



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف المسيلة

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل: 13/MD12/054

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

الرثاء في شعر عباس محمود العقاد

”عابر سبيل” أنموذجا

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر

تخصص: أدب عربي حديث

فرع: أدب عربي

الميدان: اللغة والأدب العربي

إشراف الأستاذ:

محمد بوعلاوي

إعداد الطالبة:

ريمة منصوري

تاريخ المناقشة: 2015/06/02

أمام اللجنة المناقشة:

- الأستاذ محمد بوعلاوي..... مشرفا و مقررا

- الأستاذ عثمان مقيرش..... رئيسا

- الأستاذ بن أمحمد عامر..... مناقشا و ممتحنا

السنة الجامعية: 2015/2014



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ

شكر وعرفان

أشكر الله عز وجل الذي أنعم علي حب المعرفة، وهداني لإنهاء بحثي هذا، وأشكر والدي الذين علماني وربباني خاصة والدتي العزيزة.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى أستاذي المشرف "محمد بو علاوي" على وقته وجهده، وأكثر من ذلك أشكره لصبره، كما لا أنسى فضله في التوجيه والعناية، وحسن المعاملة.

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر إلى أعضاء لجنة المناقشة، وكل الأساتذة الذين لم يبخلوا عليّ بتوجيهاتهم ونصائحهم، ومن هؤلاء الأستاذ "بن أحمد عامر"، "العربي عبد القادر"، والأستاذ "زكري بحوص"، وشكرا لكل من ساعدنا لانجاز هذا البحث.

مقدمة

إن الشعر الذي يستحق الخلود وعناية، ويقع الإعتزاز به، هو الذي يمثل وجدان الأمة، في التعبير عن أحاسيسها وعواطفها وأفكارها في خضم ملامح البقاء، ويحكي أفراحها وأحزانها أما الشعر التافه الذي لا يعرف له هدف ولا يدفعه إلى الوجود سوى حب الظهور، وسرعا نما يسقط في زاوية الإهمال والموت ذلك لأنه مجرد من الفكرة والتي هي شريان الوجود في الشعر. والعرب في القدم عنوا بهذا الفن عناية كبيرة فقد أدركوا تميزهم بسلامح الشعر، فوقفوا أشعارهم على الفخر بأحساب القبائل ومدح شجاعة مقاتليهم، ورتاء من قتل منهم، هذا الأخير رغم بؤس ما ينظم فيه إلا انه تطور عبر العصور، واكتسب من كل عصر سمات شت، طبعت موضوعاته وميزتها، فهذا التطور لفن الرثاء ما هو إلا تطور للحضارات، فما كان لحضارة أن تولد وتكبر، إلا أن تشيخ وتفنئ، فالرثاء في الشعر قديم قدم الفن نفسه.

أما مهمة اختيار لموضوع الرثاء، فلم تكن سهلة، فقد جاءت بعد تحريات واستفسارات كثيرة في أروقة جامعة، والأخذ برأي الأساتذة الذين لم يبخلوا علي بالإجابات الشافية والوافية وسبب اختيار لهذا الموضوع هو لأمرين، أولهما خاص، ويرجع إلى ميل لهذا النوع من الموضوعات الحزينة فلولا الحزن لما شعرنا بقيمة السعادة، كما أن الرثاء يرتبط بالإنسان ارتبطا حساسا، محاطا بمشاعره وعواطفه، متطرقا إلى الحقائق الكبرى المتعلقة بالبحث عن المصير المجهول، والحياة والموت، يجعلنا ندرك قيمة الحياة التي نملكها وأهمية من هم حولنا الذين بعثوا بهذه النفس إلى الحياة، والذين يولدون معنا، والذين نعيش معهم.

أما الأمر الثاني فهو عام: ويرجع أن شعر الرثاء لم ينل القدر الكافي من عناية الدارسين واهتمامهم، ففي الوقت الذي نجد فيه عددا من الدراسات القيمة التي تتناول الإغراض الشعرية، كالممدح والغزل والهجاء... وغير ذلك، لا نكاد نعثر على الدراسات متعمقة تتناول الرثاء.

أضف إلى ذلك قلة الدراسات في الشعر "عباس محمود العقاد" وفي غرض الرثاء خاصة، لهذا جمعت بين الأمرين لندرة الدراسة فيهما.

كما أن أستاذي الكريم "محمد بو علاوي" كان سببا رئيسيا، فقد دعمني في اختياري هذا الموضوع، وأشار لي به وبعد تشاور بيننا، انطلقت في بحثي هذا.

وفيما يخص الدراسات السابقة نذكر بعض الدارسين الذين عرضوا لفن الرثاء -على سبيل المثال لا الحصر- "شوقي ضيف" في كتابه "فنون الأدب العربي الفن الغنائي 2، الرثاء"، "عبد العزيز عبد الرشيد سالم" في كتابه "شعر الرثاء العربي، واستنهاض العزائم"، أما دراسات خريجي الجامعات والذين تعرضوا للرثاء من خلال بعض موضوعاته أو عصوره نذكر "فن رثاء المدن في الشعر المغربي القديم حتى نهاية القرن الخامس للهجري" للطالب "عبد القادر شريط"، و"الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الإسلام" من إعداد "حسين جمعة".

وفي بحثي هذا واجهتني صعوبات جرت العادة أن يتحدث كل باحث عنها وهي كثيرة، منها الخاصة التي لا أرى ضرورة للحديث عنها لان البحث يستمد مشروعيته ووجوده مما يكتنفه من صعوبات، فهي التي تعطي الباحث شعاعا من الأمل ونوعا من المتعة، بعد تذليلها الواحدة تلو الأخرى أما، الصعوبات العامة فتتعلق بنقص المصادر والمراجع في الجامعة، وفي المكتبات الخارجية، ولكنها ذلت بفضل الله وبفضل الكتب الالكترونية.

كما أن أهمية فن الرثاء، جعلتني أتابع في مساعي هذا فهو يرتبط ارتباطا بحياة الفرد والجماعة، كونه يختلف عن أغراض الشعر الأخرى، في كونه خالي من التصنع والتقليد في غالب الأحيان، لأنه ينبع من الوجدان.

كما انه أثرى التاريخ بحقائق كثيرة لم تذكر في الوثائق والشهادات، فجعلت من الرثاء موضوعا شائكا، حاولت من خلال دراستي هذه البحث عن طبيعته، فتشكلت لدينا التساؤلات فيمايلي: ما هي موضوعات الرثاء التي تناولها "العقاد"؟ وما الخصائص الفنية في شعره؟.

ولما كان المنهج ضروريا في الدراسة الأكاديمية فاني اعتمدت على أكثر من منهج، المنهج التاريخي الوصفي الذي يصلح لمثل هذه الموضوعات القديمة، من خلال تطور الرثاء عبر العصور، وموضوعات الرثاء المتناولة، والمنهج الفني الجمالي من خلال اللغة والأسلوب والبديع والبيان، كما إنني اعتمدت في بعض الأحيان على المنهج التكاملي.

وقد استقرت في خطة البحث كالتالي:

مقدمة، مدخل، فصلين وخاتمة، بالإضافة إلى الفهرس و قائمة المصادر والمراجع .

المقدمة

ففي المقدمة ذكرت سبب اختياري للموضوع، تحدثت عن الدراسات السابقة ثم تناولت الصعوبات التي صادفتني، وبعد أن بينت الأهداف المرجوة من دراستي هذه والتي كانت من أهمها تغيير النظرة السلبية اتجاه فن الرثاء، ونحو الشاعر في حد ذاته، مع إظهار أهمية البحث.

أما المدخل فقد أشرت فيه إلى نشأة فن الرثاء وتطوره عبر العصور، ثم يأتي الفصل الأول بعنوان "موضوعات الرثاء في شعر العقاد"، فأدرجت تحته أربعة مباحث وهي على التوالي:

ترجمة الديوان، رثاء النفس، رثاء الأصدقاء، رثاء الزعماء.

أما الفصل الثاني فعنوانه "دراسة فنية في مرثي العقاد"، وفي الخاتمة خلاصة لنتائج البحث مرتبة بحسب الفصول والمباحث، تلتها قائمة المصادر والمراجع، وفهرسة الموضوعات. وأخيرا لا أزمع أن بحثي هذا خالا من العيوب والمأخذ ولكن حسبي أنني أخلصت النية، فاجتهدت وحاولت فإن فأتنتي الغاية لم يفتني شرف السعي إليها، والله ولي التوفيق.

المسجد

توطئة:

يعد الرثاء من أصدق الأغراض الشعرية، وأكثرها تميزاً، لما فيها من تأثير في النفوس، وصدق في التعبير عن العاطفة، وشاعرنا "محمود عباس العقاد" وجد في الرثاء مواساة لمأساته في هذه الدنيا، التي لم تنصفه، كما لم تنصف غيره، فهي غير عادلة، أخذت أعز رففته وأطاحت بأحد أهم أعلام ثورة وطنه، فجاء رثائه صادق التعبير قوي الإحساس، فهذا كله واكب حياته المتدهورة، والتي تملأها الغرابة، ولمعرفة ذلك نمر على لمحة لحياة الشاعر.

أولاً- التعريف بالشاعر:

1- مولده ونشأته:

"محمود عباس العقاد"، عبقرى موهوب، وأديب مفكر، وناقد ذكي وكاتب هلامي وإمام من أئمة الأدب والشعر في العالم العربي، كان شاعراً مجدداً يجمع بين قوة العاطفة وعمق الفكرة، ظهر في الميدان الأدبي والفكري والسياسي في مصر من أوائل القرن العشرين، واشترك في مختلف الحركات الوطنية والفكرية، ونال الصدارة في كل مجال وميدان.

ولد "العقاد" في 28 يونيو 1889، وتوفي 12 مارس 1964¹ "بأسوان" من أسرة مصرية متوسطة الحال، حيث اختلف منذ نشأته الأولى الكتاب، فالمدرسة الابتدائية، ثم انتقل إلى القاهرة وهو في الرابعة عشرة من عمره، ولم يتم دراسته في المدارس فنشأ عصامياً معتمداً على ذهنه الخصب وثقافته الواعدة، وإرادته الصلبة، وقد كان أجش الصوت في قامته طول نعت من أجله بالعملاق.

التحق العقاد ببعض الوظائف الحكومية، ثم تركها للصحافة، ثم ارتبط بالمازني وعبد الرحمان شكري برباط الصداقة، والمحبة، والتوجه الأدبي، وقد إنظم بعد ذلك إلى حزب "الوفد"

¹ - محمد عبد المنعم خفاجي: دراسات في الأدب العربي الحديث ومدارسه، د ط، ج 2، دار الجيل، بيروت، لبنان، د ت، ص 33.

وكتب في جريدة البلاغ الوفدية فخاض في غمار السياسة فكان قلمه أمضى الأقلام، وأشدّه، ثم سجن بسبب كتابه (الحكم المطلق في القرن العشرين)، ودام سجنه 9 أشهر ألف خلالها (عالم السود والقيود)، ثم عين عضواً في مجلس الشيوخ في مجتمع اللغة العربية¹.

"وقد استطاع "العقاد" لظروف نشأته بمدينة أسوان السياحية أن يتعلم اللغة الإنجليزية لإختلاطه بالسياح، والخبراء بخزان "أسوان" وفي هذه المدينة الجميلة استطاع العقاد أن يملأ عينيه بعلومها وآدابها، وكان العقاد ينظر إلى كبار الزوار بنظرة كسائر الناس، حينما نشب عن الطوق لم يكن يثيره مقابلة العظماء والقادة، وقد كان العقاد رحمه الله مؤمناً بالله إيماناً كاملاً، لا عن وراثة فقط بل عن شعور وتأمل وتفكير طويل، فقد نشأ في أسرة شديدة التمسك بدينها، وقد نشأ العقاد فوجد أبوه يخرج إلى صلاة الفجر والناس نيام، يلتمس الرحمة في مصلاه إلى ما بعد طلوع الشمس، وكان يقضي والده هذا الوقت من الفجر إلى الشروق في قراءة القرآن والأذكار والاستغفار، وكانت والدته مثل والده تصلي الصلوات الخمس وتطعم المساكين، وتصل الأرحام، وتعطف على الفقراء، وكانت تقام في بيت أخواله "تدوات لقراءة الكتب الدينية" من أحاديث وفقه وتفسير، فكان للوراثة والبيئة شأن فيما عنده من الإيمان والاعتقاد الديني².

2- شخصيته ومبادئه:

أما الإيمان بالحس والشعور فذلك أن مزاج التدين ومزاج الأدب والفن يلتقيان في الحس والتصوير والشعور بالغيب وعظمة خالق الكون، وكان إيمان "العقاد" رحمه الله بالحياة والدين والأدب والأخلاق لا غاية له إلا الكمال³.

¹ - محمد بوزواوي: موسوعة شعراء العرب، د ط، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2010.

² - ينظر: محمد محمد عويضة، عباس محمود العقاد قطرات من بحر أدبه، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1994، ص 5-8.

³ - كامل محمد محمد عويضة: عباس محمود العقاد قطرات من بحر أدبه، ص 8.

"ومن ناحية أخرى يوافق اعتقاد العقاد في أن ذات الإنسان هي المسؤولية قبل كل شيء، وإيمانه بالفردية ويحثه الدائم وراء الشخصية الفردية المتميزة ضمن ظروف العصر الواحد والبيئة الواحدة¹، ولعل وعله بالجانب النفسي ونشأته الإسلامية وإيمانه عن اقتناع وتأمل، جعلته يصبح من بين مؤسسي الاتجاه النفسي وتطوره في نقدنا العربي الحديث، بل رائدهم في ذلك، لما بدا عليه من تحمس لهذا الاتجاه منذ باكورة مكوناته الثقافية -الذاتية- التي تعكسها إرهاباته الأولى في دراسته للشخصيات التي رسم لكل منها مفتاحاً خاصاً"².

"وكل ذلك جعل من "العقاد" شخصية بارزة أثبتت وجودها بجدارة بين صفوف الأدباء من الوطن العربي بل "في الطليعة من مفكري هذا العصر، وأدبائه، ومن أشهرهم ذكرا وأوفرهم إنتاجاً على الإطلاق، امتازت كتاباته بالبحث والتحليل والدقة، كما امتاز بقوة العارضة والجدل والحوار، وسعة الاطلاع، قال لما بلغ سن الستين (قرأت ستين ألف كتاب، وألفت ستين كتاباً"، وكان قليل الصحاب قليل الثقة بالناس قليل المبالاة بالرأي العام، عنيفاً في خصومته كما أنه من الشعراء المجددين في الشعر العربي المعاصر، وهو من العلماء الذين خدموا الإسلام بأقلامهم، وقد برع في كتابة السير والتراجم"³.

3- لغته وأسلوبه:

"إن شعر العقاد شعر علماء، فقد كان يعنى بأسلوبه عناية واسعة تقوم على الجزالة والمتانة، واستخدام اللفظ الفصيح والغريب أحياناً مع محافظة على أوزان العروضية القديمة، فميدان تجديده الشعري كان في المعاني دون الألفاظ والعروض، وقد استوعب في شعره الفكر الغربي، وهو شعر متصف بالوحدة العضوية أحياناً، بالإضافة إلى التأملات، والتوليدات الفكرية، وهو

¹ - أحمد هيدوش: الاتجاه النفسي في النقد العربي الحديث، د ط، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية، بن عكنون، دت، نسخة 1، ص 52.

² - عبد القادر فيدوح: الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، 1998، ص 131.

³ - محمد بوزواوي: موسوعة شعراء العرب، ص 354.

يخضع ذلك كله للمنطق خضوعاً شديداً قاسياً، وفي ديوانه (عابر سبيل) رأى "العقاد" أن كل شيء في حياتنا اليومية صالح ليكون مادة للشاعر يستنبط منها القصائد والمقطوعات¹، فاهتمام "العقاد" بالشعر هو نتاج الرغبة والحب لا كونه أديب ومفكر، فعليه الإمام بكل شيء وفي ذلك يقول "العقاد": "حبي للشعر جعلني أترك الحرية للأدب"².

وإن هذه الشخصية النادرة أحييت بكثير من الاهتمام من قبل أدباء عصره، بين ناقد مستنكر ومعجب مندهش، يقول "وديع الفلسطيني" عن "العقاد": "إنه إنسان عظيم يكاد لولا الضعف البشري يكون سوبرمان قليل المثال في تاريخ الفكر العربي، لا وجود الزمان بمثله في كل ألف جيل"، ويقول "ميخائيل نعيمة": "جف مداد الأدب بموت عباس محمود العقاد، وسيفي اسمه من ألمع الأسماء"³.

4- مؤلفاته:

"للعقاد 83 كتاباً منها: ابن رشد، ابن الرومي حياته من شعره، عمرو بن العاص، أبو الأنبياء إبراهيم، أبو الشهداء الحسين بن علي، أثر العرب في الحضارة الأوربية في الإسلام في القرن العشرين، أشباح الأصيل (ديوان شعر)، أشباح الليل (ديوان شعر)، أعاصير مغرب (ديوان شعر)، ألوان من القصة القصيرة في الأدب الأمريكي، الإنسان في القرآن الكريم، بين الكتب والناس، التفكير فريضة إسلامية، جحا الضاحك المضحك، حقائق الإسلام وأباطل خصومه، الديمقراطية في الإسلام، ديوان العقاد، الديوان (بالاشتراك مع المازني)، رجعة أبي العلاء، سارة (رواية)، ساعات بين الكتب ... الخ"⁴.

1 - محمد بزواوي: موسوعة شعراء العرب، ص 354.

2 - كامل محمد محمد عويضة: عباس محمود العقاد قطرات من بحر أدبه، ص 14.

3 - محمد بزواوي: المرجع السابق، ص 354.

4 - محمد بزواوي: موسوعة شعراء العرب، ص 355.

ثانياً - التعريف اللغوي والاصطلاحي للثراء:

أما فيما يخص الثراء فيعتبر احد أهم أغراض الشعر، بل اصدق ضروب الأدب العربي، ولأهمية هذا النوع الشعري كان لا بد من البحث في معناه وتحديد مفهومه، والذي جاء كما يلي:

1- لغة:

" اختلف أهل اللغة في اشتقاق كلمة الثراء لغة، فمنهم من عدها من (رثاً) المهموز وأنه"¹ جاء بمعنى الاختلاط والضعف، "إرتثاً عليهم أمرهم إذا اختلط، ثوب رث، وحبل رث، وقد رث وأرث وفيه رثاثة، ونقلوا رثة البيت وهي إسقاطه. واشترى رثة فريح فيها، ومن المجاز أرتث فلان: حمل من المعركة مثخنا وضعيفا، ومن قولهم هم رثة الناس لضعفهم شبهوا برثة الناس"،² ومن ذلك أيضا "رثاً اللبن، كمنع: حلبه على حامض فخر، وهو الرثيئة، ولغة في رثى الميت، وخط، وضرب، واللبن: صيره رثيئة، والقوم: عمل لهم رثيئة، بالضم: الرقطة، كبش أرثاً .. واِرتثاً في رأيه: خلط، والرثيئة: شربها واللبن خثر، كأرثاً"³.

"وذهب آخرون إلى أنها من (رثا) ودلت على الضعف والوجع والحمق "الرثو فأما قولهم رجل مرثو أضعيف العقل فمن الرثيئة.

والرثية بالفتح وجع في الركبتين والمفاصل، والرثية: الحمق، وفي أمره رثية أي فتور، ورثيت الميت رثيا ورثاء ومرثاه ومرثية ورثيته مدحته بعد موته وبكيتته ورثوت الميت أيضا إذا بكيتته وعددت محاسنه، وكذلك إذا أنظمت فيه شعرا"⁴.

¹ - عبد اللطيف يوسف عيسى: شعر الرثاء في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ط1، دار عبدان للنشر والتوزيع، الأردن، 2013، ص 15.

² - الزمخشري: أساس البلاغة، د ط، دار صادر، بيروت، 1979، ص 220.

³ - الفيروز أبادي الشيرازي الشافعي: القاموس المحيط، ط1، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1995، ص 18.

⁴ - ابن منظور: لسان العرب، ط4، م5، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2005، ص 99-100.

"وقال فريق آخر أنها من (رثى) المعتل اجتمع الرءاء والثاء والحرف المعتل ودل على¹ رقة وإشفاق،² ومنه الرثية بالفتح: وجع في الركبتين والمفاصل، ورثيت الميت مرثية، ورثونه أيضا، إذ بكيته، وعددت محاسنه ورثى له، أين رق له.³

"وتصريفه: رثى، يرثي، ارث، رثا، ورثيا، فهو راث، والمفعول مرثي، رثى لحاله: رق وأرق بحاله وتوجع له، رثى للتعساء لشهداء فلسطين، حالته تدعو للثناء شيء يرثى له يستدعي الشفقة، رثاء [مفرد] مصدر رثى / رثى فن من فنون الشعر العربي، قصيدة رثاء، رثائية [مفرد] اسم مؤنث منسوب إلى رثاء "قصيدة رثائية" مصدر صناعي من رثاء، قصيدة تقال في ذكر محاسن شخص ميت ... مرثية [مفرد] ج: مرات ومرثيات، قال في الفقيدي مرثية بليغة أبكت الحاضرين،⁴ أي القصيدة أو القطعة الشعرية أو الأثر الأدبي الذي تتخذ الرثاء موضوعا لها، أما الرثاء فهو الإشفاق والحزن وهو أمر معنوي"⁵.

2- اصطلاحا:

"يعد المعنى الاصطلاحي للثناء امتداد للمعنى اللغوي، إذ هي صرخة محزون أصيب في عزيز على قلبه مما تركه ينوح ويبكي ويطول حزنه كلما قربت الصلاة من الفقيدي"⁶، "فهو تأبين الميت وذكر محاسنه وفضائل أخلاقه وتصوير ما يتركه الفقيدي من أثر في القلوب من

1 - عبد اللطيف يوسف عيسى: شعر الرثاء في عصر الملوك و الطوائف في الاندلس ، ص 15.

2 - ابن فارس أحمد: معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، ج2، دار الفكر للطباعة والنشر، 1979، ص 384.

3 - الجواهري، إسماعيل بن حماد: تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق إميل بديع يعقوب، ومحمد نبيل الطريفي، ط1، ج6، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1999، ص 306.

4 - أحمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، ط1، م1، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008، ص156-157.

5 - نعمة مقبول علي بشير: المراثي الشعرية في عصر صدر الإسلام، د ط، دار الصادر، بيروت، 1997، ص 15.

6 - عبد اللطيف يوسف عيسى: شعر الرثاء في عصر ملوك الطوائف في الاندلس، ص 16.

أسى وحسرة وفزع"¹، "فيتأسف على الميت ويذكر مناقبه"²، وهو باب من أبواب الشعر عامة والشعر العربي خاصة"³، فالرثاء إذن كما تقول بشرى الخطيب: "هو التفجع على الميت وإظهار الحزن عليه وتصوير الخسارة التي نجمت عن فقده، وتعداد فضائله وصفاته الحسنة، وتحمل الأشعار التي تضمنته -عادة- فيضا من العاطفة ودعوى إلى التأمل في حقيقة الحياة وإن تجاوز الأمر إلى الصراخ والنواح"⁴.

"ليصبح الرثاء فنا يعبر به الشعراء عن عواطفهم اتجاه من فقدوه من أهل، أو بلد أو مجد، وله أنواع كثيرة منها الرثاء الرسمي، ورثاء النفس والأهل ورثاء العلماء والأصدقاء وهناك رثاء المدن المنكوبة ورثاء الملك الضائع"⁵، ويأخذ على الرثاء ألوان ثلاثة تحت ظل هذه الأنواع هي: الندب والتأبين والعزاء: أما الندب، فبكاء الأهل والأقارب حين يعصف بهم الموت، وأما التأبين فهو أدنى إلى الثناء منه إلى الحزن الخالص، وكأنه ضرب من التعاطف والتعاون الاجتماعي، فالشاعر فيه لا يعبر عن حزنه هو وإنما يعبر عن حزن الجماعة، ولذلك يسجل فضائله ويلح في هذا التسجيل وكأنه يريد أن يحفرها في ذاكرة التاريخ حفرا حتى لا تنسى على مر الزمن، والعزاء مرتبة عقلية فوق مرتبة التأبين، إذ ترى الشاعر ينفذ من حادثة الموت الفردية التي هو بصدها إلى التفكير في حقيقة الموت والحياة"⁶.

1 - أسعد محمد علي النجار، رائد مهدي جابر: الرثاء عند شعراء الحلة، مجلة مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية، العدد 2، المجلد 2، 2012، ص 59.

2 - فؤاد إفرايم البستاني: الشعر الجاهلي، نشأته، فنونه، صفاته، د ط، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1967، ص 24.

3 - جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ط1، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1984، ص 120.

4 - بشرى محمد علي الخطيب: الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الإسلام، مدونة مطبعة الإدارة المحلية، بغداد، 1977، ص 29.

5 - زينب بيبره جكلي: مظاهر الرثاء في الشعر العربي في العصر العثماني، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة، ص 01.

6 - ينظر: شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي، 2، الرثاء، ط4، دار المعارف كورنيش النيل، القاهرة، ص 5-6.

وعليه "فالرثاء" هو تجربة الحزن والأسى و التفجع في صورة ألفاظ وعبارات محرقة، تعبر عن معاناة صاحبها، لفقدان عزيز عليه، فينظم المراثية معددا محاسن الفقيد ومبرزا فضائله، فتصدع القلوب القاسية وتدمع العيون الجامدة، لتعبر عن صدق الكلمات، النابعة من اشتعال الوجدان.

وبعد هذا العرض الموجز لمعنى الرثاء لغة واصطلاحا، نتوجه إلى عرض بدايات هذا الفن، والتي امتدت عبر الحضارات القديمة وصولا إلى العصر الحديث.

ثالثا- تطور الرثاء عبر العصور:

1-الرثاء عبر الحضارات القديمة:

"عرف البشر الموت منذ - آدم عليه السلام حتى وقتنا هذا، وإلى أن يأتي أمر الله، وقد اقترن الرثاء منذ فجر التاريخ بصورة أو بأخرى، وعرفت كل الأمم والشعوب بادية ومتحضرة رثاء موتها والوقوف على ذكراهم، والتحسر واللوعة على رجالها"¹، لذا يقال أن أول من قال الشعر على وجه الأرض كان "سيدنا آدم عليه السلام"، وقد قال الشعر راثيا ابنه "هابيل" عندما قتله أخوه "قابيل". إذ "يذكر أنه كان لا يولد "لآدم" مولود إلا ولد معه جارية، فكان يزوج جارية هذا البطن غلام هذا البطن الآخر، حتى ولد له ابنان يقال لهما "قابيل" و"هابيل"، وكان له أخت أحسن من أخت "هابيل"، وأن "هابيل" طلب أن ينكح أخت "قابيل"، فأبى عليه وقال: هي أختي ولدت معي، وهي أحسن من أختك، وأنا أحق أن أتزوج بها، فأمره أبوه "سيدنا آدم عليه السلام" أن يزوجها هابيل فأبى، وأنهما قريا قربانا إلى الله عز وجل أيهما أحق بالجارية، وكان آدم عليه السلام قد غاب عنهما، أتى مكة ينظر إليهما، وكان "قابيل" يفخر عليه، فقال أنا أحق بها منك هي أختي وأنا أكبر منك، وأنا وصي والدي، فلما قريا قرب هابيل جدعة سمينية،

¹ - عبد الرشيد عبد العزيز سالم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ط1، وكالة المطبوعات عبد الله حرمي الكويت، 1986، ص 18.

وقرب قابيل حزمة سنبل فوجد فيها سنبله عظيمة ففركها وأكلها، فنزلت النار فأكلت قربان هابيل، وتركت قربان قابيل، فغضب وقال: "لأقتلنك حتى لا تتكح أختي، فقال هابيل: إنما يتقبل الله من المتقين"¹ فجاء قوله تعالى ليثبت صحة الواقعة ويظهر سوءة قابيل بقتل أخيه طمعا وحشلاقا "إِن يَقُولُ هُمُحَانُهُ بَوَّعَالِي نَزِي" آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتَقُبِّلَ مِنْ يُتَقَبَّلُ مِنَ الْآخِرِ قَالَ لِأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ مِنَ اللَّهِ الْمُتَّقِينَ (27) بِسَطَطَ أَنَا إِلَهِي أَسِيطُكَ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ). صدق الله العظيم".²

فحدث أن قتل "قابيل" أخوه "هابيل" بغضا وحسدا، لقبول "الله عز وجل" قربانه دونه، فوقع في الخطيئة، "ولما عرف سيدنا" آدم عليه السلام "بما حدث بكى ابنه "هابيل" فأنشد قائلا:

بكت عيني وحق لها بكاهها *** ودمع العين منهمل يسيح
فألي لا أجود بسد كب دمع *** وهابيل تضمنه الضريح
رمى قابيل هابيل أخلم *** وأحد في الثرى الوجه الصبيح
تغيرت البلاد ومن عليها *** فوجه الأرض - عبر - كشيح
تبدل كل ذي طعم ولون *** لفقدك يا صديح يا مليح

حتى يقول:

عاليه سد خط من رب البريا *** وأنت عليك تسلیم صريح

فأجيب "آدم عليه السلام":

أبا هابيل قد قتلا جميعا *** وصار الحي بالميت الذبيح

¹- ابن كثير الدمشقي، تقصص القرآن، تحقيق الشيخ علي أحمد عبد العال الطهطاوي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2003، ص13.

