



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف - المسيلة -



كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم: العلوم الإسلامية

تخصص: فقه وأصول.

القراءات الشاذة وأثرها في الاستدلال الفقهي العبادات نموذجاً

مذكرة مقدمة لنيل شهادة ليسانس ل م د علوم إسلامية تخصص: فقه وأصول

إشراف الأستاذ:

د. عتيق موسى

إعداد الطلبة:

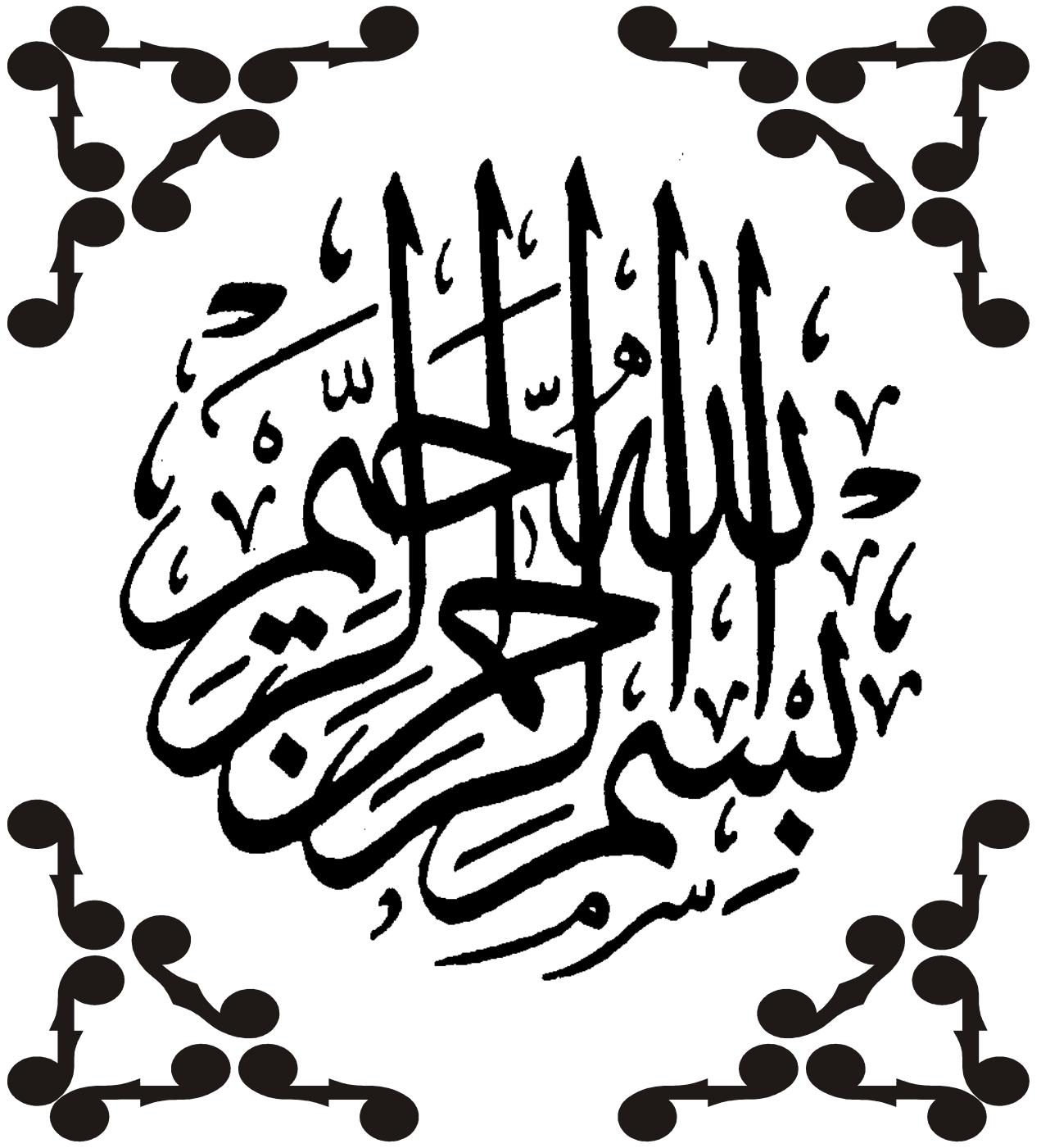
- رانيا خليف

- كترة نقبيل

- لامية بن مقري

- نسرين غانم

السنة الجامعية: 2019 - 2018



الشكر والتقدير

انطلاقاً من قوله تعالى { وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ } سورة لقمان الآية 12.

نرفع أيدينا قبالة السماء لحمد الله على ما من علينا من نعمة الهداية والإرشاد والتوفيق، فله الحمد من قبل وبعد.

فإننا نتوجه بالحمد والثناء إلى الله تعالى الذي وفقنا لإتمام هذا البحث ثم نتوجه بخالص الشكر الجزيل وامتناننا البليغ إلى أستاذنا الدكتور عتيق موسى الذي تفضل لقبول الإشراف على هذه المذكرة فقد جاء على إرشاداته السديدة ونصائحه الدقيقة وملاحظاته القيمة التي أضفت على البحث جمالا وروعة كل ذلك برحابة صدر وطلاقة وجه كما لا يفوتنا أن نرفع أعلى برقيات الشكر والعرفان إلى كل أساتذة شعبة العلوم الإسلامية وإلى جامعة محمد بوضياف بالمسيلة وفي الأخير نشكر كل من ساهم في هذه المذكرة ولو بأقل مجهود.

نسرين، لامية، كنزة، رانيا

فليس الآيات والأحاديث

الصفحة	الآية	رقم الآية	السورة
07	{ تُنَجِّيكَ بِدَنِّكَ }	92	يونس
08	{ وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ }	10	الأعراف
08	{ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ }	9	الجمعة
09	{ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ }	238	البقرة
11	{ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ }	184	البقرة
28	{ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ }	138	البقرة
30	{ لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ }	89	المائدة
34	{ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ }	158	البقرة

الصفحة	الحديث	المصدر	رقم الحديث
27	<<أمرتني عائشة أن أكتب لها مصحفاً>>	مالك الموطأ	25
28	<<شغلونا عن الصلاة الوسطى>>	صحيح مسلم	205
29	«أرأيت لو كان على أحدكم دين فقضى الدرهم والدرهمين»	أبي شيببة	9113
30	<<من كان عليه صوم رمضان فليسرده ولا يقطعه>>	البيهقي	8244
34	<<طاف رسول الله، وطاف المسلمون>>	صحيح مسلم	360

الصفحة	المحتوى
	شكر و عرفان
	فهرس المحتويات
	الملخص
أ - ج	مقدمة
المبحث الأول: حقيقة القراءة الشاذة وموقف العلماء منها	
05	المطلب الأول: حقيقة وأنواع الرءاءات الشاذة
05	الفرع الاول: معنى القراءات في الاصطلاح.
06	الفرع الثاني: تعريف الشاذة
07	المطلب الثاني: أنواع القراءة الشاذة.
07	الفرع الأول: ما اختل فيها شرط النقل بلا القطع.
07	الفرع الثاني: ما اختل فيها شرط اللغة العربية.
08	الفرع الثالث: ما اختل فيها شرط الرسم.
08	الفرع الرابع: ما اختل فيها شرط النقل مطلقا.
09	المطلب الثالث: أسباب وفوائد القراءة الشاذة، والكشف عنها وقراءتها.
09	الفرع الأول: أسباب القراءة الشاذة:
11	الفرع الثاني: فوائد القراءة الشاذة.
المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية	
13	المطلب الأول: مذاهب العلماء وأدلتهم في الاحتجاج بالقراءة الشاذة.
13	الفرع الأول: القائلون بعدم حجية القراءات الشاذة:
15	الفرع الثاني: مذهب المحتجين بالقراءة الشاذة:
19	الفرع الثالث: أدلة النافين لحجية القراءة الشاذة.
23	الفرع الرابع: أدلة القائلين بحجية القراءة الشاذة.

29	المطلب الثاني: نماذج تطبيقية في العبادات.
26	الفرع الأول: المراد بالصلاة الوسطى
28	الفرع الثاني: مسألة الإفطار في رمضان بسبب عذر.
30	المطلب الثاني: نماذج تطبيقية في الكفارة.
30	الفرع الأول: التتابع في صيام كفارة اليمين
38	الخاتمة:

الملخص:

الحمد لله وحده وصلى الله وسلم على من لا نبي بعده وبعد
فهذا ملخص للبحث المقدم لنيل شهادة الليسانس في الفقه والأصول والذي عنوانه
القراءة الشاذة وأثرها في الاستدلال الفقهي ولقد اشتمل البحث على مقدمة ومبحثين ثم
الخاتمة وبعدها فهارس العملي فالمقدمة اشتملت على بيان أهمية الموضوع ثم طرح
الإشكالية ثم أسباب اختيار الموضوع وأهدافه وفي الأخير المنهج المتبع.
ثم إن هذا البحث عبارة عن دراسة أصولية للقراءة الشاذة وهو ناتج عن علم القراءة
الذي هو أجل العلوم وأشرفها وقد تميزت هذه الدراسة ببيان حجية القراءة الشاذة
وأثرها في الاستدلال الفقهي كما أنها استقصت جميع جوانب هذا الموضوع فجاء هذا
البحث في مبحثين :

الأول: به ثلاث مطالب: حقيقة القراءة الشاذة- أنواعها- مذاهب العلماء فيها
الثاني: مخصص لبيان نماذج تطبيقية لأثر القراءات الشاذة على الفروع الفقهية وفيه
حصرت المسائل الفقهية التي نتجت عن اختلاف العلماء في القراءة الشاذة.
وأخيرا الخاتمة التي توصلنا إليها أهم النتائج.

عَدَدٌ

مقدمة:

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله أما بعد:

القرآن الكريم هو المعين الذي لا ينضب ومورد كل ملتهد للتبحر في علوم شتى والغوص في أعماقها أما قراءاته القرآنية المختلفة فهي من أجل العلوم قدرا وأشرفها منزلة وأرفعها مكانة سواء كانت متواترة أم شاذة فهي أصل أصيل لا يستغنى عنه في الدرس النحوي والفقہ الإسلامي فقد ارتبط به ارتباطا وثيقا.

وهذا البحث يتضمن نظرة إلى موضوع القراءات الشاذة وأثرها في الاستدلال الفقهي وقد كثرت آراء العلماء فيها واختلفت وجهات نظرهم وذلك حسب توجهاتهم النحوية والفقهيّة ومع ذلك فقد ساهم هذا النوع من القراءات في بناء قواعد نحوية ولغوية وفقهيّة مختلفة وكل هذا يدل على الأثر الكبير للقراءات الشاذة في التعقيد والتأثير والإسهام من خلال خلق قواعد نحوية وصرفية وفقهيّة مبيّنة لها.

