



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الرقم التسلسلي:

الرمم:

القسم: الإدارة والتسيير الرياضي
الشعبة: إدارة وتسيير رياضي
التخصص: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة
(ماستر)

دراسة تحليلية للمنصة (FAF) الرقمية ودورها
في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية
-دراسة ميدانية لرابطة كرة القدم برج بوعريريج-

إشراف الاستاذ:

د. بريكي الطاهر

اعداد الطالب:

- راشدي عامر

السنة الجامعية:

2024/2023



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الرقم التسلسلي:

الرمز:

القسم: الإدارة والتسيير الرياضي
الشعبة: إدارة وتسيير رياضي
التخصص: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة
(ماستر)

دراسة تحليلية للمنصة (FAF) الرقمية ودورها في تسيير
أنشطة رابطة كرة القدم الجزائرية

إشراف الاستاذ:
د. بريكي الطاهر

إعداد الطالب:
- راشد عامر

السنة الجامعية:
2024/2023

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

النفوس النقية مجبولة على حب من أحسن إليها ووقف بجانبها وقت الشدائد والصعاب
فمعرفة الفضل لأهل الفضل من سمات ذوي الطباع السليمة
والباحثون ليسوا بدعاً من الناس؛ فإن كل باحث عندما يصل إلى مبتغاه يتذكر فضل أهله
وإخوانه وأصحابه وأساتذته ومعلميه، وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان!
فأهدي هذا العمل إلى الوالدين الكريمين حفظهما الله
إلى الاخوة والاخوات
إلى الزوجة الكريمة والأبناء الأعزاء
إلى جميع الأهل والأصدقاء
إلى كل الطاقم الإداري العامل معي
إلى السيد المدير والأساتذة الكرام
وكل من يعرفني من قريب أو بعيد
لكم جميعاً أهدي هذا العمل

عامر

شكر

قال الرسول ﷺ: "لا يشكر الله، من لا يشكر الناس"

فأتوجه بالشكر الجزيل إلى الأساتذة الكرام الذين لم يبخلوا علينا بعلمهم، ولم يألوا
جهداً في سبيل المعرفة والعلم.

وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور "بريكي طاهر" الذي أشرف على هذا العمل ولم
يبخل علينا بنصائحه وملاحظاته

والشكر موصول أيضا إلى كل من ساعدني ولو بكلمة طيبة في إنجاز هذا العمل

شكرا لكم جميعا

فهرس المحتويات

إهداء	.....
شكر	.....
قائمة الجداول	.....
الملخص باللغة العربية	.....
مقدمة	..... أ
الإطار العام للدراسة	.....
1. الإشكالية	..... 4
2. فرضيات الدراسة	..... 5
3. أهمية الدراسة	..... 5
4. أهداف الدراسة	..... 5
5. أسباب اختيار الموضوع	..... 6
6. تحديد مصطلحات البحث	..... 6
7. الدراسات السابقة	..... 7
الإطار النظري: الفصل الأول: الرقمنة	..... 10
تمهيد	..... 11
1-نشأة وتعريف الرقمنة	..... 12
1-1-نشأة الرقمنة	..... 12
1-2-تعريف الرقمنة	..... 13
1-3-خصائص الرقمنة	..... 15
2-أشكال وفوائد الرقمنة	..... 16
2-1-أشكال الرقمنة	..... 16
2-2-فوائد الرقمنة	..... 17
3-عناصر ونماذج الرقمنة	..... 18
3-1-عناصر الرقمنة	..... 18
3-2-نماذج الرقمنة	..... 19
4-منصة FAF الرقمية	..... 21
4-1-التعريف بالمنصة FAF	..... 21
4-2-دور المنصة FAF	..... 21

22	..... خلاصة الفصل
23	..... الفصل الثاني: الرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم
24	..... تمهيد
25	..... 1- تعريف الرابطة الرياضية
25	..... 2- أنواع الرابطات الرياضية
25	..... 1.2. الاتحادات الرياضية
26	..... 2.2. الرابطات الرياضية
26	..... 3- الإطار القانوني للرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم
26	..... 4- صلاحيات الرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم
27	..... 5- التنظيم الهيكلي للرابطة الوطنية
27	..... 6- نمط تسيير الرابطات كمنشآت رياضية
27	..... 7- أهمية تسيير المنشآت الرياضية
28	..... 8- الجهود الجزائرية في بناء وتنظيم المنشآت الرياضية
28	..... 8-1- النوادي الرياضية في الجزائر
29	..... 8-2- الاتحادات الرياضية
30	..... 9- دور المنصة الرقمية FAF في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية
32	..... خلاصة الفصل
33	..... الجانب التطبيقي: الفصل الثالث: الإجراءات الميدانية للدراسة
34	..... تمهيد
35	..... 1. الدراسة الاستطلاعية
35	..... 2. منهج الدراسة
35	..... 3. مجتمع وعينة الدراسة
37	..... 4. الخصائص السيكومترية للدراسة
38	..... 5. حدود الدراسة
38	..... 6. الأساليب الإحصائية للدراسة
39	..... خلاصة الفصل
40	..... الفصل الرابع: عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها
41	..... تمهيد
42	..... 1- عرض نتائج الدراسة

50	مناقشة وتحليل نتائج الفرضية الأولى
61	مناقشة وتحليل نتائج الفرضية الثانية
62	الفصل السادس: الاستنتاجات والاقتراحات
63	- نتائج الدراسة
64	-توصيات الدراسة.....
65	قائمة المصادر والمراجع.....
	قائمة الملاحق.....
	ملخص الدراسة.....

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الرقم
48	يوضح مدى معرفة أفراد العينة لمنصة Faf Connect الرقمية	01
48	يوضح مدى تعامل أفراد العينة مع منصة Faf connect الرقمية	02
49	يوضح تقييم أفراد العينة لسهولة استخدام المنصة	03
49	يوضح الصدق الذاتي لأداة الدراسة (الاستبيان)	04
50	يوضح قيم معامل الثبات والصدق لأداة البحث	05
55	يوضح نتائج السؤال الأول من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	06
56	يوضح نتائج السؤال الثاني من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	07
57	يوضح نتائج السؤال الثالث من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	08
57	يوضح نتائج السؤال الرابع من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	09
58	يوضح نتائج السؤال الخامس من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	10
59	يوضح نتائج السؤال السادس من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	11
60	يوضح نتائج السؤال السابع من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	12
61	يوضح نتائج السؤال الثامن من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	13
62	يوضح نتائج السؤال التاسع من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	14
63	يوضح نتائج السؤال العاشر من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية	15
64	يمثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للفرضية الأولى	16
65	يوضح نتائج السؤال الأول من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	17
66	يوضح نتائج السؤال الثاني من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	18
67	يوضح نتائج السؤال الثالث من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	19
68	يوضح نتائج السؤال الرابع من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	20
69	يوضح نتائج السؤال الخامس من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	21

70	يوضح نتائج السؤال السادس من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	22
71	يوضح نتائج السؤال السابع من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	23
72	يوضح نتائج السؤال الثامن من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	24
73	يوضح نتائج السؤال التاسع من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	25
74	يوضح نتائج السؤال العاشر من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية	26
75	يمثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للفرضية الثانية	27

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الرقم
55	يمثل نتائج السؤال الأول من الفرضية الأولى	01
56	يمثل نتائج السؤال الثاني من الفرضية الأولى	02
57	يمثل نتائج السؤال الثالث من الفرضية الأولى	03
57	يمثل نتائج السؤال الرابع من الفرضية الأولى	04
58	يمثل نتائج السؤال الخامس من الفرضية الأولى	05
59	يمثل نتائج السؤال السادس من الفرضية الأولى	06
60	يمثل نتائج السؤال السابع من الفرضية الأولى	07
61	يمثل نتائج السؤال الثامن من الفرضية الأولى	08
62	يمثل نتائج السؤال التاسع من الفرضية الأولى	09
63	يمثل نتائج السؤال العاشر من الفرضية الأولى	10
64	يمثل نتائج السؤال الحادي عشر من الفرضية الثانية	11
65	يمثل نتائج السؤال الثاني عشر من الفرضية الثانية	12
66	يمثل نتائج السؤال الثالث عشر من الفرضية الثانية	13
67	يمثل نتائج السؤال الرابع عشر من الفرضية الثانية	14
68	يمثل نتائج السؤال الخامس عشر من الفرضية الثانية	15
69	يمثل نتائج السؤال السادس عشر من الفرضية الثانية	16
70	يمثل نتائج السؤال السابع عشر من الفرضية الثانية	17
71	يمثل نتائج السؤال الثامن عشر من الفرضية الثانية	18
72	يمثل نتائج السؤال التاسع عشر من الفرضية الثانية	19
73	يمثل نتائج السؤال العشرون من الفرضية الثانية	20

الملخص باللغة العربية

هدفت الدراسة إلى الكشف عن الدور الذي تلعبه المنصة الرقمية FAF في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية والتعرف على مدى مساهمتها في تطوير وتسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج، واستخدم الباحث المنهج الوصفي الملائم لطبيعة الموضوع، حيث استعان بأداة الاستبيان الذي وزعه على عينة قدرت بـ 15 إداري برابطة برج بوعريريج لكرة القدم، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، حيث تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج، كما تساهم المنصة أيضا في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج، كما تعمل منصة "faf connect" على تسهيل عمليات التسجيل وإدارة الفرق واللاعبين، مما أدى إلى تحسين كفاءة الرابطات والأندية في إدارة أنشطتها.

الكلمات المفتاحية: المنصة الرقمية – FAF Connect – تسيير الأنشطة – رابطات كرة القدم.

Abstract:

The study aimed to investigate the role played by the digital platform FAF Connect in managing the activities of Algerian football associations and to understand its contribution to the development and management of sports activities in the B.Bouarrerdj Football Association. The researcher utilized a descriptive approach suitable for the nature of the subject, employing a questionnaire distributed to a sample of 15 administrators from the B.Bouarrerdj Football Association. The study arrived at several findings, indicating that the digital platform FAF Connect contributes to the development and management of sports activities in the B.Bouarrerdj Football Association. Additionally, the platform aids in managing sports activities within the association, facilitating registration processes and team/player management, thereby improving the efficiency of associations and clubs in managing their activities.

Keywords: Digital platform, FAF Connect, activity management, football associations.

يُشكل العصر المعلوماتي الموجة الاجتماعية والإقتصادية الثالثة في التاريخ الثوري للحياة البشرية، بحيث أصبحنا نتحدث عن مفاهيم جديدة كإقتصاد المعرفة وإدارة المعرفة، التي تهتم باستثمار وإدارة الرأسمال الفكري من أجل تحقيق التنمية ومواكبة مستجدات العصر في كل مجالات الحياة البشرية، ونظرا لأهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عصرنا هذا بات من الضروري العمل على تطوير مهارات الفرد إلكترونيا وتكوينه جيدا فيما يتعلق بتعلم كيفية استخدام الوسائط الرقمية من أجل إدارة المؤسسات وترقية خدماتها، تجسيدا لما يُعرف بالثقافة الرقمية. (رميساء قراري، 2020، ص44) وباعتبار أهمية الثقافة الرقمية للتنمية البشرية والسلوكية، فإن تكوين إطارات متخصصة في المجال الرقمي يعتبر أمرا حيويا، حيث تمثل هذه الثقافة محركا أساسيا للتقدم في مختلف القطاعات، بما في ذلك قطاع الرياضة، وتقدم هذه الثقافة تفسيراً جديداً لمفهوم الإدارة الإلكترونية، الذي أصبح سمة لتطور المؤسسات الحديثة في مختلف أنحاء العالم، بما في ذلك الجزائر.

وقد أحدثت الرقمنة ثورة في مختلف المجالات، والمجال الرياضي ليس استثناءً، حيث تشكل التقنيات الرقمية والابتكارات التكنولوجية مصدر قوة هائل لتحسين الأداء وتعزيز التجارب في مجال الرياضة، أين تعمل الرقمنة على تحويل الطريقة التي يتم بها تنظيم وإدارة وممارسة الرياضة، وتقدم فرصاً جديدة ومبتكرة للمدربين والرياضيين والمشجعين على حد سواء.

وتمثل المنصة الرقمية "FAF Connect" تحولاً هاماً في عالم رياضة كرة القدم الجزائرية، حيث تعمل على تسيير وتحسين تنظيم وإدارة أنشطة الرابطة الكروية في البلاد، تأتي هذه المنصة كجزء من موجة التحول الرقمي التي يشهدها العالم الرياضي، والتي تهدف إلى تعزيز الشفافية والفعالية في العمليات الإدارية والرياضية.

ومن أجل معالجة هذا الموضوع قمنا بخطة عمل تتضمن جزئين نظري وتطبيقي، أما الجزء النظري فتضمن الإطار العام للدراسة والذي يحتوي على إشكالية الدراسة وفرضياتها وأهدافها وتحديد المصطلحات الأساسية مع التطرق للدراسات السابقة، كما تضمن أيضا فصلين نظريين، أما الفصل الأول فتمثل في الرقمنة والفصل الثاني تمثل في الرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم.

أما الجزء التطبيقي فتضمن فصلين اثنين، في الفصل الأول له تطرقنا للإجراءات الميدانية للدراسة، أما في الفصل الثاني فتطرقنا لعرض وتحليل وتفسير النتائج ومناقشتها، وفي الأخير خرجنا باستنتاجات وتوصيات للدراسة.

الإطار العام للدراسة

1. الإشكالية:

في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة وتأثيراتها على القطاعات المختلفة، شهد العالم بروز ظاهرة تكنولوجية جديدة أطلق عليها اسم "الرقمنة"، حيث شكلت هذه الأخيرة الأداة المثلى لتخزين كم هائل من المعلومات والوصول إليها بأي شكل كان ومن أي مكان، وهو ما جعل الكثير من الشركات والمؤسسات والحكومات تهتم بمصادر المعلومات الإلكترونية والأشكال الرقمية المختلفة للوثائق والمعاملات الرسمية، فاستخدمت لذلك مختلف الأساليب والوسائل التي ساعدتها في رقمنة مصادرها وعرضها بشكل رقمي يتلاءم مع متطلبات العصر، وفي الجزائر على سبيل المثال تبنت الحكومة منذ سنة 2013 مشروع "الجزائر الإلكترونية" الذي يندرج ضمن المبادرات والمشاريع التنموية التي تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة من خلال إحلال نظام إلكتروني متطور و شامل وتعميم استخدام التكنولوجيا الحديثة من أجل مواكبة التطورات الحاصلة في مجال تكنولوجيا المعلومات والتوجه العالمي نحو آفاق العمل الإلكتروني، إضافة إلى إصدار قانوني التوقيع والتصديق الإلكترونيين عام 2015، ومنذ ذلك الحين عملت الحكومة على تطبيق هذا المشروع على أرض الواقع من خلال توفير خدمات إلكترونية تسهل علاقة المواطن مع الإدارات العمومية في مختلف القطاعات باعتبار أن نجاح أي شكل من أشكال المؤسسات والمنظمات في العصر الحديث مرتبط بشكل كبير بالرقمنة، فهي تسهل عملية ربط المحيط الداخلي للمؤسسة ببعضه من جهة، وربطه بالمحيط الخارجي من جهة أخرى. (عيسى و يونس، 2020، ص6)

وفي ضوء ذلك لا بد للمنظمات من تبني واستخدام أحدث الأساليب الإدارية مواكبة للتطورات التقنية والتفاعل مع عصر التقنية الرقمية، ومن بين تلك الأساليب أسلوب "الإدارة الرقمية" الذي ظهر في الآونة الأخيرة كمصطلح معاصر نتيجة لتزايد استخدام الحاسب الآلي وشبكاته والثورة المعلوماتية بشكل عام، ويعد تطبيق الإدارة الرقمية فرصة متميزة للارتقاء بالأداء في المنظمة حيث تعد وسيلة لرفع كفاءة الإدارة، فالإدارة الرقمية تعمل على تحسين جودة أداء العمل بالمنظمات عن طريق استخدام أساليب إلكترونية حديثة تتسم بالكفاءة والفعالية والسرعة بالإضافة إلى قدرتها على مواهبة كل مشكلات الإدارة التقليدية والقضاء عليها.

وقد حظي موضوع الإدارة الرقمية في الآونة الأخيرة باهتمام كبير من منظري الإدارة، باعتبارها أحد العوامل الأساسية المحددة لنجاح وتفوق المنظمات، خاصة في الوقت الحالي الذي تتميز فيه بيئة الأعمال بتغيرات سريعة من شأنها التأثير على أداء المنشآت وتحقيق أهدافها، فالمنظمات التي تملك نظام إلكتروني تمكن إدارتها الإبداع والتحديث والحكمة في اتخاذ القرارات مما يدفعهم إلى تحقيق أداء ريادي متميز يمكن المنظمة من تحقيق أهدافها مع ذلك تصطدم المؤسسات خاصة منها الرياضية في الجزائر بالعديد من العراقيل التي تقف عائقا لتطبيق الرقمنة، خاصة في إطار نظام الإدارة المركزية التي تهيمن على تسيير مختلف المؤسسات والمنشآت الرياضية العمومية في الجزائر.

وفي هذا الإطار، قام الاتحاد الجزائري لكرة القدم بتجهيز منصة رقمية تحتوي على قاعدة بيانات عن كرة القدم الجزائرية، وتكوينها وإدارتها، تسمى "FAF CONNECT"، وذلك حسب النموذج

المعمول به في الإتحاد الدولي لكرة القدم "FIFA CONNECT" هذا وتطلب تجهيز هذا المشروع ما يقرب سنتين من العمل من قبل فريق المعلومات الخاص. (FAF، 2021)

وتُعد المنصة الرقمية (FAF) في سياق رابطات كرة القدم الجزائرية من الأدوات الحديثة التي تسهم في تطوير وتسيير الأنشطة الخاصة بهذه الرابطات، ولهذا سنقوم بإجراء تحليل تفصيلي لفهم الدور الذي تلعبه هذه المنصة في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم في الجزائر وذلك من خلال طرح التساؤل العام التالي:

- هل للمنصة الرقمية FAF دور في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية؟
ومن خلال هذا التساؤل قمنا بطرح التساؤلات الجزئية التالية:

- هل تساهم المنصة الرقمية FAF في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج؟

- هل تساهم المنصة الرقمية FAF في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج؟

2. فرضيات الدراسة:

1.1. الفرضية العامة:

- للمنصة الرقمية FAF CONNECT دور في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية.

2.2. الفرضيات الجزئية:

- تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.

- تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.

