

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم : التاريخ



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

## ابن باديس وقضايا المغرب العربي

مذكرة لنيل شهادة الماستر LMD في التاريخ تخصص : الوطن العربي المعاصر

الأستاذ المشرف :

إعداد الطالبتين :

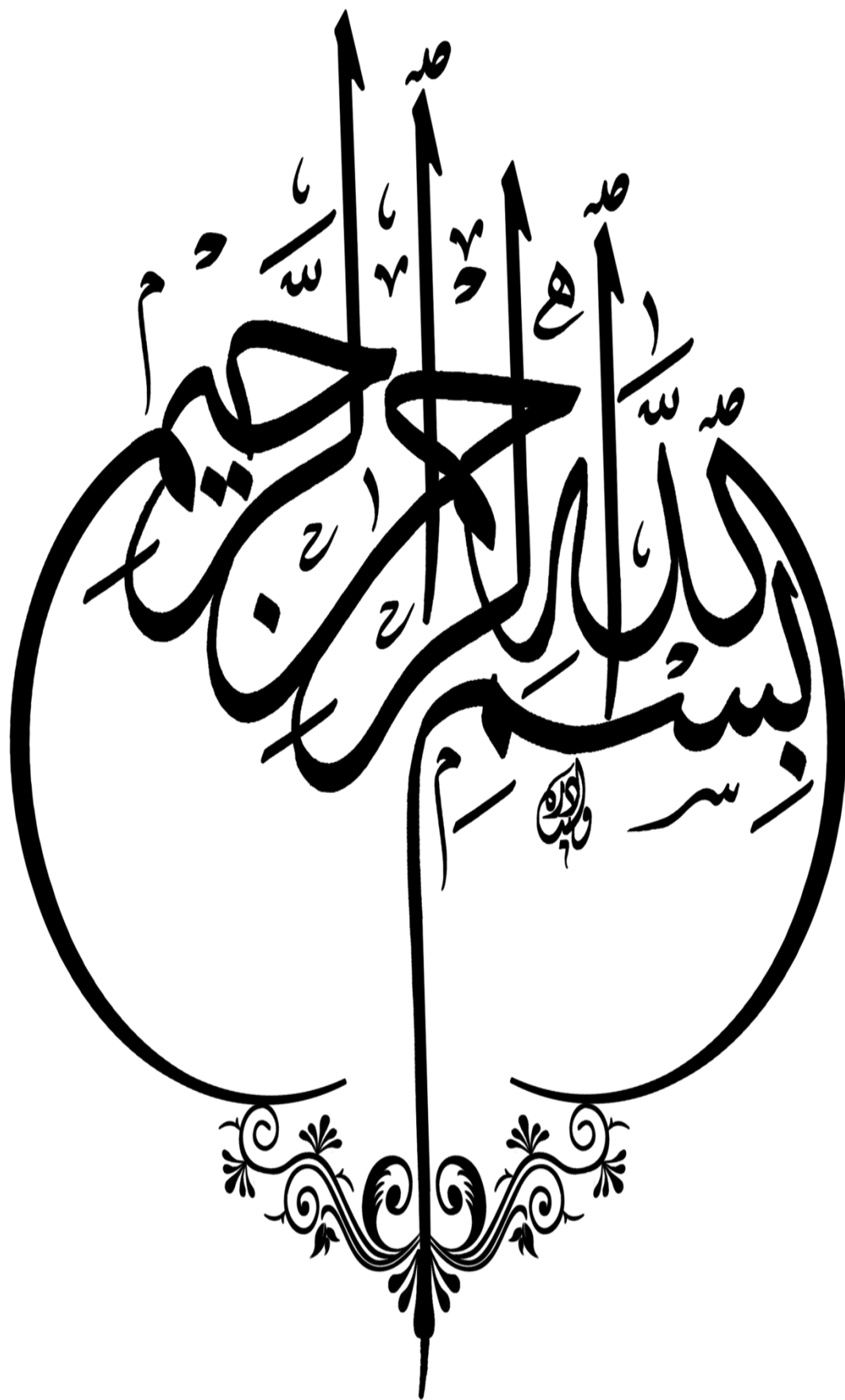
-حميدي أبو بكر الصديق

- نقاز سهير

- سعد الدين آمنة

الصفة	المؤسسة الجامعية	اسم ولقب الاستاذ
رئيسا	محمد بوضياف المسيلة	يعيش محمد
مشرفا ومقررا	محمد بوضياف المسيلة	حميدي أبو بكر الصديق
ممتحنا	محمد بوضياف المسيلة	عبيد مصطفى

السنة الجامعية : 2021/2020م






## شكر وتقدير

الحمد لله الذي انعم علينا بنعمة العقل والدين، والذي أنار لنا درب العلم  
والمعرفة ووفقنا في انجاز هذا العمل، لا يسعنا إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل  
ووافر الامتنان والعرفان الى كل من ساندنا في انجاز هذا العمل وبالأخص  
الأستاذ أبو بكر الصديق حميدي الذي رافقنا من بدايته إلى نهاية هذا العمل  
ولم يبخل لنا بأرائه وتوجيهاته القيمة والثمينّة التي فما وجد في هذا  
البحث من فضل فأليه ينسب وما وجد من تقصير فعلينا يحتسب، ونتمنى له  
المزيد من النجاحات.

ونتقدم بالشكر والتقدير إلى كل أساتذة بجامعة محمد بوضياف  
المسيلّة وبالأخص الذكر أساتذة قسم التاريخ كل باسمه الذين كان لهم  
الفضل في تكويننا وعطائهم لنا خلال مشوارنا الدراسي والى موظفي المتحف  
المجاهد لولاية المسيلّة.

كما نشكر كل من ساعدنا في انجاز هذه المذكرة سواء من قريب او  
من بعيد.



# إهداء

الحمد لله الذي كان له الفضل أولا وأخرا على إتمام وانجاز هذا العمل  
إلى صاحب السيرة العطرة والفكر المستنير فقد كان له الفضل الأول  
في بلوغي التعليم العالي والدي الحبيب أطال الله في عمره  
إلى اعز وأغلى إنسانة في حياتي، التي أنارت دربي بنصائحها وكانت بحرا  
صافيا بفيض الحب، إلى من زينت حياتي بنور البدر، وشموع الفرح، وكانت  
سببا في مواصلة دراستي إلى من وضع المولى سبحانه وتعالى الجنة تحت  
قدميها ووقرها في كتابه العزيز، الغالية على قلبي أُمي حفظها الله وأطال  
بعمرها.

والى إخوتي الأعزاء وأخي الكتكوت على وأختي قررة عيني ابتسام

والى كل عائلة نقاز

والى أستاذي المشرف حميدي أبو بكر الصديق الذي لم يبخل علينا

بتوجيهاته ونصائحه القيمة حفظه الله وبارك في عمره

والى كل صديقاتي القريبين مني والبعيدين امينته دنيا سناء شيماء

خولته بشرى سميرة

والى كل من نساه قلبي وحفظه القلب.

سهير

## اهداء

إلى كل من كان سبب وجودي في هذا الكون وتعليمي ونجاحي مرشدي

ومحفزي وتاج راسي أبي الغالي.

والى الحريصة على حياتي وراحتي ونور عيني أمي الحنوننة.

والى بلسم حياتي أختي العزيزة إكرام والى إخوتي سندي، والى

صديقتي جوهرة قلبي سهير التي رافقتني طوال مشواري الدراسي، والى خالتي

محل راحتي وسعادتي وبناتها والى جدتي الغالية على قلبي حفظها الله ورعاها

بكل خير.

والى كل من يعرفني من قريب أو من بعيد، بالإضافة إلى كل من يحمل

شعاع العلم وأساتذة الجامعة دون استثناء وعلى رأسهم أستاذي القدير رفيق

دربنا المنير في العلم وبفضله حققنا النجاح.

آمنة



❖ قائمة المختصرات :

الرمز	المعنى باللغة العربية
ط	طبعة
ج	جزء
هـ	هجري
م	ميلادي
ص	صفحة
تح	تحقيق
مج	مجلد
مر	مراجعة
د.م	دون مكان

# مقدمة





## مقدمة:

إن الاقطار المغاربية الخمسة ليبيا تونس الجزائر المغرب تجمعها روابط جغرافية واقتصادية واجتماعية متشابهة فقد كانت عبر التاريخ الاسلامي تكون نسيجا واحدا متكاملا في معظم الاحوال وهو ما يدعونا الآن إلى معالجة تاريخها الحديث بمنطق وحدة الكفاح من اجل الاستقلال خاصة انها جميعا كانت تخضع للاستعمار الفرنسي سواء اتخذ شكل حماية او تكوين مستعمرة ماعدا ليبيا تحت الاحتلال الايطالي.

وقد كافحت شعوب اقطار المغرب العربي من اجل الاستقلال، وبالرغم من الازواضع المزرية والقاسية التي كان يمر بها المغرب العربي والحروب العالمية من جهة اخرى، فقد ظهرت مجموعة من المصلحين المسلمين، والمناهضين الذين دفعوا العقول في هذا الاتجاه وذلك من اجل مقاومة السياسة الفرنسية والنضال من اجل الاستقلال، وكان من هؤلاء المصلحين الامام عبد الحميد ابن باديس .

وكان للشيخ عبد الحميد ابن باديس دور كبير في محاربة الاستعمار في المغرب العربي عامة والجزائر خاصة وذلك من خلال عدة جهات ومجالات مثل الصحافة التربية والتعليم الجمعيات وايضا السياسة وغيرها، وايضا من اجل نهوض الوعي الوطني في شعوب المغرب العربي

تضمنت الجهود التي قام بها الشيخ ابن باديس من اجل تحرير بلدان المغرب العربي من الاستعمار، تخليفا اثرها فيها، فاستطاع ابن باديس ان يتواصل مع بلدان المغرب العربي وذلك من خلال رحلاته المهمة، فقد اطلع على اوضاعها السياسية والاجتماعية والثقافية وتطرقه الى اهتمام بقضايا هذه البلدان.

## -أسباب اختيار الموضوع:

هناك اسباب كثيرة دفعتنا لاختيار هذا الموضوع ومنها :



- معرفة أوضاع المغرب العربي في القرن 20م.
- الرغبة والميل في البحث والتعرف عن شخصية عبد الحميد ابن باديس.
- أبرز الإصلاحات والاسهامات التي قام بها ابن باديس في الجزائر.
- علاقة ابن باديس بالمغرب العربي ومعالجته لقضاياها.

### - أهمية الموضوع:

وتكمن أهمية الموضوع في معرفة وتوضيح نشاط ابن باديس الإصلاحي، وعلاقته بالمغرب العربي ودوره الفعال في اهتمام بقضايا المغرب العربي.

### - إشكالية البحث:

وان دراستنا لشخصية ابن باديس الجزائرية واسهاماته التي قام بها في الجزائر وعلاقته ببلدان المغرب العربي ككل، ومن هنا تحتم علينا طرح الاشكالية من اجل الوصول الى تحديد موضوعنا في دراسة شخصية ابن باديس الذي عاش في فترة ما بين (1889م\_1940م ) وجهوده التي قام بها اتجاه قضايا المغرب العربي، وتمثلت الاشكالية الرئيسية للموضوع فيما يلي : ما مدى مساهمة الامام عبد الحميد ابن باديس في معالجة قضايا المغرب العربي وعلاقته بها؟

وتتفرع عن هذه الاشكالية عدة اسئلة فرعية تمثلت في:

- من يكون الامام عبد الحميد ابن باديس ؟ ومن خلال ماذا استطاع ان يبرز نفسه في الواقع الجزائري؟
- ماهي العوامل التي ساهمت في نبوغ شخصية ابن باديس؟
- ما هو المنهج الذي اتبعه في الإصلاح والدعوة؟
- فيما تمثل موقفه من قضايا المغرب العربي؟



## - حدود الدراسة :

موضوع بحثنا الذي تمثل في "ابن باديس وقضايا المغرب العربي" الذي بدوره انحصر ما بين (1889\_1940م) اي الفترة التي عاش فيها ابن باديس، ومجال دراستنا المكاني ينحصر في الجزائر وبلدان المغرب العربي.

## - منهج البحث :

اعتمدنا في انجاز هذه المذكرة على عدة مناهج منها :

**أ\_ المنهج التاريخي الوصفي :** وهو منهج البحث الاساسي للموضوع استخدمناه في تتبع الأحداث التاريخية وترتيبها الزمني وتدرجها الكرونولوجي، وذلك من اجل فهم الاحداث وتسلسلها وكيف سارت حياة ابن باديس.

**ب\_ المنهج التحليلي :** استخدمناه في تحليل اقوال ابن باديس والقضايا الفكرية والتربوية والدينية التي عالجها ابن باديس.

## - خطة الدراسة :

فقد قسمنا موضوعنا هذا إلى مقدمة ومدخل تمهيدي وفصلين، وقد تطرقنا في المدخل التمهيدي إلى أوضاع المغرب العربي خلال مطلع القرن العشرين وعالجنا فيه الأوضاع في الجزائر وتونس والمغرب وليبيا، والفصل الأول جاء بعنوان حياة الشيخ عبد الحميد ابن باديس ويندرج تحته ثلاث مباحث، حيث تطرقنا في المبحث الأول إلى السيرة الذاتية عالجنا فيه مولده ونسبه ونشأته وتكوينه، وعوامل نبوغه ووفاته، والمبحث الثاني جاء بعنوان السيرة العلمية، والمبحث الثالث عالج السيرة المهنية لعبد الحميد ابن باديس، الفصل الثاني جاء بعنوان ابن باديس وقضايا المغرب العربي تضمن أربع مباحث، تناولنا في المبحث الأول القضية الجزائرية عالجنا فيه رؤية ابن باديس السياسية للجزائر، وأيضاً اهتمامه بالتعليم، وموقفه الديني والحضاري، والمبحث



الثاني القضية التونسية تناولنا فيه التعليم التونسي وتطويره عند ابن باديس ،وأیضا محاولة ابن باديس توحيد تونس، دراسة ابن باديس الوضع السياسي في تونس ،وأما المبحث الثالث القضية المغربية تناولنا فيه موقف ابن باديس من ثورة الريف في المغرب الأقصى، وأخيرا المبحث الرابع فقد كان عنوانه القضية الليبية درسنا فيه موقف ابن باديس من فطاع الطليان في طرابلس الغرب وبرقة ورؤيته في الهجرة الليبية وأیضا عولجت فيه موقف من استشهاد عمر المختار، وتحدثت فيه عن موقف ابن باديس من ترسيخ السيادة الايطالية وزيارة موسوليني إلى طرابلس وبرقة .

### - صعوبات البحث

ومن بين الصعوبات التي واجهتنا في هذا الموضوع :

-كثرت المادة العلمية وصعوبة التحكم فيها.

-صعوبة الوصول الى مصادر التي كتبها ابن باديس .

-وجود مراجع تحمل نفس المعلومات حول شخصية ابن باديس.

### أهم المصادر والمراجع المعتمدة

اعتمدنا على مجموعة من المصادر والمراجع اهمها:

كتاب تاريخ الجزائر المعاصرة لشارل اندري جوليان الذي افادنا وبالأخص في معرفة الوضع في الجزائر، وايضا كتاب تفسير ابن باديس في مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير لعبد الحميد ابن باديس الذي افادنا في معرفة وفاة ابن باديس، كتاب تاريخ العرب المعاصر لرافت الشيخ، عبد الحميد ابن باديس العالم الرباني والزعيم السياسي لمارن صلاح مطبقاني.

وفي الاخير نتقدم بالشكر الجزيل الى استاذ المشرف الذي فتح لنا لنا افاق جديدة

في البحث العلمي ودعمنا من بداية إلى آخر بحثنا.

مدخل تمهيدي :

أوضاع المغرب العربي خلال مطلع

القرن العشرين





مدخل تمهيدي : أوضاع المغرب العربي خلال مطلع القرن العشرين

✓ أولا : الجزائر

✓ ثانيا : تونس

✓ ثالثا : المغرب

✓ رابعا : ليبيا



إن المغرب العربي خلال القرن العشرين شهد تطورات حاسمة فقد أثرت بعمق على أوضاعه السياسية، فقد وقعت الجزائر تحت سيطرة الاستعمار الفرنسي سنة 1830م، وأيضاً تونس وقعت تحت يد فرنسا سنة 1881م، ثم تلتها ليبيا وكذلك المغرب وعند نشوء الحرب العالمية الأولى حتى أصبحت كل دول المغرب العربي تحت سيطرة الاستعمار الأوروبي، وخلال فترة الحرب ازداد نشاط الوطنيون بمطالبتهم بالاستقلال الذي أصبح لا رجعت فيه.

### أولاً: الجزائر

عند احتلال الجزائر سنة 1830 تم صدور القوانين الفرنسية بضمها إلى فرنسا وفرنسة الجزائريين عن طريق إصدار قانون الجنسية<sup>1</sup>، أصدر نابليون الثالث عندما كان بالجزائر قراره المعروف (بسناتو كونسولت) سنة 1865 والذي نص على أن الجزائريين رعايا فرنسيون إلا أنهم يخضعون لأحكام الشرع الإسلامي. وبموجب هذا القانون أصبح من حق الجزائريين الحصول على الجنسية الفرنسية بشرط الخضوع للقانون الفرنسي، وهكذا انقسم الجزائريون إلى فرنسيين ورعايا فرنسيين واستمر العمل بهذا القانون حتى 1947م مع بعض التعديلات التي أجريت ضمن إصلاحات عام 1919م ونتيجة لهذه القوانين ظلت البلاد تائرة تلجأ إلى استخدام السلاح كلما سنحت لها الفرصة إضافة إلى المعارضة السياسية والهجرات الجماعية وتقديم العرائض المطالبة بحقوق الجزائريين<sup>2</sup>.

لقد اتجهت سياسة فرنسا في الجزائر نحو الوصول إلى هدفين هما: فرنسة السكان وفرنسة الأرض، وفيما يتعلق بفرنسة أرض الجزائر، فقد أعلنت فرنسا أن الجزائر

<sup>1</sup> \_ العرفي، علجية بشير، المغرب العربي ما بين الحربين العالميتين 1919\_1939م، مجلة العلوم الإنسانية والدراسات الأكاديمية، ع9، ديسمبر، جامعة بنغازي، كلية الآداب والعلوم بالمرج، 2015، ص5.

<sup>2</sup> \_ أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية (1900\_1930م)، ط4، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ج2، 1992، ص25، 24.



قطعة طبيعية من فرنسا، وان المنطقة الشاطئية جزء لا يتجزأ من فرنسا نفسها،  
واخضع العلم للسياسية<sup>1</sup>.

لم يقبل المسلمون الجزائريون بالتخلي عن أحوالهم الشخصية مقابل الحصول  
على الجنسية لان في ذلك ردة عن الدين، كما أن الإدارة الفرنسية لم تكن مستعدة لمنح  
الجنسية لأعداد كبيرة من المسلمين الجزائريين، وهكذا يمكن القول إن إصلاحات  
نابليون<sup>2</sup> لم تكن إصلاحات حقيقية<sup>3</sup>، ولم يؤدي تغيير الأوضاع في فرنسا ذاتها إلى  
تغيير في سياستها في الجزائر، فرغم التغيير المستمر في القواد الفرنسيين في الجزائر  
فقد كان الاتجاه العام للحكومة الفرنسية هو الاحتفاظ بالجزائر<sup>4</sup>

ونتيجة للفوضى التي أحدثتها المستوطنون بسبب سياسة نابليون الثالث والذي  
حاول تقليص نفوذهم، رضخت حكومة باريس في عهد الجمهورية الثالثة إلى مطالبهم  
على اعتبار أنها دشنت عهدا جديدا في الجزائر هو الحكم المدني وبالتالي عادت إلى  
السياسة القديمة القائمة على الاندماج والاستغلال والمصادرة والسياسة القمعية<sup>5</sup>، ولعل  
المقال الذي كتبه محمد فريد بك حين زار الجزائر عام 1901م من أدق ما وصفت به  
الجزائر حيث يقول: (يعامل المسلمون في الجزائر بقوانين مخصوصة في غاية الشدة

1 \_ اسماعيل احمد ياغي، محمود شاکر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، (قارة إفريقيا )، ج 2، دار  
المريخ، الرياض، 1993م، ص 128.

