وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد بوضياف المسيلة
معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

القسم : الإدارة و التسيير الرياضي
الرقم التسلسلي :

الشعبة : إدارة و تسيير رياضي
الرمـــــز :

التخصص : تسيير الموارد البشرية و المنشآت الرياضية

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر

تحت عنوان

آليات تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم للمنافسات الرياضية – دراسة ميدانية لنادي أولا دراج لكرة القدم –

إعداد الطالب :
رياض قندوز

إشراف الأستاذ :
د . بن رجم أحمد

السنة الجامعية : **2020/2019**

بسم الله الرحمن الرحيم
إنه من سليمان وإنه

شكر وعرفان

الشكر لله من قبل ومن بعد ثم شكرنا وتقديرنا للدكتور الكريم بن رجم أحمد الذي أشرف على هذه المذكرة والذي لم يبخل علينا بسديد توجيهاته وإرشاداته فإليه نزجي خالص شكرنا وعظيم تقديرنا.

كما لا يفوتنا أن نتوجه بالشكر إلى اللجنة المناقشة وإلى كل من دعمنا في انجاز هذا البحث المتواضع ولو بكلمة.

رياض قندوز

الإهداء

إلي سندي في الحياة التي تعبت معي طيلة مشواري الدراسي

نبع الحنان أمـي

إلي الساهر علي راحتي إلي من تحمل الشقاء من اجل الوصول إلي هذا المقام

روح الرعاية أبـي

إلي الإخوة والأصدقاء

إلي كل من كانت عقولهم مشغولة بي وقلوبهم مشدودة إلي وبالهم تبحث عن راحتي

إلي أعمامي وعماتي أخوالي وخالاتي أبنائهم وبناتهم

إلي كل الأقارب وجميع أصدقائي في حياتي الخاصة وأصدقائي في الدراسة

رياض قندوز

الفهرس

قائمة المحتويات

شكر وعرفان	
إهداء	
الفهرس	
قائمة الجداول	
قائمة الأشكال	
الملخص باللغة العربية	
الملخص باللغة الإنجليزية abstract	
مقدمة	أ – ج
الجانب المنهجي	
الفصل الأول : الإطار العام للدراسة	**الصفحة**
1 – 1 – إشكالية الدراسة	3
1 – 2 – أهداف الدراسة	4
1 – 3 – أهمية الدراسة	5
1 – 4 – فرضيات الدراسة	5
1 – 5 – المفاهيم والكلمات الدالة في الدراسة	6
1 – 6 – الدراسات السابقة	7
1 – 7 – مناقشة وتحليل الدراسات السابقة	10

الجانب النظري	
الخلفية النظرية : ملاعب كرة القدم	**الصفحة**
تمهيد	
2 – 1 – التسيير والمسير	11
2 – 2 – مفهوم التسيير	11
2 – 3 – تعريف التسيير	11
2 – 4 – التسيير فن وعلم ومهنة	12
2 – 5 – التسيير في المجال الرياضي	12
2 – 6 – المسير الرياضي	13
2– 7 – مستويات المسيرين	13
2– 8– الإدارة الرياضية لملاعب كرة القدم	14
2– 9 – وظائف الإدارة الرياضية	16–14
2–10– أسس تخطيط ملاعب كرة القدم والمنشآت الرياضية	19–16
2–11– أهمية الملاعب والميادين الرياضية	19
الفصل الثالث : المنافسات الرياضية	**الصفحة**
تمهيد	29
3 – 1 – مفهوم المنافسة الرياضية	31– 29
3 – 2 – أنواع المنافسات الرياضية	31
3 – 3 – المنافسة الرياضية كعملية	32

