خلاصة عامة و بعض التوصيات:

هذه الدراسة المتواضعة، انطلقت من الدراسة النظرية وما إستلزمتها من أساسيات تقوم عليها، وصولا للدراسة الميدانية القائمة على التطبيق الميداني، من أجل فحص ومعرفة العلاقة بين تقدير الذات و الاغتراب النفسي ، بالإضافة إلى كشف الفروق بين أفراد العينة في تقدير الذات والاغتراب النفسي تبعا لكل من (السن، الجنس، المتوى الدراسي، الحالة الاسرية).

وللإجابة على تساؤلات البحث والتحقق من فروضه قمت بتحديد إجراءات منهجية البحث وتسطير أهم خطواته، وبهدف إختبار الفروض المقترحة تم تطبيق مقياس تقدير الذات و مقياس الاغتراب النفسي وتمت المعالجة المناسبة لذلك كانت بتقدير الإرتباط بينهما بإستخدام برنامج الحزم الإحصائية spss .

و بعد جمع البيانات وتفريغها وتحليلها إحصائيا توصلت إلى النتائج التالية:

- توجد علاقة إرتباطية عكسية دالة إحصائيا بين تقدير الذات و الاغتراب النفسي .
- عدم وجود فروق دالة إحصائيا في تقدير الذات والاغتراب النفسي تعزى لمتغير الجنس (ذكر، أنثى) .
- توجد فروق دالة إحصائيا في تقدير الذات والاغتراب النفسي تعزى لمتغير السن.
- لا توجد فروق دالة إحصائيا في تقدير الذات والاغتراب النفسي تعزى لمتغير المستوى الدراسي .
- توجد فروق دالة إحصائيا في تقدير الذات والاغتراب النفسي تعزى لمتغير الحالة الاسرية .

هذه النتائج مقبولة، منطقية وواقعية حيث أنه كلما زاد تقدير الذات قل الاغتراب النفسي، وكلما قل الاغتراب النفسي زاد تقدير الذات، فيما يخص الفروق فقد تحققت في متغير السن والحالة الاسرية.

بينت هذه الدراسة أهمية هذه المرحلة العمرية، بمراعاة خصوصية هذه الفئة، وعليه من الضروري التفاعل الإيجابي معها داخل المجتمع وتوفير المتطلبات الأساسية التي من شأنها أن تسهم في خلق إحتكاك إيجابي بين المراهقين الجانحين وعلى إمتصاص وتقليل الاغتراب النفسي الذي ثبت أنه لا مفر منه إلا أن التعايش معه يقلل من آثاره، لذا على القائمين على رعاية الحدث أم ، أب، وصي، مربي، اخصائي، ضرورة العمل على فهمل خصوصيات المرحلة وتنمية روح المحبة والتعاون و الرحمة والانتماء داخل مؤسسات التنشئة الاجتماعية ابتداءا من الاسرة فالمدرسة فالمؤسسات المتخصصة لرعاية الاحداث الجانحين قصد الوصول بالمراهق الجانح إلى التمتع بتقدير الذات عالي الذي يعكس الصحة النفسية المنشودة وتخليصه من المشكلات النفسية التي قد يمر بها .