



الديمقراطية الشعبية

ا

البحث العلمي

ارة لا

د بوضياف - سيولة -

انية والاجتماعية

لفلسفة

نوع



الأخلاق والسياسة في فلسفة أرسطو

دة الماستر في الفلسفة

الطالبة:

حميطيش

مناقشة : 2017/05/13

مناقشة

يسا	بوضياف المسيولة	ضيف الله
نشأ	بوضياف المسيولة	ع لصقع
برفا	بوضياف المسيولة	أرفيس

جامعة: 2017/2016

شكر وعرفان

- الحمد لله الذي وفقني إلى ما فيه الخير وساعدني

على إنجاز هذا العمل البسيط المتواضع،

فأول شكر هو لله سبحانه وتعالى.

ثم أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ المحترم :

" أرفيس علي "

على صبره معي وتحمله أعباء هذا البحث دون ملل.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لابن الخال:

"حفيظي إبراهيم"

الذي كان له الفضل في كتابة هذا البحث.

كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر لكل من ساهم

في إنجاز هذا العمل من قريب أو بعيد

الإهداء

بتي وفرحة عمري

دي هذا العمل.

الحنون.

كل راد لتي:

أختي مباركة، أخوتي الكرام، وأخي عبد الكريم وزوجته

خولتي، إلى كل من أحب علي قلبي نوال وبسمة

واحد من غير فؤاد.

كل الأهل والأقارب، وكل صديقاتي التي وسعهم

دري وقلبي ولم تسع رقة الإهداء هاته .

إلى كل من أطلع على هذا العمل .

الفهرس

ر وتقدير

هداء

لا مة

الفصل الأول: الرؤية الأرسطية للأخلاق

5.....	علم الأخلاق	اصات	ن الأول:
6.....	.....	م الأخلاق	1
9.....	.....	م الأخلاق	2
11....	.....	عادة والفضيلة	الثاني:
11.....	.....	السعادة	1
12.....	.....	الفضيلة	2
15.....	.....	؛ بالفضيلة	3
17.....	.....	نية ونظرية الوسط	الثالث
20.....	.....	العدالة	1
21.....	.....	الصدافة	2

الفصل الثاني: الرؤية الأرسطية للسياسة

26.....	قفه من الرق	ريته ي	ن الأول
26....	.....	واج	1
27....	.....	سرة	2
28....	.....	عبد	3
30.....	.....	باب الثروة	4
31.....	.....	
31....	.....	ولة .	1
33....	.....	كومة	2
34....	.....	الث: نظرية	السلطات
35.....	.....	التشريعية	1
35.....	.....	التنفيذية	2

الفصل الثالث: جدلية الأخلاق والسياسة

45.....	.....	خلاق والعلم المدني	
45.....	.....	الأخلاق والسياسة	1
46.....	.....	والعلم السياسي	2
48.....	.....	الصالحة والحكومات الفاسدة	
48.....	.....	الصالحة	1
49.....	.....	ت الفاسدة	2
52.....	.....	السياسية	3
57.....	.....	ته في المدينة الفاضلة	
59.....	.....	القوانين	1
60.....	.....	تعرج	2
64.....	.....	أتمة	
67.....	.....	

مقدمة

مت سفة في رل هور لما بيعة، يث انت واهر بيعة رل مأة شد باه
 سوف، اح مرها بلاقان حث من لها باها، كن عان ما رفت سفة نها يتم
 ضلة بما مم بها، هي ضلة سان في حدته، من يث نه سان يه نياة عيط به كثير من
 اكل حصل لى يجة الية : لب اكل مانية نما بي اكل لاقية باسية رجة
 ولى.

وبما ما اه يوم وأخلاقية خير دليل على لك، باب حلاق في ض وول
 ي رورة لى شي ريمة لى لى اعها كاهها، ما نان ه أثر اشر لى نأن اسي،
 ذ نفت وول تي ابي من اته اكل في يل تيب من طور لع مي.

ن اب حلاق كما لنا بل بل، من انه ن دث زعة في نظام اسي، من ثم موث
 رات لابات ورية، من ثم رال ولة ثارها لا نال.

لخطأ نانا لا نع لى طين ندهم من راء اللهم نلاق، نما نطأ حمل لى اتق ولة
 نها تي لم سن سير ونها لم ضع انين ارمة لبق من يقها حلاق بيقا مليا.

من ووض لى كل ولة ن كون ياسة بها بي أمر هي، عن يقها لبق كل انين ما
 بها انين نلاقية.

ذا ضبط ما ار من حله بطو في رن ابع بل بلاد، وضع باسي حلاقي في لاد
 انان لم كن لى ما ام، و جس كبير بي نان احق بطو نو ضاء لى لى اته ضاع
 حفظ أمن تقرار، من ثم تيق معادة كافة اس.

معادة اته تي نذث نها بطو نما بي اره ن سات نعية يفها كام من حل تيق
 ما سوا يه نرية في ذه نياة على سان ن خذ رار ححيح في كل نظرة من ياته ناه ي
 كلة رض دافه.

ند انت همة سطو في لك همة حد عبة، ربما ناك أي ناع ول ن إاء سطو نملة
راء تاذة طون، لانه ما معنان وله في ذا دد، مون ذا أي نطاً نامل راب،
حيج ن سطو نر تاذة لانه نثق يقه حده يدا من كل ما نان من به تاذة.

قد نان سطو زل ن الج ضوع حلاق علم تنقل حد اته به دف دبه هج نمدا في
لك لمي إقع سطو في كل ن حلاق سياسة لم حد دود حربة سانية إقعية.

ند ماء درن لمد سطو لمي بد حد بار سفة لمي لاق، ذا تبر كثر حظ ن بیره
سفته عبت ما لم وعبه تاذة ذا اءت امله كثر لسفة تنها واء انت لاقية، اسية
في كل منة، ديثة عرة، بية بية بية سطو كثر.

لما نان رض ن شنا كله رض سفة سطو نلاقية ياسية نرح افي، نان إم لينا ن
نون ناليتنا لآتي:

أ حلاق بالسي

أ حلاق والسياسة في فلسفة أرسطو طاليس؟

ند مانا نتيار ذا ضوع دة باب بها ما ني تية نلقة افع حصي نيل اص
سوف نري سطو، ننها ما ني موعية نلقة ضوع في حد اته ن يث نه زال نما
لحد ناعة لك لمرأ نميته بيرة.

ند نمت نا جابة لمي ككالية جودة لاه تمام لمي هج نليلي نهج مدي
بانا، هج نليلي نليل إاء سطو نلاقية ياسية نهج مدي يان سحة ن نطاً لها،
م البحث الى
ل يضم ثلاث مباحث همة ضافة لي دمة لخاتمة.

ما صل أول ذي نان وان: وية سطية نلاق، ولنا به يف سطو حلاق مع راز
هجه ضافة لي نارة هية لم باسي مع رح نيق كل ن نذيلة عادة، براز سيم
ناع سطو نائل نلاقية.

ما صل ابني ذي نان وان: وية سطية باسة، منان لاله رح لا هوم واج
نباره سسة ولي تي نثق ننها سره، ما نما رنا ضا هوم سره عبد رقفه نه بريته

في ورة تتساب نما ضنا رق ذي معه سطوين .ولة كومة، ختم صل ذا نهر
برية ناء ما سطو لمى للاق هي ريته في صل طات.

نما صل لك ءخير ذي ناء وان : دلية حلاق ياسة كان دف ن الاله رض
مم اط نابه و .مع ين حلاق ياسة، ضافة لى رض سميل نيق لرية سطو في
ومات الحة سدة، ورا ضا ريته في رات و الابات باسية تورية، ختم
صل لرية حد بقة هي ريته في دينة ضلة.

ما نائمة بصت رض مم ءج سول كون لك نابة شرة لمى للف ولات تي
حت ابقا.

في خير منى نا كون ند تقنا لو لليل في رض مم عالم سفة نلاقية ياسية سطية.

، الأول:

سطية للأخلاق

، لظهور علم الأخلاق.

في الأول

✓

، بين الفضيلة والسعادة.

✓

، الأخلاقية ونظرية الوسط.

✓

لمهور علم الأخلاق.

الأول الإ

بد:

الأخلاق بمثابة الشغل الشاغل لأ مطو* . في ذلك العديد

من أوائل رواد البحث الأخلاقي ، كما كان للبابليين

ود أي ت في هذا ممار أما بقيه ل من بحث في هذا الجانب ،

م كل هذه المحاولات إلا أنه يُعتبر أ مطو لمؤسس الفعلي،

لعلم الأخلاق ومنهجه.¹ أول من عالج موض كعلم مستقل

اته.

موع أربعة مؤلفات هي: " حلاق دمية"، " لنيقوماخية " نلاق

بيري" صغير عن " والردائل" بق النيقوماخية ، بعلم الأخلاق

لى أهم هذه المؤلفات ، الكتاب بالأخلاق لى ن نيقوماخوس

ن أ مطو ، أما عن الرأي الذي يذهب لى ن أ مطو هذا الكتاب

لى نه ' اخوس فعنوانه هو " نلاق لى اخوس لذا ميف الإحتمال.

ث أ ا. الكتاب لم تِد بالعكس من ذلك حيث يقول أ مطو مقدمة

هذه الأبحاث التي تتناول الموضوعات السياسية.²

كل ما يهمنا أن هذا الكتاب بالغ الأ ، من أراد الب ن في

مفة أ مطو كتاب بالضبط تبلور موضوع البحث الأخلاقي

1، أشتهرت عائلته بالطب كان أبوه طبيب الملك المقدوني

() طاليس] 38 - 32

فاته ، الأخلاق إلى نيقوماخوس، السياسة ، العبارة والمقولات ، توفي ام

32 ، م.

¹ طفى ثنار: أرسطو . ارس خرة ، (ط) عربية ، مصر ، 200 م ص 21 .

² مطر: الفلسفة ومشكلاتها، ط 1 نشر والتوزيع، 199 ص 31 .

إء نخذ با نظريا ، والغرض الذي يستهدفه سطو . هذا هو نبل من أنواع السلوك الإنساني ، و أن يسلكه الإنسان حياته.¹

وضع أ سطو لفه " نلاق لى اخوس " ، لى مؤلفه " ياسة " رحلة خرة بن ياته جارب الذاتية وخبرته في نأان نام.²

حاول أ سطو المؤلف أنبي نلاق لى نخوس ، كل جوانب علم توفي كل متطلبات تتجسد في الواقع ، لا أن تظل حبيسة لؤلف.

رح السؤال التالي: يعرف أ سطو نلاق؟ وما ملائم الذي معه .؟

1 - علم ا نلاق:

سم أ سطو كتابه باسة " روم لى: " نظرية " ، " عمومية " ، " إنتاجية".³ با رية فتهدف لى نأانها دون النظر لى نهدف العلوم العم نتاجية لى ، ووفقا لهذا كون العلوم رية هي الطبيعي ، وعلم ما بعد العلوم العمل علم السياسي أو ما يعرف بالعلم المدني ، علق بالإنتاج الفني أي الشعر والخطابة.⁴

أنا روم . دراس لاقى في فلسفة أ سطو لط الضوء على القسم ر ، وهو قسم العلوم العممة.

1 المرجع السابق، ص 21 .

2 راسة في العهد السقراطي ، (ط) حة رياض الصلح ، 200 ص 12 .

3 نفسه، س 12.

4 ، المعلم الأول ، المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ، ت، ص 2 .

رف أ مطو علم حلاق
م عملي ، والإنسان
علم السياسي .
مان بما هو إنسان ويُديرها على هذا
غ الكمال إلا في الما
لتدبير المدينة علم

ء من العلم السياسي ، فالعلم السياسي رأس العلوم
لعم
حيره : يستخدم فن الحرب والاقا
تخدم علم الأخلاق
بالقانون ، فغاياته تشمل غايات العلوم الأخرى ، وهذه
أجمل من حيث أنها أوسع وتمد للشعب كله .¹

أ مطو ن علم الأخلا
و يرى إستحالة تطبيق علم الأخلاق
علم الأخلاق فرع من علم السياسة .
ية ، والناس مثلا قد لا يذ
ي لا يكتفون بالقول فقط ولا
نوبا من القصاص .²

أن أ مطو
لا تطبق من قبيل الإختيار ، وإ
طريق القسر
دخل الحكومة في ذلك .
جبار

أكثر ، أ مطو
م الأخلاق نها
ير ما يجب فعله وما يجب الانتهاء عنه علم
تميق غاية واحدة وهي ير ل سان ؛
ند إنسان واحد
سب تمتد لى ا ، فهي أرفع ؛ من ذلك ،
الإنسان جميعا ووحده
لذي يوصلنا إليه .³

يف أ مطو أخر لة ق الأ
رربية ؛ تربية الاباء ائهم بية الد لهم أ اطين .⁴
لسياسة التعليم

1 يخ الفلسفة اليونان ، (. ط)
تعليم والثقافة ، مصر ، 201 ، ص 21 .

