

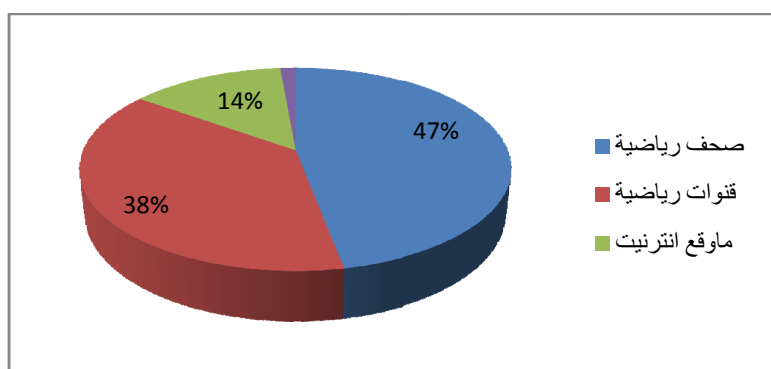
-المحور الأول: إقبال تلاميذ المرحلة الثانوية على مطالعة جريدة الخبر الرياضي

السؤال الأول: من أين تستقي معلوماتك الرياضية

صحف رياضية، قنوات رياضية، مواقع انترنت.

-الغرض من السؤال: معرفة المصدر الذي يلجأ إليه التلاميذ لانتقاء المعلومات الرياضية

الجدول الأول: يوضح نسبة إقبال التلاميذ على مطالعة جريدة الخبر الرياضي



الجدول الأول		
النسبة	التكرار	الاقتراح
47%	41	صحف رياضية
38%	33	قنوات رياضية
14%	12	مواقع انترنت

الشكل الأول: دائرة نسبية توضح النسب المئوية للإقبال على الجريدة-

الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول والموضح أعلاه أن نسبة التلاميذ الذين يتتقون معلوماتهم من الصحف الرياضية ومن قنوات الرياضي 33% ومنذ

47% مواقع انترنت 14%

-الاستنتاج: نستنتج من خلال الجدول رقم 01

أن أغلبية التلاميذ يتتقون معلوماتهم من الصحف الرياضية وذلك لقلّة التكلفة وسهولة وبساطة المواضيع بالإضافة إلى وجود فرص المطالعة مقارنة بـ

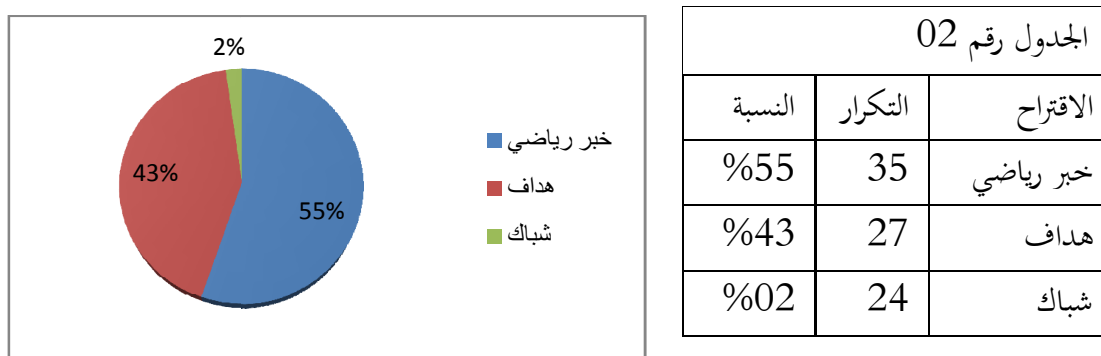
ظهورها من وسائل الإعلام

-السؤال الثاني: إذا كانت صحف رياضية هل هي

-الخبر الرياضي ، الهذاف ، الشباك .

-الغرض من السؤال: معرفة الوسيلة الإعلامية المكتوبة التي ينتقي منها التلاميذ المعلومات أكثر.

الجدول الثاني: يوضح تكرار الإجابات على حول مطالعة الصحف الرياضية



الشكل الثاني: يوضح نسبة الإجابات حول مطالعة الصحف الرياضية

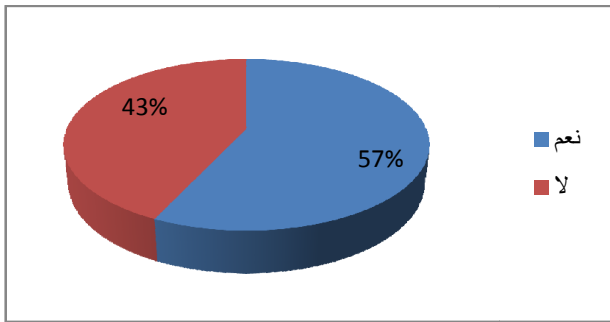
-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول رقم 02 أن نسبة مطالعة جريدة الخبر الرياضي هي 55% ونسبة مطالعة الهذاف هي 43% ونسبة مطالعة الشباك هي 02%

-الاستنتاج: نستنتج انه من خلال الجدول رقم 02 أن نسبة المطالعة لجريدة الخبر الرياضي هي المرتفعة بالنسبة لقريناتها من الجرائد وذلك لما توفره من معلومات يجد فيها التلاميذ إشباعاً لرغبتهم وميولاتهم

-السؤال الثالث: هل هناك رغبة كبيرة في مطالعتك للمعلومات والأخبار المتعلقة بالأنشطة البدنية والرياضية من خلال جريدة الخبر الرياضي؟ نعم ، لا

-الغرض من السؤال: معرفة مدى رغبة التلاميذ في تلقي المعلومات المتعلقة بالأنشطة الرياضية والبدنية عبر جريدة الخبر الرياضي

الجدول الثالث: يوضح تكرار الإجابات حول رغبة التلاميذ في تلقي الأخبار عبر جريدة الخبر الرياضي



الجدول رقم 03		
الاقتراح	التكرار	النسبة
نعم	49	57%
لا	37	43%

الشكل الثالث: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات على رغبة التلاميذ في تلقي المعلومات عبر جريدة الخبر الرياضي

الملاحظة: من خلال الجدول رقم 03 والموضح أعلاه نجد أن نسبة الرغبة في المطالعة للمعلومات عبر جريدة الخبر الرياضي هي 57% إلى أنه توجد نسبة 43% من التلاميذ لا يرغبون في تلقي المعلومات عبر جريدة الخبر الرياضي.

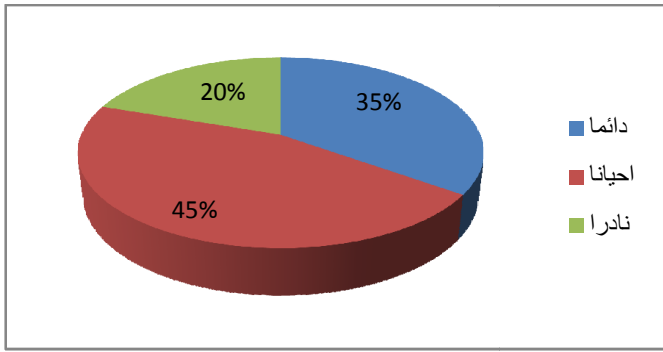
-الاستنتاج: من خلال ملاحظة الجدول الموضح أعلاه نستنتج أن أغلبية التلاميذ أو النسبة الكبيرة منهم يرغبون في تلقي المعلومات والأخبار من جريدة الخبر الرياضي وذلك لأنها تمدهم بالمعلومات القيمة والأخبار الآنية والجديدة.

-السؤال الرابع: هل تلي جريدة الخبر الرياضي رغباتك وحاجياتك الإعلامية؟

دائما ، أحيانا ، أبدا.

-الغرض من السؤال: الغرض من السؤال هو معرفة مدى تلبية رغبات وحاجيات التلاميذ من طرف جريدة الخبر الرياضي.