² - سورة المائدة: الآية 27-28.

ولجمَ بشري قسكأن منه *** لى خف فـ جـعـبـهـأ يصيح¹

ليمتد الرثاء إلى حضارات أخرى تلت حضارة أبا البشرية آدم-عليه السلام-، في رسم معاناة الإنسان في مختلف الشعوب بصورة تشبه أن تكون سحرا حتى يطمئن الميت في مرقده، ولا تصيب روحه الأحياء من ورائه بشر².

وهو ما نجده في حضارة الشعوب السامية، "وهذا لقب يطلق على الشعوب البابلية والآشورية والعربية والعبرية واليمينية والفينيقية والآرامية وما انحدر منها"³، وكلها شعوب "سكنت في تلك البقعة من العالم المحاط بالمياه من جهاتها الثلاث، والتي يطلق عليها العلماء العرب تجاوزا اسم جزيرة العرب"⁴، وقد جمعت بينها وحدة حضارية من جنوبها المتمثل باليمن "و"حزرموت" و"عمان" إلى شمالها حيث منابع دجلة والفرات"⁵، فتشابهت العادات وتناقلت التقاليد فيما بينها لتمتزج الشعوب واختلاطها، بسبب عوامل عدة، كالتجارة والترحاب، وأهمها الحروب، "فقد أصبح شيئا طبيعيا أن نسمع عن دولة أقيمت ثم سقطت وعن مجد في الشرق قد ازدهر ثم غاب"⁶، فما أكثر انتشار الحروب في تلك الفترة، ربما من أجل الزعامة أحيانا، أو للاستقرار والتعمير أحيانا أخرى، وإن كان من أكثرها استرداد ملك ضائع،" فما أكثر من كان يموت في حروبهم الدائرة على المراعي، فانتشر الرثاء ووجد عند كل الأمم والشعوب بادية وراقية متحضرة"⁷، بمرثيات اشتهرت كما اشتهرت حضارتها فخلدت في أذهان الأجيال تحكي

¹ - ابن كثير الدمشقي: قصص القرآن. ص 13.

² - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي 2، الرثاء، ص 07.

³ - وافي علي عبد الواحد: فقه اللغة، ط3، دار النهضة، القاهرة، مصر، 1945، ص 06.

⁴ - علي جواد: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ص 140.

⁵ - مصطفى الشوري: شعر الرثاء في العصر الجاهلي، دراسة فنية، د ط، الشركة المصرية للنشر لولجمان، القاهرة، 1995، ص 05.

⁶ - عبد الرشيد عبد العزيز سالم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ص 18.

⁷ - ينظر: شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي 2، ص 9-14.

أحزان أصحابها، وترثي أبطالها، وتمجد لمدن فقدوها، "فهذه الحضارة السومرية اشتهرت بمرثية شهيرة لمدينة "نفر" وبكائيات على خراب سومر ومدينة "أور" والمسرح الديني السومري"¹.

"وتتألف مرثية مدينة "نفر" السومرية من اثني عشرة مقطعاً شعرياً تبكي خراب مدينة "نفر" وفيها "يتساءل السومري يلوعة قائلاً:

لماذا دمرت معابد نفر الكثير العدد؟

وكم من الوقت سيبقى "ذو الرؤوس السوداء" منهارين

وخائري القوى، يأكلون العشب مثل الخراف ويتأملون في أجسادهم

وأرواحهم؟ ولماذا نرى الموسيقيين والشعراء المنشدين،

يقضون أيامهم في الأئين والتتواح وهم منفيون

يحتمل في قلوبهم الحزن على مدنهم المهدامة وعلى عائلاتهم المهجورة

مما يجعل العقل يفقد توازنه والفهم مضطرباً.

أما فيما يخص مرثية "مدينة أور" و"بلاد سومر" فتختلف عن المرثيات الأخرى في

شكلها ومحتواها، حيث تضم كلمات تعبر عن الحزن واضعة المستمع في جو من الكآبة

المشتمل على البكاء والنواح وتقع في اثنين وعشرين لوحاً تحتوي على أربعة مائة وستة وثلاثين

بيت²، كما تتوع الرثاء بين رثاء الأهل ورثاء المدن ورثاء الآلهة، هذه الأخيرة التي تمثلت في

"رثاء الإله "ديموز" الراعي عندما سلمته زوجته "أنا" إلى العالم السفلي، وهناك بعض القصائد

السومرية التي تصف "ديموزي" عندما تحسس نهايته، وفي هذا يقول الشاعر السومري³:

الراعي كان قلبه يفيض أسى

¹ - قاسم الشواف وأدونيس: ديوان الأساطير السومرية وأكادو وأشور، الكتاب الثاني الآلهة والبشر، دار الساقي، بيروت، 1977، ص 369.

² - ينظر: قاسم الشواف وأدونيس: ديوان الأساطير السومرية وأكادو وأشور، ص 370

³ - علي فاضل عبد الواحد: عشتر ومأساة تموز، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1986، ص 122.

ومزمارة يتدلى في رقبتة وهو يبكي ويقول
النواح، أيتها المروج النواح
ولتردد أمة الصراخ والعويل
لتذرف عيناى الدمع على المروج مثل أمة¹

لتنتهي هذه المأساة التي كتبت فيها أجمل وأشهر المراثيات في مدينة "أور" وبلاد سومر،
لما فيها من حزن وشفقة على نهاية البطل، فهذه القصائد وإن كانت أسطورية تتصادم فيها وهم
الآلهة وخيال الإنسان، استطاعت أن تخلد الحزن في حضارة المجد.

"وفي الأدب الفرعوني القديم نجد صوراً من ذلك قائمة بذاتها، أو متصلة ببعض القصص
الأسطورية التي شاعت وانتشرت عند المصريين القدماء، والتي عرف العالم عن طريقها كثيراً
من عادات وتقاليد هذا الشعب العريق، ففي ثنايا أسطورة "إزيس" و"أوزيريس" وأخية "سيت"، نجد
أن "زيس" تبكي زوجها أوزيريس بعد أن قتله "ست" طمعا فيها حتى يفيض النهر من دموعها"²،
فهاهي الآلهة مرة أخرى تحكي صراعها من أجل القوة في مراثية رتلها التاريخ عبر صور
لاحقة، "فإنه حين اعتدى "سيت" على أخيه "أوزيريس" وقطعه إربا، وألقى به في صندوق باليم
بكته إيزيس أخته وزوجته بكاء حارا، وكان المصريون يبكونه معها في أعيادهم من كل عام،
ولا ريب في أن ما نراه الآن في المآتم المصرية من تعداد النساء ولطمهن وتلطيح وجوههن
ورؤوسهن بالطين يرجع إلى أقدم العصور، كل ذلك فيه آثار من آباءنا الأولين"³.

¹ صموئيل نوح كريم: أساطير العالم القديم، ترجمة أحمد عبد الحميد يوسف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1974، ص 89.

² - عبد الرشيد عبد العزيز سالم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ص 10.

³ - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي الفن الغنائي 2 الرثاء، ص 09.

أما فيما يخص الحضارة اليونانية، "فقد عرف اليونان القدماء الرثاء وشاع عندهم، فكان له مكان بارز في الشعر اليوناني، إذ اشتهر به شعراء مختلفون مثل "أرخلوكوس" وسافور سمونيدس، ثم نقله عنهم الرومان بين ما نقلوه من فنون شعرهم وألوانه المختلفة".¹

2- الرثاء في العصر الجاهلي:

"تعتبر الأمة العربية أكثر أمم الأرض ميلا للشعر واحتفالا به، وبالشعر تخاطبوا وتعارفوا وسجلوا معظم العلوم والفنون، وصوروا الآلهة، ونسجوا خيالاتهم وأحلامهم، وكان لهم مع الموت أبعاد ورؤى اختلفت وتعددت قبل الإسلام وبعده، فقالوا فيه ما يبكي ونظموا حوله ما يشفى ويريح النفس والفؤاد، وجعلوه أحيانا غاية تتطهر به الروح وترتقي، لذلك فإن شعر الرثاء العربي جاء متنوعا بتنوع هذه المفاهيم"²، "ولا ريب في أن الرثاء بدأ عند العرب كما بدأ عند كثير من الأمم الأخرى بصورة تشبه أن تكون سحرا حتى يطمئن الميت في مرقده، ولا تصيب روط الأحياء من ورائه بشرٍ، ثم أخذ يفقد هذه الغاية مع الزمن وما زال حتى انتهى إلى الصورة الجاهلية من الإفصاح عن إحساس الناس العميق بالحزن قبل الموتى، ومحاولة ذكرهم بتمجيدهم وبيان فصائلهم التي ماتت بموتهم، مع التفكير في القدر وقصور الناس أمامه، وعبثه بهم ولعبه بحياتهم، وقد يكون من أقدم صور الرثاء عندهم ما نقش على قبور الأقبال والادواء في اليمن والأمرء في الحيرة وعند غساسنة في الشام، فعلى قبورهم يكتبون أسماءهم وألقابهم تخليدا لذكورهم وتمجيذا لأعمالهم".³

¹ - ينظر: المرجع نفسه، ص 10.

² - عبد الرشيد عبد العزيز سالم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ص 6.

³ - شوقي ضيف: فنون الادب العربي، الفن الغنائي، 2، الرثاء، ص 08.

"ومن أقدم نماذج الرثاء في الشعر العربي قول" امرئ القيس" يرثي أخته وقد بدأ قصيدته بوصف المطر ليستقي كما يقول أخته التي أصبحت بعيدة عنه بحيث لا يصل بينهما إلا القريض:

لُعِدْ عَلَى بَرَقِ أَرَاهِ وَمِيضٍ * * * يُضِدِّيءَ حَبِيْبًا شَمَارِيْخَ بِيضٍ
وَيَهْدَأُ تَارَتِ سِنَاهِ وَتَارَةَ * * * يَنْوِءُ كَعْتَابِ الْكَسِيْرِ الْمَهِيْضِ¹

وهنا يقف الشاعر على قبر أخته يأبن لها يثني على خصالها، مبينا عجزها وضعفها أمام الموت.

وكان للمرأة نصيب من هذا الفن وهي الأكثر تأثيرا، وأرق إحساسا، فهذه "الخنساء تعتبر من هذا النوع من الدرجة الأولى، وكانت لا تتظم شيئا يذكر قبل مقتل أخويها معاوية وصخر، ولكن حين فاجأها نعيهما خرج الشعور من قلبها فياضا فقالت:

يَا عَيْنَ مَالِكٍ لَا تَبْكِينَ تَسْكَابَا * * * إِذْ رَابَ دَهْرٌ وَكَانَ الدَّهْرُ رِيَابَا

ولم يكن حزنها يهدأ إلا بذكر صخر في الصباح والمساء فتقول:

يُذَكِّرُنِي طُلُوعَ الشَّمْسِ صَدَّ خَرًا * * * وَكُؤْهِ لِكُلِّ غُرْبٍ شَمْسٍ
وَ لَا كُرَّةَ الْبَاكِيْنَ حَوْلِي * * * عَلَيَّ إِخْوَلَهُمْ لُقْنَتِ نَفْسِي
مَوَا يَبْكُونُ مِثْلَ أَخِي وَكُنْ * * * أُنْوِي النَّفْقَ عَفُوبًا تَأْسِي

ففرى أنها لا تكلف في رثائها ولا تصنع، ولا تميل إلى عرض الحكم العام، المبتذلة، بل

هي تكثفي بسرد عواطفها وما يشعر به قلبها، لا ما يفكر به عقلها².

¹ - أسعد محمد على النجار، رائد مهدي جابر: الرثاء عند شعراء الحلة، مجلة مركز بابل للدراسات الحضارية و التاريخية، ص3.

² - فؤاد أفرام البستاني: الشعر الجاهلي، ص 24-25.

"وطبيعي أن يتفوق النساء على الرجال في نذب الموتى والنواح عليهم لأن المرأة أدق حسا وأرق شعورا"¹.

3-الرتاء في صدر الإسلام:

"نجد أن الرثاء قد تطور في العصر الإسلامي، وأخذ يحمل معاني القرآن الكريم وروحه، وظهرت مفردات جديدة مستمدة من روح العقيدة الإسلامية، من ذلك ألفاظ الشهادة والجهاد والجنة والنار"²، وما إلى ذلك من مفردات دخلت الشعر الإسلامي بصورته الجديدة، فتحدثوا بسيرة لم تكن تعرفها الجاهلية، فيها المجد والتقوى والإيمان وفيها الخير والبر والوفاء وفيها الرحمة والهداية والنقاء، وبهذه المآثر الكريمة والمناقب الأصيلة، كانت مصيبة الشاعر "حسان" في فقد "رسول الله" وانتقاله إلى الملاء الأعلى حيث رثاه بقوله مؤبنا:

بالله ما حملت أنثى ولا وضعت *** مثل النبي رسول الرحمة الهادي
ولا مشى فوق ظهر الأرض من أحد *** لوفى بذمة جارٍ أو بميعد
من الذي كان نورا يستضاء به *** لهيك الأمر ذا حزم وإرشاد
مصدقاً للنبیین الألي سلفوا *** وأبذل الناس للمعروف الجاد

ولا بد أن نلفت الانتباه إلى الدور الذي لعبته النساء في هذه المعارك، فقد شاركن فيها بالبكاء على القتلى، وبالتحريض على الانتقام، حين يقتل رجال الأعداء، ظهر منهن إلى جانب قريش "هند بنت عتبة بن ربيعة" ومن شعرها قولها شامته بقتل "حمزة (رضي الله عنه)":

نحن جزيناكم بيوم بدر *** والحرب بعد الحرب ذات شعر
ما كان عن عتبة لي من صبر *** ولا أخي وعمه وبكدي

¹ -شوقي ضيف: فنون الادب العربي، الفن الغنائي، 2، ص8.

² - سعد محمد علي النجار، رائد مهدي جابر "الرتاء عند شعراء الحلة، ص 59-60.

شقيت نفسي وقضيت ندرى *** شفيت وحشي غليل صدري.

ومن المسلمات اللاتي أخذنا بهن العزة على الإسلام والرجال المسلمين وكتبن المراثي في توديعهم، وذكر بطولاتهم، "صفية بنت مسافر" التي بكت أهل القلب الذين أصيبوا يوم بدر من قريش....و" السيدة فاطمة الزهراء ترثي النبي (صلى الله عليه وسلم):

غَبَرَ آفَاقَ السَّمَاءِ وَوَكَّتْ *** مَسَّ النَّهَارِ وَظَلَمَ الْعَصْرَانَ
الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ الذَّبَابِ كَثِيبَةً *** أَسْفَاءَ لِيهِ كَثِيرٌ لَرَجَا فَانِ
فِي بَدَنِ كَهْ شَرْقِ الْبِلَادِ وَعَرْدُهَا *** وَلِيكِهِمْ صَوْرٌ وَكُلُّ إِيْمَانِي

وكان لهذا التطور الذي شهده الرثاء في صدر الإسلام سواء بدخول مصطلحات جديدة أو برقي الأسلوب، ونضج الفكر لدى الشاعر العربي، "أن ظهر لون جديد من الرثاء لم يألفه الشعر العربي من قبل هو رثاء الشهداء".¹

ومن طريف الرثاء في صدر الإسلام رثاء الخمرة، "فقد بلغ الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن بعض الجنود في الشام يعاقرون الخمرة، فأمر بإحراق الحانات، فتحسر الشعراء عليها وقام "أبو محجن الثقفي" برثائها قائلاً:

لَمَرَّتْ أَنْ أَدَّوْهُ يَعْثُ بِالْقَدَى *** وَتَيْسَ لِي حَرْفِ الْمَنْوَنِ بِقَلْدَرِ
صَبَرْتُ وَلَمْ أُخَوِّعْ وَقَد مَاتَ إِخْوَتِي *** وَلَسْتُ عَلَى الصُّهْبَاءِ يَوْمًا بِصَابِرِ
رَمَاهُ أَيُّهُ الْمُؤْمِنِينَ جَدَّ تَقَهْلًا *** فَخَلَّهَا بِكَوْنِ حَوْلِ الْأَمْعَصِرِ ۲

وهذه بعض أنواع الرثاء زخرفت الشعر العربي في صدر الإسلام، رغم ما شهدته من تطور في اللغة ورقي في الأسلوب وجمال في التعبير، كما نلاحظه أنها أصبحت خالية من رثاء

¹ - سامي مكي العاني: الإسلام والشعر، ص 136.

² - أبو محجن الثقفي: الديوان، دط، برعل، 1887، ص 15.

المدن والقصور والحصون، إلا نادرا، وقد يكون السبب في ذلك لما له من صلة بالأصنام والأوثان، أو لأن المسلمين مشغولين بالأحداث السياسية والفتوحات الإسلامية.

4- الرثاء في العصر الأموي:

وهذا عصر آخر ازدهر فيه الرثاء وانتشر، "بانتشار الحروب والثورات بسبب الأحداث السياسية المتلاحقة والفتن التي ولدت مع هذه الدولة، لتوليها الخلافة وتسلطها على الحكم، فظهرت الأحزاب السياسية وانتشرت الفرق الإسلامية بين رافض ومؤيد ومحايدين، كالهاشميين والخوارج والأمويين، فأثروا تراثنا الشعري بأشعار كثيرة مقلدين تارة، ومجددين تارة أخرى، ومن أشهر ما قيل في تلك الفترة مرثية من البحر الطويل "في رثاء النفس" لمالك بن الديب" يقول فيها:

ألا ليت شعري هل ابين ليلة *** بجنب الغض أزجي القلاص النواجيا

وليتا الغضا لم يقطع الركب عرضه *** وليت الغضا ما شاء الركاب لياليا¹

أما صراع الأحزاب والفرق ما اشتهر في رثاء "حسان بن جعدة" يرثي قتلى الخوارج ومن

بينهم قائدهم "بسطاما":

يا عين أذري دموعا منك تسجاما *** ولكي صد حابة بسطمٍ ويسلطاً

فإن تري أبدا ما عشت مـ تلهم *** نفقى وأكل في الألام حلاماً

إني غلامٌ نأ قد أنزلوا غـ رفاً *** من الخبانِ ونـ ألوا ثم خاماً

أسقى الإله بلدكضد ر عهفمها *** داباً من الوسم سد جاملاً².

وها هي المرأة مرة أخرى تثبت تفوقها في الرثاء، فهذه "مليكة الشيبانية، التي تبكي واقعها

الميرير، وفقدان أحبابها فنقول ترثي "الضاحك بن قيس الخارجي":

¹ - سامي مكي العاني: الإسلام والشعر، ص 136.

² - سراج الدين محمد: الرثاء في الشعر، ص 25-26.

قُولِي لِيكَ عَ لَيْكَ الْبَدْبِرُ *** نَسْتَه وَلِيْن فَضْكَ أَجْرِ
 - قُولِي فَنُكَ فِرْ كَ لَنْبَةِ *** يَا عَدْتِي لِنَوَائِبِ الدَّ هَرِ
 أُوْرْتِي كَمَا الْعِيْشِ يُوْرُقْنِي *** وَدَلَهْفَا وَحَوَارَةَ الصِّدْرِ
 وَمَ رِلْرَةَ فِي الْعِيْشِ دَائِمَةً *** وَحِيلَةَ كَحَرَارَةِ الْجَمْرِ
 ذَهَبَ الَّذِي كَانَ يَأْمُرْنَا *** بِالْخَوْفِ وَطَلْعُرُوفِ وَالذِّكْرِ¹.

5- الرثاء في العصر العباسي:

"ما يزال الزمن يتقدم بنا حتى نلتقي بالعصر العباسي عصر الرقي الفكري والتعميق في الإحساس والمشاعر"²، فعاش الناس في رخاء ونعيم واتجهوا لذلك إلى العمران والترف، وكثرة الجواري والمغنيات من الرقيق المحبوب، حتى كان لهن سوق خاص فازدهر الغناء ازدهارا كبيرا، وشجع ذلك كثرة الشعراء الذين ينظمون للقيام ما شاء من الشعر ذي الأوزان والبحور الغنائية"³. وممن اشتهروا بذلك في العصر العباسي "يعقوب بن الربيع" وكان عشق جارية، وظل سبع سنوات يبذل فيها جاهه وماله حتى تملكها فأقامت معه بضعة أشهر، ثم ماتت، فشعر كأنه كان في حلم وأفاق منه على بؤس، وله فيها نذب كثير منه:

لِلَّهِ أُنْسَةٌ فَجَعَتُ بِهَا *** مَا لِيْ أَبْعَدْهُمَنْ الدَّنَسِ
 تَكُّ الْبَشَارَةِ وَالْعِيْ مَعَا *** يَا قُوبَ مَاتْمَهْلَمِيْ بِالْأُسِ
 كَمْ مِنْ دُمُوعٍ تَجِبُ مِنْ *** نَفْسٍ عَلَيْكَ طَوِيلَةَ النَّفْسِ
 بِكَيِّكَ مَا نَاحَتْ مَطْوُوقَةً *** تَحْتَ الظَّلَامِ تَتَوَحُّ فِي الْغَلَسِ

¹ - سراج الدين محمد: المرجع نفسه، ص 23-24.

² - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي الفن الغنائي، الرثاء، ص 19.

³ - ساهر عوض الكفاوين: الشعر العربي في رثاء الدول والأمصار، نهاية سقوط الأندلس، رسالة دكتوراه، إشراف حسن محمد باجودة، جامعة أم القرى، السعودية، 1984، ص 64.

وكأنما كان هناك سياق بين القدر وبين "يعقوب" أن لا ينعم بأمنيته، فلم يكد يظفر بها، ولم تكد تغمر حياته بنور السعادة، حتى فرت من أمام عينيه¹.

كما بلغ العلم والعلماء مرتبة عظيمة في الدولة العباسية وما زاد في نموها كون الخلفاء أنفسهم من العلماء والأدباء كالمنصور والرشيد والمأمون وغيرهم، وكانوا يجزلون الهدايا للعلماء والشعراء، بالإضافة إلى ظهور الترجمة ونقل علوم الأمم الأخرى إلى اللغة العربية ... وقد ازدهرت بغداد عاصمة الخلافة ازدهارا عظيما، واستمر الحال هذا مدة قرن من الزمان تقريبا²، واذ "بهارون الرشيد" ينكب البرامكة نكبتهم المشهورة، والشعراء يبكونهم ويسفحون الدمع عليهم، وفيهم يقول "أشجع":

كأنما أيامهم كلها * * كانت لأهل الأرض أعيادا

واستمرت الدولة العباسية تشرب نخب الحكم وتنتشر الازدهار حتى توفي "هارون الرشيد: سنة 193هـ، وفي رثائه يقول "أبو الشيبص" ويمدح ابنه "محمدا":

جرتُ جوار بالسعدِ والذَّحسِ * * فنحنُ من وحشةٍ وفي أنسِ
العين تبكي والسن ضاحكة * * فنحن في مآتم وفي عرسِ
يضحكنأ القلمُ والأمينُ وتبكيأ * * * وقلَّةُ الإملمِ بالأمسِ³.

وحينئذ انتشرت الحروب وساد الفساد في البلاد، وانقسمت بغداد وانقسم أهلها، فلم تفرق الحرب بين صديق أو قريب والتهمت الحروب الأخضر واليابس، وأصبحت بغداد مدينة الازدهار بغداد مدينة الظلم والظلام، "فلم يكن قادتها الأواخر على بصيرة بإدارة هذه الأمة المترامية الأطراف، فأخذ الولاة يطمعون فيهم، ويعملون على الاستقلال بأقاليمهم، فنشأت

1 - شوقي ضيف: المرجع السابق، ص 26-27.

2 - ساهر عوض الكفاوين: المرجع السابق، ص 64.

3 - سراج الدين محمد: الرثاء في الشعر العربي، ص 33.

القوميات في الغرب والشرق، وأصبح العالم الإسلامي دولا لا تحصى ... وبعد أن كان مقر الخلافة كعبة القضاء أصبح مؤوى المنتفعين، والمعرضين وأصحاب الغايات ولم يعد أحد في أطراف الدولة أو قبلها يسمع للخليفة أو يعي شيئا عنه حتى بدأ الخلفاء يجمعون الممالك حولهم ليحتمو بهم".¹

وانتهت أحوال هذه الأمة وتوفي الأمين بعد فساد في الحكم وانحراف في الأخلاق وضياع للأموال.

كما انتشر في هذا العصر رثاء الأطفال والنساء، وإن كان رثاؤهم من أصعب أنواع الرثاء، كما يقول "ابن رشيق القيرواني": "من أصعب ألوان الرثاء أن يرثي الشاعر طفلا أو امرأة، ليضيق الكلام عليهما، وقلة الصفات فيهما"².

وهذه آخر الأناث نختم بها عصرا، ذاقت به الأوراق، تحكي قصص موتاهم برثاء ملاء صفحات الدواوين والكتب، وإن لم نخرج على شعراء العصر كافة ولم نتناول جميع أنواعه، كمثل رثاء الصديق، فهذا مسلم بن الوليد صديقه إسماعيل البرمكي فيقول:

وإني وإسماعيل يوم وداعه *** لكالغمد يوم الروع فارقه النصل"³.

6- الرثاء في العصر الأندلسي:

وحتى إذا ما انتقلنا من شرق هذا الوطن إلى غربه، لوجدنا للرثاء سوقا رائجة، ودواوين كثيرة، وبخاصة ما نظمه شعراء الأندلس، حيث نهل شعراؤهم من معانيها أروع الألحان الحزينة، بين رثاء لأهل، ورثاء الزعماء والقادة، أو رثاء لحال الأمة في مدن سقطت ومدن كانت من الماضي، فبرز فن الرثاء وهو يحمل شخصية تعبيرية عن الآلام في فقدان النفس

¹ - عبد الرشيد عبد العزيز سلم: شعر النراء العربي واستنهاض العزائم، ص 16.

² - ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، حققه وعلق على حواشيه محمد محي الدين، دار الجيل للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1987، ص 154.

³ - مصطفى الشكعة: الشعر والشعراء في العصر العباسي، د ط، دار العلم للملايين، لبنان، 2011، ص 254.

والوطن"¹، " فقد بدت الأندلس في نهاية النصف الأول من ق 13/7 وبداية النصف الثاني منه، كالجدار الذي تصدع ثم انهار فجأة، وتوالى الزحف النصراني سريعا على المدن والقرى، والحصون والقلاع، فكانت تتساقط أمامه كأوراق الأشجار في خريف عاصف وعكست لنا المادة الشعرية هذه السرعة، فلم نعد نجد في هذه الفترة رثاء فرديا لهذه المدينة أو تلك، بل أصبح الرثاء عامة لجهة من الجهات أو لكامل بلاد الأندلس، فمن النوع الأول ما قاله "القرطاجي" في رثاء الأندلس:

ما أنس، لا أنس تلك العيس إذ بكرت *** بمثل عين المها، عون وأبكار
أتراب غانية تغني بطلعتها *** عن طلعة البدر عين المدلج الساري
بجنة الحسن من شرقي أندلس *** قد خيمت بين أزهار وأنهار

أما النوع الثاني من هذا الرثاء فيمثل في رثاء الأندلس جملة، فالمصيبة قد شملت كامل أرض الجزيرة شرقا وغربا وجنوبا، ولم يبق للمسلمين في نهاية النصف الأول من القرن 13/7م إلا سيف على البحر في الجنوبي الشرقي منها، ... وباتت الأندلس اليتيمة وأبناؤها الأيتام بعد ذلك بدون حام، فريسة سهلة ولقمة سائغة وفي ذلك قيل:

وأصبحت من بعدهم فريسة *** لمن بغى، وفرصة لمن بعا

مرأض ما قد كان منها خافيا *** بعد الظهور ظاهرا بعد الخفا"²

ومن الفنون التي طورها الأندلسيون واتسع القول فيها رثاء المدن، والممالك الزائلة ومن أشهر هذه الممالك والدويلات دولة بني عباد في إشبيلية" ودولة بني الأفطس "في بطليوس" وهذا لسقوط الدول الإسلامية وتراجعها هناك.

¹ - عبد اللطيف عيسى: شعر الرثاء في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص 20.

² - ينظر: حمد الطالب: الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي، ط1، ج2، المطبعة المغاربية للطباعة والنشر والإشهار، تونس، 1994، ص 214، 215، 221.

