

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research

Mohamed Boudiaf University - M'sila

Faculty: economic, commercial and management
sciences

Department: Management sciences



جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم التسيير

موضوع تقرير تربص:

الشراكة المجتمعية بالجامعة

دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف - المسيلة -

تقرير تربص مقدم ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس

في العلوم: علوم التسيير تخصص: إدارة أعمال

تحت إشراف:

- د. تاهمي نادية

من إعداد الطلبة:

- ضامن محمد عبد الرحمان

- بن عيسى مسعود

- حملة محمد زكرياء

السنة الجامعية: 2023/2022

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

الحمد و الثناء و الشكر لله العلي القدير على نعمه الظاهرة
و الباطنة الذي بحمده تتم الصالحات و بتوفيق من الله عز و جل
تم اتمام هذا العمل المتواضع الذي نسأل الله أن لا يحرمنا
من أجره و عملاً بقول رسول الله صلى الله عليه و سلم "لا يشكر الله من لا يشكر
الناس" نتقدم بالشكر الجزيل الى أستاذتنا الدكتورة "تاهمي نادية"
على ما أسدته لنا من نصح و إرشاد و توجيه و التي كانت خير عون لنا طيلة
إعدادها و لم تبخل علينا بتوجيهاتها و إرشاداتها و نسأل الله أن يجازيها كل خير.
كما لا يفوتنا أن نشكر الأساتذة الذين ساعدونا و كذا المجهودات التي
قدموها لنا فهي إنجاز هذا العمل و بالأخص أساتذة علوم التسيير بجامعة المسيلة.

إهداء

الحمد لله عز وجل أن أنعم علينا بإتمام هذا العمل قال الله تعالى: "و اخفض لهما جناح الذل من الرحمة و قل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا" سورة الإسراء. الآية 24
أهدي هذا العمل الى الوالدين الكريمين أمد الله في عمرهما
و الى إخوتي و أخواتي و جميع أفراد العائلة الى كل الأحباب
و الأصدقاء و زملائي طيلة سنة الثالثة إدارة أعمال
ليسانس.

الى كل من علمني حرفا و علما نافعا أساتذتي و معلمي
الأفاضل و الى كل طالب علم جاد و الى كل من مد لي يد
المساعدة.



فهرس المحتويات



فهرس المحتويات

الصفحة	فهرس المحتويات
-	شكر وعرهان
-	إهداء
-	فهرس المحتويات
أ	مقدمة
المبحث الأول: أساسيات نظرية حول الشراكة المجتمعية بالجامعة	
05	تمهيد
05	المطلب الأول: ما بين الشراكة بين الجامعات و مؤسسات المجتمع و أهدافه.
05	الفرع الأول: ماهية الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.
06	الفرع الثاني: أهداف الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع:
08	المطلب الثاني: شروط و مراحل الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.
08	الفرع الأول: شروط الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.
09	الفرع الثاني: مراحل الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.
12	المطلب الثالث: آليات الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.
13	المطلب الرابع: معوقات الشراكة المجتمعية بالجامعة.
المبحث الثاني: التربص الميداني بجامعة المسيلة	
16	تمهيد
16	المطلب الاول: منهجية إعداد التربص الميداني
16	الفرع الأول: تعريف بميدان الدراسة
16	الفرع الثاني: تعريف منهج الدراسة
17	الفرع الثالث: تعريف أداة الدراسة
18	المطلب الثاني: تعريف مصلحة نيابة عمادة الجامعة للعلاقات الخارجية
18	الفرع الأول: نشأة و تطور جامعة مُجد بوضياف بالمسيلة
20	الفرع الثاني: الهيكل التنظيمي لجامعة مسيلة
22	الفرع الثالث: تعريف نيابة رئاسة الجامعة للعلاقات الخارجية
22	الفرع الرابع: مصالح نيابة الجامعة للعلاقات الخارجية
24	المطلب الثالث: واقع الشراكة بجامعة مسيلة.

25	الفرع الأول: إتفاقيات لسنة 2023/2022
27	الفرع الثاني: شراكات مع مؤسسات إقتصادية
28	الفرع الثالث: الشراكات مع المؤسسة التربوية و الثقافية
29	الفرع الرابع: إتفاقية الشراكة و التعاون بين الجامعة محمد بوضياف
33	خاتمة
35	قائمة المراجع



مقدمة



تعتبر الجامعة مؤسسة تنموية تعمل جاهدة على تقديم الخدمات التعليمية بما يتواءم مع التغيرات الحديثة منها التكنولوجية و المعرفية و تزود الجامعة المجتمع بالخبرات و المعارف و البحث العلمي التي من شأنها تطوير المجتمع و لهذا لا بد من بناء شراكة فعالة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع تتدافع فيها الرؤى و القيم و المبادئ لتحقيق التأقلم و تقديم الخدمات التي تسهم في تنمية المجتمع، و قد طرأ العالم لتغيرات في مختلف المجالات نتيجة العولمة و يجب أن تكون الجامعة في إستجابة لهذه التغيرات، و تعد الشراكة المجتمعية من أهم العوامل التي توفر العمل للفرد و إجراء البحوث و تفسير النتائج، كما أنها توفر الجامعة الموارد المالية إضافة لتمويل مشروعاتها. بناءً على ما سبق و نظراً لأهمية الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع سوف نقوم في هذا التقرير بالإجابة على مجموعة من الأسئلة نلخصها كما يلي:

1- ماهي أهم الشراكات التي قامت بها جامعة المسيلة مع مؤسسات المجتمع خلال الفترة؟

2- ماهي أهم الآليات التي إعتدتها جامعة المسيلة لعقد شراكة بينها و بين مؤسسات المجتمع؟

3- ماهي المعوقات . الصعوبات . التي واجهتها الجامعة في إطار الشراكات التي قامت بها؟

الفرضيات: نظراً لأن طبيعة بحثنا إستكشافية و لأن البحث يندرج ضمن البحوث النوعية فإننا نستغني عن وضع الفرضيات فيه و نلتقي بالسعي الى الإطلاع على المعلومات التي توفر لنا إجابة كافية حول أسئلة البحث.

أهمية الموضوع:

- تبرز أهمية الموضوع في أنها تساهم في نشر مفهوم و ثقافة الشراكة بين جامعة المسيلة و مؤسسات المجتمع.
- تلبية حاجات المجتمع من خلال الشراكة المجتمعية.
- إعداد الأفراد من أجل الإدماج في المجتمع بجهود مؤسساته.

أسباب إختيار الموضوع:

- أهمية موضوع الشراكة المجتمعية بين الجامعة و مؤسسات المجتمع و دوره في ربط الجامعة بمحيطها.
- الرغبة في معرفة تفاصيل موضوع الشراكة المجتمعية لما له من أهمية بالغة و فوائد على الجامعة و المجتمع.
- تطابق موضوع الدراسة مع تخصصنا.

الدراسات السابقة:

حسب إطلاعنا و بحثنا المتواصل في إطار ماتوفر لدينا من معلومات و مراجع حول موضوع البحث أهم الدراسات السابقة هي:

للدكتور عبد العزيز بن محمد الغامدي تحت عنوان مراجعة أهمية الشراكة بين جامعة جدة و القطاع الخاص في ضوء المملكة العربية السعودية 2030، بحيث مستهل من رسالة دكتوراة بعنوان "إستراتيجية مقترحة للشراكة بين جامعة جدة و القطاع الخاص في المملكة العربية السعودية" المجلة التربوية العدد الثالث و الخمسون يوليو 2018 حيث هدفت الدراسة الى

تحديد أهمية الشراكة بين جامعة جدة و القطاع الخاص في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 و التعرف على أهم معوقات الشراكة بين الجامعة جدة و القطاع الخاص و توصلت الى الدراسة النتائج التالية:

• أن درجة أهمية الشراكة بين الجامعة و القطاع الخاص جاءت إجمالاً بدرجة السعودية 2030 جاءت إجمالاً بدرجة مرتفعة.

• إن درجة تواجد معوقات الشراكة بين الجامعة جدة و القطاع الخاص إجمالاً بدرجة مرتفعة.

