

عنوان المذكرة: قراءة هايرماس للمشروع السياسي الكانطي

سوف نحاول في بحثنا هذا الإجابة على الإشكالية التالية: كيف ينظر هايرماس لفكرة كانط حول السلام الدائم في ضوء التحولات التاريخية التي حدثت منذ تلك الفترة؟ وهل يمكن إعادة صياغة المشروع الكانطي بحسب الوضعي الحالي للعالم؟

خطة البحث

الفصل الأول: المشروع السياسي الكانطي ومعقوليته الكونية

المبحث الأول: مكانة العقل وغايته في فلسفة كانط

1- مفهوم العقل عند كانط

2- أقسام العقل عند كانط

3- علاقة العقل النظري بالعقل العملي

4- غاية العقل عند كانط

المبحث الثاني: كانط ومشروع الأنوار

1- مفهوم الأنوار

2- مرتكزات مشروع الأنوار

3- الخطاب التنويري عند كانط

4- التربية والأنوار عند كانط

المبحث الثالث: مشروع الدولة الكونية عند كانط

1- فكرة الكونية عند كانط

2- الدولة والفرد عند كانط

3— المشروعية العقلية للحق (القانون) عند كانط

4— المواطنة العالمية والحق في السلام

5— علاقة الأخلاق بالسياسة عند كانط

الفصل الثاني: موقف هابرماس من المشروع الكانطي

المبحث الأول: هابرماس والعقلانية الكانطية

1— قيمة العقلانية الكانطية عند هابرماس

2— مفهوم الفلسفة ومهمتها عند هابرماس

المبحث الثاني: موقف هابرماس من فكرة التشريع الذاتي عند كانط

1— من فلسفة الذات إلى فلسفة التواصل

2— ضرورة العودة إلى النقاش كمشروع للحق (القانون)

3— التواصل كشرط إجرائي لقيام أخلاق كونية

المبحث الثالث: موقف هابرماس من مسألة السلام الدائم عند كانط

1— لماذا كانط في فضاء هابرماس السياسي؟

2— رؤية هابرماس في ظل الراهن العالمي

3— منظوريه هابرماس لمسألة تلازمية الأخلاق والسياسة عند كانط

الفصل الثالث: الصياغة الهبرماسية للمشروع السياسي الكانطي

المبحث الأول: إعادة بناء مشروع الأنوار

1— الحداثة ومشروع الأنوار

2— مواقف ضد الحداثة

3— هابرماس وتيار المابعد الحائي

4— مشروع الحداثة عند هابرماس

المبحث الثاني: مشروع الدولة الكونية عند هابرماس

1— الفضاء العمومي وأخلاقيات النقاش

2— دولة المواطنة عند هابرماس

3 المواطنة الكوسموبوليتية عند هابرماس

المبحث الثالث: هابرماس والراهن العالمي

1— هابرماس وزمن الإرهاب

2— هابرماس والراهن العربي

3— حدود النموذج الكوسموبوليتي عند هابرماس

تمهيد

شكل إيمانويل كانط ظاهرة متميزة في تاريخ الفكر، وذلك من خلال فلسفته الجديد والتي اختلفت عن سابقتها، منهجيا وغاية، حيث مثلت نزعتة الكونية أساس لكافة مناحي الحياة. (المعرفة، الأخلاق التربية) ... مما جعله يشيد صرحا فلسفيا، وقيم ثورة حقيقية مفعمة بروح الأنوار التي كانت سائدة في ذلك العصر، لقد عمل كانوا على تأكيد قيم الأنوار بحيث حفز ودفع إلى التفكير والبحث عن أسس جديدة في مجالات الفلسفة الحق، التربية والسياسة والسلم التي أراد أن يجسدها في مشروع كوني عالمي وما يهمننا في هذا الجانب هو المشروع السياسي الذي أراده كانوا أن يكون مشرعا للسلم الدائمة فما هي الأسس التي بنى عليها كانط فلسفته الكونية؟ وكيف انتقل كانط من فكرة الدولة الوطنية إلى فكرة الدولة ما فوق وطنية "الكونية"؟

المبحث الأول: مكانة العقل وغاياته في فلسفة كانط

يحتل العقل مكانة اساسية في مشروع كانط النقدي. فإذا كان هناك من يرفض العقل في تأسيس المعرفة كالاتجاه التجريبي الذي اعطى للحواس الريادة في تحصيل المعارف وافر الاستقراء التجريبي كمنهج للعلوم الطبيعية فقد اعتبر دافيد هيوم<sup>1</sup> ان العقل ليس هو المرشد في الحياة بل العادة<sup>1</sup> وما نستطيع فهمه من كل هذا ان العقل قاصر على فهم الحياة كما ينبغي له ذلك على عكسه فالعادة قادرة على ذلك، والخبرة الحسية فكل الحقائق مستمدة من الواقع الحسي وهي مصدر جميع معارفنا. وهذا مادي الى نفي الفلسفة خاصة المثالية منها "فكل معارفنا تبدأ بالتجربة وتنتهي الى التجربة وان التجربة وحدها تقدم تصورات للعقل" ، ولقد كان المثاليون الالماني يرون في هذه الفلسفة تعبيراً عن استسلام العقل، فحين نسب وجود الافكار العامة الى قوة العادة والمبادئ التي يفهم بها الواقع فكأننا بذلك ننكر الحقيقة والعقل<sup>2</sup> وفي ظل هذا الصراع وجد كانط نفسه في : خضم تيارين الاول يؤكد ويعطي الاولوية للعقل في بلوغ الحقيقة.

والآخر الذي يتمثل في تيار الفلسفة الوضعية<sup>3</sup> القائمة على المنهج التجريبي وفي كل ما هو مثالي ميتافيزيقي غير قابل للتجربة، "ولم يكن الصراع بين المذهبين مجرد تصادم بين مدارس فلسفية مختلفة بل كان صراعاً من اجل الفلسفة بما هي كذلك"<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> دافيد هيوم، بحث في الطبيعة البشرية، ت، موسى وهبة.

<sup>2</sup> هربت ماركيز، العقل والثورة، ت، فؤاد زكريا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1979، ص 44.

<sup>3</sup> الفلسفة الوضعية— اتجاه فلسفي يعول على تحقيقاً للدقة والتحليل المنطقي للغة العلماء ولغة الحديث والوسيلة الوحيدة للمعرفة وليس للعقل عمل الا مجرد تنسيق معطياتها وتنظيمها ثم تحولت الى دراسة تحليلية منطقية للغة العلم لتحقيق وحدة مشتركة بين فروع المعرفة

<sup>3</sup> مانويل كانط، نقد العقل المحض، ت، موسى وهبة، مركز الانماء القومي، بيروت، 5 ص 44.

فإذا كانت الفلسفة قائمة على العقل وأساسها المنطق أصبحت امام المنهج التجريبي الذي لا يعترف إلا بما هو واقعي محسوس غير قادرة على فرض نفسها في الساحة العلمية فادي هذا الى اقضاء كل ما هو مثالي. بحيث أصبحت الحقيقة لأتخرج عن الواقع والطبيعة حتى الانسان في حد ذاته أصبح ينظر اليه كمادة قابلة للتجريب . وفي ضل هذا الصراع القائم بين التيارين خرج كانط بحل توفيقى. بحيث يستهل في كتابه نقد العقل المحض عن اهمية التجربة في تحصيل المعرفة حيث يقول: "تبدأ كل معارفنا مع التجربة ولأريب في ذلك البتة. لان قدرتنا المعرفية لن تستيقظ الى العمل، ان لم يتم ذلك من خلال موضوعات تصدم وحواسنا"<sup>1</sup> ولعل ابرز ميمكن فهمه من قول الفيلسوف الالماني كانط ان للتجربة دورا فعالا في تحصيل المعرفة. فهي المسؤلة عن نقل الموضوعات بحيث ان الحواس تكون بمثابة المنبه والعضو الناقل او المكون لمعارفنا.

لكن كانط بالرغم من تأكيده على دور التجربة والحواس في نقل الموضوعات الخارجية ومساهمتها في تكوين وتحصيل المعرفة، إلا انه يحرصها في غاية وطبيعة واحدة فقط وهي نقل الموضوعات الخارجية "فالتجربة تبقى مرتبطة بالطبيعة ولا يمكن ان تتعدها فهي تنقل ما هو واقعي محسوس ليتعدى عالم الطبيعة فهو موضوعاتها"<sup>2</sup> اما بالنسبة للعقل فلديه غايات اسمى فهو فقط لا يحقق غايات الطبيعة ففي نظر كانط " اذا كان العقل لا يفيد إلا في تحقيق غايات للطبيعة فلماذا تكون له قيمة اسمى من مجرد الحيوانية"<sup>3</sup> وهذه حجة يقدمها كانط يوضح فيها دور العقل فللعقل دور اسمى يمكنه ان يتجاوز الواقع والعالم الخارجي الى ما هو مطلق خارج عن دائرة التجربة وبالتالي فان العقل يحمل تصورات ومفاهيم لا تخضع للتجربة ولا هيئات اخرى خارج ذاته حيث يعتبر

---

<sup>1</sup> هيرت ماركيز، العقل والثورة، ص210.

<sup>2</sup> جيل دولوز، فلسفة كانط النقدية، اسامة الحاج، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2008، ص9.

<sup>3</sup> إيمانويل كانط، نقد العقل المحض، 2008، ص9.

كانط "ان كل المفاهيم لا بل كل المسائل التي يقترحها اعقل هو اللذي ولد هذه الافكار في احشائه وهو الملزم اذا بتبيان قيمتها او بطلانها"<sup>1</sup>

ومن اهم هذه المفاهيم والتصورات اللتي يقصدها كانط هي الافكار القبليّة واللتي تنحصر بالخصوص في الميتافيزيقا والرياضيات

ان كانط يعتبر الرياضيات كعلم مجرد تقدم مثالا ساطعا على كيف ان نذهب بعيدا في المعرفة القبليّة بمعزل عن التجربة<sup>2</sup> وهذا ما يؤكّد ان للعقل معرفة قبليّة متعالية والعقل قادر على بلوغ الحقيقة بمعزل عن التجربة الحسية.

1/ مفهوم العقل عند كانط:

يعرف كانط العقل قائلا: "المعرفة اللتي تمنحنا بالمعرفة القبليّة والعقل النظري هو ذلك اللذي يحتوي على المبادئ اللتي تساعدنا على معرفة اي شئ معرفة قبليّة • محضة. ان الة العقل او اداته هي مجموعة من المبادئ اللتي يمنك على اساسها تحصيل جميع المعارف القبليّة الخالصة وتكوينها بصورة واقعيّة"<sup>3</sup>

فالعقل من خلال هذا المفهوم هو منظومة مبادئ قبليّة لا تتوقف حقيقتها على التجربة. بل يمن صوغها منطوقيا ونحن نعرفها معرفة قبليّة"<sup>4</sup>

<sup>1</sup> نفسه، ص 54

<sup>2</sup> إيمانويل كانط، نقد العقل الخض، ص 48

• المعرفة القبليّة — هي المعرفة الغير تجريبية. اي اذا لم تشتق من الانطباعات الحسية والتجريبية فيكون مصدرها العقل، اللذي يعتبره كانط الاساس، والمنطلق لاحكامنا الاخلاقية والجمالية.

<sup>3</sup> المصدر السابق، ص 54.

<sup>4</sup> أندري لالاند، الموسوعة الفلسفية، م 1، ت خليل ياحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت، ط 2، 2001، ص 1161.

فالعقل من خلال المعرفة القبلية والمبادئ التي تقوم عليها بإمكانها الوصول الى معرفة تتجاوز ما هو حسي معطى. وهذا ما سعى كانط الى البرهنة عليه اي المعرفة الميتافيزيقية، والعقل هو القادر على بلوغها وهكذا يكون كانط قد اعطى الاولوية لا للإدراك الحسي بل يجعل هذا كله غير ممكن الداخلة المبدأ او المفهوم او لشرط العقل الاولي وعلى هذا فهو يسحب البساط من تحت قدمي الانطباع الحسي ليعطي الاولوية للعقل على الواقع"<sup>1</sup>

والمعرفة بهذا تصدر عن العقل او الطبع الانساني لا عن الانطباعات الحسية التي لا يتعدى دورها تحريك قدرة المعرفة فينا، كما ان الانسان يمكنه ان يصل الى معارف في كثير من الاحيان لا يعرف مصدرها يترأ للعقل ودون ان يدري وتحت تأثير مزاعم من نوع مختلف تماما. ان يضيف قبليا الى الافاهيم المعطاة. اخرى غريبة تماما. وعلى نحو قبلي دون ان يعلم المرء كيف توصل إليها<sup>2</sup> والعقل الذي يقصده كانط هو العقل النظري والذي قسمه كانط الى جملة من الملكات او القوى الفكرية تعمل بصورة متكاملة المعرفة وهو تقسيم نظري لا علاقة له بالتجربة. بحيث اجمل كانط هذه الاقسام بثلاث ملكات:

أ- ملكة الحساسة: وهي التي تمدنا بصورتي الزمان والمكان بوصفهما مفهوميين قبليين لا تتعين الظواهر التجريبية للظواهر إلا بهما.

ب- ملكة المبادئ: وهي اسمى قوانا الفكرية ومهمتها توجيه قواعد الحساسة تحت مبادئ ملكة الفاهمة كي تضيف على معارفنا طابع القبليية.<sup>3</sup>

2 اقسام العقل عند كانط: هناك نوعين من التقسيم الذي سلكه كانط: تقسيم عام للعقل بصفة عامة وتقسيم خاص للعقل بصفة خاصة.

<sup>1</sup> جمال احمد سليمان، انطولوجيا الوجود، امانويل كانط، دار التنوير للطباعة والنشر والتوزيع، دط، 144، 2009.

<sup>2</sup> امانويل كانط، نقد العقل الخفض، ص 48.

<sup>3</sup> نفسه، ص 189، 187.

ونجد كانط قد تنازل عن تلك التقسيمات التقليدية في الفلسفة مثلما هو معروف عند ارسطو والفلاسفة المسلمين وفلاسفة العصر الوسيط المسيحي، من قولهم عقل بالقوة وعقل فعال، وعقل اول، واستبدله بتقسيم يفصل مباشرة بنظريته للمعرفة يظم ثلاث اقسام نذكرها:

أ- العقل النظري: من حيث هو ملكة الحساسة وملكة للفهم وملكة المبادئ، و هو مصدر معارفنا القبلية، وتعتبر هذي التقسيمات خاصة بالعقل النظري.

ب- العقل العملي: من حيث هو ملكة للقيم او الغايات الاخلاقية.<sup>1</sup>

ومجال العقل النظري هو البحث في ما وراء الطبيعة التي هي خارج نطاق التجربة مثل ادراك النفس والحرية والله.

"فالحس العقلي هو الذي يقر بمبدأ العلية ويلزوم التالي عن المقدم مثل ارتباط الواجب لا حرية والنفس بالخلود، ومن الخلود الى الله. بقوة ارتباط هذه الحدود فيما بينها، فهو اذن يستدل لا استدلالا نظريا. وبالتالي فانه بمقدور العقل النظري ان يقيم ما بعد الطبيعة"<sup>2</sup>

ما يجعل العقل النظري اسمى من العقل العملي فهو يقدم الشاهد على فطرة العقل وقوته وغلبة الطبع للتطبيع.

3- علاقة العقل النظري بالعقل العملي:

تظهر علاقة العقل النظري بالعقل العملي في فلسفة كانط من خلال نظريته الاخلاقية، بحيث اعتبر ان العقل الخالص يمكن ان يكون عمليا حيث يعتبر "ان العقل مصدر مبادئ مستقل عن الدوافع الخارجية. كما يجب عليه بوصفه عقلا عمليا او ارادة كائن عاقل ان يعد نفسه حرا لان ارادة الكائن العاقل لا يمكن ان تكون ارادة ذاتية إلا بالقياس الى فكرة الحرية، وهذا ينبغي لمثل هذه الارادة من وجهة النظر العملية ان تضاف الى جميع الكائنات العاقلة"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> عبد الله محمد الفلاحى، نقد العقل بين الغزالي وكانط، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 2003، ص 234.

<sup>2</sup> يوسف كرم، العقل والوجود، مؤسسة منداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2012، ص 84.

<sup>3</sup> امانويل كانط، نقد العقل الخفض، ص 64.

فإنسان وصفه كائن عاقل قادر على ان يكون مصدر التشريع الذاتي وهذا التشريعي لابد ان يجمع بين ما هو نظري وما هو عملي، من خلال الارادة التي يحكمها العقل وهذا الاخير لابد ان يتمتع بالحرية التي هي شرط اساسي لكل فعل اخلاقي نابع من الذات والارادة الخيرة التي يحكمها العقل.

فإذا توفرت الارادة التي يحكمها العقل الى جانب الحرية الى ذلك الحد يستطيع العقل ان يكون مصدرا لجميع افعالنا وقيمنا الاخلاقية ومهمة العقل العملي تكمن في تناول المسائل التي فشل العقل النظري في حلها، من خلال التمييز بين عالمي الظواهر. موضوع العقل العملي، والأشياء في ذاتها موضوع العقل العملي<sup>1</sup>

فكانت مسألة الله والحرية والخلود بمثابة المبادئ

المبادئ الاساسية للحياة الخلقية التي لابد من حمايتها من جور الدائرة النظرية للعقل ويتم تركيب فروض اساسية للعقل العملي<sup>2</sup>

فإنسان يمكن ان يترقى الى غير نهاية نحو القداسة. "ولكي يمكن هذا الترقى اللامتناهي يلزم ان تدوم شخصيتنا، وذلك هو خلود النفس، ويلزم ان يؤثر في الطبيعة فاعل تتحد في السعادة والقداسة معا اتحادا عاما، اي ان يوجد الله، فالحرية والخلود والله موضوعات يؤدي اليها العقل العملي مع عجز العقل النظري عن البرهنة عليها"<sup>3</sup>

وغالبا ما يساء فهم كلمة عملي في التعبير العقل العملي بحيث تفهم الصفة عملي وينسى العقل ويعتقد البعض ان هدف الفلسفة العملية عند كانط خالية من اي شق نظري فكانط يهدف الى بناء معرفة عليية بشكل عام، وهذا لن يتاسس بنظره الا في ضل تاسيس عقل نظري كان او عملي على مبادئ اولية ولا يمكن الفصل بينهما.

<sup>1</sup> عبد الله محمد الفلاحى، نقد العقل بين الغزالي وكانط، ص236.

<sup>2</sup> امانويل كانط، نقد العقل المحض، ص38.

<sup>3</sup> يوسف كرم، العقل والوجود، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2012، ص83.

فإذا كان العقل الخالص في المجال النظري يتضمن مجالات التجربة فإنه في المجال العملي يتضمن مبادئ الفعل و في هذا الصدد يقول كانط: "يتضمن العقل الخالص، اذا لا في استعماله التأملي بل في استعماله العملي اي الاخلاق، مبادئ استخدام امكانية التجربة، اعني امكان مثل تلك الافعال التي يمكن ان توجد في تاريخ انسان وفق لوصاياه الاخلاقية"<sup>1</sup>

وبناء على ذلك ليس من حق العقل النظري انبات الاشياء تماما عدا التفكير فيها، ومن ثم ليس للمسلمات الاخلاقية اية نظرية

وان هذه المسلمات توفر الاساس النظري لميتافيزيقا العقل العملي، بوصفه عالما واضحا فيه عقلانية الشيء فيذاته"<sup>2</sup>

وقد حاول كانط ان يزيل ما قد يبدو في هذا التصور من تناقض من خلال الاقرار ان العقل الفلسفي هو الذي ينجز لنا المهمتين وهي الملكة التي يحق لها التركيب والإصلاح بين اشكال الخبرة النظرية والعملية والجمالية ايضا لذا كانت ملكة الحكم هي الجسر الذي يربط بين العقل النظري والعملي معا وهذا مشدد كانط على تأكيده في اواخر كتابه نقد العقل المحض بحيث أكد على ضرورة استخدام العقل النظري والعملي معا في بناء ميتافيزيقا الطبيعة وميتافيزيقا الاخلاق، و يؤكد ضرورة تكاملهما في بناء اي ميتافيزيقا مهما تباينت موضوعاتها او غاياتها"<sup>3</sup>

وما يمكن قوله في الاخير هو ان العلاقة الموجودة بين العقل النظري والعقل العملي هي علاقة تكامل حسب كانط، فما يعجز عنه العقل النظري يكمله العقل العملي فهما في الاخير يمثلان نفس واحدة عاقلة تسعى الى بلوغ الكمال، وهذا لا يكون إلا من خلال تكامل العقل النظري والعقل العملي.

<sup>1</sup> امانويل كانط، نقد ملكة الحكم، ت غانم هنا، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ص 251

<sup>2</sup> عبد الله محمد العلابي، نقد العقل بين الغزالي وكانط، ص 264.

<sup>3</sup> امانويل كانط، نقد العقل المحض، ص 378-382.

#### 4- غاية العقل عند كانط:

ان ما يهمنا من كل ما سبق هو اهمية العقل والغاية المرجوة منه وكذا الدور الذي سيلعبه في بناء مشروع الانوار والذي سوف نتطرق اليه في الفصل الثاني، حيث سيتضح لنا جليا اهمية والوظيفة التي يقوم بها العقل في بناء مشروع الانوار منذ بداياته، ونجد كانط "يؤسس اخلاقه الكونية على العقل باعتبار هذا الاخير الضامن والمجسد لهذه الكونية الاخلاقية من حيث الاسس والمبادئ القبلية الاولية الذاتية والصالحة لكل زمان و مكان"<sup>1</sup> وهذا يجسده العقل البشري الذي يعد مصدر القانون الخلقى وموضوعه في نفس الوقت وهذا يتجسد في قول كانط: "نعني من خلال العقل قانون تخضع له جميع سننا الادبية، كان النظام الطبيعية يجب ان نستولد، من ارادتنا لذلك فان هذا القانون، يجب ان يكون من نظام طبيعي"<sup>2</sup> كانط يحاول ان يبيّن مشروع كونيا يلعب فيه العقل دور الحاكم لجميع افعالنا وسلوكياتنا التي تخضع لمبدأ الارادة الخيرة وسوف تظهر هذه الوظيفة جليا في مشروع الانوار الذي طرحه كانط و الذي يلعب العقل فيه الاساس والقاعدة لبلوغ الانسان الكمال وتحقيقه لسعادته ويضمن من خلاله جميع حقوقه وذلك بارتكازه على النقد الذي سيصبح ضرورة لبناء مجتمع عقلاي. فإذا كان لكل عضو طبيعته والتي هيها على اكمل وجه لتأديتها، فكذلك الحال في الحياة العقلية فوظيفة هذا الاخير هي الهمينة على سلوك الانسان وقيادته نحو الخير<sup>3</sup> فوظيفة العقل ارفع واسمى في مقابل وظيفة الغريزة التي وظيفتها التحكم في سلوك الحيوان، فالعقل عنصر جوهري في العالم لذا وجب ان نتق فيه وان نتفانى في استخدامه في حياتنا العلمية ويعني هذا ان العقل هو الاساس للفلسفة العملية وهو اساس نواة شخصية كل فرد، وهو قادر على امتحان درجة القضايا وحقيقتها سواء تعلق ذلك بعالم الظواهر او عالم الحرية.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> سمير بلكفيف، إيمانويل كانط فيلسوف الكونية، دار الامان، الرباط، 2011، ص 25

<sup>2</sup> إيمانويل كانط، نقد العقل العلمي، ت احمد الشباني. دار البيضة العربية بيروت 1966 ص 221

<sup>3</sup> توفيق الطويل، فلسفة الاخلاق، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ط4، 1985، ص 418.

<sup>4</sup> سمير بلكفيف، إيمانويل كانط فيلسوف الكونية، ص 65.

فقيمة العقل وأهميته تتمثل في انه يستطيع الاستغناء عن التجربة والتأثيرات الخارجية وان كان ذلك في المجال العملي الاخلاقي تكون مهمته سن وتشريع قوانين السلوك حيث تظهر في شكل اوامر ونواهي وبالتالي يكون العقل هو المحكمة التي من خلالها يشرع للعقل الاخلاقي المرغوب فيه "المواضيع الوحيدة للعقل العملي هي مواضيع الخير والشر ذلك اننا بالخير نقصد ونعني موضوعا مرغوبا فيه بالضرورة وفقا لمبدأ العقل، وبالشر نعني موضوعا نعرض عنه بالضرورة وأيضا وفق مبدأ العقل " <sup>1</sup>.

ان دور العقل في فلسفة كانط اصبح اكثر ثمولية، فلم يعد العقل مصدرا للمعرفة النظرية فقط، "ولكنه بات منتشرا في انحاء الفكر والواقع، متماثلا مع السياسة والأخلاق والتاريخ فلم يعد العقل مخرج وسيلة معرفية وإنما اضحى اداة الانسان الاساسية في خروجه، وإنما اضحى اداة الانسان الاساسية في خروجه من حالته التي يسودها القصور وهذا سنتطرق اليه في المبحث الموالي والذي سوف نجد فيه العقل اساس لبناء مشروع الانوار بقسميه العم والخاص وبالتالي يكون العقل اكثر توسعا خاصة وان كانط سوف يجعل العقلانية اساسا لبناء مشروعه الكوني وتحقيق الدولة الكونية. <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> إيمانويل كانط، نقد العقل العملي، ص 107.

<sup>2</sup> محمد جديدي، مابعد الفلسفة مطارحات روتيه، منشورات الاختلاف، الدار العربية للعلوم باشر، الجزائر، 2010، ص 120.

المبحث الثاني: كانط ومشروع الأنوار

1- مفهوم الأنوار:

يعتبر التنوير وعلى مر وبالمعنى العريض تعبيراً عن فكرة التقدم، وهدفه تحرير الإنسان من الخوف وجعله سيداً<sup>1</sup> فالتنوير بهذا المعنى هو محاولة التخلص من كل القيود التي تعيق الإنسان في سعيه نحو بناء الحضارة وهذا لن يكون إلا إذا تخلص من الخوف، بحيث يستطيع قادراً على التعبير عن مجمل افكاره وبالتالي يصبح سيداً، إذا كان مشروع الأنوار في الاسس مشروع يهدف الى التخلص من القيود وهو خطوة نحو الامام هذا بالمعنى العام لكلمة التنوير اما في المعنى الخاص "فالتنوير هو مشروع سياسي و فلسفي ساد ارويا في القرنين السابع عشر و الثامن عشر، ويتميز بفكرة التقدم وعدم الثقة بالتقاليد، والتفاؤل والإيمان بالعقل والدعوة الى التفكير الذاتي وقد حاول ممثلوه ان يصححوا نقائص المجتمع القائم وان يغيروا اساليبه وسياسته وأسلوبه في الحياة بنشر اراء في الخير والعدالة والمعرفة العلمية<sup>2</sup> ومن خلال هذا التعريف يمكن ان نستخلص اهداف مشروع الأنوار ومن اهمها العمل بالعقل وعدم التمسك بالتقاليد الموروثة من العصور السابقة ونقصد هنا: العصر اليوناني والعصر الوسيط المسيحي فإذا كان شائعاً في هذين العصرين فكرة انتقد ولا تنتقد فان العصر الحديث الذي بدء معه التنوير الاوروي سوف يكون فيه العقل هو السيد وتكون فيه روح الانتقاد هي السائدة" فهو مشروع يهدف الى تحرير الانسان من الخرافة والسحر والمعتقدات الفاسدة قصد اخراجه من وضعه السلبي والدفع به ليمارس حريته ويحقق سعادته وتقدمه<sup>3</sup>، فابرز القيم التي قام عليها مشروع الأنوار هي العقل والحرية والتقدم ففكرة التقدم لا يمكن ان تتحقق الا بالتفكير العقلي وتعريض كل المعارف الى محك النقد، وهذا لا يكون إلا بوجود الحرية كشرط اساسي لتحقيق ذلك، فالحرية الفردية هي التي تضمن لكل فرد التعبير عن افكاره ونقده للواقع.

<sup>1</sup> ماكس هوركهايمر وتيود، ريف ادورنو، جدل التنوير، جورج كتوره، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، 2006، ص23.

