



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الرقم التسلسلي...../.....

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

رقم تسجيل ط1: 1535098470

كلية: الآداب و اللغات

رقم تسجيل ط2: 085088416

قسم: اللغة و الأدب العربي

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر أكاديمي تخصص: أدب حديث

بعنوان

## تظاهرات السيرة الذاتية عند غادة السمان "رواية كوابيس بيروت نموذجاً"

تحت إشراف الدكتورة:

من إعداد الطالبان:

بغدادى نسيم

- عبد الدايم عبدالحق

- بوجلال عصام

أمام لجنة المناقشة المكونة من السادة الأساتذة:

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الجامعة	الصفة
حفيدة زين	أستاذ محاضر أ	محمد بوضياف المسيلة	رئيسا
نسيم بغدادى	أستاذ محاضر أ	محمد بوضياف المسيلة	مشرفا ومقررا
سعاد طالب	أستاذ محاضر أ	محمد بوضياف المسيلة	مناقشا

السنة الجامعية: 2021/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شکر و عرفان

لحمد الله عز وجل الذي وفقنا في انمام هذه المدركة والذي وهبنا الصحة والعافية والعزيمة

والحمد لله جدا كثيرا

نقدم بخزير الشكر والتقدير الى الاساذة الدكتور المشرفة " بغدادى نسيمه "

على كل ما قدمه لنا من توجيهات قيمة ساهمت في اثناء موضوع دراستنا

في جوانبها المختلفة وتذليل بعض الصعوبات التي واجهنا اثناء البحث .

كما نقدم بخزير الشكر الى لجنة المناقشة المحترمة، كما لانسى ايادى المساعدة التي

ساعدتنا في الجاز نخشنا المناضع .

إسرائيل

---

إلى رمز الحب ومنبعه وصوته وصداه وروحهم ومعناه أهديكما سهم وقف براً في الحياة وبعد الممات ارجو به

العفوان وتلبية لوصية الرحمان

((وبالوالدين احسانا))

وإلى كل اسناذ درسيني في هذه الجامعة طيلة مسيرتي الجامعية

وإلى كل صديق عرفني عليه الجامعة وجمعنا الذكريات

وإلى كل فرد من افراد عائلتي الذين اعطوني تشجيعهم

وإلى اصدقائي المقربين الذي ساعدوني واعطوني العزيمة لأكمل المسار الى هنا .

- عبدالحق -

إلى نبع الحنان وكل الحنان . . . إلى من تفرح لفرحي وتخزن لمخزني إلى بر الأمان . . . أمي العزيزة  
إلى الذي يحترق من أجل أن ينير لي درب الحياة إلى الذي كان يزيد في عزيمتي وقوتي . . . أبي العزيز رحمه الله .  
إلى إخوتي وأخواتي الذين أقاسمهم الماء والهواء  
إلى كل الأصدقاء والأحباب  
إلى كل من أدمر كنه القلب ولم يدركه القلم  
إلى كل الأصدقاء الذين جمعني بهم أيام الدراسة دون استثناء  
إلى كل هؤلاء أهدي ثمرة جهدي

وصاح



مقدمتہ

تعد السيرة الذاتية فناً متميزاً ينتمي إلى الفنون السردية على مستوى الشكل والبناء وتمثل السيرة في الأدب العربي صورة شفافة وصادقة للتجربة الإنسانية على اختلاف أزمنها وأمكنتها ، وهي مصدر غني من مصادر المعرفة والمتعة من خلال الاطلاع على دخائل النفس البشرية وأسرارها وصراعتها مع الحياة والمجتمع في إطار فني متماسك يضمن استمرار المشاركة الإنسانية التي يريجوها المؤلف مع القارئ .

والسيرة الذاتية فن أدبي مرّن له القدرة على التداخل مع بقية الفنون الأدبية خاصة ، وما تلك السير الذاتية التي جاءت مصوغة في قالب روائي كالأيام لطفه حسين ، وغيرها إلا شاهد على ذلك ، ومنه وجد النقد إشكالا في تصنيف هذا الجنس الأدبي المهجين وهو السيرة الذاتية الروائية .

وبناء على ذلك جاء عنوان هذه الدراسة موسوماً ب : السيرة الذاتية عند غادة السمان من خلال (رواية كوايبس بيروت ) ، فالقارئ ما إن يتفحص هذه المدونة حتى يلاحظ علاقتها بالسيرة الذاتية كعمل فني متخيل قوامه أحداث ووقائع مأخوذة من حياة صاحبتها ، ودافعنا الذاتي لاختيار هذا الموضوع يتمثل في ميلنا إلى السرديات التي تمثل شقا من الأدب العربي وهو مجاً تخصصنا أما دافعنا الموضوعي للبحث في هذا المجال هو رغبتنا في معرفة ما يدفع إلى جمع النقد بين الرواية والسيرة الذاتية ومحاوله معرفة ما يميّز السيرة الذاتية الروائية وخاصة ما ارتبط بحضور هذا اللون من الكتابة الروائية في الأدب العربي الحديث .

وهذا ما جعلنا نطرح بعض التساؤلات هي : كيف تتلبس السيرة الذاتية بالرواية ، وما العلاقة التي تجمع بينهما ؟ وما مدى تجلي السيرة الذاتية في رواية كوايبس بيروت؟

لم تحظ السيرة الذاتية الروائية - في حدود علمنا - بدراسة علمية أكاديمية مستقلة ولكن هناك بعض الإشارات لها في بعض الكتب والمقالات المخصصة لدراسة فن السيرة بشكل عام من بينها كتاب : السيرة الذاتية الشعرية لمحمد صابر عبيد وموسوعة السرد العربي لعبدالله إبراهيم .

وبغرض رفع الإبهام عن التساؤلات المطروحة ، اقتضت الدراسة ان تير وفق منهج تاريخي من حيث تتبعنا لنشأة السيرة الذاتية والسيرة الذاتية الروائية ، والمنهج الوصفي التحليلي لمعرفة مدى تجلي عناصر السيرة الذاتية في روايتنا "كوايبس بيروت " ومن اجل الاجابة على الاسئلة المطروحة سطرنا خطة مشكّلة من مقدمة ومدخل اول وفصلين وخاتمة ، والفصل الاول عنوانه علاقة الرواية بالسيرة الذاتية ، وتعرضنا فيه إلى مجموعة من النقاط بدأناها بمفهوم السيرة الذاتية وذكر أنواعها وتداخلها مع الرواية وفي النهاية ختمنا الفصل بذكر مفهوم رواية السيرة الذاتية وبذكر الأبعاد الفنية للرواية السيرة الذاتية.

أما الفصل الثاني فجاء بعنوان تجليات السيرة الذاتية في رواية "كوايبس بيروت " كنموذج للدراسة ، تحدثنا أولاً عن الراوي ومدى تطابقه مع المؤلف في الرواية ثم قمنا بدراسة شخصيات الرواية ومدى تأثيرهم في سياق الرواية

،سيرا الى دراسة المكان وانواعه ، ثم درسنا الزمن مع ذكر المفارقات الزمنية كالاستباق والاسترجاع والحذف وغيرها من المفارقات وبذلك ختمنا الفصل بذر الأبعاد النفسية والاجتماعية والتاريخية المذكورة في الرواية .  
وفي الخاتمة عرضنا أهم النتائج التي وصلنا اليها من خلال دراستنا ، وقد اعتمدنا في دراستنا على بعض المراجع المهمة علاوة على رواية كوايس بيروت لغادة السمان منها كتاب :في نظرية الرواية لعبدالمملك مرتاض، وفن السيرة لإحسان عباس ، واخيرا نذكر السيرة الذاتية النسائية في الأدب العربي المعاصر لأمل التميمي وغيرها من المراجع التي ساعدتنا في تقديم هذا البحث ، رغم مواجهتنا بعض الصعوبات منها قلة المراجع التي تتحدث عن السيرة الذاتية الروائية وهو ما دفعنا للاستعانة ببعض المقالات والمجلات التي تتحدث عن هذا المجال .  
وفي الأخير نرى أنه من باب الاعتراف بالجميل ان نتقدم إلى كل من رعى هذا البحث وأشرف على إكماله أستاذتنا الفاضلة حفظها الله بغدادي نسيمه ، الذي نرفع إليها كل عبارات التقدير والاحترام وقصارى ما نتمناه ان يكون هذ البحث موفقا ومفيدا ولو بالقليل والله الموفق والله المستعان فأن اخطئنا فمن أنفسنا وان اصبنا فمن الله .وشكرا

مدخل

## السيرة الذاتية النسائية في الأدب العربي الحديث

## 1- لمحة عن الكتابة السير ذاتية النسائية العربية

قلائل هن النساء العربيات اللواتي تركن بصمات خالدة على سبيل التغيير وأسمنهن بعطائهن في مجالات الابداع، الكتابة والأدب "كما أن المرأة كانت تعاني من إقصائها عن الاتصال بمصادر الثقافة سواء أكان في الاطار الأسري أم في الإطار الاجتماعي"<sup>1</sup>.

وفي ظل الصحوة العربية وانتشار التعليم والاتصال بالثقافة الغربية، نشأت عدة عوامل دعت المرأة العربية الى كتابة ذاتها، وأهم عامل كما ترى أما التمييزي هو "الربط بين خطاب النهضة المصرية، وبين قضايا المرأة وقضايا الحداثة"<sup>2</sup>، وفي ظل هذه النهضة الفكرية وجدت المرأة من يدافع عنها ويطالب بحقوقها فكان تعلم المرأة أهم قضية شغل بها المصلحون من أمثال محمد عبده، الكواكبي... ومنه ارتأت المرأة العربية إلى أن تكتب عن ذاتها وتدون تاريخ حياتها دون أي معوقات، وإذا نظرنا إلى بدايات ظهور هذا الفن عند المرأة العربية لاحظنا أن هذه الأخيرة كتبت عن ذاتها بأشكال مختلفة تدخل في باب السيرة الذاتية من بعض الوجوه.

أما بالنسبة إلى مرحلة نضج في السير النسائية العربية "فيمكن اعتبار مطلع الثمانينات بداية النضج الفني للسير النسائية العربية، إذ بدأ ظهور نماذج من السير النسائية التي تنطبق عليها إلى حد كبير شروط السيرة الذاتية كفن ونوع أدبي، إذ ظهرت أعمال في هذا المجال تتناول تاريخ وجوانب من كاتباتها، كسيرة فدوى طوقان رحلة جبلية رحلة صعبة(1985) وغيرها"<sup>3</sup>، كما تعنى روايات غادة السمان بالمرأة، "صحيح أن روايات غادة السمان تعنى بموقع المرأة في الذهنية العامة وبجسدها وبجمالها، لكن هذه البذور التدشينية اكتسبت حق الريادة، ثم ظهرت الرواية التي تقوم

1 امل التميمي، السيرة الذاتية النسائية في الأدب العربي المعاصر، المركز العربي المغرب ص29، ط1 ، 2005م

2 المرجع نفسه، ص: 29.

3 ينظر: المرجع نفسه، ص: 36، 37.

على فرضية الأنوثة وتثبيتها والاحتفاء بها واستثمار قيمتها والآن نحن أمام عدد كبير من الروايات مثل: أحلام مستغانمي، لطيفة ديلمى، هيفاء بيطار، نوال السعداوي، علوية الصبح...<sup>1</sup>.

فكانت الروايات ملاذاً آمناً للكاتبات العربيات من أجل كتابة سيرهن وسرد تاريخ حياتهن وإبراز مواقفهن من المجتمع، لكن معجب العدوانى يرى أن تجربة كتابة السير الذاتية النسائية ستضل على مستوى العالم العربى تعاني من مشكلات الهوية والوضعية المهمشة للمرأة في الثقافة<sup>2</sup>، كما ترى فاطمة الياس من جهة أخرى أنه "تلك السيرة النسائية التي أنجزتها مبدعات ومناضلات عربيات أمثال هدى الشعراوى، وعائشة عبد الرحمان وفدوى طوقان هي سير مبتورة ومكبلة بثقافة العيب، فيتجنبن الخوض في المسكوت، فوعي المرأة يتشكل وفق الصورة التي يريدتها المجتمع"<sup>3</sup>.

تضل كتابات بعض الكاتبات العربيات السابقة الذكر هي الاستثناء والدليل على وجود السيرة الذاتية النسوية، والتي تشكل ثورة على التابوهات وثقافة العيب والممنوع.

## 2 - أسباب تأخرها:

من المعروف تاريخياً أن هناك تأخراً في ظهور السيرة الذاتية النسائية كفن أدبي معروف مقارنة بالسيرة الذاتية الذكورية إن صح التعبير، والحقيقة أن هناك عدة عوامل تألفت في إحداث هذا الغياب النسبي للسيرة الذاتية النسوية، وهذا لا يعني أن هناك غياباً مطلقاً بمعنى عدم الوجود وهذا مرده إلى "طريقة تفكير ومستوى التحضر، وشكل الذائقة التي تفرض أسلوباً معيناً في التدقيق والاستقبال يتناسب مع نظرية الأدب

1 عبدالله إبراهيم، المحاورات السردية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2012، ص: 238.

2 معجب العدوانى، كيف تكتب المرأة السعودية سيرتها، طريق الحرير لرجاء العالم نموذجاً، مجلة علامات، ص: 66، مج17، شعبان 1429، أغسطس 2008، ص: 618.

3 فاطمة إلياس، الانثى تنجو بسيرتها، أنماط البوح في كتابة المرأة السعودية، مجلة علامات، ص: 66، مج17 شعبان 1429، أغسطس 2008، ص: 663.

العربية، إذ أننا كقراء عرب تميل غالباً إلى أنواع أدبية معينة نحس إزاءها بالتوافق والانسجام"<sup>1</sup>.

وهذا يعني أن الظهور التدريجي لظاهرة أدبية ما أو لنوع أدبي يبدأ بمحاولات بسيطة حتى يصل إلى فن رفيع يعترف به في النهاية، كذلك زيادة اهتمام النقد العربي بالأدب الذكوري على حساب الأدب الذي تنتجه المرأة، يشعر هذه الأخيرة بمخاوف كثيرة منعتها من الخوض في تحارب أدبية كثيرة بما في ذلك كتابتها للسيرة الذاتية، فقد تولد لدى الكاتبة العربية "نوع من القمع الداخلي خوفاً من الانتقاد وأن تبدو كتابتها أسيرة للصورة النمطية التي طبعها النقاد بأن كتاباتها ذاتية وشخصية"<sup>2</sup>.

إن للقيود التي فرضتها الأسرة والمجتمع على المرأة العربية دوراً في تأخر ظهور إبداعها في شتى الفنون أو الأجناس الأدبية، بما فيها السيرة الذاتية فغياب السيرة الذاتية النسائية يتعلق "بالسلطة الأسرية المفروضة، فأسرة فدوى طوقان ومجمعها حرماها من ممارسة الكتابة الأدبية، بل حتى من حقها في التعلم، وفرضوا عليها قيوداً حدت من طموحها وإبداعها وهي قيود تخطتها في مرحلة لاحقة، وهذا كله حصل مع نوال السعداوي وليلى عثمان الكويتية وغيرهن من الكاتبات فقد ساهمت ثقافة العيب في الصمت الأنثوي والإحجام عن اقتحام السيرة الذاتية وإبداعها أسرارها"<sup>3</sup>.

ولعل من أسباب تأخر السيرة الذاتية النسائية أيضاً "الخجل والانطواء والصمت مما يحول دون انجاز الكاتبات لسيرهن الذاتية"<sup>4</sup>، فالمرأة تشبعت بثقافة الممنوع في ظل سيادة الرجل المطلقة وسطوة العادات والقيم السائدة التي ترى أن الحياة تسير وفق المنظور الذي رسمه الرجل ولهذا كانت القيم والعادات الاجتماعية تمارس على المرأة ضغطاً يجعلها تعتقد أنها عورة وأن رأيها عيب يجب أن يوارى ويقمع، فمعظم الكاتبات النسائية متأثرة بذلك "فهي تقوم على فكرة نقض التقاليد بمعنى أنها تقوم على

1 محمد صابر عبيد، مظهرات التشكل السير ذاتي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ص: 03، 2005م.

2 أمل التميمي، مرجع سابق، ص: 54.

3 فاطمة الياس، مرجع سابق، ص: 633.

4 حاتم الصكر، السيرة الذاتية النسوية (البوح والترميز القهري)، مجلة الفصول المصرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب العدد 15، 2003، ص: 203.

نقض الثقافة الأبوية التقليدية واقتراح ثقافة أنثوية وهي جديدة لم يقع الاعتراف بها بعد بصورة كاملة، ولهذا ترسم الرواية النسوية عالما شبه مترنح بين رغبات أنثوية تقترح عالما جديدا وبين ركائز قوية لعالم تقليدي متجذر في الوعي والتاريخ"<sup>1</sup>.

وللأسباب السالفة الذكر، وأخرى كثيرة، ترددت المرأة العربية كثيرا في كتابتها لتاريخ حياتها كتابة تدخل في فن السيرة الذاتية من بابها الواسع.

### 3 - موضوعات السيرة الذاتية النسائية:

يقدم الأدب النسائي نفسه ضمن خارطة الأدب الانساني "باعتباره الممثل الشرعي لعالم المرأة يعكس همومها ويصور انشغالاتها ويعرض طموحاتها بعيدا عن الذهنية الذكورية الرجالية المعارضة لحضور أنثوي قوي يرسم ذاته كما يراها هو، فوجدت المرأة في الأدب النسائي مجالا فسيحا وفي جنس السيرة الذاتية على وجه الخصوص ميدانا ثريا خصبا لإقامة علاقة حميمية مع الذات المقهورة المهمشة لاستعادة هويتها المغيبة"<sup>2</sup>.

طالما أن الموضوع الأول لجنس السيرة الذاتية هو الذات "فالإفصاح عن المكونات يندرج ضمن محاولة معرفة الذات، حيث يتساءل الكاتب عن هويته وحقيقته في جميع مراحل حياته"<sup>3</sup>، فالذات المكتوبة هنا محور التجربة والكتابة معا في صراعها مع المجتمع "لأن الذات لا يمكن أن تعيش وتنمو إلا ضمن نسيج من العلاقات المتبادلة لتصنع من خلاله تاريخا فرديا وجماعيا لها يعكس شواغلها الذاتية كأنثى ويحدد وضعها كمرأة في مجتمع رجالي يتعاطى فيه بصيغة التذكير لا التأنيث ومن ثم فان موضوع السيرة الذاتية فإنه حتما لا يقصي الأدوار الاجتماعية وكذا الاقتصادية... ذلك أن معظم النساء اللواتي كتبن سيرهن الذاتية كن نساء رائدات في مجتمعهن"<sup>4</sup>.

1 ينظر: عبدالله ابراهيم، المحاورات السردية، ص:241.

2 المرجع نفسه، ص:203.

3 محمد أولحاج، بيداغوجيا تحليل الخطاب، السيرة الذاتية، ص:28، 2005 م.

4 ينظر: رحمة زاوش، التمرد السير ذاتي النسائي العربي المعاصر، سيرة نوال السعداري أنموذجا، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي، جامعة السانبا، وهران، اشراف: زعتر خديجة، 2011\_2012، ص:43.

فالكاتبة فدوى طوقان تحدثت في روايتها السيرية (رحلة جبلية رحلة صعبة) عن القهر والتسلط الأسري والحرمان العائلي والبيت الذي لم تشعر فيه بالأمان ولا تحقيق الذات ولا الانتماء" في هذا البيت وبين جدرانها العالية التي تحجب كل العالم الخارجي عن جماعة الحريم الموعودة فيه، انسحقت طفولتي وصاباي وجزء غير قليل من شبابي"<sup>1</sup>.

وكذلك نوال السعداوي من خلال سيرتها (أوراق حياتي) التي عدت نموذجاً للتمرد على العادات والتقاليد التي جعلت الرجل سيداً للمرأة يحق له طلاقها ومنعها من العمل والسفر والخروج وتقول في روايتها "الرجل يمتلك زوجته وهي لا تملكه"<sup>2</sup>.  
كما ذهبت إلى فضح الرجال وتجاوزاتهم الجنسية في حق المرأة عن طريق التحرش الجنسي أولاً والاعتصاب ثانياً وكذلك تحدثت عن الأحزاب والوزراء وفساد الحكومة التي لا تخدم الشعب بل مصالحها الخاصة" انه اختلاط الحابل بالنابل أو الفوضى في الدولة، الفساد وانتشار الوساطة والرشوة"<sup>3</sup>.

أما الكاتبة زينب الغزالي فالدافع الحقيقي من وراء كتابة سيرتها يحمل بعداً دينياً يتمثل في الدفاع عن الدين الإسلامي ونصرتة والوقوف في وجه الهجمات المضادة له من جهة ومن جهة أخرى عكس الأوضاع السياسية والاجتماعية التي ميزت تلك الحقبة" يا أيها الناس الإسلام ليس انتماء بل التزام واتباع"<sup>4</sup>.

ويرى عبدالله ابراهيم " أن العنف الذي يدخره الرجل اتجاه الأنثى ينفلت أحياناً لأن يكون عنيفاً جداً كما هو في روايات: لطيفة الديلمي وهيفاء بيطار وعلوية صبح... وأحياناً يأخذ طابعاً خفيفاً كما في روايات: أحلام مستغانمي ويتفجر العنف حينما تتقصد الكتابة أن تعبر عن تجربة عنف عاشتها أو ترغب في التحذير من تجربة عنف

1 فدوى طوقان، رحلة جبلية، رحلة صعبة، سيرة ذاتية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط1، ص39، 1993 م.

2 نوال السعداوي، أوراق حياتي، ج2، دار الآداب، بيروت، لبنان، د ط، ص 75، 2000م.

3 المرجع نفسه، ص:90.

4 زينب الغزالي الجبيلي، أيام من حياتي، مطبعة مصطفى، مصر، د ط، ص:63، [http www.tawhed.com](http://www.tawhed.com).

مشابهة اطلعت عليها، كما تصور الكاتبات الرجال بعيوب كثيرة كالعجز الجنسي أو الهوس بالعنف أو الخيانة، كما يطرحن قضية البلوغ والعذرية<sup>1</sup>.

ومجمل القول أن السرد النسوي عموماً والسيرة الذاتية فيه كجنس هي ظاهرة منشطة للسرد وثرية في موضوعاتها وتخصب الأدب العربي، وينبغي أن يفسح المجال أمام هذه الظاهرة لكي تعبر عما تضره من موضوعات مسكوت عنها أو موضوعات لا تفكر بها أو موضوعات نحذر منها.

#### 4 - دوافع الكتابة:

يوجد وراء كل كتابة سير ذاتية دوافع أدت بصاحبها إلى تدوينها، وتتضمن عرضاً عن أسباب كتابتها والتي تعود إلى عوامل داخلية وأخرى خارجية، فكل سيرة ذاتية يقف وراءها "حافز يلح إلحاحاً على صاحبها أن يسجلها، وحين يبلغ هذا الإحساس مستوى من النضج في نفس صاحبه لا يستطيع معه إلا أن يصور ما تردد في نفسه من أصداء الحياة القوية وتجاربها"<sup>2</sup>.

ومن أبسط الأمور التي تدفع الإنسان إلى كتابة سيرته الذاتية "رغبته الفطرية في الخلود وهي رغبة تشتد عندما يشعر بالتفرد والتميز، ففي هذه الحالة يقوى إحساسه بأنه إنسان يستحق البقاء"<sup>3</sup>، والرغبة في الخلود إحساس يتولد في مراحل متقدمة من الزمن نتيجة للشعور بدنو الأجل وقرب الموت، ومنه كان الخوف من الموت دافعاً قوياً لكتابة السيرة الذاتية.

وقد يجد الكاتب في السيرة الذاتية متنفساً يلقي من خلاله حملاً ثقيلاً عن كاهله فالسيرة الذاتية "تخفف العبء عن الكاتب بنقل التجربة إلى الآخرين، ودعوتهم إلى المشاركة فيها فهي متنفس طلق للفنان، يقص فيها قصة حياة جديرة بأن تستعاد وتقرأ"<sup>4</sup>.

1 ينظر: عبدالله إبراهيم، المحاورات السردية، ص: 239\_ 241.

2 يحيى عبد الدايم، مرجع سابق، ص: 32.

3 تهاني عبدالفتاح شاكور، مرجع سابق، ص: 25.

4 إحسان عباس، مرجع

ومن الدوافع الحاضرة في معظم السير الذاتية هي إشباع نزعة الأنا وهي نزعة تتلاءم وفطرة الانسان وبما أن السيرة الذاتية شديدة الالتصاق بذات الأديب فان هذا الأخير يلجأ إلى الحديث عن نفسه سواء أكان من خلال السيرة الذاتية أو من خلال النصوص التخيلية الروائية" الأنا حاضرة لديه مقنعة أو مكشوفة وهي تتنقع وراء شخصيات المسرحية والقصة لأن صاحبها يجب أن يخلق المرايا المجلوة، وينظر إلى نفسه فيها وهي مكشوفة إذا كان يترجم لذاته ويتحدث عن سيرة حياته"<sup>1</sup>.

والممتنع للسيرة الذاتية يجدها تولدت" نتيجة لفترات الاضطراب والحرب ومظاهر الاستبداد والثورات فهذه العهود مجال خصب تظهر فيه السير الذاتية بغزارة وقد دل الاستقصاء أن فترة الحرب العالمية الثانية كانت خصبة وافرة الحظ من السيرة الذاتية<sup>2</sup>.

ويصنف (جورج ماي) الدوافع التي يمكن أن تنشأ عنها كتابة السيرة الذاتية إلى عناصر، فهناك " عنصر يضم الدوافع العقلانية المنطقية الرصينة إلى أبعد الحدود وأهمها التبرير ويقصد به تبرير المواقف والأعمال والأفكار التي جهر بها الكاتب وتصحيح وتكذيب الادعاءات التي كان عرضة لها، وتقديم الشهادة أي جعل حياته الماضية شهادة متميزة يجب أن لا تختفي بوفاته، وعنصر آخر يضم الدوافع الانفعالية والعواطف وهي تتجلى في الاحساس بلذة استرجاع الذكريات القديمة، لكي يتمكن في الأخير من فهمها من جهة ولينقوى ويتشجع من جهة ثانية رغم كل الأحداث والتناقضات التي عرفتها مسيرة حياته"<sup>3</sup>.

