

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف . المسيلة

ميدان: لغة وأدب عربي

فرع: أدب عربي

تخصص: نقد عربي حديث



كلية: الآداب واللغات

قسم: اللغة والأدب العربي

رقم التسجيل: L15/517

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر أكاديمي

إعداد الطالبة: نعيجي راوية

بعنوان

المباحث السردية عند عبد الملك مرتاض
- في نظرية الرواية -

تاريخ المناقشة : 2017/05/25

لجنة المناقشة:		
رئيسا	جامعة المسيلة	د. بوضياف أحمد أمين
مشرفا ومقررا	جامعة المسيلة	د. عليوي عمر
مناقشا	جامعة المسيلة	د. شبلي خالد

السنة الجامعية: 2017/2016 م الموافق ل 1438/1437هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

(سورة التوبة: الآية 105)

عن أبي هريرة رضي الله عنه مرفوعاً عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:
" لا يَشْكُرُ اللهُ مَنْ لا يَشْكُرُ النَّاسَ " رواه أحمد وأبو داود والترمذي وصححه الألباني
أحمد الله عز وجل وأشكره على توفيقه وتسديد خطاي لإتمام هذا العمل المتواضع، كما
يطيب لي أن أرفع خالص الشكر والتقدير وأبلغ معاني العرفان إلى الذي أشرفه
على مذكرتي دون تردد، وما قدمه لي من نصح وتوجيه
واختياره لهذا الموضوع الشيق والجميل
الدكتور: عليوي عمر

فهنينا لمن تتلمذ على يده وعرفه بجوهده وتواضعه
كما أتقدم بالشكر الخالص والكبير إلى كل من قدم لي عوناً أو نصراً
من قريب أو من بعيد
ولو بكلمة طيبة
وشكر خاص لأستاذي فخمي عبد النور لمساعدته في إنجاز مذكرتي
وأتمنى له دوام النجاح والتوفيق والتألق في كافة الميادين العلمية
وشكري موصول لأعضاء لجنة المناقشة لجهودهم في دراسة وتقييم عملي المتواضع
جزاكم الله جميعاً عني خير الجزاء

الإهداء:

اهدي هذا العمل المتواضع:

إلى الشخص الذي لم يكتب له البقاء معي ليحضر فرحتي رحمه الله -أمين-
من أجل كل آهات ألامه وزفرات أوجاعه، من أجل كل حنانه وحبه وتضحياته
من أجل كل ثانية ولحظة في حياته كرسها لأجل راحتني وسعادتي ونجاحي

تغمده الله برحمته الواسعة واسكنه فسيح جناته

راجية من المولى عز وجل أن يكون عملي هذا صدقة جارية له

- إليك أبي الغالي -

إلى التي أحسنت تربيته، والتي أفتخر أنني ابنتها

من تستحق أن تكون الجنة تحت أقدامها

- إليك أمي الحبيبة -

إلى زهراتي قلبي وفرحتي في الحياة، وإلى من حبهم يجري في عروقي إخوتي وأخواتي

إلى صاحبة القلب الحنون إلى رفيقة دربي

التي لا طعم لحياتي بدونها

التي ساندتني بكل كبيرة وصغيرة طيلة مشواري الدراسي

إليك أختي الغالية - شهرزاد -

إلى كل من سقط من قلبي سموا

كل من وسعته ذاكرتي ولم تسعه ذاكرتي

والذي لم أذكره في هذا المقام فإنه يبقى مذكورا في ذاكرة الأيام.

مقدمة:

اختلفت الدراسات والأبحاث الأدبية واللسانية والنقدية في مختلف الأجناس الأدبية، خاصة ما يرتبط بالرواية التي حظيت باهتمام النقاد والدارسين لأنها تحمل رسالة أدبية وإنسانية فضلا عن امتلاكها مقومات التأثير في المجتمع، كما أنها تعالج قضاياها مما دفع الدارسين إلى الغوص في جوانب عدة من بينها "السرد" الذي هو علم قائم بذاته ويعد إحدى أدوات الكاتب أو القاص في تقديم رؤيته عن الحياة التي يطمح في رؤيتها ويرى الناس فيها، فهو يستبدل حياة ما بعالم فني يبدعه كما يشاء من خلال إحداث وقائع سردية من زاوية محددة أو وجهة نظر معينة.

ولا مراء في أن التنظير في مصطلحات السرد داخل الخطاب النقدي الحديث قد أضى كثير مترامي الجهات، وعلى الرغم من الاجتلاب الهائل بمصطلحات النظرية السردية الغربية ومفاهيمها الدالة عليها بحكم طابع الحوارية (الغربية-العربية)، فإن ذلك لم يمنع النقاد العرب من السعي إلى مكاشفة مصطلحاتها المؤسسة لها، سواء تعلق الأمر بتعريف مضانها، أو اجتياث أصولها، أو في تخريج بدائل مصطلحية لها من معاجم اللغة السردية وقواميسها.

يمكن الإلمام بكل المفاهيم والتعريفات التي أفرزتها (نظريات السرد الحديث) التي تحظى بكوكبة من المنظرين والمشتغلين داخل حقولها السردية، وحرى بنا لهذا أن نقف عند معالم مصطلحاتها الكبرى، فنجلي حدودها ونثبت علائقتها مع بعضها البعض، لنصل إلى قاعدة الإفراز بشهرة بعض منها ورواجه في التنظير السردى العربى الناقل لمصطلحات الآخر مع محاولة بعضهم إلى التأسيس في ضوء المرجع السردى العربى.

وبناء على ذلك كانت دوافع اجتباء هذا الموضوع، بأنه يحمل طابع الجودة -في نظرنا-، ومن جهة أخرى فإننا ألفينا نزرا وقلة في الدراسات التنظيرية لـ(المصطلح السردى) التي تبحث في الجانب التأصيلي له، وفي الحفر عن منابعه المعرفية المصفاة في المكتبة

العربية، باعتباره مفصلاً جوهرياً للمشتغلين على النصوص السردية خاصة أننا في عصر الرواية التي تدفع المبدع إلى ضرورة فهم مكوناتها، وحدود مفاهيمها المؤسسة لها.

أما الرهان على الناقد (عبد الملك مرتاض) فلأن جهوده في المجال السردى قد أخذت مكانتها داخل الخطاب النقدي العربي تنظيراً وإجراءً، وبذلك سعينا إلى الوقوف عند إبراز مدوناتها النقدية، والتي عنونها بـ: (في نظرية الرواية) والتي سعى من خلالها الناقد إلى التأصيل لمصطلحات النظرية السردية.

وبناء على ذلك نصل إلى محطة التساؤلات وبسط الإشكالات التي سنلج من خلالها إلى الفضاءات النصية التي شغلت المدونة، في محاولة منا لفتح مجاهيل مصطلحاتها والتوغل في مضان مفاهيمها والتي نصوغها في ما يأتي:

- ما مفهوم المصطلح السردى عند عبد الملك مرتاض؟ وإلى أي مدى استطاع إبراز مباحث سردية عربية أصيلة مختلفة عن السرديات الغربية؟

وانطلاقاً من الإشكاليين السابقين تتمفصل تساؤلات مهمة نوردتها كالاتي:

- كيف حددت المصطلحات السردية في مضانها الأجنبية عند (عبد الملك مرتاض)؟

- إلى أي مدى حافظ الناقد (عبد الملك مرتاض) على المفاهيم الاصطلاحية عند نقله؟

- هل ساعد (عبد الملك مرتاض) القارئ العربي عبر توظيف نصوص سردية عربية

للإحاطة بالمصطلح السردى؟

وفيما يتعلق بالمنهج الذي اعتمدنا عليه في فحص هذه المدونة، فإننا نجد أنها لا

تركن إلى مسار منهجي محدد، إذ تتقاطع جملة من المناهج التي تتظافر فيما بينها قصد

لملمة موضوع البحث وتأطيره، نذكر المنهج التاريخي الذي يسعفنا في تتبع المصطلح

السردى، أما الوصفي فإننا سنركن إليه لمعاينة المكونات السردية وفق قراءة محددة

ومضبوطة، كما أنه سيكون للمنهج المقارن حضوراً لات عرضنا لمفاهيمها عند النقاد

والعرب، وقراءة الناقد (عبد الملك مرتاض) لها.

وللإجابة على الإشكالية المطروحة والإحاطة بها وضعنا خطة تتلخص فيمايلي، إذ استهلينا بحثنا بمقدمة ثم أعقبناه بتقسيم البحث إلى فصلين أساسين، فأما الأول فقد وسمناه ب: (المكونات السردية عند عبد الملك مرتاض)، والتي تأتي عندنا في خمسة، فكان الأول منها متعلق بـ(الشخصية)، يليها(الحيز) ثم عرجنا (الزمن)، ثم أعقبناها بالحديث عن (اللغة السردية)، لنختمه بمعينة مبحث(الوصف).

وعن الثاني، فقد ارتأينا أن نسمه بـ(التفريق الدلالية بين المصطلحات السردية) والذي فصلنا في شأنه انطلاقا من قراءة المصطلحات السردية التي استغرق الناقد (عبد الملك مرتاض) في التأصيل لها، ومكاشفة مفاهيمها الدالة عليها، والتي نصوغها كالآتي: (السردانية)، (السرد)، (السارد)، (المسرود له)، (الحدث الحكائي)، (الشكل السردية).

ولقد أنهينا البحث بخاتمة حاولنا من خلالها استخلاص النتائج، التي تمثل في نظرنا- ثمرة هذه المحاولة الاجتهادية في سير أغوار (المباحث السردية) داخل مدونة نقدية لم تلف المعينة البحثية العميقة.

كما واجهتني في انجازي لهذا البحث عدة صعوبات تتمثل في الصعوبات التي تشق على الباحث النهوض ببحثه بشكل يسير، حيث تجسدت الصعوبة الرئيسية عندنا في جدة الموضوع، وبيان ذلك أن الدراسات البحثية في فلك المصطلح قد انقطعت معظمها إلى درس البلاغي والتقدم القديم، وقلة المعاجم المتخصصة في مصطلحات السرد، يضاف إلى ذلك نزر الدراسات في مدونة الناقد (عبد الملك مرتاض).

الفصل الأول: المكونات السردية عند

عبد الملك مرتاض

- 1- الشخصية
 - * الشخصية المدورة
 - * الشخصية المسطحة
- 2- الحيز
- 3- الزمان
 - * زمان
 - * زمن الحكاية
 - * زمن الكتابة
 - * زمن القراءة
- 4- اللغة السردية
 - * لغة النسيج السردية
 - * اللغة الحوارية
 - * لغة المناجاة
- 5- الوصف

تمهيد:

إن مصطلحات نظريات السرد تحمل الأهمية المسيسة باعتباراتها لبنات العمل السردية الذي يشكل من خلالها وجوده النصي، وهي بذلك ليست «عرضاً زائداً، فالنص يبني معانيه استناداً إليها، أنها الشكل الذي من خلاله يتخذ المعنى حجماً»¹.

والكشف عن الحدود المفهومية لتلك المشكلات (التقنيات) السردية، مرده إلى الأهمية التي حظي بها المكون السردية داخل نظريات السرد التي عكفت على النباش في جوهره وإجلاء ماهيته، باعتباره عمود النص السردية الذي يمثل ذلك العمل الإبداعي الذي ينطوي على مكونات وسمات عامة متفق عليها في الميثاق السردية باصطلاح فليب هامون.

ومن هنا حرص منظرو السرديات -أو السردانية بالاصطلاح المرتاضي- على سبر أغوار هذه المصطلحات السردية وترسيم حدودها وتحديد وظائفها، إذ نجد من جملة قضاياها « موقع الراوي السارد وعلاقته بالمؤلف والشخصيات (...) وضمان السرد، وقضايا اللغة المستعملة في السرد»².

وعليه فإن مهنتنا تكمن في استقصاء المصطلحات السردية التي ساقها الناقد (عبد الملك مرتاض) في شيوخها المعرفي والإجرائي، باعتبار أن مقالات مدونته النقدية التي ضمت في جنباتها مكونات سردية تجسد المصطلحات السردية التي أوردها الناقد في مدونته.

¹ سعيد بنكراد، السرد الروائي و تجربة المعنى، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2008، ص20.

² صلاح صالح، سرديات الرواية المعاصرة، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، مصر، 2003، ص 22، 23.

1- الشخصية:

إن دراسة الشخصية من المواضيع الأساسية في عالم الإنتاج الأدبي، فهي تمثل في كل الحالات، موضع اهتمام ونقطة تركيز تقليدية متوازنة للنقد القديم والمعاصر، وللوقوف على مفاهيم الشخصية نبدأ بالإشارة إلى مصطلح (الشخصية)، فهي كثير ما تدمج من مصطلح (الشخص)، لأنهما يخلقان وشائج قرى في تضائفيهما مع بعض.

ف نجد مثلا (المعجم الوسيط) معرفا (الشخصية) على أنها صفات تميز الشخص عن غيره، ويقال فلان ذو شخصية قوية: ذو صفات متميزة، وإرادة وكيان مستقل¹.

أما مصطلح (الشخص) فإن له دور في (لسان العرب) وفق التحديد الآتي: «الشخص: كل جسم له ارتفاع وظهور، والمراد بإثبات الذات، فاستعير لها لفظ الشخص»².

ف للشخصية دور مهم وفعال في العمل الروائي «إذ تعتبر أساس ومحور الحركة الأفقية والرأسية فيه، وتحتل معظم أجوائه، حيث تمتد منها وإليها جميع العناصر الفنية في العمل الروائي، ويتمحور حولها المضمون الذي يود الكاتب قوله للقارئ، حيث يتعاقد القارئ والكاتب تعاقد أساسه الجوهري، الثقة والحرية، وهذا يكون من خلال الشخصية ... من فعلها وسلوكها وحركتها داخله»³.

ويرى تودوروف: «أن الشخصية تشغل في الرواية وصفها حكاية لها دورا حاسما وأساسيا بحكم أنها المكون الذي ينتظم انطلاقا منه مختلف عناصر الرواية»⁴.

أما (Jean Michel Adam) فإنه يركز على صدارتها باعتبارها المكون الرئيسي الذي تتعالق من خلاله المشكلات السردية الأخرى، وهذا ما يفهم من قوله: « إن الشخصيات تمثل البدا الأول في ائتلاف عناصر القصة وانسجامها»¹.

1 إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، مادة (ش خ ص)، ج 1 (بط)، المكتبة الإسلامية، إسطنبول، تركيا، (دس)، ص 475.

2 ابن منظور، لسان العرب، مادة (شخص)، ط1، دار صادر، بيروت، لبنان، 1997، مج3، ص 66.

3 جميلة قيمون، الشخصية في القصة، مجالات العلوم الإنسانية، العدد 13 جوان 2000، ص6.

4 عبد الوهاب الرفيق، في السرد، دراسات تطبيقية، دار محمد علي الحامي، تونس، 1998، ص 114.

كما نجد في (علم النفس) مصطلح الشخصية يعرف بأنه: «ذلك المفهوم أو ذلك الاصطلاح الذي يصف الفرد من حيث هو كل موحد من الأساليب السلوكية أو الإدراكية معقدة التنظيم تميزه على غيره من الناس»².

وفي سياق الحديث عن (الجانب السيكلوجي) للشخصية، فإننا نظفر برؤية مهمة لـ(فيليب هامون) حيث يرى أن الشخصية في الحكي هي تركيب جديد يقوم به القارئ أكثر مما هي تركيب يقوم به النص.

ومن زاوية أخرى، ارتأى بعض النقاد استلهاهم مقولات (الشخصية) ليمثلوا لها بمصطلحات أخرى من صنيع : البطل، الفاعل، الشخص، علامة... وغيرها، أو بنفيها والخلوص إلى (الاشخصية) - وفق تصور (فليب هامون)-.

فأما (البطل) (hero/ heroes) فقد كان يمثل قديما « شخصا مقدسا، بل كانوا يظنونه أحيانا من سلالة الآلهة، وكأنه هبة تهبها لهم، حتى لا يقعوا فريسة لمن سواه، وحتى لا يسقطوا في مهاوى لا قرار لها من الاضمحلال والفناء»³.

لكن الناقد (عبد الملك مرتاض) ينفي وجود شخصية (البطل) داخل المنجز الروائي، لأنه موكل بجنس الملحمة، وهذا ما نلمحه جليا في قوله: « الشخصيات في الملحمة أبطال، وفي الرواية كائنات عادية »⁴.

أما (السيد إمام) فإنه يجعل من الفاعل (Agent) مرادفا للشخصية (charcuter) فهو عنده « كائن بشري مؤسس يقوم بأحد الأفعال أو الأعمال »⁵.

وبعد هذه القراءة المسحية لمشكل (الشخصية) في المعاجم المصطلحية والمدونات النقدية السردية، فإننا سنلج إلى المفاهيم (التي خصها مرتاض) لهذا المبحث السردى المهم.

1 جريدة حماس، بناء الشخصية في حكاية عبدو والجماجم والجلبل لمصطفى فاسي، (بط)، منشورات الأوراس، الجزائر، 2007، ص56.

2 فيليب هامون، سيميولوجية الشخصيات الروائية، تر: سعيد بنكراد، دار الكلام، الرباط، المغرب، 1990، ص15.

3 شوقي ضيف، البطولة في الشعر العربي، ط2، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1984، ص9.

4 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة و الفنون، الكويت، 1998، ص13.

5 جيرالد برنس، قاموس السرديات، تر: السيد إمام، ط1، ميريت للنشر والمعلومات القاهرة، مصر، 2003، ص13.

لقد أفرد الناقد (عبد الملك مرتاض) لمكون (الشخصية) موقعا مركزيا، إذ أضحت عنده بؤرة لها الهيمنة الخاصة، ومن خلالها تتشطر سائر المشكلات السردية الأخرى، التي لا تتطلق على أرضية المنجز السردى إلا بوجودها « فلا الزمن زمن وإلا بها ومعها، ولا الحيز حيز إلا بها، حيث هي التي تحويه وتقدره لغاياتها، على حين أن اللغة تكون خدما لها وطوع أمرها»¹.

لعلنا نجد في هذا الموقف الذي أفرده الناقد للشخصية حكما قطعيا صريحا، ينتصر فيه الناقد لأحد أهم المصطلحات السردية التي تتعالق بها سائر المكونات السردية الأخرى فتقع داخل مظلتها.

استهل الناقد حديثه عن هذا المبحث السردى المهم ببسطه مهادا تفصيليا الذي يبين لنا فيه تعالق الشخصية بالإيديولوجيات والحضارات والتاريخ، مشددا في ذلك على مبدأ وجودها الفعلي في الرواية التقليدية، التي تمثلها أعلام روائية مثل (كافكا)، (بلزاك)، (نجيب محفوظ) ... وغيرهم.

يصر الناقد على مبدأ تعامل الرواية التقليدية مع (الشخصية) على أساس أنها «كائن حي له وجوده الفيزيقي، فتوصف ملامحها، وقامتها وصوتها، وملابسها»².

ويمضي (عبد الملك مرتاض) في معرض الدفاع عن مصطلح (الشخصية) بدل الإفصاح بدال (الشخص)، انطلاقا من ركونه إلى المعنى الشائع لدى الطبقة العامية إذ يقول في هذا الشأن، فإن المصطلح الذي نستعمله نحن مقابلا للمصطلح الغربي هو "الشخصية"، وذلك على أساس أن المنطق الدلالي للغة «personnage» العربية الشائعة بين الناس يقتضي أن يكون "الشخص" هو الفرد المسجل في البلدية (...). والذي يولد فعلا

1 عبد الملك مرتاض، تحليل الخطاب السردى، (دط)، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1995، ص127.

2 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص76.

ويموت حقا، بينما إطلاق الشخصية لا يخلو من عمومية المعنى في اللغة العربية، زُبقي الدلالة¹.

ثم ما يفتأ الناقد أن يوضح ظلال كل من المصطلحين (الشخص/الشخصية)، في رغبة منه إلى وضع حدود مفهومية تختص بهما، وهذا ما أوضحه (عبد الملك مرتاض) في كتابه النقدي الموسوم بـ: (التحليل الخطاب السردية)، إذ يقول: « ويختلف الشخص عن الشخصية بأنه الإنسان، لا صورته التي تمثلها الشخصية في الأعمال السردية»².

على الرغم من تبني (عبد الملك مرتاض) لمقولة (ميشال زيرافا) التي تقضي بكون (الشخصية) مجرد علامة لغوية (دال/ومدلول) لا تنسحب إلى الوجود الواقعي، إلا أن (ميشال زيرافا) قد أشار إلى تمثيلها (الشخص) كذلك، وهذا الأمر نفاه (عبد الملك مرتاض) جملة وتفصيلا، فقد عمد إلى إزاحة مقولة (الشخص) وأبقى على مصطلح (الشخصية)، وقد نقل الناقد (حميد لحداني) هذه الرؤية التي تنص على أن: « بطل الرواية هو شخص في الحدود نفسها التي يكون فيها علامة على رؤية ما للشخص (personne)»³.

أما فيما يخص بأنواع (الشخصية) والتي عكف الناقد (عبد الملك مرتاض) على تبيانها فقد انحصرت في نوعين أساسيين، وهما: (الشخصية المدورة) و(الشخصية المسطحة) علما أنه لكلا المصطلحين مصطلحات موازية لهما.

* - الشخصية المدورة :

إن لمن المعلوم أن الناقد (فوستر) هو من ابتدع هذا اللون من الشخصية، لكن هذا لا يمنع أن توجد مصطلحات موازية لها، فتشتط عن هذا المسمى إلى مسميات أخرى مثل:

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص75.

2 المرجع نفسه، ص268.

3 حميد لحداني، بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي، ط3، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2000، ص50.

«الشخصية (الدينامية) أو (المحورية) أو (المعددة) أو (المتحركة) أو (المكثفة) أو (المتعددة) الأبعاد أو المتغيرة»¹.

فيما يخص بالنقاد العرب الذين تعرضوا إلى هذا اللون من الشخصية فإننا نلقى مثلا- الناقد (إبراهيم فتحي) الذي اصطلح على مصطلح (ond character) بـ:(الشخصية الرئيسية) حيناً، و(الشخصية المحورية) حيناً أخرى، إذ يقول في هذا الصدد:«تعنى الكلمة في أصلها اليوناني المقاتل الأول، وليس بالضرورة أن تكون الشخصية الرئيسية بطل دائماً، ولكنها دائماً هي الشخصية المحورية، وقد يكون هناك (...) خصم لهذه الشخصية»².

وتعرض الناقد (إبراهيم فتحي) إلى مسألة اللاتعاضلية بين مصطلحي (البطل) و(الشخصية الرئيسية)، فдал على ذلك بقوله: «ومن الأخطاء الشائعة اعتبار البطل (أو البطلة) الشخصية الرئيسية في القصة أو الفيلم أو المسرحية أو الرواية دون أن يتصف بصفات البطولة»³.

أما الناقد (عبد الملك مرتاض) فقد ثبت عند (الشخصية المدورة) المقابلة للمفردة الأجنبية (round character)، وقد سعى الناقد إلى الركون على قاعدة تميز الشخصيتين (المدورة / المسطحة) انطلاقاً من مبدأ (المفاجأة) الذي ابتدعه كل من (تودوروف/ ديكرو) عليه، فالشخصية السردية «إن فاجأتنا مقنعة إيانا فهي مدورة، وأما إن لم تفاجئنا فهي مسطحة»⁴.

لا نحسب أن تبني مصطلح (الشخصية المدورة) من لدن (عبد الملك مرتاض) كفيل بأن يجمع عليه أتراه، إذ يطلع علينا الناقد (إبراهيم فتحي) مبشراً بميلاد مصطلح مغاير

1 أحمد رحيم كريم الخفاجي ، المصطلح السردى في النقد الأدبى العربى الحديث، ط1، دار صفاء، عمان، الأردن، 2012، ص50 .

2إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، (دط)، المؤسسة العربية للناشرين المتحدنين، صفاقس، تونس، 1986، ص212.

3 المرجع نفسه، ص69.

4 عبد الملك مرتاض في نظرية الرواية، ص88.

له، وهو يمثل عنده في (الشخصية التامة الممتلئة) الذي خلص إليه عبر ترجمته للمفردة الإنجليزية (Round Character)، إذ إنها تتصف بـ« عمق واضح وأبعاد مركبة وتطور مكتمل وقادرة على أن تدهش القارئ، إدهاشا مقنعا مرات عدة »¹.

لعلنا نجد في هذا المصطلح الذي تبناه (عبد الملك مرتاض) ليجعل منه دالا معادلا لا للمصطلح الإنجليزي بديلا لفظيا من دال (الدائرة) التي تتميز بالانغلاق والحيز المحدود، وبذلك فإنه لا يعقل -في نظرنا- أن تكون الشخصية الدينامية- الفعالة- منطلقة في محيط حيزي يتصف بالضيق والانغلاق.

وعليه، فإننا نعتقد أن مصطلح (الشخصية المركزية) المصطلح الأنسب والأقرب إلى المفهوم الذي يتعلق بهذا الضرب من الشخصية، لأن (المركز) تتقاطع من خلاله مسارات المنجز السردية بشخصياته وأمكنته -أو حيازه باصطلاح (عبد الملك مرتاض)- وأزمنته التي تتشكل على الخارطة النصية، من خلال المركز تتشطر سائر المكونات السردية من جهة، لتعاود التجمع والتراس من جهة أخرى.