<sup>2</sup> توم تومور، مدرسة فرانكفورت، ت، سعيد هجرس، دار اويلا للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، 2004، ص178

<sup>3</sup> منشورات الاختلاف، الجزائر، 2010، ص15. كمال نومير، المدرسة النقدية لمدرسة لفرانكفورت،

ومفهوم العقلانية من اهم المفاهيم التي شكلت المشروع الحضاري الغربي منذ عصر الانوار، حيث اصبحت العقلنة والحرية والتقدم الانساني مفاهيم وتصورات اساسية في فكرة الحضارة الغربية<sup>1</sup> وتعتبر الثورة الفرنسية التعبير الامثل لعصر التنوير والتعبير الاعلى عن نقد الاوضاع القديمة فقد اعتبرها هيغل (1770-1831) نقطة تحول حاسمة في تاريخ الجنس البشري، حيث استطاع الانسان بفضلها ان يخضع الواقع لمعايير العقل<sup>2</sup> وهذا واضح عند الكثير من الفلاسفة الفرنسيين ولعل ابرزهم رينيه ديكارت (1596-1650) الذي اد القاطرة نحو التقدم في تلك الفترة التي سادة فيها الرؤية العلمية بحيث اصبح العقل هو السيد بدون منازع مع معظم الفلاسفة في تلك الفترة، ويعتبر ديكارت اول من استعمل مصطلح التنوير وقصد به الحقائق التي يتوصل اليها الانسان عن طريق استعمال العقل، وجاء من بعده الكثير من الفلاسفة ليستخدموا نفس الفكرة بقولهم أن العقل هو سلسلة الحقائق التي تعرفها بواسطة النور الطبيعي الذي وهبنا اياه الله، ومن بين هؤلاء الفلاسفة نجد جان جاك روسو (1778-1812) الذي سيكون له تأثير كبير في فلسفة كانط خاصة في المجال التربوي بنقد المجتمع وزخارفه وذلك باسم التنوير فهو يدعو إلى التمسك بالعقل لأنه الوحيد القادر على جعل المجتمع سليم وخالي من سيطرت الموروث التقليدي.

فالتربية الطبيعية بمثابة النظام والانسجام لأنها قائمة على أسس عقلية يمكن ان تضع الانسان في نظام يجعله يتخلص من الفوضى التي يخلقها التنظيم الاجتماعي هذا هو هدف التعليم تشكيل كائن طبيعي، طيب عاقل، وقادر على الاجتماع<sup>3</sup> ان ما يميز فلاسفة عصر الانوار انهم ارادوا نموذج دولة حرة يحكمها العقل وتسود فيها المساواة، وتحمل قيم انسانية ويكون النقد مكونا اساسيا للتأمل الفلسفي، وضروري داخل المجتمع وهذا ما لخصه الباحث البلجيكي البروفيسور رولان مورنييهفي قوله: ان القرن الثامن عشر هو اول عصر يشعر بذاتيته وكنيائته، ووحدته، كما يشعر بأنه مكلف بتأدية رسالة مهمة للبشرية حيث: التنوير، انه اول عصر يبلور لنفسه برنامج عمل واضح المعالم من كتابات الفلاسفة ومعارفهم الفكرية<sup>4</sup>

<sup>1</sup> كمال نومير، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، ص 25.

<sup>2</sup> هشام صالح، مدخل الى التنوير الاروبي، دار الطليعة للنشر والتوزيع، بيروت، 2005، ص 140.

<sup>3</sup> الان توران، نقد الحداثة، انور مغيث، المجلس الاعلى للثقافة، 1998، ص 43.

<sup>4</sup> هشام صالح، مدخل الى التنوير الاروبي، ص 138.

وإذا كانت بذرة التنوير قد بدأت مع ديكارت من خلال منهجه الشكي القائم على العقل والذي يزول فيه ان يقدم الطريقة والمنهجية الصحيحة لبلوغ الحقيقة، بعيدا عن تعاليم الكنيسة، ومعتقداتها التي سادت وسيطرة على الساحة العلمية والفكرية طيلة قرون عدة، فإن هذه البذرة نجدها قد نضجت مع كانط: فبعد مئة سنة من لحظة ديكارت نجد كانط بنى مشروعه الفلسفي والنظري على مفهوم النقد سواء في فلسفته الترنسدنتالية<sup>•</sup> او في فلسفة التاريخ فكانط يرى انه يتعين على كل شئ ان يخضع للنقد، الذي اعتبره كانط محكمة تضبط شروط المعرفة<sup>1</sup> فالأمور اختلفت من لحظة ديكارت الى لحظة كانط فما كان مستحيل التفكير فيه اصبح ممكن التفكير به. وما كان عصيا على النقد اصبح في متناول معاول النقد، فهنا تكمن محطات التنوير الاساسية التي بدونها لا يمكن ان ينشا التنوير وهذه اللحظة التنويرية هي التي شكلت فيما بعد اكبر حضارة شهدتها التاريخ البشري<sup>2</sup> فكانط شكل منعرجا في التفكير الفلسفي والفكري فبالرغم من ان براعم التنوير قد بدأت قبله بكثير الا انها نضجت على يديه لأنها بلغة قيمتها الفلسفية حين نادى بحرية استخدام العقل وأصبح النقد هو جوهر فلسفته، الذي يهدف من خلالها الى تحرير الانسان والضمير الفردي وهذا مانادى به في مشروعه التنويري.

## 2- مرتكزات مشروع الانوار:

لقد قام مشروع الانوار على مجموعة من الاسس و المبادئ التي شكلت سماته الاساسية "ولو أعملنا التحليل الكهني الميتافيزيقي للحدائثة وجدنا انها اتسمت بسمات ثلاث لم تتوافر في عهد سابق وتمثل في الذاتية و العقلانية و الحرية وذلك استنادا الى كثرة تردد هذه السمات على لسان الحدائثين"<sup>3</sup>، فهذا العهد يختلف على العهود السابقة في كونه جاء ليحرر الانساق ويجعله مركز الكون ومصدر الحقيقة وكل الفلاسفة المحدثين في هذه الفترة كان لهم نفس الغاية تحرير الانسان بالاعتماد على نفس الوسيلة وهو العقل، وهذا ما سنجده عند فيلسوف الانوار كانط.

• الترنسدنتالية:

<sup>1</sup> ايمانويل كانط: نقد العقل الخالص، ص65.

<sup>2</sup> هشام صالح: مدخل الى التنوير الاوروي، ص152.

<sup>3</sup> محمد الشيوخ: نقد الحدائثة في فكر هيدغر، الشبكة العربية للابحاث و النشر، بيروت، 2008، ص461.

ولا شك أن في تقاليد يتحدد الفكر بالتضاد الصريح و الفعال فالاسطورة فينتج عن ذلك استكمال العقل من حيث هو قوة معارضة و المبهمة في العلاقات التي تربط الانسان بالوجود يعني ذلك كما يقول هابر ماس ان الانوار تعارض الاسطورة و تتوارى بذلك عن سلطتها.<sup>1</sup>

يمكن ان مشروع الانوار ليتقلب على الماضي و يطلق العنان للعقل الضامن لاستقلالية الفرد و حرته وهذا ما جسده مبادئه و مرتكزاته:

أ - الذاتية: يشكل مبدأ الذاتية القاعدة الأساسية لمشروع الانوار فالانوار هي اولوية الذات وانتصار الذات و رؤية ذاتية للعالم، ومعنى ذلك ان الانسان الحديث أضحى يري صورته في مرآة مجلوة فيتمثل من خلالها العالم بعدما كان ضباب القرون الوسطى الا وهو يحجب عنه الرؤية الواضحة فقد أضحى انسان العصور الحديثة يدرك نفسه بذات مستقلة ذات هي علامة على ما فيها و بيان لحاملها.<sup>2</sup>

فالانتوازي مع تصور الشعب يحصل الفرد ايضا عن الاستقلالية فصار يسعى الى التعرف على العالم دون الرضوخ الى سلطات الماضي و يختار دينه بحرية كما صار من حقه التعبير عن افكاره في الفضاء العمومي وتنظيم حياته الخاصة وفق ما يرى<sup>3</sup> فيصبح الانسان يعبر عن تصوراته دون ضغوط او اكراه و يعتبر ديكارت ابرز من اسس هذا المشروع على الذاتية (كوجيتو) كأساس للحقيقة و اليقين.

ب - العقلانية: إذا كان ديكارت نادى بمبدأ الذاتية فان ليبينيدز هو من اسس الحدائة الفلسفية على مبدأ العقلانية نقصد المبدأ القائل لكل شئ سبب معقول و محول هذا القول ان الانسان تحول من تأمل للكون و معجب ببديع خلقه الى غازله منقرب عن اسراره<sup>4</sup> ، فالانسان هو الكائن الوحيد القادر على فهم ما يحيط به، بوصفه الكائن الحي العاقل الذي من شأنه أن يعلل و يبرر.

---

<sup>1</sup> فتحي التريكي ورشيدة التريكي : فلسفة الحدائة، مركز الانماء القومي، بيروت، 1992، ص17.

<sup>2</sup> محمد الشيخ وياسر الطاهري، مقاربات في الحدائة وما بعد الحدائة، دار الطليعة للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت، 1996، ص12.

<sup>3</sup> زيفيتان تودورف، روح الانوار. ت حافظ قويعة، دار مجد على للنشر، تونس، 2007، ص48.

<sup>4</sup> محمد الشيخ وياسر الطاهري، مرجع سابق، ص13.

من خلال هذا يمكنه أن يتطور ويتقدم نحو الأفضل والاختذ بمبدأ العقلانية انعكاسات على القول الفلسفي في هذا العصر منها جعل العالم من حيث الموجه الذي يقود الفلسفة الحديثة ظهور مفهوم الكلية التي تعني النظرة الشاملة العامة للأشياء فلقد أصبح هذا المفهوم معيار القول الفلسفي<sup>1</sup> ، فالعقلانية هي السيمة البارزة في هذه الفترة بحيث لا يوثق الا في العقل القادر على تحقيقي ما عجزت عنه الوسائل الأخرى.

ج - الحرية: اذا كان الانسان وحده هو القادر على التفكير باستعماله لعقله فلا شك ان الحرية ضرورية لخطف فضاء يسوده التفكير العقلي من خلاله يمكن ان يعبر الفرد عن ارائه ويديها بدون خوف او عائق. فالانسان وحده الكائن الحر لانه وحده المريد.

ولقد حدث أن تشبث المحدثون بحريتهم هذه حد الهوس واعتبروا أنهم وحدهم كانوا احرارا، أما القدماء فقد عاشوا اعمارا في مجتمعاتهم حاملين الذكر شان النبتة وسط الاعشاب او النحلة في الخلية او النملة في القرية.<sup>2</sup>

ومن ناحية اخرى ينبغي الانقياد طوعا للقوانين و القيم و القواعد المرغوب فيها اي التي ترغب فيها الذات اولئك الذين هي موجهة اليهم وعموما يمكن الحديث عن مصطلحين هاميين: التحرر والاستقلالية وهما كلمتان تشيران الى حلقتين ضروريتين النساي لسيرورة واحدة لا يتسنى الانخراط فيها الا بتوفر الحرية الكاملة في النظر و المسائلة و النقد و التشكيك بحيث لن يكون هناك تقديس لاية عقيدة او مؤسسة<sup>3</sup>. هذه المفاهيم الثلاثة التي كان عليها مدار الفكر الحديث باكملة كانت متعلقة ببعضها البعض بحيث لا يمكن ان يقوم مبدأ دون اخر فلا يمكن ان يكون لعقل مكانة دون حرية واستقلال للذات و الذات لا يمكن ان تجد نفسها الا في ذا الوجود حرية فردية، وهذا ما سيدافع عنه كانط باعتباره ابرز واهم فيلسوف يمثل ذروة عصر الانوار.

<sup>1</sup> محمد الشيخ و ياسر الطائري، مقاربات في الحدائة وما بعد الحدائة، مرجع سابق، ص ص 13-14.

<sup>2</sup> محمد الشيخ، نقد الحدائة في فكر هايدقير، مرجع سابق، ص 461.

<sup>3</sup> تزفيتان تودورف: روح الانوار، مرجع سابق، ص 10.

### 3- الخطاب التنويري عند كانط:

ان اهم ما يميز العصر الحديث هو انه حاول ان يحرر الانسان من التصورات الدينية، ويجعل من الحياة الدنيا، محور الاهتمامات البشرية، بحيث نمت افكار جديدة في هذا العصر حول الكون والإنسان والمجتمع، والدولة، ولقد حاول كانط في هذا الفصل مثل غيره من الفلاسفة ان يؤسس مشروعاً القائم على العقل والذي يهدف من خلاله الى تحرير الضمير الانساني، وتحقيق كل ما يخدمه اي تحقيق الانوار. "تعتبر المقالة التي نشرها كانط في المجلة الالمانية الشهيرة عام 1784 بعنوان ما التنوير؟ والتي اختارتها المجلة كأفضل مقالة، بحيث انها اعتبرت بمثابة الجواب النموذجي حول مفهوم الأنوار<sup>1</sup> في هذه المقالة اراد كانط ان يعطي مفهوم دقيق لمعنى التنوير من ،وباعطاء الحلول والكيفية اللازمة لبلوغ هذا المستوى، حيث استهل في بداية مقالته تعريف الانوار حيث يقول عنها: "بأنها خروج الانسان من حالة القصور التي مر عليها بخطأ منه، وبسبب انعدام القدرة لديه على استعمال عقله دون توجيه من الغير<sup>2</sup> فالإنسان هو الذي وضع نفسه بنفسه الى القصور الذي هو عليه، وهذا راجع الى عدم استعماله العقل في التخطيطي والتخلص من هذا القصور وليس عجز منه -العقل- او عدم قدرته على ذلك ولكن حسب كانط يرجع الى "الافتقار الى التصميم والى الشجاعة في استغلاله دون توجيه مادون وصاية<sup>3</sup> فالعقل اذا وجد الشجاعة الكافية والحرية اللازمة بالإضافة الى التخطيط المحكم في هذه الحالة يمكن ان يؤدي ما عليه، ويتجاوز حالة القصور فالإنسان هو المسؤل الاول عن حالته الوضعية وذلك انما راجع الى الكسل والجبن المسيطران عليه، رغم ان الطبيعة قد حررتة منذ امد بعيد من اية تبعية او وصاية خارجية لذلك كان شعاره هو "تجرا على ان تعرف كن جريئاً في استعمال عقلك انت"<sup>4</sup>

<sup>1</sup> بومانة محمد، الاصول الفلسفية للتربية، رسالة دكتوراه، اشراف، بليمان عبد القادر، قسم الفلسفة، المدرسة العليا للاساتذة، 2012/2013، ص144.

<sup>2</sup> إيمانويل كانط، ما الانوار؟، ت، نعيمة عبد الرحمن وفؤاد مليت، مجلة ايس، العدد1، جوان 2015، ص7.

<sup>3</sup> نفسه، ص8.

<sup>4</sup> إيمانويل كانط، تأملات في التربية، ت، محمد بن جماعة، دار محمد على للنشر، 2005، تونس، 2005، ص85.

استعمال العقل هو الحل الذي قدمه كانط، فهو الوسيلة التي يمكن من خلالها للإنسان ان يتخلص من التبعية وهذا حال المجتمع الاوروبي في العصور الوسطى حيث وصفه كانط بالقطيع الذي لا يمكن ان يتحرر من صاحبه "فبعد ان حير هؤلاء البشرية قطيعا من الحمقى احتاطوا كي لا تجرؤ هذه المخلوقات الوديعه ان تخطو خطوة واحدة خارج الحضيرة حيث حبست<sup>1</sup>" استعمال كانط كلمة قطيع للدلالة على الشعب العاجز الذي لا يتحرك الا لأمر ولا يفعل سوى ما هو مطلوب منه وظلمة الحمقى تدل على عدم استعمال العقل، فالشعب بهذا المعنى حيوان مدحن وخاضع، انه يصير مخلوقا ضعيف سجيننا لجهاز التحريض والياتة، بحيث يصعب للمرء ان يتحرر بمفرده من حالة القصور، ويعجز عن استعمال عقله، لأنه لا يسمح له باستعماله من جهة، ولم يتشجع على استعماله ولم تكن لديه الجرأة اللازمة لذلك من جهة اخرى، فبقي تحت الوصايا وسلم نفسه لأوصياء فرضوا ذواتهم عليه فهم سجناء في ايدي الاوصياء ويقصد كانط هنا رجال الدين ورجال السياسة الذين سيطروا على عقول الافراد لذلك دعى كانط الى الحرية في التفكير، وعلى الاسرة ان لا تمارس الاكراه والقصر على الافراد وعلى العقل "لابد للعقل ان لا يخضع لأي قانون اخر سوى القانون الذي يسنه لنفسه، ونقيضها هو قاعدة استعمال العقل بلا قانون، ونتيجة ذلك طبعا، هي هذه: اذا كان العقل لا يريد ان يخضع للقانون الذي يسنه فلا مناص من ان يزرع تحت القوانين التي سنها له غيره"<sup>2</sup> فلا بد ان يكون العقل سيد نفسه وذلك بإتباع القوانين الخاصة به، فعجز العقل عن سن قوانين او ما يعرف بالتشريع الذاتي يعرضه الى التبعية والى اتباع قوانين يسنها غيره.

---

<sup>1</sup> إيمانويل كانط، ما الانوار؟، ص 7.

<sup>2</sup> إيمانويل كانط، تأملات في التربية، ص 8 .

فإما ان يكون العقل خاضعا لنفسه وذلك بإتباع قوانينه الخاصة او الخضوع لغيره بإتباع قوانينه والعقل المستنير هو الذي يخضع لقوانينه الذاتية البعيدة عن كل وصاية خارجية، اذا لابد للعقل ان يخضع لقوانينه لأنه الوحيد القادر على تحديد مصيره.

وتجدر الاشارة الى انا روسو كان حاضرا في فلسفة كانط خاصة منها المتعلقة بالتربية التي تلعب دورا كبيرا في تكوين فرد، قادر على النقد وعلى استعماله لعقله.

وما يمكن قوله في الاخير ان فلسفة الانوار " لم تكتف بالايمان بقدرة العقل على اختراق الحدود، التي فرضتها عليه الميتافيزيقا والمؤسسة الكنسية، والمجهود الرئيس لفلسفة الانوار لا يقتصر على مواكبة الحياة وتاملها في مرآة التفكير فحسب بل انها تعترف للعقل بقدرته على تنظيم الحياة"<sup>1</sup> ومشروع الانوار مر منذ نشاته بمراحل، عديدة تمثل المرحلة الكانطية اهم مراحل لحظاته فهي قمة هذه الثورة، فمع هذه اللحظة دخل العقل مرحلة جديدة انها مرحلة النقد، بحيث اصبح كل شئ معرض لمحك النقد، حتى العقل قابل للمسائلة من طرف العقل، فالعقلانية التي مرة عليها الفلسفة الحديثة تخصبت على يد كانط، وتوسع مجال الحرية التي اعتبرها كانط ضرورية لضمان حقوق العقل وجميع الحقوق الفردية، وبطرح فكرة الحقوق نجد كانط حاول ان يؤسس مشروع كوني يضمن الحياة السعيدة للانسانية جمعاء، وهذا ما نجده في مشروعه السياسي الذي سوف نتطرق اليه في المبحث التاي لنعرف ابعاد الكونية، واهم المبادئ التي يدافع عليها، فكانط في هذا المشروع يريد ان يؤسس للقانون يحكمه العقل القادر على تحقيق السلام العالمي.

---

<sup>1</sup> نور الدين افاية، الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، ص28

التربية و الانوار عند كانط:

لقد ربط كانط القصور بعجز الانسان عن استعمال العقل لذا كان شعوره تجراً على ان تعرف ومن بين الوسائل التي يرى فيها كانط اداة يمكن ان تكون الاساس لبلوغ الانوار ومن خلالها يمكن لانسان ان يملك الشجاعة للمعرفة و النقد وهذا ما تهدف اليه التربية عند كانط التي يرى فيها الوسيلة الاساسية للتعلم التفكري اي استعمال اعقل وباقي الملكات بحرية فههدف التربية هو تعليم الطفل كيف يحصل على استقلاله ويستعمل حريته بالشكل الصحيح الذي لا يتعارض مع حرية الاخرين وهذا ما يتضح في قوله "ان افعال التربية ليست افعالاً خرافية، هم هذا الجيل او هذا البلد أو ذاك بل ينظر اليها كأفعال كونية هم الجنس البشري كله وفق فكرة الانسانية وغايتها الكاملة"<sup>1</sup>. ان للتربية عند كانط دور اساسيا بحيث تلعب التربية الاخلاقية اضافة الى العقلية مهمة تاريخية وحضارية يتوقف عليها الوجود الانساني ككل، ففيها يدرك الطفل الواجب و الاحترام و المفاهيم الاخرى، من شأنها ان تصور الانسانم كغاية في ذاتها. ويؤكد كانط على ضرورة قيام التربية على تصورات كونية ذات ابعاد انسانية حيث يقول " ينبغي تنمية المشاعر الانسانية اتجاه الاخرين ثم المشاعر العالمية لان في نفوسنا شيئاً يجعلنا نغير اهتماما لانفسنا و للمحيط لكن ينبغي ان ينحصر اهتمام الانسان بمحيطه القريب بل يجب ان يسعى الى الخير الكلي حتى وان لم يكن صالحاً او غير صالح"<sup>2</sup>. ما نفهمه من قول كانط هذا انه يريد ان يعطي للتربية وظيفة اساسية لتكوين انسان ذات استعدادات فكرية و اخلاقية بتصورات كونية فرهان الانسانية في تحققها متوقف على التربية لذا فهي تمر ملكات العقل كالذكاء و الفهم.

<sup>1</sup> ايمانويل كانط، تاملات في التربية، مصدر سابق، ص19.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، ص19.

اذن فالعلاقة بين التربية و التنوير في نظر كانط علاقة وطيدة وهذا ما يتضح في قوله "ان الانوار تتوقف على التربية كما ان التربية تتوقف دورها على الانوار"<sup>1</sup> فلا يمكن الفصل بين التربية و الانوار فبقدر ما تحتاج الانوار للتربية كذلك تحتاج التربية للانوار لتسهيل قيمتها و الحفاظ على مبادئها فالحرية و الاستقلالية و العقلانية. تحتاج التربية الى الانوار لتقديم ما يمكن ان يحقق المشروع الانوار فوجود الظروف الملائمة يمكن للتربية القيام بدورها. فالامل متوقف كله في نظر كانط على التربية. فاذا اردنا تحقيق السلام الدائم يجب ان نبدأ من التربية الاخلاقية الى الافراد وذلك من خلال العمل على تنمية و تحقيق الالتزام بالواجب الاخلاقي لهم.

---

<sup>1</sup> ايمانول كانط، تاملات في التربية، مصدر سابق، ص17..

المبحث لثالث: مشروع الدولة الكونية عند كانط

1- فكرة الكونية عند كانط\* (التشريع الذاتي يجسد الكونية)

ترتبط فكرة الكونية كانط باعتبارها أهم ما يطمح إليه كمشروع الانساني نزول فيه الفوارق، ويتحقق فيه السلام لذا نجد كانط قد ينسب تطوراته النظرية كما العملية على أساس من طبيعة ثابتة في الانسان وهي مشتركة بين الجميع انما العقل الذي تقوم عليه الاخلاق و السياسة.<sup>1</sup>

فالعقل يعتبر هو الاساس و القاعدة الصلبة التي يمكن أن تؤسس عليها فكرة الكونية، وهذه الفكرة التي تسير هذا الكون لم تكن وليدة الفكر الكانطي وإنما نادت بها المدرسة الرواقية في الفلسفة القديمة بحيث يركز مشروعها على مبدئين أساسيين أن الكون محكوم بقانون مطلق لا يسمح بأي استناد وأن الطبيعة الجوهرية للانسان هي العقل وبالتالي فقوانين الكون ثابتة ومطلقة، ولا يمكن تتعارض مع العقل الذي يتوافق مبادئه مع الطبيعة أو الكون.<sup>2</sup>

فالنظام القائم هو تعبير مباشر عن النظام العقلي للكون، غير أن كانط كان أكثر شمولية وواقعية من خلال ربط فكرة الكونية بالواجب، الذي يلزم الفرد على القيام بأفعاله إتجاه الآخرين وفق مجموعة من القواعد التي صاغها كانط من خلال ربط الواجب بالاخلاق و التي تتلخص في ثلاثة قواعد هي:

- إعمل كما لو أن القاعدة المنظمة لعملك شاملة و طبيعية.
  - إعمل بالكيفية التي تمتلك من معاملة الانسانية في شخصك وأشخاص الآخرين لها كوسيلة فحسب دائما كغاية في ذاتها.
  - إعمل كما لو انك بالنسبة لغايات عملك فاعل ومشروع في الان ذاته.
- هذه المبادئ تحدد الاكتفاء في اوجهه الثلاثة: الشخصي و الجماعي و العالمي السياسي.<sup>3</sup>

---

\* الكونية: هي مذهب يدعى بلوغ الحقيقة العامة وعدم الاقتصار على فرد أو جماعة أو زمان أو مكان، فالكونية قد تعني من جهة العالمية أي وحدة الجنس البشري كما تتجسد القيم الكونية الجامعة وتخصها بالذكر المعياري المثلث لقيم الحق والخير والجمال وقد تعين من جهة ثانية إمكان اللقاء مع الآخر كما تتجسد في نشوء فضاء حضاري يتيح العيش بين خصوصيات متنوعة من حيث اللغة العرق أو الدين، أنظر على حرب تواطع الاخطار/ ص ص 199-200.

<sup>1</sup> محمد حديدي، ما بعد الفلسفة مطارحات روتية، منشورات الاختلاف، الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر، 2010، ص118.

<sup>2</sup> دولترستيسا، تاريخ الفلسفة اليونانية، ت. مجاهد عبد المنعم مجاهد، دار الثقافة للنشر و التوزيع، القاهرة، 1948، ص282.

<sup>3</sup> بور ريكور، الكوني و التاريخي، ت. حسن بن حسن <http://www.hurriyatsudn.com> يوم 23 ماي 2010. 12:00 سا.

ويمكن القول من خلال هذه القواعد أن كانط يريد أن يجعل من الفرد المشروع قادر على تحديد سلوكه طبقا للعقل المستقل عن أهواء العالم المحسوس، فإن بناء دولة يحكمها قانون الواجب، وتسير أفرادها النوايا الفاضلة هي أقصى ما تطمح إليه البشرية، لا شئ يستطيع ان يضمن التطبيق الجيد الدائم والعامل للقانون أفضل من النية الداخلية<sup>1</sup>.

فلا بد أن يتمتع الانسان بكامل الحرية وأن لا تكون هناك سلطة خارجية، أو إكراه يلزم الفرد على فعل شئ ما أو تركه، بل لا بد أن نتركه يقرر فعل الخير متى أراد ذلك، لأنه في غياب السلطة الخارجية التي كانت تلزم الفرد على فعل الخير أو احترام القانون باكراه، سوف يتغير متى وجد نفسه أكثر حرية، وأصبحت السلطة الخارجية التي كانت تلزمه غائبة، وهذا راجع الى انعدام النية الداخلية لفعل الخير لذلك كانط يرفض جميع الافعال الخيرة التي لا يكون مصدرها الواجب الاخلاقي الذي تحكمه الارادة الخيرة و الحرية التامة، فالمبدأ الذي لا بد ان يلتزم به الفرد يصوغه كانط في القاعدة التالية "افعل تبعا للقاعدة التي يمكن في عين الوقت أن تبني ذاتها في قانون كلي"<sup>2</sup>

فالجمهورية الفاضلة هذه سوف لن تكون بحاجة إلى العقل المدني، ولا الى السلطة الخارجية، ما دامت النية الداخلية في كل فرد، قادرة على التحول الذاتي لأنه يسير قانونا عاما، وما دام كل فرد فيها قادرا على احترام القانون العام بجرية ذاتية<sup>3</sup>. فالانسان يمكنه العودة الى الذات كمبدأ للتشريع الذي سوف نتطرق اليها ونعرضها بالتفصيل في فكرة الحق التي يربطها كحافظ بالتشريع الذاتي و العقل كمصدر لجميع القوانين وهذا ما يؤكد في قوله: "إن العقل هو المصدر الاعلى لكل تشريع قانوني"<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> بليمان عبد القادر، الاسس العقلية للسياسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007، ص109.

<sup>2</sup> إيمانويل كانط، مقدمة لكل ميتافيزيقيا مقبلة يمكن أن تصير علما، أسس ميتافيزيقيا الاخلاق، مصدر سابق، ص268.

<sup>3</sup> بليمان عبد القادر، الاسس العقلية للسياسة، مرجع سابق، ص110.

<sup>4</sup> إيمانويل كانط، نحو السلام الدائم محاولات فلسفية، ترجمة وتقديم نبيل الخوري، دار صادر بيروت، 1989، ص50.