أهمية الموضوع:

تظهر أهمية البحث في موضوع القراءات الشاذة من خلال:

1. الحاجة إلى تقديم معارف وفق منهجية تجمع بين أصالة البحث وعمق التحليل.
2. الارتباط بسلوك الفرد التعبدي والمجتمعي مما يجعل العلم به غير مقصور على أهل التخصص.

3. تسليط الضوء على نماذج تطبيقية في أثر القراءات الشاذة

الإشكالية:

تعتبر القراءات الشاذة من المباحث التي حصل عليها في علم القراءات بحيث ما فقد ركن من الأركان الثلاث التي يتحقق بها قبول القراءة وممن أعتد أن الشاذ من حيث قبولها أو

عدم قبولها في حق العمل بها بقصد الوقوف على حقيقة مذاهب العلماء في الاحتجاج بها في الأحكام الشرعية وأثرها في الاستدلال الفقهي.

فما حظ الفقهاء في الاحتجاج بالقراءة الشاذة؟

وللإجابة على هذا السؤال علينا المرور على عدة أسئلة التي تشكل إشكالية البحث

1. ماهي القراءة الشاذة؟ وما أثرها في الاستدلال الفقهي؟.

2. هل تعتبر القراءة الشاذة من علم القراءات دليلاً شرعياً؟.

3. هل اتفق المذاهب على الاحتجاج بالقراءة الشاذة؟.

فمن أجل هذا وقع اختيارنا لموضوع القراءات الشاذة وتوجيهها ويرجع السبب إلى الميل الشديد لهذا النوع من المواضيع ورغبة منا في مواصلة البحث في ميدان القراءات القرآنية وأيضا صعوبة حصر المسائل الفقهية المتعلقة في هذا الموضوع وتمكين الباحث والقارئ من الإطلاع على كتب القراءات الشاذة وأيضا كون هذا البحث إضافة نوعية في باب أصول الفقه والمكتبة الفقهية عموماً.

أهداف الموضوع:

1. توضيح وبيان كيفية القراءة الشاذة على الأحكام الشرعية

2. أن يكون الموضوع وسيلة بحث في الأحكام الشرعية أصولاً وفروعاً

3. أن يكون الموضوع حصر للمسائل الفقهية المتعلقة في هذا الموضوع

منهج البحث:

ولعل المنهج المتبع في البحث منهجاً علمياً بحيث يتمثل في عرض المسائل على التوثيق التالي:

- المنهج الوصفي: اعتماده كان عند بياني لحقيقة القراءات الشاذة

- المنهج الاستقرائي: وكان اعتماده عند تتبع أنواع القراءات الشاذة في الأحكام والكشف

عنها

وأما المنهج التحليلي فكان الاعتماد عند تتبع الأسباب والفوائد للقراءة الشاذة.

الدراسات السابقة:

- القراءات الشاذة وأثرها في التفسير والأحكام لمحمد بن عمر
- القراءات الشاذة عند الأصوليين وأثرها في اختلاف الفقهاء لمحمود صالح فروخ. وقد اقتضت طبيعة الموضوع والمادة العلمية بعد جمعها وترتيبها أن تتكون خطة البحث من مبحثين وخاتمة وكل مبحث اشتمل على ثلاث مطالب وذلك على النحو الآتي:
- **المبحث الأول:** حقيقة وأنواع القراءات الشاذة وموقف العلماء منها وأشتمل هذا الأخير على ثلاث مطالب

المطلب الأول: تعريف القراءة الشاذة

المطلب الثاني: أنواع القراءة

المطلب الثالث: أسباب القراءات الشاذة.

- **المبحث الثاني:** مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءات الشاذة على الفروع الفقهية.

المطلب الأول: نماذج تطبيقية للعبادات

المطلب الثاني: نماذج تطبيقية في الكفارات.

عَدَدٌ

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمد عبده ورسوله أما بعد:

القرآن الكريم هو المعين الذي لا ينضب ومورد كل ملتهدف للتبحر في علوم شتى والغوص في أعماقها أما قراءاته القرآنية المختلفة فهي من أجل العلوم قدرا وأشرفها منزلة وأرفعها مكانة سواء كانت متواترة أم شاذة فهي أصل أصيل لا يستغنى عنه في الدرس النحوي والفقہ الإسلامي فقد ارتبط به ارتباطا وثيقا.

وهذا البحث يتضمن نظرة إلى موضوع القراءات الشاذة وأثرها في الاستدلال الفقهي وقد كثرت آراء العلماء فيها واختلفت وجهات نظرهم وذلك حسب توجهاتهم النحوية والفقهيّة ومع ذلك فقد ساهم هذا النوع من القراءات في بناء قواعد نحوية ولغوية وفقهيّة مختلفة وكل هذا يدل على الأثر الكبير للقراءات الشاذة في التعقيد والتأثير والإسهام من خلال خلق قواعد نحوية وصرفية وفقهيّة مبينة لها.

أهمية الموضوع:

تظهر أهمية البحث في موضوع القراءات الشاذة من خلال:

1. الحاجة إلى تقديم معارف وفق منهجية تجمع بين أصالة البحث وعمق التحليل.
2. الارتباط بسلوك الفرد التعبدية والمجتمعي مما يجعل العلم به غير مقصور على أهل التخصص.
3. تسليط الضوء على نماذج تطبيقية في أثر القراءات الشاذة

الإشكالية:

تعتبر القراءات الشاذة من المباحث التي حصل عليها في علم القراءات بحيث ما فقد ركن من الأركان الثلاث التي يتحقق بها قبول القراءة وممن أعتمد أن الشاذ من حيث قبولها أو

عدم قبولها في حق العمل بها بقصد الوقوف على حقيقة مذاهب العلماء في الاحتجاج بها في الأحكام الشرعية وأثرها في الاستدلال الفقهي.

فما حظ الفقهاء في الاحتجاج بالقراءة الشاذة؟

وللإجابة على هذا السؤال علينا المرور على عدة أسئلة التي تشكل إشكالية البحث

1. ماهي القراءة الشاذة؟ وما أثرها في الاستدلال الفقهي؟.

2. هل تعتبر القراءة الشاذة من علم القراءات دليلاً شرعياً؟.

3. هل انفق المذاهب على الاحتجاج بالقراءة الشاذة؟.

فمن أجل هذا وقع اختيارنا لموضوع القراءات الشاذة وتوجيهها ويرجع السبب إلى الميل الشديد لهذا النوع من المواضيع ورغبة منا في مواصلة البحث في ميدان القراءات القرآنية وأيضاً صعوبة حصر المسائل الفقهية المتعلقة في هذا الموضوع وتمكين الباحث والقارئ من الإطلاع على كتب القراءات الشاذة وأيضاً كون هذا البحث إضافة نوعية في باب أصول الفقه والمكتبة الفقهية عموماً.

أهداف الموضوع:

1. توضيح وبيان كيفية القراءة الشاذة على الأحكام الشرعية

2. أن يكون الموضوع وسيلة بحث في الأحكام الشرعية أصولاً وفروعاً

3. أن يكون الموضوع حصر للمسائل الفقهية المتعلقة في هذا الموضوع

منهج البحث:

ولعل المنهج المتبع في البحث منهجاً علمياً بحيث يتمثل في عرض المسائل على التوثيق التالي:

- المنهج الوصفي: اعتماده كان عند بياني لحقيقة القراءات الشاذة
- المنهج الاستقرائي: وكان اعتماده عند تتبع أنواع القراءات الشاذة في الأحكام والكشف عنها

وأما المنهج التحليلي فكان الاعتماد عند تتبع الأسباب والفوائد للقراءة الشاذة.

الدراسات السابقة:

- القراءات الشاذة وأثرها في التفسير والأحكام لمحمد بن عمر
- القراءات الشاذة عند الأصوليين وأثرها في اختلاف الفقهاء لمحمود صالح فروخ. وقد اقتضت طبيعة الموضوع والمادة العلمية بعد جمعها وترتيبها أن تتكون خطة البحث من مبحثين وخاتمة وكل مبحث اشتمل على ثلاث مطالب وذلك على النحو الآتي:
- **المبحث الأول:** حقيقة وأنواع القراءات الشاذة وموقف العلماء منها وأشتمل هذا الأخير ثلاث مطالب

المطلب الأول: تعريف القراءة الشاذة

المطلب الثاني: أنواع القراءة

المطلب الثالث: أسباب القراءات الشاذة.

- **المبحث الثاني:** مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءات الشاذة على الفروع الفقهية.

المطلب الأول: نماذج تطبيقية للعبادات

المطلب الثاني: نماذج تطبيقية في الكفارات.

المبحث الأول:

حقيقة القراءة الشاذة وأنواعها

المطلب الأول: حقيقة وأنواع الرءاء الشاذة

الفرع الاول: معنى القراءاء في الاصطلاح.

ذكر أهل القراءاء تعريفاء متعددة أبرزها ما يلي:

1- تعريف الزركشي: (اختلف ألفاظ الوحي المذكور في كآبة الحروف أو كآبائها من تخفيف وآنقيل وغيرهما)¹.

2- تعريف ابن الجزري: (علم بكآبية أداء كلمات القرآن واآلافهما مع عزو كل وجه لناقله)².

3- تعريف عبد الفآاح القاضي: (علم يعرف به كآبية النطق بالكلمات القرآنية وطريق أدائها اتفاقا واآتلاقا مع عزو كل وجه لناقله)³.

وآلاصة هذه التعريفاء، وما قاربهما أن علم القراءاء علم يشآمل على مايلي:

1- كآبية النطق بألفاظ القرآن.

2- كآبية كآابة ألفاظ القرآن.

3- مواضع اتفاق نقلة القرآن، ومواضع اآتلافهم.

4- آمييز ما صح سواء كان متواترا أو آادا.

وعلى هذا يظهر تعريف علم القراءاء فلا داعي لتأليف تعريف آخر؛ إذ الغاية من

التعريف هي: كشف حقيقة المعرف، وقد آم، والله سبحانه و آعالى أعلم.

¹ الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بادر الزركشي، البرهان في علوم القرآن، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، آباء الكآب العربية، ط1، 1376هـ-1957م. ج1/ص318.

² ابن الجزري، محمد بن محمد منجد، المقرئين ومرشد الطالبين، - دار الكآب العلمية، ط1، ص9.

³ عبد الفآاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءاء العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والذرة، دار الكآب العربي- ص7.

الفرع الثاني: تعريف الشاذ

1. في اللغة: الشاذ أو الشذوذ، مصدر: شذ ويشذ شذا وشذوذا¹. ومصطلح الشذوذ في

اللغة يدول على معان، وهي:

أ - الانفراد والتفرق: وهو: الأصل فيه، وفي ذلك يقول ابن فارس: (الشين والذال يدل على: الانفراد والمفارقة).

ب - الغرابة والندرة والتشريد: وفي ذلك يقول السيوطي كما في كتابه "المزهر في علوم اللغة وأنواعها:

ج - النفور، والخروج: وفي ذلك يقول ابن القطاع: شذ: الدابة شذوذا نفر، والرجل عن القوم خرج عنهم، والشيء عن الشيء مثله².

