تحليل النتائج ومناقشتها:

أولا :عرض وتحليل إجابات أفراد العينة لأسئلة المحورالأول: ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوي

السؤال1: هل تساعد زملائك أثناء ممارسة النشاط ؟

الجدول رقم (06) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (1) المحور 01**

الإجابات	التكرارات	%	كا² "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	3	3,8	115,675	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	5	6,3					
نعم	72	90,0					
المجموع	80	100.0					

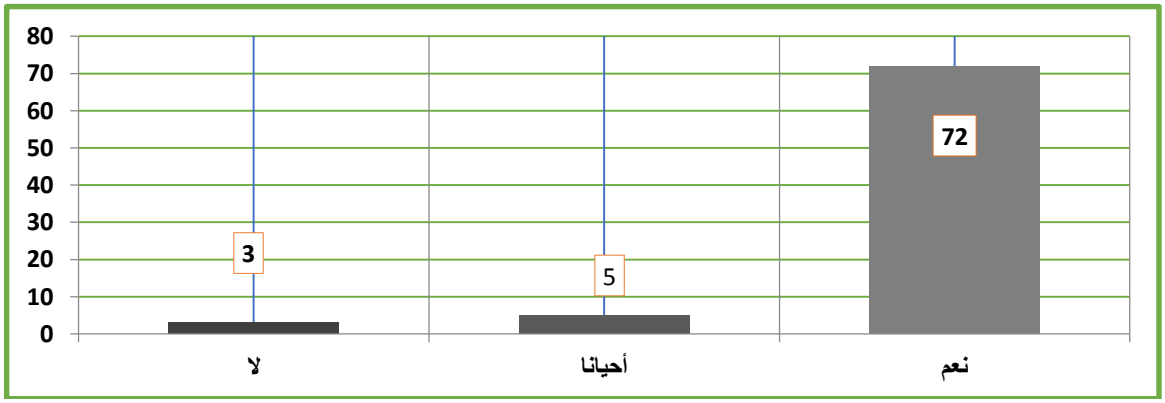
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تساعد زملائك أثناء ممارسة النشاط ؟ "** كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 72 وبنسبة 90,0% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 5 أي بنسبة 6,3% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 3 وبنسبة 3,8% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا²)حيث بلغت(كا²) المحسوبة بلغت 115,675وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغر من مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة90,0%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن اتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 90,0% في إجابتهم على السؤال رقم 1 أي :**نعم يساعدون زملائهم أثناء ممارسة النشاط**

الشكل رقم (01): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤالرقم 01 المحور 01



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال2: هل تتعاون معهم لحل مشكل رياضي ؟

الجدول رقم (07) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤالرقم (2) المحور 01**

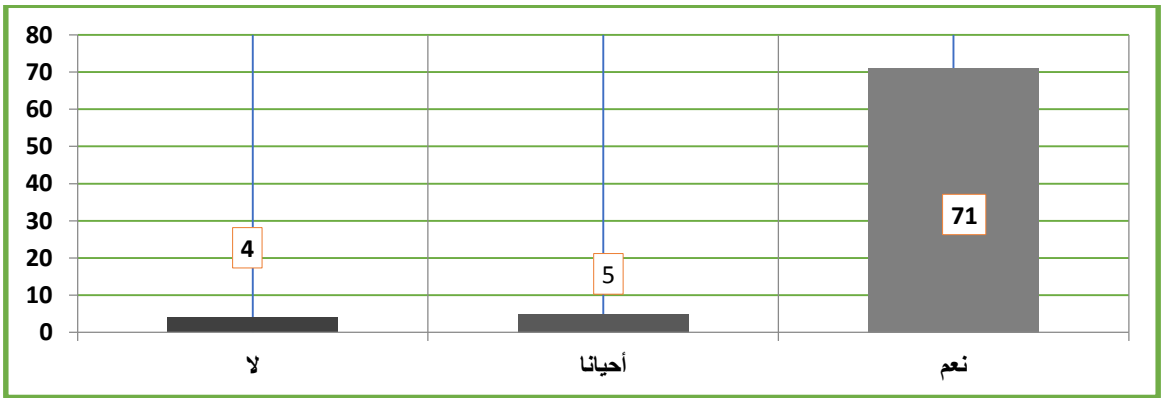
الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	4	5,0	110,575	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	5	6,3					
نعم	71	88,8					
المجموع	80	100.0					

المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تتعاون معهم لحل مشكل رياضي ؟ "**كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 71 وبنسبة 88,8% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 5 أي بنسبة 6,3% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 4 وبنسبة 5,0% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 110,575وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة88,8%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه **نعم** وبنسبة 88,8% في إجابتهم على السؤال رقم 2 أي :**نعم يتعاونون معهم لحل مشكل رياضي الشكل رقم (02): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم2المحور 01**



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال3: هل تندمج مع أصدقائك أثناء ممارسة النشاط ؟

الجدول رقم (08) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (3) المحور 01**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع"-Chi Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	1	1,3	41,275	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	32	40,0					
نعم	47	58,8					
المجموع	80	100.0					

المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

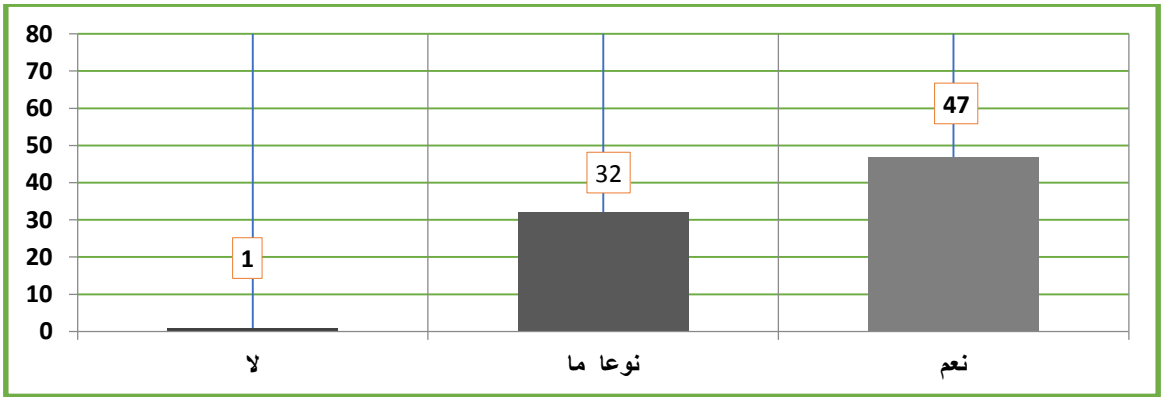
من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تندمج مع أصدقائك أثناء ممارسة النشاط ؟** "كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 47 وبنسبة 58,8% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 32 أي بنسبة 40,0% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 1 وبنسبة 1,3% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 41,275وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG 0,000=اصغر أكبر من مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار **:نعم**وبنسبة58,8%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه **نعم** وبنسبة 58,8% في إجابتهم على السؤال رقم 3 أي :**نعم**

يندمجون مع أصدقائهم أثناء ممارسة النشاط

الشكل رقم(03): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم3المحور 01



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال4: هل تبادر نحو ممارسة الأنشطة الجماعية ؟

الجدول رقم(09): يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (4) المحور 01**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع"-Chi Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	1	1,3	131,575	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	75	93,8					
نعم	4	5,0					
المجموع	80	100.0					

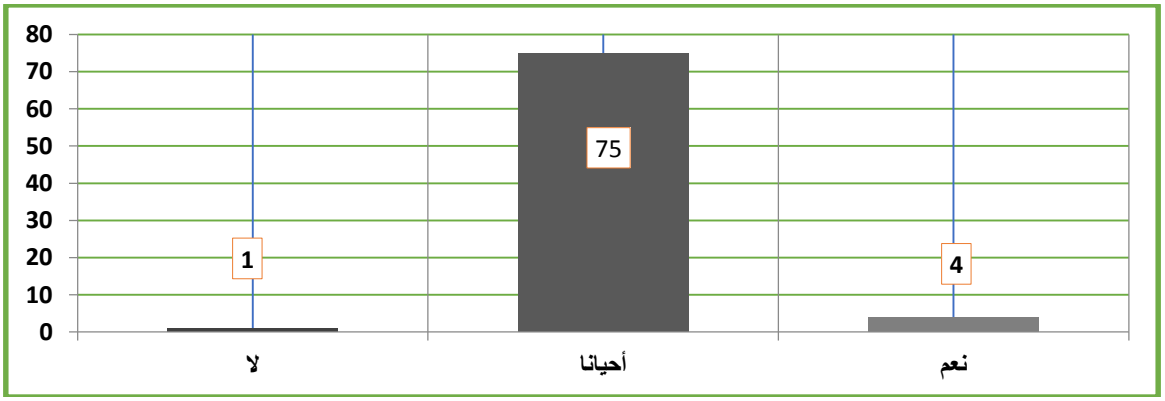
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تبادر نحو ممارسة الأنشطة الجماعية ؟ "**كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة :75 أي بنسبة 93,8% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة 4 وبنسبة 5,0% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 1 وبنسبة 1,3% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 131,575وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG 0,000=اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار **أحيانا**وبنسبة93,8%:

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه أحيانا وبنسبة 93,8% في إجابتهم على السؤال رقم 4 أي :**أحياناًيبادرون نحو ممارسة الأنشطة الجماعية**

الشكل رقم (04): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم4المحور 01



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال5: هل تقبل العمل ضمن فريق ؟