2 \_ نابليون: عسكري عبقرى وإمبراطور فرنسى من مواليد اجاكسيو في جزيرة كورسيكا الايطالية، ومن  
عائلة ذات نسب ارستقراطي متواضع، درس في فرنسا واخذ يهين نفسه ليكون جنديا، للمزيد من المعلومات  
انظر إلى عبد الوهاب الكيالى، موسوعة السياسية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ج6، بيروت، (د.س)  
ص 520

3 \_ عبد الله مقلاتي، المرجع في تاريخ الجزائر المعاصر ( 1830\_1954م)، ديوان المطبوعات الجامعية، بن  
عكنون، 2014، ص 106.

4 \_ شوقي عطا الله الجمل، المغرب الكبير في العصر الحديث ( ليبيا\_ تونس\_ الجزائر\_المغرب )، ط1، مكتبة  
الانجلو المصرية، القاهرة، 1977م، ص 262.

5 \_ بو عزة بوضرساية، سياسة فرنسا البربرية في الجزائر (1830\_1930م)، ( د ط)، دار الحكمة، الجزائر  
2010، ص 97، 96.



والصرامة، فهم محرومون من حرية الكتابة وحرية الاجتماع، بل ومن حرية السفر والانتقال، وحرية مطالعة الكتب والجرائد، ومن الغريب في بلاد الجزائر انه لا يجوز للعربي أن يسافر خارج المركز الذي يقيم فيه..) وتحدث محمد فريد في مقال آخر عن التعليم فقال: (وصارت الديار مرتعا للجهل والجهلاء، وكادت تدرس معالم اللغة العربية الفصحى، وتطرقت إلى اللغة العامية الكلمات الأجنبية بل أصبحت اللغة الفرنسية هي لغة التخاطب في العواصم مثل وهران وعنابة وغيرها من السواحل والثغور)<sup>1</sup>.

الخطوة الكبرى التي خطاها الاستعمار الفرنسي في الجزائر هي الهجرة البشرية الأوروبية والفرنسية بأعداد كثيرة وخطيرة، ما إن احتلت الجزائر عسكريا حتى وفد عليها عشرات الآلاف من الأوروبيين: ايطاليين وغيرهم من جزر البحر المتوسط الذين كانت لابائهم ثرة مع القرصنة الجزائرية، وقد كانوا، وقد كانوا أكثر من الفرنسيين (الذين قدر عددهم في البداية بـ9000 مستوطن) يكبر عدد الأوربيين في البداية ثم تناسلوا حتى تجاوزوا مليون و600 مستوطن<sup>2</sup>، وخلال الفترة 1919\_1925م قامت فرنسا بإصدار قانون يعطى للجزائريين حق انتخاب نوابهم في المجالس البلدية<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> \_ مازن صلاح مطبقاني، عبد الحميد بن باديس العالم الرباني والزعيم السياسي، دار القلم، دمشق، ط2، 1999م ص 25، 26.

<sup>2</sup> \_ عبد الكريم غلاب، قراءة جديدة في تاريخ المغرب العربي، عصر الإمبراطورية العهد التركي في تونس والجزائر، المرجع السابق، ص116 دار الغرب الإسلامي، ج3، بيروت، ط2005، ص64

<sup>3</sup> \_ محمود السيد، تاريخ دول المغرب العربي، ليبيا \_ تونس \_ الجزائر \_ المغرب \_ موريتانيا، مؤسسة الشباب الجامعة، الإسكندرية، 2000م، ص180



وكان الأمير خالد<sup>1</sup> حفيد الأمير عبد القادر الجزائري قد سافر أيضا لعرض قضية الجزائر على مؤتمر الصلح في باريس<sup>2</sup>، وفقا لمبادئ الرئيس الأمريكي ويلسون والتي تعطي للشعوب حق تقرير المصير، كما شكل كتلة النخبة من الجزائريين المسلمين التي عملت على إصلاح أحوال الاجتماعية، وحق حصول الجزائريين على كافة الحقوق<sup>3</sup>.

أصبح الحاكم العام في الجزائر هو الذي يتخذ القرار النهائي لتنفيذ مقترحات المجلس المالي الذي أنشأ سنة 1889م مما زاد من قوة المعمرين في التحكم بمصير الشعب الجزائري والهيمنة على الميزانية التي تعد الركن الأساسي في تسيير نظام الدولة<sup>4</sup>

كان الجزائريون تقريبا كلهم ينادون بسياسية الدمج من أجل التوصل يوما ما إلى المساواة السياسية بفرنسي جزائري<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> \_ الأمير خالد : هو خالد بن الهاشمي بن الحاج عبد القادر، ولد في 29 فيفري 1875م، بدمشق، عاد إلى الجزائر 1892م، وفي السنة الموالية أدخله أبوه المدرسة العسكرية بباريس، ثم شارك في الحرب العالمية الأولى بفرنسا وبعد نهايتها أسس كتلة المنتخبين المسلمين أو حركة الإخوة الجزائرية، أسس جريدة الإقدام، توفي سنة 1939 م، وللمزيد من المعلومات أنظر عبد الوهاب بن خليف: تاريخ الحركة الوطنية من الاحتلال إلى الاستقلال، ط7، دار طليطلة للنشر، الجزائر، ص.11

<sup>2</sup> \_ بشير بلاح، تاريخ الجزائر المعاصر 1830\_1989، ج1، دار المعرفة، الجزائر، 2006، ص363

<sup>3</sup> \_ محمود السيد، المرجع السابق، ص180

<sup>4</sup> \_ فرحات عباس : ليل الاستعمار، حرب الجزائر وثورتها، ترجمة : ابو بكر رحال، مطبعة فضالة، المحمدية، المغرب، د.ت، ص107

<sup>5</sup> \_ شارل أندري جوليان، تاريخ الجزائر المعاصرة، ترجمة عيسى عصفور، منشورات عويدات، بيروت، ط1، 1982، ص115



## ثانياً: تونس

ما إن قررت فرنسا الاحتفاظ بالجزائر حتى بدأت تهتم بمصير جارتها تونس<sup>1</sup> عاقدت العزم على وضع يدها عليها وبسط نفوذها فيها<sup>2</sup>، وتنازع السياسة الفرنسية عاملان هما: الرغبة في منح قيام نظام في تونس يهدد الجزائر، وكرهها لقيام حدود مشتركة مع الدولة العثمانية التي كانت تحكم طرابلس، لذا عمدت السياسة إلى حماية استقلال تونس ومنح أي تدخل عثماني في شؤونها.<sup>3</sup> كانت تونس خاضعة للدولة العثمانية منذ عام 1574 وظلت تابعة قانونياً للسيادة العثمانية على الرغم من الاستقلال الذاتي الذي تمتعت به في عهد الأسرة الحسينية<sup>4</sup> (1705 - 1881) حتى إعلان الحماية<sup>5</sup> الفرنسية عليها، ومما يؤكد في هذه الحقبة التاريخية كان الأوروبيين من المغامرين، والمبشرين والتجار ومساعدتهم يتوافدون على

<sup>1</sup> \_اسماعيل احمد ياغي، تاريخ العالم العربي المعاصر، مكتبة العبيكان، الرياض، ط200، ص1، ص347

<sup>2</sup> \_ الحبيب تامر، هذه تونس، مكتبة المغرب العربي، تونس، (د،ط)، (د،س)، ص26

<sup>3</sup> \_ اسماعيل احمد ياغي، المرجع السابق، ص347

<sup>4</sup> الأسرة الحسينية: هي الأسرة التي حكمت تونس، 1705-1953 بعد الأسرة المرادية التي استأثرت بالحكم حتى عام 1705، ينظر: احمد اسماعيل راشد، تاريخ أقطار المغرب العربي السياسي الحديث والمعاصر (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، موريتانيا)، ط 1، بيروت، دار النهضة العربية، 2004، ص90.

<sup>5</sup> \_ الحماية هي الدفاع عن البلاد المحمية ومراقبة سياسيتها الخارجية، لكن باطنا نجد أن الحماية لا تختلف عن الاستعمار في الهدف وهو استغلال ثروات وخيرات المنطقة المحمية، انطوت ضمن ترك البلاد الحامية للشعب المحمي تحت وهم الاستقلال ومن ثمة استغلاله تجارياً واقتصادياً في الوقت نفسه، ويطبق هذا النظام بدلاً من الضم مباشرة خوفاً من إثارة المقاومة، كما تعتبر الحماية من المهام التي تأخذها مؤسسات الدولة الحامية على عاتقها لدى بعض الأمم، والتي لا تستطيع هذه الأمم حماية نفسها والدفاع عن نفسها، للتدقيق والتعمق ينظر كلا من عصام العطية: القانون الدولي العام، المكتبة القانونية، بغداد، ط 2006، ص6، ص433-434 وكذلك Pierre GHALEB، protectorat religieux de la France en orient،

lib-Aubanel frères، (sd)، p111



تونس لضمان مصالحهم السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية فيها<sup>1</sup> وصلت فرنسا قوتها في نهاية عام 1880م إلى قرب العاصمة التونسية، ومنح الباي<sup>2</sup> أربع ساعات للتفكير، فوقع مضطرا على معاهدة باردو في عام 1880م<sup>3</sup>، التي نصت على اعتراف الباي باحتلال القوات الفرنسية لتونس وان تنظم فرنسا العلاقات الخارجية، وحددت علاقتها بتونس بتعيين وزير مقيم في تونس<sup>4</sup>. رغم أن هذي المعاهدة لم تذكر كلمة الحماية صراحة، إلا أنها كانت حماية فعلية، إذ كانت تونس أول تجربة لنظام الحماية في تاريخ الاستعمار الفرنسي<sup>5</sup>، وفي عام 1881م بعثت فرنسا إلى تونس وبدأت الاستعدادات على الحدود التونسية الجزائرية بحجة منع الداي من اتخاذ سياسية عدائية صريحة ضد فرنسا ثم عملت أجهزة الإعلام الفرنسية على تهيئة الجو في فرنسا لقبول وضع الحماية الفرنسية على تونس<sup>6</sup>

أرادت فرنسا أن تحكم البلاد بحكم غير مباشر بواسطة السلطة التقليدية بإبقائها في وظائفها ولكن بمراقبتها عن كثب<sup>7</sup> فالشركات المالية في تونس دفعت فرنسا لاحتلالها قصد تصدير جزء من أموالها وبضائعها التي تكدست في الأسواق الداخلية

<sup>1</sup> \_ إيهاب حسين علي حسين مصيرع، بدايات التغلغل الأوربي في تونس وفق المخططات الاستعمارية، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، ع35، أكتوبر، جامعة بابل، مديرية تربية بابل، 2017، ص823

<sup>2</sup> \_ الباي: كلمة تركية الأصل وتعني الكبير والغني والقدير، تطلق على كل ذي منصب عال وهي مأخوذة من كلمة (بويوك) وتعني في اللغة العثمانية الكبير، ينظر الى : عبد الرحمن تشايجي، المسألة التونسية والدولة العثمانية 1881-1913ت: عبد الجليل التميمي، تونس، دار الكتب الشرقية، 1973، ص29\_30

<sup>3</sup> \_ إسماعيل احمد ياغي، المرجع السابق، ص351

<sup>4</sup> \_ رافت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، (د.ط)، (د.م)، 1996، ص143

<sup>5</sup> \_ المرجع نفسه، ص143

<sup>6</sup> \_ محمود السيد، المرجع السابق، ص138

<sup>7</sup> - محمد الهادي الشريف، ما يجب ان تعرف عن تاريخ تونس من عصور ما قبل التاريخ الى الاستقلال، تع، محمد شاوش ومحمد عجينة، دار سراس، ط3، تونس 1993، ص100



وقد كانت في أمس الحاجة إلى أسواق جديدة ومواطن استثمار في هذي الفترة من الركود لاقتصادي<sup>1</sup>، وحاولت السلطات الفرنسية الاستفادة من المتاعب المالية السيئة التي كانت عليها تونس بسبب النفقات المالية التي تنفقها الحكومة التونسية في مشروعاتها الإصلاحية الإدارية والعسكرية<sup>2</sup>

عمدت السلطة المسؤولة الى تجنيس العناصر غير الفرنسية ( من ايطاليين ويهود الخ ) بالاضافة الى سلوكها سياسة تشجيع للهجرة الفرنسية لا هوادة فيها<sup>3</sup>، وقد وصلوا الى نتائج لا يستهان بها: ففي 1881م كان يوجد بتونس اثنا عشر ألف أوروبي، منهم سبعمائة فرنسي، وفي سنة 1931م كان بها مائة واربع وثمانون ألف أوروبي أما في آخر عهد الحماية فمن ضمن مائتين وخمسين ألف أوروبي كان مائة وثمانون ألفا يحملون الجنسية الفرنسية<sup>4</sup>.

فهاجم الثوار القوات الفرنسية واتهموا الباي محمد الصادق من الاسرة الحسينية بالتواطؤ والخيانة، وسيطرة المقيم العام الفرنسي على الامور حيث وقع الباي مع الفرنسيين معاهدة جديدة تعرف بمعاهدة "المرسى" وهي تهدف الى توسيع سلطات فرنسا في تونس بشل يد الباي وموظفيه الوطنيين عن التصرف في الامور الادارية والمالية والقضاء وغيرها من الامور الداخلية<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> \_علي المحجوبي، ما يجب ان تعرف عن انتصاب الحماية الفرنسية بتونس، تع عمر بن ضو، حليلة قرقوري، علي المحجوبي، سراس، تونس، (د،ط)، 1986، ص37

<sup>1</sup> - يونس درمونة، تونس بين الحماية والاحتلال، مكتبة تونس الحرة، مصر، (د،س)، ص23

<sup>2</sup> \_محمد الهادي الشريف، المرجع السابق، ص101

<sup>4</sup> \_ المرجع نفسه، ص101

<sup>5</sup> \_ رافت الشيخ، المرجع السابق، ص142



ومن ابرز الاحزاب السياسية التونسية الحزب الدستوري<sup>1</sup> الذي تأسس عام 1920م واقتصرت مطالبه في بداية المر على حق ممارسة الحياة السياسية ولا سيما الدستورية منها والحزب الدستوري الجديد اثناء مؤتمر قصر هلال في مارس 1934م ،ومنذ ذلك التاريخ اصبح هناك حزبان دستوريان وكان الجديد منها اكثر شعبية<sup>2</sup>

### ثالثا : المغرب

اصبحت لفرنسا مصالح حيوية في المغرب مرتبطة بوجودها في الجزائر وتونس، اذ اصبحت لها حدود مشتركة مع المغرب ،وهذا بالإضافة الى مصالحها المتصلة بالصراع الاستعماري بينها وبين غريمتها في ذلك الوقت انجلترا،<sup>3</sup> فانتهزت الفرصة لاحتلال مراكش استطاعت فرنسا في مجال العلاقات الدولية ان تحصل على موافقة الدول الكبرى لانفراد بامتيازات خاصة في المغرب واحتلاله وضمه الى مستعمراتها في المغرب العربي<sup>4</sup> .

ان فرنسا اعتدت على مراكش اعتداءات عسكرية بسبب تأييد القبائل المراكشية والسلطان لحركة الامير عبد القادر الجزائري ضد الغزو الفرنسي للجزائر حتى ان

---

<sup>1</sup> \_ الحزب الحر الدستوري الجديد :تعود بداية ظهوره إلى الصدامات والمواجهات مع السلطة الفرنسية، وانشقاق الزعماء الجدد محمد والحبيب بورقيبة، والدكتور الماطري، والمحاميان الطاهر صفر، البحري قيقة عن قيادة الدستور القديمة وجعلوا يقاومونها ليمسكو بأيديهم مقاليد الحزب، ونشأ الحزب الحر الدستوري الجديد إثر انعقاد مؤتمر قصر الهلال بالساحل في 2مارس(1934...ينظر): محمد الهادي الشريف، تاريخ تونس من عصور ما قبل التاريخ إلى الاستقلال ،تعريب محمد الشاوش، محمد عجينة، ط 3، دار سراس للنشر، تونس، 1993ص.122

<sup>2</sup> \_ قدارة شايب: الحزب الدستوري التونسي الجديد و حزب الشعب الجزائري 1934\_ 1954 م دراسة مقارنة، أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الدولة في التاريخ الحديث و المعاصر، إشراف عبد الرحيم سكفالي، جامعة منتوري، قسنطينة، 2006\_2007م،ص\_ص97\_111.

<sup>3</sup> \_ شوقي عطا الله الجمل ،المرجع السابق ،ص319

<sup>4</sup> \_ محمد علي داهش، دراسات في الحركات الوطنية والاتجاهات الوحدوية في المغرب العربي ،اتحاد الكتاب العرب ،دمشق، 2004،ص 129



السلطان لقي هزيمة مروعة على يد القوات الفرنسية عام 1844م وقبل معاهدة مف فرنسا تقضى بتسريح جيشه من منطقة الحدود وطرد عبد القادر من البلاد او القبض عليه ،وتخطيط الحدود بين الجزائر ومراكش واعطاء فرنسا حق الدولة الاولى بالرعايا في النشاط التجاري بمراكش.<sup>1</sup>

تم الاتفاق بين فرنسا وايطاليا في عام 1902م على منح فرنسا حرية العمل في مراكش مقابل اطلاق يد ايطاليا في طرابلس ،واجبرت الدول سلطان مراكش على اصدار ظهير الثالث 1903م ،بتشكيل مجلس لإدارة طنجة يتألف من (26)عضوا،<sup>2</sup> في مارس 1912م فرضت فرنسا حمايتها على المغرب بموجب معاهدة فاس<sup>3</sup> وقد مارس الفرنسيون في المغرب ،الاساليب نفسها التي اتبعوها في الجزائر وتونس ،حيث الادارة المباشرة والاستيطان الزراعي الفرنسي والاوربي ،وانكار الحقوق السياسية للسلطان والشعب المغربي<sup>4</sup>.

يتصل موضوع الحماية التي مارستها فرنسا على المواطنين المغاربة تجنيس بعض المغاربة ،ذلك انها فتحت بابا جديدا لأثارة المواطنين المغاربة ضد الحكم الوطني بمنحهم شهادة التجنيس وليس الجنسية<sup>5</sup>.

كانت نظرية ديلكاسيه ترى أن فرنسا لا ترغب في جعل مراكش مستعمرة على الاقل في الجيل الحاضر ولا سيما أنها أسست إمبراطورية استعمارية كبرى لم تستوعبها بعد<sup>6</sup>

1\_ رافت الشيخ ،المرجع السابق ،ص150

2\_ اسماعيل احمد ياغي ،محمود شاكرا ،المرجع السابق ،ص 147

3\_ محمد علي داهش ،المرجع السابق ،ص129

4\_ محمد علي داهش ،المرجع السابق ،ص130

5\_ عبد الكريم غلاب ،ص116

6\_ صلاح العقاد ، المغرب العربي في التاريخ الحديث والمعاصر ، الجزائر ، تونس ، المغرب الأقصى ،مكتبة النجلو المصرية ،مصر ،ط1993، 6م، ص223



## رابعاً: ليبيا

أصبحت الدولة الليبية منذ القرن السادس عشر خاضعة للحكم العثماني إلا أن ارتباطها بالباب العالي تتلاشى تدريجياً فأصبحت الولاية شبه مستقلة ابتداءً من سنة 1967م في ظل حكم الأسرة القرملنية وأبرمت عدة معاهدات مع الدول الأوروبية.<sup>1</sup>

جاء احتلال فرنسا لتونس عام 1881م وبريطانيا لمصر 1882م، تحفز الإيطاليون لفرض نفوذهم على ليبيا منذ أواخر القرن التاسع عشر<sup>2</sup>، فحصلت إيطاليا على موافقة الدول الاستعمارية الأخرى لتنفيذ مشروعها لاحتلال ليبيا<sup>3</sup> بدأ التغلغل الإيطالي للبلاد عن طريق البعثات التصيرية والتجارة والمدارس والمستشفيات وإنشاء المصارف التي قامت بتسليف المواطنين اثر سيطرتهم على أراضيهم الزراعية بعد إغراق اصحابها في الديون<sup>4</sup>، ف وقعت ليبيا تحت الاحتلال الإيطالي منذ عام 1911م، وبعد اندلاع الحرب العالمية الأولى، قامت إيطاليا بإرساء جملة من الإصلاحات، منها الاعتراف ببرقة<sup>5</sup> وطرابلس بالاستقلال الذاتي. ومنح إدريس السنوسي أمير على برقة، وقرر زعماء طرابلس مبايعته أميراً على البلاد، إلا أن تغيير السياسة الإيطالية باعتلاء موسوليني<sup>6</sup> الحكم غيرت إيطاليا لهجتها فاشتد الصراع وظهرت مقاومة بزعامة عمر

<sup>1</sup> \_ عبد الجليل التميمي، بحوث و وثائق في التاريخ المغربي، الجزائر، تونس، المغرب من -، 1871-1816 منشورات ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 1985، ص159.