د - القلة، والمخالفة: وفي ذلك يقول الكفوي: (الشاذ: هو الذي يكون وجوده ليلا، لكن لا يجيء على القياس)³.

2. تعريف الشاذ في الاصطلاح.

جاء في بيان الشاذ أو القراءة الشاذة عند معاصر القراء والتجويد عدة تعارف متباينة، نقتصر على مايلي:

1- قال النويري: (... أن الشاذ عند الجمهور، هو: ما ليس بمتواتر ...)⁴.

2- تعريف ابن الجزري: (... ما وافق العربية، وصح سنده، وخالف الرسم ... فهذه

القراءة تسمى اليوم: شاذة؛ لكونها شدت عن رسم المصحف المجمع عليه، وإن كان إسنادها صحيحا ...)⁵.

¹ المرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، ج9/ص423.

² ابن القطاع، الأفعال، ج2/ص208.

³ الكفوي، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، ص528.

⁴ النويري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر، ج1/ص126.

⁵ ابن الجزري، ماجد المقرئين ومرشد الطالبين، ص19.

المبحث الأول: حقيقة القراءة الشاذة وأنواعها

3- قال أبو شامة المقدسي: (فكل قراءة ساعدها خط المصحف مع صحة النقل فيها، ومجيبها على الفصح من لغة العرب، فهي: قراءة صحيحة معتبرة، فإن اختلفت هذه الأركان الثلاثة أطلق على تلك القراءة، أنها: شاذة وضعيفة ...) ¹.

يمكننا أن نستخلص مما سبق، أن القراءة الشاذة هي: كل قراءة فقدت شرطاً أو أكثر من شروط القراءة المقبولة.

أو بعبارة نعبر عنها كما هو الواقع اليوم مع القراءات المتوفرة المعتمدة فنقول هي: ما خرج عن القراءات العشر.

المطلب الثاني: أنواع القراءة الشاذة.

يمكن تقسيم القراءة الشاذة بالنسبة إلى تعريفها السابق إلى أربعة أنواع، وهي:

- النوع الأول: ما اختلف فيها شرط النقل بلا القطع.
 - النوع الثاني: ما اختلف فيها شرط اللغة العربية.
 - النوع الثالث: ما اختلف فيها شرط الرسم.
 - النوع الرابع: ما اختلف فيها شرط النقل مطلقاً.
- الفرع الأول: ما اختلف فيها شرط النقل بلا القطع. حقيقة هذا النوع هو: ما وافقت الرسم، والعربية، ولم يصح فيها النقل بشكل يفيد القطع.

مثاله: ما جاء في قراءة محمد بن السميع في {نُجِّيكَ} بالحاء المهملة، بدلا من قوله

سبحانه وتعالى: فَالْيَوْمَ {نُجِّيكَ بِدَّتِكَ} [يونس: 92] ²

الفرع الثاني: ما اختلف فيها شرط اللغة العربية وحقيقة هذا النوع هو: ما وافقت الرسم، وصح النقل فيها، ولا وجه لها في العربية.

¹ أبو شامة المقدسي، المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز، ص 172.

² ابن جني، المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، ج 1، ص 316.

المبحث الأول: حقيقة القراءة الشاذة وأنواعها

قال ابن الجزري: (...ولا يصدر مثل هذا إلا على وجه السهو والغلط وعدم الضبط، ويعرفه الأئمة المحققون والحفاظ الضابطون، وهو قليل جدا، بل لا يكاد يوجد...)¹.

مثاله: ما جاء في قراءة خارجة عن نافع في ومعأش ممدودة مهموزة، بدلا من

قوله: { **وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ** } [الأعراف: 10]²

الفرع الثالث: ما اختلف فيها شرط الرسم.

وحقيقة هذا النوع هو: وما صح نقلها، ووافقت العربية، وخالفت الرسم.

مثاله: ما جاء في قراءة عمر بن الخطاب الله "رضي الله عنه"، وعلي، وأبي، وابن مسعود، وابن عباس، وابن عمر، وابن الزبير "رضي الله عنهم"، وجماعة من التابعين:

>> فامضوا إلى ذكر الله << بدلا من قوله "سبحانه وتعالى": { **فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ** }

[الجمعة: 9]³.

الفرع الرابع: ما اختلف فيها شرط النقل مطلقا.

وحقيقة هذا النوع هو: ما وافقت الرسم، والعربية، ولم ينقل البتة.

- قال ابن الجزري: (رده أحق، ومنعه أشد، ومرتكبه مرتكب لعظيم من الكبائر ... وقد

ذكر جواز ذلك عن أبي بكر محمد بن الحسن بن مقسم البغدادي المقرئ النحوي ...

(قلت): وقد عقد له بسبب ذلك مجلس ببغداد حضره الفقهاء والقراء وأجمعوا على منعه،

وأوقف للضرب فتاب ورجع وكتب عليه بذلك محضر...)⁴.

¹ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1، ص 16.

² ابن مجاهد، السبعة في القراءات، ص 278.

³ ابن عطية الأندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج5، ص 309.

⁴ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1، ص 17.

المبحث الأول: حقيقة القراءة الشاذة وأنواعها

من خلال ما سبق نستطيع أن نحصر القراءات الشاذة في الأنواع الآتية:

1. القراءة الأحاد.
2. القراءة الشاذة.
3. القراءة المدرجة.
4. القراءة الموضوعية.
5. أما بالنسبة للقراءة المشهورة فهذا على قول من اشترط التواتر، وبعضهم اكتفوا بالاستفاضة والشهرة في إثبات القرآنية، وكل هذا قد مر معنا مفصلاً.

المطلب الثالث: أسباب وفوائد القراءة الشاذة، والكشف عنها وقرائنها.

الفرع الأول: أسباب القراءة الشاذة:

إن معرفة أسباب أي شيء أو أمر ما يؤدي إلى إدراك حقائقه، وبيان أغالطه، واستيعاب أحكامه، وكما يقال: العلم بالسبب علم بالمسبب، وعليه فإننا نجسد هذا حول القراءة الشاذة حتى تتضح الأمور وكيف ظهر الشذوذ أكثر فأكثر، ومن بين تلك الأسباب ما يلي:

- أولاً: النسخ أو الترك؛ أي: ما نسخ أو ترك في العرة الأخيرة، جاء عن البراء بن عازب

الله عنه قال: نزلت هذه الآية: {حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ

قَاتِبِينَ} [البقرة: 238].

وصلاة العصر، فقرأها ما شاء الله، ثم نسخها الله، فنزلت: {حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ

وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَاتِبِينَ} [البقرة: 238].

المبحث الأول: حقيقة القراءة الشاذة وأنواعها

- فقال رجل كان جالسا عند شقيق له: هي إذن صلاة العصر، فقال البراء: قد أخبرتك كيف نزلت، وكيف نسخها الله، والله أعلم¹.
- ثانيا: إدراج بعض الصحابة "رضي الله عنهم" وبعض ما نسخ أو ترك مما كان قد نزل على النبي "صلى الله عليه وسلم" في مصاحفهم الخاصة بهم، استشهادا بها لا تأويل ما بين اللوحين.
- ثالثا: عدم شهود بعض الصحابة "رضي الله عنهم" وبسبب السفر أو الغزو أو غير ذلك العرض الأخيرة، كما وقع لابن مسعود - لمخالفته جمهور الصحابة راجع إلى ذلك.
- رابعا: عدم وضوح معايير القراءة المقبولة، والفهم الصحيح لضوابطها لدى بعض القراء. قال الثوري: (...ولقد ضل بسبب هذا القول قوم فصاروا يقرعون أحرقا لا يصح لها سند أصلا، ويقولون: التواتر ليس بشرط، وإذا طولبوا بسند صحيح لا يستطيعون ذلك...)²
- خامسا: الوهم أو الغلط. قال أبو بكر ابن مجاهد: (... كذلك ما روى من الآثار في حروف القرآن منها المعرب السائر الواضح ... ومنها ما توهم فيه فغلط به ...)³.
- سادسا: الوضع كما يفعل الشيعة الغلاة، أو ما ينسب لبعض الأئمة.
- سابعا: التصحيف، وهذا الأمر لا يخفى خطره في مغالطة الأمور على الناس. هذه جملة موجزة من الأسباب المؤدية إلى ظهور الشذوذ في القراءات⁴.

¹ أخرجه مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب الدليل لمن قال الصلاة الوسطى هي صلاة العصر، برقم: 630، ج1/ص438.

² النويري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر، ج1/ص117.

³ ابن مجاهد، السبعة في القراءات ص: 49.

⁴ الدكتور حمدي سلطان حسن أحمد العدوي، كتاب "القراءات الشاذة"، ص ص 49 - 56.

الفرع الثاني: فوائد القراءة الشاذة.

للقراءة الشاذة فوائد عديدة منها:

- 1- تساعد على بيان حكم من الأحكام المجمع عليه، كما في قراءة سعد بن أبي وقاص (وله أخ أو أخت من أم) بزيادة لفظ: "من أم"، فتبين بما أن المراد بالإخوة في هذا الحكم الإخوة للأم دون الأشقاء، ومن كانوا لأب، وهذا أمر بجمع عليه¹.
- 2- توضح حكم من الأحكام الشرعية، كما في مسألة قطع يد السارق، فقد أفادت قراءة ابن مسعود - (فاقطعوا أيماهما)، حث دلت على قطع اليد اليمنى².
- 3- ترجيح حكم اختلف فيه، كقراءة ابن مسعود بن، أو تحرير رقبة مؤمنة في كفارة اليمين فيها ترجيح لاشتراط الإيمان.

4- تفسير الحكم الفقهي، من ذلك ما ذكره ابن عطية " عند تفسيره قوله وله: {وَعَلَى

الَّذِينَ يُطِيقُونَ فِدْيَةَ طَعَامِ مَسْكِينٍ} [البقرة: 184]، حيث قال: (وقالت فرقة: وعلى الذين

يطيقونه أي على الشيوخ والعجز، الذين يطيقون، لكن بتكلف شديد فأباح الله لهم الفدية والفطر، وهي محكمة عند قائلها هذا القول. وعلى هذا التأويل تجيء قراءة:

{يُطِيقُونَهُ} و {يُؤْطِيقُونَهُ}³.

¹ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ ص 28.

² الراغب الأصفهاني، تفسير الراغب الأصفهاني، ج4/ ص 347.

³ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ ص 29.

المبحث الثاني :

مذاهب العلماء ومناهج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الشرعية

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

المطلب الأول: مذاهب العلماء وأدلتهم في الاحتجاج بالقراءة الشاذة.

