



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف _ المسيلة

كلية: الآداب واللغات

قسم: اللغة والأدب العربي

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل: ط1:

رقم التسجيل: ط2:

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر تخصص: أدب جزائري
بعنوان:

المديح الديني في منطقة بوسعادة محمد الريغي شبيرة "أنموذجاً"

إعداد الطالب (ة):

* مريم مويسات

* بن أم هاني فوزية

أمام لجنة المناقشة المكونة من السادة الأساتذة:

اسم ولقب الأستاذ	الرتبة	الجامعة	الصفة
د. شبلي خالد	أستاذ	جامعة المسيلة	رئيساً
د. بوزيد رحمون	أستاذ	جامعة المسيلة	مشرفاً ومقرراً
د. العربي عبد القادر	أستاذ	جامعة المسيلة	مناقشاً

السنة الجامعية: 1439-1440هـ / 2018-2019

شكر و عرفان

و ربك اوتوه فوق المذبح ذي ذلالمعذامته تملذ في ذي الله ركش او حمد الله ليرسي
ومس هيل الله اطل الله السوي 1 لله 1 اة لا 1 اول ه لا ذه هله تة عوق
اذ ا تما اول ينجل كشا لجة تة نل يه لا اذ افر و اذ ا تة ا اذ اذ في اكنه
له ه تة لله 1 ك ز ا ذ ل ي ف ن و ا ك ي ا ن و ه و هه.

رو تة لافعش لا اذ ذ تة اى ا ا و عت ا لشر ا ض ي كة تة ذ ا ا و عر ك ي ز ي
ذ ا تة ل اى ا ل ي ز ج ا ر ش ا ل و كة تة ا تة ، معا كة ه ل تة اى ا تة م ي ق ا ه ل ه ي ع تة
شك ي ش لا ي ق ر ي .

تة ي ر لا و ل ا س ق ع ط ا ل و ا و 2018-2019.

مقدمة

مقدمة:

يعد فن المديح في الشعر العربي واحداً من أهم أغراضه التصويرية، يُلهم الشعراء بدقيق المعاني ويمدهم بزاد من الخير ويعد المديح النبوي فرعاً أساسياً في الشعر من جهة وقسماً من المديح الديني من جهة أخرى، فهو من أبواب الأدب الرفيع المرتبط بتعداد مناقب ومحاسن الرسول عليه الصلاة والسلام الخُلقية والخلقية مع ذكر معجزاته والإشادة بغزواته وقد جمع الله سبحانه وتعالى في نبيه محمد صفات الجمال والكمال البشري وتألقت روحه الطاهرة بعظيم الشمائل والخصال وقد صور لنا الشاعر حسان بن ثابت:

وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرَى قَطُّ عَيْنِي وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَلِدْ النِّسَاءُ
خُلِقْتَ مَبْرَأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ كَأَنَّكَ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

ومن هنا جاء موضوع دراستنا مرسوماً " المديح الديني في منطقة بوسعادة " محمد

الريغي شبيرة " أنموذجاً

واختيارنا لهذا الموضوع جاء لعدة أسباب أهمها:

-شدة إعجابنا بهذا اللون من الشعر المتعلقة بأعظم شخصية فهو سيد البشرية وخير البرية عليه الصلاة والسلام .

- رغبتنا الشخصية بالخوض في مواضيع الشعر الشعبي في منطقة بوسعادة وعلى وجه الخصوص بلدية مسيف.

- وأيضا من أجل الوقوف بالشعر الشعبي ووضعه في مكانة مرموقة بين الأشعار الأخرى

هذا وقد أصبح من المتعارف عليه أن طبيعة الموضوع هي التي تحدد نوعية المنهج وقد جمعنا في بحثنا هذا بين المنهج التاريخي لتتبع لمراحل المديح، والمنهج الوصفي لوصف التحليل.

وقد دار بحثنا حول الإشكالية الآتية:

كيف تناول الشاعر محمد الريغي شبيبة عرض المديح الديني؟ وما مدى فنية قصائده؟

وقمنا بتقسيم بحثنا إلى مدخل وفصلين وخاتمة، فتناولنا في المدخل:

الأدب الشعبي والشعر الشعبي ، أما الفصل الأول جاء معنوناً بالمديح الديني ومراحل

تطوره (تعريف المديح الديني)

-مراحل تطوره قبل الإسلام

-نشأة المديح الديني

- حياة الشاعر محمد الريغي شبيبة

أما الفصل الثاني فتناولنا موضوعات المديح الديني وخصائص مفرداته والإيقاع

على شعر وأنهينا دراستنا بخاتمة تحمل ما استخلصناه من ملاحظات وتوصلنا إليه من

نتائج ثم ملحق تعرفنا فيه لمجموعة من القصائد بخط الشاعر واعتمدنا على مجموعة من

المصادر والمراجع أهمها:

-ديوان محمد الريغي شبيبة

- النقد الادبي الحديث غنيمي هلال

- قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة

وأما الصعوبات التي واجهتنا في بحثنا هذا صعوبة شرح بعض المفردات في

المعاجم باعتبارها مفردات محلية (دارجة) قليلة الاستعمال

-صعوبة التعامل مع النصوص القديمة التي تتطلب الوقت الطويل لفهمها.

وواجب الشكر يفرض علينا أن ننوه بمجهودات الأستاذ المشرف بوزيد رحمو الذي تابع

هذا البحث منذ مرحله الأولى إلى أن صار عملاً بين أيدي أساتذتنا لتقييمه وتقويمه .

مدخل

لمحة حول الأدب الشعبي:

يعتبر الأدب الشعبي إبداعا فنيا، و هو نتاج قولي أو يدوي يعكس التجربة الجمعية المشتركة بين أعضاء الجماعة، فهو لا يعبر ضرورة عن مزاج قائله المتفرد و لا عن ذاته، و هو عنصر منصهر في الجماعة¹.

و إذا عدنا إلى تعريفه بشقيه " اللغوي و الإصطلاحي" نجد بأنه مصطلح حديث يتألف كما هو واضح في شطرين " الأدب الشعبي"، أما لفظ الأدب فقد عرف تطورا دلاليا كبيرا و اكب التحولات الفكرية و الثقافية المختلفة من جهة، و تعدد المدارس النقدية الحديثة من جهة ثانية، أما لغة، فقد جاء في لسان العرب: الأدب: الذي يتأدب به الأديب من الناس سمي أدبا لأنه يؤدب الناس إلى المحامد و ينهاهم عن القبائح"².

أما إصطلاحا: "فقد إرتبط هذا اللفظ في القديم بمجالس المتأدبين من اصحاب المعارف اللغوية و الدينية و رواية الأحبار و الأنساب و النوادر"³.

أما فيما يتعلق بالشطر الثاني من المصطلح الشعبي، فإننا نذكر أن الباحث بوحبيب حلّ مصطلح الأدب الشعبي تحليلا دلاليا، إذ يرى أنه إذا كانت صفة العبي تشير إلى كيان إجتماعي سياسي و ثقافي هو الشعب، فإن هذا الوصف يمكن أن يقصد به ثلاث إحتتمالات هي:

ü أدب أنتج من أجل الشعب بصفته قارئاً أو متلقيا للأدب⁴.

ü أدب يتحدث عن الشعب موضوع للأدب.

ü أدب أنتجه الشعب، ذات جماعة مبدعة.

¹ موسى كراد، محاضرة في مقياس الأدب الشعبي، السنة الثالثة ليسانس.

² أمينة فزازي، مناهج دراسات الأدب الشعبي، المناهج التاريخية و الأنثروبولوجية و النفسية و المورفولوجية في دراسة الأمثال الشعبية، التراث الفولكلور الحكاية الشعبية، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط1، 2011م، ص33.

³ المرجع نفسه، ص33.

⁴ المرجع السابق، ص 36-37.

فليس عبثاً إضافة كلمة الشعب إلى كل من الأدب و الحياة و المجتمع و الجماعة و الإبداع و الدراسة فقلنا: (أدب شعبي)-(حياة شعبية)-(مجتمع شعبي)-(جماعة شعبية)-(إبداع شعبي) بل و وصل الأمر ببعضهم إلى إستعمال التعبير الشاذ: "إنسان شعبي"¹.

أما نبيلة إبراهيم فقسمت الشعب الذي إشتقت منه صفة الشعبية هذه حتى قلنا (أدب شعبي) إلى ثلاث فئات: (الفئة المنتجة)-(الفئة المشكلة أو المبدعة)-(الفئة المفسرة)، فإنتهت بذلك إلى أن الأدب الشعبي هو الصورة النهائية، التي يفسر عنها تظافر جهود تلك الفئات جميعها، لأنها تخلع عليه الثوب الذي نراها نحن عليه².

و بهذا نلاحظ أن مصطلح الأدب الشعبي يدور على مفهوم مترالكب المعاني، فإسمه يدل على أنه الأدب الموجه إلى الشعب أي إلى العامة في مقابل الأدب، أدب الخاصة أساسا الموجه إلى النخبة أو إلى فئة خاصة، كما يدل الأدب الشعبي أيضا على ذلك الأدب، الذي يلقي تجاوبا عند الفئة العريضة من الناس، أي الشعب، أو أنه أدب الشعب ينتجه و يتجاوب معه، و قد تتداخل هذه المعاني أو تتجاوز فيما بينهم لذلك فإن الأدب الشعبي، قد يضم الأشعار و الحكايات الواقعية و الخرافية و الإعترافات و الكتب الهزلية، و كتب الباعة المتجولين و الروايات العجيبة و الغريبة، او كتب الخيال العلمي و الهجاء و الأمثال الشعبية و الألغاز و الأحاجي و التواريخ، التي تشهد ببطولة أشخاص واقعيين أو خياليين، كما ينسحب الأدب الشعبي كذلك على القصص المصورة الهزلية، أو حتى للبطاقات البريدية، و على بعض الكراسات و الكتيبات، او أنواع من الصحافة التي تهتم بقضايا الناس العاديين كما يشمل الأدب الشعبي على جانب كبير من الأدب المأساوي، الذي يقدم في حوار داخلي أو في حوار هزالي³.

¹ المرجع نفسه، ص38.

² نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي، ص4. نقلا عن المرجع السابق ص38.

³ أحمد بوحسن، في المناهج النقدية المعاصرة، دار الأمان للنشر و التوزيع، الرباط، ط1، 2004م، ص121.

إن أهم ما يميز الأدب الشعبي هو أنه يعتمد في أصوله على التقاليد الشفوية كما أن ترويجه و تداوله يتم عن طريق الرواية و الحكى، و له أماكنه الخاصة التي يتداول و يستهلك فيها مثل الساحات العمومية و في الحفلات الشعبية و المهرجانات العامة، إن هذه الشفوية التي تميز الأدب الشعبي جعلته يعتمد على الصوت في نقله أو التعريف عنه، فهو يعرف بصوت صاحبه، أو روايته في الغالب و هذا ما يعطيه جدته كل مرة، لأنه ستقطب إليه مستمعه¹.

لمحة حول الشعر الشعبي:

يعتبر الشعر من أول الفنون العربية، التي عرفها العرب منذ أقدم العصور إذ من خلاله يمكن التعرف على أحوالهم و ثقافتهم، و تاريخهم، فعملوا على تمييز الشعر على غير أجناس القول، فميزوه بخاصيته الوزن و القافية إلى أن أصبح الشعر كلام مقفى و موزون، فالشعر عامة هو الشعور " إذا ما هتزت خلجان نفس الشاعر بمناسبة فرح أو قدح إنعت من داخلها قول موزون مؤثر ذو نمط خاص على الكلام العادي، و هنا تتحكم البيئة و عمق الهزة الثقافية و الموهبة، فتتصهر في بوتقة واحدة لتخرج شعرا مصبونا بها"².

إن الشعر الشعبي مرآة صادقة تعكس الواقع المعاش، فهو مجموعة من كلمات مرتبطة ببيئة الشاعر، تعبر عن آمال و آلام المجتمع، و عن كل ما يختلج في نفسيته بلهجة محلية حافلة بالأصوات و التراكيب الشعبية الدارجة، فالشعر الشعبي هو ما يستوحى من الشعب على إختلاف طبقاته، و يفيض بروحه و يعبر على ذوقه و مشاعره، فهو الشعر الذي يصور طقوس الحياة من الجوانب الإجتماعية و السياسية، بصورة يغلب عليها طالب التعميم و النزوع الأخلاقي.

¹ المرجع نفسه، ص 122.

² هاني السبسي، الشعر في التراث الشعبي، مجلة الفنون، العدد 70، الجمعية المصرية للمؤثرات الشعبية، القاهرة،

إنّ الشعر كلمة مرتبطة بالتذوق، و الأحاسيس، و اللغة و اللسان و المعرفة و الثقافة و لا يشترط أن تتوفر فيها كل هذه العناصر، بل تتباين في بعض الأحيان إلا أنها تجتمع في أنّ الشعر تعبير عما هو داخلي من أفكار و تصورات، و ذلك بإستعمال مفردات اللغة، فالشعر هو " ما يخلج به لصدور تفيض به المشاعر قبل أن ينطق به اللسان"¹.

أما عبد الله الراكبي يدافع عن مصطلح الشعر الملحون في كتابه " الشعر الديني الجزائري الحديث"، و قد سبقه في هذا محمد المرزوقي في كتابه " الأدب الشعبي" قائلا«
أما الشعر الملحون الذي نريد أن نتحدث عنه اليوم، فهو أعم من الشعر الشعبي، إذ يشمل كل شعر منظوم بالعامية سواء كان معروف المؤلف أو مجهول، و سواء روي من الكتب أو المشافهة و سواء دخل في حياة الشعب فأصبح ملكا للشعب، أو كان من الشعراء الخواص و عليه فوصف الشعر الملحون أولى من وصفه بالعامي، فهو من لحن يلحن في كلامه، اي أنه نطق بلغة عامية غير معربة، أما وصفه بالعامي فقد ينصرف معنّى هذه الكلمة إلى عامية لغته، و قد ينصرف إلى نسبته للعامية»².

و من هذا المنطلق نرى أن الإختلاف حول التسمية، مرده على المرجعية المعرفية لكل باحث و زاوية رؤيته، و تحديده لموضوع الدراسة، غير أن الجدير بالذكر، أن مصطلحي الشعر الشعبي، و الشعر الملحون هما الأكثر إستعمالا بين الناس، و هنالك تباين بين النقاد حول تحديد زمن نشأة الشعر الشعبي، في الجزائر، و غيرها من المناطق، إلا أن الأدب الشعبي قديم النشأة، و لو غابت جميع النصوص القديمة، فإن الشعر الشعبي المعاصر ما هو إلا إمتداد لذلك الشعر القديم، فهنالك من الباحثين من يرجح نشأته إلى

¹ المرجع نفسه، ص 129.