3. أهمية الدراسة:

إن دراسة هذا الموضوع المتمثل في دور المنصة الرقمية (FAF) في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية تحمل أهمية كبيرة على عدة جوانب، من ناحية توفير وسيلة مركزية لإدارة الأنشطة الرياضية يمكن أن يساهم في زيادة كفاءة العمل وتحسين التنظيم من ناحية، وكذا يمكن للمنصة الرقمية أن تزيد من شفافية العمليات وتقديم معلومات دقيقة ومحدثة للجماهير والأندية وتقديم وسائل فعّالة للتواصل بين الرابطات والأندية والجماهير يمكن أن يعزز التفاعل ويجذب المزيد من المشجعين من ناحية أخرى.

ومن خلال توفير بيانات حية حول اللاعبين وبرامج دعم للشبان، يمكن أن تلعب المنصة دورًا في اكتشاف وتطوير المواهب الرياضية مع توفير نظام إلكتروني لإدارة الأمور المالية يمكن أن يساهم في تحسين إدارة الميزانيات ومتابعة التدفقات المالية، وكذلك توفير فرص للإعلان والتسويق يمكن أن يساهم في جذب الرعاية وتحسين الاستدامة المالية للرابطات والأندية، أيضا من خلال تطوير واعتماد تكنولوجيا المعلومات في الرياضة، يمكن أن تكون الجزائر في طليعة التقدم الرياضي والإداري.

4. أهداف الدراسة:

تسعى هذه الدراسة لتحقيق الأهداف التالية:

- الكشف عن الدور الذي تلعبه المنصة الرقمية FAF في تسيير أنشطة رابطة كرة القدم الجزائرية.
- التعرف على مدى مساهمة المنصة الرقمية FAF في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.
- التعرف على مدى مساهمة المنصة الرقمية FAF في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.

5. أسباب اختيار الموضوع:

- هناك عدة أسباب جعلتنا نختار هذا الموضوع الحساس في وقت مهم تتسارع فيه جميع الإدارات والقطاعات لتفعيل الإدارة الرقمية، ومن بين تلك الأسباب نذكر:
 - **تطور التكنولوجيا في الرياضة:** حيث أنه مع التقدم التكنولوجي، أصبحت المنصات الرقمية أداة هامة لتحسين إدارة الأنشطة الرياضية. يشهد قطاع كرة القدم تزايداً في استخدام التكنولوجيا لتحسين الأداء والإدارة.
 - **تأثير الرقمنة على الرياضة:** ويعكس انتقال العديد من الأنشطة إلى البيئة الرقمية تأثير الرقمنة على مختلف مجالات الحياة، بما في ذلك الرياضة. لذلك، يعد فهم دور المنصات الرقمية في تسيير رابطة كرة القدم جزءاً من التطور العام في مجال الرياضة.
 - **تحسين إدارة الرياضة:** يمكن أن يساعد استخدام المنصات الرقمية في تحسين إدارة رابطة كرة القدم على مستوى البلاد، مما يؤدي إلى تحسين كفاءة العمل وزيادة الشفافية.
 - **الأثر الاجتماعي والاقتصادي:** يمكن أن يؤثر نجاح رابطة كرة القدم على مستوى الأندية والمشجعين والاقتصاد الوطني. لذلك، يكون فهم دور المنصة الرقمية في هذا السياق مهماً لتقديم تقييم شامل للتأثير الاجتماعي والاقتصادي.
 - **التفاعل مع تطورات الرياضة:** تحقيق التواصل مع الابتكارات والتطورات في مجال الرياضة يمكن أن يساعد في تعزيز تطوير كرة القدم ورفع مستوى المنافسة والمشاركة.
 - **مساهمة في تحقيق أهداف الرابطة الرياضية:** يمكن لتحليل دور المنصة الرقمية في تسيير الأنشطة الرياضية أن يقدم رؤى حول كيفية تحقيق أهداف الرابطة الرياضية وتطوير الرياضة في البلاد.

6. تحديد مصطلحات البحث:

- 1.6. **الرقمنة: اصطلاحاً:** هي العملية التي يتم من خلالها تحويل المواد والوثائق غير الرقمية على اختلافها إلى ملفات رقمية يمكن التعامل معها من خلال تكنولوجيا الحاسبات باستخدام أجهزة مختلفة منها الماسحات. (بنت دخيل الله، 2010، ص21)

وهناك من يعرفها بأنها العملية التي يتم بمقتضاها تحويل البيانات إلى شكل رقمي لمعالجتها بواسطة الحاسوب، وعادة ما يستخدم مصطلح الرقمنة في نظم المعلومات للإشارة إلى تحويل النص

المطبوع والصور إلى إشارات ثنائية، باستخدام أجهزة المسح الضوئي (أو أي أجهزة أخرى) حتى يمكن عرضها على شاشة الحاسوب. (فراج، 2005، ص37)

وتقنيا تعرف الرقمنة بأنها تمثل الفرق بين المئات bits، وهي كل ما ليس له لون أو حجم أو وزن ويستطيع السفر في سرعة الضوء، ويعد أصغر عنصر في الحمض النووي للمعلومات، ويعبر عنه بسلاسل من الصفر والواحد، والذرات Atoms، التي تشكل المادة الصلبة مثل الورق والحبر اللذان يوضعان معا لإعطاء المعنى والقيمة لهذه المادة. (نجلد، 2013، ص17-18)

إجرائيا: يقصد بالرقمنة في هذه الدراسة إنشاء منصة الكترونية خاصة بالاتحادية الجزائرية لكرة القدم تقوم بتسيير أنشطة الرابطة الخاصة بكرة القدم في الجزائر.

2.6. الأنشطة: لغة: جمع النَّشَاط وهو ضِدُّ الكَسَلِ، مِنْ نَشِطَ الإنسانُ يَنْشِطُ وَيَنْشِطُ نَشَاطًا، فهو نشِيطٌ، طَيِّبُ النَّفْسِ لِلْعَمَلِ، والنَّعْتُ: ناشِطٌ، ويكونُ ذلك في الإنسانِ والدَّابَّةِ. ((تهذيب اللغة)) للأزهري (214/11)، ((لسان العرب)) لابن منظور (413/7).

اصطلاحا: النشاط هو سلوكك مرتكب، حيث عرفه الدكتور عبد السلام عبد الغفار على أنه: «ذلك السلوك وكل ما يقوم به الفرد من إدراك وتفكير وإحساس وحركة». (الغفار، 1971، ص44)

إجرائيا: ي دراستنا الحالية هي تلك الأنشطة الخاصة بالرياضة الجماعية كرة القدم والتي تقوم بتسييرها الاتحادية الجزائرية لكرة القدم FAF.

3.6. منصة FAF: هي منصة رقمية تسمى بـ FAF Connect تم إنشائها من طرف الاتحاد الجزائري لكرة القدم بغرض تطوير وتسيير الأنشطة الخاصة بالرابطة الرياضية لكرة القدم.

7. الدراسات السابقة:

الدراسة الأولى: دراسة الباحث طارق هامل بعنوان "رقمنة الإدارة المحلية في الجزائر"، بلدية برج بن عزوز أنموذجا، وهي مذكرة مقدمة لمتطلبات الحصول على شهادة ماستر في العلوم السياسية والعلاقات الدولية، تخصص سياسة عامة وإدارة محلية جامعة محمد خيضر بسكرة، 2017-2018.

تمحورت إشكالية هذه الدراسة حول رقمنة الإدارة المحلية واستخدام التكنولوجيات الحديثة والمتطورة، وعصرنة الخدمات المقدمة والاستفادة القصوى من معطيات ثورة تكنولوجيا الإعلام والاتصال من أجل تحقيق رفاهية المواطن والمجتمع، ورفع الخدمات المقدمة، وكذلك تمكين المنظمة من تحقيق التميز والتقدم، اعتمد الباحث في دراسته على مجموعة من المناهج التي تتماشى مع طبيعة موضوعه، ومن بين هذه المناهج منهج دراسة الحالة"، واستخدم الاستبيان كأداة أساسية لتجميع البيانات، والمقابلة التي تعد أداة هامة للحصول على المعلومات من مصادر لها البشرية، وتمثل مجتمع البحث في موظفي وبعض المواطنين من بلدية برج بن عزوز (16) موظفا ومجموعة من المواطنين المقيمين المقدر عددهم ب (16) مواطنا، وشملت الاستثمارات كل من مستخدمي مصلحة التنظيم العام لبلدية برج بن عزوز وبعض الطلبة وخريجي الجامعات والأساتذة.

خلصت هذه الدراسة إلى العديد من النتائج ومن أبرزها:

الانتقال إلى الرقمنة كانت عملية سهلة ولم تكن هناك صعوبة في التعامل معها وقد أكد ذلك 62 % من الموظفين، أما الموظفون الآخرون فوجدوا صعوبة في التعامل مع الرقمنة وهذا بنسبة تقدر ب 37.5 % وهو ما يبين وجود بعض التعقيد في الإجراءات فيما يتعلق بالرقمنة. جميع الموظفين يجيدون استعمال الكمبيوتر بنسبة تقدر ب 100% وهو عامل سهل على الموظفين التأقلم مع استعمال المعلومات الرقمية بكل بساطة وسهولة، وكذا معرفة بعض الأخطاء الموجودة وتصحيحها.

الدراسة الثانية: دراسة الباحث باشيوة سالم بعنوان " الرقمنة في المكتبات الجامعية الجزائرية، جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة، 2007 2008.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الرقمنة في المكتبات الجامعية الجزائرية واتخذ الباحث كنموذج: دراسة حالة المكتبة الجامعية المركزية لجامعة الجزائر، اعتمد الباحث في هذه الدراسة على منهج " دراسة الحالة "، واستخدم أدواتي المقابلة وتحليل المحتوى لجمع البيانات، وتمثلت عينة الدراسة في المكتبة الجامعية المركزية لجامعة الجزائر.

حملت هذه الدراسة الكثير من النتائج ومن أهمها:

تبقى وتيرة مشاريع التحويل الرقمي بالرغم من إيجابياتها بطيئة، بالنظر إلى المعطيات المادية والمالية والبشرية والتي تقتصر إليها المكتبات الجامعية في الوقت الراهن، بالإضافة إلى نقص الثقة في التقنية وبقاء التخوف قائما مما هو رقمي وإلكتروني.

تتطلب مشاريع الرقمنة الموارد المالية المناسبة، ولا يمكن أن تتوفر هذه الأموال إلا في ظل التخطيط الوطني والتعاون المشترك، ومبادرات الرقمنة في الوقت الراهن ماهي إلا جهود فردية هنا وهناك.

الدراسة الثالثة: دراسة مها صالح المرزوقي، نجوى يونس أبو العنين بعنوان "واقع الإدارة الإلكترونية في جامعة جدة وأثرها على التطوير التنظيمي كلية الأعمال، جامعة جدة، المملكة العربية السعودية 2019.

سعت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الإدارة الإلكترونية كمدخل للتطوير التعليمي من وجهة نظر العاملين في جامعة جدة في المملكة العربية السعودية وذلك من خلال دراسة ثلاثة محاور في التطوير التنظيمي تطوير الهيكل التنظيمي، تنمية الموارد البشرية، توظيف تكنولوجيا المعلومات في الجامعة، اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، فيما تمثل مجتمع البحث من جميع الإداريين والإداريات العاملين في جامعة جدة، وتكونت عينة البحث من الإداريين والإداريات العاملين بجامعة جدة والبالغ عددهم 60 فردا.

أظهرت نتائج الدراسة أن درجة إدراك العاملين في جامعة جدة لمزايا الإدارة الإلكترونية جاءت بدرجة كبيرة.

أظهرت نتائج الدراسة أيضا أن درجة استخدام تطبيقات الإدارة الإلكترونية جاءت متوسطة. أظهرت نتائج الدراسة أن درجة العقبات التي تواجه توظيف الإدارة الإلكترونية في جامعة جدة لتحقيق التطوير التنظيمي جاءت بدرجة كبيرة.

الدراسة الرابعة: دراسة الدكتور " ربيع عطير " بعنوان " واقع الإدارة الإلكترونية في جامعة فلسطين التقنية - خضوري - وسبل تطويرها "، 2014.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع الإدارة الإلكترونية في جامعة فلسطين التقنية - خضوري - وسبل تطويرها، وإلى معرفة متغيرات الجنس، والتخصص، والمؤهل العلمي، وطبيعة العمل، وسنوات الخدمة في تقييم واقع الإدارة الإلكترونية في جامعة فلسطين التقنية، تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية، وقد استخدم الباحث الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتمثل مجتمع البحث في جميع العاملين في جامعة فلسطين التقنية والبالغ عددهم (281)، وكانت عينة الدراسة متكونة من (84) موظفاً.

جاءت أهم نتائج هذه الدراسة كالتالي:

توفير نظام شامل لتدريب جميع العاملين للاستفادة من الخدمات الإلكترونية. توفير نظام أرشفة واضح لجميع الأمور الإدارية في الجامعة.

تشبيك الأقسام المختلفة في الجامعة وربطها في المؤسسات ذات الصلة إلكترونياً.

1.7. التعليق على الدراسات السابقة:

تشابهت دراستنا الحالية مع باقي الدراسات السابقة في متغير الرقمنة وهو المتغير المستقل والهام في بحثنا، في حين اختلفت دراستنا مع الدراسات الأخرى من حيث متغير الرابطة الرياضية حيث لم نجد خلال بحثنا أي دراسة تتحدث بشكل مباشر على الرابطة الرياضية في كرة القدم ولا في أي رياضة أخرى.

كما تمثل الاختلاف أيضاً من حيث الزاوية التي يعالجها كل موضوع على حدى مع اختلاف العينة والمجال المكاني والزمني للدراسات.

أما من ناحية المنهج المستخدم في دراستنا فسنعتمد على منهج دراسة الحالة وقد تشابهت دراستنا مع دراسة الرقمنة في المكتبات الجامعية الجزائرية التي استخدمت نفس المنهج، في حين باقي الدراسات استخدمت المنهج الوصفي.

وقد استفدنا من هذه الدراسات من خلال معرفة كيفية صياغة مشكلة البحث وتساؤلاتها وطريقة توظيف منهج الدراسة واختيار أدوات جمع البيانات وأسلوب اختيار مجتمع البحث والعينة، مع اطلاعنا على العديد من المعلومات المتعلقة بالمتغير الأول "الرقمنة".

الإطار النظري
الفصل الأول
الرقمنة

تمهيد:

تحدث الرقمنة حالياً تحولاً معتبراً على مستوى المجتمع، الاقتصاد والثقافة، إلا أن التحديات المتعلقة بتنفيذها تتجاوز بكثير مجرد عملية التصوير الرقمي، حيث تتطلب مقاربة شاملة واستراتيجية وتفرز تحديات جديدة، ومن خلال التركيز على هذه المحاور البحثية، نهدف إلى فهم أفضل لهذه التحولات ومواجهة التحديات الناشئة عنها كما سيأتي في هذا الفصل.

1-نشأة وتعريف الرقمنة:

يعتبر العنصر البشري من أهم العناصر للقيام بأي عمل لأنه لا بد من وجوده مهما كانت درجة التكنولوجيا المستخدمة في هذا العمل، وهو المناط به تنفيذ المهام لتحقيق الأهداف المرجوة، لذا لا بد من تبيان المؤهلات العلمية التي يجب أن يكون عليها العاملين في الإدارة الرياضية، كذلك الوضوح في المهام الذي يجب أن يقوموا بها من خلال عملهم في المؤسسات والهيئات الرياضية، فان مؤهلات وقدرات العاملين في مجال تكنولوجيا والتقنيات العلمية الحديثة هي ليست نفس المؤهلات والقدرات التي يمتلكها العاملين في الادارة التقليدية.

وقد شاعت في الأدبيات العربية المعاصرة ومصطلحات "الكتابة الرقمية" و"الإبداع الرقمي" و"الكتاب الإلكتروني" "الترقيم"، وغيرها من المصطلحات التي تحيل إلى نمط جديد من الكتابة التي تولدت نتيجة التطور الهائل الذي حدث في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

1-1- نشأة الرقمنة:

يرجع مفهوم الرقمنة الى تطورات تاريخية عديدة في مرافق ومؤسسات المعلومات، لتسيير بعض الأنشطة المكتبية بعد ادخال الحاسب الألي فيها، في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا، منذ الخمسينات حسب هرتر من خلال النتائج المحققة لاختفاء السجلات البطاقية الورقية لتحل محلها السجلات الالكترونية والتي تسمح للمكتبات المشاركة في شبكات السجلات وتبادلها لتحل محلها السجلات الالكترونية وفي مجال الفهرسة التعاونية، وكذلك في الاعارات بين المكتبات حسب مشروع المكتبة الكونية مفاده توحيد الفهارس ونصوصها في كل مكتبات العالم من طرف القوى العظمى الغربية أو ما تعرف بمجموعة السبعة في جويلية 1994.

بغرض جعل كل المصادر قابلة للبحث فيها عبر شبكة الانترنت باعتبارها فضاء للمعلومات والمعرفة في المكتبات، ليمتد بعدها الى اجتماعات عديدة بين القوى العظمى للرقمنة المكتبات بتكثيف الربط الرقمي بين مختلف المكتبات بنية توسيع المعرفة الى أوسع الحدود، وجاءت بعد العديد من الاجتماعات بين هذه القوى، ومن أهمها اجتماع بروكسل سنة 1995 لدعم التنمية في المجال الاقتصادي والاجتماعي والعلمي والثقافي الذي تبنته الولايات المتحدة الأمريكية، بتمويل من المؤسسة القومية للعلوم والوكالة الفضائية للنازا التابعة لوزارة الدفاع، ليشمل هذا المشروع اقامة مكتبات رقمية تساهم في البحث العلمي للتعليم العالي بدعم من المؤسسات الفاعلة في الولايات المتحدة الأمريكية.

انتقلت بعدها الى أوروبا بمشاريع مماثلة أطلق عليها اسم ذاكرة ميموريا، بمشاركة المكتبة الوطنية الفرنسية (وأكسفورد تاست أرشيف) ومعهد (تولون) للأبحاث العلمية والمؤسسات في المعلوماتية، أو ما يعرف بالتوجه نحو حفظ الانتاج الفكري الالكتروني لقطاعات نوعية وموضوعية، ليرتبط بعدها بمكتبات العديد من الدول المتقدمة من خلال مشروعات عملاقة للمكتبات الرقمية. (الكبيسي، 2008، ص6)

إن المنتبع لمسار الرقمنة المكتبية يدرك أن هذا التحول جاء نتيجة تحديات عرفتها تقنيات المعلومات والاتصال الذي مكن المكتبات من تدعيم استراتيجيتها لتنمية ادائها فهذا التطور الهائل

للمعلومات والاتصال التي حققت مجالات عديدة نتيجة توظيف البرمجيات والانترنت وصولاً إلى المفردات والمصطلحات.