وفكرة الكونية التي يطرحها كانط كمشروع انساني يحاول ان يتجاوز به الدولة الوطنية، الى فكرة الدولة المافوق وطنية و الكونية تتجسد في ثلاثة مجالات فكرة الكونية في الاخلاق، فكرة الكونية في الجمال، وفكرة الكونية في السياسة.

أ- فكرة الكوني في الاخلاق:

يسعى كانط في مجال الاخلاق الى البحث عن الشمولية لما هو أخلاقي، أي ضرورة التوحيد لتصور قيمتي الخير و الشر، ومن ثمة أخلاق كونية لا تحمل في ذاتها التغيير و الاستشاد و السبيل الى ذلك هو العودة الى العقل باعتباره ضامن ومجسد لهذه الكونية الاخلاقية من حيث الاسس و المبادئ القبلية الاولية الثابتة و الصالحة لكل زمان ومكان فالفعل الاخلاقي هو دائما ذلك الفعل الذي لا يقبل الاستناد او التغيير ودائما يسري على كل الكائنات العاقلة<sup>1</sup>. وهذا ما يؤكده كانط في قوله "إذ انه لما كانت الاخلاقية لا تصلح قونوتالنا، إلا من حيث أننا كائنات عاقلة فينبغي لها كذلك ان تكون صالحة لجميع الكائنات العاقلة"<sup>2</sup>.

فطموح كانط هو تشريع اخلاق كونية لذلك يقوم باستبعاد كل ما من شأنه أن يعرقل ذلك الطموح و النزوح نحو ما هو كوني و البحث عن مبادئ ثابتة خارج اطار الومان و المكان بحيث تصلح للكائنات العاقلة على نحو ما ينبغي أن يكون وليس على نحو ما هو كائن (الطبيعة الانسانية)، لذلك يمكن القول ان هذه الاخلاق الكونية التي لا تستمد مبادئها من التجربة ليس معناها استبعاد الواقع التجريبي بل رفضه مبدئيا بصفة مؤقتة فيما بعد،

أرضية لتحقيقي وتجسيد الاخلاقية المطلقة وهنا لا بد من الالتزام بالقواعد التي وضعها كانط للقيام باي سلوك لكي يكون مؤسس لما هو عام وكوني.

<sup>1</sup> سمير بلكفيف، إيمانويل كانط فيلسوف الكونية، مرجع سابق، ص 21.

<sup>2</sup> إيمانويل كانط، اسس ميتافيزيقيا الاخلاق، مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة يمكن ان تصير علما، مصدر سابق، ص 107.

ويرفض كانط التجربة و الواقع كمصدر لاحكامنا الاخلاقية لأنها متغيران لا يستطيعان أن يمدان بالمبادئ و الاسس الكونية التي يمكن ان تصير ثابتة ولا تحمل التغير "ضمن التناقض أن يحاول المرء استخلاص الضرورة من احد مبادئ الخبرة، وان يحاول بهذا اعطاء احدى احكام شمولية صحيحة"<sup>1</sup>

بالتالي فالعقل وحدة القادر على تجاوز التناقض و الوصول الى احكام كلية مطابقة يمكن من خلالها تجاوز الواقع و التجربة التي تقدم لنا نماذج. يمكنها ان تشجعنا في امكانية تحقيق ما نحمله بصورة قبلية اولية في عقولنا فكانظ يؤكد أنه في مجال الاخلاق "ليس للتقاليد و المحاكاة مكان ما، و الامثلة لاقييد الا في التشجيع، اعني انها تجعد عن الشك امكانية تنفيذ ما يأمر به القانون ولكن هذه الامثلة لا يمكنها ابدا يكون لها حق تنصيه اصلها الحقيقي عن العقل جانباً و ان تتخذ القاعدة ذاتها"<sup>2</sup>.

فهدف كانط دائما هو البحث عن الشكولية لما هو اخلاقي بحيث جعل من مبدا عدم التناقض اساسا للحكم الاخلاقي فالشخص الذي يكذب اذا اراد ان يتصرف وفقا هذه القاعدة عليه تعميمها ولكنه لن يستطيع تعميم الكذب وهنا نجد استحالة منطقية باعتبار يحمل تناقضا وذلك من غير الممكن ان يريد له ان يكون قاعدة كونية (يقضي على ذاته بذاته)<sup>3</sup>

ب- فكرة الكونية في المجال:

من الافكار التي طرحها كانط هي طبيعة الفن و كيفية تجسيد حكم الذوق النزعة الكونية بالرغم من ذاتيته؟ وكيف نبرز كونية تنطلق من الشعور الذاتي؟.

يقر كانط بان الاحكام الجمالية احكام ذاتية، فانها في رايه ايضا احكام عامة يشارك فيها كل فرد يمتلك ذوقا جيدا، ولذلك اقترح كانط فيما يتعلق بالجمال ميدانا للذوق لا تتحكم فيه المفاهيم العقلية، و لا النزوع

<sup>1</sup> إيمانويل كانط، نقد العقل العملي، مصدر سابق، ص 91.

<sup>2</sup> إيمانويل كانط، اسس متفيزيقيا الاخلاق، مصدر سابق، ص 250.

<sup>3</sup> سمير بلكفيف، إيمانويل كانط، فيلسوف الكونية، مرجع سابق، ص 24-25.

الاخلاقي، رغم انه قد يكون مصاحبا لها في بعض الفنون<sup>1</sup> فالشخص حربي حكمه وفي ميوله نحو سيئة ما قد يحقق له اللذة، ويشعر من خلاله بالرضى ورغم استقلالية الاحكام الجمالية مثل حكمنا على انه هذه الصورة جميلة و هذه الصورة غير جميلة، هذه القصيدة اكثر جمالا من تلك... الخ.

كل هذا يعبر حكم جمالي يثبت او ينفي جمالية ما، كما انه نابعه من الشعور الذاتي، فكانت يؤكد "ان الحكم الجمالي يظهر في جملة خصائص شرط الاستقلالية هذا الحكم الاستطبيقي، ان الجميل اذن يعدنا ان نحس شيئا من دون منفعة"<sup>2</sup>.

وما نفهمه من حول كانط هذا أن الحكم الجمالي لا بد ان يكون خال من اية عاية او منفعة فبالرغم من ان الحكم الجمالي ذاتي متعلق بالذات التي اصدرته الا انه لا يصدر عن هو او عن غرض خاص، نحو اشبه بالحكم الكوني، وهو ايضا حكم متعلق بالذوق ففي نظر كانط "انه بينما يقول شخص مثلا عن شئ انه جميل وهو يغزو ذلك الرضا نفسه الى الاخرين، أي لا يحكم لنفسه فقط بل ولكن انسان ايضا فيتكلم عندئذ عن المجال كما لو كان الجمال خط صيبة للاشياء، ولهذا ليس بوسعنا ان نقول ان لكل انسان ذوقه الخاص لان هذا سيعني عندئذ ان الذوق غير موجود على الاطلاق، اي لا يوجد حكم جمالي يدعى عن حق موافقته الجميع عليه"<sup>3</sup>. ونضهم البعد الكوني من خلال هذا المثال في أن الحكم الذوقي يرضي الجميع او الكل، و الكلية هنا ليست منطقية بل هي كلية وحدانية أي كونية جمالية. بمعنى ان الجميع يشتركون فيه لانه غير مرتبط بمصلحة او منفعة لقول حكم عكسي، قد يفسر الحكم الجمالي، يبعد عنه أية غاية وهكذا استنتج حسب كانط " أن الذوق هو ملكة الحكم على تسيئ أو على ضرب من ضروب الامتثال بالرضى أو عدم الرضى خلوا من أي مصلحة موضوع مثل هذا الرضى هو الجمال"<sup>4</sup>. فالحكم الاستطبيقي و ان كان يتميز بصفة كلية الا ان هذه الكلية لا تستند الى تصورات عقلية، وانما ترجع الى عملية تجري العقول البشرية وتتلخص في انسجام المخيلة مع الدهن وهو امر مشترك لدب جميع الناس، الامر الذي يجعل من الحكم الاستطبيقي حكما كونيا، ذلك ان الذات واحدة مشتركة عند جميع البشر<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> شاكر عبد المجيد، التفضيل الجمالي، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني الاعلى للثقافة و الفنون و الاداب، الكويت، ع267، مارس، 2001، ص92.

<sup>2</sup> إيمانول كانط، نقد ملكة الحكم، مصدر سابق، ص181.

<sup>3</sup> نفسه، ص113.

<sup>4</sup> نفسه، ص110.

<sup>5</sup> أميرة حلمي مطر، فلسفة الجمال، دار الثقافة للنشر و التوزيع، القاهرة، 1984، ص101.

فعندما أحكم على نسبة انه جميل يروق لي و اشعر باللذة نحوه وبرضى ولهذا يتميز الحكم الاستيطيقي بالكونية

ويكون الشعور الذاتي منطلق الكونية، و التي يربطها كانط دائما بالاخلاق عندما يكون هناك تعارض بين

الاذواق وبالتالي تكون هي القادرة -الاخلاق- على اعطاء البعد الكوني للحكم الجمالي.

ج- فكرة الكونية في السياسة:

ان ما يهمنا من المشروع الكوني الذي أراد كانط من خلاله تجاوز كل الفرقاء هو الشق السياسي والجانب

الذي أراد من خلاله تاسيس الدولة الكسموبوليتية\* بحيث تتجسد المواطنة العالمية التي تسعى الى صياغة قيم

بشرية كونية جامعة، ان هذا المشروع الطموح تحمل الانسان على ضرورة العيش معا على جهة التواصل

العالمي، وخلق فضاء عمومي قائم على مبدا العمومية بوصفه شرطا لكل علاقة مع الاخر باعتباره انسان مثلنا،

بحيث نأخذ بعين الاعتبار في كل مرة نفكر فيه في داخل فضاء عمومي مفتوح لكل وجهات النظر قائم على ما

سيمييه كانط مبدا العمومية الذي يتحكم بكل العملية السياسية<sup>1</sup>.

وعندما ينادي كانط بالدولة العالمية يعطي لمشروعه مجموعة من الشروط و الاسس التي من خلالها يمكن تحقيق

الدولة الكونية التي يفكر فيها، وهي كونية القانون وعالمية باعتباره قاعدة الفعل التي وضعها العقل الخالص

العلمي بغية الوصول الى هذه الدولة<sup>2</sup>.

2- الدولة و الفرد عند كانط:

---

\* يتكون مصالغ الكوسموبوليتية من التحقيق اللاتين، (COSMOU) الذي يعني كوني و بوليتيس (polites) الذي يعني المدينة، ومنه يربط المصطلح في المستوى اللغوي بين تصورات متناقضة فيما بينها مثل المحلي و العالمي الحوصي و الكوني بينما يشري معناه السياسي الى امكانية القيام بممارسة سياسة تتجاوز ارتباط المواطنة العالمية هذه الاخيرة التي ظلت منذ القدم تشكل مشروعا فلسفيا يهدف الى وضع كلية البشرية تحت نظام محكم واحد يحقق امل الانسانية المنشودة في العيش معا في سلام دائم.

<sup>1</sup> أم الزين بن شيخة المسيكني، كانط راهنا او الانسان في حدود العقل، المركز الثقافي العربي، تونس، 2006، ص34.

<sup>2</sup> فرنسوامارتي، العدالة العالمية، الطريق نحو السلام، ت.نعمة حاج عبد الرحمن، مجلة آيس، ع1، 2005، ص56.

يعتقد كانط ان بناء وتأسيس دولة ضروري لضبط العلاقات بين الافراد، وتختلف نظرتة الى هذه الدولة تختلف عن سابقة من حيث الدور و النظام الذي تقوم عليه، اذ لا تشترط الدولة الكانطية الفعلية الاخلاقية (التي لا توجد الا في نخبة خاصة) لكي يصير الانسان مواطنا، فكانط يشترط الذكاء و القدرة على الفهم وتطبيق القانون المدني بجرية، فالدولة عندما تدعى حق تحديد الفضلية و الخير فتصبح وسيلة لهدم الحرية و الشعور وهذا فقد نصب كانط السقوط في النظرة الاستبدادية\* سواء باسم الفضيلة أو باسم المصلحة الخاصة حيث فصل موضوع السياسة عن موضوع الاخلاق، وموضوع القانون عن موضوع الواجب، فبعد أن حدد ماذا يستطيع ان افعل؟ (في تأسيس ميتا طريق الاخلاق، ونقد العقل العملي) فلا بد اذن من تشريع للسياسة على الاكراه المادي الخارجي للتنظيم المدني وليس على الاكراه الاخلاقي الداخلي<sup>1</sup>.

فلا بد من الحرية الفردية التي يمكن الفرد من استعمال عقله ولا تكمن المسألة في معرفة كيفية تحسين الناس اخلاقيا في معرفة طريقة استخدام الية الطبيعة لتوجيه الميول العدائية المتعارضة لدى جميع افراد الشعب الواحد وفي مقابل ذلك لا بد من الفرد اذا اراد ان يكون مواطنا، ان يتنازل عن مهمة انصاف نفسه بنفسه للدولة الوحيدة المؤهلة للحكم بالعدل، لكي لا تسود الفوضى و الصراعات الداخلية بين الافراد. "فمهمة الدولة لا تكمن في الاحتفاظ لنفسها بحق تعريف الصواب، لان السياسة لا تصادر النية الاخلاقية أو نفيها، لانها اذا فعلت تلغي المسافة و المجال الزمني وتقضي على امكانية الحوار وصراع الاراء و التقارير الاجتماعي وتنفي

---

\* النظرة الاستبدادية: اقتصر العمل السياسي تاريخيا على فئة اجتماعية محدودة استاثرة بوسائل السيطرة و ادوات السلطة فلم يكن مسموحا بعامه الناس الخوض في هذا الميدان أو تداوله باب شكل فتمت دائما توتر يبدو تارة صريحا وتارة اخرى خفيا قادرا العلاقة بين السلطة السياسية وممثليها وبين الرعايا او اللشعوب منذ تشكل الحياة المدنية وحدثنا الادلية على استمرار هذا التوتر بكيفيات و اشكال مختلفة انعكست على تعدد انظمة الحكم واتخلاف سياسات الدولو من ومن الى اخر ومن شعب الى اخر.  
<sup>1</sup> بليمان عبد القادر، الاسس العقلية للسياسة، مرجع سابق، ص113.

التعدد، ان نفي التعدد هو نفي للحق العمومي أو نفي لشروط الوجود السياسي نفسه: أي الفعل و المجال

السياسي، فالحوار وجماعية الفعل هو الشرط الاساسي لكل اشكال التنظيم السياسي"<sup>1</sup>

ولتحقيق التوازن العام، بين الفرد و الدولة يرى كانط أنه لا بد نظام و دستور يكون القاعدة الاساسية بين

افراد الدولة الواحدة، ويقترح كانط الدستور الجمهوري حيث يقول "يجب ان يكون دستور المدينة في كل دولة

دستورا جمهوريا، لأنه قائم على مبدأ الحرية وقائم على مبدأ تبعية الجميع لتشريع واحد مشترك من حيث فهم

مخاطبون بهذا التشريع مبدأ المساواة وبين هؤلاء المخاطبين باعتبارهم مواطنين"<sup>2</sup>

فالدستور الجمهوري هو الحل العملي للتعارض الموجود بين الحرية الاخلاقية و الضرورية الحسية في الانسان اذ

اعطى كانط للهيئة السياسية القائمة على هذا الدستور سلطة حل المعضلة التي تمزق الانسانية وتوقع من

الدستور المدني الكامل باعتباره للهدف الاعلى للحضارة ان يصلح الانسان مع نفسه ويوفر الشروط لازالة

الفساد الاخلاقي". و كلما تكاثرت الانظمة الجمهورية اقتربت من التعايش السلمي، وتقدمت في سبيل الامن

الشامل اكثر فاكثر فالمشروع الذي يتطلع كانط الى ارسائه هو مشروع للسلم الدائم يتطلب دستور جمهوري

لانه -حسب كانط- "هو الدستور الوحيد المستمد من فكرة العقد الاصلي الذي يجب أن يقوم عليها كل

تشريع قانوني لشعب من الشعوب"<sup>3</sup>

فمن خلال الدستور الجمهوري نفتح آفاق التواصل بين البشر أساسه الحق بقطع الصلة النوعية التي تبعث على

ميثاق مبدأ صحة البشر لبعضهم ذلك أن الاستناد الى مبدأ الحق في تحديد العلاقة بين الشعوب هو الذي

يبعدها عن الصراعات ويوسي في المقابل قواعد التعامل العادل و المتوازن.

<sup>1</sup> بليمان عبد القادر: الاسس العقلية للسياسة، مرجع سابق، ص117.

<sup>2</sup> إيمانويل كانط، مشروع للسلم الدائم، عثمان أمين، ص41.

<sup>3</sup> إيمانويل كانط، مشروع للسلم الدائم، عثمان أمين، مصدر سابق، ص41.

ان الطابع التشريعي للعقل و الذي يعتبر من اهم الوظائف التي يقوم بها حسب كانط نحو سن قوانين وتشريع النظام الكوني للسلوك على نحو ما يجب أن يكون وبما ان العقل واحد بين البشر يجعل الانسانية تراجع سلوكها و افعالها وفق قواعد العقل بصورة قبلية.

وبذلك رفض كانط التجربة كمعطى لما هو حق إن السند العقلي للحق يمكن في ارادة قبلية موحدة للجميع، وهذه الفكرة تفرض حتميا كشرط لاغنى عنه لان الارادة الجزئية (الفردية) لايمكن ان تفرض على الاخرين الزاما، وحالة الارادة الموحدة بالفعل على نحو كوني من اجل التشريع هي الحالة المدنية" وبهذا يكون موقف كانط من التجربة سلب، ويرفضها كاساس تستمد منها أحكامنا وما يبرز هنا الرفض هو أن التجربة متغيرة تحيل دائما الى ماهو نسبي، بينما يشرع كانط للحق (القانون) و الكوني، الذي من شأنه ان يكون ثابتا وابديا في مقابل الاحكام المتغيرة و النسبية المستمدة من التصوير، ان الاحكام العقلية هي وحدها القادرة على ارساء قانون واحد يحمل مفهوما مثاليا، اي معطى عقلي قبلي لايتغير بالنسبة للدول ويكون عتابة القانون كوني.

ويستند كانط الى المنهج الترنديستياني في تحليل التصورات العقلية و التي من شأنها امدادنا للحق، تتجاوز الظروف الزمنية و المكانية الى المستوى الثابت و المطلق حيث يصبح العقل هو المشروع و الفاصل بين ماهو عدل وماهو ظالم، هذا مايجعل كانط يدين بالكثير الى المدرسة العقلية عبر آراء الفيلسوف الالماني "كريستيان ولف" الذي يجب حسبه أن نبحت عن القوانين لاني نظام معين للكسموس ولا في كلام الله، بل في الظاهرة نفسها، ظاهرة كوننا ننتمي جميعا الى النوع نفسه وان لنا الكرامة نفسها ان الحق الذي يتمتع به كل انسان بصفته انسان<sup>1</sup> و الحق لا يرتبط بالمعطى التاريخي الواقعي لجماعة ما ودائما يتخذ صورة سلوكية ذات صلاحية

\* كريستيان فولف: كريستيان فولف: 1679-1754، أحد تلامذة لابنتز في القرن الثامن عشر دافع عن مبدأ العلة الكافية وهو مبدأ

شهير في الفلسفة الحديثة حيث أصبح المبدأ ذائع الصيت وصار جزءا رئيسيا من المقررات الفلسفية.

<sup>1</sup> تريفتان تودورف، روح الانوار— تعريب حافظ قوعية، دار الفرائي، بيروت، 2007، ص132.

كونية تتجاوز ظروف ومعطيات تلك الجماعة ليصبح القانون الاطار الذي يعالج كل قضية واقعية بين الطرفين وفي هذا السياق يقول كانط "فعندما نحاول فهم العلاقة المتبادلة بين انسان حر و انسان حر آخر يجب أن نغض النظر عن موضوع كل من الجريئين المعطيتين، اي من الغاية وعلينا ان لاناخذ في الاعتبار سوى الشكل الذي تتسم به العلاقة بين الاثنيين، فالحق هو اذن مجموعة الشروط التي تستطيع الحرية واحدة بواسطتها ان تتوافق مع حرية الاخر، وفق قانون عام لحرية"<sup>1</sup>

فدور الحق هو ضبط العلاقات في وضعها الاجتماعي المشترك "فعندما يحلل كانط تغيير العلاقات الذي يعبر عنه القانون العالمي، ويتجه على المستوى القانوني ذاته فانه يفتح مجالاً أكيدا للأمل " فهو يوضح أنه لا يمكن ان تستمر في اعتبار الغريب الزائر، عندما يحل علينا عدواً محتملاً حين يأتي لكي يقيم علاقات دائمة معنا"<sup>2</sup>. وهو يرى في كتابه السلام الدائم الارضية المناسبة لاقامة علاقات رسمية بين الشعوب ويهيئ لاقامة الفدراليات التي تتحدث عنها المادة الثانية من هذا الكتاب. مما يتيح فرص تعميقها وتوسيعها بما يكون البنية الاساسية ل "دستور عالمي".

#### 4- المواطنة العالمية و الحق في السلام:

ان فكرة تشكيل تجمع مسالم على الوجه الاعمل بالنسبة الى كافة الشعوب الموجودة على الارض يمكن عدها بمثابة المبدأ القانوني بل يمكن ان نعدها قابلة للتحقيق على الصعيد الواقعي ممكنة في نظر كانط ان ادركنا بأن الساحة الارضية مكان مشترك بين الجميع، ويحق لكل انسان من اي مكان فيها أن يدخل في علاقات تبادل مع اي انسان آخر، ولا بد ان لاننظر اليه بصفة عدواً، وتظهر السياسة الكونية عند كانط يحدد ما يظهر الحق المعموري المنبثق عن اتحاد ممكن بين الشعوب في ظل قوانين كونية تحدد علاقاتهم المتبادلة وبحيث تكون كل

<sup>1</sup> إيمانويل كانط، نحو السلام الدائم، نبيل الخوري، مصدر سابق، ص20.

<sup>2</sup> فرنسو مارتى، العدالة العالمية، مجلة أيس، مرجع سابق، ص60.

أفعاله نحو الغير افعال كلية وهذا ما اكده كانط في قوله "كل الافعال المتعلقة بحق الغير و التي لاتكون قاعدتها قابلة لان تكون قاعدة عمومية هي افعال غير عادلة"<sup>1</sup>

فكانط يريد تجاوز فكرة حدود البلد الواحد فكما أن سكان بعد ما ينبغي أن يرقوا جميعا الى مستوى المواطنة ينبغي اعتبار جميع سكان المعمورة من الوهلة الاولى كائنات بشرية بالم السعى الحقوقي والقانوني (قوانين سياسية كونية) انه الانسان الشخصي و الانسان الدولة، و الانسان الامة و الانسان العالمي<sup>2</sup>.

ويعتبر كانط ان الامم في العلاقات القائمة بينهما تشبه المواطنين في علاقاتهم المتبادلة، انها في حالة حرب دائمة في ما بينها، حيث ان تهديد بالحرب و الصراع قائم بصورة متواصلة، ولتفادي هذا الصراع وتحقيق سلام دائم يتعين على كل امة أو دولة ان تدخل مع الامم الدول الاخرى في شراكة هي نسخة عن الشراكة التي تضبط العلاقات بين المواطنين داخل الامة الواحدة وهذا ما يؤكد في قوله "ينبغي أن يقوم قانون الشعوب على أساس نظام اتحادي بين دول حرة... لا بد لكل شعب أن يطلب الى الشعب الاخر ان يشاركه في نظام شبيه بالدستور المدني الذي يرب فيه كل طرف ضمانا لحقوقه"<sup>3</sup>.

ومن هنا يستنتج كانط ضرورة قيام نوع من الاتحاد (الفيدير اليه) بين الشعوب بحيث لا نلغي استقلالية تلك الشعوب بل فدرالية مهمتها ضمان الحقوق.

وهذا الشكل التي تضاج اليه المعمورة السياسية من اجل بلوغ السلام الكوني الدائم يتطلب حسب كانط دستور قانوني يؤمن حق التمتع بالسلام لكل انسان و الانتماء الى العالم بوصفه مواطنا عالميا ففكرة السلام لا تستقيم دون قانوني يؤمن حق التمتع بالسلام لكل انسان و الانتماء الى العالم بوصفه مواطنا عالميا، ففكرة السلام لا تستقيم دون دستور، وفكرة الدستور هي التي تقنن العلاقات الانسانية سواء على الصعيد الداخلي او

<sup>1</sup> إيمانويل كانط، مشروع للسلام الدائم، ت.عثمان أمين، مصدر سابق، ص23.

<sup>2</sup> سيمر لكيف، إيمانويل كانط فيلسوف الكونية، مرجع سابق، ص174.

<sup>3</sup> إيمانويل كانط، مشروع للسلام الدائم، ت.عثمان أمين، مصدر سابق، ص40.

على الصعيد الخارجي وقد استأنف كانط التأكيد على أهمية الدستور أثناء استغلاله على صياغة شروط تحقيق

السلام بين البشر "فكل دستور قانوني من حيث الأشخاص الذين يضعون له على:

- القانون المدني: الذي يكون الناس في شعب ما.
- قانون الشعوب: الذي يتمتع علاقات الدول بعضها مع البعض.
- قانون المعمورة السياسية: من حيث اعتبار الناس و الحكومات في علاقاتهم الخارجية وفي تأثير بعضهم في بعض وكأنهم مواطنون مدينة واحدة"<sup>1</sup>.

يحدد القانون الأول الحق المدني بالنسبة للإنسان في الدولة ويحدد القانون الثاني حق الإنسان في نطاق

العلاقات بين الدول بينما يحدد القانون الثالث نمط الحق المعموري الذي يشمل الإنسانية قاطبة في جميع

أرجاء المعمورة.

5 - علاقة الاخلاق بالسياسة عند كانط:

في مشروعه نحو السلام الدائمة يرى كانط أنه لا بد من السياسة أن نخضع للعامل الاخلاقي طالما أن الاخلاق

هي الهدف الاسمي للانسان "فتحقيق السلام الابدي لم يعد خيرا ماديا فحسب، بل شرطا صادرا عن تقديش

الواجب الاخلاقي"<sup>2</sup> فمشكلة السلام عند كانط اخلاقيا بدرجة الاولى فبدون اخلاق لا يمكن أن تتقدم

الانسانية.

ولهذا على السياسة وما يتبعها من تشريعات ونظم ان تتبع المبادئ الاخلاقية لانه في نظر كانط "أن السياسة

الحقيقية لاتستطيع أن تحقق خطوة واحدة قبل أن تنحني اجلالا للاخلاق، وعلى الرغم من السياسة تشكل لحد

ذاتها فن مبدعا فان اتحادها بالاخلاق ليس فنا في شئ، لانه الاخلاق تحسم العقد يصتصعي على السياسة حلها

<sup>1</sup> إيمانويل كانط، مشروع السلام الدائم، ت. عثمان امين، مصدر سابق، ص40.

<sup>2</sup> فريال حسن خليفة، الدين و السلام عند كانط، مصر العربية للنشر و التوزيع، القاهرة، 2001، ص146.

فور تعارضها مع الاخلاق"<sup>1</sup>. فهناك مواقف سياسية قد تسبب في حروب وصراعات بين العلاقات المتبادلة بين الامم لعدة اسباب فتهدد السلام الدائمة ولهذا كان لازما الى ممارسة السياسة بالبعد الاخلاقي لتجاوز الخلافات فمشكلة العلاقات الدولية لايمكن ان تحل الصعيد القانوني البحت بل على الصعيد الاخلاقي.

