

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية: الآداب واللغات

قسم: اللغة والأدب العربي

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل ط1: 1535100258

رقم التسجيل ط2: 1535106137

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر تخصص:

أدب جزائري

بعنوان

قراءة سيميائية سردية في رواية "لعبة

السعادة" لـ"بشير مفتي"

إعداد الطالبتين:

ط1- مريم صحراوي

ط2- نور إيمان بودراح

أمام لجنة المناقشة المكونة من السادة الأساتذة:

د. محمد سعدون	أستاذ محاضر أ	جامعة المسيلة	رئيسا
د. محمد الصديق بغورة	أستاذ محاضر أ	جامعة المسيلة	مشرفا ومقررا
د. بوديسة بولنوار	أستاذ محاضر أ	جامعة المسيلة	مناقشا

السنة الجامعية: 1440-1441هـ / 2019-2020م

كلمة شكر

لابد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود بها من أعوام قضيناها في رحاب الجامعة مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهودا كبيرا في بناء جيل الغد لتبعث الامة من جديد وقبل أن نحضى أقدم أسمى آيات الشكر والإمتنان والتقدير والمحبة للذين حملوا أقدس رسالة في الحياة. إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة إلى جميع أساتذتنا الأفاضل وأخص بالذكر الأستاذ المشرف

" بغورة محمد الصديق "

إلى الأم الحنونة " زهوة " والأب العزيز " لهالي " أطالهم " الله " فخرا وسندا .
إلى إخوتي: " حورية - ونادية - وأسماء - وياسين - وزين الدين - " وإلى كل من ساهم في إعداد هذا البحث ماديا أو معنويا.

- كما نخص بالذكر أيضا إلى أم " نور الإيمان " " حدة " وإلى أعلى الناس أبي " محمد - زوجي - عزيز - وإخوتي

وأخواتي - علي - وميلود - وبوبكر "

- إلى أساتذتنا الكرام الذين سيتفضلون بمناقشة هذا البحث كما نتقدم بشكرنا لأستاذ قسم اللغة العربية آدابها وكلية الآداب بجامعة المسيلة " محمد بوضياف التي إحتضنتنا في دراستنا هذه.

مقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى اله وصحبه ومن

والاه وبعد

تعد السيميائية من الحقول المعرفية في مجال الدراسات الحديثة، وقد ظهرت في القرن العشرين على يد كل من عالم اللغة السويسري " فردينا ند دي " سوسير" والمنطقي الأمريكي " شتالز بيرس " ومن بعدهما " رولان بارت " و " أمبرتو إيكو" وغيرهما، وتهتم السيميائية في مجملها بتفسير معاني الدلالات والرموز والإشارات الداخلة في مجالات أخرى كالرياضيات وعلم النفس وغيرهما

وقد احتلت السيميائية مكانا متميزا بين الدراسات اللغوية والنقدية وأصبحت تحفى باهتمام كبير من الباحثين الغرب والعرب

1 - فالإشكالية المطروحة هنا هي : السيميائية " ؟ " ، وإلى أي مدى يمكن نجاح المتجمع السيميائي في تحليل رواية لعبة السعادة ؟ ، وخاصة أن هدفنا من هذه الدراسة هو إدراك وفهم الشخصية.

2 - تفصيل خطة البحث، ففي المقدمة تحدثنا عن نشأة السيمياء وعلاقة العلامة بالإنسان ثم كان مدخلنا الذي تعرضنا إلى تعريف السيمياء لغة واصطلاحا ، كما تعرضنا إلى تعريف العلامة عند العرب مثل : " أبو حامد الغزالي " . وعند الغرب أمثال : " سوسر وبيرس " مفصلين أنواع العلامة وعناصرها ، كما تطرفنا إلى إتجاهات السيمياء ، وبعد ذلك تناولنا مفهوم الشخصية الروائية بصفة عامة ، ثم عند علماء النفس وعلماء الاجتماع مفصلين في أنواعها،

أهم الصعوبات التي واجهتها :

- صعوبة فهم الرواية كلمات تحتويه من رموز إيجادات وقد تمكنا من تجاوز هذه الصعوبات بفضل الأستاذ المشرف الدكتور " بغورة محمد الصديق " الذي جاد علينا انصحه فله منا كل التقدير والاحترام الجزيل.

الفصل الأول:

مفهوم الرواية
الرواية الجزائرية
السيرة الروائية
سيمائية الغلاف
سمائية العنوان :
التعريف بالكاتب
ملخص رواية " لعبة السعادة " لبشير مفتي
المفهوم العام للشخصية الروائية
التحديد السيميائي لمفهوم الشخصية:
منهج " هامون " في تحليل الشخصية :
مستويات وصف الشخصية

مفهوم الرواية : تتخذ الرواية لنفسها ألف وجه وترتدي في هيئتها ألف رداء وتتشكل أمام القارئ ، تحت ألف شكل مما يعسر تعريفها فإذا أعدا إلى اللغة العربية لنعرف جذور إستخدام مصطلح " الرواية " نجدها كلمة مستحدثة إذا لم تكن مستعملة في اللغة العربية القديمة بتلك اللالات الحديثة .

- فهي تستمد إسمها مصطلحا من فعل (روى) حدثا أو خيرا أو حكاية وهي بهذا المعنى إذن ذات جذور في التراب العربي القائم على القص والحكي في النشر⁽¹⁾

=/لغة: "روى" جاء في القاموس المحيط ، الحديث يروى رواية ، ترواه⁽²⁾ وفي لسان العرب ، "يقال " رويت القوم أرويتهم إذا إستقيت لهم "ويقال " من أين رويناكم من أين ترون الماء ، ويقال فلان فلانا شعرا إذا رواه له حي حفظه للرواية عنه⁽³⁾ وجاء في "كتاب الصحاح للجورهمري " أب ررواية التفكير في الأرويقال من رويتم بالماء ؟ أي من أين تروون الماء ، ورويتني الحديث والشعررواية ، فأنا راوي.

وتقول: أشد القصيدة بهذا ولا يقال أروها إلا أن تأمره بروايتها أي بستظهارها⁽⁴⁾ .
 إن الأصل في مادة "روى" في اللغة العربية هو جريان الماء، أو وجوده بغزارة ، أو ظهور تحت أي شكل من الأشكال ، أو نقله من حال إلى حال أخرى ، من أجل ذلك ألقيناهم يطلقون على المزادة الروائية ، لأن الناس كانوا يروون من مائها ، ثم على البعير ، الروايت أيضا لأنه كان ينقل الماء .

- (1) - عمر بن قينة = الأدب العربي الحديث ، درا الأامة ، الجزائر ، ط1 ، 1999 ، ص97 -
- (2) - القبرون أبادي = القاموس المحيد = دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان، ط1 ، 1991 -
- (3) - ابن منظور = لسان العرب، درا الكتب العلمية،بيروت،/ج1، ص372لبنان، ط2003، 1، ج14، ص425
- (4) - مفقودة صالح = المرأة في الرواية الجزائرية، جامعة محمد بوضياف، بسكرة، ط2009، 2، ص:4140
- (1) - عبد المالك مرتاض = في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرت المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.(د.ط)=
ديسمبر1998ص=22
- (2)-المرجع نفسه،ص=27.
- (3) - حميد لحداني = للرواية المغربية ورواية الواقع الإجتماعي (دراسة بنيوية تكوينية) دار الثقافة،الرباط ،المغرب، ط1985:1، ص=80
- (4) - مفقودةصالح = نشأة الرواية العربية ،مجلة المخبر،أبحاث في اللغة العربية والأدب الجزائري ،ع2، جامعة بسكرة،2005، ص=4-5

-تعني جنسا أدبيا محددًا يشغل أقسام متعددة يسميها " عبد المالكم تاض " نواع في حين يطلق على الرواية جنسا، على إعتبار أن لفظة جنس أعمل أشمل ،من النوع يقول "الرواية" من حيث الجنس أدبي راقى ، ذات نية شديدة التعقيد، مترامة التشكيل ، تتلاحم فيه بينها وتتضافر لتشكل لدى نهاية المطاف ، شكلا ادبيا جميل يتعري إلى هذا الجنس الخطئ ، والازادب السردي ، فالغة هي المادة الأولى ، كمادة كل جنس أدبي آخر في حقيقة الأمر والخيال هو الماء الكريم الذي سيقى هذه اللغة فتسمو وتربو ، وتمرع وتخصب، والتنقيات لا تعدوا أكوانها أدوات لحصن هذه اللغة المشبعة بالخيال ثم تشكيلها على نحو معين ولكون اللغة والخيال لا يكفیان وهما هامان في كل الثنایات الأدبية ، من أجل ذلك تلقى الرواية من حين هي ذات طبيعة سردية قيل كل شئی ، بنشر عنصر آخر وهو عنصر السرد (2) يقول الباحث المغربي " حميد حمداني "الميزة الوحيدة التي تشترك فيها جميع أنواع الرويات هي كونها قصصا طويلة ويضيف وقد لاحظنا أن ما يعتبره أعلى النقاد في العالم العربي ككل رواية لا يقل في الغالب عدد صفحاته عن ثامنني صفحة من القطع المتوسط هناك مميزات أخرى للرواية، ذكرها فريذا تدبر " على النحو الآتي =

- 1- أن الحديث في القصة جزى في الزمن الماضي ، أما في الرواية فيجري في الزمن الحاضر.
- 2- وبالنسبة للأحداث فهي تسرد في الصة وفقا للمخطط سببي وزمني وتفسيري ، أما الرواية فتركز على الشعور بكثافة الأحداث (3)
- 3- إن ماضي الشخصية الروائية ليس لإلا ذكر ، ومستقبلها مبهم ووتحيز بغزارة المعلومات والذكريات الكبيرة ، بخلاف القصة التي تختصر جملة من الأحداث في عبارة واحدة (4)

(1) - المصدر نفسه . ص 97

(2) - المصدر نفسه . ص 372

(3) - المصدر نفسه . ص 425

(4) - المصدر نفسه . ص 40 - 41

الرواية الجزائرية :

الحديث عن الأدب الجزائري جزء من كل الأدب العربي عموما للجزور المشتركة الضاربة في العمق ، رغم الفروق الشكلية بين أقطار الوطن العربي، وهي فروق لا تلقي طبيعة التلاقح والتكامل "فكراوفنا"، في كل الأنواع الأدبية، ومن هذه الأنواع الروائية نفسها، لإعتبار المنبع الحضاري ، ومساره الإنساني العام. - فالرواية الجزائرية الحديثة النشأة غير مفصولة إذن عن جدائة هذه النشأة في الوطن العربي كله، مشرقه ومغربيه، سواء في نشأتها الأولى المترددة، أو في إنطلاقتها الناضجة، ولم تأت هذه النشأة عموما بمعزل عن تأثير الرواية الأوروبية بأشكال مختلفة ، وهي نشأة تختلف ظروفها بطبيعة الحال من فطر عربي إلى آخر، من دون أن نسهو عن جذورها المشتركة عربيا ، أولا = في صيغ القص في القرآن الكريم والسيرة النبوية ، ثانيا في البذور القصصية الأولى في مقامات (الهمذاني) - (358 - 398 هـ / 969 - 1007 م) و(الحيرى) = (446 - 556 هـ / 1054 - 1222 م) التي ترجمت إلى عدة لغات، مثل الإنجليزية والفرنسية والألمانية ، فضلا عن الفارسية والتركية⁽¹⁾ ولا يمكن بأي حال من الأحوال تناول نشأة وتطور الرواية الجزائرية بمعزل عن الوضع الاجتماعي والسياسي للشعب الجزائري وبطبيعة الحال فإن لإستعراض التاريخ النضالي للشعب الجزائري أمر في غاية الصعوبة لتراكم الاحداث وتشابكها...⁽²⁾

- (1)-عمر بن قنينة = في الأدب الجزائري الحديث (تاريخيا، أنواع ، وقضايا ، أعلاما)، ديوان المطبوعات الجماعية ، الساحة المركزية بن عكنون، الجزائر، ص5 ، 1995، ص = 165
- (2)- مفقودة صالح = نشأة الرواية العربية في الجزائر، المرجع السابق، ص13-

ولا نستغرب أن تكون الرواية المكتوبة باللغة الفرنسية أسبق في ظهور الرواية المكتوبة باللغة العربية لأن كل ما هو عربي ، كان مكتوبا، ولكن هذا لا يعني أن الرواية التي كتبها الجزائريو أن ذلك، رأى في بداية القرن - كانت تعبر عن أفكار هؤلاء الكتاب الجزائريين ومعاناتهم بطريقة فنية، وإنما هي مجرد بدايات فجأة - وبسيطة في لغتها ومضمونها، تهيئ في المنظور الاستشراقي لكتاب الرحلات وقناصي المناظر السياحية، ومختلف التنويرات المدهشة لحياة الناس في الأماكن القاصية نتذكر من هذه الأعمال الأولى، رواية الثاني الجزائري "حاج حمو" (أخ الطاووس) ، ثم ظهرت روايات أخرى لروائيين آخرين ، أمثال " ابن الشيخ " و"عيسى زاهر" و" جميلة دباش" وغيرهم ومهما يكن من أمر فإن هؤلاء الروائيين نظرو إلى مجتمعهم من وجهة النظر الأوروبية

مقدمين بذلك إنتاجا أدبيا (محليا) بالمفهوم الإزدرائي⁽¹⁾. بالرغم من سلبية الإستعمار التي أخرت الجزائر وغيرها ، إلا أننا نسجل جانب إيجابي له فهو الذي أيقظ الجزائريين من سباتهم وأخرجهم من غفلتهم إكتشفوا فجأة طبيعة الذلة في العيش تحت الحكم الأجنبي فكان رد الفعل ذا وجهين أحدهما سلبي وتمثل في الهجرة إلى الخارج والثاني إيجابي تمثل في الماومة المسلحة والمقاومة الفكرية ذات الطابع الديني⁽²⁾.