وتحقيق المتعة الفنية هو أيضا من دوافع كتابة السير الذاتية، فالكاتب يسجل تجربته من خلال نص أدبي ، يظهر قدرة الكاتب على الكتابة الأدبية المصوغة بأسلوب فني

1 المرجع نفسه،ص:91.

2 المرجع نفسه،ص:94.

3 ينظر: محمد أولحاج، مرجع سابق، ص:9\_10.

ويسعى كذلك لأن يجعل " كتبه واضحة لمن يقرأها، أو ليعرف الناس بالكتب التي ألفها"<sup>1</sup>.

وينبغي التفكير بأن هذه الدوافع يمكن التصريح بها من قبل المؤلف كما يمكنه أن يبيثها في ثنايا عمله، مما يجعل القارئ في هذه الحالة لا يهتدي إليها إلا بعد قراءته لهذا العمل واستنتاجه لها.

---

1 إحسان عباس، مرجع سابق، ص: 93.

الفصل الأول :

علاقة الرواية بالسيرة الذاتية

## مفاهيم ومصطلحات

## 1- تعريف السيرة الذاتية

أ- لغة: تعددت تعاريف السيرة وتنوعت مفاهيمها في كثير من المعاجم ، فقد جاء "الوجيز" الاسم من سار، ومسيرة، ومسارا ومسيرة: مشي والكلام أو المثل ونحوه: شاع وذاع ، فهو سائر وسيارا والسنة أو السيرة: سلكها واتبعها وقوله تعالى "قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق"<sup>1</sup> وقوله أيضا: " ولقد أوحينا إلى موسى أن اسر بعبادي"<sup>2</sup>

كما ورد مصطلح " السيرة في القوماميس والمعاجم العربية كترجمة لمصطلح : la biographie أما مصطلح Autobiographie وحسب قاموس لاروس Larousse : له أصول حديثة ، ظهر في ألمانيا وانجلترا على نحو 1800 للميلاد ، ترجم في فرنسا سنة 1830 م وأدرج ضمن مصطلحات النقد الأدبي ، وهو كاترجملة للقصة لسيرة الذاتية ولهذا المصطلح أصول يونانية فهو يتركب من:

الحياة : Bio

الذات: Auto

الكتابة: Graphie<sup>3</sup>

إذن تدل هذه الكلمة على الحياة الفردية التي يرويها المؤلف بنفسه، ويترجمها "سعيد علوش" بـ "الأوتوبيوغرافيا"

ب- اصطلاحا" السيرة بحث يعرض فيه الكاتب حياة أحد المشاهير، ويذكر المنجزات التي حققها، والتي بفضلها ذاعت شهرته، واهلته لان يكون موضوع دراسة.

وهناك السيرة الذاتية وهي كتاب يروي حياة المؤلف بقلمه "كالأيام" لطفه حسين و"حياتي" لأحمد أمين.

وهناك السيرة الغيرية وهي كتابة عن الأشخاص ، والوقوف على تفصيل حياتهم منذ الولادة إلى الوفاة، ودراسة حياة المترجم له وبيئته من خلال المروية عنه، وتحليل الظروف التي أحاطت به مولدا، ونشأة وتعلما وبيان أثرها على شخصية وخبراته وآرائه.

1 سورة العنكبوت: الآية 20.

2 سورة طه: الآية 77

3 ساميا بابا : مكون السيرة الذاتية في الرواية حكايتي شرح يكول لحنان الشيخ ، دار غيدا، ط1، 2012، ص 23.

**1-1 - الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية:**

- في الأولى يتحد المترجم والمترجم له وفي الثانية يفترقان.
- في الأولى يكون الدافع إلى الترجمة نزعة الأديب للتعرف بالذات، أو التنفيس عنها أو نقل تجربته إلى الآخرين ، أما الدافع في الثانية فهو الرغبة في البحث، والتعرف على الآخرين.
- في الأولى تسهل عملية الرصد ، والمراقبة ، ولا سيما ما يتعلق بالناحية النفسية ، ولكن يصعب توافر النزاهة في التعليل، والحكم لأن الإنسان يصعب عليه إصدار حكم مجرد على نفسه، أما السيرة الغيرية فتصعب عملية الرصد ، ويسهل توافر النزاهة في الحكم.

وهناك السيرة النبوية ، وهي تتناول حياة الرسول صلى الله عليه وسلم المستقاة من القرآن الكريم والسنة ومن أحاديث الصحابة والتابعين، وتتضمن طفولة الرسول صلى الله عليه وسلم وشبابه وتلقيه الوحي ودعوته وغزواته وأقواله وأعماله وأخلاقه وأوصافه.

لقد كانت سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم أولى السير ، واولها بالتتنوير، ويعد "محمد ابن إسحاق" أول المؤلفين في هذا المجال ، ولكن كتابه (المغازي والسير) لم يصلنا إلا أن "ابن هشام" (ت213 هـ) رواه مهذبا ومنقحا كتابه الفذ سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم .

**1-2 - تعريف الترجمة:**

أ - لغة: تعددت تعاريف الترجمة وتنوعت مفاهيمها في كثير من المعاجم، فقد جاءت في معجم المنجد: نقل كلام من لغة إلى أخرى : (ترجمة كتاب في اللاتينية وترجمة حرفية) شرح وتفسير.

ترجمة آنية : ترجمة فورية تتم فورا وشفويا.

ترجمة ذاتية: ترجمة شخص كتبها بنفسه: بعض الروايات هي ترجمات ذاتية.

الترجمة السبعينية: اسم يطلق على ترجمة يونانية للعهد القديم قام بها اثنان وسبعون يهوديا مصريا في أيام " بطلميس فيلادلفس) وجاء أيضا في معجم "الرائد" بأن:1

1 المرجع السابق : ص 169

ترجمة : ج تراجم /

1 - مص وترجم .

2 - ذكر سيرة الشخص وحياته

3 - نقل الكلام من لغة إلى أخرى

4 - من الكتاب : فاتحة.

5 - تفسير .

أي ان الترجمة هي التفسير أو نقل كلام من لغة إلى أخرى كما جاء في معجم الوسيط بأن الترجمة تعني الترجمة: ترجمة فلان : سيرته وحياته.

(ج) : تراجم ، فالترجمة تعني سيرة الشخص وحياته.

ب - اصطلاحاً: للترجمة : Traduction معان عديدة منها: النقل من لغة إلى لغة ، وقد تكون ترجمة حرفية ، أو ترجمة بالتصرف. <sup>1</sup> 44444 <sup>2</sup> 444444

الترجمة الذاتية : هي التعريف بذاتية المؤلف أو شخص آخر ، وهي ما تعرف بـ " البيوغرافيا" أي وصف موجزا أو مستطل لسيرة الرجل ، وقد تكون ترجمة لأعلام مشهورين سواء في الأدب ، أو السياسة ، أو الدين ... <sup>3</sup>

وقد وقتنا المعاصر قسمة الترجمة إلى أنواع عديدة ومختلفة ووفق معايير متفاوتة تذكر منها:

• وفقا لمعيار التعبير: مكتوب ( ترجمة تحريرية كتابية )

منطوق ( ترجمة شفوية)

• وفقا لمعيار طريقة الترجمة:

الترجمة الحرفية ( ترجمة اللفظ)

الترجمة التفسيرية ( ترجمة المعنى)

<sup>1</sup> محمد بوزواوي: معجم مصطلحات الأدب، ص 99.

<sup>2</sup> جبران مسعود: الرائد ( معجم لغوي عصري ) ، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط2، حزيران يونيو ، 2001 ، ص 330.

<sup>3</sup> المعجم الوسيط ( مجمع اللغة العربية ) : المكتبة الإسلامية واسطنبول ، تركيا ، ج1 ، ( د ، ط ) ، ص 83.

الترجمة المحاكية أو الترجمة الحرة.

ومن أشهر ترجمات القرن السادس هجري مذكرات " أسامة بن منقذ" (ت584هـ).

في كتابه المعروف : "الاعتبار" وهو تسجيل لحياة هذا الرجل وكشف لشخصيته وتوثيقا لعصره.

وفي القرن السابع انتشرت كتابة السير بالمشاهدات ومن أمثلة هذا الاتجاه "عبد اللطيف البغدادي" ( ت 629 هـ) الذي كتب سيرته كذلك ، وفعل أبو شامة ( ت 665 هـ) في " ذيل الروضتين) إلا أن سيرة "ابن خلدون" الذاتية المعروفة باسم " التعريف " تعد أول سيرة ذاتية مستقضية تتناول بالتفصيل حياة صاحبها وما أحاطه من حوادث منذ نشأته إلى مماته ، وبعد ان كانت تذليلا (للغير) نقحها وجعلها مستقلة في كتاب يعرض لحياته ونشاطه السياسي والعلمي والعقلي حتى قبل وفاته بأحد عشر شهرا.

القرنان التاسع والعاشر شهدا ظهور " سير وتراجم" كثيرة لعل أشهرها كتاب " الجزري" (ت 833 هـ) غاية النهاية في طبقات القراء و "السخاوي" ( ت 902 هـ) في كتابه " الضوء اللامع " " جلال الدين السيوطي " ( ت 911 ) في كتابه حسن المحاضرة .

### 1 - 3 - الفرق بين الترجمة والسيرة:

إذا نحن تتبعنا تطور الترجمة الذاتية في الأدب العربي في عصوره القديمة و الوسطى ليتبين تطور هذا الاصطلاح وجدنا أن نقطتي "ترجمة" و "سيرة" كانتا تدوران على معنى "تاريخ الحياة" وقد اتخذ التاريخ للفرد صورا مختلفة لدى العرب.

وكانت السيرة أولى هذه الصور ، وقصد بها حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ومغازيه وإن لم يمنع ذلك وجود سيرة " معاوية وبنو أمية ... لعوانة الكلي" ( المتوفي سنة 147 هـ ) كما يذكر " ابن النديم"

وقد ظهرت فيما يبدو في وقت ظهور سيرة " ابن إسحاق" ( ت 151 هـ) وظلت "السيرة" عصورا يقتصر استعمالها على بيان حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

ثم تطور الاستعمال في عصور ثنائية ، فاستعملت بمعنى حياة الشخص بصفة عامة بدليل ما يذكره<sup>1</sup>.

صاحب " كشف الظنون" من ظهور سير كثير منذ القرن الرابع هجري. "كسيرة" أحمد بن طولون "لإبن الداية" (ت 243 هـ) وسيرة "صلاح الدين" لابن شداد (ت 622 هـ) أما كلمة الترجمة فهي كلمة دخلت إلى العربية إلى اللغة الأرامية ولم يكن الاصطلاح قد جرى على استعمالها وفيما يبدو إلا في أوائل القرن السابع الهجري وحين استخدمها "ياقوت" في معجمه بمعنى " حياة الشخص" ويرجع هذا الظن إن "أبا الفرج" في كتاب "الأغاني" لم يستعمل لفظة "ترجمة" عند كلامه على حياة الشعراء وغيرهم.

وكان يسبق كلامه بمثل قوله " خبر أبي قطيفة ونسبه" أو " أخبار بشار بن برد ونسبه"

وعلى مر العصور ترى كلمة ترجمة يجري الاصطلاح على استعمالها لتدل على تاريخ الحياة الموجز للفرد.

وكلمة "سيرة" يصطلح على استعمالها لتدل على "التاريخ المسمى للحياة" وإذا كان السابقون – على ما نرى- يفرقون بين الاستعمال بين القضيتين فإن الاصطلاح الحديث لا يفرق بينهما كثيرا، بل يستخدم إحداها مرادفا للآخر ومن ثم جاء<sup>2</sup> الاصطلاح المعاصر " الترجمة أو السيرة الذاتية"

#### 1 - 4 - ما الفرق بين الترجمة والسيرة؟

ليس في القرون اللغوية ما يبين الفرق بينهما على وجه التحديد إلا أن الاصطلاح والاستعمال هما صاحبا الفتوى في هذا ، فقد جرت عادة المؤرخين أن يسموا الترجمة بهذا الاسم حين لا يطول نفس الكاتب فيها ، فإذا طال النفس واتسعت الترجمة سميت سيرة<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> محمد بوزواوي: معجم مصطلحات الأدب، ص 117 – 116.

<sup>2</sup> يحيى إبراهيم عبد الدايم : الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، دار إحياء التراث العربي للنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، 1985، ص 30.

<sup>3</sup> المرجع السابق، ص 31

## 2- أنواع السيرة الذاتية"

**2-1- الاعترافات: ( Les confessins )** هو نوع من الكتابات الأدبية التي تنطوي تحت راية جنس السيرة الذاتية ويذهب فيها "الراوي الذاتي إلى منطقة مثيرة وحساسة وخطيرة في سيرته الذاتية ويروي فيها مثالي شخصيته أو أخطائه وخطاياها وسلبياتها بأسلوب اعترافي صريح<sup>1</sup>

إذا عادة ما يتخذ شكل السرد النثري الإستعادي ويقوم فيه المؤلف برواية موافقة الخاصة ومن يحارب نفسه أو عاطفية لا يطلع عليها أحد حتى أصدقائه المقربين حين يتطابق الراوي والمؤلف والشخصية.

ذلك أن السرد الاعترافي هو سرد يتقصد الإثارة والنقد الذاتي اللاذع وتغريه الذات مما يجعله يدور على مستوى النوعي في فلك السيرة الذاتية"<sup>2</sup>

سيما بعد أن ظهرت "اعترافات" جان جاك روسو (Rousseoe) في القرن 18 م والذي نجده يقول في الصفحة الأولى اليتيمة للإنسان من الناس وقد رسمت على وفق الطبيعة بتمام دقتها وملئ حقيقتها ... أيا كانت ، يا من إقامه قدري او نصبته ثقتي وحكما على هذا الدفتر فإني استحلفك بمصائبي ..... أحشائك بالنوع البشري كله أجمع ألا تتلق سفرا مفيدا فريدا، قد يصبح وثيقة ألى للمقابلة قصد الدراسة لبني البشر .... فإن كنت أنت بنفسك في آخر الحال أحد أعدائي اللداد فكف عن تكون لرفاقي عدوا ولا تحملن قسوة جورك إلى الزمن الذي لن تبق فيه لا أنت ولا أنا في دنيا الأحياء).<sup>3</sup>

وبهذا او بهذه الكلمات يفتح "روسو" اعترافاته التي عدّها نقاد الغرب فاتحة الجنس "السير الذاتية".

## 2-2- المذكرات ( Les mémoires )

1 محمد صابر عبيد: السيرة الذاتية الشعرية، عالم الكتب الحديث، عمان، الأردن، ط1، 2007، ص 130.

2 المرجع السابق، ص 130

3 جان جاك روسو : الاعترافات ، تر: خليل رامز مركزتين، اللجنة اللبنانية لترجمة الروائع، بيروت، 1982، ص 18.

تعني المذكرات بما يكتبه شخص قام بدور بارز بوصفه شاهداً للأحداث وقضايا مهمة يعيد بنائها وصياغة تكون فيها أكثر حرية في سرد مرويات معينة وإغفال أخرى.<sup>1</sup>

يعتد فيها الراوي على استرجاع ما سبق من الذكريات وكثير ما استعمل هذا المصطلح بمعنى السيرة الذاتية " لكن السيرة الذاتية تروي أحداثاً شخصية و تتأتى عن سرد الأحداث العامة في حين تركز المذكرات عادة على تدوين الأحداث دون التعليق على الحياة الشخصية لكاتب المذكرات"

فتركز على التاريخ الشخصي لكاتب المذكرات بوصفه شاهد عيان على الحياة بكل نواحيها وأحداث تاريخية مهمة ، ولقد عبر "محمد برادة" عن الظواهر الأساسية التي تميز بشكل المذكرات:

- الفصل بين المقاطع السردية وإكسابها استقلالية معنوية.
- استعمال الزمن الحاضر في السرد وتقريب المسافة بين زمن السرد وزمن التجربة للإيهام بأنه يسجل الحدث في زمن وقوعه.
- الإبقاء على الثغرات بين المقاطع السردية فتظهر أشبه بالمشاهد المستقلة وعلى القارئ وحده أن يربط بين المشاهد ويجمع دلالاتها . حيث هناك أمثلة كثيرة وعديدة في مضمار الكتابات الحديثة والمعاصرة ومن أبرزها : مذكرات شاهد قرن " لمالك بن نبي .

### 3-2- الصورة الذاتية: ( Auto portrait )

ظهر مصطلح الصورة الذاتية في فرنسا بداية القرن 20 وهو عبارة عن مقالات ذاتية تصويرية تكتب على فترات زمنية متباعدة ، ثم تجمع بعد ذلك حسب تسلسلها الزمني فترى بينها روح توحيدها وتجعلها كالأعضاء المختلفة من الجسد الواحد كما "أنا" للعقاد.

ويتجلى هذا الشكل في أجمل صورة حسب الباحث "محمد البادي" لدة "إدوارد سعيد" في كتابه الموسوم بـ " مذكرات خارج المكان" حيث يبدأ كتابه الذي يوجهه للقارئ الأمريكي : " أمل ألا أبدو متبجحا إن قلت إن الجديد في : إدوارد سعيد" المركب الذي يظهر في خلال هذه الصفحات هو عربي أدت ثقافته الغربية ويا لسخرية الأمر، إلى توكيد أصوله العربية ، وأن تلك الثقافة إذا تلقي ظل الشك على فكرة قائلة بالهوية

1 محمد صابر عبيد : السيرة الطائفة في الأدب العربي، اتحاد العرب، 2005 ، ص 9.

الأحادية تفتح الآفاق الرحبة أمام الحوار بين الثقافات<sup>1</sup>. تركز الحديث في هذه المذكرات أو غيرها حول : الأنا الكاتبة ، ورصد أهم الأحداث واللحظات في حياتها، فالصورة الذاتية هي عبارة عن مقالات ذاتية تصويرية ، حيث تكتب في فترات زمنية متباعدة ثم تجمع حسب تسلسل زمني.

## 4-2- اليوميات : ( Journal )

فإذا كانت المذكرات تشبه في بنيتها السيرة الذاتية وذلك لامتداد حلقاته عبر الزمن فإن " اليوميات" تتعلق " بشخص معين معروف يرصد فيها يوميا حياته في علاقاتها مع حياة الآخرين" مثل يوميات نائب في الأرياف لتوفيق الحكيم<sup>2</sup>.

وتنزع اليوميات إلى عمليات تسجيلية لواقع الفرد المعيشي ، فهي بذلك تختلف عن المذكرات في كونها ردود أفعال آنية تحاول القبض على الراهن من خلال ذاتية الأنا وتعتمد على تسجيل الأحداث يوما بعد يوم". فاليوميات لونها أدبي يدون فيه الأديب أحداثا وانطباعات ومشاهدات ويرتبها ترتيبا فنيا على شكل مذكرات يومية أو شبه يومية وهو فن أدبي مستحب لسهولة عرضه وإقبال القارئ عليه وقد كتب "توفيق الحكيم" يوميات نائب في الأرياف والعقاد يوميات العقاد<sup>3</sup>.

إذن اليوميات يدون فيها الأديب أحداثا وانطباعات وكذلك مشاهدات.

## 3 - تدخل السيرة الذاتية بالرواية:

تعتبر إشكالية تدخل الفنون السردية من أصعب القضايا استعصاء على النقاد لشدة تواسجها ورنبؤية مفاهيمها على الرغم من سعيهم الحثيث لوضع معايير ومقومات تُصنّف وفقها- خاصة السيرة الذاتية- إذ لم تعد تقف عند تلك الحدود التي رسمها رائد منظريها فيليب لوجان (Philippe Lejeune)، بل أضحت تغترف من جميع خصائص وأساليب الأجناس السردية الأخرى، الأمر الذي يدعو إلى طرح تساؤلات جوهرية؛ أهمها: ما هي الحدود الفاصلة بين هذه الأجناس السردية؟ وما مدى تفاعلها وتأثيرها في انزياح جنس السيرة الذاتية نحو هذه الأجناس- خاصة الرواية- باعتبارها الفن الأكثر تماهيا وتداخلا معها؟ هذا ما سنحاول الإجابة عنه.

1 إدوارد سعيد: مذكرات خارج مكان، دار الآداب ، بيروت ، لبنان ، ط1، 2000م، ص 10.  
2 حسين خمري : فضاء المتخيل، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق سورية، ط2ن 2001 ، ص 219.  
3 محمد بوزواوي: معجم المصطلحات الأظب، ص 310.

لا يختلف اثنان على أنّ الرّواية أضحت فنّاً أدبياً مهيمناً على السّاحة الأدبية إبداعاً ونقداً، وهي «جنس أدبي راق، ذات بنية شديدة التّعقيد، متراكبة التّشكيل تتلاحم فيما بينها وتتضافر لتتشكّل لدى نهاية المطاف شكلاً أدبياً جميلاً<sup>1</sup>، وذلك بفضل قدرتها المذهلة على التّعبير عن الواقع بمختلف أبعاده، ومرونتها في استيعاب بقية الأجناس وتوظيف تقنياتها.

لهذه الأسباب المتعلّقة بمرونتها وزنبيقتها وحسن توظيفها لمختلف تقنيات الأجناس السّردية الأخرى، خاصة ذات البعد الاعترافي، أضحت « تتخذ لنفسها ألف وجهٍ وترتدي في هيئتها ألف رداءٍ وتتشكّل أمام القارئ تحت ألف شكلٍ، ممّا يعسر تعريفها تعريفاً جامعاً مانعاً<sup>2</sup>. فقد عُرف عنها أنّها من أبرز الأنماط السّردية قدرة على النّهل من الأجناس الأدبية السّابقة؛ كالأسطورة والملحمة والسّيرة بنوعيتها؛ الدّاتية والموضوعية.

ومن خصائصها -أيضاً- أنّها عمل نثري قوامه الخيال، تقوم على فكرة الصّراع طويلة الحجم، ولكن دون طول الملحمة غالباً، تجمع بين اللّغة الشّعريّة الملحمية واللّغة العامية كما أنّها تقوم على التّنوع، وتعدّد أنماط الشّخصيات، في حين يربطها سارتر بالتّاريخ، لأنّه يرى أنّ التّاريخ والرّواية مترابطان ترابطاً عضوياً، وهي الصّورة التي كانت الرواية عليها لدى (بالزاك)<sup>3</sup>، ولكن هذا الطّرح سرعان ما تلاشى مع تطوّرها.

وهناك من يرى أنّها عموماً الجنس الأكثر تحرّراً، لأنّه جنس غير مكتمل لا حدود له ولا ضفاف، أمواجه ممتدّة من دون شواطئ، فهو جنس ما ينفكّ يجهز على الأجناس التقليديّة ليجعلها في خدمته، فقد تخطّت الرواية قوانينها وأدواتها لتستعير من الأجناس الأدبية الأخرى تقنياتها وأدواتها<sup>4</sup>، بما فيها السّيرة الدّاتية. هذه الأخيرة هي الأخرى لم تعد تقف عند تلك الحدود التي ألفناها فيها في بداية نشأتها بصفاتها نصّاً سردياً يستند على التّاريخ والواقع، بل صارت تنزاح إلى معانقة أفق الخيال، والوهم والاختلاف، والانتقاء والحذف والمجاز والاستعارة والتّرميز، والكذب مع مصداقية التّجربة الفنّية وأدبية الجملة وشاعرية دلالاتها، وحكاية

1 عبد المالك مرتاض: في نظرية الرواية. (بحث في تقنيات السّرد) عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ص 27، 1998 م.

2 المرجع نفسه، ص 11.

3 ينظر: المرجع نفسه، ص 15.

4 عبد المالك مرتاض: في نظرية الرواية. (بحث في تقنيات السّرد) عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، لكويت، ع 240، 1998 م، ص 23.

عناوينها، وأسطرة متنها وما ينضوي تحت هذه التيمات وغيرها<sup>1</sup>، لتكون بذلك قريبة من الرواية.

ولعلّ تماهي وتداخل هذين الشكّلين أدى إلى صعوبة وجود تعريف مقنع ونهائي يميز بينهما، فقد نجد عنصرا مفارقا في علاقة هذا الجنس بالجنس الآخر، ولكنّ الحدود الفاصلة قد لا تبدو مطلقة ونهائية، لا في الأسلوب ولا في الشكّل، وهذا ما أشار إليه جون ستاروبينسكي (Jean Starobiniski) سنة 1970م، حين قال أنّه «ينبغي أن نتجنّب الحديث عن أسلوب أو حتّى عن شكل مرتبطين بالسيرة الذاتية، إذ لا وجود في هذه الحالة لأسلوب أو لشكل ينبغي الالتزام بهما<sup>2</sup>. وهو ما جعل فيليب لوجان فيما بعد يعترف بنقص تعريفه الأول، قائلا: «غير أنّ الحدّ الذي وضعته كان يترك عددا من القضايا النظرية معقّقة، وقد أحسست بالحاجة إلى تهذيبه وضبطه بمحاولة العثور على مقاييس أكثر دقّة، وبذلك لم يكن لي بدا من أن أصادف في طريقي المناقشات الكلاسيكية التي يثيرها نوع السيرة الذاتية دائما، مثل: العلاقات بين السيرة والسيرة الذاتية والعلاقات بين الرواية والسيرة الذاتية، وهي قضايا معقّقة بسبب تكرار البراهين وبسبب الغموض الذي يكتنف المصطلح المستعمل»<sup>3</sup>، وهو اعتراف صريح بعدم جدوى الحدود التي أقرّها في ميثاقه السرد في ظلّ بروز أنواع سردية لا تعترف بهذه المعايير التي رسمها.

