

فهرس المحتويات

| الصفحة | |
|--------------------------------------|---|
| | ملخص الدراسة |
| | شكر وتقدير |
| | فهرس المحتويات |
| | فهرس الجداول والأشكال |
| أ-ب-ج | مقدمة |
| الباب الأول : الدراسة النظرية | |
| الفصل التمهيدي | |
| 9-6 | 1- إشكالية الدراسة |
| 10 | 2- أهمية الدراسة |
| 11 | 3- أهداف الدراسة |
| 12 | 4- تحديد المفاهيم إجرائيا |
| 23-13 | 5- الدراسات السابقة |
| 24 | فرضيات الدراسة |
| الفصل الأول : الاتجاهات | |
| 27 | تمهيد |
| 28 | 1- مفهوم الاتجاه . |
| 31-29 | 2- الفرق بين الاتجاه و بعض المفاهيم الاخرى. |
| 33-32 | 3- النظريات المفسرة للاتجاهات . |
| 34 | 4- أهمية الاتجاه . |
| 35 | 5- مكونات الاتجاه . |
| 36 | 6- خصائص الاتجاه . |
| 37 | 7- مراحل تكوين الاتجاه . |
| 38 | 8- العوامل المؤثرة في تكوين الاتجاه . |
| 41-39 | 9- وظائف الاتجاه . |

| | |
|-----------------------------------|--|
| 42 | 10- تصنيف الاتجاه |
| 45-43 | 11- طرق تغيير الاتجاه |
| 51-46 | 12- طرق قياس الاتجاه |
| 52 | خلاصة |
| الفصل الثاني: مستوى الطموح | |
| 54 | تمهيد |
| 57-55 | 1- مفهوم مستوى الطموح |
| 63-58 | 2- التطور التاريخي لدراسة مستوى الطموح |
| 64 | 3- النظريات المفسرة لمستوى الطموح |
| 67-65 | 4- نمو مستوى الطموح |
| 68 | 5- مظاهر مستوى الطموح |
| 69 | 6- مستويات الطموح |
| 72-70 | 7- أنواع مستوى الطموح |
| 76-73 | 8- العوامل المؤثرة في مستوى الطموح |
| 81-77 | 9- قياس مستوى الطموح |
| 83-82 | 10- سمات الشخص الطموح |
| 84 | 11- الطموح لدى الطالب الجامعي |
| 86 | خلاصة |
| الفصل الثالث نظام L.M.D | |
| 88 | تمهيد |
| 89 | 1- الجامعة وأهميتها في التكوين |
| 89 | 1-1- تعريف الجامعة |
| 91-90 | 1-2- وظائف الجامعة |
| 94-92 | 1-3- أهداف الجامعة |
| 95 | 1-4- أهمية الجامعة |

| | |
|--|--|
| 96 | 1-5- المشاكل التي تعاني منها الجامعات الجزائرية |
| 97 | 2- النظام الجديد L.M.D |
| 97 | 2-1- مفهوم نظام L.M.D |
| 101-99 | 2-2- نشأة نظام L.M.D |
| 103-102 | 2-3- المفاهيم الأساسية لنظام L.M.D |
| 111-104 | 2-4- مبادئ ومميزات نظام L.M.D |
| 112 | 2-5- خصائص نظام L.M.D |
| 115-113 | 2-6- أهداف نظام L.M.D |
| 116 | 2-7- مقارنة بين النظام القديم والنظام الجديد L.M.D |
| 117 | خلاصة |
| الباب الثاني : الإطار المنهجي والميداني للدراسة | |
| الفصل الرابع إجراءات الدراسة الميدانية | |
| 120 | تمهيد |
| 125-121 | 1- الدراسة الاستطلاعية . |
| 126 | 2- الدراسة الأساسية. |
| 126 | 2-1 منهج الدراسة . |
| 133-127 | 2-2 مجتمع وعينة الدراسة . |
| 134 | 2-3 حدود الدراسة |
| 153-135 | 2-4 أدوات الدراسة . |
| 154 | 2-5 أساليب المعالجة الإحصائية |
| 155 | خلاصة |
| الفصل الخامس عرض وتحليل و مناقشة نتائج البحث | |
| 157 | تمهيد |
| 158 | 1- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة في ضوء الفرضيات. |
| 160-158 | 1-1- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية العامة . |
| 162-161 | 1-2- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية الأولى. |

| | |
|---------|--|
| 164-163 | 1-3- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية الثانية. |
| 166-165 | 1-4- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية الثالثة. |
| 168-167 | 1-5- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية الرابعة. |
| 170-169 | 1-6- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية الخامسة. |
| 172-171 | 1-7- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية السادسة. |
| 176-173 | 1-8- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية السابعة. |
| 179-177 | 1-9- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية الثامنة. |
| 183-180 | 1-10- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية التاسعة. |
| 188-184 | 1-11- عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضيات الفرعية العاشرة. |
| 189 | خلاصة |
| 191-190 | 2- الاستنتاجات . |
| 192 | 3- اقتراحات البحث. |
| 193 | 4- آفاق البحث . |
| | خاتمة |
| | قائمة المراجع |
| | الملاحق |