

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف

-المسيلة-

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم الإعلام و الاتصال

تأثير تكنولوجيا الاتصال الحديثة على أنماط الاتصال الأسري

دراسة ميدانية على أسر طلبة جامعة محمد بوضياف

-المسيلة-

مذكرة تكميلية لنيل شهادة ليسانس في علوم الإعلام والاتصال

تخصص: إتصال

إشراف الأستاذ

بيبي فيصل

إعداد الطلبة

*صواش أكرم

* لعمرى سماح

* تلى اية

السنة الجامعية

2022/2021

الدعاء:

بسم الله الرحمن الرحيم

"وقل رب زدني علما"

"رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني

يفقهوا قلبي"...

"ربنا أدخلنا مدخل صدق وأخرجنا مخرج صدق واجعل لنا من

لدنك سلطانا نصيرا"

"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"

(صدق الله العظيم)

شكر و عرفان

لأبد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من
وقفه تعود إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة، مع
أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير من المجهودات وقبل أن
نمضي نقدم لهم أخلص عبارات الشكر والامتنان والتقدير،
إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة ومهدوا لنا طريق
العلم المعرفة، أساتذتنا الأفاضل وأخص بالذكر الأستاذ
المشرف **بيبي فيصل** والذي لم يبخل علينا لا بوقته ولا بأفكاره
ولا توجيهاته لإثراء هذه الدراسة، وكذلك نشكر كل من ساعد
في إتمام هذا العمل وقدم لنا يد المساعدة والى كل الذين
زرعوا التفاؤل في دربنا

مقدمة

يعتبر الاتصال أهم نشاط في حياة الإنسان فهو الوسيلة الأساسية للتفاعل و التواصل مع الآخرين و التعبير عن الأفكار و المشاعر و الحاجات خاصة بكل الفرد وقد شهد تنوعا في أساليبه بداية من الاتصال الشفهي و انتهاء بوسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة كما ساهمت تكنولوجيا الاتصال الحديثة بكل أبعادها في إحداث تغيرات كبيرة في حياتنا اليومية، فقد أثرت على الاتصال الأسري و العلاقات الإنسانية حيث حل التواصل الحديث بواسطة تكنولوجيا الاتصال بدل الحوار والاتصال بين أفراد ، بالإضافة إلي ذلك فقد غيرت و سيطرت على أنماط حياة الأفراد و المجتمعات في مختلف أنحاء العالم كما ساهمت هذه الأخيرة في اختصار المسافات و التقريب بين الشعوب و القارات وقد أدى تطورها وانتشارها السريع إلى الإدمان وعدم القدرة على الاستغناء عنها، فهي تستخدم في كل أبعاد ومجالات الحياة الاجتماعية، وأثرت على الترابط والاتصال الأسري والعلاقات الإنسانية.

وهذا ما جعلنا نهتمّ بهذا الموضوع ونجعله محلّ الدراسة التي تمّ تقسيمها إلى ثلاث أطر، الإطار

المنهجي، الإطار النظري، الإطار التطبيقي

الفصل الأول موضوع الدراسة وتناولنا فيه إشكالية البحث، ثم توضيح أسباب اختيار الموضوع و أهمية و أهداف الدراسة و المنهج و مفاهيم الدراسة و أخيرا الدراسات السابقة.

الفصل الثاني وتطرقنا فيه لمفهوم الاتصال خصائصه أنواعه أهميته أهدافه و وظائفها وكذلك مفهوم الأسرة خصائصها أهميتها وظائفها و تطرقنا أيضا إلي الاتصال الأسري مفهومه أنماطه مجالاته أهميته و العوامل المؤثرة فيه.