هيكل البحث:

بغرض الإجابة على الإشكالية المطروحة و تساؤلاته تم تقسيم الدراسة الى فصلين فصل نظري و فصل تطبيقي حيث تناول الفصل الاول أربع مطالب على الترتيب ماهية الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع: آليات الشراكة بين الجامعات و مؤسسات المجتمع، معوقات الشراكة المجتمعية في الجامعة. أما المبحث الثاني جانب تطبيقي حيث إعتدنا جامعة المسيلة كدراسة حالة حيث بدأنا بتعريف ميدان الدراسة و منهج و أدوات الدراسة المعتمدين ثم تطرقنا الى أهم إتفاقيات جامعة محمد بوضياف.



المبحث الأول:

أساسيات نظرية حول الشراكة

المجتمعية بالجامعة



المبحث الأول: أساسيات نظرية حول الشراكة المجتمعية بالجامعة.

تمهيد: تعد الجامعة مؤسسة تربوية تنموية تعمل على تقديم الخدمات التعليمية بما تتواكب مع التغيرات التكنولوجية و المعرفة و ترقية الجامعة المجتمع بالبحث العلمي و الخبرات و المعارف التي من شأنها تطوير المجتمع لذا لا بد من تشكيل ثقافة عمل مشتركة "الشراكة المجتمعية" و بناء علاقات تشاركية بين الجامعة و المجتمع تتدافع فيها الرؤى و القيم لتحقيق التكيف الإجتماعي و تقديم الخدمات التي تساهم في تنمية المجتمع.

المطلب الأول: ما بين الشراكة بين الجامعات و مؤسسات المجتمع و أهدافه.

الفرع الأول: ماهية الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.

أولاً: نقوم بتقديم تعريف حول الشراكة المجتمعية بصفة عامة:

- الشراكة المجتمعية هي عملية إجتماعية يشارك فيها أعضاء المجتمع المحلي من أفراد و جماعات و مؤسسات في جميع المجالات إنطلاقاً من أهداف مشتركة تم الإتفاق عليها مسبقاً لتحقيق المنفعة المتبادلة و التنمية المنشودة و هي إحدى الأدوات الإستراتيجية التي تمكن من خلال العمل على تحسين مستوى حياة الأفراد تعليمياً و إجتماعياً و إقتصادياً و النهوض بالمجتمع و الإرتقاء به.

- بربراديور، بوماس جودن، Dun Barbare / Thong Gwbn ، فيعرفان الشراكة المجتمعية بأنها: هي العلاقة التي تنتج من أوجه التعاون المشترك بين منظمات المجتمع المختلفة في أحد مجالات التنمية و تقوم على أساس مشترك في الرؤية و القيم و الأهداف و المخاطر و المنافع و المراقبة و التعليم و التي تتطور مع مرور الزمن.¹

¹ محمد يوسف مرسي نصر، عبد الله بن عالي القرني: مقترح لتنفيذ الشراكة المجتمعية بجامعة تبوك في ضوء الرؤية الوطنية للمملكة 2030م، مجلة كلية الأزهر، العدد(187) جزء 2، 2018، ص702

- كما يعرفها سليم: بأنها عقد بين إثنين أو أكثر للقيام بعمل مشترك بمعنى تضافر الجهود الحكومية و الخاصة و الأهلية في مواجهة أي مشكل من خلال إتصال فعال يهدف الى الإتفاق من خلال التنسيق في إعداد و تنفيذ و متابعة البرامج و المشروعات و الأنشطة.¹

ماهية الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع:

- الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع: هي جهود تقوم بها الجامعات في التعاون مع مؤسسات المجتمع و البيئة المحيطة بالجامعة و بالعملة التعليمية لبناء علاقات مشتركة تبادلية من تبادلية من شأنها الإرتقاء بمستوى التعليم و تفعيل دور الجامعة في المجتمع.²

- و تعرف حسب منظمة اليابانية بأنها: مجموعة فعاليات تشمل الأبحاث المشتركة و العقود البحثية الممولة و الإشراف التقني و الإستثمارات و التدريب الفني و إفتتاح شركات ناشئة تتم بالتعاون مابين الجامعات و مجموعة من القطاعات المختلفة.³

الفرع الثاني: أهداف الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع:

- تهدف الشراكة المجتمعية بين الجامعات و المجتمع و مؤسساته العديد الفوائد التي ينتفع بها الطرفان في الشراكة المجتمعية توفر للجامعة الموارد المالية الاضافية للتمويل مشروعاتها و تسويق خدماتها و ربط برمجتها و أبحاثها بإحتياجات المجتمع و يستفيد

¹ شبيخة سلطان الرويس، واقع الشراكات المجتمعية في تمويل المشروعات التعليمية من وجهة نظر قائدات و وكيلات التعليم العام في مدينة الداودي، مجلة الجامع في الدراسات النفسية و العلوم التربوية، جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز. المملكة العربية السعودية، العدد 04، مارس 2017، ص340.

² فؤاد شبيب الخصاونة، مستوى الشراكة المجتمعية بين جامعة نجران و منطقة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، مجلة جامعة ملك عبد العزيز، العدد 11، 2020، كلية الأدب و العلوم السياسية ص40.

³ أسماء أبوبكر الصديق، العلوم الصحراوية مدخل لتفعيل الشراكة المجتمعية بين الجامعة و مؤسسات الإنتاجية ص181.

المجتمع من الشراكة المجتمعية في تطوير و تنمية المجتمع و الحصول على المعرفة المتطورة التي يحتاجها المجتمع.¹

كما أن الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع التي تحقق المنفعة المتبادلة و يمكن تصنيف هذه الشراكة المجتمعية إلى مايلي:

(1) تولد الشراكة أفكار جديدة، لأن تفاعل الأفكار يعرض التجارب المختلفة للشركاء بشكل مفتوح الأمر الذي يؤدي الى تبادل الخبرات و يثير الإبداع الحقيقي.

(2) إكتساب مصادر التجربة جديدة، بالإضافة الى أن الشراكة توفر مصادر مالية لأنها تولد أفكار شركات جديدة و برامج و تعاونية أخرى.

(3) توفير مهارات تقنية و قوى مكملة سوق العمل عندما تشارك مؤسسات المجتمع في إعداد مناهج و برامج تتلائم مع إحتياجات المجتمع و متطلبات السوق.

(4) تنتج الشراكة فرصا عظيمة و مغرية لاعضاء هيئة التدريب من ناحية التطبيق المبدئي للبحوث حيث يوظف المشاركون مهاراتهم و معارفهم لمواجهة التحديات و القضايا التي تكون محور إهتمام الشركاء خارج نطاق أبواب الجامعة.

(5) تعمل الشراكة على إتاحة الفرصة لمؤسسات المجتمع لتغيير و تطوير برامجها و مشاريعها وفقا للمنهجية المتتبعة في ضوء مثل هذا التعاون بما يتناسب و حاجة المستفيدين و أهداف هذه المؤسسة و الشراكات.

(6) يربط أستاذ الجامعة و مؤسسات المجتمع و قضاياها و مشكلاته و تحسين و وضعه الشخصي و العلمي على المستوى الفردي، أما على المستوى الوطني ساهم في تنمية المجتمع بإعتباره فردا من أفراد المجتمع الصالحين.²

¹ فؤاد شبيب الحضاونة، مرجع سابق ص44.

² هناء إبراهيم، إبراهيم سليمان، الشركات بين الجامعة و مؤسسات المجتمع اداة لدعم التنمية المستدامة في مصر، مجلة كلية التربية الإسماعيلية، العدد37 يناير، 2018، ص266

المطلب الثاني: شروط و مراحل الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.

الفرع الأول: شروط الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.

