

1995



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
University Mohammed Boudiaf of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مختبر المهارات الحياتية  
Life Skills Laboratory

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية) تصدر بجامعة محمد بوضياف  
عن مختبر المهارات الحياتية - المسيلة - الجزائر

# مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم  
التربية والأرطوفونيا

مجلة 02 عدد 02  
سبتمبر 2022

رصد: 2773-3270



جامعة محمد بوضياف - المسيلة

University Mohammed Boudiaf of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مختبر المهارات الحياتية  
Life Skills Laboratory



Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual) Published at  
Mohamed Boudiaf University From the Life Skills Laboratory - M'sila, Algeria

# EL MESBAH JOURNAL

In Psychology, Education  
Sciences, and Orthophony

Volume 02 Number 02  
September 2022

ISSN: 2773 - 3270

مجلة المصباح

رصد: 2773-3270



جامعة محمد بوضياف – المسيلة  
University Mohammed Boudiaf of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مخبر المهارات الحياتية  
Life skills Laboratory

# مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

**EL MESBAH Journal**  
in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية)  
تصدر بجامعة محمد بوضياف، عن مخبر المهارات  
الحياتية. المسيلة. الجزائر

المجلد: 02  
العدد: 02  
سبتمبر 2022

مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony



المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ كمال بداري مدير جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

د. جلاب مصباح

سكرتير المجلة Secretariat

أ.د/ براخلية عبد الغني

هيئة التحرير

أ.د/ براخلية عبد الغني

أ.د/ رمضان خطوط

أ.د/ كتفي عزوز

أ.د/ بعلي مصطفى

د. جعلاب نورالدين

أ.د/ مجاهدي الطاهر

أ.د/ مكفس عبد المالك

أ.د/ عبد الحق بركات

أ.د/ واضح العمري

د. سعودي أحمد

## الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د. مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د. اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د. عمر عمور (جامعة المسيلة)، أ.د./  
عاشور علوطي (جامعة المسيلة)، د. مصباح جلاب (جامعة المسيلة) أ.د. مكفس عبد المالك (جامعة المسيلة) أ.د./  
خطوط رمضان (جامعة المسيلة)، أ.د./ براخلية عبد الغني (جامعة المسيلة) د. جعلاب نور الدين (جامعة المسيلة)،  
أ.د./ بركات عبد الحق (جامعة المسيلة)، أ.د./ بعلي مصطفى، أ.د./ واضح العمري (جامعة المسيلة)، د. سعودي  
أحمد (جامعة المسيلة)، د. بن زطة بلدية (جامعة المسيلة) أ.د./ عادل عبد الله محمد (مصر)، أ.د./ حمد بليه العجمي  
(الكويت)، أ.د./ الغالي بن لباد (جامعة تلمسان)، أ.د./ جميلة ملوكي (جامعة تلمسان)، د. عزوز كتفي (جامعة  
المسيلة)، د. سعد الحاج (جامعة تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي. بركة)، د. علي ابراهيم (الامارات)، د. محمد  
أمين شيباب (جامعة أم البواقي)، د. عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)، د. ياسين سعادة (جامعة تيارت)، د. بوجلال  
سعيد (جامعة المسيلة)، د. مرزوقي محمد (جامعة تيارت)، د. نبيل علي زوي (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي  
(السعودية)، أ.د./ حليلة شريقي (جامعة المسيلة)، د. بوشارب خالد (جامعة قلمة)، د. ناظم عساف (لبنان) سحر  
عبده محمد السيد (جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم)، فاطمة المومني (المعهد العالي  
لعلوم و تكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصة-تونس)، عامر أحمد القبيج دكتور (جامعة  
النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين)، قصي ابراهيم الدكتور (جامعة الاستقلال - فلسطين)، ثناء عباس جامعة  
السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، محمد ايت مهوب (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس)، ولد  
أخيارهم عبد الرحمن (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، القرالة ذكريات (جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز)

Anissa Daoudi (University of Birmingham), Malik Laurent Tahar Chaouch (Universidad Veracruzana), Mohamed El Amrani (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc), Salih Ashraf (Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), Essia Ries Ahmed (Universiti Sains Malaysia) El-Haoues Messaoudi (Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)

### قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
- 2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في القالب الخاص بالمجلة
- 3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- 4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- 5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.

- 6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلماً من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.
- 7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضاً.
- 8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.
- 9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعيل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.
- 10- توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.
- 11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا كان لزاماً فعل ذلك فيتم استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

### إجراءات النشر في المجلة

- 1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجري لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.
- 2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.
- 4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال منه.
- 5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 6- أساس قبول المقالات أو رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولاً في حالة ورود تقريرين إيجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي وآخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحاً.
- 7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث .

## قائمة المحتويات Content

| الصفحات<br>Pages | اسم المؤلف<br>Author Name   | عنوان المقال<br>Article title   | الرقم<br>Number |
|------------------|---|---|-----------------|
| 33-7             | ط.د/ فتيحة شايب<br>جامعة الجزائر 2  | علاقة مستوى تماسك الفريق الرياضي بالعوامل النفسية الاجتماعية التي تطبع المناخ النفسي للفريق الرياضي دراسة حالة أندية دوري الدرجة الأولى في الجزائر  | 01              |
| 48-34            | د. عفاف بليل<br>جامعة محمد بوضياف. المسيلة  | كفايات المشرف التربوي في ظل الجودة الشاملة  | 02              |
| 61-49            | د. بوقرة عواطف/ط.د/خولة زاهوي<br>جامعة محمد بوضياف. المسيلة   | أعراض الحرمان العاطفي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية -دراسة حالة لبعض حالات الطلاق-  | 03              |
| 90-62            | د. أسماء لجلط<br>جامعة محمد بوضياف. المسيلة<br>د. يمينة بوبعابة<br>جامعة البشير الإبراهيمي. برج بوعرييج | مستوى الأدمان على الفيسبوك وعلاقته بالتمرد النفسي لدى عينة من تلاميذ مرحلة الثانوي -دراسة ميدانية ببعض أقسام الدعم لتلاميذ البكالوريا بمدينة مسيلة- | 04              |
| 109-91           | ط.د/ لبنى سناني/د. جلال الدين بوعطيظ<br>جامعة 20 أوت 1955 . سكيكدة                                      | العنف المدرسي لدى تلاميذ التعليم المتوسط من وجهة نظر معلمهم -دراسة ميدانية بإحدى المتوسطات بولاية عنابة-  | 05              |
| 127-110          | د. نور الدين جعلاب<br>جامعة محمد بوضياف. المسيلة  | دور بيداغوجيا الوعي الصوتي في تدريس نشاط القراءة في السنة الأولى من التعليم الابتدائي   | 06              |
| 140-128          | ط.د/ الزهراء نواصري/د. أحمد سعودي<br>جامعة محمد بوضياف. المسيلة   | تربية الاختيارات المهنية كاستراتيجية لبناء المشروع المهني للتلميذ قراءة في النموذج الكندي للتوجيه المهني  | 07              |
| 169-141          | د. مجذوب أحمد محمد أحمد قمر<br>جامعة دنقلا. السودان   | درجة إسهام اليقظة العقلية في التنبؤ بالتوجه نحو الحياة لدى عينة من الطلبة   | 08              |
| 188-170          | ط.د/ حسان باعيري<br>جامعة محمد بوضياف. المسيلة  | واقع الصحة النفسية المدرسية في المؤسسات التربوية الجزائرية  | 09              |

## افتتاحية العدد

يقترح العدد الثاني من المجلد الثاني من مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا عديد الموضوعات في تخصصات المجلة. فقد تناول الموضوع الأول العوامل النفسية والاجتماعية التي تطبع المناخ النفسي للفريق الرياضي، بينما تناول الموضوع الثاني كفايات المشرف التربوي في ظل معايير الجودة الشاملة التي تعتبر أحد المداخل لتحقيق نوعية التعليم، في حين تناول الموضوع الثالث أعراض الحرمان العاطفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، بينما تطرق الموضوع الرابع إلى مستوى الإدمان على الفيسبوك وعلاقته بالتمرد النفسي، وعالج الموضوع الخامس مشكلة العنف المدرسي لدى تلاميذ التعليم المتوسط، وتمحور الموضوع السادس حول دور بيداغوجيا الوعي الصوتي في تدريس نشاط القراءة في السنة أولى ابتدائي، فيما تناول الموضوع السابع التربية على الاختيار المهني كاستراتيجية لبناء المشروع المهني أين تم عرض التجربة الكندية كنموذج، وتناول الموضوع الثامن درجة مساهمة اليقظة العقلية في التنبؤ بالتوجه نحو الحياة، وأخيرا فقد تناول الموضوع التاسع واقع الصحة النفسية في المدرسة الجزائرية.

لذلك فقد قدم هذا العدد مواضيع متنوعة تشمل نواحي الحياة المختلفة، وهي موضوعات ثرية جدية بالطرح والتناول، لما تقدمه من أفق للباحثين في الموضوعات النفسية والتربوية، كما تعتبر مدخلا لتناول مواضيع ثرية وعميقة في الأعداد القادمة لأجل تحقيق الرفاه البحثي والأكاديمي، من خلال الإجابة على عديد التساؤلات التي تندرج ضمن موضوعات واهتمامات المجلة.

والله من وراء القصد

الدكتور/ جلاب مصباح