



N° d'ordre :

UNIVERSITE DE M'SILA
FACULTE DES MATHÉMATIQUES ET DE L'INFORMATIQUE

DEPARTEMENT D'INFORMATIQUE

MEMOIRE de fin d'étude

Présenté pour l'obtention du diplôme de MASTER

Domaine : Mathématiques et Informatique

Filière : Informatique

Spécialité : Systèmes d'Informations et Génie Logiciel

Par: BIREM Manal

BENAZZOUZ Khaoula

SUJET

La réalisation d'une plateforme d'évaluation
Etude de cas : Une application de suivi pour les
patients autistes

Soutenu publiquement le :

devant le jury composé de:

Mr. LOUNES Bilal

Université de M'sila

Président

Mr. BENZAÏ MAKHLOUF

Université de M'sila

Rapporteur

Mr. BOUNIF Mohamed

Université de M'sila

Examineur

Promotion : 2019/2020

Dédicace

A ma petite famille (mes parents, ma sœur, et mes frères) pour tous les sacrifices qu'ils ont faits et pour tout le soutien qu'ils ont offert tout au long de mes études.

J'espère qu'ils puissent trouver dans ce modeste travail un témoignage d'amour et d'affection envers eux.

A mes Amis pour encouragements et pour tous les bons moments qu'on a vécus ensemble.

J'espère que notre amitié durera éternellement.

Khaoula.

Dédicace

C'est avec un grand plaisir que je dédie ce travail, fruit de mes études en exprimant ma profonde gratitude à tous mes proches particulièrement :

-A Mon père pour sa patience, ses encouragements et ses sacrifices.

-A Ma mère pour l'éducation qu'elle m'a inculquée et toutes les peines qu'elle s'est donnée pour ma réussite.

A Mes chers frères et mes très chères sœurs.

A tous ceux et celles dont les noms n'ont pu être cités.

Manal

Remerciements

Nous tenons à remercier en premier lieu l'initiateur de ce projet pour toute sa sympathie, sa disponibilité, et son soutien, nous voulons bien sûr parler de **Mr Makhlouf BENAZI**.

Nos sentiments de profonde gratitude vont à nos professeurs qui tout au long des années d'études nous ont transmis leur savoir sans réserve.

Et nous remercions aussi toute personne ayant contribué de près ou de loin, directement ou indirectement à l'aboutissement de ce travail, qu'ils trouvent ici le témoignage de notre profonde reconnaissance pour l'aide précieuse qu'ils nous ont apportée.

Table de Matière

INTRODUCTION GENERALE	2
-----------------------------	---

Chapitre 01 : Centre d'autisme et Système d'évaluation

1. Introduction	4
2. Les applications web.....	4
2.1 Définition de l'application web.....	4
2.2 Les avantages de l'application web	5
2.3 Différence entre site web et applications web	6
3. Système d'évaluation (L'avis consommateur)	7
3.1 Définition.....	7
3.2 L'impact des avis consommateurs	7
3.3 Exemples de Système d'évaluation (avis consommateur)	8
3.3.1 Etoiles d'évaluation	8
3.3.2 Les Commentaires	9
3.4 Les meilleures pratiques	10
5 Le centre d'autisme	10
5.1 Qu'est-ce que l'autisme ?	10
5.2 Le centre d'Einstein d'autisme	12
5.3 L'autiste	12
5.4 Le Tuteur	13
5.5 Le psychologue	14
5.6 Le Neuropsychologue	14
6 Conclusion.....	15

Chapitre 02 : Analyse et Conception

Table de Matière

1.	Introduction	17
2.	Définition d'UML	17
3	Diagramme de cas d'utilisation	17
3.1	Définition	17
3.2	Identification des acteurs.....	18
3.3	Description des interactions	19
4	Diagramme de séquence.....	20
4.1	Définition	20
5	Diagramme de classe	24
5.1	Définition	24
5.2	Le concept de la classe	24
6	Conclusion.....	26

Chapitre 03 : Implémentation du Système CENTR-EINTISTIEN

1.	Introduction.....	28
2.	Choix du langage de programmation	28
3.	Les outils de développement	28
3.1	PHP	28
.1.1	Présentation	28
.1.2	Pourquoi choisir PHP.....	29
3.2	HTML.....	29
3.3	CSS	30
3.3.1	Qu'est-ce que le CSS.....	30
3.3.2	Que Signifie le CSS	30
3.3.3	Les avantages de CSS	31
4	AppServer	31
4.1	MYSQL	31

Table de Matière

4.1.1	Qu'est-ce que le MYSQL	31
4.1.2	Caractéristiques de MYSQL.....	32
4.1.3	Utilisation de MYSQL	32
4.2	PHPMysqlAdmin.....	32
4.2.1	Définition	32
4.2.2	Fonctionnalités	32
4.3	Apache	33
4.3.1	Définition	33
4.3.2	Fonctionnalités	33
5	Bootstrap	33
5.1	Définition	33
5.2	Bootstrap 3 Bootstrap4	33
5.3	Avantage Bootstrap	33
6	Les pages web	34
6.1	Page Authentification	35
6.2	Page d'espace administrateur.....	36
6.3	Page Liste des Neuro-Psychologue	36
6.4	Page d'espace Psychologue.....	37
6.5	Page d'espace Tuteur.....	38
6.6	Page Etablirez Le Programme.....	38
6.7	Page Recommandation (Tuteur-Psychologue)	40
6.8	Page Evaluation (Traitement Psychologue-Patients)	41
7	Conclusion	34
	CONCLUSION & PERSPECTIVES	53
	BIBLIOGRAPHIE.....	55
	Résumer	56

Table de Matière

Table de Figure

Figure 1. 1 : Application Web	4
Figure 1. 2 : La différence entre un site web et une application web	5
Figure 1. 3 : Captures d'écran sur l'évaluation de Play store	7
Figure 1.4 : Capture d'écran d'un commentaire client Amazon.....	8
Figure 1.5 : Statistiques sur l'autisme en Algérie	9
Figure 1.6 : Enfant atteint au spectre d'autisme	11
Figure 2. 1 : Diagramme de Cas d'utilisation	27
Figure 2. 2 : Diagramme de séquence « Authentification(Tuteur) »	27
Figure 2. 3 : Diagramme de séquence «Recommandation».....	29
Figure 2. 4 : Diagramme de séquence «Evaluation du patients»	39
Figure 2. 5 : Diagramme de classe.....	39
Figure 3. 1 : Page Authentification	35
Figure 3. 2 : Page D'espace Administrateur	36
Figure 3.3 : Page Liste Des Patient (Neuro-Psychologue)	36
Figure 3.4 : Page Programme	37
Figure 3.5 : Page Détaille Patient -1-	38
Figure 3.6 : Page Détaille Patient -2-	38
Figure 3.7 : Page Recommandation	39
Figure 3.8 : Page D'espace Tuteur	40
Figure 3.9 : Page D'espace Psychologue –Evaluation Patient -.....	41

INTRODUCTION GENERALE

INRODUCTION GENERALE

Actuellement, le monde connaît une avance technologique considérable dans tous les secteurs et cela grâce à l'informatique qui est une science qui étudie les techniques du traitement automatique de l'information. Elle joue un rôle important dans le développement de l'entreprise et d'autres établissements

Ainsi, jusqu'à présent, l'ordinateur reste le moyen le plus sûr pour le traitement et la sauvegarde de l'information. Cette invention a permis d'informatiser les systèmes de données des entreprises, ce qui est la partie essentielle dans leur développement aujourd'hui. Les centres médicaux font partie intégrante des entreprises que l'informatique pourra beaucoup aidés

L'informatisation est donc le phénomène le plus important des notre époque. Elle s'immisce maintenant dans la plupart des objets de la vie courantes et ce, que ce soit dans l'objet proprement dit, ou bien dans le processus de conception ou de fabrication de cet objet .Et dans ce cas j'ai utilisé cette technologie de l'informatisation pour la réalisation de notre projet

Ainsi, l'objectif de notre projet est les réalisations d'une plateforme d'évaluation pour la gestion d'un centre de l'autisme, où les psychologues peuvent suivre l'évolution de l'état de leurs patients et savoir jusqu'où leurs recommandations sont-elles appliquées par les parents. Cette plateforme permet aussi aux tuteurs d'évaluer le travail des psychologues et de recommander des psychologues et de nouvelles techniques pour les autres parents.

Les tuteurs sont invités à «partager leur expérience», à évaluer l'accueil d'un psychologue, la ponctualité, l'écoute, l'explication d'un traitement et le temps qui leur est consacré. Pour simplement consulter la réputation du praticien sur Internet.

Pour atteindre cet objectif nous avons divise ce mémoire en trois chapitres. Dans le premier chapitre nous allons présenter des notions sur les applications web, nous allons également résumer les systèmes d'évaluations en ligne.

Dans le deuxième chapitre, nous allons exposer notre phase de conception tout en identifiant nos besoins à travers le langage de modélisations UML (Unified Modeling Language).

INRODUCTION GENERALE

La réalisation et l'implémentation de notre application fera l'objet du troisième chapitre dans lequel nous illustrerons les différentes parties de l'application à savoir la base de données et les différentes requêtes qui permettent l'accès à celle-ci.

Finalement, nous terminons ce manuscrit par une conclusion et quelques perspectives.

Chapitre 1 :

Centre D'Autisme Et Système D'Evaluation

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

1. Introduction

Ce chapitre présente d'une manière générale le contexte de travail et les objectifs de notre projet de fin d'études. D'abord nous commençons par une présentation des applications web, après nous allons présenter le centre d'étude, les activités de chaque individu, enfin une présentation le système d'évaluation.

2. Les applications web :

2.1 Définition de l'application web :

Une application web (ou web App) est une interface web applicative disponible uniquement sur le web et accessible via un navigateur internet. C'est une application qui peut être hébergée en Cloud ou sur des serveurs dédiés. Toutes les données sont stockées sur un serveur web¹.

Contrairement à un logiciel traditionnel, l'utilisateur d'une application web n'a pas besoin de l'installer sur son ordinateur. Il lui suffit de se connecter à l'application à l'aide de son navigateur. La tendance actuelle est d'offrir une expérience utilisateur et des fonctionnalités équivalentes aux logiciels directement installés sur les ordinateurs. Les technologies utilisées pour développer les applications web sont les mêmes que celles employées dans la création des sites internet.