الجدول رقم (10) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (5) المحور 01**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	1	1,3	136,975	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	3	3,8					
نعم	76	95,0					
المجموع	80	100.0					

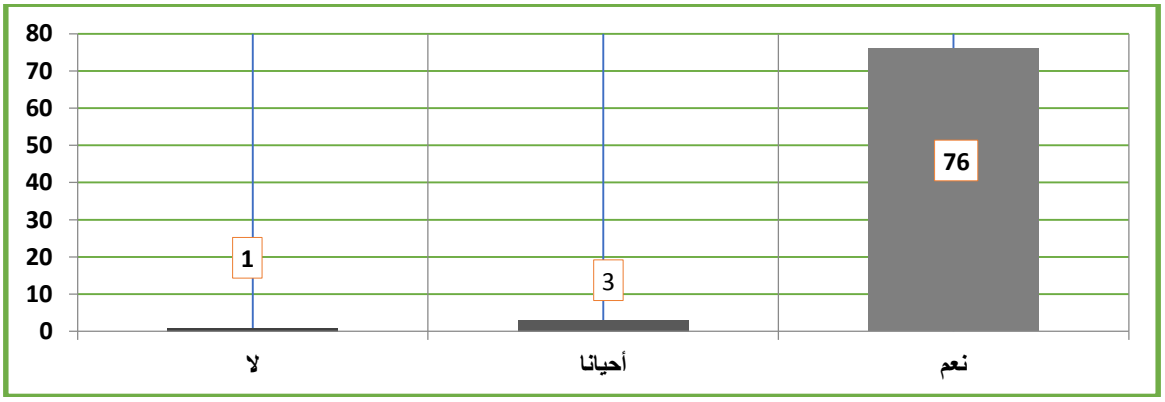
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تقبل العمل ضمن فريق ؟ "**كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 76 وبنسبة 95,0% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 3 أي بنسبة 3,8% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 1 وبنسبة 1,3% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 136,975وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة95,0%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه **نعم** وبنسبة 95,0% في إجابتهم على السؤال رقم 5 أي :**نعم يقبلون العمل ضمن فريق**

الشكل رقم (05): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم5المحور 01



السؤال6: هل تقدم يد المساعدة إذا طلب منك ذلك ؟

الجدول رقم (11) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (6) المحور 01**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	3	3,8	126,025	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	3	3,8					
نعم	74	92,5					
المجموع	80	100.0					

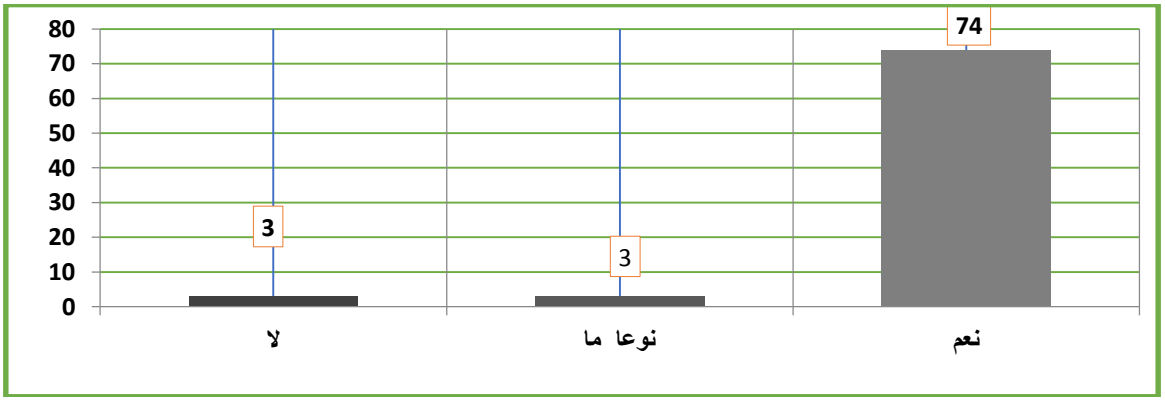
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تقدم يد المساعدة إذا طلب منك ذلك ؟ "** كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 74 وبنسبة 92,5% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 3 أي بنسبة 3,8% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 3 وبنسبة 3,8% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 126,025وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000أصغر من مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة92,5%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 92,5% في إجابتهم على السؤال رقم 6 أي :**نعم يقدمون يد المساعدة إذا طلب منك ذلك**

الشكل رقم (06): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم6المحور 01



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال07: هل الفوز سببه تعاون أعضاء الفريق الواحد أثناء اللعب ؟

الجدول رقم (12) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤالرقم (07) المحور 01**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع"-Chi Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	2	2,5	126,1	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	4	5,0					
نعم	74	92,5					
المجموع	80	100.0					

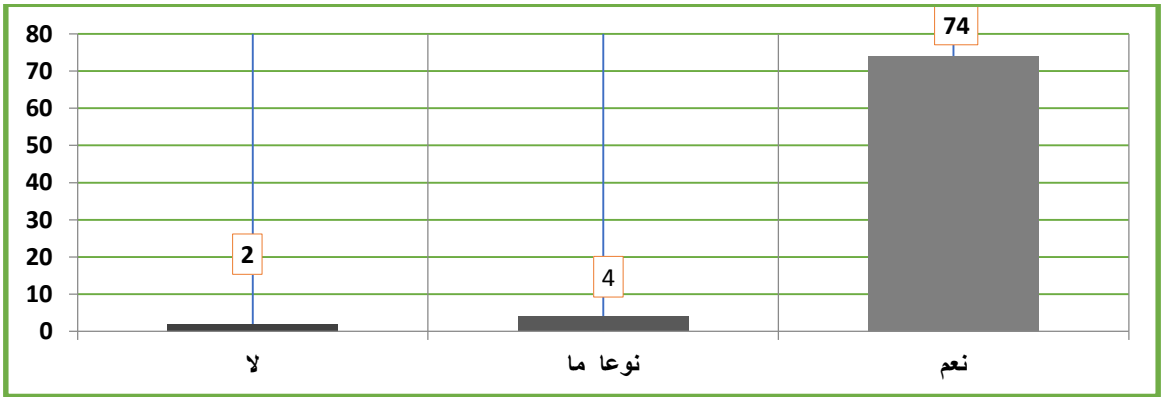
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل الفوز سببه تعاون أعضاء الفريق الواحد أثناء اللعب** ؟ "كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 74 وبنسبة 92,5% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 4 أي بنسبة 5,0% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 2 وبنسبة 2,5% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 126,1وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة 0,000= SIGاصغرأ من مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة92,5%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 92,5% في إجابتهم على السؤال رقم 07 أي :**نعم الفوز سببه تعاون أعضاء الفريق الواحد أثناء اللعب**

الشكل رقم (07): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم07المحور 01



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

- **وبصفة عامة** من خلال عرض تحليل إجابات إفراد العينة على أسئلة **المحور الأول: ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوي**

جدول رقم (13) : يبن ملخص تحليل عبارات المحور الأول

رقم	السؤال	النسبة المئوية	البديل أكثر تكرار	نتيجة دلالة كا2
.1	هل تساعد زملائك أثناء ممارسة النشاط ؟	90,0	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.2	هل تتعاون معهم لحل مشكل رياضي ؟	88,8	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.3	هل تندمج مع أصدقائك أثناء ممارسة النشاط ؟	58,8	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.4	هل تبادر نحو ممارسة الأنشطة الجماعية ؟	5,0	أحيانا	توجد فروق لصالح **أحيانا**
.5	هل تقبل العمل ضمن فريق ؟	95,0	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.6	هل تقدم يد المساعدة إذا طلب منك ذلك ؟	92,5	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.7	هل الفوز سببه تعاون أعضاء الفريق الواحد أثناء اللعب ؟	92,5	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**

من خلال الجدول أعلاه نجد أن معظم أسئلة**المحورالأول** دالة إحصائيا لصالح الإجابة أكثر تكراراعند مستوى دلالة (0.05)، حيث كا2 المحسوبة اكبر من المجدولة في معظمها ، وذلك ما يثبت أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد عينة الدراسة لصالح القيمة أكثر تكرار نعم **أي نعم ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوية**

ثانيا :عرض وتحليل إجابات أفراد العينة لأسئلة المحور الثاني : ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي

السؤال1: هل تقبل توجيهات الأستاذ او الزملاء ؟

الجدول رقم (14) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (1) المحور 02**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع"-Chi Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	1	1,3	45,325	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	29	36,3					
نعم	50	62,5					
المجموع	80	100.0					