في حين ردّ جورج ماي إشكالية ضبط المفهوم ومراجعات فيليب لوجان إلى تداخل السيرة الذاتية ببقية الأشكال الإبداعية عامة والسردية منها خصوصا، نظرا لتمائلها وتناسلها والعلاقات الجدلية المتشابكة التي تربطها ببعضها، ممّا يجعل إمكانية الفصل بينها أمرا مستعصيا<sup>4</sup>، وهي مبررات مقبولة إلى حدّ كبير تؤشّر إلى هشاشة التعاريف والمعايير الفاصلة بين الأجناس السردية.

ومن هنا يتّضح أنّ السيرة الذاتية نصّ يحاكي كلّ النصوص، وبنية تدمج فيها كلّ الأنواع والأجناس الأدبية خاصة الرواية، التي رأى باختين أنّها البوتقة التي تنصهر فيها كلّ أنواع الفنون، لأنّها تسمح بأن تدخل إلى كيانها جميع أنواع الأجناس التعبيرية، سواء كانت أدبية أو خارج أدبية، فنظريا أيّ جنس تعبيريّ يمكنه أن يدخل إلى بنية

1 ينظر: حسين المناصرة، وهج السرد (مقاربات في الخطاب السردى السعودي)، إربد، عالم الكتب الحديثة، 2009 م، ص 95.

2]- Jean Starobiniski, L'autobiographie .Gallimard. Paris, 1970 p.84

3 فيليب لوجان، السيرة الذاتية، الميثاق والتاريخ الأدبي، ص 21

4 ينظر: عمر منيب إدلبي، سرد الذات- فن السيرة الذاتية - ص 31.

الرّواية، وليس من السّهل العثور على جنس تعبيريّ واحد لم يسبق له، في يوم ما لم يلحق بالرّواية<sup>[1]</sup>، والسّيرة بنوعيهما-الذّاتية والغيرية- أكثر الأجناس التصاقا بها إلى درجة أنّ هذا التّلاحم شكّل بؤرة حيرة للنّقاد والدارسين.

### جدلية علاقة السّيرة بالرّواية

بناء على ما سبق ذكره من تداخل بين السّيرة الذّاتية والرّواية؛ من حيث المضمون والبناء والشّكل أفضى إلى ميلاد جنس هجين وسيط يقوم على لعبة تبادل الأساليب، أطلق عليه رواية السّيرة الذّاتي (roman Autobiographique) أو السّيرة الذّاتية الرّوائية (Autobiographie Romancée) وهما «مصطلحان يعنيان غالبا عند كثير ممّن يتبنّاهما أنّ الكاتب يستخدم الشّكل الرّوائي قناعا لكتابة سيرته الذّاتية، لأسباب كثيرة يتعلّق كثير منها بالرّغبة في الهروب من الرّقابة بكلّ أنواعها الذّاتية والأسرية والاجتماعية والسياسية... الخ»<sup>2</sup>.

فهي تتيح للنّاص البوح بكلّ ما يمنعه من الدّلو به في السّيرة الذاتية لسبب أو آخر، «لذا جاءت أغلب السّير الذّاتية الرّوائية أكثر جرأة في الحديث عن النّفس التي تشكّل المعرفة لدى المتلقي، ووضعها عارية أمامه»<sup>3</sup>، لتكون بذلك أكثر صدقا وأمانة من السّيرة الذّاتية في بعض الأحيان، وهذا النّمط أصبح من خصائص الكتابات العربية الحديثة، لأنّها توفّر هوامش أرحب للتعبير عن الدّات وكسر الطّابوهات، خاصة المرتبطة بالدين والسّلطة والجنس.

فمن مظاهر التّهجين والتّلاقح والاختلاف بين الجنسين نجد -حسب (جورج ماي)- طريقة السرد التي استلهمتها من اشتغال الرّواية، في حين الرّواية استثمرت ضمير السرد المتكلم (أنا) حيث نجد كثيرا من الرّوايات سارت على نهج السّيرة الذّاتية من

<sup>1</sup> نقلا عن ليندة خراب، تناسل التّراث الشعبي في الرّواية، (مخطوط ماجستير)، جامعة قسنطينة 1998م- 1999م ص 07.

<sup>2</sup> صالح معيض الغامدي، كتابة الذات (دراسات في السّيرة الذاتية)، ص 146.

<sup>3</sup> ينظر: يمني العيد، الرّواية العربية (التخييل وبنيتها الفنية)، دار الفرابي، بيروت، لبنان، 2011 م، ص 197.

خلال الشخصية المركزية، وهذا أكبر تقارب بينهما، أمّا عن الاختلاف فهو حول هذه الشخصية، هل هي واقعية أم خيالية<sup>1</sup>.

هذه الشخصية المركزية التي تعتبر النقطة الأكثر التباسا وتماسا بين الرواية والسير الذاتية؛ لكونها تُعدّ ركيزة يقومان عليها في الخطاب السردي في الجنسين، أين تُسلط الأضواء على قصة بطل فرد، يدخل في حالة صراع وصدام مع محيطه، فيكون ناقما وساخطا على ما آل إليه الوضع في المجتمع، فيعيش حالة تأزم

إلا أنّ نقطة الاختلاف بينهما تكمن في طبيعة هذه الشخصية البطلية، ففي الأولى - الرواية - شخصية خيالية يصطنعها الروائي ليحمّلها أداء أدوار معينة في الحكّي وفق ما يرومه أمّا في الثانية - السيرة الذاتية - فالشخصية البطلية مرتبطة ارتباطا وثيقا بمدوّن السيرة، فحتّى ولو مارس التّضليل من خلال المزج بين الحقيقة والخيال متعمدا خرق ميثاق الصدق والأمانة عن قصد أو غير قصد، فإنّه يبقى أسير ذلك التّطابق بين الكاتب والشخصية الرئيسة والسارد، والذي أرساه كاتب السيرة من خلال العقد السّير ذاتي.

بالرّغم من الاعتراف بوجود هذا الجنس السّردى وشغله حيزا مهما في كتابات الروائيين إلاّ أنّه ظلّ هو الآخر مترنّح التعريف والتّحديد، فكثير من النّقاد يتردّد في تحديد جذوره الأجناسية فبعضهم ينسبه إلى الرواية، والبعض الآخر يضعه في خانة السّيرة الذاتية، وهذا ما جعل النّاقد عبد الله إبراهيم يعبر عن هذا الغموض والالتباس الذي يكتنّفه، بقوله: «إنّ عملية التّهجين ما زالت في طورها الأول، وذلك أنّ النّصوص التي وقفنا عليها، لم تزل غامضة الانتماء والهويّة»<sup>2</sup>.

ويعزو صالح الغامدي في دراسات في السّيرة الذاتية سبب هذا الالتباس إلى التقنيات التي صيغت بها، فالسّيرة الذاتية الروائية هي سيرة من حيث الجنس الأدبي ورواية

1 ينظر: جورج ماي، السّيرة الذاتية، تر: محمد القاضي وعبد الله صولة، بيت الحكمة، تونس، 1992 م، ص 189.

2 عبد الله إبراهيم، موسوعة السّرد العربي، المؤسسة العربية للدراسات والنّشر، بيروت، لبنان، 2005م، ص 693.

من حيث الصيغة أمّا الرواية السير ذاتية فرواية من حيث الجنس الأدبي وسيرة من حيث الصيغة، فالأولى في حالة تأكد عقدها القرائي السير ذاتي هي بلا شك سيرة ذاتية، أمّا الأخرى فهي رواية. الأولى تحيل إلى عالم حقيقي أو على الأقل توهم بالإحالة إليه، على الرغم من أنها تتوسّل إلى ذلك بتوظيف كثير من أساليب الرواية بما في ذلك الخيال، أمّا الأخرى فتحيل إلى عالم متخيّل حتى وإن استثمرت بعض جوانب حياة كاتبها وبدأت في بعض الأحيان أشد واقعية من الواقع ذاته<sup>1</sup>.

فيما يذهب إدوارد الخراط موضحاً هذه المسألة قائلاً: «بالنسبة لي أنا لا أتناول عناصر السيرة الذاتية كما هي، وإنما أكتب عناصر شبيهة بما حدث في الحياة الحقيقية لكن بعد فرض سياق روائي وقصصي عليها، ليمتزج الواقع بالتخيّل وتتداخل عناصر السيرة الذاتية في النسق الروائي والقصصي، والسيرة الذاتية تعتمد على ميثاق غير مكتوب بين المؤلف والقارئ بأن يحكي الأول بصراحة ووضوح تفاصيل ما مرّ به من أحداث، هذا ميثاق لم أوقعه وما أندر من وقعوا بامضائهم عليه»<sup>2</sup>، رأي يبيح فيه إدوارد الخراط الانحراف بالسيرة الذاتية عن الحقيقة والتي هي أهم شرط من شروط كتابة الذات فاسحا المجال أمام أعمال السياق الروائي المرتبط بالتخيّل الذاتي.

يرى العديد من النقاد والباحثين إلى ظاهرة تشظي جنسي السيرة والرواية والتقاءهما في الرواية السير ذاتية أو السيرة الذاتية الروائية والتي هي في حقيقة الأمر «عمل سردي روائي يُستند في مدوّنته الروائية على السيرة الذاتية للروائي، حيث تعتمد الحادثة الروائية في سياقها الحكائي اعتماداً شبه كليّ على واقعة سير ذاتية واقعية، تكتسب صفتها الروائية أجناساً بدخولها في فضاء المتخيّل السردى»<sup>3</sup>، ظاهرة إبداعية جديدة، تعدّ ميزة ونعمة على السرد في بعده الجمالي، ولا بدّ من وجود هذه الظواهر المتمرّدة على المؤلف.

1 ينظر: صالح معيض الغامدي، كتابة الذات – دراسات في السيرة الذاتية- ص 148.  
2 إيهاب الحضري، مقال «الاعتراف ممنوع حتى إشعار آخر: هل السيرة الذاتية موجودة في الأدب العربي الشرق الأوسط، لندن، بريطانيا، الأربعاء 12 أبريل 2006 م.  
3 محمد صابر عبيد، مظهرات التشكل السير ذاتي، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2005م، ص 140.

فالرواية السيرية بمفهومها السردي لا مانع أن تستوعب آليات اشتغال الرواية والسير في نفس الوقت ما دامت تتمتع بميزة الانفتاح باعتبارها نصًا سرديًا أو حكايةً أو إمكانية استيعابها لكل ما يمكن وصفه أو سرده في الحياة؛ على اعتبار أن الإطار العام لها بإمكانه أن يكون نصًا مفتوحًا يستقبل الأجناس الأدبية المعرفية والمعيشية بكل سهولة ويسر، حيث تغدو حياة شاملة<sup>1</sup>، وذلك للتقارب الحاصل بينهما وتماهي آليات اشتغالهما.

من خلال ما تمّ عرضه يبدو أنّ جلّ التعاريف لم تفلح في كبح جماح تمرّد السيرة الذاتية وحصرها في مفهوم معين لعدة أسباب؛ منها ذلك الارتباط الوثيق بينها وبين ما تستعين به من أجناس قديمة كالمذكرات واليوميات...، وحديثة كالرواية والرواية السير ذاتية، هذه الأخيرة التي أضحت منبرا سرديا يلجأ إليه الروائيون لتسريب ما تعلّق بذواتهم.

#### 4 - رواية السيرة الذاتية<sup>2</sup> :

لا بد أولاً من التفريق بين السيرة غير الذاتية والسيرة الذاتية والرواية والقصة أو السرد فالسيرة الذاتية؛ تكون شخصيةً أحاديةً تختزلُ الثلاثة في واحد - التتابع - "ويعد من أبرز سمات السيرة الذاتية التي تتمثل في التتابع بين السارد والشخصية الفاعلة والمؤلف..."<sup>3</sup>، والرواية؛ ثلاثيةً تشتمل على كاتب، وراو، وبطل، وتستوعب العلوم، والسرد ثنائيةً: تشتمل على كاتب وبطل؛ فهناك علاقة ظاهرة لا تخطئها العين بين فن الرواية في الأدب العربي وظاهرة الجنوح إلى الحديث عن السيرة الذاتية، بوصفها سيرة كلِّ إنسانٍ في ذاتها رواية يعلم الكاتب نفسه تفاصيلها قبل الشروع في تناول القلم، أكثر من معرفته بتفاصيل أية رواية خيالية

1 ينظر: المرجع السابق، ص 215

2 رواية السيرة الذاتية Autobiographical novel "التي يتضح من أسماها أن موضوعها شخصي، ولكن كاتبها ليس كاتب سيرة ذاتية محترفاً، ومع ذلك فإنها يمكن أن تملأ، ويمكن أن تكتب، وإن كان هذا قلماً يحدث بصيغة ضمير الغائب... للمزيد أنظر شرف عبد العزيز، أدب السيرة الذاتية. ص 37، 1992.

3 الشيخ خليل، السيرة والمتخيل: قراءة في نماذج عربية معاصرة، ص 9، 2005.

أخرى، أو كما كان يقول "جونسون Jonsson" (1784-1838): "إن حياة الإنسان يمكن أن تُكْتَبَ على أفضل طريقة من خلاله هو"، وإن كانت هذه المقولة في ذاتها قد تعرضت للكثير من النقاش على يد "أندريه موروا Andre Maura" (1885—1967) ورفاقه من مؤسسي أصول فن كتابة السيرة الذاتية وتشابكاتها الروائية<sup>1</sup>.

### مفهوم رواية السيرة الذاتية:

يعد الشكل الروائي في كتابة السيرة الذاتية من الفنون المتقدمة تستعين به السيرة الذاتية لكتابتها، وذلك بفضل وجود عنصر الإبداع والخيال الفني، وهذان الركبان مهمان في كتابة السيرة الذاتية الأدبية — كما سبق القول — وهذا ما يؤكد مشروعية السيرة الذاتية أن تكون من جنس العمل الأدبي. والمتتبع لأبرز السير الذاتية، وأميزها، يجد فيها الكثير من الأسلوب الروائي.

وقد أفصح "جورج ماي G- May" عن هذا، بالقول: "ذلك أن معظم السير الذاتية المنتمية إلى ما يمكن أن نطلق عليه بعصر السيرة الذاتية الذهني، قد اتخذت من الرواية مثلاً لها"<sup>2</sup>.

وفي تتبع مفهوم رواية السيرة الذاتية، نجد أنها عمل سردي روائي، يعتمد اعتماداً كلياً على السيرة الذاتية للروائي، وغالباً ما تخضع الرواية السير ذاتية لبناء سردي يماثل البناء السير ذاتي، خاصةً في التسلسل الحداثي السير ذاتي وعلاقته بالأزمنة والأمكنة، والشخصيات الداعمة لموقف الذات عبر جسد المتخيل، لذا فهي تنوع ما أمكنها ذلك في استثمار الطاقات التقنية بألياتها المتعددة للرواية والسيرة الذاتية معاً، وتنوع في استخدام الصوت الثالث الغائب من أجل التحكم في حلقة من حلقات السرد.

### 5 - الأبعاد الفنية في رواية السيرة الذاتية:

<sup>1</sup> درويش أحمد، تداخلات النصوص والاسترسال الروائي: تقاطعات رواية السيرة الذاتية ورواية الاغتراب. فصول، ص: 35، مج 1998.  
<sup>2</sup> ماي جورج، ص 184.

ترتبط الأبعاد الفنية لرواية السيرة الذاتية بالمحتوى العام للمضمون الذي يقدمه صاحب السيرة الذاتية نفسه، والمرتبطة بروح الفن للمادة الأدبية، وهو بالتالي يعبر عن رؤية وتمكن الكاتب نفسه بجلبه للأحداث، والوقائع المتوافقة لرواية مادة السيرة الذاتية؛ لذلك تتفاوت الأبعاد الفنية في رواية السيرة الذاتية من عنصر إلى آخر: "وهو مع المنظور واحد من العنصرين المهمين في التحكم في المعلومات السرديّة، فحينما يكون التدخل السردي أكثر تخفياً، والتفاصيل الخاصة بالموافق والوقائع أكثر تعدداً، فإن البعد المتحقق بينهم وبين السرد أقلّ بعد فالمحاكاة أو الإظهار يشكل بعداً أقل من الحكى والإخبار<sup>1</sup>.

ولهذا فإن لكل عنصر مهمة ووظيفة تؤدي على حدة في السيرة الذاتية، وكلما اشتملت السيرة الذاتية على تكامل العناصر الفنية في عملية الكتابة، كان ذلك أجدى في تقديم الصورة الحقيقية لفن السيرة الذاتية من خلال تلك الأبعاد التي يقدمها صاحب السيرة الذاتية، لهذا، يصعب جداً على كاتب السيرة الذاتية أن يتخلى عن تجربته الحياتية الخاصة، حيث المكان الذي عاش فيه منذ الصغر حتى المراهقة، والزمن الذي يتألف من لحظات خاصة ومراحل معينة.

تجد في ثنايا النصوص مجموعة من الأصداء والشظايا منذ ذلك الزمن الماضي، وكل هذا انعكاس للذات، فكاتب السيرة الذاتية يقدم مجموعة من اللوحات سواء أكانت اجتماعية أم سياسية، مقدماً معها صوراً شخصية عن وضعه ضمن تلك اللوحات أبعاد سيرته الذاتية من تجارب شخصية وذكريات؛ وأحلام ورغبات. ومن العناصر الفنية والخصائص المميزة لطبيعة السيرة الذاتية التي تجلت فيها الأبعاد الفنية.

## 5-1- العنوان

يقيم العنوان - بشكل عام - علاقة اتصال وثيقة بين المرسل والمرسل إليه، وهو مدخل أساسي في قراءة الإبداع الأدبي والتحليل بصفة عامة، وهو عتبة النص وبدايته

<sup>2</sup> برنس جيرالد، المصطلح السردي. ترجمة عابد خزندار. ص. 65، 2003

وإشارته الأولى، وقد أسهم في صياغته وتأسيسه في الأدب الحديث باحثون غربيون معاصرون، منهم: لوسيان جولدمان (1913 \_ 1975) وهنري متران وآخرون<sup>1</sup> وجيرار جيني ركزت الدراسات العربية الحديثة على العنوان، إذ تكمن أهمية هذا البعد في دلالاته الواضحة على كنه العمل النصي، ويعد في أغلب الأحيان دليلاً على كثير من الأمور الباطنية لصاحب السيرة، في كشف كثير من رؤى وأفكار الكاتب نفسه، ويشكل العنوان وجهة نظر لدى القارئ يحكم من خلالها على المحتوى بحسب خلفيته الفكرية والذهنية. وعن أهمية العنوان ودلالته تقول التميمي: "عنوان السيرة الذاتية مفتاح الكاتب/الكاتبة إلى عمله، وهو مفتاحنا إلى عقل كاتب/كاتبة السيرة وقلبه/قلوبها. وتتشابه عناوين السيرة إلى حد كبير، ولكن هذا التشابه لا يعني بحال من الأحوال أن ذا العمل بالضرورة سيرة ذاتية أو فرع من فروعها كالمذكرات أو الاعترافات أو اليوميات<sup>2</sup>.

ركز "فيليب لوجون على اشتقاق مصطلح السيرة الذاتية من ثنايا النص قبل الشروع في السيرة الذاتية، قائلاً: "فمن المفروض فيمن يحتك بالسيرة الذاتية ويدرسها أن يبدأ بتحليل متن ما بدل الاقتراح المتسرع للتعريف" ( 3 ) فيأتي العنوان معبراً عن: مجمل الماضي وسنوات العمر منذ الولادة حتى الانتهاء من كتابة السيرة الذاتية، فعلى سبيل المثال لا الحصر تحدد السيرة الذاتية عناوينها بما هو متعارف عليه بما يلي، رحلة: هي جزء هام في تشكيل عناصر السيرة الذاتية، ينتقل بها الكاتب من مرحلة إلى أخرى، وفي تعريف كو للسيرة الذاتية يرى "أنها تتميز ببعد ملحمي، وتتصف بحبكة نموذجية فهي تغطي مساحة زمنية عريضة ومدى واسعاً من الأحداث مع بطل أو بطلة ( يبدأ ) أو تبدأ ( الرحلة ) مروراً بتجارب عدة، هي التي تشكل شخصيته (أو شخصيتها) النهائية في آخر الأمر...

<sup>1</sup> جولدمان لوسيان.. وآخرون، الرواية والواقع. ت: رشيد بنحدو، ص: 12، ط. 1، الدار البيضاء: دار قرطبة، 1988

<sup>2</sup> 2005 التميمي أمل، السيرة الذاتية النسائية في الأدب العربي المعاصر، ص 189.

<sup>3</sup> لوجون فيليب، ص 9

والحقيقة أن وصف الحياة بالرحلة، هو وصف أو تشبيه أو كتابة محببة بالنسبة لكثير من كتاب السير الذاتية<sup>1</sup>، الأيام: معاناته في تحقيق طموحاته ورغباته، مرحلة تحقيق الذات أو الشعور الداخلي، إذ إن الصدق مع الذات فضيلة، الأعوام: التطورات والأحداث والتغيرات من مشاهد أو وقائع أو أحوال، وهذه الأخيرة تعتبر عنصراً مهماً في السير الذاتية يستحضر الكاتب في رواية السيرة الذاتية شكلاً آخر لاختيار العنوان، ليجمع بين الذاكرة الشخصية والسيرة، إذ تعد المذكرات الإطالة في الحديث عن النفس أو الشهادة على الأحداث والحقائق التاريخية، التي شهدها وعاصرها وقد يكون له دور كبير في صنعها، فالذاكرة أقرب شيء تربط ما بين السيرة والمذكرات، كونها تجمع بين سيرة المكان والإفصاح عن الذات حسب تعبير "فيليب لوجون في التركيز بالنسبة للعملية التعبيرية عن وجوده الخاص"، وكذلك تكمن أهمية سيرته الذاتية في توظيفه للموروث الاجتماعي والاقتصادي والسياسي والثقافي.

وفي هذا الاحتواء النموذجي للعنوان الدال، يكون صاحب السيرة قد أعطى سيرته نضوجاً في المضمون بتوظيف تلك العناصر، وطوراً فنياً في الشكل الدال لعنوان سيرته الذاتية<sup>2</sup>.

وفي شكل آخر من العناوين المنتقاة، يتخذ صاحبها ليدل به على مطلبه الداخلي رغبته في العودة إلى المكان الذي انطلق منه: "وأية ذلك أن كبار الروائيين قد عنونوا روايات لهم بأسماء أمكنة، كما فعل نجيب محفوظ مثلاً في "القاهرة الجديدة"، وسهيل إدريس في "الحي اللاتيني...". وكلها روايات تحرص على حماية الذاكرة المكانية، وتجعل المكان هو الحكاية من بدايتها إلى نهايتها، مجسدة العلاقة الحميمة أو الجدلية بين الزمان والمكان<sup>3</sup>.

ومن العناوين الأخرى المنتقاة، فقد لوحظ أن صاحبها يختار عنواناً مغايراً وغير متطابق مع نصوصه السردية، والاختلاف يكمن في التركيز والتكثيف النصي على

1 روكي، ص 207.

2 للمزيد انظر لوجون فيليب، ص 8\_9، 1994.

3 قطوس بسام، سيمياء العنوان، ص 137، 2002.

الجزء الآخر من العنوان: "ويظل العنوان مفتاحاً تأويلياً يرتبط أحياناً بالمضمون، ولكنه يبتعد عنه في كثير من الأحيان فيبدو العنوان شكلياً، لا علاقة مباشرة له بالمضمون، وأية علاقة يمكن أن يقيمها المؤول هي علاقة من صنع القارئ المثقف ذي الخلفية الفكرية والذهنية المتفتحة"<sup>1</sup>.

## 5-2- اللغة

في تتبع لبعض من السير الذاتية، تأتي أغلبها سهلة اللغة وواضحة الأبعاد والدلالة، إذ إنها " : تحتوي على جمل إخبارية ممتعة، مكتوبة بلغة سهلة، واضحة، ومباشرة، وتتخللها في مواضع عديدة عمليات توثيق دقيقة، تظهر مدى دقة الكاتب، وحرصه منذ بداية حياته على تسجيل ما يتعلق به، وحفظه، ولا شك أن هذا عمل يرتبط بشخصية المؤرخ، ويقع ضمن اختصاصه"<sup>2</sup>، وكثير من الكتاب من يبدأ كتابة سيرته، انطلاقاً من الحاضر الذي كان يعيش فيه، إلى الماضي، فعندما تتقدم سنوات العمر بالإنسان، يزداد التفاته إلى الأيام التي مضت وانقضت ، إلى أيام طفولته، إلى الأم التي أرضعته وبسطت له ثوبها وهو يحبو، حتى يقف عليه، ثم يسير الخطوة الأولى في حياته... إلى الأب الذي حمله على كتفيه، وقبله بين عينيه، وغمره بحبه وحنانه. إلى البيت الذي نشأ فيه، وساحة الدار، وبئر الماء، وقن الدجاج، وشجرة التين وأشجار الصبار العالية"<sup>3</sup>.

يوظف أصحاب التجربة الذاتية الأسلوب الفني في نصوصهم بشكل ملفت للنظر، باستخدام أسلوب الاستفهام، والاستفهام الإنكاري، وهذا يعطي دليلاً واضحاً من الناحية الموضوعية عن حالة عدم استقرار، ويقدم بنية فنية مؤهلة لأن تصبح في مصاف السير الأخرى الناجحة، إذ إن هذه الاستخدامات والتوظيفات التقنية يكون الكاتب: " قد صبغ سيرته بصبغة أدبية رفيعة المستوى، وذلك عن طريق توظيف

1 قطوس بسام , سيمياء العنوان ص 119 , 2002.

2 الزعبي زياد، ثمانون: كثير من الرضا.. كثير من المرارة. الرأي، 2004.

3 الموسى سليمان، ثمانون. انظر باب الطفولة وأيام الصبا، ص5: وما بعدها، 2000.