الجدول الرابع: يوضح تكرار الإجابات حول تلبية الجريدة لرغبات التلاميذ



الجدول رقم 04		
الاقترح	التكرار	النسبة
دائما	30	35%
أحيانا	39	45%
نادرا	17	20%

الشكل الرابع: دائرة نسبية توضح نسبة تلبية الجريدة لرغبات التلاميذ-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول رقم 04

أن نسبة التلاميذ الذين يتابعون جريدة الخبر الرياضي رغبتهم دائما هي 35% ونسبة الذين يتابعونها أحيانا هي

45% ونسبة التلاميذ الذين يتابعونها نادرا هي 20%

-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنتائج المحصل عليها في الجدول رقم 04 أن جريدة الخبر الرياضي لا تلي رغبات التلاميذ

دائما ولكن تستطيع تلبيةها أحيانا وذلك لان المواضيع التي تطرح في جريدة الخبر الرياضي لا تكون ثابتة بل هناك تغيير في

المواضيع كل يوم لذلك فهناك مواضيع تستطيع تلبية رغباتهم وهناك مواضيع لا تلي رغباتهم أي بمعنى أن المواضيع التي تطرح

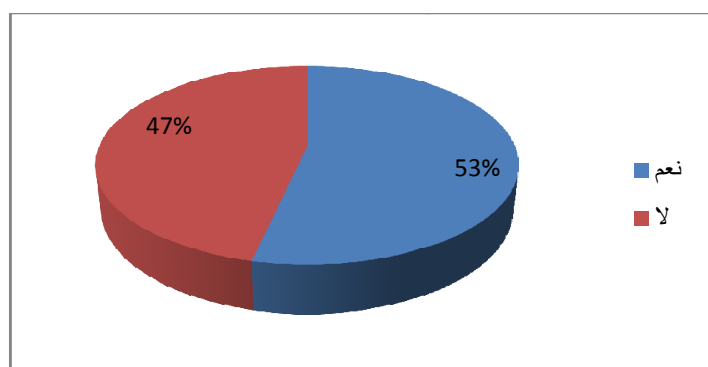
ليست دائما تتماشى ورغبة التلاميذ.

- السؤال الخامس: هل المواضيع الرياضية التي تقدمها جريدة الخبر الرياضي تتماشى مع البعد التربوي الثقافي لديك

نعم ، لا

- الغرض من السؤال: معرفة مدى ارتباط المواضيع التي تطرحها جريدة الخبر الرياضي بالبعد التربوي والثقافي عند تلاميذ هذه المرحلة

الجدول الخامس: يوضح تكرار الإجابات حول تماشي مواضيع الجريدة مع البعد التربوي الثقافي للتلاميذ



الجدول رقم 05		
الاقترح	التكرار	النسبة
نعم	46	53%
لا	40	47%

الشكل الخامس: دائرة نسبية توضح نسبة تماشي مواضيع جريدة الخبر الرياضي ورغبات التلاميذ

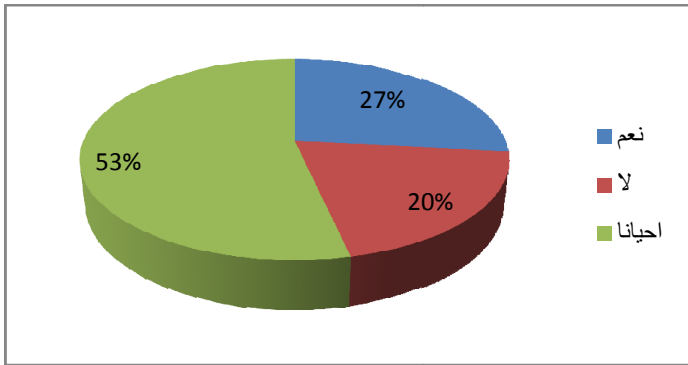
- الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ الذين راو بان المواضيع الرياضية التي تطرحها جريدة الخبر الرياضي تتماشى مع البعد التربوي والثقافي لديهم هي 53% ونسبة الذين راو أنها لا تتماشى والبعد التربوي الثقافي لديهم هي 47%

- الاستنتاج: نستنتج من خلال النتائج التي هي موضحة في الجدول أعلاه أن بان المواضيع التي يتلقاها التلاميذ عبر جريدة الخبر الرياضي تتماشى والبعد التربوي الثقافي عن تلاميذ هذه المرحلة وذلك راجع إلى الأسلوب الذي تنتهجه جريدة الخبر الرياضي لأنها تطرح المواضيع التي لها علاقة مباشرة بالتثقيف والتربية البدنية .

-السؤال السادس: هل المعلومات والتفاصيل الرياضية الدقيقة المقدمة من قبل جريدة الخبر الرياضي تجذبك أكثر نحو مطالعتها ،نعم ، لا ، أحيانا

-الغرض من السؤال :معرفة ما إذا كانت المعلومات والتفاصيل الرياضية الدقيقة التي تقدمها جريدة الخبر الرياضي لها علاقة بانجذاب التلاميذ نحو مطالعة الجريدة.

الجدول رقم 06: يوضح تكرار الإجابات حول انجذاب التلاميذ إلى المواضيع الدقيقة التي تقدمها الجريدة



الجدول رقم 06		
الاقتراح	التكرار	النسبة
نعم	23	27%
لا	17	20%
أحيانا	46	53%

الشكل رقم 06: دائرة نسبية توضح نسبة انجذاب التلاميذ إلى المواضيع الدقيقة التي تقدمها جريدة الخبر الرياضي

-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول رقم 06 أن نسبة التلاميذ الذين يرون أن المعلومات والتفاصيل الدقيقة تجذبهم نحو مطالعة جريدة الخبر الرياضي هي 27% ونسبة الذين راو أنها لا تجذبهم هي 20% ونسبة الذين راو أنها أحيانا ما تجذبهم هي 53%

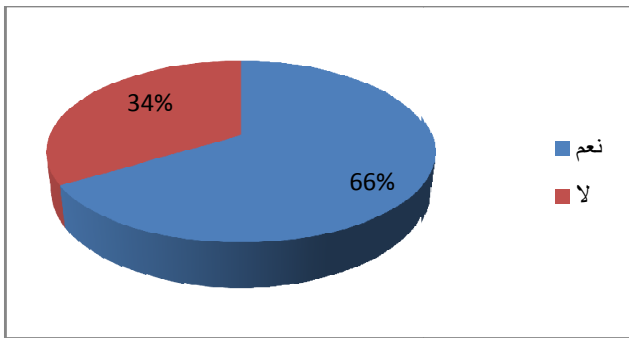
-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للجدول رقم 06 والموضح أعلاه وإلى النسب المتواجدة خلاله يتضح لنا أن المواضيع والتفاصيل الدقيقة التي تطرحها جريدة الخبر الرياضي لا تجذب التلاميذ إلى مطالعتها إلا في بعض الأحيان وهذا راجع إلى أن المواضيع التي تطرحها مهما كانت دقيقة ومفصلة إلى أن أنها قد تكون خارج نطاق معرفتهم بها .

-السؤال السابع: هل العناوين الموجودة على الصفحة الأولى لجريدة الخبر الرياضي تساهم في الاهتمام أكثر بمطالعتها

نعم ، لا

-الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت العناوين الموجودة في الصفحة الأولى لها دور في اهتمام التلاميذ بمطالعة الجريدة.

الجدول رقم 07: يبين تكرار الإجابات حول مطالعة التلاميذ للجريدة انطلاقاً من العناوين الموجودة في الصفحة الأولى



الجدول رقم 07		
الاقترح	التكرار	النسبة
نعم	57	66%
لا	29	34%

الشكل رقم 07: دائرة نسبية توضع نسبة المطالعة لتلاميذ المرحلة الثانوية انطلاقاً من العناوين الموجودة في الصفحة الأولى

-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول رقم 07 أن نسبة التلاميذ الذين تجذبهم العناوين الموجودة في الصفحة الأولى لجريدة الخبر الرياضي نحو مطالعتها هي 66% ونسبة الذين لا تجذبهم العناوين هي 34%

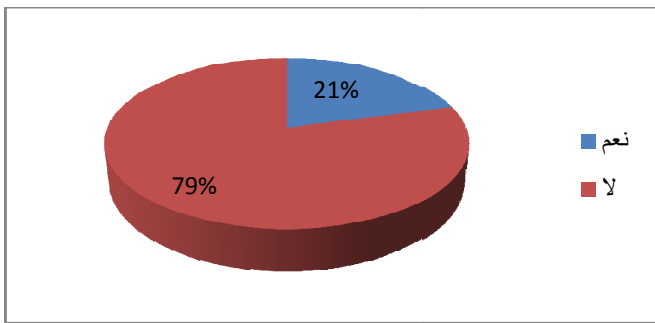
-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنتائج التي يبينها الجدول الموضح أعلاه نستنتج أن نسبة كبيرة من التلاميذ ينجذبون نحو مطالعة جريدة الخبر الرياضي وهذا راجع للعناوين المتواجدة في الصفحة الأولى لان العناوين الموجودة على الصفحة الأولى لها اثر التشويق لما هو موجود في داخل الجريدة.

