

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم: التاريخ

الرقم:

الصورة الاجتماعية والحضارية لمجتمع المغرب
الإسلامي في المدونة الأندلسية
من الفتح الإسلامي إلى غاية نهاية القرن 6هـ/12م

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر أكاديمي في التاريخ

تخصص: تاريخ القرون الوسطى

إعداد الطلبة:

- سهام العيساوي
- وردة ميرة

| مقدمة أمام لجنة المناقشة | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------|
| الصفة | المؤسسة الجامعية | اسم ولقب الأستاذ |
| ئيساً | جامعة محمد بوضياف بالمسيلة | عبد السلام همال |
| مشرفاً ومقرراً | جامعة محمد بوضياف بالمسيلة | الطاهر بونابي |
| مناقشة وممتحنة | جامعة محمد بوضياف بالمسيلة | ثلجوم خديجة |

السنة الجامعية:

2016م/2017م - 1437هـ/1438هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Handwritten calligraphic text in black ink on a white background. The text is written in a highly stylized, cursive script (likely Thuluth or similar). The words are arranged in a circular or semi-circular pattern. The text is: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. The letters are thick and black, with some decorative flourishes. There are small numbers (1, 2, 3) and arrows indicating the direction of the pen strokes. At the bottom, there is a signature and the date ٢٠١٤ (2014).

شكر وعرفان

اللهم لك الحمد حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، ولك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، ولك يا رب على ما أنعمت علينا من قوة وصبر في إنهاء هذا العمل.

توجه بالشكر الجزيل إلى الأستاذ المشرف "الطاهر بونابي"، الذي سهل لنا الطريق، ولم ييخل علينا بنصائحه القيمة، فقد كان نعم المشرف.

كما لا يفوتنا أن نتقدم بالشكر والامتنان إلى كل من الأساتذة الأفاضل "حروز عبد الغاني" "لكحل مراد" "بركات إسماعيل" "بولطيف لخضر" "خلفات مفتاح" والشكر موصول إلى أعضاء لجنة المناقشة وكل طلبة وأساتذة قسم التاريخ.

مقدمة

مقدمة:

ارتبط المنظور الأندلسي للمغاربة بحركة التدوين في الأدب والعلوم والتواريخ والتراجم بعد أن تشكلت طبقة من المجتمع الأندلسي الهجين المكون من العرب والبربر والمولدون والمسالمة والصقالبة في شبه الجزيرة الأيبيرية وفق أنماط حضارية وثقافية متنوعة كبقايا حضارية إغريقية، وقوطية، وعربية و أمازيغية، وليس من الطبيعي المعتاد أن تُمحي في مدة وجيزة جميع الفروق والمميزات التي تكون عادة بين العناصر البشرية المتعددة كما هو الشأن بالنسبة للأندلس.

وقد نظرت الدراسات إلى هذا الموضوع "المنافرات بين الروين" بعين الأهمية من هذه الدراسات¹ وتكمن أهمية الموضوع في أنه جديد في بعض الزوايا كونه تعذر علينا الوصول إلى دراسات تتولتها، ويلقي الضوء على نظرة المجتمع المدني (قاطن المدينة) للبدوي، وذهنية وتصور الآخر أي الأندلسي حول المغرب وهذا الأمر يجرنا إلى طرح الإشكال التالي:

- هل ما نستشفه ونستقرئه من تصورات وذهنيات للأندلسيين عن أهل المغرب هي صورة حقيقية لمخيال ومعتقد الفرد الأندلسي أم هي مجرد انطباعات شخصية لأدباء ومؤرخي القرون المزدهرة للأندلس؟

- ما هي أسباب النفرة وعدم التجالس بين أهل العدوتين؟

- كيف نظرت المدونة الأندلسية للمجتمع المغربي؟

- فيما تجلى أدب المنافرات بين أهل العدوتين؟

- أسباب اختيار الموضوع:

ما دفعنا إلى اختيار هذا الموضوع هو اهتمامنا بتاريخ الغرب الإسلامي عامة

والأندلس بصفة خاصة.

¹ - الحبيب الحاكمي: الإسهام العلمي للبربر في الأندلس على عهد الموحدين من منتصف القرن السادس للهجرة إلى مطلع القرن السابع، 12م/13م.

- تسليط الضوء حول التصورات الأندلسية عن أهل المغرب.
- تسليط الضوء عن الزاوية المغفلة والتي تتمثل في التصورات الاجتماعية والتنافر الأدبي والعلمي الحاصر بين أهل المغرب والأندلس.
- الرغبة في إبراز المنظور الأندلسي المتعالي تجاه أهل المغرب.
- إبراز دور الحركة التأليفية (الأدبية والعلمية) في تصوير وبلورة الفكر الأندلسي الذي تحول إلى رؤية اجتماعية عن الآخر.
- الاطلاع على رد الفعل المغربي حول هذا التصور المتعالي.

نقد المصادر والمراجع:

لانجاز هذا الموضوع ارتأينا الاعتماد على مجموعة من المصادر والمراجع منها :

أولا- المصادر:

- أ/ بغية الملتمس في تاريخ رجال الأندلس للضبي (ت 529هـ/1203م). وهو كتاب تراجم اهتم بالتأريخ والترجمة لكل من دخل الأندلس ولم يكن حكرا عن العلماء فقط بل كل من دخل الأندلس زمن الموحدين وكان من قادتهم أو ولايتهم وقد أفادنا هذا الكتاب بمعلومات قيمة عن جميع علماء الأندلس كما استوفى في طياته كل من دخلها من أهل المغرب.
- ب/ نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب لأبي العباس المقري (ت 1014هـ/1631م). موسوعة أدبية أرخ للأندلس فحفل بتراجم الشخصيات الأندلسية من علماء وأدباء وأمراء، كما أنه تناول أشعارهم وجاء حافلا برسائلهم العلمية ذات المفاخرة والمباهاة، غير أن ما يعاب عليه أنه نقل هذه المادة التأريخية في صورتها الخام نون نقد أو تمحيص حيث أغفل الوسائل المغربية التي كانت قدرت على مفاخرات أهل الأندلس الذي بوه شكل لنا عائقا لدحض ماورد منهم تجاه أهل المغرب من خلال رسائلهم.
- ج/ الذخيرة في مفاخر أهل الجزيرة لابن بسام الشنتريني (ت 542هـ/1148م) موسوعة أدبية جاء كتابه حافلا بالأشعار كما ضمنه أحداث تاريخية كثيرة نقلها عن ابن حيان

خاصة فيما يتعلق بالفتنة البربرية وكان هو الآخر مادة منقولة دون التوضيح للنقد و التمهيد إذ ضمن في مؤلفه هذا تعصبه تجاه أهل المغرب وبلادهم.

د/ أمثال العوام للزجالي (ت ق 7هـ) كتاب يضم الأمثال العامية لأهل الأندلس بصفة عامة والأمثال التي قالوها وتداولوها حول البربر القاطنين في الأندلس وأهل العدو المغربية، حيث قدم لنا هذا التراث مادة علمية دسمة بكل ما حمله من حياة اجتماعية كما عبر عن نظرة عن الآخر من الداخل.

ثانيا - المراجع:

أ/ مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر المرابطين لإبراهيم بوتشيش حيث تناول التاريخ الاجتماعي والاقتصادي للأندلس في عهد المرابطين.

ب/ الأندلس في نهاية المرابطين ومستهل الموحدين لعصمة عبد اللطيف دندش، تناول الجانب الاجتماعي للبربر في الأندلس.

- خطة البحث:

ولانجاز هذا البحث اتبعنا الخطة التالية:

قسمنا موضوع بحثنا إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة حيث تناولنا في المقدمة تقديم عام للموضوع أما في الفصل الأول المعنون بالحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها الذي تناولنا فيه نشأة الحركة العلمية في الأندلس وأسباب ازدهارها وكذا مظاهرها العلمية والأدبية، يليه الفصل الثاني بعنوان الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول مجتمع المغرب الإسلامي وقسمناه إلى قسمين أولهما الحضور البربري في الأندلس بين الاندماج والتنافر حيث يندرج تحته ثلاث عناصر تمثلت في مظاهر الاندماج وأشكال التنافر والتذبذب في الموقف الأندلسي أما ثانيهما فقد تناولنا فيه المنظور الأندلسي للمغاربة من خلال النصوص الأدبية وتمثلت في الأشعار والأمثال والكنيات. يليه الفصل الثالث الذي هو بعنوان المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية. وختمنا بحثنا بخاتمة عبارة عن حوصلة للموضوع.

- منهج البحث:

اتبعنا في هذا البحث منهجا تاريخيا، يقوم على استقاء المادة التاريخية من مضانها العلمية والأدبية والتاريخية والتوثيق مراعاة للأمانة العلمية وقد استقرأناها متوخين التحليل والمقارنة بين المجتمعين المغربي والأندلسي.

- صعوبات البحث:

واجهتنا عند انجاز هذه المذكرة جملة من الصعوبات لعل أشدها أن الموضوع جديد ومبتوث في ثنايا النص الأدبي والعلمي والتاريخي مما تطلب منا قراءة المدونة الأندلسية لفهم الذات الإنسانية لرؤيتها للآخر، وكذا ضيق الوقت ونقص المادة العلمية التي يعاني منها أغلب الباحثين في مثل هذه المواضيع المغفلة.

الفصل الأول

الحركة الفكرية في الأندلس

مظاهرها وازدهارها

أ/ نشأة الحركة التأليفية وأسباب ازدهارها

ب/ مظاهرها الأدبية والعلمية

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

امتدت فترة حكم الولاة لتشتمل 40 سنة من تاريخ بلاد الأندلس، وتميزت بأنها مرحلة فتوحات وفوضى وفتن، لهذا لا نكاد نجد مصدرا من المصادر يؤرخ للحياة العلمية إبان هذا العهد غير أن الأمر تغير، وأصبحت مدنها حواضر علمية عريقة فكيف نشأت الحركة الفكرية في الأندلس؟

وما هي مظاهرها؟ وكيف ازدهرت؟

أولا/ نشأة التأليف

تعد فترة الخلافة الأموية في الأندلس (316-420هـ) من أزهى فترات الحكم الإسلامي كنتيجة للاستقرار السياسي الداخلي فقد وجه الخلفاء جهودهم لتنمية وتطوير الجهد الفكري، وأصبحت قرطبة حاضرة البلاد وموطنا للعلوم بشتى فروعها وأنواعها، ونتيجة للعديد من الأسباب فان هذا شجع على ظهور حركة فكرية قوية ومميزة، وتتمثل أغلب هذه الأسباب فيما سوف نورد:

عوامل وأسباب ازدهار الحركة الفكرية في الأندلس:

*استقرار الأوضاع في البلاد واستتباب الأمن ساهم في نمو الحركة العلمية وتطورها وتنوع الإنتاج العلمي والأدبي.¹

* تشجيع الولاة والحكام للعلم والعلماء حيث ساهم ولاءة الأمر من حكام وأمرء في دفع عجلة العلوم للسير بسرعة وبشكل مذهل، كما قام الخلفاء بتقريب رجال العلم منهم وجعلهم يتوأن مكانة مرموقة وعالية في الدولة، وشجعوهم وأجزلوا لهم العطاء وهذا ساهم في انصرافهم نحو التأليف.²

*انتشار اللغة العربية منذ أنت وطأت القدم العربية تراب الأندلس رفاً جميع الخلفاء وذوي الأمر سعوا لنشر اللغة العربية فمروا بتعليمها في الكتاتيب والمساجد وهذا كان دافعا

¹ - حامد الشافعي: الكتب والمكتبات في الأندلس، دار بناء للنشر والتوزيع، ط2، القاهرة، 1998م، ص ص30، 31.

² - يوسف أحمد يوسف بني ياسين: علم التاريخ حتى نهاية القرن 4هـ -10م، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، أريد، 2002م، ص ص 28، 29.

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

لتطوير الحركة الفكرية ودفعها نحو الأمام.¹ الرحلات العلمية نظرا لكثرة الرحلات العلمية التي كان يشدّها أهل الأندلس نحو جميع حواضر بلاد المشرق من بغدادها وشامها ومصرها، هذا أحدث تبادل علمي وفكري بين علماء المشرق وطلبة وعلماء الأندلس، وهذا له دور عظيم في دفع الحركة العلمية للتقدم بسرعة، ونتج عنه العديد من العلماء والكثير من الدراسات.²

وكذلك ساهم ابتكار الورق في انتشار الحركة الفكرية، حيث عرف العرب الورق بأخذهم عن الصينيين طريقة صنعه وذلك بعد فتح سمرقند وساهم الخلفاء في انتشار مراكز صنعه بتشجيع منهم ببنائها وتعميم هذه الصناعة في سائر المدن الأندلسية كغرناطة، طليطلة، كما ساهمت حركة الترجمة المنتشرة في المدن والتي تسعى لنقل أمهات الكتب من لغاتهم الأصلية إلى اللغة العربية، وإضافة من استطاعوا من جدة وابتكار، كل هذه العوامل ساهمت في تشجيع الحركة العلمية وكان من الطبيعي أن تنتشط حركة التأليف في شتى العلوم وجميع فروع المعرفة، كالعلوم الشرعية، والعلوم اللغوية والعلوم التطبيقية وسوف نتناولها بشكل مختصر ذلك لإظهار مدى تطور الحركة العلمية في الأندلس وهذا على سبيل الذكر لا الحصر.³

ب/مظاهرها الأدبية والعلمية:

1/العلوم الدينية: اهتم الأندلسيون كثيرا بالدراسات الدينية وتمثلت في:

- **الفقه:** احتل الفقه مكانة عالية لدى أهل الأندلس، وكان لعالم الفقه مكانة رفيعة لدى العام والخاص، وقد يطلقون هذه الصفة على النحوي واللغوي فيقال له:

¹ - جودت هلال، محمد محمود صبح: قرطبة في التاريخ الإسلامي، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1986م، ص ص 89، 90.

² - حامد الشافعي: المرجع السابق، ص ص 31، 32.

³ - يوسف أحمد يوسف بني ياسين: المرجع السابق، ص ص 30، 31.