7- الرثاء في العصر الحديث:

"أما في العصر الحديث (بيدأ من 1213هـ) استعاد الشعر العربي قوته على أيدي عدد من الشعراء، استطاعوا أن يرفعوا مستواه إلى مرتبة مرموقة، وقد أخذ الشعراء يتعرضون في رثائهم للمناقب الاجتماعية وما أسداه المرثي لنفعه من وجوه بر وإصلاح، ولعل أهم التلوينات التي أدخلت على المرتبة الحديثة، ما يتصل بالنزعات السياسية والوطنية.

ولم يعد الرثاء مطية للتقرب من الحكام، بل أصبح يتناول رثاء الزعماء والعلماء الذين يعد موتهم خسارة فادحة، والشهداء الذين ماتوا من أجل تحرير أوطانهم"¹، فمع مطلع القرن العشرين الميلادي تساقطت مناطق البلقان التي فتحها المسلمون الأتراك، واهتز الشعراء يومئذ لتلك الكارثة، وتآمرت بريطانيا مع الصهيونية فمزقت الخلافة الإسلامية ثم عملت مع فرنسا وإيطاليا على تقسيم الوطن العربي إلى دويلات، وضعت هذه الحدود القائمة اليوم بين أبناء الأمة الواحدة، فواكب الشعراء تلك الأحداث المحزنة المؤسفة، وبكوا المهانة والأعراض المستباحة وقوافل الشهداء، وهنا فوق هذا الجزء من أرض العروبة، صالت إيطاليا وجالت، فحرقت وحطمت ودمرت وشنقت، فاهتز لذلك شعراء كثيرون²، من بينهم الشاعر الكبير أحمد شوقي، "فهذه أدرنة من المدن الهامة في دولة الخلافة، واستولى عليها البلغار سنة 1912 فأنشأ قصيدة مملوءة بالنواح والعبارات على هذه المدينة سماها "الأندلس الجديدة"، إشارة إلى أن الكارثة فيها تجديد لكارثة المسلمين في الأندلس العربية، ولينبش الجرح القديم الذي لم يلتئم مع

¹ - عبد القادر شريط: فن رثاء المدن في الشعر المغربي القديم حتى نهاية القرن الخامس الهجري، رسالة ماجستير، إشراف محمد الأخضر الزاوي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الحاج لخضر، باتنة، الجزائر، 2005-2006، ص 16.

² - عبد الحلم محمد حسين: الرثاء في الشعر العربي، نظريات في الدراسة الأدبية، عدد 5، م 3، ص 26.

طول الزمان الذي مضى عليه، وليبين آثار تلك الجروح في جسد الأمة، وأن تصور البعض أنها بعيدة عن لحمه وعظامه، ويقول فيها:

أيا أخت الأندلس عليك سلامٌ *** هُوتُ الخِلافةُ عنك والإسلامُ
نزلَ للهِلالِ عن السماءِ فليتهاً *** ظُويتُ وعم العالمين ظلامُ

حتى يقول:

صبراً أدرنة كلِّ مكٍ زائلٍ *** يوملُ يبقى المالكُ الغلامُ
حفتُ الأذانُ فما عليك مَوحِدُ *** يَشعَى ولا الجمعُ لسانُ تقامُ¹

"وليس ببعيد ما حدث لفلسطين العربية، منبت الأنبياء وملتقى مسراهم ومقر القبلة الأولى للمسلمين، ودره عمرهم الغالية، فقد سقطت في أيدي اليهود والصهيونيون والطغاة، وشرد أبناءها في ربوع العالم، وتوالت عليهم، وعليها المصائب والمحن، وندبها الشعراء وبكوها... وبحث أصواتهم وهم ينادون عن المشارق والمغرب أن يهبوا لنجدة الأرض الغالية المقدسة، وحتى الآن نسمع من الإذاعات "نداء الفداء" لعلي محمود طه" يقول:

أخي إن في القدس أختنا لنا *** أعد لها الذابحون المدى
أخي قم إلى قبلة المشرقين *** لتحمي الكنيسة والمسجدا
فلسطين يفدي حماك الشباب *** وجل الفدائي والمفتدى²

كما انتشرت أنواع كثيرة في الرثاء، كرثاء الزوجة والصديق والزعماء وغيرها، "ولئن ثابر الشعراء المعاصرون على العناية بهذا الباب فإنهم تحاشوا قدر استطاعتهم التهويل، والإغراق في التفجع، وعبروا أحياناً عما يحسون بأساليب رقيقة وفنية معاً".³

¹ - عبد الرشيد عبد العزيز سلم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ص 19-20.

² - عبد الرشيد عبد العزيز سلم: المرجع نفسه، ص 20-21.

³ - جبور عبد الثور: المعجم العربي، د ط، دار العالم للملايين، بيروت، لبنان، ص 180.

فهذا "محمود البارودي" يرثي زوجته:

يا دهر فيم فجعتني بخليئة *** كانت خلاصة عدتي وعتادي

وإن كنت لم ترحم ضناني ببعدها *** أفلا رحمت من الأسى أولادي

أما رثاء الأصدقاء فقد كانت له مكانة واسعة لدى هؤلاء فيرثي "إبراهيم ناجي أحمد

شوقي":

قل لئن بكوا على شوقي *** النادبين مصارعهم الشهب

والهفتلة لمجرد الشوق *** ولدولة الأشعار والأدب.¹

وهذه بعض الأنواع التي انتشرت في العصر الحديث، وشاعرنا الكبير "محمود عباس

العقاد" من هؤلاء الذين أبدعوا في الشعر كما أبدعوا في النثر، وفي جميع أغراضه، والرثاء أحد

أهم هذه الأغراض، فقد نوع فيها بين رثاء الأصدقاء والأحبة والنفس والزعماء والوطن، وهذا ما

سنتناوله في الفصل الأول.

¹ - سراج الدين محمد: الرثاء في الشعر العربي، ص 50.

الفصل الأول: موضوعات الرثاء في شعر عباس محمود العقاد

أولاً: ترجمة الديوان

ثانياً: رثاء النفس

ثالثاً: رثاء الأصدقاء

رابعاً: رثاء الزعماء

توطئة:

وفي هذا الفصل عقدنا العزم على دراسة موضوعات الرثاء لدى الشاعر وتقسيمها، حسب أنواعه، مع الإشارة إلى تطورها عبر العصور، فكان لبد لنا أن نقوم بترجمة للديوان المدروس "عابر سبيل" أولاً، ثم البدء في هذه الدراسة، من خلال استخراج المراثيات من ديوانه:

أولاً: ترجمة الديوان:

أصدر "العقاد" ديوان غريب على ما كان شائعاً سماه "عابر سبيل" صدر عام 1936 وكان عمر الشاعر حينذاك "48 عاماً"، وقد احتوى الديوان على "120" قصيدة متنوعة الأغراض قدمها العقاد في الشعر لم يكن مثل شعر معاصريه، بل كان نموذجاً يتحدى لدى متلقيه قدراته كاملة، وفي مقدمتها عقله ووعيه وفكره، وقدرته على التأمل والتجريد، فلم يكن هذه النموذج مسرفاً في العاطفية كشعر الرومانسيين، ولا مسرفاً في الجلبة والجهارة والعناية بالفخامة كنموذج "أحمد شوقي" ومعاصريه، وليس هو شعر الحواس الظاهرة والقشرة الخارجية بقدر ما هو شعر المشاعر والعواطف العميقة، وكان شعر اليقظة والوعي لا شعر الغيبوية والحلم¹.

قال عنه شوقي ضيف "محاولة من نوع جديد لم يسبق له ولا لغيره من شعرائنا أن حاولوها وأصرفوا شعرهم إليها، فقد كان الشعر عندنا أو مازال يقوم على الذكريات وانتقاء الموضوعات هذا ينظم في الريف أو في الطبيعة، وذلك ينظم في الحب والغزل،..."².

فالديوان يختص بالموضوعات اليومية العادية المبتذلة، وفيها الخيال العجيب، والعاطفة المهتاجة، والتصور الحي، والإيحاء البارع والبناء المحكم المتين، والفكر العميق، وذلك إلى جانب الموسيقى التي تستطيع بلمحة واحدة أن تحيط بنظامها والتي تكاد أن تقطر من الأبيات من فرط امتلائها به³، فقد "اعتنى العقاد بأسلوبه عناية واسعة تقوم على الأوزان العروضية القديمة، فميدان تجديده الشعري كان في المعاني دون الألفاظ والعروض، وقد استوعب في شعره الفكر الغربي، وهو شعر متصف بالوحدة العضوية أحياناً بالإضافة إلى التأمّلات

¹ - هيثم خوجة: عباس محمود العقاد، شاعر العقل والوجدان، أمسية شعرية ثقافية، بجامعة الفيروز رأس الخيمة، الإمارات، 03 مارس 2014، ص 2.

² - شوقي ضيف: مع العقاد، ط3، دار المعارف- القاهرة، ب ت، ص 98.

³ - إبراهيم عوض: في الشعر العربي الحديث، تحليل وتذوق، د ط، المتاجر للطباعة والكمبيوتر، مصر، 1426هـ-2006م، ص 111.

والتوليدات الفكرية، وهو يخضع ذلك كله للمنطق خضوعاً شديداً قاسياً، ففي الديوان يرى "العقاد" أن كل شيء في حياتنا اليومية صالح ليكون مادة للشاعر، يستنبط منها القصائد والمقطوعات¹، "وعلى هذا الوجه يرى"عابر سبيل" شعراً في كل مكان إذا أراد يراه في البيت الذي يسكنه وفي الطريق الذي يعبره كل يوم، وفي الدكاكين المعروضة، وفي السيارات التي تحسب من الأدوات المعيشة اليومية، ولا تحسب من دواعي الفن والتخيل، لأنها كلها تمتزج بالشعور صالح للتعبير واحد عند التعبير عنه صدى مجيباً في خواطر الناس"².

ف نجد "العقاد" قد نوع عناوين قصائده في هذا الديوان بين "بيت يتكلم، أمام قفص جيبون، الدينار في طريقه المرسوم، كواء الثياب، المصرف، عسكري المرور، بعد صلاة الجمعة، وفتنة الصور المتحركة، ذكرى سيد درويش، مسألة النوق، عزاء، الجنس، الاستعمار،... وغيرها، ملما بجوانب الحياة جميعاً اجتماعية كانت أو سياسة أو اقتصادية، فأينما يذهب هناك إحساس يبعث فيه الرغبة في كتابة الشعر، ومن خلال هذا الديوان يفجر "العقاد" ثروته الشعرية الكبرى عندما يقرر أن كل شيء فيه شعر، وفي ذلك يقول إن إحساسنا بشيء من الأشياء هو الذي يخلق فيه الذة ويبث فيه الروح ويجعله معنى "شعرياً" تهتز له النفس أو معنى زرباً تصدف عنه الأبطال وتعرض عنه الأسماع، وكل شيء فيه شعراً كانت فينا حياة أو كان فينا نحوه شعور.

فليست الرياض وحدها والبحار ولا الكواكب هي موضوعات الشعر الصالحة لتبنيه القريحة واستجاشة الخيال، وإنما النفس التي لا تستخرج الشعر إلا من هذه الموضوعات كالجسم الذي لا يستخرج الغذاء إلا من الطعام المتخير المستحضر أو كالهدم الذي يظن أن المترفين لا يأكلون إلا العسل والباقلاء. كل ما نخلع عليه من إحساسنا ونفيض عليه من خيالنا وتتخلله بوعينا ونبت فيه من هواجسنا وأحلامنا ومخاوفنا هو شعر وموضوع للشعر، لأنه حياة وموضوع للحياة³ وعلى هذا المبدأ يجب أن يكون تصور كل شاعر، فيكون بذلك الشعر مرآة لصاحبه أو صورة بيئته و عصره وزمانه، "فالعقاد" يدعوا الشعر أن يخرج من نطاقه التقليدي الضيق الذي كان يرضي به طائفة محدودة من الأمة ويخرج إلى نطاق الحياة الفسيح الذي

1 - محمد بوزواوي: موسوعة شعراء العرب، د ط، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر 2010، ص:354.

2 - عباس محمود العقاد، عابر سبيل، د ط، نهضة مصر للطباعة والتوزيع، مصر، يناير 1998، ص5.

3 - المصدر نفسه: ص4.

يأخذ منه كل فرد في الأمة بحظ ونصيب"¹ وفي ذلك يقول أيضا "فإذا تعودنا أن نشعر بما حولنا حق الشعور وأن نخلع على اليوم الحاضر ما كنا نخلعه على الزمن الماضي من سراويل الجمال والخيال استطعنا أن نقشع عن أبصارنا غشاوة الماضي دون أن نجعل التفاهة نتيجة لأزمة لانقشاع تلك الغشاوة"².

وإن هذه الرسالة التي يحملها "العقاد" فديوانه لسامية، صادقة تحمل هدفا، ذا قيمة حضارية، أساسها التجديد، إنكارا لمجهود القدماء وإنما تماشيا مع روح العصر، ورؤية حديثة، جعلت من "العقاد" يرتقي بمفهوم الشعر ليكون ثقته من تقنات الروح الإلهية، نفثة تفتح للشاعر أسرار النفس الإنسانية، كي تحولها إلى أناشيد فياضة بالأحاسيس والمشاعر يتلقاها عنه الناس وكأنها فصلت من نفوسهم.

وأنه من خلال تفحصنا لهذا الديوان -عابر سبيل- وجدنا أن الشاعر "عباس محمود العقاد"

ومن خلال قصائده المتناولة فيه، والتي تضمنت في غرض الرثاء، انقسم إلى قسمين:

1- رثاء طغت عليه الفلسفة التأملية في حقيقة الموت والنفس الإنسانية والمصير المحتوم وقد اتسم بصدق العاطفة ونحي منحنى وجداني حيث إنسابت قصائده إنسيابا عفويا لأنها صادرة من قلب أثقله رحيل الأصدقاء والأحبة، "فقد تحدث في شعره عن الإنسان وعن سر وجوده وعن عجزه عن معرفة سر الكون الغامض وعن حاجته إلى الإيمان، كما عبر عن كثير من خوالجه وتأملاته"³، فالشاعر في بعض قصائده لم يكتف بمجرد التصوير الحسي، وإن لم يكن هذا بالشيء القليل، بل سما من ذلك إلى آفاق أعلى وأرحب، وخلع على هذه الموضوعات ثوبا فلسفيا جميلا دونما تمل أو تكلف، مما زاد هذه القصائد غنى على غنى"⁴، فجاءت بشاكلة خواطر إنسانية اعتبرها البعض رمزا من التعقيد.

2- أما القسم الثاني فقد جاءت فيه بعض القصائد الرثائية، تقليدية بعض الشيء، فيما سلكه الأولون في رثاء ملوكهم وزعمائهم وغيرهم من تلك الفئة، وقد استغل هذا المضمون في شعره الاجتماعي، فهو عندما أراد يدعو مواطنيه إلى العزة والصمود والاستقامة والكرامة لم يقف

1 - هيثم خوجة: عباس محمود العقاد، شاعر العقل والوجدان، ص2.

2 - عباس محمود العقاد: عابر سبيل، ص8.

3- محمد عبد المنعم خفاجي: دراسات الأدب العربي الحديث ومدارسه، ط1، ص:36.

4 - إبراهيم عوض: في الشعر العربي الحديث، تحليل وتدقيق، ص103.

موقف الواعظ"¹، من سقوط كلمة الحق بسقوط زعمائها، بل رثى هؤلاء وبقي على معتقدتهم الذي صار معتقده، فجأة عاطفته صادقة تعبر عن وعي في رؤية.

وإن كلامنا هذا لا يعتبر مبالغاً فيه أو مدحاً "للعقاد"، بل هو ما اعتقدنا أنه حقا فيه، ولا ندعى أيضا بالمثالية في شعره فكما يقول إبراهيم عوض "في كتابه"في الشعر العربي الحديث، تحليل وتذوقا" تقييما لهذا الديوان "ولا يقدر طبعاً في شاعريته العظيمة أن عددا قليلا من القصائد في هذا الديوان جاءت فاترة، فليس هناك شاعر واحد في الدنيا كلها إلا و بعض شعره ضعيف متهافت"².

ولنطلقاً من دراسة قمنا بها على الديوان نجد أن الرثا كغرض شعري، قليل الاستعمال، والموضوعات محدودة، إلا أننا استطعنا أن نحصرها فيما يلي:

- 1- رثاء النفس: وذلك من خلال قصيدته "على أطلال الدنيا".
- 2- رثاء الأصدقاء: من خلال قصيدته "رثاء غانم".
- 3- رثاء الزعماء: من خلال قصيدته "فاز سعد".

ثانياً: رثاء النفس:

كما أسلفنا الذكر فإن الرثاء أقدم أغراض الشعر العربي، "إذ يجمع كثير من المؤرخين أن أول قصيدة قيلت في الشعر العربي كانت في الرثاء"³، فهو باب من أهم الأبواب في الشعر العربي، وقد انحصر في ألوان ثلاثة، كما ذكرنا في المدخل وهي "التأبين" والندب "والعزاء". أما "التأبين" فهو "الثناء على الشخص حيا أو ميتا، ثم اقتصر على الموتى فقط وفيه إشارات بالميت ومناقبه، لأنهم يكون فيه نموذج من المروءة والرجولة والكرم والشجاعة، وكل الخصال الحسنة"⁴، ويقصد بالندب "النواح والبكاء على الميت بالألفاظ المحزنة والعبارات المشجية، التي تصدع القلوب وتذيب العيون الجامدة إذ يولون الباكون ويصيحون مسرفين في النحيب وسكب الدموع"⁵.

1 - محمد عبد المنعم خفاجي: دراسات الأدب العربي الحديث ومدارسه، ص 35.

2 - إبراهيم عوض: في الشعر العربي الحديث، تحليل وتذوق، ص 103.

3 - محمد بن سلامة الجمحي: طبقات فحول الشعر، دار الكتب العلمية - بيروت، 1980، ص 22.

4 - منجد مصطفى بهجت: الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة، د ط، د ت، ص 135.

5 - المرجع نفسه، ص 135.

أما العزاء فمعناه واضح وجلي " وهو الصبر على كارثة الموت والمواساة يفقد الميت العزيز طالما كان الموت سنة يخضع لها الكون، ولا محيص عنه"¹.

وإذا ما أخذنا بالنذب في هذا الجانب من دراستنا ألا وهو " رثاء النفس" إلا على اعتبار أن الشعراء "يندبون أنفسهم حيث تحين ساعة الموت، ولا يجدون لهم ملجأ و لا عاصماً"²، فقد أدركوا أن الرحيل قريب، و أن المنية تطرق أبوابهم، و أن مصيرهم إلى حفرة مظلمة يشيعهم إليها الأهل والأحباب، وتأتي أناتهم حائرة شجية حين يذكرون ذنوبهم، فيخافون ربهم، ويشفقون من لقائه"³، فالشاعر في خضم مأساته يتذكر ما آلت إليه نفسه، من آلام سجن أو مرض أو فقدان عرش، هذا الماضي الذي يلح عليه في لحظة كئيبة فيصرخ باكيا نفسه متذكرا ماضيه السعيد حيث الشباب والعز والجبروت ومعتبرا من حاضره البائس الحزين الذي لا حول ولا قوة له فيه، متاهة يصعب الرحيل منها، وفي هذه الحالة "يدرك الشاعر أن حياته الدنيوية قد انقطعت أو دانت، وأن الناس سيسيروا بعد موارة جثمانه سيرتهم الأولى"⁴، فيعبر عن إحساسه بمشكلة من أعظم المشاكل التي تواجه البشرية، ونبعث فيها التأمل والبحث عن إجابات كثيرة لتساؤلات محيرة، فيأسف عن ماضية ويعاني من الحاضر ويتألم للمستقبل المجهول، "إنه يبحث عن مهرب ينجيه من حدة الشعور بالغرابة والقلق إزاء النهاية المجهولة المحزنة التي يقضي حياته بانتظارها لأنها الحقيقة الثابتة في الحياة، فالشاعر يبكي المصير الإنساني ويتحدث عن غربة الإنسان"⁵.

ونعود إلى الوراء في أدبنا العربي فإننا لا نجد كما كبير من القصائد التي قيلت في رثاء النفس، مقارنة مع قصائد الرثاء العادية، فهي - قصائد رثاء النفس - لا تمجد المرثي وتعدد محاسنه و إنما تصور معاناة ذاتية للشعراء، وفي وقت عصيب يعيشونه، وخاصة عندما تتراءى أمامهم المنية، والإحساس بقروب الساعة، وكثيرون هم الشعراء الذين ندبوا أنفسهم وبكوها منذ العصر الجاهلي، يقال إن أول من بكى نفسه وذكر الموت على لسانه "يزيد بن خرق" إذ قال:

1 - منجد مصطفى بهجت: المرجع نفسه، ص 135.

2 - شوقي ضيف، فنون الأدب العربي، الفن الغنائي 2، الرثاء، ص: 32.

3 - عبد الرشيد عبد العزيز سالم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ص 16.

4 - زينب بيير جكلي: مظاهر الرثاء في الشعر العربي في العصر العثماني، ص 3.

5 - محمد أحمد عدنان: قراءة في مرثية مالك بن الربيع، الموقف الأدبي، ع 303، 1996، ص 91.

هل للفتى من بنات الدهر من واقٍ *** أم هل له في حمام الموت من راقٍ
قد رجلوني وملب بالشعر من شعثٍ *** وألبسوني ثياباً بلبيرٍ أخلاقٍ
أروء فيه من يجهم حسباً *** تيسندوا في ضريح القبر أطباقٍ

وطبعي أن يندب الشعراء أنفسهم وهم يفارقون دنياهم من ورائهم إلى حفرة مظلمة، إنما ساعات تخرج ويخرج المشيعون من حولهم وورائهم، يحملون نعوشهم إلى قبورهم، ويدفنونهم في لحودهم ويوارونهم التراب ويعودون، ليتم كل منهم دورته في حياته.

وكانت تعظم المصيبة على الشاعر حين يجد نفسه غريباً عن وطنه ودياره، ويترك به الموت ولا يجد مفراً من لقاءه، وينظر حوله، فلا يجد أحداً من أهله، فليس معه من سيثيحه ولا من سيحفر له لحدّه، ولا من سيبيكه ويندبه، ومن خير من صور الألم لذلك مالك بن ريب" الذي غزا في "خرسان"، فلما حضرته منيته ناح في نفسه قائلاً:

ألا ليت شعري هل يُبْنَ ليليةً *** جنب الغضاً أزجي القلاص النواجياً
فليت لظلاً لم يقطع الركب عرضه *** ولت الغضاً ماشي الركب ليالياً
قلد كان في أهل الغضاً لودنا الغضاً *** مزار ولكن الغضاً ليس دانياً¹.
"حتى يقول:

وما كان عهد الرهمني وأهله *** ذمياً ولا بالرملي دعتُ غالباً
يقولون لا تبغ وهم يدفنونني *** وأك مكان البعد إلا مكانيلاً

والمرثية طويلة وكلها شكوى وبكاء وأنين، لا من أجل الموت فحسب، بل للموت البعيد فهو يموت غريباً من الرمل، وأهله، لم تغض عينيه أمه ولا أخته ولا ابنته ولا زوجته، وإنه ليذكر الغضاً ذكرى مؤلمة، إذا كان مكتمل الصحة والشباب يدفع النوق أمامه، ولا وحدة ولا غربة، إنه يتمنى لو أنه لم يفارق الغضاً ولا أهله، إن ما غالت "خرسان" هامته، ولكنها الفتوح الإسلامية، وهو يخرج مجاهداً في سبيل الله مع المجاهدين، وقد ترك وراءه أسرته قرير العين، غير أن الفراق صعب ولم يكن يعلم حين ودعهم أنه الوداع الأخير².

¹ - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي، 2، الرثاء، ص: 30-31.

² - سامي مكي العاني: الإسلام والشعر، ص 137.

هناك أسباب كثيرة دفعت الشعراء لرثاء أنفسهم والبكاء عليها، والتحسر على الماضي، ونمضي إلى صدر الإسلام، فنجد الشعراء يكثر من نوح أنفسهم، وخاصة أنهم يذكرون المعارك وشهداءها، وهو نوع جديد يرتبط برثاء النفس ومثل هذا اللون من الرثاء قصيدة الشاعر كثير عن العزيرة النهشي، في رثاء الشهداء المسلمين بمعارك "الصالقان" وجوزجان من أرض فارس، في عهد "عمر بن الخطاب" حيث أودعها رثاء رائعا لنفسه، عندما أحس بدنو أجله، بعد أن افتقد أصحابه من الشهداء وهو متأكد من حتمية الموت، منها:

فلا تستبعدا يومي فإني *** سأوشك مرة أن تفقداني
ويدركني الذي لا به *** وإن أشفت من خوف الجنان
وتبكي نوائح معولات *** تركن بدار معترك الزمان

حتى يقول:

فردا الموت عيني إن أتاني *** ولا وأبيكما لا تفعلان

فهو يختم قصيدته بخلاصة فلسفة الشاعر في موقفه من الموت، وهي فلسفة الإسلام، ونظرته إلى حقيقة الموت، وأحقية وقوعه¹.

وثمة لون جديد من الرثاء استحدثته الحياة الإسلامية الجديدة وما ساد فيها من مفاهيم الدين الإسلامي، حيث كان يرثى الشعراء المسلمون ما يفقدون من أعضاء جسد في ساحات القتال، والمعارك الفتح، وهو رثاء مفعم بالاستهانة بفقد تلك الأعضاء واحتسابها في سبيل الله، والفخر بما أوقعت بالأعداء قبل فقدها، فلما فقد "عثمان بن مطعون" عينه من لكمة أودت بها، قال:

فإن تك عيني في رضا الرب نالها *** يدا ملحد في الدين ليس بمهتد

فقد عوض الرحمن عنها ثوابه *** ومن يرضه الرحمن يا قوم يسعد

وفي فتح بلاد فارس يطعن "علياء بن جحش العجلي" في بطنه، تتدلّق أمعاءه فلا يجزع، ولم تتردد، ودفع بها إلى داخل بطنه، وانشد وهو يجود بأنفاسه الأخيرة:

أرجو بها من ربنا ثوبا *** قد كنت ممن أحس الضرابا².

¹ - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي، 2، الرثاء، ص 31.

² - سامي مكي العاني: الإسلام والشعر، ص 137-138.

فما ميز "رثاء النفس" في صدر الإسلام أو العصر الأموي، على حد سواء هو ترديد الشعراء لمصطلحات إسلامية، تعبر عن الإيمان بحق الموت، والاستسلام لها، بل ومقابلتها بالفرح والسرور، منتبحة بروح الإسلام التي تسودها روح الرضا والصبر والطمأنينة التي أشاعها الإيمان الجديد في نفوس أتباعه.

"ونمضي إلى العصر العباسي فنجد الشعراء يكثر من نوح أنفسهم، وخاصة أنهم يذكرون ذنوبهم فيخافون بهم، ويشفقون من لقاءه، فينطلقون واجلين معنيين التوبة والاستغفار مما قدمت أيديهم، و"أبي نواس":

يا رب إن عظمت ذنوبي كثرة *** لقد علمت بأن عفوك أعظم
وإن كان لا يرجوك إلا محسن *** فالذي يرجو المسئء المجرم
مالي إليك وسيلة إلا الرجاء *** وجميل عفوك ثم إنني مسلم

لقد أظلمت الدنيا و ادلهمت في عين "أبي نواس" حين نزل به ريب المتون، ففرع إلى ربه يعلق به أمله، ويرجو منه أن يسدل ثوب الغفران على ذنوبه وسيئاته التي اقترافها، ويشمله بعفوه وإحسانه، ويكثر الشعراء العباسيون الذين صاحوا هذه الصيحات حين طرقت المنية دورهم، و"أبي العتاهية" هذا الدعاء¹.

إلهي لا تعذبنني فإني *** مقر بالذي قد كان مني
ومالي حيلة إلا رجائي *** لعفوك أن عفوت وحسن ظني
فكم من زلة لي في البرايا *** وأنت عليّ ذو فضل ومن

حتى يقول:

يظن الناس بي خيرا وإني *** لشر الخلق إن لم تعف عني².

أما الجانب الآخر من هذا العصر نجد "الأندلس" حافلة بهذا النوع من الرثاء إذ نجد أن العوامل السياسية والاجتماعية تلعب دورا هاما في تحفيز "رثاء النفس" فهذا شاعر خاض معركة الحياة فانتصرت عليه وانتصر عليها ولكنها خطفت أترابه وأصحابه تباعا، فبكاهم وبكى نفسه

¹ - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي، 2، الرثاء، ص 32.

² - المرجع نفسه، ص 32.

