



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف - بالمسيلة  
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم الإعلام والاتصال

الرقم التسلسلي: ...../2021

## أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الاسرية الفيسبوك نموذج

دراسة ميدانية على مستخدمي الفيس بوك في الجزائر

إشراف الأستاذ:

\*لعزيزي سعاد

إعداد الطلبة:

\*بن سيدهم دنيا

\*لكحل ايناس

السنة الجامعية: 2021/2020

بسم الله الرحمان الرحيم

## شكر وعرقان

الحمد لله الذي أنار لنا درب العلم والمعرفة وأعاننا  
على أداء هذا

الواجب ووفقنا الى انجاز هذا العمل وأتقدم بخالص  
الذكر والامتنان

للأستاذة المشرفة **لعزيزي سعاد** التي لم تبخل علينا  
بتوجيهاتها

ونصائحها القيمة التي كانت عوناً لنا في اتمام هذا  
البحث

كما أتقدم بجزيل الشكر الى كل من ساعدني في  
انجاز هذه

المذكرة واتمام هذا العمل المتواضع بكلمة وفكرة

# مقدمة

## مقدمة

أحدث الاعلام الجديد ثورة في مجال الاتصال، من خلال شبكة اتصال فقد فتح آفاقا جديدة وعمل تغييرا عميقا في مختلف جوانب الحياة، كما اثر بشكل كبير على كافة أنماط الاتصال الانساني وجسد مفهوم القرية الكونية وعالم الأنترنت، ما وفر فضاءا عاما ديمقراطيا يستطيع بموجبه المواطنون التخلص من الضغوط السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

وتعد مواقع التواصل الاجتماعي عبر الانترنت واشهرها على الاطلاق الفيسبوك من أحدث منتجات تكنولوجيا الاتصالات واكثرها شعبية، ورغم ان هذا الموقع انشأ في الاساس للتواصل الاجتماعي بين الافراد، وبداية ظهور المواقع الاجتماعية كانت في منتصف التسعينات، حيث أنشئ موقع كلاس متس عام 1995 للربط بين زملاء الدراسة، وموقع سيكس ديغريس عام 1997 الي ركز على الروابط المباشرة بين الأشخاص، وظهرت في تلك المواقع الملفات الشخصية للمستخدمين وخدمة ارسال الرسائل الخاصة لمجموعة من الاصدقاء، ومع بداية عام 2005 ظهر موقع ماي سبيس الامريكي الشهير الذي يعتبر من اوائل واكبر الشبكات الاجتماعية على مستوى العالم ومعه منافسه الفيسبوك والذي بدأ ايضا في الانتشار المتوازي مع ماي سبيس حيث وصل عدد المشتركين بالفيسبوك بعد ست سنوات من عمره اكثر من 800 مليون مشترك من كافة انحاء العالم .

ان مواقع التواصل الاجتماعية تلعب دورا كبيرا في عملية جمع المعلومات والأخبار وتبادلها بين المستخدمين، أصبحت تؤثر بشكل كبير على طبيعة العلاقات الاجتماعية وخاصة العلاقات الاسرية كونها تشكل العنصر الالهم في تكوين شخصية الفرد واكسابه ثقافة المجتمع الذي يعيشه فهي تزوده بالمعارف والمعلومات الضرورية لمواجهة الحياة، ومواقع التواصل اثرت بحضورها المكثف والمتاح على مدة ونوعية التواصل الذي يتم في نطاق الاسرة .

ومن هذا المنطلق تحاول هذه الدراسة معرفة كيفية تحاول هذه الدراسة معرفة كيفية تأثير مواقع التواصل الاجتماعية على العلاقات الاسرية حيث قمنا بتحديد اشكالية الدراسة وتساؤلاتها واسبابها واهميتها واهدافها والدراسات السابقة الى جانب منهج واداة ومجتمع الدراسة وعينتها .

## الإشكالية:

يحتل الاتصال مكانة محورية في حياة البشر وفي مناحي حياتهم وأسباب رفاهيتهم ،وقد أتاحت تكنولوجيا الاعلام والاتصال فرص وامكانيات جديدة في مجال التواصل ،فتعددت أشكاله ووسائله وتأثيرات هذه التطورات الهائلة في مجال الاتصال التي غيرت العديد من المفاهيم والادوار ،فالإنترنت مثلا لم تعد تؤدي دور نقل المعلومات وارسالها فقط وانما أصبح لها العديد من الانعكاسات الثقافية والاجتماعية .

