

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة -



ميدان : علوموتقنيات النشاطات البدنية
والرياضية
فـرع : إدارة وتنظيم في الرياضة
تخصص : إدارة وتسيير رياضي

معهد : علوموتقنيات النشاطات البدنية
والرياضية
قسم:الإدارة والتسيير الرياضي
رقم :

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر أكاديمي

إعداد الطالب (ة) : لكحالي عبد الكريم

تحت عنوان

دور الرابطات الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية الترويحية

- دراسة ميدانية للرابطات الجوارية البلدية لولاية المسيلة -

لجنة المناقشة :

اسم ولقب الأستاذ (ة): الدكتور يعقوبي فاتح	جامعة: المسيلة	رئيسا .
اسم ولقب الأستاذ (ة): الدكتور مرنيذ أسامة	جامعة: المسيلة	مشرفا ومقررا .
اسم ولقب الأستاذ (ة):خوجة باسم	جامعة: المسيلة	مناقشا .

السنة الجامعية : 2016 / 2017

1- "قائمة الجداول :

الصفحة	الجدول
31	قيمة معامل Cronbach's Alpha
32	مصفوفة ارتباط محاور الاستبيان
36	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 01 .
37	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 02 .
38	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 03 .
39	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 04 .
40	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 05 .
41	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 06 .
42	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 07 .
43	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 08 .
44	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 09 .
45	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 10 .
46	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 11 .
47	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 12 .
48	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 13 .
49	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 14 .
50	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 15 .
51	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 16 .
52	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 17 .
53	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 18 .
54	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 19 .
55	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 20 .
56	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 21 .
57	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 22 .
58	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 23 .
59	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 24 .
60	يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 25 .

2- قائمة المحتويات

الصفحة	العناوين
أ	مقدمة
الفصل الأول: الخلفية النظرية و الدراسات السابقة	
5	تمهيد
6	1- الرابطة الرياضية الجوارية
6	1.1- تعريف الرابطة الرياضية الجوارية .
6	1-2- مفهوم الرابطة الرياضية الجوارية
7	1-3- أهمية الرابطة الرياضية الجوارية
7	1-4- أهداف الرابطة الرياضية الجوارية
7	2- الممارسة الرياضية الترويجية :
7	12- نبذة تاريخية حول الممارسة الرياضية .
8	2.2- مفهوم الممارسة الرياضية .
9	2.3- أشكال الممارسة الرياضية .
12	2.4- أهداف الممارسة الرياضية الترويجية .
14	الدراسات السابقة
17	خلاصة .
الفصل الثاني : الإطار العام للدراسة	
19	تمهيد .
20	1- الكلمات الدالة .
22	2- إشكالية الدراسة .
24	3- أهداف الدراسة .
24	4- أهمية الدراسة .
24	5- فرضيات الدراسة .
25	خلاصة .
الفصل الثالث : الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة	
27	تمهيد .

28	أولاً : الدراسة الاستطلاعية .
28	ثانياً : الدراسة الأساسية .
28	1- منهج الدراسة .
29	2- مجتمع وعينة الدراسة .
29	3- مجالات الدراسة .
29	4- ضبط متغيرات الدراسة .
30	5- أدوات الدراسة .
31	6- الخصائص السيكومترية لأداة الدراسة .
32	7- أساليب المعالجة الإحصائية .
33	خلاصة .
الفصل الرابع : عرض و تحليل و مناقشة نتائج الدراسة	
35	تمهيد .
36	المحور الأول
47	مناقشة الفرضية الأولى .
48	المحور الثاني .
61	مناقشة الفرضية الثانية .
الفصل الخامس : استنتاجات و اقتراحات	
63	تمهيد .
64	استنتاجات عامة .
64	توصيات و اقتراحات .
65	الآفاق المستقبلية .
73	قائمة المصادر و المراجع .
	الملاحق

مقدمة

كان الإنسان يمارس النشاط الحركي منذ قدم التاريخ وتكون هذه الممارسة في بيئته المحلية والمحيط الذي يعيش فيه وعادة ما تكون هذه الممارسة غير منظمة وغير موجهة، وفي العصر الحديث ظهرت تنظيمات وهيئات تشرف على تسيير هذه النشاطات الرياضية في شكل منظم ومن بين هذه التنظيمات الجمعيات الرياضية والرابطات الرياضية والاتحاديات والنادي الرياضية والثقافية، ومن المعروف أن الجمعيات الرياضية تكتسي أمر هام وحيوي للغاية، وهو قائم في كثير من دول العالم، وتشجع كثيرا من حكومات الدول المتقدمة على قيام تلك المؤسسات لأنها تحمل عبء عن السلطة في تحقيق متطلبات المواطنين وحماية حقوقهم، وهي تحمي حقوق المواطنين بشكل عام أو مجموعات المصالح المشتركة، وتبث الوعي وتمثلهم أمام السلطة أو القضاء، وتمارس مختلف النشاطات السلمية التي تسهم في تطوير المجتمع وتثقيفه، والرابطات الرياضية هي شكل من أشكال الجمعيات الرياضية فهي تتفق معها في نفس الأهداف والمهام وهنا يأتي الغرض من دراستنا وهو التعرف على دور الرابطات الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية الترويحية حيث تطرقنا في دراستنا هذه إلى هذا الدور الهام، فضم الفصل الأول المتمثل في الخلفية النظرية والدراسات السابقة ثم عرضنا أهم الدراسات السابقة التي تفيدنا في دراستنا هاته، أما الفصل الثاني فتمثل في الإطار العام حيث استعرضنا فيه المفاهيم والمصطلحات التي تتعلق بالبحث الاشكالية ثم فرضيات الدراسة وأهمية البحث وأهدافه، والفصل الثالث والمتمثل في الإجراءات الميدانية للدراسة وتناولنا فيها الدراسة الاستطلاعية وكذا الأساسية وقد حددت في المنهج المتبع المتغيرات إضافة إلى عينة البحث وكيفية إختيار أدوات الدراسة بينما ضم الفصل الرابع عرض النتائج وتحليلها وتفسيرها ومناقشة فرضيات الدراسة ، أما الفصل الخامس فهو عبارة عن استنتاجات واقتراحات منبثقة عن هذه الدراسة .

تمهيد:

تعدد أنواع ممارسة النشاط البدني بين الجماهير في المجتمع الجزائري تطلب الأمر وكنتيجة حتمية على الرابطات الرياضية إبراز دورها الفعلي في استقبال الأفراد الممارسين للنشاط الرياضي البدني بأنواعه خاصة الألعاب الرياضية بصفة عامة وترقية الممارسة الرياضية الترويجية ضمن ترقية الممارسة الرياضية الجماهيرية ككل جدية من خلال تطبيق قانون الممارسة بأكثر جدية وحزم لتوفير الممارسة الصحيحة من الناحية المعنوية و العقلية و البدنية للأفراد الممارسين .

1- الرابطة الرياضية الجوارية:

1-1 تعريف الرابطة الجوارية:

تدخل الرابطة الرياضية الجوارية ضمن التعريف العام للجمعيات، فهي عبارة عن اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية مجازة قانونيا في عملها، وشخصية معنوية، وهي تمارس نشاط رياضي واحدا أو عدة أنشطة رياضية مختلفة، وتعتبر الممارسات الرياضية الترويجية إحدى هذه النشاطات التي نجدها على مستوى الجمعيات الرياضية الجوارية نظرا لما تحمله من فوائد جمة على الفرد في مختلف جوانبه البدنية والصحية والنفسية والاجتماعية والثقافية وتختلف هذه النشاطات باختلاف طبيعتها وأشكالها وتنوعاتها.

2-1 مفهوم الرابطة الرياضية الجوارية:

الرابطة هي اتفاق لتحقيق تعاون مشترك ومستمر بين شخصين أو عدة أشخاص لاستخدام معلوماتهم أو نشاطهم لغاية نبيلة وشريفة، وهي إطار للعمل من اجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها وتحفيزها للتفكير والمشاركة في طرح للحلول المناسبة ومساعدتها على تجسيد هذه الحلول على أرض الواقع.

وهي عبارة عن اتفاق لتحقيق تعاون مشترك ومستمر بين شخصين أو عدة أشخاص، لاستخدام معلوماتهم أو نشاطهم لغاية نبيلة وشريفة ، وهي إطار للعمل من اجل توعية الفئات المستهدفة بمشاكلها ، وتحفيزها للتفكير والمشاركة في طرح الحلول المناسبة ، ومساعدتها على تجسدها هذه الحلول على ارض الواقع ، وهي كذلك اتفاق بين مجموعة أشخاص طبيعيين تربطهم فكرة رياضية واجتماعية ، مجازة قانونيا في عملها ولها شخصية قانونية وهي تمارس نشاطا رياضيا واحدا أو عدة أنشطة رياضية مختلفة وتكون تلك الممارسة على مستوى البلديات أو الأحياء السكنية ، ويكمن أ تعدد إلى المشاركة على المستوى الولائي أو الوطني ، ويظهر المعنى الأساسي للجمعية الرياضية الجوارية في تسميتها ، التي تضم الرياضة لجوارية بكل ما تحمله من مبادئ وأهداف ومهام .

1-3 أهمية الرباطات الرياضية الجوارية :

يدخل عمل الرباطات الرياضية الجوارية ضمن العمل الجماعي للمؤسسات الاجتماعية والثقافية ويشكل دعامة للمجتمع بخلق الأجواء الملائمة لتأطير الشباب لبناء مجتمع مسؤول يساهم في التنمية والتغيير والعمل على إدماج الشباب في عملية النمو الاجتماعي وفتح المجال للإبداع وإبراز قدرات الشباب على الخلق والابتكار لجعله أداة قوية للمشاركة وتحمل المسؤولية ولكون الإنسان اجتماعي بطبعه فلا بد من توفير حاجياته والتطور التاريخي للإنسانية جعل الأسرة غير قادرة على القيام بجميع وظائفها التي كانت توفرها.

1-4 أهداف الرباطات الرياضية الجوارية:

أهداف الرباطات الرياضية الجوارية تدخل ضمن أهداف الجمعيات بصفة عامة لا يمكنها أن تخالف الآداب العامة والأخلاق الحميدة، فهي أهداف تسعى دائما إلى نشر الوعي الفردي والجماعي، عن طريق فتح المجال أمام الجميع للتعبير عن رغباتهم والتعرف على العالم الخارجي، وصقل المواهب وتطوير المعارف أو المساهمة في التنشئة الاجتماعية وخلق روابط الصداقة والانتماء، كما تساهم في التوعية بالمشاكل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للبلاد.

1- وتختلف أهداف الجمعيات حسب نوعيتها أو تخصصها كالاقتصادية والثقافية أو الرياضية وهكذا فكل جمعية تحاول الوصول إلى أهدافها عن طريق ممارسة نوع من التخصص

2- الممارسة الرياضية الترويحية :

2.1 نبذة تاريخية حول الممارسة الرياضية الترويحية :

لقد نشأت الممارسة الرياضية بصورة تلقائية في العصر القديم ، وذلك من خلال الآثار المنكشفة من الرسوم والنفوس التي خلفها المصريون القدماء التي يعود تاريخها إلى 3000 سنة ق م (أحمد مختار العبادي ،1971،ص 98) ، وهذا كأمر طبيعي وضروري لحياة الإنسان وبقائه ،حيث كانت هناك محاولات بأن تكون أيضا للجميع وذلك استجابة لمتطلبات الاستعداد للدفاع و القتال الذي كاف يتطلب إعداد بدنيا متقدما مثلما حدث في " بابل " و"الفرس " و"الإغريق " وكذلك "إسبرطة".

لقد بدأت الممارسة الرياضية تأخذ مكانتها في عصر النهضة بتطور المفهوم التربوي للإنسان، وحينما بما

كمادة منهجية في المدارس ، كما بدأ المجهود البدني الذي يبذله الإنسان يقل تدريجيا من أصبح في بعض البلدان

المتحضره يقترب من العدم ،ومن العدم ،وحى الذين يقومون ،بمجهودات بدنية فإنها محدودة لا تعطي ولا تمس جميع مفاصل وعضلات الجسم وتختلف الممارسة البدنية والرياضية حسب طبيعتها وكثافتها والأهداف المتوخاة إلى ترويجية وتنافسية.

2 2 - مفهوم الممارسة الرياضية: الممارسة الرياضية هي جزء متكامل مع التربية العامة، وميدان تجريبي

هدفه تكوين المواطن اللائق من الناحية البدنية، العقلية، الانفعالية و الاجتماعية وذلك عن طريق أنواع من النشاط البدني وكما أن الممارسة الرياضية عبارة عن أوجه لأنشطة مختارة تؤدي بغرض الفوائد التي تعود على الفرد نتيجة ممارسته لهذا النشاط. (علي عمر المنصوري ، 1999 ، ص 92).

كما تعني الممارسة الرياضية جميع الأفراد على اختلاف أعمارهم و جنسهم ،وطبقا ظروف كل فرد، وطبقا لقدراته وإمكاناته في جو من الديمقراطية، حيث يسود الفرح و السعادة .

