

الرقم التسلسلي : 2023/.....

رقم التسجيل : 181835095918

أنماط التعلق و الرابط (معالجة المعلومة - العاطفة)

واستراتيجية المواجهة لدى مصابات بسرطان الثدي

"خضعن لعملية استئصاله" - دراسة عيادية -

المؤسسة الإستشفائية الزهراوي - مصلحة الأورام - المسيلة

مذكرة مكّملة لنيل شهادة الماستر 2 في شعبة علم النفس تخصص علم النفس العيادي

إعداد الطالب : خلفات رشيد

أعضاء لجنة المناقشة :

الدكتورة :	لمين نصيرة	رئيسا
الدكتورة :	سفاري لبنى	مشرفا و مقرّرا
الدكتورة :	بن زطة بلدية	مناقشا

السنة الجامعية 2022-2023

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شكر و تقدير

بسم الله و الحمد لله و الصلّاة و السلام على رسول الله ...أمّا بعد:

يتقدم الطالب الباحث :

خلفات رشيد

بالشكر الجزيل للمتميّزة و الجديرة بالإحترام الأستاذة المشرفة سفاري لبنى

تقبلي مني فائق الإحترام و التقدير.

## إهداء

. إلى روح الوالد الطاهرة...و.إلى الوالدة الحنون ...

إلى عائلتي الصّغيرة وعلى رأسها الزوجة المصون ... رفيقة الدرب التي كانت شريكتي في البحث ...

إلى طلبة و طالبات ماستر2 دفعة 2021-2023 علم النّفس العيادي

إلى كلّ أستاذ و طالب (ة) وباحث(ة) مُجدّ(ة) تقاسم(ت) معنا أعباء الدّراسة البحثية و إلى كل زملائي و زميلاتي الطالبات ...أهدي هذا العمل.

و أخص بالشكر و العرفان السيدات و الأوانس المكافحات المصابات بسرطان الثدي و اللائي تطوعن للمشاركة في هذا البحث و أعطين فيه كلّ ما لديهن لمحاولة إنجازه .....دون أن ننسى الطاقم الطبي برئاسة الدكتورة بشقة رئيسة مصلحة الأورام بمستشفى الزهراوي و الطاقم النفسي نجلاء ، نصيرة و مريم اللواتي سهلن لي مأمورية البحث.

تهدف الدراسة الحالية للكشف عن نوع استراتيجية التعامل المتمركزة حول الانفعال أو المتمركزة حول المشكل، التي تسخدمها المصابات بسرطان الثدي و اللاتي خضعن لاستئصاله بهدف الوقاية من مضاعفات المرض و مواجهة الضغوط النفسية المختلفة. بالإضافة إلى الكشف داخل الرابط : (معالجة المعلومات - العاطفة) ،عبر منتج اختبار الرورشاخ أكسنر، عن مستوى الجودة و الجهد المستثمر في معالجة المعلومات الجديدة وما يقابلها من أسلوب المواجهه العاطفي coping style للعينة قيد البحث. وتهدف دراستنا أيضا الى التعرف على أنماط التعلق السائدة ومدى توفرها من عدمه كأحد مصادر تحديد نوع استراتيجية المواجهة لدى حالات الدراسة ، وقد اخترنا في دراستنا هذه منهج دراسة حالة لجمع وتلخيص أكبر قدر ممكن من المعلومات التوعوية عن الحالات موضوع الدراسة معتمدين في ذلك على تطبيق مقياس اليرموك لأنماط تعلق الراشدين لصاحبيه الباحثان الأردنيين جرادات و أبو غزال ومقياس استراتيجية المواجهة لصاحبه Paulhan and al 1994 واختبار الرورشاخ نضام مدمج لصاحبه جون أكسنر. وتخص هذه الدراسة عينة مكونة من 11 حالة لمصابات بسرطان الثدي (خضعن لاستئصاله) والائبي يعتدن دوريا( عبر مواعيد محددة ) مصلحة الأورام بالمؤسسة الاستشفائية العمومية الزهراوي بالمسيلة وقد أسفرت نتائج البحث على أنه يسود لدى حالات الدراسة نمط التعلق المتجنب لكنها مهما اختلف نمط التعلق لديها فانها تستخدم غالبا استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل في مواجهة المواقف الضاغطة. وبقدر مايسود الرابط ( معالجة المعلومة- العاطفة) عبر منتج الرورشاخ أكسنر بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل أيضا لدى المبحوثات قيد الدراسة

الكلمات المفتاحية: أنماط التعلق- معالجة المعلومة- العاطفة- استراتيجية المواجهة- سرطان الثدي - استئصال الثدي

## Abstract :

The present study aims to reveal the type of emotion-centred or problem-centred coping strategy used by breast cancer patients who have undergone mastectomy. With the aim of preventing complications from the disease and facing various psychological stresses as a result of breast cancer. Our study also aims to identify the prevailing attachment patterns and whether or not they are available as one of the sources for determining the type of study cases's coping strategy. In addition to the disclosure within the link, (information processing -Affect), coping style, quality and effort invested in processing new information for the sample under study. In our study, we chose the case study approach to collect and summarize as much qualitative information as possible about the cases under study, relying on the application of the Yarmouk scale of adult attachment patterns, and the Coping Strategy Scale, and the Rorschach test: comprehensive system. This study concerned a sample of 11 cases of breast cancer patients who underwent mastectomy Those who visit periodically (through specific dates) the Oncology Department of the General Hospital Al-Zahraoui in M'sila. The results of the research revealed that the avoidant attachment style prevails in the study cases, but no matter how different their attachment style is, they often use the problem-centered coping strategy in facing stressful situations. And to the extent that the link (information-emotion processing) is prevalent through the Rorschach Exner product, the problem-focused coping strategy is also prevalent among women with breast cancer and those who have undergone mastectomy.

**Key word:** Attachment patterns-processing-Affect-coping strategies -Breast cancer- Mastectomy

## الفهرس

الصفحة	العنوان
03	شكر و تقدير
04	إهداء
05	ملخص الدراسة
06	فهرس المحتويات
08	فهرس الجداول
16	مقدمة
<b>الفصل الأول : الإطار العام للدراسة</b>	
18	1- الإشكالية
19	2- فرضيات الدراسة
20	3- أهداف الدراسة
20	4- أهمية الدراسة
21	5- تحديد المفاهيم إجرائيًا
21	6- مصطلحات الدراسة
22	7- الدراسات السابقة
25	8- الخلفية النظرية لمتغيرات الدراسة
<b>الفصل الثاني : الإطار التطبيقي</b>	
41	1- منهج الدراسة
41	2- حدود الدراسة
41	3- الدراسة الإستطلاعية
42	4- عينة الدراسة الأساسية
43	5- أدوات الدراسة
44	5-1- مقياس استراتيجية المواجهة
51	5-2- مقياس الرورشاخ
56	5-3- مقياس اليرموك لتعلق الراشدين

الفصل الثالث : عرض نتائج الدراسة و مناقشتها	
57	1- عرض نتائج الدراسة
167	2- مناقشة نتائج الدراسة
166	خاتمة
169	المراجع
170	الملاحق

## فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
44	الجدول (01) خصائص العينة الاساسية
<b>جداول استراتيجية المواجهة</b>	
<b>الحالة 01 (علجية)</b>	
55	الجدول (02) حل المشكلة
55	الجدول (03) الدعم الاجتماعي
55	الجدول (04) إعادة التقييم الايجابي
55	الجدول (05) التجنّب
55	الجدول (06) اتهام الذات
56	الجدول (07) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
56	الجدول (08) نوعية استراتيجية المواجهة
<b>الحالة 02 (ريحانة)</b>	
57	الجدول (09) حل المشكلة
57	الجدول (10) الدعم الاجتماعي
57	الجدول (11) إعادة التقييم الايجابي
57	الجدول (12) التجنّب
57	الجدول (13) اتهام الذات
58	الجدول (14) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
58	الجدول (15) نوعية استراتيجية المواجهة
<b>الحالة 03 (نوال)</b>	
59	الجدول (16) حل المشكلة
59	الجدول (17) الدعم الاجتماعي
59	الجدول (18) إعادة التقييم الايجابي
59	الجدول (19) التجنّب
59	الجدول (20) اتهام الذات
60	جدول (21) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
60	الجدول (22) نوعية استراتيجية المواجهة
<b>الحالة 04 (فاطمة)</b>	
61	الجدول (23) حل المشكلة
61	الجدول (24) الدعم الاجتماعي
61	الجدول (25) إعادة التقييم الايجابي

61	الجدول (26) التجنّب
61	الجدول ( 27 ) اتّهام الذات
62	الجدول ( 28 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
62	الجدول ( 29 ) نوعية استراتيجية المواجهة
	<b>الحالة 05 ( نواة )</b>
63	الجدول (30) حل المشكلة
63	الجدول (31) الدعم الاجتماعي
63	الجدول (32) إعادة التقييم الايجابي
63	الجدول (33) التجنّب
63	الجدول ( 34 ) اتّهام الذات
64	الجدول ( 35 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
64	الجدول ( 36 ) نوعية استراتيجية المواجهة
	<b>الحالة 06 ( صليحة )</b>
65	الجدول (37) حل المشكلة
65	الجدول ( 38 ) الدعم الاجتماعي
65	الجدول (39) إعادة التقييم الايجابي
65	الجدول (40) التجنّب
65	الجدول ( 41 ) اتّهام الذات
66	الجدول ( 42 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
66	الجدول ( 43 ) نوعية استراتيجية المواجهة
	<b>الحالة 07 ( بركاهم )</b>
67	الجدول (44) حل المشكلة
67	جدول ( 45 ) الدعم الاجتماعي
67	الجدول (46) إعادة التقييم الايجابي
67	الجدول (47) التجنّب
67	الجدول ( 48 ) اتّهام الذات
68	جدول ( 49 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
68	الجدول ( 50 ) نوعية استراتيجية المواجهة
	<b>الحالة 08 ( نسيمه . ح )</b>
69	الجدول (51) حل المشكلة
69	الجدول ( 52 ) الدعم الاجتماعي
69	الجدول (53) إعادة التقييم الايجابي
69	الجدول (54) التجنّب
69	الجدول ( 55 ) اتّهام الذات

70	الجدول ( 56 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
74	الجدول ( 57 ) نوعية استراتيجية المواجهة 70
	<b>الحالة 09 ( سليمة )</b>
71	الجدول ( 58 ) حل المشكلة
71	الجدول ( 59 ) الدعم الاجتماعي
71	الجدول ( 60 ) إعادة التقييم الايجابي
71	الجدول ( 61 ) التجنّب
71	الجدول ( 62 ) اتمام الذات
72	الجدول ( 63 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
72	الجدول ( 64 ) نوعية استراتيجية المواجهة
	<b>الحالة 10 ( نورة )</b>
73	الجدول ( 65 ) حل المشكلة
73	الجدول ( 66 ) الدعم الاجتماعي
73	الجدول ( 67 ) إعادة التقييم الايجابي
73	الجدول ( 68 ) التجنّب
73	الجدول ( 69 ) اتمام الذات
74	الجدول ( 70 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
74	الجدول ( 71 ) نوعية استراتيجية المواجهة
	<b>الحالة 11 ( نسيم )</b>
75	الجدول ( 72 ) حل المشكلة
75	الجدول ( 73 ) الدعم الاجتماعي
75	الجدول ( 74 ) إعادة التقييم الايجابي
75	جدول ( 75 ) التجنّب
75	جدول ( 76 ) اتمام الذات
76	جدول ( 77 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
76	الجدول ( 78 ) نوعية استراتيجية المواجهة
77	الجدول ( 79 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس استراتيجية المواجهة ( لجميع الحالات )
	<b>جداول اختبار الورشاح نظام مدمج</b>
	<b>الحالة 01 ( علجية )</b>
79	الجدول ( 80 ) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
82	الجدول ( 81 ) تنقيط بروتوكول الورشاح
83	الجدول ( 82 ) نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 02 ( ريحانة )</b>

85	الجدول (83) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
88	الجدول (84) :تنقيط بروتوكول الورشاح
89	الجدول (85) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 03 ( نوال )</b>
91	الجدول (86) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
94	الجدول (87) :تنقيط بروتوكول الورشاح
95	الجدول (88) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 04 ( فاطمة )</b>
97	الجدول (89) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
100	الجدول (90) :تنقيط بروتوكول الورشاح
101	الجدول (91) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 05 ( نورة )</b>
103	الجدول (92) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
106	الجدول (93) :تنقيط بروتوكول الورشاح
107	الجدول (94) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 06 ( صليحة )</b>
109	الجدول (95) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
112	الجدول (96) :تنقيط بروتوكول الورشاح
113	الجدول (97) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 07 ( براهيم )</b>
115	الجدول (98) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
118	الجدول (99) :تنقيط بروتوكول الورشاح
119	الجدول (100) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 08 ( نسيمه . ح )</b>
121	الجدول (101) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
124	الجدول (102) :تنقيط بروتوكول الورشاح
125	الجدول (103) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 09 ( سليمه )</b>
127	الجدول (104) بروتوكول الورشاح نظام مدمج
130	الجدول (105) :تنقيط بروتوكول الورشاح
131	الجدول (106) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 10 ( نورة )</b>
133	الجدول (107) بروتوكول الورشاح نظام مدمج

136	الجدول (108) :تنقيط بروتوكول الورشاش
137	الجدول (109) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>الحالة 11 ( نسيمه )</b>
139	الجدول (110) بروتوكول الورشاش نظام مدمج
143	الجدول (111) :تنقيط بروتوكول الورشاش
144	الجدول (112) :نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO
	<b>جداول اختبار اليرموك لتعلق الراشدين</b>
	<b>الحالة 01 ( علجية )</b>
147	الجدول (113) نمط التعلق الآمن
147	الجدول (114) نمط التعلق المتجنب
147	الجدول (115) نمط التعلق القلق
147	الجدول (116) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 02 ( ربحانة )</b>
148	الجدول (117) نمط التعلق الآمن
148	الجدول (118) نمط التعلق المتجنب
148	الجدول (119) نمط التعلق القلق
148	الجدول (120) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 03 ( نوال )</b>
149	الجدول (121) نمط التعلق الآمن
149	الجدول (122) نمط التعلق المتجنب
149	الجدول (123) نمط التعلق القلق
149	الجدول (124) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 04 ( فاطمة )</b>
150	الجدول (125) نمط التعلق الآمن
150	الجدول (126) نمط التعلق المتجنب
150	الجدول (127) نمط التعلق القلق
150	الجدول (128) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 05 ( نواره )</b>
151	الجدول (129) نمط التعلق الآمن
151	الجدول (130) نمط التعلق المتجنب
151	الجدول (131) نمط التعلق القلق
151	الجدول (132) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 06 ( صليحة )</b>

152	الجدول (133) نمط التعلق الآمن
152	الجدول (134) نمط التعلق المتجنب
152	الجدول (135) نمط التعلق القلق
152	الجدول (136) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 07 ( بركاهم )</b>
153	الجدول (137) نمط التعلق الآمن
153	الجدول (138) نمط التعلق المتجنب
153	الجدول (139) نمط التعلق القلق
153	الجدول (140) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 08 ( نسيمه.ح )</b>
154	الجدول (141) نمط التعلق الآمن
154	الجدول (142) نمط التعلق المتجنب
154	الجدول (143) نمط التعلق القلق
154	الجدول (144) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 09 ( سلمية )</b>
155	الجدول (145) نمط التعلق الآمن
155	الجدول (146) نمط التعلق المتجنب
155	الجدول (147) نمط التعلق القلق
155	الجدول (148) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 10 ( نورة )</b>
156	الجدول (149) نمط التعلق الآمن
156	الجدول (150) نمط التعلق المتجنب
156	الجدول (151) نمط التعلق القلق
156	الجدول (152) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
	<b>الحالة 11 ( نسيمه )</b>
157	الجدول (153) نمط التعلق الآمن
157	الجدول (154) نمط التعلق المتجنب
157	الجدول (155) نمط التعلق القلق
157	الجدول (156) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين
158	الجدول ( 157 ) خلاصة النتائج النهائية لحالات الدراسة
	<b>نماذج الاستبيانات للاختبارات ( ملاحق )</b>
170	الجدول (158) استبيان استراتيجيه المواجهه
171	الجدول (159) : جدول التنقيط لمقياس المواجهه لبوهان

172	الجدول ( 160 ) نموذج حل المشكل: Résolution Du Problème
172	الجدول (161) نموذج التحنّب : Evitement
172	الجدول ( 162 ) نموذج الدعم الاجتماعي: Soutien Social
172	الجدول ( 163 ) نموذج إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif
172	الجدول ( 164 ) نموذج اتهام الذات : Auto-accusation
173	الجدول ( 165 ) نموذج حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
173	الجدول ( 166 ) نموذج نوعية استراتيجية المواجهة
174	جدول رقم (167) توزيع لوحات الورشاح حسب اختلاف الواثما
175	جدول رقم (168) مرحلة التمرير و التحقيق في اختبار الورشاح نظام مدمج
177	جدول رقم (169) تنقيط اجابات المبحوثة في اختبار الورشاح نظام مدمج
178	جدول رقم (170) الملخص الشكلي بعد التنقيط في اختبار الورشاح نظام مدمج
179	الجدول (171) نمط التعلق الآمن اختبار اليرموك
179	الجدول (172) نمط التعلق المتجنب اختبار اليرموك
179	الجدول (173) نمط التعلق القلق اختبار اليرموك
179	الجدول (174) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين

## فهرس المنخطات

الصفحة	المنخط
81	منخط بياني ( schema bloc ) 01 لمواقع إجابات الحالة 01 ( علجية ) على اختبار الورشاخ
87	منخط بياني ( schema bloc ) 02 لمواقع إجابات الحالة 02 ( ريحانة ) على اختبار الورشاخ
93	منخط بياني ( schema bloc ) 03 لمواقع إجابات الحالة 03 ( نوال ) على اختبار الورشاخ
99	منخط بياني ( schema bloc ) 04 لمواقع إجابات الحالة 04 ( فاطمة ) على اختبار الورشاخ
105	منخط بياني ( schema bloc ) 05 لمواقع إجابات الحالة 05 ( نورة ) على اختبار الورشاخ
111	منخط بياني ( schema bloc ) 06 لمواقع إجابات الحالة 06 ( صليحة ) على اختبار الورشاخ
117	منخط بياني ( schema bloc ) 07 لمواقع إجابات الحالة 07 ( بركاهم ) على اختبار الورشاخ
123	منخط بياني ( schema bloc ) 08 لمواقع إجابات الحالة 08 ( نسيمه.ح ) على اختبار الورشاخ
129	منخط بياني ( schema bloc ) 09 لمواقع إجابات الحالة 09 ( سليمة ) على اختبار الورشاخ
135	منخط بياني ( schema bloc ) 10 لمواقع إجابات الحالة 10 ( نورة ) على اختبار الورشاخ
142	منخط بياني ( schema bloc ) 11 لمواقع إجابات الحالة 11 ( نسيمه ) على اختبار الورشاخ
176	منخط بياني ( schema bloc ) لمواقع إجابات الحالة

# مقدمة

يعتبر سرطان الثدي من أكثر الأمراض السرطانية شيوعاً في الجزائر حيث يسود انتشاره عند النساء مقارنة مع باقي السرطانات الأخرى. فرغم أنّ أغلب أورام الثدي حميدة لكن وجودها يزيد من احتمالية الإصابة بسرطان الثدي و بالتالي يُعدّ التشخيص المبكر لهذا المرض، المهّد للحياة، حلاًّ وقائياً و دافعاً قوياً للرفع من معدل شفاء المرضى الجدد بالإضافة الى عملية استئصال الورم جراحياً مع متابعة حصص العلاج الكيماوي المتمم chimio therapie palliative بمعدل حصة كل أسبوع و يصل مجموع الحصص الى 06 حصص اضافة الى العلاج الشعاعي la radiothérapie و خلاله تمكث المصابات شهراً كاملاً بما يسمى بديار الصبر عبر مصحات الوطن و كذلك ان تطلب الأمر العلاج الهرموني l'hormonothérapie، و مع الرعاية الدورية الجيدة بعد العلاج. إن ثلثي الحالات يتم تشخيصها في مراحل متقدمة و الثلث الباقي في مرحلة مبكرة ولهذا تتزايد الضغوط العاطفية على مرضى السرطان وأسره من يوم لآخر ، فالدعم الاجتماعي المتاح لهذه الشريحة من المجتمع لا يلي حاجاتهم الاجتماعية و الاقتصادية المتزايدة ، حيث يتعرض مرضى السرطان بشكل عام وخاصة المصابات بسرطان الثدي و اللائي، خضعن لعملية استئصاله ، إلى صنف من المعاناة السيكوسوماتية و الإضطرابات النفسية ( من إجهاد و قلق و نزعات للإكتئاب ). فكّماً ازداد الضغظ النفسي على هذه الفئة التي تعاني في صمت والتي تكافح لمواجهة هذا الوباء المزمن و المستعصي ،ازدادت حاجتها إلى المحافظة على رأس المال النفسي الإيجابي لديها و الذي يتمثّل في تغليب نمط التعلق الآمن لديها و كذلك تحسين النوعية و مستوى الجهد المبذول في معالجة المعلومة (استناداً إلى نظرية "العاطفة باعتبارها معلومة" (Schwarz & Clore, 1988) ، يمكن اعتبار العاطفة بمثابة معلومات سياقية حول البيئة Grégoire, Christine; Dardenne, Benoît 2004. مع ما يقابلها من اسلوب المواجهة المكثف عاطفياً و كذلك استراتيجيّة المواجهة المتوافقة و المتمركزة حول حل المشكل. و استناداً لكلّ ما جاء في هذا العرض ارتأى الباحث تقسيم موضوع الدّراسة الحالية إلى ثلاث فصول . حيث تضمّن الفصل الأول الإطار العام للدّراسة بتحديد الإشكالية العامة و ثمانية أسئلة فرعية، و تحديد الفرضية العامة وثمانية فرضيات، الأهداف ، الأهمية ثمّ تحديد المفاهيم إجرائياً ، المصطلحات و الدّراسات السّابقة و أخيراً الخلفية النّظرية لمتغيّرات الدّراسة . كما احتوى الفصل الثاني الإطار التّطبيقي الذي تضمّن كل من منهج الدّراسة المعتمد على المنهج العيادي، حدود الدراسة و الدّراسة الإستطلاعية ، أدوات الدّراسة ( مقياس اليرموك لصاحبه جرادات و أبو غزال و مقياس استراتيجيّة المواجهة ل paulan and all 1994 واختبار الروشاخ نظام مدمج لصاحبه جون أكسنر. و عيّنة الدّراسة الأساسية المتكونة من 11 حالة تمّ اختيارها بطريقة العينة القصدية من أصل 208 حالة تمثل مجتمع الدراسة. أمّا الفصل الثالث و الأخير فقد تناول عرض و تحليل نتائج الدّراسة موضوع البحث و مناقشتها. على ضوء الفرضيات.

# الفصل الأول

## الإطار العام للدراسة

- 1- تحديد الإشكالية
- 2- تحديد الفرضيات
- 3- أهداف الدراسة
- 4- أهمية الدراسة
- 5- تحديد المفاهيم إجرائيا
- 6- الدراسات السابقة
- 7- الخلفية النظرية لمتغيرات الدراسة

## 1- تحديد الاشكالية:

تعيش النساء اللائي تم تشخيص مرض سرطان الثدي لديهن تحولا عميقا في مسار حياتهن الاجتماعية و الأسرية بعد تشخيص الإصابة بسرطان الثدي لديهن، فقد تصاب الحالة باختلال في التوازن عبر الأبعاد السبعة للشخصية التي يمكن ان نقيسها بأدوات سيكومترية ، فتضطرب العلاقات التي كانت تبنها المريضة مع أفراد أسرتها و المجتمع عموما و تزيد حاجتها لضبط النفس و التحكم في زمام المواقف الحياتية التي تلي سيرورات المرض وكذا تشعبات البرونوكولات العلاجية التي تخضع لها المريضة طيلة استشفائها بمصالح الأورام، ومن هذا المنطلق تحتاج الحالات المصابة، الى التحكم في العاطفة بفعالية و بشكل سهل و إلى جودة ومستوى عالي في الجهد المستمر في معالجة مؤثرات المعلومة عاطفيا لمواجهة المشكلات النفسية و الانفعالية التي تتنوع تنوعا هائلا من حيث الصعوبة و درجة الأهمية، و وتحسين في الأنماط العلائقية بينها و بين الآخرين و هذا لاكتساب استراتيجيات التعامل مع شتى المواقف الضاغطة بهدف حل المشاكل الصحية و الاجتماعية و الاقتصادية لديها وهذا بالتمحور حول حل المشكل و البحث عن الدعم الاجتماعي المكثف و تطوير استراتيجية التقييم الإيجابي للمواقف الضاغطة ومحاولة عدم التمرکز حول استراتيجية اتهام الذات و استراتيجية التجنب أثناء مواجهة تداعيات المرض. وخلال الخرجات الميدانية المتكررة للباحث لمصلحة الأورام بالمؤسسة الاستشفائية العمومية - الزهراوي بالمسيلة وأثناء الدراسة الاستطلاعية لضبط حالات الدراسة

تم تحديد الاشكالية التالية: بطرح التساؤل العام :

### - التساؤل العام :

هل بقدر ما يسود نمط التعلق والرابط ( معالجة المعلومة- العاطفة) بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة لدى المريضات بسرطان الثدي واللائي خضعن لعملية استئصال الثدي؟

### - الأسئلة الفرعية:

- 1- هل يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى المريضات بسرطان الثدي واللائي خضعن لعملية استئصال الثدي؟
- 2- هل بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة التجنبي avoidant بجهد effort منخفض و مقتصد في معالجة المعلومة ،بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة؟
- 3- هل بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة المتكافئ ambitent بجودة معتدلة أوعالية و جهد معتدل في معالجة المعلومة ،بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة؟
- 4- هل بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة الانبساطي extratensive بجودة quality معتدلة أوعالية في معالجة المعلومة ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة؟
- 5- هل بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة الانطوائي introversive بجهد effort معتدل أوعالي في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الرورشاخ أكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية حل المشكل لدى العينة المبحوثة؟

6- هل بقدر ما يسود نمط التعلق الآمن يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى المريضات بسرطان الثدي واللائي خضعن لعملية استئصال الثدي؟

7- هل بقدر ما يسود نمط التعلق الآمن التّجنبي يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال لدى الحالات قيد البحث؟

8- هل بقدر ما يسود نمط التعلق الآمن القلق على مقياس اليرموك لتعلق الراشدين يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال لدى حالات الدراسة؟

## 2- تحديد الفرضيات :

- الفرضية العامة: بقدر ما يسود نمط التعلق والرابط ( معالجة المعلومة- العاطفة) بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة لدى المريضات بسرطان الثدي واللائي خضعن لعملية استئصال الثدي ؟

### - الفرضيات الفرعية :

1- يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل (بحساب درجات مستوى استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل ( أي مجموع الدرجات النسبية لكل من استراتيجية حل المشكل، استراتيجية الدعم الاجتماعي و استراتيجية التقييم الايجابي )، المحصل عليها على مقياس استراتيجية المواجهة Paulhan and al 1994 لدى المصابات بسرطان الثدي واللائي خضعن لعملية استئصاله بالمؤسسة الاستشفائية العمومية الزهراوي - مصلحة الأورام - المسيلة.

2- بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة التّجنبي avoidant بجهد effort منخفض و مقتصد في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الورشاخ أكسنر، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

3- بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة المتكافئ ambitent بجهد معتدل أو عالي في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الورشاخ أكسنر، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

4- بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة المنبسط extratensive بجودة quality معتدلة أو عالية في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الورشاخ أكسنر، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة .

5- بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة الانطوائي introversive بجهد effort معتدل أو عالي في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الورشاخ أكسنر، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية حل المشكل لدى العينة المبحوثة.

6- بقدر ما يسود نمط التعلق الآمن على مقياس اليرموك لتعلق الراشدين يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى المريضات بسرطان الثدي واللائي خضعن لعملية استئصال الثدي .

7- بقدر ما يسود نمط التعلق الآمن التّجنبي يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال لدى الحالات قيد البحث.

8- يقدر ما يسود نمط التعلق الآمن القلق على مقياس اليرموك لتعلق الراشدين يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال لدى حالات الدراسة.

### 3-أهداف الدراسة

- التعرف على أنماط التعلق لدى المريضات بسرطان الثدي والاثني خضعن لعملية (استئصال الثدي)
- الكشف عن الثلاثي المعرفي ( معالجة المعلومة- الوساطة المعرفية "ترجمة المعلومة" التفكير) و مجموعة العاطفة لدى المريضات عبر اختبار الورشاخ النظام المدمج لصاحبه جون أكسنر
- التعرف على نوع استراتيجية المواجهة الذي تستخدمه المريضات بسرطان الثدي والاثني خضعن لعملية (استئصاله).

### 4 -أهمية الدراسة:

- توفر دراسة أنماط التعلق للمصابات بسرطان الثدي، نظرة ثاقبة من الناحية النظرية للديناميكيات الكامنة و راء مجموعة من سلوكياتهن.
- أهمية تطبيق المعرفة بأنماط التعلق الذي يؤدي الى تحسين الطريقة التي تنظر من خلالها المريضات الى ذاتها و الى الآخر.
- تحسين نوعية و فعالية معالجة المعلومة الجديدة أو (الصادمة)لدى المريضات منذ التشخيص الأولي للاصابة بسرطان الثدي و كذا عند عملية استئصاله.
- أهمية مساهمة البعد النفسي ضمن معايير القرارات أثناء التشخيص بالأشعة وفي المراحل العلاجية المختلفة للمصابات بسرطان الثدي، جنباً لجنب لما يقابلها من قرارات طبية أو جراحية.
- أهمية تشخيص الضائقة النفسية ومظاهر الاكتئاب و القلق عبر اختبار الورشاخ نظام مدمج .

## 5-تحديد المفاهيم إجرائيا ومصطلحات الدراسة

### ● أنماط التعلق:

هي الدرجات التي تتحصل عليها حالات الدراسة من خلال استجابتهن على مقياس اليرموك المستخدم في دراسة بحثنا ذي الصلة الذي قام ببنائه الباحثان الأردنيين أبو غزالة و جرادات.

### ● الرابط ( معالجة المعلومة- العاطفة):

هو رابط نواتج درجات المؤشرات التي تتحصل عليها المريضات بمصلحة الأورام. بعد تنقيط بروتوكولات الورشاش و ادخالها نظام chesss 1.47 عبر منتج الورشاش نظام مندمج، ويتم ذلك بحساب مؤشرات معالجة المعلومة processing و ما يقابلها من مؤشرات العاطفة Affect لدى حالات الدراسة.

### ● استراتيجية المواجهة:

هي الدرجة الذي تتحصل عليها الحالة المريضة. بمصلحة الأورام، من خلال استجابتها على مقياس استراتيجية المواجهة ( . PAULHAN AND AIL 1994

-استئصال الثدي: يشير مصطلح استئصال الثدي إلى الاستئصال الجراحي للثدي كله أو جزء منه وأحياناً العقد الليمفاوية والعضلات المرتبطة بها. Nouredine boukhatem2021.

- دراسة عيادية قامت بها الباحثة ليلي حساس بومغار 2020 الجزائر:

التوظيف النفسي عبر منتج الورشاش نظام مدمج وجود الحياة لدى نساء مصابة بسرطان الثدي دراسة مقارنة بين مجموعة مستتصلة للثدي و أخرى لاعادة ترميمه .: يهدف هذا العمل إلى معرفة ما إذا كانت إعادة بناء الثدي، تحقق فعلا كل الفوائد المنتظرة منها بعد استئصال الثدي . تم إنجاز هذا العمل من خلال دراسة نوعية لعينة تم استئصال الثدي ن=31(ومجموعة إعادة بناء الثدي ن=16)،(من أجل تحديد الاتجاهات السائدة في كل منها .تم إجراء التحقيق باستعمال مقياس جودة الحياة C30-QLQ EORTC ووحدته التكميلية BR23-QLQ EORTC الخاص بنوعية الحياة. تم فحص الأداء النفسي من خلال اختبار الورشاش النظام المدمج، وهو اختبار إدراكي حسي يسمح باستكشاف الأبعاد المختلفة للشخصية .تظهر النتائج التي توصلنا إليها أنه ماعدا بُعد العلاقات والسلوك البين شخصي، الذي كانت نتائجه لصالح مجموعة إعادة بناء الثدي، فإن النتائج المسجلة في الأبعاد الأخرى أظهرت اختلافات كبيرة بين المجموعتين. والأختلافات القليلة التي لاحظناها، خاصة في بعد الانفعالات و الوجدان هي في صالح مجموعة استئصال الثدي .الكلمات المفتاحية: سرطان الثدي، استئصال الثدي، إعادة بناء الثدي، نوعية الحياة، الأداء النفسي.

**تعقيب:** اخترنا هذه الدراسة لأنها تستعمل أداة الورشاش نظام مدمج في مقارنتها بين متغيري دراستها كما استعملناها في دراستنا موضوع البحث اضافة الى تطرقها الى مخرجات الورشاش نظام مدمج و خاصة مؤشرات العاطفة و الوجدان. و لأنها استعملت موضوع سرطان الثدي و عملية استئصاله كما استعملناها في دراستنا الحالية.

- دراسة قام بها الباحثين الفرنسيين **2013 V Ricau وD Fouques**: هدفت هذه الدراسة للمقارنة بين 08 حالات محاولة

انتحار لم يتم المرور فيها الى الفعل الانتحاري و 08 حالات أخرى تم المرور فيها الى الفعل الانتحاري و استعملت فيها أداة الورشاش نظام مدمج بهدف التعرف على مؤشرات العاطفة *Affect* عبر منتج الورشاش نظام مدمج.

**تعقيب:** استعملنا هذه الدراسة لوجود متغير العاطفة *Affect* المشترك بين دراستنا الحالية و هذه الدراسة. و هذا عبر منتج الورشاش نظام مدمج.

- دراسة أجرتها مجموعة البحث المتكوّنة من الطّلبة كلاتمة شيماء و خشاشي زهية و مويسات المبروك في 2019 :

هدفت هذه الدّراسة إلى الكشف عن نوع استراتيجيات التّعامل المتمركزة على الإنفعال أو المتمركزة على حل المشكل التي يلجأ إليها المتعرّضون لحوادث المرور أمام الضّغوط التّفسية المختلفة و علاقة ذلك باستراتيجيات المواجهة و قد اختارت مجموعة البحث في دراستها هذه منهج دراسة حالة لجمع و تلخيص أكبر قدر ممكن من المعلومات عن الحالات موضوع الدّراسة معتمدين في ذلك على المقابلة التّصف موجهة و الملاحظة و تطبيق مقياس استراتيجيات التّعامل و خصّصت هذه الدّراسة عينة مكوّنة من ثلاث حالات عيادية متعرّضة لحوادث مرور .

**تعقيب:** يندرج اختيارنا لهذه الدّراسة لوجود متغيّر مشترك بين دراسة بحثنا و هذه الدّراسة الذي يتمثّل في استراتيجية المواجهة .

## ● دراسة افرات شير اسانسور- نورت جور بيبش- هاداس شيف و نوجا هاريل زيرا 2020 :

فحصت هذه الدراسة الارتباطات بين نمط التعلق لدى الأمهات ومعالجة المعلومات الخاصة بهم في المواقف المسببة للتوتر التي تتناوب أطفالهم. أكملت 219 أمًا لأطفال في سن ما قبل المدرسة ورياض الأطفال استطلاعًا عبر الإنترنت. أعطيت الأمهات خمس مقالات صغيرة تصف المواقف المسببة للتوتر التي يعاني منها أطفالهن. فكانت النتيجة أن أفادوا إلى أي مدى يتوقعون أن يشعر أطفالهم بالأسى ؛ كما أبلغوا عن مدى قدرتهم على التأقلم بفعالية ، وتجربة مشاعر سلبية متنوعة ، وإظهار استجابات مركزة عاطفياً ، أو متباعدة ، أو داعمة للطفل. ثم أعطيت الأمهات استبيان الخبرة في العلاقات الوثيقة-مراجعة لتقييم نمط تعلقهن. فارتبط تعلق الأمهات المتجنب الأعلى بتوقعات التأقلم الأقل فعالية ، وزيادة الاستجابات البعيدة ، وانخفاض الاستجابات المركزة على المشاعر والاستجابات الداعمة للطفل. توسط التأقلم الأقل فاعلية في الارتباط بين التعلق الأكثر تفادياً وانخفاض دعم الأطفال. ارتبط التعلق الشديد بالقلق لدى الأمهات بتوقعات زيادة ضائقة الأطفال وتعايشهم الأقل فعالية ، وزيادة المشاعر السلبية ، وزيادة الاستجابات البعيدة والتركيز العاطفي. توسطت المشاعر السلبية في الارتباط بين التعلق الشديد بالقلق وزيادة الاستجابات المركزة عاطفياً. وبالتالي ، فإن معالجة معلومات الأمهات للمواقف العصبية التي. تطراً على أطفالهن جاءت منخفضة مقارنة بالنتائج المنتظرة

## Journal of 2020 Child and Family Studies

تعقيب: يندرج اختيارنا لهذه الدراسة لوجود متغير رئيسي و هو نمط التعلق و متغير فرعي و هو معالجة المعلومة مشتركين بين دراسة بحثنا و هذه الدراسة.

## ● دراسة أجرتها واكلي بديعة 2013 الجزائر :

هدفت هذه الدراسة هدف الدراسة الحالية الى التعرف على اكثر استراتيجيات المواجهة استعمالا لدى المكتئبين , بأخذ المتغيرات التالية بعين الاعتبار: الجنس , السن , المستوى التعليمي و درجة الاكتئاب و دراسة أثر هذه المتغيرات على استراتيجيات التعامل مع الضغوط و استخدمت الباحثة استبانة لقياس استراتيجيات المواجهة و اخرى لقياس و تشخيص الاكتئاب . طبقت هذه الادوات على عينة من المكتئبين و الاسوياء بلغ عددهم 168 فردا موزعين على مجموعتين :84 مکتب (44 ذكر و40 انثى ) 84 فرد سوي (42 ذكر و 42 أنثى) حيث تم اختيار أفراد المجموعة الأولى من مستشفى الامراض العقلية , و الثانية من المجتمع العام . وكان اختيار المجموعة الاولى بطريقة قصدية أما المجموعة الثانية فكان بطريقة عشوائية , وتم استخدام المعالجات الاحصائية المناسبة باستعمال معامل ارتباط سبير من و نسب القطع و تقنية مان ويتني ,لتحقق من فرضيات هذا البحث . و توصلت الدراسة الى نتائج التالية : 1- إن أكثر استراتيجيات المواجهة استعمالا لدى المكتئبين . هي استراتيجية الانفعال و التجنب . 2- أظهرت النتائج و جود فروق ذات دلالة احصائية في استراتيجيات المواجهة لدى المكتئبين تعزى لدرجة الاكتئاب 3- بينت النتائج بأنه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في استراتيجيات المواجهة تعزى الى متغير الجنس و كذا السن , ماعدا في استراتيجية الانفعال التي ارتبطت ارتباطا موجبا بالسن . 4- أظهرت النتائج و جود ارتباط دال احصائيا بين استراتيجيات المواجهة و المستوى التعليمي . 5- و جود فروق دالة إحصائية بين فئة المكتئبين و الأسوياء فيما يخص استراتيجيات المواجهة.

تعقيب: يندرج اختيارنا لهذه الدراسة لوجود متغير رئيسي و هو استراتيجية المواجهة بين دراسة بحثنا و هذه الدراسة.

## ● دراسة قامت بها الباحثة مزلق وفاء الجزائر 2009 استهدفت هذه الدراسة الكشف عن استراتيجيات المواجهة التي يوظفها مريض

السرطان لخفض الضغوط النفسية الناجمة عن الإصابة بورم سرطاني، وكذا الكشف عن أهم استراتيجيات المواجهة التي يوظفها مريض السرطان، إضافة لكشف مدى التشابه والاختلاف في استخدام استراتيجيات المواجهة حسب الجنس والسن، والكشف عن أهم الاستراتيجيات التي يوظفها أفراد العينة من مرتفعي ومنخفضي الضغط النفسي، وقد بلغت عينة الدراسة 120 فردا مصابا بالسرطان، من كلا الجنسين(33 من الذكور، 87 من الإناث)، وبأعمار مختلفة والتي تراوحت بين(20-85 سنة)، والخاصة كذلك بأنواع مختلفة من السرطان، ولتحقيق الأهداف السابقة اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي، واستخدام بعض الأدوات البحثية والمتمثلة في: المقابلة للتعرف

على ميدان الدراسة، مقياسين سيكولوجيين أحدهما خاص بالضغط النفسي والآخر خاص باستراتيجيات المواجهة، الذي تم تقنينهما وتعديلهما بما يتلاءم مع البيئة الجزائرية عن طريق التأكد من مدى تمتعهما بالخصائص السيكومترية، وقد توصلت هذه الدراسة للعديد من النتائج من بينها → أن مرضى السرطان يفضلون استخدام استراتيجيات المواجهة المتمركزة حول الانفعال أكثر من توظيفهم لاستراتيجيات المواجهة المتمركزة حول المشكل، والمتمركزة حول السند الاجتماعي →. أن مرضى السرطان من الذكور يفضلون استخدام استراتيجيات المواجهة المتمركزة حول المشكل، بينما يملن الإناث إلى استخدام استراتيجيات المواجهة المتمركزة حول الانفعال والمتمركزة حول المساندة الاجتماعية أكثر من الذكور →. أن مرضى السرطان من الشباب والشيوخ يفضلون استخدام استراتيجيات المواجهة المتمركزة حول المشكل مقارنة بالكهول.