2 ية في الحضارة اليونانية ، عما الكنا ناهرة ، 199 ص 20 .

3 ، ترجمة أحمد لطفي السيد، دار الكتب المصرية، 192 ص 16 .

4 عبقرى الفكر اليونانى، للنشر والتوزيع ، مصر ، ت، ص 12 .

ية المتزلية ، حتى وإن كانت تقوم على المحبة الطبيعية

ناء . لكنها لا ت بية الدولة ، لأن القوة الرادعة ، للأب أو

رد آخر ، دين غالباً ، عن العلم اللازم ، ون رضا بة فإن هذه

تغني عن ال بغني عن العلم جم إنتقاء أحسنها.¹

غاية المدينة عند أ مطو واحد ،² وهي كامل أفراد الشعب مفهوم

مفهوم السعادة.³ عند أ مطو ' السعادة.

كان أ مطو قعياً وسطياً ، لأن تدريبه العلمي يته عن مثل عليا

يح فارغة عن بلوغ الكمال.⁴

د أبداً أ مطو ؛ ، تحقيقه على أرض الواقع ، بل بالعكس،

، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن أ مطو المذهب

ما هو عيني ظل مرتبطاً بحدود التجربة الإنسانية اية .⁵

2 - م الأخلاق:

سعى أ مطو ادته ، ولما كانت الغاية من أفعال كلها بلوغ

الأسمي أن الخير الأسمى ما السعادة بإ ع العا ة على هذا كلنا

سعادة لذاتها، . على هذا الأساس يرى أ مطو الائم هنا هو

الواقع ، وصدق تحليله إنه لن يحدد ما الخير سان لات

لإنسان على نحو ما هو عليه في الواقع وما بل إليه من

ر إمتياز.⁶

1 المرجع السابق، ص 21 .

2 مرجع السابق، ص 12 .

3 المرجع السابق، ص 31 .

4 سة الفلسفة ، من أفلاطون ، نورات مكتبة المعارف ، بيروت ، 19٤٤ ، ص 8٤ .

5 المرجع السابق، ص 20 .

6 مطر ، المرجع سابق ص 31 .

لأخلاق هو منهج واقعي ، لا يتعدى قدرات الإنسان

نعية.

ل ، وليس المطلوب اعطائهم آراء صحيحة بالمواضع

ونهرب منها ، لنهرب منها ، لذلك ليس كافيا أن نتعرف

بيننا أن نملك الأفعال الحسنة ونطبقها على أرض الواقع¹.

، أن يطبق على أرض الواقع مجرد أوامر ومي.

نا يتحدد المنهج وهو المنهج الاستقرائي* يهدف إلى شف

باني ، الذي ينبغي أن يسلكه كل فرد في حياته لكي تمق

ي وجد من أجله.²

لأن المعاني الخلقية معقدة ومتغيرة ، و س

ج الذي بعد إلى

نا هو أبين بالإضافة ، إلينا لا بما هو أبين

نف عنها ، أو

ونستعين بحكمة الشيوخ ، خص خبرة

ن بالإضافة إلينا

لي إكتساب معرفة صريحة عن هذا الخير

أن الرجل الفاضل

لحاصل عليها ضمنا .³

نستعين بمن أكثر منا تجربة كة، وار

ير إلى أنه من الأحسن

لما كانت هناك أخلاق أصلا.

ن ك

كائن من سلوك الإنسان بمنهج إستقرائي ،

آخر أ مطو

ن صور السلوك الإنساني الذي يحقق السمة نظر الإنسان

ركات الشائع أنها محققة

لسلوك ، وضرورة حول

دي لي م

1 رجع السابق ، ص 12 .

* لوجوده في أكثر جزئياته. (أنظر: والتصدير، 1913 ص18).

2 المرجع السابق، ص 21 .

3 رجع السابق ، ص 21.

مادة لى
الذى يحقق الخ
مان بما هو إنسان.¹ ق فى كل اء إنما
واقع.²

خلصه من كل هذا أن أ طو د بالأ
ة ، والإستعداد القريب للعمل ، وإن إنعدمت هذه

مبح الفرد أشبه ببغاء.³

1 نار ، المرجع نابق ، ص 21.

2 لصدر السابق ، ص 17 - 17.

3 جمع السابق ، ص 12.

فضيلة والسعادة:

الثاني

•

ن غاية جميع أفع
الغاية القصوى التي تصبو إليها جميع
لما كان الش فون فكارهم وما لى مع مفهوم واحد ووحيد
السعادة غيري ، فرما قد تكون عكسها تماما.¹

ة والخاصة حول مفهوم السعادة ، أراد أ مطو بمفهوم
للسعادة.² بحى به لنا السعادة لى الأمر الذي يدعونا ل طرح
التالي: ؛ الحقة في نظر أ مطو؟

1 - مفهوم ال ادة :

ميز أ مطو ثلاث اللذة، سيرة بكرامة السياسة نظر والحكمة.³
ا لذة العبيد والة العوام الأجلاف بها، وعددها من الخيرات
أهل المناصب بونها سيرة الكر اسية فيطلب مطون ولكنها في
ا ، والخير يجب أن يكون ذاتيا لا يمنح ولا ينتزع طلبها
تنع بفضله العقلاء ومن أهل بيئته.⁴ لقة بمانح الشرف كثر
وح له.⁵

سيرة النظر نكمة أ مطو ، بالسعادة في نظر فيلسوفينا امت
فضيلة الأخلاقية و يرة الرجل الفاضل ئ النظرية ، فالرجح
ل عند أ مطو ضيلة الأخلا كلها.⁶

1 محمود سيد أحمد ، المجلس

1 يخ الفلسفة السياسية ، من ثيو كيديس حتى سبيني

1 لثقافة ، 200 ص 18 .

2 نار ، المرجع نابق ص 22 .

3 ، كرم سابق ، ص 22 .

4 المرجع السابق ص 22 .

5 لأخلاقى عند اليونان ، ارسطو نمو ، ا ، ط1 هرة الشام ، 19 ص 8 .

6 جمع السابق ، ص 10 .

انتقاداً مطو عادة اللذة الكرامة السياسية ظناً ة اللذة وقتية
 م طويلاً ويتبعها ألم بة بالجسم في حين من أفعال النفس،
 ا عكسها تماماً سعادة لجاه ست السعادة لا لا تم حياة الفضيلة
 سانية.¹

ي أن السعادة الحققة في نظر أ مطو لبر والحكمة ، حياة
 ل أو فحص مفهوم السعادة بقدر ما هو مطلوب تحليل
 ك الأول في حدوث السعادة .

طرح التساؤل التالي: فضيلة عند أ مطو الرجل الفاضل التي
 ش السعادة الحققة ؟ .

2 - يوم فضيلة:

ح الفضيلة "virtue - ar te" ليزة أو الخاصة بها الشيء نونك
 بل الذي يمزك عن غيرك .² نبالا

ان عن غيره ، أو أن يكون ممتاز في الصفة هذه ، من
 طبيعة هذه الصفة نائية لا يهمننا ، وكل ما يهمننا تعريف
 أ مطو لما نها كالأتي : ، عن طريقه يتحسن سلوك الفرد
 اثره وإنفعالاته ."³

الأفعال النفس وليس البدن ، من تتكون من دهما عاقل
 لا حتى سيطر الجزء العلى غير هذا الإنسان فاضل.⁴

¹ ، المرجع السابق، ص 22 .

² نفسه ص 22 .

³ بل جديد الى الفلسفة ، ط1 التوزيع ، القاهرة، 199 ص 72 .

⁴ سطو والمدارس المتأخرة ، ص 22 .

فضيلة عند أ مطو س وفقا للعقل¹ ،
دق أنسب للفضيلة من ، الأول.

ح قليلا. أ مطو ن الفضيلة فط فهي مكتسبة يكتسب فعلا
نا غال ، بالممارسة والتعود الفعل المكتسب بالتعود. ن طريقه
ملوك الفرد كأن أ مطو يقول هنا للسلوك الإنساني فيقول أن
بلة عن تمها ن فوق غرائزه.

ليست طبيعة نا، ما رات واستعدادات، معاونة الطبيعة، أي
حالات معينة ل مضادة لها.²
أفعال مطابقة لكل ذلك الفن ، وتفقد نبيلة

لك ون أ مطو سطائين عندما نبيلة تكتسب خالف تناذ أستاذه
نون و قرا أن الفضيلة فطرية نه لم ي ن الفضيلة ات لا التغيير
سببية.³

نرح مصطلح الفضيلة ، لكن نوال ي وبالبحاح هو: هي
جل الفاضل ند أ مطو؟ .

بر آخر نسان أنه انسان فاضل؟ .

بب أ مطو نا فيقول ، الرج ناضل" ثلاثة شروط وهي:

لا: رفة ما تعنيه الفضيلة.

يا: ن ن محتا مجبرا عليها برادته التامة.

1 يسي : المرجع السابق ، ص 71 .

2 المرجع السابق ص 13 .

3 لفي ا حديد الى الفلسفة ص 71 .

وأخيرا

رسالة الفضيلة والمواظبة عليها".¹

لممة فاضل على إنسان مارس الة وتركها فيما بعد أو
 ومن دون قصد منه إنم الإنسان الذي يع من أفعال خيرة.
 الصواب لنكون نلين نكون عمل الصواب يبدو لنا أن لفضيلة
 ند صعبة.²

ن يدركها الإنسان ن نصيب الإنسان بيز نك.

مي وجانب عقلي ، ومتى سيطر الجانب العقلي على
 الإنسان فاضلا ، يكتب شهواته و غرائزه بفضل أعمال
 . لذا يقول فيلسوفنا نسان على شيء من ابح فاضلا".³

ط ما دفع بأ مطو حل المربي لتكوين العادا من الأطفال الصغار،
 ذلك العقاب والجزاء ، تصبح له بمثابة طبيعة وتساعد في
 تتيار الفعل عندما ي ضروري جدا لترسيخ الفضائل في
 ، حتى لا يستطيع إن سان منذ الصغر على السلوك الفاضل
 بل سيشعر بلذة وسرور عند ممارسته.⁴

وكخلاصة لفض عند أ مطو الكيفية ال الإنسان صالحا، وخيرا،
 هي من لها الفضل في بأعماله الخاصة به ن ثم الق أدبتها على
 وجه.⁵

1 مار ، المرجع سه ص 72 .

2 فخري سابق ، ص 10 .

3 جمع السابق ، ص 13 .

4 مطر ، المرجع سابق ص 32 .

5 فلسفة ارسطو والم ، المرجع السابق ص 22 .

ما قاله أبطون ، وكنتيجة ، من كل ما سبق ن ماهي إلا ط
 قما للفضيلة هي إلا نشاط فقا للعقل ذن معادة بالفضيلة ؟ .
 ر آخر لي نسيلة مقياس للسعادة الحقيقية ؟ .

3 - معادة بالفضيلة :

أن هناك را الأعمال الفما السعادة قة تكمن في حياة
 بنها ، لأن أبطون قد سعادة الجاه والكرامة ئمة لإعتمادهما
 ادية، مما يتحكم عليه إن عاش سعيدا أم لا ، لأ ن أبدا أن
 عاش سعيد ما دام حيا ، نبات الحياة .¹

لأخلاقية ، لكن هل يمكن أن نطلق كلمة سعيد على
 ة كل شروط السعادة الخارجية الفقير العدم والذي فقد
 مع العلم أنه إنسان فاضل وخير ، ن نصنفه في زمرة
 لاء ؟ .

ب أبطون دة دون القليل من الخيرات الخارجية ، بل هذه
 ات ما من الثروة و لأصل الكريم لهيئات الجميلة الشخ الذي
 جدا في المظهر بعيش وحيدا ، وليس كون سعيدا بصفة صة
 ه أولاد وأصدقاء أشرار ، أو كان له أولاد ء أختيار نهم
 نوا .

قول أن الفضل نما مفتاح السعادة امت الر ة في نواح عديدة.²

¹ لصدر السابق ، ص 20 .