² محمد المرزوقي، الأدب الشعبي، الدار التونسية للنشر، تونس، ط1، 1967م، ص51.

عصور موعلة في القدم إلى تلك اللهجات العربية التي ظهر بعضها في العصر الجاهلي، ثم إنتقل شيئاً فشيئاً إلى المغرب العربية مع الزحف الهلالية¹.

من المعروف أن القرآن الكريم نزل باللغة العربية، فإعتبر الصحابة لغة القرآن الكريم لغة فصيحة، فكانوا يقتدون به، فكان كتابهم المقدس، و كل من يبتعد عن هذه اللغة فهي لغة شاذة، فبعد نزول القرآن الكريم أراد الصحابة جمع إرثهم الشفاهي و تدوينه خاصة الشعر منه، فقد كانت القبائل العربية تتوافد و تجتمع في سوق عكاظ للتجارة من جهة و المنافسة الشعرية من جهة أخرى، إلا أن ظهور اللحن في هذه الفترة كان نتيجة الإختلاط بين المسلمين و الأعاجم فهذا ما أدى إلى تدهور اللغة العربية أما الباحث الجزائري الجزائري بورايو فهو يوجب أصول الشعر الشعبي الجزائري إلى الأمثال الأمازيغية².

تقديم مدينة بوسعادة:

سنحاول في هذا المدخل القيام بتقديم لمحة لمدينة بوسعادة و تعريف مكوناتها:

1- موقع المدينة:

1-1 الموقع الإداري: تقع مدينة بوسعادة في الجزء الجنوبي لولاية المسيلة تحدها :

-شمالا: بلدية أولاد سيدي إبراهيم، بلدية المعاريف.

-شرقا: بلدية الحوامد.

-غربا: بلدية تامسة.

-جنوبا: بلدية ولتام، بلدية الهامل.

تتميز مدينة بوسعادة بموقعها الإستراتيجي من حيث وجودها على المحور الطريق

الوطني رقم 08 الرابط بين الجزائر-بوسعادة و الطريق الوطني رقم 46 بين بسكرة-

¹ عبد الله الركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، ط1، 1984م، ص367.

² عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصة للنشر، الجزائر، د.ط، 2007، ص20.

الجلفة، إذ تعتبر همزة وصل بين الشمال و الجنوب و تعتبر أقرب واحة للعاصمة، مما يؤهلها لتكون وجهة سياسية بامتياز و نقطة إنطلاق نحو وجهات سياسية أخرى متعددة.

1-2 الموقع الجغرافي:

تقع مدينة بوشعادة على السفوح الشمالية الشرقية لسلسلة جبال أولاد نايل بالأطلس الصحراوي محصورة بين كتل جبلية من الجهة الشمالية و الشمالية الغربية، و كذلك الجنوبية و بين المناطق المنخفضة في الجهة الجنوبية الشرقية و الشرقية، كما أنها تقع في الجهة الجنوبية الغربية لحوض شط الحضنة عامة فهي تشكل أحد الأقطاب الرئيسية لمنطقة السهوب وتنوع المكونات الطبيعية¹.

¹ المخطط التوجيهي للتهيئة و التعمير لبلدية بوشعادة، 2013م.

□ الفصل الأول:

المديح الديني قبل و بعد الإسلام إلى ظهوره في
الجزائر

المبحث الأول

1- تعريف المديح الديني:

هو الشعر الخاص بوصف حياة الرسول صل الله عليه وسلم وذكر أخلاقه السامية وماله من صفات خلقية وخلقية والإشادة بمعجزاته والتلطف إلى زيارة قبره والأماكن المقدسة واعتراف الشاعر بذنوبه وتقديره في واجباته الدينية والرغبة في التوبة والرجوع إلى الله والإنابة إليه وذكر الموت وعذاب القبر وأحوال يوم القيامة ويقول زكي مبارك عن المدائح الدينية أنها من فنون الشعر التي أذاعها التصوف، فهي لون من التعبير عن المدائح الدينية، " وباب من الأدب الرفيع، لأنها لا تصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص " ¹.

إن من أهم قصائد المديح هي قصائد التصوف ونجدها عند البصيري في قصيدة البردة.

يرى الصوفية أن الرسول صل الله عليه وسلم هو أصل الوجود حيث يقول ابن عربي: " أعلم أن الله خلق الخلق جعلهم أصنافاً، وجعل في كل صنف خياراً، وأختار من المؤمنين خواص وهم الأولياء، وأختار من هؤلاء الخواص خلاصة وهم الأنبياء، وأختار من الخلاصة وهم أنبياء الشرائع المقصورة عليهم، وأختار من النقاوة شذمة قليلين هم صفوة النقاوة المروقة وهم الرسل أجمعهم، واصطفى واحد من خلقه هم منهم " ².

فلم يكن الشاعر العربي أثناء الجاهلية يجني المال من شعره " بل ينظم أحدهم ما ينظم شكراً على صنعة لا يستطيع أداء حقها إعظماً لها " ³.

¹ زكي مبارك: المدائح النبوية في الأدب العربي، منشورات المكتبة العصرية، صيدا بيروت، الطبعة الأولى، 1935، ص 17.

² زكي مبارك: التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق، المكتبة العصرية، صيدا بيروت، الطبعة الأولى 2006-1428هـ، ص 189.

³ هلال الغنيمي: النقد الأدبي الحديث، دار العودة، ط2، بيروت، 1982، ص 175 .

*التناء : (ج أثينة) : المدح

فالمدح كما تشير إليه المعاجم هو حسن الثناء " فمن الصعب أن نستدل على تاريخ محدد لاستخدام هذا المصطلح للدلالة على غرض ضن شعري بعينه له خصائصه ومميزاته ولغته وموضوعاته، ذلك لأن الميل إلى تقبل الثناء عريزي في الإنسان ولا شك أن الشعراء كما يقول الدكتور بدوي طبانة منذ أن عرفوا " تلك الطبعة في الإنسان اتخذوها سباً إلى الأقوياء ووسيلة إلى أصحاب السلطان ليحتموا بقوتهم ويحيوا في ظلال نعمتهم، وأولئك يمدحون لهم في جبل العطاء ليثيخوا محامدهم في الناس فيمتد سلطانهم وسبيق ذكرهم " ¹.

2- مراحل تطور المديح قبل الإسلام:

تتاول شعراء الجاهلية تعداد مآثر قبائلهم وسادتهم متحدثين في هذا عن مثالية الصفة كما يجب أن تتوافر في العديد من المناقب والمكرمات التي كانوا يتفاخرون بها. ويؤكد بعض الباحثين المحدثين أن القصيدة الجاهلية لم تعرف عن المديح إلا على استحياء في المراحل الأولى للشعر الجاهلي، فهم لا ينكرون بأن مرجعيته الأولى كانت في أشعار الجاهلية حيث بدت مشهداً ضيقاً شاحب الضوء يحتل جانباً يسيراً في لوحة الشعر الزاخرة بالألوان والضلال " ².

فالواقع أن المجتمع العربي في العصر الجاهلي كان مجتمعاً فروسية، فكانت القيم فيه قيماً جماعية أكثر منها فردية، وفن المديح كان مجاله ضيق، ولكننا إذا أخذناه بمفهوم أوسع فسنجد أن الشعر الجاهلي في عنائه بالفضائل كان مدحاً لها بلا شك، إذ كان الشاعر العربي يتغنى بالقيمة التي تحرص عليها التقاليد القبلية، ثم تطور الأمر فأصبح المديح ثناء موجه للفرد، وقد تحدث شوقي ضيف فقال: " إن الشعراء الجاهليين كان عندهم مديح واسع يمتدحون فيه مناقب قبائلهم وسادتهم .

¹ بدوي طبانة: قدامة بن جعفر والنقد الأدبي، مطبعة مخيمر، القاهرة، 1904.

² وهبة رومية، قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي دمشق 1981، ص28.

وكانوا كثيراً ما يمدحون القبيلة التي يجدون فيها كرم الجود متحدثين عن عزتها وإيائهما وشجاعة أبنائها وما فيهم من فنك بأعدائهم وإكرام لضيوفهم ورعاية لحقوق جيرانهم، وكان بعض السادة يمتد مآثرهم إلى من حولهم من القبائل فكان يتصدى لهم شعراؤها يمدحونهم بمكرماتهم التي أدوها كأن يفتكوا أسيرا على نحو ما فعل خالد بن أنمار بن أخت المتقب العبدى، فكان جزاءه منه مدحة جيدة " ¹.

وهذا ما يطابق قول الدكتور مصطفى هدارة " في شعر المديح الجاهلي مجموعة من الفضائل الإنسانية التي تجري عليها أحكام التعديل والتغير " ².

فلم يكن المقصود من المديح هنا كسب المال أو المنفعة الفردية كما يصير إليه الحال عندما يتخصص شعراء في هذا الفن " فكانت العرب لا تتكسب بالشعر وإنما يصنع أحدهم ما يصنعه فكاهاة أو مكافأة عن يد لا يستطيع على أداء حقها إلا بالشكر إعظاماً لها ³.

فكل هذه القيم تتعلق بالقبيلة وتقاليدها العامة من كرم وحسن الجوار والقوة والنسب، فالمسؤولية التي يلتزم بها الشاعر بحكم رسالته الشعرية أولاً وتقاليد مجتمعه ثانياً تتطلب منه هذا وهذا ما نراه في قصيدة طرفة التي يمدح بها قتادة بن سلمى الجنفي يقول:

أبلغ قتادة، غير سائله
منه الثواب وعاجل الشكم
أني حمدتك للعشيرة إذ
جاءت إليك مرقة العظم ⁴

فمن هنا ندرك بأن المديح كان يعني في المقام الأول مدح القيمة للمحافظة عليها وتأكيداتها في نفوس العامة وهو ما يحرص عليه كل مجتمع يعيش نفس التكوين الاجتماعي الذي تلتمس وحدة الأفراد في داخله وتصبح القيمة للتقليد الجماعي الذي يجب على الفنان هنا أن يحافظ عليه وأن يتغنى به.

¹ شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)، الطبعة الثانية، دار المعارف، مصر، 1956، ص 210.

² مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، دار المعارف، القاهرة، 1963، ص 369.

³ ابن رشيق القيرواني، العمدة في صناعة الشعر ونقده، ط1، مطبعة السعادة، مصر، 1907، ج1، ص 49.

⁴ ديوان طرفة بن العبد: تحقيق كرم البستاني، مكتبة صادر بيروت، 1953، ص 124.

يمكننا القول إذن بأن المديح في العصر الجاهلي بشكل عام كان موجهاً إلى القيم أكثر منه إلى الأفراد، حتى حينما كان يقصد الشاعر بمدحه لملك من الملوك العرب في الجاهلية مثل الشعر الذي كان يوجه إلى ملوك الحيرة وإلى ملوك الغساسنة عند شعراء أمثال عبيد بن الأبرص والأعشى وغيرهم، حتى في هذا الشعر لم يكن المقصود من المديح هنا هو فردية الفرد، وإنما كان المقصود ما يمثله هذا الفرد من مكانة اجتماعية وقيمة أخلاقية .

وقد ظل الأمر على هذا الحال، حتى صدور الدولة الإسلامية .

المبحث الثاني

1- نشأة المديح الديني وتطوره بعد مجيء الإسلام

جاء الإسلام بمجموعة من القيم التي حلت محل القيم الجاهلية وكانت محتاجة هي الأخرى إلى من يؤكد لها ويتغنى بها وكان هذا دور شعراء الرسول صل الله عليه وسلم مثل: حسان بن ثابت وكعب بن زهير فشعراء المديح النبوي يعتمدون في مدحهم للنبي صل الله عليه وسلم على تعداد صفاته الخلقية والخلقية وإظهار الشوق لرؤيته وزيارة قبره والأماكن المقدسة التي ترتبط بحياة الرسول صل الله عليه وسلم، مع ذكر معجزاته..... والصلاة عليه¹.

إن من أبرز سمة تميز شعر المديح النبوي هي الصدق في العاطفة، صدق تدفعه المحبة الخالصة للنبي صل الله عليه وسلم .

فالحب عاطفة كريمة وشعور راق نبيل، وأعلى أنواعه محبة الله تعالى وإنما تنشأ هذه المحبة من عمق النظر في ملكوات السموات والأرض وحسن التدبر لآيات القرآن الكريم، وحب رسول أفضل صلاة وأزكى سلام على رسولنا الحبيب جزء لا يتجزأ من حب الله تعالى فقد صح أن عمر رضي الله عنه قال له: " يا رسول الله لأنت أحب إلي من

¹ بن صافي أمال: المديح الديني في شعر ابن تركي، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الثقافة الشعبية، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان 2008/2007.

كل شيء، إلا نفسي، فقال النبي صل الله عليه وسلم: لا والذي نفسي بيده حتى أكون أحب إليك من نفسك " ¹.

كما لا شك فيه أن من مظاهر هذا الحب في تلك الأحاسيس الراقية والنبيلة التي تجول في سريرة المحب، فتهتز قريحته لتفيض هذه الأحاسيس على لسانه مدحاً ينال به رضى الله بالدرجة الأولى وشفاعة رسوله ثانية .

ومن أكبر شعراء الرسول حينئذ حسان بن ثابت الذي أطلق العنان لأحاسيسه فقام يدافع عن الدعوة الإسلامية في وجه شعراء المشركين، وهناك شعراء آخرين من بينهم كعب بن مالك وعبد الله بن رواحة وقد حضي هؤلاء الشعراء الثلاثة بمحبة رسول الله عليه وسلم، وثقته بقدرتهم على مواجهة شعراء المشركين الذين أدوا النبي صل الله عليه وسلم كما أدوا المسلمين ².

والجدير بالذكر أن مدائح هؤلاء كانت تتخلل أغراض شعرية أخرى، نستثني حسان الذي كان يخصص معظم قصائده لمدح النبي صل الله عليه وسلم، وأخرى لمدح آل بيته، فوقف إلى جانب النبوة، موقف المادح للنبي وكبار الصحابة وموقف المدافع عن الإسلام، ويهاجم قريش عليهم أكثر من السيف في حديثه . فاتخذ الرسول صل الله عليه وسلم .