اتفق أهل العلم على أن القراءة الشاذة ليست قرآناً، وذلك لأنها نقلت بطريق الأحاد، وبالتالي فقد فقدت ركن من أركان القراءة المقبولة الصحيحة فلا تسمى قرآناً؛ وبناء على ذلك، فما هي نظرة العلماء إليها بالنسبة لثبوت الأحكام الشرعية بها، أو عدم ذلك؟ بمعنى آخر هل يمكن اعتبار القراءة الشاذة حجة أم لا؟

سنقوم فيما يلي ببيان مذاهب الأصوليين في هذه المسألة على النحو الآتي:

الفرع الأول: القائلون بعدم حجية القراءات الشاذة:

علماء هذا المذهب يرون عدم حجية القراءة الشاذة، لأنها لا تعد قرآناً، ولا خبر منقولاً عن النبي صل الله عليه وسلم وممن ذهب إلى ذلك بعض علماء الشافعية ومنهم: الجويني، الغزالي، والآمدي وابن العربي من المالكية، كما ذهب إليه بعض العلماء الزركشي، النووي، القرطبي.

قال الجويني: "إن القراءة الشاذة التي لم تنقل تواتراً لا يسوغ الاحتجاج بها وأن تنزل منزلة الخبر الذي ينقله أحاد من الثقات ولهذا نفى التتابع، واشترطه في صيام الأيام الثلاثة في كفارة اليمين ولم يرى الاحتجاج بما نقله الناقلون من قراءة ابن مسعود رضي الله عنه:" <<فصيام ثلاثة أيام متتابعات>>¹.

وقال الغزالي: "أن القراءة الشاذة المتضمنة لزيادة في القرآن مردودة كقراءة ابن مسعود رضي الله عنه في آية كفارة اليمين فصيام ثلاثة أيام متتابعات، فلا يشترط التتابع خلافاً لأبي حنيفة"².

¹ الجويني، البرهان في أصول الفقه، ج1/ ص 427.

² الطوسي، المنحول من تعليقات الأصول، ج1/ ص 374.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

وقال الآمدي: "واختلفوا فيما نقل إلينا منه أحادا كمصحف ابن مسعود وغيره هل يكون حجة أم نفاه الشافعي"¹.

وقال ابن العربي: "القراءة الشاذة لا يبني عليها حكم لأنه لم يثبت له أصل"².

وقال الزركشي: في تحقيق مذهب الشافعي في المسألة³: "إما أن تكون القراءة الشاذة وردت لبيان حكم، أو لابتدائه، فإن وردت لبيان حكم، فهي عنده حجة، كحديث عائشة في الرضاع وقراءة ابن مسعود ي: (أيمانهما)، وقوله صلى الله عليه وسلم: (لقبل عدتهن)، وإن وردت ابتداء حكم، كقراءة ابن مسعود (متابعات) فليس بحجة.

جاء في البرهان: "ظاهر مذهب الشافعي أن القراءة الشاذة التي لم تنقل تواترا لا يسوغ الاحتجاج بها"⁴.

وجاء في المنقول: "القراءة الشاذة المتضمنة لزيادة في القرآن مردودة"⁵.

وجاء في أحكام القرآن: "والقراءة الشاذة لا يبني عليها حكم لأنه لم يثبت لها أصل"⁶.

ونذهب ابن حزم الأندلسي: "إلى عدم الاحتجاج بما شذ من القراءات"⁷.

قال النووي: "مذهبنا أن القراءة الشاذة لا يحتج بها، ولا يكون لها حكم الخبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، لأن ناقلها إلا على أنها قرآن، والقرآن لا يثبت إلا بالتواتر بالإجماع، وإذا لم يثبت قرآن لا يثبت خبرا"⁸.

¹ الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام، ج1/ص29.

² القاضي المالكي، أحكام القرآن، ج1/ص79.

³ الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه، ج1/ص388.

⁴ الجويني، البرهان في أصول الفقه، ج1/ص257.

⁵ الجويني، المصدر نفسه، ص281.

⁶ الجويني، المصدر نفسه، ج1/ص79.

⁷ ابن حزم، الإحكام في أصول الأحكام، ط1404، 1هـ، ج1/ص170.

⁸ شرح صحيح مسلم للنووي، ج2/ص420.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

وكما ردوا على المخالفين بأن القراءة الشاذة لم تنقل على أنها خبر و قرآن معا حتى يقال: "لا يلزم من انتفاء الأخص انتفاء الأعم، ومن ثم فلا يلزم من انتفاء قرآنيته خبريته، بل إنما نقل الأخص وهو القرآنية دون الأعم وهو الخبرية، فبسقوط قرآنيته يسقط الاحتجاج به، وقالوا: يحتمل أنه مذهب للصحابي ثم نقله قرآنا وبذلك تسقط حجتيه¹.

وكذا ادعي الإبياري في شرح البرهان: "أنه المشهور من مذهب مالك والشافعي وتبعه ابن الحاجب و كذلك النووي، فقال في شرح مسلم" مذهبا: أن القراءة الشاذة لا يحتج بما، ولا يكون لها حكم الخبر عن رسول الله له، لأن ناقلها لم ينقلها إلا على أنها قرآن، والقرآن لا يثبت إلا بالتواتر، وإذا لم يثبت قرآنا لم يثبت خبرا².

قال الرازي: "والصحيح أن القراءة الشاذة مردودة لأن كل ما كان قرآنا وجب أن يثبت بالتواتر فحيث لم يثبت بالتواتر قطعنا أنه ليس بقرآن وأولى الناس بهذا أبو حنيفة فإنه بهذه الحروف تمسك في أن التسمية ليست من القرآن فالقراءة الشاذة لما كانت مخالفة وجب القطع بفسادها"³.

الفرع الثاني: مذهب المحتجين بالقراءة الشاذة:

ذهب الإمام أبي حنيفة إلى أنه يجوز العمل والاحتجاج بالقراءة الشاذة في استنباط الأحكام الشرعية العملية، وذلك إذا صح سندها، ونسب ذهابه إلى ذلك هو أن القراءة الشاذة تعد خبرا منقولاً عن رسول الله "صل الله عليه وسلم" له عن صحابي عدل ثقة، ولذا فقد ذهب أبي حنيفة إلى وجوب التتابع <<فصيام ثلاثة أيام متتابعات>>⁴ في صوم كفارة اليمين مستدلين بقراءة ابن مسعود رضي الله عنه⁵.

¹ ابن قدامة، روضة الناظر، ص 181.

² الأبياري، التحقيق والبيان في شرح البرهان في أصول الفقه، ج1، ص22.

³ الرازي، التفسير الكبير، ص 193.

⁴ سورة المائدة، 89.

⁵ الرسالة القراءة الشاذة عند الأصوليين وأثرها في اختلاف الفقهاء، موقف الأئمة الأربعة، ص 49.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

وجاء في أصول السرخسي¹: "فقد أتيتم بقراءة ابن مسعود رضي الله عنه":
<<فصيام ثلاثة أيام متتابعات>> كونه قرآنا في حق العمل به، ولم يوجد فيه النقل المتواتر، قلنا نحن ما أثبتناه بقراءة ابن مسعود رضي الله عنه كون تلك الزيادة قرآنا وإنما جعلناه بمنزلة خبر رواه عن رسول الله على علمنا أنه ما قرأ به إلا سماعا عن رسول الله ت وخبره مقبول في وجوب العمل به"².

و أما الإمام مالك³:

فقد اختلفت الرواية عنه في القول بحجية القراءة الشاذة على ثلاثة أقوال :

القول الأول:

أنه لا يحتج بالقراءة الشاذة، وهو المشهور في المذهب، ولذا نرى أن الإمام مالك لم يوجب التتابع في قضاء رمضان، ولم يحتج في ذلك بقراءة أبي بن كعب: (فعدة من أيام آخر متتابعات)⁴.

القول الثاني:

القراءة الشاذة تجري مجرى الأحاد في العمل بما دون القطع⁵.
يقول ابن البر: "الاحتجاج بما ليس في مصحف عثمان قال به جمهور العلماء ويجري عندهم خبر الواحد في العمل به دون القطع"⁶.

¹السرخسي، أصول السرخسي، 1/، ص 281.

²المصدر نفسه

³مرجع سابق، ص 51.

⁴القراءة المتواترة، (فعدة من أيام آخر)، البقرة 185

⁵الزرقاني، شرح الموطأ، 1/ج/ ص188.

⁶ابن الحاجب، جمال الدين أبو عمرو عثمان، منتهى الوصول، 2/ج/ص138.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

القول الثالث:

يحتج بالقراءة الشاذة على وجه الاستحباب، ويؤيد ذلك أنه قد أثر عنه الإمام مالك أنه لا يرى الإعادة فيمن فرق قضاء رمضان قائلاً: "ليس عليه إعادة وذلك مجزي عنه، وأحب ذلك إلى أن يتابعه"¹.

فالتتابع عنده استحباب وليس بواجب في صيام الكفارة، وأن صومه متفرقا جائزا استدلالا بما ورد به القرآن من إطلاقه صيامها واقتضى الظاهر إجراء صيامها في حالة تتابعها أو تفريقها.

وأما الإمام الشافعي²:

فقد قال الماوردي: "القراءة الشاذة تقوم مقام خبر الواحد في وجوب العمل بها لأنها منقولة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم"³.

وقد أورد الإسنوي ما يدل على احتجاج الإمام الشافعي بالقراءة الشاذة فقال: "وما قالوه جميعه خلاف مذهب الشافعي وخلاف قول جمهور أصحابه"⁴، فقد نص في "مختصر البويطي" على أنها حجة في باب الرضاع، وفي باب التحريم الجمع فقال "ذكر الله الرضاع بلا توقيت، وردت عائشة التوقيت بخمس، وأخبرت أنه مما أنزل من القرآن، وهو إن لم يكن قرآنا فأقل حالاته أن يكون عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، لأن القرآن لا يأتي به غيره..."⁵

¹ مالك، الموطأ، ج 1/ ص 304.

² سلمان نصر، القراءة الشاذة عند الأصوليين وأثرها في اختلاف الفقهاء، موقف الأئمة الأربعة، ص 52.

³ الماوردي البصري، الحاوي الكبير، ج 15/ ص 754.

⁴ الإسنوي الشافعي، التمهيد في تخريج على الفروع، ج 1/ ص 141.

⁵ الزركشي، البحر المحيط، ج 1/ ص 476.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

وبالتالي يمكن القول أن مذهب الشافعية في مسألة الاحتجاج بالقراءة الشاذة قولان: الأول وهو الأصح أن القراءة الشاذة يحتج بها في الأحكام، والثاني: أن القراءة الشاذة لا يحتج بها".
الإمام أحمد¹:

إن المتأمل في كتب الحنابلة يجد أهم أخذوا القراءة الشاذة واحتجوا بها، يؤيد ذلك المذهب المنصوص عن الإمام أحمد في وجوب التتابع في صيام كفارة اليمين استنادا إلى قراءة الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه². (فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مُتَّابِعَاتٍ)³.