² ريسي : المرجع السابق ، ص 19 .

هنا وكأن أ طو جمع
 عندما قال بأن السعادة
 بدون العوامل
 رجية أو أ م بما سلم نانيون أن السع
 ضربة حظ، أو هبة من
 تلمة يقول " معلولة للمصادقة
 ونتيجة لمجهوداتنا معا".¹

يفضل سعادة الحياة الفاضلة ع
 وة ، لذا يقول: " حاجة لي
 سعيد ، فإن الفضيلة هي علة العادة الحقة".²

¹ س ، المصدر تابق ص 20 .

² لجمع سه ص 20 .

قية ونظرية الوسط

● حث الث

سم أ سطو مائل لى ميين: فضائل أخلاقية الفضائل ية فه خاصة
ة النا عد ذاتها هي الفضائل الخاصة بالقوة ، تطيع مشورة
قل.¹

بالعقل ، بينما الفضائل الأخلاقية متعلقة بالنفس.

بدأ أ سطو أنها نكتس بالتربية والإعتياد هي التي ل بتحصيل
الخاص.² أعني العقلية، بحاجة لى والزمان³ العقلية أعلى ند
أعلى بن نمائل نلاقية ك لأ ل الوظف للإنسان نسان العاقل كيم
كلها حياة ا ، يشبه الإله، سعب نوعا ما ، ويستلزم مدة
ن الزمن ولخرة .⁴

طو يلمح ، أن سوف يمتلك فضيلة التأمل النظري.

كون تفضيل سطو العقلية ر على حساب ا الأخلاقية طبيعي،
ها يشبه الإله ل أكبر قدر من السعادة.⁵

ضح ، والتشبه به يختصر لنا الطريق إلى السعادة.

الآن على ال بن كيفية التقاطها عند أ كرة الوسط الحسابي.⁶
م من طرف لآخر وإيجاد النقطة المتوسطة بالقياس.⁷

1 جمع السابق ، ص 90 .

2 كرم ، المر بق ، ص 22 .

3 لصدر السابق ، ص 22 .

4 ستيس نة اليونانية ، ط1 ، والتوزيع ، القاهرة ، 19٤٤ ص 25 .

5 المرجع السابق ص 25 .

6 ، جديد إلى الفلسفة ، ص 7٤ .

7 نيس ، ا ، سابق ، ص 26 .

مجرد رباط
لما ما يكون هكذا
و الوسط الذهبي.¹
فالوسط هو الذي لا الإفراط ولا

الوسط هذه الحسائية الدقيقة
تتوقف على الظروف وعلى
من نفسه
متدل عند جاره.²
السليم في حالة أخرى ، وما هو معتدل عند

ليس ثابت وعند جميع
سان شجاع جد قد يكون مائلا
للتهور،
ن مائلا ناحية الجبن أكثر
دواليك.

الرجل الطيب بمعنى الرجل الحكيم العاقل ، الذي يتوفر
ة ، فمن لديه الب
فالبصيرة علة الفضيلة الأخلاقية كلها .
ا هو الوسط بشكل صحيح.³
و لا تفريط .

يكون تعريف آخر للفضيلة
بين رذيلتين . إلا أنه لا
ؤمن
ي دائما ضد الكذب ، بالمقابل
تصلح أن تكون أوساط رذائل ، مهما طال بها
طول الخط ، مثل :
لا تصلح أكون ، فضائل،
يرها من الأفعال الشريرة .⁴

ع الذي يصمم على أن أ
ط بين رذيلتين ، قول خاطئ أو
، فهو يصلح مع فضائل ولا يصلح مع أخرى .

1 رجوع السابق ، ص 87.

2 رجوع السابق ، ص 26 .

3 المرجع السابق ص 26 .

4 النشار ، إلى الفلسفة ، ص 72 .

على أة الوسط والإعتدال ة تميز بها أ غيره . و ك يريد أ طو الفضائل الأخلاقية ترسخ النفس بحكم الإعتدال وتفسد

إسراف.¹

عالمنا، حصلنل على الفضائل التالية²:

رابط	الإعتدال	رابط
هور	جاعة	لبن
سق	نفة	الطبع
الذير	كرم	نتير
رور	رامة	مكع
فلو	مدق	في القول
ريج	البديهة	الظل
	داد	ترد

الجبن فضيلة الشجاعة رين نفة، وبين التبذير والتقتير وبين
معر ، وهكذا دواليك مع الباقي.

ائل التي خصها أ طو ذكر مرور عجل إلى فضيلتين من الفضائل
لتي تتناولها أ طو ولة وهما فضيلتي، الصداقة والعدالة.

- جاعة اقله بلتين الجبن والتهور نفة عام عدم الحور جلائل
مور الخوف من ساحة القة أرسطو معان خمسة:

1- جاعة نود ة القتال ار أو طلبا للفخر.

2- برأة رة في أي فن من الفنو ما بعد الثقة بالنفس ، يعتبر
مروب الشجاعة .

¹ جمع السابق ، ص 10 .

² ر، المرجع ، ص 97 .

3- غضب دفع صا ثورة لكرامته ي يحفز ا تعان بن راجهة المخاطر،
 يون ع ش. بمن ي عليه تشبه الشجاعة من ف عنها من أخرى،
 كة بين الإنسان يون.

4- الفطرية بصحبها لى اطر وبجراًة.

5- ا ندام بن جهل ودون روية.¹

- نفة وسط نفة وبلادة الطبع والإقلاع عنها بالجملة ، لكن أي
 ء نوعين من الملذات لها فاضلة والتي تتجلى في الحياة ا نيلة،
 ا نقصد الملذات الجسدية ، وبطبع ليست لذة مع ، إنما الملاذ
 به ا الإنسان والحيوان.² ف لنا سابقاً أن أ بطو عادة اللذة ، إلا
 ن بحياة الفضيلة ، فالإنسان الفاضل ، ميلة يشعر باللذة.³

نمر لى ضلبتين ائل الكرى اضافة لى جاعة والعفة .. فضيلتي مدالة
 مداقة.

1- العدالة :

يلة العدالة ن أ ضائل الأ يقية ، لأنها لا تـ حد لـ عند همين ، سون
 أ نة ومتعلقة أ بحياة الـ اعة معا.⁴

¹ فخري سابق ، ص 11 - 11 .

² جمع السابق ، ص 10 - 10 .

³ جمع السابق ، ص 19 .

⁴ المرجع السابق ، ص 32 .

بمعناها نائع ما يولد لها بالنسبة للمج سياسي¹ أو ي ذلك الحي إن
 نسان على صنع ما هو حق ، الظلم الذي ن على فعل ما
 وشريرا.²

لة عند أ مطو عين :

1- **طابقة للقانون لمقي ، سمي لية.**

د أرسطو مدال نائل الأخلاقية ، بمعنى آخر العدالة هنا
 قية أو الاعتدال الخلفي.

2- **ني المساواة ، الة جزئية ، تزئية نوعان : يعية يضية أ زيعية**
 وتتولى قسمة الأ والك ، المواطنين ، : ترجع للقضاء ، ولي
 للوم من الظالم لك إ امالات الإية أ شئة في إ كالبيع والشراء
 إ الرو وما إها ، امالات غير إ سرقة والإاء ن ذلك ، هذه
 دالة ت نبية لأ ماضي في الحين ريض لضرر.³

من العدالة الكلية ، والعدالة الجزئية هذه نوعان الأولى
 ن المواطنين وفي جميع الحقوق ، عدالة تعويضية خاصة

با كل من سلب حقه.

2- **الصداقة :**

في نظر أ مطو الحياة فلا يمكن سان أ وحيدا بلا أ لقاء ، نبي
 طيع أ ، وحيدا إما أ كون إه إما أ ، حيوان ، لأ الإ -ني بطبعه.⁴ لقاء هم

1 نراوس ، كروسي سابق ، ص 19 .

2 فخري ، سابق ، ص 12 .

3 رجع السابق ، ص 23 .

4 المرجع السابق ، ص 32 .

الملجأ الو البؤس والشدائد ، بقول أ مطو أ رابطة الممالك وأن
 شتغلون بها أ من إ عدل نفسه .
 إ حود طرفين تعارفا وتحابا ، التعارف أ من سبب ، ميز
 أ مطو ثة أ الصداقة ، الخير أ ضيلة ، اللذة ، المنفعة . قد أ مطو
 ية والثالثة لأ يعتريهما ، نعة صداقة مزيفة . عان تزول إ إل
 أ ودها فمتى إ ة وهذا النوع من الصداقة لا يعبرى سان كإ ن له
 له ضمير .

الأ ث عليها ، قت لما كنا أ بحاجة لى الة ، لأ اشريفة ، لأ سديق
 ديقه على أ اس أ بلة لتحقيق مصلحته .

داقة الحقيقية ، غير والحبة ، ملاء الذين ي م ويريدون الخير
 البعض ، لأ جميعا أ بقدر ما يحون أنفسهم ، يح سدقاتهم
 قة تدوم لأنها إ ل الشروط ل ادرة جدا ، الذين عل نلق قليلون¹ ،
 التي تكلم فيها أ طو تشمل ود الأ وحسب ، شمل أ وج والزوجة
 الدين والأ د .

نعور خاص الذين ينتمون لى صة ، أعني موطنين من بينة
 ية في ظروف معينة ، ولد قرر أ طون لتي توطن العلاقة بين
 استحوذ على اهتمام المرعين والسياسيين ، فعندما
 لا يحتاجون للعدالة أصلا المغزى السياسي للصداقة هو
 الخاصة عن طريق مشاركة تلقا ت خارجية لأن ما يملكه
 دقاء بة اليونانية² .

يء مشترك مشاع بينهم لا وجود للملكية والتزاع.

1 عل جديد إلى الفلسفة ، ص 7 .

2 اوس ، كروسي ، مابق ، ص 19 - 19 .

١. بهذا المعنى تم واللذة المطلقة لمبيعة الحال ليست بية لأن
نما هي لذة عقلية أو معنوية ، فالأصدقاء حقا يشعرون
ن أن يتعدى أحد منهم على الآخر ، ودون أن تربط

ر بلذة وقتية زائلة.¹

¹ النشار ، لو والمدارس ارة ، ص 23 - 23 .

عل ا نبي:

ية الأ لية لا اسة

ة وموقفه من الرق.

في الأول

يته في الحكومة.

11

يته في فصل السلطات.

يبدأ:

صل السابق لي السياسية (أو العدا) ، وع لاق عند أ مطو ،
وانين في غرس الفضائل الأخلاقية في النفوس وتنمية ما¹ . ن
الأخلاق هو نفسه علم السياسة عند أ مطو . هو المنهج
تقراي لوب أ مطو ن الأخلاق نة أقرب لي راء منه لي تجريدي*² .
وتهر آراء أ مطو ه السياسية ، حيث يبدأ ييح أهميته المدنية هي
مجتمع الإنساني³ .
المتزل كمقدمة لدراسة الدولأ نومات المقترح لة والمواطن⁴ بيرها .
هذا الجانب من فلسفته ، تناول سنستعين بالترتيب
لأسرة فالعبيد ، ثم طرق كسب الثروة ، لنتناول بعدها
لمري لدولة ، بالإضافة لي نة جاء بها أ مطو فصل السلطات .
سابق عنها بإعتباره المؤسسة الأولى لحدوثها ، لذا
أ به ، زواج عند أ مطو شروطه ؟ .

1 جمع السابق ، ص 12.

* الة لللق على كل نوعية أو ما بكيفية عامة . ن تدخل في نطاقها . نظر: ريه لا ،
نوعة لا 'ند سفية ، ط1 بدات ، بيروت ، 2001 ، ص 11).

2 جد رجع سابق ص 12.

3 مطر ، المرجع سابق ص 32.

4 جمع السابق ، ص 23.

ة وموقفه من الرق.

• حث اول

1- راج :

ند
ريمة نبعة
، الحق في اهدة
امة وغيرها .