* الشخصية المسطحة :

لا ضير أن تحدد (الشخصية المسطحة) في شكلها العام باعتبارها « شخصية ذات بعد واحد، شخصية يمكن التنبؤ بسلوكها بسهولة، وتعد شخصية «ميسز ميكابور» في رواية تشارلز ديكنز « ديفيد كوبر فيلد» مثلا لهذا النوع من الشخصيات»²، بالإضافة إلى تلك الصفات التي وضعها الناقد (جيرالد برنس) لهذا اللون من الشخصية التي تتسم بكونها تحمل بعدا واحدا حيث يمكن الكشف عنها ببسر، فإن الناقد (إبراهيم فتحي) قد سعى على أن يثبت خصائص أخرى تتميز بها، إذ عنده «لا تتطور مكتملة، وتفقد التركيب ولا تدهش القارئ (...) ويمكن الإشارة إليها كنمط ثابت أو كاريكتار»³

1 إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، ص212.

2 جيرالد برنس، قاموس السرديات، ص 70.

3 إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، ص212.

أما عن المعالجة النقدية التي خصها (عبد الملك مرتاض) لها، فإنها تتأتى عبر المفاهيم التي ساقها لها، إذ أنها عنده « تلك الشخصية البسيطة التي تمضي على حال لا تكاد تتغير ولا تتبدل في عواطفها ومواقفها وأطوار حياتها بعامة »¹.

وتعقيبي على ما جاء به (عبد الملك مرتاض) لمكون (الشخصية) فإننا نحصل إلى خلاصة تتأسس وفق الآتي:

- ظل المنزع البنيوي السردى المثبت بمقولات أعلامه الفرنسيون خاصة، واضحا في معظم المقولات النقدية التي خصها (عبد الملك مرتاض) لمكون (الشخصية)، وكان يستحسن -في نظرنا- أن يعرض مفاهيمها داخل اتجاهات السرد المختلفة، ثم يخلص نهائية بعد استنباط واستقراء المفاهيم المتعلقة بها عنده، بعيدا عن الانغلاق داخل الدائرة البنيوية، وذلك انطلاقا من المقولة التي بمقتضاها « الضد يظهر حسنه الضد».

- لا مشاحة أن تكون القراءة النقدية لمبحث (الشخصية) عند (عبد الملك مرتاض) متممة -وفق تصورنا- بشيء من السطحية، لأن الناقد قد اكتفى بعرض ألوانها وأشكالها وبسط مسمياتها دون التدقيق في ظلال مصطلحاتها، وإقراره بالمفهوم الأقرب وهذا ما نجده جليا لات إقراره بأن صفات (السلبية/المسطحة/الثابتة) تحيل إلى مفهوم واحد يقابل (الشخصية الثانوية) دون تقديم علامات التميز بينها.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص89.

2- الحيز:

يعد المكان عنصر أساسا في تشكيل العمل الأدبي، وفي تحديد البنية الدلالية للنص، يتم رسمه في إطار خطابي يخضع لأنظمة سردية، وتجمعه علاقة حميمة مع باقي مكونات النص السردية، بحيث يتعسر على الدارس تحديد الوظيفة التي يؤديها المكان بمعزل عن الإطار الزمني وحركة الشخصيات والأحداث.

تعددت تعريفات المكان من الناحية اللغوية في معظم المعاجم منها:

ما جاء في لسان العرب لابن منظور: «المكان لا يعني الموضع، والجمع أمكنة وأماكن، قال ثعلب: يبطل أن يكون مكان، لأن العرب تقول، كن مكانك وقم مكانك، فقد دل هذا على أنه مصدر من كان أو موضع منه»¹.

وفي القاموس المحيط: وردت الكلمة تحت مادة (ك و ن) المكان، الموضع، كالمكانة وأمكنة، أماكن: وتحت مادة (م ك ن) يقول: المكانة: المنزلة، التكون، وتقول للبغيض لا كان ولا تكن².

وقد تناول القرآن الكريم كلمة "المكان" فنجد في قوله تعالى: « قل يا قوم اعملوا على مكانتكم³»، وهي بمعنى الموضع.

أما بما يخص بمصطلح (الحيز)، فقد عرج إليه (بطرس البستاني) في معجمه (محيط المحيط) وساق مدلوله اللغوي، الذي يتمثل عنده في أنه « كل مكان وهو فيصل من الحوز أي الجمع (...)، وقيل الحيز الفراغ مطلقا سواء كان مساويا لما يشغله أم زائد عليه أم ناقصا⁴».

1 ابن منظور، لسان العرب، ط4، المجلد 14، دار صادر للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، 2005، ص113.

2 الفيروز الأبادي، القاموس المحيط، ج4، مادة (كون)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1999، ص267.

3 سورة الزمر، الآية 39.

4 بطرس البستاني، محيط المحيط، مادة (حوز)، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 1998، ص 204.

في حين أن الدلالة اللغوية لمصطلح (الفضاء) عند (الزمخشري) جاءت لصيغة بالمكان، فالتفضية عنده تقع على المكان، ونلمح ذلك جليا في قوله: « فضا المكان يفضو فضوا إذا اتسع فهو فاض وأفضيته أنا وسعته وجعلته فضاء »¹.

ومهما كانت هذه المصطلحات وغيرها، فمعظمها مترجم عن الكلمتين الفرنسية والإنجليزية (Spase-Espace) يعتبر المكان في نظر الناقدة "سيزا قاسم" « البيئة التي تتحرك فيها هذه الشخصيات وتتجرأ أعمالها ضمنه، هو بدوره يتأثر بهم، فلا تكتسب قيمته إلا من خلال عمل الشخصيات تفسرها طبيعة المكان الذي يرتبط بها »².

ولقد عمد الناقد (عبد القادر بن سالم) إلى تبني مصطلح (المكان)، وعده بمثابة « البؤرة الضرورية التي تدعم الحكي وتنهض به في كل عمل تخيلي »³.

وكذلك نجد الناقد (سليمان حسين) معتدا كذلك بمصطلح (المكان) الذي يجلب منه المركز والنواة المحركة للمشكلات السردية الأخرى كالحديث والشخصية... وغيرها وعلى هذا يثبت مصطلح (المكان) بديلا على المصطلحات الموازية له، ويجنح إلى وصفه وتحديد وظيفته مع المصطلحات السردية الأخرى بالقول « إن المكان الروائي يصبح نوعا من القدر، إنه يمسك بشخصياته وأحداثه، ولا يدع لها إلا هامشا محدود من الحركة »⁴.

أما الناقد (سليمان عشراي) وظف مصطلحي (الحيز) و(الفضاء) معا وترك مسألة الاختيار - في نظرنا - للقارئ، لأنه لم تتضح مسألة المصطلح الأوضح عنده، إضافة إلى هذا فإن المكان عنده ينصرف إلى الشيء المادي أو المتخيل معا دون تمحيص منه أو

1 الزمخشري (جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري)، أساس البلاغة، ط1، مادة (الفضاء)، دار الفكر، بيروت، لبنان، 2016، ص476.

2 سيزا قاسم، بناء الرواية (دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ)، (دط)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1984، ص84.

3 عبد القادر بن سالم، السرد وامتداد الحكاية، ط1، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، 2009، ص39.

4 سليمان حسين، مضمرة النص والخطاب، (دط)، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 1999، ص39، ص303.

الخلوص إلى قرار يفصل فيه مسألته، فهو عنده « حيز مادي، أو فضاء فيزيقي ماثلا أو متخيل »¹.

في سياق آخر نجد (حسن بحرروي) قد حصر مفهوم الفضاء وجعله مطابقا للمكان في قوله: « أن الفضاء الروائي مثل المكونات الأخرى، لا يوجد إلا من خلال اللغة، فهو فضاء لفظي بامتياز... إنه فضاء لا يوجد سوى من الكلمات المطبوعة في الكتاب، ولذلك فهو يتشكل كموضوع للفكر الذي يخلقه الروائي بجمع أجزائه ويحمله طابعا مطابقا... لمبدأ المكان نفسه»².

أما (غاستون باشلار) يرى بأن المكان هو: « المكان الأليف، وهو ذلك البيت الذي ولدنا فيه، أي بيت الطفولة، إنه المكان الذي مارسنا فيه أحلام اليقظة وتشكل فيه خيالنا فالمكانية في الأدب هي الصورة الفنية التي تذكرنا أو تبعث فينا ذكريات بيت الطفولة، ومكانية الأدب العظيم تدور حول هذا المحور»³، فهو هنا يتحدث عن مسألة الاتصال بين المبدع والقارئ من خلال ردود الأفعال التي نعيشها في حياتنا، وذلك من خلال ملامح الألفة والتي تستذكرها من خلال الفضاء المكاني الذي تتم فيه عمليات التخيل والاستنكار والحلم.

أما الناقد (عبد الملك مرتاض) فإنه اجتنب مصطلح (الحيز) الذي يقابل في نظره المصطلح الأجنبي (Espace) بقوله: « لقد خضنا في أمر هذا المفهوم وأطلقنا عليه مصطلح الحيز مقابلا للمصطلحين الفرنسي والإنجليزي (Spase-Espace) ولعل أهم ما يمكن إعادة ذكرها هنا، أن مصطلح الفضاء من الضروري أن يكون معناه جاريا في الخواء

1 سليمان عشارتي، الخطاب القرآني، مقارنة توصيفية لجمالية السرد الإعجازي، (دط)، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1998، ص 27 .

2 حسن البحرروي، بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن، الشخصية)، ط2، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2009، ص 27 .

3 غاستون باشلار، جماليات المكان، تر غالب هلسا، دار الجاحظ للنشر و التوزيع، بغداد، العراق، ص 06.

والفراغ، بينما الحيز لدينا ينصرف استعماله إلى النتوء والوزن والثقل والحجم والشكل على حين أن المكان نريد أن نفقه في العمل الروائي على مفهوم الحيز الجغرافي وحده¹ .
وفي كتابه "تحليل الخطاب السردية" نجده يستعمل مصطلح "المكان" أثناء إجراءه لمقاربة في رواية " زقاق المدق" لنجيب محفوظ لكن الناقد يعقب على هذا الاستعمال بقوله: «أطلقنا المكان على هذا العنوان الفرعي من باب التغليب الذي لم نجد منه بدا وإلا فإننا لا نرتاح إلى التسمية الجغرافية»²، (فعبد الملك مرتاض) يحدد مفهوم الحيز على المكان حيث يطلق عليه الحيز الجغرافي في العمل الروائي.

من هنا يبرز التميز والعناية بهذا المكون عند (عبد الملك مرتاض) تأخذ الريادة والاهتمام الكبير، وهذا ما نلاحظه عند الناقد (إبراهيم خليل) بقوله: « ولعبد الملك مرتاض عناية شديدة، وولع بمحاور الخطاب السردية، في مقدمتها المكان أو الفضاء الذي يسميه الحيز»³.

وانطلاقاً من المعطيات السابقة، فإن ما يخرج المكان من دائرة الحيز عند (عبد الملك مرتاض) هو تلك التفاصيل التي يرسمها الأول مما تجعله أقرب إلى الوصف الجغرافي منه إلى الحيز، وهذا ما يستشف من قوله: « لو ذكرت كل التفاصيل ذات الصلة بالمكان لاستحال مفهوم الحيز إلى جغرافيا، وحينئذ لا يكون للخيال، ولا التناص، ولا لجمالية التلقي معنى كبير، أي إن الأدب يستحيل في هذا الحال على الجغرافيا، كما تستحيل الأحداث الروائية البيضاء إلى التاريخ»⁴.

نجد أن الناقد مركزاً في مسألة (الحيز) على عنصر (الخيال)، الذي يمثل الفيصل بين الشكل الفيزيقي، المرئي، كالتصاميم الهندسية التي يبرع فيها مهندسها في وضع وإرساء

1 عبد الملك مرتاض في نظرية الرواية، ص 141.

2 عبد الملك مرتاض، تحليل الخطاب السردية معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية " زقاق المدق "، (دط)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995، ص 245.

3 إبراهيم خليل، المثاقفة و المنهج في النقد، ط1، دار مجلاوي، عمان، الأردن، 2010، ص 202.

4 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 128.

أعمدها وامتداداتها الأفقية والعمودية وبين المبدع الأدبي الذي ينسج منجزه النصي في عالم تجريدي أساسه الخيال المجنح.

ومسألة (الخيال) عند (عبد الملك مرتاض) لم تستقر في العالم التجريدي -غير المرئي-، بل إن للحيز وشائج قرى مع عالمي (الخرافة-الأسطورة) وما دام لهذين الشكلين الأدبيين مساحة واسعة من الخيال الخصب الذي هو أساس وجودهما، فإنه لا محال أن يثبت الناقد الحيز بديلاً للمكان الذي هو رهين الجغرافيا والواقع -في منظوره-.

ومواصلة لمناقشة آراء الناقد (عبد الملك مرتاض) حول الحيز والمكان، حيث يرى أن العمل الفني الذي يجعل المكان ركيزة في بناءه الروائي، يعد قاصراً إذا قورن بعمل فني يتخذ الحيز مجالاً واسعاً، وأفقا شاسعاً، وهو تصور يقلل من شأن المكان على كثرة وفرته -في هذه الرواية- ويعلي شأن الحيز على الرغم من ضالته ومحدوديته، ويجعل الحيز غير قادر على الاستفادة من هذه الأمكنة مع أنها هي مكوناته في الأساس.

لكن نقادا آخرين يقفون غير هذا الموقف، ويتبنون غير هذا الطرح، (فحميد لحمداني) مثلاً تحدث عن أهمية المكان كمكون للفضاء الروائي فقال: «إن الأمكنة، وتواترها في الرواية يخلقان فضاءاً شبيهاً بالفضاء الواقعي، وهما لذلك يعملان على إدماج الحكي في المحتمل»¹.

والواقع أن الناقد (لحمداني) عندما أصدر حكمه هذا، كان غير بعيد من نفس موضوع ناقدا (عبد الملك مرتاض)، فالحديث المقتضب عن الأمكنة العامرة الأهلة، له من الأهمية ما يكون لنا صورة الفضاء الروائي العام، الذي تتفاعل فيه مجموع المكونات وبالتالي فإن «المكان في الرواية الواقعية يكتسب أهمية كبيرة بالنسبة للسرد، وذلك عندما نراه يؤسس مع غيره من الأمكنة الموصوفة فضاء الرواية بكامله»².

1 حميد الحمداني ، بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافى العربى للطباعة والنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2000، ص53.

2 قراءة النص بين محدودية الاستعمال ولا نهائية التأويل (تحليل لقصيدة تمر شيراز لعبد الوهاب البياتى).

من خلال المعارضين لبنية الحيز الذي عمد إليه (عبد الملك مرتاض) نجد الباحثة الأكاديمية (نصيرة زوزو)، التي نقضت مقولة الحيز الذي لا يعادل -في نظرها- مصطلح الفضاء، وهذا ما قالته: « وسنخالف هذه التسمية التي ارتضاها (عبد الملك مرتاض) لمصطلح الفضاء، لان مدلولها سائر في الفراغ والخلاء والاتساع واللامحدود، في حين نلمس وضع الحدود والعلامات والتقسيم الهندسي في لفظة "الحيز"، التي نعتبرها أقل مساحة من ملفوظات أخرى »¹.

وبهذا إذا حاولنا معرفة المرجع الذي انبثت عليها قراءتها لمصطلح (الحيز)، يكشف لنا أنها اتكأت على المفهوم اللغوي الذي التصق بالحيز، انطلاقا من التحديدات اللغوية التي نص عليها (ابن منظور) دون تحريها عن عمق المفاهيم التي أثبتتها الناقد لهذا المصطلح. من هذا المفهوم نجد وكأن الباحثة (نصيرة زوزو) لم تتصفح المدونة النقدية لـ (عبد الملك مرتاض) التي حرصت على التثبيت بهذا المصطلح، مما يدل على أن هذا الإطلاق لم يكن الهدف من خلاله المخالفة أو المعارضة عن المصطلحات الأخرى الموازية له، بقدر ما كان باحثا وكاشفا عن المصطلح ومفهومه معا.

وهذا ما دفع الناقد (عبد الملك مرتاض) إلى تبرير وضعه لمصطلح (الحيز) بديلا لدال (الفضاء) في مقولته الواردة في كتابه (نظرية النص الأدبي)، إذ يقول « والحق أننا عدلنا عن اصطناع مصطلح (الفضاء) إلى مصطلح (الحيز)، لأن الفضاء عام جدا في رأينا، وقد تسرب إلى أكثر من حقل معرفي معاصر، فاصطنع فيه، إذ يوجد مثلا حق الفضاء (Droit de l'espace) والفضاء المعماري (l'espace Architectural) والفضاء التحليلي (espace analytique) »².

إن الأمر يقتصر على التنويه إلى المصطلح (الفضاء) عند (عبد الملك مرتاض) كفي، بل قد يطول الشأن عنده مصطلحات أخرى قد يصطنعها البعض، مثل مصطلح

1 نصيرة زوزو، إشكالية الفضاء و المكان في الخطاب النقدي المعاصر، مجلة كلية الأدب و العلوم الإنسانية و الاجتماعية، ع6، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2010، ص208.

2 عبد الملك مرتاض، نظرية النص الأدبي، (بط)، دار هومة، الجزائر، 2007، ص297.

(الفراغ) الذي أشار إليه في كتابه المعنون بـ : (الميثولوجيا عند العرب)، وذلك بقوله «
والحق أن من الناس من يصطنع في هذه الأيام مصطلح الفراغ أيضا للمفهوم الغربي الجديد
الذي هو (espace) عوضا عن مصطلحنا نحن وهو الحيز»¹.

ويعرج الناقد (حبيب مونسي) لمصطلح الحيز عند (عبد الملك مرتاض) بقوله: « وكأنه
في كل حين يجد ضرورة العودة للتأكد على أن المصطلح الذي يستعمل ليست له البساطة
التي هي للمكان والزمان، وأن كل فهم يسويه بالمكان، أو الفضاء أو المجال، أو غيرها من
مفاهيم المساحة والأطوال، فهو قاصر لا يمكن استغلاله في استثمار الحيز على الوجه الذي
يقدمه الباحث»².

1 عبد الملك مرتاض، الميثولوجيا عند العرب، (دط)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989، ص 90 .

2 حبيب مونسي، فعل القراءة النشأة و التحول، (دط)، منشورات دار الغرب، وهران، الجزائر ، 2001، ص 118، 119 .

3- الزمن:

يعد الزمن من أهم مقومات النص الروائي الذي يسعى الروائي من خلاله إلى تأطير الحدث فحضوره ضروري داخل أي عمل روائي، لذا لا يمكن عزله عن السياق الذي تجرى فيه أحداث الرواية، وعلى مد العصور حظي الزمن باهتمام كبير من قبل الفلاسفة والمفكرين لما له علاقة بالحياة والإنسان، ففيه يتشكل الحضور والغياب بصفته جسرا رابطا بين الماضي والحاضر والمستقبل وهو من المفاهيم الأكثر أهمية في الدراسات السردية، ومن أهم التقنيات الخاصة لبنية النسيج السردية، فيه تتميز الأعمال الروائية، حيث أعتبر (الزمن) منذ القدم ظاهرة مهمة في حياة الإنسان حيث « يعد عنصر الزمن ضابط الفعل فيه، ويتم على نبضاته ويسجل الحدث وقائعه، وقد يتحدد في القصة القصيرة بشكل كافي عمودي، مما يجعل الكتاب يتفاوتون في مستويات الأداء لذلك تكون العلاقة الجدلية بين السرد والزمن، تظهر في كونها بنية جمالية تتشكل حسب قدرة الكاتب الإبداعية»¹.

جاء في لسان العرب لابن منظور أن: « الزمن، والزمان، اسم لقليل الوقت، وكثيرة، في المحكم الزمن، والزمان، العصر، والجمع أ زمن، وأزمان، وأزمنة، وأزمن بالمكان أقام به زمانا، وعامله مزامنة، وزمانا من الزمن»².

كما وردت هذه الكلمة في "معجم الوسيط" بمعنى: « زمن، زمانا، أزمنة، والزمان الوقت قليله وكثيره ويقال: السنة أربعة أزمنة أي أقسام وفصول، وجمعه أزمنة»³.

من خلال التعريفين يتضح لنا تعدد الألفاظ الدالة على الزمن، فهو من جهة يدل قليل الوقت وكثيره من جهة أخرى على الفترة أو الفصل، سواء من ناحية كانت فترة زمنية طويلة

1 أحمد طالب، مفهوم الزمن ودلالاته في الفلسفة و الأدب (بين النظرية والتطبيق)، (دط)، دار الغرب للنشر والتوزيع ، 2004، ص ص 28-29 .

2 ابن منظور، جمال الدين بن مكرم، لسان العرب، مج 4 ،(دط)، كلمة(زمن)، درا صادر بيروت، لبنان، 2005، ص 60.

3 إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، (مادة ز م ن)، ج1، (دط)، المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر و التوزيع ، اسطنبول، تركيا، ص 401 .

(السنة) أو فترة زمنية قصيرة (الفصل)، ولا تتعد دلالة الفعل (أزمن) في معجم (محيط) لـ (بطرس البستاني) عما ورد ذكره في (المعجم الوسيط)، وهذا ما نلفيه جليا في قوله: «أزمن الشيء أتى عليه الزمان وطال»¹.

اختلف النقاد والمفكرين في تحديد مفهوم الزمن، وذلك نظر لعوائق التي تحول دون ذلك ومن أهم هذه العوائق كون الزمن «مفهوما مجردا يفعل في الطبيعة ويظل مستقلا عنها ويؤثر في تجارب الإنسان الذاتية وخبراته الموضوعية دون اكتراث بها، وهو إلى ذلك سيلان لا نهائي، هارب لا يستحيل القبض عليه»²، والملاحظ على الزمن من خلال هذا القول هو أنه: مفهوم مستقل عن الطبيعة، لكن هذا الاستقلال لا يمكنه الوقوف كحائل بينه وبين تجارب الإنسان الذاتية والموضوعية التي تتأثر بطبيعة الحال بعنصر الزمن.

ويرى (عبد الصمد زايد) أن الزمن يمثل «المادة المعنوية المجردة التي يتشكل منها إطار كل حياة وحيز، كل فعل وكل حركة، والحق أنها ليست مجرد إطار، بل إنها لبعض لا يتجزأ من كل الموجودات وكل وجوه حركتها ومظاهر سلوكها»³. أما (سيزا قاسم) فإنها ترى بأن «الزمن حي والحياة زمانية»⁴، فالزمن عندها هو الحياة.

إن وجود الزمن ضروري في الرواية، لأنها «تعد فنا زمانيا أو عملا لغويا يجري ويمتد داخل الزمن»⁵، فالزمن فعلا شيء مجرد لا وجود له على أرض الواقع ويصعب علينا الإمساك به إلا أنه يعايشنا ويواكب تطوراتنا في الحياة دون ظهوره فنطلق اسم (الزمن) على كل مرحلة من مراحل الحياة .

1 بطرس البستاني، محيط المحيط، مادة (زمن)، ص 279 .

2 عبد الوهاب الرفيق، في السرد، ص 27.

3 عبد الصمد زايد، مفهوم الزمن و دلالاته، الدار العربية للكتاب، تونس، 1988، ص 07.

4 سيزا قاسم، بناء الرواية، ص 43 .

5 الطاهر رواينية، الفضاء الروائي في الجازية والدرويش لعبد الحميد هدوقة في المبنى والمعنى، مجلة المساعلة، اتحاد

الكتاب، الجزائر، ع 1، 1991، ص 24 .

أما الناقد (سليمان عشارتي) يرى الزمن في قوله: « والزمن بما هو عنصر تجريدي ظل مقرونا بالميتافيزيقا، فقضايا مثل: القدم، والحدوث ومآل الوجود، والصورورة والأزلية، وغيرها»¹.

ولعل مبدأ الصورورة الذي أشار إليه الناقد قد ذكر في فيزياء (أرسطو)، إذا كان مفهوم الزمان يحيل إلى « مقياس أو وظيفة للحركة، والزمان متعلق بالحركات الجسمية الفعلية أي متعلق بالصورورة »².

كما شغلت مقولة الزمن الإنسان منذ بدأ الوجود الإنساني، فحظي باهتمام الفلاسفة والعلماء بما يتضمنه من ثنائيات متعلقة بالكون والحياة « والزمن أو الزمان (...)»، هو في التصور الفلسفي ولدى افلاطون (...) تحديدا، كل مرحلة تمضي لحدث سابق إلى حدث لاحق»³.

فهو بذلك إذا « روح الوجود ألحقه ونسيجها الداخلي، فهو مائل فينا بحركته اللامرئية حيث يكون ماضي أو حاضرا أو مستقبلا، فهذه الأزمنة يعيشها الإنسان وتشكل وجوده»⁴. فالزمن يمشي مع الحياة جنبا إلى جنب ممزوجا بتغيراتها وتقلباتها ولا يترك صغيرة ولا كبيرة في الحياة إلا وتجلي فيها، باعتبار انه الطريق المعبد الذي تمشي عليه صورورة الحياة.