L'hébergement Cloud est une solution d'exploitation ayant une puissance informatique considérable et modulable, puisqu'il s'adapte à la demande en temps réel, et permet également une mutualisation des équipements et ainsi une baisse des coûts

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

L'**hébergement serveur dédié** est une offre de mise à disposition d'un serveur pour un seul client. Ce service comprend le matériel, et le bon fonctionnement du serveur

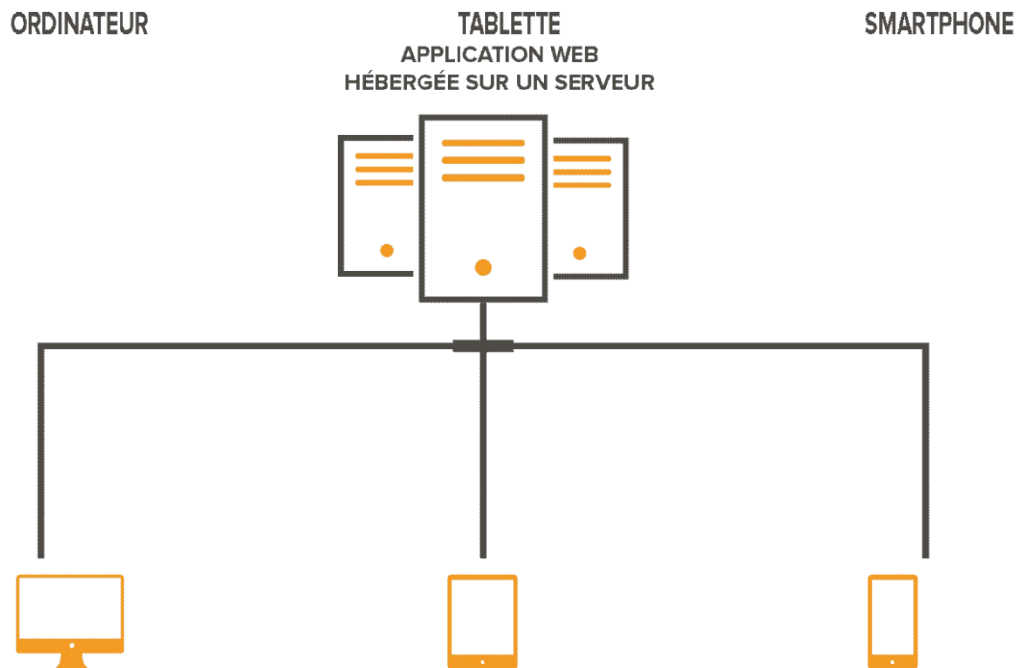


Figure 1. 1 Application Web

2.2 Les avantages d'une application web :

Les avantages d'une application web : l'application est placée sur un serveur et les utilisateurs y accèdent par un simple navigateur : il suffit d'une connexion à Internet. Il en découle les avantages suivants :

- il n'est plus nécessaire d'installer un logiciel sur chaque poste, ce qui diminue en grande partie les frais de maintenance.
- il n'existe plus de contrainte géographique et on peut envisager un accès pour les utilisateurs nomades en toute sécurité grâce au cryptage des données au travers d'Internet.
- des centaines de personnes réparties dans des lieux différents travaillent simultanément sur ce type d'applications car elles sont conçues pour supporter une grande charge qui est souvent répartie sur plusieurs serveurs.
- certaines parties de ces applications sont ouvertes aux clients et fournisseurs et facilitent ainsi les échanges d'informations entre les partenaires.

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

- votre retour d'expérience est directement pris en compte pour des améliorations et innovations permanentes
- accès universel depuis n'importe quel type de poste : PC, portables, téléphone mobile
- aucune incompatibilité de système d'exploitation (il suffit d'avoir un navigateur)
- la mise à niveau des applications est automatique et transparentes

2.3 La Différences entre un site web et une application web :

Un site Web peut consister en un contenu statique que les visiteurs peuvent utiliser, alors qu'une application Web dépend de l'interaction avec le visiteur, une interaction qui nécessite une saisie utilisateur par programme et un traitement de données

- Les fonctions et les tâches dans une application Web sont beaucoup plus complexes et complexes que les sites Web. Le site Web affiche uniquement les données et informations collectées dans un ordre sur une page.
- Le site Web est une source d'informations tandis que les applications Web fonctionnent de manière interactive.
- Le développement d'un site Web est un projet plus simple et moins coûteux que le développement d'une application Web. Différentes plates-formes sont nécessaires pour développer une application Web.

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

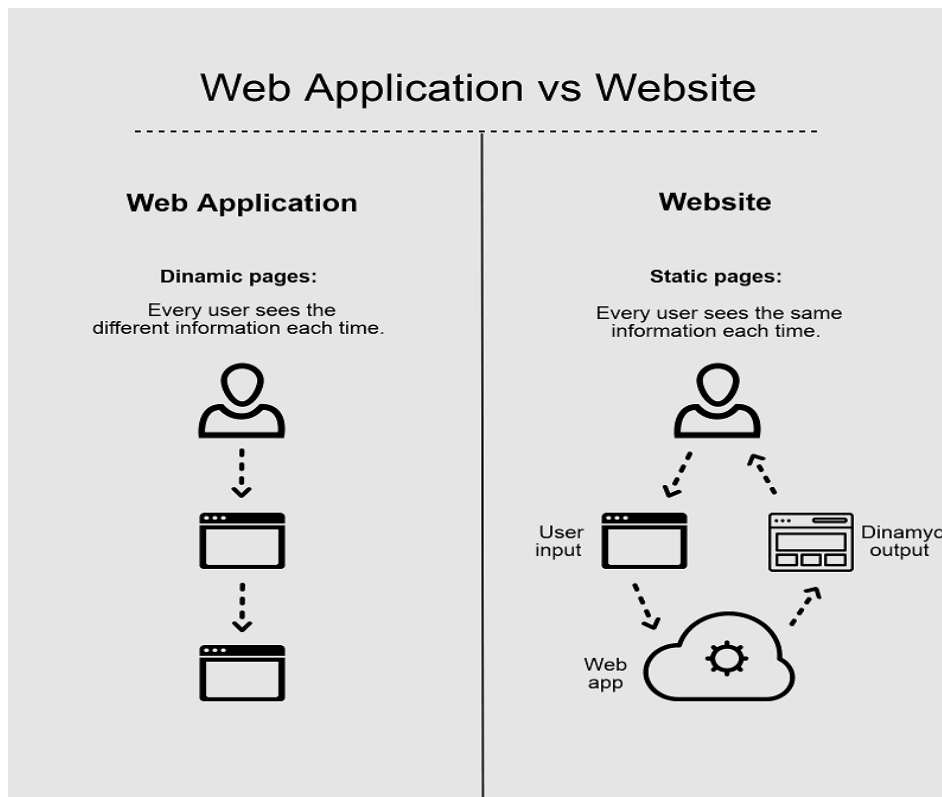


Figure 1.2 La différence entre un site web et une application web

1. System d'évaluation (L'avis consommateur) :

Actuellement, Les sites Web et les entreprises en ligne s'appuient de plus en plus sur des systèmes d'évaluation et des éléments d'interaction pour les visiteurs et les clients : les utilisateurs laissent des avis clients sur les sites Web ou échangent des informations sur les produits et les entreprises par le biais de commentaires.

3.1 Définitions :

L'avis consommateur, est un élément apporté par un client ou consommateur pour évaluer sa satisfaction vis-à-vis d'un point de vente, d'un site e-commerce, d'une expérience, d'un produit ou d'un service destiné aux autres consommateurs potentiels. Sont donc considérés comme des avis clients à la fois les commentaires écrits, les notes sur 5 ou 10 ou encore les étoiles de notation .²

Il s'agit donc :

- d'un moyen d'expression pour le client, en général dans des situations plutôt extrêmes (service incroyable, ou au contraire exécration) ;
- d'un vecteur de relation client pour l'entreprise, pour répondre et prendre en compte les

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

différents avis ;

- d'un outil promotionnel assurant à l'entreprise une présence et de la réputation
- d'un indicateur du niveau de satisfaction d'un client.

3.4 L'impact des avis consommateurs

L'avis consommateur vient rassurer le futur client ou, au contraire, le conforter dans sa recherche d'alternative. Il y a là de réels enjeux pour l'entreprise, que ce soit pour son image.

- plus 88 % des consommateurs consultent des avis clients en ligne, des forums ou des blogs avant de faire un achat
- Consommateurs basent leurs décisions sur l'association des contenus promotionnels et des avis consommateurs
- Sur les plateformes d'avis consommateurs, la quantité mais aussi la qualité et la date des commentaires sont des critères de classement.
- Les consommateurs déclarent que les avis clients positifs sont plus susceptibles de déclencher un achat que les promos ou offres spéciales

Même les avis négatifs sont importants : ils rassurent la sincérité de l'entreprise et véhiculent des valeurs de transparence et d'attachement au service client.

3.3 Exemples de system d'évaluation (avis consommateur):

L'évaluation (notations) utilisateur se change d'une application Web à un autre : des simples étoiles, similaires à un système de notation scolaire, en passant par les commentaires jusqu'aux critiques en ligne. D'autres applications Web permettent aux utilisateurs d'utiliser l'icône du pouce en l'air et du pouce en bas pour exprimer comment un contenu a été perçu.

Beaucoup d'applications Web proposent aussi un mélange d'évaluations et d'avis utilisateurs.

3.3.1 Etoiles d'évaluation (notation) :

Les étoiles d'évaluation donnent la possibilité aux utilisateurs d'évaluer en un clic leur avis sur un produit, un service ou une entreprise. Le mode d'évaluation cinq étoiles s'est imposé comme la norme sur Internet. Une étoile correspond à la plus mauvaise note et cinq étoiles à la meilleure note.

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

On retrouve cette méthode d'évaluation clients sur les vidéothèques en ligne, par exemple les services de vidéo à la demande comme Netflix, Appstore.

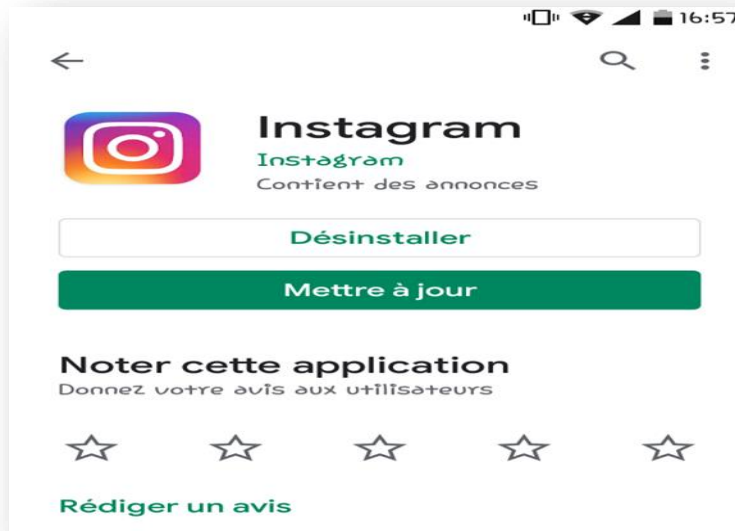


Figure 1.3 : Captures d'écran sur l'évaluation de Play store

Il possède des avantages et inconvénients similaires : d'un côté, l'utilisateur a la possibilité de donner son avis très rapidement et facilement, mais d'un autre côté, il n'a pas l'opportunité de donner un avis plus détaillé.

3.3.2 Commentaires

La question du « pourquoi » relative à une évaluation obtient une réponse dans les commentaires et est généralement liée au mode d'évaluation cinq étoiles. Les utilisateurs et/ou les clients ont la possibilité de donner une notation mais également d'inclure un commentaire pour expliquer rapidement les raisons de cette notation.

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

Top positive review

[See all 673 positive reviews ›](#)

91 people found this helpful

★★★★★ The sound system is better than previous phones I've owned and I'm more than ...

By M. Leishman on 18 July 2014

The iPhone 5S was delivered in a sealed box, well packed and it arrived when promised. The phone is as described in all the reviews, and was compatible with my O2 carrier. The sound system is better than previous phones I've owned and I'm more than happy with my choice.

