وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف المسيلة

معهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم: إدارة وتسيير رياضي

رقم:

ميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

فرع: إدارة وتسيير رياضي

تخصص: إدارة وتنظيم رياضي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ماستر أكاديمي

إعداد الطالب : العرفي بشـــــير

مساهمة التسيير الإداري للمنشآت الرياضية في تحسين الممارسة الرياضية

«دراسة ميدانية علي مستوي المنشآت الرياضية ببلدية المسيلة»

لجنة المناقشة:

دحمـــاني نعيمة	جامعة: محمد بوضياف المسيلة	رئيســـــا
أســـامة مرنيـــز	جامعة: محمد بوضياف المسيلة	مشرفا ومقررا
الســاسي بوعزيز	جامعة: محمد بوضياف المسيلة	مناقشا

الموسم الجامعي 2017/2016

بسم الله الرحمن الرحيم

إهداء

إليك يا حبيبي يا رسول الله أهدي صفوة جهدي وثمرة عملي عساني أن أحضى بالقرب بجوارك ...

إلى أعز ما أنعم به الله عليّ من نعم بعد نعمة الإيمان ..إلى أعز النّاس وأقربهم إلى قلبي إلى والدتي ووالدي العزيزان .. اللذّان كانا عوناً وسندًا لي، وكان لدُعائهم المبارك أعظمُ الأثر في تسيير سفينة البحث حتى ترسو على هذه الصّورة ...

إليكما حفظكما الله وأطال الله في عمركما.

إلى وطني الحبيب الجزائر.

إلى إخوتي.. وعائلتي جميعاً.

إلى أخوالي الأعزاء اللذان لم يبخلا عليا بالعون المادي والمعنوي والدّعاء والنّصح

إلى جميع الأقارب والأصدقاء والأحباب ...

إلى كل من أُدين لهم بالفضل في نجاحي ... إليكم أساتذتي الكرام .

وإلى كل طلبة قسم إدارة والتسيير الرياضي بجامعة محمد بوضياف ـ المسيلة ـ 2017.

شكر وعرفان

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاْه أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾ [سورة النّمل]: 19.

أتقدّم بأسمى آيات الشكر والتّقدير وامتناني الخالص إلى: أستاذي القدير

الأستاذ : أسامة مرنيـــز

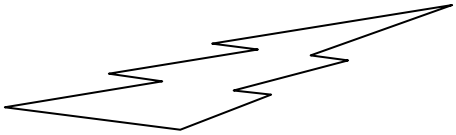
الذّي كان له الفضل في رعاية هذا العمل بتوجيهاته وإرشاداته منذ اقتراحه كفكرة إلى أن استوي عوده إلى أن أثمر في حلّته هته

كما أتقدم بالشكر الخالص إلى أعضاء لجنة المناقشة الموقرة الذّين شرفوني بمناقشتهم لهذه الأطروحة

ومن جهة أخرى لا يفوتني أن أتقدّم بأسمى عبارات الشكر والتّقدير لكل من قدّم يد العون والمساعدة من قريب أو من بعيد، أساتذة قسم إدارة والتسيير الرياضي بجامعة محمد بوضياف المسيلة ..

شكراً ...

العرفي بشـــــر



قائمة المحتويات

شكر وعرفان

إهداء

مقدمة .....**أ – ب**

المحتوي **الصفحة**

الفصل الأول : الخلفية النظرية والدراسات السابقة

1- التسيير والمسير 04

1- 1 عموميات حول التسيير 04

1-1-1 مفهوم التسيير 04

1-1-2 التسيير في التربية الرياضية 05

1-2- تعريف المسير وأدواره 05

1-2-1 تعريف المسير 06

1-2-2 تعريف المسير الرياضي 06

1-2-3 أدوار المسير 06

1-2-4 وظائف المسير 07

1-2-5 مسؤولية المسير في المجال الرياضي 07

1-2-6 مؤهلات الإداري الناجح (المسير) 08

2- عمـوميات حول الإدارة 08

2-1 الإدارة والإدارة العـامة 08

2-1-1 تعريف الإدارة 08

2-1-2 تعريف الإدارة الرياضية 09

2-1-3 وظائف الإدارة الرياضية 09

3- المنشآت الرياضية قديما وحديثا 10

3-1 المنشآت الرياضية قديما 10

3-2 إمكانات وتجهيزات المنشآت الرياضية 12

3-3 أسس تخطيط المنشآت الرياضية 15

3-3-1 اختيار الموقع وإمكانية الوصول 15

4- نمط تسيير المنشآت 16

4-1 النظام الجديد لتسيير المنشآت الرياضية 16

4-1-1- لمحة تاريخية عن تطور نظام التسيير في الجزائر 16

4-1-2 فشل نظام التسيير المركزي 17
4-2 الجهود الجزائرية في بناء وتنظيم المنشآت الرياضة 17
4-2-1 النوادي الرياضية في الجزائر 17
5- نبذة تاريخية عن الممارسة الرياضية 18
6- تعريف الممارسة الرياضية 19
7- شكل الممارسة الرياضية 19
8- خصائص الممارسة الرياضية 20
9- وظائف الممارسة الرياضية 20
10- أهداف الممارسة الرياضية 22
10-1 الأهداف العامة للتربية الرياضية البدنية 22
10-2 الأهداف الخاصة للتربية البدنية والرياضية 23
11- تنظيم الممارسات الرياضية 24
11-1 مفهوم التنظيم وتصنيف نماذج الممارسات الرياضية عموما 24
12- الدراسات السابقة 25
12- 1-الدراسة الأولى 25
12-2 الدراسة الثانية 25
12-3- الدراسة الثالثة 26
12-4- الدراسة الرابعة 27
13- التعليق علي الدراسات السابقة والمشابهة 29

الفصل الثاني : الإطار العام للدراسة

1- الكلمات الدالة في الدراسة 31
2- إشكالية الدراسة 33
3- أهداف الدراسة 34
4- أهمية الدراسة 34
5- أسباب إختيار الموضوع 34
6- فرضيات الدراسة 35

الفصل الثالث : الإجراءات الميدانية للدراسة

1- الدراسة الإستطلاعية 37

2- المنهج المتبع 37
3- مجتمع وعينة الدراسة 38
4- أدوات جمع البيانات والمعلومات 39
5- إجراءات التطبيق الميداني للأداة 43
6- الأساليب الإحصائية 43

الفصل الرابع : عرض وتحليل النتائج وتفسيرها ومناقشتها

1- عرض وتحليل نتائج الدراسة 46
2- مناقشة نتائج الدراسة 46

الفصل الخامس : إستنتاجات وإقتراحات

1- إستنتاجات عامة 64
2- إقتراحات 65
3- الخاتمة 66
4- قائمة المراجع 67
5-الملاحق 71

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنـــــــــــــــوان	الصفحة
01	معامل الفا كروميخ ومعامل الإرتباط	41
02	معامل الإرتباط	42
03	ثبات الإستمارة	42
04	سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .	48
05	كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية	56

مقدمة

مقدمة :

لقد أصبح اليوم للتسيير الإداري الدور الهام إن لم نقل الأساسي في تطوير الرياضة ومن هذا المنطلق العلمي وبغية التعرف على كيفية التسيير وإدارة بعض المنشآت الرياضية ومن هنا نرمي إلى لفت الإنتباه لضرورة التسيير والإدارة اللذان أصبحا الغاية بل الهدف الأساسي لخدمة الرياضة والوصول بها إلى مستوى النخبوية ،كما تعتبر المنشآت الرياضية من أهم العوامل والأسس لعنصر ممارسة الرياضة في أي مكان كان ، حيث أنها تساهم بقسط وفير في عدة أشياء كإحياء روح التكامل والتكافل والأخوة والمنافسة ... الخ .

والأهم من ذلك هو تطوير الرياضة بشتى أنواعها حيث أنها توفر الوسائل والأمكنة المناسبة والآمنة في نفس الوقت للرياضي ، وحينما نسأل عن ضرورة المنشآت فنقول أنها مكان للممارسة الرياضية والتي تعتبر صورة تربوية جيدة والتي تستغل أو تستعمل من أجل هدف التربية العامة والمتكاملة للإنسان بنظم وقواعد سليمة مع ألوانها وأشكالها المختلفة ، وتعتبر أيضا عنصرا قويا في إعداد المواطن الصالح وتزويده بخبرات ومهارات واسعة تمكنه من أن يتكيف مع وجود أماكن تكون فيه للرياضة والتسلية مكان مرموق للنشاط خلال هذه الأوقات أضف على هذا وعي الجيل الحالي رياضيا دون النظر إلى نظام الدول من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .

ومن أجل كل هذا عملت دول العالم إلى توفير منشآت رياضية كما هو الحال لدى باقي النشاطات الأخرى من التعليم ، الصحة ، الصناعة ، ولكن مع تقنينها أي ضبط قواعد وقوانين خاصة بها .

بما أن الجزائر جزء من هذا العالم ، وبما أنها تسايره لم يكن لها أي تقصير تجاه أبنائها في هذا الجانب والمتمثل في توفير (الملاعب والقاعات والمركبات الرياضية) ، وأخذ بعين الإعتبار ما ورثته من الحقبة الاستعمارية ورغم كل ما ذكرنا فإن المنشآت تبقى ضئيلة نسبيا إذا ما قارناها بالعالم المتقدم أو بعض الدول العربية كدول الخليج على الأقل من جانب التجهيزات وضخامتها ،ورغم العشرية السوداء وما انجر عنها من مشاكل إقتصادية لم تفرط الجزائر في فئة الشباب والممارسين للرياضة إيمانا منها بأن الممارسة الرياضية والمنشآت عاملان مهمان لتجديد وتنشيط مصادر الطاقة لدى الإنسان .

وما دراستنا هذه إلا لإبراز الدور الهام الذي تلعبه المنشآت الرياضية ونمط تسييرها حتى يتمكن المتصفح لهذه المذكرة من إعطائه بعض المفاهيم ولو أنها بسيطة لذا فقد تعرضنا في الشطر الأول من الجانب النظري إلى الإشكالية والمتعلقة بموضوع بحثنا هذا ، أما في الفصل الأول فقد تكلمنا عن التسيير الإداري وأهميته ومبادئه ، ثم عرجنا على الإدارة والعملية الإدارية ، والمراحل الرئيسية في العمل الإداري وكل ما يتعلق بها ، وتطرقنا أيضا إلى صفات الإدارة الرياضية وأهميتها ، وأما في الفصل الثاني تكلمنا عن المنشآت الرياضية قديما وحديثا المستخدم والنمط التسييري سابقا ، وما هو مستخدم اليوم ، وقد ختمناها بالجهود الجزائرية في هذا المجال ، وفي الفصل

الثالث تحدثنا عن الممارسة الرياضية ونبذة تاريخية عنها ، وتعريفها وأشكالها وخصائصها وأهدافها ووظائفها وأهميتها.

وقد عرضنا أيضا في الشطر الثاني إلى الجانب التطبيقي فيعتبر بحث تجريبي ومحاولة لكشف الواقع الحالي لتسيير المنشآت الرياضية بالجزائر وإمكانية تغييره ، وتأثيره على مستوى الممارسة الرياضية لنعرج في الأخير إلى أهم النتائج المتوصل إليها من خلال تحليل وإعطاء مجموعة من الحلول الممثلة في إقتراحات نراها خلال إشكالية بحثنا هذا .

الفصل الأول

الخلفية النظرية

والدراسات السابقة

تمهيد :

تعد الخلفية النظرية والدراسات السابقة المنطق الأول للباحث عند بداية دراسته ففيها يقوم الباحث بجمع المعلومات النظرية التي لها ارتباط بالموضوع الدراسة حيث تساعده في تفسير النتائج المتحصل عليها وكذلك الاستدلال بها . وفي هذا الفصل سوف نتطرق إلي النظريات المفسرة ومتغيرات الدراسة ومؤشراتها وأراء العلماء وأدبيات النظرية حيث نستخدم هذه المعلومات عند تفسير النتائج المتحصل عليها .

وفي هذا الفصل سوف نسلط الضوء علي كل من التسيير الإداري في المنشآت الرياضية مفهومه وأهميته ووظائفه والمنشآت الرياضية قديما وحديثا ثم نتطرق إلي الممارسة الرياضية تعريفها وخصائصها ووظائفها وأهدافها بالإضافة إلي أهم الدراسات السابقة والمرتبطة التي لها علاقة بالدراسة كما قمنا بتحليل هذه الدراسات ومقارنتها بدراسة الحالية

1- التسيير والمسير:

يرتبط نجاح أي مؤسسة أو منشأة بنجاح قيادتها ومسيريها في حسن تسييرهم وكيفية تعاملهم مع العوائق والمشاكل التي تواجههم ، والتي هي في صورة دائمة ، ولأهمية هذا الموضوع نتطرق إليه بالشرح والدراسة.

1-1-عموميات حول التسيير:

1-1-1-مفهوم التسيير :

يعتبر التسيير من العلوم الحديثة مقارنة بالعلوم الاقتصادية والاجتماعية الأخرى,حيث ظهر في بداية القرن العشرين ميلادي تحت تأثير المهندس الأمريكي (**تايلور- Taylor**) والفرنسي (**فاهون-fhahon**).

(محمد رفيق الطيب: 1992،ص03)

والتسيير العلمي كلمة مرادفة لعلوم التسيير ظهرت بدافع الحاجة إلى تحسين مردودية المؤسسات بحثا عن مستوى عالي من النمو، ولذلك نرى من حيث المحتوى أكثر تناسب مع مفهوم الفعالية .

لقد بدأ تدريس علوم التسيير في الجامعة الجزائرية لفرع مستقل عن العلوم الاقتصادية سنة **1998م** ونظرا لحداثة وتشعب مواضيعه لم يتفق علماء التسيير على تعريف موحد وجاءت تعار يف مختلفة فقد عرفه **تايلور بقوله :** "التسيير أنه علم قائم على قوانين ومعارف علمية قابلة للتطبيق على مختلف النشاطات الإنسانية".وعرفه أيضا العالم **كيمبل kimbell** في كتابة (أصول التنظيم الصناعي للإدارة) بأنه" يشمل جميع الوحدات والوظائف التي تختص أو تتعلق بإنشاء المؤسسة من حيث تمويلها بوضع السياسات الرئيسية وتوفير ما تحتاجه من تجهيزات و إعادة الإطار التنظيمي وكذلك اختيار الرؤساء ، والأعضاء الرئيسيين".

أما تعريف أبليaplley " بأن التسيير هو تنفيذ الأشياء عن طريق جهود الآخرين وتنقسم هذه الوظيفة على الأقل إلى عنصرين أساسيين أحدهما التخطيط والآخر الرقابة".

ويقول **جون ستيوارت ميل John. S** عن التسيير "بأنه الحصول على أقصى النتائج بأقل جهد ممكن حتى يحقق أقصى ربح مساعدة لكل من صاحب العمل والعمال،مع تقديم خدمة ممكنة للمجتمع".

أما مساهمة الباحثين الجزائريين في تحديد مفهومه تظهر على النحو التالي :

بالحبيب عبد الرزاق في كتابه (اقتصاد وتسيير مؤسسة) بأن التسيير" هو طريقة عقلانية التنسيق بين الموارد البشرية والمادية قصد تحقيق الأهداف المحددة ، ولكن تهتم هذه الطريقة في عملية التخطيط ، التنظيم ، الإدارة، الرقابة قصد تحقيق أهداف المؤسسة وبالتوفيق بين مختلف الموارد".(**محمد رفيق الطيب: 1992، ص04**)

بناء على ما سبق ذكره يمكن لنا أن نستنتج مايلي :

- التسيير هو تطبيق العلم على المؤسسة أو المنظمات .
- التسيير هو علم وفن يُستخدمان للحصول على نتائج عالية بأقل تكلفة .
- يطبق التسيير على الإنسان كعنصر أساسي في المنظمة في إنجاز الأعمال وتحقيق أهداف بفعالية لا يتحقق إلا بعنصر البشري .

إن التسيير عملية متميزة تتكون من مجموعة من الوظائف المتناسقة هي :

التخطيط ، التنظيم ،القرار،التوجيه ، الرقابة ، التنسيق والتي تمارس بصفة عقلانية لتحقيق الأهداف المرجوة .

(محمد رفيق الطيب: 1992، ص05)

1-1- 2 - التسيير في التربية الرياضية :

يحتاج كل عمل منظم تؤديه جماعة من الناس إلى شخص يقود هذه الجماعة نحو تحقيق الأهداف الموضوعية, فيهيئ لها المناخ الملائم والإمكانيات المطلوبة حتى تحقق الأهداف بالدرجة الواجبة من الكفاءة والفعالية ,ونظرا لأهميته البالغة لهذا الدور الذي يؤديه المسير بدرجات مختلفة وأعباء متنوعة على المستويات الإدارية متفاوتة في مختلف الهيئات الرياضية من لجان أولمبية أو إتحادات رياضية وأندية ومراكز شباب وحتى داخل الهيئات من لجان متخصصة وإدارة فنية. (**عصام بدوي: ب س ،ص35**)

1-2-تعريف المسير وأدواره :

يعد مسير المؤسسة أو مديرها شخص أو أشخاص أو العضو الأساسي في تنظيم وإدارة نشاطها، فإن كان هذا العضو يتمتع بكفاءة ونزاهة كافية وذو روح مبادرة ، فإن المؤسسة سوف تتمكن من الحصول على أحسن النتائج إذا توفرت العناصر الأساسية الأخرى .في حين أن نقص في مستوي وكفاءة المسير يؤدي إلى سوء نتائج المؤسسة وعدم استمرارها طويلا .

1-2-1 – تعريف المسير :

المسير هو الفرد الذي يقوم بتوجيه المرؤوسين ويبين لهم الطريقة التي يتبعونها في تأدية أعمالهم, وهو الذي يضع خطة التنفيذ أي تحدد ما يجب عمله ومكان العمل والزمن اللازم لتأديته والوسائل والأدوات المستخدمة للتنفيذ. والأفراد الذين يتولون تأديته ، كل ذالك في ضوء التكاليف المقدرة وتحقيق درجة كافية من الإنتاج إضافة إلى ذلك قيامه بالتنسيق والأنشطة والمهام التي يتولى الإشراف عليها وكذلك بمتابعته والرقابة على نتائجه ليتمكن من اتخاذ القرارات والإجراءات لتصحيح و معالجة الأخطاء والانحرافات.(**محمد قطب راشد حمدون وسمير عباس: ب س ،ص01)**

كما يجب على الإداري أن يتصرف على المظاهر المختلفة في مواقف معينة ويتضمن هذا في الأهداف والوقت الذي يتصرف فيه على الأهداف القريبة أي أن الإدارة تتطلب التخطيط ووضع السياسة واتخاذ القرارات .

(محمد قطب راشد حمدون وسمير عباس: مرجع سابق ،ص20)

1-2-2- تعريف المسير الرياضي :

هو ذالك الشخص الذي يقوم بالعملية الإدارية ,وهو الجزء الحيوي من الجهاز الإداري وعصومهم في الفريق والذي يتكامل أعضائه لتحقيق الأهداف المحددة أو هو الرابطة،أو حلقة الوصل بين الإدارة من جهة ،والقاعدة العريضة من العاملين من جهة أخري . فهو من هذه الزاوية الرجل الذي يقع من منطقة الوسط ويتحمل نصيبه من برنامج العمل الذي تؤديه الإدارة وتقرر حدا زمنيا لإنجازه.(**عصام بدوي: مرجع سابق ، ص35.)**

1-2-3- أدوار المسير :

يتبع **منتزبرج mintz.berg** سلوك عدد من المسيرين في مستوي القمة الخاصة وذلك لمعرفة ما إذ كان هؤلاء يقومون بوظائف المتعارف عليها من تخطيط،تنظيم،توجيه،ورقابة.حيث رأى أنهم يقومون بتمثيل أدوار معينة وصنفها إلى ثلاث مجموعات :

أ – الأدوار العلائقية :

وتتمثل في تأمين سيرالعمل في صورة منتظمة وهي كالآتي :

– **الواجهة** : هنا يجب أن يفهم المسير للآخرين بأنه هو الممثل أو صاحب الأمر في عمله.

–**القائد** :حيث يقوم المسير بتوجيه المرؤوسين.

–**الرابط**:بحيث يجب أن يكون المسير همزة وصول بين عمله وبين المسيرين والمسؤولين الآخرين.

ب – الأدوار الإعلامية :

– الملتقط للمعلومات التي تفيده في تسيير شؤون علمه.

– موصل إطلاع المرؤوسين على مجريات العمل.

– المتحدث من الجهة الرسمية وصاحب النفوذ من الداخل والخارج.

ج – الأدوار التقريرية :وتتمثل هذه الأدوار في إتخاذ القرارات وهي على الشكل التالي :

– المستحدث : حيث يقوم المسير بالمبادرة اللازمة للتكيف والتطوير.

– معالج للمشاكل : أي يجب أن يتفادى المشاكل قبل وقوعها ويقوم بمعالجتها عندما تقع.

– موزع الموارد : فهو الذي يوزع المهام على الأشخاص المعنيين بإستعمال الوسائل.

– المفاوض : هو الذي يبرم العقود ويقبل الإلتزامات ويقدم التنازلات للمسؤولين .(**محمد رفيق الطيب: مرجع سابق ،ص18)**

1–2–4– وظائف المسير :

إن أنشطة المسير هي في الواقع أنشطة قيادية وهذا يتطلب إلمام لأساليب القيادة, ويمكننا هنا أن نذكر الأعمال التي يقوم بها المسير أو الإداري وهي على الشكل التالي :

– التخطيط وتحديد السياسات والإجراءات .

– تنظيم أنظمة الآخرين .

– تفويض السلطة والمسؤولين .

– الرقابة على النتائج المطلوبة .

– الإشراف على تقديم النتائج .

– إصدار الأوامر العامة والتعميمات .

– تفسير السياسات وتبليغها .

– تدريب المرؤوسين ذوو المسؤولية وتحمل العمل الإداري .

– تنسيق جميع الجهود المختلفة بالعناصر المكونة بالعمال الإداريين (**محمد رفيق الطيب : 2002، ص20)**

1–2–5– مسؤولية المسير في المجال الرياضي :

وتتحدد مسؤوليات المشرف أو المسير في مجالات العمل أو في الهيئات الرياضية على النحو التالي :

– تحقيق خدمة بمواصفات معينة .

– توزيع العمل على من يعملون تحت إشرافه .