(1)- إدريس بودية = الرواية والبنية الفنية في روايات الطاهر وطار ، دراسة نقدية، قسنطينة، ط 2000، ص1=31.

(2)- عمر بن قينة = في الأدب الجزائري الحديث، المرجع السابق ، ص 10-

سيمائية الخلف :

مما لا غرور فيه أن العمل يكسب نسبة الأول من غلافه المحفز للقراءة والمدعم لإليات التأويل التواصل بين صاحب العمل الإبداعي والقارئ والملتقى للخطاب، وقد أهتمت الدراسات الحديثة للرواية بالغلاق لأما إهتمام، فأعتبرته عنصرا هاما من عناصر الرواية مثله مثل النص فخلاف هو أول نقف عليه ، الشيء الذي يلفت إنتباهنا إنه العتبة الأولى من عتبات النص تدخلنا إشارته إلى إكتشاف علاقات النص بغيره من النصوص، لذلك حظي الغلاف بعناية خاصة حتى يكون بمثابة المرآة العاكسة للمثني فصورة الغلاف إضافة إلى كونها وسيلة من وسائل الإشهار وجذب القران عن طريق الألوان والتعبير تعطينا ولو نظرة موجزة حول النص (2) الغلاف هو هذه الورقة السمكية مقارنة بأوراق الكتاب تبدو لإي شخص عادي مجرد غلاف يحمي ورقات الكتاب، أو بطاقة هوية وتعريف بحمل معلومات عن المؤلف والمؤلف هو كذلك فعلا وأكثر من ذلك فأى غلاف يتميز عن الأغلفة الأخرى برسوم ألوان وكتابات وهو بذلك يكون نتاجا مشتركا بين ، المؤلف وبين الفنان التشكيلي الذي قام بتصميمه .

(1) - حسن محمد حمادة = تداخل النصوص في رواية العربية، دراسات عربية ، مطابع

الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ، د.ط.د.ن،ص.148

(2) - نعيمة العقريب =، قصيدة حيزية، دراسة تحليلية- درالفيروز للإنتاج الثقافي، الجزائر، د.ط.2009،ص.224.

سمائية العنوان :

مثما حظي الغلاف بالاهتمام والعناية في الدراسات الحديثة وخاصة السمائية منها فكذلك العنوان، فقد خص بالدراسة والتحليل كونه يعتبر الممر الرئيسي للولوج إلى النص إذا يعد العنوان نظاما سيميائيا ذو أبعاد دلالية أخرى زمنية تقرى الباحث بتبليغ ولالته ومحاوله فك شيفرته الرامزة ومن هنا فقد أولى البحث السيميائي حل عنايته لدراسة العناوين في النص الأدبي(1) والعنوان عدا نفسه بشكل حمولة ولالية فهو قبل ذلك علامة أو شارة تواصلية له ووجود فترريقي مادي، وهو العنوان عدا نفسه بشكل حمولة ولالية فهو قبل ذلك علامة أو شارة تواصلية له ووجود فترريقي مادي، وهو أول لقاء مادي محسوس ، يتم بين المراسل والملقى ، ومن هنا يعد العنوان إشارة مختلزة ذات بعد إشاري وكلامنا هذا لا ينطبق على نوع معين من الكتب أو الأجناس الأدبية

، فكل كتاب مهما كان نوعه ولغته يعتمد في إتصال الفكرة العامة لنصيه على عنوانه، وعليه يمكننا القول أن علاقة العنوان بالنص هي = علاقة تكاملية وترابطية الأول يعلن والثاني يفسر⁽²⁾

وقد لا يفهم النص إلا من خلال رابطته لعنوان حتى يكون منصلقا كتفسيره أوالتفسير به لتصبح العلاقة بينهما تكاملية تفاعلية ، ليس بينه وبين النص فقط بل بينه وبين القارئ والنص معا ، وقد نشأ في ذهن الملتقى إحياءات العناوين وإبعادها الفكرية المؤسسة إنفعاليا أو أسلوبيا أو حتى إيديولوجيا ، بحيث لا يبدأ الملتقى تلقى النص أو في قراء العمل المبدع من نقطة الصفر إنما يبدأ ما يؤسس العنوان من معرفة وإيجاد⁽³⁾

وقد حدد للعنوان أربعة وظائف أساسية هي الإحزاء- والإحياء- والوصف والتعيين – فالعنوان يمثل علامة بصرية تواجهة.

(1) - حسن محمد حمادة = تداخل النصوص في رواية العربية، دراسات عربية ، مطابع

الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ، د.ط.د.ن،ص.148

(2) - نعيمة العقريب = قصيدة حيزية، دراسة تحليلية- درالفيروز للإنتاج الثقافي، الجزائر، دط.2009،ص.224.

1) التعريف بالكاتب :

- **بشير مفتي:** صحفي وكاتب روائي جزائري، ولد عام 1969 بالجزائر العاصمة (الجزائر). متخرج من كلية اللغة والأدب العربي بجامعة الجزائر. يعمل في الصحافة حيث أشرف على ملحق " الأثر " لجريدة الجزائر نيوز لمدة ثلاث سنوات ، كما يعمل بالتلفزيون الجزائري مشرف على حصص ثقافية ، مراسل من الجزائر لجريدة الحياة اللبنانية كاتب مقال بملحق النهار الثقافي اللبنانية بالشروق الثقافية الجزائرية ، وهو أحد المشرفين على منشورات الإختلاف بالجزائر.

1) : المجموعات القصصية :

- . أمطار الليل : رابطة إبداع 1992 الجزائر
 . الظل والغياب : منشورات الجاحظية 1995 الجزائر
 . شتاء لكل الأزمنة : منشورات الإختلاف 2004

2) الرويات المنشورة :

- . المراسيم والجنائز: (رواية) 1998 الجزائر
 . أرخبيل الذباب (رواية) منشورات البرزخ الجزائر 2000
 . شاهد العتمة (رواية) منشورات البرزخ الجزائر 2002
 . بخور السراب (رواية) منشورات الإختلاف الجزائر 2004 منشورات الحوار سوريا 2005
 . أشجار القيامة (رواية) طبعة مشتركة منشورات الإختلاف الدار العربية للعلوم 2006
 . خرائط لشهوة الليل (رواية) طبعة مشتركة منشورات الإختلاف والدار العربية للعلوم 2008
 . دمية النار (رواية) طبعة مشتركة منشورات الإختلاف والدار العربية للعلوم 2010
 . وصلت على القانة القصيرة لجائزة بوكور الأدبية دورة 2012
 . أشباح المدينة المقتولة (رواية) طبعة مشتركة منشورات الإختلاف وصفات 2012
 . غرفة الذكريات (رواية) طبعة مشتركة منشورات الإختلاف ومنشورات ضفاف 2014
 . لعبة السعادة (رواية) طبعة مشتركة منشورات الإختلاف ومنشورات ضفاف 2016

3) الرويات المترجمة إلى الفرنسية :

- . المراسيم والجنائز : (Cérémonies et funérailles) : ترجمة مرزاق قيتارة منشورات الإختلاف 2002

: شاهد العتمة: (Le témoin des ténèbres) ترجمة نجاة خلاق منشورات عدن باريس فرنسا 2002 Éditions Aden
 . أرخبيل الذباب: (L'Archipel des mouches) : ترجمة وردة حموش منشورات لوب فرنسا 2003 . Editions l'Aube et Barzakh

4) : كتب مشتركة :

- . الجزائر معبر الضوء كتاب جماعي بثلاث لغات عربي فرنسي إنجليزي عن الجزائر العاصمة . منشورات البرزخ
 . القارئ المثالي كتاب جماعي منشور بمنشورات ميت سان نازار فرنسا
 5) : كتب أخرى :

- . سيرة طائر الليل مقالات نقدية طبعة مشتركة منشورات الإختلاف ومنشورات ضفاف 2013

(2). ملخص رواية " لعبة السعادة " لبشير مفتي :

- تعود أحداث الرواية بعد الإستقلال الجزائري وبطل الرواية هو مراد زاهر الشاب القروي من قرية (المطمورة) حيث كان يعيش في هذه القرية البسيطة رفقاً واديه بعد وفاة كل إخوته التسعة الذين لم تكتب لهم الحياة ، ترعرع الشاب في هذه القرية وحفظ بعض القرآن وانتقل إلى التعليم الابتدائي فكان صاحب المراتب الأولى دئماً قبل ان ينتقل إلى المتوسطة ويفاجئه القدر بوفاة والدته ، وبعد قليل وفاة والده وظهور خاله بن يونس أحد قادة الثورة الجزائرية ، تولى خاله تربيته وانتقل به إلى العاصمة حيث كان يملك العديد من المنشآت والمنازل الضخمة التي أستولى عليه قادة الثورة بعد الإستقلال ، وهنا تبدأ الحياة الثانية لمراد زاهر حياة المدنية والانفتاح والتغير الجذري من حيث الإعتقاد والملابس وكل شئى رغم إستمرار التفوق المدرسي ، الخال بن يونس هو احد القادة والرجال الأشداء الذين يسيطرون على البلاد في الخفاء مع القائد هواري بومدين الذي أنقلب على بن بلة وحاول تكوين الشاب مراد زاهر ليكون الوريث له ، يبدأ التغير في حياة الشاب بعد وعوعه في حب (نريمان) إنصرف ذهنه وجسده لها وهذا ما سبب له الرسوب في إمتحان الباكلوريا لكن يد الخال التي تطال كل شئى ساعدت في إنجاح مراد زاهر على حساب شاب آخر، لتأتي أعظم مصيبة على الشاب وتزوجه ببنت خاله الصغيرة (نولا) ليس عن حب لكن لأنه هذه الأخيرة دخلت في علاقة مع ابن شاب مسؤول منافس للخال وكانت في حملها في الشهر الخامس، سقط الخبر على الشاب كالصاعقة فهو والشابة "نور" في عداة دائم وهذا بسبب إحتقار "نور" للشباب القروي ، كان لابد للشاب الذي نشأ في عنق خاله أن يقبل بالزواج لكن تأثير الخبر أحدث في نفسه، إرتباك فأختار الرجوع للقرية والخلوة لإسبوع كامل قبل الرجوع وإقامة الزفاف وتحمل مسؤوليات ابن ليس ابنه الشرعي وتحمل إمراة لطالما كانت تبغضه إستمر الشاب مراد زاهر في حب نريمان وخيانة زوجته "نور" التي أجبر على الزواج بها للحفاظ على شرف خاله الذي كان يعلم كل صغيرة وكبيرة عن مراد زاهر ، إلى أن تطورت الأحداث حين وجد الشاب مراد رسائل من عاشق "نور" وهذا ما أثار غضبه وغيرته الفطرية فقام بصقع "نور" وهذه الاخيرة مدللة أبيها قامت بالإتصال بأبيها الذي أمر بسجن مراد زاهر والإفراج عنه بعد يوم كامل وتبويخه وإذلاله وإجباره عن خيانتة لإبنته مع "نريمان"، ليكشف مراد زاهر أنه مجرد لعبة وعبد لخاله القاسي(التخفي واء الثورة) ويفهم أنه لابد أن يترك "نريمان" لكي يكون الوريث لخاله ويرث البشط والرعي أيضا، ليتجه الشاب إلى "نريمان" ويقوم بقتلها لكي يثبت الولاء للخال لكن "نريمان" إكتشفت خيانة وكذب مراد زاهر فكانت السابقة لقتل مراد زاهر وبهذا تنتهي كل أطماع مراد زاهر وأحلامه.

*الرواية عرجت على الفساد الحاصل في الحكم وسيطرة زعماء الثورة أمثال بومدين وعلى كل شئى وإيهام الشعب بأنهم في خدمته في ظل الإستراكية في حين أنهم سيطروا على كل شئى وخلقوا طبقة بينهم وبين الشعب

(رکن الصمت لمراد زاهر):

دور الشخصية :

الشخصية	نوعها	دورها
- مراد زاهر	شخصية أساسية	(" ابن أخته. ")
- بن يونس	شخصية أساسية	(الخال - " المسيطر ")
- ناريمان	شخصية أساسية	(المحبوبة - " العشيقة ")
- نور	شخصية ثانوية	(زوجته - " ابنة خاله ")
- الحاجة يمينة	شخصية ثانوية	(زوجة خاله بن يونس)
- سالم زاهر	شخصية ثانوية	(أبو مراد زاهر - المرجعية)
- فطوم زاهر	شخصية ثانوية	(أم مراد زاهر المرجعية)
- مليكة	شخصية ثانوية	(الإستذكارية)

- الأصدقاء هم الشخصيات المسطحة
- الشخصيات الواصلة مثال خاله ابنة خاله
- الشخصيات المرجعية أبوه أمه
- الشخصيات الإستذكارية أهل القرية والقرية والمدرسه والمعلم "رضوان" تدرسي في جمعية العلماء والمسلمين بقسنطينة
- الشخصيات المدورة : الطالب أيت بلقاسم , ناصر الدمشقي ,
- الشخصيات المسطحة : نصيرة حداد.

