تمهيد:

بعد تفريغ النتائج المتحصل عليها من إجابات المبحوثين على المقياس –أداة الدراسة– نحاول في هذا الفصل إلقاء الضوء على علاقة محتوى الأداة بالمتغيرات المراد دراستها، والتي سوف يتبين من خلالها مناقشة بيانات الدراسة التى سيتم عرضها.

1- عرض و تحليل النتائج على ضوء الفرضيات:

1-1- الفرضية الأولى:

- أسلوب تدليل (الوالد) لابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

لاختبار هذه الفرضية قمنا بحساب **المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري** لكل درجة من درجات أفراد العينة على كل عبارة من عبارات محور **(تدليل الأب لابنه)** كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (07): يوضح توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول تدليل ابائهم لهم.

العدد	العبارات		موافق بشدة	موافق	محايد	أرفض	أرفض بشدة	المجموع	المتوسط الحسابي الموزون	الإنحراف المعياري
1	أبي لا يحاسبني على المصروف و يزيدني كل ما طلبت .	ت	6	5	3	4	2	20	**3.45**	**0.34**
		%	30	25	15	20	10	100	69	
2	يتيح لي أبي فرصة الخروج في أي وقت مع أصدقائي.	ت	7	4	5	2	2	20	**3.5**	**0.31**
		%	35	20	25	10	10	100	72	
3	الحصول على المصروف الكبير من أبي يسمح بشراء المخدرات وتعاطيها	ت	9	3	3	2	3	20	**3.65**	**0.35**
		%	45	15	15	10	15	100	73	
4	لا أجد صعوبة في طلب النقود من أبي.	ت	6	8	2	2	2	20	**3.7**	**0.29**
		%	30	40	10	10	10	100	74	

5	لا يتدخل أبي في تحديد أوقات اللعب أو المذاكرة أو النوم.	ت	4	6	3	3	4	20	**3.15**	**0.33**
		%	20	30	15	15	20	100	63	
6	لا يلومني أبي عند تقصيري في تنفيذ ما يطلب مني.	ت	5	5	2	5	3	20	**3.35**	**0.32**
		%	25	25	10	25	15	100	67	
7	يلبي أبي طلباتي مهما كانت.	ت	8	5	3	3	1	20	**3.8**	**0.29**
		%	40	25	15	15	5	100	76	
8	يقدم لي أبي الهدايا في كل مناسبة أو بدونها.	ت	3	5	4	5	3	20	**3.5**	**0.26**
		%	15	25	20	25	15	100	61	
9	يتفاخر والدي بي أمام أصدقائي حتى و لو أخطأت.	ت	5	4	3	4	4	20	**3.15**	**0.34**
		%	25	20	15	20	20	100	63	
10	يشجعني والدي على كل ما أفعل دون معرفة التفاصيل.	ت	2	5	4	5	4	20	**2.85**	**0.32**
		%	10	25	20	25	20	100	57	
11	أشعر أن والدي يحبني كثيرا مقارنة بإخوتي.	ت	4	6	4	4	2	20	**3.25**	**0.32**
		%	20	30	20	20	10	100	65	
12	يترك لي أبي الحرية في التأخر خارج المنزل.	ت	3	7	3	4	3	20	**3.15**	**0.25**
		%	15	35	15	20	15	100	63	
13	لا يكلفني أبي بأي مسؤولية.	ت	6	6	3	3	2	20	**3.55**	**0.31**
		%	30	30	15	15	10	100	71	
14	يحيطني أبي بالاهتمام الزائد رغم معارضة أمي.	ت	3	3	5	4	5	20	**2.7**	**0.32**
		%	15	15	25	20	25	100	54	
15	يعوضني أبي عن التأخر في الدراسة بالتنزه و الهدايا.	ت	2	4	5	5	4	20	**2.75**	**0.29**
		%	10	20	25	25	20	100	55	

يبين **الجدول رقم (07)** توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول تدليل ابائهم لهم، يتضح من خلال الجدول بان المؤشرات الإحصائية لدرجات كل الأحداث البالغ عددهم **(20 حدثا)** على عبارات **(محور تدليل الأب لابنه)**، بأن الفرضية الجزئية الأولى– **أسلوب تدليل (الوالد) لابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي لتعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث**– قد تحققت، حيث نلاحظ من خلال توزيع تكرارت أفراد العينة أن معظمهم يوافقون على تدليل ابائهم لهم وفقا لما يتضح لنا من قيم المتوسط الحسابي لكل عبارة كما يلي:

1- العبارة الأولى أبي لا يحاسبني على المصروف و يزيدني كل ما طلبت بمتوسط **(3.45)** بنسبة **(69.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.34)**.

2- العبارة الثانية يتيح لي أبي فرصة الخروج في أي وقت مع أصدقائي بمتوسط **(3.31)** بنسبة **(72.00 %)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.35)**.

3- العبارة الثالثة الحصول على المصروف الكبير من أبي يسمح بشراء المخدرات و تعاطيها بمتوسط **(3.65)** بنسبة **(72.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.35)**.

4- العبارة الرابعة لا أجد صعوبة في طلب النقود من أبي بمتوسط **(3.7)** بنسبة **(74.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.29)**.

5- العبارة الخامسة لا يتدخل أبي في تحديد أوقات اللعب أو المذاكرة أو النوم بمتوسط **(3.15)** بنسبة **(63.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.33)**.

6- العبارة السادسة لا يتدخل أبي في تحديد أوقات اللعب أو المذاكرة أو النوم بمتوسط **(3.35)** بنسبة **(67.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.29)**.

7- العبارة السابعة يلبي أبي طلباتي مهما كانت بمتوسط **(3.8)** بنسبة **(76.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.29)**.

8- العبارة الثامنة يقدم لي أبي الهدايا في كل مناسبة أو بدونها بمتوسط **(3.5)** بنسبة **(61.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.26)**.

9- العبارة التاسعة يتفاخر والدي بي أمام أصدقائي حتى و لو أخطأت بمتوسط **(3.15)** بنسبة **(63.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.34)**.

10- العبارة العاشرة يشجعني والدي على كل ما أفعل دون معرفة التفاصيل بمتوسط **(2.85)** بنسبة **(57.00%)** و هذه العبارة لم يوافق عليها معظم أفراد العينة مقارنة بالعبارات السابقة و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.32)**.

11- العبارة الحادية عشر أشعر أن والدي يحبني كثيرا مقارنة بإخوتي بمتوسط **(3.25)** بنسبة **(65.00 %)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.32)**.

12- العبارة الثانية عشر يترك لي أبي الحرية في التأخر خارج المنزل بمتوسط **(3.15)** بنسبة **(63.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.32)**.

13- العبارة الثالثة عشر لا يكلفني أبي بأي مسؤولية بمتوسط **(3.55)** بنسبة **(71.00 %)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.32)**.

14- العبارة الرابعة عشر يحيطني أبي بالاهتمام الزائد رغم معارضة أمي بمتوسط **(2.7)** بنسبة **(54.00%)** و هذه العبارة لم يوافق عليها معظم أفراد العينة مقارنة بالعبارات السابقة و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.32)**.

15- العبارة الخامسة عشر يعوضني أبي عن التأخر في الدراسة بالتنزه و الهدايا بمتوسط **(2.75)** بنسبة **(55.00)** و هذه العبارة لم يوافق عليها معظم أفراد العينة مقارنة بالعبارات السابقة و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.29)**.

يبدو من النتائج المتحصل عليها في الجدول السابق أن أن أفراد العينة يعاملون بأسلوب التدليل من طرف الأب و هذا كان سببا في تعاطيهم للمخدرات، هذا ما يجعلنا نتساءل هل جاءت النتائج على هذا النحو في الفرضية الثانية التي تبحث عن اراء أفراد العينة في تدليل أمهاتهم ؟

1-2- الفرضية الثانية:

- أسلوب تدليل (الوالدة) لابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

لاختبار هذه الفرضية قمنا بحساب **المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري** لكل درجة من درجات أفراد العينة على كل عبارة من عبارات محور **تدليل الأم لابنها** كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (08): يوضح توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول تدليل امهاتهم لهم.