نستنتج من خلال ما سبق ذكره بأن الزمن مرتبط بحركية الأشياء في الكون، وتغيرها المستمر سواء في قياس عمر الإنسان أو المراحل النسبية التي يمر عليها في حياته، وفي هذا الصدد يقول "عبد الملك مرتاض" بأن الزمن: « كالأكسجين يعايشنا في كل لحظة من حياتنا، وفي كل مكان من حركاتنا، غير أننا لا نحس به، ولا نستطيع أن نلمسه، ولا أن

1 سليمان عشارتي، الخطاب القرآني، ص95.

2 كولن ولسن، فكرة الزمان عبر التاريخ، تر: فؤاد كامل، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1978، ع159، ص37.

3 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص172.

4 مها حسن القصاروي، الزمن في الرواية العربية، (ط1)، المؤسسة العربية للدراسات، عمان، الأردن، 2004، ص13.

نراه، ولا أن نسمع حركته الوهمية على كل حال، ولا أن نشم رائحته إذ لا رائحة له؛ وإنما نتوهم، أو نتحقق، وإنما نراه في غيرنا مجسدا في شيب الإنسان وتجاعيد الوجه، وفي سقوط شعره، وتساقط أسنانه، وفي تقوس ظهره والتباس جلده...»¹.

فالإنسان من مرحلة الطفولة إلى المراحل السنية المتقدمة من العمر، تمر عليه العديد من المتعلقات والأحداث الزمنية، تشترك فيها الإنسانية قاطبة وذلك في مواجهة المصير المحتوم ألا وهو الموت بطبيعة الحال، وما على الإنسان إلا الوقوف والتوقف من أجل مسايرة الأشياء والتأمل في الأحداث الماضية التي مر عليها مرور الكرام كأن شيئا لم يحدث، ومن المنطلق ذاته، يمكننا أن نعد عنصر الزمن عنصرا مهما من عناصر البناء السردية، بصفته الرابط للأحداث والشخصيات وكل ما له علاقة بالكون، وتعتبر الرواية من أكثر الفنون الأدبية التصاقا بالزمن، الأمر الذي ذهب إليه "حسن البحراوي" عندما اعتبر بأن الشكلانيين الروس أول من أدخلوا مبحث الزمن في الدراسات والأعمال الأدبية، هذا ما أكد عليه في قوله بأن ما « يؤثر عن الشكلانيين الروس أنهم كانوا من الأوائل الذين أدرجوا مبحث الزمن في نظرية الأدب ومارسوا تحدياته على الأعمال السردية المختلفة »².

تجدر الإشارة إلى أن الزمن حظي بالاهتمام الكبير من قبل الكتاب، نظرا لأهميته الكبيرة في تأسيس العمل الأدبي، لأنه « يتخلل الرواية كلها ولا نستطيع دراسته دراسة تجزيئية فهو الهيكل الذي تشيد فوقه الرواية »³. فلا يمكن إذا تجاوز الزمن وإسقاطه، لأنه العنصر الغالب لجميع مقومات الرواية، هذا ما عبرت عنه (مها القصراري) حين اعتبرت بأن الزمن هو: « محور الرواية وعمودها الفقري الذي يشد أجزائها، كما هو محور الحياة ونسيجها »⁴.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص ص 172 ، 173 .

2 حسن البحراوي، بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن، الشخصية)، ص 107 .

3 سيزا قاسم، بناء الرواية، ص 27 .

4 مها حسن القصراري، الزمن في الرواية العربية، ص 36 .

من خلال التعريفين السابقين نستشف الأهمية الكبيرة التي يؤديها عنصر الزمن في تشكيل معالم الرواية، وأن هذه الأخيرة لا تقوم إلا من خلال الزمن بصفته العمود الفقري الذي تقوم على أساسه المعالم الكبرى لأي رواية، أو أي عمل سردي « لأنه يحدد إلى بعيد طبيعة الرواية ويشكلها، ويساهم في خلق المعنى وقد يحوله الروائي إلى أداة للتعبير عن موقف الشخصية الروائية، فيمكنها من الكشف عن مستوى وعيها »¹، أي أن الرواية تستقي طابعها العام من الزمن الذي يعمل على خالقها وتشكيلها، وان بقية العناصر المشكلة للمنظومة السردية تقتات منه وتبنى عليه، هذا ما أكد عليه (بان البناء) في قوله: « إن الزمن سياق يربط كل عناصر السرد، فإشاراته المثبتة في جزئيات العمل السردية تؤثر وتتأثر وهذا التشابك ينتج دلالات جديدة تسهم في خلق عالم القصة »².

ورد في رسائل إخوان الصفاء (الزمن عند رسائل إخوان الصفاء) أن الزمان عند جمهور الناس هو مرور السنين والشهور والأيام والساعات، (...) وقد يظن كثير من الناس أن الزمان ليس بموجود أصلاً إذا اعتبر بهذا الوجه، وذلك أن أطول أجزاء الزمان السنين والسنين منها، ما قد مضى ومنها ما لم يجئ بعد، وليس الموجود منها إلا شهراً واحداً، وهذا الشهر يجئ منه أيام مضت وأيام لم تجئ بعد، وليس الموجود منها إلا يوماً واحداً وهذا اليوم ساعات منها ما قد مضى ومنها ما لم يأتي بعد، وليس الموجود منها إلا ساعة واحدة وهذه الساعة أجزاء منها ما قد مضى وأخرى ما جاء بعد، فهذا الاعتبار ليس للزمان من وجود أصل³، إن رسائل إخوان الصفاء تمثل الزمن من خلال هذا التعريف ولا تعتبره موجود البتة.

نرجع إلى الناقد (بول ريكور) حيث عرف الزمن في قوله: « إن الزمان هو الحجة الإرتيابية المعروفة جداً، (...) غير موجود لأن المستقبل لم يحن ولأن الماضي فات ولأن الحاضر لا بد ماض، ولكن نحن نتحدث عنه ككينونة فنقول أن الأشياء الآتية ستكون

1 أحمد مرشد، البنية و الدلالة في روايات إبراهيم نصر الله، ط1، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت، لبنان، 2005 ، ص234.

2 بان البناء، الفواعل السردية، ط1، دراسة الرواية الإسلامية المعاصرة ، الأردن، 2009، ص43 .

3 رسائل إخوان الصفاء وخالن الوفاء، دار صادر، بيروت، (نت)، ص16.

والأشياء الماضية كانت، والأشياء الحاضرة كائنة وستمضى وحتى الماضي ليس له شيء»¹.

وانطلاقاً مما سبق أن بول ريكور سلك مسلك رسائل إخوان الصفاء واتفق معهم في فكرة إلغاء الزمن، أي أن الزمن يتصف بخاصيتين رئيسيتين:

1- أنه كان قياساً للعمر ومدة البقاء ومراحل الحياة التي تتمثل في الطفولة والشباب والكهولة والشيخوخة.

2- الزمان بوصفه تجربة يتميز في جوهره، بالتواتر والتكرار، فهو ينطوي على دورات متعاقبة للأحداث وللميلاد والموت، والنمو والانحلال، بحيث تعكس دورات الشمس والقمر، والفصول، إن الزمان في حالة تعاقب أبدي.

ويظل مفهوم الزمن هو الأكثر متبوعة في تحديده والكشف عن ماهيته باعتباره حقيقة مجردة لا ندركها بصورة صريحة، لكننا ندركها في الأحياء والأشياء، لذلك خلق مفهوم الزمن صعوبة لدى الباحث في أي حقل من حقوله العلمية أو الفلسفية.²

الزمن في الرواية كالنص نفسه يمكن القبض على تمفصلاته الكبرى وتحديد الأنساق التي يندرج فيها.

ولقد كانت للفلسفة الأسبقية في تناول الزمن، حيث اندفع الفلاسفة إلى التأمل في شتى مجالات الحياة، ومنها الزمن؛ كونه « مادة معنوية يتشكل منها إطار كل الحياة وحيز كل فعل وحركة »³.

وقد تم إنكار الزمن من طرف القديس أوغسطين: « كيف يمكن للزمن أن يكون إذا كان الماضي قد صار غير كائن، والمستقبل لم يكن والحاضر غير دائم »⁴، مما يثبت

1 نبيلة زيوش، تحليل الخطاب السردية، دار الريحانة للكتاب، القبة، الجزائر، (د ت)، ص71.

2 مها حسن القصاروي، الزمن في الرواية العربية، ص13.

3 عبد الوهاب رقيق، في السرد، ص27.

4 الشريف جبيلة، بنية الخطاب الروائي، ط1، عالم الكتب الحديث، أريد، 2010، ص39.

عجزه عن تحديد الزمن، ويؤكد على صعوبة تحديد الزمن بقوله متسائلاً : « فما هو الوقت إذن ؟ إذا لم يسألني احد عنه أعرفه، أما أن أشرحه فلا أستطيع »¹.

وهناك من الفلاسفة أمثال برغسون (Bergson) من حدد الزمن على أساس ارتباطه بالحياة واستمراره معها أو ما يسميه بالديمومية « والديمومية تعني ببساطة أننا نختبر الزمن كانسباب أو سيلان مستمر، فلا يتميز الزمن باللحظات المتتابعة والتغيرات المتعددة فحسب، بل شيء يدوم عبر الزمن التتابع والتغير»²، يظهر التأكد على الزمن واستمرارية ديمومته وحركته التي تشهدها الحياة الإنسانية بوعيتها لما يطرأ من تغيرات تساهم في تجديد صورتها.

من خلال هذه المفاهيم التي خلص إليها الفلاسفة نجدها لم تقنع الناقد (عبد الملك مرتاض)، الذي سعى إلى تقديم البديل-في نظرنا- عبر تصورات الخاصة له، وفي هذا الصدد نجده قائلاً : « ونحن قد ألمنا ببعض ما كتب الفلاسفة فلم تقنعنا تلك الكتابات لأننا لم نتناول كل ما نريد أن نتصوره نحن عن الزمن»³.

وعدم قناعة الناقد (عبد الملك مرتاض) بما قدموه الفلاسفة لمبحث (الزمن) مرده إلى أن « كل فيلسوف يخضعه لطبيعة المذهب الفلسفي الذي يروج له وينصح عنه، ويعني ذلك أن لا اجتهاد في بلورة هذا المفهوم مفتوح (...). وأن كل من فكر فيه، وتعامل معه بعمق، له الحق، كل الحق في أن يتصوره على النحو الذي لم يسبق للسابقين أن تصوره، ولا للاحقين أن يتصوروه»⁴.

من هذا كله نستشف من خلال كلام (عبد الملك مرتاض) إفصاحاً واضحاً لذلك التباين المفهومي الذي تلون به الفكر الفلسفي الذي لم يستطيع إلى الخلاص لمفهوم أوحده وواحد للزمن، ولهذا فإن مفهوم الزمن عنده سيظل مفتوحاً دون تقييد أو ضبط.

1 عبد الوهاب رقيق، في السرد، ص27.

2 حسن أحمد العزي، تقنيات السرد و آليات تشكيله الفني، ط1، دار عيذاء، الأردن، 2011، ص37.

3 عبد الملك مرتاض، في النظرية الرواية، ص174.

4 المرجع نفسه.

وعرج (عبد الملك مرتاض) في سياق آخر على ربط الزمن بالجانب السيكلوجي في مسعى منه إلى إزاحة الشكل المادي عنه وبذلك الزمن في هذا الصدد عنده هو « مظهر نفسي لا مادي، ومجرد لا محسوس »¹.

ولعله -في نظرنا- هو زمن نسبي داخلي يقدر بقيم متغيرة باستمرار، ويعكس الزمن الخارجي الذي يقاس بمعايير ثابتة والزمن -في نظره- يعني به الارتباط بالأحاسيس والمشاعر والأحوال النفسية الشخصية، وبذلك فإنه يشدد على قانون تجريدي خفي بديلاً عن المادي الجلي.

أما عن قراءتها للمصطلحات الأخرى التي رافقت (الزمن) فإنها تتخلص في مصطلح (الزمان):

- زمان (Espace Temps) :

إن (عبد الملك مرتاض) يتأتى عبر النظر إليه هذا المسمى الجديد (الزمان) والذي تشكل وفق آلية النحت بين مصطلحي (زمن/مكان).
عرج (جون لوك) على مبدأ التضام بين مشكلي (الزمان/المكان)؛ لتحقيق مبدأ الوجود إذ أن الأفكار عنده « تصبح مجردة بانفصالها عن ظروف الزمان والمكان »².

أن المكان والزمان شريكان، لا ينفصلان، يختلط الزمان بشكل ما بالمكان لسبب بسيط هو الحركة التي تصنع مظاهر الوجود، والوجود والزمان مترادفان لأن الوجود هو الحياة، والحياة هي التغير والتغير هو الحركة والحركة هي الزمان، فلا وجود إلا بالزمن، لهذا فإن كل وجود يتصور خارج الزمان، وجود وهمي أو هو لا وجود، ومسألة الفصل بين الزمان والمكان هي طبيعة فلسفية تتعلق برؤية ما، لعلاقة الإنسان بالكون والمجتمع الذي يعيش فيه، فوجود الإنسان في المكان كله مؤسس على الزمان ومبنى في الزمن.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص173.

2 إبان واط، نشوء الرواية، تر: نائر خطيب، ط2، دار الفرقد، دمشق، سوريا، 2008، ص24.

ولذلك يرتبط الزمان بالمكان في النص الروائي بعري وثيقة لا تتفصم والشخصيات الروائية حين تنهض لإنجاز الأفعال الحكائية المسندة إليها، معنى ذلك أنها تتأطر في زمان ومكان محددين، وعندما تتحرك الشخصيات يكتسب الزمان بعده الحقيقي لكونه إطار للفعل وموضوع التجربة الإنسانية، وبإنجاز الشخصيات لوظائفها تتشكل منظومة الأحداث الروائية التي وقعت في زمن محدد، ومن هنا يمكن القول أن الزمن الروائي يشير على الحدث الروائي ويكمله وبهذا الميزات يلعب الزمان دورا مركزيا داخل منظومة الحكاية¹.

ومنه نخلص على أن الزمان والمكان متلازمان، وهما وجهان لعملة واحدة، بحيث لا يمكن أن نفصل أحدهما عن الآخر، كما لا يمكن أن نتصور حركة لا تجري في زمان ومكان سواء داخل الرواية أو خارجها، وبالتالي يعتبر الزمن محور الرواية وعمودها الفقري. أما عن ألوان (الزمن السردية) التي عكف الناقد على الكشف عنها، وإجلاء حدودها ومفاهيمها، فإنها تتمثل فيما يلي:

• **زمن الحكاية:** ويسمى كذلك بزمن المغامرة وهو زمن الأحداث المرتبطة بنظام تسلسل منطقي من خلال ترتيب الأحداث وفق زمن وقوعها، باختصار هو « الخيط الرابط بين الأحداث المحكية في سيرورتها الدياكرونية من ماضٍ لحاضر فمستقبل»²، وهو بمثابة الزمن الخارجي الذي يحدد الإطار العام للرواية لأن « لكل قصة بداية ونهاية»³.

يظل مصطلح (زمن الحكاية) مرتبط عند بعض الباحثين في الحقل السردية بما يسمى (زمن الخطاب) إذ « لا يوجد للحكاية بأحداثها وشخصياتها وأمكنتها خارج الخطاب الذي يرويه»⁴.

1 مرشد أحمد، البنية والدلالة في الرواية الفانتستكية، ط1، منشورات الاختلاف، الجزائر العاصمة، الجزائر، 2009، ص233.

2 عبد العالي بوطيب، مستويات دراسة النص الروائي (مقاربة نظرية)، ط1، مطبعة الأمنية، دمشق، الرباط، 1999، ص143.

3 محمد بومعزة، تحليل النص السردية، ط1، الدار البيضاء للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، 2010، ص87.

4 محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات الدولية للناشرين المستقبليين، (د ط)، (د س)، ص230.

أما الناقد (بوعلي كحول) استعاض عن تثبيت مصطلح (زمن الحكاية) مستبدلاً بإياه بـ: (زمن القصة)، وكأنهما يومئ ضمناً إلى أن ثنائية (الحكاية/القصة) حاملة الدلالة نفسها، أما تعريفه للمصطلح جاء على أنه « تلك الإشارات الزمنية التي ترد في ثنايا النص السردى كشكل من أشكال التمثيل والإبهام بالحقيقة، ويظهر ذلك في خضوعه للترتيب المنطقي، وإحالاته على أحداث حقيقية في بعض الأحيان»¹.

لكن نجد مصطلح (زمن الحكاية) عند الناقد (عبد الملك مرتاض) يمثل « اللحظة التي تستوي فيها الفكرة قبل أن تخرج إلى الوجود الإبداعي»².

إن كان يفهم من استواء الفكرة التي تكون سابقة زمنياً للإبداع هو أن تكون حاملة لزمن ماضوي، وهذا لا يعني تمثيلها لزمن المحكي في مفصلية: (الواقعي/الخيالي)، من هنا نجد أن اللحظة المشار إليها قد تكون مجرد برهانات زمنية تسبق المنجز الإبداعي، وهنا نكون أمام زمن الكتابة -أي زمن المؤلف-.

وعليه، يلقى كل اعتبار عن وجود زمن حكاية (حقيقي/خيالي)، (ضارب في القدم)، لأن الزمن الحاضر كفيل بأن يعبر عن مصطلح (زمن ما قبل الكتابة) التي ابتدعه الناقد.

نجد الناقد (عبد الملك مرتاض) عمد إلى نقص مصطلح (زمن الحكاية) في إشعار منه إلى ميلاد مصطلح مبتكر من لدنه والمتمثل في (زمن ما قبل الكتابة)، مبرزاً من خلاله رؤيته المصطلحية الجديدة بقوله: « وقد أضفنا نحن زمناً رابعاً أطلقنا عليه "زمن ما قبل الكتابة" (... من حيث نقضنا زمن المغامرة أو زمن الحكاية، فأدمجنا زمن الكتابة»³.

1 بوعلي كحال، معجم السرد، ط1، عالم الكتب للنشر والتوزيع، الجزائر، 2002، ص59.

2 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص180.

3 المرجع نفسه، ص183.

ويجتهد الناقد (عبد الملك مرتاض) في ابتداع مصطلح آخر يكون سابقا (ل زمن الحكاية)، والذي جاء في معرض قوله « لا ينبغي التفكير في مرحلة "زمن الحكاية" (...) إلا بعد التفكير في زمن "المخاض الإبداعي"»¹.

كما يتضح جليا في مفهوم آخر من قوله: « فزمن الحكاية هو اللحظة المتبلورة المتحصصة من الزمن، أو اللحظة المصفاة من أمشاج غامضة، مضببة، متمسة بأقصى أضرب الضبابية، وذلك ما نطلق عليه نحن "زمن المخاض الإبداعي" »².

وعليه نجد (عبد الملك مرتاض) لم يدع للقارئ فضاءات تأويلية لهذا المفهوم المجمل الذي حمل لنا رؤية نقدية جديدة، مفادها تخريج مصطلح مغامر عما أورده الباحثون في شؤون المصطلحات السردية، إذ يفصح عن مفهومه قائلا: « إن ما نطلق عليه زمن المخاض السردية، هو تلك اللحظة المضببة التي تشبه تلك التي تحاكي المخاض الفكري، حيث لا يكون السارد هو نفسه متمكنا من هذا المولود الخيالي الجديد، وإنما تراه هو أيضا يبحث عنه في المخيلة الخفية أو الخيال الشموس وهو يكتب، أو هو يهم الكتابة، فتراه لا يحاول ضبط الصورة الفكرية عبر حيز خام أو زمن خام، أو عبر حالتين مفتتين من طغيان الزمن وتسلك الحيز »³.

لنصل في الأخير، تبعا للناقد (عبد الملك مرتاض) إلى محطة مهمة لهذا الزمن، والمتمثلة بـ(اللحظة المخاضية)، إذ أنها -حسب رأيه- لا ترقى إلى مستوى الزمن الكامل، بل هي لحظات متقطعة تصاحب بلورة النص المزمع على كتابته عبر المخيلة أو القرية.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص180.

2 المرجع نفسه، ص181.

3 المرجع نفسه.

* زمن الكتابة: وهو زمن السرد، وهذا الزمن يخص حركة الصيغ اللفظية الحاضرة في النص « ويصبح زمن الكتابة (التلفظ) عنصراً أدبياً بمجرد إدخاله في القصة أي في الحالة التي يحدثنا فيها السارد عن سرده الخاص»¹.

لعل النظر في مصطلح (زمن الكتابة) يتأتى عبر إجلاء مفصلين أساسيين هما: (عصر المؤلف/زمن الكتابة الفعلي)، « ففي المستوى الأول يكون النظر في العصر الذي يؤطر حياة الكاتب في مختلف جوانبه الحضارية وتأثيرها في مجمل إنتاج كاتب أو جماعة أدبية، وفي المستوى الثاني يتصل المفهوم بمرحلة محددة من حياة الكاتب وبالفقرة التي أنتج فيها النص تحديداً »².

نجد النقاد (محمد عزام) من خلال قرائته النقدية لمصطلح (زمن الكتابة)، خلص إلى وجود زمنين يؤطران المصطلح ويوحده، واللذان تمثلان في « زمن قبلي في ذهن الكاتب، وزمن بعدي يكتبه الكاتب ويبينه وهو يمارس عملية الكتابة»³.

وكأنه بذلك لا يعتمد بالمستوى الأول الذي ورد ذكره في (معجم السرديات) والذي يقتضي معاينة عصر الكاتب (المؤلف)، أو الركون إلى مرحلة زمنية محددة، لأن الزمن القبلي الذي أشار إليه الناقد يظل في ذهن الكاتب، أي ليس خارجاً عن فكره وذاته.

ونجد معالجة الناقد (عبد الملك مرتاض) لزمن الكتابة، فإننا نجده معقبا ومعلقا على مقولة (تودوروف) التي تنص على أسبقية (زمن الحكاية) على (زمن الكتابة)، وبذلك فإنه ينقص هذا التصور، لأن رأيته النقدية لهذه المسألة تقتضي صهر الزمنين في زمن واحد وأوحد هو (زمن الكتابة)، إذ يقول الناقد « وأما نحن فنخالف المذهب ونزعم أن زمن الكتابة هو الزمن الوحيد الذي يضم بين جوانبه زمن الحكاية التي لم تنشأ إلا في لحظة الكتابة »⁴.

1 عثمانى الميلود، شعرية تودوروف، دار قرطبة، الدار البيضاء، المغرب، 1990، ص46.

2 محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات، ص237.

3 محمد عزام، فضاء النص الروائي، ط1، دار الحوار، اللاذقية، سوريا، 1996. ص124.

4 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص183.

لكن يبزر الناقد رؤيته الجديدة، فلا يدعها تسبح في فضاء اللبس والتعتيم، فإنه يركن إلى مبدأ المعادلة بين الكتابة على النص -أو القرطاس باصطلاحه- وتلقي الأسماع لخطاب المحكي الشفوي، وهذا ما أوضحه صريحا بقوله: « زمن الكتابة ويصل به زمن سرد حكاية شعبية ما، فإن هذا المسعى في رأينا يشابه فعل الكتابة وإفراغ النص السردى على القرطاس، إذ عن إفراغ هذا الخطاب الحكائي الشفوي على الآذان المتلقية»¹.

* زمن القراءة: هو زمن لا ينعكس، وهو الذي يحدد إدراكه للمجموع (مجموع الأحداث في بنية القصة، وقد يكون عنصرا أدبيا شريطة أن يأخذه المؤلف في حسبانته داخل القصة، والتعريب عن مصطلح (زمن القراءة/ Tempe de la lecture) عند الناقد (عبد الملك مرتاض) لا يتم إلا بالنظر إلى ما أثير حول هذا المصطلح من تعريفات لتحده مفهوما.

نجد الناقد (محمد عزام) مثل (زمن القراءة) بأنه: « زمن استقبال القارئ للعمل الفني، وهو الذي يعطي النص تفسيراته »²، ولكن كان استقبال القارئ -وفق تصور الناقد- كفيلا بأن يحدد (زمن القراءة).

وهنا نجد الناقد (بوعلي كحال) حريصا على إضاءة مصطلح (زمن القراءة) الذي عرج عليه في معجمه الذي ضم مصطلحات النظرية السردية إذ يقول في شأنه: « هو الزمن المفترض الذي تتم فيه عملية قراءة النص السردى، وقد أشار "جيرار جونيت" إلى صعوبة تحديد ديمومة القراءة، لأنها تخضع لأمزجة وظروف فردية »³.

أما الناقد (عبد الملك مرتاض) ولكي يوضح رؤيته لمصطلح (زمن القراءة)، فإنه عمد إلى نقض مقولة الناقد الفرنسي (تودوروف) التي ساوت بين زمني الكتابة والقراءة معا، إذ نجده معلقا على ذلك: « ونحن لا نتفق مع تودوروف فيما ذهب إليه من تلاقي زمني الكتابة

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص179.

² محمد عزام، فضاء النص الروائي، ص124.

³ بوعلي كحال، معجم مصطلحات السرد، ص60.

والقراءة إلا أن يكون القصد بذلك التلاقي القراءة الناشئة عن متابعة السارد نفسه لأسطره (...). رأيت أن الكتابة عميلة منفصلة (...) عن عملية القراءة، فإنما السارد يكتب إبداعه ثم يتراجع - ثم يذره زمنا ما يختمر - ثم يأذن في إذاعته بين القراءة»¹.