من خلال عرضنا لهذه المفاهيم، نستنتج أن الممارسة الرياضية تلك الأنشطة البدنية التي من شأنها تنمية الفرد من كل الجوانب سواء ،البدني العقلي أو الاجتماعي (محمود عوض البيسوني ، فيصل ياسين الشاطيء، 1997، ص 30)

كما بينت دراسة PASCAL DURET & MURIL AUGUSTIN في كتابتها "رياضة

الشارع و عملية التطبيع " دور النادي في عملية التطبيع عند الشباب وعمليتها في إدماج و توعية المنحرفين، وكما قامت أيضا بدراسة دور الرياضة في تنمية العلاقات بين الشباب الفقراء و الأغنياء و نوعية العلاقة التي تنشأ بينهم، كما أن الممارسة الرياضية عملية تربوية، فعن طريق التدريبات ينمي الفرد قدرته على الصبر أثناء التنافس بما فيه من مظاهر الاصطدام والتوتر، فمنها يتعلم الفرد تحمل المسؤولية و حسن المعاملة والإخاء.

إن الممارسة الرياضية لذا ميزة خاصة وهي اللعب، حيث يلتمس منها الممارس الراحة الجسمية والنفسية كتعبير عما هو شعوري ومكبوت وكذا إبراز حريته ووجوده كفرد تمنح له الفرصة لإثبات نفسه، فالرياضة تكفيه جسميا وعقليا واجتماعيا وجدانيا عن طريق الأنشطة البدنية المختارة لتحقيق أسمى القيم الإنسانية، فهي تحفزه باعتبارها منظارا للجميع (Michel Clair , p 10).

2.3 - أشكال الممارسة الرياضية :

1.32 - الممارسة الرياضية الترويحية:

الترويح حالة انفعالية تنتج من شعور الفرد بالوجود الطيب في الحياة والرضا، ويتصف بمشاعر ايجابية

كالبهجة

والانتعاش والقبول وقيمة الذات، وهو بذلك يدعم الصورة الايجابية لذات الفرد، كما أنه يحقق الأغراض الشخصية، ويستجيب للخبرة الجمالية، ويتخذ الترويح أنشطة مستغلة لوقت الفراغ تكون مقبولة اجتماعيا.

وتتصل الرياضة اتصالا وثيقا بالترويح ويعتقد رائد الترويح برايتبيل " Brayhtbil " أن دور مؤسسات

الترويح.

وأنشطة الفراغ في المجتمع المعاصر قد أصبحت كثيرة، وخاصة فيما يتعلق بالأنشطة البدنية الرياضية، بحيث تتوزع مشاركة الأفراد والجماعات في ضوء الاعتبارات المختلفة كالسن، الميول ، ومستوى المهارة، الأمر الذي يعمل على تخطي هوة انفصال الأجيال وتضييق الفجوة بينهم، حيث يهدف هذا النوع من النشاط إلى إتاحة الفرصة للاسترخاء وإزالة التوتر، وهذا بتحقيق الذات ونمو الشخصية والنضج الاجتماعي. (أمين أنور الخولي، 1996، ص193).

وبدأت الحكومات والمخططون السياسيون والاجتماعيون في مجتمعاتنا العربية في تفهم أهمية الترويح بالنسبة للفرد والأسرة والمجتمع بأسره، وتعكس هنا في شكل تسهيلات ترويجية أخذت تنامي في شكل ملاعب ومنتزهات وبالذات في المناظر السكنية الجديدة التي أخذت ذلك في طابعها العمراني الجديد.

لقد أصبحت ظاهرة الترويح من النظم الاجتماعية التي يتألف منها المجتمع وكأحد مظاهر السلوك الحضاري للفرد، واتفق علماء الرياضة والترويح على أن اللعب هو اللب الأساسي لهاتين الظاهرتين لذلك كانت أهميته كبيرة في الحياة الاجتماعية، ولاسيما بعد تنظيمه إلى ما يسمى الآن بالأنشطة الرياضية الترويحية R M (de CASABIANCA , paris , 1968 , p 42) .

1.132- أنواع الترويح :

لقد تعددت الأنشطة الترويحية وتنوعت أشكالها فمنها الفكرية ومنها البدنية والعاطفية أو الفردية والجماعية أو المفيدة والعابرة ذلك لأن النشاط المبدع يتحدد باستمرار.

أهم التقسيمات للنشاط الترويحي تمثلت في:

نشاط ترويحي فعال "Loisir Passif" وهو نشاط غير عملي يقف صاحبه موقف المتفرج أو المستمع

كما قسمه البعض الآخر إلى ترويح فردي وترويح جماعي غالبا ما تقوم بها جماعة من الأفراد مجتمعين ، والذين يرغبون في قضاء جانب حياتهم في علاقات اجتماعية عديدة وتكوين صدقات مع آخرين ، في حين تغير التواريخ الفردية ، وهي الأكثر انتشارا عن رغبة الفرد في العزلة عن الظروف العامة للمجتمع ، وإنجاز إبداعات شخصية معبرة عن الذات الإنسانية (Edouard LIMBOS , 2éme édition, paris , p 65)

أما " ريلتز " فإنه يقسم الأنشطة الترويحية إلى ما يلي:

-أ/ الأنشطة الإيجابية : وهي تتمثل في الأنشطة التي يشترك فيها الفرد ويمارسها بصورة إيجابية

، مثل ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة أو الرسم أو العزف على الآلات الموسيقية.

-ب/ الأنشطة الاستقبالية: ويقصد بها استقبال الفرد لنشاط خارجي عن طريق الحواس ، كما

هو الحال في القراءة أو مشاهدة التلفزيون أو مشاهدة المباريات الرياضية في الملاعب.

-ج / الأنشطة السلبية: ويقصد بها أن الفرد يقوم بنشاط لا يتميز ببذل جهد مثل النوم أو

الاسترخاء أم التقسيم الذي سنستخدمه فهو تقسيم الأنشطة الترويحية طبقا لأنواعها وأهدافها.

2.1.3 2 الترويح الثقافي:

يشتمل الترويح الثقافي على أوجه متعددة من النشاط الذي يلعب دورا أساسيا في تنمية الشخصية

الإنسانية وتفتحها ، و ضروري لمعرفة الفرد لوسطه ، ويساهم في إدماج الإنسان في بيئته الاجتماعية نذكر منها.

- أ/ القراءة : مثل قراءة القصص والروايات ، والصحف ، والمجلات ، وغن ذلك من الوسائل المطبوعة

- ب/ الكتابة : تعتبر الكتابة وسيلة مهمة من وسائل التثقيف والتعبير ويمكن تشجيعها بالوسائل التالية:

- إصدار نشره أو صحيفة مطبوعة للمؤسسة الترويجية وتشجيع إصدار صحف الحائط .
- محاولة توجيه الأعضاء نحو الكتابة في موضوعات يميلون إليها ولديهم القدرة على أدائها ومراسلة الأصدقاء والصديقات داخل الوطن وخارجه .
- ث /المحاضرات والندوات والمناظرات وحلقات البحث(عطيات محمد خطاب ، ط1982 ، ص 45) .

- ج / الراديو والتلفزيون : يمثل التلفزيون والراديو، أهم الوسائل الثقافية المستخدمة في عصرنا الحاضر كما يشير كازنوف (Cazaneuve) ، إلى أنها تستهلك الجزء الأكبر من حياة الإنسان الترويجية أي أنها تشغل وقتنا أطول من أوقات فراغنا (j, Cazaneuve, 5éme édition, paris, 1980, p (95) .

3.1.3.2 - الترويج الفني : يطلق البعض على الأنشطة الترويجية الفنية مصطلح الهوايات الفنية وهي أنشطة ترويجية تمنح الفرد الإحساس بالجمال والإبداع والابتكار والتذوق ،وتعمل على إكسابه القدرات والمهارات وتنمي المعلومات و هناك أنواع متعددة من الهوايات الفنية ،ويهتم الفرد غالبا بأكثر من هواية والتي من شروطها أن لا تكون باهظة التكاليف أو تؤدي إلى اندماج الفرد لدرجة تستغرق وقت عمله وإنتاجه و يعرف " كورين" : الهوايات بأنها الميول والرغبات المفضلة التي يمارسها الفرد بغرض الاستمتاع المصاحب لممارستها دون اعتبار للكسب المادي،كما يقسم أنواع الهوايات إلى المستويات التالية :

- 1- هوايات الجمع :** مثل جمع العملات والطوابع ،الأشياء الأثرية القديمة ،التوقعات ،الأزرار... إلخ
- 2- هوايات التعليم:** مثل التصوير ،علم النبات ،الفلسفة ،التاريخ ،فإن الديكور ،التدبير المنزلي ،علم الطيور...
- 3- هوايات الابتكار :** مثل فن الخزف ،البحث ،الرسم ،الزخرفة ،الفخار ،الأشغال اليدوية والحياكة إلخ .

4- الفنون التشكيلية والتمثيل بأنواعه المختلفة - .

4.1.3.2 - الترويج الاجتماعي : يضم هذا الصنف كل النشاطات التي تتضمن المعاملات والعلاقات

الاجتماعية ،بعبارة أخرى النشاطات المشتركة بين مجموعة من الأفراد بهدف الراحة أو التسلية أو تحسين المعاملات الاجتماعية، كالمشاركة في جمعيات ثقافية ،الجلوس مع أفراد الأسرة ،زيادة الأقارب والأصدقاء الجلوس

في المقهى أو النوادي..... إلخ (L , Gordon et K lopon , Mouscou , 1976, p 88) .

كما يساهم الترويج الاجتماعي في إيجاد فرص التفاعل بين الأفراد والجماعات وتوثيق العلاقات والروابط بينهم في جو يتميز بالمرح والسرور ،والبعد عن المشكلات والرسميات الأنشطة الترويجية الاجتماعية متعددة ومتنوعة ويقسمها كورين كما يلي:

- أ / **الحفلات والرقصات** :مثل أعياد الميلاد ،حفلات التخرج ،حفلات الأزياء ، الأعياد ،حفلات التدشين، الألعاب الاجتماعية.

-ب/ **الحفلات الترفيهية**: الألعاب البهلوانية ، سهرات المرح ،سهرات الغناء ،والموسيقى .

-ت / **حفلات الأكل** : اللواتم ، العزائم والمآدب ،وحفلات الشاي .

- تلعب التمارين الرياضية دورا أساسيا في وقفة الطفل الصحيحة عن طريق تقوية العمود الفقري والجهاز العضلي، وعضلات الرجلين .

- للتمارين الرياضية تأثير كبير في سرعة رد الفعل والتوافق والقدرة على إنجاز المهام الحركية بدقة وخبرة أحسن.

4.2. الممارسة الرياضية التنافسية :

يستخدم تعبير المنافسة تعبيراً موسعاً وعريضاً في الأوساط الرياضية، كما يستخدم بشكل عام خلال وصف عملياته، ويتحقق ذلك عندما يتنافس اثنين أو أكثر في سبيل تحقيق هدف معين وعلى الرغم من أن الفرد إذا حقق غرضه فإنه يحرم المنافسين الآخرين منه، إلا أنه يحقق بعض الأهداف إذا كافح وبذل مجهوداً. وتعتبر المنافسة الرياضية من العوامل الهامة والرياضية لكل نشاط رياضي .

5.2 - أهداف الممارسة الرياضية الترويحية :

- أكدت الدراسات العلمية الحديثة أن هناك وحدة جمع بين النواحي الجسمية والعقلية والاجتماعية، وأن أي نمو في ناحية من النواحي يتأثر ويؤثر في سائر النواحي الأخرى، فالعقل يؤثر على مجهود الجسم، والجسم يؤثر بدوره على مجهود العقل ولا يمكن فصل عمل الاثنين أو أحدهما عن الآخر (أسامة كامل راتب ، ط1، ص 55) .
- ويتبين في الفيسيولوجية تأثير الجهاز العصبي على الوظائف العضوية للجسم، إذ أن مختلف الوظائف كالجهاز
- العظمي والجهاز الدوراني يتأثران بالجهاز العصبي (Spenser , 1974 ,p262) . .
- وهنا لا يقتصر دور الممارسة الرياضية على تنمية الجسم فقط أي القوة البدنية كما يعتقد البعض وإنما تعداه إلى أبعد من ذلك، وفي ما يلي أهم ما تهدف إليه الممارسة الرياضية:
- تربية الفرد من الناحية الخلقية.
- تحسُّن القدرات العقلية والحركية للفرد.
- ترمي إلى مزاولة القاعدة الواسعة من أبناء المجتمع للفعاليات الرياضية المختلفة.
- تحسين الصحة وصيانتها وزيادة الإنتاج.
- تنمية المهارات الناجحة وصيانتها.
- التمتع بالنشاط البدني والترويحي وشغل أوقات الفراغ.
- تنمية المهارات النافعة للحياة.
- الممارسة الرياضية تستوجب نمطا معيشيا سليما (أسامة رياض ، 2000 ، ص 84) .
- لها دور وقائي من الآفات الاجتماعية كالتدخين والمخدرات.
- تحقق الإخاء وحسن المعاملة.