ن ذلك عند أ مطو¹
ن في الرجل ميلا نمر
ن أجل النسل وتكوين
رة.²

رى أ مطو
عبارة عن رجل ناقص التكوين لم يتم خلقه
أُنشئ ، فهو بالضرورة قوام عليها ، له أن يـ عليها أن ، فهي
، أن تعتمد على مرشد يهديها سواء السبيل ، وتكون
الحياة الهادئة تاركة للرجل معترك الحياة الخارجية.³

ندد أ مطو اسب للزو
ن شاب في ضعف سنها ، فالطبيعة
كحد أقصى لقدرة الرجل على الإنجاب ويصبح بعدها
المرأة في سن الخمسين . فإنه ينبغي علينا الحفاظ على
ن للزواج ، لذا لا بد أن يكون الفارق بين سن
لببعة نفسها .⁴

نل قادرا على حاب
ن ، كما يجذر أ مطو
مل أو العكس ، ينشأ بين الزوجين
في سن مبكرة ، لأن ذلك على ما
مراف الدولة ، لكي يضمن سلامة النسل من
ريضبطها

1 م ء الفيلسوف والمرأة ، أ مطو ، ط1 ، مة الأهر يع ، القاهرة ، 19٤٠ ص 8٠.

2 ل : فلسفة السياسة ، (ط) ، سور الأز ، مكندرية ، 20٠٠ ص 22.

3 محمود : قصة الفلسفة الية ، ط2 ، صرية ، القاهرة ، 19٤٠ ص 26.

4 ، المرجع السابق ، ص 8٢.

، من جهة أخرى ، فلو ، كبيرة ، سيضطر الآباء أن بناء بعد
أو إجهاض معها .لذا يقول ض فليكن قبل أن تدب في
الحياة نس ."

وظروفها ، فإن قل قلة كبيرة لم تستطيع أن نكفي
إن كثرة كثرة ب هذه الدولة نة عن إتخاذ حكومة
ورية¹ ل تحديد النسل .

-2 - لأسرة :

أبناء والأرقاء ، ومن الطبيعي أن يضع أ مطو نلى رأس
ه وكما قلنا لقوة الجسمانية والعقل الكامل ، فهو عماد
كل الأعمال ، وينتقد أ مطو للمرأة مثل الرجل ، ويمكنها أن
كم ، فوظيفة المرأة عند أ مطو بيرشون والعنا أبناء ، لا أكثر
أقل.²

هم تحصيل الثروة ا قوام الأسرة نظام ال أو العب طبيعيا عند
ا ، فهو حية " آلة حياة " رية لض مال الآلية الم كرامة ان الح.³
داخل المنزل ولا يعمل في الحقل أو المصنع.⁴

ن : بالضبط عند أ مطو كم عليه على أنه كذلك؟

1 مود ، المرجع السابق ، ص 26.

2 القدم ، من صولون حتى بن خلدون ، ط1 لمنشر والتوز قاهرة ، 199 ، ص 12.

3 جمع السابق ، ص 23 .

4 جمع السابق ، ص 14 .

3- بيد:

ي أ مطو طبيعة تح بيد ، والعبيد هم أولئك الذين منذ
ذلك لا يمكن استخدامهم إلا للقيام بالأعمال المترتبة هم
بآلة التي تبقى المبتكرة.¹

ح أكثر ، أ مطو العبد في تحصيل القيام بالصعب من الأعم ل.² نظام
عند أ مطو لا خطأ فيه.³ أ أحرارا فزودوا بالجمعا ، ومنهم
ي الجسم وحدها ، أي منهم من خلا م من خلق للطاعة.⁴

بين الأعلى والأدنى ، ومن بين هذه التقابلات ، النفس
ع ، الإنسان والحيوان ،⁵ دواليك لصل ل السيد .

ل نصح أن العبد وجوده لا غرابة فيه وفي سبيل ذلك وضع
في الطبيعة.

، : لا تميل إلى تجعل بعضهم قليلي الذكاء ، أقرىاء البنية ،
للحياة السياسية.⁶

صل أ مطو عن العبد ل ي وأوروبا شجعان ، لهذا لا ندر
عليهم نفو اطلون عن الذكاء والمه السياسية الصالحة افهم
فيمتازون بالذكاء والمهارة ، لكنهم ليسوا شجعان ،

1 رجع السابق ، ص 14.

2 النشر ، سياسي القدم ، ص 12.

3 رجع السابق ، ص 26.

4 النشر ، سياسي القدم ، السابق ، ص 12.

5 رجع السابق ، ص 14.

6 رجع ص 14.

هو حر سيد ، والأجنبي أو غيره ، عبدا ،	بن مستعبدون لي
	ستعبد اليو
	اني بأي حال " . ¹
الشعب اليوناني شعب مختار ، وما عداه شـ بربري	ننى أ مطو
	لف . ²
لأنهم ورثوا الروح العالية والشجاعة التي	نا ، الإغريق سه
	نيزوا
	الذي يتميز بها الشرقيون . ³
ضائل التي نسبها	أحرار والعبيد ، إلا أنه يعود وينسب لي
لتي منحتها الطبيعة للإنسان بما هو إنسان ، أن	فيقول
	جال الأحرار
	ن الرق " . ⁴
ة ، وهو عبد وكذلك الحال بالنسبة للسيد .	نأن أ مطو يد
ح ، وأنه لا يلزم الإبن الرقيق أن يكون رقيقا	ضيف أ مطو
النظام الذي يعده ضروريا للإنتاج ، فأوصى السيد	إثة ،
، ويعاملهم معاملة حسنة ، ويهبهم الأمل في العتق . ⁵	
لمرية الرق أو العبودية ربما قد لبعض أراء	جل ما قاله أ مطو
، ولأن العبد في النهاية هو إنسان . ⁶ إحساس ، وإلا	أ مطو
بق نظام العبودية ، وبالتالي	نذا الخصوص ، هو أن أ مطو
رنة مع الرق عند مثلا أو	ب هنا . كما أ الر
	ن يعتبر بريئا

1 رجع السابق ، ص 21.

2 سه ، ص 23.

3 المرجع السابق ، ص 32.

4 النشار ، كرسيا قلم ص 12.

5 مطر ، المرجع سابق ص 32.

6 م ، المرجع سابق ص 32.

الحديث¹ ، قاسي لا يكون بقسوة البلدان الأخرى التي بقه.

ون ج والأسرة والعبيد تكلم أ مطو ، عن تتساها ما دامت ماسة إليها ، طرق ا لثروة عند أ مطو ي ؟.

4- ق ا ، الثروة:

نر أ مطو ب الإقتصادي من خلال الثروة واكتسابها² بميز ن وسيلتين نساها وسبي بيعة فتتعلق بجني المنتجات الطبيعية ، في الصة وغيرها³.

لقايضة أو المبادلة ، التي تساعد على توفير زمامات ا سرة⁴ إذا ذه التجارة بحت تج قدية ف ربا ،⁵ العمل بها.

ل طبيعي مرغوب فيه ، والثاني صناعي ويضم جانين ، ة بالمال ، وهو غير مرغوب فيه ، لأنه يحفز على الطمع

نا إلى ذلك.

لوسم الناس الوحيد الركض وراء تحصيل الأموال ومن ب الغاية في تحقيق السعادة بالحياة الفاضلة إلى السعادة والمال⁶ بو في جعل السعادة الحققة في قية الفاضلة.

1 م ، المرجع سابق ، ص 23.

2 النشار ، سياسي القدم ، ص 11.

3 رجع السابق ، ص 12.

4 رجب رجع سابق ص 14.

5 رجع السابق ، ص 12.

6 المرجع السابق ، ص 24.

ا عث لثني : ريته في ثومة :

أ مطو ؟ .
مة عنده ، تجدر بنا الإشارة إلى عنده أولاً ، له ولة عند

-1 ول :

ابقان أ مطو يصرح بأ الإ ن ، هو إ ادي سياسي ستطيع بمفرده ،
ستطيع أ ، وحيداً إ اله التام ناله ، وإ ام كحيوان ، ا نسان نظرة بل
مع ؛ فيه تولدت مؤسسة الدولة وأ الحكم¹ ، نشأ ؛ على
ح فيلسوفنا إ من الأة ، أسرة نواة الأ ، دولة المدنية ، موعة الأ بر
القرية ، ي تكونت المدينة ، عة الدولة ت المدينة² ، فيقول ،
إ ، مجموعة من الأ فقط ، كوم الرمل ، إ لة عند أ مطو الجسم
موي³ ، العضوي حياة ، ولة أ ا حياة ، نما أ ضاء وكل عضو
لك الحال بالنسبة لة ، ك الأ ، يكونون بمثابة الرأ ب النابض
لينة ، ن يكون أ كون بمثابة الأ الذراع⁴ .

يب عندما يقول أ مطو أ سابق عن وجود الأ والأ د ، تي وإن
تقيقة العكس وأ ال والأرة سبق ، إلا أ خير الأ على وجود الدولة
عتبر الأ من دونها لا يتيسر وصول إلى قة بكرامة الانسان⁵ .

عادة يقصد أ مطو ؟

1 أحمد : مدخل إلى سياسية ، (ط) ، دمشق ، 201 ، ص 74-75 .

2 مود ، المرجع السابق ، ص 25-25 .

3 لمر سه ، س 25 .

4 فة السياسية من أفلاطون إلى س ، ط 5 ، مصر ، 199 ، ص 29 .

5 أحمد ، المرجع سابق ، س 22-22 .

هو لا يقصد دة الفاه لإق مادي يرى أن نون وأ قامت من أ تلبية
 حات إ لمواطنين¹. إ الحياة الفاضلة، الدولة تكمن أ في دية بام
 والحربية، نما لدرجة الأ، في إ ن فضائلهم لذا يقول: جماعات
 ها وحسب، بل سعادتهم وفضيلتهم، بمعنى الجماعات
 حربية ودفاعية بين الأفراد ولا علاقاتهم التعاونية، على
 لة والفساد السياسيين هم أولئك ا لمرون في الحة كان من
 الن أن نبيلة ن المحل الأول من ق هذا الإسم، والتي ليست
 وإلا لكان الإجماع كمح مدة لا تكاد تميز فيها وحدة
 ون، ومن ثم نفاقا مجردا".²

يقرأ مطو هذين الرأيين: ا ن بحياة الدولة وبن الأعضاء،
 أعضاء وينكر حياة الدولة،³ حياة الاعضاء، فهم خدام
 والثاني العكس، حياة ال أعضاء فقط، وكأن أ مطو مد أن هذين
 ثله أفلاطون الذي يرى بضرورة خضوع المواطنين
 ولة.
 وأ مطو ه العلاقة بين الدولة والأعضاء غير متجاوز بتعبير آخر
 ي مستقلة عن وظيفة الآخر.⁴

، ولا تقتصر وظيفة الأعضاء في خدمة الدولة.

شرح ماهية الدولة بالمنظور الاسطي الآن ن ن في فلسفته
 ن حكومته.

1 بل، المرجع السابق، س 22-22.

2 ي: الفلسفة السياسية، ط1 نلاف - الرباط، 201 ص 62.

3 مود، المرجع السابق، ص 25.

4 سه، ص 25.

-2

توم:

تة في نظره هي مجموع المواطنين أما الحكومة

ق أ مطو

وتتولى لإشراف على الوظائف العامة.¹

موع ، وفسادة متى توخي الحكام مصالحهم الخاصة،

أشكال الح

، باختلاف البيئة والزمان ، وهو مهمها بل المثال

ر أدق أ مطو

نماذج الحكومة ، ثلاثة جيدة ، وثلاثة رديئة

إفساد للجيدة.²

ي : الملكية ، الأرستقراطية* هذه الصالحة ، أم سدة هي :

، أو ما يسمها بالديماجوج :³

ال نيان إيجارك

لاحقا ، وكل ما يهمننا الآن أن أ مطو ن الدولة

اول ك

يخلط بينهما .

1 النشار ، السياسي، ص 11.

2 مود ، المرجع السابق ، ص 25.

* نقرافية: ة طبقة ماعية ز على غيرها من الط حقها الوراثي . (نظر: ا ، المعجم

سفي 1 الكت ، بيروت ، 1982).

3 حي مطر ، سابق ، ص 33.

• حث لث لرية السلطات

من أ ول كتاب سة لأ مطو لماع فيه أن يصل ل سة بالفصل
 ثلاث ، فقد ميز أ مطو سة تتركز فيها السلطة وهي : الهيئة
 القضائية وشرح كل منهم شرحا ' ودقيقا ثفها ، ورأى
 ساتها واستقلال كل منها في م تركيزها وفي هذا يقول "
 به أن يوجه مزيدا من إهتمامه ل بيئات الثلاث ، ومتى
 لها بالضرورة ، ولا تختلف الدول في ' بإختلاف هذه

الثلاثة¹.

و التي تتداول في الشؤون العامة أي ما يعرف بالسلطة
 تنظيم طبيعتها واختصاصاتها وطريقة التعيين فيها ، سلطة
 لثالث هو الهيئة و المحاكم².