-السؤال الثامن: هل تنوع المواضيع والأخبار الرياضية التي تطرحها جريدة الخبر الرياضي تستقطبك؟

نعم ، لا

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان تنوع المواضيع لجريدة الخبر الرياضي يلعب دور في استقطاب تلاميذ هذه المرحلة

الجدول رقم 08: يبين تكرار الإجابات حول استقطاب جريدة الخبر الرياضي للتلاميذ انطلاقاً من المواضيع والأخبار التي تطرحها



الجدول رقم 08		
النسبة	التكرار	الاقتراح
21%	18	نعم
79%	68	لا

الشكل رقم 08: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابة على استقطاب الجريدة للتلاميذ انطلاقاً من المواضيع التي تطرحها

-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول رقم 08 أن نسبة التلاميذ الذين تجذبهم تنوع المواضيع والأخبار الرياضية الموجودة في جريدة الخبر الرياضي نحو مطالعتها هي 21% ونسبة اللذين لا يجذبهم هذا التنوع هي 79%.

-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنسب الموضحة في الجدول أعلاه يتضح لنا أن نسبة كبيرة من الطلبة لا تجذبهم تنوع المواضيع والأخبار الرياضية نحو مطالعتها وذلك راجع إلى أن جريدة الخبر الرياضي أحياناً ما تطرح أخباراً وموضوعات لا تلقى اهتماماً كبيراً من طرف التلاميذ لأن هذه الأخبار أو المواضيع ليست مهمة.

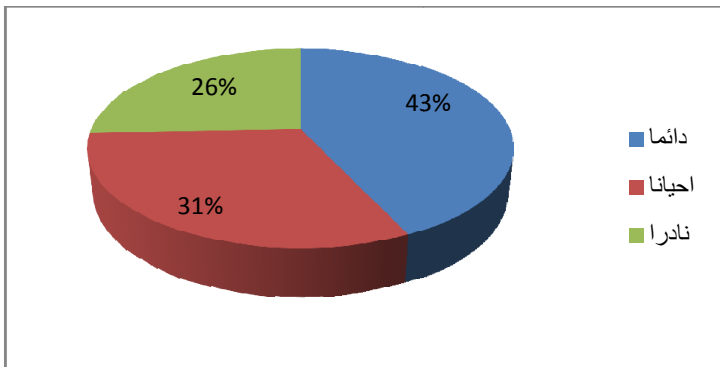
- المحور الثاني: لجريدة الخبر الرياضي دور في نشر الثقافة الرياضية والبدنية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

- السؤال الأول: هل تساهم جريدة الخبر الرياضي بنشر مواضيع تثقفك رياضيا و بدنيا

دائما ، أحيانا ، نادرا

- الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت جريدة الخبر الرياضي تقوم بنشر المواضيع التي تعمل على تثقيف التلاميذ رياضيا وبدنيا

الجدول رقم 09: يبين تكرار الإجابة حول دور جريدة الخبر الرياضي في نشر الثقافة الرياضية لتلاميذ هذه المرحلة



الجدول رقم 09		
النسبة	التكرار	الاقتراح
43%	37	دائما
31%	27	أحيانا
26%	22	نادرا

الشكل رقم 09: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابة على دور الجريدة في نشر الثقافة الرياضية لدى تلاميذ هذه المرحلة

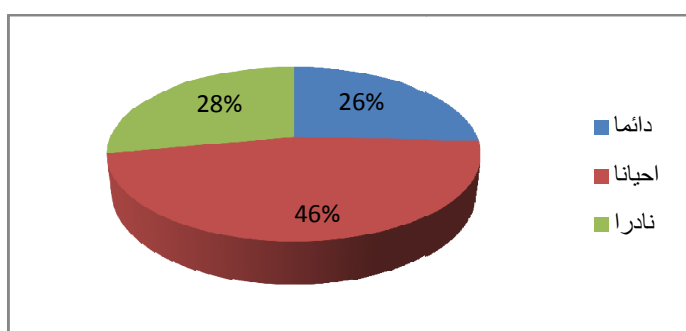
- الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ الذين تساهم مواضيع جريدة الخبر الرياضي في تثقيفهم رياضيا دائما 43% ونسبة الذين تساهم أحيانا هي 31% ونسبة الذين تساهم نادرا هي 26%

- الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنسب التي هي موضحة في الجدول أعلاه أن التلاميذ دائما ما تساهم المواضيع التي تنشرها جريدة الخبر الرياضي وذلك راجع إلى طبيعة المواضيع التي تنشرها جريدة الخبر الرياضي لأنها تتماشى وميولات التلاميذ.

-السؤال رقم 10: من خلال مطالعتك لجريدة الخبر الرياضي هل يمكنك امتلاك كم معرفي ثقافي رياضي متنوع دائما ، أحيانا ، نادرا

-الغرض من السؤال: معرفة مدى إمكان جريدة الخبر الرياضي تلاميذ المرحلة الثانوية من اكتساب كم معرفي ثقافي رياضي متنوع.

الجدول رقم 10: يبين تكرار الإجابات حول امتلاك التلاميذ للمعرفة من خلال مطالعتهم لجريدة الخبر الرياضي



الجدول رقم 10		
النسبة	التكرار	الاقتراح
26%	22	دائما
46%	40	أحيانا
28%	24	نادرا

الشكل رقم 10: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول امتلاك التلاميذ للمعرفة من خلال مطالعتهم للجريدة

- الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ الذين دائما ما يكتسبون كم معرفي ثقافي من خلال مطالعة جريدة الخبر الرياضي هي 26% والذين يكتسبون أحيانا هي 46% والتلاميذ الذين نادرا ما يكتسبون كم معرفي ثقافي رياضي بدني هي 28%.

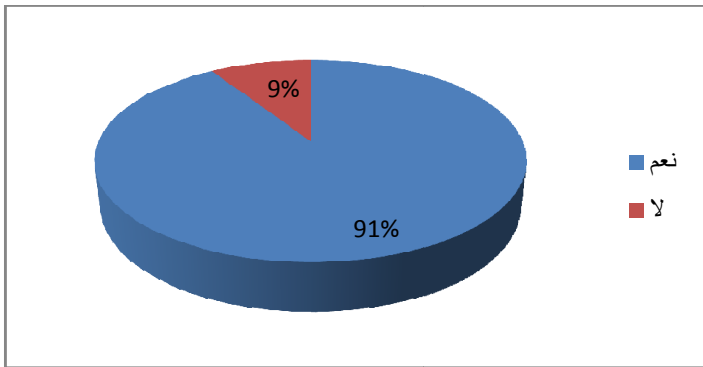
- الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنسب الموضحة في الجدول أعلاه نستنتج أن تلاميذ المرحلة الثانوية لا يكتسبون كم معرفي ثقافي رياضي بمطالعتهم لجريدة الخبر الرياضي إلا أحيانا لان جريدة الخبر الرياضي تمتلك التنوع في المواضيع والأخبار وهذا التنوع يمكن أن يكسب التلاميذ هذه الثقافة ويمكن أن لا يكسبهم لأنه متنوع

**السؤال رقم 11:** هل تخصيص جريدة الخبر الرياضي مساحة لمعلومات حول الرياضة يتفكك في مجال التربية البدنية والرياضية؟

نعم ، لا

**-الغرض من السؤال:** معرفة مد اكتساب تلاميذ المرحلة الثانوية للثقافة البدنية والرياضية من خلال المعلومات التي تقوم جريدة الخبر الرياضي بنشرها.