2- الدراسات السابقة :

أولا :الدراسات المتعلقة بالرابطات الرياضية الجوارية :

الدراسة الأولى : دراسة عاشور اليزيد وآخرون 2002/ 2003 .

والتي كانت بعنوان تسيير الجمعيات الرياضية ضمن متطلبات لنيل شهادة" الماجستير " في التربية البدنية والرياضية بقسنطينة والتي تهدف إلى:

- إبراز أهمية التسيير الفعال على النتائج المتواصل إليها من قبل الجمعيات الرياضية .
- إبراز دور الرئيس داخل الجمعية الرياضية .
- إبراز أهمية المسيرين ذوي كفاءة عالية .
- إعطاء صورة واضحة للتسيير المالي والإداري للجمعية الرياضية .

«حيث كانت إشكالية البحث حول ما مدى تأثير التسيير الجيد على نتائج الجمعيات الرياضية واستخدام الباحث المنهج الوصفي وتمثلت عينة الدراسة في رؤساء الجمعيات والنوادي الرياضية واستعمل أدلة الاستبيان

حيث توصل إلى استنتاج مفاده التسيير ضروري لكل المنظمات بدون تسيير لن تنسق الجهود.

الدراسة الثانية: بن نوي جمال وآخرون 2006/2007 .

والتي كانت بعنوان دور مديرية الشباب والرياضية والجماعات المحلية في تسيير وتطوير الجمعيات والنوادي بجامعة

المسيلة وهي ضمن متطلبات لنيل شهادة " الليسانس " في التربية البدنية والرياضية وهدفت الدراسة إلى:

إيجاد العلاقة التي تربط مديرية الشباب والرياضية والجماعات المحلية بالجمعيات والنوادي الرياضية.

حيث كانت إشكالية الدراسة هل لمديرية الشباب والرياضية والجماعات المحلية دور في تسيير وتطوير الجمعيات والنوادي الرياضية.

وافترض الباحث بأنه توجد قوانين لمديرية الشباب والرياضية، والجماعات المحلية بالضبط الجمعيات النوادي الرياضية وتسييرها.

وتوجد أيضا فاعلية لمديرية الشباب والرياضة، والجماعات المحلية، في توجيه الجمعيات النوادي الرياضية وتدويلها.

ولتسنّ مديرية الشباب والرياضة والجماعات المحلية تأثير في النتائج المحصل عليها بالنسبة للجمعيات والنوادي الرياضية.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي وتمثل مجتمع الدراسة على رؤساء الجمعيات والنوادي الرياضية بالمسيلة

واستعمل أداة الاستبيان وكانت أهم نتائج الدراسة كالاتي:

- هناك قوانين تضبط وتسنّ الجمعيات والنوادي الرياضية من قبل مديرية الشباب و الرياضة والجماعات المحلية .

- هناك فاعلية في توجيه الجمعيات والنوادي الرياضية وتدويلها من طرف مديرية الشباب والرياضة والجماعات المحلية.

- النتائج المتوصل إليها من قبل الجمعيات والنوادي الرياضية لذا علاقة بالتسيير الفعال لمديرية الشباب والرياضة والجماعات المحلية.

ثانيا :الدراسات المتعلقة بالممارسة الرياضية

الدراسة الثالثة :دراسة بوحريرة رضا مراد، عجال تاج الدين 2015

والتي كانت بعنوان دور الممارسة الرياضية في تحقيق الرضا الوظيفي لدى موظفي الحماية المدنية والتي هدفت إلى معرفة درجة الرضا في كل من البعد الراتب والبيئة وظروف العمل والعلاقات مع الزملاء والرؤساء وتقدير الذات ,والترقية بين الممارسين وغير ممارسين للرياضة، حيث افترض الباحثان كفرضية عامة أن للممارسة الرياضية دور في تحقيق الرضا الوظيفي لموظفي الحماية المدنية، وتمثلت أهم التساؤلات الجزئية في:

- يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في بعد الرضا عن الراتب بين الممارسين للرياضة وغير الممارسين عند موظفي الحماية المدنية.

-يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في بعد الرضا عن البيئة وظروف العمل بين الممارسين للرياضة وغير الممارسين عند موظفي الحماية المدنية.

-يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في بعد الرضا عن العلاقات بين الزملاء والرؤساء بين الممارسين للرياضة وغير الممارسين .

الدراسة الرابعة : رسالة ماجستير لطلاب عمارة نور الدين تحت عنوان " انعكاسات وممارسة النشاط الرياضي الترويحي على قيم العمل لدى متريصي التكوين المهني "

ملخص الدراسة أنها جاءت في جانبها النظري على التكوين المهني ، كما تكلم بإسهاب على الترويج كنشاط إنساني وأختتم هذا الجانب في قيم العمل من منظوره الاجتماعي والاقتصادي والديني.

أما الجانب التطبيقي فقد تناول الدراسة باستخدام المنهج الوصفي ودراسة مقارنة بين عينتين لأربعين متريصا تمارس نشاطا ترويحيًا معينًا والأخرى لا تمارس ، وكما دعم دراسته باستخدام مقياس العمل وطبقه على 20 مؤطرًا وجاءت النتائج أن هناك تأثيرات إيجابية للممارسة الأنشطة البدنية الترويحية على قيم العمل.

التعليق على الدراسات السابقة :

احتوت الدراسات السابقة على عدد من الأفكار التي مدت الباحث ببعض التوجيهات و الأفكار المهمة في مجال الدراسة الحالية فقد أشارت الدراسات المتعلقة بالرباطات الرياضية حقيقة هي الأساس في تدعيم الممارسة الرياضية لذلك كاف لا بد من دراستها وتطبيقها في الميدان الرياضي ومن هنا تأتي ضرورة و حتمية تدويل الجماعات المحلية للممارسة الرياضية كما تدل الدراسات السابقة والمتعلقة بالممارسة الرياضية على أهمية الدراسة و موضوعها ، وقد استفادت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة في عدة جوانب أهمها ما يلي:

- تحديد الجوانب التي سبق بحثها و دراستها فيما يتعلق بموضوع الدراسة، وكذلك الجوانب التي لم يتم دراستها ، ليتمكن الباحث أن يبدأ البحث من حيث انتهى من سبقه .
- المساعدة في تحديد مشكلة الدراسة، وبيان أهمية الدراسة .
- توجيه الباحث لاستفادة من العديد من الكتب و المراجع المتعلقة بمشكلة الدراسة
- مساعدة الباحث على تحديد منهج الدراسة و اختيار أدوات الدراسة الأكثر ملاءمة .
- الاستفادة من توصيات الدراسات السابقة .

خلاصة:

من خلال عرضنا لهذا الفصل نستنتج أن للرابطة الجوارية عدة مهمات ووظائف تقوم بها على مستوى الرابطة ومن بين هذه المهمات إدارة المرافق الرياضية المحلية وتسييرها فهي تقوم بتوفير كل التسهيلات لممارسة النشاط الرياضي، والحفاظ على المنشآت الرياضية لما لها من أهمية بالغة في تكوين الشباب وتنشئته الصحيحة، وذلك من خلال الاعتماد على المساهمات المقدمة من طرف الولاية والبلدية وصندوق الدعم الولائي لترقية مبادرات الشباب الرياضية، والعمل على تقديم أحسن الخدمات للممارسين الرياضيين، بالإضافة إلى تنظيم ممارسة النشاط البدني وذلك للنهوض بالمجتمع من الناحية الفكرية والبدنية والاجتماعية والتربوية على الصعيد الداخلي، كما بينا أن الممارسة الرياضية هي جزء متكامل مع التربية العامة، وميدان تجريبي هدفه تكوين المواطن اللائق من الناحية البدنية، العقلية، الانفعالية الاجتماعية وذلك عن طريق أنواع من النشاط البدني، وان الممارسة الرياضية تأخذ عدة أشكال أهمها التنافسية والترويحية والنفعية.

تمهيد:

اتبعنا في دراستنا هذه على خطوات الإطار العام للدراسة وهذه الخطوات أولها الكلمات الدالة في الدراسة المرتبطة بموضوعنا وذلك لأن أي باحث يجد نفسه أما الصعوبات التي تتمثل عموميتها في فهم اللغة وتداخل المفاهيم والمصطلحات ولذا فهو مجبر أن يتعرض إلى تحديد المفاهيم التي لها علاقة بموضوع دراسته، ثم بعد ذلك تطرقنا إلى إشكالية الدراسة حيث تم صياغتها وضبطها وبعدها حددنا تساؤلاتها الجزئية وبعدها تناولنا أهمية وأهداف الدراسة، ومن ثم تناولنا فرضيات الدراسة التي تعتبر عن إجابات الأسئلة المطروحة التي دارت حولها مشكلة البحث .

1- الكلمات الدالة:

إن تحديد المفاهيم التي يبت عليها البحث، من أهم الخطوات العلمية و المنهجية التي ينبغي أن يخطوها أي باحث لأنها تحدد المجال العلمي النظري والتطبيقي للدراسة كما أنها تساعد على الفهم الجيد لذا يريد الباحث أف يصل إليه وكذا حصرا المتغيرات التي يمكنها أن تؤثر في الدراسة وتحديدها لتجنب الاستنتاجات الخاطئة، وأهم المفاهيم التي بنيت عليها دراستها هي:

1.1- الرباطات الرياضية الجوارية :

شرح كلمة الرباطات الرياضية الجوارية :

لغة :

الجمع : روابط، المؤنث : رابطة، و الجمع للمؤنث : رباطات و روابط .

اسم فاعل من رَبَطَ (المعجم الوسيط، عربي عربي ص230).

إصطلاحا :

الرَّابطةُ : العَلاقةُ والوُصلةُ بين الشيئين، و الرَّابطةُ الجماعةُ يجمعُهم أمر يشتركون فيه .

يقال : رَابطةُ الأدباء، ورابطة القُرَّاء، و نحو ذلك .

هي جمعية رياضية تسهر على تنشيط الممارسة الرياضية وتسير بأحكام القانون 12/06 المتعلق بقانون

تسيير الجمعيات الرياضية.

التعريف الإجرائي:

هي تنظيم رياضي يسهر على تنشيط الرياضات الجوارية والأنشطة الترفيهية والترفيهية .

2.1 - الممارسة الرياضية الترويحية:

لغويا: مأخوذة من الترويح (جمع ترويح) وهو إدخال الراحة والسرور على النفس كما جاء في لسان العرب، حتى يتحدد لنفس نشاطها (المعجم الوسيط، عربي عربي، ص 67) .

اصطلاحا: هي اشتراك الفرد في كل نشاط بدني له خاصية الألعاب، ويدارس بصفة فردية أو مع الآخرين كما يجب أتبع اللوائح والقواعد والقوانين التي تضم تلك الألعاب (المعجم الوسيط، عربي عربي، ص 53) .

إجرائيا: هو ذلك النشاط الرياضي المنظم و المستمر والهادف في إطار النوادي والجماعات الرياضية تحت إشراف الإطارات الرياضية المؤهلة.

3.1 - الممارسة الرياضية التنافسية :

اصطلاحا: هي ممارسة رياضية غير تنافسية، الهدف منها الترويح عن النفس و ملاء أوقات الفراغ.

إجرائيا: وهي النشاط الذي يدارس في أوقات الفراغ والتي يختاره الشخص بدافع شخصي لممارستها.

4.1 - الممارسة الرياضية التنافسية :

لغويا: المنافسة في اللغة العربية مصدر لفعل نafs، أي سابق فلان من غير أف يلحق به الضرر (محمود عوض البيوي وآخرون، ص 65) .

اصطلاحا: موقف نزال فردي أو جماعي بشروط وقواعد تحدد السلوك وهذا الموقف يتعامل فيه الرياضي بكل ما لديه من قدرات بدنية وعقلية وانفعالية من أجل امتلاكه لهذه القدرات وتميزها عن قدرات من ينازلهم (علي عمر المنصوري، ص 32) .

إجرائيا: نشاط رياضي فردي أو جماعي يبذل فيه الرياضي أقصى ما يمتلكه من قدرات عقلية وبدنية ونفسية بهدف إحراز الفوز.

إشكالية الدراسة:

أضحت الجماهير عبر العالم كله و وسائل الإعلام تولي أهمية كبيرة وبالغة للرياضة بجميع نشاطاتها وأصبحت من أحد أهم اهتماماتها، وازداد عدد الممارسين في شتى المجالات الرياضية، كونها الطريق الواضحة لأهدافها و ممارستها، حيث يتنافس ويدفع إليها الرجال والنساء الأطفال والشيوخ، الأصحاء المرضى والمعاقون، لما لها إيجابيات تعود على مزاويلها بالنفع العام. الرياضة مطلب حضاري للجميع تعبر عن المجتمع المتطور، وهي الميدان الرحب الذي يستطيع الإنسان من خلاله التقرب من المجتمع، وهي أداة فاعلة في توجيه الفرد التوجيه الصحيح، كونها وسيلة حقيقية لتربيته بدنيا وصحيا من خلال تطوير قدراته وإمكاناته الجسمية والفكرية (مروان عبد المجيد إبراهيم، ط1، 2004، ص 5) .