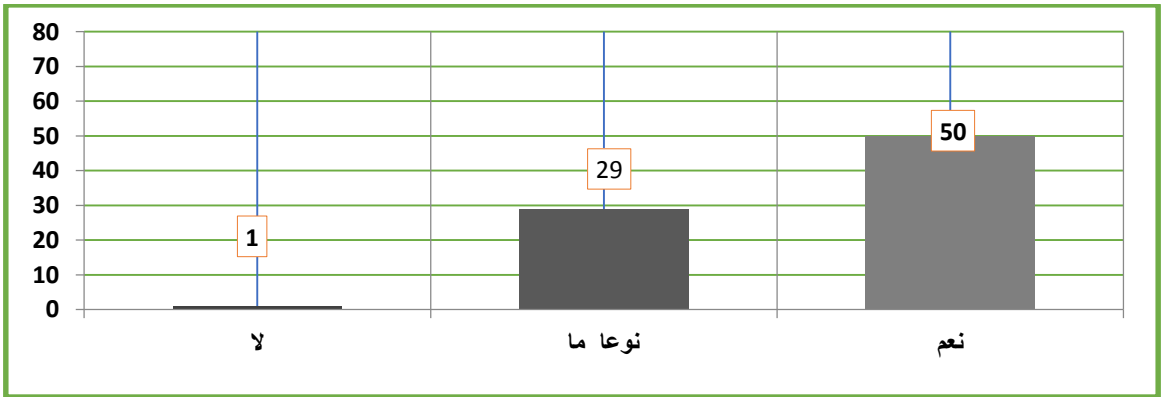
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تقبل توجيهات الأستاذ او الزملاء ؟ "**كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 50 وبنسبة 62,5% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 29 أي بنسبة 36,3% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 1 وبنسبة 1,3% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 43,325وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة62,5%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه **نعم** وبنسبة 62,5% في إجابتهم على السؤال رقم 1 أي :**نعم تقبلون توجيهات الأستاذ او الزملاء**

الشكل رقم (08): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم1المحور 02



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال2: هل تفضل أسلوب التفاهم و الاحترام أثناء النشاط؟

الجدول رقم (15) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (2) المحور 02**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	1	1,3	148,225	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	1	1,3					
نعم	78	97,5					
المجموع	80	100.0					

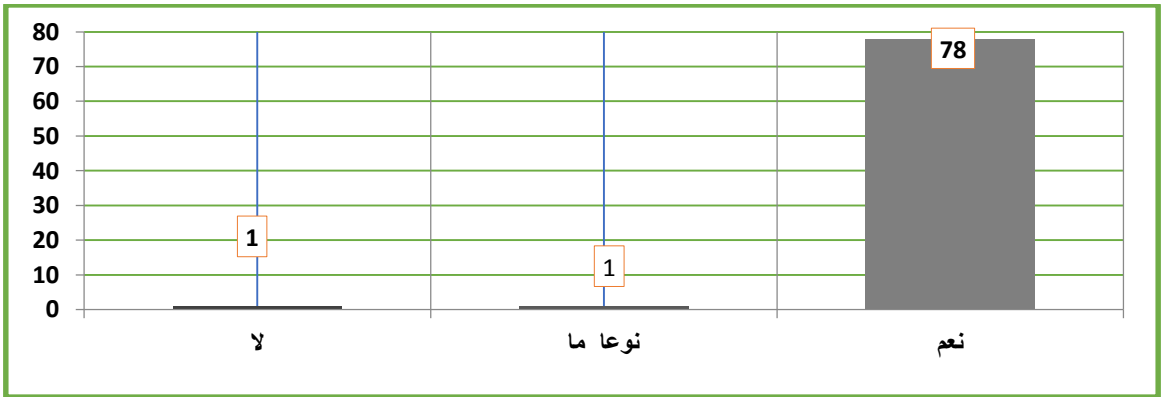
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تفضل أسلوب التفاهم و الاحترام أثناء النشاط؟** "كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 78 وبنسبة 97,5% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 1 أي بنسبة 1,3% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 1 وبنسبة 1,3% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 148,225وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة97,5%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 97,5% في إجابتهم على السؤال رقم 2 أي :**نعم يفضلون أسلوب التفاهم و الاحترام أثناء النشاط**

الشكل رقم (09): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم2المحور 02



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال3: هل تحرص على احترام الدور في النشاط ؟

الجدول رقم (16) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (3) المحور 02**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	3	3,8	101,275	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	8	10,0					
نعم	69	86,3					
المجموع	80	100.0					

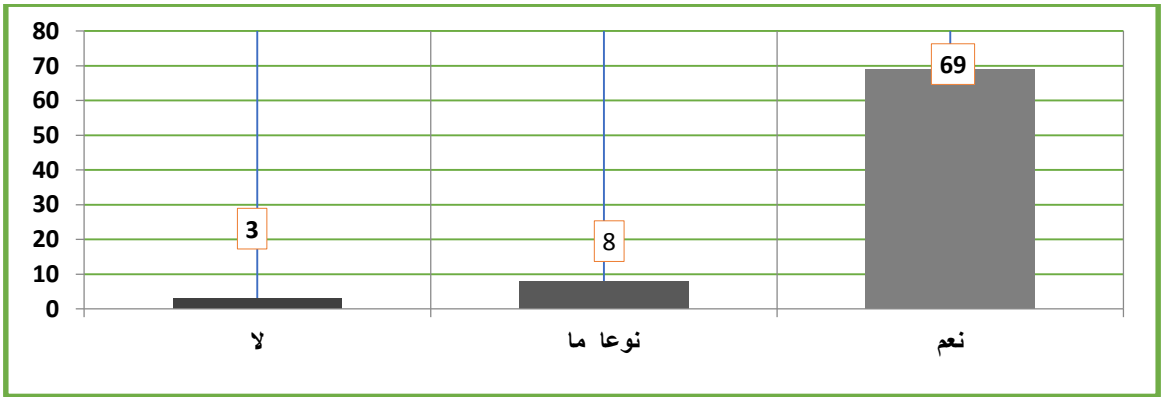
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تحرص على احترام الدور في النشاط ؟ "** كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 69 وبنسبة 86,3% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 8 أي بنسبة 10,0% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 3 وبنسبة 3,8% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 101,275وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة86,3%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 86,3% في إجابتهم على السؤال رقم 3 أي :**نعم يحرصون على احترام الدور في النشاط**

الشكل رقم (10): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم3المحور 02



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال4: هل تؤيد الاحترام البناء و المسالم بين الزملاء ؟

الجدول رقم (17) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (4) المحور 02**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	1	1,3	116,275	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	7	8,8					
نعم	72	90,0					
المجموع	80	100.0					

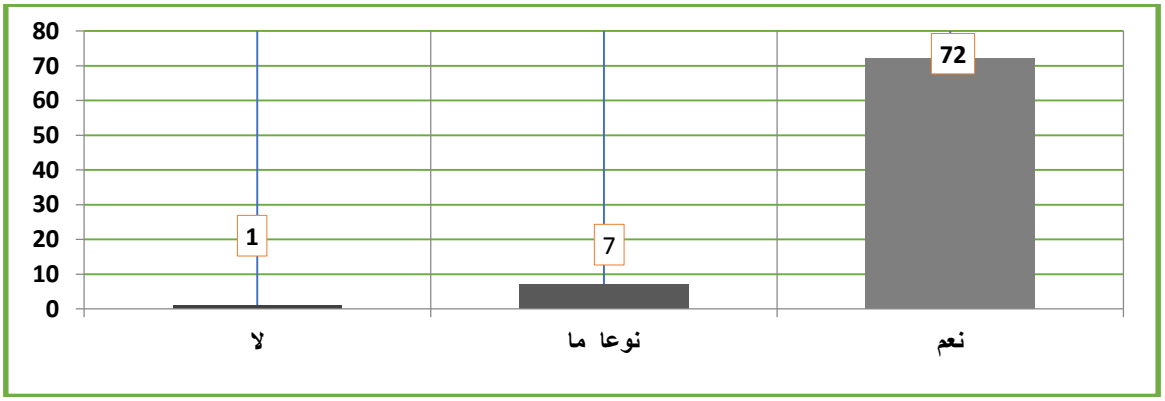
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تؤيد الاحترام البناء و المسالم بين الزملاء ؟ "** كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 72 وبنسبة 90,0% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 7 أي بنسبة 8,8% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 1 وبنسبة 1,3% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 116,275وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة90,0%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 90,0% في إجابتهم على السؤال رقم 4 أي :**نعم تؤيد الاحترام البناء و المسالم بين الزملاء**

الشكل رقم (11): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم4المحور 02



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال5: هل تحترم أراء و توجيهات الأستاذ و تنفذها

الجدول رقم (18) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (5) المحور 02**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	4	5,0	100,975	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	7	8,8					
نعم	69	86,3					
المجموع	80	100.0					

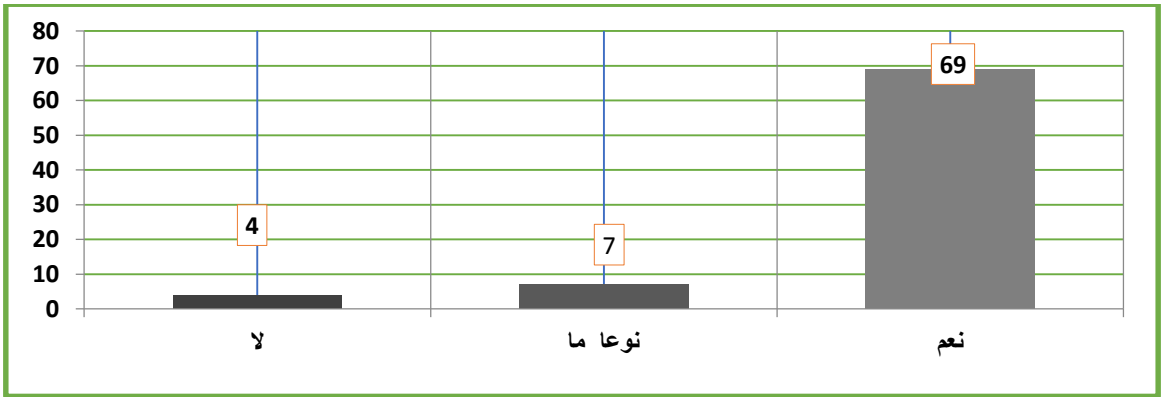
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تحترم أراء و توجيهات الأستاذ و تنفذها "** كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 69 وبنسبة 86,3% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 7 أي بنسبة 8,8% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 4 وبنسبة 5,0% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 100,975وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة86,3%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 86,3% في إجابتهم على السؤال رقم 5 أي :**نعم يحترمون أراء و توجيهات الأستاذ و تنفذها**