عناصر اللغة لديه توظيفاً دقيقاً<sup>1</sup> ضمن أساليب لغوية واضحة الدلالة في أغلب السير الذاتية العربية.

وهناك الكثير من السير الروائية الذاتية، يتوافر لها من العناصر السردية... اللغة، والسرد، والوصف، وعناصر التشويق، والمفاجآت؛ يبدأها الكاتب رجوعاً من الحاضر إلى الماضي، معتمداً على ضمير الغائب في سرد الحدث أحياناً، وتكرار الفعل في أغلب صفحات السيرة لاعتماد السيرة عليه، وتقديم الاستمرارية الآنية في العملية السردية.

يسهب الجميع من الكتاب، في استخدام أسلوب الوصف والتصوير، وخاصة في وصف الأمكنة والطبيعة، من أجل إضفاء جمالٍ فني على محتوى السيرة الذاتية، إذ يتدخل

عنصر الخيال في هذا الجانب من أجل استحضار الحدث وتصويره في أبهى الصور وأجملها، بالرغم من التحفظ الذي يبديه أغلب النقاد على هذا الجانب؟ وذلك لقربه من العناصر الفنية والأسلوبية للرواية والقصة.

ومنهم من يكتب سيرته بلغة فصيحة منمقة، إذ إنه يختلف في الأسلوب اللغوي عن باقي السير في عملية السرد من الحاضر إلى الماضي، فتبدأ السيرة بنقل الحدث الآني في أسلوب الوصف، ومن ثم تبدأ عملية السرد بضمير الغائب والاعتماد على الآخر في تقريب الصورة في أحيان كثيرة، ما يخفف من مركزية الحضور لدى صاحبها في بعض المواقف من بداية السيرة، ومن الأساليب المحورية المستخدمة: أسلوب الحوار والاستفهام؛ والاقْتباس من القرآن الكريم أو التناسل معه؛ ليؤكد الكاتب بهذه الأساليب مطالب عدة ومتنفساً له في عملية البوح وتأكيد الحدث

### 3-5- الزمن

الزمن في رواية السيرة الذاتية شأنه شأن الرواية، إذ إن الموضوعية والتجرد قيمتان

1 الكوفحي إبراهيم، مرايا وظلال: قراءات ومراجعات نقدية. ص: 175، 2005 م

جماليتان ساميتان وينبغي على كاتب السيرة، شأنه شأن الروائي أن يعرض<sup>1</sup> لا ان لرواية بضمير المتكلم يفرض" ويتحقق هذا الشبه بصوت المتكلم، "وكتابة السيرة تبدأ من الحاضر، وترجع إلى الماضي، أما الرواية بضمير الغائب، فتنتقل من الماضي لذلك فإن كاتب الرواية بضمير الغائب أقدر على إيهام القارئ بأن الأحداث مازالت جارية، من كاتب السيرة الذي يتحدث في سيرته عن أحداث جرت وانتهت<sup>2</sup>. إن كاتب السيرة الذاتية لا يستطيع الإفلات من هذا البعد، وذلك لتعلق الأحداث والوقائع ببعضهما البعض؛ وارتباطهما بالإنسان ارتباطاً وثيقاً. إذ تكمن أهمية هذا الارتباط في تشكيل السيرة الذاتية: "الزمن اللغوي: له أبعاد مكانية من قرب وبعد، واستمرار وانقطاع، ولآلات قياسه الخاصة به، وهي الصيغ والمركبات"<sup>3</sup> إن الحياة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالزمن، والزمن نفسه هو الحياة في جميع مراحلها والإنسان يعيش فيها ضمن منظومة متسلسلة في ترتيب زمني معين، مبرزاً في كتابة السير الذاتية الخاصة به، أهم الأحداث التي عاشها وأثرت على تكوينه النفسي، سواء أكانت حسنة أم سيئة، فتكتب بصدق، إذ تنسج ثلاثية الزمن الوجود الإنساني، وتشكل حياته، فالإنسان زمن يتشكل من ثلاثة أبعاد: اللحظة الآنية الحاضرة التي يعيشها ويمارس فعله فيها، وقد سبقتها لحظة ماضية تراكمت على الماضي الممتد عبر سنوات العمر السابقة؛ لتشكل وجود الإنسان، وتؤثر في أفكاره ومشاعره، فيتعامل مع لحظته الآنية الحاضرة وفق معطيات الماضي الممتد، حيث تدفع الذاكرة باستمرار الماضي باتجاه الحاضر لاستشراف المستقبل الآتي<sup>4</sup> تتجلى الأبعاد الزمنية التي تثري النص وتكسبه سمات فنية متميزة في عملية الاستحضار السردي لتلك الأحوال المعيشية، بشكلها

<sup>1</sup> ويسمى ذلك، العرض السردى؛ الفكرة، تعني: "وحدة قص أولية تتألف من الفاعل أو الذات والمسند، موتيّف، والفكرة تصف الحالة (س هو ص) أو الواقعة (س يفعل ص)، وبعضها ضروري منطقياً للحدث السردى والتحامه السببي - الزمني وبعضها الآخر ليس كذلك، وهي تتشكل في مساقات ويمكن أن تتعلق زمنياً ومكانياً وسببياً وتحولياً... [إلخ] للمزيد انظر جيرالد برنس، المصطلح السردى. ت: عابد خزندار، ص. 187، 2003 وللفرق

بين العرض والسرد، انظر ولسون كولن، فن الرواية. 181 .

<sup>2</sup> شاكر تهاني، السيرة الذاتية في الأدب العربي، ص. 126 .

<sup>3</sup> المطلبي مالك، الزمن واللغة. ص 112. 2003.

<sup>4</sup> القصر اوي مها، الزمن في الرواية العربية. ص. 26. 2003.

العام والخاص على الصعيد الفردي عن طريق المقاطع السردية، المقرونة بزمن الاسترجاع، التي تهيمن على النص من خلال كثرة المشاهد المقدمة عن طريق التناوب والتداخل أحياناً والتكرار مع بعض النتف السردية.

وستقف الدراسة عند استخدام الزمن الحاضر (زمن الاسترجاع) الذي يعتبر امتداداً للماضي (زمن الأحداث)، فقد لوحظ بشكل عام لروايات السيرة الذاتية العربية، تداخل للزمن في أبعاده كافة: فهذا الحاضر امتداد لذلك الماضي، بهذه النتف السردية، يعمل الكاتب على دمج الأزمنة المستذكرة مع الأحداث المعيشة لتلك الفترة الزمنية، تكون الفترات الزمنية المتحدث عنها في الدراسة، هي: زمن البدايات الأولى وما تتخلله من جلب الأحداث والوقائع فيما كان يروى له عن طريق الآخر؛ زمن الطفولة ومرحلة الشباب، وما عاناه وعاصره من أحداث ووقائع كثيرة؛ ومن ثم زمن الرضى والقناعة وما آل إليه (الخلاص) ، وهو في هذا كله يضع القارئ في سياق البوح، والإفشاء بالسر، وهذا فعل يجعل القارئ يصغي إلى ذات لاتحدث الآخرين فحسب، ولكنها تخاطب نفسها كذلك، والخطاب حين يكون على هذا النحو ويدخل القارئ في علاقة نفسية — إنسانية مع النص؛ لأنه يود الإصغاء إلى الآخرين الذين يملكون تجارب غير عادية...<sup>1</sup>.

يعتمد السرد الذاتي كثيراً على تصوير المشاهد والأحداث، وهذا الاستحضار يعتمد على جلب الزمنين: الماضي، والمستقبل؛ إذ يعتبران زمنين لا واقعيين كما عبر عنهما دارسو السيرة الذاتية، والكتابة عنهما هي خلق فقط، وهذا يبعد السيرة الذاتية عن مسارها الزمني.

وفي هذا الخصوص أعرب "جورج ماي في كتابه، "السيرة الذاتية عن وجهة نظره الخاصة: بأن إخبار المرء عما شاهده من مشاهدات وهذا عمل الرحالة؛ وإخبار المرء عما فعله من أفعال وهذا عمل رجل السياسة؛ وإخبار المرء عما كان عليه من

<sup>2</sup> للمزيد انظر الزعبي زياد، ثمانون: كثير من الرضا. ... 2004

أحوال وهذا الأديب، وقد اعتبرت المشاهدات والأفعال من قبل الدارسين من باب المذكرات؛ والأحوال من باب السيرة الذاتية<sup>1</sup>.

#### 4-5- المكان

كثيرة تلك الدراسات التي تثبت مدى العلاقة القائمة ما بين الإنسان والمكان، وهي علاقة تنبني على التأثير والتأثير معاً في تشكيل وعي الإنسان بوجوده وفكره وهويته: "إن مثل هذا التصوير ليوحد توحيداً عميقاً بين الإنسان والمكان، إنه يجعل الإنسان في القرية جزءاً من المكان الطبيعي من حيث خضوعه لقوانين الكون.. وبذا فإن المشاهد المكانية في الرواية ليست مجرد تصوير أو وصف خارجي، بل هي مشاهد ستحكم الأحداث وستحدد ملامح الشخصيات وهنا تكمن أهمية المكان في كونه يشكل إطاراً عاماً لحركات وأفعال الشخصيات في الرواية<sup>2</sup> وتتبع أهمية السيرة الذاتية في احتواء عنصر المكان السردي، وتتجلى صفاته وتظهر بتلازمه مع الزمن والشخصية، وذلك من خلال الحيز الذي يشغله من الوقائع والمواقف، والذي تحدث فيه اللحظة السردية: "إن الوجه الأبرز للخطاب المعرفي يتأسس على الصورة، هذه الصورة التي لا توجد إلا في المكان، وقد اعتبر أن ما لا صورة له لا يمكن اعتباره موجوداً، وأن هذا الوجود في رأي [مطاع صفدي]، يتأسس على الصورة فيما يقول: (إن المرآوية تحتكر ساحة الرؤية) فالحقيقة تحضر بحضور الصورة وتغيب بغيابها، بمعنى غياب المكان أيضاً"<sup>3</sup>.

يشكل المكان ركناً مهماً في رواية السيرة الذاتية، وذلك لشدة ارتباط كاتب السيرة وحبه للأماكن التي عاش فيها. وبمنظرة عامة للأعمال المتحدث عنها، فقد جاء وصف أصحاب تلك السير تفصيلاً لتبيان مدى التأثير والتفاعل مع المكان: "إن القرية العربية التقليدية قد تم تقديمها — وما زالت تقدم — كهوية جماعية قوية، من ناحية فهي زودت

1 انظر ماي جورج، ص125- وما بعدها

2 للمزيد انظر الزعبي زياد، المكان ودلالاته في رواية العودة من الشمال. أبحاث اليرموك: سلسلة الآداب

واللغويات، ص210: مج 1994

3 أبو زريق محمد. الفنان. المكان. الذات والآخر. مجلة أفكار، ع، 135ص 1999 .

كتابنا بروح انتماء قوية، لم يكن من السهل عليهم مغادرتها أو التمرد عليها من ناحية أخرى. وبالنسبة لعدد كبير من الكتاب ما زالت حياة القرية تثير مشاعر مختلفة تنعكس في نصوصهم كمزيج من الأحكام النقدية والاهتمام الاثنوجرافي<sup>1</sup>. ويشكل حضور المكان في أغلب السير الذاتية العربية، أهمية في تحريك الأحداث والوقائع، ما يكسب شخصية كاتب السيرة الذاتية تنوعاً وحضوراً متميزاً. وفي الوقت الذي يعطي بعض النقاد المكان بعداً كبيراً لأن بيت الإنسان في نظرهم - امتداد لنفسه؛ فإذا وصفت البيت فقد وصفت الإنسان: "السرد عن الأماكن شديد الأهمية في أعمالهم، كما أن النظرية الأدبية تقول لنا إن الأماكن تحظى بذلك الاهتمام الشديد في بنية النص المتخيل، وربما كان ذلك كذلك لأن مكان القصة قد يكون تعبيراً رمزياً عن لشخصية"<sup>2</sup>.

وفي المقابل بعض النقاد الآخرين "يفرغونه من أية دلالة؛ فهو — عندهم — محض وجود موضوعي لذا لا ينبغي إسباغ دلالة ما عليه"<sup>3</sup> يستعيد الكاتب ذاكرته السابقة أيام الطفولة التي عاشها في التركيز على الجانب الحسي في عملية الاستحضار، مشبهاً هذا الواقع (الحاضر) (بذلك) (الماضي) الذي أصبح ذكرى. وتبرز في ذلك فنية السرد بربط الحاضر بالماضي، ضمن فوارق زمنية في هذا الاستحضار السردي: "العلاقة الوثيقة بين الطفل والبيئة التي نشأ فيها هي موضوع بارز في كثير من النصوص التي نتناولها، وهي أوضح ما تكون في "البئر الأولى"..<sup>4</sup>.

يخرج الكاتب أحياناً من نطاقه الضيق إلى نطاق آخر أوسع رحابة، فالمكان يكبر ويتسع مع تطور الأيام والأحداث، وهذا الاستحضار — البعد المكاني — يتأتى من خلال العناوين المطروحة، ويتشكل من مجموعة من اللوحات التصويرية يتم استحضارها من الواقع، ويقدم هذا التشكيل إيقاعاً حركياً سمته العامة الدهشة والتدفق

<sup>1</sup> روكي تيتز، ص: 256-257، 2002.

<sup>2</sup> نفسه، ص: 255، 2002.

<sup>3</sup> عوين أحمد، أبعاد المكان الفنية. ص، 46، 2004.

<sup>4</sup> روكي تيتز، ص: 256. 2002.

العاطفي أحياناً ثمة عنصر بارز في أغلب السير الذاتية، يتمثل في إلهام الكاتب على العنصر المكاني المسهب، وهو أمر مفهوم إن نحن فهمنا هذا الحس العميق الذي يعيده إلى أمكنة طفولته الأولى ليكتب سيرته، ولذا، فقد استأثرت الأمكنة باهتمام كاتب السيرة، فألح على وصفها، والحديث عنها والمزج بينها وبين حالات متباينة من مشاعره الآنية والمسترجعة على حد سواء<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> للمزيد انظر كتابنا، عثمانة فايز، السيرة الذاتية في الأردن: الذات والإطار الاجتماعي، ص 170: وما بعدها .  
2007

# الفصل الثاني

تجليات السيرة الذاتية في رواية "كو ايس

بيروت"

## 1- الراوي

يعد السرد من أهم عناصر الرواية وأبرزها لأنه أساسا وقبل كل شيء ظاهرة إنسانية عامة تشمل التعبير اللفظي والغير لفظي، ولأنه كذلك الطريقة التي يعتمدها الراوي في رواية محكية ولهذا تعد الدراسة الإنطلاقية الفعلية لدراسة أي عمل روائي.

يعني السرد في دلالاته الإصطلاحية " المصطلح العام الذي يشمل على قص حدث أو أحداث أو خبر أو أخبار سواء كان ذلك من صميم الحقيقة أم من أشكال الخيال"<sup>1</sup>.

السرد أيضا هو "الطريقة التي يختارها الروائي أو القاص أو حتى المبدع الشعبي (الحاكي) ليقدم بها الحدث الى المتلقي فكأن السرد اذا هو نسج ولكن في صورة حكي"<sup>2</sup>. ولهذا الرواية هي سرد قبل كل شيء والرواية على اعتباراتها رسالة كلامية تحتاج الى مرسل ومرسل اليه وهي بذلك تم عبر القنوات التالية: الراوي- المروي- المروي له، والسرد هو الكيفية التي تروى بها الرواية عن طريق هذه القنوات نفسها<sup>3</sup>.

- **الراوي:** وهو المرسل الذي يقوم بنقل الرواية (المضمون) الى المروي أو القارئ وهو شخصية من ورق على حد تعبير "رولان بارث" كما أنه وسيلة وأداة تقنية يستخدمها الروائي ليكشف بها عن عالم روايته<sup>4</sup>.

- **المروي:** وتقصده به الرسالة أو (الرواية) التي يتم نقلها الى القارئ، وبمعنى اخر المروي هو محتوى الرواية التي ينقلها المرسل الى المرسل اليه.

- **المروي له:** وهو القارئ أو المتلقي الذي يستقبل الرسالة (الرواية) الذي يريد ايصالها الكاتب وقد يكون المروي له اذ يمن أن يكون شخصا بعينه أو مجتمع بأسره أو شخص متخيل أو قضية أو فكرة يخاطبها الروائي".

وهكذا تتشكل البنية السردية للعمل الروائي بتفاعل العناصر المسبق ذكرها غير أن الطرف الأول (الراوي) يمثل العنصر الأهم للمحور الفني الذي يلتقي عنده المكونات السرد يان ( المروي والمروي له ) وهو المسؤول عن كل الوسائل والتقنيات

1 نقله حسن أحمد العزي تقنيات السرد آلياته وتشكيله الفني (قراءة نقدية دار الغيداء للنشر والتوزيع، الأردن، ط1 ص 15.

2 عبد الله ابراهيم البناء الفني رواية الحرب العالمية في العراق ، رسالة ماجستير ص176.

3 حميد الحمداني بنية النص السردى المركز الثقافي العربي ط1 1991 ص45.

4 يماني العبد تقنيات السرد الروائي للمنهج البنيوي دار الفرابي 1990 ص90.

المستخدمة في النص والتي من شأنها إبراز قيمته الإبداعية<sup>1</sup> وعليه فبراعة المؤلف تتجسد في مدى قدرته على التعامل مع المفوض اليه بالحكي بإعتباره المظهر الذي ينطلق منه في محكيه.

وكثيرا ما يلتبس الأمر حيال العلاقة التي يربطها، " فالروائي هو خالق العالم التخيلي والذي اجتاز الوحدات والنهايات والبدايات والشخصيات - كما إختار الراوي- لكنه لا يظهر ظهور مباشر في النص القصصي"<sup>2</sup>.

أما الراوي " هو أسلوب صياغه أو بنية من بنيات النص، شأنه شأن الشخصية والزمان والمكان فهو أسلوب تقييم المادة القصصية"<sup>3</sup>.

وقد قسم العديد من النقاد والباحثين والتي جرى تقسمها على النحو التالي:

أ- الراوي أكبر من الشخصية (الراوي يعلم أكثر مما تعلم الشخصية).

ب- الراوي يساوي الشخصية (الراوي يعلم ما تعلمه الشخصية).

ج- الراوي أصغر من الشخصية (الراوي يعلم أقل ما تعلمه الشخصية)<sup>4</sup>.

ومن هنا "فالعالم الافتراضي التخيلي المتمثل في هذا النوع من القصص هو عالم مرتبط بشخص ما او مكان، ولا هذا العالم في حقيقته المجردة، اي ليس له حقيقة موضوعية بل يتبنى الراوي منظور الشخصية ويرى معها، يلاحظ ما تلاحظه، فنرى العالم التخيلي من خلالها معكوسا على شاشة وعيها"<sup>5</sup> وغالبا ما تقدم المادة الحكائية في ظل هذه الرؤية بضمير المتكلم الذي يوهم القارئ بان ما يحاكيه ويروي له هو المؤلف ذاته.

وهذا ما يتجلى في روايتنا "كوايس بيروت" اذ غلب ضمير المتكلم "الذي تروى

من خلاله الشخصية الروائية الواقعية في الزمن الحاضر، الذي هو زمن السرد عن احداث وشخصيات، تقع في الزمن الماضي الذي هو زمن الرواية مما يوهم بأن الرواية هي ضرب من السيرة الذاتية، او مذكرات إعترافية (التوبيوغرافية) التي

1 نقله أحمد العزي تقنيات السرد والياته وتشكيله الفني (قراءة نقدية \_ص118

2 سيزا قاسم بناء الرواية ص131.

3 المرجع نفسه

4 المرجع السابق ص56

5 المرجع نفسه

يروى فيها البطل عن تجربته الشخصية، مستعينا بهذا الضمير الإبهامي ومحاولاً اقناعاً بواقعية ما مرّ به من أحداث وشخصيات مختلفة<sup>1</sup>.

ومن جمالياته "جعل الحكاية المسرودة أو الاحدوثة المروية مندمجة في روح المؤلف، وبجعل ضمير المتكلم المتلقي يلتصق بالعمل السردي ويتعلق به وأكثر توهما ان المؤلف هو الراوي فعلاً وأنه احدى الشخصيات الرئيسية في الرواية"<sup>2</sup>.

واكد رولان بارت ان هذا الضمير كثيراً ما يوحي بالذاتية "تجعله طبيعته" الاقل التباساً اقل روائية ومن ثم توحى بانضمام العمل الى الرواية السيرة الذاتية التي يحدث فيها التطابق بين الراوي والشخصية الرئيسية وتكون "انا" الكاتب هي نفسها "انا" القاص<sup>3</sup>.

وهذا ما يتضح في نص رواية "كوابيس بيروت" وخصوصاً في مقدمة الرواية حاولت المؤلفة استخدام عنصر الرؤي مع الشخصية وسردت لنا حالتها النفسية وبما يحيط بها من أحداث معبرة عن ذاتها باستعمال ضمير المتكلم المفرد واحياناً متكلم الجماعة في قولها (كان خوفي الوحيد ان تقرر سيارتي العتيقة ممارسة احدى الاعييبها كأن تعصم بارض الشارع وتضرب اليوم عن العمل كان قلبي يضرب كطبل افريقي مجنون وانا ادير مفتاح الكونتاكنت تحركت السيارة كالمنومة مغناطيسياً كنت اقودها، وفي ذهني خاطر واحد: التخلص من حمولتها - الاقل صبراً على الرعب - والعودة الى البيت)<sup>4</sup>.

وهكذا حاولت المؤلفة اخذنا لتجربتها التي عاشتها اثناء الحرب ولم تغيب ذاتية المؤلفة حيث ظل استعمالها للضمير انا موجوداً في الصفحات الاولى من الرواية واستعملت اثناء حكيها ايضاً ضمير المخاطب والغائب اللذان كانا حاضرين بقوة في بقية الرواية وهذا ما رأيناه في مخاطبتها لجارها امين (اين تعيشين؟ ردني سؤاله الى واقع مروع، أعيش في ساحة حرب ولا املك اي سلاح ولا اتقن استعمال شيء غير هذا النحيل الراكض على الورق بين اصابعي تاركاً سطره المرتجفة كآثار دماء جريح يزحف فوق حقل مزروع بالقطن الابيض ..)<sup>5</sup>

1 آمنة يوسف: تقنيات السرد نقلاً عن: امل التميمي السيرة الذاتية في الادب العربي، ص207.

2 انظر: عبدالملك مرتاض في نظرية الادب (بحث في تقنيات السرد) عالم المعرفة، الكويت د 1998، ص159

3 فخري صالح في الرواية العربية الجديدة، دار العربية للعلوم ناشرون بيروت، الجزائر ط1 2009 ص99.

4 غادة السمان كوابيس بيروت ص9.

5 غادة سمان كوابيس بيروت ص9.

فكانت بدا لك ترى بأعين الشخصية وتروي لنا ما يحدث لها وبمن حولها فلا وجود للتحليل اي لا تحلل تصرفاتها فهي بدا لك تساويها في المنظور والذي: "يمثل في ادراك شخصية من شخصيات للعالم الذي حولها دون الخروج عن الوعي فيقدم الحقائق والوقائع مدركات وانطباعات لا حقائق مستقلة عن الذات المدركة"<sup>1</sup> ولذلك عند ملاحظتنا للرواية لم يتم تسمية الرواية الشخصية البطلة بإسم معين فهذا من عمل الكاتبة التي أرادت أن يسحب القارئ إلى مكان مجهول إن تنقل القارئ وعلى منظورها عن طريق الشخصية وهذا مما يؤكد وجود تطابق بين المؤلف والكاتب ونضرتهما معا في مجريات الأحداث.

والسرد هنا يوضح لنا أن الرواية لها سلطة سردية في تقديم الأحداث والشخصيات وهذا يؤكد أنها تعني لنا أشياء حصلت معها في ساحة المعركة حيث تذكر الشخصيات بكريفة أنها تعيش نفس حالتها، وهناك شخصيات عابرة وهذا الكلام يؤكد لنا أن عادة سمان حاولت أنها لا تخرج عن رداء الكاتبة فهي تتحدث عن نفسها وهي تقول: (ودوي انفجار وشعرت بوخزة لماذا لم أتعلم المقاتلة بالسلاح – لا بالقلم وحده- من أجل ما أو من به..؟ كم هو خافت صوت صرير قلبي على الورق حين يدوي انفجار ما.. ليس وقت مراجعة ذاتية أو حوارات فلسفية<sup>2</sup> وهناك امثلة عديدة على ان الراوي وصيغة المتكلم وضمير "انا" كان الطاغي على الرواية في كل صفحات الرواية كقولها (ضحكت من نفسي. ها أنا اسكن ساحة الحرب بتلاوة اشعار المتنبي كما لو كانت تعويذتي)<sup>3</sup>.

وقولها " انه الخريف وانا سجينة كبقية سجناء دكان الحيوانات الأليفة .. تلك المراعي والسهول قد اموت ولا اراها ثانية..."<sup>4</sup>.

ورغم طغيان ضمير الانا في الرواية والذي يرجع الى طبيعة النص انه عبارة عن سيرة ذاتية او صف حال، الا ان ذلك لا يمنع في بعض الاحيان من السرد بضمير الغائب (هو، هي) أو ضمير المتكلم نحن، أو ضمير المخاطب اثناء الحوار، وان كانت ضئيلة بالنسبة للمتكلم على سبيل المثال "اقتربت من النافذة .. كذلك فعلت الام التي

1 سيزا قاسم بناء الرواية ص151.

2 المرجع نفسه ص 9.

3 عادة سمان كوايس بيروت ص10.

4 المرجع نفسه ص21.

تقطن في الدور الثالث من البناء المقابل ليبيتي وكان البقال العجوز يضع لها ارغفة خبز في سلة مربوطة بحبل ..اذلت الحبل اما هو فقد احتمى بمدخل البناء)<sup>1</sup>.