فهي أداة لدلاء الفراغ وتحسين المؤهلات والخبرات النفسية، البدنية والعقلية، باعتبار أن الإنسان حاليا في هذا المجتمع نتاج له كثير من أوقات الفراغ بعيدا عن العمل الإنتاجي، ويجب أن يستثمرها في البناء المتكامل لذاته ويجب أن ينظر إلى العمل الإنتاجي وأوقات الفراغ على أنهما وحدة تكمل بعضها بعضا

وتلعب الرياضة باعتبارها عنصرا مهما في قضاء أوقات الفراغ دورا حيويا وتوضع برامجها حيث تظهر نتائجها في أسلوب إنتاج المجتمع بطريقة واضحة (كامل درويش، ط1، 1999، ص 12، 13) .

وبذلك فإن ضرورة التسيير الجيد والذكي لأوقات الفراغ هو سلاح من الأسلحة المهمة والفعالة لمواجهة الآفات الاجتماعية والأفكار الخطيرة التي تهدد شابنا اليوم والتي تبدأ شراراتها الأولى في حياة الشباب عندما يستسلم لأوقات فراغه ولا يسعى لاستثمارها في أمور نافعة (زيد عابد جبارة، الشروق اليومي، العدد 2238، الجزائر، 2008، ص 29) . وقد اهتمت الجزائر منذ الاستقلال بالرياضة وذلك بإنشاء دور الشباب والرياضة، ومركبات جوارية في مختلف أنحاء الوطن قصد تشجيع مختلف شرائح المجتمع على ممارسة الرياضة، حيث قامت بإعداد مخطط لتطوير الرياضة والسهر على تجسيده وذلك بمشاركة الجمعيات الرياضية في مختلف القطاعات الموجودة وتنسيق نشاطات هذه الجمعيات، والحث على إنجاز منشآت رياضية واقتراح التدابير الكفيلة باستغلالها وضمن استغلالها العقلاني (الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، الجريدة الرسمية، قانون رقم 12/06 المؤرخ في 18 صفر 1433 الموافق لـ 12 يناير المتعلق بالجمعيات، المتعلق بالبلدية مؤرخ في 20 رجب عام 1432، الموافق 22 يونيو 2011) . وتتجلى سياسة الجزائر في الاهتمام بالممارسة الرياضية من خلال القانون 06.12 بالجمعيات، والذي احتوى في مواده على وجوب الاهتمام بالممارسة الرياضية الجماهيرية (الرياضية للجميع) المنظمة لفائدة أكبر عدد من المواطنين دون تمييز في السن أو الجنس، فالرياضة

للجميع تتشكل عاملا مهما في: ترقية الصحة العمومية و إدماج الشباب ومحاربة الآفات الاجتماعية، في إطار برامج تحفيزية جوارية على مستوى البلديات لفائدة الشباب و يبقى على الدولة والجماعات المحلية أن تسهر على إنجاز مركبات رياضية وتهيئتها وتطويرها كما أن هذا القانون نص على أن تكون هناك اتحادية وطنية للرياضة للجميع ويجب على الدولة والجماعات المحلية، وكذا كل شخص طبيعي أو اعتباري وكذا كل شخص طبيعي أو اعتباري السهر على الحفاظ على الممارسات الرياضية التقليدي، وزيادة على النشاطات المبذولة في إطار الخدمات الاجتماعية يدكن للأشخاص الاعتبارين الخاضعين للقانون العام أو الخاص إنشاء نواد رياضية وتمويلها تكلف تنظيم وتطوير النشاطات البدنية والرياضية (قانون 06-12 المتعلق بالجمعيات 2012، ص 14) .

من كل هذا يتضح أن الجزائر تولى أهمية بالغة للممارسة الرياضية. الجماهيرية، والترويجية لكن ما نلاحظه

في الواقع هو شبه إهمال للممارسة الرياضية الترويجية ورياضة آفات الفراغ.

وانطلاقا من هذا وجب على الهيئة المختصة في هذا المجال الاهتمام بالممارسة الرياضية الترويجية والعمل على فرقتها وتطويرها، وتقصد بذلك الجماعات الرابطة الرياضية باعتبارها النواة الأساسية للمجتمع والنقطة الأقرب للمواطن، و الرابطة الجوارية و الجمعيات الرياضية في شتى المجالات الحيوية ومن بينهما الرياضة (بن نوي جمال و آخرون، مذكرة ليسانس في التربية التسيير الرياضي، كلية العلوم الاقتصادية و علوم التجاري، جامعة محمد بوضياف، بالمسيلة، 2007، ص11)، وذلك من خلال إبداء الآراء حول مشاريع توزيع الاعتماد الضرورية لإنجاز مخططات تطوير الرياضة وتنسيق نشاطات الرابطة الرياضية الجمعيات.

ولقد تبلورت مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي:

هل للرابطة الرياضية الجوارية دور في تطوير الممارسة الرياضية ؟

ويتفرع عن السؤال الرئيسي للدراسة أسئلة فرعية يحاول الباحث الإجابة عنها وهي:

1 - هل تساهم الرابطة الرياضية في تطوير الأنشطة الرياضية الترويجية ؟

5- هل تساهم الرابطة الرياضية الجوارية في ترقية الأنشطة الرياضية التنافسية التنافسية ؟

3- أهداف الدراسة :

نسى من خلال هذه الدراسة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف التي يدكن حصرها في ما يلي :

- الكشف عن مدى مساهمة الرابطة الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية.
- الكشف عن مدى مساهمة الرابطة الرياضية الجوارية في ترقية الأنشطة الرياضية الترويجية .
- الكشف عن مدى مساهمة الرابطة الرياضية الجوارية في تنمية الأنشطة التنافسية.
- معرفة العراقيل التي تواجه الممارسة الرياضية الترويجية والتنافسية وتحول ضد تطورها.

4- أهمية الدراسة: تكمن أهمية موضوع البحث في استظهار دور الرابطة الرياضية للنهوض بالممارسة الرياضية

الترويجية والتنافسية، وذلك لأهميتها البالغة في حياة الشباب خاصة، والاهتمام بهم من جميع النواحي وإبعادهم عن جميع الآفات الاجتماعية وكذا دمج الشباب المنحرف في المجتمع، وتوظيف قدراته ومؤهلاته كونه يمثل الفئة الحيوية داخل المجتمع، وذلك باعتبار الرابطة الرياضية الجوارية نقطة حساسة وفعالة في التنمية وحب دراستها والاطلاع عليها و التطرق إلى اختصاصاتها في المجال الرياضي.

5- فرضيات الدراسة .

- الفرضية العامة :

للرابطات الرياضية دور في تطوير الممارسة الرياضية الترويجية

- الفرضيات الجزئية:

- تساهم الرابطة الرياضية في تطوير الأنشطة الرياضية الترويجية الترويجية .
- تساهم الرابطة الرياضية الجوارية في ترقية الأنشطة الرياضية التنافسية .

خلاصة:

لا يمكن أن تقوم أي دراسة أو بحث علمي دقيق دون التطرق عدة خطوات هامة، وفي دراستنا الحالية حيث تطرقنا إلى أهم الخطوات التي ترسم معالم الإطار العام للدراسة والتي تكمن في الكلمات الدالة وكذا تحديد المشكلة والفرضيات، بالإضافة إلى أهداف وأهمية الدراسة.

تمهيد:

إن الدراسة الميدانية وسيلة هامة من أجل الوصول إلى الحقائق الموجودة في مجتمع الدراسة، فمن خلال النزول إلى الميدان يمكن جمع المعلومات والبيانات وتحليلها وذلك لتدعيم الجانب النظري وتأكيد، ومن خلال المشكلة المطروحة في الدراسة، حيث سنقوم باستعراض أداة الدراسة المستخدمة وكيفية بنائها في جمع المعلومات وأهم خصائصها في ضوء متغيرات أفرادها والبيانات اللازمة ويجدد الإجراءات الذي قام بها للتأكد من صدقها وثباتها ، وأخيرا يتطرق إلى توضيح الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل البيانات

أولاً: الدراسة الاستطلاعية

تهدف الدراسة الاستطلاعية في أي بحث علمي إلى استطلاع الظروف المحيطة بالظاهرة التي يرغب الباحث في دراستها، والتعرف على أهم الفروض التي يمكن وضعها وإخضاعها للبحث العلمي، وكذا الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة. التأكد من الدراسة الاستطلاعية الأولية هي التي تساعد الباحث على إلقاء نظرة من أجل الاهتمام بجوانب الدراسة الميدانية وكان لا بد من إجراء دراسة استطلاعية كانت بدايتها:

- التعرف على المكان ومدى إمكانية إجراء هذه الدراسة.
 - التعرف على كل ما يمكنه عرقلة عملنا ومختلف الصعوبات المحتمل مواجهتها.
 - تحديد العينة ومعرفة الأجواء المحيطة بها و مختلف ظروفها.
 - التقرب من أفراد العينة.
 - مدى مطابقة العينة لموضوع البحث .
- وفي الأخير خلصنا إلى ضبط إشكالية وفرضيات البحث وكذلك تحديد الصيغة الختامية للأدوات الخاصة بالدراسة .

وبما أن موضوع دراستنا تناول الرابطة الرياضية الجوارية توجهنا إلى الرابطة الجوارية الرياضية لمختلف بلديات ولاية المسيلة من أجل مقابلة رؤساء الرابطة الرياضية الجوارية ومسيريها من أجل التشخيص و جمع المعلومات و الأفكار التي ترتبط ببحثنا و انشغالنا المطروح والوصول إلى نتائج موضوعية.

- حيث بلغت العينة الاستطلاعية 10 أفراد من مسيري الرابطة الرياضية الجوارية.

. -تمت الدراسة الاستطلاعية خلال شهر مارس 2017 .

ثانياً: الدراسة الأساسية

1- منهج الدراسة:

إن كل مشكلة بحثية بحاجة إلى منهج مناسب يساعد الباحث على تقصي حقائقها ، فمن المستحيل إنجاز بحث

علمي دون الاستناد إلى منهج معين نسير على خطواته، علماً أن هذه المرحلة من أهم الخطوات الأساسية للدراسة، وإلا أصبحت هذه الأخيرة مجرد جمع وتخمين للبيانات، فعلى الباحث أن يوظف بحثه ضمن منهج سليم لتسهيل التحكم في أفكاره و معلوماته، وكذا تجنب كل التباس أو تناقض قد يعترض عمله (محمد شلي، 1997، ص 19).

والمنهج هو طريق الاقتراب من الظاهرة وهو المسلك الذي تتبعه في سبيل الوصول إلى ذلك الهدف الذي يحدده مسبقاً، كما أن اختيار المنهج يتماشى وطبيعة الموضوع المراد معالجته والكشف عن العوامل المتحكمة فيه ، كما أن التمكن من ضبط المفاهيم والإلمام بجميع المشكلة وإتباع خطوات المنهج سيؤدي حتماً إلى نجاح البحث العلمي وقد اقتضت إشكالية الدراسة استخدام المنهج الوصفي ويعرف الدكتور " عبد القادر محمود رضوان " المنهج

على انه دراسة ووصف خصائص وأبعاد ظاهرة من الظواهر في إطار معين، ويتم من خلاله لجميع البيانات والمعلومات اللازمة عن الظاهرة، والعوامل التي تتحكم فيها ، وبالتالي استخلاص نتائج يمكن تعميمها مستقبلا (عبد القادر محمود رضوان ، 2000 ، ص 57) .

ويهدف هذا المنهج إلى الوصول لمعرفة دقيقة وتفصيلية عن عناصر الظاهرة موضوع البحث تفيد في فهم أفضل

لذا، أو في وضع سياسات أو إجراءات مستقبلية خاصة بها ، وقد يكون هذا الوصف كما أو كيفاً ويعتمد هذا

المنهج على دراسة الظاهرة كما هي موجودة في الواقع .

2-مجتمع وعينة الدراسة:

المجتمع من الناحية الاصطلاحية هو تلك المجموعة الأصلية التي تأخذ منها العينة وقد تكون هذه المجموعة مدارس فرق ، تلاميذ ، سكان ، أو أي وحدات أخرى، ويمكن تحديد المجتمع الإحصائي على أنو كل الأشياء التي تمتلك الخصائص أو سمات قابلة للملاحظة والقياس والتحليل الإحصائي، ولذا فقد اعتمدنا في دراستنا وارتأينا أن يكون مجتمع البحث هم مسيرو الرابطات البلدية للرياضة الجوارية.

كما تعتبر العينة أساس عمل الباحث ويعرفها " محمد مكي " بأنها مجموعة من الأفراد يبين عليها الباحث عمله

وهي مأخوذة من مجتمع أصلي وتكون ممثلة لو تمثيلاً صادقاً (محمد مكي ، 1993 ، ص 63) ، وبما انه يصعب الاتصال بجميع عناصر البحث فإنه لا مفر من الالتجاء إلى أسلوب أخذ المعطيات التي تمثل المجتمع الأصلي حتى نستطيع أن نأخذ صورة مصغرة عنه، وفي دراستنا هاته تم اختيار العينة بطريقة عشوائية وبالأسلوب البسيط حيث تكونت من 60 فرداً من مسيري الرابطات الرياضية الجوارية .