معهم، وآخر فقد ملكه بين ليلتوضاها، فوجد نفسه تذوب من الأسي، وإنما للحظات مأساوية يعيشها الشاعر، وهو يشعر بالموت يقترب، فيعبر عنها بصدق واضح فقد "أظهرت بعض النصوص حالات الضعف واليأس والانكسار التي كانت تسود المجتمع الأندلسي في بعض الحقب التاريخية، وفي بحر الظروف الاجتماعية والسياسية القاهرة وهو أمر دعا الشعراء الأندلسيين إلى التزام الجانب الروحي بشكل أكثر شمولاً للتخفيف من حدة الجانب المادي وفضاعته وثقله على النفوس، والتعبير عن الإسلام للموت، وشأنهم في ذلك هو شأن باقي أفراد المجتمع في مثل هذه الظروف، يقول أبو إسحاق إبراهيم بن مسعود":

قَالُوا أَلَا تَسْتَيْدُ بَيْتًا *** تَعَجُّبُ مِنْ حَسَنِ الْبَيْوتِ
فَقُلْتُ مَا ذَلِكَ صَوَابٌ *** فَخَشَّ كَثِيرٌ لِمَنْ يَمُوتُ
لَوْلَا شَتْلُهُ وَفَحَ قَيْظٌ *** وَخَوْفٌ لَصِ وَحَفَظَ قَوْتُ¹

ولكننا لا نستطيع أن ننكر دور الجانب المادي في "رثاء النفس" فهو جانب مهم يؤثر في شخص الشاعر الأندلسي، " فلم يقتصر على إظهار الجوانب الروحية السائدة في المجتمع الأندلسي فحسب، بل تجاوزوا ذلك إلى إظهار جوانبه المادية"².

فسجلوا جوانب يمكن الفقر المادي من المجتمع، في بعض العقب الزمنية، وقد تجلى ذلك من خلال رثاء بعض الشعراء لأنفسهم بدوافع الحاجة المادية، أولاً لانقباض الناس عنهم أو انقباضهم عن الناس للدافع نفسه. يقول "ابن جبير":

رَبِّ إِنْ لَمْ تَوْتِنِي سَعَةً *** فَاطْوَعْنِي فَضْلَةَ الْعَمْرِ
لَا أَحِبُّ اللَّبْثَ فِي زَمَنِ *** حَاجَتِي فِيهِ إِلَى الْبَشْرِ"³.

وقد رافق هذا الحزن شعور بالرضى، فالشاعر ينوح ويندب لكنه راض بما حل به، إلا أن شقاءه في الدنيا، وعبئاً توسله وتوسله للناس، جعله يرثى نفسه، ويستأنس مفارقة الحياة

¹ - مقدار رحيم: رثاء النفس في الشعر الأندلسي، د ط، جبهة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، س 1433-2012م، ص 21-22.

² - المرجع نفسه، ص 22.

³ - المرجع نفسه، ص 22.

فهو يجسد صورتين مختلفتين: الأولى صورة الشاعر الحزين المغلوب، المؤمن بقضاء الله وصورة الشاعر اليأس المتذلل والذي قهره الفقر، فلا يجد بدا من التسليم و الانكسار. أما النوع الآخر والذي شاع في رثاء النفس خاصة في العصر الأندلسي، وهو أن يكتب الشعراء على قبورهم أبياتا فيها أحيانا دعاء، وفيها أحيانا أخرى ذكر الموت والفناء وأن أحدا لا يقيم في دار الأولى، بل الكل راحل، ويقال أن "أبا العتاهية" أوصى بأن تكتب على قبره الأبيات الأربعة:

لَنْ حَيَّ تَدَعَى *** سَلْبُ عَيْحٍ عِي وَعِي
رَأَاهُنْ مَبْضَجِي *** فَأَحْوِي مِثْلَ مَصْدَرِي
عَشْتُ تَسْعِينَ دَجَّةً *** تَلُّ لَتَنِ يَطْرَجِي
سَلِيْزَ أَدَسِي التَّقِي *** فَخْذِي مِنْهُ وَأُدْعِي¹.

وكانت هذه الكتابة منتشرة في العالم الإسلامي كله، ويظهر الأندلسيين الاهتمام نفسه.

"فابن الخطيب" يرثى نفسه:

بَعْدَلُو إِنْ جَاوَرْتَنَا الْبَيْوتُ *** وَجِنَابُ عِظُونِ حُنْ صُمُوتُ
وَأَنْفَلْنَا سَكْتًا دَفْعَةً *** كَجَهْرِ الصَّلَاةِ تِلَاةُ الْقُنُوتِ²

"وفي كل مكان من العالم العربي نجد الذب والنواح، فالمأساة واحدة، وكل يزيد فيها سطر أسود حزينا.

ولعل شاعرا عربيا لم يرثى نفسه وبيكيها، كما رثى في عصرنا نفسه ويكاها" أبو القاسم الشابي"، الذي عصف به مرض القلب وهو في ريعان شبابه، فعاش يبكي نفسه ويندبها، ندبا حارا لا في مرثية أو مرثيتين، و إنما في ديوان حافل بألوان الشجي والأسى، وصف فيه كيف أوصد المرض الأبواب والنوافذ عليه فلم يعد يرى إلا هاويته وحفرته، بل إن هذا المصير الذي لا بد وafd عليه ومنته إليه أصبح يطلبه، إذ يرى فيه منجاته من أوصابه وآلامه، وهو يسمى هذا المصير "الصباح الجديد" وفيه يقول:

سَأُكْتَبِي يَلًا جَرِيحًا *** وَأَسْكُنِي يَا شَجُونُ

¹ - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الرثاء، ص 32-33.

² - شوقي ضيف: المرجع نفسه، ص 33.

ماتَ عهدُ النواحِ *** وُزَمانُ الجنونِ
و أَطلَ الصِّباحُ *** من وراءِ القرونِ

فساعة الخلاص قد دنت، وأن له أن يدفن آلامه، ويفرق أحزانه في خضم اللانهاية فقد دعاه الصباح، ولم يعد الظلام يستطيع أن يلف جسده في ظلال الألم، إنه راحل وهو سعيد:

الوداع الوداع يا *** جبال الهموم
يا ضباب الأسي *** يا فجاج الجحيم

وعلى هذه الشاكلة ما زال الشعراء قديما وحديثا يبكون أنفسهم ويدعون ربهم في ساعات احتضارهم، وحين يرون الستار يوشك أن يستدل على قصة حياتهم¹.

وإذا ما عدنا إلى شاعرنا، صاحب الديوان "محمود عباس العقاد" نجد يرثى نفسه في قصيدة سماها "على طلال الدنية" وإن تتبع حياة "العقاد" نجد أن لهذه المرثية سببين رئيسيين أولهما العزلة التي كان يعيشها ونشأته في جو متحفظ معزول، جعلته يواجهه أو بالأحرى يصتدم بالواقع الآخر في هذه الحياة، أما السبب الثاني فهو أن "العقاد" لم يعرف الجو العائلي، من زوجة أولاد أو كلمة الأب، التي تبعث الحب في قلب الرجل، كما تبعث الأمل في الحياة لتنتهي حياته وهو يتأمل خسارته، ويتعذب في وحدته، إلا أنه كان مقتنعا أن هذه الدنيا فيها كثير من العذاب والقلقل فامتنع عن الزواج و الإنجاب حبا ورأفة بنسله.

أما السبب الأول فليد أنه نتاج "ميله إلى الإنفراد والعزلة، ولم يكن ذلك بسبب عقدة نفسية، ولكنه ورث طبيعة الانطواء عن والديه، وكان يشغل وحدته بالقراءة والكتابة، ولم يكن يوما من الأيام في عزله عن أحبائه وأصدقائه"².

كما أن العصر الذي كان يعيش فيه جزء مهم في بناء شخصيته فقد كانت طبيعة عصره "مليئة بالقلق والتردد واليأس، فقد فتح عينيه على بلاده التي تجثم تحت أقدام الاحتلال الإنجليزي، وأهل البلد لا يتوانون في مطالبة حقوقهم، وتروح المستعمر عنها، بالإضافة إلى ذلك فهو يرى ويسمع عن الصراع العالمي الدامي، إذ تنذر سحب الحرب العالمية الأولى بشر مستطير وأمر خطير، فقد أصبح الناس في هم و يأس من الغد الذي لا ينبئ بأمن ولا استقرار"³

¹ - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي 2، الرثاء، ص 34.

² - محمد محمد عويص: عباس محمود العقاد، قطرات من بحر أدبه، ص 7.

³ - بحدية الهاشمي: العقاد. شاعرا وناقدا.

فساد الغضب في نفسه، ومرض عقله من حال أمته بين شتات الأخلاق والدين والوطن، فقد رأى من الناس عوج لم يحمل عليه فيذكر أحد طلبته في قصة له، وهو غاضب من حال الدنيا وما فيها، انه قال: ما هذا الكون؟ ما هذه الدنيا؟... أعطيني المادة الأولية لهذا الكون و أنا أصنع لك واحدا أفضل منه؛

وكنا نتصور أن السقف سوف يقع فوق رؤوسنا... أو يتهدم الكون لمثل هذه العبارة التي التقى فيها الغرور والخطورة وعقدة العجز وضلال الغضب"¹.

أما السبب الثاني هو أن "العقاد" لم يمتلك الحظ الوافر في الحب، فقد كانت له قصة حب عنيفة، صدم فيها صدمة كبرى، فكانت الصدمة منها، وكان الفراق بينهما، وكان بكاءه شديداً، وهو يرد إليها ذكرياتها عنده في إحدى حدائق مصر الجديدة، بمشهد من صديق من أخلص أصدقائه، ولم يكن بكاءه عن أسف عليها، ولكن "العقاد" كان شديد الحساسية سريع البكاء، وقد أثبتت المراجع العملية والنفسية أن أقوى الرجال أسرعهم إلى البكاء والتأثر"².

ولعل هذين الجانبين لهما الأثر الكبير في معانات الشاعر من هذه الدنيا واستنفاره منها، فهو يرى أن الدنيا لا تعطى لناس شيئاً مهما فعلوا، وإنما تغريهم في شبابهم وترميمهم في آخرتهم، فلا يثق فيها، فراح يصادق الموت، ويحيها بل يتحداها، ولكن بكره وحقد ولم يطمع أن تدوم حياته إلى سن المائة، فيعبر عن ذلك قائلاً: "إذا فاجأني الموت في وقت من الأوقات، فإنني أصفحه ولا أخافه، بقدر ما أخاف المرض، فالمرض ألم مذل لا يحتمل، لكن الموت ينهي كل شيء"³. لهذا جاءت مرثيته تعبر عن إحساس مزج بين عثرات حياته الخاصة والعامية، ليجد أن لهذه الدنيا متاهة كثيرة وأن نهايتها لا تعود على الإنسان بخير، فانشد قائلاً:

قَضِيتُ الْآنَ يَادُ نِيَا فُوقِي * * * لَمَنْ أُرْتِيكَ؟ وَبِحِكِّ أَلَسْتُ أُدْرِ
فَمَا لِيَّتْ غَيْرَ ذَوْبِكَ نَسَلًا * * * وَهَمْ تَجْعُوكِ فِي أَعْمَاقِ قَبْرِ
وَمَاذَا فِيكَ مِنْ نَخْرٍ جَمِيلٍ * * * لَعَيْنِ الْمُسْتَقْبَلِ " الْمُسْتَقْبَرِ
أَرَاكَ كَمَا كَلَّمْتَنِي الْخِيَاءُ طَرًّا * * * فَأَمَّا الْمَيُوقُنُ فَأَسْتُ لُرِّي"⁴.

1 - محمد محمد عويضة: ، محمود عباس العقاد، قطرات من بحر أدبه، ص 20-21.

2 - المرجع نفسه: ص 9.

3 - المرجع نفسه، ص 11.

4 - عباس محمود العقاد، عابر سبيل، ص 121.

فهو يرى أنه إذا انطوت الدنيا لم يبق من أبنائها أحد، فليس هناك خسارة وليس هناك من يشعر بالخسارة¹، و أن الناس كما تصنعهم الدنيا يسرون، فهم عبيد لها ورغم ذلك تتخلى عنهم، ثم يتابع قائلاً:

كنت على ضيائك أنتِ عمّ روى *** وسيغلي عيون بك يـسرى
فـأما الآخرون فـمأستـهـلوا *** عليك ولازوك بعين حر
إليك ومنك ومن وجودك حيناً *** ومن فـقدوك بعد ضياع عمر².

فالناس يرون الدنيا، كامرئ جميل في عيونهم، أغراهم، فلبغوه وإذا شهد للدنيا شاهد بالخير فإنما يكون هذا الشاهد من أبنائها، وإنما يشهد بما أعطته وأغدقت عليه، وإنما شهادته نفسها عطية من عطاياها، وكلمة من لسانها فليست هي بالشهادة المقبولة³، وما يدرك حقيقتها إلا أولئك الذين دفنوا تحت التراب، فهم تاهوا في رحاب الطمع والمال، لكن نهايتهم كفقراء أذلاء، حكم أصدر من الدنيا، فعاشوا شبابهم المزدهر، الذي أغدقت فيه الدنيا خيراتها وأنستهم الموت، ثم جعلتهم في آخر العمر فقراء يشحذون الموت، بدلا من الذل.
ثم يختم قائلاً:

حسبنا جانبك على استواء *** ثيالك حسبة ختمت بصفر⁴.

فجعل من الدنيا عملية حسابية معقدة، ولا نفهمها إلا بعد حساب الناتج والذي لا بد أن يكون صفر، فيقولوا إذا حسبنا ما للدنيا وما عليها فالنتيجة صفر... لأن النتيجة هي العدم⁵.
وإن ظهر التمرد وعدم الاستقرار أحوال الشاعر، في هذه الدنيا، وأنها لم تنصفه، إلا أنه عبر بإحساس صادق مثقل بالحزن والأسى، مرافقا إياه بالرضى والصبر فهذا ليس بالأمر الغريب، وهو الذي عاش حياة غريبة أصر عليها رغم محاولة الكثيرين في تغييرها، واعتبر أن الموت حق لا عيب أن نخافها ولكن العيب أن يتغلب علينا هذا الخوف، فنخضع له، ونتمرد عليها فقد قال في ذلك: إن الخوف من الموت غريزة حية لا عيب فيها، وإنما العيب أن

1 - عباس محمود العقاد: عابر السبيل، ص121.

2 - المصدر نفسه، ص 121.

3 - المصدر نفسه، ص 121.

4 - المصدر نفسه، ص122.

5 - المصدر نفسه: ص121.

يتغلب هذا الخوف علينا، ولا نتغلب عليه كما يجب أن نغلبه في موقف الصراع بين الغريزة والضمير، فإن الخضوع له في هذه الحالة ضعف، والضعف شر من الموت¹.

ثالثاً: رثاء الأصدقاء

نوع خاص له حضوره وملامحه الخاصة به في الأدب العربي، فالصداقة عملية نادرة في أي زمان أو مكان، فعليها يبني التعاون، وبها تسود الرحمة، وتنتشر الأخوة التي لا يربطها دم، وعلى هذا الأساس ننطلق في دراستنا هذه من خلال التأبين، وذلك لأنه "أقرب إلى تعداد الخصال وإرجاء الثناء، أنه تنويه وإشارة بعزيز ذي منزلة"²، فتأبين الشعراء لزملائهم الراحلين أمر طبيعي تحتمه الزمالة وعلاقته المحبة والصداقة، ويأتي تدريبهم في صفات اشتهروا بها³. ووفد تجلت الصداقة بأروع معانيها في العلاقة التي ربطت بين "قلقماش وأنكيدوا" والتي استعرضناها في التمهيد، في العصر البابلي القديم، أما إذا ما عدنا إلى تراثنا العربي فسندجده حافلاً بالشعراء الذين صبغ شعرهم بالعاطفة الشفافة، كشفت عن وجدان الصداقة والقلوب الجريحة، والنفوس المشتاقة تحكي مراثيات حزينة لأصدقاء رحلوا، بزخرفات جريئة ونبرات موجوعة، وقد "كان شاعر الجاهلية القديم يفكر في هذا كله، فكان يحزن ويبكي ويلتاع ويعبر عن ذلك تعبيراً قوياً في شعره، ثم يعود إلى نفسه، فيرى أن كل ما يضعه لا يغنيه شيئاً، لأن المحنة في حقيقتها محنة كبيرة، محنة الناس جميعاً، يمتحنون بها صباح مساء، ولا يستطيعون بها رداً ولا دفعا، فليترك البكاء والدموع والتسليم للموت مخذولاً، بل يائساً مقهوراً، فالناس كلهم يموتون، والناس كلهم يصابون بحميم أو قريب"⁴، ولعل ذلك ما جعل مهلهل يرثي صديقه كليب:

أهاجَ قَذَارَةَ عَيْنِي الْإِنْرِكَاُ *** هُدُوءاً مَالَهُ دُمُوعٌ لَهْلَحْدَارُ
وَصَارَ اللَّيْلُ مَشْتَمَلًا عَلَيْنَا *** كَأَنَّ اللَّيْلَ لَيْسَ لَهُ نَهْلُ
بِكُلِّ وَالنَّجُومُ مُضْلَعَتٌ *** كَأَنَّ لَمْ تَحْوَهَا عَيْنُ الْجَلْرِ⁵

1 - محمد محمد عويضة: عباس محمود العقاد، قطرات من بجد أدبه ص 11.

2 - عبد الحليم محمد حسين: الرثاء في الشعر العربي، ص 26.

3 - عبد اللطيف عيسى: شعر الرثاء في عصر ملوك الطوائف في الأندلس: ص 67.

4 - شوقي ضيف: فنون الادب العربي، الفن الغنائي، 2، الرثاء، ص 87.

5 - سراج الدين محمد: الرثاء في الشعر العربي، ص 9.

فوجد عند كثير من الجاهلين نزعة الاستسلام للقدر، فالموت كأس يذوقها الجميع، لم يسلم منها أحد، لا ملك ولا سوقة¹، فقد ارتعشت أرواح كثير من الشعراء معبرين عن الوحشة والغربة التي يخلفها رحيل الأصدقاء، وشعر رثاء، الأصدقاء لا يرتبط بالمرثي فحسب، فيتلاشى بذهابه، وإنما هو شعر خالد يتسم بالصدق، فقد احترق الشعراء بنار حزنهم ولوعتهم على أصدقائهم. وإنما نجد هذا النوع ينتشر ويكثر مع تطور الزمن فنجد في صدر الإسلام "فلما عمت أضوائه في النفوس أخذت تظهر معه نزعة جديدة في العزاء، تقوم على التسليم لله والرضا بقضائه والصبر على امتحانه احتساباً وطلباً للأجر والمثوبة من عنده"².

فهذا الفرزدق يرثي صديقاً له اسمه سعيد:

سقى الله قبراً يا سعيد تضمنت *** نواحيه أكفانا عليك ثيابها
وحفرة بيت أنت فيها موسد *** وقد سد من دون العوائد بابها

حتى يقول:

إذا ذكرت عيني سعيداً تحدرت *** على عبرات يستهل إنسكابها³

أما في العصر العباسي فهذا النوع من الرثاء كثر بكثرة الملتقيات والجمعيات حيث انتشرت المودة بين أصحابها وكثر بينهم المديح والوصف كما كثر الرثاء فهذا "أبو العلاء المعري يرثي صديقه أبا الخطاب الجبلي:

غير مجد في ملتي واعتقادي *** نوح بأك ولا ترنم شاد
صاح هذي قبورنا تملأ الرد *** ب فأين القبور من عهد عاد⁴.

وهذا "أبو العتاهية يرثي علي بن ثابت:

ألا من لي بأنسك يا أخيا *** ومن لي أن أبئك ما لدي
طوتك خطوب دهرك بعد نشر *** كذلك خطوبه نشر وطيا
وكانت في حياتك لي عطات *** وأنت اليوم أوعظ منك حيا⁵

1 - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي، 2، الرثاء، ص 87.

2 - المرجع نفسه: ص 88.

3 - سراج الدين محمد: الرثاء في الشعر العربي، ص 18.

4 - المرجع نفسه: ص 44.

5 - المرجع نفسه، ص 45.

أما شعراء الأندلس في رثائهم قد سطوروا أروع الكلام ومن أشهر الشعراء الذين رثو أصدقائهم "ابن الأعمى التطيلي" الذي رثى صديقه "ابن الحازم" فيما عرف عنه من مساعدة للفقراء والإحسان إليهم في قوله:

ألم يك حبه كهفا منيعا *** ألم يك قربه ظلا ظليلا
ألم يك لليتامى والأيتام *** وليا حانيا وأبا وصولا¹

وهنا تختلف عواطف الشعراء في رثائهم لأصدقائهم بين رثاء لمجرد المجاملة، والتي يظهر خلالها حزنه على الفقيد، مع ذكر مناقبه ومحاسنه، وبين متأمل للمصير المروع، مقهورا عاجزا، يجاهد الصبر ويتجرع المرارة مدرك أنه مصير واحد.

ويدور التاريخ دورته بين سعد ونحس، وتمضي الأيام بين صفاء وشقاء، ويتابع الشعراء مسيرتهم حتى نصل إلى العصر الحديث بين آفات الشعراء وصياحكهم على من يتوفون، وقد ازدهر رثاء الأصدقاء بكثرة وتعالق صيحات الشعراء على أصدقائهم، الذين فرقت بينهم الحياة، إما بحروب دامية وهو ما كانت تعيشه العرب آنذاك وإما قد لحق أجلمهم، فارتحلت الروح إلى بارئها، فأنشد الشعراء مرثياتهم بكونهم، كرمز للوفاء، وتعبيرا على مدى عمق الصداقة، خاصة وإن تلك الفترة كثرت مآزر الناس لبعضهم البعض بسبب الظروف السياسية المضطربة، أو الاجتماعية المتدنية، فهذا "إبراهيم ناجي" يرثي "أحمد شوقي" رفيق دربه قائلا:

قل للذين بكوا على شوقي *** الناديين مصارع الشهب
والهفتاة لمصر والشرق *** ولدولة الأشعار والأدب
دنيا تفر اليوم في لحد *** صحيفة طويت في المجد²

فهو يعدد محاسنه ومناقبه، مما صنع من شعر وأدب، فأرثى التراث العربي وأبدع في أساليبه، مما جعله رمزا كبيرا للعلم والفن، تبكيه لا مصر فقط بل الأمة العربية كلها.

ومن مثل هذا كثيرا، فقد أبدع الشعراء في رثاء أصدقائهم، وشاعرنا عباس محمود العقاد من هؤلاء، فقد نظم قصيدته بعنوان "رثاء غانم" في رثاء صديقه الأستاذ "غانم محمد" الذي زاره في يوم عيد الفطر ثم طاف ببعض إخوانه ورجع إلى بيته، فما استقر لحظة بين أبنائه وأهله

¹ - عبد اللطيف عيسى: شعر الرثاء في عصر الملوك والطوائف في الأندلس، ص 65-66.

² - سراج الدين محمد: الرثاء في الشعر العربي، ص 50.

حتى أصابته نوبة قلبية قضت عليه "رحمه الله" وهو في عفوان أيامه، فلم تمضي بين تهنئته ونعيه غير ساعات¹، فأشدد قائلاً:

أَكَانَ وَدَاعِلُومَ صَافِحَتُ غَانِمًا * * وَهَذَتْهُ بِالْعِيدِ، وَالْعِيدِ سَخِرُ ؟
 قِيَوَ يَحِ اللِّعِينِ فِي غَفَلَتِي * * * يُرْجُونَ طُولَ الْعُمُرِ، وَالْعُمُرُ مَدِيرُ
 وَآيُوبُ يَحِ لِلْأَبْنَاءِ يَا خَيْرَ وَالِدٍ * * * وَقَدَرُوا غَيْبِي وَكُرْهُ حِينَ بَشُرُوا
 أَذَاكَ صِيَا حُ الْعِيدِ أَمْ لَأَسْمَعُ * * * صِدِّيقَ الْهَيْتَامِي فِي الْحَمَى تَقَرَّطُ
 تَلَا حَقَّ فِي تَلِكِ الثُّغُورِ كِلَاهِمَا * * * فَيَا هَوْلَ مَا نَصَغِي إِلَيْهِ وَنَنْظُرُ
 وَدَدْتُ وَقَدْبَضْنَ الْبَشِيرُ صِدِّيقَهُ * * * لَوْ أَنَّ نَذِيرًا بِالْمَسْلُوكِينَ يَعْبُرُ²

وهنا نجد الشاعر يظهر صدمته في موت صديقه ولم تمضي سويغات من لقائهما وكان على خير ما يرام، إلا أن المنية تعد بالأسرار ما لا يدرك البشر فيستكر الذين يدعون بطول العمر، فالمنية لا تأخذ العليل ولا تأخذ كبير السن فقط.

ثم يسترسل في وصف من تركهم في دنياه، أبنائه فلذة كبده، كيفما يصارعون هول الحادثة، غير مصدقين، فهو يوم عيد أم جنازة أبيهم تقام.

فيصف الشاعر هول الحادثة، بأصوات البكاء تدوي البيت، وكان من المفروض أفراح العيد تدوي البيت بالضحكات والتهاني.

ثم يتابع قائلاً:

أَغْلَمْتُ إِنِّي مِ صَابِكِ ذَاهِلُ * * * قَلِيلُ التَّعْزِيهِ سَافِرُ الْحَزْمِ ضَمْرُ
 بَنَلْتُ دُمُوعِي فِي بَكَكِ رَخِيصَةً * * * وَمِثْلِكَ مِنْ يَبْكِي وَيُرْثِي وَيُنْزِكُ
 سِي أَفْكَلُو يَوْمٍ تُبْصِرُ الْعَيْنُ غَانِمًا * * * وَمَنْ أَيْنَ؟ وَالْأَخْلَاقُ فِي النَّاسِ تَنْدُرُ
 عَرَفْتُ ((أَبَا فَاتِحَ)) قَوْلَاهُ رَبِّهِ * * * أَخْلَفِي وَعِي الْأَيَّامِ لَا يَنْقَهُ بَقَا
 وَفِيَا إِذَا شَلَعَ الْوَفَاءَ وَإِنِّهِ * * * عَلَيْهِ إِذَا عَزَّ الْوَفْلَقَةُ لِأَقْدَرُ
 كَوَيْمًا إِذَا صَالَ الْعِدَاةُ وَزَمَجُوا * * * كَرِيمًا إِذَا خَانَ الصَّحْلَبُ وَقَصُرُ

1 - عباس محمود العقاد: عابر سبيل، ص 119.

2 - المصدر نفسه، ص 119.

صبوراً على ضرِّ الغريمِ وإِنه *** على الضرِّ من ظلم الصديق طَبْرٌ
ضاليعاباً بعباء الأمور إذا ودَى *** مدبِّرُ أمرٍ وساء مُقَوِّدٌ¹.

فالشاعر يعدد محاسن صديق، بعد وصف ذهوله من الخبر، الذي جعله يبكي فراقه وقد عرف شاعرنا بحساسيته السريعة "والعقاد كان شديد الحساسية سريع البكاء"².
ثم يكمل:

أخوكَ ((أمين)) هرقَ العامُ منكمْ *** صفيينِ مَليَرفقهما ما يكدرُ
على موعد العام القصير التقيتما * فتيتك من يسهو ومن يتأخرُ
سلام الخصال الصالحات عليكما * وحمد المعالي والثناء المعطرُ
ولا زال في دار المعارف فيكما * صنيع على الأيام يروى ويشكو³.

فهذا صديقه الأستاذ "أمين لطفى"، وقد توفي أيام العيد، قبل صديق وزميله بعام واحد، فكان فراقهما، واليوم يزوره بعد هذا الفراق فيحييهما ويشيد بخصالهما الحميدة.
ولا بد أن المرثي تتم على إحساس صادق للشاعر، فقد أثارت حزنه وذكرته بما فقدهم.

¹ - عباس محمود العقاد: عابر سبيل، ص119.

² - محمد محمد عويضة: عباس محمود العقاد، قطرات من بحر أدبه، ص9.

³ - عباس محمود العقاد: المصدر السابق، ص119.