● **تعقيب:** يندرج اختيارنا لهذه الدراسة لوجود متغير رئيسي و هو، استراتيجية المواجهة و موضوع البحث الرئيسي و هو مرض السرطان، بين دراسة بحثنا و هذه الدراسة.

## 7- الخلفيات النظرية للدراسة :

### تمهيد :

تستند المتغيرات الأساسية الثلاثة لدراستنا الحالية : أنماط التعلق و الرابط(معالجة المعلومة-العاطفة) و استراتيجيات المواجهة الى أصول نظرية تحدد اطارها المفاهيمي وتفسر سياقاتها المعرفية. ونبدأ بنظرية التعلق التي تمثل الخلفية النظرية لمتغير الدراسة أنماط التعلق.

### 7-1-1- نظرية التعلق :

في ثلاثيته الكلاسيكية ، التعلق والخسارة ، طور بولي (1969/1982 ، 1973 ، 1980) نظرية أخلاقية تتعلق بالوظائف التنظيمية ونتائج الحفاظ على القرب من الآخرين المهمين. ويبيّن بأن الأطفال يولدون ولديهم رصيد من السلوكيات (سلوكيات التعلق) تهدف إلى البحث عن الجوار الآمن من الداعمين المقربين(شخصيات التعلق) و الحفاظ عليه. **Mario Mikulincer,2,4 Phillip R. Shaver,3 and Dana Pereg2** 2003 حيث يلعب التعلق الانساني دورا حيويًا من المهد الى اللحد، فهو ظاهرة عبر نمائية تنشأ منذ الميلاد وتتطور سيرورتها خلال مراحل النمو المختلفة(الطفولة، المراهقة، الكهولة و الشيخوخة). ويعتبر عالم النفس البريطاني الأصل جون بولي أول من اشتهر بكثرة أبحاثه في هذه الظاهرة بأسلوب علمي دقيق وقد توج عمله بنظرية سميت بنظرية التعلق.(Attachment theory).

### 7-1-1-1 تعريف التعلق :

#### - تعريف التعلق لغة:

تعلق أي علق به وتمسك وقيل هو علق علم . أو علق به وهواه وتعلق به قلبه.

#### - تعريف التعلق اصطلاحا:

-عرّف بولي سلوك التعلق بأنه "أي شكل من أشكال السلوك يؤدي إلى بلوغ الشخص أو الاحتفاظ بقربه من

من بعض الأشخاص الآخرين المتميزين والمفضلين ؛ عادة أقوى و/ أو أكثر حكمة. Judith A. Feeney,2010

### 7-1-2 قاعدة آمنة: SECURE BASE

#### 7-1-2-1 مفهوم بولي لسلوك التعلق :

- ركز تعريف بولي لسلوك التعلق على فكرة "البحث عن قرب أو جوار آمن". وبكلمات أخرى ، بشكل عام ، الهدف من سلوك التعلق هو ضمان بقاء الأطفال الصغار بالقرب من مقدمي الرعاية لهم. ونقطة البداية لنظرية التعلق لجون بولي هي أنّها نظرية تطويرية ، حيث يُنظر إلى الأطفال على أنّهم يمتلكون دافعًا بيولوجيًا للبحث عن قرب من شخص بالغ يكفل حمايتهم من أيّ تهديد طارئ ، وعادة ما يكون مقدم الرعاية الأساسي أو مقدمي الرعاية ، من أجل النجاة من الخطر الهدف الذي يسعى إليه الرضيع في هذه الرحلة، من أجل الإحساس الدافئ بالقرب و الجوار، هو

الشعور بالأمان والحماية. هذا يؤدي إلى مجموعة من أساليب سلوك "الجوارية" الذي يعزز سلوكيات التعلق ( Gillian Schofield and Mary Beek 2014).

#### 7-1-2-2 القاعدة الآمنة عند الطفل:

يتم توفير قاعدة آمنة من خلال علاقة مع واحد أو أكثر من شخصيات التعلق الحساسة والمتجاوبة والتي تلبّي احتياجات الطفل والتي يمكن للطفل أن يتحول إليها كملأذ آمن ، عند الانزعاج أو القلق (عندما يطور الأطفال الثقة في توافر وموثوقية هذه العلاقة ، يقل قلقهم وبالتالي يمكنهم استكشاف هذه العلاقة والاستمتاع بها ، وهم آمنون في معرفة أنه يمكنهم العودة إلى قاعدة أمنهم. للمساعدة إذا لزم الأمر. Gillian Schofield and Mary Beek 2014)

#### 7-1-2-3 أهمية وجود قاعدة آمنة

يعد مفهوم القاعدة الآمنة أمرًا ضروريًا لفهمنا لتكوين العلاقات وتطور الأطفال. يربط التعلق والاستكشاف ، ويوفر الأساس لتعلق آمن. لا يسعى الطفل المتعلق بأمان إلى الراحة من شخصية التعلق فحسب ، بل من خلال الشعور بالأمان للاستكشاف ، وتنمية الثقة والكفاءة والصمود. (Gillian Schofield and Mary Beek 2014)

. تشير "القاعدة الآمنة" في الأصل إلى مقدم الرعاية الذي يتحول إليه الطفل عند الشعور بالضيق. قد توفر هذه القاعدة الآمنة تعلقًا آمنًا أو غير آمن حسب الظروف. وبالتالي ، من المربك أن القاعدة الآمنة قد توفر تجربة ارتباط غير آمنة. والنقطة المهمة هنا هي أنه بدون نوع من القاعدة الآمنة ، فإن البقاء على قيد الحياة يعد شيئًا مستحيلًا.. Geremy holmes 2001

#### 7-1-2-4 قاعدة الأمن الداخلي :

مال مفكرو التعلق الأوائل إلى رؤية القاعدة الآمنة من الناحية السلوكية ، مشيرين إلى مقدم الرعاية الذي يتحول إليه الرضيع بشكل واضح عندما يتعرض للتهديد أو المرض ، والذي يكون قادرًا ، بدرجة أكبر أو أقل ، على توفير الحماية الأساسية اللازمة إذ أراد الرضيع البقاء على قيد الحياة. يبدو أن هذا المفهوم له تطبيق محدود على الراشدين حتى تم إدراك أن القاعدة الآمنة يمكن رؤيتها ليس فقط كشخصية خارجية متمثلة في الشئ العائلي التقليدي أم-رضيع أو مقدمي الرعاية لهذا الرضيع من خارج هذا الإطار.، ولكن أيضًا كتمثيل للأمان داخل نفسية الفرد ، وهذا لأنه عندما يشعر الناس بالتهديد ، فإنهم سيبحثون عن قاعدتهم الآمنة. ( Gillian Schofield and Mary Beek, 2014 )

#### 7-1-2-5 نماذج العمل الداخلية :

لفهم الدروس التي يتعلمها الأطفال في العلاقات المبكرة ولماذا يستمرون في التأثير على العلاقات اللاحقة ، طور بولي مفهوم "نماذج العمل الداخلية". نموذج العمل الداخلي هو مجموعة من التوقعات والمعتقدات حول الذات والآخرين والعلاقات ، سيحتوي نموذج العمل الداخلي للفرد على توقعات ومعتقدات معينة: هل أنا محبوب وأستحق الحب؟ هل هناك أشخاص آخرون متاحون ومهتمون وقادرون على مساعدتي / حمايتي / دعمي؟

## أولاً: تشكّل النموذج الداخلي:

تبدأ نماذج العمل الداخلية بالتشكل في مرحلة الطفولة المبكرة. إذا وجد الطفل ، على سبيل المثال ، أن مشاعر الجوع وسلوك البكاء المصاحب له ينتج عنه استجابة سريعة من شخص بالغ محب يجعله يشعر .

يطلق على النماذج اسم نماذج "عاملة" لأنها تخضع للتغيير والتطوير وفقاً للتجارب المتغيرة في العلاقات. لاحظ بولي أن هذه النماذج تم إنشاؤها في السنوات القليلة الأولى من الحياة ، ومع تقدم الأطفال في السن ، تحتفظ النماذج ببعض المرونة ولكنها تصبح مقاومة للتغيير بشكل متزايد. ل.

## ثانياً: الصدمة المسببة لنماذج العمل الداخلية السلبية :

تميل هذه الأنواع من نماذج العمل الداخلي إلى رؤية سلوك العدوانية في الآخر حتى في السلوك المحايد. وبالتالي ، فإن تغيير توقعات الأطفال السلبية عن الذات والآخرين يتطلب من مقدمي الرعاية الحفاظ على التواجد بجوار الطفل، والاستجابة اللازمة في مواجهة العداوة الواضحة التي تمدد الطفل. والصدمة تدمر جزءاً من نظام تنظيم الأمان تماماً . إذا تم تعطيل نماذج العمل الداخلية جزئياً ، فإن هؤلاء الأشخاص يصبحون "غير أكفاء مناعياً" فهم يتفاعلون بشكل مفرط مع المؤثرات البسيطة التي تذكرهم بالحدث الصادم ، و يفقدون الثقة في أنّ قاعدتهم الآمنة ستحميهم ، أو يفشلون في الرد على الإطلاق على التهديد وهكذا يصبحون متورطون في مواقف أكثر وأكثر خطورة لانعدام الثقة.. Greeremyholmes 2001.

## 7-1-2-6 العقلنة mentalizing :

### أولاً-تعريف العقلنة:

أدخل بولي العقلنة كمصطلح جديد لتوضيح مفهوم التعلق ومصادره ،وتعرف بأنها . هي القدرة العامة على فهم و وصف افكار و عواطف و نوايا الفرد ذاته و الآخرين.IF Daniel 2015Sarah.وقد تكون هذه العقلنن

### ثانياً - العقلنة وعلاقتها بالتعلق:

"اعتمدت رؤية بولي لما هو ضروري للرعاية الحساسة على تفكير مقدم الرعاية في أفكار ومشاعر الطفل ، وبمرور الوقت تمكين الطفل من التفكير في أفكاره ومشاعره وأفكار ومشاعر مقدم الرعاية وغيره من الراشدين والأطفال. هذا يبني القدرة على إقامة روابط بين المشاعر والسلوك في الذات والآخرين - القدرة على التفكير. ترتبط هذه القدرة لدى الطفل ارتباطاً وثيقاً بالمرونة ، لأنه فقط عندما يكون الطفل قادراً على التفكير الذهني يكون قادراً على فهم نفسه وتجاربهم وعلاقاتهم والقدرة على مواجهة تجارب وعلاقات جديدة بثقة." بنى باحثو التعلق الحديث على أسس تفكير بولي. أظهرت إليزابيث مينز وزملاؤها أهمية الارتباط الآمن والتنمية الاجتماعية لما تسميه "العقلنة الذهنية" لمقدم الرعاية - القدرة على الاهتمام بما يفكر فيه الطفل ويشعر به ، ورؤية الأشياء من وجهة نظر الطفل. تبدأ هذه العملية في مرحلة الطفولة ، حيث يرى مقدم الرعاية الحساس حتى الطفل الصغير على أنه لديه أفكار ومشاعر يجب فهمها . يتكهن مقدم الرعاية بهذه الأفكار والمشاعر ويعيدها إلى الطفل ("هل أنت جائع؟" "هل كنت تشعر بالوحدة؟"). من خلال القيام بذلك ، يبدأ الطفل في فهم وإدراك تجاربه الداخلية ومشاعره والتدرج في إدارتها والتعبير عنها بشكل مناسب. فالعديد من الصفات التي نربطها بتقدم الرعاية الحساسة والتعلق الآمن ، والتي تعتبر أساسية للقاعدة الآمنة ، لها روابط قوية بتعلم سلوك الصمود في مواجهة

المواقف الضاغطة . يحدث التعلق الآمن عندما يتم رعاية الرضيع أو الطفل من قبل مقدمي الرعاية المتاحين والحساسين والمستجيبين ، فهم يمثلون، القبول والتعاون ، وتعزيز الثقة والكفاءة.

فعندما تكون هذه الرعاية قابلة للتنبؤ وذات عقلنة ، يصبح الطفل بمرور الوقت قادرًا على اكتساب أنماط التفكير المرنة، وإدارة الأفكار والمشاعر والسلوك من أجل أن يصبح مؤهلاً وناجحًا في الأنشطة والعلاقات خارج الأسرة، في مرحلة المراهقة والرشد اللاحقة و يُشار إلى هذا النمط بالتقييم المستقل أو الحر ، بسبب أهمية القدرة على التفكير وتنظيم العواطف قبل التصرف Gillian Schofield and Mary Beek, 2014.

## 7-2 أنماط التعلق لدى الراشد:

تفترض نظرية التعلق أن الحاجة إلى التعلق هي ظاهرة تستمر مدى الحياة وتصبح ذات صلة بشكل خاص في أوقات الأزمات أو الصدمات. عندما يعاني الراشدون من المرض أو الحوادث أو الاعتداءات أو الصعوبات النفسية أو الحسائر ، يتم تنشيط أنظمة التعلق السلوكي لديهم ، مما يحفزهم على طلب المساعدة والدعم من العائلة والأصدقاء و / أو من مساعدة المهنيين. ومع ذلك ، فإن طلب المساعدة الناتج يتأثر ويتشكل من خلال التجارب السابقة فيما يتعلق بدعم ومصداقية الشخصيات المرتبطة. هل يمكن الوثوق بالآخرين؟ هل من الآمن إظهار الضعف؟ كيف يجب أن يتصرف المرء لزيادة احتمالية تلقي المساعدة المطلوبة؟ SARAH DANIEL

## 7-2-1 أنماط التعلق و سيرورات العلاج:

### 7-2-1-1 التعلق الآمن:

على النقيض من أنماط التعلق غير الآمنة ، والتي يشكل كل منها تحديات مختلفة في سياق العلاج ، فإن الارتباط الآمن في العملاء لا يسبب أي مشاكل معينة! sarah Daniel 2015 يتميز الأفراد ذوي التعلق الآمن على البعد الشخصي بالانفتاح والثقة فيما يتعلق بالمشاعر والمشاعر في العلاقات و بتقدير الذات وإدارة الصراع و الاستعداد لطلب الدعم مع التماسك والمصداقية في اتخاذ القرارات و والتفكير أمام المواقف بمبدأ هنا و الآن مع التوازن في معالجة المعلومات في محيطه. بالإضافة إلى الاستعداد للنظر في وجهات نظر مختلفة ووضع نفسه في حذاء الآخرين ، فإن أوصاف الأشخاص المرتبطين بأمان لأنفسهم وللآخرين القريبين منهم عادة ما تتميز بالتوازن بين السمات والإجراءات البناءة والأقل بناءً sarah Daniel 2015

### 7-2-1-2 التعلق التجنبي.

يتميز نمط التعلق المتجنب بمجهود لتقليص نظام التعلق والتصرفات العاطفية والسلوكية المرتبطة به. يعود أصل هذا النمط إلى التجارب التي أثبتت فيها إظهار سلوك التعلق الواضح ، مثل البكاء أو التشبث بمقدم الرعاية ، أنه غير مناسب أو مخوف بالمخاطر (Sarah I. F. Daniel 2015)

### 7-2-1-3 التعلق المتناقض - القلق

من نواحٍ عديدة ، فإن نمط التعلق المتناقض هو نمط التجنب "العكسي" - أي الطريقة المعاكسة تمامًا لإدارة نظام المرفقات. في حين يؤكد الأشخاص المتجنبون على الاستقلال ، والألفة المتناقضة والرغبة في الاندماج مع الآخرين ؛ وبينما يقوم الأشخاص المتجنبون بقمع المشاعر السلبية ، فإن

الأشخاص المتناقضين يميلون إلى تكثيف هذه المشاعر ( Mikulincer et al2003). يتم التمييز بين النظرية والتجريبية بين أنماط التعلق المنظمة (آمنة ، وتجنب ، ومتناقضة) وأنماط التعلق غير المنظمة.

### 7-3- الرابط معالجة المعلومة- العاطفة

#### 1-معالجة المعلومة:

#### 1-1مفهمة معالجة المعلومة :

تتضمن معالجة المعلومة مسح مجال المثير و تشكيل صورته( في مجمله أو في أجزائه) و هذا في الذاكرة قصيرة المدى. و تتأثر استراتيجيات الحصول على المعلومة ، في لحظة من اللحظات، بكثير من العناصر مثل الدوافع، مسائل الاقتصاد، احتياجات النجاح ، النشاطات الدفاعية، التصورات المسبقة و الأحكام المسبقة ...الخ. Anne Andronikov2000. و لذلك ، يطور كثير من الناس عادات للحصول على المعلومة و التي تبرز أثناء الحصول على معلومات جديدة. Anne Andronikov2000. ، و بسبب تعريض الشخص للطخات الحبر( لوحات الورشاخ) و التي تحتوي على كثير من الخصائص الغامضة كليًا أو نصف غامضة و بالتالي ، نتحصل على الاجابات المتراكمة المنتجة من طرف الشخص و التي تفرز لنا عن معلومات صلبة نسبيًا عن الدافع ، نوعية و الخصائص المعتادة التي يستخدمها الشخص في معالجة المعلومة. Anne Andronikov2000. تحدث سيرورات معرفية نكون مخرجاتها رجعا لمثيرات المحيط، و قد أورد البروفيسور فتحي الزيات مجموعة العمليات التي تسبق نهاية زمن الرجوع والتي تكون استجابة لمثير ما:

#### 1-2 المستقبلات الحسية : Sensory Receptors

تمثل المستقبلات الحسية اولى عمليات الاتصال المباشر بالبيئة المحيطة بالفرد و بالمثيرات من حوله ،وهي على هذا النحو تمثل مصدرا مباشرا للمعلومات و هذه المستقبلات هي الحواس الخمس : السمع والبصر و الشم واللمس و التذوق ، والتي تسمح لنا بالاتصال بالبيئة ، واستيعاب مثيراتها و الاستجابة لمتطلباتها و أي قصور أو ضعف أو تلف في أي من هذه الحواس ،يؤثر تأثيرا هاما و مباشرة على كيفية معالجة و تجهيز المعلومات لدى الفرد فتحي الزيات2005.

#### 1-3المسجلات الحسية : Sensory Rigesters

يعد الإدراك الحسي واحدا من أكثر العمليات المعرفية أهمية في معالجة و تجهيز المعلومات، فالإدراك أكثر من مجرد الإحساس بأحد المثيرات البيئية فهو العملية التي من خلالها يتم تحديد معاني المعلومات حيث لا يمكن تقرير أن شيئا ما (مثيرا) في البيئة قد تم استقباله أو الإحساس به ،إذا لم يتمكن الفرد من إعطائه المعاني أو الدلالات التي تميزه . و الفرق بين الإحساس بشيء و إدراكه ، كالفرق بين رؤية شيء ما ومعرفة ماهيته . فقبل أن يستطيع الفرد تحديد معنى المثير هناك عدد من العمليات المعرفية التي تتم ، وكل عملية من هذه العمليات تأخذ زمنا و على هذا فالإدراك ليس فوريا .

## 1-4 الذاكرة بعيدة المدى : Long –Term Memory

الذاكرة بعيدة المدى هي بمثابة مخزن أو مستودع دائم لكافة المعلومات التي نجمعها عن العالم من حولنا. وهي أحد المكونات الهامة للنموذج المعرفي لمعالجة و تجهيز المعلومات الذي سبقت الإشارة إليه . ومن خلالها يمكن استرجاع أية أحداث أو وقائع أو معلومات تتعلق بالماضي . وتؤثر الذاكرة بعيدة المدى على إدراكنا للحاضر و تصورنا للمستقبل .

## 1-5 الذاكرة العاملة الفعالة : Working Memory

بالإضافة إلى المستقبلات الحاسوبية و المسجلات الحاسوبية و الذاكرة بعيدة المدى ، هناك الذاكرة العاملة أو الفعالة التي تمثل مكونا اخر من مكونات النموذج المعرفي العام لتجهيز ومعالجة المعلومات التي تؤثر تأثيرا حيويا على الإدراك و إتخاذ القرارات وحل المشكلات ، واشتقاق أو ابتكار معلومات جديدة . و باختصار تمثل الذاكرة العاملة أهم مكونات عملية التفكير .

ومن المكونات الأخرى للذاكرة العاملة "الذاكرة قصيرة المدى" و التي ينظر إليها العديد من الباحثين بوصفها مخزنا أو مستودعا للتخزين السريع أو العاجل للمعلومات .

ومن العمليات العقلية المعرفية وثيقة الصلة تماما بالذاكرة العاملة ، الانتباه، و يعتمد الانتباه على الإدراك بكل عملياته التوليفية و القرارات التي تتخذ في الذاكرة العاملة كما يعتمد استرجاع المعلومات أو استدعاؤها على الذاكرة العاملة و الذاكرة بعيدة المدى . فتحي الزيات2005. ويعتمد الإدراك على :

-نمط المثبرات .

-انتقائية الانتباه.

-المعلومات المخترنة في الذاكرة بعيدة المدى.

-القرارات التي تتخذ في الذاكرة العاملة.

## 1-6 الانتباه :

تعددت تعريفات الانتباه حيث قدم عدد من الباحثين عدة تعريفات للانتباه . و أكثر التعريفات التي لقيت قبولا لدى الكثيرين من علماء علم النفس المعرفي هي أن الانتباه هو "تركيز الجهد العقلي في الأحداث العقلية أو الحاسوبية" .

محددات الانتباه :

يزخر العالم من حولنا بالعديد من المثبرات التي يستحيل حصرها بحيث لا يمكن الانتباه لها ، وهذه المثبرات تتجاوز حدود قدرات الإنسان على الإحاطة بها أو الانتباه لها .

ونجد أن للانتباه محددات تتمثل في :محددات حسية عصبية ، محددات عقلية معرفية ، و محددات انفعالية دافعية .

## 1-7 المعلومة و سيرورات معالجتها:

كان للانتقادات التي وجهت إلى كل من تناول الكمي للنشاط العقلي المعرفي و النظرية المعرفية " لبياجيه " أثر واضح على ظهور منظور تجهيز المعلومات ( Solso, 1979 ) ، حيث وجهت هذه الانتقادات الاهتمام إلى دور العمليات المعرفية في التعلم و النشاط العقلي المعرفي بوجه عام. و مصطلح معرفي من المصطلحات التي تشير إلى عدد كبير من العمليات و التراكيب مثل الانتباه، نمط التعرف، المسجلات الحاسوبية، الذاكرة العاملة أو الفعالة .. الخ. و وفقا لنظرية تجهيز المعلومات ينظر إلى التفكير بوصفه نتاجا لعمليات معقدة من التحويل و التنظيم و المعالجة لمحتوى مختلف هذه المكونات. و من وجهة نظر علم نفس النمو فإن هذه العمليات قابلة للتغير مع السن. و المراحل الأولية لتجهيز المعلومات هي :

- أولا : استقبال و تجهيز المعلومات
- ثانيا : سرعة ال تجهيز أو الإعداد أو المعالجة Speed of processing
- ثالثا : الانتباه الانتقائي أو الاختياري Selective Attention
- رابعا : الترميز Encoding

## 1-8 المدخل المعرفي لحل المشكلات :

على الرغم من اختلاف الصيغ التي تبدو فيها المشكلات من حيث الشكل و الحجم و درجة التعقيد، إلا أنها بصفة عامة تسترك في معظم الخصائص و الخطوات التي يتعين على الفرد اكتشاف القيام بها للوصول إلى الحل. يستوي في ذلك البحث عن شيء ما غير موجود في مكان مفترض وجوده فيه، أو البحث عن منزل صديق في مكان ما غير مألوف، أو محاولة اكتشاف سبب عطل مفاجئ للسيارة، أو حل مسألة رياضية في امتحان مدرسي. ففي كل موقف من هذه المواقف يواجه الفرد موقفا أو مشكلة معينة تكون الاستجابة الصحيحة أو الحل غير محدد تماما أو غير صريح أو غامض فتحي الزيات 2005.

و بالإضافة إلى ذلك فإن مشكلات الحياة التي تواجهنا يوميا في العمل و البيت غالبا ما ينشد الناس حلولها لها. يواجه الناس كثيرا من المشكلات التي تتنوع تنوعا هائلا من حيث الصعوبة و درجة الأهمية، و العمليات العقلية المعرفية المستخدمة و ما تستثيره المشكلة من نشاط عقلي معرفي. و لكي نعطي تصورا واضحا حول كيف يحاول الناس حل المشكلات التي تعترضهم، يجب تحديد العوامل التي تجعل المشكلات تبدو صعبة أو سهلة الحل، كما يتعين علينا أن نحدد طبيعة المشكلات التي سيقدم الشخص على حلها، و من ذلك :

- أن تكون المشكلة متحررة ثقافيا و أن تكون تامة التحديد.
- أن تكون المشكلة واضحة البداية و النهاية.
- أن تكون المشكلة واقعية و منطقية و ربما تكون مستعارة من الحياة اليومية.

و لهذا يحاول الباحثون استخدام مشكلات أكثر واقعية أو بناء مشكلات تتوافر فيها معظم الخصائص السابقة بحيث يمكن أن نفسر من خلالها سلوك حل المشكلات.

## 1-8-1 استراتيجيات حل المشكلات :

استراتيجية المعالجة الذهنية للمشكلة هي التي تؤدي إلى فاعلية الحل توفير الجهد العقلي. و مع ذلك يجب على الفرد أن يختار السلوب الأقل فاعلية من أجل المحافظة على الجهد العقلي في الحدود المقبولة. فتحي الزيات 2005.

## 1-8-2 مراحل حل المشكلات :

يقوم النشاط العقلي لحل المشكلات على استخدام عدد متعظم من مكونات الإعداد أو التجهيز أو المعالجة، و الواقع أن تحديد عدد العمليات العقلية المستخدمة يتوقف على إمكانية تصنيف أي مجموعة من الخطوات تحت أي من هذه العمليات.

و بصفة عامة يمكن القول أن النشاط العقلي المستخدم في حل المشكلات يمر بالمراحل التالية :

- الإعداد أو التحضير أو التجهيز Préparation
- الإنتاج Production
- التقويم و الحكم Judgment or Evaluation

و يمكن تلخيص الأنشطة المتضمنة في كل مرحلة من هذه المراحل فيما يلي :

### أولاً - مرحلة الإعداد أو التجهيز :

و يمكن تسميتها بمرحلة فهم المشكلة و تتضمن الأنشطة التالية : فتحي الزيات 2005.

- تحديد معيار أو محك أو ميزان الحل.
- تحديد ابعاد المشكلة من خلال المفردات المعطاة أو المعطيات.
- تحديد المحددات التي تحكم محاولات الحل أي استراتيجيات الحل.
- مقارنة المشكلة بما هو مختزن في الذاكرة طويلة المدى من الخبرات السابقة
- مخرجات الحل ( بناء أو تكوين تصورات الحل ).
- تقسيم المشكلة الكلية إلى مشكلات فرعية أو جزئية.
- تبسيط المشكلة عن طريق تجاهل بعض المعلومات التي يمكن تجاهلها و التركيز على المعلومات المتعلقة.

### ثانياً- مرحلة توليد أو استحداث الحلول الممكنة ( الإنتاج ) :

و تتضمن الأنشطة التالية :

- استرجاع الحقائق و الأساليب من الذاكرة طويلة المدى.
- فحص و تمحيص المعلومات المتاحة في البيئة المجالية للمشكلة.
- معالجة محتوى الذاكرة قصيرة المدى.
- تخزين المعلومات في الذاكرة طويلة المدى لاحتمال استخدامها فيما بعد.

- أخيرا إنتاج الحل المحتمل.

### ثالثا- مرحلة التقويم و الحكم ( تقويم الحلول المستحدثة )

و تتضمن الأنشطة التالية :

- مقارنة الحل المستحدث بمعايير أو محكات الحل.
- اختيار أساس لاتخاذ القرار الذي يلائم المحددات الماثلة في المشكلة.
- الخروج بقرار حل المشكلة أو أن الأمر لا يزال يتطلب مزيدا من العمل أو التفكير أو الجهد أو المعلومات.

و من المسلم به أن مرحلة الإعداد أو التحضير أو الفهم تمثل المرحلة الأولى و أن مرحلة الإنتاج تمثل المرحلة الثانية، و أن مرحلة التقويم و الحكم تمثل المرحلة الثالثة. و مع ذلك فإنه يمكن القول أن هذه المراحل متداخلة و أن نشاط حل المشكلات بصفة عامة ينطوي على تعقيد يجعل أنشطة هذه المراحل تحدث بطريقة دائرية . فتحي الزيات 2005

### 1-8-3 نماذج الانتباه الانتقائي :

قادت فكرة التسليم بمحدودية سعة تجهيز و معالجة المعلومات إلى الانتقائية في الانتباه للمثيرات و قد أدى هذا إلى ظهور نماذج للانتباه الانتقائي، و من هذه النماذج :

#### - نموذج المؤشر The filter model :

صاحب هذا النموذج هو " برودبنت Broadbent " و يقوم هذا النموذج على الافتراضات التالية :

- تتحدد فاعلية تجهيز و معالجة المعلومات كما و كيفا بسعي التدفق . channel capacity.
- تختلف الرسائل الحسية التي تتدفق عبر عصب أو أعصاب معينة باختلاف حساسية ألياف الأعصاب و باختلاف عدد النبضات التي تنشطها.
- تتدفق المثيرات أو الرسائل الحسية عبر الألياف العصبية حيث تصل على المخ بصورة متزامنة.

#### - نموذج التوهين The attenuation model :

سبق أن أوضحنا أن نموذج " برودبنت " أو نموذج المرشح يقوم على افتراض أننا لا نستطيع أن نقوم بتجهيز و معالجة المعلومات التي نستقبلها عبر حواسنا أو قنواتنا الحسية مرة واحدة و في نفس الوقت، و من ثم نقوم بانتقاء بعض هذه المدخلات الحسية أو ترشيحها أو ربما حجزها حتى يمكن معالجة باقي هذه المدخلات على نحو مناسب.

و يقوم نموذج التوهين على افتراض أننا لا نحجب بعض المثيرات أو المدخلات كما يفترض نموذج الترشيح و إنما يحدث تباين في تركيز الانتباه للمثيرات أو المدخلات الحسية، فبينما يحدث تركيز على بعض هذه المدخلات إذا كانت تشكل أهمية أكبر بالنسبة للفرد و بالتالي تجهيزها و معالجتها فإن بعض هذه المدخلات التي تشكل أهمية أقل للفرد يحدث لها توهين أو إضعاف أو تهميش ، بمعنى أنها تتراعى على هامش الذاكرة أو

المعالجة. فتحي الزيات 2005

## - نموذج " دوتش - نورمان " للانتباه الانتقائي :

اقترح "دوتش" ( Deutsch, 1963 ) هذا النموذج ثم عدله " نورمان " ( Norman, 1968 ) و يقوم نموذج نورمان في الانتباه الانتقائي على الفروض التالية :

- تخضع المثيرات أو الاشارات التي يتم استقبالها لتحليل مبدئي ثم تمر في المضعف الذي يخضع هذه المثيرات أو الإشارات للتجهيز الإضافي في صيغة معدلة، وهذا ما يختلف عما تراه " تريزمان " من أن إقامة مجموعة من المثيرات كموثقات للصلة تحدث مبكراخلال تجهيز و معالجة المعلومات.
- يفترض النموذج أن هناك خصائص تجهيزية محدودة و بسبب محدودية هذه الخصائص تتزواج كل المثيرات أو الإشارات في الذاكرة و تخضع للتحليل و إضفاء المعاني ثم يحدث ميكانزم الإنتقاء.
- يرى نورمان أن الإشارات الحسية تدخل الذاكرة أوتوماتيكيا اعتمادا على خصائصها الحسية. **فتحي الزيات 2005**

## بنية الذاكرة :

- لقد واكب ظهور الحاسب الآلي الكثير من الافكار عن كيفية عمل الذاكرة، ومن هذه الافكار محاولة البعض وصف الذاكرة من منظور رياضي و اطلاق بعض المفاهيم الرياضية على الذاكرة الانسانية، مثل السيلاان العصبي، المخرجات، الخ

## -2- العاطفة :

### 2-1 أهم النظريات الفلسفية المبكرة للعاطفة :

للبدء من حيث تبدأ معظم التفسيرات الفلسفية لأي شيء ، بدا أن أفلاطون بدلاً من ذلك ينظر باستخفاف إلى العاطفة. شكلت روحه الثلاثية: العقل، الروح والنزعة الغريزية ، لذلك لم يكن للعاطفة مكانة مركزية، فقد رأى أفلاطون العاطفة على أنها شيء يربك ، أو يقاطع ، أو يعترض طريق العقل البشري أو ينتقص منه. وضع أفلاطون العاطفة في مكان ما بين الروح والشهوة ، لكن من الواضح أنه اعتبرها قاعدة. بشكل مثير للدهشة ، لا يزال هذا الرأي سائداً في نظرية الناس اليومية حول العاطفة. يُتوقع منا كبح جماح عواطفنا الأساسية. بالنسبة لأرسطو ، كانت العواطف أكثر إثارة للاهتمام من جوانب الوجود. كان ينظر إليها على أنها تحسب من خلال مزيج من الحياة المعرفية العليا والحياة الحسية الأقل. قبل تأريخ الكثير من علم النفس المعرفي الحديث ، رأى أرسطو على الأقل أن بعض مشاعرنا تتبع من وجهات نظرنا حول العالم من حولنا. كما رأى أن العاطفة مرتبطة باللذة والألم ، وسرد العديد من المشاعر المحددة مثل الغضب والخوف والشفقة. قام أرسطو أيضاً بتحليل كامل ومثير للاهتمام للغضب ، وشدد أيضاً على أهمية الانتقام ، وهو عنصر سلوكي.

## تعريف العاطفة :

في اللغة الإنجليزية ، تعني كلمة "التأثير" "إحداث تغيير". أن تتأثر بشيء ما يعني أن تتأثر به. في العلم ، وخاصة في علم النفس ، يشير مصطلح "العاطفة" إلى نوع خاص من التأثير - قدرة شيء ما على التأثير على عقلك بطريقة مرتبطة بجسدك. تاريخياً ، يشير مصطلح "تأثير العاطفة" إلى شعور بسيط - أن تتأثر يعني أن تشعر بشيء ما. في الاستخدام النفسي الحديث ، يشير مصطلح "التأثير" إلى النظير العقلي للتمثيلات الجسدية

الداخلية المرتبطة بالعواطف ، والأفعال التي تنطوي على درجة معينة من الحافز ، والشدة ، والقوة ، أو حتى التصرفات الشخصية. في علم العاطفة ، "التأثير" هو مصطلح عام أصبح يعني أي شيء عاطفي. مصطلح حذر ، يسمح بالإشارة إلى تأثير شيء ما أو الحالة الداخلية لشخص ما دون تحديد نوع التأثير أو الحالة بالضبط. يسمح للباحثين بالتحدث عن المشاعر بطريقة نظرية محايدة.

## 2-العاطفة من منظور التحليل النفسي

### 2-1 مصطلح العاطفة:

يتضمن هذا المصطلح الذي اخذه التحليل النفسي عن مصطلحات علم النفس الألماني ، أي حالة عاطفية سواء كانت مؤلمة أم سارة غامضة أو بينة وسواء بدت على شكل شحنة كثيفة أم على شكل نبرة عامة . والعاطفة هي التعبير الكيفي عن كمية الطاقة النزوية و تغيراتها .

### 2-2 التصور :

هو من المصطلحات التقليدية في الفلسفة و في علم النفس و يستعمل للدلالة " على ما نتصوره و ما يكّون المحتوى المحسوس لفعل التفكير " و "خصوصا لإسترجاع إدراك سابق " .

أولا :ترتكز النماذج النظرية الأولى المخصصة لتبيان حالات النفس على التفريق ما بين "مقدار العاطفة" و بين التصور .جون لابلانث و بونتليس1995

ثانيا : من المعروف أن فرويد يتحدث عن "تصورات لاواعية" دون أن يفوته التحفظ حول ما يتضمنه ضم هذين المصطلحين إلى بعضهما من مفارقة ثالثا:على أننا نعلم أن فرويد لا يتصور الذاكرة كمجرد وعاء من الصور تبعا لمفهوم تجريبي محض ، بل هو يتحدث عن أنظمة ذكروية ، ويفرع الذكرى إلى سلاسل ترابطات مختلفة عن بعضها البعض .

رابعا : على أنه يتعين في هذا المقام ان نميز مع فرويد ما بين مستويين من هذه التصورات أي "تصورات الكلمة" و "تصورات الشيء" . جون لابلانث و بونتليس1995

خامسا : إلا أن التمييز في الإستعمال الفرويدي ما بين الأثر الذكروي و التصور باعتباره توظيفا للأثر الذكروي ،إذا وجد دوما بشكل ضمني .

### 2-3مقدار العاطفة :

افترض هذا العامل الكمي كأساس للعاطفة المعاشة ذاتيا ، من أجل الدلالة على ما هو ثابت في مختلف التعديلات التي تطرأ عليها من : إزاحة و إنفصال عن التصور ، و تحولات كيفية.....

على الرغم من التاريخ الثري والشعبية الحالية المرتبطة بالاستراتيجية المواجهة ، إلا أن هناك القليل من الاتساق في النظرية والبحث والفهم. يكشف حتى الفحص السريع للقراءات المختارة من المنشورات العلمية والعملية عن الالتباس حول المقصود بالاستراتيجية المواجهة، وكيف تعمل في سيرورات التكيف. Lazarus and Folkman 1984.

### تعريف الاستراتيجية المواجهة the coping :

نحن نعرف المواجهة على أنها جهود معرفية وسلوكية متغيرة باستمرار لإدارة مطالب خارجية و / أو داخلية محددة يتم تقييمها على نحو يفوق موارد الشخص أو يتجاوزها. . يتناول هذا التعريف: قيود الأساليب التقليدية على النحو التالي . Lazarus and Folkman 1984

**مفهوم استراتيجية التعامل مع الضغوط:** وكما أوردت مجموعة البحث (خشاشي زهية، مويسات مبروك 2017)

بدأ الاهتمام بدراسة موضوع استراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية منذ الستينات و تعد دراسة " موريفي " 1962 كما ورد لزاروس من أوائل الدراسات التي استخدمت مصطلح التعامل مع الضغوط و ذلك للإشارة الى الاساليب التي يستجيبها الفرد في تعامله مع المواقف المهددة بمدف السيطرة عليها .

و لقد شاع في التراث السيكولوجي عدة تعاريف للمواجهة فيعرفها كل من " لزاروس ولونين " 1978 بأنها مجموع الجهودات المعرفية والسلوكية الموجهة نحو ادارة و تسيير المتطلبات الخارجية او الداخلية الخاصة و التي يدرکها الفرد بأنها مهددة و تتجاوز موارده الشخصية كما يعرفها " كولر " بأنها تلك الاشياء التي يقوم بها الفرد لتجنب الشعور بالضيق و الاذى تجاه ضغوط الحياة و يوجزها " لزاروس وكوهن " (1979) بأنها تلك الجهود الموجهة لإدارة الضغط.

#### ● استراتيجيات المواجهة التي تركز على المشكل و التي تركز على الانفعال:

ان المواجهة ليست مجرد استجابة بسيطة للضغط فهي تغيير كإستراتيجية تهدف الى تغيير سواء الوضعية المهددة الحقيقة او التقدير الذاتي الذي يضعه الفرد، او اخيرا تغيير الانفعال او الوجدان المصاحب لهذه الوضعية ، و ان فعالية مثل هذه الاستراتيجية ترتبط في ان واحد بنوع الاسلوب المستعمل و يتنوع ذخيرة مواجهة الفرد.

#### ● استراتيجيات المواجهة التي تركز على المشكل :

تشمل جهودات المواجهة المنشطة للتعامل مع المشكل مجموعة من الاساليب منها البحث عن المعلومات، و مخططات حل المشكل و التصدي و سنعرضها فيما يلي:

### 1- استراتيجية البحث عن المعلومات :

يتوجب هذا الاسلوب من استجابة المواجهة الى السعي للحصول على معلومات متعلقة بالضغط و الحدث الضاغط و عواقبه، الى البحث عن اساليب بديلة للعمل و استبصار نتائجها المحتملة وقد يبحث الفرد عن القواعد و الاجراءات التي ينبغي اتخاذها و العمل

بها، و قد يعتمد البعض الاخر الى اسلوب حقي يتمثل في التحليل المنطقي بمجريات الاحداث كي يستعيدوا احساسهم بالضبط عن طريق نعلمهم المطالبة التي ينبغي ان يقدموا بها.

## 2- استراتيجية التصدي:

تشير الى الجهود العدوانية لتغيير الوضعية، لذلك فهي تتصف بالعدوانية المجازفة كما تتضمن استراتيجيات عدوانية تجاه الاشخاص المسؤولين عن المشاكل .