**الجدول رقم 11:** يبين تكرار الإجابات حول اكتساب التلاميذ للثقافة من خلال تخصيص الجريدة لمعلومات حول الرياضة



الجدول رقم 11		
النسبة	التكرار	الاقتراح
09%	32	نعم
91%	54	لا

**الشكل رقم 11:** دائرة نسبية توضح نسبة اكتساب التلاميذ للثقافة الرياضية من خلال تخصيص الجريدة مساحة للمعلومات حول الرياضة

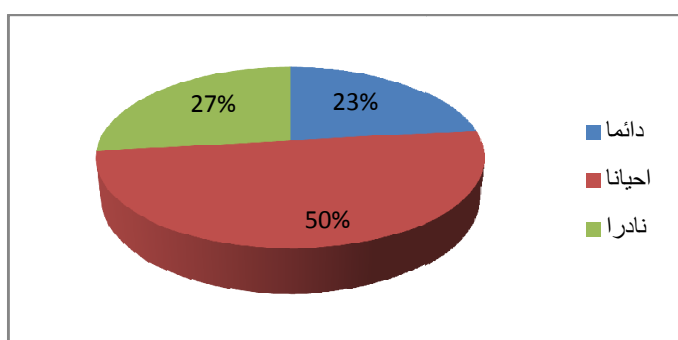
**الملاحظة:** نلاحظ من خلال أن نسبة التلاميذ الذين تقوم جريدة الخبر الرياضي بتثقيفهم عند نشر معلومات حول الرياضة هي 09% ونسبة الذين لا تثقفهم هي 91%

**-الاستنتاج:** من خلال ملاحظتنا للنسب التي هي موضحة في الجدول أعلاه يتضح لنا أن المعلومات المتعلقة بالرياضة التي تنشرها جريدة الخبر الرياضي لا يمكنها إكساب التلاميذ الثقافة لأنها كثرة المعلومات تصيب التلاميذ بالتشويش وعدم التنوع في المعلومات يجعلهم يملون سريعاً.

-السؤال رقم 12: هل تناولجريدة الخبر الرياضي فقرات متعلقة بقوانين المنافسة الرياضية يجعلك تكتسب ثقافة رياضية واسعة دائما ، أحيانا ، نادرا

-الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كانت القوانين المتعلقة بالمنافسة والتي تقوم جريدة الخبر الرياضي بنشرها قادرة علىإضافة وتثقيف التلاميذ.

الجدول رقم 12: يبين تكرار الإجابات حول اكتساب التلاميذ للثقافة الرياضية من خلال تناول الجريدة للقوانين الرياضية



الجدول رقم 12		
النسبة	التكرار	الاقتراح
23%	20	دائما
50%	43	أحيانا
27%	23	نادرا

الشكل رقم 12: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول اكتساب التلاميذ للثقافة الرياضية من خلال تناول الجريدة للقوانين الرياضية

-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ الذين دائما ما يكتسبون ثقافة من خلال الفقرات المتعلقة بالقوانين الرياضية التي تنشرها جريدة الخبر هي 23% ونسبة الذين يكتسبون الثقافة أحيانا هي 50% ونسبة الذين يكتسبونها نادرا هي 27%

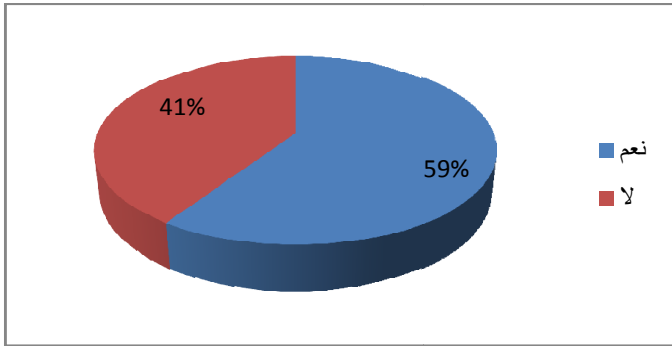
- الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنسب التي هي موضحة في الجدول أعلاه يتبين لنا أن التلاميذ أحيانا ما تقوم القوانين المتعلقة بالمنافسة التي تنشرها جريدة الخبر الرياضي بتثقيفهم وذلك راجع إلى التعقيد والتداخل الموجود في القوانين في حد ذاتها لان هناك قوانين لا يمكن فهمها إلا بوجود متخصص في مجال تلك اللعبة التنافسية.

- السؤال رقم 13: هل تناول جريدة الخبر الرياضي مواضيع تهتم بالرياضة المدرسية تكسبك ثقافة رياضية؟

نعم ، لا

-الغرض من السؤال: معرفة مدى اكتساب التلاميذ للثقافة البدنية والرياضية من خلال المواضيع المدرسية ومدى انجذابهم لها .

الجدول رقم 13: يبين تكرار الإجابات حول اكتساب التلاميذ للثقافة الرياضية من خلال المواضيع التي تهتم بالرياضة المدرسية التي تقدمها الجريدة



الجدول رقم 13		
الاقتراح	التكرار	النسبة
نعم	51	59%
لا	35	41%

الشكل رقم 13: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول اكتساب التلاميذ للثقافة من خلال تناول الجريدة للمواضيع المتعلقة بالرياضة المدرسية

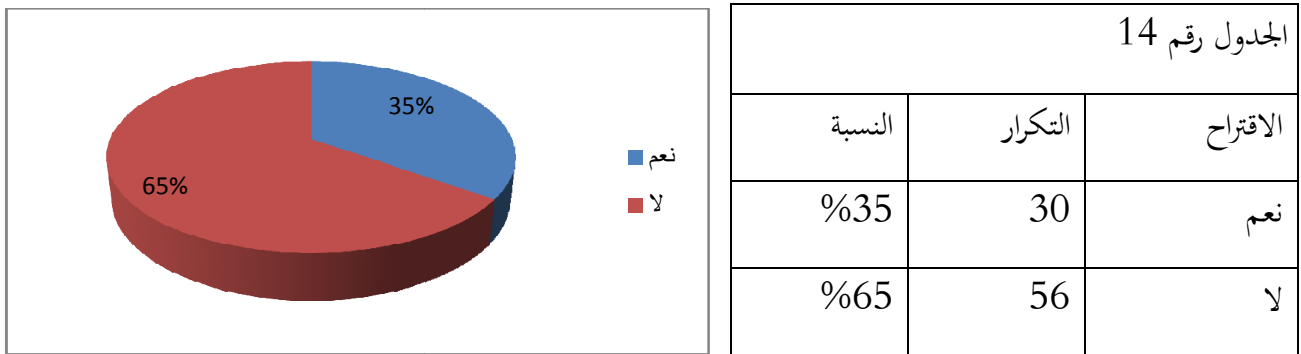
-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ الذين يكتسبون الثقافة الرياضية والبدنية من خلال المواضيع التي تهتم بالرياضة المدرسية هي 59% ونسبة الذين لا يكتسبون الثقافة هي 41%

-الاستنتاج: نستنتج من خلال الإحصائيات الموضحة في الجدول أعلاه أن تلاميذ المرحلة الثانوية يكتسبون الثقافة الرياضية والبدنية من خلال المواضيع المتعلقة بالرياضة المدرسية والتي تنشرها جريدة الخبر الرياضي وهذا راجع إلى كون الأمر متعلق بالرياضة المدرسية والتلاميذ لذلك نجد التلاميذ يحرصون على مطالعتها.

-السؤال رقم 14: عندما تقوم جريدة الخبر الرياضي بطرح مواضيع عن المبادئ السامية للرياضة ومعلومات عنها يزودك بثقافة رياضية؟ نعم ، لا

-الغرض من السؤال: معرفة مدى تجاوب التلاميذ مع المواضيع المتعلقة بالقيم والسلوكيات وهل هذه المواضيع تثقفهم رياضيا.