جاء في روضة الناظر: "والصحيح أنه حجة لأنه يخبر أنه سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم فإن لم يكن قرآنا فهو خبر فإنه ربما سمع الشيء من النبي، تفسير، فظنه قرآنا وربما أبدل لفظه بمثلها ظنا منه أن ذلك جائز كما روي عن ابن مسعود رضي الله عنه، أنه كان يجوز مثل ذلك وهذا يجوز في الحديث دون القرآن ففي الجملة لا يخرج عن كونه مسموعة من النبي ته ومروية عنه فيكون حجة كيف ما كان⁴.

وقد ذكر ابن قدامة أقوال العلماء في عدد الرضعات المحرمات، التي ذكر أن عددها كانت عشرة ثم أصبح خمس رضعات وهذا يفيد احتجاجهم بالقراءة الشاذة واستدلالهم بما في بعض الأحكام الواردة عنهم⁵.

وبعد ما ذكر نقول أن الإمام أحمد قد وافق غيره في جواز العمل بالقراءة الشاذة غير أن هناك رواية أخرى عنه تفيد عدم صحة الاحتجاج بهذه القراءة، لكن الأغلب في كتب المذهب وآراء علمائه أنهم يقبلون بالقراءة الشاذة ويحتجون بها في الأحكام الشرعية.

¹المصدر نفسه، ص 54.

²الفتوح الحنبلي، شرح الكوكب المنير، ج 2/ص 138.

³سورة المائدة، 89.

⁴ابن قدامة، روضة الناظر، ج 63/1.

⁵ابن قدامة، المغني، ج 171/8.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

وقال أبو الحسن البصري: "القرآن المنقول بالآحاد إما أن يظهر فيه الإعجاز جاز أن نعمل بما تضمنه من عمل إذا نقل إلينا بالآحاد ولهذا نعمل بمثل ما ينقل من قراءة عبد الله بن مسعود "رضي الله عنه" وما يظهر فيه الإعجاز فهو حجة النبوة، ولا يكون حجة إلا وقد علم أنه لم يعارض في عصر النبي "صلى الله عليه وسلم" مع سماع أهل العصر له ولا يعلم ذلك إلا وقد تواتر نقل ظهوره في ذلك العصر"¹.

الفرع الثالث: أدلة النافين لحجية القراءة الشاذة.

استدل أصحاب المذهب الأول على صحة قولهم بالإجماع والمعقول

الإجماع : أجمع الصحابة "رضي الله عنهم" في زمن أمير المؤمنين عثمان بن عفان "رضي الله عنه" على ما بين الدفتين واطرحوا ما عداه و كان ذلك عن اتفاق منهم وبالتالي لا تشتمل عليها الدفتان فهي غير معدودة في القرآن الكريم².

المعقول:

1. أن القراءة الشاذة لو كانت من القرآن لنقل إلينا ذلك نقلا مستقيضا ولشاع عند أهل الإسلام ولما لم ينقل إلينا ذلك دل على أنها ليست بقرآن وإن لم تكن قرآن فلا حجة تثبت لهذه القراءة لأنها لو كانت حجة لكانت من جهة قرآنية.

2. الناقل للقراءة الشاذة نقلها على أنها قرآن ولم ينقلها على أنها خبر والقرآن لا يثبت بهذا الطريق لعدم التواتر فيه، فإذا انتفى كونا قرآنا انتفى كونا خبرة وبالتالي فإنها لا تكون حجة في إثبات الأحكام الشرعية³.

¹البصري المعتزلي، المعتمد في أصول الفقه، ص104.

²أبو عبد الله، شمس الدين محمد بن محمد بن أمير الحاج، التقرير والتحبير، ج1/ص257.

³الجويني، البرهان، ج1/ص666.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

3. الرسول "صلى الله عليه وسلم" كان مكلفاً بتبليغ ما نزل به الوحي عليه من القرآن على طائفة تقوم الحجة القاطعة بقولهم، ولا شك أن الذين تقوم الحجة القاطعة لا يتصور عليهم التواني على عدم نقل ما سمعوه من الرسول الله "صلى الله عليه وسلم"¹.

قال الجويني: في معرض بيانه عدم الاحتجاج بالقراءة الشاذة: "إن القرآن قاعدة الإسلام وقطب الشريعة وإليه رجوع جميع الأصول ولا أمر في الدين أعظم منه وكل ما يجل خطره ويعظم وقعه لا سيما من الأمور الدينية فأصحاب الأديان يتناهون في نقله وحفظه ولا يسوغ في اطراد الاعتقاد رجوع الأمر إلى نقل الأحاد مادامت الدواعي متوفرة والنفوس إلى ضبط الدين متشوقة"².

وبالنظر إلى أدلتهم نجد أنهم استدلوا بأدلة تنفي قرآنية القراءة الشاذة فإذا انتفت القرآنية عن القراءة الشاذة انتفت حجية هذه القراءة في الأحكام الشرعية.

4. أن القراءات الموقوفة على الصحابة "رضي الله عنهم" عنه لا حجة فيها إذ يقول: "ولا حجة فيما روي عن أحد دونه "صلى الله عليه وسلم"، ولم يكلفنا الله تعالى الطاعة له، ولا أمرنا العمل به، ولا تكفل بحفظه"³.

ومن ثم فإنه رد قراءة ابن عباس "رضي الله عنه": "وعلى الذين يطوقونه"⁴ التي احتج بها قوم على جواز الإفطار بالنسبة للشيخ الكبير وإطعامه عن كل يوم مسكيناً.

5. أنه لا يجوز الزيادة في القرآن، وأن الحنفية الذين قالوا بالزيادة على النص، بقراءة ابن مسعود "رضي الله الله عنه" (متابعات)، لم يقبلوا خبر التخريب في الزنا، وهو خبر زائد على النص⁵.

¹ شرح النووي عن صحيح مسلم، ج5/ص103.

² القراءة المتواترة، المصدر السابق، ج427/1.

³ ابن حزم، الإحكام، ج4/ص170.

⁴ القراءة المتواترة، {وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ} ، سورة البقرة، الآية: 184.

⁵ القراءات الشاذة ضوابطها والاحتجاج بها في الفقه و العربية، ص 207.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

6. أن سقوط التلاوة يلزم عنه سقوط الحكم، ومن ثم لم يحتج بقراءة ابن مسعود

"رضي الله عنه": {فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ} ¹.

على التابع في قضاء رمضان، لسقوط لفظ (متابعات)، وكذا لم يأخذ بالآية التي نسخت تلاوتها، لاحكامها، وهي آية الرجم، بدعم أن حكم الرجم ثابت بالخبر النبوي، لا بالآية التي سقطت من المصحف.

7. أن ما نسب لابن مسعود رضي الله عنه من قراءات غير مرسومة في المصحف هي مردودة لأن قراءته: من شرق الأرض إلى غربها، أشهر من الشمس، من طريق عاصم والكسائي وحمزة ليس فيها ما ذكروا . ومن ثم رد قراءة ابن مسعود "رضي الله عنه": <<فصيام ثلاثة أيام متتابعات>> ² التي احتج بهما قوم على التابع في صوم كفارة اليمين، وقال بجواز صوم الثلاثة الأيام متفرقة ³.

8. أنها نقلت بوصفها قراءة قرآنية، وهذا باطل من وجوه:

أ- أن النبي "صلي الله عنه" مكلف بإلقاء ما أنزل إليه من القرآن على طائفة تقوم الحجة القاطعة بقولهم، ومن تقوم الحجة القاطعة بقولهم لا يتصور عليهم التوافق على عدم نقل ما سمعوه منه "صلي الله عنه".

ب- أن الشيء إنما يثبت من القرآن بالتواتر ولا تواتر هنا بانفاق.

ج- مناط الشريعة وعمدتها تواتر القرآن ولولاه لما استقرت النبوة، وما يبنتي على الاستفاضة التوافق الدواعي على نقله، كيف يقبل فيه رواية أحاد؟.

¹ القراءة المتواترة، {فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ}، سورة البقرة، 185.

² القراءة المتواترة، {فَصِيَامٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ}، سورة البقرة، 196.

³ القراءة المتواترة، المصدر السابق، ص 208.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

د- مبنانا فيما نأتي ونذر الاقتداء بالصحابة، وقد كانوا لا يقبلون القراءة الشاذة، الأما تخالف رسم المصحف المجمع عليه، ولذا ألزموا ابن مسعود منه أن يقرأ بالمصحف المجمع عليه، فكيف يقبل ما يخالفه؟.

يقول السيوطي: "ولم يحتج بما أصحابنا - يعني الشافعية لثبوت نسخه"

09. إذا ثبت أنها ليست من القرآن، فلا يقال إنها لا تحط عن خبر الواحد فيعمل بها، لأن الراوي إذا كان واحد، إن ذكره على أنه قرآن فهو خطأ، لما قلناه أولاً، وإن لم يذكره على أنه قرآن، فهو لم يصرح بأنه حديث، فكان متردداً بين أن يكون خبراً عن النبي "صل الله عليه وسلم" وبين أن يكون مذهبا له، فلا يكون حجة، وهذا بخلاف خبر الواحد عن النبي "صل الله عليه وسلم".

10. إن الزيادة في الرواية جاءت مخالفة للنص المقطوع به المتواتر، والزيادة على النص لا تقبل إلا بنص مثله، فلا يعمل بها¹. وإذ لم تثبت القرآنية لها، ولم تنقل على أنها خبر، فلا يصح الاحتجاج بها².

11. وإن صرح الصحابي بسماعها من النبي "صل الله عليه وسلم" فمختلف الاحتجاج كما أيضاً، **يقول القرطبي**³: "أما شاذ القراءة عن المصاحف المتواترة فليس بقرآن، ولا يعمل بها على أنها منه، وأحسن محاملها أن تكون بيان تأويل مذهب من نسبت إليه، فأما لو صرح الراوي بسماعها من رسول الله صل الله عليه و سلم فاختلف العلماء في العمل بذلك على قولين:

الوجه الأول: النفي والإثبات، وجه النفي أن الراوي لم يروه في معرض الخبر، بل في معرض القرآن، ولم يثبت فلا يثبت⁴.

¹السيوطي، المصدر السابق، ج1/صص 214 - 215.

²الفتوح، شرح الكوكب المنير، ج2/ص 138.

³القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج1/ص 64.

⁴القرطبي، تفسير القرطبي، ص 56.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية
والوجه الثاني: أنه وإن لم يثبت كونه قرآناً، فقد ثبت كونه ستة، وذلك يوجب العمل كسائر أخبار الأحاد".

وإن قيل إنما تنزل مترلة مذهب الصحابي في الأحكام أو في بيان القرآن، فعليه يتزل الاختلاف في الاحتجاج بها مترلة الاختلاف بالاحتجاج بمذهب الصحابي، كما هو مشهور في كتب الأصول.

الفرع الرابع: أدلة القائلين بحجية القراءة الشاذة.

ن أدلة الحنفية: احتج الحنفية على الأخذ بالقراءات الشاذة بدليلين اثنين: كون الشاذ قرآناً نسخ تلاوته، أو خبر وقع تفسيراً.