### ● استراتيجيات مخططات حل المشكل:

تشير الى جهودات مدروسة تركز على المشكل بهدف تغيير الوضعية يصاحبها تناول تحليلي لحل المشكل، و تتعلق باستراتيجيات البحث عن حلول، فالفرد يضاعف الجهود الضرورية حيث يضع مخططات عمل و تصرف لايجاد حلول .

### ● استراتيجيات المواجهة التي تركز على الانفعال:

ان جهود المواجهة نحو ضبط الاستجابات الانفعالية التي تولدها الوضعية الضاغطة قد تأخذ عدة اشكال & LAZARUS FALKMAN نقلا عن (STANTON ET AL, 1994,P350) مجموعة من اساليب المواجهة نحو تقليص الضيق الانفعالي منها التجنب-التهرب-اتخاذ مسافة، و تغيير المعنى المعرفي للحدث و تحمل المسؤولية و ضبط الذات و الدعم الاجتماعي و سنعرضها فيما يلي شيء من التفصيل :

1- و تشير للتفكير الخيالي و الجهود السلوكية للتهرب من المشكل او تجنبه ( FLAKMAN & LAZARUS 1988, P11)

و تتضمن هذه الاساليب استراتيجية تجنب الوضعية الضاغطة، فالفرد يتخيل نفسه في عالم افضل او مكان اخر و ينمي امكانية تغيير ما يحدث و يرجوا ان تنتهي المواجهة الضاغطة سريعا، كما تتضمن استراتيجيات التهرب من خلال النوم و الاكل و تناول الكحول و الادوية و المخدرات، فالتهرب و التجنب تسمح للفرد بالخروج من التفاعل الضاغط دون تغييره. (PRAZIANI ET AL 1998,P105-106)

### 2- استراتيجية اتخاذ المسافة:

تشير للمجهودات المعرفية لتحرير الذات، و ذلك من خلال تصغير و تقليل مضى الوضعية الضاغطة و اهميتها. (FOLTMAN& LAZARUS,1998 ,P11)

### 3- استراتيجية ضبط الذات:

تشير لمجهودات الضبط الذاتي للانفعالات و التصرفات فهي تركز على التنظيم الوجداني و الجهود التي يبذلها الفرد لضبط الانفعالات عند التعامل مع المواقف الضاغطة و ذلك من خلال تحمل الغموض و التناقض و تحمل الفرد مشاعره. ( الرشيدى و آخرون، 2001 ص 147)

### 4- استراتيجية تحمل المسؤولية:

تتضمن استراتيجيات الوعي بالمسؤولية الشخصية في المشكل، و محاولات للاستدراك ( GRAZIAN 1998 ,P106) اي اعتراف الفرد بدوره في المشكل و مايمكن ذلك من محاولات من طرفه لجعل الاشياء صحيحة.

5- استراتيجية إعادة التقدير الايجابي:

تشير للمجهودات المعرفية لتغيير المعنى الذاتي للتجربة من خلال إعادة تقييم الوضعية و الاهتمام بالجوانب الايجابية للحدق ووضع معنى ايجابي.

6- استراتيجية الدعم و المساندة الاجتماعية:

يعرف SARASON و اخرون نقلا عن (فايد،2000،ص238) المساندة الاجتماعية بأنها تغير عن مدى وجود او توافر اشخاص يمكن للفرد ان يثق فيهم و يعتقد انهم في وسعهم ان يعتنوا به و يحبوه و يقفوا بجانبه عند الحاجة و يشير (1994) LAPORE نقلا عن (فايد،2000،ص288) الى ان المساندة الاجتماعية هي الامكانيات الفعلية او المدركة للمصادر المتاحة في البيئة الاجتماعية للفرد التي يمكن استخدامها بالمساعدة في اوقات الضيق.

- تصنيف استراتيجية المواجهة :

تصنيف سولس وفليشر « Suls » et « Fletcher » (1985) توصلت أعمال كل من Suls و Fletcher نقلا عن ( Pulhan et al 1994, p 294) على تصنيفين أساسيين للمواجهة :

- مواجهة تخبئية ( Le coping vitant ) - المواجهة اليقظة ( Le coping vigilant )

تصنيف لازاروس و فولكمان Lazarus et Folkman (1984)

حدد كل من Lazarus و Folkman (1984) تصنيفين عريضين لمواجهة الضغط النفسي هما:

- المواجهة التي تركز على المشكل.

- المواجهة التي تركز على الإنفعال.

المواجهة التي تركز على المشكلة :

تشير إلى المجهودات لتغيير الظروف الضاغطة الناتجة عن التفاعل فرد بيئة يعني التركيز على المشكل فهي تشير لتلك الجهود التي يبذلها الفرد و هو يحاول التفاعل الفعّال مع عوامل الضغط النفسي او مع الموقف الضاغط مباشرة.

المواجهة التي تركز على الإنفعال :

تشير هذه المواجهة إلى الأفكار و الأفعال التي تهدف إلى تقليص الأثر الإنفعالي للضغط ، فهي بذلك تشير إلى المجهودات لتقليص الإنفعالات السلبية التي تنشأ كاستجابة للتهديد .

استراتيجيات المواجهة التي تركز على المشكل :

تشمل مجهودات المواجهة المنشطة للتعامل مع المشكل مجموعة من الأساليب منها البحث عن المعلومات، و مخططات حل المشكل و التصدي .

## استراتيجيات المواجهة التي تركز على الإنفعال :

إن جهود المواجهة نحو ضبط الإستراتيجيات الإنفعالية التي تولدها الوضعية الضاغطة قد تأخذ عدة اشكال منها : مجموعة من أساليب المواجهة الموجهة نحو تقليص الضيق الإنفعالي منها :التجنب و اتخاذ مسافة و تغيير المعنى المعرفي للحدث، و تحمل المسؤولية، و ضبط الذات و الدعم الإجتماعي .

- استراتيجية التهرب – التّجنب
- استراتيجية اتخاذ مسافة
- استراتيجية ضبط الذات
- استراتيجية إعادة التّقدير الإيجابي
- استراتيجية الدّعم و المساندة الإجتماعية

يتضح مما تقدّم أن لمختلف استراتيجيات المواجهة دور هام عند تعرض الفرد للمواقف و الوضعيات الضاغطة، فهي قد تتعامل مع المشكل بحد ذاته أو تتخذ اساليب أخرى تتعامل فيها مع الضيق الانفعالي الناتج عن هذه المواقف، كما أنّها قد تأخذ شكل مجهودات سلوكية أو معرفية أو انفعالية.

## - الخلفية النظرية :

هناك عديد من النظريات التي تعنى بمفهوم المواجهة، ولكل مقاربة أو نظرية رؤية لهذا المفهوم قد تختلف في نواحي و قد تشابه في نواحي أخرى مع غيرها من النظريات ، ومن أهم النظريات شيوعا :

- 1- نظرية " فرويد " في الشّخصية
- 2- النظرية المعرفية – الظّاهرية
- 3- نظرية السمات الشّخصية

**نظرية " فرويد " في الشّخصية :** ترجع الأصول النظرية لمفهوم المواجهة في علم النّفس إلى أفكار " فرويد " حول الشّخصية الإنسانية و الآليات الدّفاعية والتي قدّمها فرويد وتلاميذه. قسّم فرويد الشّخصية الإنسانية إلى ثلاث بنيات و هي :

- **البنية الأولى :** الهو الذي اختصّ بنيته بكل ما هو موروث و غريزي، ويعد الهو أساس الشّخصية و مصدر طاقة هذا النّظام، حيث تسعى هذه الغرائز النّاتجة عن مصادر حيوية و جسمية للإشباع من خلال مصدر خارجي و ذلك لتقليل التّوتر الناتج عنها.
- **البنية الثانية :** يعتبر الأنا الوصلة المباشرة مع العالم الخارجي، و يسعى الأنا لتحقيق التّوازن بين العالم الخارجي بمعايير و ضوابطه و بين عالم الهو الغريزي برغباته و اندفاعاته و هذه المهمة حسب فرويد من أصعب المهام.
- **البنية الثالثة :** يعد الأنا الأعلى بمثابة القاضي و الحاكم على صحّة الأشياء من خطئها، فهو يسعى إلى المثالية و المعايير و الأخلاق التي تصبح فيما بعد جزءا من العالم الدّاخلي للفرد أثناء تطور الشّخصية.

و يقدم الأنا آليات دفاعية لتحقيق التوافق بين الهو و الأنا الأعلى و تتمثل فيما يلي :

1- **الكبت** : و يقصد به في نظرية فرويد بأنه " نمط خاص من الإنكار " و هو حسب وايت نسيان أو طرح الذكريات المؤلمة أو المهذدة من الشعور.

2- **الإنكار** : استخدم فرويد الإنكار ليصف الآلية التي يرفض بها الفرد غدراك الواقع .

3- **الإسقاط** : من خلال هذه الآلية يحاول الفرد الذي تسيطر عليه مشاعر القلق غير المحتملة على كبت أو كف هذا القلق من خلال عزوه إلى فرد آخر.

4- **التثبيت** : من خلال آلية التثبيت يثبت الفرد على مرحلة من مراحل التطور بسبب أنّ المرحلة التالية محمّلة بالتوتر و القلق.

5- **التسامي** : يعد الحل الطبيعي للصراعات الناتجة عن غرائز الهو و يقصد بالتسامي تحويل أو إبدال الطاقة من موضوعها.

6- **التبرير** : هو محاولة تبرير المشاعر من خلال إعطاء تبريرات وأعدادار.

## الفصل الثاني

### الإطار التطبيقي

- 1- منهج الدراسة
- 2- حدود الدراسة
- 3- الدراسة الإستطلاعية
- 4- عينة الدراسة الأساسية
- 5- أدوات الدراسة

## تمهيد :

بعد التطرق الى الجانب النظري الذي تم فيه عرض الاشكالية وتحديد فرضيات الدراسة واهداف الدراسة و اهميتها من الناحية النظرية والخلفية النظرية للدراسة الحالية ، ننتقل الى الجانب التطبيقي ، والذي سنتناول في هذا الفصل عرض مختلف الخطوات المنهجية التي اتبعناها في دراستنا هذه من اجل الإلمام بالموضوع والتحقق من الفرضيات ويشمل هذا الفصل : الدراسة الاستطلاعية و منهج الدراسة ، حالات الدراسة، وحدود الدراسة وكذلك الادوات المستعملة في هذه الدراسة و عينة الدراسة الأساسية.

### 1-منهج الدراسة :

المنهج هو الأسلوب الذي يسير على نهجه الباحث لتحقيق هدف بحثه و الاجابة على الاسئلة او بعبارة اخرى كيف يحقق الباحث هدفه كون طبيعة الموضوع هو الذي يحدد المنهج فاننااعتمدنا المنهج العيادي لدراسة حالة لانه الأنسب والاكثر ملائمة للتحقق من فرضيات دراستنا .

### 2حدود الدراسة :

اقتصرت الدراسة الحالية على الحدود والمجالات التالية :

-المجال البشري" تم اجراء هذه الدراسة على عينة من مريضات سرطان الثدي خضعن لعملية استئصال الثدي .

-المجال المكاني "تم اجراء هذه الدراسة بمصلحة الأورام بالمؤسسة الاستشفائية العمومية الزهراوي -المسيلة .

\_المجال الزماني " تم اجراء هذه الدراسة في الموسم الدراسي 2022-2023 وذلك في الفترة الممتدة ما بين 05 03 2023 الى 11 05 2023.

### 3-الدراسة الاستطلاعية :

ثمة عمل استطلاعي في كل دراسة بغض النظر عن إطارها المنهجي وهدفها . وفي بعض الحالات يكون هذا العمل أساسا يساعد في صوغ الفرضيات و أو تحديد المفاهيم إجرائيا . وفي حالات أخرى تشكل **الدراسة الاستطلاعية** جزءا رئيسيا من البحث. (سوتيريو سارانتاكوس 2017 .

وبعد وضع الحدود البشرية و الزمانية والمكانية للمجتمع الأصلي الذي شمل عينة من مريضات سرطان الثدي بالمؤسسة الإستشفائية الزهراوي-المسيلة التي قدر عددها الاجمالي ب 11 حالة من أصل 208 حالة) تمّ تشخيصهن بسرطان الثدي ما بين الفترة الممتدة من شهر جانفي 2022 الى غاية 01 جوان 2023، تمثل المجتمع الأصلي للدراسة واختار الباحث 11 حالة بالطريقة القصدية لتطبيق أدوات الدراسة على العينة المبحوثة، حيث يمثلن المجتمع الاحصائي لهذه الدراسة.

### 3-1 عينة الدراسة الاستطلاعية :

للتأكد من الخصائص السيكومترية لأداء الدراسة التي قام الباحث بتطبيق أداة الدراسة استبيان مقياس اليرموك لتعلق الكبار و استبيان قياس استراتيجية المواجهة لصاحبه 1994 Paulhan Et Al و أداة الورشاح النظام المدمج John Exner على عينة استطلاعية قوامها (30) حالة ممن المجتمع الأصلي قيد الدراسة وقد استغرقت أياما. بهدف التحقق من صلاحية أدوات الدراسة، الثلاثة، لتطبيقها على افراد العينة الاساسية .

### 4-العينة الاساسية :

#### الجدول (01) خصائص العينة الاساسية

رقم الحالة	السّن	الحالة الإجتماعية	المستوى التعليمي	الوظيفة	المصلحة
01	35 سنة	مطلّقة	ابتدائي	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
02	37 سنة	غير متزوجة	ابتدائي	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
03	46 سنة	متزوجة	ثانوي	عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
04	53 سنة	أرملة	ابتدائي	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
05	53 سنة	متزوجة	ثانوي	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
06	44 سنة	متزوجة	متوسط	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
07	41 سنة	متزوجة	ابتدائي	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
08	37 سنة	غير متزوجة	ابتدائي	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
09	48 سنة	متزوجة	ثانوي	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
10	45 سنة	غير متزوجة	ابتدائي	غير عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة
11	48 سنة	متزوجة	ثانوي	عاملة	مصلحة الأورام - المسيلة

تمّ الاختيار العشوائي ل 11 حالة لمصابات بسرطان الثدي و الاثني خضعن لعملية استئصال الثدي من مصلحة الأورام في المؤسسة الإستشفائية الزهراوي بالمسيلة و هذا لغرض تطبيق استبيان مقياس اليرموك لتعلق الراشدين و استبيان قياس استراتيجية المواجهة لصاحبه PAULHAN AND ALL1994 واختيار الورشاح النظام المدمج John Exner.

من أجل هذه الدراسة قام الباحث بزيارة الى المؤسسة الاستشفائية العمومية الزهراوي بالمسيلة و بالضبط مصلحة الأورام. بعد اتخاذ الاجراءات الادارية والأمنية اللازمة تم استقبالنا من طرف رئيس مصلحة الأورام للمستشفى مانحا إيانا غرفة الفحص الخاصة بالاختصاصي النفسي لمقابلة حالات الدراسة و تطبيق أدوات البحث عليهن . حيث جرت المقابلات وفق " بروتوكول" المقابلات العيادية مع كل حالة على حدة و طبقت أدوات الدراسة الثلاثة عليهن حيث كانت تدوم المقابلة ساعتين .ونصف بمعدل حالتين كلّ يوم . وقد كان سير المقابلات باختيار الحالة المبحوثة عن طريق العينة القصدية بحيث كانت الممرضة العاملة بالمصلحة، تذهب الى قاعة الانتظار للنساء بمصلحة الأورام مكان الدراسة، وتعرض عليهن امكانية التطوع كمبحوثة في اطار الدراسة موضوع البحث فكانت الاستجابة طواعية من طرفهن بقبول المقابلة مع الباحث و المثول أمامه لتطبيق أدوات الدراسة

عليهن وهذا بالتوزيع المباشر لادوات الدراسة على العينة المبحوثة التي بلغ تعدادها 30 حالة طبقت عليهن مقياس اليرموك و مقياس استراتيجية المواجهة باستثناء سبعة 07 حالات رفضن استكمال اختبار اليرموك. مع العلم أنّ بعض من عرضن عليهن طلب المشاركة في البحث ، كانت اجابتهن بالرفض لأسباب غير معلنة أو بسبب أن الزوج أو المرافق لها يرفض ذلك. و لأن قسم علم النفس العلوم الانسانية و الاجتماعية قد حدد صفحات البحث 60 الى 80 صفحة فقد قرر الباحث تقليص حالات الدراسة بطريقة عشوائية ( القرعة ) الى إحدى عشرة 11 حالة البحث .

## 5- أدوات الدراسة:

يحتاج الباحث الى ادوات لجمع البيانات حول الظاهرة المراد دراستها وفي دراستنا الحالية اعتمدنا على الادوات التالية:

### 5-1- مقياس استراتيجيات المواجهة PAULHAN ET AL 1994

لتبسيط الضوء على مقياس استراتيجية المواجهة لصاحبه بولهان فإنّ مجموعة البحث قد اختارت كما جاء في كتاب عزيزة عتو ( محاضرات في النفس العيادي). تفسيراً وتوضيحاً لهذا المقياس كأداة أساسية لدراستنا الحالية.، حيث جاء في صفحة الصفحة 538 الى صفحة 543 مايلي:

ان مقياس استراتيجيات المواجهة. the ways of coping checklist من الباحثين فولكمان ولا زاروس folkman et al , lazurus يتألف من 67 بنداً ، وقد تضمنت خطوات عملها حول الصدق ، واستجواب 100 فرد (52 امرأة 48 رجل)، تتراوح أعمارهم بين 40 و65 سنة وذلك كل شهر لمدة سنة ، وكان يطلب منهم وصف وضعية ضاغطة ، والاشارة الى نوع الاستراتيجيات الأكثر استعمالاً لمواجهة تلك الوضعية وقد كشفت نتائج التحليل العاملي عند وجود 8 سلالم فرعية تتضمن كل منها عدة بنود هي كالتالي :

1- حل المشكل. 2- روح المقاومة أو تقبل المواجهة. 3- أخذ الاحتياط أو تصغير التهديدات. 4- التأنيب الذاتي الايجابي. 5- التأنيب الذاتي. 6- الهروب. التجنب، 7- البحث عن الدعم الاجتماعي. 8- التحكم في الذات

أما النسخة المختصرة لهذا السلم لفيتاليانو واخرون (1985) vitaliano et AL والتي تحمل نفس التسمية وتتألف من 42 بنداً ، التحليل العاملي بعد تدوير الفارماكيا Batation Varimax

كشفت عن خمسة سلالم فرعية متمثلة في: 1- حل المشكل، 2- التأنيب الذاتي، 3- اعادة التقييم الذاتي، 4- البحث عن الدعم الاجتماعي، 5- التجنب ( PAULHAN ET AL 1994 )

و لتحقيق صدق المقياس ثم عرض مفردات على 50 استاذ مختص في علم النفس و علوم التربية و الأروط فونيا بجامعة الجزائر لاستشارتهم في صياغة مفرداته، وبناء على ملاحظات المتحكمين حول المقياس ، وكل الانتقادات والاقتراحات المقدمة ، تم الاتفاق على اختيار معيار مناسب لصياغة المقياس في صورته النهائية ، فكان المعيار المعول به 13/5 الذي تم اختياره على اساس أن تغيير البند يتم انطلاقاً من رفض مئة استاذ للبند الواحد، ومنه فقد أجرينا بعض التعديلات فيما يخص فقط الصياغة اللغوية للبند رقم (9 و27) و التعليمية، وكانت الخطوات الموالية متمثلة في تجريب الصياغة النهائية على عينة متكونة من 50 فرداً راشداً لاختيار مدى وضوح وفهم بنود المقياس في صورته النهائية .

كما لجأنا للتأكد من ثبات المقياس الى تطبيقه على عينة متكونة من 100 طالب جامعي واعادة تطبيقه بعد 15 يوم فقدر معامل الثبات 0.76

مقياس استراتيجيات المواجهة يتضمن نوعين من الاستراتيجيات المتمثلة فيما يلي :

استراتيجيات المواجهة المركزة حول الشخص : ويتضمن ثلاثة ابعاد هي :

- حل المشكل: يتضمن البنود ذوات الارقام (1-4-6-13-16-18-24-27).

- الدعم الاجتماعي: يتضمن البنود ذوات الارقام(3-10-15-21-23).

- اعادة التقييم الايجابي: يتضمن البنود ذوات الارقام (2-5-9-12-28).

استراتيجيات المواجهة المركزة حول الانفعال : ويتضمن بعدين فرعيين هما :

-التجنب: يتضمن البنود ذوات الارقام (7-8-11-17-19-22-25).

-اتهام الذات: يتضمن البنود ذوات الارقام (14-20-26-29).

- تنقيطها كالاتي: وتتطلب هذه العبارات ان يختار المفحوص اجابة من اربع اجابات ((نعم)) (3)، ((الى حد ما نعم)) (2)، ((لا ما لا)) (1)، ((لا)) (0).

## 5-2- اختبار الروشاخ:

رائز الروشاخ: في سنة 1920 ابتكر رورشاخ إرمان ( HERMANN RORCHACH ) اختبار يقع الحبر المتكوّن من 10 لوحات، نشره سنة 1921. و الذي يصلح لبناء تشخيص نفسي لكل الشخصيات سواء عادية أو مرضية، لكن لفئات عمرية محددة و هي فئة الأطفال و المراهقين.

رورشاخ، ابن لفنان تشكيلي (رسّام)، اهتم كثيرا بالفنون التشكيلية و الجمال، و لهذا فقد ركّز كثيرا على الخصائص الإبداعية التي يسمح بإبرازها الرائز أكثر منه من الناحية التكيفية للشخص من خلال إنتاجيته المرتبطة بالبنيات التفسو-مرضية.

ارتكز في بناء الجانب النظري للاختبار على المدرسة التفسيرية التحليلية الفرويدية، لكن موته المبكر حال بينه و بين إتمام و تجويد بقية أعماله النظرية و إتمام شبكة تحليل الرائز.

عمل EMILE OBERHOLZER أكثر مقربين رورشاخ على دعم أعماله و منهجيتها. و تبعه الكثيرون من المنهجيين الذين حاولوا تنظيم ما وضعه رورشاخ، و أهمهم أعمال RAY SHAFER في الولايات المتحدة الأمريكية سنة 1954، الذي استنبط أعماله من النظرية التحليلية الفرويدية في كتاب سمّاه " علم نفس الأنا " ( PSYCHOLOGIE DU MOI ).

كما وضعت بين أيدينا CATHRINECHABERT أعمالا أكثر حداثة و تكاملا، و جودة من حيث الوضوح و الدقة في إبراز المعطيات الإكلينيكية الخاصة بالراشد خاصة، و أنّها سلّطت الضوء على إمكانية ديمومة الاختبار رغم الإنقطاع الذي يحدثه تتابع اللوحات العشر. و من جهة أخرى ركّزت أعمالها في توضيح أهمية التّمصّات عند الفرد و دورها في تكوين السّير النفسي.

يعمل هذا الرّائز على إحداث تفاعلات بين النشاط الإدراكي للفرد و نشاطه الهوامي، هذا الذي يضعه في وضعية صراعية متناقضة بين الواقع و الخيال، يحاول التخلص منها من خلال بناء قصة.

يحتوي رائز الروشاخ كما ذكرنا سابقا على 10 لوحات تتشابه فيما بينها من حيث أنّها تقع حبر و تختلف من حيث الشكل، اللون و الفراغ الأبيض، كما تتميز كل لوحة بأنّها توحى بإجابة مبتدلة على الأقل و تعتبر سمة من سماتها .

تعرض علينا ((N)) ( RAUSH DE TRAUBENBERG ) في تحليلها للرّائز من الناحية الوصفية بعدان اساسيان و هما البعد الشكلي و البعد الحسي .

يتمثل البعد الشكلي من حيث اختلاف اللوحات، من حيث أنّها لوحات احادية او لوحات ثنائية بحيث تكون الاولى متراسة و مغلقة، تمثلها اللوحات التالية: IV، V، VI، IX، X، اما اللوحات الثانية المفتوحة، فتبرز فيها ازدواجية الشكل تمثلها اللوحات التالية: VIII، VII، III، II . و تنتمي اللوحة I الى البعد الشكلي المزدوج اي مفتوحة و مغلقة في نفس الوقت، و تتشابه هذه اللوحات من حيث تناظرها بالنسبة للمحور الذي يبرز أكثر في اللوحات الثنائية .

من خلال هذا البعد الشكلي الذي يبرز خاصية هذه اللوحات، من حيث انها مفتوحة او مغلقة يمكن استنتاج ما تبعث اليه هذه اللوحات، فنجد اللوحات المفتوحة I و II,III ;VII ,VIII التي تحمل رمزية انثوية-امومية، اما اللوحات المغلقة IV , V , VI, IX ,X فتحمل رمزية ذكرية-قضيبيية.

تمكننا اللوحات الثنائية (المفتوحة) من التعرف على تقمصات المفحوص، اي علاقته مع المواضيع، اما اللوحات الاحادية (المغلقة) فتبعث الى التعرف على الصورة الجسمية و الصور الجنسية.

اما البعد الحسي فيتمثل في اختلاف اللوحات من حيث اللون الذي نقدمه في الجدول التالي :

هذا الجدول يمثل توزيع اللوحات حسب اختلاف الوانها ، هذا البعد الحسي للاختبار يثير حساسية المفحوص للأسود و الرمادي المرتبطة بالعاطفة المكتئبة، كما يثير الجانب الجنسي و العدواني بدخول اللون الاحمر مع الاسود و الرمادي في اللوحات II و III ، التي هي في نفس الوقت تنتمي الى اللوحات الثنائية التي تبرز علاقة المفحوص مع المواضيع. وبالتالي فان البعدان الشكلي و الحسي لهذه اللوحات يسمح لنا بمعرفة مدى استدخال المفحوص للنشاط النزوي في علاقات جنسية و/او عدوانية، اي سهولة او صعوبة اختيار الادوار الجنسية، اللوحة VII تتميز بلونها الرمادي و بأنها لوحة ثنائية مفتوحة على فضاء ابيض واسع هذا التداخل بين الرمادي والأبيض يضع المفحوص في وضعية تداخل بين الداخل و الخارج و التقمص الامومي .

اللوحة ذات الالوان العديدة (PASTEL) تسهل النكوص لدى المفحوص بسبب الوانها الحائلة.

**خطوات تطبيق الورش:** يطبق اختبار الروشاح على الاطفال المراهقين والراشدين ،وقبل تطبيق الاختبار ، تجدر الاشارة اولا الى اهمية احداث اتصال وجداني مع المبحوث وجعله في وضعية ثقة عن طريق اجراء مقابلة قصيرة تسبق عملية تمرير الاختبار ، هذه الاخيرة تتم خلال حصّة واحدة باتباع المراحل التالية :

**1-مرحلة التطبيق:**تمثل مرحلة التطبيق في تقديم لوحات الاختبار الواحدة تلوى الاخرى وبالترتيب الى اخر لوحة اي من (اللوحة 1 الى اللوحة 10)،

على الباحث خلال هذه (V) ) وهذا بعد القاء تعليمة الاختبار، بحيث تقدم هذه اللوحات في الاتجاه العلوي

تسجيل جميع اجابات المفحوص ، التعليقات ، السلوكيات و الايماءات الصادرة عنه ، كذلك تسجيل زمن الكمون الخاص بكل لوحة والزمن المستغرق خلالها اضافة الى الزمن الكلي للبروتوكول .

**1-2مرحلة التحقيق:**بعد الانتهاء من تمرير اللوحات العشرة ننتقل إلى المرحلة الثانية المتمثلة في التحقيق الذي هو عبارة عن استقصاء لطبيعة الإجابات المعطاة في المرحلة الأولى من حيث موقعها ( كل البقعة أو جزء منها فقط ) و خصائص المنبّه ( الشكل - اللون - الحركة - التّمويه - الظلال ) التي تدخّلت لتحديد الإجابة. عبد الرّحمان سي موسى - محمود بن خليفة 2008.

**2-2مرحلة التحقيق الحدي:** في بعض الاحيان ،يمكن اضافة مرحلة ثالثة تدعى التحقيق، يتم هذا عند انعدام بعض أنواع الاجابات في البروتوكول والتي من المفروض ان تكون موجودة

**3- مرحلة الاختبارات:** تتمثل المرحلة الأخيرة في الاختبارات ، اين يطلب الباحث من المبحوث ، اختبار اللوحتان اللتان تعجبانه أكثر، ولوحتان لم تعجبانه وهذا من مجموعة اللوحات العشر الموضوعة امامه.

وتجدر الإشارة في الاخير الى ان عملية تمرير اختبار الورشاش هي عملية مستمرة ومتواصلة حيث ان كل مرحلة تعقبها المرحلة الموالية دون وجود فاصل زمني بين كل مرحلة واخرى.

**4-التعليمية:** عن طريق القاء تعليمية الاختبار يطلب من المفحوص ان يدلي بما يراه من خلال مادة الاختبار (بقع الحبر) . هذه الاخيرة التي تتميز بالغموض كونها غير محددة الشكل وهذا دون توجيهه او الايحاء له بأية اجابة ، حيث يقدك في اختبار الورشاش تعليمتان احدهما تعطى للمبحوث حرية ، بحيث تبعثه لتخيل اشكالا معينة انطلاقا من منبه غير محدد وهذا دون توجيهه او ايجاء للإجابة من قبل الباحث، فتعليمه اختبار الورشاش تخضع لمبدأ الخيال والواقع .

**رورشاش النظام المدمج كمنظور إدراكي جديد :**

**د. لبنى سفاري. جامعة محمد بوضياف - المسيلة ( الجزائر )**

طور جون اكسنر طريقة سمحت بتحويل راتز بقع الحبر الذي ابتكره الطبيب العقلي السويسري هرمان رورشاش في عام الى اختبار نفسي حقيقي و يتميز بالخصائص السيكمومترية من صدق و ثبات، و قلّص بذلك من هيمنة الخلفية النظرية لمدرسة التحليل النفسي على راتز الورشاش الإسقاطي الذي يعد احد أكثر الاختبارات النفسية شهرة و استعمالا في العالم في التشخيص و في التقييم و هو ما جعل النظام المدمج ، يتمتع بسمعة عالمية لأنه أضفى الطابع المبريقي لتحليل نتائج الورشاش، و بذلك أصبح أداة اليمكن الاستغناء عنها تمكننا من الوصول إلى الفهم الشامل للسير النفسي للفرد في علم النفس العيادي ، عبر جملة من الإضافات القيمة و التي نذكر من بينها نوعية التطور و النوعية الشكلية و التنقيطات الخاصة ، و من خلال ما سبق بذلك نحاول في هذا المقال إعطاء التفاصيل الدقيقة المتعلقة بطريقة تمريره و التعليمات المستخدمة و تنقيطه. اختبار الورشاش النظام المدمج هو اداة بحث في علم النفس العيادي و علم النفس المرضي كما يعتبر اليوم على الرغم من تاريخه الطويل ، احد الوسائل الحديثة الأكثر مبادرة في مجال التطبيق العيادي ، و مجال الصحة النفسية قبل كل شيء . إن النظام الدماجي او المدمج (comprehensive System) هو طريقه في تمرير وفي تنقيط وفي تفسير اختبار الورشاش تم ارسائها في عام 1976 في الولايات المتحدة الأمريكية من قبل ج.أ.اكسنر تحقق هذه الطريقه توليفة من الروابط بين المؤلفين السابقين فيما يتعلق بالورشاش وتستند على الوثوقية الصارمة و الدقيقه للعوامل و لدلالاتها.

خلفت اعمال توحيد هذه الأنظمة تحليلا مقارنا بين هذه المقاربات بهدف تحقيق اقصى قدر من الصالبة الأمبريقية وزيادة الفعالية على المستوى العيادي، هكذا، تم تخصيص عدة اعمال للمظاهر التالية : وضعيات الفرد و العيادي، تأثير الفاحص على الفرد ، تعليمات الإختبار، تدوين و تسجيل البروتوكول، تسيير التحقيق، اختيار رموز التنقيط والوفاء بين الحكام (la fidelité inter-juges) في عام (1974) أبصرت النور اول نسخته من هذه النتائج في كتاب النظام المدمج ، و هو الكتاب الذي يدمج المعارف المكتسبه عبر مؤلفين مختلفين ومصادق عليه امبريقيا بين سنوات 1921 و 1970. يسلط هذا النظام الضوء على العناصر القابلة للتنقيط .

هكذا و على عكس مدرسة التحليل النفسي، يعتمد النظام المدمج إكسنر بشكل أساسي على الأمبريقية ولايتعمق بجذوره في التوجه النظري للسير النفسي. (fonctionnement psychique)

(Baumann N, Quartier V , Antonietti J-P,2012,p.239)

**الورشاش و القياس النفسي: le Rorschach et la psychométrie:**

رغم كون الورشاش احد الإختبارات النفسية الأكثر استعمالا، فان صدقه و صالحيته و فائدته العيادية غالبا ما تواجه نقاشا ومعارضة كبيرين ، رغم

الجهود المعتبرة التي تم بذلها لتعبير اجراءات التميرير و التنقيط اضافة الى وضع صدقه التجريبي محل تمحيص.

## - في ماذا يفيد الورشاخ ؟ A quoi sert le Rorschach

إن فائدة الورشاخ هي جد كبيرة عندما يتعلق المر بفهم الفرد باعتباره فردا بهدف اختيار احسن عاج له او بهدف الجابة على أسئلة أخرى تتطلب قرارات هامة. قليلة او حتى معدومة هي الإجراءات التقييمية ، التي يمكن لها فهم اصالة (originalité) شخص ما مثلما يمكن لاختبار الورشاخ القيام به ، اذا تم استعماله بطريقة ملائمة. و هو ما يتاتي من كون اجابات الورشاخ هي منتج لعدد كبير من العمليات و التجارب النفسية .

(John E.Exner,Jr,2003,p.8)

## - الورشاخ و بطارية الاختبارات: le Rorschach et la batterie de tests

في تاريخ التشخيص النفسي ، او التقييم النفسي ، يحاول العيادي بشكل عفوي استعمال اجراءات متعددة. تكمن كل قوة الورشاخ في ما يقدمه فيما يتعلق بالسير النفسي للفرد ، في اغلب الحالات ، من المهم ادماج هذه الاضافة الى كل مجموع المعطيات و المعلومات المتحصل عليها .

### - تمرير الورشاخ في النظام المدمج:

\* الإجراءات:(procédures)

إن تمرير (administration) الورشاخ هو إجراء بسيط ، و لكن لسوء الحظ يمكن ان يصبح معقدا و شاقا من قبل فاحص غير متهيأ او غير واثق من نفسه.

### التحضر: se préparer

يستبق الفاحص الكفؤ (anticipe) الوضعية و ينشغل براحة عميله (bien-être): المادة محضرة بشكل مسبق ، الكراسي موضوعة ، و يتم اقتراح الإختبار في وقت مناسب.

**اللوحات :** هل اللوحات مرتبة وفق ترتيب الوجه المخفي ؟ هل يمكننا وضعها خارج متناول الفرد بحيث يتم تقديمها في الإتجاه الصحيح. اللوحات نظيفة ، بدون آثار سيال و بدون بقع.

مادة اخرى :

### \* الوضعية: (position)

ان هذه المسألة جد مهمة ، لأن الفرد و الفاحص ينبغي أن لا يجلسا أبدا وجها لوجه. بالفعل ، اظهرت مجموعة من الأبحاث أنه يمكن للمواقف اللاشعورية (attitude inconsciente) كليا للفاحص ان تؤثر على انتاجية الفرد ، اما عبر تثبيط بعض انواع الجابيات ، او على العكس امام طاولة منخفضة (table basse) موضوعة عليها اللوحات ، يمكن للفاحص ان يستعين بمحبرة او ظرف ادوات كتابة . ايا كان الحل المتبني ، فينبغي تجنب الوجه لوجه .

### \* تحضير الفرد: sujet préparer

على عكس ما يعتقد البعض ، ليس من الضروري شرح الختبار بالتفصيل الدقيق للفرد ، فهذا المر ليس ضروريا و حسب، و لكن بالإضافة الى هذا يمكن ان يسبب قلقا او مقاومة، بالفعل ، فاذا كان الفرد مهياً بشكل لائق و كما ينبغي لإجراء الختبار.

### \* المدة: (la durée)

يستغرق الإنسان الراشد في المتوسط من 40 الى 55 دقيقة في تمرير الإختبار، و هذا الوقت يتضمن التحقيق . بالنسبة لطفال أقل من 10 سنوات ، ينبغي تخصيص 30 الى 40 دقيقة .

(John E.Exner,Jr,2001,p.9-11)

### \* تعليمية: (consigne)

التعليمية هي جد بسيطة . نقدم للفرد اللوحة الأولى ، يقول الفاحص : " ما الذي يمكن ان يكون هذا " Qu'est-ce que cela pourrait être و لا شيء غير هذا .

ينبغي احترام هذه التعليمات تحديدا كلمة بكلمة. بالفعل " ما الذي يمكن ان يكون هذا " تطلق مجموعة من العمليات المعرفية المعقدة ، خاصة كنس الحقل (balayage du champ)، ترميز ، تصنيف ، مقارنة.

### \* التشجيعات: les encouragements

قد يحدث ان لا يعطي الفرد الإجابة واحدة في اللوحة I. هي الحالة الوحيدة التي يتوجب فيها على الفاحص تقديم تشجيعات للفرد بقوله : " خذ وقتك ، انظر ايضا او انظرا جيدا ، انا متأكد بانك ستجد شيئا اخر ". اذا أعطى الفرد او قدم اجابتين او أكثر في اللوحة I و يسألنا كم ينبغي عليه ان يقدم من اجابات ، نجيبه : " كما تشاء".

### \* تسجيل أو تدوين الإجابات: noter les réponses

ينبغي ان تدون كل اجابة بصورة حرفية (verbatim)، يمكن ان يبدو هذا عملا مستحيلا، و لكن التجربة تظهر بانه ليس كذلك ، فعلا انه عمليا تعلم الكتابة بسرعة في اختصار و ملخصة ، و لكنه ليس الهدف من العملية . بالفعل ، من المهم ان يتم تدوين الإجابات بشكل مقروء بالنسبة للجميع .

### \* التحقيق: (l'enquête)

التحقيق هو أحد مراحل التمرير التي أعطت المكان لعدد من سوء الفهم و من الإكثار و التعسف (abus). عندما تتم إدارته بشكل صحيح فانه سيضيف الى ثراء الاختبار. و عندما لا تتم إدارته كذلك ، يمكن أن يسهم كثيرا في اختلاط البروتوكول وإنتاج معطيات لا علاقة لها بمعطيات الرورشاخ، حتى عندما تظهر فائدة عيادية.

### \* هدف التحقيق: son objectif

الهدف من التحقيق السماح بالتنقيط. يهدف التنقيط الى تجسيد او تمثيل ما ادركه الفرد في الوقت الذي صاغ فيه الإجابة. هدف التحقيق اذن هو السماح للفاحص برؤية مارآه الفرد ، او على الأقل فهم في اي جزء من البقعة رأى الفرد شيئا ما، و أي خصائص من اللوحة تحدد (déterminer) اجابته.

### \* تقديم التحقيق: introduire l'enquête

" سنقوم الآن باسترجاع اللوحات. لن يستغرق الأمر وقتا طويلا. أريد رؤية الأشياء التي رايتها و ان اتأكد من رؤيتها مثلك. سنقوم باعادة رؤيتها واحدة تلو الأخرى او واحدة بواحدة . ساقراً لك إجاباتك و اطلب منك ان تظهر لي او تبين لي في اي جزء من اللوحة رايتها و أن تقول لي او تخبرني على اي شيء اعتمدت بهدف ان أتمكن من رؤيتها تحديدا مثلك. هل فهمتني "

### \* الإجراء: procédure

عندما يصبح الفرد جاهزا للبدء. يقدم الفاحص اللوحات للفرد واحدة بواحدة و يقرأ الإجابات حرفيا كلمة بكلمة: " هنا قلت ... ". اذا فهم الفرد التعليمات بشكل جيد. فانه سيشرح او سيظهر المنطقة المعنية و يحدد هوية (identifier) الخصائص الرئيسية للموضوع المذكور.

### \* الموقع و نوعية التطور: localisation et qualité de développement

## 5-3- تطبيق مقياس اليرموك لتعلق الكبار :

مقياس التعلق : بعد أن اطلع الباحثان على مقياس تعلق الراشدين التي تضمنتها بعض الدراسات المنشورة ( Hazan and Shaver, 1987 ; Becker and Billing, 1997 ; Bakker, Van Oudenhoven and Van der Zee, 2004 ; Huntsinger and Luecken, 2004 طوروا مقياسا للتعلق اسمياه " مقياس اليرموك لأنماط تعلق الراشدين". يتكون هذا المقياس من (20) فقرة، تتم الإجابة عنها من خلال اسلوب ليكرت ذي التدرج السداسي، بحيث يمثل الرقم (0) لا تنطبق على الإطلاق و يمثل الرقم (5) تنطبق تماما. و تتوزع الفقرات على ثلاثة أنماط:

- نمط التعلق الآمن ( Secure Attachment Style ) : يظهر هذا النمط إلى أي درجة ينظر الفرد بشكل ايجابي إلى نفسه و إلى الآخرين، و يتكون هذا النمط من (6) فقرات و تتراوح الدرجات عليه من (0) إلى (30).
- نمط التعلق القلق ( Anxious–Ambivalent Attachment Style ): يظهر هذا النمط إلى أي درجة ينظر الفرد بشكل سلبي إلى نفسه و بشكل ايجابي إلى الآخرين، و يتكون هذا النمط من (7) فقرات و تتراوح الدرجات عليه من (0) إلى (35).
- نمط التعلق التجنبي ( Avoidant Attachment Style ) : يظهر هذا النمط إلى أي درجة ينظر الفرد بشكل إيجابي إلى نفسه و بشكل سلبي إلى الآخرين، و يتكون هذا النمط من (7) فقرات و تتراوح الدرجات عليه من (0) إلى (35).

