

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد بوضياف

كلية: الآداب واللغات

قسم: اللغة والأدب العربي

الرقم التسلسلي:/.....

رقم التسجيل: 1335090024

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر تخصص: أدب حديث ومعاصر

بعنوان:

بنية الخطاب السردى

في رواية "حالة كذب" ل: عبد العزيز الصقّبي - أنموذجا -

إعداد الطالبة:

سهام بورزق

أمام لجنة المناقشة المكونة من السادة الأساتذة:

- | | | |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------|
| رئيسا | الرتبة أ. محاضر - أ - جامعة المسيلة | د. إبراهيم زلافي |
| مشرفا ومقررا | الرتبة أ. محاضر - أ - جامعة المسيلة | د. عبد القادر العربي |
| ممتحنا | الرتبة أ. محاضر - أ - جامعة المسيلة | د. واسيني بن عبد الله |

السنة الجامعية: 2018/2017م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر ونقاص

قال تعالى: ﴿لِنُشْكِرَنَّكُمْ لِأَزِيدَنَّكُمْ﴾ [سورة إبراهيم: 7]

الحمد لله أولاً وآخراً

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان بالجميل لأستاذي المشرف الدكتور "عبد القادر العربي"

الذي أغدق علي بدقة ملاحظاته وتصويباته ولم يبخل علي بوافر نصائحه

والشكر الجزيل لموصول لأساتذتي في لجنة المناقشة الذين تحملوا مشقة قراءة جهدي

المعرفي المتواضع بتقويمه وتقييمه

لكم مني فائق التقدير والاحترام

إهداء

إلى:

من عطرت حياتي بعبط ودفء حنانها "أمي الحبيبة"

روح والدي الطاهرة

كل إخوتي "حورية"، "عبد المالك"، "فهيمة"، "سميرة"

أبناء أختي "طلعت" و "عبد العزيز" والأميرة الصغيرة "إسراء"

أساتذتي بقسم اللغة والأدب العربي أخص بالذكر أستاذي الدكتور "فتح الله بن عبد الله" الذي أثار دربي

العلمي بتوجيهاته، وأستاذي الدكتور "زكري بجوص" الذي أغدق علي طيلة مشواري الجامعي بدعمه العلمي

ونصائحه

والشكر موصول لأستاذي الدكتور "خليفة عوشاش"، أستاذتي الدكتورة "باية كاهية"، . . .

إلى من خط على لوحة الكتابة ليصور لنا هذا العمل في أجمل صورة "لعيدي حسين"

صديقتي "زينب بن الصغير" وابنيها "سيف" و"أمير"

أهدي ثمرة جهدي العلمي المتواضع هذا

إلى كل من أحبهم وقدرهم قلبي

سهم بورزق ام



مقدمة

يُعدُّ فنُّ الرواية جنسا من الأجناس الأدبية، ذاع صيته على مستوى الساحة الأدبية الفنية العربية رغم تأخر ظهوره، فأصبح مجال اهتمام الدارسين والنقاد فظهرت أعمال روائية عديدة لكثير من المؤلفين، فالرواية الحديثة بمثابة المرآة العاكسة للواقع المعيش بكل جوانبه الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والأخلاقية والدينية وحتى النفسية منها، حاملة في ثناياها أبعادا و دلالات لامست روح المتلقي ومشاعره.

اتكأت الرواية الحديثة على مجموعة من المناهج والتقنيات دعمت تطورها مما أضفى عليها جمالية خاصة وأعطاهها بعدا محليا وعربيا وحتى عالميا فأصبحت مجال تنافس الأدباء لتقديم الأفضل، بهدف التغيير وتجاوز الصعوبات، من خلال معالجة قضايا وهموم الأفراد ونقل انشغالاتهم لتحسين الوضع متجاوزة بذلك كل الصعوبات والعراقيل.

إن رواية "حالة كذب" للروائي السعودي "عبد العزيز الصُّقعي"، من بين الروايات التي عالجت الواقع المعيش المسكوت عنه في المجتمع السعودي بصفة خاصة، والمجتمع العربي بصفة عامة، وانعكاسات المجتمع الغربي أي ظاهرة التأثير والتأثر، قدمت الرواية في شكل لوحة فنية إبداعية على شكل يوميات يسردها بطل الرواية "منصور النبيل" وما مر به من أحداث، وفي نفس الوقت يسرد هذا الأخير يوميات شخص يشبهه يدعى "خميس ياسين" بعد أن وقعت أجندة يومياته بين يديه.

تجسد دافع اختياري لموضوع بحثي هذا في عنوان الرواية "حالة كذب" المشوق والغامض في الآن ذاته، والتعرف أكثر على فن الرواية السعودية، من زاوية بنية الزمان والمكان والشخصيات.

من خلال طرح التساؤلات التالية: ما المفهوم اللغوي والاصطلاحي لبنية الخطاب السردية؟ وما علاقة بنية الفضاء الزمكاني ببنية الشخصيات؟ وكيف وظف الروائي المفارقات الزمنية في البناء السردية؟

معتمدة في الإجابة على التساؤلات السابق ذكرها على مجموعة من المناهج: الوصفي التحليلي، البنيوي، والنفسي، باعتبارها الأنسب لطبيعة موضوع البحث المطروح وفق خطة منهجية تضمنت المراحل التالية:

إهداء، شكر وتقدير، مقدمة، ومدخل ضم هذا الأخير المفهوم اللغوي والاصطلاحي للكلمات المفتاحية (البنية، الخطاب، السرد).

ثم تلاها الفصل الأول تضمن الجانب النظري تحت عنوان: تقنيات البناء السردية في رواية "حالة كذب" أنموذجاً، يضم ثلاثة مباحث وهي:

- المبحث الأول: بنية الفضاء، مفهومه في اللغة والاصطلاح، أنواعه والفضاء كمنظور أو رؤية.

- المبحث الثاني: بنية الزمن، مفهومه في اللغة والاصطلاح، أنماطه وتقنيات الزمن الروائي.

- المبحث الثالث: بنية الشخصيات، مفهومها في اللغة والاصطلاح، أنواعها وأبعادها.

أما الفصل الثاني تضمن الجانب التطبيقي، عنون بـ: جماليات البناء السردية في رواية "حالة كذب" أنموذجاً، ويضم هو الآخر ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: جمالية بنية الفضاء النصي والجغرافي.

- المبحث الثاني: جمالية البنية السردية

- المبحث الثالث: فتضمن تجليات جمالية بنية الشخصيات

ثم خاتمة احتوت أهم النتائج المتوصل إليها، معتمدة على مجموعة من المصادر

والمراجع من بينها: القرآن الكريم، المصدر موضوع الدراسة رواية "حالة كذب" لـ: "عبد

العزیز الصُّقعي" ومجموعة من المراجع من بينها: "سعيد يقطين": تحليل الخطاب

الروائي (الزمن، السرد، التبئير)، "حسن بحرأوي": بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن،

الشخصية)، "حميد لحميداني": بنية النص السردية من منظور

النقد الأدبي، وغيرها من المراجع الأخرى، ثم تلاها ملحق ضم نبذة عن حياة المؤلف "عبد العزيز الصُّقَبي"، وملخص للرواية ثم قائمة المصادر والمراجع ثم قائمة فهرس الموضوعات وفي آخر البحث ملخص باللغتين العربية والفرنسية. أتوجه بجزيل الشكر والامتنان للأستاذ المشرف الدكتور "عبد القادر العربي" الذي لم يبخل علي بنصائحه وتوجيهاته.

مذلل

إن الدراسة العلمية لأي بحث علمي، تقتضي تحديد المفهوم اللغوي والاصطلاحي للكلمات المفتاحية المتعلقة بعنوان موضوع البحث العلمي. فمصطلح "البنية"، ينحدر من الأصل اللاتيني "Structure"، ويقصد به البناء أو طريقة البناء ثم توسع مفهومه، وفي اللغة العربية يرجع أصله إلى الفعل "بَنَى"، "يَبْنِي"، "بِنَاءً".

1- مفهوم البنية "Structure":

أ- لغة:

جاء في "لسان العرب" لابن منظور: «والبِنَاءُ: المَبْنِيُّ، والجَمْعُ أَبْنِيَةٌ، وَأَبْنِيَاتٌ جَمْعُ الجَمْعِ ... والبِنَاءُ: مُدَبَّرُ البُنْيَانِ وصَانِعُهُ ... والبِنِيَّةُ والبُنِيَّةُ: ما بَنَيْتُهُ، وهو البِنَى والبِنَى، وَأَنشَدَ الفَارِسِيُّ عن أَبِي الحَسَنِ قَائِلًا: أَوْلَيْكَ قَوْمٌ إِنْ بَنَوْا أَحْسَنُوا البِنَى وَإِنْ عَاهَدُوا أَوْفَوْا، وَإِنْ عَفَدُوا شَدُّوا» (1).

وقد ورد في القرآن الكريم قوله عز وجل: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرُصُوصٌ﴾ [سورة الصف: 4].

ب- اصطلاحاً:

ظهر مصطلح "بنية"، في مفهومه الحديث عند "جان موكاروفسكي" (*) الذي عرّف "الأثر الفني" بأنه: «بنية، أي نظام من العناصر المحققة فنياً والموضوعة في تراتبية معقدة تجمع بينها سيادة عنصر معين على بقية العناصر» (2).

وعرف "صلاح فضل": «البنية بأنها ترجمة لمجموعة من العلاقات بين عناصر مختلفة أو عمليات أولية، على شرط أن يصل الباحث إلى تحديد خصائص المجموعة

¹ - جمال الدين بن مكرم (ابن منظور): لسان العرب، مج 1، ج 5/4، دط، باب البناء (مادة بنى)، دت، ص 365.

* - "جان موكاروفسكي" (Jon mocarovesky): (1891-1975) باحث تشيكي، أحد مؤسسي "حلقة براغ"؛

ينظر: حامد الحمداوي: جان موكاروفسكي والبنوية الجمالية، على موقع الأنترنت:

<http://www.almothaqaf.com/qadaya2014/883128.html>

² - لطيف زيتوني: معجم مصطلحات نقد الرواية، ط1، دار النهار، بيروت، لبنان، 2002، ص 37.

والعلاقات القائمة فيما بينها من وجهة نظر معينة»⁽¹⁾.

إن هذا المفهوم يتوقف على السّياق بشكل واضح، فمثلا السّياق الأول تستخدم فيه «البنية» عن قصد فتقوم بوظيفة هامة وحيوية، أما السّياق الثاني فيتم بطريقة عملية فحسب.

و"البنية" عند "ميساء سليمان الإبراهيم" هي: «طريقة فنية معمارية، تحكم تماسك أجزاء بناء ما، قائم على إدخال قانون أو نظام داخلي يجمع تلك الأجزاء»⁽²⁾. فالبنية في أصلها هي الكُل المؤلف من مجموعة عناصر متماسكة ومتكاملة فيما بينها، تتحدد من خلال العلاقة التي تجمع بين بنية وبنية أخرى.

كما جاء في قول "مرشد أحمد" البنية: «هي نظام أو نسق من المعقولية التي تحدد الوحدة المادية للشيء، فالبنية ليست هي صورة الشيء أو هيكله أو التصميم الكلي الذي يربط أجزاءه فحسب، وإنما هي القانون الذي يفسر الشيء ومعقوليته»⁽³⁾. فلقد حظيت «البنوية» (Structuralisme)، باهتمام النقاد والدارسين من مختلف الجنسيات الغربية والعربية لارتباطها بكثير من العلوم.

2- مفهوم الخطاب: (Discours)

تعددت مفاهيم مصطلح «الخطاب» في الساحة النقدية الغربية منها والعربية لتعدد تصورات المهتمين به، المتفككة تارة، والمختلفة تارة أخرى. ويرجع ذلك إلى اختلاف طريقة فهمهم للمصطلح وتعاملهم مع هذا الأخير ذلك أن دلالات الخطاب تتعدد «بتعدد اتجاهات ومجالات تحليل الخطاب»⁽⁴⁾.

¹ - صلاح فضل: نظرية البنائية في النقد الأدبي، ط1، دار الشروق، القاهرة، 1998، ص 122.

² - ميساء سليمان الإبراهيم: البنية السردية في كتاب الإمتاع والمؤانسة، د ط، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011، ص 14.

³ - مرشد أحمد: البنية والدلالة في روايات إبراهيم نصر الله، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، لبنان، 2005، ص 19.

⁴ - سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي (الزمن، السرد، التبئير)، ط3، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 1997، ص 26.

أ- لغة:

إن مصطلح "الخطاب" مشتق من الفعل "حَطَبَ" « الحَطَبُ: الشَّانُ أو الأَمْرُ، صَغُرَ أو عَظُمَ ... والْحُطْبَةُ مَصْدَرُ الحَطِيبِ، وَحَطَبَ الحَاطِبُ على المِنْبَرِ، واخْتَطَبَ يَحْطُبُ حَطَابَةً، واسمُ الكَلَامِ الحُطْبَةُ»⁽¹⁾. فمعنى هذه الأخيرة كلام يُوجَّه إلى مجموعة من الأفراد. قال تعالى: «وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَأَيَّنَاهُ الحِكْمَةَ وَفَضَّلَ الحِطَابَ» [سورة ص: 20]. وجاء في قوله أيضا عز وجل: «إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجْعَةً وَلِي نَجْعَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكَلْنَاهَا وَعَزَّنِي فِي الحِطَابِ» [سورة ص: 23]. ومعنى «الخطاب» في هذه الآية الكريمة الأخيرة على حد قول الإمامين الجليلين: «وَعَزَّنِي» غلبني « فِي الحِطَابِ » أي الجدل وأقره الآخر على ذلك⁽²⁾.

ورد مفهوم الخطاب في "معجم تحليل الخطاب" أنه: «خطاب مقابل جملة: يمثل الخطاب وحدة لسانية متكونة من جمل متعاقبة»⁽³⁾. ويقال: «حَطَبَ فُلَانٌ إِلَى فُلَانٍ فَحَطَبَهُ وَأَحْطَبَهُ أَي أَجَابَهُ. والحِطَابُ والمُحَاطَبَةُ: مُرَاجَعَةُ الكَلَامِ، وَقَدْ حَاطَبَهُ بِالكَلَامِ مُحَاطَبَةً وَحِطَابًا وَهُمَا يَتَحَاطَبَانِ»⁽⁴⁾. أي وَعَظُ القَوْمِ بِالقَاءِ حُطْبَةً عَلَيْهِم.

فالخطاب من خلال ما سبق ذكره يرتبط بثلاثة عناصر محورية وهي:

مُرْسِل ← رِسَالَةٌ ← مُرْسَلٌ إِلَيْهِ؛ والقصد منه الكلام الموجه للغير بقصد الإبانة.

¹ - جمال الدين بن مكرم (ابن منظور): المرجع السابق، مج2، ج15/14، باب الخاء، مادة (خطب)، ص 1994.

² - جلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي: تفسير الجلالين، برواية حفص عن عاصم بالرسم العثماني، دار التقوى للنشر والتوزيع، شبرا الخيمة، مصر، 2004، ص 454.

³ - باتريك شارودو - دومينيك منغنو: معجم تحليل الخطاب، تر: عبد القادر المهيري وحمادي صمودي، د ط، دار سيناترا، تونس، 2008، ص 180.

⁴ - جمال الدين بن مكرم (ابن منظور): المرجع السابق، باب الخاء، مادة (خطب)، ص 1994.

ب- اصطلاحاً:

"الخطاب" يرادفه "الكلام" (Parole)، فهذا الأخير هو الانجاز الفعلي للغة، وبما أنه ينسب إلى فاعل كما عرفه بنفينست (Benveniste): «بأنه قول يفترض متكلماً ومُخاطباً ويتضمّن رغبة الأَوَّل بالتأثير في الثاني بشكل من الأشكال»⁽¹⁾. وجاء على لسان اللغوي الأمريكي "هاريس" (Harrisse) في تعريفه للخطاب: «ملفوظ طويل، أو هو متتالية من الجمل تكون مجموعة منغلقة يمكن من خلالها معاينة بنية سلسلة من العناصر، بواسطة المنهجية التوزيعية وبشكل يجعلنا نظل في مجال لساني محض»⁽²⁾.

الخطاب هو كل: «كلمة لها قائل ومستمع، ولدى المستمع نية التأثير في غيره بصورة ما ... وهي تنوعه من كل نوع من الحوار البسيط إلى الخطاب الرسمي البليغ...»⁽³⁾. إن مفهوم "الخطاب"، تضاربت حوله الآراء في الساحة الأدبية النقدية لأنه يحمل دلالات متعددة من جهة، ومن جهة أخرى قابلية هذا الأخير لعملية التحليل.

3- مفهوم السرد:

أ- لغة: تعددت المفاهيم حول هذا المصطلح "السرد"، ينحدر من الجذر اللغوي "سَرَدَ". وَرَدَ فِي لِسَانِ الْعَرَبِ "الابن منظور" أنه: «تَقْدِمَةُ شَيْءٍ إِلَى شَيْءٍ تَأْتِي بِهِ مُتَّسِقًا بَعْضُهُ فِي إِثْرِ بَعْضٍ مُتَّابِعًا، سَرَدَ الْحَدِيثَ وَنَحْوَهُ، يَسْرُدُهُ سَرْدًا إِذَا تَابَعَهُ وَفُلَانٌ يَسْرُدُ الْحَدِيثَ سَرْدًا، إِذَا كَانَ جَيِّدَ السِّيَاقِ لَهُ ... وَسَرَدَ الْقُرْآنَ: تَابَعَ قِرَاءَتَهُ»⁽⁴⁾.

¹ - لطيف زيتوني: المرجع السابق، ص 88.

² - سعيد يقطين: المرجع السابق، ص 17.

³ - سارة ميلز: الخطاب، تر: عبد الوهاب علوب، ط1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2016، ص 17.