ح أكثر ، رئيسية لها ، مهما كان شكل الحكم فيها:

: الأولى: القواعد العامة ، وهي بذلك تشريع :

ة الثانية: بي ت دئ السابقة ، أي وظيفة تنفيذية .

بفة الثالثة: عاوى ، ومن ثم العقاب على الجرائم ، وهي

المناطة بالمحاكم .

، ألا تكون هذه الوظائف مجتمعة ، ب أن توكل إلى هيئات

بفة³ . ن سير الدولة⁴.

1 النشار ، ر السياسي ، ص 11.

2 حمد لظفي السيد ، منتدى سور الأزبكية ، طباعة والنشر ، س 34 .

3 ، المرجع السابق، ص 65.

4 يل ، المرجع السابق، س 23

-1

والجمعية العمومية:

النظر كافة القرارات السياسية والحكومة للتصديق

حكام الإعدام والنفي والمصادرة

تق بأمور الحرب والسلا

لق بتعيين الحكام ومحاسبتهم.²الحكام.¹

لحق في الثورة على الحكام إن قصبوا في مهامهم.

ببازانية الدولة.⁴العمومية للدولة³،

م بع

تتشكل من إما من الشعب بأكمله في جمعيته ، وإما

لأخيرة يجب أن يصل جميع الناس عن طريق التعاقب إلى

سوص هذا الصنف من المساواة.⁶علس التشريعي،⁵

يع المواطنين يصلون إليها على

لها لها الحق فيها

م الديمقراطية

جمعية العمومية.

أهميتهم داخل الدولة.⁷

-2

التنفيذة ، الحكام):

ل يعين الموظفون ؟ ، وماهي

، شأن هذه السلطة،

تساء

وهل يؤتى الفرد الوظيفة مرة أو ء ،؟، ومن ، على

ة بحسن سيرهم؟، ومن ذا الذ مينهم؟.

ظفين

1 عيل ، المرجع السابق ص 23.

2 أحمد، المرجع سابق ، ص 8.

3 النشار ، المرجع السياسي ص 11.

4 ، المرجع السابق، ص 6.

5 د، المرجع السابق ، ص 8.

6 طاليس ، ياسة ص 34.

7 مدر ، ص 34.

ختلفة ثم تطبيقها تبعا لمبدأ الحكومات المختلفة لما يحقق

لها.¹

نكم أهميتها الكبيرة داخل الدولة ، فهي التي تمثل الهيئة

لن

للبلاد.

ألة نظام الجمعية العمومية ، وهي مسألة توزيع إدارات

كم.² الجمعية العمومية.³

حاجات الدولة ومهامها ، إلا أن أرسطو ركز على

قابة العامة على الأسواق ، الرقابة على الأطفال

ثف ذ

، باستمرار كل ستة أشهر أو سنة سلطة تداولية.

، واقتري

التنفيذية باختلاف الشكل الدستوري لة،⁴ موكو أناس

الأوليغاركية، وإلى رجال أحرار في الحكومة

ستة رين

نورية.⁵

تغيرة بتغير نوع الحكومة ، بمعنى في حين يعهد الحاكم

الأرستقراطي رجال الدولة

م الرجال الأحرار في

اطي بهذا

رظائف من لا يحسن القيام بها من الرجال الأغنياء

ستة

نخاب بعض

رحا عمليا بديلا

يات ، وفي مواجهة ذلك

لبعض الوظائف ، وذلك في محاولة

بيدية ، وتعيين بعض

سلطات التنفيذية الفاسدة.⁶

1 النشار ، السياسي ، ص 11 - 12.

2 لمصدر السابق، ص 35.

3 المحمداوي سابق، ص 64.

4 م الله أحمد السابق ، ص 84.

5 يل ، المرجع السابق، ص 23.

6 م الله أحمد السابق ، ص 86.

صار

، المنح العشوائي لمناصب المهية تنفيذية.

ح أكثر رسط
طريقة التعيين.¹ ندود الثلاث بطرق ثلاثة، وحق الحكام لا بجميع
ة خاصة وحسب.² للانتخاب قد يكونوا ك أو بعضهم
، كما أن طريقة التعيين يمكن أن تتم عن طريق القرعة
اختيار الحكام تقع بأحد الطرق الأولية الآتية:

-1

مع المواطنين بطريقة الانتخاب.

-2

مع المواطنين بطريقة القرعة .

-3

يؤخذون من من ، بطريقة خاب.

-4

يؤخذون من من بطريقة القرعة.³

من هذه الطرق الأربعة ديمقراطيتان⁴، والثانية لذا ما في
ما لدى الحكومة الأوليغارشية والحكومة الأرستقراطية.⁵
كم العامة لذا فهي طريقة ديمقراطية.

: الدستورية يتعين على السلطة احترام س ، فمسألة

، مهمة ، لأن العدل يرتبط بهذه السيادة وجودا وعدما ،

إلا الفعل المجرد من الهوى ، وآءا و جماعة فإنه يتعين

، جهة ثانية ، وتحقيقا للعدل من نانون تجنبا للغرائز والشه

هة أ ي.

1 جيل ، المرجع السابق، س 23.

2 طاليس ، سياسة ص 35.

3 جيل ، المرجع السابق، س 24.

4 طاليس ، ياسة ص 38.

5 جيل ، المرجع السابق، ص 24.

رون بمدى الارتباط بمبدأي الدستورية والمشروعية ،
 ، وبالذات الرئاسية والاعتدال في تحريف الأمور ، و سن
 مبدأي العدالة والفضيلة .¹

، ونمر الآن إلى السلطة الثالثة والأخيرة وهي:

3- ثية (المحاكم):

القضائية ، والمحاكم عنده تفاوتت يوجد فيها من
 كل منها ، كما تتمايز بحسب طريقة تأليفها.²
 لوظفون من المواطنين، وأما الاختصاصات
 كما يمكن أن ترتب بالانتخاب قرعة.³
 سطو يرى أنه من الأفضل أن يكونوا كثيري العدد،⁴ حتى
 لة لأن الجماعة أقل افساد من الفرد.⁵

ن نصيب الفرد حين يصعب إفساد الجماعة ا ، وهنا
 سطو مثل فيقول الذي يسهل تسميمه في قدح صغير ،
 ميمه في فهر عظيم ، مكانة في نفسه فإن ذلك سيؤثر
 ن أحكام ، أما الجماعة - ضاة- بإذ لصعب لة الغضب في
 أن يخطؤوا جميعاً".⁶

1 ميل ، المرجع السابق، س 24 - 24.

2 نفسه، ص 241.

3 ور الفكر السياسي ، ص 12.

4 ميل ، المرجع السابق، س 24.

5 ، المرجع السابق، ص 64.

6 مد إسماعيل ، السابق، س 24.

راقبة السلطتين السابقتين ، " التشريعية " و " التنفيذية " ،

مهمة الفصل في الدعاوى المتنازع عليها ¹ راطنين.

ية " و " التنفيذية " خاضعة للسلطة القضائية ما دامت

مراقبتهم.

ثمانية أنواع ، وهي:

- 1- ؛ لتصفية ، العامة .
 - 2- مرار التي تلحق الدولة.
 - 3- ء الحرمان الدستورية.
 - 4- ، من الأفراد أو الحكام .
 - 5- المدنية المهمة .
 - 6- نايا القتل .
 - 7- لأجانب ² .
 - 8- المالية البسيطة ³ .
- قليلًا ⁴ .

تتناول القضايا ذات الطابع الدستوري العام ، والمنوط
وذلك حتى لا يختل النظام العام وتموج الدولة بالقلق

رات ⁵ .

ة العمل ، ومن ثم تأدية مهامها على
سية على حساب الباقي ، وإنما يعود إلى طبيعة المهام

نح سم المحاكم إلى

1 د، المرجع السابق ، س 8٠ .

2 طاليس ، اسة، س 36 .

3 د، المرجع السابق ، س 8٠ .

4 يل ، المرجع السابق، س 24 .

5 د، المرجع السابق ، س 8٠ .

نتتم بالطرق الآتية: القضاة يمكن أن يعينوا جميعا بالا ناب
أما إذا كانت الأهلية محدودة لبعض القضايا فالقضاة
البعض الآخر بالانتخاب.¹

القضائية ، فالقضاة يعينون هنا جميعا بالقرعة أو جميعا
تارة بالقرعة وتارة بالانتخاب.² ، أي بعض المواطنين

قضاة يعينون هنا —، بعضهم بالقرعة والبعض الآخر

بخاب.³

نواة يمثلون عموم الشعب ، لهوى ، ومتى ما انحدر القضاة

ومت اختير القضاة من خلال المواطنين الممتازين كان

بلام أ يا فاضلا.⁴

لطات ، وإذا كانت الدساتير الحديثة تحر فصل بينها ن

لسلطات الثلاثة وعدم تركيزها جمع إلى أرسطو وحده⁵ ،

واحدة⁶ بأبي بسكيو" بعض الشيء محاولا أن ينسبها إليه ،

من عمل أرسطو.⁷

1 ل الله ، المرجع السابق، ص 24.

2 طاليس ، اسفة، ص 36.

3 نفسه، ص 36.

4 ، المرجع السابق ، ص 87.

5 لهور الفكر السياسي ص 12.

6 ، المرجع السابق، ص 67.

7 طوط س ياسة ص 34.

د الذي يرمي ، هو عدم تركيزها في يد حاكم واحد¹ ،

كما يؤكد أرسطو على أهمية موازنة السلطات بعضها

ض وتصحيحها بعضها لبعض.²

نة أرسد النظم بمدى فضلها اذنتها ، وفسادها حينما تخلط

في يد واحدة .

1 د، المرجع السابق ، ص 87.

2 سسه ، ص 87.

الثالث:

فق و السياسة

لعلم المدني.

عش الأول

لحكومات الفاسدة.

، الثاني لك

، المدينة الفاسدة.

، الثالث

يد:

ي قطع التراخي الذي كان موجودا في أثينا ،

الحائظ قيم الخير والجمال ، ،
 ي الشعب والحكام معا.¹

سياسة في
 الي بالأخلاق والمواضيع أدى إلى تفشي الفساد
 أثينا.

المجتمع ، مؤكدا لهم أن الحقيقة يمكن الوصول إليها ،

تجلى ذلك من خلال مقولته الشهيرة "سك بنفسك" ما أنه

أي انسان
 والباطل ، فالفضيلة عند سقراط هي المعرفة
 ابله للتعلم.

ن فلسفة سقراط وأخذه عنه،² الأخلاق والسياسة لدى
 اه من عند سقراط.

كثير من التعالي
 أفلاطونية دائما حاضرة في مؤلفات

ك ، إنه ينتقد أستاذه أفلاطون وبشدة ، من منطلق أن

لا أنه أول من يلاحظه قارئ كتاب " مياسة " هذا الكتاب

ب عا
 وح واحدة متجانسة ، فيغلب على بعض الأجزاء

ب على الأجزاء الأخرى النظرة الواقعية التحليلية.³

1 جمع السابق، ص 139.

2 سه ، ص 13.

3 ونانية تاريخها ومشكلاتها، ص 32.

هذه الفترة الطويلة التي كتب فيها هذا

ت من الأفكار

، الواقعية.

نا المؤلف إلى أن الأجزاء التي يغلب عليها الطابع المثالي

، الأجزاء التي يغلب عليها الطابع الواقعي إنما كتبت أثناء

ذية أ¹ باللوقيون¹ من تأثير أفلاطون عليه.

كرة الدمج بين الأخلاق والسياسة ، إلا أ

آلية العلاقة

هما² ند مع أفلاطون السياسة للأخلاق نو. بل أرسطو يرى

كس² لك تم³ ق تتبع السياسة ، العلوم العملية كلها³ الأخلاق.

ح أكثر⁴ وتقويمه ، في حين علم السياسة هو علم تقويم

أو المدينة لذلك فعلم الأخلاق يـ الذي يعتبر أشمل منه.

لخلق الذاتي بما يعطي للإنسان من حرية مطلقة لاختيار

؛ شكل الحكم الذاتي الذي يرتئيه⁴.

سياسة عند أرسطو هي جدلية الخا

اتية في اختيار سلوك

ي يحكمه وما يمليه عليه من قرارات ، والتي في النهاية

جم حرته المطلقة.

ني في منظومة أرسطو الفكرية ، مرورا بنقاط

ن الأخلاق

- شيقة وهي نظريته في المدينة الفاضلة.

1 مية من أفلاطون إلى ماركس، ص 32.

2 ، المرجع السابق، ص 61.