الفصل الثالث تطرقنا لمفهوم التكنولوجيا الاتصال الحديثة و مراحل ظهورها خصائصها أنواعها أهميتها و وذكرّ الإيجابيات والسلبيات

الفصل الرابع والأخير فقدّ شملّ النتائج العامة للدراسة، من تفريغ وتحليل البيانات الميدانية،

ومناقشتها في ضوء الفروض والدراسات السابقة

الفصل الأول: الإطار المنهجي

1- الإشكالية:

يشهد العالم تطورات هائلة في مجالات مختلفة من العلوم, فقد مست هذه التطورات شتى نواحي الحياة الإنسانية, وأحدثت تغييرا في جوانب مختلفة منها الثقافية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية وقد أتاحت تكنولوجيا الاتصال فرصا جديدة في مجال التواصل فتعددت أشكال ووسائل و وتأثيرات, فأصبح العالم . كما قال مارشال ماكلوهان "قرية كونية صغيرة", بما أحدثته التكنولوجيا الحديثة من نقلة نوعية وثورة حقيقية في مجال الاتصال فقد ألغى عصر الإعلام الكوني حواجز العزلة بين الحضارات, كما أن السرعة المتزايدة والمستمرة التي تدور بها عجلة تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات دفعت العالم بالانتقال من المجتمع الصناعي إلى مجتمع المعلومات. ومن أهم الفضاءات الاتصال التي شهدها هذا التغيير نجد الأسرة .

فالأسرة تعد وحدة المجتمع وهي الوسط الأول الذي ينشأ فيه الفرد ويكتسب في نطاقها سلوكياته والمعايير والعادات والتقاليد، في جو تسوده الألفة والمحبة والتواصل، وتمثل الأسرة شبكة العلاقات الاجتماعية التي تربط أفرادها، فلولا الاتصال بين الأبناء والآباء لما عرف الآباء احتياجات أبنائهم، وهو وسيلة للتفاهم والتفاعل بين أفراد الأسرة، وبذلك فالإيصال داخل الأسرة من الأساليب التي تعزز العلاقات فهو عملية اجتماعية لأجل تحقيق مصالح مشتركة إلى جانب هذا الاتصال الأسري هو الطريقة التي تتم من خلالها تبادل المعلومات الشفوية وغير الشفوية، وهو تلك الأشكال التواصلية التي تتم داخل الأسرة لأجل التفاهم والإقناع والتوجيه والتشاور، ومن ثم الإتصال الأسري أحد المؤشرات المهمة لأنه أحد الركائز الضرورية لكل أسرة، لأنه يمكنهم من التعبير عن حاجاتهم ورغباتهم وانشغالاتهم .أما ما يلفت الانتباه إلى العلاقات الاجتماعية بين الأفراد في الوقت الحاضر، هو استعمال التكنولوجيا الحديثة في إيصال أي رسالة، حتى أصبحوا لا يتواصلون مباشرة وإنما يستخدمون وسائل اتصالية حديثة كالهاتف الذكي، الانترنت... وغيرها من تكنولوجيات الاتصال الحديثة ، فحلت الوسائل الجديدة محل الاتصال والحوار بين أفراد الأسرة الواحدة، وغيّرت عادات الأسرة ونتيجة لذلك أصبح يكتفي الفرد بإرسال الرسائل القصيرة والتراسل عبر الوسائل الحديثة بدل الاتصال الشخصي، فضعفت العلاقات الاجتماعية وقلة الزيارات الأسرية

فما هو تأثير وسائل الاتصال الحديثة على أنماط الاتصال الأسري؟

2-التساؤلات الفرعية:

- ماهي عادات وأنماط استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة داخل الأسرة ؟
- ماهي دوافع استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة داخل الأسرة ؟
- ما هو الأثر المترتب عن استخدام تكنولوجيا الاتصال داخل الأسرة ؟
- ماهي حلول المقترحة لتفادي التأثيرات السيئة لتكنولوجيا الاتصال حديثة داخل الأسرة؟

3-الفرضيات:

- يغير استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة من الحوار الأسري
- يعود استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة لدى أسرة الطلبة الجامعيين بسبب نقص التفاعل الاجتماعي.
- *تستخدم تكنولوجيا الاتصال الحديثة من طرف الطلبة بدافع الاتصال والترفيه
- *استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة، يؤدي ضعف التواصل الأسري
- التمسك بعادات وتقاليد المجتمع
- تقوية الوازع الديني