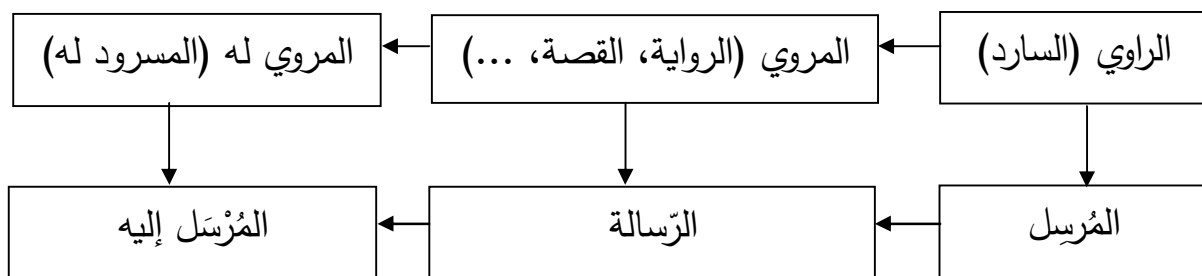
⁴ - جمال الدين بن مكرم (ابن منظور): المرجع السابق، مج3، ج24/23/22، باب السين، مادة (سرد)، ص 1987.

ب- اصطلاحاً:

إن السرد من المصطلحات النقدية الحديثة معناه: «نقل الحادثة من صورتها الواقعية إلى صورة لغوية»⁽¹⁾. والسردُ عند "سعيد يقطين" هو: «فعل لا حدود له. يتَّسع ليشمل مختلف الخطابات سواء كانت أدبية أو غير أدبية، بيدعه الإنسان أينما وجد وحيثما كان»⁽²⁾.

وجاء على حدِّ قول "لطيف زيتوني": «السرد أو القصّ هو فعل يقوم به الراوي الذي ينتج القصّة، وهو فعل حقيقي أو خيالي ثمرته الخطاب. ويشمل السرد، على سبيل التوسّع، مجمل الظروف المكانية والزمنية، الواقعية والخيالية، التي تحيط به»⁽³⁾. والسرد أيضاً هو: «الكيفية التي تروى بها القصة عن طريق هذه القناة نفسها، وما تخضع له من مؤثرات، بعضها متعلق بالراوي والمروي له، والبعض الآخر متعلق بالقصة ذاتها»⁽⁴⁾.

فالسرد يتجلى معناه في أنه طريقة "الحكي" المتواصل يتجسد من خلال رسالة يرسلها المرسل للمرسل إليه، فتتشكل البنية السردية نتيجة تضافر المكونات الثلاث السّالف ذكرها.



¹ - أمّنة يوسف: تقنيات السرد في النظرية والتطبيق، ط2، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2015، ص38.

² - سعيد يقطين: الكلام والخبر (مقدمة للسرد العربي)، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، 1997، ص19.

³ - لطيف زيتوني: المرجع السابق، ص 105.

⁴ - حميد لحميداني: بنية النص السردية (من منظور النقد الأدبي)، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1991، ص 45.

الفصل الأول

I- المبحث الأول: بنية الفضاء

1- مفهوم الفضاء:

أ- لغة:

مصطلح "الفضاء"، مشتق من الفعل فَضَا، يَفْضُوا، فُضُوا. «الْفَضَاءُ: الْمَكَانُ الْوَاسِعُ مِنَ الْأَرْضِ، ... وَأَفْضَى فُلَانٌ إِلَى فُلَانٍ، أَي وَصَلَ إِلَيْهِ، وَأَضْلُهُ أَنَّهُ صَارَ فِي فُرْجَتِهِ وَفَضَائِهِ وَحَيِّزِهِ»⁽¹⁾.

فمصطلح "الفضاء" يرتبط بمصطلحين آخرين مرادفين له هما: "المكان" و "الحيز". ويبقى مصطلح "الفضاء" أوسع وأشمل من المصطلحين الأخيرين، وهي فكرة تبناها عبد الملك مرتاض كما سيرد ذكره في الصفحات اللاحقة.

ب- اصطلاحا:

«الفضاء في الرواية هو أوسع وأشمل»⁽²⁾. وجاء في قوله أيضا: "إنه شمولي يشير إلى المسرح الروائي بكامله، والمكان قد يكون متعلق بمجال جزئي في مجالات الفضاء الروائي»⁽³⁾.

ونجد أن "عبد الملك مرتاض" يميل إلى استخدام مصطلح "الحيز". في قوله: إن مفهوم «علة إيثارنا مصطلح ((الحيز))، وليس ((الفضاء)) الذي يشيع في الكتابات النقدية العربية المعاصرة ولعل أهم ما يمكن إعادة ذكره، هنا،... أن مصطلح ((الفضاء)) من منظورنا على الأقل، قاصر بالقياس إلى الحيز؛ لأن الفضاء من الضرورة أن يكون معناه جاريا في الخواء والفرغ؛ بينما الحيز لدينا ينصرف استعماله إلى الثتوء والوزن والثقل، والحجم، والشكل ... على حين أن المكان نريد أن نَقْفَه في العمل الروائي، على مفهوم الحيز الجغرافي وحده»⁽⁴⁾.

¹ - جمال الدين بن مكرم (ابن منظور): المرجع السابق، مج5، ج38/39، باب الفاء، مادة (فضا)، ص 30-34.

² - حميد لحميداني: المرجع السابق، ص 64.

³ - المرجع نفسه، ص ن.

⁴ - عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، د ط، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1998، ص 121.

فإن من سمات "الفضاء" الاتساع والامتداد، يتحدد وجوده من خلال تنوع الأمكنة واختلافها على المستوى الجغرافى، مما يؤدي إلى اختلافها على المستوى الدلالي. الفضاء «هو مجموع الأماكن الروائية التي تم بناؤها في النص الروائي»⁽¹⁾. فمجموع الأماكن الروائية يطلق عليها مُسمًى "فضاء الرواية".

2- أنواع الفضاء:

أ- الفضاء النصي: (L'espace textuelle)

ويقصد به: «فضاء مكاني أيضا، غير أنه متعلق فقط بالمكان الذي تشغله الكتابة الروائية أو الحكائية - باعتبارها أحرف طباعية - على مساحة الورق ضمن الأبعاد الثلاثة للكتاب»⁽²⁾.

وهو أيضا: «ما يدخل في تشكيل المظهر الخارجى للرواية يدخل ضمن الفضاء النصي أو الطباعي، إنه لا علاقة له بالمكان الذي تجري فيه أحداث الرواية، بل إنه كل ما يلتقطه القارئ عند تصفحه للكتاب»⁽³⁾.

إن الدراسات النقدية للنصوص السردية تساعد على فهم الخطاب الروائي فدراسة الفضاء النصي بكل جوانبه بدءاً من عتبة النص المتمثلة في العنوان المكثف، وتوزيع الكتابة على البياض بشكل متناسق، أي: الاهتمام بجمالية الكتاب من أول صفحة وحتى آخر صفحة ليصل في صورة لائقة إلى القارئ بعد طباعته ونشره.

ويتشكل أيضا من خلال اللغة "لغة السرد"، وما يترتب عن هذه الأخيرة من دلالات مجازية متعددة بطريقة إبداعية "لغة خلق"، «إن العبارة اللغوية لا تكون أحادية المعنى دائما، بل هي في تضاعف مستمر بحيث نجد من الكلمات ما يحمل في الآن

¹ - مرشد أحمد: المرجع السابق، ص 130.

² - حميد لحميداني: المرجع السابق، ص 62.

³ - كريمة مليزي: بنية الفضاء الروائي عند ياسمينة خضرا- رواية بم تحلم الذئاب نموذجا، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2014/2015، ص 127.

دلالتين، كانت البلاغة تسمى إحداهما دلالة حرفية، والأخرى دلالة مجازية، فإن الفضاء الدلالي الذي ينحفر بين المدلول الظاهر والمدلول الحقيقي يلغى، في ذات الآن كذلك، خطية الخطاب، وهذا الفضاء هو بالتحديد ما يسمى صورة⁽¹⁾.

ب- الفضاء الجغرافي: (L'espace géographique)

إن الروائي في سرده لأحداث تطور الرواية يربط بين هذه الأخيرة والإطار المكاني لها، «وهو مقابل لمفهوم المكان، ويتولد عن طريق الحكى ذاته، إنه الفضاء الذي يتحرك فيه الأبطال...»⁽²⁾.

بمعنى أبعاد الإطار المكاني الذي تتحرك فيه الشخصيات، «(فضاءات ذهنية)) قابلة لأن يعاد تشكيلها من قبل المتلقي، أو السامع. ويقوم المتلقي بهذا العمل بناء على ما يقدمه له العمل الحكائي من إمكانات فضائية يزخر بها، سواء من خلال الأماكن المختلفة، أو من خلال العلاقات التي تقوم بينها وبين مختلف الشخصيات التي تتفاعل معها في نطاق زمن معين»⁽³⁾.

«فالإشارة إلى المكان تدل على أنه جرى أو سيجري به شيء ما... وذلك أنه ليس هناك مكان غير متورط في الأحداث»⁽⁴⁾.

¹ - دلال جبور: بنية النص السردى في معارج ابن عربي (مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير)، جامعة منتوري، قسنطينة، 2006/2005، ص 115.

² - حميد لحميداني: المرجع السابق، ص 62.

³ - سعيد يقطين: قال الراوي: البنيات الحكائية في السيرة الشعبية، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1997، ص 238.

⁴ - حسن بحرأوي: بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن، الشخصية)، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1990، ص 30.

3- الفضاء كمنظور أو رؤية:

يتمثل في قدرة وهيمنة الروائي على التحكم في عالمه الروائي بكل ما فيه من شخصيات رئيسية وثنائية وسَيْرٍ للأحداث وفق حُطَّة مرسومة من زاوية رؤية خاصة بالكاتب عَيْنه.

كما يرى "حميد لحمداني" أن "كريستيفا"، وحينما تتحدث على هذا النوع من الأفضية إنها تقصد بذلك زاوية النظر التي يقدم بها الروائي عالمه الحكائي إلى القارئ حيث تقول: «هذا الفضاء يحول إلى كل، إنه واحد، وواحد فقط مراقب بواسطة وجهة النظر الوحيدة للكاتب التي تهيمن على مجموع الخطاب بحيث يكون المؤلف بكامله متجمعا في نقطة واحدة، وكل الخطوط تتجمع في العمق حيث يقبع الكاتب، وهذه الخطوط هي الأبطال الفاعلون الذين تتسج الملفات بواسطتهم المشهد الروائي»⁽¹⁾. أي أن الفضاء يرتبط بزاوية رؤية المؤلف.

يعد الفضاء الروائي بمختلف أشكاله السالف ذكرها أساس كتابات الروائيين بمختلف جنسياتهم ولغاتهم، يعتمدونه في كتاباتهم السردية للتعبير عن الواقع المعيش. لذلك فالتباين الشديد في تناول عنصر الفضاء الروائي بمختلف مفاهيمه على مستوى الساحة الأدبية والنقدية، يفضي إلى الفائدة والأهمية الكبيرة المنصبة على بنية العمل الروائي، لخضوع هذا الأخير لنواميس الكتابة الروائية.

¹ - حميد لحمداني: المرجع السابق، ص 61.

II- المبحث الثاني: بنية الزمن

إن الزمن من بين العناصر الهامة في النص السردى، يسهم بشكل كبير في اتساق الأحداث والأمكنة والشخصيات فلا وجود لعمل روائي يخلوا من الزمن.

1- مفهوم الزمن:

أ- لغة:

مشتق من الجذر اللغوي: "زَمَنَ: الزَّمَنُ والزَّمانُ: اسمٌ لقليلِ الوقتِ وكثيرِهِ وفي المُحكَمِ الزَّمَنُ والزَّمانُ العَصْرُ والجَمْعُ أَزْمُنٌ وَأَزْمَانٌ وَأَزْمِنَةٌ. وَزَمَنَ زَامِنٌ شَدِيدٌ. وَأَزْمَنَ الشَّيْءُ: طَالَ عَلَيْهِ الزَّمانُ، وَالاسْمُ مِنْ ذَلِكَ الزَّمَنُ وَالزَّمِنَةُ ... وَأَزْمَنَ بِالْمَكَانِ: أَقَامَ بِهِ زَمَانًا"⁽¹⁾.

ب- اصطلاحا:

ورد مفهومه في الاصطلاح لدى "تودوروف": «أنَّ زمن الخطاب زمن خطِّي، يخضع لنظام كتابة الرواية، على أسطر صفحاتها. في حين أن زمن الحكاية، زمن متعدد الأبعاد يسمح بوقوع أكثر من حدث، في آن واحد»⁽²⁾.

والزمن السردى كما ورد عند "ريكور": «عام بمعنيين: الأول إنه زمن التفاعل بين مختلف الشخصيات والظروف، والثاني إنه زمن جمهور القصة ومستمعها أو بعبارة وجيزة، الزمن السردى في النص وخارجه أيضا، هو زمن الوجود - مع - الآخرين»⁽³⁾. وجاء في قولها: «الزمن يحدد إلى حد بعيد طبيعة الرواية ويشكلها»⁽⁴⁾. فهل يوجد سرد خال من الزمن؟

¹ - جمال الدين بن مكرم (ابن منظور): المرجع السابق، مج3، ج21، باب الزاي، مادة (زمن)، ص 1867.

² - أمنة يوسف: المرجع السابق، ص 31.

³ - بول ريكور: الوجود والزمان والسرد: تر: سعيد الغانمي، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1999، ص 29.

⁴ - سيزا قاسم: بناء الرواية (دراسة مقارنة في ((ثلاثية)) نجيب محفوظ)، د ط، مكتبة الأسرة، القاهرة، مصر، 2004، ص38.

يجيب "حسن بحرأوي" في قوله: «فمن المتعذر أن نعثر على سرد خال من الزمن، وإذا جاز لنا افتراضاً أن نفكر في زمن خال من السرد، فلا يمكن أن نلغي الزمن من السرد»⁽¹⁾.

«الزمن أوقات متوالية مختلفة أو غير مختلفة»⁽²⁾. يتّضح من خلال ما سبق ذكره إلى نتيجة مفادها، لا وجود لسرد خال من الزمن على الإطلاق.

2- أنماط الأزمنة:

أ- الزمن الخارجى:

إن الزمن الخارجى يكون خارج الخطاب السردى، ويتشكل من زمن الكتابة وزمن القراءة، «للزمن أهمية في الحكى، فهو يعمق الإحساس... وبالشخصيات لدى المتلقى»⁽³⁾.

أ-1- زمن الكاتب:

يمتد تاريخ زمن الكاتب من الفترة التي يشرع فيها في كتابة منجزه العلمى إلى أن تتم طباعته ونشره. «إن الزمن عنصر أساسى فى العمل الأدبى وبخاصة الرواية»⁽⁴⁾.

أ-2- زمن القارئ:

أى: الفترة التي يستغرقها القارئ فى قراءة الرواية أو القصة، حتى ينتهى من قراءتها.

ب- الزمن الداخلى:

ينقسم إلى قسمين هما: زمن الواقع (زمن القصة)، وزمن المتخيل (زمن الخطاب) «الزمن الداخلى، أو الزمن التخيلى هو الذى شغل الكتاب والنقاد على السواء، خاصة منذ ظهور نظرية هنرى جيمس فى الرواية، لاهتمامه بمشكلة الديمومة وكيفية تجسيدها فى الرواية»⁽⁵⁾.

¹ - حسن بحرأوي: المرجع السابق، ص 117.

² - أبو هلال العسكري: الفروق فى اللغة، ط4، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1980، ص 264.

³ - محمد بوعزة: تحليل النص السردى تقنيات ومفاهيم، ط1، دار الأمان/منشورات الاختلاف، الجزائر، 2010، ص 87.

⁴ - غسان كنفانى: جماليات السرد فى الخطاب الروائى، ط1، دار مجدلاوى، عمان، 2006، ص 61.

⁵ - سيزا قاسم: المرجع السابق، ص 37.

ب-1- زمن الخطاب:

هو زمن المتخيل يتعلق بمقارنة ترتيب مسار زمن الرواية والأحداث السردية من خلال ترتيب آليات البناء السردى وهي: السرد الاستنكاري (الاسترجاع) والسرد الاستشرافي (السرد الإستباقي).

ب-2- زمن القصة:

«زمن وقوع الأحداث المرورية في القصة، فكل قصة بداية ونهاية. يخضع زمن القصة للتتابع المنطقي»⁽¹⁾، فزمن القصة هو الذي يتم من خلاله التعبير عن العلاقة بين زمن الحكاية وزمن الخطاب.

3- تقنيات الزمن الروائي:

يعد النظام الزمني (L'ordre)؛ ترتيباً للأحداث من خلال: الاسترجاع والاستباق (الاستشراف)، كما جاء عند "جيرار جنيت": «دراسة الترتيب الزمني لحكاية ما مقارنة نظام ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية في الخطاب السردى بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها في القصة»⁽²⁾.

أ- الاسترجاع: (Analepsie)

هو الرجوع بالأحداث إلى الوراء، «يترك الراوي مستوى القص الأول ليعود إلى بعض الأحداث الماضية ويرويها في لحظة لاحقة لحدثها»⁽³⁾.

أ-1- الاسترجاع الداخلي: (Analepsie Interne)

يرتبط مباشرة بأحداث القصة والشخصيات، وفق خط زمني معين. «يعود إلى ماض لاحق لبداية الرواية قد تأخر تقديمه في النص»⁽⁴⁾.

¹ - محمد بوعزة: المرجع السابق، ص 87.

² - جيرارجنيت: خطاب الحكاية (بحث في المنهج)، تر: محمد معتصم وآخرون، ط2، المجلس الأعلى للثقافة، 1997، ص47.

³ - سيزا قاسم: المرجع السابق، ص 58.

⁴ - المرجع نفسه، ص ن.

أ-2- الاسترجاع الخارجي: (Analepsie Externe)

هو إدراج أحداث سابقة لبداية الحكى، «يعود إلى ما قبل بداية الرواية»⁽¹⁾.

ب- الاستباق أو الاستشراف: (Prolepse)

هو سبق لعرض الأحداث، بالإشارة إليه قبل أوانه، «تقديم الأحداث اللاحقة والمتحققة -حتمًا- في امتداد بنية السرد الروائي»⁽²⁾.