– تدريب العاملين على الأعمال التي يكلفون بها لتهيئتهم ذهنيا ونفسيا .

– ربط مجهوداته مع مجهودات المشرفين والرؤساء في الأقسام الأخرى .

– التأكد من أن ظروف العمل التي يؤدي فيها العاملون واجباتهم تتوفر فيها المقومات الأساسية للسلامة والأمن
– التأكد من إلتزام العاملين بالقواعد التي تسنها إدارة الهيئة وفقا لهذه المسؤوليات فإن المشرف الذي يستطيع أن يمارس المسؤوليات بكفاءة وقدرة يجب أن تتوفر فيه بعض المهارات الأساسية نذكر:

*مهارة الإتصال .

*مهارة الإبداع والابتكار.

*مهارة حل المشكلات .

*مهارة العلاقات الإنسانية.

*مهارة التنظيم والإدارة.(**عصام بدوي : مرجع سابق ،ص37)**

1–2–6– مؤهلات الإداري الناجح (المسير) :

يجب على الإداري أو المسير لكي ينجح في شغل مركزه أن يواجه الأعمال التي تحت إشرافه وسيرها في يسر وسهولة ، كما يجب أن يفهم مبادئ التنظيم والإدارة ويستخدمها استخداما صحيحا، و يشترط في المسير أن يقدر الحاجة إلى العلاقة الإنسانية ويعرف متى تكون عليه العلاقات السليمة بين جميع العاملين معه من مستلزمات النجاح أن يرسم أهدافه بوضوح، ويخطط لمرؤوسه الإجراءات التي تبيح لتنفيذ هذه الأهداف ويفوض السلطة الضرورية إلى الأشخاص الذين يقع على عاتقهم مسؤولية تنفيذ المراحل المختلفة للعمل ويستنبط وسائل الرقابة التي تضمن تنفيذ الخطة ويستعرض بعض المؤهلات المميزة للمسير الناجح نلخصها فيما يلي :

– امتلاك الطاقة الإدارية.

– المحافظة على المسلك الإداري .

– القدرة على تكوين الرجال وإعدادهم .

– القدرة على تنسيق أعمال الزملاء .

– الرقابة.(**إبراهيم العمري:دار النشر للكتاب،عمان،ب س ،ص13)**

2–عموميات حول الإدارة :

2–1–الإدارة والإدارة العامة:

2–1–1– تعريف الإدارة :

هو فن أو علم وتوجيه أو تسيير وإدارة أعمال آخرين ويقصد تحقيق الأهداف المحددة هناك ثلاثة مجالات للإدارة يعمل كل منها على تحقيق هدف معين :

– الإدارة العامة :وهذا النوع يشمل أي مدير بغض النظر عن موقفه أو نشاطه .

– إدارة الأعمال :وهذا النوع من الإدارة من المنظمات تهدف إلى الربح إلى أننا نقصد هنا الإدارة بمفهومها الأول وقد تساوى المتخصصون في وضع تعريفات الجامعة والشاملة لمعني الإدارة نسوق منها :

– تعريف فايول (Fayol) :"نقصد بالإدارة التنبأ،التخطيط،إصدار الأوامر،التنسيق والرقابة".(عصام بدوي: 1998،ص10)

– تعريف تايلور (Taylor) : "إن فن الإدارة هو المعرفة الصحيحة لما تريد من الرجال أن يقوموا بعملهم، رؤيتك أي ملاحظتك ومباشرتك وهم يعملونه بأفضل الطرق وأرخصها ثمنا .

– تعريف واي تيد (o. tidd) : "توجيه الناس المشركين في عمل للوصول إلى هدف مشترك."

– تعريف لنفجستون (livingiston) : "إن وظيفة الإدارة هي الوصول إلى الهدف لأحسن الوسائل وأقل تكاليف في حدود الموارد والتسهيلات المتاحة الممكن استخدامها".(**عصام بدوي : 1998،ص11)**

إن فن الإدارة هو المعرفة الصحيحة لما يريد من الرجال أن يقوموا بعمله, ثم رؤيتك أي ملاحظتك ومباشرتك إياهم وهم يعملونه بأفضل الطرق وأرخصها ثمنا.(**حسن شلتوت معوض:1996, ص06.**)

2–1–2– تعريف الإدارة الرياضية:

الإدارة الرياضية هي فن تنسيق عناصر العمل والمنتج الرياضي في الهيئات الرياضية وإخراجه بصورة منتظمة من أجل تحقيق هذه الهيئات .(**مفتي إبراهيم حماد:1992،ص17)**

2–1–3– وظائف الإدارة الرياضية :

قد يعبر عنها في بعض المراجع على أنها عناصر الإدارة أو مهام الإدارة وهي تتجسد في خمسة وظائف أساسية وهي كما يلي :

التخطيط،التنظيم،القرار،التوجيه،الرقابة .

أ – تعريف التخطيط :

يعتبر التخطيط من المراحل الإدارية الرئيسية لأنه يوضع مقدما للعناصر الواجب استخدامها سواء كانت هذه العناصر مادية أو بشرية ، وهو يحدد الوقت اللازم لتنفيذ جزء من أجزاء العمل مع ربط هذه الأجزاء ببعضها الآخر من أجل تحقيق الأهداف

ب – تعريف التنظيم :

قبل البدء في أي عمل من الأعمال لابد من رسم طريقة التي يسير عليها هذا العمل, ويجب تنظيم ذالك في إطار يتضح الهدف من خلاله بما يمكن للعاملين من العمل والإنتاج بكفاءة عالية وبوقت مناسب.(**مروان عبد المجيد إبراهيم: 2002، ص53)**

ج – تعريف القرار :

القرار هو اختيار قرار معين بعد دراسة وتفكير كما يقول هربرت سايمون " إن القرار قلب الإدارة " .(**كمال أميري محمد وعصام بدوي: 1992، ص178.**)

د – تعريف التوجيه:

يعتبر التوجيه من الشروط الإدارية المهمة وإنه إحدى المظاهر الأساسية والضرورية للإشراف على التوجيه وهو لتأكيد من أن الأنشطة تؤدى بطريقة منسقة ومرتبة, وهو عبارة عن إرشاد المرؤوسين أثناء تنفيذهم للأعمال ضمانا لعدم الإنحراف عن تحقيق الأهداف وهذا يتطلب التحفيز .

هـ – تعريف الرقابة :

تعتبر الرقابة إحدى الوظائف الإدارية الأساسية التي يرى **سيد الهوا ري** بأنها التأكد من النتائج التي تحققت مطابقة للأهداف التي تقررت ,وذلك يتطلب وجود معايير رقابية وقياسا دقيقا للأداء ثم تشخيص المشكلات وعلاجها .(**مروان عبد المجيد إبراهيم: مرجع سابق,ص55–56.**)

و – تعريف القيادة :

القيادة الإدارية هي روح الإدارة العامة في الحياة المنظمة لا تنبعث من الهيكل الذي تقوم عليه بل نتوقف أولا وقبل كل شيء على خصائص قيادتها الإدارية ، إن التنظيم السليم للمصلحة أو الإدارة يجعل ولا شك مهمة القيادة الإدارية سهلة ومسيرة لا يعي بحال من الأحوال وأقرب مثال على ذلك الجيش : فقد يقوم الجيش على خير نظام وقد زود بأحسن الأسلحة والعتاد وذلك وحده لا يبلغه ما يشاء من انتصار وإنما يتحقق النصر حينما تتوفر القيادة البارعة وكذالك الحال في الإدارة المدنية فإن حسن القيادة يتوقف عليه مدى كفاءة الجهاز الإداري .

(إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي:2003,ص09)

3– المنشآت الرياضية قديما وحديثا :

نتناول في هذا البحث دراسة المنشآت الرياضية عبر التاريخ القديم وكذالك في الحضارة الإسلامية، وكيفية تطورها إلى أن أصبحت ما عليه حديثا .

3–1– المنشآت الرياضية قديما :

لقد ارتبط ظهور المنشآت منذ القديم بظهور بعض الرياضات القديمة التي تحتاج إلى مثل هذه الأماكن فعند الإغريق والتي تعتبر المصدر الأساسي لأغلب الحضارات الأوربية والغربية المعاصرة .

وقد ذكر بعض المؤرخين أن أول ظهور المنشآت الرياضية أو ما شابهها كان عند الإغريق سنة **605** قبل الميلاد وقيل أن قبل الميلاد لم توجد أمة تحترم الرياضة مثلما فعل الإغريق, فبلاد الإغريق كانت تمتاز بتضاريس طبيعية معتدلة وكانت وسيلتهم آن ذاك للتقرب من الآلهة , إقامة التماثيل والتي يقومون بعبادتها والرقص تضرعا لها وكانت هذه الطقوس عبارة عن أنشطة رياضية، فقد كانوا يمارسون أنواع عديدة من الرياضات في أوقات كثيرة كالصيد،السباحة،الفروسية ...إلخ .

غير أنه لكل مدينة لعبها الخاص؛ أي منشآت لإقامة هذه الألعاب بطقوس دينية.(**أمين أنور خولي : 1986.ص35**)

أ – المنشآت الرياضية عند الرومان :

لقد كانت غنية فكانت العمارة الرومانية مثلا للتعبير عن القوة الضاربة والجمال ونتيجة لازدياد الاهتمام برياضة المشاهدة والعروض الترويحية ومسابقة المحترفين.

اهتم الرومان بإنشاء المدرجات والمسارح والميادين والحلبات .

ويمكن تمييز اثنين من هذه المنشآت الرياضية الرومانية هما :

الكولزيوم،والمدرج الكبير(ماكسموس) .

- **الكولوزيوم**: هو مدرج كبير مساحته أفدنة وارتفاع أصواره **160** قدم يتسع لتسعة آلاف **9000** مشاهد، وهو أكبر ما شيد من المنشآت الرياضية, وكان تصميمه يتيح سهولة دخول وخروج آلاف المشاهدين منه وإلى الحلبة .

وتتكون الواجهة من أربعة طوابق مستمرة الدوران حول المبني، وقد عمد الرّومان على تخصيص جزء خاص في قلب المبني على شكل مدرجات متميزة للإمبراطور، يطلق عليها اسم (بوديوم).

تتكون مجموعة هذه الحلبات في شكل بيضوي تبلغ أبعاده **136م** طولا **و107عرضا**, وفي الداخل ترتفع المدرجات المخصصة (نيم) عرضا،وهي محاصرة بحلبات (نيم) لكبار الشخصيات وتسمي بالمنصة الرئيسية .

وتحيط بهم مدرجات أخرى للمتفرجين تبعا لمراكزهم ،ويأتي المواطنون الأحرار ثم يليهم الرجال الأحرار ثم العبيد .

(فتيحة حسن سليمان : 1970،ص167)

- **مدرج مكسيموس** : كان مكسيموس مستطيل الشكل،وكانت تتم فيه سباقات المركبات،وكان على الرومان وقتئذ الوقوف أو الجلوس على الأرضية العالية ، بينما تقع المقصورة في قلب الميدان ، أما مجلس الشيوخ فكانت لهم مقاعد حجرية،وفي النهاية أخذ المدرج في اتساع حتى استوعبت **285** ألف شخص وهو أكثر مما يتسع له أي ملعب كبير. **(ويلد يوزانت : 1952،ص93.)**

ب – المنشآت الرياضية الإسلامية:

تميز العرب عبر تاريخهم الطويل بأجسامهم ومارسوا الرياضة فاكتملت قوتهم وتعودوا على النزال والعراك والمسابقة بالأقدام والخيول حتى عظم احتمالهم وقويت عضلاتهم وشَكيمَتهم وعودتهم على الجد والمثابرة، كما اعتنوا عناية خاصة بأدوات القتال كالسيوف والخناجر والرماح والسهام، واقتنوا الأصيل من الخيول .

فكل الدلائل تشير إلى اعتبار الرياضة الإسلامية نظام اجتماعي موحد ومعتدل له أسندة قوية من القرآن والسنة وسيرة الصحابة والتابعين والعلماء.(**أمين أنور خولي : مرجع سابق ، ص240)**

ج – نظام التسيير للمنشآت القديمة :

لم يذكر التاريخ نمط موحد تسيّيري بالمعنى المتعارف عليه ، ولكن كانت هنالك عدة أنماط تسييرية بسيطة حسب طبيعة المنشآت كان هناك نمط تسييري، فمثلا عند الإغريق أو الرومان كان التسيير مباشر مباشرة من بيت الحكم،أي بمعنى القيصر أو الملك أو الإمبراطور،عند الرومان مثلا كان جل العمليات تعطى على شكل أوامر من طرف القيصر ,وهنا يجدر أن نذكر شكل المنشآت طبقا لتصورات أو تخيلات الإمبراطور أو للتجهيز أو إعادة البناء أو الصيانة.

3-2- إمكانات وتجهيزات المنشآت الرياضية:

إن المبدأ الأساسي الذي يجب أن يتمسك به المشرف هو أنه يسمح له بالمشاركة بالتخطيط لتلك المنشآت والإمكانات الرياضية حيث هو أعلم الناس بما يجب وما تحتاج إليه البرامج .

أ – مبادئ تخطيط الإمكانات الرياضية :

إن مبادئ تخطيط على جانب كبير من الأهمية،إذا كان هدف الإنشاء هو توفير أماكن ذات فاعلية للتعلم أو التدريب،فيما يلي بعض تلك المبادئ التي يمكن أن يستفيد منها مسؤولي الإدارة والمهندسون المعماريون في تطوير إنشاء أماكن التربية الرياضة والبدنية .

– يجب أن يشارك في التخطيط المبدئي كل الأشخاص الذين يعملون أو يستفيدون من إمكانات الرياضية في عملهم

– إن أي برنامج رياضي يحتاج لبعض المواقع التعليمية الأساسية مثل : **جمنيزيوم** مساعد صالات الإيقاع الحركي،حمام سباحة .

–كذلك من المهم وجود **جمنيزيوم** من المقاييس المعروفة .

– يمكن استخدام حواجز متحركة في **الجمنيزيوم** أو الصالات الكبيرة لتوفير أماكن تعليمية إضافية.(**إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي : 2004،ص51)**

ب – أنواع الملاعب :

الملاعب على اختلاف أنواعها يمكن تقسيمها طبقا لأهداف معينة،ولكن لا يعني هذا أن كل تقسيم ونوع قائم بذاته بل يجب أن تكون كلها مرتبطة ببعضها ويمكن تقسيمها إلى ما يلي :

✓ **من حيث الأهداف :**

– الملاعب العلاجية (حمامات السباحة للمعوقين – حمامات البخار).

– ملاعب التدريب .

– ملاعب ترويحية .

– ملاعب تعليم الأولاد الصغار .

– ملاعب تنافسية.(إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي : مرجع سابق ، ص53)

✓ **من حيث الشكل الهندسي:**

- الملاعب المستطيلة مثل : (كرة القدم ، السلة ، اليد،طائرة ، التنس) .
- الملاعب المربعة مثل : (حلقة الملاعب ، ملعب الجمباز، بساط المصارعة) .
- الملاعب الدائرية مثل : (دائرة الرمي في ألعاب القوى، جلة، قرص، مطرقة) .
- الملاعب البيضاوية مثل : (مضمار الجري، بعض حمامات السباحة للأطفال) .

✓ **من حيث الشكل العام :**

أ – الملاعب المكشوفة:

هي الملاعب التي تقام على مساحات واسعة من الأرض وتكون موجودة في الهواء الطلق وهي معرضة لجميع أنواع الظروف الجوية من أشعة الشمس والمطر والرياح . ونجد هذا النوع منتشر في بلادنا حيث أن طبيعة جو البلاد يتناسب مع جميع أنواع الملاعب المكشوفة .

✓ **الملاعب الرياضية** : أصبحت الأنواع الحديثة من الملاعب جزء من الحياة الرياضية ,كما أنها تحتل المرتبة الأولى في التربية الرياضية والبدنية, حيث أن حجز الزاوية في تنفيذ البرامج والأنشطة الرياضية .(**إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي : 2004.ص54)**

✓ **تعريف الملاعب** :الملعب لفظ على أي مساحة أو فراغ من الأرض المستوية الخالية الموانع ذات أبعاد محددة تمارس عليها الأنشطة الرياضية المختلفة ,وتقام عليها المباريات والمنافسات وتكون لها شكل هندسي محدود ولها مواصفات عند إنشاءها أو تخطيطها .

✓ **تخطيط إنشاء الملعب** : يجب مراعاة ما يأتي :

- نوع اللعبة التي تمارس.
- المساحة التي ينشأ عليها الملعب.
- دراسة أرض الملعب من حيث خواص التربة وقاع الماء.
- مدى التغيير الذي سيطرأ عليها مستقبلا.
- العدد الذي يمارس هذه الأنشطة .(**إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي : 2004،ص55)**

ب – الملاعب المغلقة :

وهي الملاعب التي تغطي الجزء العلوي منها وتستخدم في جميع الأوقات وهذا النوع منتشر في الخارج نظرا لطبيعة الطقس المتغيرة إذ لا تسمح بممارسة الرياضية في الهواء الطلق وكذالك لتوفر الإمكانيات .

ج – الصالات المغلقة :

– هي أقل حجما من الملاعب المكشوفة ,وهي ملعب واحد يمكن تحويله للعبات مختلفة مثل : السلة،الطائرة،اليد،التنس،مصارعة،جمباز.... ويطلق عليه الجمنيزيوم .

– حمامات السباحة من أنواع الرياضة المكلفة ولذلك فالمدارس تبني حمام السباحة يستخدم على نطاق واسع للممارسين والجمهور على مدار السنة.

✓ **من حيث اللعبة :**

- ملاعب المنازلات مثل : الملاكمة،المصارعة،السلاح،الجودو،كراتيه .
- ملاعب جماعية (سلة،طائرة،يد،تنس،قدم).
- ملاعب ألعاب فردية وزوجية مثل (تنس الإسكواتش ، تنس الطاولة).
- ملاعب ألعاب القوى مثل (مضمار الجري، القفز بالزانة ، الوثب، رمي الرمح والموانع).
- حمامات سباحة وهي غير محددة بمساحة الأرض ويمكن أن تقام بالمدرسة أو المصنع أو النادي.(**إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي : مرجع سابق ،ص57)**

✓ **من حيث القانونية :**

– ملاعب قانونية : وهي ذات مقاسات قانونية مأخوذة من واقع قانون الإتحاد الدولي للعبات المختلفة وتستعمل في المباريات الرسمية.

– ملاعب غير قانونية : وهي التي روعي فيها عند التصميم نوعية الممارسين والسن بحيث تتناسب مع كل الأعمار وخصوصا عدد الأطفال ,وهذه الملاعب تكون بمقاييس مصغرة بالنسبة للملاعب القانونية كما تستخدم للتعليم والتدريس .

✓ **من حيث التعبئة :**

- ملاعب حكومية (مدارس وكليات – إستادات – مركز الشباب).
- ملاعب تابعة لهيئة معينة مثل النادي ونوادي الشركات .

✓ **من حيث الأرض :**

نوعية الأرض تلعب دورا كبيرا بالنسبة للألعاب وهي تختلف حسب كل لعبة ومتطلباتها, ويمكن تصنيفها إلى ملاعب خضراء ، سوداء فحمية ، الحمراء المخلوطة،الكاوشوك، الرملية، الجلدية الثلجية ، المائية.(**إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي : مرجع سابق ،ص58)**

3-3- أسس تخطيط المنشآت الرياضية :

هناك عدة مبادئ أساسية يجب مراعاتها عند التخطيط لإقامة النوادي ومراكز التدريب والملاعب والقرى الرياضية, من أجل الاستغلال الأمثل وضمان فعالية وسهولة وسلامة استعمالها حتى تحقق الهدف الذي أنشأت من أجله،ونبين أهم هذه المبادئ التي ينبغي وضعها في الحسبان والدراسة قبل التنفيذ فيما يلي :

3-3-1- اختيار الموقع وإمكانية الوصول :

- يفضل اختيار الموقع الذي يبعد عن المناطق السكنية لمسافة لا تقل عن **4** كلم بالنسبة للشباب **2** كلم بالنسبة للأطفال حتى يسهل إنشاء شبكة للمواصلات السريعة تتجه من جميع أطراف المدينة إلى الملاعب أو يمكن قطع المسافة سيرا على الأقدام .

- يراعى نمو الكثافة السكانية مستقبلا ومعرفة المشروعات التي سوف تقام أو التوسعات المتوقع إضافتها إلى المدينة ودراسة المشاكل الخاصة بمشروعات المرافق العامة للمشروع .

أ - المكاتب :

يخدم المكتب أغراضا مختلفة :

- أنه يوفر مكانا منطقيا للملفات لتسجيل الإصابات والعلاج.

- مكتب التدريب يجب أن يشمل العدد اللازم من المكاتب ودواليب الملفات ,كما يجب وضع دولاب كبير للأدوية التي لا يريد المدرب إخراجها واستعمالها .

ب - غرف خلع الملابس الرياضية :

- يشترط في غرف خلع الملابس سهولة الوصول منها إلى الأماكن المخصصة للأنشطة
- يجب أن تكون غرف خلع الملابس موجود فيها مرآة للمدربين والإداريين .
- يجب توفير دواليب وأدراج لكل اللاعبين من أجل حماية المقتنيات الشخصية ومعدات الفريق .(**إبراهيم محمود عبد المقصود وحسن أحمد الشافعي : مرجع سابق ،ص70)**

✓ **التهوية والإضاءة :**

يجب تصريف هواء غرف الأدشاش **100 %** إلى الخارج إذ لم يتسير وضع غرف الأدشاش بجانب حائط أو صور خارجي يجب بذل جهد خاص لتخلص من مشاكل التكاثف في أجهزة التصريف الكبيرة المطلوبة .

✓ **دورة المياه والمراحيض :**

- يجب أن توزع غرف دورات المياه في أي مبنى للاستعلامات المقصودة لمختلف المناطق .
- يجب أن توجد بجانب أماكن الأدشاش والتجفيف ومناطق حفظ الملابس .
- يجب أن يكون الوصول مباشر إلى غرف دورات المياه من مناطق الأنشطة .(**إبراهيم محمود عبد المقصود وحسن أحمد الشافعي : مرجع سابق ،ص73)**

ج – الأدوات الرياضية :

إن توفير الأدوات يعتبر من العناصر الرئيسية التي يقوم عليها بنجاح أي برنامج للتربية الرياضية،وذلك لأنه ليس من الممكن أن يرتفع مستوى الأفراد وتتحقق فائدة النشاط الرياضي لإقصاء دون توفير الأدوات الرياضية اللازمة لهذه البرامج .