أ-حسان بن ثابت :

ولد حسان بن ثابت في المدينة المنورة، مدح الغساسنة وعند مجيء الإسلام انتقل إليه وناصره، فكان شاعراً مخضرمًا وشاعر الأنصار في الجاهلية وشاعر النبي صل الله عليه وسلم، عاش مائة وعشرون سنة³، فاتخذ الرسول صل الله عليه وسلم شاعره المدافع عن جماعة المسلمين فدعا له بقوله: " اللهم أيده بروح القدس " ⁴.

¹ أحاديث نبوية مختارة: اللجنة الدينية للمسجد الكبير بتلمسان 1408 هـ (1987م) ،ص 24.

² محمد بن علي الهرفي، مدائح الرسول ومراتبه في عصره/مؤسسة المختار للنشر، ط2، القاهرة، 2005.

³ حنا الفاخوري، الموجز في الأدب العربي وتاريخه، ج1، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع، تاريخ النشر، 1991، بيروت.

⁴ محمود علي مكي: المدائح النبوية، مكتبة لبنان، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، ط1، 1991، ص13.

يقول في مدح النبي صل الله عليه وسلم:

نَبِيُّ أُنَانَا بَعْدَ يَأْسٍ وَفِتْرَةٍ مِنْ الرُّسُلِ وَالْأَوْثَانِ فِي الْأَرْضِ تَعْبِدُ

فَأَمْسَى سَرَاجًا مُسْتَتِيرًا وَهَادِيًا يُلُوحُ كَمَا لَاحَ الصَّقِيلُ الْمُهَنْدِ

ويقول أيضاً:

وَقَالَ اللَّهُ قَدْ أَرْسَلْتُ عَبْدًا يَقُولُ الْحَقَّ إِنْ نَفَعَ الْبَلَاءُ

شَهِدْتُ بِهِ فقوموا صدقوه فقلتم لا نجيب ولا نشاء

وجبريلُ أمينُ الله فينا وروحُ القدسِ له كفاءُ

نلاحظ في هذه القصيدة بأن المديح يظهر جلياً عندما قال الشاعر بأن الله أرسل رسوله الكريم رحمة للعالمين فلم تؤمنوا به ولم تصدقوه، ثم تكلم عن جبريل الأمين بأنه روح القدس .

مُهَذَّبَةٌ قَدْ طَيَّبَ اللَّهُ خَيْمَهَا وَطَهَّرَهَا مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَبِاطِلٍ¹

في هذه الأبيات يمدح حسان زوجة النبي صل الله عليه وسلم عائشة رضي الله عنها ويقول بأنها كانت خلوقة ومهذبة وطاهرة .

وفي هذه الأبيات ينتقل حسان من مدح النبي وآل بيته إلى هجاء أبي سفيان² قائلاً :

هَجَوْتُ مُحَمَّدًا وَأُجِبْتُ عَنْهُ وَعِنْدَ اللَّهِ فِي ذَلِكَ الْجَزَاءُ

أَتَهَجُوهُ وَلَسْتُ لَهُ بِكَفَى فَشَرَكَمَا لِخَيْرِكَمَا الْفِدَاءُ

الملاحظ في هذه الأبيات من مدائح حسان أنها تختلف عن المدائح الجاهلية التي يبدأ فيها الشاعر بمقدمة غزلية ووصف الأطلال ثم وصف الناقة إلا ما نجده في همزته المشهورة التي يهجوا فيها أبا سفيان ويمدح الرسول صل الله عليه وسلم .

¹ الهرفي: المرجع السابق، ص 50.

² أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني، طبعة دار الكتب، مجلد 4، ص 29، العلمية المصرية

ولقصيدة البردة للبصيري التي نظمت في القرن السابع الهجري والتي ذاع صيتها في الأقطار العربية والأمصار، فكان البصيري يحسن كتابة الخط، وكان يكتب على القبور،

وكان يمدح الوزراء والأمراء بأشعاره فيغذقون * عليه بالعطايا¹.

قال الشيخ إبراهيم الباجوري وهو يشرح قصيدة البردة للبصيري، واشتهرت بالبردة" وإنما اشتهرت بذلك لأنه لما نظمها بقصد البرء من داء الفالج * الذي أصابه فأبطل نصفه، حتى أعجز الأطباء، رأى النبي صل الله عليه وسلم في منامه، فمسح بيده عليه، ولفه في بردته فبرأ لوقته * "

قال البصيري في البردة: ²

أمن تذكر جيران بذي سلم مسحت دمعاً جرى من مقلة بدم
أم هبت من تلقاء كاظمة وأومض البرق في الظلماء من إضم

فقد بدأ البصيري قصيدته بالاستفهام عن سبب اختلاط الجاري من شمعة العين بالدم أسبب تذكر جيرانه بذي سلم، أم بسبب البرق الذي لمع في الليلة الظلماء ؟ فقال بأن الجدير أن يسمي البصيري قصيدته بالبرأة لأنه بريء بها من مرض الشلل، والتي حقها أن يقال لها البردة هي قصيدة " بانث سعاد " لكعب بن زهير لأن النبي صل الله عليه وسلم خلع بردته وألبسها إياه .

ب - كعب بن زهير:

* يغذقون: غذق غذقا، ت العين: غزرت وعذبت .

¹ أحمد عبد التواب عوض: البردة، دار الفضيلة، القاهرة، 1996م، ص 10.

* الفالج: الشلل

* فبرأ لوقته: شفي في وقته .

2- عبد الرحمان حسن محمود، البردة للإمام البصيري، مكتبة الأدب، 42 ميدان الأوبرا ، القاهرة، ص 02.

قامت شهرة كعب بن زهير على قصيدته " بانث سعاد " أو " البردة " أو " اللامية " التي قالها عندما أهدر النبي صل الله عليه وسلم دمه، بعد هجائه له وتهجمه على الإسلام، فبدأ بمقدمة غزلية ثم ختم القصيدة بمدح الرسول الكريم بما له من صفات حميدة وأخلاق كريمة .

قال فيها:¹

بانث * سعادُ فقلبي اليوم متبولُ
وما سعادُ غداةَ البين إذ رحلوا
إن الرسول لسيف الله يستضاء به
في فتية* من قريش قال قائلهم
زالوا فما زال أنكاسُ* ولا كشفُ
شم العرانيين أبطال لبوسهم
ساربييل* بيضُ سوابع، قد شكلت له
مُتيمُ إثرها لم يجزْ مكبولُ
إلا أغن غضيض الطرق مكحولُ²
مهندُ* من سيوف الله مسلولُ
بيبطن مكة لما أسلموا زولوا
عند اللقاء ولا ميل معازيل*
من مسجد داود في الهيجا*
كأنها حلق القفعاء* مجدولُ

فهذه القصيدة تتسم بالقوة ويغلب عليها غرض الاعتذار، لأن الشاعر يحاول إنقاذ نفسه من الموت، فغاب الصدق والعقل وقلة العاطفة، فلم يعرف طريق حب الرسول صل

¹ يوسف بن إسماعيل النبهاني: المجموعة النبهانية في المدائح النبوية، ج3، دار الفكر، بيروت، لبنان.

*بانث: انفصلت

² ديوان كعب بن زهير، أبو سعيد الحسن بن الحسين بن عبد الله السكري، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965، ص 06.

*مهند: سيف

*فتية: بمعنى فتى وهو السخي الكريم وإن كان شيخ .

*أنكاس: ج نكس وهو الرجل الضعيف.

*معازيل: جمع معزال وهو الذي لا يحمل سلاح معه.

الهيجا: الحرب.

*السربيل: وهي الدروع .

*القفعاء: شجر ينبسط على وجه الأرض له حلق كحلق الذروع .

الله عليه وسلم والإيمان بما جاء به للأمة الإسلامية مكاناً في قلب زهير إلا عند مدحه
للنبي عليه أفضل سلام وأزكى صلاة قائلاً:

إن الرسولَ لسيفٌ يُستضاء به مَهْدُ من سيوفِ الله مسلولٌ

فعني بها الشعراء فشطروها وعارضوها، وقام بشرحها الكثيرون من بينهم المقري
" ولم يزل الشعراء من ذلك الوقت إلى الآن ينسجون على منوالها ويقتدون بأقوالها تبركاً
بمن أسندت بين يديه ونسب مدحها إليه "1.

تعد لامية كعب بن زهير القصيدة الأولى التي ظهر فيها غرض المديح النبوي فهو
أول من أتى بهذا اللون الشعري .

لقد عمت البردة أرجاء الدنيا ورددتها الناس فطربوا بها، فسافرت شرقاً وغرباً، إلى
أن وصلت إلى بلاد مصر والشام على يد جابر " وقد افتتنت ابن جابر بقصيدة البردة
وظهر أثرها في شعره "2، وعارضها وابتكر نوعاً جديداً سماه " بالبديعيات " .

وعلى هذا النحو سارت المدائح النبوية في بلاد الأندلس رغم ما عرفته مجالسهم
من لهو وطرب، فقد مدح كثير من الشعراء الذين رحلوا عن الدنيا وأفنوا أعمارهم فقط
لحب الله عز وجل وحب رسوله الكريم صل الله عليه وسلم، خاصة في قرطبة وإشبيلية،
إلى أن وصلت إلى الجزائر .

نستخلص من هذا كله بأن شعراء المدائح النبوية في الشعر الجزائري، ساروا على
نفس درب الأسلاف، فقد تطرقوا إلى المديح الديني ونظموا أشعارهم والفصحى، فتكلموا
عن حياة الرسول صل الله عليه وسلم من مولده وصفاته التي تحلى بها من كرم وجود
وصدق وخلق وأمانة وحب الله عز وجل إلى غزواته المباركة ثم تحدثوا عن معجزاته
التي أعزت وأبهرت كل البشرية، كما مدحوا أهل بيته والصحابة إلى موته .

1 المقري نفح الطيب، نقلاً عن المدائح النبوية، ص 25.

2 زكي مبارك: المرجع السابق، ص 224.

2- ظهور الشعر الديني في الجزائر:

من مظاهر الأمة العربية منذ القدم الشعر العربي، غير أنه في الجزائر واكب الفتح الإسلامي لبلاد المغرب سواء بالنسبة للملحون أو الفصيح، وهذا لا يعني أنه قبل الفتح الإسلامي لم يكن هناك مظاهر للإبداع في المجتمع الجزائري لكن " ما وصلنا من الشعر الشعبي بعد الفتح لا يعني أن سكان الجزائر لم ينظموا الشعر من قبل دخول الإسلام وذلك أن وجود شعب صادق للإسلام له لغته وعادته وتقاليده يتطلب بالضرورة أن يكون لهذا الشعب شعرا يعبر عن وجدانه وحاجته¹.

فبعد مجيء الهلاليين إلى الجزائر عربوا الشعر " انتشر بصورة قوية واضحة بعد مجيء الهلاليين إلى الجزائر 460هـ-1067 حاملين معهم لهجاتهم المتعددة حيث تغلغوا في الأوساط الشعبية وساهموا في تعريب الجزائر بصورة جلية اعترف بها كثير من الدارسين"².

فلم نجد في التاريخ أي شعر منظوم باللغة الدارجة أي الشعر الشعبي قبل الزحف الهلالية .

وما راج عن هذا النوع من الشعر ضعف الثقافة أثناء حكم العثمانيين وحتى العهد الاستعماري، فكان الاتجاه الديني باعتباره مستهض للمهم، فلم يوقظ الأمة عن غفوتها، عندئذ وجد الشاعر ملاذا في درء كيد المستعمر الغاشم.

فظهر شعراء متصوفة أنشدوا قصائد ملحونة، وموشحات وأزجالاً في المدح النبوي على منوال شعراء الفصحى، لأن الظروف الاجتماعية والسياسية والثقافية التي أثرت في الشعر الفصيح هي نفسها التي ساهمت في اتجاه شعراء الملحون إلى الدين للترويج عن النفس، وعن ما كان ينقصهم .

¹ تلي بن الشيخ: دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة التحريرية، 1830-1945، الشركة الجزائرية للنشر والتوزيع، الجزائر، د ط، 1983، ص 36-37.

² عبد الله ركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 1981.

وللشعر الملحون الفضل في ضمه للأزجال الدينية والموشحات القديمة، أما الحكم التركي العثماني للجزائر فانتشرت القصائد الدينية من مديح وتوسل وتقرب إلى الله تعالى. وعندما نتكلم عن الشعر الديني فإننا نعني بالضرورة المديح الديني الذي يتوجه إلى مدح الرسول صل الله عليه وسلم فهو يعبر عن حبه والتقرب إليه أو وصف مواقفه وسيرته التي هي المثل الأعلى للمتدينين¹.

وفي ظل التحولات بقي مدح الرسول وسيلة لغاية اختلفت التجربة الانفعالية الشعرية، فالمدح لم تجرد من غاية التوسل والشفاعة سواء القديم منه أم الحديث التقليدي أم الجديد المدرسي ام الملحون .

ومن الشعراء الذين نظموا أشعارهم بالعامية، خاصة في المديح النبوي نجد منهم: المنداسي، ابن تريكي، ابن مسايب، لخضر بن خلفون..... وغيرهم، وفي ضواحي تلمسان نجد الفقيرات* التي سارت على نفس درب هؤلاء إلا أنها لم تشتهر ولم تدون قصائدها، وهذا هو موضوع بحثنا .

المبحث الثالث: حياة الشاعر محمد الريغي شبيرة:

الشيخ محمد الريغي شبيرة بن أحمد بن الحاج الصحراوي والمعروف بالشيخ الريغي رحمه الله، شاعر شعبي ملتزم، ولد سنة 1895م بمسيف ولاية المسيلة، تعلم القرآن في زاوية بوجملين بالمسيلة ثم الزاوية الرحمانية بطولقة فزاوية سيدي عقبة ببسكرة، فحفظ نصف القرآن الكريم وما تيسر من العلوم الشرعية واللغة، ثم عاد إلى مسقط رأسه أين مارس التجارة التقليدية والفلاحة، ليكسب قوته، عرفته المنطقة شيخاً صالحاً زاهداً مصلحاً بين الناس، تفرس في كتابة الشعر وكان يعزل أحياناً عن المجتمع للتفرغ للكتابة أو متأثراً بحوادث الذواذي رحمه الله، الذي ألف فيه قصيدتين رثائيتين للشيخ قصائد كثيرة تراوحت بين شعر الحكمة والرثاء ومدح الرسول صل الله عليه وسلم

¹ عبد الله الركبيبي: المرجع السابق، ص 338 .