كما يعد بمثابة إعلان عن الأحداث المتوقع حدوثها، «القفز على فترة ما من زمن القصة وتجاوز النقطة التي وصلها الخطاب لاستشراف مستقبل الأحداث...»⁽³⁾.

ج- مستوى التواتر:

يقصد به "التواتر السردى"، وهو أحد أهم السمات الأساسية للزمنية السردية فالتواتر السردى هو: «طريقة الحكى التي يختارها المؤلف لسرد قصته (السرد المنفرد- السرد المكرر- السرد المتواتر)»⁽⁴⁾. فالتواتر السردى ثلاث مستويات وهي:

ج-1- التواتر الانفرادى: (Singularatif)

وهو نوعان هما:

- أن يروي مرة واحدة ما حدث مرة واحدة، سماه "جيرانر جنيت": «المحكى المفرد»⁽⁵⁾.

- أن يروي مرات لا متناهية ما حدث مرات لا متناهية، يراه "جنيت": «كسابقة محكيا فرديا بحكم التساوي الحاصل في عدد مرات وقوع الحادثة المحكية ومقابلها على المستوى النصي»⁽⁶⁾.

¹- سيزا قاسم: المرجع السابق، ص 58.

²- آمنة يوسف: المرجع السابق، ص 119.

³- حسن بجاوي: المرجع السابق، ص 132.

⁴- المرجع نفسه، ص 115.

⁵- عبد العالي بوطيب: مستويات دراسة النص الروائي (مقاربة نظرية)، ط1، مطبعة الأمنية، المغرب، 1999، ص175.

⁶- المرجع نفسه، ص ن.

ج-2- التواتر المتشابه (Itératif)

أن يروي مرة واحدة ما حدث أكثر من مرة؛ سماه "جيرار جنيت": «المحكي التكراري المتماثل»⁽¹⁾.

ج-3- التواتر التكراري: (Répétitif)

أن يروي أكثر من مرة ما حدث مرة واحدة، سماه "جنيت": «المحكي التكراري»⁽²⁾.

د-المدة: (La durée)

ويقصد بها: «يعني: قياس السرعة. ((فقد تتراوح سرعة النص الروائي من مقطع لآخر، بين لحظات قد يغطي استعراضها عددا كبيرا من الصفحات، وبين عدة أيام قد تذكر في بضعة أسطر))»⁽³⁾.

إن تحليل مدة النص القصصي أو الروائي، تتجسد في ضبط العلاقة بين طول النص القصصي الذي يقاس بالأسطر والجمل والفقرات والصفحات، وزمن القصة الذي يقاس بالثواني والدقائق والساعات والأيام والشهور والسنوات. فدراسة "المدة"؛ تتم من خلال التقنيات الحكائية وهي:

- تسريع السرد: يتمثل في "الخلاصة" و"الحذف".

- تعطيل السرد: يتمثل في "المشهد" و"الوقفة".

د-1- تسريع الحدث:

الخلاصة: (Sommaire)

يتم فيها عرض فترات زمنية معينة، أو أحداث عديدة دون ذكر للتفاصيل لعدم أهميتها فالخلاصة هي: «المرور السريع على فترات زمنية لا يرى المؤلف أنها جديدة

¹ - عبد العالي بوطيب: المرجع السابق، ص 176.

² - المرجع نفسه، ص ن.

³ - أمينة يوسف: المرجع السابق، ص 102.

باهتمام القارئ»⁽¹⁾. فالخلاصة هي: «النتيجة الأخيرة التي تكون قد انتهت إليها تطورات الأحداث في الرواية»⁽²⁾. ذلك أن "الخلاصة" تتجلى في تقنية الحذف بنوعية: الحذف الصريح والحذف الضمني.

د-2- تعطيل السرد:

- المشهد: (Scène)

يقوم «أساسا على الحوار المعبر عنه لغويا والموزع إلى ردود متناوبة»⁽³⁾، يتجلى بوضوح في الشخصيات وهي تتحدث وتتحرك، لذا فهو «يقع في فترات زمنية محددة كثيفة مشحونة شحنة خاصة»⁽⁴⁾. ويرمز «له ب: زمن الحكاية=زمن الحكى»⁽⁵⁾.

- الوقفة: (Pause)

وهي: «تعطيل زمنية السرد وتعليق مجرى القصة لفترة قد تطول أو تقصر»⁽⁶⁾.

وهي نوعان: الوقفة الوصفية والوقفة التأملية.

- الوقفة الوصفية:

تستطرد الرواية في وصف إحدى الشخصيات أو المكان أو الزمان، مما يؤدي إلى انقطاع السيرورة الزمنية وتعطيل حركتها، ليتمكن الراوي من عرض التفاصيل الجزئية.

- الوقفة التأملية:

تتمثل في وقفة تأمل لدى شخصية ما، لإبراز مشاعرها، وردة فعلها تجاه حدث ما.

¹ - سيزا قاسم: المرجع السابق، ص 82.

² - حسن بحرأوي: المرجع السابق، ص 153.

³ - المرجع نفسه، ص 166.

⁴ - سيزا قاسم: المرجع السابق، ص 94.

⁵ - مرشد أحمد: المرجع السابق، ص 317.

⁶ - حسن بحرأوي: المرجع السابق، ص 175.

III- المبحث الثالث: بنية الشخصيات

1- مفهوم الشخصية:

أ- لغة:

جاء في "لسان العرب" لابن منظور، مادة (شَخَصَ): «الشَّخْصُ جَمَاعَةٌ شَخْصٍ الْإِنْسَانِ وَغَيْرِهِ، مُدَكَّرٌ، وَالْجَمْعُ أَشْخَاصٌ وَشُخُوصٌ وَشَخَاصٌ ... وَكُلُّ شَيْءٍ رَأَيْتُ جُسْمَانَهُ فَقَدْ رَأَيْتُ شَخْصَهُ ... الشَّخْصُ كُلُّ جِسْمٍ لَهُ ارْتِفَاعٌ وَظُهُورٌ، وَالْمُرَادُ بِهِ إِبْتِاثُ الذَّاتِ فَاسْتُعِيرَ لَهَا لَفْظُ الشَّخْصِ»⁽¹⁾.

ب- اصطلاحاً:

إن مفهوم الشخصية يختلف في العمل الروائي باختلاف الاتجاه الروائي، فالشخصية تلعب دوراً هاماً في بناء العمل الروائي وتطور أحداثه، «فالشخصية بهذا الوضع تعد الأكبر للنص الروائي»⁽²⁾.

«وعرف "مورتون" الشخصية بأنها حاصل جمع كل الاستعدادات والميول والغرائز والواقع والقوى البيولوجية الموروثة، وكذلك الصفات والميول المكتسبة»⁽³⁾.

وفي تعريف شامل ورد عند "عبد الملك مرتاض": «الشخصية في مفهومها فعل أو حدث، وهي التي، في الوقت ذاته، تتعرض لإفراز هذا الشر أو ذلك الخير، وهي بهذا المفهوم وظيفة أو موضوع»⁽⁴⁾.

¹ جمال الدين بن مكرم (ابن منظور): المرجع السابق، مج4، ج27/26/25، باب الشين، مادة (شخص)، ص 2211.

² محمد علي سلامة: الشخصية الثانوية ودورها في المعمار الروائي عند نجيب محفوظ، ط1، دار الوفاء، مصر، 2007، ص 32.

³ أحمد عبد الصادق: الشخصية المتكاملة، ط1، دار طيبة للطباعة، الجيزة، 2008، ص 74.

⁴ عبد الملك مرتاض: القصة الجزائرية المعاصرة، د ط، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990، ص 67.

فالشخصية في العمل الروائى أنواع وأبعاد نذكر منها:

2- أنواع الشخصية:

إن دراسة الشخصية من أهم المواضيع على مستوى حقل الدراسات الأدبية والنقدية، «كما يقول تودوروف، أن قضية الشخصية هي قبل كل شيء قضية لسانية، فالشخصيات لا وجود لها خارج الكلمات لأنها ليست سوى ((كائنات من ورق))»⁽¹⁾. وللاهمية البالغة التي تكتسبها الشخصيات في تطور مجرى الأحداث نجد هذه الأخيرة تنقسم إلى أنواع وهي:

أ- الشخصية الرئيسية:

جاء في معجم المصطلحات الأدبية لـ: "إبراهيم فتحي" قوله: «الشخصية التي تقود الفعل وتدفعه إلى الأمام في الدراما والرواية أو أي أعمال أدبية أخرى. وتعني الكلمة في أصلها اليوناني المقاتل الأول»⁽²⁾.

يقول "عبد الملك مرتاض": «هناك ضروب من الشخصيات بحيث نصادف الشخصية المركزية التي تصادفها الشخصية الثانوية، التي تصادفها الشخصية الخالية من الاعتبار، كما نصادف الشخصية المدورة والشخصية المسطحة؛ كما نصادف في الأعمال الروائية الشخصية الإيجابية والشخصية السلبية ... كما نصادف الشخصية الثابتة والشخصية النامية...»⁽³⁾.

ب- الشخصيات الثانوية:

وهي الشخصيات المساعدة التي تعمل على ربط أحداث الرواية واكتمالها في نسج هذه الأخيرة وعرضها في أحسن صورة.

¹ - حسن بحراوي: المرجع السابق، ص 213.

² - إبراهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية، ط1، المؤسسة العربية للناشرين المتحددين، تونس، 1986، ص211-212.

³ - عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية، المرجع السابق، ص 88.

« الشخصية الثانوية لها دور مهم في هندسة البناء هذه حتى وإن تنوعت بين شخصيات ذات دور كبير ومساحة واسعة في أحداث الرواية أو شخصيات دورها بسيط ومساحته ضيقة أو صغيرة في أحداث الرواية كلاهما مفيد للبناء»⁽¹⁾.

- الشخصية المسطحة: (الجاهزة):

يحدث التغيير فيها على مستوى علاقتها بالشخصيات الأخرى، فهي بمثابة الشخصية المتكاملة التي لا يطرأ على تكوينها أي تغيير ملحوظ، أما من حيث التصرفات فهي تكتسي طابعا واحدا.

- الشخصية النامية:

«وهي الشخصية التي يتم تكوينها بتمام القصة، فتتطور من موقف إلى آخر، ويظهر لها في كل موقف تصرف جديد يكشف لنا عن جانب جديد منها»⁽²⁾.
ومما سبق ذكره يتضح لنا أن كل عمل أدبي هو بمثابة دعوة موجهة إلى القارئ من خلال الدور الهام الذي تلعبه الشخصيات مهما كان نوعها رئيسية كانت أو ثانوية أو مرحلية.

3- أبعاد الشخصية:

تعد الشخصية تلك الصورة المتكاملة للإنسان، والمتمثلة في ثلاثة أبعاد فهذه الأخيرة، هي التي تميز شخصية عن غيرها من الشخصيات فتمنحها التفرد والتميز لذلك: "نشأ في علم النفس علم يسمى "علم الشخصية" يدرس الإنسان. «الشخصية الإنسانية... عقل أو نفس ولها سلوكها الخاص تفسره نواميس مختلفة وهي النواميس النفسية التي يدرسها الفلاسفة وعلماء النفس»⁽³⁾.

¹ - محمد علي سلامة: المرجع السابق، ص 34.

² - عز الدين اسماعيل: الأدب وفنونه (دراسة ونقد)، طو، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 2004، ص 108.

³ - كامل محمد عويضة: علم نفس الشخصية، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1996، ص 11.

ولدراسة الشخصية يقتضي علينا تناول أبعادها الأساسية وهي كالتالي:

أ- البعد الخارجي: (الفيزيولوجي)

يعد هذا البعد مكوناً أساسياً ومُهمّاً يرتكز عليه عنصر الشخصية فبواسطته يتم تفسير بعض الشخصيات ظاهرياً، كما يسهم هذا البعد أيضاً في تحديد « الملامح والصفات الخارجية للشخصية حيث نجد فيه الجنس بنوعيه، " (ذكراً أو أنثى)، وفي صفات الجسم المختلفة، من طول وقصر، وبدانة ونحافة... وعيوب وشذوذ، قد ترجع إلى وراثة أو إلى أحداث»⁽¹⁾.

فلهذا البعد أهمية كبيرة في توضيح ملامح الشخصية وتقريبها من القارئ بصورة واضحة تتجلى في الأسماء والصفات وشكل الإنسان من طول أو قصر، الوسامة والقبح، لون البشرة والشعر والعينين أي الشكل الخارجي للشخصية بصفة عامة.

ب- البعد الداخلي: (النفسي)

إن هذا البعد يكشف عن الحالة النفسية للشخصيات كالأضطراب، الحزن، الفرح والخوف، الشجاعة، القلق، الغضب، ... وغيرها من الحالات النفسية الأخرى. يلج الروائي من خلال هذا البعد العالم الداخلي للشخصية الروائية فيصف عواطفها، أحوالها وأفكارها المستتبطنة، بمعنى أن علم النفس يدرس الشخصية بكل حالاتها، كنموها، تطورها والعوامل الوراثية، والبيئة المحيطة بها وطرق قياسها. بهدف التنبؤ إلى ما سيؤول إليه سلوك الفرد تجاه موقف ما، حتى يتم ضبطه والتحكم فيه.

ج- البعد الاجتماعي:

إن البعد الاجتماعي للشخصية، يتجسد من خلال انتمائها «إلى طبقة اجتماعية وفي عمل الشخصية، وفي نوع العمل، ... وكذلك في التعليم، وملابس العصر وصلتها بتكوين الشخصية، ثم حياة الأسرة في داخلها، الحياة الزوجية والمالية والفكرية، في صلتها

¹ - محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، ط6، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 2005، ص573.

بالشخصية»⁽¹⁾، أي يدرس الشخصية من خلال الاهتمام بالجانب الاجتماعي بصفة عامة؛ بمعنى يدرس الشخصية من حيث مكانتها في المجتمع، كالمستوى التعليمي والثقافي والمركز الاجتماعي والأحوال المادية وعلاقتها بالآخرين وكل ما يحيط بها. «الشخصية في العمل الروائي تشكل إحدى دعائمه الأساسية، ونظرا لأهميتها وحساسيتها البنائية الجمالية»⁽²⁾، وتتضح نتيجة مفادها أن أبعاد الشخصية السالف ذكرها متداخلة فيما بينها، يؤثر كل منها في الآخر ويتأثر به.

¹ - محمد غنيمي هلال: المرجع السابق، ص 573.

² - بشير بويجرة محمد: بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري، د ط، دار الغرب للنشر والتوزيع، 2002/2001، ص

الفصل الثاني

عبد العزيز الصقعي

حالة كذب



رواية

1- المبحث الأول: جماليات بنية الفضاء النصي والجغرافي

إن جمالية البناء السردى تتجلى بوضوح من خلال ولوج عالم بنية الفضاء النصي و الجغرافي.

1- بنية الفضاء النصي: (الطباعي)

يعد الفضاء النصي للرواية، بمثابة الصورة النهائية أو المرآة التي تعكس الفحوى الخارجية والداخلية لهذه الأخيرة.

أي: «مكان تتحرك فيه -على الأصح- عين القارئ، هو إذن بكل بساطة فضاء الكتابة الروائية باعتبارها طباعة»⁽¹⁾.

الهدف منه توضيح معالم الخطاب الروائي، وتقديمه في أحسن صورة للمتلقي. ابتداءً من: الغلاف، العنوان، الألوان، صفحات الكتاب، تنظيم الأجزاء، ... بغرض لفت وشد انتباه القارئ لتصفح الرواية وقراءتها. لذلك فإن الجانب الشكلي للرواية يلعب دوراً هاماً في استقطاب اهتمام القارئ سلباً أو إيجاباً فعلى الروائي عدم إهمال الجانب الشكلي لأعماله الروائية، لأنه جانب مهم وفعال لجلب اهتمام القارئ.

معتمدة في روايتي موضوع الدراسة "حالة كذب"، بنية الفضاء النصي بجانبه التصميم الخارجي من حيث (الغلاف، العنوان، الألوان)، أما التصميم الداخلي فمن حيث الأجزاء المكونة للخطاب الروائي.

أ- التصميم الخارجي للكتاب:

إن التصميم الخارجي لغلاف الكتاب، يعطي لمحة وجيزة للقارئ للتعرف على الرواية، عنوانها، اسم المؤلف، دار النشر (شركة الإنتاج) رقم الطبعة، تاريخ صدورها، ...

فالشكل الخارجي إذا كان جذاباً ومميزاً يجذب القارئ إليه، وإذا كان العكس يُنْفِرُهُ منه، لذلك له دور فعال في زيادة نسبة مقروئية المؤلف أو كساده.

¹ - حميد لحميداني: المرجع السابق، ص 56.

• الغلاف:

إن أول ما تقع عليه عيني المتلقي أثناء تصفحه لأي عمل إبداعي هو الغلاف الخارجي للكتاب لاحتوائه على العنوان، فهذا الأخير هو العتبة الأولى التي يلج من خلالها أحداث وتفاصيل الخطاب الروائي.

لذلك يتفق كل من المؤلف والمؤسسة المكلفة بالطبع لإخراج العمل الإبداعي في صورة لائقة وجذابة شكلاً ومضموناً؛ «طريقة تصميم الغلاف، ووضع المطالع، وتنظيم الفصول، وتغييرات الكتابة المطبعية وتشكيل العناوين، وغيرها»⁽¹⁾.

وللأهمية البالغة التي يكتسيها الغلاف الخارجي للرواية، يُطرحُ هذا التساؤل: فيم تتمثل مميزات الغلاف الخارجي الأمامي لرواية "حالة كذب"؟

تبرز الرواية بشكل طولي، (21سم × 14سم) طولاً وعرضاً، عدد صفحاتها مائة وخمسة وسبعون صفحة، غلاف واجهة الكتاب باللون الأبيض.

يتوسط الرواية صورة لجسد إنسان داخل إطار مُبهمة الملامح من وجهين متناقضين وجهه خارجي، ووجه داخلي يكمن داخل جسد الإنسان والجسد بدوره ينقسم إلى نصفين بلونين مختلفين.