(وفجأة انطلقت رصاصة . لا أدري هل سمعنا صوتها أولا ام شاهدنا السلة تهوي في الفراغ مثل رجل سقط من الشرفة وفهمنا جميعا بومضة برق مدلول ما حدث :هناك قناص) "2".

وتمكنت المؤلفة من ممارسة سلطة الحكي واستخدامها لشخصياتها وادارتها لهم وتحولهم الى دمي تحركها بيديها كيفما تشاء وتستعير حناجرها لتتطرق خلالها بما تريد. وقد اعترفت عادة بهذه الحقيقة في بعض الحوارات التي اجريت معها فقالت : "اعترف لك أنني احيانا اشعر بالحاجة الى ان اقول شيئا محددًا ، وجهة نظر سياسية مثلا وأكون منفعلة الى حد انني افسر احد ابطال قصصي على ان يقول ذلك ، واستعير حنجرته واتكلم عبرها ، اعرف كم ذلك سييء على الصعيد الفني واعرف ان تدمير شخصية احد ابطالي هو تدمير لعملي ، ولكنني بشر ، وككل البشر لست دوما عادلة لا مع اصحابي ولا مع ابطال قصص "3.

## 2- الشخصيات

تعد الشخصية عنصرا هاما من عناصر بناء الرواية وهي كما وصفتها الناقدة البلجيكية روسم بانها "خديعة ادبية" <sup>4</sup> يلجأ اليها الكاتب ليحاكي الواقع وليجعل المتخيل محققا او قابل للتحقيق تماما مثل ما هو الحال للمكونات الروائية الاخرى. "فلكل رواية شخصيات خاصة بها تبرز طبيعتها وتصرفاتها وتحدد اغراضها في الحياة، وطريقة تفكيرها او معالجتها للقضايا واهدافها في الكون، ويقوم الروائي برسم الشخصيات حسب رؤيته وفكره ونظراته للحياة وفلسفته فيها ويجعلها تعيش لا جل فكرة او غاية خاصة اي كما يريد "5.

وهي ايضا "العنصر الفعال الذي ينجز الافعال -او يتقبلها وقوعا- التي تمتد وتتربط في مسار الحكاية ومن أجل ان تقوم الشخصية ب املاء اللحضة المركزية

1 المرجع نفسه

2 المرجع نفسه ص11.

3 ميشال بو تور: بحوث في الرواية الجديدة ، ترجمة فريد انطونيوس ، ط 3، منشورات عويدات ، بيروت 1986ص6

4 نقلا عن: سهام صياد، الانسانية في روايات نجيب الكيلاني: رسالة ماجستير. جامعة قسنطينة 2002/2001 ص159 f.rossum gugon 14.1970gallinard critique edP.

5 يحيى عبد السلام فن الرواية عند محمود المسعدي رسالة ماجستير جامعة الاسكندرية 1988 ص103.

المسندة تأليفاً، و تفهم الواقع، وتمتلى بروح الحياة، يعمل الروائي على بناءها بناء ا – متميزا-<sup>1</sup>.

ونلاحظ ايضا" ان النظرة المعاصرة للشخصية الروائية تقدم ماهيتها على انها علامة لغوية في النص السردي او عنصر شكلي وبذلك فقدت مكانتها واصبحت مجرد كائن من ورق وهي رؤية تعارض الرؤية التقليدية التي عملت على محاكاة الشخصية الأدمية اذ كانت تعاملها على اساس انها كائن حي له وجود فيزيقي فتوصف ملامحها، قامتها، صوتها، ملامسها، وسحنتها، واهواؤها، وهاجسها، وآمالها، وآلامها، وسعادتها، وشقاوتها، ذلك لان الشخصية تلعب الدور الاكبر في أي عمل روائي<sup>2</sup>.

ويلاحظ في تصوير عادة السمان لشخصياتها ، انها لا تعير كثير اهمية لتصويرها كما تبدو من الخارج ، فلا يكاد القاري، يجد صفات لها تتعلق بطول القامة او لون البشرة او نوع الملابس او ما اشبه ذلك ، الا فيما اذا تعلق غرض مباشر للقصة بذكر مثل هذه الصفات . وفيما عدا هذا ، تولي عادة كل اهتمامها لتصوير الشخصية من الداخل ، عن طريق استبطان عميق لهمومها وعذاباتنا وتطلعاتها. ويتم هذا الاستبطان باستعمال وسائل متعددة ، منها: التعريف بالشخصية الذي يقوله الراوي "كلي المعرفة"<sup>3</sup>، وهو الراوي الذي لا يمنعه استعماله لضمير الغائب (هو او هي) في الرواية عن الشخصيات من ان يصبح ظلا فنيا للمؤلف ، فيعرف عن الشخصيات ما لربما لا تعرفه هي عن نفسها ، ويقوم بكشف بواطنها امام القارىء . وعندما نلاحظ مدى التطابق بين شخصية الكاتبة من جهة وشخصيات ابطالها وبطلاتها من جهة أخرى ، فشخص غادة كثيرا ما يكونون بورجوازيين ، ومتقفين ومغتربين عن اوطانهم وكثيري الاحتكاك بالغرب ، وهذه الصفات تنطبق على غادة نفسها . فاذا اضفنا الى ذلك ان الشخصية الرئيسية في قصصها غالبا ما تكون امرأة ، وان هذه المرأة كثيرا ما تكون : كاتبة ومنتردة على بعض المواضع السائدة ودمشقية الاصل تقيم في بيروت ، فسنعرف عند ذلك كم هو شديد هذا التماهي . وتصل القضية الى ذروتها مع بطلة "كوابيس بيروت " ، فهذه الشخصية لم يكفها اشتراكها في الكثير من الصفات والامور المشتركة ، بل صرحت – بكل وضوح – بانها مؤلفة "كوابيس بيروت"<sup>4</sup> ثم ان هناك مقالا لغادة بعنوان "بوركت شفاه النار التي احرق بيتي" يتطابق قسمه الاخير ، حرفيا ، مع بعض ما ورد على لسان بطلة "كوابيس بيروت

1 أحمد مرشد البنية والدلالة في روايات ابراهيم نصر ص33

2 عبدالملك مرتاض في نظرية الرواية ص76.

3 يمني العيد: تقنيات السرد الروائي ، دار الفارابي ، بيروت 1990 ، ص 97.

4 راجع الرواية ص136.

"1. ومن هنا عبر بعض الدارسين عن هذه الشخصية بانها "الراوية – المؤلفة" 2 او "الكاتبة – البطلة" 3.

**- الشخصية الرئيسية (المحورية):** و الحق ان غادة السمان بقيت محافظة على شيء من المسافة الفاصلة بينها وبين بطلتها ، فالبطلة كانت عزباء اثناء الحرب الاهلية اللبنانية (ص 30) . وكان ابوها قاضيا (ص 122). واخوها يدعى شادي (ص202) ، وهذه امور لا تنطبق على غادة . لكن هذه المسافة تبقى مسافة ضئيلة جدا . مقارنة بالوجوه الكثيرة المشتركة بين المرأتين ، الامر الذي يعني ان التطابق بينهما حقيقي . صحيح انه "يعلم كل منا ان الروائي يبني اشخاصه ، شاء ام أبى ، علم ذلك او جهله ، انطلقا من عناصر مأخوذة من حياته الخاصة ، وان ابطاله ما هم الا اقنعة يروي من ورائها قصته ويحلم من خلالها بنفسه" 4 .

وكما نلاحظ ان المؤلفة لم تذكر اسم بطلتها حتى النهاية وذلك يزيد عند القارئ الفضول ومعرفة الجديد عن هذه الشخصية وقد صورت لنا الشخصية التي وجدت نفسها في موقع الحرب وشخصية مسالمة لا تجيد استعمال السلاح (ص9و8). وركزت في بداية الحديث على انها شخصية مثقفة ومهتمة بالأدب والشعر واللذان كانا مهربا لها من ساحة الحرب التي تعيش فيها . وان لها قضية تعيش لأجلها وهي الكتابة وذلك يثبت بأن البطلة كانت خائفة من ان تموت وان هناك من يترصدها لينال منها وذكرت ( ولكن ما جدوى ان يقتل الأدباء في الحرب مادامت طبيعة اكثرهم لا تؤهلهم ليكونوا مقاتلين جيدين ؟ - هيمنغواي كان مقاتلا سيئا لقد استفاد ادبه من تجربة المعركة اما (فريقه) فلا بد ان يدفع الثمن باهضا من سوء استعماله للسلاح) 5.

وبهذا صورت لنا المؤلفة نموذج ثوري يخمل رسالة اتجاه المجتمع ليس ذنبه الا انه حارب بقلمه وهذا لا يجدي نفعا في ساحة الحرب الواقعة . وكانت ضد ممارسة الظلم والعنف على الناس الأبرياء.

وذكرت لنا المؤلفة ان البطلة كانت لها شخص تحبه اسمه يوسف فرق بينهم المجتمع بسبب اختلاف الأديان وبعد ذلك الموت وكانت تتذكره كل حين ويمثل

1 غادة السمان : الرغيف ينبض كالقلب ، ط 2 ، منشورات غادة السمان ، بيروت 1996، ص 352 ، وقارن ذلك بما في "كوايس بيروت" ص279-280.

2 اديب عزت : "كوايس بيروت" المعرفة ، العدد 182 ، نيسان 1977، ص 125.

3 عفيف فراج : الحرية في ادب المرأة ، ص 143.

4 غادة السمان : القبيلة تستجوب القتيلة ، ط 2 ، منشورات غادة السمان ، بيروت 1990 ، ص 51.

5 المرجع نفسه ص43

ماضيها الجميل وتستخدم في الرواية وقفات له وذكرت انها كانا يجلسا معا على الشاطئ ص 64.

وتروي لنا البطلة مأساتها مع الحرب الاهلية و القتل يلاحقها اينما وجدت ففقدت حبيبها والذي صوب بالرصاص واستمرت بمشاهدة الكوابيس حتا نهاية الرواية.

ولقد استخدمت المؤلفة البطلة للتعريف بالشخصيات الاخرى وتسرد لنا تصرفاتهم واحوالهم قبل واثناء الحرب .

**- الشخصيات الثانوية :** هناك منهم رافق البطلة الى اخر الرواية وهناك من قتل بسبب الحرب وسنذكر الشخصيات الذين ظهوروا بكثرة في الرواية .

**أ- العم فؤاد :** وهو جار البطلة الساردة كان رجل عجوز في الثمانين من العمر صورته بأنه شخص كسول ومهووس بالنوم وسكير وكلما تكلمت معه شعرت برغبة النوم في عينيه كان مناضلا ورجل دولة سابق،(اما انا فقد جلست والعم فؤاد كنا صامتين واجمين الا من ثنا وبه بين حين وآخر ثم عاد وقد تذكر البيت الشعري المنسي وصار يكرر: "ومن يدرك الدهر ..ومن يدرك الدهر "وكالعادة ادركه النوم وراح في اغفاءة عميقة)<sup>1</sup>.

ورسمت فيه صورة المعاناة من الحروب وشخص عجوز مثله لا يقوى على تحمل الظروف وانه شخص متحجر ميت على قيد الحياة وغير مبالي بما يجري كل همه ان يعيش ايامه في سلام

تموت هذه الشخصية بنهاية مأساوية والسبب جثته التي اصبحت مشكلة بالنسبة للبطلة والتي تريد ان تدفنه وفي نهاية المطاف ترميها في القمامة.

**ب- شخصية امين :** ابن العم فؤاد الذي يهتم به ويرعاه هو وامه وكان شديد الحرص على اموال والده كما انها اول شخصية تحاورت مع البطلة ص 9 واما في وصف الرواية له كان يحاول تقليد ابيه في كل شيء.

(اما امين فهو نسخة عن والده ولكن كما هو الان انه يرافقه الى حد الانقطاع عن عصره لكن امين الذي يقلد والده لا يلاحظ ان الزمن قد تبدل .. كأنني من نسل ذلك

1 غادة سمان كوابيس بيروت ص102.

الاعرابي الذي اكل اله التمر حين جاع انه يحس احساسا غامضا بأنني "رجل اسرة" ويصدمه ان يلحظ من خلال ان الفروق الفيزيولوجية لم تعد بالأهمية وان الصلابة الداخلية لا تسكن بالضرورة شاربين مفتولين ..وكانت رجولتي تتحدى انوثته وحرיתי تتحدى الاسترخاء الذي كان عنده)<sup>1</sup>.

كان شابا شجاعا وصلبا وقاسيا احيانا كما صورته وذكرت الساردة ان له قرده كان دائما يحب ان يطعمها وكان شديد القسوة مع خادمه حيث كان يجبره ان يهتم بالقرده وكانت ناهيته ان يسقط قتيلًا برصاصة من قناص كان يرصده وكان من الشخصيات التي رافقت البطلة واستعانت به في الكثير من المرات .

**ج- شخصية شادي :** اخ البطلة والذي يمثل الغصن الذي تستند اليه بعد تركها لأهلها وكان قليل الظهور فحيث تحدثت عنه في مقدمة الرواية وكانت بيروت محاصرة ولم تعرف باسمه ولم تصفه كثيرا ،( انني عدت انا واخي الى البيت لنلعب دور السجناء).

ومن سجن الى سجن حيث تم القبض عليه بسبب استعمال مسدس غير مرخص يمتلكه العم فؤاد.

( قال العم فؤاد : لقد اصر على الذهاب ومعه مسدسي ولكن مسدسك ثري ..مسدسك ينتمي الى عصر الحرب العالمية وايام زمان). وبقي مسجون الى نهاية الرواية .

هذه الشخصيات التي استخدمتها الراوية في قصها للأحداث ولقد اخترناها لأنها الاكثر تحركا من الشخصيات الاخرى والذين كانوا نماذج من المجتمع الذي تعيش فيه اما باقي الشخصيات فكانت لا تبالغ في وصفهم وشارت اليهم الساردة الال للفت انتباهنا وتحسسنا بالمكان وتخترع لنا شخصيات تصادمت معها في كوايسها .

### 3- المكان:

1 المرجع نفسه ص63.

يعد من المكونات الأساسية التي تشكل العالم الروائي ، فلا يمكن للأحداث والشخصيات ان تنهض بدونه ، لأنه احد اهم اشكال الوجود الانساني او باعتبار الرواية " المعادل الفني للواقع "1.

والمكان يعتبر "المدى الحقيقي للوجود الانساني وشرطه الاولي ، وقد تمكن الانسان بوجوده في المكان من ان يضيف عليه سمة العقلانية ، فبدأت الحياة الانسانية العاقلة ولهذا امسى المكان شرطاً لازماً للروائي ، كي يبني عليه عالمه وحركية المجتمع الروائي "2.

"وقد قال باديس فوقالي بأنه ذلك الرحم الذي يتفاعل فيه الفرد الاجتماعي بكيانه ووجدانه ، كما با مكانية ابراز مختلف الأنشطة والسلوكان الاجتماعية التي تعاقبت عليه وارتبطت خصائصه"3.

ومنه فلا "يمكن للروائي ان يخلق حدث خارج فضاء مكاني تجري فيه تفاصيله فهو بمثابة مرآة عاكسة لتحركات الشخصيات. ويختلف المكان في السيرة الذاتية عن المكان في الرواية المألوفة في كون مكان الرواية ليس المكان الطبيعي ، فالنص يخلق منه عن طريق الكلمات مكاناً خيالياً له مكوناته الخاصة وأبعاده المميزة "4.

يمكن القول ان "المكان الروائي" ليس مجرد وسط جغرافي -او حيز هندسي كما تصوره الهندسة من ثلاثة ابعاد (طول، عرض، ارتفاع) مضافاً الى الزمان ..، ولهذا لا يمكن التعامل معه وفق المعايير يتعامل بها المكان الخارجي (المرجعي) انه مكان تخيلي قائم بذاته صنعته اللغة لأغراض التخيل الروائي ، يبني لأداء وظائف تخيلية على المستوى البنائي كالتفصي ، وذلك يخلق علاقات تحاور مع الأماكن الأخرى ، والاسهام في تشكيل الفضاء الروائي وفي خلق المعنى وعلى المستوى الدلالي توظيفه دالاً لتزويد الدلالة على الحكاية "5.

1 عبدالصمد زايد المكان في الرواية العربية (الصورة والدلالة) دار محمد علي للنشر تونس ط1 2003 ص  
2 احمد مرشد البنية والدلالة في روايات ابراهيم نصرالله ص127.  
3 باديس فوقالي الزمان والمكان في الشعر الجاهلي عالم الكتاب الحديث، الاردن، عمان ، دط، 2008 ص181.  
4 حاتم السكر كتابة الذات دار الشروق ، عمان ، الاردن ط1 نقلا عن تهاني عبدالفتاح شكري : السيرة الذاتية في الادب العربي ص136.  
5 احمد مرشد البنية والدلالة في روايات ابراهيم نصرالله ص 131/130.

ولأن النص الروائي يتميز بتعدد الاحداث وتنوعها فهذا الامر يقضي الى تعدد الاماكن بنوعها أمكنة مغلقة وأمكنة مفتوحة وهذا ما جاء في نصنا الادبي كوايبس بيروت.

### أ- الأماكن المغلقة :

وهي تتمثل في الاماكن المحدودة اي "المكان المحدد بحدود ثابتة لا يتجاوزها ولا يرتكز في وقوع الحدث وترتاده شخصيات محددة فيخصص هذا المكان دون غيره ( كالمنزل ،والجامع أو الغرفة ) فيكون هذا المكان مرآة تعكس طباع الشخصية التي تسكنه وسلوكها وتصرفاتها اليومية فهو يعكس حياة الشخصية التي تفسرها طبيعة المكان الذي يرتبط به"<sup>1</sup>.

وظهر ذلك في نصنا كوايبس بيروت حيث ذكرت الكاتبة على لسان الراوية احد الأماكن المغلقة وهو " البيت "الذي ظهر بكثرة وهناك "الدكان" .

### – البيت :

كل الاحداث تمحورت عليه الاحداث وانطلاقها منه كان يعبر عن مخبأ للبطلة في ضل الحرب فحاولت لنا وصف كل تفاصيل البيت.

(كانت ابواب مغلقة في داخلي تفتح باب تلو الآخر ..ووجدتني احق الى الاشياء فأرى الى ابعد منها ..في المشي امامي على ضل الجدار مكتبة تمتد من الأرض الى السقف ليس المشي آمنا بقدر ماكنت أظن ففي حال انفجار داخل البيت قد تنهار الكتب فوقي وتقتلني اما البقية الباقية من الجدار فيغطيها ملص (بوستر) فيه صورة كثيفة الأشجار ..)2، وبذلك كان البيت هو المكان المنغلق على واقعا المملوء بصوت الا نفجارت والرصاص المترامي في كل ناحية من المدينة .

أنا فتجاوزت اسوار و ذكرت الراوية في وصفها لبيتها وكيفية بناءه ( للمرة الأولى ألاحظ أن واجهة بيتنا بأكملها من الزجاج ونصفه من الزجاج الملون على الطراز القديم ، الزجاج الملون قد يعني مناخا بيزنطيا روحيا ساحرا في أيام السلم ، أما في الحرب فالزجاج مرشح لأن يصير قطعا من الخناجر المتطايرة في كل الاتجاهات

1 عدي عدنان :بنية الحكاية في كتاب البلاء للجاحظ، دراسة في ضوء منهجي بروب وغريماس ، عالم الكتب الحديث ،اردب، الاردن عمان ،ط2001،ص182.

2 غادة سمان كوايبس بيروت ص40

في حال حدوث انفجار .. الرجل الذي بنى هذا البيت لم يكن يفكر الحرب أن يفكر في الحب والسلام والأفق)<sup>1</sup>.

وربما جل الاحداث صارت مع البطلة في بيتها وانطلاق الاحداث كان من بيتها ايضا يعني البيت كان جزء مهما ولذلك ركزت عليه الراوية وحاولت توصيل صورة المكان لنا بذكر ذكرياتها فيه انه ماضيها وحاضرها الكئيب كما تراه ( ظلت أتأمل شقوق النوافذ والقمريات أي النوافذ الصغيرة والمستديرة الملاصقة للسقف والتي لا خشب يغطيها وتوجد في آثار البيوت الدمشقية القديمة و البيروتية القديمة كان الغرض الأساسي منها ادخال مزيد من النور نهارا الى الغرف الشاهقة والجدران والسماح بدخول ضوء القمر اليها ليلا)<sup>2</sup>.

ومن هنا نستطيع ان نفهم بأن البيت يعبر بشكل ما نفسية البطلة داخله حيث كان تشعر بالخوف من عدوها الذي قتل صديقها يوسف والذي سجن اخوها بتهمة رفع السلاح ولد عند بطلتنا رغبات مكبوتة تفرغها عن طريق التأمل في هذا البيت وابوابه المنغلقة وعن طريق قلمها الذي كان سلاحها، رغم ما يجري في الخارج ،والقناص الذين يترصدها حين تخرج من المنزل والتي عبرت عن واقع كأبي بيروتي عاش تلك الفترة .

وعبرت عن ذلك بحكاية الكوايبس التي تراودها كل حين و مدى تأثر نفسياتها داخل المنزل كلها دلالات على الخوف و الذعر فكانت حربا نفسية داخل البيت يقابلها حربا خارج البيت نتائجها قاتلة وخطيرة .

**الدكان :** وهو المكان الذي دخلت اليه البطلة محاولة الهروب من كوايبس البيت التي تشاهدها كل يوم فذهبت هي وصديقتها الى دكان الحيوانات الاليفة المسجونة في الاقفاص كما تقول.

(دخلنا الى الدكان ... الجزء اخاص بالغرباء –والقادمين من الخارج ليتموا صفقاتهم .. نضيف وجميل ومرتب كأنك في دكان سويسري وفيه ملاهي عصرنا الاستهلاكي كما في شارع الحمراء وقفت صديقتي في هذا القسم النظيف العصري المفروش (بالموكيت ) اما الدكان الى الداخل)<sup>3</sup>.

1 المرجع نفسه ص40.

2 مرجع نفسه ص19.

3 مرجع نفسه ص14.

كان حديث بطلتنا عن الدكان وكأنها تسافر من بلد الى بلد اخر كان بمثابة عالم جديد تريد ان تدخله وتجد نفسها فيه ، وتعلقها بالحيوانات الموجودة هناك وتعلقها بالقطعة الجائعة والتي وصفتها بالسجينة هي ومن معها من الحيوانات الاليفة ووصفت المعاملة التي يعاملها صاحب الدكان للحيوانات بالقاسية.

( لم أشعر بأي عاطفة تربط بين صاحب الدكان وشعبة الحيوانات الاليفة انه يخرجها ويعيدها اليها دون ان يرف له قلب .. )<sup>1</sup>.

وكان البطلة رأت نفسها في اعين الحيوانات المسجونة في نظرها وقررت ان تمنحهم الحرية التي احسست انهم يحتاجون اليها فكان هدفها الوحيد هو ان تعطيهم الاطمئنان والهدوء بعد ان شاهدت في اعينهم الخوف والاكتئاب والذي كان سببه هو السجن الذي هم فيه.

( انني أتجول بين دكان الحيوانات الاليفة وضوء الشارع يرتجف مع آل انفجار .. سوف اطلق سراحها.. سوف اعطيها الحرية والفرح. سأحررها من البؤس الذي تعيشه.. )<sup>2</sup>.

وبهذا كان قرار اعطاء الحرية لهذه الحيوانات قرار نتاجه نفسية البطلة وفهمها لنفسية سجناء الدكان ، وفهمها لرغبتهم والتحرر من الاقفاص هو نفسه هدف البطلة في ظل الظروف

### ب-الأماكن المفتوحة :

تعد الامكنة المفتوحة هي نقيضة للأمكنة المغلقة لان الاخيرة تقيد الفرد في مكان مغلق ، في حين الاماكن المفتوحة يمنح " القدرة على الحركة والانتقال ولكنه محدد بحدود معينة تسمح للشخصية بالحركة فيه بحرية وانفتاح ،ويمكن ان نطلق عليه المكان العام ، اذ تقوم الشخصية بفعل معين ضمن مكان عام له حدوده الثابتة"<sup>3</sup>.

وبالنسبة لروايتنا نرى البطلة حددت مكان مفتوح وهو المدينة اي بيروت وهو الموضوع الاساسي في الرواية وكل الشخصيات والاحداث تحركت في بيروت.

1 غادة السمان كوايبس بيروت ص 16.

2 المرجع نفسه 84-85.

3 عدي عدنان:بنية الحكاية في كتاب البلاء للجاحظ، ص180.

**- بيروت**

صورتها الراوية بمدينة الدمار والانفجارات والحرب كما ذكر في الرواية حيث كانت بمثابة موضوعا يشغل الراوية التي كانت شاهدة على ما يجري لبيروت وتمت الاحداث في شوارع المدينة . فجعلت بيروت تبدو كسيدة تائهة وتحاورها: ( أيتها السيدة ، ايتها السيدة التي اسمها بيروت هل فقدت رشذك ؟ فأجابت ربما ..ربما لا ربما المرة الاولى استعدت رشدي ايتها السيدة عنقك هزيل كطائر محروق العش كيف تستمرين ؟ انك لم تعودي جميلة ، هذه السيدة التي اسمها بيروت تراها تنتحر أم تخلع أقنعتها لتخرج من رماها جديدة كطائر فينق)<sup>1</sup>.

هذه بيروت التي وصفتها الراوية على انها لم تعد جميلة في ظل غياب العدالة والأمن فيها ( لم اكن قط جميل لا جمال بلا عدالة ،كنت قناعا جميلا و ها أنا اخلع قناعي واخلع مجوهراتي وفرائي وقفازاتي واغسل وجهي ..ولو بالدم ..)<sup>2</sup>.