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

الفقيه لأن هذه الصفة لديهم أرفع وأسمى الصفات¹ ونال الفقهاء التقدير والإجلال من طرف الخلفاء والأمراء، وتولى هؤلاء مناصب رفيعة في الجهاز الإداري للدولة² وازدهرت الدراسات الفقهية في عصر الخلافة، وسار هؤلاء الفقهاء على المذهب المالكي منذ دخوله الأندلس على يد الفقيه زياد بن شبطون³، وفي مقدمة هؤلاء محمد بن يحيى بن عمر بن لبابة (ت330هـ/941م)، كان من أعظم الفقهاء علما وأوسعهم دراية ألف كتابا استحسنته جلّ أبناء زمانه على المذهب المالكي كتاب "المنتخب"⁴ وقد انصرف العديد من طلبة العلم لتدارس الفقه وأقبلوا على حلقات الدروس التي كانت تقام بالمساجد، وكان من بين أهم المجالس العلمية التي كانت تعقد بقرطبة مجلس الفقيه "يحيى بن عبد الله بن يحيى الليثي" (ت327هـ/977م)، وكان يتزاحم الطلبة لحضور حلقاته العلمية لعلو كعبه ورفعة شأنه العلمي بين الفقهاء.⁵

كماناً الاختلاف في التفسير والرؤى قد أدى إلى ظهور علماء اهتموا بمواطن الاختلاف وتدارسوها، فقد ألف محمد بن حارث الخشني كتابا في الاتفاق والاختلاف لمالك بن أنس وأصحابه⁶، وقام محمد بن عبد الله المري (ت398هـ) بتقديم شرح للموطأ وألف مختصرا للمدونة.⁷

¹ - المقرئ: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح إحسان عباس، دار صادر للنشر، بيروت، 1408هـ - 1988م، ص 221.

² - ينظر: الباهي، تاريخ قضاة قرطبة.

³ - ابن الضبي: البغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، تح: إبراهيم الأبياري، ط1، دار الكتاب المصري - دار الكتاب اللبناني، 1410هـ - 1989م، ج2، ص 372 .

⁴ - الحميدي: جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تح: بشار عواد معروف، ط1، دار الغرب الإسلامي، تونس، 1429هـ - 2008م، ص 99.

⁵ - ابن الفرضي: تاريخ علماء الأندلس، تح: بشار عواد معروف، ط1، دار الغرب الإسلامي، تونس، 1429هـ - 2008م، ج1، ص

⁶ - ابن الضبي: المصدر السابق، ج1، ص ص 97، 98.

⁷ - لسان الدين بن الخطيب: الإحاطة في أخبار غرناطة، تح: محمد عبد الله عنان، ط2، الشركة المصرية للطباعة والنشر، القاهرة، 1393هـ - 1973م، ج3، ص 173.

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

- **علم الحديث:** أقبل الأندلسيون على جمع الحديث وقراءته مثله مثل علم الفقه، ونشطت الحركة العلمية في مجال الحديث خاصة في عهد الخلافة، وكان رجال الحديث من أكثر العلماء شدةً الرحال في طلب العلم وتعجّب كتب التّراجم الأندلسية بأسماء رجال علم الحديث، وسوف نكتفي بالإشارة لبعض منهم، وفي مقدّم متهم المحدثّ ث: يحيى بن مالك بن عائذ (ت 375هـ/985م) قصد المشرق، وسمع الحديث، ثم عاد إلى الأندلس فتسارع وتهافت الطلبة والذّاس جميعاً لحضور حلقاته التدريسية بجامع قرطبة، وكان له إملاء للحديث كل يوم جمعة فوقته معلوم لدى الجميع ويعد مجلسه من أشهر المجالس العلمية وقتئذ.¹

كما برز محمد بن عبد الملك بن أيمن (ت 330هـ/941م) وقد ألف كتاباً في السنن صنّفه مع تراجم كتاب أبي داود السجستاني صاحب السنن، وكذلك صديقه المحدث قاسم بن أصبغ البياني و لقي كتابيهما قبولا حسنا من عند المحدثين وأهل العلم. كما احتل قاسم بن أصبغ البياني (ت 340هـ/951م) مكانة مرموقة حيث قرّب به إليه الخليفة الحكم المستنصر، وكلفه بتصنيف كتاب في الحديث، وألف كتاباً في السنن المسند.²

ومن أبرز الأسرات العلمية التي ظهرت ونبغت في علم الحديث نجد: أسرة الباجي باشبيلية فقد قدمت هذه الأسرة أعمالاً جليلة لعلم الحديث في الأندلس، وكان كل أفرادها محدثّين بارزين.³

- **من علمائها:** عبد الله بن محمد بن علي بن شريعة اللخمي (241هـ-378م/903-988م) والمعروف بابن الباجي، وقد ارتحل إلى قرطبة ودرّس بجامعها وشدّت إليه جميع وفود الطلبة لحضور حلقاته العلمية.

¹ - ابن الفرضي: المصدر السابق، ص 576، 577.

² - حسين مؤنس: معالم تاريخ المغرب والأندلس، دار الرشاد، 2004م، ص 384.

³ - ابن بشكوال: الصلة، ج 1، ص 306.

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

كما برع المحدث عبد الرحمان بن محمد بن عيسى بن فطيس (402.348هـ/ 959-1111م) كان من علماء الحديث ومن كبار الحفاظ له وصنف هذا الأخير مؤلفات عديدة في الحديث منها: كتاب "الإخوة من المحدثين من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الخالفين" وكذلك "مسند حديث محمد بن فطيس" "الناسخ والمنسوخ"¹.
لقد أثرى الألسيون ميدان علم الحديث بما قدّموه من رجال خدموا هذا العلم بدراساتهم ومؤلفاتهم التي قدّموها فأفلك العلماء والطلبة والذّاس جميعاً، كما لا تفوتنا الإشارة إلى ما أذّفه المحدث بن الفرضي (عبد الله بن يوسف الأزدي (351هـ-403هـ / 962-1012م) وقد صدّف كتابه المشهور "تاريخ علماء الأندلس" ضمّنه عدد كبير من أسماء رجال الفقه والحديث، وله كتاب آخر وهو "المختلف والمؤتلف في أسماء الرّجال" وقد لقي قبولا من طرف العلماء حيث أثنى عليه ابن حزم بقوله: " لا أعلم مثله في فنه البتة "².

1- علوم القرآن: وتتمثل في

- علم القراءات:

برز العديد من العلماء الذين تُرّوا هذا الميدان في عصر الخلافة وتبوأوا مرتبة عالية في المجتمع كون هذا العلم يتعلق بالكتاب المقدّس أي القرآن، وكذلك الدور الإرشادي والتعليمي الذي يقوم به هؤلاء، من وراء تعليمهم للطلبة والناس جميعاً لكيفية قراءة القرآن بصورة صحيحة، ومن بين مصابيح هذا العلم: المقري أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد الله الظلمنكي (340 - 429 هـ / 951 - 1037م).

¹ - ابن بشكوال: المصدر نفسه، ج2، ص ص 68، 69.

² - المقري: المصدر السابق، ج3، ص 170.

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

لقد كان إماما بارعا وحافظا لقواعد هذا العلم من قراءة وحفظوا عراب، وأحكام وناسخ ومنسوخوله تصانيف تعبد ر وتدل على سعة علمه وتفوقه في هذا المجال.¹ وهناك غيره كثير من المقرئين الذين ذاع صيتهم وانتشرت شهرتهم لتبلغ عنان الأفاق.

علم التفسير: ومن العلوم التي يضمها القرآن علم التفسير والذي اهتم به أهل الأندلس ياً ما اهتمام، ومن أهم الدراسات في هذا الميدان ما خلفه العلامة بقي بن مخلد ولقد زكى بن حزم الكتاب الذي ألفه في عصر الأمانة ماميداً عن قدراته العلمية وتبحره في مجال علم التفسير.²

وبرع القاضي منذر بن سعيد البوّطي له عدة مؤلفات في علم تفسير القرآن مثلاً " الأحكام " و"الناسخ والمنسوخ " وكتاب " تفسير كتاب الله العزيز " ³ وغيرهم كثيرون من الذين بزغ نجمهم وكتبت أسماؤهم على الصفحات المشرقة من تاريخ الأندلس.

علم الكلام: عرفه العلماء على ذأه الجدل عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلانية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة وسر هذه العقائد هو التوحيد.⁴

ولقد واجه الفقهاء هذا المد بجميع الطرق كونهم رأوا بأن علم الكلام هو بدعة من البدع التي يجب محاربتها والسعي للقضاء عليها.⁵

لقد نظر أهل الأندلس كسائر المسلمين إلى المتكلمين على أنهم أهل ضلال ومن ثم قاموا بمصادرة مؤلفاتهم وإحراقها جميعها، وكان لموقف الفقهاء الذين كانوا ذوي شأن عظيم في الدولة الدور الفعال في عدم تسرب التيارات الكلامية للأندلس وسيادة المذهب

¹ - ابن بشكوال: المصدر السابق، ج2، ص ص68، 69.

² - المقرئ: السابق، ج3، ص 168 (نقلا عن رسالة بن حزم).

³ - ابن الضبي: المصدر السابق، ص447.

⁴ - ابن خلدون: المقدمة، تح:عبد السلام الشدّادي، ط1، خزنة بن خلدون بيت الفنون والعلوم والآداب، الدار البيضاء،

2005م، ج3، ص 23.

⁵ - الضبي: المصدر السابق، ص 157.

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

المالكي وحده دون منازع، هذا ما جعل الأندلسيين في منأى عن الاهتمام به أو تدارسه، وهذا الذي عبر عنه بن حزم بقوله¹ «علم الكلام فإن بلادنا وإن كانت لم تتجاذب فيها الخصوم، لا واختلفت فيها النحل، فقل لذلك تصرفهم في هذا الباب فهي على كل حال غير عنية به»¹.

لكن جهود الفقهاء في محاربة هذا العلم لم تمنع من ظهور بعض المتكلمين، كمحمد بن عبد الله بنيسرة (269-319هـ/882-931م) وهناك غيره ولكن كانوا قليلي العدد بسبب متابعة الفقهاء لهم والتصدي لهم ومحاربتهم وإحراق ومصادرة مؤلفاتهم.

12- علوم اللغة: اهتم أهل الأندلس باللاغة العربية كونها لغة القرآن والدِّين الإسلامي، واهتموا بجميع فنونها من أدب نثري وشعري، ومن نحو وبلاغة، وانتشر الذِّثر في حركة سريعة خاصة بعد اتساع الحركة العلمية، وبرز العديد من الأدباء وكان في القصر في عهد الأمانة أكثر من كاتب وفي عهد عبد الرحمان نالصر وضع نظاما جديدا فعيّن لنفسه كاتباً واهتم بذلك محمد بن سعيد الزجالي²، وجعل لوزرائه كاتباً خاصاً بهم واستمر هذا النظام حتى سقوط الدولة الأموية ومنهم³ الذين كتبوا في فترة الخلافة، جعفر بن عثمان المصحفي³.

ومن النساء مزنة (ت358هـ/968م) والتي وصفت بالخط الجميل الحسن⁴، كما أبدع أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه (246-328هـ/860-939م) ألف كتاباً سماه العقد الفريد⁵.

¹ - المقرئ: المصدر السابق، ج3، ص176.

² - ابن حيان: المقتبس من أنباء أهل الأندلس، تح: محمود علي مكي، القاهرة، 1415هـ - 1994م، ص ص 170، 171.

³ - ابن الأبار: الحلة السيرة، تح: حسين مؤنس، ط1، دار المعارف للنشر والتوزيع، 1963م، ص ص 191، 192.

⁴ - ابن الضبي: المصدر السابق، ص 546.

⁵ - ابن خلكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1968م، ج1، ص ص 110، 112.

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

*وبزغ نجم أبي علي القالي (ت 356هـ)، وألف كتاب الأمالي حيث ضمن أبوابه العديد من النوادر والمضحكات وله الكثير من التواليف مثل كتاب مقاتل الفرسان...¹

وهتم أهل الأندلس بالشعر أيّ ما اهتمام فظهر بن دراج القسطلي (ت 421هـ)، وكان حذقاراسخ القدم في الشعر، ذكره الثعالبي في يتيمة الدهر فقال: أنه كان بصقع الأندلس كالمتنبي بصقع الشام.²

- **علم النحو:** سعى الأندلسيون إلى دراسة علم النحو، وحفظ قواعده، وكل عالم لم يتمكن من قواعد النحو لا يسلم من الازدراء والاحتقار³ اهتموا بهذا العلم اهتماما بالغا وخلال القرن (3هـ/9م) ظهر بعض علماء النحو في الأندلس، كما ألف القالي (ت 356هـ)، كتابا في "المقصور والممدود" وأثنى عليه ابن حزم وكذلك محمد بن عمر بن عبد العزيز المعروف بابن القوطية (ت 367هـ/977م) له عدة مؤلفات قيمة منها، تصاريف الأفعال، كتاب المقصور والممدود، وله مؤلفات كثيرة وكان يعقد مجالسه العلمية بجامع قرطبة.⁴

- **العلوم الإنسانية:** تعددت وتتنوع ونشير إلىهم⁵ علمين: الفلسفة وعلم التاريخ حيث اهتم أهل الأندلس كثيرا بعلم التاريخ في حين قابلوا علم الفلسفة بالعكس تماما.

- **علم الفلسفة:** أولى عدد من الأطباء والمنجمين والفلكيين اهتماما بالمنطق والفلسفة ومن أهم الفلاسفة الطبيب الكرمانى، بن جعفر بن السمينه (ت 315هـ) وكان معتزليا وكذلك سعيد بن فتحون المعروف بالحمار السرقسطي له رسالة في مدخل لعلوم الفلسفة سماها شجرة الحكمة، غير أن هذا العلم تلقى معارضة شديدة من قبل الفقهاء وبعض الحكام أمثال المنصور العامري، والذي قام بإحراق مؤلفات الفلاسفة ومصادرتها إرضاء للفقهاء وتقريبا من العامة.⁵

¹ - ابن خلكان، المصدر السابق، ص ص 226، 227.

² - نفسه، ص ص 135، 138.

³ - المقري: المصدر السابق، ج 3، ص 171.

⁴ - نفسه، ص ص 171، 174.

⁵ - الضبي: المصدر السابق، ص 557.