يظهر في أعلى غلاف الكتاب اسم المؤلف "عبد العزيز الصُّقعي" بخط متوسط أسود وعريض، وأسفل منه بقليل عنوان الرواية بشكل مستقيم وعريض، وبلون بني، وفي أسفل صورة الجسد، كُتبت لفظة "رواية" بتشكيل أصغر وأقل سُمكا من العنوان واسم المؤلف.

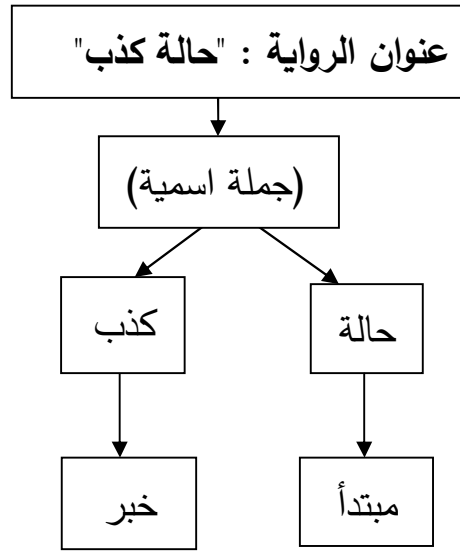
كما دُوِّنت عبارة منشورات ضفاف، ومنشورات الاختلاف في أعلى غلاف الكتاب بخط أسود فوق اسم المؤلف بتشكيل أقل وأصغر حجماً.

¹ - حميد لحميداني: المرجع السابق، ص 55.

إن أهم ما يَشُدُّ إلى هذا العمل الروائي هو صورة الغلاف المُبهمة والدلالة المتباينة للألوان، والعنوان المشوق والغامض في نفس الوقت الذي يحفز القارئ على قراءتها وفك الغموض الذي يَلْفُها.

• العنوان:

يعد العنوان؛ العتبة الأولى التي تعطينا التصور الأول لأحداث الخطاب الروائي لذلك يجب أن يكون العنوان مُكثِّفاً ومُوجِزاً ليعتد في القارئ الفضول لفك رموزه، ولا يتم ذلك إلا بقراءة الرواية لتتضح الرؤية وينجلي الغموض «العنوان مفتاح يمكننا من ولوج عالم النص، ويضبط في الوقت نفسه طريقة الدخول ... وبالتالي فهو دال إشاري وإحالي»⁽¹⁾.



إن العنوان يتكون من كلمتين:

1- حالة؛ ويقصد بها الوضعية التي يكون عليها الفرد أثناء كتابة أي عمل إبداعي مهما كان جنسه، لأن حالة الفرد تختلف من شخص إلى آخر، وللخصوصية التي ينفرد بها الفرد عن غيره.

¹ - صالح مفقودة: أبحاث في الرواية العربية، د ط، منشورات مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، بسكرة، الجزائر، د ت، ص 147.

2-كذب؛ ويقصد به الروائي "عبد العزيز الصقعي" دفع القارئ إلى عدم تصديق

شخصيات روايته منذ البداية، حتى يترك للقارئ فرصة التصديق أو التكذيب

أي الحكم على العمل الروائي بنفسه بعد الاطلاع عليه.

فتتخذ بذلك الرواية من عبارة "حالة كذب" عنواناً لها، وقد كتبت باللون البني القاتم

في فضاء أبيض، وبخط يختلف عن الخط الذي كتبت به الرواية. «ما هو موقفك عندما

تكتشف كذبة كبيرة في حياتك ... أنا منذ أيام قليلة اكتشفت أنني لست أنا خميس

ياسين...»(1).

فللعنوان أهمية بالغة لاختزال أي عمل إبداعي بأكمله مهما كان جنسه في بضع كلمات

مكتنفة وذات معنى بليغ.

إن الروائي "عبد العزيز الصقعي" وباختياره لعنوان روايته "حالة كذب"، أراد من

خلاله تصوير الحالة النفسية لبطل الرواية المدعو "منصور النبيل" وهو يبحث عن نفسه

في أشخاص آخرين يُهَيِّأُ له أنهم يشبهونه، يكذب على نفسه ويصدق كذبه، ليتوصل

في الأخير إلى حقيقة يصطدم بها نفسياً، وهي حالة الكذب التي عاشها من بداية أحداث

الرواية وحتى نهايتها، «كم رجلا يشبهني ... وكم رجلا أنا أشبهه، وكم رجلا أتمنى

أن أشبهه»(2).

حاول الروائي إيصال رسالة مفادها أن حبل الكذب قصير مهما كان

نوعه، تعرض الفرد للكذب من غيره، أو كذبه على غيره، أو حتى الكذب على نفسه.

فعلى الفرد أن يكون صادقا مع نفسه، قبل أن يكون صادقا مع غيره لأن الكذب يضر

صاحبه بالدرجة الأولى وعواقبه وخيمة.

فعنوان الرواية يدل على العلاقة التي تربط بين الكذب والصدق، يفصل بينهما خيط

رفيع، ويتقاطعان في نقطة واحدة، أن الكذب مهما طال لا بُدَّ أن ينكشف للشخص سواء

¹ - عبد العزيز الصقعي: حالة كذب، ط1، منشورات ضفاف/منشورات الاختلاف، لبنان، الجزائر، 2015، ص 10.

² - المصدر نفسه، ص 170.

كان مع غيره أو مع نفسه وهو ما حدث في الرواية إذ وقع تصادم وتعارض بين الكذب والصدق.

• الألوان:

إنَّ الألوان تكتسي دلالات معيَّنة ومختلفة، فهي عبارة عن رموز تعكس معانٍ نفسية تُثير مجموعة من الأحاسيس. لذلك لا نستطيع دراسة رواية "حالة كذب"، بمنأى عن الألوان المُدرَّجة في غلاف الكتاب الأمامي. فأصبح موضوع الألوان محلَّ اهتمام الكثير على اختلاف ثقافتهم وميولاتهم، أوَّل ما يلاحظ على الغلاف هو تداخل مجموعة من الألوان المتباينة وهي:

- اللون الأبيض:

يمثل الخلفية التي كتب عليها عنوان الرواية، اسم المؤلف ودار النشر، والصورة الغامضة، ولفظة "رواية"، «الأبيض رمز الطهارة والنقاء»⁽¹⁾.

- اللون الأسود:

استعمل في لون خط الكتابة، يتضح في اسم المؤلف، ودار النشر ضفاف والاختلاف، ولفظة "رواية".

- اللون البني:

استعمل في تلوين خط كتابة عنوان الرواية "حالة كذب".

- اللون "البني" و"الأحمر" و"الأصفر":

تداخلت هذه الألوان الأخيرة داخل الإطار الذي به نصف الجسد المنشطر إلى قسمين والحامل لوجهين مختلفين وجه خارجي ووجه داخلي بملامح مُبهِمة.

¹- أحمد مختار عمر: اللغة واللون، ط1/ط2، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1997/1982، ص 229.

أما بالنسبة لمتن الرواية من الدّاخل، نجد أنها كتبت باللون الأسود على امتداد متن الصفحات البيضاء للرواية من بدايتها وحتى نهايتها. ولتحليل وتفسير «ألفاظ الألوان ودلالاتها النفسية»⁽¹⁾. اعتمدتُ على كتاب "اللغة واللون" لصاحبه "أحمد مختار عمر".
«يعد اللون بنية أساسية في تشكيل الأعمال الإبداعية والفنية، لأنه يحمل جملة من العناصر الجمالية، والإضاءات الفنية الدّالة في الأعمال الأدبية على وجه التّخصيص، ولا يمكن تصور الحياة بلا ألوان»⁽²⁾.

فما هي دلالة الألوان الواردة في الغلاف الأمامي لرواية "حالة كذب"؟

- اللون الأسود:

تجسد في لون خط كتابة الرواية، واسم المؤلّف، يرمز إلى: «الحزن والألم والموت كما أنه رمز الخوف من المجهول والميل إلى التكتّم»⁽³⁾. أي: حالة الكذب التي عاشها بطل الرواية "منصور النبيل"، في رحلة بحثه عن الأشخاص الذين يشبهونه في الشكل وحتى في العمر، «يوجد رجل يشبهني أحضر لي كأس ماء قبل قليل ... أينه»⁽⁴⁾.

كما تمثلت لغة "اللون الأسود" في حالة الوداع المرّ والحزن الذي عاناه "منصور النبيل" لفقدانه والديه وعمّه وشبيهه "فيصل أبو مازن" بسبب الموت.

- اللون البني:

يُعطي خلفية الإطار الذي بداخله صورة نصف الجسد المنشطر إلى قسمين، قسم لُون باللون الأحمر الغامق، والنصف الثاني الذي يحمل وجهين مختلفين وجه خارجي ووجه داخلي، يشتركان في نفس اللون "الأصفر".

¹- أحمد مختار عمر: المرجع السابق، ص 228.

²- ليلي قاسحي: الفضاء الروائي في روايات محمد زفزاف، رسالة معدلة لنيل شهادة دكتوراه علوم في اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر 2، 2013/2014، ص 194.

³- أحمد مختار عمر: المرجع السابق، ص 229.

⁴- عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 7.

"اللون البنّي": غَطَّى خلفية الإطار، «يقل فيه النشاط الضاغط الموجود في الأحمر، ويتجه إلى أن يكون أكثر هدوءًا، ونشاطه ليس إيجابيا متعلقًا بالحواس»⁽¹⁾. ويدل أيضًا: «الأهمية الموضوعية على الجذور على الأرض والوطن»⁽²⁾.

- اللون "الأحمر" و"الأصفر":

«الأحمر يشير اللون الغامق منه إلى الانبساطية والنشاط والطموح»⁽³⁾. أما اللون الأصفر مرتبط بالتحفز. والتهيؤ للنشاط. وأهم خصائصه اللمعان والإشعاع والإثارة الانشراح. ولأنه من الأحمر فهو أميل إلى الإيحاء منه إلى إثارة الانفعال»⁽⁴⁾.

يُلاحظ أن تداخل الألوان السالف ذكرها، لعب دورًا هامًا في تصوير وإعطاء خلفية عن أحداث رواية "حالة كذب"، لذلك فغلاف الكتاب بكل ما فيه من إيحاءات مرآة عاكسة لأحداث متن السرد الروائي.

ب- التصميم الداخلي للكتاب:

وهو الشكل الذي تظهر عليه الرواية، عدد صفحاتها، تقسيم أجزائها أو فصولها، منح عناوين أو تواريخ، أو أرقام، أو رموز معينة لأجزاء أو فصول الرواية، اختلاف نوع الكتابة بين الكتابة العمودية، والكتابة الأفقية، واستعمال أكثر من لغة كاللغة العربية، وبعض اللغات الأجنبية، الفراغات البيضاء، الألوان،... إلخ.

ينفتح النص الروائي "حالة كذب" لصاحبه "عبد العزيز الصُّقعي" على سبع وثلاثين لوحة فنية، مجسدة في أرقام متتابعة من الرقم (01) إلى الرقم (37). فكل لوحة فنية تكمل اللوحة الفنية التي تليها، ذلك أن أحداث الرواية معقدة من حيث تشعب قضاياها.

¹- أحمد مختار عمر: المرجع السابق، ص 229.

²- المرجع نفسه، ص 230.

³- المرجع نفسه، ص 195.

⁴- المرجع نفسه، ص 229.

تتناول الرواية التي تقع في (175) صفحة، تفاصيل حياة شاب سعودي يدعى "منصور النبيل" من بداية بعثة العمل التي كُلف بها وحتى عودته إلى أرض الوطن السعودية، «رحلتك غدا.. إلى كوبنهاغن.. أنتظر تقريراً وافياً عن المعرض ثم ما يلبث أن يسألني: هل استلمت كامل الأوراق ومصاريف الرحلة»⁽¹⁾.
أي: مجمل التغيرات التي طرأت على تكوين شخصيته، وما عايشه من ظروف وتطورات شهدها قبل رحلته، خلالها، وبعد عودته.

تجسدت أحداث الرواية بالسعودية وكوبنهاغن، فقد حاول الروائي نقل روح المكان والزمان والشخصيات بطريقة إبداعية متفردة، تعكس متطلبات الروح الإنسانية المليئة بالقلق والضياح والأمل والاعتراب والعجز والنجاح والفشل، والبحث عن الهوية في أشخاص آخرين، ...، ومن بين مواضيع الرواية، العادات والتقاليد، العلاقة مع الأسرة، الحُب الأول، تعدد الزوجات، النسب، الصداقة، خسارة الأصدقاء بالموت، ظاهرة ختان البنات، التكنولوجيا في مجال التقنية، ...، يتسم طابع الرواية بالاهتمام بالتفاصيل الإنسانية، وهي ذات بنية محكمة ولغة شعرية، لقدرة المؤلف على الغوص في أعماق النفس البشرية، محاولاً رصد صراعاتها وقلقها، وكذبها وصدقها وحيرتها اللامتناهية. المؤلف "عبد العزيز الصقعي" قدم لوحة فنية متناهية بأسلوب فني ممتع وشيق، مؤنس تلقائي متألق.

ومن أمثلة أنواع الكتابة المختلفة التي استعملها الروائي:

- الكتابة الأفقية من اليمين إلى اليسار؛ وهي الكتابة التي تشغل تقريبا كل بياض من النص الروائي.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 6.

• الكتابة العمودية؛ وهي الحوار الذي ينقل على لسان شخصيات الرواية، كالمقطع الحوارى الذي دار بين بطل الرواية "منصور النبيل"، وإحدى العاملات بالمعرض الدولى الذي يقع فى مركز "بيلاسنتر"، فهذا الأخير «يعد الأكبر فى الدول الاسكندنافية ويقع فى الوسط بين مطار كوبنهاغن الدولى ووسط المدينة..»⁽¹⁾.

سألته بلغة إنجليزية مبسطة:

- «ما اسمك.

- منصور النبيل من السعودية.

- حسنا..جميل..رسوم الحضور مدفوعة مسبقا ..»⁽²⁾.

• الكتابة الأفقية من اليسار إلى اليمين:

ومن أمثلتها المقطع التالى باللغة الإنجليزية، وهو دليل على التمازج الثقافى بين

اللغة العربية واللغة الإنجليزية.

"Some time I remember your smile

Your face as a dawn

Nothing beautiful as a first minute in new day"⁽³⁾.

2- بنية الفضاء الجغرافى:

من خلال رسدى وتتبعى لحركة شخصيات رواية "حالة كذب" موضوع

الدراسة، التى عانت مجموعة من الضغوطات كالكبت والحرمان وغيرهما. لاحظت

أنها تتحرك فى إطار فضاءين جغرافيين هما:

الأماكن المفتوحة والأماكن المغلقة، «من القضايا الهامة، قضية المعرفة وأهميتها بالنسبة

إلى المكان تكمن فى كونها هى السبيل إلى الوعى وهى السبيل إلى الفعل»⁽⁴⁾.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 23.

² - المصدر نفسه، ص 23.

³ - المصدر نفسه، ص 31.

⁴ - عبد الصمد زايد: المكان فى الرواية العربية- الصورة والدلالة، ط1، دار محمد علي للنشر، تونس، 2003، ص 66.

أ- الأماكن المفتوحة:

يعمد الروائي إلى تغيير الأمكنة، هروبا من الواقع الأليم، المليء بالكبت والحظر الممارس على الشخوص. رغبة في ممارسة الحرية والتحرر من كل القيود، كانتقال شخص بطل رواية "حالة كذب" من الفضاء المغلق المتمثل في "السعودية" إلى الفضاء المفتوح "كوبنهاغن".

• كوبنهاغن:

«كوبنهاغن.. هذه المدينة التي تشتهر بمبانيها القديمة وبالقلاع والقصور الملكية والحدائق ... وبتمثال الحورية الصغيرة، والذي يعد من معالم العاصمة ويقع في مدخل الميناء ... هذه المدينة التي تم تأسيسها سنة 1167م وفقا لنشرة عنها أخذها من المطار؛ هذه المدينة رأى كثير من الأصدقاء أنها من المدن ذات الأسعار المرتفعة»⁽¹⁾.

تعدُّ "كوبنهاغن" المكان المفتوح الذي دارت فيه معظم أحداث الرواية. التقى فيها بطل الرواية "منصور النبيل" بمعظم الشخصيات الثانوية المُكَمِّلة لأحداث الرواية، كالدكتور "أحمد عبد الخالق" الذي شبهه بصديقه "فيصل أبو مازن"، وعرفه على طالته التي درَّسها في مرحلة الماجستير "موزة"، ومن بين الشخصيات الثانوية أيضا "سوزي" النيوزيلاندية و"مايا أدهم" من لبنان وغيرهما من الشخصيات التي سأطرق لها بالتفصيل في مبحث خاص "تجليات جمالية بنية الشخصيات".

كما أن أهمية "كوبنهاغن" تكمن في أنها: «تعد من أكثر المدن إشراقا ومتعة على عكس كثير من المدن الاسكندنافية، حيث أن سكان كوبنهاغن يعتبرون أكثر انفتاحا وأسهل في تكوين علاقات بالآخرين عن باقي سكان اسكندنافيا»⁽²⁾.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 15.

² - المصدر نفسه، ص 37.

• حديقة التيفولي:

«ثلاثون عاما بعد المائة تقريبا عمر هذه الحديقة الساحرة الخلابة ((تيفولي))، يرتادها قرابة الأربعين ألف شخص كل صيف، يأتون من كل مكان فثمة أجواء رائعة تستحق الزيارة، فهناك مائة ألف مصباح ملون ومجموعات النوافير وورود... إضافة إلى البرامج المنوعة التي تعرض على مسرحها المفتوح في الهواء الطلق وفي الفضاء الرحب...»⁽¹⁾.

إن حديقة "التيفولي" من بين الأمكنة التي كان يجتمع فيها كل من: "منصور النبيل" الدكتور "أحمد" و "وموزة"، «في جزء يشرف على حديقة للزهور جلسنا نحن الثلاثة الدكتور أحمد وموزة وأنا»⁽²⁾.