وكان الراوية او البطلة تريد ان تعود بيروت ويجف الدم وتعود الحياة الى طبيعتها ويذهب الخوف والرعب ويخمد صوت الانفجار ذلك يدل على تمسكها بمدينتها وتعتبره وطن لا تتركه في الاوضاع الصعبة كما هو الحال بالنسبة لأهل المدينة.

(وان كان الجرح قد جف تماما وعم قريب يسقط الدم الجاف ويعود كل شيء كما كان ولكن هل يمكن لجراح أهل المدينة جراحهم الداخلية ان تندمل ويعود آل الشيء كما كان ،كما يأمل البعض .... رغم خوفي وجوعي و جراحي .. كل من حولي يجعل الاستمرار معجزة ،..لكني أستمر ، دونما جهد ،أسقط الى قاع اليأس ، لكني ما ألبث ان اعود تلقائيا الى السطح ، انها الحياة تتدبر أمرها في النهاية ..)<sup>3</sup>.

**- الشاطئ :** وهو المكان المفتوح الذي يذكر البطلة بحبيبها يوسف والذي كانا يجلسان يتأملان في جمال بيروت قبل الحرب ولكن اثناء الحرب لم يشاهدان غير الدمار والرصاص المتناثر ص73 و74 وكان هذا المكان هو مكان استرخاء البطلة واسترجاع الذكريات الجميلة مع يوسف القتيل .

**- الحديقة :** كان المكان المتنفس الوحيد للبطلة من سجنها وكانت تشعر بالارتياح ولكنها وصفتها لنا بانها عبارة عن مقبرة للجثث كان مكان مفتوح تحركت فيه بكل

1 غادة سمان كوايبس بيروت ص 146.

2 المرجع نفسه ص 146.

3 مرجع نفسه ص 156.

حرية وظهر ذلك في ص 130، وبذلك كل الاحداث التي شاهدها كانت في الرقعة الجغرافية "بيروت" وارتكزت عليها الراوية وتحركت فيها بحرية عكس الاماكن المنغلقة كانت مقيدة بضربات الرصاص بالخارج وبذلك هذا المكان لعب دور مهم في سيرورة الرواية

#### 4- الزمان:

يعد الزمن أحد العناصر الأساسية في كل نص سردي باعتباره يمثل ذلك "الايقاع الذي يضبط أحداث الحياة والشاهد على مصير الشخصيات والعنصر الفعال الذي يغذي حركة الصراع"<sup>1</sup>، "فالزمن أهميته في الدراسة السردية، كونه ملتصق أشد الالتصاق ببناء الأحداث والشخصيات التي لا يمكن ان تنهض الا في اطار زمني، فهو يمثل العنصر الذي يكمل بقية المكونات السردية ويمنحها طابع المصادقية"<sup>2</sup>.

"فالزمن في السيرة الذاتية يختلف عن الزمن في الرواية في كون السيرة الذاتية تكون فيها الكتابة بضمير المتكلم تبدأ في الحاضر وترجع الى الماضي، أما الرواية بضمير الغائب فتتطلق من الماضي الى الحاضر لذلك فان كاتب الرواية بضمير الغائب اقدر على ابهام القارئ بأن الاحداث مازالت جارية من كاتب السيرة الذي يتحدث عن أحداث جرت وانتهت"<sup>3</sup>.

وقد قسم الباحثون الزمن الى نوعين هما:

**زمن القصة:** يعد "زمن متعدد في آن واحد لكن الخطاب ملزم بأن يرتبها ترتيبا متتاليا يأتي الواحد منها بعد الآخر"<sup>4</sup>.

زمن سردي أو الخطاب "يقدم من خلاله السارد القصة، ولا يكون بضرورة مطابقا لزمن القصة"<sup>5</sup>.

ان الاحداث في زمن السرد لا تسير وفق نظام مرتب، اذ نجد الراوي يقدم ويؤخر سرد الاحداث كيف شاء دون مراعاة عامل الترتيب الزمني، فيعيد تشكيله من جديد مخالفا الزمن الاصلي، اي زمن القصة اذ يمكن سرد القصة الواحدة بطرق

1 ضياء غني البنية السردية في شعر الصعاليك دار النشر، عمان، الاردن، ط1 2010 ص86.  
2 أحمد مرشد البنية والدلالة في روايات ابراهيم نصر الله، المؤسسة العربية بيروت ط1 2005 ص233.  
3 تهناني عبدالفتاح شكري السيرة الذاتية في الادب العربي ص 126  
4 نبيل حمدي شكري : بنية القصة القصيرة، مؤسسة الوراق للنشر، عمان الاردن، ط1 2013 ص156  
5 محمد بوعزة تحليل النص السردي، تقنيات ومفاهيم، دار العربية ناشرون، الرباط. المغرب، ط1

متعددة ومختلفة وهذا ما يدرج ضمن المفارقات الزمنية ، هذه الأخيرة "يمكنها ان تعود الى الماضي او الى المستقبل وتكون قريبة أو بعيدة عن لحظة الحاضر ، أي لحظة القصة التي يتوقف فيها السرد من أجل ان يفسح المجال لذلك المفارقة"<sup>1</sup>.

وتظهر هذه المفارقة في تقنيتي الاسترجاع و الاستباق

### \*أ- الاسترجاع :\*

يعد من التقنيات التي يعتمد عليها الراوي في سرد أحداث القصة وهو " تذكر لحدث سابق للنقطة الزمنية التي يليها السرد"<sup>2</sup>.

"من خلال الرجوع الى الماضي "واستعادة لواقعة من الوقائع حدثت قبل اللحظة الراهنة أو اللحظة التي يتوقف فيها القص الزمني لمساق من الاحداث ليدع النطاق لعملية الاسترجاع"<sup>3</sup>.

### الاسترجاع نوعان :

-استرجاع خارجي " والذي يمثل احداث تعود الى ما قبل بداية الحكى"<sup>4</sup>

وكمثال عن هذا الاسترجاع في روايتنا "كوايبس بيروت :

وهو تذكر البطلة ( حينما كنت صغيرة ، كنت أقدم الوعود في نفسي في فترة ما قبل الامتحانات العصبية :كنت أقرر : اذا اجتزت الامتحانات بنجاح فسأفعل في الصيف كذا ..كذا ..سأسبح ..سأعتني "برشاقتي" ..سأضل انهض باكرا وأمارس رياضة المشي والسباحة وأظل اطالع و سأعيد قراءة كتبي المدرسية للسنوات السابقة كي ازداد استيعابا لها...و حين كانت الامتحانات تنتهي كنت اقضي الأيام اللاحقة لها في النوم والأكل ومطالعة القصص كقصة ارسين لوبين البوليسية ..)<sup>5</sup>.

وهي تبين بذلك تقوم بمحاولة ربط واقعها بما جرى لها في ايام الطفولة.

1 حميد الحمداني بنية النص السردى من منظور النقد الادبى ،المركز الثقافى العربى ،بيروت ،لبنان ط1 ،1991 ص

2 حميد الحمداني بنية النص السردى ص75

3 محمد البارودى عندما تتكلم الذات ،السيرة الذاتية في الادب العربى الحديث اتحاد الكتاب العرب ،دمشق ، د ط 2005 ص117

4 عبدالمنعم زكريا القاضى البنية السردية في الرواية عن الدراسات الانسانية والاجتماعية ط1 2009 ص11

5 غادة السمان كوايبس بيروت ص170

وهذا الاسترجاع يأخذنا الى زمن قبل بداية الحكى اي من زمن بعيد فهي تتذكر احداث طفولتها ومدرستها القديمة وحياتها في الماضي قبل ان تبدأ الحكاية .

- استرجاع داخلي: حيث نجده انه "يعود الى ماضي لاحق لبداية الحكاية وقد تأخر تقدمه في النص"<sup>1</sup>.

ومن امثلة هذا الاسترجاع في روايتنا "كوايس بيروت" كتذكر البطلة حبيبها يوسف الذي كانت تجلس معه على الشاطئ حيث اوقف السرد وبدأت تسرد ماذا جرى من احداث وربطتها جرائم القتل التي مارسها القناص المتخفي وقتله ليوسف من ص 74 الى 78 ، بذلك اوقفت السرد وبدأت باسترجاع الذكريات .

وغالبا ما يستعين المؤلف ت هذه التقنية بنوعيهما الداخلي والخارجي ليملى الفجوات الموجودة التي خلفها السرد ، وكذلك ليعطي توضيحا اكثر للقارئ بعض المعلومات التي كانت مبهمة له في الرواية.

\*ب- الاستباق: كما شاهدنا من قبل تقنية العودة الى الماضي يمثل الاستباق من المفارقات الزمنية التي يتناولها السرد " مفارقة نحو المستقبل بالنسبة للحظة الراهنة (تفارق الحاضر الى المستقبل) الماح الى واقعة أو اكثر ستحدث بعد اللحظة الراهنة اي لقطة مستقبلة"<sup>2</sup> ويؤكد لطيف زيتوني في قوله عن الاستباق " مخالفة لسير الزمن تقوم على تجاوز حاضر الحكاية وتقدم حدث لم يحن بعد "<sup>3</sup>.

### والاستباق نوعان :

- الاستباق التمهيدي : " الغرض منه التطلع ما هو محتمل حدوثه في العالم المحكي"<sup>4</sup>

ومن أمثلة هذا الاستباق في نصنا "كوايس بيروت" قدمت الشخصية الروائية العديد من الاستفسارات عن موت اخوها وتنبأت بما سيحصل له وظهر ذلك كتوطئة الى ما سيحدث ( لكن ترى أين هو الآن ؟ هل خرج حق الجلب الطعام ، أم تراه رحل الى الابد .. أم تراه يرقد على رصيف الكليمنصو القريب وفي رأسه رصاصة قناص ..)<sup>5</sup>.

1 ضياء غني لفتة ، البنية السردية في شعر الصعاليك ص91

2 جيرالد برنس ، المصطلح السردى ، عابد خزندار ، المشروع القومي للترجمة والمجلس الاعلى للثقافة ، ط1، 2003 ص186

3 لطيف زيتوني معجم مصطلحات نقد الرواية ، دار النهار للنشر والتوزيع ، بيروت ، ط1، 2012 ص15

4 حسن بحر اوي : بنية التشكيل الروائي ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط1 ، ص 133

5 غادة السمان كوايس بيروت ص 59

هذه الاسئلة التي في ذهن الراوية هي اجابات مسبقة عن مصير شقيقتها ، ويتبين لنا مدى الحيرة والصعوبة في الانتقال من الحاضر الى المستقبل لمعرفة المجهول حتى اعطت الجواب عن اسئلتها :

( رن الهاتف .. ركضت كالمجنونة .. ربما كان اخي .. لم يكن هو.. كان الصوت يقول: طلب مني شقيقك الاتصال بهذا الرقم وابلاغك أنه في السجن

- في السجن لماذا ؟ ماذا افعل ؟

- لقد القي القبض عليه بتهمة حمل سلاح غير مرخص

- وانفجرت أضحك وأضحك وأشق بدموعي .. يا بيروت .. يا مسرح  
لامعقول..)<sup>1</sup>

عنا الرواية مهدت لما سيحصل قبل وقوع الحدث.

- الاستباق الاعلاني : وهو " الاخبار عن وقوعه صراحة وأخذ على عاتقه تحقيق هذا الاعلان الذي صرح بيه في حاضر السرد "<sup>2</sup>

وكأمثلة من نصنا "كوابيس بيروت" نجد ان الشخصية الروائية صرحت وأشارت اشارة صريحة عن وقوع الحدث واما سيقدمه السرد والتي سرعان ما تتحقق بعد الاعلان عنها : (أشهد كيف يتحول الجسد الحي الى كومة من الأعصاب النازفة المرمية على سرير بارد في الظلام ، بينما تزدهر نبتة الكوابيس الوحشية وتنمو وتخرج من الأذنين والعينين والأنف والفم كما تنمو الديدان والطحالب على فوهات الجماجم والهيكل نصف المتاكلة في المقابر .. لم أنم جيدا منذ عصور .. طموحي الوحيد نوم بلا أحلام ولا كوابيس)<sup>3</sup>.

وهذا تصريح واعلان عن قدوم كابوس جديد على توالي الكوابيس وهو الكابوس الذي ظهر في ص136.

وذلك يدل على ان استمرار المجازر هو نفسه استمرار الكوابيس وتسلسلها في الرواية فما هي الا عبارة عن احداث متتابعة لا تتوقف عن حدث واحد

<sup>1</sup> مرجع نفسه ص61

<sup>2</sup> نبيل حمدي الشاهد: بنية السرد في القصة القصيرة ص198

<sup>3</sup> مرجع نفسه ص136

\* **الحذف** : يعد من التقنيات تسريع السرد الى جانب الخلاصة ويقلص مدة القصة اي "اي يضطر الراوي أحيانا الى تجاوز بعض الحلقات الزمنية والاستغناء عنها اما لأنها غير مهمة اة لأن ذكرها يدعو الى الاطالة السردية وبذلك حدوث خلل في النص فلا يجد بديل غير الاستغناء ولكن بشرط ان لا تؤثر على النظام الزمني ولا بالأحداث المعروضة فيشير الى موقف الحذف"<sup>1</sup>

والحذف نوعان : ضماني أو معلن

- الحذف المعلن : "والذي يعلن فيه الفترة التي حذفت من السياق"<sup>2</sup>.

- وفيه تحدد المدة الزمنية المحذوف بالسنوات او بالشهور او الايام وفي نص "كوايبس بيروت" رغم ان الزمن كان متسلسلا مع تسلسل الكوايبس لكن هناك مواقف استدعى فيه الحذف وظهر ذلك بذكر المدة : (( حين يهدأ دوي الرصاص، تأتيني من جديد أصوات اولئك المساكين : مخلوقات بائع الحيوانات الاليفة القريب ... ، انه اليوم الثالث وهي معزولة وسجينة لم تر الشمس (...))<sup>3</sup>.

وفي هذا المقطع اثبتت لنا على ان الحيوانات انها عاشت بلا جوع ولا ماء وانها سجينة لمدة ثلاثة ايام ووضعت هذا المقطع في كابوس جديد لذلك هناك مدة زمنية مرت ولا احد يعلم بحال هذه الحيوانات .

وفي موقف اخر ومع توالي الاحداث صرحت بمدة زمنية طويلة قضاها القناص .

(( القناص يجلس فوق سطح العمارة المواجهة للبحر ، وله عين واحدة كبيرة في منتصف وجهه... منذ أشهر وهو لا بدل جلسته ، ويؤدي مهمته التي لام يعد يذكر كيف ولماذا بدأ يمارسها ... كل ما يعرفه الآن هو ان عليه ان يقتل أكبر عدد ممكن من الناس ... ))<sup>4</sup>.

وهنا تكنت من الاعلان عن مدة جلوس القناص وهو يتابع حركة الناس وهدفه الوحيد ان يقتل وعبرت عنا بالنقاط الثلاث (...). وهي دليل على الحذف واعلنت المدة "منذ اشهر" وهي بذلك استطاعت ان تغير المشهد وتحدثت عن القناص فهي بذلك حذفت

1 محمد صالح عبيد ، سوسن البياتي: جماليات التشكيل الروائي ص188- 189

2 المرجع نفسه ص59

3 غادة السمان كوايبس بيروت ص 69

4 مرجع نفسه ص 91

كل الاحداث التي مر بها وذلك ساعدها للتكلم عنه واستخدامه لتوضيح المعنى للقارئ.

- الحذف الضمني : " هو حذف المسكوت عنه في مستوى النص الغير المصرح به ، او بمدته فهو حذف مغفل تكتشفه وتحس به من خلال القراءة"<sup>1</sup>.

الحذف الضمني لا يفرق كثيرا عن الحذف المعلن فهو يفيد الة تسريع السرد والاستغناء عن بعض الاحداث ، لكن نجد الكاتب في الحذف الضمني لا يصرح بالقترة المحذوفة ويكتشفها القارئ من خلال التمعن في السرد واستخراجه وفي نص "كوابيس بيروت" وظفت الكاتبة تقنية الحذف الضمني في حديثها عن السائح المغترب الذي وصفته لنا: (( أنه كان صبيًا فقيرا ... والذي ذكّره الاستاذ بانه من سلالة المردة والمردة لا يجوعون ... ولكن للمعدة منطقا آخر وذهب ذات ليلة الى مرقد عنزة جده ، وحفر نحت روثها فلم يجد غير مزيد من الورث ... وهاجر ... وشقي ... واغترب ... واعوج ... لسانه و نطقه ... ولكن ظل يحلم بحجر الاشعاع المسحور ، و با جداده المردة ...))<sup>2</sup>.

هنا تم توظيف الحذف الضمني حيث لخصت حياته في كلمات الهجرة واعوجاج اللسان مع ذلك ظل يحلم وذلك لتسريح الاحداث او لان حياته غير مهمة في سياق الحكاية .

ومن أشكال التعبير عن الحذف نجد النقاط المتتابعة (...). هذه الفراغات تعبر عن وجود ثغرة وكلام تجاوزته البطلة الراوية للحكاية ورواية "كوابيس بيروت" تعج بالنقاط المتتابعة لان الكاتبة بصدد تقديم سيرتها الذاتية وسرد مذكراتها فهناك احداث يجب عليها ان تتجاوزها لعدم تشنتت القارئ ، وذلك كان مشهودا في جل الصفحات حيث كثيرا ما استخدمت الكاتبة عادة السمان النقاط المتتابعة.

وشهدنا ذلك في وصفها لمنصور حيث لاحظنا تسريع الاحداث ولم تركز على التفاصيل الدقيقة كان وصفها لمنصور سطحيا مع استعمال النقاط المتتابعة (( ...منذ عمل موظف في البنك و الحلم نفسه يراوده في البداية كانت عملية عد

<sup>1</sup> عمر علان ، في منهاج تحليل الخطاب السردى ، منشورات اتحاد العرب ، دمشق ، سوريا ، دط ، 2008ص

النقود تسبب له ألما خفيا ... فقد كان فقيرا معدما ... ومرض أمه الخبيث بحاجة الى نفقات مروعة لتسكين ألامها فقط.. وكانت نقوده تذهب الى جيب الطبيب (...)<sup>1</sup>.

حاولت ان تلخص حكاية منصور وتحذف لنا بعض الاحداث لأنها غير مهمة او لا للسرد وثانيا للقارئ فلاحظنا تسريح الاحداث مرفقا بالنقاط المتتابعة دليلا على الحذف.

من خلال دراستها للزمان في روايتنا " كوابيس بيروت " لاحظنا ان الزمان لعبا دورا مهما في تسريع وابطاء الزمن وعمدت الكاتبة عادة السمان الى توظيف جميع تقنيات السرد بتوظيف تقنياتي الاسترجاع والاستباق وتقنية الحذف التي ساعدت في تجاوز السرد في بعض الحالات لذلك . لأنها نوع من السيرة الذاتية او مذكرات كما ذكرت على لسان بطلتها .

## 5- الأبعاد في الرواية :

**\*\*الأبعاد النفسية :** يقوم فن السيرة الذاتية على عرض حياة اصحابها والتركيز على أهم الأحداث التي أثرت على في حياته ، ولا وتوجد نفس بشرية لم تعاني من الألم والصراع سواء كان صراع ذاتي اي داخلي بين الانسان ونفسه، او صراع خارجي بين الانسان والعلم الخارجي المحيط به.

هذه المذكرات كما وصفتها المؤلفة عادة السمان على لسان بطلة الرواية سردت لنا كشاهدة والوقائع التي جرت في لبنان عامي 1975 و1976 حيث اندلعت حرب اهلية قد أسالت الكثير من الدماء وضحايا الحرب ، ولهذا حاولت المؤلفة من خلال بطلتها تصوير الأحداث عن طريق كتابة كوابيس تحلم به البطلة تحتوي على شخصيات وهي نماذج من الشعب اللبناني حاولت ان تصف كل شخصية حسب دورها في المجتمع وتصرفاتهم اتجاه هذه الحرب.

ومن خلال توظيف المؤلفة للبطلة الراوية للحكاية وخاصة في وصف حالتها النفسية والتي كانت مسجونة في بيتها هي وأخوها ويراقبهما قناص الذي يراقب حركاتها وسكناتها والذي يهدد وجودها ويتلاعب به وصور حقيقية فيها موت ، كوابيس ، وصور القتلى في كل جانب من الشارع ذلك كان تصوير لحالة البطلة اتجاه الحرب الاهلية بطائفتها وبمعها للمقهورين وابرز علامات الخوف من الموت ذكرتها البطلة في الكابوس 117 ( في الفا تورات التي تصل الى السيد الموت تسرد فيها هويات

1 المرجع نفسه صفحة 303.

موتاه واحوالهم المعيشية)<sup>1</sup>، (( حتى لو كان جسدك موجة بحر يخرقه الرصاص ولا يؤذيه حتى لو كان قلبك مضخة الكتروني لا يعطيه الخوف والقلب، وحتى ولو كانت اعصابك مصنوعة من معادن الصواريخ والمركبات الفضائية ... حتى اذا كذلك فانك بعد ثمانية أشهر من الحرب الاهلية تشعر بالفوضى تحتاج روحك نجاتح روحك حتى قاعها ... الفوضى تتسلل الى قيمك وافكارك واعماقك ومشاعرك وعواطفك وعلاقتك ... بعد ثمانية اشهر ... ستحس بالحاجة الى تغيير العالم في داخلك الى اعادة ترتيب القيم والمفاهيم ... تعيد النظر في كل شيء في كل المواقع في موقع الصديقات والأصدقاء في موقع عمالك في موقع سكنك في موقع قلبك اه كم انت وحيد وكم هي متقنة الصنع المرأة ..مرآة الحرب الاهلية ...))<sup>2</sup>.

هنا تعبير البطلة الروائية عن حالة الوحدة التي تعيشها حيث غاب الحوار في القصة وخصوصا في ظل غياب الاخ وغياب الحبيب قطعت هنا كل اشكال الحوار والتواصل احست بحالة وحدة اقتربت من التوحد، وجعلت لغة الرصاص عالية في المشهد الذي صورته عن لغة البشر التواصلية، (( اه يا عم فؤاد ليس الرصاص وحده ما يخيفني .. وانما ... تلك العزلة الداخلية المروعة كأن كل ما يربطني بالآخرين قد انكسر حقا والى الابد ، تابعت دون ان انتظر منه رد احد طرفي الذين يتقاتلون الآن يا عم فؤاد حول بيتي كدت ذات يوم اقتل لأجلهم ... كنت منهم ، ومازال فكريا قبل ان اقرر انني لا اصلح للعمل الحزبي لأنني اولا كاتبة والكتابة اداتي الأولى والحقيقية والأساسية وأول مبدأ حزبي نفذ ثم ناقش ..واول مبدأ فكري ناقش ثم نفذ بأقل قدر من العنف ... ان مأساة الحرب لا في بشاعتها فحسب بل في غبائها حيث يهطل الموت كما يهطل المطر ... انها مأساتي وكما قلت لك يا عم فؤاد ان مصرع اي رجل ، اي حياة كارثة كونية..))<sup>3</sup>.

وكما لاحظنا في شخصية التي امام البطلة وصفتها بأنها شخصية صامتة لا تتكلم كثيرا ومسالمة وميتة على قيد الحياة مملوءة باليأس .. وهذا ما جعل البطلة تعبر له ما في داخلها فهي تحس بعزلة داخلية كما ذكرت واستطاعت ان تتصل بالمجتمع من خلاله وكان الشخص الوحيد الذي سمع اسرارها كما ذكرت ، ومن خلال ذلك هو قادر على احتواء افكارها الحزبية وتناقضات البطلة الراوية ومفاهيم الانتماء والتحزب وادراج لمعاني الظلم والموت العبيثي ودور المثقف والكاتب والفنان ، كما انها

1 العيد يماني : في معرفة النص ، دراسات في النقد الادبي ، دار الآداب ،بيروت ،ط4 1999

2 غادة سمان كوايس بيروت ص 151

3 المرجع نفسه ص136

صرحت برأيها بالحرب الاهلية اتخاذ موقف منها وبذلك افصححت عن ماب داخلها من مكنونات تخص حالتها النفسية وبما تحس.

استطاعت الكاتبة بوعيا الثقافي و حدسها توظيف الشخصية لتعبر عن التصور الضيق السائد والتعلق بجذور الصراع الطائفي في لبنان الذي كان السبب في ابعادها عن يوسف الذي يختلف طائفا عنها والذي كانت دائما وتذكره فقد كان سببا في كمية الحزن والام الذي تعانيه ص 84 الى 88.

كانت كلها نتائج للحرب التي اصبحت تنبذها واتهمت مفجري هذه الحرب انهم عداة للقيم الانسانية كالعدالة والتسامح والحب والخير ،كلها قيم ضيعتها الحرب في نفوس اهل المدينة، والتي ذكرت ان ضحيتها هو الانسان المقهور. ووصفها " لبيروت" انها لم تكن جميلة مثل ما يتوهم الناس ، كان قناعها جميل وقد كانت "بيروت " زينتها الخارجية ساحرة الألوان ، لاجمال بلا عدالة ص 146، لذلك وضحت الحالة النفسية التي كانت اتجاه بيروت المغتالة من طرف اعداءها ولذلك قررت في الخير تقبل الاوضاع وتبارك الحرب اذا كانت ستأتي بشيء مفرح حيث قالت ( اذا كانت ستظهر هذا الوطن الحزين من أوجاعه ) وقررت ان تبدأ من جديد بنبرة تطلع للمستقبل ( اذا نجوت سأبتاع أوراقا تعادل حجم مخطوطاتي التي احترقت وابدأ الكتابة فيها حتى تمتلئ وسأتابع فيها صرختي من أجل المساواة والعدالة والحرية والفرح ولن يخيفني حريق البيوت ..) تعترف البطلة هنا برسالتها القادمة وهو الدفاع عن الحريات والمساواة والفرح وهي قيم تتمناها البطلة ان تراها في مجتمعها .