<sup>2</sup> \_ محمد علي داهش، المرجع السابق، ص94

<sup>3</sup> \_ نفسه، ص94

<sup>4</sup> \_ اسماعيل احمد ياغي، المرجع السابق، ص314

<sup>5</sup> - برقة: هي مدينة وسط ليست بالكبيرة الفخمة و لا بالصغيرة الزردية، و لها بحور عامرة و ثامرة و وهي في بقعة ففسجة تكون مسيرتها يوما ما في مثله. ينظر: محمد يوسف نجم، ليبيا في الكتب الجغرافية و الرحلات، دار ليبيا للنشر والتوزيع، بنغازي، د-س ص. 6

<sup>6</sup> \_ موسوليني: مؤسس الحركة الفاشية ورئيس وزراء إيطاليا وديكتاتورية 1922\_1945، ينتمي اصلا الى اب اشتراكي من الطبقة العاملة وللمزيد من المعلومات انظر الى عبد الوهاب الكيالي، المرجع السابق، ص462،



المختار<sup>1</sup> واضطر إدريس السنوسي<sup>2</sup> وأتباعه اللجوء إلى مصر، مع منع إظهار النشاط المعادي لإيطاليا وفق الشروط المصرية<sup>3</sup>

ومن ابرز الدوافع الايطالية التي ادت لاحتلال ليبيا :

\_ الرغبة في التوسع والحصول على مستعمرات خاصة أنها لم تستطع أن تحقق ما أرادت وراء غزوها لاريتريا والصومال من توسع استعماري، وكانت ترى ذلك ضروريا من أجل معالجة المشاكل التي تواجهها في الداخل.

\_ رغبة ايطاليا ليكون لها مكان على البحر الأبيض المتوسط لتحقيق العظمة السياسية التي تحلم بها .

\_ ادعاء الرسالة الحضارية لتمدين الشعوب المختلفة.<sup>4</sup>

انفردت ليبيا بالوجود الإيطالي وكان وضعها عند نشوب الحرب العالمية الأولى هو ما أقرته معاهدته أو شي لوزان السالفة الذكر، والتي ترتب عليها توقف حركة الإمداد عن الليبيين من الدولة العثمانية وحدث فراغ سياسي بسبب انسحاب الضباط الأتراك الذين كانوا يقودون المعارك ولسد هذا الفراغ برزت زعامات محلية إلا أن هذه

---

<sup>1</sup> \_ عمر المختار: الشيخ عمر المختار ولد سنة 1862 وقيل 1858، لقب بشيخ الشهداء، قاوم الاحتلال الايطالي رغم كبر سنه، اعدم من طرف الايطاليين، للمزيد انظر الى ياسمين حمادي، عمر المختار ودوره في الجهاد الليبي 1911\_1931 اطروحة مقدمة لنيل ماستر في تخصص تاريخ الوطن المعاصر اشرف صالح لميش جامعة محمد بوضياف، المسيلة 2016، 2015، ص12

<sup>2</sup> \_ ادريس السنوسي : هو محمد ادريس بن محمد المهدي السنوسي، ولد يوم الجمعة في العشرين من مارس 1890بزاوية الجعوب وتوفي بمدينة القاهرة عام 1983، انظر الى علي محمد محمد الصلابي، سيرة الزعمين محمد ادريس السنوسي وعمر المختار، صفحات من التاريخ الإسلامي في شمال افريقيا، (د \_ م ج، 1999، 7، ص12

<sup>3</sup> \_ مجيد خدوري: ليبيا الحديثة، دراسة في تطورها السياسي، ترجمة نقولا زيادة، دار الثقافة، بيروت، 1966، ص34\_39 .

<sup>4</sup> \_ محمد خليفة التليسي، معجم معارك الجهاد في ليبيا (1911\_1931م)،الدار العربية للكتاب، 1983م، صص 19\_20.



الزعامات فشلت في أن تتخذ موقفًا موحدًا في مواجهة القوات الإيطالية التي بدأت تتوغل داخل البلاد ففي برقة ظهر السيد أحمد الشريف وفي الجبل الغربي برز سليمان الباروني<sup>1</sup>.

إن إيطاليا عند احتلالها لليبيا استعملت في بداية طرق غير مباشرة بإرسال الجماعات التبشيرية وإنشاء المدارس في بنغازي وطرابلس وإقامة فروع بنكية تابعة لروما تقرض الأهالي أموالا كثيرة ،وتشجيع الإيطاليين على الهجرة لليبيا للعلم وفي عام 1926م عمدت إيطاليا إلى محاولة كسر معنويات المجاهدين السنوسيين فاتجهت الى واحة جغبوب لاحتلالها وقد تم لهم ذلك فعلا ،إلا أن استيلاءهم على جغبوب<sup>2</sup> لم يفت في عزيمة المجاهدين ،وإنما دفعهم إلى الاستمرار في المقاومة والدفاع ضد المعتدين حتى النصر<sup>3</sup>

اجبرت حركة المقاومة ايطالية على الاعتراف بها بعد أن أعلنت سابقا عدم اعترافها بالسنوسية<sup>4</sup> اثر انهزام القوات الايطالية والألمانية<sup>5</sup> في معركة العلميين بدا الانسحاب ليبدأ معه استيلاء البريطانيين على الأماكن التي انسحبت منها ايطاليا بشعار ملا الفراغ الناجم عن زوال الإدارة الايطالية فكانت مدينة برقة أولا ثم امتد النفوذ الى طرابلس في حين احتلت فرنسا منطقة فزان القريبة من الحدود الجزائرية والتشادية<sup>6</sup>

<sup>1</sup> \_ العرفي علجية بشير ،المرجع السابق ،ص18

<sup>2</sup> \_ الجغبوب: هي واحة تقع إلى الجنوب من طبرق بنحو 23 كيلومتر على الحدود الغربية الجنوبية لمصر، وكانت مركزا للسنوسية قبل الاحتلال الايطالي. أنظر: أحمد الطاهر الزاوي، معجم البلدان الليبية، ط 1، مكتبة النور، طرابلس ليبيا، ص. 103.

<sup>3</sup> \_ محمود السيد ،المرجع السابق ،ص 71

<sup>4</sup> - الحركة السنوسية: هي حركة إسلامية إصلاحية تصوفية، ظهرت في ليبيا في القرن 05هـ، مؤسسها هو محمد بن علي السنوسي. أنظر: احمد صدقي الدجاني، الحركة السنوسية، دار لبنان للطباعة والنشر، لبنان، 1967، ص 36.

<sup>5</sup> \_ العرفي علجية بشير ،المرجع السابق ،ص20

<sup>6</sup> \_ مجيد خدوري ،المرجع السابق ،ص71



# الفصل الأول : حياة ابن باديس





الفصل الأول: حياة ابن باديس

✓ المبحث الأول: السيرة الذاتية

✓ المبحث الثاني: السيرة العلمية

✓ المبحث الثالث: السيرة المهنية



## 1\_ مولده ونسبه

ولد الشيخ عبد الحميد بن محمد المصطفى بن مكّي بن باديس في ليلة الجمعة 4 ديسمبر سنة 1889م في مدينة قسنطينة<sup>1</sup>

أبوه هو الشيخ مصطفى بن مكّي بن باديس من ذوي الفضل والمروءة والحفاظ على شعائر الدين، كان يحفظ القرآن ويتعبد بتلاوته، وخاصة في شهر رمضان<sup>2</sup>، أما أمه هي زهيرة بنت علي بن جلول، تنتمي إلى إحدى الأسر الشريفة المشهورة بقسنطينة، وهي أسرة عبد الجليل<sup>3</sup>.

فهو من عائلة عريقة في الحسب والنسب، فتعود جذور عائلته إلى بلكين بن زيزي بن مناد، ويكنى بأبي الفتوح وقبيلته هي صنهاجة الأمازيغية، ومن جدود بن باديس المشهورين المعز بن باديس الذي قاوم الشيعة الرافضة<sup>4</sup>، ومؤسس الدولة الصنهاجية<sup>5</sup> الأولى التي خلفت دولة الاغالبة على مملكة القيروان<sup>6</sup>.

---

<sup>1</sup> \_Ahmida mimouni، ben badis par lui même textes de cheikh abdelhamid ben badis ،editions mimouni، 2éme trimestre، 2009،p5

<sup>2</sup> \_عبد الرشيد زروقة، جهاد ابن باديس ضد الاستعمار في الجزائر، 1913\_1940 ط1، دار الشهاب، بيروت، لبنان، 1999، ص 78

<sup>3</sup> \_نفسه

<sup>4</sup> \_مازن صلاح مطبقاني، المرجع السابق، ص 27

<sup>5</sup> **الصنهاجية:** هيا دولة أسسها المعز بن باديس الصنهاجي في شمال إفريقيا الذي تولى إمارتها في الثالث من ذي الحجة بعد وفاة أبيه بثلاث أيام كان يناضل من أجل نشر معالم العقيدة الصحيحة عقيدة أهل السنة والجماعة وقاد معارك كثيرة منها ضد الراوفض، والعبديين الشيعة، أنظر على الصلابي، الدولة الفاطمية، مؤسسة اقرأ للنشر، القاهرة، ط 2006، ص1، ص94

<sup>6</sup> \_فهيمى توفيق مقبل، عبد الحميد ابن باديس رائد الاصلاح والنهضة في تاريخ الجزائر الحديث(1889\_1940م)السنة الخامسة، العدد العشرون، الدرعية، مارس 2002، ص233



وقد وصف الذهبي المعز بن باديس فقال: " وكان ملكا مهيبا وشجاعا عالي الهمة محبا للعلم كثير البذل، مدحه الشعراء، وكان مذهب الأمام أبي حنيفة قد كثر بأفريقية، فحمل أهل بلاده على مذهب مالك حتما لمادة الخلاف .."<sup>1</sup> .

## 2\_نشأته وتكوينه

نشأ بن باديس في صباه وشبابه، كما ينشأ عادة أبناء الأسر الشريفة ذوات المجد والدين، إذ استنشقت ثقافة وقيم وتراث أمته وأجداده<sup>2</sup>. وعهده والده واحتضنه ورباه تربية إسلامية خاصة فأرسله إلى الشيخ (محمد بن المداسي) فحفظ على يده القرآن وتجويده، وعمره لا يتجاوز الثالثة عشر<sup>3</sup>، ومن شدة إعجاب المؤدب بذكائه وسيرته الطيبة قدمه ليصلي بالناس صلاة التراويح ثلاث سنوات متتابعة في الجامع الكبير<sup>4</sup>. وفي سنة 1903م بدأ في طلب العلم الشرعي وأدواته المعروفة، فانتخب له أبوه أحد الشيوخ الصالحين من ذوي المعارف الإسلامية والعربية وهو الشيخ أحمد أبو حمدان لونيبي، فأخذ يعلمه بجامع سيدي محمد النجار المبادئ العربية والمعارف الإسلامية ويوجهه وجهة علمية أخلاقية<sup>5</sup>، وحين بلغ الخامسة عشر من عمره (1904م) زوجه والده وأنجب ولدا أسماه عبده إسماعيل توفي وعمره سبعة عشر عاما تبركا باسم لشيخ محمد عبده الذي زار الجزائر عام 1903م<sup>6</sup>.

1\_ علي محمد محمد الصلابي، كفاح الشعب الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي وسيرة الزعيم عبد الحميد بن باديس، موسوعة كفاح الضعوب، ج2، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، 2016، 98،

2\_ عبد الرشيد زروقة، المرجع السابق، ص79

3\_ سعود عبد المحسن، الاء عبد الله حسين "بن باديس واراؤه في التربية والتربية الرياضية، مجلة الرافيدين للعلوم الرياضية، مج16، عد2010، 53، ص212

4\_ عمار الطالب، اثار ابن باديس، مج1، ط2، الشركة الجزائرية، الجزائر، 1983، ص84

5\_ علي محمد محمد الصلابي، المرجع السابق، ص102

6\_ عمار الطالب، المرجع السابق، صص75، 74



وفي سنة 1908م سافر إلى تونس لمتابعة تعليمه العالي في جامع الزيتونة حتى نال شهادة (التطويغ) وهي (العالمية العالية) سنة 1912م. وتلقى العلوم الإسلامية في الجامع على جماعة من أكابر علمائه، أمثال العلامة محمد النخالي القيرواني، والعلامة محمد الطاهر بن عاشور، والشيخ محمد الخضر الحسين، والمؤرخ البشير صفر، وبقي بعد تخرجه سنة يدرس في جامع الزيتونة كما هي عادة الجامع مع الخرجين<sup>1</sup>.

وعاد ابن باديس إلى الجزائر عام 1912م، وانتصب بمفرده في أول الأمر يعلم الطلاب ويتقف العامة ويخطب ويكتب في الصحف، ويوثق صلته بذوي المكانة والعلم حتى استطاع أن يؤسس جمعية العلماء المسلمين سنة 1931م<sup>2</sup>.

ولما أقبل الحج في سنة 1913م سافر إلى مكة لأداء مناسك الحج، ثم زار المدينة، ولقي فيها شيخه (لونيسي)، وتعرف على بعض أهل العلم أمثال الشيخ حسين أحمد الفيض أبادي الهندي، والشيخ الوزير التونسي، وألقى بحضورهم درسا في الحرم النبوي، فأعجبوا به إعجابا كبيرا<sup>3</sup>.

كما زار ابن باديس لبنان وسوريا ومصر، وفي طريق عودته أجازه الشيخ محمد بخيت المطبعي وهو من كبار علماء الأزهر بشهادة العالمية من الأزهر الشريف، وقد أتاحت هذه الرحلات لابن باديس فرصة كبيرة لتقوية معارفه وتوسيع مداركته، واطلاعه على الأوضاع الاجتماعية والسياسية والثقافية السائدة في العالم الإسلامي آنذاك<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> \_ الشيخ عبد الحميد ابن باديس، التجربة الدعوية، مركز البحوث والدراسات في مجلة البيان، الرياض 1435هـ، ص45.

<sup>2</sup> \_ محمد بهي الدين سالم، ابن باديس فارس الإصلاح والتطوير، ط1، دار الشروق، القاهرة، 1999، ص33.

<sup>3</sup> \_ المرجع السابق، ص46.

<sup>4</sup> \_ عبد العالي باي زكوب، وسوهيرين محمد صوليجين، الامام المصلح عبد الحميد ابن باديس: حياته وجهوده التربوية، مجلة الإسلام في آسيا، الجامعة الإسلامية العالمية الماليزية، مج12، ع1، جانفي 2015، ص116.



### 3\_ عوامل نبوغه:

- نشأته في أسرة فاضلة حرصت على تعليمه وتحفيظه القرآن مبكراً.
- طلبه لعلوم الشرع على يد خيرة العلماء أمثال الشيخ حمدان لونيبي ومحمد النخلي القيرواني.
- رحلته لطلب العلم بجامع الزيتونة وتدرسه عاما كاملا فيه.
- معاصرته للأحداث التاريخية الجسام التي عصفت بالعالم عامة وبالأمّة الإسلامية خاصة، وكذلك تأثير سياسة القمع الاستعمارية فيه
- رحلته إلى الشرق العربي والحج والتقاؤه بخيرة علماء الشرق الإسلامي.
- تأثيره بالحركة الصحفية والإعلامية في الشرق العربي ولاسيما العروة الوثقى ومجلة المنار<sup>1</sup>.

### 4\_ وفاته

وبعد حياة قافلة بجلائل الأعمال، لقي عبد الحميد ابن باديس ربه راضيا مرضيا في 16 افريل سنة 1940م، اثر مرض قصير لم يطل، وحامت الأقاويل حول موته فقيل : انه مات مسموما وقيل بل كان موته طبيعيا، وهكذا في موت العظماء وبكته الجزائر كلها، والمغرب العربي، وخرجت الجزائر تشيعه الى مثواه الأخير، رغم الظروف الحياتة القائمة في قسنطينة ودفن بها في احتفال مهيب<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> \_ احمد عيساوي، أعلام الإصلاح الإسلامي في الجزائر، مؤسسة البلاغ للنشر والدراسات والأبحاث، ج1، الجزائر، 2016، ص 133

<sup>2</sup> \_ عبد الحميد ابن باديس، تفسير ابن باديس في مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير، دار الكتب العلمية، لبنان، ط2003، ص15



## المبحث الثاني: سيرته العلمية

بدأ دراسته الأولى في مدينة قسنطينة عاصمة الشرق الجزائري، فلقى وهو البكر في عائلته كل ما يمكن أن يحظى به فتى نابغ من حب شخصية كبيرة مؤثرة واعدة، بعد أن أنهى دروسه الأولى من تعليم مبادئ اللغة العربية ومبادئ الإسلام على يد الشيخ حمدان الونيسي (1339هـ-1920هـ) وأتم في سن الثالثة عشر حفظ القرآن الكريم وصلى بالناس صلاة التراويح عل الرغم من صغر سنه، وكانت سنة 1903م نقلة جديدة نوعية في حياته بدخوله حلقة الشيخ الونيسي، بل ليرسم له منهجه في الحياة، حيث أخذ بداية عهدا ألا يعمل موظفا في حكومة الإدارة الفرنسية، أو أي وظيفة حتى يتفرغ قد يفسد عليه حكمه، أو يبعده عن غايته فيمل عن جوانب الحق<sup>1</sup>.

ترعرع في أحضان أسرة عريقة في الجاه والمال والعلم والوظيفة والنضال، وليس غريبا أن يكون سليل أجداه العلماء، ولعل التقاليد العلمية التي تعودت عليها هذه الأسرة جعلت والده يختار له منذ البداية دراسة العلوم الدينية والتخصص فيها، فحفظ القرآن وهو ابن الثالث عشرة من عمره وتعلم اللغة العربية على علماء المدينة وشيوخها، ولم يقدمه إلى المدارس الفرنسية الكولونيا لية كخيرة من أبناء البيوتات الأرستقراطية لأنه كان يريد أن يسلك سلوك أجداده في دراسة العلوم الإسلامية<sup>2</sup>، والتحق بالزيتونة وانتظم مع تلاميذها، وبدأ في دراسة المواد العلمية المقررة عليه من قبل النظارة وهي متعلقة بشهادة التطويح بكل جدية وشغفا ومواظبة على الدروس والمحاضرات محتكا بمشايخه وملتقا حول حلقاتهم<sup>3</sup>، ويقول ابن باديس عند نشأته العلمية والدينية قائلا: " كانت نشأتي إسلامية بفضل انتماء بيتنا في بيوتات أخرى في

<sup>1</sup> فهمي توفيق مقليل، المرجع السابق ص 234.