نجد على الصعيد المصطلحي الناقد (عبد الملك مرتاض) قد أعلن عن المصطلح البديل لـ: (زمن القراءة) والذي أسماه بـ: (زمن التلقي)، الذي أورده في معرض تلقيه على أزمنة الحكى.

وفيما يتعلق بمصطلح (زمن القراءة) فإننا وجدنا (عبد الملك مرتاض) محيلا إلى ما يقابله عنده، حيث يقول: « ويمكن أن نطلق عليه أيضا زمن التلقي»²، أما عن مصطلح (زمن التلقي) فقد حدده مفهوما بقوله: « زمن يأتي في نهاية المطاف مميزا السلسلة من المراحل الزمنية التي لا تزيد في حقيقتها عن اللحظات، ويتميز هذا الزمن بالطول والراحة والتجرد، بتجرد الأحوال والأشخاص، فهو زمن ذو صفة تعددية»³.

وبذلك فإن (القراءة) ستظل لصيغة بالنص الكتابي، بينما تنصرف مسألة (التلقي) إلى مستمع أو جمهور من المستمعين لرسالة كلامية شفوية يبيثها السارد أو الموكل بالحكى.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 182.

2 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 182.

3 المرجع نفسه، ص 182.

4- اللغة السردية:

لعل اللغة السردية التي يختارها السارد لروايته، تكون من أشق التقنيات وأعسرهما مراسا، وأبعدها إدراكا على العموم¹. حيث يعتبر مرتاض اللغة معيارا للتمييز بين المبدعين، والبحث في شؤون اللغة يقتضي النظر إلى سيرورتها عبر تاريخ الفكر الإنساني، الذي حملت هويته، وأعلنت حضورها القسري في فضاءاته الفسيحة انطلاقا من صيغتها الواصفة أو الإبداعية.

نجد (عبد الرحمن بدوي) قد دعا إلى التأكد على القيمة الكبرى التي تحملها اللغة والمتمثلة في قدرتها على إصابة المعنى المحكم الدقيق وليس في « كثرة مترادفاتها، ولا في وجود أضداد بها، ولا في تأبيها على القواعد المحكمة الثابتة»².

يرى (عبد الملك مرتاض) أن اللغة ما دامت لسانية باعتبارها بؤرة الخطاب، فلا غرابة أن تكون « أداة الكتابة، ومن ثم أداة راقية من أدوات المعرفة، وإذن فليس عجيبا ولا غريبا أن نجد معظم الفلاسفة منذ أفلاطون وأرسطو إلى كانط وهيجل ثم سارتر ودريدا يعنون باللغة ويبحثون في سيرتها اللطيفة»³.

أما عن اللغة داخل التجربة الإبداعية فإنها تأخذ أبعادا ومفاهيم تتباعد عن كونها أحد ميكانيزمات الحكي أو وسيلة تعبيرية، حيث نجد الناقد (أبي حيان التوحيدي) الذي رأى أن اللغة الإبداعية بشكل عام « ليست مجرد وسيلة أو أداة تعبيرية تخدم غاية مضمونية ما وتصبو إليها، بل هي عالم في حد ذاته شديد الالتحام بعالم النفس والإدراك، إنها فضاء الكلمات التي تأتي معها الأشياء إلى الوجود»⁴.

1 عبد الملك مرتاض، تحليل الخطاب السردية، معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية " زقاق المدق "، ديوان المطبوعات الجامعية -الساحة المركزية- بن عكنون، الجزائر، 1995، ص223.

2 عبد الرحمن بدوي، ملحق موسوعة الفلسفة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1996، ص271.

3 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 83.

4 حسن إبراهيم أحمد، أدبية النص السردية عند أبي حيان التوحيدي، (دط)، دار التكوين دمشق، سوريا، 2009، ص109.

وعليه فإن اللغة الإبداعية ظلت تفرع كوا من الذات الإنسانية، كاشفة خباياها لكونها تحمل تجربة جمالية، فهي تعني بذلك: « ميراث بين القارئ والمؤلف، وهي أداة التدوق الجمالي للقارئ، إذ يختزن فيها تاريخ التحولات الجمالية كله »¹.

ولقد أخذ مصطلح (اللغة السردية) طابعا عاما وشموليا دون تخصيص، علما أننا وجدنا الناقد (عبد الملك مرتاض) مضطربا في تخرجاتها فكانت عنده، إبداعية وروائية وسردية وأحيانا يصطنع مصطلح (اللغة في الرواية) أو (لغة الرواية).

فمرتاض يراعي فكرة السياق وضرورة تأويل الأحداث وترجمتها للقارئ بلغة في مستواها وبمستوياتها الملائمة، كان أولى العناية الواضحة للغة الفصيحة أو العالية على غرار ما فعله جلال الدين السيوطي وهي حالات نادرة، فقد استدلت بها مرتاض في الكتابات الروائية العربية، فلا يصح التعميم ولا تغني تدني الإبداعات لكن تلك الزمرة التي ذكرها قد احتجت بأن الواقع قد دفعهم إلى ذلك إكراها وقسرا.

واختار الناقد أيضا لمعالجة مشكل (اللغة السردية) الطريقة التاريخية، حيث لم يغفل عن أهمية المتخيل التاريخي وعلاقة اللغة بالتاريخ كمرجع ومقوم/واقعي مثير وهو محق في ذلك لأن ما شغل السرد عموما عبر حقب من التاريخ، مساحة ما احتوته الذاكرة الفردية والجماعية من خزين، فالملاحظ أن النصوص السردية قد أخذت دورها في نبش الماضي، والوقف على أهم أجزائه، وبذلك تحقق فيها مبدأ العلاقة بين السرد والتاريخ، لهذا فرضت المادة التاريخية على الناقد أن يبحث عن شكل تخيلي ليجمع كل تلك المواد، أما اللغة فهي التي يجب أن تقول الحضارة وتجسد النقل التاريخي بفصاحته وعدولها عن جفاف التاريخ عينه وهذا ما يؤكد الناقد أيضا « فلا التاريخ يعترف بها لأنها لا ترقى إلى مستوى دقته وصرامته، وواقعيته ولا الأدب يعترف بها، لأنها لا ترقى إلى مستوى جماله وخياله، والعمل بلغته »².

1 ناظم عودة، نقص الصورة، تأويل بلاغة الرد، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2003، ص 26.

2 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 105.

وتكلم أيضا عن الحقل اللساني ففصل في قضية اللسان (langue)، واللغة (la sémiotique)، وبالتحديد إلى الرؤية السيميائية للمسألة اللغوية حيث بسط لنا مفهوم اللغة عندها، والذي يتخلله شقان حسب رأيه، وهما :

1/ مفهوم السمة الطبيعية: وهي التي يمكن أن نمثل لها بـ (اللغة التبليغية).

2/ مفهوم السمة الاصطناعية: وهي التي تتعلق بـ: (اللغة اللفظية، الرسوم، الإشارات الصوتية)¹.

كذلك تكلم الناقد عن اللغة الروائية بتفكيك المعطيات السابقة والتي استعمل بها مقالته، ويميز تبنيًا لمفهوم رولان بارت بين اللغة العلمية والأدبية ويستشهد بلغة القانون الصارمة والثابتة، ونجدها خاضعة للمنظومة الدلالية المعروفة مواضعه من طرف أهلها من رجال القانون (قضاء، محامين، وكلاء... إلخ)، بينما اللغة الأدبية فقد خصها بالشعرية والمجازية والتطور يقول: « بينما لغة الكتابة الأدبية بعامة هي لغة قلقة، متحولة، متغيرة، متحفزة، زئبقية الدلالة بحكم تعامل المبدعين معها تعاملًا إنزياحيًا »².

ويقصد مرتاض باللغة القلقة أنها تتسم بالطوعية، بما هي وعاء يستجمع جل المشاعر المتقلبة، والتدفقات الشعرية المختلفة، والتحول والتغير، قوله بأنها زئبقية الدلالة أي أنها متقلبة وليس من السهولة الإمساك بعلاقة ثابتة بين طرفي العلامة اللغوية أو الدال والمدلول، يقتصر نجاح الرواية وبنائها الفني على نجاح اللغة وراقيها وانزياحها يقول: « إنا نطالب بتبني لغة شعرية في الرواية ولكن ليست كالشعر، ولغة عالية المستوى ولكن ليست بالمقدار الذي أصبح فيه تقعرًا تقيها³، ومنه ينبغي على الروائي أن يكون عارفاً بالشعرية والأسلوبية المعتدلتين ليخدم بفته مبناه الحكائي، لا تلاعب بالألفاظ حيث ترمي في مواضع لا تليق بها، ولا تدببها لحائط فحواه رمادا لا يصح النظر إليه حتى !.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 99.

2 المرجع نفسه، ص 108.

3 المرجع نفسه، ص 105.

ويواصل مرتاض حديثه عن اللغة وبضرب من الطرافة يشبهها بالأم، وباقي المكونات بيناتها تأنيثاً لا تذكيراً، ونحن على يقين في وسطنا الأسري بمكانة الأم وأهميتها في المنزل فسلامة الأهل من سلامتها وجمال البيت من صنع يديها وضمان إستمرارية حتى بين الأفراد بفعل عنايتها وتديبرها، كذلك حال الرواية إنما يقتصر جمالها وتعود فنيها وتداولها وجودة حبكتها إلى اللغة، فأى خلل يصيبها يؤول إلى الداء الذي يتغشى في باقي العناصر، ويعتري العمل السردى « نشاز، واغتنى ممزقا، مبعثرا، تتسم بشيء من الفوضى، وربما بشيء من الاضطراب»¹.

ولم يكتف الناقد بالوقوف عند مفاهيم اللغة السردية ومستوياتها التي تجد علائقية معها، مثل حديثه عن اللغة الفصحى ونظيراتها العامية ثم تناوله اللغة العالية -الإنزياحية- التي تصطنع بها، بل إنه عمد إلى إدراج أشكالها المخصصة عنده وفق مثلث هرمي أقطابه « لغة النسيج السردى - اللغة البسيطة - اللغة الحوارية - لغة المناجاة ».

* لغة النسيج السردى : وهي اللغة التي تلعب دورا هاما في "تقديم الشخصيات ووصف المناظر والأحياز والأهواء والعواطف"، والقارئ لهذا العنوان الفرعي سيخلص -لا محالة- إلى أن (عبد الملك مرتاض) سيركن إلى مسألة النسيج اللغوي أين تتألف المفردات اللغوية في تضام نسيجي، وتتوزع دوالها داخل الصرح النصي لتشكل فسيفساء تتسم بصيغتها اللغوية.

لكن ولوجنا إلى الفقرات النصية الدالة عليه قد جعلنا نقف عند مسألة النلون اللغوي الذي يطبع الكتابة السردية، أو بشيء من الدقة والتحديد يمكن أن نضع عنوان لهذا المبحث، ليكون موسوما بـ: (جدلية اللغة السردية بين العامية المبتذلة والفصيحة العالية عند عبد الملك مرتاض)².

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص112.

2 المرجع نفسه، ص 105.

* اللغة الحوارية: تشير إلى مسألة النظر في (الحوار) قد كانت جادة من قبل منظري (سيمياء السرد)، وهي تبحث في كل عنصر يشكل علامة لغوية وتكون له معان سردية.

وقد أفردت المعاجم المصطلحية مفاهيم تخص مشكل (الحوار)، لأن المنجز السردى قد عول كثيرا على هذه التقنية السردية التي تشكل لحة من المشكلات الأخرى.

يرى (محمد عبيد الحمزاوي) بأن: « المراد بالحوار مصطلحا وفنا، وهو ضرب من الخطابة يدور بين شخصين أو أكثر في العمل القصصي، أو بين ممثلين أو أكثر على خشبة المسرح، فهو يعتمد أساسا على ظهور أصوات أو صوتين على اقل تقدير لأشخاص من مختلفين، وهذا ما يجعل الكلام ينسجم بطريقة تثير الاهتمام والإعجاب »¹.

نخلص من هذا التعريف أن الحوار عبارة عن تبادل أطراف الحديث بين شخصين أو أكثر داخل القصة أو المسرحية، مما يجعل هذا الحديث ينسجم من أطوار القصة بغرض إثارة الاهتمام والإعجاب لدى المتلقي.

كما يذهب العديد من الأدباء والمفكرين إلى اعتبار أن الحوار هو مجرد استراحة تعمل على توقيف الحكى، إلا أن (مها حسن القصاروي) تذهب إلى خلاف ذلك عندما تقول: « فالكلام الروائى المتمظهر أساسا في الحوار ليس مجرد استراحة للكاتب والقارئ أو تزيين النص، وإنما هو قناة التلطف حيث يلتقي الشفوي بالمكتوب »².

ومن خلال هذا الرأي نخلص إلى أن الحوار هو النقطة الأساسية أو القناة الرابطة بين ما هو شفوي بما هو مكتوب في أي رواية، ولا يمكن اعتباره مجرد وقفة أو استراحة تزيينية للنص الروائى فقط بل تتعدها.

أما (عبد الملك مرتاض) فيرى بأن الحوار هو « اللغة المعترضة التي تقع وسطا بين المناجاة واللغة السردية، ويجري الحوار بين شخصية وشخصية، أو بين شخصيات وشخصيات أخرى داخل العمل الروائى (...)، والحوار الروائى المتألق يجب أن يكون

1 محمد عبيد الحمزاوي، فن الحوار والمناظرة في الأدبين الفرنسي والعربي في العصر الحديث، دراسة مقارنة، تقديم محمد زكي العثماني، ط1، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر، 2001، ص 03.

2 مها حسن القصاروي، الزمن في الرواية العربي، ص 241.

مقتضبا ومكتفا حتى لا تغدو الرواية مسرحية، وحتى لا يضيع السارد والسرد جميعا عبر هذه الشخصيات المتحاورة على حساب التحليل، وعلى حساب جمالية اللغة، واللعب بها»¹.

من خلال هذا الرأي فإن (عبد الملك مرتاض) يعتبر بأن الحوار هو عبارة عن لغة في المقام الأول، بحيث تتكون هذه اللغة من مناحات داخلية أحيانا وقد تأتي على شكل لغة سردية، وقد تكون في الكثير من المواضيع بين شخصية وشخصية أو شخصيات داخل العمل الروائي، مع وجوب أن يكون الحوار مقتضبا ومكتفا لكي لا يخلط المتلقي أو القارئ بين الرواية والمسرح بحيث لا بد من « التزام الذكاء الاحترافي في تقديم الحوار بحيث يكون مقتضبا وقصيرا وقليلًا (...)، وقد بدا أن نلاحظ أن كتاب الرواية الجديدة في كثير منهم، ينحنون لعدم الإكثار من الحوار»².

ونجد (عبد الملك مرتاض) لم يبغى أن يحدد -في نظرنا- على المعالجة المصطلحية السردية على ضوء الكينونة النصية فإنه لم يدرج مصطلح (الحوار) منفردا بل ألصق اللغة به ليخلص إلى مصطلح (اللغة الحوارية).

ولقد دافع (عبد الملك مرتاض) عن قضية إقحام اللغة الفصيحة في (الحوار) بديلة عن كلام لهجوي -أو شعبي- إن صح الإطلاق، فهو يصد باب العامية ليجعل من اللغة وحدها متحررة داخل النص الإبداعي فترسل دوالها داخل مقاطع الحوار بطلاق وحرية، وهذا ما أوضحه الناقد بقوله: « وأمام كل هذا فإننا لا نقبل باتخاذ العامية لغة في كتابة الحوار، وتؤثر أن يترك للغة الحرية المطلقة لتعمل بنفسها عبر العمل الإبداعي »³.

إن تأكيد (عبد الملك مرتاض) على مسألة إدراج العامية في الحوار هو بمثابة التأكيد على خطورتها لدى متلقيها الذي لا يسلم من غموضها واللبس الذي يعترى دوالها، ما دمت مصطبغة بمسحة لهجوية لا فصيحة مفهومة، وعليه فإن مصطلح (اللغة الحوارية) يشترط فيها الاقتضاب والاختصار والتكيف على غرار اللغة الكلية، ويجب أن تتبع لغة السرد

1 عبد الملك مرتاض ، في نظرية الرواية ، ص 116.

2 المرجع نفسه.

3 المرجع نفسه، ص 106.

وتتماهى فيها إلى حد بعيد والجواء على الشكل هو عجز عن الوصف والتحليل الدقيق لحدث ما، فيحيل المهمة إلى الشخصية حتى تسرد بالحوار المباشر وإن تضمن الفنية أحيانا فهذا ليس كافيا، فالطريقة السردية والكيف في الحكى مهمان جدا لأن التحريف لن ينسحب على الفصحى بقدر اللغة العامية، لذا فعلى هذا الشكل اللغوي الروائي أن يقوم على الذوق المعتدل لا الدوني ولا الرفيع.

* لغة المناجاة: أثر مرتاض تسمية هذا الشكل -أو مصطلح- ب (المناجاة) فضلا عن المنولوج كتعريف للكلمة الفرنسية (monologue) لأنها كافية بأصلها ودلالاتها المعجمية العربية « وقيل النجواء تعني في اللغة العربية حديث النفس ونجواها »¹.

وهي شكل لازم لأن الشخصية تعيش عالمها الخاص وأجوائها النفسية المستنكرة تارة أو المستشرفة تارة أخرى، فأى نفس بشرية لها عالمها وأغوارها والتقاطب الحواري مفروض بين الجوانية/الداخلية، والبرانية/الخارجية، مما يزيد من حجم المحكيات النفسية داخل النص الروائي ومن الصراع بين الوعي واللاوعي بلغة النفسانيين، فيكون المخاطب هو المخاطب نفسه، وبهذا يتاح للقارئ استكشاف ما لا يعرفه المحيطون بالشخصية المناجاة داخل النص، ولكن كل مناج يتحدث بمستواه، وثقافته وحضورها فاعل ومميز للرواية كملح بارز من ملامحها اللغوية.

في هذا الصدد نجد (سعيد علوش) يفصح قائلا: « وغالبا ما يقع خلط بين "المناجاة" و"المنولوج" بشكل تعسفي، ففي علاقتها بالحوار نقول: إنه يفكر وحده، ومع اللغة الداخلية" نقول: إنه يفكر بصوت عال"»².

فالناقد (سعيد علوش) أبقى على مصطلح (المناجاة)، فإنه أبقى مصطلح (المناجاة)، لكنه أرفه بالصفة الفردية، وبذلك يخلص إلى المصطلح المقابل للفظ الأجنبي والمتمثل عنده في (المناجاة الفردية) وهذا ما جاء في قوله: « وحتى المناجاة الفردية -أي

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 118 .

2 سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ط1، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، 1985، ص 209.

خطاب الشخص المتوحد- هي حوار مع الذات أو استشهدنا بأفلاطون مرة أخرى فالمناجاة (Diamoiia) إذا هي حوار الروح مع نفسها¹.

نخلص في ختام هذه القراءة المصطلحية لمصطلح (المناجاة) عند الناقد (عبد الملك مرتاض) كان وفق عطاءات المدونة المعجمية العربية، التي طالما لما تشدق بها الناقد، وناوئ من سعى إلى خرابها أو التنغيص من أثيرية دوالها وغزارة مدلولاتها. ولا مرأ أن يكون استغراقه في معالجة مبحث (اللغة السردية)، وتشبعه في مسائلها ومعانية مساراتها وأشكالها وعرضه لأبرز مستوياتها، خصيصة أراد تثبيتها مدونته في هذه التي يجتهد عبر مقالاتها إلى تأصيل مباحث سردية تمثل مصطلحات النظرية السردية.

1 بول ريكور، نظرية التأويل، الخطاب وفائض المعنى تر: سعيد الغانمي المركز الثقافي العربي، ط2، الدار البيضاء، المغرب، 2006، ص42.

5- الوصف:

يعد الوصف من أهم التقنيات السردية التي يبني عليها النص السردية، وذلك منذ القدم مثلا نجد منه ملفوظ أو مكتوب، فهو حاضر في مختلف النصوص الأدبية القديمة والحديثة، وذلك لتمييزه بسمة الوضوح والإبانة، ويأتي الوصف دائما في مختلف الهيئات والتموضعات على اختلاف أنواعه، قد شمل الوصف « كل الأجناس السردية كالملمحة، والحكاية والقصة، والرواية (...)»، لا يمكن لأي منها الاستغناء عن الوصف¹.

وذلك للأهمية الكبيرة التي يحتلها الوصف داخل هذه الأجناس باعتباره الأساس أو المرتكز الذي تقوم عليه مثل هذه الأنواع من الخطابات الأدبية، وكما أسلفنا بالذكر فقد مر الوصف منذ القدم بعدة مراحل، حتى سايرها وتطور مع تطوراتها بحيث تطور «تطورا نوعيا، ومهما داخل خطابات نظرية، بلاغية، وشعرية، فابتدأ عند نهاية القرن الثامن عشر، وبداية القرن التاسع عشر، في أن يمتلك قانونا أدبيا حتى بات عنصرا محوريا في النسق الروائي»².

وحري بنا أن نتعقب مصطلح (الوصف) عند الناقد (عبد الملك مرتاض) عبر النظر إلى مفهومه اللغوي والاصطلاحي معا، وخلصا إلى ضلاله المفهومية عند الأخير. نتطرق إلى جانب اللغوي للمصطلح أولا، فإننا نعلم إلى تتبعه عبر المعاجم الآتية: (لسان العرب) لابن منظور، (المعجم الوسيط).

فأما (ابن منظور) فإنه عرج إلى مفردة (الوصف) ما يلي: « الوصف، وصف الشيء له وعليه وصفا وصفة بالحاء والهاء عوض من الواو وقيل: الوصف المصدر والصفة الجلية»³.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص250.

2 شعيب حليفي، شعرية الرواية الفانتاستيكية، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، الرباط، المغرب، 1997، ص 143.

3 ابن منظور، لسان العرب، مادة(الوصف)، ص 449.

ونجد في التحديد اللغوي خلطا بين (الوصف) و(الصفة)، وهذا الذي نجده صريحا في (المعجم الوسيط) الذي وقف عند مفهوم (الصفة) وعرفها وفق التحديد الآتي «الصفة: الحالة التي يكون عليها الشيء من طبيته وبعته»¹.

يعرف الناقد (قدامة بن جعفر) بقوله: «الوصف إنما هو ذكر الشيء كما فيه من الأحوال والهيئات ولما كان أكثر الشعراء إنما تقع على الأشياء المركبة من ضروب المعاني كان أحسنهم من أتى في شعره بأكثر المعاني التي الموصوف مركب منها، ثم أظهرها فيه وأولادها حتى يحكيه شعره ويمثله للحس ببعته»².

فالوصف من خلال هذا التعريف يتخذ أسلوبا إنشائيا الغرض منه هو نقل الأشياء حسيا بجعلها على مرأى من العين المجردة، وهو بذلك إذن لون من ألوان التصوير الحسي الذي يعتمد فيه الإنسان على حاسة النظر أو العين المجردة وذلك من خلال رؤية الأشكال وملاحظة الألوان المحيطة به، فتعمل اللغة التعبيرية دائما على جعل القارئ أو المتلقي يستوعب الأشياء المحيطة به مهما كان شكلها (صوتية، مرئية ... إلخ).

فبالغة هي الوحيدة القادرة على جعل الوصف يتخذ شكله وخاصيته في البناء السردى في الخطاب الروائى، ويتخذ الوصف في النص السردى عدة وظائف تتغير بحسب سير تغير أحداث الرواية، وتتنوع بتنوع العناصر التي تشيد النص الروائى، وتحكم بنيته العامة، وذلك على الرغم من الاختلاف التي يتم بها إدراج الوصف على حسب اختلاف النصوص والوظائف التي يعمل الوصف على أدائها وعلى القيام بها، مما يعمل على شد انتباه القارئ إلى إحدى العناصر المكونة للنص التي قد تكون شخصية أو شيئا أو فعلا، وحين يقف الكاتب عند هذا العنصر يتحتم على القارئ أن يقف هو كذلك عند ذلك العنصر، مما يدفعه إلى التساؤل عن وظيفة هذا العنصر أو عن وظائفه الأخرى المختلفة.

1 ابراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط مادة (وصف)، ص 1037.

2 قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ط1، المطبعة الملحمية، القاهرة، مصر، 1935، ص 70.

ونجد أن في كل رواية تعدد في وظائف الوصف، فهناك روايات تلزم على الراوي اتخاذه وظيفة مناسبة تساهم في حبك النص السردى، وذلك بإدراج الكاتب لإحدى وظائف الوصف سواء الوظيفة التزيينية أو الزخرفة أو التفسيرية، وذلك من أجل تقديم صورة تجعل المتلقي يقبل الفكرة المراد التبليغ عنها وذلك بوضعه داخل الإطار العام للرواية، لذا فعلا الكاتب أن يدرج الوظائف أو يعتمد على العديد منها من أجل إلهام القارئ بأن ما يقرأه حقيقة لا خيال وفي هذا الصدد يقول "تجيب محفوظ" « أن أكثر التفاصيل صناعة ومكرا لإيهام القارئ بأن ما يقرأه حقيقة لا خيال إذ أنه يثبت الموقف أو شخص كحقيقة مثل التفاصيل المتعلقة به أو كلما دقت أسرع القارئ إلى تصديقها»¹.