4-أسباب اختيار الموضوع:

- الرغبة الشخصية في إثراء معارفنا وزيادة الاطلاع عمى الموضوع الذي يشكل محورا من محاور اهتماماتنا الشخصية.
- ارتباط موضوع الدراسة بمجال دراستنا وطبيعة تخصصنا.
- المساهمة في انجاز دراسة علمية تبقى موضعا لاستفادة الطلبة مستقبلا.
- وفرة الكتب والمراجع حول الموضوع

5- أهداف الدراسة:

- التعرف على عادات وأنماط استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة لدى أسر الطلبة الجامعيين.
- فهم الدوافع والحاجات التي تكمن وراء استخدام أسر الطلبة الجامعيين لتكنولوجيا الاتصال الحديثة.
- معرفة تأثير تكنولوجيا الاتصال الحديثة على الاتصال داخل أسر الطلبة الجامعيين
- اقتراح حلول لتفادي مختلف التأثيرات السلبية لتكنولوجيا الاتصال الحديثة داخل الأسرة
- معرفة واقع الاتصال داخل الأسرة في ظل ثورة الجديدة للإعلام والاتصال

6- أهمية الدراسة:

للموضوع أهمية كبيرة يكتسبها من خلال تناوله للأسرة التي تعد الأساس الذي يقوم عليه المجتمع، وأولى مؤسسات التنشئة الاجتماعية، فهي الجماعة الصغيرة للاتصال والتواصل بين أفرادها، وكونها تلعب دورا أساسيا في تكوين مدارك الإنسان وثقافته، وتسهم في تشكيل القيم والأخلاق التي يتمسك بها الفرد داخل الأسرة، ويتخذها كمقومات للسلوك الاجتماعي، بما فيها من علاقات بين الآباء والأبناء، ولأن الاتصال أو الحوار داخل الأسرة عنصر أساسي ومهم، يجب أن يكون اخل كل أسرة، فهو أهم المؤشرات للتواصل وحل المشكلات، والتعبير عن الحاجات والرغبات، داخل الأسرة إذا فأهمية موضوع دراستنا تؤكد أهميته الموضوع في حد ذاته، وعلى هذا الأساس اخترنا القيام بهذه الدراسة أجل المحافظة على العلاقات الأسرية.

7- المنهج:

إن طبيعة الدراسة هي التي تحدد المنهج المستخدم، وبما أن موضوع الدراسة يتعلق بمحاولة معرفة تأثير وسائل الاتصال الحديثة على أنماط الاتصال الأسري فإن المنهج الذي يتماشى وطبيعة الدراسة هو المنهج الوصفي، والمنهج هو مجموعة الخطوات المنظمة التي يتبعها الباحث في معالجة الموضوعات التي يقوم بدراستها، إلى أن يصل إلى نتيجة معينة، ويعتبر المنهج بمثابة الإستراتيجية العامة أو الخطة العامة التي يرسمها الباحث لكي يتمكن من حل مشكلة بحثه أو تحقيق هدفه، كما يعد الطريقة المؤدية إلى الكشف عن الحقيقة بواسطة طائفة من القواعد التي تهيم على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة.

وعليه، فإن طبيعة دراستنا تفرض علينا اعتماد المنهج الوصفي بغية القيام بدراسة وصفية تحليلية، لنتمكن من تسليط الضوء على الظاهرة المدروسة، ويعرف المنهج الوصفي بأنه المنهج الذي يقوم على وصف ظاهرة من الظواهر للوصول إلى أسباب هذه الظاهرة والعوامل التي تتحكم فيها واستخلاص النتائج وتعميمها ويتم ذلك وفق خطة بحثية معينة من خلال تجميع البيانات وتحليلها .