6) - نايث بلقاسم :

من منطقة القبائل قليل الكلام والحديث ناقد منا جميعا لم يكن سيئا على الإطلاق طالب مجتهد في دراسته ص 72

- (7) = سليم أحمد صديق مراد في الثانوية :
- كان معروفاً ببنّقه وصعلكته وكان مجتهداً في دراسته ص 56
- كان يحب ممارسة الجنس مع النساء ويعرف كل النساء اللواتي يعملن في هذا المجال ص 56
- هو فقير من عائلة فقيرة وذلك بأنه يحب أن يشرب وليس عنده المال (أنا أحب أن أشرب ولكن لا أملك المال) ص 58
(8) = ناصر الدمشقي :
- كان هارباً من مطاردة سلطة في سوريا جاء ليعيش في الجزائر وكان يتقن اللغة العربية ويسعى إلى حلم ثوري
(9) = نصيرة حدا: هي شخصية مستقلة وطرحتها العميق في قضايا الهوية والذاكرة ص 139 -
(10) = عيشه خادمت لمراد = تعمل خادمة في بيت مراد زاهر أرسلها بن يونس اليه جنسيا فتاة منورة ومثيرة فترتدي حبه مضغوطة ص 116
- بقدر ما كانت مثيرة إلا كان عقلها صغيراً وتفكيرها بسيطاً
لديها ابنة

(3) = الشخصيات :

أ / أهم سماتها الشخصية والجسدية :

نريمان حب حياة مراد

مراد زاهر

السمات الشخصية:

- كانت فتاة جميلة ولكن مغرورة ومتعجرفة وقوية ومستعصية
- كانت تعمل خياطة ص 63
- كان حافظ بعض أحزاب كتاب الله ومتعلم للقراءة وحب
- وصفها بالعجوبة والتمردة ص 104
- الكتابة له وشوق المطالعة ص 29
- كانت تبدو سيدة أنيقة ومجتزمة ص 76
- كان لاعباً ماهراً في كرة القدم ص 33
- كان بدوي وبسيط سواء في لباسه او تفكيره
- كان يفعل مثلما يفعل والده ويا النشر وعلى قبة الشيخ مرزوق من
- أجل بركائه ص 96

السمات الحسية:

- فتاة جميلة كان جمالها مزيج من حلاوة الغرب وسحر الشرق
- سمراء بعينين خضرواتين وشعر أصفر مذهي حريري صوتها
- تضطرب قلبها عند الفرح والاشواق الأبيض الذي يركنح الغطيط به يقول أشي غانر
- الحياة يلقى على اذنيك السحر المبين اللوحة والأشواق ص 62
- فيها القوية والجلديات، ورنج عتبر سونو فالتناجرب وولست يدر الولى حنين
- وقتها ابيض اللون ص 36
- عضامه خشنة ص 91
- حشرت جسمي النحيف بالقرب من النافذة ص 109

- كان متقبل لقضاء الله وقدره
- كان صبورا في مواجهة الصعاب

الشخصية : نور ابنت بن يونس

الجسدية:

- كانت عنده المنظر بشعر أسود حريري يصل حتى
أسفل الكتف وعينين سوداء تيين حلوتين عند النظر
وسحنة بيضاء تمنحها جمالا يشبه جمال الاروبيات
ص 51

-لها نهذاها الصغيران المدوران كأنها تفحنتان يانعتان ص 53
- كتيفيها الناحلطان

- مدللة ابياها وابنته الصغرى وكانت تتحدث الفرنسية
- هي فتاة مستهترة بعض الشبى ومغرورة فوق الطبيعي لا
تصنع شخصيتها وتقلد الأجانب في كل شىء في الملابس
وطريقة الكلام ص52
- إستفزازية وعدوانية للغير
-كانت تحب السهرات وشرب الخمر وتحب الحرية ص 87 .

الشخصية : بن يونس

- كان قائد قائد وغم تعلمه البسيط كان صريح مما أعطته هذه الشجاعة مكانة في صفوف المجاهدين ص 35
- كان وفي لإصحابه المجاهدين و غنى
- كان صحبا للعربية ومدافعا عنها ص52
- شخص يعاقب ويدمر من أعترض طريقه
- هو شخصية نابعة بفكر قي طريقة لا يفكر بها غيره يظهر الطيبة لم يعادونه،والعدوانية لم يعرف في الحقيقة طيبتهم معه ص122

الجسدية :

- رجل طويل القامة ذا كتيفين عريضتين ورأس شبه مستطيل وكانت تظهر أصابعه السميقة أثار القوة ص 90

محفوظ صديق مراد

- كانو ينادونه محفوظ السمينه وكان يشارك مراد لعب كرة القدم ولم يكن حارسا ماهرا وكان يحب مغني الروك أليس برسيلي ويشاهد افلامه ص 41

- كان سمين ينادونه محفوظ السمينه وكان له رأس كبير لكن محفوظ واجها بدماغه الكبير بقوة ص 41

لشيخ : سلام زاهر والد مراد الشخصية :

الجسدية:

- لم يكن وسيما ص 17
- له فتوة وقوة عضلات لا غير ذلك ص 17

- كان كثير الإستغفار والتوبه والخوف ص 16
- لم يكن متعلما أو سميا ولا يعرف إلا أشياء قليلة في الدين ص 17
- قليل الغضب وله قلب واسع وكبير ص 18 وكان شيخا صبور

الجسدية:

لها عينان براقنتين

فظوم زاهر والدة مراد الشخصية :

-كانت مسامحة ومحب للخير وغير متعلمه
-طيبة ورحها الكريمة وخصالها الحميدة ص 34

الجسدية :

-يضع طربوش فوق رأسه وكان يشبه بكاب مصر
المروقين ص ، 20

المعلم رضوان الشخصية :

-كان ملتحق بجبهة التحرير الوطني وكان متفتحا ويتحدث بلباقه وتهذيب
وكان محب للخير ومتقف و ب ص طي ، 20

الصفات الشخصية لبعض شخصيات الرواية:

- 1) = الشيخ مرزوق = هو مؤسس الطريقة المرزوقية ص 14
- كان يعطي الناس بركاته
- 2) = سعيد مرباح = تاجر للحمير ورثها على والده الشيخ مربوح كان يسعي لإزدهار تجارته ص 15
- 3) = يمينة زوجة بن يونس = هي أم متعلمة وحقودة تحب نفسها وبناتها فقط
- 4) = مليكة الحلاقة = كانت تعمل عاهرة تحب ممارسة الجنس مع الشباب فقط دون مقابل (المال) ص 57
- 5) = ميمى هو صديق نور = هي تحبه ولا يبادلها نفس الشعور صريح في كلامه وكانت له أحلامه ويسعى إلى تحقيقها

ومن هذي الناحية يلتقي مفهوم الشخصية بمفهوم العلامة اللغوية تتجاوز بذلك المفهوم التقليدي إلى مفاهيم لسانية جديدة مستمدة من النحو والساينات كإفاعل والعامل والممثل ووعوضت الأحداث بالوظائف (فلم تعد الشخصية سوي قضية لسانية ويجردها الكاتب من محتواها الدلالي ليسند إليها الوظيفة النحوية وفيجعلها الفاعل في العبارة السردية)...⁽¹⁾ من هنا نجد أن المنهاج النسقية ركزت اهتمامها على هوية الشخصية من خلال أفعالها ووظائفها ووسحاول فيما يلي تتبع طرق دراسة الشخصية الروائية في إطار السيميائي من خلال مجموعة من الباحثين الذين تركوا بصمتهم في هذا المجال ثانية: التحديد السيميائي لمفهوم الشخصية:

يشكل الصرح النظري الذي إقترحه السيميائيون بخصوص مقارنة الشخصية في مجال السرد وقطبة السيميولوجية مع جل النظريات التقليدية التي وقعت في فخ الأحاديث والذاتية.

والوقوف عند بعض مظاهر هذه القطبة وستتعرض هنا تصورات ثلاث باحثين كبار يعود لهم الفضل الكبير في تأسيس السيميائية السردية وهم -فلايديمير بروب وألجيراداس جوليان غزيماس وفيليب هامون .

1- (الشخصية الوظيفية) فلايديمير بروب (vl adimir propp)

تعد الدراسة التي قدمها الباحث الروسي فلايديمير بروب والموسومة بـ "مورفولوجية الحكاية"

1- محمد عزام "شعرية الخطاب السردية من منظور النقد العربي المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر والتوزيع الدار البيضاء المغرب ط3. 2000. ص 51
(*) - تهميش فلايديمير بروب ومورفولوجية الحكاية

ومن أهم الدراسات الجادة في مجال مقارنة مكونة الشخصية أستثمر فيها مقالات الشكلايين الروس. (*). حيث ركز في

دراسته على الوظائف (les von citations) التي يقوم بها الشخصيات منطقاً من (ضرورة دراسة الحكاية في بنائها الداخلي أي اعتماد علي الدلائلها (signes) الخاصة وليس اعتماد على التصنيف التاريخي او الموضوعاتي (...)) فالمهم في دراسة الحكاية هو التساؤل كما تقوم به الشخصيات <<... (1)

فيروب لم يدرس الشخصيات من حيث بناها إستصاني أو تركيبى بل درسها ضمن محورها الدلالي وما تؤذيه من

أفعال أو وظائف داخل النص وبالتالي فهذه الشخصيات ليس لها وجود حقيقي أو طبائع خاصة بها من مجرد عناصر تلجا إليها

القصة لرابط وحدثها وحيث خلص من خلال تحليله لمائة حكاية

(* تطلق تسمية (الشكلايس الروح) على إنتلاف تجمعين علميين روسيين شهيرين هما "حلقة موسكو "

(1920-1915) . بزعامة رومان جاكبسون وتهتم هذي الحلقة بالشعرية واللسانيات وتبحث في شؤون (الأدبية) وماهية

(الشكال) وجماعة الأبوياز (opojoz) وهي إختصار لجمعية (دراسة النص الشعرية) التي تأسست سنة 1916 للتوسع أكثر

ينضر ويوسف وغلبيسي إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي والعربي الجديد ومشورات الإختلاف الجزائر ط1 . 200ص

115-144-113

(1) - حميد لحميداني : بنية النص السردي من منظور النقد العربي ص 23

أولاً : المفهوم العام للشخصية الروائية :

تمهيد :

تلعب الشخصية دورا هاما وأساسا في بناء الرواية وإذا تشكل المحور الذي تدور حوله الأحداث ، ليسبح كل منهما في فضاء زمني من نسج خيال المبدع ، يعيشها القارئ وقد يتعايش معهما ، فيكن لها مشاعر تتراوح بين ثنائيات (الحب / الكره) ، (الإعجاب / الإشمئزاز) وغيرها دون أن يدرك الفرق بين ما يقرا وبين واقعه الحقيقي وعليه لا يمكننا أن نتخيل أننا قد نتصفح عملا سرديا يخلو من الشخصيات والرواية دون شخصيات تعد عملا مبتورا بل تكاد تكون هي العمود الذي ينبني عليه أي عمل سردي (فلا يكون وجود العناصر السردية الأخرى إلا في سبيل خدمتها فلا الزمن زمن الإبهار ، ولا الحيز إلا بها من حيث هي التي تحويه وتقدره لغايتها وعلى أن اللغة تكون خدما لها وطلوع أمرها ولا يكون الحدث إلا بتأثير منها ودافع من صلتها نتيجة التصارع والتضافر الحاصل بينها) ..(1)

من جهة أخرى يجب تأكد على أن الشخصية الروائية ليست شخصية واقعية وإنما هي >> إعادة صياغة وخلق جديد للحياة وللواقع الذين يختبرهما القارئ في الحياة القائمة خارج الورق <<.(2)

(1)- عبد المالك مرتاض: تحليل الخطاب السردي – معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية زقاق المدق –

سلسلة المعرفة – ديوان المبيعات – الجزائر 1995 م – ص : 127

(2)- عبيد حسن علام: شعرية السرد والسيميائية ففي " مجاز العشق " ودار الحوار للنشر توزيع ، سورية

، ط 2 ، 17 ، 2012 ، ص : 29

فيدخل الشخصية عالم النصوص السردية تصيح كائنا تخيليا لا يمكن أن يكون لها وجود إلا داخل النص في و الشخصية الفنية أو الروائية وفصل حورا لفظ (personne) دلالة على الشخصية الحكائية ولفظ (penonalité) دلالة على الشخصية الواقعية (الإنسان) والحق إن إنشاق لفظ (personnage) ماهو إلا إنعكاس الملامح النابضة في لفظه (penonne) وفي هذا الصدد يقرر الدكتور عبد المالك مرتاض أن >> المسألة دلالة ووقياها الإنشاقية في اللغة الأجنبية محسومة بينما في لغة العربية معرضة للإضطراب <<... (1)

لإختلاف فلسفة الإشتقاق بين اللغتين العربية و الفرنسية .

- إنتقل هذا الخلط في المفاهيم إلى النقد الحديث الذي وقع في مغالطة كبيرة حين طابق بين (المؤلف) و (الشخصية) المتخليلة التي أعتبرت بديلة عنه وفي حين ذهبت المناهج التقليدية القائمة على التحليل الإجتماعي والنفسي إلى دراسة المضمون والكشف عن إختلافات الإيديولوجية والنفسية، لتقع هي الأخرى في فخ النظرة الأحادية .