أثبتت الدراسات -بعض- أن « الوصف سلطان الرواية الحديثة والمعاصرة وحاضر بآلياته واستراتيجيات بنائه وإضافة إلى أنه ملمح من أبرز ملامح التجديد وطريقة في التعبير غايتها المحاكاة ويمثل المراثيات واللامرثيات تمثيلا حسيا»².

فتؤكد هذه الدراسات على ذلك، باعتبار النص بنية أولية عميقة متوفرة على بنية داخلية، تضم طرق تشكله واشتغاله.

والبعض من ربط مفهوم الوصف بمدى أهميته في النص السردى أو بطريقة أخص الرواية، فالوصف كما قال النقاد محددين قيمة المناخ والمحيط الذي يخلفه الوصف داخل الرواية التقليدية على الخصوص « إذا كانت الحكمة والشخصيات تمثل النواة داخل الخلية الحية التي تشكلها الرواية، فإن ما سميناه باسم المحيط يمثل السيتوبلازم التي تسبح فيه تلك النواة »³.

1 سليم بقر، الريف في الرواية الجزائرية، دراسة التحليلية، رسالة دكتوراه، إشراف الطيب بدرال، جامعة باتنة، الجزائر، 2009-2010، ص 197.

2 مديحة سابق، فعاليات الوصف وآلياته في الخطاب القصصي عند "سعيد بوطاجين"، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، تخصص سرديات، قسم الأدب و اللغات، جامعة باتنة، سنة 2012، ص 21.

3 حميد الحمداني، بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي، ص 81.

رغم تغير مفاهيم الوصف إلا أنها تحمل نفس المعنى سواء كان في الرواية التقليدية أو المعاصرة، ففي هذا المفهوم الأخير تساوي المحيط الذي هو سيتوبلازم مع الوصف. فالوصف مثلا عند بلزاك: « الذي يقوم على الاستقصاء والذي لا يترك تفصيلا في مشهد ما إلا ذكره بلزاك هنا الدقة في الوصف لما ذكر تفصيلا وبالنسبة لستاندال فهو: انتقاء، تاركا مجال للإيحاء»¹.

ويقصد بذلك أن ينتقي الروائي بعض الصفات التي يمكن أن يتخيلها القارئ، وهذا ما يزيد النص السردى تشويقا بقول زولا في كتابه: « وأخيرا يصل عصرنا مع الإسرافات الوصفية الرومنطيقية، ردة فعل اللون العنيفة تلك، أما الاستخدام العلمي للوصف ودوره المحدد في الرواية المعاصرة، فلم يشرع بالانتظام إلا مع بلرزاك وفلوبير والأخوين غونكور وغيرهم ويقول: أنني كنت أقول أحيانا إنني لا أحب كثيرا الموهبة الوصفية الخارقة (لتيوفيل غوتير) ذلك أنني أعثر لديه على وصف من أجل الوصف دون أقل اكتراث بإنسانية»². أما عن معالجة الناقد الفرنسي (رولان بارت) لمبحث الوصف، فقد تجسدت في مقاله المعنون ب: (أثر الواقع)، فهو عنده « المكان الذي يكشف الأدب عن نفسه حيث يخلق الأدب واقعا جديدا، ورتبة جديدة للشيء الواقعي»³.

أما عن الخلط المفهومي بين ثنائية (الوصف/الصورة)، فإننا نجد الناقد (عبد الطيف محفوظ) قد عالج هذه المسألة بالتفاتة نقدية لطفية ومقتضبة ورأى أن « نميز الوصف بكونه محاكاة لما هو مرئي (...) والصورة باختصار هي التعبير عن طريق التجريد »⁴. ولا ضير أن يستلهم الناقد (عبد الملك مرتاض) في تعريفه لمبحث الوصف ما أشار إليه الفرنسي (جيرار جينت) في شأن هذا المصطلح والذي كان نقيضا للسرد الذي يطفح بحركيته

1 محمد عزلم، فضاء النص الروائي، ص 116.

2 إميل زولا في الرواية ومسائل أخرى (مقالات نقدية) ، تر: حسين عجة مراجعة (كاظم جهاد) ، هيئة أبوظبي للسياحة والثقافة ، ط1 ، 2014 ، ص 49 .

3 خوسيه ماريا بوثوبيلو إيفانكس، نظرية اللغة الأدبية، تر: حامد أبوحممد، مكتبة غريب، القاهرة، مصر ، 1992، ص 282.

4 عبد اللطيف محفوظ ، وظيفة الوصف في الرواية، ط1، منشورات الاختلاف، الجزائر، الاردن، 2009، ص 15.

وديناميته، وعلى هذا فإن « الأمر يرجع دون شك إلى أن الأشياء يمكنها أن توجد بدون حركة، ولكن الحركة لا توجد دون أشياء »¹.

ولعل فكرة لزوم السرد للوصف عند (عبد الملك مرتاض)، تنطلق أساسا من مقولة (جيرار جينت) التي يحيل إليها الناقد ضمينا، والتي تقضي بأن الوصف أكثر لزومية للسرد. نجد أن الباحثة الأكاديمية (نصيرة زوزو) دعت بقولها « على أننا لا ننظر إلى الوصف بوصف تقنية توقيفية للسيرورة الحكائية، لأننا نراه حاملا في مواضع كثيرة دلالات ضامرة لا تكشف عنها النظرة السطحية الظاهرة (...). بل قد يعوض الوصف المحكي في كثيرا من الأعمال الروائية فيصبح نفسه محكيا، وبالتالي لا يمكن اعتباره تعطيلًا لمجرى الأحداث »².

ويعرج (عبد الملك مرتاض) إلى رؤية جديدة للوصف، حيث جعل منه معادلا لما يصطلح عليه (icône) الذي ترجمه الناقد (مماثل)، إذ يفصح عن ذلك بقوله: لمصطلح « فكأن الوصف مماثل (Icône) مزود بطاقات من الجمال الأدبي »³.

ونجد مسألة (الوصف) أخذت بعدا آخر، خلاف لنظرة الناقد له « فقد يتخلى (المبدع) عن عرض الأشياء بالطريقة الفوتوغرافية، ويتوسل بالصورة المجازية والإيحائية (...) وهذا هو الفارق بين الوصف التصنيفي، الذي يحاول تجسيد الشيء بكل حذافيره بعيدا عن المتلقي أو إحساسه، بهذا الشيء في نفس الذي ينلقاه »⁴.

وعليه نخلص بناء على هذه القراءة الوصفية إلى المكونات السردية عند الناقد (عبد الملك مرتاض)، إلى عدة استنتاجات - نراها مهمة- تتمثل فيما يأتي :

1 خوسيه ماريا، نظرية اللغة الأدبية، ص 79.

2 نصيرة زوزو، بنية الفضاء في روايات الأعرج واسيني، رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2010/2011، ص 19.

3 جاسم خلف إلياس، شعرية القصة القصيرة جدا، (دط)، دار نينوى، دمشق، سوريا، 2010، ص 113.

4 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 259.

- مصطلح (الشخصية) وهو أول مصطلح تمت دراسته، شكل البؤرة الرئيسة عند (عبد الملك مرتاض)، إذ انقطع إلى بيان مركزيتها الدينامية، لأنها تصنع الفارق داخل العمل السردى، ولا مشاحة أن تكون القراءة لمبحث (الشخصية) عند (عبد الملك مرتاض)، متسمة -في نظرنا- بشيء من السطحية، لأن الناقد قد اكتفى بعرض ألوانها وأشكالها وبسط مسمياتها دون التدقيق في ظلال مصطلحاتها، وإقراره بالمفهوم الأقرب وهذا ما نجده جليا لات إقراره بأن صفات (السلبية/المسطحة/الثابتة) تحيل إلى مفهوم واحد يقابل (الشخصية الثانوية) دون تقديم علامات التميز بينها.

- يظل مصطلح (الحيز) المشكل السردى الذي يستعصى ترسيم حدوده والقبض على مفاهيمه التي تضاربت فيما بينها، فكأنه عنصر زئبقي يتماهى داخل الأشياء كلها، على عكس مصطلح الفضاء الذي نتبناه وولتف حوله، لأننا نجده مشبعا بمميزات عديدة أبرزها: الشمولية/الاتساع/الانفتاح/الرواج.

- محاولة (عبد الملك مرتاض) بسط مفهوم خاص للزمن، تكمن ميزته في نقله من حيز السرد إلى الشعر.

- لعلنا نجد في مصطلح (زمن ما قبل الكتابة) الذي ابتدعه (عبد الملك مرتاض)، والذي يعادل عنده دال (زمن الحكاية) حاملا -في نظرنا- لنوع من الغموض من زاويتي (المصطلح/المفهوم)، لأن مبدأ الشمولية والعمومية قد لا تسعف على الخلوص إلى الدلالة الواضحة والدقيقة التي تفضي إلى المفهوم الأنسب.

- إن الظلال المفهومية التي ساقها (عبد الملك مرتاض) للغة السردية لا تختص بالعمل السردى دون سواه، بل إنما تتقاطع مع دوائر الفن الإبداعي كالشعر، المسرح... وغيرهما، ودليل ذلك عدم ثبات مصطلحها عنده، فقد وسمها بالإبداعية تارة، وبالروائية طورا آخر، وبلغة الإبداع في سباق نصي جديد.

الفصل الثاني: التفريق الدلالية بين

المصطلحات السردية

- 1- السردانية
- 2- السرد
- 3- السارد
- 4- المسرود له
- 5- الحدث الحكائي
- 6- الشكل السردية

* ضمير الغائب

* ضمير المتكلم

* ضمير المخاطب

تمهيد:

نتيجة التطور الحاصل في مفاهيم المصطلحات السردية، شكل قلقاً معرفياً نلمحه جلياً في الترجمات العربية التي شكلت عائقاً في تقريب نظريات الآخر.

وعليه، فإن مصطلحات (علم السرد) قد شكلت بؤرة الاضطراب لدى الثقافة العربية الناقلة لها، والتي تسعى إلى تطويع مفاهيمها والتأصيل لمسمياتها، وتحديد التفاريق الدلالية بين المصطلحات السردية المتقاربة في المعنى له عظيم الفائدة، إذ يمكن من الارتقاء بالقدرة اللغوية، ودقة التعبير المصطلحي، ومساعدة المتلقي-أو القارئ- على دقة الفهم، وعدم الوقوع في متاهة الغموض وغياب اللبس.

وبهذا فمعرفة هذه التفاريق لها أهمية بالغة في فهم أبعديات التنظير السردية، وبالتالي صحة تنزيل قضاياها ومفاهيم دواله وفق أطر واضحة المسالك، وبسطها في الأرضية المعرفية الدقيقة.

ومن هذا كله نسعى إلى أن نجلي المصطلحات السردية الكبرى التي سعى الناقد(عبد الملك مرتاض) إلى أن يكشف عن مفاهيمها المتعلقة بها، والتي تمثلت فيما يأتي:
السردانية، السرد، السارد، المسرود له، الحدث الحكائي، الشكل السردية، وبيان التفصيل في شأنها نوره كالأتي:

1- السردانية:

لقد أضحى لزاما على الباحث في شأن المصطلح السردى أن يساره ويتابعه باستمرار ليرى خلقة واكتماله من رحم تكونه عند أهله، والنظر في تقلباته للخلوص إلى الدقة المصطلحية التي يتوق إليها كل دارس يطوف داخل النظرية السردية. ولا مشاحة أن يكون للنظرية السردية مصطلح خاص بها باعتبارها حاضنة للمصطلحات السردية برمتها، فهي لمنابعها ومفاهيمها المتعلقة بها.

فجد المصطلحات في اللغة الفرنسية ممثلا بلفظة (Narratologie) وفي الإنجليزية (Narratology)، والذي يترجمه بعضهم بالسرديات أو علم السرد... السردانية -باصطلاح (عبد الملك مرتاض)-، وعليه فإننا نعالج المصطلح الأخير وننظر في صياغته ومرجعية تأصيله بعد الوقوف عند أبرز الترجمات التي سيقف عندها كمقابلات لهذا المصطلح الأجنبي، والنظر في مصطلح (Narratologie) باعتباره علما للسرد سببه وجود اللاحقة (logie) التي تترجم ب (علم).

نجد (هيثم سرحان) ترجم المصطلح بـ (السرديات) إلا أنه أثبت خاصية العلم الذي يحده، نجده قائلاً: « لا يزال مصطلح السرديات يعاني من عدم الاستقرار، شأنه شأن باقي المصطلحات التي تفتقر إلى تحديد مفاهيم دقيقة، لأنها لا تزال في طور التشكل والتبلور، مما يدل على أن هذا العلم في تحول مستمر¹».

أما النقاد (سعيد علوش) فقد تبنى مصطلح (علم السرد) في معجمه ليقابله بالمصطلح الأجنبي Narratologie والذي يعرفه كالاتي:
« تقنيات خطابية في الرواية² ».

ما دمنا قد أشرنا سالفاً إلى أهمية علائقية اللاحقة بالعلم، فإننا نشاطر هذا المسلك الترجمي للناقد، لكن نجد أنفسنا مضطرين للتعليق على المفهوم الذي خصه، فلا يمكن

1 هيثم سرحان، الأنظمة السيميائية، ط1، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، 2008، ص 61.

2 سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ص 111.

حصر (علم السرد) وحمولته المفهومية باعتباره متسلحا بمنظومة مفهومية في تقنيات تنتظم داخل العمل السردى، فهي ليست كفيلة بأن تعبر عن الحد المفهومي للمصطلح، لأن (علم السرد) منوط بـ (دراسة السرد)، أي البنى السردية¹.

أما فيما يتعلق بالناقد (عبد الملك مرتاض) فإن تبنيه لمصطلح (السردانية) ليعبر به على النظرية العلمية للسرد، لم يمنعه من الإشارة إلى مصطلح (علم السرد) و(السرديات)، فالأول جاء في معرض تعليق الناقد على البرنامج السردى لـ(غريماس)، الذي عقب قائلا: « ولو جننا نتوقف لدى المفاهيم التي حاول أن يجعلها غريماس مصطلحات لعلم السرد لما انتهينا إلى طريق، ولما اهتدينا إلى فتح باب، ولما جنينا فائدة تذكر فتشكر، ذلك أن مثل هذا الذي يطلق عليه "البرنامج السردى" لا تفضي عناصره إلا إلى تعقيد الكتابة السردية²، وعن المصطلح الثاني (السرديات) فقد ذكرت عنده في مواضع ليسن بالقليلة.

ولقد سعى بعض النقاد إلى أن يترجم المصطلح بالسردية، مثلما أقدم عليه الناقد (عبد الله إبراهيم)، إذ استقر شأن المصطلح عنده في (السردية)، ليدل بها على نظرية السرد، فهي عنده « نظام نظري غذي وخصب بالبحث التجريبي، وهي تبحث في مكونات البنية السردية للخطاب من راو ومروي ومروي له³».

نشاط الناقد (عبد السلام المسدي) في مسعاه النقدي المعمود في اصطناع مصطلح (السردية) باعتباره الأنسب والأرجح -على حد تصوره-، باعتبار أن المصدر الصناعي قد لقي رواجاً في النقد العربي الحديث الذي يولد هذه الآلية لفرضيتين يتمثلان في « إبراز

1 يوسف وغليسي، الشعريات والسرديات، قراءة مصطلحية في الحدود والمفاهيم منشورات مخبر السرد العربي، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، 2007، ص 30.

2 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 212.

3 عبد الله إبراهيم، التلقي والإتصال والتفاعل الأدبي، ثقافات، البحرين، 2005، ص 104.

السمة التمييزية به من جهة، وتكريس الهوية من جهة ثانية، وهو ما سيجعل هذه اللاحقة الاشتقاقية (ياء النسبة مع تاء التأنيث) زائدة تخصيصية حيناً وزائدة معرفية حيناً آخر¹.

وما يدعم ذلك أن اللغة العربية قد « عرفت نعوتاً مؤنثة مكونة من اسم جامدة مع لاحقة هي "ي" مشددة، استخدمها العلماء المسلمون للتعبير عن مفاهيم مستحدثة: كالجهرية، والكمية والمعية، والجسمية، والروحية »².

وعلى الرغم من تثبيت (يوسف وغليسي) لهذه الصيغة الإشتقاقية التي تقوم على زيادة ألف ونون قبل ياء النسبة، لكن ما يفتأ أن يصغها بالغرابة، في إحالة منه إلى افتقادها للشهرة والرواج، فمن هذه المصطلحات التي استخدمها الناقد (عبد الملك مرتاض) «الشفرائية (Poétique) والسردانية (Narratologie)، اللتين روج لهما كثيراً، ومع ذلك فقد ظلت كلتاهما على قدر كبير من الغرابة »³.

ولا نحسب هذه الرؤية للناقد تقتضي بنجوح (عبد الملك مرتاض) إلى صيغ تحمل طابع الغرابة ثابتاً على الدوام، لأن الأول قد راجع هذه المسألة في سياق آخر وأضاف هذا التخريج المصطلحي لما رأى فيه من تأصيل لغوي منسجم من مرجعية تراثية عربية لأن «لإضافة الألف والنون، قبل ياء النسبة من زيادات النسب التي ألفها الاستعمال اللغوي العربي القديم في كم غير قليل من الصيغ »⁴.

ولا يفوتنا أن نبسط ملمحاً نقدياً رفعت رايته الناقدة (سليمة لوكام)، والذي يقضي بخلوص (عبد الملك مرتاض) إلى أن العمل السردى يعادل مصطلحياً السرديات أو السردانية انطلاقاً من الترجمة التي عقدها الأخير لعنوان مقالة الفرنسي (جيرار جنيت) الصادرة عن مجلة التواصل الشهيرة، والتي ترجمتها بـ (حدود العمل السردى) ومن جهة أخرى فقد أشارت إلى مصطلح (السرديات) الذي أورده (عبد الملك مرتاض) في أحد الفقرات

1 عبد السلام المسدي، المصطلح النقدي، (بط)، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، تونس، 1994، ص 69.

2 الحبيب النصراني، قاموس العربية من مقابيس الفصاحة إلى ضغوط الحداثة، ط1، عالم الكتب الحديث، ابرد، الأردن، 2011، ص238.

3 يوسف وغليسي، إشكالية المصطلح في النقد العربي الجديد، ص507.

4 المرجع نفسه.

النصية التي يقر فيها على أن « تودوروف أعرف من غريماس بالسرديات لدى حديثه عنها في أكثر من موقع (...) لكن جيرار جنيت قد يكون أبرع منهما معا في تحليل الأعمال ومحاولة مقاربتها بالتنظير، وسيظل جهد هذا الرجل في مجال السرديات متداولاً بين الناس زمناً طويلاً»¹.

بهذا نجد أن الناقدة عمدت -في نظرنا- إلى معادلة رياضية وفق قاعدة الاستلزام، فكأنها ترمي إلى القول "ما دام (عبد الملك مرتاض) قد ثبت مصطلح (سرديات) لينص بها على التنظير السردى الجينيّتي الوارد في عنوان مقاله، ثم إقدامه على ترجمة مفردة العمل السردى بـ (Récit) قد يفضيان -على حد زعمها- إلى الأول أراد بحيلة (العمل السردى) التلميح إلى (علم السرد) أو (السرديات).

ولا عيب أن نعد هذا التعليق النقدي الذي بسطته الناقدة قراءة يعوزها العمق والتخصص الذين ينبشان في الدوال المصطلحية لاستنتاج مدلولاتها التي تكثرت بالعمل السردى أعماقها.

وعلى هذا فإننا لا ندري تغييب الناقدة لتعريف (العمل السردى) عند (جنيت) والذي حدده الناقد (عبد الملك مرتاض) بقوله: « عرض لحدث أو سلسلة من الأحداث، أو سلسلة من الأحداث واقعية كانت أو خيالية بواسطة اللغة، وبخاصة اللغة المكتوبة »².

وبذلك فإن مفهوم العمل السردى -في نظرنا- لا يجد تضايقا أو علائقية مع مصطلح (السرديات) أو (علم السرد)، بقدر ما يدل على الحكى في طابعه الشفوي المروي، أو إلى خطاب صيغي - باصطلاح الناقد (جيرار جنيت)- الذي يمثل نصا سرديا مكتوبا على القرطاس.

وعليه، فإن مقاربتها المفهومية للمصطلحات المرتاضية قد حملت نوعا من المجازفة النقدية، التي لم تسعف الناقدة (سليمة لوكام) على فحص الجهاز المصطلحي بعدستها النقدية التي كانت -في نظرنا- مموهة ومظلمة لها.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص215.

2 المرجع نفسه، ص216.

وفي الأخير نخلص إلى أن (عبد الملك مرتاض) من خلال معالجته النقدية لمصطلح (السردانية)، فإنه قد صاغ هذا المصطلح رغبة منه إلى تبنيه لأنه يحمل عمقا في التجريد، وهذا ما مكنه من الركون إلى الصيغة التي استعملها والتي تحمل هذه الخاصية. وإننا لنثمنه هذا الاجتهاد البحثي الذي قاد (عبد الملك مرتاض) إلى اصطناع المصطلح الأنسب ليعبر عن المفهوم المتعلق به بشيء من الدقة والعمق، والذي خلص إليه وفق مرجعيته متبناه من لدنه، وإن لم يثبت الإحالة إليها في فقراته النصية.

2-السرد :

يعد السرد من أهم الميادين التي حظيت بعناية الكثير من أهل النقد، والتي استحوذت على قسط وافر من كتاباتهم النقدية تنظيرا وممارسة، حيث فطنوا الأهمية كخطاب كان منذ وجود الإنسان، فتبددت ملامحه وتجلياته، حيث نجده في كل مرة ما نقرأه ونسمعه سواء كان كلاما عاديا أو فنيا، فضلا على أنه يشتمل على كثير من الأنواع الأدبية، وقد أثمرت جهود الدارسين والأدباء تعريفات كثيرة للسرد، وتعددت بتعدد المهتمين بهذا المجال من عرب وغير العرب .

ولعل الإضاءة المفهومية لهذا المصطلح تتجلى في اشتقاقته الأولى، إذ أنه اسم مشتق من مادة (س ر د)، وقد وقع تبينه من لدن الفكر النقدي الغربي الحديث ليكون مقابلا لمصطلح (Narration) الذي نلفيه في كلتا اللغتين (الفرنسية/الإنجليزية) معادون تبديل أو تحويل على مستوى الرسم الحرف للمفردة.

جاء لسان العرب مادة (س ر د) بأنه: «تقدمة شيء إلى ونحوه شيء تأتي به متسقا بعضه في أثر بعض متتابعاً، سرد: الحديث ونحوه يسرده سرداً، إذا تابعه، وفلان يسرد الحديث سرداً، إذا كان جيد السياق له، وفي صفة كلامه»¹.

كما وردت كلمة السرد في القاموس المحيط بمعنى النسج والسبك فهو: «الخرز في الأديم بالكسور والثقب كالتسريد فيهما، ونسج الدرع، اسم جامع للدروع وسائر الحلق، وجودة سياق الحديث، ومتابعة الصوم، وتسرد، كفرح: صار يسرد صومه»².

يتضح من خلال التعريفين السابقين أن السرد هو رواية حديث متتابع الأجزاء، يشد كل منها الآخر شدا مترابطاً، متناسقاً، يؤمن فهم السامع له وإدراكه لمضامينه، والفهم يكون في كيفية بناء المسرود أكثر مما يكون في مادته.

1 ابن منظور، لسان العرب، مادة (س ر د)، ص165.

2 بطرس البستاني، محيط المحيط، ص417.

وأن السرد في اللغة ينحصر مفهومه في التتابع والحكي من خلال اتساقه وانسجامه، إلا أن المفهوم يبقى لغويًا وللايضاح أكثر لابد لنا من التطرق للمفهوم الاصطلاحي.

يعتبر السرد من أكثر المصطلحات التي يعتمد عليها الكاتب في نقل الأحداث والوقائع لذلك يطلق عليه الباحثين أم مصطلح السرد مرادفا لكل المصطلحات التالية: « مصطلح (القص)، ومصطلح (الخطاب)، ومصطلح (الحكي) »¹.

والسرد عند جيرار جينيت : « الخطاب الشفاهي أو المكتوب الذي يتعهد الأخبار عن واقعة أو سلسلة من الوقائع »²، حيث يرى جيرار بأن السرد عبارة عن نقل واقعة أو سلسلة من الوقائع، سواء أكان شفاهي كالمسرحية والتمثيل والسينما، أو مكتوب مثال عن ذلك الرواية والقصة ... إلخ.

ويرى " تودوروف": « إن المهم عند مستوى السرد، ليس ما يروى من أحداث بل المهم هو طريقة الراوي في إطلاعنا عليها، وإذا كانت جميع القصص تتشابه في رواية القصة الأساسية، فإنها تختلف بل تصبح كل واحدة فريدة من نوعها على مستوى السرد أي الطريقة نقل القصة »³.

فتودوروف ركز على أهمية واحدة في مستوى السرد، وهي طريقة نقل القصة فلا تهم الأحداث المروية بقدر ما تهم الطريقة التي يتبعها الراوي في نقلها لنا. ويعتبر (رولان بارت) السرد: « فعلا لا حدود له، يتسع ليشمل مختلف الخطابات سواء أكانت أدبية أو غير أدبية»⁴.