8-تحديد المفاهيم والمصطلحات:

•التأثير:

لغة: أثر، يتأثر، تأثر بالشيء، تطلع به أي ترك فيه أثر

هو إحداث تأثيرات و تغيرات في سلوك و التفكير وتتمثل في التغيرات الحاصلة نتيجة للتعرض للوسائل المختلفة ولهذا يعمل عند اجراء البحوث على قياس ما يحدث من تاثيرات في السلوك و التفكير¹

إصطلاحا: هو ا تحدثه الرسالة الإعلامية في نفس المتلقي، وكلما استجاب المتلقي للرسالة يحدث التأثير، والتأثير هو نتاج التفاعل الواقعي بين خصائص الرسائل الإعلامية وخصائص المتلقين لها.²

الإجرائي: ويقصد بالتأثير التغيير الذي يطرأ على سلوك مستخدم تكنولوجيا الاتصال الحديثة

التكنولوجيا:

لغة تكنولوجيا Technologi كلمة إغريقية قديمة، مشتقة من كلمتين هما Techne وتعني مهارة الفنية و كلمة logos وتعني دراسة ولذلك فإن مصطلح تكنولوجيا يعني تنظيم المهارة الفنية.³

إصطلاحا: هي مجموعة المعارف و المهارات و الخبرات المتراكمة و المتاحة والأدوات و الوسائل المادية و التنظيمية و الإدارية التي يستخدمها الإنسان لاستغلال موارد البيئية و تطويع ما فيها من موارد و طاقات لخدمته في أداء عمل أو وظيفة ما في مجال حياته اليومية لإشباع الحاجات المادية و المعنوية سواء على مستوى الفرد أو المجتمع⁴

الإجرائي تعني تكنولوجيا الاتصال في هذا الموضوع،الوسائل الأكثر استخداما في الأسر،كالهاتف النقال،اللوح الذكي..

¹محمد جمال الفار معجم المصطلحات الإعلامية دار أسامة للنشر و التوزيع عمان 2014 ص52

² إبراهيم عمر يحيوي تأثير تكنولوجيا الإعلام والاتصال على العملية التعليمية في الجزائر دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع ععمان 2016 ص22

³ غالب عبد المعطي الفريجات مدخل الي تكنولوجيا التعليم ط2 دار كنوز المعرفة للنشر و التوزيع عمان 2010 ص21

⁴ احمد ابو اليزيد الرسول التتمية المتواصلة الابعاد و المنهج مكتبة بستان المعرفة 2007 ص185.

الاتصال:

لغة: ان كلمة اتصال communication مأخوذة من الأصل اللاتيني لكلمة communes وتعني عام أو مشترك و لهذا فهي تكون قاعدة مشتركة عامة¹

إصطلاحا: العملية التي يتفاعل بمقتضاها متلقي ومرسل الرسالة، في مضامين اجتماعية معينة، وفيها يتم نقل أفكار ومعلومات منبهات بين الأفراد، عن قضية أو معنى أو دوافع معينة، فالإتصال يقوم على مشاركة المعلومات والصور الذهنية².

بأنه العملية التي يقدم من خلالها القائم بالإتصال منبهات، عادة تأتي على شكل رموز لغوية، لكي يعدل سلوك الأفراد الآخرين مستقبلي الرسالة³

التعريف الإجرائي : إنتقال المعلومات، الأفكار، الآراء، الإتجاهات، من مرسل (أ) إلى مستقبل (ب)، و فيه رجع صدى ،وذلك لتغيير فكرة ،إتجاه، أو سلوك أو فعل ما

تكنولوجيا الإتصال:

إصطلاحا هي مجموعة من التقنيات أو الأدوات أو الوسائل أو النظم المختلفة التي يتم توظيفها لمعالجة مضمون أو المحتوى الذي يراد توصيله من خلال عملية الاتصال الجماهيري أو الشخص أو التنظيمي أو الجمعي أو الواسطي أو التي يتم من خلالها جمع المعلومات و البيانات المسموعة أو المكتوبة أو مصورة أو المرسومة أو المسموعة أو المرئية أو المطبوعة أو الرقمية من خلال الحاسبات الالكترونية ثم تخزين هذه البيانات و المعلومات ثم استرجاعها في الوقت المناسب ثم نشر هذه المواد الاتصالية أو الرسائل أو مضامين مسموعة أو مرئية أو مطبوعة ونقلها من مكان إلي آخر و تبادلها⁴