د – الميزانية :

- الميزانية السنوية للمؤسسة تحدد الكمية المخصصة لكل فرع من أنشطتها .

- كمية الأموال المقررة في ميزانية الأنشطة الرياضية يجب أن تكون كافية لكي تسمح بتنفيذ البرنامج طبقا للأهداف المقبولة التي أقرت حسب نظام المؤسسة .

4– نمط تسيير المنشآت :

4–1– النظام الجديد لتسيير المنشآت الرياضية:

4–1–1– لمحة تاريخية عن تطور نظام التسيير في الجزائر:

لقد مر نظام التسيير في الجزائر بعدة مراحل أهمها التحولات الاقتصادية والسياسية التي عاشتها الجزائر بعد الاستقلال ,وقد تنوع منطق التسيير وفقا لما تمليه الحالة السياسية ولقد أثر رحيل المعمرين من الجزائر بعد نيل الحرية إلى إبراز عدة مشاكل صعبة ناجمة عن شغور عدة مؤسسات صناعية وزراعية، خدماتية دون وجود شهادات تتكفل بها.

الجهاز الإداري خال من الكفاءات اللازمة لقيادة النظام،وأمام كل هذه المشاكل قام العمال بإدارة المؤسسة تلقائيا لأنه لم يوجد هناك خيارا أو تردد ممكن .

ومن خلال ما ذكرناه يمكننا أن نقسم نظام التسيير في الجزائر إلى مرحلة التسيير في الجزائر إلى مرحلة التسيير الذاتي والبيروقراطي والاشتراكي والاستقلالي (المرحلة الحالية) .(**محمد رفيق الطيب : 1992،ص15)**

أ – مرحلة التسيير الذاتي :

وهو التنظيم الذي عقب بعد الاستقلال مباشرة وامتد إلى سنة **1965** مؤسسة المسير ذاتيا

ب – مرحلة التسيير البيروقراطي:

والملاحظ في تقلص المشاركة العالمية والتي كانت تسمى حينذاك مؤسسات مشروع العالم **enterprice puplique**

ج – مرحلة التسيير الإشتراكى :

إبتداءا من سنة **1971** وذلك كمحاولة البعث ولإنجاز الديمقراطية المؤسسة الاشتراكية **enterprice socialiste**

4-1-2- فشل نظام التسيير المركزي :

لم يختلف التسيير المركزي للمنشآت الرياضية عن نظيره في المؤسسات الأخرى وإن كان هذا النظام قد فشل،فإننا نلخص عوامل فشله في شكل عناصر نذكر منها :

- التدعيم المستمر من طرق الدولة لهذه المؤسسات أو المنشآت مع غض نظر نجاحها أو فشلها .
- مراعاة الجانب الخدماتي والاجتماعي أكثر من الجانب التجاري لهذه المنشآت.
- سواء أو عدم وجود صيانة روتينية ومستمرة لهذه الأخيرة .

4-2- الجهود الجزائرية في بناء وتنظيم المنشآت الرياضة :

من المعروف وكما جاء في المواثيق والنصوص القانونية التي تتحدث عن توفير وتهيئة المنشآت الرياضية وضرورة نشرها عبر كافة المناطق السكنية،وهذا من أجل مساعدة أكبر عدد من شباب المجتمع الجزائري على مختلف النشاطات الرياضية،لذا فإننا نرى من هذا الجانب أن الدولة قامت بعمل جبار ومشجع .

لكن هل توفير هذه المنشآت الرياضية يعكس حقيقة عملها وتسيير شؤونها بأحسن الأحوال

4-2-1- النوادي الرياضية في الجزائر :

تمارس النوادي الرياضية مهمة تربية وتكوين الشباب على طريق تطوير برامج رياضية وبمشاركتها في ترقية الروح الرياضية والوقاية من العنف ومحاربته ,وهي تخضع لمراقبة الرابطة والاتحادية الرياضية الوطنية المنظمة إليها وتكون النوادي الرياضية متعددة الرياضية أو أحادية الرياضات أو أحادية الرياضية وتصنف إلى ثلاثة أصناف :

- النوادي الرياضية الهاوية.
- النوادي الرياضية شبه المحترفة.
- النوادي الرياضية المحترفة.

يخضع اعتماد النوادي الرياضية الهاوية وشبه المحترفة إلى الرأي التقني المسبق للاتحادية الرياضية الوطنية المعينة حيث يمنح الاعتماد طبقا للتشريع المتعلق بالجمعيات (**المادة 42**) .

أ – النادي الرياضي الهاوي :

هو جمعية رياضية ذات نشاط غير مربح تسيير وفق القانون الخاص بالجمعيات وكذا القانون الأساسي النموذجي الذي تضعه الاتحادية ويوافق عليه الوزير (**المادة 76**).

ب – النادي الرياضي شبه المحترف :

هو جمعية رياضية يكون جزء من نشاطها ذات طابع تجاري بما فيه تنظيم التظاهرات الرياضية المدفوعة الأجر،بحيث يعتمد القانون الأساسي يحدد تنظيمه وشروط تعيين أعضائه والأجهزة المسيرة ومسؤوليتها وكيفية مراقبتهم تحدد كيفيات التطبيق والقانون الأساسي عن طريق التنظيم (**المادة 44**).

تخصص أرباح النادي لصندوق الاحتياطات وتكون مسؤولية أعضاء الأجهزة المسيرة هي المسؤولة المحددة وله الحق في الاستفادة ضمن شروط إمتيازية من استغلال المنشآت الرياضية العمومية (**المادة45**).

ج – النادي الرياضي المحترف :

حيث يتولى على الخصوص تنظيم التظاهرات والمنافسات الرياضية المدفوعة الأجر وتشغيل مؤطرين ورياضيين مقابل أجر وكذا كل النشاطات التجارية المرتبطة بهدف ويمكنه اتخاذ إحدى أشكال التجارية التالية :

- المؤسسة الوحيدة الشخصية الرياضية ذات المسؤولية المحدودة .
- الشركة الرياضية ذات المسؤولية المحدودة .
- الشركة الرياضية ذات الأسهم (**المادة 78**)

5– نبذة تاريخية عن الممارسة الرياضية :

إن أول درس تربوي تعلمه الإنسان كان على هيئة نشاط بدني،فقد بدأ الإنسان الأول بتعليم أبنائه الصيد والقنص والسباحة والرماية وغيرها من ضروب الرياضة،قبل أن يتعلم القراءة والكتابة،وقبل أن يعي سبيله للفن والأدب .

(علي عمر المنصوري : 1980،ص13.)

ويظهر هذا من خلال الآثار المكتشفة من الرسوم والنقوش التي خلّفها المصريون القدماء،والتي يعود تاريخها إلى **3000** سنة قبل الميلاد .(**أحمد مختار العبادي: 1971،ص98.**)

وبالمثل أخذت الممارسة الرياضية مكانة مرموقة في عصر النهضة،حيث تطور مفهوم التربوي للإنسان حينما اعترف بها كمادة ومنهجية في المدارس .

وتبلورت الحاجة الماسة بأن تكون الممارسة الرياضية في وقتنا المعاصر حيث بدأ المجهود البدني الذي يبذله الإنسان يقل تدريجيا حتى أصبح في بعض البلاد المتحضرة يقترب من العدم،وحتى الذين يقومون بمجهودات بدنية،فإنما هي محدودة ومتكررة ولا تغطي جميع مفاصل وعضلات الجسم .(**علي عمر المنصوري: 1980 ، ص91**)

6- تعريف الممارسة الرياضية :

إن الممارسة الرياضية لها ميزة خاصة وهي اللّعب حيث يلتمس منها الفرد الراحة الجسمية والنفسية لاعتبارها تعبر عن ما هو شعوري ومكبوت وكذلك لإبراز حريته ووجوده كفرد لم تمنح له الفرصة لإثبات نفسه، أو بعبارة أخرى ، فالممارسة هي بمثابة وقت فراغ حركي و إرادي وحر ,يهدف في الانشراح في الشخصية وتحضيرها وهي حق كل فئات المجتمع دون التمييز في العمر والجنس وهي منظمة ومطورة في الأوساط الخارجة عن المدرسة على شكل نشاط بدني ورياضي على حسب أساس البرنامج المرسوم والموضوع للتطبيق من طرف المؤسسات والأجهزة العامة أو الخاصة .(**علي عمر المنصوري : 1980، ص120**)

ويري **فرني VERNIER** ، **براونال BROWNEL** ، **وليامس WILLIAMS** ، "أن الممارسة الرياضية عبارة عن أوجه لأنشطة بدنية مختارة تؤدى بغرض الفوائد التي تعود على الفرحة نتيجة ممارسته لهذا النشاط .(**محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطئ ، 1992 ، ص68**)

7- شكل الممارسة الرياضية :

تظهر في أشكال كثيرة ومتدرجة ,وتشمل على كل أوجه النشاط الحركي الذي يمكن أن يفعله الإنسان ويمارسه بانتظام في وقت فراغه وللتمتع به وليس للمكافأة أو جائزة،ويمكن تقسيمه إلى ثلاثة أقسام رئيسية .

أ – الرياضة البنائية :

وهي الأنشطة الحركية التي يطبقها الأفراد في كل مواقع إنتاجهم في المصانع والمزارع والمستشفيات وفي البيوت لتعويض ما قد يكون انتابهم من وهن نتيجة تخصصاتهم في المهنة.

ب – الرياضة الترفيهية :

وهي الأنشطة الحركية التي يمارسها الأفراد قصد الترويح عن النفس في أوقات الفراغ .

- كالألعاب الشعبية.
- الرياضات المنشطة.
- الألعاب الصغيرة .

ج – الرياضة المقننة :

وهي النشاطات الرياضية التي تتناسب وقدرة بعض الأفراد الذين يتميزون بالقدرة الحركية الفعالة،ويمكن أن تشمل على برامج معظم التخصصات الرياضية القائمة،ككرة القدم،كرة السلة, كرة الطائرة،الدراجات،ألعاب القوى،وغيرها من الألعاب والرياضات الأخرى الخالية من الشوائب .

كما تشمل الرياضية المقننة أيضا على برامج الرياضة المعدلة،التي تتناسب مع الأفراد الذين يتصفون بالتخلف البدني أو العقلي أو ذوى العاهات .(**علي عمر المنصوري : مرجع سابق، ص125**)

8- خصائص الممارسة الرياضية :

الممارسة الرياضية لا تتأسس على المنافسة بصورة رئيسية وليس في مجالها, غالب ولا مغلوب بصورة جادة مما يجعلها خالية من الصراع وما يتبعه من مشاكل وأخطار. فهي :

- ظاهرة ترويحية بناءة تبرز بصفة سائدة من خلال الدوافع الاجتماعية وليست بدنية فقط ، وتتميز بصورة واضحة في الممارسة الحركية الهادئة والمستمرة ،والمتدرجة في الصعوبة دون إرهاق أو إعياء ذلك لأن المنافسة فيها تتجه للاعتدال كحافز أو كغاية.

- تساعد على تمكين الأشخاص من توجيه أسلوب حياتهم ،وذلك عن طريق تنمية كفاءتهم البدنية والصحية دون إعلاء الدوافع الرياضية عن الدوافع الأساسية الأخرى.

- تمارس كهواية في وقت الفراغ ،وليس من أغراضها إطلاق الكسب المادي مهما تضاءلت قيمته .

- لا تمارس بالضرورة في حضور الآخرين ، بل يمكن للفرد أن يطبق برامجها الملائمة له بمفرده, أو مع أسرته أو مع الآخرين في منزله أو في أي موقع ملائم آخر **(علي يحيي المنصوري: 1973 ، ص 25)**

9- وظائف الممارسة الرياضية :

أ - الممارسة الرياضية لشغل أوقات الفراغ بطريقة مفيدة :

إذا أردنا لمجتمعنا أن يكون قويا سليم البنيان ، عاملا بالخير متطلعا إلى الغد فلابد أن نعمل على استغلال وقت الفراغ و استثماره وتحويله من وقت مضر ضائع إلى عائد مفيد ، تنعكس فوائده على الفرد والمجتمع

قد تكون الممارسة الرياضية أحسن مصدر للناس الذين يودون الاستفادة على الأقل من أوقات فراغهم من نشاط بناء يعود عليهم بالصحة والعافية ، رغما عن وجود كثير من الأنشطة المفيدة كالرسم, النحت وقيادة السيارات وغيرها ، إلا أنه يجب أن لا تكون هذه الأنشطة بديلة للنشاط الرياضي, والوسيلة الوحيدة لتنمية الكفاءة البدنية والحركية اللازمة للحياة المتدفقة ، ولكن يمكن أن تكون هذه الأنشطة وسائل مساعدة لشغل أوقات الفراغ بطريقة مفيدة .**(علي يحي المنصوري: مرجع سابق ، ص33)**

ب - الممارسة الرياضية لتنشيط الذهن :

إن نشاط الذهن يلعب دورا هاما في استجابات الفرد حين ممارسته للأنشطة الرياضية المختلفة ، وخاصة في مجالات التنفيذ وأداء خطط اللعب المتعددة ،ويبرز هذا في محاولة تقدير الفرد لموقعه وإدراك العلاقات المرتبطة به ، والقدرة على الاستدلال والتقليل حتى يستطيع أن يستجيب لاستجابة صحيحة بما يتناسب مع الموقف ، ومن ذلك يمكن القول بأن الفرد الذي يُقبل على النشاط البدني بحيوية وصدق يكون في حالة تهيؤ عقلي أفضل من الإنسان الذي يركن إلى الكسل والخمول حين تكافؤ العوامل الأخرى المؤثرة على النشاط الذهني مثل الثقافة والوراثة والسن والجنس . **(فؤاد البهي السيد : 1969 ، ص 38)**

ج – الممارسة الرياضية لتنمية التفكير:

إن للأداء الرياضي الحركي جانبين ,جانب فكري يتمثل في التفكير في الحركة قبل أدائها وتحديد غرضها ومسارها (قوة ، سرعة ، إتجاه) وهذا التحديد العقلي هو ما يسمي بالتوقيع الحركي أي المداومة الفكرية الرياضية . **(علي عمر المنصوري : مرجع سابق ، ص 46)**

وجانب آخر عملي وهو ما يتعلق بتطبيق الحركة فعليا كما فكر بها الفرد وصاغها عقليا على ضوء إستبصاره المسبق للعلاقات الكائنة بين الوسيلة والهدف ,وهو ما يسمي بالإيقاع الحركي .(**علي عمر المنصوري : مرجع سابق ، ص 47)**

د – الممارسة الرياضية لدعم مقاومة الإنسان لمتاعب الحياة الحديثة:

تحتل الممارسة الرياضية مكانة بارزة بين الوسائل الترويحية البريئة الهادفة التي تسهم بدرجة كبيرة في تحقيق الحياة المتوازنة ،والتخلص من حدة التوتر العصبي ،ذلك أن الفرد حينما يستغرق في الأداء الحركي الرياضي يترك جانبا كل هموم الحياة ومشاكلها ،فتتراخى تبعا لذلك قبضة التوتر التي تشد أعصابها .

كان النبي ρ يعطي المثال الصادق لما يدعوا إليه ويقوله فيسابق رفاقه من الصحابة جريا وسباحة ويصارعهم ويلاعبهم مؤكدا فاعلية الممارسة الرياضية ،وقيمتها كوسيلة ترويحية تدخل على النفس البهجة والسرور

- ✓ **د. كورتن:** يستخلص من دراسته التجريبية المتعددة أن الممارسة الرياضية تحدث تغيرات بيولوجية وسيكولوجية لدى الفرد وتجعله أكثر ابتهاجا وتفاؤلا واحتمالا للضغط النفسي.**(علي عمر المنصوري ، سابق ، ص 29)**
- ✓ **د.رايدون** : يرى بان السرعة المتزايدة للحياة الحديثة يمكن أن تخف وطأتها عن طريق النشاط البدني ،وان الملاعب والساحات والشواطئ بمثابة معامل ممتازة ويستطيع أن يمارس فيها التحكم في عواطفه ويطرح القلق جانبا ويشعر بالثقة نابعة من قلبه .**(علي عمر المنصوري: مرجع سابق ، ص 30)**
- ✓ **د.هانز:** يقول أن حاجة الإنسان للاستمتاع بروح اللعب وممارسة الرياضة أصبحت من الحاجات الأساسية في وقتنا المعاصر وذلك لكسر شوكة الضغط العصبي المتزايد للحياة الحديثة ،إذ أنها تكسب الفرد القدرة على ضبط النفس في مواقف الحياة المختلفة وترفع من الروح المعنوية.(**علي عمر المنصوري : مرجع سابق ، ص49)**

هـ – الممارسة الرياضية لإثراء العلاقات الاجتماعية :

تعتبر مسالة العلاقات الاجتماعية وصلات الأفراد بعضهم ببعض من أهم المسائل التي يتأسس عليها البناء الاجتماعي بكامله ، لأن الذين يشكلون وحدات المجتمع (الأسرة) ، المدرسة ، الحقل ، المعسكر ، المصنع والنادي ليسوا مجرد أفراد بل جماعة يرتبط أعضائها بعلاقات اجتماعية يجب أن تتصف بالتعاون ، التآزر ، التفاهم

، القبول الاجتماعي ، الاحترام ، الاعتراف بكرامة الإنسان وتكامل شخصيته .(**علي عمر المنصوري : مرجع سابق ، ص49**)

- ✓ **يقول د. كلارك** : إن المشاركة في الأنشطة الرياضية تسهم في تنمية السمات الأساسية لمستقبل السلوك الحضاري للإنسان ، تلك السمات التي تعتبر قاعدة البناء الاجتماعي للفرد كالمثابرة ، الإخاء ، إنكار الذات وتحمل المسؤولية .(**علي عمر المنصوري : مرجع سابق ، ص50**)
- ✓ **ويرى د. بيوكر** : بأن الأنشطة الرياضية تحتل بين ثناياها قدرا كبيرا من المكانة الاجتماعية ، والتقدير داخل الجماعة, ويستطرد بأنه يمكن التأكيد على وجود علاقة موجبة بين القدرة الرياضية والمكانة الاجتماعية ، وإن للقدرة البدنية موقعا بارزا في النظام القيمي للشباب .(**علي عمر المنصوري : مرجع سابق ، ص50**)

و – الممارسة الرياضية لصيانة الصحة وتحسينها :

لقد استطاع الطب البشري أن يسيطر على معظم الأمراض المعدية ولكنه وقف عاجزا أمام كثيرمن الأمراض الناتجة عن انتقال الإنسان من حياة النشاط والحركة إلى حياة الخمول والكسل ، مما يجعله يتجه إلى مزيد من التحلل البدني ، وبالتالي عدم القدرة على النهوض بواجباته الأساسية في الحياة ، لان ذلك يتطلب منه امتلاك قدر كافي من اللياقة البدنية, التي تمكنه من القيام بهذه الواجبات بكفاءة دون سرعة شعوره بالتعب بل يجب أن يتبقي لديه قدرا احتياطيا من الطاقة التي تلزمه بالتمتع بوقت الفراغ ، ولمواجهة ما قد يشب من طوارئ ، واللياقة البدنية التي يمكن اكتسابها عن طريق المشاهدة والعزوف عن النشاط ولكن الطريقة الوحيدة لاكتسابها وتنميتها وتطورها هي النشاط الحركي لان الحركة شرط لنمو العضو وبدون هذا النمو يعرقل عمل سائر الأجهزة الحيوية الأخرى .(**علي عمر المنصوري: مرجع سابق، ص24**)

10– أهداف الممارسة الرياضية :

الممارسة الرياضية تهدف إلى مزاولة القاعدة الواسعة من أبناء المجتمع للفعاليات الرياضية المختلفة والتي تحدد أهدافها بتحسين الصحة وصيانتها والترفيه وزيادة الإنتاج وتطوير اللياقة البدنية التي تخلق القدرة على الدفاع عن الوطن .(**علي عمر المنصوري: مرجع سابق، ص92**)

ومن هنا نجد أن الممارسة الرياضية تسعي على تحقيق الأهداف التالية :

10–1– الأهداف العامة للتربية الرياضية البدنية :

إن التربية البدنية تعمل على نمو الطفل نموا شاملا لكونه يحتاج إلى الحركة واللعب ولذلك تحتل التربية البدنية مكانة كبيرة في عملية تربية الطفل لينموا نموا كاملا بدنيا وعقلانيا ونفسيا واجتماعيا،وهو كوحدة واحدة يتأثر ككل الأفراد،ولذلك تميز الأهداف وحسب رأي **مارك نيكو** فإن الأهداف العامة هي :

أ – التربية العقلية :

تطوير وتنمية القوى المختلفة للعقل عن طريق تدريبه بانتظام على صيغة التفكير ليتسنى له أن يدرك أو يحلل الظواهر العديدة المنتشرة حوله, ويتمتع بالخيال الخصب والذاكرة القوية،وسداد الحكم ,فالعقل كائن حي كلما زادته تمرينات أدى عمله على أحسن وجه .

ب – التربية الخلقية :

إن التربية البدنية والرياضية تمكن الفرد من الاعتماد على نفسه وتؤدي إلى نشأ روح التعاون والمثابرة والصمود،والعادات الخلقية الجيدة والطرق المستخدمة للتربية الخلقية في التربية البدنية هي :

- تكيف الفرد مع نظم التربية الخلقية وقواعدها.
- ربط التعلم بالحياة.

ج – التربية الجمالية :

تعد التربية الرياضية من العوامل الرئيسية لتنمية الكمال الجسدي والتوازن الحركي في النشاط الرياضي لاسيما في الجمباز الفني

د – التربية البدنية :

يعد المفهوم الخاص بها هو ممارسة الرياضة والنشاطات المختلفة والهادفة إلى تطوير جانب معين من الأعضاء،تخدم اختصاص رياضي معين،ويعرفها **ليتسكي** على" أنها جزء من التربية العامة هدفها تكوين المواطن بدنيا وعقليا وانفعاليا واجتماعيا.

هـ – التربية العلمية :

يؤكد قادة (تشيكوسلوفاكيا، السوفيات) في تربيتهم على الدقة والرغبة في العمل وهذا فضلا عن اشتراكهم في المنافسات والمهرجانات الرياضية ليدمجون في العمل الرياضي .