فحديقة "التيفولي" من أهم وأبرز المعالم السياحية في "كوبنهاغن"، «يبدوا لي أن حديقة التيفولي متنفس لمدينة كوبنهاغن شأنها شأن حديقة الهاید بارك في لندن»⁽³⁾.

• بيلا سينتر:

كُلفَ "منصور النبيل" بمهمة التوجه إلى مركز المعارض "بيلا سينتر" المتواجد بمدينة "كوبنهاغن"، بطلب من صاحب السعادة لأخذ أكبر قدر من المعلومات عن الشركات ذات الاهتمام بالمجال التقني، تُقدّم في شكل تقرير. «في الغد سأذهب إلى مركز المعارض ((بيلا سينتر)) لحضور المعرض التقني، حيث المهمة التي كلفت بها ((صاحب السعادة)) حريص على أخذ أكبر قدر من المعلومات عن الشركات ذات الاهتمام بمجال التقنية ..»⁽⁴⁾.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 94.

² - المصدر نفسه، ص ن.

³ - المصدر نفسه، ص 37.

⁴ - المصدر نفسه، ص 16.

«كنا قد وصلنا إلى (بيلا سينتر) هالني تلك المساحة التي يقع عليها المركز والذي يحتوي على قسم للمؤتمرات والندوات وقسم كبير للمعارض على مساحة تقدر بمئة ألف متر مربع، لذا فهو يعد الأكبر في الدول الإسكندنافية ويقع في الوسط بين مطار كوبنهاغن الدولي ووسط المدينة ..»⁽¹⁾.

«في المعرض.. هنالك عدد كبير من شرق آسيا.. وبالذات كوريا واليابان.. استأنت من وجود جناح لإسرائيل.. واستأنت أكثر من عدم وجود الجناح العربي.. أل هذه الدرجة نحن متأخرون في مجال تقنية المعلومات.. ربما مشاركة ماليزيا وإيران أراحتني قليلا.. الإسلام بخير...»⁽²⁾.

يلاحظ أن التمييز العنصري طاغ لعدم تواجد جناح عربي بالمعرض ويرجع ذلك إلى تأخر العرب في مجال التقنية من جهة وتهميشا للعرب من جهة أخرى.

• البهو:

يعد مكانًا واسعًا لأنه ضمَّ مجموعة كبيرة من الدول العربية، «بهو واسع وعدة غرف... ذلك هو المكان الذي يلتقي به بعض العرب في كوبنهاغن ... دخلنا البهو هنالك مقاعد متناثرة.. جهاز تلفزيون كبير وأعلاه جهاز فيديو.. ومجموعة من المقاعد أمامه.. لاحظت ذلك الخليط من الجنسيات العربية المختلفة وإن كان الغالبية من العراق ثم شمال إفريقيا فمصر وسوريا ولبنان.. أنا وموزة أضفنا شيئًا من التنوع لانتمائنا إلى بلدين من الخليج السعودية والإمارات ..»⁽³⁾.

نمَّ في هذا المكان عرض التجربة الفنية الإبداعية فيلم "المصير" لـ "يوسف شاهين"، نزولا عند رغبة أعضاء الملتقى الثقافي العربي.

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 23.

² - المصدر نفسه، ص 24.

³ - المصدر نفسه، ص 64.

ب- الأماكن المغلقة:

يحمل هذا النوع من الأمكنة طابعًا خاصًا، فهو يتَّصف بالضيق والمحدودية عكس الأماكن المفتوحة.

• السعودية:

يتم في هذا المقطع الحديث عن عاصمة السعودية "الرياض"، «الرياض..مدينة بقدر ما تحبها بقدر ما تتمرد عليك..المساء في الرياض مريح وبالذات في الصيف حيث اللاشمس..»⁽¹⁾. أما عن طرقاتها، «مدينة الرياض لا تصلح طرقاتها للسير على الأقدام أو استعمال الدراجات الهوائية»⁽²⁾.

وفي حديثه أيضا عن مدينة "جدة" القديمة يقول: «تزرع عروس البحر الأحمر جدة بالعديد من المباني الأثرية القديمة التي لا يزال بعضها قائما حتى هذا اليوم ومن أشهرها دار آل نصيف ودار آل جمجوم...»⁽³⁾.

صور لنا الكاتب "عبد العزيز الصقعي" حالة انبهار "منصور النبيل" للوضع المختلف الذي رآه وعاشه بمدينة "كوبنهاغن"، وكذلك مسألة المنوع والمسموح بالسعودية، وهو دليل على أنه كان يعيش في مكان منغلق ومحدود.

«هذا اليوم يعتبر ثاني أيام المعرض..انبهار ابن الصحراء بدأ ينحسر قليلا...»⁽⁴⁾.

«استأذنت دائرة الشعر لأتوجه إلى دائرة السينما... للمشاركة في النقاش حول فيلم المصير ليوسف شاهين، ولتسألني بعد ذلك إذا كنت شاهدت الفيلم، وأجيبها بأنني شاهدته في البحرين منذ مدة، لتتدخل عفاف متسائلة باستغراب: لا يوجد لديكم قاعات عرض سينما؟ أحببتها باقتضاب ((للأسف لا)). ثم سألتهم هل أعجبكم الفيلم وذلك رغبة بالخروج

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 6.

² - المصدر نفسه، ص 118.

³ - المصدر نفسه، ص 133.

⁴ - المصدر نفسه، ص 51.

من مآزق مناقشة الممنوع والمسموح في السعودية»⁽¹⁾. تناول "يوسف شاهين" في فيلم المصير قضايا هامة منها قضية حرق الكتب العلمية والثقافة في الأندلس، الهدف منها طمس التاريخ العربي.

• "البيت" و "الغرفة":

إن البيوت تعكس الحالة الشعورية التي عايشتها الشخصية وتعيشها، «فإنك إذا وصفت البيت فقد وصفت الإنسان»⁽²⁾.

كما ورد أيضا في كتاب "جماليات المكان" لصاحبه "غاستون باشلار" قوله: «يشكل البيت مجموعة من الصور التي تعطي الإنسانية براهين أو أوهام التوازن. ونحن نعيد تخيل حقيقتها باستمرار: ولتتميز هذه الصور يعني أن نصف روح البيت: أنها تعني وضع علم نفس حقيقي للبيت»⁽³⁾. بمعنى أن البيوت عموما، تعكس مظاهر حياة العلاقة الأسرية، من ثقافة وعادات وتقاليد وغيرها، ومدى إسهامها في بناء شخصية الفرد، فقد يمثل البيت الأمن والاستقرار، وذكريات الطفولة السعيدة، أي: حياة الشخص بكل مراحلها طفلاً، شاباً، وحتى كهلاً. وقد يكون البيت مصدر شقاء وبؤس وذكريات حزينة ومؤلمة تنعكس بالسلب في بناء شخصية الفرد؛ «وذلك لأن بيت الإنسان امتداد له كما يقول ويليك»⁽⁴⁾. وكعينة على بعض البيوت التي أسهمت في بناء أحداث الرواية الآتي ذكره:

دار حوار بين "منصور النبيل" و "الأنا" في غرفة بقصر صاحب السعادة جاء فيه: «دعني أقول لك في هذه الغرفة كان لقائنا..هل أنت أنا..أم أنا أنت ... أنا الآن

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 70.

² - حسن بحراوي: المرجع السابق، ص 43.

³ - غاستون باشلار: جماليات المكان، تر: غالب هلسا، طر، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1984، ص 45.

⁴ - حسن بحراوي: المرجع نفسه، ص ن.

وحيد في هذه الغرفة التي تزدان بلوحات عالمية متعددة ... أحلم كثيرا أن أمتلك بيتا مثل هذا.. وبالذات في مدينة مثل الرياض ..»⁽¹⁾.

بيت "منصور النبيل" بالسعودية: «كنت أسكن في ملحق تابع للفيلا التي بناها عمي في حي البديعة هذا الملحق مكون من غرفتين وحمام وصالة استقبال صغيرة، إحدى الغرف جعلتها مكتبة لي والأخرى أننتها بغرفة نوم متواضعة إيطالية الصنع»⁽²⁾. إن حضور البيت في بناء أحداث الرواية يحمل أبعادا ودلالات متعددة تنعكس بالسلب أو الإيجاب في تكوين بنية الشخصيات وتطور الأحداث. «يمثل البيت كينونة الإنسان الخفية، أي أعماقه ودواخله النفسية»⁽³⁾.

• المقهى:

تكرر ذكر "المقهى" في كل من "السعودية" و "كوبنهاغن"، فالمقهى هو: «فضاء دلالي له خصوصياته تجعله حاضرا باستمرار كمادة أساسية في الفن القصصي والروائي يستقطب اهتمام المدعين في الشرق والغرب»⁽⁴⁾.

ومن أمثلة "المقهى" التي وردت بالرواية أذكر ما يلي:

أول لقاء جمع بين "منصور النبيل" والشخص الذي يشبهه "خميس ياسين"، «كان هنالك أكثر من سؤال أردت أن أسأله لرجل يشبهني.. رأيت ذات مساء..وها أنا ألتقي به في مقهى بمطار فرانكفورت»⁽⁵⁾.

«اقترب موعد لقائنا بالدكتور محمود فاتجها إلى مقهى يطل على القناة..»⁽⁶⁾.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 5-6.

² - المصدر نفسه، ص 115.

³ - محمد بوعزة: المرجع السابق، ص 106.

⁴ - حميد لحميداني: بنية النص السردى من منظور النقد الأدبي، طر، المركز الثقافي العربي، 1993، ص 72.

⁵ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 9.

⁶ - المصدر نفسه، ص 39.

ترك الدكتور "أحمد عبد الخالق" رسالة لـ: "منصور النبيل" جاء فيها: «لقاؤنا في المقهى الذي كنا فيه مساء أمس الساعة الخامسة لك تحياتي...»⁽¹⁾.
وكمثال على مقهى شعبي، «قرأت تلك الأوراق وأنا جالس في مقهى شعبي»⁽²⁾. فالمقهى ورد بإسهاب في الرواية ذكرت عينة بسيطة فقط.

• السجّن:

إن السجّن من بين الأماكن المغلقة، التي تحدّ من حرية الشخصية وتسلب حركيتها ممّا يؤدي إلى شعورها بالعجز والنقص ذلك أنه يتصف بالضيق والانغلاق والمحدودية، «لأجد نفسي في قسم العليا بتهمة ((الاختلاء)). وليكفني بعد ذلك صديق أثق بأنه لن يتحدث عن هذه القضية لأحد»⁽³⁾.
«تذكرت سمر.. تلك التي سجل علي جناحة اختلاء بعد لقائي لها عند سوق العليا بالرياض»⁽⁴⁾.

• المقبرة:

تتخذ المقبرة دلالة جديدة، فتصبح مكانا يلتقي فيه "منصور النبيل" بأبناء عمه وتذكره بفاجعة وفاة والده وأمه، وبقصة "خميس ياسين" مع إخوته، «إنه قبر عمي في مقبرة النسيم.. يستقبلني هاجس الموت.. وأنا متقد بالحياة ... كنت صغيرا عندما مات أبي فلم أحضر مراسيم الدفن...»⁽⁵⁾.

إن الوظيفة الحقيقية للمكان في الرواية تتمثل في حمله لمجموعة الأفكار والقيم الاجتماعية والثقافية والأخلاقية وغيرها. ذلك أن الانتقال من مكان إلى آخر تصحبه مجموعة من التغيرات والتحويلات على مستوى بنية وأفكار الشخصيات.

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 59.

² - المصدر نفسه، ص 135.

³ - المصدر نفسه، ص 100.

⁴ - المصدر نفسه، ص 135.

⁵ - المصدر نفسه، ص 113.

II- المبحث الثاني: جماليات البنية السردية:

1- جمالية التنافر الزمني:

إن دراسة النظام الزمني تتعلق بتلك المفارقات الزمنية المتعلقة بسير الأحداث، فلكل منها خصائص ومميزات جمالية تلعب دوراً هاماً في ترتيب سيرورة الأحداث الروائية، مما يضيف عليها جمالية خاصة لذلك ارتأيت أن أركز دراستي التطبيقية في هذا المبحث على توضيح كيفية توظيف المؤلف لتقنيات السرد الاسترجاعي والاستباقي والاستغراق الزمني من خلال تسريع وتبطئ السرد.

أ- السرد الاسترجاعي:

ومن أمثلة السرد الاسترجاعي في رواية "حالة كذب" أذكر: الرجل الذي قدم كأس الماء ل: "منصور النبيل" عند صاحب السعادة وكذلك "خميس ياسين".
«تذكرت ذلك الرجل الذي قابلته في بيت صاحب السعادة وكذلك خميس»⁽¹⁾. «تذكرت أجندة ذلك الرجل»⁽²⁾، ويقصد هنا بذلك الرجل، "خميس ياسين". كما ورد السرد الاسترجاعي أيضا في واقعة موت عم "منصور النبيل" ذكّرته بقصة "خميس ياسين" المؤلمة.

«يا منصور أنت ابن عم وأخ في الوقت ذاته..والدنا أراذك ابنا له ... حزنت كثيرا على خميس الأخ الذي أنكره إخوته»⁽³⁾.
يلاحظ أن المؤلف "عبد العزيز الصقعي" قد وظّف السرد الاسترجاعي بإسهاب عكس السرد الاستباقي، «أما الروايات السعودية المعاصرة فقد انتحت في الغالب منهج تيار

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 42.

² - المصدر نفسه، ص 17.

³ - المصدر نفسه، ص 114.

الوعي في توظيف الاسترجاع؛ وخاصة الروايات التي اعتمدت على تقنية الاسترجاع من بداية الرواية إلى آخرها»⁽¹⁾.

ب- السرد الاستباقي:

لم توظف هذه التقنية بطريقة مكثفة، ومن أمثلة توظيف مؤلف رواية "حالة كذب" لهذه المفارقة الزمنية الآتي ذكره:

استشراف "منصور النبيل" للتعرف على شبيهه الذي قَدَّم له كأس الماء عند صاحب السعادة في المستقبل.

«حتما ستعود..ربما مع مجيء صاحب السعادة..»⁽²⁾. «رأيتك أيها الرجل الصامت الذي آثر أن يقدم لي كأس ماء في بيت ((صاحب السعادة)) ... سأتعرف عليك بسهولة»⁽³⁾. وبالفعل تم اللقاء بينهما في آخر أحداث الرواية وبالضبط الصفحة (173).

ومن أمثلة السرد الاستباقي كذلك:

رحلة "منصور النبيل" إلى معرض "بيلا سينتر" بكوئنهاغن، «رحلتك غدًا..إلى كوئنهاغن..»⁽⁴⁾.

«في الغد سأذهب إلى مركز المعارض ((بيلا سينتر)) لحضور المعرض التقني»⁽⁵⁾. «حتى أستيقظ باكراً وأذهب إلى المعرض»⁽⁶⁾.

خُلصت إلى أن الروائي "عبد العزيز الصقعي"، من خلال توظيفه لتقنيات السرد الاسترجاعي، والسرد الاستباقي، أنه تَمَّ الرجوع بالأحداث إلى الوراء من

¹ - نورة بنت محمد بن ناصر المري: البنية السردية في الرواية السعودية (دراسة فنية لنماذج من الرواية السعودية) رسالة علمية مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الأدب الحديث، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2008، ص 54.

² - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 6.

³ - المصدر نفسه، ص 117.

⁴ - المصدر نفسه، ص 6.

⁵ - المصدر نفسه، ص 16.

⁶ - المصدر نفسه، ص 50.

جهة، والاستشراق بما سيحدث في المستقبل من جهة أخرى أي التنبؤ بالأحداث قبل وقوعها.

2- آليات تبطية وتسريع السرد:

إن توظيف الزمن يختلف من عمل روائي إلى آخر حسب آلية تبطية وتسريع السرد، فتتقلص الحركة السردية أو تتمدد، بحيث يؤثر على زمن السرد الروائي.

أ- تبطية السرد:

إن أسلوب الوصف قد طغى على سرد أحداث الرواية كوصف الأشخاص والأماكن، فهي بمثابة الوقفات الوصفية أو مَحَطَّات استراحة، الغاية منها دفع المَلل عن المُتلقي، أي أن السارد يلجأ لتقنية الوقفة الوصفية لتعطيل سيرورة زمن السرد مدة معينة قد تقصر أو تطول.

• الوقفة الوصفية:

الوصف المتعلق بالإطار المكاني والشخصيات نذكر على سبيل المثال:

- الوصف المتعلق بإطار مكاني:

كوصف مدينة "كوبنهاغن"، «هذه المدينة التي تشتهر بمبانيها القديمة وبالقلاع والقصور الملكية والحدائق والتماثيل والنوافير والشواطئ خاصة التي تقع في شمال المدينة»⁽¹⁾.

وجاء في وصف "حديقة تيفولي"، «ثلاثون عاما بعد المائة تقريباً عمر هذه الحديقة الساحرة الخلابة "تيفولي" يرتادها قرابة الأربعين ألف شخص ... فهناك مائة ألف مصباح ملون ومجموعات النوافير وورود...»⁽²⁾.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 15.

² - المصدر نفسه، ص 94.

- الوصف المتعلق بالشخصيات:

يتم فيه التركيز على الجانب الفيزيولوجي والنفسي لشخصيات الرواية كوصف "مايا أدهم" من لبنان، «لا أدري لماذا اختارت الأسود ليكون رداءا لسهرة لها..فشعرها الأشقر وجسدها الرخامي البض..وذلك البياض المشع من ضحكتها..وتلك اللمسات الناعمة من الألوان المتناسقة على وجهها تضيف لها جاذبية وجمالا»⁽¹⁾.

وجاء في وصف "موزة"، «لمحت جسدا صغيرا مختلفا لا علاقة له بهذه البيئة..شعر كستنائي غامق قليلاً..بشرة بيضاء مشربة بسمرة مع حمرة خفيفة وابتسامة ساحرة تكشف عن أسنان بيضاء..من المؤكد أنها عربية..»⁽²⁾.

وجاء في وصف الحالة النفسية لـ: "خميس ياسين"، «ربما حالته النفسية جعلته يبحث عن أي شخص يستمع إليه لكي يبثه همومه»⁽³⁾.