تتباين وجهات النظر حول " الشخصية " عبر العصور بتباين الفلسفات والتوجيهات التي ينطلق منها هؤلاء الباحثين وإختلاف النقاد حول بنيتها وفعاليتها في الخطاب السردى ، بدءا من

(1)- عبد المالك مرتاض : في نظرية الرواية – بحث تقنيات السرد – المجلس الوطني . للثقافة والفنون والآدب ، الكويت ، 1998 م ، ص 75

الذي أعطى دورا هامشيا مقابل عنصر " الحدث " الذي لعب دور المحرك الذي تقوم عليه " المأساة " ومن ثم أصبحت الشخصية مجرد بلة محركة تستند إليها وظيفة المحاكاة لا غير ، فكانت >> مجرد إسم مقام بالحدث << . (1)

مرو بكتابات >> بابلزك وزو لا << في القرن 19 م إحتلت الشخصية مكانة بارزة في الفن الروائي ويعود ذلك حسب الدكتور "

عبد المالك مرتاض " (هيمنة المنزعة التاريخية والاجتماعية والإيديولوجيات السياسية) .. (2)

فأصبح لشخصية إطارها المميز وكيانها المستقل عن الاحداث لكن سرعات مظهرت مع مطلع القرن 20 م إصوات تنادي بأحد من السلطة الشخصية فأفقدتها كل إمتيازاتها وإنهاء عند نظريات السرد الحديثة التي جعلت من الشخصية جزء لا يتجزأ من العملية السردية وحيث أعتبرت << وحدة دلالية >> .. (3) فنجد أن (التحليل البنائي المعاصر ينظر إلى الشخصية على أنها << دليل >> (**signe**) له وجهات وأحدهما

" دال (**Sig mifiant**) والأخر "مدلول" (**Sigmifie**) وهي تتميز عن الدليل اللغوي أو اللساني من حيث أنها ليست جاهزة سلف لكنها تحول إلى دليل فقط ساعة بنائها في النص >> .. (4)

(1)- حسن بحر اوي : بنية الشكل الروائي (القضاء – الزمن الشخصية) المركز الثقافي العربي بيروت –

الدار البيضاء – 110 – 1990 م . ص 208

(2)- عبد المالك مرتاض : في نظرية الرواية بحث في التقنيات الرد ص 76

(3)- قليب مامون : سيميولوجية الشخصيات الروائية ، الترجمة أسعيد بتكرار وتقديم أعبد الفتاح كليطو ودار

كرم الله للنشر والتوزيع ، الجزائر ، د10 ، دت ، ص ، 34-

(4)- حميد لحمداني : بنية النص السردية من منظور النقد العربي المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر

والتوزيع والدار البيضاء والمغرب ، 310 ، 200 ، ص 51.

ومن هذي الناحية يلتقي مفهوم الشخصية بمفهوم العلامة اللغوية تتجاوز بذلك المفهوم التقليدي إلي مفاهيم لسانية جديدة

مستمدة من النحو والسا نيات كا لفاعل والعامل والممثل ووعوضت الأحداث بالوظائف (فلم تعد الشخصية سوي قضية

لسانية ويجردها الكاتب من محتواها الدلالي ليسند إليها الوظيفة النحوية وفيجعلها الفاعل في العبارة السردية) ... (1) من

هنا نجد أن المنهاج النسقية ركزت اهتمامها على هوية الشخصية من خلال أفعالها ووظائفها ووسحاوول فيما يلي تتبع طرق دراسة الشخصية الروائية في إطار السيميائي من خلال مجموعة من الباحثين الذين تركوا بصمتهم في هذا المجال

التحديد السيميائي لمفهوم الشخصية:

يشكل الصرح النظري الذي إقترحه السيميائيون بخصوص مقارنة الشخصية في مجال السرد وقطبة السيميولوجية مع جل النظريات التقليدية التي وقعت في فخ الأحاديث والذاتية.

والوقوف عند بعض مظاهر هذه القطبة وستعرض هنا تصورات ثلاث باحثين كبار يعود لهم الفضل الكبير في تأسيس السيميائية السردية وهم -فلايديمير بروب وألجيراداس جوليان غزيماس وفيليب هامون .

1- (الشخصية الوظيفية) فلايديمير بروب (vl adimir propp)

تعد الدراسة التي قدمها الباحث الروسي فلايديمير بروب والموسومة بـ "مورفولوجية الحكاية "

1-محمد عزام "شعرية الخطاب السردى من منظور النقد العربى المركز الثقافى العربى للطباعة والنشر والتوزيع الدار البيضاء المغرب ط3. 2000. ص 51
(* - تهميش فلايديمير بروب وموزفولوجية الحكاية

ومن أهم الدراسات الجادة في مجال مقارنة مكونة الشخصية أستثمر فيها مقاولات الشكلايين الروس. (*) .حيث ركز في دراسته على الوظائف (les von citations) التي يقوم بها الشخصيات منطقا من (ضرورة دراسة الحكاية في بنائها الداخلي أي إعتماذ علي الدلائها (signes)الخاصة وليس إعتماذ على التصنيف التاريخي او الموضوعاتي (...). فالمهم في دراسة

الحكاية هو التساؤل كما تقوم به الشخصيات <<... (1)

فيروب لم يدرس الشخصيات من حيث بناها إستصاني أو تركيبى بل درسها ضمن محورها الدلالي وما تؤذيه من

أفعال أو وظائف داخل النص وبالتالي فهذه الشخصيات ليس لها وجود حقيقي أو طبائع خاصة بها من مجرد عناصر تلجا إليها
القصة لرابط وحداتها وحيث خلص من خلال تحليله لمائة حكاية

(* تطلق تسمية (الشكلايس الروح) على إنتلاف تجمعين علميين روسيين شهيرين هما " حلقة موسكو "

(1920-1915) . بزعامة رومان جاكبسون وتهتم هذي الحلقة بالشعرية واللسانيات وتبحث في شؤون (الأدبية) وماهية

(الشكال) وجماعة الأبوياز (opojoz) وهي إختصار لجمعية (دراسة النص الشعرية) التي تأسست سنة 1916 للتوسع أكثر

ينضر ويوسف و غليسي إشكالية المصطلح في الخطاب النقدي والعربي الجديد ومشورات الإختلاف الجزائر ط 1 . 200ص

115-144-113

(1) - حميد لحميداني : بنية النص السردي من منظور النقد العربي ص 23

شعبية روسية الي أن هذه " الوظائف إنما تقوم بعملها داخل حكاية ما بوصفها عناصر مستقرة وثابتة بمعزل عن كيفية تنفيذها
أو من ينفذها وفيها إذو تشكل المكونات الأساسية لحكاية ما <<... (1) وعلى هذا يمتنا القول بروب أعتمد في دراسته على
مبدأ(الثابت/المتحول) فأعتبر الوظائف الخابئة أما الشخصيات فهي خاضعة للتغير والتحول حيث عرفت الوظيفة بكونها (فعل
تقوم به الشخصية مامن زاوية ودلالة داخل البناء العام للحكاية).... (3) نتبعا لذلك أ حصي فلايديمير بروب عدد الوظائف
المستخلصة وحصرها في إحدى وثلاثين وظيفة التي يري فيها بول ريكور أن هذه السلسلة من الوظائف "تستحق أن تسمى
النموذج البدئي للحكاية الخرافية <<... (3) غير أنها قابلة لإن تقلص في دوائر وحيث "يتناسب عد هذه الدوائر مع عدد
الشخصيات الفاعلة داخل الحكاية من حيث الإحالة القيمية <<... (4) وهو عدد محدود لايتعدى سبع دوائر وهي ... (1) دائرة

الفعل المتعدي او الشرير (iagnesseur ou mechont)

(2) - دائرة فعل الواهب le donateur

(3) - دائرة فعل المساعدة (ladjuvont)

(4) - دائرة فعل الاميرة او شخصية موضوع البحث (la prin cesse)

(5) - دائرة فعل الموكل او الباعث (le manda teur)

- (1)- ينتظر بول ريكور -الزمان والسرد التصوير في السرد القصصي ترجمة فلاح رحيم وراجعته عن الفرنسية جورج زيناتي ودار الكتاب الجديدة المتحدة بيروت لبنان ط1. 2006 ص / 68 /
- (2)- سعيد بنكراد_ السيميائيات السردية ودار الحوار لنشر وتوزيع سورية ط1 2012.ص 23
- (3)- ينظر بول ريكور -السيميائيات السردية ودار الحوار النشر وتوزيع سورية ط1 2012 ص /23/
- (4)- سعيد بنكراد _ السيميائيات السردية ص 26
- (5)- دائرة الفعل البطل (Ihénos)
- (6)- دائرة فعل البطل المزيف (le voux hénos).....(1)
- وكل دائرة من الدوائر السبع تقابلها مجموعة من الادوار يمكن ان تقوم بها شخصية من الشخصيات السبع وبهذا نكون قد قدمنا لمحة عامة عن المشروع البروبر والذي تعرض لمجموعة من الانتقادات وخاصة وانه منح الاولوية للوظائف على حساب الشخصيات أهمها :

- << إقصاء مضمون الفعل >>

- إعتبار الوظيفة عنصر أساس في السرد وإهمال الشخصية وهويتها وصفاتها

إعتبار الأفعال أهم من الأسماء <<... (2)

- على الرغم من أن " فلايديمير بروب " جعل من الشخصية مجرد كائن يستوحي صورته وشخصيته من صلب أفعالها ووظائفه في الخطاب إلا أن دراسته كانت رائدة وريا دتها تكمن في كونها تحت أفاقا واسعة أمام حقل السيميائية السردية لتطوير منهجها وأليات أشغالها بل ساهمت في بناء مدارس نقدية بكاملها وفي طليعتها مدرسة باريس السيميائية الذي يعد "غريماس" أحد روادها البارزين .

(1) - المرجع نفسة ص : 26

(2)- وراة معلم الشخصية فب السيميائيات السردية والملتقي الوضعي الرابع السيمياء والنص الادبي ص . 314.313 (2)-

2 - الشخصية (العامل) "جوليان غريماس" : "alajidds julien criemos"

كما تعهدنا في السابق بالعودة للحديث عن النموذج العالمي "لغريماس" الذي أشرنا إليه في المدخل كونه نموذجاً وظيفياً لا يمكن تجاهله إذما تعلق الأمر بدراسته ووظائفه للشخصية وحركتها في الفضاء السردية وإذا لايمكننا تخطي جهود "غريماس" دون أن نستفيد من إسهاماتها في تأطير مفهوم جديد شخصية .

إستفاد "غريماس" في بلورة من نظريته من الدراسات الميثولوجية السابقة (*) وإذ أردنا تقصي بهوده حول الشخصية سنلقيه يتأسس في تصوره المنهجي على ماتوصل إليه "بروب" من تقسيمات أنواعية للوظائف السردية ولكن بصورة مختللة وتداولية وتجعل من الشخصية أكثر من مجرد مظهر مورفولوجي ومفتي لكتله الأفكار والمشاعر، وحيث أعتد "غريماس" في تحديد الشخصية على أساس سيميائي لبحث، فأطلا على الشخصية التي تقوم بالفعل أو الذي تتلقاه بمعزل عن أي تحديد اخر ولفظ "العامل" "actont" هذا المصطلح الذي لا يقتصر على الشخصية الرؤائية فحسب بل يتعداها ليفطي "الكائنات البشرية والحيوانات والأشياء والمفاهيم <<... (1)

(*) - أستطاع "غريماس" في بناء نظريته ونموذجية العاملي إستناداً إلى الإرث إشكلتين وكذا الإنجازات التي توصل إليها كل من الفيلسوف سوربو " elienne souniau" (1979.1892) واللساني وتسير " loucien tesniere" (1954-1893) للتوسع أكثر وينظر، سعيد بنكراد :-السيميائيات السردية مرجع سابق ص 88 الي ط1

(1)- الجيرادس جوليان "غريماس": في المعنى الدراسات سيميائية) تعريب P/ د نجيب غزاوي ومطبوعة الحداد واللا ذقية ود ط. د

ت/ ص 104

العلاقة بين الهامل والممثل (acteur) . (*) هي علاقة مزدوجة >> فإن كان العامل يجسده من إكتماليت فإن ممثلا واحدا

قادر على تجسيده سلسلة من الأدوار العالمية >>... (1)

وبذلك يكون "غريماس" >> يميز بن العامل / والممثل / ليقدم فهما جديدا للشخصية في الحكيم , وهو ما يمكن تسميته
بالشخصية المجردة >>... (2)

هذه الأخيرة التي تنسج داخل تنسق الحكائي من خلال مستويين :

- >> مستوى كامل / تتخذ فيه الشخصية مفهوما شموليا مجردا يهتم بالأدوار ولا تهتم بالدورات المنجزة .

- >> مستوى ممثلي / تتخذ فيه الشخصية صورة فرد يقوم بدور مافيا لحكي فهو شخص فاعل يشارك مع غيره في تديد دور
عامل واحد أو عدة أدوار عملية >>... (3)

تحليل مسار "غريماس" في ظل المنهج الأدبي منذ عام (1966م) بإقامة علاقة دلالية لسير دورة الحكيم حيث ومنع في هذا

الإطار نمودجا تحليليا يقوم على ستة عوامل (الذات . الموضوع . المرسل . المرسل إليه المسموح . المساعد . المعارض)

موزعة على شكل ثنائيات تجمع بينها علاقات ثلاث :

(*) - الممثل (Acteur) عند "غريماس" هو الوحدة المفرداتية الأسمية التي تتلقى في الخطاب تركيز النحو السردية
ويتميز محتواها الدلالي بوجود معلم فردي لظهرها على شكل صورة منتقلة , فيمكن للممثل أن يكون فرديا أعلا إلى أو
جماعيا (الجمهور) , ماديا (إنسان أو حيوان) (مجرد القدر) أما الصور فهو مصطلح يطلق على تنظيم المعنى على
مستوى تغيير وينظر "الجيرداس غريماس" : فب المعنى (دراسيات سيميائية) . ص : 105

(1)- ينظر , المرجع نفسه . الصفحة نفسها

(2)- حميد لحداني : بنية النص السردية , مطور النقد العربي , ص . 51

(3)- المرجع نفسه , ص . 52

- علاقة الرغبة (بين الذات والموضوع)

- علاقة الإتصال (بين المرسل والرسول إليه)

2 – 1 علاقة الرغبة (Relation de désir)

يرد الباحث سعيد بنكر ادات >> الزوج العامي (الذات / الموضوع) يمثل العمود الفقري داخل النموذج العامي لأنه مصدر الفعل ونمايته ودهايته >>...⁽¹⁾ ويجمع هذا الزوج علاقة الرغبة في فالذات إما تكون في حالة إتصال أو حالة إنفصال عن الموضوع (الرغوب) فإذا كانت في حالة إنفصال فهي ترغب في الإتصال والعكس صحيح .