رابعاً: رثاء الزعماء:

ظاهرة واضحة في المعالم شائعة في الأدب العربي منذ القدم وقد انطلقنا في دراستنا لرثاء الزعماء من اللون الثاني من ألوان الرثاء ألا وهو التآبين، باعتبار أنه "تتويها وإشادة بشخصية لامعة، أو عزيز ذي منزلة في عشيرته أو مجتمعة"¹، إذا فرثاء الزعماء والإشراف هو "تعبير عن حزب أو جماعة على الفقيده"²، ففيه يبكي الشعراء السلاطين والخلفاء والزعماء ويزرون فعالهم الحميدة في نشر الإسلام في ربوع الأرض، أو أنهم غوا لسان الأمة الناطق وضميره الحي"³. إلا أن رثاء الزعماء يختلف عن غيره من موضوعات الرثاء حيث يشكل صورة اجتماعية تؤثر في العامة قبل الخاصة، فالزعيم الذي يقول كلمة الحق ويدافع عنها سيفاً وقلماً وفي كل المواقف يشكل موته كارثة للأمة، فهذا الرجل العظيم الذي أسدى الخدمات الجليلة للموطن يهز بموته مشاعر الأمة ويزلزل وجدانها، وبالتالي تنطلق السنة الشعراء معبرة عن هذه الحادثة الجلل، الذي أصاب الأمة في صميم قلبها بقصائد تفيض بالألم والدموع، معبرين عن هذا الحزن الجماعي الذي ساد الأمة بوفاة هذا الهرم الشامخ، وهذا النوع من الرثاء_رثاء الزعماء_ قد نشأ وتطور بتطور صور الرثاء ونماذجه، وتعدد دواعيه وبواعثه، فإذا تتبعنا هذا التقدم لخرجنا بحقائق يمكن رصدها في رسم بياني، بدايته العصر الجاهلي ونهايته في عصرنا الحاضر، إذالم يترك شعراؤنا شريفاً على مر العصور دون أن يقفوا بقبره وينثروا مدامعهم عليه، وكان مقياس الشرف في الجاهلية التميز في القبيلة بالكرم والشجاعة والسيادة ومن أقدم المراثي التي نذكرها في هذا الجانب مرثية "أوس بن حجر" في "فضالة بن كعدة الأسدي، وفيها يقول:

أيتها النفس أجملِي جزعا *** إن الذي تحذر قد وقتتا
 إن الذي جمع السماحة والنج *** دة والعزم والقوة جمعاً
 أوذى وصل تنفع الإشاحة من *** أمر لمن قد يحاول البدعا

¹ - عبد الحلیم محمد حسین: الرثاء في الشعر العربي، عدد 12، 2 مارس 2010، الشارقة، ص 4.

² - المرجع نفسه، ص 4.

³ - زينب بيرة جكلي: مظاهر الرثاء في الشعر العربي في العصر العثماني، ص: 2.

ألا يمعن الذي يظن لك ال *** ظن كان قدر رأى وقد سمعاً

المخلف المتلف المرزأ لم *** يمنع بضعف ولم يمت طبعاً

وهو يدور في تأبينه حول المعاني والصفات التي كان يقدرها العرب في الجاهلية، والتي كانوا يطلبونها في أشرفهم وأصحاب النباهة والسيادة، وما تزال هذه الخلال وما يماثلها دائرة على ألسنة الشعراء في مراتبهم حتى عصرنا الحاضر.

ونمضي بعد العصر الجاهلي إلى العصر الإسلامي، فتلقى الأرض بكنوزها إلى حجور العرب، وتتكون طبقة كبيرة من الإشراف، يكون من بينها الولاة وكبار القواد والأجواد وهي لا تقف عند حد، فقد بالغ العرب في طلب المديح وان تجري ألسنة الشعراء فيهم بالثناء العطر، فكانوا إذ رحلوا عن دنياهم شيعوهم بالعبرات، ومن طريف ما شاع على الألسنة في العصر الإسلامي مطلع قصيدة "لابن قيس الرقيات" في شريف وقائد من قواد العراق وهو "طلحة الطلحات"، إذ يقول:

نصر الله أعظما دفنوها *** بسجستان طلحة الطلحات¹.

ولعل هذا العصر من أكثر العصور التي شهدها رثاء من هذا النوع وذلك لأنه شهد تحولا جذريا ومن كل الجوانب، سواء الاجتماعية أو السياسية أو الاقتصادية وحتى الثقافية من عادات وتقاليد، وأساس هذا التحول هو ظهور الإسلام وبنائه لحضارة جديدة، فكانت سفك الدماء وزهق الأرواح، وتضحيات الأبطال ثمنا لبناء هذا الاستقرار، فنطلقت ألسنة الشعراء تترثي أرواح الزعماء والقادة، الذين لبو نداء ربهم نحو الجهاد، وصنعوا النصر، لأمة جعلت منهم رمز القوة وكلمة الحق، وهذا خير زعماء العالم أجمع "محمد صلى الله عليه وسلم" يلتحق بالرفيق الأعلى فاهتزت الدنيا لأجله، وحزنت عليه جزعا، وأصيب المسلمون بالهلع وساد الحزن أمة الإسلام، وهذا "حسان بن ثابت" يرثيه قائلا:

بالله ما حملت أنثى ولا وضعت *** مثل النبي رسول الرحمة الهادي

ولا مشى فوق ظهر الأرض من احد *** أوفى بذمة جار أو ميعاد

من الذي كان نورا يستضاء به *** مبارك الأمر ذا حزم و إرشادا²

¹ - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي الفن الغنائي، 2، الرثاء، ص 62-63.

² - سامي مكي العاني: الإسلام والشعر، ص 131.

توال سقوط الخلفاء وهم زعماء هذا العصر وقادتها، فهذا خليفة رسول الله" أبو بكر الصديق" ينتقل إلى جوار ربه، فيرثيه "حسان" مؤنبا:

إذا تذكرت شجوا من أخي ثقة *** فأذكر أخاك أبا بكر بما فعلا
خير البرية اتقاها وأعدلها *** بعد النبي وأوفاها بما حملا
والثاني الصادق المحمود ومشهده *** وأول الناس منهم صدق الرسلا¹.

وتمتد يد المجوسية حاكمة لتغتال "عمر بن الخطاب"، فيرثيه "الشماخ بن ضرار الخطفاني"، ثم "عثمان بن عفان" شهيد، فيزداد حزن الأمة وتكثر فيهم المراثي، وان كثرة هذا النوع من الرثاء يدل على احترام الناس لهؤلاء، وتأكيد تمييزهم عن غيرهم، من بر وتقوى وإخلاص، والاندفاع إلى الجهاد.

"ولما تحولت الخلافة إلى بني العباس كان من بين من قضاوا عليهم "يزيد ابن عمر بن هبيرة" والي العراق "لمروان بن محمد" قائد جيوشه هناك، وكان من الشجعان الأجواد، وفيه يقول أبو عطاء السندي نادبا متفجعا"².

ألا إن عينا لم تجد يوم واسط *** عليك بجاري دمعها لجمود
عشية قام النائحات وشققت *** جيوب بأيدي ماتم وخذود
فإن تمس مهجور الفناء فرما *** أقام به العد الوفود وقود

وكان للعصر العباسي أجواده وأشرفه وقواده الذين أجزلوا العطاء للشعراء، وأجزل الشعراء لهم في المدائح والمراثي، ومن أهم من رثوه وبكوه "معن بن زائدة الشباني" والي المنصور على "اليمن" وله سيرو وأقاصيص في المدح تشبه سير "حاتم كريم الجاهلية، ولعل أحدا لم يبلغ رثاءه ما بلغ "الحسين بن ميطر الأسدي" فله فيه مرثية رائعة يقول فيها:

أما على معن وقولا لغيره *** شفتك الغوادي مربعا ثم مربعا
فيا قبر معن أنت أول حفرة *** من الأرض خطت للسماحة مضجعا
ويا قبر معن ورأيت جوده *** وقد كان منه البر والبحر منزعا

1 - سامي مكي العاني: الإسلام والشعر، ص131.

2 - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي "الفن الغنائي2"، الرثاء، ص64.

ومن وجوه العصر العباسي الذين أحدث موتهم جروحا لا ترفأ في قلوب الشعراء
"منصور بن زياد" وفيه يقول "التميمي" من مرثيه طويلة:

عمت فواضله فعم هلاكه *** فالناس فيه كلهم مأجور
والناس ماتمهم عليه واحد *** في كل دار رنة وزفير

وممن شغلوا الشعراء أحياء وأمواتا "يزيد بن مزيد" سيف الرشيد المسلول على أعدائه،
وقد تغنى الشعراء بمدح طويلا، فلما نزل به القدر هبوا ناعين باكين وفيه يقول "التميم":

أحقا أن أودى يـزيد *** تبين أيها الناعي المشيد
أتدري من نعت كيف فاهت *** به شفتاك وراك الصعيد
أحاسيس الملك والإسلام أودى *** فما للأرض ويحك لا تميد
تأمل هل ترى الإسلام مالت *** دعائمه وهل شان الوليد
أما والله لا تنفك عيني *** عليه بدمعها أبدا تجود

وكل بيت في المرثية يفيض بالدمع والأسى، وهي من أجود المراثي في الشعر العربي قديما
وحديثا، ومن شعراء الذين برزوا في مراثي الولاة والقواد ممن فاضوا على الناس ببجور نوالهم
وغمروا بها الأرامل واليتامى شاعر مشهور¹.

يدور اسمه على كل لسان، وهو "أبو تمام"، ومن قوله في إحدى مراثيه وهي في "خالد
بن يزيد بن مزيد"

أشيبان لا ذاك الهلال بطالع *** علينا ولا ذاك القمام بعائد
ولاجانب الدنيا يسهل ولا الضحى *** بطلق ولا ماء الحياة ببارد
فيا وحشة الدنيا وكانت أنسة *** ووحدة من فيها بمصرع واحد²

¹ - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، "الفن الغنائي" 2، الرثاء، ص 65-66

² - المرجع نفسه، ص 66.

وهذا مروان بي أبي حفصة يرثي "معن بن زائدة":

مضى لسبيله معن وابقى *** مكارم لن تبيد ولن تتالا
كان الشمس يوم أصيب معن *** من الإظلام ملبسه ظلال
هو الجبل الذي كانت نزار *** تهد من العدو به الجبالا
وكادت من تهامه كل ارض *** ومن تجد تزول غداة زال¹

ويكاد الإنسان يظن أنه لم يمت شريف ولا صاحب مآثرة إلا نعاه الشعراء وخلدوا ذكراه، ودأوينهم تزخروا بمراثيهم لا في الشرق وبغداد فحسب، بل في كل مكان حتى أقصى العالم الإسلامي في العرب، ونقصد الأندلس فإن شعراءها خلدو دأوينهم وأشعارهم بسواد الحزن على من سبقوهم إلى دار الخلود²

فقد رثى الأندلسيون زعمائهم واثروا في رثائهم وأشادوا بمنزلتهم السياسة، وبطولتهم في الحروب ومكافحة الظلم ومحاربة الأعداء، خاصة بعد الأحداث الدامية التي وقعت في عصر الطوائف غير مستقرة تركت بصماتها على الحياة السياسية، والتي أدت فيما بعد إلى سقوط ملوك هذه الدول صرعى نتيجة الأحداث، لذا ظهر تيار تشاؤمي، عبر عن المصائب المستمرة التي نزلت بالأندلسيين وقادتهم، وهذا التعبير يأتي في الأغلب على شكل تساؤلات عن مصرع هؤلاء العظماء، "فابن شهيد"، في رثاء للوزير أبي عبده حسان بن مالك (سنه 420) يصل به اليأس ليقول³:

أفي كل عام مصرع لعظيم *** أصاب المنايا حادثي وقد يمي⁴.

وان أهوال هذه الحروب كانت تبعث اليأس في نفوس الناس، خاصة حينما يسقط زعماهم وقد اعتبروهم القوة والجبروت والهيبة هؤلاء الزعماء عجزوا عن رد العدو، فهذا "ابن زيدون" يرثي "المعتضد" الذي لم تكن له الحيلة في رد القدر ورغم قوة جيشه وسطوته فيقول:

غشيت فلم تعش الطردا سوابح *** ولا جولا بيض ولا أشرعت سمر
ولا ثنت المحذور عنك جلالة *** ولا غرر ثبت ولا نائل¹

¹ - سراج الدين محمد: الرثاء في الشعر العربي، ص 31

² - شوقي ضيف: فنون الادب العربي، الفن الغنائي، ص 67.

³ - عبداللطيف عيسى: شعر الرثاء في عصر الملوك والطرائق في الأندلس، ص 70

⁴ - المرجع نفسه، ص 70.

ومن خلال ما مر نجد العاطفة في رثاء الزعماء تتسم بالصدق، فأعجاب الشاعر ببطولة هذا القائد دفعة إلى النواح، والتفجع لوفاته، وتلك النزعة الإنسانية التي تسيطر على الشاعر عندما يخط بريشة مرثية الحزينة، فصلة الدم والنسب لا تربطه به، وإنما هي عواطف إنسانية شاملة تميزت بطابع إنساني بحت، فموت الزعيم يمثل فجيعة الأمة ويحدث شقا كبيرا في وجدانها، وعلى هذه الشاكلة كان الشعراء يرثون كل زعيم، وما الدواوين إلا سجلات تحصي هؤلاء الزعماء، والذين لمعت نجومهم يوم المجد الأندلسي.

ونمضي نحو تعقد الحياة¹ حتى نصل إلى العصر الحديث بين أنات الشعراء وصياحهم على ما يتوفون من سلاطين المماليك، وعليه القوم ورؤسائهم وأجوادهم، وما نزال حتى نلتقي "بحافظ" و"شوقي" فنجد المرثي القادة والأعيان والعلماء مكانا بارزا في دونيهما، وأكثر "حافظ" في ذلك لأنه كان في تكوينه وتلوين حياته وليد الألم صراعات متعددة ألجأته في أوقات كثيرة إلى كبار القوم يحتمي بهم ويتغنى خيرهم فإذا ما نبع فيهم ذهب ينشج وينوح عليهم بعاطفة حزينة صادقة ووجدان محترف على كريم رحل من غير عودة، وأما شوقي فقد كان ثريا محظوظا في حياته وعمله وعثرته. لذلك كان غالبا ما يملأ رثائه لذلك كان غالبا ما يملأ رثاءه وتابينه للزعماء والقادة بالحكم والأمثال التي² وتدل على عمق فكرته وبعد نظره وإن كانت العاطف فيما ليست مشبونة ملونة بالسواد والحزن كما هي عند حافظ³.

فالشعران من أكثر الشعراء شهرة آنذاك، فهما من الشعراء الأوائل في عتبات العصر الحديث، حيث كانت مصريين مدو جزر، لما شهدته من تدخلات أجنبية، إذ يشهد التاريخ الصادق أن مصر منذ وقوعها تحت الاحتلال الإنجليزي سنة 1882م حتى حصولها على استقلالها التي سنة 1954 لم تهدأ ولم تقتر عن مقاومة المحتلين والوقوف في وجوههم بكل أسلوب وبأي طريقة أسعف بها لمن أبنائها والقائمين بأمرها، وأول حركة وطنية بعد الاحتلال وجدت في سبيل مصر، كانت حركة "مصطفى كامل" ذلك الشاب المصري الأصيل الذي خرج من بين صفوف الشباب، وحولا يزال بعد تلميذا بالمدرسة الثانوية، يسمع صوت مصر إلى العالم كله بعد أن كان صوتها خفت أو كاد طوال عهد توفيق، ولم يقف شاعر في وجه

¹ - عبد اللطيف عيسى: شعر الرثاء في عصر الملوك والطوائف في الأندلس، ص70.

² - عبد الرشيد عبد العزيز سالم شعر الرثاء العربي واستهاض العزائم، ص33

³ - المرجع نفسه، ص33

"مصطفى كامل" سواء كان قبل ذلك تأسيس حزبه سنة 1907م، أو بعده حتى وافته في العاشر من فبراير سنة 1908. فلم تتطوي ضفته بوضع رفاة في الثرى، و غنما ظلت مفتوحة يملؤها، الشعراء بأروع الأنغام وأشجاها في تأبيه، ومات قبل فيه يوم رفاته يدل دلالة قاطعة على أن الشعر كان يعيش ملحمة سياسة بكل أبعادها ومراميها يقول حافظ إبراهيم:

أيا قبر هذا الضيف آمال الأمة *** فكبر و هلل والى ضيفك جاثيا
عزير علينا أن ترى فيك مصطفى *** شهيد العلا في زهرة العمر داويا
أيا قبر لو أنا فقدناه وحده *** لكان التأسى من حوى الحزن شافيا
ولكن فقدنا كل شيء يفقده *** وهيهات أن يأتي به الدهر ثانيا

ومن أروع ما دبخته بصراحة "شوقي" في رثاء قوله:

المسترقان عليك ينجيان *** فاصيهما في ماتم والداني

يا خادم الإسلام أجر مجاهد *** في الله من خلد ومن رضوان¹

وغيرهم من الشعراء الذين أبدعوا في رثاء هذا الزعيم العظيم أمثال "أحمد نسيم" شاعر الحزب الوطني وسماعيل صبري واحمد كاشف..فصور خدع السياسة والأعيب المستعمر، للإيقاع به وتدني رسالته وتشويه كلمة الحق التي تطبق بها في سبيل وطنه.

"وهكذا تحول تأبين الموتى والقادة منهم بالذات في مصر الحديث إلى مناسبات يعرض فيها الشعراء آراءهم حول السياسة. وموقف الأحياء منها بعد رحيل هذا أو ذاك من الزعماء والقادة، وأصبحوا يلوثون قصائدهم بألوان من النقد والتحليل بمجردات الأحداث ويربطون ذلك بمواقف من يؤتونه ويستعيدون ذكره، وبدلوا الدموع والآهات بالتوجيهات والأفكار التي يبغون نشرها وسيادتها بين الناس والشباب منهم خاصة².

فمصر لازالت تعيش ذلك الليل الطويل، في ظلمته تتخبط كلمة الحق، وتختلف آراء الزعماء آراء الزعماء، ولكل دواعي وأسباب يرى فيها سبيل الخلاص. إلى أن تم لتتلاف الأحزاب، واتفقت الزعماء على بعض الأمور السياسية وجرت الانتخابات بين المؤتلغين، وسعد زغول إلى الحكم، والتف الشعب حوله مرة أخرى³.

¹ - ينظر: عبد الرشيد عبد العزيز سالم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم ، ص56،45،35.

² - المرجع نفسه ، ص62

³ - الوجة نفسه، ص64

ليروى نجم الحرية في الأفق البعيد، أملا أن يضيء دربهم لسبيل الاستغلال فواكب الشعراء تلك الأحداث، وهتزوا للروح الوطنية المقاومة لأولئك الشباب، الذين أخذتهم العزة بأوطانهم العزة بأوطانهم، فلبعوا الدنيا وما فيها، وأهدوا الروح إلى الوطن فماتوا محاربين وبقوا زعماء، ونالوا أجرهم الشهداء أبراراً". وقد عرف الشعراء "سعد زغلول" زعيماً مكافحاً مقدماً من أجل حرية شعبه واستغلاله، واخذوا يرقبون خطاه، ويمدونه بالعون إرادة الخير الدنيا الناس الضعيفة واهية فلم تجد مصر من يقف جمعها من دول العالم لينصر حقها على باطل المحتل، ولُهزنتها الثورة، واضطرت خطبا المجاهدين، وراحت الآمال تذبذب شيء فشيء حتى روعت مصر بموت "سعد زغلول" في 23 أغسطس 1927م، وعاد النواح من جديد إلى قلوب الشعراء، ويجمع عليهم بكاء الماضي وأتيته فأخرجوه أفرات محرقة على من كان ثورة وأملاً للثورة¹.

وكما رثاه الكثير من الشعراء أمثال: شوقي، وحافظ، وإسماعيل، رثاء شاعرنا صاحب الديوان -عابر سبيل- "عباس محمود العقاد"، في قصيدته "فاز سعد" التي تحصل رقم "68" من هذا الديوان، والتي "نظمها عند ما نقل رفات الزعيم الخالد سعد زغلول من ضريحه في صحراء الإمام، إلى ضريحه المقام إلى جوار بيت الأمة"².

وفي هذه القصيدة ينطلق الشاعر من معاناة الزعيم في حياته وفي مماته فهو يتعرض للنفي بعد قيادته للثورة المصرية ومعارضته للسياسة الإنجليزية، ولكن الظروف تأثر في الرجل، ويحمل، هموم وطنه وبأس حياته في المنفى، فتلقاه المنية، باستعجال في أرض بعيدة عن موطنه الأصلي، وعن أهله، ورغم هذا يقر الشاعر بنصر الزعيم في حياته ومماته أيضاً، وأن رغم غربته ليزال بين أهله وأصحابه يذكره الشعب ويشيد بأفعاله وبطولاته، وهو الذي حمل عبئ الاستعمار حبا لموطنه وشعبه فكيف لا يحبهنه ليس هناك هذا الشعب؟ ثم يذهب الشاعر لمخاطبة الزعيم مطمئناً ليس هناك من يؤيده بعد اليوم، وهو في دائرة الأخذة، وإن مات فإن بطولته صنعت له المجد وسبقى خالداً، فالشاعر استهل القصيدة يعرض جملة من الحقائق الحياتية، لتكون أشد تأثيراً وذلك يذلل المنفى ومعاناة الزعيم "سعد زغلول ومكانته لدى الشعب إذ يقول:

¹ - عبد الرشيد عبد العزيز سالم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ص 79-80.

² - محمود عباس العقاد: عابر سبيل، ص 68.

عـرف النـفي حـياة ومـماتـا *** وأصـاب النـصر رـوحولـاً فـأتـا
كـلـمـا أقـصـوه عـن دـارٍ لـه *** رـدّه الشـعب إلـيها وإسـتـماتـا
كـيـف يـجـزيه أفـتـياتـا وهو مـن *** كان لا يـرضـى عـلى الشـعب أفـتـياتـا
أصـبـحت دـارك مـثـواك فـلا *** تـخـش بـعد الـيـوم يـا سـعد شـتاتـا
حـبذا الخـلد ثـمـلراً للذـي *** غـرس المـجـوذ مـّاه نـباتـا¹

ولما كان المبدع جزء من الكل، تشكل مشاعره من خلال إحساسه بالجماعة يؤثر ويتأثر بها، جاءت قصيدته كلسان ناطق لهؤلاء فتعابير ه مستمدة من إحساسهم الصادق وحبهم لهذا الرجل، وخاصة أن فاجعة الموت أشد حقائق الوجوه إيلاما وأكثرها تأثيرا على الإنسان ويتابع قائلا:

كـل أرض للمـطـدى مـسـجـد *** غـير أن الكـعبـة الكـبرى مـقـام
هـكذا قـبرك مـرفـوع الـرذـا *** في جـوار البـيت أو سـفـح الإـمام
أرض مـصر حـيث أمـسـيت بـها *** فـبنو مـصر حـجـيج وزحـام
غـير أن الذـكر يـبـغي مـنـسكاً *** مـثلما يـبـغيه حـج وإسـتـلام
فـلـى في قـبرك ذُ لـداً كـلـما *** مـر عـام تـبـعته أـلف عـام

ونجد الشاعر هنا قد اعتمد في رثائه للزعيم الراحل "سعد زغلول" على البنية الإستعارية، في هذا الجزء، من خلال أنه يظهر قداسة قبره ومكانته عند الشعب، إذ يعتبر أن في كل أرض للصلاة مسجدا لكن قداسة الكعبة والصلاة فيها أكبر مقاما، وكذا قبر الزعيم "سعد زغلول"، وأيضا دفن، وأي منفى كان من مصر سوف يزوره الناس تكريما وتخليدا له، كما يزور الحجاج بيت الله، ويستمر الشاعر في توظيف البنية الإستعارية، ليبرز مكانة ومعزة الزعيم في قلوب الشعب وأنه كما تقام مناسك الحج كل عام سوف نحي ذكر الك لألف عام، وهذه البنية الاستعارية جاءت بثوب فني جميل، ليصنع المتعة ويثير خيال المتلقي ويعرفه بمنزلة المرثي.

ثم ينتقل الشاعر مخاطبا الناس من أبناء وطنه قائلا:

جـيرة الأحياء أولـى بالذـي *** بعث الدنيا حـياة لن تـبـيد
مـعشر الأحياء أنتم لـكم *** مـدد من ذلـك المـيت مـديـد

¹ - محمود عباس العقاد: عابر سبيل، ص 68

مستعيرٍ رجاءً كَلِمَا *** جزتموه وهو منكم مستعيد
 إنه في كل جيل ذاكر *** من بنيه، أبد الدهر وليد
 تلك يا سعد مغانيك فما *** في سواها يسكن اللحد شهيد
 أعبّر القاهرة اليوم كما *** كنت تلقاها جموعاً ونظاماً
 ساعة في أرضها عابرة *** بين آباد طوال تترامى
 ساعة من عالم الفردوس لا *** تشبه الساعات بدءاً وختاماً
 كل من شاهدها زيدَ بها *** من معانيك جلالاً ودواماً
 قل لهم أبلغ ما قلت لهم *** أيها الواعظ صمتاً وكلاماً¹.

فالبيت الأول والثاني والثالث من هذا الجزء ، يخاطب الشاعر أبناء مصر، داعياً إياهم إلى ذكر الزعيم الذي أعطاهم أملاً في الحياة، ويذكرهم لأفضاله عليهم والتي ستبقى دائماً تذكرهم بتضحيتهم، خاصة إذا ما ذكر اسمه واحتفل شعبه، لينتقل في البيت الرابع و يؤكد بقاء ذكره في كل جيل وعلى طول الدهر.

ثم يخاطب الشاعر المرثي وكأنما يستدعيه ليرى مصر اليوم، مصر الجديدة مستقرة ومتحررة، مشبه أيها بالفردوس، وأن يطوف في القاهرة عابراً شوارعها المنظمة، فهو يصور مصر اليوم وكأنه يخاطب المرثي ويبكي ليتترك دلالة نفسية مؤثرة لدي المتلقي، فجاءت الألفاظ منسجمة مع مشاعر الشاعر وإحساسه بالفخر اتجاه ما صنع الفقيد.

وقد توسل الشاعر بعدد من الأساليب للتأثير والإقناع مزوجاً بين الإنشاء والخبر متخذاً من فعل الأمر "قل" وسيلة لحث المتلقي وإرشاده من أجل التفكير وأخذ العبرة بما يجري من واقع وإحداث، معتبراً الزعيم حياً وميتاً في نفس الوقت، فهو ميت يحيون ذكره، وهي بأفعاله وبطولاته، وإن العبرة في النصر لا يكون بالحزن والحداد عن الذين استشهدوا، فهو يوم بوريدة العدو، لكي يرخي استعمارهم، ثم يواصل استخدام فعل الأمر بأن يترك الحزن على الزعيم ويفرحوا لنصره، وعودته إلى مسقط رأسه، ثم يشيد ويمدح المرثي ويصف كيف أحيى تاريخ النصر وهو تاريخ قديم في تراث الفراعنة، من نوم لاستيق، ولن ينسوا له ذلك من خلال التالي:

جردوا الأسياف من أغمادها *** ذاك يوم النصر لا يوم الحداد

¹ - عباس محمود العقاد: عابر سبيل: ص 69.

ارفعوا الرايات في أفاقها *** أين يوم الموت من يوم الميعاد؟
 لا يُلَاقِي الخلد بالحزن ولا *** يَكْتَسِبُ الفتح بجلباب السواد
 ذاك يوم ما تمناه العدو *** بل تمناه ولاء ووداد
 فانفضوا الحزن بعيدا واهتفوا *** فاز سعد وهو في القبر رماد
 الفراعين الأولى أجليتهم *** لَمَّا مَدَّوْا لو أجازوك الطريق
 أنت أضيفت على أوطانهم *** سعة، وهي من الأسر مضيق
 أنت أيقضت لهم تاريخهم *** وهو في نومه لا يستفيق
 فضلك اللاحق أحيا فضلهم *** فاستوى منه طريف وعريق
 آية في الحق لا ينسخها *** أبدا الدهر عدوا أوصديق¹

فالشاعر كغيره من بني عصره، بكى الفقيد، وشيد بإعماله الاجتماعية والثورية، وهي صورة حديثة في الرثاء ظهرت في العصر الحديث وفي هذا يقول "شوقي ضيف" "وفي عصرنا الحديث فإن الشعراء اخذوا يعرضون في رثائه المناقب الاجتماعية، وما أسداه الفقيد لمجتمعه من وجوه بر وصلاح في مختلف نواحيه"².
 ثم يتابع قائلاً:

يأبني مصرا جعلوا من نقلته *** رمز أحياء وعزم ومضاء
 وانظروا كيف حالت دونه *** غرَّ شَدَى وما حال القضاء
 المنحدِّون تتحوا جانبا *** آخر الأمر، وسعد في البناء
 كل ذي حق سيعطى حقه *** ليس للمجد من الخلد نجاء
 كل ما عرض سعيًا باقياً *** عرض - فان زور ورياء
 ترمز الشمس إلى نقلته *** بسفور غالب بعد حجاب
 هو أيضاً قد طوى الليل الردى *** وطوى ليل الغواشي والكذاب
 في السموات وفي الأرض له *** أثر ينبئ بيوم الميعاد
 أثر الفجر إذا إنجاب لنا *** عن ضاحك بعد لأبي وغلاب³

1 - عباس محمود العقاد: عابر سبيل، ص 89.

2 - شوقي ضيف: فنون الأدب العربي، الفن الغنائي 2، الرثاء، ص 84.

3 - عباس محمود العقاد: المصدر السابق، ص 79.