## الفصل الثالث

عرض و تحليل نتائج الدراسة و مناقشتها

- 1- عرض نتائج الدراسة
- 2- تحليل نتائج الدراسة
- 3- مناقشة نتائج الدراسة على ضوء الفرضيات
- 4- خلاصة تجميعية للنتائج
- 5- مقترحات

## 1- عرض نتائج تطبيق مقياس استراتيجية المواجهة على حالات الدراسة :

تمهيد:

بعد مقابلة المبحوثات ( حالات الدراسة ) و عرض تعليمة المقياس عليهنّ بالصيغة التالية: ( صف موقفا عشته خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة مسك بالأخص أو ازعجك و حدّدي درجة ازعاجك (منخفض، متوسط ، مرتفع) ، ضعي علامة (X) امام الاستراتيجيات التي كنت قد استعملتها او لم تستعملها لمواجهة الموقف. جاءت نتائج التحليل و المناقشة كالآتي:

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 01 ( علاجية ) :

علاجية تبلغ من العمر 35 سنة مطلقة، غير عاملة ، المستوى التعليمي أولى اساسي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " عند اللباس أجد صورة صدري "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : مرتفع

ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة للحالة 01 ( علاجية ) Fiche de dépouillement

جدول ( 02 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
16	3	1	3	3	1	3	3	1

جدول ( 03 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
المجموع	23	21	15	10	3
11	2	3	2	2	2

جدول ( 04 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
المجموع	28	12	9	5	2
12	2	3	3	1	3

جدول (05) التجنب: Evitement							
المجموع	25	22	19	17	11	8	7
19	3	3	2	2	3	3	3

جدول ( 06 ) اتهام الذات: Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
7	2	3	3	0

جدول ( 07 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
24.61 %	16	استراتيجية حل المشكل
16.90 %	11	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
18.46 %	12	استراتيجية التقييم الايجابي
29.23 %	19	استراتيجية التجنب
10.80 %	7	استراتيجية اتهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة الحالة 01 ( علجية ) :
- بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 01 ( علجية ) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان استراتيجية التجنب جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى حيث جاءت بتكرار 19 و بنسبة 29.23 %، تليها استراتيجية حل المشكل بتكرار 16 و بنسبة 24.61 % ثم استراتيجية التقييم الايجابي بتكرار 12 و بنسبة 18.46 % و استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي بتكرار 11 و بنسبة 16.90 % ، وفي الاخير جاءت استراتيجية اتهام الذات بتكرار 7 و بنسبة 10.80 % .
- بناء على ذلك نستنتج أن أكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 01 ( علجية ) هي استراتيجية التجنب .

الجدول ( 08 ) نوعية استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
60.00 %	39	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
40.00 %	26	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 39 وقدرت بنسبة 60.00 %  
ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 26 و قدرت نسبتها بـ 40.00 %.

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 02 ( ربحانة ):

ربحانة تبلغ من العمر 37 سنة غير متزوجة غير عاملة، المستوى التعليمي ابتدائي حيث تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " خرجت مرّة ... زعفتني أمي قالتلي راكي تخرجي بلا سبب بزاف "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : متوسط

- ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 02 ( ربحانة ) : Fiche de dépouillement

جدول ( 09 ) حل المشكلة : Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
19	2	3	3	2	2	2	3	2

جدول ( 10 ) الدعم الاجتماعي : Soutien Social					
المجموع	23	21	15	10	3
7	0	1	3	3	0

جدول ( 11 ) إعادة التقييم الايجابي : Réajustement Positif					
المجموع	28	12	9	5	2
12	2	2	3	2	3

جدول ( 12 ) التجنّب : Evitement							
المجموع	25	22	19	17	11	8	7
15	3	1	3	3	3	2	0

جدول ( 13 ) اتهام الذات : Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
10	3	3	2	2

جدول ( 14 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
30.16%	19	استراتيجية حل المشكل
11.11%	7	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
19.05%	12	استراتيجية التقييم الايجابي
23.81%	15	استراتيجية التجنب
15.87%	10	استراتيجية اتّهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة للحالة 02 (ريحانة) :

بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 02 (ريحانة) :

انه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان إستراتيجية حل المشكل جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى , حيث جاءت بتكرار 19 وقدرت بنسبة 30.16%، تليها إستراتيجية التجنب حيث جاءت بتكرار 15 وبنسبة 23.81%. تليها كل من إستراتيجية التقييم الايجابي حيث جاءت بتكرار 12 وبنسبة 19.05%. وتليه إستراتيجية اتّهام الذات. حيث جاءت بتكرار 10 و بنسبة 15.87% وفي إستراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي بتكرار 7 وبنسبة 11.11% .

-بناء على ذلك نستنتج أن أكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 02 (ريحانة) هي إستراتيجية حل المشكل.

الجدول ( 15 ) نوعية استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
60.32%	38	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
39.68%	25	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 38 وقدرت بنسبة 60.32% ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 25 وقدرت نسبتها ب 39.68% .

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 03 ( نوال ) :

نوال تبلغ من العمر 46 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال، غير عاملة ، المستوى التعليمي ثلاثة ثانوي ،تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بمدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " كيما يكلفوك ... و ما يحسوش بالمرض نتاعك "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : مرتفع

ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 03 ( نوال ) Fiche de dépouillement

جدول ( 16 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
11	0	1	3	3	0	2	2	0

جدول ( 17 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
المجموع	23	21	15	10	3
11	3	3	3	2	0

جدول ( 18 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
المجموع	28	12	9	5	2
15	3	3	3	3	3

جدول ( 19 ) التجنب: Evitement							
المجموع	25	22	19	17	11	8	7
15	3	0	3	3	0	3	3

جدول ( 20 ) اتهام الذات: Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
9	3	3	3	0

جدول ( 21 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
18.03 %	11	استراتيجية حل المشكل
18.03 %	11	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
24.60 %	15	استراتيجية التقييم الايجابي
24.60 %	15	استراتيجية التجنب
14.74 %	9	استراتيجية اتهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة الحالة 03 ( نوال ):

بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 03 ( نوال ) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان استراتيجية التجنب و استراتيجية التقييم الايجابي جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى، حيث جاءت كلاهما بتكرار 15 و بنسبة 24.60 %، تليهما استراتيجية حل المشكل متساوية مع استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي حيث جاءت كلاهما بتكرار 11 وبنسبة 18.03 %، وفي الاخير جاءت استراتيجية اتهام الذات بتكرار 9 وبنسبة 14.74 %.

بناء على ذلك نستنتج أن أكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 03 ( نوال ) هي استراتيجية التجنب و استراتيجية التقييم الايجابي .

الجدول ( 22 ) نوعية استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
51.06 %	37	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
39.34 %	24	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 37 و قدرت بنسبة 51.06 %

ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 24 و قدرت نسبتها ب 39.34 %.

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 04 ( فاطمة ) :

فاطمة تبلغ من العمر 53 أرملة و أم لخمسة أولاد ، غير عاملة ، المستوى التعليمي ابتدائي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " المرض و رايحة نحي الثدي ... غاضتني روحي لأني مانيش قدرة نعول أولادي "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : مرتفع

ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة للحالة 04 ( فاطمة ) Fiche de dépouillement

جدول ( 23 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
24	3	3	3	3	3	3	3	3

جدول ( 24 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
Total	23	21	15	10	3
15	3	3	3	3	3

جدول ( 25 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
Total	28	12	9	5	2
14	3	2	3	3	3

جدول (26) التجنّب : Evitement							
Total	25	22	19	17	11	8	7
18	3	3	3	0	3	3	3

جدول ( 27 ) اتهام الذات : Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
3	3	0	0	0

جدول ( 28 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
32.43 %	24	استراتيجية حل المشكل
20.27 %	15	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
18.92 %	14	استراتيجية التقييم الايجابي
24.33 %	18	استراتيجية التجنب
4.05 %	3	استراتيجية اتهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة الحالة 04 ( فاطمة ):
- بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 04 ( فاطمة ) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان استراتيجية حل المشكل جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى حيث جاءت بتكرار 24 و بنسبة 32.43 % ، ثم تليها استراتيجية التجنب بتكرار 18 و بنسبة 24.33 % . بعد ذلك جاءت استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي بتكرار 15 و بنسبة 20.27 % ثم استراتيجية التقييم الايجابي بتكرار 14 و بنسبة 18.92 % ، و في الأخير استراتيجية اتهام الذات بتكرار 3 و بنسبة 4.05 % .
- بناء على ذلك نستنتج أن أكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 04 ( فاطمة ) هي استراتيجية حل المشكل.

الجدول ( 29 ) نوعية استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
71.62 %	53	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
28.38 %	21	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

- نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 53 بنسبة 71.62 % ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 21 و قدرت نسبتها ب 28.38 % .

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 05 ( نوارة ) :

نوارة تبلغ من العمر 53 سنة متزوجة و أم لولدين، غير عاملة ، المستوى التعليمي ثلاثة ثانوي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " كي درت العملية و استأصلت الثدي نتاعي "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : متوسط

ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة للحالة 05 ( نوارة ) Fiche de dépouillement

جدول ( 30 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
14	2	0	3	2	0	2	3	2

جدول ( 31 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
Total	23	21	15	10	3
13	3	2	2	3	3

جدول ( 32 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
Total	28	12	9	5	2
10	2	2	3	0	3

جدول (33) التجنب: Evitement							
Total	25	22	19	17	11	8	7
20	2	3	3	3	3	3	3

جدول ( 34 ) اتهام الذات : Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
7	2	3	2	0

جدول ( 35 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
21.88 %	14	استراتيجية حل المشكل
20.31 %	13	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
15.62 %	10	استراتيجية التقييم الايجابي
31.25 %	20	استراتيجية التجنب
10.94 %	7	استراتيجية اتهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة الحالة 05 ( نورة ):

- بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 5 ( نورة ) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان استراتيجية التجنب جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى حيث جاءت بتكرار 20 و بنسبة 31.25 % ، ثم تليها استراتيجية حل المشكل التي جاءت بتكرار 14 و بنسبة 21.88 % ، ثم استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي التي جاءت بتكرار 13 و بنسبة 20.31 % و استراتيجية التقييم الايجابي بتكرار 10 و بنسبة 15.62 % ، و في الأخير جاءت استراتيجية اتهام الذات بتكرار 7 و بنسبة 10.94 % .

- بناء على ذلك نستنتج أن اكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 05 ( نورة ) هي استراتيجية التجنب .

الجدول ( 36 ) نوعية استراتيجيات المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
57.81 %	37	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
42.19 %	27	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 37 وقدرت بنسبة 57.81 %

ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 27 و قدرت نسبتها ب 42.19 %.

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 06 ( صليحة ) :

صليحة تبلغ من العمر 44 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال، غير عاملة ، المستوى التعليمي متوسط ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " علاقتي مع راجلي ... راجلي خفيف و نتعافرو بزاف "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : مرتفع

ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة للحالة 06 ( صليحة ) Fiche de dépouillement

جدول ( 37 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
20	3	3	3	3	3	3	2	0

جدول ( 38 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
المجموع	23	21	15	10	3
15	3	3	3	3	3

جدول ( 39 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
المجموع	28	12	9	5	2
15	3	3	3	3	3

جدول (40) التجنب: Evitement							
المجموع	25	22	19	17	11	8	7
15	3	0	0	3	3	3	3

جدول ( 41 ) اتهام الذات: Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
3	3	0	0	0

جدول ( 42 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
استراتيجيات المواجهة	الدرجة الخام	النسبة المئوية
استراتيجية حل المشكل	20	29.41 %
استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي	15	22.06 %
استراتيجية التقييم الايجابي	15	22.06 %
استراتيجية التجنب	15	22.06 %
استراتيجية اتهام الذات	03	04.41 %

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة الحالة 06 ( صليحة ):
- بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 06 ( صليحة ) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان استراتيجية حل المشكل جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى حيث جاءت بتكرار 20 و بنسبة 29.41 % ، تليها كل من استراتيجية التجنب و استراتيجية التقييم الايجابي و استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي بنفس النسبة حيث جاءت كل منها بتكرار 15 و بنسبة 22.06 % ، وفي الاخير جاءت استراتيجية اتهام الذات بتكرار 3 و بنسبة 04.41 % .
- بناء على ذلك نستنتج أن اكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 06 ( صليحة ) هي استراتيجية حل المشكل .

الجدول ( 43 ) نوعية استراتيجية المواجهة		
استراتيجية المواجهة	الدرجة الخام	النسبة المئوية
الاستراتيجية المركزة حول المشكل	50	73.53 %
الاستراتيجية المركزة حول الانفعال	18	26.47 %

نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 50 وقدرت بنسبة 73.53 %  
ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 18 وقدرت نسبتها ب 26.47 % .

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 07 (بركاهم) :

بركاهم تبلغ من العمر 41 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال ، غير عاملة ، المستوى التعليمي خامسة ابتدائي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " عجوزتي عايرتني بالمرض "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : متوسط

ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة للحالة 07 (بركاهم) Fiche de dépouillement

جدول ( 44 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
16	3	3	0	0	3	2	3	2

جدول ( 45 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
Total	23	21	15	10	3
11	3	2	0	3	3

جدول ( 46 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
Total	28	12	9	5	2
14	3	3	3	2	3

جدول ( 47 ) التجنب: Evitement							
Total	25	22	19	17	11	8	7
9	3	0	0	0	0	3	3

جدول ( 48 ) اتهام الذات: Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
7	2	3	2	0

جدول ( 49 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
28.07%	16	استراتيجية حل المشكل
19.30%	11	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
24.56%	14	استراتيجية التقييم الايجابي
15.79%	9	استراتيجية التجنب
12.28%	7	استراتيجية اتهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة الحالة 07 ( بركاهم ):
- بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 07 ( بركاهم ) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان استراتيجية حل المشكل جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى حيث جاءت بتكرار 16 و بنسبة 28.07 % ، ثم تليها استراتيجية التقييم الايجابي بتكرار 14 و بنسبة 24.56 %، ثم استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي التي جاءت بتكرار 11 و بنسبة 19.30 % . بعد ذلك جاءت استراتيجية التجنب بتكرار 9 و بنسبة 15.79 % و في الأخير استراتيجية اتهام الذات بتكرار 7 و بنسبة 12.28 % .
- بناء على ذلك نستنتج أن أكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 07 ( بركاهم ) هي استراتيجية حل المشكل.

الجدول ( 50 ) نوعية استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
71.93%	41	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
28.07%	16	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

- نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 41 بنسبة 71.93 % ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 16 و قدرت نسبتها ب 28.07 %.

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 08 ( نسيمه.ح ) :

نسيمه تبلغ من العمر 37 سنة غير متزوجة ، غير عاملة ، المستوى التعليمي ابتدائي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بمدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " جرحتي أُمي بكلمة. عايرتني بمرضي "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : مرتفع

ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة للحالة 08 ( نسيمه.ح ) Fiche de dépouillement

جدول ( 51 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
1	4	6	13	16	18	24	27	المجموع
3	2	3	3	2	3	3	3	22

جدول ( 52 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
3	10	15	21	23	Total
3	3	2	1	3	12

جدول ( 53 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
2	5	9	12	28	Total
3	3	3	3	2	14

جدول ( 54 ) التجنب: Evitement							
7	8	11	17	19	22	25	Total
3	3	3	3	3	2	2	19

جدول ( 55 ) اتهام الذات: Auto-accusation				
14	20	26	29	المجموع
2	0	3	3	8

جدول ( 56 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
استراتيجيات المواجهة	الدرجة الخام	النسبة المئوية
استراتيجية حل المشكل	22	29.33 %
استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي	12	16.00 %
استراتيجية التقييم الايجابي	14	18.67 %
استراتيجية التجنب	19	25.33 %
استراتيجية اتهام الذات	8	10.67 %

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة الحالة 08 ( نسيمه.ح ):
- بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 08( نسيمه.ح ) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان استراتيجية حل المشكل جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى حيث جاءت بتكرار 22 و بنسبة 29.33 % ، ثم تليها استراتيجية التجنب بتكرار 19 و بنسبة 25.33 % . بعد ذلك جاءت استراتيجية التقييم الايجابي بتكرار 14 و بنسبة 18.67 % ثم استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي بتكرار 12 و بنسبة 16.00 % . و في الأخير جاءت استراتيجية اتهام الذات بتكرار 8 و بنسبة 10.67 % .
- بناء على ذلك نستنتج أن اكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 08 ( نسيمه.ح ) هي استراتيجية حل المشكل.

الجدول ( 57 ) نوعية استراتيجية المواجهة		
استراتيجية المواجهة	الدرجة الخام	النسبة المئوية
الاستراتيجية المركزة حول المشكل	48	64.00 %
الاستراتيجية المركزة حول الانفعال	27	36.00 %

- نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 48 بنسبة 64.00 % ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 27 و قدرت نسبتها ب 36.00 % .

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 09 (سليمة) :

سليمة تبلغ من العمر 48 سنة متزوجة و ام لأربعة أطفال ، المستوى التعليمي ثلاثة ثانوي ، غير عاملة ، اصببت بسرطان الثدي و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : اختي و مرت خويا جاهم السرطان في شهر واحد
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : مرتفع.

- ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 09 ( سليمة ) : Fiche de dépouillement

جدول ( 58 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
18	3	0	3	3	3	3	3	0

جدول ( 59 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
المجموع	23	21	15	10	3
9	0	0	3	3	3

جدول ( 60 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
المجموع	28	12	9	5	2
14	3	3	3	2	3

جدول (61) التجنب : Evitement							
المجموع	25	22	19	17	11	8	7
21	3	3	3	3	3	3	3

جدول ( 62 ) اتهام الذات : Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
9	3	3	3	0

جدول ( 63 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
25.35%	18	استراتيجية حل المشكل
12.68%	9	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
19.72%	14	استراتيجية التقييم الأيجابي
29.57%	21	استراتيجية التجنب
12.68%	9	استراتيجية اتهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة للحالة 09 (سليمة) :

بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan ، نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة رقم 09 ( سليمة ) أنها تعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب ، حيث تبين ان استراتيجية التجنب جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى ، حيث جاءت بتكرار 21 وقدرت بنسبة 29.57% تليها استراتيجية حل المشكل حيث جاءت بتكرار 18 وبنسبة 25.35% . تليها كل من استراتيجية التقييم الايجابي بتكرار 14 وبنسبة 19.72% . ثم استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي حيث جاءت بتكرار 9 و بنسبة 12.68% متساوية مع إستراتيجية اتهام الذات أيضا بتكرار 9 و بنسبة 12.68% .

-بناء على ذلك نستنتج بأن أكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 09 (سليمة) هي استراتيجية التجنب .

الجدول ( 64 ) نوعية استراتيجيات المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
57.75%	41	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
42.25%	30	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة ، حيث جاءت بتكرار 41 وقدرت بنسبة 57.75% ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 30 وقدرت نسبتها ب 42.25% .

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 10 (نورة) :

نورة تبلغ من العمر 45 سنة، غير متزوجة، غير عاملة، المستوى التعليمي الرابعة ابتدائي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : رغموني الورثة نبيع الدار سيف
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : متوسط

- ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 10 ( نورة ) : **Fiche de dépouillement**

جدول ( 65 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
15	0	0	3	3	3	3	3	0

جدول ( 66 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
المجموع	23	21	15	10	3
9	0	0	3	3	3

جدول ( 67 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
المجموع	28	12	9	5	2
15	3	3	3	3	3

جدول ( 68 ) التجنب : Evitement							
المجموع	25	22	19	17	11	8	7
21	3	3	3	3	3	3	3

جدول ( 69 ) اتهام الذات : Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
6	3	3	0	0

جدول ( 70 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
22.73 %	15	استراتيجية حل المشكل
13.63 %	9	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
22.73 %	15	استراتيجية التقييم الايجابي
31.81 %	21	استراتيجية التجنب
09.10 %	6	استراتيجية اتهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة للحالة 10 (نورة) :

بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 10 (نورة) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب , حيث تبين ان استراتيجية التجنب جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى ,حيث جاءت بتكرار 21 وقدرت بنسبة 31.81 %، تليها استراتيجية حل المشكل واستراتيجية التقييم الايجابي حيث جاءت بنفس التكرار 15 وبنسبة 22.73 %، تليها استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي بنسبة 13.63 % حيث جاءت بتكرار 9 ، وفي الاخير جاءت استراتيجية اتهام الذات بتكرار 6 وبنسبة 09.10 % .

-بناء على ذلك نستنتج اكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 10 ( نورة ) هي استراتيجية التجنب .

-الجدول رقم 20 :نوعية استراتيجيات المواجهة للحالة 10 (نورة) :

الجدول ( 71 ) نوعية استراتيجيات المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
59.09 %	39	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
40.91 %	27	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة , حيث جاءت بتكرار 31 وقدرت بنسبة 33.44%

ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 20 وقدرت نسبتها ب 9.12%.

- عرض و تقديم وتحليل نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 11 ( نسيمه ) :

نسيمه تبلغ من العمر 48 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال، عاملة ، المستوى التعليمي ثالثة ثانوي ،تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- الموقف : " عندما رأيت ابني يبكي من أجل الإعاقة "
- شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف : مرتفع

- ورقة فرز نتائج مقياس استراتيجية المواجهة الحالة 11 ( نسيمه ) Fiche de dépouillement

جدول ( 72 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
المجموع	27	24	18	16	13	6	4	1
24	3	3	3	3	3	3	3	3

جدول ( 73 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
Total	23	21	15	10	3
11	2	3	0	3	3

جدول ( 74 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
المجموع	28	12	9	5	2
15	3	3	3	3	3

جدول ( 75 ) التجنب: Evitement							
المجموع	25	22	19	17	11	8	7
17	3	0	2	3	3	3	3

جدول ( 76 ) اتهام الذات: Auto-accusation				
المجموع	29	26	20	14
4	2	2	0	0

جدول ( 77 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
33.80 %	24	استراتيجية حل المشكل
15.50 %	11	استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
21.13 %	15	استراتيجية التقييم الايجابي
23.94 %	17	استراتيجية التجنب
05.63 %	4	استراتيجية اتهام الذات

- مناقشة نتائج مقياس استراتيجيات المواجهة الحالة 11 ( نسيمه ):

بناء على نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة ل paulhan ، نلاحظ من خلال عرض نتائج الاختبار في مقياس استراتيجيات المواجهة المطبق على الحالة 11 ( نسيمه ) أنه يعتمد على استراتيجيات مختلفة ومتفاوتة من حيث النسب ، حيث تبين ان استراتيجية حل المشكل جاءت بأعلى نسبة مقارنة بالاستراتيجيات الاخرى ، حيث جاءت بتكرار 24 وقدرت بنسبة 33.80 % ، تليها استراتيجية التجنب حيث جاءت بتكرار 17 وبنسبة 23.94 % ، تليها كل من استراتيجية التقييم الايجابي بتكرار 15 و بنسبة 21.13 % واستراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي بتكرار 11 و بنسبة 15.50 %، وفي الأخير جاءت استراتيجية اتهام الذات بتكرار 4 وبنسبة 05.63 % .

بناء على ذلك نستنتج أكثر الاستراتيجيات استخداما من طرف الحالة 11 ( نسيمه ) هي استراتيجية حل المشكل .

الجدول ( 78 ) نوعية استراتيجيات المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
70.43 %	50	الاستراتيجية المركزة حول المشكل
29.57 %	21	الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

نلاحظ ان الاستراتيجية الموجهة نحو حل المشكل جاءت بأعلى نسبة ، حيث جاءت بتكرار 50 وقدرت بنسبة 70.43 %

ثم تليها الاستراتيجيات الموجهة نحو الانفعال حيث جاءت بتكرار 21 وقدرت نسبتها ب 29.57 %.

- تحليل و مناقشة حالات الدراسة على ضوء الفرضيات :

الجدول (79) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
		الاستراتيجية المركزة حول المشكل
		الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

## 2- عرض نتائج تطبيق مقياس الورشاح على حالات الدراسة:

تطبيق اختبار الورشاح نظام مدمج على حالات الدراسة :

تم تطبيق اختبار الورشاح نظام مدمج موازاة مع تطبيق أداتي البحث الأخرين ( مقياس التعلق للراشدين و مقياس استراتيجية المواجهة ) و قد تم ذلك وفق مرحلتين : مرحلة التمرير التلقائي وبعدها مرحلة التحقيق.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاخ نظام مدمج الحالة 01 (علجية) :

تقديم الحالة :

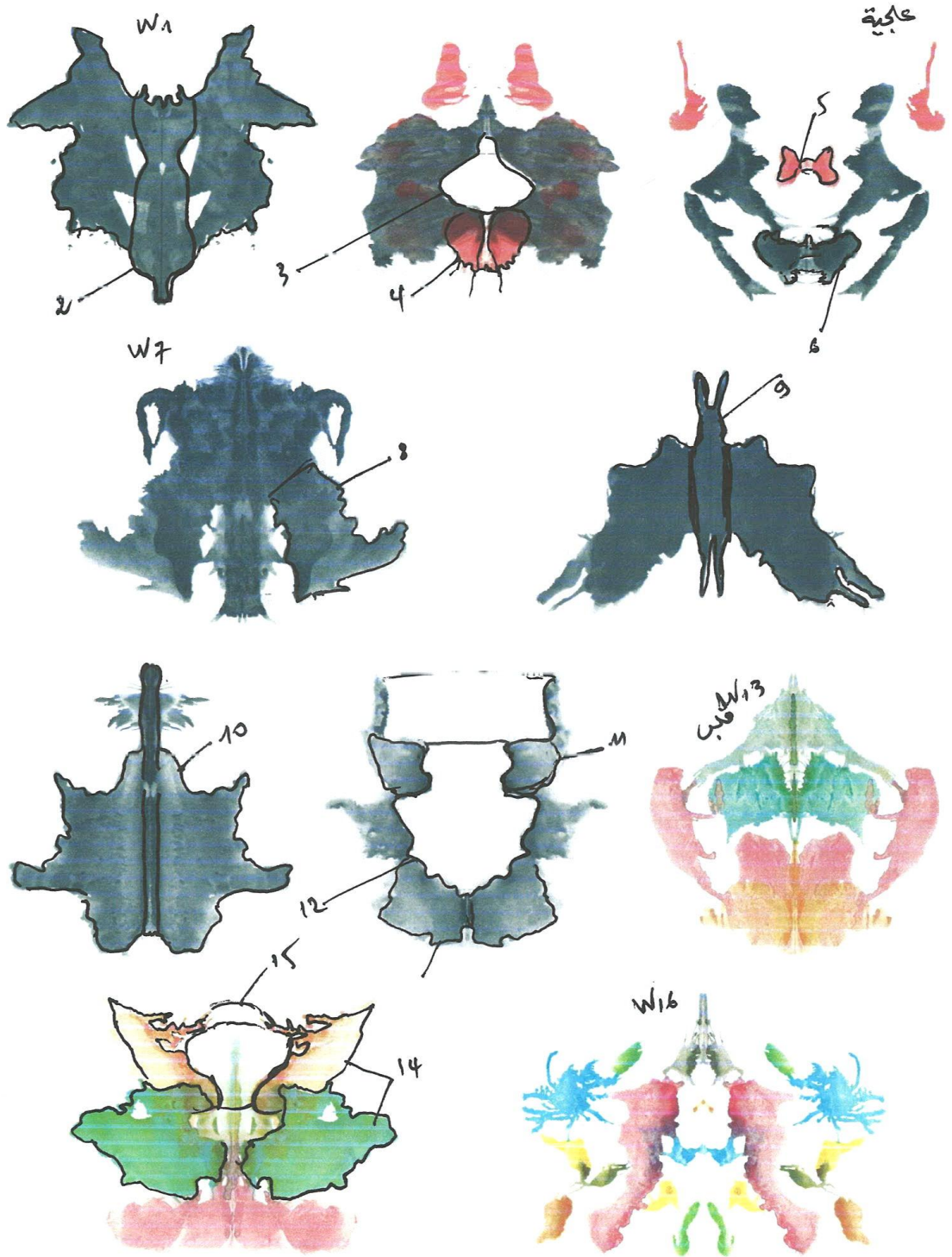
علجية تبلغ من العمر 35 سنة مطلقة، غير عاملة ، المستوى التعليمي أولى اساسي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

جدول (80) بروتوكول الورشاخ نظام مدمج للحالة 01 ( علجية )

اللوحه	مرحلة التمرير التلقائي	مرحلة التحقيق
<b>I</b>	1-بانтли كاطائر 2-شغل انتاع النحلة هكذا	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ طائر فاتح جناحيهو طائر هكذا بانلي.. هكذا الطاير و هكذا جناحيه الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذي نحلة
<b>II</b>	3- شكل انتاع رحم 4-معليهش نهدر..هذا مهبل	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هنا شغل رحم الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ مهبل
<b>III</b>	5-شغل قرجومة و هذو الغدد انتاعها	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذي كالقرجومة و هذو الغدد انتاعها
<b>IV</b>	6-شجرة 7-سحاب	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/شجرة هذو أغصانها و هذا جذعها الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/سحاب هكذا
<b>V</b>	8-ذيب	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ذيب واقف هكذا ومطيش وذنيه
<b>VI</b>	9-شغل ريشة	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ غصن انتاع الريشة و هذو الريشات انتاعو..تبانلي صورة واحدة اخرى..صورة انتاع قضيب.
<b>VII</b>	10-تبانلي بطن انتاع مرآة من فوق صدر ومن تحت كرش 11-شكل الحوض انتاع الضهر	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/بطن انتاع مرآةو هذو ثديين الباحث/ثديين المبحوثة/هكذا بانولي ثديين الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة / هذا حوض انتاع ظهر

<p>الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة /باتتلي هذا قلب مصدوم.. شغل مصدوم مانيش عارفة</p>	<p>12-قلب فيه ضغوطات.. شغل مصدم هكذا</p>	<p><b>VIII</b></p>
<p>الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/غابة هذه النار شاعلة فيها النار الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/ قبة انتاع مسجد.هنا وهنا</p>	<p>13-باتتلي غابة شعلت فيها النار 14-شكل انتاع قبة انتاع مسجد</p>	<p><b>IX</b></p>
<p>الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/جسم انتاع انسان و هذو أشكال انتاع أورام الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/ الصورة أكل تشبه لثدي مستأصل ..مكان انتاع عملية</p>	<p>15-جسم انتاع انسان فيه أورام 16- الصورة أكل تشبه لثدي مستأصل ..مكان انتاع عملية</p>	<p><b>X</b></p>

مخطط بياني ( schema bloc ) رقم 06 لمواقع إجابات الحالة 01 ( علاجية ) على اختبار الورشاش:



## تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمنينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها نوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه

الجدول (81): تنقيط بروتوكول الورشاخ للحالة رقم 01 ( علاجية )

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DET	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ11	FQ12	FQ13	FQ14	FQ15	GPF	GNF
I	1	Wo		FMa	o	A	P	ZW			1	✓	✓	✓	✓										
	2	Do	4	F	o	A						✓	✓	✓	✓										
II	3	DSO	5	F	-	An						✓	✓	✓	✓										
	4	Do	3	F	o	An						✓	✓	✓	✓										
III	5	DS+	3	F	no	An		ZD			4	✓	✓	✓	✓										
IV	6	Wo		F	o	Bt		ZW			2	✓	✓	✓	✓										
	7	Dv		F	no	Cl						✓	✓	✓	✓										
V	8	Do	7	Fmp	o	A						✓	✓	✓	✓										
VI	9	Wo		F	-	Ad,Sx		ZW			2.5	✓	✓	✓	✓										
VII	10	DS+	7	F	-	An		ZS			4	✓	✓	✓	✓										
	11	Do	4	F	o	An						✓	✓	✓	✓										
VIII	12	ws+		F	-	An		ZS			4	✓	✓	✓	✓										
IX	13	D+	12	FC	o	Bt,Fi		ZA			2.5	✓	✓	✓	✓										
	14	DdSo	32	F	no	Id						✓	✓	✓	✓										
X	15	WS+		F	no	Id		ZW			5.5	✓	✓	✓	✓										
	16	WS+		F	no	An		ZW			5.5	✓	✓	✓	✓										



## تحليل العاطفة affect

### أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للمبحوثة 06 (علاجية) حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستشارة الداخلية) يساوي 0.5:0 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي تجنبني coping style avoidant وأشارت قيمة EBper أي نمط الاستشارة الداخلية المنتشر أهما عادية تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.45 وهي قيمة في الحدود المتوقعة ، رغم أنّ نتيجة التحكم جاءتشير الى قيمة تعكس عدم نضج في الضبط النفسي و العاطفي و بالتالي فهذا يشير الى نقص في الوعي بالمشاكل المحيطة بها.

### -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد معتدل في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 9 وهي قيمة ضمن المعدل المنتظر. و قيمة ( W :D :Dd أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 1:9:6 و بجودة quality معتدلة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 6 و هي نتيجة في الحدود المتوقعة. لكن حالة التجنب لهذه المبحوثة تحدد ما هو متوقع من الأشخاص المتجنبين الذين يبدون غالبا جهدا منخفضا وجودة منخفضة في معالجة المعلومة وهذا بسبب أن مؤش الفعالية في المعالجة كان أكبر من 3+ و هذا يشير الى وجود أسلوب افراط في الادمج. overincorporative و هي سمة تتميز بها شخصية المبحوثة تدفعها للاستثمار كثير من الجهد و الطاقة في نشاطات مسح المثير في محيطها.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاح نظام مدمج الحالة 02 (ريحانة) :

تقديم الحالة :

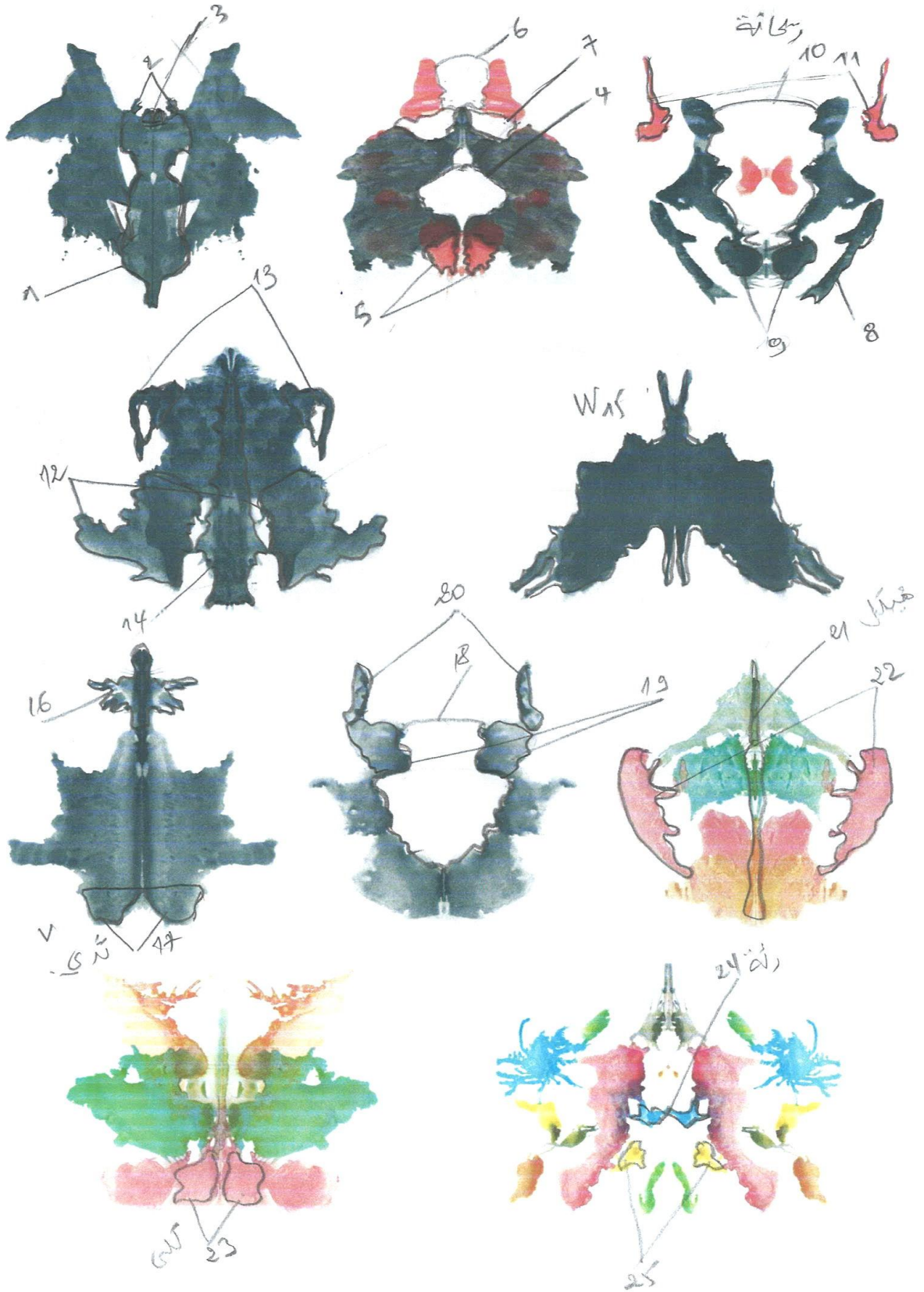
ريحانة تبلغ من العمر 37 سنة، غير متزوجة، غير عاملة، المستوى التعليمي خامسة ابتدائي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

جدول (83) بروتوكول الورشاح نظام مدمج للحالة 02 (ريحانة )

اللوحة	مرحلة التمير	مرحلة التحقيق
<b>I</b>	1-شغل هيكل 2-بانثلي كاليد 3-هذا سدر و (مست اللوحة بأصبعها)	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هيكل هاهو منا ومنا الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذه يد منا و هذه يد منا الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذا سدر مناومنا. و (مست اللوحة بأصبعها) الباحث/سدر المبحوثة/سدر (ثدي)
<b>II</b>	4-بانثلي كي القلب ..و( تضحك) 5- بانثلي كالكي 6-الفوقاني بانلي كالراس 7- السدر	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/القلب هاهو في الوسط الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذه التحت جابين كالكلية الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذا الراس منا الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/السدر هذو الفارغين
<b>. III</b>	8- التحتاني كالكرع 9- هذو منا ومنا بانولي كالكي 10-هذا جسم	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/كرع ..هاهوكالكرع الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/منا ومنا بانولي كالكي الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا جسم منا

<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ منا ومنا كالوذنين.. راس واحد و راس كيفو</p>	<p>11-هذو منا ومنا بانولي كالوذنين</p>	
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا منا رجل وهذا منا رجل الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذي وذن و هذي وذن الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا هيكل</p>	<p>12-هنا منا و منا بانولي كالرجلين 13-هذو بانولي كالوذنين 14- هذا التحتاني يشبه ..ما فهمتهاش..جسم..هيكل</p>	<p><b>IV</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/كامل انتاع فراشة</p>	<p>15-هذو جنحين هذو هكا بيانلي للفراشة (تضحك)</p>	<p><b>V</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا سدر منا ومنا الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/البوبشير شبهتو على هذو ..</p>	<p>16-هذا سدر ..ثدي 17-شبهتو للبوبشير</p>	<p><b>VI</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/جسم بنادم الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا راس و هذا راس بيانلي الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/وذو بنادم منا ومنا</p>	<p>18-بانلي كالجسم عادي طول 19-منا راس و منا راس 20-منا وذن و منا وذن</p>	<p><b>VII</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا هيكل الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/حمر و حمر منا.. مافهمتومش طالعين في بنادم</p>	<p>21-هذا هيكل 22- ومنا ومنا طالعين فيه أحمر من و أحمر من</p>	<p><b>VIII</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/كللى منا و كللى منا</p>	<p>23- هذا نفسو كللى منا وكللى منا</p>	<p><b>IX</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذه رئة وهذه رئة هذه رئة وهذه رئة وهذه رئة و هذه رئة و في حوايح أخرى الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/كلية منا ومنا</p>	<p>24-جسم وفيه رئة منا ومنا و كلية منا ومنا و فيه حاجات اخرى 25-هذو كلية منا ومنا و فيه حاجات اخرى</p>	<p><b>X</b></p>

مخطط بياني ( schema bloc ) رقم 02 لمواقع إجابات الحالة 02 ( ربحانة ) على اختبار الورشاخ:



## تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمنينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها نوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه

### الجدول (84) تنقيط بروتوكول الورشاخ للحالة 02 ( ربحانة )

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DEF	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ1	FQ2	FQ3	FQ4	FQ5	GPF	GNF
I	1	Do		F	no	An						✓	✓	✓	✓										
	2	Do	1	F	o	2 Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									6	0
	3	Ddo	22	F.T	u	2 An						✓	✓	✓	✓										
II	4	DSo	5	F	-	An						✓	✓	✓	✓										
	5	Do		F	no	An						✓	✓	✓	✓										
	6	DSo		F	no	Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									4	1
	7	DSo		F	no	An						✓	✓	✓	✓										
III	8	Do	5	F	o	Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									6	0
	9	Ddo	31	F	-	An						✓	✓	✓	✓										
	10	DSo	24	F	-	An						✓	✓	✓	✓										
	11	Do	2	F	no	2 Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									5	0
IV	12	Do	6	F	o	2 Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									6	0
	13	Do	4	F	-	2 Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									5	1
	14	Do	5	F	o	An						✓	✓	✓	✓										
V	15	Wo		F	o	A		P	ZW		1	✓	✓	✓	✓										
VI	16	Do		F	no	An						✓	✓	✓	✓										
	17	Do	3	F	o	A						✓	✓	✓	✓										
	18	Dso		F	no	An			PSV			✓	✓	✓	✓										
VII	19	Do	9	F	o	2 H				GHR		✓	✓	✓	✓									6	0
	20	Do	5	F	-	2 H				PHR		✓	✓	✓	✓									5	1
	21	Do		F	no	An						✓	✓	✓	✓										
VIII	22	D+	1	FMa.C	o	2 A			ZA		3	✓	✓	✓	✓										
	23	Ddo	35	F	no	2 An						✓	✓	✓	✓										
IX	24	Do		F	-	2 An						✓	✓	✓	✓										
X	25	Do	2	F	no	2 An						✓	✓	✓	✓										

**الملخص الشكلي:** بعد ادخال بروتوكول الحالة الذي تم تنقيطه من طرف الباحث بواسطة برنامج CHESSES تحصلنا على النتائج المدونة في جدول الملخص الشكلي رقم.. حيث أبانت مخرجات البرنامج الترتيب التالي: التحكم - العلاقات - الذات - العاطفة - معالجة المعلومة - الوساطة المعرفية - التفكير. الذي يجب اتباعه أثناء عملية تفسير معطيات الحالة بدلالة مؤشر CDI الذي جاءت قيمته أكبر من 3 و هذا مايشير على أنّ الحالة تتمتع بأسلوب عاطفي تجني



### 3- تحليل العاطفة affect

أولاً - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للمبحوثة رقم 02 ( ريحانة ) حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستشارة الداخلية) يساوي 0.15: 0 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي تجنبى avoidant. و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستشارة الداخلية المنتشر عادية وهي قيمة تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.25 وهي قيمة أقل من المتوقع (0.45-0.65)، وهذا يشير الى تجنب المبحوثة للمثيرات الانفعالية و لاتعطي اهتماما أكبر الى التبادل العاطفي.