والتوحيد (العقيدة) والوصف والنكت وغيرها من المواضيع الشعرية يحفظ منها الكثير من الشيوخ والشباب وحتى الأطفال يحفظون لبعض الأبيات منها نظراً لتداول أهل المنطقة لقصائده جماعياً بمجالس الأفراح والأحزان والمناسبات الدينية والوطنية، بقي له 42 قصيدة تمت المحافظة عليها إما بمخطوطاته أو بتداولها حفظاً وتعرض البعض الآخر للتلف أو الضياع لعدة عوامل، توفي في 06 نوفمبر 1957م تاركاً وراءه كنزاً من القصائد الشعرية المحبوبة لدى أهل المنطقة وخارجها¹.

الله لا إله إلا الله ربُّ كريم يا حنان

صلوا على النبي لمجد سيد الوجود حيث كان

صلوا عليه بالتمام قد الشهور والأيام

قد الصلاة والصيام قد الجنين في الأرحام

قد الحشيش والرّمّام قد الجلوس والقيام

قد الشراب والطعام قد السحاب والغمام

قد البرق والدمّام قد الوحوش والهّرام

قد المداد والأقلام قد لبحور من عام

مقتطفات من قصيدة مدح الرسول صل الله عليه وسلم²، وكتعريف آخر لشاعر

الشيخ محمد الريغي شبيرة

ولد الشاعر محمد الريغي شبيرة سنة 1895 أبوه بن شبيرة بن أحمد بن الحاج

الصحراوي وأمه فاطمة بنت أقويدر أنوبيات رحمهم الله جميعاً .

تعلم أبجديات المعرفة وحفظ بعض الصور القرآنية أثناء رعيه الغنم ثم انتقل إلى

زاوية سيدي بوجملين بالمسيلة، وبعد شهور انتقل إلى زاوية سيدي عقبة ببسكرة، فحفظ

بعد هذا المشوار الدارسي ما تيسر من القرآن الكريم وكان ذلك حوالي سنة 1915 وقد

¹ Imagechef.com /ic/mgout/sa89 doc76b14j/p09

² الموقع الإلكتروني: Imagechef.com /ic/mgout/sa89 doc76b

يكون عامل السن هو الذي ساهم في خروجه المبكر من الزاوية، بعد حفظ نصف القرآن الكريم .

إلى جانب دراسته لبعض المواد كالفقه والسيرة والقواعد البسيطة للنحو¹

¹ جمع وإعداد شبيرة عبد الرشيد، ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة، 1957-1895، دار النشر المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر، والتوزيع والإتصال ، حي الزيتون، بلدية المعاصيد ، ولاية المسيلة، الجزائر، د ط، 2013.

□ الفصل الثاني:

موضوعات المديح الديني خصائص المفردات
وإيقاعه الشعري

المبحث الأول :

موضوعات المديح الديني عند الريغي شبيرة

1- " شاتي نبري "

قصيدة في مدح الرسول صل الله عليه وسلم

شَاتِي نَبْرِي نَعْدَى شُورُ سَيِّدِ الزُّهْرَةِ
مَنْ كُلُّ اثْنَايَ تَاتِي لِيْهْ أَحْفَاتِ أَعْرَائِيْ
وَحَشُوْ بِيَّا نَارُوْ شَاعِلَّةَ مَقْدِيَّةَ
اوْكَرَهَا سَاعِدُ مَقْلَاهَا زُرِيْبِتْ حَامِدُ
شُورُ الْعِلْمَةِ ذَاكَ امْصِيْفُ اَهْلَهَا ثَمُ
عَارْمُ جَابِهْ جَاتْ امْصَوْبَةَ قَصَّابَةَ
كِي نَلْقَاهَا تَفْهَمْنِي اَتْحُقْ اسْمَاهَا
كِي تَنْوَامَهْ دَائِمُ زَائِدَةَ تَطَّامَا
نَعْتُ امْهَائِيْ مَا لَهَاشُ وَصَفُ اَهْنَائِيْ
الْمَشِيْهِ الزِّيْنَةَ وَ الْخَفَّةَ اتْقُولُ اسْفِيْنَةَ
نَرْفَعُ زَادِي تَدِيْنِي اَشْوَارُ الْهَادِي
نُشْرِبُ شَرْبَةَ مِنْ حَوْضُو اتزُولُ
زَيْنِ الْهَمَةِ فِي حَرْمُو تَجَاوَزُ ثَمُ
تَزُولُ اللِّهْفَةَ بَعْدُ اِنْشِهَادِ الْمِصْطَفِي
وَالرِّيْغِي مَسْكِيْنِ بِلَادُو غَرِيْبَةَ

نَعْمَلْ خَطْرَةَ نَعْدَى لِيْهْ وَاَنْرُوْحُ
غَيْرَ اَنَايَا رَبِّي رَادُ مَا سُرَّحُ
لَا مَهْرِيَّا صِيْلُ امْخَوْلَةَ قَارْحُ
وَالْمَا الْبَارِدُ وَقْتِ تَسَّرُوْحُ
نَجْعُ الْهَمَّةَ عَرَشُ اَوْلَادِ سِي صَالِحُ
تَخْطِفُ كَعْبَةَ لِلْجُنُوْنِ تَتَّوْحُ
الزَّيْدُ اخْذَاهَا مَسْكِيْنَةَ اتْعُوْدُ تَسَّحُ
تَفْجِي غُمَّةَ فِي لَوْهَادُ تَصْبَحُ
اعْشَارِيَّةَ وَيْنُ اتْعَلْمُ اتْرُوْحُ
لِلْمَدِيْنَةِ قَلْتِ اِنْ شَاءَ اللهُ نَرْبِحُ
اَنْجَاوْرُ سِيْدِي لَاشُ نَضَالُ نَطْلَفُحُ
نَسْكُنُ طِيْبَةَ وَلُوْ بِكَلَابِهَا نَسْرُحُ¹
اَتَمُّ النِّعْمَةَ نَتَمْسَاها وَنصَايْحُ
وَ الْخِلَافَةَ ذَاكَ وَيْنُ نَبْرِي صَحُ
شُورُ الْغِيْمِ مَنِيْنِ اَبَا نَلْكَ رَحْرُحُ

¹ شبيرة عبد الرشيد: ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة 1895-1957، دار النشر المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر

والتوزيع والاتصال في الزيتونة ، بلدية المعاضيد، ولاية المسيلة ، الجزائر ، ط3، ،2001، ص 36

ثانيا: مكان

مهريّة صيل مخولة قارح: ناقة أصيلة مسنة .

الحصنة هي في جودها مسمية
السَّخَا لَهَا وَالْجُودُ وَاللِّزْمِيَّة
بَابَا يَا عَطْوِي وَالْأُمُّ يَحْيَاوِيَّة
يرضوني جُمَّةً لِحَبَابٍ سَالٍ أَعْلِيَّ

2-ركب شوق مائثاش (في مدح الرسول)

وطن اصيدوه فيها كلام من صالح
والعاري ليها والجايح أروح
حَمَلَاوِي بِاسْمِ الرَّسُولِ نَسْتَفْتَحُ
أَخْدِيمِ أَهْلِي وَاللِّي شَافْنِي يَفْرَحُ¹

رَكْبُ شَرَقُ مَا نَثَّاشُ² فَالْحَيْنُ أَدْرَقُ³
دُونُ الْهَادِي طَاخُ الْغَيْمِ أَتْنَكَادِي⁵
جَايْتَلَمَلَمَ⁷ كُلُّ لَيْلِهِ اِيَعَشَى مَعْلَمُ
بِنِ يَامِينَةَ جَا جَوْبِهِ بَعِيدُ اَعْلِينَا
لَا مَشِينَةَ لَا بَبُورُ يَغْدُ بَيْنَا
طَالِبُ طَلْبَةٍ تَكْتَبِلِي أَكَّانُ التُّرْبَةَ
نَمَسَى جَارُو فِي الْبَقِيعِ عِنْدُ اسْتَارُو
يَحْلَى نَوْمِي كَيْنَصْفِي اِتْرُولُ اِهْمُومِي
نَا فِي بَالِي بَاغِي حَاغْتِي تُقْضَالِي
مُحَمَّدِي فِي طَوْعُو أَنْدِيغِ اِكْبَادِي¹⁰

الْغَمُّ مَرْقَرَقُ⁴ دُونُوبَانِ طَاخُ اسنودُ
بَانَ امْسَدِّي⁶ عَفْجُوجُ كِيرَاكْدُ
نَا⁸ مَعَاهُمْ قُلْتُ الرُّوحُ شُورُ⁹ أَحْمَدُ
فِي الْمَدِينَةِ يَا حَصْرَاهُ يَا مَعْبَدُ
صَنَعَهُ زَيْنَةَ مَارِكَانَ مَتَوَجَّدُ
فِي يَثْرِيَا نَمَسَى جَارُ مُحَمَّدُ
سَاحَتُ دَارُو قُرْبُ اِنُوحِي الْمَسْجَدُ
يَيْرِي سَقْمِي وَالْأَجْرَاحُ تَتَكَمَّدُ
أَدَالِي خُفْتُ اِنْعُودُ نَتْمَرَمَدُ
ذَاتُ الْهَادِي لَيْلَهُ اَبْنَيْتِي قَاصِدُ

¹ شبيرة عبد الرشيد، ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة 1895-1957 دار النشر المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر والتوزيع والاتصال في الزيتون بلدية المعاضيد، ولاية المسيلة، الجزائر، ط ، 2013، ص36.

² المرجع السابق: ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة ،ص المرجع السابق: ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة ،ص 27

-مائثاش: لم يستغرق وقتاً طويلاً

³ درق: غاب وتوارى على الأنظار

⁴ مرقوق: السحاب الداكن

⁵ أتتكادي : وامصيتي: التحصر

⁶ بان مسدي: كي راكد: بدا منتشرا بكثرة متوقفاً عن الحركة

⁷ جايتلكم: جاء متمائلاً

⁸ نا: أنا

⁹ شور : عند

¹⁰ نديغ كبادي: أترك ولادي

عزّ أمواتو¹ نترجّواو شفّعاتو

3- قصيدة الله لا إله إلا الله

الله لا إله إلا الله لا إله إلا الله
صلّوا على النبي لمجد
صلّوا عليه بالتمام قد الشهور
قد الجنين في الأرحام
قد الجُوس والقيّام
قد السّحاب والغمام
قد الوحوش والهوام

في حثّواتو² يمنّنا من المصّهد

الله لا إله إلا الله ربّ الكريم يا
سيدّ الوجود حيث كان
والأيّام قد الصّلاة والصّيام
قد الحشيش والرّمّام*
قد الشراب والطعام
قد البرق والدمّام*
قد المِداد والأفلام

قد البحور ومن عام

صلاة دائمة موصولة
على أحمد سيدّ ارقية
صلّوا اعليه زينّ الهمة
أجل بيته عين الرحمة
وطنّوا بعيذ جاني كوده³
وأنا جوارحي من هودة
لجراح جاوني في الكبد
وطنّوا ابعيذ جاني جوبه
ما صابني عليكم نجبي

طول السنين والزمّان
خيرأ أخلية الرّحمان
مسند عظيم صرخة لمة
نعم الشّفيغ بن عدنان
سيدّ لملاخ بحر الجوده
والقلب زيلّفوا حمان
حار الطيب يا لخوان
ملاه يا مر اسم طيبه
وانشوف جامع السطان

¹ عزماتو: أكرم الأموات من المسلمين

² حثّواتو: مجموعاته

* الرمرام: بقايا أوراق الأشجار محمد الريغي بشيرة، ص 13.

* الدمّام: دوي الرعد

³ كوده: مشقة

طَاحَ الْغَمَامُ زَادَ اْتَرَبَّيْ
لَرْكَابُ سَافَرُوا مِنْ عَنَدِي
وَأَنَا مَرِيضٌ ضَاعَفَ جَسَدِي
صَبْرِي فَنِي وَحَرَقَ أَفَادِي
لَا مَالٌ صَايِبُو لَا صِحَّةُ
تَبْكِي الْعَيْنِ وَلَا تَصْحَى
هِيَهَاتَ مَا أَنْشُوفُ الرَّاحَةَ
رَأَيْتِي غَرِيبٌ وَسَطَ بِلَادِي
وَالنُّومُ مَا يَجِي لثَمَادِي
طَلَبْتُ جَوَارِحِي لِلْهَادِي
بُعْدَ الْمَرَاثِمِ أُمْبِكِينِي
شَكَيْتُ مَا تَشُوفُوا عَيْنِي
لَا مَالٌ نَبْذَلُو يَدِينِي
كَثَّرْتُ كَوْنٌ مِنْ تَغْزَادِي
عَيْطَتُ مَا سَمَعْنِي سَيْدِي
نَكْتُبُ أَجْوَابَ لِّلِي غَادِي
وَطَنُوا بَعِيدَ جُوبِهِ¹ جَانِي
بَيْسَتْ مَسَاجَتِي وَاجْبَانِي
مَلْهُوفٌ دَائِمًا تَدَانِي
وَقْتُ الصَّلَاةِ كِي تَسْتَقِيلُ
يَصِيهُدُوا أَجْرَاحِي تَشْعَلُ
لَا زَالُ خَاطِرِي مَشَلْشَلُ
كِي نَذَكُرُوا بِصَيْغَةِ زِينَةِ

وَيَنْ الْمَقَامَ عَادَ إِبَانُ
مَا صُبْتُ بَاشُ نَصْفِي سَيْدِي
وَالْبَعْدُ حَالُ وَالْحَمَانُ
لَا زَالُ طَايِلُ الزَّمَانُ
وَلَا جَمَالُ عِنْدَ النَّفْحَةِ
كَيْفَ عَلَيْهِ صَبْرِي كَانَ
قَبْلَ الْوَصُولِ لِلْعَدْخَانُ
بِي الشُّوقِ حَرَقَ أَفَادِي
كَثَّرْتُ مَحَايِنِي سَهْرَانُ
وَالْوَقْتُ أَحْبَابِي خَانُ
نَبْكِي أَعْلَى أَحْمَدِ خَلِينِي
لِحَاقِ مَنْ أَعْطَلَ وَاتَهَانُ
لَا جَهْدَ لَا أَجْمَالَ امْتِنَانُ
وَالْبَعْدُ حَالُ وَأَقْصَرَ زَادِي
شَكَيْتُ حَالَةَ النَّسِيَانِ
تَرْجِعُ أَوْصَايْتِي وَشَ كَانَ
وَالصَّهْدُ ثَارَ بَيْنَ أَكْنَانِي
طَاحَ الْوَرَقُ مِنْ لَغْصَانُ
فَاسَ لَخْبِرَ لَا مَابَانُ
تَنْظُرُ هَوَى أَبْلَادٍ وَنَهْبَلُ
بَيْنَ مَضَالَعِي نِيرَانُ
طَوَّلَ السَّنِينَ وَالزَّمَانَ
تَعْرَضُ عَلَيْهِ فِي الْمَدِينَةِ

¹ جوبة: مسافة

يشاق خاطر ويرضينا
صم لحجار ترجع طينة
كوى مضالعي¹ بافتيلة
مدبول² في هرج كل ليلة
ما أبعد بلادنا المسيلة
كوى مضالعي بالحمّة
وزقوا اجبال بوفطيمة
4- قصيدة مقوى الناس الحاضرين

وعزني أعلى الأعيان
حسن الكلام في لوران
ما صبتش لضرى حيله
سول ترى اللّى جيران
عن وطن فامن غالي الشان
مضرور داهمتي غمة
طاح الغمّام عنهم بان

قصيدة يصف فيها الشاعر وفاة الرسول صل الله عليه وسلم .