وغلاب وقد بدا في هذا الجزء في نداء لأبناء مصر، ليجعلوا من يوم نقله رمزا لبطلته فيحيونه دائما، ليتحول إلى صورة من الحكمة والوعظ لرثاء "الزعيم" فهو يلفت انتباه المصريين إلى الذين لم يستطيعوا مواجهة الأزمات، إلا إن الزعيم الثورة ربا "سعد زغلول" استطاع المواجهة، بل وأصر عليها. ثم ينتقل بعد ذلك إلى رسم الحكمة العادلة، لهؤلاء الزعماء وان الحق مهما كان يعود إلى أصحابه أنعالهم مجدا لا يزول.

ثم يكمل قائلا:

دان يا سعد لك الذكر بما *** شيذا الباني وما خط الزابور
 قدر نادى قلبته على *** موعدا الذكرى صخور وسطور
 أنا بان لك في الملك النهى *** منزلا يبقى ولا تبقى الصخور
 من أسانيدك أساس له *** ومن الحق له حسن ونور
 إن أنلى شواك فيه أننى *** بالذي شيدت منه لفخور¹

ثم يتابع قائلا :

فتية الوادي بسعد فقتدوا *** إن تخيرتم له خير وفاء
 انكروه بالذي يعمله *** منكم العامل في خير وناء
 هكذا يخلد سعد بينكم *** بتمائيل حيلة ووراء
 كل ما يعظم من أعمالكم *** هو تخليد لذكرى العظام²

وظل الشاعر يعزف على أوتار الحزن أشجان الوطنية في الزعيم ويقدم كل أفعاله، وأنه سيكتب عليه ليضل ذكرى لا يمحيها الزمان، وأنه فخورا بما فعل ليتوجه لأبناء الوادي ويثير فيهم نوازع الوفاء للفقيد، ويشجعهم بالإقتداء به، ويجدد الأمل على طريقته وأسلوبه، وأن يذكره ويذكروا مجده، فيخلد "سعد" بينهم، ويستعيد قصة كفاحه في كل عام، فهو ذاك الرمز الشامخ شموخ الجبال.

ويبقى الرثاء عند الشاعر، بأنواعه "الوجدانية" و"الفلسفية"، سائدا في قصائده، فهو كأي إنسان آخر يحزن ويجرح لفراق الأحبة، "فما دام الإنسان مدنيا بطبعه، اجتماعيا بيكونته، يعاني

¹ -عباس محمود العقاد: المصدر نفسه، ص80.

² - المصدر نفسه، ص80.

روابط ذويه وعلاقته مع أصدقائه، يعيش هذه الحياة حلوها ومرها، يعاني متاعبها ويفجع لمصائبها وتحزنه حوادثها، سيبقى موجودا ما دام هناك ولادة وفناء، وحياة وموت¹ فمرثيات "العقاد" سادها كثير من الإحساس الصادق، وصدمة الحزن والإيمان بسنة الحياة، فالأصدقاء الذين رحلوا و الزعماء الذين سقطوا لن يعودوا، بل خالدون في قلب الرجل، فتبقى ذكراهم سمات تلطف الأجواء الكئيبة، وحياته الحزينة.

¹ - محمد مجيد السعيد: الشعر في عهد المرابطين والموحدين في الأندلس، دط، مطابع الرساله الكويت، 1979، ص294.

- الفصل الثاني: دراسة فنية في مرثيات العقاد:

أولاً- التشكيل اللغوي والأسلوبي للمرثيات

ثانياً- البديع

ثالثاً- البيان

وقد تطرقنا في هذا الفصل من دراستنا إلى عنصرين: اللغة و الأسلوب من أجل شرح المراثيات واستخراج لغة و اسلوب الشاعر.

1- اللغة:

تعريفها: "إن اللغة Le langage بالمعنى الواسع وسيلة للتبليغ أو التواصل مستعملة من قبل المجموعة الإنسانية أو الحيوانية، لبث مراسلات، واللغة مركبة من وحدات دنيا تدعى علامات، signes أو إشارات signous¹.

اللغة عند الأدباء وخاصة الشعراء: "فهي الوسيلة الفعالة التي تصل بيننا وبين وعن طريقها فقط، يستطيع إظهار قصيدته إلى الوجود، لذا فهي أداة مهمة في نقل فكرة الأديب وصياغتها بما يحمل من عاطفة وخيال يفرضان على الأديب اختيار الألفاظ المعبرة².

أما أقرب تعريف لأمس، لغة الشاعر وهدفه منها فهو اعتبارها "وسيلة التعبير والتواصل والوجود،... ومدونة لحفظ الحضارة وإيصال المعرفة، مرتبطة في المقام الأول بالشخصية، والتي بواسطتها تتميز الأشياء وتتحدد، وتعد الوجه الحقيقي لكل تواصل وطني أو رسمي بين أفراد المجتمع"³.

أما لغة الرثاء فإنها سارت في اتجاهين: الاتجاه الأول يعود في مفرداته إلى ألفاظ البداوة، وهذا ليس مستغربا عند العربي الذي يشتد حنينه إلى عيشه وموطنه الأول... بل إن الشعراء في كل العصور يتجهون عن غير قصد إلى التزام منهج معين من التراث العربي يضيّقون عليه شياء من المعاني المبتكرة والجميلة.

أما الاتجاه الثاني: فيرجع في مفرداته إلى الرفة النظارة، وما يمكن أن نسميه بحياة المدينة والتحضر.⁴ ولكن يبقى لكل شاعر لغته الخاصة، ينظمها كما يشاء، ويعبر بها بنوع من التفرد والاستغالية، فيحدد فيها إذا شاء ويبتكر الألفاظ ويبلور الألفاظ كما تقتضي حاجته. ومن أجل معرفة لغة شاعرنا "عباس محمود العقاد قمنا بدراسة لغة المراثيات من خلال ما يلي:

¹ - عبد الجليل مرتاض: اللغة والتواصل، الصنف: 4/071، دار هومة للطباعة والنشر، بوزريعة الجزائر، 2003، ص28.

² - جماعة من المؤلفين: اللغة الأم، صنف: 4/168، دار هومة للطباعة والنشر، بوزريعة، الجزائر، 2004، ص3.

³ - عبد اللطيف عيسى: شعر الرثاء في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص132.

⁴ - المرجع نفسه، ص133.

2- الأسلوب:

الأسلوب عند العرب: "اشتقت في الأصل اللاتيني *stilus* وهو يعني "ريشة" ثم انتقل عن طريق المجاز إلى مفهومات تتعلق كلها بطريقة الكتابة، فارتبط أولاً بطريقة الكتابة اليدوية، دالا على المخطوطات، ثم أخذ يطلق على التعبيرات اللغوية الأدبية، فاستخدم في العصر الروماني- في أيام خطيبهم الشهير "شيشرون" كاستعارة تشير إلى صفات اللغة المستعملة، لا من قبل الشعراء، بل من قبل الخطباء البلغاء، وقد ظلت هذه الطبيعة عالقة إلى حد ما بكلمة *style* حتى الآن في هذه اللغات، إذ تنصرف أولاً إلى الخواص البلاغية المتعلقة بالكلام المنطوق، ولما كانت الأعمال الأدبية تختلف أساساً عن الخطابة واللغة المنطوقة فإن تعلق مفهوم الأسلوب بها يشير إلى بعض الخواص الكلامية فيها، ويرى بعض الباحثين أن اشتقاق الكلمة من أصل اللاتيني- لا الإغريقي- كما هي الحال في معظم المصطلحات البلاغية الأخرى له أهميته خاصة.¹

الأسلوب عند العرب:

لغة: يقال للسطر من التخيل، وكل طريق مهند فهو أسلوب، فالأسلوب الطريق والوجه والمذهب، يقال أنتم في أسلوب سوء... ويجمع أساليب، والأسلوب طريق تأخذ منه، السلوب الفن، يقال أخذ فلان في أساليب من القول، أي في أفانين منه.²

اصطلاحاً: "أنه عبارة عن المنوال الذي ينسج فيه التراكيب، أو القالب الذي يفرغ فيه، ولا يرجع إلى الكلام باعتبار إفادته كمال المعنى من خواص التراكيب الذي هو وظيفته البلاغة والبيان، ولا بظنار الوزن كما استعمله العرب فيه، الذي هو وظيفته العروض، وإنما يرجع إلى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على تركيب خاص،... تلك الصورة التي تنتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها، ويعيدها في الخيال كالقالب والمنوال، ثم ينتفي التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الإعراب والبيان، فيرصها فيه رصاً، كما يفعل البناء في القوالب والنساج في المنوال، في يتسع القالب لحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام، ويقع

¹-صلاح فضل علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، ط، دار الشروق، القاهرة، مصر، 1419هـ، ص93.

²-ابن منظور: لسان العرب، المجلد الرابع، ص456.

على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه، فإن لكل فن من الكلام أساليب تختص فيه و توجد فيه على أنحاء مختلفة".¹

أولاً: المستوى الصوتي:

"إن النية الصوتية هي أول المظاهر المادية والحسية للنسيج الشعري التي يمكن التعرف من خلالها على الوحدات الصوتية وما فيها من التوازيات البدائل ومن التآلفات والمتافرات وغير ذلك".²

1- الصوت:

تعريفه: الصوت ظاهرة طبيعية، وكل صوت مسموع يستلزم وجود جسم يهتز، يمثل اهتزاز مصدر هذا الصوت الذي ينتقل إلى الأذان خلال وسط ما هو الهواء غالباً، وتصل سرعة الصوت إلى 322م/ثا، ومن الملاحظ أن الصوت يأتي متنوع الأشكال وذلك تبعاً لدرجته وشدته وقيمه، أما درجة الصوت فتتوقف على عدد اهتزازاته في الثانية الواحدة، وشدته تتوقف على سعة الاهتزاز أو المدى الذي يصل إليه الذذبذة وقيمه هي أثره والساو أو المنفرد في الأذان، فأبي صوت يمكن تحليله إلى نغمة أساسية أو فرعية..³ والصوت اللغوي هو الأثر السمعي المقصود، الهادف، الصادر، عن أعضاء النطق.⁴

وفي قصائد الرثاء التي تناولناها، لصاحب الديوان -عابر سبيل- محمود عباس العقاد، وهي على التوالي: "على طلال الدنيا"-رثاء، غانم -"فاز سعد". نجد فيها أصواتاً تشكل عناصر مهمة في القصائد وتوضح إيقاعها وهي:

الأصوات المجهورة المهموسة: تنقسم الأصوات تبعاً للاهتزاز الأوتار الصوتية أو عدمه، إلى قسمين: فالصوات التي تهتز معها الأوتار الصوتية وتذبذبها تسمى بالأصوات المجهورة، أما الصوات المهموسة فلا يهتز معها الوتران الصوتيان ولا تظهر إلا عند النطق بها.⁵ وإذا ما

¹ - ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، 1290، ص5 نقلاً عن صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، ص94.

² - صلاح فضل: الأساليب الشعرية المعاصرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، (د ط، 1998، ص28.

³ - رمضان عبد الله: أصوات اللغة العربية بين الفصحى واللهجات، ط1، مكتبة البسان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، 2006، ص9.

⁴ - صلاح فضل: المرجع السابق، ص33.

⁵ - المرجع نفسه، ص37-38.

قمنا بإحصاء هذه الأصوات في المرثيات المدروسة فإننا نجدتها متفاوتة فيما بينها، لتعبر على دلالات مختلفة، وقد جاءت كما يلي:

أ- الأصوات المجهورة:

1- الأم: واسع الانفجار مجهور متفتح حافي لتوي، ويرتفع عدده في القصائد كالتالي:

على طلال الدنيا، 18 مرة

رثاء غانم: 67 مرة

فاز سعد: 143 مرة

وحرف اللام "اللام" حرف قوي جاء للدلالة على الغضب

2- النون: صامت أسناني لتوي مجهور، أغن، ويرتفع عدده في القصائد كالتالي:

- على طلال الدنيا: 20 مرة

- رثاء غانم: 38 مرة

- فاز سعد: 42 مرة، وهي تدل على الغيظ الذي يعثر نفسه

3- الياء: شبه صامت مجهور حنكي وسيط ويرتفع عدده في القصائد كالتالي:

- على طلال الدنيا: 25 مرة

- رثاء غانم: 62 مرة

- فاز سعد: 72 مرة

- وقد جاء ليبدل على

4- الميم: واسع الانفجار متفتح، انفي، فني، شفوي، وقد بلغ عدده في القصائد كالتالي:

- على طلال الدنيا 21 مرة

- رثاء غانم: 48 مرة

- فاز سعد: 68 مرة

5- الراء: واسع الانفجار مجهور متفتح لتوي، ويرتفع عدده في القصائد كالتالي

- على طلال الدنيا: 17 مرة، ويشكل حرف روي لها

- رثاء غانم: 51 مرة، ويشكل حرف روي لها

- فاز سعد: 69 مرة، متنوعة.

- 6- الدال: انفجاري، مجهور، منفتح، اسناني، لثوي، يرتفع عدده في القصائد كالتالي:
- على طلال الدنيا: 6 مرة
 - رثاء غانم: 22 مرة
 - فاز سعد: 32 مرة
- 7- الواو: شبه صامت مجهور شفوي حنكي قصي ويرتفع عدده في القصائد كالتالي:
- على طلال الدنيا: 14 مرة
 - رثاء غانم: 45 مرة
 - فاز سعد: 58 مرة
- ب= الأصوات المهجونة:
- 1- الكاف: صامت مهموس حنكي قصي انفجاري، يرتفع عدده في القصائد إلى
- على طلال الدنيا: 17 مرة
 - رثاء غانم: 25 مرة
 - فاز سعد: 30 مرة
- 2- التاء: صامت مهموس، سني، لثوي انفجاري، يرتفع عدده في القصائد كالتالي:
- على طلال الدنيا: 15 مرة
 - رثاء غانم: 26 مرة
 - فاز سعد: 28 مرة
- 3- الهاء: صامت خنجري احتماكي، مهموس، ويصل عدده في القصائد كالتالي:
- على طلال الدنيا: 08 مرات
 - رثاء غانم: 16 مرة
 - فاز سعد: 20 مرة
- القاف: صامت مهموس، لهوي، انفجاري، ويصل عدده في القصائد كالتالي:
- على طلال الدنيا: 08 مرات
 - رثاء غانم: 16 مرة
 - فاز سعد: 48 مرة

6- السنين: صامت لتوي، احتكاكي مهموس تكرر عدده في القصائد كالتالي:

- على ظلال الدنيا: 12 مرة

- رثاء غانم: 10 مرة

- فاز سعد: 38 مرة

- ليدل على الحزن والأسى

2- المفردات:

أن تصنيف المعجم انطلاقاً من المستوى الصوتي يهدف إلى القبض على المكونات الدلالية الأساسية للنص، ولتحقيق هذا الهدف ستوظف تقنية المعجم بالإحصاء الوحدات المعجمية وتصنيفها حسب الدلالة التي تحيل إليها، وفق تقنيات تتحكم في شكل المعجم الشعري لأي نص شعري إما عن طريق:

- العموم والخصوص.

- الترابط المقيد أو الحر.

إن هذه التقنيات قابلة للتطبيق على أي نص شعري، مع التفاوت الممكن في استجابة النصوص لها، مع التأكد أن النص الشعري يجب أن يكون المنطلق الأول والوحيد في تطبيق أية تقنيات سواء، كان أساسها نظري علمياً أو حدسياً أو توقعياً، حتى لا يسقط المحلل في سلبية التعسف على النص".

أ- عن طريق العموم والخصوص:

- تعتبر هذه التقنية أساسية في تشكيل المعجم بواسطتها يمكن اختزال الوحدات المعجمية التي تشكل البنية الكلية للنص في كلمات محورية وعامة، تتفرع عنها ألفاظ ذرية وثانوية، وسنحاول البرهنة على ذلك انطلاقاً من قصائد المدروسة التي قدمتها سابقاً، والتي قمنا بتقسيمها إلى خمسة بنيات وهي كالتالي:

- **بنية المدح:** يعتبر النص ثورة دلالية يتم التركيز عليها في بنية المدح، التي تتوزع في القصائد كما يلي:

- **رثاء غانم:** تمتد من البيت العاشر إلى البيت الرابع عشر

- **"فاز سعد":** تمتد من البيت الواحد والعشرون إلى البيت الخامس والثلاثون

- ويستعمل الشاعر وحدات معجمية، ذات دلالة ثانوية للبنية الكلية مثل:
- الأسياق - أغمادها - النصر - إرفعوا - الرايات - الميعاد - العدو - اهتفوا - فاز - العين - أجا -
وفيا - كريما - صوراً - صديق - خليعا - جديد.

وكلها مفردات تتدرج وفق وحدة معجمية، وهي "الظفر" ذات دلالة عاجلة لتعزز البعد الدلالي الذي يلح عليه الشاعر، ويقصده والذي يعرفه المتلقى بحكم تراكماته المعرفية، عبر قنوات مختلفة، ومتعددة، فهو في قصيدة "فاز سعد" قد ظفر الزعيم بحب واحترام وتقديس الشعب. أما في قصيدة "رثاء غانم" فقد ظفر المرثي بحب الشاعر، وحب الأهل واحترام الناس. **بنية الوصف:** وذلك من خلال الجمع بين مفردات مختلفة، أدت معنى السرد لكن في طابع وصفي، ولعل ذلك راجع إلى إستراتيجية معينة سلكها الشاعر، من أجل سرد بعض الوقائع في طابع وصفي، وتتنوع كما يلي:

- "رثاء غانم: من البيت الأول إلى البيت السادس

- "فاز سعد" : من البيت الأول إلى البيت الخامس، ثم، من البيت السادس والثلاثون إلى البيت الأربعون.

وتتمثل مجموعة من الدلالات هل تتحدر ضمن وحدة الحزن:

- صافحت غانما، العيد، الداعين في غفلة - الأبناء - روعوا وكرهم - صاح العيد - صاح اليتامى - هول ما نصغي.

- عرف النفي حياة ومماتا - أصاب النصر - أفموه - رده الشعب - دارك مثواك - غرس المجد - نقلته - المنحون تنحوا جانبا - سعد في البناء - ترمز الشمس - صرعت ليلتين.

- **بنية البكاء:** وكلها مفردات تتم عن حزن الشاعر، وتأثره الواضح وهذا لأن إحساسه صادق، وتعابيره نتاج تجربة عاشها، مع هؤلاء وقد تمثلت في القصائد كالتالي:

- **على ظلال الدنيا:** من البيت الأول إلى البيت الثالث.

- **رثاء غانم:** من البيت: السابع إلى البيت التاسع.

- **فاز سعد:** من البيت السادس إلى البيت العشرون.

ومثلها المفردات التالية: "قضية-فقري-ارثيك- ويحج- قبر-نخر- مصابك-ذاهل-
التعزي-الحزن- دموعي- بكاك-رخيصة-يبكن-يرثى-يذكر- قبرك-أمسيت- الذكر- الأحياء
-الميت-رجاء-ذاكر.

وكلها مفردات تتدرج ضمن وحدة "اليأس" والتي تدل على حزن الشاعر على فارقهم، فهذا
رفيق الدرب "محمد غانم" والآخر زعيم الثورة "سعد زغلول" عاش مقاومته وشهد له بناء مجده.
-بنية الثناء:

تتسجم المفردات فيما بينها، لتشيد بأمجاد المرثيين وفق متناقضات متنافرة، وقد جاءت
في القصيدة كما يلي:

- "فاز سعد: من البيت الواحد والأربعون إلى البيت الخمسون

بنية الذم: وقد تشكلت أغلبها في قصيدة، على ضلال الدنيا من البيت الرابع إلى البيت الثامن:
من خلال المفردات مثل لستهلوا عليك-فقدوك-حسبنا على استواء- حسبة خدمة بالضفر
ب- عن طريق الترابط والتداعي الحر:

الترابط والتداعي الحر أساسيات تتحكم في معجمأي نص شعري، وكلما كان النص ذا
قيمة إبداعية متميزة كلما ازدادت أهمية التداعي الحرفية وقلت أهمية الترابط والعكس صحيح،
على أن الشعر الذي يخرج العادات اللغوية ويثور على اعرافها يهمن عليه التداعي الحر، في
حين ان الشعر الذي يقوم على الترابط غالبا ما ينقل على المتلقى دلالات يتوقعها وينتظرها
نتيجة معارفه السابقة ولا بد من التركيز هنا على التعبير، فالمعنى المألوف والعادي إذا صيغ
صياغة شعرية متميزة، يكتسب قيمة ابداعية متميزة.

ثانيا: المستوى التركيبي:

1- الجانب النحوي:

يعد التركيب اللغوي من اهم الموضوعات البحث الأسلوبي البنيوي في تحليل الخطاب الشعري الذي يقوم في أساسه على التركيب، وذلك ان طريقة التركيب اللغوي الخطاب هي التي تحدد خصوصياته على التركيب، وتكسبه كيانه وتمنحه فرداته الفنية والجمالية.¹

وذلك من خلال تركيب الأدوات تركيبا خاصا فتحدث بذلك عملية الإثارة والتأثير في

المتلقي

ولذلك من أجل معرفة البنية النحوية في القصائد المدروسة- على طلال الدنيا "رثاء غانم"-فاز سعد" على ان تركز أولا على الجزئيات، التي تتركب منها هذه القصائد، للوصول إلى كليها، وهذه الجزئيات تتمثل في مختلف الجمل، فيأتري ما هي الجملة؟ وما أقسامها. إننا من خلال بحثنا في تعريف الجملة، وجدنا أنه لا يستطيع تحديد مفهوم شامل لمفهوم الجملة، لأن معظم اللغويين القدامى والمحدثين اختلفوا حوله، وذلك بسبب اختلاف منطلقاتهم وتبianaها.

"قابن جني يرى أن الجملة مرادف الكلام، فيقول: "الكلمة هي اللفظة الدال على معنى الفرد بالوضع وهي جنس تحته ثلاثة أنواع، الاسم، والفعل، والحرف والكلام، هو المركب من كلمتين أسندت إحداهما إلى الأخرى، وذلك لا يتأتى إلا في اسمين لقولك: زيد أخوك، ويشير صاحبك، أو في فعل اسم نحو قولك: ضرب زيد، انطلق بكر، ويسمى الجملة".²

لذلك فإن الجملة هي أكبر وحدة قابلة للتحليل في المادة اللغوية، أو هي "الصورة اللفظية الصغرى للكلام المفيد في أية لغة من اللغات، وهي المركب الذي يبين المتكلم به أن صورة ذهنية كانت قد تألفت أجزاءها في ذهنه ثم هي الوسيلة التي تنقل ما حل في ذهن المتكلم إلى ذهن السامع".³

¹-نور الدين السد، تحليل الخطاب الشعري مجلة اللغة و الدب، دار حومة، دت، ص119.

²--نادية طاهر: شعر اينمسايب دراسة أسلوبية، بحث لنيل شهادة الماجستير، جامعة الجزائر، معهد اللغة العربية وآدابها، س1997-1998، ص98.

³- ابن جني: الخصائص، تحقيق، محمد النجار، ج1، دار الكتاب العربي،(د ط، د ن، ص17.

ولقد قسم النحاة الجملة إلى قسمين هما: الجملة الإسمية والجملة الفعلية، إذ لا بد لهما من مسند ومسند إليه، وقد قال عنها بسمويه: مالا ينبغي واحد منهما عن الآخر ولا يجد منه المتكلم أبدا.¹ وهو يحصرهما في المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل، حيث يقول: "ومن ذلك الاسم المبتدأ أو المبنى عليه وهو قولك "عبد الله أخوك" يذهب زيد، فلا بد للفعل من اسم، كما لم يكن الاسم الأول بد من الآخر في الابتداء".² ومنه فقد جمع النحاة على أن الجملة تتكون من اسمين أو فعل و اسم، ولا بد من أن يكون بينهما إسناد أصلي.

وبذلك فإن الجملة سواء كانت إسمية أو فعلية، تتضمن هذه الأجزاء الثلاثة:

1-المسند إليه (المبتدأ-الفاعل- نائب الفاعل

2-المسند(الخبر-الفعل

3-الإسناد: وهو عنصر معنوي، ولا يكون إلا بوجود المسند والمسند إليه.

وقد قسم "ابن يعيش" الجملة إلى أربعة أضرب، فعلية، اسمية، شرطية و ظرفية فالاسمية التي صدرها اسم، والفعلية التي صدرها فعل، والظرفية التي صدرها ظرف مجرور، ويقصد بصدر الجملة المسند والمسند إليه، لأنه لا عبرة بما تقدم عليها من الحروف، وقسمها الزمخشري إلى أربعة: فعلية، إسمية، شرطية، و ظرفية.³

ومنه فإن لأي تركيب غاية ينبغي الوصول إليها، وبذلك جاءت القصيدة المدروسة والمذكورة سابقا، متعددة التراكيب في مختلف الأساليب والسياقات وتمثل الجملة الفعلية بروزا أسلوبيا في القصيدة، حيث نجد نسبة الجملة الفعلية أعلى من نسبة الجمل الأخرى، كالجملة الاسمية، والاستفهامية والتعجبية والموصولة والشرطية والتعجبية، وهي جمل تتفاوت فيما بينها كما يلي:

1-الجملة الفعلية: تتألف الجملة الفعلية من (فعل+فاعل أو (فعل-نائب فاعل والفعل في هذه الجملة لا بد من أن يكون فعلا ماضيا أو مضارعا غير مبدوء بهمزة أو نون أو التاء للمخاطب

¹- ابراهيم أنيس: أسرار اللغة، مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة، ط5، 1971، ص171.

²- نادية طاهر: المرجع السابق، ص100.

³- جماسة عبد اللطيف: العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث، د ط، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د ت، ص24-25.

الواحد، أو فعل امر يعبر المخاطب، والفاعل في هذه الجملة، إما أن يكون اسماً، أو ضميراً أو ما ينقل للاسمية من نفسه أنواع الكلام وكذلك نائب الفاعل، وكمل الجملة الفعلية العدد الأكبر، تقاربت فيها كل من الجملة الفعلية الماضية التي تقدر بأكثر من الجمل الماضية، والأمرية المنخفضة، وهي موزعة في القصائد كما يلي:

أ- قصيدة "على طلال الدنيا" كررت فيها الجملة الفعلية خمسة عشر مرة، بين جمل فعلية ماضوية، كررت بإثنا عشر مرة وجمل مضارعة كررت أربع مرات أما الجمل المرية فصفر.

ب- قصيدة "رثاء غانم": كررت فيها الجملة الفعلية بواحد وأربعون مرة قدرة الجملة الفعلية الماضية باثنتان وعشرون مرة، أما الفعلية المضارعة بعشرون مرة والأمرية صفر.

ج- قصيدة «فاز سعد»: كررت فيها الجمل الفعلية بتسعة وثلاثون مرة بين فعلية ماضوية قدرت بإثنتان وعشرون مرة، وفعلية مضارعة باثنتا عشر مرة و أمرية بتسع مرات.

وقد قمنا باستخراج بعض النماذج لهذه الجمل للاستدلال بها:

1- الجملة الماضية: نمط متميز من أنماط الجملة الفعلية، جاء متنوعاً في القائد الثلاثة بين:

أ- جملة فعلية المثبتة البسيطة: وهي نوع من الجمل المجردة من أداة التأكيد والنفي وقد تحقق ذلك فيما يلي من الجمل:

- قضيت الان يا دنياي-اشتهى الأحياء طرا

- وردت وقد ضن البشر بصدقه

- بذلت دموعي في بكاك.

- عرفت "أبا فتح" تولاه ربه

- خان الصحاب

- ونى مدبرا

- قل لهم أبلغ ما قلت

- تمناه العدو

- أضيفت على أوطانهم

- أحيا فضلهم

- شيد الباني

وقد جاءت ملونة من فعل ماضي مبني للمهموم + فاعل (ظاهر أو مستتر + مفعول به أو أكثر، وتراوح الفاعل في هذه الجمل بين الظهور والاستتار، وهذا المزج في أنواع الفاعل المختلفة يدل على التمكن اللغوي للشاعر وكذلك يدل على الاستمرار والتواصل حيث أن الشاعر بنى ذاته وما يعانيه من حزن على فراق الحبة، ودم الدنيا، وكذلك ما يطمح إليه، وما ينصح به.

ب- **الجملة الفعلية المنفية:** وقد جاءت متفرعة في القصائد بعدد مقبول وقد ورد منها ما يلي:

- ما انجبت غير دويك نسلا

- ما لنتهلوا عليك

- ما في سواها سكن الحد

- ما في سواها سكن الحد

* لا يوم الحداد

- لا يلاقى الخلد الحزن

وقد أفادت هذه الجمل معنى التقي، أن تصدرتها أداة من أدوات النفي وهي "ما" و"لا" النافيتين، لذلك فإن اعظم الجمل الماضية المنفية تأتي على اساس الرتب الناس: أداة نفي + مسند + مسند إليه.