أما فيما يكتبه ويقوله الباحثون والمتخصصون في مجال المكتبات الرقمية التي تطور استخدامها في اختزان البيانات الببليوغرافية واسترجاعها وبتها إلى الجهات المستفيدة الأخرى. بدأت تتردد مصطلحات عديدة مشابهة مثل (المكتبة الافتراضية، والمكتبة الإلكترونية، والمكتبة الرقمية) كل هذه المصطلحات بقيت تتسم بالغموض لتعدد مصطلحاتها، حيث سماها ليكليدر بمكتبة المستقبل، وسماها الانكيستر دون ورق، إلا أن ههما اختلفت هذه التسميات يبقى جوهرها واحداً وهو إدخال تطبيقات الحاسوب والشبكات في تنظيم الوثائق وإدارة واسترجاع المعلومات.

هذا التطور الطويل لحوالي نصف القرن تبين ان هناك تسميات فرضت نفسها على ادبيات علوم المكتبات والمعلومات والمكتبات الإلكترونية او الرقمية أو الافتراضية والتي حصل خلط فيما بينها ، ينبغي توضيحه حسب ما تشمله هذه المصطلحات من معاني اضافة الى الأشكال المختلفة والإشارات التناظرية التي تشمل كل المواد الرقمية من أصل الكتروني وتتطلب جهاز الكتروني لتصبح مقروءة، لأن عبارة إلكترونية تشير إلى كيفية عمل الأجهزة أكثر من أنها صفة للبيانات التي تحويها، وعليه فإن المكتبة الإلكترونية تتألف من كل الموارد الموجودة في المكتبات التي أدخلت أجهزة إلكترونية والتي توجد في المكتبة الرقمية، فالمكتبة الإلكترونية هو المصطلح الأعم والأوسع دلالة حيث يشمل كلا من التناظري والرقمي ويضم كل الجهود التي ترمي إلى استخدام أجهزة إلكترونية مثل آلات الفيديو وقارئات الميكروفيلم والحاسب وهي تشمل مواد إلكترونية ورقمية، غير أن هذه المصطلحات ما تزال رغم شيوعها تعاني الكثير من الخلط والاضطراب بسبب عدم اهتمام عدد من المنظرين العرب للكاتبه الرقمية والمهتمين بها بتحديد دلالة هذه المصطلحات وضبط حدودها. (الكبيسي، المرجع السابق، ص8)

2-1- تعريف الرقمنة:

2-1-1- تعريف الرقمنة "لغة": تدل مادة رقم في المعاجم اللغوية العربية على جملة من المعاني أهمها التعجيم والتبيين والكتابة والقلم والخط، ويقول ابن منظور "الرقم والترقيم تعجيم الكتاب، ورقم الكتاب يرقمه رقماً أعجمه وبينه، وكتاب مرقوم، أي قد بينت حروفه بعلامتها من التنقيط وقوله عز وجل "كتاب" مرقوم كتاب مكتوب" والمرقم القلم.. والرقم: الكتابة والختم.. والرقم: ضرب مخطط من الوشي.. ورقم الثوب يرقمه رقماً ورقمه خطه.

2-2-1- تعريف الرقمنة "اصطلاحاً": يعرف سعيد يقطين الترقيم التناظري النمط بأنه "عملية نقل أي صنف من الوثائق من (أي) إلى النمط الرقمي، وبذل كصيح الصورة الثابتة أو المتحركة والصوت أو الملف مشفراً إلى أرقام لأن هذا التحويل هو الذي يسمح للوثيقة أياً كان نوعها بأن تصير قابلة للاستقبال والاستعمال بواسطة الأجهزة المعلوماتية" وهنا، يتضح أن ترقيم النص هو عملية تحويل النص المكتوب المطبوع أو المخطوط من صيغته الورقية إلى صيغته الرقمية ليصبح قابلاً للمعاينة على شاشة الحاسوب. (أحمد فرج، 2009، ص11)

يشرح تيري كاني أن الرقمنة هي عملية تحويل أشكال مختلفة من المعلومات (كتب، دوريات، تسجيلات صوتية، صور متحركة...) إلى معلومات رقمية مقروءة حاسوبياً غير ثنائية (بتات)، وهي وحدة المعلومات الأساسية لأنظمة المعلومات القائمة على الحاسوب، ويعتقد أن تحويل المعلومات إلى مجموعة من الأرقام الثنائية يمكن أن يطلق عليه "الرقمنة". نحن نعتقد أن تحويل المعلومات إلى معلومات رقمية مقروءة بالحاسوب غير ثنائية (بتات)، وهي وحدة المعلومات الأساسية في نظم المعلومات القائمة على الحاسوب، وأن تحويل المعلومات إلى مجموعة من الأرقام الثنائية يمكن أن يطلق عليه اسم "الرقمنة"، وأن هذه العملية تتم من خلال استخدام سلسلة من التقنيات والمعدات المتخصصة تتم العملية من خلال استخدام سلسلة من التقنيات والمعدات المتخصصة. وتشير "شارلوت بيرسي" إلى الرقمنة أنها "منهج يسمح بتحويل البيانات والمعلومات من النظام التناظري إلى النظام الرقمي". ويقدم "دوج هودجز" مفهوماً آخرًا تم تبنيه من طرف المكتبة الوطنية الكندية ويعتبر فيه الرقمنة عملية أو إجراء لتحويل المحتوى الفكري المتاح على وسيط تخزين فيزيائي تقليدي مثل مقالات الدوريات والكتب والمخطوطات، والخرائط... إلى شكل رقمي".

وبمعنى آخر أن الرقمنة هي عملية تحويل البيانات إلى شكل رقمي، وذلك لأجل معالجتها بواسطة الحاسب الإلكتروني. (يقطين، 2005، ص21)

غير أن هذا المصطلح يمكن أن يأخذ عدة معاني حسب المجال الذي يستخدم فيه حيث يلاحظ أن الرقمنة تعني: في الحسابات تحويل البيانات إلى شكل رقمي بحيث يمكن معالجتها بواسطة الحاسب. **في سياق نظم المعلومات:** تحويل النصوص المطبوعة مثل الكتب والصور سواء كانت صوراً فوتوغرافية أو إيضاحات أو خرائط... إلخ) وغيرها من المواد التقليدية من أشكالها التي يمكن أن تقرأ بواسطة (الإنسان أي تناظرية إلى الأشكال التي يقرأ فيها بواسطة الحاسب الآلي، أي إشارات ثنائية وذلك عن طريق استخدام نوع من أجهزة المسح الضوئي طريق الكاميرات الرقمية، والتي ينتج عنها أشكال عرضها على شاشة الحاسب. (نجلء، 2013، ص20)

تتداخل الرقمنة كمفهوم مع مصطلحات أخرى مشابهة كالتحول الرقمي الذكاء الاصطناعي وغيرها، وتشير "شارلوت بيرسي Charlette Buresi" إلى الرقمنة على أنها منهج يسمح بتحويل البيانات والمعلومات من النظام التناظري إلى النظام الرقمي.

ويقدم دوج هودجز Doug Hodges تعريفاً يعتبر فيه الرقمنة عملية أو إجراء لتحويل المحتوى الفكري المتاح من وسيط تخزين فيزيائي تقليدي إلى شكل رقمي.

من خلال المفاهيم السابقة نستخلص أن عملية الرقمنة لا تعني فقط الحصول على مجموعات من البيانات الإلكترونية وإدارتها، ولكن تتعلق بتحويل التعامل من مصدرها المتاح بشكل ورقي إلى شكل إلكتروني قابل للتداول ويمكن اختصاره في رقم وشيفرات. (نبيل المالك عنوش، 2010، ص149-150)

كما عرفت الرقمنة على أنها "عملية استنساخ، ورقية، تُمكن من تحويل الوثيقة مهما كان نوعها ووعاؤها إلى سلسلة رقمية، ويواكب هذا العمل التقني عمل فكري ومكتبي لتنظيم ما بعد المعلومات من

أجل جدولتها وتمثيل المحتوى المُرقَمُنْ" وهي آليات رقمية دقيقة. (عبد المالك بنالسبتي، إبتسام سعدي: <http://www.journal.cybrarians.org>)

الرقمنة هي شكل من أشكال التوثيق الإلكتروني، حيث تتم عملية الرقمنة عن طريق نقل المستند إلى وسيط إلكتروني. هناك نوعان من الرقمنة: الرقمنة في شكل صور والرقمنة في شكل نص. والرقمنة لا تشير فقط إلى اقتناء وإدارة مجموعات المحتوى الإلكتروني، بل تتعلق بشكل أساسي بتحويل مصادر المعلومات المتوفرة في شكل ورقي بسيط لتسهيل نقلها عبر البرامج الإلكترونية، وتحويل النصوص التقليدية من الشكل الورقي إلى الشكل المتاح عبر تكنولوجيا الحاسوب ويتعلق بتحويل النماذج الرقمية.

ويمكن تعريف الرقمنة أنها استخدام التقنيات الرقمية لتغيير نماذج الأعمال والعمليات وتوفير فرص جديدة لتوليد ثروة وللتنمية المستدامة، ويمكن النظر إلى الرقمنة بأنها تحويل العمليات إلى نسخ رقمية وإلغاء الحواجز بين البشر وتقنية المعلومات والاتصالات باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحقيق مردود اقتصادي واجتماعي بفعالية وإنتاجية أعلى. (صادقي، 2021، ص115)

1-3- خصائص الرقمنة: (بن دادي، 2022، ص14)

- تتميز الرقمنة عن غيرها من التكنولوجيات الأخرى بالخصائص التالية:
 - تقليص الوقت فالتكنولوجيا تجعل كل الأماكن –إلكترونيا متجاورة.
 - تقليص المكان: تتيح وسائل التخزين التي تستوعب حجما هائلا من المعلومات المخزنة والتي يمكن الوصول إليها ببسر وسهولة.
 - تقاسم المهام الفكرية مع الآلة نتيجة حدوث التفاعل والحوار بين الباحث ونظام الذكاء الصناعي، مما يجعل تكنولوجيا المعلومات تساهم في تطوير المعرفة وتقوية فرص تكوين المستخدمين من أجل الشمولية والتحكم في عملية الإنتاج.
 - تكوين شبكات الاتصال: تتحد مجموعة التجهيزات المستندة على تكنولوجيا المعلومات من أجل تشكيل شبكات الاتصال، وهذا ما يزيد من تدفق المعلومات بين المستخدمين والصناعيين وكذا منتج ي الآلات بتبادل المعلومات مع بقية النشاطات ويسمح الأخرى.
 - التفاعلية: أي أن المستعمل لهذه التكنولوجيا يمكن أن يكون مستقبل ومرسل في نفس الوقت فالمشاركين في عملية الاتصال يستطيعون تبادل الأدوار وهو ما يسمح بخلق نوع من التفاعل بين الأنشطة.
 - اللا تزامنية: وتعني إمكانية استقبال الرسالة في أي وقت يناسب المستخدم، فالمشارك ونغير مطالبين باستخدام النظام في نفس الوقت.
 - اللامركزية: وهي خاصية تسمح باستقلالية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
 - قابلية التوصيل: وتعني إمكانية الربط بين الأجهزة الاتصالية المتنوعة الصنع، أي بغض النظر عن الشركة أو البلد الذي تم فيه الصنع، على مستوى العالم بأكمله.

- قابلية التحرك والحركية: أي أنه يمكن للمستخدم أن يستفيد من خدماتها أثناء تنقلاته أي من أي مكان عن طريق وسائل اتصال كثيرة من الحاسب الآلي النقال، الهاتف النقال... الخ.
 - قابلية التحويل: وهي إمكانية نقل المعلومات من وسيط إلى آخر كتحويل الرسالة المسموعة إلى رسالة مطبوعة أو مقروءة.
 - اللامجاهرية: وتعني إمكانية توجيه الرسالة الاتصالية إلى فرد واحد أو جماعة معينة بدل توجيهها بالضرورة إلى جماهير ضخمة، وهذا يعني إمكانية التحكم فيها حيث تصل مباشرة من المنتج إلى المستهلك.
 - الشبوع والانتشار: وهو قابلية هذه الشبكة للتوسع لتشمل أكثر فأكثر مساحات غير محدودة من العالم، بحيث تكتسب قوتها من هذا الانتشار المنهجي لنمط مرن.
 - العالمية والكونية: وهو المحيط الذي تنشط فيه هذه التكنولوجيا، حيث تأخذ المعلومات مسارات مختلفة ومعقدة تنتشر عبر مختلف مناطق العالم، وهي تسمح لرأس المال بأن يتدفق إلكترونياً. (أحمد مشهور، المرجع السابق، ص7)
- 2- أشكال وفوائد الرقمنة:**

يقدم التحول الرقمي فوائد وأشكال عديدة ومتنوعة للطرفين، سواء الحكومة أو القطاع الخاص وأيضاً الحاصل، حيث يوفر الكثير من الجهد والمال بشكل كبير، كما أن له مميزات كبيرة في تحسين كفاءة العمل والتشغيل، ويساعد في تحسين الجودة وتبسيط الإجراءات للحصول على الخدمات المقدمة للمستفيدين. (بن دادي، 2022، ص14)

2-1- أشكال الرقمنة:

تأخذ الرقمنة عدة أشكال منها:

أ- **الرقمنة في شكل صور:** وهي تمثل مجموعة كبيرة من الاستخدامات من حيث الحفظ، وخاصة في دراسة القيمة الفنية على النص، سواء في الكتب أو المحفوظات، وتشمل عدة نقاط تسمى البيكسلات، وهي كالتالي:

8 بايت للصور ذات المستوى الرمادي: يتطلب عدد أكبر من وحدات البكسل مساحة أكبر من الذاكرة، مما يوفر مستندات ذات قيمة كبيرة مقارنة بالبايت الواحد. (مهري، 2005، ص 83-84)

24 بايت أو أكثر للصور الملونة: وهذا أيضاً يتطلب عدداً كبيراً من البيكسلات لمساحة كبيرة في الذاكرة، ولكنه يختلف عنها في أن البكسل الواحد يقابل ثلاثة ألوان (الأحمر والأخضر والأزرق) وكل لون يقابل عدداً معيناً من البايتات، وهو نوع كبير جداً من حجم الملف مقارنة بالنوعين السابقين من النوعين السابقين.

ب- **الرقمنة بتنسيق النص:** بدءاً من مستند الصورة المرقمنة، يتم تحويل النقاط المكونة للصورة إلى رموز وعلامات وأحرف، يمكن البحث عنها مباشرة في النص في المستندات الإلكترونية من خلال برنامج التعرف الضوئي على الحروف الذي يسمح بالتصحيح وتصحيح الأخطاء.

ج- **الرقمنة الاتجاهية:** خاصة في مجال الرسومات الحاسوبية التي تعتمد على العرض باستخدام الحسابات الرياضية والتحويل من التنسيق الورقي إلى تنسيق متجه، وهي عملية طويلة ومكلفة.

أما صيغة PDF فهي صيغة متجهة مخصصة لنشر وتبادل المعلومات القابلة للقراءة إلكترونياً بطريقة تحافظ على المادة التي يتم تبادلها، مع مراعاة ما يلي:

(أ) لا يمكن إعادة تنسيقه من قبل القارئ عبر المتصفح.

(ب) **صغر الحجم:** ملف pdf صغير الحجم ويمكن نقله بسرعة عبر الإنترنت.

(ج) **التوافق:** لا يدعم ملف pdf نظام تشغيل واحد، لذا يمكن قراءة ملفات pdf على أي نظام تشغيل مجاناً.

(د) ملفات pdf يحفظ للمستخدم على جودة عند قراءتها، وبتركيز أجزاء من الصفحة دون تأثير الحروف ودون تشويه لشكل الصفحة. (مهري، المرجع السابق، ص85)

2-2- فوائد الرقمنة:

للرقمنة في المؤسسات والإدارات عدة فوائد نذكر منها:

– المحافظة على الوثائق من العوامل الجوية والضياع والتلف، سهولة التعامل مع ما تم رقمته من استرجاع وبحث وسرعة الوصول والإتاحة والأنية ولأكثر من شخص في نفس الوقت وفي أي زمان ومكان، التوفير في مساحة التخزين وخاصة ما يتعلق بالوثائق الورقية. (أحمد المهدي المجذوب:

www.libya-al-mostakbal.org/95/11110/html)

كما يساهم استعمال التكنولوجيات الحديثة في تسهيل المعاملات الإدارية وفق نظام بيومتری ليحقق عدة مكاسب من بينها:

– زيادة الشفافية وتحسين أداء وجودة العمل الإداري اللامركزي للجماعات المحلية وتبسيط الإجراءات الإدارية.

– توفير البيانات والمعلومات وإتاحتها لجميع فئات المجتمع.

– الاستفادة من فرص استعمال التكنولوجيات الحديثة في تسريع وتيرة الأداء الإداري والتقليل من البيروقراطية.

– زيادة تدفق المعلومات والبيانات وسرعة تحديثها والتقليل من المعاملات الورقية واستبدال الأرشيف الورقي والقدرة على استيعابه.

– تسهيل الاتصال بين المصالح الإدارية والإدارة في حد ذاتها وبينها وبين الإدارة المركزية بما يتيح توحيد البيانات والمعلومات الخاصة بالمواطنين في كل مكان تتواجد فيه المصالح الإدارية

اللامركزية للجماعات المحلية. (سمية واعر، 2010، ص08)

- المساهمة في اتخاذ القرارات بسرعة ومعالجة المشاكل وتذليل الصعوبات وتخفيض وقت إنجاز المعاملات وتكلفتها.
- تمكين المواطن من الحصول على معلومات وجودة الخدمات المحلية بما يؤدي إلى إشباع حاجات المواطنين وزيادة الثقة في الإدارة. (العربي بوعمامة حليلة رقاد، 2014، ص40-41)
- كما تسعى الرقمنة في المؤسسات العمومية إلى:
 - تبسيط الإجراءات داخل المؤسسات العمومية، وهذا ما ينعكس إيجابيا على مستوى الخدمات التي تقدمها الجماعات المحلية للمواطنين.
 - اختصار وقت تنفيذ ودراسة الملفات الإدارية من خلال تسهيل إجراءات الاتصال بين دوائر المؤسسات المختلفة، مما يسهل عملية الرقابة من خلال توفير كم هائل من المعلومات التي تخص المواطنين وتحويلها إلى جوانب أخرى ذات الارتباط الإداري.
 - تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال وضع خطط سياسية وتنظيمية ضرورية لتمكين الرقمنة في المؤسسات العمومية عن طريق عرض أداء الرقمنة وتصميم قاعدة رقمية.
 - إدماج التكنولوجيات الرقمية في الحياة اليومية، ويتيح ذلك فرصة لتحديد المعارف وتبادلها بأقصى قدر من الفعالية.
 - تسعى الرقمنة إلى تحسين مستويات أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها، وفعاليتها في تحقيق الأهداف المرجوة منها. (صادقي، المرجع السابق، ص126)

3- عناصر ونماذج الرقمنة:

غيرت التكنولوجيات الحديثة طرق العمل والتواصل والانتاج والبيع والاستهلاك باعتبارها ابتكارا حقيقيا في عصر الرقمنة، فقد اعادت تشكيل النماذج الاقتصادية التقليدية وقبلت العادات التي ينبغي أن تصبح من الآن فصاعدا ذات فاعلية وأداء.