3 رجع السابق، ص 12.

4 رجع السابق، ص 14.

• خلاق والعلم المدني

بع للعلم السياسي عند أرسطو،¹ 'خلاق' ظل غياب هذا
علم ن أن السياسة ، وبدون الأخلاق لا يستقيم العلم
ي أبدا.

كن أبدا تابع لعلم السياسة عند أرسطو ، ما دام الاثنان
ث يكون كل منهما ناقص في ظل غياب الآخر .

د عرضت في الفصل الأول ، وتكررت وعرضت أيضا
' الخلط والدمج المستمر لعلمي الأخلاق والسياسة عند
سة عن بحثه الأخلاقي ، بقدر مالا ن عن بحثه السياسي.

رح الاشكال الآتي : بين عملي الأخلاق والسياسة في

أرسطو؟

-1 ق والسياسة عند أرسطو:

أ- آئية*: أو نشاط إنساني إنما يرمي إلى غاية ما،² لأخلاق
ياسة.

أو الغاية ، أي لكل منهما غاية يصبو إلى تحقيقها وهاته

ة: بحد ذاتها.

1 رجع السابق، ص 21.

* آئية : عينة. (أنظر: عبدالرحمن بدوي، موسوعة الفلسفة، ط1 العربية

نشر، بيروت، 1984 ص 79).

2 سياسة،(د.ط) ، دار الكتب المصرية، 20 ص 17.

ب- نير: ن كل بحث أو ف يه هذه الغاية خيرة،¹ ، أن الخير هو

الأخلاق غايته الخيرة هي جعل الفرد على أفضل حال ،
جعل الأمة على أفضل حال .

ج- مادة : بة العلم السياسي من الدولة والأفراد يسعون
تقيقها.²

د أخطأنا ، فكل من الغائية والخير والسعادة يجب أن
، فغاية كل من السياسة والأخلاق عاية ، عادة، فغاية كل
ي تحقيق السعادة لأكبر قدر من البشر .

علم الأخلاق بالعلم السياسي وهي:

2- نمة الع م السياسي:

لأول ، أين تكلمنا على تصنيف التي يصنفها إلى
رح الوافي ، في حين أشرنا فقط إلى فضيلة عقلية وهي
آن عن فضيلة أخرى من الفضائل العقلية ، وهي فضيلة
ة التي بدورها ت التأمل النظري.

لة أعني فضيلة الحكمة العملية، لا بطو خص الحاكم أو

الحكمة العلمية أو الفطنة لدى الرجل السياسي.

ض ذكر هذه الفضيلة بما أ لية ، ونحن اليو الجانب الأخلاقي

ن الفطنة فضيلة عقلية إلا أنها في الوقت نفسه فضيلة

للفصل الأخلاقي.³ ، علينا ذكره.

1 الفتح إمام لسابق، ص 17.

2 ، المرجع السابق، ص 61.

3 وسبي، المرجع السابق، ص 19.

أمور حسابا ، وهو يرفض أن

الفضيلة المناسبة للجزء

المهارة والدهاء.¹

الجانب الايجابي في الانسان ، عكس الدهاء الذي يمثل

لخداع.

ير على التجربة " لذا يرى أن الصغار قد يصبحون

صل

ه تعوزهم الفطنة نتيجة لتجربة محدودة.²

ل لنا فكرة مفادها أن الصغار أو الشباب وذوي الت رب

ن الفطنة من نصيب الرجل المخنك صاحب التجارب

نيرة.

نير الفرد ، والسياسي الحقيقي بنظر فيلسوفنا هو الذي

الجزئية لمدينته وشعبه.³

الذكاء العملي ، أي التجر

الرأي القائل بأن أرسطو يفصل بين الفضائل الأخلاقية

ان معا لتحقيق الإنسان الفاضل الخير الذي يبشر

قلية⁴

بلوغ السعادة .

لنظام السية

ن نعرض هذا ، لا لنين مدى حاجة علم الساسة لعلم

قصدنا من عرضها أن تكون كمقدمة لباقي النظريات

ة والفسادة.

مهما نظريته في الحكوما

1 كروسي، المرجع السابق ، ص 19.

2 نفسه، ص 20.

3 نفسه، ص 20.

4 ارس المتأخرة ، ص 23.

ن النشر :

الحكومات الفاسدة

• ث ثاني الح

ت ، ثلاث صالحة وثلاثة فاسدة ، وهذا ما سنراه الآن:

1- رمات الحة: بي:

أ- كية: الذي يعمل لخير الجميع.¹

ضح قانون من أجل تحقيق الصالح العام.²

من الملكية تحقيق المصالح الشخصية.

ب- نراطية: ه، وفقا للقانون ومن أجل الصالح العام.³

لوحيد في تحقيق الرخاء والسعادة
على الصالح العام .
، أن تكون كذلك .

ج- راطية: هدفها الحرية والمساوات واتباع الدستور.⁴

ير عن الرأي ومشاركة العامة السياسة.

2- رمات مدة: بي:

أ- الاستبدادية: السلطة لمصلحته الشخصية دون التقيد

انين.⁵

ب- جارية: نين يستهدفون مهامهم.⁶

ية فإذا حادت هذه الأخيرة عن الطريق السوي انقلبت

يجارية.

1 نكر السياسي القلم، ص 11.

2 ل، المرجع السابق، ص 23.

3 سه، ص 23.

4 رجع السابق، ص 144.

5 اسماعيل، المرجع ابق، ص 23.

6 لله محمد ، المرجع ابق ص 23.

ج- جوجية:

د- ف لتحقيق الخير العام المشترك للأفراد.¹

الشكل الفاسد للديمقراطية.

يث درس ما يزيد عن مائة وخمسين دستورا.² ل إلى هذا

لحكومات.

نور في حد ذاته لتصنيف الحكومة صالحة أم فاسدة ، نا

الحكومة تركز للفضائل الأخلاقية فهي صالحة،³ كس

تيح.

نومة الأمثل ، بيد أن الفرد الذي ينفرد بالفضل لا يوجد

تمل كل الخصال الحسنة في وصل إلى حكم الدولة فإنه

ه. إلى ذريته ويحتكر السلطة للعائلة.⁴

صال الحسنة في إنسان واحد، وكأنه

ر ينتقد أفلاطون ،

ن الحكيم أو الفيلسوف المثالي الذي يحكم دولة أفلاطون

لية.

ك دائما بعقله وحكمته ويتعد عن الطيش واله ،

بل ومن الجنون المطبق أن يقبل الشعب إرادة كائن لا

هم يجهلون فيما إذا كان هذا الوريث للعرش حكيما أو

نا.⁵

1 ، المرجع السابق، ص 66.

2 .جع السابق، ص 12.

3 بل، المرجع نفسه، ص 23.

4 .الفكر السياسي القديم ص 11.

5 ل، المرجع السابق، ص 23-23.

دائما يحتاج إلى أصدقاء
و كذلك ، أو مادام بحاجة إلى
كونه السلطة
من الأصل ، بدلا من ترك الدولة لإرادة
احد؟¹

م الجماعي ، أو نظام الحكم المشترك أ
من نظام الحكم بردي،
واحد ، يفسد اثنين وليس الكل ، عكس الحكم الفردي
بوحش مستبد يستبد بالأفراد.

عكس فهو لا يمانع إن حدث واجتمعت جميع الخصال
كلمة كان من واجبه أن يطيعوه ودون تملل.² ن
شري ، وأن تظفر تمثل هذا الشكل الجيد من أشكال
كم.³

يثه عن الحكومات ،
حكومة غير ملائمة ، مادام ليس
ن أن تنحاز لتحقيق مصالحها الشخصية أو الخاصة.⁴
إلا إذا قصرت سلطة الشعب على انتخاب الحكام.⁵

سوطو
مقراطية أن تنحصر وظيفة الشعب أو العامة على
ولة ، لأنه لو حدث ذلك لتحولت الديمقراطية هذه أو
فوضى لا محالة.

أمة في نظر فيلسوفنا ما
الأرستقراطية " و"الديمقراطية
غير ملائمة؟.

1 الفكر السياسي القديم ص 11.
2 لمرجع السابق، ص 13.
3 سه،، ص 13.
4 ل، المرجع السابق، ص 23.
5 لمرجع السابق، ص 24.

الوسط الذهبي التي تكلمنا عنها في الفصل الأول ،

ين حكومتي " الأرستقراطية " و"الديمقراطية" ¹ ا ب —

ليبية" و "تورية" انا و "هورية" أخرى. ²

الثروات الضخمة وعن الفقر المدقع ، فلا تدفعهم شهوة

لفقر الشديد إلى الانقضاض على الثروة والتنكح صالح

طو، لا سيما إذا سارو في ظل أحكام الدستور. ⁴ ³ نرين،

أوسطها، يقترح هذا النظام المختلط بين الأرستقراطية

نراطية.

ن سير هذا النظام إدماج لحكومة الديمقراطية مع بعض

الأوليغاركية على النحو الآتي:

1- لية مثلا بحكم مبدأ المساوات التي تقوم عليه ، تتيح

مجانا ودون أي مبلغ مالي ، مبالغ مالية باهظة من أجل

. بينما وهو اشتراط مبلغ مالي بسيط. ⁵

ة السياسية المجانية والمشاركة السياسية بتقديم مبلغ مالي

بير .

2- لية القرعة من الديمقراطية ، وآلية نل النظامين في ا

الوظائف تقوم بالاقتراع وأخرى بالانتخاب ، أو بدمجها

بعض الأحيان.

1 المرجع السابق، 10.

2 دأوي، المرجع ، ص 6.

3 نمكر السياسي القديم، ص 114.

4 نفسه، ص 11.

5 ل، المرجع السابق، ص 23 - 23.

3- الغرامة للأغنياء ، ناء مشاركتهم في الشؤون العامة ،

نبيهم عن الاجتماعات العامة.¹

تمترحة للنظام المختلط.

، هي الأفضل عند أرسطو ،فهي تنفادي مساوى حكم

البوليتية على حد تعبير فيلسوفنا . نا للاستقرار ، وأقلها

للثورة.²

من الحكومات الصالحة وا سطو ، لنمر لنظرية أخرى أو

والذي أشرنا إليه قبل قليل وهو الثورة.

3- السياسية:

ت والانقلابات الدستورية ، الأمر الذي حفز أرسطو

لال البحث عن علله وأسبابه.³

اسة هذا

نع إلى المصادفات والأهواء ، إنما أهم سبب في حدوثها

عليه الحكومة والإفراط في استخدامه.

لمو على كل دولة تر نائيا عن التطبيقات التعسفية ، وألا

خرج عن الحدود التي تجيزها استساغة هذا المبدأ.⁴

مدم احترام الحكومة للقوانين ومن ثم الخروج عنها.

1 ، المرجع السابق، ص 6٢.

2 ، الفلسفة اليونانية ينجها ، ص 331.

3 السياسي القديم، ص 11.

4 نفسه، ص 11.

هاما للثورات ، فالديمقراطية مثلا دائما تتكلم عنها إلا
تتكلم عنها أنما لا تطبقها حينما تفرق بين الغني

قير،¹ لحكم للأغنياء.²

ا للثورة بالنسبة للديمقراطيين ، والرغبة في

لمو حديثه عن

ة بالنسبة الأوليغاركين.³

أن العامة الفقيرة تريد أن تساوى مع الأقلية الغنية، في

الأقلية لا تر عموم الشعب.

أدى ، فإنه يحدث نفسه بالثورة والتغيير حتى سترجع

ما حصل على هذه المساواة حدث نفسه بالثورة مرة

ركز الأوليغاركية والسيادة

مبدأ المساواة ويضع نفسه في

لحماهير.⁴

ضرورة لا مفر منها مادام الإنسان لا يقتنع بأي حال.

بالأسباب الثانوية ، منها الاهانة والاحتقار ،⁵ : الحاكم

الحاكم لأمر دولته.⁶

لحاكم منصبه للبطش بالرعية واهانتهم.

1 ل، المرجع السابق، ص 24.

2 ، الفلسفة اليونانية يخها جمع السابق، ص 331.

3 محمد وقيع الله أحمد ، المرجع السابق، ص 88.

4 جمع ه ، ص 84-89.

5 ل، المرجع السابق، ص 25.

6 . وقيع أحمد لسابق، ص 89.

د بثور المجرمون خشية العقاب ، أو حينما يشعرون أن

بص بهم.¹

، كارثة في النظام السياسي لذا فيجب على الدولة

أن ا

طالبوا فيها المكث.²

حق المواطنة

واحد أو المواطنين الأصليين لذا يستوجب استبعادهم.