1 نورة بنت محمد بن ناصر المشري، البنية السردية في الرواية السعودية (دراسة فنية لنماذج من الرواية السعودية)، رسالة علمية مقدمة للحصول على درجة دكتوراه في الأدب الحديث، السعودية، 2008، ص8.

2 سمان كاصد ، عالم النص دراسة بنيوية في الأدب القصصي ، فوائده التكرار نمونجا ، دار الكندي للنشر و التوزيع ، الأردن ، د ط ، 2003 ، ص175.

3 المرجع نفسه.

4 عبد القادر شرشار، تحليل الخطاب الأدبي وقضايا النص، منشورات الكتاب العربي، دمشق، سوريا، 2006، ص73.

فالسرد عند (رولان) لا نهاية له فهو يمتد ويتسع ليصل جميع الخطابات سواء أكانت خطابية مكتوبة أم شفوية (الرواية، الملحمة، الأسطورة، اللوحة المرسومة، السينما، النقش على الزجاج... إلخ، فالسرد عام وعالمي يتوفر في كل زمان ومكان يشبه الروح.

يصف (ريمون كيتان) السرد بأنه: «التواصل المستمر الذي يبدو الحكي من خلاله كمرسلة، يتم إرسالها من مرسل إلى مرسل إليه والسرد ذو طبيعة لفظية verbal، وهو لهذا يتميز عن باقي الأشكال الحكائية من (رقص)، كما يعني السرد تتابعا بمعنى حكي أكثر من حدث واحد بشكل مترابط»¹.

ويعد السرد هنا انه حكي أحداث بشكل مترابط ومتسلسل والسرد عندها ذو طبيعة لفظية يختلف عن باقي الأشكال الحكائية.

أما (عبد الملك مرتاض) يقول أن السرد: «هو الهيئة التي تشكل بها المركزية المتفرغة عنها حكايات أخريات في العمل الروائي، ولهذا السرد أشكال كثيرة»².

والسرد «هو الكيفية التي تروى بها القصة عن طريق هذه القناة نفسها، وما تخضع له من مؤثرات، بعضها متعلق بالراوي والمروي له، والبعض الآخر متعلق بالقصة»³. من هاته التعاريف نستخلص أن السرد هو الكيفية أو الطريقة التي تسرد ذاتها بها الحكاية وهو لا يقوم إلا إذا توفر فيه طرفين أولاهما الراوي والمروي له، وأنه تتابع لأحداث ووقائع عبر تسلسل زمني.

وهذا ما صرح به معظم الدارسين والباحثين من بينهم (سعيد يقطين) «فالسرد فعل لا حدود له يتسع ليشمل مختلف الخطابات سواء أكانت أدبية أو غير أدبية بيدعه الإنسان أينما وجد وحيثما كان»⁴.

1 رزان محمود إبراهيم، خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2003، ص17.

2 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص27.

3 حميد الحمداني، بنية النص السردية، صص45.

4 سعيد يقطين، الكلام والخبر (مقدمة للسرد العربي)، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 1997، ص19.

يتبن لنا من هذا التعريف أن السرد شامل لا ينحصر عند شيء معين فهو علم قائم بذاته، وإحدى أدوات الكاتب الروائي التي يقدم بها عمله للقارئ بطريقته هو كما نراه ويصورها طبقاً للواقع المعاش.

إذن فالسرد « مصطلح أدبي فني هو الحكى أو القصة المباشرة من طرف الكاتب في الإنتاج الفني يهدف إلى تصوير الظروف التفصيلية أو الشخصية للأحداث والأزمات، ويعني كذلك برواية أخبار تمت بصلة للواقع أو لا تمت، وهو أسلوب في الكتابة تعرفه القصص والروايات والسير والمسرحيات»¹.

ويرى الناقد (عبد الملك مرتاض) أيضاً أن: « العمل السردى ينشأ عن فن السرد الذي هو انجاز اللغة في شريط محكي استرجاعي يعالج أحداث خيالية في زمان معين، وحيز محدد، تنهض بتمثيله شخصيات هندسية يصمم هندستها مؤلف أدبي»².

هكذا يتبين لنا أن السرد يعتمد أساساً على اللغة التي تأتي في شكل عودة للماضي لاسترجاع أحداث سابقة سواء أكانت حقيقية أم خيالية، هذه العودة تكون وفق إطار زمني معين وحيز ينجز عنه تناسق وترباط في العمل الأدبي والمؤلف أو الراوي يعمل على إيجاد التناسق بين كل تلك التقنيات السردية.

وباعتبار أن السرد هو الحكى والقص، فهو يعمل على الأخبار عن فرد أو جماعة أو عن أي شيء آخر، وهو ما يقتضي وجود موضوع أو قصة تنقل إلى المتلقي، ذلك كله يتم بواسطة عملية السرد أو القص.

كما لا يخلو مصطلح السرد من التعدد في التعريفات أو المقترحات ولهذا: «تعددت المقترحات التي يقدمها النقاد المحدثون لمصطلح (Naratology)، فقد ترجمها بعضهم بعلم (السرد)، و(السرديات)، و(نظرية القصة) ...»³.

1 فايز صلاح ثامنة، السرد في رواية السيرة الذاتية العربية، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2014، ص16.

2 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص256.

3 ضياء الكعبي، السرد العربي القديم (الأنساق الثقافية وإشكالات التأويل)، ط1، دار فارس للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2005، ص20.

واستخدم الناقد (عبد الملك مرتاض) «التخصيص للغة هو الحكي بأن تكون مكتوبة لا معنى له، لأن أصل الحكي في جميع آداب الشعوب منذ العصور الموعلة في القدم (...)
اللغة الشفوية»¹.

وفي سياق هذا الطرح النقدي نلمس تنويه الناقد إلى مسألة إضاءة الجانب الوظيفي للسرد -في معرض حديثه عن التلازمية بينه وبين الوصف-، حيث تكمن مهمة السرد عنده في الدفع بدينامية الفعل السردية -أو الحدث الحكائي باصطلاحه- والتعريف عن تضاريس الشخصيات التي تضطرب داخل البهو الزمكاني، وهذا ما دل عليه الناقد بقوله: «لا ينبغي أن يطغى الوصف عن الدفق السردية فيحول بينه وبين التدفق والمضي نحو الأمام لتطوير الحدث، وبلورة ملامح الشخصيات وما تضطرب فيه من حيز وزمان»².

وذلك باعتبار أن (الوصف) يحمل ميزة البطء والتراخي عند (عبد الملك مرتاض)، على حين (السرد) «يتمخض للمواقف السردية التي تتطلب العجلة، وتتسم بكونها أحداثا فاصلة يجب أن تظل كذلك»³.

ولا مرأ في أن تكون شمولية (السرد) عاملا في عدم تحديده وفق حدود واضحة أو ضبطه انطلاقا من معايير محددة، وهذا ما دعا (عبد الملك مرتاض) إلى أن يجعله متحققا من أشكال لا تتدرج ضمن اللغة، ولكن الأخيرة هي التي نصيرها عبر مكوناتها الجمالية مثل: الهذي، البكاء، الصراخ، الصمت ... وغيرها.

وهذا ما نلاحظ قوله: «وكما لا يستطيع المرء أن يعيش دون أمل، ولا أن ينام دون أن يحلم فكذلك لا يستطيع أن يعيش دون أن يسرد أو يحكي، ويخرف ويهذي، ويعبث ويهرج، ويسخر ويبيكي (...). كل هذه المظاهر سرود لحكايات أنجزتها اللغة، وصورها

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص216.

2 المرجع نفسه، ص257.

3 المرجع نفسه، ص 258.

الأسلوب، وابدعها الخيال، فالصمت حكاية، والبكاء حكاية، والصراخ حكاية، والحياة حكاية جميلة سعيدة، والموت حكاية حزينة¹.

وبناء على هذه المطروحات النقدية التي سعى من خلالها (عبد الملك مرتاض) إلى مكاشفة مشكل (السرد) لبيان حدوده المفهومية، ووظيفته السردية، والسعي إلى أقلمته في الدائرة السردية المؤطرة له، فإننا نخلص إلى أن قراءته النقدية تنحصر على:

- التأكيد على لزومية (الحكي) للمنطق الشفاهي، وتثبيت (السرد) داخل العمل النصي، فلزومية (السرد) للكتابة قد أضحت مسألة شرعية ومؤكدة، خاصة مع رواج المد البنيوي السردية.

- الإقرار بشمولية (السرد) الذي يغطي معظم أشكال التعبير الإنساني والفني.

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص221.

3- السارد:

لقد عد (السارد) عنصرا قصصيا متخيلا، كسائر العناصر الأخرى المشكلة للمنجز المحكي، إلا أن دوره يضاهيها جميعا، باعتباره الوسيط الذي يعول عليه المبدع في تقديم شخصياته، فهو بمثابة الصانع الوهمي للأثر السردى، أو (العون السردى).
والسارد في أبسط تعريفاته هو: «الذات الفاعلة لهذا التلفظ»¹، ولم تستقر الترجمات العربية على مصطلح أوحده يكون بمثابة اللفظ العربي الذي يقابل المصطلح الأجنبي (Narrateur)، فتراهم يتخبطون في فوضى مصطلحية، مما لا يدع الشك إلى اعتبار مسألته شديد التعقيد، إذ تمثل لذلك بمقولة (الراوي) المعادلة لـ(السارد) في (معجم السرديات)، حيث أن (الراوي) هو: «الشخص الذي يروي الحكاية أو يخبر عنها، سواء كانت حقيقة أو خيالية»².

أما عن المكاشفة النقدية لـ(السارد) عند الناقد (عبد الملك مرتاض) فإنها تتلخص في دفاعه عن مصطلح (السارد) الذي جاء بديلا مصطلحيا عن بدائل عدة: كالراوي، القاص، الحاكي... وغيرها.

ولعل الموضوع الوحيد الذي أدرج فيه الناقد (عبد الملك مرتاض) مصطلح (الراوي) - باعتباره دالا نظيرا لـ(السارد)-، كان في سياق حديثه عن العمل السردى الشفوي، وهذا ما دل عليه بقوله: «فنعم للمستمع، أو المتلقي الذي يكمل نشاط الراوي أو السارد في الأعمال السردية الشفوية»³.

وعلى الصعيد المفهومي فإن (عبد الملك مرتاض) لم يثبت عند القاعدة التعريفية لمصطلح (السارد)، حيث توالت آراؤه -المتضاربة أحيانا- في مسألته، إذ يطالعنا مثلا-

¹ سعد الوكيل، تحليل النص السردى، معارج ابن عربي نموذجاً، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، مصر، (د ط)،

1998، ص 62.

² محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات، ص 195.

³ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 241.

بقوله: « فكأن شخصية السارد (...) تقع وسط بين المؤلف والشخصية الفاعلة في العمل السردى »¹.

فهنا تتحدد ماهية (السارد) باعتباره وسيطاً بين قطعتين، أولهما خارجي (المؤلف)، وآخر نصي- (الشخصية الفاعلة).

وبذلك، فإن القول بعلائقية (السارد) داخل البناء السردى بـ(الشخصية الفاعلة) عند (عبد الملك مرتاض) مرده إلى أن (السارد) « قد يتوسل أسلوباً مباشراً فيترك للشخصية أن تتطرق، فيبدو هو بذلك غير معنى بالمنطوق أو محايد تجاهه »².

وعلى هذا فإننا نجد في مبدأ الوسطية ركيزة يتجلى من خلالها مفهوم (السارد)، وإن كان الأمر كذلك عند الناقد فإنه لا يستقيم حصر وظيفتها بين (المؤلف/الشخصية الفاعلة) وكفى، إذ أن هناك من الباحثين بين من يوسع من العناصر التي تمتد إليها هذه الوسطية التي يخلقها (السارد)، ومن ضمن أولئك الباحثين -الذي نمثل به- الناقد (عبد الله إبراهيم)، الذي عد (السارد) بمثابة « الواسطة بين العالم الممثل والقارئ ، وبين القارئ والمؤلف الواقعي، فهو العون السردى الذي يعهد إليه المؤلف الواقعي بسرد الحكاية »³.

ولقد شدد (عبد الملك مرتاض) على مبدأ التفرقة والتمييز بين مصطلحي (السارد/المؤلف)، وهذا مانص عليه قوله: "تميز السارد عن المؤلف، لأنهما في الحقيقة كائنان لا يلتقيان، أحدهما كائن إنساني، وأحدهما الآخر مجرد كائن ورقي، فكيف يتداخلان فيتبلح أحدهما في جلد أحدهما الآخر"⁴.

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 206.

² يمنى العيد، فن الرواية بين خصوصية الحكاية وتميز الخطاب، ط1، دار الأدب، بيروت، لبنان، 1998، ص 163.

³ عبد الله إبراهيم، السردية العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، بيروت، لبنان، 2000، ص 19.

⁴ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص222.

إننا نحتاج في هذا التمييز الذي أشار إليه (عبد الملك مرتاض) وفاقا مع ما جنح إليه الناقد (صدوق نور الدين) الذي اعتبر " المؤلف شخصية واقعية تتحدد بهويتها في حين أن السارد كائن خيالي من ورق"¹.

في حين تكمن قضية (السارد) عند الناقد (سعيد الوكيل) في حتمية النظر إليه عبر زاويتي المؤلف (حضوره الواقعي) والسارد (كينونته الورقية).

لأن شأن مصطلح (السارد) ينظر عنده على اعتبار ممثلا لدور يخلقه المبدع بعيدا على اعتبارات المؤلف أكان معلوما أو مجهولا (المؤلف الضمني).

ولقد فصل (عبد الملك مرتاض) في مقولة (السارد/المؤلف) التي قد نجد لها وفاقا عند البعض -دون تمييز بين طرفيها- حيث عمد إلى فصم الثنائية.

وبهذا فلا يستقيم عنده إدماج هذه الازدواجية الناشئة في بوتقة واحدة، لأن الرواية النقدية لهذه المسألة المصطلحية تقوم على أن (المؤلف) « يظل حاضرا في العمل الروائي، فهو الذي يهندس، وهو الذي ينسج ويدبج، ولا نحسبه يتحول إلى مجرد شخصية خيالية، يتحول من خلالها إلى غير نفسه، وإلى غير ما هو، وإلى أي شيء، أي إلى شيء»².

لكن بالرغم من أننا نشاطر هذا المنحى التمييزي الذي لا يتعادل من خلاله مصطلح (المؤلف) مفهوما مع (السارد)، إلا أن ما بسطه الناقد لا يحمل الجدة، لأن جذور الانفصال بين الثنائيتين لها امتدادها التاريخي السحيق الذي يرجع إلى العصر الإغريقي القيم حيث « كانت الجوقة لا تلعب مجرد الشخصية الأخلاقية المتأملة بصورة سطحية، وإنما كانت تعتبر الجوهر الحقيقي للنشاط والحياة البطولية والأخلاقية نفسها»³.

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 241.

² المرجع نفسه.

³ المرجع نفسه، ص 207.

وحرري لنا أن نثمنه بعض الطروحات النقدية التي لم تلغي (المؤلف/السارد)، ولكن اجتهدت في ابتداع دال مصطلحي يعبر عنه مثل: (الأنا الثنائية للمؤلف)¹.

ولعل النقلة النوعية التي تؤخذ على (عبد الملك مرتاض) هي مساواته بين مصطلحي (المؤلف/السارد)، بعد أن شدد قبلا على ضرورة الفصل في حدودها المفهومية، وهذا ما دل عليه قوله: «ويمكن في تمثنا استعمال السارد مرادفا للمؤلف»².

في سياق آخر علينا (عبد الملك مرتاض) برؤية مصطلحية أخرى مؤداها أن (السارد) مواز لـ(القناع)، وهذا ما دل عليه بقوله: «فلعل السارد من وجهة آخر أن لا يكون إلا قناعا»³.

نجد أنفسنا معلقين على هذا التصور، الذي انتهى إليه الناقد (عبد الملك مرتاض)، فننقض بذلك هذا التصور، لأن القناع كان يعبر قديما عن الشخصية التي تدنس خلفه، فهو أقرب إلى مصطلح الشخصية، منه إلى السارد وفق ما يجنح إليه الناقد.

وإذا كانت مقولة (تودوروف) تقتضي بوجود كل من: المؤلف الضمني ونظيره القارئ الضمني، فإن (عبد الملك مرتاض) لا يجد حرجا في وصف هذا التخريج الذي أقدم عليه الأول بالهوس والجنون، وقد أثار (عبد الملك مرتاض) لهذه الازدواجية الناشئة بقوله: «ولو سلمنا بذلك لكان من حق القارئ أن يرمينا بالجنون، ويقذفنا بالعبثية والهوس، ذلك أن مثل هذه الازدواجية لا ينبغي لما أن تشيع إلا في لغة الذين يدعون أنهم علماء النفس، فيقولون على هذه النفس ما شاء الله لهم التقول وهم ربما لا يعلمون»⁴.

وعليه، فإن الناقد لا يرضيه أن يرمى (المؤلف) في دائرة الوهم والتخفي فيؤول حينها إلى وجوده الضمني أي لا مرئي.

¹ عبد القادر شرشار، تحليل الخطاب السردية، ص 113.

² المرجع نفسه.

³ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 206.

⁴ المرجع نفسه، ص 230.

ويظهر لنا اعتراض الناقد على ما أطلق عليه بـ (المؤلف الضمني)، الذي ألفينا له دوالا مصطلحية عديدة في معجم (جيرالد برنس) الذي ترجمه الناقد (عابد خزندار) بـ(المصطلح السردى)، إذ أوجد له مقابلات عديدة، فهو يعادل « الشخصية الأخرى للمؤلف، القناع، أو الشخصية المعتاد إنشاؤها من النص، الصورة الضمنية أو المضمرة لمؤلف ما في النص التي تعتبر قائمة خلف المشاهد ومسؤولة عن تحقيقها، ومسؤولة كذلك عن القيم والأعراف التي تلتزم بها »¹.

وجب على الناقد (عبد الملك مرتاض) أن يقابل (السارد) بمصطلح (الشخصية المركزية)، وممثلا لها برواية مارسيل بروست (البحث عن الزمن المفقود)، حيث أفصح عن ذلك بقوله: « بينما نجد السارد كثيرا ما يستحيل (...) إلى شخصية مركزية مزودة بطاقة فيزيقية، وذهنية وروحية غنية، وقد يتجسد مثل هذا الشأن في رواية البحث عن الزمن المفقود لـ : مارسيل بروست»².

نجد الطرح النقدي الذي ساقه (عبد الملك مرتاض) في فقرات هذا المصطلح السردى -أي السارد- لتبيان حدوده وتعيين الإشكالات التي رافقته جراء الخلط المصطلحي بينه وبين مشكلات أخرى مثل: المؤلف، المؤلف الضمني... وغيرها لم يفض -في نظرنا- إلى الخلوص إلى قاعدة مفهومية تحلينا إلى الفصل في شأن هذه المصطلحات فإننا ركنا إلى اجتهاد نقدي لـ: (والاس مارتن) نحسبه مهما للغاية، حيث عمد إلى البت في شأن مصطلحات السارد التي تبدو مرادفة له في كتابه المعنون بـ: (نظريات في السرد الحديثة). وعليه فإننا نثمن هذا الاجتهاد الذي قاد الناقد (والاس مارتن) إلى التعرّية عن مضان هذه المصطلحات السردية التي استعصت على (عبد الملك مرتاض)، -وفق ما نتصوره- مما جعلته مفندا لبعضها ورميها في دائرة الأسطورة والوهم، ومعقبا على أخرى شكل سطحي لا يرقى إلى العمق لات سبره الأغوار المفهومية لهذه المصطلحات، وللتدليل على ما ذهبنا إليه فإننا نورد تعليقه عن المؤلف الضمني و(القارئ الضمني)، حيث يورد في شأنهما بقوله:

¹ جيرالد برنس، المصطلح السردى؛ تر: عابد خزندار، ص 110.

² عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 205.

« كما نفهم من القارئ الضمني، وقبله المؤلف الضمني وهما وهم في وهم، وأسطورة في أسطورة »¹.

أما عن قراءته النقدية على مقولة الفرنسي (تزييفتان تودوروف) والتي تعتد بهذين المصطلحين السرديين، فإننا نجده قائلًا: « والحق أن تودوروف بالغ في تقرير هذه المسألة حتى كدنا ندرجها في باب العجائبيات، إذ هو لا يرضيه أن يتخذ مؤلفا ضمنا -أي لا مؤلف- ويستريح، حتى جعل له قارئًا أيضا، ضمنا أي لا قارئ»².

وبهذا نخلص إلى القول أن المكاشفة النقدية لمصطلح (السارد) عند (عبد الملك مرتاض) كانت عبر قراءة لا تملك مفاتيح التغلغل في مصطلحات الآخر المقابلة لمشكل (السارد)، وخاصة مسألة أخذ العنصر السردى شكلا ثمينًا، والذي رماه الناقد في دائرة الأسطورة والوهم.

إن (المؤلف) لا يمكن أن يعادل (السارد) -كما ذهب إلى ذلك (عبد الملك مرتاض)-، لأننا نبني فكر (السارد) وملامحه عبر الكينونة النصية -فضاء الكتابة-، ومن جهة أخرى يظل الوجود التصوري (السارد) دون تماس أو تواز مع الوجود العيني (المؤلف).

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 206.

² المرجع نفسه، ص 231.

4- المسرود له:

لقد أخذت مسألة (المسرود له) اهتمام لفيف من الباحثين في شؤون السرديات، باعتبارها ضرورية لدراسة الطريقة التي يتحرك من خلالها السرد، وبخصوص التسميات الاصطلاحية المقابلة لهذا المصطلح، فقد تباينت عند النقاد العرب « فبعضهم يتوكأ على العامة له "القارئ" و"المتلقي"، و"المرسل إليه"، و"المتحدث إليه"، و"المتقبل" وبعضهم يطلع عليه تسميات خاصة تابعة من ثقافته وذوقه ورؤيته للمصطلح فيسمه بـ "المروى له"، (...) والمروى عليه»¹.

ولعله من المهم التنويه إلى المصطلحات التي تجد تضايقا معه، والتي نجد من ضمنها: المروى له، المسرود إليه، القارئ الضمني، القارئ المفترض، القارئ المحتمل... وغيرها.

عرف الناقد (جيرالد برنس) الذي تعرض إلى معظم مصطلحات (النظرية السردية) مصطلح (المسرود له)، الذي ألفيناه معرفا إياه على أنه «الشخص الذي يسرد له أو المتموضع أو المنطبع في السرد، وهناك على الأقل واحد أو أكثر يجري إبرازه لمنطبع ظاهريا، مسرود له لكل سرد يقع في مستوى الحكى للسارد نفسه الذي يوجه الكلام له أو لها»².

بينما يرد (المسرود له) في (معجم المصطلحات السرد) باعتباره مصطلحا سرديا يستعمل « للدلالة على القارئ المفترض للنص السردى، والمسرود له هو الشخصية المقابلة للسارد»³.

لم يستقر الأمر عند الناقد (لطيف زيتوني) بتثبيت الفرق بين (المروى له/المسرود له) والقارئ الحقيقي وكفى؛ بل أضاف لهما ما اصطلح عليه بـ: القارئ المحتمل، إذ يقول:

¹ أحمد رحيم كريم الخفاجي، المصطلح السردى، النقد الأدبي العربي الحديث، ط1، دار صفاء، عمان، الأردن، 2012، ص 223.

² جيرالد برنس، المصطلح السردى، ص 142.

³ بوعلی كحال، معجم مصطلحات السرد، ص 66.

« فالمرؤى لهو ذاك الذي توجه إليه الراوي بكلامه، والقارئ الحقيقي (...) هو ذلك الذي يقرأ الكتاب فعلا، والقارئ المحتمل ذاك الذي من شأنه أن يقرأ الكتاب »¹.

أما الناقد (سعيد علوش) يصطلح القارئ الضمني بـ: (القارئ المتوهم) الذي يمتلكه الكاتب « إذ يستحيل كتابة عمل ما دون مقصديه تتوجه بالعمل إلى نوع من القراء »².

والمعاينة المصطلحية التي خصها الناقد (عبد الملك مرتاض) لـ: (المسرود له)، فقد تجلت عنده في تثبيت مصطلحين دالين عليها، والمتمثلان في (السامع / القارئ).

وبيان ذلك أن جعل مصطلح (السامع) لصيقا بالمحكي الشفوي، في حين أن المصطلح النظير والممثل في دال (القارئ) فإنه لا يحيد عن الإطار النصي المكتوب أو المفرغ على القرطاس -بتعبير الناقد ذاته- لأن مسألة إدراج (السامع) تحت مظلة السرد الشفوي، فإننا نجد الناقد كاشفا عن ذلك، مثلما يوضحه قوله: « فنعم للمستمع أو المتلقي الذي يكمل نشاط الراوي أو السارد في الأعمال السردية الشفوية »³.

وأما عن مصطلح (القارئ) الذي يظل رديفا للعمل النصي، فإن الناقد لا يتوان في أن يقمه في سياقات الحديث على السرد المكتوب، ما دامت القراءة موجهة للمادة المكتوبة على حين أنه استعاض عن مصطلح (المتلقي) الذي يراه موكلا بالمحكيات الشفوية، وقد حرص (عبد الملك مرتاض) على البت في مسألة الفصل بينهما بقوله « والوجه لدينا أن نميز بين القارئ والمتلقي لهذه العلة فيقف "المتلقي" على متلقي الحكاية الشفوية ونحوها، بينما القارئ يخصص لقراءة المكتوبات السردية »⁴.