فثورة الجيل الثاني من الأنترنت بمختلف وسائلها التي تأتي في مقدمتها مواقع الفيسبوك والتويتر مواقع التواصل الاجتماعية أصبحت ظاهرة عالمية واسعة الانتشار ،استطاعت أن تجعل الشباب يتعلقون بها بشكل كبير نظرا للخدمات المتعددة التي أتاحتها والتي تتعلق بالدرجة الأولى باهتماماتهم وتطلعاتهم ،فموقع الفيسبوك الذي أنشأه الأمريكي مارك زكوريبيج عام 2004 بغية ضم أصدقاء الجامعة وضمان استمرارية التواصل فيما بينهم أضحى اليوم يضم ما فوق نصف مليار مشترك ليصبح من أكثر المواقع استخداما ،نظرا للخدمات المتنوعة التي يقدمها وطبيعة التواصل الاجتماعي الذي ينتجه .

ان استخدام هذه المواقع كان يعبر عن صيحة تكنولوجيا لافئة بشكل كبير في ربط العديد من العلاقات بعد الغائها لجميع المسافات ،الا انه يحيلنا أيضا على الدور الخطير الذي تقوم به الأنترنت في عزل الافراد اجتماعيا وتفكيك العلاقات بينهم فالأفراد أصبحوا يقضون وقتا طويلا في التعامل مع الكمبيوتر والانترنت فمن فضاء المجتمع الافتراضي بطريقة لافئة تستدعي الاهتمام مما يؤدي الى نوع من العزلة الاجتماعية عن الآخرين الواقعيين في حياتهم والذي قد بقود الى تأثيرات سلبية في منظومة العلاقات الاسرية (الاسرة ،جماعات ،الصدقاة ،علاقات الدراسة...الخ) وهذا ما يقودنا الى طرح الإشكالية التالية"

-ما أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعية (الفايسبوك) على العلاقات الاسرية ؟  
وسنقوم من خلال الدراسة بالبحث في أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على المستخدمين الجزائريين من خلال دراسة عينة منهم لمعرفة مدى تأثير الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعية عليهم ،والتي تسمح بنسج علاقات اجتماعية افتراضية مبنية على التشارك وتقاسم مجموعة من التطبيقات والفيديوهات والصور .

ومن اجل تبسيط دراستنا نطرح التساؤلات التالية"

\*ماهي عادات وانماط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لدى الأفراد ؟

\*ماهي الدوافع والحاجات التي تكمن وراء استخدام الافراد لموقع الفاييسبوك ؟

\*كيف يؤثر استخدام الفاييسبوك على العلاقات الاسرية ؟

### اسباب اختيار الموضوع

-الرغبة في دراسة الموضوع.

-الرغبة في معرفة مدى تأثير مواقع التواصل على العلاقات الاسرية.

-الميل والرغبة لدراسة المواضيع المتعلقة بمواقع التواصل الاجتماعي بحيث يعتبر من اهتمامات الباحث.

-اختيار المعارف المنهجية السابقة من خلال تطبيقها في بحث منهجي منظم.

-يعتبر الموضوع مهم لأنه صالح للدراسة وهو متواجد في الواقع الذي نعيشه.

-الجدل الذي أثير حول شبكات التواصل الاجتماعي واستخداماتها واستفحالها في المجتمع.

### اهداف اختيار الموضوع:

يعتبر مجال البحث العلمي مجالا واسعا تختلف أهدافه وتتعدد معطياته ويهدف تبني أي باحث لموضوع معين الى سد الفضول المعرفي الذي يلازمه وازالة الغموض على بعض القضايا

ولذلك يهدف دراسة اثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (الفايسبوك) على العلاقات الاسرية الى الاهداف التالية:

- 1- معرفة الدور الكبير الذي تلعبه التكنولوجيا الحديثة الاعلام والاتصال في حياة الاشخاص.
- 2- التعرف على اهم الخدمات التي توفرها مواقع التواصل الاجتماعي.
- 3- معرفة مدى تأثير العلاقات الأسرية بسبب استخدام الشبكات الاجتماعية الافتراضية.

### اهمية الدراسة:

تتمثل أهمية هذه الدراسة بالتعرف على مواقع التواصل الاجتماعي باعتبارها بيئة افتراضية تربط بين الأفراد من اماكن متباعدة ليسهل عملية التواصل فيما بينهم، وأيضا تتمثل اهميتها في تطرقها للأسرة باعتبارها بيئة اجتماعية وأحد العوامل في بناء الكيان التربوي ،فهي تعتمد على الاتصال بين أفرادها لخلق التواصل بينهم والمحافظة على العلاقات الاسرية

### الدراسات السابقة:

#### الدراسة الاولى:

بعنوان "استخدام مواقع التواصل الشبكات الاجتماعية وتأثيره في العلاقات الاجتماعية"،دراسة عينة من مستخدمي موقع الفاييسبوك في الجزائر ،مذكرة لنيل شهادة الماجستير في علوم الاعلام والاتصال تخصص الاعلام تكنولوجيا الاتصال الحديثة ،للباحثة مريم نريمان نومار ،باتنة ،وذلك سنة 2012،2011