الفصل الأول ————— الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

- علم التاريخ: لقد اهتم أهل الأندلس بتدوين تاريخهم وتوعز الحركة التأليفية في مجال التاريخ على عبد الملك بن حبيب السدّ لمي (174-238هـ/790-856م) وهو قرطبي وقد أخذ علمه من صعصعة بن سلام الشامي والغازي بن قيس وزياد بن عبد الرحمان اللخمي¹ ويمثل علما من أعلام المذهب المالكي في الأندلس وقد اتجه لطلب العلم فارتحل إلى المشرق، ثم عاد وبقي بالبيرة يعلم الفقه والحديث وعلم النحو، له عدة مؤلفات من بينها "الناسخ والمنسوخ" ويعد من الأوائل الذين اهتموا بعلم التاريخ والأنساب.²

كما لعبت أسرة آل الأزي دورا مهما في تدوين التاريخ، ويعد أبناء هذه الأسرة هم الأوائل الذين وضعوا أسس الرواية التاريخية ولهم أحمد بن محمد بن موسى الرّازي (ت344هـ) ومن مؤلفاته "أخبار ملوك الأندلس وخدمتهم وغزواتهم ونكباتهم" وكذا كتاب "الاستيعاب في أنساب أهل الأندلس" ويعد هذا الأخير هو واضع أسس الرواية التاريخية في الأندلس وقد سار على دربه بن حيان فضمّ ن مصنفه المقتبس العديد من الأخبار³، بن القوطية و الذي لآف مصنفا سماه: تاريخ افتتاح الأندلس⁴، بالإضافة إلى جهود عبد الملك بن شهيد (ت426هـ) فقد اهتم هذا الأخير بعلم الخبر والأنساب والحوادث عبر الأزمان، وترك الكثير من المصنفات والتوليف الخاصة بعلم التاريخ منها علم الخبر والتاريخ الكبير في الأخبار على توالي السنين.⁵

¹ - الحميدي، المصدر السابق، ص 66.

² - ابن الفرضي: المصدر السابق، ج1، ص 313

³ - ابن بشكوال: المصدر السابق، ج2، ص179.

⁴ - لسان الدين الخطيب: المصدر السابق، ج3، ص 549.

⁵ - ابن بشكوال: المصدر السابق، ج2، ص ص402.

الفصل الثاني

ذهنية أهل الأندلس حول المجتمع

المغربي

1/ الحضور البربر في الأندلس بين الاندماج والتنافر:

2/ المنظور الأندلسي للمغاربة من خلال النصوص

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

يعتبر الفتح الإسلامي للأندلس، أحد أهم المحطات في تاريخها بدخول الإسلام وتوافد عناصر جديدة عليها من العرب والبربر، وبما أن مجتمعها مجتمع مدني كانت لديه نظرة خاصة تجاه المجتمع المغربي القبلي، أدت بهم إلى المفاخرة عليهم ، سجلوها في رسائلهم وأشعارهم ونسجوا حولهم أمثال معبرة عما يضمرونه لهم.

1/ الحضور البربري في الأندلس بين الاندماج والتنافر:

شكل العنصر البربري أحد عناصر المجتمع الأندلسي، وذلك إثر دخولهم على موجات متتابعة في مراحل متعددة، وقد كان لهم دور كبير في الأحداث التاريخية، ويظهر ذلك منذ الفتح الإسلامي للأندلس، إذ كانوا على رأس الجيش الفاتح وتسلموا زمام الأمور ووقفوا إلى جانب العرب في فتوحاتهم فيها، ثم توالى بعد ذلك هجراتهم إليها في فترات زمنية متباعدة.

المظاهر الاندماج في أثناء مرحلة الفتح:

يرجع دخول البربر¹ إلى الأندلس ضمن جيش الفتح الإسلامي، الذي تولى قيادته طارق بن زياد، وكان الجيش يتكون من العرب والبربر إذ تؤكد المصادر التاريخية على

¹ البربر: barbari وهو اسم اطلقه الرومان على سكان المغرب لأنهم كانوا يعتبرونهم غرباء عن حضارتهم فسموهم بربرار بمعنى غير متحضر، وعربه المسلمون إلى بربر أو برابر. السيد عبد العزيز سالم: تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس من الفتح العربي حتى سقوط الخلافة بقربطبة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ص، 18. وذهب البعض إلى أن إفريقيش بن صفي من ملوك التبابعة لما غزا المغرب وإفريقية، وقتل الملك جرجيس، وبنى المدن والأمصار، وباسمه زعموا سميت إفريقية، ولما سمع سكان يتكلمون بلغة غير مفهومة قال: ما أكثر بربرتكم فسموا البربر، والبربر بلسان العرب هي اختلاط الأصوات غير مفهومة. ابن خلدون: ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، مراجعة: سهيل زكار، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2000 م، ج6، ص 117.

- وذهب آخرون إلى أن هذا اللفظ إغريقي كان اليونانيون يطلقونه على كل من لا يتكلم الإغريقية وكانوا يسمونهم (بارباروى)

- بينما ذهب البعض بأنهم ينتسبون إلى مهاجر عربي من حمير يسمى بر بن قيس وأنه عندما هاجر إلى بلاد المغرب لم يفهم لغة أهلها فسموها بربر. حسين مؤنس: المرجع السابق، ص 28.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

أن البربر كانوا أغلبية في الجيش، وعلى رأسها ابن عذارى بقوله: "وكان اجتمع لطارق اثنا عشر ألفا من البربر".¹

وذكر المقرئ نقلا عن بن بشكوال أن طارق دخل الأندلس في اثني عشر ألفا غير اثني عشر رجلا من البربر، ولم يكن فيهم من العرب إلا عدد يسير² ورغم الاختلاف في عدد البربر الذين دخلوا الأندلس إلا أنه يتضح ويتأكد لدينا أنهم كانوا أكثر عددا من العرب.

لم تقتصر هذه أعداد البربر عن شاركوا مع طارق، بل إن تيار الهجرة البربرية تواصل بعد ذلك، فلانتصارات الأولى شجعتهم على التدفق إلى الأندلس وهذا ما أكده المقرئ بقوله "وتسامح الناس من أهل العدو بالفتح على طارق بالأندلس، وسعة المغنم فيها، فأقبلوا نحوه من كل وجه وخرقوا البحر على ما قدروا عليه من مركب، وقشر فلحقوا بطارق"³، ويبدو أن الفئة الأولى التي دخلت الأندلس مع الفتح الإسلامي، قد انصهرت مع باقي الشرائح الاجتماعية وهذا ما ذهب إليه العديد من الباحثين، فقد ظلوا محافظين على هيكلمهم القبلي.⁴

يتضح من خلال الحرف التي امتنها هؤلاء أن قسما منهم سكن البادية والقسم الآخر سكن الحواضر، فالذين سكنوا البادية اشتغلوا بالفلاحة، وحلب البقر، وصنع السمن والزيت والعسل والصوف، وفي خدمة الفحم والخشب وهذا النوع من الحرف يدل على أن

¹ ابن عذارى: البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق: إحسان عباس، ط3، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1983م، ج2، ص6.

² المقرئ: المصدر السابق، ج1، ص231.

³ نفسه، ص259.

⁴ عصمت عبد اللطيف دندش: الألس في نهاية المرابطين ومستهل الموحدين، عصر الطوائف الثاني (510هـ - 546هـ/1116 - 1151م)، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1988م، ص260.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

البربر استقروا بالبوادي، وأما من سكن المدن منهم فقد عمل بظفر الحلفاء، وخدمة الأوعية، وصيد الطيور، وبيع السلع في الأسواق وأعمال أخرى.¹

ب/ أشكال التنافر في مرحلة العامرية:

ظلت العدو المغربية طوال عصورها الإسلامية تمد الأندلس بأعداد هائلة من البربر، إذ نجد حكامها الأمويين يستكثرون من بربر العدو المغربية، ويعتمدون عليهم في جيوشهم²، حيث دخلت عناصر بربرية في عهد الحكم المستنصر والمنصور بن أبي عامر، وأهم ما كان يميزها هونهم كانوا عبارة عن عناصر مأجورة تم تجنيدهم من شمال إفريقيا، كجزء من السياسة التوسعية التي أشرفت عليها الخلافة في الأجزاء التي تقع خلف البحر المتوسط.³

ففترة تولى المنصور بن أبي عامر الحجابة كانت تمثل سيطرته واستبداده بالسلطة دون الخليفة هشام المؤيد، فقام بحجبه عن الخاصة والعامة ومنع الناس من الاتصال به، وأخذ يعين في مناصب الدولة أنصاره ومن يثق بهم.⁴

وقد أدرك المنصور بن أبي عامر منذ البداية، أنه لتحقيق سلام الأندلس وأمنها، وردع الممالك النصرانية عن عدوانها المستمر، أن يكون للأندلس قوة عسكرية عظيمة، تكفي لإرهاب عدوها وإعزاز دينها فعمل على تنظيم الجيش وتقويته وتزويده بأفضل المحاربين، وقد رأى المنصور أن يعتمد على البربر بالأخص لما كانوا يتصفون به من

¹ - إبراهيم بوتشيش: مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر المرابطين، دار الطليعة، بيروت، 1997م، ص 35.

² - السيد عبد العزيز سالم: المرجع السابق، ص 122.

³ - حسن القرني: المجتمع الريفي في الأندلس في عصر بني أمية (138 هـ. 422 هـ/756م-1031م)، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2012 م، ص 195.

⁴ - علي أحمد عبد الله القوطاني: "الدولة العامرية في الأندلس دراسة سياسية وحضارية (368هـ-399هـ/978م-1009م) إشراف: أحمد السيد دراج، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة أم القرى، قسم الدراسات العليا التاريخية والحضارية، 1401هـ/1981م، ص 235.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

الشجاعة، فاستقدمهم من العدو ورجبهم بالبذل والعطاء، وأصبحوا عماد جيشه فيما بعد فأبلاوا بلاءا حسنا في الحروب ضد النصارى.¹

ويبدو أن عملية تجديد الجيش من قبل المنصور بن أبي عامر، كان أحد أهدافها تحطيم الإطار القبلي العشائري التقليدي للجند العربي الأندلسي، فالجيش أصبح يتألف من عناصر غير عربية على الخصوص البربر والسلافيين الذين كانوا أكثر سلاسة وأقرب إلى الثقة بالنسبة لسلطات قرطبة،² وهؤلاء البربر وإن كانت لهم آثار مهمة في الجهاد وبسيوفهم بنى المنصور أمجاده التاريخية والعسكرية، إلا أنهم لم يندمجوا في المجتمع الأندلسي فظلوا متميزين بالزي واللغة ومحافظين على نظامهم القبلي، وكان الأندلسيون وأهل قرطبة خاصة يطوون جوانحهم على بغض شديد لهم خاصة في فترة ق5/هـ111م.³

ج/- مرحلة التذبذب في الموقف الأندلسي في عهد المرابطين والموحدين:

إن الظروف التي عاشتها الأندلس بسبب هجمات النصارى عليها، وسقوط طليطلة في سنة 478هـ على يد أذفنش، جعل أهل الأندلس يتخوفون من هذا الوضع، فهرعوا إلى طلب المساعدة من أهل المغرب⁴، ففي سنة تسع وسبعين وأربعمائة، جاز المعتمد على الله بن عباد البحر قاصدا مدينة مراكش، إلى يوسف بن تاشفين لطلب المعونة منه،

¹ - محمد عبد الله عنان: دولة الإسلام في الأندلس، ط1، مكتبة الخناجي، القاهرة، مصر، 1997م، ص 600.

² - بيير غيثار: التاريخ الاجتماعي لإسبانيا المسلمة من الفتح إلى نهاية الحكم الموحدية (من بداية القرن الثامن إلى بداية القرن الثالث عشر)، ضمن كتاب الحضارة الإسلامية في الأندلس، تحرير نسلوى الخضراء الجبوسي، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 1992م، ج2، ص 977.

³ - عصمت عبد اللطيف دندش، المرجع السابق، ص 260.

⁴ - مؤلف مجهول: الحلل الموشية في أخبار المراكشية، تح: سهيل زكار وعبد القادر زمامة، ط1، دار الرشد الحديثة، الدار البيضاء، 1979 م، ص 38.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

فأجابه إلى ما دعاه إليه: وقال له: أنا أول منتدب لنصرة هذا الدين و لا يتولى هذا الأمر أحد إلا أنا بنفسى.¹

فأخذ أمير المسلمين يوسف بن تاشفين في الاستعداد للعبور إلى جزيرة الأندلس فاستتفر من قدر على استتفاره من الجند، فاجتمع له نحو سبعة آلاف فارس و جاز إلى الأندلس، وكتب إلى سائر أمرائها يستتفرهم للجهاد فلحق به صاحب غرناطة وصاحب مالقة،² فاجتمع المسلمون للقاء العدو ودارت رحى الحرب، فكانت الهزيمة النصارى في رمضان 479هـ في موقعة الزلاقة، وأظهر يوسف بن تاشفين وجيشه الصبر وحسن البلاء والثبات ما لم يكن يحسبه المعتمد بن عباد.

وتقدم يوسف بن تاشفين إلى ملوك الطوائف برفع المكوس فأجابوه إلى كذلك، فلما رجع رجعوا إلى حالهم، الأمر الذي جعله يتدخل فقام بالجواز إليهم وخلصهم جميعا وألحق الأندلس بالمغرب.³

وبدخول المرابطين الأندلس تعزز عنصر البربر الموجود فيها وطلتي كان منتشر ا في المدن والأقاليم، يقومون بأعمال التجارة والزراعة و الصناعة، ويبدو أن قبائل الملتمين كانوا يعيشوا بمعزل عن المجتمع الأندلسي، إذ كانت لهم عاداتهم وتقاليدهم، كما أن أغلبهم من الطبقة العسكرية، كانت نظرة الأندلسيين للمرابطين في البداية نظرة احترام وادِّ جلال، فبفضلهم هزم الفونسو السادس في الزلاقة ومن قبلها لم يجرؤ أحد من ملوك الطوائف على التصدي له فاعتبروهم مخلصيهم ولكن ما لبثت أن تلاشت هذه النظرة بعد زوال الخطر القشتالي عن الأندلس، حيث أصبح البعض منهم يرتدي اللثام من أجل تشويه سمعتهم.⁴

¹ - عبد الواحد المراكشي: المعجب في تلخيص أخبار المغرب، ط1، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 2006م، ص 97، 98.

² - الحلل الموشية: المصدر السابق، ص 52.

³ - المقري: المصدر السابق، ج1، ص 439.