تل الحكومات إلا أن فيلسوفنا لم يبخل علينا أو

نكل

المقترحات للقضاء على الثورات³ هذه المقترحات تعتبر

على الاستقرار السياسي وهي كالاتي:

المواطن في

التي تخالف القوانين ،

تمسك به،⁴

-1 . على ا

، يمكنه حماية المواطن من هذا الظلم؟.

حالة؟. معنى

توزع المناصب السياسية بصورة دورية، وينال كل

-2

ظائف السياسية ما أمكن.⁶ بل

مناصب السلطة المختلفة.⁵

عموم الشعب ليس أي إنسان إنما من يستحقها ويكون

لها.

وتخصيص احتياطي دائم للدولة .

-3

ة لهم مع عقاب الأغنياء الذين يبطشون بهم.

-4 اية

لمفضيلة العادلة.⁷

-5

1 . الفكر السياسي القديم ص 117.

2 . جمع السابق، ص 8.

3 . جمع السابق، ص 8.

4 . ل، المرجع السابق، ص 25.

5 . وقية أحمد لسابق، ص 9.

6 . طاليس ، اسة، ص 41.

7 . ل، المرجع السابق، ص 25.

الجانب الأخلاقي لصلااح الحكومة من خلال وجوب

بله والعدالة .

أنفع القوانين تصير لغوا ، إذا كانت

لمبدأ الدستور

-6

أن يعلم حق العلم أنه إذا حاد المواطن عن السلوك ،

في هذا الإخلال بالنظام.¹

مملة للأخلاق فهذا يعني أنها هي التي تريد أن يثور عليها

. ب .

لعه بالهدوء والاستقرار السياسي أفقده صوابه إن صح

السياسي والتي تتمثل فيما

لحكام الطغاة ببعض النصائح ل

ي:

وح العزة ، فالشعب الوضيع لا يفكر في الثورة أبدا.²

-1

أهرة نفي العظماء لأنهم يشكلون خطرا على الحاكم

-2

غية.

ما يؤتي عادة الشجاعة والثقة بالنفس لدى

التعليم

-3

. نين .

عامه ، وتحسيسهم بالخطر الوشيك.

-4

لنميمة بين المواطنين.³

-5

مرائب والاتاوات حتى ينحصر هم ا

-6

أو المشاركة في الشأن العام ، بالإضافة إلى عدم حيازتهم

ثورة والتصدي للنظام .⁴

1 عيل، المرجع السابق ص 25.

2 جمع السابق، ص 91.

3 طاليس، مياسة ص 43.

4 وقيع أحمد جمع سه ص 91.

ناكم الطاغية حتى يحافظ على الاستقرار ، و فيلسفونا
، هذا الموقف أو هاته النصائح فيها الكثير من المبالغة،
، عليه لا معه، وهذا نظرتنا لعملاق عبقرى أليه يعتبر بمثابة
حلاقية والسياسية، ور نا النقد إلا أننا لا ول الحقيقة.
نظرياته الرائعة ، وهي نظريته في المدينة الفاضلة.

• يتة في المدينة الفاضلة

طو انتقد وبشدة أستاذة أفلاطون في مدينته المثالية ،

بفكرة الشيوعية.¹ بما قد كان هدف أفلاطون نبيل من

ية تعبر عن ذروة الية أخذ فكرة الشيوعية،² 'خذ ما ، إليه

منه أن هذا يؤدي إلى انتفاء المحبة والاحترام³ الولد ولد

ميع.

المحبة بين الرجل والمرأة ، فغالبا ما نحن نحب شيئا إ كان

الأولاد تؤدي إلى إختلاط الأنساب. كما أن الملكية

إلى إنشقاق بين الشركاء.⁴

تشئت في حين أن الدولة تسعى للوحدة ولتضامن.

يطرح نفسه هنا لحاح : عند أرسطو، والتي تغنينا عن

ين المثالية؟.

الشروط المادية والمعنوية إن صح التع ، نعرضها بشكل عام،

، لتتناول الشروط الما انب الأخلاقي ، وهذا ما يهمننا.

عاجة إلى بعض العناصر الضرورية ، وهي بطبيعة الحال

والعتاد الحربي، لدفع هجمات العدو بالإضافة إلى تور

ستخدمه في الطوارئ أي في وقت الحرب ، كما لا بد

افق العامة ورجال القضاء.⁵

1 جمع السابق، ص 12.

2 نفسه، ص 25.

3 كرم سابق، ص 24.

4 ، المرجع ابق ص 12.

5 ل، المرجع السابق، ص 22.

أن تكون صغيرة محدودة ، ولا يزيد عدد سكانها على

ن موط إجتماعهم لمناقشة القضايا الطارئة ، أما إذا زاد

للإجهاض لمنع نمو العدد، كما يوصي أرسطو في هذا

الفاعلية الذين لا يرجى منهم الاسهام في العام.¹

فكلمة مدينة فاضلة ، تعني مدينة أخلاقية راقية وهذا

، مع الأخلاق.

ينة الذي يجب أن يكون ملائما للصحة.² ة الشمس من

سكان ، ملائما لصد الغارات الخارجية

يجب أن يكون

المدينة بالمعاقل والأسوار العالية.³

ن الأعادي ، سهلة الايصال بالبحر للتموين.⁴

نواطنة ومن هم المواطنون حقا ،

عن المدينة الفاضلة وعنا

في الإقامة في مدينة ما يعد مواطنا .⁵ ويريد تقزيم

المواطنين مى حد.

مة مدعيا أو مدعا عليه هو كذلك، إنما المواطن

مل فينو

الميزة التي تجعله يتمتع بوظائف القاضي والحاكم معا ،

لاد دون السن القانوني مدنيا" خ الذين ؤهم من هذا

للمواطنين.⁶

1 ، المرجع السابق، ص 7٤.

2 ل، المرجع السابق، ص 22.

3 سسه ، ص 22.

4 رجع السابق ، ص 24.

5 المحمداوي سابق، ص 6٠.

6 سسه ، ص 6٠.

هو الرجل الممتاز من بين الرجال الأحرار.¹ وهو الرجل
 اكم في كهولته، كاهن في شيخوخته.² رجل الذي يهب
 -مة الدولة.

لن الحقيقي ، فيقول : الموا
 من الأعمال اليدوية ويتقاعد عنها قبل سنوات.³ له الحق
 فيدل على إحتقار أرسطو للأعمال اية.
 ادودا جدا مادام مضبوط بعدة شروط.

كتبنا إليها
 بالمعنى الحقيقي عند أرسطو ، ولا عند سابقيه
 جميع المدن القديمة عرفت الرق وحرمت ا
 نه في المواطنة
 ية معا.⁴

لغو الفاضلة ، لنمر لشروط أخرى ذات علاقة بالجانب
 سطو بالشرح الوافي وهي:

1- القوانين:

طبة تنبع من الجماعة ،
 ن وليست للحاكم كما يرى
 طون.⁵

ب أن تحترم القوانين مهما كانت ، بحكم أن القوانين
 عن أهواء حاكم الدولة.

1 رجوع السابق ، ص 24.

2 سه ، ص 24.

3 المرجع السابق ، ص 9E.

4 ل، المرجع السابق، ص 23.

5 ع نفسه ص 25.

فيقول القانون ليس مجرد ضرورة شر وليس لها مترها عن الخطأ.¹

الحمة إلا أنه يبقى مجرد بشر ويعتريه النقص لذا فلا مفر

؛ القوانين.

ضرورة أن توكل مهمة نريعات أو المبادئ والقواعد برهم من رجال السلطة التنفيذية، إلا سلطة في المسائل م هذه خاضعة لأحكام القانون.²

سطو هي التي تحترم سيادة ا لشرط آخر لها هو

2- علي م:

، لينشأ الطلاب على طاعة القوانين ، وإلا استحال

اعة يستحيل أن يكون قائدا فيما بعد.

الأفراد على حب الجماعة هتي ما يقيدها القانون.³

ه لا يلزم على أن يكون ابن العبد عبدا ، عندما ما حرم

فالطفل العبد أكيد أبوه عبيد.

نليم عنده ، والتي تشبه كثيرا م ون إلا أن أرسطو يلغي

هذه المراحل إلى ثلاثة ، كل مرحلة تدوم سبع سنوات

كالآتي:

1 عيل، المرجع السابق ص 25.

2 سسه ، ص 25.

3 محمود ، المرجع السابق، ص 26.

أ- الأولى: بدأ سن السابعة¹ بي هذه المرحلة الذي يعطى ب أن يكون صحيحاً² لمرحلة على بناء أجسامهم رياضياً من المناظر التي تسيء إلى العين.³ طفل على العادات والسلوكات الجيدة سواء كان صحياً نلية معنوية .

ب- الثانية: غ ، وتستهدف هذه المرحلة تعليم المواطنين كمال جسد ، مع الاستعانة في ذلك بالموسيقى لتغذية الجسد المتكامل .⁴ نة البدنية أيضاً.⁵

الجسدية والروحية ، إلا أنه ركز على الأولى بحكم أن من أي شيء لكي يكون سليم الصحة والبدن فيما بعد، نية أكثر أعني الروحية ، لأن الشاب هنا في الاثني معاً شيء آخر، لذا أرسطو أوصى بالاستماع إلى الموسيقى لتوازن النفسي حسب رأيه.

ج- الثالثة: من البلادية والعشرين⁶ م فيها خدمة المجتمع المواطنين ثم في كبرهم ، من خلال ممارستهم لبعض لى قدر من الحكمة والفلسفة.⁷

حلة هي التي تتب شخصية الح مستقبلية.

1 ل، المرجع السابق، ص 42.

2 طاليس، سابق، ص 48.

3 ل، المرجع السابق، ص 42.

4 سه ، ص 25.

5 طاليس، مياسة ص 49.

6 نفى الك ز السياسي القديم ص 124.

7 ل، المرجع السابق، ص 42.

وهذه هي الدعائم الأساسية التي يريد أرسطو أن يبيّن

شار أرسطو أيضا إلى شرط العدالة.¹ كلمنا عنها كفضيلة

لاح لنظام الحكم ، وتجنّ رح الوافي كشرط لقيام المدينة

نحلة.

ه في مدينته الفاضلة إلا أن هذا لا يعني

لمثالية ، إذ يبرز

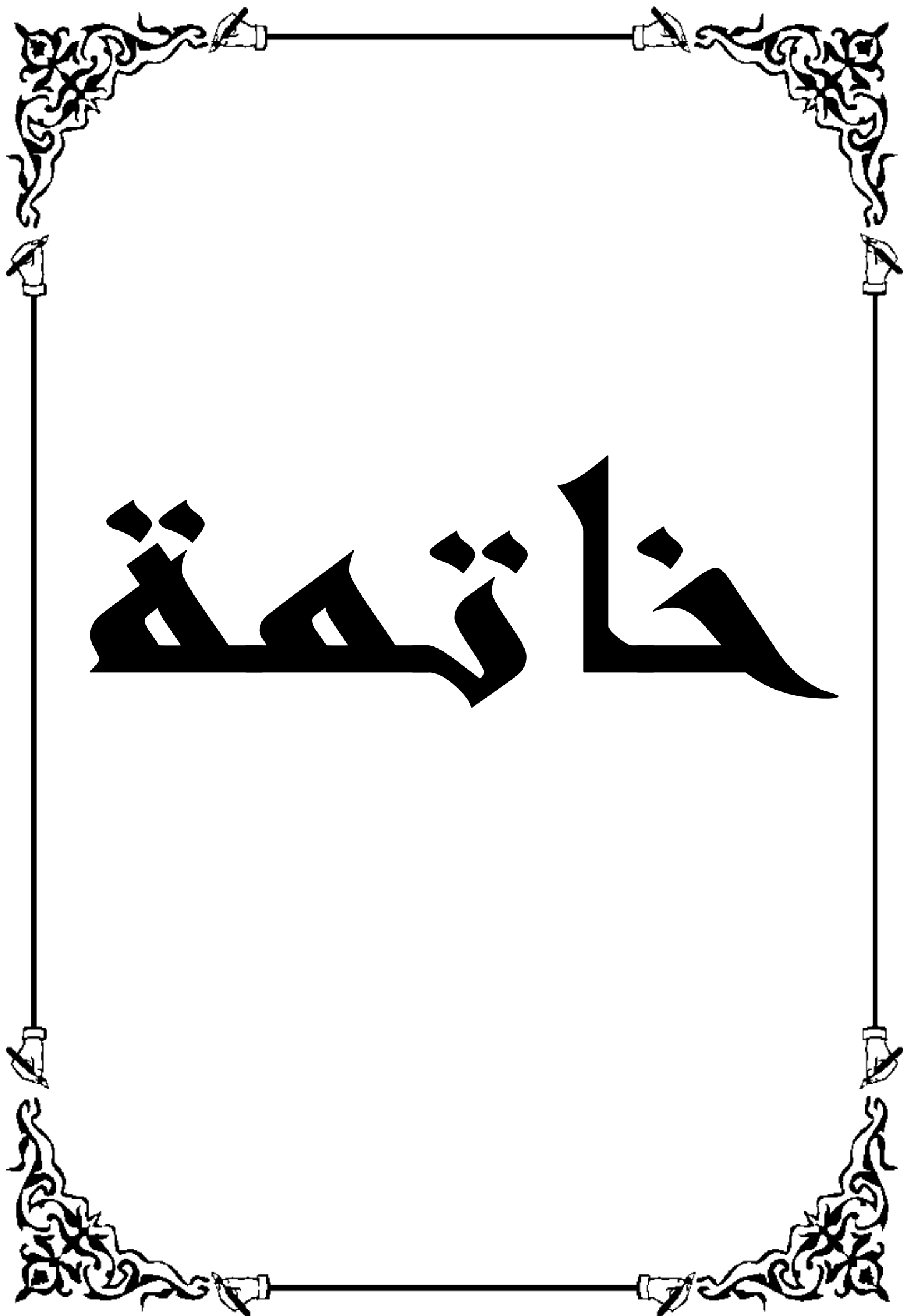
مواقف عدة مثل موقع المدينة المواطنة برها.