أ- **القراءة الشاذة قرآن نسخ تلاوته:** لقد حمل الحنفية القراءات الشاذة على أنها قرآن كان يتلى، ثم نسخ، وما لم يكن قرآناً لا يجوز نسخه، وبالنسخ لم تبقى متواترة. وهذا النسخ، يحتمل عدم اطلاع بعض الصحابة عليه، فنقلوه على أنه قرآن بعد العرضة الأخيرة¹.

وبإجماع الصحابة على المصحف العثماني تأكد الجميع من انتساح هذا النوع من القراءات، فيكون الإجماع إذن كاشفاً عن ذلك، لا ناسخاً لهذه القراءات بنفسه، لأن نسخ القرآن أو السنة بالإجماع أمر مختلف فيه، والجمهور على عدم جوازه².

وقد ثبت جوازه ذلك فعلاً، "ألا ترى أن البيع موجب للملك، ثم لو قطع المشتري ملكه بالبيع من غيره، أو إزالته بالإعتاق، لم ينعدم ذلك البيع، لأن البقاء لم يكن مضافاً إليه"³.

¹ فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت، ج2/ص16

² ابن السبكي، حاشية البناني على شرح اخلي على جمع الجوامع، ج2/ص76.

³ محمد بن أحمد بن أبي سهل، أصول السرخسي، ج2/ص81.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

هذا وإن بعض الأصوليين يجعلون عدم اطلاع الراوي على هذا النسخ، هو من باب الحكمة الإلهية، إبقاء لحكم هذا الذي نسخ تلاوته، ذلك ما صرح به شمس الأئمة عند حديثه.

عن قراءة ابن مسعود "رضي الله عنه": <<فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مَتَابَعَاتٍ>>¹ حيث قال: "فلا وجه لذلك إلا أن تقول: كان ذلك مما ينلى في القرآن، كما حفظه ابن مسعود "مسعود رضي الله عنه"، ثم انتسخت تلاوته في حياة الرسول "صل الله عليه وسلم" بصرف الله القلوب عن حفظها، إلا قلب ابن مسعود "رضي الله عنه".

ليكون الحكم باقيا بنقله، فإن خير الواحد موجب للعمل به، وقراءته لا تكون دون روايته، فكان بقاء هذا الحكم بعد نسخ التلاوة بهذا الطريق². ونسخ التلاوة هو نسخ لحكم جواز الصلاة بتلاوة هذا المنسوخ، وحرمة قراءته على الجنب والحائض و"هذا مما يجوز أن يكون مؤقتا ينتهي بمضي مدته، فيكون نسخ التلاوة بيان مدة ذلك الحكم، كما أن لنسخ الحكم بيان المدة فيه"، وهو نسخ فيه لطف: "لضرورة أن الله "سبحانه وتعالى" رفع عنا تلاوته وحفظه".

1. أن الصحابي، وإن لم يصرح فيما رواه بكونه قرآن، لكنه أمكن أن يكون من القرآن، وأمکن أن يكون خبرا عن النبي معه، وأمکن أن يكون مذهباً له، كما يذكره المخالف، وهو حجة بتقدير كونه قرآناً وبتقدير كونه خبرة عن النبي "صل الله عليه وسلم" وهما احتمالان، وإنما لا يكون حجة بتقدير كونه مذهباً له، وهو احتمال واحد، ولا يخفى أن وقوع احتمال من احتمالين أغلب من وقوع احتمال بعينه³.

¹ القراءة المتواترة، فصيham ثلاثة أيام، سورة البقرة، ص196.

² مرجع سابق، ج2/ ص81.

³ ابن حزم، الإحكام، ج1/ ص214.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

2. أنه إن لم يثبت كونهما قرآنا، فإنها لا تخرج عن أن تكون خبرا سمعه الصحابي من النبي "صل الله عليه وسلم" فظنه قرآنا، وأخبر عنه بوصفه مسموعة من النبي "صل الله عليه وسلم"، ومرويا عنه، بكونهما قراءة أو تفسيراً منه. للقراءة المتواترة، فيكون حجة، لأن الراوي عدل، ولا شك أن العدالة توجب العمل، ولا يلزم من انتفاء قرآنيته انتفاء خبريته.

3. وإن سلمنا أنه ليس بقرآن، فإن احتمال كونه خبر أرجح من كونه مذهباً له، لأن روايته توهم بالاحتجاج به، ولو كان مذهباً له لصرح به، نفيًا للتلبيس عن السامع المعتقد كونه حجة، مع الاختلاف في حجية مذهب الصحابي، ولذا فلا يقال إنه مذهب الصحابي، لأنه لا يجوز ظن ذلك بالصحابة الكرام، فإن هذا افتراء على الله وكذب عظيم، إذ جعل مذهبه ورأيه الذي ليس هو عن الله "سبحانه وتعالى"، ولا عن رسوله "صل الله عليه وسلم" قرآنا، والصحابة عدول، لا يجوز نسبة الكذب إليهم في حديث النبي "صل الله عليه وسلم" ولا في غيره، فكيف يكذبون في جعل مذهبهم قرآن، هذا باطل يقينا¹.

4. أن الحجية لا يشترط فيها التواتر، لأن الحجة تثبت بالظن، ويجب العمل عنده، فتترل متزلة أخبار الآحاد، وأخبار الآحاد متفق على الاحتجاج بها².

5. لقد عمل الأصحاب بقراءة الآحاد في مسائل كثيرة، فقد احتجوا على قطع يمين

السارق بقراءة ابن مسعود: <<قطموا أيمانها>>³.

¹ ابن قدامة المقدسي، روضة الناظر وجنة المناظر، ص 63.

² الشوكاني، نيل الأوطار، ج7/ ص 117.

³ العسقلاني، فتح الباري، ج12/ ص 199.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية
المطلب الثاني: نماذج تطبيقية في العبادات.

لقد أدى الاختلاف في الاحتجاج بالقراءة الشاذة بين العلماء إلى الاختلاف في بعض الفروع الفقهية والمسائل العلمية المبنية على هذا الفرع، وهذا ما سيتضح من خلال ما يلي:

الفرع الأول: المراد بالصلاة الوسطى

اختلف الفقهاء في المراد بالصلاة الوسطى الواردة في قوله: {حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ

وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَاتِنِينَ} [البقرة: 238]، على مذهبين:

المذهب الأول:

يرى الإمام مالك والإمام الشافعي أن المقصود بالصلاة الوسطى هي صلاة الصبح، وقد نص الإمام الشافعي على ذلك في الأم، ونقله الواحدي عن عمر ومعاذ ابن جبل وابن عباس وابن عمر وجابر "رضي الله عنهم"، وعطاء وعكرمة ومجاهد والربيع بن أنس "رحمهم الله"

المذهب الثاني:

ويرى الإمام أبو حنيفة وأحمد وداود وابن المنذر ونقله الواحدي عن علي وابن مسعود وأبي هريرة "رضي الله عنهم" والنخعي والحسن وقتادة والضحاك والكلبي ومقاتل ونقله ابن المنذر عن أبي أيوب¹.

الأنصاري وأبي سعيد الخدري وابن عمر وابن عباس "رضي الله عنهم" وعبيدة السلماني "رحمه الله" نقله الترمذي عن أكثر العلماء من الصحابة وغيرهم².

¹ ابن عبد البر، الكافي في فقه أهل المدينة، ج21/ ص 92؛ النووي، المجموع، ج3/ ص60.

² ابن المنذر، الأوسط في السنن، ج2/ ص366؛ النووي، المجموع، ج3/ ص61.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية الأدلة.

المذهب الأول:

استدل أصحاب المذهب الأول بقوله سبحانه و تعالى: {حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ

الْوُسْطَىٰ وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَاتِنِينَ} [البقرة: 238].

وجه الدلالة:

إن القنوت هو طول القيام، وهذا الأمر إنما هو من خصائص صلاة الصبح، كما أنها من أثقل الصلاة على المنافقين لذا أمر الله بالمحافظة عليها¹.

المذهب الثاني:

أما أصحاب المذهب الثاني فقد استدلوا على ما ذهبوا إليه بما يلي: عن أبي يونس

مولى عائشة أم المؤمنين أنه قال <أمرتني عائشة أن أكتب لها مصحفا>> ثم قالت إذا

بلغت هذه الآية فأذني: {حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقَوْمُوا لِلَّهِ قَاتِنِينَ} [البقرة:

238] فلما بلغت آذنتها فأملت علي حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وصلاة

العصر وقوموا لله قانتين ثم قالت سمعتها من رسول الله "صلى الله عليه وسلم"².

وجه الدلالة:

ظاهر من الحديث حيث أن أم المؤمنين صرحت بأن الصلاة الوسطى هي صلاة

العصر، وأنها سمعت هذا من رسول الله صل الله عليه و سلم.

كما استدلوا بأحاديث آخر منها:

¹الباجي، المنتقى شرح الموطأ، ج1/ ص 245.

²أخرجه مالك، الموطأ، كتاب صلاة الجماعة، باب الصلاة الوسطى، رقم:25، ص138؛ أبو داود، السنن، كتاب

الصلاة، باب وقت صلاة العصر، رقم:410، ج1/ ص307.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

ما رواها الإمام مسلم بسنده عن علي "رضي الله عنه" قال : قال رسول الله "صل الله عليه وسلم" يوم الأحزاب: <<شغلونا عن الصلاة الوسطى>> صلاة العصر ملاً الله بيوم وقبورهم ناراً¹، وغيرها كثير.

ن المذهب المختار :

بعد بيان آراء العلماء في هذه المسألة والوقوف في صلاة العصر وذلك للأسباب الآتية :

1. صحة الأحاديث الواردة عن أن المقصود من الصلاة الوسطى في صلاة العصر.
2. قراءة عائشة "رضي الله عنها" [والصلاة الوسطى صلاة العصر] وهي إن لم تكن قرأت فإنه خبر آحاد سمعته من النبي "صل الله عليه" وسلم يحتج به في الأحكام الشرعية خاصة أن الذي روته أم المؤمنين زوج النبي "صل الله عليه".

قال النووي: "والذي تقتضيه الأحاديث الصحيحة أنما الحصر وهو المختار"².

الفرع الثاني: مسألة الإفطار في رمضان بسبب عذر.

اتفق العلماء والفقهاء على أن المسلم إذا أفطر أيامها من رمضان بسبب عذر من الأعدار الشرعية وجب عليه قضاء تلك الأيام حتى تبرأ عهده من التكليف، وذلك لقوله له: {فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ} [البقرة الآية، 138]، ثم اختلف العلماء في هل يجب التتابع في قضاء رمضان أولاً يجب على مذهبين:

المذهب الأول:

يرى الأئمة أبو حنيفة ومالك والشافعي وأحمد أنه لا يجب التتابع في قضاء رمضان، وأنه يجوز التفرقة في القضاء، ومن ذهب إلى هذا الرأي ابن عباس وعمرو بن

¹ أخرجه مسلم، صحيح مسلم، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب الدليل لمن الصلاة الوسطى في صلاة العصر، رقم: 205/ ج1/ ص437.