3- مجالات الدراسة:

-المجال المكاني: أجريت هاته الدراسة على مسيري الرابطات للرياضة الجوارية ببلديات ولاية المسيلة .
-المجال الزمني: الموسم المخصص للدراسة هو 2016/2017 ، و كانت بداية هذه الدراسة 2017/01/09 إلى 2017 / 04/25 .

4-ضبط متغيرات الدراسة:

إن الدراسة الميدانية تتطلب ضبطاً للمتغيرات قصد التحكم فيها قدر الإمكان من جهة وعزل المتغيرات الأخرى حتى لا تؤثر في نتائج الدراسة، وبدون هذا تصبح النتائج التي توصل إليها الطالب الباحث مستعصية

على التحليل والتصنيف والتفسير، ويذكر محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب أنو يصعب على الباحث أن

يعترض على المسببات الحقيقية للنتائج، بدون ممارسة الباحث لإجراءات الضبط الصحيحة.

وانطلاقاً من هذه الاعتبارات تم ضبط متغيرات الدراسة على النحو التالي:

- المتغير المستقل: الرابطة الرياضية الجوارية .

- المتغير التابع: الممارسة الرياضية الترويحية.

5- أدوات الدراسة: من اجل الحصول على نتائج علمية دقيقة يحتاج الباحث إلى أدوات ووسائل وأجهزة

تساعد في إتمام بحثه ويقصد بالأدوات المستخدمة " الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل

مشكلته مهما كانت الأدوات ، بيانات ، عينات ، أجهزة ... الخ وقد تم الاعتماد على كل من:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية.

- الملاحظة الميدانية.

- المقابلة.

- الاستبيان الذي كان موجهاً لمسيرى الرابطة البلدية للرياضة الجوارية لبلديات ولاية المسيلة وتكون

من 25 سؤال تخدم الفرضيات المطروحة.

حيث تم بناء هذا الأخير (الاستبيان) من طرف الطالب الباحث وهذا استناداً إلى طرق ممنهجة وهذا

للحصول على المعلومات من المصدر الأصلي وقد تم تجميع مختلف جوانب هذه الدراسة باستخدام

الوسائل التالية:

-أ/ المادة الخبرية: هي البيانات الأساسية والثانوية التي تمثل الخلفية النظرية التي بنيت عليها هذه

الدراسة بالاعتماد على المرافق التالية:

- البحوث والدراسات العلمية التي دارت مواضيعها حول موضوع الدراسة.

- الدراسات السابقة والمشاهدة والمتعلقة بموضوع الدراسة الحالية.

- الوثائق الرسمية واللوائح التنفيذية المتعلقة بموضوع الدراسة.

- ب / البيانات الميدانية: وتم جمعها عن طريق الاستبيان لخدمة أغراض الدراسة ، وقد صمم

الباحث

الأداة وفق ما تطلبته الدراسة.

-ت/ محاور أداة الدراسة: تناولت الدراسة محورين أساسيين هما:

- 1 المحور الأول: مساهمة الرابطة في تطوير الرياضة الترويحية.

- المحور الثاني: مساهمة الرابطة في ترقية الرياضة التنافسية- .

وفي الأخير تم عرضه على مجموعة من الأساتذة الخبراء والمختصين وذلك على مستوى معهد علوم

وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة المسيلة، قصد تعديله وإثراء مختلف جوانب حتى وصنا به

إلى الصورة النهائية.

6- الخصائص السيكومترية لأداة الدراسة

1.6 - الثبات: يقصد بثبات الاستبيان، أنها تعطي نفس النتيجة لو تم إعادة توزيع الاستبيان أكثر من مرة، تحت نفس الظروف والشروط، أو بعبارة أخرى، أن ثبات الاستبيان؛ يعني الاستقرار في نتائج الاستبيان، وعدم تغييرها بشكل كبير، فيما لو تم إعادة توزيعها على أفراد العينة، عدة مرات، خلال فترات زمنية معينة، وقد تم التحقق من ثبات استبيان الدراسة، من خلال معامل ألفا كرونباخ، والجدول رقم (01) يمثل معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات الاستبيان.

الفصل الثالث الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة :

جدول رقم (01) : قيمة معامل Cronbach's Alpha

عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ	البعد
12	3070	المحور الأول
13	0,765	المحور الثاني
25	2970	المحور الثالث

من خلال جدول رقم (01) نجد أن معامل الثبات ألفا كرونباخ أكبر من الحد الأدنى (0,6) في جميع محاور الاستبيان مما يدل على ثبات أداة الدراسة وبذلك يكون الاستبيان في صورته النهائية كما هو في الملحق رقم (01) قابلاً للتوزيع، و نكون قد تأكدنا من ثباته وصلاحيته لتحليل النتائج واختبار الفرضيات) .

2.6 - الصدق: تم حساب صدق هذا الاستبيان عن طريق حساب (الاتساق الداخلي) وذلك بتقدير

الارتباطات بين الدرجة الكلية لكل لزور والدرجة الكلية للاستبيان ككل بمعامل الارتباط بيرسون حيث

جاءت

كلها دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا ($\alpha = 0.01$) ، وتمثلت في ارتباط الدرجة الكلية للمحور

الأول

(مساهمة الارتباطات الرياضية في تطوير الأنشطة الرياضية الترويجية) مع الدرجة الكلية للاستبيان ككل

0.87، أما ارتباط

الدرجة الكلية للمحور الثاني (مساهمة الارتباطات الرياضية في ترقية الأنشطة الرياضية التنافسية) بالدرجة

الكلية للمقياس ككل فقد بلغ 0.84 ، ومنه يمكن الحكم على هذا المقياس بأنه صادق كما هو مبين بالجدول

التالي:

الجدول رقم (02) مصفوفة ارتباط محاور الاستبيان :

جميع عبارات الاستبيان		المحاور
0,873	معامل الارتباط	المحور الأول
0,844	معامل الارتباط	المحور الثاني
الارتباط دال عند (0,01)		

أساليب المعالجة الإحصائية: تم استخدام جملة من الأساليب الإحصائية في هذه الدراسة مستعينين في

ذلك بالحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS ، وذلك بتطبيق الأساليب التالية:

أولا /فيما يخص الخصائص السيكومترية:

-معادلة ألفا كرونباخ لقياس الثبات.

-معامل الارتباط بيرسون في صدق الاتساق الداخلي.

ثانيا /فيما يخص فرضيات الدراسة:

تم استخدام المتوسطات الحسابية والنسب المئوية، والتي تعطى بالعلاقات التالية:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

- المتوسط الحسابي ويعطى بالعلاقة التالية :

$$p = \frac{fi}{\sum fi} \times 100$$

- التكرارات والنسب المئوية والتمثيلات البيانية وتعطى بالعلاقة التالية :

خلاصة:

من خلال ما تم عرضه في هذا الفصل نكون قد أوضحنا أهم الإجراءات الميدانية التي قمنا بها من أجل،التحقق من صدق الفروض ومدى تحققها على أرض الواقع، ونكون قد أزلنا اللبس عن بعض العناصر الغامضة والتي وردت في هذا الفصل، ووضحنا الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة كما تأكدنا من شروط صحة أداة القياس المتمثلة في الصدق والثبات والتي كانت درجتهم عالية تسمح بالوثوق بالنتائج التي سنتوصل إليها.

تمهيد:

إن المعطيات المنهجية تقتضي عرض وتحليل النتائج التي كشفت عنها الدراسة وأفرزتها المعالجة الإحصائية للبيانات المحصل عليها حيث سنقوم بعرض وتحليل النتائج والتعقيب عنها واستعراض خصائص كل متغير لعينة الدراسة للتحقق من صحة الفرضيات المطروحة في البحث، وهذا ما يتيح لنا ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي على ضوء الخلفية النظرية والدراسات السابقة، وهذا ما سيسمح لنا بمناقشة النتائج سواء فيما يخص ما تماشى أو تناهى مع الخلفية النظرية والدراسات السابقة.

عرض وتحليل فرضيات الدراسة

المحور الأول :

نصت الفرضية الخاصة بهذا المحور على أن الرباطات الرياضية الجوارية دور في تطوير الأنشطة الرياضية الترويجية

السؤال رقم (01) .

نص السؤال رقم 01 على " :تسهر الرباطات الجوارية على تسيير مركبات رياضية جوارية"، وبعد المعالجة

الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (03) يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 01 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 01
دال عند مستوى 0,01	0,000	22,8	5,991	2	30%	18	غير موافق
					10%	6	محايد
					60%	36	موافق
					100%	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه رقم 01 نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا 60 فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على البديل "غير موافق" وقد بلغ عددهم 18 فر دا بنسبة مئوية بلغت 30 % ، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 6 بنسبة مئوية قدرت ب 10 % ، في حين نلاحظ أن ما نسبته 60% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل موافق " والبالغ عددهم 36 ، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 22,8 وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائيا بين المجموعات الثلاث، لصالح المجموعة الثالثة أي أفراد العينة يوافقون على السؤال رقم 01 ، وهذا ما تم تأكيده في الخلفية النظرية حيث وضحنا أن للرباطات

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

الجوارية دور كبير في تسيير المركبات الرياضية الجوارية كما أن للنشاط الترويحي مساهمة في إيجاد فرص التفاعل بين الأفراد و الجماعات و توثيق العلاقات و الروابط بينهم و الابتعاد عن المشكلات و الرسميات، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم(02)

نص السؤال رقم 02 على " :تعطون أهمية بالغة للممارسة الرياضية الترويحية" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 04 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 02 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 02
دال عند مستوى 0,01	0,000	69,1	5,991	2	1,7%	1	غير موافق
					15%	9	محايد
					83,3%	50	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 02 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 1 فرداً بنسبة مئوية بلغت 1,7% ، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 9 بنسبة مئوية قدرت بـ 15% ، في حين نلاحظ أن ما نسبته 83,3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 50 ، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت بـ 69,1 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة، وهذا ما تم ملاحظته في الفصل الأول حيث أن للممارسة الرياضية

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

هدف سامي وهو تكوين المواطن اللائق من الناحية البدنية والعقلية الانفعالية والاجتماعية، كما تعلم الفرد تحمل المسؤولية وحسن المعاملة والإخاء ومعرفة حجم الاهتمام الذي توليه الرابطات الرياضية الجوارية في دعم وتطوير الممارسة الرياضية ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 03

نص السؤال رقم 03 على " :تعملون على ترقية و تطوير الممارسة الرياضية الجوارية" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (05) يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 03 :

بدائل الإجابة على السؤال 03	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
غير موافق	5	8,3%	2	5,991	51,1	0,000	دال عند مستوى 0,01
محايد	9	15%					
موافق	46	76,7%					
الإجمالي	60	%100					

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 03 بالبديل "غير موافق" وقد بلغ عددهم 5 فرداً بنسبة مئوية بلغت % 8,3، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "محايد" والبالغ عددهم 9 بنسبة مئوية قدرت ب % 15 ، في حين نلاحظ أن ما نسبته % 76,7 تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "موافق" والبالغ عددهم 46 ، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 51,1 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ،

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة، وهذا ما تم أكدته الدراسة عن كيفية ترقية و تطوير الممارسة الرياضية الترويحية و التي تطرق إليها من خلال النوادي الهاوية ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 04

نص السؤال رقم 04 على " تدفعون بعجلات التنمية في مجال الرياضة الترويحية " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (06) يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 04 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 04
دال عند مستوى 0,01	0,000	31,3	5,991	2	1,7%	1	غير موافق
					38,3%	23	محايد
					60%	36	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 04 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 1 فرداً بنسبة مئوية بلغت 1,7%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 23 بنسبة مئوية قدرت بـ % 38,3 ، في حين نلاحظ أن ما نسبته 60% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 36 ، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت بـ 31,3 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة، وهذا ما تطرقنا إليه في الخلفية النظرية عند الخوض في مهام الرباطات التي تدفع

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

بعجلة التنمية في المجال الرياضي الجوّاري من خلال انجاز دور الشباب و غيرها ، ونسبة التأكيد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 05

نص السؤال رقم 05 على " :تسعون في نشاطات الجمعيات الرياضية الجوّارية " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (07) يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 05 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 05
دال عند مستوى 0,01	0,000	17,5	5,991	2	8,3%	5	غير موافق
					50%	30	محايد
					41,7%	25	موافق
					100%	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 5 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 5 فرداً بنسبة مئوية بلغت 8,3%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 30 بنسبة مئوية قدرت ب 50%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 41,7% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 25، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 17,5 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثانية، وهذا ما أكدناه في مهام الرباطات الجوّارية للرياضة و التي تطرقنا من خلالها إلى التنسيق

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

بين الجمعيات الرياضية الجوارية و التظاهرات ذات الطابع الرياضي الترويحي ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو %99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 06

نص السؤال رقم 06 على " :تعملون على القيام بتشجيع الأنشطة الرياضية الجوارية الترويحية " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (08) يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 06 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 06
دال عند مستوى 0,01	0,000	21,1	5,991	2	10%	6	غير موافق
					31,7%	19	محايد
					58,3%	35	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 6 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 6 فرداً بنسبة مئوية بلغت 10%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 19 بنسبة مئوية قدرت ب 31,7%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 58,3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 35، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 21,1 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة، وهذا الشيء الذي تماشى مع ما تم توضيحه في الخلفية النظرية في الفصل المتعلق بالرباطات الرياضية التي حثت على تشجيع الأنشطة الرياضية الجوارية الترويحية وذلك من خلال

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

تسيير وصيانة الملاعب و الساحات، الرياضية الجوارية و تنظيم المهرجانات الرياضية لتشجيع الممارسة الرياضية الجوارية الترويحية، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة %1 .