فالسلام عند كانط ليس مشكلا قانونيا مثلما يرى الاخلاق السياسي بل "واجبا اخلاقيا وقاعدة يسترشد بها العقل وهو يصدر التوحيد الاخلاقي تقترب الشعوب رويدا رويدا، وتتمتع خطواتها من اجل تحقيق الخير الاقصى الاخلاقي لخير عام او سلام يبين البشر"<sup>2</sup>

فالحاجة الملحة للاخلاق في المجال السياسي تجعل هزم الاطماع السياسية، و المصالح الشخصية ممكنا، كما من شأنها توجيه تاريخ القوانين على المصالح العامة للشعوب ان اعتبار الاخلاق نظرية في الحق هو اول ما يمنح الاخلاق بعدا سياسيا لدى كانط، ذلك ان رافعة الاخلاق هي حصانة الحق، وأن الحكمة الفلسفية السياسية لديه تتمثل في الدعوة الى حق البشر في الكرامة و السلم و العيش السعيد على نحو كوني<sup>3</sup> اذن ما يمكن تاكيده هو ان الاخلاق عند كانط هي عقيدة الحق وبالتالي تكون الاخلاق اعلى مرتبة من السياسة هذه الاخيرة لايد ان تكون نابعة من فكرة الواجب الاخلاقي الذي يفرض الاخير لايد أن تكون نابعة من فكرة الواجب الاخلاقي الذي يفرض نفسه على ضمائر اولئك الذين يسعون الى ضبط العلاقات المتبادلة بين الامم.

ان ما نخلص اليه يتمثل فيما يلي:

<sup>1</sup> دامنويل كانط، نحو السلام الدائم (محاولة فلسفية)، ت. نبيل الخوري، مصدر سابق، ص 88-89.

<sup>2</sup> فريال حسن خليفة، الدين و السلام عند كانط، مرجع سابق، ص 146.

<sup>3</sup> سمير بلكفيف، امانويل كانط فيلسوف الكونية، مرجع سابق، ص 204.

- الحياة السياسية لاتستقيم بالنسبة الى النوع الانساني دون هدي الاخلاق، بحيث يكون التشريع الذاتي هو الجسد للدولة الكونية .

- يشترط التوازن السياسي للمجتمع توفر عدل عمومي يقضي على اسباب الضغائن و الصراع و الدستور الجمهوري هو القادر على تكريس الحرية الفردية وخلق فضاء عام تحترم فيه جميع الافراد.
- تعميم النظام الجمهوري في ارجاء المعمورة يضمنه السلام الدائم للانسانية جمعاء (الحق الكوني).

ان هذه الافكار الاساسية التي يقوم عليها المشروع السياسي الكانطي سوف تكون لها تاثير في الفلسفة المعاصرة خاصة هابر ماس الذي أراد ان يجعل من المشروع الكانطي نموذج صالح للقضاء على الصراعات و التصاعدات التي يعتليها النسان المعاصر فهابر ماس سوف يبدي محقق من هذا المشروع يتطلب حسبه صياغة جديدة تتماس و الاوضاع الحالية للعالم. وهذتا ما سوف نتطرق اليه في الفصلين المقبلين من بحثنا هذا.

## النتيجة

لقد أراد كانط من خلال مشروعه السياسي، أن يقدم للإنسانية الحل للنزاعات و الصراعات التي يمكن أن تؤثر في السلام الكوني لهذا راهن كانوا على العقل كمشرع للقوانين باعتبار واحد بين البشر وهذا يجعل الإنسانية تراجع سلوكها وأفعالها، وفق قواعد العقل بحيث تكون مطابقة للواجب. كما أعطى كانط في مشروعه السياسي الأسبقية للأخلاق على السياسة لأن الأخلاق وحدها القادرة على إقامة علاقات سياسية بين البشر تتميز بالسلمية و الأبدية وبالتالي فالإنسانية والعقلانية والكونية هي مثلث الركن الأساسي والمبادئ العامة للفلسفة الكانطية، هذه الأسس والمبادئ سوف تلقى اهتمام من قبل الفلاسفة المعاصرة، خاصة العودة إلى المشروع الكانطي حول فكرة السلام الدائمة، الذي ينظر إليه الكثير من الفلاسفة المعاصرين على أنه مشروع الإنسانية.

الفصل الثاني: موقف هابرماس من المشروع الكانطي

المبحث الاول: هابرماس والعقلانية الكانطية

المبحث الثاني: موقف هابرماس من فكرة التشريع الذاتي عند كانط

المبحث الثالث: موقف هابرماس من مسألة السلام الدائم عند كانط

المبحث الأول: هابرماس و العقلانية الكانطية :

يعتبر هابرماس أحد أهم فلاسفة وممثلي المدرسة النقدية<sup>(\*)</sup> حيث يمثل جيلها الثاني ، هذا ما يجعله متمسك بأحد أهم سماتها الأساسية، وهي النظرة النقدية إزاء ما هو موجود وهذا المبدأ هو أول ما يميز أصحاب هذه النظرية .

"إن فلاسفة النظرية النقدية، ولاسيما هوركهبايمر، أدورنو، وماركيوز حاولوا انطلاقاً من ممارستهم للنقد أن يفكروا في مسألة التغيير، ليس باعتباره نتاج ديناميكية الصراع الطبقي كما تقوم بذلك الماركسية، ولكن من منطلق الإنسانية في نفسها"<sup>(1)</sup> فالواقع المعاش الذي سادت فيه أشكال السيطرة والظلم على جميع المستويات جعل من فلاسفة هذه المدرسة يثورون وينتقدون الواقع وما آل إليه الإنسان المعاصر. فالأوضاع التي سادت في بدايات القرن العشرين أين ظهرت النظم السياسية والشمولية النازية والفاشية، حيث خلقت جواً من الحروب والصراعات المستمرة، ينظر إليها فلاسفة الجيل الأول من المدرسة النقدية على أنها إفرازات ومنتجات المشروع الأنوارى الذي جاء به الفلاسفة التنويريون أمثال منتسكيو، وجون لوك و كانط، والذي كان يهدف إلى الحرية والعدالة واحترام القيم الإنسانية والتخلص من الظلم وأشكال السيطرة .

اتضح هذا المشروع على أنه لم يحقق ما كان يرجى منه وهذا ما يتضح في قول هوركهبايمر وأدورنو في كتابهما جدل التنوير " لم يكن لدينا أدنى شك أن الحرية في المجتمع لا انفصال لها عن الفكر المتنور وكانت هذه نقطة انطلاقتنا الأولى بل لقد كان علينا أن ندرك وبوضوح أن مفهوم هذا الفكر [...] ينطوي على بذرة هذا التراجع الذي نعانيه في أيامنا في كل مكان"<sup>(2)</sup>.

\*- المدرسة النقدية هي أحد الاتجاهات الفكرية التي يمثل هابرماس أحد ركائزها ويطلق عليها النظرية النقدية، وترمي النظرية النقدية عند هوركهبايمر يعتبر أحد مؤسسيها رفقة ماكيوز وأدورنو، بأن النظرية النقدية ترمي إلى تحقيق ثلاث مهام : الكشف في كل نظرية عن المصلحة الاجتماعية وأن تظل هذه النظرية على وعي والتصدي لأشكال اللامعقولية باستخدام النقد .

<sup>1</sup> - محمد نور الدين أفاية : الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، دار افريقيا الشرق، المغرب، ط1998، ص2، ص18.

<sup>2</sup> - ماكس هوركهبايمر، وتيودور أدورنو : جدل التنوير، مرجع سابق، ص 16.

و من هذا القول يؤكد أدورنو وهوركهامر على أن الفكر التنويري الذي يمثل كانط أهم فلاسفته كان يحمل في طياته بذور الظلم والسيطرة على عقل الانسان أو تحويله إلى أداة للسيطرة على الطبيعة التي يمثل الإنسان جزءا منها، لكن هذا النقد الموجه للعقلانية في صورتها الحالية لا يعني أن هوركهامر وأدورنو ضد العقل وإنما هو "نقد موجه للانحراف الذي عرفه الفكر الأنوارى والعقلانية والحدائفة والذي غير مسار التطور التاريخى الذى عرفته الحضارة الغربية، وكيف تم التراجع عن قيم الأنوار ( العقل الحرة، التقدم ) فتحوّلت العقلانية إلى اللاعقلانية"<sup>1</sup>.

إن ما يهمنى هنا ليس موقف فلاسفة الجيل الأول من المشروع الأنوارى - الحدائفة وإنما تمسكهم بروح النقد كوسيلة لتجاوز الواقع فنظرة هابرماس للمشروع الأنوارى تختلف عن نظرة هوركهامر وأدورنو، فهابرماس ينظر إلى مشروع الأنوار كمشروع إنسانى لا بد أن يتمسك به وندافع عنه من خلال استكمال والاستثمار فى مقوماته لأنه يحمل فى طياته بذور الحرية والتقدم، وهذا ما سوف نتطرق إليه فى حديثنا عن المشروع الأنوارى عند هابرماس فى الفصل الثالث.

إن هابرماس أخذ من الجيل الأول لمدرسة فرانكفورت العقلانية النقدية وهى التى تقوم على جعل النقد أسلوب رئيسى فى النظر إلى الأشياء والمواقف والأفكار ولهذا فالتقد لا يحتزل فى الجانب المعرفى دائما وإنما يتوجه أيضا إلى الواقع الاجتماعى الملموس فىكون النقد مرتبط بالممارسة على عدة مستويات.

"وبالإضافة إلى مدرسة فرانكفورت أخذ هابرماس فى بنائه للمشروع الفلسفى القائم على فكرة التواصل والنقد، والإقناع من فلسفات عديدة كانت المصدر والمنبع لبنائه الفلسفى بحيث يستعير هابرماس من ماكس فيبر (1864-1920) مفهوم عقلنة المجتمع، فالعلاقة المتينة بين العقلانية والحدائفة هى الفكرة التى تمكن من الدفاع عن الحدائفة كمشروع لم ينجز ولم يكتمل بعد"<sup>(2)</sup> كما يظهر أثر الفيلسوف وعالم النفس جان بياجيه

<sup>1</sup> - كمال بومنىر : النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت، دار الأمان، الرباط، 2010، ص 11.

<sup>2</sup> - علي عبود المخذماوى : الإشكالية السياسية للحدائفة، دار الأمان، الرباط، 2011، ص 49.

(1896-1982) من خلال نظريته عن تكوين المعرفي للطفل والتي يربطها بتنشئة الفاعل الاجتماعي، نحو تحقيق المجتمع العقلاني وهذا ما يظهر في قول هابرماس: "إن المشاركين في مناقشة ما، لا يمكنهم أن يلمحوا بإدراك توافق حول ما يمكن أن نسميه القاسم المشترك المتساوي بين الجميع، إلا إذا قام كل واحد منهم بالخضوع ذاتيا إلى ذلك التمرين الذي يمكننا من خلاله تبني وجهة نظر الآخر، بغية تحقيق ما يسميه بياجيه زحزحة تدريجية للأنا عن المركز ومن ثم التغلب على تلك النظرة المركزية في تعامل الفهم مع العالم القائم"<sup>1</sup>. كما تظهر أفكار بارسونز تالكوت\*، في الفكر الهابرماسي "وإن كان كعادته قد أدخل لمسته وعدل وغير فيها راجيا توافقها مع نظريته العامة في التواصل الاجتماعي وترى المدرسة الوظيفية التي كان بارسونز منتميا لها، أن المجتمع نظام معقد تعمل شتى أجزائه سويا لتحقيق الاستقرار، والتضامن بين مكوناته."<sup>(2)</sup>

ما أردت أن أوضحه من خلال تطرقي إلى مصادر هابرماس هو أن المكونات التي تشكل الخلفية الأساسية للثقافة الفلسفية عند هابرماس عميقة في تجذرها التاريخي، وكونية في امتدادها، فلسفته قراءة نقدية في تراث الأنوار، بالمعنى الإيجابي والبناء، كما أنها مراجعة للتراث الفلسفي الألماني الحديث.

أولا - موقف هابرماس من العقلانية الكانطية:

في مشروعه الجديد لا يتردد هابرماس في تبني جانب واسع من الفلسفة الكانطية، فالنظرة العقلانية والتمسك بالخط الفلسفي النقدي من خلال إعادة بناء العقلانية النقدية وريثة الأنوار، والتي تستمد دعائمها مما يسميه (العقل التواصلية) عقل يمزج فيه البعد الاجتماعي الواقعي مع البعد العقلي الترنديستياني.

<sup>1</sup> - يورغن هابرماس : إتيقا المناقشة ومسألة الحقيقة، ترجمة عمر مهيبيل، الدار العربية للعلوم، ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2010، ص 22-23.

<sup>2</sup> - علي عبود المحمداوي : الإشكالية السياسية للحدثة، ص 49.

\* - تالكوت بارسونز (1902-1979): من أجز علماء الاجتماع المعاصرين في الولايات المتحدة الأمريكية، اهتم مبكرا بالعلوم الطبيعية وعلم الحياة، ومن ثم تخصصه المعق في علم الاجتماع، من أهم أعماله: بناء الفعل الاجتماعي والنسق الاجتماعي.

"يتخذ هايرماس من الفكر الكانطي أساس متين لنظرياته الفلسفية فالنمط العقلاني الذي رأى فيه كانط أداة تتسرب وتشرف على كل الميادين الثقافية هو نفسه المفهوم الذي يأخذه هايرماس ويحاول التمسك به إزاء دعاة النسبية والمعارضة مستندا إلى كانط ومقولته العقلانية والكونية"<sup>(1)</sup> وهنا تظهر قيمة العقلانية الكانطية عند هايرماس .

ويشترك هايرماس مع كانط في طموحه النقدي في جهتين:

نظريا في مواجهة التقليد الميتافيزيقي، وعمليا في مواجهة أشكال التعصب الديني والسياسي والتطور التقني الذي سيطر على الانسان وافقده انسانيته لهذا كان لابد من مراجعة كل النظريات وهذا ما يظهر في قوله "تتيح العلوم الحديثة تفسيرات نموذجية وبرهانات عملية بفضل نظريات وبناءات قابلة دوما للمراجعة، ويمكن مراقبتها بواسطة التجربة والنقد"<sup>(2)</sup> والهدف من هذه المراجعة حسب هايرماس هو تخلص الأفكار والنظريات من الأخطاء والانحرافات التي يمكن أن تشكل خطر على الإنسان، فالتفكير الهايرماسي ذا سمة حركية، لأنه منشغل بحركة الفكر في عصره وواعيا بمختلف مقتضياته الفلسفية والاجتماعية والسياسية بحيث تعد فلسفته التركيبية كما سبق وذكرنا وليدة ذلك الارث الغربي التي تتقاطع فيه الأنوار والحداثة، وما تحمله من معاني تهدف لإثراء المكتسبات الإنسانية والسعي إلى المحافظة عليها وهذا يتطلب كما يرى التمسك بروح النقد المستمر والفعال.

"ويسعى هايرماس من كل هذا إلى إضفاء بعدا كونيا على العقلانية، أو إذا - شئنا توسيع فكرة العقلانية - التواصلية - إلى أقصى مدى كوني لها وهو ما يمثل تمسك بالنزعة الكانطية"<sup>(3)</sup> فالكونية التي جاء بها كانط كما وضحنا في الفصل الأول توحى لنا بثلاثة تعاليم محتواة في فكر الإنسانية تتعلق على التوالي ب : تربية الأفراد -

<sup>1</sup> - محمد جديدي : ما بعد الفلسفة مطارحات رورتية، الدار العربية للعلوم ناشرون ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، ص 123.

<sup>2</sup> - يورغن هايرماس : بعد ماركس، ت، محمد ميلاد، دار الحوار، سورية، (د،س)، ص 30.

<sup>3</sup> - محمد جديدي : ما بعد الفلسفة مطارحات رورتية، ص 127.

السياسة الداخلية للدول، المواطنة العالمية ، هذه التعاليم يتقاسمها هابرماس مع كانط في قراءته للمشروع السياسي الكانطي الذي يتطلب صياغة جديدة .

فهابرماس ينهج ذلك النهج التنويري مستفيدا من المشروع التنويري الكانطي الذي يدعو إلى التجرد على التفكير بلا وصاية واستعمال العقل على المستوى الاجتماعي دونما حرج "إذا منح كانط العقل العملي نوعيته وجعله لا يتبع مبادئ ميتافيزيقية، فإنه فتح على نحو من الأنحاء حقل الأخلاق والنظرية المعاصرة، العقل يقدم مقياسه الكامل في دائرة الأخلاق ويرسم ما ينبغي فعله بصرف النظر عن كل ممارسة نظرية وبهذه الفكرة عن العقل العملي يرتبط عدد جم من مذاهب الأخلاق النظرية المعاصرة [ومنها رؤية هابرماس] <sup>(1)</sup>، لكن مع إعادة النظر في الأسس والقواعد التي بنا بها كانط مشروعه السياسي من جهة، وإعادة دور الفلسفة للحفاظ على القيم الأخلاقية التي توشك على أن تنسى من جهة أخرى، وهذا ما سيعمل عليه هابرماس من خلال التأكيد على دور الفلسفة وضرورة النزوح إلى العقل.

ثانيا - مفهوم الفلسفة ومهمتها عند هابرماس :

لقد احتلت الفلسفة مكانة مرموقة في المعرفة الانسانية عامة من خلال دورها النقدي الذي يقود المعرفة إلى التقدم والتطور والحديث عن الفلسفة هو الحديث عن العقل باعتباره المصدر الأساسي لكل تفكير فلسفي، وتشكل الفلسفة في نظر هابرماس " عقلانية الآراء والأفعال مبحثا تقليديا للفلسفة، بل يمكننا القول إن الفكر الفلسفي ينحدر من السيورة التأملية للعقل المنضوي في المعرفة في اللغة وفي الفعل، فالمبحث الأساس للفلسفة هو العقل <sup>(2)</sup> بهذا أراد هابرماس إعادة الفلسفة إلى مكانتها الحقة من خلال التأكيد عن مهمتها في تطور المجتمع

<sup>1</sup> - جاكين روس : الفكر الأخلاقي المعاصر ، ت، عادل العوا، عويدات للنشر والطباعة، بيروت، 2001، ص 24.

<sup>2</sup> - نقلا عن : عمر مهيبيل : إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية المعاصرة، الدار العربية للعلوم ناشرون ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2005، ص 196.

\*- الفضاء العام : هو بحسب هابرماس ميدان اجتماعي لبلورة الأفكار وتداولها وبالتالي صياغة رأي عام عبر حرية تداول المعلومات وهو قائم على استخلاص المعرفة من العقل عبر النقاش، ويعيد الفضل في تحديد الفضاء العام إلى كانط وسوف يكون لنا حديث عن الفضاء العمومي وأبعاده السياسية ودور أخلاقيات النقاش في تكوينه في الفصل الثالث .

والتأثير الذي يمكن أن تقوم به في القضاء العمومي\* . فهابرماس يريد من الفلسفة أن تلعب أدوارا مخالفة للأدوار التي لعبتها في المجتمع اليوناني القديم والمجتمع المسيحي في القرون الوسطى وفي العصر الحديث .

ففي "مقالة له بعنوان "حدود الفلسفة" توقف هابرماس عند دور الفلسفة في اليونان من خلال نموذج أفلاطون وأرسطو حيث خلص إلى أن هذين التصورين غير مقتنعين لأنهما يعطيان أهمية كبيرة للعقل النظري، وفي القرون الوسطى اتخذت الفلسفة مع المسيحية فأصبحت جهازا علميا في خدمة اللاهوت، مما جعلها تفقد كل استقلاليتها وبالانتقال إلى الوضعية الحديثة للفلسفة العملية المنحدرة من الحق العقلاني، ونظرية أخلاق الواجب ذات النمط الكانطي فهي وضعية مختلفة عن الفلسفة العملية المنحدرة من التقليد الأخلاقي الأرسطي"<sup>(1)</sup> فالنظريات الحديثة عوضت المسألة الموجودة لما هو جيد بمسألة سياسية أخلاقية أي قواعد حياة مشتركة والتي ستكون عادلة وحيدة بالنسبة للجميع، فكان ينظر إلى الأفراد على أنهم متساوون فيما بينهم بالطبيعة ويسعون إلى تنظيم حياتهم بشكل جماعي، بحيث كل واحد يحافظ على استقلالته فهذه يتصورها كانط كملكة لربط الإرادة الخاصة بالقانون القابلة للتبني من طرف الجميع فيإمكان كل واحد أن يعرف ما هو جيد وما هو حسن وهذا يعتبر تحول عرفته الفلسفة في العصور الحديثة .

من خلال هذا العرض الموجز عبر تاريخ الفلسفة لثنائية النظرية والممارسة "والتي تأرجحت فيه مهمة الفلسفة بين الخلاص وصدمة اللاهوت والممارسة خلص هابرماس إلى أن معرفة كيف تصبح الفلسفة عملية طرحت بشكل سيء، ولهذا تبعا لرؤيته الخاصة بالتحولات التي عرفتها الفلسفة وللتطورات التي عرفها المجتمع الحديث المعقد يرى هابرماس أن الفلسفة اليوم مطالبة بأن تكون في الفضاء العمومي "<sup>(2)</sup> لأن الفلسفة تناضل داخل العلوم لتشجيع الاستراتيجيات النظرية الأكثر قوة كلما كانت المناسبة ملائمة وذلك لمواجهة التجزيئية

<sup>1</sup> - محمد الأشهب : يورغن هابرماس وراهن الفلسفة في الفضاء العمومي ، مجلة رهانات، مركز الدراسات والأبحاث الإنسانية،المدار البيضاء، العدد3، 2007، ص11.

<sup>2</sup> - محمد الأشهب : يورغن هابرماس وراهن الفلسفة في الفضاء العمومي ، مرجع سابق، ص 11.

التجريبية فمهمة الفيلسوف تكمن في كونه مستشارا في قضايا المنهج ونقد العلوم والقضايا المتعلقة بالمخاطر التي يطرحها استعمال التكنولوجيا الجديدة .

فـ"هابرماس ينظر للفلسفة على أنها أكثر نبلا لأنها تستدعي قوة التفكير النقدي الجذري لكل أشكال النزعة الوضعية التي تناضل ضد الاستقلالية الايديولوجية وبالتالي الوهمية التي ترجعها النظريات والمؤسسات اتجاه الشروط العلمية التي تنبثق منها أو تطبق فيها"<sup>(1)</sup>، وهذه الرؤية للفلسفة لا تختلف عن رؤية كانط الذي يريد أن يعطي للفلسفة الدور الأساسي بصفتها مؤسسة للعقلانية التي تقف ضد كل نزعة أو اتجاه ينفي الفلسفة أو يقلل من شأنها فالفيلسوف في نظر هابرماس "يتميز عن الخبير بكونه يتصف بنوع من الاستقلالية، هذه الاستقلالية تجعل مهمته تتمثل في الدفاع عن القيم الأخلاقية في سياق توشك فيه هذه القيم أن تنسى"<sup>(2)</sup> ونظرة هابرماس هذه إلى الفيلسوف خاصة في السياق الألماني يريد أن يتجاوز الصيغة الرؤيوية للفلسفة عند نشئة، وهيدغر الذي احتفظ للفلسفة بنزعة قدرية .

إن الفلسفة التي يريد هابرماس " هي التي تجد لنفسها موطئ قدم في النسق المنظم للعلم والتي لا تستطيع أن تنسحب أو تتملص من وعيها المتمثل في القابلية للخطأ، يجب أن تتوقف عن الاعتقاد بقدرتها على تقديم كل الحلول وأن تكتفي بأن تحمل للعالم المعيشي نمطا من التوجيه أكثر درامية، وأن تدرك كذلك تصورا متواضعا وواقعا حول نفسها باندماجها بشكل إحالي ذاتي في البيانات المختلفة للعالم الحديث"<sup>(3)</sup> وهذه النظرة والرؤية يختلف فيها هابرماس مع كانط في النظرية الترنديستانية للمعرفة ذلك أن هابرماس غير مقتنع بالدور الذي أعطاه كانط للفلسفة، وبهذا فإن الفلسفة عليها أن تحظى وتتعاون مع جميع العلوم"<sup>(4)</sup>.

<sup>1</sup> - محمد نور الدين أفاية : الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، مرجع سابق، ص 55.

<sup>2</sup> - نقلا عن : محمد الأشهب : يورغن هابرماس وراهن الفلسفة في الفضاء العمومي، مرجع سابق ص 11 .

<sup>3</sup> - محمد الأشهب : يورغن هابرماس وراهن الفلسفة في الفضاء العمومي ، مرجع سابق، ص 11.

<sup>4</sup> - زروخي الدراجي : المذاهب الفلسفية الكبرى من سؤال المعرفة إلى سؤال القيم، دار صبحي للطباعة والنشر، غرداية ( الجزائر)، 2015، ص

فهابرماس يريد أن يجعل من الفلسفة مبحثاً متواضعاً تجد مكانها في الاشتراك مع المعارف الأخرى. فعوض أن تثبت ذاتها بقوة طموحة أمام شمولية هذا العالم يجب أن تصبح فلسفة تداولية تحاول أن تحدد مكانها في إطار هذا العالم وهذا يتضح في قوله: "إن النظريات الفلسفية تستطيع أن تحافظ على علاقة متعددة المباحث، نظريات علمية مجاورة لها يمكنها على سبيل المثال ربط نظرية الفعل التواصلية أو أخلاق المناقشة، أعمال علم النفس النمو ومن واجب آخر يمكن إيجاد حضور لدراسة المقارنة بين التطورات الدينية للعالم، وفهم تصورات المؤسسات القانونية ففي جميع الحالات يبدو أنه في هذا المستوى الميتافيزيقي، أن المقارنات تترايط فيما بينها وعلى العكس من هذا فالعلوم المتخصصة هي بدورها منفتحة على اقتراحات فلسفية ولدينا أمثلة على ذلك مثل الانفتاح على علم نفس المعرفي على الفلسفة"<sup>(1)</sup>.

إن أهم ما يحاول هابرماس تجسيده في مشروعه الفلسفي هو إعادة بناء الهيكل النظري العام للمدرسة النقدية من خلال النقد الصارم للوضعية المنطقية والعقلانية، لذا لا بد أن تدخل الفلسفة في مواضيع هامة كمسألة حقوق الإنسان، ومسألة الديمقراطية التي يرى هابرماس أنها بحاجة في وقتنا الراهن إلى الفلسفة كفاعل مؤثر في الفضاء العمومي، "وذلك من خلال تبني النظرية الجدلية التي عنوانها استقصاء العلاقة بين العلم والواقع على خلفية أن العالم بمعناه المنهجي الصارم لا يمكنه أن يتناول بالدراسة والتحليل إلى واقع العالم الخارجي، أي أن مجال الأول هو مجال الطبيعة، أما ما يتعلق بالعلوم الاجتماعية فإن الأمر أعقد بكثير لأن البحث فيها يتجاوز التحليل إلى التأويل"<sup>(2)</sup>. فبحكم أن العلاقات الاجتماعية أصبحت رهينة للعنف وللعمل الاستراتيجي والتحكم فإن هابرماس يرى أن هناك عاملين أساسيين يجب أخذهما بعين الاعتبار: ممارسة حياتنا اليومية جنباً إلى جنب تستند على أساس صلب لقناعات مشتركة وحقائق ثقافية بديهية بذاتها لتجاوز الصراعات التي تنشأ من خلال

<sup>1</sup> - نقلاً عن زروخي الدراجي: المذاهب الفلسفية الكبرى من سؤال المعرفة إلى سؤال القيم، مرجع سابق، ص 282، 283.

<sup>2</sup> - كارل أوتو أبل: التفكير مع هابرماس ضد هابرماس، ت، عمر مهيل، الدار العربية للعلوم ناشرون ومنشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2005، ص 13.

تشوه في التواصل والفهم وأخيرا من خلال الكذب وخيبة الأمل".<sup>(1)</sup> لهذا كان لابد من التفكير في الوضعية الهيرمينوطيقية التأويلية التي تسمح بالدخول في نقاش حول موضوع حقوق الإنسان المثار بين مشاركين ينتمون إلى ثقافات مختلفة وذلك للوصول إلى تفاهم بين مختلف المشاركين يكون فيه العقل والفلسفة هو الضامن لكل تفاهم .

و ما يمكن قوله أن الفلسفة عند هابرماس تسعى إلى صياغة نظرية للحدثة والعقلانية جديدة، عقلانية تواصلية إجرائية لا عقلانية جوهرية مطلقة عقلانية مرتبطة بسياق اجتماعي وموضوعة في التاريخ، لا عقلانية تجريدية وذلك بالتمسك بالنمط الكانطي القائم على النقد فإذا كان قد بين الغرض من ممارسة النقد الفلسفي أنه : خروج الإنسان من قصوره الذي هو نفسه مسئول عنه فإن هابرماس يريد للنقد والفلسفة إلى جانب المعارف الأخرى، شريكا في التحليل النقدي للمجتمع، كما أن أهم طموح لفلسفة هابرماس هو محاولة عقلنة المجتمع في ضوء التواصل والنقاش العقلاني من خلالها يمكن بناء دولة تلعب فيها الفلسفة التي تتمظهر في أشكال الحجاج والمناقشة الدور الأساسي وهذا ما يؤكد في قوله: " إن المعرفة التي تم فحصها حتى لا أقول التي تم التأكد منها، هي المعرفة التي تم استخلاصها من المعرفة التي حصلها الأفراد خلال نشاطهم وبطريقة تجعلهم يحفظون للفكر ذلك الدور الانتقالي الذي تلعبه المحاجة داخل السياق الأوسع للعالم المعيش وعليه يمكننا القول بأن المناقشات هي نوع فريد من الغسالات التي تقوم بتصفية ما يمكن أن يكون مقبولا بطريقة عقلية، من قبل الجميع"<sup>(2)</sup>.