### -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد منخفض في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 2 وهي قيمة أقل من المعدل المنتظر. و قيمة ( Dd :D :W أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 2: 21: 1 و بجودة quality منخفضة في معالجة المعلومة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 1 و هي نتيجة أقل من الحدود المتوقعة. وعليه فان الحالة وبعدها أفادت أنه يسود لديها استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل فقد حققت الفرضية التي مفادها أنه بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة التجنبى avoidant بجهد effort منخفض و بجودة QUALITY منخفضة في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الرور شاخ اكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاح نظام مدمج الحالة 03 (نوال) :

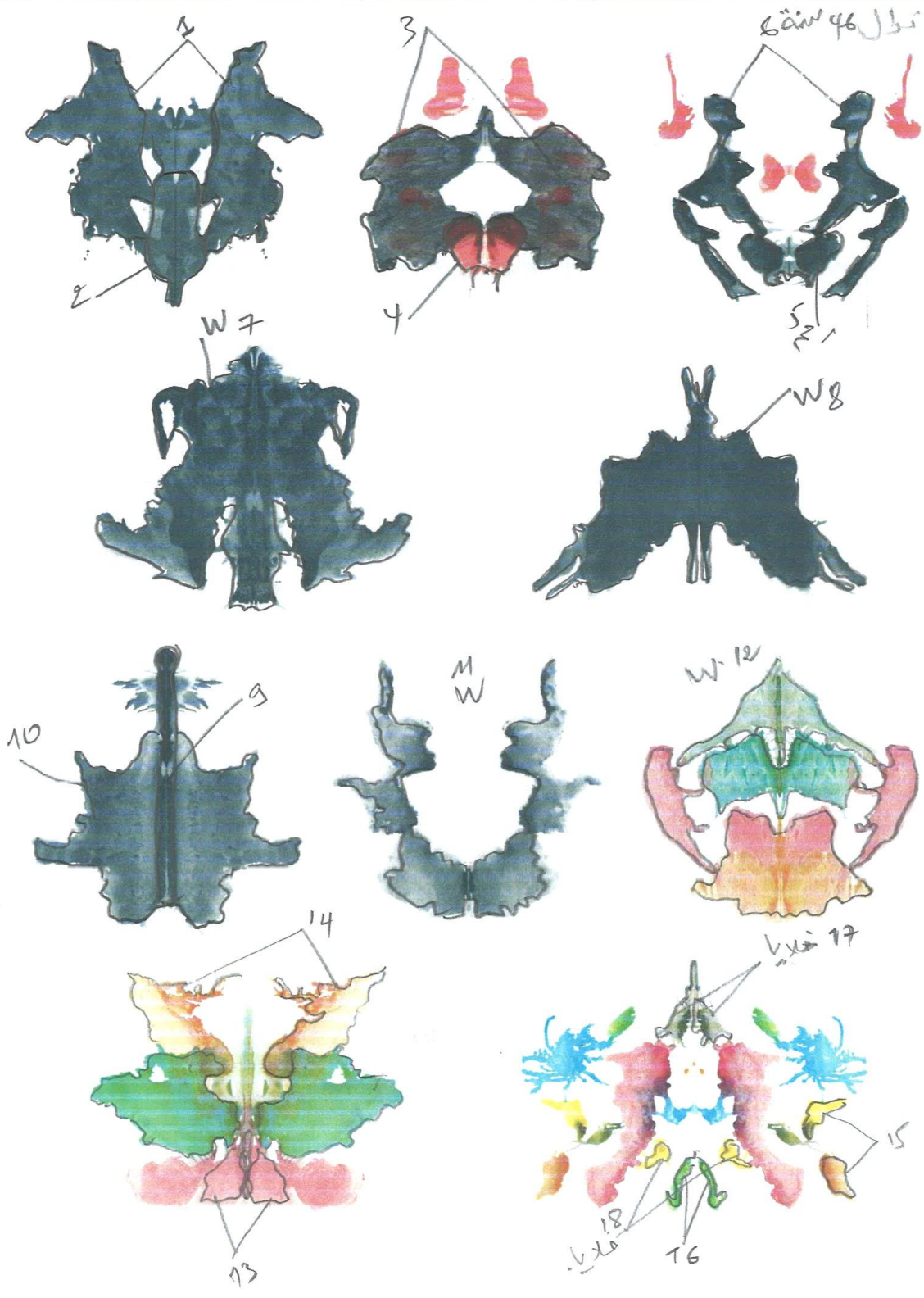
تقديم الحالة :

نوال تبلغ من العمر 46 سنة، غير متزوجة، غير عاملة، المستوى التعليمي خامسة ابتدائي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

جدول (86) بروتوكول الورشاح نظام مدمج للحالة 07 (نوال)

اللوحة	مرحلة التمرير التلقائي	مرحلة التحقيق
<b>I</b>	1-زوج ذيابة منا ومنا 2-الوسطاني شكل رحم هذا ماكان	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ذيب منا و نيب منا الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا شكل رحم
<b>II</b>	3-زوج فيلة و تضحك 4-هذا دم	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذا فيل منا و هذا فيل منا الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا الأحمر..هذادم
<b>III</b>	5-هذا في الوسط رحم 6-امراتان زوج نسا	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/رحم هذا الشكل الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذهامرأة منا وهذه امرأة منا
<b>IV</b>	7-كي وحش الرسوم المتحركة	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/كرينديزر..كامل باين وحش
<b>V</b>	8-فراشة..تبان كالفراشة	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا راسها..القرون..الأطراف السفلية و جناحتها طوال شوية
<b>VI</b>	9-ف يالوسط عمود فقري راه يبان 10- سحاب هذا	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ عمود فقري هذا كامل طويل فيه الفقرات الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/شكلو سحاب.. غيمة كحلة
<b>VII</b>	11-زوج أرانب	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة

المبحوثة/هذا أرنب و هذا أرنب واقفين على حجرات		
المبحوثة/ هذا وحش وهذا وحش.. البرج طبقات	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة	13-و حشين يتسلقو ماهيش شجرة..برج ولا
المبحوثة/رئتين و القصبة الهوائية هذه البيضة لي راها في الوسط	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة	14- هذه ما بانلها والو كشغل صدر انتاع الانسان و لا رئتين
المبحوثة/هذا الأخضر يبان كالتنين	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة	15- يبانو زوج وحوش فوق بعضاهم كالتنين هذا الأخضر
المبحوثة/وردة صفرا و وردة تشيني. يرتقالي.. بانتلي كالوردة و (مست اللوحة)	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة	16-هذو زهرات (و لمست اللوحة)
المبحوثة/ هذا الأخضر كامل شكل مبيض	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة	17- هذو كالمبيضين
المبحوثة/هذه الخلايا و هه النواة انتاعها هذه الكحلة	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة	18-هنا شغل خلايا ..ماهيش مليحة) و لمست اللوحة)



تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها نوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه.

الجدول ( 87 ) تنقيط بروتوكول الورشاح نظام مدمج الحالة رقم 03 ( نوال )

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DET	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ1	FQ2	FQ3	FQ4	FQ5	GPF	GNE
I	1	Do	2	F	-	2 A						✓	✓	✓	✓										
	2	Ddo		F	u	An						✓	✓	✓	✓										
II	3	Do	1	F	o	2 A						✓	✓	✓	✓										
	4	Dv	3	C	o	Bl						✓	✓	✓	✓										
III	5	Do	7	F	-	An						✓	✓	✓	✓										
	6	Do	9	F	o	2 H				GHR		✓	✓	✓	✓									6	0
IV	7	Wo		F	o	(H)		ZW		GHR	2	✓	✓	✓	✓									6	0
V	8	Wo		F	o	A	P	ZW			1	✓	✓	✓	✓										
VI	9	Do	5	F	o	An						✓	✓	✓	✓										
	10	Do		C'	-	Cl						✓	✓	✓	✓										
VII	11	W+		FMp	o	2 A, Ls		ZA			1	✓	✓	✓	✓										
VIII	12	w+		FMp	u	2 A, Id		ZA			3	✓	✓	✓	✓										
IX	13	Do	35	F	-	An						✓	✓	✓	✓										
	14	D+	12	FMp.FC	-	2 (A)		ZA			2.5	✓	✓	✓	✓										
X	15	Do	15	FC	o	2 Bt						✓	✓	✓	✓										
	16	Do	3	FC	-	Bt						✓	✓	✓	✓										
	17	Do	10	F	u	An						✓	✓	✓	✓										
	18	Do	2	FC'	u	Id						✓	✓	✓	✓										

## الملخص الشكلي :

بعد تنقيط بروتوكول الحالة وادخاله الى برنامج CHESSSS تحصلنا على النتائج المدونة في جدول الملخص الشكلي رقم.. حيث أبانت مخرجات البرنامج وفق قيمة مؤشر عدم الكفاءة الاجتماعية CDI الذي جاءت قيمته أكبر من . 3 فكان الترتيب كالتالي: التحكم "تحكم غير ناضج" < العلاقات "غير مريحة، سلبية، و عدم الرغبة في تجاوز المؤلف" < الذات "تقدير ذات معتدل و صورة ذات ساذجة" < "العاطفة" اسلوب عاطفي تجنبي تحكم مفرط، تنفيس عرضي، مستوى التعقيد منخفض" <، معالجة المعلومة "تهوين في دمج عناصر المثير عند المسح ، جهد منخفض و جوددة منخفضة في معالجة المعلومة < "الوساطة المعرفية" اختلال في ترجمة المعلومة" < لتفكير" اسلوب تفكير تجنبي، ". هذا الترتيب يجب اتباعه أثناء عملية تفسير معطيات الحالة بدلالة مؤشر EB أي نمط الاستثارة الداخلية الذي جاءت قيمته تساوي 0:3 و جاءت قيمة lambda تساوي 1.25 هذا مايشير على أنّ الحالة تتمتع بأسلوب عاطفي تجنبي avoidant coping style.

الجدول ( 88 ) نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للحالة 03 (نوال)

Compute for R = 18 L = 1.25 F% = 0.56				S-CON = 5				Affect EB: NA, avoidant CDI			
Scoring				Age 46 YEARS				eb = 3:2			
<b>Controls</b> EB = 0:3 EA = 3 EBper = NA Step 1) Adj D Immature eb = 3:2 es = 5 D = 0 Step 2) EA cf. Step 4 EB: NA, avoidant Adjes = 5 Adj D = 0 Step 3) EB & L Invalid EA FM = 3 SumC = 2 SumT = 0 Step 4) Adj es Abandon m = 0 SumV = 0 SumY = 0 EBt(XP) EBt = 1				<b>Styles State Patho. P. Const*</b> avoidant PTI=2 DEPI=2 CDI>3 CDI=4* EB: NA, Passive HVI: ns. OBS: ns.				Afr = 0.64 Afr: EB: Age PC% = 0.39 medium EC:WEC = 2:3 intel = 0 0 CP = 0 FC:CF+C = 3:1 Overcontrolled (5/5) Pure C = 1 occasional discharge S = 0 lateS = 0 Blends/R = 1:18 Bld% = 0.06 StressBld = 0 Adj Blend = 1:18 AdjBld% = 0.06 3xBld = 0 >3xBld = 0 Col-Shd Bld = 0 Shd Bld = 0 Blend: EB: L Adj Blend: EB: L low low 3xBld % & >3xBld Col-Shd Bld: EB Shd Bld			
<b>Processing</b> PSV = 0 attention DQv 1st = 0 Zd = -4 underincorporative scanning Dd = 1 Zf = 5 low efforts W/D = 4:13 economical easy:3:4 DQ+ = 3 low quality DQv,v/+ = 1 W/M = 4:0 NA objectives Step3: Loc Sequence (XP), Incoherent Loc Index, ILI = 0				<b>Mediation</b> XA% = 0.67 WDA% = 0.65 X-% = 0.33 S- = 0 P = 1 X+% = 0.44 Xu% = 0.22 Step3a FQ: Homogeneity (6) 3.1stC- 1/3 BC- 1/3 CC- 2/3 RC- 1/6 PC- 1/2 S- 0 Dd- 0 M- 0 FMm- 1/6 Color- 1/3 Shd- 1/6 F- 1/2 AnXySxBl- 1/3 Hcont- 0				<b>Coding Validity</b> AGE Cards N* Loc&DQ DET FQ CONT Z score SpSc		<b>Relations (Perception)</b> COP = 0 discomfo AG = 0 rt GHR:PHR = 2:0 a:p = 0:3 Passive Food = 0 SumT = 0 H Cont. = 2 Pure H = 1 PER = 0 Isol* Indx = 0.28 reluctance H Cont:R:EB (Interest) low Hpur:R:EB (comp*) realist	
<b>Ideation EB: NA, avoidant</b> EBper = NA a/p = 0:3 NA Sum6 = 0 HVI Lvl2 = 0 OBS Wsum6 = 0 MOR=0 WSum6: Age m=0 no problem FM=3 Ma/Mp = 0:0 NA M- = 0 Intel* = 0 0 Mnone = 0				<b>Self</b> EGO = 0.39 EGO: Age: medium Fr+F = 0 SumV = 0 FD = 0 Naive Self Image An+Xy = 5 MOR = 0 H:(H)+Hd+(Hd) = 1:1 SelfR* NA Step 7b: Human content responses quality (XP) Generally Positive Features, GPF Sum=12 μ=6 Generally Negative Features,GNF Sum=0 μ=0							

## تحليل العاطفة affect

### أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHES1.47 CHICAGO للمبحوثة رقم 10 نوال حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستشارة الداخلية) يساوي 3:0 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي تجنبى avoidant. و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستشارة الداخلية المنتشر عادية وهي قيمة تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.66 وهي قيمة أكبر نوعا ما من المتوقع (0.45-0.65)، اسلوب عاطفي تجنبى تحكم مفرط، تنفيس عرضي، مستوى التعقيد منخفض

### -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد منخفض في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 5 وهي قيمة أقل من المعدل المنتظر. و قيمة ( W :D :Dd أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 1:13:4 و بجودة quality منخفضة في معالجة المعلومة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 3 و هي نتيجة أقل من الحدود المتوقعة. و جاءت قيمة Zd= أقل من المتوقع مشيرة الى انخفاض في دمج عناصر المثير لدى المسح under incorporative وعلية فان الحالة وبعدها أفادت أنه يسود لديها استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل فقد حققت الفرضية التي مفادها أنه بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة التجنبى avoidant بجهد effort منخفض و بجودة QUALITY منخفضة في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الورشاخ اكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاح نظام مدمج الحالة 04 (فاطمة) :

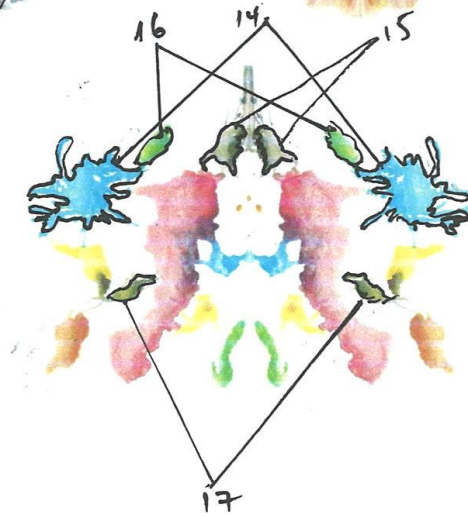
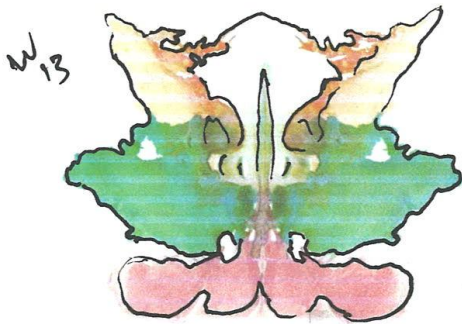
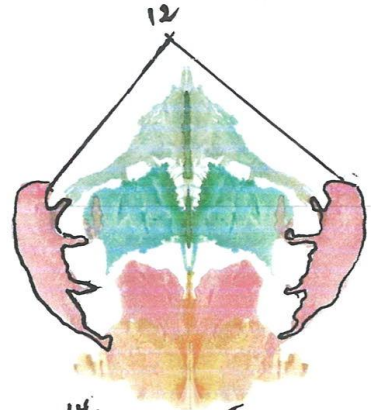
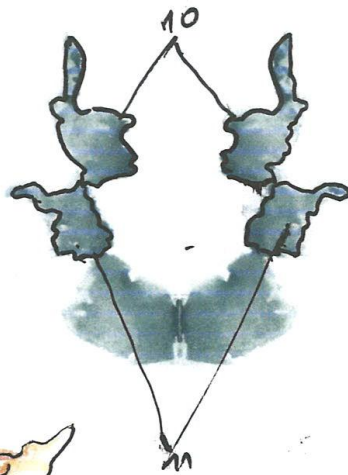
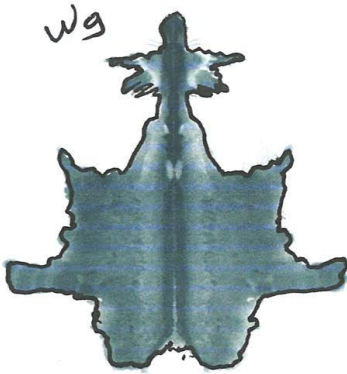
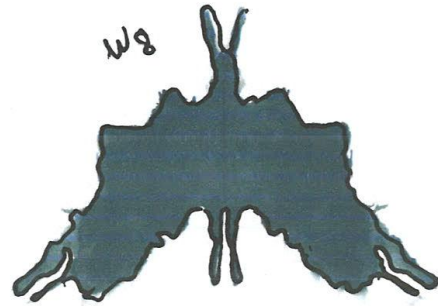
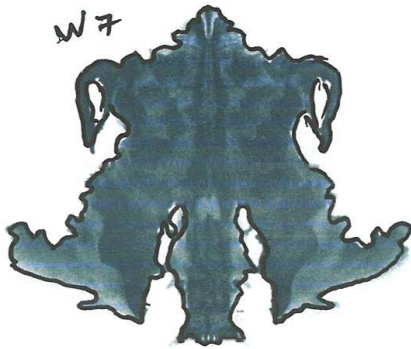
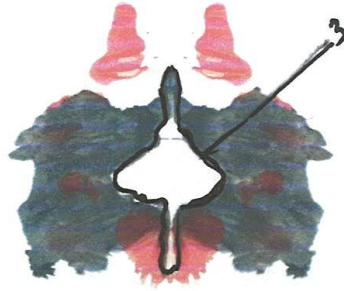
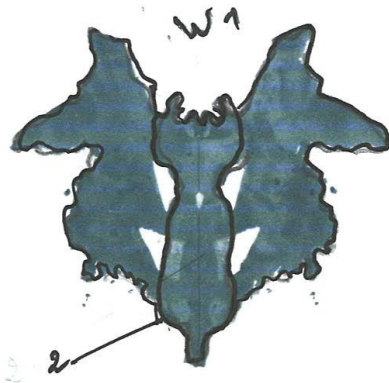
تقديم الحالة :

فاطمة تبلغ من العمر 53 سنة، متزوجة و أم لأربعة أولاد ،غير عاملة ،المستوى التعليمي ابتدائي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

جدول (89) بروتوكول الورشاح نظام مدمج للحالة 04 (فاطمة)

اللوحة	مرحلة التمرير التلقائي	مرحلة التحقيق
<b>I</b>	1-صورة تشبه للخفاش. 2-بانلي شغل و حش راح يهجم..يديه مصورين راح يهجم هكذا..(و أشارت بيديها و رفعتهم الى فوق) هكذا	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذو جنحيه و هذو يديه ..هكذا أكلكيما راه خفاش. لباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ بانلي شغل و حش راح يهجم
<b>II</b>	3- شغل صاروخ و راح يطير في السماء	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ صاروخ و راح يطير الباحث/ كيفاه شفتو صاروخ حاب نشوفو كيما انت المبحوثة/ /هذا الابيض لي راه في الوسط جاني كلي صاروخ.. كلي صاروخ راح يطير يطلع في اتجاه الفوق
<b>. III</b>	4-هذي مافهمتهاش....شبهتها لزوج طيور متقابلين. 5جاني كلي فراشة 6-جاوي كالأرانب	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذا قمقومو و هذا الراس انتاعو و هذا طائر و هذا طائر الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ الفراشة الوسطانية الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ زوج أرانب ..على شكل أنب ..هذي و هذي
<b>IV</b>	7-جاني كالشبح	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/كيم اراه شبح أكل شبح.. الهيئة ..الصورة
<b>V</b>	8-جاني كالطائر	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذوجنحيه و هذو زجليه و هذا الراس انتاعو
<b>VI</b>	9-شيعل حيوان فار عندو شلاغم انتاعو و لمست للوحة ..هاذي بنت و هاذي بنت	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذو الشلاغم انتاعو و الراس

<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ زوج متقابلين .. راس بنت و راس .. الفم الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ ووجه و هذا وجه .. وجه حيوان</p>	<p>10-جاني زوج وجوه انتاع بنات صغار هذي بنت و هذي بنت 11-هذا</p>	<p><b>VII</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/شكل حيوان هذو الأرجل و هذا الجسم انتاعو</p>	<p>12-هذو زوج حياوانات متقابلين</p>	<p><b>VIII</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/وجه انتاعو عينيه .. المنخرين</p>	<p>13-بانثلي جسم انتاع حيوان</p>	<p><b>IX</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/سرطان البحر لي ناقاوهم فب البحر منا و منا كيفكيف. الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/زوج حياوانات هذا و هذا الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ أشكال غريبة هذاو العينين و هذا الفم (و لمست الصورة) الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ أشكال حياوانات</p>	<p>14-جاني كسرطان البحر 15-زوج حياوانات. 16-أشكال حياوانات 17-أشكال حياوانات.</p>	<p><b>X</b></p>



تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمنينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محددات انوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه

الجدول ( 90 ) تنقيط بروتوكول الرورشاخ نظام مدمج الحالة رقم 04 ( فاطمة )

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DET	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ1	FQ2	FQ3	FQ4	FQ5	GPF	GNF
I	1	Wo		F	o	A	P	ZW			1	✓	✓	✓	✓										
	2	Do	4	F	o	A			AG			✓	✓	✓	✓										
II	3	DSo	5	FC'.FD	o	Sc						✓	✓	✓	✓										
III	4	Ddo	35	FMp	o	2 A						✓	✓	✓	✓										
	5	Do	4	F	o	A						✓	✓	✓	✓										
	6	Do	25	F	no	A						✓	✓	✓	✓										
IV	7	Wo		F	o	(H)		ZW		GHR	2	✓	✓	✓	✓									6	0
V	8	Wo		F	o	A	P	ZW			1	✓	✓	✓	✓										
VI	9	Wo		FT	no	A		ZW			2.5	✓	✓	✓	✓										
VII	10	Do	1	F	o	2 Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									6	0
	11	Do	3	F	o	2 Ad						✓	✓	✓	✓										
VIII	12	Do	1	FMp	o	2 A	P					✓	✓	✓	✓										
IX	13	Wo		F	no	Ad		ZW			5.5	✓	✓	✓	✓										
	14	Do	1	F	o	2 A	P					✓	✓	✓	✓										
X	15	Do	8	F	-	2 A						✓	✓	✓	✓										
	16	Do	12	F	no	A			PSV			✓	✓	✓	✓										
	17	Ddo	33	F	no	A						✓	✓	✓	✓										



## تحليل العاطفة affect

### أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للمبحوثة رقم 04 ( فاطمة ) حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستثارة الداخلية) يساوي 0:0 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي تجنبى avoidant . و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستثارة الداخلية المنتشر عادية وهي قيمة تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.55 وهي قيمة في حدود العتبات المنتظرة ( 0.45-0.65). اسلوب عاطفي تجنبى مؤشرات التثبيط، مستوى التعقيد منخفض "

### -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

اضافة الى صعوبة في الانتباه ،تستعمل المبحوثة مستوى جهد منخفض في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 5 وهي قيمة أقل من المعدل المنتظر. و قيمة ( W :D :Dd أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 2: 10: 5 و بجودة qualityمنخفضة في معالجة المعلومة لأن قيمة +DQ للتطور جودة المعالجة، تساوي 0 و هي نتيجة أقل من الحدود المتوقعة. وعليه فان الحالة وبعدها أفادت أنه يسود لديها استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل فقد حققت الفرضية التي مفادها أنه بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة التجنبى avoidant بجهد effort منخفض و بجودة quality منخفضة في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الـرورشاخ أكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاخ نظام مدمج الحالة 05 (نورة) :

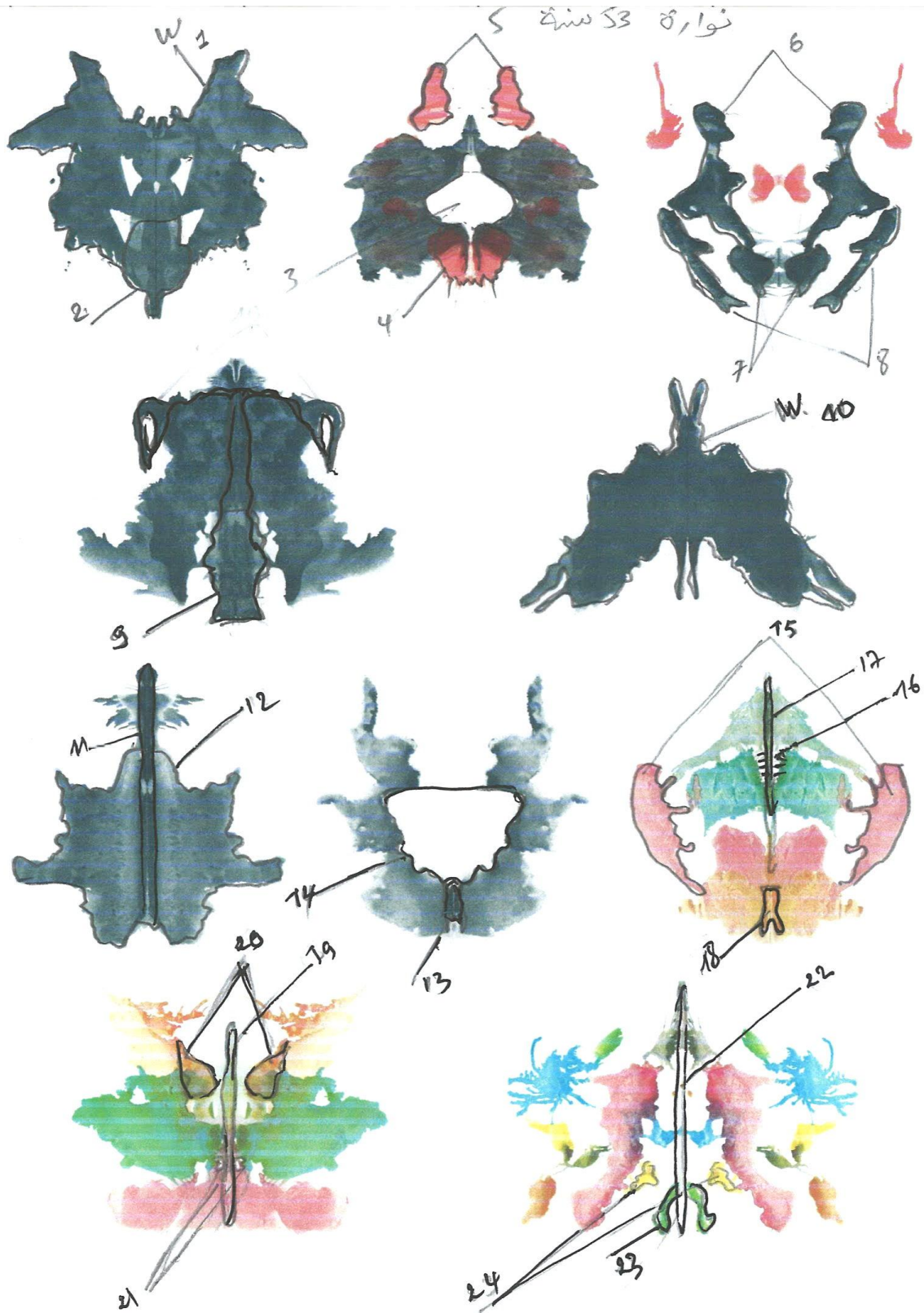
تقديم الحالة :

نورة تبلغ من العمر 53 سنة، متزوجة و أم لولدين ،غير عاملة ،المستوى التعليمي ثلاثة ثانوي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

الجدول (92) بروتوكول الورشاخ نظام مدمج للحالة 05 (نورة)

اللوحة	مرحلة التمرير التلقائي	مرحلة التحقيق
<b>I</b>	1-خفاش 2- منطقة الأسفل انتاع الانسان	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذا خفاش بصح هذا الجسم انتاعو الدخلاي و هذو الجناحات الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا الحوض انتع الانسان
<b>II</b>	3-ظهري رحم انتع امرأة 4-العظام المنطقة السفلية انتاع الانسان 5- الكربة انتع الانسان	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ ظهري الابيض هذا رحم انتاع امرأة الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ اسفل انتاع الانسان الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/الكربة انتاع الانسان
<b>III</b>	6-هذا ثاني زوجأشخاص متقابلين 7- عندما ندقق نقول هذو كلى 8- العظام انتاع الانسان	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذا شخص متقابلين هاهو الراس و هاهو الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذو ظهري كلى الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ عظام انتاع الانسان
<b>IV</b>	9-هذا اسفل انتاع الانسان من الكرابي و اهبط	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ اسفل انتاع الانسان من الكرابي و اهبط
<b>V</b>	10-فراشة	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/المحسات الذنب و الرجلين
<b>VI</b>	11- هذه نفس المنطقة المنطقة اشغل عمود فقري انتاع الانسان 12- ظهرتلي صورة انتاع فار	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/العمود الفقري من الاسفل الى القنا. الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة

المبحوثة/صورة انتع فار		
المبحوثة/صورة انتع فار	13- هذه المنطقة السفلية	<b>VII</b>
المبحوثة/حسب الضيق هي المنطقة السفلية	14- هذا يشبه للرحم	
المبحوثة/الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة	15- كي يخررها من بعيد هذا أسد و هذا أسد.	<b>VIII</b>
المبحوثة / الأسدا الأحمر و هذا الأحمرنا	16 هذو الضلوع	
المبحوثة يقرأ الاجابة على المبحوثة	17- و هذا العمود الفقري.	
المبحوثة / هذه منطقة الصدر	18- ومن الأسفل منطقة الحوض	
المبحوثة يقرأ الاجابة على المبحوثة		
المبحوثة/ هذا العمود الفقرس من اولو للاخر	19-عمود فقري	<b>IX</b>
المبحوثة يقرأ الاجابة على المبحوثة	20-رئتين	
المبحوثة/عمود فقري	21-يشبهو للكلى هذو الزوج	
المبحوثة يقرأ الاجابة على المبحوثة		
المبحوثة/ اللون البرتقالي رئين	22- نفس الشيء عمود فقري	<b>X</b>
المبحوثة يقرأ الاجابة على المبحوثة	23-منطقة التحت الحوض	
المبحوثة/ لأن الصورة تتطابق هذا لي اعطاني الانطباع أنها عمود فقري.	24-الكلى و هذا الاخضر مافهمتوش	
المبحوثة يقرأ الاجابة على المبحوثة		
المبحوثة/المنطقة السفلية انتاع الانسان لفيها الحوض		
المبحوثة يقرأ الاجابة على المبحوثة		
المبحوثة/ هذو الكللى و اهذو الأخضر مافهمتوش		



تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمنينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها نوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه

الجدول ( 93 ) تنقيط بروتوكول الورشاخ نظام مدمج الحالة رقم 05 ( نورة )

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR PHR	Z =	DET	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ1	FQ2	FQ3	FQ4	FQ5	GPF	GNF
	8	Do		F	o	An						✓	✓	✓	✓										
IV	9	Do		F	o	An			PSV			✓	✓	✓	✓										
V	10	Wo		F	o	A	P	ZW			1	✓	✓	✓	✓										
VI	11	Do	5	F	o	An						✓	✓	✓	✓										
	12	Do	1	F	o	A						✓	✓	✓	✓										
VII	13	Do		F	o	A						✓	✓	✓	✓										
	14	Do		F.FD	o	An						✓	✓	✓	✓										
VII	15	Do	1	F.FD	o	2 A	P					✓	✓	✓	✓										
	16	DSo	3	F	o	An						✓	✓	✓	✓										
	17	Ddo	21	F	o	An						✓	✓	✓	✓										
	18	Ddo	23	F	u	An						✓	✓	✓	✓										
IX	19	Do		F	o	An						✓	✓	✓	✓										
	20	Ddo	21	FC'	o	2 An						✓	✓	✓	✓										
	21	Ddo		F	no	2 An						✓	✓	✓	✓										
X	22	DSo		F	no	An						✓	✓	✓	✓										
	23	DSo		F.C'	u	An						✓	✓	✓	✓										

الملخص الشكلي : بعد تنقيط بروتوكول الحالة وادخاله الى برنامج CHESSSS تحصلنا على النتائج المدونة في جدول الملخص الشكلي رقم.. حيث أبانت مخرجات البرنامج وفق قيمة مؤشر عدم الكفاءة الاجتماعية CDI الذي جاءت قيمته أكبر من 3 فكان الترتيب كالتالي: التحكم "تحكم هش" < العلاقات "غير مريحة" < الذات "تقدير ذاتمنخفض" < "العاطفة" اسلوب عاطفي تجنبي مؤشرات الاكتئاب عالية، تهيج عاطفي، مستوى التعقيد معتدل" <، معالجة المعلومة "صعوبة في الانتباه ، معالجة للمعلومة غير نمطي ، جهد منخفض و جودة منخفضة في معالجة المعلومة < "الوساطة المعرفية" اختلال في ترجمة المعلومة" < لتفكير" اسلوب تفكير تجنبي، متعجل يحتاج الرضا". هذا الترتيب يجب اتباعه أثناء عملية تفسير معطيات الحالة بدلالة مؤشر EB أي نمط الاستئارة الداخلية الذي جاءت قيمته تساوي 0:0 و جاءت قيمة lambda تساوي 10.50 هذا مايشير على أنّ الحالة تتمتع بأسلوب عاطفي تجنبي avoidant coping style.

الجدول (94) نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للحالة 05 (نورة)

Compute for R = 23 L = 10,50 F% = 0,91				S-CON = 5		Affect EB: NA, avoidant DEPI CDI	
<b>Scoring</b>				<b>Age: 53YEARS</b>		<b>eb = 0:3</b>	
EB = 0:0	EA = 0	EBper = NA	Step 1) Adj D Vulnerable		Irritation		
eb = 0:3	es = 3	D = -1	Step 2) EA Valid AdjD		Afr = 0,64 Afr: EB: Age		
EB: NA, avoidant			Step 3) EB & L Invalid EA		PC% = 0,39 medium		
			Step 4) Adj es Abandon		IC:WEC = 3:0 E.Inhibition		
FM = 0	SumC= 3	SumT= 0			intel = 0 0		
m = 0	SumV= 0	SumY= 0			CP = 0 0		
EBt (XP) #					FC:CF+C = 0:0 NA		
					Pure C = 0		
					S = 3 lateS = 3		
					Blends/R = 3:23 Bid% 0,13		
					StressBid = 0		
					Adj Blend = 3:23 AdjBid% 0,13		
					3xBid = 0		
					>3xBid = 0		
					Col-Shd Bid = 0		
					Shd Bid = 0		
					Blend: EB: L medium		
					Adj Blend: EB: L medium		
					3xBid % & >3xBid		
					Col-Shd Bid: EB		
					Shd Bid		
					Self		
					EGO = 0,17 EGO: Age: low		
					Fr+rF = 0		
					SumV = 0		
					FD = 2		
					An+Xy = 17		
					MOR = 0		
					H:(H)+Hd+(Hd) = 1:0 Self R* NA		
					Step 7b: Human content responses quality (XP)		
					Generally Positive Features, GPF Sum=6 μ=6		
					Generally Negative Features, GNF Sum=0 μ=0		
<b>Processing</b>				<b>Mediation</b>		<b>Coding Validity</b>	
PSV = 1	Attention difficulty (1/2)	attention		XA% = 0,74	AGE	✓ Cards	✓ N*
DQv 1st = 0		scanning		WDA% = 0,78	Loc&DQ	✓	
Zd = NA		scanning		X-% = 0,04	DET	✓	
Dd = 5	atypical processing	scanning		S- = 0	FQ	✓	
Zf = 1	low	scanning		P = 4	CONT	✓	
W/D = 2:16	ecomonical	scanning		X+% = 0,61	Zscore	✓	
DQ+ = 0	low	scanning		Xu% = 0,13	SpSc	✓	
DQv,v/+ = 0		scanning		<b>Stp3a FQ: Homogeneity (1)</b>			
W/M = 2:0	NA	objectives		3. 1stC- = 1	<b>Relations (Perception)</b>		
Step3: Loc Sequence (XP), Incoherent Loc Index, ILI = 1				BC- = 0	COP = 0	discomfo	
				CC- = 1	AG = 0	rt	
				RC- = 1	GHR:PHR = 1:0		
				PC- = 0	a:p = 0:0		
				S- = 0	Food = 0		
				Dd- = 1	SumT = 0		
				M- = 0	H Cont. = 1		
				FMm- = 0	Pure H = 1		
				Color- = 0	PER = 0		
				Shd- = 0	Isol* Indx = 0,00		
				F- = 1	<b>H Cont: R:EB (Interest) low</b>		
				AnXySxBi- = 1	<b>Hpur: R:EB (comp*) realist</b>		
				Hcont- = 0			
<b>Ideation EB: NA, avoidant</b>							
EBper = NA	NA	Sum6= 0					
a/p = 0:0		Lvl2 = 0					
HVI = 0		Wsum6 = 0					
OBS = 0							
MOR=0		WSum6: Age					
m=0		no problem					
FM=0	hasty needs satisfaction						
Ma/Mp = 0:0	NA	M- = 0					
Intel* = 0	0	Mnone = 0					

## تحليل العاطفة affect

### أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHES1.47 CHICAGO للمبحوثة رقم 04 (نورة) حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستشارة الداخلية) يساوي 0:0 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي تجنبني avoidant. و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستشارة الداخلية المنتشر عادية وهي قيمة تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.64 وهي قيمة في حدود العتبات المنتظرة (0.45-0.65). اسلوب عاطفي تجنبني مؤشرات الاكتئاب عالية، تهيج عاطفي، مستوى التعقيد معتدل.