- الجملة الفعلية المركبة: وتكون الجملة الفعلية الماضية مركبة إذا جاء المفعول به جملة ومثلك نذكر قول الشاعر في قصيدة، غانم:

- خان الصحاب وقصروا

- وكذا في قصيدة "فازسعد":

- غرس المجد ونماه نباتا

- فأنفظوا الحزن بعيدا واهتفوا

- اذكروه بالذي يعمله

2- **الجملة الفعلية المضارعة:** تعددت الجملة الفعلية المضارعة، واختلفت القوائد المدروسة، وهذه بعض الأمثلة:

- **على طلال الدنيا:**

- **عيون نبيك يسري**

- **رثا غانم:** العيد يسخر، يرجون طول العمر، تبصر العين غانما يبكى ويرثى ويذكر.

- **فاز سعد:** يكسى الفتح جلبابا السواد، ترمز الشمس إلى نقلته.

2- **الجملة الإسمية:**

تشكل الجملة الإسمية سمة أسلوبية واضحة في مرثيات "العقاد"، حيث بلغ عددها في

المرثيات الثلاثة: أربعة وخمسون موزعة كما يلي:

- **قصيدة على طلال الدنيا:** كررت فيها الجمل الإسمية، خمسة مرات، ومن ذلك ذخر جميل - **بعين المستقبل المستغر - امرأى ويسما... الخ**

- **قصيدة رثاء غانم:** كررت فيها الجملة الإسمية، ثمانية عشر مرة ومنها:

الداعين في عفة المنى - العمر مدبر - صاح اليتامى - قليل التعزي كرما إذا صال العداوة
وصور على ضر غريم... الخ

- **قصيدة فاز سعد:** كررت فيها الجمل الإسمية، واحدة وثلاثون مرة ومنها: **أرض مصر - سفح الإمام - جيرة الحياء - معشر الأحياء - الفراعين الأولى اجليهم - المنحوا جانبا... الخ**

وقد توزعت هذه الجمل حسب معانيها بين جمل إسمية مثبتة بسيطة ومنسوخة و أخرى مؤكدة - أفادت جميعها عرض الاختصاص، لأن الجملة الاسمية بصفة عامة أكثر تعبيراً عن هذا العرض، وأكثرتنا سيالة من غيره، وقد ساعدت بعض المكونات اللغوية في الجمل على نسج دلالة الاختصاص ومن أهمها **ويحك - قبر - الميتون - عمر - صفر - المنى - وكرهم - صياح - يتامى - داهل مصابك ضر - الغريم - الثناء - الفتى - مماتا - رفاتا... الخ** وهي تدل على التفرد في المعاناة، ومنه الجمل الاسمية تنوعت من صبت أغراضها الأسلوبية وتنوعت مكوناتها اللغوية خاصة بروز الاختصاص بها

وغن اعتماد القوائد على الجمل الإسمية على اختلافها صورها وأشكالها يبين مدى تميز التعبير الشعري الصادق لدى الشاعر، في اختيار مكونات اللغوية فاستعان بالجملة الفعلية

ليدل على التجدد والحدوث، واستعان بالجملة الاسمية للثبوت واستمرار، فيزر لدينا بذلك تزواج اسلوبي خلق خطابا شعريا متميزا.

3- الجملة الشرطية: الشرط في اللغة العربية أسلوب مخصوص ينبغي ان يدرس متسقا عن غيره، وهو يتكون من جملتين ترتبط كل منهما كالأخرى ارتباطا وثيقا، وتكون إحداها شرطا في حدوث الأخرى او سببا فيه. والجملة الشرطية حسب عبد القاهر الجرجاني تختلف في نظامها في الجملة فهي تحتوي على جملتين لا تستقل إحداها عن الأخرى معنى وتركيبا، وإن اشتملت كل منهما على طرفي الإسناد، فالجملة الشرطية تعتمد في وجودها على جملة الشرط والجواب جميعا.¹

تعد الجملة الشرطية من أهم الدعائم التركيبية التي قامت عليها القصائد المدروسة التي استخدمها الشاعر استخدما فنيا بديعا، فتنوعت أنماط الشرط وتباينت أنظمه و انسياقه، وذلك من خلال استخدامه لأدوات الشرط وقد برز ذلك في "رثاء غانم" وقدرت بثلاثة جمل شرطية وهيت:

- كريما إذا صال العداوة وزمجروا
- كريما إذا خان الصحاب وقصروا
- خليعا بأعباء المور إذا ونى مدبر أمر.

4- الجملة الموصولة:

تعتبر الجملة الموصولة من السمات المميزة للقصائد المدروسة، حيث يرقى عددها إلى أربعة او خمس جمل، الموصولات كلها سواء كانت إسمية أو حرفية مبهمة المدلول غامضة المعنى خلال بدلها من سيء يعدها واجب التأخير عنها يزيل ابهامها وغموضها وهو ما يسمى (الصلة)، فالصلة هي التي تبين مدلول الموصول وتفضل مجمله وتجعله واضح المعنى كامل الإفادة.²

¹-عباس حسن: النحو الوافي، ط5، ج1، دار المعارف بمصر، ص373.

²-السيد أحمد الهاشمي: القواعد الأساسية للغة العربية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص204.

وقد برزت الجملة الموصولة في قصيدة:

- "فاز سعد": كما يلي
- واذكروه بالذي يعمله
- واذكروه بالذي امتاز به
- فجاءت صلة الموصول في هاتين الجملتين جملة امرأته، وذلك لغرض الإثبات والتقدير

5- الجملة الظرفية:

الظرف هو اسم يذكر لبيان زمان الفعل أو مكانة على تقدير معنى في، وإِذا لم يتضمن معنى (في، لا يكون ظرفاً بل يكون كسائر الأسماء حسب ما يطلبه العامل، فقد يأتي مبتدأً أو مبدأً وخبره أو فاعلاً، والظرف قسمان، ظرف زمان (ساعة، يوم، ليلة، بكرة، صباحاً، مساءً.... ووضرف مكان (فوق، تحت، امام، خلف،....)).

وقد جاءت في القصائد كالتالي:

رثاء غانم:

- على موعد العام القصير -يوم صافحت

- فاز سعد:

- ساعة في أرضها عابرة

- ساعة من عالم الفردوس

- يوم النصر

- يوم المعاد

جملة الاستفهام:

الاستفهام في اللغة العربية حقيقة طلب الفهم، وهذا الفهم إما أن يتعلق بالمسند إليه أو الإسناد ذاته، فإذا كان الأول فهو التصور بمصطلح النحاة، وإن كان الثاني فهو التصديق ولهما أدوات منها، (الهمزة لطلب التصور والتصديق، "وهل" لطلب التصديق، وباقي أدوات الاستفهام للتصور دون التصديق.

وقد ورد الاستفهام في القصائد المدروسة حوالي عشر مرات 4.5 أدوات الاستفهام في

هذه القصيدة مختلفة ومتعددة، وهي المن، ماذا من، أكان، آذاك، أفي، كيف، أين... (وهي تفيد

معنى الإنكار والتقى، وقد اختير الاستفهام الإنكاري، لأنه يناسب الموضوع والموقف الحزين الذي يعيشه الشاعر فهو وضع الحيرة من الدنيا وما فيها، وكيف تعزى الناس ثم تنكسهم، وقد

جاءت في القصائد كما يلي:

- قصيدة على طلال الدنيا

- لمن أرتيك؟

- وماذا فيك من نخر جميل؟

- من جدوك؟

- من فقدوك؟

قصيدة "رثاء غانم":

- أكان ودعا يوم صافحت خالدا؟

- إذا صياح العبد أم أنا ساطع***صياح يتامى الحمى تنفطر؟

- أخي كل يوم تبصر العين غانما؟

ومن أين

- قصيدة "غاز سعة":

- كيف يجري افتياتا؟

- أين يوم الموت وا بن يوم المعاد

7-جملة النداء:

يعرف علماء البلاغة النداء بأنه طلب إقبال المدعو على الداعي بأحد حروف يتوب كل حروف منها متاب الفعل (أدعو ويأتي المنادي منصوبا او في محل نصب)¹. وقد ورد النداء

في القصائد ما يقدر بسبعة جمل منها:

- على طلال الدنيا:

- فيا ويح للداعين في غفلة المنى

- قصيدة "رثاء غانم: * قصيدة فاز سعد

- يا ويح الأبناء - كيف يجريه افتياتا

¹-محمود احمد نخلة لغة القران الكريم في جزء عم، ص 500.

- فيا هول ما نصغي إليه - ابن يوم المعاد
- أغانم ابن في مصابك ذاهل
- وفي هذه الجمل تظهر شعرية الخطاب التي تتم على مقصد به المرسل، إلى المرسل إليه فهو في قصيدة على طلال الدنيا، يخاطب الذين يبغون طول العمر، أما في قصيدة "رثاء غانم" فهم أبناء المرئي في المثال الأول والثاني هم المعزون في بيت الفقيد، أما الثالث فهو الفقيد في حد ذاته، حتى يعبر أي درجة بلغ حزنه.

ومنه فإن ما يمكن ان نستنتجه من دراستنا للجانب النحوي للقصائد المحروسة اعتماد الخطاب الشعري على الكلمات الدالة على الزمن اكثر من اعتماده على الكلمات المجردة منه وهذا يعتبر من اهم الخصائص الفنية والأسلوبية، ولهذه القصيدة فهيمنة الأفعال تتسجم وتتألف مع طبيعة الموضوع، وتجعل فيه حركية وتجدد مستمرين يتناسب مع ما يريد الشاعر التعبير عنه، مما يجعل القارئ يحس وكأنه يعيش الحدث ويراه فيكون بذلك لوحة فنية رائعة.

2- المستوى الصرفي:

-تعريفه:

الصرف علم بأصول الكلمة، يعرفه به أحوال ابنيتها وليس اعرابها ولأبنائها، حيث يهتم بدراسة الكلمة المفردة قبل تركيبها في جملة، وعند اللسانيين العرب هو علم يدرس بنية الكلمات واشكالها لذاتها وغنما لغرض دلالي أو لغرض صرفي يفيد خدمة الجمل والعبارات.¹

1-بنية الفعل: وهي دراستنا لهذا الجانب كان رصدنا الولي للأفعال وصياغتها البسيطة التي لم تقترن بحرف وهذه الصيغ هي:

- فعل: ظلم، بعث
- وقد جاء الفعل الماضي على صيغة قال مثال: صال، خان، فاز
- عل: ظن-عز
- أفعال: أصبر
- فعل: فرق، شيد
- فعل: حمد

¹-موسى عبد الرحمن قبشاوي: وقفة مع العربية وعلومها، ط1، دار الضياء للنشر والتوزيع، عمان، 1999، ص13.

- بعد استخراج لبنية الأفعال وحدتها تتحصل اغلبها في الصيغ التالية:

فعل-فال-عل-افعل-فعل-فعل

2- سنة الأسماء: وقد جاءت في الصيغ التالية:

- فعل: دنيا

فعا: منى

فعلا: نسلا

ذخر: فعل

- أحياء: أفعال

فاعل: عارض - ناصع

- فعال - كذاب

-فعيل: صديق - عريق - صديق

بعد هذه الدراسة لبنية الأف (عال والأسماء واهم الصيغ الواردة في القصيدة لاحظنا الحضور الكثيف للجملة الفعلية للجملة الفعلية على حساب الجملة الاسمية، وهذا يدل على الحركة التي أراد الشاعر أن يبعثها على كامل قصيدته، فالفعل يعنى الحدث والحدث يخلف الحركة، وخير دليل على هذه الحركة:

- رثاء غانم:

صال العداوة وزمجروا

- اساء مقدر

- حمد المعاني والثناء المعطر

- "فاز سعد":

- دان يا سعد لك الذكر

- قدرى نادى قلبته

- عرف النفي حياه ومماتا

- غرس المجد ونماه نباتا

- بعث الدنيا حياة لن تبيد

- فالشاعر يرغب في الحركة والتعبير في واقعه، بين دنيا واعتبرها ظالمة، لا خير فيها - وصديق رحل ولن يعود، وهو من خيرة الأصحاب، خلقا، وضافا، وأخرى في زعيم: يدعوا إلى احياء نقلته وتمجيده، واسترجاع حقه وكرامته التي ضاعت بسبب طمع الاستعمار، فهنا تظهر معانات الشاعر ومأساته وحالته السيئة من أهوال الدنيا وفراق الحبة، ورحيل الزعماء - وفي مرثيات اعتمد على الوصف في أغلبها، وهذا ما يبرر كثرة الأفعال الماضية.

ثالثا: المستوى الدلالي:

تقوم دراسة اللغة على عدة مستويات تتداخل فيما بينها ولعل المستوى الدلالي من أهم هذه المستويات واصعبها لأن الطبيعة الحقيقية للغة يمكن فقط فهمها من خلال فهم المعنى. **فالدلالة لغة تعني:** عند ابن منظور في لسان العرب: "دل، يدل، إذا هوى، دله على الشيء يدلّه دلا ودلالة فأندل سده إليه والاسم الدلالة، والدلالة بالكسر والفتح والدلولة، والدليلي، قال سبويه" والدلالة له ما جعلته الدليل والدلال، وقال ابن دريد: الدلالة بفتح حرف الدال. وجاء في معجم الوسيط تل عليه وإليه دلالة: ويقال دله على الطريق و نحوه سده إليه فهو دال الدلالة: الإرشاد.¹

أما عند الغرب فقد مر علم الدلالة تسميات عدة - Semasiology, Sematology, Semics - Semiotics قبل أن يسفر في نهاية المطاف عند المصطلح Sémantique الذي تبلور لدى اللغوي الفرنسي ميشال بربيل عام 19-883م، في كتابه Essai de Semantique وقد وضعت هذه الكلمة من أصل يوناني مؤنث Sematike (يعني، يدل -ومصدرها كلمة "بسمة" أي إشارة²).

أما اصطلاحا فتعني «ذلك الفرع من علم اللغة الذي يقوم بدراسة المعنى المعجمي»³ ويعرفها شريف الجرجاني فيقول "الدلالة: هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بالشيء الآخر، والشيء الأول وهو الدال والشيء الثاني هو المدلول، وكيفية دلالة اللفظ على المعنى باصطلاح علماء الأصول محصورة في عبارة النص، ثارة النص، واقتضاء النص⁴ وهي تعنى

¹-مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، دار العودة، بيروت، لبنان، د ط، ص294.

²-فايزة الداية: علم الدلالة العربي بين النظرية والتطبيق، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، دار الفكر، دمشق، سوريا، ص06

³-حلمي خليل: الكلمة دراسة لغوية ومعجمية، ط2، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996، ص99.

⁴-سيد شريف الجرجاني: د ط، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ص06.

أيضا «ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى ويرتبط بمصطلح السيماتيك باللغوي الفرنسي"ميشال بريال في مقاله المشهور(رسالة في السمانتيك.¹

والداليون عموما يهتمون بالعلاقات الدلالية بين الكلمات التي تعتبر من النظريات الحديثة نسبيا في ميدان الدراسة اللغوية الحديثة، وهي تتصل بتعدد دلالة الكلمة وغموضها، كما تعتبر جزء علميا أشمل واوسع في دراسة علم الدلالة، وهو ما يطلق عليه، علم الدلالة التركيبي.²

وقد أفرد اللغويون العرب لهذه الموضوعات رسائل كثيرة مختلفة ومتنوعة لا مجال للتفصيل فيها هاهنا، ومنه ومن خلال ما سبق حاولنا تبين مختلف العلاقات الدلالية، بين مختلف التراكيب التي وردت في قصائد العقاد في الرثاء والتي وزعت تحت مختلف الحقول الدلالية والتي سنحاول تبينها من خلال النتائج التالية:

1- حقل الحسرة والذهول: ونجده متوزعا في القصائد الثلاثة كما يلي:

- قصيدة على طلال الدنيا
- لمن أرثيك؟
- فأما المينون فلست ادري؟
- لمن فقدوك بعد ضياع
- فيالك من حسبة ختمة بالصفر
- قصيدة"رثاء غانم"
- يا ويح الداعين في غفلة المنى، أغانم أني في مصابك ذاهل
- يا ويح الأبناء يا خير والد
- لمن فقدوك بعد ضياع
- فيالك من حسبة ختمة بالصغر
- قصيدة "رثاء غانم"

¹-أحمد مختار عمر: علم الدلالة، دار علم الكتب، القاهرة، ط4، 1993، ص22.

²-حلمي خليل: الكلمة دراسة لغوية ومعجمية، ص121.

- يا ويح الداعيين في غفلة المنى، أغانم أني في مصابك زاهل
- يا ويح الأبناء يا خير والد
- صياح يتامى في الحمى تتفطر
- فيا هول ما نصغي إليه وننظر
- فيا هول ما نصغي إليه وننظر
- عرفت أبا فتح تولاه ربه
- قصيدة "فازسعد":
- عرف النفي حياة ومماتا
- أصبحت دارك مثواك
- هكذا قبرك مرفوع الدرى
- غير أن الذكر يبقى مناسكا

ونجد في هذا الحقل الدلالي، أن الشاعر وظف العديد من التراكيب الدالة على معنى "الحسرة والذهول"، وقد لمحنا من خلال السياقات المختلفة لهذه التراكيب ومن خلال المعاني الخاصة التي تركبت منها مثل: "إرتيك-المينون-فقدوك-حفر- يا ويح- المنى- صاح- اليمامى-الحمى...الخو قد جاءت هذه التراكيب بأسلوب عميق ومأثر يبرز مشاعر الذهول والحسرة.

2- حقل الثناء والمودة: ونجده في القصائد كما يلي:

- على ظلال الدنيا:
- امرئ وسيما غني عيونك يسري
- وماذا فيك من نخر جميل
- قصيدة "رثاء غانم"
- وفيما إذا شاع الوفاء وأنه عليه إذا عز الوفاء، لا قدر
- كريما إذا أصل العداوة وزمجروا
- صبورا على ضر الغريم
- خليعا بأعياء الأمور

- كريما إذا خان الصحاب وقصروا
- سلام الحصال الصئالحات عليكما
- قصيدة "فاز سعد"
- كان لا يرضى على الشعب اقتنياتا
- من مغانيك جلال ودوما
- ايها الواعظ صمتا وكلاما
- فاز سعد وهو في القبر رمادا
- الفراعين الأولى أجليهم
- أنت أضيفت على أوطانهم
- أنت انقضت لهم تاريخهم
- فضلك اللاحق احيا فضلهم

- ونلاحظ من خلال التراكيب أنها ذات دلالات على الثناء، وهذا ما يبدو واضحا من خلال مختلف الألفاظ المستعملة والمعبرة عن ذلك قبل (وسيما-جميل-وفيا-الوفاء-عز-كريما-صبوراً-أضنيت-معانيك-الواعظ - فاز.... الخو القصد من وراء كل ذلك هو تعظيم المرثي وغانم وسعد زغلول والإعلاء من شأنها، وتبين فيمنهما، يذكر وتعداد محاسنهما. أما الدنيا دعم ما أثنى عليها في تلك الجمل إلا أنه "العقاد" قد نهما في كثير من الأبيات

3- حقل الشوق والحزن: ونجدها كمي القصائد كما يلي:

- قصيدة "رثاء غانم":
- وردت وقد ضن البشر صدقه
- ومثلك يبكي ويرثى ويذكر
- أكان ودعا يوم صافحت غانما
- قليل التعزي سافر الحزن مغمر
- أفي كل يوم تبصر العين غانما
- قصيدة "فازسعد"
- لا يلقي الخلد بالحزن

- وهو في نوعه ولا يستفيق

- انا بان لك في ملك النهى

ومنه فإن شوق وحنن اللذان عشمهما الشاعر أدت في النهاية إلى نظم هذه المرثيات في عزيز وحل، وزعيم ونفس يأسه من الدنيا، فجاءت المعاني في هذه التراكيب، تعبر على هذا السون والحزن مثل (وددت، يبكي، يرثى، يذكر، التعزي، الحزن، السواد، جلاباب، نومه، النهى، الذكرى. وكلها ذات دلالات قوية ومؤثرة، تتم عن حزن الشاعر وإحساسه الصادق.

2- التكرار: إن القصائد المدروسة تتضمن تكرار، ملفتا للنظر لبعض الوحدات المعجمية، وقبل تحديد دلالة هذه الوحدات، ننطلق في إحصاءها من القصائد من خلال الجدول التالي:

القصائد	الأبيات	مواطن التكرار	في الصدر	في العجز	
على طلال الدنيا	8	حسبنا-حسبة	+	+	
رثاء غانم	-1-	العيد، العيد		+ +	
	-2-	العمر، العمر		+ +	
	-4-	صياح اليمد، صياح يتامى	+	+	
	-8-	بكاء، يبكي	+	+	
	-11-	وفيا إذا شاع الوفاء، الوفاء	+ +	+	
	-12-	كريما، كريما	+	+	
	-13-	ضر، ضر	+	+	
	-13-	صبورا، أصبر	+	+	
	-14-	الأمر، أمر	+	+	
	-15-	فرف يفرمها	+	+	
	فاز سعد	-3-	اقتياتا ، اقتياتا	+	+
		-8-	مصر ، مصر	+	+
		-9-	بيغي ، بيغه	+	+
		-11-	الأحياء ، الحياة	+	+
		-12-	هدد ، مديد	-	++

+	+	ساعة ، ساعات	-18-
+	+	من ، من	-19-
-	++	قل لهم ، ما قلت	-20-
++	-	يوم النصر ، لوم الحداد	-21-
++	-	يوم الموت ، يوم المعاد	-22-
+	+	تمناه ، تمناه	-24-
-	++	فضلك ، فضلهم	-29-
+	+	حالت ، حال	-32-
-	++	المنحون ، تتحوا	-33-
-	++	حق ، حقه	-34-
+	+	عارض ، عرض	-35-
+	+	طوى ليل ، طوى ليل	-38-
++	-	يبقي ، تبقى	-43-
++	-	تخيرتهم ، خير	-46-
+	+	يعمله ، عامل	-47-
+	+	إمتاز - مزاياه	-48-
+	+	يعظم - العظماء	-50-

انطلاقاً من الجدول التصنيفي السابق نستنتج ما يلي:

أن التكرار وحده معجمية بنفس اللفظ يكاد يكون خاصة أسلوبية تحضر في أغلب المرثيات.

نسبة التكرار تتحصر في تواتر الكلمة مرتين في كل الأبيات، التي يضمها الجدول باستثناء البيت الحادي عشر من القصيدة الثانية "رثاء غانم" الذي تكررت فيه كلمة "الوفاء ثلاث مرات":

وفيا إذا شاع الوفاء وإنه *** عليه، إذا عز الوفاء، لأقدر

ومن خلال ما تناولنه سابقا، نجد أن لغة العقاد لم تكن مثل لغة معاصريه، فميزت أسلوبه لتجعله نموذجا يتحدى به ادباء عصره، فلم تكن هذه المراثيات مسرفة في العاطفة كشعراء الرومانيين، ولا مسرفة في الجلبة والجهارة والعناية بالفخامة كنموذج "شوقي" وغيره في تلك الفترة. وليس هي لغة الحواس الظاهرة والقشرة الخارجية بقدر ماهي لغة المشاعر والعواطف الصادقة، فقد ثنية العقاد إلى أهمية اللغة، فعن بألفاظها بما أضفى عليها من خفة ورشاقة، فجاءت المراثيات، بمفردات رقيقة ما نوسة بعيدة عن الغزابة، في قالب بسيط ومتحرر، يرغم من أن الرثاء غرض حزين بارد ما كيل بالقوالب الجامدة، إلا أن "العقاد" تحرر من هذه القيود، فحرك بألفاظه وخياله في موضوع الموت الذي يتصف دائما يتصف دائما بالجمود وضيق الألفاظ، ومع ذلك فقد بعث فيها روحا وحركة، وراح يتعامل مع اللغة، بقدر ما هو عليه من التوتر والانفعال واضطراب النفس، فجاء أسلوبه واضح المعاني والأبعاد.

فيه انسجام بين الألفاظ والحالة النفسية، فنجده يثور على المؤلف من السياق ويستحدث أخيلة، وعلاقات متعددة، أقرب ما يكون باعثة الإرتياح، والانشراح والبساطة، فالشاعر أبدع بتنسيق الألفاظ المؤلفرة والرابط بينهما بطريقة غير مؤلوفة، فيرجع في مفرداته إلى الرفة والنظارة والتحرر، وما يمكن تسميته بروح التجديد التي تدعوا إليها، فجاء أسلوبه متنوع الأحاسيس، متغير التعابير فتارة يمدح بألفاظ تدلي الفقيد وتعدد محاسنه ومناقبه، وتارة يبكي فراقه، بحزن وشفقة، وتارة أخرى تأمل وتحصر على حال الدنيا، هذه الخيرة التي تعامل معها بمعاملة خاصة، فستبعد عنها الوفاء ووصفها بالخيانة والخداع، وصورها بغير انصاف.

كما نلاحظ أيضا تميز لغة واسلوب الشاعر من خلال تنوع في أنماط الأسلوب كالاستفهام، والنداء والتعجب وغيرها، لتضع القارئ في فضاء رثائي حزين، يتأثر به لما يتأثر هو، فيعيش بذلك حقيقة الشعور الصادق، وبرغم من هذه التغيرات التي واكبها الشاعر إلا أن اللغة استطاعت أن تصف وتعبر بكل وضوح.

ثانياً: البديع:

"يستخدم الشاعر البديع سعياً للتوصل إلى أسلوب شعري يهدف إلى الكمال، ويستخدم في البديع وجوه تحسين الكلام، بعد رعاية تطبيقية على مقتضى الحال، ووضوح الدلالة، ووجوه تحسين الكلام نوعاً ما، أحدهما يختص باللفظ والآخر يختص بالمعنى¹.

1- الطباق: وهو محسن بديعي معنوي وهو الجمع بين معنيين متقابلين وهو نوعان: الجمع بين معنى وضده، أو استعمال نفس المعنى مرة بالإثبات ومرة بالنفي² ويسمى أيضاً -المطابقة والتطبيق والتضاد والتكافؤ³.

والشاعر أكثر في مرثياته استخدام الطابق، سواء في البيت كله، أو في الصدر أو العجز وحده، وهذه بعض الأمثلة من المرثيات الثلاثة:
ففي قصيدة "على ظلال الدنيا نجده يقول:

أراك كما انتهى الإحياء ظراً *** فأما الميتون فلست أدري⁴

وهنا وجد الطباق بين لفظي "الأحياء" و"الميتون"، فالأولى في الصدر، والثانية جاءت في العجز.

وكذا قوله في نفس القصيدة:

إليك ومنك وجودك حيناً *** ومن فقدوك بعد ضياع عمر⁵

وهنا طباق بين لفظتي "وجودك" و"فقدوك" وكلهما في البيت نفسه، فالأولى في الصدر والثانية في العجز.

¹- فوزي خضر: عناصر الإبداع الفني في شعر ابن زيدون، جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت،

2004م، ص14

²- عالمة بوزارق وآخرون، العمال التطبيقية في النحو والصرف والبلاغة والعروض، ديوان الوطن للمطبوعات، الجزائر،

2000م، ص169.

³- عبد القادر حسين: فن البديع، ط1، دار الشروق، بيروت لبنان، 1983، ص45.

⁴- محمود عباس العقاد: ديوان عابر سبيل، ص121.

⁵- المصدر نفسه، ص122

أما قصيدة "رثاء غانم" فنجد في قوله:

وفيا إذا اشاع الوفاء وإنه *** عليه، إذا عز الوفاء الأوفر

كريما إذا صال العداة وزمجروا *** كريما إذا خان الصحاب وقصروا

صبوراً على ضر الغريم وإنه *** على الضر من ظلم الصديق لأصبر.¹

والأبيتان تربة بالطباق، فهذا البيت الأول بين لفظتي "شاع" و"عزة" أما البيت الثاني فبين

العداة والصحاب، والبيت الثالث بين الغريم والصديق.

وهكذا إذا تتبعنا الطباق في الأبيات وجدناه يصور لنا وقائع مختلفة بين عالمين

وفي ذلك يقول فرحان اليحي: "في تصوير عمق الهوة العميقة والشاسعة بين عالمين متقابلين في

رؤية الشاعر الواقع: عالم ينبرم منه ويسخط عليه ويحذر منه، وعالم يتوق غلى تحقيقه ويحتمي

به على سيل المتخيل".² وهذا ما جعل من العقاد يكثر منه ويوضفه متتاليا في بعض الأبيات،

فهو في سخطه على الدنيا يجعلها شيئا ثمينا وجميل يجده الإنسان ثم يفقده، فتصبح أمرا مبهما،

بين إذا ما كانت حسنة أو قبيحة، وهذا أمر يختلف فيه الأحياء والأموات. وكذا بين رفيق فقده،

وقد وجد فيه كل محاسن الرفيق الصالح. فراح يقارنه في صفاته بين ما شاع وما عز وكونه

الصديق الذي وفق ضد الغريم، كما نجد مراثيته "فاز سعد" عينة بهذا الطباق وفي مثل ذلك نجد:

عرف النفي حياه ومماتا *** واصابا النصر روحا ورفاتا

كلما اقصوه عن دار له *** رده الشعب إليها واستماها³

وهنا طباق بين "حياة ومماتا" وبين روحا ورفانا، أما البيت الثاني مبين أقصوه ورده

وكذا في قوله:

قل لهم ابلغ ما قلت لهم *** أبها الواعظ صمتا وكلاما⁴

وهنا تضادين صمتا وكلاما.