وما يمكن تأكيده في الأخير أن هابرماس يريد أن يعيد للفلسفة مكانتها داخل المجتمع، لأن هذا الأخير عرف تحولات وتصدمات وحروب كان السيئ فيها غياب الإقناع والحجاج بين الأفراد أو بين الشعوب فالمناقشة

<sup>1</sup> - محمد الأشهب : يورغن هابرماس وراهن الفلسفة في الفضاء العمومي ، مرجع سابق، ص 12.

<sup>2</sup> - يورغن هابرماس: مستقبل الطبيعة البشرية نحو نسالة ليبرالية جديدة، ترجمة جورج كتورة ، مراجعة أنطوان المشام، المكتبة الشرقية، بيروت، ص 64.

التي يريد لها هابرماس، هي المناقشة التي تتخطى حدود الدولة الأمة الواحدة لتتعدى إلى الحضارات والثقافات العابرة للحدود من خلالها يمكن أن نؤسس دولة عالمية يكون فيها الحوار والاحتكام إلى العقل هو السبيل الوحيد للخروج من هذه الأزمات والصراعات .

المبحث الثاني : موقف هابرماس من فكرة التشريع الذاتي عند كانط

أولا - من فلسفة الذات إلى فلسفة التواصل :

ينتقد هابرماس فكرة الاكتفاء الذاتي أو الاستقلال الذاتي التي يقوم عليها المشروع الكوني الكانطي كما بينا سابقا ففكرة الاكتفاء الذاتي التي تقوم على أساس الواجب والإلزام الخلقي في نظر هابرماس لا يمكن أن تحقق التوافق بين الذوات لأن انقطاع النسيج التواصلية يؤدي إلى العنف والقهر والصراع إن فكرة الذات التي ينظر إليها هابرماس على أنها غير قادرة على تجاوز الواقع لأنها تحتاج إلى تفاعل بين الذوات وهذا ما غاب مشروع الأنوار فهابرماس يعتبر "أن الحداثة والحياة الدينية، والدولة والمجتمع كما العلم والأخلاق والفن تتبدل في تجسيدات لمبدأ الذاتية"<sup>1</sup>. هذا المبدأ الذي قامت عليه فلسفة الأنوار ومشروع الحداثة يؤكد على استقلالية الفرد، من خلال الرجوع إلى الحكمة العليا المتمثلة في ملكة العقل بحيث " يجعل كانط من هذا الأسلوب الذاتية الأساس لكتبه الثلاث، فهو يجعل من العقل المحكمة العليا التي يجب أن يمثل أمامها بشكل عام، ما يدعى مصداقية ما لا يبرر ادعاءه ، بمقدار ما يؤسس العقل النقدي إمكان المعرفة النظرية، التميز الأخلاقي والحكم الجمالي، فإنه لا يكتفي بالتأكد من ملكاته الذاتية الخاصة. ولا من جعل تنظيم معرفة العقل شفافة بل يضطلع بدور القاضي الأعلى مقابل الثقافة بمحملها"<sup>2</sup> فهذا المبدأ الذي ساد في الفلسفة الحديثة ينظر إليه هابرماس على أنه السبب في خلق انفصال بين الفرد ومحيطه أين أصبحت الذات منفصلة ومستقلة في حكمها على المسائل التي تتصل بالحقيقة وغيرها حيث يعتبر هابرماس " أن دائرة المعرفة هذه انفصلت عن دائرة الايمان وعن دائرة العلاقات الاجتماعية التي ينظمها القانون كما انفصلت عن الحياة اليومية داخل الجماعة"<sup>3</sup> وهذا راجع

<sup>1</sup> - يورغن هابرماس : القول الفلسفي للحداثة، ت، فاطمة الجيوشي، منشورات وزارة الثقافة، سوريا، 1995، ص33.

<sup>2</sup> - المصدر نفسه، ص33.

<sup>3</sup> - يورغن هابرماس : القول الفلسفي للحداثة، ص34.

\*- فلهم ديلثي : ( 1822-1911): فيلسوف ألماني، أراد ديلثي أن يتخطى على غرار غيره تصور العالم الذي يترجم عن الفكر الفردي وأن يجمع في رؤية أصيلة بين النتائج المرقتة للعلوم والمعطيات الدائمة للوضع البشري، تميزت فلسفته بالنزعة النسبية من أهم مؤلفاته ماهية الفلسفة، عالم الروح .

إلى غياب التواصل بين الذات والذات الأخرى مما خلق مشاكل داخل الفضاء العام، فهابرماس من خلال نقده لمفهوم الذاتية التي جاء بها كانط يريد أن ينتقل إلى مفهوم البنائية .

لذلك عمل هابرماس على تطوير مفهوم العقل العملي الكانطي في ضوء أعمال هيغل وديلثي\* معتبرا إياه موضوعا للعلوم الانسانية التي تنتهج التأويل والفهم مقابل العلوم الطبيعية التي تقبل التحليل والتفسير فقط، ومن ثمة فقد حدد وجهة واضحة للمعرفة العملية، وأعطاهها مصلحة جلية ومميزة، تتطابق مع العقلانية التواصلية التي تتوسطها اللغة والمعايير مع الجماعات والثقافات الراهنة<sup>(1)</sup>. إن النقطة التي يؤكد عليها هابرماس هي ضرورة الارتكاز على التواصل، واللغة كأداة للوصول إلى التوافق بين الذوات وبهذا يتجاوز هابرماس فكرة الاكتفاء الذاتي أو الاستقلالية الذاتية التي طرحها كانط، "في نظر هابرماس لا يمكن أن توصل إلى توافق في ظل انفصال الفرد عن باقي الأفراد. لذلك من التمسك بالبعد التواصلية فالعقلانية التواصلية هي التي تقضي على خطر مزدوج : خطر عمودي يتمثل في العزلة والانقطاع بين الفرد والثقافة التي ينتمي إليها وأفقي يتمثل في فقدان التوافق مع الجماعات والثقافات الراهنة"<sup>(2)</sup>. فتمتين وتثبيت العلاقة بين الأفراد يتطلب تغيير مفهوم العقلنة من بعدها الأداتي التقني الذي يشمل العلاقات السببية كما أبرزتها الفيزياء والعلوم إلى البعد الغوي الذي يشمل عالم المعنى والرموز والعالم المعيشي الدائم والمتبادل بين الناس. فهابرماس يعطي لتواصل بين الذوات الأساس والمنطلق لمختلف العلاقات الاجتماعية.

والحديث عن التواصل هو تأكيد على دور اللغة كوسيلة لهذه العملية وهذا ما يظهر في قول هابرماس: "كوننا كائنات تاريخية، واجتماعية فنحن منذ الأزل في عالم معيش تشكل اللغة، ولذلك فنحن وعبر أشكال التواصل التي تتفاهم بها بعضنا مع بعض وعلى الأشياء الموجودة في العالم والتي من خلالها تتفاهم مع أنفسنا

<sup>1</sup> - عبد القادر بليمان : الأسس العقلية للسياسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2007، ص 225.

<sup>2</sup> - عبد القادر بليمان : الأسس العقلية للسياسة ، ص 225.

فإننا نصادف سلطة متعالية فاللغة ليست ملكية خاصة فلا أحد يملك منفذا حصريا مع وسيلة التفاهم المشتركة التي علينا تقاسمها بطريقة "بين ذاتية"<sup>(1)</sup>.

هذا الدور الذي تلعبه اللغة من خلال التفاعل بين الذوات يمثل سلطة متعالية لأنها الوسيلة التي يتقاسمها الأفراد من خلالها يمكن التعبير عن كامل أفكارنا، وهذا ما لا نلمسه عند كانط الذي لم يعطي للغة أهمية فإذا كان العقل عند كانط هو السلطة العليا فإن اللغة عند هابرماس تكون بنفس الدرجة والأهمية نظرا لما تلعبه داخل الفضاء العام، لأننا بقدر ما يحتاج الفرد إلى أعمال عقله فو بحاجة إلى وسيلة لإيصال أفكاره، وإقناع الأخر بها من خلال اللغة كوسيلة .

ثانيا - ضرورة العودة إلى النقاش كمشروع للحق - القانون -

إن هابرماس يؤكد على دور النقاش في بناء مجتمع متكامل مع وجود الحق - القانون - كداعم وراعي لألية النقاش فالعلاقة بين القانون والنقاش كما يرى هابرماس هي علاقة جدلية انعكاسية، فمبدأ النقاش هو أسلوب لإنتاج شرعية القواعد القانونية والتي لا يمكن أن تكون صحيحة، إذ لم يتم الإتفاق عليها عبر نقاشات عقلانية يشارك فيها كل ذي شأن<sup>(2)</sup> لذلك فإن شرعية تلك القواعد القانونية تعتمد على احترام المقتضيات المعيارية التي تنتج عن النقاش. وبهذا يكون مصدر الحق - القانون - هو النقاش بين الذوات، وهنا يتجاوز هابرماس فكرة التشريع الذاتي للقانون الذي أكد عنها كانط وهذا ما يتضح في قوله: " إن على الذوات التي تفعل بطريقة مستقلة أن تعتمد دائما في حالة انفجار خلاف حول توجهات قيمة غامضة، إلى التزام النقاش بهدف أن تكشف أو تطور، وبشكل مفترض، القيم التي تستحق ينظر ذات تتطلب أن تكون منظمة إجماعا مبررا من قبل الجميع"<sup>(3)</sup>.

<sup>1</sup> - يورغن هابرماس: مستقبل الطبيعة الإنسانية نحو نسالة ليبرالية، ت، جورج كتورة، مراجعة، أنطون الهاشم، المكتبة الشرقية، بيروت، 2006، ص 70.

<sup>2</sup> - علي عبود المحمداوي: الاشكالية السياسية للحدث، مرجع سابق، ص 243.

<sup>3</sup> - المصدر السابق، ص 70.

ومبدأ النقاش الذي ينادي به هابرماس يمكن أن يؤدي دور المشرع إلا إذا انفتح على المواضيع الخلافية والنزاعية الصراعية ومحاولة حلها، — "النقاش لم يقدم أبداً على أنه ممارسة يتم فيها تبادل الحجج بمنأى عن سوء النية بذلك تتضح العلاقة الجدلية. إن هابرماس من خلال هذا المبدأ يحاول أن يحصن المناقشات داخل المجال العام والتي عليها أن تشكل الحالة المؤسساتية لشرعية الممارسات الحجاجية أو الحقوق السياسية من التدخل الذي قد يصل من قبل رجال السياسة" <sup>1</sup> .

فهابرماس من خلال تأكيده على المناقشات وعلى ضرورة العودة إليها في تأسيس وتشريع الحق — القانون — تبدو وكأنها قدر محتوم لا يمكن التهرب منه واستبداله وهذا ما دفعه — النقاش — أن يعزو للمجال العام قيمة منطقية من الدرجة الأولى فالافتراضات الوحيدة التي يمكن مقارنتها بالشروط الترنسندنتالية التي إليها التحليل الكانطي، هي تلك الافتراضات المنتمية إلى مجال عمومي معين لكن هابرماس يرفض الرجوع إلى أي شيء آخر سوى الافتراضات المتعلقة بمناقشة المناقشات الموجودة على لائحة المحاججة العمومية ( العامة ) وعليه فهو مجبر على إظهار أن المحاججة التي تمت مباشرتها علنا من خلال مناقشة معينة تخفي هي ذاتها مخزونات الإزاحة عن المركز، والتي تسمح للأطراف المشاركة بالتسامي على أنانيتهم " <sup>(2)</sup> فهابرماس يختلف عن كانط في تبريره لقاعدة التعميم التي رأيناها سابقا فالتبرير النهائي لوجود معايير عامة صالحة لإدارة النقاش يتم بإحلاء التعارض العملي — لا الشكلي كما فعل كانط — الذي يمكن أن يقع فيه كل معارض لهذا الرأي.

إذن ما يمكن تأكيده في مسألة التشريع عند هابرماس هو أنه أخذ من كانط مفهوم الاكتفاء ونزعتة الشكلية ولكن مع تحريرها من أسر فلسفة الذاتية ومن قبضة مفهوم سلطة العقل في صيغته الأنوارية مع منحه معنى تواصلية مشتركا بين الذوات — واعتبار المناقشة العامة الموجهة إلى غاية التوافق المصدر الوحيد لعموم القوانين

<sup>1</sup> - علي عبود المحمداوي : الاشكالية السياسية للحدائق، مرجع سابق، ص 243.

<sup>2</sup> - جان مارك فيري : فلسفة التواصل، مرجع سابق، ص ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟، ص 178، 179.

والقيم - فمن خلال المناقشة والإقناع حسب هابرماس يمكن خلق تفاهم وتشكيل قانوني كوني يلتزم به الجميع، فيكون مبدأي النقاش والحق أكثر تقارب وتكون اللغة هي المفتاح الرئيسي لهذا التقارب .

ثالثا - التواصل كشرط إجرائي لقيام أخلاق كونية :

إن ما يحاول هابرماس تجاوزه في فكر كانط الأخلاقي هي قاعدة التعميم التي تنطلق من الفرد من خلال الاستقلال الذي يتمتع به ففي نظره تحمل هذه القاعدة إجماعا نفعي مبطن لذلك يجب العودة إلى مبدأ التواصل والاشترار بين الذات لافراز المصلحة العامة وتحقيق أخلاق شمولية وهذا يؤكد في قوله " أما فيما يخص الحرية الذاتية، فإنه يمكننا أن نتصور وبسهولة أن بعض الأفراد قد ينتهزون فرصة كونهم ينعمون بالحرية للاستفادة من ذلك إلى أبعد حد، في حين تجد أن آخرين قد لا يعيرون هذه المسألة أدنى عناية، بل وعلى النقيض من ذلك، فإننا نجد أن مفهوم الاستقلالية ليس مفهوما قابلا للتوزيع ولا يمكن انجازه بطريقة فردية، لذا يمكننا أن نؤكد ويكل تفخيم أن شخصا معين لا يمكنه أن يتمتع بحريته الفردية إلا إذا كان كل أفراد الجماعة يتمتعون بها، بدرجة متساوية، وعلى كل لنسجل المسألة التالية هنا : أن كانط وعبر تصوره الاستقلالية كان قد أدخل مفهوما خاصا لا يمكن توظيفه إلا داخل إطار بينداتي"<sup>(1)</sup> فمن خلال مبدأ الذاتية الذي أسس عليه كانط الأخلاق الكونية لا تعبر دالا على نظرة أحادية الطرف، بمعنى أن كل فرد يستنتج بطريقة أنانية واجباته الأخلاقية على أساس تأملاته الذاتية المنعزلة.

لذلك فهابرماس يرى أنه " على كل فرد أن يترك منظور الضمير الأول المفرد ليمر إلى المنظور المقسم بين الذات الخاص بالضمير الأول الجمع منظور الضمير والذي من خلاله يمكن للجميع التوصل معا إلى توجهات أخلاقية قابلة لتكون كونية"<sup>(2)</sup> فالقانون الخلقي الكلي الذي تكون انطلاقاته الذاتية دون حجاج مع الآخرين

<sup>1</sup> - يورغن هابرماس : اتيقا المناقشة ومسألة الحقيقة، ت، عمر مهيل، الدار العربية للعلوم ناشرون ومنتشورات الاختلاف، لبنان والجزائر، 2010، صص 24، 25 .

<sup>2</sup> - يورغن هابرماس : مستقبل الطبيعة الإنسانية نحو نسالة ليبرالية، مصدر سابق، ص 69.

يجعله قانون أخلاقي عاجز على أن يقبل في الممارسة الاجتماعية، وذلك نقد واضح للكليّة الأخلاقية الكانطية ذات المنشأ الذاتي .

"و هابرماس من خلال موقفه هذا يتفق مع زميله كارل أتوأبل\* الذي حاول أن يقيم أخلاق حوارية صورية تنتقد العقل من مخاطر النسبية حيث يرى هابرماس مع كارل أتوأبل :

- أن الموقف الأخلاقي الكانطي يمكن إعادة صياغته في إطار أخلاق حوارية لغوية .

- أن هذا الموقف يمكنه الصمود ضد المواقف الريبية الأكسيولوجية"<sup>(1)</sup> فالأخلاق المقترحة من هابرماس تعتمد على الممارسة والتطبيق الذي يتجلى من خلال فاعلية الحوار والنقاش لإرساء قواعد أخلاقية تتسم بالكليّة .

"إذن نحن لا نفترض حتى ولو كان ذلك على سبيل الافتراض ، أية إرادة أخلاقية خيرة مطلقة من قبل أولئك الذين أجبروا على الاعتراف المتبادل ببعضهم البعض، الافتراض الوحيد الذي يمكننا تقديمه هنا هو أنهم قد تناقشوا فعلا"<sup>(2)</sup> . فمن خلال مبدأ المناقشة والحوار بين الأفراد "يعيد هابرماس بناء المعايير الأخلاقية من جهة وتجاوز الصراع الشهير بين موقفي كانط وهيغل أي بين الأخلاق التي تصدر عن العقل العملي الخالص والأخلاق المجسدة للعقل في التاريخ من جهة أخرى"<sup>(3)</sup> . فهذا الصراع حسب هابرماس أوقع الفلسفة في أزمة الفصل بين الأخلاق والسياسة وعمقت الهوة بينهما ، لذلك يسعى إلى ضرورة البحث عن الصحة والعدل للمعايير التي تربط بين أعضاء المجتمع ويستخدم هذه المعايير لإعادة تأسيس الفلسفة السياسية .

وتخضع المعايير الأخلاقية التي يقدمها هابرماس إلى :

<sup>1</sup> - عبد القادر بليمان : الأسس العقلية للسياسة، ص 232 .

\*- كارل أتوأبل: ( 1922 ) فيلسوف ألماني زميل هابرماس في جامعة فرانكفورت قبل أن ينتقل إلى جامعة هايدلبرغ، يمثل ما يسمى بالتداولية الترنسندنتالية التي تستلهم من كانط صورته المعرفية العامة من أهم مؤلفاته : تحولات فلسفية، ايتقا المناقشة، حول مسألة تأسيس نهائي للعقل.

<sup>2</sup> - جان مارك فيري : فلسفة التواصل، مرجع سابق، ص 65.

<sup>3</sup> - عبد القادر بليمان : الاسس العقلية للسياسة، مرجع سابق، ص 233.

- "المعرفة : ذلك أن القواعد التي ندعيها كمعايير للنشاط والعمل قابلة للإدراك والتحقيق مادام معناها موجود في اللغة ومن ثمة فإن أي دعوة أو مسلمة نريدها أن تكون أخلاقية وكونية يجب أن نرفعها إلى مستوى الصحة والقبول والإجماع الشامل، والحوار اللغوي المنطقي .

- الكونية : ذلك أن الاتفاق العقلاي على المعايير التي ندعيها كأفراد نستطيع بالمحاجة السليمة أن تبطل كل الأحلام الذاتية .<sup>(1)</sup> إذن يتضح أن هابرماس أراد أن يؤسس أخلاق كونية قائمة على التحاور والنقاش فبناء أخلاق شمولية تقوم على معايير صحيحة يتطلب إجماع كل المعنيين، من خلالها يمكن تأسيس المعايير العادلة والغير منحازة والتي تستحق الصفة الأخلاقية الكلية.

<sup>1</sup> - نفسه : ص 234.

المبحث الثالث : موقف هابرماس من فكرة كانط حول السلام الأبدي :

أولا - لماذا كانط في فضاء هابرماس السياسي ؟:

قبل الحديث عن موقف هابرماس حول فكرة السلام الأبدي في ظل دولة المواطنة الكونية التي أرادها كانط كمشروع إنساني يحفظ حقوق جميع الأفراد على هذه المعمورة، أردت أن أوضح أن موقف هابرماس من فكرة كانط حول السلام الدائم، يقوم بنقد قائم على الفحص التاريخي وإعادة صياغة الإطار المفهومي لهذه الفكرة تحيينا وتكريما وإحياء واحتفالا واستقبالا في آن واحد. فتمسك هابرماس بالعقلانية من جهة وضرورة النزوع إلى الكونية من جهة أخرى دفعة إلى تكريم هذا المشروع المسن - مشروع السلم الدائم - بعد مرور مئويتين كاملتين على ظهوره، حيث ألف هابرماس في هذه المناسبة كتابه بعنوان "سلم دائم"، المتوية الثانية لفكرة كانطية (1996) <sup>(1)</sup> واهتمام هابرماس بالمشروع الكانطي راجع إلى مجموعة من الأسباب فرضتها الأوضاع الحالية التي يعيشها العالم وهذا ما يتضح في قوله " لا بد من إعادة صياغة هذه الفكرة باعتبار الوضعية الحالية للعالم " <sup>(2)</sup> فهابرماس من بين المفكرين الذين يطمحون إلى تحقيق دولة كسمبوليتية من خلالها يمكن تحقيق عدالة توزيعية كونية تتجاوز حدود الدولة الأمة. " ففكرة المواطنة الكونية التي بشر بها كانط لم تعد في نظر هابرماس مجرد مبالغة متحمسة، وإنما تعبر عن درجة من الاكتمال الضروري للحق المدني والعمومي " <sup>(3)</sup>. إن إعلان كانط عن فكرة المواطنة الكونية "قد جعله صاحب استباق بعيد النظر لفضاء عمومي كوني يسمح للجميع أن يجتمع على أي اعتداء بشأن إنسان في أي ركن من الأرض " <sup>(4)</sup>.

<sup>1</sup> - أم الزين بنشيطنة المسيكين: كانط راهنا أو الانسان في حدود مجرد العقل، مرجع سابق، ص 191.

<sup>2</sup> - نقلا عن أم الزين بنشيطنة المسيكين : كانط راهنا أو الانسان في حدود مجرد العقل، المركز الثقافي العربي، تونس، 2006، ص 190.

<sup>3</sup> - نقلا عن أم الزين بنشيطنة المسيكين : كانط راهنا أو الانسان في حدود مجرد العقل، المركز الثقافي العربي، تونس، 2006، ص 209.

<sup>4</sup> - مصطفى حنفي : هابرماس والارث السياسي الكانطي ضمن مجموعة باحثين : فلسفة الحق عند هابرماس، منشورات كلية الآداب والعلوم الانسانية، المغرب، 2008، ص 37.

وهذه الفكرة يتبناها هابرماس من خلال تأسيسه لفضاء عام كوني فالخيار الذي يتبناه هابرماس لحل الأزمات والصراعات الراهنة يستلهمه من كانط وهو ما عبر عنه بمقولة المواطنة الدستورية " أي انسجام أفراد المجتمع السياسي مع المبادئ القانونية ذات الأهداف الكونية ويتعلق الأمر بمبادئ العدالة والديمقراطية والمساواة في المواطنة وحقوق الانسان والتي هي مبادئ لدولة القانون الحديثة"<sup>(1)</sup> فالمجتمع المعاصر يحتاج إلى تنظيم مؤسسي للدولة والمجتمع ككل حسب هابرماس، وذلك من أجل تحقيق الحق الكوني أين يكون الاعتراف المتبادل والحقيقي بين حقوق المواطنين لهذا هابرماس يرجع إلى كانط في مسألة الحق الكوني فعلى حد تعبير هابرماس " قد اكتشف كانط بعدا ثالثا للنظرية السياسية هو الحق الكوسموسياسي"<sup>(2)</sup>.

إن ما يهيم هابرماس من مشروع كانط هو فكرة الفضاء العمومي حيث اعتبر كانط أن هناك مهمة سياسية منطوية بهذا المجال العام - الفضاء العمومي-، فالفضاء العمومي هو المجال الذي تبلور فيه حرية الفكر ويشهر فيه سلاح النقد إزاء كل ما يتناقض ويتنافر مع الحرية والعدالة والفضيلة وهذا المجال يلجأ إليه الفلاسفة للإدلاء بآرائهم علنا وبجرية من أجل معالجة موضوع الحرب والسلام وذلك ما يفضي بالنتيجة إلى توين الدولة العالمية والمواطنة العالمي.

هذه الفكرة تمثل النقطة الجوهرية التي من خلالها يقيم هابرماس مشروعه السياسي الكوني لكن هابرماس ينظر إلى المجال العام بنظرة مختلفة ليس كما تصورها كانط، لأن المجال العام قد هُيمن عليه من قبل السلطات السياسية والاقتصادية ووسائل الإعلام لذلك يتطلب آليات جديدة لتحقيق المشاريع الأنوارية وهذا ما سوف نتطرق إليه في الفصل الأخير.

<sup>1</sup> - علي عبود المحمداوي : الاشكالية السياسية للحدثة، مرجع سابق، ص 40.

<sup>2</sup> - نقلا عن أم الزين بنشيجة الميكني : كانط راهنا أو الانسان في حدود مجرد العقل، المركز الثقافي العربي، تونس، 2006، ص 191.

ثانيا- رؤية هابرماس لفكرة الدولة الكسموسياسية الكانطية في ظل الراهن العالمي :

يقدم هابرماس في رؤيته للدولة العالمية عند كانط مجموعة من الانتقادات والتي يبرز فيها أهم الاختلالات التي وقع فيها كانط في بنائه للمشروع الكوني، فالقرنين الذين يفصلاننا عن كانط كفيلا باستشراف فكرة كانط في السلم الدائمة بوصفها الهدف النهائي للدولة الكسموسياسية. القائمة على الحق الأمر الذي حدا بهابرماس إلى إعادة النظر في مجموعة من الأفكار "فمن أهم الأفكار التي يرفضها كانط حول الأطروحة الكانطية هي التي تتعلق بفكرة الحرب فهابرماس يرى أن فكرة كانط حول الحرب لا تصلح إلا لإفق التجربة التاريخية لعصره، كما أن الدولة الجمهورية ليست الدولة الأمثل للسلم الدائم فهي ليست أكثر سلمية من أنواع الدول الأخرى"<sup>(1)</sup>.

فهابرماس ينظر إلى هذا الشكل السياسي على أنه سلبي فهو يمثل عائق أمام تشكيل مواطنة ديمقراطية الكسموسياسية ففكرة الانتماء والارتباط التي تتولد على هذا النظام هي السبب في قيام الحروب بين الشعوب لأن سيطرة فكرة الانتماء على عقول الأفراد يؤدي إلى التعصب والصراع بين الدول أو بين الطوائف والأقليات داخل الدولة الواحدة وما نشهده اليوم في الراهن العالمي أكبر دليل على ذلك. كما أن كانط عمق الهوة بين الأفراد من خلال نظريته إلى دولة الحق فـ " حينما اختزل دولة الحق في الحق الأصلي الذي بحوزة كل امرء بوصفه إنسانا فهذا الأمر يجعل الأفراد متحوزين على الحقوق ويعطي الأنظمة الحقوقية الحديثة بنية فردانية صرفة"<sup>(2)</sup>. كما يقر هابرماس أن المشروع الكانطي لا يمكن أن يتأسس في ظل سيادة الدولة وهذا ما يتضح في قوله: " إن مثل هذا المشروع لا يمكن أن يتأسس في ظل سيادة الدول، وإنه يجب على العكس من ذلك أن يقوم فوق هذه السيادة باعتباره هيئة ذات سلطة على مختلف الحكومات الوطنية " <sup>(3)</sup>. فتصور الوحدة

<sup>1</sup> - أم الزين بنشيخة المسيكي : كانط راهنا أو الانسان في حدود مجرد العقل ص 203.

<sup>2</sup> - نقلا عن أم الزين بنشيخة المسيكي : كانط راهنا أو الانسان في حدود مجرد العقل، المركز الثقافي العربي، تونس، 2006، ص 203.

<sup>3</sup> - نقلا عن : عبد العزيز ركح : مابعد الدولة الأمة عند يورغن هابرماس، منشورات الاختلاف ودار الأمان، الجزائر والرباط، 2011، ص

الكسوموسياسية على أنها فيدرالية دول في نظر كانط كما وضحنا سابقا، أدى به إلى تصور غير صحيح وناجح لأنه لا بد من التركيز على فيدرالية مواطنين كونيين.