الجدول رقم 14: يبين تكرار الإجابات حول تزويد التلاميذ بالثقافة الرياضية من خلال طرح الجريدة لمواضيع حول المبادئ السامية للرياضة



الشكل رقم 14: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول تزويد التلاميذ بالثقافة الرياضية من خلال طرح الجريدة لمواضيع المبادئ السامية للرياضة

-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ الذين يكتسبون ثقافة من المواضيع التي تطرحها جريدة الخبر الرياضي والمتعلقة بالمبادئ والقيم هي 35% ونسبة التلاميذ الذين لا يكتسبون ثقافة من هذه المواضيع هي 65%

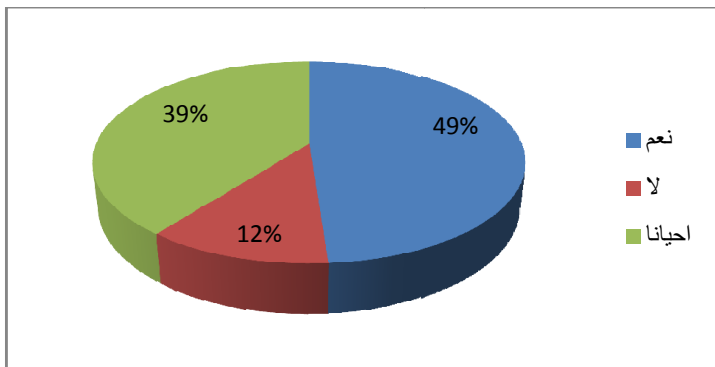
-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنتائج المحصل عليها والتي هي موضحة في الجدول أعلاه نستنتج أن المواضيع المتعلقة بالقيم والمبادئ السامية للرياضة لا تمكن التلاميذ من اكتساب ثقافة رياضية بدني وهذا راجع إلى أن جل المبادئ والقيم المتعلقة بالرياضة معروفة عند التلاميذ إلا إذا كانت ليست معروفة.

-السؤال رقم 15: هل تنشر جريدة الخبر الرياضي الثقافة الرياضية داخل الوسط المدرسي

نعم ، لا ، أحيانا

-الغرض من السؤال: هو معرفة مدى قدرة جريدة الخبر الرياضي على نشر الثقافة الرياضية والبدنية داخل الوسط المدرسي .

الجدول رقم 15: يبين تكرار الإجابات حول نشر جريدة الخبر الرياضي للثقافة الرياضية داخل الوسط المدرسي .



الجدول رقم 15		
الاقترح	التكرار	النسبة
نعم	42	49%
لا	10	12%
أحيانا	34	39%

الشكل رقم 15: دائرة نسبية توضح نسبة نشر جريدة الخبر الرياضي للثقافة الرياضية داخل الوسط المدرسي

-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ التي تقوم جريدة الخبر الرياضي بتثقيفهم هي 49% ونسبة التلاميذ التي لا تقوم بتثقيفهم هي 12% ونسبة الذين تقوم جريدة الخبر الرياضي بتثقيفهم أحيانا هي 39%

-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنتائج الموضحة في الجدول أعلاه يتضح لنا أن جريدة الخبر الرياضي تقوم بتثقيف تلاميذ المرحلة الثانوية وهذا راجع إلى أن جريدة الخبر الرياضي لها شريحة واسعة من مطالعيها من شريحة تلاميذ المرحلة الثانوية لأنها جريدة يومية ولها أخبار آنية متنوعة

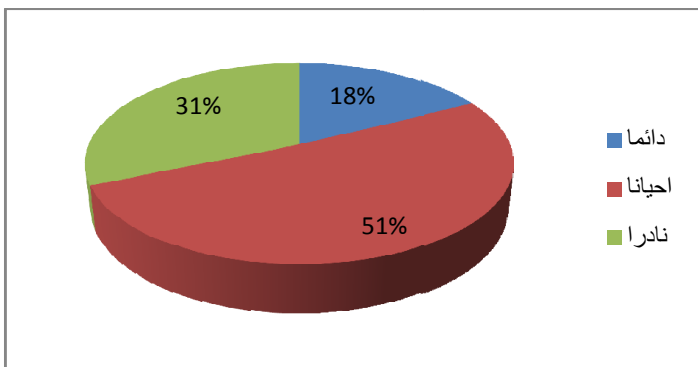
-الفرضية الثالثة: تلعب جريدة الخبر الرياضي دور في الممارسة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية

-السؤال رقم 16: هل تلعب جريدة الخبر الرياضي دور في ممارستك التربية البدنية والرياضية؟

دائما ، أحيانا ، نادرا .

- الغرض من السؤال: معرفة مدى تأثير جريدة الخبر الرياضي على تلاميذ المرحلة الثانوية وجعلهم يمارسون التربية البدنية والرياضية

الجدول رقم 16: يبين تكرار الإجابات حول الدور الذي تلعبه جريدة الخبر الرياضي في ممارسة التلاميذ للرياضة



الجدول رقم 16		
النسبة	التكرار	الاقتراح
18%	15	دائما
51%	44	أحيانا
31%	27	نادرا

الشكل رقم 16: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول دور جريدة الخبر الرياضي في ممارسة تلاميذ المرحلة الثانوية للرياضة

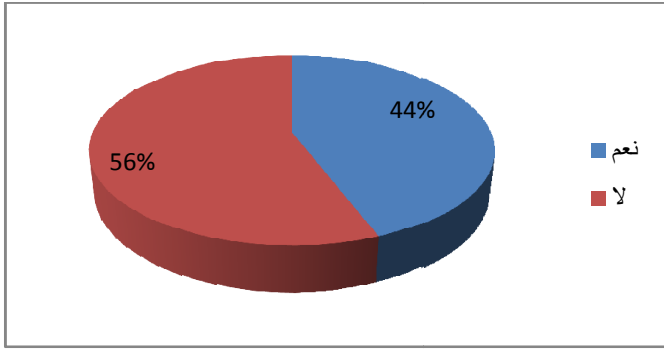
-الملاحظة: نلاحظ من خلال البيانات الموضحة في الجدول أن نسبة التلاميذ الذين تجذبهم جريدة الخبر الرياضي نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية دائما هي 18% ونسبة التلاميذ اللذين تجذبهم أحيانا هي 51% ونسبة التلاميذ اللذين لا تجذبهم هي 31%.

-الاستنتاج: من خلالملاحظتنا للبيانات الموضحة في الجدول أعلاه نستنتج أن جريدة الخبر الرياضي لا تجذب التلاميذ نحو ممارسة التربية الرياضية والبدنية إلا أحيانا وذلك راجع إلى أن التلاميذ لا يمكنهم مطالعة الجريدة إلا في أوقات الفراغ نظرا لالتزاماتهم الدراسية.

-السؤال رقم 17: هل نوع المواضيع المقدمة من طرف جريدة الخبر الرياضي يلعب دور في ممارستكم التربية البدنية والرياضية؟ نعم ، لا

-الغرض من السؤال: معرفة مدى ممارسة تلاميذ المرحلة الثانوية للتربية البدنية والرياضية انطلاقا من المواضيع التي تقدمها جريدة الخبر الرياضي.

الجدول رقم 17: يبين تكرار الإجابات حول قدرة المواضيع المقدمة من الجريدة في ممارسة التلاميذ للرياضة



الجدول رقم 17		
الاقترح	التكرار	النسبة
نعم	38	44%
لا	48	56%

الشكل رقم 17: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول قدرة المواضيع المقدمة من الجريدة في ممارسة التلاميذ للرياضة.

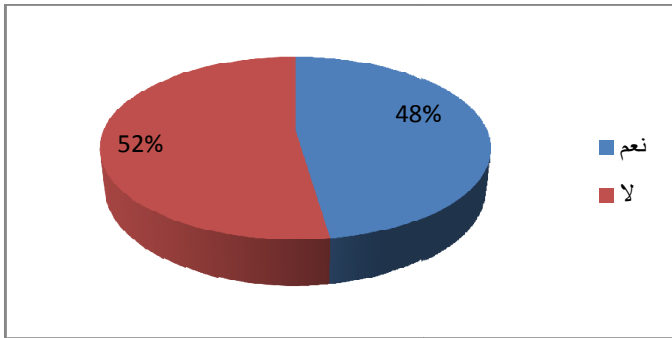
-الملاحظة: نلاحظ من خلال البيانات الموضحة في الجدول أن نسبة التلاميذ اللذين تجذبهم المواضيع المنشورة من قبل جريدة الخبر الرياضي نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية هي 44% ونسبة التلاميذ اللذين لا تجذبه هذه المواضيع هي 56%.