تدور اشكالية هذه الدراسة حول مواقع الشبكات الاجتماعية التي أصبحت ظاهرة عالمية واسعة الانتشار استطاعت ان تجعل الشباب يتعلقون بها بشكل كبير نظرا للخدمات المتعددة ، فموقع الفيس بوك مثلا فهو يربط العديد من العلاقات بعد الغائها لجميع المسافات ،الانه يحيلنا الى الدور الخطير الذي تقوم به الانترنت في عزل الافراد اجتماعيا وتفكيك العلاقات بينهم ،فالافراد

أصبحوا يقضون وقتاً طويلاً ضمن فضاء المجتمع الافتراضي .

وعلى ضوء ما ذكره صاغت الباحثة إشكالياتها في التساؤل الرئيسي التالي

\* ما أثر استخدام مواقع الشبكات الاجتماعية على العلاقات الأسرية ؟

وقد تفرعت من هذه التساؤلات تساؤلات فرعية.

- ماهي عادات وانماط استخدام مواقع التواصل الاجتماعي (الفايسبوك) لدى الجزائريين ؟

- ماهي الدوافع والحاجات التي تكمن وراء استخدام الجزائريين لموقع الفاييسبوك ؟

- كيف يؤثر استخدام الفاييسبوك على العلاقات الاجتماعية لدى الجزائريين ؟

### الدراسة الثانية:

بعنوان "اثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على العلاقات الاجتماعية الفاييسبوك

التويتر" نموذج دراسة ميدانية من طالبات جامعة الملك عبد العزيز بجدة من اعداد الباحثة حنان

بنت شعشوع الشهري ، مشروع بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في

علم الاجتماع.

تدور إشكالية هذه الدراسة حول ان شبكات الالكترونية وسيلة فعالة للتواصل الاجتماعي حيث

انه تتيح الربط بين الزملاء والاصدقاء ، وتوفر قدر مناسب للمواقع التي تدعم التواصل من بينها

موقعي الفيسبوك والتويتر من خلال التعرف على طبيعة العلاقات الاجتماعية والكشف عن

الاثار الايجابية والسلبية الناتجة عن استخدام هذه المواقع على فئة تعتبر من اكثر مستخدميها

وهن الطالبات الجامعيات.

ومن هنا صاغت الباحثة إشكالياتها في التساؤلات الرئيسية التالية ..

\* هل يتم استخدام الفيسبوك والتويتر عن علاقات جديدة ؟

\* هل يتم استخدام الفاييسبوك والتويتر للتواصل مع الاقارب البعيدين مكانيا ؟

وايضا التساؤلات التالية

\*هل ساهم الفايسبوك والتويتر في الانفتاح على المجتمعات الاخرى؟

\*هل ساهم الفايسبوك والتويتر في تسهيل عملية التواصل؟

وايضا التساؤل الرئيسي الثالث ..

\*ماالآثار السلبية الناتجة عن استخدام الفايسبوك والتويتر؟

**ويتفرع منه التساؤلات التالية:**

-هل يؤدي استخدام الفايسبوك والتويتر الى التفكك الاسري؟

- هل يؤدي استخدام الفايسبوك والتويتر الى اهمال الواجبات الاجتماعية؟

- هل يؤدي استخدام الفايسبوك والتويتر الى تراجع التحصيل العلمي؟

**الدراسة الثالثة:**

مذكرة تخرج لنيل شهادة ليسانس في علوم الاعلام والاتصال 2010-2011 تحت عنوان " الاعلام وشبكات التواصل الاجتماعي "دراسة ميدانية في استخدامات الفايسبوك عند طلبة الاعلام والاتصال .

**\*حيث تم طرح الاشكالية التالية:**

ماهي استخدامات و الإشباعات المتحققة من جراء استعمال شبكة التواصل الاجتماعي الفايسبوك؟

**وللإجابة عن هذه الاشكالية تم طرح التساؤلات الفرعية:**

أ- هل شبكة التواصل الاجتماعية الفايسبوك هي مصدر مهم للمعلومات ووسيلة مهمة في التفاعل مع الاحداث؟

ب- هل شبكة التواصل الاجتماعية الفايسبوك تكمل الاعلام التقليدي ام تكون قاطعة بينهما ؟

**\*فرضيات الدراسة**

- شبكات التواصل الاجتماعية الفايسبوك اصبحت اكثر الوسائل التكنولوجية اهمية ومصدر مهم للمعلومات والتفاعل مع الاحداث
- اعتماد وسائل الاعلام التقليدية على الاعلام البديل واضح على تأثير هذا الاخير على المؤسسات الاعلامية
- تقنيات وخصائص شبكة التواصل الاجتماعية الفايسبوك من سهولة استخدام وتدفق كبير للمعلومات وحرية الراي والنشر والتصدي لإعلام الموجه.