3-1 عناصر الرقمنة: (الرحباني، 2012، ص52)

إن الإصلاح المنهجي ضروري لتجسيد الرقمنة، ويترتب عليه إنشاء نظام يسمح للحكومة بتنظيم نفسها وفقا لاحتياجات البلاد، خدمات رقمية سهلة الاستخدام، وأمنة ووطيدة لمواطنيها ولمؤسساتها العمومية والخاصة وذلك من خلال التحديثات الآتية:

الترميز الرقمي: عملية أخذ المعلومات بأشكالها المختلفة (نص، صورة، صوت) ومعالجتها على شكل نموذج حسب إرادة الشخص المستخدم لها، ووضعها على خط ليقبلها الحاسوب ثم العمل على إخراجها في شكل معنى جديد مختلف عن السابق، ففي الرياضيات تعتبر الثنائية تعتبر خدمة تقنية، وقد استُخدمت هذه الخدمة التقنية لنقل المعلومات رقمياً وأيضاً لإجراء المعالجة الآلية.

أنظمة التراسل الرقمي: تعني أنظمة التراسل الرقمي (الليزر، صناعة الألياف الضوئية، المضخات الضوئية التي تساعد في استخدام أنظمة التراسل الضوئية الجديدة). وتستخدم هذه الأنظمة في شبكات

النفاد لأنها تتمتع بدرجة عالية من الذكاء ويمكن التحكم فيها وصيانتها واستخدامها على النحو الأمثل من قبل المشغلين والمستخدمين، بالإضافة إلى درجة عالية من الأمان.

شبكات النفاذ الرقمية: الشبكات القائمة على الكابلات، وأهمها أجهزة (DLS) التي تعتمد على تقنية الترميز المستخدمة في أنظمة التلفزيون من خلال خطوط مشتركة عالية الجودة، والأجهزة المحمولة (المودم). ومصطلح "المودم" هو اختصار للكلمتين العربيتين "مودم ومزيل التشفير"، ووظيفته تحويل الإشارة الرقمية التي تمثل الصوت المرسل، والتي تمثل مخرجات جهاز إرسال رقمي، إلى إشارة تناظرية يمكن إرسالها عبر خط تلفزيوني سلكي.

أنظمة التحويل: تعتمد هذه الأنظمة على آليات تحكم موثوقة تضمن التقارب بين المعلومات المرسله والمستقبلة بسبب السرعة العالية لتدفق المعلومات.

شبكات الهاتف المحمول: تُعرف باسم شبكات الجيل الثالث في القرن الحادي والعشرين لأنها سريعة - تصل إلى 2 ميغابايت في الثانية - وتستخدم عملية ترميز واحدة لكل مكالمات.

تقنيات البث الإعلامي: وهي المرحلة وصلت إليها التطورات في السنوات الأخيرة بدمج الشبكة العنكبوتية بشبكات الكوابل التلفزيونية وغيرها، لتحقيق الإرسال الرقمي الذي يوفر خدمة التلفزة التفاعلية كنقل البرامج المتلقة وتسجيلها رقمياً وخدمة الفيديو. (الرحباني، المرجع السابق، ص52)

3-2- نماذج الرقمنة:

إن التحول الرقمي هو دمج التكنولوجيات الرقمية في جميع مجالات الأعمال، ينتج عنه تغييرات أساسية في الطريقة التي تسير بها الأعمال الإدارية أو التجارية أو غيرها من الأعمال، وتستخدم الإدارات هذه العملية لإعادة تشكيل أعمالها لتكون أكثر كفاءة.

أ- النموذج التكنولوجي: حيث يتم تحويل المنظمات التقليدية إلى منظمات رقمية باستخدام بحوث العمليات وعلوم الحاسوب وعلوم الإدارة، دون التركيز على الجوانب السلوكية للمنظمة.

ب- النموذج السلوكي: حيث يتم التركيز هنا على المتغيرات السلوكية للأفراد والمجموعات والمنظمات والبيئة في تحويل المنظمة التقليدية إلى منظمة رقمية ونقل أهمية اتخاذ القرارات الرقمية. (النجار، 2004، ص199-200)

ج- النموذج الاجتماعي التقني: يأخذ هذا النموذج في الاعتبار درجة التفاعل والتنظيم في عملية التحول ويركز على استراتيجيات العمل والبرمجيات المطلوبة لتفعيل الحواسيب وقواعد البيانات والاتصالات.

د- نموذج الشراكة المعلوماتية: ويرجع ذلك إلى مشاركة المنظمة في شبكات المعلومات الإقليمية أو الدولية، أو اعتماد شركات المعلومات التي تقدم الخدمات من خلال مشاركتها.

هـ- نموذج تحليل القدرة التنافسية: والذي يسعى إلى تعظيم نقاط القوة التنظيمية وتقليل نقاط الضعف من أجل السيطرة على الفرص البيئية ومواجهة التحديات العالمية والمحلية، ويعتمد على التحليل الرباعي وإنشاء نظم معلوماتية لدعم التخطيط الاستراتيجي للمنظمة.

و- نموذج إدارة الأصول الرقمية: يعتمد على مجموعة من شركات المعلومات والاتصالات بدلاً من شركة واحدة في إدارة الملفات الرقمية.

ز- **نموذج التحول متعدد المراحل:** يعتمد هذا النموذج على القدرة المالية للمؤسسة للانتقال من النموذج الورقي إلى النموذج الرقمي وليس على دراسات الجدوى التحليلية أو القياس المسبق للاحتياجات الرقمية.

ح- **نموذج التحول الاستراتيجي:** يعتمد هذا النموذج على الخطة الاستراتيجية للمنظمة، والتي تعتبر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إحدى ركائز المركز التنافسي للمنظمة، وتحدد موقعها في الصناعة الإقليمية والعالمية وتؤمن بأن المنافسة الزمنية هي إحدى وسائل تحقيق أهدافها.

ط. **نموذج التحول الديناميكي نموذج التحول الديناميكي:** يقوم هذا النموذج على التفعيل والتكامل والتنسيق بين الاحتياجات التنظيمية والمؤثرات البيئية والتقدم في تكنولوجيا المعلومات، حيث أن أساس هذا النموذج هو علاقة المنظمة بالمتغيرات البيئية والتقدم المستمر في تكنولوجيا المعلومات لتحقيق تحقيق الاستفادة من النظام.

ي- **نموذج التطوير التنظيمي:** يعتمد هذا النموذج على التحول العضوي للمنظمة لتبني التغيير إلى منظمة رقمية من خلال التعلم والتدريب التحويلي، بدلاً من فرص الحلول الجامدة التي تقلل من احتمالية النجاح.

ك- **نموذج التحسين:** يعتمد هذا النموذج على البحث عن الحلول المثلى لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحويل المنظمة إلى منظمة رقمية ويعتمد هذا النموذج على المحاكاة. (النجار، أعلاه، ص200) يتم إجراء الاختبارات قبل التنفيذ الفعلي للبحث عن أكثر النتائج فعالية مع ضغط التكاليف. وتشمل الأمثلة على ذلك التخصيص العلمي للموارد الرقمية، والتخلص من الأخطاء والخسائر والأعطال، والاستبدال المنتظم للبرمجيات والتحسين المستمر.

ل- **نموذج تحليل التكلفة والعائد:** تلجأ بعض المؤسسات إلى مقارنة تكاليف التحول إلى مؤسسة رقمية مع الفوائد المتوقعة من الحصول على نظام معلومات. إذا زادت التكلفة، يمكن رفضها.

م- **نموذج التحول المتكامل:** يعتمد هذا النموذج على فلسفة النظم والرغبة في التحول المتكامل في جميع الأقسام، ومن ثم تهدف إدارة التكنولوجيا على جميع المستويات إلى بناء منظمة رقمية، وربط التغييرات في نظم الأعمال بتحديث نظم الإدارة الإلكترونية، بما في ذلك الحواسيب والبرمجيات والشبكات وقواعد البيانات ونظم المعلومات والإنترنت.

ن- **نموذج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:** يعتمد هذا النموذج على أهمية الربط الشبكي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق فوائد الإنترنت في دعم عملية صنع القرار والسياسات، ويقوم على قياس الوضع التنافسي للشركات وإدخال التحديث المستمر على أنظمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات استجابة لتطورات المنافسين. (النجار، أعلاه، ص200).

إن دخول الرقمنة كتقنية حديثة بهدف تحسين الخدمة العمومية، يمثل إستراتيجية يمكن من خلالها تحقيق نتائج إيجابية، وهو ما يقتضيه التطوير الحقيقي لمفهوم الرقمنة كأحد متطلبات الحداثة والتطور من جهة، والخدمة العمومية كأشطة ومهام داخل المؤسسات العمومية من جهة والخدمة العمومية كأشطة ومهام داخل المؤسسات العمومية من جهة أخرى في فضاء يتسم بالتحويلات والتطورات

السريعة في علاقة تفاعلية بين الرقمنة والخدمة العمومية وبالتالي للوصول إلى مفهوم اصطلاحي موحد للرقمنة والخدمة العمومية يرجع لمدى تطبيق الفعلي لمشروعات الرقمنة لتطوير الخدمات الرقمية. أصبح موضوع الرقمنة نقطة تحول ينظر من خلاله لمفهوم الخدمة العمومية، نتيجة التطورات الكبيرة في الخدمات المقدمة للمواطن، من قبل المنظمات والمؤسسات الحكومية، بعد دخول الرقمنة كآلية حديثة، تساهم في تحسين وترشيد الخدمة العمومية، وبالتالي أصبحت مفاهيم الخدمة العمومية والرقمنة تشمل عدة جوانب متكاملة، من أساليب عمل وتنوع العنصر البشري وتكنولوجيا حديثة تتكيف ومتطلبات البيئة المحيطة، وتساير التحولات التكنولوجية المتطورة وبالتالي فإن علاقة الرقمنة بالخدمة العمومية ليست مجرد مفاهيم تتطلب الاستجابة للمستجدات المحيطة بهم، وإنما تواجه التحديات الكبيرة، التي تحول دون الوصول إلى ضبط مختلف الجوانب، التي ينظر من خلالها إلى تصور واضح يشمل كل الأعمال والأنشطة الموجهة للمواطن، والإدارة والمؤسسات الحكومية المختلفة. (بن دادي، المرجع السابق، ص19)

4- منصة FAF الرقمية:

بما أن الإدارة الالكترونية أو الرقمية مست جميع القطاعات من أجل تقريب الإدارة من المواطن، سعت الاتحادية الجزائرية لكرة القدم على انتهاج نفس الطريق هي الأخرى وقامت بعصرنة قطاعها عن طريق استحداث منصة رقمية تحت مسمى FAF Connect، حيث كان الانطلاق الفعلي لهذه المنصة موسم 2021-2022.

4-1- التعريف بالمنصة FAF:

FAF CONNECT هي منصة رقمية الكترونية استحدثتها الاتحادية الجزائرية لكرة القدم ابتداءً من موسم 2021/2022، حيث تحتوي على قاعدة بيانات عن كرة القدم الجزائرية، وتكوينها وإدارتها وذلك حسب النموذج المعمول به في الإتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA (CONNECT). هذا وتطلب تجهيز هذا المشروع ما يقرب سنتين من العمل من قبل فريق المعلومات بقيادة السيد نملي عقبة، الحامل شهادة دكتوراه في علوم الإعلام الآلي في المدرسة العليا الوطنية للمعلمين في ورقلة، حيث مر المشروع على ثلاث مراحل وهي:

• المستوى: دمج نظام FIFA CONNECT.

• المستوى: تصميم FAF CONNECT.

• المستوى: تكامل FAF CONNECT مع FIFA CONNECT.

تم تقديم هذا المشروع يوم الاثنين 8 مارس 2021 بمقر الفاف، بحضور رئيس الإتحاد السيد خير الدين زطشي والأمين العام السيد محمد ساعد وعضو المكتب الفيدرالي السيدان عبد الله قداح والعربي أو معمر. (FAF, 2021)

4-2- دور المنصة FAF:

- حسب ما صرح به السيد "عقبة نميلي" دكتور في الإعلام الآلي من المدرسة العليا للأساتذة لولاية ورقلة، فإن منصة FAF Connect لها عدة أدوار هامة تسمح بتسهيل عدة عمليات على مستوى الفاف والرابطات الخاصة بكرة القدم، ويتمثل دور المنصة فيما يلي:
- تسجيل جميع الفاعلين لكرة القدم سواء كانوا أشخاص، نوادي، رابطات، مرافق رياضية... الخ.
 - تسجيل جميع تحويلات اللاعبين ما بين الأندية والرابطات.
 - تسمح المنصة لجميع المستويات سواء على مستوى الفاف أو الرابطات أو الفرق بقراءة وملاحظة كل المعلومات والاحصائيات.
 - متابعة جميع تحويلات اللاعبين واللاعبات من طرف الفاف والرابطات. (Algérienn، 2021)

خلاصة الفصل:

من خلال ما سبق، يمكننا القول أن الرقمنة هي عملية تحويل المعلومات من شكلها التناظري إلى شكل رقمي، كما أن لها تأثيرات كبيرة على جميع جوانب حياتنا، وهناك العديد من التحديات الأخلاقية والاجتماعية التي يجب معالجتها مع استمرار عملية الرقمنة.

كما أن الرقمنة عملت على تقريب الإدارة من المواطن من خلال تحويل الخدمات الإدارية من شكلها التقليدي (الورقي) إلى شكل رقمي، يشمل ذلك تحويل المعاملات والإجراءات والوثائق إلى بيانات يمكن تخزينها ومعالجتها ونقلها بواسطة أجهزة الكمبيوتر والشبكات، وهو الأمر الذي لم يكن حكرا على الغدارات الرياضية التي سارت هي الأخرى على نفس النهج الرقمي كما تطرقنا إليه في هذا الفصل من خلال منصة faf connect الرقمية التابعة للاتحاد الجزائري لكرة القدم.

الفصل الثاني

الرابطة الوطنية الجزائرية

لكرة القدم

تمهيد:

تعتبر الرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم هي الهيئة الرئيسية المسؤولة عن تنظيم وإدارة النشاط الكروي في الجزائر، حيث تدير البطولات والمسابقات المحلية، بما في ذلك الدوري المحلي وكأس الجزائر، وتنظم الأنشطة الكروية على المستوى الوطني، تأسست الرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم في عام 1962 وهي عضو في الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA) والاتحاد الإفريقي لكرة القدم (CAF).

1- تعريف الرابطة الرياضية:

تدخل الرابطة الرياضية الجوارية ضمن التعريف العام للجمعيات فهي عبارة عن اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية محازة قانونيا في عملها وشخصية معنوية، وهي تمارس نشاطا رياضيا واحدا أو عدة أنشطة رياضية مختلفة، وتعتبر الممارسات الرياضية الترويحية إحدى هذه النشاطات التي نجدها على مستوى الجمعيات الرياضية الجوارية نظرا لما تحمله من فوائد جمة على الفرد في مختلف جوانبه البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية والثقافية وتختلف هذه النشاطات باختلاف طبيعتها وأشكالها وتنوعاتها.

والرابطة هي اتفاق لتحقيق تعاون مشترك ومستمر بين شخصين أو عدة أشخاص لاستخدام معلوماتهم أو نشاطهم لغاية نبيلة وشريفة وهي إطار للعمل من اجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها وتحفيزها للتفكير والمشاركة في طرح الحلول المناسبة ومساعدتها على تجسيد هذه الحلول على أرض الواقع، وهي عبارة عن اتفاق لتحقيق تعاون مشترك ومستمر بين شخصين أو عدة أشخاص، لاستخدام معلوماتهم أو نشاطهم لغاية نبيلة وشريفة، وهي إطار للعمل من اجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها، وتحفيزها للتفكير والمشاركة في طرح الحلول المناسبة، ومساعدتها على تجسد هذه الحلول على أرض الواقع، وهي كذلك اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية، مجازة قانونيا في عملها ولها شخصية قانونية وهي تمارس نشاطا رياضيا واحدا أو عدة أنشطة رياضية مختلفة وتكون تلك الممارسة على مستوى البلديات أو الأحياء السكنية، ويكمن أن تتعد إلى المشاركة على المستوى الولائي أو الوطني، ويظهر المعنى الأساسي للجمعية الرياضية الجوارية في تسميتها، التي تضم الرياضة الجوارية بكل ما تحمله من مبادئ وأهداف ومهام. (لكحالي، 2017، ص6)

2- أنواع الرابطة الرياضية:

تنقسم الرابطة الرياضية في الجزائر إلى فئتين رئيسيتين:

1.2. الاتحادات الرياضية:

- الاتحادية الجزائرية لكرة القدم: هي المسؤولة عن تنظيم كرة القدم في الجزائر، وتشرف على جميع الأنشطة المتعلقة بهذه الرياضة، بما في ذلك الدوري الجزائري، ومنتخب الجزائر الوطني لكرة القدم.
- الاتحادية الجزائرية لألعاب القوى: تشرف على رياضة ألعاب القوى في الجزائر، وتنظم المسابقات المحلية والدولية.
- الاتحادية الجزائرية للسباحة: تشرف على رياضة السباحة في الجزائر، وتنظم المسابقات المحلية والدولية.
- الاتحادية الجزائرية لكرة الطائرة: تشرف على رياضة كرة الطائرة في الجزائر، وتنظم المسابقات المحلية والدولية.

