1-استنتاجات عامة :

إذن من خلال العبارات التي وجهت للتلاميذ التربية البدنية في الطور الثانوي، والإجابات المعبر عنها من طرفهم حول رأيهم في الفرضية الجزئية الأولى والتي مفادها أن ممارسة تلاميذ المرحلة الثانوية للأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون لديهم قد تحققت، وهذا يؤكد أن ممارسة التلاميذ للأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون، وذلك من خلال مختلف التفاعلات القائمة سواء بين التلاميذ فيما بينهم أو من خلال تعاملاتهم مع المحيطين بهم من أساتذة و مؤطرين وحتى العاملين.

ومن خلال الفرضية الجزئية الثانية والتي مفادها أن ممارسة تلاميذ المرحلة الثانوية للأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لديهم قد تحققت، وهذا يؤكد أن ممارسة التلاميذ للأنشطة الرياضية اللاصفية سواء الداخلية أو الخارجية منها، يساهم وبشكل فعال في تنمية قيمة الاحترام بمختلف أشكاله من قول وفعل...إلخ.

ومن خلال العبارات التي وجهت للتلاميذ في الطور الثانوي، والإجابات المعبر عنها من طرفهم حول رأيهم في الفرضية الجزئية الثالثة والتي مفادها أن ممارسة تلاميذ المرحلة الثانوي للأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التسامح لديهم قد تحققت، وهذا يؤكد أن ممارسة التلاميذ لهذا النوع من الأنشطة له دور وبشكل فعال في تنمية قيمة االتسامح بمختلف أشكاله وألوانه خاصة من خلال التعاملات المختلفة للتلاميذ.

وبعد إجراء الدراسة التي قام بها الباحث ومن خلال نتائج الاستبيان المتوصل إليها في الجانب التطبيقي من الدراسة من أجل معرفة دور ممارسة تلاميذ مرحلة الثانوي للأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية بعض القيم الأخلاقية من وجهة نظر تلاميذ المرحلة الثانوية والذين يمارسون بشكل مباشر هذه الأنشطة يمكن استنتاج ما يلي:

-أن للأنشطة الرياضية اللاصفية دور في تنمية قيم التعاون والاحترام والتسامح لدى التلاميذ.

-أن هذه الأنشطة يحبها الكثير من التلاميذ ويرغبون المشاركة فيها.

-أن بعض أساتذة التربية البدنية والرياضية لا يولون الاهتمام الكافي واللازم بهذه الأنشطة.

-أن تنمية قيم التعاون والاحترام والتسامح تختلف من ثانوية إلى أخرى.

-أن أغلبية التلاميذ أجمعوا على أن هذه الأنشطة تكسب التلاميذ الكثير من القيم الأخلاقية وخاصة في مجال العلاقات فيما بين التلاميذ.

وفي الأخير يمكن القول أن هذا البحث بقدر ما وجد فيه من عراقيل كان شيقا وممتعا الخوض فيه، وأن كل ما بذل من جهد من خلال هذا الموضوع كانت المساهمة فيه ضئيلة ولم يعطى حقه الكافي، رغم الإخلاص والجهد المبذول في دراسته، وكانت الغاية من ذلك هي إبراز دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى التلاميذ.

2-الاقتراحات :

بعد دراسة هذا الموضوع ومن خلال الدراسة الميدانية والنظرية، وجب على الباحث إثرائه بمجموعة من الاقتراحات، والتي إن أخذت بعين الاعتبار فإنها ستساهم وبدون شك في تفعيل دور الأنشطة الرياضية اللاصفية، وهذه الاقتراحات نلخصها فيما يلي :

-إعداد برنامج يخص الأنشطة الرياضية اللاصفية من طرف مختصين.

-توفير الأدوات والوسائل اللازمة لممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية.

-زيادة الاهتمام بممارسة هذه الأنشطة لدى التلاميذ.

-إعادة النظر في الوقت المخصص لممارسة هذه الأنشطة الرياضية اللاصفية.

-تحفيز التلاميذ المشاركين في هذه الأنشطة من خلال التحفيز المادي والمعنوي.

-إقامة دورات تكوينية في كيفية تنمية القيم الأخلاقية لدى التلاميذ من خلال الأنشطة الرياضية اللاصفية.

-التنويع في الأنشطة الرياضية الممارسة وعدم حصرها.

3-الأفاق المستقبلية للدراسة :

-إجراء دراسة حول واقع ممارسة هذه الأنشطة في مختلف المؤسسات التربوية.

- إجراء دراسة لهذا الموضوع على عينة مختلفة.

-القيام بدراسة تشمل قيم أخلاقية أخرى.

-دراسة دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية قيم أخرى مثل القيم الاجتماعية والقيم التربوية...

-إجراء دراسة حول المشاكل التي تحد من ممارسة هذه الأنشطة.