مقوى الناس الحاضرين لموت أحمد
حين اسمع بالموت ماذا قال أحمد
بعدا توضى راح أشور المسجد
طلع سيدنا بلال للصمعة وانشد
جاو بزربة حد تثاش لحد
أصفاوا الرسول القاه قاعد
قالهم يا أحبابي أنادونا نصد
ماشى للقدوى نغدوك بموال لا تتعد
ماشى للجهد نجهادوا عن زين القد
أبنوا هاشم كافة غنا تشهد
وخلط البننتو في حجرها طاح مسند
تبكي بكى الغيظ والدمع على الخد

مقواهم صبرو دفنو بولنوار
الوضى في الساعة وصل في الدار
قالوا يا بلال أذن خف أشتار³
ظنوه السادات في إجهاد الكفار
أمكن الغيظ لصدورهم كل واحد
قالولوا ما بيك يا شارق لنوار
ودفنوا شيخهم عن مشي ليلة وانهار
وانزيدوا عنك لرض يا شارق لنوار
بالسكين انطيحوا جملة لسوار
نخلوا هذا الواسطة في فرض انهار
قالتلوا ما بيك يا شارق لنوار
تصرش ليها وحوش وأطيّار

¹ مضالعي: أضلاعي .

² مدبول: مصطرب في فكره .

³ خف أشتار: أسرع .

حزنت وكحالت والغيم أكرار¹
وأطمست لعيون والمار السائل غار²
شفيح الخاليق يوم المحشار³
والفضة صدادت هشت لتكسار⁴
عسل النحلة في الشهده ولي أمرار⁵

والشمس اللي طالعة وكانت تصهد
كل ديبب آخرين لا من راح أورد¹
ما دببشي دابة كيماات أحمد
الذهب الصافي ولي رصاص أفسد
واللي ذاق طعام القاه مقدد²
المبحث الثاني: خصائص المفردات:

إن اللغة هي وسيلة وصل بين المرسل والمرسل إليه فهي: أداة الشاعر في التعبير
والبيان وهي الوسيلة الأولى لتوصيل الآراء والأفكار أو نقل الإحساس إلى الغير⁴.

إذ بدونها لا يتم الخطاب ومن اخص خصائص الخطاب عامة اشتماله على ظاهرة
الاختيار التي تعني أن الأديب حينما يأتي باللفظ أو التركيب فإنه يقصدها قصدا⁵ فلا بد
من ضبط ماهية الأسلوب التي تمزج في بعض الأحيان بمقتضيات عملية للإبلاغ اللساني
فلا تميز بالسمة الإبداعية وتظل شعاعاً للدائرة وللحدث الخطابي⁶.

وتتخصر اللغة الشعبية في ثلاثة أنواع:

النوع الأول: هو المتفصح والمقصود به اللهجة القريية من الفصحى بقدر كبير حيث
يقول الشيخ محمد الريغي شبييرة :

أتينا وللرحيل يا خلق مسافرين
واللي عمر طويل كأنه عاش انهار

¹ أورد: يثرب

² المرجع السابق، ديوان الشيخ محمد الريغي شبييرة، ص 450.

³ المرجع السابق، ديوان محمد شبييرة الريغي، ص 46.

⁴ شعر علي بن شهرة الشعبي، جمع ودراسة (مخطوط) ماجستير الشايب وزنيقي، جامعة تلمسان، 2006، ص 118.

⁵ الشعر الملحون الصوفي في شمال الغرب الجزائري (مخطوط) دكتوراه دولة، عبد الحق زريوح، معهد الثقافة الشعبية، جامعة تلمسان، 2001، ص 43.

⁶ الأسلوبية والأسلوب، عبد السلام المسدي، دار العربية للكتاب، ط2، 1982م، ص 75.

يا درى تُدْفَنُ أما تاكل لحمي لطيار
الداري بالغيوب ربي عالم سُرار¹

أكثرُبة ما دريت تَكْتَبلي وين
ما دريت وسط أهلي ولَّ ناس أُخرين

الألفاظ هي: الرحيل-التربة-أهلي-بالغيوب - عاش

فهي ألفاظ قريبة جد من الفصحى

وقال أيضاً: في قصيدة الغريب وهي قصيدة موجهة للمغتربين في فرنسا يحثهم فيها على الصبر والتقوى والعمل وهي القصيدة الوحيدة التي بين أيدينا المكتوبة بالفصحى.

وُ طيب دَمْعُ صَبِيبٍ طُولَ لِيَامِ مَغِيثِ
وَاشْ أَنْسِيهِ مَا يُطِيقِشْ يَصْبِرَا أَطُولِ
يَخْطُرُ بِالْبَالِ كُلِّ غَايِبٍ يَتَفَكَّرُ
مَرْقُومِ الرِّيشِ سَكَانِ الْقُصُورِ
بُجْمَلَةِ الْغُرْبَى مِنْ أُمِّهِ الْمَدَانِي
عَزَّ وَجَلَّ قَالَتْ فِي الْآيَاتِ
مَعَ التَّقَى وَخِدْمَةِ الْحَالِ
فِي الطِّفْلِ وَالرَّجُولِ وَالْمَرَا
فَكَيْفَ الصَّبْرِ عَنِّ ذَا الْحَالِ
حَاوِجِ الزَّمَانِ أَسْدَاتِي²

فَكَيْفَ نَوْمِ الْغَرِيبِ يَتَهَنَى
أَهْلِيهِ وَ الْأَوْكَرَ يَتَلَحَّقُ بِيهِ
الْحَالِ وَ الْأَوْكَرَ يَرْجِعُ مَشْعَالِ
حَشَمَتِكَ يَا اللهُ أَجْرَى الطَّيُورِ
بَلَّغْ مِتْلَامِي وَأَرْجِعْ ثَانِي
فَعَلَيْكُمْ بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ
وَالْغُرْبَى عَادَةَ الرَّجَالِ
وَأَتَفَكَّرْ وَمَا طَرَى وَمَا جَرَى
وَكَذَا الْمَعِيشَةِ وَاللَّبُوسِ وَالدَّرَجَالِ
فَأَكْبِرِ الْمَصَائِبِ وَالْبَلَوَاتِ

الألفاظ هي: القصور-الصبر-الصلاة-الآيات-الرجال-الطفل-المصائب-الحال-الزمان

وتعد كلها قريبة جدا من الفصحى

¹ جمع وإعداد شبيرة عبد الرشيد، ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة، 1895-1957، دار النشر المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر والتوزيع والإتصال في الزيتونة، بلدية المعاضيد ، ولاية المسيلة ، الجزائر، 2013، ص 41.

² الشيخ محمد شبيرة الريغي، ص 96.

كما تظهر جلياً في الآبيات التالية:

لعلهم يدعو لي بالصلاح
محمد لقب باسم الريغي
والمغفرة والتوبة والنجاح
حملاوي في النسب حقيقي
وفي قصيدة أخرى بعنوان رعيان الخيل آلى جيتو في الليل:

قصيدة في مدح خصال السقاي بعين الخضراء:

رعيان الخيل آلى جيتو في الليل
لَوْلَاذَ السَّقَايِ ذُوكِ مَقْيُومِينَ الرَّايِ
بن صوشة ما لَفَاشَ عَزْوِيَةَ لَعْرَاشِ
والصَادِقِ وَاهِ وَاهِ مَا نَفْتَشِ وَاعْلَاهِ
مَرْفُوعِ الشَّانِ وَاشِ أَسَسِ مِنْ بَنِيانِ
جَابَ أَوْلِيْدَاتِ عَاشِيْنَ أَعْلَى الْبَايَاتِ
وإذا درتوا جميل معاكم نُغْدُو
حَرَمُ الْغَنَّاىِ الْبَنِي غَايَةَ قَصْدُو
قُطْبِ الصُّلَّاحِ وَاشِ عَنَّا مَا شَدُو
والشاعر طال داه واختلف وعدو
سيدي عثمان واش من والوي قَدُو
أَهْلُ أَقْزَدَاتِ أُنْبِي مِنْهُمْ حَدُو¹
الألفاظ : الخيل - الليل - غالية - الصادق - الشاعر

ألفاظ قريبة جدا من الفصحى

ويقول أيضاً: في قصيدة " إتحرف يسالسو " كان الشاعر مقيماً بمدينة طولقة فأخذه

الحنين والشوق إلى بلده مسيف فأنشد يقول:

اتحرف ياسالسو نتخيل اعليك
يا دارق احبابنا خايف ندعيك
وامحيل الصحر بالمراحل التعانيك
والشاعر مسكين درقت ابلادو
ثورت الاجراخ في القلب ازدادوا
واجمال الثقلى اتوقو يتماعو
ألفاظ : الشاعر مسكين - احبابنا - القلب - جمع - الثنايا - الصحراء - بالمراحل -

ألفاظ قريبة من الفصحى.

¹ ديوان الشيخ محمد شبيرة الريغي، ص 88.

النوع الثاني: و هو العامي الخالص:

و المراد به اللهجة الدارجة التي تعارف عليها الناس و هي تقترب من لغة التخاطب بين الجماهير الشعبية.

و لقد استخدم الشاعر محمد شبيرة الريغي الألفاظ العامية المستعملة أو الشائعة في مدينة بوسعادة و بالضبط في منطقة مسيف على وجه الخصوص.

الألفاظ العامية المستعملة في قوله: في قصيدة سيدي الزوادي ما ضناتو ضناية، قصيدة يرثي فيها الشاعر صديقه سي الزوادي تعلي رحمه الله:

سيّ الزوّادي ما ضناتو ضناية
بحر الفتوى و العلوم الشرعية
خلوني نبكي على ولدا البيّا
من فراقو راهما دموعي مجرية
-البيبا: المرأة الصالحة.

-ضناتو ضناية: لم تلده امرأة.

-خليني: اتركني.

-وحشوا: الشوق إليه¹.

و يقول أيضا:

من وقت أن رفعوه ما ولى ليا ما وصّى خُطار مارد و جَابو

-ولّى ليا: لم يعد إليّ.

¹ ديوان الشيخ محمد شبيرة، ص 47.

-خطار: المارة.

النوع الثالث: اللهجة البدوية:

و هي المتداولة بين شعراء الشعر الملحون في البوادي و قاسموها مزيج من المتفاححة و من العامية¹.

و في خلال دراستنا لخصائص المفردات توجبنا الوقوف عند الأشكال التعبيرية التي يبني عليها النص الشعري، فالشعر في عاميته و كما يقول أهل الإختصاص " لفظ و معنى و وزن و قافية"².

و هذا ما جعلنا نتعامل مع القصيدة بإستنباط تركيبها اللغوي و تبيان شعرية اللغة، و كذا التركيب البلاغي في الصور الشعرية.

أ- التركيب اللغوي:

و يعرف إبن جني اللغة على أنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم³، و اللغة التي يستخدمها الشيخ محمد شبيرة الريغي لغة بسيطة و عامية تعكس صورة التفكير الشعبي فاللغة التي سنتعامل معها هي اللغة الفنية الإبداعية الشعرية رغم إختلاطها بالعامية، اي بالمعنى الدارج فلا مجال للتأويلات و التعديلات لتقريب العامية أو اللهجة من اللغة العربية للأصل، و لا مجال أيضا لقياس فصاحة العامية بمقياس فصاحة اللغة العربية من حيث اللغة كمفردات فكلمة " عقار" التي تقابلها في العربية الرسمية كلمة "ملك الموت" تتراكم فيها دلالات كثيرة توحى بأنه شخصية قوية و قادرة تتبع الإنسان أينما كان

¹ الشعر الديني الحديث، ص540.

² النواجي محمد، مقدمة في صناعة النظم و النثر، تحقيق محمد عبد الكريم، دار مكتبة الحياة، بيروت، ص27.

³ إبن جني، الخصائص.

بينما كلمة ملك الموت تعني الملك الذي أرسله الله لقبض الأعمار و إن أردت التخصيص قلت " عزرائيل".

وسغنا هذا المثال لنبين أن لكل لغة أو لهجة خصوصيات و عوامل تؤثر فيها و في ناطقها.

اللهجات في بلدنا الجزائر كثيرة و عامية ف: العامية الجزائرية يمثل هيكلها اللغوي العام من هذه اللهجات الإقليمية التي تختلف من جهة إلى جهة أخرى، و هذه اللهجات تخضع لعوامل لغوية كثيرة فاللغة تتأثر و تؤثر لأنها ظاهرة اجتماعية¹.

إن اللغة المتواجدة في الشعر الملحون تمتاز بالفنية الجمالية تجعلها مؤهلة " لأن تكون لغة شعر كثيفة الدلالات، تتولد منه المعاني و تتسابق في إجلائها².