- الاتحادية الجزائرية لكرة السلة: تشرف على رياضة كرة السلة في الجزائر، وتنظم المسابقات المحلية والدولية.
 - 2.2. الرابطة الرياضية:
 - الرابطة الجزائرية المحترفة الأولى لكرة القدم: تضم 16 فريقًا تلعب في الدوري الجزائري، وهو أعلى مستوى من المنافسة في كرة القدم الجزائرية.
 - الرابطة الجزائرية المحترفة الثانية لكرة القدم: تضم 15 فريقًا تلعب في دوري الدرجة الثانية، وهو ثاني أعلى مستوى من المنافسة في كرة القدم الجزائرية.
 - الرابطة الوطنية لكرة القدم هواة: تضم العديد من الفرق التي تلعب في مختلف الأقسام الإقليمية في الجزائر.
 - الرابطة الوطنية لكرة القدم داخل القاعة: تشرف على رياضة كرة القدم داخل القاعة في الجزائر.
 - الرابطة الوطنية لكرة القدم للسيدات: تشرف على رياضة كرة القدم للسيدات في الجزائر. بالإضافة إلى ذلك، هناك العديد من الرابطة الرياضية الأخرى في الجزائر، مثل:
 - الرابطة الجزائرية للرياضات الفردية: تشرف على العديد من الرياضات الفردية مثل ألعاب القوى والسباحة والجمباز.
 - الرابطة الجزائرية للرياضات الجماعية: تشرف على العديد من الرياضات الجماعية مثل كرة القدم وكرة الطائرة وكرة السلة.
 - الرابطة الجزائرية للرياضات المائية: تشرف على رياضات الغوص والسباحة والغطس الحر.
 - الرابطة الجزائرية للرياضات الشتوية: تشرف على رياضات التزلج والتزلج على الجليد.
- تلعب هذه الرابطة دورًا هامًا في تطوير الرياضة في الجزائر، ودعم الرياضيين، وتنظيم المسابقات، وتعزيز الروح الرياضية.
- 3- الإطار القانوني للرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم:
- الرابطة الوطنية لكرة القدم جمعية منصوص عليها بموجب القانون رقم 90/31 مؤرخ في 4 ديسمبر 1990، والأمر رقم 95/29 مؤرخ في 25 ديسمبر 1995 متعلق بتوجيه المنظومة الوطنية للتربية البدنية وتنظيمها وتطويرها، كذا 0000 القوانين الأساسية للاتحادية الجزائرية لكرة القدم، القوانين الداخلية للرابطة الوطنية لكرة القدم.
- 4- صلاحيات الرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم:
- جاء في المادة 2 من القانون الأساسي للرابطة الوطنية مايلي:
- تقوم الرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم بتسيير البطولة الوطنية للقسم الوطني الأول والثاني والرابطة الجهوية لكرة القدم، مكلفة بتسيير البطولات الجهوية، في إطار الشروط التي يحددها القانون، كما جاء كذلك في المادة 8 من النظام الداخلي للرابطة الوطنية أو الاتحادية الوطنية لكرة القدم. (الاتحادية الجزائرية لكرة القدم، دس، ص19)

مهام الرابطة الرياضية، نجدها في قانون رقم 96/166 المؤرخ في 8 مايو 1996.

5- التنظيم الهيكلي للرابطة الوطنية:

حسب المرسوم التنفيذي 16696 مؤرخ في 8 مايو 1996 المادة 6 منه تتكون الرابطة الرياضية من: (مرسوم تنفيذي 96-166)

الجمعية العامة: وهي الجهاز السيد للرابطة.

الرئيس: وهو المسير للرابطة، ومناطق بمهام عدة كتوزيع المهام، تحديد مشروع جدول أعمال دورات الجمعية العامة استدعاء أجهزة الرابطة إلى غير ذلك، المادة 14 من مرسوم 96/166.

المكتب التنفيذي للرابطة: هو الذي يقوم بتنفيذ مداورات الجمعية العامة، المادة 17 من مرسوم 96/166.

مجلس الرابطة: وهو جهاز استشاري، يقوم بتحضير الجمعية العامة وكيفيات تسييره التي تحدد بالنظام الداخلي واللجان المختصة وتعمل على دعم الرابطة في ممارسة مهامها.

6- نمط تسيير الرابطة كمنشآت رياضية:

من خلال نمط التسيير الذي يشتمل على مساعدات الدولة فإن ناحية وجود التجهيزات، وعامل الصيانة يعرف صعوبات كبيرة وهذا راجع لعدة أسباب نذكر منها:

- تقلص الإيرادات والمداخيل جراء النقص الملحوظ للمتريدين على المنشآت.
- تهاون المسيرين في الجد للعمل.

- ارتفاع تكاليف استعمال الأجهزة (كهرباء، ماء) نتجه لنقص مساعدات الدولة.
- ارتفاع نسبة الضرائب.

- الصفقات المشبوهة للمتعاملين والإدارة.

ولهذه الأسباب وعدة أسباب أخرى تدهورت المنشآت بشكل كبير دون أن ننسى جانب التجهيزات جراء غياب الصيانة لها. (الطيب، 1992، ص10)

7- أهمية تسيير المنشآت الرياضية:

يقوم المسير بأعمال في إطار من الفعالية والكفاءات ونعنى بالفعالية إنجاز أو القيام بالعمل المطلوب، ويمكن قياسها على وجه المثال لمدى تقديم المنشآت الرياضية لخدماتها للرياضيين، أما الكفاءات فنقصد بها إنجاز المهام الموكلة إليه بطريقة سليمة، كتحقيق تكلفة واحدة المنتجة مع المحافظة على النوعية.

إن الفعالية تشير إلى القيام بالعمل المناسب بينما تشير الكفاءة للقيام بالعمل بالطريقة المناسبة، وهكذا فإنه يمكننا القول عن التسيير أنه فعال وغير كفؤ أو مسير غير فعال من حيث نتيجة عمله، ويمكننا أيضا أن نقول أن الأول أفضل من الثاني من حيث أن الأول على الأقل يقوم باستعمال أو استغلال الموارد في

مكانها ويلاحظ أن فشل أغلب التنظيمات يرجع إلى عدم وجود الفعالية أكثر من عدم وجود الكفاءات. (نور الدين، محمد، و موسى، 2019، ص37)

والخلاصة المستنتجة مما سبق أن عدم الفعالية وعدم الكفاءة في تسيير المنشآت ينعكس سلبا على الخدمات المنتجة فتظهر رداءة الخدمات ويقابلها ارتفاع في التكاليف. ومن خلال كل ما ذكرنا فإننا نلح على ضرورة التحلي بالكفاءة في التسيير الخاص للمنشآت الرياضية، وذلك للحفاظ على تقديم الخدمات لتكاليف معقولة.

8- الجهود الجزائرية في بناء وتنظيم المنشآت الرياضية:

من المعروف وكما جاء في الموثيق والنصوص القانونية التي تتحدث عن توفير وتهيئة المنشآت الرياضية وضرورة نشرها عبر كافة المناطق السكنية، وهذا من أجل مساعدة أكبر عدد من شباب المجتمع الجزائري على مختلف النشاطات الرياضية، لذا فإننا نرى من هذا الجانب أن الدولة قامت بعمل جبار ومشجع.

لكن هل توفير هذه المنشآت الرياضية يعكس حقيقة عملها وتسيير شؤونها بأحسن الأحوال؟ فنظرا لطريقة التسيير المطبقة غالبا تواجه بمشاكل وعراقيل تؤول دون الوصول إلى الأهداف المرجوة، كل هذه المشاكل أدت بالسلطات إلى التفكير في نظام جديد تسيير به المنشآت الرياضية وهو النظام الذي يشجع على استقلالية التسيير بما فيه من مبادئ وأسس تشجيع على العمل في إطار المستقبل بعيدا عن كل الضغوطات والمراقبة من طرف الدولة في حدود المتففة عليها.

8-1- النوادي الرياضية في الجزائر:

تمارس النوادي الرياضية مهمة تربية وتكوين الشباب على طريق تطوير برامج رياضية وبمشاركتها في ترقية الروح الرياضية والوقاية من العنف ومحاربتة، وهي تخضع لمراقبة الرابطة والاتحادية الرياضية الوطنية المنظمة إليها وتكون النوادي الرياضية متعددة الرياضية أو أحادية الرياضات أو أحادية الرياضية وتصنف إلى ثلاثة أصناف:

- النوادي الرياضية الهاوية.

- النوادي الرياضية شبه المحترفة.

- النوادي الرياضية المحترفة.

يخضع اعتماد النوادي الرياضية الهاوية وشبه المحترفة إلى الرأي التقني المسبق للاتحادية الرياضية الوطنية المعنية حيث يمنح الاعتماد طبقا للتشريع المتعلق بالجمعيات. (المادة 42).

1- النادي الرياضي الهاوي:

هو جمعية رياضية ذات نشاط غير مربح تسيير وفق القانون الخاص بالجمعيات وكذا القانون الأساسي النموذجي الذي تضعه الاتحادية ويوافق عليه الوزير. (المادة 43)

2- النادي الرياضي شبه المحترف:

هو جمعية رياضية يكون جزء من نشاطها ذات طابع تجاري بما فيه تنظيم التظاهرات الرياضية المدفوعة الأجر، بحيث يعتمد القانون الأساسي يحدد تنظيمه وشروط تعيين أعضائه والأجهزة المسيرة ومسؤوليتها وكيفية مراقبتهم تحدد كليات التطبيق والقانون الأساسي عن طريق التنظيم. (المادة 44)

تخصص أرباح النادي لصندوق الاحتياطات وتكون مسؤولية أعضاء الأجهزة المسيرة هي المسؤولة المحددة وله الحق في الاستفادة ضمن شروط امتيازيه من استغلال المنشآت الرياضية العمومية. (المادة 45)

3- النادي الرياضي المحترف:

حيث يتولى على الخصوص تنظيم التظاهرات والمنافسات الرياضية المدفوعة الأجر وتشغيل مؤطرين ورياضيين مقابل أجر وكذا كل النشاطات التجارية المرتبطة بهدف ويمكنه اتخاذ إحدى أشكال التجارية التالية:

- المؤسسة الوحيدة الشخصية الرياضية ذات المسؤولية المحدودة.
- الشركة الرياضية ذات المسؤولية المحدودة.
- الشركة الرياضية ذات الأسهم. (وزارة الشباب والرياضة، المادة 46)

8-2- الاتحادات الرياضية:

إذا كانت الاتحادات الرياضية من اتحادات الألعاب وليست اتحادات النوادي فإن مهمتها أملا في العناية والاهتمام بالألعاب الرياضية كل اتحاد فيما يخصه، بغرض الارتفاع بالمستوي البطولي للعبة عن طريق المنافسة الحرة الشريفة التي يضعها الإتحاد للعبة بما يتفق والقوانين الدولية، لا بد أن نمر نشأة الاتحادات والحاجة التي دعت إلى وجودها وكيف تطورت إلى ما هي عليه الآن لتصبح من الركائز التي تحرم الرياضية في العالم. (عصام و محمد كمال، 1992، ص 230)

1- نشأة الاتحادات:

إن الحركة أو اللعب تعتبر بالنسبة للطفل الطريق لاكتساب الخبرة والتعلم بالنسبة لنشأة الشباب هي الطبيعة للاستفادة من الطاقة الزائدة وبالنسبة للكبار بالرغم من كونها ثانوية لحاجة الترويح وشغل أوقات الفراغ وقد استغل علماء التربية وقادة الشباب هذه الحقائق لتطوير اللعب في ألعاب رياضية منظمة تحكمها نظم وقواعد وتعاليم تهتم بدرجة كبيرة في تحقيق أهداف تربوية عظيمة جعلت لهذه الألعاب أهمية في حياة الفرد والمجتمع والأمة. (عصام و محمد كمال، المرجع السابق، ص 232)

ومنذ القرن التاسع عشر بدأت تظهر بعض الألعاب البدائية وأخذ الاهتمام بها يتضاعف بعد تطورها في القرن العشرين حيث بدأ يظهر اتجاه جديد لهذه الألعاب لتطويرها وإدراجها في برامج تربية بدنية واستمر هذا التطور ولا زال حتى وصل إلى حد الإعجاز وإن دراسة تاريخ الدول مثل السويد، ألمانيا وانجلترا، والولايات المتحدة.

الأمريكية وغيرها من دول أوروبا بينما مدى إسهاماتها في الحركات الرياضية ونظرياتها ومنذ بداية القرن العشرين تضاعف الاهتمام بالألعاب الرياضية المنظمة وبدأت تقام لها مسابقات ومنافسات بين مختلف الفرق حيث كان لكل بلد قوانين.

وشروط تتناسب ظروفها ولاعبها وكان لكل دولة ما يخصها من قوانين وشروط وعلى إثر ظهور الاتصال بين الدول انقطاع عهد العزلة فقد اتجهت كل الجهود إلى تكوين هيئة وجمعيات رياضية لكل لعبة لتوحيد قوانين وشروطها التي تمارس على أساسها في أنحاء العالم.

وبذلك كانت الاتحادات الدولية كهيئات حارسة على المنافسات الرياضية في أنحاء العالم لتظهر بعد ذلك الاتحادات الأهلية التي يرتبط ارتباطا وثيقا مع هذه الأخيرة وكل هذا يسمح ببعث الرياضة من جديد على أسس عملية جديدة جعلت منها وسيلة حاذقة ذات مغزى هام لممارستها وليس مجرد عمل مسلي ومرتب كما كان عليه من قبل. (نور الدين وآخرون، المرجع السابق، ص39)

2- مسؤوليات الاتحادات:

تشكل الأندية الأعضاء في الاتحادات القاعدة العريضة التي تشكل الجمعية العمومية صاحبة السلطة العليا في الاتحادات حيث ينتخب مجلس الإدارة من بين الشخصيات التي ترشحها الأندية بحيث يكون له السلطة والمسؤولية في إدارة الإتحاد فنيا وإداريا وماليا، وتحدد مدته بالنظام الأساسي ويتولى الإتحاد تنصيب اللجان بحيث كل لجنة اختصاصها التي يشرف عليها مجلس الإدارة للاتحاد وكما يتولى تشكيل اللجان الفنية الدائمة من فنيين يختصون بالتعاون مع مجلس الإدارة للاتحاد ولجان المناطق مثل لجنة الحكام لجنة المدربين ولجنة المنتخبات الوطنية حيث كل لجنة من هذه اللجان تنظمها لوائح خاصة.

إن الاتحاد بمفهومه العام يشمل ثلاث عناصر أساسية هي مجلس إدارة الاتحاد واللجان المناطق الفنية الدائمة والأندية والأعضاء في الاتحاد.

والإقليمية الدولية وهو مسؤول عن التخطيط والبرمجة لكافة نشاطات اللعبة.

إن من أهم مسؤوليات هذه الاتحادات إعداد الكوادر الفنية للعبة والحكام والمدربين والقادة والإداريين لعقد دراسات حقل وتأهيل هذه الكوادر الفنية يعتبر من عناصر تطوير أي لعبة رياضية. (عصام ومحمد كمال، المرجع السابق، ص234)

9- دور المنصة الرقمية FAF في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية:

تلعب المنصة الرقمية للاتحادية الجزائرية لكرة القدم (FAF) دورًا هامًا في تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية المختلفة، وذلك من خلال:

1- إدارة المسابقات:

- التسجيل في المسابقات: تتيح المنصة للفرق والأندية التسجيل إلكترونياً في مختلف المسابقات التي تنظمها الرابطات.
- جدولة المباريات: يتم جدولة جميع المباريات إلكترونياً على المنصة، مع إمكانية الاطلاع على النتائج والترتيب في الوقت الفعلي.
- إدارة التحكيم: تُستخدم المنصة لتعيين الحكام وإدارة مهامهم وتقييم أدائهم.
- إدارة البطاقات: يتم تسجيل جميع البطاقات التي يتلقاها اللاعبون إلكترونياً على المنصة.

2- إدارة الفرق والأندية:

- إنشاء حسابات للفرق والأندية: تمكن المنصة الفرق والأندية من إنشاء حسابات خاصة بها لإدارة معلوماتها وتحديثها.
- تسجيل اللاعبين: يمكن للفرق والأندية تسجيل لاعبيها إلكترونياً على المنصة، وإدارة معلوماتهم الشخصية وعقودهم.
- إدارة الانتقالات: تُستخدم المنصة لإدارة انتقالات اللاعبين بين مختلف الفرق والأندية.

3- التواصل والشفافية:

- نشر الأخبار والمعلومات: تُستخدم المنصة لنشر أخبار وأنشطة الاتحادية الجزائرية لكرة القدم والرابطات المختلفة.
- عرض نتائج المباريات وترتيبها: يمكن للجمهور الاطلاع على نتائج جميع المباريات والترتيب في مختلف المسابقات على المنصة.
- التواصل مع الفرق والأندية: تُستخدم المنصة للتواصل مع الفرق والأندية وتزويدهم بالمعلومات والتوجيهات.

4- تحسين الكفاءة:

- أتمتة العمليات: تساهم المنصة في أتمتة العديد من العمليات الإدارية، مما يوفر الوقت والجهد على موظفي الاتحادية والرابطات.
- تحسين تتبع البيانات: تُمكن المنصة من تتبع البيانات المتعلقة بالمسابقات والفرق والأندية بشكل دقيق وفعال.
- تعزيز الشفافية: تُساهم المنصة في تعزيز الشفافية في تسيير أنشطة الاتحادية والرابطات. بشكل عام، تُعد المنصة الرقمية للاتحادية الجزائرية لكرة القدم أداة هامة تساهم في تحسين تسيير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية وتعزيز كفاءتها وشفافيتها (faf, s.d).

خلاصة الفصل:

من خلال ما تم التطرق إليه في هذا الفصل يمكننا الفصل بأن الرابطة الوطنية الجزائرية لكرة القدم هي الهيئة الرئيسية التي تدير النشاط الكروي في الجزائر، وهي تضم مجموعة من الأندية والفرق التي تشارك في البطولات والمسابقات المنظمة من قبل الرابطة، وتعتبر الرابطة الجزائرية محورًا مهمًا لتنظيم النشاط الكروي في البلاد وذلك كونها:

- تعمل على تطوير الرياضة وتعزيز مستوى اللاعبين والفرق على الصعيدين المحلي والدولي.
- يتم تنظيم البطولات المحلية مثل الدوري الجزائري وكأس الجزائر، بالإضافة إلى المسابقات الأخرى في مختلف الفئات العمرية والأندية.
- تلعب الرابطة دورًا مهمًا في تنظيم المباريات الدولية التي تشارك فيها المنتخبات الوطنية الجزائرية.
- تسعى الرابطة الجزائرية إلى تعزيز الروح الرياضية والنزاهة في اللعبة، وتشجيع المواهب الشابة وتطوير بنية الرياضة في البلاد.
- تعمل على تعزيز التفاعل مع الجماهير وتعزيز شعبية كرة القدم في الجزائر.

الجانب التطبيقي
الفصل الثالث
الإجراءات الميدانية للدراسة

تمهيد:

بعد عرضنا للإطار النظري والدراسات السابقة الخاصة بمتغيري دراستنا الحالية، سنتطرق في هذا الفصل إلى عرض الإجراءات المنهجية المعتمدة في الدراسة والتي تتضمن المنهج المتبع، عينة الدراسة ومواصفاتها، معرفة مدى كفاءة أدوات القياس المعتمدة في الدراسة عن طريق الدراسة الاستطلاعية وكذلك الدراسة الأساسية والأساليب الإحصائية لها.

1. الدراسة الاستطلاعية:

إن الدراسة الاستطلاعية هي تجربة صغيرة استطلاعية لاختبار مدى صحة التجربة الرئيسية، فنحدد مجتمع الدراسة الأصلي، ومفرداته أو نوعية الاختيار، وعينة صغيرة من هذا المجتمع لنجري عليها التجربة. (وجيه محبوب، 1993، ص253)

توجه الباحث إلى مقر رابطة كرة القدم بولاية برج بوعريريج بتاريخ 19 مارس 2024، وذلك قصد الاستفسار وضبط موعد من أجل مقابلة الإداريين وتوزيع الاستمارات.