² المجموع النووي، ج3/ ص61.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

العاص وعروة بن الزبير وعطاء بن أبي رباح وأبا عبيدة بن الجراح ومعاذ بن جبل "رضي الله عنهم"¹.

المذهب الثاني:

وذهب داود الظاهري والنخعي والشعبي إلى أنه يلزم المسلم قضاء رمضان متتابعاً ولا يجوزُه متفرقاً، وهو مذهب ابن عمرو وعلي بن أبي طالب وابن عمر وسعيد بن المسيب "رضي الله عنهم"².

المذهب الأول:

استدل أصحاب المذهب على مذهبه بما يلي:

1. قوله عز وجل: {فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرٍ} [البقرة الآية 184]

وجه الدلالة:

أن الآية وردت مطلقة عن قيد التتابع، وما كان كذلك وجب العمل به مطلقاً دون تقييده، فيقضى الصيام دون قيد التتابع³.

عن محمد بن المنكدر قال: بلغني، أن النبي "صلى الله عليه وسلم" عن تقطيع قضاء رمضان؟ فقال: «ذاك إليك» وقال: «أرأيت لو كان على أحدكم دين ففضى الدرهم والدرهمين، ألم يكن قضاء، والله أحق أن يعفو ويغفر»⁴.

¹ مالك، المدونة، ج1/ ص 281.

² مالك، المدونة، ص 281.

³ ابن قدامة، المغني، ص 158.

⁴ أخرجه ابن أبي شيبة، المصنف، كتاب الصيام، باب ما قالوا في تفريق رمضان، رقم 9113، ج2/ ص 292.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية المذهب الثاني:

أما أصحاب المذهب الثاني فقد استدلوا بما يلي: قراءة أبي بن كعب رضي الله عنه <<فعدة من أيام أخر متتابعات>>، وهذه القراءة كما هو ظاهر جاءت مقيدة بقيد التتابع، فوجب حمل المطلق في الآية السابقة على المقيد في هذه الآية كما هو مقرر أصوليا.
وعن أبي هريرة "رضي الله عنه" قال رسول الله "صل الله عليه وسلم" <<من

كان عليه صوم رمضان فليسرده ولا يقطعه>>¹.

U المذهب المختار:

بعد عرض أقوال العلماء وأدلتهم يظهر رجحان قول من قال بعدم وجوب التتابع إلا أنه يستحب، وذلك لثلاثة أوجه:

- أولا: أن هذا أقرب إلى مشابهة الأداء، لأن الأداء متتابع.
 - ثانيا: أنه أسرع في إبراء الذمة.
 - ثالثا: أنه أحوط، لأن الإنسان لا يدري ما يحدث له، قد يكون اليوم صحيح وغدا مريضا، وقد يكون اليوم حيا وغدا ميت، فلهذا كان الأفضل أن يكون القضاء متتابعا.
- المطلب الثاني: نماذج تطبيقية في الكفارة.

الفرع الأول: التتابع في صيام كفارة اليمين

اتفق الفقهاء على أن الحالف إن لم يجد طعاما ولا كسوة ولا عتقا يجب عليه أن يصوم ثلاثة أيام لقوله تعالى و سبحانه {لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ

¹أخرجه البيهقي، السنن الكبرى، كتاب الصيام، باب قضاء شهر رمضان إن شاء متفرقا وإن شاء متتابعا، رقم: 8244، ج4/ص433.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

رَقِيَّةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةٌ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ { [المائدة:89]¹

كما أنهم اختلفوا في الصيام هل يجب متابعا أم أنه يجوز تفريقه؟ على مذهبين :
المذهب الأول:

ذهب أصحابه إلى القول بوجوب التتابع في صيام كفارة اليمين ولا يجزئه التفريق بين هذه الأيام، وممن قال بهذا القول الأحناف و الحنابلة و الشافعية في قوله عندهم².
المذهب الثاني :

ذهب أصحابه إلى القول بعدم وجوب التتابع في صيام كفارة اليمين فمن فرق بين الأيام الثلاثة أجزاء ذلك وصح صيامه لكن التتابع مستحب وأفضل، وممن ذهب إلى ذلك المالكية والشافعية في قول آخر.

قال ابن رشد: "وأما المسألة الثالثة وهي اختلافهم في اشتراط تتابع الأيام الثلاثة في الصيام: فإن مالكا، والشافعي لم يشترطا في ذلك وجوب التتابع، وإن كانا استحباها، واشترط ذلك أبو حنيفة"³.

الأدلة:

أدلة المذهب الأول: استدل أصحاب المذهب القائلون بوجوب التتابع في صيام كفارة اليمين بما يلي:

1. قوله تعالى : <<فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مَتَابَعَاتٍ>>، وهي قراءة ابن مسعود

رضي الله عنه.

¹ ابن قدامة، المغني، ج9/ص538؛ الكاساني، بدائع الصنائع، ج5/ص95؛ بهاء المقدسي، العدة شرح العمدة، 519.

² الكاساني، بدائع الصنائع، ج2/ص76؛ ابن رشد، بداية المجتهد، ج2/ص182.

³ ابن رشد، بداية المجتهد، ج2/ص180؛ الماوردي، الحاوي الكبير، ج19/ص289.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية وجه الدلالة:

أن الآية قيدت صيام هذه الأيام بالتتابع فكانت هذه الزيادة بمنزلة الخبر المشهور وذلك القبول الصحابة لها على أنها تفسير للقرآن الكريم فهم وإن لم يقبلوها قرآنا قبلوها تفسيراً فكانت منزلة الخبر المشهور ومن المعلوم أن الزيادة الثابتة بالخبر المشهور مقبولة¹.

2. القياس: حيث قاسوا كفارة اليمين على كفارة الظهار والقتل بجامع أن كل منهم كفارة اشترط فيها التتابع².

أدلة المذهب الثاني :

استدل أصحاب هذا المذهب أيضاً بالقرآن الكريم.

فقد التزموا بظاهر الآية القرآنية المتواترة : <فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ>>،

ولم يعملوا بقراءة ابن مسعود "رضي الله عنه"³.

فقال ابن العربي: "وردت الآية السابقة مطلقة من دون قيد فتبقى على إطلاقها ما لم

يرد ما يقيدها فجاز الصوم متفرقا و متتابعاً كالصوم في فدية الأذى"⁴.

المعقول:

أن التتابع صفة لا تحب إلا بنص أو قياس على منصوص وقد عدما في هذه

المسألة⁵.

¹ السرخسي، المبسوط، ج3/ص75.

² ابن قدامة، المغني، ج11/ص346.

³ المارودي ، الحاوي الكبير، ج19/ص389 - 390.

⁴ ابن العربي، أحكام القرآن، ج3/ص283.

⁵ المصدر نفسه، ج3/ص283.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية المذهب المختار :

بعد ذكر أقوال العلماء والوقوف على أقوالهم والتطرق إلى أدلتهم فإنني أميل إلى اختيار المذهب الأول والقائل بوجود التتابع في صيام الكفارة اليمين وذلك لأسباب التالية:
1- المقصود من صيام كفارة اليمين هو ردع المسلم وزجره عن اعتياد الأيمان وهذا لا يتحقق إلا بصيام هذه الأيام الثلاثة متتابعات.

2- لفظ متتابعات في قراءة ابن مسعود "رضي الله عنه" وإن لم يثبت أنما قرآن فتحمل على أنما خبر سمعه الصحابي من الرسول "صلى الله عليه وسلم" وهو حجة يجب العمل به.

3- لا يلحق المكلف حرج من صيام هذه الأيام الثلاثة متتابعات¹.

الفرع الثاني: السعي بين الصفا والمروة.

السعي بين الصفا والمروة من أمور الحج المشروعة في الإسلام، وهذا أمر متفق عليه بين العلماء، إلا أنه اختلفوا في ماهية المشروعية هذا العمل أركان هو أم واجب أو سنة، وذلك على ثلاثة مذاهب:

المذهب الأول:

يرى أصحابه أن السعي بين الصفا والمروة ركن من أركان الحج لا يصح الحج إلا به، و ممن ذهب إلى هذا الرأي المالكية والشافعية ورواية عن الإمام أحمد².

المذهب الثاني:

يرى أصحابه أن السعي واجب من واجبات الحج وليس بركن، فمن تركه وجب عليه الدم وهذا مذهب أبي حنيفة³.

¹القراءة الشاذة عند الأصوليين وأثرها في اختلاف الفقهاء، مجلة جامعة الأزهر بغزة ، ص 113.

²ابن أبي زيد القيرواني، المقدمات الممهدة، ج1/ ص 386 ابن عبد البر، الكافي في فقه أهل المدينة، 359/1؛

الرملي، نهاية المحتاج، شرح المنهاج، ج3/ ص321، بهاء الدين المقدسي، العدة شرح العمدة، ص227.

³السمرقندي، تحفة الفقهاء، ص 381، الكاساني، بدائع الصنائع، ج2/ ص 133.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية
المذهب الثالث:

ذهب أصحاب هذا المذهب إلى أن السعي إنما هو سنة من سنن الحج معين تطوع بحيث إن تركه الحاج لم يترتب عليه شيء، وهو مذهب ابن عباس وابن الزبير والرواية الثانية عن الإمام أحمد..¹
الأدلة:

المذهب الأول: استدل أصحاب هذا المذهب بما يلي:

1. روى البخاري عن الزهري قال عروة: سألت عائشة حيله عنها فقالت لها:

أرأيت قول سبحانه و تعالى : {إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا

جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ } [البقرة: 158]، فوالله ما على

أحد جناح أن لا يطوف بالصفاء والمروة.

قالت: بنسما قلت يا ابن أخي: إن هذه لو كانت كما أولتها عليه، كانت لا جناح عليه أن لا يطوف بهما.

ولكنها أنزلت في الانصار: كانوا قبل أن يسلموا يهلون لمناة الطاغية التي كانوا يعبدونها عند المشلل، فكان من أهل يتخرج أن يطوف بالصفاء والمروة، فلما أسلموا، سألوا رسول الله "صل الله عليه وسلم" عن ذلك. قالوا: يا رسول الله إنا كنا نتخرج أن نطوف بالصفاء والمروة، فأنزل الله "سبحانه وتعالى": {إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ } [البقرة: 158]

قالت عائشة "رضي الله عنها": وقد سن رسول الله صل الله عليه و سلم الطواف بينهما، فليس لأحد أن يترك الطواف بينهما².

2. وروى مسلم عن عائشة محوله عنها قالت: <<طاف رسول الله، وطاف المسلمون>>

¹الزليعي، تبين الحقائق، 21/2؛ بهاء الدين المقدسي، العدة شرح العمدة، ص 227.

²البخاري، صحيح البخاري، كتاب الحج، باب وجوب الصفاء والمروة، رقم: 1643، ج 2/ص 157.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

- يعني بين الصفا والمروة - فكانت سنة، ولعمري ما أتم الله حج من لم يطف بين الصفا والمروة¹.