فنلاحظ في هذه الأبيات أن الطباق يصنع إيقاع «التوافق بين ما هو في غاية التخالف»⁵

¹-المصدر نفسه، ص120.

²-فرحان اليحي: أزمة المواطنة في شعر الجوهري، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001م، ص319.

³-عباس محمود العقاد، ديوان عابر سبيل، ص68.

⁴-المصدر نفسه، ص69.

⁵-المصدر نفسه، ص69.

2-المقابلة: محسن بديعي معنوي وهي أن يؤتى، بمعنيين أو أكثر ثم يؤتيكما يقابل ذلك على الترتيب.¹ والمقابلة أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معاني متوافقة ثم ما يقابلها على الترتيب وهذا الاستخدام الأسلوبى يمنح الشعر طلاوة ويجذب انتباه المتلقي إلى ما في التعبير من إثارة فكرية وشعورية تحقق نوعاً من المتعة الفنية لدى المستمع بالإضافة إلى أن الشيء ونقيضه يجتمعان ببرز كل منهما، ما في الآخر من جمال... ويزيد في تعميق وقعه في النفوس².

وقد وصف العقاد المقابلة في كثير من الأبيات

وقد وصف العقاد المقابلة في كثير من الأبيات المرثيات، مثل قوله في قصيدة "رثاء غانم".

كريما إذا صال العداة وزمجروا *** كبير بما إذا خان الصحاب وقصروا

فالمقابلة هنا بين لفظين متوافقين وهما "صال العداة وبين "فان الصحاب" وأيضاً قوله:

جردوا السياف من أغمادها *** ذاك يوم النصر لا يوم الحداد

ارفعوالر ايات في آفاقها *** أين يوم الموت من يوم الميعاد

وهنا مقابلة أيضاً بين لفظين: يوم النصر ويوم الحداد وبين يوم الموت و يوم المعاد

وهي وحدات تبين التناقض بين ما يتمناه الشاعر وبين ما هو واقع

ثالثاً: البيان:

تعتمد الصورة الفنية في تركيبها على عدة مستويات، والبيان من أهم هذه الجوانب، إذ

تعد الأنماط البلاغية وبخاصة التشبيه والاستعارة والكناية أهم أركانها، إذ تمنح المتلقي فضاء

تأملياً واسعاً، وتوفر الدلالة دقة وعمق، وذلك بما ينتجه الخيال الذي يجمع بين المنبذات في

علاقات جديدة لم تكن موجودة قبل خلق علاقة تشابه أو إقامة بناء استعاري. والشاعر "عباس

محمود العقاد" وظ هذا الجانب البلاغي محاولاً بعث صورة حزن تكون أكثر تأثيراً، وإبرازاً

لمشاعره وإظهاراً لألمه، والدراسة التالية تظهر لنا أوطان هذه الأنماط.

¹- عادل بورزق: الأعمال التطبيقية في النحو والصرف والبلاغة والعروض، ص173.

²- فوزي خضر: عناصر الإبداع الفني في شعر ابن زيدون، ص149-150.

1- الاستعارة:

تعريفها: لون من ألوان التعبير المجازي يقوم على استعارة لفظ لتؤدي معنى لفظة آخر، أو استعارة صفة أو أكثر من الصفات التي عرف بها شيء لشيء آخر، ليس هذه الصفات من طبيعته¹.

والاستعارة في البلاغة كما عرفها السكاكي هي تشبيه حذف منه المشبه به أو المشبه ولا بد أن تكون العلاقة بينهما المشابهة دائما، كما لا بد من وجود قرينة لفظية أو حالية مانعة من إرادة المعنى الأصلي للمشبه أو المشبه به والغرض منها إيضاح الفكرة وإبراز الصورة البلاغية، بمظهر جميل يؤثر في العاطفة ويلهب الخيال فإذا ذكر بها المشبه به كانت تصريحية.... وإن كان المذكور هو المشبه سميت مكنية².

أما الاستعارة في الشعر: فهي "علامة أولى، حتى إننا لا نغالي إذا قلنا أن الشعر هو استعارة كبرى، فالشاعر يتخطى لبنائها العلاقات المألوفة لينسج علاقات حية مبتكرة خصبة، فهو يصوغ الواقع صياغة جديدة، تؤدي فيه اللغة الشعرية دورا كبيرا باعتبارها طاقة من الحياة والحركة³.

وشاعرنا اهتم بمبحث الاستعارة، بما تحمله من خصائص وسمات على المستويين الدلالي والنفسي، وما تعطيه من معاني متعددة، فالبناء اللغوي الاستعاري الذي يتسم بالإيجاز الشديد يمنح النص ثراء في المعنى، وإيحاء دلاليا واسعا، وهذا ما نجده متوفرا في المرثيات الثلاثة. فمثلا

في قصيدة: رثاء غانم يجول

أكان ودعا يوم صافحت غانما وهنأته بالعيد، والعيد يسخر⁴.

حيث شبه الشاعر العيد بالإنسان، فجعله يرى ويحس ويعلم ماذا يحدث وماذا ينتظره الشاعر، فيسخر منه، مدركا ما ينتظره صاحبه وما يجعله الشاعر، فصفة السخرية هي ما تدل على كون العيد يشبه الإنسان.

¹ - إبراهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية، د ط، التعااضدية العمالية، تونس، 1986، ص 21

² - مجدي وهبة وكمال المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط 6، مكتبة لبنان بيروت، 1984، ص 27

³ - محمد الدسوقي: البنية التكوينية للصورة الفنية، ط 2، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2010، ص 179.

⁴ - عباس محمود العقاد، عابر سبيل، ص 119

وكذا يقول:

ولازل في دار المعارف منكما ضيع على الأيام يروي ويشكر¹.

فالشاعر جعل من الصنيع كائنا حيا، له فم يحكي به ويتكلم، وله عينان يشاهد بهما،

وبذلك يروي ويشكر ما فعل الفقيد

2_ أما في قصيدة "فازسعد" فنجد يقول:

حبذا الخلد ثمارا الذي *** غرس المجد ونماه نباتا².

وقد اجتمع البيت في نوعين، التشبيه والاستعارة، فالأخيرة في قوله غرس المجد ونماه

نباتا، فجعل من المجد نباتا يغرس وينمو

وفي قوله:

أنت أيقضت لهم تاريخهم *** وهو في نومه لا يستفيق³

وشبه التاريخ بالكائن الحي، ينام ويستفيق وحتى أنه يموت

فالشاعر قد أكثر من الاستعارات التجسيمية التي ترتقي بالمجرد إلى مرتبة الجسم الحي

في الحركة والسكون، وهذا لأن العقاد أدرك قيمة الاستعارة فيكونها لا تقتصر على ثراء المعنى

فقط بل فيما تحدثه من تغيير وخلخلة المعطيات واقع حزنه وبكائه على الفقيد وعلى نفسه،

لتخلق تفاعلا بين هذه الإشعارات ومحيطها اللغوي وإحساسه الصادق.

2- التشبيه:

تعريفه: التشبيه مشبه ومشبه به متميزة واستجابة، عنصران يمتزجان في بوتقة واحدة فيصيران

صورة بسيطة أم مركبة لكنها صورة، وقد تكون هي البيت أو المقطع الشعري، هي صورة لأنها

تعتمد على الخيال في اختيار المشبه والمشبه به⁴، والتشبيه من الأساليب البيانية التي تتميز

باطرادها في الشعر العربي، والتشبيه بوصفه ضربا من التشكيل اللغوي بالألفاظ، تلعب طريقة

1 - عباس محمود العقاد: عابر سبيل، ص121.

2 - المصدر نفسه، ص68.

3 - المصدر نفسه، ص69.

4 - منير سلطان: الصورة الفنية في شعر المتنبي، د ط، دار المعارف الاسكندرية، 2002م، ص306.

اختيار المفردات المكونة له دورا كبيرا في أداء الوظيفة المنوطة به، ومن ثم تتوقف قيمته البلاغية أساس على نوع الوظيفة التي يؤديها كما تتوقف على صيغة تشكيله في ذاته¹. وللتشبيه مكانة مهمة في بناء الخطاب الرثائي وشاعرنا نوع بين التشبيه البليغ والتمثيلي، كثر من غيرهما من انواع التشبيه الأخرى، ويعود بروزهما للمستوى الفني الذي يتمتعان به كما يستنتج من الأمثلة التالية:

1- تشبيه البليغ في قصيدة على طلال الدنيا في قوله:

وكنت على ضيائك أنت مرأى وسيما في عيون نبيك يسرى².

حيث شبه الشاعر الدنيا بامرأى وسيم بما تجذبه الناس فتذهب عقولهم وتبعدهم عن الآخرة وعن من هم حولهم، وحتل على أنفسهم.

2- تشبيه تمثيلي، في قصيدة فاز سعد:

حبذا الخلد ثمارا للذي *** غرس المجد ونماه نباتا³

حيث شبه الخلد بالشجرة فهو ثمار هذه الشجرة تنمو وتزهر.

وقد شكلت الدنيا محورا دلاليا للتشبيه البليغ في المثال الأول، أما في المثال الثاني فالخلد هو دلالة على الارتساح والبقاء.

3- الكناية:

تعريفها: الكناية في البلاغة العربية، لفظ أطلق وأريد به لازم معناه جواز ارادة المعنى الأصلي⁴، ومن هنا فالكتابة تحمل معنى الخفاء، وشيئا من الغموض وليس المقصود هنا الغموض المؤدي للعلماء والصبابية والتوهان، ولكنه صفاء بناء يجعل المتلقي يعمل فكره وعقله حتى يصل لعمق الصورة⁵.

وقد وظف العقاد في مرثياته الكناية ومثال ذلك ما جاء في قصيدة على "طلال الدنيا" حيث يقول:

1 - محمد الدسوقي: البنية التكوينية للصورة الفنية، ص146.

2 - عباس محمود العقاد: ديوان عابر سبيل، ص121.

3 - المصدر نفسه، ص68.

4 - مجدي وهبة وكامل المهندس: معجم المصطلحات العربية في اللغة العربية في اللغة والأدب، ص310.

5 - إبراهيم أمين الزرزموني: الصورة الفنية في شعر الجارم، د ط، دار فياء، مصر، 2000م، ص176.

حسبنا جانبك على استواء *** فيالك حسبة ختمت بصفر¹

فالشاعر هنا صور لنا صورة العدل الذي ينعدم في هذه الدنيا، فهي إذا أعطت الإنسان ، أخذت منه كل شيء في آخر عمره وتركته ذليلاً.
حتى ولو عمل ما يضمن به حياته، إلا أنها تغير جيبه وتجعله خاويًا اليدين أما في القصيدة "رثاء غانم" فيقول:

اذك صياح العيد أم أنا سامع *** صياح اليتامى في الحمى تنفطر²

فالشاعر جعل من صياح العيد كناية عن الفرح، أما صياح اليتامى فكناية على البكاء، فبنى بذلك مقارنة بين صورتين متقابلتين الفرح والبكاء.
وفي قصيدة "فاز سعد" يقول

لا يلاقى الخلد بالحزن ولا *** يكتسي الفتح بجلباب السواد³

هنا كناية عن الحزن في قوله: "يكتسي الفتح بجلباب السواد" وكأنه في مأتم، أو جُزوة فقام.

إن هذه الصور من الاستعارات والتشبيهات والكناية، لدليل على انفعال الشاعر وصدق احساسه، فهي تظهر مدى تأثره وحظنه، فجاءت هذه الصور تحمل طاقة انفعالية كبيرة، تعزز الإحساس الكامن في قلب الرجل، والذي يخفيه وراء ملامح وجهه القاسية.

¹ - محمود عباس العقاد: ديوان عابر سبيل، ص122

² - المصدر نفسه، ص119

³ - المصدر نفسه، ص69

خاتمة

- خاتمة:

وبعد أن خضنا مطولا في هذا البحث، وتقلنا في رحاب فن الرثاء، الذي تميز عن غيره من الأغراض الشعرية بثناء في العاطفة، كونه موضوعا إنسانيا وجدانيا، يجمع هموم كل البشر، في عواطف صادقة، ويعبر عن مشاعرهم وانفعالاتهم في أدق المواقف وأصعبها، وصلنا في الأخير إلى أمور يجدر بنا تسجيلها، لأنها خلاصة ما استقر لدينا، تمثلت في بعض النقاط هي:

- أن الموت هو المحور الأساسي في شعر الرثاء منذ العصور القديمة، مرورا بالعصر الجاهلي إلى الإسلامي إلى الأموي فالعباسي ثم الحديث، وقد شاعت في هذا اللون من الشعر ألفاظ الحزن والدعاء بالسعي، وذكر بعض صفات الميت كالكرم والشجاعة والصبر والوفاء.

- تنوعت موضوعات الرثاء عبر العصور، ومثلت معظم ما يمكن للإنسان أن يرثيه من كائنات وجامدات، فرثى الشعراء أقاربهم وأحباءهم وقبائلهم وحتى المدن إذا سقطت.

- كما نلاحظ أن موضوعات الرثاء، في كثيرها متقاربة مع تمايز بسيط في بعضها، فما ينتشر ويشاع في هذا العصر، قد يقل في عصر آخر، فأيام الحروب ينتشُر رثاء المحاربين والزعماء والشهداء، أما أيام الاستقرار فينتشر رثاء الأهل والأقارب والأحبة... وغير ذلك، مع بروز أنواع جديدة من الرثاء مثل رثاء الحيوان.

- أما فيما يخص شاعرنا "عباس محمود العقاد" فلم يشغل نفسه طويلا في الرثاء، بل يمكن أن نقول إن شعر الرثاء عنده قليل بالنسبة لحجم ديوانه، إلا أن رثائه صادق اللوعة عميق التفجع لونه بألوان الأسى القاتمة، بنزعة عقلية تعالج الواقع.

- ومن حيث الموضوعات فقد اقتصر الرثاء عند العقاد في ثلاثة أنماط هي "رثاء النفس" وكلها ذم للدنيا واختناق فيها، يريد الرحيل، بعد أن أصبح وحيدا، فقيرا، يرى الفساد وعدم الإنصاف في دروبها. "رثاء الزعماء". عندما نقل رفات الزعيم "سعد زغلول" من ضريحه في صحراء الإمام إلى جوار بيت الأمة. وآخر في رثاء الصديق "بعد موت صديقه المقرب" محمد غانم.

- أما فيما يخص الدراسة الفنية، فخلص إلى أن الألفاظ في هذه المراثيات كنموذج من شعر شاعرنا واضحة لا لبس فيها ولا غموض، تستجيب لمنازع المأساة.

- أما من حيث التلاؤم بين اللفظ والمعنى، فقد وفق الشاعر في ذلك بصورة فنية، فأصبح اللفظ في خدمة التعبير عن المعاني والتجارب بصورة جميلة.

- كما نجد أن الشاعر ميز مرثياته بالانتقال السريع والمباشر إلى غرض الرثاء دون تطويل، ومماثلة فعلى سبيل المثال في أولى قصائده المتناولة يقوم مباشرة برثاء الدنيا فيقول في أول بيت:

هَـبِيتُ الآن يا دنيا فقري *** لمن أرثيك؟ ويحك! لست أدري

وفي الثانية يقول:

أكان وداعا يوم صافحت غانما * * * وهنأته بالعيد، والعيد يسخرُ ؟

وفي الثالثة يبدأ يقول:

عرف النفي حياة ومماتا * * * وأصاب النصر روحا ورفاتا

- أما من حيث الصورة في القصائد، كل ما أورده الشاعر في المرثيين جاءت في صورة تهويلية مثيرة، متنوعة بين بنياتها من مدح وثناء، ودم وغير ذلك رافعا من قيمة المرثيين، ومعززا مكانتهم.

قائمة المصادر

والمراجع

- القرآن الكريم: برواية ورش.

- قائمة المصادر و المراجع:

أولاً- قائمة المصادر:

- 1- ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، 1290، ص5، نقلا عن صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته.
- 2- عباس محمود العقاد، عابر سبيل، د ط، نهضة مصر للطباعة والتوزيع، مصر، يناير 1998.
- 3- محمد بن سلامة الجمحي: طبقات فحول الشعر، دار الكتب العلمية - بيروت، 1980.

ثانياً- قائمة المراجع:

- 4- إبراهيم أمين الزرزموني: الصورة الفنية في شعر الجارم، د ط، دار فياء، مصر، 2000م.
- 5- إبراهيم عوض: في الشعر العربي الحديث، تحليل وتذوق، د ط، المتاجر للطباعة والكمبيوتر، مصر، 1426هـ-2006م.
- 6- أحمد مختار عمر: علم الدلالة، دار علم الكتب، القاصرة، ط4، 1993.
- 7- أحمد هيدوش: الاتجاه النفسي في النقد العربي الحديث، د ط، ديوان المطبوعات الجامعية، الساحة المركزية، بن عكنون، د ت، نسخة 1.
- 8- بشرى محمد علي الخطيب: الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الإسلام، مدونة مطبعة الإدارة المحلية، بغداد، 1977.
- 9- جماعة من المؤلفين: اللغة الأم، صنف4/168، دار هومة للطباعة والنشر، بوزريعة، الجزائر، 2004.
- 10- حماسة عبد اللطيف: العلامة الإعرابية في الجملة بين القديم والحديث، د ط، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د ت.
- 11- حمد الطالبي: الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي، ط1، ج2، المطبعة المغاربية للطباعة والنشر والإشهار، تونس، 1994.
- 12- شوقي ضيف: فنون الأدب العربي الفن الغنائي2، الرثاء، ط4، دار المعارف كورنيش النيل، القاهرة.

- 13- صموئيل نوح كريمير: أساطير العالم القديم، ترجمة أحمد عبد الحميد يوسف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1974.
- 14- عبد الحليم محمد حسين: الرثاء في الشعر العربي، عدد 12، 2 مارس 2010، الشارقة.
- 15- عبد الرشيد عبد العزيز سالم: شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم، ط1، وكالة المطبوعات عبد الله حرمي الكويت، 1986.
- 16- عبد القادر فيدوح: الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، 1998.
- 17- عبد اللطيف يوسف عيسى: شعر الرثاء في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ط1، دار عبدان للنشر والتوزيع، الأردن، 2013.
- 18- علي جواد: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ط2، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.
- 19- علي فاضل عبد الواحد: عشتار ومأساة تموز، دار الشؤون الثقافية، بغداد، 1986.
- 20- فؤاد إفرام البستاني: الشعر الجاهلي، نشأته، فنونه، صفاته، د ط، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1967.
- 21- قاسم الشواف وأدونيس: ديوان الأساطير السومرية وأكادو وأشور، الكتاب الثاني الآلهة والبشر، دار الساقى، بيروت، 1977.
- 22- كامل محمد عويضة: عباس محمد العقاد قطرات من بحر أدبه، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 1994.
- 23- محمد أحمد عدنان: قراءة في مرثية مالك بن الربيع، الموقف الأدبي، ع 303، 1996.
- 24- محمد بن سلامة الجمحي: طبقات فحول الشعر، دار الكتب العلمية - بيروت، 1980.
- 25- محمد بوزواوي: موسوعة شعراء العرب، د ط، دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2010.
- 26- مصطفى الشكعة: الشعر والشعراء في العصر العباسي، د ط، دار العلم للملايين، لبنان، 2011.
- 27- مصطفى الشوري: شعر الرثاء في العصر الجاهلي، دراسة فنية، د ط، الشركة المصرية للنشر لولجمان، القاهرة، 1995.
- 28- مقداد رحيم: رثاء النفس في الشعر الأندلسي، د ط، جبهة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، س 1433-2012م.
- 29- منجد مصطفى بهجت: الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة، د ط، د ت.

- 31- منير سلطان: الصورة الفنية في شعر المتنبي، د ط، دار المعارف الاسكندرية، 2002م.
- 32- نعمة مقبول علي بشير: المراثي الشعرية في عصر صدر الإسلام، د ط، دار الصادر، بيروت، 1997.
- 33- وافي علي عبد الواحد: فقه اللغة، ط3، دار النهضة، القاهرة، مصر، 1945.
- 34- ابراهيم أنيس: أسرار اللغة، مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة، ط5، 1971.
- 35- ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، 1290، ص5، نقلا عن صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته.
- 36- السيد أحمد الهاشمي: القواعد الأساسية للغة العربية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- 37- حلمي خليل: الكلمة دراسة لغوية ومعجمية، ط2، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1996.
- 38- رمضان عبد الله: أصوات اللغة العربية بين الفصحى واللهجات، ط1، مكتبة البسان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، 2006.
- 39- سيد شريف الجرجاني: د ط، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان.
- 40- صلاح فضل: الأساليب الشعرية المعاصرة، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د ط، 1998.
- 41- صلاح فضل: علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، ط، دار الشروق، القاهرة، مصر، 1419هـ.
- 42- عادلة بوزارق وآخرون، العمال التطبيقية في النحو والصرف والبلاغة والعروض، ديوان الوطن للمطبوعات، الجزائر، 2000م.
- 43- عباس حسن: النحو الوافي، ط5، ج1، دار المعارف بمصر.
- 44- عبد الجليل مرتاض: اللغة والتواصل، الصنف: 4/071، دار هومة للطباعة والنشر، بوزريعة الجزائر، 2003.
- 45- عبد القادر حسين: فن البديع، ط1، دار الشروق، بيروت لبنان، 1983.
- 46- فائزة الداية: علم الدلالة العربي بين النظرية والتطبيق، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، دار الفكر، دمشق، سوريا.
- 47- محمد الدسوقي: البنية التكوينية للصورة الفنية، ط2، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2010.
- 48- محمد عبد المنعم خفاجي: دراسات الأدب العربي الحديث ومدارسه، ط1، دار الجيل، بيروت - لبنان، الجزء الثاني، س: 1992م-1412هـ.
- 49- محمود احمد نخلة: لغة القرآن الكريم في جزء عم.

50- موسى عبد الرحمن قيشاوي: وقفة مع العربية وعلومها، ط1، دار الضياء للنشر والتوزيع، عمان، 1999.

51- نور الدين السد، تحليل الخطاب الشعري مجلة اللغة و الدب، دار حومة، د ت.

ثالثا- المعاجم:

52- إبراهيم فتحي: معجم المصطلحات الأدبية، د ط، التعااضدية العمالية ، تونس، 1986.

53- أحمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، ط1، م1، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008.

54- أحمد مختار عمر: معجم اللغة العربية المعاصرة، ط1، م1، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، 2008.

55- جبور عبد النور: المعجم الأدبي، ط1، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 1984.

56- الجوهري، إسماعيل بن حماد: تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق إميل بديع يعقوب، ومحمد نبيل الطريفي، ط1، ج6، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1999 .

57- ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، حققه وعلق على حواشيه محمد محي الدين، دار الجيل للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1987.

58- الزمخشري: أساس البلاغة، د ط، دار صادر، بيروت، 1979. 1998.

59- ابن فارس أحمد: معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، ج2، دار الفكر للطباعة والنشر، 1979.

60- الفيروز أبادي الشيرازي الشافعي: القاموس المحيط، ط1، ج1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1995.

61- ابن كثير الدمشقي: قصص القرآن، تحقيق الشيخ علي أحمد عبد العال الطهطاوي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان 2003.

62- أبو محجن النثقي: الديوان، دط، برعل، 1887.

63- مجدي وهبة وكمال المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط ، مكتبة لبنان بيروت، 1984.

64- مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط، دار العودة، بيروت، لبنان، د ط.

65- ابن منظور: لسان العرب، ط4، م5، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، 2005.

رابعاً- الرسائل والأطروحات:

66- زينب بيبره جكلي: مظاهر الرثاء في الشعر العربي في العصر العثماني، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.

67- ساهر عوض الكفاوين: الشعر العربي في رثاء الدول والأمصار، نهاية سقوط الأندلس، رسالة دكتوراه، إشراف حسن محمد باجودة، جامعة أم القرى، السعودية، 1984.

68- عبد القادر شريط: فن رثاء المدن في الشعر المغربي القديم حتى نهاية القرن الخامس الهجري، رسالة ماجستير، إشراف محمد الأخضر الزاوي، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الحاج لخضر، باتنة، الجزائر، 2005-2006.

69- محمد مجيد السعيد: الشعر في عهد المرابطين والموحدين في الأندلس، دط، مطابع الرسالة الكويت، 1979.

70- نادية طاهر: شعر ابن مسايب دراسة أسلوبية، بحث لنيل شهادة الماجستير، جامعة الجزائر، معهد اللغة العربية وآدابها، س1997-1998.

خامساً- المجلات والمنشورات:

71- أسعد محمد علي النجار، رائد مهدي جابر: الرثاء عند شعراء الحلة، مجلة مركز بابل للدراسات الحضارية والتاريخية، العدد 2، المجلد 2، 2012.

72- هيثم خوجة: عباس محمود العقاد، شاعر العقل والوجدان، أمسية شعرية ثقافية، بجامعة الفيروز رأس الخيمة، الإمارات، 03 مارس 2014.

73- فرحان اليحي: أزمة المواطنة في شعر الجوهري، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001م.

فهرس

الموضوعات

الفهرس

	تشكر
أ	مقدمة
05	مدخل
30	الفصل الأول: موضوعات الرثاء في شعر العقاد
31	أولاً: ترجمة الديوان
35	ثانياً: رثاء النفس
45	ثالثاً: رثاء الأصدقاء
50	رابعاً: رثاء الزعماء
61	الفصل الثاني: دراسة فنية لمرثيات العقاد
62	أولاً: التشكيل اللغوي والأسلوبي للمرثيات
62	1- اللغة
63	2- الأسلوب
64	3- البناء اللغوي الأسلوبي
87	ثانياً: البديع
87	1- الطباق
89	2- المقابلة
89	ثالثاً: البيان
90	1- الاستعارة
91	2- التشبيه
92	3- الكناية
95	الخاتمة :
	الفهرس
	قائمة المصادر والمراجع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملخص:

تناولت هذه الرسالة موضوع الرثاء في "شعر عباس محمود العقاد" الذي يعد من أشهر أدباء عصره، ومن أبرز الشخصيات التي يسودها التعقيد والجدل.

وقد استهل بحثي هذا، ضبطاً لمفهوم الرثاء، الذي يعد من أهم الأغراض الشعرية القديمة وأصدقها، وأكثرها صلة بالنفس البشرية والوجدان الإنساني، مع الإشارة إلى تطوره عبر العصور، ابتداء من الحضارات القديمة حتى العصر الحديث، مستعرضة جميع موضوعاته.

وقد احتوت الرسالة على فصلين: تناولت في الأول ما نظمه الشاعر من مرثيات، حددت حسب أنواع الرثاء إلى ثلاثة موضوعات هي، رثاء النفس، رثاء الصديق ورثاء الزعماء.

أما الفصل الثاني فقمنا فيه بدراسة فنية، من حيث اللغة و الأسلوب والبديع والبيان، وانتهى البحث بمجموعة من النتائج أهمها:

إن الموت هو محور الأساس في شعر الرثاء عبر العصور، إلى العصر الحديث، وقد تنوعت موضوعاته ومثلت ما يمكن للإنسان إن يرثيه من كائنات وجامدات، كما نلاحظ تقارب موضوعات الرثاء مع تمايز بسيط في بعضها، فما يشاع هذا العصر يقل في العصر الآخر.

أما فيما يخص الشاعر فلم يشغل نفسه طويلاً في الرثاء، فهو قليل بالنسبة إلى ديوانه، إلا أن مرثياته سادها الإحساس الصادق والإيمان بسنة الحياة.

Summary:

This letter addressed the issue of self-pity in " Abbas Mahmoud El Akkad ," which is of the most famous writers of his time hair , and the most prominent figures who dominated the complexity and controversy.

This research has been initiated , restraint of the concept of self-pity , which is one of the most important ancient poetic purpose and believe her , and most human self- conscience and humanitarian link , with reference to its evolution through the ages , from ancient civilizations to the modern era , all cross-sectional themes.

The letter contained two chapters: the first dealt with what was organized by the poet of elegies , identified by types of self-pity into three themes , self- lament , lament friend and lament leaders.

The second chapter co-operation in which a technical study , in terms of language and style, and magnificent statement , and the search is over a range of results , including:

Shall death is the focus of the foundation in the poetry of lamentation through the ages , to the modern era , have varied themes were represented as possible for a person to Rithih of objects and Jamdat , also note the convergence of lamentation topics with simple differentiation in some of them , what is rumored this age at least in the other age.

Either with respect to the poet he did not concern himself too long in self-pity , it is a little respect to his office , but the Mrtyate overwhelmed by a sense of sincere faith and a year of life.