التعريف الإجرائي: هي جميع الوسائل والتجهيزات، لنقل وعرض المعلومات الاتصالية بين الأفراد،
الاتصال الأسري:

اصطلاحا: هو لغة التفاهم والتحاور بين أفراد الأسرة التي تنتقل أفكار كل منهم ومشاعره ورغباته و

¹ بشير عباس علاق الإتصال في المنظمات العامة بين النظرية والممارسة ط1 دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع عمان 2009 ص2

² عاطف عدلي العبد و نهى عاطف العبد، نظريات الإعلام وتطبيقاتها العربية، ط1، دار الفكر العربي، 2008، ص14

³ بسام عبد الرحمان المشاقبة: نظريات الإتصال، دار أسامة، الأردن، 2015، ص 24

⁴ محمد جمال الفار مرجع سابق ص 102

اهتماماته وهمومه للآخرين في الأسرة الواحدة .وتتم وفق الكلام والحركات والتعبيرات والإشارات وغيرها من الرموز اللفظية وغير اللفظية التي يقوم التفاعل والتوافق بين أفراد الأسرة

التعريف الإجرائي: ونقصد بالاتصال الأسري في دراستنا، بالاتصال الذي يكون بين أعضاء الأسرة، بين الزوجة والزوج، وبين الأبناء والآباء، للتعبير عن آرائهم، مشاكلهم، مشاعرهم

9- الدراسات السابقة:

ان الباحث في مسيرته نحو انجاز بحث علمي اكاامي أو مذكرة التخرج بحاجة لاطلاعه عن مجموعة من الدراسات سابقة تساعده على فهم بحثه من الجانب المنهجي لعدم الوقوع في التكرار ولهذا قمنا بالإطلاع على مختلف الدراسات والبحوث التي لها علاقة بموضوع بحثنا، لكي نستفيد منها ونأخذها كمنطلق، وقد تحصلنا على دراسات وهي :

الدراسة الأولى :

جاءت تحت عنوان تأثير الأنترنت على الاتصال الشخصي بالأسرة والأصدقاء لنيل هادة الماجستير في علوم الإعلام والاتصال، كلية عجلون الجامعية لسنة 2012 ممن إعداد الطلبة لإبراهيم أحمد عرقوب وحمزة خليل الخدام

اشكالية الدراسة:

تدور إشكالية هذه الدراسة حول التطورات التكنولوجية، ارتبطت ارتباطا مباشرا بظهور الأنترنت هاته الأخيرة، التي أثرت فيها جميع المجالات بما ذلك المجال الاجتماعي المكون بالأساس من العلاقات بين أفراد المجتمع الواحد بصفة عامة، والأسرة بصفة خاصة من خلال طرح التساؤل الرئيسي

ما مدى تأثير الأنترنت على نمط الاتصال الشخصي بالأسرة والأصدقاء؟

فرضيات الدراسة:

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام الإنترنت بشكل عام والاتصال الشخصي بالأسرة وبالآخرين.

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد ساعات استخدام الإنترنت والاتصال الشخصي بالأسرة وبالآخرين.

. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الدراسة الدخل الشهري، والتخصص، والمستوى الدراسي، ومكان السكن لمستخدمي الإنترنت من أفراد العينة والاتصال لشخصي بالأسرة والآخرين.

اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي التحليلي، من أجل الوصول إلى إستنتاجات تساهم في تحسين الواقع وتطويره، معتمدا في ذلك على عينة قصدية مكونة من 308 طالب من أصل 1500 وللوصول إلى هاته العينة، إعتد الباحثان على مجموعة من أدوات جمع البيانات، كالملاحظة واستمارة إستبيان، وقد توصل الباحثان إلى مجموعة من النتائج:

وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام الأنترنت من جهة، وعدد ساعات استخدامه من جهة أخرى. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لتأثير استخدام الأنترنت على سلوك الطلبة في كلية عجلون الجامعية، من خلال تقليل فرص الاتصال بالأسرة والأصدقاء.

