

خاتمة

كان القصد من وراء هذه الدراسة معرفة العلاقة بين الاتجاهات نحو القراءة و الدافع المعرفي لدى عينة من تلاميذ المرحلة المتوسطة فمن خلال النتائج المتحصل عليها التي بينت انه لا توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة احصائية بين الاتجاهات نحو القراءة و الدافع المعرفي لدى عينة الدراسة في حين تحققت الفرضية الثانية القائلة بان طبيعة الاتجاهات نحو القراءة موجبة ، كما ولم توجد فروق في الاتجاهات نحو القراءة تعزى لمتغير النوع ويمكن إرجاع هذه الاخيرة الى التنشئة الاجتماعية التي باتت لا تفرق بين الانثى و الذكر من ناحية أسلوب التربية المتبعة فتساوت حظوظ الأنثى مع حظوظ الذكر ولقد كانت نتائج الدراسة الحالية خير دليل لإعادة النظر فيما يقرأه اطفالنا وتحديد المواضيع لتثقيتها مما يشيب و إضافة باقة من المواضيع الهامة و المفيدة إليها ، بالإضافة الى تحسين فعل القراءة و استثماره على أحسن وجه ممكن باعتباره مفتاح العلم و باعتبار اننا في دولة اسلامية فالمنهج المتبنى في الجزائر هو المنهج الإسلامي ، فهذا المنهج يحث على القراءة في جميع المجالات فأول كلمة نزلت في القرآن الكريم هي " اقرأ " وما نزلت هذه الكلمة إلا ومن وراءها النفع الكبير وهي بذلك امر ربابي من المفروض ان يطاع.لذا فان فعل القراءة جاء ليفسر معنى دافع الفضول والبحث عن أجوبة للتساؤلات المطروحة و الاستقصاء و طلب العلم و الاستزادة منه و اعتقد اننا سننال من القراءة أكثر كلما كان و عينا بما نريده من ورائها أكثر نضجا وتنظيما.