لقيام شراكة ناجحة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع لأبد من توفر مجموعة من المتطلبات و الشروط حتى نضمن تحقيق الأهداف الإقتصادية و الإجتماعية التي تسعى الدول الى توفيرها من خلال اللجوء الى هذا الأسلوب الذي تهدف من ورائه تلبية التطلعات التي تهتم أفراد المجتمع و تؤثر على تطلعاتهم على المدى البعيد و من خلال مراجعة بعض الدراسات التي حددت متطلبات نجاح هذا الأسلوب يمكن تحديد الخطوط العريضة التالية:

- 1) وجود تطول مجتمعي مشترك واقعي للشراكة مبني على نقاط القوة و الضعف للمجتمع و فهم مشترك لإمكانيات المنطقة المراد تنميتها.
- 2) توفر ثقافة مجتمعية داعمة للشراكة تشجع القيادة و مشاركة المواطنين في أنشطة الشراكة ذات الإهتمام التنموي بعيد المدى.
- 3) الإستمرارية في السياسات المتعلقة بشراكة بما فيها القدرة على التكيف مع الظروف المتغيرة و تقليل عدم التأكد من محيط الأعمال لتشجيع الأفراد الذين يخاطرون إقتصاديا على الإنخراط في الشراكات.
- 4) أن تقوم الشراكة على عملية تعاقدية جيدة البناء و شفافية و تنافسية.¹
- 5) وجود أهداف مشتركة يسعى كل من الجامعة و المؤسسات المجتمعية لتحقيقها.
- 6) إرتباط رسالة الجامعة و رؤيتها و خططها الإستراتيجية بالقضايا المتعلقة بالشراكة مع المؤسسات المجتمعية.

¹ هشام مصطفى محمد سالم الحمل، الشراكة بين قطاعين العام و الخاص كأداة لتحقيق التنمية المستدامة، جامعة الأزهر، العدد 31، الجزء 4، 2016، ص 1812.

7) دراسة كل طرف للآخر لتحديد أوجه الإختلاف و تقييما للإمكانيات المتعلقة بكل طرف.

8) وضع إطار تشريعي ملزم للطرفين ينظم العلاقة بينهما وواجب التبادل.

9) تكوين جهاز إداري يتضمن أعضاء ممثلين من الطرفين تكون مهمته الأساسية مراقبة تنفيذ الخطة و تقييم مراحلها و إعطاء التغذية الراجعة في الوقت المناسب

10) إستعداد الطرفان لتبادل المعارف و الخبرات و الإمكانيات المتنوعة مثل: التمويل المادي، و نقل التكنولوجيا و المشاركة في الإدارة.¹

الفرع الثاني: مراحل الشراكة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع.

رغم أن من مهام الرئيسة للجامعة هي التعليم و البحث العلمي و مؤسسات معنية لتحقيق الارباح و لكن هذا ما يمنع الجلوس مع مؤسساته المجتمعية واحد المبادرة في التفكير بنوع من الشراكة يضمن لها التمويل و البناء و تجديد الإدارة و الصناعة للبنى التحتية الرئيسة و على وزارة التعليم أن تشكل لجنة من الخبراء لتقييم فرص للشراكة بين الجامعات و مؤسسات المجتمع و هناك خمس خطوات تتم الشراكة من خلالها:

الخطوة الأولى: يتم فيها دراسة طبيعة المشكلة و تحديد الحاجة الى بناء الشراكة و اثناء هذه الخطوة يتم خلق الثقة بين الشركاء.

الخطوة الثاني: يتم فيها تطوير الإستراتيجية و تكوين شكل إتفاقية الشراكة.

الخطوة الثالثة: يتم فيها إختيار الإتفاقية المناسبة على أساس المشروعات الرئيسة و آليات الشراكة.

هناك إبراهيم، سلمان، مرجع سابق ص 282¹

الخطوة الرابعة: يتم فيها تنفيذ الشراكة.

الخطوة الخامسة: يتم فيها تقويم عملية الشراكة و هذه العملية تعطي تغذية راجعة لتحسين الإستراتيجية.

و من خلال هذه الخطوات يتم إعلان الأهداف المجموعة للتشارك و تحديد قيمة و دور

كل شريك و تحديد المشكلات المحتمل حدوثها و تحديد وسائل قياس الشراكة.¹

ويرى عادل حلمي أن خطوات تحقيق الشراكة تتمثل في:²

1) تحديد الإحتياجات الضرورية لأطراف الشراكة: حيث يعد إقتناع مؤسسات المجتمعية "الإنتاج" ان لديها مشكلات معينة يمكن أن تسهم فيها الجامعة من ناحية و إطلاع الجامعة بمسئوليتها إتجاه المؤسسة الإنتاجية و خدمت أفرادها من ناحية أخرى نجم عليها البدء في بناء و إدارة شراكة فعالة و طويلة المدى.

2) إنشاء مجموعة العمل المشتركة: و ذلك عن طريق إنتخاب أعضاء هيئة التدريس من الجامعة بالإضافة الى أعضاء من عديد المؤسسات المجتمع "المصنع و الشركات".

3) إعداد بروتوكول "عقد أو وثيقة" الشراكة و الإعلان عنه: حيث يتم إعداد إتفاقية مكتوبة مع تحديد معايير النجاح بها و تحديد المتطلبات اللازمة لها و الإعلان عنها لحشد أكبر عدد من الداعمين للشراكة.

¹ منى عبد الله السمحان، الشراكة بين الجامعات و القطاع الخاص و دورها في تحقيق الجودة التعليم العالي في المملكة العربية

السعودية، مجلة التربية، كلية الدراسات التطبيقية و خدمة المجتمع، جامعة الملك سعود، العدد 191، جزء 1، 2021 ص314.

² عادل حلمي أمين اللمسي، تصور مقترح لتفعيل الشراكة بين الجامعات التكنولوجية و مؤسسات الإنتاج على ضوء تجربة جامعات الشركات، مجلة كلية التربية بينها، العدد 129، يناير 2022 ص832، 833.

4) إنشاء عمليات الإتصال: حيث يتم الإتفاق على شكل عمليات و آليات الإتصال و تبادل المعلومات و الخبرات بين ممثلي المؤسسات و أعضاء هيئة التدريس المختارين من الجامعة و ذلك من خلال:

- تحديد أفراد معينين يطلق عليهم المسيرين لتسهيل الإتصال بين مؤسسات الإنتاج و الجامعة.

- تعيين فرد مسؤول في كل طرف من أطراف الشراكة يتولى مسؤولية قيادة الشراكة في مؤسسته فيكون على إتصال دائم بالقيادات العليا بها و يعمل على تذليل الصعوبات التي تواجه الشراكة.

- عقد إجتماعات دائمة لأطراف الشراكة لدراسة المشكلات التي تظهر أثناء تنفيذ الخطط و العمل على إيجاد الحلول المناسبة للتغلب عليها.

5) تنفيذ أنشطة الشراكة: و لضمان تنفيذ مشروعات الشراكة بنجاح في بدايتها ينبغي البدء في تنفيذ مشروعات قصيرة الأمد حتى يكون الوصول الى نتائج مرغوبة على المدى القصير حافظا لأطراف الشراكة.

و تعد الخطوات السابقة هي العمود الفقري لنجاح عملية الشراكة من خلال إنصياح الطرفين لإحتياجاته و أهدافه و تعيين الكوادر البشرية المناسبة للقيام بإجراءات الشراكة و الإنفاق على آلية العمل المشترك و تحديد الحقوق و الواجبات و وسائل الإتصال اللازمة للتفاهم حول تنفيذ خطة العمل يمكن من خلال جميع ماسبق إقامة شراكة حقيقية وناجحة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع "الإنتاج"

المطلب الثالث: آليات الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع.

حتى لتحقيق الجامعة و دورها في المجتمع تتغذا لعديد من الآليات و الوسائل منها الإستشارات، الخاص كآلية لربط الجامعات بمؤسسات المجتمع، المستلزمات البحثين، تبني نموذج الجامعة المنتجات و ذلك كما سنتناول لفروع التالية:

- الإستشارات و هي من أهم أشكال العلاقة بين الجامعة و المجتمع و نأخذ طابعين.

1) طابع الرسمي: حيث يقوم الشركات تعمل عقود إستشارات مع الجامعات في مجالات بحثية محددة مقابل أجور متفق عليها.