الشكل رقم (12): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم5المحور 02



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال6: هل تنتهج مبدأ التشاور كقائد فريق

الجدول رقم (19) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (6) المحور 02**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	3	3,8	96,775	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	68	85,0					
نعم	9	11,3					
المجموع	80	100.0					

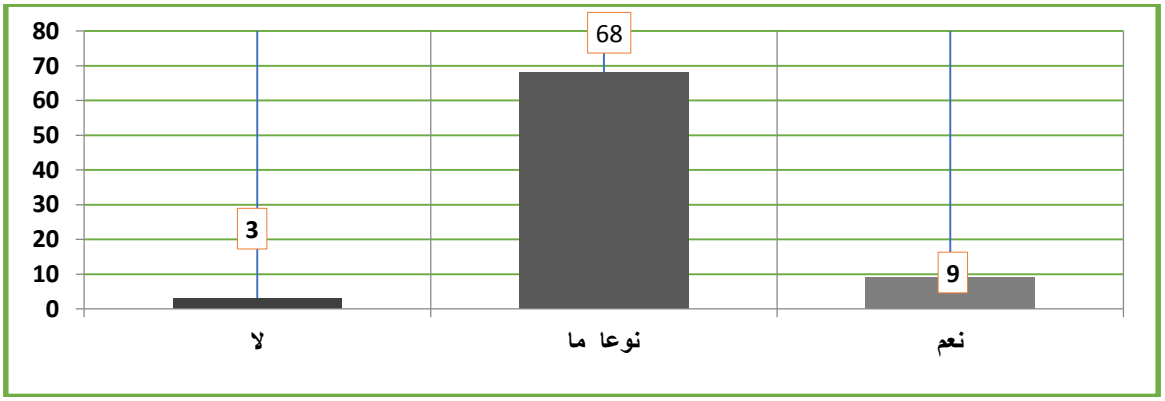
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تنتهج مبدأ التشاور كقائد فريق "**كانت لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 68 أي بنسبة 85,0% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **نعم** بقيم مشاهدة 9 وبنسبة 11,3% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 3 وبنسبة 3,8% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 96,775وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**أحيانا**وبنسبة85,0%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه أحيانا وبنسبة 85,0% في إجابتهم على السؤال رقم 6 أي :**أحياناينتهجون مبدأ التشاور كقائد فريق**

الشكل رقم (13): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم6المحور 02



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال07: هل احترامك لأعضاء الفريق يدل على سمو أخلاقك الرياضية ؟

الجدول رقم (20) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (07) المحور 02**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	3	3,8	120,775	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	4	5,0					
نعم	73	91,3					
المجموع	80	100.0					

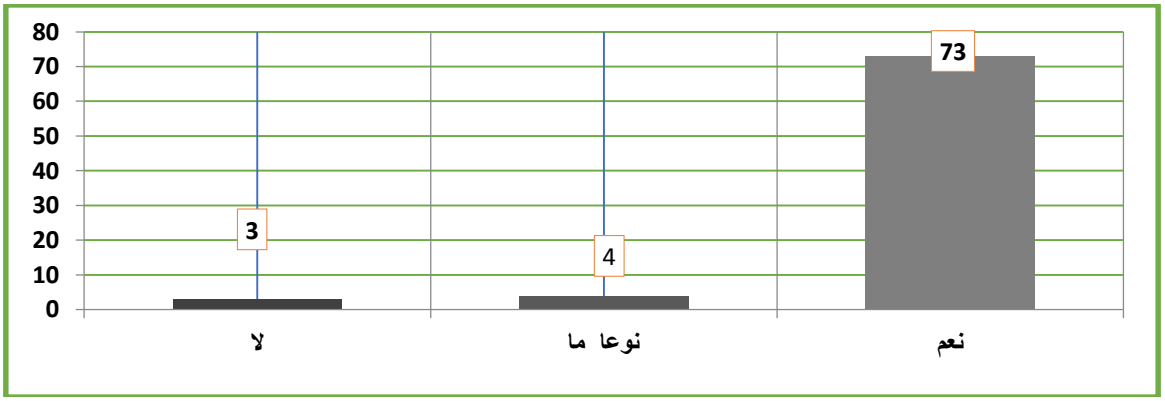
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل احترامك لأعضاء الفريق يدل على سمو أخلاقك الرياضية ؟ "**كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 73 وبنسبة 91,3% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 4 أي بنسبة 5,0% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 3 وبنسبة 3,8% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 120,775وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة91,3%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 91,3% في إجابتهم على السؤال رقم 07 أي :**نعم احترامهم لأعضاء الفريق يدل على سمو أخلاقك الرياضية**

الشكل رقم (14): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم07المحور 02



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCE.v2010

- **وبصفة عامة** من خلال عرض تحليل إجابات إفراد العينة على أسئلة **المحور الثاني : ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي**

جدول رقم (21): يبن ملخص تحليل عبارات المحور 02

رقم	السؤال	النسبة المئوية	البديل أكثر تكرار	نتيجة دلالة كا2
.1	هل تقبل توجيهات الأستاذ او الزملاء ؟	%62,5	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.2	هل تفضل أسلوب التفاهم و الاحترام أثناء النشاط؟	%97,5	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.3	هل تحرص على احترام الدور في النشاط ؟	%86,3	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.4	هل تؤيد الاحترام البناء و المسالم بين الزملاء ؟	%90,0	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.5	هل تحترم أراء و توجيهات الأستاذ و تنفذها	%86,3	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**
.6	هل تنتهج مبدأ التشاور كقائد فريق	%85,0	أحيانا	توجد فروق لصالح**أحيانا**
.7	هل احترامك لأعضاء الفريق يدل على سمو أخلاقك الرياضية ؟	%91,3	نعم	توجد فروق لصالح**نعم**

من خلال الجدول اعلاه نجد أن معظم أسئلة**المحور 02** دالة إحصائيا لصالح الإجابة أكثر تكراراعند مستوى دلالة (0.05)، حيث كا2 المحسوبة اكبر من المجدولة في معظمها ، وذلك ما يثبت أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد عينة الدراسة لصالح القيمة أكثر تكرار نعم **أي نعم: ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي**

ثالثا :عرض وتحليل إجابات أفراد العينة لأسئلة المحور الثالث : ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي

السؤال1: هل تتجاهل أخطاء زملائك أثناء ممارسة النشاط الجماعي ؟

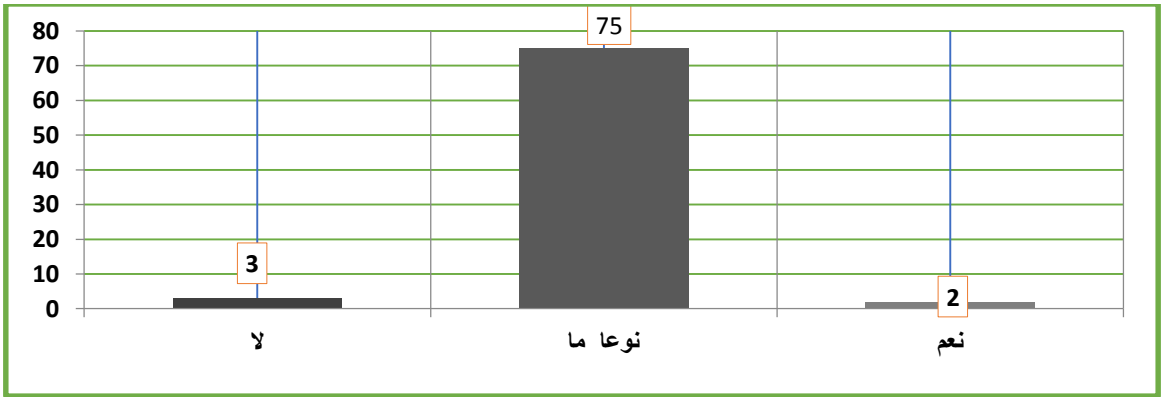
الجدول رقم (22) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (1) المحور 03**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع"-Chi Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	3	3,8	131,425	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	75	93,8					
نعم	2	2,5					
المجموع	80	100.0					

المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تتجاهل أخطاء زملائك أثناء ممارسة النشاط الجماعي ؟ "**كانت لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة :75 أي بنسبة 93,8% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح**نعم**بقيم مشاهدة 2 وبنسبة 2,5% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 3 وبنسبة 3,8% وهو ما يوضحه الشكل وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 131,425وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**أحيانا**وبنسبة93,8% **الاستنتاج** : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه أحيانا وبنسبة 93,8% في إجابتهم على السؤال رقم 1 أي :**أحيانا يتجاهلون أخطاء زملائك أثناء ممارسة النشاط الجماعي** .