Figure1.4 : Capture d'écran d'un commentaire client Amazon

Dans cet exemple Amazon propose, une option qui permet aux utilisateurs d'évaluer un commentaire comme « utile » ou « pas du tout utile ». Comme on peut le voir 91 utilisateurs ont trouvé ce témoignage client utile.

3.4 Les meilleures pratiques :

Les exemples montrent qu'il existe diverses possibilités de mettre en place un système d'évaluation. Ces derniers peuvent facilement se combiner entre eux. L'exemple d'Amazon le prouve : en plus d'un avis client, le produit est évalué selon le mode de notation cinq étoiles. En outre, il est possible d'évaluer les commentaires selon le principe des « likes ». De bonnes pratiques peuvent être tirées de ces exemples. Pour que les clients aient réellement confiance en site Web et trouvent cette option utile, il faut être prêt à attention à quelques règles fondamentales :

- Les évaluations doivent être authentiques veut dire par des utilisateurs réelle.
- Il faut ne pas supprimer ou dissimuler les avis négatifs.
- La fonction évaluation doit être facile à trouver, rendre le system plus aisé possible.
- Évaluez régulièrement les commentaires et prends les critiques au sérieux.

2. Le centre d'autisme :

4.1 Qu'est-ce que l'autisme ?

L'autisme est un trouble neurodéveloppement complexe qui fait partie des troubles envahissants du développement et qui dure tout au long de la vie.

L'autisme est causé par un dysfonctionnement neurobiologique qui affecte les compétences de communications, les interactions sociales³.

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

On parle de trouble du développement :

- **Pathologie** : lorsque cette pathologie apparaît généralement durant les trois premières années de la vie dans la période fondamentale du développement.
- **Retard et/ou anomalies** : on peut observer des retards ou des anomalies dans toutes les sphères du développement à des degrés variables depuis la toute petite enfance jusqu'à l'âge adulte.

La figure ci-dessus présente des statistiques concernant les autistes, pourcentage d'autistes pris en charge, et le nombre de centre pédagogique d'autisme au niveau de 48 wilayas en 2018/2019.



Figure 1.5 : statistiques sur l'autisme en Algérie

Les caractéristiques de l'autisme peuvent être classées en trois catégories que l'on nomme triade autistique et peuvent apparaître sous différentes combinaisons et avec une intensité variable.

Ces dernières touchent :

- Les relations sociales
- La communication
- Les comportements et les intérêts

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

4.2 Le centre d'Einstein d'autisme :

Est un centre pluridisciplinaire qui accueille des enfants avec autisme ou présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA), âgés de 3 à 11 ans. Pour donner confiance à l'enfant autiste – ainsi qu'à ses proches – en recherchant ce qui peut l'amener à un succès.

L'équipe pédagogique du centre est composée de psychologue et neuropsychologue formés à la connaissance des troubles du spectre autistique et du développement des enfants avec autisme.

Les enfants sont pris en charge au travers de programmes d'intervention globale ou spécifique, en fonction de leur âge, leur niveau développemental, leurs spécificités comportementales.

Les progrès des enfants sont évalués fréquemment pour ajuster leur prise en charge, au fur et à mesure de leur évolution.

4.3 L'Autiste :

L'autiste est une personne atteinte à une trouble neuro-mental avant l'âge des 3 ans, et affecte a ses interactions, les troubles résultent d'anomalies du neurodéveloppement. Ils apparaissent précocement au cours de la petite enfance et persistent à l'âge adulte. Ils se manifestent par des altérations dans la capacité à établir des interactions sociales et à communiquer, ainsi que par des anomalies comportementales, en particulier une réticence au changement et une tendance à la répétition de comportements ou de discours. Les personnes concernées semblent souvent isolées dans leur monde intérieur et présentent des réactions sensorielles (auditives, visuelles, cutanées...) particulières.

L'autiste pris en charge au niveau du centre, il arrive au centre avec son tuteur pour un premier diagnostic par suit, son cas est évalué par des spécialistes pour obtenir un traitement convenable donc l'autiste est traite par des psychologues et neuropsychologue compétents, et son état est suivi durant la période du traitement au centre par ses parent et les autres spécialistes

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation



le

Figure 1.6 : Enfant atteint au spectre d'autisme

4.4 Le tuteur :

Pour les parents, avoir un enfant autiste implique un accompagnement spécifique au quotidien.

C'est le responsable de l'autiste, les parents d'enfants qui présentent des symptômes autistiques rencontrent toujours des obstacles et des difficultés avec leurs enfants, comment se comporter avec cette maladie et s'adapté à leurs besoins particuliers ? et d'une autre coté quel est le meilleur psychologue à consulter qui pourrait accompagner l'enfant dans ses besoins particuliers ?

Au niveau d'un centre d'autisme, le parent présente son enfant pour un diagnostic primitive qui vas indiquer à connaitre le degré ou la gravité de la maladie, dès que le malade commence son traitement au niveau de ce centre le tuteur doit suivre l'état de son enfants et tous les changements qui sont apparus aux son caractère, et d'une autre coté il évaluer le travail de psychologue responsable de son enfant.

Durant la période du traitement les parents assurent la communication avec l'équipe de centre sur le progrès apparu sur le comportement de leurs fils et le résultat attendu en plus les parents participants régulièrement aux réunions avec l'équipe du centre pour exprimer leurs préoccupations et apporter leur contribution au dynamisme du Centre.

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

4.5 Le psychologue :

Le psychologue est un professionnel de santé dont le rôle est d'offrir à la personne un espace de parole, d'écoute confidentiel afin de lui permettre non seulement de repérer ses difficultés mais aussi de lui apporter les solutions adaptées dans le but de le conduire vers un bien-être psychique, émotionnel et relationnel, Entre autres, le psychologue évalue et fait un diagnostic des troubles comportementaux, émotionnels et cognitifs⁴.

Pour un autiste le premier médecin à consulter est le psychologue. Le psychologue sert à l'encadrement du malade pendant la durée de traitement et orientent leurs parents de comment interagir et communiquer avec l'enfant.

Au niveau du centre le psychologue réalise des analyses psychologiques du patient et recueille toute information concernant l'individu pour l'accompagner afin d'améliorer leur état psychique, développer son santé mentale.

4.6 Neuropsychologue:

Le neuropsychologue ou psychologue spécialisé en neuropsychologie est le professionnel de santé qui a pour mission d'établir la nature et l'importance de troubles de certaines fonctions du cerveau. Les troubles neuropsychologiques sont ceux qui peuvent affecter la mémoire, la capacité d'attention ou de concentration⁵

Le neuropsychologue évalue les enfants et les adultes autistes selon leur niveau de développement autistique, il procède donc à l'évaluation diagnostique et neuropsychologique.

Au début, Le neuropsychologue spécialiste évalue le développement de l'autiste avec des entretiens structurés, des tests psychométriques, une observation de l'enfant. Selon cette observation, il fait appel aux autres professionnels (psychologue) et leurs orienté les malades qui vont compléter les observations et tests dans leur domaine afin d'affiner le diagnostic.

Il établir un programme pédagogiques particulier pour les malades, alors Les autistes bénéficient de ce programme d'intervention en fonction de leur âge, leur niveau développemental, leurs spécificités comportementales.

Chapitre1 : Centre D'autisme Et Système D'Evaluation

Le neuropsychologue évalue fréquemment les progrès des enfants pour ajuster leur prise en charge, au fur et à mesure de leur évolution, afin d'évaluer et suivi aussi le travail des psychologues en comparant les résultats obtenues et le changement de caractère chez le malade avec les résultats attendus.

En plus, il effectuée une communication avec les parents sur les évolutions des comportements des enfants.

3. Conclusion

Dans ce chapitre, on s'est particulièrement intéressé à une présentation générale du centre d'autisme en énonçant les dispositions et les règles générales et les différents acteurs principaux du centre. En outre en met l'accent sur les systèmes d'évaluations.

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

Chapitre 2 :

Conception du CENTRE-EINTIE

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

1 Introduction

Dans ce chapitre nous allons présenter la conception de notre système CENTRE-EINSTIEN, nous allons faire un appel à la boîte à outils UML tout en respectant le processus d'unification UP à savoir : le diagramme des cas d'utilisation, le diagramme de séquences et le diagramme de classes.

- Diagramme de cas d'utilisation qui nous aide dans la spécification des besoins de notre système.
- Diagramme de séquence qui nous donne le scénario des actions et interactions entre les acteurs et notre système.
- Diagramme de classes qui définit l'architecture statique de notre système.

2 Définition d'UML

Elle est utilisée pour spécifier un logiciel et/ou pour concevoir un logiciel. Dans la spécification, le modèle décrit les classes et les cas d'utilisation vus de l'utilisateur final du logiciel. Le modèle produit par une conception orientée objet est en général une extension du modèle issu de la spécification. Il enrichit ce dernier de classes, dites techniques, qui n'intéressent pas l'utilisateur final du logiciel mais seulement ses concepteurs. Il comprend les modèles des classes, des états et d'interaction. UML est également utilisée dans les phases terminales du développement avec les modèles de réalisation et de déploiement.

3 Diagramme de cas d'utilisation :

3.1 Définition :

Un diagramme de cas d'utilisation permet de représenter graphiquement les cas d'utilisations. C'est le diagramme principal du modèle UML, celui qui s'assure la relation entre l'utilisateur et les objets que le système met en œuvre.

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

3.2 Identification des acteurs :

Un acteur représente l'abstraction d'un rôle joué par des entités externes (utilisateur, dispositif matériel ou autre système) qui interagissent directement avec le système. Les principaux profils qui auront à utiliser le Système sont les suivants :

Administrateur S'authentifier, Gérer les Psychologues, les Autistes et leurs Tuteurs.

Tuteurs : S'authentifier, Evaluer les psychologues, Suivi leur Enfant.

Le Psychologue : S'authentifier, Faire le suivi des patients.

Le Neuropsychologue : S'authentifier, Faire le Diagnostic, Créer le Programme, Suivi les Patients.

Un cas d'utilisation est utilisé pour définir le comportement d'un système ou la sémantique de toute autre entité sans révéler sa structure interne.

Chaque cas d'utilisation spécifie une séquence d'action, y compris des variantes, que l'entité réalise, en interagissant avec les acteurs de l'entité. La responsabilité d'un cas d'utilisation est de spécifier un ensemble d'instances, où une instance de cas d'utilisation représente une séquence d'actions que le système réalise et qui fournit un résultat observable par l'acteur.