2) طابع غير الرسمي: و يتم بصورة فردية بين الباحثين في الجامعات و الشركات.

- الخاص كآلية لربط الجامعة بمؤسسات المجتمع: يعرف الخاص بأنه بنية من شأنها تحقيق مفهوم التشاركية بين الجامعة و قطاعي الصناعات و التجارة و تسمح يرى أنحاء هيئات التدريس بالجامعات ثمرات جهودهم تترجع على مكاسب إقتصادية و ثمة قواعد عدة تمثل تلك الآلية من بينها تحقيق التمويل الذاتي للجامعة و تلبية إحتياجات المؤسسة المستفيدة و إحتضان الأفكار المبدعة و المتميزة للشباب.

- **المرمات** البحثين: هي تجمعات عملية و هي أماكن قريبة من الحرم الجامعي الرئيسي الهدف منها منح و تجميع وحدات و مراقبة البحوث التطبيقي و يتولى إدارتها الهيئات الراغبة أو المعنية أو المهتم.

- تبني نموذج الجامعة المنتجة: وهي جامعة تتكامل فيها وظائف التعليم و البحث العلمي و الخدمة العامة لتحقيق بعض الموارد الإضافية من خلال و سائل متعددة كالتعليم المستمر و الإستثمارية و البحوث التعاقدية و الأنشطة.

و تم التوصل الى حملة من النتائج أهمها أن آليات تفعيل الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع في مجال البحث العلمي تتمثل في تقديم مميزات ضريبة للمؤسسة من

أجل القيام بإتجاه تعاونية و إخفاء الصيغة التجارية على الأبحاث التي تمول من القطاع العام و إعداد برامج "علماء الصناعات" و التدريب المشترك أو التكنولوجية و الخاصات المدعومة من القطاع العام لتقديم المساندة إلى المؤسسات المبتدئة في شكل مكاتب و معامل و دعم تقني.¹

المطلب الرابع: معوقات الشراكة المجتمعية بالجامعة.

على الرغم من أهمية الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع المختلفة إلا أن هناك بعض العقبات و الصعوبات التي تقف حائلا أمام تحقيق التعاون المأمول و الشراكة بين الجامعات و مؤسسات المجتمع و تتمثل أبرز هذه المعوقات كما أكدت الدراسات التي أجريت في هذا المجال فيما يلي:

- عدم وجود سياسة واضحة و محددة للجامعة فيما يخص خدمة المجتمع و الشراكة المجتمعية.
- ضعف إهتمام الجامعات بالجانب التسويقي و التوعية المجتمعية للأنشطة و الخدمات التي تقدمها.
- عزوف مؤسسات المجتمع عن المشاركة في تمويل المشروعات الخدمية المقدمة للمجتمعات المحلية مع ضعف رغبة مؤسسات و قطاعات المجتمع بتحمل تكاليف الخدمات التي تقدمها الجامعة.
- المشكلات التي تطرحها مؤسسات المجتمع تفوق إمكانيات المساهمة التي يمكن أن تقدمها الجامعة.

¹ يحيوي إلهام و بوحديد ليلي، تحديات و آليات تعزيز الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي، معارف، المجلد2، جامعة باتنة ص287.

- صعوبات إدارية و هيكلية تتعلق بوجود الكثير من الإجراءات البروقراطية و غياب جوانب المرنة.¹

- ضعف قواعد البيانات و آليات نشرها لتكون متاحة لكل الأطراف كمصدر قوة تفاوضية للجميع.²

- غياب الإستراتيجية الوطنية القومية الإقليمية للبحث العلمي التطبيقي في سبيل خدمة المجتمع و تنمية قدراته الإقتصادية و الإجتماعية.³

¹ هناء إبراهيم هناء، مرجع سابق 289.

² محمود يوسف مرسي نمرود، عبد الله بن عالي القرني. 740

³ السيد علي السيد جمعة، الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع كإتجاه لتطوير التعليم الجامعي، مجلة كلية التربية، المجلد 5، العدد6، جامعة قناة السويس، أكتوبر 2012، ص14.



المبحث الثاني

التربص الميداني بجامعة المسيلة



تمهيد:

لإتمام هذا البحث يجب تطبيق المفاهيم حول أرض الواقع حيث إنقلنا من تعريف الشراكة المجتمعية و الشراكة بين جامعة و مؤسسات المجتمع و آلياته و معوقاته حيث إختارنا جامعة محمد بوضياف بالمسييلة كنموذج للدراسة و الذي قمنا بتقسيمه الى ثلاث مطالب رئيسية: الاول تحدثنا فيه عن ميدان الدراسة و المنهج المعتمد أما المطلب الثاني تناول تعريف بجامعة المسييلة و هيكلها التنظيمي و كذا المصالح التي تم الدراسة فيها ثم المطلب الثالث تناول أهم إتفاقيات التي قامت بها جامعة مسييلة مع مؤسسات المجتمع.

المطلب الاول: منهجية إعداد التربص الميداني.

الفرع الأول: تعريف بميدان الدراسة.

تعد جامعة المسييلة مؤسسة تربوية بحثية تعمل على تقديم الخدمات التعليمية و البحث العلمي و كذا خدمات المجتمع و تتميته عن طريق حل معظم المشكلات التي تواجهه لذلك أصبحت تحظى بإهتمام كبير و متزايد من طرف المجتمع و المختصين الذين يواكبون مختلف التغيرات لأنها هي من ستستجيب لهذه التغيرات و تقوم بنشر المعرفة و مختلف البحوث التي تضيف تحقيق التطور و التقدم و ذلك لتلبية إحتياجات المجتمع و رغباته.

الفرع الثاني: تعريف منهج الدراسة.

إختارنا في هذه الدراسة الميدانية منهج دراسة الحالة و ذلك لأننا إختارنا جامعة محمد بوضياف المسييلة نموذجا للدراسة التطبيقية و ذلك من خلال ذكر أهم الشراكات المنعقدة بين الجامعة و محيطها الخارجي و كذا تحليل نتائج المقابلة للوصول للآليات التي تحكم الشراكة القائمة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع و المعوقات و كذلك إستخدمنا المقابلة مع بعض رؤساء المصالح في الجامعة بهدف الوصول الى نتائج أفضل.

تعريف منهج الدراسة: هو أحد مناهج البحث العلمي الذي يدرس الوقع أو ظاهرة موضوع البحث كما في واقعنا يهتم البحث فيها بوصفها وصفا دقيقا من أجل الوصول إلى إستنتاجات تسهم في التطوير و التعبير هذه الظواهر طبيعية أو إجتماعية أو سياسية.¹

الفرع الثالث: تعريف أداة الدراسة.

تعتبر هذه الطريقة الأكثر شيوعا حيث يذهب الباحث وفقا لهذه الطريقة الى المستجيب و يحاول أن يحصل منه على المعلومات و تعرف المقابلة بأنها عبارة عن محادثة موجهة بين الباحث و شخص أو أشخاص آخرين بهدف الوصول إلى حقيقة أو موقف معين يسعى الباحث للتعرف عليه من أجل تحقيق أهداف الدراسة.²

أنواع المقابلة:

تعددت و تنوعت أنواع المقابلة و سنتطرق في دراستنا إلى نوعين³

-**المقابلة الفردية:** عادة ما يستخدم المقابلات الفردية للمواضيع الحساسة أو التجارب الفردية الشخصية أو للتعلم في فهم آراء و مواقف الأفراد في المجتمع إذ يستطيع الباحث عن طريق المقابلة أن يتعرف على أفكار و مشاعر و وجهات نظر للآخرين بالإضافة إلى ذلك يمكن للباحث أن يعيد بناء الأحداث الإجتماعية من خلال الإجابات التي يحصل عليها في المقابلات.

-**مقابلات جماعية:** هي المقابلة التي يعمل فيها الباحث مع مجموعة من المشاركين في وقت واحد في هذا النوع من المقابلات يكون دور الباحث فيه إدارة الحوار و تسهيله و تكون

¹ عبد الغني محمد إسماعيل العمراني، مناهج البحث العلمي، طبعة 2. جامعة العلوم و التكنولوجيا 2013، ص 66.