العدد	العبارات		موافق بشدة	موافق	محايد	أرفض	أرفض بشدة	المجموع	المتوسط الحسابي الموزون	الإنحراف المعياري
1	تعطيني أمي مصروفا إضافيا يسمح لي بتعاطي المخدرات.	ت	9	4	4	2	1	20	**4.1**	**0.19**
		%	45	20	20	10	5	100	82	
2	من السهل خداع أمي عند غيابي فتدافع عني.	ت	4	5	3	4	4	20	**3.05**	**0.33**
		%	20	25	15	20	20	100	61	
3	تتركني أمي أفعل ما يحلو لي دون عتاب أو عقاب.	ت	3	3	6	5	3	20	**2.6**	**0.36**
		%	15	15	30	25	15	100	52	
4	لا تتدخل أمي في تنظيم أوقات اللعب والنوم والمذاكرة.	ت	4	5	4	4	3	20	**2.25**	**0.58**
		%	20	25	20	20	15	100	59	
5	زيادة أمي لمصروفي هي من جعلني أبحث عن أشياء تمتعني.	ت	6	6	6	1	1	20	**3.75**	**0.25**
		%	30	30	30	5	5	100	75	
6	تلبي أمي رغباتي مهما كانت.	ت	7	5	4	3	1	20	**3.9**	**0.30**
		%	35	25	20	15	5	100	78	
7	لا تكلفني أمي بتحمل أي مسؤولية.	ت	5	5	5	3	2	20	**3.4**	**0.30**
		%	25	25	25	15	10	100	68	
8	تشجعني أمي على كل ما أفعل دون معرفة التفاصيل.	ت	4	4	2	5	5	20	**2.85**	**0.35**
		%	20	20	10	25	25	100	57	
9	افتقد محاسبة أمي فألهو و أتمتع بتعاطي المخدرات.	ت	5	5	5	2	3	20	**3.35**	**0.31**
		%	25	25	25	10	15	100	67	
10	أشعر أن أمي تحبني كثيرا مقارنة بإخوتي.	ت	3	3	4	5	5	20	**2.5**	**0.40**
		%	15	15	20	25	25	100	54	
11	تحيطني أمي بالاهتمام الزائد رغم معارضة أبي.	ت	2	3	4	6	5	20	**2.3**	**0.37**
		%	10	15	20	30	25	100	46	
12	تغطي أمي على أخطائي أمام أبي و لا تسمح لأحد أن يحاسبني.	ت	3	5	4	4	4	20	**2.95**	**0.31**
		%	15	25	20	20	20	100	59	
13	تتنافس أمي مع أبي في تلبية حاجاتي.	ت	4	4	1	6	5	20	**2.8**	**0.35**

14	تساهل أمي يتيح لي فرصة التعاطي في المنزل مع أصدقائي.	ت	5	3	2	5	5	20	**2.65**	**0.37**
		%	25	15	10	25	25	100	53	
15	تساعدني أمي على أن أكون بارزاً على أصدقائي بأي طريقة.	ت	3	5	3	5	4	20	**2.9**	**0.32**
		%	15	25	15	25	20	100	58	

يبين **الجدول رقم (08)** توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول تدليل امهاتهم لهم، يتضح من خلال الجدول بان المؤشرات الإحصائية لدرجات كل الأحداث البالغ عددهم **(20 حدثا)** على عبارات **(محور تدليل الأم لابنها)** بأن الفرضية الجزئية الثانية– **أسلوب تدليل (الوالدة) لابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي لتعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث**– قد تحققت، حيث نلاحظ من خلال توزيع تكرارت أفراد العينة أن معظمهم يوافقون على تدليل امهاتهم لهم وفقا لما يتضح لنا من قيم المتوسط الحسابي لكل عبارة كما يلي:

1– العبارة الأولى تعطيني أمي مصروفا إضافيا يسمح لي بتعاطي المخدرات بمتوسط **(4.1)** بنسبة **(82.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.19)**.

2– العبارة الثانية من السهل خداع أمي عند غيابي فتدافع عني بمتوسط **(3.05)** بنسبة **(61.00 %)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.33)**.

3– العبارة الثالثة تتركني أمي أفعل ما يحلو لي دون عتاب أو عقاب بمتوسط **(2.6)** بنسبة **(52.00%)** نلاحظ أن معظم أفراد العينة لايوافقون على هذه العبارة و قد بلغ الانحراف المعياري **(0.36)**.

4– العبارة الرابعة لا تتدخل أمي في تنظيم أوقات اللعب والنوم والمذاكرة بمتوسط **(2.25)** بنسبة **(59.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.58)**.

5– العبارة الخامسة لا تتدخل أمي في تنظيم أوقات اللعب والنوم والمذاكرة بمتوسط **(3.75)** بنسبة **(75.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.25)**.

6– العبارة السادسة تلبي أمي رغباتي مهما كانت بمتوسط **(3.9)** بنسبة **(78.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.30)**.

7- العبارة السابعة لا تكلفني أمي بتحمل أي مسؤولية بمتوسط **(3.4)** بنسبة **(68.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.30)**.

8- العبارة الثامنة تشجعني أمي على كل ما أفعل دون معرفة التفاصيل بمتوسط **(2.85)** بنسبة **(57.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.35)**.

9- العبارة التاسعة افتقد محاسبة أمي فألهو و أتمتع بتعاطي المخدرات بمتوسط **(3.35)** بنسبة **(67.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.31)**.

10- العبارة العاشرة أشعر أن أمي تحبني كثيرا مقارنة بإخوتي بمتوسط **(2.5)** بنسبة **(54.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.40)**.

11- العبارة الحادية عشر تحيطني أمي بالاهتمام الزائد رغم معارضة أبي بمتوسط **(2.3)** بنسبة **(46.00%)** و هذه العبارة لم يوافق عليها معظم أفراد العينة مقارنة بالعبارات السابقة و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.37)**.

12- العبارة الثانية تغطي أمي على أخطائي أمام أبي و لا تسمح لأحد أن يحاسبني بمتوسط **(2.95)** بنسبة **(59.00%)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.31)**.

13- العبارة الثالثة تتنافس أمي مع أبي في تلبية حاجاتي عشر بمتوسط **(2.8)** بنسبة **(56.00 %)** أي أغلبية أفراد العينة بانحراف معياري بلغ **(0.35)**.

14- العبارة الرابعة عشر تساهل أمي يتيح لي فرصة التعاطي في المنزل مع أصدقائي بمتوسط **(2.65)** بنسبة **(56.00%)** و هذه العبارة لم يوافق عليها معظم أفراد العينة مقارنة بالعبارات السابقة و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.37)**.

15- العبارة الخامسة عشر تساعدني أمي على أن أكون بارزاً على أصدقائي بأي طريقة بمتوسط **(2.9)** بنسبة **(58.00)** و هذه العبارة لم يوافق عليها معظم أفراد العينة مقارنة بالعبارات السابقة و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.32)**.

يبدو من النتائج المتحصل عليها في الجدول السابق و التي تعبر عن اراء أفراد العينة عن تدليل أمهاتهم لم أنها تحققت من خلال ما وضحته متوسطات درجات أفراد العينة لكل عبارة، وهذا ما يجعلنا نتساءل هل جاءت النتائج على هذا النحو في الفرضية الثالثة التي تبحث عن تشدد الاباء في معاملة ابنائهم المتعاطين للمخدرات ؟

1-3- الفرضية الثالثة:

- أسلوب تشدد (الوالد) مع ابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

لاختبار هذه الفرضية قمنا بحساب **المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري** لكل درجة من درجات أفراد العينة على كل عبارة من عبارات محور **(تشدد الأب مع ابنه)** كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (09): يوضح توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول تشدد ابائهم معهم.

العدد	العبارات		موافق بشدة	موافق	محايد	أرفض	أرفض بشدة	المجموع	المتوسط الحسابي الموزون	الإنحراف المعياري
1	يمدح والدي إخوتي كثيرا و يطالبني أن أكون مثلهم.	ت	4	3	4	15	4	20	**2.9**	**0.33**
		%	20	5	20	25	20	100	58	
2	كثيرا ما يوبخني والدي لتقصيري في الواجبات الدينية.	ت	3	5	5	4	3	20	**3.05**	**0.30**
		%	15	25	25	20	15	100	61	
3	يضربني والدي دائما عندما لا أتبع تعليماته.	ت	2	6	6	3	3	20	**3.05**	**0.28**
		%	10	30	30	15	15	100	61	
4	والدي لا يهتم بي ولا يستمع لمشكلاتي.	ت	1	7	5	4	3	20	**2.25**	**0.52**
		%	5	35	25	20	15	100	59	
5	يلومني والدي بشدة عند تقصيري في أداء واجباتي.	ت	3	4	7	3	3	20	**2.25**	**0.34**
		%	15	20	35	15	15	100	65	

