

قسم التاريخ

نشاط جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في القاهرة
لدعم القضية الوطنية
(1945_1954م - 1364 _ 1373 هـ)

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر تخصص تاريخ الوطن العربي المعاصر

من إعداد الطالبتين :

الأستاذة المشرفة :

حنان بنوويقة

د: سعدية بن حامد

عبير بن صوشة

الاسم و اللقب	الجامعة	الصفة
د / عبد الحليم مرجي	جامعة محمد بوضياف - المسيلة -	رئيسا
د / سعدية بن حامد	جامعة محمد بوضياف - المسيلة -	مشرفا و مقررا
أ.د / هجيرة سلامي	جامعة محمد بوضياف - المسيلة -	عضوا مناقشا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1438

شكر وعرافان

بداية الشكر لله عز وجل الذي أعاننا وشد من عزمنا لإكمال هذا البحث، والذي وهبنا الصبر والتحدي لنجعل من هذا المشروع علما ينتفع به.

نتقدم بأجل عبارات الشكر والامتنان إلى الأستاذة المشرفة بن حامد سعدية ذات الفضل العظيم

على انجاز هذا البحث والتي لم تبخل بالنصح والإرشاد طيلة فترة الدراسة دامت فخرا مرشدا إلى سبيل العلم.

كما نتقدم بالشكر إلى أعضاء لجنة مناقشة هذه المذكرة الأستاذ الدكتور مرجي عبد الحليم والأستاذة الدكتورة سلامي هجيرة، حفظهما الله على تفضلهما بقبول مناقشة هذه المذكرة.

الشكر الجزيل لجميع أساتذة قسم التاريخ على المجهودات والمعلومات التي أمدونا بها وإعطائنا فرصة للبحث.

والشكر موصول لكل الأساتذة الذين ساهموا في تكويننا طيلة مسارنا الدراسي من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الجامعية.

كما نشكر كل من أمد لنا يد المساعدة لإنجاز هذا البحث ولو بكلمة

إهداء

الى نبع الحنان الذي لا يزول و لا يحول :والدي الكريمين
شكرا و برا و إحسانا إلى قرة عيني زوجي تحية تقدير
و وفاء إلى اولادي ميار مرام محمد معتز مروة
حفظهم الله و رعاهم
إلى اخوتي و اخواتي وخاصة الغالية إكرام
و ارجو من اطلع على عملي أن يدعو لها بالوصول إلى
مبتغاياها
و النجاح في مسارها الدراسي
إلى والدة زوجي أمدها الله بالصحة
والعافية إلى كافة أساتذتي عبر مشواري الدراسي
بونويقة حنان

إهداء

أسهل شكري لله عز وجل باسمه الرحمن الرحيم بدأت طريقي ،فالحمد لله حمدا كثيرا حتى يبلغ الحمد منتهاه.

أهدي ثمرة جهدي هذا إلى من دعمني بلا حدود أعطاني بلا مقابل ودفعني قدما نحو الأمام لنيل المبتغى داعمي وسندي بعد الله والذي الغالي أمدته الله الصحة والعافية وبارك في عمره وجزاه الله في تعبته خير جزاء.

إلى من جعل الله الجنة تحت قدميها ، الى من أنارت دربي بنصائحها، إلى من كانت دعواها لي بالتوفيق تتبني خطوة بخطوة ، الى منبع السعادة والدتي جزاكي الله خير الجزاء في الدارين.

إلى أخي شفاك الله وأنار بصيرتك.

إلى جوهراتي المؤمنات أختاي أنار الله دربكما وحقق أمانيكما ورزقكما محبته ورضوانه وأدام الله وجودكم.

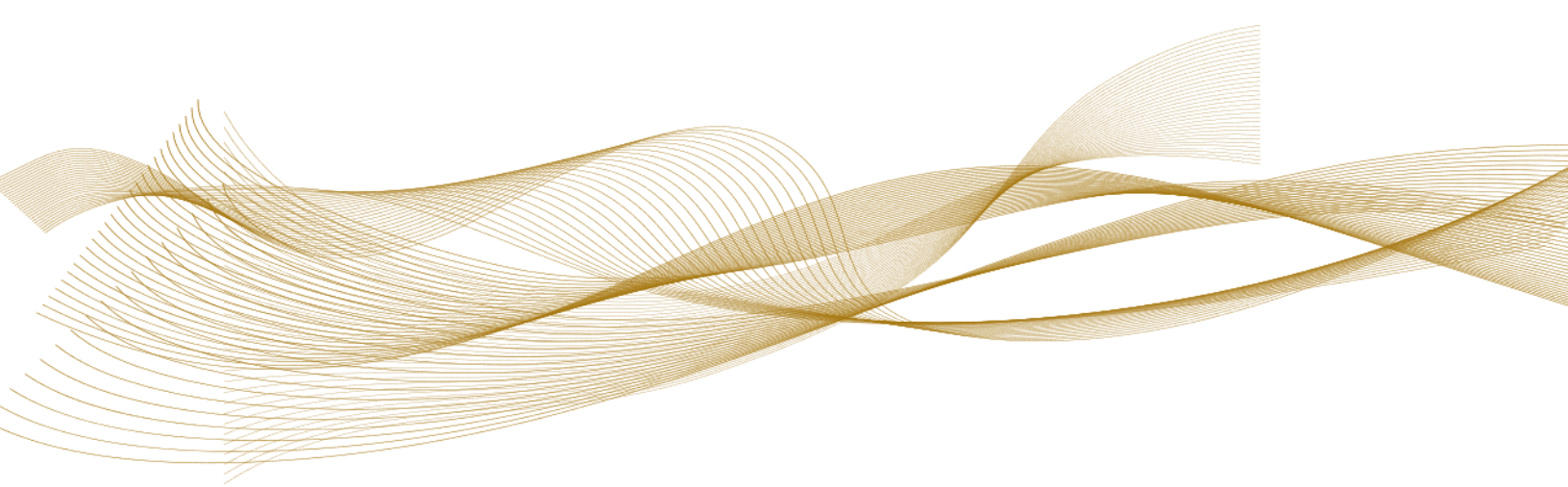
إلى كل من غابوا عنا وبقيت أرواحهم حاضرة في نفسي رحمكم الله وأسكنكم الفردوس الأعلى.

إلى من ساندني ممهدا لي الطريق زارعا لي الثقة والإصرار بداخلي الأستاذ الصديق لغوشي أمين حقق الله مبتغاك.

إلى كل الأصدقاء والصديقات ممن قاسمني كل اللحظات وفقكم الله وحقق مرادكم و أخص

الغالية منال

بن صوشة عبير



فهرس المحتویات



أ	مقدمة.....
4	الفصل الأول.....
4	<u>المبحث الأول : جمعية العلماء المسلمين</u>
5	أولا : فكرة التيار الإصلاحى بالجزائر :
7	ثانيا : جمعية العلماء المسلمين.....
9	1- مولاد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين :
9	2- عوامل و ظروف نشأتها:.....
13	<u>المبحث الثانى : جمعية العلماء المسلمين (الوسائل -الأهداف- القادة)</u>
13	أولا: وسائل جمعية العلماء المسلمين :
14	1- التربية والتعليم:.....
18	2- العمل الصحفى:
22	ثانيا - أهداف جمعية العلماء المسلمين :
23	ثالثا- أبرز القادة :
23	1- الشيخ العلامة عبد الحميد بن باديس :
24	2- محمد البشير الإبراهيمي (1889 - 1965)
25	3- العربي التبسي (1895 - 1957)
25	4- الفضيل الورثيلاني (1900 - 1959)
29	الفصل الثانى: جهود الشيخان محمد البشير الإبراهيمي و الفضيل الورثيلاني بالقاهرة لدعم القضية الجزائرية
30	المبحث الأول : مجهودات الشيخ محمد البشير الإبراهيمي
30	أولا : جهوده فى الجزائر:.....
33	ثانيا : نشاطاته فى الجمعية:.....
46	ثانيا : جهوده للتعريف بالقضية الجزائرية فى القاهرة
52	المبحث الثانى : جهود الفضيل الورثيلاني

أولاً: التعريف بشخصية الشيخ الفضيل الورتيلاني..... **Erreur ! Signet non défini.**

1- جهود الشيخ الورتيلاني في جمعية العلماء المسلمين : 52

2- حركة الفضيل الورتيلاني الإصلاحية..... 54

- نشاطه في المجال الصحفي: 59

ثانياً : جهود الشيخ الفضيل الورتيلاني في القاهرة..... 61

خاتمة..... 69

خاتمة : 70

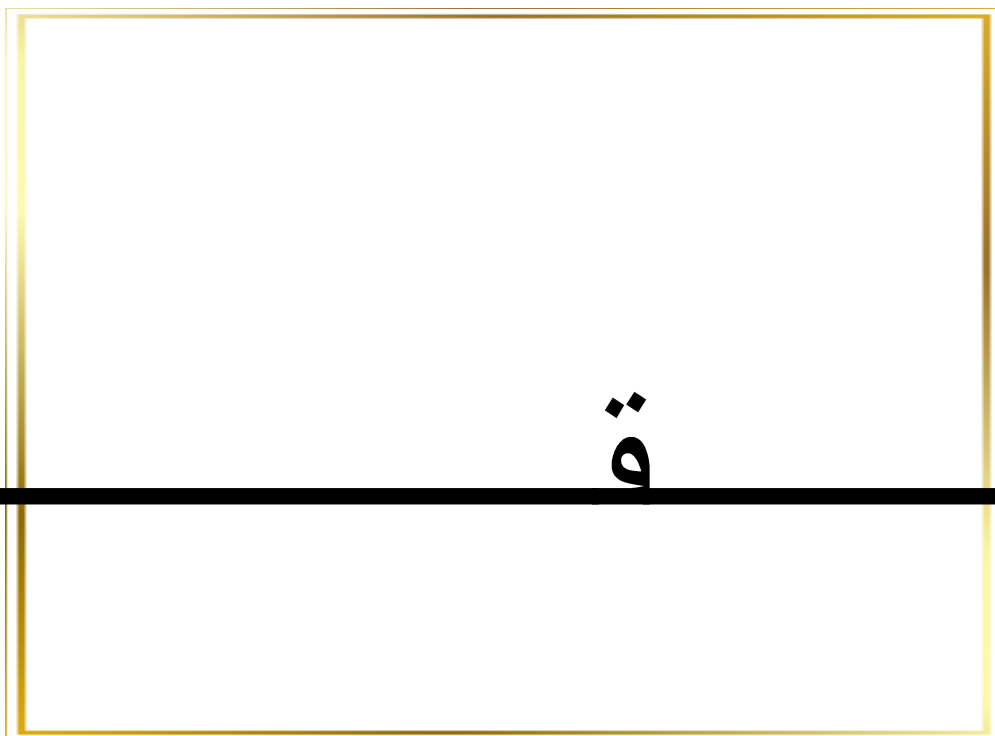
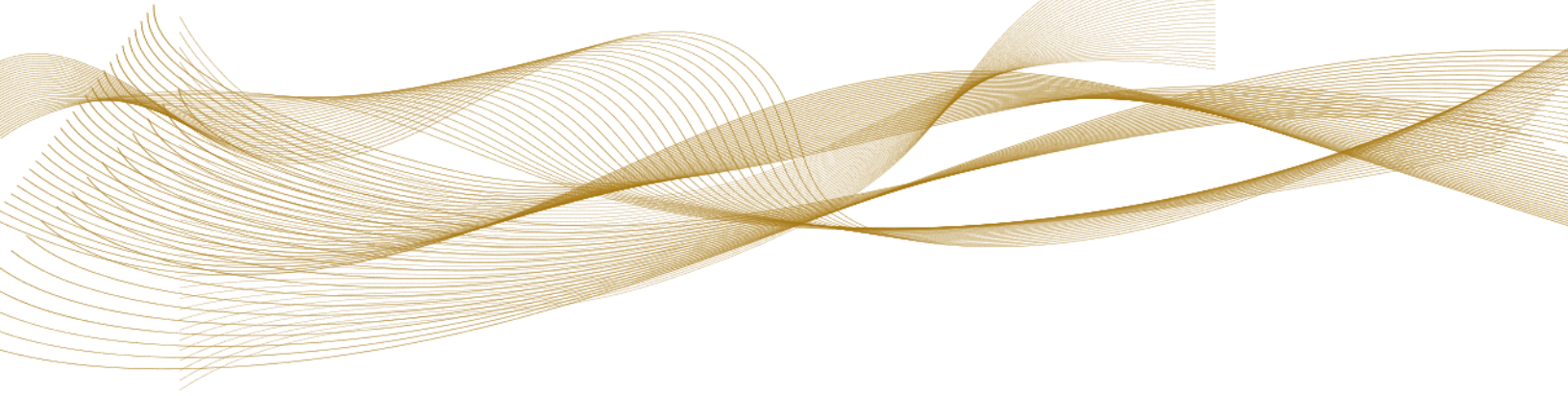


قائمة المختصرات



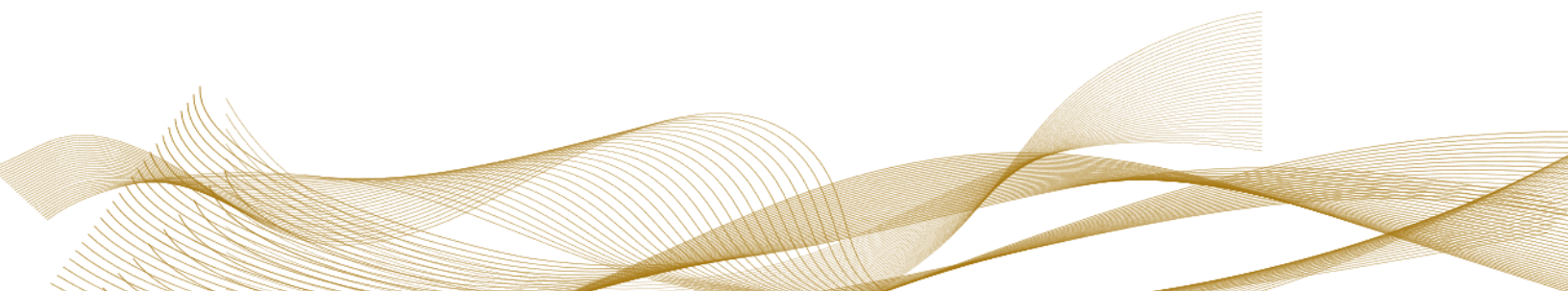
جدول المختصرات :

ترجمة	تر
تقديم	تق
جزء	ج
دون تاريخ	د ت
دون طبعة	د ط
دون مكان نشر	د م ن
صفحة	ص
طبعة	ط
عدد	ع
جمعية العلماء المسلمين	ج ع م
الحرب العالمية الأولى	ح ع 1
الحرب العالمية الثانية	ح ع 2



م

ن



مقدمة

يعتبر دور النخب الإصلاحية ببلدان المغرب العربي عامة والجزائر خاصة من أهم الأدوار التي عملت على مواجهة المستعمر فكريا من جهة وتكوين جيل ذو وعي ديني وسياسي من جهة أخرى، يقوم على مجابهة الفكر الاستعماري الرامي إلى طمس مقومات الشخصية العربية الإسلامية للمجتمعات المغاربية، حيث نجد أن هاته النخب وبفكرها الإصلاحي سعت إلى إفراز قيادات وزعامات تولت تسيير الحركة الفكرية والوطنية ببلدانها ، وتقديم إسهامات عملت على دفع عجلة الحركة الوطنية في سياقها الإصلاحي وحتى السياسي .

في خضمّ العصور المتلاطمة، وبين براثن الاستعمار الجائر، برزت نجومٌ ساطعةٌ في سماء الإصلاح الفكري والنضال الوطني، تُضيء دروبَ الأمل، وتُنيرُ مساراتِ التحرر. من بين هذه النجوم، لمعَ نوران، الشيخين الجليلين محمد البشير الإبراهيمي والفضيل الورتيلاني، اللذان جسداً مثالَ النخبةِ المُتَقَفَّةِ المُناضِلَةِ، ورَسَما لوحةَ إبداعٍ فكريٍّ ونضاليٍّ خالدةٍ في صفحاتِ التاريخ.

ولعل ابرز منطقة كان لها التأثير الأكبر في دورهما و ممارسة نشاطهما الإصلاحي هي القاهرة على اعتبار أنها كانت منبرا لصوت الشعوب العربية المضطهدة حين ذاك ومحاولة الفضيل الورتيلاني ومحمد البشير الإبراهيمي الحفاظ على الهوية الإسلامية وحق الشعوب في تقرير مصيرها و أيضا التعريف بالقضية الجزائرية ،ومن بين الأسباب التي جعلتنا نتطرق لهذا الموضوع هو محاولة التعرف على خصوصية الإسهامات الإصلاحية والفكرية التي قدمها الشيخان الفضيل الورتيلاني ومحمد البشير الإبراهيمي لمجابهة الفكر الاستعماري و مدى تحقيق تلك المساعي والأهداف التي دعوا إليها .

فحينما جثمت عتمة الاستعمار الفرنسي على صدر الجزائر لعقودٍ طويلةٍ، سعى الشيخان محمد البشير الإبراهيمي والورتيلاي إلى إيقاظ الوعي الديني والثقافي لدى الشعب الجزائري، وزرع بذور الإصلاح في مختلف مجالات الحياة، فمن خلال علمهما الغزير وفهمهما العميق للإسلام، واجه الشيخان الفكر الاستعماري بجرأة وشجاعة، وكشفا زيفه وخداعه، مما ساهم في تعزيز الهوية العربية الإسلامية للشعب الجزائري.

لم يقتصر نشاط الشيخين على الجزائر فقط، بل امتد إلى مختلف بلدان المغرب العربي والعالم الإسلامي، فقد سافرا إلى القاهرة، حاضرة الثقافة والفكر و دار جامع الأزهر، ونشرا أفكارهما الإصلاحية بين أوساط المثقفين والعلماء، مما ساهم في تكوين جيل واع مثقف مؤمن بقضيته الوطنية، كما لعب الشيخان دوراً هاماً في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، التي أصبحت منارة للإصلاح الديني والثقافي في الجزائر.

والحقيقة أن الشيخين جسدا أفكارهما الإصلاحية على أرض الواقع، فقد أسسا العديد من المدارس والمعاهد العلمية، ونشرا الكتب والمجلات التي تدعو إلى الإصلاح والتجديد كما نظما العديد من المؤتمرات والندوات التي ناقشت القضايا الدينية والثقافية والسياسية المهمة، و ساهما بفضل جهودهما الدعوية بشكل كبير في إرساء قواعد النهضة الفكرية والثقافية في الجزائر.

ولم يكن نضال الشيخين محمد البشير الإبراهيمي والورتيلاي نضالاً فكرياً فحسب، بل كان نضالاً وطنياً بآتم المعنى، فقد ساهما بشكل فعال في توعية الشعب الجزائري بقضيته الوطنية، ودعيا إلى مقاومة الاستعمار بكل الوسائل. كما شاركا في تأسيس حزب الشعب الجزائري، الذي لعب دوراً هاماً في النضال الوطني ضد الاستعمار الفرنسي.

أهداف الدراسة :

- تهدف دراستنا إلى تتبع مساهمات الشيخين محمد البشير الإبراهيمي والفضيل الورتيلاني بشكل أفضل، وتقييم تأثيرهما على المجتمع الجزائري والعربي و دورهما في التعريف بالقضية الجزائرية في الداخل و الخارج (القاهرة) .
- توضيح ما حققه الشيخان في مساهمهم وهو التعريف بالقضية الجزائرية وجلب السند والمساعدة لها سواء مادية أو معنوية .
- إبراز روح التعاون والتضامن بين الشعوب العربية والإسلامية , وأهمية التواصل بين شعوب المغرب والمشرق العربي والإسلامي .

دوافع اختيار الموضوع :

- الدافع الوطني لدراسة تاريخ بلدنا دون غيره من المواضيع, والوقوف على سر نجاح جمعية العلماء المسلمين .
- غياب دراسات سابقة عالجت الموضوع بنفس الطريقة التي طرحناها لكن هذا لا يعني أنه لم يتم دراسة الموضوع في إحدى جوانبه .
- فهم السياق التاريخي الذي عاش فيه الشيخان وأثر على أفكارهما.
- تحليل أفكارهما الإصلاحية في مختلف المجالات.
- معرفة دور الشيخان داخل جمعية العلماء المسلمين.
- إبراز دور الشيخين في مقاومة الاستعمار وتعزيز الهوية العربية الإسلامية من خلال نشاطاتهما في القاهرة .

- حدود البحث :

حيث ينحصر الإطار الزمني لموضوع هذه البحث من سنة 1945م إلى غاية اندلاع الثورة التحريرية 1954م ,بالإضافة إلى بعض الأحداث التي سبقت الاندلاع والتي كان من الضروري الإشارة لها .

إشكالية الدراسة

ومن خلال العرض السابق ولمعالجة الموضوع سنحاول الإجابة عن الإشكالية التالية :
ما مدى مساهمة الشيخان محمد البشير الإبراهيمي و الفضيل الورتيلاني ,من خلال أفكارهما الإصلاحية ونشاطهما الوطني و جهودهما في القاهرة ،في مقاومة الاستعمار الفرنسي وتعزيز الهوية العربية الإسلامية للمجتمع الجزائري ؟

و تتفرع عن هذه الإشكالية الأساسية العديد من التساؤلات الفرعية التي ستوجه مسار البحث :

- كيف نجح الشيخان في نشر أفكارهما الإصلاحية بين أوساط الشعب الجزائري؟
- ما هو دور جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في نشر أفكار الشيخين الإصلاحية؟
- كيف واجه الشيخان الفكر الاستعماري وسعيا إلى تعزيز الهوية العربية الإسلامية للمجتمع الجزائري في القاهرة؟
- لماذا كانت مصر والقاهرة بالتحديد وجهة لهاذين الشيخين لمساندة أفكارهما ومناصرة لنشر القضية الجزائرية ومحاربة الاستعمار؟
- ماهي أهم النشاطات التي قام بها الشيخان في القاهرة؟

مصادر و مراجع البحث :

ولمعالجة إشكالية الدراسة والتساؤلات الفرعية عملنا على جمع المادة العلمية من مصادر ومراجع مختلفة نذكر منها :

- محمد البشير الإبراهيمي : آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي استعنا به في أجزاء الخمسة خاصة به فيما يتعلق بنشاطه .

- الشيخ الفضيل الورتيلاني: الجزائر الثائرة اعتمدنا عليه كثيرا خاصة في دراسة بنشاطه وسيرته .

- أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي : مذكرات جزائري أحلام ومحن والتي أفادتنا في عرض مسيرة محمد البشير الإبراهيمي ولنشاطه في الجزائر قبل رحيله إلى مصر .

حيث أفادتنا هذه المصادر في اخذ المعلومات ممن كان لهم اسهام مباشر في القضية الوطنية حينها .

ومن المراجع :

- كتب ابو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية بأجزائه خاصة الثاني والثالث ، وأبحاث وآراء في تاريخ الجزائر،الذان أفادانا في تحديد أيديولوجية كلا الاتجاهين .

- عبد الكريم بو الصفصاف، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية الجزائرية 1931-1945م الذي أفادنا في التعرف على عمل الفضيل الورتيلاني وحركته في القاهرة قبل 1945م .

خطة الدراسة :

للإجابة عن الاشكالية المطروحة اقتضت الحاجة إلى تقسيم البحث إلى فصلين ومقدمة وخاتمة

مذيلة بمجموعة من الملاحق .

حيث تطرقنا في الفصل الأول إلى جمعية العلماء المسلمين تأسيسها ، أهدافها ، و وسائلها ، ثم

أبرز القادة .

أما بالنسبة للفصل الثاني تناولنا مجهودات الشيخين الفضيل الورتيلاني و محمد البشير الإبراهيمي داخل الجزائر ثم في القاهرة

منهج الدراسة :

اتبعنا في دراستنا المنهج التاريخي الوصفي في وصف أهم الأحداث التي سارت عليها الجمعية وجمع المعلومات من مختلف المصادر التاريخية، مثل: الوثائق والكتب والرسائل، والمنهج التحليلي في تحليل المعطيات التاريخية بطريقة علمية ومنهجية .

صعوبات الدراسة :

- كما لا يوجد بحث يخلو من الصعوبات وأهم الصعوبات التي واجهتنا هي :
- العقبة الأولى التي واجهتنا هي طبيعة الموضوع الذي يظهر من الوهلة الأولى أنه موضوع سهل التداول ولكننا وجدنا صعوبة في تناول بعض المواضيع خاصة في نشاطات الجمعية خارج الجزائر (القاهرة).
 - ضيق الوقت خاصة مع الوضع الاستثنائي لدفعة سنة ثانية ماستر 2023-2024م لأن الدراسة طويلة تحتاج إلى متسع من الوقت مما كانت صعوبة في التدقيق والإحاطة بكل جوانب الموضوع .
 - نقص المصادر الأولية حيث قد يكون من الصعب الوصول إلى الوثائق والمخطوطات الأصلية المتعلقة بنشاطات محمد البشير الإبراهيمي والفضيل الورتيلاني في القاهرة، الكثير من هذه الوثائق موجودة في أرشيفات خاصة أو في مكاتب معينة تتطلب إجراءات خاصة للوصول إليها.

الفصل الأول :

جمعية العلماء المسلمين

المبحث الأول : إرهاصات تأسيس جمعية العلماء المسلمين

المبحث الثاني : جمعية العلماء المسلمين (الأهداف والوسائل والقادة)

عمدت سلطات الاحتلال الفرنسي منذ أن وطأت أقدامها أرض الجزائر إلى القضاء على الهوية الجزائرية، مستهدفة المدارس والمساجد والزوايا، إما بتخريبها أو قطع التمويل المادي عنها، حيث حولت مداخل الأوقاف إلى الخزينة الفرنسية، وجعلت التعليم فرنسياً وأقامت الكنائس، لتقحم بذلك عادات وتقاليداً دخيلة على المجتمع الجزائري، مهددة ثقافته وهويته

وأمام هذا الوضع، قامت جماعة من العلماء بتأسيس جمعية العلماء المسلمين التي حملت لواء إعادة بعث أصول الشعب الجزائري الحقيقية، بتأسيس النوادي والمدارس والمساجد وتعليم النشء اللغة العربية والدين والفقه، منتجة بذلك جيلاً متشعباً بتعاليم روحية ودينية، مكنته من التفكير في محاربة الاستعمار.

المبحث الأول : إرهابات تأسيس جمعية العلماء المسلمين

أولاً : فكرة التيار الإصلاحى بالجزائر:

استيقظ الشعب الجزائري سنة 1830م على الاحتلال وهو يطيح بحكومتهم ويستولي على أملاكهم ويغتصب أراضيهم، فقاموا يتحسسون مواقعهم ويجمعون شملهم للوقوف في وجهه وقد استغرق ذلك الشعور فترة طويلة ليتحول إلى نهضة إصلاحية أساسها الإنسان.

ترجع فكرة و بلورة تيار إصلاحى بالجزائر إلى مطلع القرن العشرين وذلك بعد أن اقتنع العلماء¹ أن المعركة الفاصلة بينهم وبين الفرنسيين يجب أن تأخذ استراتيجية جديدة،

¹ غالباً ما تعني عبارة " العلماء " اليوم في أوروبا وفي المشرق الأدنى رجال الدين والمتخصصين في الشؤون الدينية، ولكن هذه العبارة تحمل في الجزائر خلال الفترة المدروسة معنى مختلفاً نوعاً ما فعبارة العلماء هنا تعني أولئك الجزائريين المتقنين الذين بالرغم من تعليمهم العربي وتوجيههم الإسلامى، أصبحوا هادفين بشكل واضح سياسياً ووطنياً، ينظر: أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، طبعة خاصة، ج2، عالم المعرفة، الجزائر 2009م، ص 385.

وهو ما يؤكد أبو القاسم سعد الله نقلا عن " ديبارمي " عندما يقول: " بأن هذا الضمير الجديد قد ظهر عندما تعلم العلماء من الزمن أن جهودهم الوطنية في الماضي كانت بلا ثمرة " ¹. لذلك بدأوا يعدون عدتهم من أجل إصلاح التدهور الاجتماعي والديني الذي لحق بالمجتمع الجزائري نتيجة سياسة التجهيل التي طبقتها فرنسا من جهة، وانحراف بعض الزوايا الطرقية نحو العزلة والسلبية والجمود ونشر أفكار البدع والضلالات من جهة أخرى.

وانطلاقا من هذا الوضع الذي كانت تعيشه الجزائر في ظل الهمجية الاستعمارية، بدأت الإرهاصات الأولى للحركة الإصلاحية تتشكل متأثرة بمثيلاتها في المشرق العربي، فقد كان علماء الجزائر يتتبعون يقظة الشرق منذ خاتمة القرن التاسع عشر تتبعا تدريجيا هذا التتبع مع اتساع في الآفاق وزيادة في الوعي والإدراك لقضايا الأمة ومشاكلها الحيوية جعلهم يدركون حتمية تغيير أساليب الكفاح ومناهج الجهاد في الجزائر والتي تبدأ بالمجابهة الثقافية.

وتحت تأثير روح الإصلاح في الجزائر وحركة الجامعة الإسلامية في المشرق، خاض الرعيل الأول المصلحين في المسائل العقلية والاجتماعية، وكان يتزعم هذا الاتجاه كل من الشيخ " عبد القادر لمجاوي " ² و " عبد الحليم ابن سماية " ³، و " المولود ابن الموهوب " ⁴

¹ أبو القاسم سعد الله ، المرجع السابق ، ص 385 .

² هو عبد القادر بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الرحمن المجاوي ولد بتلمسان وهو من كبار العلماء، تعلم بها و أكمل دراسته بجامعة القرويين بفاس وبعد أن تحصل على تعليم وتكوين جيد من خلال رحلته العلمية للاستزادة ينظر: أبو القاسم سعد الله، المرجع نفسه ، ص 401.

³ هو عبد الحليم بن علي بن عبد الرحمن بن حسين خوجة ، وهو من المصلحين ولد بمدينة الجزائر وتعلم بها وبتونس ، وكان مشهورا وذلك بسبب شهرة والده على الساحة الفكرية . ينظر : أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي، ج، 07 ، ص ص.164-165.

⁴ هو المولود ابن محمد السعيد بن الشيخ المدني بن العربي ابن مسعود ابن الموهوب، وهو كاتب وخطيب نشأ وتعلم في قسنطينة عين كأستاذ بها و ثم مفتيا للمذهب المالكي سنة 1908 ، وفي نفس السنة أسهم في تأسيس نادي "صالح باي" الثقافي ينظر : أبو القاسم سعد الله، المرجع نفسه ، ص ص.180-184 .

وغيرهم، ممن بادروا حسب ثقافتهم إلى تشخيص الحالة التي وصل إليها المجتمع الجزائري، محاولين بعث الذات الوطنية، ماديا ومعنويا، في إطار مقوماتها العربية الإسلامية، فكان شعار هؤلاء المصلحين أن الجزائر قد وصلت إلى أسفل نقطة في سلم التدهور ولكي تتخلص من هذه الحالة، يجب عليها أن تؤمن بالتقدم والتعليم بكل الوسائل والتسامح والعودة إلى منابع الإسلام الصافية.

ثانيا : جمعية العلماء المسلمين

شهدت الفترة الممتدة ما بين 1919_1931م يقظة في جميع مجالات الحياة، خاصة من الناحية الدينية حيث ظهر نشاط إسلامي مكثف ظهر من خلال تأسيس المساجد والمدارس القرآنية رغم كل المعوقات السياسية كان هناك شعور خاص نحو الدين الإسلامي و مقوماته من لغة ودين ووطن وكل هذه التطورات قد جعلت خلق الجمعية أمرا ضروريا حسب رأي العلماء.¹

فاللجنة الأولى لتأسيس جمعية علماء المسلمين كانت سنة 1913م وذلك عندما كان ابن باديس في المدينة المنورة مع الشيخ محمد البشير الإبراهيمي وطيلة ثلاث أشهر التي لازما فيها بعضهما قضاياها في دراسة أوضاع وطنهما التي تردت أمام الوطأة الاستعمارية ودرسا كيفية إخراج وطنهما من كربته وقد أثرت صداقتهما فيما بعد من الجهود الإصلاحية لجمعية علماء المسلمين الجزائريين فقد خططا مع بعض من أجل إخراج الاستعمار الفرنسي من حيز الوجود².

قبل أن نتطرق إلى كيفية تأسيس الجمعية يجب أن نتعرف أولا عن مفهومها، فجمعية العلماء المسلمين الجزائريين هي هيئة تهذيبية إصلاحية تهدف إلى إصلاح قاعدي للمجتمع الجزائري

¹ - أبو قاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت (لبنان)، 1992م، ص413.

² - محمد بهي الدين سالم : ابن باديس فارس الإصلاح والتنوير دار الشروق ، القاهرة(مصر) ، 1999م ، ص40.

بالرجوع إلى تعاليم الدين الإسلامي الصحيح، تأسست يوم 5 ماي 1931 بالعاصمة في نادي الترقى في اجتماع حضره 72 عالما جزائريا، جاؤوا من مختلف نواحي القطر، ومن مختلف الاتجاهات الدينية، و لجمعية العلماء برنامج ذو ثلاث زوايا، دينية واجتماعية وسياسية، رغم أن الزاوية الأخيرة، لم تكن صريحة وقد عمل أعضاؤها من أجل التعريف بالإسلام الصحيح، وفصل الدين عن الدولة والقضاء على الطرقية، أما على المستوى الاجتماعي والثقافي، فقد حاربوا الأمراض الاجتماعية مثل الخرافات، كما شيدوا المدارس العربية الحرة والنوادي الثقافية والأفواج الكشفية والمجلات والصحف¹.

يقول الدكتور أبو القاسم سعد الله: " وإنصافا للتاريخ نقول أنه لولا أولئك الفتية الذين آمنوا بربهم ووطنهم وكونوا أنفسهم في الخفاء واجتمعوا وتجاوبوا وقرروا الثورة لكانت الجزائر بدون جمعية العلماء كريشة في مهب الريح سنة 1954 وينبغي أن نعرف مستقبلا كم من الذين فجروا ثورة التحرير 1954 كانوا من خريجي خلايا حزب الشعب، وكم منهم كانوا من خريجي مدارس جمعية العلماء، وكم من هؤلاء وأولئك صدقوا ما عاهدوا الله عليه " ².

تعتبر جمعية علماء المسلمين حركة سياسية ذات قاعدة شعبية لا مثيل لها في تاريخ الجزائر، فقد اتجهت منذ البداية إلى غرس بذور الروح الوطنية في نفوس الشباب الجزائري وتعليمهم بلغة أبائهم و أجدادهم وتعريفهم التراث العربي الإسلامي حتي تكون فيهم عزيمة قوية في مواجهة الاستعمار الفرنسي الذي يهدف إلي محو شخصيتهم.

¹ - وزارة الإعلام والثقافة، كيف تحررت الجزائر الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر 1979 ص 53 .

² - أبو محمد : منبر السياسة العالمية ، مجلة المصادر، عدد 7، رمضان 1423هـ ، ص 110 .

1- ميلاد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين:

تعود فكرة إنشاء جمعية للعلماء الى عشية الحرب العالمية الأولى، وقد نادى بها الشيخ عبد الحميد بن باديس والشيخ محمد البشير الإبراهيمي سنة 1924، ودعت إليها جريدة الشهاب سنة 1925¹.

على أن تأسيسها الرسمي قد تم في 05/05/1931، وكان ذلك في نادي الترقى بالجزائر العاصمة، بحضور 72 عالم، جزائري، أبرزهم الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، الطيب العقبي محمد الأمين العمودي، مبارك المليي والشيخ ابراهيم بيوض وأبو يعلى الزواوي وآخرون².

وفي خضم المؤتمر التأسيسي انتخب الشيخ عبد الحميد بن باديس غيايبا رئيسا لها لم يقدر له حضور الاجتماع"، وذلك لعلو كعبه في العلم ولأنه كان السباق في الإصلاح فضلا عن اعتدال مواقفه وتسامحه مع خصومه وكونه من قسنطينة قرارة العلم والفكر والعاصمة الجهوية الكبيرة، التي كان له فيها انصار كثيرون.

2- عوامل و ظروف نشأتها:

كنتيجة للشعور بضرورة وحدة العلماء في أعمالهم، ومن بين أهدافهم ظهر في عام 1924 تنظيم "جمعية الإخاء العلمي"، ومقره الرئيسي مدينة قسنطينة، بهدف مجمع للعلماء والطلبة وتوحيد جهودهم وتقريب توجهاتهم في التعليم والتفكير.³

¹ - عبد الكريم بو الصفصاف، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى (1931-1945)، دراسة تاريخية و ايدولوجية مقارنة، ط1، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، المؤسسة الوطنية للنشر والإشهار، الروبية الجزائر، 1996، ص 101.

² - أبو القاسم سعد الله، مرجع سابق، ص 408.

³ - محمد خير الدين مذكرات الشيخ خير الدين، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دس، ص 105.

وحسب ما ذكره أحمد بن باديس، فإن فكرة إنشاء ذلك التنظيم تعود إلى العالم ابن باديس الذي كلف محمد البشير الإبراهيمي بوضع القانون الأساسي له، لكن وقوع حوادث عرقلت ظهور "جمعية الإخاء العلمي"، بمن فيها عدم جاوب العلماء في قسنطينة على تلك الفكرة. لكن قضية تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وأهدافها الدينية والثقافية ظلت الشغل الشاغل لدى البعض طوال الفترة ما بين عامي 1925 و1930.¹

حيث نجد في هذا السياق إصدار ابن باديس جريدة "المنتقد" عام 1925، التي كانت تختلف مع بعض شيوخ الطرق الصوفية، وكذلك في نفس العام تم إصدار جريدة "الشهاب" التي كانت تدعو المتعلمين والمصلحين في الجزائر إلى ضرورة التجمع في حزب ديني يهدف إلى تنقية الدين من البدع والخرافات، والعودة به إلى مصادره الأولى: القرآن والسنة.

2

وذلك خاصةً في ظل سياسة الاستعمار التي كانت تعمل على تعميم الجهل بين الأهالي، وإغلاق المؤسسات الدينية والتربوية، ومطاردة العلماء والمتقنين، واعتبار اللغة العربية لغة أجنبية لا يحق لها تدريسها إلا بترخيص من الإدارة الاستعمارية، وتشجيع التعليم باللغة الفرنسية على الرغم من أنها لغة غريبة، بالإضافة إلى استفزازات ومضايقات السلطات الاستعمارية ضد معلمي اللغة العربية و القرآن الكريم ، و نضيف إلى ذلك حركات التبشير التي عمدت إلى نشر أفكارها وسط الأهالي الفقراء الذين يعمهم الجهل في غالبيتهم³.

¹ عامرة تركي رابح : الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح والتربية في الجزائر، منشورات ANED، 2001م ص 19-9.

² عبد الرشيد زروقة : جهاد لبن باديس ضد الاستعمار الفرنسي 1913-1940 ، دار الشهاب، بيروت ، 1999م، ص 125-126.

³ رحيمة العرفي - مريم بوتلجة : الدور السياسي للحركة الإصلاحية في الجزائر ، رسالة ماجستير ، تبسه ، 2009-2008م ص 29.

ونجد أن احتفال فرنسا بالذكرى المئوية للاحتلال في الجزائر يوم 05 جويلية 1930، وما رافق ذلك من احتفالات، شهد تحديات سياسية واستفزات دينية، مثل تنظيم استعراض عسكري في شوارع العاصمة والمدن الجزائرية الأخرى، حيث ارتدى المشاركون ملابس مشابهة لتلك التي كان يرتديها الجنود الفرنسيون، وكذلك تصريحات مهينة صدرت عن أحد الأشخاص الفرنسيين البارزين في المرسى القديم أمام المهنيين، وتضمنت تلك التصريحات: " في هذا المكان كانت اللصوصية، حيث كان الظلم والطغيان، وكانت أوروبا تخضع هنا لفضاعة القرصنة، نستقبلكم أيها السادة..."¹.

كل ذلك أدى إلى تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في 05 مايو 1931 بزعامة عبد الحميد بن باديس²، حيث حضر اثنان وسبعون عالماً (72) من نادي الترقى بالعاصمة³ ومن مختلف القطر الجزائري مثل الشيخ الطيب العقيب ومبارك الملي، بالإضافة إلى الطلبة

ولدت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في ظروف حرجة وحساسة مرت بها الجزائر، وقد جمعت الجمعية العامة وانتخبت هيئة إدارية للجمعية مكونة من 13 عضواً، حيث تم انتخاب ابن باديس رئيساً على الرغم من غيابه، وتم اختيار محمد البشير ومحمد الأمني العمودي كأمينين عامين، ونائباً لهما محمد البشير الإبراهيمي، والطيب العقبي نائباً للكاتب العام، ومبارك الملي أميناً مالاً للجمعية.⁴

وبعد الانتهاء من التنظيمات الإدارية في الجمعية وتوزيع المسؤوليات على أعضاء الهيئة الإدارية، تقدمت بطلب رسمي للحصول على ترخيص من الإدارة الاستعمارية، وجاءت

¹ عبد الكريم بو صفصاف، المرجع السابق، ص74

² أبو القاسم سعد الله، المرجع السابق، ص ص 150 - 151

³ محمد البشير الإبراهيمي: آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، جمع أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي، دار الغرب

الإسلامي، بيروت، 1997، ج 1، ص 71

⁴ علي مراد: الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر، تر: محمد يحياتن، دار الحكمة، دم، دت، ص 143

الموافقة بسرعة من عمالة العاصمة. ويرجع هذا القبول، حسبما ذكره أحمد الخطيب، إلى عدة عوامل منها:¹

- الاحتفال بالذكرى المئوية للاحتلال الفرنسي في الجزائر، وما رافقه من استفزاز لعقيدة الجزائريين، وبالتالي جاء ترخيص جمعية العلماء كخطوة معتدلة من فرنسا لتهدئة الشعب الجزائري ومنعه من الاحتجاج وتم في المقابل تأسيس جمعية علماء السنة كرد فعل على تأسيس الجمعية (انظر الملحق الأول) .

- وجود شخصية فرنسية معتدلة هو جان مريانت، على رأس مديرية الشؤون الإسلامية، ويعرف عنه تسامحه تجاه الحركات الإصلاحية.

- إدارة الجمعية التي شملت كافة القطاعات الدينية الإسلامية المتواجدة على الساحة الجزائرية، فضلاً عن احتوائها على المصلحين والعلماء المستقلين، مما جعلها غير قابلة للمعارضة من أي فئة.²

و أيضاً فان هناك عوامل أخرى أساسية أدت إلى تأسيس الجمعية نذكر منها :

- فتور المقاومات الشعبية التقليدية منذ العشرينات من القرن الماضي .

- لا جنوح الشعب الجزائري الى الأسلوب النضالي السلمي مع أواخر القرن 19 وأوائل القرن ،20 والذي مثلته النخبة المحافظة والمجددة.

- سيادة الطريقة العقيمة واستحداثها للبدع والخرافات وتواطؤ بعضها مع الاستعمار .

- تواطؤ النخبة الإدماجية مع الإدارة الفرنسية.

¹ عبد الرحمان شيبان، من وثائق جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، جم وإع: قسم إحياء تراث الجمعية، د ط، دار

المعرفة الجزائر ، ص 18

² أبو القاسم سعد الله ، مرجع سابق ، ص 402

- انحصار نشاط الشيوعيين في الميدانين الاقتصادي والاجتماعي في إطار العلاقة مع فرنسا "معظم أعضائهم منخرطون في الحزب الشيوعي الفرنسي"، بينما تأخر نشوء الحزب الشيوعي الجزائري الى 1935.

- أفول حركة الأمير خالد في الجزائر و التي ظهرت سنة 1919 وخاصة بعد نفي زعيم المساواة الى فرنسا عام 1923.

- إهانة الشعب الجزائري وتحدي مشاعره الدينية والوطنية من طرف فرنسا، في أعقاب الاحتلال المئوي بالاحتلال الفرنسي للجزائر سنة 1930

- وجود حزب نجم شمال إفريقيا منذ تأسيسه سنة 1926 بفرنسا وضعف احتكاكه بالواقع الجزائري في هذه الاثناء العصبية ظهرت الجمعية لتسد الفراغ السياسي الوطني¹

المبحث الثاني : جمعية العلماء المسلمين في الجزائر (الوسائل ، الأهداف ، القادة)

أولا : وسائل جمعية العلماء المسلمين .

إن الدارس المتعمق لتاريخ الجزائر المعاصر يتبين له بوضوح الدور الفعّال الذي لعبته جمعية العلماء المسلمين في تحقيق الاستقلال الوطني من خلال إسهاماتها الكبيرة ، حيث عملت على مواجهة الاستعمار وسياسته العدوانية التي لم تكن تهدف فقط إلى استغلال الأرض ونهب الثروات، بل تجاوزت ذلك لتتعمد تخريب الثوابت الوطنية وطمس هويتها ، حيث اتجهت جهود رواد الحركة الإصلاحية إلى عرقلة مشاريع الاستعمار الفرنسي التي

¹- أبو القاسم سعد الله، عوامل نشوء الحركة الإصلاحية وجمعية العلماء حصريا، المرجع السابق، ج2 ، ص 412.

كانت تستهدف كيان الأمة وشخصيتها، وذلك من خلال وسائل متعددة مثل التربية والتعليم، والعمل الدعوي، والنشاط الصحفي، وغيرها.¹

وقد تنظمت تلك الجهود في مؤسسة تجمع العلماء وجمعت صفوفهم، فكانت مؤسسة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي حملت على عاتقها رسالة وطنية ثقيلة، وهي الدفاع عن الثوابت الوطنية والمحافظة عليها وترقيتها، إيماناً منها أن استقلال الجزائر ونهضة أمتها لا يكون إلا بالحفاظ على هويتها التي هي مصدر وجودها وقوتها وملامح شخصيتها

من هنا نطرح تساؤلا هاما ، ما هي الوسائل التي استعملتها الجمعية في محاربتها السياسات الاستعمارية ؟

1- التربية والتعليم :

إن المنتبع لنشاطات جمعية العلماء يدرك أن هذه الأخيرة كانت لها مشاركة مؤثرة في بناء مجتمع متكامل، ومن خلال المقررات والمناهج الخاصة بها أظهرت الجمعية وضوح الأسس والمقومات التي انطلقت منها الغايات والأهداف في عملية الإصلاح والتغيير. وقد جعلت من المدارس والمساجد والكتاتيب والزوايا وغيرها أماكن لنشر التربية الصحيحة والتعليم النافع. فقد كان نشاطها في مجال التربية والتعليم متعدد الجوانب (التعليم المدرسي، التعليم المسجدي، تعليم الكبار، تعليم المرأة) يستهدف الكبار والصغار، الرجال والنساء.²

¹ الطاهر الغول، مفهوم الدولة الجزائرية في فكر الحركة الوطنية (1919/1954م)، مذكرة تخرج من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، قسم العلوم الإنسانية، جامعة الحاج لخضر - الوادي، إشراف: عاشوري قمعون 2014/2013 45-46.

² شريف عبد الغفور: موقف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين من الثورة التحريرية من خلال جريدة البصائر 1954 - 1956 دراسة وصفية تحليلية، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، قسم علوم الإعلام والاتصال . ص ص 58-59.

آمنت جمعية العلماء بدور التربية والتعليم في تحقيق الأهداف المنشودة، فجعلت منهما وسيلتين فعاليتين في عرقلة مشروع الاستعمار الذي كان يستهدف ثوابت الأمة ومقومات شخصيتها. وقد قال ابن باديس: "حاربوا فيكم العروبة... وحاربوا فيكم الإسلام... وحاربوا فيكم العلم... وحاربوا فيكم الفضيلة... نعم نهضنا بعد قرن، بعدما متنا وأقبرنا احيينا وبعثنا سنة كونية فقهاها من القرآن ونعمة ربانية تلقيناها من الملك الديان... نعم العروبة والإسلام والعلم والفضيلة، هي أركان نهضتنا وأركان جمعية العلماء المسلمين الجزائريين التي هي مبعث حياتنا ورمز نهضتنا".¹

كانت لجمعية العلماء مؤسسات للتربية والتعليم، كما كان لها برامج تعليمية ومناهج تربوية، كما كانت المؤسسات التربوية تدرس في مدارسها، وكانت موحدة بين مختلف المناطق، شرقاً وغرباً، شمالاً وجنوباً.

و كان النظام العام الذي يدير هذه المؤسسات التربوية نظاماً عصرياً سبق أوانه بسنوات عدة، يراعي ما كانت تدعو إليه التربية الحديثة، على سبيل المثال كانت اللوائح الداخلية لمدارس الجمعية تحتوي على العديد من البنود، منها:

البند 13: يتكون اليوم الدراسي في مدارس الجمعية من سبع ساعات، تخصص ست منها للتلاميذ المنتظمين في النهار وساعة واحدة مساءً لتعلم اللغة الفرنسية، ويضاف لهؤلاء نصف ساعة في وقت الشتاء.

البند 16: يجب أن تكون حصة الدراسة في الساعة الأولى صباحاً ومساءً ساعة كاملة ثم تتخلل كل حصتين بعد ذلك فترة راحة مدتها خمس عشرة دقيقة.

البند 32: يجب على المدير أن يقوم بتنظيم خروج المعلمين على رأس التلاميذ للترفيه في الهواء الطلق مرتين في كل شهر على الأقل.

¹ عبد الحميد بن باديس : آثار ، مصدر سابق ، ص ص 555 - 556

البند 21: يجب على المعلم أن يطالع دروسه ويعد مذكراته في منزله قبل مجيئه إلى المدرسة، وأن يباشر درسه بعد الدخول إلى الفصل فوراً.¹

بالإضافة إلى الواجبات على التلاميذ والمعلمين والإداريين، حددت لهم القوانين حقوقاً. كانت المدارس عصرية حديثة يمنع فيها ضرب التلميذ وإهانته ومعاقبته إلا إذا لم يحترم القواعد المعمول بها في المدرسة، هذه بعض المبادئ والقواعد التي كانت مدارس الجمعية قائمة عليها، بالإضافة إلى طرق التدريس وأساليبها التي كانت تتبنى التربية الحديثة.

كانت قياداتها من العلماء والأساتذة ينتمون إلى مدرسة التجديد الإسلامي، وكان التعليم في مدارسها تعليماً حديثاً ليس تقليدياً، وكانت الطرق التعليمية تجاوز الطرق الكلاسيكية القديمة. وكانت المدارس تعتمد على أساليب جديدة في التعليم تحترم قدرات التلميذ وتشجعه على الإبداع، وتجعله محور العملية التعليمية. وكانت هذه الثورة في المفاهيم التربوية تغير الطرائق والمناهج ونظام التدرج والتخرج.²

كما أن هذه المدارس أنجبت علماء في الدين وفحول في الشعر والأدب والخطابة، هم من قادوا النضال في التربية والتعليم حتى تكون جيلاً آخر متشعباً بالقيم الدينية والوطنية، وآمن بفكرة الجهاد والتحرر، فكانت ثورة الفاتح من نوفمبر 1954م.

إن الهدف الذي كانت تسعى إليه جمعية العلماء هو تكوين الفرد وبناء الإنسان وفق معالم دينية وأخلاقية ووطنية صحيحة، وبصالح الفرد يصلح المجتمع، وقد سئل الشيخ عبد

¹ عامرة تركي رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر، 2003 ، ص 302 .

² معزاوي محمد : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، دارالتنوير للنشر والتوزيع ، الجزائر، 2004، ص 52 .

الحميد ابن باديس ذات مرة ماذا عن تأليف كتبٍ علمية تبقى تراثاً للأجيال يستفيدون منها بعدك؟ فأجاب سائله قائلاً: "إني مشغول بتأليف الرجال عن تأليف الكتب".¹

ومن بين المعاهد العليا التي أسستها جمعية العلماء:

1. **معهد الشيخ عبد الحميد ابن باديس:** يعتبر معهد الشيخ عبد الحميد بن باديس أحد المعاهد الإسلامية والمدارس الثانوية المشهورة في الجزائر وخارجها، والذي يعتبر امتداداً للدروس العلمية بالجامع الأخضر في قسنطينة، حيث أنشئ سنة 1947م كمنارة للعلم والمعرفة ونشر التعليم العربي الإسلامي.²

2. **معهد دار الحديث بتلمسان:** تأسس سنة 1937م، ويعتبر أحد أبرز المدارس البارزة في الجزائر التي اهتمت بتعليم أبناء الجزائريين العلوم الدينية واللغوية وفق المنظور الإصلاحية. كما كانت هناك مدارس أخرى أسست لنفس الغرض وهو نشر التعليم النافع الذي ينهض بالأمة ويحافظ على مقوماتها.³

لقد شكلت جمعية العلماء من خلال نشاطها التعليمي الحاضنة الرئيسية للمجتمع الجزائري، فأصبحت بمفردها وطناً آخر هو الوطن الحقيقي الذي يجب أن ينتسب إليه أبناء الجزائر بدلاً من الوطن كما صورته فرنسا وأتباعها، فقد عبرت بصدق عن آمال الإنسان الجزائري، وهنا يقول شيخ المؤرخين الجزائريين أبو القاسم سعد الله: "إن جمعية العلماء المسلمين الجزائريين اهتمت بالإنسان، فجعلته هو الهدف في كل تحركاتها، خاطبت عقله بالعلم والإصلاح والوطنية، وخاطبت عاطفته بالدين والخطابة والتاريخ، وأنشأت لذلك جمهوراً من الدعاة والخطباء والمؤرخين والصحفيين والشعراء والمعلمين ووفرت لهم

¹ عمامرة تركي رابح : الشيخ عبد الحميد بن باديس باعث النهضة الإسلامية العربية في الجزائر المعاصرة ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر ، 2003 ص 170 .

² عبد الكريم بوصفصاف ، مرجع سابق ، ص 131.

³ عمامرة تركي رابح ، مرجع سابق ، ص 173.

مراكز تمثلت في المساجد والمدارس والنوادي والصحف والكتب، فكانت جمعية العلماء من الناحية الفكرية على الأقل عبارة عن دولة داخل الدولة، فكان العاملون فيها جنوداً في معركة وراءها إذا كسبوها النصر والعزة للوطن والإسلام والعروبة"¹.

وبفعاليتها، صنعت مدرسة جمعية العلماء ومختلف دور العلم والمعرفة التابعة لها الفرد الجزائري ليصبح وطنياً شهما لا يرضخ للظلم. قامت لتحارب الجهل وتقوي العقائد وتنتشر العلم والأخلاق وتبث الوعي الذي يوقظ العقول وينير القلوب، وهي صنعت قيماً لم تستطع عنها قوة العدو، حتى صارت أقوى من صنع الطائرات والدبابات.²

فقد كانت تريد إصلاح الفرد وتغيير عقليته وبنث فيه أفكار جديدة من الوعي والدين والوطنية، كما جاء تعليمها ليحافظ على مقومات الشخصية الجزائرية: الدين، اللغة، الوطن، التي عمل الاستعمار على طمسها والقضاء عليها وواجهت المدرسة الفرنسية التي كانت تسعى بكل الطرق إلى التنصير والفرنسة والإدماج معطل خططها ومشاريعها، ويمكن الإشارة إلى أن التربية والتعليم لدى جمعية العلماء تعددت أصنافها كما سبق وأن ذكرت، ولكن الباحث حاول التركيز على التعليم المدرسي لأنه شكل أساس المشروع التربوي لديها.

2- العمل الصحفي:³

كانت جمعية العلماء صاحبة مشروع نهضوي وإصلاحي أرادت من خلاله إصلاح المجتمع الجزائري وبنث الحياة فيه من جديد. ولا يتحقق هذا المشروع إلا بوجود صحف ومجلات وجرائد توصل هذه الأفكار إلى عامة الناس ليسترشدوا بها، من هنا اهتمت بالعمل

¹ مطبقاني محمد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في الحركة الوطنية الجزائرية (1931-1939)، عالم الأفكار، 2011، ص 10.

² أبو القاسم سعد الله: أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج 4، دار الغرب الإسلامية، بيروت، 1996، ص 156.

³ محمد الطيب العلوي، مظاهر المقاومة الجزائرية 1830-1954م، ط 1، منشورات المتحف الوطني للمجاهد الروبية، الجزائر، 1994م ص 116

الصحفي حتى اعتبرت الصحافة جزءاً لا يتجزأ من مشروعها الإصلاحي والتربوي لتأثيرها الفعّال، متخذة الصحافة والنشر في المجالات والجرائد كسبل للرد على مخططات الاستعمار، ولعرقلة مشاريعه العدوانية التي كانت تستهدف ثوابت أمة الجزائرية: دينها ولغتها ووطنيتها وقيمها العربية والإسلامية التي كان الاستعمار يبنيها للأهالي الجزائريين عن طريق صحفه وجرائده. ولأن الاستعمار كان يستخدم كل الوسائل المشروعة وغير المشروعة لتنفيذ مشروعه، فقد أغلق دور النشر والطباعة وأوقف الجرائد والمجلات ولم يسمح للجزائريين بممارسة الصحافة إلا إذا كانت تخدم مصالحه وأهدافه. ولكن رغم هذا التضيق من إدارة الاستعمارية على إصدار الصحف والمجلات والجرائد، إلا أن رواد جمعية العلماء استطاعوا أن يراوغوا السلطات الاستعمارية ويمارسوا العمل الصحفي لتنفيذ خطتهم الإصلاحية والتربوية التي تستهدف النهوض بالفرد الجزائري وبث الوعي الديني والوطني ليستفيق من سبات الجهل والجمود.¹

ومن الصحف والجرائد التي أسسوها:

1. جريدة المنتقد: أسسها الشيخ عبد الحميد بن باديس سنة 1925م، وهي جريدة تهذيبية انتقادية شعارها: "الحق فوق كل أحد والوطن قبل كل شيء" تصدرها نخبة من الشباب الجزائري صبيحة الخميس من كل أسبوع من خلال شعارها يتبين هدفها خدمة الشعب والوطن والحفاظ على مقوماته وجعله في المقدمة، هنا يبرز الوطن كمقوم أساسي لمشروع إصلاحي لجمعية العلماء. وتناولت العديد من المقالات قضايا التربية والتعليم، من بينها مقال بعنوان "حسن التعليم أساس كل تقدم"، داعياً إلى الاهتمام بالتعلم والتعليم النافع الذي

¹ عامرة تركي رابح، الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح والتربية، المؤسسة الوطنية للاتصال، 2001 ص

ينهض بالامة. كما تناولت قضايا وطنية ودينية واجتماعية. لم تلاحظ السلطات الاستعمارية خطر المنتقد على سياساتها حتى أوقفها بعد صدور 18 عدداً.¹

2. مجلة الشهاب: أسسها المسلم الجزائري مؤسسها عبد الحميد بن باديس. ظهرت أول مرة كمجلة تبحث في كل ما يخص المسلم الجزائري سنة 1925م، على أنقاض مجلة المنتقد. بدأت كأسبوعية ثم تحولت إلى مجلة شهرية سنة 1927م، تحت شعار "الصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها". اهتمت بقضايا تربوية واجتماعية ووطنية، وكان هدفها الرئيسي ترقية الفرد الجزائري والنهوض به.²

3. جريدة السنة النبوية: أسسها الشيخ بن باديس سنة 1933م، صدر منها 13 عدداً ثم أوقفها الإدارة الفرنسية.³

4. جريدة الشريعة الإسلامية: أنشأها الشيخ بن باديس سنة 1933م، صدر منها 07 أعداد فقط ثم أوقفت.⁴

5. جريدة الصراط السوي: ظهرت للوجود سنة 1933م، صدر منها 17 عدداً ثم أوقفها السلطات الاستعمارية في عهد المستشرق القائم بالشؤون الإدارية بالجزائر ميرانت، بسبب تعطيل المستعمر الفرنسي لنشاطها بسبب توجهه لخطرها.

¹ عامرة تركي رابح : التعليم القومي العربي الاسلامي والشخصية الجزائرية من عام 1830 الى 1962، ، ط2 ، وزارة الثقافة الجزائرية ، 2007 ص 124.

² ناصر محمد بن صالح : الصحف العربية الجزائرية 1847_1954. ط3، دار الغرب الإسلامي، 2007، ص 58.

³ عبد الكريم بوصفصاف : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ودورها في تطور الحركة الوطنية الجزائرية ، مرجع سابق ، ص130

⁴ عبد الكريم بوصفصاف ، المرجع نفسه ، ص 135

6. جريدة البصائر: ظهرت في 01 شوال 1354هـ الموافق لـ 27 ديسمبر 1935م، في عهد الحكومة الشعبية الاشتراكية الفرنسية تحت شعار العروبة والإسلام، أوقفتها جمعية العلماء لدواعي سياسية سنة 1939م مع بداية الحرب العالمية الثانية.¹

تلك الصحف والمجالات والجرائد التي أنشأتها جمعية العلماء لم تكن سوى تعبيراً عن سياستها التي استهدفت رد المستعمر الفرنسي واستعمار العرواني الذي كان يستهدف ثوابت الأمة الجزائرية من دينها ولغتها ووطنيتها. استخدمت كوسيلة للتربية والتعليم ونشر الوعي الديني والوطني الصحيح ونقل الأفكار الإصلاحية التي تهدف إلى الحفاظ على الدين واللغة العربية وتعزيز مفهوم جديد للوطنية. كان العمل الصحفي جزءاً من الثورة الوطنية لإعادة تشكيل المجتمع الجزائري وتعزيز الوعي بالدين واللغة والوطن، وعمل على تنبيه العقول وإحياء النفوس للتحرك من الاستعمار الفرنسي بالرغم من الصعاب التي واجهتها.²

¹ عمامرة تركي رابح ، مرجع سابق ، ص 143.

² محمد بن ناصر: الصحف العربية بالجزائر 1847 إلى 1954 ، ط3 ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 2007 ، ص212.

ثانيا : أهداف جمعية العلماء المسلمين :

ولقد جسدت أهداف الجمعية من خلال تدخلاتها المختلفة في عدة قضايا، كمشاركتها في جلسات المؤتمر الإسلامي-الذي عقد في يونيو 1936 بقاعة المجاستيك في الجزائر العاصمة حيث ضمّ المؤتمر وفوداً مشاركة بالإضافة إلى أعضاء جمعية العلماء المسلمين، المنتخبين الجزائريين، والشيوخ، و حدد ابن باديس هناك مجموعة من المطالب التي كانت مبنوثة رداً على مشروع بلوم فيوليت.¹

وبناءً على ذلك، فإن الجمعية قد ساهمت في ترسيخ مبادئ العربية الإسلامية، وعملت على تبيان حقيقة الاستعمار، وذلك بإتاحة عدة وسائل كإنشاء المدارس - أكثر من 150 - وإلقاء الدروس في المساجد، بالإضافة إلى المقالات والمنشورات في الصحف والمجلات ، و نذكر من بين الأهداف ما يلي :²

- العودة إلى مبادئ الإسلام الأصلية عبر إحياء الكتاب والسنة وتنقيتهما من الشوائب وخدمة الإسلام والمسلمين.

- إحياء مجد الدين الإسلامي ومجد اللغة العربية، حيث يقول محمد البشير الإبراهيمي: "إن جمعكم هذه أسست لغابتين شريفتين لهما في قلب كل عربي مسلم، لهذا الوطن مكانة لا تساويها شرفاً حياة مجد اللغة العربية".

- القضاء على الأمية بنشر التعليم والعلم النافع وتعميم التعليم لقطع انتشار الأمية وتضييق دائرتها، وكانت لجمعية العلماء جهود صادقة في هذا المضمار من خلال تعليم الصغار والكبار الذين فاتهم سن التعليم.

- تقديم النصيحة والإرشاد والحث على العمل.

¹ عمامرة تركي رابح : التعليم القومي ... مرجع سابق ، ص 62 .

² كمال عبد اللطيف: حركة التحرير العربي مفهوم الأهداف، مجلة العربي، العدد 199 ، ص 5 .

- محاربة رجال التبشير المسيحي.
- محاربة السياسة الفرنسية ومحاولات الاستعمار.
- تحقيق مبدأ فصل الدين عن الدولة.
- محاربة الآفات الاجتماعية.
- الاهتمام بتعليم المرأة القراءة والكتابة وتاريخ الإسلام لتكون المربية الأولى للأجيال الصاعدة.
- حيث قال الشيخ عبد الحميد بن باديس في مقال بجريدة البصائر معبراً عن أهداف الجمعية: "أن أهداف الجمعية تشمل التعليم والتربية وتطهير الإسلام من البدع والخرافات، وإشعال الحماس في القلوب بعد أن بذل الاحتلال جهده في إطفاءه، وحياة الثقافة العربية ونشرها بعد أن عمل المستعمر على تدهينها والمحافظة على الشخصية".¹

ثالثاً : أبرز القادة

1- الشيخ العلامة عبد الحميد بن باديس :

ولد الشيخ عبد الحميد بن محمد بن مصطفى بن مكي بن باديس في ليلة الجمعة 04 ديسمبر 1889م في مدينة قسنطينة بالشرق الجزائري، أبوه محمد بن مصطفى بن مكي بن باديس وأمه زهيرة بنت علي بن جلول، وينتسب ابن باديس إلى أسرة عريقة وكبيرة اشتهرت بالعلم والجاه ، تميز عبد الحميد بن باديس بنبوغته وذكائه فضلاً عن حبه للعلم والمعرفة منذ الصغر، حيث أتم حفظ القرآن الكريم وهو في عمر ثلاثة عشر سنة.

¹ جريدة البصائر ، ديسمبر , 1396م .

لقد عرف عن الشيخ عبد الحميد بن باديس أنه علم من أعلام المجاهدين في المغرب العربي الكبير، ورائد من رواد النهضة العربية الإسلامية الحديثة، وداعية مجتهد ومصلح إسلامي كبير، وكانت له آثار عديدة ومعظمها نشر في الصحافة الوطنية والإصلاحية أو بصحافته المستقلة وأبرزها مجلة الشهاب وجريدة البصائر وبعض الكتيبات الدرر الغالية في آداب الدعوة، والعقائد الإسلامية ومبادئ الأصول.

توفي الشيخ عبد الحميد بن باديس يوم الثلاثاء 16 أبريل 1940م إثر تعرضه لمرض مفاجئ وقصير، فنعتته الجزائر كلها، وحزن على فقده محبوه وعارفو فضله ومكانته في العالمين العربي والإسلامي، ودفن في مسقط رأسه بمدينة قسنطينة التي خرج جماهيرها في وداعه وفية لرائد ومصلح ومرب ومعلم وداع حكيم.¹

الشيخ عبد الحميد بن باديس كان عالماً وفيلسوفاً إسلامياً جزائرياً بارزاً ورمزاً للإصلاح الديني والثقافي في الجزائر خلال فترة الاستعمار الفرنسي، كان مؤسساً ورئيساً لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، وقد كان له دور بارز في نشر الوعي الديني والثقافي والوطني بين الشعب الجزائري.

عبد الحميد بن باديس كان مؤثراً بشكل كبير في الحركة الوطنية الجزائرية وكان يعمل على تعزيز الوحدة والوعي الوطني بين الشعب الجزائري.²

2- محمد البشير الإبراهيمي (1889 - 1965)

من مواليد منطقة سطيف، في قرية رأس الوادي بالشرق الجزائري من أسرة توارثت العلم، حيث تعلمه الأول على يد عمه محمد المكي محمد البشير الإبراهيمي ثم رحل إلى

¹ فهمي توفيق محمد مقل: عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والنهضة في تاريخ الجزائر الحديث (1889/1940م)، ص ص 29-30.

² عمار بن مزور: عبد الحميد بن باديس ومنهجه في الدعوة والإصلاح، ط 2، الأمل، تيزي وزو، 2015م، ص ص 11-16.

المشرق العربي فعاش هناك ما بين 1911 إلى 1920، حيث أكمل تعليمه هناك ثم عاد إلى الجزائر فساهم في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين سنة 1931 وترأسها بعد وفاة عبد الحميد بن باديس سنة 1940 وقد تعرض للمضايقات والسجن بسبب نشاطه الإصلاحية والوطني عام 1952 هاجر إلى المشرق العربي للتعريف بالجزائر والدفاع عن قضيتها ودعوة الحكومات العربية والإسلامية إلى إعانتها سنة 1962 عاد إلى الجزائر، فأمر صلاة الجمعة الأولى في مسجد كنتشاوة بحضور أركان الدولة ووفود مختلف الدول الإسلامية . يوم 16 أبريل 1965 يصدر بيانا يعارض فيه علنا التوجه الذي أعطاه بن بلة للجزائر. ¹

3- العربي التبسي (1895 - 1957)

هو العربي بن بلقاسم بن فرحات الجدري الملقب بـ العربي التبسي " ولد سنة 1895 في بلدة أسطیح في وسط جزائري محافظ ، وفي عائلة متوسطة الحال، تلقى تعليمه الأول على يد والده و علماء منطقته، ثم التحق بجامعة الزيتونة، ثم بجامعة الأزهر، حيث نال درجة العالمية ثم عاد إلى بلده سنة 1927، وشرع يدرس، ويكتب المقالات الحماسية وينشئ المدارس، ويجاهد في إطار جمعية العلماء المسلمين الجزائريين إلى أن ترأسها بالنيابة حين كان رئيسها محمد البشير الإبراهيمي في المشرق. وكان من نتيجة ذلك أن سجنته السلطات الفرنسية عدة مرات ثم حاولت إغراءه، وحين رفض الاستجابة لها اغتالته. ²

4- الفضيل الورتيلاني (1900 - 1959)

هو حسين الفضيل بن محمد السعيد بن فضيل المعروف باسم الفضيل الورتيلاني واحد من قامات العلم و الفقه والجهاد في الجزائر ، ولد في 6 فيفري عام 1900 بقرية أنو بلدية

¹ محمد الصالح الصديق، شخصيات فكرية، دار الأمة ، الجزائر ، 2002، ص ص 69-136.

² عبد الكريم بوصفصاف، مرجع سابق ، ص 86-93.

بني ورتيلان دائرة بني ورتيلان ولاية سطيف¹، وينحدر من أسرة عريقة اشتهر منها جده الحسين الورتيلاني العالم والرحالة صاحب الرحلة المشهورة المسماة " رحلة الورتيلاني"، سجل فيها كل مشاهداته وانطباعاته أثناء رحلته إلى البقاع المقدسة لأداء فريضة الحج، واشتهر منها أيضا جده الأعلى سيدي أحمد الشريف الحسني البجائي العالم والفقير وصاحب الزاوية المعروفة في نواحي بني ورتيلان ، ولما بلغ سن العشرين جند للخدمة العسكرية الإجبارية واكتشف خلال ذلك ما كان يقاسيه الجزائريون من تمييز واحتقار من جانب الفرنسيين²، وقد نشأ وترعرع في مسقط رأسه وبه حفظ القرآن الكريم، وزاول دراسته الابتدائية بالقرية المذكورة³.

ينتمي إلى أسرة علمية وثقافية و فكرية عريقة ، عرفت بالتمسك الشديد بالشرع الإسلامي وولاء مطلق للوطن الجزائري و للإسلام واللغة العربية، كان تحصيله العلمي و الشرعي في مسقط رأسه وعلى يد أقربائه الذين زقوا فيه العلم زقا، وتلقى عنهم مبادئ الفقه والأصول والتفسير والنحو والصرف والبلاغة و غيرها من المعارف الإسلامية⁴ ولأن اثنين لا يشبعان جامع مال وجامع علم، فقد كان الشيخ الورتيلاني من الصنف الثاني الذي آمن بأهمية العلم وضرورته، فقصد مدينة الأصالة والعراقة الحضارية قسنطينة ليتلمذ على يد رائد الإصلاح في الجزائر الشيخ عبد الحميد بن باديس رحمه الله، وكان ذلك في العام 1928م، سعى جاهداً أن يأخذ من الشيخ عبد الحميد بن باديس ما أمكنه من معارف شرعية ولغوية و قرآنية وطينة.

¹ الفضيل الورتيلاني : الجزائر الثائرة، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 2009م ، ص 18 .

² سعيد بورنان : شخصيات بارزة في كفاح الجزائر 1830 من 1962م ، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 2004م، ص 19.

³ الفضيل الورتيلاني ، مصدر سابق ، ص36 .

محمد الصالح الصديق ، أعلام من المغرب العربي ، ج2، ، الجزائر ، 2007م، ص 604 .⁴

وكان يتدرج في مسالك ومراتب العلماء والفقهاء بسرعة كبيرة، حيث شهد له أترابه أنه كان يقظ الذهن سريع البديهة، مستوعبا لكل ما يعطى له من معارف إسلامية، وما فتئ يتدرج في مدارج العلم حتى أصبح مساعداً للشيخ عبد الحميد بن باديس عليه رحمة الله في مجال التدريس بعد أربع سنوات من ملازمته، فكان يدرك أهمية الشيخ الإمام ابن باديس عليه رحمة الله وعظمة مشروعه الإسلامي والوطني، فظل ينتقل معه من ولاية إلى أخرى، وكان الأول أن ينشر فكره، والثاني أن يتعلم أساليب الوعظ والإرشاد والتأثير في الجماهير، حتى جمع كل هذه الملكات التي وهبها الله لرواد الإصلاح في الجزائر. ¹توفى بتركيا يوم 12 مارس 1959 وأعيد جثمانه إلى أرض الوطن سنة 1987.²

وفي الختام برزت الجمعية إلى الوجود كحركة إسلامية ذات جذور اجتماعية قوية، وذلك في إطار الصحوة الإسلامية، فقد ظهرت في الوقت الذي تكاثر فيه الحديث عن اندماج الجزائر في فرنسا، والدعوة للتخلي على الهوية الإسلامية، للحصول على الجنسية الفرنسية، وتجسدت بالفعل يوم 5 ماي 1931م، برئاسة عبد الحميد بن باديس وليكون البشير محمد البشير الإبراهيمي نائبا له، حملت الجمعية على عاتقها منذ تأسيسها عبء قيادة الحركة الإصلاحية في ظل الظروف التي عاشتها الجزائر فانطلق أعضائها في وضع مبادئ ساروا عليها للوصول أهدافهم التي سخروا لها كل الوسائل لتحقيقها من بينها: التعليم حيث قامت بفتح مدارس والمساجد لتعليم القرآن واللغة العربية، تأسيس الأندية، إرسال الوفود التي تجوب البلاد لتبليغ الدعوة وتنشيط الحركة الإصلاحية، ولعل أهم تعبير عن أهدافها ما جاء في قول عبد الحميد بن باديس: "العروبة، والإسلام، والعلم، والفضيلة، هذه أركان قضيتنا، وأركان لجمعية العلماء المسلمين التي هي مبعث حياتنا...".

¹ نبيلة لرباس، نضال الشيخ الفضيل الورتيلاني ودوره في وحدة المغرب العربي، مجلة تاريخ المغرب العربي، المركز الجامعي تيبازة، ع 9، ص 315.

² سلسلة المشاريع الوطنية للبحث - موسوعة إعلام الجزائر 1954 منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954 - بتصرف - الجزائر، 2007، ص ص 90 - 94.

كما تعرضت الجمعية للعديد من الضغوطات الفرنسية خلال مسارها السياسي.

الفصل الثاني:

نشاط محمد البشير الإبراهيمي والفضيل الورتيلاني

في القاهرة

المبحث الأول: نشاط محمد البشير الإبراهيمي في القاهرة

المبحث الثاني : نشاط الفضيل الورتيلاني في القاهرة

الفصل الثاني: جهود الشيخان محمد البشير الإبراهيمي و الفضيل الورتيلاني بالقاهرة لدعم القضية الجزائرية

لدراسة الجهود التي قام بها الشيخان في القاهرة يجب علينا أولاً أن ندرس جهودهما في داخل الجزائر لكي نبرز أهميتهما كركيزة أساسية في جمعية العلماء المسلمين و في بناء الفكر القومي للشعب الجزائري ككل وفي التيار الإصلاحى قبل أن نبرز دورهما في التعريف بالقضية الجزائرية في الخارج ، و في القاهرة بالتحديد ، التي كانت مركز الثقافات المختلفة، وملتقى النازحين من أبناء العروبة والإسلام، العلماء والمفكرين ورجال السياسة، وأحرار الفكر الذي نبت بهم ديارهم، وطوحت بهم مجمع مضايقات الاستعمار ليحملوا لواء الغضب في وجه العدو خارج بلادهم¹ .

المبحث الأول : جهودات الشيخ محمد البشير الإبراهيمي

أولاً : جهوده في الجزائر:

قرر محمد البشير الإبراهيمي الرجوع إلى الجزائر سنة 1920م، وهو يحمل فكرة إنشاء حركة تحيي الإسلام والعربية في الوطن ونشر العلم، وتبعث الأمة، وبعد وصوله أعجب بالنتائج المثمرة التي حققها ابن باديس الذي كان يقود حركة ثقافية وصحفية بمدينة قسنطينة ، فأقام في مدينة سطيف وأنشأ بها مدرسة ومسجداً بعد أن رفض الوظيفة التي عرضت عليه من طرف السلطات الفرنسية، وعمل بالتجارة للإنفاق على عائلته، وبقي على اتصال بابن باديس وخلال هذه المرحلة كان يتردد على مدينة تونس أين كان يقيم أصهاره، وحيث كانت له صداقات في الأوساط العلمية والأدبية².

¹ الفضيل الورتيلاني، الجزائر الثائرة، دار الهدى، عين مليلة ، الجزائر، 2009، ص 21 .

² محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج1، المصدر السابق، ص10.

ولم يكن رجوع الإمام محمد البشير الإبراهيمي لينفجر على محنة قومه، ويذرف الدمع على مأساة وطنه، ولكنه رجع ليخوض معركة إحقاق حق الجزائر وإزهاق باطل فرنسا، مهما يكلفه ذلك من أتعاب ويناله من عذاب، وقد قدر الإمام ابن باديس للشيخ محمد البشير الإبراهيمي هذه الوطنية السامية والتضحية الغالية فسارع إلى لقائه بتونس، معبرا بذلك عن حبوره بعودته وسروره برجوعه.

لم يلقى محمد البشير الإبراهيمي بالآلا لما آلت إليه الجزائر حيث يقول: " رجعت إلى الجزائر في أوائل سنة 1920م على نية القيام بعمل علمي عام يعقبه عمل سياسي فوجدت الجو أصح مما تركته سنة 1911 بسبب تأثير الحرب وويلاتها في النفوس"¹.

وتجدر الإشارة إلى أن الإمام القائد والمصلح الكبير الشيخ محمد البشير الإبراهيمي لم يكن مجهولا منذ يوم بدأ حياة الجهاد فوق أرض الجزائر، فقد كان ماضيه الحافل بجلائل الأعمال يتقدم عليها ويسبق²، حيث يقول أن الاستعداد في الأمة لم يكن كافيا للقيام بعمل يعتمد عليها، فاتفق هو وجماعة من إخوانه العلماء الأحرار على أن يبتدؤا بإكمال الاستعداد في الأمة وتقرير الوسائل المؤدية لذلك، ويقول كان الجهاد شاقا والنتائج بطيئة ولكنهم صبروا عشر سنوات مع مواصلة ذلك الجهد الشاق³.

تعتبر سنة 1930م حدا فاصلا بين الماضي والحاضر ففيها تم الاحتلال الفرنسي من العمر مائة سنة، وأقامت فرنسا المهرجانات ابتهاجا بذلك وسخطت الأمة العربية الإسلامية على ذلك ورأتها إهانة لها وجرحا وافتراء على تاريخها حيث يقول الإمام استغللتنا في إثارة

¹ محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج5، المصدر السابق، ص166

² بسام العسيلي، عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية، ط2، دار النفائس، 1403هـ - 1983م، بيروت، ص 146.

³ محمد البشير الإبراهيمي، من أنا؟، المصدر السابق، ص21.

نخوتها وإيقاظ إحساسها، وإكمال استعدادها للعمل، وفشلت تلك المهرجانات وخسرت فرنسا آمالها المرجوة كما خسرت الأموال الطائلة التي أنفقتها عليها¹.

وتجدر الإشارة إلى أن الفترة الممتدة ما بين 1920-1930م تبادل فيها الشيخان ابن باديس ومحمد البشير الإبراهيمي الزيارات سواء في قسنطينة أو سطيف وتناقشا خلالها في جهدهما المشترك، كما خططا للمستقبل بتكوين جيش عقائدي يعتنق مبادئ العروبة، والإيمان والتحمس لمناهضة الاستعمار، وذلك عن طريق تربيته تربية إسلامية صحيحة مع قليل من العلم وقد استطاعا بهذا الجيش من الدعاة إفساد برنامج الاحتفال المئوي لاحتلال فرنسا لمدينة قسنطينة، حيث أوصل زملائه دعوة الشيخ بن باديس للأهالي بمقاطعة هذا الاحتفال، فكان الدعاة وسط الشعب الجزائري الذي استجاب لهم ونجحت مقاطعة الاحتفال من قبل الشعب الذي أهان هذا الاحتفال المئوي مشاعره، وذكره بشهادته، ومس كرامة الحياء من مواطنيه وكانت استجابة الشعب للمقاطعة معناها الالتفاف حول أفكار العلماء الذين كانوا يعدون للخطوة التالية وهي تأسيس جمعية ع م².

كانت سنة 1930م هي السنة التي تم بتمامها قرن كامل على احتلال فرنسا بالجزائر³، وأثار الاحتفال المئوي للاحتلال الفرنسي للجزائر سنة 1930م حفيظة العلماء الجزائريين فقام المصلحان الكبيران بإنشاء جمعية العلماء المسلمين وعقد المؤتمر التأسيسي لهذه الجمعية في 17 من ذي الحجة 1349 الموافق 5 ماي 1931م تحت شعار " الإسلام ديننا والعربية لغتنا والجزائر وطننا" وانتخبت هذه الجمعية " ابن باديس" رئيسا لها ومحمد البشير الإبراهيمي نائبا له⁴.

¹ محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج5، ص167

² نبيل احمد بلاسي، نبيل أحمد بلاس ، الاتجاه العربي والإسلامي ودوره في تحرير الجزائر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1990، ص122.

³ عبد الله العقيل، من أعلام الدعوة والحركة الإسلامية المعاصرة، دار البشير، ط8، 2008، ج1،.

⁴ خالد النجار، محمد البشير الإبراهيمي (1306هـ/ 1889-1385هـ/ 1965م)، د.ط، شبكة الألوكة، ص04.

و للإشارة فقط أن معظم الباحثين يستندون إلى المقولة التي تذهب إلى أن الجمعي (ج ع م) ظهرت كرد فعل على الاحتفالات المئوية بالاحتلال¹، غير أن المؤكد أن صفة الجمعية تم الحدث عليها أثناء لقاء الشيخين بالمشرق العربي.

المجهود الجماعي في إطار جمعية العلماء المسلمين وأهم نشاطاته (1931-1956)

ثانيا : نشاطاته في الجمعية:

لعل ما سهل تتبع خطوات محمد البشير الإبراهيمي في الجمعية مما قاله على نفسه "أجل حين أتحدث عن عملي في الجمعية، فلا أترك الشهادة للواقع الذي عرفه من عرفه، وسيعرفه كل من بحث عنه، وإنما أنا معتز بالثقة التي أولاها إخواني من يوم تكونت هذه الجمعية، فلم أزل وكيلها من يومئذ نائبا عن الرئيس الإمام عبد الحميد بن باديس نهضة الجزائر بجميع فروعها"².

وباشر الإمام محمد البشير الإبراهيمي في نشاطه ضمن جمعية ع م حتى اندلاع الحرب ع2 في هذه الأثناء قامت السلطات الفرنسية بإبعاد أعضاء الجمعية وفرضت على بعضهم الإقامة الجبرية، فأصدرت الحكومة الفرنسية قرارا من الوالي العام ينص على اعتقال محمد البشير الإبراهيمي³، أوائل الحرب ع2 بدعوى أن وجوده خطر على الأمن العام⁴.

وفي هذا الصدد يقول محمد البشير الإبراهيمي متحدثا عن نفسه " ولما ضاقت فرنسا ذرعاً بأعماله ونفذ صبرها على التحديات الصارخة لها، وأيقنت أن سكوتها عنا هو زوال نفوذها وخاتمة استعمارها اغتنمت فرصة نشوب الحرب ع2، وأصدر رئيس وزرائها آنذاك دلاديه (

¹ أبو القاسم سعد الله، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ط1، ج4، دار الغرب الإسلامي، الجزائر، 1996، ص143.

² محمد البشير الإبراهيمي، من أنا؟، المصدر السابق ص21.

³ محمد البشير الإبراهيمي، آثار، ج2، المصدر السابق، ص101.

⁴ محمد البشير الإبراهيمي، المصدر نفسه، ص22.

(DALADIE) قرار يقضي بإبعادي إلى الصحراء إيعادا لا عودة فيه، لأن بقائي حرا طليقا خطرا عن الدولة كما هي عبارته في حيثيات القرار، كان تنفيذ قراره للسلطة العسكرية فنقلوني إلى المنفى في عاشر أبريل سنة 1940م¹.

كثير من القائلين أن مجازر 8 ماي 1945م كانت بمثابة (مؤامرة) يستندون في تأسيس قولهم في النية المسبقة للاستعمار بين ضرب الحركة الوطنية ضربة قاضية من جهة والحيلولة دون أي إصلاح تقدم عليه الحكومة الفرنسية لصالح الجزائريين².

ومن المعروف أن بعد انتهاء الحرب ع2 وخروج الجزائريين للتعبير على فرحتهم في شهر ماي 1945م وما سينجر عليه من خير لهم خاصة من تمكينهم من تقرير مصيرهم ومحاولة السلطات الفرنسية إفشال تجمع أحباب بيان الحرية مستهدفة بذلك الشعب الجزائري، فكانت أحداث الثامن ماي 1945م التي أحكمت فرنسا تدبيرها بتنفيذ رجال الحكومة وأعوانهم والتي راح ضحيتها في بضعة أيام أكثر من 45 ألف جزائري واعتقل الجزائريين وعلى رأسهم الإمام محمد البشير الإبراهيمي³، وزج به في السجن العسكري المضيق تمهيدا لمحاكمته بتهمة التدبير لتلك الثورة⁴ والمؤامرة الكبرى، يقول رحمه الله وطيب ثراه " يوم مظلم الجوانب بالظلم مطرز الحواشي بالدماء المطولة، مقشعر الأرض من بطش الأقوياء، مبتهج السماء بأرواح الشهداء، خلعت شمسها طبيعتها فلا حياة ولا نور، وخرج شهره عن طاعة الربيع فلا تمر ولا نور، وغابت حقيقته عند الأقلام فلا تصوير ولا تدوين"⁵.

¹ محمد البشير الإبراهيمي، في قلب المعركة، المصدر السابق، ص239.

² المصدر نفسه، ص61.

³ عبد الرحمان بن عقون، محمد البشير الإبراهيمي فقيه العروبة والإسلام، مجلة الثقافة، 87، مايو جوان 1985م، ص46.

⁴ محمد البشير الإبراهيمي، في قلب المعركة، المصدر السابق، ص240.

⁵ المصدر نفسه، آثار ج3 المصدر السابق، ص333.

أما ما قاله عبد المالك مرتاض في كتابه عن صورة 8 ماي في كتابات محمد البشير الإبراهيمي: " ليس هذا اليوم في مشأته ومأساته، وفي ظلمه وظلماته، وفي ضحاياه ودمائه، وفي دموع نسائه وفي عويل عجائزه، وفي بكاء أطفاله، وفي صراخ شبابه، وفي جوار شيوخه، وفي تمزق أشلائه... وفي وحشية لفيفه وفي نيران مدافعه، وفي همجية ضباطه، وفي حقد أعدائه... كأى يوم من أيام الله التي تمر بنا، أو نمر بها رتيبة فلا يغشها حدث، وعاديه لا يعرض فيها شأن"¹.

أما باعيز بن عمر ما ذكره في كتاباته أو بالأحرى مقالاته التي عنونت كلتاهما بعنوان " ذكرى ثامن ماي" وورد في مطلع المقالة الأولى " إن عهود الاستعمار كلها عهود ظلم وإرهاب واعتداء على الحريات والحرمان، وأيامه كلها أيام سود في تاريخ البشرية، وصحائف تاريخه كلها تمجيد الطغيان، وسفك للدماء، وقتل للمواهب، وخنق للحريات أو تمكين للاستبداد وإبادة للشعوب والأمم"².

فبعد حوادث 8 ماي الدامية سنت فرنسا قانونا لم تشهد له البشرية في القساوة والوحشية والغريب أن المؤرخين وشهود تلك الحوادث أهملوا الإشارة إلى هذا القانون رغم بشاعته، ولم ينددوا به مثلما فعل محمد البشير الإبراهيمي الذي ذكر أن فرنسا " سنت قانونا منته من وحي الرومان وشرحه من فقه الإسبان يقضي بمنع أيامى القتل من التزوج وبعدم قسم الموارد المختلفة عنهم، وبعدم السماح لأهل البر الإحسان بتبني اليتامى"³.

كما أشار محمد البشير الإبراهيمي وقال: " أمة كالأمم حلت بها ويلات الحرب كما حلت بغيرها،لبست لباس الجوع والعري والخوف، وتحفيت الحرب أقواتها وأموالها وجرعت

¹ عبد المالك مرتاض:أدب المقاومة الوطنية في الجزائر 1830-1962 رصد لصور المقاومة في النثر الفني، د.ط، ج2، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2009، ص183.

² نفسه، ص188.

³ أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي، المصدر السابق، ص375.

الثكل أمهاتها واليتم أطفالها، وأكلت شبابها، وقطعت أسبابها، واصلت نار الحرب ولم تكن من جناتها، وقدمت من ثمن النصر مئات الألوف من أبنائها قاتلوا لغير غاية، وقتلوا من غير شرف، في حين كانت الأمم تقتتل على الملك، والملك مجد وسيادة وعلى الحرية والحرية حياة وعزة¹.

وقد عرف عن الإمام محمد البشير الإبراهيمي تسجيل الوقائع والأحداث فلم يفوت الفرصة ودون كل ما حدث له حتى يتبين للرأي العام المحلي والعالمي مدى بشاعة وقساوة الفرنسيين وإهانتهم للشعب عزل واحتقارهم لقادته²، وسبق إلى السجن العسكري بمدينة الجزائر ليلا يوم 27 ماي 1945م فحسب ما يروي الإمام نفسه " ولبثت في زنزانة ضيقة تحت الأرض لا أرى الضوء ولا استنشق هواء الحياة نحو سبعين يوما وكانوا لا يخرجونني منها إلا ربع ساعة في 24 ساعة مع حراسة مشددة.

فلما انهارت صحتي نقلوني إلى حجرة منفردة على وجه الأرض وفيها بعض وسائل الحياة، ولما أكملت مائة يوم نقلوني ليلا في طائرة خاصة مخفورا إلى السجن العسكري بمدينة قسنطينة حيث كان مسرح الحوادث الدامية الفظيعة التي ارتكبتها عصابات المعمرية ضد الأهالي الآمنين، وكان هذا النقل تمهيدا لمحاكمتي في المحكمة العسكرية على الحوادث التي دبرها الاستعمار وأهله، وكنت إذا اشتد المرض نقلوني إلى المستشفى العسكري تحت حراسة شديدة في حجرة منفردة، ولبثت في السجن العسكري ومستشفاه أحد عشر شهرا، ولبث في المعتقلات عشرات الآلاف من رجال الجمعية وأنصارها وأتباع الحركات الوطنية مثل تلك المدة ثم بدا للاستعمار فأطلق سبيل الجميع باسم العفو العام لا باسم الرجوع إلى الحق³.

¹ محمد البشير الإبراهيمي، عيون البصائر، المصدر السابق، ص334.

² محمد المهداوي: محمد البشير الإبراهيمي نضاله و أدبه ، دار الفكر، دمشق ، سوريا، ط 1 ، 1988 م ، ص336

³ محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج5، ص168.

يقول أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي في كتابه:

" إن الإصلاح كما يفهمه الصادقون، كما يروج أعداء الإسلام هو الغاية من إرسال الله تعالى الرسل إلى الناس، قال شعيب لقومه الغارقين في الضلال والفساد في العقيدة والسلوك¹، " قال يا قوم أرأيتم إن كنت على بينة من ربي ورزقني منه رزقا... وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب"².

ويعرج أيضا مهمة الإصلاح لشؤون البشير بعد مصطلح الإنسانية الأعظم محمد صلوات الله عليه وسلامه وخلفائه الراشدين علماء الأمة الإسلامية عملا بما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم في رواه أبو داود والترمذي وغيرهما العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ أوفر³.

كما يقول أحمد طالب⁴ ابن محمد البشير الإبراهيمي " إن مثل العلماء العاملين المصلحين كمثل الماء المعين، هذا سوقه الله إلى الأرض الجزر، فتهتز بعد همود، وتربو بعد جهود فتنتبت ما تشتهيهِ الأنفس وتلذ الأعين أولئك يبعثهم الله في أمتهم فيؤذنون فيها فتستيقظ بعد رقود، وتتحرك بعد ركود وتنهض بعد قعود، وتنشط بعد خمود، وترشد بعد غواية وتتألف بعد تخالف وتعارف بعد تناكر وتتصالح بعد تدابر وتنسجم بعد تنافر وتتوحد بعد تفرق وتلتئم بعد

1 محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج 2، المصدر السابق، ص07.

2 الآية 88 من سورة هود .

3 محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج1، المصدر السابق، ص276.

4 أحمد طالب: ولد أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي يوم 5 يناير/ كانون الثاني 1932 بمدينة سطيف (شرق الجزائر)، لأسرة يقال أنها ترقى نسبها إلى الصحابي الجليل أبي بكر الصديق، والدكتور أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي الوزير السابق وابن الشيخ وابن الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، (للمزيد أكثر أنظر: أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي، مذكرات جزائري أحلام ومحن، ط1، دار القصة، الجزائر، 2006، ص03

تمزق، وتتخلق بعد انحلال وتتنظم بعد اختلال وتصح بعد اعتلال وتهتدي بعد ضلال وتذكر بعد النسيان، وتتآخى بعد عدوان¹.

بعد إطلاق سراح الشيخ محمد البشير الإبراهيمي عام 1943، أصبح قائدا للحركة الدينية والعلمية والثقافية في الجزائر، يجوب ربوعها معلما وموجها ومرشدا، يوحد الصفوف ويؤسس المدارس والمساجد والنوادي ويهني العقول لساعة الصفر التي كانت تخطط لها نخبة من الحركة السياسية².

وفي عام 1946م عاد نشاطه فبعث جريدة البصائر من جديد في هذه السنة الموالية بعد أن توقفت أثناء الحرب وأشرف على تحريرها، كما أسس معهدا ثانويا أطلق عليه اسم رفيقه وصديقه المرحوم عبد الحميد بن باديس في قسنطينة الذي حظيت شهادته بالاعتراف من الجامعة الزيتونية ومن معاهد الشرق الغربي، وقد تخرجوا من هذا المعهد رجال قادوا الثورة المسلحة، فمنهم من استشهد في الجهاد الأصغر ومنهم من ساهم غداة الاستقلال في إعادة بناء هذا الوطن كقياديين أو إطارات سامية في الدولة، فكان منهم الوزير والسفير والوالي والمحافظ والقائد والعسكري والأستاذ ومدير الجامعة... إلخ³

- التعليم:

بدأ الشيخ التعليم وهو في مرابع الصبا وفي صغر سنه فقد علم تلاميذ عمه محمد الملكي محمد البشير الإبراهيمي وعمره أربعة عشر عاما، فدرسوا عليه العلوم التي أجازها عمه بتدريسها والملاحظة أن بيت محمد البشير الإبراهيمي كان بمثابة زاوية يقصدها طلبة العلم وتقوم الأسرة الكبيرة بإطعامهم والقيام على شؤونهم وتحلى محمد البشير الإبراهيمي في هذه الفترة من حياته ويقول: " ولما مات عمي، شرعت في تدريس العلوم التي درستها

¹ محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج ، ص25.

² محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج1، المصدر السابق، ص11.

³ نفسه، ص12.

عليه وأجازني بتدريسها وعمري أربع عشر سنة لطلبته الذين كانوا زملائي في الدراسة عليه، وأمثال طلبة العلم من البلدان القريبة منا والتزم والدي بإطعامهم والقيام عليهم كالعادة في حياة عمي وربما انتقلت في بعض السنين إلى المدارس القبلية القريبة منا لسعتها واستعابها للعدد الكثير من الطلبة وتيسر المرافق بها للسكن ودمت على تلك الحال إلى أن جاوزت العشرين من عمري.¹

قام الإمام محمد البشير الإبراهيمي بالدروس الوعظية أمثال دروس الوعظ والإرشاد في رمضان حيث يقول " يجب لليالي شهر رمضان المبارك أن تكون حية عند المسلمين لا بما هم عليه من السهرات الوقحة، واللغو الماجن، والشهوات القاتلة فإن هذا النوع من الإحياء هو في حقيقته إماتة لحكم الصوم وقتل لشره وخيره ومحو لروحانياته وآثاره النافعة"².

افتتح أيضا ونشط الدروس العلمية في تبسة هنا بعث محمد البشير الإبراهيمي بيان من المجلس الإداري لجمعية ع م ج إلى الأمة الجزائرية الكريمة فالمجلس الإداري يعلن لشباب الهمة المتعطش إلى إلى تلك الدروس الحية في علوم الدين ووسائله، المتشوق إلى أوان افتتاحها وموسم أفراحها أن الشروع فيها سيكون إن شاء الله يوم 15 نوفمبر الآتي ضمن برنامج محكم مضبوط يقوم بتنفيذه الأستاذ العربي السبتى وجماعة من الأساتذة تحت إشرافه، المجلس قد قرر استمرار التعليم الديني لتلاميذ الجامع الأخضر بتبسة³ .

سعى الإمام محمد البشير الإبراهيمي إلى أحداث حركة تعليمية بمدينة سطيف، فتمكن من فتح مدرسة " التنشئة طائفة من الشباب نشأة خاصة وتمرينهم على الخطابة والكتابة وقيادة الجماهير بعد تزويدهم بالغذاء الضروري من العلم"⁴.

1 محمد البشير الإبراهيمي، آثار، ج5، المصدر السابق، ص275.

2 محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج2، المصدر السابق، ص23

3 المصدر نفسه، ص131.

4 محمد البشير أفراهيمي، آثار ، ج1، المصدر السابق، ص27.

وقد تقبل أولوا العلم وأهل النهى هذا العمر بقبول حسن واستبشروا به خيرا، وهنئوا مدينة سطيف و أهلها لما من الله عليهم، إذ بعث فيهم عالما من أنفسهم عزيز عليه ما عنتوا، حريص عليهم وحثوهم على الالتفاف حوله للاستفادة مما أتاه الله من العلم والحكمة.

كما فتح الشيخ صفوفًا لتعليم العلم، واحتكر مسجدا جامعًا من مساجد قسنطينة لإلقاء دروس التفسير، وكان إمام فيه دقيق الفهم لأسرار كتاب الله كما كاد يشرع في ذلك ويتسامع الناس به حتى انهال عليه طلاب العلم من الجبال والسهول إلى أن ضاقت بهم المدينة وأعانه على تنظيمهم وإيوائهم وإطعام المحتاجين منهم جماعة من أهل الخير ومحبي العلم، فقويت بهم عزيمته وسار لا يلوي على صائح وأشعلت ح ع1 و هو في مبدأ الطريق فاعتصم بالله فكفاه نشر الاستعمار¹.

كما باشر محمد البشير الإبراهيمي بعقد الندوات العلمية للطلبة والدروس الدينية للجماعات القليلة وقال بفاه " فلما تهيأت الفرصة انتقلت إلى إلقاء الدروس المنظمة لتلاميذه الملازمين، ثم تدرجت لإلقاء المحاضرات التاريخية والعلمية على الجماهير الحاشدة في المدن العامرة والقوى الأهلية وإلقاء دروس في الوعظ والإرشاد الديني كل جمعة في بلد، ثم لما تم استعداد الجمهور الذي هزته صيحاتي إلى العلم أسست مدرسة صغيرة لتتنشئة طائفة الشبان نشأة خاصة"².

- تعليم البنت الجزائرية:

كما أشاد محمد البشير الإبراهيمي ودافع عن تعليم البنت الجزائرية وقام بجدل كبير عن حقيها في التعليم إذ يقول بفاه: " ويلاحظ في هذه الفترة التوسع في تعليم البنت الجزائرية في مجتمع كان يعتبر تعليم البنت إحدى الكبر، وقد جادل جدالا كبيرا عن حقها في التعليم، بل عن واجبه عليها، إذ الإسلام يجعل العلم فريضة على المسلم ذكرا كان أو أنثى وبذلك وصل

¹ محمد البشير الإبراهيمي، آثار، ج5، المصدر السابق، ص279

عدد الإناث في مدارس الجمعية إلى 5696 بنت سنة 1951، ليقفز إلى ثلاث عشرة ألف بنت سنة 1953، وهو عدد ضخم نظرا لظروف ذلك العهد الاجتماعية والنفسية والمادية، ساء الاستعمار الفرنسي أن تُقْبَلَ البنت الجزائرية على مدارس جمعية العلماء حيث تتلقى العلم النافع، وتتربى التربية الصالحة، وتتخلق بالخلق القويم فالاستعمار أوحى شياطينه أن يثيروا الغبار حول ذلك التعليم ويشيعوا قالة السوء عن مدارس الجمعية " التي عرضت الأعراض للمتزيق"¹.

هنا سل الإمام قلمه البتار على الاستعمار² أولئك الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون، وكشف تلك الحملة وهو أن الاستعمار متشائم بتعليمها - الجمعية- للبنات المسلمة لأن نتيجة تكوين بنت صالحة، تصبح غدا زوجة صالحة، وبعد غد أمة صالحة، وهنا تعمر البيوت بالصالحات فيلدن جيلا صالحا صحيح العقائد متين الإيمان، قويم الأخلاق طموحا إلى الحياة فتطول به غصته ثم تنتهي به قصته، ولأن الاستعمار بعيد النظر، عارف بما للمرأة في أمتها من الأثر، فهو لذلك حركهم وما زال يحركهم لإثارة هذا الغبار الأسود في وجه ج ع م لزراعة ثقة الأمة بالجمعية في خصوص تعليم البنات³.

- تكوين لجنة التعليم العليا:

يقول أحمد طالب على أبيه أنه يؤمن إذا اختلفت الأصول والمناهج في أمة كانت كلها فاسدة لأن الصالح كالحق لا يتعدد ولا يختلف وأن توحيد الغابات لا يأتي إلا بتوحيد الوسائل⁴ ولذلك قرر الإمام مع إخوانه قادة الجمعية، إنشاء لجنة خاصة بالتعليم فأنشئت في 13 سبتمبر 1948 وكانت بمثابة وزارة التربية شعبية وعهد إليها بوضع البرامج وتقرير

² المصدر نفسه، ص280.

¹ محمد البشير الإبراهيمي، آثار، ج2، المصدر السابق، ص22.

² محمد البشير الإبراهيمي، المصدر السابق، ص21

³ المصدر نفسه، ص22.

⁴ المصدر نفسه، ص22.

كتب الدراسة وإصدار اللوائح التنظيمية، وتعيين المعلمين ووضع الدرجات لهم واختيار المفتشين، وتنظيم ملتقيات تربوية وندوات بيداغوجية لمناقشة قضايا، وتحسينه ورفع مستواه، ويدل إنشاء هذه اللجنة على التطور الذي أحرزته الجمعية وعلى الروح التنظيمية التي أصبحت تطبع أعمالها¹.

- إنشاء الشهادة الابتدائية:

تعتبر هذه الشهادة تثبيتاً لحاملها متابعة الدراسة الابتدائية وتسمح لها بمتابعة المرحلة التعليمية الموالية، ولاشك أن الجانب المعنوي النفسي لهذه الشهادة أكبر من جانبها المادي حيث يظهر هذا الأثر المعنوي في محتوى هذه الشهادة لأنه كتب في ركنها الشمالي الأيمن عبارة " الشعب الجزائري اعترف من جهة بمجهوده في ميدان الآفاق عن التعليم وإقراراً من جهة أخرى بسيادة العليا إلى أن يحين الوقت لاستعادة دولته وتفويض ممثليه المنتخبين بممارسة هذه السيادة التي اعتصبت منه عام 1830، وتحت كلمة الشعب الجزائري كتب (ج ع م ج) إشارة إلى أنها الممثلة لهزمة السيادة وتحت كلمة جمعية العلماء المسلمين الجزائريين كتب " لجنة التعليم" وهي الهيئة التنفيذية لسياسة الجمعية في ميدان التربية والتعليم.

- بناء المدارس والمساجد:

يعتقد الإمام محمد البشير الإبراهيمي أن التعليم نوع من الجهاد ويرى أن المدارس ميادين جهاد ويعتبر المعلمين مجاهدين مستحقين لأمر الجهاد لأن التعليم هو عدو الاستعمار الألد² يقول أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي:

¹ المصدر نفسه، ص23.

² محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج2، المصدر السابق، ص20

" كانت الجزائر كلها خالية من المدارس العربية النظامية الحرة إلا كتاتيب قرآنية كلها فوضى مهددة بالإغلاق في كل حين، ولو بأمر أحقر موظف حكومي وتعليم العربية في المدارس الحكومية اسم بلا مسمى وعلم بلا علم " ¹ .

ثم قامت جمعية العلماء منادية بإحياء العربية على الرغم عن أنف الاستعمار، وكان عملها في السنوات الأولى ما وصفناه وكانت المدارس في تلك السنوات لم تنته إلى العشر، ولكنها بعد حملة المحاضرات وتأثر الأمة بها وتأجج حميتها للغتها، فقفز عدد المدارس من عشرة إلى عشرات يقول فيها الفخم الضخم الذي يقل نظيره في مدارس الحكومة... ما كادت هذه الغمرة لتتجلى حتى رجعت الجمعية إلى عملها أقوى ما كانت صلابة وعزيمة إيماناً، ونشطت حركة تأسيس المدارس حتى بلغت الآن مائة وبضعا وأربعين مدرسة، وبلغ مجموع ما أنفقت الأمة عليها من مالها بل من ثمن خبزها تشييدا وتعميرا ما يقرب من ألف مليون فرنك، وبلغ مجموع التلاميذ المتخرجين منها مبدأ الإحالات نحو مائتين وخمسين ألف تلميذ².

وبلغ مجموع المعلمين في هذه المدارس نحو أربعمئة معلم كلهم من تلاميذه جمعية العلماء وجنودها الحاملين لفكرتها³ .

وقد عانت مدارس جمعية العلماء كثيرا من عراقيل السلطات الفرنسية وأصاب معلمها كثير من الأذى لأنهم كانوا يقومون بعملية تحصين وتطعيم حضاري ضد الفرنسية والتنصير، ولذلك كانت تلك السلطات تعتبر تلك المدارس عبارة عن خلايا سياسية، والإسلام الذي يمارسونه العلماء هو مدرسة حقيقية للوطنية⁴.

¹ محمد البشير الإبراهيمي، آثار محمد البشير الإبراهيمي، جمع وتق الدكتور أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1997، ج4، ص174.

² محمد البشير الإبراهيمي آثار . المصدر نفسه، ص175.

³ محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج4، المصدر السابق، ص176.

⁴ أبو قاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية، ط3، ج3، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص61.

وللتقليل من تأثير مدارس جمعية العلماء على الأطفال الجزائريين وإفسادا لذلك التطعيم الحضاري والتحصين المعنوي حاولت السلطات الفرنسية فرض تدريس اللغة الفرنسية لمدة خمس عشر ساعة أسبوعيا في مدارس الجمعية فيقول محمد البشير الإبراهيمي: " فرفضت المفاهمة في مشروع بحذافيره وفي جملته وتفصيله وأبى لي ديني أن أعطي الدنية فيه، وأبت لي عروبتني أن أقر الضيم للغتي وأبى لي شرف الجمعية أن أتمادى في مفاهمة ضالة عميقة في حق طبيعي ثابت¹ وللحكومة أن تسقط السماء علينا كسفا وان تتجنى علينا ما شاء لها التجني والظلم² .

افتتاح مدرسة دار الحديث بتلمسان:

يقول الشيخ محمد البشير الإبراهيمي "إن أكبر دعامة تقوم عليها النهضة الجزائرية الحديثة هي تأسيس المدارس الحرة بمال الأمة، وقد قامت تلمسان بقسطها من هذا الواجب فشيدت مدرسة دار الحديث³ على طراز ليس له نظير في القطر الجزائري كله"⁴.

وقال أنا من نتاج هذه المدرسة يوم أن كانت اسم بلا مسمى، ومن زرع هذا الحقل قبل أن تتناوله يد الإصلاح. وتعمل في فلاحته وفلاحة همه الفلاح، ومن بواكر الثمار لهذه الحديقة من قبل أن تسع أرجاؤها ويشاد بناؤها، فكل المراحل التي قطعتها وإن كانت قصيرة فهي على هذه المدرسة محسوبة، وكل الآمال التي لي في علم فهي إلى فضل هذه المدرسة منسوبة⁵ وفي هذا الصدد يشير أحد تلاميذته، الأستاذ عبد الحميد مزيان عن ثقافته فقال: "

¹ محمد البشير الإبراهيمي، آثار ج2، المصدر السابق، ص22.

² للمزيد انظر أكثر مقال التعليم العربي والحكومة، رقم09 من كتاب آثار ج3.

³ مدرسة دار الحدث: وهذا المعهد هو مدرسة دار الحديث الاشرقية، التي أسست منذ قرون في دمشق الشام، تلك المدرسة التاريخية التي يخرج منها أئمة في العلم، وفحول في الأدب والتي كان من مدرسيها الإمام الحافظ محي الدين النووي والإمام الناظر تقي الدين (للمزيد أكثر أنضر، آثار محمد البشير الإبراهيمي، ج1، ص306.

⁴ محمد البشير الإبراهيمي، المصدر السابق، ص305.

⁵ ، المصدر نفسه، ص307.

ونشهد كما عرفناه نحن تلامذته أنه كان من أعلم أهل عصره بالعلوم الإسلامية والعربية، كان إماما لا نظير له في علوم الحديث، وكانت نيته أن ينشئ مدرسة مغربية للحديث، لو ترك له النضال الفاتك بوقته قليلا من الوقت وقد أنشأ مدرسة دار الحديث لهذا الغرض البعيد من الأهداف، وكان مفسرا للقرآن في دروس عمومية ودروس للطلبة الخواص أتى فيها بإبداعات سجلتها عنه ذاكرة الرجال، ولو لم تجمعها المكتوبات، وكان معلما للتاريخ الإسلامي ببراعة تحليل واسعة نظر، يتطرق إلى فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع والأخلاقي الذي تدعو إليه النهضة الثقافية والإصلاح، وكان أستاذا في اللغة والآداب العربية يجمع بين الأصيل والجديد، وإن كان في أسلوبه الخطابي معجبا بروائع البلاغة العربية، متعشق الآثار الفظا دل المبدعين في العصور اليزة من الحافظ إلى ابن خلدون¹.

كما تمكن الإمام من تأسيس مسجد ببلدة رأس الوادي، ودعا لافتتاحه الإمام ابن باديس، الذي أشار إلى أن الأستاذ محمد البشير الإبراهيمي ألقى خطابا عظيما، ثم تعزز المشروعات - مدرسة سطيف ومسجد رأس الوادي- بمشروع ثالث سنة 1931 وهو مسجد كبير بمدينة سطيف يقول أحمد طالب في هذا الصدد وبالرغم أننا لم نعثر - حتى الآن - على أخبار بتأسيس مشروعات أخرى قبل تأسيس ج ع م فليس مستبعد أن يكون الإمام محمد البشير الإبراهيمي قد أسس مساجد أو مدارس أخرى، أو وجه لغيره إلى تأسيسها، وكم أهمل التاريخ من أعمال²!!

افتتاح مسجد سطيف:

يقول الشيخ محمد البشير الإبراهيمي : " كانت فكرة تأسيس مسجد بهذا الربض من هذه المدينة هجست في نفوس بعض المصلحين ممن يريدون الخير لهذه البلدة، وأول خاطر تولدت عليه الفكرة في نفوسهم هو أنهم كانوا يقلبون وجوه الرأي في أي الوسائل أفعل وأي

¹ المصدر نفسه ، ص18.

² محمد البشير الإبراهيمي، المصدر السابق، ص29.

طرق أقرب لمحاربة هذه الآفات المبيدة وهذه الجوائح التي طغت في السنوات الخيرة وجاوزت حدود السתר والتعاون إلى درجة الهتك والاستهتار وجرفت في طريقها بقية الأخلاق الصالحة والعادات المستحسنة وأتت على ما هنالك من حياء وعروض واستباحات مع الأخلاق الصالحة الأموال والأبدان¹ .

ومحمد البشير الإبراهيمي لزم تشييد مسجد جامع بهذا القسم من البلدة حيث يكثُر السكان المسلمون، تتولى عليه هيئة إسلامية محضة ليكون المسجد نفسه دعاية ثالثة وليكون سببا في اجتماع المسلمين وهي دعاية رابعة² .

ثالثا : جهوده للتعريف بالقضية الجزائرية في القاهرة

كانت القاهرة السباقة لدعم الثورة التحريرية³ فقد كانت قبلة العرب ومعقلا لثوار المغرب العربي حيث فتحت صدرها للجزائريين وناصرت قضيتهم⁴ ، فاتحة لهم المجال للإسماع صوتهم من خلال فتح المكاتب وتأسيس اللجان⁵ ، فقد قامت جمعية العلماء المسلمين بفتح مكتب لها في القاهرة في أواخر 1950م، باعتبارها أهم مركز حضاري ثقافي وسياسي في الشرق آنذاك وهي زيادة على ذلك مقرا لجامعة الدول العربية وملتقى صفوة المفكرين وخيرة علماء العرب.

فقد وجد فيها الطلبة الجزائريون مصدرا لإذاعة بيانا وقصائد شعرية تحميسيه للشعوب العربية و ذلك من خلال إذاعة صوت العرب⁶، فقد وجد فيها الطلبة الجزائريون

1 محمد البشير الإبراهيمي، المصدر نفسه، ص91.

2 محمد البشير الإبراهيمي ، المصدر نفسه، ص92.

3 حسن فتح الله : ثورة الجزائر في إبداع شعراء مصر، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، أوت، 2005، ص 10 .

4 مريم الصغير: مواقف الدول العربية من القضية الجزائرية (1954-1962)، دار الحكمة، الجزائر، 2010، ص 183 .

5 مريم الصغير ، المرجع نفسه، ص 183.

6 فتحى الديب: عبد الناصر وثورة الجزائر، دار المستقبل العربي، القاهرة، 1990، ص 73.

مصدرا لإذاعة بيانات وقصائد شعرية حماسية للشعوب العربية وذلك من خلال إذاعة صوت العرب.¹

ومن أجل توحيد جهود المسؤولين الجزائريين المقيمين بالقاهرة بادر محمد البشير الإبراهيمي رفقة بعض السياسيين الجزائريين إلى تأسيس جبهة تحرير الجزائر في تاريخ جانفي 1955م، أين اجتمع فتحي الديب بعبد الخالق حسونة الأمين العام للجامعة العربية وعبد المنعم مصطفى وتم الاتفاق بمباركة الرئيس جمال عبد الناصر على دعم الكفاح المسلح بشمال إفريقيا، وعلى ضوء ذلك تقرر ما يلي²:

❖ بذل الجهد لتكوين اللجنة الممثلة لجبهة التحرير الجزائرية لتضم كافة الأحزاب والقوى اعتماد مبلغ من المال من اشتراكات الدول الأعضاء وتخصيصه لدعم الكفاح بالمغرب العربي.

❖ رفع وصاية محمد البشير الإبراهيمي على الطلبة الجزائريين للحد من ضغوطه و مساعدة الفضيل الورتيلاني له.

و البند الأخير هو جعل محمد البشير الإبراهيمي يعارض من تلك المقررات وينظم في 18 فيفري 1955 مع عشرة من قادة التيار الوطني والإصلاحي مؤتمرا اتفقوا من خلاله على تأسيس جبهة تحرير الجزائر ووضعوا برقية³ احتوت على :

❖ اعتبار الشعب الجزائري على اختلاف أفراده وجماعاته ذائبة في كتلة واحدة اسمها الشعب الجزائري.

¹ إسماعيل دبش : السياسة العربية و المواقف الدولية اتجاه الثورة الجزائرية (1954-1962)، دار هومة، الجزائر 2003، ص 69.

² - فتحي الديب، مصدر سابق ، ص 74.

³ - أحمد بشيري : الثورة الجزائرية و الجامعة العربية، منشورات تالة ، الأبيار، الجزائر، 2009، م2، ص 22.

❖ اعتبار المغرب العربي بأقطاره الثلاثة أمة واحدة يكمل بعضها بعض¹ الجميع تعاوننا ما في الحرب والسلام حتى ينالوا حريتهم جميعا فتألفت بالقاهرة هيئة تحمل إسم جبهة تحرير الجزائر تمثل إحساسات الأمة الجزائرية بمختلف اتجاهاتها هذه الهيئة الجزائرية مستعدة لتذوب في هيئة أشمل للأقطار الثلاثة بنظام يوضع مسؤوليات تحدده².

تبعث الهيئة بتحياتها إلى المكافحين في الجزائر و في جميع أقطار المغرب العربي سواء منهم من حمل السلاح أو من كان عاملا في الميدان ويبدو أن محمد البشير الإبراهيمي قد ساهم في تكوين جبهة تحرير الجزائر وفي تقريب وجهات نظر أطراف كانت متباعدة مثل مصالي الحاج و ممثلي مكتب المغرب العربي.

وقد جاء في بيان صحفي صادر عن مكتب الجمعية العلماء القاهرة في 21 مارس 1955 بعد إعطاء تفاصيل عن الوضع العسكري في الجزائر : " من أجل ذلك اتحدنا نحن الجزائريين المقيمين بالقاهرة في جبهة واحدة وهي جبهة تحرير الجزائر عاملين على مساندة الشعب الجزائري في كفاحه القومي من أجل الحرية و الاستقلال³.

ومن هنا ندرك أن أراء محمد البشير الإبراهيمي في الجبهة الجديدة كانت حقا عبارة عن فتوى موجهة للشعب الجزائري مفادها أن الجهاد حق عليك، وأن السلطات الفرنسية في الجزائر من السلطات الكافرة يجب مكافحتها شرعا بالإضافة إلى الوزن السياسي لهذه

¹ الفضيل الورتيلاني ، الجزائر الثائرة، بيروت، لبنان، 1963، ص ص 227 228.

² فتحي الديب عبد الناصر وثورة الجزائر. المصدر نفسه، ص 75.

³ Les oulémas pendant la. Révolution : L'intégration du verbe et de la norme: Archives d'Algerie. Op-cit.p58.

الفتوى فمحمد البشير الإبراهيمي كان من رجال الدين البارزين ولكي تخرج القضية الجزائرية من الصمت إلى الصعيد العالمي كان لا بد من دافعين أساسيين¹ هما:

- **على الصعيد العسكري** : يتمثل في صمود جيش التحرير الوطني في كفاحه المسلح.

- **على الصعيد الدبلوماسي**: يتمثل في نشاط جبهة التحرير الوطني في الداخل و الخارج لا قناع الدول العربية وشعبها لكسب التأييد المادي والمعنوي للقضية الجزائرية وبهذا يتم إدراج القضية الجزائرية في معترك السياسة الدولية و إسماع صوتها.²

وقد ضمت وثيقة الميثاق إمضاء أغلب التيارات الوطنية منهم محمد البشير الإبراهيمي كرئيس الجمعية لجبهة العلماء المسلمين و الورتيلاني و أحمد بيوض الممثل لفرحات عباس وأحمد مزغنة³، الشاذلي المكي عضوان ممثلان لمصالي الحاج الذي كان تحت الإقامة الجبرية بمدينة- أنغولام - الفرنسية وأحمد بن بلة وحسين آيت أحمد⁴ الممثلون لجيش التحرير الوطني⁵ وقد كان محمد البشير الإبراهيمي لا يفوت ذكرى الثورة إلا و أحيائها في إطار خدمة الثورة و التعريف بها وهذا من خلال إحيائه للذكرى الأولى لاندلاع ثورة 1 نوفمبر 1954 وبهذه المناسبة ألقى كلمة ذكر فيها بالثورة وبمسيرتها وبحقوق المجاهدين الجزائريين على إخوانهم المشاركة⁶.

¹ عبد الرحمن شيبان، جمعية العلماء وثورة التحرير المباركة مجلة بونة عدد 2 نوفمبر 2004، من 95

² نفسه، ص 96.

³ نفسه، ص 96.

⁴ العمري مرزوق، الوطنية في فكر الشيخ محمد البشير الإبراهيمي مجلة المعيار عدد 6 جوان 2003، ص 186

⁵ = أحمد مزغنة: " قادة نجم شمال إفريقيا وحزب الشعب الجزائري، ولد في 29 أبريل 1907 بالبادية، أسهم في نشر أفكار نجم شمال إفريقيا، شارك في المؤتمر الإسلامي انتخب عضوا للجنة المركزية للحركة من أجل الانتصار الحريات الديمقراطية في 1947، توفي سنة 1981م : أنظر محمد الشريف ولد الحسين من المقاومة إلى الحرب من أجل الاستقلال (1930 - 1962)، القصبة، ص 41.

⁶ حسن آيت أحمد ولد في 26 أوت 1926 بعين الحمام وسط عائلة معروفة، بدأ نشاطه السياسي مبكرا، كان أبرز أعضاء المنظمة الخاصة وثاني رئيس لها شارك بمؤتمر باندونغ 1955 انظر : محمد حربي، الثورة الجزائرية سنوات المخاض،

وقد أدت بيانات تأييد الثورة التي أصدرها محمد البشير الإبراهيمي إلى جعل قادة الدول العربية و الإسلامية الذين لم يكونوا على علم بأي أحد من مسؤولي الثورة إلى تقبلها وتقبل مسؤوليها وقد زاد من ذلك التقبل الطلب الذي تقدم به محمد البشير الإبراهيمي يوم 12 نوفمبر 1954م بدعوة المسلمين إلى الجهاد ضد فرنسا¹ من خلال احاديث التي كان لها دور كبير في تحسيس الشعوب العربية بالقضية الجزائرية للمساعدة إلى دعمها و تأييدها².

ونظرا للأهمية الحيوية التي يكتسبها عامل السلاح والمال في استمرار الثورة وتقدمها فقد ركز عليهما محمد البشير الإبراهيمي بشكل خاص أثناء اتصالاته المكثفة سواء بالقادة أو بالشعوب العربية ومن هنا بادر إلى مطالبة رؤساء وحكومات الدول العربية بمضاعفة جهودهم في هذا المجال حسب ما جاء في قوله : " و أما التسليح فهو أصعب الأشياء لأن الجزائر محاطة بمراكش وتونس ولا يمكن التسليح إلا منهما وفرنسا محتاطة من عشرات السنين لهذه القضية بخصومها وما احتلت قرات إلا لهذا وما بادرت بمفاوضة التونسيين و إسكات الفدائيين إلا لهذا³.

فكان محمد البشير الإبراهيمي يقوم بتذكير الشعوب العربية لتأدية ما عليها من واجب الأخوة و الجوار لأن المسؤولية التاريخية تحتم عليها أن تبذل كل ما في وسعها لتمد مجاهدي الجزائر بما يحتاجونه من المال و السلاح ونتيجة لذلك فقد كتبت البصائر في عددها 290 الصادر بتاريخ 20 أكتوبر 1954 عن الاستقبال الذي خصى به أعضاء الجمعية محمد

موقع للنشر، عن 189 وكذلك : محمد الشريف ولد حسين، عناصر للذاكرة من المنظمة الخاصة إلى استقلال الجزائر، دار القصة الجزائر : 2009، ص 10.

¹ محمد البشير الإبراهيمي أثار محمد البشير الإبراهيمي، المصدر نفسه، ج 5، ص 21.

² أحمد بشيري، مرجع سابق، ص 23.

³ محمد البشير الإبراهيمي، أثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي المصدر نفسه، ج 5، ص ص 156 158.

البشير الإبراهيمي الورتيلاني من قبل جمال عبد الناصر الذي أكد لهم أن القاهرة مستعدة لبذل كل ما تقدر عليه لمساعدة الجزائر¹.

وقد طرح محمد البشير الإبراهيمي مشكلة العروبة بالجزائر في كامل الأقطار العربية فأكد أن النهضة العلمية يجب أن تكون مقدمة في الاعتبار على جميع النهضات و خاصة في العون المالي لأنها هي الأصل وعلى ذلك فقد طالب الحكومات العربية بدعمهم الثقافي القضية الجزائرية والهدف من هذا ربط الصلة بين الطلبة الجزائريين وبين الشعب العربي².

ونتج عن هذا أن محمد البشير الإبراهيمي قد تحصل على اعتراف رسمي من المعاهد العربية بشهادات جمعية العلماء المسلمين التي تشرف عليها الحكومات العربية في كل من تونس والقاهرة والعراق وسوريا.³

¹ محمد البشير الإبراهيمي: البصائر، عدد 290 بتاريخ 20 أكتوبر 1954، ص 34.

² تركي عمامرة رابح : محمد البشير الإبراهيمي في المشرق العربي ، مجلة الثقافة عدد ،87 ماي / جوان، السنة الخامسة عشر مارس 1985م ص 230.

³ محمد البشير الإبراهيمي، أثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي المصدر السابق، ج4، ص 160.

المبحث الثاني : جهود الفضيل الورتيلاني .

يعتبر الفضيل الورتيلاني الجزائري من أبرز الأعضاء الفاعلين في حركات الإصلاح في العالم العربي عموماً والجزائر على وجه التحديد، كان له دور في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين سنة 1931 وكان من أقرب الشخصيات للإمام عبد الحميد بن باديس والإمام محمد البشير الإبراهيمي رحمهما الله، ساهم مساهمة فعالة في التمكين لمبادئ الجمعية في الجزائر ثم في فرنسا وفي بلاد المشرق.

أولاً: جهود الشيخ الورتيلاني في جمعية العلماء المسلمين

انتقل الشيخ الورتيلاني سنة 1928م إلى مدينة قسنطينة بهدف طلب العلم والاستزادة منه وهناك جمعته الأقدار بإمام النهضة في الجزائر الشيخ بن باديس عليه رحمة الله، فلزمه عدة سنوات طالباً فمساعداً ومستخلفاً لدروسه، فتعلم عن أستاذه ابن باديس كيف يشحذ الجهاد في سبيل العلم والإسلام والعربية، فاختره لتمثيل الشهاب عبر الوطن، وكان ينتقل باسمها في مختلف أنحاء القطر الجزائري ويدعو إلى الإصلاح، كما اختاره مساعداً له في التدريس لبعض المناهج المقررة من بداية السنة الدراسية 1933-1934 ، فقام بالمهمة خير قيام، وفي شهر أكتوبر عين مدرساً في مدرسة التربية والتعليم الإسلامية¹ .

وكان الشيخ الورتيلاني ملازماً لأستاذه ابن باديس عليه رحمة الله في الدرس والرحلة، وكان يشرف على تلاميذ الشيخ يحمسهم ويدربهم على الخطابة، ويوقظ نائمهم، ويذكر غافلهم، وكان يكتب في صحف الجمعية ويوزعها، ثم أرسله ابن باديس إلى فرنسا، لأنه قبائلي، وجل من كان في فرنسا من الجزائريين يومها كان قبائلياً، ولأنه يتقن الفرنسية كان "يبلبل" بها كما حدث عنه فرحات عباس فافتتح في ظرف عامين 30 نادياً ومركزاً ، 15

¹ عبد الغفور صياغه، الفضيل الورتيلاني رسول جمعية العلماء إلى العالمين.. أستاذ التضحية والتواصل والجهاد، الثلاثاء

منها في باريس وحدها، وملاها نشاطا ومحاضرات ودروسا، بمن كان يستقدمهم من علماء ودعاة كانوا يدرسون في فرنسا، منهم: محمد عبد الله دراز، وعبد الرحمن تاج، وعمر بهاء الدين الأميري، والعلامة محمد عبد القادر المبارك ...

وفي القاهرة افتتح مكتبا الجمعية العلماء، وأنشأ اللجنة العليا للدفاع عن الجزائر وجمعية الجالية الجزائرية سنة 1942، وجبهة الدفاع عن شمال إفريقيا سنة 1944م وكان هو أمينها العام، ورئيسها محمد الخضر حسين، ومن أعضائها: الأمير محمد بن عبد الكريم الخطابي المغربي، وحفيد الأمير عبد القادر الأمير مختار الجزائر.¹

وقد أوفى الشيخ الورتيلاني حق الوفاء في خدمة الجمعية وخدمة أهدافها الساعية لتحرير البلاد من سياسة الاستعمار المغرضة من اضطهاد وسلب الحقوق وانتهاك الحرمات.. و القضاء على جميع مقومات الشعب الدينية والتعليمية .

شهد الورتيلاني مآثر عظيمة في مقاومته للاحتلال من خلال جهوده في الثورة التحريرية الكبرى، فكان من أوائل من أيد وبارك هذه الثورة ،وذلك في يوم الثالث من نوفمبر 1954م أصدر بياناً في الجرائد المصرية وغيرها بعنوان "إلى الثائرين الأبطال من أبناء الجزائر حياة أو موت بقاء أو فناء وحتى تستكمل جمعية العلماء سياستها كحركة دينية وسياسية في إجراء اتصالاتها بالقوى الإسلامية انتدبت لهذه المهمة لأهم أعضائها وأكثرهم حيوية ونشاطا الشيخ الفضيل الورتيلاني عليه رحمة الله، والذي انتهر فرصة تواجدته في دول العالم العربي والإسلامي وراح يعرف بالقضية الجزائرية فحث على اعتراف دول المشرق العربي مما جعلهم يوجهون له الحضور لمؤتمر العلماء المسلمين المنعقد بباكستان كمندوب على الجزائر.

¹ نبيل أحمد بلاس ، مرجع سابق، ص 48

ونظراً لقدراته والمؤهلات التي يتمتع بها عين منتدبا عن المؤتمر أمام كافة الهيئات والجماعات الإسلامية في العالم، وقد مكنه هذا المنصب من توثيق صلاته بالعديد من الزعامات الإسلامية والسياسية¹

سعى الشيخ الورتيلاني يوصل الليل بالنهار لخدمة الثورة الجزائرية التي آمن بمبادئها ومنطلقاتها، فكان داعية إليها، منافحاً عن مشروعها ومشروعيتها، وأدى به العمل المتواصل إلى أن يصاب بمرض فتاك تمكن من جسده فلفظ أنفاسه في إحدى مستشفيات تركيا في 12 مارس 1959م، وفي سنة 1987م نقلت رفاته من تركيا ليعاد دفنها في مسقط رأسه بني ورتيلان².

1- حركة الفضيل الورتيلاني الإصلاحية:

شهدت حركة الورتيلاني الإصلاحية العديد من الإصلاحات الفكرية والدينية والسياسية ليس على مستوى الأمة الجزائرية فحسب بل تخطت الحدود لتشمل بلادنا المشرق العربي ، وقبل الحديث في تفاصيل حركة الشيخ الورتيلاني الإصلاحية يستدعي . بداية توضيح وبيان مفهوم الحركة الإصلاحية عند علماء الفكر والدعوة والإصلاح ليتضح للقارئ ما أشكل عليه من مفاهيم .

الشيخ الفضيل الورتيلاني كان من الذين قادوا الحركة الإصلاحية في الجزائر، امتد نشاطه الفاعل والمؤثر في خمس دول، وهو ما لم يتخ لغيره ، فقد أثر بفكره وحركته ونشاطه وقيادته وتوجيهه في الجزائر وفرنسا والقاهرة واليمن ولبنان بما لم يتح بالقدر ذاته لغيره من قادة العمل الميداني.

¹ يحي أبو زكريا ، الفضيل الورتيلاني رجل الإصلاح والتنوير في الجزائر، تمت مشاهدته 05/05/2024، 13:42

http://www.arabtimes.com/portal/article_display.cfm?ArticleID=15837

² أبو بكر الصديق حميدي ، قضايا المغرب العربي في اهتمامات الحركة الإصلاحية الجزائرية (1920/1954) دار . الهدى ، عين ميله ، دت ، ص22 .

ساهم مساهمة فعالة في التمكين لمبادئ الجمعية في الجزائر، ثم في فرنسا وفي صفوف العمال الجزائريين هناك ثم كان مسئولاً في القاهرة عن مؤسسة العمل التحرري في شمال إفريقيا كله، وفي صياغة التآخي بين فكر الإخوان المسلمين وجمعية العلماء المسلمين الجزائرية، ثم تولى توجيه الحركة الإسلامية والوطنية في اليمن. وما تجدر الإشارة إليه أن الشيخ الفضيل الورتيلاني بجهوده البارزة في المجال الفكري والإصلاحي منذ الفترة الاستعمارية وخضم الظروف العصيبة التي مرت بها الجزائر آنذاك استطاع أن يخوض بجهده الإصلاحي آفاقاً جديدة للشعب الجزائري من خلال¹ محاضراته ونواديته وخطاباته داخل الجزائر وخارجها.

ونظراً لذكائه وفطنته وقدراته العلمية والفكرية عينه الشيخ بن باديس 1934م مساعداً له في التدريس فأنفتحت له آفاق واسعة لخدمة دينه ووطنه بما أوتي من علم ومقدرة وإصرار، فساهم بفعالية في وابتدأ النشاط الإصلاحي² الذي كان يتطلع من خلاله إلى تغيير أوضاع المجتمع الجزائري يستخلفه في كثير من المناسبات والاجتماعات والتي كان يحضرها معه وهو لا يزال طالباً الأمر الذي جعله شغوفاً بالزيارات الميدانية والاتصال بطبقات الشعب الجزائري مكنه من ربط علاقة قوية مع أبناء وطنه، وقد لاقت دعوته - الورتيلاني - استجابة أعداد كبيرة من الشباب الذين أقبلوا أفواجا للتلقي العلم والمعرفة والالتحاق بالدروس العلمية .

فكانت سنتي 1932م - 1934م حافلة بالعمل والنشاط³، ليستغل نشاطه في الاهتمام بالتربية والتعليم وتعميق الروح الوطنية وحب الوطن ، فحُبب إليهم اللغة العربية وهي لغة القرآن، ونبذ الأساليب الاستعمارية التي كانت تمارسها السلطات الفرنسية ومواجهتها وأمام

¹ محمد الطاهر فضلاء ، دعائم النهضة الوطنية الجزائرية ، دار البعث ، قسنطينة 1981 ، ص 50 .

² علي مراد ، الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر من 1925/1940 ، بحث في التاريخ الديني والاجتماعي ، ترجمة محمد بياش دار الحكمة الجزائر 2007 ، ص 36 .

³ علي مراد ، مرجع سابق ، ص 36 .

هذه الجهود لم يكن نشاطه الإصلاحية مقتصرًا على إصلاح حال الجزائريين وإحداث التغيير داخل بلاده فحسب، بل امتدَّ بصره إلى العمال المغتربين في فرنسا، حيث نزل في 22 جويلية 1936م بفرنسا مبعوثًا عن جمعية العلماء المسلمين لنشر مبادئها الإصلاحية وتعهّد شؤون المغتربين الدينية وذلك قصد توعية الجزائريين المغتربين بفرنسا .

فتمكن في ظرف سنتين ونصف من إحداث ما يزيد عن عدة مراكز للدعوة الإسلامية والربط بين الجاليات العربية الإسلامية من جهة وإسماع صوت الجزائر العربية الإسلامية والربط بين الجاليات العربية الإسلامية من جهة وإسماع صوت الجزائر العربية المسلمة للعالمين الشرقي الإسلامي والغربي الأوروبي من جهة أخرى، فأخذ في إنشاء النوادي لتعليم اللغة العربية ومبادئ الإسلام ومحاربة الرذيلة والانحلال في أوساط المسلمين مثل نادي التهذيب للدعوة الإسلامية والذي بلغ عدد الطلبة الذين كانوا يتابعون دراستهم يفوق ألف طالب 1936م وعدد الوافدين من الكبار حوالي 1500-2000 طالب من العمال في أقل من سنة وفتح نوادي التربية والتعليم على رأس كل نادي¹ عالم جزائري.

لقد لاقت حركة الشيخ الورتيلاني العلمية والإصلاحية إقبالاً كبيراً من المهاجرين ولم يعد مجهوده الفردي يكفي لتسييرها فقط ، فقد راسل جمعية العلماء لتزويده ببعض الوعاظ والمرشدين فعززته بالعلماء على رأسهم الشيخ سعيد صالح الذي ازدادت الحركة به نموا وازدهارا أدى إلى كثرة النوادي الجزائرية بباريس ، وقد التحق به شيوخ آخرون الشيخ محمد صالح بن عتيق، والشيخ الزاهي الميلي، والشيخ سعيد البياني للقيام بدروس الوعظ والإرشاد والتربية الاجتماعية وتعليم القراءة والكتابة في قاعات النوادي التي أسسها رجال هذه الحركة وإلقاء المحاضرات والدروس اليومية حيث كانت مواضيع المحاضرات تتمحور حول الثقافة الإسلامية وما يتصل بها من المواعظ والتوجيهات الاجتماعية فرصة وجوده في باريس ليتصل بالدارسين العرب في الجامعات الفرنسية، وتوثقت بينهم المودة والصلة، مثل

¹ علي مراد ، المرجع نفسه ، ص 37

العلامة محمد عبد الله دراز صاحب كتاب " دستور الأخلاق في القرآن الكريم، والشيخ عبد الرحمن تاج الذي صار شيخاً للأزهر، والعلامة الشوري محمد المبارك، والشاعر عمر بهاء الدين الأميري.¹

وقد أقلق هذا النشاط السلطات الفرنسية فضيقت على الشيخ الفضيل الورتيلاني حركته، وجاءته رسائل تهدده بالقتل، فاضطر إلى مغادرة فرنسا إلى إيطاليا ومنها إلى القاهرة سنة 1940 حيث أثر الانتساب² إلى الأزهر ليحصل على شهادته العالمية في كلية أصول الدين والشريعة الإسلامية " مواصلاً جهاده القومي الوطني، للتعريف بالاستعمار الفرنسي في الجزائر وخدمة القضية الجزائرية وقضايا المسلمين عموماً، فأسس سنة 1942 م " اللجنة العليا للدفاع عن الجزائر " كما أسس سنة 1944م جبهة الدفاع عن شمال إفريقيا ثم مكتب جمعية العلماء المسلمين في القاهرة سنة 1948م الذي استقبل فيه الشيخ محمد البشير الإبراهيمي سنة 1952 . سنة 1952م وقد صار عضواً في تنظيم حركة الإخوان المسلمين.

وكانت تربطه صلة وثيقة بالإمام حسن البنا عليه رحمة الله ، ونظراً لملكاته الخطابية وقدرته على الإقناع،³ أنه كان ينوب عنه حين يكون غائباً عن القاهرة في إلقاء حديث الثلاثاء بالمركز العام لجماعة الإخوان، ومن جهة أخرى كانت له روابط متينة بالجمعيات الإسلامية المنتشرة في المشرق الإسلامي كجمعية عباد الرحمن ببيروت، هذه الجمعية التي ما فتئت تكن له صدق المحبة والولاء وأخلص الوفاء، ولم تتخل عنه في أخرج الظروف حينما تنكر له بعض الأعداء من ملوك العرب وزبانيته المأجورين، ولقد خلدت بعض مآثره و قامت بجمع آثاره

¹ علي مراد ، المرجع نفسه ، ص 36 .

² المرجع نفسه ، ص 37 .

³ صالح بلحاج ، الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين 1910/1939 بن مرابط من قسنطينة ، 2015، ص ص 249

العلمية وطبعها في كتاب أطلق عليه اسم الجزائر الثائرة ، طبع هذا الكتاب سنة 1956م على نفقتهم الخاصة، وأعيد طبعه سنة 1963¹.

كما كان للشيخ الفضيل الورتيلاني عليه رحمة الله صلوات قوية ووثيقة بكثير من أعلام الإصلاح الإسلامي في المشرق العربي منهم أمير شكيب أرسلان، ومحي الدين الخطيب، ورشيد رضا، وجمال عبد الناصر، ومحمد مصدق وعميد الأدب العربي طه حسين والعقاد وغيرهم ، فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا، هدفه من ذلك توثيق عرى الأخوة بين أبناء الوطن الواحد ومحاولة ربط الجزائريين بتيارات الفكر العربي المعاصر بعد أن ظلت الأبواب موصدة في وجوههم منذ ابتلائهم بالاستعمار و الامبريالية العالمية عبر العصور.²

ولأجل بلاده قام سنتي 1950/1951 بجولتين كبيرتين زار في الأولى سوريا وتركيا واليونان وإيطاليا وسويسرا وبلجيكا وهولندا وبريطانيا وإيرلندا وإسبانيا والبرتغال والمغرب وعاد إلى بيروت، وبعدها قام برحلة مشرقية أطول إلى الكويت وإيران والسعودية والبحرين وباكستان والهند وبنغلاديش وبورما و تايلاند وماليزيا فإندونيسيا ، وكان في كل بلد ينزل فيها يخطب ويحاضر ويعقد الندوات الصحفية معرِّفاً بالقضية الجزائرية وكان بحق اصوات الجزائري الأقوى والأعلى آنذاك 39.

فكانت رحلاته فرصة لنصرة بلاده ومناسبة لدعوة القادة والشعوب العربية للنهضة وأشار إلى إن نوادي التهذيب التي أسسها الراحل في فرنسا نجحت في استقطاب المسلمين المغتربين إلى دينهم والاعتزاز بحضارتهم ما أثار مخاوف السلطة الفرنسية ولفت إلى أن الشيخ الورتيلاني ترك في المشرق العربي أثارا حسنة وسمعة مرموقة حتى أطلق عليه

¹ الفضيل الورتيلاني، الجزائر الثائرة، مصدر سابق .

² محمد الجوادي، 2018/3/28/2018/3/28/https://www.aljazeera.net/blogs 28/3/2018/ منال السعيدى وآخر الفضيل

الورتيلاني في المشرق العربي 1955م 1940، المرجع السابق ، ص66.

العلماء والقادة العرب لقب "المجاهد" منذ الأربعينات، وقال عنه التهامي محوري نائب رئيس جمعية العلماء المسلمين للأناضول: (أن الورتيلاني شخصية متفردة في طاقتها طاقة إضافية وترك أثره في كل مكان حل به)¹.

لكنه بقي حياً في الوجدان الوطني والإسلامي بجهوده الميدانية الشاهدة، وبأعماله المادية الناطقة بحبه لوطنه وأمه الإسلامية الكبرى كما تعبر عنها حشود من مقالاته في الصحف والدوريات الجزائرية، والعربية، والإسلامية عموماً، مما ضم جانباً منه كتابه "الجزائر الثائرة" وهو مجلد ضخم حوى كثيراً من عناصر التعبير عن معاناة الجزائر تجاه الاحتلال الفرنسي، ومعاناة العرب تخلفهم وتطاحنهم كمعاناة المسلمين تشرذمهم وتشتتهم، محبباً التعاضد والاتحاد في بلده الذي أعلن ثورته، قائلاً عنه: (ليس في الجزائر اليوم من حيث الرأي والعمل إلا هيئة واحدة اسمها ومسمّاها الأمة الجزائرية الثائرة)².

2 - نشاطه في المجال الصحفي:

إن نشاط الفضيل الورتيلاني في مجال الصحافة قد بدأ عندما اكتشف فيه الإمام المصلح عبد الحميد ابن باديس ما يمتاز به عن أقرانه من فصاحة اللسان، وقوة الحجة، والشجاعة والجرأة، فبرز صحفياً ومصلحاً وداعياً، كما كلفه أستاذه عبد الحميد بن باديس بتمثيل مجلة (الشهاب)، والتقل باسمها بين أرجاء مدن القبائل الصغرى عام 1932م، وكانت كتاباته التي عرضها في مجلة الشهاب تتمثل في معالجة القضايا الإصلاحية والاجتماعية والسياسية والوطنية، ولا سيما أثره الذي ظهر من خلال المقالات والبحوث التي كانت تتوج رحلاته، والتي ينشرها في الشهاب والبصائر، بإمضاء (الفتى القبائلي والتي ظهرت فيهما

¹ عمر بن قينة ، اعلام واعمال في الفكر والثقافة والأدب ، اتحاد الكتاب العرب ، د،ط، دمشق ن 2000،ص

² مفدي زكريا ، تاريخ الصحافة العربية في الجزائر ، انظر منشورات مفدي زكريا ، د، ط، الجزائر ، 2003. ص 37

الله علوان الشمري ، واجهات الفكر الدعوي الإصلاحى للشيخ الورتيلاني ، مج20 العدد 82، مجلة كلية التربية الاساسية كلية المستنصرية ، بغداد ص ص 482 481.

دعوته الجهادية ضد الاستعمار الفرنسي كما أشار الشيخ الورتيلاني في مقال بعنوان (محنة اللغة في الجزائر) قائلا: "... إن اللغة العربية مظهر مقدس من مظاهر كرامة الأمة التي تحترم نفسها وعنوان مجدها ووجودها ولا يجوز أن يقل اعتبار اللغة العربية في مجال الكرامة من اعتبار العلم والنشيد الوطنيين¹.

وقد نشر الفضيل الورتيلاني مقال آخر بعنوان: (جمعية التهذيب في باريس تنهض بالمسلمين)، ودعا من خلاله إلى ما يجب القيام به إزاء الجاليات الإسلامية في أوروبا للتعريف بالدين الإسلامي، كما كتب الفضيل الورتيلاني مقالات و ألقى خطابات مساندة للقضايا الوطنية والقومية في صحف جزائرية وعربية وإسلامية كالقضية الفلسطينية، ومن مقالاته التي كتب فيها عن فلسطين ما نشرته جريدة (البصائر) بعنوان هل يعرف العرب هذه الحقائق عن فلسطين، وأنقذوا الممكن منها قبل نزول الغضب"، ويتضح من هذا المقال الكثير من الرؤى السياسية الصائبة في فكر الشيخ الورتيلاني من أهمها²:

-تنبيهه إلى أهمية اضطلاع الفلسطينيين بعبء العمل الجهادي.

-وتنبيهه إلى أهمية الحفاظ على الجزء المتبقي من الأراضي الفلسطينية في أيدي أهلها، وهناك نموذج من رسائله التي كتبها إلى صديقه الفلسطيني الأستاذ محمد علي الطاهر أبو الحسن" وهو لا يزال تائها في البحر أثناء محنته بعد حوادث اليمن 1948م³، وفيها يطلب منه التطوع للجهاد في فلسطين".

كما أشار الفضيل الورتيلاني في مقال له بعنوان اقتدوا بخصومكم أيها العرب"

و جاء فيه: "... لعل أبرز صفة في اليهود وأقواها على نجاح سياستهم العالمية هي المهارة في استغلال الفرص بل وفي خلقها في كثير من الأحيان، فما من حادثة ذات أهمية تقع في

¹ الخضر سيفر، مرجع سابق، ص ص 111، 112.

² الفضيل الورتيلاني، الجزائر الثائرة....، مصدر سابق، ص 30

جانب من الجوانب الكرة الأرضية إلا وجدتهم أسبق الناس إلى دراستها ومحاولة الاستفادة من آثارها الحسنة والسيئة على السواء، وعلى العكس من ذلك فلعل أبلد الناس في هذا المعنى بالذات هم الحكام العرب....."¹ ويفعل هذا النشاط الزاخر تبين أن الورتيلاني من أبرز محركي نشاط جمعية العلماء المسلمين الجزائريين .

ثانيا : جهود الشيخ الفضيل الورتيلاني في القاهرة .

في أواخر عام 1940م، أصبح الأستاذ الفضيل الورتيلاني على يقين من أن السلطات الفرنسية مصررة على جعل حد لنشاطه لنشاطه السياسي، بعد أن بدأت تعقب تحركاته تمهيدا لإلقاء القبض عليه، لذلك عقد العزم على السفر إلى القاهرة²، فغادر فرنسا سرا ودخل إلى إيطاليا بمساعدة الأمير شكيب أرسلان، الذي وفر له جواز سفر مزور، ومنها إنتقل إلى القاهرة³، ومما ساعده على ذلك أنه كان يملك من المؤهلات اللغوية والخطابية ما يمكنه من التواصل مع أبناء المشرق العربي ويواصل نشاطه هناك.⁴

في بادئ الأمر عندما وصل الشيخ الفضيل الورتيلاني إلى القاهرة لم تكن تشغله إلا قضية بلاده الجزائر، التي كانت تحت وطأة الإحتلال الفرنسي⁵ ، فقد كان حريصا على متابعة أخبار الجزائر بحس مرهف وتلهف ظامئ في كل مكان يحل به، وكان إذا رأى

³ = سعيد بورنان. الشيخ الفضيل الورتيلاني الثائر مرجع سابق، ص 147.

¹ الفضيل الورتيلاني، الجزائر الثائرة... مصدر سابق، ص 89.

² mouloud auimeur, l'action de l'association des ou lemas algerien France(1936-1954), melanges mediterrannée samitie de reconnaissance a andre raymond, saris 10, publication de la foundation tamimi, nmis, 2004, toma1.p32

³ مولود عومي ، أعلام وقضايا في التاريخ الإسلامي المعاصر، دار الدونية، الجزائر، 2007، ص 135.

⁴ أبو بكر الصديق حميدي: الفضيل الورتيلاني وقضية المغرب العربي، المجلة المغاربية التاريخية، منشورات مؤسسة القديمي للبحث العلمي والمعلومات تونس. المحدث 2010-140، ص 163.

⁵ رابع لونيبي، محاضرات وأبحاث في تاريخ الجزائر دار كوكب العلوم، ط2، الجزائر ، 2012، ص 110.

جزائريا فتح له قلبه، وثارته معه ذكريات وحتى إلى الجزائر¹ كما لم يعجز الأستاذ الفضيل الورتيلاني عن مواصلة دراسته، وهو يخوض غمار الكفاح ونشر الدعوة والتعريف بالقضية الجزائرية، إذ بمجرد ما ان إنتقل على القاهرة التحق بالجامع الزهر الشريف وتابع الدراسة فيه، إلى أن أحرز على الشهادة العالمية، وهي أعلى شهادة تمنحها هذه الجامعة الإسلامية² .

أثر البقاء بالقاهرة مركز الثقافات المختلفة، وملتقى النازحين من أبناء العروبة والإسلام، العلماء والمفكرين ورجال السياسة، وأحرار الفكر الذين نبت بهم ديارهم، وطوحت بهم ومجمع مضايقات الاستعمار ليحملوا لواء الغضبة المقدسة في وجه العدو خارج بلادهم³ .

كما أنه وجد الجو ملائما، بل مشجعا على مواصلة الجهاد من اجل الجزائر، والقضايا العربية والإسلامية الأخرى، فاستأنفه بإرادة وعزيمة أقوى ونفس لا تعرف الكلل أو الفتور، وبالرغم من بعده عن الجزائر فإنه كان يقلق المستعمرين الفرنسيين، وينغص حياتهم، ويكثر صفوهم، بمواقفه الدفاعية عن الجزائر مقالاته الصحفية الجريئة التي ينذرهم فيها بالويل⁴ .

وأثناء وجوده بالقاهرة أخذ يحتك مع شخصيات فكرية وحركات سياسية، جعلته يكتشف أن النضال ضد الاستعمار والتخلف هي قضية تهم العالم الإسلامي والعربي كله وأن هذا النضال لا بد أن يعم كل الفضاء، وبأنه لا جدوى من التركيز على الجزائر فقط لأن أي تحرر وتقدم لبلد عربي هو المساعدة على تحرر وتقدم بلاده الجزائر⁵ .

¹ محمد الصالح الصديق، أعلام من المغرب العربي موقع للنشر والتوزيع، مرجع سابق ، ص62

² لخضر مهار و شخصيات هادية، دار الأمل، طاء الجزائر ، 2007، ج 1، ص 108.

³ الفضيل الورتيلاني، الجزائر الثائرة، دار الهدى، طبخ الجزائر، 2009، ص 21 .

⁴ المصدر نفسه، ص 22.

⁵ رابح لونيبي، مرجع سابق، ص 110.

وقبل مجيء الشيخ الفضيل الورتيلاني إلى القاهرة، كان قد سبقه لزيارتها شيخه ابن باديس، والتقى علمائها أمثال الشيخ محمد بخيت المطيعي مفتي الديار المصرية آنذاك، والشيخ أبي الفضل الجيزاوي الذي صار فيما بعد شيخا للأزهر¹، وقد سهلت هذه الصلة الروحية بين الحركتين الإسلاميتين، الإخوان المسلمين بمصر وجمعية العلماء الجزائرية الطريق لاتصال الشيخ الفضيل الورتيلاني بالإخوان المسلمين، والانضمام إليها وأصبح عضوا بارزا فيها²، حتى أنه كان يستخلف أحيانا المرشد العام للإخوان المسلمين الشيخ حسن البناء في محاضراته الإرشادية الأسبوعية³.

كما كان الأستاذ الفضيل الورتيلاني على صلات وثيقة بكثير من أعلام الفكر والإصلاح في المشرق أمثال شكيب أرسلان ورشيد رضا وغيرهم⁴، وهدفه من ذلك توثيق علاقة الأخوة بين أبناء الوطن الواحد، ومحاولة ربط الجزائريين بتيارات الفكر العربي المعاصر، بعد أن ظلت الأبواب موصدة في وجوههم منذ ابتلائهم بالاستعمار⁵.

وفي القاهرة لعب الشيخ الفضيل الورتيلاني دورا بارزا حيث تذكر من أهم أعماله الجليلة التي قام بها والتي تمثلت في تأسيس بعض الهيئات والمنظمات السياسية التي سعى في تكوينها وأسهم في نشاطها بحظ وافر :

1 - اللجنة العليا للدفاع عن الجزائر سنة 1942.

2 - جمعية الجالية الجزائرية التي أسست أيضا في نفس التاريخ تقريبا.

¹ عبد الله العقيل، مرجع سابق، ص 693

² نفسه، ص 693.

³ الورتيلاني، مصدر سابق، ص 33

⁴ سعود بورنان، شخصيات بارزة في كلام الجزائر 1830-1962 رواد الكفاح السياسي والإصلاحي 1900-1954 ، دار الأمل، ط2، الجزائر 2004، ج 2، ص 186.

⁵ الورتيلاني، مصدر سابق، ص 34

3- جبهة الدفاع عن شمال إفريقيا سنة 1944¹، وكانت هذه المنظمة أكثر شهرة، وتضم شخصيات مرموقة كالشيخ محمد الخضر حسين، وكان الأستاذ الفضيل الورتيلاني أميناً عاماً للجبهة، وكان هدفها هو إستقلال بلدان المغرب العربي والانضمام إلى الجامعة العربية². وتمكن الأستاذ الفضيل الورتيلاني خلال إقامته بالقاهرة أن يؤسس مكتبا يحمل إسم مكتب جمعية العلماء المسلمين الجزائريين سنة 1948، فبعد أن افتتح مكتب الجمعية بالقاهرة صار محطة لأهل الأدب والعلم والسياسة، ليس لدراسة القضية الجزائرية فحسب بل قضايا المغرب العربي والعالم العربي .

وحتى بعد التحاق الشيخ محمد البشير الإبراهيمي هناك سنة 1952، واحتفاظه برئاسة الجمعية والنطق بإسمها، فإن معظم البيانات والمراسلات التي تخص الجزائر أو القضايا العربية كانت ممضاة من طرف الأستاذ الفضيل الورتيلاني والشيخ محمد البشير الإبراهيمي معا، كما ان الذي كان يحرك الجمعية هناك هو الأستاذ الفضيل الورتيلاني، بحكم قدمه في المنطقة وعلاقاته ودخوله مع الإخوان المسلمين، مما مكنه من نسج علاقات متنوعة ومعرفة دروب المشرق وخاصة القاهرة، ولفت أنظار الرأي العام الإسلامي والعربي إلى قضية الجزائر والمغرب العربي³.

كما أنه اجتهد كثيرا ونجح في إقناع الإخوة العرب لمد يد المساعدة للطلبة الجزائريين لإكمال دراستهم، فكانت البعثات من الجزائر إلى البلاد العربية تحت إشراف مكتب جمعية العلماء معتبرة وهامة⁴.

¹ عمر بن قنلة، أعلام وأعمال في الفكر والثقافية والأدب إتحاد الكتاب العرب دل، دمشق، 2000، ص 45

² مولود عرب مرجع سابق 138

³ بو بكر الصديق حميدي، مرجع سابق، ص 169.

⁴ سوار، المصدر السابق، من 116.

ولم يقتصر نشاط الأستاذ الفضيل الورتيلاني على هذا الجانب المذكور فقط، بل كان قلمه يسيل على اغلب الصحف والمجلات، حيث قام بنشاط مكثف وكتب عشرات المقالات والرسائل والبرقيات إلى الملوك والرؤساء والمراء، والجامعة العربية وأمينها العام، والأمم المتحدة، والهيئات الدولية المختلفة للتنديد بالاستعمار والتعريف بقضية الجزائر، وكل شعوب شمال إفريقيا¹.

وفي 8 ماي 1945، ارتكب الاستعمار الفرنسي مجزرة رهيبة في الشرق الجزائري، بلغت ضحاياها الآلاف من الجزائريين الذين خرجوا في مظاهرات مطالبين بالحرية التي وعدتهم بها السلطات الفرنسية، ووصلت اخبارها إلى القاهرة، وانزعج الأستاذ الفضيل الورتيلاني كثيرا من هذه الجريمة الإنسانية، فكتب مجموعة من الرسائل إلى السفير الفرنسي بالقاهرة، وأرسل أيضا عدة برقيات إلى المنظمات الدولية ليندد بهذه المجزرة، وقيامه بالتشهير بفرنسا وفضح أعمالها في المحافل الدولية².

تضايق السفير الفرنسي بالقاهرة من نشاطه واتصل بالمسؤولين المصريين ليزعم لهم بأنه يكذب ويقول ما ليس حقيقة، فتصدى له الأستاذ الفضيل الورتيلاني بالرد، ووجه إليه رسائل بلغ عددها حوالي ثمانية عشر رسالة نشرها في الصحف المصرية، كشف فيها مخازي الاستعمار الفرنسي في كل بلدان شمال إفريقيا³.

وقد نشرت جريدة مصر الفتاة هذه الرسائل، ونقلتها عنها الجرائد السورية والعراقية، ثم جمعتها جريدة النذير المصرية وأصدرتها في عددين خاصين 151 و 152، بتاريخ أول محرم 1366 الموافق لـ 25 نوفمبر 1946، في إطار نشاط جبهة الدفاع عن إفريقيا

¹ يحي بوعزيز: ج 1، أعلام الفكر والثقافية في الجزائر المحروسة، عالم المعرفة، الجزائر، 2009، ص184.

² مولود عويمر : جمعية العلماء - مسارات و بصمات ، شركة الأصالة للنشر ، ط1 ، الجزائر ، 2015 ، ص 138 .

³ بوعزيز ، مرجع سابق ، ص 185

الشمالية¹، وبتاريخ أوفد الشيخ حسن البنا قائد الإخوان المسلمين بمصر الأستاذ الفضيل الورتيلاني إلى اليمن ليدير شركة تجارية تابعة للإخوان المسلمين لها إمتيازات واسعة في اليمن، ومن جراء الأحداث التي وقعت هناك، هذا ما جعل الأستاذ الفضيل الورتيلاني يغيب عن مصر².

عاد الأستاذ الفضيل الورتيلاني إلى القاهرة سنة 1952، بعد خمس سنوات من الفراق وقد شجعتة على هذه العودة الظروف السياسية القائمة بالقاهرة، والتي تمثلت في قيام الضباط الأحرار الإطاحة بالملك فاروق³، وقد حضي بالترحيب من قبل العلماء والسياسيون ومختلف الهيئات الأخرى، حسب ما يذكره مراسل البصائر من القاهرة قائلاً: « كانت الحفاوة التي قوبل بها الأستاذ العلامة المجاهد السيد الفضيل الورتيلاني عند وصوله للقاهرة من أفخم وأجمل ما يكافأ به المخلص وقد احتشدت جماهير غفيرة في مطار مصر الجديدة الإستقباله عند وصوله من لبنان بل عودته إلينا بعد طول غياب فقد غاب عنا خمس سنين طوال حيث كان الملك فاروق الخليع يزوده عن هذا الحمى إلى أن عصفت صيحة الحرية بفاروق نفسه فأقصته هو، وعاد إلينا الورتيلاني⁴.

وخصصت له مجلة الدعوة لسان حال الإخوان المسلمين بمصر، هي الأخرى حوارا شاملا نشرته في عددها السابع والثمانين، وحياه الأديب الإسلامي الشاعر علي أحمد باكثير بقصيدة جاء فيها :

بلقائك فأنعم أيها البطل

أفضيل هذي مصر تحتفل

¹ بوعزيز ، مرجع سابق ، ص 185

² أحمد توفيق المدني : حياة كفاح مذكرات ، ج3 ، عالم المعرفة للنشر و التوزيع ، د ط ، الجزائر ، 2010 ، ص 50 .

³ مولود عويمر : جمعية العلماء - مسارات و بصمات ، شركة الأصالة للنشر ، ط1 ، الجزائر ، 2015 ، ص 111 ،

ص 140

⁴ مراسل البصائر : الورتيلاني في القاهرة ، البصائر ، العدد 1952 ، 206 ، ص 209

أمسيت لا أهل ولا وطن

وغدوت لاسفر ولا نزل

لم تقترف جرما تدان به

كلا ولكن هكذا البطل"

وقد اغتتم الشيخ الفضيل الورتيلاني فرصة عودته إلى مصر من جديد، واشترك هو والشيخ محمد البشير الإبراهيمي وممثلي الأحزاب الجزائرية بالقاهرة، في تكوين جبهة التحرير الوطني الجزائرية بتاريخ 17 جانفي 1955م، وقام بنشاط مكثف، ونشر عدد من المقالات في الصحف والمجلات، ورد على زيف الإذاعات الاستعمارية، وشارك في إبلاغ صوت الثورة إلى كل بلدان العالم العربية والإسلامية، وكشف المجازر التي تقوم بها القوات الاستعمارية في الجزائر.¹

لكن السلطات المصرية لم تكن مرتاحة له حسبما أكد ذلك فتحي الديب رئيس قسم المخابرات المصرية، وذلك لصلته الوثيقة بالإخوان المسلمين الذين اصطدمت بهم الثورة المصرية، ومن أجل ذلك اضطر الأستاذ الفضيل الورتيلاني أن يغادر القاهرة ويلتحق ببيروت ليستقر بها كما كان في السابق ويواصل نشاطه هناك، من أجل كسب الدعم الكافي للقضية الجزائرية وبلدان المغرب العربي من أجل التصدي والوقوف في وجه الاستعمار وإبعاده تماما من شمال إفريقيا.²


وفي الختام نجد أن الجمعية هدفت من نشاطها في القاهرة لربط العلاقة مع مصر ومنها إلى باقي الدول العربية والإسلامية وتوطيد الصلات وشرح القضية الجزائرية، كما حققت مبتغاها في حصول طلبتها على أماكن لمواصلة الدراسة في المعاهد والجامعات المصرية، وحصولها على إعانات مادية لمواصلة نشاطها التعليمي حيث وصلت إلى تحقيق مبدئها وهو التوعية والإصلاح والتعليم المنبعثة من صميم جذورنا العربية الإسلامية لا من

¹ بوعزيز ، مرجع سابق ، ص 207

² بوعزيز ، مرجع سابق ، ص 207

الفصل الثاني : جهود محمد البشير الإبراهيمي والفضيل الورتيلاني في القاهرة

مذاهب أجنبية, وهذا المبدأ قادنا إلى الاستقلال خاصة بعد إصدار الجمعية بيان لمباركة الثورة التحريرية .



خاتمة

خاتمة

من خلال هذه الدراسة لنشاط محمد البشير الإبراهيمي و الفضيل الورتيلاني بدعم القضية الوطنية في الفترة الممتدة ما بين 1945 - 1954 و ما سبقها من أحداث و الاطلاع على مجموعة من الكتب ، توصلنا إلى جملة من الاستنتاجات أهمها :

1. قد ساهما محمد البشير الإبراهيمي و الفضيل الورتيلاني بشكل كبير في حشد الدعم العربي والإسلامي للقضية الجزائرية، ونشرا الوعي بقضية وطنهما، وفضحا جرائم الاستعمار الفرنسي.

2. تركا لنا الشيخين إرثاً عظيماً من العلم والنضال والتضحية، يلهم الأجيال القادمة ويؤكد على أن الحرية تنتزع ولا توهب.

3. كانا الشخان بمثابة شعلة أضاءت دروب النضال الجزائري، ورمزاً للتضحية والفداء من أجل الوطن.

4. لم يكتف الشخان بالكلمات فقط، بل انخرطا في العمل الميداني، فجمعا التبرعات، ووفرا المؤن للمجاهدين، وشاركوا في تنظيم عمليات المقاومة.

5. ففي القاهرة، حاضرة العلم والثقافة، وجدا الشخان منبراً لإيصال صوت الجزائر المكّمة، فاتّخذا من الجامع الأزهر منصةً لنشر الوعي بقضية وطنهما، وفضح جرائم الاستعمار الفرنسي.

6. فكان الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، بعلمه الغزير وبلاغته المؤثرة، يحرك القلوب ويشعل جذوة الثورة في نفوس السامعين.

7. كان الشيخ الورتيلاني، بحنكة السياسة وفطنة الدبلوماسية، ينسج خيوط الدعم من كبار الزعماء والشعوب العربية، ويحشد التأييد لقضية الجزائر.

8. تأسست جمعياتٌ خيريةٌ، ونُظمت مؤتمراتٌ وندواتٌ، وسُطرت مقالاتٌ ورسائلٌ، كلها ساهمت في إيصال صوت الجزائر إلى أرجاء العالم العربي والإسلامي^{١٠}.
9. جسدت جمعية العلماء المسلمين من خلال وجودها في القاهرة قبل 1945م على التعريف بالقضية الجزائرية في الأوساط العربية الشرقية من خلال الدور الذي لعبه الفضيل الورتيلاني في تأسيس اللجنة العليا للدفاع عن الجزائر ثم جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية.
10. هدفت الجمعية من نشاطها في القاهرة إلى توطيد الصلات وشرح القضية الجزائرية وجلب الدعم وهذا في إطار عملها الدبلوماسي والسياسي الذي يقوم على إرسال مذكرات والبرقيات لحكام ورؤساء هاته الدول . (انظر الملاحق)
11. وبفضل هذه الجهود الجبارة، تمكنت الجزائر من تحقيق استقلالها في 5 يوليو 1962م فليكن ذكراهما مباركةً، ونضالهما خالداً في صفحات التاريخ ونؤكد على أن إرثهما سيبقى مصدر إلهام للأجيال القادمة، ودافعاً لها للمضي قدماً في سبيل تحقيق آمالها وطموحاتها ، رحم الله الشيخين الجليلين، وأسكنهما فسيح جناته.



قائمة الملاحق

الملحق رقم 01 : فرنسا تضع عقبة على طريق افتتاح معهد فاروق بالجزائر¹

في الشمال الإفريقي

الجزائر

أفاد مركز جمة البنية - خلا مشهورا في العاصمة لاجه ذكرى المولد النبوي الكريم فشارك فيه الأستاذ الرئيس محمد الششير الإبراهيمي منها في ما يجب ان ينظمه المجلس من ايامه هذه الذكرى المحفلة بالعلم والطاقت والى الدنيا والادروس التنية التي تشفى هذه السنين ، وقيامه الى سائس الاسلام والمغرب ، وافضل القول في بيان معنى الذكرى وجدانها الا انى الاخلاقي الذي من أجله أمر الله الاحتفال بها ، اما الجانب الذي من الاحتفال بالذكرى فكله متطاعم وحركات لا يتجاوز تأكيدها الجسم والمواسي، ومن هذا ما وقع فيه بعض كتاب السيرة والشاغل من اهتمامهم على العاية جرش الجانب الذي من جمة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو لا يعدو ماكنه ومبسه ومرقد - من - الى غير هذا لا يلقى في الدرجة الثانية بالشيء الى نام الناس المطلوب من المسلمين في كل زمن ومكان .

ولقدنا كذلك ان مدارس جمة العلماء في مختلف بلاد المغرب قد استبقت الى ايامه هذه الذكرى بفعالات مدرسة جامعة عمارة بالتذكير التلق الذي يحضر المسلمين صفادا وكيدا الى القيام بواجبهم نحو دينهم ، والتي بالواجب على تأليب تيسير الأكرم التي من خير علاج لامراضهم الدينية . وان السير في هذا النحو في الاحتفال بالذكرى المولده النبوي الكريم ليقمن ان يمت المجالات الإسلامية خلفا جيدا ، فتجد بعد فرقة ، وتور على الجود والاضام التي وجد منها الاعاض المستعرون ما اعلمهم على استمرار بلاد المسلمين ، فهل من مذكر ...

فرنسا تضع عقبة في طريق افتتاح معهد فاروق بالجزائر :

تشرت - الامهرام - الصرا ، تحت هذا العنوان ، والتا التالى الذي توردته جمة جوردا متقنين سير العلم والادنية في الاستعمارات الفرنسية ، وما يشاغلان به من الرجب ككنا حلولا الدنو عنها :
 - كان مقررا ان يسافر الدكتور يحيى الخشاب مدير معهد فاروق الاول للدراسات العربية في الجزائر ، الى هناك في منتصف نواسير الناسي لالتشرف على افتتاح ذلك المعهد .
 - وقد علم مندوب - الامهرام - ان وزارة الداخلية الفرنسية اعترضت على منح مدير المعهد رخصا بدخول الجزائر ، في حين ان الحكومة المصرية قد وافقت على ما وضعته

الحكومة الفرنسية من شروط لهذا المعهد ، وتنحصر في ان يكون المعهد على غرار المعهد الفرنسي للتأخر الترفقة بالعلم ، ويعطى المعهد الفرنسية الاخرى في التا ، وروما وغيرها .
 - والمعلوم ان فرنسا طمخ الغرابل امام افتتاح ذلك المعهد بسبب الازة بصير قضية مراكش في جمة الأمم .
 - عندما ما اعلمنا به صحيفة - الامهرام - في اوائل جمة الأسبوع من اخبار سير السلم والنبون ، في العام اخر ، فما راى منظمة - اليونسكو - في مثل هذا الخبر السار ، وهي المنظمة الدولية التي عقدت المزم على هجامة الجول والامسية وتقف آثارها في الصير والكبر ، والاممي والبحير ...

في المجلس الجزائري :

شرع المجلس في مناقشة مشروع اصلاح نظام الادارة المركزية فكلم السيد ساضور من نواب - البيل - ما خلاصته : ان الاصلاح الاداري المتشود في الجزائر هو ما لا يقى الا موضوع الخاضر ، وذلك لا يتم الا باقامة جمهورية جزائرية في البلاد .
 اما الدكتور قاضي فقد افرح ان يوضع نظام الولاية الصلة بانشاء لجنة مشتركة تركب من ثسة اعضاء ، وتكون مسؤولة لدى المجلس الجزائري والحكومة الفرنسية .
 اما حين تلا ترال قول : ان كل برنامج اصلاح يرتكز على الأوضاع الاستعمارية ، ماله الحية والتشلى ، فقد اعتقد بهذا فقسا لجنة - الاصلاحات - الجزائرية التي حاولت ان تبنى على الرسل في الجزائر ، فطلقت قد ان تخطو الى الامام خلوة ، كما فقدت عليها فكرة الاصلاحات التونسية والمغربية ، ولم ترد ، ان ذكرنا بصير اللجنة الجزائرية.

المعلقون السياسيون :

قدم السادة : بسودة ، وداغ التروس ، اجيلاتي ، فروخي ، عين كنده حركة انتصار الحريات الديمقراطية ، والسادة : الدكتور فرسيس ، والدكتور ابن خلل وهماي ، وساطور عين كندة حزب البيان ، والسيد جوسترابو عن الحزب الشيوعي ، والدكتور قاضي ، اقراحا يقضي باستعمال التنظر في حالة المعلقين السياسيين في سجون الامم ، والاقواط ، ووهران .
 وهذا نص الاقتراح :
 حيث ان هؤلاء الجزائريين المتهين بجرائم سياسية لا يستحقون بالتمام اساسي الذي هو من حقلهم .

وحيت ان تلك الحقى العام غسه في يعلق على هؤلاء السامين سواء من اجهة الفداء او وسائل الصحة والفراس والرسالة . وهذا ما يتفق مع احزمو الشخصية الانسانية التي غير ذلك كما جعل الملتحق ضربون عن الاكاف معلقين تحقن حائلهم اللذبة والاذنية .
 وحيث ان هؤلاء المسجون قد اشرفوا على الموت ، ويات الاطلاق في حق زائده ، وان الحاسة اذا استمرت هكذا ربما تكون نالهما وخيمة ، فن السواب المنطين يتربسون على القلبي الجزائري ان يعلق بكل المالح وضع حد لهذه الحالة الخطرة في السرب وقت يمكن ، وذلك بتحسين حالة اولئك السجينين ماليا وقنيا على الفور .
 وقد توطن الاقتراح خاتمة طويلة انتهت بواقفة المجلس عليه ، وتعين لجنة تالية تقوم برحطة سريعة الى السجون الثلاثة ، ياه على ما اقترح الدكتور قاضي رغم معارضة وكيل الحكومة ، فالتت اللجنة من السادة : القتن المد لفضة العنة ، والدكتور قاضي ، والدكتور ايوب ، فصحت اللجنة التالية الى سجن الامم ، فمترت بطلبهم سرعيا الى بعض المستشفيات وغير ذلك بعض الحسنان عن حالتهم قبل وصول اللجنة الى السجن . وقد كان من الواجب ان ياتوا في تحريم اللجنة عن حالة من علم في سجن الامم وهو ستة عشر معلقا ، ولكن الرئيس اي من يفتح النقاشية بحسبة ان مهمة اللجنة لم تنته بعد ، وبمضى هذا ، ان عليها ان تزور كذلك سجن الاقواط وسجن وهران ، ويقدم تقريرا آخر عن احوالهم ، ويوجه تنويع النقاشية ويجري البحث ، وعا نين من المنتهين .

في عاصمة الديمقراطية :

تمت ادارة البوليس في باريس عطف اللجنة التي عزم الجزائريون القبول فيها على اعلمتها تكريرا لوقوف الدول العربية والاسلامية لدى مجلس الامم المتحدة ، واهية لروابط والاورامر التقتية بين الجزائر وبلاد تلك الوجود البيوتية ، ولكن ادارة البوليس لم يرفها هذا التكرير فادبرت الى منع الاجتماع واقامة حفل جزائري لجهة ضيوف باريس ، على تلك الوسائل التي تودعها الناس هنا من نهر يسوق الى السجن وضرب بالعصى .
 فما عتدا لتتمة القاطع بين باريس والجزائر في معاملة الجزائريين ...

في المغرب :

اعتدت الصحف الاستعمارية في المغرب حنا اعلمها كورا بالكتابة التي جرت بين الجزائر قيسوم عقب فرنسا العام في المغرب والجزائر باليسو تلى التفتحة الاسانية ، ولكنها لم تنسب في الحديث عن موضوع هذه الكتابة ، بل اكتفت بالاشارة عنها والتويه بالشرهات العسكرية التي جعلها الجزائر

قيام عندما قبل الجزائر باليو الاسياني ، وان الحيرة السيلسلي لا يتكون اجدا ان هذه النقابضة العسكرية ما كان الغرض منها في مثل هذه الظروف الا بوجده الموقف فما يخص السياسة الاستعمارية التي يجب ان يبعها الاستعماران الاسياني والفرنسي وما يواجها تهميم التنوب ، وتسكر الامم الديمقراطية لهما بشك مرهق مهدد لحياهما ان حد ان الحظر الذي احسق بهما من الجهات الست لا مانس ما لاني لسوع من انواع الاستعمار في العالم ، وبخاصة الاستعمار الفرنسي والاسياني . ومن سوء حظهما ان لجنة الوصاية التالية لهية الامم المتحدة قد صوتت على الاقرى لهما ساهلها في هذا الاسوع ان قررت ان لا تكوني ساهلها التي تقدمها اليها الدول الصنعمرة من التصور الحاضرة لها ، بل ان الانتعاج التي عملت عليها التنوب قد اسبح امرا مقررا لتها .
 وبعد فان الانتعاج شجعة الا ان كاتمة هية الامم المتحدة في قضية المغرب ، فمتر نسح هذه الكلمة ...

كان التنظر في قضية تونس :

موجودا على وجوع جمة يومان من روما فرجع جمة يومان من سفارة الدبلوماسية من حين ان يحدث رجوعه في امراة شيئا ، فقيت حديث الناس الدائر في الصحف والاقواط الفرنسية ان ان يؤذن لها بالدخول الى مجلس الوزراء ، وان الحديث عنها الا ان يصدر مجرد افادة ما قبل بها وهي ان تونس ، قضي يحدث حولها الجديد المتشطر الذي يتلقا من السلب الى الاحجاب ومن الاموال والصنميرت الى الامتاع والاحزابات ...
 كان تتشلق الاستعمار يبرشون عما قلته الاحزاب السياسية عليهم لافعا في تحريمهم ولا تقل السند ، ولا تشر عن وعلاجه كما يتك سبو الساي في تونس ، وحلالة الملك في المغرب ، فما عا قد فلا كلفنا بما في قضيتنا شهيما ، فدعا بتلق الاستعمار مديحا ؟
 القهم ان الاستعمار عدو حين لا لتسبون في سياسته الا على ما يشاغل عهود الناس له ويزيد في تحريمهم منه .
 على ان الذي جد في قضية تونس عند الامم هو ان رئيس الوزراء ، قد صرح للمصطفيين في باريس بان تونس لا ترسي عن الاستقلال الداخلي الكفل بدلا ، ولا تسي القضية ...

في طرابلس :

البيع منذ ايام ان موسم الامم عن استقلال ليبيا هو يوم 16 ديسمبر 1951 ، وقد دعا اليوم الاخر في تاريخ ليبيا الحديث والتاريخ التنوب التي تتجاهد في تيل

¹ جريدة البصائر ، العدد 177 ، بتاريخ 1951/12/17

مذكرة من جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية

إلى مؤتمر الجامعة العربية

حضرة صاحب السعادة عبد الرحمن عزام باشا الأمين العام لجامعة الدول العربية.
ثقة واحترام، وبعد:

ترجو جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية من سعادتكم عرض هذه المذكرة الوجيزة على مؤتمر الجامعة الثورق، ولنا كبير الأمل في أن نحظى من أنظاره العبدية الرمي بعناية ضافية وهي:

أن شعوب إفريقيا الشمالية العربية: تونس والجزائر ومراكش، طالما قامت من الاحتلال الفرنسي ألوانا من الإعتداء على الأنفس والأعراض والدين والأموال وطالما حاول الناهضون من رجالها تخفيف شيء من ذلك الأضطهاد الممتوت فبوجهون الشكوى بعد الأخرى إلى فرنسا نفسها على أمل أن يجدوا من الفرنسيين من يحمل في صدره شفقة على الإنسانية العذبة، فتخبب أمثالهم، بل لا يجدون إلا من بعد شكواهم طعنا في سياسة الاحتلال، والظعن في السياسة جناية تقابل بالعبودية في غير رحمة.

على اللغة العربية التي هي أجلى مظهر لعربيتهم، إلى غير هذا من وضع الضراب الفاضحة وتضييق الخناق على الصحف العربية، والانقمام من الرعاء بالزج بهم في السجون والمنفلات وإقصائهم بالنفي إلى أماكن بعيدة لا يدري أوقامهم كيف يعذبون فيها أو كيف يموتون، ولولا خوف الإطالة لفسرنا الأنتال وسقنا الشواهد على ما نقول.
والواقع أن جامعة الدول العربية في غنى عن الإسهاب في الحديث عن مساوئ الاحتلال الفرنسي فحضرات أعضائها على الإطلاع واف وخيرة واسعة من فطاعة ذلك الاحتلال وتفاقم شره إلى حد لا يطاق والذي يزيد تذكير أعضاء الجامعة به ووضعه تحت أنظارهم السديدة هو أن تلك الشعوب العربية قد امتلأت غيظا من استعباد فرنسا لها وأصبحت تشعر بقلب رجل واحد أن لا خير في الحياة إلا بأن تتخلص من ذلك الاحتلال العاشم وتقف في صفوف الأمم المستقلة جنا لجنب.
وهذا الشعور النبيل الشامل قد جعلهم مضمين على مواصلة الجهاد في سبيل هذه الغاية، فإما أن يعيشوا سعداء، وإما أن يموتوا شهداء.

شبرت هذه الشعوب بقوة حفيها، فدفعتها الشهامة وإيابة الضميم إلى الكفاح في سبيله معتمدة على توفيق الله جل شأنه وطامحة بصيرها إلى أن ترى من جامعة الدول العربية عملا يقوى أمليها، ويؤكد صلتها بالجامعة، ولا سيما حين استشرت بما جاء في ملحق ميثاق الجامعة من أنها ستنتج بمعونتها إلى جميع الشعوب العربية وبما يصدر عن أصحاب المعالي أمين الجامعة العام ورؤساء الدول العربية ومدنوبها في مؤتمر الجامعة من تصريحات تنبئ بأن قضية شمال إفريقيا قد حازت جابا كبيرا من عانيهم وأنهم يعدون تلك الشعوب بمنزلة أحد الجناحين حيث تمثل الأمة العربية بطائر يتحفر لأن يتنهض ويحلق في عنان السماء.

وإننا لنقدر ظروف الجامعة حق قدرها، ولا نقوتنا العلم بما يجب أن نتدع به من حكمة وتؤدة، وإذا رجونا منها أن تنهج إلى قضية شمال إفريقيا بخطوات

وكثيرا ما يأخذ أولئك العرب غضب من المسف الذي تعمرهم به فرنسا فينهضون لكافحتهم بما في أيديهم من قوة، ويبدلون في سبيله دماءهم الغالية، ولا يبالون في كفاحهم ما تفعله به الحكومة الباغية من تكييل وتثقييل.

وأقرب دفعهم إليه دافع العبرة على حربتهم المسلوبة وحقوقهم المهضومة، هذه الثورات التي قاموا بها منذ أشهر بعد أن أشعروا فرنسا بأن صبرهم على عدوانها قد نفذ، وأنهم لا يرضون إلا أن يعيشوا كما تعيش الأمم ذات التاريخ العجيد في عزة وكرامة.

كانت تلك الشعوب العربية تحسب أن الهزوم الفرنسيين أمام الجيش الألماني وابتلاءهم بسيطرة الأجنبي على بلادهم وتجرعهم غصص الإهانات في ديارهم قد يذكركم حال الشعوب التي يدوسون كرامتها بتعالهم، فيخفقون عن غلواتهم ويعودون إلى رشدهم، ويقفون في مفاوضة أولئك العرب موقف الحريص على أن يتساوى الناس في الحرية تساويهم في التمتع بالهواء الطلق، وضياء الشمس، ولا سيما شعوبا سالت منهم جيوشا كثيرة إلى مواقع القتال وبنلوا دماءهم في الدفاع عن بلادها ولكن فرنسا نهضت بفضل الخلفاء من نكبتها وبدل أن يكون لها في تلك النكية موعظة، تتحول بها من عقليتها الحقيقة إلى عقلية تحرم المنطق السليم ولا تجاري الأهواء الجامحة بها إلى غير سبيل، عادت تتحول إلى ما عرفت به من معاملة تلك الشعوب معاملة من لم يعترف بأن لهم حقا في الحياة.

فرنسا الحديثة كفرنسا القديمة تستأثر بخيرات شمال إفريقيا وتصدرها إلى أوطانها وتدع رجال تلك الأقطار وولداهم ونساءهم يتساقطون موتى في الطرقات حيث لا يجدون من القوت ما يسد رمقهم.

فرنسا الحديثة استأنفت العمل لقلب جنسية أولئك العرب إلى جنسية فرنسية وتقلهم إلى دين غير دينهم وإجلالهم إلى أن تكون اللغة الفرنسية لسانهم حتى تقضي

عملية، فإننا ندع رسم هذه الخطوات وتقديرها إلى بقطة رجالها المجاهدين، وحرصهم النهوض بها نهضة تسعد بها الشعوب العربية قاطبة.

وترى الجبهة أن من المسور الذي بعد خطوة أولى عملية تعين طائفة من أبناء شمال إفريقيا في إدارة الجامعة ولجانها ومكسي الدعاية في لندن وواشنطن. وفي القطر المصري شبان يتنموا إلى تلك البلاد. وفيهم كتابات ثقافية وخلقية تؤهلهم لأن يشاركوا في العمل للقضية العربية على المخطط التي ترسمها الجامعة.

هنا ما نرجوا من معاليكم عرضه على الجامعة، ولكم جزيل الشكر؟

السكرتير
الفضيل الوردلاني
رئيس الجبهة
محمد الضرصين

الملحق رقم 02 : مذكرة من جبهة الدفاع عن إفريقيا الشمالية إلى مؤتمر الجامعة العربية¹

¹ فضيل الوردلاني ، مصدر سابق ، ص ص 274-277 .

الملحق 03 : رسالة محمد البشير الإبراهيمي إلى الطلبة في الجزائر¹

العدد 229 - السنة السادسة من السلسلة الثانية

شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان . (قرن كريم)

المركز الثقافي الإسلامي للشؤون الجزائرية
عنون البريدية:
الجزائر 229
البريدية 229
البريدية 229

EL-BASSAÏR
Journal hebdomadaire
Organe de l'Association
des Ouléma d'Algérie
12, Rue Fempis - ALGER
Téléph. : 278-17
C.C.P. : 539-73
R.C. Alger 7124

يوم الجمعة ١ رمضان ١٣٧٢ هـ - تصديروم الجمعة من كل أسبوع - الموافق ليوم ١٥ ماي ١٩٥٣

الهيئة الجزائرية عمادها وأساسها، وصكانوا الأحياء الأول لبياء الجزائر الجسد والكاتب البكرة لأحياء عبد العزيب بن الإسلام.

تحية غائب كالإيب... قلم : محمد البشير الإبراهيمي

حي الجزائر عني ياسا... واحمل الياني سبلانا تباركنا طافنا لطافتك ورساري إسطافنا إسطافنا فطافنا حاك الكرام الأوفاء مثل هذه التحية التي من بكرم عليهم، أوما بكرم عليهم فحسبنا ريبا، وأديعها يوما، وأطفاها شدي وقرنا

ومن شابت ريتناهم الجزائر أشيالا وورثناهم لعدوهم قسما وبالآ، ورسورناهم بئذج لجيل الزاحف بالمصاحف، وعلفناهم كيف يبيون الجزائر، وكيد يبيون الجزائر.

الروح واللثة، ثم أوثت - فيما أوثت من آثارهم يوفيل الإسلام - العاقبا، وولفناها ذكيا، ولسانا جريلا، وهدى بعيدة، وأله الدشارب العسكرة، وفتاة لاين لا لفتح وديدا عن حرمت الخي والدين، ولسنا لير لربنا لها زخارف الدنيا من وراء الشدنا ما خاضعنا إليها، وروحانية أحسد طريفها في الأرض والآخر في السبا، أأمر في ذلك كله ونسبي.

كنت بره الأرواح إلى الأرواح، بألفاظ غير مكتوبة، ومعان غير مكتوبة، ووقديما أفضي إليك الشعر، بشجونهم، والصنوك على وجوههم، وأحدثت لنا وسوسيا وكنت على الأسرار أمينا، فتأكدت كنت لهم أفضة زمالا وإستقبال، وما بحفوات الرساك نبيلا، وظفوت أوجهنا أحسا، وما عرفنا وأش ولاشع رقيب، وما كنت لهم ليهب اللغة الأيبر، إلا أنك وابن الأيبر، بوكأن عفتان الخليفة السوسم وضعت بأشراكه وتأتوت بأشراكه، وكان شاك وشأهم في تلك أراض بعطفة حموها إليها ولورودا ورجسوا حنا، ولم يفسحوا، وأدخر الله تحفيها لهذا الزمان، ولا يوجب فكل حقيقة سدا ما خيال.

تم عم التحية التي كل من تدير الجزائر من الخوان الصدق وأحلاف المسق، ومن عفا، جلهم للإسلام سيروفا، ورسام سبها ما وفوميم ربما، ثم وجدتهم العبيدة على غاية وهمم الخلق على بساطه وألف بيهم العباد في ميدان، فاجتمعت قلوبهم على عداية واستنهم على بداية الياء أديم على بناء لها. ومن أضراب سكتوا للدعوة السلفية الإصلاحية خريجها وأوسها، وصكانوا

أنت - ياسا - ربيع، وصكانت فيك لغة من كل روح، وحبس فيك كل غريب أسا، وكل حبيب سولي، وكل مكروب نسيبا، وخلال جلالا، وما ذلك الروح الذي يهدى الزوال في أفضاسك، إلا اناس الحسب تعرج بأفامك، فيجدونها يردا على الأضواء، وشاشة في الأسفير برسي في السرائر، فلعمرك... لكن صكان في الرياح لوائح الأشجار، فيك وحدك فلاح النفوس، وكان كل فيهما يحررق لورق عين وحدك ما يطفى الخرق.

فيك وصية مرعية المثلث يا أسلف أراكي فيك من مدح، ويا أفاغوا لك من فضل، ويا زغوا لك من ذكر، فطدي توفيه نسي اليوم هو زمن الأعلان وركنه عن سلف، ولم يسلط حتى فيه تقدم الزمان.



البيعة على الصفحة الثانية

(١) القوس بكسر اللين هي، يخرج مع الخلق منظمه القافية والقوس بالكسر ويجريده أنه وله فيها وتودج، والولادة والرواج ما معهم الأمانة، أمين السنين، عبد الخليف دواز، عبد الحكيم عزام الفصيل البولاني، بالاحياة.

أنت - ياسا - ربيع، وصكانت فيك لغة من كل روح، وحبس فيك كل غريب أسا، وكل حبيب سولي، وكل مكروب نسيبا، وخلال جلالا، وما ذلك الروح الذي يهدى الزوال في أفضاسك، إلا اناس الحسب تعرج بأفامك، فيجدونها يردا على الأضواء، وشاشة في الأسفير برسي في السرائر، فلعمرك... لكن صكان في الرياح لوائح الأشجار، فيك وحدك فلاح النفوس، وكان كل فيهما يحررق لورق عين وحدك ما يطفى الخرق.

حيك شرفا - ياسا - أن القلي الناس عرك على وصف، وأنت اختلقت بهم لتأرجع حول الجاهلون أبارك قالوا: ما أسراك! وكل روح سارية، وعرف العارون فضاك وكرمك قالوا: ما أسراك! وما سكل خثرة واربية، وبين السرى والسرو مغاوز في ساقفة ما بين أسس الصكيت والسن

¹ جريدة البصائر العدد 229 بتاريخ : 1993/05/15 .

الملحق 05 : وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين مع جمال عبد الناصر¹

وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

لدى رئيس حكومة مصر البكباشي جمال عبد الناصر

تفضل رجل الدولة وزعيم الثورة العظيم البكباشي جمال عبدالناصر، رئيس حكومة مصر، باقبال وفد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، الذي كان يشمل الاساتذة الشيوخ البشير الابراهيمي الرئيس الاول، والعربي التبسي الرئيس الثاني، والفضيل الورتلاني المعتد المعالي العظيم، واحمد بوشمال عضو المجلس الاداري، ورغم الأشغال العظيمة التي يكرس لها رجل مصر الكبير اوقاته والمشاكل الداخلية والخارجية التي يمارسها كل يوم، فقد استقبل الوفد عنده ما يزيد عن الساعة والنصف، تبودلت فيها بنايبة الصراحة الأفكار الاسلامي عامة، والتي تهم المغرب العربي والقطر الجزائري بصفة اخص، وكان الزعيم المصري العظيم يتدفق في كل مسألة بالبيانات الدقيقة والمعلومات المنصلة، حتى كانه دائرة معارف حية بارك الله في حياته الغالية وفي جهوده الموقفة، لخير مصر والعروبة والاسلام، وقد اقضى الاساتذ الورتلاني الجريدة الاحرام عن هذا الاقبال بالحديث الآتي:

ان البحث مع الرئيس قد تناول قضايا المغرب العربي عامة والجزائر بصفة خاصة وكان للجانب التقاسفي نصيب كبير من الاهتمام لأن الفرنسيين في الجزائر قد رتبوا حملة كبيرة لافساد شخصية هذه

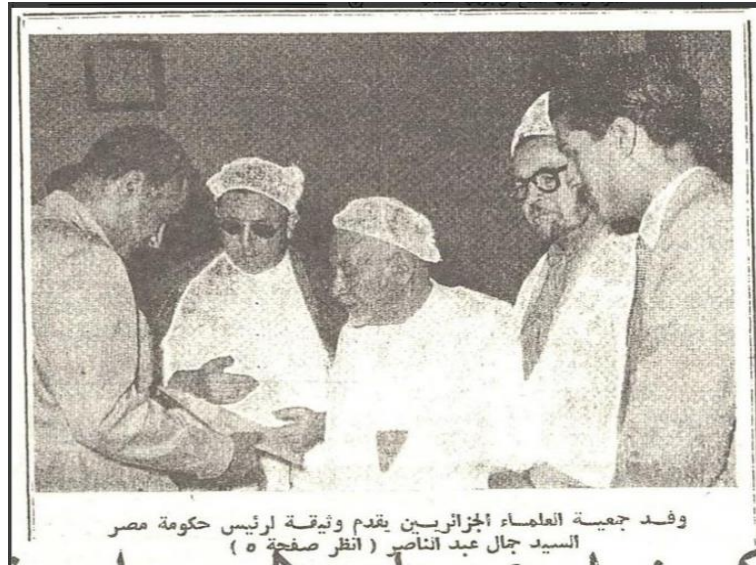
البلاد بحيث يفسدون على اهل الجزائر شخصيتهم وعروبتهم ويطيحونهم بالطابع الفرنسي وبالتالي يحلون الجزائر جزءا من فرنسا

وفي مثل هذه الحالة اذاعوا ان الجزائر قطعة من فرنسا فانه يكون لديهم الدليل انهم قد قطعوا اشواطا كبيرة في هذا السبيل فقد جعلوا اللغة الفرنسية هي اللغة الرئيسية وجعلوا اللغة العربية لغة فرعية اي اجنبية

ولم يكتفوا بهذا بل ان الاوقاف الاسلامية التي كانت تمد من اغنى الاوقاف في هذه البلاد قد صودرت جميعا كما صودر معها عدد من المعاهد والمساجد وازاد سيادته قائلا ان الرئيس قد اكد لهم ان مصر مستعدة ليذل كل عون تقدر عليه وان هذا العون قابل للتمودلما وان الحكومة المصرية بالاشترك مع الحكومات الاخرى ستعمل بقوة وبأقصى ما يمكنها من جهد للمحافظة على عروبة كل دولة ونشر الثقافة العربية فيها، وان السيد الرئيس يرى ان العرب كلهم عائلة واحدة، وان اجتماع كلمتهم من خيرهم ومن خير الانسانية كلها

والحكومة المصرية بالاشترك مع الحكومات العربية الاخرى تامل بكل قوة على جمع هذه القوة الانسانية العظيمة ويأملون من ذلك الخير للدول العربية جميعا

L'Administration-général :
PALESTINE BACHOUB
IMPRIMERIE GENERALE
14, RUE ISMAËL PACHA, 14



وفد جمعية العلماء الجزائريين يقدم وثيقة لرئيس حكومة مصر السيد جمال عبد الناصر (انظر صفحة 5)

¹ جريدة البصائر، العدد 290، بتاريخ 1954/10/22.

الملحق 06 : مذكرة الوفد الجزائري إلى مجلس لندجامعة الدول العربية نوفمبر 1954¹

مذكرة مقدمة
إلى مجلس جامعة الدول العربية في دورته الثانية والعشرين
بتاريخ ٢٧ نوفمبر سنة ١٩٥٤
من الوفد الجزائري قس الفاصلة

دخلت الجزائر منذ يوم أول نوفمبر سنة ١٩٥٤ في ثورة مسلحة ضد الاحتلال الفرنسي ، فواجهت هذه الحركة الثورية الواسعة النطاق والتي تزداد انتشاراً ، أوضاعاً حرجية استعمارية لها وسائل ضخمة لتحيقن أهدافها ، وأخذت تحاول بوحشية بالثأر القضاء على هذه الحركة التحريرية . وان تصريحات رئيس الحكومة الفرنسية لا تترك أي مجال للشك في عزمه قيصياً الرجوع إلى عدم الاعتراف بحق الشعب الجزائري في تقرير مصيره ، كما أن سيو ميتران وزير الداخلية الفرنسية قد أعرب من جهته بكل وضوح عن موقف الحكومة الفرنسية ، وذلك عند ما صرح أمام مجلس النواب الفرنسي قائلاً : " ان المقاومة الوحيدة في الجزائر هي الحرب " . ان هذه الحرب التي يريد الفرنسيون أن تكون بدون رحمة أو شفقة وأن تكون حاسمة - قد بدأت بعض مظاهرها تتحقق في الوقت الحاضر بإرسال ألوية عديدة إلى جدران المراكز ، وخاصة حوالي مرتفعات (الأوراس) . وتشتمل هذه القوات على فرق من المشاة ، والجنود ، والعتاد ، والدروع ، والطيران ، كما يشارك البوليس العسكري والبوليس السياسي في هذه الحملة الارهابية التي لم تشهد لها تونس أو مراکش إلى الآن .

وقد أعلنت القوانين الاستثنائية بحالة الطوارئ في جميع أنحاء البلاد ، وضع التجول ليلاً في بعض المناطق ، وألغيت جميع الفعاليات الليلية ابتداءً من يوم ١٠ ديسمبر الحالي ، وتمودرت جميع وسائل النقل البري سواء أكانت تابعة للأفراد أو للشركات ، وجرى تصريد السلطات العسكرية ، كما سخر أخيراً الأشخاص في بعض المناطق ، وامتثل آلاف النوازلين في الجزائر ، وتروع في التحقيق معهم مع تعذيبهم بالطرق التي أصبحت مأثورة عن البوليس الفرنسي في الجزائر .

وكان هذا لم يكف السلطات الاستعمارية ، فأخذت الصحافة الاستعمارية ووسائل الأذاعة الفرنسية أيضاً توالي توجيه التذامات لاستعمال الشدة والقسوة ، وتعتبر في كل يوم من حنقها وتدنيتها على جيش التحرير الوطني . كما أخذ كبار الاستعماريين يلحون في طلب تأليف فرق مدنية مسلحة لتعويض القوات البوليسية والعسكرية في عملها ، حتى تصل في أقرب وقت إلى القضاء على المقاومة الجزائرية .

وأخيراً بذلت الصحافة على العالم في يوم ٢١ نوفمبر الحالي بخبر يفيد أن هيئة أركان حرب القوات الفرنسية في منطقة (الأوراس) ألقت من الجو فوق كامل المنطقة منشورات تتضمن تهديداً ووعيداً للسكان المدنيين الذين لا يجلون عن المنطقة في الأربعاء والعشرين ساعة التي تلي هذا الأذار الاجرائي - في حين أنه من المستحيل أن يصل هذا الأذار إلى جميع مناطق (الأوراس) ، وأنه لو لم ذلك - فرضاً - فإنه لا يمكن أن يتصور أن انسان أن يتسكن جميع المسكن - وقد دعم ١٢ ألفاً - من مفادرة منطقة جبلية وسعة تمتد مساحتها إلى ١٢ ألف كيلومتر مربع في ٢٤ ساعة فقط . وقوى هذا كله كيد يمكن أن تغادر

¹ أحمد سعيود : العمل الدبلوماسي لجبهة التحرير الوطني من 1 نوفمبر 1994 إلى 19 سبتمبر 1958 ، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الثورة ، قسم التاريخ ، كلية العلوم الإنسانية ، جامعة الجزائر ، الجزائر ، 2002/2001 ، ص 170

آلاف العائلات مثلقاتها وأوراقها ، وأن تركتها عرضة لنهب العصابات الاستعمارية ؟؟
 وعملاً ، فإن السكان لم يرضوا لهذا التصادم .
 والحقيقة أن هيئة أركان حرب القوات الفرنسية عند ما وجهت انذارها لاجلاء السكان من القسيم
 (الأوراس) كانت تعرف معرفة جيدة أن هذا الانذار سوف لا يكون له أي تأثير للأسباب التي سبق شرحها ،
 وهي لذلك لم تهدف إلا إلى تيرير الذبحة الواسعة النطاق التي سبداً فيما بعد ، والتي تنازل الطابع
 التي وقعت في (سطيف) و (قالمة) في عام ١٩٤٥ فاستشهد فيها ٥٠ ألف جزائري ، في حين
 أن قوات التحرير الوطنية لم تتعرض للذينيين الفرنسيين ، وأن القتلى منهم كانوا في اشتباكات مع القوات
 العسكرية ، وهذا أمر لم تنكره الصحافة الفرنسية نفسها .
 وتقوم فرنسا إلى جانب جريمة الإبادة بالجملة التي تستعد لارتكابها ، بشهادة ديلوماسي من العالم
 بأسره لعزل الجزائر ومنع الرأي العام العالمي من إعلان ذلك وتأييده ، كما تنشر دعاية واسعة تقوم على
 الكذب والهداع تهدف إلى تشويه الحجاب العميقة والانسانية لهذا الانفجار الذي حمل الشعب الجزائري
 على أن يتسور ليدافع عن استقلاله بالسلاح ، بالإضافة إلى هذا كله تحاول الحكومة الفرنسية - بعد أن
 ادعت أنها الحركة الجزائرية - أن تعمر على الرأي العام العالمي نظريات مختلفة تروي جميعها إلى نفس
 الاستنتاجات :

- (١) إنكار وجود قضية جزائرية لها صبغة سياسية حرة .
- (٢) الادعاء بأن الجزائر تمثل ثلاث عناصر فرنسية .
- (٣) الادعاء بأن هناك تدخلاً أجنبياً في الحركات الجارية في الجزائر .

وقد أزعج فرنسا تحقيق جبهة شمال إفريقيا في العمل المباشر ، ولذلك أخذت تقوم بمضامير
 تريد بها منح تأليف جبهة سياسية في شمال إفريقيا بدلاً القضية الجزائرية عن الذينيين التونسية والعراقية
 حتى يتم قمع الحركة الجزائرية ثم قمع كل من تونس وبرايس .
 وهذا ما رى إليه مسيو مندريس فرانس يتدخله لدى حكومة الولايات المتحدة الأمريكية ، وبالتعاون
 التي تقوم بها فرنسا أركان الدول العربية عامة ومدبر خاصة .
 وهذا هو موجز الحالة ، ولنا في حاجة إلى ملاحقة خطورتها ، وما فيها من تهديدات لمستقبل
 أحد عشر مليوناً من اخوانكم الجزائريين . ولنا في حاجة كذلك إلى أن نلاحظ أهمية التأييد العربي
 وخاصة إذا تمثل هذا التأييد في عدة مبادئ أساسية ترفع من قوة كفاح الشعب الجزائري حتى يكون لذلك
 تأثير على فرنسا يضطرها إلى إعادة النظر في مواقفها .
 ففي هذه الساعات العرجة التي تجتازها بلادنا ، يوجه الشعب الجزائري الذي يتألم ويتكلم بكل
 عزيمته تداً حاراً كله نقد في اخوانه العرب . وهو يري أنه حتى في اعتماد على العالم العربي ، وأن حسن
 واجب هذا العالم العربي أن يقدم له التأييد الذي تشهده شعيراتنا .

ويرى الشعب الجزائري أن كفاحه وكفاح المغرب العربي ضد الاستعمار الفرنسي يجب أن يتحول إلى
كفاح يقوم به العالم العربي كله ضد الاستعمار الفرنسي حتى يتحقق النصر . وقد سارت الجامعة العربية
في هذا الطريق فكان لقرارات الدورة الأخيرة ، الثانية يتأييد الحركات التحريرية في المغرب العربي بكل
الوسائل متى ما يبدل على استنام متزايد بهذا الجزاء من العالم العربي الذي يعيش في شقاء .
ان هذا القرار الذي يدر علانية يجب ألا يبقى حبرا على ورق اذا كان العالم العربي يريد تفادي
انعدام الثقة والياس وسدوت كابتة عاسة .
ان الجزائر تجتاز فترة تحول في تاريخها . في البلاد العربية الوحيدة المنضفة بالاكراه الى حلف
الاطلنكي ، بناء على قوانين ليست لها أية قيمة حقيقية ، وان لا يحفل في حين تقوم فرنسا بالحركة التحريرية
بالاعتناء على تشامن دول حلف الاطلنكي الا يقع الاعتناء على المشامن للمغرب للدفاع عن حق الشعب العربي
في شمال أفريقيا حتى يلتحق بالأمم العربية لينا ، المنير المشترك في الحرية والمجد .
وقد تحمل الشعب الجزائري مسؤولية كالمسئلة ، ولذلك فان على اخواننا العرب أن يتحطوا
بمسئولياتهم .

وان الشعب الجزائري لمفتتح لمن يستقبله بل . تتقبل للمعالم العربي بأسره مرتين بكفاحه ، وان نفس
انتصار القضية الجزائرية انتصارا لقضية شمال أفريقيا . فرنسا كما أن فشلها سيترب عليه دائما - ان عاجلا
أو آجلا - فشل قومية شمال أفريقيا .
ولهذه الأسباب كلها نرى اننا . نرى يرى من واجبه أن يطلب من مجلس الجامعة للوقت
اتخاذ الاجراءات العاجلة التالية :

١- في الميدان السياسي

- أ - عدم الاعتراف واستنكار وضعية الجزائر من قبلها الا بتعطي خلفا وقرنها على الشعب الجزائري
قوتسا .
- ب - توكيد حق الشعب الجزائري في تحرير سيبره بكل حرية .
- ج - تسجيل القضية الجزائرية في الامم المتحدة في أقرب وقت .

٢ - في الميدان الدبلوماسي

- أ - القيام بمساع لدى الحكومات الغربية . لتوحيد السياسة المشتركة ضد تأييد نه الجزائر .
- ب - الضغط الدبلوماسي والاقتصادي والشعبي على فرنسا .

القاورة في ٢٥ نوفمبر ١٩٥٤

الملحق رقم 08 : مشاركة قلمية للفضيل الورتيلاني في جريدة الإخوان المسلمين¹



جريدة الاخوان المسلمون¹

اللق 09 : صور لنشاط ممثلي جمعية العلماء المسلمين في القاهرة




جريدة البصائر، العدد 209، بتاريخ 15-12-1952 جريدة البصائر، العدد 223، بتاريخ 28-03-



1953



جريدة البصائر، العدد 210، بتاريخ 22-12-1952م جريدة البصائر، العدد 214، بتاريخ 16-01-1953



قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر و المراجع

قائمة المصادر و المراجع

أولا : القرآن الكريم

ثانيا : المصادر

1- المصادر العربية :

1. البشير محمد البشير الإبراهيمي محمد ، آثار محمد البشير الإبراهيمي، جمع وتقديم نجلة الدكتور أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1997، ج4.
2. البشير محمد البشير الإبراهيمي محمد البصائر، عدد 290 بتاريخ 20 أكتوبر 1954.
3. البشير محمد البشير الإبراهيمي محمد: آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي، جمع أحمد طالب محمد البشير الإبراهيمي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 1997 ج 3 .
4. الورتيلاني الفضيل ، الجزائر الثائرة، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 2009م .
5. بن عقون عبد الرحمان ، محمد البشير الإبراهيمي فقد العروبة والإسلام، مجلة الثقافة، 87، مايو جوان 1985م
6. تركي رابح عمامرة : محمد البشير الإبراهيمي في المشرق العربي مجلة الثقافة عدد، 87 ماي / جوان، السنة الخامسة عشر.
7. تركي رابح عمامرة ،الشيخ عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح والتربية، ط1 ، المؤسسة الوطنية للاتصال ، 2001 .
8. تركي رابح عمامرة: التعليم القومي العربي الاسلامي والشخصية الجزائرية من عام 1830 الى 1962، ط2 ، وزارة الثقافة الجزائرية_، 2007 .

قائمة المصادر و المراجع

9. تركي رابح عمامرة: التعليم القومي والشخصية الوطنية المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، ط 1 ، الجزائر ، 2003 .
10. تركي رابح عمامرة: الشيخ عبد الحميد بن باديس باعث النهضة الإسلامية العربية في الجزائر المعاصرة ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر ، (2003)،
11. الديب فتحي: عبد الناصر وثورة الجزائر، دار المستقبل العربي، القاهرة، 1990.
12. خير الدين محمد: مذكرات الشيخ خير الدين، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر، د ت .
13. شيبان عبد الرحمان ، من وثائق جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، جم وإع: قسم إحياء تراث الجمعية، د ط، دار المعرفة الجزائر .
14. طالب محمد البشير الإبراهيمي أحمد ، مذكرات جزائري أحلام ومحن، ط1، دار القصة، الجزائر، 2006.

2- المصادر الأجنبية :

15. Les oulémas pendant la. Révolution : L'intégration du verbe et de la norme: Archives
16. mouloud aouimeur, l'action de l'association des oulémas algérien France(1936-1954), melanges méditerranée samitie de reconnaissance a andre raymond, saris 10, publication de la foundation tamimi, nmis, 2004, toma1

ثالثا : المراجع

1- الكتب

قائمة المصادر و المراجع

17. سعد الله أبو القاسم: أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج 4 ، دار الغرب الاسلامية ، بيروت ، (1996)
18. سعد الله ابو القاسم: الحركة الوطنية الجزائرية، طبعة خاصة، ج2، عالم المعرفة، الجزائر 2009م،
19. سعد الله أبو القاسم ، أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ط1، ج4، دار الغرب الإسلامي ، الجزائر، 1996،
20. سعد الله أبو القاسم ، تاريخ الجزائر الثقافي، دار الغرب الإسلامي ، ج 7 ، ط1 ، بيروت ، لبنان ، 1998 .
21. سعد الله أبو قاسم: الحركة الوطنية الجزائرية 1900-1930، ج2، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 1992م
22. سعد الله أبو قاسم : الحركة الوطنية الجزائرية، ط3، ج3، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986 .
23. بشيري أحمد: الثورة الجزائرية و الجامعة العربية، د ط ، منشورات تالة، الأبيار ،الجزائر ، 2009 .
24. دبش إسماعيل السياسة العربية و المواقف الدونية اتجاه الثورة الجزائرية (1954 - 1962)، د ط، دار هومة، الجزائر.
25. العسيلي بسام ، عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية، ط2، دار النفائس، 1403هـ - 1983م، بيروت.
26. فتح الله حسن ، ثورة الجزائر في إبداع شعراء مصر، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، أوت، 2005 .
27. النجار خالد ، محمد البشير الإبراهيمي (1306هـ / 1889 - 1385هـ / 1965م)، د.ط، شبكة الألوكة.

قائمة المصادر و المراجع

28. لونيبي رابح ، محاضرات وأبحاث في تاريخ الجزائر دار كوكب العلوم، ط2، الجزائر ، 2012.
29. بورنان سعيد ، شخصيات بارزة في كفاح الجزائر 1830 من 1962م ، دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع ، الجزائر ، 2004م.
30. بورنان سعود ، شخصيات بارزة في كلام الجزائر 1830-1962 رواد الكفاح السياسي والإصلاحي 1900-1954 ، ج2، دار الأمل، ط2، الجزائر، 2004،
31. بلحاج صالح ، الحركة الوطنية الجزائرية بين الحربين 1910/1939، بن مرابط من قسنطينة، 2015.
32. زروقة عبد الرشيد : جهاد لبن باديس ضد الاستعمار الفرنسي 1913-1940 ، دار الشهاب، بيروت ، ط ، 1999م.
33. صيافه عبد الغفور ، الفضيل الورتيلاني رسول جمعية العلماء إلى العالمين.. أستاذ التضحية والتواصل والجهاد، الثلاثاء 13 مارس 2018 .
34. بو الصفصاف عبد الكريم ، جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وعلاقتها بالحركات الجزائرية الأخرى (1931-1945)، دراسة تاريخية وابدولوجية مقارنة، ط1، منشورات المتحف الوطني للمجاهد، المؤسسة الوطنية للنشر والإشهار، الروبية الجزائر، 1996
35. العمل عبد الله ، من أعلام الدعوة والحركة الإسلامية المعاصرة، ج 1 ، دار البشير، ط8، 2008.
36. علوان الشمري عبد الله ، واجهات الفكر الدعوي الإصلاحي للشيخ الورتيلاني ، مج20 العدد 82، مجلة كلية التربية الأساسية كلية المستصرية ، بغداد
37. مرتاض عبد المالك ، أدب المقاومة الوطنية في الجزائر 1830-1962 رصد لصور المقاومة في النثر الفني، د.ط، ج2، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2009
38. علي مراد ، الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر من 1925/1940، بحث في التاريخ الديني والاجتماعي ، ترجمة محمد بياش دار الحكمة الجزائر 2007

قائمة المصادر و المراجع

39. مزوز عمار بن عبد الحميد بن باديس ومنهجه في الدعوة والإصلاح، ط 2 الأمل، تيزي وزو، 2015م،
40. بن قينة عمر ، اعلام واعمال في الفكر والثقافة والأدب ، اتحاد الكتاب العرب ، د،ط، دمشق ن 2000 .
41. محمد مقبل فهمي توفيق ، عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والنهضة في تاريخ الجزائر الحديث (1889/1940م)
42. مهار لخضر و شخصيات هادية، دار الأمل، طاء الجزائر ، 2007، ج 1.
43. الصالح الصديق محمد ، أعلام من المغرب العربي ج2، موقع للنشر والتوزيع، نط الجزائر 2000،
44. الصالح الصديق محمد ، شخصيات فكرية، دار الأمة ، الجزائر ، 2002 ،
45. الصالح الصديق محمد ، أعلام من المغرب العربي ، ج2، موفم للنشر، الجزائر، 2007م.
46. الطاهر فضلاء محمد : دعائم النهضة الوطنية الجزائرية ، دار البعث ، قسنطينة 1981 ،
47. الطيب العلوي محمد : مظاهر المقاومة الجزائرية 1830-1954م، ط 1 ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد الرويية، الجزائر، 1994م
48. المهداوي محمد: محمد البشير الإبراهيمي نضاله و أدبه ، دار الفكر، دمشق ، سوريا، ط 1 ، 1988 م
49. محمد بن ناصر ، الصحف العربية بالجزائر 1847 إلى 1954 ، ط3 ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت ، 2007
50. محمد بهي الدين سالم : ابن باديس فارس الإصلاح والتنوير دار الشروق ، القاهرة ، ط، 1999م ،

قائمة المصادر و المراجع

51. حربي محمد: الثورة الجزائرية سنوات المخاض، موقع للنشر، عن 189 وكذلك : محمد الشريف ولد حسين، عناصر للذاكرة من المنظمة الخاصة إلى استقلال الجزائر، دار القصة الجزائر : 2009،
52. خير الدين محمد مذكرات الشيخ خير الدين، ج1، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر ، د س،
53. الصغير مريم ، مواقف الدول العربية من القضية الجزائرية (1954-1962)، دار الحكمة، الجزائر، 2010 .
54. محمد مطبقاني : جمعية العلماء امسلمين الجزائريين ودورها في الحركة الوطنية الجزائرية (1931-1939)، .عالم الأفكار ، (2011)
55. محمد معزاوي : جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ، دارالتنوير للنشر والتوزيع ، الجزائر (2004)
56. مفدي زكريا : تاريخ الصحافة العربية في الجزائر ، انظر منشورات مفدي زكريا ، د، ط، الجزائر ، 2003.
57. مولود عومي: اعلام وقضايا في التاريخ الإسلامي المعاصر، دار الطدونية، طاء الجزائر، 2007
58. محمد بن صالح ناصر: الصحف العربية الجزائرية 1847_1954. ط3 دار الغرب الإسلامي، 2007
59. أحمد بلاس نبيل ، الاتجاه العربي والإسلامي ودوره في تحرير الجزائر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1990
60. وزارة الإعلام والثقافة ، كيف تحررت الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع،الجزائر 1979
61. بوعزيز يحي ، أعلام الفكر والثقافية في الجزائر المحروسة، ج1، عالم المعرفة، الجزائر، 2009 .

قائمة المصادر و المراجع

2- الجرائد و المجلات :

62. جريدة البصائر: السلسلة الثانية : العدد 177-209-210-290-1954م.
63. جريدة الإخوان المسلمين
64. أبو محمد : منبر السياسة العالمية مجلة المصادر عدد 7 رمضان 1423هـ
65. لرباس نبيلة ، نضال الشيخ الفضيل الورتيلاني ودوره في وحدة المغرب العربي ، مجلة تاريخ المغرب العربي ، المركز الجامعي تيبازة ، ع 9
66. مرزوق العمري ، الوطنية في فكر الشيخ محمد البشير الإبراهيمي مجلة المعيار عدد 6 جوان 2003 .
67. شيبان عبد الرحمن جمعية العلماء وثورة التحرير المباركة مجلة بونة عدد 2 نوفمبر 2004 .
- 68.

3- المواقع الالكترونية

69. يحي أبو زكريا ، الفضيل الورتيلاني رجل الإصلاح والتنوير في الجزائر، تمت مشاهدته
1
05/05/2024
http://www.arabtimes.com/portal/article_display.cfm?ArticleID=15837
70. محمد الجوادي، 28/3/2018/ 2018/3/28 [/https://www.aljazeera.net/blogs](https://www.aljazeera.net/blogs) منال السعيدى وآخر الفضيل الورتيلاني في المشرق العربي 1955م 1940 .

4- الدراسات الجامعية :

71. الغول الطاهر ، مفهوم الدولة الجزائرية في فكر الحركة الوطنية (1919/1954م)، مذكرة تخرج من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر، قسم العلوم الإنسانية، جامعة حمه الخضر - الوادي، إشراف: عاشوري قمعون 2014/2013.

قائمة المصادر و المراجع

72. أحمد سعيود : العمل الدبلوماسي لجبهة التحرير الوطني من 1 نوفمبر 1994 إلى 19 سبتمبر 1958 ، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في تاريخ الثورة ، قسم التاريخ ، كلية العلوم الإنسانية ، جامعة الجزائر ، الجزائر ، 2002/2001 ، ص 170

.73

74. عبد الغفور شريف: موقف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين من الثورة التحريرية من خلال جريدة البصائر 1956-1954 دراسة وصفية تحليلية، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر، قسم علوم الإعلام والاتصال .

75. العرفي رحيمة - مريم بوتلجة : الدور السياسي للحركة الإصلاحية في الجزائر ، رسالة ماجستير ، تبسه ، 2009-2008م

المقالات :

76. سلسلة المشاريع الوطنية للبحث - موسوعة إعلام الجزائر 1954 منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954 -بتصرف- الجزائر ، 2007 ،

77. مقال التعليم العربي والحكومة، رقم 09 من كتاب آثار ج3.

ملخص الدراسة :

تناولنا في هذه الدراسة الموسومة بنشاط جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في القاهرة لدعم القضية الوطنية 1945-1954م ممثلا في نشاط محمد البشير الإبراهيمي و الفضيل الورتيلاني ، حيث سعت الجمعية من خلال نشاطاتها المختلفة السياسية والإعلامية والثقافية الى التعريف بالقضية الجزائرية وجلب الدعم والمساندة لها سواء معنوية أو مادية بالإضافة إلى الدعاية الإعلامية لنصرة الجزائر وشعبها وحصول طلبتها على أماكن لمواصلة الدراسة في المعاهد والجامعات المصرية وكذا الدول العربية الأخرى.

معرفين فيها بالقضية الجزائرية ومحو مقولة الجزائر قطعة فرنسية وشرح حقيقة الوضع في الجزائر انطلاقا من العمل الدعائي كما لعب الشيخان دورا كبيرا في التعريف بالثورة وإظهار صوتها وعدالتها في الخارج، وفي إطار تحقيق هذا المسعى كان لهما علاقة بالنظام المصري الذي ساعد الشيخان في تحقيق اهدافهما .

الكلمات المفتاحية : محمد البشير الإبراهيمي ، الفضيل الورتيلاني ، جمعية العلماء المسلمين ، القاهرة .

Summary

This study examines the activities of Fadhil al-Wartlani and Bashir al-Ibrahimi in Cairo during the period 1945-1954, focusing on their role as representatives of the Association of Algerian Muslim Scholars (AAMS). The AAMS, through its various political, media, and cultural activities, sought to raise awareness of the Algerian cause and garner support for it, both morally and materially. The Association also engaged in media campaigns to advocate for Algeria and its people, and to secure places for its students to continue their studies in Egyptian and other Arab universities.

In addition to these efforts, al-Wartlani and al-Ibrahimi played a crucial role in defining the Algerian cause, dispelling the notion that Algeria was simply a French colony, and presenting the true reality of the situation in Algeria. Their advocacy efforts extended beyond Algeria's borders, as they worked to raise awareness of the revolution and its just cause abroad. In pursuit of these goals, the two scholars maintained close ties with the Egyptian regime, which provided them with valuable support in achieving their objectives.

قائمة المصادر و المراجع

Key words : Bashir al-Ibrahimi , Fadhil al-Wartlani , Association of Algerian Muslim Scholars , Cairo .