² إبراهيم بختي الدليل المنهجي في إعداد و تنظيم البحوث العلمية؛ المذكرات و الأطروحات جامعة قاصدي مرباح، بورقلة 2007، ص 9.

³ ريم ماجد، منهجية البحث العلمي، ب ط، الناشر مؤسسة فريد ريش ايبيرت بيروت-لبنان 2016 ص 34-35.

مهمته تسجيل التفاعل الذي يدور بين المشاركين و هذا يتطلب مهارات في إدارة الحوار و توجيه النقاش في الوجة المرادة.

قد تظهر المقابلة الجماعية جوانب من الحالة المدروسة ربما لا تظهر في أنواع المقابلات الأخرى و ذلك نتيجة مايعطيه التفاعل بين أفراد المشاركين.

المطلب الثاني: تعريف مصلحة نيابة عمادة الجامعة للعلاقات الخارجية.

الفرع الأول: نشأة و تطور جامعة محمد بوضياف بالمسيلة.

نشأة هذه المؤسسة بموجب مرسوم تنفيذي بناء على إقتراح من الوزير المكلف بالتعليم العالي و توضع تحت وصايته، بدأت النواة الأولى للتعليم العالي في شهر فيفري من عام 1985 في مؤسسة كانت مخصصة لتكوين سائقي الآلات بالمكان المسمى "ذراع الحاجة".

و ذلك بإنشائه معهد وطني للهندسة الميكانيكة إنطلق بها التعليم مباشرة و في شهر سبتمبر من نفس السنة تم فتح فرع الجذع المشترك للتكنولوجيا، و في شهر فيفري 1989 تم إنشاء المعهد الوطني للهندسة المدنية و معهد التسيير و التقنيات الحضرية، و في سنة 1992 تم إنشاء المركز الجامعي بالمسيلة بمقتضى مرسوم تنفيذي رقم 92/301 بتاريخ 07 جويلية 1992م، لكن إنطلاقة الكمية و النوعية مع بداية 1996م و ذلك بفتح الكثير من الفروع منها بالخصوص الخدمة الإجتماعية و الإعلام الآلي للتسيير و الحقوق، مع بداية سنة 1997م تم فتح فرع الأدب العربي و البيولوجيا و الإعلام الآلي و الإلكترونيك و غيرها من الفروع، ليصل معها عدد الطلبة مع بداية السنة الجامعية 2002/2001 الى 9000 طالب، هذا التطور الكمي في عدد الطلبة و هياكل الإستقبال كإنشاء مكتبة مركزية و قاعة محاضرات و مخابر علمية و بداعوجية، و بناء أكبر معهد يضم مختلف الهياكل الرياضية، و غير ذلك و كذلك التطور النوعي في الإختصاصات البيداغوجية، بمستواها الجديد كالجذع

المشترك للتكنولوجيا على سبيل المثال لا الحصر الذي أحتل المرتبة الأولى على مستوى الشرق الجزائري عام 99/98 في إمتحانات السنة الأولى الموحدة في تلك الفترة. مما مكن (التطور الكمي و النوعي) من ترقية المركز الجامعي الى جامعة في 18 سبتمبر 2001 و ذلك بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 274/01.

و قد بلغ عدد الطلبة الإجمالي في السنة الجامعية 2002 / 2003 حوالي 13500 طالب موزعين على 4 كليات و 23 قسم أكبرهم كلية العلوم و الهندسة و يؤطّرههم 320 أستاذ دائم كما ورثت جامعة المسيلة لاسيما كلية العلوم و الهندسة المنشآت القديمة للمعهد الوطني للتعليم العالي، و نظرا لقدمها و ضيقها فإنه يقتضي تجديدها و توسيعها للتكفل بالعدد المتزايد سنويا من الطلبة و الطالبات إذ سجلت جامعة المسيلة 4241 طالب جديد خلال السنة الجامعية 2003/2002. كما أن الموقع الإستراتيجي من الناحية الجغرافية يجعل توافد الطلبة عليها متزايد سنة بعد سنة، كما بلغ عدد الطلب في سنة 2006/2005 حوالي 18581 طالب موزعين على 4 كليات و 26 قسم يؤطّرههم 364 استاذ دائم.

و في سنة 2007/2006 بلغ عدد الإجمالي للطلبة حوالي 21.623 طالب موزعين على أربع كليات و 26 قسم يؤطّرههم 524 أستاذ دائمون (منهم 522 أستاذ جزائري و 2 أساتذة أجنب).¹

حاليا يوجد بالجامعة سبع كليات، معهدين و 23 مخبرا للبحث معتمدة من طرف وزارة التعليم العالي و البحث العلمي، يقدر عدد الموظفين بالجامعة حاليا حوالي 1265 موظفا من

¹ سميرة لعجال، دراسة ميدانية حول العلاقات الخارجية و إنفتاحها و دورها في إطار إنفتاح الجامعة على محيطها الإقتصادي، إتفاقية و فاء بين الجامعة و المؤسسات الإقتصادية، مذكرة لنيل شهادة تقني سامي في الإعلام الآلي، المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني الشهيد داود صالح بالمسيلة، ص08، 09.

متعاقدين و دائمين، و من المعروف عن الجامعة جودة و كفاءة أساتذتها المقدر عددهم بحوالي 1402 و الذين يقدمون دروسا في شتى الميادين لحوالي 29629 طالبا.¹

الفرع الثاني: الهيكل التنظيمي لجامعة مسيلة.

تحتوي جامعة محمد بوضياف بالمسيلة ككل الجامعات على هيكل تنظيمي، و هو الخريطة التي تصف تنظيمها و تتكون من هيكله رسمية، مرتبطة بتوزيع الوظائف و الأدوار و تحديد المسؤوليات و خطوط السلطة و العلاقات التنظيمية، و هيكله غير رسمية مبنية على مجموع العلاقات الشخصية بين الأفراد داخل المؤسسة الجامعية.

¹ عن موقع جامعة المسيلة، <http://www.univ-msila.dz>. تاريخ الإطلاع 22 أبريل 2021، على الساعة 16:58.

الفرع الثالث: تعريف نيابة رئاسة الجامعة للعلاقات الخارجية.

تعتبر نيابة رئاسة الجامعة للعلاقات الخارجية و التعاون و التنشيط و الإتصال و التظاهرات العلمية من أهم النيابات في هيكل الجامعة نظرا لطبيعة المهام المفوض إنجازها من طرف مختلف المصالح التي بها و هي كغيرها من النيابات مشرفة على وظائف معينة و تعتبر دعم و تنظيم المؤتمرات الدولية و التي تعد جزءا من الأنشطة البحثية للجامعة كما تقوم أيضا بتنسيق أيام الدراسة و الندوات¹ و من مهام هذه المصلحة:

- 1) ترقية علاقات الجامعة مع محيطها الإقتصادي و الإقتصادي و المبادرة ببرامج الشراكة.
- 2) المبادرة بكل نشاط من أجل ترقية التبادل مابين الجامعة و التعاون في مجال التعليم و البحث .
- 3) القيام بأعمال التنشيط و الإتصال.
- 4) تنظيم التظاهرات العلمية و ترقيتها.
- 5) ضمان متابعة برامج تحسين المستوى و تجديد المعلومات للأساتذة و السهر على إنسجامه.²

الفرع الرابع: مصالح نيابة الجامعة للعلاقات الخارجية.

تشتمل النيابة على مصلحتين هما:³

- مصلحة التعاون و التبادل مابين الجامعات و الشراكة.