**مجتمع الدراسة:**

تعتبر مرحلة تحديد مجتمع البحث من اهم الخطوات المنهجية في البحوث الاجتماعية وهي تتطلب من الباحث دقة بالغة ،حيث يتوقف عليها اجراء البحث وتصميمه وكفاءة نتائجه ،ويواجه الباحث عند شروعه في القيام ببحثه مشكلة تحديد نظام العمل اي اختيار مجتمع البحث او العينة التي سيجري عليها دراسته وتحديدها.<sup>1</sup>

**عينة الدراسة:**

تعرف عينة البحث بانها مجموعة جزئية من المجتمع الاحصائي لها نفس خصائصه الأصلية، ويكون الغرض منها الحصول على معلومات مرتبطة بالمجتمع عن طريق اختيار عدد معين من المفردات التي تمثل المجتمع لإجراء الدراسة عليها، وتعميم نتائج على مجتمع البحث فيما بعد.

بعد تحديد مجتمع الدراسة تحديدا جيدا ،قمنا بتحديد عينة الدراسة باستخدام العينة القصدية او العمدية والتي يقوم فيها الباحث باختيار مفرداتها بطريقة تحكيمية لامجال فيها للصدفة ،بل يقوم

<sup>1</sup> محمد شفيق، الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، 1999، ص112.

فيها الباحث باقتناء المفردات المتمثلة أكثر من غيرها لما يبحث عن معلومات وبيانات، وهذا لإدراكنا المسبق ومعرفتنا الجيدة لمجتمع البحث وعناصره الهامة التي تمثلت تمثيلا صحيحا وبالتالي لا يجد صعوبة في سحب مفردة بطريقة مباشرة.<sup>1</sup>

### منهج الدراسة:

\*عرف المنهج على أنه عبارة عن أداة تقف الى جانب الباحث ووسيلة يستطيع من خلالها الارتباط بموضوع معين.<sup>2</sup>

\*كما يعرفه عبد الرحمان بدوي على أنه الطريق المؤدي الي الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد العامة تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل الى نتيجة معلومة.<sup>3</sup>

فالمنهج هو الطريقة الذي يسلكها الباحث للإجابة عن الأسئلة التي تثيرها المشكلة موضوع البحث فعندما يواجه الباحث أو الانسان العادي مشكلة ما فانه يبدأ في التفكير كيف سيحل هذه المشكلة، والمنهج هو طريق الحل.<sup>4</sup>

ومن خلال هذه الدراسة قمنا باختيار المنهج المسحي، وقد عرفه الباحث ذوقان عبيدات بأنه المنهج الذي يقوم على جمع المعلومات والبيانات على الظاهرة المدروسة قصد التعرف على وضعها الحالي وجوانب قوتها وضعفها.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> أحمد بن مرسل، مناهج البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، ط2، الجزائر، 2005، ص286.

<sup>2</sup> صالح بن نواز، مبادئ في منهجية العلوم الاجتماعية والانسانية، دار الفانز، قسنطينة، 2012، ص35.

<sup>3</sup> عبد الناصر جندلي، تقنيات مناهج البحث العلمي في العلوم الانسانية والاجتماعية، ديوان المطبوعات الجامعية، ط3، 2010، ص13.

<sup>4</sup> ابراهيم أبراش، المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ص65.

<sup>5</sup> أحمد بن مرسل، المرجع السابق، ص198.

**ادوات جمع البيانات:**

للولوصول الى المعلومات لآبء من جمع المعلومات حول الظاهرة المقصوءة باستخدام المنهج المناسب وطبيعة هذا المنهج، تحءء أءوات جمع البيانات التي ءعءبر من الخطوات الأساسية في إجراء أي بحث.

وقء اسءءءمء هذه الءراسة كلا من الملاحظة والاسءءمارة.

**الاسءءمارة**

\*كما أنها عبارة عن اسءءمارة ءءضمن مجموعة معينة من الأسئلة المترابطة والمءعلقة بموضوع البحث، ىءم من خلالها الحصول على إجاباء ىجري ءحليلها لأغراض البحث.<sup>1</sup>

\*وهي أداة ءءضمن مجموعة من الأسئلة أو الجممل الخبيرة، التي ىطلب من المفحوص الإجابة عنها بطريقة ىءءءها الباءء حسب أغراض البحث.<sup>2</sup>

\*وقء اسءءءمنا اسءءمارة الاسءءبان لأنها أداة ءمكن من جمع البيانات والمعلومات الكافية حول موضوع الءراسة.