### \*\* الأبعاد الاجتماعية :

باعتبار ان المجتمع هو المسؤول عن تكوين الانسان السوي ، وغير السوي بما يمتاز من مميزات سواء كانت ايجابية او سلبية او تكون له سلطة عليه .

والبعد الاجتماعي في رواية " كوايس بيروت " حاولت غادة السمان من خلال البطلة ان تأخذنا الى مجتمع مدينة بيروت وكما لاحظنا انها لم تكن تنظر الى المجتمع كمنظر تعميمي من خلال تدخلاتها وتعليقاتها الا اشارة عامة للظاهرة الاجتماعية الانسانية "الحرب الاهلية " كونها مأساة ناتجة اما عن جهل المحرومين والمسحوقين وعدم وعيهم وتسلط قلة متحكمة فيهم ، أو عن انفتاح المجتمع اللبناني مجسدا في " بيروت " في فترة قبل الحرب على رفاهية اجتماعية مصطنعة و حياة مزدهرة يتلخص ازدهارها في مشاهد يصورها ، "شارع الحمراء " "الكازينو " "والهوليدي ان " " والروشة " كانت عبارة عن فضاء تلمس فيها طبقة من المجتمع المقصود .

المظلوم لكنه مجرد أداة للسلطة وحنجرة تنقل الاخبار الكاذبة للخارج وتستر الداخل لكي تعيش او تغنى وقد قسمت البطلة ومن ورائها المؤلفة المجتمع الى نصفين سلطة حاكمة وشعب مقهور ومن مظاهر الظلم وهو تعايش " الحرب الاهلية " وهي تسير في رحلة الى المجهول فانك ترى الكثير من المشاهد المجسدة لعذاب الانسان في مجتمعه ومثال ذلك نجده في الكابوس 55 أو في الكابوس 109-110-111 عن شاكر صاحب دكان بائع الادوات المنزلية الذي احترق دكانه بقذيفة وحاول الكفاح ومن أجل الرزق واولاده والصمود أمام قهر المسلحين واغراء سلطة قطع الطريق، قرر ان يصير "صيادا".

اضافة الى استخدام المؤلفة بعض المشاهد الرمزية كتشبيهها للمجتمع اللبناني على انه كدكان الحيوانات الاليفة، وشبهت صاحب الدكان بالسلطة الظالمة (( اصوات نداء المقاتلين يؤنسنى ، وحين تغيب يسود صمت مروع ان الانفجار ات بعده لا ريب فيه ... وريثما تبدأ .. يعلو صوت كائنات دكان الحيوانات الاليفة .. اسمعها بوضوح تجوع وتخاف وتتساءل بحسرة عن مكان صاحبها الذي طالما اراد ان يبيعهها ثم هرب الى مكان بعيد عن الخطر ..))<sup>1</sup> فهي بذلك قسمت المجتمع اللبناني الى صوتين:

- صوت الشعب وهو المضطهد الأليف كما وصفته والمسالم في القصة كلها وتستفيد السلطة من الصراعات الطائفية التي بداخله وتضرب تركيبته الاجتماعية عن طريق الفتنة.

- وصوت السلطة سلطة ديكتاتورية قاسية شبهتها بصاحب الدكان في انتمائه الى المافيا التي تنهب الوطن وفي احترافه لمهنة سجان وعلى مدى قسوة قلبه ص 16.

كانت تفكيرها طبقي وتعتمد المؤلفة الى توضيح للرأي العام صورة من الذين اسمتهم بالكادحين واو الشعب الاليف الذي لا يقوى على ظلم المتسلطين الظالمين كما وصف.

(( قررت الاستماع الى الراديو وهي أداة لا تتعامل معها عادة، الا مؤخرا ، والاستماع للمذيع شريف الذي يخاطبنا بصدق دونما حذقات خطابية سمجة ... أنت مجرد حنجرة وهم يحشونها بالمعلومات الكاذبة ، انت مجرد أداة للجريمة ..))<sup>2</sup>

<sup>1</sup> المرجع نفسه ص22.

<sup>2</sup> المرجع نفسه ص22

(( ظهر المذيع على شاشة التلفزيون وبدأ يقرأ نشرة الاخبار...تابع المذيع ثرثرته : مولانا الذي فوق الهرم يبلغكم بوصول اكياس الجواهر والياقوت على متن فننا الخالدة...تابع المذيع الحالة هادئة في هذا البلد السعيد ذا العمر المديد ))<sup>1</sup> كما وصف الاعلام الكاذب انه المفروض ان يكون ناقلا للحقيقة ومع الشعب.

وشبهت المؤلفة على لسان البطلة انها ترى نفسها سجينه كالحوانات الاليفة الموجودة في دكان وهذه اللغة الرمزية التي تتميز بيها المؤلفة عادة السمان (( اصوات نداء المقاتلين يؤنسني...وحين تغيب يسود صوت متوتر مروع مبلغة ان الانفجارات آتية لا ريب فيها... ور يثما تبدأ.. يعلو صوت كائنات دكان باع الحيوانات الأليفة.. اسمعها بوضوح تجوع تخاف وتتساءل بحسرة عما دهى صاحبها الذي طالما مستأنس من بيعها ثم هرب الى مكان بعيد من الخطر ..))<sup>2</sup>.

(( اسمع صوتها يتحد وهمهمات لسجناء الحي من الأسر الاليفة مثل كورس اغريقي في مسرحية يرى حكاية مدينة ضربها طاعون الجنون ))<sup>3</sup>، ان البطلة كانت تذكرهم دائما وتذكر معيشتهم التي كانت تشبه مساجين بيروت بسبب الحرب الاهلية التي بسببها ساد الخوف والحرمان والجوع وسلب الحريات ، ووصفت البائع انه قاسي القلب مستعد ان يفعل اي شيء المهم ان يقابله المال حتى ولو كان يكلفه موتها نفسيا وجسديا فكانت بذلك تصفه كما تصف السلطة القامعة كان نموذج سلبيا عكس ما سبق .

كما تحدثت عن الطبقة الارستقراطية والعادات التي ضيعوها واتهامهم انهم هم السبب في الوضع الراهن الذي يحصل للوطن وهدرهم الاموال بلا فائدة .

(( لم اتأمل وجود العرائس او بقية النساء اللواتي بلا ريب من \* سيدات المجتمع اللواتي تحتل صورة من الصفحات الخاصة وانما تأملت المجوهرات التي تتدلى من رقابهم كجثث الطيور ، وكانت تتدلى من عنق العروس جوهرة كبيرة .. اه كل تلك الثروات المهدورة ..كل تلك الارائك المخملية الارجوانية والثراء الفاحش الذي يعلن نفسه حتى في أكواب الشراب الذهبية ... كلن يهرب من هذا الماضي المظلم ..

1

2 المرجع نفسه ص42

3 نفسه ص 58- 84

احسست ان بأن هذا الماضي \*الارستقراطي\* هو الذي يصنع الان هذا الحاضر المنفجر الدامي ..<sup>1</sup>.

ولكنها بالمقابل ابرزت قضية ظلم المرأة وثورة على المجتمع الذكوري كما تصفه حيث اختارت نموذج ايجابي وهو الطبيبة المقهورة التي قتلوها الاعداء بدون ذنب ذنبها الوحيد انها اختارت مهنة الطب (( ... بالضبط مهنة طب التوليد اعتبر عملها ثورة نسائية ... امها اختارت مهنة الطب كي لا يلمس اصابعها جسد رجل فالمريض سيظل ذكرا اذا لم تعد مهنتها هربا من الاحتكاك بالذكور بل صارت ترى في الولادة شيئا باهرا مضيئا ونوع من الطقوس المقدسة التي تعوض بها النساء وحشية مجتمع الذكور ))<sup>2</sup>.

استطاعت المؤلفة من خلال الرواية ان تعري المجتمع وتكشف المستور عن المجتمع البيروتية قبل الحرب وبعده وازالت القناع كما تصفه عن حالة المجتمع الذي كان يسوده الجوع والظلم والبطالة والطائفية والتمييز الطبقي وتسلط القوي على الضعيف كلها قضايا ذكرت في الرواية على لسان الشخصية الروائية وذلك كله بسبب " الحرب الاهلية " لذلك كانت الابعاد الاجتماعية واضحة بشدة .

### \*\* الابعاد التاريخية :

ان " الحرب الاهلية " اللبنانية هو حدث لا يمحي من ذاكرة اللبنانيين ، كان الموضوع المحوري الذي عالجه المؤلفة غادة السمان في روايتها وكان بمثابة نقطة ارتكاز الاحداث لان الارض هي بيروت وهي العاصمة اللبنانية التي وقعت داخل الحصار ، هي بذلك تزيل الغبار عن مذكراتها لتسترجع الاحداث لذلك عمدت المؤلفة ان تؤرخ لنا موقعة الحرب الاهلية وبذلك وظفت ظاهرة تاريخية وتؤرخ السمان - عن غير قصد- بأن الحرب الأهلية اللبنانية بدأت كثورة، لكن الكثير من الثورات قد تتحول إلى حروب أهلية عندما تطول مدتها. و يعتبر هذا المقطع الحوارية الرشيق كشهادة من السمان على الحرب التي عاصرتها، الحرب التي بدأت ثورة دون أن يعرف معظمنا بذلك، تقول في الكابوس 35:

- ولكن هذه مجرد كوايس، وليست ثورة!

1 نفسه ص 123

2 نفسه ص 192

- كل الثورات تولد هكذا، معمدةً بالدم، حتى ولادة الطفل لا تتمُّ إلا معمدةً بالدم!
- ولكن عدداً كبيراً من الأبرياء يموت
- لا أحد بريء في مجتمع مجرم!
- والواقفون على الحياد؟

- لا حياداً في مجتمع بلا عدالة، المحايدون هم المجرمون الأوائل، والأكثرية المحايدة هي الأكثرية المجرمة. إنها ترى الظلم وتعانيه، لكنها تؤثر السلامة الرخيصة على الكفاح الخطر النبيل".

وتعود السمان في نهاية هذا الكابوس، لتؤكد أن ما يحصل في بيروت عام 75 هو ثورة لا تختلف عن غيرها من الثورات التي قرأتها في الكتب، إلا من حيث موقعها منها، وزاوية الرؤية التي تمتلكها من كل حدث: " كل الثورات في التاريخ كانت تبدو هكذا من الداخل، المهمُّ في الثورة هو الجيل الذي سيحصدها، لا بدّ لكل ثورة من جيل ضحية"<sup>1</sup>.

كلها شهادات للمؤلفة على لسان الشخصية الرئيسية والتي ان تؤرخ لفترة كانت من اصعب الفترات على الشعب اللبناني ، فهي تومن انها كانت تعرف انها ستبدأ قبل بدايتها الفعلية

وكما ذكرنا ان المؤلفة عالجت اسباب "الحرب الاهلية" من كل الجوانب السياسية والاجتماعية وحتى النفسية فهي تدرسها كظاهرة تعالج اسبابها وآثارها على الشعب ، وأيضاً، كان الموروث التاريخي حاضراً في كوايس السمان، فعندما يشتدّ القصف على بيروت، كانت تهرب من الغرف المطلّة على الشارع، وتختبئ في الممشى الذي يتوسط البيت، وكان الممشى يضمّ مكتبةً ضخمةً تمتدُّ كتبها من الأرض إلى السقف، وعندما كانت السمان ترى الموت محيطاً بها من كل الجهات، أحسّت بأن نهايتها ستكون شبيهةً بنهاية الجاحظ، تقول في الكابوس 35: " في الممشى أمامي على طول الجدار مكتبةٌ تمتد من الأرض إلى السقف، ليس الممشى آمناً بقدر ما كنت أظن. ففي حال انفجار داخل البيت قد تنهار الكتب كلها فوق وتقتلني!" لذلك للمؤلفة اطلاع على التاريخ ومهتمة بالقصص التاريخية التي استدلّت بها في الرواية ومن الامثلة على ذلك في الكابوس رقم 14 يتضح اطلاع غادة السمان على مسرحية "نهر الجنون" لـ توفيق الحكيم، تلك المسرحية التي تبدأ بوجود نهر في المملكة؛ كلُّ من يشرب منه

1 غادة السمان كوايس بيروت ص 41-42.

يصاب بالجنون، ويظنُّ بأنه العاقل الوحيد وغيره هم المجانين، تتسارع الأحداث مع شرب عليّة القوم مثل الملكة وكبير الكهان ورأس الأطباء من نهر الجنون، وفي النهاية لا يبقى سوى الملك ووزيره عاقلان في مملكة المجانين، ولا يجدان خياراً أمامهما سوى أن يشربا من نهر الجنون أيضاً، وينضمّا إلى شعب المجانين، فما الفائدة من عقليهما في بلاد المجانين؟ تقول غادة السمان في الكابوس: "شاهدت الرجل يخرج حاملاً معه مسحوق الجنون، شاهدتُ الرجل يرمي بمسحوق الجنون في النبع الذي تشرب منه بيروت، شاهدتُ الرجل ينحني على النبع ويشرب، فتستحيل أصابعه العشر مخالِبَ حيوانية، ويطول شَعْرُه، وتسقط عنه ملابسُه كالقشرة الجافة، ويخرج منها جسده وقد تحوّل إلى جسد غوريلا غاضبة". ثم تقول في نهاية الكابوس: "يتدفق نبع الجنون ليسقي أهل المدينة، بعضهم يشرب ولا يدري، واستيقظتُ.. وأنا لا أدري ما إذا كنتُ قد نمتُ أم لا... شربتُ أم لا..."<sup>1</sup>

وذلك ان دل فهو يدل على اهتمام البطلّة بالحكايات الاسطورية و استرجاعها بالحكاية وعن مدى الثقافة الواسعة للمؤلّفة التي وظفت التاريخ لصالحها باستعمالها الحكايات في تصوير الواقع المرير الذي يمر به الشعب اللبناني في مواجهة اعداء قمعيين

لا تقتصر غادة السمان في روايتها "كوابيس بيروت" على التجربة الذاتية التي عاشتها خلال الحرب الأهلية اللبنانية، بل تستفيد من ثقافتها ومن تجارب أسلافها من الروائيين لتقدم لنا تجربة ثقافية مميزة. في هذه الرواية اعتمدتُ السمان على ما يُسمى "أدب المدينة الفاسدة" أو الـ "ديستوبيا"، وهي الكلمة اليونانية النقيض للـ "يوتوبيا" أو المدينة الفاضلة، تدور أحداث الـديستوبيا في مجتمع فاسد أو مخيف، وتتميز غالباً بالتجرد من الإنسانية في ظل الحكومات الشمولية والحروب والكوارث وغيرها من الظروف المرتبطة بانحطاط كارثي في المجتمع.

ومن أشهر روايات الـديستوبيا رواية "مزرعة الحيوانات" للكاتب البريطاني جورج أورويل الصادرة عام 1945، والتي نجد لها بصمات واضحة في رواية "كوابيس بيروت" — غادة السمان. "مزرعة الحيوانات" إسقاط على الأحداث التي سبقتُ عهد ستالين وخلالها قبل الحرب العالمية الثانية، فقد كان أورويل ناقداً للقمع السياسي في عهد ستالين. لا يعرض و أورويل فساد الثورة على أيدي قادتها فحسب، بل كيف يدمر الانحراف واللامبالاة والجهل والطمع و قصر النظر أي أمل في اليوتوبيا.

1 غادة السمان كوابيس بيروت

يوجد في رواية "كوابيس بيروت" معادل موضوعي لمزرعة الحيوانات عند أورويل، أ ألا وهو "دكان بائع الحيوانات الأليفة" الذي تحدثت عنه السمان بدءاً من الكابوس العاشر، لم تكن هذه الدكان سوى لبنان خلال الحرب الأهلية، ولم يكن بائع الحيوانات سوى الزعيم السياسي أو أمير الحرب فيها، ولم تكن الحيوانات الأليفة سوى الشعب المسكين الذي يعاني من ويلات الحرب. تصوّر السمان ببراعة النفاق السياسي في عصرها، وتوضّح الازدواجية بين كلام الزعماء وعودهم للشعب من جهة، وبين تهزّبهم منه وقت الحرب من جهة أخرى، تقول متحدثاً عن دكان الحيوانات الأليفة:

كما ذكرت عن مدى تأثير ذلك الحرب الاهلية على المجتمع اللبناني (( لا أحد يقدر على الاهتمام بالآخر ... الحرب الاهلية تعري العلاقات الاسرية وتحولها الى هيكل عظمي منخور ..كان العم فؤاد والجيران جميعا يحرصون على التقاليد الاجتماعية ... انها الحرب الاهلية تفكك العلاقات والروابط ... وتأخذك الى مزيد من الغربة والوحشة ))<sup>1</sup>.

فالحرب الاهلية ساهمت في تفرقة الشعب اللبناني لان الطرفين كانوا ابناء هذا الوطن الواحد وهذا ما ركزت عليه المؤلفة في طرحها للواقعة حيث قدمت وصفا دقيقا على كل فرد في المجتمع استقبل الحادثة سواء بشكل سلبي او ايجابي

ان الحرب الاهلية هي حادثة هزت نفوس اللبنانيين وكل من احاط بهم فما جعل المؤلفة ان تجعلها محور الرواية لأنها ساهمت في تدمير جيل بأكمله بطموحاته وأحلامه هذا ما جعلها تسترجع لنا هذه الحكاية التي لازالت في ذاكرة من عاشوها الى الآن .

الجامعة

تستوقفنا خاتمة البحث لنحاول من خلالها رصد بعض ما استنتجناه في حوصلة هذه الدراسة ومن أهم هذه النتائج نذكر :

- مزج الكاتبة بين الرواية والسيرة الذاتية التي اتخذتها كمتكأ ومرجع لروايتها حيث استوتحت الاحداث والوقائع من حياتها اليومية داخل الرواية

- احتلت الشخصية في رواية "كوابيس بيروت" موقعا متميزا في سيرورة الاحداث وحظيت باهتمام كبير من الكاتبة وخصوصا شخصية البطلة كانت بطلة وراوية للأحداث وقصدت المؤلفة بوضعها مجهولة الاسم الذي يزيد الرواية جمالا ويزيد فضول القارئ .

- استعان الكاتبة بالمكان ما جعل روايتها حافلة بالأمكنة وهي في معظمها أماكن واقعية كمكان بيروت كمكان محوري اضافة الى البيت اللذان كانا أماكن جرت جل الاحداث بشكل واضح في الرواية

- للزمن أهمية بالغة في هذه الرواية حيث تشمل الحركة الداخلية على بعدين زمنيين: هما الاسترجاع والاستباق ،وقد شغل الاسترجاع حيزا هاما في النص ، كما أن الاستباق ظهر ايضا بشكل واضح في الرواية وغرضه التكهم بما محتمل الوقوع في المستقبل .

إن غادة السمان استطاعت ان تبني عالما روائيا تحيليا عبرت من خلاله واقع المجتمع اللبناني اثناء الحرب الاهلية عام 1975 م واختزلت كل الاحداث الواقعة في ذلك الوقت بمكان واحد هو بيروت ، وتحدثها عن قضايا كثيرة منها التعصب الديني والتمييز الطبقي وظلم المرأة ، كما ان تكمت من خلال الرواية عن حالة نماذج من الشعب اللبناني ومدى معاناته في استقبال رصاص المستفيدين من الحرب كانت كلها هدف من اهداف المؤلفة والذي دفعها لكتابة مذكراتها وشواهدا ورأي الطبقة المثقفة في القضايا السياسية كانت موفقة في وصف كل ما يحيط بها وتحسيد وقائع الحرب اللبنانية وفي الأخير اقول ان هذه الدراسة لن تكون الأخيرة بأذن الله نطمح إلى توسيع معارفنا ونرجو اننا استطعنا بكل أمانة علمية توصيل المعلومة المطلوبة منا.

نشكر كل من ساعدنا في ذلك ولذلك دائما اقول ان اصبنا فمن الله وان اخطأنا فمن أنفسنا ومن الشيطان.

قائمة المصادر

والمرجع

## المصادر:

1- غادة السمان "كوابيس بيروت" منشورات غادة السمان ، بيروت ، ط3، 1979،

## المراجع:

- 1- احمد درويش " تداخلات النصوص والاسترسال الروائي": تقاطعات رواية السيرة الذاتية ورواية الاغتراب. فصول، : ،35مج، 1998.
- 2- ادوارد سعيد: مذكرات خارج مكان، دار الآداب ، بيروت ، لبنان ، ط1، 2000م.
- 3- أمل التميمي ، السيرة الذاتية النسائية في الأدب العربي المعاصر، المركز العربي المغرب ، ط1 ، 2005 م .
- 4- برنس جيرالد، المصطلح السردي. ترجمة عابد خزندار، 2003.
- 5- تهاني عبد الفتاح شاكر، السيرة الذاتية في الأدب العربي، (فدوى طوقان وجبرا إبراهيم جبرا وإحسان عباس نموذجاً)، المؤسسة العربية لدراسات والنشر، بيروت لبنان، ط01، 2002 م.
- 6- جان جاك روسو : الاعترافات ، تر: خليل رامز مركزتين، اللجنة اللبنانية لترجمة الروائع، بيروت، 1982.
- 7- جورج ماي، السيرة الذاتية، تر: محمد القاضي وعبد الله صولة، بيت الحكمة، تونس، 1992 م.
- 8- جولد مان لوسيان وآخرون، الرواية والواقع. ت: رشيد بن حدو، ص: 12، ط. 1، الدار البيضاء: دار قرطبة، 1988.
- 9- حسن أحمد العزي : تقنيات السرد وآلياته وتشكيله الفني " قراءة نقدية " ، دار غيداء للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط1.
- 10- حسن أحمد العزي تقنيات السرد وآلياته وتشكيله الفني "قراءة نقدية " دار غيداء للنشر والتوزيع ، الأردن ، ط1.
- 11- حسن بحراوي : بنية التشكيل الفني الروائي ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، ط1.

- 12- حسين المناصرة، وهج السرد (مقاربات في الخطاب السردي السعودي)، إربد، عالم الكتب الحديثة، 2009 م.
- 13- حسين خمري : فضاء المتخيل، منشورات وزارة الثقافة ، دمشق سورية، ط2ن، 2001.
- 14- الزعبي زياد، المكان ودلالاته في رواية العودة من الشمال. أبحاث اليرموك: سلسلة الآداب واللغويات، 1994.
- 15- الزعبي زياد، ثمانون: كثير من الرضا.. كثير من المرارة. الرأي، 2004.
- 16- ساميا بابا : مكون السيرة الذاتية في الرواية حكايتي شرح يكول لحنان الشيخ ، دار غيدا، ط1، 2012.
- 17- الشيخ خليل، السيرة والمتخيل: قراءة في نماذج عربية معاصرة ، 2005.
- 18- صالح معيض الغامدي، كتابة الذات – دراسات في السيرة الذاتية- المركز الثقافي العربي ،الدار البيضاء، المغرب، ط، 2013.
- 19- ضياء غني البنية السردية في شعر الصعاليك دار النشر ، عمان الأردن ، ط1 ، 2010.
- 20- عبد الله ابراهيم، موسوعة السرد العربي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2005م.
- 21- عبد المالك مرتاض: في نظرية الرواية. (بحث في تقنيات السرد) عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، لكويت، ع 240، 1998 م.
- 22- عبدالله ابراهيم، المحاورات السردية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2012 .
- 23- عمر منيب إدلبي، سرد الذات ( فن السيرة الذاتية)، دائرة الثقافة والإعلام، الشارقة الإمارات العربية المتحدة، ط1، 2008 م .
- 24- فخري صالح في الرواية العربية الجديدة دار العربية للعلوم ناشرون بيروت الجزائر ط2009، 1.

- 25- فدوى طوقان، رحلة جبلية، رحلة صعبة، سيرة ذاتية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ط1، 1993، ص39 .
- 26- فيليب لوجون، السيرة الذاتية، تر: عمر حلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- المغرب، ط1994، 1م.
- 27- الكوفحي إبراهيم، مرايا وظلال: قراءات ومراجعات نقدية. 2005م.
- 28- محمد البارودي عندما تتكلم الذات، السيرة الذاتية في الأدب العربي الحديث، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، د ط 2005 .
- 29- محمد صابر عبيد : السيرة الذاتية في الأدب العربي، اتحاد العرب، 2005.
- 30- محمد صابر عبيد، مظهرات التشكل السّير ذاتي ، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2005م.
- 31- موسى سليمان، ثمانون. انظر باب الطفولة وأيام الصبا: وما بعدها، 2000.
- 32- نوال السعداوي، أوراق حياتي، ج2، دار الآداب، بيروت، لبنان، د ط، 2000.
- 33- يحيى إبراهيم عبد الدايم : الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، دار إحياء التراث العربي للنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان ، 1985.
- 34- يمنى العيد، الرواية العربية(المتخيل وبنيته الفنية)، دار الفرابي، بيروت، لبنان، 2011.

### المعاجم :

- 1-1 المعجم الوسيط ( مجمع اللغة العربية ) : المكتبة الإسلامية واسطنبول ، تركيا ، ج1 ، ( د ط،).
- 2- جبران مسعود: الرائد ( معجم لغوي عصري ) ، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط2، حزيران يونيو ، 2001.

3- المنجد في اللغة العربية المعاصرة: دار المشرق، بيروت، لبنان، ط1  
، 2000.

#### المجلات:

1- اديب عزت مقال حول " كوابيس بيروت " المعرفة ، العدد 182  
، نيسان 1977 .

2- حاتم السكر، السيرة الذاتية النسوية(البوح والترميز القهري)، مجلة  
الفصول المصرية، الهيئة المصرية العامة للكتاب العدد 15، 2003.

3- معجب العدوانى، كيف تكتب المرأة السعودية سيرتها، طريق الحرير  
لرجاء العالم نموذجا، مجلة علامات 1.

#### الرسائل الجامعية:

1- رحمة زاوش، التمرد السير ذاتي النسائي العربي المعاصر، سيرة نوال  
السعداري أنموذجا ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي،  
جامعة السانبا ، وهران، اشراف: زعتر خديجة، 2011\_2012.

