

كشف جامعة "محمد بوضياف" بالمسيلة

لرسائل . ماستر

على شكل word

كلية : العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم : علم النفس

رقم التسلسل :

رقم التسجيل : 198734/727

الطالب (ة) : جريوي عبلة

تاريخ المناقشة : 28 جوان 2020

عنوان الرسالة : تقنين اختبار أوتيس-لينون للقدرة العقلية العامة المستوى الابتدائي الصورة (j) على تلاميذ

السنة الخامسة ابتدائي، دراسة ميدانية بمدينة المسيلة.

لغة الرسالة : اللغة العربية

نوع الرسالة : ماستر

الجامعة : جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

إشراف الأستاذة: أ.د. إبراهيمي سامية

عدد الصفحات : 130 ورقة.

ملف إلكتروني * . PDF * word . في . CD .

التخصص : قياس نفسي وتقويم تربوي

المخلص: بالعربية: هدفت هذه الدراسة إلى تقنين اختبار "أوتيس-لينون" للقدرة العقلية العامة المستوى الابتدائي الصورة (j) على تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي، لمدينة المسيلة، الفئة العمرية (9 سنوات و6 أشهر - 13 سنة)، وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية بسيطة من خمسة مدارس ابتدائية، بلغ تعداد العينة (190)، تلميذا أو تلميذة، وللإجابة عن تساؤلات الدراسة قامت الطالبة بتوفير النسخة الأصلية والنسخة المعربة التي أعدها وقننها كمال (2000)، وتم تحليل البيانات باستخدام SPSS.

الكلمات المفتاحية : اختبار أوتيس-لينون للقدرة العقلية العامة، الصورة (j).

جاء هذا البحث في فصول:

تناول الفصل الأول: الفصل التمهيدي.

تناول الفصل الثاني: تقنين الروائز.

تناول الفصل الثالث : القدرات العقلية.

تناول الفصل الرابع : الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية.

الفصل الخامس: عرض ومناقشة نتائج الدراسة.

من أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة : يتمتع اختبار "أوتيس-لينون" بدرجة عالية من الصدق والثبات، وكذلك تتمتع بنود الاختبار بدرجة مقبولة من الفعالية والتي دلت عليها معاملات الصعوبة والسهولة، ثم اشتقاق المعايير بواسطة المئينيات والسباعيات من خلال الدرجات المعمارية وتوزيعها على عتبة الدراسة.

توصلت الباحثة للعديد من التوصيات أهمها :

توصلت (ت) الباحثة لمقترحات عديدة أهمها :

1- القيام بمحاولة تقنين اختبار أوتيس-لينون للقدرة العقلية العامة، في كل المستويات في البيئة الجزائرية.

2- استخدام اختبار أوتيس لينون كأحد الأدوات الأساسية، في تشكيل ملامح التلميذ مستويات مختلفة من التعليم.

3- تدريب الأساتذة والمعلمين على تطبيق اختبار "أوتيس-لينون" وتفسير نتائجه للاستفادة منه في التقويم التشخيصي الدقيق الموضوعي للقدرات، لرفع مستوى الأداء التربوي للتلاميذ.