10-2- الأهداف الخاصة للتربية البدنية والرياضية :

أ – الأهداف الصحية :

تعتبر المقدرة الحركية التي يحصل عليها الطفل صغيرة من الضروريات الصحبة الأساسية لتطوير نموه وكذلك تطوير القدرات العلمية والرياضية .

ب – الأهداف التربوية الاجتماعية :

الحركات تنمى لدى الطفل الشعور بهدوء الراحة النفسية وتؤكد الدرايات العلمية لدى الطفل الذي لا يمارس الرياضة يكون ذا قدرات حركية ضعيفة،كما يبطئ نموه الجسمي والنفسي والاجتماعي ،ومن ذلك يشين أن الحركة عامل جد مهم، وعن طريقها ينمو تفكيره ويكون دائم الانتباه و اليقظة هذا فضلا عن نموه العقلي والشعوري والاجتماعي بشكل عام.(**قاسم المندلاوي وآخرون: ب س، ص12**).

11- تنظيم الممارسات الرياضية:

نتطرق في هذا المبحث إلى تنظيم الممارسات الرياضية عموما وبعض نماذج التنظيم للممارسات الرياضية،ثم نسلط الضوء على ما في التشريعات الجزائرية لتنظيم الممارسات الرياضية .

11-1- مفهوم التنظيم وتصنيف نماذج الممارسات الرياضية عموما:

أ – مفهوم التنظيم :

كثرت أراء العلماء وتعددت حول مفهوم التنظيم, فمنهم من يرى أن التنظيم هو مرحلة تحديد الواجبات وتقسيمها إلى أجزاء ثم إسنادها إلى أفراد لتنفيذها،ومنهم من يرى أن التنظيم عبارة عن منظمة تحتوي على مجموعة من الأفراد لهم مصالحهم ودوافعهم .

وهناك بعض العلماء يعتبرون أن التنظيم هو عملية تشتمل على تصميم هيكل تنظيم وتقسيم الواجبات مع الهيكل وتحديد السلطات والمسؤوليات بين عناصر هذا التنظيم ليصبح تنظيما فعالا.(**عبد الحميد شرف: 2000، ص13**.)

ب – نماذج هيكل الممارسات الرياضية :

- أولا :تنظيم لجنة أولمبية.
- ثانيا: تنظيم إتحاد رياضي.
- ثالثا :تنظيم نادي رياضي.
- رابعا: تنظيم فرقة رياضية.
- خامسا: تنظيم قسم التربية الرياضية.
- سادسا: تنظيم بطولة رياضية.
- سابعا: تنظيم المعسكرات.
- ثامنا: تنظيم الرحلات.

12-الدراسات السابقة والمشابهة :

12- 1-الدراسة الأولى : من اعداد الطالب بوطالبي يحي ، مذكرة مكملة لشهادة الماجستير في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية تحت عنوان :

واقع التسيير الإداري للمنشآت الرياضية وانعكاسه علي المردود الرياضي .

إشكالية الدراسة :

هل يرجع تدني مستوي مردودية الأندية الرياضية الجزائرية لكرة القدم الي التسيير للمنشآت الرياضية وعدم كفائة المسيرين في تحليل الوضائف والتسيير المالي ؟

- وقد حاول الباحث من خلال هذ الدراسة معالجة اشكالية التسيير الاداري للمنشآت الرياضية انطلاقا من فكرة تحليل الوظائف والتسيير المالي للمنشاة نظرا لاثرها الكبير علي مردود الفرق والنوادي ونتائج المنشاة الرياضية وكذالك محاولة الوصول الي نتائج علمية يمكن بها معاجة ازمات تسيير المنشاة الرياضية .

المنهج التبع : المنهج الوصفي .

عينة البحث :أجريت الدراسة علي موظفي المنشآت ولاعبي اندية كرة القدم القسم الوطني الاول .

الأدوات المستعملة في الدراسة :لجمع البيانات استخدم الباحث استبيان ومقابلة وملاحظة .

أهم النتائج :

- التركيز في عملية تحليل الوضائف علي تبيان اسم كل وظيفة وموقعها في المنشاة الرياضية وتلخيص الدور والواجبات والمهام والاهداف الخاصة بهذ الوظيفة
- الاهتمام بالعنصر البشري في عمليات التوظيف والتخطيط للقوي العاملة والأمن والعلاقات الإنسانية والتكوين والتدريب والملائمة المهنية .

12-2 الدراسة الثانية :(**2016/2015**) من اعداد الطالب مجالدي سفيان مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في التربية البدنية والرياضية تحت عنوان :

مساهمة التوصيف الوظيفي للعاملين في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية ،دراسة ميدانية بدوان المركبات الرياضية ببرج بوعريريج

إشكالية الدراسة :هل يساهم التوصيف الوظيفي في إدارة وتسيير المنشآت الرياضية

فرضيات الدراسة :

الفرضية العامة :يساهم التوضيف الوظيفي في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية

الفرضيات الجزئية :

- يساهم تحديد المهام الوظيفية في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية
- يساهم تحديد المسؤوليات الوظيفية وتسيير المنشآت الرياضية
- يساهم تحديد الواجبات الوظيفية في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية
- يساهم تدريب العاملين في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية

أهداف الدراسة :

- إبراز مدى مساهمة التوصيف الوظيفي في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية
- معرفة مساهمة تحديد المهام الوظيفية في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية
- معرفة مساهمة تدريب العاملين في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية
- معرفة التوضيف الوظيفي من حيث تحديد المهام والواجبات والمسؤوليات الوظيفية

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من 28 موظف من موظفي ديوان المركب متعدد الرياضات

منهج الدراسة : اعتمد الباحث في دراسته عن المنهج الوصفي كونه يتلائم مع طبيعة المشكلة المدروسة

أدوات الدراسة :لقد استخدم الباحث في دراسته استمارة استبيان كاداة لجمع المعلومات

أهم النتائج :

- يساهم تحديد المسؤوليات الوظيفة وتسييير ديوان المركب المتعدد الرياضات برج بوعريريج وهذا لان السؤول علي الوظيفة في حد ذاته يكون علي دراية بكامل مسؤولته اتجاه الوظيفة من خلال استقراء نتائج الجداول المخصصة للمحور الثالث
- يساهم تدريب العاملين في ادارة وتسيير ديوان المركب المتعدد الرياضات برج بوعريريج وهذا من خلال ان التدريب يساعد علي اكتساب الخبرة والكفائة وتحسين المستوي من خلال استقراء نتائج الجداول المخصصة للمحور الرابع

12-3- الدراسة الثالثة : (**2010/2009**) من إعداد الطالب بن صالح الطيب مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في التربية البدنية والرياضية تحت عنوان :

تأثير الممارسة الرياضية في ظهور الحالات المرضية والنفسومرضية النسائية لدى الرياضات بين 15و20سنة

فرضيات الدراسة :

الفرضية العامة :للممارسة الرياضية تأثير في ظهور الحالات المرضية والنفسو مرضية النسائية لدى الرياضات بين 15و20سنة

الفرضيات الجزئية :

- الممارسة الرياضية تلعب دور في ظهور الحالات المرضية لدى الرياضات اللواتي يتراوح سنهم بين 15 و 20 سنة ؟
- الممارسة الرياضية تلعب دور في ظهور الحالات المرضية والنفس ومرضية لدى الرياضيات اللواتي يتراوح سنهم بين 15 و 20 سنة ؟

أهداف الدراسة :

-تحديد والتعرف إلي الخصوصيات الطبية للرياضة النسائية ووصف الحالات المرضية والنفس ومرضية المرتبطة بالممارسة الرياضية .

-توفير خصوصيات النظام الغذائي لدي الرياضية من أجل اكتشاف وتشخيص الاضطرابات السلوكية في الأكل

منهج الدراسة : اعتمد الباحث في دراسته عن المنهج الوصفي كونه يتلائم مع طبيعة المشكلة المدروسة

أهم النتائج :

بعد تحليل النتائج المتحصل عليها نستنتج أن الممارسة الرياضية في المستوي العالي تؤدي في غالب الأحيان إلي ظهور مجموعة من الإظطرابات الجسدية الفسيولوجية والنفسية التي تستطيع أن تترجم إلي حالات مرضية ونفس ومرضية ومنه نستطيع أن نقول أن كلتا الفرضيتين تحققتا ولزام علينا اقتراح مجموعة من الحلول لتفادي وتقليل من خطورة هاته الأثار وتشجيع بحوث أخرى لإثراء ميدان البحث العلمي في الجانب البيولوجي والطبي للرياضة النسوية

الدراسة الرابعة : (2015/2014) من إعداد الطالب دغبوب عبد القادر مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في التربية البدنية والرياضية تحت عنوان :

دور الممارسة الرياضية في وقت الفراغ في تنمية التفاعل الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية

فرضيات الدراسة :

الفرضية العامة :للممارسة الرياضية في وقت الفراغ دور في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

الفرضيات الجزئية :

- للممارسة الرياضية دور في تنمية الاندماج الاجتماعي بين تلاميذ المرحلة الثانوية
- تعزز الممارسة الرياضية في وقت الفراغ التعاون بين تلاميذ المرحلة الثانوية

-لأستاذ التربية البدنية والرياضية والوالدين دور في التوجيه وتشجيع التلاميذ علي ممارسة الرياضة في وقت الفراغ

أهداف الدراسة :

-دور الممارسة الرياضية في وقت الفراغ في تنمية في تنمية الاندماج الاجتماعي لتلميذ المراهق

-أهمية الممارسة الرياضية في وقت الفراغ في تعزيز التعاون بين التلاميذ

-التعرف علي دوافع ممارسة أوعدم ممارسة النشاط الرياضي في وقت الفراغ لدى تلاميذ والأشخاص الذي لهم فضل لممارسة الرياضة في وقت الفراغ

منهج الدراسة : اعتمد الباحث في دراسته عن المنهج الوصفي كونه يتلائم مع طبيعة المشكلة المدروسة

عينة الدراسة : شمل البحث بعض تلاميذ مرحلة ثانوي وتم اختيارهم بشكل عشوائي نسبة 15بالمائة

أهم النتائج :

نستنتج أن من خلال نتائج أسئلة المحور الثالث تم إثبات صحة الفرضية الثالثة والتي ترمي إلي توجيه التلاميذ نحو الممارسة الرياضية في الوقت بتحكم فيه أستاذ التربية البدنية والرياضية والأولياء ويمكن القول ان لأستاذ التربية البدنية والرياضية دور هام في توجيه التلاميذ نحو ممارسة الرياضة في وقت الفراغ لأنها تعتبر من الأنشطة المهمة .

13- التعليق علي الدراسات السابقة والمشابهة :

تعتبر الدراسات السابقة الركيزة والدعم القوي للباحث وعلي هذا فإنها تساعد في سيرورة بحثه منذ البداية وحتي النهاية إذ يتم الرجوع إليها دائما وفي كل المجالات البحث ولقد أفادتنا الدراسات السابقة التي تناولنها وتنوعت استفادتنا منها في ضوء ماسبق عرضه من دراسات سابقة ومشابهة يتضح إن الدراسات التي تناولت التسيير الإداري في المنشآت الرياضية نجد ان كل من دراسة بوطالبي يحيي تناولت واقع التسيير الإداري للمنشآت الرياضية وانعكاسه علي المردود الرياضي وذالك من خلال تحليل الوظائف عل تبيان اسم كا وضيفة وموقعها في المنشأة الرياضية والاهتمام بالعنصر البشري في عمليات التوظيف والتخطيط وكذالك دراسة مجا لدي سفيان التي تناولت علي مساهمة التوصيف الوظيفي للعاملين في إدارة وتسيير المنشآت والتي ركزت علي دور ومساهمة مهام الموظفين والمسيرين في إدارة المنشآت الرياضية كما تناولت دراسة بن صالح الطيب تأثير الممارسة الرياضية في ظهور الحالات المرضية والنفس ومرضية النسائية لدي الرياضيات بين 15 و20 سنة والتي ركزت هذه الدراسة علي أهمية دور الممارسة الرياضية في ظهور الحالات المرضية كالإصابات الجسدية والحالات النفس ومرضية كالاضطرابات السلوكية والقلق والإفراط في التدريب وهذا ناتج عن طريقة المسيرين داخل المنشأة الرياضية وكذالك دراسة دغبوب عبد القادر والتي ركزت علي دور الممارسة الرياضية في وقت الفراغ في تنمية التفاعل الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية والتي ركزت علي أهمية ودور ممارسة الرياضة في وقت الفراغ في تنمية الاندماج الاجتماعي

ومن خلال الدراسات السابقة استفدنا بصفة عامة في صياغة وتحديد أبعاد المشكلة وكذالك وضع فرضيات بحثنا التي ترتكز علي وضع سياسة ملائمة للتسيير الإداري في المنشآت وكفاءة المسيرين تنعكس علي المنشآت الرياضية وكذالك أفادتنا الدراسات السابقة علي كيفية طرق جمع المعلومات وتحليلها.

الفصل الثاني

الإطار العام للدراسة

1- تحديد المفاهيم والمصطلحات :

6-1- الإدارة :

6-1-1- لغة: أدارة، يدير، أدر،أدارة الشيء جعله يدور أدار المدرسة سير شؤونها.(قاموس المنجد العربي في اللغة والإعلام: 1984،ص96.) قال تعالى ((**إلا أن تكون تجارة حاضرة تديرونها بينكم**)).(سورة البقرة :الآية،281.)

6-1-2 – اصطلاحا: عملية تنفيذ الأعمال بواسطة الآخرين ، عن طريق تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة مجهوداتهم.

(حسن معوض وحسن شلتوت : 1996،ص06)

6-1-3- اجرائيا : يتفق الطلبة مع تعريف فايول القائل :"نقصد بالإدارة التنبؤ،التخطيط،إصدار الأوامر،التنسيق والرقابة".

6-2 –الإدارة الرياضية :

6-2-1- لغة : تعني لغويا اداء تحقيق غرض معين او الوفاء بهدف محدد ولقد اشتقت من الكلمة لاتينية التي تتكون من مقطعين AD.MINSTRE ومعناها أداء خدمة للآخرين ، بينما نجد البعض يفضل كلمة (MANAUMENT) للدلالة علي البعد الاجتماعي بالنسبة للإدارة واهمية الجانب الإنساني في الشروع **(مروان عبد المجيد: 2000،ص49)**

6-2-2 – اصطلاحا : تعني الخدمة وان من يعمل في الإدارة يقو بخدمة الآخرين او يؤدي خدمة عن طريق الإدارة في عملية تنفيذ الأهداف بواسطة الآخرين عن طريق تخطيط وتنظيم وتوجيه ومراقبة ادائه ،وهي كذالك تنسيق عناصر العمل والمنتج الرياضي في الهيئات الرياضية وإخراجه بصورة منظمة من أجل تحقيق أهداف هذه الهيئات .**(حسن معوض: 1997 ،ص152)**

6-2-3- إجرائيا : هي عملية إنسانية وإجتماعية تحدد فيها جهود الموظفين في المنظمة أو المؤسسة أو الهيئة الرياضية كأفراد وجماعات لتحقيق لأهداف الهيئة الرياضية أو المنشأة الرياضية باستخدام الإمكانيات المادية والبشرية .

6-3- التسيير :

6-3-1- لغة: من الفعل سير يسير تسييرا،للمثل جعله يسير بين الناس غيره جعله سائرا فلانا من موطنه أخرجه منه وأجلاه **(قاموس المنجد العربي: مرجع سابق، ص620)**

6-3-2- اصطلاحا:هو طريقة عقلانية للتنسيق بين الموارد البشرية والمالية قصد تحقيق الاهداف المسيطرة ،وتتم هذه الطريقة حسب سيرورة التخطيط والتنظيم الإدارة والرفاهية للعمليات (**عبد الرزاق بن حبيب : 2000،ص103)**

6-3-3- إجرائيا: هو مسايرة التعقيد والجزئيات التي تواجه الإدارة ، فبوجود تسيير دقيق فإن المؤسسات خاصة الضخمة والمعقدة منها ، تتلخص من الفوضى التي تهدد وجودها الحقيقي ، ويوفر درجة من الإنتظام والتنسيق

6-4- المنشأة:

6-4-1- لغة :مفرد مؤنث ، وهو مكان للعمل أو الصناعة يجمع الآلات والعمال, وجمعها منشآت .

6-4-2- المنشآت الرياضية :هو ذلك المكان الذي تقام فيه التدريبات أو المنافسات الرياضية في حيز معين بواسطة معدات خاصة تكون مساعدة على التدريب بواسطتها ,وهي التي تتضمن نوع من الأمن ومن المقاييس المعمول بها.

6-5- الممارسة الرياضية :

6-5-1- لغة : عبارة عن مجهود جسدي عادي أومهاري تمارس بموجب قواعد متفق عليها بهدف الترفيه ، المتعة أو المنافسة .

6-5-2- اصطلاحا : إن الممارسة الرياضية لها ميزة وهي اللعب حيث يلتمس منها الفرد الراحة الجسمية والنفسية لإعتبارها تعبر عن ما هو شعوري ومكبوت وكذالك لإبراز حريته ووجوده كفرد لم تمنح له الفرصة لإثبات نفسه ، أو بعبارة أخرى ، فالممارسة هي بمثابة وقت فراغ حركي وإرادي وحر ، يهدف إلي الإنشراح في الشخصية وتحضيرها ، وهي حق كل فئات المجتمع دون التمييز في العمر والجنس وهي منظمة ومطورة في الأوساط الخارجية عن المدرسة علي شكل نشاط بدني ورياضي علي حسب أساس البرنامج المرسوم والموضوع للتطبيق من طرف المؤسسات والأجهزة العامة أو الخاصة .(**علي يحيي المنصوري : 1973 ، ص120**)

ويري **فرني VERNIER ، براو نال BROWNEL ، وليامس WILLIAMS** ،أن الممارسة الرياضية عبارة عن أوجه أنشطة بدنية مختارة تؤدي بغرض الفوائد التي علي الفرحة نتيجة ممارسته لهذا النشاط .(**محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطئ : 1992 ،ص68**)

ونستنتج أن النشاط البدني هو فعل هادف يقوم به الفرد لتطوير بدنه أو لشغل أوقات فراغه بطريقة مفيدة ، كما أنه جزء متكامل من التربية العامة ، وميدان تجريبي هدفه تكوين المواطن اللائق من الناحية البدنية والعقلية والإنفعالية والإجتماعية وذالك عن طريق أنواع من النشاط البدني .

6-5-3- إجرائيا : هي تقوية الكفاية البدنية والمقصود بها أن جسم يكون سليما من الناحية الفسيولوجية والمرفلوجية مع تنمية الجسم بما يتناسب من تمرينات .

2- الاشكالية :

التسيير الإداري يعتبر من العلوم الحديثة مقارنة بالعلوم الاقتصادية والاجتماعية الأخرى ، حيث ظهر في بداية القرن العشرين ميلادي تحت تأثير المهندس الأمريكي (**تايلور- Taylor**) والفرنسي (**فاهون- fhahon**).(**محمد رفيق الطيب: 1992،ص03**). بحث يحتاج إلي عمل منظم تؤديه جماعة من الناس إلى شخص يقود هذه الجماعة نحو تحقيق الأهداف الموضوعية, فيهيئ لها المناخ الملائم والإمكانيات المطلوبة حتى تحقق الأهداف بالدرجة الواجبة من الكفاءة والفعالية ,ونظرا لأهميته البالغة لهذا الدور الذي يؤديه المسير بدرجات مختلفة وأعباء متنوعة على المستويات الإدارية متفاوتة في مختلف الهيئات الرياضية من لجان أولمبية أو إتحادات رياضية وأندية ومراكز شباب وحتى داخل الهيئات من لجان متخصصة وإدارة فنية.(**عصام بدوي: ب س ،ص35**)

و الممارسة الرياضية هي بمثابة وقت فراغ حركي و إرادي وحر ,يهدف في الانشراح في الشخصية وتحضيرها وهي حق كل فئات المجتمع دون التمييز في العمر والجنس وهي منظمة ومطورة في الأوساط الخارجة عن المدرسة على شكل نشاط بدني ورياضي على حسب أساس البرنامج المرسوم والموضوع للتطبيق من طرف المؤسسات والأجهزة العامة أو الخاصة .(**علي عمر المنصوري : 1980، ص120**)

ويري **فرني** و **براونال ووليامس** ، " أن الممارسة الرياضية عبارة عن أوجه لأنشطة بدنية مختارة تؤدى بغرض الفوائد التي تعود على الفرحة نتيجة ممارسته لهذا النشاط .(**محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطئ ، 1992 ، ص68**)

وتعتبر المنشآت الرياضية المنجزة من طرف الدولة هي مؤسسات عمومية إدارية تنحصر مهامها في خدمة الممارسة الرياضية ، لذا فإنها ذات طابع خدماتي واجتماعي وحتى تربوي كغيرها من المؤسسات الأخرى ، لذا سعت الدولة الجزائرية منذ الاستقلال إلى تعزيز وجود الشباب وجعله القوة العاملة في البلاد ، وللحفاظ على هذه الإمكانيات (الشباب)كان لابد من المحافظة عليه تربويا وجسمانيا ، فقد وسعت إلى إنشاء منشآت رياضية بواسطة تشريعات كملاعب كرة القدم ومرافق عمومية وقد جاء في بعض المضامين هذه التشريعات أن الدولة تسهر على بناء منشآت بعد إستشارة الهيئات المختصة من أجل ترقية وتنمية وتحسين الأداء الرياضي وذلك طبقا لبرنامج الإنعاش الاقتصادي وتتمثل هذه المنشآت في المؤسسة العمومية مدارة إما من طرف الدولة أو من طرف الخواص .

ونظرا لسوء التسيير الإداري أصبحت تعرف مشاكل كبيرة من عدة نواحي وجوانب عادت بنتائج سلبية على الرياضة والمنشآت معا ، وتعدى سوء التسيير هذا إلى أن طال جوانب الأمن والصيانة بها . وفي نظرنا كدارسين لهذه الظاهرة فإن التسيير الإداري للمنشآت الرياضية دون رسم سياسة ينتج عنه غموض وتناقضات في استعمال لاعقلاني لهذه الأخيرة وحتى تظل المنشآت منظمة وذات مسار ديناميكي حيوي لتنمية مستوى الرياضي وتحسين الأداء الرياضي نحاول من خلال إنجاز هذه الدراسة التوصل إلى الإجابة على التساؤل التالي :

– هل يساهم التسيير الإداري للمنشآت الرياضية في تحسين الممارسة الرياضية ؟

أسئلة جزئية:

– هل تساهم سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية علي تحسين الممارسة الرياضية ؟

– هل تساهم كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية علي تحسين الممارسة الرياضية ؟

3–أهمية الدراسة :

– إدراك الرياضي والقارئ معا أن أهم شيء في حياة الرياضي هي المنشآت الرياضية .