2- سهام صياد ، الانسانية في روايات نجيب الكيلاني ، رسالة ماجستير ،  
جامعة قسنطينة 2001/2002.

3- عبدالله ابراهيم البناء ابراهيم، البناء الفني رواية الحرب العالمية في  
العراق ، ، رسالة ماجستير .

4- ليندة خراب، تناص التراث الشعبي في الرواية، (مخطوط ماجستير)،  
جامعة قسنطينة 1998م-1999م ص07 .

5- يحيى عبدالسلام ، فن الرواية عند محمود المسعدي رسالة ماجستير  
جامعة الاسكندرية 1988 .

المواقع:

1- زينب الغزالي الجبيلي، أيام من حياتي، مطبعة مصطفى، مصر، د ط،

ص.: [http www.tawhed.com](http://www.tawhed.com).

2- موقع ويكيبيديا <https://ar.wikipedia.org/wi>

الملاحق

## ملحق 1 نبذة عن حياة غادة السمان

## الولادة والنشأة :

غادة أحمد السمان (مواليد 1942 ) كاتبة وأديبة سورية ولدت في دمشق لأسرة دمشقية ، ولها صلة بالشاعر السوري نزار القباني ، والدها الدكتور أحمد السمان الحاصل على دكتوراه في الاقتصاد السياسي وكان رئيسا للجامعة السورية ووزير للتعليم في فترة من الوقت ، وتأثرت الكاتبة كثيرا بسبب وفاة والدها ، كان والدها محبا للعلم والأدب العالمي ومولعا بالتراث العربي في الوقت نفسه، وهذا كله منح شخصية غادة الأدبية والإنسانية أبعادا متعددة ومتنوعة. سرعان ما اصطدمت غادة بقلمها وشخصها بالمجتمع الشامي (الدمشقي) الذي كان "شديد المحافظة" إبان نشوئها فيه.

أصدرت مجموعتها القصصية الأولى "عينك قدرتي" في العام 1962 واعتبرت يومها واحدة من الكاتبات النسويات اللواتي ظهرن في تلك الفترة، مثل كوليت خوري وليلي بعلبكي، لكن غادة استمرت واستطاعت ان تقدم أدبا مختلفا ومتميزا خرجت به من الإطار الضيق لمشاكل المرأة والحركات النسوية إلى افاق اجتماعية ونفسية وإنسانية.

## الدراسة والاعمال

رجت من الجامعة السورية في دمشق عام 1963 حاصلة على شهادة الليسانس في الأدب الإنجليزي، حصلت على شهادة الماجستير في مسرح اللامعقول من الجامعة الأمريكية في بيروت[4]، عملت غادة في الصحافة وبرز اسمها أكثر وصارت واحدة من أهم نجومات الصحافة هناك يوم كانت بيروت مركزا للأشعاع الثقافي. ظهر إثر ذلك في مجموعتها القصصية الثانية " لا بحر في بيروت" عام 1965.

ثم سافرت غادة إلى أوروبا وتنقلت بين معظم العواصم الاوربية وعملت كمراسلة صحفية لكنها عمدت أيضا إلى اكتشاف العالم وصقل شخصيتها الأدبية بالتعرف على مناهل الأدب والثقافة هناك، وظهر أثر ذلك في مجموعتها الثالثة "ليل الغرباء" عام 1966 التي أظهرت نضجا كبيرا في مسيرتها الأدبية وجعلت كبار النقاد آنذاك مثل محمود أمين العالم يعترفون بها وبتميزها. ورغم أن توجهها الفكري اقرب إلى الليبرالية الغربية، إلا أنها ربما كانت حينها تبدي ميلا إلى التوجهات اليسارية السائدة آنذاك في بعض المدن العربية وقد زارت عدن في اليمن الجنوبي في عهدها الماركسي وافردت لعدن شيئا من كتاباتها.

كانت هزيمة حزيران 1967 بمثابة صدمة كبيرة لغادة السمان وجيلها، يومها كتبت مقالها الشهير "أحمل عاري إلى لندن"، كانت من القلائل الذين حذروا من استخدام مصطلح "النكسة" وأثره التخديري على الشعب العربي. لم تصدر عادة بعد الهزيمة شيئاً لفترة من الوقت لكن عملها في الصحافة زادها قرباً من الواقع الاجتماعي وكتبت في تلك الفترة مقالات صحفية كونت سماداً دسماً لمواد أدبية ستكتبها لاحقاً.

في عام 1973 أصدرت مجموعتها الرابعة "رحيل المرافئ القديمة" والتي اعتبرها البعض الأهم بين كل مجاميعها حيث قدمت بقالب أدبي بارع المأزق الذي يعيشه المثقف العربي والهوة السحيقة بين فكرة وسلوكه. في أواخر عام 1974 أصدرت روايتها "بيروت 75" والتي غاصت فيها بعيداً عن القناع الجميل لسويسرا الشرق إلى حيث القاع المشوه المحتقن، وقالت على لسان عرافة من شخصيات الرواية "أرى الدم.. أرى كثيراً من الدم" وما لبثت أن نشبت الحرب الأهلية بعد بضعة أشهر من صدور الرواية مع روايتها "كوابيس بيروت 1977" و "ليلة المليار 1986" تكرست عادة كواحدة من أهم الروائيين والروائيات العرب. ويعتبرها بعض النقاد الكاتبة العربية الأهم نجيب محفوظ رغم وجود الإشارة إلى الجنس في أدب غادة السمان إلا أنه يشهد لها أنه دوماً في خدمة السياق الروائي والبعد الدرامي للشخصيات والاستخدام الرمزي للأحداث ولم تنزلق أبداً إلى تقديم أدب إباحي كذلك الذي صارت بعض الكاتبات يكتبنه لاحقاً من أجل الشهرة والرواج. مثال على ذلك، العجز الذي يصيب بطل "ليلة المليار" المثقف هو رمز درامي كثيف لعجز المثقفين العرب عموماً في مواجهة أزمات الأنظمة وانهيار الحلم العربي الجميل.

تزوجت غادة في أواخر الستينات من الدكتور بشير الداعوق صاحب دار الطليعة وأنجبت ابنها الوحيد حازم الذي أسمته تيمناً باسم أحد أبطالها في مجموعة ليل الغرباء. كان زواجهما آنذاك بمثابة الصدمة أو ما سمي ببقاء الثلج والنار، لما كان يبدو من اختلاف في الطباع الشخصية، كان بشير الداعوق سليل أسرة الداعوق البيروتية العريقة بعثي الانتماء ولا يخفي ذلك وظل كذلك إلى وفاته في 2007 - أما انتماء غادة الوحيد فقد كان للحرية كما تقول دوماً.

لكن زواجهما استمر وقد برهنت غادة على أن المرأة الكاتبة المبدعة يمكن أيضاً أن تكون زوجة وفيه تقف مع زوجها وهو يصارع السرطان حتى اللحظة الأخيرة من حياته.

أنشئت دار نشرها الخاص بها وأعدت نشر معظم كتبها وجمعت مقالاتها الصحفية في سلسلة أطلقت عليها "الاعمال غير الكاملة"- في خمسة عشر كتاباً حتى الآن- ولديها

تسعة كتب في النصوص الشعرية. يضم أرشيف غادة السمان غير المنشور والذي أودعته في أحد المصارف السويسرية مجاميع كثيرة من الرسائل تعد عادة بنشرها "في الوقت المناسب" ولأن غادة كانت نجمة في سماء بيروت الثقافية في عقد الستينات فإنه من المتوقع أن تؤرخ هذه الرسائل لتلك الحقبة. و من المتوقع أيضا أن تكشف عن علاقات عاطفية لم تكثرث عادة لإخفائها آنذاك!!! بالذات مع [ناصر الدين النشاشيبي](#) الصحفي الفلسطيني الذي كشف عن وجود رسائل عاطفية موجهة له من غادة في أواسط الستينات. من الأسماء الأخرى المرشحة لنشر رسائلها الشاعر الراحل [كمال ناصر](#).

تجمع غادة في أسلوبها الأدبي بين تيار الوعي في الكتابة ومقاطع الفيديو-تيب مع نبض شعري مميز خاص بها. صدرت عنها عدة كتب نقدية وبعده لغات، كما ترجمت بعض اعمالها إلى سبعة عشر لغة حية وبعضها انتشر على صعيد تجاري واسع. لا تزال غادة تنتج، صدرت لها " الرواية المستحيلة: فسيفساء دمشقية" عام 1997، [وسهرة تنكرية للموتى](#) عام 2003 والتي عادت فيها للتنبؤ بأن الأوضاع في لبنان معرضة للانفجار.

عام 1993 أحدثت غادة ضجة كبرى في الأوساط الأدبية والسياسية عندما نشرت مجموعة رسائل عاطفية كتبها لها [غسان كنفاني](#) في الستينات من القرن العشرين، حيث جمعتهم علاقة عاطفية لم تكن سرا آنذاك. واتهمت بسبب ذلك أن نشرها هذا هو جزء من المؤامرة على القضية الفلسطينية التي كانت تواجه مأزق أوصلو وقت النشر. تعيش غادة السمان في [باريس](#) منذ أواسط الثمانينات. ولا تزال تكتب أسبوعيا في إحدى المجالات العربية الصادرة في [لندن](#). ترفض تماما إجراء أي حوار تلفزيوني بعد أن تعهدت لنفسها بذلك في السبعينات عندما أجرت حوارا تلفزيونيا في القاهرة واكتشفت أن المذيع المحاور لم تقرأ أيا من أعمالها. ينبغي التفريق بين غادة السمان وبين الشاعرة السورية غادا فؤاد السمان.

غادة السمان (1942-) روائية وشاعرة سورية. تعتبر غادة السمان من أهم الكاتبات السوريات في القرن الماضي، فقد كانت روائية وشاعرة وأيضاً صحفية.

ولدت السمان لوالدين دمشقيين يتمتعان بخلفية تعليمية وثقافية جيدة. وقد كانت الفرنسية هي لغة تعلمها الأولى حيث تخرجت من المدرسة الفرنسية في دمشق (الليسيه) ، وبعد ذلك انتقلت السمان للتعلم في المدارس الحكومية والتي كانت اللغة العربية هي لغتها الأولى. اللغة العربية التي قد كتبت ونشرت بها.

وقد أراد والدها ودفعها لدراسة الطب ولكنها خالفت توقعاته بعدما انتهت من الثانوية وقامت بدراسة الأدب الإنجليزي في الجامعة الأمريكية ببيروت، ومن ثم حصلت على الماجستير في المسرح اللامعقول من جامعة لندن، ثم حصلت على الدكتوراه من جامعه القاهرة.

السمان كتبت ما يقرب من 31 كتاب وقد تم ترجمتهم لعشرة لغات مختلفة بما فيهم بيروت 75 والتي قد فازت بجائزة جامعة أركنساس للترجمة العربية.

وكامرأة شابه تمتعت السمان بالاستقلال المادي. فقد درّست اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية بدمشق وإلى جانب ذلك وجدت وظيفة كأمين مكتبة، وخلال مرحلة الليسانس وجدت وظيفة كمعلمة في مدرسة شارلز سعد بالشوفات، ثم ككاتبة في مجلة الأسبوع العربي، والحدث، والعديد من المجالات حديثة العهد.

مكثت فترة قصيرة كمقدمة برامج في راديو في الكويت.

ولكى تنشر بسهولة وبسلاسة قامت السمان بمساعدة زوجها بتدشين دار نشر تجمل اسمها في العام 1978.

في العام 1966 رُجت السمان بالسجن لثلاث أشهر لمعاداة السُلطات ومن ثم غادرت سوريا بدون تصريح من الدولة، وقد مكثت غادى كامرأة وحيدة تعيش وتعمل في العديد من الدول العربية والأوروبية.

وبالنهاية وضعت رحالها في بيروت بعدما أصبحت للكثير من العرب رمز للحرية والاستقلالية.

وقد عاشت في باريس لما يقرب من العشر سنوات.

نشرت السمان باكورتها من القصة القصيرة بعنوان (مستوحاة من الرياضيات) في مجلة مدرستها الثانوية.

في بداية العام 1960 نشرت العديد من المجموعات القصصية كـ " عيناك قدرى " ، " زمن الحب الآخر " ، " البحر يُحاكم سمكة " وفي العام 1965 نشرت " لا بحر في بيروت " وفي العام 1966 " ليل الغرباء ".

وفى العام 1975 نشرت السمان روايتها الشهيرة بيروت 75 والتي حازت من خلالها على جائزة فولبرايت، حيث جعلت من بيروت مدينة الجنون والموت.

وفي العام 1976 نشرت السمان رواية الرعب والخيال " كوابيس بيروت " وقد كان الرواي على درجة كبيرة من الرعب والأحداث الغير مُصدقه، وقد أحدثت تلك الرواية دوى كبير.

وفي العام 1986 كتبت روايتها الثالثة " ليلة المليار " وفي تلك الرواية أظهرت ثقل وموهبة السمان الفذة والواقعية. وقد أخذت من جنيف في سويسرا مركزاً للأحداث وتحكى عن إبان الغزو الإسرائيلي للبنان والعلاقات المترابطة والمتشابكة بين الناس حينها وما قامت به أهوال تلك الحرب على الرجال والنساء العرب. .

ومن خلال تلك الرواية أظهرت ما عانتها المرأة العربية خلال تلك الفترة والمعاملة التي تلقتها على أصعدة مختلفة من حيث الانتماء والوطنية والتنقيف وعمليات التهجير وحتى الحياة الجنسية.. تعتبر "ليلة المليار" مرجع مهم لدراسة طبيعة الشعور الإنساني وما يستطيع القيام به من تحدى ومعاناة.

في نفس العام قامت السمان بنشر " غربة تحت الصفر " والتي قد أهدتها إلى لبنان.

وقد نشرت السمان ما يقرب من ال 10 قصص قصيرة ( القمر المُربع: قصص غربية، 1994 ) من خلالها مزجت شخصيتها مع ثقافتها. وفي تلك القصة خلطت السمان العديد من المشاعر والأحداث والشخصيات والنهايات المُفاجئة والغير معتادة لتصل لحبكة تميل إلى الواقعية متماشية مع الأحداث اليومية.

وقد شمل شعرها العديد من المختارات الأدبية " اصطياد لحظة عابرة -1979)

وقد مالت السمان لاستخدام شعرها كأداة لخدمة اهدافها وانتمائها السياسي وقد شمل دواوينها العلاقات العاطفية، وشعر الحرب. وفي مجموعتها الشعرية الأخيرة " رسالة حنين إلى ياسمين. 1996 ) أسهبت السمان في التعبير عن مشاعرها الداخلية في الحنين إلى الوطن وشغفها للعودة إلى دمشق، مدينة الياسمين.

وقد نشرت السمان أعمالها والتي تعتبر مرجعاً للجيل الجديد من المهتمين بالأدب العربي وكتابة الأدب عامة.

وفي العام 1992 نُشر كتاب بعنوان رسائل غسان كنفاني لغادة السمان، ونشرت أيضاً مجموعه من اللقاءات، القبيلة تستجوب القتيلة.

الرواية المستحيلة، فسيفساء دمشق 1997 ) مكان مولدها وحبها والمؤثر الأكبر في تكوين شخصيتها.

وقد كتبت السمان العديد من المقالات في الفترة من 1960-1970 منها "السباحة في بحيرة الشيطان. ومن مقالاتها الأخيرة (إسرائيل بأقلام عربية 2001) كدراسة لواقع الصراع العربي الفلسطيني وحق الفلسطينيين موحد من مقالاتها السياسية.

وقد وصفت السمان المرأة المتحررة بأنها إنسان له كافة الحقوق كالرجل تماماً وعرفت الاختلاف بين الرجل والمرأة بالكيفية وليست بالكمية

### مؤلفاتها

1. أعلنت عليك الحب - 1979 - عدد الطبعات 14
2. زمن الحب الآخر - 1978 - عدد الطبعات 5.
3. الجسد حقيبة سفر - 1979 - عدد الطبعات 3.
4. السباحة في بحيرة الشيطان - 1979 - عدد الطبعات 5.
5. ختم الذاكرة بالشمع الأحمر - 1979 - عدد الطبعات 4.
6. اعتقال لحظة هاربة - 1979 - عدد الطبعات
7. مواطنة متلبسة بالقراءة - 1979 - عدد الطبعات 3.
8. الرغبة ينبض كالقلب - 1979 - عدد الطبعات 3...

### المجموعات القصصية

1. عيناك قدرتي - 1962 - عدد الطبعات 9.
2. لا بحر في بيروت - 1963 - عدد الطبعات 8.
3. ليل الغرباء - 1967 - عدد الطبعات 8.
4. رحيل المرافئ القديمة - 1973 - عدد الطبعات 6.
5. زمن الحب الآخر

6. القمر المربع

الروايات الكاملة

1. بيروت 75-1975 - عدد الطبعات 5.
2. كوابيس بيروت -1976 - عدد الطبعات 6.
3. ليلة المليار -1986 - عدد الطبعات 2.
4. الرواية المستحيلة (فسيفساء دمشقية)
5. سهرة تنكزية للموتى (موزاييك الجنون البيروتى) - 2003 - عدد الطبعات 2
6. يا دمشق وداعاً (فسيفساء دمشقية) -2015.

### المجموعات الشعرية

1. حب- 1973 - عدد الطبعات 9.
2. أعلنت عليك الحب- 1976- عدد الطبعات 9.
3. اشهد عكس الريح- 1987- عدد الطبعات 1.
4. عاشقة في محبرة - شعر- 1995.
5. رسائل الحنين إلى إلياسمين
6. الأبدية لحظة حب
7. الرقص مع اليوم
8. الحبيب الافتراضي
9. و لا شيء يسقط كل شيء!

### مجموعة أدب الرحلات

1. الجسد حقيبة سفر
2. غربة تحت الصفر
3. شهوة الأجنحة
4. القلب نورس وحيد

5. رعدة الحرية

## ملخص الرواية

رواية كوابيس بيروت صدرت في عام 1975 وتمت كتابتها في شباط عام 1976 وهي مجموعة من الروايات الطويلة للكاتبة غادة السمان او كما تفضل تسميتها بالمخططات قالتها هذه الرواية ترصد فيها الكاتبة مناخات بيروت عند ، كما ترصد أوضاع المثقفين والسياسيين والناس العاديين حيث رائحة البارود والفساد تزكم الأنوف، إذ يمتزج العهر السياسي والمالي والاحتكاري في بوتقة مناخ فاسد إنسانياً. كما تتغلغل في ثنايا وزوايا الحياة اليومية لأفراد عاديين يعيشون حياتهم في زحمة الأحداث غير مكترئين لمصير وطن كامل.

الرواية تؤرخ لمرحلة عصبية كانت الحرب الأهلية فيها تمزق العلاقات البشرية التي لا جذور حقيقية لها. حيث تلتهم الحرائق كل شيء في هذه المدينة التي رققت يوماً على إيقاع السقوط القذائف و الصواريخ.

« كوابيس بيروت» في الرواية عددها 206 كوابيس، سجلها قلم غادة السمان في ظروف قد يكون من الصعب تماماً الحكم على ما اذا كان من الممكن ان تتاح لأي أديب آخر في اي زمن آخر. لكن غادة السمان، كشفت من طريق هذا المشروع، عن وحدة قاسية لامرأة بدأت تخرج عن ذاتها، لتواجه عالماً كانت قد تصورته غير هذا، امرأة خرجت من دائرة الانغلاق لتجول بعينيها ويديها في العالم الفسيح، وفي لحظة غير عادية من تاريخ هذا العالم، في لحظة تعلق فيها كل شيء بالنار والرصاص والدمار. في تلك اللحظة بالذات، وقفت الكاتبة لتتأمل الأشخاص المتحركين من حولها. أمسكت بمبضع الجراح وأخذت تدرس حالتهم واحداً واحداً: كل واحد من هؤلاء الأشخاص عالم قائم في ذاته: يوسف الذي تجلس معه عند شاطئ البحر، والعم فؤاد الذي بصدفة من الصدف يغني أغنياته على ألحان شوبان، نانو، الممثل المسكين الذي ظل طوال تلك الأيام مختبئاً في بيته، أمين الذي ابتلع خمس حبات «فاليوم» لكي يتمكن من النوم ولم يستطع، خاتون التي تحولت من خياطة الى بصّارة، شاعر الذي منعه رجال الشرطة من دخول شارع الحمراء ليبسط على الرصيف، فاتجه ليبيع في القنطاري في يوم أسود لم يجئه فيه من الزبائن سوى امرأة عجوز واحدة، صابر الذي عمد في نهاية الأمر إلى طرد الجثث المجهولة الهوية، وحتى المستشرق الذي كان لا يكف عن ترديد: لا غالب ولا مغلوب وفي كأسه ترسم صورة لشاب جائع. شخصيات كثيرة لا يمكن احصاؤها... وكوابيس تطارد الكاتبة فتهرب الى الكتابة. وفي كل كابوس، رغم الشكل المترابط والمتسلسل للكوابيس، مشروع لأكثر من رواية.

وأخيراً الرحلة العجيبة في عالم الموت والحلم والأمل، في صراع مع ذات تريد ان تتجاوز نفسها وأن تتجاوز كل ذلك الفاصل الحاد بين عالمين: عالم الداخل وعالم

الخارج. وإذا كانت غادة السمان قد عجزت، ولظروف موضوعية واضحة، عن الاستمرار في محاولتها لربط العالمين ببعضهما بعضاً، وإذا كان الفارق قد ظل واضحاً بين اللحظات التي تعود فيها غادة من الداخل الى الخارج، ثم من الخارج الى الداخل... وهو فارق كان - بالتأكيد - في مصلحة الاختيار الأول، فإن هذا الكتاب قد كشف عن ان هناك اكثر من «غادة السمان» واحدة. وأن الأفضل بين الأوجه المتعددة لهذه الكاتبة الفذة، هو ذاك الوجه الذي لا يكف عن التفرس في العالم المحيط به. هو ذاك الوجه الذي يرسم علامات استفهام ساخرة، ترقص من حول عالم تراقبه، وليس بكثير من الهدوء التأملي أو الصوفي.

الفہرس

## فهرس المحتويات

	شكر و عرفان
	إهداء
أ	مقدمة
04	مدخل
04	1-لمحة عن الكتابة السير ذاتية النسائية العربية
05	2 - أسباب تأخرها
07	3 - موضوعات السيرة الذاتية النسائية
09	4 - دوافع الكتابة
13	الفصل الأول: علاقة الرواية بالسيرة الذاتية
13	2- تعريف السيرة الذاتية
14	1- 1 - الفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية:
14	1- 2 - تعريف الترجمة
16	1 - 3 - الفرق بين الترجمة والسيرة
18	2- أنواع السيرة الذاتية
18	2- 1- الاعترافات
19	2-2- المذكرات ( Les mémoires )
19	2-3- الصورة الذاتية: ( Auto portrait )
20	2-4- اليوميات : ( Journal )
21	3 - تد اخل السيرة الذاتية بالرواية

27	4 - رواية السيرة الذاتية
28	5 - الأبعاد الفنية في رواية السيرة الذاتية
29	5-1- العنوان
31	5-2- اللغة
33	5-3- الزمن
35	5-4- المكان
40	الفصل الثاني: تجليات السيرة الذاتية في رواية كوابيس بيروت
40	1- الراوي
44	2- الشخصيات
49	3- المكان
54	4- الزمان
60	5- الأبعاد في الرواية
70	الخاتمة
72	قائمة المصادر والمراجع
78	الملاحق
	الفهرس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## ملخص الدراسة:

يدرس البحث " تحليلات السيرة الذاتية في عمل روائي ألقى الضوء على أحداث وقعت اثناء فترة الحرب الأهلية اللبنانية وهو " كوايس بيروت " للكاتبة السورية غادة السمان " التي سجلت حضورها المباشر وبثت افكارها عن طريق الشخصية البطلة والتي تسرد لنا وقائع مرحلة من مراحل الحرب التي مرت بها لبنان. ولذلك قمنا بدراسة تحليلية للرواية واعتمدنا في الدراسة على دراسة عناصر الرواية وركزنا على عناصر مهمة التي تقربها الى رواية السيرة الذاتية كدراسة الراوي وموقعه وشخصيات الرواية والمكان والزمان ، كما درسنا الابعاد النفسية والاجتماعية والتاريخية التي شهدناها في الرواية. ودرسنا كل عنصر ومدى تأثيره على الرواية وهي نوع من المذكرات كما ذكرت الكاتبة في الرواية حاولنا الكشف عن ابرز نقاط الوصل بين الرواية العادية وبين رواية السيرة الذاتية ، ورواية "كوايس بيروت " هي من الاعمال التي قدمت لنا الواقع عن طريق بكل ما هو سياسي واجتماعي فصلت فيه كل ما يتعلق بواقع لبنان في تلك الفترة.

## الكلمات المفتاحية:

الرواية – السيرة الذاتية – السيرة الذاتية الروائية – كوايس بيروت – غادة السمان

**Keywords:** Biographie, Ghada Al-saman, Nightmares of Beirut, Biography Novelist

### Summary of the study

The research deals with the autobiography in a novel that sheds light on the events that took place during the Lebanese civil war, namely the nightmares of Beirut, by syrian writer Ghada Al-Saman, who recorded her direct presence and aired her thoughts through the heroic character, which tells us the facts of a stage of the war that Lebanon has gone through.

We therefore studied an analytical study of the novel and relied on the study of the elements of the novel and focused on important elements that bring it closer to the narrative, such as the study of the narrator, his location, the characters of the novel, the place, time, and the psychological, social and historical dimensions that we saw in the novel.

We studied each element and its impact on the novel, which is a kind of memoir, as the writer mentioned in the novel, we tried to reveal the most important points of connection between the ordinary novel and the autobiographical novel, and the novel "Nightmares of Beirut", which is one of the works that gave us reality through all that is political and social in which it separated everything related to the reality of Lebanon in that period