إن لغة المديح عند شبيبة الريغي من حيث وظيفتها التعبيرية تتسم بالبساطة والمباشرة وقد توصف بالسذاجة والسطحية تعبر عن بساطة العيش وسذاجة الفكر، ثم إن ثقافة الشاعر الدينية جعلتها لا تتخلى عن إشارات للنصوص الدينية والقصيدة في مجملها قريبة من الفصحى لم تبرز العامية جلياً إلا في ألفاظ قلائل مثل:

فين: لعلها تعني " في أين " فأخذت الفاء من في والياء والنون " من أين لتختزل كلمة فين ولعلها ضرب من الاستفراق في العربية .

وأيضاً جاني وتعني جاني واختصرت في " جاني " للتحفيف

أتربرب: وتعني تتوجع أثناء ألم الولادة .

¹ عبد المالك مرتاض: العامية الجزائرية وصلتها بالفصحى، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر، 1981، ص07.

² حميان عبد الرحمان: المديح النبوي في شعر سيدي لخضر بن خلوف، دراسة الموضوعات والشكل، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في إعلام الشعر الشعبي الجزائري، 2010-2011.

بنت لكلاب دارت تكذب وسط النجوع بيه أتربرب

أتنوى : وتدل على الحزن يقال فلان أتنوى: أي حزن

وأيضاً: لوى عوا أولوا : شمر على جميع ثيابه¹

وأيضاً: نديع الكبادي أي أترك أولادي، أو أولادي فداء لرسول الله

محمادي في طوعو أنديع أكبادي ذات الهادي ليه ابنيتي قاصد²

ولعل ما ينطبق على لغة هذه القصيدة ولغة قصائد الشاعر الريغي عموماً هو ما ينطبق على لغة الشعر الملحون فكلمات هذه النصوص نجدتها ذات أصول عربية في مجملها لكنها لا تحافظ عن خاصية الكلمة العربية الفصيحة ليس على مستوى القواعد النحوية فحسب بل مستوى النطق بالحروف المكونة للكلمة أيضاً إلى جانب مراعاة القواعد النحوية والصرفية واللغوية بصورة مجملة عند النطق بها، وعن كتابتها أيضاً، والجدير بالملاحظة هو التغيير الذي يدخل على الكلمة عند توظيفها شعبياً والذي يمسه من جوانب شتى، منها رسمها والنطق بها².

أ- 1 شعريّة النص من خلال المفردة:

إذا ركزنا على المفردة في النص فإننا نجد عدة أسماء، إلى درجة أنها برزت بكثرة في القصيدة لأنها أقوى من الحروف والأفعال وأنها جديرة بأن تؤدي المعنى لوحدها، " ولا بد لكل كلام مفيد من الاسم وقد نستغني الجملة المستقلة عن كل واحد من الحروف والفعل، فلما كانت الأسماء من القوة الأولية في النفس والرتبة ، على ما لا يخفاء به جاء أن يكتفي بها مما هو تال لها ومحمول في الحاجة إليه عليها .

¹ المرجع السابق، شيرة الريغي، ص 23 .

² ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، عالم الكتب، ط1، بيروت، 2006، ص 67.

ضف إلى ذلك كون قصيدة المديح وتحت هيمنة الانفعال الإيجابي المتمثل في حب النبي صل الله عليه وسلم، فلا تحتاج إلى زهو الدنيا كي تفوز بالأخرة، بل تمنى شفاعته النبي والحرص الشديد على حفظ الدين الإسلامي من أي تزوير وأن تكون كلمة الإتحاد هي الكلمة الجامعة¹، بين الشباب خاصة والناس على وجه العموم .

ويجد ذلك في البيئة اللغوية ثنائيات تقابلية يختلف مركز التفعيل في كل واحد منها.

في قصيدة الشيخ شبيرة الريغي " زاد الأخرة "

أتهيا للموت وأفرح يا مسكم نعم الدار الدائمة تتماها²
زاد الأخرة والدار الدائمة : ثنائية تدل على عظمة الخالق في خلق الدنيا ليختبر الناس ثم يحاسبهم على أفعالهم في الأخرة، وفرحة المسلم بالجنة.

حسنات، سيئات : المحور الذي تدور حوله هذه الثنائية هو الحساب فإن كانت حسنات الإنسان تفوق السيئات فله درجات في الجنة أما إذا كان العكس نزل إلى دركات النار والعياذ بالله

الفانية، متاع الغرور : ثنائية تدل على الدنيا الزائلة

في قوله :

بإتباع الفانية لابد تتدم شرع الله بلاك تاذيك بداها
وقال أيضاً :

هذي ليست دارنا لكان أحم³ متاع الغرور رب سماها

¹ العربي دحو: الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الاوراس المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988، ص 194.

² المرجع السابق، ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة، ص 10.

³ أحم : وسخ الدنيا .

نفسى ،روحي: محور هذه الثنائية هو الثنائية إذ ينبغى للنفس أن تتفق مع الروح، فلا ينبغى أن يختلفان في مسارهم لكي لا يقف العقل موقفاً حيادياً .

وقال الشاعر الريغي:

حاذر نفسك قيلها لا تتعدم
أبنيها بالساس بنيان أمسقم
لا تغطش أدير لمان معاهها
وأنوى بيها لأخرة يا مولاها¹
وقال أيضاً:

إلي شاف قبرونا جبي عنهم
يتفكر حياتنا واشق اورها²
الموت والحياة: محور هذه الثنائية الموت والحياة والموت لا بد منه مهما طالت
الحياة .

وفي قول الشاعر:

النفس تستشغل الخير ولا بلاشي تجري أعلى الشر ولو تخسر فيه حاشي

الخير: الشر: ثنائية تدل على النفس الأمانة التي تؤدي بالإنسان إلى التهلكة .

شايب -شباب: مأتى هذه الثنائية هو السن لأن مرحلة الشباب تنمو وتتطور إلى أن تصل إلى مرحلة الشيب والشيوخوخة.

إن هذه الثنائيات اللغوية أفضت إلى الكثير من الحركة اللغوية في النص، مؤدية وظيفتها التعبيرية وإن كانت بسيطة قريبة المنال

1-2 الحقول الدلالية للقصيد: نقصد بها المعجم الفني لقصائد الشيخ محمد شبيرة الريغي، ومعنى الحقل الدلالي مجموع الكلمات التي ترتبط معانيها بمفهوم محدد، بحيث يشكل

¹ المرجع نفسه، ص 11.

² المرجع السابق: ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة، ص 11.

وجهاً جامعاً لتلك المعاني، ومبرزاً لها لكي تأتلف على ذلك الوجه، أو هو مجموعة وحدات معجمية ترتبط بمجموعة تقابلها من المفاهيم على أن تتدرج كلها تحت مفهوم عام¹.

ونلاحظ من خلال قصائد الريغي المتنوعة بين المديح والرثاء والحكمة والتوحيد قدرته على التنقل من حقل إلى آخر دون الخروج عن الموضوع الأساسي للقصيدة .

سنحاول إبراز الحقول الدلالية في قصيدة " الله لا إله إلا الله " وسنرمز لكل حقل بحرفين هما " حقل "

حقل 1: أسماء الله سبحانه وتعالى وصفاته

الله ، الكريم ، الرحمان، سيدي ، الرب، خلق الأكوان ، ربي عالم الغيوب

حقل 2: أسماء الرسول صل الله عليه وسلم وصفاته

رسول الله، النبي لمجد ، سيد الوجود ، خير خليفة الرحمان

زين الهمة ، عين الرحمة ، نبي الرحمة، الحبيب ، نور الرحمة ، خاتم الأنبياء .

حقل 3: الدنيا والآخرة ، الجنة والنار

من قصيدة زاد الآخرة

الدنيا ، الآخرة ، الموت، البكاء، متاع الغرور ، الفانية ، ليلة ظلمة ، الدار الدائمة حاذر نفسك، أقبرونا، الشواهد ، الجنة ، العشاق ، النار .

حقل 4: الدين الإسلامي: الدين صل على النبي لمجد خليفة الرحمان المدينة المنورة،

الشفاعة ، رحمة ربي، مؤمن ، المشايخ الخلق، سبحانه هو الخلاق، ملايكة، الشفيح

¹ سعودي أبو زيد نوري: الدليل النظري في علم الدلالة، دار الهدى ، الجزائر، 2007، ص 128.

حقل 5: الطبيعة (الحية -الصامتة)

الليل، النهار ، الحجر، التراب، الظلمة ، الجبال ، البحور ، الأرض ، العظام ، السحاب،
الصحراء ، الزيبان

حقل 6: العدد

حسابك قد الشهور، الأيام ، قد، عام ، السنين، الزمان

حقل 7: الإنسان وما يتعلق به

جوارحي ، القلب، الكبد، أنشوف، ضاعف جسدي، صبري، أمبيكني ، عيني ، الشوق ،
عيطت، شكيت ، مضالعي نيران خاطري ، قشوشي¹.

حقل 8: إبليس لعنة الله عليه وما يتعلق به الشيطان ، الوسواس ، الهوى

حقل 9: الخير والسعادة

لهفات ، الضحك ، قوم الطاهر، لسلام

هذه هي أهم الحقول والملاحظ فيها أنها تدور حول موضوع مدح النبي صل الله عليه
وسلم وإن تنوعت مدلولاتها واختلفت اللغة الشعرية حاضرة

1-3: من خصائص اللغة الشعرية: تميزت قصائد الشاعر محمد شبيرة الريخي بلغتها

العامة شأنها في ذلك شأن قصيدة الملحون لذا يجب الإمام بهذه اللغة وجزئياتها ومن أهم

هذه الخصائص:

¹ قشوشي: صدري

حذف الهمزة :

يقول الشاعر في مدح الرسول:

خير أخلقـة الرحمان

على أحمد سـيدا أرقية

الألفاظ التي حذفت همزتها هي :

سيدا _____ سيدي

وقال أيضاً :

كثر البكا أعلى بوبكر

نبكي ولا نطـيقش نصبر

الألفاظ التي حذفت همزتها :

البكا _____ البكاء

بو بكر _____ أبو بكر

وقال أيضاً:

وانقول خاه مات فلان

إذا مات عنو تنذب

الألفاظ التي حذفت حمزتها

فاه _____ أخاه

وحذفت الهمزة تخفيفاً¹

¹ تحريفات العامية الفصحى في القواعد والبيئات والحروف والحركات : دشوقي ضيف ، دار المعارف، ص 86 .

أ-3-2 الاستغناء عن نطق التاء - إهاء في آخر الكلمة :

قال الشيخ محمد الريغي شبيبة في مدح الرسول:

صلاة دائمة موصولة
على أحمد سيد أرقية
صلوا عليه زين الهمة
أجل بيه عين الرحمة
وطنوا بعيد جاني كوده سيد لملاح بحر الوجوده
طول السنين والزمان
خيراً خايقة الرحمان
مسند عظيم صرخة لُمة
نعم الشفيح بن عدنان

الألفاظ التي تم فيها الاستغناء عن نطق حرفي الهاء والتاء وهي: دائمة-موصولة"،

أرقية، الهمة، لُمة ، الرحمة ، كوده، الجوده

أ-3-3 ظاهرة التسكين :

جاء في قصيدة زاد الآخرة :

والدنيا والمشايخ كلهم
والعشاق والباكيين مع خوهم
والحاضر واللي نظر جملة يرحم
فقد جاءت أواخر الأفعال والأسماء ساكنة مثل :

العشاق،خوهم ، جنة، الباكيين، نظر، المشايخ ، رحمة وفي مقطع آخر:

وأنا جوارحي مصهودة
لجراج جاوني الكبدة
وطنوا بعيد جاني جوبه
ما صابني عليكم نخبي
والقلب زيلفُو حمان¹
حار الطيب يا لخوان
مالاه يامر اسم طيبه
وانشوف جامع السلطان

¹ زيلفوا: الألم من شدة الحرق

كـمـاح الغـمـام زـاد تـربـيـى
وـيـن المـقـام عـاد إـيـان
الألفاظ والأفعال الساكنة هي :

القلب ، الطيب، بعيد ، جامع، الغمام، المقام

ب- التركيب البلاغي:

الصورة الشعرية هي تاج عقل حركة الانفعال وتعهد الخيال مع التدقيق في النظر إلى الشيء المصور لتقديم الصورة في شكل عميق، ويقول في هذا المجال محمد مصايف " مما ينبغي أن يتوفر للشاعر كي ينجح الصورة والتمكن من اللغة والأوزان الشعرية¹

ب-1: التشبيه : تعد هذه القصائد شبه خالية من التشبهات الصريحة في شبه " زين الهمة ويقصد بها الرسول صل الله عليه وسلم

زين الهمة في حرمو أنحاو ثمة أثم النعمة نتمسأه وأنصأبح .

فقد نزع وجه الشبه وهو الرسول صل الله عليه وسلم و وضع المشبه به الهمة والغرض منه تقوية المعنى وتأكيده وإعطائه للنص صورة بلاغية .

ب-1-2 الاستعارة :

الاستعارات لون من ألوان التصوير " وهي أقوى أثرا من التشبيه² .

من حيث تمكناها من المجاز اللغوي لأنها إن كانت قائمة على التشبيه إلا أنها ترمي إلى المشابهة ولا تصرح بها، كما أنها من ناحية الاستعمال والتوظيف ، لا نعثر فيها إلا على لفظة واحدة تحمل في طياتها معالم المشبهة أو الوسيلة والغاية³ معاً .

¹ ديوان الريغي بشيرة، ص36.

² غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار العودة، ط2، بيروت، 1982، ص 128.

³ الدليل النظري في علم الدلالة ، ص 122.

يقول الشاعر :

راني غريب وسط بلادي بي الشوق حرق أفادي
استعارة كلمة " حرق " ليست فقد لتعبير على شدة والشوق فاستعار كلمة " حرق " فأدت
وظيفتها .

المبحث الثالث: الإيقاع الشعري

1- الإيقاع الشعري:

عندما نتحدث عن الإيقاع فإننا نتحدث عن الشعر، فالإيقاع يجعل من الشعر ذا
خاصية صوتية تميزه عن النثر، هذا لا يعني بأنّ الإيقاع وحده كافي لتميز الشعر عن
النثر أو النثر عن الشعر فاختلقت الآراء حول مفهوم النقاد للإيقاع، لكن الرأي الأعم
يجمع على أنّ هذا الأخير يكون في النص الأدبي، يشمل بنيته الداخلية وبنينه الخارجية
والموسيقى ناتجة من الروي والقافية والسجع، بل وربما كانت أعم من العروض نفسها
فهي مسلطة على النص الأدبي في أكمل مظاهره الصوتية والإيقاعية الداخلية
والخارجية¹

فتلك الموسيقى في النثر لها أهمية عظيمة في التأليف بين الصور الشعرية
وتجويده والتحكم في مسار النفسي لملء الفجوات العاطفية الناتجة عن قصور الأدوات
اللغوية، لهذا يستعين الشاعر بكل مايمكن أن يوحي به الكلام من ظلال وانغام وألحان
تساهم وتسنقل بكيانها الحي وتألّفها المتميز عن كل ما عداها من القصائد²

¹ أين لبلاي : دراسة سيميائية تفكيكية أين لبلاي لمحمد العيد آل خليفة عبد المالك مرتاض، ديوانه المطبوعات
الجامعية، الجزائر 1992، ص 147 .