⁴ - عصمت عبد اللطيف دندش: المرجع السابق، ص 261.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

وعند قيام الدولة الموحدية لم تتوقف وفود المغاربة المتجهة إلى الأندلس، فالخلفاء الموحدون اتبعوا سياسة توطين القبائل البربرية ببعض الحواضر الأندلسية، فيوسف بن عبد المؤمن ترك في شرق الأندلس من كل قبيل، فأسكن زناتة والعرب بلنسية وأسكن صنهاجة وهسكورة في شاطبة ومرسية، وفي لورقة أنزل أهل تيمنل، وفي المرية أسكن برشانة وكومية، وفي سنة (570هـ/1174م) استعاد الموحدون مدينة باجة من أيدي النصارى وأعادوا إليها أهلها، وأسكنوا معهم جماعة من الموحدين، وفي سنة (616هـ/1214م) أرسلت مجموعة من القبائل الكومية إلى الأندلس لتعزز بذلك تواجد البربر بها، إلا أنهم ظلوا بعيدين عن العناصر الأخرى التي تمازجت واختلطت أكثر.¹

2/ المنظور الأندلسي للمغاربة من خلال النصوص الأدبية:

لم يكن وجود البربر بالأندلس محببا للأندلسيين، الذين كانوا يعتقدون أنهم الأكثر تطورا وحضارة، وأن البربر ليسوا إلا بدوابهتهم مظاهر الحضارة الأندلسية، والمطلع على كتب وآثار المفكرين والمؤرخين والشعراء الأندلسيين ممن تورطوا بقضية التعصب يظهر له أن هؤلاء كانت لهم تصورات ومفاهيم ومزاعم عن العودة المغربية وأهلها، سجلوها بأقلامهم وألسنتهم في جدهم وهزلهم وقصصهم وأمثالهم أشعارهم وكتبهم ورسائلهم.

أ/ الأمثال

تعرض الأندلسيون في أمثالهم العامية للبربر والمرابطين، فوصفوهم بالجشع والطمع وسخروا منهم و من لباسهم للعمائم، لأن أهل الأندلس لم يعتادوا لباسها، وتهكموا من شجاعة البربر وتهاونهم في الدفاع عن الحصون.²

فمن الأمثال التي نسجوها نذكر منها:

البربري والفار، لا تعلمهم باب الدار.

¹- شرقي نوار: "الحياة الاجتماعية في الغرب الإسلامي في عهد الموحدين (524هـ - 667هـ / 1126م - 1268م)",

إشراف عبد العزيز محمود لعر ج، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة الجزائر، قسم التاريخ، 2007م / 2008م، ص 41.

²- عصمت عبد اللطيف دندش: المرجع السابق، ص 263.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

وقالوا أيضا:

عطي للبربري شبر، طلب ذراع

وهي تعبر عن ضيق الأندلسيين بالبربر ومطالبهم، ويبدو أنها قيلت في أولئك الذين كانوا يتوافدون عليهم باسم الغزو والجهاد.

وقالوا أيضا:

بحال غازي: لا يكر ك ولا يعطيك.

ومعناه أن الغازي (البربري) إذا استدن وطولب بأداء الدين فإنه لا ينكر أن عليه ديناً، ولكنه في الوقت نفسه لا يؤديه، ومما قالوه في نقد هؤلاء وتهاونهم في الحراسة والدفاع:

بيدم اتمق حسين الرامي أخذ الحصن.¹

ومعناه أنه لم يكد حسين الرامي يلبس أتماقه (خفافه)، ويأخذ عدته حتى كان الحصن قد أخذه العدو، وقالوا فيما كان يجلب إليهم من صادرات المغرب:

كل ما يجي من الغرب مليح إلا ابن آدم والريح

فقوس البربر: خشن حلو

وفي بعض الأمثال يوصف أهل دكالة بشاهدة الزور وأهل سلا بالحمق:

شاهد دكالة: من قاع المطمورة

إذا ربت هلاوي، ادرا أنه سلاوي

ويقول ابن الخطيب حول أهل سلا

من طلب الود من سلاوي أنشاه الله من مساوي

ويصفهم بما جاء في المثل فيقول:

حمقى فما شئت من دماغ قد عدم المخ فهو حاوي.²

¹ - الزجاجي: أمثال العوام في الأندلس، تح: محمد بن شريفة، منشورات وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية، فاس، 1975م، ص 208.

² - نفسه، ص 208.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

وسخروا في بعض أمثالهم من الفحامين والبائتين الذين يتولون حراسة بالليل فقالوا:

أتيس من عبو البائت: الذي باع الجلابية واشترى المقرع

أتيس من عبو الفحام الذي ينجم الفحم بالورد

وتعتبر مما قيل في البربر لأن الأسماء بربرية ولأن خدمة الفحم وحراسة الدور مما عرف به البربر في الأندلس، فبرغم ما قام به البربر تجاه الأندلسيين، خاصة المرابطين منهم كانوا ينظرون إليهم، نظرتهم إلى البدو الغلاظ الذين لا عهد لهم بحضارة أو مدينة، بل هذه هي إحساساتهم تجاه جميع أهل المغرب، أفنجدهم يسخرون من لباس المرابطين الذين كانوا يتميزون به وهو لبسهم للعمائم فقالوا: طالع هابط، بحل عمام، في رأس مرابط ولم يرد في مدح البربر إلا مثل واحد وهو قولهم:

لا حراء لا زناتي، ولا فرس إلا مكلاتي

وقد اشتهر الزناتيون في الأندلس بالفروسية². ويتضح أن معظم الأمثلة التي قيلت

عن البربر، كانت على سبيل الاستخفاف والإساءة والتهمك والازدراء.

ب/الأشعار:

نجد أن الأندلسيين نسجوا أشعارا حول البربر وأهل المغرب، التي كانت تعبر عن مدى الاستياء منهم وكرهيتهم، لدرجة أن بعض الشعراء قد أفحش في هجائهم معبرا عن مدى بغضه لهم، ففي الفتنة التي حدثت في قرطبة، حمل أهل الأندلس البربر المسؤولية وكان البربر فقط كانوا طرفا فيها، ومنها قول المرتضى المرواني قوله:

قد بلغ البربر فينا ما أفسد الأحوال والنظما

كالسهم الطائر لولا الذي فيه من الريش لما أصمى

قوموا بنا في شأنهم قومة تزيل عنا العار والر عما

إما بها تملك أولا نرى ما يرجع الطرف به أعمى¹

¹ - عبد اللطيف دندش: المرجع السابق، ص 262.

² - الزجالي: المصدر السابق، ص 210.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

وخلال عصر ملوك الطوائف، واحتدام الصراع العربي البربري، فقد نظم أبو بكر بن عماد القضاعي² (ت479هـ / 1086م) قصيدة مدح فيها المعتضد بن عباد عند انتصار جيشه عليهم في إحدى المعارك قال فيها:

لك الله إن كانت عرانتك
بعضها لبعض فكل منهم
يهودا وكانت بربرا فانتظى الظبي
وأنبأهم منها بألسنه لد

وفي أخرى:

شعث بسيفك أمة لم تعتقد إلا اليهودين تسمت بربرا³

وقد أكثر الشعراء هجاء البربر، فروهم بكل منقصة، فمن ذلك قول خلف بن فرج السميسر:

رأيت آدم في نومي فقلت له
أبا البرية إن الناس قد حكموا
أن البربر نسل منك قال إذن
حواء طالقة إن كان ما زعموا⁴
وكان يقصد بذلك عبد الله بن بلقين الصنهاجي (ت483 هـ / 1090م) صاحب
غرناطة.

¹ - المقري: المصدر السابق، ج1، ص 400.

² - هو محمد بن عمار بن الحسين بن عمار المهدي نسبة إلى قبيلة مهرة بن حيدر بن القضاعية ولد سنة 422هـ / 1030م أصله من قرية شبلي، نشأ وتعلم بها، ثم انتقل إلى قرطبة لإتمام تعليمه ومنها قصد إشبيلية والتحق بشعراء الدولة العبادية، توفي في سنة 479هـ / 1086م. ابن الأبار، المصدر السابق، ج2، ص ص 131 ، 132.

³ - الحبيب الحاكمي: "الإسهام العلمي للبربر في الأندلس على عهد الموحدين من منتصف القرن السادس إلى مطلع السابع هجري ق 12 م - 13م"، إشراف: عبد القادر بوياية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة وهران، قسم التاريخ وعلم الآثار، 2009 م / 2010م، ص ص 5 ، 6.

⁴ - المقري: المصدر السابق، ج3، ص 412.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

وكان أليكي¹ من أكثر الشعراء هجاء في عهد المرابطين فقد حمل عليهم حملة شديدة فوصفهم بالدناءة والخسة ورماهم بأبشع الصفات² كقوله:

في كل من ربط اللثام دناءة ولو أنه يعلوا علي كيوان
ما فخر عندهم سوى أن ينقلوا من بطن زانية لظهر حصان
المنتمون لحمير لكنهم وضعوا القرون مواضع التيجان
ولقيه عمر بن ينستان الملتئم، فقال مدحتنا فبلغت غاية رضانا
بقولك:

قوم لهم شرف العلا في حمير وا ذ انتموا صناهجة فهم هم
لما حووا احراز كل فضيلة غلب الحياء عليهم فتلثموا
ثم بلغنا أنك هجوتنا بقولك:
في كل من ربط اللثام دناءة....

وذو الوجهين لا يكون عند الله وجيها، فقال له، إني لم أقل ذلك ولكني أقول:³
إن المرابط لا يكون مرابطا حتى تراه إذا تراه جبانا
تجلو الرعية من مخافة جوره لجلائه إذ يلتقى الأفرانا
ويعرض أليكي ببخل أثرياء فاس وتقثيرهم فقال:

قصد حله فاس أسترزق الله فيهم
فما تيسر منهم دفعته لبنينهم⁴

كما أنه أفرط في هجاء أهل فاس فقال فيهم:

¹ - هو يحيى بن عبد الجليل بن سهل أليكي، أديب وشاعر أندلسي توفي في نحو سنة 560 هـ/1164م)، أشتهر بالهجاء الخبيث. الضبي: المصدر السابق، ص 503.

² - إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، دار الشروق، عمان، الأردن، 1997م، ص 115.

³ - ابن سعيد: المغرب في حلى المغرب، تح: رشوقي ضيف، ط 4، دار المعارف، القاهرة، د ت، ج 2، ص 267.

⁴ - ابن سعيد: المصدر السابق، ج 2، ص 269.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

ولا تهب كل فاسي مررت به واين تقل فيه خيرا حول الدرقة

والعنه شيخا وكهلا إن مررت به... وطفلا ولو ألفيته علقه¹

فإلى جانب هذا الهجاء نجد أن هناك من مدح المرابطين وقد أورد ذلك صاحب المطرب، الذي قال ولبعض أهل بلادنا من قصيد في مدح أمير المسلمين عليا بن يوسف بن تاشفين:

قيل فيها: أراك ملأت الخافقين مهابة لها ما تليح الشهب في الخفقات

وتعطى العيون عن سناك كأنها تقابل منك الشمس في اللعان²

ج/ الكنيات:

صور الأندلسيين أهل المغرب محرومين من كل نعمة، ومن أمثلة ذلك ما رواه المقرئ عن بعضهم وهو يتحدث عن فضائل الأندلس وأهلها إذ يقول "وتين بلش هو الذي قيل فيه لبربري: كيف رأيتَه؟ قال: لا تسألني عنه، وصب في حلقي بالقفة، وهو لعمرى معذور؟ لأنه نعمة حرمت بلاده منها".³

وقد حملهم التعصب إلى أنهم أطلقوا أوصاف وكنيات حول البربر، تدل على مدى البغض والكرهية التي يكونونها لهم، من ذلك ما وصفوهم به خلال الفتنة التي حدثت في الأندلس، وقد ذكرها بن بسام نقلا عن بن حيان، فقد كان في كثير من الأحيان يذكر كلمة البربر أو البرابرة، ويركز على أنهم هم سبب هذه الفتنة، رغم أنه هو نفسه أورد أن الفريقان المتصارعان في قرطبة ذهبا في سبيل تحقيق أهدافهما إلى أبعد حد في الاستجداد بالعدو المتمثل في القشتالين والقطلونيين والأفرنجيين، فالمسؤول عن تدمير قرطبة هم

¹ - ابن سعيد: المصدر السابق، ص 280.

² - ابن دحية الكلبي: المطرب من أشعار أهل المغرب، تح: إبراهيم الأبياري وأخران، دار العلم للمجمع للطباعة والنشر، بيروت لبنان، د.ت ص 135.

³ - المقرئ: المصدر السابق، ج3، ص 219.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

المتصارعون فيها، فأهل قرطبة هم الذين وأقدوا نيرانها ثم عجزوا عن إطفائها، فلا داعي لتسمية الفتنة بغير اسمها الحقيقي، ذلك أن الأندلسيين يسمونها بالفتنة البربرية.¹

فمن الأوصاف التي وصف بها ابن حيان البربر، عند ذكره لعلي بن حمود الذي جلس لإقامة الحدود بنفسه قوله: "لم يجلس قط خليفة أنه قدم إليه عصابة من البربر الأكابر في جرائم تجاوزت حد النكال فأمر بضرب أعناقهم"²

وقوله أيضا: "وتبين أن البرابر أطوع خلق الله لمن أخافهم"³ كما وصفهم بن حزم بالمتلصصة وذلك في قوله "ولقد شاهدت بعض أهل مساجد الجانب الشرقي بقرطبة أيام تغلب البربر عليها، يستفتون شيوخ المالكيين في تعجيل صلاة العتمة وقتها خوف القتل إذ كان متلصصة البرابر يقفون لهم في الظلام في طرق المسجد، فرما أدوا اذاء شديدا".⁴

وأما ابن الخطيب فقد سلك مسلكهم في وصف البربر بالعصابة وجردهم من إنسانيتهم ووصفهم بالمستوحشين حينما قال "وتعصبت العامة للمهدي وأجلت الحال عن القبض على هشام بن سليمان، والإتيان به إلى ابن عبد الجبار وتفرق من كان قد التف به من البرابر المستوحشين... لكونهم صنائع ابن أبي عامر"⁵ وهذا في أثناء الفتنة في الأندلس. كما أنهم وصفوهم بأنهم أصحاب نكد وشؤم، والدماء عندهم هوان وأنهم إذا غضبوا قتلوا أو جرحوا.⁶

¹ - عبد القادر زمامة: "ابن حيان وأهل العدو"، مجلة المناهل، العدد 31، وزارة الشؤون الثقافية، الرباط، 1984 م، ص436.

² - ابن بسام: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تح: إحسان عباس، ط1، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1997م، 1/1، ص 98.

³ - نفسه، ص 97.

⁴ - ابن حزم: الإحكام في أصول الأحكام، مطبعة السعادة، القاهرة، 1345هـ، ج3، ص 67.