كما يؤخذ على النموذج الكانطي تصوره للتعايش السلمي الذي غابت فيه الاستمرارية في التعاون السلمي بين الدول وحسب هابرماس غياب التعاون بين الدول " راجع بالأساس إلى عدم وجود دستور مكتوب وكذا إلى غياب الإكراه المادي الذي يرغم الدول على الرضوخ أمام التزاماتها الأخلاقية واحترام الاتفاقات الناجمة عن إبرام المعاهدات الدولية وهو ما يتجلى في الوضع الفوضوي الراهن للعلاقات الدولية " (1).

كما أن غياب دور الفيلسوف داخل الفضاء العمومي، أدى إلى غياب النصح والتنوير بحيث غاب صوت العقل ومهمة الفلسفة فكانت لم يكن بوسع التنبؤ بتغيير بنية الفضاء العمومي، أين تحول اليوم إلى فضاء تهيمن عليه وسائل الإعلام الالكترونية وتصاب فيه الكلمة بالتشويه والدمغجة بدلا عن النصح والتنوير، وأنه بالتالي لم يعد بوسعنا أن نعول على قدرة الفيلسوف على إقناع الساسة بنظريات الحق والعدل مثلما شرعت لذلك مقالة السلم الدائم لكانط " (2).

ثالثا- منظورية هابرماس لمسألة تلازمة الأخلاق والسياسة عند كانط

يمثل السؤال الأخلاقي جانب مهم وأساسي في المشروع الكانطي حول السلام الدائمة لهذا أردت أن أفصل هذا العنصر عن رؤية هابرماس للمشروع السياسي الكانطي في ظل الراهن العالمي، وذلك لسببين أساسيين هما :

\_\_ أن علاقة الأخلاق بالسياسة كانت ولا زالت أهم المسائل التي أثارت جدل بين الفلاسفة .

<sup>1</sup> - نقلا عن : عبد العزيز ربح : مابعد الدولة الأمة عند يورغن هابرماس ، ص 175.

<sup>2</sup> - أم الزين بنشريحة المسيكني : كانط راها أو الإنسان في حدود مجرد العقل، مرجع سابق، ص 204.

\_\_ كما أن السؤال الأخلاقي يمثل الجانب المهم والأساسي في المشروع الكانطي حول السلام الدائم، بحيث لا يمكن أن نفصل الأخلاق عن نظرية الحق.

لقد اعتبر كانط كما وضحنا سلفا أن الحق ما هو إلا الشكل الخارجي للأخلاق ما استدعى من هابرماس إبداء قراءة نقدية حيال تبعية الحق للأخلاق، ولا بد قبل توضيح هذه الفكرة أن أبرز نظرة هابرماس إلى مستويات الأخلاق: فهناك المستوى الإتيقي من حيث هو متعلق بأشكال الحياة الخاصة للجماعات القومية، أي داخل المجتمع ذات الثقافة الواحدة، وهنا يؤكد هابرماس كما بينا سابقا على ضرورة العودة إلى المناقشة وتجاوز فكرة التشريع الذاتي .

أما المستوى الثاني والذي يهمننا في هذا الجانب هو المتعلق بالأخلاق الكونية ( مثل حقوق الإنسان) وحسب هابرماس " أن الإنسانية تملك الأولوية على الجماعات القومية"<sup>(1)</sup> لأن قيام المشروع الكوني في نظر هابرماس يتطلب تجاوز فكرة الدولة الأمة. "من هذا المنطلق يتعين في نظر هابرماس توضيح العلاقة بين الحق لا على أساس التحديد الخارجي كما يفعل كانط والذي يؤدي في النهاية إلى انعكاس التشريع الحقوقي وانعكاس واجبات الفضيلة في إكراهات القانون بل على أساس انفصال الحق عن الأخلاق"<sup>(2)</sup>، إن عيب كانط الأساسي كما يراه هابرماس هو ثقته المفرطة في الالتزام الأخلاقي الذي يعول عليه في إقامة حلف دولي يسوده السلم الدائم بين الدول، فما ينقص كانط هو اشتغال جدي على جهاز حقوقي من أجل ضمان إمكانية بناء حق كسوموسياسي وسلم دائم بين الشعوب والكنفدراليات وهو ما يعبر عنه هابرماس قائلًا " إن كانط لا يخبرنا كيف يمكن المحافظة على هذه الكنفدرالية العالمية وتحسينها من دون أن تمتلك جهازا حقوقيا لهذا الدستور، إن الكنفدرالية التي يناط بعهدتها تأسيس سلم دائمة ينبغي أن تتميز عن التحالفات العرضية لكن مجرد

<sup>1</sup> - نقلا عن : عبد العزيز ركح : مابعد الدولة الأمة عند يورغن هابرماس، منشورات الاختلاف ودار الأمان، الجزائر والرباط، 2011، ص 176.

<sup>2</sup> - معزوز عبد العلي : فلسفة الحق من منظور تواصلية من كانط إلى هابرماس، فلسفة الحق كانط والفلسفة المعاصرة، تنسيق محمد المصباحي، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 2007، ص، 212، 211.

إلزام أخلاقي غير كافي لضمان هذه المواطنة الكونية " <sup>(1)</sup>. فالتغيرات التي حدثت على الساحة الدولية، وما شهدته العالم من أحداث خاصة الحريين العالميتين الأولى والثانية جعلت من المبدأ الكانطي القائم على فكرة الإلزام، وهو نداء العقل القادر على تأسيس دولة كسموسياسية، غير قادرة على بناء دولة كونية دائمة. فإن هابرماس يرفض كمل إدعاء إلى محاولة تهذيب أخلاقي للسياسة على الصعيد الدولي فأولوية المستوى الأخلاقي تعني فقط أنه المستوى الأكثر كونية للعقل العملي <sup>(2)</sup> فهابرماس يحاول إرساء قواعد أخلاقية تتسم بالكلية من خلال تقليص الهوة بين عرضية الواقع ومشروعية المعايير، وهذا النقد الذي يقدمه هابرماس هدفه في الأخير الدفاع عن فكرة كانط حول السلام الدائمة. والتي تتطلب حسب هابرماس صياغة جديد لهذا المشروع.

وما يمكن أن نستخلص في نهاية هذا الفصل أن هابرماس قد استثمر في العقلانية الكانطية من خلال تمسك بالعقل والنقد في بناء فضاء عمومي خال من الصراعات. كما أن هابرماس يدين لكانط بالكثير فهو يمثل مرجعية أساسية خاصة ما تعلق بنزعة العقلانية وضرورة النزوح إلى الكونية التي يعول عليها هابرماس في بناء مشروع سياسي كوني يحاول من خلاله إعادة صياغة المشروع الكانطي حول فكرة السلام الدائمة وهذا ما سوف نتطرق إليه في الفصل الموالي .

<sup>1</sup> - نقلا عن أم الزين بنشيجة المسيكني : كانط راهنا أو الانسان في حدود مجرد العقل، مرجع سابق، ص 206.

<sup>2</sup> - عبد العزيز ركح : مابعد الدولة الأمة عند يورغن هابرماس، منشورات الاختلاف ودار الأمان، الجزائر والرباط، 2011، ص 176.



الفصل الثالث: الصياغة الهبرماسية للمشروع السياسي الكانطي

المبحث الأول: إعادة بناء مشروع الأنوار

المبحث الثاني: مشروع الدولة الكونية عند هابرماس

المبحث الثالث: هابرماس والراهن العالمي

المبحث الأول: إعادة بناء مشروع الأنوار (الحدائثة)

أولاً- الحدائثة ومشروع الأنوار:

قبل الحديث عن مسألة الحدائثة عند هابرماس لابد من توضيح وإبراز العلاقة بين مشروع الأنوار والحدائثة، والواقع هو أن عصر التنوير يمثل مفتاح الحدائثة وبأبها إلى العالم باعتبار أن الحدائثة تمثل أخلاقاً شرعية للتغيير متخلية عن القديم مناديه على الجديد يدفعها مبدؤها إلى أن تصبح أبعد، وإلى أن تصبح ايدلوجية التغيير هي المحرك لتشكيل وعي حدائثي، "الفكر الغربي منذ عصر النهضة إلى الآن لم يكف عن مساءلة مقوماته وأساليبه اشتغاله، الأمر الذي جعل من النقد مكوناً من مكونات النظر إلى الذات والأشياء لدرجة، أن عصر الأنوار لكرس هذا الإجراء الفكري وأعطاه بعد عقلي"<sup>1</sup>، وبالتالي فالطرح القويم للحدائثة ظهر في عصر التنوير وظل ثابتاً بحيث يصعب أن نفرق أو نفصل بين حركة التنوير ومسار الحدائثة فلسفة الأنوار شكلت نقطة تحول أساسية في مسار الحدائثة حيث أصبح العقل والنقد والتقدم اعتبارات ضرورية في كل معرفة وفي كل تنظيم مؤسسي.

وقد رأى ماكس فيبر أن خاصية الحدائثة الثقافية تكمن في أن العقل الأساسي دينياً ميتافيزيقياً انقسم إلى ثلاثة أقسام ولم يعد من الممكن جمعها شكلياً، فالعصر الحديث شهد تمييزاً لحقول العلم- الأخلاق- الفن- ولا يستمر وجود مشروع الحدائثة الذي صاغه فلاسفة التنوير في القرن الثامن عشر إلا في تطوير العلوم الوضعية وقواعد الأخلاق والحق والفن والمستقبل"<sup>2</sup>.

وهذا ما حملته المشروع الكانطية عندما نادى بالتسلح بالشجاعة الكافية حتى يعمل كل واحد بعقله في كل ما هو مدعو إلى بحثه، وذلك باستعمال العقل والنقد كسلاح لثورة المفاهيم السائدة في المجتمع.

<sup>1</sup> - محمد نورالدين أفاية: الحدائثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، إفريقيا الشرق، بيروت، ط 2، 1998، ص 107.

<sup>2</sup> - أبو النور حمدي أبو النور حسن: بورغن هابرماس الأخلاق والتواصل، دار التنوير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 2012، ص 124.

أما هابرماس — يرى في تصوره للحدث من خلال دراسته وتحليله للكثير من النصوص الفلسفية ذاتي تضمنت أسئلة الحدث من فلاسفة الألمان وخاصة كانط أين تولدت لديه فكرة واعتقاد أن الحدث يمكنها أن تطرح حلول للمجتمع الإنساني لأنها تحمل قيم أنوارية<sup>1</sup>. ويحدد هابرماس البداية التاريخية لظهور الحدث بحيث يرجعها إلى عصر النهضة الأوروبية مما يعطي لها دلالة تاريخية اجتماعية سياسية، حيث يرى أنها ظهرت بداية من خلال لفظ حديث والتي استعملت لأول مرة في نهاية القرن الخامس ميلادي ولكنه يرى أن الحدث ارتبطت بعصر النهضة هذا التاريخ للحدث في نظر هابرماس يؤكد على ان الحدث ارتبطت بفلسفة الأنوار فهو يعتبر وعند قراءته لنصوص ماكس فيبر أن الحدث تتخذ أشكالاً مغايرة وضعيفة ولا يغزوها الشك، وذلك لاعتمادها على أدوات معرفية جديدة، فلاحظ هابرماس أن فيبر حاول عقلنة الحدث ولكن بشكل غائي نتيجة لذلك كان على هابرماس أن يقوم بعملية سرد وتصفية للرصيد الفلسفي والعلمي ويحاول إعادة بناء عناصر عامة جديدة لنظرية الحدث التي من خلالها يقدم مفهوم جديد للعقل التواصلي<sup>2</sup>.

وما يمكن قوله في علاقة الحدث بعصر الأنوار هو "أن الحدث قد حملت القيم الإنسانية، ودافعت عن الحق في الكرامة بالدرجة عينها وأحدثت عمليات تراكمية التي طورت المجتمع من خلاله التغيير في أنماط حياته وتفكيره وتعبيراته المتنوعة معتمدة في ذلك على جدلية العودة إلى الأصل وتجاوز التقاليد المكبلية وحررة الأنا في الأن نفسه من الإلتزامية الضيقة للماضي لتجعل من الانية فاعلا حقيقيا في الذات والمجتمع ومن الإقبال عنصرا، معيارا للفكرة والعمل"<sup>3</sup> من خلال مرتكزاتها الأساسية: الذاتية، والعقلانية والحرية التي قامت عليها.

<sup>1</sup> - أبو النور حمدي أبو النور حسن: بورغن هابرماس الأخلاق والتواصل، مرجع سابق، ص 84.

<sup>2</sup> - نفسه، ص 85.

<sup>3</sup> - فتحي التركي، رشيدة تركي: فلسفة الحدث مرجع سابق، ص 22.

ثانيا- مواقف ضد الحداثة:

بالرغم من كل ما يحمله المشروع الحداثي من تغيير وتقدم داخل المجتمع الغربي إلا أنه وجد انتقادات كثيرة، ف"عندما يتحدث المثقفون في الغرب عن نهاية مشروع الحداثة، فذلك يعني نمط الحياة في المجتمعات الغربية قد اكتمل وفتح الباب بإيجابياته وسلبياته لفترة جديدة، هي فترة ما بعد الحداثة"<sup>1</sup>، فتتبار ما بعد الحداثة\* حاول تجاوز مشروع الحداثة تجاوزا مطلقا مما خلق جدال مع الفلاسفة المنتصرين للحداثة من بينهم هابرماس الذي ذكرنا فيها سبق أنه من أكبر المدافعين عن مشروع الحداثة بوصفه مشروع لم يكتمل بعد.

والحداثة التي ينتصر لها هابرماس هي التي يكون فيها العقل منتصرا ليس بانتشاره، ولكن بتجاوزه لشظيه في إطار من الوحدة أولا، وثانيا بالنظر إلى جميع أنشطة وفق نظرة عامة تسعى إلى تحقيق مشروع مجتمعي كلي، بحيث تستبعد الحداثة أي غائية أو بتعبير فيبر تتحد الحداثة بالعقلنة"<sup>2</sup>، فهابرماس ينظر إلى الحداثة على أنها مشروع لم يكتمل بعد بحيث نصب نفسه مدافعا عن العقل والعقلانية التي وجد فيها أساسا لنظرية اجتماعية نقدية جديدة، ومن أجل هذا الهدف وجد نفسه في مواجهة مع مشكلات الحداثة وما آل إليه العقل الحديث كما وجد نفسه في حالة مواجهة مع كل التيارات الفلسفية المضادة للحداثة التي تقوم على النقد الجذري للعقل الذي قامت عليه الحداثة ونزعاتها التفكيكية للعقل "وفي مشروعه الجديد عمل هابرماس على التصدي للمطالبين بتحجيم دور العقل، والمحتجين على هيمنته داعيا لتفعلي لا

\* ما بعد الحداثة: لا يوجد إجماع بين النقاد على تعريف واضح لمفهوم ما بعد الحداثة، فهو من المفاهيم الوليدة حديثا، حيث ظهر لأول مرة عن المؤرخ البريطاني الشهير توينبي (1959) فجعله يدل على أمارات ثلاث ميزت الفكر والمجتمع الغربيين بعد منتصف هذا القرن وهي اللاعقلانية والفوضوية والتشوش، فهي ردة فعل على عصر الحداثة أي ضد نمجيد النزعات الوضعية والتقنية والعقلانية.

<sup>1</sup> - فرونسوا البيوتار: عن ما بعد الحداثة، ص 26.

<sup>2</sup> - أكان توران: نقد الحداثة، ت، أنور مغيث، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1997، ص 30.

لتحجيمه، رافعا شعار أن الحداثة مشروع لم يكتمل بعد"<sup>1</sup> هذا ما جعل هايرماس يتخذ موقعا متميزا في السياق الثقافي الألماني من مسألة الحداثة، تميز بالدفاع المستميت عن عقلانية الأنوار، وبالتالي عن العقل وكذا عن الحداثة لدرجة تسمح بتسميته ببطل الحداثة.

ثالثا- هايرماس والتيار المابعد حدائي:

"إن السجال الأكثر شهرة الذي عرف به هايرماس هو الذي جمعه مع فلاسفة ما بعد الحداثة، كفو كو وليوطار ودريدا، وباطاي، وبودريار، فهو قد دافع بقوة على فكرة أن مشروع الحداثة لم يستنفد بعد وأن كل النقد الذي وجهه إلى هذه الأخيرة، إنما قد تم بأدواتها هي نفسها، أي بالاعتماد على النقد العقلي وبالتالي فإن ما يقوم به هؤلاء الفلاسفة هو فقط تصحيح لمسار الحداثة، وليس لرفضها أو نفيها مطلقا"<sup>2</sup> وبالتالي فهابرماس يرى بأن ما بعد الحداثة هي صيغة جديدة لمفهوم قديم (الحداثة) أو أن ما بعد الحداثة محاولة لإثراء مرحلة ما بعد الحداثة ذاتها وإتمام مشروعها حتى النهاية.

ويمكن القول أن السمات الأساسية التي تنطلق منها حركة ما بعد الحداثة، "هي هدم الأنساق الفكرية جامدة والأيديولوجيات الكبرى المعلقة، ورفضها للتحتمية الطبيعية والتاريخية التي كانت سائدة في مرحلة الحداثة التي لم تستطع بنزعتها العقلانية ومعاصرتها العملية أن تحقق الغايات التي كانت في أصل وجودها، إن مأساة الحداثة كما يقول تورين أنها تطورت من ذاتها"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - عطيات أبو السعود، نظرية الفعل التواصل عند هايرماس، مجلة أوراق فلسفية، العدد 10، 2004، القاهرة، ص 315.

<sup>2</sup> - مجموعة من الأكاديميين الغرب: الفلسفة الغربية المعاصرة، مرجع سابق، ص 96.

<sup>3</sup> - ألان توران: نقد الحداثة، مرجع سابق، ص 29.

وقد ميز هابرماس بين ثلاث نزعات تعارض الحداثة:

"نزعة الشباب المحافظين الذين عاشوا تجربة الحداثة الجمالية وهي مظهر من مظاهر الذاتية التي أزيحت عن مركزها والتي تحررت من كل تحديات عملية الإدراك والعمل الغائي والتي تخلصت من قيود العمل والمنفعة"<sup>1</sup> بدأت هذه النزعة الفوضوية الجديدة أو ما بعد البنيوية الفرنسية مع ميشيل فوكو، ونجد عند هذا الاتجاه روح نتشه الذي يعتبر أن الفلاسفة الغربيين الذين انقلبوا على عصر الأنوار.

نزعة المحافظين القدامى الذين ينتقدون تفكك العقل الأساسي وينصحون بالعودة إلى ما قبل الحداثة، أي إلى عصر الروحانيات حيث لم يرتبط العقل بالمادة.

"نزعة المحافظين فهم يبتهجون بتطور العلم الحديث، الا يخرج هذا العلم عن نطاقه غلا ليساعد على التقدم التقني والنمو الرأسمالي والإدارة العقلية"<sup>2</sup>.

إذن حسب هابرماس فنحن أمام اتجاهات كبيرة مثل تيار ينحصر في عصر واحد عصر ما بعد الحداثة الذي يتميز بالتنوع والاختلاف والتفتت وهذا القول بفشل مشروع الحداثة مردود على أصحابه لأننا حسب هابرماس مازلنا في عصر الحداثة، لأن الأسس والمقولات التي قامت عليها لم تطبق وتأخذ مسارها كما يجب. "لذا سعى هابرماس وبوصفه قريبا من الفلسفة الكانطية، بل أنه يبدو أحيانا، أكثر

كانطية من كانط نفسه، ذلك أن النزعة الكانطية، التي تميز نظرية هابرماس تتجلى بوضوح في الوقت الذي

<sup>1</sup> - نقلا عن : فتحي تركي ورشيدة التريكي، فلسفة الحداثة، مرجع سابق، أنظر ص 26.

<sup>2</sup> - فتحي التركي ورشيدة التريكي: فلسفة الحداثة، مرجع سابق، ص 26.

لا يكف فيه عن التأكيد على الاتفاق والتفاهم، والتذوات والإجماع، وما يفترض ذلك من تبريرات لادعاءات الصلاحية، في حين أنه لا يهتم، في مقابل ذلك، بكيفية تحقيق العقلانية التواصلية وتجسيد منطلقاتها المبدئية"<sup>1</sup>، لإعادة بناء المشروع الأنواري فبدلاً من التخلي عن الحداثة ومشروعها كقضية ظاهرة يجب أن نتعلم من أخطاء تلك المرحلة الجمالية المتفرقة الذي لعب فيها العقل دوراً أساسياً.

<sup>1</sup> - محمد نورالدين أفاية، الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، إفريقيا الشرق، بيروت، 1998، ص 248

رابعاً- مشروع الحداثة عند هابرماس:

ينطلق هابرماس في بنائه لمشروع الحداثة من عدة إعتراضات يحاول من خلالها تصحيح مسار الحداثة، وذلك عبر إعادة بنائها كمشروع ناقص، لا كما يرى نقادها أنها لا تستطيع أن تكون هي المشروع الإنساني المعاصر ف"هو يؤكد على نقد الحداثة من داخلها ويجب أن نفحص، ومنتقد لإكتشاف بيئتها وتوضيح أدواتها، وممارستها كما يجب أن تشخص المشاكل التي يجب أن نعالجها"<sup>1</sup> وهذا ما سوف يحاول هابرماس العمل عليه من خلال نقد وإعادة النظر في مقومات الحداثة فهو وخلافاً لفلاسفة النظرية النقدية "تخلو عن القيم الأنوارية لأنها انزلت عن مسارها من خلال إنتاجها للعقل الأداة\* و"التقنية التي أصبحت تشكل قوة تهديد على النوع البشري، ينطلق مما توقف عنده هؤلاء الفلاسفة، حين حاول تأسيس مقاييس معيارية للنقد، إستناداً إلى مفهوم الفاعلية التواصلية التي سوف يقدمها كبديل للخروج من فلسفة الذات، وإعادة عقلنة العالم المعيشي. فهابرماس يقترح نظرية جديدة وهي نظرية الفاعلية التواصلية بكل ما تفرضه من اتفاق وتواصل، وإجماع عقلائي لمقاومة الاستعمار الداخلي للعالم المعيشي الحديث وذلك لأن الجهاز المفاهيمي الذي تم استثماره لنقد العقلانية الأداة لم يعد كافياً، لفهم تفسير الظواهر المرضية للمجتمع الصناعي المتقدم"<sup>2</sup> ، فالظواهر المرضية التي ولدتها الحداثة وانحرافات التواصل واختلالات الاجماع في حاجة إلى منهج متعدد الاختصاصات، "وإلى مقارنة تختلف باختلاف الموضوع وتراعي ما يقال وتجعل من التذوق المرهون بادعاءات الصلاحية إطار للخروج من فلسفة الذات"<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> - بورغن هابرماس: القول الفلسفي للحداثة، ث، فاطمة الجيوشي، منشورات وزارة الثقافة، سوريا، 1995، ص 3.

\*العقل الأداةي: هو العقل المهيمن في المجتمعات الرأسمالية التي فقد فيها العقل دوره كملكة فكرية وتم تقليصه إلى مجرد أداة لتحقيق أهداف معينة، فهو ذاته إيدولوجيا فقد من خلالها القدرة على ادراك الحقائق في ذاتها حيث أصبح كل شيء مجرد وسيلة.

<sup>2</sup> - نورالدين أفاية: الحداثة والتواصل في الفلسفة النقد المعاصرة، مرجع سابق، ص 243.

<sup>3</sup> - المرجع نفسه، ص 244.

وينظر هابرماس إلى مقومات الحداثة خاصة الذاتية والعقلانية التي تركز عنها، على أنها تحتاج إلى إعادة نظر وتصحيح، وهذا ما قام به في إعادة النظر لمبدأ الذاتية ليس عند كانط كما وضعنا ذلك في الفصل الثاني، وإنما باعتباره المميز والأساس لعصر الحداثة فإذا كان كانط ينطلق من الوعي الذاتي المطلق، فإن جميع فلاسفة الحداثة أصبح مبدأ الذاتية هو الجسد للحياة الدينية، والدولة، والمجتمع وكذا العلم والأخلاق والفن، هذا المبدأ الذي يظهر أيضا كذاتية مجردة في الكوجيتو الديكارتي فهابرماس يرى "أن مبدأ الذاتية هو أهم محددات الأشكال الثقافية الحديثة، بإنتاجه للعلم الموضوعي الذي أخذ على عاتقه فك سر الطبيعة وفي نفس الوقت تحريره لنفس العارفة"<sup>1</sup> ومن خلال هذا المبدأ نجد الحداثة قد اجتمعت على الذات الفردية من جهة وتغيير الذات العامة من جهة أخرى، وهذا ما أحدث أزمة في مسار الحداثة.

أما الركن الذي مثل الحداثة -العقلانية- فهابرماس يرى أن العقل ليس جوهرًا موضوعيًا تواصله أو ذاتيا ولكنه فاعلية قائمة بذاتها، "فهو يخالف نظريات العقل من أرسطو إلى الفلسفة الحديثة التي إعتبرت العقل جوهر بسيط يدرك الأشياء، أو أنه قوة النفس في إدراك المعنى والتي تقوم بانتزاع الصور من المادة، وهو بذلك قادر على تجريد وإدراك المعاني الكلية أو أنه قوة التمييز بين الحق والباطل، أو مجموعة من المبادئ العقلية الأولية القبلية لدى الانسان لتنظيم المعرفة"<sup>2</sup>

فالحداثة لا تستند على مبدأ واحد ووحيد بل هي قائمة على حوار العقل والذات وبدون العقل تنغلق الذات داخل هوية متشنجة، وبدون الذات يصبح العقل أداة بين قوة السلطة.

1 - بورغن هابرماس: القول الفلسفي للحداثة، مصدر سابق، ص 31.

2 - علي عبود الحمداوي: الاشكالية السياسية للحداثة، من فلسفة الذات إلى فلسفة التواصل هابرماس نموذجًا، منشورات الاختلاف، الرباط، 2011، ص 108.

لقد هيمنت في القرن العشرين دكتاتورية العقل والانحرافات الكليانية للذات وهابرماس يسعى إلى بناء مجد العقلانية أو العقلية الحدائفة عبر الخروج من الذاتية وهذا ما سوف يقدمه هابرماس كحل وبديل من خلال العقلانية التواصلية، التي تؤدي إلى عقلنة العالم المعيش.

### 1- العقلانية التواصلية:

إن هابرماس وكما أشرنا سابقا من أكبر الفلاسفة المدافعين عن الحدائفة وعن أهدافها، رغم توجيهه للانتقادات تخص أسس وركائز هذا المشروع، ووقوفه ضد كل من يمتد على تقليد الحدائفة، فهو يؤكد في كل كتاباته على ضرورة التمسك بالعقل رغم النتائج التراجيدية التي ولدتها العقلانية التقنية.

ينطلق هابرماس من مفهوم جديد للعقلانية فإذا كانت الحدائفة في نظره قد انتهت إلى ما يعرف بالعقل الأداة، فإن هذا ليس مبررا كافيا للتخلي عن مشروع الحدائفة، بل لابد أن تواصل المجتمعات الحديثة تطورها باستعمال مفهوم العقلانية ويحددها هابرماس العقلانية بقوله: "إن ما تسميه العقلانية هو أولا الاستعداد الذي تبرهن عليه ذوات قادرة على الكلام، والعمل على اكتساب وتطبيق معرفة قابلة للخطأ"<sup>1</sup> فهابرماس من خلال طرحه هذا "يطور مفهوم جديد للعقل أكثره كفاءة وقوة وحدائفة وهو العقل التواصلي، فهذا العقل يرتبط بالحدائفة وتنتجه ويستفيد من معطيات العقل النقدي ويتجاوز بذلك كما أشرنا عيوب العقل الأداة، ويطرحة نفسه بديلا للممارسات العقلية والإجرائية"<sup>2</sup>، وهذا ما حاول هابرماس تأكيده في كتابه الخطاب الفلسفي للحدائفة "على أن العقلانية التواصلية تقاس بالقدرة التي يحوزها الأشخاص المسؤولون والمشاركون في تفاعل ما على التوجه بالقياس إلى ادعاءات الصلاحية التي تستند إلى اعتراف ذاتي، فهذا العقل يضع مقاييس العقلنة"<sup>3</sup>.

1 - يورغن هابرماس: القول الفلسفي للحدائفة، مصدر سابق، ص 482.

2 - أبو النور حمدي، أبو النور حسن: يورغن هابرماس الأخلاق والتواصل، مرجع سابق، ص 137.