² خشلافي عثمان: التراث والتجدد في شعر السياب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1986، ص 136 .

أ- الإيقاع الخارجي

نلم من خلال هذه القصائد الدينية بأنها لم تعد من ذلك النغم الموسيقي الخارجي:
إنّ تظهر مادة هذا الإيقاع في مقاطع صوتية لقصيدة " الله لا إله إلا الله "

الأول:

الأَرْحَامَ ، الْقِيَامَ، الغَمَامَ، الهَوَامَ، مُعَلِّمَ، يَعْدَمَ، قَاحِمَ، تُحْزَنُ، يَسْلَمُ، يَزْعَمُ، تُضْنِيهِمْ،
يَرْضِيهِمْ، نَيْتُهُمْ، تحصِيهِمْ، يُدِيهِمْ، لَأَقِيهِمْ ،

الثاني :

مادته الإيقاعية متمثلة في :

الزَّمَانُ ، الرَّحْمَانُ، عَدْنَانُ، حُمَانُ، لُحْوَانُ، السُّلْطَانُ، ابَانُ، كَانُ، سَهْرَانُ، خَانُ،
وَاتِهَانُ، امْتَانُ، النسيَانُ، أَكْنَآيَ، نيرانُ، لَوْزَانُ، جيرانُ، الشَانُ، بَانُ، الغيرانُ، كِيفَانُ،
العديَانُ، الزبيَانُ، نَفْحَانُ، بالقَطْرَانُ، لَهْفَانُ، عريانُ، الشيطانُ، الطغيَانُ ، جَانُ،
الأكْوَانُ، لِرْكَانُ، شِجْعَانُ، يَخْشَانُ، الكِيفَانُ، فَنَانُ، جَوَانُ.

فكل من المقاطع يشكلان نغما موسيقيا ويعطيان رنيناً موسيقياً لما تسمعه الأذن

ب - الإيقاع الداخلي :

من بين العناصر التي يتكون منها الإيقاع الداخلي نجد :

ب-1- المحسنات البديعية:

هي تعتبر بمثابة المنبه لحاسة السمع، لدى المتلقي، فنجد في أذنه جرساً موسيقياً
تطمئن له النفس وترتاح له .

يقول الشيخ محمد الريغي شبيرة:

• الطباق

لأنور توجُّدٌ و ولا ظلمة
ولا صراط لاميزان

إشتمل البيت على كلمتين متطابقتين هما النور والظلمة من أجل توضيح المعنى وإعطاء رنيناً موسيقياً

ويقول أيضاً: "يامن لا معبود سواك"

يامن بيبك الخير والشر والمقدر والبلا والعافية والعناية

يامن بيبك الحق والباطل يبطل والمحيا والموت وغيرو ذاي¹

إشتمل البيتين على كلمات متضادة هي الخير و الشر، الحق و الباطل، المحيا و الموت، هو طباق إيجابي الغرض منه تقوية المعنى.

كما احتوت قصائد الشاعر محمد الريغي شبيبة على عدد من كلمات متضادة و قد أتى بها عفويا دون تكلف لإيضاح المعنى.

• المقابلة:

يقول الشاعر الريغي:

حُبُّ النَّفْسِ صَعِيبٌ لِلشَّرِّ أَوْصَلَّ ما فيها من خَيْرٍ ما كانَ احْكَايَه

نلاحظ أنّ الشاعر قد عقد مقابلة بين البيتين و ذلك من أجل توضيح المعنى

• التكرار:

تقول نازك الملائكة " إن تكرار لفظ ما، أو عبارة ما يوحي بشكل أولى بسيطرة هذا العنصر المكرر و إلحاحه على فكرة الشاعر أو شعوره أولاً، فينبثق في أفق رؤياه من لحظة إلى أخرى و قد عرفت القصيدة العربية منذ أقدم عصورها هذه الوسيلة الإيجابية، إلا أنه لم يتخذ شكلها الواضح إلّا من عصرنا الحاضر²، التكرار في أساسا يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة و يكشف عن إهتمام المتكلم³.

¹ إعداد شبيبة عبد الرشيد، ديوان الشيخ محمد الريغي شبيبة، 1895-1957م، دار النشر، المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشرة التوزيع و الإتصال في الزيتونة، بلدية المعاضيد، ولاية المسيلة، الجزائر، 2019م، ص31.

² نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت، ط8، 1989م، ص 291م.

³ نفس المرجع، ص 276-277.

فالتكرار في قصائد الريغي شبييرة ثلاثة أشكال، تكرار الجملة و تكرار الكلمة و

تكرار الصيغة فجاءت كالاتي:

الله لا إله إلا الله، الله لا إله إلا الله
الله لا إله إلا الله" هي الجملة المتكررة في البيتين.

و يقول أيضا:

صَلُّوا عَلَّ النَّبِيِّ لَمَجْدِ
سَيِّدِ الْوُجُودِ حَيْثُ كَانَ
صَلُّوا عَلَيْهِ بِالتَّمَامِ قَدْرَ لَشْهُورِ
و الْأَيَّامِ قَدْرَ الصَّلَاةِ وَ الصَّيَّامِ
صلوا: هي الكلمة المتكررة.

أما عن تكرار الصيغة فتظهر في الأبيات التالية من القصيدة:

يا من بيك الخير و الشرا مقدر
والبلاء و العافية و العناية
يا من بيك الحق و الباطل يبطل
و المحيا و الموت و غيره و ذاي
نلاحظ بأن صيغة "يا من بيك" تكررت مرتين.

أما القافية فقد إتخذت صور عديدة و تنوعت حروف رويها على مدار قصيدة " شاتي نبرى" في مدح الرسول.

و قد غلب عليها روى الدال الذي إتخذه الشاعر قصد تفجير الموقف الشعوري الذي يُعانيه.

إنّ عدم خضوع النص الشعري الملحون للبحور الخليلية و قصائد المديح على وجه الخصوص، هذا لا ينفي خلوها من الموسيقى الخارجية و إيقاع بعض البحور الأقدر على تناول أكبر قدر من الأفكار، و تصوير أكبر قدر من العواطف لا ينبغي على الشعر الملحون و إيقاعاته من أن يشمل بحرا من الأفكار و العواطف،¹ و عليه فمن خلال هذا الإيقاع الشعري نلاحظ بأن الأوزان الشعرية في الإيقاع الخارجي لدى النص الشعبي خلقت مجال للإختلاف بين الدارسين و الباحثين حول إمكانية هذه الأوزان و توظيفها على

¹ La poesie populaire Algérienne/ melhune Ahmed ther , thèmes terme, 1975, et from S.N.E. d Alger, p182

النصوص الشعبية، مما لا شك فيه أن الأدب الشعبي لا يزال يشكو النقص و الغموض و ذلك لقلة إهتمام الأوائل بهذا النوع الشعري الشعبي الذي لم تدرس أوزانه كما كان في القصيدة الرسمية.

فصعوبة البحث في أوزان الشعر الشعبي بصفة عامة مازالت قائمة: ذلك أن الباحث في هذه النصوص الشعبية لا يقف على أرض سواء و حتى محاولة الدارسين قديما و حديثا لا تخرج عن كونها مجرد إنطباعات و إجتهادات و هذا ما توصل إليه الأستاذ أحمد طاهر " أن الشعر الشعبي سبعة بحور و هي العتيق و المتوازن و المترادف و المتوسط و المتعاقد و الممدود و المبسوط"¹.

و قد توصل الدكتور العربي دحو إلي نتيجة عندما قام بتطبيقات على القصيدة الشعبية ألا و هي أنه لا يمكن وزن نصوص القصيدة الشعبية الملحون بميزان الخليل حتى و إن وجدت حالات في أحيان كثيرة، تعطينا تفصيلات من بحور الخليل إلا أن هذه الحالات غير دقيقة و غير مستمرة فهي تختلف من بيت و آخر في نص واحد و لهذا تبقى الأذن هي المقياس الأساس لتقويم وزن هذه النصوص عند شعرائنا و عند المهتمين و المنتبعين².

فتبقى حاسة السمع هي المقياس الحقيقي لهذا الشعر و هذا ما أقره الدكتور البرغوتي بقوله " علينا بالطبع أن نتذكر دائما أن العبرة في هذه الأغاني الشعبية هي لفظ كلمات الأغنية، كما تغنى و ليس بالحكم عليه كما تكتب، و تلك القضية سياسية لأن المعنى الشعبي لا يعرف البحور و لا يفكر فيه، و إنما يعرف لحن الأغنية و هو لحن قديم متوارث و رث الوزن الفصيح الذي وضع له اللحن في وقت معين، ماضي الأغنية

¹ melhune Ahmed ther ,op.cit, p182.

² العربي دحو، الشعر الشعبي و دوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الأوراس، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م، ص 268.

الطويلة و يقيس الكلمات التي يتغنى بها على ذلك اللحن فيمد الكلمة أو يختصرها لتتفق مع اللحن كما إعتادت عليه أذنه¹.

و ينتهي بنا المطاف إلى القول بأن موضوع الأوزان الشعرية في الشعر الشعبي لازالت موضوعا خصباً يحتاج إلى من يغوص في أعماقه من الباحثين و المتخصصين.

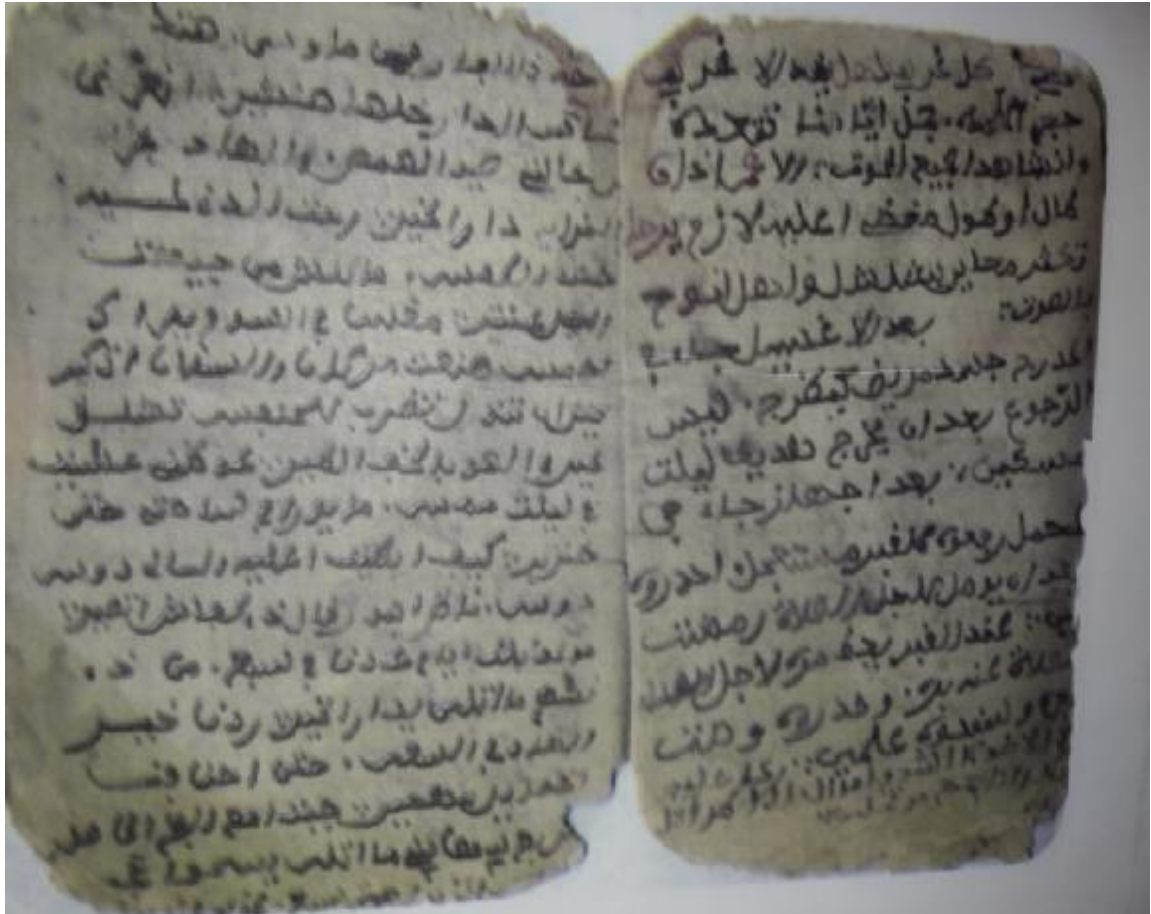
¹ عبد اللطيف البرغوتي، مقالة القصيدة الشعبية، مجلة فلسطين (الثورة)، عدد خاص 198/01/01، ص346.