6	والدي لا يوفر لي المصروف الكافي لقضاء حاجياتي.	ت	2	4	3	5	6	20	**2.55**	**0.31**
		%	10	20	15	25	30	100	51	
7	يعاقبني والدي بشدة عند التأخر عن العودة إلى المنزل.	ت	4	1	5	5	5	20	**2.7**	**0.33**
		%	20	5	25	25	25	100	54	
8	يتعمد والدي تأنيبي أمام أصدقائي.	ت	4	4	3	5	4	20	**2.95**	**0.33**
		%	20	20	15	25	20	100	59	
9	والدي يمنعني من اللعب في الخارج.	ت	5	1	4	5	5	20	**2.8**	**0.35**
		%	25	5	20	25	25	100	56	
10	أنا أشعر بالحرمان لعدم استجابة أبي دائما لمطالبي.	ت	3	4	5	4	4	20	**2.9**	**0.18**
		%	15	20	25	20	20	100	58	
11	أشعر بالخوف من أبي مهما كانت الأسباب.	ت	3	4	6	3	4	20	**2.95**	**0.31**
		%	15	20	30	15	20	100	59	
12	التوبيخ و الإهانة أمر عادي أثناء وجود والدي.	ت	4	2	6	4	4	20	**2.9**	**0.32**
		%	20	10	30	20	20	100	58	
13	قسوة أبي كانت سببا دافعاً للتعاطي.	ت	5	4	5	3	3	20	**3.9**	**0.40**
		%	25	20	25	15	15	100	78	
14	يحرص والدي على طرد أصدقائي إذا زاروني.	ت	4	4	7	3	2	20	**3.25**	**0.28**
		%	20	20	35	15	10	100	65	
15	أشعر ببرودة مشاعري نحو والدي بسبب قسوته.	ت	5	3	2	5	5	20	**3.05**	**0.14**
		%	25	15	10	25	25	100	61	

يبين **الجدول رقم (09)** توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول تشدد ابائهم معهم، يتضح من خلال الجدول بان المؤشرات الإحصائية لدرجات كل الأحداث البالغ عددهم **(20 حدثا)** على عبارات **(محور تشدد الأب مع ابنه)**، بأن الفرضية الجزئية الثالثة- **أسلوب تشدد (الوالد) مع ابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي لتعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث**- قد تحققت، حيث نلاحظ من خلال توزيع تكرارت أفراد العينة أنهم يوافقون على تشدد ابائهم معهم وفقا لما يتضح لنا من قيم المتوسط الحسابي لكل عبارة كما يلي:

1- العبارة الأولى يمدح والدي إخوتي كثيرا و يطالبني أن أكون مثلهم بمتوسط **(2.9)** بنسبة **(58.00%)** أي أن أفراد العينة يعاملون بأسلوب التشدد و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.33)**.

2- العبارة الثانية كثيرا ما يوبخني والدي لتقصيري في الواجبات الدينية بمتوسط **(3.05)** بنسبة **(61.00 %)** أي أن أفراد العينة يعاملون بأسلوب التشدد و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.30)**.

3- العبارة الثالثة يضربني والدي دائما عندما لا أتبع تعليماته بمتوسط **(3.05)** بنسبة **(61.00 %)** أي أن أفراد العينة يعاملون بأسلوب التشدد و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.28)**.

4- العبارة الرابعة والدي لا يهتم بي ولا يستمع لمشكلاتي بمتوسط **(2.25)** بنسبة **(59.00%)** أي أن أفراد العينة يعاملون بأسلوب التشدد و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.52)**.

5- العبارة الخامسة يلومني والدي بشدة عند تقصيري في أداء واجباتي بمتوسط **(3.25)** بنسبة **(65.00%)** أي هناك من أفراد العينة من لا يرغبون في تدخل ابائهم في حياتهم و بلغ الانحراف المعياري **(0.34)**.

6- العبارة السادسة والدي لا يوفر لي المصروف الكافي لقضاء حاجياتي بمتوسط **(2.55)** بنسبة **(51.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.31)**.

7- العبارة السابعة يعاقبني والدي بشدة عند التأخر عن العودة إلى المنزل بمتوسط **(2.7)** بنسبة **(54.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.33)**.

8- العبارة الثامنة يتعمد والدي تأنيبي أمام أصدقائي بمتوسط **(2.95)** بنسبة **(59.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.33)**.

9- العبارة التاسعة والدي يمنعني من اللعب في الخارج بمتوسط **(2.8)** بنسبة **(56.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.35)**.

10- العبارة العاشرة أنا أشعر بالحرمان لعدم استجابة أبي دائما لمطالبي بمتوسط **(2.9)** بنسبة **(58.00%)** و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.31)**.

11- العبارة الحادية عشر أشعر بالخوف من أبي مهما كانت الأسباب بمتوسط **(2.95)** بنسبة **(59.00 %)** معياري بلغ **(0.31)**.

12- العبارة الثانية عشرالتوبيخ و الاهانة أمر عادي أثناء وجود والدي بمتوسط **(2.9)** بنسبة **(58.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.32)**.

13- العبارة الثالثة عشر قسوة أبي كانت سببا دافعاً للتعاطي بمتوسط **(3.9)** بنسبة **(78.00 %)** بانحراف معياري بلغ **(0.40)**.

14- العبارة الرابعة عشر يحرص والدي على طرد أصدقائي إذا زاروني بمتوسط **(3.9)** بنسبة **(78.00%)** و هذا يعني أن الأحداث يعاملون بأسلوب التشدد، و كان الانحراف المعياري يقدر ب **(0.28)**.

15- العبارة الخامسة عشر أشعر ببرودة مشاعري نحو والدي بسبب قسوته بمتوسط **(3.05)** بنسبة **(61.00)** و كان الانحراف المعياري يقدر ب **(0.14)**.

يبدو من النتائج المتحصل عليها في الجدول السابق أن بعض الأحداث يعاملون بأسلوب التشدد من طرف الأب و هذا كان سببا في تعاطيهم للمخدرات، هذا ما يجعلنا نتساءل هل جاءت النتائج على هذا النحو في الفرضية الرابعة التي تبحث عن اراء أفراد العينة في تشدد أمهاتهم ؟

1-4- الفرضية الرابعة:

- أسلوب تشدد (الوالدة) مع ابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

لاختبار هذه الفرضية قمنا بحساب **المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري** لكل درجة من درجات أفراد العينة على كل عبارة من عبارات محور **(تشدد الأم مع ابنها)** كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (10): يوضح توزيع أفراد العينة حسب ارائهم حول تشدد امهاتهم معهم.

العدد	العبارات		موافق بشدة	موافق	محايد	أرفض	أرفض بشدة	المجموع	المتوسط الحسابي الموزون	الإنحراف المعياري
1	تذكرني أمي بما تتحمله الأسرة من مشقة بسببي.	ت	6	5	1	5	3	20	3.3	0.34
		%	30	25	5	25	15	100	66	
2	تنقل أمي لأبي أخباري من أجل أن يعاقبني.	ت	5	4	2	5	4	20	**3.05**	0.35
		%	25	20	10	25	20	100	61	
3	تعاقبني أمي بشدة عندما ينخفض مستواي الدراسي.	ت	4	4	6	4	2	20	**3.2**	0.29
		%	20	20	30	20	10	100	64	
4	تحرص أمي على قيامي بكل شيء في أوقات تحددها هي.	ت	7	3	5	2	3	20	**3.50**	0.32
		%	35	15	25	10	15	100	70	
5	تتابع أمي دروسي و تعاقبني على كل خطأ.	ت	3	5	5	4	3	20	**3.05**	0.30
		%	15	25	25	20	15	100	61	
6	تهتم أمي بإخوتي و لا تستمع لشكواي.	ت	5	4	6	4	1	20	**3.55**	0.14
		%	25	20	30	20	5	100	71	
7	توبخني أمي على كل عمل أقوم به.	ت	4	4	2	5	5	20	**2.85**	0.67
		%	20	20	10	25	25	100	57	
8	أمي دائمة التحذير لي من أصدقائي.	ت	3	3	7	6	1	20	**3.01**	0.28
		%	15	15	35	30	5	100	61	
9	كثيرا ما تحملني أمي مسؤولية أخطاء إخوتي.	ت	4	5	5	3	3	20	**3.2**	0.31
		%	20	25	25	15	15	100	64	
10	تمنعني أمي من مشاهدة برامج التلفاز التي أحبها .	ت	4	2	10	3	1	20	**3.25**	0.25
		%	20	10	50	15	5	100	65	
11	تمنعني أمي من الخروج مع أصدقائي.	ت	5	5	5	4	1	20	**3.45**	0.28
		%	25	25	25	20	5	100	69	
12	أمي تفرض رأيها علينا وجميعنا نخشاها.	ت	4	3	4	5	4	20	**2.9**	0.31
		%	20	15	20	25	20	100	58	

13	تُحقرني أمي على كل خطأ أفعله خاصة أمام أصدقائي.	ت	1	7	5	4	3	20	**2.95**	**0.27**
		%	5	35	25	20	15	100	59	
14	تحرمني أمي من مصروفي و لا تلبي رغباتي.	ت	4	4	7	3	2	20	**3.25**	**0.30**
		%	20	20	35	15	10	100	65	
15	تحرمني أمي من اللعب بسبب أو بدون سبب.	ت	4	2	6	4	4	20	**2.9**	**0.28**
		%	20	10	30	20	20	100	58	

يبين **الجدول رقم (10)** توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول تشدد امهاتهم معهم، يتضح من خلال الجدول بان المؤشرات الإحصائية لدرجات كل الأحداث البالغ عددهم **(20 حدثا)** على عبارات **(محور تشدد الأم مع ابنها)**، بأن الفرضية الجزئية الرابعة– **أسلوب تشدد (الوالدة) مع ابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي لتعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث**– لم تتحقق بنسب مرتفعة وحسب الجدول نلاحظ أن الأحداث كان معضمهم محايدا لرأيه في تشدد أمه معه و هذا يعود لأسباب متعلقة بهم، أو أن تشدد الام لا يأخذ طابع الصرامة في المعاملة على عكس الأب، حيث نلاحظ من خلال توزيع تكرارت أفراد العينة في تشدد امهاتهم معهم وفقا لما يتضح لنا من قيم المتوسط الحسابي لكل عبارة كما يلي:

1- العبارة الأولى تذكرني أمي بما تتحمله الأسرة من مشقة بسببي بمتوسط **(3.3)** بنسبة **(66.00%)** و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.34)**.

2- العبارة الثانية تنقل أمي لأبي أخباري من أجل أن يعاقبني بمتوسط **(3.05)** بنسبة **(61.00 %)** و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.35)**.

3- العبارة الثالثة تعاقبني أمي بشدة عندما ينخفض مستواي الدراسي بمتوسط **(3.2)** بنسبة **(64.00 %)** أي أن أفراد العينة يعاملون بأسلوب التشدد و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.29)**.

4- العبارة الرابعة تحرص أمي على قيامي بكل شيء في أوقات تحددها هي بمتوسط **(3.50)** بنسبة **(70.00%)** و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.32)**.

5- العبارة الخامسة تتابع أمي دروسي و تعاقبني على كل خطأ بمتوسط **(3.05)** بنسبة **(61.00%)** و بلغ الانحراف المعياري **(0.34)**.

6- العبارة السادسة تهتم أمي بإخوتي و لا تستمع لشكواي بمتوسط **(3.55)** بنسبة **(71.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.14)**.

7- العبارة السابعة توبخني أمي على كل عمل أقوم به بمتوسط **(2.85)** بنسبة **(57.00%)** و بلغ الانحراف المعياري **(0.67)**.

8- العبارة الثامنة أمي دائمة التحذير لي من أصدقائي بمتوسط **(3.01)** بنسبة **(61.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.28)**.

9- العبارة التاسعة كثيرا ما تحملني أمي مسؤولية أخطاء إخوتي بمتوسط **(3.2)** بنسبة **(64.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.31)**.

10- العبارة العاشرة تمنعني أمي من مشاهدة برامج التلفاز التي أحبها بمتوسط **(3.25)** بنسبة **(65.00%)** و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.25)**.

11- العبارة الحادية عشر: تمنعني أمي من الخروج مع أصدقائي بمتوسط **(3.45)** بنسبة **(69.00 %)**و بلغ الانحراف المعياري **(0.28)**.

12- العبارة الثانية عشر: أمي تفرض رأيها علينا وجميعنا نخشاها بمتوسط **(2.9)** بنسبة **(58.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.31)**.

13- العبارة الثالثة عشر تُحقرني أمي على كل خطأ أفعله خاصة أمام أصدقائي بمتوسط **(2.95)** بنسبة **(59.00 %)** بانحراف معياري بلغ **(0.27)**.

14- العبارة الرابعة عشر تحرمني أمي من مصروفي و لا تلبي رغباتي بمتوسط **(3.25)** بنسبة **(65.00%)** و هذا يعني أن الأحداث يعاملون بأسلوب التشدد، و كان الانحراف المعياري يقدر ب **(0.30)**.

15- العبارة الخامسة عشر تحرمني أمي من اللعب بسبب أو بدون سبب بمتوسط **(2.9)** بنسبة **(58.00)** و كان الانحراف المعياري يقدر ب **(0.28)**.

يبدو من النتائج المتحصل عليها في الجدول السابق أن بعض الأحداث يعاملون بأسلوب التشدد من طرف الأم و البعض الاخر كان محايدا لا رافضا و نستطيع القول بأن هذه المعاملة كانت سببا في تعاطيهم للمخدرات، هذا ما يجعلنا نتساءل هل جاءت النتائج على هذا النحو في الفرضية الخامسة التي تبحث عن اراء أفراد العينة في أسلوب الموازنة (الوسطية) من طرف الأب ؟

1-5 – الفرضية الخامسة:

- إتباع (الأب) أسلوب الموازنة (الوسطية) مع ابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية أو افتقاده يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

لاختبار هذه الفرضية قمنا بحساب **(المتوسط الحسابي)** و **(الانحراف المعياري)** لكل درجة من درجات أفراد العينة على كل عبارة من عبارات محور **(أسلوب موازنة الأب مع ابنه)** كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (11): يوضح توزيع أفراد العينة حسب ارائهم حول أسلوب موازنة ابائهم في معاملتهم.

العدد	العبارات		موافق بشدة	موافق	محايد	أرفض	أرفض بشدة	المجموع	المتوسط الحسابي الموزون	الإنحراف المعياري
1	يمدحني أبي عند تنظيم أوقاتي و يعاقبني على الفوضى.	ت	1	2	4	8	5	20	**2.3**	**0.25**
		%	5	10	20	40	25	100	46	
2	تأثير جماعة الرفاق علي أقوى من تأثير أبي علي رغم اعتداله.	ت	1	2	6	10	1	20	**2.6**	**0.21**
		%	5	10	30	50	5	100	52	
3	ينصحني أبي بعدم التأخر خارج المنزل و إلا يعاقبني.	ت	2	2	3	7	6	20	**2.35**	**0.14**
		%	10	10	15	35	30	100	47	

4	الحرية الممنوحة لي من أبي تساعدني على تغطية التعاطي.	ت	1	3	4	7	5	20	**2.3**	**0.27**
		%	5	15	20	35	25	100	46	
5	رغم متابعة أبي لي أحرص على متابعة التعاطي.	ت	2	2	4	8	4	20	**2.55**	**0.24**
		%	10	10	20	40	20	100	51	
6	يحاول أبي إقناعي بما تتحمله الأسرة من أجلي إلا أن متعة التعاطي أكبر.	ت	1	1	5	10	3	20	**2.35**	**0.22**
		%	5	5	25	50	15	100	47	
7	رغم توسط أبي بين الشدة و اللين في معاملتي أتعاطى المخدرات .	ت	2	4	3	5	6	20	**2.15**	**0.22**
		%	10	20	15	25	30	100	43	
8	ندم أبي كثيراً على اعتداله في معاملتي بعد توقيفي.	ت	1	2	6	5	6	20	**2.35**	**0.27**
		%	5	10	30	25	30	100	47	
9	يعاقبني أبي عندما لا أتبع تعليمات الأسرة بعد تكرار النصح.	ت	1	1	5	6	7	20	**2.15**	**0.26**
		%	5	5	25	30	35	100	53	
10	يشعر أبي بالفشل في تربيتي رغم عدالة معاملته.	ت	3	3	4	5	5	20	**2.7**	**0.32**
		%	15	15	20	25	25	100	54	
11	أتحمل تأنيب و توبيخ أبي في مقابل امتداحه لي.	ت	1	2	4	10	3	20	**2.4**	**0.25**
		%	5	10	20	50	15	100	48	
12	أجتهد في الدراسة أمام أبي كغطاء للتعاطي.	ت	2	2	5	6	5	20	**2.5**	**0.27**
		%	10	10	25	30	25	100	51	
13	أحاول إرضاء أبي للحصول على رعايته بدلاً من عقابي.	ت	3	1	4	6	6	20	**2.45**	**0.31**
		%	15	5	20	30	30	100	49	
14	يوافقني أبي على اختيار أصدقائي وهذا ما يساعدني على التستر والتعاطي.	ت	1	1	4	7	6	20	**2.2**	**0.25**
		%	5	5	25	35	30	100	44	
15	أشعر بالحرج من أبي لنصحه و رعايته لي دون فائدة.	ت	2	2	6	5	5	20	**2.55**	**0.29**
		%	10	10	30	25	25	100	51	

يبين **الجدول رقم (11)** توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول موازنة ابائهم في معاملتهم، يتضح من خلال الجدول بان المؤشرات الإحصائية لدرجات كل الأحداث البالغ عددهم **(20 حدثا)** على عبارات **(محور موازنة الأب مع ابنه)**، بأن الفرضية الجزئية الخامسة– **إتباع (الأب) أسلوب الموازنة (الوسطية) مع ابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية أو افتقاده يؤدي لتعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث –** لم تتحقق وحسب الجدول نلاحظ أن الأحداث كان معضمهم يرفضون وجود توازن في

معاملتهم من طرف الأب، حيث نلاحظ من خلال توزيع تكرارت أفراد العينة في هذا الأسلوب (الموازنة) وفقا لما يتضح لنا من قيم المتوسط الحسابي لكل عبارة كما يلي:

1- العبارة الأولى يمدحني أبي عند تنظيم أوقاتي و يعاقبني على الفوضى بمتوسط **(2.3)** بنسبة **(46.00%)** و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.25)**.

2- العبارة الثانية تأثير جماعة الرفاق علي أقوى من تأثير أبي علي رغم اعتداله بمتوسط **(2.6)** بنسبة **(52.00 %)** و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.21)**.

3- العبارة الثالثة ينصحني أبي بعدم التأخر خارج المنزل و إلا يعاقبني بمتوسط **(2.35)** بنسبة **(52.00%)** كان الانحراف المعياري يساوي **(0.29)**.

4- العبارة الرابعة الحرية الممنوحة لي من أبي تساعدني على تغطية التعاطي بمتوسط **(2.3)** بنسبة **(46.00%)** و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.27)**.

5- العبارة الخامسة رغم متابعة أبي لي أحرص على متابعة التعاطي بمتوسط **(2.55)** بنسبة **(51.00%)** و بلغ الانحراف المعياري **(0.24)**.

6- العبارة السادسة يحاول أبي إقناعي بما تتحمله الأسرة من أجلي إلا أن متعة التعاطي أكبر بمتوسط **(2.35)** بنسبة **(47.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.22)**.

7- العبارة السابعة رغم توسط أبي بين الشدة و اللين في معاملتي أتعاطى المخدرات بمتوسط **(2.15)** بنسبة **(43.00%)** و بلغ الانحراف المعياري **(0.22)**.

8- العبارة الثامنة ندم أبي كثيراً على اعتداله في معاملتي بعد توقيفي بمتوسط **(2.35)** بنسبة **(47.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.27)**.

9- العبارة التاسعة يعاقبني أبي عندما لا أتبع تعليمات الأسرة بعد تكرار النصح بمتوسط **(2.15)** بنسبة **(43.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.26)**.

10- العبارة العاشرة يشعر أبي بالفشل في تربيتي رغم عدالة معاملته بمتوسط **(2.7)** بنسبة **(45.00%)** و كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.32)**.

11- العبارة الحادية عشر أتحمل تأنيب و توبيخ أبي في مقابل امتداحه لي بمتوسط **(2.4)** بنسبة **(48.00 %)**و بلغ الانحراف المعياري **(0.25)**.

12- العبارة الثانية عشر أجتهد في الدراسة أمام أبي كغطاء للتعاطي بمتوسط **(2.5)** بنسبة **(51.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.27)**.

13- العبارة الثالثة عشر أحاول إرضاء أبي للحصول على رعايته بدلاً من عقابي بمتوسط **(2.95)** بنسبة **(59.00 %)** بانحراف معياري بلغ **(0.27)**.

14- العبارة الرابعة عشر يوافقني أبي على اختيار أصدقائي وهذا ما يساعدني على التستر والتعاطي بمتوسط **(2.2)** بنسبة **(44.00%)**، و كان الانحراف المعياري يقدر ب **(0.25)**.

15- العبارة الخامسة عشر أشعر بالحرج من أبي لنصحه و رعايته لي دون فائدة بمتوسط **(2.55)** بنسبة **(51.00)** و كان الانحراف المعياري يقدر ب **(0.29)**.

يبدو من النتائج المتحصل عليها في الجدول السابق أن معظم الأحداث لا يعاملون بأسلوب متوازن من طرف الأب إلا القليل منهم في بعض عبارات المحور الخامس في العبارة رقم (10و 13) و نستطيع القول بأن هذه المعاملة كانت سببا في تعاطيهم للمخدرات، هذا ما يجعلنا نتساءل هل جاءت النتائج على هذا النحو في الفرضية السادسة التي تبحث عن اراء أفراد العينة في أسلوب الموازنة (الوسطية) من طرف الأم ؟

1-6- الفرضية السادسة:

- **إتباع (الأم) أسلوب الموازنة (الوسطية) مع ابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية أو افتقاده يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.**

لاختبار هذه الفرضية قمنا بحساب **المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري** لكل درجة من درجات أفراد العينة على كل عبارة من عبارات محور **(أسلوب موازنة الأم مع ابنها)** كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول رقم (12): يوضح توزيع أفراد العينة حسب ارائهم حول أسلوب موازنة امهاتهم في معاملتهم.

العدد	العبارات		موافق بشدة	موافق	محايد	أرفض	أرفض بشدة	المجموع	المتوسط الحسابي الموزون	الإنحراف المعياري
1	تنصحني أمي بعدم التعاطي و لا أقدر فتحرمني من المصروف.	ت	1	1	3	5	10	20	**1.9**	**0.21**
		%	5	5	15	25	50	100	38	
2	تشعرني أمي بالمودة من أجل الامتناع عن التعاطي و في أحيان أخرى تعاقبني	ت	2	1	2	10	5	20	**2.75**	**0.07**
		%	10	5	10	50	25	100	55	
3	تمنع أمي أبي من عقابي و تطلب منه أن يكون عادلاً.	ت	1	3	2	6	48	20	**1.7**	**0.29**
		%	5	15	10	30	6	100	34	
4	حباً في أمي و عدالة معاملتها كنت أتمنى لو توقفت عن التعاطي.	ت	1	1	4	8	30	20	**2.25**	**0.18**
		%	5	5	20	40	7	100	45	
5	رغم تشجيع أمي أحياناً و سخطها علي أحياناً أتعاطى المخدرات.	ت	2	2	2	7	35	20	**2.35**	**0.26**
		%	10	10	10	35	4	100	47	
6	أشعر بالمودة نحو أمي و أخاف من إغضابها بالتعاطي.	ت	1	3	3	9	20	20	**2.4**	**0.26**
		%	5	15	15	45	11	100	48	
7	تحذرني أمي من بعض الأصدقاء اللذين تشك فيهم.	ت	1	2	1	5	55	20	**1.85**	**0.18**
		%	5	10	5	25	10	100	37	

8	أحياناً أرغب في عدم التعاطي من أجل أمي و لا أقدر.	ت	1	1	2	6	50	20	**1.85**	**0.26**
		%	5	5	10	30		100	37	
9	تحاول أمي مساعدتي باللين أحياناً و بالحرمان أحياناً أخرى.	ت	2	1	3	7	7	20	**2.35**	**0.20**
		%	10	5	15	35	35	100	47	
10	لا تفرق أمي بيني وبين إخوتي في المعاملة.	ت	1	1	1	7	10	20	**1.5**	**0.36**
		%	5	5	5	35	50	100	36	
11	تعاقبني أمي عندما أقع في الخطأ.	ت	2	1	5	6	6	20	**2.35**	**0.29**
		%	10	5	25	30	30	100	47	
12	تساعدني أمي برفق على تنظيم أوقاتي.	ت	3	2	1	7	7	20	**2.35**	**0.33**
		%	15	10	5	35	35	100	47	
13	تشجع أمي أبي على متابعة أحوالي الدراسية.	ت	2	2	3	10	3	20	**1.75**	**0.35**
		%	10	10	15	50	15	100	35	
14	أخجل من عجزي على الامتناع عن التعاطي، رغم وعودي لأمي بالتوقف.	ت	2	3	3	6	6	20	**2.6**	**0.22**
		%	10	15	15	30	30	100	52	
15	تتفق أمي و أبي على كيفية تربيتنا بشكل متوازن.	ت	3	1	3	5	8	20	**2.45**	**0.31**
		%	15	5	15	25	40	100	49	

يبين الجدول رقم (12) توزيع أفراد العينة حسبب ارائهم حول موازنة ابائهم في معاملتهم، يتضح من خلال الجدول بان المؤشرات الإحصائية لدرجات كل الأحداث البالغ عددهم (**20 حدثا**) على عبارات (**محور موازنة الأم لابنها**)، بأن الفرضية الجزئية السادسة- **إتباع (الأم) أسلوب الموازنة (الوسطية) مع ابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية أو افتقاده يؤدي لتعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث –** لم تتحقق أيضا، وحسب الجدول نلاحظ أن الأحداث كان معضمهم يرفضون وجود توازن في معاملتهم من طرف أمهاتهم، حيث نلاحظ من خلال توزيع تكرارت أفراد العينة في هذا الأسلوب (الموازنة) وفقا لما يتضح لنا من قيم المتوسط الحسابي لكل عبارة كما يلي:

1- العبارة الأولى تنصحني أمي بعدم التعاطي و لا أقدر فتحرمني من المصروف بمتوسط (**1.9**) بنسبة (**38.00%**) و كان الانحراف المعياري يساوي (**0.21**).

2- العبارة الثانية تشعرني أمي بالمودة من أجل الامتناع عن التعاطي و في أحيان أخرى تعاقبني بمتوسط (**2.75**) بنسبة (**55.00 %**) و كان الانحراف المعياري يساوي (**0.7**).

3- العبارة الثالثة تمنع أمي أبي من عقابي و تطلب منه أن يكون عادلاً بمتوسط **(1.7)** بنسبة **(34.00%)** و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.29)**.

4- العبارة الرابعة حباً في أمي و عدالة معاملتها كنت أتمنى لو توقفت عن التعاطي بمتوسط **(2.25)** بنسبة **(45.00%)** و كان الانحراف المعياري يساوي **(0.18)**.

5- العبارة الخامسة رغم تشجيع أمي أحياناً و سخطها علي أحياناً أتعاطى المخدرات بمتوسط **(2.35)** بنسبة **(47.00%)** و بلغ الانحراف المعياري **(0.26)**.

6- العبارة السادسة أشعر بالمودة نحو أمي و أخاف من إغضابها بالتعاطي بمتوسط **(2.4)** بنسبة **(48.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.26)**.

7- العبارة السابعة تحذرني أمي من بعض الأصدقاء اللذين تشك فيهم بمتوسط **(1.85)** بنسبة **(37.00%)** **و** بلغ الانحراف المعياري **(0.18)**.

8- العبارة الثامنة أحياناً أرغب في عدم التعاطي من أجل أمي و لا أقدر بمتوسط **(1.85)** بنسبة **(37.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.26)**.

9- العبارة التاسعة تحاول أمي مساعدتي باللين أحياناً و بالحرمان أحياناً أخرى بمتوسط **(2.35)** بنسبة **(47.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.20)**.

10- العبارة العاشرة لا تفرق أمي بيني وبين إخوتي في المعاملة بمتوسط **(1.8)** بنسبة **(36.00%)** **و** كان الانحراف معياري يقدر ب **(0.36)**.

11- العبارة الحادية عشر تعاقبني أمي عندما أقع في الخطأ بمتوسط **(2.35)** بنسبة **(47.00 %)** وبلغ الانحراف المعياري **(0.29)**.

12- العبارة الثانية عشر تساعدني أمي برفق على تنظيم أوقاتي بمتوسط **(2.35)** بنسبة **(47.00%)** بانحراف معياري بلغ **(0.33)**.

13- العبارة الثالثة عشر تشجع أمي أبي على متابعة أحوالي الدراسية بمتوسط **(1.75)** بنسبة **(35.00 %)** بانحراف معياري بلغ **(0.35)**.

14- العبارة الرابعة عشر أخجل من عجزي على الامتناع عن التعاطي، رغم وعودي لأمي بالتوقف بمتوسط **(2.6)** بنسبة **(52.00%)**، و كان الانحراف المعياري يقدر ب **(0.22)**.

15- العبارة الخامسة عشر تتفق أمي و أبي على كيفية تربيتنا بشكل متوازن بمتوسط **(2.45)** بنسبة **(49.00)** و كان الانحراف المعياري يقدر ب **(0.31)**.

يبدو من النتائج المتحصل عليها في الجدول السابق أن معظم الأحداث لا يعاملون بأسلوب متوازن من طرف أمهاتهم و الواضح من النتائج أن أسلوب التدليل و التشدد هما السائدان لدى أمهات الأحداث و نستطيع القول بأن هذه المعاملة كانت سببا في تعاطيهم للمخدرات.

2- مناقشة نتائج الدراسة على ضوء الفرضيات:

تعرضنا في الجزء السابق لنتائج الدراسة الحالية وتحليلها في ضوء فروضها ، ونحاول فيما يلي أن نقدم بعض الدلالات التي تفسر هذه النتائج التي توصلنا إليها، ومناقشتها من خلال ما يلي:

- الإطار النظري للدراسة.

- مدى تقارب نتائج الدراسة الحالية مع ما كشفت عنه الدراسات السابقة في هذا المجال.

- أهم ما تثيره هذه النتائج من اقتراحات تحتاج إلى مزيد من البحث والدراسة.

2-1- مناقشة الفرضية الأولى:

- أسلوب تدليل (الوالد) لابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

بعد تحليل النتائج المتحصل عليها حسب مقياس **أساليب التنشئة الأسرية للأحداث المتعاطين للمخدرات** المنتهج في هذه الدراسة نستطيع القول بأنها قد أكدت (النتائج) وحققت لنا صدق

الفرضية الأولى وذلك بالنظر إلى المؤشرات الإحصائية المتحصل عليها من درجات الأحداث المتعاطين للمخدرات بمصلحة الملاحظة و التربية بالوسط المفتوح– بالمسيلة الذين بلغ عددهم **(20)** حدثا على محور أسلوب تدليل الأب لابنه، حيث وضحت المتوسطات الحسابية للأحداث على عبارات هذا المحور أن الأب ينتهج أسلوب التدليل في تربية ابنه، ونعتبر هذا سببا في تعاطي الأحداث للمخدرات، و هذا يشكل خللا في مرحلة عمرية مهمة من حياة الفرد و بناء شخصيته نحو المنحى السليم، لأن أسلوب التدليل يحمل في طياته و كما ذكرنا سابقا منح الطفل الحرية المطلقة في تصرفاته مع اعطائه كل ما يريد و يطلب ومهما كان من طرف الأب الذي يمثل القدوة للأبناء خاصة الذكور، هذا مافتح الباب أمام الأبناء في التصرف، و الفرد في هذه المرحلة مازال غير مؤهل للتصرف في الأشياء و الإختيار مثل الصحبة الحسنة، ناهيك عن وجود المال بوفرة عندالحدث المدلل الذي يفتح له الباب لاقتناء كل شيء، و مع الإغراءات والصحبة السيئة جعل هذا الحدث يبحث عن تجريب كل شيىء و اقتناء كل شيىء و من بين كل هذه الأشياء المخدرات التي وقع فيها الحدث دون معرفة سابقة منه لخطرها حتى وجد نفسه رهينة لها في سن حرجة تحتاج إلى عناية و توجيه من الاخرين خاصة الأب.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه **بن الشيخ بختي (1990)** في **دراسته التفكك الأسري وأثره في انحراف الأحداث،** حيث وجد أن الحدث الذي يعاني من من ظروف التفكك الأسري يكون انحرافه مستهدفا، و اقترح ضرورة العلاج خاصة على مستوى الأولياء باعتبارهم جذور المشكلة.

وقد جاءت هذه النتيجة متوافقة لما توصل اليه **بوفولة بوخميس(2004) في دراسته** بعنوان: " **أساليب التربية الأسرية و أثرها في انحراف الأحداث** " حيث توصل الى أن الأحداث المنحرفين مقارنة بغير المنحرفين يرجع إلى تفكك أسرهم و تلقيهم تربية أسرية غير سوية تتأرجح بين القسوة و التدليل و ممارسة السلطة، و هذا ما أكدته كل النظريات النمائية أن حياة الحدث تتأثر بما يقدمه الوالدان للإبن و هذا يرسم ملامح شخصيته الأولى لأن الفرد في هذه المرحلة لا يدرك كل مايحيط به بل هو دائم الاحتياج للاخرين.

وتؤكد نتيجة هذه النتيجة أن التنشئة الأسرية من العوامل المؤثرة على الأبناء و على كيفية بناء شخصياتهم و مدى وقوعهم في المشكلات التي تنعكس سلبا مثل تعاطي المخدرات.

2-2- مناقشة الفرضية الثانية:

- **أسلوب تدليل (الوالدة) لابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.**

دلت النتائج المتحصل عليها و المتعلقة بالفرضية الثانية، بعد تحليل نتائج المحور الثاني لمقياس **أساليب التنشئة الأسرية** حول تدليل الأم لابنها المتعاطي للمخدرات كسبب لتعاطيه كما يراها الأحداث المقدر عددهم ب**(20) حدثا** بمصلحة الملاحظة و التربية بالوسط المفتوح –بالمسيلة، و بالنظر إلى التكرارت المتحصل عليها في كل عبارة و بالنظر إلى المتوسطات الحسابية تبين لنا بأن هذه الفرضية تحققت، وأن الأم تنتهج أسلوب التدليل مع ابنها، و هذا ما كان سببا في تعاطيه، حيث تمثل الأم ملمحا بارزا في بناء و تحوير شخصية الطفل بتقلدها موضوع الإشباع للطفل منذ ولادته، و يؤكد العلماء أن الطفل يتأثر بأمه حتى في المرحلة الجنينية، و أن معظم الاضطرابات السلوكية و النفسية ... ناتجة عن طبيعة علاقة الابن بأمه، و تشكل الأم دورا مهما في بناء بنية شخصية الفرد و هذا ما أكده معظم علماء النفس من بينهم **(سيقموند فرويد)**، إذا للأسلوب الذي تتبعه الأم في تربة ابنها دور كبير في سوائه أو انحرافه، و بما أن أسلوب التدليل يعني إعطاء الحدث الحرية المطلقة في التصرف، و الأخذ أي الحصول على ما يريد من طرف الأم و كما بينته نتائج الدراسة –أن الأم تتبع أسلوب التدليل مع الحدث– كان هذا سببا في تعاطي ابنها للمخدرات في هذه السن الحرجة و المهمة من حياته.

من خلال استقرائنا للتراث السيكولوجي اتضح أن هذه النتيجة تتفق مع نتائج بعض الدراسات ومن بينها دراسة **سعيدي بشيش فريدة (2014)** بعنوان:" **أساليب التنشئة الاجتماعية في الأسرة الجزائرية و علاقتها بجنوح الأحداث** " حيث تبين من خلال هذه الدراسة تخلي الأسرة عن الكثير من وظائفها و فقدانها توازنها البنيوي الذي يتمثل في ضعف الرقابة الأسرية على الأبنء، و الإفراطفي التدليل و أساليب التربية الخاطئة و هذا ما تؤكده **نظرية التحليل النفسي** كما هو موضح في الفصل الثاني، أن دور الوالدين يتضح من خلال الأساليب التي يتبعانها في عملية التنشئة الاجتماعية للأبناء في تكوين كل من (الأنا و الأنا الأعلى) لأن نظرية التحليل النفسي ترى في الخمس سنوات الأولى

من حياة الطفل القاعدة التي من خلالها تتشكل شخصية الطفل باعتباره يقضي معظم وقته مع الوالدين خاصة الأم.

يبين لنا هذا التفسير الذي يعكس طبيعة المحيط الذي يعيش فيه الأحداث– المعنيين بالبحث – خاصة بعد تزايد عدد المدمنين وعجز البحوث والدراسات في الكشف عن الأسباب المؤدية لانتشار ظاهرة إدمان المخدرات، أيضا العجز على وجود طرق علاج هذه الظاهرة كل هذا أدى بالأحداث إلى الشعور باالاستقلالية في ظل غياب الرقابة الوالدية والانحراف، إن النتائج التي توصلنا إليها في هذه الفرضية و الفرضية السابقة لا تنفي وجود أسباب أخرى للتعاطي لدى أفراد العينة.

2-3 مناقشة الفرضية الثالثة:

– أسلوب تشدد (الوالد) مع ابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

بعد تحليل النتائج المتحصل عليها حسب مقياس **أساليب التنشئة الأسرية للأحداث المتعاطين للمخدرات** المنتهج في هذه الدراسة نستطيع القول بأنها قد أكدت (النتائج) وحققت لنا صدق الفرضية الثالثة، وذلك بالنظر إلى المؤشرات الإحصائية المتحصل عليها من درجات الأحداث المتعاطين للمخدرات بمصلحة الملاحظة و التربية بالوسط المفتوح– بالمسيلة الذين بلغ عددهم **(20)** حدثا على محور أسلوب تشدد الأب مع ابنه، حيث وضحت المتوسطات الحسابية للأحداث على عبارات هذا المحور أن الأب ينتهج أسلوب التشدد في تربية ابنه لدى بعض الأحداث، و نعتبر هذا سببا في تعاطي الأحداث للمخدرات، و هذا يشكل خللا في مرحلة عمرية مهمة من حياة الفرد و بناء شخصيته نحو المنحى السليم، إذ يرى بعض الآباء الذين تنقصهم الخبرة أن العقاب البدني و النفسي للحدث يعدل من تصرفاته الغير سوية، و في بعض الأحيان يبالغ الوالد في تشدده مع ابنه يصل في بعض الأحيان إلى درجة الإهانة و تحقير الابن خاصة أمام الآخرين هذا ما يجعله يشعر بالدونية والنقص، ويسعى إلى تعويض هذا النقص بتعاطي المخدرات و مصاحبة الأشرار من أجل إثبات الذات،و بهذا يكون الأب سببا في انحراف ابنه، و في أغلب الأحيان نجد الآباء لا يدركون كل هذا.

واتضح من خلال استقرائنا لنتائج الدراسات السابقة أن هذه النتيجة تتفق مع ما كشفت عنه دراسة **حنان الشقران (2011)** بعنوان: " **العلاقة بين أنماط التنشئة الأسرية و تحقيق المراهق**

لهويتـه النفسـية"، حيث توصلت إلى وجود علاقة بين نمط التنشئة التسلطي و الاهمال و تحقيق المراهق لهويته النفسية كلما زاد التسلط و الاهمال قل تقدير المراهق لهويته، و كذلك دراسة **زينـب حميدة بالقادة (1990)** بعنوان: " **جنوح الأحداث و علاقته بالوسط الأسري**" التي توصلت إلى أن نسبة**(94.44%)** من الاباء يستعملون أساليب خاطئة في معاملتهم لأبنائهم خاصة القسوة، وهذا ما تؤكده **النظرية السلوكية** حيث تتعامل هذه النظرية مع السلوك على أنه مخرج نهائي للظروف البيئية المحيطة، وعليه يمكن التنبؤ بالسلوك النهائي للإنسان، إذا ما استطعنا التحكم بالظروف البيئية ويؤكد **(سكنر)** هذا الرأي باعتقاده أن العناية ببيئة الشخص و سلوكه ستؤدي الى العناية بحالة الفرد الداخلية بنفسها، و بشكل تلقائي.

ومن خلال ما سبق يمكن أن نقول أن أسلوب الأب يلعب دورا هاما في التقليل من توجه الابن نحو تعاطي المخدرات، و هذا لا ينفي بأي حال من الاحوال تدخل عوامل أخرى في تعاطي الأبناء للمخدرات، فهي مجرد مؤشرات احصائية متفاوتة و هذا ما تؤكده **النظريـة المعرفيـة** على أن السلوك الانساني لا يتحدد بموقف مباشر يحدث فيه السلوك، وأن المعرفة عامل يتوسط الموقف والسلوك، حيث أن الانسان يفكر في موقف، أو وضع معين، وتكون استجابته للموقف معتمدة على درجة فهمه وإدراكه لهذا الموقف، أي أن الاستجابة لا تكون عفوية تلقائية، الا أنه يمكن القول أن التنشئة الأسرية في المراحل الأولى من حياتنا لها تأثير كبيرعلينا.

2-4- الفرضية الرابعة:

- أسلوب تشدد (الوالدة) مع ابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

بعد تحليل النتائج المتحصل عليها حسب مقياس **أساليب التنشئة الأسرية للأحداث المتعاطين للمخدرات** المنتهج في هذه الدراسة نستطيع القول بأن النتائج المتحصل عليها من استجابات أفراد العينة على محور تشدد الوالدة مع ابنها و التي بينت عدم تحقق الفرضية الرابعة بنسب مرتفعة، فمعظم أراء الأحداث كانت محايدة حول تشدد أمهاتهم معهم و هذا على عكس الفرضية السابقة التي أبرزت تشدد الوالد مع ابنه لدى بعض أفراد العينة وذلك بالنظر إلى المؤشرات الإحصائية المتحصل

عليها من درجات الأحداث المتعاطين للمخدرات بمصلحة الملاحظة و التربية بالوسط المفتوح– بالمسيلة ، ربما يرجع هذا إلى إتباع سلوكات أخرى غير المدرجة في بنود محور تشدد الأم مع أبنها أو أن الأحداث– أفراد العينة– لا يعامل معظمهم بهذا الأسلوب خاصة من طرف الأم أو يعبر هذا على تحيز أفراد العينة لأمهاتهم، و بالنظر إلى النتائج المتحصل عليها نجد أن معظم أفراد عينة الدراسة يعاملون أسلوب التدليل من طرف أبائهم و أمهاتهم.و قد ترجع هذه النتيجة إلى أن بعض الأمهات يعاقبن أبنائهن ثم يقمن بإرضائهم مباشرة، في هذا الصدد يفسر **سكنر** السلوك الاجتماعي في ضوء قوانين التدعيم و أسلوب العقاب، فالطفل يميل إلى تكرار السلوك الذي حصل على إثابة و لا يكرر السلوك غير المثاب عليه و بالتالي يحتفظ الحدث بالسلوكات المدعمة و تضعف السلوكات الغير مدعمة.

ومن خلال ما سبق يمكن أن نقول أن أسلوب الأم مع ابنها لا يتسم بالتشدد لدى البعض من أفراد العينة و لا نستطيع أن نجزم بأن هذا ليس سببا في تعاطي الحدث للمخدرات لأن بعض من أفراد العينة كانوا محايدين في استجابتهم لبنود محور تشدد الأم مع ابنها.

2-5 – الفرضية الخامسة:

– إتباع (الأب) أسلوب الموازنة (الوسطية) مع ابنه كأحد أساليب التنشئة الأسرية أو افتقاده يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.

دلت النتائج المتحصل عليها و المتعلقة بالفرضية الخامسة، بعد تحليل نتائج المحور الخامس لمقياس **أساليب التنشئة الأسرية** حول إتباع الأب لأسلوب الوسطية في التعامل مع ابنه أو افتقاده(أسلوب الوسطية) كسبب لتعاطيه المخدرات كما يراها الأحداث المقدر عددهم ب(**20**) **حدثا** بمصلحة الملاحظة و التربية بالوسط المفتوح –بالمسيلة، و بالنظر إلى التكرارت المتحصل عليها في كل عبارة و المتوسطات الحسابية تبين لنا بأن هذه الفرضية لم تتحقق لأن معظم استجابات أفراد العينة كانت رافضة لوجود توازن في معاملتهم من طرف أمهاتهم، و هذه النتيجة محتملة لأن معظم استجابات أفراد العينة تراوحت بين أسلوب التدليل والتشدد في المعاملة، اللذان يمثلان أساليب التنشئة الأسرية الغير سوية على عكس أسلوب الوسطية الذي يعني إتباع الوالدة أسلوب التشجيع و النصح و الإرشاد في حل بعض المشكلات التي تعترض الحدث في حياته من أجل تعزيز الثقة في نفسة، و

يتضمن هذا الأسلوب أيضا معاقبة الحدث في بعض الأحيان عند ارتكابه لبعض الأخطاء من أجل تقويم سلوكه.