3 - يورغن هابرماس: القول الفلسفي للحدائفة، مصدر سابق، ص 372.

فإذا كانت الحداثة قد انتهت بما يسميه هابرماس بالتمايز بين العلم والأخلاق والفن، فإن قصر مفهوم العقل على فلسفات الوعي مؤكداً أنه يمثل جانباً واحداً فقط من النشاط العقلي، وأراد وضع العقل في إطار أشمل لهذا قام بإدخال البعد التواصلي في مفهومه الجديد عن العقلانية وهذا البعد التواصلي في نظر هابرماس " يظهر من خلال العلاقة التي يقيمها الناس القادرين على الكلام وعلى التفاعل وعلى الفاعلية عندما يتفوقن على شيء معين"<sup>1</sup> وبهذا يتجاوز هابرماس العقلانية الغربية التي أعطت أولوية مطلقة للعقل الغائي الذي يهدف إلى تحقيق مصالح وغايات معينة، " فإن العقل التواصلي الذي يقدمه هابرماس كبديل بيني على فعل خلاق يقوم على الإنفاق وبعيدا عن الضغط والتعسف وهدفه بلورة إجماع يعبر عن المساواة داخل فضاء عام ينتزع فيه الفرد جانبا من ذاتيته ويدمجها في الجهود الجماعية الذي يقوم بالتفاهم والتواصل العقلي"<sup>2</sup>.

## 2- شروط تحقق التجربة التواصلية:

لا يريد هابرماس للنشاط التواصلي أن يتخبط في العشوائية حتى لا يصبح توأصلا مشوها بل لابد أن تحكمه شروط يجب أن تتوافر في المشاركين في التفاعل.

" فإذا كانت نظرية الفعل تبتعد عن فلسفة الوعي، فالنشاط التواصلي لا يكون مجرد فعل تقوم به ذات منعزلة، ولكنه مناقشة أو حوار يتم بين مختلف الذوات الفاعلة أو بين ذاتين فاعلتين على الأقل وتنتقل نظرية الفعل التواصلي في نموذج حوار الذات مع نفسها إلى حواراتهم بين الذوات المشاركة في التواصل"<sup>3</sup>.

فهابرماس يريد أن يحقق فضاء عمومي قائم على التفاهم والإقناع الذي يلعب فيه التواصل أهم سمّة، بحيث ينتقل الفعل التواصلي من نموذج حوار الذات مع نفسها إلى حواريتهم بين الذوات المشاركة في

<sup>1</sup> - نقلا عن: أبو النور حمدي أبو النور حسن: يورغن هابرماس الأخلاق والتواصل، مرجع سابق، ص 138.

<sup>2</sup> - أبو النور حمدي أبو النور حسن: يورغن هابرماس الأخلاق والتواصل، مرجع سابق، ص 137.

<sup>3</sup> - أبو النور حمدي أبو النور حسن: هابرماس الأخلاق والتواصل، مرجع سابق، ص 138.

التواصل، أي أنه بمعنى آخر ليس حواراً فردياً للفاعل مع ذاته وإنما هو حوار ومناقشة تدور بين الذات فاعلة مختلفة، وهو حوار تحكمه شروط أهمها:

- "أنه من حق كل شخص قادر على الكلام أن يشارك في علاقة التجربة التواصلية، وأن تتم عملية التواصل من خلال اللغة التي يتم بواسطتها علاقة بين المشاركين في التفاعل وبين العالم الخارجي وبينهم وبين الذات الأخرى"<sup>1</sup>، فعملية التواصل تنطلق من العلاقة الموجودة بين الذات، بحيث تلعب اللغة دور الوسيط لأن المجتمع إن غابت عليه العملية التواصلية العقلانية ينهار.

فقد لاحظ هابرماس أن العقلانية الحديثة لا تتجلى إلا في شكلها الأداة المشوهة فإذا اعتمدنا طريقة الإرجاع -أي إرجاع شيء من الأشياء إلى قيمته المتبادلة- "فإننا نلاحظ أن مسار العقلنة الرأسمالية يطحن بحجلته كل من يحاول الصمود أمام سعيه الدؤوب لتحايد جميع أنماط الحياة في تحليلاتها المختلفة وقولبتها في مواجهة هذه الظاهرة الخطيرة التي تمتك الستالينية والنازية وجهها الأكثر فضاة"<sup>2</sup>.

- "إن العملية التواصلية تهدف إلى إتفاق بين الذات المشاركة في التفاعل ويفترض هذا الاتفاق وجود معرفة مشتركة بينهم أو على الأقل وجود نوع من التقارب في وجهات النظر وهذه الأبعاد من التفاوض تقابلها ادعاءات للصلاحية تتمثل في المعقولة والحقيقة والدقة والصدق والتي يستفيد عليها كل شكل من أشكال الاتفاق، ومن ثم فإن التفاهم هو العملية التي من خلال يتحقق اتفاق معين على الأساس المفترض لادعاءات الصلاحية المعترف بها باتفاق مشترك"<sup>3</sup>.

1 - عطيات: أبو السعود، نظرية الفعل التواصلية، مجلة أوراق فلسفية مرجع سابق، ص 323.

2 - عمر مهيبيل: إشكالية التواصل في الفلسفة الغربية المعاصرة، المركز الثقافي العربي، المغرب، 2005، ص 315، 316.

3 - نورالدين أفاية: الحدأة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، مرجع سابق، ص 197.

- كما لا بد أن تخضع العملية التواصلية لما يسمى بديمقراطية الحوار، من خلالها يتم توفير ظروف الإجماع الذي لن يتم الوصول إليه إلا عن طريق قوة الأطروحة الأفضل، وهذا يتطلب قوة في الإقناع والمحاجة لكي يسود الرأي وتكون لديه قوة الحجاج وهذا يتطلب من كل مشارك في التواصل ان يعبر عن مزاعم الصدق والقدرة على تبريرها للمشاركة في عملية التفاهم بأن يختار تعبيرا معقولا لكي يتمكن المتكلم والمستمع من تفهم الواحد للآخر<sup>1</sup>، ولا بد من المتكلم أن تكون له نية توصيل مضمون قصوى (من القضية) حقيقي لكي يتمكن المستمع من مشاطرته، وعلى المتكلم أيضا من تصديق تلفظ المتكلم (والثقة به).

- وأخيرا يتعين على المتكلم اختيار تلفظ دقيق بالقياس إلى المعايير والقيم الجاري بها العمل، لكي يتمكن المستمع من قبول هذا التلفظ بطريقة تجعل المتكلم والمستمع في وضعية القدرة على الاتفاق على التلفظ ذي الخلفية المعيارية<sup>2</sup>.

إن هابرماس من خلال النظرية التواصلية يريد أن يجسد عالم معيش معقلا وهذا ما حاول أن يشرحه في الجزء الثاني من مؤلفه عن نظرية الفعل التواصلية، فعالم المعيش بمكوناته المختلفة يمثل السياق الذي يشكل عملية التفاهم بين الذوات كما أن أية نظرية عن المجتمع -وهو الهدف النهائي عند هابرماس-

لأن هابرماس يبحث في الوظائف التي يقوم بها الفعل التواصلية عالم متنوع الأبنية، ويتم هذا البحث في أفق العالم المعيشي بحيث يمكن بالاستناد إلى هذه الوظائف توضيح الشروط الضرورية لعقلنة العالم المعيشي المتمثل في التفاهم القائم على التواصل.

<sup>1</sup> - عطيات أبو السعود: نظرية الفعل التواصلية، مجلة أوراق فلسفية، مرجع سابق، ص 139.

<sup>2</sup> - نورالدين أفاية: الحدأة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة مرجع سابق، ص 197.

"وعندما قدم هابرماس فكرة العالم المعيشي قدمها باعتبارها مكملة لمفهوم العقل التواصلي، لأنها سياق الفعل الاجتماعي، وحاول هابرماس البحث عن الوظائف التي يقوم بها العقل التواصلي لإقامة عالم متنوع الأبنية"<sup>1</sup>، وهذه الوظائف ترتبط بشروط التي وضعناها سابقا التي تحقق لنا تجربة تواصلية ناجحة بين الأفراد تؤدي إلى عقلنة العالم المعيشي ونخلق فضاء يسوده التفكير العقلاني بعيدا عن هيمنة العقل الأداة المسيطر على المجتمع الغربي الحديث، والمعاصر.

وما يمكن قوله في نهاية هذا البحث أن هابرماس أراد إعادة صياغة وتصحيح مقومات الحداثة وتخليص من الأخطاء التي وقع فيها مفكرو الحداثة، من خلال تصحيح مقولات الحداثة ونقدها من داخلها، من خلال إعادة بناء مفهوم عملية العقلنة الاجتماعية في المجتمع الحديث وإعادة البناء هذه استلزمت نقد أسس الحداثة قصد تصحيحها وإعادة بنائها لتكون أساس المشروع الإنساني الكوني الذي سوف نتطرق إليه في المشروع السياسي لهابرماس كصياغة جديدة للمشروع السياسي الكانطي.

<sup>1</sup> - أبو النور حمدي أبو النور حسن: هابرماس الأخلاق والتواصل، مرجع سابق، ص 144.

المبحث الثاني: مشروع الدولة الكونية عند هابرماس:

في ظل التغيرات والتصدمات التي حدثت في العالم منذ كانط وإلى يومنا يحاول هابرماس أن يطرح مشروع سياسي كوني يتماشى والأوضاع السياسية والاجتماعية الراهنة، التي خلفت دمار وحروب جعلت الإنسان يعيش أسوء العصور، لهذا كانت فكرة كانط نحو سلام دائم وأبدي ضرورية ملحة، أكثر من وقت مضى مع مراعاة التغيرات والظروف السائدة ليكون أكثر فعالية، بداية وقبل الحديث عن المشروع السياسي الهابرماسي يمكن القول أن هابرماس وبالرغم من انتقاده لكانط في مجموعة من النقاط كما ذكرنا في الفصل الثاني إلا أن فكرة المشروع الكوني، وتحقيق سلام دائم أبدي كما أراد كانط هو ما يشغل هابرماس، من خلال دعوته إلى مواجهة الأخطار المدمرة التي تشمل الكرة الأرضية من خلال الانتقال من القانون الدولي الكلاسيكي، الذي جاء به القرن التاسع عشر والقائم على نموذج الدولة. الأمة إلى نظام عالمي جديد تصبح فيه المؤسسات المتعددة الأطراف والتحالفات القادية هي الفاعلات الأساسية الرئيسية<sup>1</sup>.

فهابرماس يدعو كل الأطراف الفاعلة على الساحة الدولية من منظمات ومؤسسات... إلخ، أن يكون لها دور في بناء دولة كونية تجمع جميع الأفراد باعتبار أن لهم حقوق في الملكية المشتركة لسطح الكرة الأرضية، هذا على الصعيد العملي الواقعي.

أما على الصعيد النظري، فإن تمكين ممثلين دوليين يحتاج إلى إعادة تقييم نقدية للاتفاق على معنى السيادة وبهذا الصدد يؤكد قيمة المثل العليا لعصر التنوير، كمثل المواطنة العالمية والحق العالمي الشامل وهو يستعين بذلك مفهوم الجماعة الكونية التي حلم بها كانط<sup>2</sup>، فهابرماس يقدم مجموعة من الشروط لتحقيق

<sup>1</sup> - جيوفانا بوراد وري: الفلسفة في زمن الإرهاب حوار مع بورغن هابرماس وجاك دريدا، ت، خلدون النواني، المركز العربي للأبحاث والدراسة السياسية قطر، 2013 م، ص 87.

<sup>2</sup> - جيوفانا بوراد وري: الفلسفة في زمن الإرهاب حوار مع بورغن هابرماس وجاك دريدا، ت، مرجع سابق، ص 28.

ذلك، بحيث تكون أكثر فعالية وواقعية من خلال إعادة النظر في بنية المجتمع، وضرورة تفعيل مؤسساته السياسية والاقتصادية.

أولاً- الفضاء العمومي وأخلاقيات النقاش عند هابرماس:

1- البعد السياسي للفضاء العام :

يسعى هابرماس إلى تأسيس فضاء عمومي يكون فيه النقد أو الحوار بين الأفراد هو السائد واهتمام هابرماس بالفضاء العام، ناتج عن كونه أصلاً لنموذج إرساء السياسات الديمقراطية وأساساً للقيم الأخلاقية، والمعرفة التي تعزز الديمقراطية وتحافظ عليها.

وبحسب هابرماس فإن مفهوم الفضاء العمومي فكرة وإيديولوجية في أن واحد فالفضاء العام ساحة يشارك فيها الناس كأنداد في نقاش عقلائي طلباً للحقيقة والصلح العام، فانفتاح والشمولية والمساواة والحرية كأفكار كانت لا تقر بها الشبهات، لكنها في الواقع محض أيديولوجيات أو أوهاام<sup>1</sup>، فالمشاركة في الفضاء العام الموجود في المقاهي والصالونات والدوريات الأدبية في أوروبا القرن الثامن عشر كان حكرًا على مجموعة من الرجال المتعلمين الأقوياء وكانت طبقة كبيرة من المجتمع محرومة من حق المشاركة في هذا الفضاء وقد لعبت الصحافة ووسائل الإعلام مثل الراديو والتلفزة، دور في إمكانية تقاسم الأفكار داخل المجتمع سمح بظهور فضاء عمومي حقيقي .

كما يرى هابرماس من جهة أخرى أن الفضاء العمومي أفقد طابعه السياسي من خلال الدعاية التي شكلت في الماضي نظام نشر الأفكار بغرض معرفة تحريرية أصبحت مع مرور الوقت إعلان ذي ميزة تجارية فالتحولات البنوية أدت إلى تفسخ الفضاء العام وانكساره، "كما شهدت الصحف والمجلات تدريجياً نمو

<sup>1</sup> - جيمس جوردن فينليسون: بورغن هابرماس، مقدمة قديرة جدا، ت، أحمد محمد الروبي مؤسسة سنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة،

كبيرا على نطاق واسع، بحيث تحولت إلى شركات رأسمالية عملاقة تعمل على خدمة المصالح الخاصة بعدد قليل من أصحاب النفوذ وتدرجيا فقد الرأي العام استقلالية علاوة على وظيفته النقدية"<sup>1</sup>، بحيث أصبح الفضاء العام في القرنين التاسع عشر والعشرين حلبة يمكن فيها توجيه الرأي العام والتلاعب به وأمست الصحف والمجلات والروايات الأعلى مبيعا، بالإضافة إلى البث الإعلامي والتلفزيوني وما يقدمه من برامج دعائية تصنع عناصر استهلاكية وبدلا من تعزز الحرية والرخاء البشري بدأت في واقع الأمر تقمعها وتصنع غطاء للأنظمة السياسية والاقتصادية المسيطرة على الفضاء العام.

ولتجاوز هذا الواقع وإعادة الفعالية للأفراد داخل المجال العام المشوه في نظر هايرماس لا بد من فعل النقد "والدعوة إلى تبني وجهة نظر نقدية حول الفضاء العمومي الواسطي لفهم المجتمع باعتباره بناء اجتماعي حيث أن المكونات وخاصة المؤسسات يجب طرحهم للنقاش والتساؤل دائما، فالفضاء العام الذي أنحسر حقا وتشظى، كان ينبغي تعميقه وتوسعت نطاقه واستمراره في ممارسة مهمة النقد وإضفاء الشرعية على النظامين السياسي والاقتصادي"<sup>2</sup>. بحيث بدأت بعض التنظيرات النقدية بتنفيذ سيطرة الدولة والسلطات السياسية، وأخذ الفكر النقدي بتحليل السيطرة والهيمنة الرسمية ولا بد على الفرد أن يسعى دائما إلى التحرر وإخضاع الشرعية السياسية إلى نمط النقد العقلاني كما ذكرنا سابقا.

## 2- الديمقراطية ونظرية النقاش :

إن النموذج المرغوب للديمقراطية هو ذلك النموذج الذي يعطي لجميع المواطنين الإمكانية في التعبير عن آراءهم وتوجهاتهم عن أفكارهم الثقافية وكذلك يعطي الإمكانية والفرصة للتفاهم وهذا لا يمكن تصوره إلا من خلال المناقشات العامة التي تفتح المجال للجميع دون إقصاء أو تمييز ويشعر من خلاله الفرد بانتمائه

1 - جيمس بوردن فينيلسون: بورغن هايرماس مقدمة قصيرة جدا، مرجع سابق، ص 29

2 - جيمس بوردن فينيلسون: بورغن هايرماس مقدمة قصيرة جدا، مرجع سابق، ص 30.

وفعاليتها داخل المجتمع وهذا يوضحه هابرماس في قوله: "أن النموذج المرغوب فيه للديمقراطية هو الذي يمكن كل المواطنين من التعبير عن أفكارهم وإتماءاتهم الثقافية والمعرفية ويمكنهم كذلك من التفاهم على إقتراحات من الجميع هذا النموذج لا يمكن أ يتأسس إلا إذا إرتبط بالمناقشة العامة"<sup>1</sup>، فشكل الديمقراطية عند هابرماس تتميز بتجاوز الخطاب التقليدي الذي كان يتميز بصراع الإشتراكية والليبرالية، "فالإشتراكية تعطي الأولوية للجماعات، والليبرالية تعني من شأن الفرد، أما هابرماس في كتابه الحق والديمقراطية والكتابات اللاحقة حاول أن يصوغ نظرية في الديمقراطية التي فضل أن يطلق عليها إسم الديمقراطية التشاركية"<sup>2</sup>.

وهذا النموذج الذي يطرحه هابرماس ويدافع عنه ينسجم مع نظرية المناقشة التي بدورها تقوم على التبرير والتواصل اللذان يمثلان أساس الفعل التواصلي الذي تقوم عليه كل الفلسفة الاجتماعية لهابرماس، فالمناقشة والتواصل والتبرير يساهمون في معالجة المشاكل الاجتماعية.

كما أن مشروعية النظام السياسي لا يمكن الدفاع عنه إلا بواسطة المناقشة العمومية المبنية على اعتبارات برهانية، ذلك أن أنماط الخطاب التقليدي لم تعد قادرة، في الزمن الحديث، على إضفاء المشروعية على النظام السياسي الذي أسس أجهته ومجالاته على قوة البرهنة والعقلنة<sup>3</sup>.

فهابرماس ينظر إلى المناقشة وفق ما افترضته النزعة العقلية دائما، من مبادئ تتعلق بالمساواة وبالحرية والتي يتوجب على دولة قانون تحمل هذا الاسم أن تبناها إيجابيا في دستورها<sup>4</sup>، وعليه فإن هابرماس من

1 - يورغن هابرماس: التقنية والعلم أيديولوجيا، ت، حسن مصدق، منشورات الحمل، ألمانيا، 2001، ص 78.

2 - مجموعة مؤلفين: الفلسفة السياسية المعاصرة، ابن النديم للنشر والتوزيع بيروت، 2012، ص 241.

3 - محمد نورالدين أفاية: الحدائة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة، مرجع سابق، ص 176.

4 - جان مارك فيري: فلسفة التواصل، ت، عمر مهيبيل، منشورات الاختلاف، المركز الثقافي العربي، الجزائر، 2006، ص 181.

خلال نظرية النقاش يريد نظام ديمقراطي قائم على التشاور والحوار، مستندا فيه على أخلاقيات المناقشة والتواصل.

فالعلاقة التواصلية تقييمية تجريبية، تقييمية لأنها تعتمد على قيم أخلاقية ثابتة يمكن الاتفاق عليه، تجريبية لأنها مستمدة من تجارب يومية تعبر عن العالم المعيشي فهابرماس من هذا الجانب لا يختلف عن تقاليد فلاسفة الأنوار عندما ينتقل من الخاص إلى العام (الشمولي)<sup>1</sup>، فالديمقراطية التي يريدها هابرماس هي ديمقراطية تعترف بالأخر وتستمع إليه، يمكن من خلالها تأسيس مجتمع يتميز بالحركة المستمرة من الخاص إلى الكوني بحيث تلعب فيه الحياة السياسية دور تثقيفي يرتفع إلى فوق مستوهم، هذه الصورة التي تختزل الإتصال أو الإستماع المنتبه إلى الأخر والتشاور الذي يهتم قبل كل شيء بالصالح العام<sup>2</sup>.

فالحفاظ على العلاقة بين الأفراد أو بين المواطن والسلطة المهيمنة تتطلب العودة إلى العقلانية الموضوعية التي لا تستطيع أن تستوعب الانسلاخ داخل المجتمع وتتطلب من جميع الأفراد أن المصلحة العامة فوق مصالحهم الخاصة وهذا ما يؤكد هابرماس في قوله "يجب على المواطنين أن يعوا حقهم في التواصل والمشاركة، ويمارسونه بنشاط منضبط، و بطريقة لا تركز على مصالحهم الشخصية، بل على مصالح الجماعة ويتطلب هذا قدرا من التحفيز لا يمكن فرضه بطريقة قانونية"<sup>3</sup>، بهذا نستطيع القول أن هابرماس يعتبر أن الديمقراطية القائمة على نظرية المناقشة ما تزال مشروعاً يتعين العمل على تحقيقه، لأنها الوحيدة حسبه القادرة على حل المشاكل المتفق عليه صورة سياسية تتضمن كل التراكيب وتتماشى مع كل ما يبدو معارض لتفادي أي صراع دموي محتمل ما بين المواطن والأجهزة المهيمنة.

ثانياً- دولة المواطنة عند هابرماس:

1 - مالفى عبد القادر: مفهوم الديمقراطية عند هابرماس، مجلة أوراق فلسفية، ع 10، القاهرة، 2004، ص 344.

2 - أبو النور حمدي أبو النور حسن: يورغن هابرماس الأخلاق والتواصل، مرجع سابق، ص 207.

3 - يورغن هابرماس: جدلية العلمنة العقل والدين، ت، حميد لشهب دار جداول للنشر والترجمة والتوزيع، لبنان، 2013، ص 50.

إن الدولة التي يشعر فيها الفرد بالمواطنة هي تلك الدولة التي تضمن حرية الأفراد باستمرار، ولكي يبعد هابرماس شيح القومية الألمانية وإمكانية عودتها من جديد، فقد عمل على وضع أسس نظرية تفصل الدولة على الأمة للوصول إلى إرساء معالم هوية ما بعد تقليدية يتجاوز من خلالها فكرة الدولة الامة.

"لقد درك هابرماس من خلال تجاربه الشخصية للوطنية الاشتراكية النتائج الوخيمة لكل سياسة قومية لهذا السبب كان وراء ردت فعله هذه إرادة عميقة لتجاوز المبدأ القومي بطريقة تسمح بالأخطار عن كل انبعث تمجدي للهوية أو تفوق على الخصوصية الثقافية"<sup>1</sup>.

ويوجه هابرماس خطابه هذا إلى الدولة الألمانية الذي تبنى فيه موقفا صارما ضد كل محاولة تجعل من الفترة النازية فترة حكم عادي، وبهذا كان لابد في نظره استبدال الانتماء العرقي والجغرافي للشعب الألماني، بانتماء وطني آخر يقوم على الشعور بالانتماء العقلاني للمبادئ المتضمنة في المعيار الأسمى للدولة الذي يمثله الدستور ويعتبر هابرماس "أن الدولة الدستورية الديمقراطية لا توفر الحرية السلبية فقط من أجل رفاهية مواطنيها، بل تجندهم عن طريق حرية التواصل للمشاركين في المناقشات العامة المواضيع التي تم الكل، وغياب "الحبل الرابط" هو صيرورة ديمقراطية، يمكن فيه في آخر المطاف الفهم الصحيح للدستور"<sup>2</sup>.

فالنظام السياسي يؤدي وظيفة جيدا عندما تستوعب مؤسسات صنع القرار مداخلات المجتمع المدني، وعندما يكون لديه القنوات السلمية التي يمكن للمداخلات الواردة من أدنى (المجتمع المدني والرأي العام) التأثير في مخرجاته (السياسية والقوانين)<sup>3</sup>، فعمليا تحقق الدولة الديمقراطية هذا التوازن أفضل من الأنظمة اللاديمقراطية بحيث تميل المؤسسات الديمقراطية مع الرأي العام فتصبح القوانين التي يخضعون لها الأفراد متفق

1 - عبد العزيز ركح: ما بعد الدولة، الأمة عند يورغن هابرماس، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2011، 144.

2 - يورغن هابرماس: جدلية العلمنة والعقل والدين، مصدر سابق، ص 51.

3 - جيمس بوردن فينليسون: يورغن هابرماس مقدمة قصيرة جدا، مرجع سابق، ص 117.

عليها من الجميع وبالتالي يصبح مصدر الحق (القانون) عند هابرماس هو الإجماع والاتفاق بين الذوات، وهنا يتجاوز فكرة التشريع الذاتي للحق التي طرحها كانط.

وبقدر ما توفر الأخلاق والمعايير الأخلاقية المنتجة تواصلها داخل العوالم المعاشة، نوعاً من الواجبات فإن القانون المنبثق نقاشاً هو الذي يؤسس الحقوق وينتجها<sup>1</sup>، ومن واجبات الأخلاق والقوانين أن تنشأ معنى المواطنة الدستورية التي تعتمد في تأسيس نظرية الحق على البعد التشاوري النقاشي من خلال الانتقال من مطابقة الذات لذاته إلى العلاقة الخارجية بذات أخرى في عملية مشاركة نقاشية تهدف إلى الإيقاع بشأن الخضوع المتفق عليها.

ولأجل إرساء الدعائم النظرية للتأسيس القانوني أعطى هابرماس للقانون وظيفتين:

- إن القانون يمارس دور الوساطة بين النظام والمجتمع وذلك مع الأنساق أو الأنظمة (الإدارة البيروقراطية والنسق الاقتصادية).

- إن القانون يمارس دور المؤسسة التشريعية والمنظمة لعلاقة النظام بالمجتمع، وذلك بفهم القانون كسلطة تشريعية وقضائية<sup>2</sup>، ومن هنا يمكن تحقيق الوطنية الدستورية\*، بحيث تضمن الحقوق والحرية لجميع الأفراد وتحقق جواً ملائماً سياسياً وأخلاقياً لارتكازها على المبادئ الأساسية التي تمكن الفرد من شعور بوطنيته وانتمائه مع محافظته على هويته وثقافته الخاصة وهذا لن يكون في نظر هابرماس "إلا من خلال التأكد من أن كل المواطنين قد انصهروا داخل ثقافة سياسية واحدة

<sup>1</sup> - علي عبود المحمداوي: الإشكالية السياسية للحدثة، مرجع سابق، ص 281.

<sup>2</sup> - علي عبود المحمداوي: الإشكالية السياسية للحدثة، مرجع سابق، ص 281.

\* - الوطنية الدستورية: استخدم هابرماس هذا المصطلح لأول مرة خلال سجل عام حامي الوطيس في منتصف الثمانينيات فيما عرف لاحقاً باسم "سجل المؤرخين، وقد دافع عنه هابرماس - الوطنية الدستورية كحل ملائم في ظل الظروف الحداثية لنماشي المرء مع تقاليده.

ووحيدة، وذلك بمعزل عن الحدود الفاصلة بين انتماءاتهم الثقافية المختلفة، وهذا في حقيقة الأمر يتطلب نوعاً من فك الارتباط بين الثقافة السياسية والثقافات الثانوية الأخرى<sup>1</sup> ففي الوقت الذي يتمسك فيه الفرد بثقافته الخاصة وعاداته التي تعبر عن انتمائه وهويته لا بد أن يعي في الوقت ذاته أنه ضمن ثقافة سياسية عامة، تحتضن الجميع وفق قانون دستوري والهدف من هذا حسب هابرماس هو الحفاظ على المساواة التامة بين الجميع والحفاظ على هويات الأفراد وبناء مجتمع متماسك يجمع مختلف الأقليات والنفقات وهذا لا يمكن بلوغه إلا خلال القانون والديمقراطية. ما يمكن قوله في هذا الصدد هو أن نظرة هابرماس لدولة المواطنة لا تخرج عن الصياغ العام لفلسفته، التي تعتمد على التواصل والحوار سواء في صياغة القوانين، أو في العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والمؤسسات والتي من خلالها يمكن تأسيس مجتمع ديمقراطي يشعر فيه الفرد بانتمائه من خلال ابداء رأيه ومساهمته في صناعة القرارات السياسية التي تتخذها السلطة الداخلية منها والخارجية، وهذا يتطلب حسب هابرماس نموذج ديمقراطي قائم على التشاور والحوار العقلاني فالحل الذي يقدمه هابرماس هو ضرورة التمسك بالعقل التواصلي وفتح المجال للنقاش.

