

فهرسة المحتويات

	شكر
	اهداء
	ملخص الدراسة
	فهرس المحتويات
	فهرس الجداول والاشكال
أ	مقدمة
الفصل الأول الاطار التبريدي	
05	1- الإشكالية
07	2- الفرضيات
08	3- أسباب الدراسة
08	4- أهمية اختيارها
09	5- أهداف الدراسة
10	6- تحديد المفاهيم
16	7- الدراسات السابقة
30	8- المقاربة النظرية لموضوع الدراسة
الفصل الثاني النظام التربوي والبيئة الاجتماعية للمدرسة	
34	تمهيد
35	أولا : النظام التربوي في الجزائر
35	1 - تعريف النظام التربوي
37	2 - المبادئ العامة للمنظومة التربوية وركائزها في الجزائر
39	3 - العناصر البنائية للنظام التربوي

41	4 - مراحل النظام التربوي
43	5 - أهداف ووظائف النظام التربوي في الجزائر
47	ثانيا : المدرسة من منظور سوسيولوجي
47	1 - تعريف المدرسة
49	2 - مميزات المدرسة
51	3 - مكونات المدرسة
52	ثالثا : المدرسة كمجتمع مصغر
52	1 - المدرسة كتنظيم اجتماعي رسمي
54	1-أ - خصائص التنظيم وتطبيقاته السوسيو تربوية
56	1-ب - عناصر التنظيم الاجتماعي للمدرسة
57	2 - الصف الدراسي كتنظيم اجتماعي رسمي
61	رابعا : البيئة الاجتماعية للمدرسة
61	1- المدرسة كبيئة اجتماعية رسمية
67	2 - أهمية المدرسة كبيئة اجتماعية رسمية
68	3- البيئة الاجتماعية للمدرسة في ظل الإصلاح التعليمي
	خلاصة
الفصل الثالث	
التعليم الثانوي في ظل العلاقات الإنسانية	
73	تمهيد
74	أولا : التعليم الثانوي في الجزائر
74	1- تطور التعليم الثانوي في الجزائر
77	2- تعريف التعليم الثانوي
78	3- فروع التعليم الثانوي
79	4- منهاج التعليم الثانوي
80	5- أهمية وأهداف التعليم الثانوي
82	ثانيا : العناصر الفاعلة في مؤسسة التعليم الثانوي
82	1- الإدارة المدرسية
101	2- المعلم (الأستاذ)
109	3- المتعلم (التلميذ)
116	ثالثا : العلاقات الإنسانية في مؤسسة التعليم الثانوي

116	1- مفهوم العلاقات الإنسانية وخصائصها
117	2- أنواع العلاقات الإنسانية
119	3- أهمية العلاقات الإنسانية
120	4- إطار العلاقات الإنسانية في مؤسسة التعليم الثانوي
127	خلاصة الفصل
الفصل الرابع	
جودة البيئة الاجتماعية في مؤسسة التعليم الثانوي	
129	تمهيد
130	أولاً : نظام الاتصال داخل البيئة الاجتماعية للمدرسة
130	1- تعريف الاتصال
130	2- أنماط الاتصال ووسائله
133	3- شروط الاتصال الإداري الجيد في التربية
134	4- معوقات الاتصال الجيد
135	5- أهمية وأهداف الاتصال داخل المدرسة كبيئة اجتماعية
137	ثانياً : جودة البيئة الصفية الفيزيائية
137	1- تعريف البيئة الصفية وخصائصها
139	2- أبعاد البيئة الصفية
147	3- تعريف البيئة الصفية الفيزيائية
149	4- أهمية البيئة الصفية الفيزيائية ووظائفها
153	ثالثاً : جودة الإدارة الصفية
153	1- مفهوم الإدارة الصفية
154	2- استراتيجية الإدارة الصفية الفعالة
156	3- الأساليب التربوية الحديثة في إدارة الصف
159	4- أساليب التدريس الفعال
165	5- أهمية وأهداف الإدارة الصفية
166	خلاصة الفصل
الفصل الخامس	
الاجراءات المنهجية للدراسة	
168	تمهيد

169	أولا : الدراسة الاستطلاعية
169	ثانيا : منهجية الدراسة
169	1- منهج الدراسة
171	2- أدوات جمع البيانات
175	ثالثا : مجالات الدراسة
175	1- المجال المكاني
177	2- المجال الزمني
178	3- المجال البشري
178	رابعا : العينة المدروسة وخصائصها
182	خامسا : أساليب المعالجة الإحصائية
184	خلاصة الفصل
الفصل السادس	
عرض النتائج وتحليلها وتفسيرها	
189	أولا: عرض وتحليل وتفسير نتائج الدراسة
189	1- عرض وتحليل وتفسير نتائج الفرضية الأولى
200	2- عرض وتحليل وتفسير نتائج الفرضية الثانية
207	3- عرض وتحليل وتفسير نتائج الفرضية الثالثة
217	ثانيا: نتائج الدراسة
217	1- اختبار الفرضيات
220	2- نتائج الدراسة
221	3- النتيجة العامة
224	الخاتمة
	قائمة المصادر المراجع
	الملاحق