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

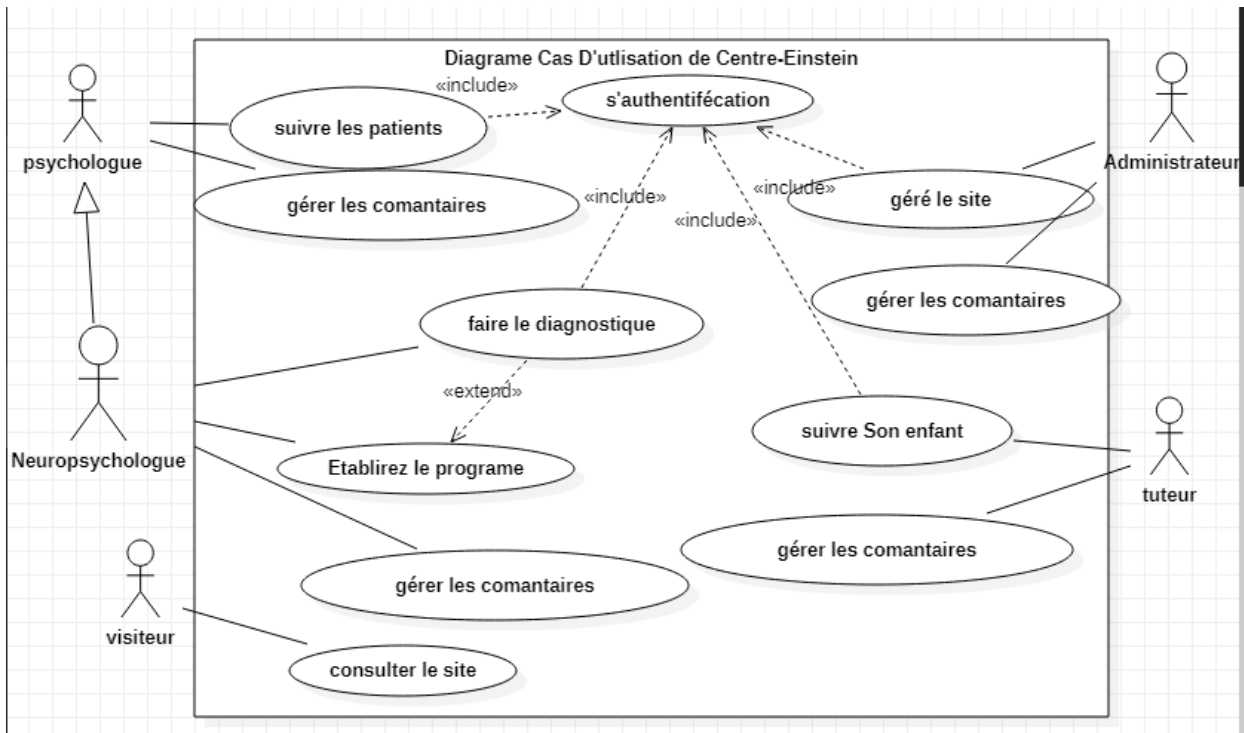


Figure 2. 1 Diagramme de cas d'utilisation

3.3 Description des interactions :

➤ S'authentifier :

Processus par lequel le système s'assure de l'identité de l'utilisateur, il doit s'authentifier par un login et un mot de passe.

Après que le Neuro-Psychologue nous donne son diagnostic, l'administrateur doit remplir un formulaire en suite il donne le mot de passe au tuteur pour qu'il accède au site à chaque fois qu'il en a besoin.

➤ Recommandation :

Le tuteur peut se connecter dans le site et choisir le Psychologue, à partir d'une liste qu'on trouve dans ce dernier en ajoutant un commentaire et une recommandation. La recommandation sera automatiquement enregistrée dans notre base de données avec toutes les informations nécessaires (comme le nom du tuteur, le Psychologue)

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

➤ Administrer le système (Gérer le site) :

La fonction administration, gestion, organisation assure la gestion administrative de la Centre au quotidien, L'administrateur est chargé de la gestion des patients en premier lieu, des dossiers employés.

➤ Psychologue Suivre les Patients

Le Psychologue doit saisir son suivi du patient à chaque séance (jour à jour) puis, chaque fin de semaine donner son avis sur l'état du patients.

4 Diagramme de séquence

4.1 Définition :

Les diagrammes des séquences permettent de représenter les interactions entre objet selon un point de vue temporel .l'accent est mis sur la chronologie des envois de messages.

- Scénario : une liste d'actions qui décrivent une interaction entre un acteur et le système.
- Interaction : Un comportement qui comprend un ensemble de messages échangés par un ensemble d'objets dans un certain contexte pour accomplir une certaine tâche.
- Message : Un message est une transmission d'information unidirectionnelle entre deux objets, l'objet émetteur et l'objet récepteur.

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

Authentification

Voilà ci-dessous le diagramme d'authentification d'un tuteur :

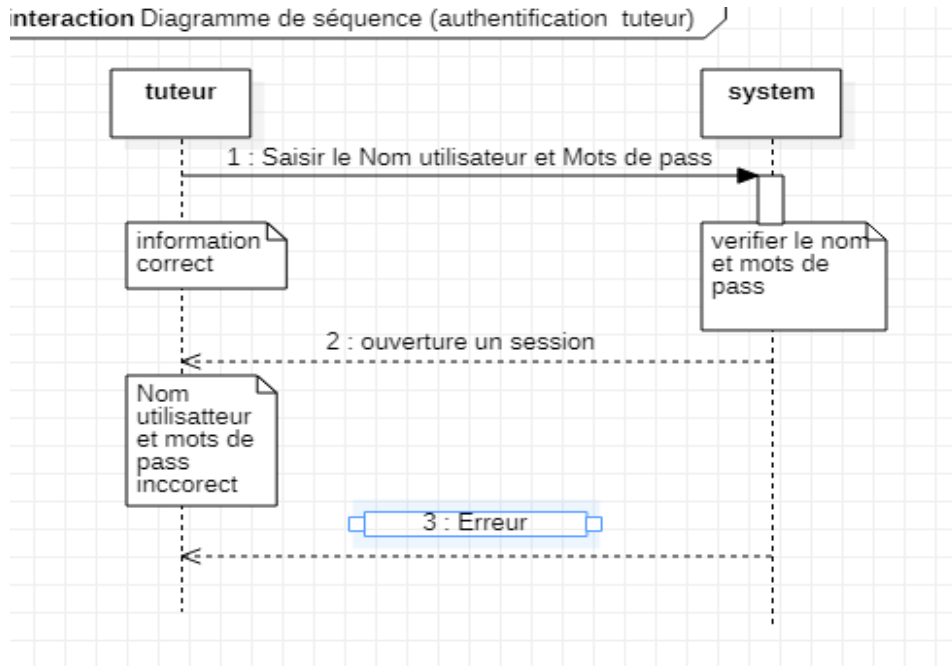


Figure 2. 2 Diagramme de séquence « Authentification(Tuteur) »

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

- **Recommandation :**

Après l'authentification du Tuteur et après un certain temps de Traitements le tuteur évaluer le Psychologue

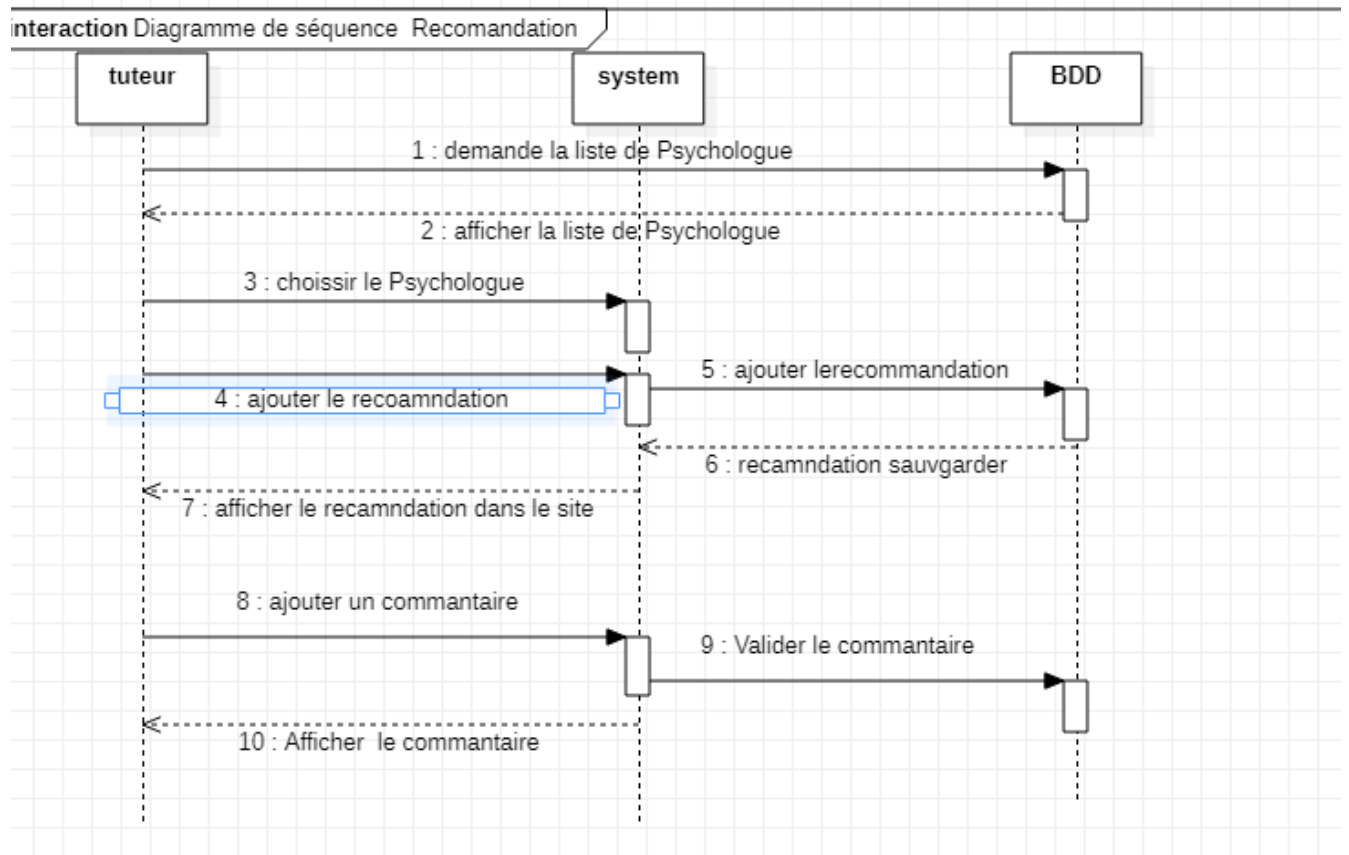


Figure 2. 3 Diagramme de séquence « Recommandation »