ءاولنا بقءر الامكان ان ءكون واضحة وبسببءة وملمة بكل جوانب الموضوع، وذلك باءباع مجموعة من الإجراءاء المنهجية التي ىجب أن ءءوفر في عملية صياغة واعداء اسءءمارة الاسءءبان.

**الملاحظة**

هي وسيلة ىسءءءمها الاسءءبان العاءي في اءءسابه لخبراءه ومعلوماته ءبء ءجمع خبراءه من

<sup>1</sup> كاظم خضير، محمد موسى، سلامة لوزي، منهجية البحث العلمي، إءراء للنشر وءءوزيع، الاءءن، عمان، 2008، ص103.

<sup>2</sup> مروان عبء المءبء ابراهيم، أمس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، الورق للنشر وءءوزيع، 2011، ص191.

خلال ما يشاهده أو يسمع عنه.<sup>1</sup>

أو هي مشاهدة مقصودة ودقيقة ومنظمة وموجهة وهادفة وعلمية، ترتبط بين الظواهر وهي رؤية منظمة ممزوجة باهتمام الظواهر الخاضعة لها وقد تتعين بأدوات وآلات علمية دقيقة لظاهرة ما، مع الاستعانة بأساليب البحث والدراسة التي تتلاءم مع طبيعة هذه الظاهرة.<sup>2</sup>

ان الدوافع وراء استخدام الملاحظة هو توفير بيانات عن الظاهرة المعنية للإجابة عن

أسئلة الدراسة، وهذه الاسئلة هي التي تحدد طبيعة البيانات التي يجب جمعها.<sup>3</sup>

**مفاهيم الدراسة:**

### 1\_ مفهوم الأثر:

° معجميا هو محصلة التغيير المرغوب او الغير المرغوب فيه الذي يحدث فيه المتعلم نتيجة عملية التعلم.<sup>4</sup>

° اصطلاحا والاثر في تعريف ميسر هو كل ما يمكن ان يحدث تغييرا في موقف او سلوك على المدى البعيد او القريب او المتوسط، ويعتبر الهدف النهائي الذي يسعى اليه المرسل هو النتيجة التي يتوفى تحقيقها القائم بالاتصال.<sup>5</sup>

اذن الأثر هو شكل من اشكال السلطة مصدرها الرئيسي في الاقناع.

° وتعريف اخر للأثر هو ذلك التغيير الذي يطرأ على مستقبل الرسالة الاعلامية بحيث يمكن

<sup>1</sup> محمد فتحي الكرداني، البحث العلمي، نظريات وتطبيقات، مؤسسة عالم للنشر، دار الصفاء لدنيا للطباعة، ط1، الاسكندرية، 2015، ص191.

<sup>2</sup> مروان عبد المجيد ابراهيم، المرجع السابق، 191.

<sup>3</sup> سعيد التل، مناهج البحث العلمي، الكتاب الثالث، طرق البحث النوعي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط2، عمان، 2005، ص108.

<sup>4</sup> حسن شحاتة، زينب نجار، معجم المصطلحات التربوية والنفسية، دار المصرية اللبنانية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، ص22.

<sup>5</sup> بودرن، فابريكيو، المعجم النقدي لعلم الاجتماع، تر: سليم حداد، ط 1986، ص116.

خلالها نفت الانتباه ويستطيع ادراكها وفهم معناها.<sup>1</sup>

° اما اجرائيا يقصد بالأثر هذه الدراسة هو ما يتركه الاستعمال المكثف والمتكرر لشبكات التواصل الاجتماعي من طرف الافراد الجزائريين على وسائل الاعلام التقليدية ،وقد تكون هذه النتيجة ايجابية او سلبية.

## 2\_ الاستخدام

**لغة** من خدم، خدمة، عمل له فهو خادم (ج) خدام يضم الخاء وخدم وهي خادم واستخدمه اتخذه خادما.<sup>2</sup>

وسأله ان يخدمه واستو هبه خادما ، واستخدمه أي سأله ان يخدمني يضم الدال .

## اصطلاحا:

هو تلك الممارسات الاجتماعية التي تصبح عالية في اطار ثقافة معينة من خلال الممارسة واعادة الممارسة في نشاط نفسه الى جانب عوامل الاقدمية المتعلقة بالفعل الممارس ،اذ يكون التعامل مع الاشياء الرمزية او الطبيعة لتحقيق اهداف محددة وتتعلق هذه الممارسات بالطابع الخاص الذي يضيفه الفرد او الجماعة على الوسائل والادوات والخدمات وهذا ما يعكس مجموعة من الدلالات الثقافية المركبة التي تتأسس على اطار الحياة اليومية.<sup>3</sup>

## اجرائيا:

الاستخدام هو الاستعمال المتكرر والمكثف من طرف الافراد الجزائريين لمواقع التواصل الاجتماعي لتحقيق غاية وهدف الفايسبوك.