-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للنسب التي هي موضحة في الجدول أعلاه يتبين لنا أن المواضيع التي تنشرها جريدة الخبر الرياضي لا تلعب دور في ممارسة تلاميذ المرحلة الثانوية للتربية البدنية والرياضية وهذا راجع إلى أن هذه المواضيع لا تتماشى والبعد البدني الرياضي المتعلق بالتلاميذ.

-السؤال رقم 18: حسب رأيكم هل ترى أن ما ينشر في جريدة الخبر الرياضي يحفزكم على ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية؟ نعم ، لا

-الغرض من السؤال: معرفة مدى تناسب كل ما ينشر في جريدة الخبر الرياضي مع رغبات تلاميذ المرحلة الثانوية وهل هذا يحفزهم على ممارسة التربية البدنية والرياضية.

الجدول رقم 18: يبين تكرار الإجابات حول تحفيز التلاميذ على ممارسة الرياضة من خلال منشورات الجريدة



الجدول رقم 18		
الاقترح	التكرار	النسبة
نعم	41	48%
لا	45	52%

الشكل رقم 18: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول تحفيز التلاميذ على ممارسة الرياضة من خلال منشورات الجريدة

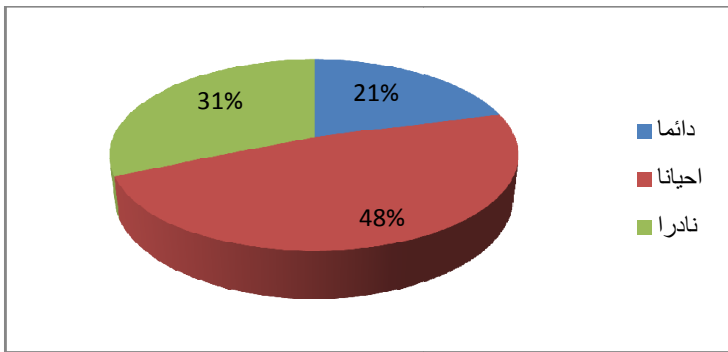
-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ اللذين تجعلهم المنشورات التي تنشرها جريدة الخبر الرياضي يمارسون التربية البدنية والرياضية هي 48% ونسبة التلاميذ اللذين لا تجعلهم يمارسون التربية البدنية والرياضية هي 52%.

-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للبيانات التي هي موضحة في الجدول أعلاه يتبين لنا أن المنشورات التي تقدمها جريدة الخبر الرياضي يمكنها جذب تلاميذ المرحلة الثانوية نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية وهذا راجع إلى أن كل ما ينشر في الجريدة هو موجه لكافة المجتمع وليس للتلاميذ فقط.

-السؤال رقم 19: هل تبسيط المواضيع المتعلقة بالرياضة وشرحها تفصيلاً من قبل الجريدة يحمسك لممارسة التربية البدنية والرياضية المدرسية؟ دائماً ،أحياناً ، نادراً.

-الغرض من السؤال: هو معرفة مدى تقبل وتحفيز المواضيع والمنشورات الدقيقة والمفصلة التي تقدمها جريدة الخبر الرياضي لتلاميذ المرحلة الثانوية وجعلهم يمارسون التربية البدنية والرياضية المدرسية.

الجدول رقم 19: يبين تكرار الإجابات حول تحمس التلاميذ لممارسة الرياضة من خلال المواضيع المشروحة والمبسطة التي تقدمها الجريدة



الجدول رقم 19		
النسبة	التكرار	الاقتراح
21%	18	دائماً
48%	41	أحياناً
27%	27	نادراً

الشكل رقم 19: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول تحمس التلاميذ لممارسة الرياضة من خلال المواضيع المشروحة والمبسطة التي تقدمها الجريدة.

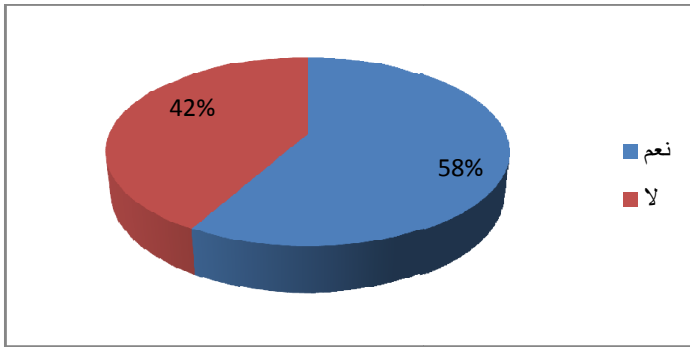
-الملاحظة: نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ اللذين تجعلهم المواضيع المفصلة التي تقدمها جريدة الخبر الرياضي يمارسون التربية البدنية والرياضية دائماً هي 21% ونسبة التلاميذ التي تجعلهم يمارسونها أحياناً هي 48% ونسبة اللذين تجعلهم يمارسونها نادراً هي 27%.

-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للبيانات الموضحة في الجدول أعلاه أن التلاميذ لا تجعلهم المواضيع المفصلة التي تنشرها جريدة الخبر الرياضي يمارسون التربية البدنية والرياضية المدرسية إلا أحياناً وهذا يرجع إلى أن هذه المواضيع لا تتعلق بالرياضة المدرسية إلا في بعض الأحيان.

-السؤال رقم 20:هل اكتسابك للمعارف المتعلقة بالتربية البدنية عبر جريدة الخبر الرياضي يحفزك على ممارسة الرياضة المدرسية؟ نعم ،لا

-الغرض من السؤال: معرفة مدى اكتساب التلاميذ للمعارف من خلال جريدة الخبر الرياضي وهل هذه المعارف تجعلهم يمارسون الرياضة المدرسية.

الجدول رقم 20:يبين تكرار الإجابات حول مدى تحفز التلاميذ لممارسة الرياضة بعد اكتساب المعارف من الجريدة



الجدول رقم 20		
الاقترح	التكرار	النسبة
نعم	51	58%
لا	36	42%

الشكل رقم 20:دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول مدى تحفز التلاميذ لممارسة الرياضة بعد اكتساب المعارف من خلال جريدة الخبر الرياضي

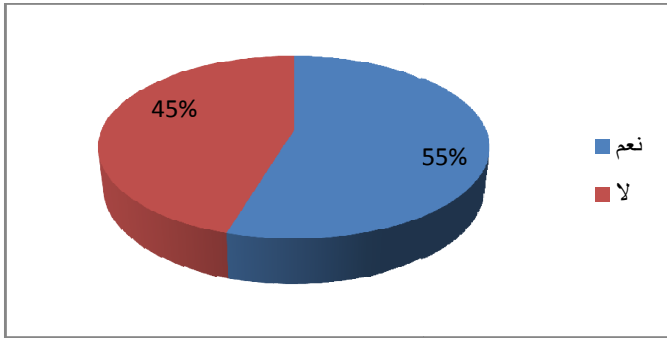
-الملاحظة: من خلال الجدول نلاحظ أن نسبة التلاميذ اللذين تجعلهم المعارف والتي يكتسبونها من خلال جريدة الخبر الرياضي من ممارسة الرياضة المدرسية هي 58% ونسبة التلاميذ اللذين لا تجعلهم هذه المعارف من ممارسة الرياضة المدرسية هي 42%

-الاستنتاج:من خلال ملاحظتنا للبيانات الموجودة في الجدول الموضح أعلاه نستنتج أن تلاميذ المرحلة الثانوية يمارسون الرياضة المدرسية من منطلق المعارف التي يكتسبونها من خلال جريدة الخبر الرياضي ومنه نستنتج أن جريدة الخبر الرياضي تمد التلاميذ بالمعارف.