الدراسة الثانية:

جاءت تحت عنوان "استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة في المؤسسة الاقتصادية الجزائرية" لنيل هادة الماجستير في الاتصال و العلاقات العامة ممن عداد الطالبة حورية بولعويدات 2008

-تساؤل الدراسة: ما هو واقع الإستخدام الفعلي لتكنولوجيا الاتصال الحديثة بها

فرضيات الدراسة:

-هنالك تباين في استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة جهاز الحاسوب، شبكة الانترنت، شبكة الاكسترنانت في مؤسسة سونلغاز تسيير الشرق

-تؤثر العوامل الذاتية للمبجوثين على نسبة استخدامهم لتكنولوجيا الاتصال الحديثة في المؤسسة المدروسة

-تكنولوجيا الاتصال الحديثة حسنت مستوى أداء المؤسسة المدروسة

-المنهج المتبع: استخدم الباحث المنهج المسحي وقد استخدم ضمن المنهج المسحي " المسح التحليلي".

-أدوات البحث: استخدم الباحث أدوات بحثية مختلفة : الاستبيان، المقابلة، الملاحظة.

-عينة الدراسة: عينة قصدية تمثت في دراسة حالة بمؤسسة سونلغاز فرع تسيير شبكة نقل الغاز بالشرق GRTG بقسنطينة

وقد توصل الباحثة إلى مجموعة من النتائج:

ان هناك استخداما متباينا لتكنولوجيا الاتصال المدروسة بحيث احتل جهاز الحاسوب المرتبة الأولى من ناحية الاستخدام, بينما احتلت شبكة الانترنت المرتبة الثانية في الاستخدام, فيما عادت المرتبة الأخيرة لشبكة الألكسترانت.

أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

تتشابه الإجراءات المنهجية لهذه الدراسات مع دراستنا، حيث تتدرج كليهما ضمن الدراسات الوصفية، وقد استخدمنا للوصول إلى النتائج استمارة الاستبيان، بالإضافة إلى وسائل أخرى كالملاحظة، فقد أفادتنا هذه الدراسات كثيرا خاصة فيما يتعلق بالدراسة الميدانية وذلك بغض النظر عن الاختلافات الموجودة.

صفات العينة:

1/الجنس:

ذكر أنثى

2/السن:

من 18 سنة إلى 23 سنة من 24 سنة إلى 29 سنة من 29 سنة فما فوق

3/التخصص

.....

المحور الأول :عادات وانماط استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة داخل الاسرة

4/هل تستخدم اسرتك تكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟

دائما غالبا أحيانا نادرا

5/ما هي الوسائل التكنولوجية الحديثة المفضلة لدى أسرتك ؟

الهاتف الذكي اللوح الذكي الحاسوب الشخصي

أخرى تذكر.....

6/ما هو متوسط الوقت الذي تستخدم فيه اسرتك تكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟

اقل من ساعة من 1 ساعة إلى 3 ساعة أكثر من 3 ساعات

7/ما هي الأوقات التي يستخدم فيها افراد اسرتك تكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟

صباحا مساء ليلا حسب الحاجة

8/منذ متى تستخدم تكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟

منذ سنة سنتين 3سنوات أكثر من 3سنوات

9/من هو الفرد الأكثر استخداما لتكنولوجيا الاتصال داخل الأسرة؟

الأب الأم الأخت الأخ

10/ما هي مجالات استخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة؟

الألعاب الالكترونية الفاييس بوك اليوتيوب أخرى تذكر.....

المحور الثاني :دوافع استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة داخل الاسرة

11/ما هي دوافع استخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟

- الاتصال بأفراد العائلة والأصدقاء التخلص من الضغوط اليومية التسلية والترفيه
- أخرى تذكر.....

12/ما الذي يجذب أسرتك في تكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟

- خصائصها التقنية خدماتها توفرها أخرى تذكر.....

13/ما هي الدوافع الاتصالية لاستخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟

- التراسل والدرشة الحصول على الأخبار الحصول على معلومات
- أخرى تذكر.....