توصلنا من خلال هذه الدراسة إلى حملة من النتائج و هي:

1. تعد منطقة بوسعادة غنية بالشعر الديني.
2. التقرب من الموضوعات التي تناولها مديح شبيرة الريغي و إعتماده على الأسلوب القرآني الذي يمثل في الترغيب و الترهيب، ترهيب من عدم الإفراط في الزهد في الدنيا لأنها دار الفناء و ترغيب في الآخرة بوصفهن للجنة.
3. تركز أغلب قصائده على الرثاء و مدح سيد الأخيار.
4. إن شخصية النبي صلى الله عليه و سلم قد شغلت الشعراء الرسميين و الشعبيين على حد سواء منذ الدعوة الإسلامية و قبلها إلى يومنا هذا.
5. كل الموضوعات خدمت المديح النبوي و إرتقت بصورة النبي و شخصيته صلى الله عليه و سلم.
6. تعتبر قصائد شبيرة الريغي بمثابة إخلاص النبي صلى الله عليه و سلم قصد نيل شفاعته يوم الحساب و العقاب.
7. تنوع موضوعات المديح خدم الغرض و دل على التجربة الشعرية الكبيرة. و ختاماً نسال الله التوفيق و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين و صلى الله على سيدنا محمد و على آله و صحبه أجمعين إلى يوم الدين

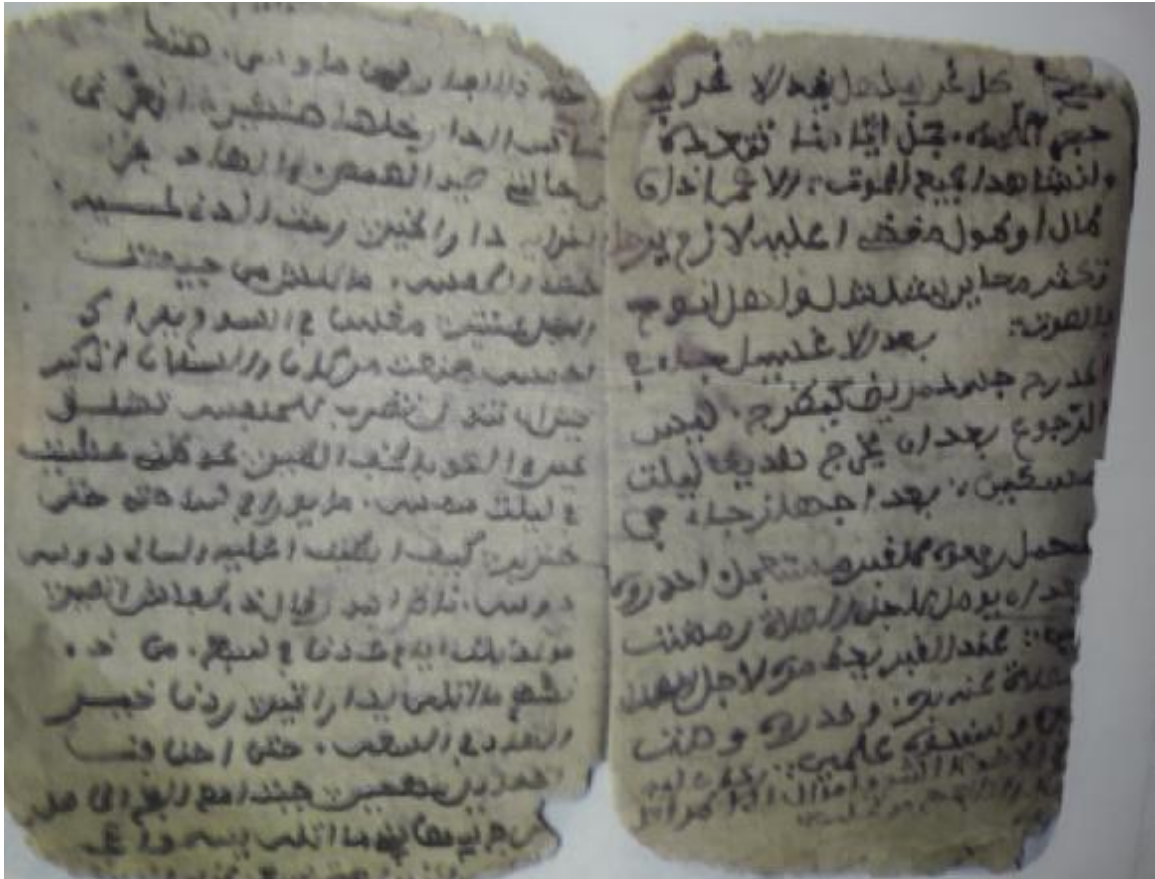
الملاحق

الملحق رقم 2





الملحق رقم 5



عز الدين اتكون من اجلات ارحم
كمن حذر من دونه كعباش اقل
نورا صيدنا في الموالص واشرف
سجدة الله كل كاي باهر كاس
منادوم مخرور ويلتح المويين
بعد ارا دوا المعاصر والبهتس
هو يمشي والمواضع فيه اتعبد
يفلب ندمس والدمسوش الشيكس
عز ينسبه ككاه اوليب
والسرب الاله ككاه في صيدنا
اول نطقه ارحم من صلاه اهديد
اخرنا جدر في الموالصوه في انصاف
بعد التكم مني نطقه قراه الزيد
بما يكن او يجده احر عري
الصحف عيقات لا يمشي بالي
عز

القائمة البيليوغرافية

قائمة المصادر و المراجع:

أ-المصادر:

1. إين جني، الخصائص ،تحقيق محمد علي النجار، عالم الكتب، ط1، بيروت، 2006.
2. إن رشيق القيرواني، العمدة في صناعة الشعر ونقده، ط1، مطبعة السعادة، مصر، 1907، ج1.
3. إين الفرغ الأصفهاني: الأغاني، طبعة دار الكتب،مجلد 4 .

ب-المراجع:

1. أحاديث نبوية مختارة: اللجنة الدينية للمسجد الكبير بتلمسان 1408 هـ(1987م)
2. أحمد بوحسن، في المناهج النقدية المعاصرة، دار الأمان للنشر و التوزيع، الرباط، ط1، 2004م.
3. أحمد عبد التواب عوض: البردة، دار الفضيلة، القاهرة، 1996م.
4. أمينة فزازي، مناهج دراسات الأدب الشعبي، المناهج التاريخية و الأنثربولوجية و النفسية و المورفولوجية في دراسة الأمثال الشعبية، التراث الفولكلور الحكاية الشعبية، دار الكتاب الحديث، القاهرة، ط1، 2011م.
5. بدوي طبانة: قدامة بن جعفر والنقد الأدبي، مطبعة مخيمر، القاهرة، 1904.
6. تحريفات العامية الفصحى في القواعد والبيئات والحروف والحركات : دشوقي ضيف ، دار المعارف.
7. تلي بن الشيخ: دور الشعر الشعبي الجزائري في الثورة التحريرية ،1830-1945، الشركة الجزائرية للنشر والتوزيع، الجزائر، دط، 1983.
8. حنا الفاخوري، الموجز في الأدب العربي وتاريخه، ج1، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع، تاريخ النشر، 1991، بيروت.
9. الدكتور مصطفى هدارة، اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، دار المعارف، القاهرة، 1963.

10. ديوان طرفة بن العبد: تحقيق كرم البستاني، مكتبة صادر بيروت، 1953م.
11. ديوان كعب بن زهير، أبو سعيد الحسن بن الحسين بن عبد الله السكري،
الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965م.
12. زكي مبارك: التصوف الإسلامي في الأدب والأخلاق، المكتبة العصرية،
صيدا بيروت، الطبعة الأولى 1428-2006هـ.
13. زكي مبارك: المدائح النبوية في الأدب العربي، منشورات المكتبة
العصرية، صيدا بيروت، الطبعة الأولى، 1935.
14. سعودي لأبو زيد نواري: الدليل النظري في علم الدلالة، دار الهدى ،
الجزائر، 2007م.
15. شبيرة عبد الرشيد: ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة 1895-1957، دار
النشر المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر والتوزيع والاتصال في الزيتونة ،
بلدية المعاضيد، ولاية المسيلة ، الجزائر ، ط3، ،2001م.
16. شبيرة عبد الرشيد، ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة 1895-1957 دار
النشر المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر والتوزيع والاتصال في الزيتون بلدية
المعاضيد، ولاية المسيلة، الجزائر، ط ، 2013م.
17. شبيرة عبد الرشيد، ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة، 1895-1957، دار
النشر المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر، والتوزيع والإتصال ، حي الزيتون،
بلدية المعاضيد ، ولاية المسيلة، الجزائر، د ط، 2013.
18. شبيرة عبد الرشيد، ديوان الشيخ محمد الريغي شبيرة، 1895-1957، دار
النشر المؤسسة الصحفية بالمسيلة للنشر والتوزيع والاتصال في الزيتونة، بلدية
المعاضيد ، ولاية المسيلة ، الجزائر، 2013م.
19. شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)، الطبعة الثانية، دار
المعارف، مصر، 1956.
20. بن صافي أمال: المديح الديني في شعر ابن تركي، مذكرة لنيل شهادة
الماجستير في الثقافة الشعبية، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان 2008/2007.

21. عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصة للنشر، الجزائر، د.ط، 2007.
22. عبد الرحمان حسن محمود، البردة للإمام البصيري، مكتبة الآداب، 42 ميدان الأوبار ، القاهرة.
23. عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، ط2، 1982م.
24. عبد الله الركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع، الجزائر، ط1، 1984م.
25. عبد الله ركيبي: الشعر الديني الجزائري الحديث، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 1981.
26. عبد المالك مرتاض: العامية الجزائرية وصلاتها بالفصحى، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر، 1981.
27. العربي دحو: الشعر الشعبي ودوره في الثورة التحريرية الكبرى بمنطقة الاوراس المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1988.
28. غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، دار العودة، ط2، بيروت، 1982.
29. محمد المرزوقي، الأدب الشعبي، الدار التونسية للنشر، تونس، ط1، 1967م.
30. محمد بن علي الهرفي، مدائح الرسول ومراتبه في عصره/مؤسسة المختار للنشر، ط2، القاهرة، 2005.
31. محمود علي مكي: المدائح النبوية، مكتبة لبنان، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، ط1، 1991م.
32. المخطط التوجيهي للتهيئة و التعمير لبلدية بوسعادة، 2013م.
33. المقري نفح الطيب، نقلاً عن المدائح النبوية.
34. موسى كراد، محاضرة في مقياس الأدب الشعبي، السنة الثالثة ليسانس.
35. نبيلة إبراهيم، أشكال التعبير في الأدب الشعبي.

36. النواجي محمد، مقدمة في صناعة النظم و النشر، تحقيق محمد عبد الكريم، دار مكتبة الحياة، بيروت.
37. هاني السبسي، الشعر في التراث الشعبي، مجلة الفنون، العدد 70، الجمعية المصرية للمؤثرات الشعبية، القاهرة، 2006.
38. هلال الغنيمي: النقد الأدبي الحديث، دار العودة، ط2، بيروت، 1982.
39. وهبة رومية، قصيدة المدح حتى نهاية العصر الأموي، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي دمشق 1981.
40. يوسف بن إسماعيل النبھاني: المجموعة النبھانية في المدائح النبوية، ج3، دار الفكر، بيروت، لبنان.

الرسائل الجامعية:

1. حميان عبد الرحمان: المديح النبوي في شعر سيدي لخضر بن خلوف، دراسة الموضوعات والشكل، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في إعلام الشعر الشعبي الجزائري، 2010-2011.
2. الشعر الملحون الصوفي في شمال الغرب الجزائري (مخطوط) دكتوراه دولة، عبد الحق زريوح، معهد الناقة الشعبية، جامعة تلمسان، 2001.
3. شعر علي بن شهرة الشعبي، جمع ودراسة (مخطوط) ماجستير الشايب وزنيقي، جامعة تلمسان، 2006م.

المواقع الإلكترونية:

1. Imagechef.com /ic/mgout/sa89 doc76b14j
2. Imagechef.com /ic/mgout/sa89 doc76b

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	شكر و تقدير
أ-ب	مقدمة
	مدخل: الأدب الشعبي و الشعر الشعبي
6-4	1-لمحة حول الأدب الشعبي
8-6	2-لمحة حول الشعر الشعبي
9-8	3-تقديم منطقة بوسعادة
	أ- موقع المدينة
	ب- الموقع الجغرافي
	الفصل الأول: المديح الديني قبل و بعد الإسلام و ظهوره في الجزائر
14-11	المبحث الأول
12-11	1-تعريف المديح الديني
14-12	2-مراحل تطوره قبل الإسلام
21-14	المبحث الثاني
15-14	1-نشأة المديح الديني بعد مجيء الإسلام
17-15	أ-حسان بن ثابت
19-17	ب-كعب بن زهير
21-19	2-ظهور الشعر الديني في الجزائر
	المبحث الثالث
22-21	1-حياة الشاعر الشيخ شبيرة محمد الريغي
	الفصل الثاني: موضوعات المديح الديني
	المبحث الأول: موضوعات المديح الديني
25-24	1-موضوع شاتي نبرة (قصيدة في مدح الرسول "ص")
26-25	2-موضوع ركب شرق ماتتاش (في مدح الرسول)

29-26	3-موضوع لا إله إلا الله
30-29	4-موضوع مقوى الناس الحاضرين
31	المبحث الثاني: خصائص المفردات
33-31	1-النوع الأول: المتفصح
34-33	2-النوع الثاني: العامي الخاص
35	3-النوع الثالث: اللهجة البدوية
44-35	أ/ التركيب اللغوي
45-44	ب/ التركيب البلاغي
	المبحث الثالث: الإيقاع الشعري
46	أ/ الإيقاع الخارجي
48-46	ب/ الإيقاع الداخلي
50	الخاتمة
52-59	الملاحق
61-64	قائمة المصادر و المراجع
	فهرس المحتويات

ملخص:

يحتل المديح النبوي المرتبة العليا بإعتباره أهم أغراض الشعر الملحون يظهر فيه الشاعر أحاسيسه و عواطفه الدينية الحقة نحو النبي صلى الله عليه و سلم، فلكل شاعر شعبي نصيب من هذا الغرض، لكن الشيخ شبيرة الريغي إرتبط إسمه بالمديح النبوي بما جاءت به قريحته من شعر و قد وجدنا بأن شعر الريغي ينتقل بشعره من موضوع إلى آخر في حسن الربط و جودة إختياره للألفاظ المعبرة، كما وقفنا عند خصائص المفردات التي إنتقها الشاعر في بناء نظمه الشعري و مالها من إيقاعات داخلية و خارجية، و لقد إمتزجت ثقافة الشاعر الدينية مع صدق عاطفته و قوة سكبه في قصائده المتنوعة.

الكلمات المفتاحية: المديح النبوي، بوسعادة، الشيخ شبيرة الريغي

Abstract :

The prophetic praise is considered as the highest degree , being one of the important melodic poetic where the poet can show his feelings and religious emotions toward the prophet peace be upon him , to every popular poet a portion from this object .but chikh chebira righi is famous with prophetic praise because he moves with his poetry to different with good linking and better choice of meaningful enunciation also we shed light on the characteristics of lexical words that the poet opts to construct his poetic organization . the cultural religion of the poetis mixed with his honest feelings in his different poems.

key words: Prophetic praise, bousaada, chikh chebira righi