وكان الهدف من الدراسة الاستطلاعية هاته هو:
- جمع البيانات والمعلومات المرتبطة ببحثنا.

- التحقق من مدى صلاحية أداة الدراسة من حيث الأسس العلمية لها.
- التعرف على عينة الدراسة.

2. منهج الدراسة:

يقصد بالمنهج تلك المجموعة من القواعد والأنظمة العامة التي يتم وضعها من أجل الوصول إلى حقائق مقبولة حول الظواهر موضوع الاهتمام من قبل الباحثات في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية (عبيدات، 1999، ص35)، كما أن مناهج البحث تختلف في البحوث باختلاف مشكلة البحث وأهدافها.

ونظراً لطبيعة موضوع البحث وسعيها من الباحثات لإيجاد حل علمي لمشكلة البحث المطروحة في الدراسة فقد اعتمد على الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي، كمنهج مناسب وملائم لموضوع الدراسة.

ويعرف المنهج الوصفي بأنه طريقة من التحليل والتفسير بشكل منظم من أجل الوصول إلى أغراض محددة لوظيفة اجتماعية أو مشكلة اجتماعية. (الحسن، 1982، ص157)
وعلى هذا الأساس فإننا استخدمنا المنهج الوصفي استجابة لطبيعة البحث المقترح كوسيلة للتحليل الموضوعي.

3. مجتمع وعينة الدراسة:

مجتمع الدراسة: يعرف مجتمع البحث على أنه مجموعة منتهية أو غير منتهية من العناصر المحددة مسبقاً والتي تتركز عليها الملاحظات. (أنجرس، 2004، ص298)

إن موضوع الدراسة المتمثل في المنصة الرقمية FAF ودورها في تسيير أنشطة رابطة كرة القدم، وبالتالي فإن مجتمع البحث يتمثل في جميع الرابطة الرياضية لكرة القدم على مستوى الوطن.
عينة الدراسة: يعرفها عمر "المكي" على أنها: "مجموعة من الأفراد يبني الباحث أمله عليها، وهي مأخوذة من المجتمع الأصلي، فتكون ممثلة له تمثيلاً صادقاً". (مكي، 1994)

ويعتبر اختيار العينة الممثلة للمجتمع المبحوث من أصعب الأمور التي تواجه الباحثين والدارسين حيث يمكن تعريف العينة على أنها المجموعة الجزئية التي يقوم الباحث بتطبيق دراسته عليها وهي تكون ممثلة لخصائص المجتمع الكلي، إذن فهذه العينة تتوزع فيها خصائص المجتمع بنفس النسب الواردة في المجتمع.

وفي دراستنا الحالية اخترنا 15 إداري من رابطة كرة القدم لولاية برج بوعريريج كعينة أساسية لدراستنا الحالية كما اخترنا 06 أفراد كعينة استطلاعية من أجل استخراج الخصائص السيكومترية لأداة الدراسة.

1- أدوات الدراسة:

لقد اعتمد الباحث في دراسته على أداة الاستبيان.

- الاستمارة:

قام الباحث ببناء استمارة الاستبيان بما يخدم الخلفية النظرية للبحث، وقد تم تقسيم هذا الاستبيان الى ثلاث محاور:

المحور الاول: البيانات الشخصية, وتمثلت نتائجه في:

الجدول رقم (1): يوضح مدى معرفة أفراد العينة لمنصة Faf Connect الرقمية

النسبة المئوية	التكرارات	البدائل
00	00	لا أعرفها
00	00	معرفة سطحية
26.66%	04	معرفة متوسطة
73.34%	11	معرفة عميقة
100%	15	المجموع

من خلال نتائج الجدول رقم (01) نستنتج أن أفراد العينة لهم معرفة كافية بمنصة Faf Connect الرقمية، وهذا ما يساعدنا على تلقي إجابات علمية محددة في كلا محاور الاستبيان، وبالتالي الخروج بنتائج مقبولة.

الجدول رقم (02) يوضح مدى تعامل أفراد العينة مع منصة Faf connect الرقمية

النسبة المئوية	التكرارات	البدائل
100%	15	نعم
00	00	لا
100%	15	المجموع

من خلال نتائج الجدول رقم (02) نستنتج أن جميع أفراد العينة يتعاملون مع منصة Faf Connect الرقمية، وذلك بغرض التواصل مع الجهات المسؤولة بالدرجة الأولى وتسجيل اللاعبين

والفرق ضمن المنافسات وكذا الاطلاع على جداول البطولات والمسابقات وغيرها من الأنشطة الرياضية.

الجدول رقم (03) يوضح تقييم أفراد العينة لسهولة استخدام المنصة

النسبة المئوية	التكرارات	البدائل
00	00	صعوبة بالغة
00	00	صعوبة متوسطة
40%	06	سهولة متوسطة
60%	09	سهولة بالغة

من خلال نتائج الجدول رقم (03) نستنتج أن كل أفراد العينة يجدون سهولة بالغة في استعمال منصة Faf Connect الرقمية.

المحور الثاني: تعمل منصة FAF الرقمية على تطوير الأنشطة الرياضية.

المحور الثالث: تعمل منصة FAF الرقمية على تسير الأنشطة الرياضية.

حيث كان مجموع العبارات الكلي للاستمارة ككل 20 عبارة.

4. الخصائص السيكو مترية للدراسة:

الصدق:

اعتمد الباحث في دراسته على تحكيم استمارة الاستبيان من طرف دكاترة وأساتذة المعهد.

كما استخدم الباحث الصدق الذاتي من خلاله حساب جذر تربيع قيمة الثبات.

الجدول رقم (04) يوضح الصدق الذاتي لأداة الدراسة (الاستبيان)

الصدق الذاتي	الأداة
0.878	استمارة الاستبيان

الثبات:

تم توزيع الأداة على 06 أفراد بغية إجراء التجربة الاستطلاعية حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية من

مجتمع البحث حيث تم استبعادها من العينة الأساسية، وبعد ذلك تمت المعالجة الإحصائية باستخدام

معامل الارتباط البسيط بيرسون لحساب معامل الثبات والصدق.

الجدول رقم (05) يوضح قيم معامل الثبات والصدق لأداة البحث

الرقم	المحاور	عدد الفقرات	حجم العينة	درجة الحرية	معامل الثبات	R الجدولية
1	المحور الأول	10	06	05	0.791	0.67
2	المحور الثاني	10			0.754	

الموضوعية:

يتم تحقيق شرط الموضوعية لما يقوم مجموعة من المختبرين بتطبيق أداة الدراسة في نفس الوقت يجب أن يحصلوا على نتائج متقاربة ويجب أن تكون تعليمات تطبيق أداة الدراسة سهلة ومفهومة وواضحة كلما كان الثبات عاليا كانت الموضوعية عالية.

5. حدود الدراسة:

- المجال المكاني: تمحورت الدراسة حول الرابطة الولائية لكرة القدم ببرج بوعريريج.
- المجال الزمني: تم تقسيم المجال الزمني الذي قمنا فيه بهذه الدراسة إلى قسمين:
- مجال خاص بالجانب النظري ويمتد من (07 ديسمبر 2024 إلى 15 مارس 2024).
- أما المجال الخاص بالجانب التطبيقي فيمتد من (17 مارس إلى 15 ماي 2024) بحيث تم تجهيز الاستبيان الخاص بدراستنا والموجه للإداريين بالرابطة ودراسته بشكل يخدم بحثنا وبعد ذلك بدأ الشروع في العمل الميداني.

6. الأساليب الإحصائية للدراسة:

تم تفرغ جميع البيانات المتحصل عليها من خلال تطبيق أدوات البحث، تمهيدا لإدخالها للحاسوب الآلي لإجراء المعالجة الإحصائية المناسبة لتوظيف الحزمة الإحصائية spss. استخدام نموذج SPSS في البحث الحالي:

اعتمد الباحث في هذا البحث بنسبة كبيرة جدا في تحليل البيانات في برنامج SPSS حيث تم إجراء الحسابات اللازمة، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية.

وتم استخدام معامل ألفا كرونباخ من أجل حساب ثبات الاستمارة وكذا اختبار الارتباط البسيط بيرسون، لحساب درجة الارتباط بين مستوى محاور الاستبيان وبعدها تم نقل النتائج المتحصل عليها من برنامج SPSS إلى جداول منظمة على حسب متغيرات البحث كما سيأتي في عرض ومناقشة هذه النتائج.

خلاصة الفصل:

يتضح من خلال كل عمل منهجي تم إعداده في هذا الفصل من البحث، أنه بمثابة الخطوة الحقيقية المقصود بها تقريب المداخل النظرية من الميدان، وقد تناولنا ما يلي:

- المنهج المستخدم في الدراسة هو المنهج الوصفي مع التحليل الموظف لتفسير البيانات بشكل علمي للوصول إلى النتائج المقنعة.
- إن عملية حصر المجالات البشرية والمكانية والزمنية تساعد على ضبط وانتقاء عينة البحث هذه الأخيرة التي تمكننا من دراسة جوانب البحث بصفة ثابتة ومستمرة وبكل موضوعية.
- تعتبر الأدوات المستخدمة في الدراسة من أهم الأساليب المساعدة على إنجاز أي بحث، وفي بحثنا هذا تم انتقاء مجموعة من الأدوات التقنية هي على الترتيب: الملاحظة، المقابلة، الاستمارة، وفي اعتقادنا أنها كافية لجمع البيانات والمعلومات الخاصة بإظهار الموضوع محل الدراسة وتمكننا من التوصل إلى الحقائق الوافية لتغطية جوانب الدراسة تغطية جيدة.

الفصل الرابع

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

تمهيد:

إن الهدف من القيام بأي دراسة ميدانية في أي موضوع بحثي كان هو جمع المعلومات عن الموضوع ثم توظيفها في الدراسة من حيث أنها تساعد الباحث في التأكد من إثبات صحة أو خطأ ما جاء في الجانب النظري، وذلك بعد أن يقوم بتبويب هذه المعلومات والبيانات في جداول بيانية وتحليلها وتفسيرها على ضوء ما جاء في الفرضيات والدراسات السابقة التي تناولت متغيرات الدراسة.

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

1- عرض نتائج الدراسة:

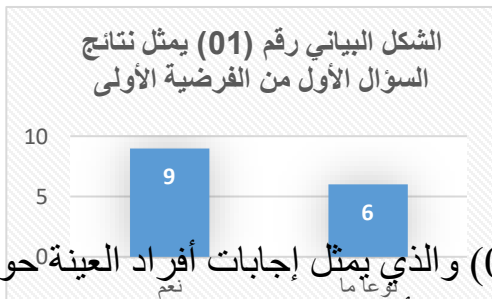
- الفرضية الجزئية الأولى: تساهم المنصة الرقمية FAF في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج:

- السؤال الأول: تُستخدم المنصة الرقمية FAF CONNECT لنشر أخبار وأنشطة الاتحادية الجزائرية لكرة القدم والرابطات المختلفة.

- الغرض من السؤال: التعرف على مدى استخدام المنصة في نشر أخبار الاتحادية الجزائرية لكرة القدم ومختلف أنشطتها.

الجدول رقم (06): يوضح نتائج السؤال الأول من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الأول	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	09	60%
نوعا ما	06	40%
المجموع	15	100%



من خلال نتائج الجدول رقم (06) والشكل البياني رقم (01) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الأول من الفرضية الأولى نجد أن 09 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (60%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تستخدم لنشر أخبار وأنشطة الاتحادية الجزائرية لكرة القدم والرابطات المختلفة، بينما نجد أن 06 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (40%) وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على دور المنصة الرقمية faf connect في نشر الأخبار والأنشطة الخاصة بالاتحادية الجزائرية لكرة القدم.

- السؤال الثاني: يمكن للجمهور الاطلاع على نتائج جميع المباريات والترتيب في مختلف المسابقات على المنصة.

- الغرض من السؤال: التعرف على إمكانية اطلاع الجمهور على النتائج من خلال المنصة الرقمية.

الجدول رقم (07): يوضح نتائج السؤال الثاني من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الثاني	التكرارات	النسبة المئوية
لا	11	73.33%
نوعا ما	04	26.66%
المجموع	15	100%

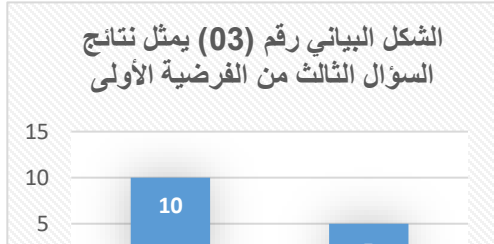


من خلال نتائج الجدول رقم (07) والشكل البياني رقم (02) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الثاني من الفرضية الأولى نجد أن 11 فردا من عينة الدراسة أجابوا بـ (لا) بنسبة مئوية تقدر بـ (73.33%) وبالتالي فهم ينفون تماما إمكانية اطلاع الجمهور على نتائج المباريات من خلال المنصة كونها حسبهم تحتاج لتسجيل وفتح حساب خاص من أجل التمتع بمزايا المنصة، بينما نجد أن 04 أفراد

- أجابوا بـ (نوعاً ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (26.66%) وبالتالي فإن أغلبية أفراد العينة يتفقون على عدم إمكانية اطلاع الجمهور على نتائج المباريات من خلال المنصة الرقمية .faf connect.
- السؤال الثالث: تُستخدم المنصة في تطوير التواصل مع الفرق والأندية وتزويدهم بالمعلومات والتوجيهات.
- الغرض من السؤال: التعرف على مدى استخدام المنصة الرقمية في تطوير التواصل مع الفرق والأندية وتزويدهم بالمعلومات والتوجيهات.

الجدول رقم (08): يوضح نتائج السؤال الثالث من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الثالث	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%



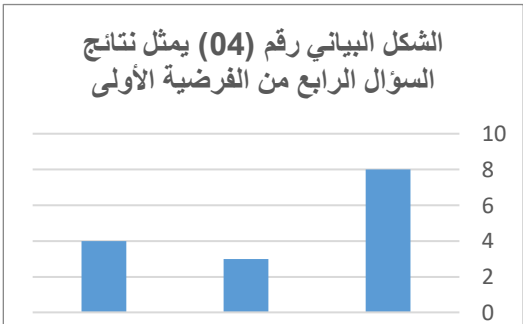
من خلال نتائج الجدول رقم (08) والشكل البياني رقم (03) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الثالث من الفرضية الأولى نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تستخدم من أجل تطوير التواصل مع الفرق والأندية وتزويدهم بالمعلومات والتوجيهات، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%) وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على مدى استخدام المنصة الرقمية لتطوير التواصل بين الفرق والأندية.

السؤال الرابع: تساهم المنصة في تسهيل العديد من العمليات الإدارية مما يوفر الوقت والجهد على موظفي الاتحادية والرابطات.

- الغرض من السؤال: التعرف على مدى مساهمة المنصة الرقمية في تسهيل العمليات الإدارية على الموظفين.

الجدول رقم (09): يوضح نتائج السؤال الرابع من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الرابع	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	08	53.3%
لا	03	20%
نوعا ما	04	26.7%
المجموع	15	100%



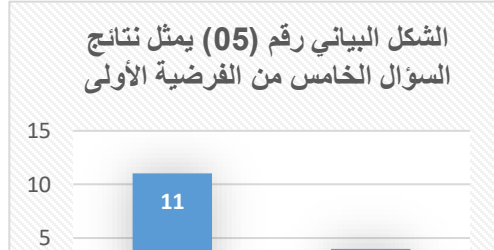
من خلال نتائج الجدول رقم (09) والشكل البياني رقم (04) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الرابع من الفرضية الأولى نجد أن 8 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (53.3%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تساهم في تسهيل العديد من العمليات الإدارية مما يعمل على توفير الوقت والجهد على الموظفين في الاتحادية والرابطات، بينما نجد أن 04 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (26.7%)، في حين ينفي 03 أفراد ذلك بنسبة مئوية تقدر بـ (20%) وبالتالي فإن أغلبية أفراد العينة يتفقون على مدى مساهمة المنصة الرقمية في تسهيل العديد من العمليات والخدمات الإدارية.

السؤال الخامس: تمكن المنصة من تتبع البيانات المتعلقة بالمسابقات والفرق والأندية بشكل دقيق وفعال.

- الغرض من السؤال: التعرف على مدى تتبع المنصة الرقمية للبيانات المتعلقة بالمسابقات والفرق الرياضية.

الجدول رقم (10): يوضح نتائج السؤال الخامس من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الخامس	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	11	73.3%
نوعا ما	04	26.7%
المجموع	15	100%



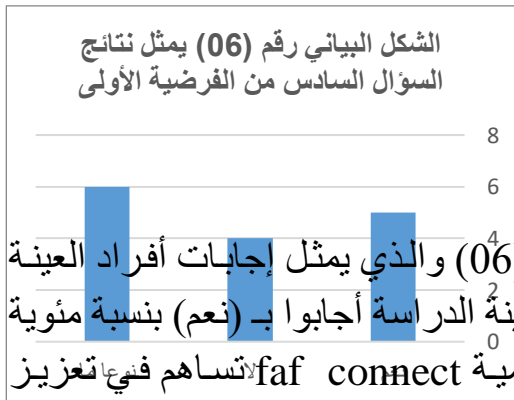
من خلال نتائج الجدول رقم (10) والشكل البياني رقم (05) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الخامس من الفرضية الأولى نجد أن 11 فردا من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (73.3%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تمكن من تتبع البيانات المتعلقة بالمسابقات والفرق والأندية بشكل دقيق وفعال، بينما نجد أن 04 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (26.7%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفوقون على مساهمة المنصة الرقمية في تتبع البيانات التي تخص المنافسات والفرق والأندية بشكل دقيق.

- السؤال السادس: تُساهم المنصة في تعزيز الشفافية في تسيير أنشطة الاتحادية والرابطات.

- الغرض من السؤال: التعرف على مدى مساهمة المنصة الرقمية في تعزيز الشفافية في تسيير أنشطة الاتحادية والرابطات.

الجدول رقم (11): يوضح نتائج السؤال السادس من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال السادس	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	05	33.3%
لا	04	26.7%
نوعا ما	06	40%
المجموع	15	100%



من خلال نتائج الجدول رقم (11) والشكل البياني رقم (06) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال السادس من الفرضية الأولى نجد أن 5 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (33.3%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تساهم في تعزيز الشفافية في تسيير أنشطة الاتحادية والرابطات، بينما نجد أن 06 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (40%)، في حين ينفى 04 أفراد ذلك بنسبة مئوية تقدر بـ (26.7%) وبالتالي فإن أغلبية أفراد العينة يتفوقون على مدى مساهمة المنصة الرقمية في تعزيز الشفافية في تسيير أنشطة الاتحادية والرابطات.