كما ورد وصف حالة الضياع التي عاشها "خميس ياسين" لإنكار نسبه والتشكيك فيه، «الجمعة 15 أغسطس 1997م. كتب بالخط العريض: الصدمة.. الموت.. التشرذم.. بعد ذلك لم يكتب شيئا..قد يكون هذا التاريخ وهو يوم وفاة والده أو يوم مصارحة إخوته بأنه غريب عليهم..مجرد ابن عم..»⁽⁴⁾.

• المشهد:

يتمثل في نوعين من الحوار: الحوار الداخلي والحوار الخارجي ومن أمثلة ذلك:

- الحوار الداخلي:

«مَنْ مِنْ بنات الرياض ترضى برجل محدود الدخل لا يملك سوى الطيبة والحب.. من ترضى برجل له أكثر من شبيهه، هل سترضى به أو بمن يشبهه»⁽⁵⁾

¹- عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 101.

²- المصدر نفسه، ص 41.

³- المصدر نفسه، ص 13.

⁴- المصدر نفسه، ص 93.

⁵- المصدر نفسه، ص 116.

- الحوار الخارجي:

الحوار الذي دار بين كل من: "منصور النبيل"، "الدكتور أحمد عبد الخالق" و "موزة".

«اتجهت إلى الحافلة، عند المدخل قابلت الدكتور أحمد مع موزة.

- ألم أقل لك أن منصور سيكون في المعرض.
- لا بد فلولا هذا المعرض لما جئت إلى هذه المدينة.
- ولما تعرفنا عليك "قالت ذلك موزة وهي تضحك".
- فعلا.. يعلم الله أنني حبيتك من كل قلبي، أنت طيب وأصيل، ...»⁽¹⁾.

ب- تسريع السّرد:

• الحذف:

وردت تقنية الحذف في مواضع كثيرة أذكر كعينة منها على سبيل المثال:

الصفحة	القرينة الدالة على الحذف
32	الأحد 16 مارس
93	الجمعة 15 أغسطس 1997م
38	منذ 300 سنة
92	الاثنين 28 يوليو
94	ثلاثون عاما بعد المائة
168	عشرة أيام مضت
170	انتهت إجازة الخمسة عشر يوما
51	هذا اليوم

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 89.

• الخلاصة:

تأتي في شكل سرد استرجاعي لأحداث وردت في السرد الروائي تعود إلى فترة زمنية قريبة كانت أو بعيدة، يتم فيها اختزال فترات زمنية طويلة وعرضها بشكل مقتضب ومكثف، كوصف وضعية الشخصيات الروائية من خلال تقديم لمحة وجيزة عن ماضيها ومن أمثلة ذلك:

- ملخص عن حياة "خميس ياسين":

يصور فيه المؤلف تتكرّر الإخوة لأخيهم "خميس" طمعا في الميراث. «في 1967 كانت النكسة..وكانت ولادتي..في اليوم الثالث من العزاء وعندما بدأ الحديث عن تركة والدي والميراث..قال أخي الأكبر، أنني ابن لزوج سابق لوالدتي»⁽¹⁾. للتويه زوجا "أم خميس" شقيقان.

- ملخص عن حياة "منصور النبيل":

يسرد فيه الكاتب وفاة والدي "منصور النبيل" وعمه، «لا يزال رطبا نديا..إنه قبر عمي في مقبرة النسيم..كنت صغيرا عندما مات أبي..والآن عمي ..»⁽²⁾. «حين ماتت أمي كنت في المرحلة الثانوية..مات أبي وعمري لم يتجاوز العشر سنوات..وصمد قلب أمي عشر سنوات بعده ..»⁽³⁾.

وردت هذه التلخيصات لسردٍ ثغرات في بناء الأحداث السردية يلاحظ كثرة البياضات من بداية أحداث الرواية وحتى نهايتها جاءت في شكل نقطتين متتاليتين (..)، وهي دليل على حذف أشياء مسكوت عنها لا يريد الكاتب الإفصاح عنها.

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 10-11.

² - المصدر نفسه، ص 113.

³ - المصدر نفسه، ص 115.

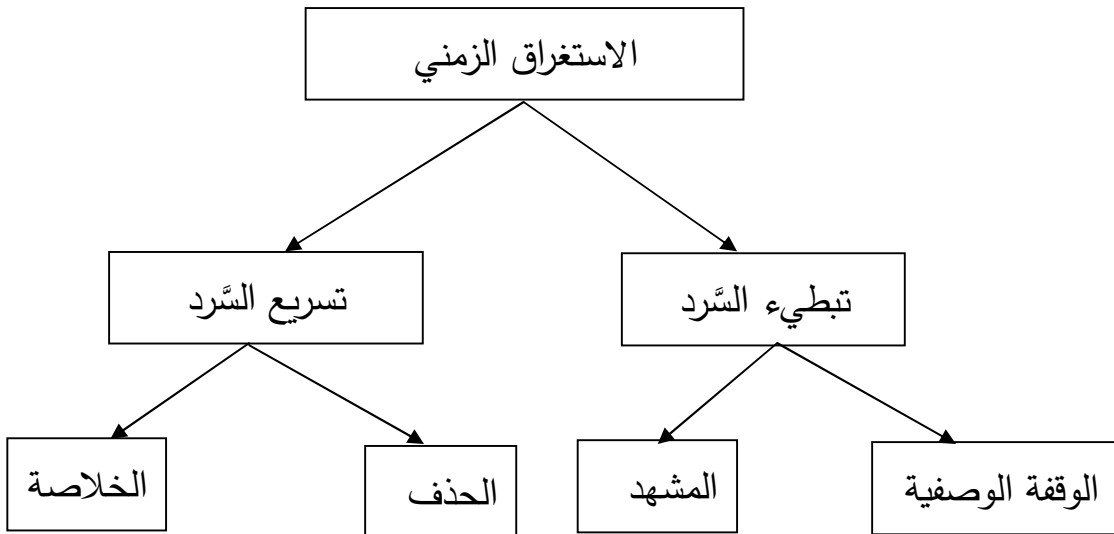
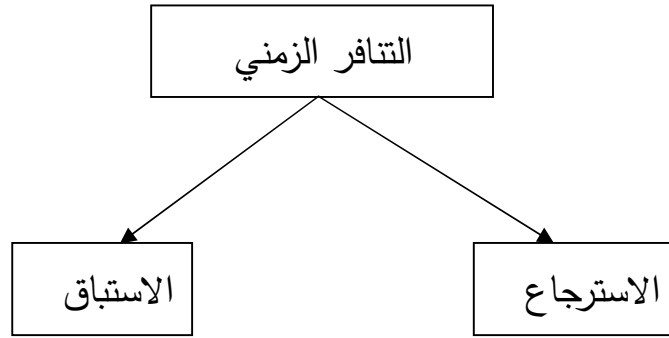
«وقد أفاد الخطاب الروائى السعودى من آليات السرد الروائى عامة، مثل: آلية تكسير الزمن، وآلية تعدد الرواة. والخطاب الروائى السعودى له خصوصيته، فقد أخذ يتميز ببنية خاصة تنسج هوية الإنسان العربى السعودى فى الواقع»⁽¹⁾.

من خلال الدراسة التطبيقية هذه يتضح أن مؤلف رواية "حالة كذب" يميل إلى استخدام الوقفات الوصفية والمشاهد والخلصة والحذف بشكل ملحوظ. وهو دليل قاطع على الدور الهام الذى تلعبه هذه التقنيات السالف ذكرها، مما يضفى جمالية خاصة على بناء أحداث السرد الروائى.

يقصد بالبياض النصي نثيثُ النقاط المنتظم أو الفراغ الذى يتركه السارد على فضاء الورقة الطباعى، وهى دلالة عامة لبقاء النص مفتوحا بلا نهاية بهدف إشراك المتلقى. فالسارد يعتمد البياض لتدعيم النص شكلا ومضمونا فيخضع بذلك النص الروائى للقراءة والتأويل.

¹ - نورة بنت محمد بن ناصر المري: المرجع السابق، ص 24.

مخطط العلاقات الزمنية في الخطاب السّردِي



III- المبحث الثالث: تجليات جماليات بنية الشخصيات

1- تصنيف شخصيات الرواية:

أ- الشخصية الرئيسية:

• منصور النبيل:

بطل الرواية رجل عازب وبسيط، موظف صغير بشركة في مجال التقنية يتقن اللغة الإنجليزية، ويحلم بالزواج لتكوين أسرة، من مُحبِّي القراءة يحب كتابة الشعر والقصة، لكنه لا يجيدهما، تتقلب حياته رأسا على عقب مع رحلة العمل التي كُلف بها إلى كوبنهاغن؛ وبالضبط مركز المعارض ((بيلا سينتر)) لأخذ أكبر قدر من المعلومات عن الشركات ذات الاهتمام بالمجال التقني، مواصلا رحلة بحثه عن أشخاص يشبهونه في العمر وحتى في الشكل، وبفضل هذا التشابه والتطابق عالج السارد مجموعة من القضايا الهامة كتأخر العرب في مجال التقنية، وظاهرة ختان الإناث بمصر وغيرها من القضايا الهامة الأخرى.

«... مجرد موظف صغير في شركة كبيرة من ضمن شركات صاحب السعادة، أعيش وحيدا بعد أن فقدت والدي ثم عمي، الإنسانية التي حلمت بالزواج منها تزوجت قبل سفري إلى الدانمارك بأيام، أعشق القراءة وأحاول أن أكتب الشعر والقصة ولا أستطيع، لغتي الإنجليزية جيدة لذا فالشركة تعتمد علي كثيرا بالترجمة»⁽¹⁾.

ب- الشخصيات الثانوية:

• خميس ياسين:

ولد في نكسة 1967م، حرب 5 يونيو/حزيران، أو حرب الأيام الستة تم فيها احتلال كل من قطاع غزة بفلسطين، وشبه جزيرة سيناء بمصر وهضبة الجولان بسوريا، انتهت باستيلاء الاحتلال الاسرائيلي لكامل دولة فلسطين، يعاني "خميس"

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 170.

اضطرابا نفسيا كونه مجهول النسب، وأنه الابن الوحيد لأمه من زوجها الثاني، زوجها الأول استشهد بفسطين دفاعا عن قضية آمن بها تمس هوية العرب وبعد زواجها الثاني من عمه رزقت بخميس ياسين، بعد سبعة أشهر من زواجها. نقطة الاختلاف أن والده "ياسين" الذي اعتبر أنه عمه لم ينكر أبوته بل إخوته بعد وفاة والده "ياسين" طمعا في التركة والميراث أنكروا نسبه إلى أبيهم "ياسين" ونسبوه إلى زوج أمه الأول المستشهد بفسطين. «الاسم خميس ياسين ((وقد وضع علامة × على اسم ياسين الذي يفترض أن يكون والده كرر اسم خميس أكثر من مرة عنوان الإقامة: الرياض- الملز/ الدمام/ الطائف ... تليفون المنزل: 479 ولم يكمل بقية الرقم بقية البيانات تركها دون تعبئة»⁽¹⁾.

• الدكتور "أحمد عبد الخالق":

أستاذ بجامعة "ميرلاند"، تخصص أنظمة المعلومات، فهذا الأخير شبة منصور النبيل" بصديقه "فيصل أبو مازن" ضنا منه أنه نفس الشخص، تم اللقاء بينهما بمركز المعارض ((بيلا سينتر)). وجه الدكتور "أحمد عبد الخالق" سؤالاً لـ: "منصور النبيل" هل تعرف "هانز أندرسن"؟ فأجابه قائلاً: له مجموعة من الروايات أهمها "حورية البحر الصغيرة". هنا اقتنع "أحمد عبد الخالق" أن "منصور النبيل" لا يشبه "فيصل أبو مازن" في الثقافة «ولكن في الشكل فيخلق من الشبه أربعين»⁽²⁾. سلمه رسالة فيها عنوان "فيصل أبو مازن" ليتسنى له التعرف عليه عن قرب لأنه ربما قد يكون أخاه. «أستاذ أنظمة المعلومات بجامعة ميرلاند بأمريكا ... أحد الأدمغة العربية المهاجرة»⁽³⁾.

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 17.

² - المصدر نفسه، ص 95.

³ - المصدر نفسه، ص 25-26.

• فيصل أبو مازن:

زوجته "خيرية" معلمة في مدرسة إعدادية، وقد أنجبت له "مازن" و "ممدوح" متحصل على «دبلوم إدارة في الجامعة الأمريكية في واشنطن العاصمة التي اختارها ليضمن استمرار أبنائه بالدراسة في الأكاديمية السعودية»⁽¹⁾.

أحبَّ "موزة" تلميذة الدكتور "أحمد عبد الخالق" وطلب الزواج منها لكن هذه الأخيرة رفضته لأنه زوج صديقتها، فعاد أدراجه إلى مسقط رأسه. تقاجاً "منصور النبيل" وهو يبحث عن "فيصل" لتسليمه رسالة "د. أحمد عبد الخالق" أنه قد ترك العمل بالبنك هرباً من المستنقع الربوي، وأصبح بائعاً للتمر ومؤذناً للمسجد، وأنه قد تزوج للمرة الثانية بابنة أحد شيوخه، ثم انضم إلى جماعة جعلته ينسحب من المسجد تدريجياً ليسافر إلى أفغانستان فأصبح أكثر جدّة وصرامة وبعد رحلة مضنية وغير مجدية يتلقى "منصور النبيل" نبأ استشهاد "فيصل" في الشيشان وأنه قد دُفِن هناك. «وهل فيصل ترك البنك وعالمه القديم لكونها خطأ وبحث عن (الصح)»⁽²⁾.

• موزة:

«موزة أو كما يحب أن يسميها الدكتور أحمد بنانا إحدى تلميذاته في مرحلة الماجستير، وهي ابنة أحد رجال الأعمال في الإمارات ... قدمت إلى بريطانيا لإكمال دراسة الدكتوراه في علم المعلومات ..»⁽³⁾.

• سوزي:

تعمل في مكتبة جامعية، ولها اهتمام بتقنية المعلومات، «إضافة إلى دراستها في مرحلة الماجستير في المجال ذاته»⁽⁴⁾. أصلها من نيوزيلاندا تعرف إليها "منصور

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 25-26.

² - المصدر نفسه، ص 130.

³ - المصدر نفسه، ص 40.

⁴ - المصدر نفسه، ص 51-52.

النبيل" بمركز المعارض ((بيلا سينتر))، صحح لها الفكرة الخاطئة عن شعب الفايكنغ سكان اسكندنافيا القدماء كما كانت لهم سلبيات وإيجابيات كباقي البشر، ووضّح لها أيضا أن الذي اكتشف الصّفَر، عربي ومن يعمل في مجال تقنية المعلومات يعرف مدى أهميته، كما تطرقا لظاهرة ختان الإناث في مصر حسب تقرير شاهده على قناة "السي إن إن" الأمريكية تمّ فيه عرض ختان إحدى الفتيات المصريات، فرد عليها بتقرير آخر يندد بظاهرة ختان الإناث فأعجبت "سوزي" بذلك «فقد أوضح التقرير رأي النساء اللاتي يعارضن الختان...فيرين أن الختان يسيء إلى كرامة المرأة»⁽¹⁾.

• مايا أدهم:

«من لبنان، هاجرت إلى كندا مع عائلتها لتنتقل بعد ذلك إلى كوبنهاغن لتشارك في تدريس الموسيقى في مدرسة داخلية ... تكتب الشعر والقصة»⁽²⁾.

شاعرة لبنانية لها ديوان شعري صغير بعنوان "أنا الشاعرة العاشقة" صدر في سبتمبر 1997م، تبادلت أطراف الحديث مع "منصور النبيل" عن تجربتها في كتابة الشعر والقصة وعن مشاركتها في مجلة أدبية تصدر بباريس وإشرافها عن منتدى بعنوان "شرفات" يشجع الكتابات الجديدة. أهدت "مايا" ديوان شعرها الصغير لـ: "منصور النبيل" كتبت فيه إهداء إلى الأديب "منصور النبيل" لأنه من هواة الشّعْر، ووعدا هذا الأخير بدوره بنشر خبر عن ديوانها في إحدى الصحف السعودية..

فكر "منصور النبيل" بالفرق الشاسع والواضح بين الخواطر التي كتبها "خميس ياسين" والديوان الشّعري لـ: "مايا أدهم"، تمثلت نقطة الاختلاف بينهما عدم الثقة بالنفس لدى "خميس"، والثقة بالنفس لدى "مايا" وأن "خميس" يشبهه، أما "مايا أدهم" فلا تشبهه على الإطلاق.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 88.

² - المصدر نفسه، ص 68.

• الدكتور "محمود الأخرس":

«من فلسطين.. عشنا سويا فترة طويلة في أمريكا.. بعد ذلك فضل أن ينتقل إلى بريطانيا ليعمل في حقل التدريس في مجال تقنية المعلومات.. في جامعة سندرلاند..»⁽¹⁾.

• الدكتورة "عفاف":

زوجة الدكتور "محمود الأخرس"، «فحاصلة على الدكتوراه من جامعة درم في الدراما..»⁽²⁾.

• "طالب عبد الله":

عراقي «يكتب الشعر وله ديوان ينتظر أن تطبعه إحدى دور النشر العربية»⁽³⁾.

• الأستاذ "عبد الرزاق":

الناقد الكبير، «من المهتمين بالشأن الثقافي بالذات في العراق ..»⁽⁴⁾.

• الأستاذ "بسام البيدا":

صاحب مؤسسة لها علاقة قوية بالشركة التي يعمل بها "منصور النبيل" لديه اهتمامات بمجال التقنية. «إضافة إلى أنشطته المختلفة ...»⁽⁵⁾، في مجال الثقافة.

• بهية البيدا:

أخت "بسام البيدا" كاتبة، «تكتب عمودا صحفيا يوميا في إحدى الصحف...»⁽⁶⁾. أغلب كتاباتها اجتماعية وأحيانا أخرى ثقافية، طرحت مسألة فصل الإبداع الذي تكتبه النساء عن الإبداع الذي يكتبه الرجال مع "منصور النبيل".

¹ - عبد العزيز الصقبي: المصدر السابق، ص 39.