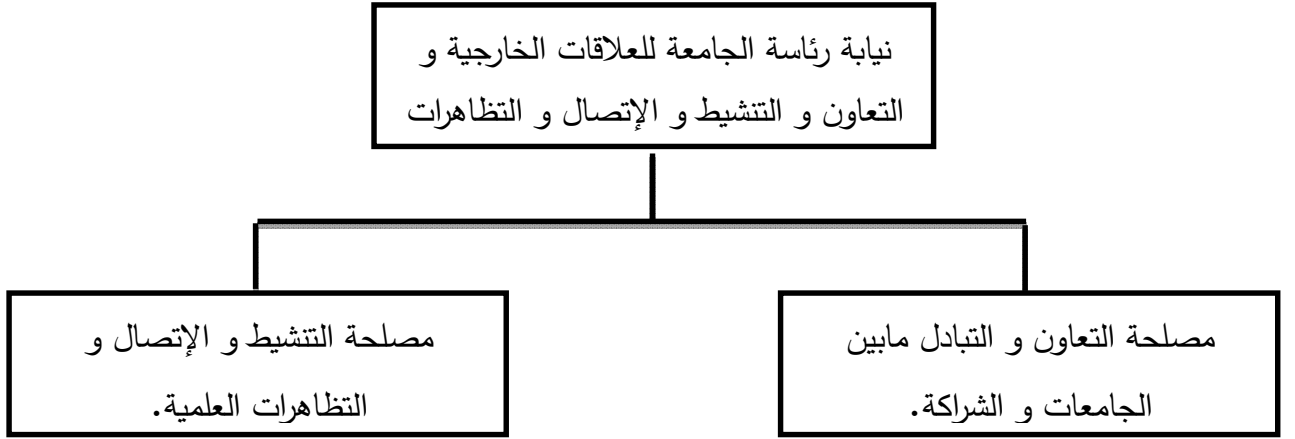
- مصلحة التنشيط و الإتصال و التظاهرات العلمية.

¹ سميرة لعجال، دراسة ميدانية حول العلاقات الخارجية و دورها في إطار إنفتاح الجامعة على محيطها الإقتصادي، إتفاقية وفاء بين الجامعة و المؤسسات الإقتصادية مذكرة لنيل شهادة تقني سامي في الإعلام الآلي، المعتمد المتخصص في التكوين المهني داود صالح بالمسيلة ص23.

² موقع خاص بالجامعة.

³ وثائق و سجلات خاصة بالجامعة.

-ممثلين في الشكل الآتي



كما تشمل أيضا عدة مكاتب منها:

مكتب نائب المدير: تتمثل مهامه:

- خلق فرص التعاون مع مختلف المؤسسات الإقتصادية و الجامعات الوطنية و الدولية.
- ترقية علاقات الجامعة مع محيطها الإقتصادي و الإقتصادي و المبادرة ببرامج الشراكة.
- تعزيز المشاريع مع الجامعات الأجنبية من خلال تطوير الشراكة مع برامج التكوين في الخارج.

مكتب الامانة: تتمثل مهامه:

- الإستقبال و التوجيه.
- إستقبال البريد الصادر و تسجيله و ترتيبه.
- متابعة الأعمال الإدارية.
- تنظيم المواعيد و المقابلات و الإجتماعات.

خلية الإعلام و الإتصال: تتمثل مهامه في الإشراف السمعي البصري لجميع نشاطات الجامعة.

مكتب حاضنة الأعمال: تأسست حاضنة الأعمال بتاريخ 2019/05/27 و الذي الوكالة الوطنية لتمثيل نتائج البحث و التنمية التكنولوجية.

مكتب دار المقاولاتية: تتمثل مهامه:

- إدماج الطلبة المتخرجين في عالم الشغل.

- الإتفاقيات مع جهاز ANEM – CNAC – ENSEJ.

مكتب الربط بين الجامعة و المؤسسات الإقتصادية: مهامها:

- إجراء الدراسات و الإستقصاءات حول الإدماج المهني لخريجي الجامعات.

- إجراء دراسات إستقصائية تعليمية تكون أساسا لمحطات العمل.

- تحديد المسارات المهنية لخريجي جامعة محمد بوضياف مسيلة.

مصلحة التعاون و التبادل مابين الجامعات و الشراكة: مهامها:

- إبرام و تجديد الإتفاقية المحلية.

- الإشراف على المنح الدراسية بالخارج.

- متابعة برامج البحث الدولية.

- المتابعة و الإشراف على منح التكوين طويلة المدى في الخارج.

المطلب الثالث: واقع الشراكة بجامعة مسيلة.

لا شك أن جامعة محمد بوضياف بالمسييلة لديها العديد من الشراكات في مختلف المجالات مع محيطها الخارجي من أجل تعزيز و توثيق العلاقات بين الجامعة و المجتمع.

الفرع الأول: إتفاقيات لسنة 2023/2022.

في إطار تعزيز و تفعيل العلاقات بين الجامعة و محيطها الإقتصادي و الإجتماعي أبرمت جامعة المسيلة العديد من الإتفاقيات على المستوى المحلي و الوطني مع متعاملين إقتصاديين هيئات و مؤسسات محلية وطنية و دولية حيث عرفت نشاطات مكثفة خلال السنة الجامعية 2023/2022 تمثلت في:¹

- توقيع 17 إتفاقية دولية للتعاون و الشراكة في البحث العلمي مع جامعات و هيئات البحث العلمي.
 - توقيع 31 إتفاقية تعاون و شراكة مع المؤسسات الإقتصادية على المستوى الوطني و المحلي.
 - توقيع 11 إتفاقية مع الجامعات و الهيئات الوطنية.
 - توقيع 32 إتفاقية مع الإدارة و الهيئات العمومية.
 - تم توقيع الكثير من الإتفاقيات على مستوى ولاية المسيلة في إطار تكوين و تأطير طلبة الماستر و كل هذا موضح في الجداول التالية:
- 1) إتفاقية مع الجامعة و الهيئات الأجنبية:**

الرقم	إسم الجامعة / الهيئة	البلد
01	Université de sfax.	تونس
02	جامعة منوبة.	تونس
03	Université de GAZI Turquie	تركيا
04	معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و كلية التربية الرياضية صنعاء.	اليمن

¹ وثائق و سجلات خاصة بالجامعة.

المغرب فرنسا رومانيا	إتفاقية متعددة الاطراف Université constantine 3, Université d'Agarid Maroc, Université de Bucarest Roumanie, Réseau Campus Virtuel A vienne France)	05
تونس	جامعة قفصة.	06
تونس	جامعة المنار.	07
فرنسا	Université d'Angers.	08
فرنسا	L'école National superieur d'Ingénieur (ENSI) de CAEN.	09
تركيا	Instapul Medipol University	10

(2) إتفاقية و وطنية في القطاعين الإقتصادي و الإجتماعي:

الولاية.	إسم الجامعة / المعهد.	الرقم
برج بوعرييج	جامعة البشير الإبراهيمي	01
بسكرة	جامعة محمد خيضر	02
باتنة	المركز الجامعي - بركة -	03
قسنطينة	جامعة قسنطينة 3	04
قسنطينة	جامعة الامير عبد القادر	05
الجزائر	الوكالة الوطنية لتنمين نتائج البحث و التنمية التكنولوجية (ANREDET)	06
الجزائر	المعهد الوطني للبحث في الآثار	07
سطيف	جامعة فرحات عباس سطيف1	08
بجاية	جامعة عبد الرحمان ميرة	09
الجزائر	المعهد الوطني للفلاحة	10

3) مديريات و هيئات عمومية:

الولاية	الهيئة	الرقم
المسيلة	مديرية الصناعة و المؤسسات الصغيرة و المتوسطة و ترقية الإستثمار	01
المسيلة	الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب (ANSEJ)	02
المسيلة	الصندوق الوطني لتأمين البطالة	03
الجزائر	المديرية الولائية للضرائب	04
الجزائر	وزارة الأشغال العمومية	05
الجزائر	المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية (INAPI)	06
المسيلة	محطة الرصد الجوي	07
المسيلة	مديرية التربية	08
المسيلة	مديرية الثقافة	09
الجزائر	معهد باستور	10

الفرع الثاني: شراكات مع مؤسسات إقتصادية.

