4-المراجع المعتمدة في الدراسة :

المصادر:

- القرآن الكريم.
- السنة النبوية.

أ – قائمة المراجع باللغة العربية :

01_ ابو العينين،علي،القيم الاسلامية والتربية،ط1،مكتبة ابراهيم حلبي، المدينة المنورة2004.

02_ أبو الفتوح، المدرس في المدرسة و المجتمع ، الانجلو المصرية ، القاهرة ،1978.

03_ أحمد محمود، طرق التدريس العامة، ط3، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة،1998.

04_ أسعد ميخائيل إبراهيم مشكلات الطفولة والمراهقة، ط2، منشورات دار الأفاق، بيروت ، 1991.

05_ الأغا،احسان وعبد المنعم ،عبد الله ،التربية العلمية وطرق التدريس ط2،الجامعة الاسلامية،غزة2002.

06_ أيمن مزاهرة، سيكولوجية الطفل، علم النفس النمو، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، 2003.

07_ الأسمر،أحمد،فلسفة التربية في الاسلام ،دار الفرقان والتوزيع ،عمان ، الأردن2007.

08_ البوهي ومحفوظ، الأنشطة المدرسية، ط1، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2001.

09_ الجرجاوي، النشاط المدرسي و تطبيقاته التربوية ،ط4،دار المقداد للطباعة ، غزة ،2002.

10_ الجلاد ماجد ،تعلم القيم وتعليمها تصور نظري وتطبيقي لطرائق واستراتيجيات تدريس القيم ،ط2،دار المسيرة،عمان،الاردن .

11_ حامد عبد السلام زهران، علم النفس النمو والمراهقة ، علم الكتب، ط1 ، القاهرة ، 1986.

12_ حمدي، النشاط المدرسي ماهيته و أهميته و أهدافه و وظائفه و مجالاته و معايير إدارته و تخطيطه،ط1،دار الأندلس للنشر و التوزيع، السعودية ،1998.

13_ خليل ميخائيل عوض ، قدرات وسمات الموهوبين ، جامعة الاسكندرية، بدون طبعة ،مصر،2000 .

14_ الراشدي، وآخرون، المناهج الدراسية، ط1، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، 1999.

15_ رمضان محمد القذافي ، علم النفس النمو الطفولة والمراهقة ، دار الفكر العربي، ط1، الاسكندرية،1997.

16_ ريان فكري، النشاط المدرسي أسسه وأهدافه وتطبيقاته، ط3، عالم الكتب، القاهرة، 1989.

17_ الريماوي محمد عودة ، علم نفس الطفل، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان،2003.

18_ اللقائي، المناهج بين النظرية و التطبيق ،ط3 ، عالم الكتب ،القاهرة ،1984.

19_ محمد سلامة ادم، علم نفس الطفل للطلبة المعلمين والمساعدين، دار الفكر، 1994.

20_ مختار، مشكلات الأطفال السلوكية ،والأسباب وطرق العلاج ،ط1،دار العلم و الثقافة ،القاهرة،1999.

21_ مرعي والحيلة، المناهج التربوية الحديثة مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها، ط4، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان الأردن'2004،.

22_ مقداد يالجن، التربية الأخلاقية الإسلامية، دار عالم الكتب، الرياض، 1418هـ.

23_ نشوان، الجديد في تعليم العلوم، الطبعة الأولى، دار الفرقان، عمان، 1989.

24_ نورهان منير حسن، القيم الاجتماعية والشباب، ب ط، الإسكندرية، دار الفتح للتجليد الفني، 2008.

25_ عبد الحميد محمد الشاذلي، الصحة النفسية و سيكولوجية الشخصية ، المكتبة الجامعية ، ط2، الاسكندرية، 2001.

26_ عبد الحميد، الأنشطة المدرسية ،دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع ،عمان ،الأردن ،2007.