14/ما هي الدوافع النفسية لاستخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة؟

- التفيس العاطفي بناء علاقات جديدة الابتعاد عن مشاكل الأسرة
- أخرى تذكر.....

15/ما هي الدوافع العلمية لاستخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟

- البحث عن معلومات جديدة تنمية الوعي المعرفي تبادل الأفكار والآراء
- أخرى تذكر.....

16/ما هي الدوافع الثقافية لاستخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة؟

- تعلم اللغات الأخرى الاطلاع على الثقافات الأخرى تنمية الفكر الثقافي
- أخرى تذكر.....

17/ما هي الدوافع الاجتماعية لاستخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة؟

- التفاعل مع أفراد الأسرة العائلة دعم العادات والتقاليد مناقشة القضايا الاجتماعية
- أخرى تذكر.....

18/ما هي الدوافع الدينية لاستخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة؟

- الاستماع للمحاضرات والخطب الاستماع للقرآن البحث عن معلومات دينية
- أخرى تذكر.....

19/ما هي الدوافع الاقتصادية لاستخدام أسرتك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة؟

- التسوق عبر الانترنت توفير الوقت والجهد الاطلاع على المنتجات
- أخرى تذكر.....

المحور الثالث :أثر استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة داخل الأسرة

20/ما هي الفئات التي تتصل بها أسرته باستخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة؟
أقارب أصدقاء أصدقاء العمل أخرى تذكر.....

21/هل استخدام أسرته لوسائل الإتصال الحديثة أدى إلى:
-قلة الزيارات واللقاءات الأسرية قطع لصلة الرحم
-العزلة والإنفراد داخل الأسرة ضعف الروابط والعلاقات الأسرية

22/هل ترى أن استخدام تكنولوجيا الاتصال الحديثة داخل أسرته؟
ساعد على التخلص من المشاكل الأسرية ضعف الاتصال داخل الأسرة
قلة الحوار بين الآباء والأبناء أخرى تذكر.....

23/هل استخدام تكنولوجيا الاتصال يعوض الاتصال مع أفراد أسرته ؟
نعم لا

24/كيف تنظر إلى تكنولوجيا الاتصال الحديثة ؟
سلبية ايجابية
ولماذا؟.....

المحور الرابع :لحلول المقترحة لتفادي التأثيرات التي تخلفها تكنولوجيا الاتصال الحديثة في الأسرة

25/هل استخدامك لتكنولوجيا الاتصال الحديثة خلف لديك آثار الاجتماعية
نعم لا

26/إذا كانت إجابتك بنعم هل هي
الشعور بالعزلة عدم حضور المناسبات العائلية

تغير سلوكات والأفكار أخرى □

رفض الأهل للتعرض المتكرر للانترنت □

أخرى تذكر.....

27/هل يمكن الحد من انعكاسات التكنولوجيا عن طريق

الاستخدام العقلاني للتكنولوجيا □

نشر ثقافة الحوار في الأسرة □

مراقبة الآباء للأبناء أثناء الاستخدام □

إزالة حواجز بين الآباء و الأبناء □

أخرى تذكر.....

28/حسب رأيك ماهي أهم حلول المقترحة لتفادي مختلف تأثيرات تكنولوجيا الاتصال الحديثة في الأسرة

التحسيس بأضرار و مخاطر التكنولوجيا □

التمسك بعادات و تقاليد المجتمع □

وضع جهاز الرقابي ينضم عملية التدفق □

تقوية الوازع الديني □

أخرى تذكر.....