⁵ - ابن الخطيب: أعمال الأعلام، تح: ليفي بروفنسال، ط2، دار المكشوف، بيروت، لبنان، 1956، ص 113.

⁶ - عيسى بن الذيب: "المغرب والأندلس في عصر المرابطين دراسة اجتماعية واقتصادية"، إشراف: أحمد شريف، شهادة لنيل الدكتوراه، جامعة الجزائر، قسم التاريخ، 2008 م/2009م، ص 28.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

وإذا جئنا إلى عصر المرابطين نجد أن الأندلسيين قد أضمرُوا لهم الحقد والكراهية، وليس أدل على ذلك من الرسالة التي كتبها ابن أبي خصال إلى جند بلنسية بعد هزيمتهم من ألفونسوا ملك قشتالة وأراجون وقتل عدد منهم، وقد أفحش في هذه الرسالة على المرابطين وأغلظ لهم¹ في القول أكثر من الحاجة، وقد جاء في رسالة "أي بني اللئيمة، وأعيار الهزيمة إلام يزيفكم الناقد ويركم الفارس الواحد، فليت لكم بارتباط الخيول ضأنا لها حالب قاعد. لقد آن أن نوسعكم عقابا، وألا تلوثوا على وجه نقابا، إلى صحوايكم، ونظهر الجزيرة من رحضائكم".²

وقد عرف عن المرابطين أنهم لم يعرف لهم فرار من زحف، ويختارون الموت على الانهزام، وقد وصفهم صاحب الحلل الموشية بأنهم قوما رنتهم الصحراء نيتهم صالحة لم تفسدها الحضارة.³

نظرة الأندلسيين للبربر واحتقارهم، دفع بأحد أعلام البربر بأن يؤلف كتابا، وذكر سبب تأليفه في مقدمة قال فيها: "أما بعد فإنه لما كانت البربر عند كثير من جهلة الناس، أخس الأمم وأجهلها وأعراها من الفضائل، وأبعدها عن المكارم رأيت أن اذكر ملوكهم في الإسلام ورؤسائهم وأنسابهم وبعض أعلامهم، وتواريخ أزمانهم".⁴

ومن خلال مقدمته نلاحظ أنه حاول الرفع من شأنهم، حيث يورد قصة في عهد ابن عبد العزيز العبدي وهو أبو هاشم الظاهر لإعزاز دين الله المنصور الحاكم (411هـ/472هـ). حيث جرى ذكر المغرب بحضرته بعض الحاضرين: "بلغنا أنا الدنيا شبهت بطائر؛ فالمشرق رأسها، واليمن جناحها والشام جناحها الآخر؛ والعراق صدرها

¹ - عصمت عبد اللطيف: المرجع السابق، ص 263.

² - عبد الولاد المراكشي: المصدر السابق، ص 135. 136.

³ - الحلل الموشية، المصدر السابق، ص 82.

⁴ - مؤلف مجهول: مفاخر البربر، تح: عبد القادر بويابة، ط1، دار أمي قراف للطباعة والنشر، الرباط، 2005، ص 91.

الفصل الثاني — الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

والمغرب ذنبها وكان في المجلس رجل مغربي يقال له الدّقا فقال لهم: "صدقتم والطائر طاووس". وكان يقصد بذلك أن أحسن ما في الطاووس ذنبه.¹

وهنا نصل إلى نتيجة مفادها أن المجتمع الأندلسي ظل طوال عصوره ينظر إلى المغاربة الوافدين عليه نظرة الدخلاء والعنصر غير المرغوب فيه داخل المجتمع، فقد بالغوا في تعصبهم إلى حد كبير، فنظرتهم المليئة بالكثير من الأحقاد والبغض تجاه البربر وأهل المغرب، ظهرت في كتاباتهم الأدبية وفي تراجمهم وفي كتب مؤرخيهم حملت في طياتها العصبية الأندلسية المبالغ فيها إلى درجة تحاملهم على البربر أهل العدو المغربية الأمر الذي جعل أحد المغاربة يؤلف كتاب يذكر فيه مفاخر البربر وذكر فضائلهم.

¹ - المصدر السابق، ص31.

الفصل الثالث

المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من

خلال نماذج الرسائل العلمية

أ/ رسالة بن غالب

ب/ رسالة الشقندي

ج/ رسالة بن حزم

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

جاء هذا الفصل لنتناول فيه المفاضلة العلمية بين بلاد الأندلس والمغرب، حيث كانت هناك مفاضلات، ومفاخرات طالت المدن الأندلسية، والعلوم، وأهلها وأخذ هذا الأمر عن أبي عبد الرحمان الهيثم بن عدي الكوفي (ت 207هـ/822م) بعنوان فخر أهل الكوفة على أهل البصرة، وهناك العديد من الرسائل المشرقية والمغربية، ونكتفي بإيراد بعض الرسائل الأندلسية والمغربية والتي كتبها أصحابها في هذا الباب منها:

- 1- فضائل أهل الأندلس لابن حزم (ت 456هـ/1084م)
- 2- المغرب في أخبار محاسن أهل المغرب لأبي يحيى السبع بن عيسى بن حزم الغافقي الحباني البلسي (573هـ/1179م).
- 3- مناظرة بين بعض المدن الأندلسية لصفوان بن إدريس (ت 589هـ/1202)
- 4- الديباجة في مفاخر صنهاجة لأبي الصلت أمية بن عبد العزيز الداني (529هـ/1235م).
- 5- فرحة الأنفس في فضائل العصر من الأندلس لابن غالب محمد بن أيوب الغرناطي من أعلام القرن 6هـ/12م.
- 6- فضائل أهل الأندلس لإسماعيل بن محمد الشقندي (ت 629هـ/1235م).
- 7- الدرّة الفائقة في محاسن الأفارقة أحمد التيفاشي القفصي (ت 651هـ/1253م).
- 8- فضائل أهل الأندلس لابن سعيد الأندلسي (ت 685هـ/1286م) ذيل يهارب له الإمام ابن حزم الظاهري.
- 9- فضائل غرناطة محمد بن إبراهيم الغرناطي الملقب بابن السراج (730هـ/1230م).¹
- 10- مزية المرية على غير من البلاد الأندلسية لأحمد بن علي بن خاتمة (ت 770هـ/1368م) واعتمده المقري في النفع والأزهار وقال عنه: "تركته في جملة كتبي بالمغرب"

¹ - محمد خيارى: نسان في فضائل أهل الأندلس، مجلة الذخائر، العدد 11، 12، دار الغرب الإسلامي، بيروت،

1423هـ/2002م، ص ص 143، 144.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

- 11- مفاضلات بين مدينة ومدينة سلا للسان الدين بن الخطيب (ت776هـ/1274م)
- 12- المسهب في فضائل المغرب: لأبي محمد بن عبد الله بن إبراهيم الحجازي (ت584هـ/1197م) وهو أصل كتاب المغرب فيحلى المغرب التعاقب على تأليفه من المؤلفين طوال 150 سنة.

أولهم الحجازي وأخرهم علي بن موسى بن محمد بن عبد الملك بن سعيد الأندلسي وانتهى من تأليفه عام (645هـ/1247م).

أنس الستاك المعرب عن فضائل علماء المغرب لأبي إسحاق إبراهيم بن يوسف ... بن عوانة.

- تفضيل مدينة فاس على سائر مدن المغرب لأبي عبد الله محمد بن أحمد، ابن سودة المري.

- الضباح البرهان والحجة في تفضيل ثغر طنجة لأبي علي الحاج الحسن بن محمد الغسّال (ت1360هـ/1941م).¹

لقد حفل نفح الطيب للمقري بنصوص عديدة منها ثماني رسائل في موضوع واحد، جمع ما يتصف به أهل الألس من مزايا ومحاسن والتباهي والتفاخر بها أمام أهل المغربير (العدو)، وهذه الرسائل كتبها أدباء الأندلس في عصور ازدهارها، فوصف هؤلاء ما عاينوه في ظل هذه الحضارة المزدهرة بروح قومية وقدّ موا سجلا حافلا بالروائع التي زخرت بها بلادهم من ازدهار للعلوم، والعمران وتلاّجارة وغيرها من الفنون، ونزع إلى هذا النوع من الكتابة العديد من كتاب وأدباء الأندلس حيث تميزت كتاباتهم بأسلوبين أسلوب البساطة والاسترسال حين يعمد الكاتب إلى تسجيل قضايا وتحليل ظواهر المجتمع، وأسلوب التصنع والتمق حينما يعمد صاحب النص إلى الافتخار بالأندلس وأهلها وحضارتهم، وكما سبق وأشرنا فقد أورد المقري هذه الرسائل الثمانية في نفحه، وهي

¹ - محمد خيارى: المرجع السابق، ص ص143، 144.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

كالآتي فرحة الأنفس لابن غالب، ونص للحميدي، ونص لابن بسام، ونص للحجازي، ورسالة لابن حزم في فضائل أهل الأندلس، وتذييل لابن سعيد لرسالة ابن حزم ورسالة الشفندي.¹ فما الذي جاءت به هذه الرسائل؟ وما الدافع من وراء كتابتها؟

لقد اقتصرنا على تناول ثلاث رسائل كنماذج للمفاضلة التي كانت متأججة بين أهل الأندلس وأهل المغرب وهي كالآتي:

أ/ فرحة الأنفس لابن غالب: لقد ضمن رسالته الثناء على الأندلس، وأهلها بناء على أمور فلكية، فيجعل كوكب الزهرة واليا على البلاد فتفوقت في المجلس والأطعمة والنظافة، وحب الطهارة وحب اللهو والغناء، وتوليد اللحون، وتتفوق في التدابير، والحرص على طلب العلم، وحب الحكمة والفلسفة والعدل والإنصاف في حال تفوق عطار، كما ذكر اختصاص الأندلسيين بتدبير المشتري لكن لم يفسر أو يوضح مقصده من وراء هذا، وقام بن غالب بتقسيم البلاد إلى أقاليم: الرابع والخامس والسادس في ساحلها الشمالي السابع في جزائر المجوس، وكان الإقليم الرابع للشمس والخامس الزهرة والسادس عطار والسابع القمر والثاني المشتري والثالث المريخ .

ويقدّم بن غالب نسب أهل الأندلس لأقوام معروفة وذات شأن، وكى يرفع من قيمة أهل الأندلس، وتكون مفاخرته بهم لها قيمة ووزن فيقول²: "اعلم أنّ فضل أهل الأندلس ظاهر، كما أن حسن بلادهم باهر".

ويضيف أهمّ شيء أنّ بطليموس جعل لهم منجلاً ولاية الزهرة حسن المهمّة في الأندلس، وأفاد رناً أهلها ينتسبون إلى العوب فنسبهم عربي شريف لذلك لهم الأنفة ولا يقبلون الضيم ولهم فصاحة الألسن، وهم مثل الهنود في العناية بالعلوم والنظافة واللفظ والرّقة.....

¹ - هدى شوكت بهنام: دراسة تحليلية في فضائل أهل الأندلس، مجلة الذخائر، العدد 11، 12، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1423هـ/2002م، لبنان، ص 43.

² - هدى شوكت بهنام: المرجع نفسه، ص ص44، 45، 46.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

كما ينسبهم لليونان في استنباطهم للمياه ومعاناتهم لضروب الغر اسان وتديبيرهم لتركيب الشجر، وهم أحكم الناس لأنواع الفلاحة ومنهجن بصدّال" صاحب كتاب الفلاحة"، كما ذكر اختصاصهم بلا منازع في الخط، كما عدّ بن غالب اختراع الموشحات من فضائل أهل الأندلس، والتي قد أعجب بها أهل المشرق، وصاروا ينزعون نحوها والنثر والشعر الأندلسي لإخفي على أيّ كان، ثم انتقل ليتحدث عن محنة الأندلس، كيف تفرّق أهلها، وقصدوا بلاد المغرب، حيث مال أهل البادية للإقامة في البوادي، فأحدثوا تغييرات كثيرة، استصلحوا الأراضي وعلّموا المغاربة أنواع الزرع، فكثرت خيرات البلاد، وأهل الحواضر سكنوا الحواضر واستوطنوها، وأهل الأدب كان منهم الوزير والكاتب، ولا يستعمل بلدي ما وجد أندلسي وأهل الصنائع، فقد كان لهم كل الأمر على حساب أهل المغرب.¹

وما أنتقد عليه هو أنّ الإقليم الثاني للمشتري وللمريخ الثالث ولا مدخل لهما في الأندلس.²

وقد نحى بن سعيد هذا المنحى حيث ذكر محاسن الأندلس، وأعاب على بن غالب وقال بن سعيد: "لما ذكر جملة من محاسن الأندلسيين يعلم الله تعالى ذإي ما أقصد إلا إنصاف المنصفين الذي لا يميل بهم التعصب، ولا يجمع لهم الهوى لكن الحق أحق أن يتبع فلعل مطلعاً يقف عما ذكره بن غالب فيقول: تعصب هذا الرجل لأهل بلده ثم يغمس التابع له والراضي بنقل قوله في هذه الصيغة ويحمله على ذلك بعده عن الأرضين ويكفي في الإنصاف أن أقول: "إنّ حضرة أكش هي بغداد المغرب وهي أعظم ما في برّ العدو وأكثر مبانيها ومصانعها ظهرت في مدة عبد المؤمن، مدينة تونس بإفريقية

¹ - المقرئ: المصدر السابق، ج3، ص ص 150، 151، 152.

² - نفسه، ص 150.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

انتقلت إيلهللعادة عن طريق مرّ اكش سلطان إفريقية أبي زكريا يحيى بن أبي محمد بن أبي حفص.¹

نرى كل التعصب من بن غالب في مغالاته بأندلسه وأهلها وافتخاره بهم على المغرب وأهلها، ولكن بلاد المغرب زاحمت بلاد الأندلس جمالا ورونقا وبهاء ولها العديد من المدن مثل القيروان وتاهرت وفاس وغيرها ...