<sup>2</sup> عبد العزيز فيلالي: وثائق جديدة على جوانب خفية في حياة ابن باديس الدراسية، الجزائر، ص 09.

<sup>3</sup> \_ علي محمد محمد الصلابي، المرجع السابق، ص 105



المدينة، المعروفة بتمسكها بالدين الإسلامي والمحافظة على القيام بشعائره والغرض من نشأته أبنائها على أساس تربية إسلامية وتقاليد أساسية، وكان الفضل في تكوين الأول لهذه التربية فقد كنت في استعداد خاصا لطلب العلم<sup>1</sup>.

ومما ذكر عن والده محمد المصطفى ابن باديس 1951م أنه أوصى عبد الحميد منذ صغره بقوله: "يا عبد الحميد، أنا أكفيك أمر الدنيا أنفق عليك، وأقوم بكل أمورك ما طلبت شيئا إلا لبيت طلبك كلمح البصر، فاكفني أمر الآخرة، كن الولد الصالح العالم الذي ألقى به وجه الله"<sup>2</sup>.

-تحول بعد ذلك إلى جامع الزيتونة حيث درس عام 1908م إلى 1912م كان طموح ابن باديس هو أن يكون واسطة عقد حلقات دراسية، مثل تلك التي شهد ما في تونس والتي فتحت عينه على آفاق جديدة وفتقت نظره وفكره لكن صعوبات مؤقتة من تحقيق جله آنذاك<sup>3</sup>.

-قد كان ابن باديس خلال دراسته بتونس قد اتصل ببعض روافد الفكر العربي والإسلامي الإصلاحية ولا شك أن ذلك الاتصال غير المباشر قد أثار عليه علامات استفهام.

-وهذا الأمر لم يكن غريبا على طلاب العلم في بلاد المغرب العربي لأن طالب العلم ينتهز فرصة أدائه لفريضة الحج، لكي يلتقي بأكثر عدد من العلماء المجاورين في مكة المكرمة والمدينة أو بمن يلتقي بهم في طريق ذهابه وعودته إلى بلاده.

<sup>1</sup> \_ عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ص10.

<sup>2</sup> \_ نفسه، ص10.

<sup>3</sup> محمد الميل، ابن باديس وعروبة الجزائر، منتدى سور الازبكية، الجزائر، 2007م، ص11.



-وبالتالي عندما عاد ابن باديس من تونس<sup>1</sup> وبدأ إلقاء الدروس وتعليم أبناء بلده بقسنطينة وجد الكثير من المضايقات فقرر وهو على عمر خامس والعشرين أن يذهب رحلة إلى بلاد المشرق العربي كأن عزمته الأولى تأديبية فريضة الحج، تم طلب العلم واللقاء مع شيوخه الذين تتلمذ على يدهم خاصة الشيخ حمدان الونيسي، والمرور على مصر بلد الأزهر الذي كان شيخه محمد عبده زار الجزائر عام 1903م، وعرج خلال الزيارة إلى مدينة قسنطينة، ويبدو أن عبد الحميد ابن باديس قد تأثر به حيث تزوج عام 1904م ورزقه الله بأول مولود سماه محمد عبده.<sup>2</sup>

-ثم بدأ رحلته إلى الحجاز (1313هـ-1913هـ) لأداء فريضة الحج، حيث التقى من جديد أستاذه الونيسي حمدان، وتعرق للمرة الأولى على الشيخ البشير الإبراهيمي الذي أصبح أخا لم تلده أمه وتوأم روحه ورفيق دربه الأبدي، كما التقى علماء المدينة المعروفين منهم العالم حسين أحمد الهندي الذي ..بعدم الهجرة إلى بلاده لخدمة وطنه ودينه ويبدو أن هذا اللقاء ترك أثرا بالغا في نفس ابن باديس ففي الاحتفال الذي أقيم بمناسبة " دار الحديث"<sup>3</sup> جاء في الكلمة التي ألقاها بالمناسبة: " أذكر أنني زرت المدينة المنورة أشار الأول بالهجرة إلى المدينة ...وأشار علي الثاني بالعودة إلى الوطن وخدمة الإسلام فيه ويقدر جهد حراس الإسلام فيه ويقدر جهد ورجعنا إلى الوطن بقصد خدمته، فنحن لا نهاجر نحن حراس الإسلام والعربية والقومية

-وفي طريق العودة(1314هـ-1914م) زار بلاد الشام واجتمع بعلمائه و أدبائها كذلك زار القاهرة وجامعها الأزهر الشريف والتقى بنخبة من العلماء فيها متهم الشيخ نخيت المطيعي وقد منحه إجازة في العلوم الدينية.

<sup>1</sup> علي محمد محمد صلابي، المرجع السابق، ص112.

<sup>2</sup> \_نفسه، ص112.

<sup>3</sup> دكتور فهمي توفيق محمد مقليل، عبد الحميد ابن باديس رائد الإصلاح والنهضة (1889م-1940م)، ص6.



### المبحث الثالث: السيرة المهنية

من الوسائل التي استخدمها ابن باديس وجماعته إنشاء المدارس لتعليم اللغة العربية ومبادئ الإسلام، وأعلنت جريدة الشهاب عن إنشاء سبعون مدرسة لغاية 1934\_1935م، موزعة على مختلف جهات الجزائر يدرس فيها 3000 تلميذ<sup>1</sup>، وبرز الاتجاه الإسلامي بقوة سنة 1926م عندما تشكلت جماعة علماء الجزائر وأسست نادي الترقى سنة 1926 ليكون ملتقى فكريا لهم، وكان مفتوحا لكل وطني يريد ان يشارك في بناء الوحدة الوطنية الجزائرية التي طالما حاول الفرنسيون تفتيتها<sup>2</sup> وكان تشكيلها ردة فعل على السياسة الفرنسية في الجزائر وتدخلاتها السافرة في امور الدين ومحاولتها السيطرة على الشؤون الدينية في كافة في البلاد، هذا فضلا عن كونها ردة فعل لحركة الادمج التي ترمي ضم الجزائر إلى فرنسا على أساس تجريدها من قوميتها وثقافتها فكانت حركة العلماء دينية قومية ثقافية وانتهجت توجهها دينيا لتطهير الإسلام من البدع والخرافات<sup>3</sup>.

في عام 1931م في شهر ماي أثرت جهود عبد الحميد ابن باديس لتوحيد الجزائريين فانشأ جمعية العلماء المسلمين الجزائرية، أجاد اثنان وسبعون شخصية الدعوة للقاء في نادي الترقى<sup>4</sup>، وكان شعار جمعية العلماء "الإسلام ديننا، والعربية لغتنا، والجزائر وطننا"<sup>5</sup>، ومن بين اهم مطالب الجمعية هي :

<sup>1</sup> \_ مجيد احمد الدوري، عبد الحميد ابن باديس ودوره السياسي والثقافي (1889\_1940م)، مجلة جامعة زاخو، مج1، عد2، 2013، ص316

<sup>2</sup> \_ عبد الرحمان مرابطي، الإمام الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد النهضة الجزائرية، دار النجاح، الجزائر، ط1، 2008، ص23

<sup>3</sup> \_ مجيد احمد الدوري، المرجع السابق

<sup>4</sup> \_ اندري ديرليك، عبد الحميد ابن باديس (1307\_1358هـ) (1889\_1940م) مفكر الاصلاح وزعيم القومية الجزائرية، تر مازن صلاح مطبقاني، مرحميد عبد القادر، عالم الافكار، الجزائر، 2013، ص179

<sup>5</sup> \_ عبد الرحمان مرابطي، المرجع السابق، ص24



- 1\_ إلغاء كل القوانين والقرارات الاستثنائية في الجزائر
  - 2\_ إلغاء الولاية العامة للجزائر ،وان تكون الجزائر تابعة لفرنسا مباشرة .
  - 3\_ أن تكون الهيئة الانتخابية بالجزائر واحدة، يشترك فيها المسلمون والأوروبيون.
  - 4\_ أن يكون للمسلمين الجزائريين نوابهم الذين يمثلونهم بالبرلمان الفرنسي بباريس
  - 5\_ أن يكون الجزائريون فرنسيين بصفة تامة، مع بقائهم متمتعين بالحقوق الشخصية الإسلامية.
  - 6\_ الاستقلال التام للدين الإسلامي، كاستقلال الأديان الأخرى.
  - 7\_ اعتبار اللغة العربية لغة دراسة بالمدارس الجزائرية<sup>1</sup>.
- ومن مؤلفات الشيخ عبد الحميد ابن باديس مايلي :

- تفسير ابن باديس في مجالس التذكير
- من الهدى النبوي
- رجال السلف ونساؤه
- عقيدة التوحيد من القران والسنة
- أحسن القصص
- رسالة في الأصول
- مجموعة خطب ومقالات ابن باديس ،طبعت في كتاب سنة 1966م<sup>2</sup>

<sup>1</sup> \_يسام العسلي ،عبد الحميد ابن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية ،دار النفائس ،ط1983،م2،ص119

<sup>2</sup> \_عبد الحميد بن محمد ابن باديس الصنهاجي ،المرجع السابق ،ص14



أهم الجرائد والصحف التي أسسها ابن باديس :

**جريدة المنتقد:** صدرت الجريدة بعاصمة قسنطينة يوم 2 جويلية 1925م، يتولى تحريرها نخبة من الشبيبة الجزائرية، ويدير شؤونها الإدارية السيد احمد بوشمال في حين يشرف على توجيهها الإمام عبد الحميد بن باديس وكانت تصدر كل أسبوع فهي جريدة حرة وطنية تعمل لسعادة الامة الجزائرية بمساعدة فرنسا الديمقراطية<sup>1</sup>، فأوقفت الجريدة صدورها بعد أن أصدرت 18 عددا<sup>2</sup>

**جريدة الشهاب ( 1925 1939 )** الصادرة بقسنطينة تحت إدارة وتحرير الشيخ عبد الحميد بن باديس خلفت جريدة المنتقد بعد أن عطلتها الإدارة الاستعمارية، حاملة نفس خط المنتقد، وقد رئس تحريرها ابن باديس، وقد صدر العدد الأول منها يوم 12/11/1925م أسبوعيا الموافق / 10 ذي الحجة / 1343هـ، وفي سنتها الرابعة تحولت إلى مجلة شهرية تؤرخ للحركة الفكرية والإصلاحية الجزائرية، تطورت شعاراتها بتطور مراحل الحركة الإصلاحية من ( لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها )<sup>3</sup>.

**جريدة السنة النبوية (1350هـ\_1933م)** تعتبر أول جريدة ناطقة بلسان جمعية العلماء المسلمين، الصادرة بقسنطينة، بقيادة عبد الحميد ابن باديس، وظهر العدد الاول منها سنة 1933م، وكانت تصدر اسبوعيا تحت إشراف بان باديس ويحررها الطيب

<sup>1</sup> \_راوية رقيق، جريدة المنتقد لشيخ عبد الحميد بن باديس ودورها التوعوي 1925م، تخصص تاريخ

الجزائر، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة المسيلة، 2015، ص30

<sup>2</sup> \_الشيخ عبد الحميد ابن باديس، التجربة الدعوية، مركز البحوث والدراسات في مجلة البيان، الرياض

، 1435هـ، ص174

<sup>3</sup> \_احمد عيساوي، ص136



العقبي ومحمد السعيد الزاهري، ووافقتها الادارة الفرنسية بعد ان صدر منها ثلاثة عشر اعددا سنة 1 1933م<sup>1</sup>

\_ **جريدة الشريعة المطهرة (1351هـ\_1933م)** صدرت بقسنطينة تحت إشراف عبد الحميد ابن باديس وتحريرها الطيب العقبي والشيخ محمد السعيد الزاهري وصاحب الامتياز فيها الشيخ احمد بوشمال، صدر العدد الاول منها في 17 1933م، ولم يصدر منها غير سبعة اعداد حتى جاء تعطيلها يوم 29 08 1933 م.<sup>2</sup>


\_ **جريدة البصائر (1935م)** حررها الطيب العقبي وصاحب الامتياز فيها الشيخ محمد خير الدين، ثم بإدارة ورئاسة وتحرير الشيخ مبارك الميلي بداية من سبتمبر 1937م صدر العدد الأول منها يوم 27/12/1935م، وتوقفت عن الصدور يوم 25/8/1939م خشية أن تورطها الإدارة الاستعمارية في الحرب، وصدر منها 180 عددا<sup>3</sup>

<sup>1</sup> \_ محمد بن صالح ناصر، الصحف العربية الجزائرية، من 1847 الى 1954 الشركة الوطنية للنشر

والتوزيع، الجزائر، دون طبعة، دون تاريخ ص130

<sup>2</sup> \_ المرجع السابق، ص166

<sup>3</sup> \_ نفسه، ص190.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns, featuring leaves, flowers, and swirling lines, framing the central text.

**الفصل الثاني : ابن باديس وقضايا  
المغرب العربي**



الفصل الثاني :ابن باديس وقضايا وحدة المغرب العربي

✓المبحث الأول : القضية الجزائرية

✓المبحث الثاني : القضية التونسية

✓المبحث الثالث : القضية المغربية

✓المبحث الرابع : القضية الليبية



إن الشيخ عبد الحميد بن باديس كان من رجال الحركة الإصلاحية في الوطن العربي ورائد النهضة الإسلامية في الجزائر، فلم تتوقف دعواته التحريرية عند حدود الوطن الجزائري الذي كان تحت سيطرة الاحتلال الفرنسي بل تخطفه انظاره الى الاهتمام بالقضايا الجوهرية كتونس والمغرب الأقصى وأيضا ليبيا التي كانت تحت سيطرة الايطاليين

### المبحث الأول: القضية الجزائرية

#### أولاً: رؤية ابن باديس السياسية للجزائر

رأى ابن باديس أن عدم اشتغاله بالسياسة هو إهمال الشؤون والقومية، فهو أمر من المستحيل التنازل عنه وقد بين موقفه في ذلك منذ انطلاق حركته الإصلاحية إذ يقول: "إننا جزائريون نعمل للم شمل الأمة الجزائرية وإحياء روح القومية في أبنائها وترغيبهم في العلم النافع والعمل المفيد، حتى ينهضوا كأمة لها حق الحياة والانتفاع في العالم وعليها واجب الخدمة والنفعة في الإنسانية"<sup>1</sup>.

يقول ابن باديس عن نفسه أنه رجل دين قبل أن يكون رجل سياسة، ولكن ما له شأن بمصير الأمة الجزائرية" يعنيه كجزائر من هذا الباب الضيق الواسع نفذ السياسة إلى أن أصبح شريكا سياسياً دون وزن، كلمته مسموعة مؤثرة لكن قبل بلوغه هذه المرحلة تدرج في سلمها الشاق المحدود بالكثير من المخاطر.<sup>2</sup>

أما مسالمة للحكومة الفرنسية فيقول فيها "لأننا مستعمرة من مستعمرات الجمهورية الفرنسية نسعى لربط أوصل المودة بيننا وبين الأمتين المرتبطتين بروابط

<sup>1</sup> \_ الشهاب"، ج6، مجلد 11، اوت 1935، ص 365

<sup>2</sup> \_ محمد القورصو، ابن باديس والمسألة الاستعمارية، الملتقى الوطني حول الفكر السياسي الجزائري، (1830\_1962) المؤسسة الوطنية للاتصال للنشر والاستثمار، الجزائر، 2010، ص 89.



المصلحة المشتركة والمنافع المتبادلة بين الجانبين تلك الروابط التي ظهرت دلائلها وثمراتها في غير موطن من مواطن الحرب والسلم<sup>1</sup>

كما يعلق الأستاذ الدكتور عمار طالبي عن أسلوب الشيخ ابن باديس في معاملته للسياسة الاستعمارية حيث يقول: "اعتمد الشيخ ابن باديس أسلوب الليونة في معاملته للإدارة الفرنسية ليحقق أهدافه البعيدة" وكانت للشيخ طريقتان في الاحتجاجات على الحكومة الأولى باسمه رئيس جمعية العلماء، وهي الاحتجاجات التي لا تخرج عن دائرة القانون والثانية تمضي باسمه الخاص وهي احتجاجات اللاذعة التي يصف فيها الاستعمار بكل الأشكال السلبية<sup>2</sup>، لقد أعطى ابن باديس لوطنه الجزائر كل أسباب النهضة والترقي، معبراً بحركته ودعوته عن آمال شعب الجزائر وطموحاته، بل تجاوز شعاع دعوته ليصل البلاد العربية الإسلامية المجاورة وغير المجاورة، ومن اصعب الآثار النفسية والذهنية التي كان ابن باديس محوها من نفوس الجزائريين خاصة النخبة المثقفة منهم النظرية الاستعمارية الفرنسية التي حاولت جاهدة أن ترسخ في عقولهم مفهوماً، بأنه لا وجود لأي أمة جزائرية في التاريخ وأن الجزائر ما هي إلا كياناً فرنسياً منذ الأزل عضواً ومصيرياً! من جهته، عمل ابن باديس بنجاح بكل ما أوتي من قوة.

<sup>1</sup> \_الشهاب، المرجع السابق

<sup>2</sup> \_الحاج عبد القادر يخلف، "الممارسة السياسية و فكرة الاستقلال عند الشيخ ابن باديس"، مجلة عصور الجديدة، العدد، 5، وهران، 2012، ص 25.



وما استطاع الى ذلك سبيلا، من هنا تأتي أهمية طرح مغزى أو فحوى القومية الجزائرية عند ابن باديس ومفهوم القومية العربية وعالمية الإسلام في فكره، في هذا السياق، لعلنا في النهاية لا نجد أي تناقض في دعوته إلى القومية الجزائرية مع مفهومه للقومية العربية وعالمية الإسلام، خصوصاً إذا أدى كل مسلم وفق هذا المفهوم واجبه نحو وطنه ودينه وبلاده .. ويكفي أن كتاباته خير دليل، على سعة أفقه وأنه كان في الكثير منها فخوراً بالمزاوجة بين عروبته وإسلامه وانتمائه لوطنه الجزائر، وكان في طرحه الفكري الإصلاحى التقدمي، سابقاً لعصره، ومتقدماً على كل ما عرفته حركة النهضة في المشرق، وإن الأمر الذي يخص المسلم الجزائري ولا ينتفع به سواه كلاً، فإن صحة العقيدة، واستتارة الفكر، وطهارة النفس، وكمال الخلق، واستقامة العمل وهذا هو الإصلاح كله مما يشترك في الانتفاع به جميع المسلمين بل جميع بني الإنسان، وإنما نذكر الجزائري، لإشعاره بوجوده، فيعمل لإسلامه وجزائريته، فيكون ذا قيمة ومنزلة في المجموع"<sup>1</sup>.