فالعلاقة بين الذات الراغبة وموضوع الرغبة يدخل في إطار ما يعرف " بالفوظات الحالة" (les énoncés détat) وهي قابلة للتحويل في المسار السردى يفعل تدخل عنصر خليفى هام في عملية الحبك وهي >> ملفوظات الإنجاز \<<

(2).... (les énoncés de sair)

حيث ينجز عن هذا الفعل تحولا إتصاليا و إنفصاليا .

2 – 2 . علاقة الإتصال (Relaton de communication)..

يفترض منطقيا أن كل رغبة يدهلها عامل الذات أن يكون وراء ما محرك أو دافع يسميه " غريماس " (المرسل) .

(Le déstimtens) . وهو عامل لا يكتفي بذاته , هو يحتاج إلى عامل آخر يسمى " المرسل إليه (Le déstimatins)

والتواصل بين هذا الزوج العامي يمر بالضرورة عبر علاقة الرغبة أي علاقة الذات بالموضوع ..

(1)- حميد لحداني : بنية النص السردى من منظور النقد العربى , ص : 52

(2)- لتوسع أكثر حول " ملفوظات" حالة) . وملفوظات الإنجاز ينظر , " جوزيف كورتيس : مدخل إلى السيميائية السردية

والخطابية , الترجمة / جمال حضري , منشورات الإختلاف , الجزائر . ط 1 . 2007 .. ص: من 27 إلى 29 وينظر , حميد لحداني .

مرجع سابق . ص: من 33 إلى 35

المرسل ← العامل بالذات ← موضوع الرغبة ← المريل إليه >> فالمرسلهوا الذي يجعل

الذات ترغب في شئ ما والمرسل إليه هو الذي يعترف لذات النجاح بأنه قامت بالمهمة أحسن قيام <<....(1)

2 - 3 علاقة الصراع (Relation de lutte) :

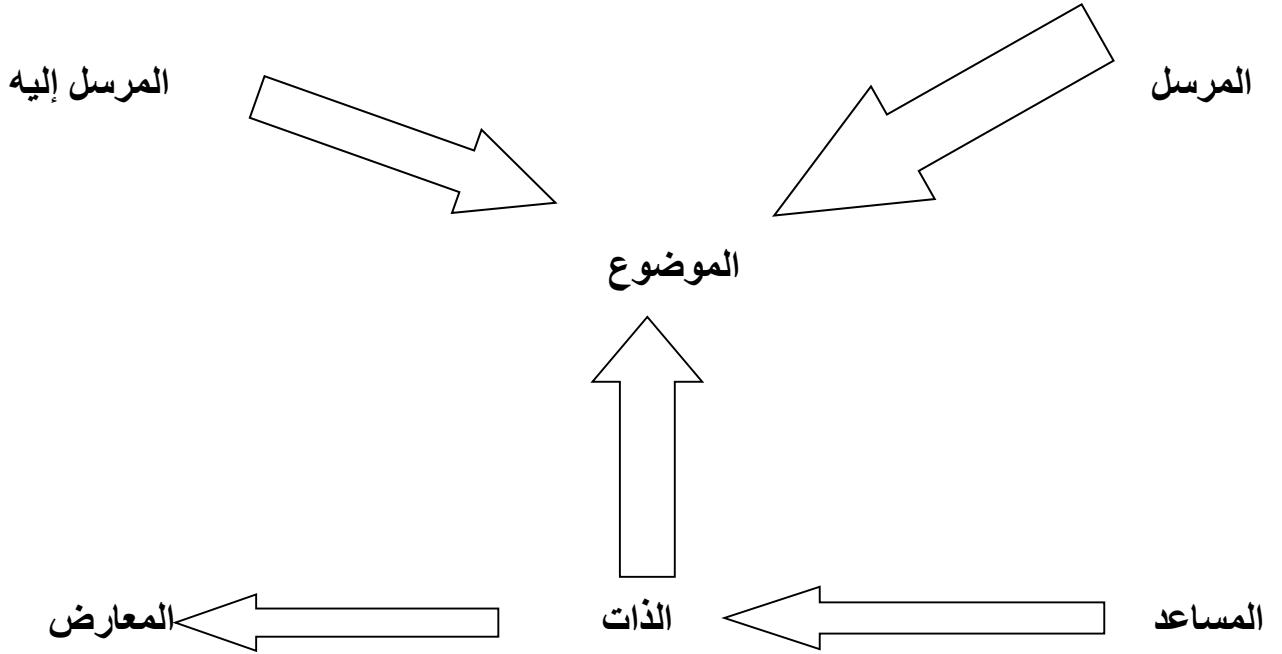
يكون الصراع في هذا المحزر بين عاملين الأول يسمى المساعد (Adjuraut) والآخر هو المعارض (Oppasant) حيث يقف الأول بجانب الذات , والثاني يعمل على العرقلة بجهودها هذه الذات المتعصارة تكسب أهميتها وقيمتها من خلال تعلقها بموضوع الرغبة , لذا أطلق " غريماس " ومن قبله " بروم " على موضوعات الرغبة مصطلح << موضوع القيمة والتي تفقد هيا الاخرة قيمتها مالم تكن مستهدفة من الذات, وتغيير آخر لا يوجد تحديث ممكن للذات إلا بوصفها في علاقة مع الموضوع وبالعكس >>... (2)

حاول " غريماس " تأطيل دور الشخصية الجوهرية في الخطاب الذي يشكل أحد الأركان الأساسية في الوظائف السردية فتحمل تلك الوظائف في مشمولاتها كل من شأنه أن يحدد هوية الخطاب, من خلال تحديد الهوية الوظيفية للشخصية الفاعلة فيه, مستخدمة وسائل ومساعدين وعوامل وشخصيات وعلى هذا الأساس جاء توزيع العوامل في نموذج " غريماس " على شكل التالي:.....(3)

(1)- حميد لحميداني : بنية النص السردية من النقد العربي , ص:36

(2)- ينظر جوزيف كورنيسا : مدخل إلى السيميائية السردية والخطابية, ص:27

(3)- سعيد بنكرد : السيميائيات السردية , ص: 93



يلاحظ من خلال نموذج خدمة ستة شخصيات فهناك شخصية ترغب في شئٍ وهي الذات وأخرى تكون مرغوب فيها وهي الموضوع وباقي الشخصيات تقوم بأدوار مكماة كالمُرسل , المتلقي والمساعد والمعارض , وهي شبيهة بالأدوار التي أشار إليها "بروب". ولكن "غريماس" يجعل من الشخصية تمر بالعلاقات التي تجعلها تمثل مفهوما مجردا من أي حكي من خلال العامل الذي يتيح فرصة لجميع الإمكانيات المفترضة التي يتوقع حدوثها , "و غريماس" أراد نمودجه أن يكون عاملا شاملا يمكن تعميمه على أنماط الكتابة السردية المختلفة.

*- أعتبر النقاد والباحثون المنظور الجديد الذي صاغ به "غريماس" مفهوم الشخصية مجرد تطوير الشروع البروبي , فهو لم يقم سوى بإعادة ترتيب وتنظيم لدوائر فعل الشخصية التي جاء بما هذا الاخير , حيث مل "غريماس" من تقليص الدوائر السبع إلى ستة عوامل قابلة للوزاوية تجمعها ثلاث محتوز. إلا أنه على الرغم من ذلك يبقى الأمر الأساس في هذه التصوير التكاملي لمفهوم الشخصية العاملة في الخطاب السردى هو الأدوار التي تؤذيها والتي يتمحضن عنها المعنى النصي في كليته , مامن شائنه أن يجعل من الشخصية الروائية أحد أهم منجزات "غريماس" للخطاب السردى في القرن العشرين.

(3)- (الشخصية / العلامة) "فيليب هامون" (philippe Hamon) :

ينطلق فيليب هامون هو الآخر من حيث أنتهي " غريماس " من حيث أعتبر الباحثون السمية الجديدة التي قام بطرحها أولى محاولات التحليل السيميولوجي لمقولة الشخصية , وليؤسس بإصدار مقالة المرسوم ب >> سيميولوجية الشخصيات الروائية << (*) نظرية رائدة تجاوزت فيا كل التيبولوجيات الشكلية والمضمونية التي سبقته.

فالشخصيات في نظر " هامون " " تشبه " العلامة اللسانية " إنها علامة فارغة وأي بياض دلالي ولا قيمة لها إلا من خلال إنتظامها داخل نسق محدد<<....(1)

وبهذا تكون الشخصية علامة يحددها نسق النص وحده وفي هذه النقطة نجد أن " غريماس " قد سبقه في ذلك إلا أن

"هامون" قسم العلامة بوصفها نشاطا معيناً إلى دال يشمل السيمات وإلى مدلول يتعلق بالمعنى فيقول: >> إن

الشخصية باعتبارها مفهوماً سيميولوجياً يمكن أن نحدده في مقاربة أول عمل فيهم ممفصل بشكل متضامن وإنها مرفيهم

ثابت ومتجه من خلال دال منفصل (مجموعة من الإشارات) يحيل على مدلول منفصل >> معنى أو قيمة شخصية<<....(2)

(*)- نشر هذا المقال في مجلة : " Lit térature " . العدد السادسي سنة : 1972م

وتم أعتميده نشره مع نصوص أخرى سنة : 1977 م

بدار سوى على شكل كتيب يجعل عنوان شرعية الحكي " Poétique drécit " ويعد هذا النص مرجعاً أساسياً لمقاربة

الشخصية لينظر " فيليب هامون " سيميولوجية الشخصيات الروائية , مرجع سابق و . ص: 05 .

(1)- مرجع نفسه . ص: 06 .

(2)- مرجع نفسه . ص: 33 .

كما يرى أنه لا يمكننا الإمساك بمدلولات الشخصية ولا بمواصفات وقيمتها التي تجسدها إلا من خلال فعل القراءة وأسس ثقافي فإذا كان المؤلف يسعى من أجل شخصياته إلى تسين واقع معين . داخل النص السردي. فإن دور القارئ يمثل في فك تلك النت أثناء إستهلاك للنص , وبذلك تكون الشخصية >> ليست معطى قبلي وكلي فهي تحتاج إلى بناء تقوم بإنجازها الذات المتهلكه للنص زمن القراءة.... كما أن المعنى ليس معطى لا بداية للنص كله ولا في نهايته إنما يتم الإمساك به من خلال النص كله <<... (1) فيصبح القارئ ((أمام إشتعال تراكمي للدلالة)).....(2)

تتمل ملاحظة فقط عند آخر نقطة يعلن فيها المؤلف نهاية الحكي وبتالي تتحدد الشخصية >> على أنها تركيب جديد يقوم به

القارئ أكثر مما هي تركيب يقوم به النص <<..(3)

وعليه أبنيني مفهوم الشخصية لدى "هامون" من خلال جملة من الملاحظات كانت تشكل قناعات لديه . حيث يرى أن الشخصية :

- أ ليست حكرًا على الميدان الأدبي , وإنما هي مرتبطة أساسًا بالوظيفة النحوية التي تقوم . بها داخل النص وأمام وظيفتها الأدبية فتأتي حين يحتكم الناقد لآلي المقاييس الثقافية الجمالية.
- ليست مقولة مؤنسة دائمًا (فالفكر في عمل هيجل يعد شخصية مثلاً).
- ليست مرتبطة ينسق سيمائي خالص.
- تنبني (الشخصية) من خلال عملية التفاعل بين القارئ والنص ((.....(4)

- (1). فيليب هامون : سيميولوجية الشخصيات الروائية وترجمة / سعيد بنكراد, ص:08
- (2). المرجع نفسه. ص: 40
- (3). حميد لحميداني : بنية النص السردي من منظور النقد العربي , ص : 50
- (4). ينظر فيليب هامون : سيميولوجية الشخصيات الروائية , ص : 21- 22

إن نظرة هامون في دراسة الشخصية لها أهمية كبيرة من الناحية الإجرائية ذلك أنها تستجوب في دارستها سيتغلب مفهوم العلامة لديه وحيث يقوم بتقسيمها إلى ثلاث إقسام :

-علامات مرجعية تحليل على واقع أو مفهوم في العالم الخارجي

-علامات غير محددة المعالم تحليل على محفل مفوضاتي لا يتحدد معناها إلا من خلال مقام خطابي ملموس .

-علامات إشكارية تحليل على علامة منفصلة عن نفس الملفوظ. تقلص من حجم الإرسالية وطولها>>.....(1)

على ضوء هذه العلامات صنف " فيليب هامون " الشخصيات إلى ثلاث فئات وجوزها فيمايلي :

3 - 1 أصناف الشخصيات :.....(2)

3 - 1 - 1 فئة الشخصيات المرجعية : (personnages référentiels) تحليل على العالم الخارجي محقق مديا ومعروف

تاريخيا أنها تتصلق بإمكانية إشمال الرواية على الشخصيات مستنبطة من الواقع وذات صلة بالجانب الثقافي والإيديولوجية

تحدها درجة ثقافية المنلقي ومعرفته المسبقة لهذه الشخصيات :

- شخصية تاريخية
- شخصية أسطورية
- شخصية مجازية
- شخصية إجتماعية

3 - 1 - 2 فئة الشخصيات الإشارية : (personnages embrayeurs) وهي شخصيات غالبية تأخذ صوت المؤلف الذي يرتدي قناع السارد .