3. وعن حبيبة بنت أبي تجراه - إحدى نساء بني عبد الدار - قالت: دخلت مع نسوة من قريش دار آل أبي حسين ننظر إلى رسول الله "صل الله عليه وسلم"، وهو يسعى بين الصفا والمروة وإن مئزره ليدور في وسطه من شدة سعيه، حتى إني لأقول: إني لأرى ركبتيه، وسمعته يقول: " اسعوا، فإن الله كتب عليكم السعي"².

المذهب الثاني:

استدل أصحابه بما يلي:

1- قوله "سبحانه وتعالى": {فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُوفَ

بِهِمَا} [البقرة الآية: 158].

قال السرخسي: "ومثل هذا اللفظ للإباحة لا للإيجاب فيقتضي ظاهر الآية أن لا يكون واجبا، ولا تركنا هذا الظاهر في حكم الإنجاب بدليل الإجماع فبقي ما وراءه على ظاهر"³.

وقال الكاساني: "وكلمة لا جناح لا تستعمل في الفرائض، والواجبات، ويدل عليه قراءة أبي فلا جناح عليه أن لا يطوف بهما"⁴.

1. وعن عائشة من الله عنها أنها قالت ما تم حج امرئ قط إلا بالسعي.

¹ مسلم، صحيح مسلم، كتاب الحج، باب بيان أن السعي بين الصفا والمروة ركن لا يصح الحج إلا به، رقم: 360 (1277)، ج2/ص928.

² أحمد، المسند، مسند القبائل، حديث حبيبة بنت أبي تجراه، رقم: 27367، ج45/ص363.

³ السرخسي، المبسوط، ج4/ص50.

⁴ الكاساني، بدائع الصنائع، ج2/133.

المبحث الثاني: مذاهب العلماء ونماذج تطبيقية لأثر القراءة الشاذة على الفروع الفقهية

قال الكاساني: "وفيه إشارة إلى أنه، واجب، وليس بفرض، لأنهما، وصفت الحج بدونه بالنقصان لا بالفساد، وفوت الواجب هو الذي يوجب النقصان، فأما فوت الفرض فيوجب الفساد، والبطلان".

2. ولأن الفرضية إنما تثبت بدليل مقطوع به، ولا يوجد ذلك في محل الاجتهاد إذا كان الخلاف بين أهل الديانة¹.

المذهب الثالث:

استدلوا بما يلي:

قوله تعالى: {فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا} [البقرة: 158].

ونفى الحرج عن فاعله: دليل على عدم وجوبه، فإن هذا رتبة المباح، وإنما تثبت سنيته بقوله: "من شعائر الله".

1. وروى في مصحف أبي، وابن مسعود "رضي الله عنه": <فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَطَّوَّفَ

بِهِمَا> وهذا، وإن لم يكن قرآناً، فلا ينحط عن رتبة الخير، فيكون تفسيراً.

2. ولأنه نسك ذو عدد، لا يتعلق بالبيت، فلم يكن ركناً، كالرمي².

ن المذهب المختار:

بعد سرد أقوال العلماء وعرض أدلتهم يظهر رجحان قول من قال بركنية السعي

بين الصفا والمروة في الحج، وأنه يبطل حج من تركه.

¹المصدر نفسه؛ ونحوه: ابن الهمام، شرح فتح القدير، ج2/ص462.

²الزليعي، تبیین الحقائق، ج2/ص21، النووي، المجموع، ج8/ص77، سيد سابق، فقه السنة، ج1/ص711.

الحمد لله

بعد هذه الدراسة لموضوع القراءة الشاذة وأثرها في الاستدلال الفقهي ورغم الصعوبات التي ما واجهتنا في كتابة هذا البحث، والتي كان من أهمها ندرة الحديث في المصادر الأصولية عن هذا الموضوع إلا ما كان من بعضهم، فجاءت هذه الدراسة لتجمع شتات ما تفرق، وتوضح غامض ما انغلق، جامعة بين الجانب الأصولي والتطبيقي الذي له صلة وثيقة بالواقع العملي، متوصلة إلى النتائج التي استفادها الباحث وهي كالتالي :

1/ أن القراءات هي العلم الذي وفقا له ينتهج القارئ طريقة معينة لقراءة ألفاظ القرآن الكريم.

2/ الشاذ في اللغة : دائرة حول معنى الندرة والانفراد والقلّة والافتراق.

3/ إن السبب في تسميتها بالشاذ يعود شذوذها عن الطريق الذي نقل به القرآن وهو التواتر.

4/ شروط القراءات أن تكون: النقل المتواتر، موافقة اللغة العربية، موافقة الرسم.

5/ القراءة الشاذة اصطلاحا هي: التي فقدت أحد أركان القراءة الصحيحة.

6/ أنواع القراءة الشاذة: الأحاد، والشاذ، والمدرج، والموضوع، والمشهور.

7/ يحتج مذاهب العلماء رحمهم الله تعالى بالقراءة الشاذة، أما الإمام مالك رحمه الله تعالى فله حجية هذه القراءة ثلاثة أقوال : الأول/ لا يحتج بما وهو المشهور في المذهب . والثاني/ أما تجري مجرى الأحاد في العمل بما دون القطع. والثالث/ أنه يحتج بها على وجه الاستحباب.

8/ للخلاف في الاحتجاج بالقراءة الشاذة ثمرة عملية تتعلق بمسائل عدة من أبواب الفقه.

9/ أكدت الدراسة أن القراءات الشاذة لا يجوز القراءة كما مطلقا لكن يستفاد منها في التفسير وبيان القراءات المتواترة، وكذلك في بيان الأحكام الشرعية وأنه لا يوجد تناقض بين الأمرين بين تحريم القراءة بالشاذ وبين الاستفادة منها في مجال الأحكام.

وأخيراً نشكر الله عز وجل فهو أحق وأولى بالشكر، كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى أستاذنا وشيخنا "عتيق موسى" أطال الله في عمره وبقائه. كما نتوجه بالشكر لكل من ساهم في هذا البحث من قريب أو بعيد سائلين المولى عز وجل أن يجعل ذلك في ميزان حسناته، كما نسأله "عز وجل أن يجعل هذا البحث خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله في ميزان حسنات والدينا له ولي ذلك والقادر عليه. وختاماً هذا ما تم جمعه وترقيمه مع البيان، فما كان فيه صواب فمن الواحد الديان، وما كان فيه من خطأ وزلل - ولا بد من ذلك - فمن أنفسنا ومن الشيطان والله ورسوله من ذلك بريئان.

وإن تجد عيباً فسد الخل فحل من لا عيب فيه وعلا.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه

وسلم تسليماً

والحمد لله

رب العالمين .

فائدة الصائر والبرامج

1. القرآن.
2. الأحاديث.
3. ابن منظور: محمد ابن مكرم ابن منظور الافريقي، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط3، 1414م.
4. ابن الجزري محمد بن محمد، منجد المقرئين ومرشد الطالبين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1427هـ/2006م.
5. ابن الجزري: شمس الدين ابو الخير، النشر في القراءات العشر، اعتنى به نجيب الماجدي، ط1، المكتبة العصريةن بيروت، 1427هـ/2006م.
6. ابن الحاجب، جمال الدين أبو عمرو عثمان، منتهى الوصول، دار الكتب العلمية، ط1، 1405هـ/1985م..
7. ابن السبكي ، حاشية البناني على شرح المحلي على جمع الجوامع، أديان علوم الدين، طبعة مصر، 1916م.
8. ابن جني أبي الفتح عثمان، المحتسب في تبیین وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها، المحقق: علي النجدي الصدفي ناصف؛ وعبد الفتاح شلبي؛ وعبد الحليم النجار، لنة إحياء التراث الاسلامي، القاهرة، 1386هـ.
9. ابن قدامة المقدسي أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة الجامعيلي، روضة الناظر وجنة المناظر، مؤسسة الريان لطباعة، والنشر والتوزيع، ط2، 1423هـ/2002م
10. أبو شامة المقدسي أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمان بن اسماعيل، المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز، المحقق: طيار آلني قولاج، دار صادر بيروت، 1395هـ/ 1975م.
11. البخاري: محمد بن اسماعيل، صحيح البخاري، استنبول، المحقق: محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة، ط1، 1422هـ.

12. البيهقي، احمد ابن الحسين (ت 458هـ)، السنن الكبير، مركز هجر للبحوث والدراسات الاسلامية، دار هجر، القاهرة، ط1، 1432هـ/2011م.
13. الجويني: عبد الملك ابن عبد الله ابن يوسف ابن محمد الجويني، البرهان في أصول الفقه، المحقق: صلاح ايبين محمد ابن عويضة، دار الكتب العلمية بيروت، ط1، 1418هـ/1997م.
14. الزبيدي، محمد بن محمد الحسيني المرتضى تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق مجموعة من المحققين، دولة الكويت، 1395هـ/1975م.
15. الزركشي: بدر الدين الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه، دار الكتب، ط1، 1414هـ/1994م.
16. الزركشي: بدر الدين محمد بن عبد الله بن بادر الزركشي، البرهان في علوم القرآن، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، احياء الكتب العربية، ط1، 1376هـ/1957م. 318/1.
17. السرخسي: محمد بن أحمد ابن ابي السهل، أصول السرخسي، دار المعرفة، بيروت. السمرقندي: ابي الليث نصر بن محمد بن احمد بن ابراهيم، المسمى بحر العلوم، الناشرن دار الكتب العلمية، ط1.
18. السيوطي عبد الرحمان جلال الدين، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، المحقق: فؤاد علي منصور، ج1، دار الكتب العلمية بيروت، ط1.
19. القاضي: عبد الفتاح بن عبد الغني بن محمد القاضي: البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1401هـ.
20. الكاساني: علاء الدين ابوا بكر بن مسعود بن احمد، بدائع الصنائع، دار الكتب العلمية، ط2.
21. الكفوي أبوا البقاء أيوب بن موسى الحسيني، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط2، 1419هـ، 1998م.

22. المارودي: ابو الحسن علي بن محمد بن بن حبيب تلبصري البغدادي، الشهير
الحاوي الكبير في فقه مذهب الإمام الشافعي وهو شرح مختصر المزني، المحقق:
الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، ط1.
23. مجاهد أبوا بكر أحمد ابن موسى، السبعة في القراءات، المحقق: شوقي ضيف، دار
المعارف، القاهرة، ط3، 1988م.
24. محمد ابن محمد بن محمد أبوا القاسم محب الدين النويري ، شرح طيبة النشر في
القراءات العشر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1424هـ/2003م.
25. النووي: ابو زكريا محي الدين يحيى ابن شرف: شرح النووي عن صحيح مسلم،
دار إحياء التراث العربيين بيروت، ط2، 1398هـ.

شكر محمد وآله
والله