ملخص الدراسة :

–عنوان الدراسة: دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية بعض القيم الأخلاقية (التعاون ، الاحترام ، التسامح) لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.

–أهداف الدراسة:

–معرفة مدى مساهمة الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية قيم التعاون، الاحترام، التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.

–محاولة الكشف عن القيم الأخلاقية السائدة في المؤسسات التربوية.

–معرفة واقع ممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية لدى التلاميذ.

–معرفة مدى فهم واهتمام التلاميذ بهذه الأنشطة الرياضية.

–مشكلة الدراسة: هل ممارسة تلاميذ المرحلة الثانوية للأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية بعض القيم الأخلاقية(التعاون،الاحترام،التسامح) لديهم ؟

–فرضيات الدراسة:

– ممارسة للأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التعاون لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.

– ممارسة للأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة الاحترام لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.

– ممارسة للأنشطة الرياضية اللاصفية يساهم في تنمية قيمة التسامح لدى تلاميذ المرحلة الثانوية.

–عينة الدراسة:80 تلميذ يدرسون في المرحلة الثانوية موزعين على 4 ثانويات من دائرة اولاد دراج ولاية المسيلة.

–المنهج المتبع في الدراسة: المنهج الوصفي.

–أدوات الدراسة: استبيان يتكون من21 عبارة موزعة على ثلاث محاور بالتساوي.

–أهم النتائج:

–أن للأنشطة الرياضية اللاصفية دور في تنمية قيم التعاون و الاحترام والتسامح لدى التلاميذ.

–أن بعض أساتذة التربية البدنية والرياضية لا يولون الاهتمام الكافي واللازم بهذه الأنشطة.

–أن هذه الأنشطة يحبها الكثير من التلاميذ ويرغبون المشاركة فيها.

– أن تنمية قيم التعاون والاحترام والتسامح تختلف من ثانوية إلى أخرى.

–أهم الاستنتاجات والاقتراحات:

–إعداد برنامج يخص الأنشطة الرياضية اللاصفية من طرف مختصين.

–توفير الأدوات والوسائل اللازمة لممارسة الأنشطة الرياضية اللاصفية.

–زيادة الاهتمام بممارسة هذه الأنشطة لدى التلاميذ.

–إعادة النظر في الوقت المخصص لممارسة هذه الأنشطة الرياضية اللاصفية.

–تحفيز التلاميذ المشاركين في هذه الأنشطة من خلال التحفيز المادي والمعنوي.

–إقامة دورات تكوينية في كيفية تنمية القيم الأخلاقية لدى التلاميذ من خلال الأنشطة الرياضية اللاصفية.

–التنويع في الأنشطة الرياضية الممارسة وعدم حصرها.

Résumé:

L'intitulé : le rôle des activités parascolaires sportives dans le développement de certaines valeurs morales (la coopération, le respect, la tolérance) chez les élèves du lycée.

Les objectifs:

-Découvrir comment les activités sportives parascolaires participent au développement de la coopération, du respect, de la tolérance entre les élèves du lycée.
-Essayer de détecter les valeurs morales qui prévalent dans les établissements scolaires.
-Connaître la réalité des activités sportives parascolaires chez les élèves.
-Découvrir la compréhension et l'intérêt des élèves aux activités sportives.

La problématique:

Les activités sportives parascolaires participent-elles au développement de certaines valeurs morales chez les élèves du lycée ?

Les hypothèses:

- Les activités sportives parascolaires contribuent au développement de la coopération chez les élèves du lycée.
- Les activités sportives parascolaires contribuent au développement du respect chez les élèves du lycée.
- Les activités sportives parascolaires contribuent au développement de la tolérance chez les élèves du lycée.

Echantillon :

80 étudiants qui étudient au lycée, distribués en quatre lycées d'Ouled Derradj et de M'sila.

La méthode: l'approche descriptive.

Les outils: un questionnaire composé de 21, répartis sur trois axes égaux.

Les conséquences:

-Les activités sportives parascolaires ont un rôle au développement de la coopération, du respect et de la tolérance chez les élèves du lycée.
- Certains professeurs de sport ne sont pas assez attentifs à ces activités
-La plupart des élèves aiment ces activités et veulent y participer.
- Le développement de la coopération, du respect et de la tolérance se diffèrent d'un lycée à l'autre.

Conclusion et suggestions:

-Préparer un programme pour les activités sportives parascolaires par des spécialistes.
-Fournir les outils nécessaires pour faire les activités sportives parascolaires.
-Préoccuper de ces activités.
-Réviser le volume horaire destiné aux activités sportives parascolaires.
-Encourager les élèves participés à ces activités.
-Organiser des stages pour développer les valeurs morales chez les élèves.
-Diversifier les activités sportives.