### -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

اضافة الى صعوبة في الانتباه ومعالجة للمعلومة الغير نمطي Atypical processing، تستعمل المبحوثة مستوى جهد منخفض جدا في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 1 وهي قيمة أقل من المعدل المنتظر. و قيمة (W :D :Dd) أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية: مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 5:16:2 و بجودة quality منخفضة في معالجة المعلومة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 0 و هي نتيجة أقل من الحدود المتوقعة. وعليه فان الحالة وبعدها أفادت أنه يسود لديها استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل فقد حققت الفرضية التي مفادها أنه بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة التجنبني avoidant بجهد effort منخفض و بجودة quality منخفضة في معالجة المعلومة عبر متوج اختبار الرورشاخ أكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاح نظام مدمج الحالة 06 (صليحة) :

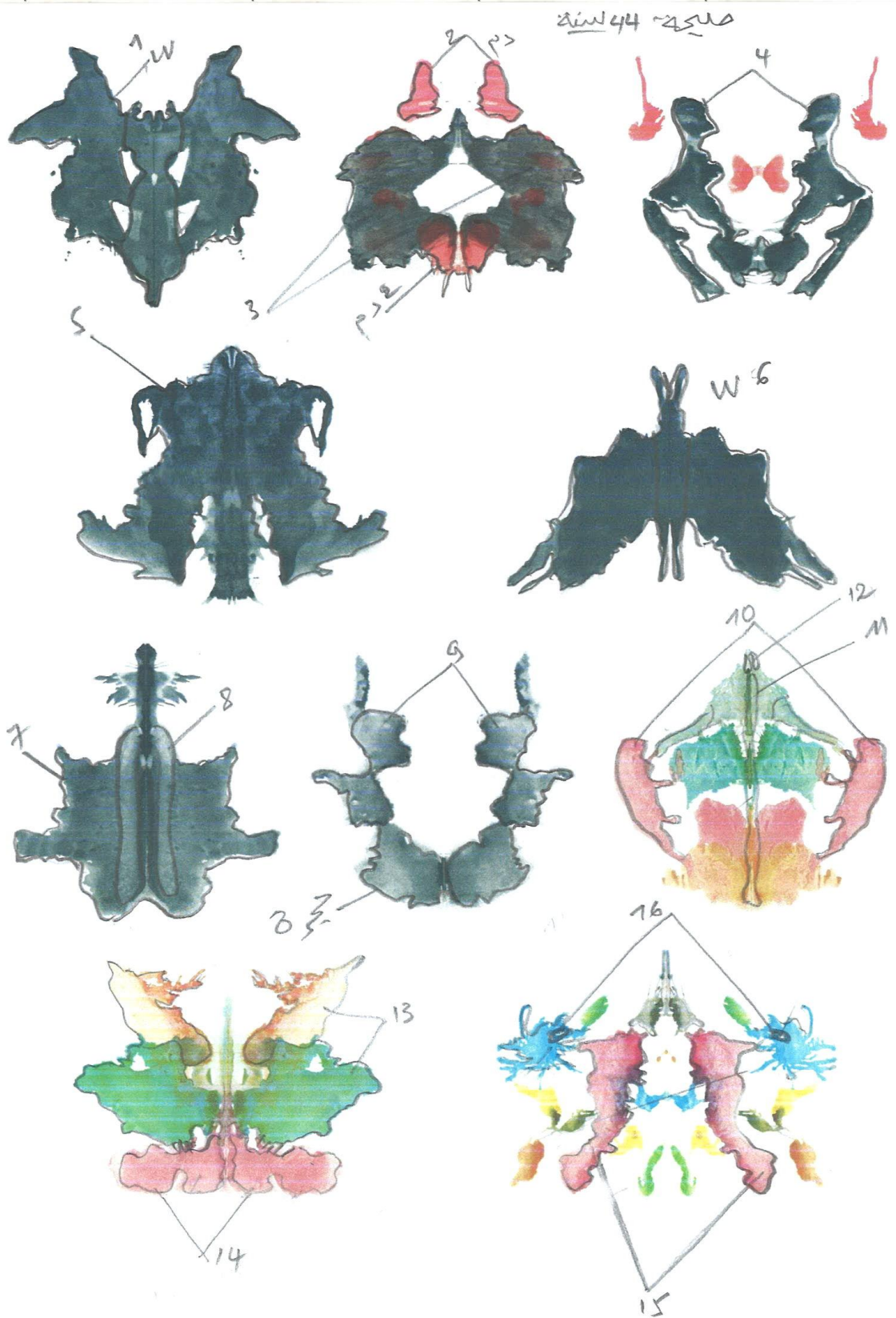
تقديم الحالة :

صليحة تبلغ من العمر 44 سنة، متزوجة، و أم لاربعة أولاد غير عاملة، مستواها التعليمي ثالثة ثانوي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا،

الجدول (95) بروتوكول الورشاح نظام مدمج للحالة 06 ( صليحة )

اللوحة	مرحلة التمرير التلقائي	مرحلة التحقيق
I	1- يانولي شغل زوج حيوانات لاسقين في حاجة..شادين فيها ياكلو فيها	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ حيوان منا و حيوان منا هذي في النص الباحث / قلت شادين فيها ياكلو فيها المبحوثة/هذو فامهم ياكلو فيها
II	2- شغل يتعارفو حتى الدم ولا يسيل	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ حيوانات يتعارفو مع بعضاهم هاو ليك الدم يسبح
III	3- شغل عباد مشعلين النار يسخنو في يديهم	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ شكل عبد هذو يديه و هذي النار شاعلة في الوسط.. قاع النار..يديهم هذو زعما
IV	4- شجرة هذو الأغصان طايحين	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذي الشجرة متفرعة الباحث/قلت لأغصانها طايحين المبحوثة/طايحين ايه (و مست اللوحة).. و بيان ثاني و حش و يفرض في رايو الباحث/يفرض في رايو المبحوثة/ يفرض في رايو ايه
V	4- شغل انسان عندو جنحين حاب يطير	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/انسان هاهو ليك في النص هذوذا راسو هاذو جنحين .. و حاب يطير كان جنحيه مفرعين
VI	5- ورقة انتاع شجرة 6- شغل رئة و القصبة الهوائية	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ ورقة انتاع شجرة شكلها و الحواشي الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ شغل رئة مقسوم عندها القصبة الهوائية
VII	7- شغل عباد مقلقين شغل راهم يتخاصمو راح يميلو قاعدين فوق حاجة	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذو عباد هذا الراس انتاعو و هذا الجسم ..مقلقين

<p>و يتخاصمو راح يميلو الباحث /قلت قاعدين فوق حاجة المبحوثة/ايه حجرة</p>		
<p>هذا بالأحمر واحد منا و واحد منا الباحث/ قلت شادين في يد هكذا طالعين المبحوثة/ شادين في يد هكذا طالعين الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذا الشكل في النص هيكل عظمي انتاع انسان هذو الأضلع وهذو الأرجل شغل هيكل عظمي انتاع انسان شادين فيه زوج أسود حاين يطيحوه..بقى واقف الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/زوج عباد في الراس انتاع الهيكلبانولي زوج عباد</p>	<p>8-شغل زوج أسود طالعين شادين في يد هكذا طالعين 9- هذا الشكل في النص هيكل عظمي انتاع انسان 10-من الفوق زوج عباد واقفين</p>	<p><b>VIII</b></p>
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذو احمورة أيادي منا ومناو في النص أيادي</p>	<p>11- شغل شجرة شاعلها فيها النار 12-التحت بيانو أيادي..أرجل تحت الشجرة</p>	<p><b>IX</b></p>
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذه الحاجة الحمرا عباد دايرين بما حيوانات عقارب الباحث/عقارب المبحوثة/عقارب هاذي و هاذي و هذي سراطانات و لمست اللوحة الباحث/قلت يمضو فيها يمضو فيها الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/عيون وين جاين انتاع السرطان.. العين لنتاع انسان..عين هنا و عين هنا... فوق العباد فئران واحد منا و واحد منا</p>	<p>13-شغل حاجة حمراء دايرين بما حيوانات شادين فيهاكل واحد يجبد عندو و يمضو فيها 14- عيون انتاع انسان</p>	<p><b>X</b></p>



## تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها انوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه .

### الجدول ( 96 ) تنقيط بروتوكول الحالة رقم 06 ( صليحة )

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DEF	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ1	FQ2	FQ3	FQ4	FQ5	GP	GN
I	1	W+		FMa	-	2 A,Id		ZW	AG	PHR	1	✓	✓	✓	✓										
II	2	Do	6	FMa.C	o	2 A,			AG	PHR		✓	✓	✓	✓										
III	3	D+	1	FMp.C	o	2 H,Fi		ZD		GHR	4	✓	✓	✓	✓									6	1
IV	4	Do	7	F	o	Bt,(A)						✓	✓	✓	✓										
V	5	W+		Mp	u	H,Ad		ZW	CON	PHR	1	✓	✓	✓	✓									5	1
VI	6	Do	1	F	o	Bt						✓	✓	✓	✓										
	7	Do	1	F	-	An						✓	✓	✓	✓										
VII	8	D+		Ma	-	H,Ls		ZA	AG	PHR	1	✓	✓	✓	✓									5	2
VIII	9	D+	1	FC.FMa	o	2 A,Hd	p	ZA		PHR	3	✓	✓	✓	✓									7	0
	10	D+		Mp	no	An,A		ZA	AG	PHR	3	✓	✓	✓	✓										
	11	Ddo	24	Mp	-	2 H				PHR		✓	✓	✓	✓									5	2
IX	12	D+	12	Ma.C	o	Bt,Fi		ZA		GHR	2.5	✓	✓	✓	✓										
	13	D+	6	FC	-	2 Hd		ZA		PHR	2.5	✓	✓	✓	✓									6	1
X	14	D+	9	CF.FMp	-	2 H,A		ZD	AG	PHR	4.5	✓	✓	✓	✓									4	2
	15	Do		F	no	Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									5	0



## تحليل العاطفة affect

### أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHES1.47 CHICAGO للمبحوثة 06 ( صليحة ) حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستثارة الداخلية) يساوي 6.5: 5 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي متكافئ ambitent أي نمط لا هو انبساطي و لا هو انطوائي .و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستثارة الداخلية المنتشر تساوي 1.3 وهي قيمة تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Aft أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.88 وهي قيمة أكبر من المتوقع ، وهذا يشير الى انجذاب المبحوثة الى المثبرات الانفعالية و تعطي اهتماما أكبر الى التبادل العاطفي. " أسلوب متكافئ ، مؤشرات الاندفاعية، تنفيس مفرط و مستوى التعقيد معتدل

### -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد معتدل في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 9 وهي قيمة ضمن المعدل المنتظر. و قيمة ( W :D :Dd أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 1: 12: 2 و بجودة quality عالية لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 9 و هي نتيجة في الحدود المتوقعة. وعليه فان الحالة وبعدها أفادت أنه يسود لديها استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل وعليه فقد حققت الفرضية التي مفادها أنه بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة المتكافئ effort بجهد معتدل و بجودة QUALITY معتدلة أو عالية في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الرورشاخ أكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاخ نظام مدمج الحالة 07 (بركاهم) :

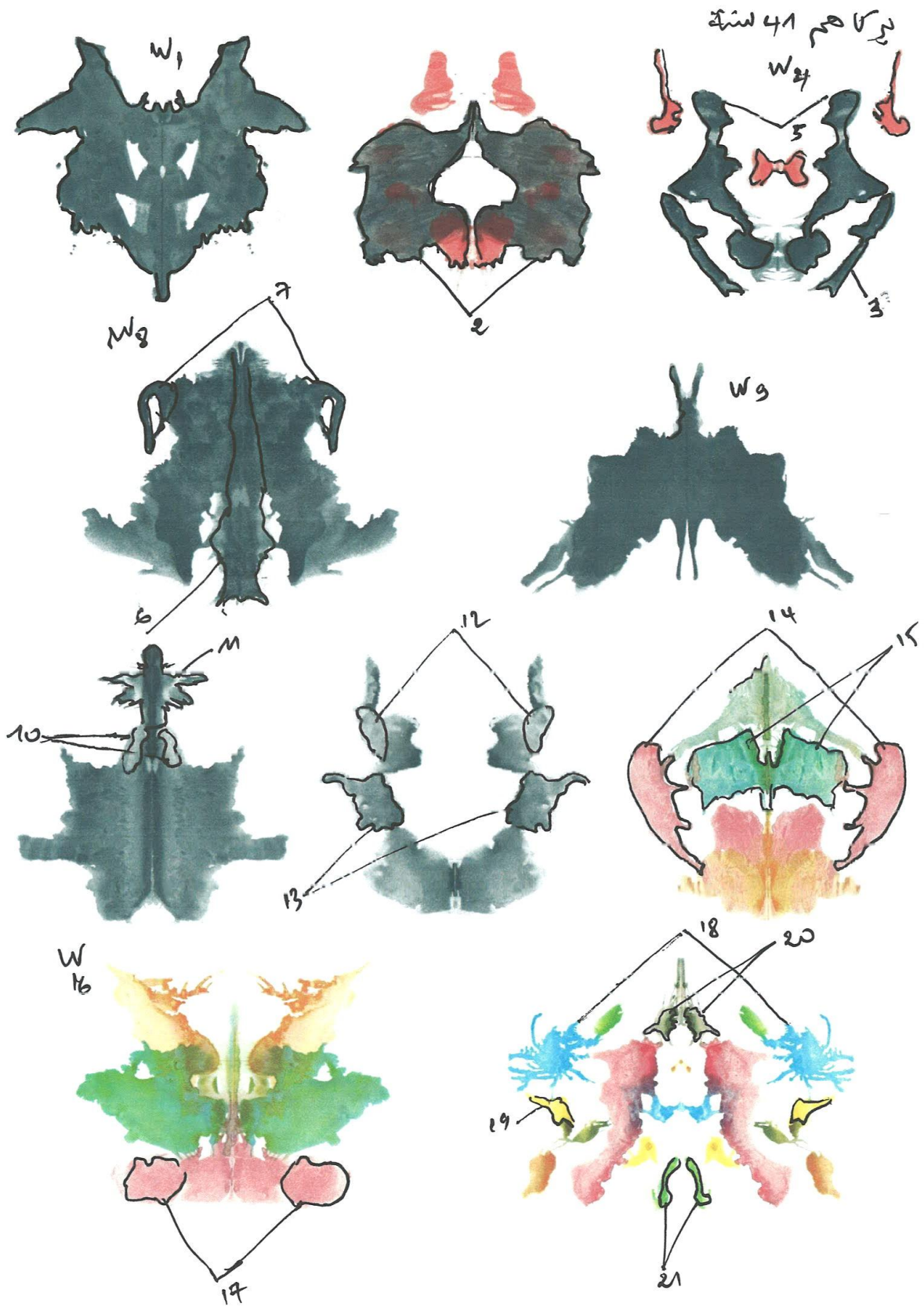
تقديم الحالة :

بركاهم تبلغ من العمر 41 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال ، غير عاملة ، المستوى التعليمي خامسة ابتدائي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا .

الجدول (98) بروتوكول الورشاخ نظام مدمج للحالة 07 ( بركاهم )

اللوحة	مرحلة التميرير التلقائي	مرحلة التحقيق
I	1-شغل نوع من الحشرات	الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/ شغل ذبابة هنا الملقطين انتاوعهاوهنا الراس و هذا الجسم انتاعها و هذو الجنحين و (لمست اللوحة )وتبان كوجه مايعجبش..يخلع
II	2-حيوانين متقابلين) أو متاحدين	الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/شغل فيل أو كلب متاحدين
. III	3-هنا جذع 4-أشبه بالسكانار صورة الأشعة 5- شغل الرحم الحياة كأنو زوج.. انسانين متقابلين و هذي الحياة بيناتهم	الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/ جذع أو غصن مقطوع الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/أشبه بالسكانار. الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/شغل كأنه الام ولا الأب محتاجين الحياةالرابط
IV	6- هنا جزء من العمود الفقري 7- هنايا المبيضين و قتاة فالوب . 8-أشبه بصور الأشعة أكل	الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/هذو المبيضين هذا الزائد في الجهتين الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/صور أشعة
V	9- شغل خفاش برك	الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/هذا الراس و هذو الأذنين الباحث/ كيفاه شفتو خفاش المبحوثة/السواد انتاعو
VI	10-توءمين متقابلين 11- كالفراعة	الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/ وجهين شغل انتاع توءم الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة المبحوثة/فراعة
VII	12-زوج وجوه انسان كل واحد في جهة	الباحث يقرأالإجابة على المبحوثة

المبحوثة/ زوج وجوه انتاع انسان الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ وجهين انتاع حيوان	13-وجهين انتاع حيوان .	
الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة / جرد كأنه يتسلق و(لمست الصورة) الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة /هنا الخضرا منا ومنا مع القبض انتاعهم	14-جرذ أو قندس طالع منا 15- هنا شغل رايات	VIII
الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ أشعة أسفل الحوض ذكر.. الخصيتين	16-شغل أشعة أسفل الحوض	IX
الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذا الشكل الأزرق عنكبوت  الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ الشكل الأصفر شرنقة انتاع ضفدع . الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة /قنفذ هذا الشكل انتاعو و هذا الراس  الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ الشكل الأخضر هذا زوج دودات .	17-أشبهه باعنكبوت  18- أشبهه بالشرنقة انتاع الضفدع 19-هنا شغل قنفذ  20- هذا أشبهه بالدوداتو لمست اللوحة	X



بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها انوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه .

الجدول (99): تنقيط بروتوكول الروشاخ للحالة رقم 07 ( بركاهم )

! AVERTISSEMENT DE SÉCURITÉ Les macros ont été désactivées. Activer le contenu																										
Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DEF	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FOI1	FOI2	FOI3	FOI4	FOI5	GPF	GMF	
I	1	Wo		F	u	A,(Hd)		ZW		GHR	1	✓	✓	✓	✓										5	0
II	2	D+	6	FMp	o 2	A		ZA	COP	GHR	3	✓	✓	✓	✓											
III	3	Do	5	F	o	Bt						✓	✓	✓	✓											
	4	WS+		F	no	Xy		ZD			4	✓	✓	✓	✓											
	5	D+	1	Mp	o 2	H,Hx		ZA	COP	GHR	3	✓	✓	✓	✓										6	1
IV	6	Do	5	F	o	An						✓	✓	✓	✓											
	7	Do	4	F	no	An						✓	✓	✓	✓											
	8	Wo		F	u	Xy		ZW			2	✓	✓	✓	✓											
V	9	Wo		FC'	o	A	P	ZW			1	✓	✓	✓	✓											
VI	10	Dd+	31	Mp	- 2	H,Id		ZA		PHR	2.5	✓	✓	✓	✓										5	2
	11	Do	3	F	o	Id						✓	✓	✓	✓											
VII	12	Do		FT	no 2	Hd				PHR		✓	✓	✓	✓										5	0
	13	Do		FT	- 2	Ad						✓	✓	✓	✓											
VIII	14	D+	1	FMa	o 2	A	P	ZA			3	✓	✓	✓	✓											
	15	D+		FC	o	Id		ZA			3	✓	✓	✓	✓											
IX	16	Wo	4	F	o	Xy,An		ZW			5.5	✓	✓	✓	✓											
X	17	Do	1	FC	o 2	A	P					✓	✓	✓	✓											
	18	Do	2	FC	no	A						✓	✓	✓	✓											
	19	Do		F	no	A						✓	✓	✓	✓											
	20	Do	4	CF.T	o	A						✓	✓	✓	✓											

الملخص الشكلي الحالة 07 (بركاهم) :

بعد تنقيط بروتوكول الحالة 06 و ادخاله برنامج CHESSSS تحصلنا على النتائج المدونة في جدول الملخص الشكلي رقم.. حيث أبانت مخرجات البرنامج P>A+1 الترتيب التالي: لتفكير " أسلوب تفكير متكافي يحتاج الى بلورة المفهوم CONCEPTUALISATION، يتميز بصلاية القيم الفكرية < معالجة المعلومة" ، جهد معتدل و جودة معتدلة في معالجة المعلومة" <الوساطة المعرفية" اختلال في ترجمة المعلومة " <"التحكم حاضر و عادي < الذات " التمرکز حول الذات معتدل، تصور ساذج للذات <العلاقات" ادراك تعاوني في العلاقات و مؤشر الخمول في العلاقات"، هذا الترتيب يجب اتباعه أثناء عملية تفسير معطيات الحلة بدلالة مؤشر الاستشارة الداخلية EB الذي جاء بقيمة 6.5 : 5 الذي ينفي وجود اسلوب لا انبساطي أو انطوائي و المؤشر LAMBDA الذي جاءت قيمته أقل من 0.99 وبذلك ينفي وجود مؤشر واضح للتجنب و هذا مايشير على أنّ الحالة تتمتع بأسلوب عاطفي متكافيء ambitent coping style.

الجدول (100) نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للحالة 07 (بركاهم)

Compute for R = 20 L = 0.82 F% = 0.45		S-CON = 3	
Scoring		Age: 41YEARS	
Controls			
EB = 2:2.5	EA = 4.5	EBper = 1.3	Step 1) Adj D Normal
eb = 2:4	es = 6	D = 0	Step 2) EA cf. Step 4
ambitent	Adj es = 6	Adj D = 0	Step 3) EB & L Valid EA & AdjD
FM = 2	SumC= 1	SumT= 3	Step 4) Adj es Valid AdjD
m = 0	SumV= 0	SumY= 0	
EBt (XP) EBt=0.11	P>A+1 : IDEATION -> PROCESSING -> MEDIATION -> CONTROLS -> SELF -> RELATIONS -> AFFECT		
Processing		Mediation	
PSV = 0	attention	XA% = 0.65	
DQv 1st = 0		WDA% = 0.68	
Zd = -3	scanning	X-% = 0.10	
Dd = 1		S- = 0	
Zf = 10	medium	P = 3	
W/D = 5:14	ecomonical	X+% = 0.55	
DQ+ = 6	medium	Xu% = 0.10	
DQv,v/+ = 0	quality	Coding Validity	
W/M = 5:2	Positive	objectives	AGE ✓ Cards ✓ N* ✓
Step3: Loc Sequence (XP), Incoherent Loc Index, ILI = 2		Loc&DQ ✓	
Ideation ambitent		DET ✓	
EBper = 1.3		FQ ✓	
a/p = 1:3	fixed values	CONT ✓	
HVI		Z score ✓	
OBS		SpSc ✓	
MOR=0		Relations (Perception)	
m=0		3.1stC- = 0	
FM=2	needs conceptualisation	BC = 1	
Ma/Mp = 0:2	Snow White S.	CC = 0	
Intel* = 0		RC = 0	
		PC = 0	
		S- = 0	
		Dd- = 1/2	
		M- = 1/2	
		FMm- = 0	
		Color- = 0	
		Shd- = 1/2	
		F- = 0	
		AnXySxBl- = 0	
		Hcont- = 1/2	
		H Cont:R:EB (Interest) medium	
		Hpur:R:EB (comp*) realist	
Affect ambitent		Self	
eb = 2:4	Discomfort	EGO = 0.35	EGO: Age: medium
Loneliness			
Afr = 0.54	Afr: EB: Age	Fr+F = 0	
PC% = 0.35	medium	SumV = 0	Naive Self Image
EC:WZC = 1:2.5		FD = 0	
DEPI=3		An+Xy = 6	
intel = 0		MOR = 0	
CP = 0		H:(H)+Hd+(Hd) = 2:2	Self R* NA
FC:CF+C = 3:1	Overcontrolled (5/5)	Step 7b : Human content responses quality (XP)	
Pure C = 0		Generally Positive Features, GPF Sum=21 μ=5.3	
S = 1	lateS = 0	Generally Negative Features,GNF Sum=3 μ=0.8	
Blends/R = 1:20	Bld% = 0.05		
StressBld = 0			
Adj Blend = 1:20	AdjBld% = 0.05		
3xBld = 0			
>3xBld = 0			
Col-Shd Bld = 1			
Shd Bld = 0			
Blend : EB : L	Adj Blend : EB : L		
low	low		
3xBld % & >3xBld			
Col-Shd Bld : EB	Shd Bld		

تحليل و مناقشة نتائج الرابط (معالجة المعلومة- العاطفة) للحالة 07 (بركاهم) :

## تحليل العاطفة affect

أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHES1.47 CHICAGO للمبحوثة 07 (بركاهم) حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستثارة الداخلية) يساوي 2.5:2 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي متكافئ ambitent أي نمط لا هو انبساطي و لا هو انطوائي. و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستثارة الداخلية المنتشر تساوي 1.3 وهي قيمة تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.54 وهي قيمة أكبر من المتوقع ، وهذا يشير إلى الجذاب المبحوثة إلى المثيرات الانفعالية و تعطي اهتماما أكبر إلى التبادل العاطفي. " أسلوب متكافئ، مؤشرات عدم الراحة، تحكم مفرط و مستوى التعقيد منخفض.

## -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد معتدل في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 10 وهي قيمة ضمن المعدل المنتظر. و قيمة (W :D :Dd) أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية: مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 5 :14 :1 و بجودة quality معتدلة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 6 و هي نتيجة في الحدود المتوقعة. و عليه فان الحالة وبعدها أفادت أنه يسود لديها استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل و عليه فقد حققت الفرضية التي مفادها أنه بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة المتكافئ effort معتدل و بجودة QUALITY معتدلة أو عالية في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الرورشاخ اكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاح نظام مدمج الحالة 08 (نسيمة.ح) :

تقديم الحالة :

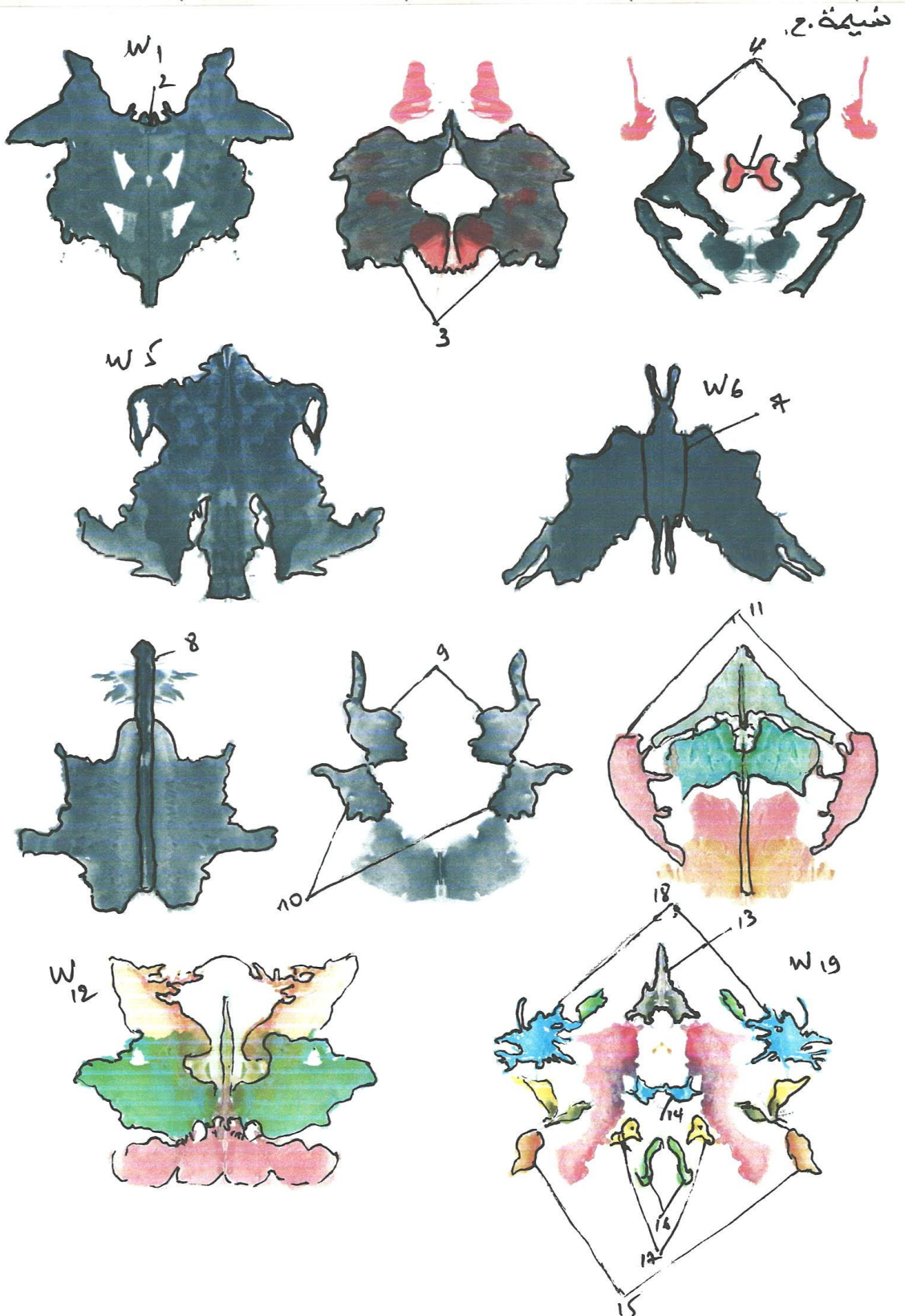
نسيمة تبلغ من العمر 37. سنة، غير متزوجة، غير عاملة، المستوى التعليمي خامسة ابتدائي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

جدول (101) بروتوكول الورشاح نظام مدمج للحالة (نسيمة.ح)

اللوحه	مرحلة التمرير التلقائي	مرحلة التحقيق
<b>I</b>	1- كالحفاش 2- زوج وجوه مقابلين بعضاهم هكذا زوج وجوه رايحين يتعافرو	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ الرسم انتاعو أكل باتلي خفاش الراس انتاعو جا مفتوح الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/زوج وجوه عباد هذا و يبانو وجوهم مضلمة بان عليهم راح يتعافروب
<b>II</b>	3- بانتلي زوج كانو يلعبو و فرحو بعد النجاح و تصافحو هكذا و( أشارت بيدها)	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/زوج عباد يلعبو لعبة بالو و هذو يديهم منا يتصافحو
<b>III</b>	4- بانتلي زوج أصدقاء عندهم محبة بيناتهم يفرغو لبعضاهم هذا يحكي و هذا يحكي	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/زوج عباد أصدقاء يبانو وجوهم منشرحين و القلوب انتعهم تفتحت لبعضاهم هذا يفرغ لهذا
<b>IV</b>	5- يباتلي واحد غاضب بزاف كيما يقولو للدخان خارج من وذييه ما لقاش وين يفرغ الغضب انتاعو	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/اهذا بكل يبانلي انسان صاد يظهر و غاضب بزاف و واقف
<b>V</b>	6- ثاني يشبه للحفاش 7- واحد بشر حاب يهرب من المشاكل هارب من دون رجعة و في نفس الوقت حاجة شاداتو ماش قادر يهرب	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/الحفاش بكل الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/بشر هذا بكل حاب يهرب
<b>VI</b>	8- ترمز لواحد فرحانواقف على الصحيح ما تززعو حتى حاجة يمد يده للخير هكذا بلا ما يحاسب هذي الصورة ترمز لي أنا	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/واحد انسان فرحان واقف على الصحيح
<b>VII</b>	9- ترمز لزوج و جوه..وجه يضحك للآخر من قلبو و الوجه الآخر موش داير النية معاه.	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ زوج وجوه انتاع عباد واحد يضحك و الآخر

<p>مكشش ماش داير النية معاه..الزواج فيه ضلمة و لمست اللوحة</p> <p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/هذا الراس و هذا الراس حاوة يشنفو لبعضاهم شغل هارين من بعضاهم بيناتهم عداوة.</p>	<p>10-ترمز للعداوة في النص كلي حاوة و تفرقو هكذا</p>	
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة /هذوخاوة عباد منا ومناليد في اليد ياكلو من شجرة وحدة</p> <p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة / ترمز للعدالة مقسومة في النص الي فيها هتا هما لهيه و لمست اللوحة</p>	<p>11-ترمز للأخوة يد في اليد يأكلو من شجرة و حدا</p> <p>12-ترمز للعدالة</p>	<p><b>VIII</b></p>
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/ اربعد عباد هذا و هذا هذا الأخضر عبد منا ومنا و هذا لفوقو عبد شاد فيه عبد كلي طالعين في شجرة و يعيطو النجدة الاخضر شاد فيه صاحبو هاهو و(لمست اللوحة)هذي الحمرا حيوان راح تاكلهم</p>	<p>13-شبهتها لزوج او اربعة و يعيطو للنجدة كلي حاجة تجبد فيهم راح تاكلهم وهم يعطو للنجدة</p>	<p><b>IX</b></p>
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/ هذي بانتي كعبة يدورو بها شادين فيها</p> <p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/ زوج رجالة مادينيديهم لبعضاهم</p> <p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/ زوج وعالهدا الأصفر وهذا الأحمر ياكلو في ضفدع منا ومنا</p> <p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/ هذو الخضر زوج أفاعي هذي و هذي و ولمست اللوحة</p> <p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة زوج عباد هذو الصفر مادين يديهم حابين يقتلوهم</p> <p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/ هي الزرقة بوجنيمننا ومنا و شادين حشيشة</p> <p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/هذا أكل صدر بنادمالمشاكل صدر شغل مجروح</p>	<p>14-الكعبة دايرين بها</p> <p>15- هنايا زوج مادين يديهم يحوسو ينقضو بعضاهم لبعضاهم</p> <p>16زوج وعال ياكلو في ضفدع</p> <p>17-بانولي أفاعي ولا حنوشة</p> <p>18-زوج راح يشدو في الحنوشة</p> <p>19-منا بوجنيب انتاع الماءشكلو شاد حاجة خضرا ولا حشيشة</p> <p>20-هذا شغل صدر انتاع بنادمقلبو مدود من المشاكل حاب فرجة ..حل</p>	<p><b>X</b></p>

مخطط بياني ( schema bloc ) رقم 02 لمواقع إجابات الحالة 08 ( نسيمه.ح ) على اختبار الورشاش:



## تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها نوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه .

الجدول (102): تنقيط بروتوكول الورشاح للحالة رقم 08 ( نسيمه . ح )

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DET	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ1	FQ2	FQ3	FQ4	FQ5	GPF	GNF
I	1	Do		FMp	no	A						✓	✓	✓	✓										
	2	Do		1 FMp	u	Ad						✓	✓	✓	✓										
II	3	Do		Mp	no	H				PHR		✓	✓	✓	✓									6	0
III	4	D+		1 Mp.C'	o	H,Xy		ZA	PER	GHR	3	✓	✓	✓	✓									5	2
	5	Do		CF	o	An						✓	✓	✓	✓										
IV	6	Wo		F.FT	o	Bt		ZW			2	✓	✓	✓	✓										
	7	Do		F	no	Xy						✓	✓	✓	✓										
V	8	Wo		FMa.C'	o	A		P	ZW		1	✓	✓	✓	✓										
VI	9	Do		1 F	no	A						✓	✓	✓	✓										
VII	10	Do		1 Mp	o	Hd				PHR		✓	✓	✓	✓									6	0
	11	Do		3 F	-	A						✓	✓	✓	✓										
VIII	12	D+		1 FMp	o	2 A, Ls		ZA			3	✓	✓	✓	✓										
	13	D+		5 FC.C	o	Bt, Fi		ZA			3	✓	✓	✓	✓										
IX	14	Ddo		26 F	u	Hh						✓	✓	✓	✓										
X	15	Do		11 F	u	Xy						✓	✓	✓	✓										
	16	Do		11 FMp	o	(A)						✓	✓	✓	✓										
	17	Do		1 FC	o	2 A						✓	✓	✓	✓										
	18	Do		9 FC	no	2 An						✓	✓	✓	✓										
	19	Do		2 F	no	An						✓	✓	✓	✓										

## الملخص الشكلي :

بعد تنقيط بروتوكول الحالة 08 و ادخاله برنامج CHESSSS تحصلنا على النتائج المدونة في جدول الملخص الشكلي رقم.. حيث أبانت مخرجات البرنامج  $P > A+1$  الترتيب التالي: لتفكير " أسلوب تفكير متكافي يحتاج الى بلورة المفهوم CONCEPTUALISATION، يتميز بصلاية القيم الفكرية < معالجة المعلومة" ، جهد معتدل و جودة معتدلة في معالجة المعلومة" < الوساطة المعرفية" اختلال في ترجمة المعلومة " < التحكم حاضر و عادي < الذات " التمرکز حول الذات معتدل، تصور ساذج للذات < العلاقات" ادراك تعاوني في العلاقات و مؤشر الخمول في العلاقات"، هذا الترتيب يجب اتباعه أثناء عملية تفسير معطيات الحلة بدلالة مؤشر الاستشارة الداخلية EB الذي جاء بقيمة 6.5 : 5 الذي ينفي وجود اسلوب لا انبساطي أو انطوائي و المؤشر LAMBDA الذي جاءت قيمته أقل من 0.99 وبذلك ينفي وجود مؤشر واضح للتجنب و هذا مايشير على أنّ الحالة تتمتع بأسلوب عاطفي متكافي ambient coping style

## الجدول (103) نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للحالة 08 ( نسيمه .ح )

Compute for R = 20 L = 0.82 F% = 0.45		Age = 43 YEARS		S-CON = 3		Affect <b>ambitent</b>	
<b>Scoring</b>		<b>Controls</b>		<b>Styles</b>		<b>Loneliness</b>	
EB = 2 : 2.5	EA = 4.5	EBper = 1.3	Step 1) Adj D Normal	State	Patho. P.	Const*	eb = 2 : 4 Discomfort
eb = 2 : 4	es = 6	D = 0	Step 2) EA cf. Step 4				Afr = 0.54 Afr : EB : Age
<b>ambitent</b>	Adj es = 6	Adj D = 0	Step 3) EB & L Valid EA & Adj D				PC% = 0.35 medium
FM = 2	SumC = 1	SumT = 3	Step 4) Adj es Valid Adj D	ambitent			IC : WIC = 1 : 2.5
m = 0	SumV = 0	SumY = 0		Passive			intel = 0
EBt (XP) EBt = 0.11							CP = 0
P>A+1 : IDEATION -> PROCESSING -> MEDIATION -> CONTROLS -> SELF -> RELATIONS -> AFFECT							
<b>Processing</b>		<b>Mediation</b>		<b>Coding Validity</b>		<b>Blends/R</b>	
FSV = 0	attention	XA% = 0.65	AGE	AGE	Cards	N*	Bld% 0.05
DQv 1st = 0	scanning	WDA% = 0.68	Loc&DQ	Loc&DQ			StressBld = 0
Zd = -3		X-% = 0.10	DET	DET			Adj Blend = 1:20
Dd = 1		S- = 0	FQ	FQ			3xBld = 0
Zf = 10 medium	efforts	P = 3	CONT	CONT			>3xBld = 0
W/D = 5:14 economical	easy:3:5	X+% = 0.55	Zscore	Zscore			Col-Shd Bld = 0
DQ+ = 6 medium	quality	Xu% = 0.10	SpSc	SpSc			Shd Bld = 0
DQv,v/+ = 0							Blend : EB : L low
W/M = 5:2 Positive	objectives						Adj Blend : EB : L low
Step3: Loc Sequence (XP), Incoherent Loc Index, ILI = 2		<b>Step3a FQ- Homogeneity (2)</b>		<b>Relations (Perception)</b>		<b>Self</b>	
<b>Ideation <b>ambitent</b></b>		3.1stC = 0	BC = 0	COP = 2 positive	AGO = 0	EGO = 0.35 EGO : Age : medium	
EBper = 1.3	fixed values	CC = 0	RC = 0	GHR:PHR = 3 : 2	a:p = 1 : 3 Passive	Fr+F = 0	
a/p = 1 : 3	Sum6 = 0	S- = 0	PC- = 0	Food = 0	SumT = 3	SumV = 0	Naive Self Image
HVI = 0	Lvl2 = 0	Dd- = 1/2	Dd- = 1/2	H Cont. = 4	Pure H = 2	FD = 0	
OBS = 0	Wsum6 : Age	M- = 1/2	FMm- = 0	PER = 0	Isol* Indx = 0.05	An+Xy = 6	
MOR=0	no problem	F- = 0	Color- = 0	H Cont:R:EB (Interest) medium		MOR = 0	
m=0		Shd- = 1/2	Shd- = 1/2	Hpur:R:EB (comp*) realist		H:(H)+Hd+(Hd) = 2:2 SelfR* NA	
FM=2	needs conceptualisation	F. = 0	AnXySxBI = 0			Step 7b : Human content responses quality (XP)	
Ma/Mp = 0 : 2 Snow White S.	M- = 1	F. = 0	Hcont- = 1/2			Generally Positive Features, GPF Sum=21 μ=5.3	
Intel* = 0	Mnone = 0					Generally Negative Features,GNF Sum=3 μ=0.8	

تحليل و مناقشة نتائج الرابط (معالجة المعلومة- العاطفة) للحالة 08 ( نسيمة . ح ) :

## تحليل العاطفة affect

أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للمبحوثة رقم 0; نسيمة حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستثارة الداخلية) يساوي 2.5:2 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي متكافئ ambitent أي نمط لا هو انبساطي و لا هو انطوائي. و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستثارة الداخلية المنتشر تساوي 1.3 وهي قيمة تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.54 وهي قيمة أكبر من المتوقع .