الشكل رقم(15): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم1المحور 03



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال2: هل تشعر بالغضب من تصرفات الزملاء

الجدول رقم (23) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (2) المحور 03**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	2	2,5	131,425	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	3	3,8					
نعم	75	93,8					
المجموع	80	100.0					

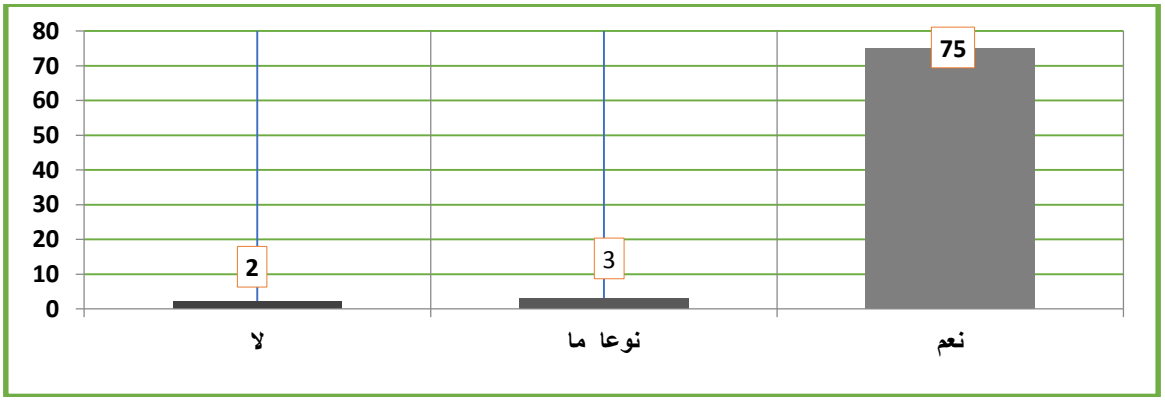
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تشعر بالغضب من تصرفات الزملاء "**كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 75 وبنسبة 93,8% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 3 أي بنسبة 3,8% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 2 وبنسبة 2,5% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 131,425وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة93,8%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 93,8% في إجابتهم على السؤال رقم 2 أي :**نعم يشعرون بالغضب من تصرفات الزملاء** .

الشكل رقم (16): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم2المحور 03



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال3: هل تتصرف معهم بنفس الطريقة ؟

الجدول رقم (24) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (3) المحور 03**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	76	95,0	136,9	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	2	2,5					
نعم	2	2,5					
المجموع	80	100.0					

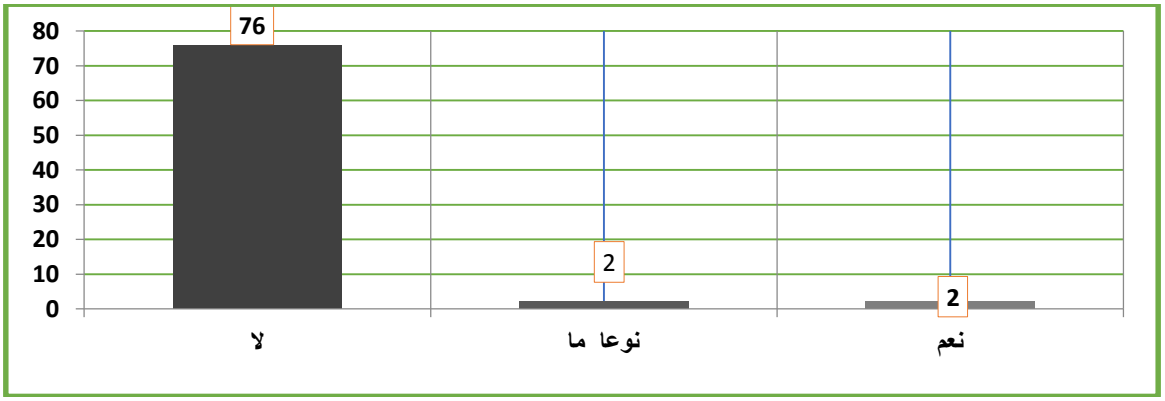
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تتصرف معهم بنفس الطريقة ؟ "**كانت لصالح **لا** بقيم مشاهدة 76 وبنسبة 95,0% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 2 أي بنسبة 2,5% ولصالح **نعم**بقيم مشاهدة 2 وبنسبة 2,5% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 136,9وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغر من مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**لا**وبنسبة95,0%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه **لا** وبنسبة 95,0% في إجابتهم على السؤال رقم 3 أي :**لايتصرفون معهم بنفس الطريقة** .

الشكل رقم (17): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم3المحور 03



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال4: هل تفض النزاع اللفظي الحاصل بين الزملاء ؟

الجدول رقم (25) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (4) المحور 03**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	2	2,5	111,025	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	71	88,8					
نعم	7	8,8					
المجموع	80	100.0					

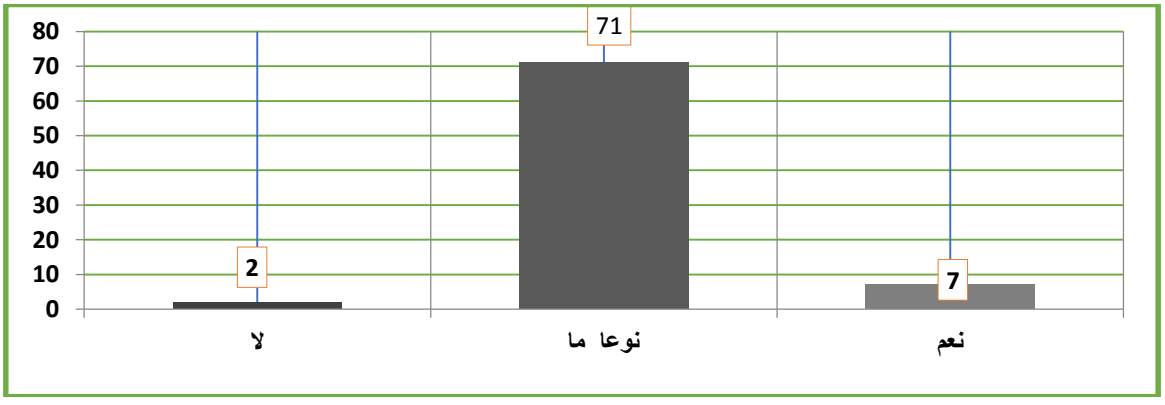
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تفض النزاع اللفظي الحاصل بين الزملاء ؟ "** كانت لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة :71 أي بنسبة 88,8% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم **نعم**بقيم مشاهدة 7 وبنسبة 8,8% لصالح ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 2 وبنسبة 2,5% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 111,025وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG 0,000=اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**أحيانا**وبنسبة88,8%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينة المستجوبين يؤكدون على انه أحيانا وبنسبة 88,8% في إجابتهم على السؤال رقم 4 أي :**أحيانا**يفضون **النزاع اللفظي الحاصل بين الزملاء** .

الشكل رقم (18): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم4المحور 03



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال5: هل تتجانب مشاعر الحقد و الكراهية أثناء تعاملك مع الآخرين ؟

الجدول رقم (26) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (5) المحور 03**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	1	1,3	102,325	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	69	86,3					
نعم	10	12,5					
المجموع	80	100.0					

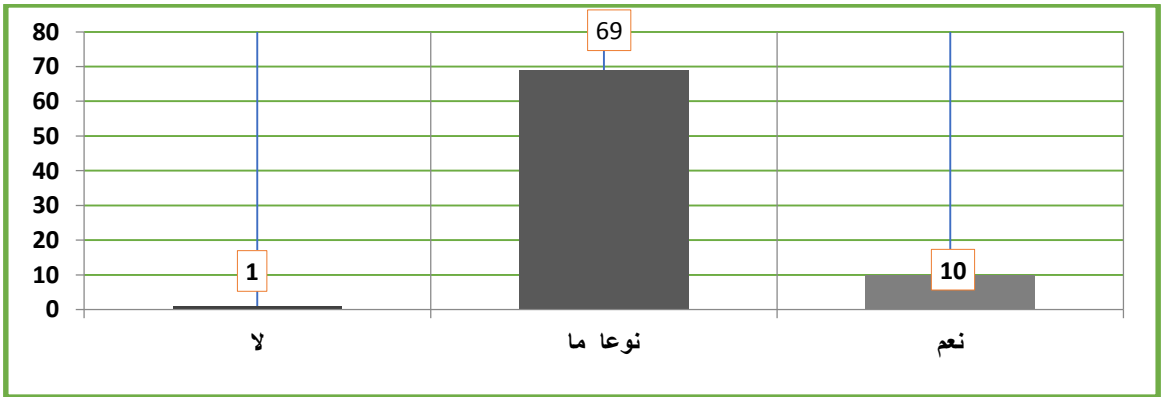
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تتجانب مشاعر الحقد و الكراهية أثناء تعاملك مع الآخرين ؟ "**كانت لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 69 أي بنسبة 86,3% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم **نعم**بقيم مشاهدة 10 وبنسبة 12,5% لصالح ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 1 وبنسبة 1,3% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 102,325وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**أحيانا**وبنسبة86,3%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه أحيانا وبنسبة 86,3% في إجابتهم على السؤال رقم 5 أي :**أحيانا تتجنبون مشاعر الحقد و الكراهية أثناء تعاملك مع الآخرين .**

الشكل رقم (19): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم5المحور 03



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال6: هل باستطاعتك نبذ العنف البدني في ما بين أعضاء الفريق ؟

الجدول رقم (27) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (6) المحور 03**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	3	3,8	101,275	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	8	10,0					
نعم	69	86,3					
المجموع	80	100.0					