ويورد بن أبي دينار.... صاحب مؤلف المؤنس في حديثه عن إفريقية فيقول " وإفريقية إقليم عظيم جمع من المحاسن الجميلة والفوائد الجليلة والمدن العظيمة والمزارع الكريمة والمياه العذبة والفواكه اليابسة والرطوبة والمباني المنيفة والمعادن الشريفة والمسارح المعدة للزرع والآثار البديعة للزرع، وجمع ما يحتاج إليه وتقبل النفوس عنه". كما يأتي بكلام للابن الشياطين فيقول: "وأوصاف إفريقية أشهر من أن تذكر أو يخاف أن تجدد وتكرولم يزل بها على مرّ الزمان من العلماء والكتّاب وذوي البراعة في المعارف والآداب من تزدان بأوصافه كالأقطار وتشرق بأنوار كلامه الأسطار في فضل أهل المغرب وفضل إفريقية.²

ب/ رسالة الشقندي:

وفي هذا المضمار كذلك وجدت رسالة أبي الوليد الشقندي حيث تعد رسالته في الدفاع عن الأندلس انعكاسا لنزعتة العصبية والتنافس الحاصل بين نللأس وبرّ العودة، وكتب رسالته هذه إثر معركة كلامية نشبت بينه وبين أبي يحيى المعلم الطنجي حول المفاضلة بين بلديهما حيث يقول: بن سعيد الأندلسي في حديثه عن الواقعة أخبرني والذي قال: "كنت يوما في مجلس صاحب سبتة أبي يحيى بن أبي زكريا صهر ناصر بن عبد المؤمن، فجرى بين أبي الوليد الشقندي ونظيره أبي يحيى بن المعلم الطنجي في التفضيل

¹ - المقرئ : المصدر السابق، ص ص152، 153.

² - ابن أبي دينار: المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، ط1، مطبعة الدولة التونسية، ص 16.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

بين البرين¹ فأشار القندي بأنّه لولا بلاد نللأس لما ذكر برّ العدو حيث قال: "لولا نللأس لم يذكر برّ العدو ولا سارت عنه فضيلة ولولا التوقير للمجلس لقلت ما تعلم، فقال الأمير: "أتريد أن تقول كورهلأ برّ نا عربهلوأ برّ كم بربر؟ فقال: حاشى لله فقال الأمير: والله ما أردت غير هذا فظهر في وجهه نأه أراد ذلك فقال بن المعلم: أتقول هذا وما يملك والفضل إلا من بر العدو؟"

فأمرهما الأمير أنيجز كل منهما رسالة في تفضيل برّ ه، لأن الوقت هنا يمر ضياعا وأن يخليافكر يهما لانجاز الأفضل فكانت رسالة الشقندي.²

يقول الشقندي: "أما بعد فإن حرك مني ساكنولمأ مني فار غا فخرجت عن سجيتي في الغضا، مكرها إلى الحمية والإبء منازع في فضل الأندلس وأراد أن يخالف الإجماع ويأتي بما لا تقبله النواظر والأسماع فتفضيل بر العدو على بر الأندلس غير جائز شبه تفضيل اليمين على اليسار والليل أضوء من النهار واعتبر بلاد المغرب عجوزا إذا ما قورنت ببلاد الأندلس الفتاة.

ولخذت الرسالة شكل المناظرة وأخذ يرد على أبي يحي، مبينا تفوق الأندلسيين على المغاربة في شتى المجالات، وقد رد على افتخار أبي يحي بملوك المغرب بأنّ لهم أيضا ملوكا واستدل بقول الشاعر.³

فيوم علينا ويوم لنا
ويوم نساء ويوم نسر

ويرى إذا كانت خلافة بني عبد المؤمن تحكم سائر بلاد عدوة البر فإن لهم خلافة القرشيين كالمنصور بن أبي عامر، الذي بلغ بفتوحاته بلاد النصارى، كما يفتخر بملوك الطوائف ودفعم حركة العلوم ويخص منهم ملوك بني عبّاد، ويتعرض لملوك البربر

¹ - فوزي عيسى: الهجاء في الأدب الأندلسي، ط1، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، 2007م، ص 68.

² - محمد خيارى: المرجع السابق، ص 143.

³ - فوزي عيسى: المرجع السابق، ص 68.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

السابقين فيقول: "نأه ليس للمغرب ملوكا سابقين يفتخر بهم غير ملوك الموحديين ويعاب على أهل برّ العدو صالح البرغواطي، يوسف بن تاشفين، لم يكن يفقه اللغة العربية.¹

وينتقل الشقندي إلى المفاخرة بعلماء الأندلس الذين برعوا في الفقه واللغة والأدب وعلم النجوم والفلسفة فيقول: "هل لكم في الفقه مثل بن عبد الملك بن حبيب، ومثل أبي وليد الباجي، وهل لكم في علم النجوم والفلسفة والهندسة مثل المقتدر بن هود صاحب سرقسطة، وهل لكم في الطب مثل بن طفيل وفي التاريخ كابن حيان صاحب كتاب" المتين والمقتبس"، وهل لكم في تخليد المآثر مثل بن بسام صاحب "الذخيرة"؟

ويكثر الشقندي من الوقوف على شعراء الأندلس مفتخرا بشعرهم واستفحالهم فيه ويستتهين بشعراء المغرب بالقياس مع شعراء الأندلس ويذهب إلى أن المغرب لا يملك غير بن العباس الجراوي الذي مدح الخليفة فقال فيه

إذا كان أملاك الزمان أرقما
فك فيهم دائم الدهر ثعبان.²

وعاب عليه هذا القول، ثم يأخذ في تعداد مزايا ومحاسن المدن الأندلسية، فيشيد بمزايا اشبيلية وقرطبة ومرسية وغرناطة، وإذا تعرض للهو والغناء فإنه يشير إلى أن بلاد برّ العدو، لا تملك مثل هذا إلا ما عرض عليها من الأندلس وحسبهم الدف كما يتناول حادثة وقعت مع بربري عن تين بليش، حيث قيل فيه للبربري كيف رأيت، وهو لعمر الله معذورا لأنها نعمة حرمت بلاده منها.³

قد قدّم مصطفى الشكعة رسالة الشقندي إلى قسمين:

الأول: "عده قطعة أدبية بارعة النسيج مشرفة الأسلوب، موصولة القضايا مترابطة الأحكام، ويشمل هذا القسم الاختيارات الشعرية الجميلة التي تملك العديد من الأغراض

¹ - المقري: المصدر نفسه، ج3، ص ص 191، 192.

² - فوزي عيسى: المرجع السابق، ص ص 69، 70.

³ - نفسه، ص 70.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

من مديح ووصف وغزل وخمر ولعب وجد وعبث وزهد خرج منها بالكثير من المقطوعات الشعرية التي نظمها الأندلسيون.¹

الثاني: سار فيه الشقندي نهج الجغرافيين حيث وصف ثماني مدن أندلسية وجزيرة، وكانت اشبيلية مدينة الشقندي ودار إقامته أبرزها وكان أسلوبه من خلال عرض الرسالة معتمدا على سرد الحقائق من الحياة الاجتماعية ومميزات اقتصادية وأنماط وسبل الحياة وفضائل تميز به الناس عن غيرهم ومحاسن وجدت في مدينة دون أخرى.²

أكد الأستاذ جعفر ماجد اهتمام كتاب الرسائل بقوميتهم فقد قام بدراسة العلاقة بين قرطبة والقيروان تعرض فيها لرسائل فضائل أهل الأندلس ورأى أن القيروان كانت مرحلة ضرورية في رحلة الأندلسيين إليها لطلب العلم بعد المشرق مهد الحضارة كما غدا عقد التفاضل بين الأندلسيين وغيرهم إلى وصول أبي علي القالي إلى الأندلس حيث كانت بوابة ظهور النزعة الاستقلالية في مجال الأدب، ثم قويت في ق5 و6 هـ أي هذه العقدة كانت مهياة للمفاضلة التي ستقع بين الأندلسيين والقيروانيين، وما حرك الخصومة فيما بينهم هي رسالة الربيب القيرواني التي قام بتوجيهها إلى المغيرة بن حزم.³

ج /رسالة بن حزم:

جاءت رسالة بن حزم والتي عنونها بفضائل أهل الأندلس كرد فعل على الرسالة التي وجهها إليه أبي الحسن بن محمد المعروف بابن الربيب القيرواني(ت 420هـ/1029م) التي بعثها إلى أبي المغيرة عبد الوهاب بن أحمد بن عبد الرحمان بن سعيد بن حزم" (ت438هـ/1406م) يعيب عليه تقصير أهل العدو الأندلسية في التعريف والإشادة بعلمائهم، وقام عبد الوهاب بن حزم بالرد عليه برسالة اختصرها أبو الحسن علي بن بسام الشنتريني، وحذف معظمها، ملوألرّ ساللةالمعروفة التي فصدّ ل فيها القول،

¹ - هدى شوكت بهنام: المرجع السابق، ص 61.

² - نفسه، ص 61

³ - نفسه، ص 62.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

وذكر فيها علماء الأندلس، واقتخر صاحبها بأهل العدو الأندلسية وكورها ومدنها فهي لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري (ت 456هـ / 1064م) بن عم عبد الوهاب بن حزم.¹

لقد اعتمد أبو محمد بن حزم الجانب الفكري في تفضيله العدو في برّها، واحتفظ المقري التلمساني بهذه الرسالة كاملة في كتابه نوح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، وأضاف إليها رسالتين الأولى لأبي الحسن علي بن موسى بن سعيد الأندلسي (ت 685هـ / 1286م) وقد يذّل بها رسالة أبي محمد بن حزم.²

وبعد توجيه الريبب القيرواني الرسالة إلى أبي المغيرة بن حزم يلوم فيها أهل الأندلس على تقصيرهم في تخليد أخبار علمائهم حيث يبيّن نت رسالته العلاقة المتينة التي تربط بين القيروان وقرطبة من خلال قطع بن الريبب سبيل الاعتذار ببعد المسافة وعدم وصول الكتب الأندلسية إلى القيروان، ولكن إلى جانب ذلك نجد اعتزاز بن الريبب بما ألفه علماء القيروان وأدبائها، واستغرب سكوت الأندلسيين عن فضائل بلادهم ومآثر أهلها، وهنا يعترف بقيمة مواطنيهم وهو ما سماه هنري بيرس (القومية الأدبية)، والتي وجدت في القيروان قبل الأندلس خاصة وأنه يعيب على بن عبد ربه أنه لم يجعل فضائل بلده واسطة عقده.

لهذا كان رد فعل بن حزم عنيفا على ما قاله بن الريبب هذا يؤكد المنافسة الثقافية بين قرطبة والقيروان، وقد بدأ بن حزم رسالته بمهاجمة القيروانيين حين أنكر أن تكون لهم تأليف، وقام بنسب بن هاني الإفريقي إلى الأندلس³ يبدأ بن حزم رسالته بتوجيه خطابه إلى أبي بكر محمد بن إسحاق المهلبي الوزير وهو من أهل الأدب والفضل، وقدّم رسالته إلى ثلاث أقسام:

¹ - محمد خياري: المرجع السابق، ص 143.

² - نفسه، ص 143، 144.

³ - هدى شوكت بهنام: المرجع السابق، ص 62.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

القسم الأول: اتبع فيه أسلوباً سهلاً خالي من التعقيد، وأظهر من خلاله حبه لبلده وخاصة مدينة قرطبة وذكر محاسنها التي تفتخر بها على غيرها من الحواضر.

القسم الثاني: قام بإحصاء علماء الأندلس من السابقين والمعاصرين له مع ذكر أسماء مؤلفاتهم والعلوم التي نبغوا فيها مثل التفسير، الفقه، الحديث، التاريخ، والأنساب.....

القسم الثالث: قام بإجراء مقارنة بين علماء الأندلس وعلماء المشرق وتفضيل أهل الأندلس على غيرهم بأسلوب مقنع.

وتحدث عن علم التاريخ فذكر عالمه الرازي أحمد بن محمد الرازي وكتبه في مسالك الأندلس ومراسيها، كما تحدث عن قرطبة مسقط رأسه، وتناول بالحديث تمكن أهل قرطبة في علم الروايات والقراءات، وتحدث عن كثير من علماء الفقه والشعر واللغة، وذكر قول بن الربيب من تأخر ذكر مآثر أهل البلاد بيان قلة المؤلفات عن القيروان وأفريقية إلا كتب يوسف بن الوراق وهو قيرواني الولادة، أندلسي المنشأ، وألف أحد كتبه للمستنصر وقال بإجماع المؤرخين على نسبه إلى مكان هجرة ونفس الشيء بالنسبة لأبي علي القالي الذي ارتحل إلى الأندلس، ويجب نسبه إلى البلاد التي عاش بها واتصف بصفات أهلها، وتطرق بالذكر لشعراء الأندلس من البيرة وطبقات الكتاب بالأندلس وكتب الطب والفلسفة والهندسة والعدد¹.....

كما ذكر مراتب التأليف وأقعها في سبع مراتب لا يؤلف عاقل إلا في أحدهما

وهي:

* شيء لم يسبق إليه يخترعه.

* شيء ناقص يتمه.

* شيء مستغلق يشرحه.

* شيء طويل يختصره دون الإخلال بمعناه.

¹ - هدى شوكت بهنام: المرجع السابق، ص 62، 63، 64.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

* شيء متفرق يجمعه.

* شيء مختلط يرتبه.

* شيء أخطأ فيه مؤلف يصلحه.¹

بالإضافة إلى حديثه عن المذهب الظاهري حيث بين منهجه وفوائده ولأف الكثير من المؤلفات في هذا الجانب.

من المعروف أن القيروان أصبحت منذ تأسيسها مركزاً لدراسة علوم الدين واللغة، وأسست، من قِبل الصحابة والتابعين، وغدى كل جيل يضيف الجديد حتى غدت القيروان مثلها مثل مراكز العلم والفكر في المشرق، وأصبحت لا تقل أهمية عنهم، ونظراً لأن طلاب العلم الأفارقة، ارتحلوا في رحلات حج وعلم فهذا مكنهم من الأخذ عن الإمام مالك وأصحابه رضوا الله عنهم، كما أخذوا عن أهل مصر أسس المذهب المالكي، فقاموا بنشره في المغرب بجهودهم، ولم تعد المذاهب الأخرى التي كانت تسربت للمنطقة تستطيع منافسته، ومن الذين لهم دور في ترسيخه أسد بن الفرات، سحنون بن عبد السلام، وبذلك باتت القيروان منذ نهاية القرن الثاني وأوائل القرن الثالث للهجرة المهد الثاني للمالكية.²

وغيرهم كثيراً أمثال أحمد بن معين بن أبي الأزهر، أبي طالت القاضي، عيسى بن مسكين، ونظراً لما تمتع به الفقهاء من مكانة عالية فإنهم مارسوا أدوار الرقيب على السلطة والسلطان وربطهم بالعلم والجهاد من ناحية ثانية، ومواصلة نشاط الحركة العلمية للعلوم الدينية واللغوية بسهولة وسير، حيث كانت تعقد مناظرات علمية بين العلماء مثل بن طالب وعيسى بن مسكين وعبد الرحمان بن عمران الملقب بالورقة³ وابن أبي زيد القيرواني، الفاسي، ومن المعروف أن علي بن زياد والبهلول بن راشد وأسد بن الفرات

¹ - هدى شوكت بهنام: المرجع السابق، ص ص 53، 54، 55.