ثالثاً - المواطنة الكوسمو سياسية عند هابرماس:

ينتقل هابرماس في كتاباته المتأخرة من فكرة المواطنة السياسية إلى فكرة المواطنة العالمية فهابرماس يحاول تجاوز المواطنة القطرية إلى مواطنة كونية دفاعاً على حقوق الإنسان، فمن بين المسائل التي طرحها هابرماس في مشروعه السياسي الكوني هي مشكلة الأقليات والثقافات الصغيرة والكبرى لأن بناء دولة كونية يتطلب الحفاظ على الكل مهما كانت إنتماءاتهم وعقائدهم. وهذا ما ينادي به هابرماس في مشروعه السياسي الكوني.

<sup>1</sup> - يورغن هابرماس: إيتيقا المناقشة ومسألة الحقيقة، ت، عمر مهيب، منشورات الاختلاف الجزائر، 2010، ص 45.

فإذا كان هابرماس يرفض فكرة الدولة - الأمة إلا أنه يؤكد على ضرورة استمرارية الثقافات الصغيرة في ظل التهديد الذي تفرضه العولمة على مختلف ثقافات العالم. وفي هذه المسألة يتبع هابرماس الفيلسوف الكندي ويل كيمليكا\* الذي اعتبر أن الأقليات العرقية - تطالب بحقوق خاصة يمكن تقسيمها إلى نوعين "حقوق الحماية الخارجية" وحقوق الإكراه الداخلي فالأولى تتمثل في مطالبة الأقلية بإجراءات حماية ضد هيمنة الأغلبية، وذلك بهدف المحافظة على وجودها وقيمتها وهي بهذا المعنى مشرعة ومبررة، أما الثانية فهي الحقوق التي تطبق على الجماعة بهدف إكراه الأفراد على الالتزام بها، بحجة المحافظة على الهوية واستمرارية النسيج الاجتماعي"<sup>1</sup>

فالأولى تكون داخل الدولة التي لا بد أن تكون دولة القانون تحافظ على جميع الفصائل وهذا ما أكده هابرماس تصوره لدولة المواطنة كما وضعنا سابق، لكن في ظل الدولة كسمو بوليتية، أصبحت الأقليات في خطر مزدوج خطر داخلي من الأغلبية والسلطة الحاكمة ومن الخارج من طرف العولمة وسياسة التنميط الواحدة، وهذا يشكل خطر في استمرارية النسيج الاجتماعي الذي يضم مجموعة من الأقليات في دولة مواطنة واحدة.

إن تحقيق دولة كسمو بوليتية في نظر هابرماس يتطلب حماية الأقليات العرقية، يشهد اليوم في مختلف بقاع المعمورة يؤكد على أن هناك الكثير من الأقليات تتعرض إلى الاضطهاد وإلى تصفية عرقية، مثلما يحدث للأقليات المسلمة في إفريقيا الوسطى وبورما من قبل السلطة الحاكمة والطوائف الدينية الأخرى.

\* - ويل كيمليكا، (1962): من أهم الفلاسفة المعاصرين في أمريكا الشمالية، إهتم بمعالجة القضايا الليبرالية السياسية، ومفهوم المواطنة، ركز جل جهده على بحث وتطوير العلاقة بين المواطنة والمجتمعات المتعددة الثقافات من أهم مؤلفاته: حقوق الأقليات الثقافية، المواطنة في المجتمعات المتعددة الثقافات.

<sup>1</sup> - نقلا عن: عبد العزيز ركح: ما بعد الدولة - الأمة عند يورغن هابرماس، منشورات الاختلاف ودار الأمان، الجزائر والرباط، 2011، ص 170.

لهذا كان لازماً حسب هابرماس الانتقال إلى نظام حكم واحد يحقق أمل الإنسانية المنشودة معاً في سلام دائم، وهذا لا يكون برفض كل ادعاء إلى محاولة تهذيب أخلاقي للسياسة على الصعيد الدولي، هذه الرؤية التي يقدمها هابرماس حول علاقة الأخلاق بالسياسة تختلف عن رؤية كانط، فهابرماس يعتمد على الإكراه "فشكل الذي يأخذه النظام الكوسمو بوليتي سيكون قانونياً بالدرجة الأولى أي تحويل ديمقراطي، للأخلاق إلى نظام وضعي من القوانين، المتلائم مع الإجراءات القانونية التي تسمح بتطبيق نقد النظام وفرضه"<sup>1</sup>.

فهابرماس يريد أن يشيد ديمقراطية قائمة على سند قانوني يكون هو الضامن للمصالح العامة علاوة على الدور المهم الذي تلعبه أخلاقيات النقاش في تحقيق التفاهم المبني على التوافق والإجماع "فالخلق الفردي والصفة العالمية التي يبتغيها هابرماس في ديمقراطية عن طريق المناقشة والبرهنة اللتان تسمحان بالعثور في الآخر على ما هو أصيل وما يرتبط بقيمة أخلاقية وقاعدة إجتماعية كونية، هذا المنحى في الاحترام والاستماع إلى الآخر يبدو كأساس للديمقراطية أكثر صلابة من حذام المصالح التي تقود إلى حلول وسط وضمادات قانونية"<sup>2</sup>.

فالنظام الكوسموسياسي الذي يتصور هابرماس لا يختلف مع كانط فقط وإنما مع تلامذته الوطنيين الليبراليين\* الذين يتمسكون بالموقف الكانطي حول علاقة الأخلاق بالسياسة فهم يرفضون فكرة الإكراه، لإحترام الحد الأدنى من القواعد الأخلاقية.

<sup>1</sup> - نقلاً عن: عبد العزيز ركح: ما بعد الدولة - الأمة عند بورغن هابرماس، منشورات الاختلاف ودار الأمان، الجزائر والرباط، 2011، ص 170.

<sup>2</sup> - علي عبود المحمداوي: الإشكالية السياسية للحدائق، مرجع سابق، ص 310.

\* - الوطنيين الليبراليين: هم تلامذة كانط المعاصرون، أمثال جون رولز، ودافيد ميلر، الذين يتبعون مسعى متشابهاً مع كانط، فهم يعتقدون أنه يجب على جميع المجتمعات أن تحترم حقوق الإنسان الأساسية المعتمدة كقواعد أخلاقية عامة وكونية، ويؤكدون على ضرورة احترام مبدأ سيادة الدولة الوطنية.

إن هابرماس يرى أن النظام الكوسمو بوليتي يحتاج للقانون لأنه الأكثر نجاعة للقيام بدور التنظيم بين الدول من خلاله يمكن مراقبة العلاقات الدولية الخارجية والداخلية.

فالخصائص الأساسية للنظام الكوسمو بوليتي الذي يتصوره هابرماس هو أنه يحول تحديد الشروط المؤسساتية التي تسمح بمراقبة قانونية فعلية ليس فقط للعلاقات الخارجية بين الدول، ولكن أيضا للعلاقات الداخلية بين الأفراد والدول، وإرغام الحكومات على احترام شروط التعايش الكوني بين أعضاء الجماعة الإنسانية<sup>1</sup>، ومن بين الأليات العملية التي يقدمها هابرماس كحل للقضاء على الصراعات والتوترات سواء بين الأفراد داخل الدولة أو بين الدول ذاتها "هو ضرورة القيام بإصلاح استعجالي للنظام المؤسساتي الحالي لهيئة الأمم المتحدة من خلال توسيع صلاحيات محكمة العدل الدولية في لاهي بحيث تصبح أحكامها إكراهية"<sup>2</sup>، وهنا تأكيد على ضرورة تطبيق الأحكام القانونية ضد منتهكي حقوق الإنسان كما يقترح هابرماس "إجراء انتخابات بالأغلبية فيما يخص تبني القرارات الأممية وكذا قبول دول أخرى، بالإضافة إلى الخمسة الدائمين (مثل ألمانيا واليابان) أو كذا التنظيمات الإقليمية مثل (الاتحاد الأوروبي) كأعضاء دائمين في مجلس الأمن"<sup>3</sup>، لأن هابرماس يرى بأن مجلس الأمن الذي تمثله الدول الخمسة الدائمين وهي الدولة العظمى التي لها حق الفيتو، باعتبارها سلطة تنفيذية عالمية، لم تحقق ما هو مطلوب على الساحة الدولية وكثيرا من القرارات التي صدرت عن هذا الجهاز كان في صالحها للحفاظ على مصالحها الخارجية، وأكبر دليل هو ما يصدر من قرارات في حق الدول والمجتمعات العربية كالعراق وليبيا وما يحدث في سوريا حاليا،

<sup>1</sup> - عبد العزيز ركح: ما بعد الدولة - الأمة عند يورغن هابرماس، مرجع سابق، ص 176.

<sup>2</sup> - نقلا عن: عبد العزيز ركح: ما بعد الدولة - الأمة عند يورغن هابرماس، منشورات الاختلاف ودار الأمان، الجزائر والرباط، 2011، ص 177.

<sup>3</sup> - نقلا عن: عبد العزيز ركح: ما بعد الدولة - الأمة عند يورغن هابرماس، منشورات الاختلاف ودار الأمان، الجزائر والرباط، 2011، ص 177.

ومن جهة أخرى التزام الصمت على ما يحدث من انتهاكات في حق الشعب الفلسطيني، لذلك لا بد في نظر هابرماس "من تشكيل هيئة أمم في شكل برلمان عالمي معتبرا كسلطة تشريعية تتمتع بشرعية أكثر من السلطة التي تتمتع بها جميع الدول، ويكون النواب فيه منتخبون من طرف شعوبهم بينما تمثل الشعوب التي ترفض انتخاب وفق المعايير الديمقراطية السارية بمنظمات غير حكومية يعنها البرلمان العالمي نفسه لتمثيل هذه الشعوب مسلوبة الإرادة"<sup>1</sup>.

إذن فالنموذج الكوسموسياسي الذي يقدمه هابرماس يكون فيه حق الشعوب تابعا لحق الأفراد فهابرماس يريد دولة كونية تقوم على التعددية في إطار من الإجماع الذي يسقط حق الجميع في النقاش داخل مجتمع متماسك ومنسجم يمكن أن يشعر فيه الجميع بالمساواة وحق العيش بكرامة ضمن دولة المواطنة العالمية.

<sup>1</sup> - نقلا عن: عبد العزيز ربح: ما بعد الدولة - الأمة عند بورغن هابرماس، منشورات الاختلاف ودار الأمان، الجزائر والرباط، 2011، ص 178.

المبحث الثالث: هابرماس والراهن العالمي

أولاً- هابرماس في زمن الإرهاب:

إذا كان مطلع القرن العشرين بداية للكثير من الصراعات والحروب فمخلفات الحربين العلميتين الأولى والثانية مازالت شاهدة على أسوء فترة مر بها الإنسان في العصر الحديث والمعاصر، أين سادت لغة العنف وغياب العقل، حيث انعدمت القواعد الأخلاقية وسيطرت السلوكات اللاأخلاقية من انتهاك لحقوق الإنسان، واستغلال للبشر، وأصبح منطق القوة هو المتحكم.

هذه الأزمات وما خلفته من تفكك وانحيار للمجتمعات خاصة منها الغربية، تعالت أصوات منددة ومطالبة بضرورة العودة إلى قيم الأنوار وأبعاده الإنسانية، فكانت فكرة السلام ودائرة حقوق الإنسان هو أهم ما اشتعل عليه فلاسفة هذا العصر. من بينهم هابرماس، واهتمامه بهذا الفيلسوف ليس لأنه الوحيد الذي دعى إلى ضرورة إرساء السلام بين الأمم وإعادة إحياء القيم الأنوارية الداعية إلى احترام الإنسان بصفته إنسان له حقوقه أينما كان وحيثما وجد.

إن اهتمامنا بهذا الفيلسوف هو حاجة العالم والمجتمعات اليوم إلى فكرة التواصل وضرورة العودة إلى العقل والفلسفة في إطار مناقشة تقوم على الحجاج والإقناع، وهذا ما يحتاجه القرن الواحد والعشرين التي عرفت بداياته تحولات كبرى حيث أصبح العنف لا يمارس ضد الإنسان فقط وإنما ضد الطبيعة والكون ككل.

إن ما يميز بدايات القرن الواحد والعشرين هو انتشار وكثرة المنظمات الإرهابية، هذه الأخيرة وما تحمله من أفكار متطرفة، تكون القوة والعنف الوسيلة والألية لنشر هذه الأفكار.

و الحديث عن المنظمات الإرهابية هو الحديث عن الإرهاب الجماعي الذي تمارسه الدول القوية على دول ضعيفة، منها الإرهاب السياسي والاقتصادي والعسكري الذي تقوم به المنظمات الدولية على الدول النامية، لخدمة أغراضها وهو أخطر أنواع الإرهاب المنظم وليس العشوائي.

في ظل انتشار هذه الظاهرة التي تجاوزت كل الحدود وأصبحت عالمية تمس جميع المجتمعات الشرقية والغربية، فكل يوم تزداد الحروب والصراعات بحيث أصبح هذا الوضع ميزة الراهن العالمي لهذا نتساءل هل فكرة التواصل والحوار كفيلة لتجاوز هذا الوضع والقضاء على العنف بمختلف أشكاله؟

الإجابة عن هذا السؤال لا بد من إعطاء مفهوم للإرهاب والبحث عن الأسباب الأساسية التي ادت إلى انتشار هذه الظاهرة.

يعتبر الإرهاب حيب تعريف بعض الفلاسفة المعاصرين من بينهم نوام تشومسكي "حيث يعتبر أن الإرهاب هو قسر السكان المدنيين أو حكومة ما، عن طريق الاغتيال أو الخطف أو أعمال العنف، وذلك لتحقيق أهداف سياسية"<sup>1</sup>.

وقد عرف جاك دريدا في أحد مداخلاته في مؤتمر تحت عنوان: تحليل ظاهرة الإرهاب وذلك عقب أحداث سبتمبر 2001، "حيث اعتبر دريدا أن الإرهاب لا يحمل معنى ثابت أو جدول أعمال أو محتوى سياسي، فهناك إرهاب الدولة والإرهاب المحلي أو العالمي"<sup>2</sup>.

وإن نظرنا إلى هذه التعريفات أو غيرها، لوجدناها تقف على أن الإرهاب هو إستعمال للعنف، الذي يشكل خطر مستمر ودائم على المجتمعات، وإن كانت هذه الظاهرة قد عرفت حضورا في جميع العصور،

1 - رائد قاسم: الإرهاب والتعصب عبر التاريخ، (د. ن)، (د. م)، 2005، ص 19.

2 - بوفانا بورادوري: الفلسفة في زمن الإرهاب، مرجع سابق، ص 25، 27.

لكن بداية القرن الواحد والعشرين يمثل ذروتها. لكن ما خفي على الكثير من رجال السياسة والقانون وحتى الفلاسفة، هو الأسباب التي أدت إلى استفحال هذه الظاهرة في هذا العصر.

إذا اعتبرنا أن الإرهاب كما قلنا سابقا ظاهرة عابرة للحدود تشكل خطر على العالم ككل، وللقضاء على ظاهرة ما لا بد من معرفة الأسباب المؤدية لها فالإرهاب بمثابة ردت فعل ولذلك لا بد من العودة أو البحث عن الفعل الذي أدى إلى هذه الردة العنيفة.

لو تجري مقارنة بسيطة بين مجتمعات قطعت أشواط كبيرة في تحقيق الأمن والاستقرار، ومجتمعات مازالت تتصارع على الحكم والسلطة، لوجدنا أن المجتمعات الأولى قد انطلقت من ضوابط أخلاقية وقانونية، وأخذت العدالة بمفهومها الواسع مكانة أساسية داخل هذه المجتمعات كما سادت فيها الديمقراطية الحقيقية القائمة على التشاور والحوار مما خلق فضاء عام حال من الصراعات والتصدعات.

وفي مقابل ذلك نجد المجتمعات الغير العادلة والتي تنعدم فيها الديمقراطية الحقيقية القائمة على تقبل الآراء وتكون العادلة الاجتماعية شبه منعدمة، كما أن استبداد الأنظمة الحاكمة بالسلطة واعتبار المصلحين أو المنافسين خصوصا يستحقون القتل والتعذيب والتشريد كل هذا يمثل بيئة صالحة لنمو الإرهاب وتوسعه. فما يمكن أن نستنتجه من خلال هذه المقارنة هو أن غياب الاعتراف والبعد التواصلي القائم على الاعتراف والتفاهم هو السبب في انتشار العنف.

إن التأسيس لأخلاقيات النقاش تقضي على كل الاعتبارات والخلفيات والتمثيلات التي تدعيها الذات، وتحتكم فقط، للقدرة على التبرير العقلاي والحجاجي لجميع الأفعال الأخلاقية أو السياسية، هي وحدها القدرة على خلق مجتمع متماسك خال من الصراعات بين الدول أول بين الأفراد داخل الدولة الواحدة، وهذا ما يجعل فلسفة هابرماس الحل المناسب والضرورة للقضاء على جميع الخلافات التي قد تتحول في كثير من الاحيان إلى صراع.

هذه الرؤية نجد من يؤيدها في الفلسفة المعاصرة حيث يربط الفيلسوف الألماني إريك فاي\* العنف بالفلسفة والعقل ففي غياب الفلسفة والتبرير العقلي القائم على الحوار يبرز العنف فالإنسان بوصفه كائن متكلم أي مفكر - الحديث الذي يحمل الأفكار - هو وحده من يكشف العنف لأنه الوحيد الذي يبحث عن المعنى، وقد يؤدي إلى إفساد نظام الآخرين بحيث يصبح الفرد مركز العالم وليس العكس.

لهذا يعطي (إريك فاي) أهمية بالغة للحوار وللفاعل الإنساني العاقل فتحقيق السلم والأمان يتطلب أن لا نسلك مسلك الانفعال والعنف بدون تبرير ووضوح، فلا يجني الإنسان سوى التناقض والحروب والآلام. إن السياسة الحقيقية في نظر إريك فاي "هي القائمة على العقل وهو نقيض العنف والقوة: أي تأسيس الحياة المشتركة على الحوار والتواصل وهذا لا يعني أنه ينفي الصراع والثورة، بل هو البحث فيما تفترض الثورة من معنى يمكن استخلاصه في خطاب منسجم ومعقول فالفلسفة السياسية في (نظر فاي)، تنطلق من إقرار جلسة الفرد المحدود غير أن لها مهمة لا نهائية وهي فهم الفرد وتربيته الدائمة على العقل والشمولية"<sup>1</sup>. ففي نظر فاي وجود الحوار ورفض الاختيار الفردي الذي يجعل نفسه كلياً بالقوة، هو دليل وجود علاقة اجتماعية قائمة على الاختلاف حول طريقة العيش، وعلى اختيار كل واحد الكيفية التي يجب أن يعيش وفقها والمقصود بكل واحد عند إريك فاي "الناس الذين يعيشون في جماعة واحدة وقد امتلكوا هذه المعطيات الضرورية ليتمكنوا من ممارسة الحوار، الناس الذين قد اتفقوا على الأساس، والذين لا يحتاجون إلا

\* - (إريك فاي): (1904-1972): فيلسوف ألماني من أصل يهودي عاش في فرنسا وانتقل إلى الولايات المتحدة الأمريكية، اطلع على تاريخ الفكر الفلسفي دون إقصاء، تأثر تأثراً كبيراً بكانط وأرسطو، ترك مجموعة هائلة من المؤلفات عبرت عن قوة فكره منها: الفلسفة السياسية، منطق الفلسفة نهاية التاريخ.

<sup>1</sup> - عبد بليمان: الأسس العقلية للسياسة، مرجع سابق، ص 169.

لبلورة جماعية لنتائج أطروحات سبق لهم أن قبلوها جميعا، فهم يختلفون حول طريقة العيش: فالأمر لا يتعلق إلا بتكملة وتحقيق، فهم يقبلون الحوار لأنهم استعبدوا العنق قبل ذلك"<sup>1</sup>

فإذا كان هابرماس يعول على الفلسفة والتواصل لبناء مجتمع متماسك، مجتمع تحكمه الممارسة العقلية التي تستند إليها معايير جوهرية تنفي الاستلاب الذي تعرضه المؤسسات المهيمنة، فإن فاي يدافع على نفس الفكرة فهو لا يتفق نقد مع هابرماس وإنما "يؤكد على أطروحات علماء الاجتماع الذين يتفون أن تكون المبادئ الأخلاقية والعواطف البشرية هي التي فرضت المساواة المطلقة بين المواطنين أمام القانون الحديث، ويرجعون ذلك إلى شكل العصر الاجتماعي العقلاني الذي يبحث على الفعالية والمردودية والنجاعة والحساب"<sup>2</sup>.

وبهذا تكون الفكرة الأساسية التي ينطلق منها إريك فاي ويتقاسمها مع هابرماس هو أن إتفاق المجموعة وتماسكها وانتصارها على العنف لا يتحقق إلا إذا تحول الخطاب الفلسفي من خطاب يعبر عن التقليد الاجتماعي، أي المصالح العامة للأفراد، إلى خطاب لا شخصي فعندئذ تكون الفلسفة قد أصبحت تتكلم لا باسم مجموعة بعينها. بل باسم المجموعة الإنسانية. وعندئذ تكتشف جذور العنف.

كما يعطي "فاي" مهمة أساسية للدولة باعتبارها تمثل إرادة الكل العاقلة، الإرادة التي تجمع كل الإرادات المتصارعة، وتقرب الهوة بين الوسائل والمؤسسات وبين الغايات الشاملة، فالمهمة الأساسية للدولة هي المداولة والتجهيز أي العمل على الاستمرار بهذا الشكل أعاد "فاي" السياسية إلى حظيرة الفلسفة التي تفرض (تدخل عقل الجميع وعقل كل فر)، في فهم الخير وإرادته وتحقيقه إذ تصبح السياسة قائمة (على مسلمة هي المسلمة التي تقوم عليها الفلسفة وليس الأيديولوجية، فلكي تكون سياسيا لا بد أن تؤمن بالعقل

<sup>1</sup> - إريك فاي: منطق الفلسفة، ت، محمد الهلالي وعزيز لزلرق، صدر ضمن سلسلة دفاتر فلسفية، ع 17، دار توبقال للنشر، المغرب 2009، ص 54.

<sup>2</sup> - عبد بليمان: الأسس العقلية للسياسة، مرجع سابق، ص 171.

وتسلم بأن كل إنسان من حيث هو عاقل، يستطيع أن يشارك كمواطن في الحوار المتجه نحو البحث عن تراض يهدف إلى حل مشاكل الحياة جمعياً.

إذن ما يمكن تأكيده هو أن الحل الوحيد للخروج من الصراعات والقضاء على أشكال العنف لا يكون إلا بالرجوع إلى الحوار والتواصل والاحتكام إلى منطق الفلسفة والعقل ففي غياب الحوار العاقل لا يمكن أن نؤسس حياة مشتركة تضمن نفس الحقوق وبنفس الدرجة للجميع، ولهذا لا بد من المجتمعات التي مازالت متمسكة بالخطاب الموالق أو الخطاب ذي النزعة الإطلاقية الذي يمثل مصدر العنف والصراع والعودة إلى الحوار والنقاش العقلاني الذي يمثل مصدر العنف والصراع والعودة إلى الحوار والنقاش العقلاني كسبيل وحيد للفهم والتعايش المشترك من خلاله يمكن القضاء على كل الأعمال الإرهابية التي تهدد أمن وسلامة الشعوب والدول.

#### ثانياً - حدود النموذج الكوسموبوليتي عند هابرماس:

إن فكرة بناء دولة كوسموبوليتية التي يدافع عنها هابرماس تستحق كل الاحترام والثناء، فهابرماس من خلال تصوره لنظام دولي جديد - ما بعد وطني - قد حاول إعطاء حلول للمشاكل المطروحة على المستوى الدولي وذلك بإعادة صياغة المشروع السياسي الكانطي واعتباره مرجعية وإراث أساسي لتحقيق هذا الطموح بثوب جديد يتماشى والراهن العالمي، فهو دون أدنى شك الأكثر تناسقاً، من وجهة نظر فلسفية من بين الكثير من وجهات النظر الفلسفية المعاصرة. لكن هذا لا يعني أن مشروعه متكامل لا يحمل نقائص، فالشيء الأكيد أن كل فكرة وتصور فلسفي قابل للنقد وسوف نوضح أهم الأفكار و المبادئ التي يؤخذ عليها هابرماس في مشروعه الذي يطمح من خلاله إلى تأسيس الدولة الكونية كما نادي بها كانط من قبل.

الأخير أكد على دور الفعل التواصلي ليكون أساس نظيرته الفلسفية وهذا المبدأ قد تجسد في الآليات التي طورها هابرماس من خلال الديمقراطية التشاورية وأخلاقيات النقاش والحوار القائمة على الحجاج والإقناع، هذه الأسس تقوم على نوع من الإكراه لأن المبدأ الذي يعتمد عليه هابرماس هنا والمتمثل في العقلانية التواصلية، لا تخلو من الإكراه والسيطرة، وهذا ما حاول تجاوزه الفيلسوف الألماني وزميله في مدرسة

فرانكفورت أكسل هونيث<sup>1</sup>، فبرغم من إشادة هذا الأخير براديجم التواصل عند هابرماس الذي يلعب دور مهم وأساسي في مشروعه السياسي، إلا أنه غير قادر على بناء علاقة اجتماعية حقيقية، وهذا ما يتطلب العودة بعد آخر والتمثل في مبدأ الاعتراف كأساس لبناء علاقة اجتماعية متينة بين الأفراد والشعوب. فالاهتمام باللغة على حساب الإنسان كما يرى هابرماس لا يمكن أن يؤسس مجتمع متماسك، تحكمه علاقات تفاعلية قائمة على الاحترام والاعتراف بالآخر.

كما نجد هابرماس في تخطيطه لنظام مؤسساتي عالمي، أعطى للهيئة التنفيذية المستقبلية تمثيلاً كبيراً للدول القوية وهي غربية في مجملها، بينما لا تحظى فيها الدول التي تقع على الأطراف والتي تمثل النسبة الأكبر لعدد السكان في العالم .

هذا ما يجعل تصور هابرماس للدولة الكوسموسياسية أقل عدلاً ويخضع عنه التصور القانوني العالمي، ليجعله مجرد تحليل يندرج ضمن نزعة المركزية الغربية، وبالتالي نظرة هابرماس لا تختلف عن سيناريوهات عديدة ترى دائماً في الحضارة الغربية الوحيدة القادرة على ضمان النظام في العالم.

<sup>1</sup> أكسل هونيث (1949): يعنبر اليوم ممثل الجيل الثالث لمدرسة فرانكفورت، استطاع أن يؤسس نظرية جديدة في مقارنته لقضايا ومشاكل كل المجتمع المعاصر، الاجتماعية والأخلاقية، وهذا ما تبلور في أصبح يسمى بنظرية الاعتراف. من أهم مؤلفاته: الصراع من أجل الاعتراف.

في الأخير يمكن القول ان هابرماس في بنائه للدولة الكسموسياسية قد انطلق من خلفية فلسفية تتمثل في الإرث الكانطي وفلسفة الأنوار التي يرى فيها المبادئ الإنسانية الشاملة لكل أفراد المجتمعات البشرية لذلك عمل هابرماس على تحديث التنوير عبر الوعي الديمقراطي وإعادة تهيئة المشروع السياسي الكانطي من خلال إدخال البعد التواصلي للممارسات السياسية مع الحفاظ على المقاصد و الحدوس الكانطية، ولكن من دون مضامين ميتافيزيقية أي بعيدة عن الاهتمام بميتافيزيقا كانط. وهذا يعتبر تجديد للمشروع السياسي الكانطي.

ان هدف هابرماس منة خلال هذا هو تقديم نموذج للدولة الكونية قائمة على تواصل أخلاقي سليم وذلك من خلال التواصل والحوار العقلاني والتي تلعب اللغة فيه أداة للتفاهم على مختلف المستويات الدنيا والعليا. كما من شأنها تأسيس مجتمع مثالي لتداوليات فتصبح بذلك أدوات مثالية للخطاب يتم عبرها الانتقال السلمي للسلطة الديمقراطية ويحترم فيها جميع الافراد في دولة المواطنة العالمية، خالية من الصراعات والتوترات ادن فالمشكلة المطروحة اليوم والتي أدت إلى كل هذه الأزمات والتصدمات سواء بين أفراد الدولة الواحدة أو بين علاقات الدول وهذا راجع إلى انعدام البعد التواصلي العقلاني القائم على الاحترام