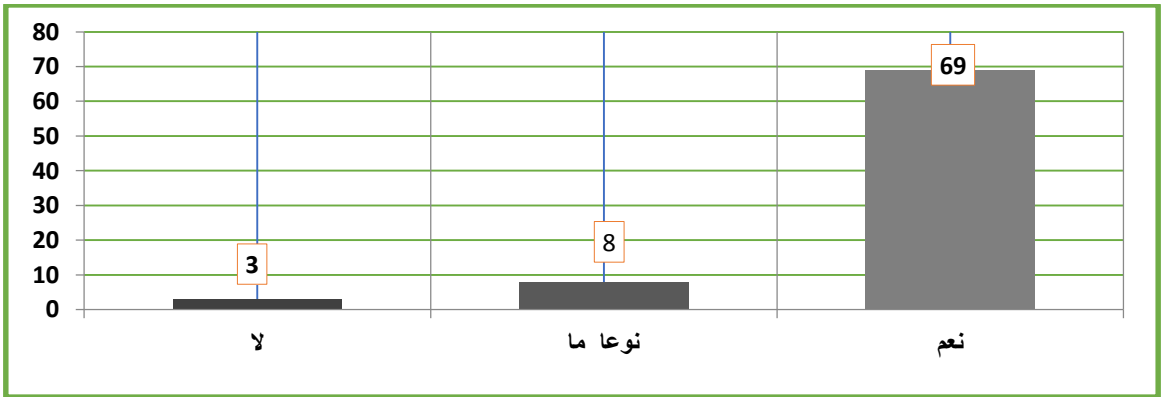
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل باستطاعتك نبذ العنف البدني في ما بين أعضاء الفريق ؟** "كانت لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة :8 أي بنسبة 10,0% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم **نعم** لصالح بقيم مشاهدة 69 وبنسبة 86,3% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 3 وبنسبة 3,8% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 101,275وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة86,3%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه **نعم** وبنسبة 86,3% في إجابتهم على السؤال رقم 6 أي :**نعم باستطاعتهم نبذ العنف البدني في ما بين أعضاء الفريق** .

الشكل رقم (20): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم6المحور 03



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCEL.v2010

السؤال07: هل تتسامح مع زملائك أثناء ممارسة النشاط ؟

الجدول رقم (28) : يمثل نتائج إجابة أفراد العينة على **السؤال رقم (07) المحور 03**

الإجابات	التكرارات	%	كا^2 "كاي تربيع" Chi-Squre		sig	درجة الحرية	الاستنتاج الإحصائي
			المحسوبة	المجدولة			
لا	3	3,8	126,025	5,991	0,000	2	دال
أحيانا	3	3,8					
نعم	74	92,5					
المجموع	80	100.0					

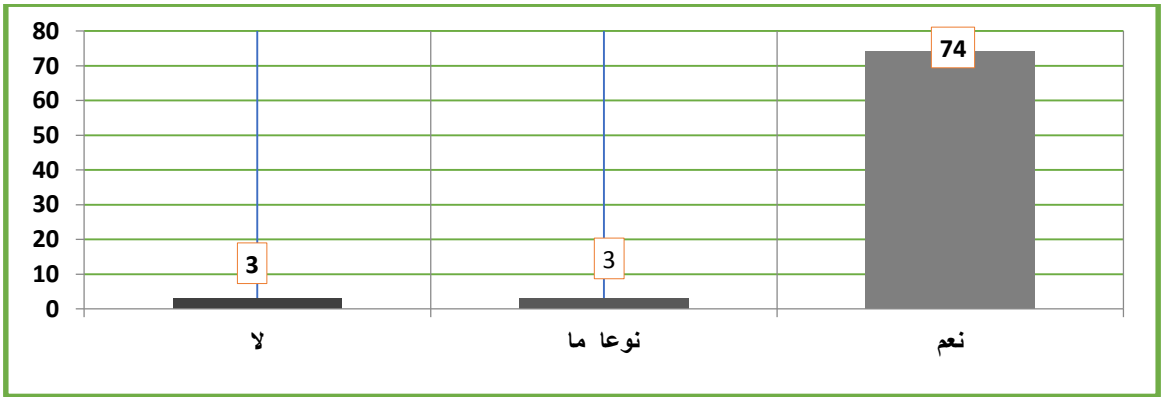
المصدر: من إعداد الطالب اعتماد إجابات العينة ومخرجات برنامج SPSS إصدار 24

من خلال الجدول أعلاه نجد أن إجابات أفراد العينةحول**السؤال**: **" هل تتسامح مع زملائك أثناء ممارسة النشاط ؟ "** كانت لصالح **نعم**بقيم مشاهدة 74 وبنسبة 92,5% بينما بقية أفراد العينة كانت إجابتهم لصالح **أحيانا**بقيم مشاهدة : 3 أي بنسبة 3,8% ولصالح **لا** بقيم مشاهدة 3 وبنسبة 3,8% وهو ما يوضحه الشكل أدناه.

وللتأكد أكثر من النتيجة أعلاه قمنا باستخدام اختبار كاي تربيع (كا^2)حيث بلغت(كا^2) المحسوبة بلغت 126,025وهي **اكبر** من كا2 المجدولة 5,991عند مستوى الدلالة 0.05 وبدرجة حرية **02** ، وأيضا قيمة SIG =0,000اصغرمن مستوى الدلالة 0.05 أي توجد دلالة إحصائية **لصالح القيمة أكثر** تكرار :**نعم**وبنسبة92,5%

الاستنتاج : نستنتج مما سبق أن الاتجاه أفراد العينةالمستجوبين يؤكدون على انه نعم وبنسبة 92,5% في إجابتهم على السؤال رقم 07 أي :**نعم تتسامحون مع زملائهمأثناء ممارسة النشاط** .

الشكل رقم (21): رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم07المحور 03



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامج EXCE.v2010

- **وبصفة عامة** من خلال عرض تحليل إجابات إفراد العينة على أسئلة **المحور الثالث : ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي**

جدول رقم (29) : يبن ملخص تحليل عبارات المحور 03

رقم	السؤال	البديل أكثر تكرار	النسبة المئوية%	نتيجة دلالة كا2
.1	هل تتجاهل أخطاء زملائك أثناء ممارسة النشاط الجماعي ؟	أحيانا	93,8	توجد فروق لصالح**أحيانا**
.2	هل تشعر بالغضب من تصرفات الزملاء	نعم	93,8	توجد فروق لصالح**نعم**
.3	هل تتصرف معهم بنفس الطريقة ؟	لا	95,0	توجد فروق لصالح**لا**
.4	هل تفض النزاع اللفظي الحاصل بين الزملاء ؟	أحيانا	88,8	توجد فروق لصالح **أحيانا**
.5	هل تتجانب مشاعر الحقد و الكراهية أثناء تعاملك مع الآخرين ؟	أحيانا	86,3	توجد فروق لصالح**أحيانا**
.6	هل باستطاعتك نبذ العنف البدني في ما بين أعضاء الفريق ؟	نعم	86,3	توجد فروق لصالح**أحيانا**
.7	هل تتسامح مع زملائك أثناء ممارسة النشاط ؟	نعم	92,5	توجد فروق لصالح**نعم**

من خلال الجدول أعلاه نجد أن معظم أسئلة**المحور 03** دالة إحصائيا لصالح الإجابة أكثر تكراراعند مستوى دلالة (0.05)، حيث كا2 المحسوبة اكبر من المجدولة في معظمها ، وذلك ما يثبت أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات أفراد عينة الدراسة لصالح القيمة أكثر تكرار نعم **أي أحيانا:ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي**

اختبار الفرضيات

للاختبار الفرضية : نستخدم أدوات الإحصائية التالية :

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمحور ككل لتحديد **دور الأنشطة الرياضية اللاصفية** (هل هو : دوره مرتفع،أم متوسط ، أم دوره منخفض) **في تنمية بعض القيم الأخلاقية (التعاون –الاحترام –التسامح) لدى تلاميذ الطور الثانوي**

للاختبار الفرضيات : نستخدم:

- ✓ المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للمحور ككل لتحديد مدى تأثير**دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية بعض القيم الأخلاقية (التعاون –الاحترام –التسامح) لدى تلاميذ الطور الثانوي** هل هو : : دوره مرتفع ، أم متوسط ، أم دوره منخفض
- ✓ نستخدم أيضا المدىلتحديد طول الفئة المجال (مرتفع، متوسط، منخفض) حيث: المدى = إلى درجة 3 (تمثل: نعم)- أدنى درجة 1(تمثل: لا) / عدد المستويات (دوره مرتفع ، متوسط ، منخفض)

إذن: الطول الفئة = (3-1)/3= 0.66 حيث نحصل على مجالات كما يلي :

مجال المتوسط الحسابي	من 01 إلى 1.66	من 1.66 إلى 2.33	**من 2.33 إلى 3**
درجة الدور	منخفض	متوسط	مرتفع
النسبة المئوية	اقل من 55.33%	من 55.34% إلى77.66%	أكثر من 77.67%

3------- 100 % س = 55.33%

1.66----- س

المحور الأول:

الفرضية الأولى

ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوي

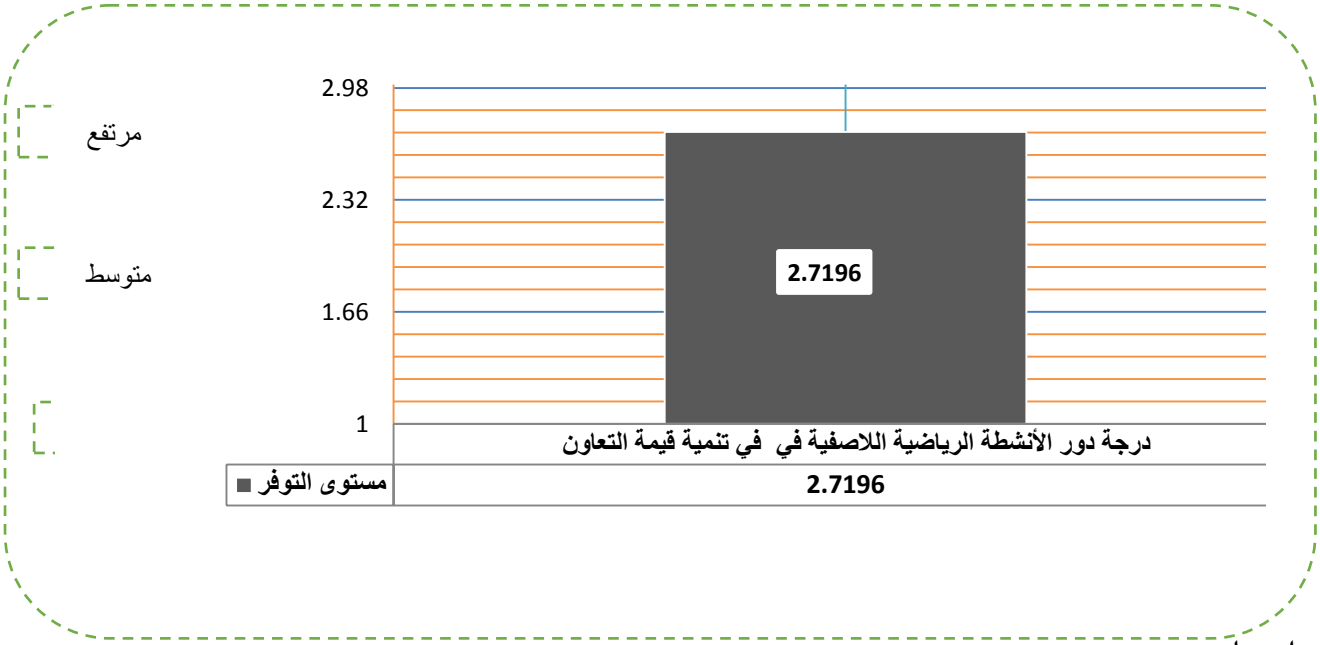
جدول رقم(30) : يبن دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوي .

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط ضمن المجال	النسبة المئوية	النتيجة
دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية قيمة التعاون لدى التلاميذ	2,7196	0,19743	من 2.33 إلى 3	% 90.65	مرتفع
2--------- % 100	س = % 90.65				
2,7196----- س					

المصدر: من إعدادنا بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS .V 24

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن المتوسط الحسابي الإجمالي **إجابات أفراد العينة على عبارات المحور الأول المتعلق بـ**دور **ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوي** بلغ ($\bar{X}$=**2,7196**) وبالانحراف معياري بلغ (δ=**0,19743**) وهو ضمن مجال متوسط (من 2.33 إلى 3درجة)أي أن اتجاهات أفراد العينة ايجابية ويوافقون على أن**ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية تساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوي** و**بدرجة مرتفعة** وهذا بنسبة 90.65 %**حسب وجهة نظرهم** .

لدى تلاميذ المرحلة الثانوي الشكل رقم (22) يوضح درجةدور**الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية قيمة التعاون**



استنتاج :

نقبل الفرضية القائلة بأنه :**ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوي**وبدرجة مرتفعة

الفرضية 02

ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي

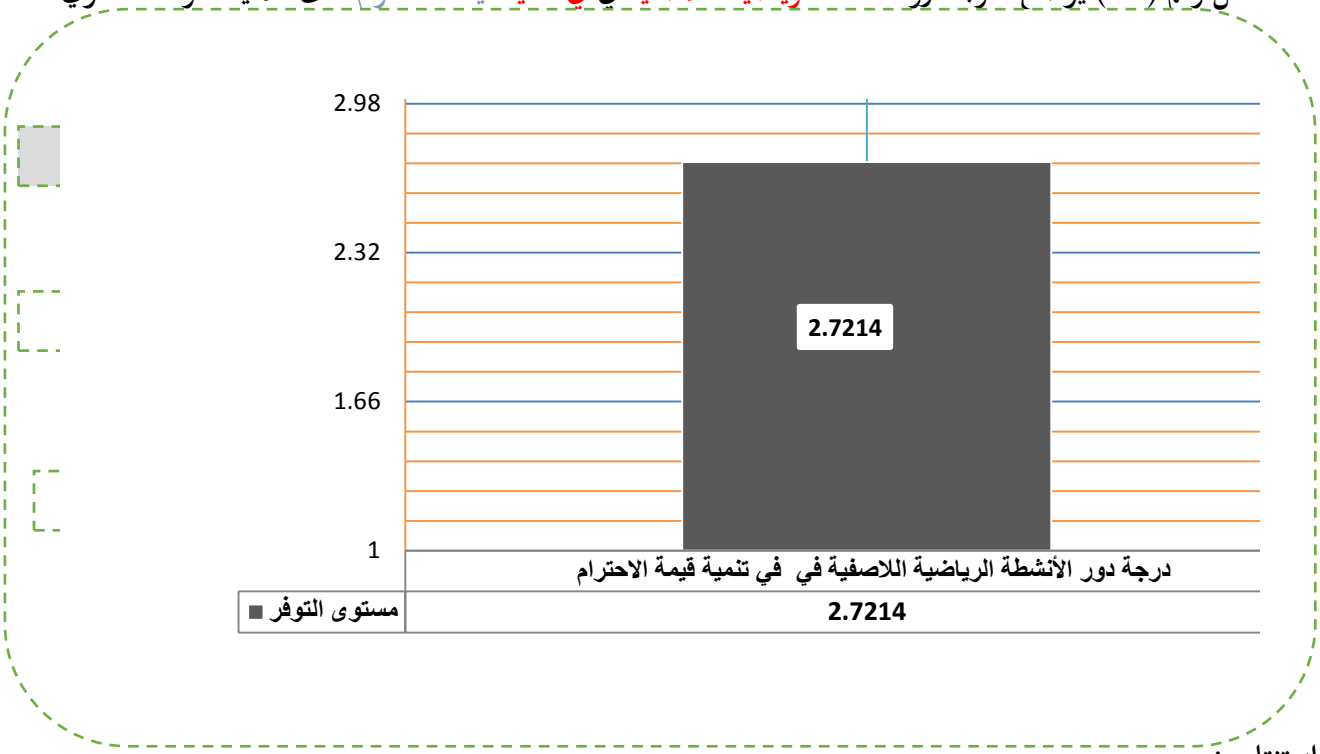
جدول رقم (31) يبن دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في في تنمية قيمة الاحتراملدى تلاميذ المرحلة الثانوي

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط ضمن المجال	النسبة المئوية	النتيجة
دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية قيمة الاحتراملدى التلاميذ	2,7214	0,22026	من 2.33 إلى 3	% 90.71	مرتفع
2---------- % 100 س = % 90.71					
2,7214----- س					

المصدر: من إعدادنا بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS .V 24

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن المتوسط الحسابي الإجمالي **إجابات أفراد العينة على عبارات المحور الأول المتعلق بـ**دور **ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي** بلغ ($\bar{x}$=**2,7214**) وبالانحراف معياري بلغ (**δ=0,22026**) وهو ضمن مجال متوسط (من 2.33 إلى 3درجة)أي أن اتجاهات أفراد العينة ايجابية ويوافقون على أن**ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية تساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي وبدرجة مرتفعة** وهذا بنسبة 90.71 **%حسب وجهة نظرهم** .

الشكل رقم (23) يوضح درجةدورالأنشطة الرياضية اللاصفية في في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي



استنتاج :

نقبل الفرضية القائلة بأنه :**ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي**وبدرجة مرتفعة

الفرضية 03

ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي

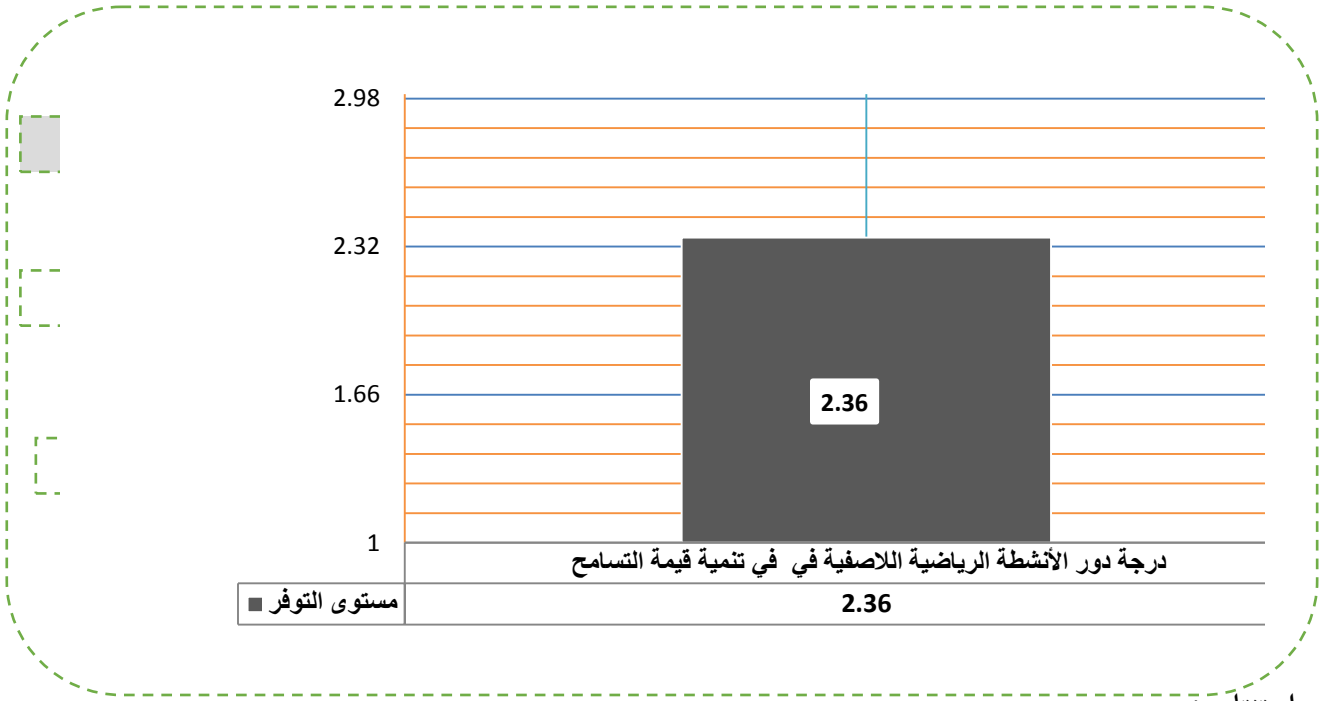
جدول رقم (32): يبن دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي

المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط ضمن المجال	النسبة المئوية	النتيجة
دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية قيمة التسامح لدى التلاميذ	2.3661	0,13398	من 2.33 إلى 3	% 78.66	مرتفع
2---------- 100 % 2.3661------ س	س = 90.71 %				

المصدر: من إعدادنا بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS .V 24

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن المتوسط الحسابي الإجمالي **إجابات أفراد العينة على عبارات المحور الأول المتعلق بـدور ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي** بلغ ($\bar{x}$=**2.3661**) وبالانحراف معياري بلغ (δ=**0,13398**) وهو ضمن مجال متوسط (من 2.33 إلى 3درجة)أي أن اتجاهات أفراد العينة ايجابية ويوافقون على أن**ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية تساهم في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي وبدرجة مرتفعة** وهذا بنسبة 78.66 %**حسب وجهة نظرهم** .

الشكل رقم (24) يوضح درجةدورالأنشطة الرياضية اللاصفية في في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي



استنتاج :

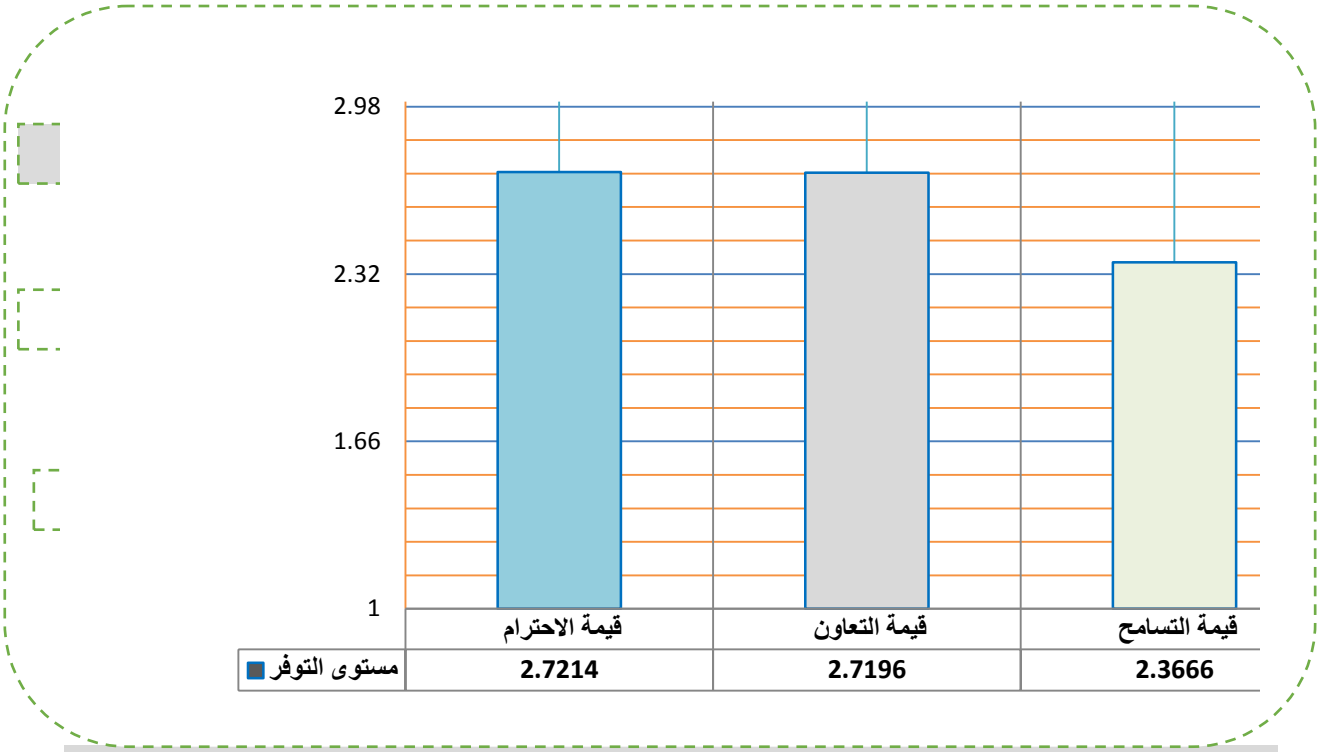
نقبل الفرضية القائلة بأنه :**ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي**وبدرجة مرتفعة

الفرضية العامة : للأنشطة الرياضية اللاصفية دور في تنمية بعض القيم الأخلاقية (التعاون،الاحترام،التسامح)لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

من خلال ما توصلنا إليه لتحليل إجابات تلاميذ المرحلة الثانويةعلى أسئلة ومحاور الاستبيان الذي أعددناه لدراسة دور ومساهمة **الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية بعض القيم الأخلاقية (التعاون –الاحترام –التسامح)** لدى تلاميذ الطور الثانوي حسب وجهة نظرهم توصلنا إلى:

1. **ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية تساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوي و بدرجة مرتفعة** وهذا بنسبة 90.65 **%**حسب وجهة نظرهم . وذلك من خلال انهم يساعدون زملائهم أثناء ممارسة النشاط ويتعاونون معهم لحل مشكل رياضي كما أنهم يندمجون مع أصدقائهم أثناء ممارسة النشاط ، يبادرون نحو ممارسة الأنشطة الجماعية و يقدمون يد المساعدة إذا طلب منك ذلك ويقبلون العمل ضمن فريق كما الفوز سببه تعاون أعضاء الفريق الواحد أثناء اللعب، وهذا ما أكدته دراسة (**عيشاوي سليمان، 2013**)،في قوله أن البرنامج الرياضي الجيد يجب أن يشتمل على أهداف للمحافظة على اللياقة البدنية للتلاميذ وتنميتها، وتعليمهم المهارات الاجتماعية المختلفة كالتعاون والتسامح...
2. **ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية تساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوي وبدرجة مرتفعة** وهذا بنسبة 90.71 **%** حسب وجهة نظرهم وذلك من خلال انهم يفضلون أسلوب التفاهم و الاحترام أثناء النشاط ، يحرصون على احترام الدور في النشاط،يحترمون أراء و توجيهات الأستاذ و تنفذها ، ينتهجون مبدأ التشاور كقائد فريق ، احترامهم لأعضاء الفريق يدل على سمو أخلاقك الرياضية وهذا ما أكدته دراسة**علي ابن مسعود بن أحمد العيسى، 2007**) في دراسته حول القيم الأخلاقية أن الاحترام من بين القيم اللازمة لطلاب المرحلة المتوسطة.
3. **ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية تساهم في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوي وبدرجة مرتفعة** وهذا بنسبة 78.66 % حسب وجهة نظرهم . وذلك من خلال انهمأحيانا يتجاهلون أخطاء زملائك أثناء ممارسة النشاط الجماعي ، يشعرون بالغضب من تصرفات الزملاء ، **أحيانا** تتجنبون مشاعر الحقد و الكراهية أثناء تعاملك مع الآخرين ، **أحيانا** باستطاعتهم نبذ العنف البدني في ما بين أعضاء الفريق ، تتسامحون مع زملائهم أثناء ممارسة النشاط وهذا ما أكدته دراسة (**محمد ناصر، 2008**).، وأكده (**رمزي فهيم، 1998**) في قوله أن البرنامج الرياضي الجيد يجب أن يشتمل على أهداف للمحافظة على اللياقة البدنية للتلاميذ وتنميتها، وتعليمهم المهارات الاجتماعية المختلفة.

الشكل رقم (25) يوضح درجةدورالأنشطة الرياضية اللاصفية في في تنمية القيم الأخلاقية (التعاون – الاحترام –التسامح)لدى تلاميذ المرحلة الثانوي



المصدر: من إعداد الطالب بالاعتماد على مخرجات برنامج SPSS.v24 وبرنامجEXCEL.v2010

استنتاج العام :

نقبل الفرضية القائلة بأنه : للأنشطة الرياضية اللاصفية دور في تنمية بعض القيم الأخلاقية (التعاون –الاحترام – التسامح)لدى تلاميذ المرحلة الثانوية وبدرجة مرتفعة