- 1- ينظر فيليب هامون : سيميولوجية الشخصيات الروائية . ص : 26-27-28
- 2 -) للتوسع أكثر في أصناف الشخصيات ينظر والمرجع نفسه , ص : 29-33

3 - 1 - 3 فئة الشخصيات الإستنمارية : (personnages orphique) :

تعمل على تنضيم النص السردي تقنياتي الإسترجاع والإشتعاع حيث يحيل العمل الأدبي من خلالها بنفسه على نفسه وهي شخصيات تقوم بوظيفة تنظيمية ومشاركتها لا تعد والإبلاغ بالأخبار لتبرير أفعال الشخصيات الباطلة في الرواية وهي شخصيات تمطية لا تحتاج إلى تحليل

* إذ كانت هذه الأمور متعلقة بالمدلول الشخصية فإن " هامون " أولى أهمية كبرى لدالها أيضا وبتركيزه على جملة من المحدثات الثقافية خلق أختيار أسماء الإعلام والمواصفات الشخصية وغيرها , وبذلك في سياغ دراسة التحليلية للشخصية الروائية , حيث أهتم بثلاث محاور فصلها في مايلي :

منهج " هامون " في تحليل الشخصية :

3 - 2 - 1 : مدلول الشخصية :

يرى " فيليب هامون " أن الشخصية الروائية باعتبارها >> مدلولاً قابلاً للتحليل والوصف , تولد من وحدات المعنى والأجمل التي تتلفظ بها أو من خلال الجمل التي يتلفظها غيرها من شخصيات النص الروائي <<..(1)

فمن الممكن أن تقدم الشخصية في الرواية دون بطاقة تعريف , ودون معلومات تساعد على الكشف من هويتها وبذلك تكون مجرد علامة ببيضاء مبهمه إلا أن التكرار والتواتر السردي يساعد على تشكيل بطاقة هوية لها إذا يمكن أن نصلح عليها " بطاقة دلالية " بها أننا بصدد الحديث عن الشخصية كعلامة , هذه البطاقة ليست معلومة سلفا ولكن يمكن إستدراكها

وفهمها من خلال التدرج المعرفي لزمن القراءة , حيث نستكشف من خلالها ملامح .

(1) . ينظر فيليب هامون : سيميولوجية الشخصيات الروائية / ترجمة سعيد بنكراد , ص : 34

وعلامات الشخصية ولهذا يري " هامون " أن >> مدلول الشخصية لا يتشكل فعل من خلال التراكم أو التحولات ولكن يتشكل أيضا من خلال التقابل أي من خلال علامة شخصية بشخصيات الملفوظ الأخر<<.....⁽¹⁾ وعليه إفتتح مقياسين هامين يتم بهما التعريف على الشخصيات من أجل تصنيفها الدلالي.

- المقياس العلمي : تواتر معلومات تتعلق بشخصية معطاة بشكل صريح داخل النص .

- **المعايير الكيفية :** والتي تتسائل من خلالها حول الطريقة التي قدمت بها الشخصية ماإذا مانت المعلومات المتعلقة بكينونة الشخصيات المعطاة بطريقة مباشرة من طرف الشخصية نفسها أو بطريقة غير مباشرة من خلال تعالق لشخصيات أخرى أو من طرف مؤلف نفسه (الساد).

مستويات وصف الشخصية :

أعتمد " هامون في سياق تحليلية المستويات الوصف الشخصية على نموذج " بروب " و " غريماس " محاولا إقامة

النموذج منظم لكل مقطع سردي , موزعا العوامل , ومحدد ظادوارها كتالي:

- >> توكل المريل يقترح موضوعا على المرسل إليه وأي رغبة في الفصل<<

- قبول أو رفض من طرف المرسل إليه .

في حالة القبول وهناك تحويل للرغبة التي ستجعل من المرسل ذات ممكنه ويتبع هذا .

- (أولا يتبع) إنجاز لهذا البرنامج تتحول الذات على اثره إلى ذات محققة).....⁽²⁾

(1) - فيليب هامون : سيميولوجية الشخصيات الروائية وترجمة سعيد بنكراد , ص : 40 - 41

(2) - فيليب هامون : مرجع نفسه , ص : 64

3 - 2 - 3 - دال الشخصية :

دور "هامون" الشخصية بكونها دورا لا غير متواصل بمجموعة متفرقة من الإشارات التي يمكن تسميتها بـ "سمة" ... (1) هذه الأخيرة أي (السيمة) قد تكون غنية وقد تكون منسجمة فعادة ماتكون الإشارات التعريف بالشخصية إما بضمير المتكلم

أو بضمير الغائب وفي الحالة الثانية ستركز (السيمة) على إسم العلم بعلامات الطبوغرافية المميزة وعلى هذا يفضل " هامون " في إختيار إسم العلم أن يكون مؤشرا واضحا للعلاقة بين الدال والمدلول وان تنسم هذه (السيمة) بالإتساع إلى حدما مع ثباتها حتى تستقر في ذهن القارئ من بداية الرواية إلى نهايتها .

* حاول " هتمون " إستيعاب الجهود السابقة التي تقدم الشخصية وأفعالها في سبيل وصف مستويات مختلفة لتحليل الشخصية بإعتبارها مرفوها أو علامة فارغة لا تحليل إلا على نفسها ويرى أن الشخصية تحتال إلى بناء يملأ الفراغ من خلال وصف الوحدات التي تنتمي إليها تلك الشخصيات من عوامل أو صفات يقدمها النص , فكان تحديده لمفهوم الشخصية كما قال " سعيد بنكراد " نوع من تصفية الحساب مع كل المقاربات التقليدية .
- محاولة تركيب :

قطع مفهوم الشخصية أنواط كثيرة إلى أن وصل إلى مفهومه الحديث بدم إختلاف الرؤى والمناهج التي إعتدها المنظرون والدارسون في بحثهم عن مفهوم الشخصية .

(1). فيليب هامون : سيميولوجية الشخصيات الروائية, وترجمة / " سعيد بنكراد", ص : 10 - 41

حيث شكلت التصورات التي إتقرحها السيميائيون بخصوص مقارنة الشخصية قطيعة إستيمولوجية مع النظريات التقليدية معتمدين على بعضهم البعض . فأخذ اللاحق من السابق والتبلور تصنيفات متباينة ومقاربه في نفس الوقت وعلى هذا يمكننا مما سبق تقديمه جدوليه هذه التصنيفات كمايلي :

تصنيف هامون	تصنيف غريماس	تصنيف بروب
شخصيات مرجعية	عامل الذات	المعتدي
شخصيات إشارية	عامل الموضوع	الواهب
شخصية إستذكارية	المساعد	المساعد
	المعارض	الموكل
	المرسل	البطل
	المرسل إليه	البطل المزيف

الفصل الثاني

السيمانية والخطاب الروائي

السيمانية المكان

ماهية المكان الروائي

سيمانية الزمن

سيمانية الغلاف

سيمانية العنوان

سميائية المكان :

- تمهيد -

- يعد ارتباط الإنسان بالمكان جدلية وجودية فرضتها الطبيعة ، فلكل شئ معما كان صغيرا أو كبيرا إطار يحتويه ، فكان " المكان " ولا يزال الشاهد الوحيد على الحياة الإنسان الواقعية والفكرية والأدبية ، فهو " شرط " الوجود الإنساني الذي لا يجد ذاته إلا به وفيه ، وتمارس الحضور والغياب في خلاله " (1) ، وعليه أعتبر " المكان " من أكثر الضواهر أقدامها ارتباط بالذات الإنسانية ، فمنذ بابة التفكير الفلسفي " والمكان " يمثل قضية فلسفية وجودية جمالية بالغة الأهمية ، نظرا لتلك العلاقة اللطيفة بينه وبين هوية الإنسان وثقافته ولعلاقته بالزمن والتاريخ ، ولرمزته الروحية ولإرتباطه بالذاكرة الذاتية والجمعية للإنسان . يكشف مفهوم " المكان " أكثر من دلالة ذلك لإرتباط بما هو موجود سواء كان محسوسا أو مدركا ومنه فالمكان يأخذ تعريفه بناء على الدراسة التي تتناوله إلا ان جميع الدراسات تتفق في كونها تخرجه من إطاره الجغرافي الجامد إلى إطار آخر بكيفية الخيال والفكر فيحمل بدوره دلالتها إذا تجد هناك من ربط مفهوم المكان بالوضع الاجتماعي الذي يعيشه ، الفرد " قصير " المكان كليا إجتماعي يمثل خلاصة تجارب الإنسان ومجتمعه ، يحمل بعض من سلوك ووعي ساكنية " (2) في حين هناك من ربطه بالعقل والأفكار الفطرية مثل " ديكارت " أما عند علماء الهندسة والمحدثين فتكاد تتقارب وجهات النظر بينهم باعتبار المكان وسط ذو ثلاث أبعاد الطول - العرض - الإرتفاع إلا أن إكتشاف نظرية النسبية في أوائل القرن العشرين (1905م) والتي أطلقها العالم الفزيائي " ألبرت أنشتاين " أحدثت تحولا هاما وكسرت النظرية الكلاسيكية إلى الماكن وجعلت له بعدا رابعا هو " الزمان " ليولد مصطلح " الزمان " ويعرف أنشتين نفسه هذه العلاقة في نظريته النسبية والمكان " (chronotope بأن " الزمان " بالتعبير الدارج عبارة عن إنتقالات الرمزية في المكان (3)

1) : الشريك حبيبة : الرواية والعنف (دراسة سوسيو نصية في الرواية الجزائرية المعاصرة) عالم الكتب الحديث ، الاردن.2010، ص 22

2) : المرجع نفسه ، ص : 24

3) : مصطفى محمود : اينشتين والنسبية دار المعارف ، القاهرة ، الطبعة ، 7 د . ت ، ص : 47

الفصل الثاني: السيمائية والخطاب الروائي

ومن هنا نجد أ الحضارات الأولى القديمة كان لها درو في معالجة قضية المكان فلسفيا أما في مجال النقد فقد إرتبط المكان بالتحليل الروائي أكثر من غيره من العناصر الادبية الأخرى ويرجع ذلك إلى تغلغل المكان في أجزاء الرواية فمثلها يرتبط الإنسان بالمكان ترتبط الرواية به .

* ماهية المكان الروائي :

يشكل " المكان " كينية فضائية آلية مهمة في تشكيل العمل الروائي وفي تحديد البنية الدلالية للنص إذا يتم في إطار خطابي يخضع للإنظمة السردية حيث يجمعه علاقه حميمة مع باقي مكونات النص السردية ، كما يتعسر على الدارس تحديد الوظيفة التي تؤديها " المكان " بمعزل عن الغطار الزمني وحركة الشخصيات الأحداث فهو عنصر يصعب تصور العمل الروائي خاليا منه لصعوبة تصور وجود احداث تدور في اللا مكان أو الشخصيات تعيش خارج حدود المكان ولهذا يرى البعض أن العمل " الروائي " حين يفتقد المكانية فهو يفتقد خصوصيته وبالتالي أصالته (1)

كان المكان ولا يزال ولا يزال ركنا جوهريا من أركان نظرية الأدب قديما كما في السرديات الحديثه ففي حين كانت الرواية التقليدية تحصر حاجتها إلى المكان في كونه مؤطر الأحداث الروائية ومسرحا لها ، صار المكان في الرواية الحديثة مشاركا اساسا في خلق المعنى وبعثا له غدا آلية شكلية وتشكيلية شهم في بناء الحدث نفسه دون أن يتوقف دورها عند مجرد إحتواء كما أصبح الفضاء المكاني فاعلا يحايث الشخصية فاعل ا يحايث الشخصية الفاعلة كمعادل بنائي لها ، ليصبح المكان بذلك على حد تعبير " غالب هلسا " ب سم الأشخاص والأحداث في العمق : (2) بل إنه قد يكون في بعض الأحيان هو الهدف من وجود العمل كله : (3) فلم يعد المكان مجرد إبطار هندسي يتواجد فيه البطل أو الشخصية بل أصبح يؤثر في الشخصية ويحركها من ناحية الأحداث ويدفعها إلى الفعل ، فيمجرد الإشارة إلى المكان فإننا نشير إلى الحدث وهذا الحدث تقوم به شخصية معنية ، لذلك يقدم لنا المكان كإطار فحسب .

1 () :- شاكرا التابلسي : جماليات المكان في الرواية العربية ص : 25

2 () :- غالب هلسا جماليات المكان في الرواية العربية ص : 111

3 () :- حسن بحر اوي : بنيته الشكل الروائي ، ص 33

إذا يستلزم تحرك الشخصيات ونهوضها بالحدث إلى مكان محدد، كما يحيل تقطع الزمان إلى تجزأ الأماكن وتنوعها ،هما يعني التنوع في الدلالات ، كما يقوم بالوظيفة الأساسية المتمثلة في " التنظيم الدرامي للأحداث : (1) ومن هنا جاء الإهتمام بدراسة البنية المكانية في العمل السردي بعد أن إنصرف النقاد بالبحث في بنية الزمان والشخصيات والأحداث لمدة طويلة.