² - المصدر نفسه، ص ن.

³ - المصدر نفسه، ص 65.

⁴ - المصدر نفسه، ص 66.

⁵ - المصدر نفسه، ص 141.

⁶ - المصدر نفسه، ص 142.

• صديقات "بهية البيدا":

هن ثلاث صديقات، يقول "منصور النبيل"، «عرفتني عليهن تباعا بادئة»⁽¹⁾ ب:

1- سعاد: تهتم بالنقد والأدب، «أوضحت بأنها هي التي كانت ستعطيها ديوان مايا»⁽²⁾.

2- حليلة: تتأس القسم النسائي «بمجلة تهتم بالأدب الشعبي»⁽³⁾.

3- سحر ثامر: تفوقهن جمالا وأصغرهن عمرا، «تكتب القصة ولديها مجموعة قصصية»⁽⁴⁾.

كما ورد ذكر أسماء بعض الشخصيات الثانوية المرحلية كالعم "حسن" والد زوجة "فيصل أبو مازن"، وعم منصور النبيل المتوفي وأولاد عمه ...

تعرف "منصور النبيل" إلى شخص الدكتور "أحمد عبد الخالق" بفضل الشبه الذي يجمع بينه وبين "فيصل أبو مازن"، ثم التقى بـ: "موزة" و "مايا" وكل النساء اللواتي تعرف عليهن، ولولا الشبه الذي كان بينه وبين الرجل الذي يرافق صاحب السعادة لما تعرف على الأستاذ "بسام البيدا" و أخته "بهية"، فهذه الأخيرة عرفتة على ثلاث نساء من بلده "سعاد"، "حليلة"، "سحر". ورأى "منصور النبيل" في لقائه بهن أنه فَجَّرَ بداخله طاقات الإبداع، «إنها سطوة الأنثى»⁽⁵⁾.

فلولا "ليلي" و "لبنى" لما وجد شعر لكل من "عنثرة" و "قيس" وغيرهما. فبفضل ظاهرة التطابق والتشابه عالج السارد العديد من القضايا الهامة والحساسة كتأخر العرب في مجال التقنية، قضية النسب المجهول نكسة (1967م)، ظاهرة ختان الإناث، مسألة الإبداع...

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 146.

² - المصدر نفسه، ص ن.

³ - المصدر نفسه، ص ن.

⁴ - المصدر نفسه، ص ن.

⁵ - المصدر نفسه، ص 147.

«السرد هو المنشئ الأول والأخير لتلك الفعالية، وهو دافعها إلى الانتقال من محيطها النفعي الجاف إلى أخذ موضع لها داخل بؤرة الانبهار الجمالي»⁽¹⁾.
تطرق السارد إلى قضية هامة ألا وهي أهمية التوجه نحو التقنية. وكما يلاحظ أيضا أن المؤلف "عبد العزيز الصقعي" تطرق إلى طرح قضاياها على لسان مجموعة من المثقفين من مختلف الجنسيات كما ورد ذكرهم سالفًا.

2- أبعاد الشخصية:

أ- البعد الفيزيولوجي والنفسي:

سأسلط الضوء في دراستي لأبعاد الشخصية على بطل الرواية "منصور النبيل" كأنموذج، والشخصيات التي تشبهه تباعا كما ورد ذكرهم في الرواية بالترتيب وهم: "الأنا"، "خميس ياسين"، "فيصل أبو مازن".

• منصور النبيل:

من حيث الشكل الخارجي، لم يقدم لنا الكاتب شكله بالضبط مباشرة إلا في بعض الجزئيات كلباسه مثلا: «ثوب أبيض وشماغ أو غترة مع عقال...»⁽²⁾.
أما مهنته فهو: «موظف بسيط يعمل في شركة تهتم بالاستشارات التقنية»⁽³⁾. وبقية مواصفاته جسدها المؤلف من خلال ذكر ملامح الشخصيات التي تشبهه، كتشبيه الدكتور "أحمد عبد الخالق" لـ: "منصور النبيل" بشبيهه "فيصل أبو مازن" قائلا: «نفس الصوت نفس الشكل»⁽⁴⁾.

وللتعرف أكثر على شخص "منصور النبيل"، سأتطرق إلى ذكر أبعاد الشخصيات التي تشبهه حتى تتضح الرؤية.

¹ - بشير بويجرة محمد: المرجع السابق، ص 37.

² - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 63.

³ - المصدر نفسه، ص 71.

⁴ - المصدر نفسه، ص 25.

• الأنا:

يمتلك جسداً ضعيف البنية هزيل، جاء على حدّ قول "منصور النبيل": «أنا الجالس على مقعد ... وأنت بجسدك النحيل تقدم كأس الماء لي..(تفضل سيدي)..أهو صوتك..أم صوتي يخرج من فمك..اجلس أيها ((الأنا))..كم أحتاج إلى مرآة لتراني وأراك..لتصدق أنني أنا أنت..وأنت أنا ..»⁽¹⁾.

الشخص نفسه الذي قدم له كأس الماء في قصر صاحب السعادة يعمل في نفس الشركة، «رأيتك أيها الرجل الصامت الذي أثار أن يقدم لي كأس ماء في بيت ((صاحب السعادة)) وبيتعد عني دون أن أعرف من هو... رأيتك..تغادر مبنى الشركة مسرعاً... أشعر بأن هذه أول مرة تأتي إلى الشركة..خمس سنوات وأنا أعمل في هذا المبنى... هل كان مجيئك للشركة في الفترة التي لا أكون موجوداً بها..»⁽²⁾.

• "خميس ياسين" و "خميس المرقب":

ذكرت أوصاف لشخصيتان تحملان نفس الاسم الأول "خميس ياسين" و الثاني

"خميس المرقب".

• "خميس ياسين":

«الاسم خميس ياسين ((وقد وضع علامة × على اسم ياسين ... عنوان

الإقامة: الرياض -الملز/الدمام/الطائف ... بقية البيانات تركها دون تعبئة ...»⁽³⁾.

• "خميس المرقب":

يتصف بجسم هزيل يقطن بحي "المرقب"، «رجل ضئيل»⁽⁴⁾، «خميس المرقب" فهو

حنطي اللون بدكنة بسيطة وشعر أسود وأكرد قليلاً»⁽⁵⁾، والدليل على أن هذا الأخير ليس

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 5.

² - المصدر نفسه، ص 117.

³ - المصدر نفسه، ص 17.

⁴ - المصدر نفسه، ص 155.

⁵ - المصدر نفسه، ص 162-163.

نفسه "خميس ياسين"، «تركت خميس شارع جرير ثم المرقب لأبحث عن خميس آخر..»(1).

ويتمثل "البعد النفسي" في:

«النفس من حيث هي انعكاس للعالم والإنسان، شيء بلغ من التعقيد مبلغا يمكننا معه ملاحظته ودرسه من جوانب كثيرة جدا»(2)، تجسد الصراع النفسي الذي عايشه "منصور النبيل" من بداية أحداث الرواية وحتى نهايتها، من خلال رحلة البحث الطويلة عن هويته في شخص مجموعة من الشخصيات، فمثلا الشخص الذي قدم له كأس الماء عند صاحب السعادة، وبعد رحلة بحث طويلة وصراع نفسي متأزم اصطدم بحقيقة مفادها: «أصبت مرة أخرى بالدوار.. إنه أنا الذي قدم الماء وليس الرجل الذي يشبهني... والذي قابلته في قصر صاحب السعادة... سألته عن اسمه فقال: أنا منصور النبيل»(3)، إنه "الأنا" كما صور لنا الكاتب حالة الغربة والضياع التي عايشها "خميس ياسين"، «ما هو موقفك عندما تكتشف كذبة كبيرة في حياتك ... اكتشفت إنني لست أنا خميس ياسين..»(4)، ذلك أن إخوته أنكروا نسبه إلى والدهم "ياسين" بعد وفاته طمعا في الميراث، في حين أن "منصور النبيل" عندما توفي عمه الذي هو بمثابة والده، عرض عليه أبناء عمه المساعدة لأنه بمثابة أخ لهم «وضع علامة × على اسم ياسين الذي يفترض أن يكون والده كزّر اسم خميس أكثر من مرة»(5). كما أن ظروف ولادته تصادفت مع نكسة 1967م، أو حرب حزيران أو حرب الأيام الستة وهي حرب نشبت بين الاحتلال الإسرائيلي وكل من مصر وسوريا والأردن، انتهت باحتلال إسرائيل لقطاع غزة والضفة الغربية وسيناء وهضبة الجولان من أسوأ نتائجها تحطم معنويات الجيوش العربية.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 160.

² - يونغ: البنية النفسية عند الإنسان، تر: نهاد خياطة، د ط، دار الحوار، اللاذقية، سورية، 1994، ص 33.

³ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 173.

⁴ - المصدر نفسه، ص 10.

⁵ - المصدر نفسه، ص 17.

أما "فصيل أبو مازن" فقد ترك العمل بالبنك هرباً من المستتقع الربوي وامتهن عدة مهن لم يعرف الاستقرار بها، وتزوج للمرة الثانية بابنة أحد شيوخه، ثم انضم إلى جماعة بأفغانستان قصد الجهاد، أي أنه كان مضطرب نفسياً، غير مستقر على حال واحدة وفي نهاية المطاف استشهد "فصيل" في الشيشان ودُفن هناك. في هذه اللحظة تساءل "منصور النبيل" فيم تمثلت رغبة "فصيل"؟ الشهادة أم الجنة، أو الهروب من قصة حب فاشلة.

«كاد أن يخسر زوجته بسبب رغبته من الزواج بموزة ... رأى أن هنالك أجمل من نساء الدنيا جميعاً ألا وهن حور العين»⁽¹⁾.

ب- البعد الاجتماعي:

"منصور النبيل" موظف بسيط يعمل في شركة تهتم بمجال التقنية عاش وحيداً بعد وفاة والديه وعمه، ثم فقد المرأة الوحيدة التي كان يحلم بالزواج منها، تزوجت هذه الأخيرة بأيام قليلة قبل رحلته إلى الدانمارك يعشق القراءة، ويحاول كتابة الشعر والقصة ولا يستطيع. يتقن اللغة الإنجليزية، رجل سعودي، لباسه الذي تمثل في الثوب الأبيض وشماع مع العقال يعكس ثقافته وانتمائه إلى دول الخليج بصفة خاصة وكرجل عربي بصفة عامة.

وكخلاصة على حد قول "السعيد الورقي": «ينظر إلى الرواية على أنها بناء نفسي يعتمد على تجربة نفسية هي في النهاية عمل يخص المجتمع»⁽²⁾.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 165.

² - السعيد الورقي: اتجاهات الرواية العربية المعاصرة، ط1، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 2009، ص 338.

من خلال تحليلي لأبعاد الشخصيات الشبيهة بشخص "منصور النبيل" خلصت إلى أن هذا الأخير بعد تدوينه ليوميّاته تحت «عنوان ((البحث عن الشبيه))»⁽¹⁾. وبعد رحلة مضنية اكتشف أنه لا يشبه أحدا منهم سوى شبيهه الذي قدم له كأس الماء عند صاحب السعادة "الأنا"، أي: "منصور النبيل" عينه.

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 125.

خاتمة

وفي نهاية دراستي النظرية والتطبيقية لموضوع بحثي هذا توصلت إلى مجموعة من النتائج وهي كالتالي:

- محاكاة الروائي "عبد العزيز الصُّقَيْبِي" للواقع المعيش في السعودية بصفة خاصة والعالم العربي بصفة عامّة، ومقارنتهما بالعالم الغربي.
- لغة الكتابة الفنيّة المعبر عنها بكثرة البياضات، المتمثلة في علامات التعجب والاستفهام، والنقطتين المتتابعتين دليل على حذف أشياء مسكوت عنها، وتوحي بمجموعة من الإيحاءات والدلالات الغامضة، بقصد إشراك المتلقي في تأويلها.
- إعطاء السارد صورة مبسطة عن مسقط رأسه السعودية بسلبياتها وإيجابياتها التي دارت فيها أحداث الرواية ومقارنتها بمدينة "كوبنهاغن" من حيث المسموح والممنوع في إطار زمني ومكاني معين.
- الأماكن المفتوحة والمغلقة شكّلت دورا هاما في بنية أحداث الخطاب السردية، عكست البعد الاجتماعي والنفسي للشخصيات كالذكريات الحزينة والسعيدة التي عايشتها الشخصيات في صراع درامي.
- إن المكان الروائي لا يعكس الأحداث فقط، وإنما يمثل عنصرا فعّالا لحمله مجموعة من الأفكار والقيم الأخلاقية والثقافية والاجتماعية.
- توظيف الكاتب لتقنية المفارقات الزمنية، الاسترجاع والاستباق، تجسدت في فنية التلاعب بالزمن الماضي والحاضر والمستقبل، مما يدفع بالمتلقي إلى استخلاص مجموعة من الدلالات والتأويلات.
- اعتماد الكاتب تقنية تبطيء السرد من خلال توظيف المشاهد الحوارية والوقفات الوصفية، حتى يتسنى للروائي الخوض في الحديث أكثر عن تفاصيل الشخصيات بدقة متناهية، بتصويرها من الخارج والداخل، وإعطاء لمحة عن الأماكن بنوعيتها.

- تقنية تسريع السرد تمثلت في التلخيص؛ تقليص الفترات الزمنية الطويلة بهدف تلخيص زمن السرد الروائي. وكذلك الحذف؛ فهذا الأخير الهدف منه حذف مقاطع لا أهمية لها أو مسكوت عنها، لتسريع آلية زمن السرد.
- توظيف الكاتب لتقنية الوصف بهدف الكشف عن الجوانب الفيزيولوجية والنفسية والاجتماعية للشخصيات، لتقريبها من القارئ في صورة محسوسة شبه ملموسة.
- إبداعية الروائي في خلق جمالية التزاوج بين الزمان والمكان مما أضفى لمسة فنية خاصة في بناء أحداث السرد الروائي الذي تحركت في إطارهما الشخصيات تجلت في قدرة السارد على التلاعب بالألفاظ.
- ظاهرة السرد الاستذكاري، أي تداعي الأفكار بتذكر الماضي، طغت على بطل الرواية "منصور النبيل"، كسر خطية زمن السرد بين الحاضر والماضي.
- عالج الروائي ظاهرة انبهار المثقف العربي بالحضارة الغربية أي التحرر من قيود اللأمسوح إلى عالم التحرر والانطلاق بحرية.
- علاقة التأثير والتأثر تجلت في حركة الشخصيات الروائية ضمن الإطارين الزماني والمكاني، مما أسهم في تغيير حركة زمن السرد بالانتقال من مكان إلى آخر.
- اعتمد الكاتب الحوار الداخلي (المونولوج)، ليكشف بذلك عن الحالة النفسية الشعورية لبطل الرواية "منصور النبيل".
- اهتم الروائي بالمضمون والأفكار، وكذلك بالجانب الفني الجمالي بقصد إبلاغ رسالته من خلال نقده للواقع المعيش في قالب فني إبداعي.
- الخلفية الثقافية للروائي، تتكشف من خلال حديثه عن التراث السعودي وبعض معالم مسقط رأسه السعودية، ومعالم مدينة "كوبنهاغن"، والأحداث التاريخية والوضع السياسي والثقافي والاجتماعي.

- تسعى الرواية السعودية الحديثة إلى إثبات وجودها وكيانها المستقل من خلال معالجة الواقع المعيش المسكوت عنه بهدف التغيير والإصلاح.
رجائي من المولى عز وجل أن يبارك ثمرة جهدي المتواضع ويكلها بالنجاح المتواصل، وأن تكون شعلة علم تنير درب كل من يطلع عليها. والله الحمد والشكر أوله وآخره كما ينبغي لجلال وعزة وعظيم سلطانه على نعمة التوفيق ولتذليله كل العراقيل.

الملاحق

1. نبذة عن حياة الروائي "عبد العزيز الصَّقْعُبي".

2. ملخص رواية "حالة كذب".

1- نبذة عن حياة الروائي "عبد العزيز الصُّقْبِي":



«عبد العزيز بن صالح الصُّقْبِي روائي وقاص ومسرحي سعودي ولد في مدينة الطائف بكالوريوس لغة عربية -كلية الآداب جامعة الملك سعود ماجستير في علوم المكتبات والمعلومات من جامعة كلاريون بنسلفانيا بالولايات المتحدة يعمل في مكتبة الملك فهد الوطنية شارك في العديد من الندوات والمؤتمرات واختير عضوا في

مجلس إدارة جمعية المكتبات والمعلومات السعودية إضافة إلى عضوية جمعية المكتبات المتخصصة والاتحاد العربي للمكتبات ومراكز المعلومات، ورأس تحرير دورية نشرة المستخلصات التي تصدرها مكتبة الملك فهد الوطنية، ومجلة التسجيلة التي تصدرها مركز الفهرس العربي الموحد مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وحاليا يرأس تحرير مجلة أخبار المكتبة. النشاط الثقافي حاليا: مدير تحرير بالمجلة العربية ومحرر ثقافي متعاون في جريدة الرياض يكتب زاوية أسبوعية في جريدة الرياض تحت عنوان "ضوء"...

عضو نادي الطائف الأدبي وجمعية الثقافة والفنون بالطائف ونادي القصة السعودي مثل المملكة في مهرجان الشباب الذي أقيم في الإمارات، الأسبوع الثقافي السعودي الذي أقيم في الجزائر، والمسرح المتنقل في المغرب إضافة إلى مشاركته بعدد من الأمسيات القصصية داخل وخارج المملكة»⁽¹⁾.

«الأعمال الروائية:

- رائحة الفحم.
- حالة كذب.
- طائف الأانس.

¹ - ويكيبيديا الموسوعة الحرة: 18/يوليو/2013 (22:30). <https://ar.m.wikipedia.org>

- اليوم الأخير لبائع الحمام.
- مقامات النساء«(1).

«الأعمال القصصية:

- لا ليلى ليلى ولا أنت أنا.
- الحكواتي يفقد صوته.
- فراغات.
- أنت النار وأنا الفراشة.
- يوقد الليل أصواتهم ويملاً أسفارهم بالتعب.
- أحاديث مسائية.
- البهو.