**السؤال رقم 21:** هل تعتقد في الوقت الحالي أن جريدة الخبر الرياضي لها دور في تحسيسك نحو ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية؟ نعم ، لا .

-**الغرض من السؤال:** معرفة الدور الذي تلعبه جريدة الخبر الرياضي في ممارسة التلاميذ للتربية البدنية في الوقت الحالي.

**الجدول رقم 21:** يبين تكرار الإجابات حول دور الجريدة في تحسيس التلاميذ نحو ممارسة الرياضة



الجدول رقم 21		
الاقتراح	التكرار	النسبة
نعم	47	55%
لا	39	45%

**الشكل رقم 21:** دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول دور جريدة الخبر الرياضي في تحسيس التلاميذ نحو ممارسة الرياضة.

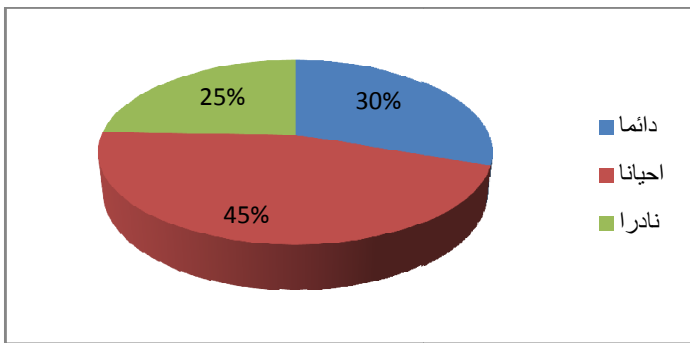
-**الملاحظة:** نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة التلاميذ اللذين تحسّسهم جريدة الخبر الرياضي في الوقت الحالي هي 55% ونسبة التلاميذ اللذين لا تقوم بتحسيسهم هي 45%.

-**الاستنتاج:** من خلال ملاحظتنا للبيانات التي هي على الجدول أعلاه يتبين لنا أن جريدة الخبر الرياضي تلعب دور كبير في تحسيس التلاميذ نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية وهذا راجع إلى المكانة التي تحتلها جريدة الخبر الرياضي وسط قريناتها من وسائل الإعلام الرياضية المكتوبة.

-السؤال رقم 22:هل تعتقد أن جريدة الخبر الرياضيتساهم في توجيه المراهقين نحو ممارسة الأنشطة الرياضية والبدنية المدرسية؟ دائما ، أحيانا ، نادرا.

-الغرض من السؤال: معرفة مدى الدور الذي تلعبه جريدة الخبر الرياضي في توجيه التلاميذ نحو ممارسة التربية البدنية والرياضة في هذه المرحلة خاصة.

الجدول رقم 22: يبين تكرار الإجابات حول قدرة الجريدة في توجيه التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الرياضية.



الجدول رقم 22		
النسبة	التكرار	الاقتراح
30%	26	دائما
45%	39	أحيانا
25%	21	نادرا

الشكل رقم 22: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول قدرة الجريدة في توجيه التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة الرياضية.

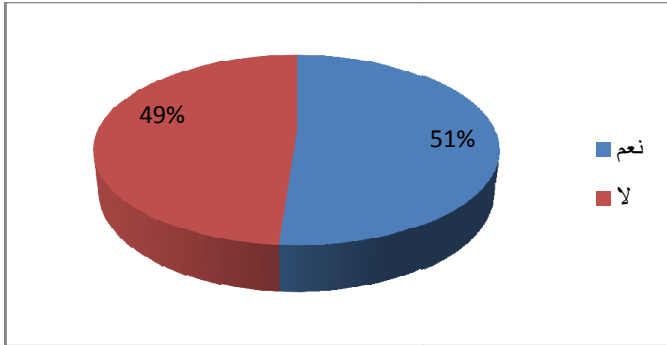
-الملاحظة: من خلال الجدول رقم 22 نلاحظ أن نسبة التلاميذ الذين تقوم جريدة الخبر الرياضي بتوجيههم دائما هي 30% ونسبة التلاميذ الذين تقوم بتوجيههم أحيانا هي 45% ونسبة التلاميذ الذين تقوم بتوجيههم نادرا هي 25%.

-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للبيانات الموضحة في الجدول أعلاه يتبين لنا أن جريدة الخبر الرياضي لا تقوم بتحسيس التلاميذ إلا في بعض الأحيان وهذا راجع إلى حساسية المرحلة التي يمر بها التلاميذ لان التلاميذ في هذه المرحلة لا يهتمون بهذه الأمور كثيرا.

-السؤال رقم 23: هل ترى أن جريدة الخبر الرياضي لها أسلوب يميزها يجعلها تؤثر فيك وتدفعك نحو ممارسة الأنشطة الرياضية والبدنية المدرسية؟ نعم ، لا

-الغرض من السؤال: معرفة مدى التأثير الذي يتركه أسلوب جريدة الخبر الرياضي في نفسية المراهقين وجعلهم يمارسون التربية البدنية والرياضية.

الجدول رقم 23: يبين تكرار الإجابات حول تأثير أسلوب الجريدة في التلاميذ وجعلهم يمارسون الرياضة



الجدول رقم 23		
الاقترح	التكرار	النسبة
نعم	44	51%
لا	42	49%

الشكل رقم 23: دائرة نسبية توضح نسبة الإجابات حول تأثير أسلوب الجريدة في التلاميذ وجعلهم يمارسون الرياضة.

-الملاحظة: من خلال الجدول نلاحظ أن نسبة التلاميذ الذين يتأثرون بأسلوب الجريدة وتجعلهم يمارسون التربية البدنية والرياضية هي 51% ونسبة التلاميذ الذين لا يتأثرون بأسلوبها هي 49%.

-الاستنتاج: من خلال ملاحظتنا للبيانات الموضحة على الجدول أعلاه يتبين لنا أن تلاميذ المرحلة الثانوية لديهم نفس التأثير من ناحية تلقي الأخبار بأسلوب جريدة الخبر الرياضي مع تأثير قوي نسبياً للجريدة عليهم وهذا راجع إلى أن أسلوب الجريدة يتماشى ومتطلبات التلاميذ.

## -مناقشة النتائج جفبضلا الفرضيات :

استنادا اعلما للنتائج المتحصلا عليها بعد تحليل مختلفا جابا بالثلا مبد ناستنتجا بجرادة الخبر الرياضيلها دور في نشر الثقافة البدنية والرياضية لدرتلا مبد المرحلة الثانوية، وتبينلنا الجدول 1

و2 و3 مديا باعتلا مبد المرحلة الثانوية للإعلام الرياضيعامة وجرادة الخبر الرياضيعا خاصة وإدء رغبة كبيرة في تلقي المعلوما تمنخلا لجرادة الخبر الرياضي، وهذا راجعا لطبيعة المواضيع التي تطرحها الجريدة والعناوين التي تجذب بالثلا مبد نحو مطالعتها لأنها تتما شسما بعد التربو بالثقافة لدرتلا مبد المرحلة الثانوية، وهذا ما يوضحها الجدول ليرقم، 5

، 7، وهذا ما يد عمصحة الفرضية الأولى ولمنخلا لهذا لجدول ولا لتيسبق ذكرها يتبينلنا أنثلا مبد المرحلة الثانوية يقبلون علم مطالعة جريدة الخبر الرياضي وينجذبون نحوها وهذا راجعا للمواضيع التي تطرحها لأنها تتما شسور غبا بالثلا مبد، وهذا ما تد عمه نظريا تأثير الإعلام لمنخلا لنظريتها - نظرية التأثير المباشر وقصير المد بهذا النظرية التي تربأ نعلاقة الفرد بمضمون المواد الإعلامية للإعلام الرياضيعا لعلقة تأثير مباشر وتلقائيا للثلا مبد الذي يتعرضا لمادة إعلامية في جريدة الخبر الرياضيعا أثر بمضمونها مباشرة وخلال لفترة قصيرة.

ومعندل كهو أن قراءة التلميد لبعضها يكتب في جريدة الخبر الرياضي، فإنها بالضرورة بناءا عل هذا النظرية فإنها تتأثر نفسيا.