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

- **Evaluation du patient :**

Le psychologue évalue le patient

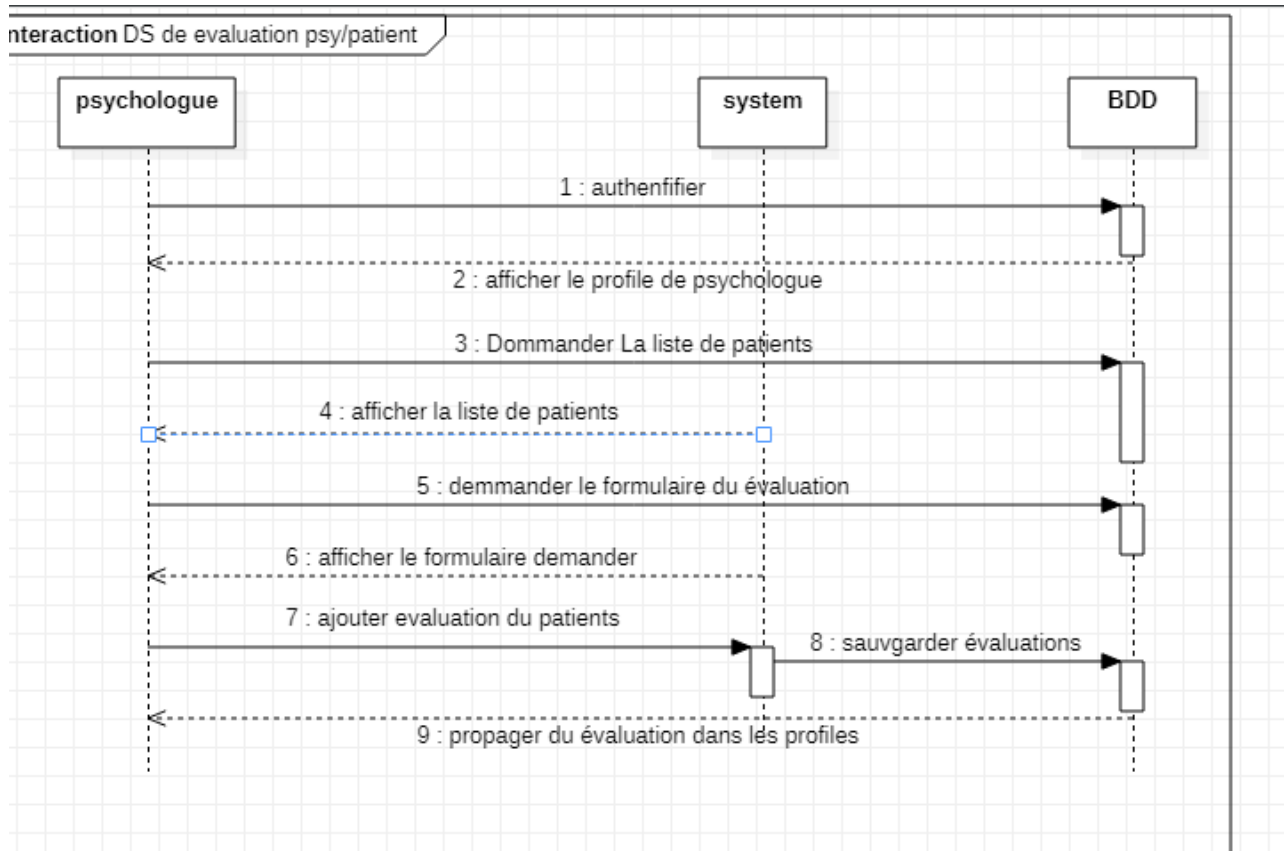


Figure 2. 4 Diagramme de séquence «Evaluation des patients»

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

5 Diagramme de classe :

5.1 Définition :

Le diagramme de classes est un schéma utilisé en génie logiciel pour présenter les classes et les interfaces des systèmes ainsi que les différentes relations entre celles-ci. Ce diagramme fait partie de la partie statique d'UML car il fait abstraction des aspects temporels et dynamiques.

5.2 Le concept de la classe :

Une classe est un ensemble de fonctions et de données (attributs) qui sont liées ensemble par un champ sémantique. Les classes sont utilisées dans la programmation orientée objet. Elles permettent de modéliser un programme et ainsi de découper une tâche complexe en plusieurs petits travaux simples.

Les classes sur lesquelles se porte notre système sont les suivantes :

**Neuropsychologue – Tuteur - Patients - Psychologue - Administrateur -
Personne – Evaluation - Programme**

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

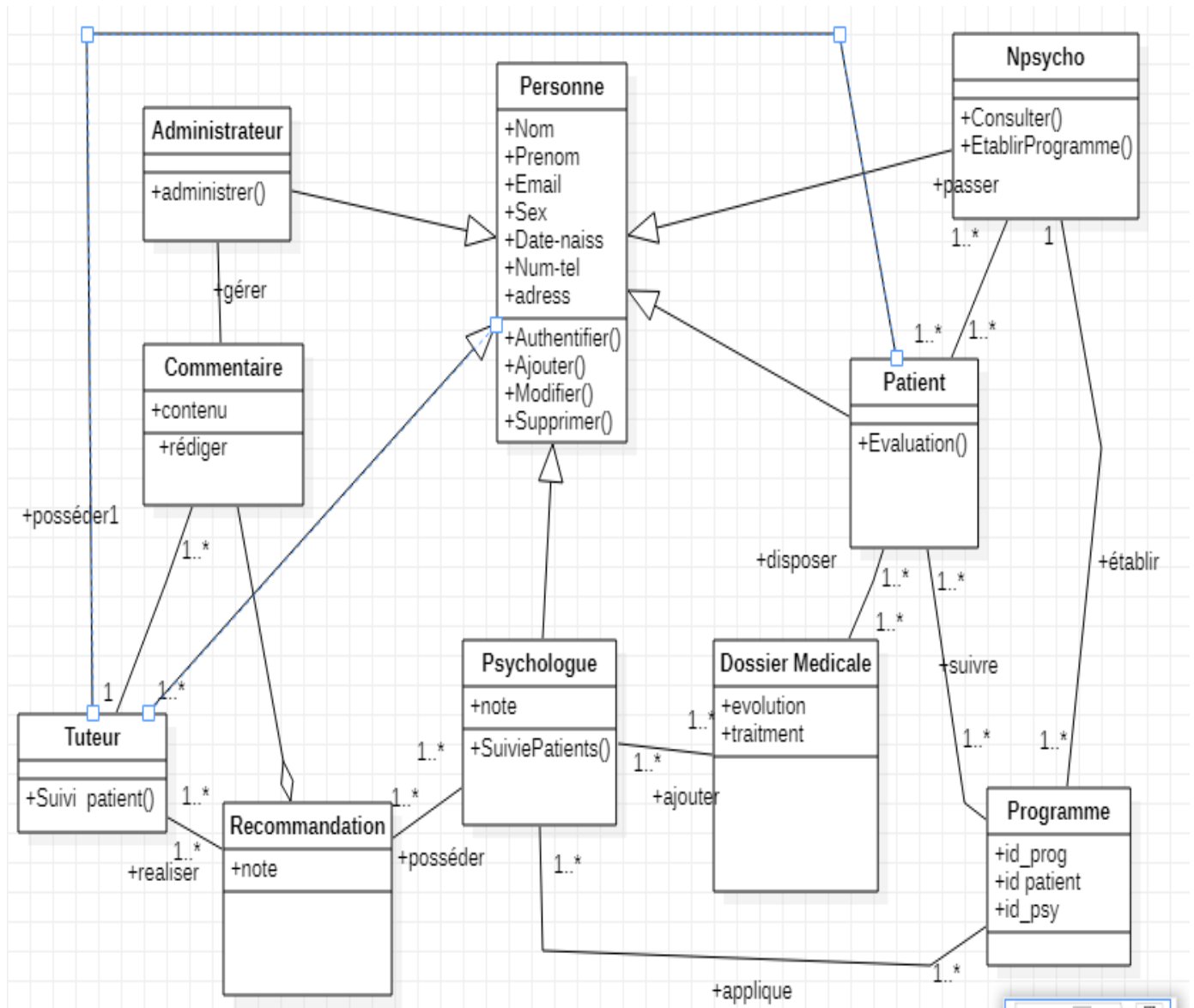


Figure 2.5 Diagramme de classe

Chapitre 2 : Conception du CENTRE-EINTIEN

6 Conclusion :

Nous avons réalisé dans ce chapitre la conception UML du système **CENTRE-EINTEIN**. Cette conception est une étape nécessaire et très importante pour pouvoir créer notre base de données et réaliser l'application, le prochain chapitre détaillera les étapes de l'implémentation de l'application **CENTRE-EINTIEN**.

Chapitre 3 :

Implémentation du Système CENTR-EINT

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

1 Introduction

Après avoir présenté l'étude conceptuelle des données et de traitements dans le chapitre précédent, Nous allons, dans ce chapitre, justifier le choix du langage, donner un bref aperçu sur les outils utilisés, présenter les résultats de notre travail, et finir par une conclusion et quelques perspectives.

2 . Choix du langage de programmation:

Dans un esprit de défi, et de vouloir mettre en œuvre les connaissances qu'on a acquis durant notre formation, nous avons choisi HTML CSS et PHP des langages qui sont très utilisés, notamment par un grand nombre de programmeurs professionnels ce qui en fait des langages de haut niveau.

3 Les outils de développement :

Dans un esprit de défi, et de vouloir mettre en œuvre les connaissances qu'on a acquis durant notre formation, nous avons choisi HTML CSS et PHP des langages qui sont très utilisés, notamment par un grand nombre de programmeurs professionnels ce qui en fait des langages de haut niveau.

3.1 PHP

3.1.1 Présentation :

Le langage PHP fut créé en 1994 par Rasmus Lerdorf pour son site Web. C'était à l'origine une bibliothèque logicielle en Perl dont il se servait pour conserver une trace des visiteurs qui venaient consulter son CV. Au fur et à mesure qu'il ajoutait de nouvelles fonctionnalités, Erasmus a transformé la bibliothèque en une implémentation en langage C.⁶

En 2002, PHP est utilisé par plus de 8 millions de sites Web à travers le monde et en 2007 par plus de 20 millions. La version actuelle est la version 5, sortie le 13 juillet 2004. utilise Zend Engine 2 et introduit un véritable modèle objet, une gestion des erreurs fondée sur le modèle des exceptions, ainsi que des fonctionnalités de gestion pour les entreprises. PHP 5 apporte beaucoup de nouveautés, telles que le support de SQL , qui est un système léger de gestion de bases de données embarqué, au détriment de la bibliothèque cliente de MySQL,

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

plus puissante mais qui n'est désormais plus activée par défaut, ainsi que des moyens de manipuler des fichiers et des structures XML.

3.1.2. Pourquoi choisir PHP

- Une grande communauté de développeurs partageant des centaines de milliers d'exemples de script PHP.
- La gratuité et la disponibilité du code source (PHP est distribué sous licence GNU GPL).
- La simplicité d'écriture de scripts.
- La possibilité d'inclure le script PHP au sein d'une page HTML.
- La simplicité d'interfaçage avec des bases de données (de nombreux SGBD) sont supportés, mais le plus utilisé avec ce langage est MySQL).
- L'intégration au sein de nombreux serveurs web (Apache, Microsoft IIS, etc.).

3.2 HTML

HTML (Hyper Text Markup Language) est un format permettant de définir les éléments variés d'une "page" qu'on observe avec un logiciel d'exploration du WEB : un Browser (Netscape, Mozilla Firefox, Internet Explorer).⁷

HTML définit :

- Du texte,
- La mise en forme et en page du texte.
- La place et la taille d'images.
- Le positionnement d'animations et de sons.
- La place dans une page de tout autre élément statique ou dynamique géré par le Browser.
- Des liens hypertextes vers d'autres pages.

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

HTML est donc la langue parlée dans les coulisses du WEB pour décrire ce que vous y voyez. HTML a été conçu au CERN, par des scientifiques loin de toute considération commerciale, pour échanger des informations par-delà les limites des différents ordinateurs, des réseaux, etc.

3.3 CSS (Cascading Style Sheets) :

3.3.1 Qu'est-ce que le CSS ?

C'est un système destiné à mettre en forme les contenus de pages web. La partie CSS d'un document web se contente de définir les différents styles de textes ou de blocs qui seront utilisés pour la mise en forme tandis que la partie HTML ne contient que le texte encadré de quelques balises. Chaque style CSS se voit attribuer un nom. Pour attribuer l'un de ces styles à un segment de texte particulier.⁸

3.3.2 Que signifie le sigle CSS

CSS est l'abréviation de «Cascading Style Sheets» (feuilles de style en cascade). Dans le système du CSS, on crée des styles de présentation dont on définit les caractéristiques (taille et couleur du texte, etc.).