(1):حسن بجرروي : بنية النص الروائي ، ص 30.

سيمائية الزمن :

تماجزت الأكناط وتنوعت المصطلحات وطرق سردها دور تكوينها وفيها تأخذ القارئ من حال إلى حال آخر مبتلى بالتأثير المتبادل في نفسه وتجعله حائرا تارة وسعيدا تارة أخرى إذا تبحث تلك الدلالات والصيانات والمعاني في ذاته إلى ت عميق وتأصيل الفكرة و إدراجها داخل مخيلته وتعوض بإحاءات وتحبيسات على أرض الواقع وحتى داخل البيئة التي عاشها الروائي والشخصية الروائية للرواية ، إذ تفاعل مجموعة من لحظات الهدوء والحزن والأمال السعيدة ولحظات الرجوع إلى الحنين الدافئ للأصل وطفولته الداخلية وتكون لنا التعايش مع الغريب لأنه بعيد والعكس صحيح وتقلنا من البرائة إلى الخداع والمكر ، فبذلك تدفعنا بالتغيير المحتوم والمقدر لذلك الواقع المدبر المندرج تحت ظل الحب والإعتناء المفرط . إذ أن الأنماط التي تداخلت لتكوين أرض خصبة للرواية وكأنك أنت المقصود وأنت دات الشخصية ، لأنها تلوح مشاعر الحب الودود إلا نغماس في الحياة : رغم الشعور الدائم بالذنب ، وتعصينا نوع من المستقبل المشرف الذي يأخذك لعالم ممبني بالأوهام والإفتراضات الكاذبة والناسي الكلي للميول البني والإجتماعي وحيث الأخلاقي ، لنصحب معك كل جذورك الجميلة والطفولية . فالأكناط التي تداخلت هي النمط السائد وهو السردي وبدخله النمط الوصفي بشخصية الداخلي والخارجي والنمط

الفصل الثاني: السيمائية والخطاب الروائي

الحواري القائم بين الشخصيات الروائية فكذا النمط التحضيري التحليلي (الشرعي) وأخيرا النمط الإقناعي الإيجابي المنخفي تقريبا..

وعلى الرغم من الاجواء والموضوعات الجديدة التي يؤسس لها الروائي ، فإن هناك أشياء أو موضوعات تتكرر عبر مختلف لضوحية وهي سبيل المثال لا الحصر :

- (1)- الحب المستحيل أو الصعب أو الخطير الذي تكون نهائية غالبا – مأساوية -
- (2)- تعرية وجوه العنف الإستبداد من خلال شخصيات نافذة وبالتالي نقد الوضع السياسي للبلاد ونقد الطرح الرسمي للسياسة الجزائرية .
- (3)- إختيار شخصيات مركزية من الطبقة الوسطى من المتعلمين والمتقنين من أساتذة وصحافيين وغيرهم .
- (4)- توظيف للضمير المكتمل كثيرا في نصوص ، وهذه أن روايات " بشيرمفتي " هي << كتابة للذات >> تحتاج مقارنة تقنية موضوعاتية وأبدولوجية : (الفكرة : ضمن تحليل << أساطيل وهو حبس >> يعايشها الكاتب والأطوره هي متعرض له الكاتب (1).

(1) – المرجع نفسه ، ص : 19

سيمائية الغلاف :

مما لا غرور فيه أن العمل يكسب نسبة الأول من غلافه المحفز للقراءة والمدعم لإليات التأويل التواصل بي ن صاحب العمل الإبداعي والقارئ والملمتي للخطاب، وقد أهتمت الدراسات الحديثة للرواية بالغلاق لأما إهتمام، فأعتبرته عنصرا هاما من عناصر الرواية مثله مثل النص فخلاف هو أول نقف عليه ، الشيء الذي يلفت إنتباهنا إنه العتبة الأولى من عتبات النص تدخلنا إشارته إلى إكتشاف علاقات النص بغيره من النصوص، لذلك حظي الغلاف بعناية خاصة حتى يكون بمثابة المرآة العاكسة للمثني فصورة الغلاف إضافة إلى كونها وسيلة من وسائل الإشهار وجذب القرآن عن طريق الألوان والتعبير تعطينا ولو نظرة موجزة حول النص (2) الغلاف هو هذه الورقة السميكة مقارنة بأوراق الكتاب تبدو لإي شخص عادي مجرد غلاف يحمي ورقات الكتاب، أو بطاقة هوية وتعريف بحمل معلومات عن المؤلف والمؤلف هو كذلك فعلا وأكثر من ذلك فأى غلاف يتميز عن الأغلفة الأخرى برسوم ألوان وكتابات وهو بذلك يكون نتاجا مشتركا بين ، المؤلف وبين الفنان التشكيلي الذي قام بتصميمه .

(1) - حسن محمد حمادة = تداخل النصوص في رواية العربية، دراسات عربية ، مطابع

الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ، د.ط.د.ن،ص.148

(2) - نعيمة العقريب = ،قصيدة حيزية، دراسة تحليلية- درالفيروز للإنتاج الثقافي، الجزائر، د.ط.2009،ص.224.

تعريف الغلاف :

" لغة " ، تعددت المصطاحات للغلاف بتعدد المعاجع والأحباء ، إلا أنها تصب كل معاني في معنى واحد . فقد ورد في لسان العرب مادة الغلاف التالي ، الغلاف " غلق " لصوان وما أشتمل على الشيء كقميص القلب وعزقي البيض وكمام الزهر ، رساهو العمر ،

والغلاف : غلاف السيف والقارورة ، وسيف أغلف وقوس غلف ، كذلك كل شيء في غلاف ، وغلف القارورة وغيرها أغلفها وأدخلها في الغلاف قبل غلقها غلقا ، وفي صفته (صلى الله عليه وسلم يفتح قلوبا) غلفا أي مغطاة مغطاه واحدها أغلف ، وجاء في قاموس محيد المحيط بالغلاف : ((الغشاء يغطى به الشيء كغلاف القارورة والسيف والكتاب إلى غير ذلك جمع غلف وغلف وفي سورة البقرة << وقالوا قلوبنا غلف >> وقرأ ابن محيص غلف كركع >> .

ب) اصطلاحا : << تصميص الغلاف لم يعد حيلة شكلية يقدر ما يدخل في تشكيل الأبعاد الإيجابية للنص >> .

- إن الغلاف يعد بمثابة عتبة تحيط بالنص حتى خلالها يعبر السيميائي إلى أنواع النص الرمزي والدلالي ، ويدخل النص

(g – genette) والنص الموازي عند " جيرار جينيت " (paratexte الموازي)

هو ما يصنع النص من نفسه كتابا ، ويقترح ذاته بهذه الصفة على مزاته وعموما على جهود ، أي ما يحيط بالكتاب من سياج ، أولي وعتبات بصرية ولغوية >> .

2) العنصر التي يتناولها الغلاف :

1) الألوان – أ) أثر الألوان في نفسية الإنسان : إن الألوان تحيط بنا في كل جوانب حياتنا ، كما أننا نستخدمها في كلامنا ولباسنا و فراستنا وفي منازلنا وجدراننا وستائرنا . وتغيرها لحيس المواسم والفصول والمناسبات والألوان ذات مرجعيات دينية ونفسية وإجتماعية وتاريخية ، ويقول المنضرون المهتمون بالألوان إن العقل البشري يغير الألوان باعتبارها تتمثل على سبعة ضلال أو هويات رئيسة هي ،الأحمر الأصفر ، الأزرق ، الأبيض ، الأسود ،البنفسجي >> ويعتقد علماء النفس أن الألوان تؤثر في الإنسان بشكل مباشر . – فاللون الأحمر يحرك الطاقة ويددها واللون البرتقالي والأصفر يدل على الذكاء والحكمة والاخضر يحفظ الانضباط الذهني ، كما يبعث على الراحة والإسترخاء واللون الأزرق يعين على الأسود دلالة يلبية أما البنفسجي فوالون روعي

- تصادف الإنسان العديد في الألوان التي لها طاقات في الدلالات الرمزية الإيجابية كثيرا ما يميل إلى تفسيرها ، لأنها تتضمن علاقات فيما بينها وفي ضوء ما يحيط بها في أشياء ، متفاعلة . لقد كان للألوان تأثير على الإنسان فلكل لون من هذه الألوان يرتبط بمفهوم أو دلالة معينة .

1) الوزن الأزرق : يتميز هذا اللون عن غيره أنه مثير . فاتح لإرتباط بين الضلام والليل يدل على الخمر والكسل و الهدوء والراحة ، وهو في التراث مرتبط بالطاعة والزلء وبالترضع و الإبتهاال والتامل والتفكير .

- الفاتح : يعكس الثقة والبراءة والثبات ويوحى بليل الهادئ و المزاج المعتدل .

- العميق : يدل على التميز والشعور بالمسؤولية والإيمان لرسالة ينبغي تأديتها .

ولقد إرتبط اللون الأبيض بالفرح والسعادة والألوان وهو اللون الاقرب إلى عوامل الطفولة و البدأ فأصبح بذلك أكثر من رمز دلالي لفتح المختلف وتحول إلى علامة عنصرية .

(1) - حسن محمد حمادة = تداخل النصوص في رواية العربية، دراسات عربية ، مطابع

الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ، د.ط.د.ن،ص. 148

(2) - نعيمة العقريب = ،قصيدة حيزية، دراسة تحليلية- درالفيروز للإنتاج الثقافي، الجزائر، د.ط.2009،ص.224.

تعريف الغلاف :

" لغة " ، تعددت المصطاحات للغلاف بتعدد المعاجع والأحباء ، إلا أنها تصب كل معاني في معنى واحد . فقد ورد في لسان العرب مادة الغلاف التالي ، الغلاف " غلق " لصوان وما أشتمل على الشيء كقميص القلب وعزقي البيض وكمام الزهر ، رساهو العمر ،

والغلاف : غلاف السيف والقارورة ، وسيف أغلف وقوس غلف ، كذلك كل شيء في غلاف ، وغلف القارورة وغيرها أغلفها وأدخلها في الغلاف قبل غلقها غلقا ، وفي صفته (صلى الله عليه وسلم يفتح قلوبا) غلقا أي مغطاة مغطاه واحدها أغلف ، وجاء في قاموس محيد المحيط بالغلاف : ((الغشاء يغطى به الشيء كغلاف القارورة والسيف والكتاب إلى غير ذلك جمع غلف وغلف وفي سورة البقرة << وقالوا قلوبنا غلف >> وقرأ ابن محيص غلف كركع >> .

ب) اصطلاحا : << تصميص الغلاف لم يعد حيلة شكلية يقدر ما يدخل في تشكيل الأبعاد الإيجابية للنص >> .

- إن الغلاف يعد بمثابة عتبة تحيط بالنص حتى خلالها يعبر السيميائي إلى أنواع النص الرمزي والدلالي ، ويدخل النص

(g – genette) والنص الموازي عند " جيرار جينيت " (paratexte الموازي)

هو ما يصنع النص من نفسه كتابا ، ويقترح ذاته بهذه الصفة على مزاته وعموما على جهود ، أي ما يحيط بالكتاب من سياج ، أولي وعتبات بصرية ولغوية >> .

2) العنصر التي يتناولها الغلاف :

1) الألوان – أ) أثر الألوان في نفسية الإنسان : إن الألوان تحيط بنا في كل جوانب حياتنا ، كما أننا نستخدمها في كلامنا ولباسنا وراستنا وفي منازلنا وجدراننا وستائرنا . وتغيرها لحيس المواسم والفصول والمناسبات والألوان ذات مرجعيات دينية ونفسية وإجتماعية وتاريخية ، ويقول المنضرون المهتمون بالألوان إن العقل البشري يغير الألوان باعتبارها تتمثل على سبعة ضلال أو هويات رئيسة هي ، الأحمر الأصفر ، الأزرق ، الأبيض ، الأسود ، البنفسجي >> ويعتقد علماء النفس أن الألوان تؤثر في الإنسان بشكل مباشر . – فاللون الأحمر يحرك الطاقة ويددها واللون البرتقالي والأصفر يدل على الذكاء والحكمة والاخضر يحفظ الانضباط الذهني ، كما يبعث على الراحة والإسترخاء واللون الأزرق يعين على الأسود دلالة يلبية أما البنفسجي فوالون روعي

- تصادف الإنسان العديد في الألوان التي لها طاقات في الدلالات الرمزية الإيجابية كثيرا ما يميل إلى تفسيرها ، لأنها تتضمن علاقات فيما بينها وفي ضوء ما يحيط بها في أشياء ، متفاعلة . لقد كان للألوان تأثير على الإنسان فلكل لون من هذه الألوان يرتبط بمفهوم أو دلالة معينة .

1) الوزن الأزرق : يتميز هذا اللون عن غيره أنه مثير . فاتح لإرتباط بين الضلام والليل يدل على الخمر والكسل و الهدوء والراحة ، وهو في التراث مرتبط بالطاعة والزلء وبالترضع و الإبتهاال والتامل والتفكير .

- الفاتح : يعكس الثقة والبراءة والثبات ويوحى بليل الهادئ و المزاج المعتدل .

- العميق : يدل على التميز والشعور بالمسؤولية والإيمان لرسالة ينبغي تأديتها .

ولقد إرتبط اللون الأبيض بالفرح والسعادة والألوان وهو اللون الاقرب إلى عوامل الطفولة و بدأ فأصبح بذلك أكثر من رمز دلالي لفتح المختلف وتحول إلى علامة عنصرية .