الجامعة الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الكلية الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
University Mohamed Boudiaf of M'sila



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Univ. of Mohamed Boudiaf - M'sila

Faculty of Humanities and Social Sciences
Vice-Deanhip of the College for Studies and
Student Affairs

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
تباين العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلاب

وثيقة ايداع المذكرة

الموضوع: تأثير تكنولوجيا الانتقال الحديثة على أنماط الانتقال
الأسري

إعداد الطلبة:

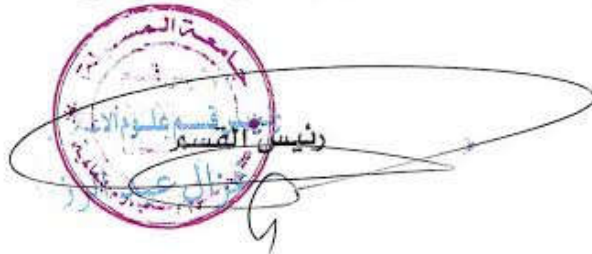
- 1- سواتش أكرم رقم التسجيل: 181835074858
- 2- لعربي سماح رقم التسجيل: 181835075602
- 3- نكي آية رقم التسجيل: 181835075520

القسم: الإعلام والانتقال الشعبية، التخصّص: الانتقال
إشراف: فيمل بيبي الرتبة: أستاذ مساعد ب

أقر بأنني تابعت العمل المذكور أعلاه في جلسات إشرافية طيلة الموسم الجامعي: 2020-
2021 وأسمح بإيداعه على مستوى إدارة القسم للمناقشة/التقييم.

رئيس فريق الاختصاص

موافقة وامضاء المشرفة(ة):



Bibi



Faculty of Humanities and Social Sciences
Vice-Deanship of the College for Studies and
Student Issues

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
University Mohamed Boudiaf of M'sila



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة
الرقم: 2021/

تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

انا الممضى ادناه :

السيد(ة): علي آية

الصفة: طالب استاذ باحث، باحث دأثر):

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 119990995038620002

الصادرة بتاريخ: 26 - 02 - 2018 عن دائرة: المسيلة

المسجل بكلية: علوم الإنسانية والاجتماعية قسم: الاعلام والاعمال

تخصص: الاعمال تحت رقم التسجيل: 184835075509

والمكلف بإنجاز اعمال بحث(مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، اطروحة دكتوراه).

عنوانها: تأثير تكنولوجيا الأعمال الحديثة على أنماط الأعمال المصرفية

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة
الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 08 - 06 - 2021

امضاء المعني(ة):

المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 28-07-2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.



كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

Faculty of Humanities and Social Sciences
Vice-Deanship of the College for Studies and
Student Issues

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
University Mohamed Boudiaf of M'sila



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة
الرقم: 2021/

تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

انا الممضى ادناه :

السيد(ة): صواش أكرم

الصفة(طالب، استاذ باحث، باحث داور): طالب

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 109990995047560000

الصادرة بتاريخ: 14 - 11 - 2017 عن دائرة: المسيلة

المسجل بكلية: علوم الآسائيو الاحتمالية قسم: الاعلام و الانترنت

تخصص: انترنت تحت رقم التسجيل: 181835074858

والمكلف بإنجاز اعمال بحث (لمذكرة التخرج) مذكرة ماستر مذكرة ماجستير اطروحة دكتوراه .

عنوانها: تأثير تكنو لوجيا انترنت الحديثة على أقطاب

انترنت الترسوي

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة

الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2021 | 06/08

امضاء المعني (ة):

صواش أكرم

المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 28-07-2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.



كلية العلوم
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

Faculty of Humanities and Social Sciences
Vice-Deanship of the College for Studies and
Student Issues

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
People's Democratic Republic of Algeria
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
University Mohamed Boudiaf of M'sila



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة
الرقم: 2021/

تصريح شرقي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

انا الممضى ادناه :

السيد(ة): احمد سراج

الصفة(طالب)، استاذ باحث، باحث دائم):

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 110000995044880001

الصادرة بتاريخ: 19-03-2018 عن دائرة: المسيلة

المسجل بكلية: علوم الآسائيه والكليه قسم: الاعلام والاساتال

تخصص: الاساتال تحت رقم التسجيل: 181835075602

والمكلف بإنجاز اعمال بحث(مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، اطروحة، دكتوراه) .

عنوانها: تأثير تكنولوجيا الاساتال الحديثة على أنماط

الاساتال الكسري

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة

الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 08-06-2021

امضاء المعنى(ة):

المرجع: القرار الوزاري رقم 933 المؤرخ في: 28-07-2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.