-الشراكة مع مؤسسة صيانة المعدات الصناعية سبا MEI

هي عبارة عن إتفاقية شراكة و تعاون بين جامعة محمد بوضياف المسيلة الممثلة في رئيس الجامعة من جهة و شركة صيانة المعدات الصناعية سبا الممثلة في المدير العام لها السيد ادير من جهة أخرى و كان هدف الطرفين من الدخول في هذه الشراكة هو:

- تبادل المعلومات في مجال المعرفة النظرية و العلمية.
- التعلم باللغتين الفرنسية و الإنجليزية حسب البرنامج الذي وضعتة جامعة محمد بوضياف.
- الترحيب بالطلاب ببرنامج التدريب الداخلي في نهاية الدورة أو التدريب الموسمي

.LMD

- وضع جميع المعدات و الأجهزة اللازمة كذلك ضمان حماية الطلاب خلال فترة تدريبهم.
- مشاركة مدرء MEI التنفيذيين في إمتحانات أطروحات نهاية الدراسة.
- و قد تم إبرام منه الاتفاقية لمدة 5 سنوات.

الفرع الثالث: الشراكات مع المؤسسة التربوية و الثقافية.

هي إتفاقية تعاون عملي ثقافة بين جامعة محمد بوضياف . المسيلة و مديرية الثقافة لولاية المسيلة و تتضمن إجراء التربصات المبدئية للطلبة المتخرجين في نظام "ل.م.د" لجامعة محمد بوضياف المسيلة على مستوى المديرية الثقافية لولاية المسيلة حيث تم الإتفاق على:

- تهدف هذه الإتفاقية الى تنظيم علاقات التعاون بين الجامعة بوضياف بالمسيلة و مديرية الثقافة لولاية المسيلة و مختلف المؤسسات التابعة لها لتنظيم تربصات للطلبة الجامعيين المقبلين على إعداد المذكرة نهاية الدراسة على مستوى مديرية التربية لولاية المسيلة.

- يهدف التربص إلى ضمان التطبيق الفعلي للتعليم المقدم في الجامعة وفقا للبرنامج و المناهج حسب عروض التكوين الأكاديمي و المهنية بالجامعة.

- ان برمج التربص التطبيقي الذي يتم وضعه من طرف الكليات و المعاهد يهدف إلى تزويد الطالب بإمكانية تطبيق المعلومات المكتسبة في الجامعة من خلال تطبيق الطرق و المهارات التي تفيده في شعب التكوين سألقة الذكر.

- تتعهد مديرية الثقافة لولاية المسيلة بالمؤسسات التابعة لها بتعيين متخصصين و مريضين يكلفون بتقديم المساعدة اللازمة لضمان السير الحسن لتنفيذ التربص التطبيقي لطالب التربص.

- تسمح مديرية الثقافة لولاية المسيلة للأساتذة المعنيين بمتابعة التربص الميداني للطلبة للقيام بزيارات ميدانية أثناء فترة التربص في مكان تعيين الطالب لمساعدته على تنفيذ برامج التربص.

- يخضع الطلبة و الأساتذة المشرفين على تربص الطلبة خلال فترة التربص الداخلي لمختلف المؤسسات التابعة لمديرية الثقافة لولاية المسيلة، وهذه الحالة على المؤسسة إعلام الطالب منذ وصوله إلى مكان التربص بكل المواد المنصوص عليها في النظام الداخلي للمؤسسة.

- إذا ارتكب المتربص المخالفة و لم يلتزم بالقوانين داخل المؤسسة، تستطيع هذه الأخيرة إنذار المتربص على أن يتم إشعار نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية بذلك عن طريق رسالة المسيلة.

- في حالة وقوع حادث للطالب خلال قيامه بالتربص في مكان معين يجب على المؤسسة أن تقدم له العلاج الضروري و ترسل فوراً تقريراً مفصلاً عن الحادثة الى نيابة مديرية الجامعة للعلاقات الخارجية بجامعة المسيلة.

الفرع الرابع: إتفاقية الشراكة و التعاون بين الجامعة محمد بوضياف.

تهدف هذه الإتفاقية إلى تحديد الإطار العام للشراكة بين الجامعة محمد بوضياف بالمسيلة و ولاية المسيلة من أجل تكوين نوعي مهني متخصص لترقية الجماعات المحلية بالتنسيق مع الوسط الجامعي و تم الإتفاق على:

- إلتزامات الجامعة و هي توفير كافة الإمكانيات البيداغوجية و الهياكل و التجهيزات المكتسبة و التأطير العلمي، و المساهمة في إعداد مخطط عمل سنوي بالتنسيق مع مصالح ولاية المسيلة و متابعة تنفيذه، الإتفاق مع الإدارات المحلية التابعة لولاية المسيلة حول توظيف خريجي الجامعة.

- إلتزامات ولاية المسيلة و هي تمكين طلبة الجامعة من إجراء التربصات على مستوى الإدارات التابعة لولاية المسيلة و تزويدهم بالمعلومات الضرورية، و ضمان تسيير و تنشيط الجماعات المحلية على مستوى الجامعة، و إعداد مخطط عمل سنوي مشترك لفائدة الجماعات المحلية و متابعة تنفيذها.

- لبلوغ الاهداف المسطرة في المادتين السابقتين لجنة تابعة مشتركة المتابعة و تنسيق العمل المشترك و متابعة مدى تنفيذها.
- تحديد كفاءات تنفيذ إتفاقية إطار هذه طريقة إتفاقية شراكة ثنائية تبرم بين كليات الجامعة و مخابرها و الإدارات المحلية لولاية المسيلة.
- يمكن تعديل احكام إتفاقية الإطار بناء على طلب أحد الأطراف أو الطرفين معا و بإتفاقهما و ذلك بموجب ملحق.
- تبلغ نسخة من هذه الإتفاقية الى الهيئات الوطنية لكل طرف.
- مدة سريان إتفاقية الإطار خمس سنوات قابلة لتجديد بعد إتفاق الطرفين و التنفيذ الفعلي لهذه الإتفاقية يكون إبتداء من تاريخ إمضائها.

الاسئلة:

أسئلة المحور الأول:

- 1) هل تعد الشراكة المجتمعية جزءا من رؤية و رسالة جامعة المسيلة؟
- 2) ماهي أهم الأهداف التي تسعى إليها الجامعة من خلال عقد الشراكة بينها و بين مؤسسات المجتمع؟
- 3) هل الجامعة هي من تبادر بتكوين الشراكة مع الأطراف المجتمعية أم العكس من ذلك؟
- 4) ما طبيعة مجالات الشراكة التي تهتم بها جامعة المسيلة؟
- 5) فيما تتمثل الأدوار التي تركز عليها جامعة المسيلة في بناء علاقات ديناميكية مع مؤسسات المجتمع؟

أسئلة المحور الثاني:

- 6) ما طبيعة الصعوبات التي تواجهها جامعة المسيلة في بناء الشراكة المجتمعية فاعلة مع المحيط الخارجي؟
- 7) حسب تقديركم، فيما تتمثل المتطلبات الأساسية لتفعيل الشراكة بين جامعة المسيلة و محيطها الخارجي؟

الأجوبة:

- 1) هل تعد الشراكة المجتمعية جزءا من رؤية و رسالة جامعة المسييلة؟
_ رسالة أفضل الشاعر حياني قضية جامعة مسيلة.
رؤية إتفاقية وطنية و دولية . قيام الطلبة بالتربصات .
- 2) الأهداف التي تسعى إليها الجامعة.
_ المساهمة في المجتمع من خلال حل مشاكل سواء من خلال شراكة إقتصادية أو هيئات مجتمع محلية و **صفة عامة وصفة خاصة.**
- 3) الجامع من تبادل لتكوين العلاقة.
- 4) البحث العلمي.
شراكة التربصات للطلبة.
شراكة الرعاية و تمويل النشاطات المحلية و الوطنية و الدولية.
- 5) قدرة إطارات الجامعة على التفاوض و الإستمرارية.
- 6) التواصل.
البيروقراطية.
عدم إستعما التكنولوجيا المتطورة بما في فيها الرقمنة.
- 7) تعاون مشترك بين من طرف واحد.
لجان مختلطة بين.....
نقص التواصل بين الطرفين.
تقييم عملية إتفاقيات بعد مرور سنة واحدة.