² - القاضي عياض: ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تح: محمد بن تاويت الطبخي، ط2، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، 1403هـ - 1983م، ج2، ص ص 132، 284.

³ - الخشني: طبقات علماء إفريقية، دار الكتاب اللبناني، بيروت (د ت) ص ص 134، 136.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

رافقوا مالكا واخذوا عنه إلى المغرب¹ رؤاً ازدهار المدرسة المالكية بالقيروان بدرجة أدهشت حتى فقهاء مصر أنفسهم والذين كان المغاربة يشدون الرحال للأخذ عنهم، وصارت القيروان أشهر مدارس الفقه المالكي في العالم على الإطلاق فكيف بالأندلس، وكثيرا ما كان الحجاج الأندلسيين يمرون بإفريقية في طريقهم إلى مكة فقد شجعهم ازدهار القيروان فكانوا ينزلون بها للتزود من مناهلها العلمية، وكثيرا ما استقروا بها طلبا للعلم على أيدي أئمتها وفقهائها² كما ذاعت مدونة سحنون في إفريقية والواضحة لابن حبيب والعتبية للعتيبي وحظيت المدونة بتقدير الأندلسيين وعكفوا على دراستها وروايتها ونلاحظ أن ازدهار المدرسة المالكية بالقيروان أغرى طلاب الأندلس ونزحوا إليها للتدارس بها يد فقهاءها ومحدثيها فأحمد بن حزم اشتهر بالآثار والسنن وجمع الحديث قد تتلمذ بالقيروان على يد محمد بن نصر ومحمد بن محمد اللبانوا إسحاق بن إبراهيم وغيرهم من علماء تونس، قال أبو الربيع سليمان بن سالم: "رأيت لما مات سحنون مشايخ من أهل الأندلس يكون ويضربون خدودهم كالنساء ويقولون يا أبا سعيد ليتنا تزودنا منك نظرة نرجع بها إلى بلدنا".³

وحظيت حلقات سحنون في الفقه المالكي باهتمام وحضور الكثير من طلاب الأندلس، وهجروا بلادهم من أمثال محمد بن عامر القيسي ويحي بن عمر وخلف الإمام سحنون ابنه محمد وابن غافق وأحمد بن علول ومحمد بن عبدوس،⁴ وكذلك نالوا جميعا إقبال الأندلسيين على مجالسهم العلمية.⁵

¹ - الدباغ: معالم الإيمان في معرفة أهل القيروان، ط2، مكتبة الخانجي، مصر، 1388هـ- /1968م، ج2، ص 52.

² - الخشنى: المصدر السابق، ص 135.

³ - الدباغ: المصدر السابق، ج2، ص ص103، 104.

⁴ - ابن الفراضي: المصدر السابق، ص 18.

⁵ - الدباغ، المصدر السابق، ج2، ص 89.

الفصل الثالث — المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

نستخلص من خلال ما سبق أن هذه الرسائل عبرت عن العصبية الأندلسية تجاه أهل المغرب غير أن كان هناك تجالس بين الطرفين يظهر من خلال التبادل الثقافي والفكري والذي تمثل في الرحلات العلمية للطلبة بين البرين.

الغائمة

من خلال هذه الدراسة والموسومة بالصورة الحضارية والاجتماعية للمجتمع المغرب الإسلامي في المدونة الأندلسية من الفتح الإسلامي إلى غاية القرن 6/هـ12م نستخلص مجموعة من النتائج تتمثل فيما يلي:

1/ إن الحركة العلمية والفكرية في الأندلس خاصة في فترة الخلافة الأموية كانت نشيطة جدا وتميزت بإنتاج فكري غزير ومتنوع كما بزغ نجم العديد من أعلام العلم في الأندلس الذين أنتجوا بغزارة وتميز.

2/ ويرجع هذا التنوع الفكري للعديد من الأسباب التي دفعت بعجلة التأليف للسير بسرعة ومن أهم هذه الأسباب تشجيع الخلفاء للعلم والعلماء والطلبة في شتى ميادين وفروع المعرفة خاصة في عهد الخلافة والحجابه العامرية.

3/ و بالنسبة للمجتمع الأندلسي المشكل بمزيج من الأجناس من بينها الجنس البربري فان أهل الأندلس في معظم مراحل الحكم الإسلامي قد رفضوا الجنس البربري ونظروا إليه من وراء زجاج.

4/ أجمع أغلبية الباحثين أنه قد حدث انسجام واندماج بين البربر الوافدين في مرحلة الفتوحات الإسلامية للأندلس وأهلها غير أن هذا الاندماج والانسجام لم يطل حاله فكل العهود التي تلت هذه المرحلة من خلافة أموية و حجابه عامرية وعهد المرابطين والموحدين بقي البربر متميزين كما انقطع التواصل ولا وجود للانسجام وكأن شرائح هذا المجتمع لا تشكل مجتمعا واحدا.

5/ يظهر عدم الانسجام والتوافق بين البربر وأهل الأندلس واضحا وجليا للعيان من خلال أدباء ومؤرخي فترة الازدهار الذين نظروا لأهل العدو المغربية نظرة استهزاء وازدراء وقد أثبتت هذا الأشعار التي نظموها والكنيات التي أطلقوها على البربر القاطنين للأندلس ولم تتوقف عند هذا الحد بل شملت أهل بر العدو المغربية وتعد هذه النظرة نظرة شاملة دفعت بيهم إلى تحبير الرسائل وهذا دليل علمي على ما سبق قوله ومن جاءت فكرة

الإقليمية بين الأندلس والمغرب واحتدم التنافس والتسابق نحو الاستئثار بالجاه والنفوذ وانتهى الأمر إلى المقابلة والمفاخرة ومن ثمة المنافرة باللسان والقلم

6/ رغم أن هذه النظرة الازدرائية لأهل العدو المغربية مثلت نظرة المجتمع الأندلسي وعبر عنها بامتنياز الكثير من مؤرخيهم وأدبائهم أمثال بن بسام الشنتريني في نخيرته والشقندي في رسالته وابن الأبار في الصلة وابن حيان في المقتبس أظهروا تعصبا غير مبرر وشنيع إلا أنه وجد من تجنب التورط في هذه المنافرات وفضل الابتعاد عن العصبية وهذا عائد لسعة الصدر ونزاهة الروح والفكر واتساع الأفق ويمثل هذه الفئة بن الفرضي تاريخ علماء الأندلس والحميدي في جذوة المقتبس والتي حفلت بالترجمة لأهل العدو المغربية بكل نزاهة وهم أعلام من أصول مغربية دفع بهم حب العلم إلى اختيار الأندلس ونالوا الحظ الوافر من الشهرة والتقدير لدى أمثال هؤلاء فلا نشعر ونحن نقرأ لهم أن هناك إقليمية تعطي وتمنع وترفع وتضع.

7/ إنَّ العصبية التي تميز بها هؤلاء دفعت بيهم لأن ينفوا أن يكون لبلاد المغرب عالم أو فقيه كما نفوا عن حواضرها أن تكون بلغت شأواً لكن التاريخ يثبت عكس ذلك فقد كانت للقيروان مدرسة فقهية مالكية نافست مصر وغيرها وشد إليها طلبة الأندلس الرجال وطاب لهم المقام وكان للأسد بن فرات وابن سحنون مكانة عظيمة لدى العارفين وقدرتهم حق التقدير وأما من قال عكس هذا فان التعصب قد أعماه وأخرجه عن سجيته.

قائمة

المراجع والمصادر

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر:

1. ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي (ت658هـ/1260م):
الحلة السيرة، تحقيق: حسين مؤنس، ط2، دار المعارف للنشر والتوزيع، القاهرة، 1985م.
2. ابن بسام، أبو الحسن بن علي الشنتريني (ت542هـ/1148م): الذخيرة في محاسن أهل
الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس، ط1، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1997م.
3. ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك (ت578هـ/1183م): كتاب الصلة، تحقيق:
شريف أبو العلا العدوي، ط1، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1429هـ/2008م.
4. ابن حزم أبو محمد علي بن أحمد (ت456هـ/1164م): الإحكام في أصول الأحكام،
مطبعة السعادة، القاهرة، ج3، 1345هـ.
5. الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر فتوح بن عبد الله الأزدي (ت488هـ/1095م):
جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق: بشار عواد معروف ومحمد بشار عواد،
ط1، دار الغرب الإسلامي، تونس، (1429هـ/2008م).
6. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون (ت808هـ/1406م):
- المقدمة، تحقيق: عبد السلام الشداوي، ط1، الدار البيضاء، 2005.
- ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر،
مراجعة: سهيل زكار، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2000/1421م.
7. ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر: (ت601هـ): وفيات
الأعيان وأنباء أبنائهم، تحقيق: إحسان عباس، دون طبعة، دار صادر، بيروت، لبنان،
ج1، (1398هـ/1978م)،

8. الدباغ، أبو زيد عبد الرحمان بن محمد الأنصاري الأسيدي، (ت696هـ)، معالم الإيمان، في معرفة أهل القيروان، إكمال وتعليق: أبو الفضل أبو القاسم بن عيسى بن ناجي الشوقي، تصحيح وتعليق: إبراهيم سبوخ، ط2، مطبعة السنة المحمدية، مصر، 1968/1388م.
9. ابن دحيه، أبو الخطاب محمد بن حسن الكلبى (633هـ/1235م): المطرب من أشعار أهل المغرب، تحقيق: إبراهيم الأبيار، وآخران، دار العلم للمجميع للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، دت .
10. ابن أبي دينار، محمد أبي القاسم الرعيني القيرواني لمؤنس في أخبار إفريقية وتونس، ط1، مطبعة الدولة التونسية، بحضارتها المحمدية، دت.
11. الزجالي، أبو يحيى عبيد الله بن أحمد (ت694هـ): أمثال العوام في الأندلس، تحقيق محمد بن شريفة، منشورات وزارة الثقافة، فاس، 1975م.
12. ابن سعيد، المغربي (ت560هـ): المغرب في حلى المغرب، تحقيق: رشوقي ضيف، ط4، دار المعارف، القاهرة، دت.
13. ابن عذارى، أبو عباس أحمد بن محمد المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق: إحسان عباس، ط2، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ج2، 1983م.
14. ابن الفرضي، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق: بشار عواد معروف، ط1، دار الغرب الإسلامي، تونس، ج1، 1429هـ/2008م.
15. القاضي عياض: ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق: محمد بن تاويت الطبخي، ط2، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، ج2، 1403هـ-1983م.
16. لسان الدين بن الخطيب:
- الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبد الله عنان، ط2، الشركة المصرية للطباعة والنشر، القاهرة، ج3، 1393هـ/1973م.

- ابن الخطيب: أعمال الأعلام، تحقيق: ليفي بروفنسال، ط2، دار المكشوف، بيروت، لبنان، 1956.

17. المقري، أبو العباس أحمد بن محمد شهاب الدين التلمساني (ت1014هـ، 1631م):
نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق، إحسان عباس، دار صادر للنشر، بيروت،
1408هـ/1988م.

18. المر اكشي، أبو محمد عبد الواحد بن علي (ت647هـ/1250م): المعجم في تلخيص
أخبار المغرب، المكتبة العصرية صيدا، بيروت، 1426هـ/2006م.

19. مؤلف مجهول: مفاخر البربر، تحقيق: عبد القادر بوياية، ط1، دار أمي قراف للطباعة
والنشر، الرباط، 2005.

20. مؤلف مجهول: الحلل الموشية في أخبار المراكشية، تحقيق: سهيل زكار وعبد القادر
زمامة، ط1، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، 1979م.

قائمة المراجع:

1. بوتشيش، إبراهيم: مباحث في التاريخ الاجتماعي للمغرب والأندلس خلال عصر
المرابطين، دار الطليعة، بيروت، 1997م.

2. دندش، عصمت عبد اللطيف: الأندلس في نهاية المرابطين ومستهل الموحدين، عصر
الطوائق الثاني (510هـ - 546هـ/1116-1151م)، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت،
لبنان، 1988م.

3. دياب، حامد الشافعي: الكتب والمكتبات في الأندلس، دار بناء للنشر والتوزيع، ط2،
القاهرة، 1998م.

4. عباس، إحسان: تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، دار الشروق، عمان،
الأردن، 1997م.

5. عنان، محمد عبد الله: دولة الإسلام في الأندلس، ط1، مكتبة الخناجي، القاهرة، مصر،
1997م.

6. عيسي، فوزي: الهجاء في الأدب الأندلسي، ط1، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، 2007م.

7. غيثار، بيبير: التاريخ الاجتماعي لإسبانيا المسلمة من الفتح إلى نهاية الحكم الموحدية (من بداية القرن الثامن إلى بداية القرن الثالث عشر)، ضمن كتاب الحضارة الإسلامية في الأندلس، تحرير: سلمى الخضراء الجيوسي، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ج2، 1992م،

8. القرني، حسن: المجتمع الريفي في الأندلس في عصر بني أمية (138هـ. 422هـ/756م-1031م)، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2012م.

9. مؤنس، حسين: معالم تاريخ المغرب والأندلس، دار الرشاد، 2004م.

10. بني ياسين، يوسف أحمد يوسف: علم التاريخ حتى نهاية القرن 4هـ/10م، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، أريد، 2002م.

الرسائل الجامعية:

1. الحاكي الحبيب: "الإسهام العلمي للبربر في الأندلس على عهد الموحدين من منتصف القرن السادس إلى مطلع السابع هجري ق12م-13م"، إشراف: عبد القادر بوباية، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة وهران، قسم التاريخ وعلم الآثار، 2009م/2010م.

2. بن الذيب عيسى: "المغرب والأندلس في عصر المرابطين دراسة اجتماعية واقتصادية"، إشراف: أحمد شريفي، شهادة لنيل الدكتوراه، جامعة الجزائر، قسم التاريخ، 2008م/2009م.

3. شرقي نورة: "الحياة الاجتماعية في الغرب الإسلامي في عهد الموحدين (524هـ-667هـ/1126م-1268م)"، إشراف: عبد العزيز محمود لعرج، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة الجزائر، قسم التاريخ، 2007م/2008م.