وبالتالي يكون الناقد قدم قراءة نقدية عاين من خلالها الفروقات بين مصطلحي (المتلقي / القارئ) التي قد لا يتوانى البعض من النقاد إلى الخلط بينهما باعتبارهما مشكلا

¹ لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2002، ص 132.

² سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ص 175.

³ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 241.

⁴ المرجع نفسه، ص 217.

واحداً، ويكشف الناقد عن ما يشبه القلق المصطلحي المتعلق بهذين المفردتين اللتين يؤكد من خلالها على ضرورة ترسيم حدودهما وفق المعطى الوظيفي لكل منهما.

كشف الناقد (عبد الملك مرتاض) على تفاصيل (المتلقي) في الأطروحة النقدية الغربية والتي راج بها هذا الخلط المفهومي بين المصطلحين، إذ نراه قائلاً: « ومع اعترافنا بشيوع هذه الأطروحة في معظم الكتابات النقدية الغربية المعاصرة المتمحضة لأعمال السردية، فإننا نعتقد أن مثل هذا الأمر يتمخض خصوصاً، بل أساساً ووجوباً، للحكاية الشعبية التي ينهض نظامها على المشافهة، فهناك باث، وهناك منلق مباشر ليس قارئاً»¹. ويطل علينا (عبد الملك مرتاض) برؤية جديدة مفادها إزاحة القارئ من دائرة العمل السردية، إذ لا يمثل عنده مكوناً رئيساً في العملية السردية.

وعلى الرغم من المكانة التي يحظى بها مشكل (القارئ) داخل الشبكة التواصلية أو العملية الإبداعية بشكلها العام، والتي قطباها (المؤلف/النص) تحديداً، إلا أن الناقد يجد حرجاً في إقصائه من دائرة العملية السردية، وكأنه -في نظره- عنصر هامشي.

ولقد دل الناقد على ذلك بقوله: « وليس ضرورة جعل القارئ مكوناً في كل الأطوار من مكونات العمل السردية المؤلف، إذ قد يظل هذا العمل قابلاً بين دفتي الكتاب زمناً طويلاً يقرأ، فارتباط القارئ بالمؤلف الروائي لا يكون متصلاً، ولكنه يكون منفصلاً»².

وبما أن (عبد الملك مرتاض) قد بسط مصطلحي (السامع / المتلقي) -الموكلين في نظرنا- أن نحيل إلى بعض المصطلحات التي تعادل هذين المصطلحين، على الرغم من احتشام ذكرهما ورواجهما في الكتابات النقدية العربية، إذ عن « ورودها كان بدرجة أقل من سابقاتها مثل "المتعظ"، "المعتبر"، "المتعظ"، وبما أن الخطاب الأدبي عبارة عن تأثير وتأثير فإن هناك تسمية جديدة يمكن أن نطلقها على المتلقي وهي " المتأثر"»³.

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 217.

² المرجع نفسه، ص 241.

³ محمد المبارك، استقبال النص عند العرب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، بيروت، لبنان، 1999، ص 33.

فأما عن مصطلح المتأثر فليس بالجديد أو المستحدث في نقدنا العربي الراهن، على الرغم من أن (نظرية الاستقبال) الغربية تبحث فيه وبجانبه التأثيري المنوط به. وعليه فإننا نبطل أسبقية هذه النظرية في التعرّية على هذا المصطلح؛ لأن الناقد العربي (السجلماسي) قد أورد المصطلح صريحا في كتابه (المنزع البديع) لات قوله: « الهيئة الحاصلة للمتأثر عن غيره بسبب التأثير ¹». وبذلك كان للناقد (السجلماسي) السبق في إثارة مسألة (المتلقي) الذي اصطلاح عليه بـ: (المتأثر).

انطلاقا من هذه القراءة النقدية التي عمدنا من خلالها إلى مكاشفة مصطلح (المسرود له) في المدونة المعجمية والنقدية، وبعد أن تفحصنا ملامح هذا المصطلح عند الناقد (عبد الملك مرتاض)، فإننا نخلص إلى: - إن مصطلح (المسرود له) عند الناقد (عبد الملك مرتاض) ظل متأرجحا دالين لفظيين تمثلا في (المستمع -أو المتلقي-/القارئ)، فانصرف الأول إلى المحكي الشفوي، بينما يظل الثاني لصيقا بالنص السردى (المكتوب).

على الرغم من تبني الناقد للأطروحة البنيوية السردية -على وجه التحديد- والتي اتضحت معالمها انطلاقا من تشبث الناقد بمفاهيم أعلامها وروادها، مثل: جيرار جينت، تودوروف، رولان بارت... غيرهم، إلا أن مسألة إقصاء القارئ من الحلقة السردية وبالتالي نقض المثلث الهرمي للسرد والذي يمثله: (المبدع/النص/القارئ)، لا يمثل في رأينا ثباتا على مرجعيته التأسيس المفهومي.

وبهذا فإن القارئ يجسد -لا محالة- الطرف المهم، باعتباره أحد دعائم العملية السردية، وما الإقصاء الكلي له عند (عبد الملك مرتاض) إلا خلوص إلى الطرح السياقي الذي يكشف عن معالم العنصر المؤلفي، والذي أقل مع قدوم المنهج النسقي.

¹ محمد مبارك، استقبال النص عند العرب ، ص 34.

5- الحدث الحكائي:

إن المعاينة الواضحة لهذا المكون السردى لا تتم إلى عبر المعرفة بالتلاوين المصطلحية المجاورة له من جهة، وكذا التعاريف الفضفاضة التي تؤطره مفهوماً، ويمكن القول إن من أبرز المصطلحات التي يعتد بها النقاد السرديون على اختلاف مشاربهم المعرفية وزوايا نظرم النقدية تتمثل في (الحدث الحكائي)، الذي يجد دوالاً تشكل معه وشائج قري، والتي خلصنا إليها عبر ورودها صريحة أو تلميحا لها عبر المفهوم المحدد والضابط لها، أما عن مصطلح (الحدث) في الاستخدام فلا يعدو أن يكون مفهوماً محدداً يحيل إلى « الواقعة المهمة التي تخرج عن المؤلف، وهذا المعنى هو الذي نجده في عبارة (الحدث التاريخي) أو (الحدث السياسي)»¹.

ذكر في معجم السرديات، حيث يعرف (الحدث) مفهوماً على أنه: « ما يقع من الأمور غير المعتادة (...) أو ظرف ثانوي يتصل بسلسلة ظروف تؤلف كلا واحداً، (حدث في ثورة)، (حدث في حياة فلان) »².

وبالرغم من التباين الذي التصق بمكون (الحدث)، إلا أنه سيطر في عمومها المشكل السردى المهم الذي ينتقيه الروائي بعناية واحترافية سواء تعلق الأمر بواقعية أم بطابع الخيالي المحض فمبدع النص (العمل السردى) سيجتهد في مسعى حثيث إلى الركون إلى المخزون الثقافى والمعرفى، لیتصيد (الحدث) ويجعل منه شيئاً مميزاً عبر تلوينه بالصبغة الخالية.

أما عن المفاهيم المحددة لمصطلح (الحدث الحكائي) فإننا نلمس فيها ما يشبه التقارب، لأنها في غالبيتها تحيل إلى مبدأ الصراع أو المواجهة التي تصنعها الشخصيات

1 محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات ، ص145.

2 أنوان نعمة وآخرون، المنجد في اللغة العربية المعاصرة، تج : مأمون الحموي وآخرون، مادة (الحدث)، ط1، دار المشرق، بيروت، لبنان، 2000، ص275.

فيما بينها، كما هو الحال عند الناقد (لطيف زيتوني)، الذي يمثل عنده « لعبة قوى متواجبة أو متحالفة تتطوي على أجزاء تشكل بدورها حالات مخالفة أو مواجهة بين الشخصيات »¹. لكن نجد الناقد يؤقلم المفهوم على ضوء النظرية البنيوية التي لا تراهن على الرؤية الخارجية للحدث، إذ جعل (الحدث الحكائي) « صورة بنيوية يرسمها نظام القوى في وقت من الأوقات وتجسدها أو تتلقاها أو تحركها الشخصيات الرئيسية »².

ووفقا لهذه الرؤية فإننا لا نجد البعض يبتعد عن فكرة ضبطه وفق الصورة البنيوية.

نجد التأصيل المصطلحي لـ (الحدث) قد دعا بالناقد (جيرالد برنس) إلى أن يشير في معجمه السردية إلى مسألة (الفعل)، الذي يمثل عند الفيلسوف اليوناني (أرسطو) باعتباره « عملية التحول من الشقاء إلى السعادة أو العكس »³، بينما نجد الناقد الفرنسي (رولان بارت) يعرف (الفعل) على أنه « مجموعة من الوظائف التي تتدرج تحت نفس العامل أو (العوامل)، التي تؤديها نفس (الذات) في حركتها مثلا الوظائف نحو موضوعها »⁴.

وما يبرز تزايف هاذين المصطلحين (الحدث / الفعل) باعتباره شيئا واحدا، هو ذاك التعريف الذي ساقه (جيرالد) لمفهوم الحدث والذي مؤداه « تغيير في الحالة يعبر عنه في الخطاب بواسطة ملفوظ فعل (...) في صيغة (يفعل)، أو (يحدث) »⁵.

إن مسألة تغييب (الحدث) وتفعيل مشكل (الفعل) مرده إلى أن الأحداث في مجملها تجسد (الفعل)، وهذا ما نجده موضحا في قاموس السرديات، إذ أن « أغلب السرديين تخلوا عن استخدام كلمة (حدث) واستعاضوا عنها بكلمة (الفعل)، (...) وإن ذهب بعضهم إلى أن الأحداث المترابطة في القصة تكون فعلا، فالفعل بهذا المعنى هو مجموعة الأحداث المترابطة بحسب التعاقب الزمني والتراتب السببي »⁶.

1 لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، ص74.

2 المرجع نفسه.

3 جيرالد برنس، قاموس السرديات، ص11.

4 المرجع نفسه.

5 المرجع نفسه، ص63.

6 محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات، ص11.

أما عن رؤية (عبد الملك مرتاض) لمسألة الحدث الحكائي فإننا نجده يقصي مصطلح (الفعل) لأن مقارنته بين (الحدث) و(الحدث التاريخي) الذي يحيل إلى الواقع ويعول على (الفعل) و(الفعل الحكائي) الذي يظل عنده لصيق بالخيال المحض دون أن يتعدى دائرته.

وفي هذا الشأن يقف الناقد عند هذه المسألة المصطلحية ويعلن قائلاً : « نميز بين الحدث التاريخي المستند إلى الواقع الفعل، والحدث الحكائي المستند إلى مجرد الخيال الخالص »¹.

وبناء على ذلك يبطل (عبد الملك مرتاض) كل صوت يوازي بين الحدث التاريخي ونظيره الحكائي -السردى-، لأنه لا أحد من عقلاء نقاد الرواية -حسب الناقد ذاته- « يعتقد أن (...) الأحداث بأزمنتها وأحيازها تاريخ، وأن الخطاب السردى يحمل حقيقة بكل ما يحمله اللفظ من مدلول»².

وإننا لا نحسب (الحدث الحكائي) عند الناقد قد أخذ وجهة جديدة، أو قد نحا به إلى تصور جديد، لأن تفصينا عن السياقات التي ورد فيها الحدث في المدونة قد أفضى بنا إلى أن (الحدث) عند الناقد يظل لصيق بمكون (الشخصية) دون سواها، العمل السردى يعني الحديث عن (اللاحدث).

وعليه يقول (عبد الملك مرتاض): « والحدث وحده، وفي غياب وجود الشخصية، يستحيل أن يوجد في معزل عنها، لأن هذه الشخصية هي التي توجد، وتنهض به نهوضاً عجيباً »³.

ولعنا نشاطر هذه الرؤية المرتاضية التي تحدث فيها عن مكون (الشخصية) والمتمثلة في صناعة الفعل -أو الحدث الحكائي باصطلاح الناقد- إلا أنه يمكن القول أن لتقنية (الحدث مكانتها في تحديد الشخصية)، فكل منهما يدل على آخر، ولا يمكن أن نسلك

1 عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص216.

2 المرجع نفسه، ص238.

3 المرجع نفسه، ص 91.

مسار الناقد الذي يعطي السبق لـ (الشخصية)، فكثير ما ينطلق (الفعل السردية) وفق خطية لا تظهر فيها ملامح (الشخصية) الصانعة له.

ولكي لا يفتح الناقد نوافذ تأويليته على شكل (الشخصية) الواردة في قوله السابق، فإنه عمد في سياق إلى كشفها والتعرية على نوعها إذ أنها لا تشتت على وجودها في العالم الخيالي، باعتبار أن (الحدث الحكائي) تتسجه (الشخصية الخيالية)، التي هي بمثابة الكائن الورقي وفق تصور (ميشال زيرافا).

وقد سعى (عبد الملك مرتاض) على التأكيد من خلال قوله: « الأحداث الخيالية التي لم تقع قط إلا لشخصيات خيالية، أو كائنات ورقية »¹.

لا نجد حرجا من تعقبنا على هذه الرؤية من خلال الإشارة إلى ملمح نقدي مهم مؤداه أن معاينة (الحدث الحكائي) وفق ثنائية (الفني / الواقعي) قد أضحت مسلمة سردية عند بعض الباحثين.

ولعل ما يبرر هذه الرؤية السردية هو تلك الإضاءة المصطلحية التي عمد إليها الناقد (سعيد بنكراد) في كشفه عن مقولة (الحدث الحكائي) حيث لم يوطر مسألة الأخير انطلاقا من زاوية النظر في ثنائية (الواقع / الخيال)، بل من خلال صياغة المبدع له عبر عدسته الخاصة، وهذا ما أجاب عنه الناقد قائلا: « البناء الروائي يميز بين الحدث وبين الواقعة اليومية، إن الواقعة بهذه الصفة كيان معطى بشكل سابق على الذات المبدعة، لأنها جزء من سلوك مألوف، أما الحدث الفني فبناء تصوغه عين الفنان وترسم حدوده وفق تناظرات قيمية بعينها »².

وعليه، فإن القراءة النقدية التي خصها (عبد الملك مرتاض)، لمصطلح (الحدث الحكائي)، والتي كانت في مجملها حديثا عن هذا المكون السردية المهم انطلاقا من زاويتي (الخيال / الواقع) - لا تغطي إشكالاته التي لا تتكشف عبر النظر في مسألة (الخيال)

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 216.

² سعيد بنكراد، الرد الروائي وتجربة المعنى، ص 260.

الذي يتلون به (الحدث الحكائي)- لأن علاقة الأدب بالواقع خاطئة في أصلها، ولأن التفكير البنيوي لا يهتم بمطابقة النص الواقع، بقدر اهتمامه بشعرية النص، أي خصوصية السردية للأثر السردية، ومن هنا يدرج (الحدث) -أو الفعل- بعلاقته بالشخصية (علاقة جدالية)، فلا فعل من دون شخصية، ولا شخصية من دون فعل، وليس بضرورة أن تنتج الشخصية (الفعل) فقد تتلقاه، فيحدث فيها التحول السردية.

6- الشكل السردى :

استهل الناقد (عبد الملك مرتاض) هذا المبحث السردى بوضعه لعنوان وسمه بـ: (أشكال السرد ومستوياته)، جاعلا منه فاتحة نصية يتقصى عبرها تضاريس الشكل السردى. وقبل الخلوص إلى تلوّنات الشكل السردى -التي فصل في شأنها الناقد- فإننا ارتأينا أن نستهل بصياغة تعاريف الشكل الذي هو في عموميته فضفاض ولا يقبل التحديد في حقل من الحقول، أو جدولته الفكر وفق خطية مفهومية واحدة « وقد عكست استعمالات الشكل تاريخ الفكر المستعمل وأسسها الإيستمولوجية »¹.

وحرص الناقد (سعيد علوش) على أن يجلي صبغة (الشكل) في الفكر اليوناني القديم، وقد رأى أن « مفهوم الشكل موروث أرسطي يعارض المادة »².

وبناء على هذا المهد المنهجي الذي بسطنا فيه مفهوم (الشكل)، فإنه يحتم علينا أن نكشف الغطاء عن هذا الاصطلاح الذي وضعه (عبد الملك مرتاض) -الذي وصفه بالغرابة- والذي رمى من خلاله إلى الدلالة على ما يعرف في (نظرية السرد) بـ: (الضمير السردى)، وصياغته لصورة وتلاوينه المختلفة مثل: ضمير الغائب (الهو)، ضمير المتكلم (الأنا)، ضمير المخاطب (الأنت).

وعليه، فإننا لا نشاطر هذه الرؤية النقدية المرتاضية، والتي تضبط مسألة (الضمير السردى) و تدرجها تحت مظلة (الشكل)، الذي سبق، وأن أشرنا إلى عمومية معناه، ولأنه لا ينضوي تحت مفهوم واحد.

وسنعالج ألوان (الضمير السردى) -أو الشكل السردى باصطلاح مرتاض- تبعا، والمتمثلة فيما يلي :

1- ضمير الغائب (هو)

2- ضمير المتكلم (الأنا)

¹ سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ص 129.

² المرجع نفسه.

3- ضمير المخاطب (الانت)

وقبل المعالجة المفهومية لهذه الضمائر، يمكن القول إن مسألة الضمير السردية تجد علائقية مع (الصوت) الذي يعرفه فنديرس بأنه « وجه من وجوه الفعل يمثل علاقة الفعل بالفاعل، ويعرف الفاعل بأنه من يقوم بالفعل أو يتلقاه أو يرويّه أو يشارك فيه ولو سلبا »¹. وبهذا فإن ملامحه تتضح عبر إجابته على السؤال، « من يتكلم»، وفي النقد الأمريكي تشير كلمة "صوت" غالبا إلى الصفات التي تتفرد بها أعمال مؤلف². وانطلاقا من هذا التحديد الضابط لقضية (الصوت)، والذي يحيل إلى تقنية (الضمير السردية) التي يستخدمها المبدع لبيان شخصيات عمله التي يشار إليها عبره، التي قد يتفاوت من حين لآخر حسب مرامي كاتبها، الذي قد يدبج نصه عبر اللعب بها وفق شكل فني مخصوص.

فإنه يمكن القول بأن الضمائر هي الأصوات التي تأخذ على عاتقها الكشف عن مجريات الأحداث والوقائع التي تدور على مسرح العمل الإبداعي. إن البث في تفاصيل مسألة التعويل على تلاوين الضمير السردية لم تكن شأن السرد الغربي، لأن توظيفها كان لصيقا بالتراث السردية العربي الذي مثله (القران الكريم) انطلاقا من السورة التي نجد فيها هذا الاستعمال المكين للعبة الضمائر حسب الرؤية المتراضية والذي يجعل منه مجسدا الأسلوبية تطفح بالنسيج الجمالي. وبهذا اتضح السبق التراثي العربي على ما أنجزته نظريات الأخر في مسألة التنقل بين ضمير سردي إلى آخر، وهذا ما دعا الناقد (عبد الملك مرتاض) إلى القول: « لا نعد اصطناع هذه الضمائر مجتمعة أو منفردة، في الانجاز السردية العربي المعاصر أمرا ناشئا عن تقليد صريح للسايرين الغربيين، إلا لمن كان بالتراث جهولا »³.

¹ لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، ص 117.

² والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة، تر: حياة جاسم محمد، (دط)، المجلس الأعلى للثقافة، (دس)، ص 179.

³ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 194-195.

ولعل تقصينا للمدونة النقدية العربية التراثية قد أثبت أحقية هذا الزعم الذي نادى به (عبد الملك مرتاض)، إذ ألفينا مسألة (الضمير) مثبتة عندها وبشيء من التفصيل، ولعلنا نجد من ضمن هذه المراجع الأصلية، المثل السائر لـ(ابن الأثير)، البديع لـ(ابن المعتز)، الإشارات والتببيهاات لـ (محمد بن علي الجرجاني).

وبهذا نخلص إلى القول أن الدرس النقدي العربي القديم كان له السبق في إثارة مسألة (لعبة الضمائر)، مقارنة بالنتظير الغربي لها، والذي قدم اجتهادات نقدية لبلورة معالمها ووظائفها، وعليه، فإننا ننسب في تفاصيل هذه الضمائر والتعريف عن أشكالها وتضاريس حدودها والتي تتأتى فيما يلي:

- ضمير الغائب :

الضمير "هو" كلمة جامدة ليس لها أصول اشتقاقية تدل على الحضور أو الغياب، ولو اخذ منعزلا ما دل على شيء محدد، وإن دل على اسم فلا يدل على حدث أو زمان كما يدل الفعل، ولا يدل على موصوف كما تدل الصفة، ولا يدل على ظرف الزمان¹. والحديث عن مسألة (ضمير الغائب -أو (الهو)-، والكشف عن موقعه داخل معمارية العمل السردى يتطلب استحضار مقولة السارد العليم بكل تفاصيل السرد، إذ أن سطوته وهيمنته تأخذ طابعا كليا سواء تعلق الأمر بأحوال الشخصيات أو بمجريات الأفعال السردية.

وإن هذه الخطوة التي يعتليها هذا الضمير دعت بالناقد (عبد الملك مرتاض) إلى أن ينحاز إليه، على اعتبار أنه « سيد الضمائر السردية (...) وأكثرها تداولاً بين السراد وأيسرها استقبالا لدى المتلقين، وأدناها إلى الفهم لدى القراء، فهو الأشيع إذن استعمالا... وقد يكون استعماله شاع بين السرد الشفويين أولا، ثم السراد الكتاب أخرا»².

وبذلك فإن القراءة النقدية لهذا الضمير من لدن (عبد الملك مرتاض)، والتي تنتشيع للسرد العربي التراثي الذي راهن على هذا الضمير السردى، فوظفه في الفاتحة السردية

¹ حميد الحمداني، بنية النص السردى، ص 52.

² عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 153-154.

للمحكي -في معظمه- قد جعلتنا نخلص إلى أن الناقد أراد أن يوطن (ضمير الغائب) ويؤقلمه ضمن كتاب (ألف ليلة و ليلة)، فكانت تستفتح حكاياتها بعبارة (بلغني).

ولعل المعالجة المرتاضية لهذا الضمير السردى -الذي أخذ الريادة على سائر الضمائر عنده- لا تتأثر إلا عبر معاينة تلك التبريرات التي ساقها الناقد له، والتي تمثل الخصائص والميزات التي ينفرد بها عن غيره و نذكر أهمها¹ :

- أنه وسيلة صالحة لأن يتوارى وراءها السارد، فيمرر ما يشاء من أفكار، دون أن يبدو تدخله مباشرا، والسارد يكون أجنبيا عن العمل السردى، وكأنه مجرد راو له، بفضل هذا "الهو" العجيب.

- يجب اصطناع ضمير الغائب الكاتب السقوط في فخ "الأنا" الذي يجر إلى سوء فهم العمل السردى، وأنه ألقى بالسيرة الذاتية منه بالرواية الخالصة.

- بفضل اصطناع ضمير الغائب زمن الحكاية، عن زمن الحكى من الوجهة الظاهرة على الأقل، وذلك حيث إن "الهو" في اللغة العربية، يرتبط بالفعل السردى العربى "كان" الذي يحيل على زمن سابق على زمن الكتابة.

- إن اصطناع ضمير الغائب فى السرد يحمى "إثم الكذب" بجعله مجرد حاك يحكى، لا مؤلف يؤلف، أو مبدع يبدع، وذلك بحكم أنه وسيط أدبى.

_ إن استعمال ضمير الغائب يتيح للكاتب الروائى أن يعرف عن شخصياته، وأحداث عمله السردى كل شيء، فيكون وضعه السردى قائما على اتخاذ موقع خلف الأحداث التي يسردها.

- بفضل ضمير الغائب النص السردى فصله عن ناصه الذى نصه، ويجعل المتلقى واقعا تحت اللعبة الفنية، فيعتقد من لا علم له بالخدعة السردية، أن ما يحكىه السارد فى نصه هو حقا كان بالفعل، أو الناص مجرد وسيط بينه وبين الأحداث المحكية.

¹ عبد الملك مرتاض، فى نظرية الرواية، ص 154.

وبعد عرضنا لخصائص هذا الضمير، فإننا سنقدم قراءتنا النقدية للخصائص البارزة في شأن هذا الضمير السردية والتي نبسطها في النقاط الآتية:

- إن رؤية (عبد الملك مرتاض) التي تنص على أن (ضمير الغائب) يجنب مبدع النص من الوقوع في دائرة (الأنا) لا يمكن أن تأخذ القاعدة النهائية، لأن « الذاتية كما يقول كريزنيسكي صوت ولكنه أداة نسرب من خلالها كل ما ينتمي إلى الجماعي »¹.

- إن مسألة ضمير (الهو) لا تحقق -في نظرنا- وفق هذه القاعدة الماضوية التي حددها (عبد الملك مرتاض)، حيث يتساوى فيها (الهو) مع الفعل (كان) الذي يلتصق بالحدث الماضي، لأن مسألة (ضمير الغائب) -عندنا- تحدد وفق اللعبة الفنية التي يمارسها مبدع العمل السردية.