27_ عبد الرحمان عيساوي، سيكولوجية النمو، دراسة النمو النفسي الاجتماعي نحو الطفل المراهق، ب ط،دار النهضة العربية، بيروت، 1992.

28_ عبد الفتاح فوقية، مقياس التفكير الأخلاقي للراشدين، مكتبة الأنجلو، القاهرة، 2001.

29_ علي أحمد الجمل، القيم ومناهج التاريخ الإسلامي، ب ط، القاهرة ، علم الكتب للنشر والتوزيع، 1996.

30_ عميرة، تدريس العلوم و التربية العملية ،ط8 ، دار المعارف ، القاهرة ،1981.

31_ قناوي هدى محمد، وعبد المعطي حسن مصطفى، علم النفس النمو الأسس والنظريات، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة، 2001.

32_ سليم فؤاد، النشاطات المدرسية، ط1، مكتبة المجتمع العربية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2006.

33_ شحاتة، النشاط المدرسي، الطبعة الثامنة، الدار المصرية للبنانية، القاهرة، 2004.

34_ الشريف علي محمد الجرجاني، التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1403هـ.

35_ شلبي أحمد، تدريس الدراسات الاجتماعية بين النظرية والتطبيق، ط1، المركز المصري للكتاب، 1997.

36_ شلتوت، موضوعات جديدة في ميدان التربية من مدارس الحضانة إلى الجامعة، ط1، دار القلم، القاهرة، 1980.

37_ الهاشمي الموجه المعلمي لمدرس اللغة العربية ،ط3،مؤسسة الرسالة ، بيروت ،1983.

ب – قائمة المراجع باللغات الأجنبية :

1- Liff, s. B. 2003 , Social and emotional intelligence, Applications for developmental education. Journal of Developmental education, Vol. 26, No. p. 28.

2- Carter , Good . et al. (1973) " **Dictionary of Education**" ñ New York : MC Graw Hill Book Comp

ج – قائمة الدوريات والمجلات العلمية :

1.القفاص،وليد وقمر،عصام،تأثير ممارسة الأنشطة التربوية الحرة على ممارسة تقدير الذات والعدوانية ،مجلة المركز القومي للبحوث التربوية المجلد1 العدد1 القاهرة.

2.نصر الله ،عمر،النشاط المدرسي والتعلم،مجلة الرسالة،العدد 9 المعهد الأكاديمي لإعداد المعلمين العرب،كلية بيت بيرل2000.

3.السويدي، وضحى، المناشط المدرسية اللاصفية وأهميتها في العملية التربوية،مجلة دراسات في المنهج وطرق التدريس،العدد 40 ،الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.

د – قائمة الأطروحات والرسائل العلمية:

1. جندل علي، دور منهاج التربية البدنية والرياضية في إكساب بعض القيم الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة الماجستير، جامعة منتوري قسنطينة 1999.
2. أبو العطا،محمد،واقع ممارسة المناشط اللغوية غير الصفية ،رسالة ماجيستير الجامعة الاسلامية ،غزة.
3. الهندي،سهيل،دور المتعلم في تنمية بعض الفيم الاجتماعية لدى طلبة الصف الثاني عشر بمحافضة غزة،رسالة ماجيستير، الجامعة الاسلامية ، غزة.
4. ميسون محمد عبد القادر مشرف، التفكير الأخلاقي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية وبعض المتغيرات لدى طلبة الجامعة الإسلامية بغزة، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة، 2009.
5. عيشاوي سلمان، دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية القيم الاجتماعية لدى تلاميذ مرحلة المتوسط، رسالة ماجيستر بولاية ورقلة 2013.
6. علي مسعود بن أحمد العيسى، تنمية القيم الأخلاقية لدى طلاب المرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية بمحافظة القندة، رسالة ماجستير،2007

7.محمد ناصر، أثر النشاط البدني الرياضي اللاصفي في التخفيف من السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، الجزائر، 2008