- السؤال السابع: تُعد المنصة الرقمية FAF CONNECT لكرة القدم أداة هامة تساهم في تطوير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية وتعزيز كفاءتها وشفافيتها.
- الغرض من السؤال: التعرف على ما إذا تعد المنصة الرقمية أداة هامة تساهم في تطوير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية.

الجدول رقم (12): يوضح نتائج السؤال السابع من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال السابع	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%



من خلال نتائج الجدول رقم (12) والشكل البياني رقم (07) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال السابع من الفرضية الأولى نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تعد أداة هامة تساهم في تطوير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية وتعزيز كفاءتها وشفافيتها، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية faf connect تعد أداة هامة تساهم في تطوير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية وتعزيز كفاءتها وشفافيتها.

- السؤال الثامن: توفر المنصة معلومات محدثة وشفافة حول الأنشطة الرياضية.
- الغرض من السؤال: التعرف على مدى توفر المنصة على معلومات حديثة وشفافة حول الأنشطة الرياضية.

الجدول رقم (13): يوضح نتائج السؤال الثامن من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الثامن	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%

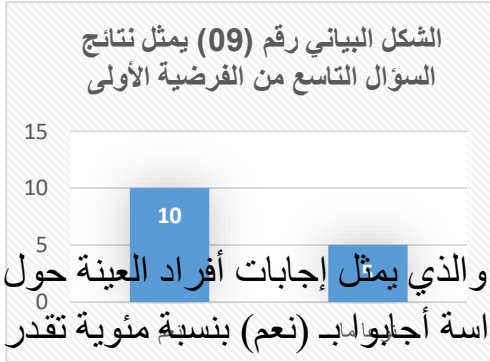


من خلال نتائج الجدول رقم (13) والشكل البياني رقم (08) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الثامن من الفرضية الأولى نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect توفر معلومات حديثة وشفافة حول الأنشطة الرياضية، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية faf connect تقوم وعمل على توفير معلومات حديثة ذات شفافية كبيرة حول الأنشطة الرياضية.

- السؤال التاسع: تساهم المنصة الرقمية في تعزيز الشفافية والعدالة في عمليات اتخاذ القرارات من أجل تطوير الأنشطة الرياضية.
- الغرض من السؤال: التعرف على مدى مساهمة المنصة الرقمية في تعزيز الشفافية والعدالة في عمليات اتخاذ القرارات.

الجدول رقم (14): يوضح نتائج السؤال التاسع من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

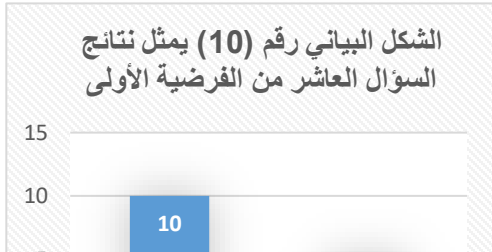
السؤال التاسع	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%



من خلال نتائج الجدول رقم (14) والشكل البياني رقم (09) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال التاسع من الفرضية الأولى نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تساهم في تعزيز الشفافية والعدالة في عمليات اتخاذ القرارات من أجل تطوير الأنشطة الرياضية، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية faf connect تعزز الشفافية والعدالة في عملية اتخاذ القرار من أجل تطوير الأنشطة الرياضية.

- السؤال العاشر: تقدم المنصة الرقمية دعمًا فنيًا وتقنيًا للمستخدمين مثل توفير دليل المستخدم والتدريب على كيفية استخدام المنصة بشكل فعال.
 - الغرض من السؤال: التعرف على ما إذا تقدم المنصة الرقمية الدعم الفني والتقني للمستخدمين.
- الجدول رقم (15): يوضح نتائج السؤال العاشر من الفرضية الأولى من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال العاشر	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%



من خلال نتائج الجدول رقم (15) والشكل البياني رقم (09) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال العاشر من الفرضية الأولى نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية *faf connect* تقدم دعمًا فنيًا وتقنيًا للمستخدمين مثل توفير دليل المستخدم والتدريب على كيفية استخدام المنصة بشكل فعال، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية *faf connect* تعمل على تقديم الدعم الفني والتقني للمستخدمين.

مناقشة وتحليل نتائج الفرضية الأولى:

- الفرضية الجزئية الأولى: تساهم المنصة الرقمية FAF في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.

لاختبار هذا الفرض قمنا بحساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمحور ككل.
الجدول رقم (16) يمثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للفرضية الأولى

الفرضية الأولى	العينة	درجة الحرية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	مستوى الدلالة	الدلالة
تساهم المنصة الرقمية FAF في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج	15	14	1.79	0.328	0.012	دال عند 0.05

من خلال نتائج الجدول رقم (12) نلاحظ أن المتوسط الحسابي للفرضية الأولى بلغ (1.79) بانحراف معياري قدر بـ (0.328) عند درجة الحرية (14)، وبالتالي فإن مستوى الدلالة بلغ (0.012) وهو أقل من 0.05 ما يعني أن الفرضية الأولى محققة، وعليه فإن المنصة الرقمية FAF CONNECT تساهم في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج لكرة القدم، وهذا راجع إلى كون المنصة تعمل على تعزيز التنظيم، وتطوير المواهب، وتحسين التواصل، وزيادة الشفافية، وتعزيز الروح الرياضية بالإضافة إلى تحسين الاتصال والتواصل بين جميع أعضاء المجتمع الرياضي، وفي إطار رقمنة الإدارات بجميع أنواعها توافقت هذه النتائج مع دراسة الباحث "طارق هامل" التي أكدت على أن رقمنة الإدارة سهلت على الموظفين التأقلم مع استعمال المعلومات الرقمية بكل بساطة وسهولة وأيضاً معرفة بعض الأخطاء الموجودة وتدراكها، كما اتفقت أيضاً مع نتائج دراسة الباحث "باشيوة سالم"، الذي أكد على أن نجاح الرقمنة في الإدارات الوطنية أمر وارد شريطة توفر الموارد المالية المناسبة وهو الأمر الذي ساهم في تطوير الإدارات والقطاعات في الوطن.

ومن خلال ما تقدم في الإطار النظري وبناء على التراث الفكري فإن رقمنة الإدارة الرياضية تشير إلى استخدام التكنولوجيا الرقمية والمنصات الرقمية لتحسين وتطوير عمليات الإدارة في المجال الرياضي، أين تعتمد فكرة رقمنة الإدارة الرياضية على استخدام البرمجيات، وتطبيقات الهاتف الذكي، والأنظمة الرقمية الأخرى لتنظيم وتحسين عمليات مختلفة مثل التسجيل، وجدولة المباريات، وإدارة المواهب، والتواصل مع اللاعبين والمدربين والفرق وال جماهير، وهو ما يمكن من تعزيز الفعالية والكفاءة والشفافية، وبالتالي تطوير الرياضة وتعزيز تجربة جميع الأطراف المعنية.

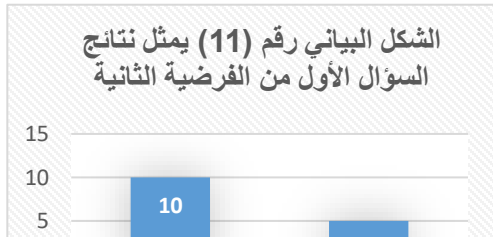
- الفرضية الجزئية الثانية: تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.

- السؤال الأول: تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج؟

- الغرض من السؤال: التعرف على مدى مساهمة المنصة الرقمية في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج لكرة القدم.

الجدول رقم (17): يوضح نتائج السؤال الأول من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الأول	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%



من خلال نتائج الجدول رقم (17) والشكل البياني رقم (11) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الأول من الفرضية الثانية نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا ب (نعم) بنسبة مئوية تقدر ب (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تساهم في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج لكرة القدم، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا ب (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت ب (33.3%) وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على دور المنصة الرقمية faf connect في تسيير الأنشطة الرياضية لرابطة برج بوعريريج لكرة القدم.

- السؤال الثاني: استخدام المنصة الرقمية FAF CONNECT يساعد في تنظيم الفعاليات الرياضية بشكل أكثر فعالية في رابطة برج بوعريريج؟

- الغرض من السؤال: التعرف على مدى استخدام المنصة الرقمية في تنظيم الفعاليات الرياضية برابطة برج بوعريريج.

الجدول رقم (18): يوضح نتائج السؤال الثاني من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الثاني	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	09	60%
نوعا ما	06	40%
المجموع	15	100%

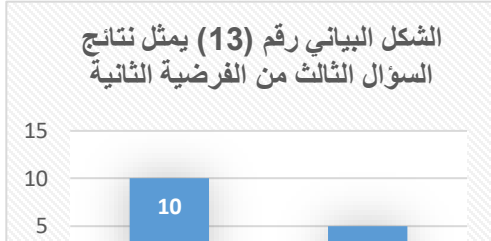


من خلال نتائج الجدول رقم (18) والشكل البياني رقم (12) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الثاني من الفرضية الثانية نجد أن 09 أفراد من عينة الدراسة أجابوا ب (نعم) بنسبة مئوية تقدر ب (60%) وبالتالي فهم يؤكدون على استخدام المنصة الرقمية في تنظيم الفعاليات الرياضية بشكل أكثر فعالية في رابطة برج بوعريريج لكرة القدم، بينما نجد أن 06 أفراد أجابوا ب (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت ب (40%) وبالتالي فإن أغلبية أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية faf connect تساعد في تنظيم الفعاليات الرياضية بالرابطة الولائية لكرة القدم ببرج بوعريريج.

- السؤال الثالث: رابطة برج بوعريريج وظفت المنصة الرقمية FAF CONNECT بشكل فعال في تسخير أنشطتها الرياضية؟
- الغرض من السؤال: التعرف على مدى توظيف المنصة الرقمية من طرف الرابطة الولائية لكرة القدم ببرج بوعريريج.

الجدول رقم (19): يوضح نتائج السؤال الثالث من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية

السؤال الثالث	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%

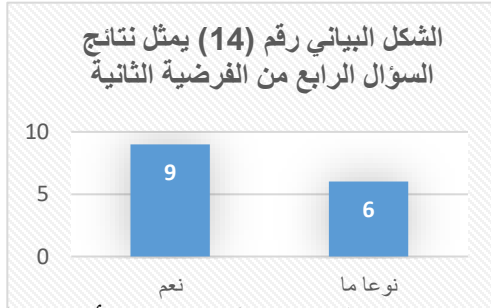


من خلال نتائج الجدول رقم (19) والشكل البياني رقم (13) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الثالث من الفرضية الثالثة نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن رابطة برج بوعريريج لكرة القدم وظفت المنصة الرقمية faf connect بشكل فعال في تسخير أنشطتها الرياضية، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%) وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على قدرة رابطة برج بوعريريج على توظيف المنصة الرقمية في تسخير أنشطتها بشكل فعال.

- السؤال الرابع: ساعدت المنصة FAF CONNECT الفرق والأندية الرياضية للتسجيل الكترونيا في مختلف المسابقات التي تنظمها الرابطات.

- الغرض من السؤال: التعرف على مدى مساعدة المنصة للفرق والأندية الرياضية للتسجيل الكترونيا في مختلف المنافسات.

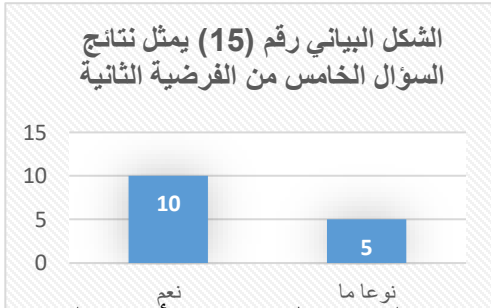
الجدول رقم (20): يوضح نتائج السؤال الرابع من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية



السؤال الرابع	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	09	60%
نوعا ما	06	40%
المجموع	15	100%

من خلال نتائج الجدول رقم (20) والشكل البياني رقم (14) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الرابع من الفرضية الثانية نجد أن 09 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (60%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect ساعدت الفرق والأندية الرياضية للتسجيل الكترونيا في مختلف المسابقات التي تنظمها الرابطات، بينما نجد أن 06 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (40%)، وبالتالي فإن أغلبية أفراد العينة يتفقون على مدى مساهمة المنصة الرقمية في تسهيل التسجيل في مختلف المنافسات على اللاعبين.

- السؤال الخامس: تعمل المنصة على جدولة المباريات الكترونيا بعيدا عن الإعلانات الورقية.
 - الغرض من السؤال: التعرف على مدى جدولة المنصة للمباريات الكترونيا.
- الجدول رقم (21): يوضح نتائج السؤال الخامس من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية



السؤال الخامس	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%

من خلال نتائج الجدول رقم (21) والشكل البياني رقم (15) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الخامس من الفرضية الثانية نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تعمل على جدولة المباريات الكترونيا بعيدا عن الإعلانات الورقية، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على جدولة المباريات الكترونيا من خلال المنصة الرقمية faf connect.

- السؤال السادس: تسمح المنصة الرقمية الاطلاع على النتائج والترتيبات في الوقت الفعلي.
- الغرض من السؤال: التعرف على مدى الاطلاع على النتائج والترتيبات في الوقت الفعل من خلال المنصة الرقمية.

الجدول رقم (22): يوضح نتائج السؤال السادس من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية

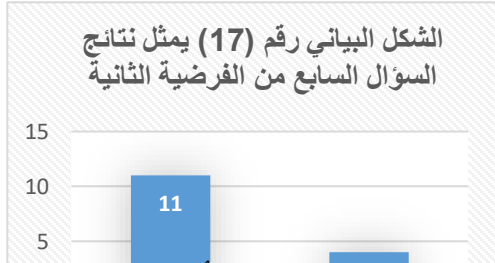
السؤال السادس	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	11	73.3%
نوعا ما	04	26.7%
المجموع	15	100%



من خلال نتائج الجدول رقم (22) والشكل البياني رقم (16) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال السادس من الفرضية الثانية نجد أن 11 فردا من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (73.3%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تسمح بالاطلاع على النتائج والترتيبات في الوقت الفعلي، بينما نجد أن 04 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (26.7%)، وبالتالي فإن أغلبية أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية تسمح بالاطلاع الفعلي على نتائج المباريات وترتيباتها.

- السؤال السابع: تسمح المنصة بتعيين الحكام وإدارة مهامهم وتقييم أدائهم.
 - الغرض من السؤال: التعرف على قدرة المنصة على تعيين الحكام وإدارة مهامهم وتقييمها.
- الجدول رقم (23): يوضح نتائج السؤال السابع من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية

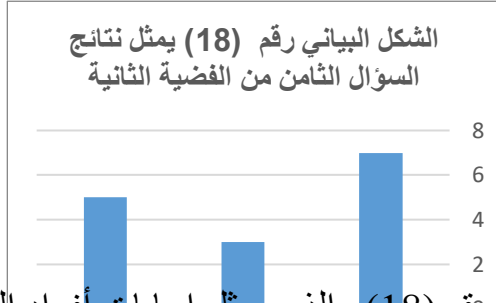
السؤال السابع	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	11	73.3%
نوعا ما	04	26.7%
المجموع	15	100%



من خلال نتائج الجدول رقم (23) والشكل البياني رقم (17) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال السابع من الفرضية الثانية نجد أن 11 فردا من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (73.3%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية *faf connect* تسمح بتعيين الحكام وإدارة مهامهم وتقييم أدائهم، بينما نجد أن 04 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (26.7%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية *faf connect* تسمح بتعيين الحكام وإدارة مهامهم وتقييم أدائهم.

- السؤال الثامن: تعمل المنصة الرقمية على إدارة البطاقات التي يتلقاها اللاعبون وتسجيلها إلكترونياً.
- الغرض من السؤال: التعرف على مدى إدارة المنصة الرقمية للبطاقات التي يتلقاها اللاعبون وتسجيلها إلكترونياً.

الجدول رقم (24): يوضح نتائج السؤال الثامن من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية



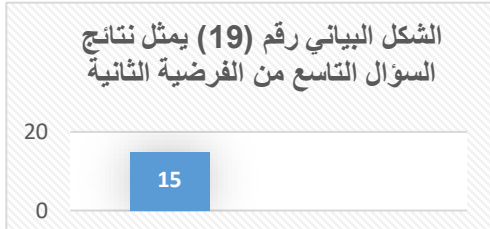
السؤال الثامن	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	07	46.7%
لا	03	20%
نوعاً ما	05	33.3%
المجموع	15	100%

من خلال نتائج الجدول رقم (24) والشكل البياني رقم (18) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال الثامن من الفرضية الثانية نجد أن 07 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (46.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية faf connect تعمل على إدارة البطاقات التي يتلقاها اللاعبون وتسجيلها إلكترونياً، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعاً ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%)، في حين نجد 03 أفراد أجابوا بـ (لا) بنسبة مئوية قدرت بـ (20%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية faf connect تقوم بإدارة البطاقات المتلقاة من طرف اللاعبين وتسجيلها إلكترونياً.

- السؤال التاسع: تمكن المنصة الفرق والأندية من إنشاء حسابات خاصة بها لإدارة معلوماتها وتحديثها.

- الغرض من السؤال: التعرف على تمكين المنصة الرقمية الفرق الرياضية من إنشاء حسابات لها لإدارة معلوماتها.

الجدول رقم (25): يوضح نتائج السؤال التاسع من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية

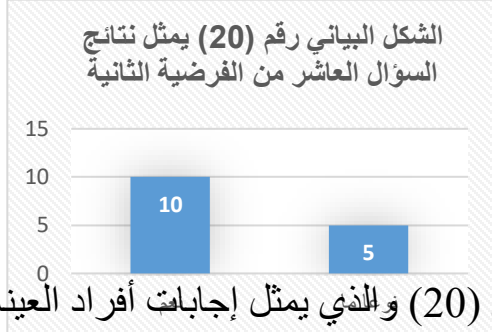


السؤال التاسع	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	15	100%
المجموع	15	100%

من خلال نتائج الجدول رقم (25) والشكل البياني رقم (19) والذي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال التاسع من الفرضية الثانية نجد أن جميع أفراد العينة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (100%) وبالتالي فهم يتفقون على أن المنصة الرقمية faf connect تمكن الفرق والأندية من إنشاء حسابات خاصة بها لإدارة معلوماتها وتحديثها.

- السؤال العاشر: تُستخدم المنصة لإدارة انتقالات اللاعبين بين مختلف الفرق والأندية.
- الغرض من السؤال: التعرف على مدى استخدام المنصة الرقمية لإدارة انتقالات اللاعبين بين مختلف الفرق والأندية.