السؤال رقم 07 :

نص السؤال رقم 07 على " :تساهمون في إعداد برامج التظاهرات ذات الطابع الرياضي الجوارى الترويحي وتنفيذها" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم (09) يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 07 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 07
دال عند مستوى 0,01	0,000	21,1	5,991	2	31,7 %	19	غير موافق
					31,7%	19	محايد
					%63,4	35	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 07 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 19 فرداً بنسبة مئوية بلغت %31,7 ، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 19 بنسبة مئوية قدرت ب %31,7، في حين نلاحظ أن ما نسبته % 63,4 تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 35، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 21,1 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة، مهام الرابطة الرياضية الجوارية، الذي يسهر على إعداد المخططات و البرامج الخاصة بالنشاطات و التظاهرات ذات الطابع الرياضي الجوارى الترويحي على المستوى البلدي والولائي،

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

وكذا تنظيم تبادل الشباب و التظاهرات الجماهيرية للشباب على مستوى الرابطة الرياضية الجوارية ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة %1 .

السؤال رقم 08

نص السؤال رقم 08 على " :تحتون على انجازات منشآت رياضية جوارية " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم(10) يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 08 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 08
غير دال	0,819	1,40	5,991	2	33,3 %	20	غير موافق
					30%	18	محايد
					36,7%	22	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 08 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 20 فرداً بنسبة مئوية بلغت %33,3، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 18 بنسبة مئوية قدرت ب %30، في حين نلاحظ أن ما نسبته %36,7 تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 22، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 1,40 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha = 0,005$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة %5.

السؤال رقم 09 :

نص السؤال رقم 09 على " :تقومون بإعداد البرامج و التقارير السنوية" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 11 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 09 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 09
دال عند مستوى 0,01	0,000	24,3	5,991	2	18,3 %	11	غير موافق
					18,3%	11	محايد
					63,3%	22	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 09 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 11 فرداً بنسبة مئوية بلغت 18,3%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 11 بنسبة مئوية قدرت ب 18,3%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 63,3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 22، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 24,3 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99 % مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 10

نص السؤال رقم 10 على " :تنظمون أيام الهواة الطلق" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة

الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 12 :يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 10 :

بدائل الإجابة على السؤال 10	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
غير موافق	12	20 %	2	5,991	7,3	0,026	دال عند مستوى 0,05
محايد	19	31,7%					
موافق	20	48,3%					
الإجمالي	60	100%					

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 10 بالبديل "غير موافق" وقد بلغ عددهم 12 فرداً بنسبة مئوية بلغت 20%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "محايد" والبالغ عددهم 19 بنسبة مئوية قدرت ب 31,7%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 48,3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "موافق" والبالغ عددهم 20، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 7,3، وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha = 0,005$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة، وتتفق هذه الدراسة مع ما جاء في مهام الرباطات الرياضية التي تحت على تنظيم أيام هواء الطلق و أيام الجولات بالإضافة إلى انجاز ملاعب على الهواء الطلق ومراكز التهوية، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 95% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%.

السؤال رقم 11

نص السؤال رقم 11 على " لديكم برنامج سنوي لتنظيم دورات رياضية جوارية"، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 13 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 11 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 11
غير دال	0,247	2,80	5,991	2	23,3 %	14	غير موافق
					40%	24	محايد
					36,7%	22	موافق
					100%	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 11 بالبديل "غير موافق" وقد بلغ عددهم 14 فرداً بنسبة مئوية بلغت 23,3%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "محايد" والبالغ عددهم 24 بنسبة مئوية قدرت ب 40%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 36,7% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "موافق" والبالغ عددهم 22، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 2,80 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha = 0,005$ وبالتالي فإن لا توجد هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث ، حيث أن تنظيم الدورات الرياضية الجوارية لا يخضع لبرنامج سنوي خاص بالرابطات الرياضية الجوارية وإنما تنحصر على الجمعيات الخاصة بالأحياء هي التي تسهر على تنظيم هذه الدورات ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 95 % مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 5%.

السؤال رقم 12 :

نص السؤال رقم 12 على " :هناك لجنة مختصة للإشراف على الدورات الرياضية الجوارية " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 14 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 12 :

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 12
غير دال	0,212	3,1	5,991	2	25 %	15	غير موافق
					31,7%	19	محايد
					43,3%	26	موافق
					100%	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 12 بالبديل "غير موافق" وقد بلغ عددهم 15 فرداً بنسبة مئوية بلغت 25%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "محايد" والبالغ عددهم 19 بنسبة مئوية قدرت ب 31,7%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 43,3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "موافق" والبالغ عددهم 26، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 3,1 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha = 0,005$ وبالتالي فإن لا توجد هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث ، وهذا ما تم تأكيده عندما تطرقنا في الجانب النظري لمهام الرباطات الرياضية الجوية التي نصت على التكفل لجنة مختصة للقيام بإعداد مخططات الدورات الرياضية الجوية و تأطيرها ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 95 % مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 5%.

مناقشة نتائج الفرضية الأولى:

استناداً إلى البرهنة النظرية أي ما نجده في الدراسات السابقة من نتائج ذات علاقة بالممارسة الرياضية الجوية الترويجية و هذا ما أثبتته الباحثة (بوحريرة رضا مراد، عجال تاج الدين) 2015 و التي كانت بعنوان دور الممارسة الرياضية في تحقيق الرضا الوظيفي لدى موظفي الحماية المدنية حيث توافقت مع نتائج دراستنا إلى حد كبير، وذا ما تجلّى في السؤال رقم 2 (تعطون أهمية البالغة للممارسة الرياضية و السؤال رقم 3) (تعلمون على

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

ترقية و تطوير الممارسة الرياضية وبناء على السؤال رقم 10 تنظمون أيام الهواة الطلق وكذلك ما جاء في الخلفية النظرية من أقسام و أنواع الترويج و التي تلعب دورا أساسيا في التفاعل بين الأفراد والجماعات و توثيق العلاقات و الروابط بينهم و البعد عن المشكلات و الرسميات و منه نستنتج أن الفرضية الأولى و التي تنص على مساهمة الجماعات المحلية في تدعيم الأنشطة الترويجية قد تحققت.

المحور الثاني : مساهمة الرابطات الرياضية الجوارية في ترقية الممارسة التنافسية

السؤال رقم 13 :

نص السؤال رقم 13 على " وضع الاستراتيجيات المستقبلية لتطوير الرياضة التنافسية " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 15 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 13 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 13
دال عند مستوى 0,01	0,000	86,8	5,991	2	3,3 %	2	غير موافق
					6,7%	4	محايد
					90%	54	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا 60 فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 13 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 2 فردا بنسبة مئوية بلغت 3,3%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 4 بنسبة مئوية قدرت ب 6,7%، في حين نلاحظ أن ما نسبته 90% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 54، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 8,86 وهي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائيا بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، أي أفراد العينة يوافقون على السؤال رقم 13 هذا ما تماشى مع دراسة مخلوف جمال الدين 2008 التي تمحورت حول الجماعات المحلية لتزقية الممارسة الرياضية و الجماهيرية حيث توصل إلى أن الرباطات الرياضية تولي نفس الاهتمام للرياضة الجماهيرية مقارنة بالرياضة التنافسية، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة %1 .

السؤال رقم 14 :

نص السؤال رقم 14 على " :تحفزون معنويا و ماديا لفرق الرياضة الجوارية " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 16 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 14 :

بدائل الإجابة على السؤال 14	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
غير موافق	4	6,7 %	2	5,991	59,29	0,000	دال عند مستوى 0,01
محايد	8	13,3%					
موافق	48	%80					
الإجمالي	60	%100					

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا 60 فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 14 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 4 فردا بنسبة مئوية بلغت %6,7، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 8 بنسبة مئوية قدرت ب 3،13% في حين نلاحظ أن ما نسبته 80% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 48، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ^2 حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 59،29 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1%

السؤال رقم 15 :

نص السؤال رقم 15 على : "تسعون لتوفير الميزانيات اللازمة للأنشطة" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي :

الجدول رقم 17 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 15 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 15
دال عند مستوى 0،01	0,000	30،40	5،991	2	3،13 %	8	غير موافق
					20%	12	محايد
					66،7 %	40	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 15 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 8 فرداً بنسبة مئوية بلغت 13،3%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 12 بنسبة مئوية قدرت ب 20 % في حين نلاحظ أن ما نسبته 66,7 % تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 40، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ^2 حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 30,40 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99 % مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 16 :

نص السؤال رقم 16 على " إعداد مخطط لتطوير الرياضة التنافسية و السهر على تنفيذه " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي :

الجدول رقم 18 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 16 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 16
دال عند مستوى 0,01	0,000	44,8	5,991	2	6,7 %	4	غير موافق
					20%	12	محايد
					73,3 %	44	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 16 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 4 فرداً بنسبة مئوية بلغت 6,7%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

الذين كانت إجابتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 12 بنسبة مئوية قدرت ب 20 % في حين نلاحظ أن ما نسبته 73,3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 44، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ^2 حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 30,40 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99 % مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 17 :

نص السؤال رقم 17 على " :تشاركون في إعداد برامج النشاطات و التظاهرات الرياضية ذات الطابع البلدي" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 19 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 17:

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 17
دال عند مستوى 0,01	0,000	33,6	5,991	2	6,7 %	4	غير موافق
					26,7%	16	محايد
					66,7 %	40	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 17 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 4 فرداً بنسبة مئوية بلغت 6,7%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 16 بنسبة مئوية قدرت ب 26,7% في حين نلاحظ أن ما نسبته 66,7% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 40، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ^2 حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 33,6 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99% مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 18 :

نص السؤال رقم 18 على " :تسهرون على تسيير منشآت ومركبات رياضية جوارية " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 20 توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 18 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة $2X$ المحسوبة	قيمة $2X$ الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 18
دال عند مستوى 0,01	0,000	59,20	5,991	2	6,7 %	4	غير موافق
					13,3 %	8	محايد
					80 %	48	موافق
					100 %	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد

انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 18 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 4 فرداً بنسبة مئوية بلغت 6,7%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 8 بنسبة مئوية قدرت ب 13,3% في حين نلاحظ أن ما نسبته 80% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 48 ، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 59,20 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، وهذا ما تم تأكيده في الخلفية النظرية حيث وضحنا أن الرباطات الرياضية الجوارية دور كبير في تسيير المركبات الرياضية الجوارية ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 19 :

نص السؤال رقم 19 على " :إبداء الآراء حول مشاريع توزيع الإعانات على الرباطات الرياضية الجوارية و الجمعيات الرياضية الجوارية" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 21 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 19 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 19
دال عند مستوى 0,01	0,000	20,80	5,991	2	13,3 %	8	غير موافق
					26,7%	16	محايد
					60 %	36	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 19 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 8 فرداً بنسبة مئوية بلغت 13,3%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 16 بنسبة مئوية قدرت ب % 26,7 في حين نلاحظ أن ما نسبته % 60 تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 36، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 20,80 وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، حيث بينا أن المجلس الولائي للرياضة يسهر على تفعيله إبداء الرأي حول مشاريع توزيع الإعانات على الرباطات و الجمعيات الرياضية بالتعاون مع الإدارة المحلية المكلفة بالرياضة و الصندوق الولائي لترقية مبادرات الشبان الرياضية ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 20

نص السؤال رقم 20 على " إعداد البرامج و التقارير السنوية المتعددة النشاط " ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 22 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 20:

بدائل الإجابة على السؤال 20	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
غير موافق	6	10 %	2	5,991	58,8	0,000	دال عند مستوى 0,01
محايد	6	10%					
موافق	48	80 %					
الإجمالي	60	%100					

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 20 بالبديل "غير موافق" وقد بلغ عددهم 6 فرداً بنسبة مئوية بلغت 10%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل "محايد" والبالغ عددهم 6 بنسبة مئوية قدرت ب 10 % في حين نلاحظ أن ما نسبته 80 % تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل "موافق" والبالغ عددهم 48، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 58,8 و هي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائيا بين المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 21 :

نص السؤال رقم 21 على " :الرياضة تشكل عاملا في ترقية الصحة العمومية" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي :

الجدول رقم 24 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 21 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 21
دال عند مستوى 0,01	0,000	51,60	5,991	2	6,7 %	4	غير موافق
					16,7%	10	محايد
					76,7 %	46	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا 60 فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 21 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 4 فردا بنسبة مئوية بلغت 6,7%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 10 بنسبة مئوية قدرت ب % 16,7 في حين نلاحظ أن ما نسبته % 76,7 تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 46، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 51,60 و هي قيمة دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائيا بين

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، وهذا ما توصل إليه الباحث قادري الحاج في دراسته حيث أكد على أن الأضرار و الإصابات الناتجة عن الممارسة الرياضية لا تعادل عشر التي تنتج عن عدم ممارستها وبالتالي أشار بطريقة مباشرة إلى أهمية الرياضة والنشاط الحركي في ترقية الصحة العمومية، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو 99 % مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 22 :

نص السؤال رقم 22 على " :تشرفون على تسيير مركبات رياضية جوارية"، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 24 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 22 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 22
دال عند مستوى 0,01	0,000	44,80	5,991	2	20 %	12	غير موافق
					6,7%	4	محايد
					73,3 %	44	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالا 60 فردا قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 22 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 12 فردا بنسبة مئوية بلغت 20%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 4 بنسبة مئوية قدرت ب 6,7% في حين نلاحظ أن ما نسبته 73,3% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 44، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 44,80 وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائيا بين

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة %1 .