Ces définitions peuvent figurer dans un ou plusieurs documents. On peut séparer le document contenant le texte de la page. Un style défini dans un document peut être redéfini ou légèrement modifié par un autre document qui sera situé après lui dans l'ordre de lecture.

Il peut également être redéfini dans une balise. Ces définitions/redéfinitions sont donc faites en «cascade».

- **Les avantages de CSS**

CSS fut une révolution dans l'univers de la conception Web. Les avantages concrets de CSS sont les suivants :

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

- Le contrôle de la présentation de plusieurs documents par une seule feuille de Style.
- Un contrôle plus précis de la présentation.
- Des présentations différentes appliquées à des types de médias différents (à l'écran, à l'impression, etc.).
- De nombreuses techniques évoluées et sophistiquées.

4 AppServer (Apache + PHP + MySQL)

Les serveurs d'applications sont des logiciels occupant la couche centrale dans une architecture multicouche, qu'elle soit classique 3-tiers (postes clients, serveur d'applications, serveur de données) ou étendue (n-tiers) lorsqu'elle intègre par exemple des serveurs d'acquisition (données de terrain, données de processus, de back-office, etc.) et/ou des serveurs d'interface (Gateway, systèmes coopérants externes, etc.).⁸

4.1 MYSQL

4.1.1 Qu'est-ce que le MYSQL

MySQL est un système de gestion de base de données (SGBD). Selon le type d'application, sa licence est libre ou propriétaire. Il fait partie des logiciels de gestion de base de données les plus utilisés au monde, autant par le grand public (applications web principalement) que par des professionnels, en concurrence avec Oracle et Microsoft SQL Serve

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

4.1.2 .Caractéristiques de MYSQL

MySQL est un serveur de bases de données relationnelles SQL développé dans un souci de performances élevées en lecture, ce qui signifie qu'il est davantage orienté vers le service de données déjà en place que vers celui de mises à jour fréquentes et fortement sécurisées. Il est multithread et multiutilisateur.

C'est un logiciel libre développé sous double licence en fonction de l'utilisation qui en est faite : dans un produit libre ou dans un produit propriétaire. Dans ce dernier cas, la licence est payante, sinon c'est la licence publique générale GNU (GPL) qui s'applique. Ce type de licence double est utilisé par d'autres produits comme le Framework de développement de logiciels Qt (pour les versions antérieures à la 4.5).

4.1.3 Utilisation du MYSQL

Le couple PHP/MySQL est très utilisé par les sites Web et proposé par la majorité des hébergeurs Web. Plus de la moitié des sites Web fonctionnent sous Apache, qui est le plus souvent utilisé conjointement avec PHP et MySQL.⁸

4.2 PHPMyAdmin

4.2.1 Définition

PHPMyAdmin Est une application Web de gestion pour les systèmes de gestion de base de données MySQL réalisée en PHP et distribuée sous licence GNU GPL.⁸

4.2.2 Fonctionnalités

Il s'agit de l'une des plus célèbres interfaces pour gérer une base de données MySQL sur un serveur PHP. De nombreux hébergeurs, qu'ils soient gratuits ou payants, le proposent ce qui permet à l'utilisateur de ne pas avoir à l'installer.

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

Cette interface pratique permet d'exécuter, très facilement et sans grandes connaissances dans le domaine des bases de données, de nombreuses requêtes comme les créations de table de données, les insertions, les mises à jour, les suppressions, les modifications de structure de la base de données. Ce système est très pratique pour sauvegarder une base de données sous forme de fichier .SQL et ainsi transférer facilement ses données. De plus celui-ci accepte la formulation de requêtes SQL directement en langage SQL, cela permet de tester ses requêtes par exemple lors de la création d'un site et ainsi de gagner un temps précieux.

4.3 Apache

4.3.1 Définition

Apache HTTP Server, souvent appelé Apache, est un logiciel de serveur HTTP produit par l'Apache Software Foundation. C'est le serveur HTTP le plus populaire du Web. C'est un logiciel libre avec un type spécifique de licence, nommée licence Apache.⁸

4.3.2 Fonctionnalités

Apache est conçu pour prendre en charge de nombreux modules lui donnant des fonctionnalités supplémentaires : interprétation du langage Perl, PHP, Python et Ruby, serveur proxy, Common Gateway Interface, Server Side Includes, réécriture d'URL, négociation de contenu, protocoles de communication additionnels, etc. Néanmoins, il est à noter que l'existence de nombreux modules Apache complexifie la configuration du serveur web. En effet, les bonnes pratiques recommandent de ne charger que les modules utiles : de nombreuses failles de sécurité affectant uniquement les modules d'Apache sont régulièrement découverts.

Les possibilités de configuration d'Apache sont une fonctionnalité phare. Le principe repose sur une hiérarchie de fichiers de configuration, qui peuvent être gérés indépendamment. Cette caractéristique est notamment utile aux hébergeurs qui peuvent ainsi servir les sites de plusieurs clients à l'aide d'un seul serveur HTTP. Pour les clients, cette fonctionnalité est rendue visible par le fichier haches.

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

5 Bootstrap

5.1 Définition

Bootstrap est une collection d'outils utiles à la création du design (graphisme, animation et interactions avec la page dans le navigateur, etc.) de sites et d'applications web. C'est un ensemble qui contient des codes HTML et CSS, des formulaires, boutons, outils de navigation et autres éléments interactifs, ainsi que des extensions JavaScript en option. C'est l'un des projets les plus populaires sur la plate-forme de gestion de développement Git Hub.

En août 2011, Twitter place Bootstrap sous licence open source. En avril 2020, Bootstrap est le septième projet le plus populaire sur GitHub¹⁰.

5.2 Bootstrap 3 contre Bootstrap 4 :

Bootstrap 4 est la dernière version de Bootstrap; avec de nouveaux composants, une feuille de style plus rapide et plus de réactivité.

Bootstrap 4 prend en charge les dernières versions stables de tous les principaux navigateurs et plates-formes. Cependant, Internet Explorer 9 et les versions antérieures ne sont pas pris en charge.

Si vous avez besoin du support IE8-9, utilisez Bootstrap 3. C'est la version la plus stable de Bootstrap, et elle est toujours prise en charge par l'équipe pour les corrections de bogues critiques et les changements de documentation. Cependant, aucune nouvelle fonctionnalité ne lui sera ajoutée

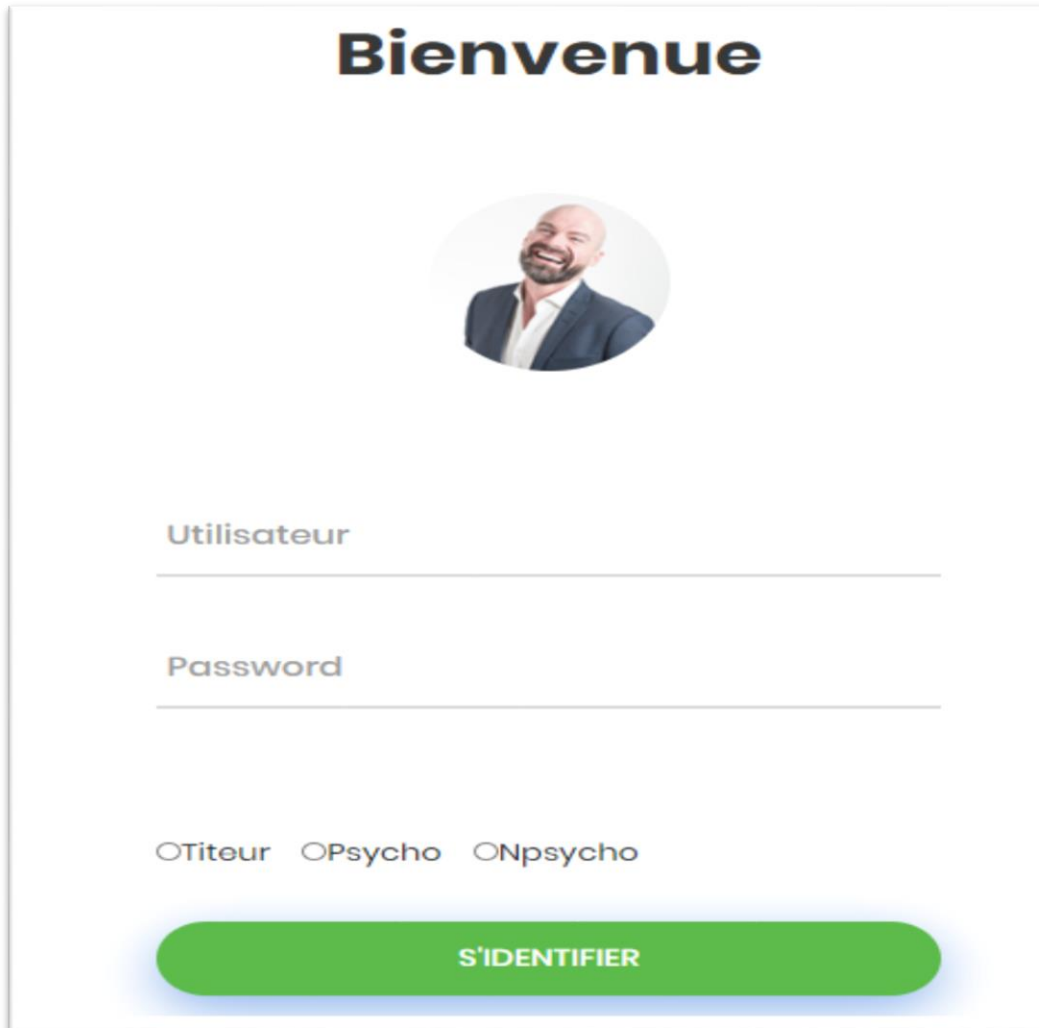
5.1 Avantage Bootstrap :

- Prise en main rapide, gain de temps
- Compatibilité des navigateurs
- Communauté importante
- Utilisation du LESS
- Scripts JavaScript pré-intégrés
- Personnalisable et modulable

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

6 Les pages web

6.1 Page Authentication



The image shows a web page for authentication. At the top, the word "Bienvenue" is written in a large, bold, black font. Below this is a circular profile picture of a smiling man with a beard, wearing a blue suit jacket over a white shirt. Underneath the profile picture are two input fields: the first is labeled "Utilisateur" and the second is labeled "Password". Below these fields are three radio buttons with labels: "OTiteur", "OPsycho", and "ONpsycho". At the bottom of the form is a large, rounded green button with the text "S'IDENTIFIER" in white capital letters.

Figure 3. 1 : Page Authentication

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

6.2 Page d'espace administrateur

La figure ci-dessous nous donne un aperçu de la page Administrateur "Liste des Patients", qui sont dans le CENTRE-EINSTIEN, les patients, les psychologues et les tuteurs est ajouter, modifier et supprimer a partir du Administrateur



	Nom	Prénom	NomTUTEUR	Modifier	Supprimer
<input checked="" type="checkbox"/> Titreur	Patient	Malade	mm	Edit	Delete
<input type="checkbox"/> Psycho	PatientsII	MaladeII	mm	Edit	Delete
<input type="checkbox"/> Patient					

Figure 3.2 : Page Administrateur

6.3 Page d'espace Neuro-Psychologue

Le Neuro-Psychologue faire le diagnostic directement (face à face) et a puis tablier le programme conforme pour chaque Patients , chaque cas c'est un cas .