- إن الحديث عن مسألة (الكذب/الصدق) في هذه المسألة السردية، قد يؤول بطريقة أو بأخرى على العودة إلى خطاب السياق الذي تتكشف من خلاله الشخصية المبدعة التي سبق وأن أقام عليها البنيويون الحد وفق قاعدة (صوت المؤلف) الشهيرة.

وبذلك فإن القارئ لا يراهن على ضرورة الكشف عما يعتري الذات الناصة من أحاسيس ومشاعر، لأنه ليس بصدد معالجة شخصية المبدع، بل إلى مكاشفة العمل الإبداعي في ضوء عناصره المشكلة له، والتحري عن جمالياته التي تتراء من خلال تفصيه عن مواقع المكونات السردية والكشف عن ديناميتها داخل تلايب النص.

وبالعودة إلى تأصيل (عبد الملك مرتاض) لـ(ضمير الغائب) فإنه نجده مؤصلا له وفق الدرس النحوي العربي ونظيره الغربي، إذ نلمحه قائلا « هو الضمير العجيب الذي يطلق عليه النحاة العرب "ضمير الغياب"، أو "ضمير الغائب"، بينما يطلق عليه النحاة الفرنسيون "ضمير الشخص الثالث"، ولعل المصطلح النحوي العربي أن يكون أدق في الاستعمال وأدل على الحال من ضمير الشخص الثالث الذي لولا قوة القعد المصطلحاتي (...) لما كان له معنى»².

¹ سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ص 266.

² عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 157 158.

- ضمير المتكلم:

لا غرابة إذا ما قلنا أن (ضمير المتكلم) قد أضحى الشكل السردى العصري -إن جاز التوصيف-، الذي تثبت عمده داخل بهو الرواية الجديدة على الخصوص، لما يملكه من إمكانات تقريب المحكي من السارد، وجاعلا منه جزءا من شخصيات العمل السردى. وتحديد مسألة هذا الضمير عند (عبد الملك مرتاض)، فإنه يمثل عنده "المنهج أو الطريقة الفيلولوجية التي تتابع وتلاحظ التغييرات التي تطرأ على المضمون الأدبي وتحكم عليه"¹.

ولعلنا نجد في هذا التحديد الذي خصه الناقد لـ(ضمير المتكلم) تحديدا يعوز -في نظرنا- إلى الدقة المصطلحية والمفهومية معا، إذ لا يمكن لنا -بأي حال من الأحوال- أن نعادل بين الضمير السردى الذي يمثل أداة من أدوات السرد وبين المنهج الذي يمثل منظومة متكاملة من الميكانيزمات المعرفية والإجرائية معا.

في سياق آخر للناقد (عبد الملك مرتاض نجده ربط مسألتين بهذا الضمير، والمتمثلتان في (أدب السيرة) و(التحليل النفسى)، وهذا ما يوضحه قوله: "والحق إن استعمال ضمير المتكلم نشأ متوأكبا مع ازدهار أدب السيرة(...). كما نشأ عن ازدهار حركة التحليل النفسى التي كان تأثيرها عميقا في الفكر الغربى"².

نجد هذا المنحى المفهومى الذي خطه الناقد والذي يقضى بتوطين ضمير (الأنا) في دائرتي (السيرة) و(التحليل) قد يمثل -في نظرنا- طرحا نقديا لا يغطي المفهوم الدقيق لهذا الضمير.

- ضمير المخاطب:

إذا كان السرد بضمير الغائب يستأثر معظم النتاج الروائى الكلاسيكى، فإن السرد بضمير المخاطب يعد تنويعا حدثيا نادرا.

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص83.

² المرجع نفسه، ص147.

ولا مرء أن يحيل ضمير (الأنثى) في أبسط مفاهيمه إلى "السرد الذي يكون فيه سرد المخاطب (أنثى) بطل الرواية، أو الشخص الوحيد الذي يرى العالم من بؤرته"¹.

أما عن القراءة النقدية لـ(ضمير المخاطب) عند (عبد الملك مرتاض) فقد تأتت عبر معانيته المصطلح الأجنبي المقابل له في النقد الفرنسي، وهذا ما أوضحه بالقول: "ويطلق عليه منظرو الرواية الفرنسيون "ضمير الشخص الثاني"، (...). و كأن هذا الضمير يأتي استعماله وسيطا بين ضمير الغائب والمتكلم"².

هنا نرى المفهوم يأخذ طابع العمومية والشمولية، فلم يأخذ مسألة(ضمير المخاطب) بطرف، لأن هذه الرؤية تتسحب على جميع الضمائر السردية، ولا يجعل من هذا الضمير السردى يشتت وظيفيا عن ضميري(الأنا/ الهو).

وفي ختام تعاطينا للضمير السردى فإننا نخلص إلى أن ما يحدد قيمة هذا الضمير أو ذاك في العمل السردى، إنما هي براعة المبدع في التعامل مع هذه الضمائر بتقنية عالية، بحيث يستخدم كل ضمير في مكانه دون أن يشكل ذلك عائقا أمام المتلقي، أو خلطا في التعاطي مع الشخصيات، والحدث، وإنما بإمكان هذه الضمائر أن تتضافر في العمل السردى لتقدم حالة من البناء الدرامى المتميز في السرد الروائى.

¹ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص162.

² المرجع نفسه، ص163.

وفي ختام هذا التقصي في التفريق الدلالية لتلك المصطلحات السردية التي مثلت بؤرة الاهتمام عند الناقد (عبد الملك مرتاض)، فإننا نخلص إلى نتائج نحسبها مهمة، وهي كالتالي:

- إن تقلبات هذه المصطلحات السردية -في شكلها العام- وفق أشكال مختلفها يعوزها الترسيم الدقيق والواضح عند (عبد الملك مرتاض) وغيره من الباحثين في الشؤون السردية - أو السردانية- مرده الخلطة على مستوى آلية النقل الاصطلاحي من اللغة المجتلبة والتي تصطبغ بخصوصيتها وتفرّد مرجعيات دوالها الخاصة.

- إن تبني مصطلح (سردانية) عند الناقد (عبد الملك مرتاض) وفق مرجعية مشروعة قد لا يقضي -في نظرنا- إلى إزالة التعنيم الذي رافق المصطلح المرادف لـ(نظرية السرد) في ظل تشعب دوالها المصطلحية عند الباحثين، وعدم توافقهم على المصطلح الأوحد لها، لكن هذا المسعى الإجتهادي يمثل في الوقت ذاته إضافة مهمة للمعجم السردى الذي ينضاف إليه هذا الوليد المصطلحي الجديد.

- إن موقع(السرد) عند (عبد الملك مرتاض) ظل رهين المفهوم البنيوي السردى له، والمتمثل في اعتباره مسلك العرض الحدتي أو طريقة نسجه مع المشكلات السردية الأخرى الذي تبيين عن علاقتها مع البعض انطلاقاً منه.

- التأكيد على مآزق الاضطراب المصطلحي بين ثنائية (السارد/الراوي)، فاقترنت مسألة الفصل في شأنهما عند (عبد الملك مرتاض) عبر النظر في دائرتي (الشفاهية/الكتابة النصية)، دون تقديم رؤى ثابتة تسبر أغوار المصطلحين وتكشف عنهما مفهوماً.

الخاتمة:

في الأخير وعبر التقصي والتنقيب عن طبيعة المفاهيم المتعلقة ب(المباحث السردية) عند (عبد الملك مرتاض) في نظرية الرواية، والتي كانت مضمينة في محطات عدة، بحكم طبيعة ثلونها فهي وفق ذلك لا تتدرج تحت مظلة معرفية قارة وثابتة.

وبناء على ذلك، فإن قراءتنا للفضاء النصي الذي يشغل المدونة، والتي حاولنا عبرها التعرية عن المصطلحات التي خصها (عبد الملك مرتاض) وثبتها، فإننا قد خلصنا من خلالها إلى جملة من النتائج، نعرضها فيما يلي:

- نجد (عبد الملك مرتاض) لم يقف عند المصطلح الأوحده المقابل للمفردة الأجنبية المجتلبة -في بعض المباحث السردية التي تمت معالجتها-، مما يدل على أن إشكالات المصطلح لازالت تبحث عن إجابات دقيقة وواضحة.

- إن القراءة المسطحية للمصطلحات السردية التي عاينها (عبد الملك مرتاض) في مدونته لا تتسحب على كلها داخل الاتجاهات السردية، وبالتالي فإن الإحاطة بالمدارات السردية التي تشكل في ضوئها المعجم السردية لم تكن -في نظرنا- هاجسا نقديا سعى إليه الناقد، إذ كان اهتمامه القبض على البنى السردية الشهيرة، ومعالجتها وفق مسار نقدي محدد.

- ظل المنزع البنيوي السردية المثبت بمقولات أعلامه الفرنسيين خاصة واضحا في معظم الورقات البحثية للمكونات السردية عند (عبد الملك مرتاض)، وكان يستحسن -في نظرنا- أن يعرض مفاهيمها داخل اتجاهات السرد المختلفة، ثم يخلص إلى قراءة نهائية بعد استنباط واستقراء المفاهيم المتعلقة بها عندها، بعيدا عن الإنغلاق داخل الدائرة البنيوية، وذلك انطلاقا من المقولة التي مقتضاها (الضد يظهر حسنه الضد).

- لم يتجاوز (عبد الملك مرتاض) آليات التعامل النقدي العربي مع المصطلح السردية الوافد من نظريات الآخر، والتي تتم عبر عملية النقل ثم تطبيقه على المدونة السردية، خلافا للتنظير الغربي له، والذي كانت بوادر استخلاصه عبر عمل إجرائي على المدونة السردية، ومثال ذلك العمل النقدي الذي أقامه (جيرار جنيت).

قائمة المصادر و المراجع:

القرآن الكريم (رواية ورش عن نافع)

المصادر:

عبد الملك مرتاض:

1. الميثولوجيا عند العرب، (دط)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1989.
2. تحليل الخطاب السردي معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية " زقاق المدق "، (دط)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
3. تحليل الخطاب السردي، (دط)، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1995.
4. تحليل الخطاب السردي، معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية " زقاق المدق "، ديوان المطبوعات الجامعية -الساحة المركزية- بن عكنون، الجزائر، 1995.
5. في نظرية الرواية، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة و الفنون، الكويت، 1998
6. نظرية النص الأدبي، (دط)، دار هومة، الجزائر، 2007.

المراجع العربية:

7. إبراهيم خليل، المثاقفة و المنهج في النقد، ط1، دار مجلاوي، عمان، الأردن، 2010.
8. أحمد طالب، مفهوم الزمن ودلالاته في الفلسفة و الأدب (بين النظرية والتطبيق)، (دط)، دار الغرب للنشر والتوزيع ، 2004.
9. أحمد رحيم كريم الخفاجي ، المصطلح السردي في النقد الأدبي العربي الحديث، ط1، دار صفاء، عمان، الأردن، 2012.
10. أحمد رحيم كريم الخفاجي، المصطلح السردي، النقد الأدبي العربي الحديث، ط1، دار صفاء، عمان، الأردن، 2012.

11. أحمد مرشد، البنية و الدلالة في روايات إبراهيم نصر الله، ط1، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت، لبنان، 2005.
12. بان البنا، الفواعل السردية، ط1، دراسة الرواية الإسلامية المعاصرة ، الأردن، 2009.
13. بوعلي كحال، معجم السرد، ط1، عالم الكتب للنشر والتوزيع، الجزائر، 2002.
14. جاسم خلف إلياس، شعرية القصة القصيرة جدا، (دط)، دار نينوى، دمشق، سوريا، 2010.
15. جويذة حماش، بناء الشخصية في حكاية عبدو والجماجم والجبل لمصطفى فاسي، (دط)، منشورات الأوراس، الجزائر، 2007.
16. الحبيب النصاروي، قاموس العربية من مقاييس الفصاحة إلى ضغوط الحداثة، ط1، عالم الكتب الحديث، ابرد، الأردن، 2011.
17. حبيب مونسي، فعل القراءة النشأة و التحول، (دط)، منشورات دار الغرب، وهران، الجزائر ، 2001.
18. حسن إبراهيم أحمد، أدبية النص السردى عند أبي حيان التوحيدى، (دط)، دار التكوين دمشق، سوريا، 2009.
19. حسن أحمد العزى، تقنيات السرد و آليات تكشيله الفنى، ط1، دار عيذاء، الأردن، 2011.
20. حسن البحراوي، بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن، الشخصية)، ط2، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2009.
21. حميد الحمداني ، بنية النص السردى من منظور النقد الأدبى، المركز الثقافى العربى للطباعة و النشر، الدار البيضاء، المغرب، 2000.

22. حميد لحمداني، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، ط3، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2000.
23. رزان محمود إبراهيم، خطاب النهضة والتقدم في الرواية العربية المعاصرة، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2003.
24. سعد الوكيل، تحليل النص السردي، معارج ابن عربي نموذجاً، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، مصر، (د ط)، 1998.
25. سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، 2008.
26. سعيد يقطين، الكلام والخبر (مقدمة للسرد العربي)، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 1997.
27. سليمان حسين، مضمرة النص والخطاب، (دط)، إتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 1999.
28. سليمان عشارتي، الخطاب القرآني، مقارنة توصيفية لجمالية السرد الإعجازي، (دط)، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 1998.
29. سمان كاصد ، عالم النص دراسة بنيوية في الأدب القصصي ، فوائد التكرار نموذجاً ، دار الكندي للنشر و التوزيع ، الأردن ، د ط ، 2003.
30. سيزا قاسم، بناء الرواية (دراسة مقارنة لثلاثية نجيب محفوظ)، (دط)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1984.
31. الشريف جبيلة، بنية الخطاب الروائي، ط1، عالم الكتب الحديث، أريد، 2010.
32. شعيب حليفي، شعرية الرواية الفانتاستيكية، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، الرباط، المغرب، 1997.

33. شوقي ضيف ، البطولة في الشعر العربي، ط2، دار المعارف، القاهرة، مصر، 1984.
34. صلاح صالح، سرديات الرواية المعاصرة، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، مصر، 2003.
35. ضياء الكعبي، السرد العربي القديم (الأنساق الثقافية وإشكالات التأويل)، ط1، دار فارس للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2005.
36. عبد الرحمن بدوي، ملحق موسوعة الفلسفة، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 1996.
37. عبد السلام المسدي، المصطلح النقدي، (دط)، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله، تونس، 1994.
38. عبد الصمد زايد، مفهوم الزمن و دلالاته، الدار العربية للكتاب، تونس، 1988.
39. عبد العالي بوطيب، مستويات دراسة النص الروائي (مقاربة نظرية)، ط1، مطبعة الأمنية، دمشق، الرباط، 1999.
40. عبد القادر بن سالم، السرد وامتداد الحكاية، ط1، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، 2009.
41. عبد القادر شرشار، تحليل الخطاب الأدبي وقضايا النص، منشورات الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2006.
42. عبد اللطيف محفوظ ، وظيفة الوصف في الرواية، ط1، منشورات الاختلاف، الجزائر، الاردن، 2009.
43. عبد الله إبراهيم، السردية العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر والتوزيع، ط2، بيروت، لبنان، 2000.
44. عبد الوهاب الرفيق، في السرد، دراسات تطبيقية، دار محمد علي الحامي، تونس، 1998.

45. عثمانى الميلود، شعرية تودوروف، دار قرطبة، الدار البيضاء، المغرب، 1990.
46. فايز صلاح ثامنة، السرد في رواية السيرة الذاتية العربية، الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2014.
47. قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ط1، المطبعة الملحمية، القاهرة، مصر، 1935
48. محمد المبارك، استقبال النص عند العرب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، بيروت، لبنان، 1999.
49. محمد بومعزة، تحليل النص السردي، ط1، الدار البيضاء للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، 2010.
50. محمد عبيد الحمزاوي، فن الحوار والمناظرة في الأدبين الفرنسي والعربي في العصر الحديث، دراسة مقارنة، تقديم محمد زكي العثماني، ط1، مركز الإسكندرية للكتاب، مصر، 2001.
51. محمد عزام، فضاء النص الروائي، ط1، دار الحوار، اللاذقية، سوريا، 1996.
52. مرشد أحمد، البنية والدلالة في الرواية الفانتستكية، ط1، منشورات الاختلاف، الجزائر العاصمة، الجزائر، 2009.
53. مها حسن القصاروي، الزمن في الرواية العربية، (ط1)، المؤسسة العربية للدراسات، عمان، الأردن، 2004.
54. ناظم عودة، نقص الصورة، تأويل بلاغة الرد، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2003.
55. نبيلة زيوش، تحليل الخطاب السردي، دار الريحانة للكتاب، القبة، الجزائر، (د ت).

56. هيثم سرحان، الأنظمة السيميائية، ط1، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، 2008.

57. يمني العيد، فن الرواية بين خصوصية الحكاية وتميز الخطاب، ط1، دار الأدب، بيروت، لبنان، 1998.

المراجع المترجمة:

58. إبان واط ، نشوء الرواية ، تر: تائر خطيب، ط2، دار الفرقد، دمشق، سوريا، 2008.

59. إميل زولافي الرواية ومسائل أخرى (مقالات نقدية) ، تر: حسين عجة مراجعة (كاظم جهاد) ، هيئة أبوظبي للسياحة و الثقافة ، ط1 ، 2014.

60. أنوان نعمة وآخرون، المنجد في اللغة العربية المعاصرة، تج : مأمون الحموي وآخرون، مادة (الحدث)، ط1، دار المشرق، بيروت، لبنان، 2000.

61. بول ريكور، نظرية التأويل، الخطاب وفائض المعنى تر: سعيد الغانمي المركز الثقافي العربي، ط2، الدار البيضاء، المغرب، 2006.

62. جيرالد برنس، قاموس السرديات، تر: السيد إمام، ط1، ميريت للنشر والمعلومات القاهرة ، مصر ، 2003.

63. خوسيه ماريا بوثيلو إيفانكس، نظرية اللغة الأدبية ، تر: حامد أبوحمدة، مكتبة غريب، القاهرة، مصر ، 1992.

64. غاستون باشلار، جماليات المكان، تر غالب هلسا، دار الجاحظ للنشر و التوزيع، بغداد، العراق.

65. فيليب هامون، سيميولوجية الشخصيات الروائية، تر: سعيد بنكراد، دار الكلام، الرباط ، المغرب، 1990.

66. كولن ولسن، فكرة الزمان عبر التاريخ، تر: فؤاد كامل، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت، 1978، ع159.

67. والاس مارتن، نظريات السرد الحديثة، تر: حياة جاسم محمد، (دط)، المجلس الأعلى للثقافة، (دس).

المعاجم والقواميس:

68. إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، (دط)، المؤسسة العربية للناشرين المتحدين، صفاقس، تونس، 1986.

69. إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، مادة (ش خ ص)، ج 1 (دط)، المكتبة الإسلامية، إسطنبول، تركيا، (دس).

70. إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، (مادة ز م ن)، ج 1، (دط)، المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر و التوزيع ، اسطنبول، تركيا.

71. ابن منظور، لسان العرب، ط4، المجلد 14، دار صادر للطباعة و النشر، بيروت، لبنان، 2005.

72. ابن منظور، جمال الدين بن مكرم، لسان العرب، مج 4، (دط)، كلمة(زمن)، درا صادر بيروت، لبنان، 2005،

73. ابن منظور، لسان العرب، مادة (شخص)، ط1، دار صادر، بيروت، لبنان، 1997، مج3.

74. بطرس البستاني، محيط المحيط، مادة (حوز)، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 1998.

75. الزمخشري (جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري)، أساس البلاغة، ط1، مادة (الفضاء)، دار الفكر، بيروت، لبنان، 2016.

76. سعيد علوش، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، ط1، دار الكتاب اللبناني، بيروت، لبنان، 1985.

77. الفيروز الأبادي، القاموس المحيط، ج4، مادة (كون)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1999.

78. لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، 2002.

79. محمد القاضي وآخرون، معجم السرديات الدولية للناشرين المستقبلين، (د ط)، (د س).

المجلات:

80. ابن منظور، لسان العرب، مادة (شخص)، ط1، دار صادر، بيروت، لبنان، 1997، مج3.

81. الطاهر رواينية، الفضاء الروائي في الجازية والدرويش لعبد الحميد هدوقة في المبنى والمعنى، مجلة المساعلة، اتحاد الكتاب، الجزائر، ع1، 1991.

82. عبد الله إبراهيم، التلقي والإتصال والتفاعل الأدبي، ثقافات، البحرين، 2005.

83. يوسف وغليسي، الشعريات والسرديات، قراءة مصطلحية في الحدود والمفاهيم منشورات مخبر السرد العربي، جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، 2007.

المذكرات الأكاديمية:

84. نصيرة زوزو، إشكالية الفضاء و المكان في الخطاب النقدي المعاصر، مجلة كلية الأدب و العلوم الإنسانية و الاجتماعية، ع6، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2010.

85. نورة بنت محمد بن ناصر المشري، البنية السردية في الرواية السعودية (دراسة فنية لنماذج من الرواية السعودية)، رسالة علمية مقدمة للحصول على درجة دكتوراه في الأدب الحديث، السعودية، 2008.

86. نصيرة زوزو، بنية الفضاء في روايات الأعرج واسيني، رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر، 2010/2011.

87. سليم بته، الريف في الرواية الجزائرية، دراسة التحليلية، رسالة دكتوراه، إشراف

الطيب بدريلة، جامعة باتنة، الجزائر، 2009-2010.

قائمة المصادر والمراجع

88. مديحة سابق، فعاليات الوصف وآلياته في الخطاب القصصي عند "سعيد بوطاجين"، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، تخصص سرديات، قسم الأدب و اللغات، جامعة باتنة، سنة 2012.

الصفحة	المحتويات
01	مقدمة
04	<u>الفصل الأول: المكونات السردية عند عبد الملك مرتاض</u>
05_	تمهيد
09	1- الشخصية
09	الشخصية المدورة
11	الشخصية المسطحة
13	2- الحيز
20	3-الزمان
27	الزمكان
28	زمن الحكاية
30	زمن الكتابة
32	زمن القراءة
34	4-اللغة السردية
37	لغة النسيج السردية.....
37	اللغة الحوارية
40	لغة المناجاة
42	5- الوصف
48	<u>الفصل الثاني: التفريق الدلالية بين المصطلحات السردية</u>
49	تمهيد.....
50	1- السردانية
55	2- السرد
61	3- السارد
67	4- المسرود له

71	.....	5- الحدث الحكائي
76	.....	6- الشكل السردى
77	.....	ضمير المخاطب
78	.....	ضمير المتكلم
81	.....	ضمير الغائب
84	.....	الخاتمة
86	.....	قائمة المصادر والمراجع
95	.....	فهرس المحتويات

الملخص:

في الأخير وعبر التقصي والتنقيب عن طبيعة المفاهيم المتعلقة ب(المباحث السردية) عند (عبد الملك مرتاض) في نظرية الرواية، والتي كانت مضمينة في محطات عدة، بحكم طبيعة ثلونها فهي وفق ذلك لا تتدرج تحت مظلة معرفية قارة وثابتة، وبناء على ذلك، فإن قراءتنا للفضاء النصي الذي يشغل المدونة، والتي حاولنا عبرها التعرّية عن المصطلحات التي خصها (عبد الملك مرتاض) وثبتها، فإننا قد خلصنا من خلالها إلى جملة من النتائج، نعرضها فيما يلي:

نجد (عبد الملك مرتاض) لم يقف عند المصطلح الأوحد المقابل للمفردة الأجنبية المجتنبه -في بعض المباحث السردية التي تمت معالجتها-، مما يدل على أن إشكالات المصطلح لازالت تبحث عن إجابات دقيقة وواضحة.

إن القراءة المسطحية للمصطلحات السردية التي عاينها (عبد الملك مرتاض) في مدونته لا تنسحب على كلها داخل الاتجاهات السردية، وبالتالي فإن الإحاطة بالمدارات السردية التي تشكل في ضوءها المعجم السردية لم تكن -في نظرنا- هاجسا نقديا سعى إليه الناقد، إذ كان اهتمامه القبض على البنى السردية الشهيرة، ومعالجتها وفق مسار نقدي محدد.

الكلمات المفتاحية: المباحث السردية - نظرية الرواية - المصطلح - عبد الملك مرتاض.

Abstract :

In the latter, the investigation and exploration of the nature of the concepts related to the (literary detective) in (Abdul Malik Mortad) in the theory of the novel, which was painstaking in several stations, because of the nature of color, they do not fall under the umbrella of continental knowledge and fixed, Our reading of the text space that occupies the blog, through which we have tried to deviate from the terms assigned by (Abdul-Malik mortad) and confirmed, we have reached through to a number of results, we offer the following :

(Abdul Malik Mortad) did not stand at the single term corresponding to the individual foreign philosophical - in some of the narrative probes that have been addressed - which shows that the problems of the term is still looking for answers accurate and clear.

The literal reading of the descriptive terms that Abdul-Malik Mortad has seen in his blog does not extend to all of them within the narratives of the narratives. Thus, the observation of the narratives in which the narrative lexicon was formed was not, in our view, a critical obsession sought by the critic. On the famous narrative structures, and processed according to a specific monetary path.

Keywords : literary detective - the theory of the novel - the single - Abdul Malik Mortad.