إلا أننا في الأخير وجدنا أن مدينة أرسطو الواقعية نوعا

المثالية ، ويبقى هذا مجرد رأي.

¹ عيل، المرجع السابق ، ص 25.

خاتمة



اقامة:

ندنان دفن ستنااته رض مم ود سفة سطو نلاقية باسية قد ولنا در تطاع ضيخ مم دنها في حليل لحد ناعة دونير نمنحة عا، لك نان ام لينان رض مم نائج تي صلنا بها في اقمة اذا حث هي كاتي:

1- اية سطوفي كل من علم نلاقي علم باسي، تميح عاعة كبر درن شر، في بيل لك يلق سطون اقع ثثانه من وذج كمل من لموك ساني حل تمع، عن وذج كمل من ومات، سطوفي كل من حلاق سياسة نمد لمي هج نقرائي قعي، يدا من هج لمري ريدي.

2- علم باسي أس لموم ملية لها ولها حلاق، ما نان ائداع طون في ورة عية ياسة حلاق ندال مع سطونما كس.

3- سان اثن ماعي بعه ند سطو، يش مع ماعة لا يش نزل نها عن اذا بيل يزري به أت ولة، كل كال نكم، و مطر سان نضع نكم ولة تي مي بها لا رق نينها، بيعة نال اذا انت اته انين الحة ما اذا مدت لانا ن الب نغير، نغير بكن لمي يدا من ضي تلف كاهها.

4- سطو و تدال مم صية و بزة يزها سطو من يره، خير مور مطها ند موفنا دليل لمي لك، ضيلة نده بي سطو و تدال بين يلتين، اذا بما نص انب نلاقي، ما انب باسي عد ولة سطة و تدلة بي ولة نلى نده.

5- حلاق بي بدأ أول و ساس ند سطو ميزين ومات الحة اسدة، كومة الحة ند موفنا تي انت عي ساس نلاقي سدة تي ملته.

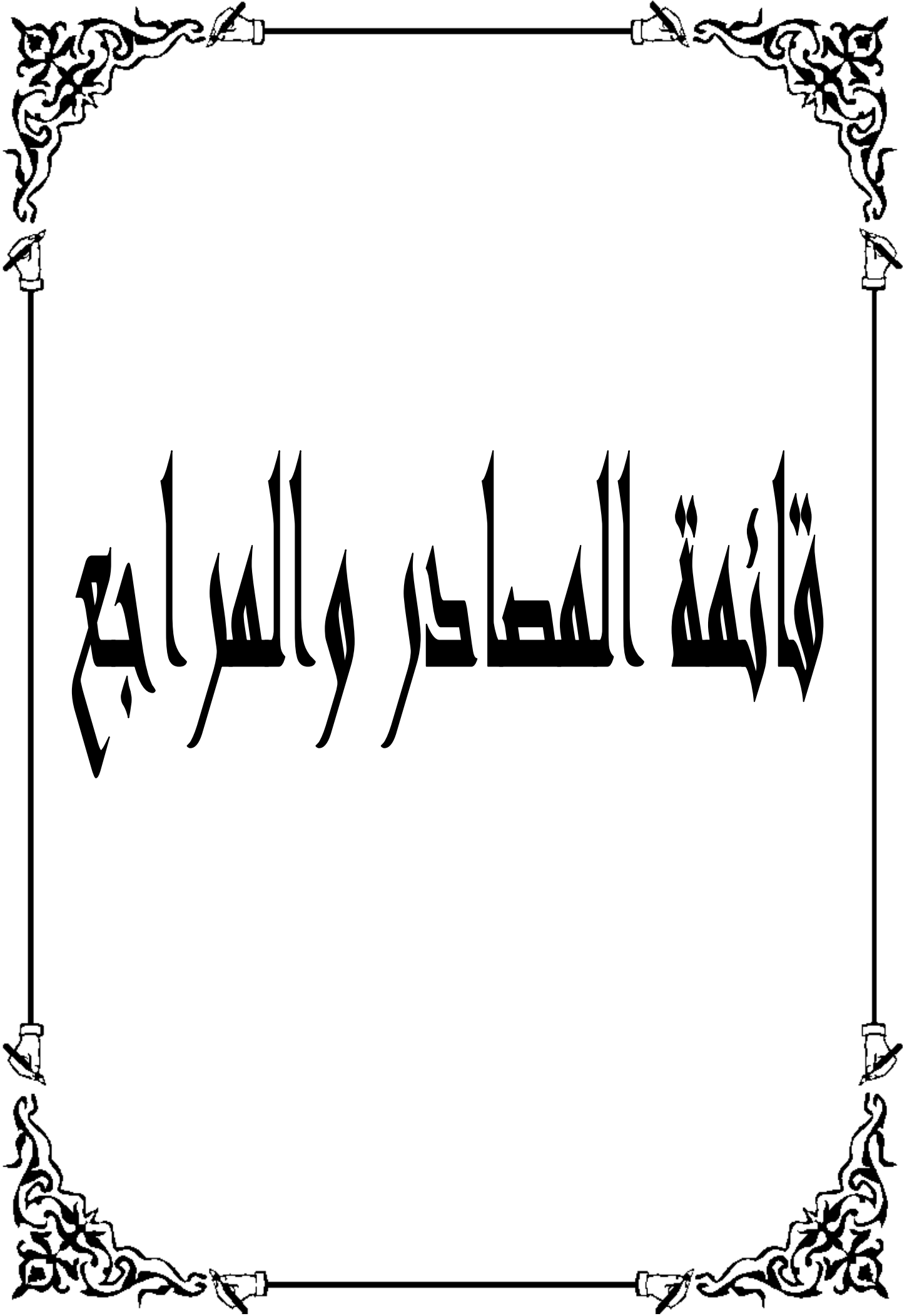
6- سفة سطو نلاقية ياسية اءت ردة مل و حاوز ففات ابقة لما لمي مها سفة طون الية، مسد لك من لال ند سطو لمية رعية راة اولاد ند طون لميته في هورية الية ناصة مالة اكم سوف، سنا اذا قد بنما قر سطو نحالة حود اكم ملت به كل نات لخير كمال، و بنما قر سطو أن كومة تملطة بي سب ريقة نير شرة بها قد طون.

7- نف سطورن راء كل اذا نعل اس لى نضل نال، نلم حلاق ايته ويم لموك ردي علم ياسة ايته ويم لموك ماعي، ما ما نص يعة الاقة بطة هما، بول ن لم حلاق ر ع ن لم ياسة نون حلاق لا تقيم اذا خير.

اءا لى اته ائح بين نان حلة سطور حثية من هج لثم لم حلاق و لم ياسة انت حلة عبة جداقة، لك ن كل ن حين ساين لم اري، علم اري كس نلم بيعي تريي اي نون رن بس عا ما لك انه ميز بات لا غير اي تبرمة لموم بارية، بما اذا بب زر سطورن سب هج ما نو هج نقرائي، اي نمدا لى قة حظة اقع و مدق ليله.

نتصار ما كن ن وله في خير، نون سطورنح لى حد بيد في هم يعة حلاق ياسة بما نطقيا و ائهما هج لثم، لو لم كن لك لا سطورنم تيا ننا قد ر لى ناته ون و ون، ان نان ناك رل ريج انط ول فيه، ن طق لد ما مع سطورن رها عن نوم نول حلاق مياسة لدا مين ع سطورن كل ما راه نوم ن كارفي اذا انب نما نو داد و ترد نملة و مافة كار سطورن تلاقية ياسية، اري سفة راي رك تقا معنى اذا بول ما راي لم نلف سه بائي نديد اصة ائه في ياسة ضبط يفه بولة اي ناء ورة بق صل لى يف سطورن، هذا ن ل لى نبيء انما ل لى ورة ثير سطورن لى نول، ان كنا في حليل ند دناه هذا لا ص دنا ن انه ل كس، لو لم كن سطورن هم ذه رجة لا نو نوم نضوع ثنا.

بين يد ارض سفة سطورن ول ن خير صف سطورن موف طبة اي رف ب ن شد، نذي نان لوعابه لى رجة ن صفه نبي نبي لم رد كره في قرآن كريم.



قائمة المصادر والمراجع

در والمراجع:

• رلا مصادر

- 1- طاليس: ياسة يد، منتدى سور الأزبكية بة للطباعة شر.
2- طاليس: حلاق إلى نية خوس ج1 لجنة والترجمة نب المصرية، 1914.

• المراجع

- 1- بي نجيب محمود: لغة اليونانية ط2 ، المصرية، القاهرة، 1993.
2- فتاح إمام: والمرأة ط1 نرام للنشر والتوزيع، القاهرة، 1993.
3- فتاح إمام: والسياسة مجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 1993.
4- بي مطر: السياسية إلى ماركس، ط2 ، القاهرة، 1993.
5- بي مطر: تاريخها ومشكلاتها ط1 قباء ل مر والتوزيع، نرة، 1993.
6- غوش: في العهد السقراطي ساحة الصلح، 200.
7- باعيل علي: ضارة اليونانية ، القاهرة، 1993.
8- المحمداوي: ، ما هو كائن، وخوض في للعيش معا ط1، ، دار الأمان، الرباط، 201.
9- مد إسماعيل، السياسة يدة، الإسكندرية، 200.

- 10- وزيف كروي: نفة السياسية ج 1 حتى إسبينوزا، ترجمة
مد، مراجعة وتة ، المجلس الأعلى للثقافة، 200.
- 11- جد ري: طاليس المعلم الأول ليكية، بيروت.
- 12- ل الجبر: عند اليونان، أرسطو نموذجاً ط 1 ق، دمشق،
199.
- 13- رجب: نوري الفكر ناني بة الحديثة، مصر.
- 14- الله أحمد: لسفة السياسية ر، دمشق، 201.
- 14- النشار: من صولون حتى ابن خلدون ط 1 اء للنشر
القاهرة، 199.
- 16- النشار: لو والمدارس ا خرة مربية، القاهرة، 200.
- 17- النشار: إلى الفلسفة ط 1 التوزيع، القاهرة، 199.
- 18- رانت: صة رن إلى جون ديوي، ار المعارف، بيروت.
- 19- ستيس: نفة اليونانية نمة مجاه الثقافة للنشر والتوزيع،
هرة.
- 20- كرم: نفة اليونانية تعليم والثقافة، مصر، 201.

نمة المع وسوعات:

• المعآم

1- صلبآ العربة والفرنسية والانجليزية آبنية آ 1 الكتاب بروت، 19٤.

2- ن محمد: س الجرآني: لآرفآات والتوزيع والتصدير، نرة، 191.

• رسوعات

1- لآاند: أند الفلسفية، ط1، عوآدات، وت، 20٠.

2- ن بدوي: الفلسفة، ط1، لآسس سات والنشر، ت، 19٤.