قد حطمت جمعية العلماء بقيادة ابن باديس النفوس والعقول جدار الرعب الذي زرعه فرنسا بالحديد والنار في نفوس الجزائريين (وطوقت به كالسوار في المعصم البلاد والعباد)، برفع سلاح العروبة والإسلام في وجه المستعمر الطاغى، محارباً بعزيمة لا تلين، كل ما يمس عروبة الجزائر وإسلامها، ومنفتحاً على عالمه العربي والإسلامي بآلامه وآماله.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> \_ مولود عويمر، " المصلح الثائر الإمام عبد الحميد بن باديس 1889\_1940 في المجتمع، مجلة العدد

1453، 2\_8 حزيران ،يونيو، 2001م، ص 44، انظر ايضا جورج الراسي، الإسلام الجزائري \_ من

الأمير عبد القادر إلى أمراء الجماعات \_ دار الجديد، بيروت 1997 م، ص 181

<sup>2</sup> \_ فهمي توفيق محمد مقبل، المرجع السابق، ص 264



فمشاركة ابن باديس في السياسية فهي الحديث عن قضايا الجزائريين ومطالبتهم بالمساواة في الحقوق كما ساوتهم فرنسا بالواجبات، وظهر ابن باديس ان الجزائر مرتبطة بفرنسا وان هذا الارتباط ضروري.<sup>1</sup>

### ثانيا: اهتمامه بالتعليم

إن قضية الإسلام والعروبة في الجزائر التي ظل الاستعمار يشكك في أصالتها تعتبر من أهم القضايا التي شغلت جمعية العلماء المسلمين، لذلك نرى أن ابن باديس -بصفته رئيس الجمعية ولسان حالها- كثيراً ما كان يربط في دروسه وكتاباته بين اللغة العربية والإسلام، وهذا الربط ليس عفويًا وإنما هو مقصود، لأنه لا بقاء للإسلام إلا بتعليم عقائده وأخلاقه وأحكامه، وأن لا تعليم للإسلام إلا بتعليم لغته، وبالتالي فلا يمكن الفصل بينهما مهما كانت الأعذار لأنهما وحدة لا تقبل التجزئة، فتعطيل واحد منهما هو تعطيل للآخر.<sup>2</sup>

يقول ابن باديس: "فهمت الأمة كل هذا وفهمت أن هذا القانون سلاح جديد أشهر لمحاربتها في أعز عزيز عليها، وأقدس مقدس لديها وهو قرآنها ودينها ولغة قرآنها ودينها.. فهمت الأمة هذا الشرّ والكيد المدبّرَيْن لدينها وقرآنها ولغة قرآنها ودينها. وفهمته جمعية العلماء المسلمين الجزائريين الممثلة للأمة في دينها وقرآنها ولغة دينها وقرآنها والناطقة في الدفاع عنها في هذه الناحية بلسانها والمعاهدة لله وللأمة على ذلك الدفاع إلى آخر رمق من حياتها130. ولا يحسم ابن باديس هذا الصراع القائم بين رواده وبين خصوم العربية والإسلام بلهجة صريحة لا جمجمة فيها، قائلاً: "قد فهمنا -والله- ما يراد بنا وإنما نعلن لخصوم الإسلام والعربية أننا

<sup>1</sup> \_ مازن صلاح المطبقاني، المرجع السابق، ص88

<sup>2</sup> \_ الطالي، عمّار، ابن باديس حياته وآثاره، ، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط1، ج 3، 1968،



على المقاومة المشروعة عزمنا، وسنمضي -بعون الله- في تعليم ديننا ولغتنا رغم كل ما يصيبنا، ولن يصدنا عن ذلك شيء فنكون قد شاركنا في قتلها بأيدينا. وإننا على يقين من أن العقابة -إن طال البلاء- لنا والنصر سيكون حليفنا- لأننا عرفنا إيماناً وشاهدنا عياناً، أن الإسلام والعربية قضى الله بخلودهما ولو اجتمع الخصوم كلهم على محاربتهما.<sup>1</sup>

### ثالثاً: موقفه الديني والحضاري

لقد اهتم ابن باديس في الفتوى حول حرمة تجنس الجزائريين بالجنسية الفرنسية، وحرمة التقاضي والتحاكم والرضى بالتشريع الوضعي الاستعماري مقابل التغاضي أو رفض أو جحود حكم الشريعة الإسلامية، وفي هذا الصدد يقول ابن باديس التجنس بالجنسية الأجنبية غير إسلامية— يقتضي رفض أحكام الشريعة الإسلامية، ومن رفض حكماً واحداً من أحكام الإسلام عد مرتداً عن الإسلام بالإجماع، فالمتجنس مرتد بالإجماع، والمتجنس بحكم القانون الفرنسي يجري تجنسه على نسله، فيكون قد جنى عليهم بإخراجهم من حظيرة الإسلام ومن تزوج من امرأة من جنسية غير إسلامية فقد ورط نسله في الخروج من حظيرة الشريعة الإسلامية الغراء، فإن كان راضياً لهم ذلك ومختاراً له على بقائهم في حظيرة الشريعة الإسلامية— فهو مرتد عن الإسلام، جان عليهم ظالم لهم، وإن كان غير راضٍ لهم بذلك ولا مختار لهم ذلك على شريعة الإسلام، وإنما غالبته شهوته— على ذلك الزواج فهو آثم بجنايته عليهم وظلمه لهم، ولا يخلصه من إثمه العظيم إلا إنقاذهم مما أوقعهم فيه بهجرته بهم.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> \_المرجع السابق، ج3، ص 244\_245

<sup>2</sup> \_احمد عيساوي، اعلام الإصلاح الإسلامي في الجزائر، مؤسسة البلاغ لنشر والدراسات والأبحاث ج1 الجزائر ط2 2013م ص 149، 150



والمتمعن في هذه الفتوى الصادقة والجريئة- يتبين منها موقف ابن باديس الحقيقي من الاستعمار الفرنسي، وإن ادعى في الكثير من مواقفه عدم معارضة أو محاربة أو مخالفة فرنسا.<sup>1</sup>

### المبحث الثاني : القضية التونسية عند ابن باديس

سافر عبد الحميد ابن باديس تلميذا الى تونس ،وهناك اتصل بعلماء الزيتونة تلميذا لا كالتلاميذ، يتلقى علم مافي الكتب والمجلدات لينال شهادة ،بل تلقى عنهم زيادة على ما في الكتب ما عرفوه من أحوال العالم الإسلامي وما يموج فيه من تيارات فكرية ،وحركات إسلامية تحاول النهوض به وإقالته من عثاره .<sup>2</sup>

وأصبح متعلقا بتونس عندما كان مقيما بها وبعد رجوعه ،وكانت له عدة ادوار لدعم الاخوة التونسيين في نضالهم ،فقد كان من الذين درسوا على يديه بتونس : الشاعر التونسي الطاهر جواد الذي شهد له ابن باديس في دفتره المدرسي بالمواظبة والفهم والادب ، فربما كان لهذه الملاحظة دورها في تفجير طاقات هذا الشاب الذي قدر له ان يقوم بدور مشهور في التاريخ النضالي والعمالي التونسي.<sup>3</sup>

### أولا : التعليم التونسي وتطويره عند ابن باديس

إن التعليم في تونس كان محل جدل من حيث فاعليته ونفعه للأمة لأن التقليد والتحفيز والتلقين السطحي هو السائد. وكانت هذه القضية تؤرق ابن باديس في كل المغرب العربي ولذلك قال : " كانت طرق التعليم التي درج عليها شيوخنا في قسنطينة وتونس ومصر كذلك جامدة عقيمة لا تعدو عرض المسائل عرضا مشوها

1 \_ المصدر ،نفسه ص 150

2 \_ عبد العزيز، فيلالي، الفكر السياسي عند الإمام الشيخ ابن باديس ،أعمال الملتقى الدولي ،10/09/1912،(د.ط.)،(د.م ) ص 164 ،

3 \_ شترة ،خير الدين :إسهامات النخبة الجزائرية في الحياة السياسية والفكرية التونسية 1900\_1939،ط خاصة ،دار البصائر للنشر والتوزيع ،الجزائر ،2008م، ص 144



لا أثر للعقل الباحث الناقد فيها، فأمسى التعليم عندهم في المعهد الزيتوني بتونس والأزهر بالقاهرة يمثل عهد انحطاط فكري شامل لا ينهض بأمة ولا يفي بحاجات العصر لأنه أصبح عبارة عما يأخذه المتعلم ويسمعه من الشيخ تلقينا وحفظا وتقليدا من مسائل وأقوال والقدماء وأرائهم، لا يجب أن يفهمه ويقلب وجوه النظر فيه بحثا وتحليلا وتديلا "... وتداول الحديث عن هذا الموضوع مع شيخه محمد النخلي حول هذا الموضوع فأقره على صحة رؤيته وقال له "سلط ذهنك وعقلك على ما تسمع أو يعرض عليك من آراء وأقوال، فما اقتنعت بصوابه فتمسك به وما اقتنعت بخطئه وبطلانه فدعه". فوجد عنده تقبلا كبيرا وقناعة مشتركة،<sup>1</sup> ليبادر باقتراح برنامج إصلاح المناهج والبرامج الدراسية من حيث المحتوى والتلقين والطرق وإضافة مواد علمية. وفي نفس الوقت راسل المقيم العام ووزير الخارجية على عدم التدخل في الشؤون العامة للتعليم وبرامجه<sup>2</sup>.

### ثانيا: محاولة ابن باديس توحيد تونس

كما نادى ابن باديس بضرورة توحيد أقطار إفريقيا الشمالية من أجل التحرر، فعندما زار تونس سنة 1937 للمشاركة في ذكرى وفاة البشير صفر اعتذر عن اختيار الجمعيتين المنظمتين « جمعية الطلبة الجزائريين والجمعية الودادية الجزائرية بتونس » وان الحديث عن الجزائر دون المغرب العربي قائلا: «لأنني أومن بان هذا الشمال الإفريقي لا ينهض إلا بتضامنا مع بعضنا البعض، كما نادى أيضا بالاحتفاظ

<sup>1</sup> \_ باعزیز بن عمر، من ذکریاتی عن الإمامین الرئیسیین عبد الحمید بن بادیس و محمد البشیر الإبراهیمی، ط2، منشورات الحبر، الجزائر، 2007، ص.37.

<sup>2</sup> \_ ابو بكر الصديق، حميدي: العلاقات الفكرية والعلمية بين قسنطينة والزيتونة، المجلة التاريخية الجزائرية، ع4، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، سبتمبر 2017، ص 197



بالذاتية العربية الإسلامية في الشمال الإفريقي كله، والإعلان بوحدة أقطاره في الحاضر والمستقبل.. مثلما هي ثابتة في الماضي.<sup>1</sup>

### ثالثا: دراسية ابن باديس الوضع السياسي في تونس

واوردت المخابرات الفرنسية إن ابن باديس زار تونس ما بين 22 و29 أوت 1938م وأجرى محادثات مطولة مع الشيخ الثعالبي حول الأوضاع السياسية في شمال إفريقيا واتفق الاثنان على تمثيل تونس والجزائر في مؤتمر حزب الوفد المصري الذي كان سيعقد في أكتوبر أو نوفمبر من نفس السنة<sup>2</sup>، كما كان ابن باديس احد الشهود التاريخيين لقضية الوفاق، وقد ورد اسمه في الكلمة الحاسمة، وكان حريصا على متابعة هذه القضية التي أرقته وشغلت صفحات متواليات من جريدة الشهاب، انطلاقا من وحدة الشعور بمحنة المغرب العربي، وقد سمي الشقاق في تونس « بالفتنة الملعونة » واستلهمت الشهاب مقالها بهذه الافتتاحية « الله \_ الله في وطنكم أيها التونسيون، فالرعاة يتنازعون والذئب على الباب، ولئن أكله الذئب وانتم عصبة إنا إذا لخاسرون » وإعادة جريدة الإرادة التونسية نشر المقال تحت عنوان: صوت علماء الجزائر ورأيهم في فتنة الشقاق في تونس.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> \_ علي محمد الصلابي، كفاح الشعب الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي وسيرة الزعيم عبد الحميد بن

باديس، دار ابن كثير، بيروت، لبنان، ط2016، 1م ص 587

<sup>2</sup> \_ عبد العزيز فيلالي، المرجع السابق، ص 165

<sup>3</sup> \_ نفسه، ص 165



## المبحث الثالث : القضية المغربية عند ابن باديس

### موقف ابن باديس من ثورة الريف في المغرب الأقصى

ساند الإمام ابن باديس الثورة في المغرب الأقصى وذكر موقف الأمير عبد الكريم الخطابي : إن الأمير صرح كما يصرح دائما انه لا طمع له غير استقلال بلاده في حدودها الطبيعية . وبعد إن ذكر الصلح المعروض من طرف الإسبان توسطاً عن فرنسا قال : وهل بعد هذا نقول إن الصلح قريب ؟ كلا إن استقلال الريف المجهول في الأوراق تحت النفوذ الاسباني لا تطيب به نفوس المالين والعسكريين من الإسبان ، فهم يراوغون ويخالفون وخصوصاً على حساب غيرهم \_ ويتمسكون بكل سبب لإبقاء الريف تحت نفوذهم رسمياً ، ولو كان ملكه فعلياً ابعده عنهم من العيون .<sup>1</sup>

ونجد ابن باديس يمدح الأمير عبد الكريم الخطابي ونضاله وشجاعته بقوله : وفي مقابل هذا نجد الأمير عبد الكريم رجلاً سياسياً كبيراً .. يعتقد أن إسبانيا لا قيمة لها أمامه ، وقد بطش بها بطشه كبرى بالأمس .<sup>2</sup>

ولم تغب عن ابن باديس مشاركته الفكرية والروحية لإخوانه المغاربة ، ففي الشهاب ذكر الظهير البربري<sup>3</sup> حيث كتب يقول : لقد دأب إخواننا المغاربة على إحياء هذه الذكرى المؤلمة كل يوم 16 ماي\_مايو 1930م ، ثم توجه إليهم ببيان موقف علماء الجزائر ومشاركتهم ومساندتهم لإخوانهم المغاربة في هذه القضية ، وينصح لهم بعد ذلك بمواصلة الجهاد : وأنا لنشارك قلباً وقالبا شقيقتنا المغربية في هذا

<sup>1</sup> \_ عبد العزيز فيلالي ، المرجع السابق ، ص 165

<sup>2</sup> \_ ابن باديس ، المنتقد ، ع 163 ، جويلية 1925م ، ص 51

<sup>3</sup> \_ الظهير البربري مرسوم اصدره سلطان المغرب في 16 ماي 1930م يفرض على القبائل البربرية ترك التحكم الى الشريعة الاسلامية والاعتماد على اعرافهم وتقاليدهم ، نقلاً عن مازن صلاح مطبقاني ، المرجع السابق ، ص 126



الحداد الوطني الديني ،ونرفع أصواتنا إلى جانبها بالاحتجاج العميق والاستياء البالغ ،ثم نقول لإخواننا رجال المغرب الأحرار ان هذه المظلمة لا تزول عنهم إلا بفضل جهادهم ونضالهم واستماتتهم في سبيل كلمة الحق ،ولن يكتب لهم الفوز الا بالتضامن وجمع الكلمة وتوحيد الصفوف .<sup>1</sup>

### المبحث الرابع : القضية الليبية عند ابن باديس

أولا : موقف ابن باديس من فظائع الطليان في طرابلس الغرب وبرقة ورؤيته في الهجرة الليبية

كانت فظائع الاستعمار الايطالي في ليبيا دافعا لابن باديس ان يظهر مشاركة الشعب الجزائري لإخوانه المسلمين فيما تعرضوا له من محن، فكتب ابن باديس يقول :فجمعية العلماء المسلمين الجزائريين تلبى هذا النداء الصادر من القطر الشقيق المظلوم وترفع صوتها بالاحتجاج والاستنكار ضد ما ارتكبه ايطاليا من الظلم الفادح الذي أنزلته على طرابلس العربية المسلمة ،فأصابته به كل قلب عربي وكل مسلم ،وتنذرهما بان الضمير الإسلامي والعربي قد استيقظ من نومه.<sup>2</sup>

فمنذ أن سيطر الطليان الفاشست على مقاليد الحكم في ايطاليا أواخر شهر أكتوبر 1922 م تطلعوا إلى تحقيق أهداف حزبهم في تحقيق عظمة الدولة الايطالية ،وقد ارتبط ظهورهم بمواصلة الحرب في طرابلس الغرب وبرقة وفزان لاحتلالها بقوة السلاح ،وليجعلوا منها موطنها مكملا لايطاليا ،ومنطقة لتوطين المزارعين الايطاليين على حساب الليبيين وأراضيهم الزراعية الخصبة اقتداء بفرنسا فيما قامت به في كل من الجزائر وتونس والمغرب عندما احتلت هذه البلاد ،فأقامت مشاريع

<sup>1</sup> \_ ابن باديس، **الشهاب**، ج 4، م13، ربيع الثاني 1356هـ\_11 يونيو 1937م

<sup>2</sup> \_ **البصائر** :العدد 152 في 20 ذي الحجة 1357هـ\_11 فبراير 1938م



استيطانية، وهو الهدف الذي انجلى عند الفاشست في استيطان الأراضي الليبية<sup>1</sup> فقد أذاعت اللجنة التنفيذية للجالية الطرابلسية البرقاوية بتونس<sup>2</sup> بيانا عاما إلى جميع المسلمين بواسطة الصحافة التونسية مع بداية سنة 1930، وأوضحت فيه إن عشرات الآلاف من المسلمين أجلتهم ايطاليا عن ديارهم فهاموا على وجوههم في الصحراء الجزائرية والتونسية وجنوب الصحراء الكبرى، وهم يلاقون الأمرين نتيجة لانتشار الفقر والمجاعة وفقدان المأوى، ويطلبون من إخوانهم المسلمين في تلك الأقطار الوقوف إلى جانبهم في محنتهم، ومما جاء فيه: "ربما لا يعرف لحد الآن إخواننا مسلمي تونس أن عشرة آلاف نفس من إخوانهم مسلمي طرابلس بين صبية وشيوخ وبعض ما بقتة حرب عشرين سنة من الشبان والكهول جهادا في سبيل الله وابتغاء مرضاته في الدفاع عن بيضة الإسلام وارض الإسلام قد نزلوا أرضهم ملتجئين إليها من عسف الايطاليين المغيرين عليهم، ومحاولة إبادتهم بالقتل والتشريد، وان سبعة آلاف آخرين نزلوا ارض الجزائر بعد أن فقدوا قوة المقاومة، هؤلاء كلهم رغما عما لاقوه من حكومة فرنسا، وإخوانهم مسلمي القطرين من حسن الوفاء فإنهم عرضة لخطر المجاعة بعد أن أنهكت قواهم الحرب..<sup>3</sup>

ولما توالى الهجرات الليبية الجماعية إلى الأقطار المجاورة خلال سنة 1931م حيث تناقلت الصحف التونسية والجزائرية أخبار تلك الهجرات الجماعية للأسر الليبية التي وصلت إلى الجزائر وهي في حالة يرثى لها، وقد

<sup>1</sup> \_ مصطفى حامد، "اثر الفاشست في حركة الجهاد الليبي 1922\_1932"، مجلة الشهيد

، عدد3، طرابلس : مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 1982، ص، ص85\_86

<sup>2</sup> \_ حول نشأة اللجنة التنفيذية للجاليات الطرابلسية البرقاوية بدمشق، وعلاقتها بالمهاجرين الليبيين في تونس انظر، بشير السعداوي، رئيس اللجنة التنفيذية للجاليات الطرابلسية البرقاوية، كتاب مفتوح إلى عموم الجالية الطرابلسية البرقاوية بالقطر التونسي، جريدة الصواب، عدد596، تونس : 18 اكتوبر

1929ص2

<sup>3</sup> \_ القبس، عدد296، دمشق : 7 فبراير 1930، ص1



تأسفت صحيفة الشهاب الجزائرية التي يصدرها الشيخ عبد الحميد بن باديس من قسنطينة لوضعية أولئك اللاجئين الطرابلسيين الذين وصلوا إلى التراب الجزائري قائلة: أما الذين قدموا إلى جنوب الجزائري من هؤلاء اللاجئين البائسين فيبلغ عددهم نحو السبعة الآلاف على حافة فقر وبؤس، لا يمكن أن يستطيع قلم وصفها، وقد جمع لهم إخواننا أهل بسكرة الأبرار إعانة من بينهم.<sup>1</sup>

كما نددت الصحيفة في عدد لاحق بالسياسية الاستعمارية الإيطالية الفاشسية التي ينتهجها الطليان الفاشست في طرابلس الغرب وبرقة قائلة: إيطاليا القاسية الدموية ماذا فعلت في ربع قرن بنصف مليون من المسلمين؟ أجدرك أن تقضي أمام محكمة التاريخ وضمير الإنسانية لتجيبى جواب المجرمين عن هذا السؤال".<sup>2</sup>

كما احتج ابن باديس باعتباره رئيساً لجمعية علماء المسلمين الجزائريين على تصرفات الإيطالية تجاه الطرابلسيين لدى رئيس جمعية حقوق الإنسان الفرنسية قائلاً: الرئيس فيرنوط\_نهج لوني فرسي تي رقم 10 باريس: إن الأمة الإسلامية الجزائرية لفي أقسى الأتائر مما لحق بإخوانهم الطرابلسيين الذين ذهبوا ضحايا التوحش الفظيع وهي تريد ان تيسر ذلك ان ترى تدخل جمعيتكم الأليق لمصلحة هؤلاء المنكوبين.<sup>3</sup>

وتعتبر هذه البرقية صرخة احتجاج في وجه إحدى المنظمات العالمية التي تنادي بحقوق الإنسان في أوروبا، في وقت لم يكن فيه أقل صدى في العالم الغربي للاحتجاجات التي أطلق صرختها الليبيون، وناصرهم في ذلك أشقائهم العرب

<sup>1</sup> \_ ناصر الدين، سعيدوني، دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر، ج2، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1988م، ص267

<sup>2</sup> \_ ناصر الدين سعيدوني، "صدى كفاح عمر المختار في الجزائر"، مجلة البحوث التاريخية، عدد2، طرابلس: مركز الجهاد الليبي للدراسات التاريخية، يوليو 1988، ص44

<sup>3</sup> \_ علي محمد الصلابي، المرجع السابق، ص 590



وإخوانهم المسلمين . وهكذا كان موقف الشيخ ابن باديس من الفطائع الايطالية في طرابلس الغرب وبرقة موقفا شاملا واضحا وصريحا يتسم بالحدة والصرامة والشجاعة ، فلم يفرق بين ما ارتكبته ايطاليا بحق الليبيين وبين ما ارتكبته فرنسا بحق الجزائريين ، فكلا الاستعمارين الايطالي والفرنسي من وجهة نظره وجهان لعملة واحدة .<sup>1</sup>

### ثانيا: موقف ابن باديس من استشهاد عمر المختار

كان استشهاد عمر المختار صدمة عنيفة هزت مشاعر المسلمين في مشارق الأرض ومغربها بصفة عامة، ورجال الحركة الوطنية في منطقة المغرب العربي بصفة خاصة ،والذين كانوا يتابعون باهتمام بالغ حركة كفاح الليبيين ضد المحتلين الايطاليين ،وفي مقدمتهم ابن باديس الذي قام من فوره بتدريج مقال مطول نشره في صحيفة الشهاب التي يترأسها تحريرها بعنوان "سيد الشهداء ورأس الأبرار"<sup>2</sup> جاء فيه : رحمه الله رحمة واسعة ، وحشره مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا اغتالت يد الطغيان الاستعماري بطلا من خيرة العرب ورأسا من أعظم رؤوسهم ،ومجاهدا ،كان يقف في طليعة مجاهديهم، وصنديدا غالبته الأيام فغالبها ،وصارعتة الحوادث فصرعها ،وحاربته دولة الراسيات ،متدرا بالإيمان متحصنا بقوة العزيمة معتدا بالله ولطالما انتصروا وظفر ،ولطالما انكسر وانحدر ،فما زاده النصر إلا عزيمة ،وما زاده الاندحار إلا ثباتا ،واعتكف على قتال المعتدين الظالمين وحوش الاستعمار الايطالي ،فكان في حربهم شريفا مسلما مستميتا ساعة الملحمة ،رؤوف حلیم ساعة وضع الحرب لأوزارها .

<sup>1</sup> \_الفكر السياسي عند الإمام الشيخ عبد الحميد بن باديس، المرجع السابق، صص 299\_300

<sup>2</sup> \_عبد الحميد بن باديس، "سيد الشهداء ورأس الأبرار"، الشهاب، ج15، مجلد7، قسنطينة: غرة جمادى الثاني 1350هـ\_اكتوبر1931م، صص 648\_650



ذلك هو سيدي عمر المختار زعيم السنوسيين في برقة، الذي جاهد عشرين عاما دفاعا عن بيعة الإسلام وكرامة الوطن ضد الطغاة المستبدين، ولم تترك السلطة الايطالية من وسيلة سافلة وحشية إلا ارتكبتها لإخماد مقاومته، فأغلقت سائر زوايا السنوسية في البلاد وصادرت أملاكها، ثم حصرت ثمانين ألفا من بقايا السكان الذين نجوا من المذابح وفضائع القتال الايطالي، ضمن منطقة محاطة بالأسلاك الشائكة كيلا يتحققوا بعمر المختار، وأقامت على التخوم المصرية حراسة شديدة جدا.<sup>1</sup>

كل ذلك وصنديد برقة رابط لا يأخذه في سبيل الله ضعف ولا وهن، وكان يجول في ميادين القتال ممتطيا صهوة جوداه الأدهم، وقد وهن عظمه ولم يتدارك الوهن قلبه واشتعل رأسه شيئا واكتسبت لحيته لون القمر، وما استطاعت الثمانون عاما التي قضاها في طاعة الله وجهاد في سبيله أن تقوس له ظهرا أو تضع له هامة، إلى أن أقام له الايطاليون كمينا فأسروه اثر قتال عنيف، وأبت الوحشية الايطالية إلا أن تقيم برهانا جديدا على فقدها كل شرف وتجردها عن كل عاطفة نبيلة، فحكمت عليه حالا بالإعدام ونفذت ذلك الحكم رميا بالرصاص<sup>2</sup>، كما أعاد الشيخ عبد الحميد بن باديس نشر المقال مطول للأمير شكيب ارسلان بعنوان: عمر المختار لم يكن ثائرا على حكومة شرعية، بل كان مجاهدا عن وطن مغصوب بالقوة. كان قد تشرفني إحدى الصحف العراقية فور استشهاد عمر المختار واستعرض فيه

<sup>1</sup> \_ عبد الحميد بن باديس، المصدر السابق، ص 650

<sup>2</sup> \_ مقاله ابن باديس عن رمي عمر المختار، بالرصاص غير صحيح، فقد تم إعدامه شنقا حتى الموت، نقلا عن علي محمد الصلابي، المصدر السابق، ص 592.



الكاتب بطولة المجاهد ومواقفه المشرفة ورفضه لكافة المؤامرات الاستسلامية التي ترمي إلى إحباط معنويات المجاهدين وإضعاف عزيمتهم<sup>1</sup>.

ومما ذكره شكيب ارسلان في مقاله الطويل قوله في عمر المختار : أما إن الشهيد عمر المختار هو من أعظم رجال هذا العصر وممن تستزين بسيرته صحائف التاريخ العام فلا يماري في ذلك احد عنده ذرة من الإنصاف<sup>2</sup>.

إن عمر المختار عند شكيب ارسلان كما هو عند الشيخ عبد الحميد ابن باديس لم يكن خارجا عن السلطة التي تحكم الوطن بقوة السلاح ، والتي لم يعترف بها يوما بل كان مجاهدا في سبيل وطنه ودينه وعرضه ، طالبا الشهادة في سبيل الله ، مرددا عبارته الشهيرة « نحن لا نستسلم ، ننتصر أو نموت » وبالفعل لاقى عمر المختار وجه ربه وهو يقاتل أعداءه بسلاحه وبقلمه وفكره الثاقب قائلا : إذا إننا مت تستمر الثورة من بعدي.

ومن جانب آخر عندما أقيم حفل تأبين المجاهد عمر المختار في بيت الأمير محمد سعيد الجزائري ، وخرجت الجماهير الدمشقية إلى شوارع ، وأغلقت المحال التجارية ، ودعا خطباء المساجد إلى مقاطعة البضائع الايطالية ، اشترك الأمير محمد سعيد الجزائري في تلك المظاهرات ، وأرسل برقيات الاستنكار إلى عصبة الأمم المتحدة بجنيف ، والى رئيس وزراء ايطاليا ، وفيما يلي نص البرقية الأولى : جنيف عصبة الأمم : اجتمع مئات الأشخاص من علية القوم ووجهاء السوريين لتأييد قائد الحركة الوطنية في طرابلس ، برقة السيد عمر المختار الذي أعدمه الايطاليون بعد أسره ، واستفزعوا عمل ايطاليا المخالف لقوانين الحرب ، ذلك التصرف الذي ادمى قلوب العرب جميعا ، ارفع إليكم استنكارهم واحتجاجهم على حكومة ايطاليا التي لم

<sup>1</sup> \_ الشهاب، ج11، مجلد7، قسنطينة :نوفمبر 1931م، صص، 691، 701 .

<sup>2</sup> \_ نفسه



تراخ شعور المسلمين في إخوانهم الطرابلسيين .دمشق :حفيد الأمير عبد القادر الجزائري \_ محمد السعيد .<sup>1</sup>

وجاء في البرقية الثانية الموجهة إلى موسوليني رئيس الحكومة الايطالية ما يلي : روما ،رئيس وزراء ايطاليا السنيور موسوليني :إعدام السيد عمر المختار زعيم طرابلس \_ برقة الذي أسرته السلطات العسكرية ادمى قلوب العرب ،استيائهم لمخالفة ذلك التصرف المربع لنظم الحرب والعدالة .باسم مئات المجتمعين من أعيان السوريين ارفع إليكم هذا الاحتجاج وأعرب لكم عن غضب المسلمين على تصرفات رجال حكومتكم في حق الطرابلسيين .دمشق : حفيد الأمير عبد القادر الجزائري \_ محمد سعيد .<sup>2</sup>

وهكذا كان يرى الجزائريون بصفة عامة ،وقادة الجهاد الإسلامي دعاة الإصلاح في الجزائر وفي مقدمتهم الشيخ عبد الحميد بن باديس جهاد عمر المختار واستشهاده في سبيل وطنه ،على انه جزء من كفاح الأمة العربية جمعاء ،لإحياء الأمجاد العربية ورفع راية الإسلام ،فلم يفرقوا على الإطلاق بين ما يقومون به من نضال ضد المستعمر الفرنسي ،وبين ما يقوم به الليبيون من جهاد ضد المحتلين الايطاليين بقيادة شهيد العروبة والإسلام شيخ الشهداء عمر المختار.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> \_"دمشق تستنكر إعدام الزعيم عمر المختار" ، اليوم عدد 66\_14،دمشق 28 : تشرين الأول ،1931،ص 5

<sup>2</sup> \_ المرجع السابق ،ص 5،وانظر أيضا سيرة عمر المختار " اليوم ،عدد27\_30،دمشق :4 نوفمبر 1931،ص 2

<sup>3</sup> \_ الفكر السياسي عند الإمام الشيخ عبد الحميد، المرجع السابق ،ص 304



## ثالثا: موقف ابن باديس من ترسيخ السيادة الايطالية وزيارة موسوليني الى طرابلس وبرقة

وفي الفترة من 10 الى 22 مارس 1937، قام موسوليني بزيارته الثانية الى طرابلس وبرقة لافتتاح الطريق الساحلي الممتد على طول الساحل الليبي من قرية مساعد شرقا الى قرية رأس أجدير غربا، ولكي يظهر أيضا للسكان الليبيين وللعالم الإسلامي بان ايطاليا تسعى لتطوير الاقتصاد الليبي، وتعمل من اجل رفاهية السكان المحليين وان بإمكان العالمين العربي والإسلامي الاعتماد على قوتها خاصة بعد أن أعلن موسوليني عن نفسه بأنه " حامي الإسلام" لكن الهدف الحقيقي من تلك الزيارة هو الإعلان إما الرأي العام الأوروبي بان طرابلس وبرقة أصبحتا جزءا أساسيا من الإمبراطورية الايطالية، وخذقا من خنادق المواجهة المحتملة في البحر المتوسط، وفي المستعمرات الفرنسية في تونس والجزائر ومراكش والمستعمرات الانجليزية في مصر والمشرق العربي.

وقد علق الشيخ عبد الحميد بن باديس على تلك الرحلة عبر صحيفة الشهاب قائلا: ان هذه الرحلة ما هي إلا استعراض دجال، ولو كانت لنا بالضحك قوة لضحكنا من هذه الخز عبله الكبيرة المضحكة، فخرز عبله السيف التي كلفت الحكومة مائتي ألف ليرة ايطالية وحمل إلى طرابلس وقدم هناك من قبل فريق من المسلمين بموجب أوامر عليا أطلقوا عليه اسم "سيف الإسلام".



يا ايطاليا .. يا عديمة الرحمة.. يادموية..ماذا فعلت خلال ربع قرن بنصف مليون من المسلمين؟ من الذي فوض طاغيتك في التحدث باسم الإسلام؟ وان يعلن في انعدام ضمير على الطريقة الرومانية انه حامي حمى الإسلام<sup>1</sup>.

كما سعى ابن باديس من خلال جمعية العلماء المسلمين وجريدة الشهاب الناطقة باسمها ان يذكر الشعب الجزائري بمجاهدي العروبة والإسلام، وعملهم الدائب لتعميق فكرة الإخوة العربية الإسلامية، التي تجمع بينهم وبين أشقائهم الليبيين، فنشر في جريدة الشهاب ثلاث صور لزعماء العرب الذين غدرت بهم السلطات الاستعمارية الايطالية والفرنسية والانجليزية، كانت أولها صورة للزعيم عمر المختار كتب بجانبها "عمر المختار ضحية الاستهتار الايطالي" وعزز بقصيدة احمد شوقي التي رثى فيها عمر المختار قائلاً :

ركزوا رفاتك في الرمال لواء يستنهض الوادي صباح مساء ...

ثم علق على ذلك قائلاً : ومن الغرور الذي تصاب به الدول الطاغية أنها تحسب معسول كلامها ينسي الناس حنظل أعمالها ،فلأجل تنبيهها من الغرور نشرنا صور ضحاياها من هذا الجزء من مجلتنا<sup>2</sup>.

وإيماننا من الشيخ عبد الحميد بن باديس بأنه لن يصلح حال الأمة الإسلامية الا إذا صلح علماءها لأنهم مثابة القلب للأمة ،ولن يصلح العلماء إلا إذا صلح تعليمهم وقوي إيمانهم، فانه لم يتردد في توجيه نقده اللاذع إلى بعض المواقف المتخاذلة

<sup>1</sup> \_ الشهاب، قسنطينة :ابريل 1937، والحبیب المزبو"موسولينى حامي الإسلام"،العصر الجديد

عدد188،وصفاقس :13 مارس 1937،ص2، وأمين السعيد "أصحیح إن السنيور موسولينى صديق العرب والإسلام،العصر الجديد، عدد191، صفاقس : 9ابريل 1937،صص2\_3.

<sup>2</sup> \_"حول ضحايا الاستعمار المنشورة رسومهم في هذا الجزء ،المذيع الصادق تسمعون امير الشعراء احمد شوقي رثاء الشهيد عمر المختار"،الشهاب، ج11، مجلد 13، قسنطينة ،ذي القعدة 1356هـ\_يناير 1938م،صص489\_493.



لبعض العلماء الذين سخرتهم ايطاليا لخدمة اغراضها في السابق، ويذكر بالموقف المشين الذي وقفه قاضي قضاة طرابلس عندما قام في هيئته الشرعية فقدم سيفاً لموسوليني خلال زيارته السابقة الى طرابلس فيكرر استهجانه لذلك الموقف قائلاً : منذ زمن قريب قام قاضي طرابلس فقدم سيفاً لموسوليني فلم يكفه أن يسميه سيف طرابلس، فيكذب على وطنه وقومه، فسماه سيف الإسلام ليكذب على دينه وربّه وزاد في ذلك في هذا الافك والجرأة أن سمى مستعبده ومستعبد إخوانه المسلمين: حامي الإسلام.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> \_ الشيخ عبد الحميد بن باديس، "أيها الرسميون اتقوا الله في الإسلام والقران"، البصائر، عدد 146، الجزائر: 8 ذي القعدة 1357هـ \_ 30 ديسمبر 1938.

# الخاتمة



### خاتمة:


وفي الأخير من خلال دراستنا لشخصية الشيخ ابن باديس وقضايا المغرب العربي ومحاولة احطاتنا لجميع جوانب حياته، إلا أننا لا يمكن أن نستوفيه حقه، ولقد توصلنا من خلال موضوعنا هذا إلى مجموعة من النتائج وهي كالأتي :

- يعتبر ابن باديس من الشخصيات البارزة نظرا لظروف التي عاش وترعرع بها بالجزائر، وما كانت تعانيه الجزائر خلال وقوعها في يد الاستعمار الفرنسي.
- شخصية ابن باديس شخصية قوية مشبعة بتعاليم الدين الإسلامي، وأصبح رجل ديني نتيجة تشبعه من كتاب الله وسنة رسوله (ص)، وحفاظه على مقومات الهوية الشخصية .

- يعد الشيخ عبد الحميد ابن باديس من اكبر رجال اصلاح ورواد النهضة الإسلامية في الجزائر خاصة والعالم الإسلامي والعربي عامة، وذلك لما قام به من ادوار إصلاحية في الجزائر والأمة العربية الإسلامية .

- إن ابن باديس تعلم العلم على يد علماء بلدان المغرب العربي لتونس والمغرب وأيضا تأثر بعلماء ومفكري المشرق العربي.

- إن رؤية ابن باديس التربوية والإصلاحية جعلته يهتم بالتعليم لأنه هو الأساس في عملية التعبير لذلك أنشأ جمعية العلماء المسلمين وتأسيسه للصحف وأيضا تطرق إلى تأليف كتب. ومن خلال زيارته لبلدان المغرب العربي تعلق بعلمائها، مما أدى إلى اهتمامه بالقضايا الوطنية لهذه البلدان ، وأيضا اهتمامه ببلده الجزائر وخاصة في مجال التعليم ورؤيته السياسية للجزائر ، وأيضا اهتمامه بتونس في مجال التعليم وتطويره ومحاولة توحيد تونس ، واتخذ في المغرب موقفا من ثورة الريف في المغرب الأقصى ،وتطرق أيضا إلى القضية الليبية التي كانت تحت الحكم الايطالي واتخاذ موقفا معاديا للاحتلال من خلال محاولة ايطاليا ترسيخ سيادتها في طرابلس ،ومنه إن ابن باديس من خلال رؤيته للوضع الراهن للجزائر والمغرب العربي اتخذ من العلم منهجا وسلاح ضد الاحتلال الفرنسي والايطالي الذي كان يحاول سلب الهوية الوطنية .

A decorative rectangular border with intricate floral and scrollwork patterns in black ink, framing the central text.

# قائمة الملاحق



## الملحق 1

جدول خاص بالأساتذة الذين أجازوا العلامة عبد الحميد بن باديس في كل من المدينة المنورة و  
الاسكندرية و القاهرة و تونس عام 1914م

الأستاذ الشيخ	نوع الإجازة و مادتها	تاريخ الإجازة و مكانها
محمد حمدان الويسي	إجازة عامة مطلقة في المعقول و المنقول و الفروع و الاصول	13 ربيع الانوار 1332هـ الموافق ل 9 فيفري 1914م بالمدينة المنورة
حسين احمد الفيضي ابادي الهندي	اجازة بما يجوز له روايته من كتب المنقول و المعقول و ما تضمن ثبت شيوخه في مكة و المدينة و بلاد الهند	بالمدينة المنورة تقريبا في نفس التاريخ 13 ربيع الاول من سنة 1332 الموافق ل 9 فيفري 1914
محمد العزيز الوزير التونسي	إجازة تامة مطلقة بكل ما اتصل بروايته لون من معقول و منقول و في الفروع و الاصول	14 اشرف ربيعي 1332هـ الموافق ل 10 فيفري سنة 1914م بالمدينة المنورة
محمد أبو الفضل الجيزاوي	اجازة عامة تامة بما تصح له روايته و تنقل عنه درايته من العلوم العقلية و الثقلية	نهاية ربيع الاول سنة 1332هـ الموافق ل 24 فيفري 1914م بالاسكندرية
محمد بخت الطيعي	أجازة عامة في مروياته من المعقول و المنقول و المؤلفات	ربيع الثاني 1332هـ الموافق لشهر مارس 1914م بالقاهرة
محمد بن يوسف	اجازة عامة يروي عنه جميع ما تضمنته ثبت شيوخه في تونس و مصر و مكة المكرمة و بلاد الهند	10 شوال 1338 الموافق لشهر جوان 1920 بتونس

1

<sup>1</sup> \_ عبد العزيز فيلالي، وثائق جديدة عن جوانب خفية في حياة الامام عبد الحميد ابن باديس الدراسية



## الملحق 2

أحد اسلحة عبد الحميد بن باديس المغنوية في مقاومة العدو حتى تحرير

## الوطن

شَعَبُ الْجَزَائِرِ مُسْلِمٌ وَإِلَى الْعُرُوبَةِ يَنْتَسِبُ  
 مَنْ قَالَ حَادَ عَنْ أَصْلِهِ أَوْ قَالَ مَاتَ فَقَدْ كَذَبُ  
 أَوْ رَامَ إِدْمَاجًا لَهُ رَامَ الْمُحَالِ مِنَ الطَّلَبِ  
 يَأْنِشُ أَنْتَ رَجَاؤُنَا وَبِكَ الصَّبَّاحُ قَدْ اقْتَرَبُ  
 خُذْ لِلْحَيَاةِ سِلَاحَهَا وَخُضْ الْخُطُوبَ وَلَا تَهَبُ  
 وَأَرْفَعْ مَنَارَ الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَأَصْنِدْ مَنْ غَصَبُ  
 وَأَقْلَعْ جُنُورَ الْخَائِنِينَ فَمِنْهُمْ كُلُّ الْعَطَبُ  
 وَأَذِقْ نَفُوسَ الظَّالِمِينَ سُمَّاً يُمَزَجُ بِالرَّهَبِ  
 وَاهْزُرْ نَفُوسَ الْجَامِدِينَ فَرُبَّمَا حَيَّ الْخَشَبُ  
 مَنْ كَانَ يَبْغِي وَدَنَّا فَعَلَى الْكِرَامَةِ وَالرَّحْبِ  
 أَوْ كَانَ يَبْغِي ذُنُنَا فَلَهُ الْمَهَانَةُ وَالْحَرْبُ  
 هَذَا نِظَامُ حَيَاتِنَا بِالنُّورِ خُطٌّ وَبِاللَّهَبِ  
 حَتَّى يَعُودَ لِقَوْمِنَا مِنْ مَجِيدِهِمْ مَا قَدْ ذَهَبُ  
 هَذَا لَكُمْ عَهْدِي بِهِ حَتَّى أَوْسَدَ فِي التُّرْبِ  
 فَإِذَا هَلَكْتُ فَصَيِّحْتِي تَحِيًّا الْجَزَائِرُ وَالْعَرَبُ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> - عبد الرحمان مرابطي، الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد النهضة الجزائرية، دار النجاح، الجزائر،



## ملحق 03

اسم الصحيفة	سنة تاسيسها	عدد الصحيفة	سنة انتهاءها
المنتقد	م/1925هـ 1343	18	م1925
الشهاب	م1925		م1939
السنة النبوية	م1933/م1350هـ	13	م1933/7/1
الشریعة المطهرة	م/1933هـ1351	7	م1933/8/29
الصراط السوي	م/1933_1934هـ 1351	17	م1934/1/8
البصائر	م1935	180	م1939/8/25

1

<sup>1</sup> \_ محمد بن صالح ناصر، الصحف العربية الجزائرية، من 1847 الى 1954 الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (د.ط)، (د.ت)، ص، ص، 43، 59



الملحق 4



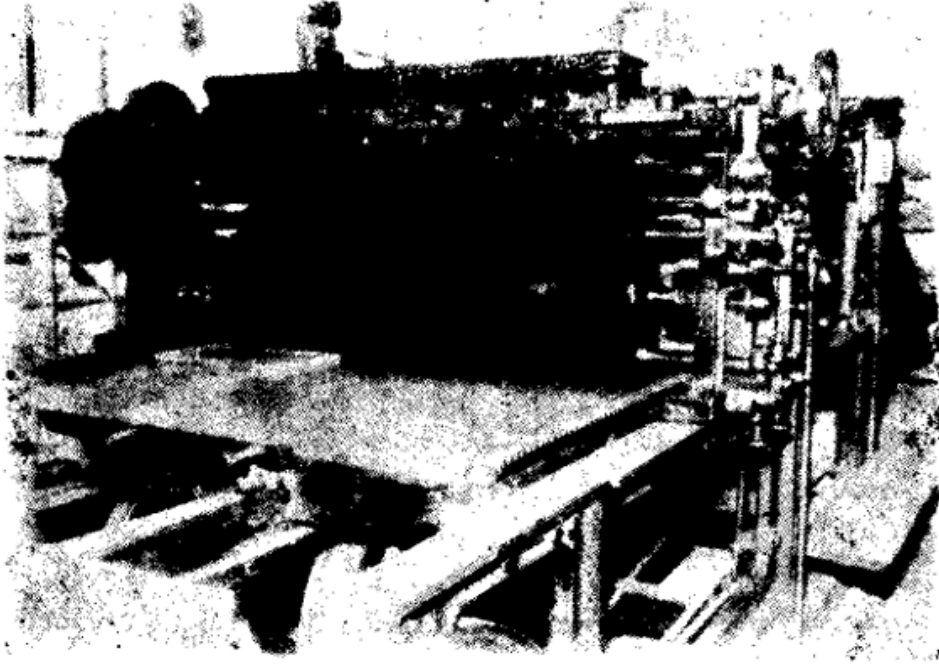
1

منزل الشيخ عبد الحميد بن باديس ، ويقع في زنقة  
جورج كنستن رقم ٨ ، بنهج السادس والعشرين  
دولينيو - قسنطينة

<sup>1</sup> \_ عمار الطالبي ، اثار ابن باديس ، الشركة الجزائرية ، الجزائر ، مج 1 ، ط 1968 ، ص 1 ، ص 73



الملحق 5<sup>1</sup>



المطبعة الجزائرية الاسلامية التي كانت تطبع جريدة ومجلة الشهاب ، تأسست هذه المطبعة سنة ١٣٤٣ - ١٩٢٥ في نفس التاريخ الذي صدر فيه الشهاب . وتقع في نهج عبد الحميد بن باديس - قسنطينة

<sup>1</sup> - المرجع السابق ، ص 81

الذكرى السابعة

لوفاة فقيد الاسلام والعروبة والوطن  
الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس



في اليوم السادس عشر من افريل هذا  
كالسادس عشر من كل افريل منذ سنة ١٩٤٠  
تملت الامة الاسلامية الجزائرية بواجبها للقدس  
في احياء ذكرى الراسل العظيمه والمعلم المامل  
للرشد الندائي والقائد الميسور بذلك الرجل  
الذي شب وكنش ناضجا لاجل بلده والوطن  
الله وفي سبيل الامة والوطن وافل بمره للتبر  
بانه آكفاله وتصدده ساء الدررة والكرامة  
بلها نبيلاً .

تسكنه من القيادة والزمامة .  
وميحان ان ينسى مسلم جزائري، معها  
انت الوجعة التي هو موليا في الحياطة (عبد  
ليد) وبواو بعض يومه، فذكرة حيا خالدة  
للقل في الجسم العربي جزائري ويجري به مجرى  
ماء فان اصطلح على احياء الذكرى سنويا  
تلك الامانة لاجل ان يعلن ما تكنه الصدور  
تجيش بالصدور من سبكين وولاء وكن .  
عنت سلات الذكرى سائر مدن وقرى  
لر الجزائري والكثير من سبديت الوطن  
نسى للقدى ، وكان في طلبة ابناء باديس  
سبين الطلبة الجزائريون بالمعهد الزيتوني المار  
اما العاصمة الجزائرية فقد توسدت الحلقه  
تلك العلم لجمعية العلماء للطلبن الجزائريين  
جامع اسلامي رائع تنتقل له سدور الدين  
الله ويستقبل الوطن اوقا على التسمم  
بن منادين وليونين مجاهدين في سبيل

فرجع الناس الذين الله اوقا (وعلم جيه الحق  
وزعم الباطل ان الباطل كان زهوقا)  
وهنا نحن اولاء ترى اليوم نتيجة من  
نتائج تلك الثورة : رجوع اقطاب الزوايا السابق  
صدها على الزاهر ونسأنا لاجلها ما اندرس  
فيها من علم وارشاد .  
وكانت ثورة في سبيل السياسة ، ثورة  
لبت الاوضاع الوامية وسارت بالامة في  
الطريق الوحيد الذي يصل بها نحو العرف  
المشود (انهم يرونه بعيدا وتزام قريبا)

عرفت الجزائر عندما اوتيت طريدا  
واحتضنتي شريدا واضمت لي رحابها تشدا  
سابق في سدور الاستعمار القاتم فأيدني  
الى ما وراء حدود الوطن التونسي بعدما اذاني  
فقدت ذلك اربعة ايام من نكاح السن البقيق،  
عرفت الجزائر يومئذ وعرفت فيها وياها سياسيا  
فتكا هو ادهي وأمر من كل ما فرحت به  
ذلك وما سمعت من عت آفات السياسة  
الاستمارية ، سياسة الاضماج والقتال في  
مجموعة الغالين .

اندعت يومئذ في ميدان المقاومة يحدوني  
إيمان جاح وتودني عقيدة وطلبة الاكران ؟  
وما كنت ابلت بصيغة من قول في قسقة :  
هذه الاكثار صليح لتونس وامر ، إسامي  
لم تومض الجزائر ، و انت تجد في هذا القطر  
مرتها نخبيا . كل والله ، قد شبت وترعرت  
ووجدت في هذا القطر واوجها المصيب ،  
وأكتفعا ابن باديس العظيم واساطيرا برعته  
واسمع بطلم الجليل وقائدها المنوار .

وانتقا يومئذ على اعلان مبدأ الاستقلال  
الذي على صفحات «الشباب» حيث كنت  
أعبر فسي السياسة الداخلية والخارجية .  
وسبق شرف حياتي اني كتبت يومئذ ما تلج  
في صدر عبد الحميد ، وقد الجزائر خصيصا  
لخصتي والتأسكبيدي في انا ستملك ما كنتي  
لاحراز على إحدى الحسينين ، ثم نشر وأيد  
في «الشباب» قولي :

ان الجزائر ليست فرنسا ولا تريد ان تكون  
فرنسا ولا تستطيع ان تكون فرنسا لدهي  
ارادت ذلك ، فمالي ساق في المورك بصالح  
سائر ما يقرض من دين رافة واخلاق وموالتد  
وعواطف و آسأل . الخ  
ثم فلقابره وان السياسة الوحيدة التي يمكن  
ان تسلك هي سياسة استقلال كل قطن من قطننا  
بالدارة شؤره الخاصة ، على ان نتفق الصالح  
وتشارك في الاقتصاد ونقف معا في وجه العدو .  
الفتقر هذا الصرح يومئذ لفتقر فرقع  
هائل ، وامر دو به الصاحب شهرا عدة وتقرت  
نمرد سعلم الامارة ورجال السياسة الحماة ون  
على مركزهم القديس ، وكانت مععة من اشئى والذ  
ما عنت غاروه في - جزائي من معام السياسة  
وكان ابن باديس يحمل الربة وينادي بذلك  
اليدأ من قولي كل منبر في كل منتدى وكل  
حقة درس الى ان لقي حقه رضي الله عنه  
أبت العقيدة بين الابهان .  
فما قرى اليوم من ذنق تلك الثورة السياسية؟

تري انت ذلك اليوم ، قد اصبح هر المبدأ  
الوحيد الذي يدين به الجزائر طلبة ، على ان تارت  
في الدرجة ، فالشورى ينادى بالاستقلال الذي  
بانه : شعب الفرنسي ، والياني ينادى بالاستقلال  
الاراني والحكومة الجزائرية ضد الاندوس الفرنسي  
واشئى ينادى بالاستقلال الذي وتمكرك  
الشعب من تترجعده ، اسطة مجلس تأسيس  
ومن فا ينادي سياسة الاندماج حد ذلك؟  
لا احد من الغلار .  
ثم كالت ثورة في سبيل العلم . العلم الصحيح  
العلم القوي المهي .

التيس عبد الحميد فيضا من توار التبرسة  
الداركية ، ثم فوس في الملاح الاخير ، عاخرة  
قنطارية يبرعا من القديس القسرات ، است  
رحابه فارتت آلاب الرجسالم سن مختلف  
وجهات النظر ، هم اليوم بيعت الصدور والذ  
في كل جهة من جهات هذا الوطن . واصبح  
العلم حيا شامنا ، منتشرا بيرا آه ف كانت مسن  
قول تكفنا الطلقات .

كانت نتيجة هذه الثورة العلمية التي هي  
حرية ، أبلغ لا تكفة ، اننا نرى بروس المخراف  
يوما هذا وين مرصات المعهد الزيتوني  
سداية طلب جزائري يقض كل واحد منهم  
شعوره : ابن باديس ، ويسمى كل فرد منهم ان  
عنتق باديس وقايات ابن باديس ، واني وسند  
وأهم رأي العين عن ك كتب ، واجتعت الكثير  
منهم به السليم في ادم العام ، وسمعت من الاحداث  
من مختلف الناصر ، اشهد امام الله وأبد الامة  
انهم من الرسل والشرف لهذا التطرف ، اعدوا للزود  
وأهم في سيرتهم وفي الكا بهي علم في جهدهم  
واجتهادهم ، ليرفعون راس الامة العالي ، وليبدون  
وجعنا بين رجوه العرب الكمال .  
الهم الامة ، وهل يكون ابته باديس  
دون ذلك او غير ذلك ؟

وبعد قول تريف امة الجزائر ان تسلم صلحا  
تخلعه به ذكرى الراجل العظيم والمجاهد المبالغ  
في في الموضوع رأي السوفه وقد عرضت  
الامة الكريمة انها تحمل ابي على الرماية والقبول  
في في النظر الفرنسي اليوم حرسكة ناشطة  
الفتت حولها الامة وتظفرت حواها المجهورة ،  
فصد تأسيس ، المي الزيتوني ، على ان يكون  
مجموعة من عمارت صبية نقشاها شعة الشمس  
وتكدها الاموار من كل جانب احاروا رض  
عظرف في ضاحية من أجل الفراضي الم لسية  
ينظر بها سائر الطلبة بالمعهد الزيتوني المرد  
حيث يهدون المسكن المعنى والنسخ اللامم  
والطبخ للمناسبات وقايات المحاضرات ، ويوت  
المطالعة يرسم فيها ويسهر عليهم رجال اشوا  
بالاستقامة والمطابق الكريم ، وبذلك يقع افاق  
الطلبة سالم في الأذن مناسخ من ، وتناول قار  
ومصدايات جمبية ليعلمهم طعة لكل فاك من  
الادوية والامراض .  
تلك الهبة تسلم تحت رقامة ، رعية ولولانا  
شيخ الاسلام سيدي محمد العزيز جليل ، و قد  
تنقل مساحته رماه الله فاندس في لامل بالقطر  
الجزائري على امانة ذلك المشرع الجليل الذي  
تسب للقيام به شرات اللادين ، كما وجه معي  
رسلتين سكرتيريين في شرح الموضوع الصديقي  
الطيبين الماملين الم الذين الشيخ سيدي محمد  
البيشير الابريسي رئيس جمعية العلماء المسلمين

صفحة 3

الجزائري والشيخ سيدي الطيب العتيبي رئيس  
الجمعية الخيرية الاسلامية وعنه ندى البرقي .  
فقال بنعم تشب الجزائر المسلم العربي  
الاسي على تلميد ذكرى فقيد العظيم بالسادة  
السيدي على اجاز الشرح الانشائي العظيم حتى  
يشهد بالحي الزيتوني هذا جنجا خاصا بصيرة طلبة  
الجزائر ويدي « رواق عبد الحميد بن باديس »  
الجزائر عظمة رهنها اظم . . . إنها القدرة  
على إنجاز هذا الشروع اعظم لتخليد ذكرى  
بطلم التاريخ الكريم .

وعدا ، ماذا استطاع انت القول في ابن  
باديس بعد مره ، آ سكتار ما قلت يوم عندما  
شرفت باسمه كتابي « محمد عثمان الشا » :  
( هر الرجل الذي أظف أنه رأنا جيلاً  
وربط بين ماضي الوطن وحاضره فكان خصمه  
الكريم نقطة الاتصال بين الجزائر القارة لاجة  
والجزائر الحاضرة المجاهدة والمشارقة المثابة لاجة  
فرحك الله ما يد الحميد وارسل العبة طول  
القاء . ( أحمد توفيق الدين )

فاتحة عهد التعارف

( بين التقيد العظيم ولاحة الشيخ العتيبي )  
حل الشيخ الامام العتيبي بمدينة بسكرة  
فقال من لرض الميزر وما كاد يسقر به المظ  
هواك حلق رواق علم القارة في وجه النظام  
والاضطرابات رحل حملة يدق على التكرات  
التي «صمت بالدين والبيع والحرفات ، فذاع  
سويه ومرات بلكر حمله الحرية السكبان  
وكان من اول ما سرد ، ليه من تشجيع في  
سبل الحق ومؤارة القدرة الاصلاحية الحامة  
لوجه الله الكريم عسر هذه الامة الكريمة التي  
جهانه من التقيد العظيم ، فكانت قائمة عهد  
تعارف وتغلب وجاهد بوسائل في سبل  
الله ووقع شأن الاسلام وعمدة الامة ، وهذا  
قص الرسالة :  
بسم الله الرحمن الرحيم  
بانتس ٢١ صفر سنة ١٣٤٢  
العلامة الاديب القهانة لاديب ولانا الاستاذ  
الشيخ سيدي الطيب العتيبي لارال سور المواهب  
مردو كاته ، السلام على ك رجوه الله تعالي  
وركانه .  
سيدي ، لا رت مشفا جدا الاثبات الى  
رؤيتك والاشباع حكم منذ ماله الله العباد  
ولم تنح في ( ردا للاسف ) تلك الامة في  
اليوم بينا روابط رعية هائي جيلتنا من  
الكم هذا الحنين ، الاسلام والمروبة والادوية  
والقرينة والقدرة للاستاذ السكبير ولولانا الشيخ  
حدران رحمه الله تلي .  
كل واحدة من هانه الرباط كاتبة لرج  
الاربع بزجا ، فله لامل ان يبسر لنا اسباب  
الاجتماع اليدي كمان عليه هذا الوداد . حي .  
كاتب هذا بدكاتب اغنيا لقب الاديب  
المفضل سيدي المراج عدما ارحنا بجمنا ذكر ك  
الذي تقابرا بين وسه أجل السجوت الودوية  
والسلام ، وكتب  
بمحك عبد الحميد باديس اعطف به  
( الرابة على الصعدة السادة )



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
People's Democratic Republic of Algeria  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
University Mohamed Boudiaf of M'sila  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
Vice-Chancellorship of the College for Studies and  
Student Affairs



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة  
الرقم: 2021/

### تصريح شرعي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

أنا الممضى أدناه :

السيد(ة) : سيد الدين لهندة

الصفة(طالب، استاذ باحث، باحث دائم) :

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 2 00 338907

الصادرة بتاريخ : 24/04/2016 عن دائرة : المسيلة

المسجل بكلية : العلوم الإنسانية قسم التاريخ

تخصص : تاريخ ودراسات معاصرة تحت رقم التسجيل : 46 16 35084448

والمكلف بإنجاز أعمال بحث(مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، أطروحة دكتوراه) .

عنوانها : أين يدب وحشايا المعربي

المعربي

أصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة

الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في : 2021/06/07

امضاء المعنى (ة) :

لمراجع، القرار الوزاري رقم، 933 المؤرخ في، 28-07-2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
الكلية الإنسانية والاجتماعية  
FACULTY OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES

Faculty of Humanities and Social Sciences  
Vice-Deanship of the College for Studies and  
Student Affairs

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
People's Democratic Republic of Algeria  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
University Mohamed Boudiaf of M'sila



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
لهاية العادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة

### وثيقة ايداع مذكرة ماستر

الموضوع:

اسناد ايداع وثقايه المغرب العربي

إعداد الطلبة:

1- نفاذ سحر رقم التسجيل: 161635088866

2- سعد الدين أحمه رقم التسجيل: 161635086418

القسم: التاريخ الشعبية، التخصص: الوثائق العربية المعاصرة  
إشراف: حميد بن بوبكر الصديق الرقبة، أساذ العلم العالي

أقر بأنني تابعت العمل المذكور أعلاه في جلسات إشرافية طيلة الموسم الجامعي، 2020-  
2021 وأسمح بإيداعه على مستوى إدارة القسم للمناقشة.

رئيس فريق الاختصاص

موافقة وامضاء المشرفة(ة):

رئيس القسم

د/ بوقزولتة عبد المالك



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
People's Democratic Republic of Algeria  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
University Mohamed Boudiaf of M'sila



Faculty of Humanities and Social Sciences  
Vice-Deanship of the College for Studies and  
Student Affairs

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
ليابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة  
الرقم: 2021/

### تصريح شرهي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

انا الممضى ادناه :

الصفة (طالب، استاذ باحث، باحث دائم)، طالبة  
الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 2/00 333 4 06  
الصادرة بتاريخ: 2016/04/04 عن دائرة: اولاد ماضي  
المسجل بكلية: علوم انسانية واجتماعية قسم: التاريخ  
تخصص: وطن عربي معاصر تحت رقم التسجيل: 161635088866  
والمكلف بإنجاز اعمال بحث (مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، اطروحة دكتوراه).  
عنوانها: السرياديس وقضايا المعزب العربي

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة  
الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2021/06/07

امضاء المعنى (ة):

Atouf

المرجع، القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 28-07-2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية وسكافحتها.

A decorative border with a repeating floral and scrollwork pattern, featuring leaves, small flowers, and swirling lines, framing the central text.

# قائمة المصادر والمراجع



## قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

أ\_ باللغة العربية

- 1\_ ابن باديس عبد الحميد، تفسير ابن باديس في مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير، دار الكتب العلمية، لبنان، ط2، 2003م،
- 2\_ ابن باديس عبد الحميد، التجربة الدعوية، مركز البحوث والدراسات في مجلة البيان، الرياض، 1435هـ
- 3\_ باعيز بن عمر، من ذكرياتي عن الإمامين الرئيسين عبد الحميد بن باديس و محمد البشير الإبراهيمي، ط2، منشورات الحبر، الجزائر، 2007، .
- 4\_ الشريف محمد الهادي، ما يجب ان تعرف عن تاريخ تونس من عصور ما قبل التاريخ الى الاستقلال، تع، محمد شاوش ومحمد عجيبة، دار سراس، ط3، تونس 1993،
- 5\_ اندري ديرليك، عبد الحميد ابن باديس (1307\_1358هـ) (1889\_1940م) مفكر الاصلاح وزعيم القومية الجزائرية، تر مازن صلاح مطبقاني، مرحميد عبد القادر، عالم الافكار، الجزائر، 2013،
- 6\_ تشايجي، عبد الرحمن المسألة التونسية والدولة العثمانية 1881-1913ت: عبد الجليل التميمي، تونس، دار الكتب الشرقية، 1973،
- 7\_ جوليان شارل أندري، تاريخ الجزائر المعاصرة، ترجمة عيسى عصفور، منشورات عويدات، بيروت، ط1، 1982،
- 8\_ فرحات عباس: ليل الاستعمار، حرب الجزائر وثورتها، ترجمة : ابو بكر رحال، مطبعة فضالة، المحمدية، المغرب، د.ت
- 9\_ المحجوبي علي، ما يجب ان تعرف عن انتصاب الحماية الفرنسية بتونس، تع عمر بن ضو، حليلة قرقوري، علي المحجوبي، سراس، تونس، (د،ط)، 1986.



ب\_ باللغة الأجنبية

1. Ahmida mimouni 'ben badis par lui même textes de cheikh abdelhamid ben badis 'editions mimouni ،2ème trimestre ،2009،
2. Pierre GHALEB **protectorat religieux de la France en orient** ، lib-Aubanel frères ، (sd) ،

ثانيا : المراجع

- 1\_ احمد اسماعيل راشد، تاريخ أقطار المغرب العربي السياسي الحديث والمعاصر (ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، موريتانيا)، ط 1، بيروت، دار النهضة العربية، 2004،
- 2\_ الحبيب تامر ،هذه تونس،مكتبة المغرب العربي، تونس ،(د،ط)،(د،س)،
- 3\_ السيد محمود ،تاريخ دول المغرب العربي ،ليبيا \_ تونس \_ الجزائر \_المغرب \_موريتانيا ،مؤسسة الشباب الجامعة ،الإسكندرية ،2000م
- 4\_ الصلابي ، علي محمد محمد سيرة الزعمين محمد ادريس السنوسي وعمر المختار ،صفحات من التاريخ الإسلامي في شمال افريقيا، (د م )، ج1999،7
- 5\_ الطالببي، عمّار، ابن باديس حياته وآثاره، ، دار الغرب الإسلامي، بيروت ،ط1، ج 3 ،، 1968
- 6\_ العرفي، علية بشير ،المغرب العربي ما بين الحربين العالميين 1919\_1939م،مجلة العلوم الإنسانية والدراسات الأكاديمية ،ع9،ديسمبر،جامعة بنغازي ،كلية الآداب والعلوم بالمرج ،2015 ،
- 7\_ العسلي بسام ،عبد الحميد ابن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية ،دار النفائس،ط2،1983م
- 8\_ بلاح بشير ،تاريخ الجزائر المعاصر 1830\_1989،ج1،دار المعرفة ،الجزائر ،2006،



9. \_ بن خايف عبد الوهاب :تاريخ الحركة الوطنية من الاحتلال إلى الاستقلال، ط7، دار طليطلة للنشر ،الجزائر ،
10. \_ درمونة يونس،تونس بين الحماية والاحتلال ،مكتبة تونس الحرة، مصر ،(د، س)،
11. \_ زروقة عبد الرشيد ،جهاد ابن باديس ضد الاستعمار في الجزائر ،(1913\_1940) ط1،دار الشهاب ،بيروت ،لبنان ،1999،
12. \_ سعد الله ابو القاسم،الحركة الوطنية الجزائرية ،(1900\_1930م)، ط4،دار الغرب الإسلامي ،بيروت ،ج2،1992،
13. \_ شترة ،خير الدين :إسهامات النخبة الجزائرية في الحياة السياسية والفكرية التونسية 1900\_1939، ط خاصة ،دار البصائر للنشر والتوزيع ،الجزائر ،2008م،
14. \_ عيساوي احمد ،اعلام الإصلاح الإسلامي في الجزائر، مؤسسة البلاغ لنشر والدراسات والأبحاث ج1 الجزائر ط2
15. \_ غلاب عبد الكريم، قراءة جديدة في تاريخ المغرب العربي، عصر الإمبراطورية العهد التركي في تونس والجزائر، دار الغرب الإسلامي ،ج3، بيروت ،ط2005،م1،
16. \_ مرابطي عبد الرحمان ،الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد النهضة الجزائرية، دار النجاح، الجزائر، ط2008،1،
17. \_ مطبقاني مازن صلاح، عبد الحميد بن باديس العالم الرباني والزعيم السياسي ،دار القلم ،دمشق ،ط2، 1999م
18. \_ ناصر محمد بن صالح، الصحف العربية الجزائرية، من 1847الى 1954 الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، دون طبعة ،د.ت.
19. \_ ياغي اسماعيل احمد، محمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، (قارة إفريقيا ) ، ج 2 ،دار المريخ ،الرياض، 1993م،



20. \_بو عزة بوضرساوية، سياسة فرنسا البربرية في الجزائر (1830\_1930م)، (د ط)، دار الحكمة، الجزائر، 2010،
21. \_الجمل شوقي عطا الله، المغرب الكبير في العصر الحديث (ليبيا\_تونس \_الجزائر\_المغرب)، ط1، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1977م،
22. \_الدجاني احمد صدقي، الحركة السنوسية، دار لبنان للطباعة والنشر، لبنان، 1967،
23. \_الراسي جورج، الإسلام الجزائري \_ من الأمير عبد القادر إلى أمراء الجماعات \_ دار الجديد، بيروت 1997 م ،
24. \_الصلابي علي محمد، كفاح الشعب الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي وسيرة الزعيم عبد الحميد بن باديس، دار ابن كثير، بيروت، لبنان، ط2016، 1
25. \_الطالبي عمار، ابن باديس، مج1، ط2، الشركة الجزائرية، الجزائر، 1983،
26. \_العطية عصام: القانون الدولي العام، المكتبة القانونية، بغداد، ط 2006
27. \_القورصو محمد، ابن باديس والمسألة الاستعمارية، الملتقى الوطني حول الفكر السياسي الجزائري ( 1830\_1962) المؤسسة الوطنية للاتصال للنشر والاستثمار، الجزائر، 2010.
28. \_خدوري مجيد: ليبيا الحديثة، دراسة في تطورها السياسي، ترجمة نقولا زيادة، دار الثقافة، بيروت، 1966،
29. \_داهش محمد علي، دراسات في الحركات الوطنية والاتجاهات الوحدوية في المغرب العربي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2004،
30. \_سالم محمد بهي الدين، ابن باديس فارس الاصلاح والتتوير، ط1، دار الشروق، القاهرة، 1999،
31. \_سعيدوني ناصر الدين، دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر، ج2، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1988م،



32. \_ لشيخ رافت ا ،تاريخ العرب المعاصر ،عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية ،(د.ط.)،(د.م)،1996،
33. \_ محمد يوسف نجم،ليبيا في الكتب الجغرافية و الرحلات،دار ليبيا للنشر والتوزيع،بنغازي ،د\_س .
34. \_مقبل فهمي توفيق ،عبد الحميد ابن باديس رائد الاصلاح والنهضة في تاريخ الجزائر الحديث ،(1889\_1940م)السنة الخامسة ،العدد العشرون ،الدرعية ،مارس 2002،
35. \_مقلاتي عبد الله ،المرجع في تاريخ الجزائر المعاصر ( 1830\_1954م)،ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، 2014،
36. \_ياغي اسماعيل احمد ،تاريخ العالم العربي المعاصر ،مكتبة العبيكان ،الرياض ط،2000،1م،
37. -احمد عيساوي ،اعلام الاصلاح الاسلامي في الجزائر،مؤسسة البلاغ للنشر والدراسات والابحاث ،ج1،الجزائر ،2016،
38. الصلابي علي،\_الدولة الفاطمية، مؤسسة اقرأ للنشر،القاهرة، ط1، 2006
39. \_العقاد صلاح، المغرب العربي في التاريخ الحديث والمعاصر ،الجزائر ،تونس ،المغرب الاقصى ،مكتبة النجلو المصرية ،مصر ،ط1993،6م

### ثالثا : المجلات والصحف

1. \_ الشهاب ،قسطنطينة :ابريل 1937،
2. \_ العصر الجديد ،عدد191، صفاقس : 9ابريل 1937
3. \_ اليوم عدد 66\_14،دمشق 28 : تشرين الأول ،1931
4. \_ الشهاب ،ج15،مجلد7،قسطنطينة :غرة جمادى الثاني 1350هـ\_اكتوبر1931م
5. \_ سعيدوني ناصر الدين ،"صدى كفاح عمر المختار في الجزائر "،مجلة البحوث التاريخية ،عدد2،طرابلس : مركز الجهاد الليبي للدراسات التاريخية ،يوليو 1988،



6. \_ مجلة الشهيد، عدد3، طرابلس : مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 1982،
7. \_ جريدة الصواب، عدد596، تونس : 18 اكتوبر 1929
8. \_ المنتقد، ع 163، جويلية 1925م
9. \_ حميدي ابو بكر الصديق:العلاقات الفكرية والعلمية بين قسنطينة والزيتونة،  
المجلة التاريخية الجزائرية، ع4، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، سبتمبر 2017
10. \_ عويمر مولود، " المصلح الثائر الإمام عبد الحميد بن باديس 1889\_1940  
في المجتمع، مجلة العدد 1453، 2\_8 حزيران، يونيو، 2001م،
11. \_ الشهاب"، ج6، مجلد 11، اوت 1935،
12. \_ الدوري مجيد احمد، عبد الحميد ابن باديس ودوره السياسي والثقافي  
(1889\_1940م)، مجلة جامعة زاخو، مج1، عدد2013، 2.
13. \_ زكوب عبد العالي باي، وسوهيرين محمد صولحين، الامام المصلح عبد  
الحميد ابن باديس :حياته وجهوده التربوية، مجلة الاسلام في اسيا، الجامعة الاسلامية  
العالمية الماليزية، مج12، ع1، جانفي 2015،
14. \_ يخلف الحاج عبد القادر، "الممارسة السياسية و فكرة الاستقلال عند الشيخ ابن  
باديس"، مجلة عصور الجديدة، العدد، 5، وهران، 2012،
15. \_ القبس، عدد296، دمشق: 7فبراير 1930،
16. \_ الشهاب، ج11، مجلد7، قسنطينة: نوفمبر 1931م
17. \_ اليوم، عدد27\_30، دمشق: 4 نوفمبر 1931، ص
18. \_ العصر الجديد، عدد188، و صفاقس: 13 مارس 1937،
19. \_ الشهاب، ج 4، م13، ربيع الثاني 1356هـ\_11 يونيو 1937م
20. \_ الشهاب، ج11، مجلد 13، قسنطينة، ذي القعدة 1356هـ\_يناير 1938م،
21. \_ البصائر :العدد 152 في 20 ذي الحجة 1357هـ\_11 فبراير 1938م



22. \_"البصائر ، عدد 146، الجزائر :8ذي القعدة 1357هـ \_30ديسمبر 1938.
23. \_ العقبى الطيب \_،الإصلاح ، ع 10،47جمادى الثانية 1466هـ\_1ماي1947م،

#### رابعا : وثائق وملتقيات

- 1.\_ التميمي عبد الجليل ،بحوث و وثائق في التاريخ المغربي،الجزائر،تونس،المغرب من ،1816-1871منشورات ديوان المطبوعات الجامعية،ط،2الجزائر،1985
- 2.\_ فيلالي عبد العزيز ،الفكر السياسي عند الإمام الشيخ ابن باديس ،أعمال الملتقى الدولي، 1912/09/10،(د.ط)،(د.م)
- 3.\_ فيلالي عبد العزيز: وثائق جديدة على جوانب خفية في حياة ابن باديس الدراسية،الجزائر، (د.س.ن )

#### خامسا : القواميس والمعاجم

- 1.\_ الصلابي علي محمد محمد، كفاح الشعب الجزائري ضد الاحتلال الفرنسي وسيرة الزعيم \_ ابن باديس عبد الحميد ،موسوعة كفاح الشعوب ،ج2،دار ابن كثير، دمشق ،بيروت ،2016
- 2.\_ التليسي محمد خليفة، معجم معارك الجهاد في ليبيا (1911\_1931م)،الدار العربية للكتاب ،1983م،
- 3.\_ الزاوي أحمد الطاهر، معجم البلدان الليبية، ط ،1مكتبة النور، طرابلس ليبيا،
- 4.\_ الكيالي عبد الوهاب ، موسوعة السياسية ،المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ج6، بيروت ، (د.س) ،

#### سادسا : المذكرات


1. \_ قدارة شايب: الحزب الدستوري التونسي الجديد و حزب الشعب الجزائري 1934\_ 1954 م دراسة مقارنة، أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الدولة في



التاريخ الحديث و المعاصر، إشراف عبد الرحيم سكفالي، جامعة منتوري، قسنطينة  
2006\_2007م،

2. \_حمادي ياسمين، عمر المختار ودوره في الجهاد الليبي 1911\_1931 اطروحة  
مقدمة لنيل ماستر في تخصص تاريخ الوطن المعاصر اشراف صالح لميش جامعة  
محمد بوضياف ، المسيلة 2015، 2016،

3. \_رقيق راوية، جريدة المنتقد لشيخ عبد الحميد بن باديس ودورها التوعوي 1925م  
،تخصص تاريخ الجزائر ،قسم التاريخ،كلية العلوم الانسانية والاجتماعية ،جامعة  
المسيلة، 2015.

A decorative border with intricate floral and scrollwork patterns in black ink, framing the central text. The border consists of four corners with elaborate designs, connected by straight lines.

# فهرس المحتويات



## فهرس الموضوعات

الشكر والعرفان

اهداء

قائمة المختصرات

- مقدمة:.....أ
- 6 مدخل تمهيدي : أوضاع المغرب العربي خلال مطلع القرن العشرين .....
- 7 أولا: الجزائر.....
- 11 ثانيا: تونس.....
- 14 ثالثا : المغرب.....
- 16 رابعا: ليبيا.....
- 21 الفصل الاول : حياة ابن باديس.....
- 21 المبحث الأول: السيرة الذاتية:.....
- 22 أولا : مولده ونسبه.....
- 23 ثانيا : نشأته وتكوينه.....
- 25 ثالثا : عوامل نبوغه:.....
- 25 رابعا : وفاته.....
- 26 المبحث الثاني: سيرته العلمية.....
- 29 المبحث الثالث :السيرة المهنية.....
- 34 الفصل الثاني :ابن باديس وقضايا وحدة المغرب العربي.....
- 34 المبحث الأول : القضية الجزائرية.....



- أولا : رؤية ابن باديس السياسية للجزائر ..... 35
- ثانيا :اهتمامه بالتعليم ..... 38
- ثالثا :موقفه الديني والحضاري ..... 39
- المبحث الثاني : القضية التونسية عند ابن باديس ..... 40**
- أولا : التعليم التونسي وتطويره عند ابن باديس ..... 40
- ثانيا: محاولة ابن باديس توحيد تونس ..... 41
- ثالثا :دراسة ابن باديس الوضع السياسي في تونس ..... 42
- المبحث الثالث : القضية المغربية عند ابن باديس ..... 43**
- موقف ابن باديس من ثورة الريف في المغرب الأقصى..... 43
- المبحث الرابع : القضية الليبية عند ابن باديس ..... 44**
- أولا : موقف ابن باديس من فطائع الطليان في طرابلس الغرب وبرقة  
ورؤيته في الهجرة الليبية ..... 44
- ثانيا : موقف ابن باديس من استشهاد عمر المختار ..... 47
- ثالثا :موقف ابن باديس من ترسيخ السيادة الايطالية وزيارة موسوليني الى  
طرابلس وبرقة ..... 51
- خاتمة:....**

**قائمة المصادر والمراجع ..... 67**



## الملخص :

يعتبر الامام عبد الحميد ابن باديس (1889\_1940م) من ابرز الشخصيات التي عرفتها الجزائر، ويعد من اكبر العلماء والمتقنين والمصلحين السياسيين من خلال دعمه لقضايا وطنه خاصة وقضايا اقطار المغرب العربي عامة، حيث دعم القضية التونسية والمغربية والليبية من خلال رحلاته العلمية تأثيرا بمناهج شيوخه اللذين علموه إن يتخذ من العلم رمزا إلى الحرية وتتوير العقول والتخلص من الجهل وظلم الاستعمار المستبد .

**الكلمات المفتاحية:** عبد الحميد ابن باديس ،الاحتلال الفرنسي، الاحتلال الايطالي، الإصلاح ،قضايا المغرب العربي .

## Résume

*L'imam Abd al-Hamid Ibn Badis (1889-1940) est considéré comme l'une des personnalités les plus marquantes que l'Algérie ait connue. Il fait de la science un symbole de liberté , d'illumination des esprits , de libération de l'ignorance et de l'oppression du colonialisme tyrannique.*

**les mots clés :** Abd al-Hamid Ibn Badis ، l'occupation française  
Problèmes maghrébins ، réparer ، Occupation italienne

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