السؤال رقم 23 :

نص السؤال رقم 23 على " :المنشآت الرياضية الجوارية المتوفرة على مستوى بلديتكم تخضع لشروط ومواصفات مقبولة تساعد في تطوير الرياضة التنافسية"، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 25 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 23 :

بدائل الإجابة على السؤال 23	التكرار المشاهد	النسبة المئوية	درجة الحرية	قيمة χ^2 الجدولية	قيمة χ^2 المحسوبة	مستوى الدلالة	القرار
غير موافق	12	20 %	2	5,991	11,20	0,004	دال عند مستوى 0,01
محايد	16	26,7%					
موافق	32	53,3 %					
الإجمالي	60	%100					

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 23 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 12 فرداً بنسبة مئوية بلغت %20، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 16 بنسبة مئوية قدرت بـ % 26,7 في حين نلاحظ أن ما نسبته % 53,3 تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 32، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت بـ 11,20 هي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ،، وهذا يدل على اهتمام الرابطة الرياضية بالمنشآت الرياضية وحمايتها

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

بتوفير سبل لصالحها والحفاظة عليها وبالتالي لصاح الرياضة التنافسية والذي يأتي من ملائمة ظروف العمل داخل هذه المنشآت من هياكل ومعدات ووسائل وموارد بشرية ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة 1% .

السؤال رقم 24

نص السؤال رقم 24 على " :تقسم الميزانية لمختلف الأنشطة حسب النشاط الرياضي الجوياري" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي :

الجدول رقم 26 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 24 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 24
دال عند مستوى 0,01	0,000	72,2	5,991	2	3,3 %	2	غير موافق
					10%	6	محايد
					86,7 %	52	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 24 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 2 فرداً بنسبة مئوية بلغت 3,3%، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 6 بنسبة مئوية قدرت بـ 10 % في حين نلاحظ أن ما نسبته 86,7% تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 52، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت بـ 72,2 هي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ،

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة %1 .

السؤال رقم 25 :

نص السؤال رقم 25 على " :عدم اقتراحكم لبرنامج النشاطات الترويجية بل تركزون على الأنشطة التنافسية" ، وبعد المعالجة الإحصائية تم التوصل إلى النتيجة الموضحة في الجدول التالي:

الجدول رقم 27 يوضح توزيع إجابات أفراد عينة الدراسة على السؤال رقم 25 :

القرار	مستوى الدلالة	قيمة χ^2 المحسوبة	قيمة χ^2 الجدولية	درجة الحرية	النسبة المئوية	التكرار المشاهد	بدائل الإجابة على السؤال 25
دال عند مستوى 0,01	0,000	59,20	5,991	2	6,7 %	4	غير موافق
					13,3%	8	محايد
					80 %	48	موافق
					%100	60	الإجمالي

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن إجابات أفراد عينة الدراسة والبالغ عددهم إجمالاً 60 فرداً قد انقسمت إلى ثلاث مجموعات، تمثلت المجموعة الأولى في الأفراد الذين تمحورت إجاباتهم على السؤال رقم 25 بالبديل " غير موافق " وقد بلغ عددهم 4 فرداً بنسبة مئوية بلغت %6,7، أما المجموعة الثانية فتمثل الأفراد الذين كانت إجاباتهم على هذا السؤال بالبديل " محايد " والبالغ عددهم 8 بنسبة مئوية قدرت ب % 13,3 في حين نلاحظ أن ما نسبته % 80 تمثل المجموعة الثالثة التي تحتوي على الأفراد الذين أجابوا على هذا السؤال بالبديل " موافق " والبالغ عددهم 48، وللتأكد من دلالة هذه الفروق في التكرارات والنسب تم اللجوء إلى اختبار الدلالة الإحصائية χ حيث نلاحظ من الجدول أعلاه أن قيمتها عند درجة الحرية 2 قدرت ب 59,20 هي قيمة دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ألفا $\alpha=0.01$ وبالتالي فإن هناك فرق دال إحصائياً بين ، المجموعات الثلاث لصالح المجموعة الثالثة ، و هذا ما يتنافى مع دراسة مخلوف جمال الدين 2008 الذي أكد على أن الرابطة الرياضية تولي نفس الاهتمام للرياضة الجماهيرية مقارنة بالرياضة التنافسية، وهذا ما نعايشه حالياً

الفصل الرابع..... عرض النتائج و تفسيرها ومناقشتها

حيث تصرف على الرياضات التنافسية مبالغ ضخمة ومتابعة إعلامية واسعة عكس النشاط الترويجي الذي لا تُسلط عليه الأضواء وحضه البشير من الإعانات ، ونسبة التأكد من هذه النتيجة هو % 99 مع احتمال الوقوع في الخطأ بنسبة %1 .

مناقشة نتائج الفرضية الثانية :

من خلال ما جاء في الخلفية النظرية في الحور الثاني من نتائج متحصل عليها ذات علاقة بالممارسة الرياضية التنافسية ، وهذا ما أثبتته الباحث مخلوف جمال الدين و آخرون 2007 (2007/2008) في دراستهم التي كانت بعنوان دور الجماعات المحلية في ترقية الممارسة الرياضية الجماهيرية من خلال تطويرها و معرفة حجم الاهتمام الذي توليه الجماعات المحلية في دعمها وتفعيل دور هذه الأخيرة بين المجتمعات و هذا ما تجلّى في السؤال رقم 16 إعداد مخطط لتطوير الرياضة و السهر على تنفيذه وبناء على السؤال رقم 25 عدم اقتراحكم لبرنامج النشاطات الترويجية بل تركزون على مختلف الأنشطة و استنادا إلى ما جاء في الخلفية النظرية بالتمتع بالنشاط البدني التنافسي و تنمية المهارات الحركية و تحقيق النتائج و الأرقام كما ترمي إلى مزاولة القاعدة الواسعة من أبناء المجتمع للفعاليات الرياضية المختلفة ومنه نستنتج أن الفرضية الثانية و التي تنص على مساهمة الرابطات الرياضية في ترقية الأنشطة التنافسية قد تحققت.

تمهيد:

يهدف هذا الفصل إلى استعراض استنتاجات عامة التي خلص إليها الباحث بعد عملية تحليل بيانات واختيار فرضية الدراسة وبعدها يتم تقديم اقتراحات في ضوء نتائج الدراسة لتحقيق غاية البحث المتمثلة في إبراز دور الربطات الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية الترويجية.

استنتاجات عامة:

بناء على ما أسفرت عنه الدراسة من نتائج علمية تطبيقية والتي كانت أهمها في مدى مساهمة الرابطات الرياضية في ترقية وتمويل الممارسة الرياضية بشقيها الترويحي والتنافسي حيث أظهرت النتائج تفاوت بين مساهمة الرابطات الرياضية في تطوير الممارسة الرياضية وكذلك استنتجنا من خلال نتائج الدراسة:

- مساهمة الرابطات الرياضية في إعداد البرامج والتظاهرات ذات الطابع الرياضي وتنفيذها.
- تعمل الرابطات الرياضية على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية.
- تسعى الرابطات الرياضية على تنظيم أيام الهواة والطلق والعكس بالنسبة لإعداد البرامج السنوية لتنظيم الدورات الرياضية الجوارية، التي يعمل على إعدادها الجمعيات الخاصة بالأحياء.
- للرابطات الرياضية دور في وضع الاستراتيجيات المستقبلية لتطوير الرياضة التنافسية وتحفيز الجمعيات الرياضية الجوارية ماديا ومعنويا.
- للرابطات الرياضية دور فعال في ترقية الممارسة الرياضية التنافسية من خلال توفير الميزانيات اللازمة للأنشطة الرياضية التنافسية.

توصيات واقتراحات:

- إن هذه الدراسة ما هي إلا محاولة بسيطة ومحصورة في إمكانياتنا المتوفرة ورغم ذلك أردنا أن نجعلها نقطة بداية لبحوث أخرى وذلك بتوسع وتعمق أكثر، والتي نفتقر إليها في الجزائر
- إجراء بحوث تجريبية للتعرف على دور الرابطات الرياضية الجوارية في ترقية الممارسة الرياضية الترويحية.
- تفعيل دور الممارسة الرياضية الترويحية في المجتمعات نظرا للأهمية البالغة لها.
- الاهتمام بالجانب التنافسي للممارسة الرياضية قصد تطويرها وتنميتها من خلال الدعم المادي والمعنوي.
- تصميم برامج سنوية لتدعيم الأنشطة الرياضية سواء الترويحية (أيام الهواة والطلق، ألعاب التسلية، المناسبات الوطنية والتنافسية البطولات الوطنية و الولائية)
- معرفة العراقيل التي تواجه الرابطات المحلية في دعم الممارسة الرياضية الترويحية والتنافسية وتطويرها.
- الاعتماد على وسائل تكنولوجيا المعلومات وتكوين الأفراد العاملين في الرابطات المحلية لتطوير الممارسة الرياضية.
- دراسة مقارنة بين الممارسة الرياضية الترويحية والمنافسة الرياضية التنافسية من خلال معرفة حجم التشجيع التي تولته الرابطات الرياضية.

. التأكيد على تنظيم ورشات عمل وحلقات نقاش داخل الهياكل الإدارية للرباطات الرياضية الجوارية للبحث وتبادل المعارف والخروج بتوصيات تساهم في تدعيم وتطوير الممارسة الرياضية الترويجية.

الأفاق المستقبلية:

في ضوء الدراسة والنتائج التي تم التوصل إليها نقتراح الدراسات التالية:

- العراقيل التي تواجه الممارسة الرياضية الترويجية والتنافسية في المنشآت التابعة للقطاع العمومي .
- الهياكل الرياضية ودورها في دعم الرياضة الترويجية والتنافسية .

قائمة المراجع و المصادر

أولا : المراجع باللغة العربية :

1- الكتب

1. أحمد مختار العبادي، التاريخ العباسي والفاطمي، دار النهضة العربية، بيروت، .
2. أسامة كامل راتب، النشاط البدني والاسترخاء مدخل لمواجهة وتحسين نوعية الحياة، ط دار الفكر العربي، القاهرة.
3. أمين أنور الخولي، الرياضة والمجتمع، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الثقافي للأدب والفنون، الكويت، .
4. عبد القادر محمود رضوان، سبع محاضرات حول الأسس العلمية لكتابة البحث العلمي، ديوان المطبوعات الجامعية ط الجزائر، .
5. عطيات محمد خطاب: أوقات الفراغ والترويح، دار المعارف، الطبعة الثالثة، القاهرة، .
6. علي عمر المنصوري، الرياضة للجميع، كلية التربية الرياضية، ط، مصر، .
7. كامل درويش، المدخل في طرق وبرامج الرياضة للجميع، مركز الكتاب للنشر، ط، القاهرة، 1999.
8. محمد شلبي، منهجية التحليل السياسي، الجزائر ب.ط، .
9. محمد مكي، محاضرات في علم النفس التربوي، ديوان المطبوعات الجامعية، ب ط، .
10. محمود عوض البيسوي، فيصل ياسين الشاطيء، نظريات وطرق التربية البدنية والرياضية، ديوان المطبوعات، 1997، .
11. مروان عبد المجيد إبراهيم: الرياضة للجميع، دار الثقافة، ط، عمان، 2004 .
12. المعجم الوسيط - ترجمة ومعنى في قاموس المعاني، عربي عربي.

2- المجلات :

13. زيد العابدين جبارة، : 76,6% من الشباب الجزائري يقضون أوقات فراغهم في اللاشيء، الشروق اليومي، العدد، الجزائر .

3- المذكرات :

14. بن نوي جمال و آخرون، دور مديرية الشباب و الرياضة و الجماعات المحلية في تسيير و تطوير الجمعيات و النوادي الرياضية، ليسانس في التربية و الرياضة قسم الإدارة و التسيير الرياضي، كلية العلوم الاقتصادية و علوم التجاري، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2006 / 2007.

15. بوحريرة رضا مراد، دور الممارسة الرياضية في تحقيق الرضا الوظيفي لدى موظفي الحماية المدنية، مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر تخصص النشاط الرياضي التربوي، جامعة الجليلي بونعامة بخميس مليانة، 2015 .