## -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد معتدل في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 9 وهي قيمة ضمن المعدل المنتظر. و قيمة ( W :D :Dd أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 1:14:5 و بجودة quality معتدلة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 6 و هي نتيجة في الحدود المتوقعة. وعليه فان الحالة وبعدها أفادت أنه يسود لديها استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل وعليه فقد حققت الفرضية التي مفادها أنه بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة المتكافئ effort بجهد ambitent معتدل و بجودة QUALITY معتدلة أو عالية في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الرورشاخ اكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الروشاخ نظام مدمج الحالة 09 (سليمة) :

تقديم الحالة :

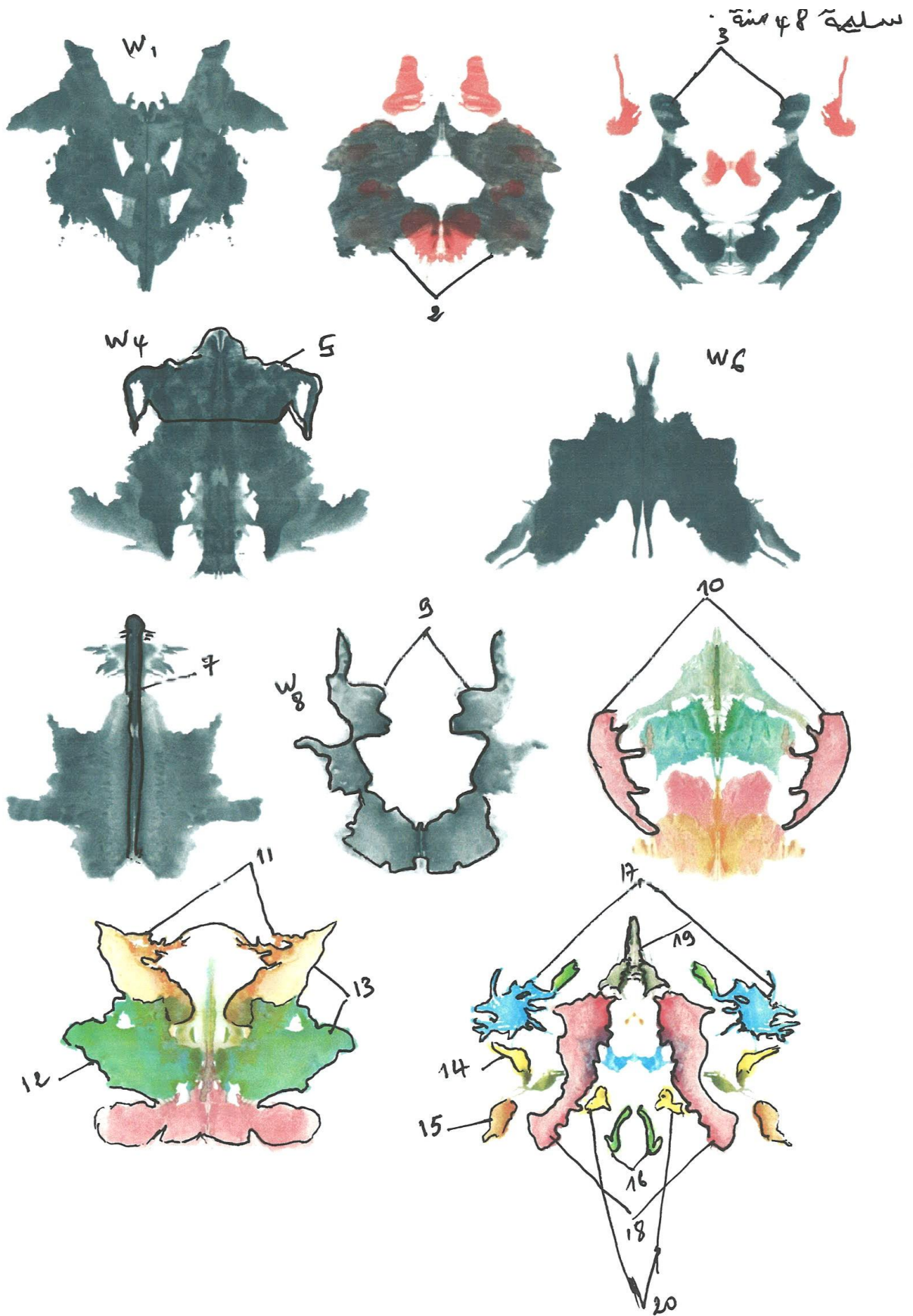
سليمة تبلغ من العمر 48 سنة متزوجة و ام لأربعة أطفال ، المستوى التعليمي ثلاثة ثانوي ، غير عاملة ، اصببت بسرطان الثدي و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

الجدول ( 104 ) بروتوكول الروشاخ نظام مدمج للحالة 09 (سليمة) -4

رقم اللوحة	الاجابة بعد التمير التلقائي	التحقيق
I	1- هذا جانبي خفاش..عادي	-الباحث يقرأ اجابة المبحوث - المبحوث /هذو الجنحين انتاعو و هذا الشكل انتاعو و هذو و ذنيه و هذو اليدين انتاعو....و جانبي شغل ثاني كالحمامة منا و منا
II	2- هذا جانبي كالعمود الفقري	الباحث يقرأ اجابة المبحوث المبحوث./هذا عمود فقري .لا خطراه كي درت أنا الراديو انتاع العظم خرجولي هكذ و هذا النخاع الشوكي . الباحث/النخاع الشوكي المبحوث/ايه النخاع هذا الأبيض.و( أشارت الى وسط اللوحة)
III	3-هذو زوج عباد نساء في طابلة	-الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوث/ هذو زوج نساء في طابلة قاعدين..شغل يشوفو في حوض لنتاع ماء. شغل يغسلو يديهم في الماء الباحث/ حوض انتاع ماء المبحوث ايه حوض انتاع ماء هذا الابيض ( و اشارت الى اللوحة)
IV	4- شغل فار مشرحينو 5-VASE	-الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ ايه هذا راسو و هذو رجليه ...هذا اكل فار محلول -الباحث يقرأ اجابة المبحوثة

		المبحوثة/ شغل VASE و هذو ذرعيه... شغل ابريق
V	6- هذا شغل فراشة	-الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ هذه فراشة قرون الستشعارهذو رجليها هذا كلها فراشة
VI	7- مافهمتتهاش هذه... و قيلة نحبس هنا ..... هذا راس انتاع كوبرا	-الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ كوبرا هذي راسها واقفة .. شغل عندها شعر زوج .. شكل راس انتاع حيوان... انتاع قط
VII	8- زوج قطوبة زوج سناجب متقابلين.. زوج روانب 9- زوج بنات صغار متقابلين	-الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ الحيوانات و قفين على صخرة -الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ زوج بنات صغار واقفين.
VIII	10- شغل هذو زوج نوع من اليناصور شغل زوج دبية .. شغل زوج ذيابة .. زوج جردان كبار	-الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ دبية ة كبيرة هذا الأحمر.. هذا الذيل انتاعو أو نوع من اليناصور ... زوج طومبات من النوع الكبير
IX	11- شكل انتاع غزالات .. قرون انتاع غزال و لا رنة 12- زوج و عالة كبار على شجرة 13- حيوان راكب على دب كبير هذا حب يقتل هذا يدافع على نفسو	-الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ غزالة ولا رنة يديروا في صوت.. مطلعة راسها و هذو قرونها -الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ هذه الخضرة شجرة و هذو زوج و عالة -الباحث يقرأ اجابة المبحوثة المبحوثة/ هذا التشيني راكب على الاخضر هذا بقتل هذا شغل طير نسر كبير حاب يهز الفريسة

مخطط بياني (schema bloc) لمواقع إجابات الحالة 09 ( سليمة ) على اختبار الورشاخ:



تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها انوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه .

الجدول (105): تنقيط بروتوكول الروشاش للحالة رقم 09 ( سليمة )

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DET	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ1	FQ2	FQ3	FQ4	FQ5	GPF	GNF
I	1	W+		F	o	A	P	ZW				1	✓	✓	✓										
II	2	DSO		C'F	o	Xy,An			PER				✓	✓	✓										
III	3	D+		3 Mp.Fr.C'	-	H,Hh		ZA		PHR	3	✓	✓	✓	✓									5	2
IV	4	W+		F	-	A		ZW			2	✓	✓	✓	✓										
	5	Do		F	-	Hh						✓	✓	✓	✓										
V	6	Wo		F	o	A	P	ZW			1	✓	✓	✓	✓										
VI	7	Do		5 FMp.T	u	A,Ad			CON			✓	✓	✓	✓										
VII	8	W+		FMp	o	A,Ls		ZW			2.5	✓	✓	✓	✓										
	9	D+		Mp	o	Hd		ZD		PHR	3	✓	✓	✓	✓									6	0
VIII	10	Do		1 FC'	o	2 A	P					✓	✓	✓	✓										
IX	11	Do		3 FMa	o	2 A						✓	✓	✓	✓										
	12	Do		3 F.C'	o	Bt						✓	✓	✓	✓										
	13	D+		12 FMa.C'	-	A		ZA	AG	PHR	2.5	✓	✓	✓	✓										
X	14	Do		15 C	o	Bt						✓	✓	✓	✓										
	15	Do		13 C	-	Bt						✓	✓	✓	✓										
	16	Do		4 F	no	Ad						✓	✓	✓	✓										
	17	Do		1 F	o	2 A	P					✓	✓	✓	✓										
	18	Do		9 C'F	u	2 A						✓	✓	✓	✓										
	19	D+		11 F	-	A,Id		ZA			4	✓	✓	✓	✓										
	20	Do		2 C	o	Bt						✓	✓	✓	✓										



تحليل و مناقشة نتائج الرابط (معالجة المعلومة- العاطفة) للحالة 09 ( سليمة ) :

## تحليل العاطفة affect

أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للحالة 09 ( سليمة ) حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستشارة الداخلية) وهو يشير إلى أسلوب عاطفي انبساطي extratensive ، حيث تلعب الانفعالات عندها دورا هاما في التأثير على سيرها العقلي . حيث سجلت مجموعة التفكير صلابة في القيم .

## -ثانيا تحليل معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد منخفض و مقتصد في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر ( Zf ) يساوي 8 وهي قيمة أقل من المعدل المنتظر. و قيمة ( W :D :Dd ) تساوي 0:16:4 أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 0:16:4 و بجودة quality معتدلة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة تساوي 7 و هي نتيجة في الحدود المتوقعة. وعليه فان الحالة وبعدم أفادت أنه يسود لديها استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل وعليه فقد حققت الفرضية التي مفادها أنه بقدر ما يسود ارتباط أسلوب العاطفة الانبساطي extratensive بجودة QUALITY معتدلة أوعالية في معالجة المعلومة عبر منتج اختبار الرورشاخ أكسنر ، بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاخ نظام مدمج الحالة 10 (نورة) :

تقديم الحالة :

نورة تبلغ من العمر 45 سنة، غير متزوجة، غير عاملة، المستوى التعليمي الرابعة ابتدائي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

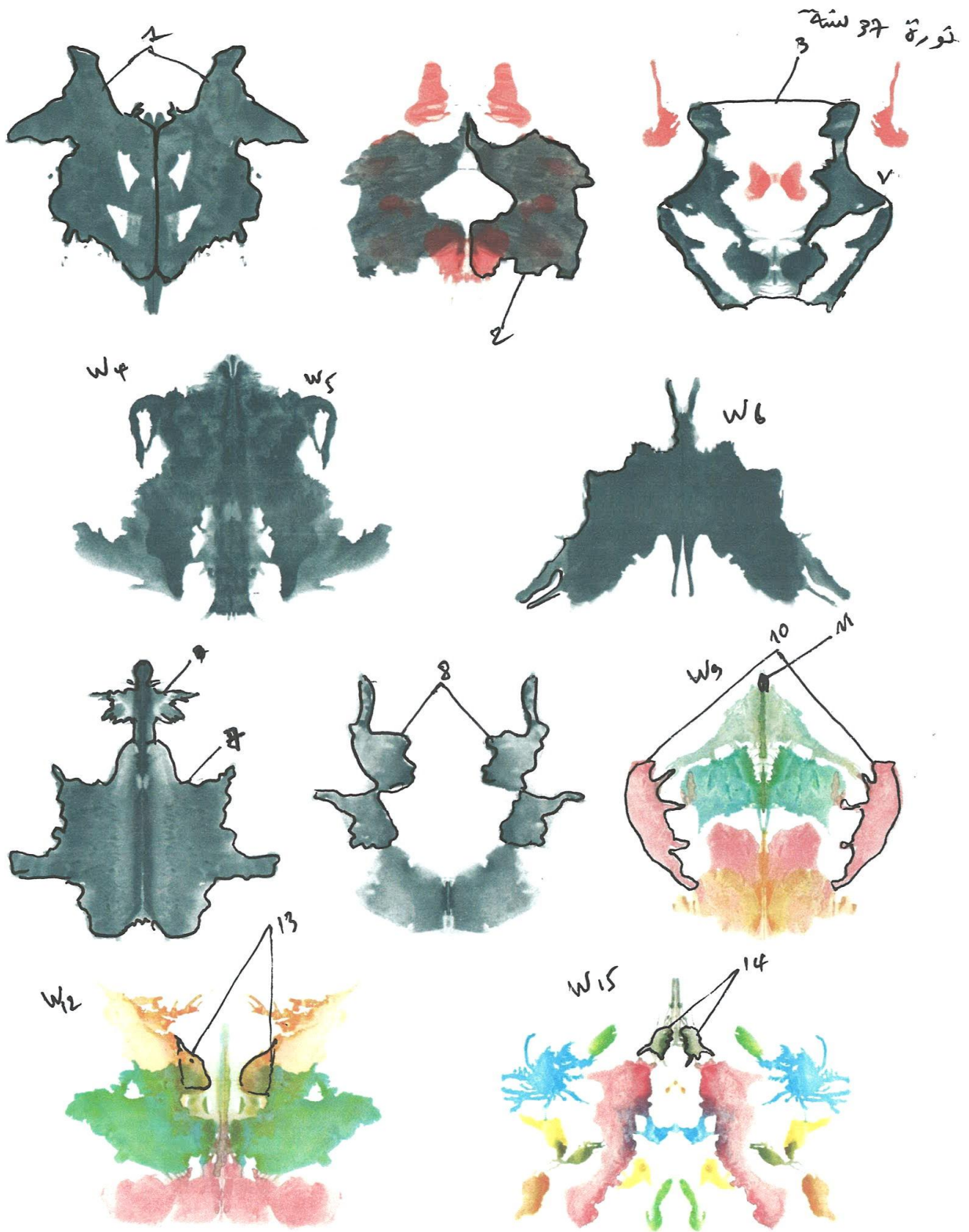
عرض بروتوكول الورشاخ :

الجدول ( 107 ) بروتوكول الورشاخ نظام مدمج للحالة 10 ( نورة )

اللوحة	مرحلة التمرير التلقائي	مرحلة التحقيق
I	1-شغل زوج طيور من نوع وحوش..هذا ماكان	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ طير منا حال فمو وصاد لخواه كيفو
II	2-مافهمتھاش هذه ..حيوان حاشاك جرو ولا كلب	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثةجرو هذا فمو و هذا راسو عينيه و ذنيه يدين انتاعو ورجليه جروصغير.. الحمورية هذه ما فهمتھاش حاجة لمن نشبهها.. لطخة انتاع دم الباحث/ كيفاه شفتيها لطخة انتاع دم المبحوثة/من الحمورية والرسمه لمرسومة بها
. III	3-بانтли حشرة من نوع الذباب الكبير	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ذبابه كبيرة و متوحشةهذو منا رجليها ..هذه الأشكال منا ومنا شكل دم
IV	4-مجسم محطوطة	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/بيانلي هكذا مجسم ولا زوج أشخاص متقابلين الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/الورم بكمالو
V	5-ورم منتشر في بلاصة	6-شكل فراشة مافمتھش و ( تضحك)
VI	7-شغل ورقة عادية	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/ورقة انتاع دالية..وهذه ورقة مساميتها
VII	8-شغل زوج أشخاص يتفرجو في بعضاهم حيوانات وقيلة	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة المبحوثة/حيوان قط ولا جرو واقف هذا راسو و هذا ذيلو و ( مست اللوحة)...بانтли هذه صخرة و ( مست اللوحة)
VIII	9-شكل ورم و منتشر بالاك	الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة

المبحوثة/الورم في الحمورية ضبع هذو رجليه وهذا راسو منا ومنا	10-حيوان منا ومنا من نوع الضباع	
المبحوثة/زوج أشخاص واقفين فوق المبحوثة/زوج أشخاص واقفين فوق	11- زوج أشخاص و اقفين	
المبحوثة/قفص صدري فوق عندوأورام.الحمورية هذي المبحوثة/قفص صدري فوق عندوأورام.الحمورية هذي المبحوثة/سدر المبحوثة/سدر سدر..يعني ثدي	12-بانثلي شغل قفص صدري عندو أورام 13- سدر بكمالو	<b>IX</b>
المبحوثة/حيوان منا ومنا منفصلين ..مفترسين المبحوثة/حيوان منا ومنا منفصلين ..مفترسين المبحوثة/أورام و بدات تزهر و تريح.. الصفورة و المبحوثة/أورام و بدات تريح على المبحوثة المبحوثة/أورام و بدات تريح الصفورة و الخضورة بدى مولاه يريح هذا اللونorangeبدا الانسان يريح	14-حيوان وحيوان كيفو مفترسين 15-أورام و بدات تزهر و تريح.. الصفورة و الخضورة حاجة مليحة بدات تريح كان ورم كبير و بدا يريح مولاه	<b>X</b>

مخطط بياني (schema bloc) رقم 02 لمواقع إجابات الحالة 10 (نورة) على اختبار الورشاخ:



تنقيط البروتوكول:

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمنينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها نوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه رقم...

الجدول (108): تنقيط بروتوكول الورشاح للحالة رقم 10 (نورة)

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DET	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQ1	FQ2	FQ3	FQ4	FQ5	GPF	GNF
I	1	Do		FMp	no	2 (A)						✓	✓	✓	✓										
II	2	Do	1	FMp.C	o	A,BI						✓	✓	✓	✓										
III	3	DS+	1	F.FC	-	A		ZD			4	✓	✓	✓	✓										
IV	4	Wo		F	u	Art		ZW			2	✓	✓	✓	✓										
	5	Wo		F	no	2 Id		ZW			2	✓	✓	✓	✓										
V	6	Wo		F	o	A		P ZW			1	✓	✓	✓	✓										
VI	7	D+	1	F	u	Bt		ZA			2.5	✓	✓	✓	✓										
VII	8	Do	2	FMp.T	o	2 H,Na			GHR			✓	✓	✓	✓									6	0
VIII	9	Wo		F.C	no	Id		ZW			4.5	✓	✓	✓	✓										
	10	Do	1	F	o	2 A		P				✓	✓	✓	✓										
	11	Ddo	24	Mp	-	2 H			PHR			✓	✓	✓	✓									5	2
IX	12	WSo		FC	no	An		ZW			5.5	✓	✓	✓	✓										
	13	Ddo	28	F	o	2 An						✓	✓	✓	✓										
X	14	Do	8	F	o	2 A			MOR			✓	✓	✓	✓										
	15	W+	8	FC.C	-	2 Id		ZD			4.5	✓	✓	✓	✓										

الملخص الشكلي :

بعد تنقيط بروتوكول الحالة وادخاله الى برنامج CHESSSS تحصلنا على النتائج المدونة في جدول الملخص الشكلي رقم.. حيث أبانت مخرجات البرنامج وفق قيمة مؤشر الكفاءة الاجتماعية CDI الدس جاءت قيمته أقل من . 3 و جاءت قيمة lambda تساوي 1.50 فكان الترتيب كالتالي: معالجة المعلومة < الوساطة المعرفية < التفكير < التحكم < العاطفة < الذات < العلاقات ،الذي يجب اتباعه أثناء عملية تفسير معطيات الحالة بدلالة مؤشر EB أي نمط الاستشارة الداخلية الذي جاءت قيمته تساوي 1:6 و هذا مايشير على أنّ الحالة تتمتع بأسلوب عاطفي تجنبني- انبساطي extratensive-avoidant.

الجدول ( 109 ) نتائج الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للحالة 10 ( نورة )

<b>Compute for</b> R = 15 L = 1.50 F% = 0.60 <b>Scoring</b> Age = 45 YEAR		<b>S-CON</b> = 4 <b>Styles</b> State Patho. P. Const* avoidant PTL=1 extratensive DEPI=2 Passive CDI=2 OBS: ns. HVI: ns.		<b>Affect</b> <i>extratensive avoi</i> eb = 3:1 Afr = 0.88 Afr: EB: Age PC% = 0.47 high IC:WZC = 0:6 intel = 1 0 CP = 0 FC:CF+C = 3:3 Liability (2/5) Pure C = 3 frequent discharge S = 2 lateS = 1 Blends/R = 5:15 Bid% 0.33 StressBid = 0 Adj Blend = 5:15 AdjBid% 0.33 3xBid = 0 >3xBid = 0 Col-Shd Bid = 0 Shd Bid = 0 Blend : EB : L Adj Blend : EB : L high high 3xBid % & >3xBid Col-Shd Bid : EB Shd Bid			
EB = 1:6 EA = 7 EBper = 6.0 Step 1) Adj D Controlled eb = 3:1 es = 4 D = 1 Step 2) EA cf. Step 4 <i>extratensive avoidant</i> Adj es = 4 Adj D = 1 Step 3) EB & L Valid EA & AdjD FM = 3 SumC = 0 SumT = 1 Step 4) Adj es Overestimated m = 0 SumV = 0 SumY = 0 AdjD Ebt (XP) Ebt = 0.71		<b>Processing</b> PSV = 0 attention DQv 1st = 0 Zd = 2 scanning Dd = 2 ZF = 8 medium efforts W/D = 6:7 economical easy:3:6 DQ+ = 3 low quality DQv.v/+ = 0 W/M = 6:1 Positive objectives Step3: Loc Sequence (XP), Incoherent Loc Index, ILI = 0		<b>Mediation</b> XA% = 0.53 WDA% = 0.54 X-% = 0.20 S- = 1 P = 2 X+% = 0.40 Xu% = 0.13 <b>Step3a FQ- Homogeneity (3)</b> 3.1stC- 1/3 BC- 0 CC- 1 RC- 1/3 PC- 2/3 S- 1/3 Dd- 1/3 M- 1/3 FMm- 0 Color- 2/3 Shd- 0 F- 1/3 AnXySvBl- 0 Hcont- 1/3		<b>Coding Validity</b> AGE ✓ Cards ✓ N* ✓ Loc&DQ ✓ DET ✓ FQ ✓ CONT ✓ Z score ✓ SpSc ✓ <b>Relations (Perception)</b> COP = 0 discomfo AG = 0 rt GHR:PHR = 1:1 a:p = 0:4 Passive Food = 0 SumT = 1 H Cont. = 2 Pure H = 2 PER = 0 Isol* Indx = 0.20 H Cont:R:EB (Interest) medium Hpur:R:EB (comp*) NA	
<b>Ideation</b> <i>extratensive avoidant</i> EBper = 6.0 Pervasive a/p = 0:4 rigid values Sum6 = 0 HVI Lvl2 = 0 OBS Wsum6 = 0 MOR=1 WSum6 : Age m=0 no problem FM=3 Ma/Mp = 0:1 NA M- = 1 Intel* = 1 0 Mnone = 0		<b>Self</b> EGO = 0.53 EGO: Age: high FrrF = 0 SumV = 0 FD = 0 An+Xy = 2 MOR = 1 H:(H)+Hd+(Hd) = 2:0 Self R* NA Step 7b : Human content responses quality (XP) Generally Positive Features, GPF Sum=11 μ=5.5 Generally Negative Features,GNF Sum=2 μ=1					

تحليل و مناقشة نتائج الرابط (معالجة المعلومة- العاطفة) للحالة 10 (نورة):

## تحليل العاطفة affect

أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHES1.47 CHICAGO للمبحوثة رقم 10; صليحة حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستثارة الداخلية) يساوي 6:1 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي تجنبى-انيساطى -extratensive . و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستثارة الداخلية المنتشر تساوي 6.0 وهي قيمة تؤكد انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.88 وهي قيمة أكبر من المتوقع ، وهذا يشير الى الجذاب المبحوثة الى المثيرات الانفعالية و تعطي اهتماما أكبر الى التبادل العاطفي.

## -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد معتدل في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 8 وهي قيمة ضمن المعدل المنتظر. و قيمة ( Dd :D :W أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 2:7:6 و بجودة quality منخفضة في معالجة المعلومة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 3 و هي نتيجة أقل من الحدود المتوقعة.

تقديم وتحليل نتائج تطبيق اختبار الورشاخ نظام مدمج الحالة 11 (نسيمة) :

تقديم الحالة :

نسيمة تبلغ من العمر 48 سنة، متزوجة، و أم لاربعة تعمل طباحة بالمؤسسة التربوية للتعليم، مستواها التعليمي ثلاثة ثانوي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا. يلقبونها بالمكافحة فرغم المرض فهي تعاني من أمراض مزمنة أخرى كالسكري وحمول الغدة الدرقية و زوجها مريض، و لكن نشطة ودائمة التبسم وذات هندام لائق بكت بحرقه عندما سألها الباحث عن الموقف الذي أزعجها في الثلاثة الأشهر الأخيرة.

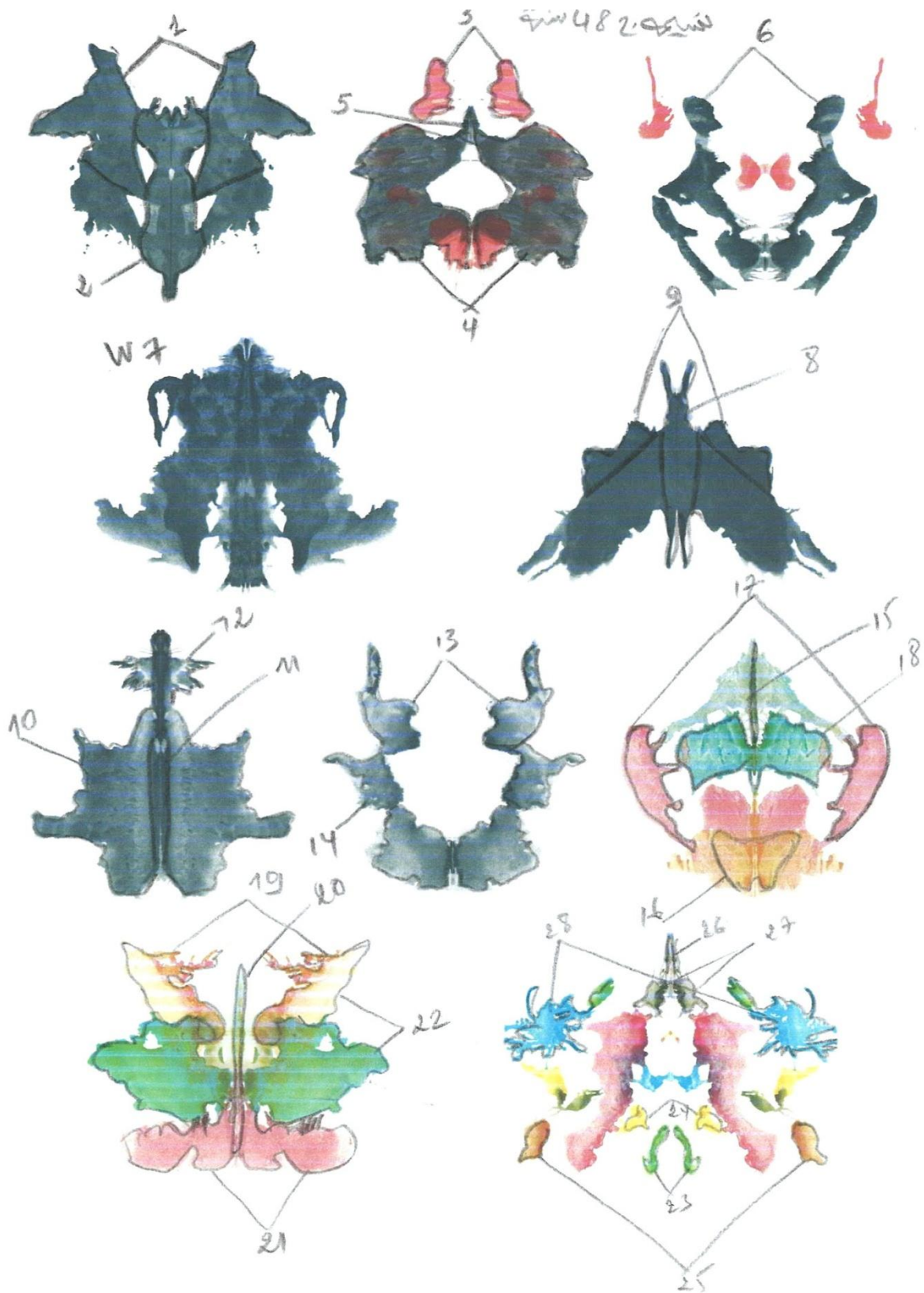
الجدول (110) : بروتوكول الورشاخ نظام مدمج للحالة 11 ( نسيمة )

اللوحة	مرحلة التمرير التلقائي	مرحلة التحقيق
<b>I</b>	1- هذه و هذه ساحرتين 2- مرأة في الوسط.. هذا ما قدرت	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذه الأولى و هذه مقابلتها الثانية.. شغل يديها هكذا و هوشغل الرجلين الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة هذه امرأة في الوسط
<b>II</b>	3- رتتين 4- رأس حيوان منا ومنا بين الأنف هذا و هذا الأنف مشتركين مع بعضاهم 5- هذه شجرة ما بيناتهم	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ هذه هي الرتتين الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/هذه هي الرأس منا و هذا الجسم هذا منا كذلك الباحث/ كيفاه بانتلك راس انتاع حيوان المبحوثة/ هذا الفم انتاعو و هذا منا الودنين .. هوية انتاعي الرسم الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/ الشجرة هنا رسم تعبيرى
<b>. III</b>	6- هذا شغل هيكل انسان واحد منا وواحد منا.. الحمورة شغل انسجام ما بيناتهم.. هذه حاجة متعاونين فيها شادينها مع بعضاهم	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة المبحوثة/شغل هيكل انسان راس انتاعو هذو الرجلين و هذو اليدين انتاعو.. هزين حاجة مشتركين فيها الباحث / قلت حمورية انسجام ما بيناتهم المبحوثة/ هذه وردة انسام ما بيناتهم شغل راهم يخرزو في بعضاهم
<b>IV</b>	7- كلي وحش عملاق هذا ما كان ما نقدرش	الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة

<p>المبحوثة/هذا الراس انتاعو و هذو الرجلين انتاعو و هذه الضخامة انتاعو  الباحث/ كيفا شفتيه وحش  المبحوثة/ماعلابليش هذا لخضر في بالي مرات جيتي في جبل  الباحث/قلت شجرة  المبحوثة/ هذي وراها</p>	<p>نزيد</p>	
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/هذو الجنحين انتاع الطائر  الباحث/قلت امرأة دايرة جنحين وحابة طير هكذا  امرأةهاهو جسمها قناع انتا أرنية وهذو رجليها حابا طير  هكذا  الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/جبال هكذا. و هذو جبال هكذا</p>	<p>8-كلي طائر أو حمامة أو امرأة دايرة  جنحين وحابة طير هكذا  9-شغل جبال بانولي</p>	<p><b>V</b></p>
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/بانثلي جزيرة و جزيرة مفصولة ب واد ولا نهر  الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/ شغل نهر أو واد  الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/شغل شجرة.. ايه على جبل و مرتفع</p>	<p>10-شغل جزيرة هكذا  11هذا على شكل وا و لا نهر  12-هي ثاني بانثلي شجرة على جبل</p>	<p><b>VI</b></p>
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/هذا الراس الأول و هذا الراس الثاني En face  لبعضاهم .. شغل ينظرو لبعضاهم  الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/شغل قطة صادة هكذا منا ومانا شغل يدها هكذا  و راسها هكذا  الباحث/ على أي أساس شفتيها قطة  المبحوثة/ هذا الرجل انتاعها محطوطين على صخرة...</p>	<p>13-هذا هنا شغل راس هذا مع هذا  14-شكل قطة صادة هكذا و هكذا منا ومانا  محطوطين على صخرة</p>	<p><b>VII</b></p>
<p>الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/ هذا العمود الفقري  الباحث يقرأالاجابة على المبحوثة  المبحوثة/هذه شغل انتاع رحم  المبحوثة/هذه شغل انتاع الحوض .. كديفوتو على الحوض تشكل</p>	<p>15-تقوليه عمود فقري من هنا الى هنا  16-هذه شغل انتاع رحم</p>	<p><b>VIII</b></p>

<p>وردة</p> <p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/هذا الأسد هذا الفم و الرجلين الأربعة وهذا نفس الأسد كيفو</p> <p>الباحث/قلت مع الحركة</p> <p>المبحوثة/شغل راح يقفز أو يمشي</p> <p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/هذا صدر(ثدي ) منا ومنا</p>	<p>17- هذه و هذه شكل أسد مع الحركة.</p> <p>18- هذه كالصدرمنا ومنا هذا لقدرت نشوفو</p>	
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/هذا بالأحمر خريطة وهذه بالأخضر خريطة</p> <p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/ عمود فقري</p> <p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/هذا الشخص كاين اتصال الجسم مع الجزيرة شغل عندو يدين هاز بهم حاجة.</p>	<p>19- شغل خريطة..جزيرة منا وجزيرة منا</p> <p>20-عمود فقري</p> <p>21- هذا شخص اليمين و الجسم</p> <p>22- زوج حوايج شاد فيهم..كاين اتصال الجسم مع الجزيرة هكذا و (قبضت كفيها</p>	<p><b>IX</b></p>
<p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/بانولي شغل ورود هذه</p> <p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة وردة</p> <p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة هذه وردة</p> <p>و هذه و ردة و هذه وردة</p> <p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة/ حيوانات صادين لبعضاهم</p> <p>الباحث يقرأ الاجابة على المبحوثة</p> <p>المبحوثة</p>	<p>23-شغل وردة</p> <p>24هذي وردة</p> <p>25- وهذي وردة</p> <p>26-</p> <p>27 و هذو حيوانات صادين لبعضاهم</p> <p>28هذو حيوانات صادين لبعضاهم</p>	<p><b>X</b></p>

مخطط بياني ( schema bloc ) رقم 11 لمواقع إجابات الحالة 11 ( نسيمه ) على اختبار الـورشاخ



## تنقيط البروتوكول :

بعدما تحصلنا على البروتوكول الموضح أعلاه قام الباحث بتنقيطه، و تضمينه في برنامج CHESSES 1.47 CHICAGO و بشكل آلي تم على مستواه قبول محتويات التنقيط كلها ( رقم اللوحات، عدد الاجابات المصرح بها في كل لوحة مواقعها محدداتها نوعية أشكالها، الاجابات الخاصة، الاجابات الشائعة و اجابات Z). كما هو موضح في الجدول أدناه .

### جدول (111) :تنقيط بروتوكول الورشاخ للحالة رقم (11) نسيمه

Card	N°	Loc & DQ	Loc N°	Determinants	FQ (2)	Contents	P	Z	Special Scores	GHR	Z =	DEF	CONT	Z	SpSc	MOA	ROD	Agressive Content	FQJ1	FQJ2	FQJ3	FQJ4	FQJ5	GPF	GNF	
I	1	Do		Mp	no	2 (H)				PHR		✓	✓	✓	✓									5	0	
	2	Do		4 F	o	H				GHR		✓	✓	✓	✓										6	0
II	3	Do		2 F	o	An						✓	✓	✓	✓											
	4	D+		1 F	o	2 Ad,Bt		ZA	PER		3	✓	✓	✓	✓											
	5	Do		F	o	Bt,Art						✓	✓	✓	✓											
III	6	D+		1 Mp	o	H,Id		ZA		GHR	3	✓	✓	✓	✓										7	0
	7	D+		3 C	no	Bt,H		ZD	COP	PHR	4	✓	✓	✓	✓										5	1
IV	8	Wo		F	o	H,Bt		P	ZW	GHR	2	✓	✓	✓	✓										6	0
V	9	D+		7 Ma	o	H,Ad		ZA		GHR	2.5	✓	✓	✓	✓										7	0
	10	Ddo		35 F	o	2 Na						✓	✓	✓	✓											
VI	11	D+		1 F	o	Na		ZA			2.5	✓	✓	✓	✓											
	12	Do		12 F	o	Na						✓	✓	✓	✓											
	13	D+		3 F	o	Bt,Na		ZA			2.5	✓	✓	✓	✓											
VII	14	D+		1 Mp	o	Hd		ZD		PHR	3	✓	✓	✓	✓										6	0
	15	D+		2 F	no	H,Na		ZA		PHR	1	✓	✓	✓	✓										5	0
VIII	16	Do		F	no	An						✓	✓	✓	✓											
	17	Do		F	no	An			PSV			✓	✓	✓	✓											
	18	Do		1 FMp	o	2 A		P				✓	✓	✓	✓											
IX	19	Do		5 F	o	2 An						✓	✓	✓	✓											
	20	D+		12 FC	no	Ge		ZA			2.5	✓	✓	✓	✓											
	21	Do		F	no	An						✓	✓	✓	✓											
X	22	D+		6 Mp	-	2 H,Na		ZA		PHR	2.5	✓	✓	✓	✓										6	1
	23	Do		10 C	o	Bt						✓	✓	✓	✓											
	24	Do		2 C	o	Bt			PSV			✓	✓	✓	✓											
	25	Do		13 C	-	Bt						✓	✓	✓	✓											
	26	Do		F	o	An						✓	✓	✓	✓											
	27	Do		FMp	o	2 A						✓	✓	✓	✓											
	28	Do		FMp	o	2 A			PSV			✓	✓	✓	✓											



## تحليل و مناقشة نتائج الرابط (معالجة المعلومة – العاطفة) للحالة 11 (نسيمة) :

### تحليل العاطفة affect

#### أولا - تحليل مجموعة العاطفة affect :

يظهر من خلال النتائج الموضحة في جدول الملخص الشكلي CHESS1.47 CHICAGO للمبحوثة رقم 11 ( نسيمة ) حيث جاءت قيمة المتغير المفتاحي العاشر EB (نمط الاستشارة الداخلية) يساوي 6.5: 5 وهو يشير إلى أسلوب عاطفي تجنبي متكافئ ambitent avoident coping style . و أشارت قيمة EBper أي نمط الاستشارة الداخلية المنتشر عادية وهي قيمة تنفي انتشار هذا النمط لدى المبحوثة. و جاءت قيمة Afr أي مؤشر الاجابات العاطفية تساوي 0.87 وهي قيمة أكبر من المتوقع، وهذا يشير الى انجذاب المبحوثة للمثيرات الانفعالية و تعطي اهتماما أكبر الى التبادل العاطفي.

#### -ثانيا تحليل مجموعة معالجة المعلومة processing

تستعمل المبحوثة مستوى جهد عالي في معالجة المعلومات الجديدة و هذا لأن مؤشر (Zf) يساوي 11 وهي قيمة أكبر من المعدل المنتظر. و قيمة ( W :D :Dd أي نسبة الاجابات الشاملة مقابل: نسبة الاجابات الجزئية :مقابل الاجابات الجزئية الصغيرة تساوي 2: 21: 1 و بجودة quality عالية في معالجة المعلومة لأن قيمة DQ+ للتطور جودة المعالجة، تساوي 10 و هي نتيجة أكبر من الحدود المتوقعة.

## تمهيد:

بعد المقابلة وتطبيق مقياس استراتيجية المواجهة لدى كل حالات الدراسة على مقياس استراتيجية المواجهة و اللآئي ساد عندهن استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل، تم بعدها تطبيق مقياس اليزموك لتعلق الراشدين على العينة و هذا بعد عرض تعليمة المقياس على المبحوثات بالصيغة التالية: ( تصف الفقرات التالية علاقاتك مع الناس بشكل عام. أرجو أن تقرأ كل فقرة، و من ثم تضع دائرة على أحد الأرقام من 0 إلى 5، لتحدد إلى أي مدى تنطبق تلك الفقرة.) فجاءت نتائج التحليل و المناقشة كالتالي:

عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 01 :

تقديم وتحليل نتائج الحالة 01 ( علاجية ) :

علاجية تبلغ من العمر 35 سنة مطلقة، غير عاملة ، المستوى التعليمي أولى اساسي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق للراشدين الحالة 01 ( علاجية ) :

الجدول (113) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
المجموع	19	14	11	10	7	4	البنود
28	4	5	5	5	5	4	الدرجات الخام

الجدول (114) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
المجموع	20	18	15	12	8	5	البنود
17	2	4	5	3	0	0	الدرجات الخام

الجدول (115) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
المجموع	17	16	13	9	6	3	البنود
15	0	3	4	4	4	0	الدرجات الخام

جدول (116) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
أنماط التعلق	الدرجة الخام	النسبة المئوية
نمط التعلق الآمن	28	46.66%
نمط التعلق المتجنب	17	28.34%
نمط التعلق القلق	15	25.00%

5- تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 01 ( علاجية ) :

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق على الحالة 01 ( علاجية ) ، نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق الآمن جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى ، حيث جاءت بتكرار 28 وقدر بنسبة 46.66 وبنسبة 25.00 % . يليه نمط التعلق المتجنب حيث جاء بتكرار 17 وبنسبة 28.34% وفي الاخير جاء نمط التعلق القلق بتكرار 15.

عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة رقم 02 :

تقديم وتحليل نتائج الحالة 02 ( ربحانة ) :

ربحانة تبلغ من العمر 37 سنة غير متزوجة غير عاملة، المستوى التعليمي ابتدائي حيث تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق للراشدين الحالة 02 ( ربحانة ) :

الجدول (117) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
البنود	4	7	10	11	14	19	المجموع
الدرجات الخام	4	2	4	3	3	5	21

الجدول (118) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
البنود	2	5	8	12	15	18	20
الدرجات الخام	3	4	1	3	3	4	22

الجدول (119) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
البنود	1	3	6	9	13	16	17
الدرجات الخام	2	1	5	2	5	5	21

الجدول (120) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق للراشدين (من تصميم الباحث )		
أنماط التعلق	الدرجة الخام	النسبة المئوية
نمط التعلق الآمن	21	%32.81
نمط التعلق المتجنب	22	%34.38
نمط التعلق القلق	21	%32.81

تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق للراشدين الحالة 02 ( ربحانة ) :

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق على الحالة 02 ( ربحانة ) ، نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق متقاربة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق المتجنب جاء بتكرار 22 وقدر بنسبة %34.38 يليه نمط التعلق القلق حيث جاء بتكرار 21 وبنسبة %32.81 تماما مثل نمط التعلق الآمن بتكرار 21 وبنسبة %31.81 كذلك.

عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 03 :

تقديم وتحليل نتائج الحالة 03 ( نوال ) :

نوال تبلغ من العمر 46 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال، عاملة ، المستوى التعليمي ثلاثة ثانوي ،تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا

ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك ت لتعلق للراشدين الحالة 03 ( نوال ) :

الجدول (121) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
البنود	4	7	10	11	14	19	المجموع
الدرجات الخام	2	5	5	5	5	5	27

الجدول (122) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
البنود	2	5	8	12	15	18	20
الدرجات الخام	3	5	5	0	5	5	26

الجدول (123) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
البنود	1	3	6	9	13	16	17
الدرجات الخام	0	0	1	2	4	0	4

الجدول (124) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
أنماط التعلق	الدرجة الخام	النسبة المئوية
نمط التعلق الآمن	27	42.19%
نمط التعلق المتجنب	26	40.62%
نمط التعلق القلق	11	17.19%

تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 03 ( نوال ) :

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق على الحالة 03 ( نوال ) ، نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق الآمن جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى ، حيث جاءت بتكرار 27 و قدر بنسبة 42.19% يليه نمط التعلق المتجنب حيث جاء بتكرار 26 و بنسبة 40.62% وفي الاخير جاء نمط التعلق القلق بتكرار 11 و بنسبة 17.19%.

## عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 04 :

### تقديم وتحليل نتائج الحالة 04 ( فاطمة ) :

فاطمة تبلغ من العمر 53 أرملة و أم خمسة أطفال ، غير عاملة ، المستوى التعليمي ابتدائي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

### ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 04 (فاطمة):

الجدول (125) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
المجموع	19	14	11	10	7	4	البنود
19	5	0	2	5	3	4	الدرجات الخام

الجدول (126) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
المجموع	20	18	15	12	8	5	البنود
27	5	4	4	5	3	4	الدرجات الخام

الجدول (127) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
المجموع	17	16	13	9	6	3	البنود
16	3	0	4	4	5	0	الدرجات الخام

الجدول (128) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
أنماط التعلق	الدرجة الخام	النسبة المئوية
نمط التعلق الآمن	19	%30.64
نمط التعلق المتجنب	27	%43.55
نمط التعلق القلق	16	%25.81

### تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 04 (فاطمة):

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق المتجنب جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى ، حيث جاءت بتكرار 27 وقدر بنسبة %43.55 يليه نمط التعلق الآمن حيث جاء بتكرار 19 وبنسبة % 30.64 وفي الاخير جاء نمط التعلق القلق بتكرار 16 وبنسبة % 25.81.

## عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 05 :

### تقديم وتحليل نتائج الحالة 05 ( نورة ) :

نورة تبلغ من العمر 53 سنة متزوجة و أم لولدين، غير عاملة ، المستوى التعليمي ثلاثة ثانوي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

### ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق للراشدين الحالة 05 ( نورة ):

الجدول (129) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
المجموع	19	14	11	10	7	4	البنود
27	5	5	4	5	5	3	الدرجات الخام

الجدول (130) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
المجموع	20	18	15	12	8	5	البنود
32	5	5	5	4	5	5	الدرجات الخام

الجدول (131) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
المجموع	17	16	13	9	6	3	البنود
3	0	0	3	0	0	0	الدرجات الخام

الجدول (132) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	أنماط التعلق
%43.55	27	نمط التعلق الآمن
%51.61	32	نمط التعلق المتجنب
%4.84	3	نمط التعلق القلق

### تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 05 (نورة):

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق على الحالة 05 (نورة)، نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق المتجنب جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى ، حيث جاءت بتكرار 32 وقدر بنسبة 51.61% يليه نمط التعلق الآمن حيث جاء بتكرار 27 وبنسبة 43.55% وفي الاخير جاء نمط التعلق القلق بتكرار 3 وبنسبة 4.84%.

عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 06 :

تقديم وتحليل نتائج الحالة 06 ( صليحة ) :

صليحة تبلغ من العمر 44 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال، غير عاملة ، المستوى التعليمي متوسط ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك ت لتعلق للراشدين الحالة 06 ( صليحة ) :

الجدول (133) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
المجموع	19	14	11	10	7	4	البنود
30	5	5	5	5	5	5	الدرجات الخام

جدول (134) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
المجموع	20	18	15	12	8	5	البنود
22	5	5	4	5	0	3	الدرجات الخام

جدول (135) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
المجموع	17	16	13	9	6	3	البنود
8	0	0	5	3	0	0	الدرجات الخام

جدول (136) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	أنماط التعلق
50.00%	30	نمط التعلق الآمن
36.66%	22	نمط التعلق المتجنب
13.34%	8	نمط التعلق القلق

تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 06 ( صليحة ) :

مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الكبار الحالة 06 ( صليحة ) ، بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق على الحالة رقم ، نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق الآمن جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى ، حيث جاءت بتكرار 30 و قدر بنسبة 50% يليه نمط التعلق المتجنب حيث جاء بتكرار 22 وبنسبة 36.66% وفي الاخير جاء نمط التعلق القلق بتكرار 8 وبنسبة 13.34% .

عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 07 :

تقديم وتحليل نتائج الحالة 07 (بركاهم) :

بركاهم تبلغ من العمر 41 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال ، غير عاملة ، المستوى التعليمي خامسة ابتدائي ،تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 07 (بركاهم) :

الجدول (137) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
المجموع	19	14	11	10	7	4	البنود
29	5	5	5	5	5	4	الدرجات الخام

الجدول (138) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
المجموع	20	18	15	12	8	5	البنود
29	3	5	5	5	3	5	الدرجات الخام

الجدول (139) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
المجموع	17	16	13	9	6	3	البنود
8	0	0	0	4	3	1	الدرجات الخام

الجدول (140) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
أنماط التعلق	الدرجة الخام	النسبة المئوية
نمط التعلق الآمن	29	%43.94
نمط التعلق المتجنب	29	%43.94
نمط التعلق القلق	8	%12.12

تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 07 (بركاهم) :

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق على الحالة 07 (بركاهم) ،نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق الآمن جاء متساويا مع نمط التعلق المتجنب، حيث جاء كلاهما بتكرار 29 و بنسبة %43.94 يليهما نمط التعلق القلق حيث جاء بتكرار 8 و بنسبة %12.12 .

## عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 08 :

### تقديم وتحليل نتائج الحالة 08 ( نسيمه.ح ) :

نسيمه تبلغ من العمر 37 سنة غير متزوجة ، غير عاملة ، المستوى التعليمي ابتدائي ، تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

### ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 08 (نسيمه.ح):

الجدول (141) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
المجموع	19	14	11	10	7	4	البنود
20	4	0	5	5	3	3	الدرجات الخام

الجدول (142) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
المجموع	20	18	15	12	8	5	البنود
19	1	5	5	1	0	5	الدرجات الخام

الجدول (143) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
المجموع	17	16	13	9	6	3	البنود
25	3	1	4	5	4	4	الدرجات الخام

الجدول (144) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
أنماط التعلق	الدرجة الخام	النسبة المئوية
نمط التعلق الآمن	20	%31.25
نمط التعلق المتجنب	19	%29.68
نمط التعلق القلق	25	%39.07

### تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 08 (نسيمه.ح):

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق على نلاحظ أنّ الحالة 08 (نسيمه.ح) تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق القلق جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى ، حيث جاءت بتكرار 25 وقدر بنسبة %39.07 يليه نمط التعلق الآمن حيث جاء بتكرار 20 وبنسبة % 31.25 وفي الاخير جاء نمط التعلق المتجنب بتكرار 19 وبنسبة % 29.68 .

## عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة رقم 09:

### تقديم وتحليل نتائج الحالة 09 (سليمة):

سليمة تبلغ من العمر 48 سنة متزوجة و ام لأربعة أطفال ، المستوى التعليمي ثلاثة ثانوي ، غير عاملة ، اصيبت بسرطان الثدي و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيمن كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

### ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين 09 (سليمة):

الجدول (145) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث)							
البنود	4	7	10	11	14	19	المجموع
الدرجات الخام	0	4	5	4	0	5	18

الجدول (146) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث)							
البنود	2	5	8	12	15	18	20
الدرجات الخام	5	5	5	5	5	5	05
المجموع							35

الجدول (147) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث)							
البنود	1	3	6	9	13	16	17
الدرجات الخام	0	0	1	0	5	0	0
المجموع							6

الجدول (148) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث)		
أنماط التعلق	الدرجة الخام	النسبة المئوية
نمط التعلق الآمن	18	30.50%
نمط التعلق المتجنب	35	59.33%
نمط التعلق القلق	6	10.17%

### تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 09 (سليمة):

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين المطبق على الحالة 09 (سليمة)، نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق المتجنب جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى ، حيث جاءت بتكرار 35 وقدر بنسبة 59.33% يليه نمط التعلق الآمن حيث جاء بتكرار 18 وبنسبة 30.50% وفي الاخير جاء نمط التعلق القلق بتكرار 6 وبنسبة 10.17%.

عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة رقم 10 :

تقديم وتحليل نتائج الحالة 10 (نورة):

نورة تبلغ من العمر 45 سنة، غير متزوجة، غير عاملة، المستوى التعليمي الرابعة ابتدائي تم تشخيصها بسرطان الثدي و خضعت لاستئصال الثدي الأيسر كاجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق للراشدين الحالة 10 (نورة) :

الجدول (149) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث)							
المجموع	19	14	11	10	7	4	البنود
21	5	3	5	4	0	4	الدرجات الخام

الجدول (150) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث)							
المجموع	20	18	15	12	8	5	البنود
13	3	4	4	0	0	0	الدرجات الخام

الجدول (151) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث)							
المجموع	17	16	13	9	6	3	البنود
12	0	2	4	2	2	2	الدرجات الخام

الجدول (152) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث)		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	أنماط التعلق
%45.65	21	نمط التعلق الآمن
%28.25	13	نمط التعلق المتجنب
%26.10	12	نمط التعلق القلق

تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 10 (نورة):

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين المطبق على الحالة 10 (نورة)، نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق الآمن جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى، حيث جاءت بتكرار 21 وقدر بنسبة %45.65 يليه نمط التعلق المتجنب حيث جاء بتكرار 13 وبنسبة %28.25 وفي الاخير جاء نمط التعلق القلق بتكرار 12 وبنسبة %26.10.

عرض و تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة رقم 11 :

تقديم وتحليل نتائج الحالة 11 ( نسيمه )

نسيمه تبلغ من العمر 48 سنة متزوجة و أم لأربعة أطفال، عاملة ، المستوى التعليمي ثالثة ثانوي ،تم تشخيص سرطان الثدي لديها و خضعت لعملية استئصال الثدي الأيسر كإجراء طبي جراحي بهدف الوقاية من انتشار المرض مستقبلا.

- ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك ت لتعلق للراشدين الحالة 11 ( نسيمه ):

الجدول (153) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
البنود	4	7	10	11	14	19	المجموع
الدرجات الخام	3	0	5	5	4	3	20

الجدول (154) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
البنود	2	5	8	12	15	18	20
الدرجات الخام	2	5	5	5	5	5	32

الجدول (155) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
البنود	1	3	6	9	13	16	17
الدرجات الخام	0	0	5	2	5	0	16

الجدول (156) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
أنماط التعلق	الدرجة الخام	النسبة المئوية
نمط التعلق الآمن	20	%29.42
نمط التعلق المتجنب	32	%47.05
نمط التعلق القلق	16	%23.53

تحليل و مناقشة نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين الحالة 11 ( نسيمه ):

بناء على نتائج الاختبار في مقياس اليرموك لتعلق الكبار المطبق على الحالة ،نلاحظ أنّ الحالة تتمتع بأنماط تعلق مختلفة و متفاوتة من حيث النسب حيث تبين ان نمط التعلق المتجنب جاء بأعلى نسبة مقارنة بأنماط التعلق الأخرى ،حيث جاءت بتكرار 32 وقدر بنسبة %47.05 يليه نمط التعلق الآمن حيث جاء بتكرار 20 وبنسبة %29.42 وفي الاخير جاء نمط التعلق القلق بتكرار 16 وبنسبة %23.53.

## تحليل و مناقشة حالات الدراسة على ضوء الفرضيات :

بقدر ما ساد نمط التعلق المتجنب لدى الحالات الإحدى عشر فإنها لم تستخدم استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال بل استخدمت، بدل ذلك، استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل و بالتالي لم تتحقق الفرضية التي مفادها: أنه بقدر ما يسود نمط التعلق المتجنب بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال .لدى العينة موضوع البحث.

وبقدر ما ساد نمط التعلق القلق لدى المبحوثة الوحيدة من بين 23 حالة فإنها لم تستخدم استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال بل استخدمت، بدل ذلك، استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل و بالتالي لم تتحقق الفرضية التي مفادها: أنه بقدر ما يسود نمط التعلق القلق بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال.لدى مريضات بسرطان الثدي والاثني خضعن لعملية استئصال الثدي .بالمؤسسة الاستشفائية العمومية ، مصلحة الأورام- المسيلة.

- مناقشة نتائج الدراسة على ضوء الفرضيات:

- خلاصة تجميعية لنتائج حالات الدراسة:

بعد تطبيق أدوات الدراسة الثلاثة على حالات الدراسة ، نقدم ملخصاً تجميعياً و تفصيلياً للنتائج النهائية التي أسفرت دراستنا الحالية.

الجدول ( 157 ) خلاصة النتائج النهائية لحالات الدراسة

حالات الدراسة	جهة اصابة الثدي	الحالة الاجتماعية	المستوى التعليمي	مقياس أنماط لتعلق الراشد بين	%	الروشاخ نظام مدمج	المؤشرات	مقياس استراتيجية المواجهة	%
علجية/35سنة	الأيمن	مطلقة	ابتدائي	نمط آمن	46.66 %	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح عالية	العاطفة. L = تجنبني EB=0:0.5 Afr=0.45 Blend= منخفض	أكثر استخداما: حل المشكل . ا. متمركزة حول المشكل	29.23% 60%
ريحانة/37سنة	الأيسر	غير متزوجة	ابتدائي	نمط تجنبني	34.38 %	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح عالية	العاطفة. L =24 تجنبني EB=0:1.5 Afr=0.25 Blend= معتدل	أكثر استخداما: حل المشكل . ا. متمركزة حول المشكل	30.16% 60.32%
نوال 46سنة	الأيسر	متزوجة	ثانوي	نمط آمن	42.19 %	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح منخفضة	العاطفة. L =1.25 تجنبني EB=0:3 Afr=0.64 Blend= منخفض	أكثر استخداما: تجنبني - تقييم ايجابي . ا. متمركزة حول المشكل	49.20% 51.06%
فاطمة53سنة	الأيسر	متزوجة	ابتدائي	نمط تجنبني	43.55 %	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح عالية	العاطفة. L =3.25 تجنبني EB=0:0 Afr=0.55 Blend= منخفض	أكثر استخداما: حل المشكل . ا. متمركزة حول المشكل	32.43% 71.62%

	المشکل									
31.25%	أكثر استخداماً: تجنبياً أ. متمركزة حول المشكل	العاطفة. L =10.5 تجنبياً EB=0:0 Afr=0.64 Blend= معتدل	Zf=1 Q+=0 Zd= عادي	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح عالية	51.61 %	نمط تجنبياً	ثانوي	متزوجة	الأيسر	نورة
57.81%										
29.41%	أكثر استخداماً: حل المشكل أ. متمركزة حول المشكل	العاطفة. L =0.36 تجنبياً EB=5:6.5 Afr=0.88 Blend= معتدل	Zf=9 Q+=9 Zd=-5	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح عالية	50%	آمن	متوسط	متزوجة	الأيمن	صليحة44سنة
73.53%										
28.07%	أكثر استخداماً حل المشكل أ. متمركزة حول المشكل	العاطفة. L=0.02 تجنبياً EB=2:2.5 Afr=0.45 Blend= منخفض	Zf=10 Q+=6 Zd=-3	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح عادية	43.94 %	تجنبياً ي آمن	ابتدائي	متزوجة	الأيسر	بركاهم41سنة
71.93%										
29.33%	أكثر استخداماً حول المشكل أ. متمركزة حول المشكل	العاطفة. L >0.99 تجنبياً EB=0:0.5 Afr=0.45 Blend= منخفض	Zf= Q+=	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح عالية	39.07 %	قلق	ابتدائي	غير متزوجة	الأيسر	نسيمة37سنة
64%										
29.57%	أكثر استخداماً تجنبياً أ. متمركزة حول المشكل	العاطفة. L =0.68 تجنبياً EB=2:4.5 Afr=1.22 Blend= معتدل	Zf=8 Q+=7 Zd=-5	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح منخفضة	59.33 %	تجنبياً	ثالثة ثانوي	متزوجة	الأيمن	سليمة48سنة
57.75%										
31.81%	أكثر استخداماً تجنبياً أ. متمركزة حول المشكل	العاطفة. L =1.50 تجنبياً انبساطي EB=1:6 Afr=0.88 Blend=عالي	Zf=8 Q+=3 Zd=2	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح عادية	% 45.65	آمن	ابتدائي	غير متزوجة	الأيسر	نورة45سنة
59.09%										

نسبة 48 سنة	الأيد ر	متزوجة	ثالثة ثانوي	تجنبي	47.05 %	معالجة: جهد معتدل جودة معتدلة فعالية المسح منخفضة	Zf=11 Q+=10 Zd=-6	العاطفة. L=1.15 تجنبي متكافئ EB=5:6.5 Afr=0.87 Blend= منخفض	أكثر استخداما حل المشكل	33.80%
									أكثر استخداما حل المشكل	70.43%

#### الجدول من تصميم الباحث

**أولاً :** غلى ضوء نتاشج تطبيق الاختبارات الثلاثة عل الحالات الاحدى عشرة في مقياس استراتيجية المواجهة فآن حالات الدراسة تستخدم استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل رغم اختلاف استراتيجية المواجهة الأكثر استخداما. و هذا ما يؤكد صحة الفرضية الأولى التي مفادها انه يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل لدى العينة المبحوثة.

**ثانيا** بناء على على نتائج اختبار الورشاشخ للحالات الاحدى عشرة فان الفرضية التي مفادها أنه " بقدر ما يسود ارتباط الاسلوب العاطفي التجنبي بجودة منخفضة و بجهد منخفض في معالجة المعلومة عبر منتج الورشاشخ بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل" قد تحققت لدى الحالة الثانية و الثالثة و الرابعة و الخامسة ، لكن الحالة الأولى أبانت خلاف ذلك أي أنه " بقدر ما يسود ارتباط الاسلوب العاطفي التجنبي بجودة معتدلة و بجهد معتدل في معالجة المعلومة عبر منتج الورشاشخ بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل".

**ثالثا:** أفادت نتائج اختبار الورشاشخ على الحالات قيد الدراسة أنّ الحالة رقم ستة و الحالة رقم سبعة و الحالة رقم ثمانية قد حققت ،كلها ، صحة الفرضية التي مفادها أنه " بقدر ما يسود ارتباط الاسلوب العاطفي المتكافئ بجودة عالية و بجهد عالي في معالجة المعلومة عبر منتج الورشاشخ بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل".

**رابعا:** أما الفرضية الرابعة التي مفادها " بقدر ما يسود ارتباط الاسلوب العاطفي الانطوائي بجودة عالية و بجهد عالي في معالجة المعلومة عبر منتج الورشاشخ بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول حل المشكل.، فانها لم تسفر على أي نتيجة لأنّ الاسلوب الانطوائي لم يتوفر بين حالات الدراسة.

**خامسا:** تحققت الفرضية التي مفادها أنه " بقدر ما يسود ارتباط الاسلوب العاطفي الانبساطي بجودة عالية في معالجة المعلومة عبر منتج الورشاشخ بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل. و التي اثبتت صحتها الحالة ارقم احدى عشر 11.

**سادسا:** تحققت الفرضية التي مفادها أنه " بقدر ما يسود نمط التعلق الآمن على مقياس انماط التعلق للراشدين بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل. حققتها (ح1 ح3 ح6 ح10)

**سابعا:** لم تحقق الفرضية التي مفادها أنه " بقدر ما يسود نمط التعلق التجنبي على مقياس انماط التعلق للراشدين بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال (ح2 ح4 ح5 ح9 ح11

**ثامنا. :** لم تحقق الفرضية التي مفادها أنه " بقدر ما يسود نمط التعلق القلق على مقياس انماط التعلق للراشدين بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول الانفعال. الحالة رقم 8.

## 5- مقترحات :

-انشاء وسائل تواصل بين الطاقم النفسي و الطبي لمصلحة الأورام و مرض السرطان

-تشجيع انشاء نوادي و جمعيات للمصابات بسرطان الثدي لتحسين جودة الحياة

-الدعم الاجتماعي لهذه الفئة.

تفعيل دور الأخصائي أو المساعد الاجتماعي على مستوى مصالح الأورام عبر الوطن

-إعادة برمجة "العواطف كمعلومات" لدى هذه الشريحة المهمة في المجتمع عبر ندوات الاصغاء و المرافقة الطبية و النفسية.

# خاتمة

تمحورت دراستنا موضوع البحث حول الفكرة العامة التي يسلّم بها المختصون في مجال علم النفس المعرفي بأنّ استخدام استراتيجية المواجهة نوعاً من القدرة السيكلوجية على الاستجابة المتوافقة خلال المواقف الضاغطة بطريقة تكيفية وسليمة بحيث تحقق الأهداف بأقل تكلفة نفسية و جسدية و هذا اذا ما تمركزت استراتيجية مواجهتها حول المشكل ولم تتمركز حول الانفعال. فالناس عموماً و مرضى السرطان خصوصاً يسلكون أمام وضعيات التهديد التي يواجهونها ، أنماط تعلق آمنة و أخرى غير آمنة فالمصابات بسرطان الثدي ذوات أنماط التعلق الآمن يتمتعن بقواعد آمنة يلجأن إليها عند الحاجة بهدف الحماية من الخطر الذي يهدد حياتهم ، و هذا بالبحث عن الدعم الاجتماعي و التقييم الايجابي للضائقة المرضية و يغلب عندهن استخدام استراتيجية المواجهة لحل المشكل، لكن تسلك الفئة الأخرى من النساء المصابات بسرطان الثدي و اللائي خضعن لاستئصال الثدي أنماط تعلق غير آمنة فيكون ملاذهن في ذلك استخدام استراتيجيات مواجهة للتجنب واستراتيجية اتهام الذات بينما تسلك أخريات نمط التعلق القلق الذي تتميز صا بالنظر بايجابية للآخرين و الى ذواتهن بشكل سلبي. وبين ديناميات أنماط التعلق و نوع استراتيجيات المواجهة المستخدمة و في هذا الجو المشحون بالعواطف التي تستخدمها المريضات كمعلومات تحتاج للمعالجة باستمرار حيث تنتج عنها اضطرابات و اختلالات على مستوى ترجمة المعلومة " العاطفية " و كذا على مستوى التفكير.

و قد قام الباحث ببناء فرضية عامة تنطلق بالاختبار و تقييم نوع استراتيجيات المواجهة المستخدمة لدى مريضات سرطان الثدي و اللائي خضعن لعمليات استئصال الثدي ( mastectomi ) في مصلحة الأورام بالمؤسسة الاستشفائية بالمسيلة، و افترضنا أن توفر استخدام استراتيجية المواجهة المتمركزة حول المشكل أو حول الانفعال هي نتيجة لتوفر الرابط ( معالجة المعلومة - العاطفة ) أنّه بقدر ما يسود نمط التعلق و الرابط ( معالجة المعلومة المتكيفة ) بقدر ما يسود استخدام استراتيجية المواجهة.



قائمة المصادر

و

المراجع

## المراجع العربية :

- 1- ابن منظور، لسان العرب دار صادر بيروت 1993.
- 2- عبد الرحمن سي موسى - محمود بن خليفة ، علم النفس المرضي التحليلي و الإسقاطي. ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2008.
- 3- عتو عزيزة ، محاضرات في الفحص النفسي العيادي الطبعة الأولى دار الخلدونية الجزائر 2017.
- 4- سوتير يوسسار انتاكوس، البحث الاجتماعي لمركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، الضعافين قطر 2017.
- 5- نبيهة صالح السمرائي علم النفس السياحي دار زهران للنشر العراق 2017.
- 6- ثامر شوقي ابراهيم  
،الصمود النفسي وعلاقته بكل من الضغوط النفسية والصلابة النفسية والرجاء لدى عينة من طلاب الجامعة. المجلة المصرية للدراسات النفسية. عدد 04. 2014.
- 7- كلاتمة شيماء - خشاشي زهية - مويساتم بروتك ، استراتيجيات المواجهة لدى المتعرضين لحوادث المرور المؤسسة الاستشفائية العمومية- دراسة ميدانية المسيلة 2017-2018 جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- 8- شريف الزهرة. الصمود النفسي وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى الطلبة المقبلين على التخرج - دراسة ميدانية على طلبة علم النفس العيادي (الثالثة ليسانس والثانية ماستر 2019).
- 9-1 فتحى الزيات، الأسس المعرفية للتكوين العقلي و تجهيز المعلومات، دار النشر للجامعات. مصر.
- 10-2- جان لابانش و ج.ب. يونتاليس، 2005 معجم مصطلحات التحليل النفسي. كريمة مصطفى حجازي، ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر 1985.
- 11-3- روبرت سوسو، علم النفس المعرفي، مكتبة الأجلومصرية. 2000.
- 12- د. لبنى سفاري. ترجمة رورشاخ النظام المدمج كمنظور ادراكي جديد . مقال.

## : المراجع الأجنبية :

- 1- Gillian Schofield and Mary Beek :Guide de l'attachement en familles d'accueil et adoptivesPUBLIER PAR EDITION FRANCAISE Elsevier Masson FRANCE 2011.
- 2- Gillian Schofield and Mary Beek,2014 ,the secure base model promettingattachement and resilience in foster care and adoption.  
Published by british association for adopting and fostering .BAAF , london 2014.
- 3- **John bowlby** : A secure base.PUBLISHED BY ROUTLEDGE NEW YORK USA 2012
- 4- **jeremeyholmes**,the search for secure base,attachment . And PSYCHOTHERapyPUBISHED by brunnerrouledge new york 2001 -
- 5- **Sarah I.F.Daniel**,Adult attachment patterns in a treatment context ,First edition Routeledge, New york 2015.
- 6- **George may Zell**, resilient health care organization.Routeledge productivity presse, New york 2020.
- 7- **RobertJ.wicks**, Overcoming Secondary Stress in Medical and Nursing Practice Publishrer. Oxford UniversityPress, USA 2010.
- 8- **Jacqueline Richelle**, Manuel du test de rorschach, Edition Boeck UniversitéBruxelle 2009
- 9- **soufianebouhdiba**Covid-19: Le retour de la pesteEditionsL'Harmattan,parais2020.
- 10- **Lazarus and Suzan Folkman** ,Stress, Appraisal, and Coping Springer Publishing Company NEW YORK 1984.
- 11- **Judith a Fenney et Al**,Becoming Parents.Cambridge UniversityPress LONDON 2001.
- 12- **Boris cyrulnik**, Résilience: Connaissances de basesEditions Odile Jacob,FRANCE 2012.
- 13- **John W. Reich** , Handbook of Adult Resilience Guilford Press,NEW YORK 2010.
- 14- John.E.Exner, le Rorshach en système intégré, Editions Frisson-Roche,1995.
- 15- Anne Andrinikof, Manuel d'interprétation du Rorshach en système intégré.Editions Frisson- Roche,2003.

# قائمة الملاحق

PAULHAN ET AL 1994

• يرجى تحديد

السن:

الجنس:

التعليمة

• صف موقفا عشته خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة (موقف مسك بالأخص لو ازعجك)

.....

.....

.....

• حدد شدة الازعاج والتوتر الذي سببه لك هذا الموقف

منخفض

متوسط

مرتفع

• ضع علامة (X) امام الاستراتيجيات التي كنت قد استعملتها او لم تستعملها

لمواجهة الموقف

نحيطكم علما بان اجاباتكم ستبقى سرية لأنها ستستعمل لأغراض علمية فقط

الجدول (158) استبيان استراتيجية المواجهة

الرقم	البنود	نعم	الى حد ما نعم	الى حد ما لا	لا
1	وضعت خطة واتبعها				
2	تمنيت او كنت أكثر قوة ،أكثر تفاؤلاً وحسماً				
3	حدثت شخصاً عما أحسست به .				
4	كافحت لتحقيق ما أردته .				
5	تغيرت الى الاحسن				
6	تناولت الامور واحدة بواحدة .				
7	تمنيت لو استطعت تغيير ما حدث .				
8	تضايقت لعدم قدرة تجنب المشكل .				
9	ركزت على الجانب الايجابي الذي من الممكن ان يظهر فيما بعد .				
10	تناقشت مع شخص لاعرف أكثر عن الموقف .				
11	تمنيت لو حدثت معجزة .				
12	خرجت أكثر قوة من الوضعية .				
13	غيرت الأمور حتى ينتهي كل شئى بسلام.				
14	أنبذت نفسي .				
15	احتفضت بمشاعري لنفسي				
16	تفاوضت للحصول على شئى ايجابي من الموقف				
17	حلمت او تخيلت مكانا او زماناً أفضل من الذي كنت فيه.				
18	حاولت عدم التصرف				
19	رفضت التصديق ان هذا قد حدث فعلا .				
20	أدركت بانني سبب المشكل .				
21	حاولت عدم البقاء وحدي.				
22	فكرت في امور خيالية او وهمية حتى أكون أحسن.				
23	قبلت عطف وتفهم شخص				
24	وجدت حلاً او حلين للمشكلة				
25	حاولت نسان كل شئى				
26	تمنيت لو استطعت تغيير موقعي				
27	عرفت ما ينبغي فعله وضاعفت مجهوداتي وبذلت كل ما بوسعي للوصول الى تحقيقه .				

				عدلت شيء في ذاتي من أجل أن تحمل الوضعية الافضل	28
				أنقذت نفسي أو تغلبت عليها.	29

الجدول (159) : جدول التنقيط لمقياس المواجهة لبولهان

النقطة Note	رقم الإجابة Numéro De La Réponse	النقطة Note	رقم الإجابة Numéro De La Réponse	النقطة Note	رقم الإجابة Numéro De La Réponse
	25		13		1
	26		14		2
	27		15		3
	28		16		4
	29		17		5
			18		6
			19		7
			20		8
			21		9
			22		10
			23		11
			24		12

جدول ( 160 ) حل المشكلة: Résolution Du Problème								
1	4	6	13	16	18	24	27	المجموع

جدول (161) التجنب : Evitement								
7	8	11	17	19	22	25		المجموع

جدول ( 162 ) الدعم الاجتماعي: Soutien Social					
3	10	15	21	23	المجموع

جدول ( 163 ) إعادة التقييم الايجابي: Réajustement Positif					
2	5	9	12	28	المجموع

جدول ( 164 ) اتهام الذات : Auto-accusation				
14	20	26	29	المجموع

جدول ( 165 ) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في استراتيجية المواجهة
--

النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجيات المواجهة
		استراتيجية حل المشكل
		استراتيجية البحث عن الدعم الاجتماعي
		استراتيجية التقييم الأيجابي
		استراتيجية التجنب
		استراتيجية اتهام الذات

الجدول ( 166 ) نوعية استراتيجية المواجهة		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	استراتيجية المواجهة
		الاستراتيجية المركزة حول المشكل
		الاستراتيجية المركزة حول الانفعال

جدول رقم (167) يمثل توزيع لوحات الروشاخ حسب اختلاف ألوانها

اللّون	اللّوحات
رمادي - أسود	VI, V, IV, I
رمادي	VII
رمادي، أسود، أحمر	III, II
مبستل	X, IX, VIII

الرموز	التعريف	المعايير
W	اجابة كلية	البقعة كاملة أو كلية مستعملة في الإجابة
D	جزء معتاد	مقطع معزول كثيرا
Dd	جزء غير معتاد	مقطع غير معزول كثيرا
Ws Ds Dds	جزء أبيض	فراغ أبيض مستعمل في الإجابة

# جدول 168 مرحلة التمرير و التحقيق في نظام chessss1.47 chicago

The screenshot displays the CHESSSS software interface. At the top, there is a menu bar with the title 'CHESSSS' and a sub-menu 'Création'. Below the menu bar is a toolbar containing several icons and their corresponding functions: 'Single Window display modes', 'Mini Window', 'Multiple Windows', 'Enhanced Summary', 'Load Protocol Files', 'Save Protocol Files', 'New Protocol', 'Add Schema Block PDF Files', 'Add Protocol PDF Files', 'Print Selection Print', 'Compute Kappa coefficients Export Data', 'Create your DataBase', 'Import RIAP data Import Data', 'Load RIAP report', 'Valid Codes', 'Print Administration Sheets Help', and 'View Tutorials'. The main window area is dominated by a table with the title 'Inquiry'. The table has two columns: 'n°' and 'Response'. The table is currently empty, showing only the header row. At the bottom of the interface, there is a status bar with navigation icons and a list of tabs: 'Verb', 'Code', '2xCode', 'Compare', 'UP', 'Summary', 'Sup Scales', 'Indices', 'FO Tables', 'KAPPA', and 'D'. The status bar also shows the text 'Prêt'.

نموذج مخطط بياني ( schema bloc ) لمواقع إجابات الحالة على اختبار الورشاخ نظام مدمج





جدول 170 الملخص الشكلي بعد تنقيط إجابات المبحوثة CHESS1.47 CHICAGO

CHESSSS

Single Window display modes | Mini Window display modes | Multiple Windows display modes | Enhanced Summary | Load Protocol Files | Save Protocol Files | New Protocol | Add Schema Block PDF | Add Protocol PDF | Print Selection | Compute Kappa coefficients | Create your DataBase | Export Data | Import RIAP data | Load RIAP report | Valid Codes | Print Administration Sheets | Help | View Tutorials

<b>Compute for</b> R = 0 L = #DIV/0! F% = #DIV/0! <b>Scoring</b> EB = 0:0 EA = 0 EBper = NA eb = 0:0 es = 0 D = 0 #DIV/0! Adj es = 0 Adj D = 0 FM = 0 SumC = 0 SumT = 0 m = 0 SumV = 0 SumY = 0 EBt (XP) #	<b>Age:</b> 0 <b>Controls</b> Step 1) Adj D Normal Step 2) EA #VALEUR! Step 3) EB & L #VALEUR! Step 4) Adj es #VALEUR! #VALEUR! #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0!	<b>S-CON</b> = NA <b>Styles</b> State Patho. P. Const* #DIV/0! PTI=0 DEPI=0 CDI=3 HVI: ns. #DIV/0!	<b>Affect</b> eb = 0:0 Afr = ##### Afr: EB: Age #DIV/0! #DIV/0! ZC:WEC = 0:0 intel = 0 0 CP = 0 FC:CF+C = 0:0 NA Pure C = 0 S = 0 lateS = 0 Blends/R = 0:0 Bid% ##### StressBid = 0 Adj Blend = 0:0 AdjBid% ##### 3xBid = 0 >3xBid = 0 Col-Shd Bid = 0 Shd Bid = 0 Blend: EB: L Adj Blend: EB: L #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! 3xBid % & >3xBid Col-Shd Bid: EB Shd Bid #DIV/0!
<b>Processing</b> PSV = 0 attention DQv 1st = 0 Zd = NA scanning Dd = 0 Zf = 0 ##### efforts W/D = 0:0 NA easy:0:0 DQ+ = 0 low quality DQv,v/+ = 0 W/M = 0:0 NA objectives #VALEUR!	<b>Mediation</b> XA% = #DIV/0! WDA% = #DIV/0! X-% = #DIV/0! S- = 0 P = 0 X+% = #DIV/0! Xu% = #DIV/0! Step3a FQ: Homogeneity (0) 3.1stC- #DIV/0! BC- #DIV/0! CC- #DIV/0! RC- #DIV/0! PC- #DIV/0! S- #DIV/0! Dd- #DIV/0! M- #DIV/0! FMm- #DIV/0! Color- #DIV/0! Shd- #DIV/0! F- #DIV/0! AnXySxBI- #DIV/0! Hcont- #DIV/0!	<b>Coding Validity</b> AGE <input checked="" type="checkbox"/> Cards <input checked="" type="checkbox"/> N* <input checked="" type="checkbox"/> Loc&DQ <input checked="" type="checkbox"/> DET <input checked="" type="checkbox"/> FQ <input checked="" type="checkbox"/> CONT <input checked="" type="checkbox"/> Zscore <input checked="" type="checkbox"/> SpSc <input checked="" type="checkbox"/> <b>Relations (Perception)</b> COP = 0 discomfo AG = 0 rt GHR:PHR = 0:0 a-p = 0:0 Food = 0 SumT = 0 H Cont. = 0 Pure H = 0 PER = 0 Isol* Indx = ##### ## H Cont:R:EB (Interest) #### Hpur:R:EB (comp*) NA #VALEUR!	<b>Self</b> EGO = ##### EGO: Age: ##### Fr+F = 0 SumV = 0 FD = 0 An+Xy = 0 MOR = 0 H:(H)+Hd+(Hd) = 0:0 Self R* NA Step 7b: Human content responses quality (XP) Generally Positive Features, GPF Sum=0 ##### Generally Negative Features,GNF Sum=0 #####

Prêt

CHECK CODING VALIDITY

## اختبار اليرموك :

ورقة فرز نتائج مقياس اليرموك لتعلق الراشدين :

الجدول (171) نمط التعلق الآمن (من تصميم الباحث )							
المجموع							البنود
							الدرجات الخام

الجدول (172) نمط التعلق المتجنب (من تصميم الباحث )							
المجموع							البنود
							الدرجات الخام

الجدول (173) نمط التعلق القلق (من تصميم الباحث )							
المجموع							البنود
							الدرجات الخام

الجدول (174) حساب الدرجة الخام و النسبة المئوية في مقياس اليرموك لتعلق الراشدين (من تصميم الباحث )		
النسبة المئوية	الدرجة الخام	أنماط التعلق
		نمط التعلق الآمن
		نمط التعلق المتجنب
		نمط التعلق القلق



تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

أنا الممضى أدناه :

السيد(ة): حنان رشيد

الصفة(طالب، استاذ باحث، باحث دائم): طالبة

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 204847186

الصادرة بتاريخ: 23/07/2019 عن دائرة: المسيلة

المسجل بكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم: علم النفس

تخصص: علم النفس العمادي تحت رقم التسجيل: 18/885095918

والمكلف بإنجاز أعمال بحث (مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، أطروحة دكتوراه).

عنوانها: أخطأ الثقة والرابطة (معالجة العلوم العاطفية) واستراتيجيات

المواجهة لدى مريضات سرطان الثدي خضعن للعلاج الكيميائي

المؤتمنة الاستثنائية العوارية لاحتوائه الأهم من المسيلة

أصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة

الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2023/06/12

امضاء المعني (ة):

المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 28-07-2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.