4. القوطاني علي أحمد عبد الله: "الدولة العامرية في الأندلس دراسة سياسية وحضارية 368هـ-399هـ/978م-1009م" إشراف: أحمد السيد دراج، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة أم القرى، قسم الدراسات العليا التاريخية والحضارية، 1401هـ/1981م.

المقالات:

1. محمد خيارى: نسان فى فضائل أهل الأندلس، مجلة الذخائر، العدد 11، 12، دار الغرب الإسلامى، بيروت، 1423هـ/2002م.
2. عبد القادر زمامة: "ابن حيان وأهل العدو"، مجلة المناهل، العدد 31، وزارة الشؤون الثقافية، الرباط، 1984م.
3. هدى شوكت بهنام: دراسة تحليلية فى فضائل أهل الأندلس، مجلة الذخائر، العدد 11، 12، دار الغرب الإسلامى، بيروت، 1423هـ/2002م.

فهرس الاعلام

فهرس الأعلام

| الصفحة | |
|----------|---|
| 12 | 1. أبا داود سليمان بن حسان |
| 12 | 2. أبا عبد الله محمد بن عبدون العذري القرطبي |
| 27 | 3. ابن أبي خصال |
| 26-21 | 4. ابن الخطيب |
| 26-25 | 5. ابن بسام |
| | 6. ابن حزم |
| 36-26-25 | 7. ابن حيان |
| 26 | 8. ابن عبد الجبار |
| 23 | 9. أبو بكر بن عماد القضاعي |
| 09 | 10. أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد الله الظلمنكي |
| 11 | 11. أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه |
| 38-37 | 12. أبي الحسن بن محمد المعروف بابن الربيب القيرواني |
| 37-36-30 | 13. أبي الوليد الشقندي |
| 09 | 14. أبي داوود السجستاني |
| 11 | 15. أبي علي القالي |
| 36 | 16. أبي وليد الباجي |
| 34 | 17. أبي يحيى المعلم الطنجي |
| 12 | 18. أحمد بن إياس القرطبي |
| 24 | 19. أليكي |
| 11 | 20. بابن القوطية |
| 11 | 21. بقي بن مخلد |
| 37 | 22. بن أبي دينار |
| | 23. ن الفرصي |

| | | |
|----------|-----|-------------------------------------|
| 36 | .24 | بن بسام |
| 38-37-26 | .25 | بن حزم |
| 11 | .26 | بن دراج القسطلبي |
| 36 | .27 | بن طفيل |
| 36 | .28 | بن عبد الملك بن حبيب |
| 13 | .29 | الثعالبي |
| 14 | .30 | جعفر بن السمينة |
| 11 | .31 | جعفر بن عثمان المصحفي |
| 19 | .32 | الحكم المستنصر |
| 23 | .33 | خلف بن فرج السميسر |
| 12 | .34 | الزهرراوي |
| 08 | .35 | زياد بن شبطون |
| 14 | .36 | زياد بن عبد الرحمان اللخمي |
| 40 | .37 | سحنون |
| | .38 | سعيد بن فتحون |
| 36 | .39 | صالح البرغواطي |
| 14 | .40 | صعصعة بن سلام الشامي |
| 16 | .41 | طارق بن زياد |
| 10 | .42 | عبد الرحمان بن محمد بن عيسى بن فطيس |
| 23 | .43 | عبد الله بن بلقين الصنهاجي |
| 10 | .44 | عبد الله بن يوسف الأزدي |
| 14 | .45 | بد الملك بن حبيب السدّ لمي |
| 15 | .46 | عبد الملك بن شهيد |
| 35 | .47 | على أبي يحيى |
| 14 | .48 | الغازي بن قيس |
| 19 | .49 | الفونسو السادس |

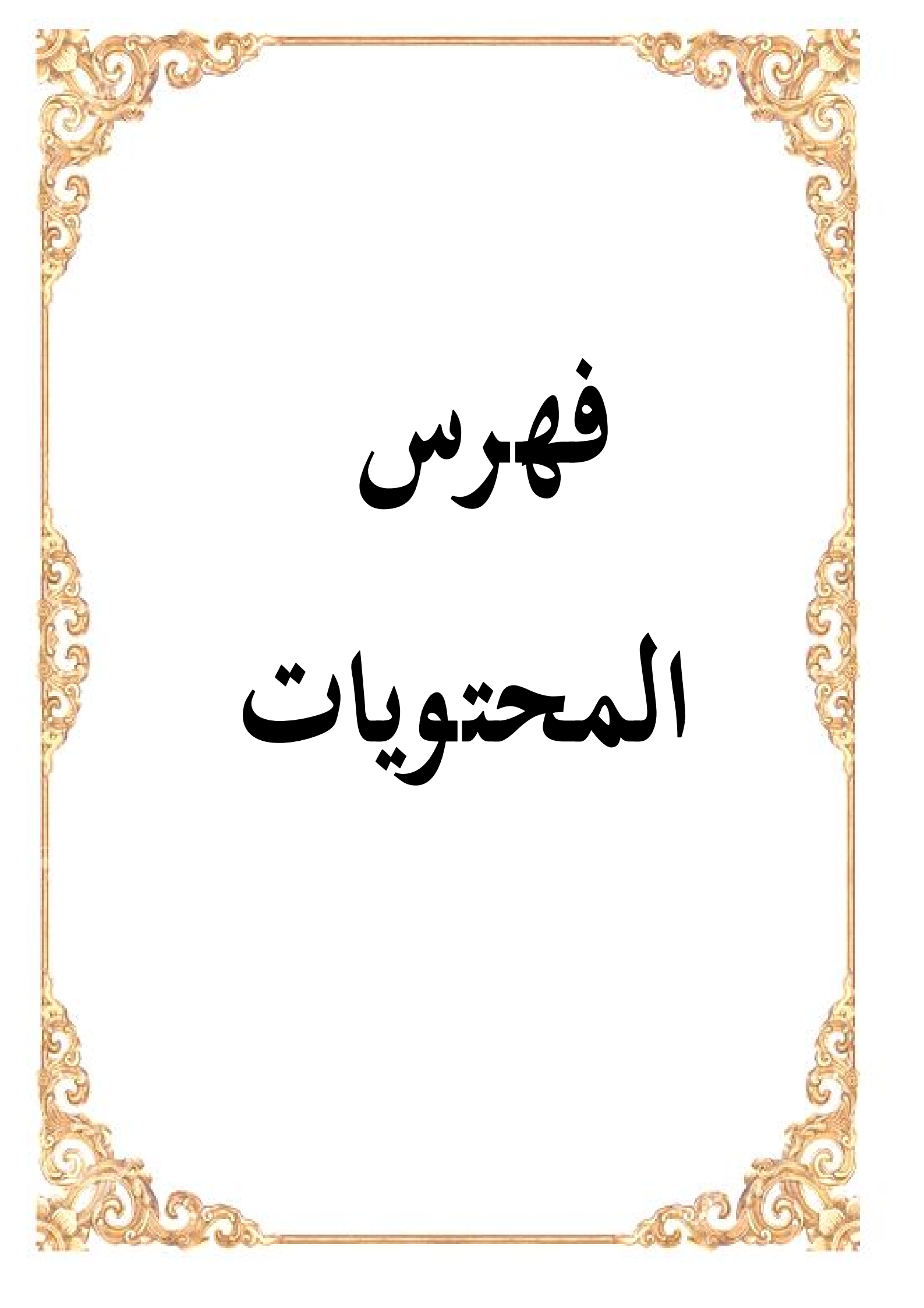
| | | |
|-------|-----|---------------------------------|
| 09 | .50 | قاسم بن أصبغ البياني |
| 14 | .51 | الكرماني |
| 31 | .52 | للحجازي |
| 11 | .53 | مالك بن أنس |
| 14 | .54 | متتبي |
| 08 | .55 | محمد بن حارث الخشني |
| 11 | .56 | محمد بن سعيد الزجاجي |
| 08 | .57 | محمد بن عبد الله المري |
| 10 | .58 | مد بن عبد الله بن مسرة |
| 09 | .59 | محمد بن عبد الملك بن أيمن |
| 13 | .60 | محمد بن عمر بن عبد العزيز |
| 08 | .61 | محمد بن يحيى بن عمر بن لبابة |
| 22 | .62 | المرتضى المرواني |
| 12 | .63 | مزنة |
| 17-08 | .64 | المستنصر |
| 23 | .65 | المعتضد بن عباد |
| 18 | .66 | المعتمد على الله بن عباد |
| 25-16 | .67 | المقري |
| 11 | .68 | منذر بن سعيد البوطي |
| 19 | .69 | لمنصور العامري |
| 35-26 | .70 | المنصور بن أبي عامر |
| 26 | .71 | المهدي |
| 19 | .72 | هشام المؤيد |
| 26 | .73 | هشام بن سليمان |
| 26 | .74 | هشام بن سليمان |
| 08 | .75 | يحيى بن عبد الله بن يحيى الليثي |

| | |
|-------|--------------------------|
| 08 | .76 يحيى بن مالك بن عائذ |
| 19-18 | .77 يوسف بن تاشفين |
| 20 | .78 يوسف بن عبد المؤمن |

فهرس الأماكن

| الصفحة | المكان | الرقم |
|-------------|----------|-------|
| 15 | البيرة | .1 |
| 26-25-22 | قرطبة | .2 |
| 20 | مرسية | .3 |
| 39 | إفريقية | .4 |
| 36-24 | فاس | .5 |
| 36-33 | تاهرت | .6 |
| 41-40-38-37 | القيروان | .7 |
| 36 | سرقسطة | .8 |
| 18 | طليطلة | .9 |
| 36-18 | مراكش | .10 |
| 19 | مالقة | .11 |
| 23 - 19-07 | غرناطة | .12 |
| 20 | بلنسية | .13 |
| 20 | شاطبة | .14 |
| 20 | لورقة | .15 |
| 20 | المرية | .16 |
| 30 | البصرة | .17 |
| 30 | الكوفة | .18 |
| 21 | سلا | .19 |
| 06 | بغداد | .20 |

فہرِس الاماکِن



فهرس

المحتويات

فهرس المحتويات

| | |
|-------|--|
| | المواضيع |
| | شكر وعرهان |
| | الإهداء |
| أ - د | مقدمة |
| | الفصل الأول: الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها |
| 06 | أ/ نشأة الحركة التأليفية وأسباب ازدهارها |
| 07 | ب/ مظاهرها الأدبية والعلمية |
| | الفصل الثاني: ذهنية أهل الأندلس حول المجتمع المغربي |
| 17 | 1/ الحضور البربر في الأندلس بين الاندماج والتنافر |
| 22 | 2/ المنظور الأندلسي للمغاربة من خلال النصوص الأدبية |
| | الفصل الثالث: المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج الرسائل العلمية |
| 34 | أ/ رسالة بن غالب |
| 36 | ب/ رسالة الشقندي |
| 39 | ج/ رسالة بن حزم |
| 46 | الخاتمة |
| 49 | قائمة المصادر والمراجع |
| 55 | فهرس الأعلام |
| 58 | فهرس الأماكن |
| 59 | فهرس المحتويات |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ

مَشاف جامعة "محمد بوضياف" بالمسيلة

لرسائل . ماستر

على شكل **word**

كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم : قسم التاريخ

رقم التسلسل :

رقم التسجيل :

الطالب(ة) : سهام العيساوي

وردة ميرة

تاريخ المناقشة: 2017/05/24

عنوان الرسالة: الصورة الاجتماعية والحضارية لمجتمع المغرب الإسلامي في المدونة الأندلسية من الفتح الإسلامي إلى غاية نهاية

القرن 6 هـ/12 م

لغة الرسالة: اللغة العربية

نوع الرسالة: ماستر

الجامعة: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

إشراف الأستاذ: الطاهر بوناب

عدد الصفحات: 59 ورقة.

التخصص : تاريخ القرون الوسطى

الملخص :

بالعربية

الكلمات المفتاحية:

جاء هذا البحث في فصول:

تناول:03

الفصل الأول: الحركة الفكرية في الأندلس مظاهرها وازدهارها

الفصل الثاني: الذهنية الأندلسية وتصوراتها حول المجتمع المغرب الإسلامي

الفصل الثالث: المفاضلة العلمية بين الأندلس والمغاربة من خلال نماذج من الرسائل العلمية

من أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة:

1. وبالنسبة للمجتمع الأندلسي المشكل بمزيج من الأجناس من بينها الجنس البربري فان أهل الأندلس في معظم مراحل الحكم الإسلامي قد رفضوا الجنس البربري ونظروا إليه من وراء زجاج.
2. رغم أن هذه النظرة الازدرائية لأهل العدو المغربية مثلت نظرة المجتمع الأندلسي وعبر عنها بامتياز الكثير من مؤرخيهم وأدبائهم أمثال بن بسام الشنتريني في ذخيرته والشقندي في رسالته وابن الأبار في الصلة وابن حيان في المقتبس أظهروا تعصبا غير مبرر وشنيع إلا أنه وجد من تجنب التورط في هذه المنافرات وفضل الابتعاد عن العصبية وهذا عائد لسعة الصدر ونزاهة الروح والفكر واتساع الأفق ويمثل هذه الفئة بن الفرضي تاريخ علماء الأندلس والحميدي في جذوة المقتبس والتي حفلت بالترجمة لأهل العدو المغربية بكل نزاهة وهم أعلام من أصول مغربية دفع بهم حب العلم إلى اختيار الأندلس ونالوا الحظ الوافر من الشهرة والتقدير لدى أمثال هؤلاء فلا نشعر ونحن نقرأ لهم أن هناك إقليمية تعطي وتمنع وترفع وتضع.

3. إن العصبية التي تميزها هؤلاء دفعت بهم لأن ينفوا أن يكون لبلاد المغرب عالم أو فقيه كما نفوا عن حواضرها أن تكون بلغت شأوا لكن التاريخ يثبت عكس ذلك فقد كانت للقيروان مدرسة فقهية مالكية نافست مصر وغيرها وشد إليها طلبة الأندلس الرحال وطاب لهم المقام وكان للأسد بن فرات وابن

سحنون مكانة عظيمة لدى العارفين وقدرتهم حق التقدير وأما من قال عكس هذا فان التعصب قد أعماه وأخرجه عن سجيته.

توصلت الباحثة للعديد من التوصيات أهمها:

توصل (ت) الباحث لمقترحات عديدة أهمها: