

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل : م أ ع 2014/332

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

نزعة التفاؤل والتشاؤم في ديوان إيليا أبو ماضي

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر

تخصص: أدب عربي حديث

فرع: أدب عربي

الميدان: لغة وأدب عربي

إشراف الدكتور:

-واسيني بن عبد الله

إعداد الطالبة:

- نبيلة هرموش

تاريخ المناقشة: 10 ماي 2016

لجنة المناقشة:

1-فتح الله بن عبد اللهرئيساً

2-واسيني بن عبد اللهمشرفاً

3-عليوي عمرمناقشاً

السنة الجامعية: 2015 /2016 م - 1436/1437هـ



شكر وتقدير

الحمد لله نستعينه ونحمده ونشكركه على فضله علينا والذي لولا
عونه لنا

وتوفيقه لما استطعنا إنجاز هذا العمل المتواضع والذي نرجو أن
يكلل بالنجاح

نتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ " واسيني بن عبد الله " لإشرافه على
إنجاز هذا العمل وتعاونه الصادق وسعة صدره وصبره علينا وعلى
كل توجيهاته لنا التي كانت لها الأثر البالغ فيما وصلنا إليه
نسأل الله الكريم أن يجعل ذلك في ميزان حسناته.
فجزاه الله عنا خير الجزاء.

إلى كل من ساهم في المساعدة لإتمام هذا العمل المتواضع
بنصيحة أو بكلمة طيبة أو الدعاء لنا بالتوفيق من قريب أو بعيد من
أساتذة وطلبة.

ونخص بالذكر شقيقتي وردة، حنان، فايضة، عزيزة
و زميلاتي زهوة لخنش و حنان جريدة و شفية صولي و سعيدة بن
ميرة و سارة عيسات

وإلى كل من يرفع راية العلم شكرنا وتقديرنا ومحبتنا الخالصة.
أدعوا الله أن يجازيهم الجزاء الأوفى إنه ولي ذلك والقادر عليه.
كما نتقدم بالشكر الجزيل إلى أساتذة أعضاء لجنة المناقشة
على رحابة صدرهم وقبولهم تشریفهم لنا بمناقشة هذا العمل
المتواضع. **نبيلة**

مقدمة

مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين.

أما بعد، فإن عظمة الفنون العربية هي جزء من عظمة التاريخ العربي والحضارة العربية، وهي بطاقة عبور صادقة إلى كل ما هو ساطع وناصع في سماء العربية، فقد شهد الأدب العربي نهضة عربية ميمونة ساهمت فيها عدّة مدارس أدبية.

ومن تلك المدارس المدرسة المهجّرية التي كان إيليا أبو ماضي أشهر شعرائها، فقد لقي شعره وما زال يلقي حفا موفورا من إعجاب القراء، وعناية الباحثين بشعره الذي يصور الجانب الوجداني من تجربة الشاعر الذاتية.

لذلك جاءت دراسة ظاهرة التناول والتشائم عند هذا الشاعر التي تهدف إلى إبراز هذا الجانب الإنساني وإعادة النظر فيه من منظور معاصر.

أما عن سبب اختياري لهذا البحث، فهو تعلّقي الشديد بشعر إيليا أبي ماضي الذي يعود إلى مرحلة الدراسة الثانوية؛ حيث اطلعتُ على بعض النماذج منه ووقفت على ما اتصف به من روح التجديد وبما يفيض به من خصوبة الخيال. لذلك تكونت عندي رغبة البحث في السمة البارزة في ديوانه، فوجدت نزعة التناول والتشائم تكاد تغلف معظم القصائد.

ومن هنا جاءت إشكالية هذه الدراسة والمتمثلة في هذين السؤالين:

- فيم تتمثل مظاهر التناول والتشائم في الديوان؟

- كيف وظّف ظاهرتي التناول والتشائم في شعره؟

أما الصعوبات التي واجهتني في هذه الدراسة، فتمثلت في صعوبة الحصول على المصادر والمراجع التي عنيت بالأدب المهجري عامة، وبالشاعر إيليا أبي ماضي خاصة، كما أن موضوع التناول والتشائم يعد موضوعا من صميم التفكير النفسي

والفلسفي، مما فرض عليّ حذرا شديدا عند توظيف هذه المذاهب في إجلاء هذه النزعة أو تلك .

أما عن المنهج الذي اتبعته خلال دراستي هذه، فهو منهج التحليل النفسي مع الاستعانة بالإجراء التاريخي.

وقد جاءت خطة هذه الدراسة في مقدمة وفصلين يسبقهما تمهيد، وخاتمة، فجاء المدخل بعنوان إيليا أبو ماضي الشاعر المهجري وقد قسّمته إلى قسمين فكان القسم الأول عن الشعر المهجري، وتناولت فيه ماهية الأدب المهجري ثم تكلمت عن أهم مدارس، وخصائصه، وكان القسم الثاني عن ترجمة عامة لحياة الشاعر .

أما الفصل الأول فجاء بعنوان التفاوض والتشاؤم في الأدب العربي وقسمته إلى ثلاثة أقسام: تناولت في القسم الأول تعريف كل من التفاوض والتشاؤم، تعريفا لغويا و نفسيا وفلسفيا أما القسم الثاني فقد تناولت فيه عوامل التفاوض و التشاؤم حيث قسمته إلى عوامل أولية و ثانوية وفي القسم الثالث تناولت مظاهر التفاوض و التشاؤم في الشعر العربي الحديث حيث ركزت على مجموعة من شعرائه: نازك الملائكة، عبد الرحمان شكري، أبو القاسم الشابي، فوزي المعلوف.

وكان الفصل الثاني لدراسة التفاوض والتشاؤم في ديوان إيليا أبي ماضي وقسمته إلى قسمين، تعرضت في القسم الأول لنزعة التفاوض في الديوان، واستعرضت في القسم الثاني نزعة التشاؤم فيه.

وأعقبت هذه الفصول بخاتمة لخصت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها.

ولقد اعتمدت في إعداد هذه الدراسة على مجموعة من المصادر المهجرية أذكر منها ديوان إيليا أبو ماضي، ديوان همس الجفون لميخائيل نعيمة.

واستعنت مجموعة من المراجع ذات الصلة بالأدب المهجري أذكر منها: أدب المهجر لعيسى الناعوري، ودراسات في الشعر العربي المعاصر لشوقي ضيف، ودراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه لمحمد عبد المنعم خفاجي.

وآخرناً وليس أخير أرجو من الله العلي القدير أن أكون قد وفقت في عملي هذا والذي أطمح أن يكون إضافة مفيدة إلى الجهود و الدراسات العلمية السابقة.

كما لا يفوتني في الأخير أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى أستاذي المشرف واسيني بن عبد الله الذي لم يبخل عليا بنصائحه وإرشاداته القيمة أثناء انجازي لهذا العمل وإلى لجنة المناقشة كما أوجه شكري الجزيل إلى كل من ساعدني وشجعني ووقف إلى جانبي.

مدخل

إيليا أبو ماضي الشاعر المهجري

مدخل: إيليا أبو ماضي الشاعر المهجري

لقد انتسب العديد من الكتّاب والشعراء لأدب المهجري، والذي اتسم بخصائص ومميزات اختلفت عن غيره من المدارس، ومن جملة الأدباء المشهورين والمنتسبين إليها إيليا أبو ماضي.

أولاً: ترجمة موجزة للشاعر إيليا أبو ماضي:

يعد إيليا أبو ماضي أحد رواد الأدب العربي الحديث، حيث استطاع أن يكتب اسمه بأحرف من ذهب في تاريخ الأدب العربي، نظراً لإبداعاته المتميزة التي ضمنت له شهرة كبيرة في المهجر وفي العالم العربي على حد سواء.

1. مولده:

في قرية من قرى لبنان الجميلة النائمة في أحضان الجبل الأشم، ولد الشاعر « إيليا ضاهر إيليا طانيوس أبو ماضي » سنة 1889 وقيل 1894، بقرية المحيدثية من قضاء متن بلبنان»⁽¹⁾.

وكانت مدرسة القرية "أول بيت علم دخله ونال من علمه ما استطاع نيله".⁽²⁾ ولكن تلك الدروس البسيطة «لم ترو ضماًه الشديد إلى العلم والمعرفة، وهذا ما حذاه إلى أن يسير على قدميه مسافة ميلين كل يوم، وهو في التاسعة من عمره، ليسترق السمع من نافذة مدرسة كان يديرها العلامة الشيخ إبراهيم المنذر»⁽³⁾.

ولما لاحظ صاحب المدرسة شدة اهتمام أبي ماضي بالعلم والمعرفة، دعاه إلى دخول مدرسته والانضمام إلى صفوف طلابها دون أي مقابل.

(1) - إيليا أبو ماضي: ديوان إيليا أبو ماضي، دار الهلال، بيروت، 2013، ص5.

(2) - حنا الفاخوري: الجامع في تاريخ الأدب العربي الحديث، دار الجيل، بيروت لبنان، ط2، 1983، ص5.

(3) - إيليا أبو ماضي: المصدر نفسه، ص5.

2. حياته:

لم يكد شاعرنا ينهي تعليمه الابتدائي حتى غادر إلى الإسكندرية، وهو لم يتعد إحدى عشرة سنة أي ما يوافق سنة 1901؛ حيث عمل بجد ونشاط في بيع السجائر ليؤمن حاجاته اليومية، كما انكبّ على دراسة الصرف والنحو ونظم الشعر.

وبعد أحد عشر عاماً ترك مصر وهاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية، واستقر بمدينة سنساتي التي أمضى فيها أربع سنوات كاملة، ثم انتقل إلى نيويورك ليعمل محرراً في جريدة "الفتاة" ثم "مرآة الغرب".

وفي عام 1920 انتسب إلى الرابطة القلمية التي أسسها جبران ورفاقه، حيث عربّ بعض الروايات الأجنبية التي نشرها في جريدة السمير، وكذلك تمكن من قراءة معظم دواوين الشعراء الغربيين والعرب .

عاد إيليا أبو ماضي إلى لبنان سنة 1948 ليمثل صحافة المهجر في مؤتمر منظمة اليونسكو مع حبيب مسعود صاحب مجلة "العصبة"، وفي تلك الرحلة قلّد أبو ماضي وسامي الاستحقاق والأرز في لبنان، ووسام الاستحقاق الممتاز في دمشق، ثم عاد إلى نيويورك حيث توقف القلب المتعب عن الخفقان في الرابع و العشرين من نوفمبر عام 1957.

3. دواوينه:

كان أول ديوان ألفه إيليا أبو ماضي هو "تذكار الماضي"، الذي طبعه في مصر سنة 1911. والمطلع على هذا الديوان يلمس فيه تأثير صاحبه بأبي العلاء المعري وأبي نواس؛ حيث كان يهتم بانتقاء الألفاظ القوية و التعابير المتينة والمطالع الفخمة.

وبعد هجرة إيليا أبي ماضي إلى نيويورك، طبع ديوانه "ديوان إيليا أبو ماضي الجزء الثاني" وكان ذلك سنة 1918. و قد ضمنه قصائد وضع من خلالها قدمه على أول الطريق من التجديد الشعري والإبداع الفني حيث أصبحت القصيدة «فلذة من كبد الشاعر لا رغبة من دماغه». (1).

(1) - ميخائيل نعيمة: سبعون، دار نوفل، بيروت لبنان، ط7، 1991، ص 156.

وفي سنة 1927 طبع الشاعر ديوانه الثالث الذي عنوانه بالجداول، ويعتبر هذا الديوان أفضل ما كتب إيليا على الإطلاق، وما ميّزه "سلاسة الأسلوب ومسحه الحزن والنبرات الموسيقية الناعمة" (1).

وفي سنة 1940 أصدر شاعرنا ديوان "الخمائل" الذي اكتمل فيه نضجه الأدبي، حيث أصبحت القصيدة عنده صورة للحياة بكل نوازعها. وبعد ديوان الخمائل نظم الشاعر مجموعة من القصائد جمعت بعد وفاته في ديوان بعنوان "تبر وتراب"، فكان مسك الختام لإبداعات هذا الشاعر العظيم.

إن المطلع على دواوين إيليا أبو ماضي، سيدرك أنه يقف أمام شاعر عبقرى بحق، استطاع أن يقفز قفزة نوعية ويطور شعره من مرحلة إلى أخرى إلى أن بلغ مرتبة النضج الفني.

4. مميزات شعره:

تميز شعر إيليا أبي ماضي بمجموعة من الخصائص التي ميّزته عن شعر غيره حتى من شعراء المهجر، وهذه الميزات هي التي كان لها الفضل في شهرة شعره ومنها:

أ/ الأسلوب القصصي:

إن المتأمل لشعر أبي ماضي يجد أن الأسلوب الغالب عليه هو الأسلوب القصصي؛ إذ لا يكاد يخلو ديوان من دواوينه منه، وهذا الثوب القصصي هو الذي كان له الأثر البالغ في تألف وتناسق أبيات القصيدة، إذ لم تأت صورها جزئية مفككة، بل تمتد وتنمو لتكون في النهاية كلية مؤثرة يقول شاعرنا في قصيدة "الحجر الصغير" (2):

سَمِعَ اللَّيْلُ ذُو النُّجُومِ أُنْبَيْنَا	***	وَهُوَ يَعْشَى الْمَدِينَةَ الْبَيْضَاءَ
فَأَنْحَنَى فَوْقَهَا كَمَسْتَرِقِ الْهَمِّ	***	سَ يَطِيلُ السُّكُوتَ وَالْإِضْغَاءَ
فَرَأَى أَهْلَهَا نِيَامًا كَأَهْلِ الْـ	***	كَهْفٍ لَا جَلْبَةَ وَلَا صَوْضَاءَ
كَانَ ذَاكَ الْأَنْبِينُ مِنْ حُجْرٍ فِي السِّدِّ	***	دَ يَشْكُو الْمَقَادِرَ الْعَمِيَاءَ

(1) - سلمى خضراء الجيوسي، الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث، تر: عبد الواحد لؤلؤة، بيت النهضة،

بيروت لبنان، ط2007، ص2، ص172.

(2) - إيليا بو ماضي: المصدر السابق، ص34، ص35.

«فالحجر الصغير يعبر عن فلسفته الاجتماعية في المساواة بين الأفراد، وفي هذه القصيدة يشخص أبو ماضي الجماد ويخلع عليها صفات الأحياء، ويبرز أسلوبه القصصي»⁽¹⁾.

ب / الصيغة الفلسفية:

إن قارئ دواوين إيليا أبي ماضي سيقف لا محالة على «الصيغة الفلسفية، الاجتماعية والروحية»⁽²⁾ التي اصطبغ بها شعره؛ فهو إنسان يحب البشر ويحب الحياة، هذه الأخيرة التي يعتبرها نعمة على الإنسان إذا أحسن تقديرها، وتعلم كيف يستمتع بكل لحظة فيها وكأنها آخر لحظة، ولتحقيق هذه الغاية ما على الإنسان إلا النظر إلى الجانب المشرق فيها، فالحياة ليست سعيدة أو حزينة في ذاتها إنما الإنسان هو الذي يضيف عليها هذه الصفة أو تلك . يقول إيليا:⁽³⁾

إِنَّ الْحَيَاةَ قَصِيدَةٌ أَعْمَارُنَا *** أَبْيَاتُهَا، وَالْمَوْتُ فِيهَا الْقَافِيَةُ
مَتَّعَ لِحَاظَكَ فِي النُّجُومِ وَحُسْنِهَا *** فَلَسَوْفَ تَمْضِي وَالْكَوَاكِبُ بَاقِيَةً

فإيليا أبو ماضي شاعر التأمل والتساؤل والطبيعة يختصر فلسفته الوجودية في مقولته الشهيرة "كن جميلاً ترى الوجود جميلاً" التي أصبحت مذهباً للكثير من اليوم.

ج / شيوع السخرية:

لعل السخرية في شعر أبي ماضي ليست إلا دليلاً على قلق يشغل نفسه وشك يساور ذهنه، حيث دفعته الحياة بأسرارها وقوانينها ومفارقاتها إلى حيرة دائمة، يقول:⁽⁴⁾

قِيلَ أَدْرَى النَّاسِ بِالْأَسْرَارِ سُكَانُ الصَّوَامِعِ
قُلْتُ إِنَّ صَحَّ الَّذِي قَالُوا فَإِنَّ السِّرَّ شَائِعٌ
عَجَبًا كَيْفَ تَرَى الشَّمْسَ عُيُونٌ فِي الْبَرَاقِعِ
وَالَّتِي لَمْ تَتَّبَرْقِعْ لَأ تَرَاهَا؟.

(1) - عباس بن يحيى: مسار الشعر العربي الحديث والمعاصر، دار النهضة، عين مليلة، دط، 2004، ص147.

(2) - شوقي ضيف: دراسات في الشعر العربي المعاصر، دار الهدى، عين مليلة، دط، 2004، ص374.

(3) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص606.

(4) - إيليا أبو ماضي: المصدر نفسه، ص95.

لست ادري!

د/المفاجأة والتشويق:

يعتمد إيليا أبو ماضي في طرحه لفكره من أفكاره على عنصر التشويق والمفاجأة، ويكفينا قراءة قصيدته "نشوة الحب" لنقف على مدى قدرة أبو ماضي على المفاجأة؛ حيث يتحدث فيها عن رجل وامرأة كانا في حفلة تنكرية أين وقع كل منهما في حب الآخر، وفي نشوة هذا الحب راح كل منهما يعبر عن حبه للآخر، ليكتشفا بعد ذلك أنهما أب وابنته يقول في ذلك: (1)

طَارَتْ بِبُرْقِعِهَا وَبُرْ *** فُعِهَ عَلَى عَجَلٍ يَدَاهَا
كَيْمَا تَقْبَلُ ثَغْرَهُ *** وَيَقْبَلُ الْمَعْشُوقُ فَاهَا
فَرَأَى الْمُتَيْمِّمَ بِنْتَهُ *** وَرَأَتْ مَلِيحَتُنَا أَبَاهَا

لقد اجتمعت هذه المميزات الفريدة من نوعها في شعر إيليا أبي ماضي، فألبسته حلة جميلة جعلت الواحد منا يتلهف لسماع قصيدة من قصائده، التي كثيرا ما نشعر أنها كتبت عنا ولنا.

ثانيا. أدب المهجر:

في أواخر القرن التاسع عشر، أخذت جماعات من البلاد العربية، خصوصا سوريا ولبنان بالهجرة على شكل موجات متتالية. وكان بين هؤلاء المهاجرين مجموعة من الأدباء الذين أشأوا أدبا عربيا سمي بالأدب المهجري.

وسنتعرف عليه وعلى بعض خصائصه ومميزاته في ما يلي:

1/ ماهية الأدب المهجري:

هو أدب حديث النشأة كتبه الأدباء الذين هاجروا إلى الولايات المتحدة الأمريكية، وهو يتميز بالتححرر من القيود القديمة و التجديد في الرؤيا و في اللغة لذلك عرف هذا الأدب انتشارا واسعا في الوطن العربي ، حيث أقبلت الصحف و المجلات على آثار أصحابه تتقلها و تعلق عليها .

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص، 567.

2/ أعلام الشعر المهجري:

من أهم أعلام الأدب المهجري: أمين الريحاني، جبران خليل جبران، إيليا أبو ماضي، فوزي المعلوف، فرحات عباس، الشاعر القروي، ميخائيل نعيمة، نسيب عريضة، سلمى صائغ، ماري عطا الله...

وقد عبّر هؤلاء عن أفكارهم وأحلامهم وآمالهم بأدب عربي غاية في الجمال، كما أسس بعضهم صحفاً ناطقة باللغة العربية، وأنشأوا الجمعيات باسمهم وكونوا كذلك جمعيات أدبية عدّة.

أما عن المذهب الأدبي الذي تأثر به المهجريون في كتاباتهم إجمالاً فهو المذهب الرومانسي والواقعي. ولقد عرف هذا الأدب انتشاراً واسعاً في الوطن العربي، إذ «منه ما يدرس اليوم في كثير من المدارس»⁽¹⁾

3/ مدارسه: بدأ المهاجرون العرب في كل من المهجر الشمالي والجنوبي بتأسيس مدارس عربية لتعليم أولادهم، كما أنشأوا جمعيات أدبية من أشهرها:

أ/- **الرابطة القلمية:** هي أشهر جمعية أدبية قادت موجة التجديد في الشعر العربي في المهجر، أنشئت في نيويورك سنة 1920 ومؤسسها هو الأديب المهجري عبد المسيح حدّاد، ولقد ضمت هذه الرابطة عشرة رجال هم: رشيد أيوب، ندره حداد، جبران خليل جبران، وليم كاسفليس، وديع باخوط، إلياس عطاالله، أبو ماضي، نسيب عريضة عبد المسيح حداد وميخائيل نعيمة. وفي ما يخص مهمة الرابطة فقد حددت بنشر مؤلفات أدبائها وسواهم من كتاب العربية المستحقين لذلك، وكذا ترجمة المؤلفات البارزة من الآداب الأجنبية، وكتشجيع للأدباء قرّرت الرابطة أن تعطي جوائز مالية في الشعر والنثر والترجمة.

ولقد ظلت الرابطة الروح التي تحاول بكل قواها أن تحرر الأدب واللغة العربية من التقليد الأعمى للقدمات في المبنى والمعنى مدة إحدى عشرة سنة من سنة 1920 إلى سنة 1931م.

(1) - ميخائيل نعيمة: جبران خليل جبران، نوفل، بيروت لبنان، ط13، 2009، ص239.

ب/العصبة الأندلسية:

لقد عمل أدباء المهجر الجنوبي على إنشاء رابطة تقوم لهم مقام الرابطة القلمية في أمريكا الشمالية ، قام بتأسيسها ميشال المعلوف عام 1932، حيث تولى رئاستها الشاعر القروي ثم الشاعر شفيق المعلوف ومن أعلامها: إلياس فرحات وفوزي المعلوف وشكر الله الجر ورياض المعلوف.

وهي عبارة عن جمعية أدبية مكرسة للعناية بالأدب العربي في أمريكا الجنوبية، حيث «ساعدت في نشر عدد من الدواوين بينها دواوين فرحات، وديوان القروي رشيد سليم الخوري، وعلى بساط الراح لفوزي المعلوف»⁽¹⁾. ونظرا للاهتمام الذي أولاه لها أصحابها، أصبحت العصبة الأندلسية «رابطة عظيمة الأهمية لأدباء العرب المهاجرين وأصبحت دارها ندوة لهم»⁽²⁾. ومن أبرز مميزات شعراء العصبة الأندلسية؛ تردد شعرائها بين المحافظة على القديم، والتجديد في طرائق الإبداع الشعري .

أما عن الفنون التي أبدع فيها هؤلاء الشعراء، فهي الشعر القومي الذي اشتهر به الشاعر القروي، كما ألفوا في الشعر الوجداني الذي أبدع فيه الشاعر إلياس فرحات، لكن على الرغم من كل هذه الإبداعات إلا أن العصبة الأندلسية لم تبلغ الشاؤ الذي بلغته الرابطة القلمية في مضمار التجديد.

3/ خصائص الشعر المهجري:

لقد مرّ الأدب العربي عامة والشعر خاصة بمراحل عديدة حددت معالمها ظروف العصر والبيئة، وباعتبار أن الشعر المهجري يمثل مرحلة من مراحل الشعر العربي، فلقد تميز هو الآخر بمجموعة من الخصائص التي ميزته عن الشعر العربي المعاصر له في الشرق.

(1) - سلمى خضراء الجبوسي: المرجع السابق، ص109.

(2) - عيسى الناعوري: أدب المهجر، دار المعارف، مصر، ط3، 1988، ص29.

ومن أبرز هذه الخصائص:

أ/-الثورة على القديم:

كان الأدب العربي قبل ظهور الأدب المهجري يسير على أنماط الأساليب القديمة، ثم ظهرت المدرسة المهجرية التي قامت بربط الأدب بالإبداع الذي هو تحطيم لذلك الالتزام بالقواعد والأطر، ومن ثم رفضوا التعريف القائل بأن الشعر هو الكلام الموزون المقفى، يقول إيليا أبو ماضي⁽¹⁾:

لَسْتُ مِنْي إِنْ حَسِبْتُ الشِّعْرَ أَلْفَاظًا وَوَزْنًا

خَالَفْتُ دَرْيُكَ دَرْيِي، وَأَنْقَضِي مَا كَانَ مِنَّا

فالشعر عند شعراء المهجر وجدان وعاطفة وتعبير عن رؤية، أما القالب (الوزن والقافية) فهو مجرد تابع يتحكم فيه مضمون القصيدة، لذلك نجد في هذا الشعر حرية التركيب وحرية استعمال الألفاظ في معان جديدة.

ب/النزعة الإنسانية:

في أشعار المهجريين دعوة إلى بناء مجتمع تسوده المثل العليا والمبادئ الإنسانية، من حب وخير وعدل وسلام، حيث يستمتع فيه كل إنسان بحياة سعيدة هانئة، والمذهب الإنساني بوصفه مصطلحاً فلسفياً «يعني إفادة الإنسان من ملكاته واستغلال مواهبه وقدراته في الحدود المشروعة، ومعاونة المجتمع الذي يعايشه، وإضمار الخير للإنسانية جمعاء»⁽²⁾

يقول ميخائيل نعيمة في قصيدة بعنوان السباق:⁽³⁾

قُمْ بِنَا يَا أَخِي

فَالنَّهَارَ مَا يَزَالُ فَنِيَا

وَنَحْنُ مَا نَزَالُ فِي المِضْمَارِ

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 126.

(2) - نظمي عبد البديع محمد: ادب المهجر بين اصالة الشرق و فكر الغرب، دار الفكر العربي، ط 1، ص 524.

(3) - ميخائيل نعيمة: همس الجفون، نوفل، بيروت لبنان، ط 6، 2004، ص 122.

وها هو جبران خليل جبران هو الآخر يؤكد أنه يحب الناس كافة، وأنه لن يستطيع أن يعيش لوحده لأنه لن يكون سعيدا ،حيث يقول:«أنت أخي وكلانا ابن روح واحدة قدوس كلي وأنت مماثلي»(1)

فغاية الشاعر المهجري «أن يرى الإنسانية كلها وقد ظللها الحب ورفرفت عليها السعادة»(2) .

ج/ الغربة:

لأن شعراء المهجر تركوا وراءهم ماضيهم وأهليهم وأوطانهم، وهاجروا إلى بلاد غريبة عنهم، فإن شعور الغربة والحنين إلى الوطن لم يكن ليبرح قلوبهم، هذه الغربة التي كانت في البداية غربة واقعية، عن الوطن والأهل والأصدقاء نمت وتطورت حتى استحالت غربة ما ورائية من غربة الروح في جسدها ومن غربتها في المادة .وهذا ما نجده في تجربة الشاعر فوزي المعلوف علي بساط الريح، التي همّ فيها أن يصعد إلى الفضاء، حيث توجد الحرية «فامتطى بساط الريح وقد ذعرت منه الطير وتوجست خيفة وأنكرته النجوم وإذا هو يصيح بالنجمة»(3) :

أه يَا نَجْمَتِي أَلَمْ تَعْرِفِينِي *** شَاعِرًا يَنْصِتُ الدُّجَى لِنُؤَاجِهِ

وعلى العموم فإن هذا الشعور بالغربة هو الذي جعل الشاعر المهجري غارقا في الذاتية، «فغالبا ما نجد البطل الرومانسي دائرا داخل محيط ذاته المغلقة عليه، سواء أكان مطحونا تحت وطأة الحزن والكآبة والملل، أم تائرا عنيفا ضد ركود المجتمع»(4).

د/ الحنين:

الحنين طبيعة أصلية في الإنسان إلى كل ما يشوقه مما يحيط به في بيئته من إنسان أو حيوان أو طير.»(5) ولذلك قيل: "أعطني غربة أعطك حنيناً".

(1)-جبران خليل جبران: دموع و ابتسامة، دار العرب، القاهرة، د ط، د س، ص135.

(2)- ميخائيل نعيمة: همس الجفون، المصدر السابق ، ص122.

(3)- إيليا الحاوي: الرومانسية في الشعر العربي الحديث، دار الثقافة، بيروت لبنان، ط2، 1983، ص219.

(4)- نبيل راغب: موسوعة النظريات الأدبية، دار نوبار، القاهرة، ط1، 2003، ص314.

(5)- نظمي عبد البديع محمد: أدب المهجرين أصالة الشرق وفكر الغرب، دار الفكر العربي، دط، دت، ص543.

ورغم أن الشعراء المهجرين غادروا أوطانهم إلى بلاد غريبة، إلا أنهم أخذوا معهم حبها الذي سكن قلوبهم، فلم يستطع الواحد منهم إلا أن "يسطر ما يحسه نحو وطنه من حب جارف وعاطفة متوهجة"⁽¹⁾.

يقول زكي قنصل في قصيدته المعنونة بـ"حنين إلى بردى" معبرا عن شوقه إلى رؤية هذا النهر، وشاكيًا طول الغياب وقسوة الغربة فالغربة عنده معادل موضوعي للموت:⁽²⁾.

حَنَّتْ إِيْنِكَ الرُّوحُ يَا بَرْدِي

هَلَّا مَدَدتْ إِيْلِي فَتَاكَ يَدَا

ولأن كل ما بقي للشعراء المهجريين من مواطنهم الأصلية هي ذكرياتهم خاصة ذكريات الطفولة، فإننا نجدهم يشتاقون إلى ذلك العهد، ويصورونه أحسن تصوير يقول إياس فرحات متحدثًا عن "الكسارة" مسقط رأسه:⁽³⁾

تُرْجِعُنِي الذِّكْرَى إِيْلِي الكَسَاةِ *** إِيْلِي مَقَرِّ الحُبِّ وَالطَّهَارَةِ

إِيْلِي اجْتِمَاعِي بِنَبَاتِ الحَارَةِ *** نَلْعَبُ طَوْرًا بِالحَصَى وَتَارَةً

يُشْغِلُنِي مَعَهُنَّ بِالصَّنَاةِ.

هـ/ الطبيعة:

لقد كانت ولا تزال وافرة العطاء للأدب، بفضل ما تم من اندماج بينهما. فهي مجال رحيب للهروب من الواقع والعالم المصطنع الذي تمنع الانطلاق فيه العادات والتقاليد. «وأدباء المهجر كلهم من أخلص أبناء الطبيعة وعشاقها فهذا الشاعر إيليا أبو ماضي من شدة افتتانه بالطبيعة سمى دواوينه: الجداول والخمائل يقول في قصيدة المساء:⁽⁴⁾

السُّحْبُ تَرَكُّضُ فِي الفَصَاءِ الرَّحْبِ رَكُضَ الخَائِفِينَ

وَالشَّمْسُ تَبْدُو حَلْفَهَا صَفْرَاءَ عَاصِبَةِ الجَبِينِ

(1) - حسين علي محمد: الأدب العربي الحديث بين الرؤية والتشكيل، مكتبة الرشيد، ط6، 2006، ص120.

(2) - محمد عبد المنعم خفاجي: دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه، دار الجبل ط1 1992 ج1 ص330.

(3) - شوقي ضيف: مرجع سابق، ص259.

(4) - إيليا أبو ماضي: المصدر نفسه، ص548.

وَأَبْجُرُ سَاجِ صَّامِتٍ فِيهِ خُشُوعُ الزَّاهِدِينَ

فالتبيعة في هذه المقطوعة «ليست عناصر خارجية توشح القصيدة وليست تقاطعات مع نصوص سابقة، بل إن الشاعر ينقل مشهد الغروب الذي رآه هو ولم يره غيره». (1)

والذي يطلع على إنتاج شعراء المهجر يرى أن للغاب حظا وافرا من هيامهم فهم يرون فيه مثالية سامية لما يمنحه من سعادة وحرية.

يتضح لنا من خلال هذه المميزات، أن شعراء المهجر قد لعبوا دورا أساسيا في النهضة الشعرية التي عرفها العالم العربي في مطلع القرن العشرين، بل إننا لن نبالغ اذا قلنا أنهم كانوا صانعي هذه النهضة وباعثيها، فقد كانوا مجددين حقيقيين نفضوا عن اللغة العربية غبار الماضي وحققوا للشعر العربي الانفتاح على التجارب الادبية الغربية.

(1) - عباس بن يحيى: المرجع السابق، ص102.

الفصل الأول

التفاؤل والتشاؤم في الأدب العربي

يؤثر التفاؤل والتشاؤم في تشكيل سلوك الفرد، وعلاقاته الاجتماعية وصحته النفسية والجسمية، فالمتفائل يتوقع الخير والسرور والنجاح، وينجح في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي، وينظر إلى الحياة بمنظار ايجابي فيكون أكثر إشراقاً واستبشاراً بالمستقبل وبما حوله، ويتمتع بصحة نفسية وجسمية جيدة، بينما المتشاؤم يتوقع الشر واليأس والفشل وينظر إلى الحياة بمنظار سلبي.

أولاً: مفهومهما .

لمعني التفاؤل والتشاؤم صلة بعقائد شعبية تركت أثرها في الأدب، فالعرب كانوا يسمون مظان المهالك بأضدادها تفاؤلاً بالنجاة، فمثلاً يسمون المهلكة مفازة، أي مكاناً للفوز، كما أنهم مشهورون بتشاؤمهم بنعيب الغراب، فهو شؤم بالبين، ولغاية اليوم هناك من يتشاءم بنعيبه.

1- التعريف اللغوي للتفاؤل والتشاؤم:

إن أصل التفاؤل في العربية التيمن، وهو ضد الطيرة، وهي ما يتشاءم به، أي يتوقع به السوء، ولهذين المعنيين صلة شعبية بما كانوا يسمونه السوانح والبوارح. فأصل البرح الشر والبارح من الصيد ما مر من يمين الصائد إلى يساره، وكانوا يتشاءمون به، وضده السوانح وهي من الصيد ما مرت من يسار الصائد إلى يمينه، وكانوا يتفاءلون بها.

أ/ التفاؤل:

التفاؤل من الفأل: وهو كل قول أو فعل يستبشر به خيراً، وتسهل الهمزة فيقال: الفال، وتفاعل بالشيء: تيمن به.

نقل الأزهري في التهذيب قول "ابن السكيت" «الفأل: أن يكون الرجل مريضاً فيسمع آخر يقول: يا سالم، أو يكون طالب ضالة فيسمع آخر يقول: يا واجد، فيقول:

تقاءلت بكذا، ويتوجه له في ظنه كما سمع أنه سيبراً من مرضه، أو سيجد ضالته. ويقال: لا فأل عليك: لا ضير عليك. ويستعمل في الخير والشر.»⁽¹⁾

وفي سنن ابن ماجه ومسند الإمام أحمد ابن حنبل عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «كان النبي صلى الله عليه وسلم يعجبه الفأل الحسن ويكره الطيرة. وفي رواية يحب الفأل الحسن»⁽²⁾.

ب. التشاؤم:

التشاؤم: من باب شأم، وشأم الرجل قومه أي جر عليهم الشؤم، والشأم: أرض، سُميت به لأنها من مشامة القبلة. وشأمتُ القوم: يسرتهم. والمشامة من الشؤم، ويقال: رجلٌ مشؤوم، وقد شئِم. وشأم فلانٌ أصحابه، إذا أصابهم شؤمٌ من قبله. ويقال: طائرٌ أشأم، وطيرٌ أشأم. والجميع: الأشائم.. ويقال: جرت لهم طير الأشائم، أي: جرت بالشؤم"⁽³⁾

وفي هذا يقول زهير في تطير العرب تشاؤماً :

فَتَنْشُجُ لَكُمْ غِلْمَانُ أَشْأَمُ كُلُّهُمْ *** كَأَحْمَرِ عَادَ ثُمَّ تَرْضَعُ فَنَقُطَمُ⁽⁴⁾.

وقال الله عزوجل في قصة ثمود وتشاؤمهم بنبيهم المبعوث إليهم، صالح عليه السلام: ﴿ قَالُوا اطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَنْ مَعَكَ قَالَ طَائِرُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تُفْتَنُونَ ﴾⁽⁵⁾ يقول

(1)-الأزهري: تهذيب اللغة، تح: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط1، دت، ص1849.

(2)- أنظر: سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي/ مسند الإمام أحمد، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، 2001.

(3)- الخليل بن احمد الفراهيدي، العين، تح: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، سلسلة المعاجم والفهارس، باب الشين والميم و(واي ء) معهما، ط1، دت، ج6، ص295.

(4)- الزمخشري: أساس البلاغة، تح: شوقي الحصري، عزيز نعيم، مكتبة لبنان، ط1، دت، ص857.

(5)- سورة النمل: الآية 47.

تعالى ذكره: قالت ثمود لرسولها صالح (اطَّيَّرْنَا بِكَ وَبِمَنْ مَعَكَ) أي: تشاءمنا بك وبمن معك من أتباعنا، وزجرنا الطير بأنا سيصيبنا بك وبهم المكاره والمصائب، فأجابهم صالح فقال لهم: (طَائِرُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ) أي: ما زجرتم من الطير لما يصيبكم من المكاره عند الله علمه، لا يدري أي ذلك كائن، أما تظنون من المصائب أو المكاره، أم ما لا ترجونه من العافية والرجاء والمحاب؟⁽¹⁾. وقيل: للشؤم طائر وطير وطيعة، لأن العرب كان من شأنها عيافة الطير، وزجرها، والتَّطَيَّرَ ببارحها وبنعيق غربانها، وأخذها ذات اليسار إذا أثاروها فسموا الشؤم طيراً وطائراً وطيعةً لتشاؤمهم بها وبأفعالها فأعلم الله جل ثناؤه على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم أن طيرتهم بها باطلة وقال: لا طيرة ولا هامة.

ونقل الأزهري في التهذيب قول الليث: «يقال طار الطائر يطير طيرانا، قال: والتطائر التفرق والذهاب، والطيعة اسم من أطيرت وتطيرت، ومثل الطيرة الخيرة».⁽²⁾ فالتشاؤم إذن هو النظرة السوداوية إلى الحياة، بحيث يصبح الفرد لا يستطيع الحياة ولا من فيها .

2- التعريف الفلسفي للتفاؤل والتشاؤم

لقد كان للتفاؤل والتشاؤم بروزهما الواضح في الفلسفة العالمية، وكان عصر التنوير الأوربي أول عصر شهد اهتماماً كبيراً بهذين المفهومين -التشاؤم والتفاؤل- وهي تتعلق بنسب السعادة والشقاء في العالم.

1/. التفاؤل

إن التفاؤل عند الفلاسفة يعني أن العالم يغلب فيه الخير على الشر والسعادة على الشقاء، وهذا ما سنوضحه من خلال النقاط التالية:

(1)- أبي جعفر محمد بن جرير الطبري: تفسير الطبري المسمى جامع البيان في تأويل القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، دط، ص50.

(2)- محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي أبو منصور: المرجع السابق، ص1455.

- قديماً، مذهب ليبنتز **Leibniz** (1646-1716) القائل إن العالم الراهن هو أفضل وأسعد العوالم الممكنة. ومن ثم، يقال على كل رأي يرى أن العالم، في كليته وعلى الرغم من عالم الشر، هو عالم حسن، أفضل من العدم، وفيه السعادة تغلب التعاسة.
 - التفاتة ذهنية تفضل النظر إلى الجانب الحسن من الأمور.
 - موقف قوامه إغلاق العيون عمداً عن واقع شر ما، أو عن الشر عموماً، لإعفاء النفس من مكافحته.
 - «حالة ذهنية لمن يتوقع أن يجري هذا الحدث كما يرام، أو ينجح هذا المشروع...»⁽¹⁾ لتفسير التفاؤل فلسفياً من خلال ما ورد عرضه، يمكن القول بأنه الميل إلى الجانب المنير في كل الأمور، وأن هذا العالم الذي نحيا فيه هو أفضل من أي عالم آخر.
- ب/. التشاؤم:

جرى استعماله أولاً عند كولريديج بالمعنى الموضوعي: "الحالة الأسوأ؛ ثم استعمل نحو العام 1715 في الصحف والمجلات الإنكليزية، بمعنى قريب من أنه استعداد ذهني لرؤية الجانب الأسوأ من الأمور. أو حالة ذهن يتوقع (إما عموماً وإما في حالة خاصة) أن تجري الأمور عما لا يُشتهى.

كما استعملت كلمة تشاؤم كاسم لمذهب سنة 1819 عند شوبنهور، ليجعل منها نقيضاً لكلمة التفاؤل التي كان يشار بها إلى مذهب ليبنتز. وجاء تعريفها في مذاهب مختلفة كالتالي:

- مذهب يقول إن الشر يتغلب على الخير، بحيث يكون العدم أفضل من الوجود.
- مذهب يرى أن الألم في الحياة يذهب بالملذّة، أو حتى إنه هو وحده الحقيقة، إذ إنّ الملذّة ليست سوى التوقف الآنيّ للألم.
- مذهب يذهب إلى أن «الطبيعة لا تُبالي بالخير ولا بالشر الأخلاقي، ولا تكثرث

(1) - أندريه لالاند: موسوعة لالاند الفلسفية، ، تع: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت، ط2، 2001، مج 1، ص915-916.

لسعادة المخلوقات أو تعاستهم»⁽¹⁾.

كل هذه المذاهب المذكورة تنظر إلى العالم نظرة تشاؤمية من خلال تفضيلهم للموت على الحياة، لأن هذه الحياة مليئة بالألم الذي يجعل كل فرد في منأى عن الآخر. وأن الألم هو الأصل واللذة عارضة.

3/ التعريف النفسي للتفاؤل والتشاؤم:

إن اهتمام علماء النفس بالسمات الشخصية للفرد وعواملها ومظاهرها كان بشكل أكبر في العصر الحديث، وهذه الدراسات قامت بعد رؤية سلوكيات غير سوية لبعض الشخصيات، واستعدادات الأفراد لهذه الحياة وتقبلها بجميلها وسيئها، وهذا ما جعل علماء النفس يسيلون الحبر الكثير ويفردون كتباً لهذا الموضوع، وهنا سنحاول التعرف على ما تناولوه من خلال ما يلي:

أ. التفاؤل

يعرف التفاؤل من منظور علم النفس بعدة تعريفات نذكر منها:

عرفه "شاير، كارفار" (Scheier & Carver, 1987) بأنه "استعداد يكمن داخل الفرد الواحد للتوقع العام لحدوث الأشياء الجيدة أو الإيجابية، أي توقع النتائج الإيجابية للأحداث القادمة. يعتقد كل من " شاير و كارفار «أن التفاؤل يحدد للناس الطريق لتحديد أهدافهم»⁽²⁾ وهذا يعني أن التفاؤل يتعلق بكل فرد ونظرتة الايجابية للحياة واستعدادة للعيش بسعادة.

ويرى " تايجر" (Tiger, 1979) بأنه دافع بيولوجي يحافظ على بقاء الإنسان، ويعد الأساس الذي يتمكن بفضلله الأشخاص من وضع الأحداث والالتزامات. فهو بهذا «الأفعال أو السلوكيات التي تجعل أفراد المجتمع يتغلبون على الصعوبات والمحن التي

(1) - أندريه لالاند: المرجع السابق، ص 967-968.

(2) - بدر محمد الأنصاري: التفاؤل والتشاؤم المفهوم والقياس والمتعلقات، لجنة التأليف والتعريب والنشر، الكويت، ط1، 1998، ص14.

قد تواجههم في معيشتهم»⁽¹⁾. هذا يعني أن التفاؤل في نظر تايجر هو دافع طبيعي لكي يحافظ الإنسان على حياة سعيدة هائلة.

كما عرفه "كراندال" (Crandall , 1969) بقوله: إن التفاؤل «عبارة عن التوقع قصير المدى بالنجاح في تحقيق بعض المطالب في المستقبل». وعرفه "ستيبيك" (Stipek, 1981) بأنه: «التوقعات الذاتية الإيجابية عن المستقبل الشخصي للأفراد»⁽²⁾.

ومنه التفاؤل هو سمة شخصية في الفرد وتوقعه لحدوث الأحداث السعيدة، واستشرافها مستقبلا.

ب. التشاؤم

يحدث التشاؤم كما عرفه "شاورز" (Showers, 1992) عندما يقوم الفرد بتركيز انتباهه وحصر اهتماماته على الاحتمالات السلبية للأحداث القادمة، وتخيل الجانب السلبي في النص أو (السيناريو)، كما أن هذا التشاؤم أو التوقع السلبي للأحداث قد «يحرك دوافع الأفراد أو أهدافهم وجهودهم لكي يمنعوا وقوعها، ويتسبب ذلك في التهيؤ والتأهب لمواجهة الأحداث السيئة المتوقعة»⁽³⁾.

ويرى "مارشال" وأصحابه (Marshall, et la. 1992) أن التشاؤم "استعداد شخصي أو سمة كامنة داخل الفرد، تؤدي به إلى التوقع السلبي للأحداث. كما عرف التشاؤم أيضا بأنه: «نزعة لدى الأفراد للتوقع السلبي للأحداث المستقبلية»⁽⁴⁾ فالتشاؤم إذن هو النظرة السلبية والدونية للحياة وما فيها، وتوقع حدوث الأسوأ في كل الحالات سواء كان الحدث أني أو مستقبلي.

ثانيا: عواملهما

(1)- بدر محمد الأنصاري: المرجع السابق، ص14.

(2)- المرجع نفسه، ص15.

(3)- المرجع نفسه، ص15.

(4)- المرجع نفسه، ص16.

موضوع التفاؤل والتشاؤم له علاقة بطبيعة كل مجتمع وبطبيعة عاداته وتقاليده وان التفاؤل له علاقة بالظروف الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للمجتمع حيث تؤثر هذه الظروف على السمات الشخصية للفرد، والشخصية بصفة عامة هي: «مجموع سمات الفرد كما تبدو في عاداته الفكرية، وتعبيراته، واتجاهاته، واهتماماته، وأسلوبه في العمل وفلسفته في الحياة»⁽¹⁾

وهناك مجموعة من العوامل الأولية والثانوية لها أثر كبير في التفاؤل والتشاؤم كما يلي:

1- العوامل الأولية وتتمثل في الآتي:

- أ. الوراثة: وتنتقل إلى الفرد من والديه وأجداده عن طريق الموروثات والجينات، وتلعب الوراثة دوراً في تحديد الخصائص الجسمية للفرد، وفي تكوين الجهاز العصبي، والإنسان يرث الاستعدادات والخصائص الأولية للسلوك بشكل خاص.
- ب. العوامل الحيوية: التوازن في إفرازات الغدد التي تجعل الإنسان سليماً نشطاً وتؤدي اضطرابات الغدد إلى الاضطراب النفسي.
- ت. الجهاز العصبي: ويشرف على جميع الوظائف العضوية فإذا أصيب الجهاز العصبي بتلف يؤدي ذلك إلى اضطرابات ملحوظة في الشخصية.
- ث. البيئة: وهي عامل مهم المقصود به «جميع العوامل الخارجية التي تؤثر في الشخص منذ بدء نموه، وتتأثر خبرات الطفل البيئية بعدة عوامل: الأسرة، الأخوة والثقافة»⁽²⁾ حيث تعتبر الأسرة هي البيئة الأولى التي ترعى البذرة الإنسانية بعد الولادة ومنها يكتسب الطفل الكثير من الخبرات والمعلومات والسلوكيات والمهارات والقدرات التي تؤثر في نموه النفسي إيجاباً أو سلباً، وهي التي تشكل أخلاقه في مراحلها الأولى. كما أن لموقع الفرد في الأسرة أهميته المؤثرة في تكوين الشخصية

(1) - عبد الله عبد الحي موسى: المدخل إلى علم النفس، حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف، ط3، 1988، ص348.

(2) - محمد محمود: علم النفس المعاصر في ضوء الإسلام، دار الشروق، جدة، دط، ص214.

(الولد الأكبر - الولد الأصغر - الابن الوحيد بين البنات...) وكذلك أسلوب تربية الوالدين لها أثر كبير على شخصية الابن.

ومن بين الشخصيات الأدبية المشهورة التي تأثرت بهذه العوامل نجد الشاعر "جبران خليل جبران" هذا الشاعر الذي اكتوى بنار الألم والمعاناة من أقرب شخص إليه ألا وهو أبوه المتسلط الذي رأى فيه جبران كل معاني القسوة، لأن أبوه لم يفهم رغبته وميوله إلى الفن وتعلقه به فهو رفيق دربه وأنيسه في وحدته وحزنه، وهذا ما جعل شعره يحفل بالحزن والأسى حين يستحضر صورة أبيه، وقد عبر عن هذا في قصيدة " الجبار الرئبال " التي يقول فيها: (1)

فِي ظَلَامِ اللَّيْلِ يَمْشِي مُبْطِئاً *** وَهُوَ مِثْلُ اللَّيْلِ هَـوْلاً قَدْ بَدَا
وَحَدَهُ يَمْشِي كَأَنَّ الْأَرْضَ لَ *** تَبْرُ إِلَّاهُ عَظِيماً سَيِّدا
وَيَدُوسُ التُّرَابَ مَرْفُوعاً كَمَا *** تَلْمَسُ الْأَطْلَالَ أَطْرَافُ السَّحَابِ
فَكَأَنَّ الْجِسْمَ فِي أَنْوَابِهِ *** مِنْ شُعَاعِ وَسَدِيمٍ وَضَبَابِ

في هذه الأبيات يرسم جبران صورة لأبيه، إذ؛ يرى بأنه يشبه هول الليل بجبروته وتسلطه وكأن الأرض لم تحمل غيره سيدياً عظيماً، ويشبه ملامسته للتراب كملامسة الجبال لأطراف السحاب وهذا كله دليل على قوته، وكأنه هو الأمر الناهي ولا أحد يعترضه، ومن خلال هذه الصورة غير السارة للأب نجد أن الصبغة التشاؤمية طاغية على هذه الأبيات.

كما نجد الشاعر يستحضر صورة أبيه في قصيدة " أغنية الليل " التي يقول فيها: (2)

سَكَنَ اللَّيْلُ، وَفِي ثَوْبِ السُّكُونِ *** تَحْتَبِي الْأَحْلَامُ

(1)- جبران خليل جبران: المجموعة الكاملة العربية، دار صادر، بيروت، ط1، 2002، ص360.

(2)- جبران خليل جبران: المجموعة الكاملة العربية، المرجع السابق، ص358.

وَسَعَى الْبَدْرُ، وَلِلْبَدْرِ عِيُونُ *** تَرَضُّدُ الْأَيَّامِ

فَتَعَالَى يَا ابْنَةَ الْحَقْلِ، نَزُورُ *** كَرَمَةَ الْعُشَّاقِ

عَلْنَا نُطْفِي بِدِيَاكَ الْعَصِيرِ *** حُرْقَةَ الْأَشْوَاقِ

يتحدث الشاعر في هذه الأبيات عن سكون الليل وكيف أن الأحلام تختبئ فيه، وكأنه يقول لنا أن أباه كان يشبه هذا الليل المعتم الذي تحتجب فيه الرؤية كما كان أبوه يلجم رغباته الفنية، فصورة الأب مقرونة دائماً عنده بالتشاؤم والحزن.

كما يظهر التشاؤم جلياً عند جبران فيما أصاب أسرته عندما كان في الغربية، إذ «قضى عليهم داء السل الواحد تلو الآخر، حيث تموت أخته بهذا الداء الخبيث، يليها أخوه ثم أمه بنفس الداء»⁽¹⁾، هذا ما جعله يكره الحياة وينظر إليها بسوداوية لأنها غير عادلة وحرمته من أعز ما يملك، وقد عبر عن هذا الألم في قصيدة " يا نفس " التي يقول فيها: (2)

يَا نَفْسُ لَوْلَا مَطْمَعِي *** بِالْخُلْدِ مَا كُنْتُ أَعِي

لَحْنًا تَعْنِي الدُّهُورَ

بَلْ كُنْتُ أَنْمِي حَاضِرِي *** قَسْرًا فَيَعْدُو ظَاهِرِي

سِرًّا تَوَارِيهِ الْقُبُورُ

يَا نَفْسُ لَوْ لَمْ أَعْتَسِلْ *** بِالدَّمْعِ أَوْ لَمْ يَكْتَحِلْ

جَفْنِي بِأَشْبَاحِ السِّقَامِ

(1) - ثورت عكاشة: روائع جبران خليل جبران، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ط2، 1990، ص13.

(2) - جبران خليل جبران: المجموعة الكاملة العربية، المرجع السابق، ص353.

لَعِشْتَ أَعْمَى وَعَلَى *** بَصِيرَتِي ظُفْرٌ، فَلَا

أَرَى سِوَى وَجْهِ الظَّلَامِ

يصور الشاعر نفسية حزينة أثقلتها السقام وتوالت عليها الأحزان، إذ ينادي نفسه قائلاً لها لولا طمعه بالخلود ما كان وعى ما تخبئ الدهور، وأنه لو لم تدمع عيناه بالدموع لعاش أعمى لا يرى سوى الظلام والأحزان، وهذا ما جعله يدرك أن لا خلود في هذه الدنيا.

كما نعلم أن الأبوين هما منبع الحنان والعطف والرحمة، لكن جبران لم يكن له هذا في أبيه المتسلط - كما ذكرنا فيما سبق-، ولكن أمه قد عوضته عما فقده في أبيه حتى صار جبران متعلقاً بأمه أشد تعلق، ولأنها فهمت طموحه وشجعتة على المضي قدماً في فنه، حتى صار يرى وجه أمه في كل شيء أمامه؛ في صديقاته، وفي الطبيعة حيث يرى أن كل شيء في الطبيعة يتكلم عن الأمومة.

فجبران عندما يستحضر صورة أمه يكون فرحاً متأملاً في الحياة كل خير متفائلاً بها ، وهذا ما يظهر من خلال قصيدته " أيتها الأرض " التي يقول فيها: (1)

مَا أَجْمَلَكَ أَيُّهَا الْأَرْضُ وَمَا أَبْهَأَكَ

وَمَا أَتَمَّ إِمْتِتَالِكَ لِلنُّورِ وَأَنْبَلْ خُضُوعِكَ لِلشَّمْسِ

مَا أَطْرَفَكَ مُتَشِحَةً بِالظِّلِّ وَمَا أَمْلَحَ وَجْهَكَ مُقَنَّعاً بِالذُّجَى

يشخص جبران صورة أمه إذ؛ يشبها بالأرض لأن الأم مثل الأرض في العطاء والحب، ويصفا بأجمل عبارات الوصف، حيث يصفها بالجمال والبهاء والنور والكمال وملاحة الوجه المقنع بالدجى.

(1)-جبران خليل جبران: المجموعة الكاملة العربية، المرجع السابق، ص358.

هذه الصورة تمثل تأثير العامل النفسي التي أثرت في جبران والمتمثلة في صورة الأب والأم والإخوة وما تركوه في نفسه من محبة وألم جعلته يبكي أو يضحك ويطرب للحياة أي يتفائل أو يتشاءم.

2. العوامل الثانوية وتتلخص في التالي:

أ. أثبتت الدراسات التي أجراها العالم " ويروس " أن الانفعالات الحادة تأخر سرعة نمو الأطفال وأن القلق النفسي والضعف الشديد للمرأة ومدة الحمل يؤثران في الطفل.

ب. الأمراض التي تصيب الأطفال وتؤثر في نموهم الطبيعي، كذلك يتفاوت نمو الطفل تبعاً للسلالة القصرية التي ينتمي إليها الطفل.

ت. الهواء النفسي وأشعة الشمس⁽¹⁾ التي تساعد في رسم السمات الشخصية للفرد وتبين تصوره لهذا الوجود.

يختلف الأفراد في ميزاتهم الشخصية من فرد لآخر، فهناك عصبي المزاج وهادئ، والمتفائل والمتشائم، والمنطوي والمنبسط. ومن أقدم من حاول تقسيم الناس إلى أنماط الطبيب اليوناني "هيوقراط"، وله نظرية يقسم الناس فيها إلى أربعة أنماط، وهي:

- المزاج السوداوي: وهو الشخص الذي يغلب عليه المزاج السوداوي الحزين المكتئب.
- المزاج الدموي: وهو الشخص السهل الاستثارة في غير عمق أو اتساع.
- المزاج الصفراوي: الشخص شديد الانفعال مع تغلب الجانب الجدي وقلة السرور.
- المزاج البلغمي: «وهو المتبلد الشعور قليل الانفعال». (2)

(1) - محمد محمود: المرجع السابق، ص 216.

(2) - عبد الله عبد الحي موسى: المرجع السابق، ص 268، 270.

وقد اختلف علماء النفس في تقسيماتهم لهذه الأنماط أو الفئات فإنهم يتفقون جميعاً حول أمر واحد، وهو أن كل فرد يمكن أن ينتمي إلى فئة من الفئات التي يقترحونها.

يذهب تصنيف "هيبوقراط" إلى القول بأن النمط الصفراوي متشائم، والدموي متفائل. كما يذهب "آيزنك" إلى القول بأن «النمط العصابي متشائم، والنمط الانبساطي متفائل». (1)

إن العوامل البيولوجية والبيئية والوراثية المحيطة بالإنسان كلها تعمل على التأثير في شخصيته، بحيث قد تكون هذه التأثيرات سلبية أو إيجابية متشائمة أو متفائلة.

ثالثاً: مظاهر التفاؤل والتشاؤم في الشعر العربي الحديث:

تميز شعراء العصر الحديث بالخيال الخصيب الذي يرسم أحلاماً مزهرة ملؤها السعادة، ولكنه يرسم في بعض الأحيان أحلاماً سوداء تجعل صاحبها يخشى مصائب الحياة ويعيش في خوف منها حتى قبل وقوعها فعلاً، كما أن العقل المتأمل الذي تميز به الشعراء ساهم هو الآخر في صبغ شعرهم بالتفاؤل أحياناً والتشاؤم أحياناً أخرى ذلك أنه كثيراً ما يصطدم بالواقع المرير، فينتج عن ذلك أحزان ومشاعر تتراوح بين السعادة والألم.

فالإحساس المرهف يرفع الشاعر أحياناً إلى قمة السعادة، أو يهوي به أحياناً إلى قمة الشقاء، لذلك جاء شعرهم أحياناً مغرماً في التفاؤل وأحياناً مغرماً في التشاؤم.

1- مظاهر التفاؤل في الشعر العربي الحديث:

(1) - بدر محمد الأنصاري: المرجع السابق، ص 20.

إن الحياة قصة جميلة لمن يعرف كيف يعيشها، وينظر إليها نظرة رضا ويقف متأملاً نعمها الكثيرة كالحب، والوطن، والجمال، والخير...

كل هذه الأمور تزرع البسمة في قلوب الناس عامة، فما بالك بقلب شاعر حسّاس، كشاعر العصر الحديث الذي حاول بكل ما أوتي من قوة أن يتشرب ما في الحياة من سعادة إلى آخر رمق، لذلك جاء شعر هذا العصر عنواناً للتفاؤل وهذا ما نلمسه من خلال قراءتنا لدواوين شعر نازك الملائكة والشابي وغيرهم على النحو التالي:

أ- نازك الملائكة:

صاحبة القلب الرقيق والمشاعر المرهفة التي ضلت تبحث عن السعادة والأمل طول مشوار حياتها هذه السعادة التي يبدو أنها قد وجدتتها أخيراً في الريف حيث تقول: (1)

أَتَرَاهَا هُنَا؟ أَتَلِكِ إِذْنَ أَسْـ *** زَارَهَا تَمَلُّ الْمَشَاعِرِ أَمْنَا؟
 أَتَرَانَا إِذْنَ وَصَلْنَا أَخِيْرًا *** ذَلِكَ الشَّاطِئِ الَّذِي نَنَمَّتْـ
 إِنَّهُ الرِّيفُ فَالْحَيَاةُ رِيْبِع *** خَضَل العِطْرِ بَارِدِ الأَنْدَاءِ
 وَالمَرَاعِي النَّسْوَى تُرَاقِصُهَا الرِّ *** يَا حُ وَتَعْفُو عَلَى حُدُودِ الضِّيَاءِ
 وَالصَّبَا حُ الوَضِيئِ قَدْ ذَوَبَ الأَد *** وَانَ وَالعِطْرِ فِي كُؤُوسِ الوُرُودِ
 وَالعَرَاشَاتُ يُرِشُّفْنَ وَيُثْمَلُ *** نَ مِنَ الوَهْجِ الرِّحِيقِ البَرُودِ
 وَفُرُوعُ النِّخِيلِ مَدَّتْ عَلَى مَجْ *** رَى السَّوَاقي ظِلَالَهَا السَّمْرَاءِ
 سَكَبَتْ عِطْرُهَا وَخَدَرَتْ تالمَر *** جَ وَفَتَاصَتْ حُصُوبَةَ وَنَمَاءِ
 وَذِرَاعُ الضِّيَاءِ يَحْتَضِنُ الأَشْد *** جَارَ وَالوَادِي النَّضِيرِ الثُّرَيَّا
 وَوُرُودُ بِيضِ تَنَامٍ عَلَى يَدٍ *** بُوعِ مَاءِ يَسِيلُ شَهْدًا نَقِيًّا

(1)- نازك الملائكة : ديوان نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، ط 1، 1988، ص 432-433-434.

- كُلُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْجَنَّةِ الْعَذُّ *** بَةِ يُوحِي بِأَنَّنا قَدْ وَصَلْنَا
- أَنَّ مَا فِي قُلُوبِنَا مِنْ هَوَى عَطُ *** شَانَ قَدْ نَالَ حُلْمَهُ الْمُتَمَنِّي
- إِنَّ هَذِي دِيَارَهَا، هِيَ جَدُّ *** هُ حُلْمِي الْخَافِي وَ سِرُّ رَجُلِي
- هِيَ ذَاكَ اللُّغْزُ الْمُحِيرُ شَوْقِ الـ *** أَمْسٍ وَ الْيَوْمِ وَ الْعَدِ الْمَجْهُولِ
- فَلْتَقُمْ هَا هُنَا عَرِيشُ أَمَانِيدِ *** نَا مِنْ الْوَرْدِ وَالشَّدَى الرَّوْحِي
- وَلْتَدُقْ حِكْمَةَ النَّخِيلِ وَنَقِيسِ *** بَعْضَ أَسْرَارِ صَبْرِهِ الْأَبْدِيِّ

إن السعادة حسب نازك الملائكة لا تحسب بما يملك الإنسان من مال وقصور ومباني، إنما هي ببساطة تتجسد في جمال الريف الذي تكون صورة الحياة فيه ربيعا ورائحتها عطرا، وملمسها ندى، فسعادة نازك لا تكون إلا في المراعي؛ أين تراقص الرياح الورود وأوراق الأشجار، وتغرم الفراشات بالأزهار، فتترشف رحيقها في وله.

إن نازك الملائكة تشعر بسعادة ما بعدها سعادة عندما تجلس على الأرض في مكان ظلته فروع النخيل، على مجرى السواقي؛ حيث ترى الورود البيضاء تنام على ينبوع من الماء يسيل كأنه الشهد ففي هذا المكان تكون السعادة قد عرفت طريقها إلى قلب نازك الملائكة.

ب- عبد الرحمان شكري:

هو واحد من الثلاثة "عباس محمود العقاد وعبد القادر المازني" الذين قاموا بتأسيس ما يعرف اليوم بجماعة الديوان التي وضعت حجر الأساس للنقد الشعري الحديث في مصر.

والمتصفح لديوان شكري يجد بأنه كان يتجنب الانغماس في اطر الحياة الخارجية حيث وجه تركيزه إلى العنصر الذاتي، ف جاء شعره غنياً بالمشاعر والعواطف كعاطفة الأمل والسعادة التي نلمحها في قصيدة بعنوان *النغمات* التي يقول فيها: (1)

- إِذَا تَرَنَّمَ وَ الْأَذَانَ ظَامِئَةً *** خَلْنَا الرُّوِّيَّ عَلَى أَدَانِنَا انْدَفَقَا
- لَجَّ مِنَ النِّعَمَاتِ الغرَّ يَحْمِلُهَا *** إِنَّ النُّفُوسَ تُعَانِي بَيْنَهَا الغَرَقَا
- لَوْ صُورَتْ فَأَقَامَتْ غَيْرَ خَافِيَةٍ *** كَانَتْ أَجَلَ الذِّي يَسْتَعْبِدُ الحَدَقَا
- كَأَنَّ شَيْئًا مِنَ الحُبِّ الذِّي غُرِيثٌ *** بِهِ الحَايِقَةُ فِي أَثْنَائِهَا انْبَثَقَا
- إِذَا ابْتَدَأَهَا عَظِيمٍ فِي مَهَارَتِهِ *** حَسِبْتُ كُلَّ صَاحِبِ لَجٍّ فِي الحَرَسِ
- تَظَلُّ تَفْعَلُ بِالأَحْزَانِ مَا فَعَلَتْ *** أَشِعَّةُ القَمَرِ الوَضَاحِ بِالعَلَسِ
- تَذُوبُ فِيهَا هُمُومُ النُّفْسِ خَافِيَةٍ *** كَمَا يَذُوبُ النَّدَى فِي مَوْجِ النُّفْسِ
- يَنْزُو الهَيَامِ بِقَلْبِي حِينَ اسْمَعُهَا *** لَعِبَ الرِّيَاحِ بِثُوبِ البَائِسِ التَّعَسِ
- كَعَضْفِهَا حِينَ لَجَّتْ تَأْوِبَهَا *** كَلْجَةِ البَحْرِ تُطْفِي شُعْلَةَ القَبَسِ
- تُثِيرُ مِنَ نَزَعَاتِ القَلْبِ مَرَحَمَةَ *** تَرْدِ عَادِيَةِ المُسْتَأْسِدِ الشُّرْسِ
- وَتَبْعَتْ الذِّكْرَ العَهْدِ الذِّي ضَمَنْتْ *** فَتودِعُ القَلْبَ وَجداً غيرَ مَلْتَبَسِ
- كَأَنَّهَا ذَاتَ حَوْلٍ لَيْسَ يَعْجِزُهَا *** أَحْيَاءُ مُنْعَفِرٍ فِي القَبْرِ مُنْفَرِدِ
- كَأَنَّهَا شَاعِرٍ جَادَتْ مُخِيلَتُهُ أَلْـ *** غَرَاءَ بِالكَلِمِ المَسْعُودِ بِالسَّدَدِ
- لَا شَيْءَ مِنَ حُسْنِ الأَلْحَانِ يُفْضِلُهَا *** إِلَّا الحَرِيرَ وَ صَوْتَ الطَّائِرِ الغَرْدِ
- وَأَنَّهُ النِّسْمَةُ المِعْطَارِ جَادِبَةٌ *** جَيِّدِ العُصُونِ بِحَبْلِ لَيْسَ مِنْ مَسَدِ

(1) - عبد الرحمان شكري: ديوان عبد الرحمان شكري، مؤسسة هنداوي، القاهرة، دط، 2012، ص، 18-19.

إن الشاعر لتغمره سعادة كبيرة عندما يسمع نغمات يؤديها عازف عظيم في مهارته خاصة وأن أذانه قد ملت ضجيج المدينة و فوضاها.

هذه الموسيقى توقظ في نفس الشاعر الحب الذي أغرى البشرية، فيذيب هموم نفسه كما يذوب الندى عند شروق الشمس، ويلعب الهيام بقلبه كما تلعب الرياح بالثوب الرقيق وحينها تتكشف نزعات القلب حبا و شوقا ورحمة فيستحضر ذكريات الماضي الجميلة ويبني آمالا مشرقة للغد الآتي.

ت- أبو القاسم الشابي :

هو شاعر من شعراء القرن العشرين، وله مكانة خاصة في نفوس الجماهير المتذوقة للشعر، ويمثل الشابي المذهب الرومانسي في تونس، لذلك جاء شعره متوهج العاطفة، امتزج فيه الحب مع الطبيعة والوطن امتزاج العابد بالمعبود، وهذا ما جعله يعيش في سعادة غامرة وكأنه مازال طفلا حالما يقول في قصيدة بعنوان "الطفولة": (1)

لله مَا أَلْحَى الطُّفُولَةَ ، إِنَّهَا حُلْمُ الحَيَاةِ
عَهْدَ كَمْعَسُونِ الرُّؤْيَى مَا بَيْنَ أَجْنِحَةِ السُّبَاتِ...
تَرْنُو إِلَى الدُّنْيَا، وَمَا فِيهَا بَعَيْنٌ بِأَسْمَةٍ
وَتَسِيرُ فِي عَدَوَاتِ وَايِهَا بِنَفْسِ حَالِمَةِ

إِنَّ الطُّفُولَةَ تَهْتَرُّ فِي قَلْبِ الرِّيبِ
رِيَانَةَ مِنْ رِيْقِ الأَنْدَاءِ فِي الفَجْرِ الوَدِيدِ
غَنَّتْ لَهَا الدُّنْيَا أَغَانِي حُبِّهَا وَ حُبُورَهَا
فَتَأَوَّدَتْ نَشْوَى بِأَحْلَامِ الحَيَاةِ وَنُورَهَا

(1)- أبو القاسم الشابي: المرجع السابق، ص 90-91.

أَطْرَبُ بِهِ فِي السَّدِيمِ *** مَا فَوْقَ مَتْنِ النَّسِيمِ *** بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْغَيُْومِ

أَصُوغُ نَثْرَ النُّجُومِ

أَصُوغُ دَمْعَ الْغَمَامَةِ

عَقْدًا أُجِيدُ نِظَامَهُ *** لَجِيدِ خَيْرِ حَمَامِهِ

تَحُورُ دُونَ الرَّيْمِ

مِنَ الْبَيَانِ زِمَامَهُ

وَيَا هُوَا لُبْنَانَ *** يَا عَاطِرَ الْأَزْدَانَ *** أَوْحِ إِلَيَّ الْمَعَانِي

فِي أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ

رَقِيقَةَ كَخَطُورِكَ

شَذِيَّةَ كَعْبِيرِكَ *** نَدِيَّةَ كَزْفِيرِكَ *** تَهْدِي شُعُورَ جَنَانِي

لِضَبِيَّةِ بِشُعُورِكَ

إن الشاعر في قمة السعادة والفرح، والسبب في ذلك حبه لمي وفي غمرة هذا الحب الجارف راح الشاعر يكلم هزار الغدير الذي اخذ من الشاعر طريقة غنائه؛ حيث أخبره أنه لا بأس بذلك لكن بشرط أن يمنحه جناحه؛ لكي يطير به في الأثير، فيصوغ من نثر النجوم ومن دموع الغمامة عقدا يليق بجيد حبيبته مي خير حمامة، ثم يخاطب هوا لبنان طالبا منه أن يوحى له بمعان بأجمل الألحان شذية كالعبير وندية كالزفير ليعبر بها عن مشاعره لمي.

2- مظاهر التشاؤم في الشعر العربي الحديث:

كثيرة هي المصائب التي تنغص حياة الإنسان وتثقل كاهله: الخيانة، والموت، والحرب... فتجعله يعيش في تعاسة وألم، وهذا ما ينطبق أيضا على شعراء العصر الحديث الذين صفتهم الحياة صفة موجعة وأفقدتهم الثقة بها، فعاشوا حياة ملؤها الحزن

والأسى ولقد انعكست هذه المشاعر على شعرهم الذي اصطبغ بالصبغة التشاؤمية نذكر منهم:

أ- نازك الملائكة:

قلبها الحساس وروحها الشفافة جعلتها تشعر بحزن وأسى ليس فقط لما يصيبها في حياتها الشخصية، وإنما لما يصيب البشرية من مصائب وأي مصيبة هي أعظم من الحرب، وأي حزن هو أعمق من الحزن الذي تثيره

تقول في قصيدة بعنوان الحرب العالمية الثانية: (1)

لَمْ يَكْدُ يَسْتَفِيقُ مَنْ حَزَبِهِ الْأَوْلَى *** وَيَهْنَا حَتَّى رَمْتُهُ الرِّزَايَا
رَحْمَةً يَا حَيَاةُ حَسْبُكَ مَا سَا *** لَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ دِمَاءِ الضَّحَايَا
أُنْظِرِي الْآنَ هَلْ تَرَيْنَ سِوَى آ *** تَارَ دُنْيَا بِالْأَمْسِ كَانَتْ جَنَانَا
لَيْسَ مِنْ سِحْرِهَا سِوَى سُودَ أَحْجَا *** رَ تُثِيرُ الدُّمُوعَ وَ الْأَحْرَانَا
أَيْنَ نِعْمَاكَ يَا بَقَايَا الْفُصُورِ أَلْ *** بِيضَ أَيْنَ الْأَزْهَارَ وَ الْأَطْيَارِ
هَجَرْتِكَ الطُّيُورَ غَيْرَ غُرَابٍ *** وَجَفَاكَ الْأَرِيحَ وَالْأَخْضَرَ
أَيْنَ أَهْلُوكَ؟ حَدِيثِي مَآذَا *** يَا رُكَامَ الْأَنْقَاضِ كَانَ الْمَصِيرُ؟
أَيْنَ يَحْيُونَ؟ وَآيَ كَهْفٍ مِنَ الْأَزْ *** ضِ زَوَاهُمْ إِيَاهُ وَ الدَّيْجُورُ؟
أَيْنَ أَهْلُوكَ يَا فُصُورَ أَتَحْتِ الثَّ *** لِحِ أَمَمَزَقْتَهُمُ الْقَادِفَاتِ
أَسَفَا ضَاقَتْ الْمِيَادِينَ بِالْقَتِ *** لِي وَمَا عَادَ يَدْفِنُ الْأَمْوَاتِ

تعترى الشاعرة نازك الملائكة مشاعر الحزن والأسى بسبب حالة الناس الذين لم يكادوا يستفيقوا من الحرب العالمية الأولى حتى داهمتهم الحرب العالمية الثانية، وكان

(1)- نازك الملائكة: المرجع السابق، ص43-44.

الأرض قد أصيبت بلعنة الحياة التي أشربتها الدمع حتى الثمالة فلم يعد فيها سحر ولا جمال؛ لأن الطيور والعصافير هجرتها إلى الأبد، كما إن الأزهار والأشجار قد استحالت أحجارا سوداء تثير الدموع والأحزان.

ب- عبد الرحمن شكري:

إن تعلق الشاعر بالشعر الرومانسي كان سببا من أسباب تشاؤمه؛ حيث راح يتقصى ويبحث في حقيقة الإنسان بين الخير والشرف كانت النتيجة يائسة من الحياة التي لم تتصف البشر خاصة اليتيم؛

يقول في إحدى قصائده: (1)

يَتِيمٌ تَقَاضَاهُ الْهُمُومُ حَيَاتَهُ *** وَتَظْمِيهِ مِنْ طِيبِ الْحَيَاةِ حَطُوبُ
 وَمَا الْيَتِيمُ إِلَّا غُرْبَةٌ وَ مَهَانَةٌ *** وَآيَ قَرِيبٍ لِلْيَتِيمِ قَرِيبُ
 يَمُرُّ بِهِ الْعُلَمَانُ مَثْنَى وَ مُوَجِدَا *** وَ كُلَّ امْرِئٍ يَلْقَى الْيَتِيمَ غَرِيبُ
 يَرَى كُلَّ أُمِّ بِابْنِهَا مُسْتَعِرَّةً *** وَهَيْهَاتُ إِنْ يَخْتُو عَلَيْهِ حَابِيبُ
 يُسْأَلُهُ الْعُلَمَانُ عَنْ شَأْنِ أَهْلِهِ *** فَيُخْزِنُهُ إِنْ لَا يُجِيبُ مُجِيبُ
 إِذَا جَاءَهُ عِيدٌ مِنَ الْحَوْلِ عَادَةً *** مِنْ الْوَجْدِ دَمْعٌ هَاطِلٌ وَوَجِيبُ
 كَانَ سُرُورَ النَّاسِ بِالْعِيدِ قَسْوَةً *** عَلَيْهِ تَرِيْقُ الدَّمْعِ وَهُوَ صَابِيبُ
 يَظَلُّ حَسُودًا لِلَّذِينَ أَظْلَهُمْ *** مِنْ الْعَيْشِ فَيَبْأَنُ النَّعِيمِ رَطِيبُ
 وَمَا عِلْمُ الْغُلِّ الْفَتَى كَمُصِيبَةٍ *** دَهْتُهُ فَلَمْ يَعْطَفْ عَلَيْهِ ضَرِيبُ
 فَيَا وَيْلَهُ قَدْ مَرَقَ الْغُلُّ قَلْبَهُ *** وَأَنْشَبَ فِيهِ لِشَقَاءِ نَيْوُبُ
 عَزَاؤُكَ لَا يُلْمِمُ بِكَ الضَّمِيمِ إِنَّنَا *** يَتَامَى وَ لَكِنَّ الشَّقَاءَ ضَرُوبُ

(1) - عبد الرحمان شكري: المرجع السابق، ص80.

فَهَذَا يَتِيمٌ تَأْكُلُ صَفْوُ عَيْشُهُ *** وَذَلِكَ مِنَ الصَّحْبِ الْكِرَامِ سَلِيْب

في هذه القصيدة يصف لنا الشاعر الحالة المزرية لليتيم الذي تتقاذفه هموم الحياة التي أصبح غريبا فيها، ليس له قريب ولا حبيب، فبينما الناس مثني وثلاث، اليتيم المسكين يشعر بوحدة قاتلة، وما يذكي هذا الشعور عنده هو رؤيته للأولاد الآخرين برفقة أمهاتهم اللواتي يحنون عليهم، أما هو فلا أم تحنو عليه ولا أب يسند ظهره عليه،

وبينما يقابل الناس العيد بالفرح والسرور يقابله اليتيم بدمع منسكب وبقلب حاسد للأطفال الذين يعيشون في كنف أسرهم بسعادة فيزيد بذلك لنفسه مصيبة أخرى هي الغل الذي يمزق قلبه وينشب فيه أنيابه مأساة هذا اليتيم أثرت على الشاعر أيما تأثير لذلك راح يواسيه بحقيقة أن كل الناس يتامى كل من ناحية معينة فقط اختلفت أنواع الشقاء التي يعانون منها.

ت- أبو القاسم الشابي:

عانى الشابي من مرض أفقده الأمل في الحياة مبكرا تزوج برغبة من والده الذي كان سنده في هذه الحياة هذا السند الذي سرعان ما هوى حيث فقده وهو في ريعان الشباب. كل هذه المصائب لونت حياته بلون اسود قاتم فعاشها كئيبا حزين.

وهذا ما أعلنه في قصيدة بعنوان الكآبة المجهولة التي يقول فيها: (1)

أَنَا كَيْبٌ

أَنَا غَرِيبٌ

كَأَبْتِي خَالَفَتْ نَظَائِرُهَا

غَرِيبَةً فِي عَوَالِمِ الْحُزْنِ

كَأَبْتِي فِكْرَةٌ مُغْرَدَةٌ

(1)- أبو القاسم الشابي: المرجع السابق، ص 47-48.

مَجْهُولَةٌ مِنْ مَسَامِعِ الزَّمَنِ
لَكِنِّي قَدْ سَمِعْتُ رَنَّتَهَا
بِمَهْجَتِي فِي شَبَابِي الثَّمَلِ
سَمِعْتُهَا فَأَنْصَرَفْتُ مُكْتَتِبًا
أَشْدُو بِحُزْنِي كَطَائِرِ الْجَبَلِ
سَمِعْتُهَا أَنَّهُ يَرْجِعُهَا
صَوْتُ اللَّيَالِي، وَ مَهْجَةِ الْأَزْلِ
سَمِعْتُهَا صَرْخَةً مُضْعَضَعَةً
كَجَذُولٍ فِي مَضَائِقِ السُّبُلِ
سَمِعْتُهَا رَنَةً، يُعَانِقُهَا
شَوْقٌ إِلَى عَالَمٍ يُضْعَضِعُهَا
ضَعِيفَةً مِثْلَ أَنَّهُ صَعِدَتْ
مِنْ مَهْجَةِ هَدَاهَا تُوجِعُهَا

إن كآبة الشاب فريدة من نوعها، غريبة عن نظيراتها في عالم الحزن. فهي فكرة مغردة مجهولة ألقاها الزمن في آذانه فسمع رنتها منذ شبابه فلم يكن باستطاعته إلا أن ينصرف مكتتباً يشدو بحزنه كطائر الجبل كآبة الشابي، إذن، ليست ككآبة كل الناس والفرق بينهما هو إن كآبة الناس شعلة لا بد أن تخبو مع مرور الزمن، أما كآلة الشابي فهي لوعة ستصاحبه إلى الأبد، حيث يقول: (1)

كَآبَةُ النَّاسِ شُعْلَةٌ، وَمَتَى

(1) - أبو القاسم الشابي: المرجع السابق، ص48.

مَرَّتْ لِيَالِي خَبَّتْ مَعَ الْأَمَدِ

أَمَا إِكْتَابِي فَلَوْعَةَ سَكَنْتْ

رُوجِي، وَتَبَّقَى بِهَا إِلَى الْأَبَدِ

د- فوزي المعلوف:

تأثر فوزي المعلوف كثيرا بالذهب الرومانسي الذي يدعو إلى التأمل في أسرار الحياة والكون هذا التأمل الذي لا محالة سيجر صاحبه إلى تساؤل وحيرة قاتلة. وهذا ما نستشفه من خلال قراءتنا لقصيدة "غز الوجود" التي يقول فيها: (1)

بُرْعَمَ الزَّهْرِ مَا وَجَدْتُ لِتَبَّقَى

بَلْ لِيَمِضِي بِكَ الْخَرِيفُ

هَذِهِ حَالُنَا خُلِقْنَا لِتَشْقَى

وَلِنَقْضِي بِنَا الْحَتُّوفِ

كَيْفَ جِئْنَا الدُّنْيَا؟ وَمِنْ أَيْنَ جِئْنَا؟ *** وَالْأَيُّ عَالَمٍ سَوْفَ نَقْضِي؟

هَلْ حَيِينَا قَبْلَ الْوُجُودِ؟ وَهَلْ نُبْ *** عَتَّ بَعْدَ الرِّدَى؟ وَفِي أَيِّ أَرْضٍ؟

هُوَ كَنَّهُ الْحَيَاةَ مَا زَالَ سَيِّرًا *** كُلَّ حُكْمٍ فِيهِ يُتَوَلَّى النَّقْضُ

كَيْفَ أَجْلُو غَدِي؟ وَأَدْرِكُ أَمْسِي؟ *** وَأَنَا حِرْتُ كَيْفَ يَوْمِي سَيَمِضِي؟

يخاطب الشاعر في هذه القصيدة برعم الزهر ويخبره بكل أسف وحرز أنه لم يخلق ليبقى، وإنما خلق ليفنى حاله حال الشاعر البائس، الذي كان وما زال حائرا أمام هذا الوجود الذي لم يستطع أن يفهمه يوما، كيف جاء ومن أين جاء؟ وما هو المصير الذي

(1) - فوزي المعلوف: المرجع السابق، ص73.

سيمضي إليه؟ ثم لماذا يسأل عن الماضي البعيد والغد المجهول؟ أليس الأولى أن يسأل كيف سيمضي اليوم الذي هو فيه؟ كل هذه الحيرة وهذا التساؤل جعلت الشاعر يعيش في دوامة حقيقية ملؤها الأسى والانكسار.

صور الشعر العربي الحديث حياة العربي في هذا العصر، فجاءت معالم هذه الصور معبرة عن تلك الحياة التي انطوت على مظاهر تفاؤلية ومظاهر تشاؤمية الحزن والحيرة.

كل هذه المشاعر ملأت قلوب شعراء هذا العصر وما شعر نازك الملائكة، وأبو القاسم الشابي، وعبد الرحمن شكري وفوزي المعلوف إلا دليل حي على ذلك.

الفصل الثاني

نزعة التفاؤل و التشاؤم في ديوان إيليا أبو ماضي

إن الأفراح والأحزان تتقاسم حياة الإنسان مناصفة، فيسعد ويتفاءل بالأولى ويحزن ويتبرم من الثانية، ولأن إيليا أبا ماضي إنسان قبل أن يكون شاعرا فإنه لم يشذ عن القاعدة حيث كان سعيدا أحيانا وتعبسا أحيانا آخري تبعا للظرف الذي يعيشه، لذلك اتخذت التجربة الشعرية عند إيليا أبي ماضي مسارات مختلفة تتبع من تأملات نفسية وفكرية عميقة.

فأبو ماضي شاعر يملك إحساسا مرهفا، وتفكيراً عميقاً، أثر على شعره الذي جاء مرآة عاكسة لما يختلج في نفسه من أمل ويأس وحب وكره وسعادة وحزن وتفاءل وتشاؤم.

أولاً: نزعة التفاؤل في الديوان:

إن المتصفح لديوان أبو ماضي تستوقفه لا محالة سعادة هذا الشاعر وتفاؤله وإقباله على الحياة بكل ملذاتها، فتجده مفتونا بالطبيعة ومستمتعا بعناصرها؛ من سماء ونجوم وأنهار... ومتسلحا بقوة الشباب وحيويته ومحبا للناس داعيا إياهم إلى الاستمتاع بمفاتيح هذا الوجود.

ومن مظاهر تفاؤله ما يلي:

1/ الرضى بالقضاء و القدر:

يبدو الشاعر إيليا أبو ماضي مؤمنا بالقضاء والقدر، مسلما نفسه إليه، راضيا بما قسم الله له، فهو لا يفكر في الأمس؛ لأنه مضى وانتهى، كما لا يريد أن يفكر في الغد؛ لأنه لم يأت بعد، فتجده يحاول الاستمتاع باللحظة التي يعيشها إلى أقصى حد، فان كانت سعيدة فبها ونعمت، وان كان الأمر عكس ذلك وجدته يحاول أن يقتبس السعادة حتى من الحزن؛ حيث يقول: (1)

رَضِيْتُ نَفْسِي بِقِسْمَتِهَا * * * فَلْيُرَادْ غَيْرِي الشَّهْبَا

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 80-81.

كُلْ نَجْمٍ لَا اهْتِدَاءَ بِهِ * * * لَا أَبَالِي لَاحٍ أَوْ غَرَبًا
 كُلْ نَهْرٍ لَا اِرْتَوَاءَ بِهِ * * * لَا أَبَالِي سَالَ أَوْ نَضَبًا
 مَا غَدَّ، يَا مَنْ يُصَوِّرُهُ * * * لِي شَيْئًا رَائِعًا عَجَبًا
 مَا لَهُ عَيْنٌ وَلَا أَثَرٌ * * * هُوَ كَالْأَمْسِ الَّذِي ذَهَبًا
 أَسْقِنِي الصَّهْبَاءَ إِنْ حَضَرَتْ * * * ثُمَّ ضِفْ لِي الْكَأْسَ وَالْحَبَبَا
 لَيْسَ يَرُونِي مَقَالَكَ لِي * * * إِنَّهَا الْعَقِيَانُ مُنْسِكِبًا
 إِنْ صَدَقَا لَا أَحْسَ بِهِ * * * هُوَ شَيْءٌ يُشْبِهُ الْكَذِبَا

لقد رضي إيليا أبو ماضي بما قسم الله له لكي يحقق التوازن النفسي، ولأنه عرف أن لا فائدة ترجى من التمرد على إرادة القدر، لذلك قرّر أن لا يتحسر على أشياء ليست من نصيبه، وراح يركز على ما منحه الحياة من نعم ويحاول أن يستسقي منها السعادة والفرح حتى في أحلك الظروف، يقول: (1)

أَنَا مِنْ قَوْمٍ إِذَا حَزِنُوا * * * وَجَدُوا فِي حُزْنِهِمْ طَرَبًا
 وَإِذَا مَا غَايَةَ صَعِبَتْ * * * هَوُونُوا بِالتَّرَكِّ مَا صَعُبَا

وفي قصيدة "الحكاية الأزلية" تقمص إيليا أبو ماضي شخصيات مختلفة، راح يحاور الله على ألسنتهم مبينا رفضهم لقدرهم، والحكاية أزلية حقا فالإنسان منذ أن وجد على سطح الأرض لم يرض أبدا بما قدمته الحياة له، فظل يتطلع إلى ما عند غيره من نعم ، يقول الشاعر على لسان الشاب: (2)

قَالَ الْفَتَى: يَا رَبِّ إِنْ الصَّبَا * * * مَصْدَرُ الْآمِي وَأَحْزَانِي
 الْبِسْتَنِّيهِ مَوْنِقًا بَعْدَمَا * * * أَبْلَاهُ أَخْوَالِي وَأَعْمَامِي

(1)- إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص81.

(2)- المصدر نفسه، ص608.

وَصَارَ فِي مَذْهَبِهِمْ عَصْرُهُ * * * فَتْرَةَ زَلَّاتٍ وَأَثَامٍ

فَاخْتَلَفْتُ حَالِي وَحَالَاتِهِمْ * * * كَأَنِّي فِي غَيْرِ أَقْوَامٍ

فالفتي لم يعد يحتمل الصبي لأن الجميع ينظر إليه نظرة انتقاص، باعتبار أنه مازال يعيش فترة مراهقة، أكثر ما يميزها الآثام والزلات بينما زاد الشيب أفراد قومه هيبة ووقارا لذلك طلب الفتى من ربه أن يأخذ الشباب لأنه ضاق ذرعا به وأن يزرع الشيب في رأسه لتتغير نظرة المجتمع إليه.

وعلى العكس منه، نادى الشيخ ربه طالبا منه أن يعيد إليه شبابه يقول: (1)

وَجَاءَ شَيْخٌ حَائِرٌ وَاجِفٌ * * * مُشْتَعِلُ اللَّمَّةِ بَالِي الإِهَابِ

كَأَنَّمَا زَلْزَلَةٌ تَحْتَهُ * * * لَمَّا بِهِ مِنْ رَعَشَةٍ وَأَضْطِرَابِ

فَصَاحَ: يَا رَبِّاهُ خُذْ حِكْمَتِي * * * وَارْزُدْ عَلَيَّ عَبْدِكَ عَصْرَ الشَّبَابِ

إِنَّ أَمَانِي الرُّوحِ أَزْهَارَهَا * * * وَإِنَّ رُوحِي اليَوْمِ قَفْرٌ يَبَابِ

لَا جَدْوَلَ لَا بُلْبُلٌ مُنْشِدٌ * * * بَلَى بِهَا الوَحْشَةُ وَالْاِكْتِتَابِ

إن قلب الشيخ يعتصر ألما بسبب الشيخوخة الملعونة، فهو لم يعد يحتملها، لذلك راح يطلب من الله إن يرجع إليه شبابه الذي منذ أن غادره لم ينعم بليلة هانئة حيث ساد أيامه الوحشة والاكنتاب وأصبحت روحه عارية فارغة وكأنها القفر.

وها هي ذي الحسنة تشكو إلى الله ما فعل بها الجمال حيث جعلها مطمعا للناس جميعا يرشقونها بنظرات الفحش و الفساد لذلك تمنى لو أنها مجرد دمية لا مشاعر لها ولا أحاسيس يقول الشاعر على لسانها: (2)

إِنَّ عَشِقَّتْ نَفْسِي فَوَيْلٌ لَهَا * * * وَالْوَيْلُ لِي إِنَّ رَجُلًا حَبْنِي

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 609.

(2) - المصدر نفسه، ص 611.

السُّمُّ وَالشَّوْكَ وَ جَمْرُ الغَصَا * * * أَهْوَنُ مِنْ كَاشِحَةِ الأَلْسُنِ
 كَمْ تَقْتَفِينِي نَظَرَاتُ الخَنَا * * * وَيَلِي مِنْ خَائِنَةِ الأَعْيُنِ
 لَمْ يَبْقَ فِي رُوحِي مِنْ مَوْضِعٍ * * * يَا رَبِّ لَمْ يُخْذَشْ وَلَمْ يُطْعَنِ
 إِنَّ الغِنَى فِي الوَجْهِ لِي آفَةٌ * * * فَلَيْتَ أَنِي دُمِيَّةٌ لِيَتَّيِي

فالجمل جلب للحسنة الهمة بينما جلب القبح للجارية المذلة و الهوان حيث
 تقول: (1)

ذَنْبِي إِلَى هَذَا الوَرَى خَلَقْتِي * * * فَهَلْ أَنَا المُجْرِمَةُ الجَانِيهِ
 إِنَّ أخطَا الخَزَافُ فِي جَبَلِهِ أَلْ * * * طِينٌ فَأَيُّ ذَنْبٍ لِلآيِيهِ
 أَلَيْسَ مَنْ يَسْحَرُ بِي يَزْدَرِي * * * بِالقُوَّةِ المَوْجِدَةِ البَارِيهِ
 لَوْ كُنْتُ حَسَنَاءَ بَلَغْتُ العُلَى * * * فَلِجَمَالِ الرُّبَّةِ العَالِيهِ
 فَبَاتَ مَنْ أَسْجُدُ قَدَّامَهُ * * * صَاغِرَةً يَسْجُدُ قَدَّامِيهِ

إن ذنب الجارية الوحيد هي أنها ليست جميلة، لكن هذا الأمر ليس بيدها، إذ
 أنها لم تصنع نفسها بنفسها، ولكن هيهات أن يفهم الناس ذلك؛ إنهم ينظرون إليها نظرة
 احتقار وازدراء، الأمر الذي لم تعد تستطيع احتماله، لذلك طلبت من الله أن يجعل الحسن
 رداءها لتنتقم من كل من احتقرها يوماً.

واستمر الاعتراض على القضاء والقدر من الجميع؛ من الغني والفقير والأبلة
 والأديب، إلى أن قرر الإله أن يمنح كل واحد منهم ما أراد، فاستبشروا في البداية لكنهم
 سرعان ما أدركوا أن هذا التغيير لن يجعلهم سعداء، ولو تغيرت سمتهم في كل لحظة،
 فسر السعادة الحقيقية هو التكيف مع القضاء والقدر؛ إذ أن السعيد ليس من يملك كل

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 611.

شيء بل هو من يسعد بأي شيء يملكه ، وهي الحقيقة التي وصل إليها أبو ماضي فعاش مرتاح البال سعيدا بما تمنحه الحياة له.

2/ الحب:

هذا الشعور الراقى الذي يهذب النفس البشرية ويزرع فيها المشاعر النبيلة على أساس أنه قضية شمولية بعيدة كل البعد عن النظرة الحسية التي تاه فيها غيره من الشعراء فالحب عنده مفهوم يتسامى في الشفافية حتى يصل إلى درجة التصوف وهذا ما نستشفه من قراءتنا لقصيدته "بالحب عرفت الله": (1)

قَالَ قَوْمٌ: إِنَّ الْمَحَبَّةَ إِثْمٌ! * * * وَيُحِبُّ بَعْضُ النَّفُوسِ مَا أَعْبَاهَا
 إِنَّ نَفْسًا لَمْ يُشْرَقِ الْحُبُّ فِيهَا * * * هِيَ نَفْسٌ لَمْ تَدْرِ مَا مَعْنَاهَا
 خَوْفُونِي جَهَنَّمَ وَلِظَاهَاهَا * * * أَيُّ شَيْءٍ جَهَنَّمَ وَلِظَاهَاهَا
 لَيْسَ عِنْدَ اللَّهِ نَارٌ لِيذِي حُبِّ * * * وَنَارُ الْإِنْسَانِ لَا أَحْشَاهَا!
 أَنَا بِالْحُبِّ قَدْ وَصَلْتُ إِلَى نَفْسِي * * * وَبِالْحُبِّ قَدْ عَرَفْتُ اللَّهَ!

فنفس إيليا إذن عرفت السكينة لأنها عرفت كيف تحب، وليعبر إيليا عن هذا نجد أنه قد رسم صورة رائعة للحب؛ حيث جعله كالنور الذي يرشدنا إلى الطريق الصحيح وينقذنا من دياجير الحياة من جهة، ومن جهة أخرى يساعدنا في معرفة أسرار النفس وكذا أسرار الوجود؛ إذ أن الذي لا يحب لا يعرف نفسه ولا يعرف الله.

وفي قصيدة "تلك السنون" عبر الشاعر عن قيمة الحب في وحدة الإنسانية ومن ثم سعادتهم بهذه الوحدة، حيث يقول: (1)

مَنْ كَانَ يَحْلُمُ بِالسَّمَاءِ فَإِنِّي * * * فِي قَلْبِ إِنْسَانٍ وَجَدْتُ سَمَائِي

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 564، 566.

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر نفسه، ص 27.

لَيْسَ الْجَمَالَ هُوَ الْجَمَالُ بِذَاتِهِ * * * الْحُسْنَ يُوَجِّدُ حِينَ يُوجَدُ رَأٍ
 مَا الْكَوْنُ؟ مَا فِي الْكَوْنِ لَوْلَا آدَمُ * * * إِلَّا هَبَاءٌ عَالِقٌ بِهِبَاءِ
 وَأَبُو الْبَرِيَّةِ مَا أَبَانَ وَجُودَهُ * * * وَأَتَمَّ غَايَتَهُ سِوَى حَوَاءِ
 إِنِّي سَكَبْتُ الْخَمْرَ حِينَ سَكَبْتُهَا * * * لِلنَّاسِ، لِأَنَّجُمِ الزَّهْرَاءِ
 لَا شَرِبَ الْخَمْرَ النَّجُومُ وَإِنْ تَكُنْ * * * مَعْصُورَةً مِنْ أَنْفُسِ الشُّعْرَاءِ

فأيام أبي ماضي إذن يسودها الهناء والسعادة والبهجة، وما يسكب عليه هذه المشاعر الجميلة، هو حبه غير المحدود للناس كافة، فهو يعيش بهم ولهم.

إنه يرى كل ما في الكون من ارض وسماء ونجوم لا يساوي شيئاً عنده، إن لم يشاركه فيها الناس. وأن لا ذوق ولا معنا ولا لذة للخمرة إن لم يسكبها لأخيه الإنسان. وفي نظر إيليا إن هذا الأمر هو قانون البشرية منذ الأزل فلولا حواء لما تمت الغاية التي خلق من أجلها آدم.

وفي مقام آخر يدعو إيليا دعوة صريحة إلى الحب الذي يوقظ المشاعر الجميلة ويلون الكون بأجمل الألوان، فيتحول الظلام إلى نور ساطع والفقر إلى ترف وسعة.

يقول في ذلك: (1)

أَحْبَبُ فَيَغْدُو الْكُوخُ كَوْنًا نَيْرًا * * * وَأَبْغِضُ فَيُمْسِي الْكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِمًا
 مَا الْكَأْسُ لَوْلَا الْخَمْرُ غَيْرَ زُجَاجَةٍ * * * وَالْمَرْءُ لَوْلَا الْخُبُّ إِلَّا أَعْظَمًا
 لَوْ تَعَشَّقَ الْبَيْدَاءُ أَصْبَحَ رَمْلُهَا * * * زَهْرًا، وَصَارَ سَرَائِبُهَا الْخَدَاعَ مَا

فمن الحب والعطاء يستمد أبو ماضي سعادته حيث يقول: (2)

فَاعْمَلْ لِإِسْعَادِ السِّوَى وَهَنَائِهِمْ * * * إِنَّ شِئْتَ تَسْعَدَ فِي الْحَيَاةِ وَتَتَّعَمَا

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 458.

(2) - المصدر نفسه، ص 457.

فإيليا يربط سعادته بسعادة الآخرين، وهذا دليل على مدى حبه لهم، ويتمنى لو أن كل إنسان يعمل على سعادة الآخر ليعيش الجميع في هناء وأمل.

هذا الحب الجارف وهذه المشاعر الجياشة جعلت أبا ماضي يتجلى في بعض قصائده معلما يعلمنا دروسا يبقى صداها يرن في أسماعنا طويلا حيث يقول: (1)

كُنْ بَلَسَمًا إِنْ صَارَ دَهْرُكَ أَرْقَمًا * * * وَحَلَاوَةً إِنْ صَارَ غَيْرُكَ عَلَقَمًا
إِنْ الْحَيَاةَ حَبَّتْكَ كُلُّ كُنُوزِهَا * * * لَا تَبْخَلَنَّ عَلَى الْحَيَاةِ بَعْضَ مَا...
وفي مقام آخر يقول أبو ماضي: (2)

قَالَ السَّمَاءُ كَنِيْبَةً وَتَجَّهَ مَم * * * قُلْتُ ابْتَسِمَ يَكْفُ التَّجَهُّمَ فِي السَّمَاءِ
قَالَ الصَّبَا وَلَى فَقُلْتُ لَهُ ابْتَسِم * * * لَنْ يَرْجِعَ الْأَسْفُ الصَّبَا الْمُتَصَرِّمًا
قَالَ التِّي كَانَتْ سَمَائِي فِي الْهَوَى * * * صَارَتْ لِنَفْسِي فِي الْعَرَامِ جَهَنَّمًا
خَانَتْ عُهُودِي بَعْدَمَا مَلَكْتُهَا * * * قَلْبِي فَكَيْفَ أَطِيقُ أَنْ ابْتَسِمًا؟
قُلْتُ: ابْتَسِمَ وَاطْرِبْ فَلَوْ قَارَنْتَهَا * * * لَقَضَيْتَ عُمْرَكَ كُلَّهُ مُتَبَرِّمًا

☆

قَالَ: الْعَدَى حَوْلِي عَلَتْ صِيحَاتُهُمْ * * * أَلَسَرِ وَالْأَعْدَاءَ حَوْلِي فِي الْحَمَى؟
قُلْتُ: ابْتَسِمَ، لَمْ يَطْلُبُوكَ بِدَمِهِمْ * * * لَوْ لَمْ تَكُنْ مِنْهُمْ أَجَلٌ وَأَعْظَمًا!

☆

قَالَ: اللَّيَالِي جَرَعْتَنِي عَلَقَمًا * * * قُلْتُ: ابْتَسِمَ وَلَيْنَ جَرَعْتَكَ الْعَلَقَمًا
فَلَعَلَّ غَيْرُكَ إِنْ رَأَىكَ مُرْتَمًا * * * طَرَحَ الْكَابَةَ جَانِبًا وَتَرْتَمًا
قَالَ الْبَشَاشَةُ لَيْسَ تَسْعُدُ كَانِبًا * * * يَأْتِي إِلَى الدُّنْيَا وَيَذْهَبُ مُرْعَمًا

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 457.

(2) - المصدر نفسه، ص 455.

قُلْتُ إِبْتَسِمَ مَا دَامَ بَيْنَكَ وَالرَّدَى * * * شَبْرٌ، فَإِنَّكَ بَعْدُ لَنْ تَتَّبَسَمَا

وفي هذه المقطوعة؛ كأن إيليا أخذ على عاتقه أن يزرع في الناس التفاؤل الذي يملأ قلبه؛ حيث راح يتخيل سبب تعاسة الناس، ليعطيهم بعدها حجبا قوية على أن الأولى أن يسعدوا، وذلك بان ينظروا إلى الحياة بعين الرضا ويركزوا على الأمر المشرق من الواقع. ثم يحاولوا تغذيته لينمو، ويتغلب في الأخير على ما في الحياة من مصاعب.

ثم إن تفاؤل الإنسان وسعادته يؤدي بالضرورة إلى سعادة أخيه الإنسان. لذلك على كل واحد منا أن يرسم ابتسامة على وجهه رغم ما يواجهه من صعوبات، فهو بهذا على الأقل يسعد أخاه الإنسان ويسقط عليه هذه الابتسامة.

إذن فلتكن "فلسفتنا الابتسام دائما ما دمنا أحياء، ولننتهز فرصة الحياة قبل أن نصير إلى لا شيء" (1)

ولأن إيليا رجل فإن حياته لم تخل من المرأة حيث أحبها حبا عذريا كان فيه مثل الطائر الذي تحرر من قيود الأرض؛ حيث يقول: (2)

أَعْطَيْتُ مِنْ أَعْشُقُهَا وَرَدَةَ

مَنْ بَعْدَ أَنْ أَوْدَعْتُهَا قَلْبِي

فَجَعَلْتُ تَنْتُرُ أَوْرَاقَهَا

بِأَنْمَلِ كَالْعَنْمِ الرِّطْبِ

لَا تَسْأَلُوا الْعَاشِقَ عَن قَلْبِهِ

قَدْ ضَاعَ بَيْنَ اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ

(1) - شوقي ضيف: المرجع السابق، ص 188.

(2) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 67.

يتكلم الشاعر في هذه الأبيات عن حبيبته التي قدم لها وردة، راحت تنتثر أوراقها، بعد أن قدم لها أعلى شيء عنده وهو قلبه، لذلك ضاع بين اللهو واللعب؛ حيث لا مكان للتفكير ولا للمنطق، ومن ثم لا مكان للشقاء.

وها هو في مقام آخر يخبرنا ماذا فعلت به ابتسامتها حيث يقول: (1)

مَا زِلْتُ أَحْسَبُ أَنَّ الْحُبَّ زَائِلُنِي
حَتَّى نَظَرْتُ إِلَيْهَا وَهِيَ تَبْتَسِمُ
فَاهْتَرَّ قَلْبِي كَمَا تَهْتَرُّ نَابِتَةٌ
فِي الْقَفْرِ مَرَّ عَلَيْهَا النُّورُ وَالنَّسَمُ
يَا حُبَّهَا لَا تَخَفْ شَيْبًا وَلَا هَرَمًا
فَلَيْسَ يَفُوقِي عَلَيْكَ الشَّيْبُ وَالْهَرَمُ

إنه الحب، الذي يفعل بصاحبه الأفاعيل؛ فشاعرنا لا يخيفه مشيب ولا يؤرقه هرم، وما جعله يتغلب عليهما ابتسامة الحبيبة له «فالحب هو ينبوع الأبدى الدائم للنشوة والانفعال» (2)

3. الشباب:

ربيع العمر الذي يملأ القلب سعادة وأملا، بحيث يلمح صاحبه النور في الظلام واللذة في الألم والجمال تحت النقاب يقول أبو ماضي: (3)

قُلْتُ: يَا سَاكِنَةَ الْغَابِ وَيَا بِنْتَ الثُّرَابِ
لَا تَلْجِي فِي اجْتِدَائِي، أَوْ فَلْجِي فِي اجْتِدَائِي

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 424.

(2) - إيليا الحاوي: المرجع السابق، ص 181.

(3) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 65.

إِنَّ عُوْدًا فِيهِ مَاءٌ لَيْسَ عُوْدًا لَاحْتِطَابِ
 أَنَا فِي فَجْرِ حَيَاتِي، أَنَا فِي شَرْخِ شَبَابِي
 الْهُوَى مِلءُ فُؤَادِي وَالصَّبِي مِلءُ إِهَابِي
 وَالْمُنَى تَنْبُتُ فِي دَرْبِي وَتَمْشِي فِي رِكَابِي
 أَنَا لَمْ أَضْجُرْ مِنَ الْعَيْشِ وَلَمْ أَمْلُكْ صَحَابِي
 لَمْ أَزَلْ أَلْمَحُ طِينَ الْمَجْدِ حَتَّى فِي السَّرَابِ
 لَمْ أَزَلْ اسْتَشْعِرُ اللَّذَّةَ حَتَّى فِي الْعَذَابِ
 لَمْ أَزَلْ اسْتَشْرِفُ الْحُسْنَ وَلَوْ تَحْتَ نِقَابِ

إن الشباب يجعل الشاعر يحب الحياة ويحب الناس، إنه يشعر أنه جزء من الحياة إن لم يكن الحياة نفسها فهو شاب يملأ الصبا قلبه ويملاً الهوى فؤاده، إنه كالعود المليء بالماء لا شيء يمكن أن يكسره حيث يقول في قصيدة ما أجمل الأحلام في أول العمر: (1)

كَأَنِّي بَدْرٌ وَالزُّهُورُ كَـوَاكِـبٌ * * * وَذَا الرُّوْضِ أَفُقُ ضَاءَ بِالْبَدْرِ وَالزَّهْرِ
 كَأَنِّي وَقَدْ أَطْلَقْتُ نَفْسِي مِنَ الْعَنَاءِ * * * مَلِيكَ لِي الْأَعْصَانُ كَالْعَسْكَرِ الْمَجْرِ
 فَمَا أَسْعَدَ الْإِنْسَانَ فِي سَاعَةِ الْمُنَى * * * وَمَا أَجْمَلَ الْأَحْلَامَ فِي أَوَّلِ الْعُمْرِ

يشعر إيليا أبو ماضي في عصر الشباب، أنه ملوك له السماء والبدر والزهر بل كأنه طائر حر طليق فما أسعد الشاعر في هذا العصر؛ العصر الذي تكون فيه الأحلام في أجمل حلة.

وفي مقام آخر يصف أبو ماضي الشبان والشابات بأروع الصفات، حيث جعلهم في مكانة عالية، فهم حصون البلاد وحماتها وهم أسوارها المنيعة، هم زهور الأرض إذا

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، 259.

اختفت الزهور وهم شهبها إذا زالت الشهب .فالشاعر مطمئن على غده لأنه في أياد آمنة
أياد سلاحها القلم و الدواة؛ هذا السلاح الذي لا شك سيضمن لها الخلود حيث يقول: (1)

سَلَامٌ عَلَيْكُمْ رِجَالِ الْوَفَاءِ * * * وَأَلْفُ سَلَامٍ عَلَى الْوَافِيَاتِ
وَيَا فَرَحَ قَلْبِي بِالنَّاشِئِينَ * * * فِي هَوْلَاءِ جَمَالِ الْحَيَاةِ
هُمُ الزُّهُرُ فِي الْأَرْضِ إِذْ لَا زُهُورُ * * * وَشُهُبُ إِذْ الشُّهُبُ مُسْتَخْفِيَاتُ
إِذَا أَنَا أَكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ * * * فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو الْمُعْجَزَاتِ
حُصُونِ الْبِلَادِ وَأَسْـُورَاهَا * * * إِذَا نَامَ حُرَّاسُهَا وَ الْحُمَاتُ
عَدَا لَهُمْ وَعَدَا فِيهِمْ * * * فَيَا أَمْسَ فَأَفْخَرُ بِمَا هُوَ آتٍ
وَيَا حَبْدًا الْأَمَهَاتُ اللَّوَاتِي * * * يَلِدَنَّ النَّوَابِغَ وَ النَّابِغَاتِ
فَكَمْ خَلَدَتْ أُمَّةٌ بِي——رَاع * * * وَكَمْ نَشَأَتْ أُمَّةٌ فِي دَوَاةِ

4/ الطبيعة:

كانت الطبيعة ولا تزال منبعاً خصباً للشعراء على مر الزمن فعناصرها تؤثر عليهم
أيما تأثير وها هو إيليا أبو ماضي هو الآخر «يندفع في تفاؤله، ويشغف بمفاتن الوجود
ويلتقي مع الشاعر الفارسي عمر الخيام في مدى التمتع بها، والإقبال على قطفها قبل
الغياب أو الرحيل» (2): حيث يقول: (3)

فَأَضْغِي إِلَى صَوْتِ الْجَدَاوِلِ جَارِيَاتِ فِي السُّفُوحِ
وَاسْتَنْشِقِي الْأَزْهَارَ فِي الْجَنَّاتِ مَا دَامَتْ تَفُوحُ
وَتَمْتَعِي بِالشُّهْبِ فِي الْأَفْلَاكِ مَا دَامَتْ تَلُوحُ

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 122، 123.

(2) - كاظم حطيط: المرجع السابق، ص 281.

(3) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 551.

ف عناصر الطبيعة من أزهار وأشجار وسواقي وأنهار تزرع الأمل والسعادة في

قلب الشاعر فيمسي مرنما مغردا مثله مثل الطيور حيث يقول: (1)

إِنِّي امْرُؤٌ لِأَشْيَاءٍ يَطْرُبُ رُوحَهُ * * * وَيَهْرُهَا كَالزَّهْرِ وَالْأَلْحَانِ
 اللَّحْنُ مِنْ قَمْرِيَّةٍ أَوْ مَنْشَد * * * وَالزَّهْرُ فِي حَقْلِ وَفِي بُسْتَانِ
 هَذَا يُحْرَكُ فِي دَفِينِ صَبَابَتِي * * * وَيَهْرُ ذَلِكَ مَشَاعِرِي وَكَيَانِي
 يَهْوَى الْمَلَاخَةَ نَاطِرِي صُورًا تُرَى * * * وَأُحِبُّهَا فِي مَسْمَعِي أَغَانِي
 وَأُحِبُّهَا نُورًا جَمِيلًا صَافِيَا * * * مُتَأَلِّقًا فِي النَّفْسِ وَالْوَجْدَانِ
 وَأُحِبُّهَا سِحْرًا يَرِفُ مَعَ النَّدَى * * * وَيَمُوجُ فِي الْأَلْوَانِ كَالْأَلْوَانِ
 وَأُحِبُّهَا ذِكْرِي تَطِيفُ بِخَاطِرِي * * * لِأَخِ هَوَيْتُ، وَعَادَةَ تَهْوَانِي
 أَوْ مَجْلِسِ لِلْحُبِّ فِي ظِلِّ الصَّبَا * * * إِنَّ الْحَيَاةَ جَمِيعَهَا هَذَانِ

والطبيعة لم تكن بالنسبة لأبي ماضي مجرد شيء جميل يعجب به ويتمتع بمناظره
 ثم ينساه، بل إن الطبيعة قد امتزجت بروح الشاعر امتزاجا، إنها تحس به وتسليه وتروح
 عن نفسه، بل وأكثر من ذلك فهي تنسيه حتى حبيبته حيث يقول: (2)

رَوْضِ إِذَا زُرْتَهُ كَنِييَا * * * نَفْسٍ عَنِ قَلْبِكَ الْكَرُوبَا
 يُعِيدُ قَلْبَ الْخَلِيِّ مُغْرَى * * * وَيُنْسِي الْعَاشِقَ الْحَبِيبَا
 إِذَا بَكَاهُ الْغَمَامُ شَقِيَتْ * * * مِنَ الْأَسَى زَهْرُهُ الْجِيُوبَا
 تَلْقَى لَدَيْهِ الصَّفَا ضُرُوبَا * * * وَلَسْتُ تَلْقَى لَهُ ضَرْبِيَا
 وَشَاءَ قَطْرُ النَّدَى فَأُضْحَى * * * رِدَاؤُهُ مَعْلَمًا فَشِييَا
 فَمِنْ غُصُونِ تَمِيسُ تَيْهَا * * * وَمِنْ زُهُورِ تَضُوعِ طَيْبَا

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 490.

(2) - المصدر نفسه، ص 82 - 83.

وَمِنْ طُيُورٍ إِذَا تَعَنَّتْ * * * عَادَ الْمَعْنَى بِهَا طَرْوَبَا
 وَنَزَجَسِ كَالرَّقِيبِ يَزُؤُ * * * وَلَيْسَ مَا يَقْتَضِي رَقِيبَا
 وَأَفْحُونَ يُرِيكَ دُرَا * * * وَجُلُنَارِ حَكَى اللَّهِيَا
 وَجَدُولَ لَا يَزَالُ يَجْرِي * * * كَأَنَّهُ يَقْتَفِي مُرِيبَا
 تَسْمَعُ طَوْرًا لَهُ حَرِيرًا * * * وَتَارَةً فِي الثَّرَى دَبِيبَا
 إِذَا تَرَامَى عَلَى جَدِيب * * * أَمْسَى بِهِ مُرَبَعًا خَصِيبَا

يصف إيليا في هذه القصيدة الروض الغناء، و ما يشعر به عندما يزوره، فهو
 كثيف الأشجار والنباتات، زاهي الألوان، طيب الرائحة، عذب المياه. ما إن يزوره شاعرنا
 حتى يستحيل الحزن فرحا والظلام نورا فيصبح طروبا مثله مثل طيور الروض:

يقول في ذلك: (1)

لِلَّهِ مَا أَشْهَى الثَّرَى وَأَحَبَّهَا
 لِقَتَى بَعِيدَ مُطَارِحِ الْأَفْكَارِ
 إِنْ شِئْتَ تَعْرِى مِنْ فُيُودِكَ كُلَّهَا
 فَأَنْظُرْ إِلَى صَدْرِ السَّمَاءِ الْعَارِي
 وَأَمْشِ عَلَى ضَوْءِ الْقَمَرِ فَإِنْ خَبَا
 فَأَمْشِ عَلَى ضَوْءِ الْهَيْلَالِ الشَّارِي
 عِشْ فِي الْخَلَاءِ تَعِشْ خَلِيًّا هَانِيًّا
 كَالطَّيْرِ... حُرًّا، كَالغَدِيرِ الْجَارِي
 عِشْ فِي الْخَلَاءِ كَمَا تَعِيشُ طُيُورُهُ

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 310، 311.

الْحُرُّ يَا بِي الْعَيْشَ تَحْتَ سِتَّارِ

يقول الشاعر في هذه المقطوعة أنك إذا أردت أن تعرف معنى الحرية يوماً، ما عليك إلا أن تنظر إلى السماء العاري، وأن تمشي على ضوء القمر، فإن خبا فامش على ضوء الهلال.

وخلاصة القول أن الطبيعة هي الوحيدة التي تضمن لك التحرر من قيود الحياة وأحزانها، فهي واحة لأفراح الروح وسعادة النفس وبهجة الطفولة .

5/ الخمر:

ان الخمر يجعل الشاعر يشعر بنشوة ما بعدها نشوة وكأنه في عالم آخر، عالم لا هموم فيه ولا أحزان، إنه عالم اللذات يقول: (1)

إِخْلُقْ لِنَفْسِكَ بِالْمَدَامَةِ جَنَّةَ * * * فِي الْأَرْبَعِ الْمَهْجُورَةِ الْأَوْرَاسِ

الْحُبِّ فِيهَا بُلْبُلٌ وَحَمِيْلَةٌ * * * وَنَدَى وَأَضْوَاءَ عَلَى الْأَغْرَاسِ

لِلْقَصْرِ يَخْلُقُهُ خِيَالُكَ رَوْعَةً * * * كَالْقَصْرِ مِنْ جِدْرِ وَمِنْ أَسَاسِ

يَا أَيُّهَا السَّاقِي أَدِرْ كَأْسَاتَهَا * * * كَمَشَاعِلِ الرُّهْبَانِ فِي الْأَغْلَاسِ

وَأَنْسَ الْهُمُومَ فَلَيْسَ يَسْعَدُ ذَاكَرٍ * * * وَاسْقِ النُّجُومَ فَإِنَّهَا جَالَسِ

وفي مقام آخر يدعو أبو ماضي صاحبه «أن تتناول الكأس معه وأن تتعم بليها وأحلامه، ويقول لندع الخوف من الواشين ومن الناس، ولنختلس الذات اختلاسا، فهي آمالنا وسعادتنا في الحياة». (2)

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 310-311.

(1) - شوقي ضيف: المرجع السابق، ص 187.

إن إيليا أبو ماضي يحاول أن يستغل كل شيء جميل في لحظته فهو يعيش كل يوم كأنه آخر يوم في حياته لذلك يحاول أن يستمتع به إلى آخر قطرة يقول: (1)

هَاتِ اسْقِنِيهَا مِثْلَ عَيْنِ الدِّيكِ

صَافِيَةَ تَنْهَضُ بِالصُّعْلُوكِ

حَتَّى يَرَى النَّيِّهَ عَلَى المُلُوكِ * * * وَلَا يُبَالِي سَطْوَةَ الأَمِيرِ

بِنْتُ الدَّوَالِي ضَرَّةَ الرِّضَابِ

أخت التَّصَافِي زَوْجَةَ السَّحَابِ

أَنْتِ وَإِنْ لَمْ الْوَرَى شَرَابِي * * * فِي الخَالِدِينَ: القَرِّ وَالْهَجِيرِ

أَشْرَبَهَا بَلَّ أَشْرَبُ الْإكْسِيرَا

تَخْلُقُ فِي شَارِبِهَا السُّرُورَا

فَقُلْ لِمَنْ يَحْسَبُهَا غُرُورَا * * * مَا العَيْشُ إِلَّا سَاعَةَ العُرُورِ

يطلب أبو ماضي في هذه الأبيات من الساقى أن يسقيه خمرا صافية تحرره من العالم الذي هو فيه فلا يبالي بعدها بالقوانين والعادات التي طالما كبلته، ثم يواصل نداء الخمرة بأبهي الصفات "أخت التصافي" زوجة السحاب" ويؤكد أنها ستبقى شرابه المفضل مهما كان رأي الناس في ذلك. فهي الوحيدة التي تخلق فيه السرور وتزرع فيه الفرح حيث يقول:

لقد عاش إيليا أبو ماضي حياة سعيدة مليئة بالأمل والسعادة ليس لأنه عاش حياة دون أي مشاكل بل لأنه عرف كيف يعيشها ويستمتع بها حتى في أحلك الظروف.

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 230، 231.

ثانيا: نزعة التشاؤم في ديوان إيليا أبو ماضي:

إن الحياة لا تخلو من الألم؛ ولأن إيليا شاعر غاية في الرقة، فإنك تجده ينزع أحيانا إلى التشاؤم والتبرم من هذه الحياة التي طالما صفعته.

والمطلع على ديوان إيليا أبي ماضي لا شك سيعتريه شعور بالتشاؤم الذي كان ينتاب الشاعر، حيث يظهر ذلك جليا في عدة مظاهر منها:

1/ الخوف من المجهول:

إن إيليا أبا ماضي لا يعلم ما يجيء به القدر غدا، ولأن من صفات القضاء حسبه العبت. لم يستطع أن يستمتع باللحظة التي يعيشها مهما كانت سعيدة بل كان يشعر بالأرق والخوف مما سيأتي به الغد المجهول . إذ حتى بعد نهاية الحرب لم يستطع إيليا أن يستمتع بحياته؛ لم يستطع أن يستمتع بالصباح والأوراق والأشجار بل لقد ظلت الحرب تتراءى له في كل هذا حيث يقول: (1)

زَالَتْ الْحَرْبُ وَوَلَّتْ إِنْـمَـا * * * لَيْسَ لِلذَّعْرِ مِنَ الْحَرْبِ انْقِصَاء

إِنْ صَحَوْنَا فَأَحَادِيثُ الوَغَى * * * فِي الْحِمَى الْآهْلِ وَالْأَرْضِ الْعَرَاء

وَإِذَا نِمْنَا تَرَاءَتْ فِي الكُورَى * * * صُورُ الْهَوْلِ وَأَشْبَاحُ الْفَنَاء

فَهِيَ فِي الْأَوْزَاقِ حَبْرٌ هَائِجٌ * * * وَعَلَى "الرَّادِيُو" فَحِيحُ الْكَهْرَبَاء

تَتَّقِي فِي يَوْمِنَا شَرَّ غَدٍ * * * وَإِذَا الصُّبْحُ انطَوَى خِفْنَا الْمَسَاء

عَجَبًا وَالْحَرْبُ بَابٌ لِلرَّدى * * * وَطَرِيقٌ لِدَمَارٍ وَعَقَاء

كَيْفَ يَهْوَاهَا بَنُو النَّاسِ فَهَلْ * * * كَرِهُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا الْبَقَاء

إِنْ يَكُنْ عِلْمُ الْوَرَى يُشْقِيهِمْ * * * يَا إِلَهِي رُدِّ لِلنَّاسِ الْغَبَاء

وَلِيَجِيءَ طُوفَانٌ نُوحٍ قَبْلَمَا * * * تَغْرَقُ الْأَرْضُ بِطُوفَانِ الدِّمَاء

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 35، 36.

فإيليا يعجب لهذا الإقبال الكبير على الحرب، ويتساءل عما إذا كان الناس قد كرهوا البقاء، فإن كان الأمر كذلك فحبذا لو يجيء طوفان نوح ليغرق الناس بالماء قبل أن يغرقوا بالدماء.

إن مصائب الحياة كثيرة جدا، وإن أبشعها هو الموت، هذا الأخير الذي يمزق القلوب والأكباد، ويشعل النيران في الضلوع فتفيض العين بالدموع، رغما عن صاحبها يقول إيليا: (1)

لَوْعَةٌ فِي الضُّلُوعِ مِثْلَ جَهَنَّمَ * * * تَرَكْتُ هَذِهِ الضُّلُوعَ رَمَادًا
 بَتْ مَرْمَى لِلدَّهْرِ بِي يَتَعَلَّمُ * * * كَيْفَ يُضْمِي القُلُوبَ وَالْأَكْبَادَا
 كَيْفَ يَنْجُو فُؤَادُهُ أَوْ يَسْلَتَمُ * * * مَنْ تَمَادَى بِهِ الإِسَى فَتَمَادَى
 أَنَا لَوْلَا الشُّعُورُ لَمْ أَتَأَلَّمُ * * * لَيْتَ هَذَا الفُؤَادَ كَانَ جَمَادَا
 كَيْفَ لَا أَبْكِي وَفِي العَيْنِ دُمُوعٌ * * * كَيْفَ لَا أَشْكُو وَفِي القَلْبِ صَدُوعٌ
 قُلْ فِي النَّاسِ مَنْ صَبَّرَ * * * مُخْتَارَا
 لَحْظَةً، ثُمَّ صَارَ ضِحْكَي وَجِيبًا * * * وَنَشِيجًا، وَالنَّوْمُ صَارَ سُهَادَا
 رَبِّ لَمَّا خَلَقْتَ هَذِهِ الخَطُوبَا * * * لِمَ لَمْ تَخْلُقِ الحَشَا فُـولَادَا
 كُلَّمَا قُلْتُ قَدْ وَجَدْتُ حَبِيبًا * * * طَلَعَ المَاءُ بَيْنَنَا يَتَهَادَى

ففي اللحظة الواحدة يتغير الوضع من حال إلى حال، فتتحول الضحكة إلى بكاء ونحيب، ولهذا راح الشاعر يتمنى لو أن قلبه كان حديدا، فهو لم يعد يحتمل أن يتخطف الموت أحبائه.

وفي قصيدة أخرى بعنوان "إن البكاء على الشباب مرير" تكلم الشاعر عما يشعر به من يفقد قريبا له: إذ لا يرى الحسن، رغم كثرة الجمال، ولا يرى الضوء رغم انتشار النور

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 166.

ولا يشعر بحركة الكون رغم أن الأرض تدور، حيث يقول على لسان فتاة ذهلت لهذا القضاء الذي يفاجئ الناس بالموت دون سابق إنذار. فيقول: (1)

قَالَتْ وَقَدْ سَلَخَ ابْتِسَامَتَهَا الْأَسَى: * * * صَدَقَ الَّذِي قَالَ: الْحَيَاءُ غُرُورٌ
 أَكْذًا نَمُوتُ وَتَنْقُضِي أَخْلَامَنَا * * * فِي لَحْظَةٍ وَالْيَ التُّرَابِ نَصِيرُ؟
 وَتَمُوجُ دِيدَانُ الثَّرَى فِي أَكْبَد * * * كَانَتْ تَمُوجُ بِهَا الْمُنَى وَتَمُورُ
 خَيْرٍ إِذَنْ مِنَّا الْأَلَى لَمْ يُوَلِّدُوا * * * وَمِنْ الْأَنَامِ جَلَا مِدِ وَصُخُورُ
 وَمِنْ الْعُيُونِ مَكَا حِلُّ وَمُرَاوِدُ * * * وَمِنْ الشِّفَاهِ مَسَاحِقُ وَذُرُورُ
 وَمِنْ الْقُلُوبِ الْخَافِقَاتِ صَبَابَةٌ * * * قَصَبٌ لَوْ قَعِ الرِّيحِ فِيهِ صَفِيرُ

فقد كان أحسن للإنسان أن لا يولد مطلقا من أن يولد ليخاف ويتربص الموت في كل لحظة.

2/ لوعة الشوق:

ترك إيليا أبو ماضي وطنه وهو صغير، لذلك ظل الشوق إليه يملأ قلبه، ويكابد جوانحه، ولأن إيليا شاعر حساس فقد كان شوقه إلى لبنان شعورا قاتلا يملأه الأسى والمرارة فها هو ذا يصف لنا الحالة النفسية المزرية التي كان عليها عندما حل يوم الرحيل؛ حيث يقول: (2)

أَزِفَ الرَّحِيلُ وَحَانَ أَنْ نَنْفَرَقَا
 فَأَلَى اللَّقَا يَا صَحْبِي إِلَى اللَّقَا
 إِنَّ تَبْكِيَا فَلَقَدْ بَكَيْتُ مِنَ الْأَسَى
 حَتَّى لَكِدْتُ بِأَدْمُعِي أَنْ أُغْرَقَا

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 221.

(2) - إيليا أبو ماضي: المصدر نفسه، ص 337.

وَتَسَعَّرَتْ عِنْدَ الْوَدَاعِ أَضَالِعِي
نَارًا خَشِيتَ بَحْرَهَا أَنْ أُحْرَقَا
مَا زِلْتُ أَخْشَى الْبَيْنَ قَبْلَ وَقُوعِهِ
حَتَّى غَدَوْتُ وَلَيْسَ لِي أَنْ أُفْرَقَا
يَوْمَ النَّوَى، اللَّهُ مَا أَقْسَى النَّوَى
لَوْلَا النَّوَى مَا أَبْغَضْتُ نَفْسِي الْبَقَا

دموع تكاد تغرقه ونار تكاد تحرقه، هذا حاله حين حل وقت بعده عن لبنان فما بالك بحاله بعد أيام وشهور وسنين.

ربما نتساءل كيف لم يستطع كل هذا الشوق وكل هذا الحب أن يعيده إلى بلده؟ الإجابة ببساطة جدا وهي أنه لا يستطيع رؤيته على الحال الذي كان عليه، فاختر أن يرى قلبه يحترق على أن لا يرى لبنان يحترق أمامه؛ حيث يقول: (1)

وَطَنْ أَرْدَنَاهُ عَلَيَّ حُبِّ الْعُلَا
فَأَبِي سِوَى أَنْ يَسْتَكِينَ إِلَيَّ الشَّقَا
كَالْعَبْدِ يَخْشَى، بَعْدَمَا أَفْنَى الصِّبْيِ
يَلْهُو بِهِ سَادَاتُهُ، أَنْ يَغْتَقَا
أَوْ كُلَّمَا جَاءَ الزَّمَانُ بِمُصْلِحِ
فِي أَهْلِهِ قَالُوا: طَغَى وَتَزُنْدَقَا
فَكَأَنَّمَا لَمْ يَكْفِهِمْ أَنْ أُخْفَقَا
هَذَا جَزَاءُ ذَوِي النَّهَى فِي أَمَةٍ

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 340.

أَخَذَ الْجُمُودُ عَلَى بَيْيْهَا مَوْتِقًا

وَطَنْ يَضِيقُ الْحَرَّ ذَرَعًا عِنْدَهُ

وَتَرَاهُ بِالْأَحْرَارِ ذَرَعًا أَضْيِقًا

الجمود والتخلف وجور الحكام... هي مشاكل كان لبنان يتخبط فيها، فكان كلما ظهر بين الشعب إنسان حر مصلح اتهم بالطغيان والزندقة، لهذا عرف شاعرنا أن لا مكان له في هذا الوطن الذي أصبح يضيق ذرعا بالأحرار.

ونجد هذا الشوق الجارف أيضا في قصيدة بعنوان: "أمة تفتنى وأنتم تلعبون" التي

يقول فيها: (1)

تَعْتَرِينِي هَزَّةَ كَالْكَهْرَبَاءِ * * * كَلَّمَا حَنَّ مُشُوقٌ لِمَشْرِوقِ

عَلِمْتُ عَيْنِي السَّهَادَ الْكَوَكِبَا * * * وَفُؤَادِي عَلَّمَ الْبَرْقَ الْخَفُوقِ

مَا دَعَوْتُ الدَّمَاعَ إِلَّا أَنْسَكَبَا * * * يَا دُمُوعِي أَنْتِ لِي أَوْفَى صَدِيقِ

لَمْ أَرْ كَالْيَأْسِ يُعْرِي بِالْبُكَاءِ

لَا وَلَا كَالدَّمَاعِ يُشْفِي الْمُسْتَهَامِ

فَاسْتَعِينُوا بِالْبُكَاءِ يَا تُعَسَاءِ

كُلَّمَا اشْتَدَّتْ بِكُمْ نَارُ الْهَيَامِ

لم يكن بيد إيليا من حيلة يطفى بها نار الهيام و يقتل بها لوعة الشوق إلا الدموع التي لا تخونه أبدا، فما إن يشعر أبو ماضي بسوء حتى تخرج لتستطلع أمره، وتخفف عنه لذلك نصح بها كل من انتابه شعور الشوق القاتل.

ولأن إيليا اليوم بلا وطن فإنه أيضا بلا أمل بلا خلاّن حيث يقول: (2)

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 483.

(2) - إيليا أبو ماضي: المصدر نفسه، ص 458.

وَكَانَ لِي أَمَلٌ إِذْ كَانَ لِي وَطَنٌ * * * فِيهِ لِنَفْسِي لَبَانَاتٌ وَخِلَانٌ
فَجَرَدَتْهُ اللَّيَالِي مِنْ مَحَاسِنِهِ * * * كَمَا يُعَزَى مِنَ الْأَشْجَارِ بُسْتَانٌ
فَلَا الْمَغَانِي الَّتِي أَشْتَأَقُ رُؤْيَتَهَا * * * تِلْكَ الْمَغَانِي، وَلَا السُّكَّانُ سُكَّانٌ
لَوْ الْمُرُوءَةُ تَذْرِي أَيَّ فَاجِعَةٍ * * * بِالشَّامِ، نَاحَ عَلَيَّهَا الْإِنْسُ وَالْجَانُ

كل شيء تغير لا المغاني مغاني ولا السكان سكان ولا لبنان لبنان، آه من هذه
المصيبة التي حلت بالشام، التي لو درت بها الأرض لناح عليها الإنس والجان.

3/ خيبة الأمل:

كان إيليا أبو ماضي يحب الناس جميعاً، ويعمل على أن يتميزوا بأجمل الصفات
وأرقى الأخلاق، وذلك بتغذية الجوانب الخيرة التي فيهم من حب وعدل وتعاون، لكن
طبيعة بعض الناس الشريرة أصابت الشاعر بخيبة أمل فوقع "الشاعر فريسة ألم مرير
بسبب الجفوة بينه وبين مجتمع لا يقدر ما فيه من نبل الإحسان ونتيجة انهيار آماله
الواسعة وتعذر ظفره بالمثل المنشود." (1)

يقول شاعرنا الذي طالما صفع من أقرب الناس إليه في ذلك: (2)

سَيِّمَتْ نَفْسِي الْحَيَاةَ مَعَ النَّاسِ * * * وَمَلَّتْ حَتَّى مِنَ الْأَخْبَابِ
وَتَمَشَّتْ فِيهَا الْمَلَامَةَ حَتَّى * * * ضَجِرْتُ مِنْ طَعَامِهِمْ وَالشَّرَابِ
وَمِنَ الْكَذِبِ لِأَبْسَا بُزْدَةِ الصِّدْقِ * * * وَهَذَا مُسْرِباً بِالْكَذَابِ
وَمِنَ الْفُجْحِ فِي نِقَابِ جَمِيلِ * * * وَمِنَ الْحُسْنِ تَحْتَ أَلْفِ نِقَابِ
وَمِنَ الْعَابِدِينَ كُلِّ إِلَهٍ * * * وَمِنَ الْكَافِرِينَ بِالْأَزْبَابِ
وَمِنَ الْوَاقِفِينَ كَالْأَنْصَابِ * * * وَمِنَ السَّاجِدِينَ لِلْأَنْصَابِ

(1) - محمد عنيمي هلال: المرجع السابق، ص 50.

(2) - المرجع نفسه، ص 57.

الفصل الثاني _____ نزعة التفاؤل و التشاؤم في ديوان إيليا أبو ماضي

وَمِنَ الرَّاكِبِينَ خَيْلَ الْمَعَالِي * * * وَمِنَ الرَّاكِبِينَ خَيْلَ النَّصَابِي
وَالْأَلَى يَصْمُتُونَ صَمْتَ الْأَفَاعِي * * * وَالْأَلَى يَهْزُجُونَ هَزَجَ الدُّبَابِ
صَغَرَتْ حِكْمَةُ الشُّيُوخِ لَدَيَا * * * وَاسْتَخَفَّتْ بِكُلِّ مَا لِلشَّبَابِ

لقد كره كل أصناف البشر؛ كره القبح تحت النقاب الجميل، كره الحسن تحت ألف نقاب، كره المؤمنين بالآلهة، وكره الكافرين بهم، كره الراكبين إلى المعالي وكره النازلين إلى الحضيض، كره حكمة الشيوخ، كره لهو الشباب.

فالشاعر إذن مشتت وضائع فهو من جهة كره الناس جميعا ومن جهة أخرى لا يستطيع ان يعيش وحيدا في هذه الحياة التي لم ترأف به، حيث راحت تسرق منه أعباءه، فهاهو يفقد صديقه الذي خانته وهو في أمس الحاجة إليه: (1)

عُمر صَدِيقٍ كَانَ يَخْلِفُ لِي * * * إِنَّ نُحْتَ نَاحٍ، وَإِنْ شَدَوْتُ شَدَا
وَإِذَا مَشَيْتُ إِلَى الْمُنُونِ مَشَى * * * وَإِذَا قَعَدْتُ لِحَاجَةٍ قَعَدَا
صَدَّقْتُهُ، فَجَعَلْتُهُ عَضْدِي * * * وَأَقَمْتُ مِنْ نَفْسِي لَهُ عَضْدَا
لَكِنِّي لَمَّا مَدَدْتُ يَدِي * * * وَأَدْرْتُ طَرْفِي لَمْ أَجِدْ أَحَدًا!..

وعده أنهما لن يفترقا أبدا، أقسم له أنه إذا بكى، بكى وإذا ضحك ضحك، يا لها من طعنة موجعة حقا مثلها مثل طعنة الحبيبة الخائنة، يقول: (2)

أَقَلَّتِ الْأَمْسُ هَارِبَا وَ * * * وَغَدًا؟ لَيْسَ مِنْ غَدًا!
صِرْتُ وَحْدِي وَلَيْسَ لِي * * * أَرَبٌ فِي التَّوْحِيدِ
يَا نَدِيمِي إِلَى الْكُؤُ * * * س، وَيَا مُنْشِدَ أَنْشِدِ
زُدْ لِي الْخَمْرَ كُلَّمَا * * * قُلْتُ: «يَا صَاحِبِي زُدْ»

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 188.

(2) - المصدر نفسه: ص 155، 156.

لَا تَقُلْ أَيَّ مَوْسِمٍ * * * ذَا، فَذَا يَوْمَ مَوْلِدِي!
 أَنَا، مَا زِلْتُ فِي الْحَيَا * * * ة، لِي شَبَابِي وَسُودِي
 وَلَجِينِي وَعَسْجَدِي، * * * وَخِلَالِي وَ مُحْتَدِي
 إِنَّمَا تِلْكَ أَخْلَفْتُ * * * قَبْلَ لَيْلَيْنِ مَوْعِدِي
 لَمْ تَمُتْ...لَا، وَإِنَّمَا * * * أَصْبَحْتُ فِي سَوَى يَدِي!

لقد هرب منه الأمس السعيد فلم يعد عنده أمل في الغد الآتي ،كانت تملأ عليه حياته وفجأة أصبح وحيدا لا يواسيه إلا الكأس. وعدته بأنها ستبقى معه حين يشيب ،حين يمرض ،حين يضعف لكنها أخلفت وعدها وهو ما يزال في عمر الزهور، فأى أمل يبقى له في هذه الحياة؟

4/ حزن الطبيعة:

تلبس الطبيعة ثوبا زاهيا في الربيع، فتتسرب السعادة إلى قلب الشاعر، وكما أن الربيع لا يدوم فإن سعادة الشاعر لا تدوم أيضا، وسرعان ما يخلفها حزن وكآبة تعكسها عليه المناظر الطبيعية الحزينة في فصلي الخريف و الشتاء ،حيث يقول: (1)

ذَهَبَ الرَّبِيعُ فِي الْخَمَائِلِ وَخَشَّة * * * مِنْ الْكَآبَةِ مِنْ فَرَاكَكَ فِينَا

لَوْ دُمْتُ لَمْ تَخْزَنْ عَلَيْهِ قُلُوبُنَا * * * وَلَيْتُنْ أَصْغَعْنَا الْوَرْدَ وَالنَّسْرِينَا

☆☆☆

يَا أَشْهُرًا مَرَّتْ سِرَاعًا كَالْمَنَى * * * لَوْ أَسْتَطِيعُ جَعَلْتُكَ سِنِينَا

وَأَمَرْتُ أَنْ يَقِفَ الزَّمَانُ عَنِ السَّرَى * * * كَيْلَا نَمُرَّ بِسَاعَةِ تُبْكِينَا

ما إن يمر الربيع حتى تعود الكآبة والدموع إلى صاحبنا لذلك نجده يتمنى لو يستطيع أن يجعل أشهر الربيع سنينا لكي لا يمر بساعة تبكيه

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 533، 534.

الفصل الثاني _____ نزعة التفاؤل و التشاؤم في ديوان إيليا أبو ماضي

ونظرا لحساسية ورقة إيليا فإنك تجده يكلم الأزهار ويشعر بمأساتها(1)

أَيَا زَهْرَةَ الْوَادِي الْكَيْبَةِ إِنَّنِي * * * حَزِينٌ لَمَّا صِرْتُ إِلَيْهِ كَيْبًا
وَأَكْثَرَ خَوْفِي أَنْ تَطْنِي بِنِ الْوَرَى * * * سَوَاءً، وَهُمْ مِثْلَ النَّبَاتِ ضَرْوبِ
وَأَعْظَمَ حُزْنِي أَنْ حَطَبَكَ بَعْدَهُ * * * مَصَائِبُ شَتَّى لَمْ تَقَعْ وَحَطُوبِ
سَيَطْرَحُكَ الْإِنْسَانُ خَارِجَ دَارِهِ * * * إِذَا لَمْ يَكُنْ فِيكَ الْعَشِيَّةُ طِيبِ
فَتُمْسِينَ لِلْأَقْدَارِ فِيكَ مَلَاعَبِ * * * وَفِي صَفْحَتَيْكَ لِلنِّعَالِ ضَرْوبِ

إنه يشعر بحزن الزهرة التي سيطرحها الإنسان جانبا بل وسيدوسها بنعاله حينما ينتهي طيبها، كما أنه يخاف أن تظن به السوء باعتباره إنسان لأنه إنسان ليس ككل الناس؛ إذ أنه يتألم لحيرة فراشة في الحقل. وفي ذلك يقول إيليا: (2)

لَوْ كَانَ لِي غَيْرَ قَلْبِي عِنْدَ مِرَاكَ * * * لَمَّا أَضَافَ إِلَيَّ بُلُوَاهُ بَلْـُـوَاكَ
فِيمَ ارْتَجَاكَ هَلْ فِي الْجَوِّ زَلْزَلَةٌ * * * أَمْ أَنْتِ هَارِبَةٌ مِنْ وَجْهِ فِتَاكَ؟
وَكَمْ تَدُورِينَ حَوْلَ الْبَيْتِ حَائِرَةٌ * * * بِنْتُ الرُّبِيِّ لَيْسَ مَأْوَى النَّاسِ مَأْوَاكَ

ليتساءل في البيت الأخير عن سرّ عدم إحساس الناس بمعاناتها وحيرتها التي كثيرا

ما يشعر بها العشاق فحريّ بهم أن يفهموا نجواها حيث يقول: (3)

وَقَصَّ شَكْوَاكَ قَلْبِي قِصَّةَ عَجَبًا * * * مَنْ قَبْلُ أَنْ سَمِعْتُ أَدْنَائِي شَكْوَاكَ
أَلَيْسَ فِيكَ مِنَ الْعُشَاقِ حَيْرَتُهُمْ؟ * * * فَكَيْفَ لَا يُفْهَمُ الْعُشَاقُ نَجْوَاكَ؟

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 44، 45.

(2) - المصدر نفسه، ص 337.

(3) - المصدر نفسه، ص 337.

5/ الحيرة والتساؤل:

يتميز إيليا أبو ماضي بكثرة التأمل لذلك تجد انه لا ينفك يحاول فهم مختلف ظواهر الكون، فبعد أن كان إنسانا عاديا، يذهب إلى الغاب فلا يهتم إلا بما يأكله ويشربه ويستمتع بالمناظر الجميلة وأصوات الطيور المغردة، ولكن منذ أن بدأ يتأمل ظواهرها ويحاول فهمها لم يهدأ له بال، ولم ينفك يتساءل عن أسرارها، محاولا الوصول إلى اليقين، لكن هيهات أن يكون له ذلك، بل لقد غرقت سفينته في بحر الشقاء يقول مخاطبا الغاب: (1)

رُوحِي الَّتِي بِالْأَمْسِ كَانَتْ تَرْتَع * * * فِي الْغَابِ مِثْلَ الطَّبِيئَةِ الْقَمْرَاءِ
تَقَاتِ بِالثَمْرِ الْجَنِيِّ فَتَشْبَع * * * وَيَبِلُ غَلَّتْهَا رَشَاشُ الْمَاءِ
نَظَرْتُ إِلَيْكَ فَأَصْبَحْتَ لَا تَقْنَع * * * بِالْمَاءِ وَالْأَوْفِيَاءِ فِي الْعَبْرَاءِ
تَصْغِي وَتَنْصِتْ، وَالْحَمَامَةَ تَسْجَع * * * إِصْعَاؤَهَا لَكَ لَيْسَ لِلوُرْقَاءِ
نَادَيْتُهَا، فَلَهَا إِلَيْكَ تَطْلُع * * * هَذَا التَّطْلُعُ كَانَ أَصْلَ شَقَائِي
جَحَّحْتِي كَيْمَا أَطِيرَ فَلَمْ أَطِر * * * هَيْهَاتَ إِنَّكَ قَدْ طَوَيْتَ سَمَائِي

☆☆☆

قَدْ كَانَ يُسِينِي الْجَمَالَ الرَّائِعُ * * * حَتَّى لَمَحْتُكَ فَهُوَ لَا يُسِينِي
عَصَفْتُ بِصَدْرِي لِلْيَقِينِ زَوَابِع * * * ثَلثَ عُرُوشِ تَوْهَمِي وَظُنُونِي
فَأَنَا عَلَى مَا ضَاعَ مِنِّي جَارِعُ * * * إِنَّ الَّذِي قَدْ ضَاعَ حَذُّ ثَمِينِ
لَوْلَاكَ مَا مَاتَ الْخَيَالُ الْيَافِعُ * * * أَفْتَعَجِبِينَ إِذَا كَرِهْتُ يَقِينِي
هَذَا صَنِيعُكَ بِي، فَمَا أَنَا صَانِعُ؟ * * * قَدْ شَاءَ بَحْرُكَ أَنْ تَضِلَّ سَفِينِي

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 16، 17.

وفي قصيدته المشهورة "طلاسم" يصور الشاعر حيرته أمام الكون وألغازه حيث تكشف عن قصوره في فهم حقائق الأشياء وكنهها يقول فيها: (1)

جِئْتُ لَا أَعْلَمُ مِنْ أَيْنَ، وَلَكِنِّي أَتَيْتُ

وَلَقَدْ أَبْصَرْتُ قَدَامِي طَرِيقًا فَمَشَيْتُ

وَسَأَبَقَى مَاشِيًا إِنْ شِئْتُ هَذَا أَمْ أَبَيْتُ

كَيْفَ جِئْتُ؟ كَيْفَ أَبْصَرْتُ طَرِيقِي؟

لَسْتُ أَدْرِي!

فهو يعلن منذ بداية القصيدة «جهله بمصدر وجوده بل بمصدر الوجود كله إنه لا يعرف إلا حياته وهي حياة لم يكن له فيها رأي ولا اختيار ولا إرادة». (2) حيث سيظل ماشيا في الدرب سواء أراد هذا أم لم يردده ثم يقول: (3)

أَجْدِيدٌ أَمْ قَدِيمٌ أَنَا فِي هَذَا الْوُجُودِ؟

هَلْ أَنَا حُرٌّ طَلِيقٌ أَمْ أَسِيرٌ فِي قُيُودٍ

هَلْ أَنَا قَائِدٌ نَفْسِي فِي حَيَاتِي أَمْ مَقُودٌ

أَتَمَنَّى أَنْبِي أَدْرِي وَلَكِنْ

لَسْتُ أَدْرِي!

يتساءل أهو جديد أم قديم في هذا الوجود، هل هو حر وكل ما يقوم به من اختياره وبارادته، أم أنه مقيد ومجرد عبد مأمور لقائد خفي يقوده، ثم يقول: (3)

(1) - إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 89.

(2) - شوقي ضيف: المرجع السابق، ص 172.

(3) - المرجع نفسه، ص 89، 90.

(3) إيليا أبو ماضي: المصدر السابق، ص 90.

وَطَّرِيقِي مَا طَّرِيقِي؟ أَطْوِيلُ أَمْ قَصِيرٌ؟

هَلْ أَنَا أَصْعَدُ أَمْ أَهْبِطُ فِيهِ وَأَغْوُرُ

أَأَنَا السَّائِرُ فِي الدَّرْبِ أَمْ الدَّرْبُ يَسِيرُ

أَمْ كِلَانَا وَقِفٌ وَالذَّهْرُ يَجْرِي؟

لَسْتُ أَذْرِي!

يتساءل عن طريقه عن مساره من يحدده؟ ثم أهو طويل أم قصير؟

أهو يصعد فيه ويرقى إلى العلياء أم انه يهبط إلى العدم؟ أهو الذي يسير أم انه

واقف لا يتحرك بينما الدرب يسير؟ أم أن الكل واقف والدهر يجري؟.

ليختم مطولته ب لست أدري" هذه الجملة التي تعبر عما يخيم على نفسه من ظلام

وغموض أيما تعبير، إنه لا يجد عنده أي بارقة أمل في إيجاد جواب لألغاز الوجود.

إن نزعة التفاؤل كنزعة التشاؤم منتشرة بكثرة في ديوان إيليا أبو ماضي، لدرجة تثير

انتباه القارئ وانفعاله، فما إن تقرأ قصيدة من قصائد التفاؤل حتى تتناكب سعادة و نشوة

وأمل، وما إن تقرأ قصيدة من قصائد التشاؤم حتى تعتريك موجة من الألم و الحزن.

خاتمة

خاتمة:

قبل أن نضع القلم إيذاناً منا بانتهاء هذه الدراسة، استحسننا أن ندون ما توصلنا إليه من نتائج وهي:

1- الشاعر إيليا أبو ماضي شاعر لبناني ترك إبداعات فنية وشعرية، خلدت اسمه وعكست لنا شخصيته المتفاعلة مع المجتمع والممتزجة بالحس الإنساني المرهف.

2- إيليا أبو ماضي متشبع بمبادئ الرومانسية بما فيها الخروج عن مألوف العصور القديمة والنقمة على الأوضاع الفاسدة، وامتيازه بالذاتية والتعبير عما يجري في جوانحه من صراع عاطفي عنيف.

3- تميز شعر إيليا أبي ماضي بمجموعة من الصفات أهمها: الطابع القصصي، والصيغة الفلسفية، وشيوع السخرية والمفاجأة والتشويق. ولقد حققت له شهرة واسعة

4- الأدب المهجري أدب حديث النشأة، كتبه الأدباء الذين هاجروا إلى القارة الأمريكية متأثرين بالمذهب الرومانسي.

5- تميز الشعر المهجري بمجموعة من الخصائص أهمها: الثورة على القديم والنزعة الإنسانية والشعور بالغرابة والحنين، والتغني بالطبيعة.

6- عاش إيليا أبو ماضي الحياة بجلوها ومرها لذلك تلون شعره بالتقاول حيناً وبالتشاؤم حيناً آخر.

7- النزعة التقاؤلية والتشاؤمية منتشرة بكثرة في الديوان، وما ساهم في انتشار النزعة الأولى هو رضاه بالقضاء والقدر، والحب الذي زرع فيها المشاعر النبيلة، وعمر الشباب الذي كان يشعر فيه إيليا أنه مليك زمانه، أما ما غذى النزعة الثانية فهو الخوف من المجهول ولوعة الشوق إلى لبنان وكذا خيبة أمله في الناس إضافة إلى الطبيعة الحزينة والتقاول الذي ملأ قلبه حيرة .

وفي الأخير لا يسعني إلا أن اشكر الله على نعمة التمام، وأتفضل بجزيل الشكر والعرفان إلى أستاذي الفاضل واسيني بن عبد الله. والحمد لله رب العالمين.

قائمة المصادر و المراجع

القرآن الكريم

المصادر:

1. إيليا أبو ماضي: ديوان إيليا أبو ماضي، دار الهلال، بيروت، 2013.

المعاجم:

2. الخليل بن احمد الفراهيدي، العين، تح: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، سلسلة المعاجم والفهارس، باب الشّين والميم و(و ا ي ء) معهما، ط1، دت، ج6.

3. الزمخشري: أساس البلاغة، تح: شوقي الحصري، عزيز نعيم، مكتبة لبنان، ط1، دت.

4. الأزهري: تهذيب اللغة، تح: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط1، دت.

الكتب:

5. أبي جعفر محمد بن جرير الطبري: تفسير الطبري المسمى جامع البيان في تأويل القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت. دط، دت.

6. أندريه لالاند: موسوعة لالاند الفلسفية، تع: خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت، ط2001، مج 1.

7. إيليا الحاوي: الرومانسية في الشعر العربي الحديث، دار الثقافة، بيروت لبنان، ط2، 1983.

8. بدر محمد الأنصاري: التناول والتشاور المفهوم والقياس والمتعلقات، لجنة التأليف والتعريب والنشر، الكويت، ط1، 1998.

9. ثورت عكاشة: روائع جبران خليل جبران، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ط2، 1990 .
10. جبران خليل جبران: المجموعة الكاملة العربية، دار صادر، بيروت، ط1، 2002.
11. جبران خليل جبران: دمة و ابتسامة، دار العرب، القاهرة، د ط، د س.
12. حسين علي محمد: الأدب العربي الحديث بين الرؤية والتشكيل، مكتبة الرشيد، ط6، 2006.
13. حنا الفاخوري: الجامع في تاريخ الأدب العربي الحديث، دار الجيل، بيروت لبنان، ط2، 1983.
14. سلمى خضراء الجيوسي، الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث، تر: عبد الواحد لؤلؤة، بيت النهضة، بيروت لبنان، ط2007، 2.
15. سنن ابن ماجة، محمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني، تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية .
16. شوقي ضيف: دراسات في الشعر العربي المعاصر، دار الهدى، عين مليلة، دط، 2004.
17. عباس بن يحيى: مسار الشعر العربي الحديث والمعاصر، دار النهضة ،عين مليلة، دط، 2004.
18. عبد الرحمان شكري: ديوان عبد الرحمان شكري، مؤسسة هنداوي، القاهرة، دط، 2012.
19. عبد الله عبد الحي موسى: المدخل إلى علم النفس، حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف، ط3، 1988.
20. عيسى الناعوري: أدب المهجر، دار المعارف، مصر، ط3، 1988.
21. فوزي المعلوف: ديوان فوزي المعلوف، مؤسسة هنداوي، القاهرة، دط.

22. فيصل عيسى البابي الحلبي/ مسند الإمام أحمد، أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، المحقق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، 2001.
23. محمد عبد المنعم خفاجي: دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه، دار الجبل ط 1 1992 ج 1.
24. محمد محمود: علم النفس المعاصر في ضوء الإسلام، دار الشروق، جدة، دط، دت.
25. ميخائيل نعيمة: جبران خليل جبران، نوفل، بيروت لبنان، ط 13، 2009.
26.: سبعون، دار نوفل، بيروت لبنان، ط 7، 1991.
27.: همس الجفون، نوفل، بيروت لبنان، ط 6، 2004.
28. نازك الملائكة : ديوان نازك الملائكة، دار العودة، بيروت، دط، 1988.
29. نبيل راغب: موسوعة النظريات الأدبية، دار نوبار، القاهرة، ط 1، 2003.
30. نظمي عبد البديع محمد: ادب المهجر بين اصالة الشرق و فكر الغرب، دار الفكر العربي، دط، دت.

قائمة المحتويات

قائمة المحتويات

شكر و عرفان قائمة المحتويات

مقدمة.....أ-ب

مدخل: إيليا أبو ماضي الشاعر المهجري

- أولاً: ترجمة موجزة للشاعر إيليا أبو ماضي.....05
1. مولده.....05
2. حياته.....06
3. دواوينه.....06
4. مميزات شعره.....07
- أ/ الأسلوب القصصي.....07
- ب / الصيغة الفلسفية.....08
- ج/ شيوع السخرية.....08
- د/ المفاجأة والتشويق.....09
- ثانياً. أدب المهجر.....09
- 1/ ماهية الأدب المهجري.....09
- 2/ أعلامه.....10
- 3/ مدارس.....10
- أ/-الرابطة القلمية.....10

- ب/العصبة الأندلسية.....11
- 3/ خصائص الشعر المهجري.....11
- أ/-الثورة على القديم.....12
- ب/النزعة الإنسانية.....12
- ج/ الغربية.....13
- د/ الحنين.....13
- هـ/ الطبيعة.....14

الفصل الأول: التفاضل والتشاؤم في الأدب العربي الحديث

أولاً:

- مفهومهما.....17
- 1- التعريف اللغوي للتفاضل والتشاؤم.....17
- أ/ التفاضل.....17
- ب. التشاؤم.....18
- 2- التعريف الفلسفي للتفاضل والتشاؤم.....19
- أ/ التفاضل.....20
- ب/ التشاؤم.....20
- 3/ التعريف النفسي للتفاضل والتشاؤم.....21
- أ. التفاضل.....21
- ب. التشاؤم.....22
- ثانياً: عواملهما.....23
- 1-العوامل الأولية.....23

- أ-الوراثة.....23
- ب-العوامل الحيوية.....23
- ت-الجهاز العصبي.....23
- ث-البيئة.....23
- العوامل الثانوية27
- ثالثا: مظاهر التفاؤل والتشاؤم في الشعر العربي الحديث.....28
- 1- مظاهر التفاؤل في الشعر العربي الحديث.....29
- أ- نازك الملائكة.....29
- ب- عبد الرحمان شكري.....30
- ت- أبو القاسم الشابي.....32
- د- فوزي المعلوف.....33
- 2- مظاهر التشاؤم في الشعر العربي الحديث.....34
- أ- نازك الملائكة.....35
- ب-عبد الرحمن شكري.....36
- ت- أبو القاسم الشابي.....37
- د-فوزي المعلوف.....39

الفصل الثاني: نزعة التفاؤل و التشاؤم في ديوان إيليا أبو ماضي

- أولا: نزعة التفاؤل في الديوان.....42
- 1/ الرضى بالقضاء و القدر.....42

46.....	2 / الحب
50.....	3. الشباب
52.....	4 / الطبيعة
55.....	5 / الخمر
57.....	ثانيا: نزعة التشاؤم في ديوان إيليا أبو ماضي
57.....	1 / الخوف من المجهول
59.....	2 / لوعة الشوق
62.....	3 / خيبة الأمل
64.....	4 / حزن الطبيعة
66.....	5 / الحيرة والتساؤل
70.....	خاتمة

قائمة المصادر و المراجع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الملخص:

يهدف البحث إلى دراسة نزعتي التفاؤل والتشاؤم عند إيليا أبو ماضي في ديوان إيليا أبو ماضي التي كانت منتشرة بكثرة في ديوانه لدرجة تثير انتباه القارئ وانفعاله فينتابه شعورا بالسعادة حين يقرأ قصيدة من قصائد التفاؤل، كما تعتريه مشاعر الحزن والأسى عندما يقرأ قصيدة من قصائد التشاؤم. وخلص البحث إلى أن إيليا أبا ماضي يملك إحساسا مرهفا وتفكيراً عميقاً أثر في شعره الذي جاء مرآة عاكسة لما يختلج في نفسه.

الكلمات المفتاحية:

التفاؤل، التشاؤم، إيليا أبو ماضي.

Résumé :

La recherche vise à étudier la tendance de l'optimisme et du pessimisme chez « **Ilia Abou Madhi** » qui était très réponde dans son Diwan au point d'attirer l'attention du lecteur et sa réaction ; un sentiment de joie l'envahit lorsqu'il lit une poésie d'optimisme comme il sera plongé dans les sentiments de chagrin et de peine quand il lit une poésie de pessimisme. La recherche fût conclue par dire que Ilia Abou Madhi possède un fin sentiment et une profonde réflexion ayant influé sur son poème qui est un miroir réfléchissant de ce qui est en lui.

Mots clés :

L'optimisme, le pessimisme, Ilia Abou Madhi .