– إعطاء القارئ فكرة على أن المنشآت الرياضية الجيدة هي أساس تحقيق النتائج الرياضية فعالة .

– أهمية التسيير الإداري وكذا توضيح الحالة التي هي عليها المنشآت من الناحية التسييرية والإدارية .

– أهمية التسيير والإدارة الفعالة في المنشآت الرياضية لتحقيق النجاح .

4–أهداف الدراسة :

يرمي بحثنا إلى تسليط الضوء على الممارسة الرياضية في ظل وجود منشآت رياضية والأهمية البالغة في هذه الأخيرة.

ومن بين الأهداف نذكر ما يلي :

– المناقشة العلمية لموضوع هام وشائك والذي يعتبر من أهم المشاكل التي تواجه الأسرة الرياضية والرياضة بصفة عامة .

– محاولة توضيح الرؤى للاعبين والمدربين بصفة عامة عن المنشآت الرياضية .

– محاولة الوصول إلى نتائج موضوعية يتم من خلالها فتح آفاق جديدة لفهم أسباب النجاح أو إخفاق الرياضة في المنشآت الرياضية .

5– أسباب اختيار الموضوع :

إن رفع الدعم عن بعض المنشآت من طرف الدولة وعدم الرقابة على كيفية التسيير بالنسبة للمنشآت الرياضية في الوقت الراهن, شكّل غموض وأحدث بلبلة في بعض الأندية الرياضية لما يحدث داخل المنشآت بالإضافة إلى المشاكل التي يتبعها الملاحظون التي مست جدول برمجة المقابلات على مستوى النخبة الوطنية مما أدي بنا إلى القيام بهذا البحث ومحاولة البحث في الحيثيات التي قد تؤثر الآن ومستقبلا على الممارسة الرياضية بصفة عامة بالجزائر والنتائج الرياضية سواء على المستوى الوطني أو القاري أو الدولي .

6- الفرضيات :

7-1- الفرضية العامة:

- يساهم التسيير الإداري في المنشآت الرياضية علي تحسين الممارسة الرياضية.

7-2- الفرضيات الجزئية :

- سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .
- كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية.

الفصل الثالث

الإجراءات الميدانية

للدراسة

1-الدراسة الاستطلاعية:

لا تختلف الدراسات الاستطلاعية في جوهرها عن الدراسات المسحية الوصفية إلا في أغراضها، ذلك لأنه لا تزال الكثير من الميادين السلوكية والاجتماعية جديدة، مما يشكل للباحث صعوبة في التعرف على المشكلات الجديرة بالبحث، حتى إذا أحس بالرغبة في بحث مشكلة ما أو ظاهرة معينة فإنه قد يجد صعوبة في صياغتها صياغة علمية دقيقة، أو في تحديد الفروض التي تساعده على الاتجاه مباشرة إلى الحقائق العلمية والبيانات التي ينبغي له أن يبحث عنها، ومن هنا أصبح إجراء الدراسات الاستطلاعية أمرا ضروريا يلجأ إليه كثير من الباحثين. (**رشيد زرواتي،2008م،ص176**)

حيث يقوم الباحث بأداء دراسة استطلاعية تتعلق بموضوع البحث الذي يقترح إجراءه، وهدف الدراسة الإستطلاعية إلى تعميق المعرفة بالموضوع المقترح، للبحث سواء من الناحية النظرية أو التطبيقية وتجميع ملاحظات ومشاهدات عن مجموع الظواهر الخاصة للبحث، وكذا التعرف على أهمية البحث وتحديد فروضه، والبدء في وضع النقاط الأولى لتخطيط البحث الأهداف، الإطار وظرف البحث (**منسي محمود عبد الحليم ، 2003م،ص61**)

-إن الخطوة الأولى التي قمنا بها في بحثنا هي الدراسة الاستطلاعية التي لها أهمية كبيرة، حيث تعتبر القاعدة التي يبني عليها الباحث تصوراته الأولية حول دراسته وميدان تطبيقها، وعن طريقها أيضا يقوم بتفسير النواحي الخاضعة للدراسة، من الممارسة الميدانية المهنية للباحث

ولقد تم الاتصال بديوان المركبات متعدد الرياضات بولاية المسيلة من أجل أخذ معلومات عن عدد المسيرين والرياضيين التابعين لها لهدف استطلاعي الغرض منه التعرف علي التسيير الإداري ومساهمته في تحسين الممارسة الرياضية

1-1-المجال المكاني و الزماني:

1 -1- 1 المجال المكاني :يتمثل المجال المكاني الذي تم فيه إنجاز الدراسة الاستطلاعية، التي قمنا بها علي مستوي منشآت الرياضية ، و الدراسة الميدانية علي مستوي المنشآت الرياضية لبلدية المسيلة .

1 -1-2 المجال الزمني :

-الجانب النظري: 06 جانفي 2017.

-الجانب التطبيقي: 21 مارس 2017 ،إلى غاية 29 أفريل 2017.

2-المنهج المتبع في الدراسة :

لم يعد الأساس في التقدم العلمي اليوم هو الحصول على كم معرفي أكثر وإنما الأساس هو الوسيلة التي تمكننا من الحصول على هذا الكم واستثماره في اقصر وقت ممكن وبأبسط الجهود، والوسيلة في دلك هي المنهج العلمي بكل معطياته، ولهذا يعتبر المنهج العلمي الطريق الذي يتبعه الباحث للوصول إلى تعليمات أو نتائج بطريقة علمية دقيقة وكذلك مجموعة القواعد العامة التي توجه البحث للوصول إلى الحقيقة العلمية

والمنهج هو طريقة تساعد في البحث ولا يستطيع الباحث العلمي الاستغناء عنه وبدون المنهج يكون البحث مجرد تجميع للمعلومات لا علاقة له بالواقع العلمي، ويختلف المنهج من دراسة إلى أخرى على حسب طبيعة ومشكلة موضوع البحث وتبعا لاختلاف الباحثين وقدراتهم وإمكاناتهم .واستنادا إلى كتب المنهجية فإن المنهج الوصفي هو الأكثر كفاءة في الكشف عن حقيقة الظاهرة وإبراز خصائصها، فحين يريد الباحث أن يدرس ظاهرة ما فان أول خطوة يقوم بها هي وصف الظاهرة التي يريد دراستها وجمع معطيات ومعلومات دقيقة عنها فالمنهج الوصفي يقوم بدراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ووصفها وصفا دقيقا، والتعبير عنها تعبيرا كيفيا أو تعبيرا كميا.

(انجرس ،2004م،ص102)

وعليه يمكن تعريف المنهج الوصفي بأنه مجموعة الإجراءات البحثية التي تتكامل لوصف الظاهرة اعتمادا على جمع الحقائق والبيانات وتصنيفها ومعالجتها وتحليلها تحليلا كافيا ودقيقا، لاستخلاص دلالاتها والوصول إلى نتائج وتعميمات عن الظاهرة أو الموضوع محل البحث. **(ملحم ،2002م،ص352)**

وتماشيا مع أهداف وطبيعة موضوع الدراسة فقد إعتمدنا على تطبيق المنهج الوصفي من خلال محاولة التعرف على التسيير الإداري في المنشآت الرياضية ومساهمته في تحسين الممارسة الرياضية ؟

3- مجتمع وعينة الدراسة

3-1 مجتمع الدراسة :

ويضم مجتمع الدراسة بالنسبة للرياضيين (60) رياضي و (07) رياضيين تم إجراء عليهم الدراسة الاستطلاعية أصبح لدينا المجتمع الأصلي يتكون من(53) رياضي.

و ويضم مجتمع الدراسة بالنسبة للمسيرين (20) مسير و (05) مسيرين تم إجراء عليهم الدراسة الاستطلاعية أصبح لدينا المجتمع الأصلي يتكون من(15) مسير.

ومن خلال أن مجتمع الدراسة الذي هو أقل من 100 فردا فقد إرتأينا أن نقوم بدراسة مسحية وذلك لضمان التمثيلية أكثر، وبالتالي عينة البحث ستكون هي مجتمع الدراسة.

عند دراسة بحثنا هذا وقع إختيارنا بالنسبة للرياضيين إخترنا فريق ألعاب قوي وقد قدر عددهم 60 رياضي أما بالنسبة للمسيرين فقد وقع إختيارنا علي بعض منشآت الرياضية لبلدية المسيلة وقد قدر عددهم 20 مسير

3 -2 العينة:

العينة ليست مجرد جزء من مجتمع البحث حسبما اتفق عليه، ولكنها اختيار واعي تراعى فيه قواعد واعتبارات علمية معينة لكي تكون نتائجها قابلة للتعميم على المجتمع الأصلي، وتعرف العينة على أنها مجتمع الدراسة الذي تؤخذ منه البيانات الميدانية، إنها جزء من الكل، بمعنى آخر هي مجموعة من أفراد المجتمع تكون ممثلة له ، لتجرى عليها الدراسة والعينة ليست إلا مثالا أو مجموعة من أمثلة يستخلص منها أحكام فيها قدر من

الاحتمال ويمكن الاستعانة بها في بعض الإجراءات العملية أو الاستنتاجات النظرية، وحدات العينة قد تكون أشخاصا، كما قد تكون أحياء أو شوارع آو مدن أو غير ذلك.(بشير صالح الراشدي،2000 م،ص62) وفي دراستنا هذه فان العينة هي مجمع الدراسة وتتكون من (60) رياضي و (20) مسير ولهذا فلقد تم توزيع إستمارات على عينة الدراسة وتم استرجاعها بالكامل .

3 –3–ضبط متغيرات الدراسة :

إذا عرفنا اقترانا على مجموعة القيم التي يأخذها المتغير س وذلك على الصورة ص=ق (س) (فإننا نسمي س متغيرا مستقلا وص متغيرا تابعا، حيث نحدد قيمة ص بمعرفة قيمة س، ولا يعني وجود مصطلح مستقل"و"تابع"وجود علاقة سببية بينهما وقد يكون في العلاقة أكثر من متغير مستقل واحد مثل مستوى الطالب، في اقتران الطالب لسلعة ما نجد أنه يتوقف على عدة عوامل كالدخل، عدد المستهلكين والبيئة الاجتماعية لهم.

وفي البحوث عادة ما يشار إلى المتغير الذي يعتقد بأنه يتأثر أو يعدل ببعض المعالجات بأنه متغير تابع بينما يشار إلى المتغير المستقل بأنه ذلك المتغير الذي يؤثر على نتائج التجربة ويقع تحت سيطرة الباحث متغير المعالجة فعلى سبيل المثال إذا كان الباحث مهتما بأثر تطبيق الجودة في منشأة صناعية ما على زيادة حجم المبيعات فإن حجم المبيعات في هذه الحالة يعتبر متغيرا معتمدا على المتغير المستقل تطبيق أنظمة الجودة .(**فريد كامل أبو زينة، 2006م، ص27 ،28**)

3 –3–1–المتغير المستقل :

هو المتغير أو العامل الذي يغير الباحث في مقداره ليدرس الآثار المترتبة على ذلك في متغير أخر. (عبد الفتاح محمد دويدار،2007 م، ص72)

والمتغير المستقل في بحثنا هو: التسيير الإداري في المنشآت الرياضية .

3 –3–2– المتغير التابع :

هو المتغير الذي يتغير بتغير المتغير المستقل وهو ما ينعكس عليه آثار ما يحدث من تغير في المتغير المستقل، إذا كانت ثمة علاقة بين متغيرين (**عبد الفتاح محمد دويدار،2007 م، ص72**).

والمتغير التابع هو : الممارسة الرياضية .

4–أدوات جمع البيانات والمعلومات :

يركز الباحث على تقنيات لجمع المعطيات والبيانات الخاصة بالظاهرة المراد دراستها واختيار التقنية أو الوسيلة المعتمد عليها يتوقف أساسا على طبيعة موضوع الدراسة، والهدف المراد الوصول إليه وبما أننا بصدد معرفة : التسيير الإداري للمنشآت الرياضية ومساهمته في تحسين الممارسة الرياضية لدى رياضيين ومسيرين المنشآت الرياضية علي مستوي بلدية المسيلة ، وتماشيا مع طبيعة الموضوع فقد إعتمدنا على الإستمارة، إذ تعتبر هده الأخيرة من أنسب الوسائل المستعملة و أكثرها شيوعا في الحصول على البيانات التي تكون كمنطلق

أساسي للباحث من أجل الإجابة والتحليل على الأسئلة التي طرحها في بداية البحث، وتعرف الإستمارة على أنه النموذج يضم مجموعة أسئلة توجه إلى الأفراد من أجل الحصول على معلومات حول موضوع أو مشكلة البحث ويتم تنفيذ الاستمارة عن طريق المقابلة الشخصية. (**عبد الفتاح محمد دويدار، 2007 م، ص 74**) وانطلاقا من مشكلة بحثنا فقد تم تصميم الاستمارة انطلاقا من موضوع بحثنا حيث تم تقسيم الاستمارة إلى محورين :

محاور الاستمارة:

إشتملت الدراسة على محورين رئيسة تضمنت (21) عبارة بواقع (11) عبارة للمحور الاول، و(10) عبارة للمحور الثاني ، وقد تم ترقيمهم ب1 للعبارات التي تكون اجابتهم نعم و2 للعبارات التي تتكون اجابتهم ب لا

وقد جاءت على النحو التالي:

-المحور الأول : سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

-المحور الثاني : كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية.

4-1 الخصائص السيكو مترية للأداة :

4 -1-1صدق الاستمارة:

صدق المحكمين:

حيث يحسب هذا الصدق (صدق المحكمين) بعد عرضه على عدد من المختصين والخبراء في المجال الذي يقيسه الاختبار فإذا أقر الخبراء أن هذا الاختبار يقيس السلوك الذي وضع لقياسه، وبذلك يمكن للباحث الإعتماد على حكم الخبراء (**خير الدين علي أحمد عويس، 1997 م، ص38**).

وللوقوف على مدى تناسب بنود الاستمارة مع البيئة الجزائرية، قمنا بعرضها على مجموعة من الأساتذة مختلفي الدرجات العلمية شوهد لهم تجربة وخبرة في مجال البحث العلمي والذين كان عددهم ثلاثة (03) قصد تحكيمها، حيث اجمع جميع الأساتذة علي مناسبة الاستمارة بعد إدخال التعديلات اللازمة والضرورية ، وقد أجمعوا على صدق محتوى الاستمارة وتحقيق الغرض الذي وضعت من أجله و حول مدى صدقها وكفاءتها في قياس متغيرات الدراسة، وفي ضوء الملاحظات المقدمة ضمن إطار الصدق الظاهري تم إدخال التعديلات الضرورية واللازمة .

صدق الاتساق الداخلي لأداة الدراسة :

قام الباحث بعد التأكد من الصدق الظاهري لأدوات الدراسة بتحديد مدى التجانس الداخلي لأداة الدراسة من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لعبارات المحور الذي تنتمي إليه،

وحساب معامل ألفا إذا حذف العنصر. والجدول رقم (3) يوضح معاملات صدق وثبات جميع عبارات الإستبانة بالدرجة الكلية لجميع عبارات المحور الذي تنتمي إليه.

وقد أضهرت مستويات الإختبار بالنسبة لجميع محاور الاستبانة أن جميع عباراتها مرتبطة إرتباطاً دالًا إحصائياً مع عبارات المحاور التي تنتمي إليها عند مستوى معنوية (0.05).

كما إتضح من الجدول رقم (1) أن جميع العناصر (في جميع المحاور) كان معامل الثبات (ألفا) في حالة حذفها أقل من قيمة ألفا للمحور ككل، مما يعني أن جميع العناصر (داخل المحاور المختلفة) مهمة و غيابها عن المحور يؤثر سلباً على مقياس المحور، أي أنه عنصر ثابت ويؤثر في ثبات المحور ككل وبالتالي الاستبانة ككل.

عبارة	الفاكرو نباخ	معامل الارتباط	عبارة	الفاكرو نباخ	معامل الارتباط
	اذا حذف العنصر			اذا حذف العنصر	
	المحور الاول			المحور الثاني	
01	0,710	0,643	**01**	0,680	0.726
02	0,743	0,583	**02**	0,685	0.651
03	0,743	0.818	**03**	0,715	0.796
04	0,732	0,547	**04**	0,688	0.615
05	0,608	0,644	**05**	0,704	0.564
06	0,647	0,579	**06**	0,713	0.687
07	0,717	0,585	**07**	0,703	0.519
08	0,732	0,596	**08**	0,704	0.730
09	0,708	0.583	**09**	0,693	0.675
10	0,710	0.467	**10**	0,682	0.673
11	0,743	0.657			
قيمة معامل الفاكرونباخ للمحور الاول =0.742			**قيمة معامل الفا كورنباخ للمحورالرابع =0.616**		

جدول رقم (01)

معامل الفاكرونباخ ومعامل الارتباط

ويتضح من الجدول رقم (01) أن معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية لجميع العبارات التي يتضمنها المحور تتمثل فيما يلي :

1- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية

لعبارات المحور الأول ما بين (0.547-0.818)، وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05)

2- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية

لعبارات المحور الثاني ما بين (0.519 – 0.730) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (0.05).

يتضح مما سبق أن غالبية معاملات الارتباط الدالة إحصائياً تتمتع عباراتها عامةً بثبات الاتساق الداخلي بين كل عبارة والمحور الذي تنتمي إليه، وبذلك يتحقق للاستبانة الصدق البنائي وتعد صالحة للقياس.

وكان معامل الارتباط بعد القيام بالعمليات الحسابية حصلنا على معامل ارتباط يقدر ب 0.708 للمحور الاول و 0.696 للمحور الثاني وهو معامل ارتباط ذو علاقة موجبة قوية ،وعليه فإنا الإستمارة قابلة للتطبيق.

الجدول رقم (02): معامل الارتباط

العينة	معامل الارتباط
07 افراد	**0.708**
5افراد	**0.696**

4 -1-2 ثبات الاستمارة:

قام الباحث بالتأكيد من ثبات أداة الدراسة لإختبار معامل الثبات بإستخدام طريقة الإتساق الذاتي ، وهي طريقة ألفا كرونباخ ، وكانت النتائج كما يلي في الجدول التالي :

جدول رقم (03) ثبات الاستمارة

محور	الحور والأبعاد	عدد العبارات	عدد الحالات	معامل الثبات
1	**المحور الأول**	11	07	0.742
2	**المحور الثاني**	10	05	**0.616**

وقد أظهر حساب ثبات الإستبانة بإستخدام طريقة ألفا كرونباخ ان قيمة ثبات المحور الأول (سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .) هي 0.742 وثبات قيمة المحور الثاني (كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية.) هي 0.616

وهذا يعني أن جميع هذه المعاملات ذات قيمة مقبولة ، وهذه القيمة مؤشرا لصلاح أداة الدراسة بغرض تحقيق أهدافها من خلال الإجابة على أسئلتها ، مما يشير إلى إمكانية ثبات النتائج التي يمكن أن تسفر عنها عند تطبيقها .

4 -1-3الموضوعية :

من العوامل المهمة التي يجب أن تتوفر في الإختبار الجيد شرط الموضوعية والذي يعني التحرر من التحيز أو التعصب وعدم إدخال العوامل الشخصية للمختبر كآرائه وأهوائه الذاتية وميوله الشخصي وحتى تحيزه أو تعصبه، فالموضوعية تعني أن تصف قدرات الفرد كما هي موجودة فعلا لا كما نريدها أن تكون .
(مروان عبد المجيد إبراهيم، 1999 م، ص13)

5- إجراءات التطبيق الميداني للأداة:

بعد إكمالنا للجانب النظري توجهنا للجانب التطبيقي الذي قمنا فيه بضبط الاستمارة الموجهة للرياضيين والمسيرين في المنشآت الرياضية بمدينة المسيلة ، حيث قمنا بتوزيع 53 إستمارة على الرياضيين و 15 إستمارة على المسيرين إبتداء من 10 أفريل 2017 إلى غاية13 أفريل من نفس السنة لأخذ ومعرفة رأيهم حول معرفة أثر التسيير الإداري للمنشآت الرياضية علي الممارسة الرياضية وتم إسترجاع الإستمارة الموزعة عليهم إبتداء من 14 أفريل 2017إلى غاية 17 أفريل من نفس السنة وبعد ذلك قمنا بتفريغ البيانات ووضعها في جداول ، ثم حللنا النتائج المتحصل عليها لمعرفة ما إذا كانت فرضيتنا محققة أو عكس ذلك.

6- الأساليب الإحصائية:

- **الحزم الإحصائية spss:**

هو أحد وأهم وأشهر حزم البرامج الجاهزة في مجال المعالجة الإحصائية للبيانات، إذ يتمتع هذا البرنامج بالعديد من الخصائص الفريدة التي تميزه عن باقي البرامج المماثلة، وأهم هذه الخصائص، بساطة الإستخدام وسهولة الفهم **(أسامة أمين ربيع، 2007 م، ص 15)** فتم حساب كل من:

أ – معامل ارتباط بيرسون (Pearson) بين درجة العبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه لتحديد مدى الصدق البنائي والاتساق الداخلي لأداة الدراسة.
ب – معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's alpha)لتحديد معامل ثبات أداة الدراسة.
تضمنت المعالجة الأساليب الإحصائية التالية:

1 – التكرارات والنسب المئوية لوصف خصائص أفراد مجتمع الدراسة، ولتحديد الاستجابة تجاه محاور الدراسة التي تضمنتها أداة الدراسة.

2 – حساب المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، لتحديد استجابات أفراد مجتمع الدراسة نحو محاور الدراسة المختلفة.

3 – إختبار(كا2) لحسن المطابقة لإختبار ما إذا كان أفراد المجتمع توزع بالتساوي على الاستجابات المختلفة بحيث يعتبر إختبار (كا2) من أفضل الاختبارات الإحصائية التي تستخدم في حساب دلالة الفروق بين تكرارات النسبة و التكرارات ويستخدم (كا2) لحساب دلالة فرق البيانات العددية التي يمكن تحويلها إلي تكرار أو نسب مئوية و تقوم فكرتها الأساسية علي قياس مدى إختلاف التكرارات المشاهدة والتكرارات المتوقعة والمحتملة الحدوث (– عبد المنعم أحمد الدردير – الإحصاء البارامتري واللابارامتري – عالم الكتب –القاهرة – 2006- ص130.)