- La figure ci-dessous nous donne un aperçu de la page Neuro-Psychologue "Liste des Patients", qui sont dans le CENTRE-EINSTIEN, dans la page Neuro-Psychologue

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

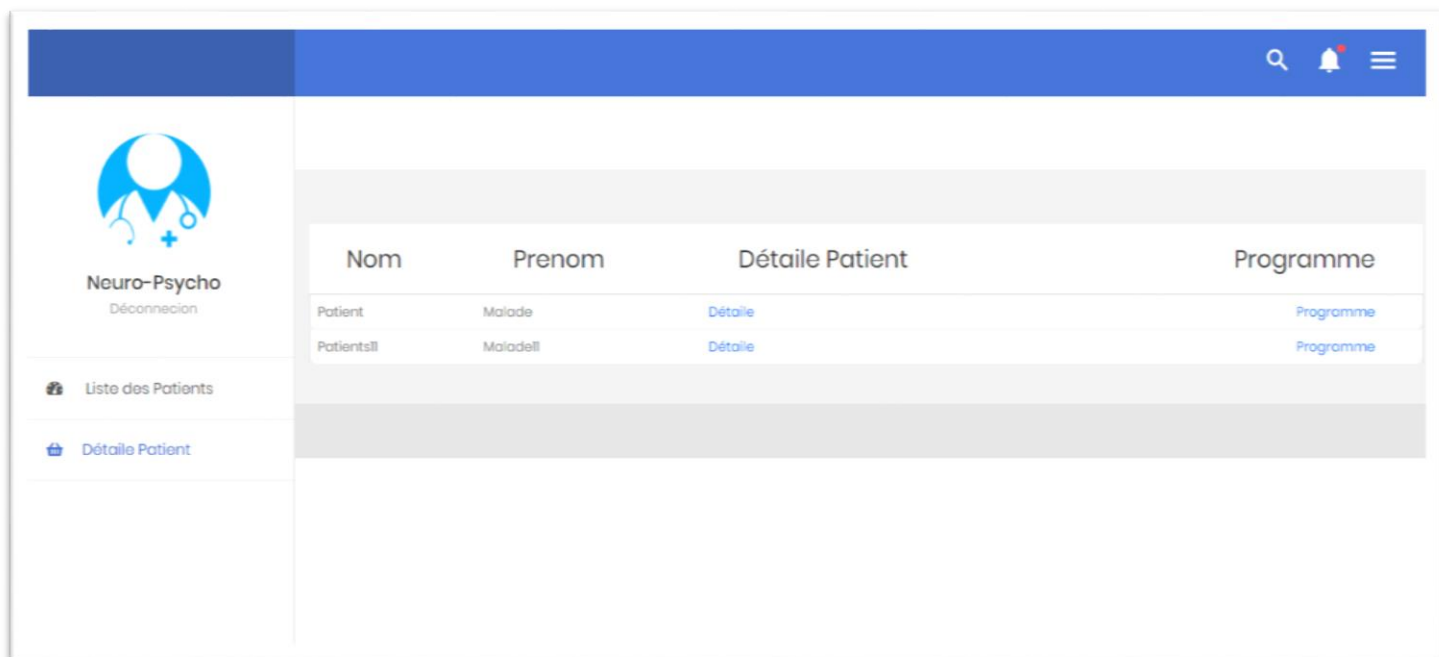


Figure 3.3 : Page Liste Des Patient (Neuro-Psychologue)

6.4 Page Etablissez Le Programme

- La figure ci-dessous nous donne un aperçu de la page Neuro-Psychologue "Programme ", Après le diagnostic le Neuro-Psychologue établiez le programme

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

Ajouter Liste programme

Motricite-generale ▾

motricite-fine ▾

Select All | Remove All

Precision

1/2 Values accepted

memoire

Appliquer

Figure 3.4 : Page Programme

Neuro-Psycho
Déconnexion

- Liste des Patients
- Détails Patient

Detail Du Patient

Informations Générales sur le Patient

Nom : Pasient
Prenom : Malade
Age : 7
References Parent : 1
Sexe : Masculin
Adresse : 500 logement msila

Programme

Programme Ets Du Programme Exercice

Figure 3.5 : Page Détails Patient -1-

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

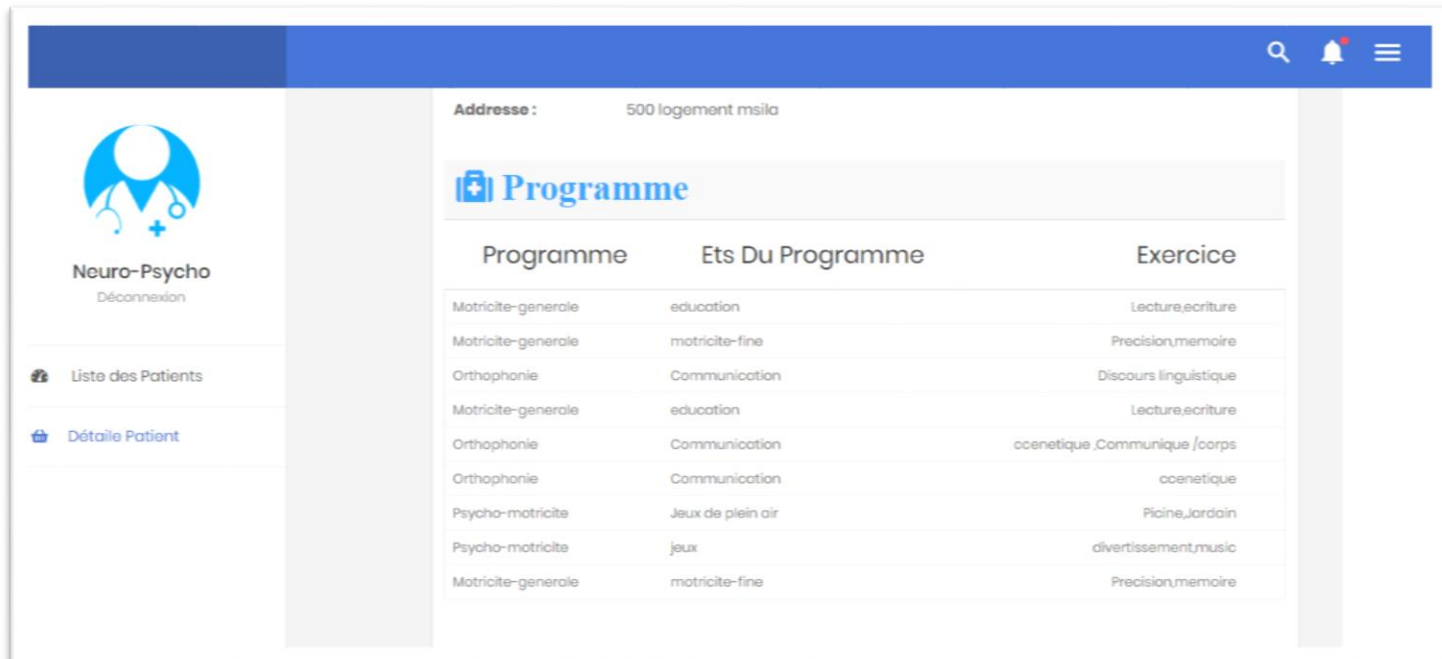


Figure 3.6 : Page Détail Patient -2-

6.5 Page Recommandation (Tuteur-Psychologue)

La figure ci-dessous nous donne un aperçu de la page Tuteur "Recommandation ", le tuteur remplir le nom de psychologue est le commentaire (avis de tuteur) ,pour évaluer le psychologue choisi .

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

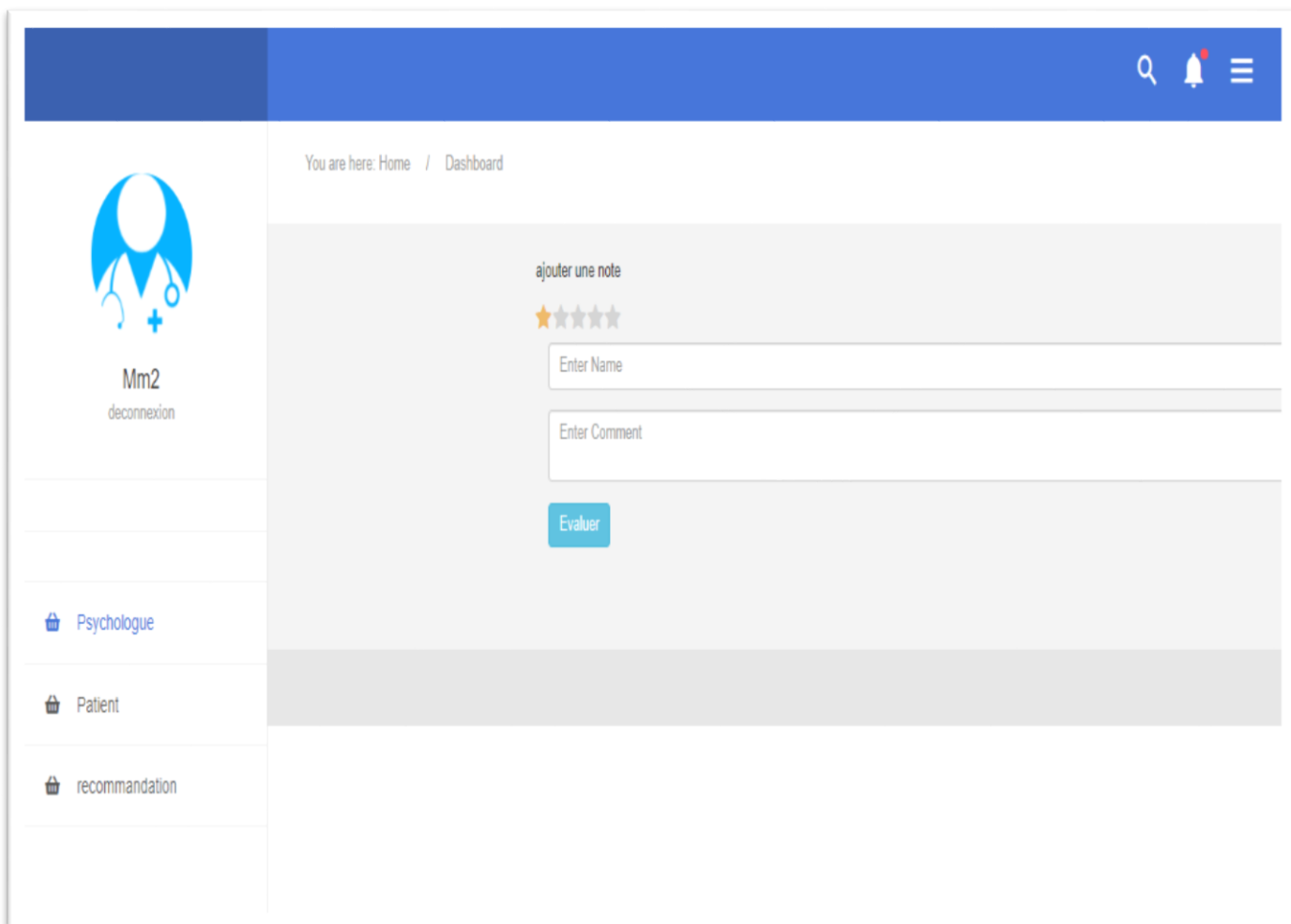


Figure 3.7 : Page Recommandation

6.6 Page d'espace Tuteur

La figure ci-dessous nous donne un aperçu de la page Tuteur , la liste de psychologues évaluer