الأعمال المسرحية:

- صفقة في المرأة ومسرحيات أخرى«(2).

¹ - عبد العزيز الصقعي: المصدر السابق، ص 175.

² - عبد العزيز الصقعي: رائحة الفحم، ط2، أثر للنشر والتوزيع، الدمام، المملكة العربية السعودية، 2012، ص 101.

2- ملخص رواية "حالة كذب":

إن رواية "حالة كذب" ، تجسدت في سبعة وثلاثين لوحة فنية موزعة على عدد صفحات الرواية بالترتيب، عدد صفحات هذه الأخيرة مائة وخمسة وسبعون صفحة يسرد فيها الروائي السعودي "عبد العزيز الصُّقْعِي" يوميات بطل روايته "منصور النبيل"، وهذا الأخير يروي يوميات "خميس ياسين" الذي نسي أجندة يومياته بمقهى مطار فرنكفورت وهي نقطة الالتقاء التي جمعت بينهما قبيل استئناف "منصور النبيل" لرحلة العمل التي كُفِّفَ بها من قبل صاحب السعادة لتقديم تقرير في مجال التقنية أقيم بمعرض "بيلا سينتر" في كوبنهاغن حيث ينطلق "منصور النبيل" من السعودية إلى كوبنهاغن بالدانمارك في رحلة بحث مُطَوَّلَة عن أشخاص يشبهونه في الشكل وحتى في العمر وهم: "الأنا": الشخص الذي قدم له كأس ماء بارد عند صاحب السعادة في قصره. "خميس ياسين": ولد في نكسة (1967م)، التقى به "منصور النبيل" في مطار فرنكفورت.

"فيصل أبو مازن": صديق الدكتور "أحمد عبد الخالق".

كما تعرف "منصور النبيل" على مجموعة من الأصدقاء وهم:

الدكتور "أحمد عبد الخالق"، "موزة"، "سوزي النيوزيلندية"، "مايا أدهم"، "بسام البيدا"، "بهية البيدا"، "سحر ثامر"، ...، أحداث الرواية تزداد غموضاً وتشويقاً يوماً بعد يوم. عالج الروائي مجموعة من القضايا الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية كنكسة عام (1967)، قضية النسب المجهول، ثقافة اللباس التقليدي، تأخر العرب في مجال التقنية مقارنة بالغرب مع العلم أن مُخترع "الصِّفر" هو عربي وكل من يعمل في مجال التقنية يدرك مدى أهميته، الاستياء من وجود جناح لإسرائيل بمعرض "بيلا سينتر" وعدم وجود الجناح العربي إلا أن مشاركة كلاً من ماليزيا وإيران دليل على أن الإسلام بخير، التشابه بين الأشخاص في الملامح وحتى في العمر مثَّل لها بـ "صدام حسين" والأميرة "ديانا"، قضية طمس تاريخ العرب بحرق الكتب العلمية والثقافية

في الأندلس استعرضها من خلال فيلم "المصير" ل: يوسف شاهين، قضية حصار العراق واقتحام اليهود للمسجد الأقصى، ظاهرة ختان الإناث بمصر، وغيرها من القضايا الأخرى. تتخلل أحداث الرواية جولات سياحية لبعض المعالم الأثرية والتاريخية في كل من السعودية وكوبنهاغن، كحديثه عن تاريخ شعب الفايكنغ سكان اسكندنافيا القدماء في قالب فني جميل، كما عرف الروائي "الحالة" هي الخروج من الواقع المعيش إلى واقع آخر جميلا كان أم قبيحا، وأنه يصعب وصفها لاختلافها. فمن خلال ظاهرة التطابق والتشابه عالج الروائي مجموعة من القضايا الهامة في قالب فني إبداعي متفرد ومتميز.

قائمة المصادر

والمراجع

• القرآن الكريم:

1- تفسير الجلالين: جلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي برواية حفص عن عاصم بالرسم العثماني، د ط، دار التقوى للنشر والتوزيع، شبرا الخيمة، مصر، 2004.

أولاً: المصادر:

1- عبد العزيز الصُّقعي: حالة كذب، ط₁، منشورات ضفاف/منشورات الاختلاف، لبنان، الجزائر، 2015.

ثانياً: المراجع:

أ- المراجع باللغة العربية:

1- أبو هلال العسكري: الفروق في اللغة، ط₁، دار الآفاق الجديدة، بيروت، 1991.

2- أحمد عبد الصادق: الشخصية المتكاملة، ط₁، دار طيبة للطباعة، الجيزة، 2008.

3- أحمد مختار عمر: اللغة واللون، ط₁/ط₂، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1997/1982.

4- آمنة يوسف: تقنيات السرد في النظرية والتطبيق، ط₂، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 2015.

5- بشير بويجرة محمد: بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري، د ط، دار العرب للنشر والتوزيع، 2002/2001.

6- حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي (الفضاء، الزمن، الشخصية)، ط₁، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1990.

7- حميد لحميداني: بنية النص السردية (من منظور النقد الأدبي)، ط₁، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1991.

8- سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي (الزمن، السرد، التثبير)، ط₃، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 1997.

9- السعيد الورقي: اتجاهات الرواية العربية المعاصرة، ط₁، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 2009.

- 10- سعيد يقطين: الكلام والخبر (مقدمة للسرد العربي)، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1997.
- 11- سعيد يقطين: قال الراوي: البنيات الحكائية في السيرة الشعبية، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1997.
- 12- سيزا قاسم: بناء الرواية (دراسة مقارنة في ((ثلاثية)) نجيب محفوظ)، د ط، مكتبة الأسرة، القاهرة، مصر، 2004.
- 13- صالح مفقودة: أبحاث في الرواية العربية، د ط، منشورات مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري، بسكرة، الجزائر، د ت.
- 14- صلاح فضل: نظرية البنائية في النقد الأدبي، ط1، دار الشروق، القاهرة، 1998.
- 15- عبد العالي بوطيب: مستويات دراسة النص الروائي (مقاربة نظرية)، ط1، مطبعة الأمنية، المغرب، 1999.
- 16- عبد العزيز الصُّقعي: رائحة الفحم، ط2، أثر للنشر والتوزيع، الدمام، المملكة العربية السعودية، 2012.
- 17- عبد الصمد زايد: المكان في الرواية العربية- الصورة والدلالة، ط1، دار محمد علي للنشر، تونس، 2003.
- 18- عبد الملك مرتاض: القصة الجزائرية المعاصرة، د ط، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
- 19- عبد الملك مرتاض: في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، د ط، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1998.
- 20- عز الدين اسماعيل: الأدب وفنونه (دراسة ونقد)، طو، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 2004.
- 21- غسان كنفاني: جماليات السرد في الخطاب الروائي، ط1، دار مجدلاوي، عمان، 2006.
- 22- كامل محمد محمد عويضة: علم نفس الشخصية، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1996.

- 23- محمد بوعزة: تحليل النص السردي، تقنيات ومفاهيم، ط1، دار الأمان/منشورات الاختلاف، الجزائر، 2010.
- 24- محمد علي سلامة: الشخصية الثانوية ودورها في المعمار الروائي عند نجيب محفوظ، ط1، دار الوفاء، مصر، 2007.
- 25- محمد غنيمي هلال: النقد الأدبي الحديث، ط6، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 2005.
- 26- مرشد أحمد: البنية والدلالة في روايات إبراهيم نصر الله، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2005.
- 27- ميساء سليمان الإبراهيم: البنية السردية في كتاب الإمتاع والمؤانسة، د ط، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2011.
- ب- المراجع المترجمة إلى اللغة العربية:**
- 1- بول ريكور: الوجود والزمان والسرد، تر: سعيد الغانمي، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، 1999.
- 2- جيرارجنيت: خطاب الحكاية (بحث في المنهج)، تر: محمد معتصم وآخرون، ط2، المجلس الأعلى للثقافة، 1997.
- 3- سارة ميلز: الخطاب، تر: عبد الوهاب علوب، ط1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2016.
- 4- غاستون باشلار: جماليات المكان، تر: غالب هلسا، ط2، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1984.
- 5- يونغ: البنية النفسية عند الإنسان، تر: نهاد خياطة، د ط، دار الحوار، اللاذقية، سورية، 1994.
- ثالثا: الرسائل الجامعية:**
- 1- دلال جبور: بنية النص السردي في معارج ابن عربي (مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير)، جامعة منتوري، قسنطينة، 2006/2005.

2- كريمة مليزي: بنية الفضاء الروائي عند ياسمينه خضرا- رواية بم تحلم الذئاب نموذجاً، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي، جامعة الحاج لخضر، باتنة، 2015/2014.

3- ليلي قاسحي: الفضاء الروائي في روايات محمد زفزاف، رسالة معدلة لنيل شهادة دكتوراه علوم في اللغة العربية وآدابها، جامعة الجزائر 2، 2014/2013.

4- نورة بنت محمد بن ناصر المزي: البنية السردية في الرواية السعودية (دراسة فنية لنماذج من الرواية السعودية) رسالة علمية مقدمة للحصول على درجة الدكتوراه في الأدب الحديث، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، 2008.

رابعاً: المعاجم:

أ- المعاجم باللغة العربية:

1- إبراهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية، ط1، المؤسسة العربية للناشرين المتحدين، تونس، 1986.

2- جمال الدين بن مكرم (ابن منظور): لسان العرب، (مج1، مج2، مج3، مج4، مج5)، (ج14، ...، ج39)، دط، دت.

3- لطيف زيتوني: معجم مصطلحات نقد الرواية، ط1، دار النهار، بيروت، لبنان، 2002.

ب- المعاجم المترجمة إلى اللغة العربية:

1- باتريك شارودو - دومنيك منغنو: معجم تحليل الخطاب، تر: عبد القادر المهيري وحمادي صمودي، د ط، دار سيناترا، تونس، 2008.

خامساً: المواقع الإلكترونية:

1- حامد الحمداوي: جان موكاروفسكي والبنوية الجمالية، على موقع الأنترنت: <http://www.almothaqaf.com/qadaya2014/883128.html>

2- ويكيبيديا الموسوعة الحرة: 18/ يوليو/ 2013 (22:30) <https://ar.m.wikipedia.org>



فهرس

الموضوعات

فهرس الموضوعات

إهداء

شكر وتقدير

مقدمة أ

مدخل: المفهوم اللغوي والاصطلاحي للكلمات المفتاحية

1- مفهوم البنية 5

أ- لغة 5

ب- اصطلاحا 5

2- مفهوم الخطاب 6

أ- لغة 7

ب- اصطلاحا 8

3- مفهوم السرد 8

أ- لغة 8

ب- اصطلاحا 9

الفصل النظري: تقنيات البناء السردى في رواية "حالة كذب"

المبحث الأول: بنية الفضاء 11

1- مفهوم الفضاء 11

أ- لغة 11

أ- اصطلاحا 11

2- أنواع الفضاء 12

أ- الفضاء النصي 12

ب- الفضاء الجغرافى 13

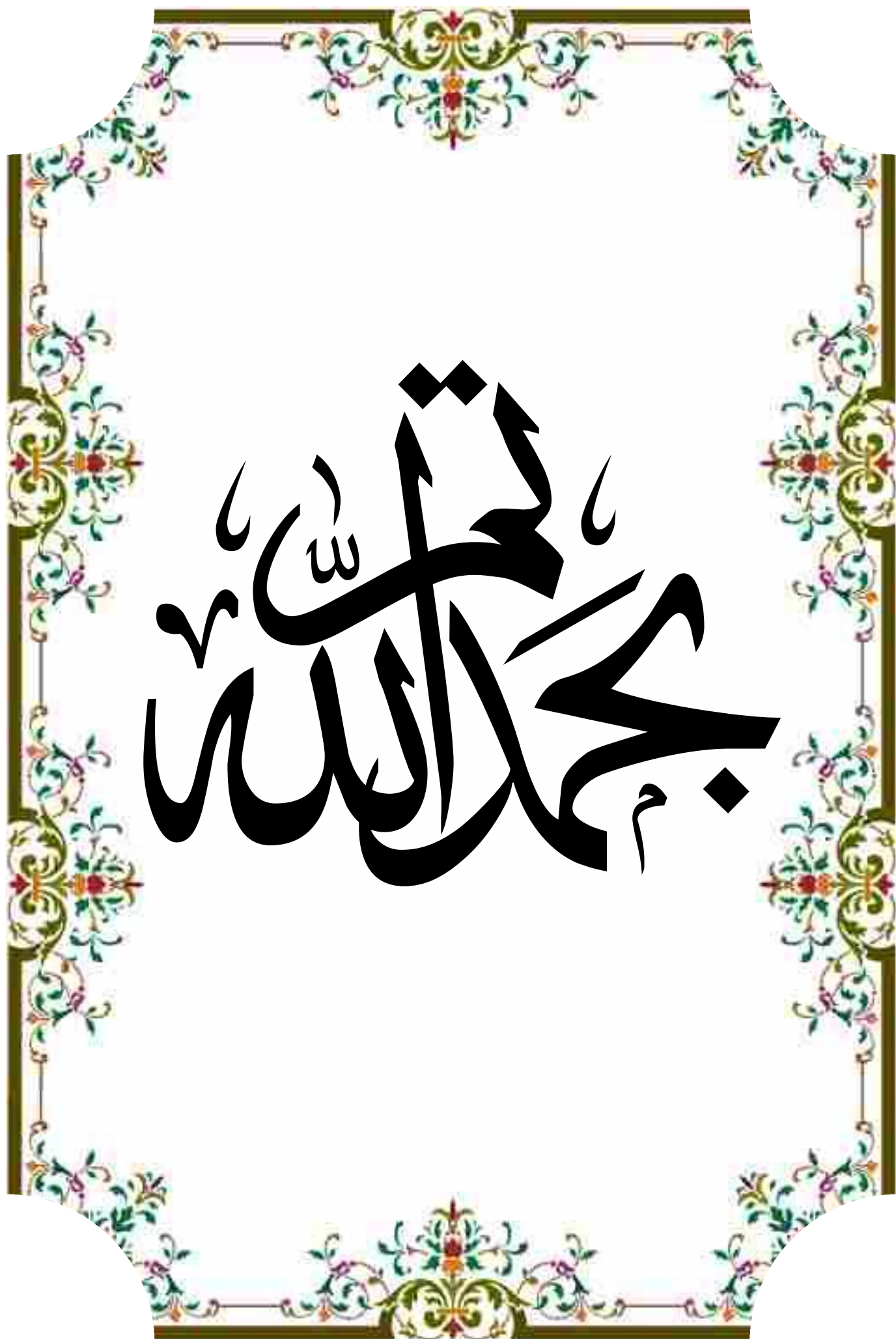
3- الفضاء كمنظور أو رؤية 14

- 15 II- المبحث الثاني بنية الزمن
- 15 1- مفهوم الزمن
- 15 أ- لغة
- 15 ب- اصطلاحا
- 16 2- أنماط الأزمنة
- 16 أ- الزمن الخارجي
- 16 ب- الزمن الداخلي
- 17 3- تقنيات الزمن الروائي
- 17 أ- الاسترجاع
- 18 ب- الاستباق أو الاستشراف
- 19 ج- مستوى التواتر
- 19 د- المدة
- 21 III- المبحث الثالث بنية الشخصيات
- 21 1- مفهوم الشخصية
- 21 أ- لغة
- 21 ب- اصطلاحا
- 22 2- أنواع الشخصية
- 22 أ- الشخصية الرئيسية
- 22 ب- الشخصيات الثانوية
- 23 3- أبعاد الشخصية
- 24 أ- البعد الخارجي (الفيزيولوجي)
- 24 ب- البعد الداخلي (النفسي)
- 24 ج- البعد الاجتماعي

الفصل التطبيقي جماليات البناء السردى في رواية "حالة كذب" أنموذجا

- I- المبحث الأول جماليات بنية الفضاء النصي والجغرافي 28
- 1- بنية الفضاء النصي (الطباعي) 28
- أ- التصميم الخارجي للكتاب 28
- ب- التصميم الداخلي للكتاب 34
- 2- بنية الفضاء الجغرافي 36
- أ- الأماكن المفتوحة 37
- ب- الأماكن المغلقة 40
- II- المبحث الثاني جماليات البنية السردية 44
- 1- جمالية التناظر الزمني 44
- أ- السرد الاسترجاعي 44
- ب- السرد الاستباقي 45
- 2- آليات تبطيء وتسريع السرد 46
- أ- تبطيء السرد 46
- ب- تسريع السرد 48
- III- المبحث الثالث تجليات جماليات بنية الشخصيات 52
- 1- تصنيف شخصيات الرواية 52
- أ- الشخصية الرئيسية 52
- ب- الشخصيات الثانوية 52
- 2- أبعاد الشخصية 58
- أ- البعد الفيزيولوجي والنفسي 58
- ب- البعد الاجتماعي 61
- خاتمة 41
- الملحق 68
- قائمة المصادر والمراجع 73
- فهرس الموضوعات 78

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملخص:

إن هذا الجهد العلمي يسعى بجدية للكشف عن بنية الخطاب السردي وتقنياته الفنية في رواية "حالة كذب" ل: "عبد العزيز الصُّقبي".
وتحديد بنية هذا الخطاب من خلال مكوناته الرئيسية: المكان، الزمان، الشخصيات والسرد، وفي ختام هذه الدراسة العلمية ظهرت ملامح الحداثة وكيفية توظيفها بدقة من السارد في جمالية متناهية.
الكلمات المفتاحية: مُكوّنات الخِطاب، البنية، الخِطاب، السرد.

Résumé:

Cet effort scientifique cherche sérieusement à révéler la structure du discours narratif et ses techniques artistiques à travers le roman " Cas de mensonge" de **Abdelaziz El-Sokobi**.

De ce fait l'analyse a porté sur la structuration du discours narratif a partir de ces éléments: l'espace, le temps, personnalité et la narration, en fin de cette étude scientifique, les traits de la modernité sont apparus et la manière de les faire fonctionner avec précision par le narrateur dans une esthétique infini.

Mots clés: éléments des discours, structure, discours, narration.