الجدول رقم (26): يوضح نتائج السؤال العاشر من الفرضية الثانية من حيث التكرارات والنسبة المئوية



السؤال العاشر	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	66.7%
نوعا ما	05	33.3%
المجموع	15	100%

من خلال نتائج الجدول رقم (26) والشكل البياني رقم (20) واللفي يمثل إجابات أفراد العينة حول السؤال العاشر من الفرضية الثانية نجد أن 10 أفراد من عينة الدراسة أجابوا بـ (نعم) بنسبة مئوية تقدر بـ (66.7%) وبالتالي فهم يؤكدون على أن المنصة الرقمية *faf connect* تستخدم لإدارة انتقالات اللاعبين بين مختلف الفرق والأندية، بينما نجد أن 05 أفراد أجابوا بـ (نوعا ما) وبنسبة مئوية قدرت بـ (33.3%)، وبالتالي فإن أفراد العينة يتفقون على أن المنصة الرقمية *faf connect* تعمل على إدارة انتقالات اللاعبين بشكل دقيق.

مناقشة وتحليل نتائج الفرضية الثانية:

- الفرضية الجزئية الثانية: تساهم المنصة الرقمية FAF في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بو عريريج:

لاختبار هذا الفرض قمنا بحساب المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمحور ككل. الجدول رقم (27) يمثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للفرضية الثانية

الفرضية الثانية	العينة	درجة الحرية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	مستوى الدلالة	الدلالة
تساهم المنصة الرقمية FAF في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بو عريريج	15	14	1.62	0.445	0.042	دال عند 0.05

من خلال نتائج الجدول رقم (23) نلاحظ أن المتوسط الحسابي للفرضية الثانية بلغ (1.62) بانحراف معياري قدر بـ (0.445) عند درجة الحرية (14)، وبالتالي فإن مستوى الدلالة بلغ (0.042) وهو أقل من 0.05 ما يعني أن الفرضية الثانية محققة، وعليه فإن المنصة الرقمية FAF CONNECT تساهم في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بو عريريج لكرة القدم، وهذا راجع إلى كون المنصة تعمل على تحسين الكفاءة والفعالية في العمليات الإدارية، وتوفير المعلومات بشكل سريع ودقيق، وتعزيز التواصل والتفاعل بين جميع الأطراف المعنية، وفي إطار رقمنة الإدارات بجميع أنواعها توافقت هذه النتائج مع دراسة الباحثة "مها صالح المرزوقي" التي أكدت على أن الإدارة الإلكترونية طورت من الهيكل التنظيمي لكلية الأعمال، كما اتفقت أيضاً مع نتائج دراسة الباحث "ربيع عطير"، الذي أكد على توفير نظام شامل لتدريب جميع العاملين للاستفادة من الخدمات الإلكترونية مع توفير نظام أرشفة واضح لجميع الأمور الإدارية في الجامعة كفيل بتسيير فعال للإدارة الإلكترونية.

ومن خلال ما تقدم في الإطار النظري وبناء على التراث الفكري فإن الإدارة الإلكترونية تلعب دوراً حيوياً في تسيير الأنشطة الرياضية من خلال تحسين التنظيم، وإدارة المعلومات، وتسهيل الاتصال والتواصل، وتحليل البيانات، وتوفير المحتوى الرقمي.

الفصل السادس

الاستنتاجات والاقتراحات

- نتائج الدراسة:

- بعد عرض نتائج الدراسة وتفسيرها ومناقشتها على ضوء ما جاء في الفرضيات والدراسات السابقة، توصلنا إلى النتائج التالية:
- تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.
 - تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.
 - تعمل منصة "faf connect" على تسهيل عمليات التسجيل وإدارة الفرق واللاعبين، مما أدى إلى تحسين كفاءة الرابطات والأندية في إدارة أنشطتها.
 - استخدام المنصة أدى إلى تعزيز التواصل بين اللاعبين والمدربين والرابطات، وتسهيل تبادل المعلومات والتحديثات الخاصة بالبطولات والأحداث الرياضية.
 - كان لدى مستخدمي المنصة تجارب إيجابية، حيث تميزت بسهولة الاستخدام والواجهة البسيطة والمعلومات المتاحة بشكل سريع.
 - واجهت المنصة تحديات في التبني التقني من قبل بعض الأندية والرابطات نتيجة لقلّة التوعية التقنية والتحديات البنية التحتية في بعض المناطق.

- توصيات الدراسة:

- من الآثار الايجابية التي يتركها الباحث وراءه عند إجراء البحوث العلمية هو ترك المجال مفتوح للبحث العلمي وللباحثين بعده من أجل التوغل أكثر في الموضوع، وذلك بترك اقتراحات تسهم في خدمة البحث العلمي وتدعمه من خلال تقديم بعض النقاط من اقتراحات وتوصيات:
- ينبغي توجيه الجهود لتعزيز التوعية التقنية لدى أندية كرة القدم ورابطاتها، وذلك من خلال تنظيم دورات تدريبية وورش عمل حول استخدام منصة faf connect وفوائدها.
 - يجب دراسة ملاحظات المستخدمين واقتراح تحسينات على وظائف المنصة لتحسين تجربة المستخدم وزيادة فعاليتها في تسيير الأنشطة الرياضية.
 - يمكن استكشاف إمكانية توسيع نطاق خدمات المنصة لتشمل مجالات أخرى مثل إدارة التذاكر وتنظيم الحدث والتسويق الرياضي.
 - يمكن تعزيز التفاعل الاجتماعي على المنصة من خلال إضافة ميزات للتواصل بين المستخدمين مثل منتديات النقاش أو تقديم خدمات تفاعلية أخرى.
 - يمكن للاتحاد الجزائري لكرة القدم التعاون مع الشركاء الرقميين لتطوير المنصة وتعزيز قدراتها التقنية والتسويقية.
 - يجب متابعة الاعتمادات الرقمية والأمان على المنصة لضمان حماية بيانات المستخدمين وتجنب أي مشاكل تتعلق بالأمان الرقمي.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

الحديث النبوي الشريف

المعجم العربية:

المعجم الوسيط

المراجع باللغة العربية:

1. الاتحادية الوطنية لكرة القدم، (n.d)، توصيات الجلسات الوطنية، القانون الأساسي للرابطة الوطنية. الجزائر.
2. رضوان بن عيسى، يونس معمري، (2020). واقع عملية الرقمنة في الجامعة الجزائرية - دراسة حالة جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي انموذجا. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، قسم العلوم الانسانية، أم البواقي - الجزائر.
3. سعيد يقطين، (2005)، من النص إلى النص، مدخل إلى جماليات الابداع التفاعلي، مركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان.
4. الطيب، م. ر. (1992). مدخل للتسيير اساسيات وظائف التقنيات، الجزء الأول. ديوان المطبوعات الجامعي، الجزائر.
5. عبد السلام عبد الغفار، (1971). مقدمة في علم النفس العام. بيروت: دار النهضة العربية.
6. عبير الرحباني، (2012)، الاعلام الرقمي (الالكتروني)، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن.
7. عصام، محمد كمال، (1992). التطور العلمي لمفهوم الرياضية. دار الشباب للطباعة والنشر. مصر.
8. فريد النجار، (2004)، دور تكنولوجيا المعلومات في التحول نحو المنظمات الرقمية، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، مصر.
9. محمد عبيدات، (1999)، منهجية البحث العلمي، دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.
10. مورييس أنجرس، (2004)، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية - تدريبات عملية، ترجمة، بوزيد صحراوي- كمال بوشرف-سعيد سبعون، ط2، دار القصبه للنشر، الجزائر.
11. نبيل المالك عكنوش، (2010)، المكتبة الرقمية بالجامعة الجزائرية: تصميمها وإنشائها - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية نموذجاً، دكتوراه علوم في علم المكتبات. جامعة قسنطينة. كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. الجزائر.
12. نجلاء أحمد يس، (2013). الرقمنة وتقنياتها في المكتبة العربية. دار العربي للنشر والتوزيع، القاهرة.
13. وجيه محجوب، (1993)، طرائق البحث العلمي ومناهجه، دار □ كمة للطباعة والنشر، بغداد.

المجلات العلمية:

14. رميساء قراري، (2020)، أهمية الثقافة الرقمية في تطوير خدمات الهيئات الرياضية الحكومية: وزارة الشباب والرياضة الجزائرية أنموذجا، مجلة علوم الأداء الرياضي، الجزء 3، العدد 1، ص 43-61.
15. العربي بوعمامة، حليلة رقاد، (2014)، الاتصال العمومي والإدارة الإلكترونية رهانات ترشيد الخدمة العمومية، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، المجلد 2، العدد 6، ص 33-49.
16. أحمد الكبيسي، (2008)، تطور النظم الآلية في المكتبات من الحوسبة إلى الرقمنة الافتراضية، مجلة العربية 300، العدد 29.
17. أحمد فرج، (2009)، الرقمنة داخل مؤسسات المعلومات أم خارجها؟ دراسة في الإشكاليات ومعايير الاختيار، مجلة دراسات المعلومات، العدد 04، ص 07-30.
18. بنت دخيل الله الخثمي، (2010). مشاريع وتجارب التحول الرقمي في مؤسسات المعلومات. مجلة Rist، العدد 1، ص 12-45.
19. عبد الرحمن فراج، (2005). مفاهيم أساسية في المكتبات الرقمية. مجلة المعلوماتية، المجلد 10، العدد 37.
- الرسائل والأطروحات الجامعية:**
20. بن دادي هشام، سعيدات عبد القادر معمر، (2022)، رقمنة الخدمة العمومية ومبدأ قابلية المرفق العمومي للتكيف، مذكرة ماستر، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة قاصدي مرباح، ورقة، الجزائر.
21. سهيلة مهري، (2005)، المكتبة الرقمية في الجزائر: دراسة لواقع وتطلعات المستقبل، مذكرة ماجستير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قسنطينة، الجزائر.
22. لكحالي عبد الكريم، (2017). دور الرابطة الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية الترويحية. مذكرة ماستر، جامعة المسيلة: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.
23. نور الدين العشاشي، محمد شرقي، موسى عثمان، (2019). دور وأهمية التنظيم في تسيير المنشآت الرياضية، مذكرة ليسانس. جامعة البويرة: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.
- مراجع الانترنت:**
24. FAF، ا. ا. (2021، 03 15). الفاف تطلق مشروع منصة رقمية FAF CONNECT. Retrieved 02 from <http://www.faf.dz>, 2024, 24 الاتحاد الجزائري لكرة القدم: /http://www.faf.dz
25. F Algérienn، (2021، 03 15). لقاء مع السيد عقبة نميلي دكتور في الاعلام الالي من المدرسة العليا للأساتذة لولاية ورقلة. Retrieved 03 09, 2024, from Fédération Algérienn: https://www.youtube.com/watch?v=TdENw3btXs4&t=1s&ab_channel=F%3%A9d%3%A9rationAlg%3%A9rienneFootball/faf. (n.d.). Retrieved from <https://www.faf.dz>
26. FAF، ا. ا. (2021، 03 15). الفاف تطلق مشروع منصة رقمية FAF CONNECT. Retrieved from FAF: <https://bit.ly/3PdrNwo>

قائمة الملاحق

قائمة الملاحق:

1-استمارة الاستبيان:



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم الإدارة والتسيير الرياضي



استمارة استبيان

في إطار التحضير لنيل شهادة ماستر في الإدارة والتسيير الرياضي، نحن بصدد القيام بدراسة ميدانية استكمالاً لمذرتنا المعنونة بـ: "دراسة تحليلية للمنصة الرقمية FAF CONNECT ودورها في تسيير أنشطة رابطة كرة القدم – دراسة ميدانية لرابطة كرة القدم ببرج بوعريريج".

وعليه نلتمس منكم الإجابة على هذا الاستبيان بكل موضوعية للتعرف على مدى مساهمة منصة FAF CONNECT الرقمية في تسيير وتطوير أنشطة رابطة كرة القدم.

وتقبلوا منا فائق التقدير والاحترام

إشراف الأستاذ:

د. بريكي الطاهر

إعداد الطالب:

راشدي عامر

السنة الجامعية: 2024/2023

المحور الأول: البيانات الشخصية:

الصفة في الرابطة:

مدى معرفتك بمنصة (FAF CONNECT) الرقمية؟

لا أعرفها

معرفة سطحية

معرفة متوسطة

معرفة عميقة

هل تتعامل مع منصة (FAF CONNECT) الرقمية؟

نعم لا

إذا كانت إجابتك "نعم" ما هو استخدامك للمنصة (FAF CONNECT) الرقمية؟ (يمكنك اختيار أكثر من إجابة)

متابعة نتائج المباريات

الحصول على أخبار الفرق واللاعبين

الاطلاع على جداول البطولات والمسابقات

التواصل مع الجهات المسؤولة في اتحاد كرة القدم

تسجيل اللاعبين أو الفرق في المسابقات

استخدامها في إدارة نشاط كرة القدم

كيف تقيم سهولة استخدام منصة (FAF CONNECT) الرقمية؟

صعوبة بالغة

صعوبة متوسطة

سهولة متوسطة

سهولة بالغة

المحور الثاني: تعمل منصة FAF CONNECT الرقمية على تطوير الأنشطة الرياضية:

1. تُستخدم المنصة الرقمية FAF CONNECT لنشر أخبار وأنشطة الاتحادية الجزائرية لكرة القدم والرابطات المختلفة.

نعم لا نوعا ما

2. يمكن للجمهور الاطلاع على نتائج جميع المباريات والترتيب في مختلف المسابقات على المنصة.

نعم لا نوعا ما

3. تُستخدم المنصة في تطوير التواصل مع الفرق والأندية وتزويدهم بالمعلومات والتوجيهات.

نعم لا نوعا ما

قائمة الملاحق

4. تساهم المنصة في تسهيل العديد من العمليات الإدارية مما يوفر الوقت والجهد على موظفي الاتحادية والرابطات.

نعم لا نوعا ما

5. تُمكن المنصة من تتبع البيانات المتعلقة بالمسابقات والفرق والأندية بشكل دقيق وفعال.

نعم لا نوعا ما

6. تُساهم المنصة في تعزيز الشفافية في تسيير أنشطة الاتحادية والرابطات.

نعم لا نوعا ما

7. تُعد المنصة الرقمية FAF CONNECT لكرة القدم أداة هامة تساهم في تطوير أنشطة رابطات كرة القدم الجزائرية وتعزيز كفاءتها وشفافيتها.

نعم لا نوعا ما

8. توفر المنصة معلومات محدثة وشفافة حول الأنشطة الرياضية

نعم لا نوعا ما

9. تساهم المنصة الرقمية في تعزيز الشفافية والعدالة في عمليات اتخاذ القرارات من أجل تطوير الأنشطة الرياضية

نعم لا نوعا ما

10. تقدم المنصة الرقمية دعماً فنياً وتقنياً للمستخدمين مثل توفير دليل المستخدم والتدريب على كيفية استخدام المنصة بشكل فعال.

نعم لا نوعا ما

المحور الثالث: تعمل منصة FAF CONNECT الرقمية على تسيير الأنشطة الرياضية:

1. تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج؟

نعم لا نوعا ما

2. استخدام المنصة الرقمية FAF CONNECT يساعد في تنظيم الفعاليات الرياضية بشكل أكثر فعالية في رابطة برج بوعريريج؟

نعم لا نوعا ما

قائمة الملاحق

3. رابطة برج بوعريريج وظفت المنصة الرقمية FAF CONNECT بشكل فعال في تسيير أنشطتها الرياضية؟
نعم لا نوعا ما
4. ساعدت المنصة FAF CONNECT الفرق والأندية الرياضية للتسجيل الكترونيا في مختلف المسابقات التي تنظمها الرابطة.
نعم لا نوعا ما
5. تعمل المنصة على جدولة المباريات الكترونيا بعيد عن الإعلانات الورقية
نعم لا نوعا ما
6. تسمح المنصة الرقمية الاطلاع على النتائج والترتيبات في الوقت الفعلي
نعم لا نوعا ما
7. تسمح المنصة بتعيين الحكام وإدارة مهامهم وتقييم أدائهم
نعم لا نوعا ما
8. تعمل المنصة الرقمية على إدارة البطاقات التي يتلقاها اللاعبون وتسجيلها الكترونيا
نعم لا نوعا ما
9. تمكن المنصة الفرق والأندية من إنشاء حسابات خاصة بها لإدارة معلوماتها وتحديثها
نعم لا نوعا ما
10. تُستخدم المنصة لإدارة انتقالات اللاعبين بين مختلف الفرق والأندية
نعم لا نوعا ما

قائمة الملاحق

2-استمارة التحكيم:

قائمة المحكمين

الجامعة	الرتبة	اسم ولقب الاستاذ	الرقم
جامعة المسيلة	أستاذ محاضر أ	خالد خضار	1
جامعة المسيلة	أستاذ محاضر أ	برباخ رابح	2
جامعة المسيلة	أستاذ محاضر أ	تبانى علي	3

ملخص الدراسة

- **العنوان:** دراسة تحليلية للمنصة (FAF) الرقمية ودورها في تسيير أنشطة رابطة كرة القدم الجزائرية.
- **أهداف الدراسة:**
- الكشف عن الدور الذي تلعبه المنصة الرقمية FAF في تسيير أنشطة رابطة كرة القدم الجزائرية.
- التعرف على مدى مساهمة المنصة الرقمية FAF في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.
- التعرف على مدى مساهمة المنصة الرقمية FAF في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.
- **منهج الدراسة:** المنهج الوصفي.
- **مجتمع وعينة الدراسة:** 15 فردا من الإداريين بالرابطة الولائية لكرة القدم ببرج بوعريريج.
- **أساليب جمع البيانات:** استمارة الاستبيان والمعالجة الإحصائية.
- **نتائج الدراسة:**
- تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تطوير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.
- تساهم المنصة الرقمية FAF CONNECT في تسيير الأنشطة الرياضية برابطة برج بوعريريج.
- تعمل منصة "faf connect" على تسهيل عمليات التسجيل وإدارة الفرق واللاعبين، مما أدى إلى تحسين كفاءة الرابطة والأندية في إدارة أنشطتها.
- استخدام المنصة أدى إلى تعزيز التواصل بين اللاعبين والمدربين والرابطة، وتسهيل تبادل المعلومات والتحديثات الخاصة بالبطولات والأحداث الرياضية.
- **الاقتراحات والفرضيات المستقبلية:**
- ينبغي توجيه الجهود لتعزيز التوعية التقنية لدى أندية كرة القدم وربطاتها، وذلك من خلال تنظيم دورات تدريبية وورش عمل حول استخدام منصة faf connect وفوائدها.
- يجب دراسة ملاحظات المستخدمين واقتراح تحسينات على وظائف المنصة لتحسين تجربة المستخدم وزيادة فعاليتها في تسيير الأنشطة الرياضية.
- يمكن استكشاف إمكانية توسيع نطاق خدمات المنصة لتشمل مجالات أخرى مثل إدارة التذاكر وتنظيم الحدث والتسويق الرياضي.

تَم بِحَمْدِ اللَّهِ