واتفقت هذه النتيجة مع ما توصل إليه الباحث **ربيع طاحوس القحطاني (2002)** في دراسته **أنماط التنشئة الأسرية للأحداث المتعاطين للمخدرات**، أن أفراد عينة دراسته البالغ عددهم **(76)** حدثا لا يتلقون تربية متوازنة من طرف أمهاتهم.

يتبين لنا أن الآباء لا يدركون أن أساليب معاملتهم لأبنائهم يجب أن تتراوح بين الشدة و اللين و على حسب المواقف التي يتعرض لها الحدث، ربما لاعتقادهم أنها الأنجع و هذا خطأ كبير يقع فيه العديد من الآباء.

2-6- الفرضية السادسة:

- **إتباع (الأم) أسلوب الموازنة (الوسطية) مع ابنها كأحد أساليب التنشئة الأسرية أو افتقاده يؤدي إلى تعاطيه المخدرات كما يدركها الأحداث.**

دلت النتائج المتحصل عليها و المتعلقة بالفرضية السادسة، بعد تحليل نتائج المحور الخامس لمقياس **أساليب التنشئة الأسرية** حول إتباع الأم لأسلوب الوسطية في التعامل مع ابنها أو افتقاده**(أسلوب الوسطية)** كسبب لتعاطيه المخدرات كما يراها الأحداث المقدر عددهم ب**(20) حدثا** بمصلحة الملاحظة و التربية بالوسط المفتوح –بالمسيلة، و بالنظر إلى التكرارت المتحصل عليها في كل عبارة و المتوسطات الحسابية تبين لنا بأن هذه الفرضية لم تتحقق لأن معظم استجابات أفراد العينة كانت رافضة لوجود توازن في معاملتهم من طرف آبائهم، و هذه النتيجة محتملة لأن معظم استجابات أفراد العينة تراوحت بين أسلوب التدليل والتشدد في المعاملة، اللذان يمثلان أساليب التنشئة الأسرية الغير سوية على عكس أسلوب الوسطية الذي يعني إتباع الوالد أسلوب التشجيع و النصح و الإرشاد في حل بعض المشكلات التي تعترض الحدث في حياته من أجل تعزيز الثقة في نفسة، و يتضمن هذا الأسلوب أيضا معاقبة الحدث في بعض الأحيان عند ارتكابه لبعض الأخطاء من أجل تقويم سلوكه.

واتفقت هذه النتيجة مع ما توصل إليه الباحث **ربيع طاحوس القحطاني(2002)** في دراسته **أنماط التنشئة الأسرية للأحداث المتعاطين للمخدرات،** أن أفراد عينة دراسته البالغ عددهم**(76)** حدثا لا يتلقون تربية متوازنة من طرف آبائهم .

يتبين لنا أن الأمهات لا يدركن مثل الأباء أن أساليب معاملتهم لأبنائهم يجب أن تتراوح بين الشدة و اللين و على حسب المواقف التي يتعرض لها الحدث، ربما لاعتقادهم أنها الأنجع و هذا خطأ كبير يقع فيه العديد من الآباء.

ومن خلال تحليل ومناقشة النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة الجزئية يتبين لنا أن الفرضية العامة **أساليب التنشئة الأسرية المتبعة من قبل الوالدين تؤدي إلى تعاطي الأحداث للمخدرات** قد تحققت وبهذا فإننا دائماً نرجع الى حقيقة الدراسات والأبحاث التي أكدت ضرورة إهتمام الأسرة بالإبن من خلال الممارسات اليومية التي تدخل في إطار معاملة الإبن من أجل بناء شخصيته وصقلها في منحى معين يحدده كل أسلوب يتعامل به الآباء مع أبنائهم، وقد يكون هذا المنحى سوياً أو غير سوي، وهذا الأخير كما أثبتت كل الدراسات يؤدي الى نشوء إضطرابات نفسية وسلوكية أو بعض الإنحرافات مثل تعاطي المخدرات التي باتت من أخطر الظواهر التي تعاني منها كل المجتمعات.

الإستنتاج العام:

نستنتج مما سبق وبعد مناقشة النتائج حسب كل محور من محاور مقياس أساليب التنشئة الأسرية، أن الفرضية العامة قد تحققت حيث بينت النتائج أن الأب يستعمل أسلوب التدليل في معاملة ابنه و كانت هذه المعاملة هي سببا في تعاطيه المخدرات، وهذا ما ينطبق على الأم في معاملتها مع ابنها المتعاطي للمخدرات.

كما بينت النتائج أن الأب يستعمل أسلوب التشدد مع ابنه، و هذا ما بينته بعض استجابات أفراد العينة على محور التشدد، وهذا ما ينطبق على الأم في معاملتها مع ابنها المتعاطي للمخدرات.

وبينت نتائج الدراسة أن أسلوب الموازنة (الوسطية) مفقود في معاملة الأحداث سواء بالنسبة للأم أو الأب و هذا سبب مباشر في تعاطي الأحداث للمخدرات.

3- الاقتراحات:

بناءا على ما تم التوصل إليه في هذه الدراسة من نتائج، يمكننا إعطاء بعض الاقتراحات لتوجيه النظرة حول أهمية معاملة الحدث معاملة سوية تحمل طابعا إنسانيا يراعي خصائص كل مرحلة عمرية ينتقل إليها الطفل وينبثق عن هذا ما يلي:

1- ضرورة تفعيل الحوار والنقاش بين أفراد الأسرة لاعطاء الأحداث فرصة للتعبير عن ارائهم، و العمل على تلبية متطلباتهم واحتياجاتهم في جو تسوده المحبة والتفاهم.

2- ضرورة توعية الأحداث في المدارس من خلال المناهج الدراسية على طاعتهم لابائهم و سماع نصحهم و توجيهاتهم و تفهم لحظات الغضب التي يمر بها الاباء في حياتهم.

3- ضرورة العمل على زيادة الوعي الأسري من خلال وضع برامج توعوية توضح أهمية المعاملة الوالدية السوية في بناء شخصية الأطفال.

4- إجراء دراسة حالة لبعض الأحداث اللذين لم يستطيعوا التوقف عن تعاطي المخدرات و ذللك بهدف الوقوف على الأسباب الحقيقية التي دفعت بالحدث إلى الإنحراف.

5- يجب على الأئمة في المساجد و المعلمين في المدارس و كل من يهمه الحدث توعية الأحداث بضرورة تجنب افة المخدرات التي فتكت بالعديد من ابناء كل أمم العالم دون استثناء، لأن الأحداث في هذه المرحلة لايدركون خطورة المخدرات على حياتهم من كل النواحي الجسمية و العقلية و الاجتماعية و و الدراسية و الأسرية و المهنية...

6- يجب على الوالدين تجنب استعمال أساليب غير سوية في معاملة أبنائهم من أجل تكونهم تكوينا سليما و بناء شخصياتهم بطريقة سوية.

خاتمة:

إن أهم ما يحتاجه الفرد من عائلته هو الرعاية والحماية والإحساس بالأمن بالاضافة إلى المعاملة الحسنة من طرف والديه، لأن التنشئة الأسرية السليمة مهمة جدا في حياة الفرد وبناء شخصيته، وهذا ما أكده معظم علماء النفس والإجتماع و وجدوا أيضا أن معظم الأطفال الذين لم يتلقوا هذه المعاملة من طرف ابائهم أصيبوا باضظرابات نفسية و سلوكية أحدثت خللا في سير نموهم الطبيعي، وهناك من الأطفال من أصبحت سلوكاتهم منحرفة مثل تعاطيهم للمخدرات، وهذا ما هدفت إليه دراستنا لمعرفة أساليب التنشئة الأسرية عند الأحداث المتعاطين للمخدرات وبالتحديد أسلوب (التدليل والتشدد والموازنة) وبينت نتائج الدراسة أن الأساليب الغير سوية مثل التدليل والتشدد تؤدي إلى انحراف الأحداث لتعاطي المخدرات وهذا راجع إلى ضعف المراقبة للاباء الذين يستخدمون أسلوب التدليل والردع للاباء الذين يستخدمون أسلوب التشدد ومعاقبة الحدث، كل هذا دفعه لتعاطي المخدرات هذا ما دلت عنه نتائج دراستنا وهذا يدفعنا لطرح التساؤل هل أساليب المعاملة الغير سوية الأخرى سبب في تعاطي الأحداث للمخدرات ؟