وهذا يد عمصحة الفرضية الجزائية الأولى وللبحث.

ومنخلا لتحليلو دراسة للجدول 09 و 13

بجد بالثلا مبد يكسبون ثقافة رياضية وبدنية وهذا منخلا لمساهمة جريدة الخبر الرياضيعنطر يقنشرها المواضيع تثقيفية، وكذلك للقيام فبعضها لحيانا بالاهتمام بالرياضة المدرسية خاصة لأنها مرتعلقة بالثلا مبد في حد ذاتهم، ومنخلا لجدول رقم 15

يتبينلنا أن لجرادة الخبر الرياضي وركبير في الممارسة البدنية والرياضية، كذلك منخلا لدراسة لسلوك المراهق لانا يتغير يطرأ عليه في هذا المرحلة يؤذ ر بصورة بالغة في هو هذا ما يد عمصحة الفرضية الثانية، التي تقر بالجرادة الخبر الرياضي ورفي نشر الثقافة البدنية والرياضية لدرتلا مبد المرحلة الثانوية.

ومنخلا لجدول ليرقم 20 و 21

يتبينلنا أن لجرادة الخبر الرياضي وركبير في الممارسة البدنية والرياضية لثلا مبد المرحلة الثانوية وذلك منخلا لاكتساب المعارف المتعلقة بالتربية البدنية و

لرياضية منخلا لجرادة وكذا الكالدور التحسيسيا الذي تلعبها لجرادة منخلا لتحسيسهم بالممارسة الرياضية ومنخلا لجدول رقم 23

يتجملنا أن لجرادة الخبر الرياضي سلو يميزها يجعلها تؤثر فيا لثلا مبد وتجعلهم يمارسون التربية البدنية والرياضية لانا سلو بها يتميز بالبساطة والدقة فيا المواضيع التي تهتم بشؤون الثلا مبد، هذا ما يد عمصحة الفرضيا الثالثة التي تربأ بجرادة الخبر الرياضي تلعب دور في الممارسة الرياضية لثلا مبد المرحلة الثانوية.

ومنكلهذهالنتائجالمحصلعليهاوالتي تتعلقبالدورالذي تلعبه جريدةالخبر الرياضي في نشرالثقافة البدنية والرياضية لمدتلاميد المرحلة الثانوية نجد أنجريدةالخبر الرياضي جديرة بنشرالثقافة البدنية والرياضية لاجلألفرضياتتحققتمنخلالدراستنا هذه، وكذاالعودةإلىالدراساتالسابقةوالخلفيَّة النظرية وبالتحديدالنظرياتالتأثيرالثلاثة يتبينلنا بانجريدةالخبر الرياضي تملكالمقوماتللكالنظرياتلتؤثرعلتها ميدها المرحلة، وجعلهميما رسونالتربية البدنية والرياضية.

## -الاستنتاج العام للدراسة:

حسبدراسة وتحليلالنتائجالاستببنافإنمُعظمتلاميذ المرحلة الثانوية والذين هم في نفس الوقت أفرادالعينةالمدرسةيطالعون جريدة الخبر الرياضي، وأخذه الجريد تعتمد على أسلوب مميز يستطيع أن يجعل تلاميذ هذه المرحلة يمارسون التربية البدنية والرياضية،وجل التلاميذ يجذون أن يطالعو جريدة الخبر الرياضي لأنها تملك مقومات الجريدة التي تستطيع إشباع رغباتهم .

- أما فيما يتعلق بالتحليل للنتائج لفرضية يتبين لنا بأنجريدة الخبر الرياضي لها دور في نشر الثقافة البدنية والرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية،وهذا ما تبينها لإجاباتالتياقروابهاوهذا إذا كانت جريدة الخبر الرياضي تبني أخبارها على أساس التثقيف والتشويق والتنوع.

منخلالالنتائجالمذكورة يمكننا القولأنالفرضيةالعامةتحققتهو هذا مايعنيأنجريدة الخبر الرياضي لها دور في نشر الثقافة البدنية والرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ومنخلالذلك نستنتجمايلي:

- 1- لجريدة الخبر الرياضي دور كبري في نشر الثقافة البدنية والرياضية عند تلاميذ المرحلة الثانوية.
- 2- الشحنالزائدلجريدة الخبر الرياضي للتلاميذ بالأخبار والمعلومات يجعلهم يمارسون التربية البدنية والرياضية
- 3- لجريدة الخبر الرياضي دور في حب التلاميذ لمطالعتها .
- 4- المواضيعالتيكونلهااهتمامبالوسط المدرسي بشكلكدائم تجذب اهتمام التلاميذ نحو مطالعة جريدة الخبر الرياضي.

## اقتراحات:

على ضوء دراستنا لنتائج الاستبيان الخاصة بالتلاميذ والدراسة المفصلة لهذا الجانب والتي أثبتت أن جريدة الخبر الرياضي لها دور في نشر الثقافة البدنية والرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، لذلك ارتأينا أن نقدم توصيات واقتراحات يعلم بها نشر الثقافة البدنية والرياضية.

- 1- الاهتمام بالقضايا التي تهم وتربي التلاميذ على التقيف فيما يخص التربية البدنية.
- 2- التركيز على العناوين الصحفية التي تحمل مقاييس النوعية واختيار مواضيعها.
- 3- التعرف عند انتقاء المعلومات تعلمياً أسس علمية لكي يتقبلوها دون التأثير عليهم.
- 4- الأخذ بعين الاعتبار الحالة النفسية للتلاميذ قبل توجيهها بأخبار ومعلومات سواء كان سلبياً أو إيجابياً.
- 5- يجعل جريدة الخبر الرياضي الاهتمام بهذه الشريحة من المجتمع.
- 6- على جريدة الخبر الرياضي أن تتحلى بالسيرياً أكثر موضوعية وشفافية فيما يتعلق بالرياضة المدرسية التي تمس هذه الشريحة لأنها حساسة.



## الخاتمة

لا يخفى على أحد أن الإعلام الرياضي ليس كالأدب، فنجد أنهما مهكنا متمقتصرة عليا يصل الالخبار بصفة مجردة وسطحية ولا تحملا لرسالة الإعلامية أبعاد حضارية تعود علما الرياضة والمجتمع بالتطور والازدهار .

وفي ظل المعطيات التي يعرفها العصر، مهامه وتشعبنا فأصبح الإعلام الرياضي المكتوب يتحملا لنقل المركز في فعا الحياة الرياضية في الوسط الاجتماعي . اعني .

وجريدة الخبر الرياضي واحدة من هذا النوع عنا الإعلام ألاما أحملا لعلها عملياً إيصال المعلومة الالقار بلتعدد مهمتها حدود الإخبار وإيصال المعلومة وإنما التأثير علما المتلقي وكان تدر استنا هذ هقد تمحور تعلق شريحة معينة من المجتمع ألا وهي تلاميد المرحلة الثانوية، ولا تجريدة الخبر الرياضي تمل كالكفاء اتوال قدرات الإعلامية في إيصال المعلومة تقو مبال تأثير بصورة إيجابية في المتلقي أيا كان نوعهوا اختصاصه هو مجالها الجغرافي

هذا ما تملكه ميا مكانيا تامة ومعنوية تؤهلها إلتحقيق ذلك، وهذا ما وضعها ألام ضرورة ملححة إلتغيير أنماط أعمالها ونشاطاتها في معالجة وائتقاء المادة الإعلامية، واضعة نصب عينيه المنهج العلمي الصحيح لوصول الأهداف لموسسة، ومحاولة رفع مستوا الثقافة الرياضية ولد بهذها ل شريحة من المجتمع التحد يد .

وذلك بالتوظيف الإيجابي للمعلوما توال أخبار خاصة إذا ما نظرنا الأهمية الجانبا لنفسيلد بهما يتلاميد المرحلة الثانوية، حيثأصبحت هذها الجريدة له الأهمية قصو نفي التأثير النفسيلعل التلاميد وهذا التأثير يظهر علشكل ردة فعلا لتلاميد بالممارسة البدنية والرياضية والتحليل الروحالرياضية وكله ذايستثقافة رياضية وبدنية .