<sup>1</sup> ديلفر مالفين، نظرية وسائل الإعلام، مركز الخبرات المهنية للإدارة، القاهرة، 1998، ص46.

<sup>2</sup> المنجد في اللغة العربية والاعلام، دار المشرف للنشر، بيروت، 2003، ص171.

<sup>3</sup> André acounet pierre ansart, dictionnaire sociologie le robert, seuil France, 1999, p56.

### 3 مفهوم مواقع التواصل الاجتماعي:

يعرفها زاهر راضي على انها هي منظومة من الشبكات الالكترونية التي تسمح للمشارك فيها بإنشاء موقع خاص به ومن ثم ربطه من خلال نظام اجتماعي الكتروني مع اعضاء اخرين لديهم الاهتمامات والهوايات نفسها او جمعه مع اصدقاء الجامعة او الثانوية<sup>1</sup>.

وتعرفها هبة محمد خليفة بالقول الشبكات الاجتماعية هي مواقع فعالة جدا في تسهيل الحياة الاجتماعية بين مجموعة من المعارف الاصدقاء ،كما تمكنهم ايضا من التواصل المرئي والصوتي وغيرها من الامكانيات التي توطن العلاقة الاجتماعية بينهم<sup>2</sup>.

#### اجرائيا:

هي مواقع تفاعلية تتيح لمستخدميها التواصل في اي وقت يشاؤون وفي اي مكان من العالم ، ظهرت على شبكة الانترنت منذ سنوات قليلة وغيرت في مفهوم الاعلام والتواصل والتقارب بين الشعوب ،وتعددت في الآونة الاخيرة وظائفها الاجتماعية لتصبح وسيلة تعبيرية واحتجاجية واعلامية كما انها وسائط حديثة يؤثر اقبال الشباب الجزائري عليها على نسبة التعرض لوسائل الاعلام التقليدية.

### 4 تعريف موقع الفيس بوك:

يعتبر موقع الفيس بوك واحد من اهم مواقع التشبيك الاجتماعي وهو لا يمثل منتدي اجتماعي فقط وانما اصبح قاعدة تكنولوجية سهلة بإمكان اي شخص ان يفعل بواسطتها ما يشاء<sup>3</sup>.

#### التعريف الاجرائي:

عبارة عن موقع للتعارف والتواصل والمراسلة ومن الممكن ان تستخدمه كل فئات المجتمع دون

<sup>1</sup> راضي زاهر، استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العالم العربي، مجلة التربية، ع15، جامعة عمان، 2003، ص23.

<sup>2</sup> أولجا جودي، بارث، فهم الإعلام البديل، تر: أحمد صلاح، مجموعة تنين العربية، القاهرة، ط2009، ص24.

<sup>3</sup> عباس مصطفى صادق، الإعلام الجديد، المفاهيم والوسائل والتطبيقات، دار الشروق للطبع والتوزيع، 2008، ص218.

استثناء ،وهو مزيج بين شعوب العالم في مكان افتراضي لا يمكن الوصول اليه بالحقيقة.

### 5 مفهوم الأسرة:

لغة هي الدرع الحصيلة واهل الرجل وعشيرته وتطلق على الجماعة التي يربطها امر مشترك وجمعها اسر ،ويعرف هريزت سبتسر الاسرة بانها الوحدة البيولوجية والاجتماعية.<sup>1</sup>

اصطلاحا يعرفها احمد زاكي بدوي ان الاسرة هي الوحدة الاجتماعية الاولى التي تهدف الى المحافظة على النوع الانساني وتقوم على المقترضات التي يرتضيها العقل الجمعي والقواعد التي تقرها المجتمعات المختلفة.<sup>2</sup>

وهناك تعريف آخر تعد الاسرة الخلية الاساسية للمجتمع بإجماع علماء ومفكري علم الاجتماع رغم اختلاف وتنوع تعاريفها بحسب المكان والزمان والنظم والاعراف .

اما برجس و لول يعرفها على انها جماعة من الافراد تربطهم روابط قوية ناتجة من صلات الزواج والدم والتبني وهذه الجماعة تعيش في مكان واحد وتربط اعضائها الاب ،الام ،البنات ،علاقات اجتماعية متماسكة اساسها المصالح والاهداف المشتركة.<sup>3</sup>

اما دور كايم فيعرفها نستطيع تصور مفهوم الاسرة عنده من خلال العناصر التي يركز عليها كل باحث في تحديده لمفهومها ،ليست الاسرة تجمعا طبيعيا لأبوين وابناء بل مؤسسة اجتماعية اسبابها اجتماعية تربط اعضائها اخلاق وحقوق.<sup>4</sup>

### تعريف الاجرائي:

<sup>1</sup> خيرة بن مفتاح، أساليب التنشأة الأسرية للأطفال في ظل التعرض للقنوات الفضائية، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع والاتصال، مستغانم، 2011، ص11.