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

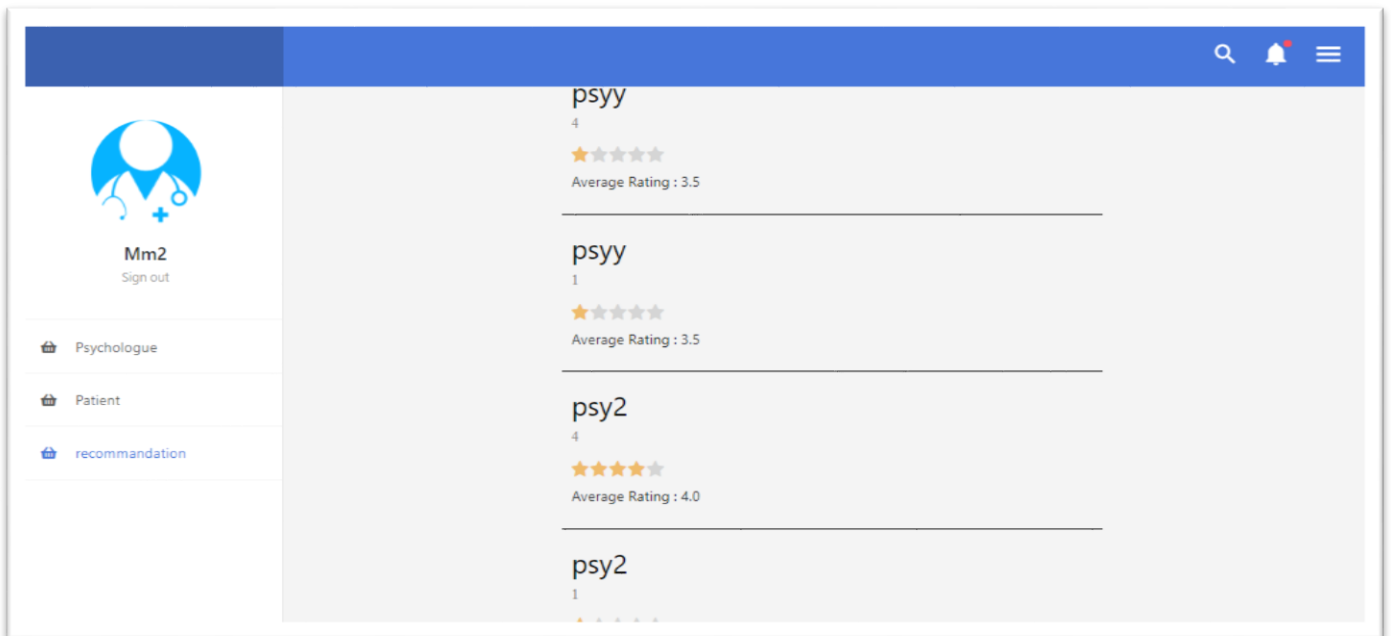


Figure 3.8 : Page D'espace Tuteur

6.7 Page Evaluation (Traitement Psychologue-Patients)

Les figures ci-dessous nous donne un aperçu de la page Psychologue, la page que détailler les informations du patient avec l'évaluation (traitement) est remarqué le psychologue.

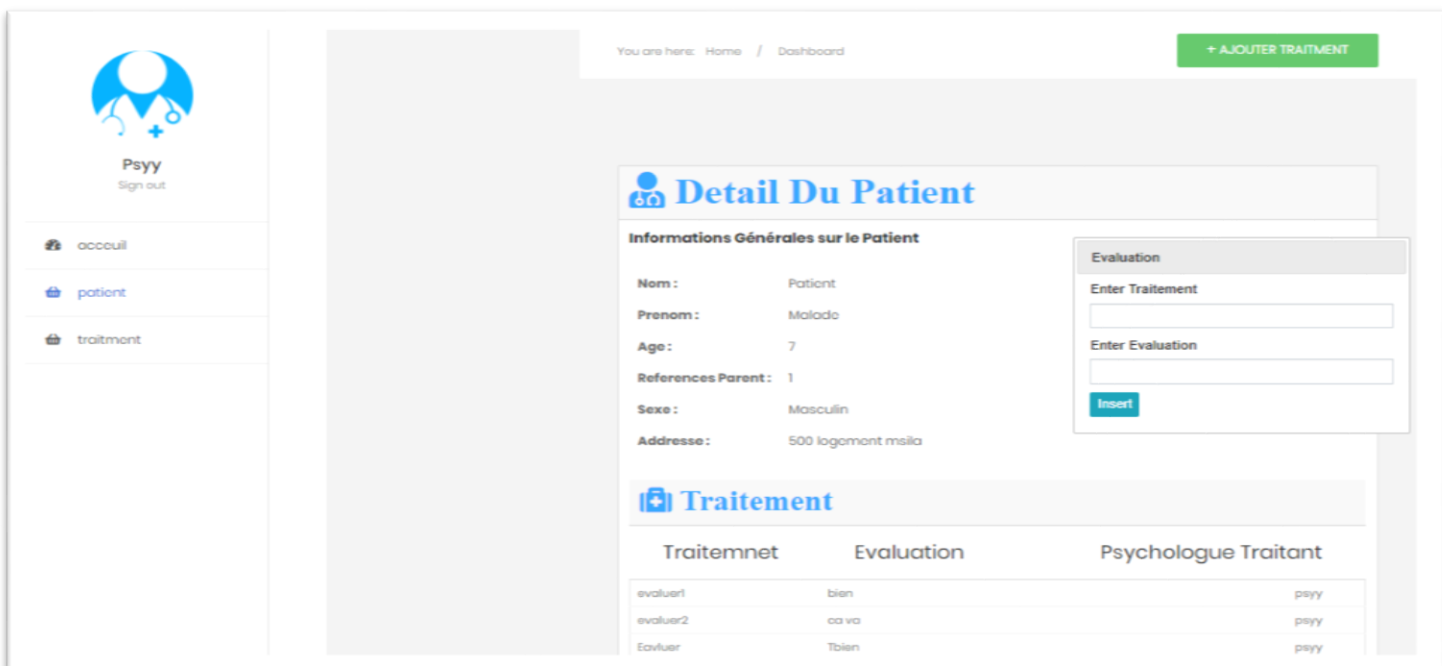


Figure 3.9 : Page D'espace Psychologue –Evaluation Patient -

Chapitre 3 : Implémentation du Système CENTR-EINTIEN

7 Conclusion

Dans ce chapitre, nous avons fait la réalisation de notre projet CENTRE-EINSTEIN.

Nous avons justifié notre choix de langage et d'outils de développement. Nous avons aussi donné tous les écrans qui constituent notre site web. Nous avons essayé d'optimiser notre application pour répondre aux besoins de l'utilisateur.

CONCLUSION GENERALE

CONCLUSION GENERALE

Ce travail a été réalisé dans le cadre du projet de fin d'études au sein de la faculté des mathématique et informatique de l'université de Mohammed Boudiaf - M'sila -. Dans lequel nous avons appliqué toutes les compétences et les connaissances acquises durant des années d'étude.

Notre travail se résume en la conception et la réalisation d'une plateforme d'évaluation au sein d'un centre d'autisme.

Ce projet nous a permis d'avoir une approche complète du développement d'un site web et une bonne initiation au cycle complet du développement d'un site web, de la conception à la validation en passant par les différentes étapes incrémentales de codage et de tests et nous a appris aussi à concevoir une base de données complète.

Nous avons appliqué au maximum possible les règles de bases permettant d'avoir une application performante. Nous avons utilisé UML pour modéliser le système et le langage PHP pour implémenter notre application.

Ce projet a fait l'objet d'une expérience intéressante, qui nous a permis d'améliorer nos connaissances et nos compétences dans le domaine de la programmation. Nous avons appris à mieux manipuler les langages PHP, HTML, MYSQL et Java Script.

En effet, ce travail étant une œuvre humaine, n'est pas un modèle unique et parfait, c'est pourquoi nous restons ouverts à toutes les critiques et nous sommes prêts à recevoir toutes les suggestions et remarques tendant à améliorer l'avantage de cette étude. Etant donné que tout travail informatique a été toujours l'œuvre d'une équipe.

Bibliographie

- [1] <https://www.syloe.com/glossaire/application-web> [En ligne] [Citation : 05 03 2017.]
- [2] <https://wizville.fr/ressources/lexique/avis-client>[En ligne] [Citation : 05 03 2017.]
- [3] Dr Jesus Cardenas, Directeur médical de Doctissimo, 30 mars 2018
- [4] <http://psychologue-hautrhin.fr/www/sarah/Role>[En ligne] [Citation : 05 03 2017.]
- [5] <https://www.lareponseudupsy.info/Neuropsychologue>[En ligne] [Citation : 05 03 2017.]
- [6] Bruno Bouzy, UML-Notes Cours, univ paris5, 2001
- [7] elhaddioui_ismail Cours : Langage PHP 14/05/2014
- [8] Pauli, Julien. *PHP 7 avancé*. octobre 2016.
- [9] BELAID, M.c. *HTML5*. 2015.
- [10] <https://www.w3schools.com/bootstrap4/default.asp> [En ligne] [Citation : 01/08/2020.]

ملخص :

الهدف من مشروع نهاية الدراسة الخاص بنا ، المعروض في هذا التقرير ، هو تصميم وتنفيذ منصة تقييم لإدارة مركز التوحد ، حيث يتم دعوة المستخدمين للمشاركة التجربة وإبداء رأيهم .

ومن أجل هذا التصميم اخترنا لغة النمذجة UML والتي لبت كل متطلبات المشروع ، و للبرمجة قمنا باختيار لغات البرمجة مثل

PHP ,Ajax, JavaScript ,CSS ,HTML

كلمات مفتاحية : تقييم , رأي , Ajax, JavaScript, CSS, HTML, PHP,UML

Résume :

L'objectif de notre projet de fin d'étude, présenté dans ce rapport, est la conception et la réalisation d'une plateforme d'évaluation pour la gestion d'un centre de l'autisme, où les utilisateurs sont invités à partager leur expérience et donner leurs avis.

Pour la conception du site, nous avons choisi le langage de modélisation UML qui répond à tous nos besoins et objectifs du projet, et pour l'implémentation et la réalisation nous avons choisi les langages de programmation : **Ajax, JavaScript, CSS, HTML, PHP.**

Mots-clés : évaluation, avis, UML, Ajax, JavaScript, CSS, HTML, PHP.

Abstract :

The purpose of our final project of study, presented in this report, is the design and implementation of an evaluation platform for the management of an autism center, where users are invited to share their experience and give their opinion.

For this application, we have chosen the UML modeling language that meets all our needs to this project, and for the implementation and realization, we have also with programming languages like **Ajax , JavaScript, CSS, HTML , PHP.**

Keywords: evaluation, UML, opinion, Ajax, JavaScript, CSS, HTML, PHP.