(1) - حسن محمد حمادة = تداخل النصوص في رواية العربية، دراسات عربية ، مطابع

الهيئة العامة للكتاب، القاهرة ، د.ط.د.ن،ص. 148

(2) - نعيمة العقريب = ،قصيدة حيزية، دراسة تحليلية- درالفيروز للإنتاج الثقافي، الجزائر، د.ط.2009،ص.224.

سيمائية العنوان :

مثلاً حطي الغلاف بالاهتمام والعناية في الدراسات الحديثة وخاصة السيمائية منها فكذلك العنوان، فقد خص بالدراسة والتحليل كونه يعتبر الممر الرئيسي للولوج إلى النص إذا يعد العنوان نظاماً سيميائياً ذو أبعاد دلالية أخرى زمنية تقرى الباحث بتبليغ ولالته ومحاولة فك شيفرته الرامزة ومن هنا فقد أولى البحث السيميائي حل عنايته لدراسة العناوين في النص الأدبي⁽¹⁾ والعنوان عدا نفسه بشكل حمولة ولالية فهو قبل ذلك علامة أو شارة تواصلية له ووجود فترقي مادي، وهو والعنوان عدا نفسه بشكل حمولة ولالية فهو قبل ذلك علامة أو شارة تواصلية له ووجود فترقي مادي، وهو أول لقاء مادي محسوس ، يتم بين المراسل والمتلقى ، ومن هنا يعد العنوان إشارة مختلزة ذات بعد إشاري وكلامنا هذا لا ينطبق على نوع معين من الكتب أو الأجناس الأدبية ، فكل كتاب مهما كان نوعه ولغته يعتمد في إتصال الفكرة العامة لنصيه على عنوانه، وعليه يمكننا القول أن علاقة العنوان بالنص هي = علاقة تكاملية وترابطية الأول يعلن والثاني يفسر⁽²⁾ وقد لا يفهم النص إلا من خلال رابطة لعنوان حتى يكون منصلاً كتنفسه أو التفسير به لتصبح العلاقة بينهما تكاملية تفاعلية ، ليس بينه وبين النص فقط بل بينه وبين القارئ والنص معا ، وقد نشأ في ذهن الملتقى إحياءات العناوين وإبعادها الفكرية المؤسسة إنفعالياً أو أسلوبياً أو حتى إيديولوجياً ، بحيث لا يبدأ المتلقى تلقى النص أو في قراء العمل المبدع من نقطة الصفر إنما يبدأ ما يؤسس العنوان من معرفة وإيجاد⁽³⁾ وقد حدد للعنوان أربعة وظائف أساسية هي الإجزاء- والإحياء- والوصف والتعيين - فالعنوان يمثل علامة بصرية تواجه.

1: حميد لحداني : بنية النص السردي (من منظور النقد الأدبي) . ص: 65

2: حسن بجرأوي : بنية الشكل الروائي (الفضاء- الزمن- الشخصية) . ص 27

3: حميد لحداني : بنية النص السردي، ص 62 .

بل كعنصر حكائي أساسي في المادة الحكائية له أهمية في تأطير البنية العامة للنص الروائي وتنظيم الأحداث وبعثها العلاقات التي تقيمها مع الشخصيات والزمن ، فيتحول في الأخير إلى مكون روائي جوهري.

الفصل الثاني: السيمائية والخطاب الروائي

من جانب آخر ، ليست الأمكنة في الرواية هي ذاتها هي الأمكنة القائمة في الواقع ، وحتى إن قلنا أحيانا أنها كذلك من خلال أسماء المدن والشوارع و..... التي يوبوظحها الروائي الإيهامنا بالواقعية ، وهذا شائع في الوأوية الغربية كما في الرواية العربية على حد سواء ، إذا الأمكنة وتوترها في الرواية يخلقان قضاء شبيها بالثضاء الواقعي ، وهما لذلك يعملان على إدماج الحكى في نطاق المحتمل = (1) إلا أن القضاء الروائي مثله مثل المكونات السردية الأخرى لا يوجد إلا من خلال اللغة لا يوجد سوى من خلال الكلمات المطلوبة في الكتاب ، ولذلك فهو ذو طابع ذهني = (2) فمهما طابق المكان الروائي نطيره في الواقع يبقى من صنع اللغة لأنه يحيل إلى نفسه دون غيره ، وإن ماتله أو طابقه ، وعليه فإن الروائي عندما يعتمد إلى التصوير الواقع كما يزعم البعض ، فهو لا يصور الأمكنة والفضاءات ذاتها ، وإنما لإرتباطها بأحدث وأشخاص وحركة والأهم من ذلك أن ينقلها وفق تصويره هو من خلال رمزية هي اللغة ، الاخيرة التي تتبع للقارئ بناء فضاء ذهني روائي تحصره المعلومات النصية فقط ، وفي هذا الإطار يشكل الوصف عاملا مهما من عوامل إبراز المكان وتحديده ، إذا لاحظ الناقد " حميد لحمداني " أن " ضوابط المكان في الروايات متصلة عادة بلحظات الوصف ، وهي لحظات متقطعة أيضا تتناوب في الضهور مع السرد أو مقاطع الحوار ، ثم إن تغير الأحداث وتطورها يفترض تحددية الامكنة وإتساعها وتقلصها (.....) إن الرواية مهما قلص الكاتب مكانها تفتح الطريق دائما لخلق أمكنة أخرى ، ولو كان ذلك في المجال الفكري (أي الداخلي) لإبطالها ويتحول بين المكان إلى إحساس بالمكان = (3) وبذلك يكون المكان قد تخطي وظيفته الإيهامية التي تنحصر في الإيهام بالواقع من خلال تأطير الأحداث إلى وظائف من شأنها أن تحدد جنس الكتابة النصية وطبيعتها إتجاهها في كثير م ن الاحيان ، وعليه يتحدد مفهوم " المكان " من خلال ما يخلفه من علاقات تواصل وتناسق مع المكونات السردية الأخرى=الزمن- والشخصيات والأحداث ،

1: حميد لحمداني : بنية النص السردى (من منظور النقد الأدبي) .ص: 65

2: حسن بجاوي : بنية الشكل الروائي (الفضاء- الزمن- الشخصية) . ص 27

3: حميد لحمداني : بنية النص السردى،

خاتمة

الخاتمة :

- خاصت هذه الدراسة التي تناولت سيميائية الشخصيات في رواية مفتي بشير إلى النتائج الآتية :
- لعب العنوان " لعبة السعادة " دورا مهما في الرواية باعتباره البوابة الأولى التي يلجأ إليها القارئ أثناء الدخول إلى عالم النص ليكشف أسراره وأخباره.
 - أصبحت الشخصية مكونا أساسيا , وعامة من دعائم العمل السردي وهذا متلجي واضحا من داخل تطبيق آليات النموذج العزيماسي على هذه الرواية .
 - تنوع الشخصية السردية في هذه الرواية تعددها فهناك شخصية رئيسيه وثانوية، وشخصيات مدورة ونامية كما أنها صنفت إلى فئات (مرجعية ، واصلة ، إستذكارية).
 - هيمنة الشخصية المرجعية التاريخية في الرواية التي زادت جمالاً ودلالة وإيجاداً على التاريخ الأثري للجزائر .
 - إحتلت المرآة مساحة واسعة في رواية " لعبة السعادة " مما يؤكد على مكانها ودورها في بناء المجتمع .
 - مساهمة شخصيات الرواية في دفع أحداثها ورسم أجزئها الإجتماعية والنضالية والعقائدية من خلال صفاتها وأسمائها.
 - رسم " مفتي بشير ط شخصيات روائية رسما واقعيا يمد بصلة لمدينة الجزائر العاصمة .
 - إن توظيف التراث عند " مفتي بشير " ليس إختيارا عشوائية بل يتخذ أبعادا مختلفة جمالية وفنية وفكرية وسياسية وإجتماعية.
 - أستخدم " بشير مفتي " الأسماء وصفات شخصيات مختلفة بإختلاف ولاتها وأدوارها في الرواية .
 - إحتواء الرواية على شخصيات مليئة بالعودة والنضال والإرادة.
 - لقد أفادنا منهج البحث في تحليل نية الرواية وفق تصور (" غريماس ") بإستثناء الدلالات الإيحاءات لأساسية للرواية.
- وفي الأخير نرجو ان نكون وفقنا في هذا البحث الذي يعود الفضل الأكبر فيه إلى الله عزه وجل ، ثم إلى الأستاذ المشرف الدكتور " بغورة محمد الصديق ونحن وتقديره من أن هذا العمل لا يمكن إلا بالقراء النقيه التي ستشهد بها اللجنة العلمية المناقشية الموقرة .

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع :

- (1) – قائمة المصادر :
- مفتي بشير " راوية لعبة السعادة " : منشورات الإختلاف الجزائر العاصمة - الجزائر
2016 م
- (2) – قائمة المراجع :
 - أ (المراجع العربية : " 36 مرجع "
 - ب (المراجع المترجمة : " 11 مرجع "
 - ج (المراجع الأجنبية : " 01 مرجع "
- (3) –المجلات والدوريات :
 - (1) – مجلة تقنيات التشكيل البصري في الشعر العربي المعاصر ، مؤنت للبحوث و الدراسات¹ م . م . ج . ، 12 . ع . 2 (1797 م) .
 - (2) - مجلة حول مفهوم الشخصية والبطولة في الرواية العربية المعاصرة . 105 / 104 .
 - (3) – الكنز تطيرة ، سمياء الشخصية في قصص السعيد بوطاجين " الوسواس الخناس
أنموذجا" الملتقى الوطني الثاني
4- المراجع العربية :
 - (1) – أبو شريفة عبد القادر ، حسين "لائي قزف مدخل إلى تحليل النص الروائي ، دار الفكر ،
عمان ، الأردن ، ط 4 ،
(2008 م)
 - (2) – بحرأوي حسين ، بنية الشكل الروائي الفضاء الزمن الشخصية ، المركز الثقافي
العربي ، بيروت ، ط 1 ،
(1990 م) ، (1912 م)
 - (3) – بدري عثمان ، وظيفه اللغة في الخطاب الروائي عند " نجيب محفوظ " ، وحدة الرغبة
الجزائر ، د ،
(2000 م)
 - (4) – بنكراد سعيد ، مدخل إلى السميائية ، منشورات الإختلاف ، الجزائر ، ط 1 ،

(1994 م)

5) – بنكراد السعيد ، سميولوجية الشخصيات السردية ، رواية الشارع والعاصفة – دار
مجدلاوي – عمان – الأردن ،

ط 1 ، (2003 م)

6) – بنكراد سعيد ، السميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها ، دار الحوار للنشر والتوزيع ، سوريا ، ط
(2005 م) ،

7) – حسن بحراوي ، بني الشكل الروائي .

الأسباب الموضوعية :

كوننا طلبة ثانية ماستر وجب علينا إنجاز هذا البحث لنيل شهادة الماستر ، وجهنا
العديد من الصعوبات ولكن إستطعنا ولو بالقدر القليل تخطيها ، وهذا حسب ما
تقرضه قوانين الجامعة.



فهرس الموضوعات

أب	المقدمة
4	الفصل الاول: الرواية والسيرة الذاتية
4	مفهوم الرواية
6	الرواية الجزائرية
5	السيرة الروائية
8	سمائية الغلاف
8	سمائية العنوان :
10	التعريف بالكاتب
11	ملخص رواية " لعبة السعادة " لبشير مفتي
20	المفهوم العام للشخصية الروائية
23	التحديد السيميائي لمفهوم الشخصية:
32	منهج " هامون " في تحليل الشخصية :
33	مستويات وصف الشخصية
	الفصل الثاني: السمائية والخطاب الروائي
37	السمائية المكان
38	ماهية المكان الروائي
39	سمائية الزمن
41	سمائية الغلاف

فهرس الموضوعات

44	سميائية العنوان
47	خاتمة
49	قائمة المصادر والمراجع
52	الفهرس

الملخص :

يسعى هذا البحث إلى الكشف عن مدى حضور السيميائية السردية في المدونة الروائية الجزائرية ، من خلال التلقي والتحليل في أعمال الكاتب الجزائري : مفتي بشير " ، الذي يعد أحد الذين أسهموا في الترويج للنظرية السيميائية السردية إمتدادا للتوجه الغريماسي لمدرسة باريس السيميائية .
فجاء البحث في موضوع " قرأة سيميائية سردية " > الرواية لعبة السعادة عند مفتي بشير .

وقد قسم البحث بعد جمع المادة وتصنيفها وفقا للبناء التالي :
- مقدمة ومدخل وفصلين ثم الخاتمة ، وأتبع بثبت لقائمة المصادر والمراجع وكان المنهج المعتمد في تقديم مادته - المقدمة ما هي إلا واجهة تعريفية بالموضوع المدروس في هذا البحث .

الكلمات المفتاحية : السيميائية ، العنوان ، الغلاف الرواية الجزائرية ، السردية الروائية ، السيميائية السردية ، سيميائية الزمن

Summary :

This research seeks to reveal the extent of the presence of narrative semiotics in the Algerian fictional blog, through receiving and analyzing the works of the Algerian writer: Mufti Bashir, who is considered one of those who contributed to the promotion of the narrative semiotic theory as an extension of the Grimaceous orientation of the Paris school of semiotics.

The research came on the topic of "Narrative Semiotic Reading" <the novel, the game of happiness for the Mufti Bashir.>

The research was divided after collecting the material and classifying it according to the following structure:

An introduction, an entry, two chapters, and then the conclusion, and I followed closely the list of sources and references, and the methodology adopted was to present its material.

The introduction is nothing but an introductory interface to the topic studied in this research.

Key words: semiotics, title, cover Algerian novel, fictional narrative, semiotic semiotics, semiotics of time.