4– متوسط الوزن النسبي لتحديد الأهمية النسبية التي تقيس التسيير الإداري في المنشآت الرياضية وأثره علي الممارسة الرياضة وذلك بضرب استجابات التي تكون في الخانة الأولى في (×)1 ، واستجابات الخانة الثانية في (×)2 ، واستجابات الخانة الثالثة في 3(×) ، ومن خلال ذلك يمكن الحصول على المتوسطات المرجحة التالية:

من 1 إلى 1.22 يشير الخانة الأولى

من 1.23 إلى 2.33 يشير الخانة الثانية

من 2.34 إلى 3 يشير الخانة الثالثة

الفصل الرابع

عرض وتحليل

النتائج

الفصل الرابع :عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

تمهيد

تخضع عملية البحث العلمي إلى طرق وإجراءات وأساليب علمية وعملية منطقية صارمة ودقيقة يجب احترامها وإتباعها بدقة وعناية حتى يتمكن الباحث من إعداد بحثه بصورة سليمة وناجحة وفعالة.

وتحقيقا لأهداف الدراسة في الكشف عن مساهمة التسيير الإداري للمنشآت الرياضية في تحسين الممارسة الرياضية ، قام الباحث بإجراء هذه الدراسة لاستطلاع رؤية المسيرين و الرياضيين حول موضوع الدراسة ، كما أن هذا الفصل يخص بعرض النتائج التي توصلت إليها الدراسة المسحية وتحليلها وتفسيرها .

ويتضمن الفصل محورين بجانب الإجابة عن أسئلة الدراسة وهي: سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية ، كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

ويقوم الباحث في كل عنصر من تلك العناصر بعرض وتحليل الإجابة عنه ، ثم الوصول إلى استنتاجات ترتبط به، ثم تفسير تلك النتائج ، وذلك بعد عرض الجداول التي توضح الخصائص لأفراد مجتمع الدراسة .

أولا: هل سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية ؟

للإجابة عن السؤال الأول : هل لضعف السياسة الملائمة للتسيير الإداري في المنشآت الرياضية تأثير سلبي على المردود الرياضي ؟ تم إجراء تحليل إحصائي وصفي للبيانات من خلال التكرار ، والنسبة المئوية ، والانحراف المعياري ، والمتوسطات الحسابية ، بالإضافة إلى إختبار الإحصائي (كاي تربيع Chi-Square) لحسن المطابقة لكل عبارة من العبارات التي يحتويه هذا السؤال .

ويوضح الجدول رقم (04) استجابات جميع أفراد عينة الدراسة

رقم	العبـــارة		الاستجابات				المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاختبارات الإحصائيةكا 2 لحساب المطابقة مستوى معنوية (0.05)		ترتيب العبارة من حيث المتوسط الحسابي
			نعم	لا					القيمة	الاحتمالية	
01	هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية	تكرار	42	11			1.20	0.409	13.52	0.095	11
		نسبة %	79.2	20.8							
02	هل تتأثر نتائجك الرياضية بسبب طبيعة التسيير الموجود في المنشآت الرياضة التي تتدرب فيها	تكرار	39	14			1.26	0.445	18.54	0.017	10
		نسبة %	73.6	26.4							
03	هل كانت نتائجك الرياضية السلبية ناتجة عن تدربك بسبب مشاكل إدارية مع مسيري المنشآت الرياضية	تكرار	26	27			1.509	0.504	20.29	0.009	05
		نسبة %	49.1	50.9							
04	– هل يوجد صعوبة في العمل داخل المنشآت الرياضية حاليا	تكرار	27	26			1.490	0.504	17.48	0.025	06
		نسبة %	50.9	49.1							
05	– هل كان تحسين نتائجك الرياضية مرهون بتحسين التسيير داخل المنشآت الرياضة	تكرار	35	18			1.339	0.478	11.19	0.191	08
		نسبة %	66.0	34.0							
06	هل كان نمط التسيير المطبق يؤثر على نتائجك الرياضية	تكرار	32	21			1.396	0.493	21.46	0.006	07
		نسبة %	60.4	39.6							
07	– هل هناك سوء تفاهم بين مسييري النوادي والفرق و مسييري المنشآت الرياضية في برمجة المنافسات الرياضية	تكرار	احيانا	دائما	لايحدث		1.660	0.807	35.46	0.003	03
			29	13	11						
		نسبة %	54.7	24.5	20.8						

جدول رقم (04) : هل سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية

رقم	العبارة		الاستجابات				المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاختبارات الإحصائية		ترتيب العبارة من حيث المتوسط الحسابي
									كا 2 لحساب المطابقة مستوى معنوية (0.05)		
									القيمة	الاحتمالية	
08	كيف يكون نمط التسيير المطبق في المنشات الرياضية	تكرار	غامضا	واضحا نوعا ما	واضح	ليس هناك اجابة	2.09	1.147	42.251	0.012	02
			21	17	4	11					
		نسبة %	39.6	32.1	7.5	20.8					
09	هل السياسة المنتهجة حاليا تخدم المنشأة والرياضة معا	تكرار	نعم	لا			1.30	0.463	14.57	0.068	09
			37	16							
		نسبة %	69.8	30.2							
10	– كيف هي حالة نمط التسيير المطبق حاليا	تكرار	جيد	سئ	سئ جدا		3.26	0.812	28.080	0.031	01
			4	27	22						
		نسبة %	7.5	50.9	41.5						
11	– هل يتلائم النمط المطبق مع حركية وتطور المنشآت الرياضية والرياضة	تكرار	نعم	لا			1.504	0.504	12.442	0.133	04
			26	27							
		نسبة %	49.1	50.9							
	متوسط استجابات أفراد مجتمع الدراسة على المحور عدم وضع سياسة ملائمة للتسيير الإداري للمنشآت الرياضية يؤثر سلبا على المردودية وبالتالي على الرياضة بصفة عامة						1.63	0.20	12.62	0.09	

تابع للجدول رقم (04) : هل سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية

بالنظر إلى عبارات المحور الأول في الجدول رقم (04) الذي يتضمن استجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال الأول من أسئلة الدراسة وهو هل سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية؟ والذي يوضح كا2 عدم تطابق في استجابات أفراد عينة الدراسة في جميع الفقرات والعبارات الخاصة بهل سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية ، وذلك عند مستوى دلالة (0.05) بالإضافة إلى أن المتوسط الحسابي العام لهذا السؤال قد بلغ (1.63) وبانحراف معياري قدره (0.20) وأن المتوسط الحسابي العام يقع بين (1.23 إلى 2.33) عند حدود الثقة (95) ، وبما أن متوسط سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية ، يقع في تلك الحدود فإن ذلك يشير إلى إرتفاع سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

وبتحليل كل عبارة من عبارات هل سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية كما وردت في الجدول رقم (04) يتضح الأتي :

01- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة **كيف هي حالة نمط التسيير المطبق حاليا** ، وقد احتلت هذه العبارة المركز الأول بمتوسط حسابي قدره (3.26) حيث أجاب ما نسبته (50.9%) على أنه سئ ، وأجاب ما نسبته (41.5%) على أنه سئ جدا ، وبدمج الإجابتين يتضح أنهم يشكلان (92.4%) وهي نسبة مرتفعة وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 28.08 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.81 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أنه هناك حالة سيئة داخل المنشآت الرياضية جراء النظام التسييري المطبق

02- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة **كيف يكون نمط التسيير المطبق في المنشآت الرياضية** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز الثاني بمتوسط حسابي قدره (2.09) حيث أجاب ما نسبته (39.6%) على أنه غامض ، وأجاب ما نسبته (32.1%)منهم على العبارة بأنه واضح نوعا ما ، وبدمج الإجابتين يتضح أنهما يشكلان (71.7%) وهي نسبة مرتفعة ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 42.25 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.01 وهي أقل من مستوى الدلالة ومنه هناك عدم تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن النمط التسييري المطبق في المنشآت الرياضية غير مفهوم ويتسم بالغموض سواء عند الرياضيين أو غيرهم

03- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة **هل هناك سوء تفاهم بين مسييري النوادي والفرق و مسييري المنشآت الرياضية في برمجة المنافسات الرياضية** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز الثالث بمتوسط حسابي قدره (1.66) حيث أجاب ما نسبته (54.6%) على العبارة أحيانا ، وأجاب ما نسبته (24.6%) منهم على العبارة دائما، وبدمج الإجابتين يتضح أنهما يشكلان (79.2%) وهي نسبة مرتفعة

وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 35.46 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.01 وهي أقل من مستوى الدلالة ومنه هناك عدم تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن الوضع المتردي للرياضي ناتج عن الأخطاء الجسيمة التي يقع فيها المسيرون عند وضع رزنامة ثابتة ومحددة في برمجة المنافسات الرياضية

04- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة **هل يتلائم النمط المطبق مع حركية وتطور المنشآت الرياضية والرياضة** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز الرابع بمتوسط حسابي قدره (1.5) حيث أجاب ما نسبته (49.1%) على العبارة نعم ، وأجاب ما نسبته (50.9%) بالعبارة لا وهي نسبة مرتفعة وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 12.44 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.13 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن النتائج المتحصل عليها وبما أنها متقاربة يمكننا القول أن هذا النمط المطبق حاليا قد ساهم بقسط ولو بسيط في تطوير الرياضة وتطوير المنشآت الرياضية نظرا للأهمية البالغة التي أعطيت لهذا القطاع .

05- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة **هل كانت نتائجك الرياضية السلبية ناتجة عن تدربك بسبب مشاكل إدارية مع مسيري المنشآت الرياضية** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز الخامس بمتوسط حسابي قدره (1.5) حيث أجاب ما نسبته (49.1%) منهم على العبارة نعم ، وأجاب ما نسبته (50.9%) منهم على العبارة لا ، وهي نسبة مرتفعة وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 20.29 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.009 وهي أقل من مستوى الدلالة ومنه هناك عدم تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن النتائج السلبية للرياضي ليس مردها إلى المشاكل الإدارية بينه وبين مسيري المنشآت الرياضية وإنما بعضها فقط ، ويمكن أن تكون النتائج السلبية سببها المباشر الرياضي نفسه.

06- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة **هل يوجد صعوبة في العمل داخل المنشآت الرياضية حاليا** ، وقد احتلت هذه العبارة المركز السادس بمتوسط حسابي قدره (1.4) حيث أجاب ما نسبته (49.1%) منهم على العبارة ب لا ، وأجاب ما نسبته (50.9%) على العبارة نعم ، وهي نسبة مرتفعة وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 17.48وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.025 وهي أقل من مستوى الدلالة ومنه هناك عدم تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن كلتا الإجابتين متقاربتين من حيث النسب ومنه يمكننا القول أنه توجد صعوبات قليلة تواجه الرياضي أثناء تدربه، ومن خلال النتائج المحصلة عليها لا يمكننا الجزم بوجود أو عدم وجود صعوبات .

07- كشفت اجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة **هل كان نمط التسيير المطبق يؤثر على نتائجك الرياضية** ، وقد احتلت هذه العبارة المركز السابع بمتوسط حسابي قدره (1.3) حيث أجاب ما نسبته (60.4%) ب نعم ، وهي نسبة مرتفعة ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 21.46 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.006 وهي أقل من مستوى الدلالة ومنه هناك عدم تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج بأن النتائج الرياضية تتأثر إما بالإيجاب أو بالسلب بطبيعة التسيير المطبق .

08- كشفت اجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة ، **هل كان تحسين نتائجك الرياضية مرهون بتحسين التسيير داخل المنشآت الرياضة** ، وقد احتلت هذه العبارة المركز الثامن بمتوسط حسابي قدره (1.3) حيث أجاب ما نسبته (60%) منهم على العبارة نعم وهي نسبة مرتفعة وأجاب ما نسبته (34%) منهم علي العبارة لا ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 11.19 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.19 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن طبيعة التسيير له دور كبير في إنعاش الرياضة وتحضير الرياضي .

09- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة علي عبارة **هل السياسة المنتهجة حاليا تخدم المنشأة والرياضة معا** ، وقد إحتلت العبارة المركز التاسع بمتوسط حسابي قدره (1.30) حيث أجاب مانسبته (69.8%) منهم علي العبارة نعم وهي نسبة مرتفعة ، وأجاب مانسبته (30.2%) علي العبارة لا، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 35.46 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.01 وهي أقل من مستوى الدلالة ومنه هناك عدم تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن السياسة الحالية بالإضافة إلى سوء تطبيقها زاد في تأزم الوضع وخلقا نوعا ما و اللارضا بالنسبة للرياضي والأسرة الرياضية بصفة عامة .

10- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة علي عبارة **هل تتأثر نتائجك الرياضية بسبب طبيعة التسيير الموجود في المنشآت الرياضية التي تتدرب فيها** ، وقد إحتلت العبارة المركز العاشر بمتوسط حسابي قدره (1.26) حيث أجاب مانسبته (26.4%) منهم بالعبارة لا ، وأجاب مانسبته (73.6%) منهم بالعبارة نعم ، وهي نسبة مرتفعة ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 14.57 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.06 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن نتائج الرياضي مردها إلى طبيعة التسيير المطبق داخل المنشآت التي يتدرب فيها بحيث تأثر عليه إما بالإيجاب أو بالسلب فقد يكون عامل دعم وتحفيز للرياضي أو يكون عكس ذلك .

11- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة علي عبارة **هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية** ، وقد إحتلت العبارة المركز الحادي عشر بمتوسط حسابي قدره (1.20) حيث أجاب مانسبته (20.8%) منهم علي العبارة لا ، وأجاب مانسبته (79.2%) منهم علي العبارة نعم ، وهي نسبة

مرتفعة ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 13.52 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.09 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن الحالة المزرية التي آلت إليها منشآتنا الرياضية التي أثرت بدورها علي النتائج الرياضية .

وفي ضوء ذلك يمكن استنتاج ما يلي : هل سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية وهي:

01- كيف هي حالة نمط التسيير المطبق حاليا

02- كيف يكون نمط التسيير المطبق في المنشات الرياضية

03- هل هناك سوء تفاهم بين مسيري النوادي والفرق و مسيري المنشآت الرياضية في برمجة المنافسات الرياضية

04- هل يتلائم النمط المطبق مع حركية وتطور المنشآت الرياضية والرياضة

05- هل كانت نتائجك الرياضية السلبية ناتجة عن تدربك بسبب مشاكل إدارية مع مسيري المنشآت الرياضية

06- هل يوجد صعوبة في العمل داخل المنشآت الرياضية حاليا

07- هل كان نمط التسيير المطبق يؤثر على نتائجك الرياضية

08- هل كان تحسين نتائجك الرياضية مرهون بتحسين التسيير داخل المنشآت الرياضية

09- هل السياسة المنتهجة حاليا تخدم المنشأة والرياضة معا

10- هل تتأثر نتائجك الرياضية بسبب طبيعة التسيير الموجود في المنشآت الرياضة التي تتدرب فيها

11- هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية

ويمكن تفسير النتائج التي توصلت إليها الدراسة في مجال هل سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية : وذلك عن طريق الجدول رقم 04 التي كان الاستنتاج كالتالي -كيف هي حالة نمط التسيير المطبق حاليا والتي كانت سيئ جدا وذلك ناتج عن النمط الغامض التي تبعه المؤسسة بالإضافة إلى ان هناك سوء تفاهم بين مسيري النوادي والفرق و مسيري المنشآت الرياضية في برمجة المنافسات الرياضية وكل هاته المشاكل تؤثر على النوادي الرياضية وخاصتا أثناء التدريبات وكل هذا التأثير يكون بالسلب ويؤكده هذا الجدول من خلال العبارة هل كانت نتائجك الرياضية السلبية ناتجة عن تدربك بسبب مشاكل إدارية مع مسيري المنشآت الرياضية فكانت إجابات أفراد العينة تميل إلى الإجابة بنعم وتبرز ذلك من خلال الصعوبات في العمل داخل المنشئات الرياضية في الوقت الحالي ومنه يؤثر على النتائج الرياضية من خلال ترتيب العبارة التي إحتلت المركز السابع في الجدول وبالتالي مطالب أفراد العينة بتحسين العمل داخل المنشئات الرياضة .

وفي مقارنة الفرضية الأولي بالفرضية الثانية نجد من خلال تحليل النتائج المتحصل عليها من تحليل العبارات رقم (**03** ، **10** ، **08** ، **07**) الخاصة بالرياضيين ، والعبارات رقم (**10** ، **9** ، **8**) الخاصة بالمسيرين والتي تظهر لنا أن هناك مشاكل إدارية وسوء تفاهم وعدم وضوح النمط التسييري المطبق مما يؤثر سلبا على الرياضي والرياضة بصفة عامة .

ومن خلال النتائج المتوصل إليها يتبين أن سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية وبالتالي نرجح إلي ثبات الفرضية الأولى إلى حد كبير .

ثانيا : هل كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية:

للإجابة عن السؤال الثاني : هل كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية ؟ تم إجراء تحليل إحصائي وصفي للبيانات من خلال التكرار ، والنسبة المئوية ، والانحراف المعياري ، والمتوسطات الحسابية ، بالإضافة إلى اختبار الإحصائي (كاي تربيع Chi-Square) لحسن المطابقة لكل عبارة من العبارات التي يحتويه هذا السؤال .

ويوضح الجدول رقم (05) استجابات جميع إفراد عينة الدراسة.

رقم	العبارة		الاستجابات				المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	كا 2 لحساب المطابقة مستوى معنوية (0.05)		ترتيب العبارة من حيث المتوسط الحسابي
			توظيف مباشر	على اساس الشهادة	على اساس المسابقات				القيمة	الاحتمالية	
01	كيف تكون طريقة التوظيف الخاصة بالمسيرين داخل المنشأة الرياضة	تكرار	7	3	5		1.86	0.915	16.524	0.417	04
		نسبة %	46.7	20.0	33.3						
02	هل يمكن الاستفادة من الفترات التكوينية الخاصة بالمسيريين	تكرار	غالبا 1	احيانا 2	نادرا 12		2.73	0.593	11.979	0.745	01
		نسبة %	6.7	13.3	80.0						
03	هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية	تكرار	نعم 8	لا 7			1.46	0.516	9.308	0.317	09
		نسبة %	53.3	46.7							
04	– ماهو مصدر تمويل ميزانية المنشأة الرياضة	تكرار	الوزارة 9	الجماعات 2	المموليين 2	المقابلات 2	1.80	1.146	35.000	0.068	06
		نسبة %	60.0	13.3	13.3	13.3					
05	هل توجد إمكانية الصيانة الخاصة بالمنشأة الرياضية التي تسيرونها	تكرار	نعم 4	لا 11			1.73	0.457	7.756	0.458	07
		نسبة %	26.7	73.3							
06	هل كانت المبالغ المفروضة على الفرق والنوادي تساعد على زيادة دخل المنشأة	تكرار	نعم 6	لا 9			1.60	0.507	11.875	0.157	08
		نسبة %	40.0	60.0							

جدول رقم (05) : كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية

رقم	العبارة		الاستجابات				المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الاختبارات الإحصائية		ترتيب العبارة من حيث المتوسط الحسابي
									كا 2 لحساب المطابقة مستوى معنوية (0.05)		
									القيمة	الاحتمالية	
07	هل توجد مشاكل مع مسيري الفرق أثناء برمجة المنافسات الرياضية	تكرار	احيانا	دائما		ابدا	1.46	0.63	21.056	0.176	**10**
			9	5		1					
		نسبة %	60.0	33.3		6.7					
08	هل السياسة الحالية تخدم المنشآت الرياضية والرياضة معا	تكرار	نعم	لا			2.66	0.41	7.188[a]	0.517	**02**
			3	12							
		نسبة %	20.0	80.0							
09	كيف ترون نمط التسيير المطبق حاليا في المنشآت الرياضية	تكرار	جيد	سئ		سئ جدا	1.73	1.112	21.094	0.175	**05**
			4	8		3					
		نسبة %	26.7	53.3		20.0					
10	هل كانت السياسة المنتهجة حاليا في تسير المنشآت الرياضية بحاجة إلى تغيير	تكرار	نعم	لا			1.88	0.45	11.165	0.193	**03**
			4	11							
		نسبة %	26.7	73.3							
متوسط استجابات أفراد مجتمع الدراسة على المحور عدم كفاءة المسيرين ينعكس سلبا على المنشآت الرياضية ومنه على الرياضي							1.87	.0.32	11.689	0.009	

تابع للجدول رقم (05) :

كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية

وبالنظر إلى عبارات المحور الثاني في الجدول رقم (05) الذي يتضمن استجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال الثاني من أسئلة الدراسة وهو **كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية ؟** و الذي يوضح كا2 تطابق في استجابات أفراد عينة الدراسة في جميع الفقرات والعبارات الخاصة بضعف كفاءة المسيرين ينعكس سلبا علي المنشآت الرياضية ومنه علي الرياضي وذلك عند مستوى دلالة (0.05) بالإضافة إلى أن المتوسط الحسابي العام لهذا السؤال قد بلغ (1.87) وبانحراف معياري قدره (0.321) وبما أن المتوسط الحسابي يقع بين (1.45إلى 2) فهذا يعني أن المحور أو العبارة تشير إلى إن المستوى مرتفع ، وبما أن متوسط كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية يقع في تلك حدود فإن ذلك يشير إلى إرتفاع ، كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية. وبتحليل كل عبارة كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية كما وردت في الجدول رقم (05) يتضح الأتي :

01- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة **هل يمكن الاستفادة من الفترات التكوينية الخاصة بالمسيرين** ، وقد احتلت هذه العبارة المركز الأول بمتوسط حسابي قدره (2.73) حيث أجاب ما نسبته (80 %) على العبارة نادرا وهي نسبة مرتفعة وأجاب مانسبته (13.3%) علي العبارة أحيانا وأجاب مانسبته (6.7%) علي العبارة غالبا ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 11.97 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الاحتمالية 0.74 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أنه كل ما حدث للمنشآت الرياضية من تدهور سببه المسير بنسبة كبيرة حيث أنه لم يكن بمقدوره مسايرة تطور المنشآت الرياضية وتسييرها بنفس الوتيرة ، وهذا راجع إلي كونه لايستفيد من تربصات ولا من فترات تكوينية تساعده على مسايرة تطور المنشآت الرياضية .

02- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة **هل السياسة الحالية تخدم المنشآت الرياضية والرياضة معا** وقد احتلت هذه العبارة المركز الثاني بمتوسط حسابي قدره (2.63) حيث أجاب ما نسبته (80%) بالعبارة لا، وهي نسبة مرتفعة وأجاب مانسبته (20%) بالعبارة نعم ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 7.18 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.51 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن النظرة السلبية المحيطة والمهيمنة على ذات النظام المطبق مما جعل العديد من المسيرين والرياضيين ينبذونه ويرون فيه سبب غير مباشر لتدهور الرياضة الجزائرية .

03- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على عبارة **هل كانت السياسة المنتهجة حاليا في تسير المنشآت الرياضية بحاجة إلى تغيير** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز الثالث بمتوسط حسابي قدره

(1.88) حيث أجاب ما نسبته (73.3%) بالعبارة لا ، وهي نسبة مرتفعة ، وأجاب مانسبته (26.7%) منهم بالعبارة نعم ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 11.16 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.19 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن الأثر الذي خلفه النظام التسييري على المنشآت الرياضية وحالة عدم الرضا التي تعم المسيرين والرياضيين معا بسبب هذا النمط التسييري وعدم تلبيته لمتطلبات الممارسة الرياضية بصفة عامة

04- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة **كيف تكون طريقة التوظيف الخاصة بالمسيرين داخل المنشأة الرياضة** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز الرابع بمتوسط حسابي قدره (1.86) حيث أجاب ما نسبته (46.7%) على التوضيف المباشر ، وهي نسبة مرتفعة وأجاب مانسبته (20%) علي أساس الشهاداة وأجاب مانسبته (33.3%) علي أسلس المسابقات

وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 16.52 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.41 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج بوضوح طبيعة المسيرين الذين يسيرون المنشآت الرياضية ولنا أن نتخيل كيفية تسييرها .

05- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة **كيف ترون نمط التسيير المطبق حاليا في المنشآت الرياضية** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز الخامس بمتوسط حسابي قدره (1.73) حيث أجاب ما نسبته (53.3%) ب سيء ، وأجاب مانسبته (20%) ب سيء جدا وبدمج الإجابتين يتضح أنهما يشكلان (73.3%) وهي نسبة مرتفعة ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 21.09 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الاحتمالية 0.17 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن المسيرين يرون نمط التسيير المطبق حاليا للمنشآت الرياضية سيء ولا يتماشي مع تطلعات الأسرة الرياضية ، وأصبح عامل هدم بدل أن يكون عاملا بناء ، ويرون فيه أنه ليس ذو فائدة.

06- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة **ماهو مصدر تمويل ميزانية المنشأة الرياضة** ، وقد ا إحتلت هذه العبارة المركز السادس بمتوسط حسابي قدره (1.8) حيث أجاب ما نسبته (60%) على أنها الوزارة ، وهي نسبة مرتفعة ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 35.00وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.06 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج بوضوح مساعدة الدولة الرياضية ماليا قصد تطويرها وإعطائها دفعة نحو الأمام ولكن في أرض الواقع نصادف العكس .

07- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة **هل توجد إمكانية الصيانة الخاصة بالمنشأة الرياضية التي تسيرونها** ، إحتلت هذه العبارة المركز السابع بمتوسط حسابي قدره (1.73) حيث أجاب ما نسبته (73.3%) ب لا ، وهي نسبة مرتفعة وأجاب مانسبته (26.7%) ب نعم ، وأن قيمة كا2

المحسوبة تساوي 7.75 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.45 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومن خلال النتائج المحصل عليها يتضح لنا بدون شك التسيير السيئ حيث أكدت النسبة الكبيرة أن الصيانة والحفاظ عليها تترك جزئية وكانت تقام في المناسبة ما ، وما تنتهي هاته المناسبة حتى تعود الأمور علي سابق عهدها من الإهمال وما غير ذلك .

08- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة علي العبارة **هل كانت المبالغ المفروضة على الفرق والنوادي تساعد على زيادة دخل المنشأة** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز الثامن بمتوسط حسابي قدره (1.6) حيث أجاب ما نسبته (60%) ب لا ، وهي نسبة مرتفعة وأجاب مانسبته (40%) بنعم ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 11.87 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.15 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج أن دخل المنشأة الرياضية لا يرجع فقط إلى تنظيم المنافسات بل البعض منها وهذا راجع على طبيعة المنافسة بصفة عامة وإمكانية المنشأة لاحتضان المنافسات بصفة خاصة

09- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة **هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية** وقد إحتلت هذه العبارة المركز التاسع بمتوسط حسابي قدره (1.46) حيث أجاب ما نسبته (53.3%) ب نعم ، وهي نسبة متوسطة وأجاب مانسبته (46.7%) ب لا ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 9.30 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.31 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج من هذا أننا لا نستطيع أن نجزم أو ننفي وجود أو عدم وجود سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية وذلك بسبب تقارب نسبتي العينة .

10- كشفت إجابات أفراد عينة الدراسة على العبارة **هل توجد مشاكل مع مسيري الفرق أثناء برمجة المنافسات الرياضية** ، وقد إحتلت هذه العبارة المركز العاشر بمتوسط حسابي قدره (1.46) حيث أجاب ما نسبته (60%) ب أحيانا ، وهي نسبة مرتفعة وأجاب مانسبته (33.3%) ب دائما وأجاب مانسبته (6.7%) بأبدا ، وأن قيمة كا2 المحسوبة تساوي 21.05 وذلك عند مستوى دلالة 0.05 و القيمة الإحتمالية 0.17 وهي أكبر من مستوى الدلالة ومنه هناك تطابق في الإجابة .

ومنه نستنتج بوضوح الوضع المزري للتسيير داخل المنشآت الرياضية أثناء برمجة المنافسات الرياضية وعدم وضع رزنامة زمنية محددة لها

وفي ضوء ذلك يمكن استنتاج ما يلي :

أن كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية وهي كالتالي :

01- هل يمكن الاستفادة من الفترات التكوينية الخاصة بالمسيريين

02- هل السياسة الحالية تخدم المنشآت الرياضية والرياضة معا

03- هل كانت السياسة المنتهجة حاليا في تسير المنشآت الرياضية بحاجة إلى تغيير

04- كيف تكون طريقة التوظيف الخاصة بالمسيرين داخل المنشأة الرياضة

05- كيف ترون نمط التسيير المطبق حاليا في المنشآت الرياضية

06- ماهو مصدر تمويل ميزانية المنشأة الرياضة

07- هل توجد إمكانية الصيانة الخاصة بالمنشأة الرياضية التي تسيرونه

08- هل كانت المبالغ المفروضة على الفرق والنوادي تساعد على زيادة دخل المنشأة

09- هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية

10- هل توجد مشاكل مع مسيري الفرق أثناء برمجة المنافسات الرياضية

ويمكن تفسير النتائج التي توصلت إليها الدراسة في مجال كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية وذلك من خلال الجدول رقم 05 والتي كانت الاستنتاجات كالتالي :

بأن هناك نقص كبير في الفترات التكوينية الخاصة بالمسيرين والاستفادة منها تكاد تكون منعدمة وهذا مايؤثر على كفائة المسيرين وبالتالي فإن السياسة المنتهجة لاتخدم المنشآت الرياضية وهذا مايؤكده الجدول في إجابات أفراد العينة وبطبيعة الحال فإن الأفراد يطالبون بالتغير في السياسة وخاصتا في التوظيف التي تكون أغلب التوظيفات بالطريقة المباشرة ،كما أن أغلب مصادر التمويل تكون من طرف الوزارة وهذا ما يرهق عاتق الدولة بالإضافة إلى الأموال تكون في الأغلب لا تكفي ولا تغطي إحتياجات المؤسسة خاصتا في أجهزة الصيانة وأعباء الصيانة وكل هاته المشاكل نجم عنها سوء في التسير داخل المنشآت الرياضية وها ماتؤكده أغلب إجابات أفراد العينة من خلال الجدول والتي كانت إجاباتهم بنعم على السؤال المطروح هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية ؟ وهذا ما نجم عنه مشاكل مع مسيري الفرق أثناء برمجة المنافسات الرياضية .

وفي مقارنة الفرضية الأولي بالفرضية الثانية نجد من خلال تحليل النتائج المتحصل عليها من تحليل العبارات رقم (**07** ، **04** ، **02**) الخاصة بالرياضيين والعبارات رقم (**05** ،**02** ، **01**) الخاصة بالمسيرين التي تظهر لنا سوء انتقاء المسيرين وقلة الفترات التكوينية وسوء التسيير داخل المنشآت الرياضية مما يؤدي إلى وجود صعوبات لدى

الرياضي . وبالتالي نرجح إلي ثبات الفرضية الثانية إلى حد كبير والتي تفيد أن كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

خلاصة :

من خلال هذا الفصل تمكنا من من إعطاء القيمة العلمية لنتائج أفراد العينة وكذا مناقشتها وتحليلها لمعرفة أهم الجوانب المتدخلة في هذه العملية والخروج باستنتاج لكل فرضية من فرضيات الدراسة .

كما ضم هذا الفصل نتائج الاستبيان الخاصة بالرياضيين والمسيرين بالمنشآت الرياضية ببلدية المسيلة الذي أردنا من خلاله التعرف علي مساهمة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية علي تحسين الممارسة الرياضية حيث لاحظنا من خلال الإجابة علي أسئلة الاستبيان التي كانت بطريقة دقيقة وعلمية حيث تم تفريغ هاته النتائج ومعالجتها بطريقة إحصائية ، والتي وجدنا من خلالها أن للتسيير الإداري في المنشآت الرياضية إسهام علي الممارسة الرياضية

الفصل الخامس

إستنتاجات وإقتراحات

1- إستنتاجات عامة :

من خلال ما توصلنا إليه في النهاية بعد دراستنا لهذا الموضوع ، وبعد الدراسة الميدانية المنجزة بالاستعانة بالاستمارات الاستبيانية وجدنا أن للتسيير الإداري في المنشآت الرياضية إسهام في تحسين الممارسة الرياضية .

فالمنشآت الرياضية الجيدة والمجهزة والمسيرة تسييرا راشدا تساعد على تحسين الأداء والمستوى معا .ونتيجة بحثنا أدت إلى إثبات الفرضيتين المقدمتين في بداية البحث فالسياسة الراشدة والبناءة تلعب دورا مهما في جعل المنشآت الرياضية تبلغ هدفها والمتمثل في محاولة توضيح الرؤى للاعبين والمدربين بصفة عامة وطريقة تسييرها حاليا . وذلك ينعكس بالإيجاب على المردود الرياضي وعلى مستوى الممارسة الرياضية ككل ، كما أن كفاءات المسيرين تؤثر تأثيرا مباشرا على نوعية خدمات المنشآت والهياكل الرياضية ، وذلك يرجع على الرياضيين أفرادا وجماعات بالإيجاب أو بالسلب لنتحصل على مجموعة من النتائج والمتمثلة فيما يلي :

- **المسيرين** : النقص الفادح في الإطارات العلمية المتخصصة في التسيير وإدارة الفرق الرياضية بولاية المسيلة وهذا ما يؤثر سلبا على عملية التسيير فينعكس سلبا على الرياضة بشكل عام .

- إهمال الهيكل التنظيمي ونقص مستوى الطاقم الإداري وهذا ما ينعكس على العمل الإداري في الهيئة الإدارية .

- **الرياضيين** : نقص في كفاءة القائمين على عملية التسيير وغياب الدور الفعلي في النوادي والفرق الرياضية نظرا لعدم وجود الرجل المناسب في المكان المناسب مما يؤدي إلى ضعف المستوى .

وفي الأخير نتمنى من الجهات المسؤولة أن تعطي هذا القطاع أي المنشآت والهياكل الرياضية الاهتمام الكافي وذلك بالدعم المادي والمعنوي ، من خلال توفير المسيرين ذوي الكفاءات العالية ، وكذا الموارد المالية لإصلاح والترميم لأن المنشآت هي شريك في الممارسة الرياضية .

2- توصيات وإقتراحات :

تعتبر المنشآت الرياضية مؤسسة عمومية شغلها الشاغل هو اقتناء مدربين ورياضيين للعمل داخلها وفق وسائل وأجهزة تساعدهم على تخطي الصعوبات والمشاكل التقنية الخاصة بالتدريب لذلك فقد أملية هذه المنشآت بنظام تسييري يسهر عليه مسؤولون وذلك لتسهيل العمل المستعمل لهذه المنشآت . ولتسطير برامج تخول لهم العمل المنظم والجاد لتحقيق نتائج أفضل تخدم الرياضة والعالم الرياضي .

فمن خلال بحثنا هذا والمتعلق بالتسيير المطبق داخل هذه المنشآت الرياضية ومدى مساهمته على تحسين النتائج ومردود الرياضة فإننا لاحضنا أن هذا التسيير يعود بالسلب على المدربين والرياضيين ونتائجهم الرياضية .

لذلك ارتأينا أن نعطي بعض الاقتراحات التي نراها واجبة لطرحها في هذا الموضوع نوات بحثنا المتواضع ، ولعل وعسى أن يأخذها المسؤولون المعنيون بعين الاعتبار حتى ذو فائدة للرياضة وللنتيجة الرياضية.

1- القيام بسياسة إعلامية من أجل شرح النمط التسييري المطبق حاليا في المنشآت الرياضية لإزالة الالتباس والغموض لدي المدربين والرياضيين وتفادي المشاكل مع المسؤولين .

2- تسهيل ظروف العمل للمدربين و الرياضيين من اجل الحصول على نتائج رياضية أفضل .

3 - تسخير الوسائل والأجهزة المتواجدة داخل المنشآت الرياضية للمدربين والرياضيين .

4- تكوين إطارات ذات كفاءة في ميدان التسيير لإعطاء دفع جديد للرياضة .

5- فتح أبواب المنشآت الرياضية للشباب الغير منخرطين في النوادي لأجل تشجيع الرياضة واكتشاف المواهب .

6- الاهتمام بالتسيير والإدارة الرياضية التي تعتبر الركيزة الأساسية لرقي بالرياضة وتحسين المستوى من أجل الوصول بالرياضة إلى النخبوية ذات السمات والقدرات العالمية .

7-رفع مستوى التسيير والإدارة وإخضاعها لمناهج علمية مدروسة ، حتى يتمكن المتخصصين من إتباعها لتدارك الأخطاء في وقتها.

8-رفع مستوى الخبرات وذلك بإقامة لدورات والندوات التكوينة التي من شأنها أن ترفع المستوى وتقرب الوزارة الوصية من مختلف الطبقات الرياضية .

9-إعادة النظر في القوانين المسيرة في المنشآت الرياضية

الخاتمة :

إن فلسفة الرياضة قد تكونت وتشكلت تبعا لإحتياجات المجتمعات والشعوب المختلفة والهدف الذي تسعي إلى تحقيقه لذا يعتبر التسيير والإدارة من الدعائم الأساسية للرقي بالرياضة في يومنا هذا .

من خلال دراستنا للتسيير وإدارة المنشآت الرياضية وبعد طرحنا للإشكالية التي مفادها ما هو أثر التسيير الإداري في المنشآت الرياضية على الممارسة الرياضية ؟

ومن خلال الإشكالية العامة قمنا بطرح الأسئلة الجزئية وهي كالتالي السؤال الأول: هل عدم وضع سياسة ملائمة للتسيير الإداري للمنشآت الرياضية تأثر سلبا على المردودية وبالتالي على الرياضة بصفة عامة ، أما الثاني هل عدم كفاءة المسيرين ينعكس سلبا على المنشآت الرياضية ومنه على الرياضي، واعتمدنا في البحث على ثلاثة فرضيات متعلقة بموضوع البحث تنص الأولي على أن المنشآت الرياضية تتأثر بالتسيير الإداري مما ينعكس على الممارسة الرياضية والثانية والتي تتعلق بعدم وضع سياسة ملائمة للتسيير الإداري للمنشآت الرياضية يؤثر سلبا على المردودية وبالتالي على الرياضة بصفة عامة ، والفرضية الثالثة والتي تنص على عدم كفاءة المسيرين ينعكس سلبا على المنشآت الرياضية ومنه على الرياضي .

وبعد ذلك بدأنا بالدراسة النظرية تناولنا خلالها في الفصل الأول التسيير الإداري والفصل الثاني المنشآت الرياضية وفي الفصل الثالث الممارسة الرياضية .

وبعدها قمنا بالدراسة الميدانية بإعداد استمارتين استبيان أول موجه للمسيرين وكانت العينة تشمل 20 مسير والثاني موجه للرياضيين وكان يشمل 60 رياضي حيث قمنا بتحديد مجالات البحث المكاني والزماني ، كما تم تحديد المنهج العلمي والطريقة الإحصائية المتبعة خلال الدراسة وبعدها شرعنا بفرز الاستمارات ثم التحليل بمناقشة النتائج لهذه الأخيرة

وبعد إطلاعنا على كل المعطيات لاحظنا جميع النتائج المستخلصة من الإستمارات لتحديد مختلف العراقيل والصعاب التي تقف في وجه التنفيذ السليم للتسيير والإدارة الرياضية بشكل يحقق الأهداف التي أدت بالرياضة إلى ما هي عليه في الوقت الراهن .

هذه العراقيل التي قد تجعل من الرياضة عرضة للانهيار والحط من المكانة والدور الأساسي لها في المجتمع عامة ولدى الرياضيين بصفة خاصة ومحاولة إيجاد الحلول التي لا تأخذ إلا بتضافر جهود العاملين والهيئات المختصة من الفرق ورؤساء المنشآت الرياضية والوزارة الوصية .

وفي الأخير قمنا بوضع الإقتراحات التي تحث في مجملها على إيجاد أنسب الطرق والوسائل التي تعمل على الرقي بالتسيير والإدارة والوصول بها إلى مستوى لائق يسمح إلى بلوغ المستوى العالي .

4- قائمة المصادر و المراجع المعتمدة في الدراسة :

أ-المصادر:

القرآن الكريم عن رواية ورش

ب الكتب- باللغة العربية:

1- إبراهيم العمري : الإدارة الدراسات النظرية والتطبيقية ، دار النشر للكتاب ، عمان ، ب. س .1993

2- أمين أنور الخولي : مقومات النظام في الإسلام ، مؤتمر التربية الرياضية ، جامعة ألمانيا ، 1986

3- أمين أنور الخولي : أصول التربية البدنية ، ملتزم الطبع والنشر ، دار الفكر العربي ، القاهرة ،ط،1991.

4- أمين أنور الخولي : الرياضة والحضارة الإسلامية ،دراسة تاريخية ،دار الفكر العربي، القاهرة ، 1995

5- أسامة ربيع أمين :التحليل الاحصائي باستخدام spss كلية التجارة بالسادات –جامعة المنوفية مصر 2007 .

6- إبراهيم محمود عبد المقصود وحسن أحمد الشافعي : الإمكانات والمنشآت في المجال الرياضي ،منشأة المعارف ط1, القاهرة ، مصر، 2003,ص09

7- أحمد مختار العبادي : التاريخ العباسي والفاطمي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، .1971

8- إنجرس ،موريس :منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية –تدريبات عملية ،ترجمة بوزيد صحراوي ،دار . القصبة للنشر ،الجزائر ،2004 .

9- بشير صالح الرشيدي : مناهج البحث التربوي، رؤية تطبيقية مبسطة، دار الكتاب الحديث، ط1 الكويت، 2000.

10- حسن شلتوت معوض : التنظيم والإدارة في التربية الرياضية ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ب.س .

11- خير الدين علي أحمد عويس : دليل البحث العلمي، دار الفكر العربي، ط1 ، القاهرة، مصر،1997 .

12- رشيد زرواتي :تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية ،ديوان المطبوعات الجامعية ،قسنطينة، الجزائر 2008

13- سمير احمد عسكر : مدخل إلى إدارة الأعمال ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، مصر ،.1987

14- طلحة حسام الدين وعدلة عيسي مطر : مقدمة في الإدارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، 1996.

15- علي بن هادية وبلحسن بليش : القاموس الجديد للطلاب ، لبنان ، 1990 .

16- عصام بدوي : إستثمار الوقت في الهيئات الرياضية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، مصر ، ب.س .

17- عصام بدوي : موسوعة التنظيم والإدارة في التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط1 ،2001

18- علي عمر المنصوري : الرياضة للجميع ، ط1 ، مصر ، 1980 .

19- علي يحي المنصوري : الإتجاهات المعاصرة للثقافة والرياضة ، منشأة المعارف ، ط1 ، الإسكندرية ، مصر ، 1973.

20- عبد الحميد شرف : التنظيم في التربية البدنية والرياضية بين النظرية و التطبيق، مركز كتاب و النشر

21- عبد الواحد بن حمد البليهد: البرنامج التدريبي على البحث التربوي ، مصر.ب ، س .

22- عمار بوحوش ومحمد الدنيبات : منهاج البحث العلمي وطرق البحث ، ديوان المطبوعات الجامعية ، 1995.

23- عبد الفتاح محمد دويدار: المرجع في مناهج البحث في علم النفس وفنيات كتابة البحث العلمي ،المعرفة الجامعية ،الاسكندرية ، 2007 .

24- عبد المنعم أحمد الدردير : الإحصاء البارامتري واللابارامتري ،عالم الكتب ، القاهرة ، 2006 .

25- فريد كامل أبو زينة : منهج البحث العلمي الكتاب الثاني ف البحث العلمي المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط 1 الأردن،2006 .

26- فؤاد البهي السيد : الذكاء ، دار الفكر العربي ، ط1 ، القاهرة ، مصر ، 1969 .

27- فتيحة حسن سليمان : التربية في المجتمعين اليوناني والروماني ، دار النهضة ، القاهرة ، 1970 .

28- كمال أميري ومحمد عصام بدوي : التطور العلمي لمفهوم الرياضة ، دار الشباب للطباعة ، 1992 .

29- محمد رفيق الطيب : مدخل التسيير الأساسيات ووظائف تنمية ، الجزء الأول ، ديوان المطبوعات الجامعية ، مصر ، 1995 .

30- محمد قطب راشد وحمدون سمير عباس : إدارة وتنظيم في مجال التربية الرياضية ، دار الكتاب الحديث ، ب.س .

31- مفتي إبراهيم محاد : تطبيقات الإدارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، 1999 .

32- مروان عبد المجيد إبراهيم : إدارة البطولات والمنافسات الرياضية ، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، ط1 ، 2002 .

33- محمود عوض البسيوني وفيصل ياسين الشاطئ : نظريات وطرق التربية البدنية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 1992 .

34- محمود زيدان : الاستقراء والمنهج العلمي ,مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ، ط4 ، القاهرة،مصر،.1980

35- محمد الحسن إحسان : الأسس العلمية لمناهج البحث العلمي ، الطبعة الثانية ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ، 1986 .

36- محمد شفيق : البحث العلمي الخطوات والمنهج لإعداد البحوث الاجتماعية, المكتب الجامعي , مصر , ط1، .1985

37- محمد نصر الدين رضوان : الإحصاء اللابارومتري في بحوث التربية الرياضية ، دار الفكر العربي ، 1989

38- فتيحة حسن سليمان : التربية في المجتمعين اليوناني والروماني ، دار النهضة ، القاهرة ، 1970 ..

39- منسي محمود عبد الحليم :منهج البحث العلمي ،دار المعرفة الجامعية ،الاسكندرية ،2003 .

40- ملحم ،سامي محمد :مناهج البحث في التربية وعلم النفس،دار المسيرة والتوزيع للنشر والطباعة ،عمان ،2002

41- مروان عبد المجيد إبراهيم : الإدارة و التنظيم في التربية الرياضية، دار الفكر،الأردن، 2009 .

42- ويلد يوزانت : قصر الحضارة ، المجلد الأول ، ترجمة بدران ، القاهرة ، جامعة الدول العربية ، ط2 ، 1959

43- قاسم المندلاوي وآخرون : أصول التربية الرياضية في مدخل الطفولة المبكرة. ب. س .

ج- الأطروحات والرسائل العلمية:

44- بوطالبي يحي ، واقع التسيير الاداري للمنشآت الرياضية وانعكاسه علي المردود الرياضي ، مذكرة مكملة لشهادة الماجستير في نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية ، معهد التربية البدنية والرياضية .

45- مجالدي سفيان ، مساهمة التوصيف الوظيفي للعاملين في ادارة وتسيير المنشآت الرياضية ، مكملة لنيل شهادة الماستر في التربية البدنية والرياضية ، معهد التربية البدنية والرياضية ، (2015 / 2016)

46- بن صالح الطيب ، تأثير الممارسة الرياضية في ظهور الحالات المرضية والنفسومرضية النسائية لدى الرياضات بين 15و20سنة ، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في التربية البدنية والرياضية ، معهد التربية البدنية والرياضية ، (2010/2009)

47- دغبوب عبد القادر، دور الممارسة الرياضية في وقت الفراغ في تنمية التفاعل الإجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية ، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في التربية البدنية والرياضية ، معهد التربية البدنية والرياضية (2015/2014) .

هـ- القواميس:

48- المنجد العربي في اللغة والإعلام ، دار المشرق بيروت ط27. 1984

و- المراسيم والمناشير :

49-القانون 13/ 05 المؤرخ في 13 جويلية 2013

الملاحق

الملحق رقم 01

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة محمد بوضياف –المسيلة –

معهد العلوم والتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم الإدارة والتسيير الرياضي

تخصص ماستر إدارة وتنظيم في الرياضية

تحية طيبة وبعد :

تعتبر الدراسة جزء من متطلبات إعداد مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الإدارة والتنظيم الرياضي بعنوان: **التسيير الإداري في المنشآت الرياضية وأثره علي الممارسة الرياضية**

وهي دراسة ميدانية علي مستوي منشآت رياضية ببلدية ولاية المسيلة وهذا سعيا للحصول علي نتائج خاصة بموضوع الدراسة والتي قد تثري البحث وتساهم في إيجاد حلول ونتائج علما لأن إجاباتكم تستعمل في حدود البحث العلمي فقط.

ولهذا نرجو من سيادتكم التفضل والإجابة علي أسئلة الإستبيان بوضع العلامة (×) في المكان المناسب لكل عبارة ، آملين منكم إجابات دقيقة وهذا من لأجل مصداقية البحث مقدرين تعاونكم وتفهمكم وكذا مساهمتكم في إثراء البحث.

وشكرا

إعداد الطالب :

✓ **العرفي بشير**

إشراف الدكتور :

د .اسامة مرنيز

السنة الجامعية : 2016–2017

استمارة موجهة للرياضيين :

المحور الأول : سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

1- هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية ؟

- نعم ☐ - لا ☐

2- هل تتأثر نتائجك الرياضية بسبب طبيعة التسيير الموجود في المنشآت الرياضة التي تتدرب فيها ؟

- نعم ☐ - لا ☐

3- هل كانت نتائجك الرياضية السلبية ناتجة عن تدربك بسبب مشاكل إدارية مع مسيري المنشآت الرياضية ؟

- نعم ☐ - لا ☐

4- هل يوجد صعوبة في العمل داخل المنشآت الرياضية حاليا ؟

- نعم ☐ - لا ☐

5- هل كان تحسين نتائجك الرياضية مرهون بتحسين التسيير داخل المنشآت الرياضة ؟

- نعم ☐ - لا ☐

6- هل كان نمط التسيير المطبق يؤثر على نتائجك الرياضية ؟

- نعم ☐ - لا ☐

7- هل هناك سوء تفاهم بين مسيري النوادي والفرق و مسيري المنشآت الرياضية في برمجة المنافسات الرياضية ؟

- احيانا ☐ - دائما ☐ - لايحدث ☐

8- كيف يكون نمط التسيير المطبق في المنشات الرياضية ؟

- غامضا ☐ - واضحا نوعا ما ☐ - واصحا ☐ -ليست هناك اجابة ☐

9- هل السياسة المنتهجة حاليا تخدم المنشأة والرياضة معا ؟

- نعم ☐ - لا ☐

10 -كيف هي حالة نمط التسيير المطبق حاليا

- جيد ☐ - جيد جدا ☐ - سيئ ☐ - سيئ جدا ☐

11 - هل يتلائم النمط المطبق مع حركية وتطور المنشآت الرياضية والرياضة ؟

- نعم ☐ - لا ☐

الملحق رقم 02

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة محمد بوضياف –المسيلة –

معهد العلوم والتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم الإدارة والتسيير الرياضي

تخصص ماستر إدارة وتنظيم في الرياضية

تحية طيبة وبعد :

تعتبر الدراسة جزء من متطلبات إعداد مذكرة تخرج لنيل شهادة الماستر في الإدارة والتنظيم الرياضي بعنوان: **التسيير الإداري في المنشآت الرياضية وأثره علي الممارسة الرياضية**

وهي دراسة ميدانية علي مستوي منشآت رياضية ببلدية ولاية المسيلة وهذا سعيا للحصول علي نتائج خاصة بموضوع الدراسة والتي قد تثري البحث وتساهم في إيجاد حلول ونتائج علما لأن إجاباتكم تستعمل في حدود البحث العلمي فقط.

ولهذا نرجو من سيادتكم التفضل والإجابة علي أسئلة الإستبيان بوضع العلامة (×) في المكان المناسب لكل عبارة ، آملين منكم إجابات دقيقة وهذا من لأجل مصداقية البحث مقدرين تعاونكم وتفهمكم وكذا مساهمتكم في إثراء البحث.

وشكرا

إعداد الطالب :

✓ **العرفي بشير**

إشراف الدكتور :

د .اسامة مرنيز

السنة الجامعية : 2016–2017

استمارة موجهة للمسيرين :

المحور الثاني : كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

1-كيف تكون طريقة التوظيف الخاصة بالمسيرين داخل المنشأة الرياضة

- توظيف مباشر ☐ - علي اساس الشهادات ☐ - علي اساس المسابقات ☐

2- هل يمكن الاستفادة من الفترات التكوينية الخاصة بالمسيريين ؟

- غالبا ☐ - احيانا ☐ - نادرا ☐

3- هل يوجد سوء في التسيير داخل المنشآت الرياضية ؟

- نعم ☐ - لا ☐

4- ماهو مصدر تمويل ميزانية المنشأة الرياضة ؟

- الوزارة ☐ - الجماعات الحلية ☐ -الممولين ☐ - المقابلات ☐

-5

5- هل توجد إمكانية الصيانة الخاصة بالمنشأة الرياضية التي تسيرونها ؟

- نعم ☐ - لا ☐

6- هل كانت المبالغ المفروضة على الفرق والنوادي تساعد على زيادة دخل المنشأة ؟

- نعم ☐ - لا ☐

7-هل توجد مشاكل مع مسيري الفرق أثناء برمجة المنافسات الرياضية ؟

- احيانا ☐ - دائما ☐ - ابدا ☐

8- هل السياسة الحالية تخدم المنشآت الرياضية والرياضة معا ؟

- نعم ☐ - لا ☐

9- كيف ترون نمط التسيير المطبق حاليا في المنشآت الرياضية ؟

- جيد ☐ - جيد جدا ☐ - سيئ ☐ - سيئ جدا ☐

10- هل كانت السياسة المنتهجة حاليا في تسير المنشآت الرياضية بحاجة إلى تغيير ؟

- نعم ☐ - لا ☐

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

جامعة * محمد بوضياف المسيلة *

معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم الإدارة والتسيير الرياضي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

مديرية الشباب والرياضة
لولاية المسيلة
البريد الوارد
الرقم: 706
بتاريخ: 14 MARS 2017

تسهيل مهمة

الى السيد : مدير ياملشآت الرياضية

يشرفنا أن نلتمس من سيادتكم تقديم يد العون والمساعدة للطلبة:

- الطالب(ة): العربي بشير .....
- الطالب : .....
- السنة : الثانية ماستر .....
- التخصص : إدارة وتسيير رياضي .....
- السنة الجامعية : 2016/2017 .....

و هذا بغرض تسهيل مهمة الطالب من أجل القيام بدراسة ميدانية حول موضوع :

التسيير الاداري في المنشآت الرياضية وأثره على الممارسة الرياضية.

دراسة ميدانية على مستوى ياملشآت بلدية ولاية المسيلة

رئيس القسم

جامعة محمد بوضياف المسيلة
رئيس قسم الإدارة والتسيير الرياضي
معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

د/ بن رجم احمد

مختصر حميدة عبد الحميد
بالنيابة لديوان المركب
المتعدد الرياضات بالمسيلة

وزارة الشباب والرياضة
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
ديوان المركب المتعدد الرياضات

- إستمارة المحكمين :

إسم ولقب الأستاذ :	الدرجة العلمية :	الجامعة :	الإمضاء :
01- شريف حمزة	استاذ مساعد أ.	جامعة المسيلة	
02- منجلي مخلوف	استاذ محاضر أ	جامعة محمد بوضياف المسيلة	
03- زحاف محمد	أستاذ محاضر أ	جامعة المسيلة	
04-			
05-			

Ministere de l'enseignement superieur et de la recherche scientihque

Université Mohamed Boudiaf – M'sila

Faculté : science et technique des activités sportives **Domaine**: Master

Département : Administration et gestion sportif **N**:

Option : Administration et organisation dans le sport

Mimoire présenté pour l'obtention du diplôme de

Master Académique

Par : **Nom et prénom** : **ELorfi Bachir**

Participation de la Gestion administrative des infrastructures sportives dans l'amélioration du pratique sportive

Sotenu devant le jury composé de

Dr. Dahmani n'aima	**Universitéé: M'sila**	**Président**
Dr. Oussama meniez	**Universitéé: M'sila**	**Rapporteur**
Dr.Bouaziz saisi	**Universitéé: M'sila**	**Examinateur**

Année universitaire :**2016 /2017**

كشاف جامعة "محمد بوضياف"بالمسيلة
لرسائل ليسانس ـ ماستر
للفترة (2017/2016)
على شكل word

كلية : علوم والتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم : الإدارة والتسيير الرياضي

رقم التسلسل :.....

رقم التسجيل : N : 12 / D10 / 637

الطالب : العرفي بشير

تاريخ المناقشة : 18 / 05 / 2017

عنوان المذكرة: مساهمة التسيير الإداري للمنشآت الرياضية في تحسين الممارسة الرياضية

لغة المذكرة : اللغة العربية

نوع المذكرة : ماستر

البلد : الجمهورية الجزائرية – المسيلة

الجامعة : جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

إشراف : الدكتور أسامة مرنيـــــز

عدد الصفحات : 80 ورقة.

ملف إلكتروني (cd-Rom * word * PDF)

التخصص : إدارة وتنظيم رياضي **فرع :** إدارة وتسيير رياضي

الملخص :

بالعربية :

يساهم التسيير الإداري للمنشآت الرياضية في تحسين الممارسة الرياضية.
سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .
كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

كلمات المفاتيح:
التسيير الإداري ، المنشآت الرياضية ، الممارسة الرياضية

جاء هذا البحث في فصول

الفصل الأول : الخلفية النظرية والدراسات السابقة

وتناول الفصل الثاني : الإطار العام للدراسة

أما الفصل الثالث : الإجراءات الميدانية للدراسة

الفصل الرابع : تحليل ومناقشة الدراسة

الفصل الخامس : استنتاجات واحتراحات

من أهم النتائج التي توصل إليها الباحث :
من خلال ما توصلنا إليه في النهاية بعد دراستنا لهذا الموضوع ، وبعد الدراسة الميدانية المنجزة بالاستعانة بالاستمارات الاستبيانية وجدنا للتسيير الإداري أهمية وإنعكاس كبير على المنشآت الرياضية وبالتالي على الممارسة الرياضية .

بالنسبة للرياضيين : النقص الفادح في الإطارات العلمية المتخصصة في التسيير وإدارة الفرق الرياضية بولاية المسيلة وهذا ما يؤثر سلبا على عملية التسيير فينعكس سلبا على الرياضة بشكل عام .
بالنسبة للمسيرين : نقص في كفاءة القائمين على عملية التسيير وغياب الدور الفعلي في النوادي والفرق الرياضية نظرا لعدم وجود الرجل المناسب في المكان المناسب مما يؤدي إلى ضعف المستوى .

توصل الباحث لمقترحات عديدة أهمها :

1- القيام بسياسة إعلامية من أجل شرح النمط التسييري المطبق حاليا في المنشآت الرياضية لإزالة الالتباس والغموض لدي المدربين والرياضيين وتفادي المشاكل مع المسؤولين .
2- تسهيل ظروف العمل للمدربين و الرياضيين من اجل الحصول على نتائج رياضية أفضل .
3 - تسخير الوسائل والأجهزة المتواجدة داخل المنشآت الرياضية للمدربين والرياضيين .
4- تكوين إطارات ذات كفاءة في ميدان التسيير لإعطاء دفع جديد للرياضة .
5- فتح أبواب المنشآت الرياضية للشباب الغير منخرطين في النوادي لأجل تشجيع الرياضة واكتشاف المواهب .
6- الاهتمام بالتسيير والإدارة الرياضية التي تعتبر الركيزة الأساسية لرقي بالرياضة وتحسين المستوى من أجل الوصول بالرياضة إلى النخبوية ذات السمات والقدرات العالمية .
7-رفع مستوى التسيير والإدارة وإخضاعها لمناهج علمية مدروسة ، حتى يتمكن المتخصصين من إتباعها لتدارك الأخطاء في وقتها.
8-رفع مستوى الخبرات وذلك بإقامة لدورات والندوات التكوينة التي من شأنها أن ترفع المستوى وتقرب الوزارة الوصية من مختلف الطبقات الرياضية .

كشاف بالفرنسية

Faculté : science et technique des activités sportives .

Département : administration et gestion sportif .

N° d'inscription : 12 / D10 / 637

Chercheur : el orfi bachir

Soutenu publiquement le : 18 / 05 / 2017

Titre de la thèse (mémoire) : **Participation de la Gestion administrative des infrastructures sportives dans l'amélioration du pratique sportive .**

Language de la thése : language arabe

Modèle de la thése : Master

Pays : RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE-M'SILA

Université : Université de mohamed boudiaf M'sila

Nom et Prénom de l'encadreur : merniz oussama

Nombre de page 85 pages
Ficher électronique (cd-Rom* word * PDF)
Spécialité : Administration et organisation dans le sport
Option : Administration et gestion sportif

Résumé :

1– la Gestion administrative des infrastructures sportives en participe dans l'amélioration du pratique sportive

2– La politiqu de la Gestion administrative des infrastructures sportives en participe dans l'amélioration du pratique sportive

3– La Compétence des Gestionnaires des infrastructures sportives en participe dans l'amélioration du pratique sportive

Mots clés : **la Gestion administrative ، les infrastructures sportives ، la pratique sportive .**

Ce mémoire et contienne de trois « 05 » chapitre

Chapitre 1 : Contexte théorique et études antérieures .

Chapitre 2 : Cadre générale de l'étude .

Chapitre 3 : Procédures sur le terrin de l'étude .

Chapitre 4 : Analyse et discussion de l'étude .

Chapitre 5 : Résultats et suggestions .

Résultat essentielle que le chercheure à conclue :

1– manque tombe spécialisée dans la gestion et la gestion des infrastructures des pneus scientifiques et cela affecte négativement le processus de gestion se reflète sur la pratique du sport et le sport en Aam

2– manque d'efficacité sur la base du processus de gestion et l'absence du rôle réel dans les infrastructures sportives donné pour ne pas c D l'homme le droit au bon endroit, ce qui conduit à faible niveau

Suggestions proposés par le cherchrur :

1– la gestion administrative a une grande importance et de Importance reflet sur les infrastructures sportives et donc la pratique sportive.

2– des cadres de gestion efficaces dans le domaine de donner un nouvel élan pour le sport .

تم وبحمد الله

Resume de l'étude

Titre de l'étude : Participation de la Gestion administrative des infrastructures sportives dans l'amélioration du pratique sportive

L'objectif de l'étude :

1- la discussion scientifique d' un sujet trs importante et épineuse, qui est l'un des problèmes les plus importants auxquels font face les sports de la famille et le sport en général .

2- tenter de clarifier les visions pour les joueurs et les entraîneurs en général pour les infrastructures Sport

3- essaye d'accéder à des résultats objectifs à travers lesquels ouvrent de nouveaux horizons pour comprendre les raisons du succès ou de l'échec du sport dans les infrastructures sportives .

L' hypothèses de l'étude :

L' hypothèse générale: la Gestion administrative des infrastructures sportives en participe dans l'amélioration du pratique sportive

L 'hypothèses partielles :

1. La politiqu de la Gestion administrative des infrastructures sportives en participe dans l'amélioration du pratique sportive
2. La Compétence des Gestionnaires des infrastructures sportives en participe dans l'amélioration du pratique sportive

Les preedures de l'étude sur le terrain

Echqrtillon sur un leve de choisir eqiupis des jeux forts dont ruine nomuren et de 60 sportifs quant aux dirigeants ils ont choisir les etapliissments de la wilaya de m'sila et leurs mombur sur 20 dirigeants .

Quant aux domaine spatial : ila eu l'etude de de reconnaissance nous avons fait auniveau des établissments de la commne de m'sila

Le domaine temporel le cote théorique 06 Janvier 2017 é le cote pratique 21 Mars jusqu a 29 avril 2017

La méthodologie de l'étude: la méthode descriptive .

Les outils de l'étude: un formulaire + systéme SPSS .

Les résultats les plus importants obtenus:

1- manque tombe spécialisée dans la gestion et la gestion des infrastructures des pneus scientifiques et cela affecte négativement le processus de gestion se reflète sur la pratique du sport et le sport en Aam

2- manque d'efficacité sur la base du processus de gestion et l'absence du rôle réel dans les infrastructures sportives donné pour ne pas c D l'homme le droit au bon endroit, ce qui conduit à faible niveau .

Les suggestions :

1- la gestion administrative a une grande importance et de participation sur les infrastructures sportives en l'amélioration la pratique sportive.

2- des cadres de gestion efficaces dans le domaine de donner un nouvel élan pour le sport .

ملخص الدراسة :

– عنوان الدراسة: مساهمة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية علي تحسين الممارسة الرياضية .

– أهداف الدراسة :

– المناقشة العلمية لموضوع هام وشائك والذي يعتبر من أهم المشاكل التي تواجه الأسرة الرياضية والرياضة بصفة عامة .

– محاولة توضيح الرؤى للاعبين والمدربين بصفة عامة عن المنشآت الرياضية .

– محاولة الوصول إلى نتائج موضوعية يتم من خلالها فتح آفاق جديدة لفهم أسباب النجاح أو إخفاق الرياضة في المنشآت الرياضية .

– فرضيات الدراسة :

– الفرضية العامة : يساهم التسيير الإداري في المنشآت الرياضية علي تحسين الممارسة الرياضية.

– فرضيات الجزئية :

1– سياسة التسيير الإداري في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

2– كفاءة المسيرين في المنشآت الرياضية تساهم في تحسين الممارسة الرياضية .

إجراءات الدراسة الميدانية:

العينة : عينة قصدية مسحية (المسح الشامل) ، إخترنا فريق العاب القوي وقد قدر عددهم 60رياضي ، أما بالنسبة للمسيرين فقد وقع إختيارنا علي بعض منشآت الرياضية لولاية المسيلة وقد قدر عددهم 20 مسير .

– المجال المكاني : تم فيه إنجاز الدراسة الاستطلاعية، التي قمنا بها علي مستوي منشآت الرياضية ببلدية المسيلة

–المجال الزماني : الجانب النظري: 06جانفي 2017.والجانب التطبيقي21 مارس إلى 29 أفريل 2017

– المنهج المستخدم : تم إستخدام المنهج الوصفي.

– الأدوات المستعملة : إستمارة إستبيانية + نظام spss ، معامل بيرسون ،كاي تربيع ،الإنحراف المعياري .

– أهم النتائج المتوصل إليها :

–النقص الفادح في الإطارات العلمية المتخصصة في التسيير وإدارة المنشآت وهذا ما يؤثر سلبا على عملية التسيير فينعكس على الممارسة الرياضة وعلى الرياضة بشكل عام

– نقص في كفاءة القائمين على عملية التسيير وغياب الدور الفعلي في المنشآت الرياضية نظرا لعدم وجود الرجل المناسب في المكان المناسب مما يؤدي إلى ضعف المستوى .

– أهم المقترحات :

– التسيير الإداري له أهمية وإسهام كبير على المنشآت الرياضية وبالتالي على الممارسة الرياضية

– تكوين إطارات ذات كفاءة في ميدان التسيير لإعطاء دفع جديد للرياضة