<sup>2</sup> محمد أحمد البيومي، علم الاجتماع العائلي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2008، ص20-24.

<sup>3</sup> زبيدة بن عويشة، أثر عمل الزوجة الأم في بناء الأسرة الجزائرية، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع، جامعة الجزائر، 1981-1987، ص17.

<sup>4</sup> عبد القادر قصير، الأسرة المتغيرة للمجتمع المدنية العربية، دار النهضة العربية، بيروت، 1999، ص34.

هي الأسرة المقيمة بمدينة المسيلة والتي تتكون من الوالدين واطفالهم شرط ان تكون في حالة عادية، والدين غير مطلقين.

### مفهوم العلاقات:

وهي ما يربط الوحدات بعضها البعض كعلاقة التشابه والاختلاف.<sup>1</sup>

### مفهوم العلاقات الاسرية:

يقصد بها تلك العلاقات التي تقوم بين ادوار الزوج والزوجة والابناء ويقصد بها ايضا طبيعة الاتصالات والتفاعلات التي تقع بين اعضاء الاسرة الذين يقيمون في منزل واحد.

---

<sup>1</sup> حسن شحاتة، المرجع السابق، ص220.

## قائمة المراجع:

1. حسن شحاتة وزينب نجار، معجم المصطلحات التربوية والنفسية والدار المصرية اللبنانية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط.
2. بودرن وفيوريكو، المعجم النقدي لعلم الاجتماع، ترجمة سليم حداد، ط1986.
3. دليفرفلين، نظريات وسائل الاعلام، مركز الخبرات المهنية للإدارة، القاهرة، ط، 1998.
4. المنجد في اللغة العربية والاعلام، دار المشرف للنشر، بيروت، ط 2003.
5. ابن منظور، لسان العرب، المجلد الخامس، دار صادر، ط1، بيروت، 2000.
6. راضي زاهر، استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في العالم العربي، مجلة التربية عدد15، جامعة عمان، 2003.
7. اولجا جودي سييليوكاميرتس بارث، فهم الاعلام البديل، ترجمة احمد صلاح، مجموعة النيل العربية، القاهرة، ط 2009.
8. عباس مصطفى صادق، الاعلام الجديد، المفاهيم والوسائل والتطبيقات، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط 2008
9. خيرة مفتاح واساليب التنشئة الاسرية للأطفال في ظل التعرض للقنوات الفضائية، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماجستير في علم الاجتماع والاتصال.
10. محمد احمد البيومي، علم الاجتماع العائلي، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية، د ط، 2008.

11. زبيدة بن عوشية، أثر عمل الزوجة الام في بناء الاسرة الجزائرية، مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير في علم الاجتماع، جمعية الجزائر، 1987.
12. عبد القادر قصير، الاسرة المتغيرة في مجتمع المدينة العربية، دار النهضة العربية، بيروت، ط 1999.
13. خضير كاظم، محمد موسى سلامة اللوزي، منهجية البحث العلمي، اثناء للنشر والتوزيع، دط، الاردن، عمان، 2008.
14. مروان عبد المجيد ابراهيم، امس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، الورق للنشر والتوزيع، 2011.
15. جعفري نبيلة، بولعام بلال، بوعزيز زهير، اساتذة بقسم العلوم الانسانية، بجامعة العربي بن مهيدي، ام البواقي.
16. محمد فتحي الكردي، البحث العلمي، نظريات وتطبيقات، مؤسسة عالم للنشر ودار صفاء لدنيا للطباعة، ط01، الاسكندرية، 2015.
17. سعيد التل، مناهج البحث العلمي الكتاب الثالث، طرق البحث النوعي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط2، عمان، 2005.
18. محمد شفيق، الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية، دط، 1999.
19. احمد بن مرسل، مناهج البحث العلمي في علوم الاعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية ط2، الجزائر 2005.

20. صالح بن نواز، مبادئ في منهجية العلوم الانسانية والاجتماعية، دار النشر الفائز، قسنطينة، 2012.

21. عبد الناصر جندلي، تقنيات مناهج البحث العلمي في العلوم الانسانية والاجتماعية، ديوان المطبوعات الجامعية، ط3

22. ابراهيم ابراش، المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية، دار النشر والتوزيع، عمان.