الخاتمة



الخاتمة:

الشراكة المجتمعية تعتبر من اهم الاقصاديات الحديثة وذلك بسبب دور فعال الذي تلعبه في دعم وتنسيق و ترابط العلاقات والربط بين المؤسسات التي لها مصالح كالجامعة ومؤسسات المجتمع, حيث تناولنا في تقرير تربص الذي قمنا بإعداده الشراكة المجتمعية بين جامعة ومؤسسات المجتمع الذي يحث على درجة عالية من الاهمية لربط الجامعة بمحيطها خاصة في. ظل التطورات المتزايدة وتعقيد بيئة اعمال المنظمات حيث قسمنا بحثنا الى مبحثين ,المبحث الاول "الجانب النظري" الذي تحدثنا فيه عن اساسيات نظرية حول الشراكة المجتمعية بالجامعة على جانب تحديد اهم آليات ومتطلبات تفعيل الشراكة اما المبحث الثاني " الجانب التطبيقي" فقد اخترنا جامعة محمد بوضياف بمسيلة ميدانا للدراسة لمعرفة مدى اهتمامها من خلال تعريف بمختلف الشراكات المنعقدة و الاتفاقيات المبرمة بين طرفين وقد توصلنا الى عدة نتائج من خلال التربص الميداني الذي قمنا به في نيابة عمادة الجامعة للعلاقات الخارجية التي تمكنا من خلالها من الاجابة على اسئلة البحث وذلك كما يلي:

1/النتائج النظرية

- ضرورة انفتاح الجامعة على محيطها الاقتصادي والاجتماعي.
- تكتسب الجامعة اهميتها كونها احد المحاور الاساسية للتنمية اذ تسعى الى تكوين خبرات مؤهلة من خلال التعاون بين جامعة ومؤسسات المجتمع وذلك لخدمة المجتمع.
- تتمثل الآليات الاساسية لتفعيل الشراكة بين الجامعة ومحيطها:الاستشارات. و الحاضنات والمنتزهات العلمية.

اما النتائج التطبيقية:

تتمثل في:

- تشكل الشراكة المجتمعية جزءا لا يتجزأ من استراتيجيات الجامعة
- من اكثر متطلبات الضرورية لبناء شراكة فعالة بين جامعة مسيلة ومحيطها حسب نتائج مقابلة هي تعاون مشترك وتفعيل سياسة تسويق المجتمعي.



قائمة المراجع



قائمة المراجع:

أولاً: الكتب

1. أسماء أبوبكر الصديق، العلوم الصحراوية مدخل لتفعيل الشراكة المجتمعية بين الجامعة و مؤسسات الإنتاجية.
2. ريما ماجد، منهجية البحث العلمي، ب ط، الناشر مؤسسة فريد ريش ايبرت بيروت- لبنان 2016.
3. عبد الغني محمد إسماعيل العمراني، مناهج البحث العلمي، طبعة 2. جامعة العلوم و التكنولوجيا 2013.
4. محمود يوسف مرسي نمرود، عبد الله بن عالي القرني.

ثانياً: المذكرات

1. إبراهيم بختي الدليل المنهجي في إعداد و تنظيم البحوث العلمية؛ المذكرات و الأطروحات جامعة قاصدي مرباح، بورقلة 2007.
2. سميرة لعجال، دراسة ميدانية حول العلاقات الخارجية و إنفتاحها و دورها في إطار إنفتاح الجامعة على محيطها الإقتصادي، إتفاقية و فاء بين الجامعة و المؤسسات الإقتصادية، مذكرة لنيل شهادة تقني سامي في الإعلام الآلي، المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني الشهيد داود صالح بالمسيلة.
3. سميرة لعجال، دراسة ميدانية حول العلاقات الخارجية و دورها في إطار إنفتاح الجامعة على محيطها الإقتصادي، إتفاقية و فاء بين الجامعة و المؤسسات الإقتصادية مذكرة لنيل شهادة تقني سامي في الإعلام الآلي، المعتمد المتخصص في التكوين المهني داود صالح بالمسيلة.

ثالثاً: المجالات والملتقيات

1. السيد علي السيد جمعة، الشراكة بين الجامعة و مؤسسات المجتمع كإتجاه لتطوير التعليم الجامعي، مجلة كلية التربية، المجلد 5، العدد 6، جامعة قناة السويس، أكتوبر 2012.
2. شيخة سلطان الرويس، واقع الشراكات المجتمعية في تمويل المشروعات التعليمية من وجهة نظر قائدات و وكيلات التعليم العام في مدينة الداودي، مجلة الجامع في الدراسات النفسية و العلوم التربوية، جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز. المملكة العربية السعودية، العدد 04، مارس 2017.

3. عادل حلمي أمين اللمسي، تصور مقترح لتفعيل الشراكة بين الجامعات التكنولوجية و مؤسسات الإنتاج على ضوء تجربة جامعات الشركات، مجلة كلية التربية بينها، العدد129، يناير 2022.
4. فؤاد شيبب الخصاونة، مستوى الشراكة المجتمعية بين جامعة نجران و منطقة من وجة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، مجلة جامعة ملك عبد العزيز، العدد11، 2020، كلية الأدب و العلوم السياسية.
5. محمد يوسف مرسي نصر، عبد الله بن عالي القرني: مقترح لتفعيل الشراكة المجتمعية بجامعة تبوك في ضوء الرؤية الوطنية للمملكة 2030م، مجلة كلية الأزهر، العدد(187) جزء2، 2018.
6. منى عبد الله السمحان، الشراكة بين الجامعات و القطاع الخاص و دورها في تحقيق الجودة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، مجلة التربية، كلية الدراسات التطبيقية و خدمة المجتمع، جامعة الملك سعود، العدد191، جزء1، 2021.
7. هشام مصطفى محمد سالم الحمل، الشراكة بين قطاعين العام و الخاص كأداة لتحقيق التنمية المستدامة، جامعة الأزهر، العدد31، الجزء4، 2016.
8. هناء إبراهيم، إبراهيم سليمان، الشركات بين الجامعة و مؤسسات المجتمع اداة لدعم التنمية المستدامة في مصر، مجلة كلية التربية الإسماعيلية، العدد37 يناير، 2018.
9. يحيى إلهام و بوحديد ليلي، تحديات و آليات تعزيز الشراكة المجتمعية في مجال البحث العلمي، معارف، المجلد2، جامعة باتنة.

خامسا: التقارير ومواقع الانترنت

1. عن موقع جامعة المسيلة، <http://www.univ-msila.dz>.
2. موقع خاص بالجامعة.
3. وثائق و سجلات خاصة بالجامعة.
4. وثائق و سجلات خاصة بالجامعة.



رقم:

التاريخ:

إلى السيد: مدير جامعة كركوك
الجامعة العراقية الكارثية

الموضوع: طلب مساعدة الطلبة على إجراء الترخيص الميداني.

سيدي المحترم: تحية طيبة وبعد
في إطار افتاح الجامعة على محيطها الاقتصادي والأدبي، ومن أجل مساعدة الطلبة في إعداد تقارير الترخيص الميداني، التي تدخل ضمن متطلبات نيل شهادة البكالوريوس الأكاديمي في شعبة علوم التسيير تخصص الإدارة العامة فإنه يترقنا أن نطلب من سيادتكم مساعدة الطلبة المذكورين في الجدول الآتيا، على إجراء ترخيصهم الميداني بواسطة فتحولوا منا طابق التقرير والاحترام

الطلبة:

الرقم	الاسم واللقب	رقم بطاقة الطالب	رقم ب.ت.و.ر.س	الإعضاء
01	حطوة هادي محمد	202020202020	204575300	()
02	بن عدينا مصطفى	202020202020	204556345	تم
03	مأمون محمد عبد الرضا	202020202020	204575300	تم
04				

عنوان البحث: التسويق الإلكتروني بجامعة كركوك

المعلم (الاسم واللقب و الإعضاء)	هيئة الترخيص (الاسم و الإعضاء)	رئيس القسم (الاسم و الإعضاء)
والشوي نادية تم	(تم)	عبد التسيير تم

الحمد لله