16. عاشور اليزيد وآخرون، تسيير الجمعيات الرياضية مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة " الماجستير " في التربية .البدنية والرياضية، جامعة قسنطينة، 2002 .

ثانيا : المراجع باللغة الأجنبية :

17 .Edouard LIMBOS: l'animation des groupes de culture et de loisirs, les édition F.S.C, 2em édition :paris.

18 .J. Cazaneuve: sociologie de la radio- télévision, P.U.F 5em édition . paris,1980.

19 .L.Gordon et .E. K lopon: L'homme après le Travail, Ed paragrés .Mouscou, 976.

20 .Michel Clair ,(introduction au sport) édition ouvrière , paris, 1996.

21 .R .M de CASABIANCA : Sociabilité et loisirs chez l'enfant, de la chaux et niésté, paris 968.

22 .Spenser,L'éducation intellectue normal et physique, marabout,1974 .

جامعة محمد بوضياف - المسيلة -
معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية
قسم الإدارة و التسيير الرياضي
استمارة استبيان

قصد معرفة بعض المعطيات و المعلومات يشرفنا أن نطلب منكم الإجابة على هذا الاستبيان الذي يدخل في إطار تحضير رسالة الماجستير و التي يدور موضوعها حول " دور الرابطات الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية الترويحية " هذه الرسالة التي تدخل في إطار الحديث عن الممارسة الرياضية ومساهمة الرابطات الرياضية الجوارية في تنشيطها.

ونعلمكم أن الهدف من هذه الاستمارة هو إثراء و توسيع مجالات البحث العلمي والمعلومات التي ستقدمونها ستلقى العناية والسرية التامة لذا نرجو منكم التعاون و الإجابة بكل مصداقية على العبارة المطروحة،

وذلك لأجل التوصل إلى نتائج موضوعية ودقيقة.

ضع علامة X على الإجابة التي ترونها مناسبة

في الأخير تقبلوا منا فائق الاحترام و التقدير

الرقم	العبارة	موافق	محايد	غير موافق
المحور الأول : مساهمة الرابطة الرياضية في تدعيم الأنشطة الترويحية				
01	تسهر الرابطة المحلية على تسيير المركبات الرياضية الجوارية .			
02	تعطون أهمية بالغة للممارسة الرياضية .			
03	تعملون على ترقية و تطوير الممارسة الرياضية			
04	تعملون بعجلات التنمية في مجال الرياضة .			
05	تنسقون في نشاطات الجمعيات الرياضية .			
06	تعملون على القيام بتشجيع الأنشطة الرياضية .			
07	تساهمون في إعداد برامج التظاهرات ذات الطابع الرياضي و تنفيذها .			
08	تحثون على انجاز منشآت رياضية .			
09	تقومون بإعداد البرامج والتقارير السنوية .			
10	تنظمون أيام الهواء الطلق .			
11	لديكم برنامج سنوي لتنظيم دورات رياضية جوارية .			
12	هناك لجنة مختصة للإشراف على الدورات الرياضية .			
المحور الثاني : مساهمة الرابطة الرياضية في ترقية الأنشطة التنافسية .				
13	وضع الاستراتيجيات المستقبلية لتطوير الرياضة التنافسية .			
14	تحفزون ماديا و معنويا الفرق الرياضية .			
15	توفرون الميزانيات اللازمة للأنشطة الرياضية التنافسية .			
16	إعداد مخطط لتطوير الرياضة التنافسية و السهر على تنفيذه .			
17	تشاركون في إعداد برامج النشاطات و التظاهرات الرياضية ذات الطابع الوطني .			
18	تسهرون على انجاز منشآت ومركبات رياضية .			
19	إبداء الآراء حول مشاريع توزيع الإعانات على الرابطة و الجمعيات الرياضية .			
20	إعداد البرامج و التقارير السنوية المتعددة للنشاط.			
21	الرياضة تشكل عاملا في ترقية الصحة العمومية			
22	تسهرون على انجاز مركبات رياضية جوارية .			
23	المنشآت الرياضية المتوفرة على مستوى بلديتكم تخضع لشروط ومواصفات مقبولة تساعد في تطوير الرياضة التنافسية .			
24	تقسم الميزانية لمختلف الأنشطة حسب النشاط الرياضي .			
25	عدم اقتراحكم لبرنامج النشاطات الترويحية بل تركزون على مختلف الأنشطة.			

مشاف جامعة "محمد بوضياف" بالمسيلة لمذكرات ماستر للفترة [2017/2016] على شكل word

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية.

قسم : الإدارة والتسيير الرياضي

رقم التسلسل :

رقم التسجيل 09507190 :

الطالب : لكحالي عبد الكريم

تاريخ المناقشة: 21 ماي 2017

عنوان المذكرة: دور الرباطات الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية الترويجية " دراسة ميدانية

للرباطات الجوارية البلدية لولاية المسيلة "

لغة المذكرة: اللغة العربية

نوع المذكرة: ماستر

البلد: الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية – ولاية المسيلة -

الجامعة: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

إشراف : د. مرنيز أسامة

عدد الصفحات : 74

ملف إلكتروني (cd-Rom * word * PDF)

فرع: إدارة وتنظيم في الرياضة

التخصص: إدارة وتسيير رياضي

الملخص :

بالعربية والفرنسية

عنوان الدراسة : دور الرباطات الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية الترويجية

الهدف من الدراسة : الكشف عن مدى مساهمة الرباطات الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية

الترويجية .

مشكلة الدراسة : هل لرباطات الرياضة الجوارية دور في تطوير الممارسة الرياضية

فرضيات الدراسة :

1- للرباطات الرياضية دور في تطوير الممارسة الرياضية الترويجية

2- تساهم الرباطات الرياضية في تطوير الأنشطة الرياضية الترويجية

3- تساهم الرباطات الرياضية الجوارية في ترقية الأنشطة الرياضية التنافسية

المنهج المتبع في الدراسة : المنهج وصفي

الأدوات المستخدمة في الدراسة : استمارة الاستبيان

كلمات المفتاحية : الرباطات الرياضية ، الممارسة الرياضية .

بالفرنسية

-Mots clés: la lige de soprtife

بالإنجليزية

Keywords:

جاء هذا البحث في فصول .

الفصل الأول: تمهيد-الخلفية النظرية- الدراسات السابقة- خلاصة .

وتناول الفصل الثاني: إطار العام للدراسة- الكلمات الدالة في الدراسة- أهداف الدراسة- أهمية الدراسة -

الفرضيات- الخلاصة .

أما الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة - تمهيد-دراسة استطلاعية- المنهج المتبع في

الدراسة- مجتمع وعينة الدراسة- أدوات جمع البيانات - إجراءات التطبيق الميدان- أساليب الإحصائية-

الخلاصة .

الفصل الرابع: عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها -خلاصة .

من أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة : تعمل الرابطة الرياضية الجوارية على ترقية وتطوير الممارسة الرياضية الترويحية- تسعى الرابطة الجوارية على تنظيم أيام على الهواء الطلق وبعث النشاطات الرياضية الجوارية.

توصلت الباحثة للعديد من التوصيات أهمها : ضرورة الإهتمام بالرياضة الجوارية والنشاطات الترويحية- إعطاء الدعم الكافي للرابطة الجوارية وكذلك الجمعيات الجوارية.

كشاف بالفرنسية

Faculté Institut des sciences et des activités sportives et techniques et physiques

Département :

N° d'ordre :

N° d'inscription : 095071907

Chercheur : LAKEHALI ABDELKRIM

Soutenu publiquement le :21 MAI 2017

Titre de la thèse (mémoire) : Le rôle des associations sportives dans le développement des sports pratiques de bon voisinage de loisirs

Language de la thèse :ARABIC

Modèle de la thèse : approche descriptive

Pays : RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE-M'SILA

Université: Université de M'sila

Nom et Prénom de l'encadreur MERNIZE OSAMA

Grade : DOCTORAT

Nombre de page : 76

Fichier électronique (cd-Rom* word * PDF)

Spécialité :

Option : La gestion des sports et la course

Résumé : Titre de l'étude: : Le rôle des associations sportives dans

le développement des sports pratiques de bon voisinage de loisirs

Le but de l'étude:

la divulgation de l'ampleur de la contribution des associations sportives dans le développement des sports pratiques de bon voisinage.

– la divulgation de l'ampleur de la contribution des associations sportives dans la promotion des activités récréatives sportives voisinage.

– la divulgation de l'ampleur de la contribution des associations sportives dans le développement des activités concurrentielles de voisinage.

– Connaître les obstacles auxquels se heurtent la pratique du sport et de l'évolution récréative et compétitive tournée contre Arhama

Problématique

Faites des associations sportives dans le développement du rôle de bon voisinage de la pratique sportive?

hypothèses:

– les associations sportives contribuent au développement des activités sportives, récréatives récréatives.

– les associations sportives contribuent à la promotion des activités sportives compétitives voisinage.

Mots clés :

Association- voisinage – la pratique

– Les résultats atteints les plus importants sont:

les associations sportives qui travaillent à la mise à niveau de bon voisinage et de développer la pratique des sports de loisirs.

– les associations sportives qui cherchent à organiser des journées sur les activités de bon voisinage de sports de plein air et envoyé de bon voisinage.

suggestions:

- besoin de se concentrer sur les activités sportives, de loisirs et de bon voisinage.

- Donner un soutien adéquat aux associations sportives, ainsi que des associations de voisinage de bon voisinage.

-

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة : دور الرابطات الرياضية الجوارية في تطوير ممارسة الرياضة الترويحية

أهداف الدراسة :

- الكشف عن مدى مساهمة الرابطات الرياضية الجوارية في تطوير الممارسة الرياضية.
- الكشف عن مدى مساهمة الرابطات الرياضية الجوارية في ترقية الأنشطة الرياضية الترويحية .
- الكشف عن مدى مساهمة الرابطات الرياضية الجوارية في تنمية الأنشطة التنافسية.
- معرفة العراقيل التي تواجه الممارسة الرياضية الترويحية والتنافسية وتحول ضد تطورها.

مشكلة الدراسة :

- هل للرابطات الرياضية الجوارية دور في تطوير الممارسة الرياضية ؟

- الفرضية العامة :

- للرابطات الرياضية دور في تطوير الممارسة الرياضية الترويحية .

- الفرضيات الجزئية :

- تساهم الرابطات الرياضية في تطوير الأنشطة الرياضية الترويحية الترويحية .
- تساهم الرابطات الرياضية الجوارية في ترقية الأنشطة الرياضية التنافسية .

إجراءات الدراسة الميدانية :

العينة : عينة عشوائية وبأسلوب بسيط .

المجال الزمني : الموسم 2016/2017.

بداية الدراسة : 2017/01/04 إلى 2017/04/25.

المنهج المستخدم : منهج وصفي

أدوات الدراسة : استمارة استبيان

استنتاجات :

- تعمل الرابطات الرياضية الجوارية على ترقية وتطوير الممارسة لرياضية الترويحية .
- تسعى الرابطات الرياضية الجوارية على تنظيم أيام على الهواء الطلق وبعث النشاطات الرياضية الجوارية .

اقتراحات :

- ضرورة الإهتمام بالرياضة الجوارية والنشاطات الترويحية .
- إعطاء الدعم الكافي للرابطات الرياضية الجوارية وكذلك الجمعيات الجوارية .

Résumé de l'étude :

Titre de l'étude: Le rôle des associations sportives dans le développement des sports pratiques de bon voisinage de loisirs

Objectifs de l'étude:

- la divulgation de l'ampleur de la contribution des associations sportives dans le développement des sports pratiques de bon voisinage.
- la divulgation de l'ampleur de la contribution des associations sportives dans la promotion des activités récréatives sportives voisinage.
- la divulgation de l'ampleur de la contribution des associations sportives dans le développement des activités concurrentielles de voisinage.
- Connaître les obstacles auxquels se heurtent la pratique du sport et de l'évolution récréatif et compétitif tourné contre Arhama.

Le problème de l'étude:

- Faites des associations sportives dans le développement du rôle de bon voisinage de la pratique sportive?
- hypothèse générale:
 - les associations sportives dans le développement du rôle du sport pratique de loisir.
- hypothèses partielles:
 - les associations sportives contribuent au développement des activités sportives, récréatives récréatives.
 - les associations sportives contribuent à la promotion des activités sportives compétitives voisinage.

procédures d'étude sur le terrain:

Exemple: échantillon aléatoire et de manière simple.

Domaine temporel: Saison 2016/2017.

Le début de l'étude: 04/01/2017 à 25/04/2017.

La méthode utilisée: approche descriptive

Outils d'étude: un questionnaire

conclusions:

- les associations sportives qui travaillent à la mise à niveau de bon voisinage et de développer la pratique des sports de loisirs.
- les associations sportives qui cherchent à organiser des journées sur les activités de bon voisinage de sports de plein air et envoyé de bon voisinage.

suggestions:

- besoin de se concentrer sur les activités sportives, de loisirs et de bon voisinage.
- Donner un soutien adéquat aux associations sportives, ainsi que des associations de voisinage de bon voisinage.