## استمارة الاستبيان

### السمات العامة:

- 1- الجنس: ذكر  أنثى
- 2- السن: من 19-22  23-25  26-28
- 3- المستوى التعليمي: ليسانس  ماجستير
- 4- الصفة: طالب(ة)  موظف  بدون عمل

### المحور الأول: عادات وأنماط استخدام الفيسبوك:

5- هل تستخدم الفيسبوك بصفة:

- دائما  أحيانا  نادرا

6- ما هو عدد ساعات استخدام الفيسبوك:

- ساعة  2سا-5سا  أكثر من 5 سا

7- ما هي الأوقات المفضلة لديك لاستخدام الفيسبوك؟

- صباحا  مساء  ليلا  حسب الظروف

8- ماهي الأماكن التي تستخدم فيها الفيسبوك؟

- البيت       مقاهي الإنترنت       مكان العمل

المحور الثاني: دوافع استخدام الأفراد للفيسبوك:

9- لماذا تستخدم الفيسبوك؟

الحصول على المعلومات

التخلص من فراغ عاطفي

التواصل مع الأصدقاء

الهروب من الواقع

تكوين علاقات جديدة

10- هل توافق على التواصل مع الأقارب والأهل عبر الفيسبوك؟

- نعم       لا

لماذا؟

.....  
.....

11- هل استفدت من الفيسبوك؟

نعم  لا

كيف ذلك؟

.....  
.....

المحور الثالث: أثر استخدام الفيسبوك على مستخدميه:

12- هل جعل منك الفيسبوك أقل مساهمة في النشاطات العائلية؟

نعم  لا

13- في رأيك هل كثر استخدامك للفيسبوك يؤثر في علاقتك مع افراد العائلة؟

نعم  لا

إلى أي مدى يكون ذلك؟

.....  
.....

14- هل ترى أن الفيسبوك يساهم في توطيد العلاقات بين الالاهل والأقارب؟

نعم  لا

كيف ذلك؟

.....  
.....

15- هل تشجع دور الاسرة في مراقبة ابناءها عند استخدام شبكات التواصل الاجتماعي؟

أشجع لأنها تنمي الفرد

لا أشجع لأنها تؤثر على الفرد سلبا



وثيقة ايداع مذكرة ليسانس

الموضوع:

أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية  
الشبابية

إعداد الطلبة:

- 1- رقم التسجيل: 181833053625 ..... بن سبيح ميم دينا
- 2- رقم التسجيل: 181833051956 ..... احمل ياسين
- 3- رقم التسجيل: .....

القسم: الإعلام والإتصال ..... التخصص: الإتصال

إشراف: الحزيري محمد ..... الرتبة:

أقر بأنني تابعت العمل المذكور أعلاه في جلسات إشرافية طيلة الموسم الجامعي: 2020-  
2021 وأسمح بإيداعه على مستوى إدارة القسم للمناقشة.

رئيس فريق الاختصاص

موافقة وإمضاء المشرف(ة):



Faculty of Humanities and Social Sciences

Vice-Deanship of the College for Studies and

Student Issues

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة

الرقم: 2021/

تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

انا الممضى ادناه :

السيد(ة): بن السيد ديبيا

الصفة(طالب، استاذ باحث، باحث دائم): حالة

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 107389893

الصادرة بتاريخ: 15-01-2018 عن دائرة: منسوخة

المسجل بكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم: علوم الإعلام والاتصال

تخصص: اتصال تحت رقم التسجيل: 181833053625

والمكلف بإنجاز اعمال بحث(مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، اطروحة دكتوراه).

عنوانها:

أثر استخدام مواقع التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية  
التي يسير عليها

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة

الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2021/06/09

امضاء المعني(ة):

[Signature]

المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 28-07-2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.

Faculty of Humanities and Social Sciences

Vice-Deanship of the College for Studies and

Student Issues

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

نيابة العمادة للدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة

الرقم: 2021/

تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث

انا الممضى ادناه :

السيد(ة): كحل إنسان

الصفة(طالب، استاذ باحث، باحث دائم): طالبة

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 104649922

الصادرة بتاريخ: 18.05.2017 عن دائرة: بج الخديير

المسجل بكلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم: العلوم والاتصال

تخصص: اتصال تحت رقم التسجيل: 181833051956

والمكلف بإنجاز اعمال بحث(مذكرة التخرج، مذكرة ماستر، مذكرة ماجستير، اطروحة دكتوراه).

عنوانها:

أثر استغلال مواقع النزاع الاجتماعي على العلاقات  
الأسرية النفسية النوع

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة

الاكاديمية المطلوبة في انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2021 / 06 / 09

امضاء المعني (ة):