3 – 4 – أوجه الاختلاف بين المنافسة والتدريب	34
3–5– ضوابط وقوانين المنافسات الرياضية	36–35
3 – 6 – تأثير المنافسة الرياضية على النتائج	36
3–7– أهمية المنافسة الرياضية	37
3–4– أهداف التنافس الرياضي	38
الجانب التطبيقي	
الفصل الرابع : منهجية الدراسة	**الصفحة**
تمهيد	**46**
4 – 1 – الدراسة الاستطلاعية	**46**
4 – 2 – المنهج المستخدم	**47**
4 – 3 – مجتمع وعينة الدراسة	**47**
4 – 4 – ضبط متغيرات الدراسة	**49**
4 – 5 – أدوات جمع البيانات والمعلومات	**49**
4 – 6 – الخصائص السيكومترية للإستبيان	**51**
الفصل الخامس : عرض و تحليل و مناقشة النتائج	**الصفحة**
تمهيد	**66**
5 – 1 – عرض وتحليل النتائج	89 – 66
5 – 2 – تحليل النتائج	92 – 89
5 – 3 – مناقشة النتائج في ظل الفرضيات	92

الفصل السادس : الإستنتاجات و الإقتراحات	الصفحة
6 – 1 – الاستنتاجات العامة	94
6 – 2 – الاقتراحات و الفرضيات المستقبلية	95
– قائمة المصادر و المراجع	
– قائمة الملاحق	

قائمة الجداول

عنوان الجدول	رقم الجدول	الصفحة
يبين المنافسة الرياضية كعملية عن مارتينيز 1987 MARTENS.	01	32
يمثل نتائج الإجابة على السؤال الأول	02	67
يمثل نتائج الإجابة على السؤال الثاني	03	68
يمثل نتائج الإجابة على السؤال الثالث	04	69
يمثل نتائج الإجابة على السؤال الرابع	05	71
يمثل نتائج الإجابة على السؤال الخامس	06	72
يمثل نتائج الإجابة على السؤال السادس	07	73
يمثل نتائج الإجابة على السؤال السابع	08	74
يمثل نتائج الإجابة على السؤال الثامن	09	76
يمثل نتائج الإجابة على السؤال التاسع	10	77

يمثل نتائج الإجابة على السؤال رقم عشرة	11	78
يمثل نتائج الإجابة على السؤال رقم إحدى عشر	12	79
يمثل نتائج الإجابة على السؤال رقم إثني عشر	13	80
يمثل نتائج الإجابة على السؤال رقم ثلاثة عشر	14	82
يمثل نتائج الإجابة على السؤال رقم أربعة عشر	15	83
يمثل نتائج الإجابة على السؤال رقم خمسة عشر	16	84
يمثل نتائج الإجابة على السؤال رقم ستة عشر	17	86
يمثل نتائج الإجابة على السؤال رقم سبعة عشر	18	87
يمثل نتائج الإجابة على السؤال ثمانية عشر	19	88
يمثل نتائج الاجابة على السؤال التاسع عشر	20	89

قائمة الأشكال

عنوان الشكل	رقم الشكل	الصفحة
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 01 المحور الأول.	1	66
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 02 المحور الأول.	2	68
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 03 المحور الأول.	3	69
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 04 المحور الأول.	4	70

رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 05 المحور الأول.	5	71
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 06 المحور الثاني.	6	72
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 07 المحور الثاتي.	7	74
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 08 المحور الثاني.	8	75
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 09 المحور الثاني.	9	76
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 10 المحور الثاني.	10	77
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 11 المحور الثاني.	11	78
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 12 المحور الثاني.	12	80
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 13 المحور الثالث.	13	81
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 14 المحور الثالث.	14	82
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 15 المحور الثالث.	15	84
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 16 المحور الثالث.	16	85
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 17 المحور الثالث.	17	86
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 18 المحور الثالث.	18	88
رسم بياني يوضح إجابات العينة على السؤال رقم 19 المحور الثالث.	19	89

مقدمة:

تسعى كل دول العالم للتطور والرقي بإنجازاتها المختلفة والرياضية منها في سبيل السعي نحو تحقيق هذا الهدف السامي، ولذلك فإنها تأخذ بكل الأساليب العلمية والعملية الكفيلة للنهوض بالرياضة ، ولذلك فقد انتهجت العديد من الدول الأخذ بمبدأ استعمال كافة آليات وأساليب التقدم والتطور للارتقاء بالملاعب والمنافسات الرياضية وانجازاتهم على كل المستويات؛ حيث " ينطبق التسيير على الانسان كعنصر أساسي في المنظمة في إنجاز الأعمال وتحقيق الأهداف بفعالية لا تتحقق إلا بالعنصر البشري"(محمد فريد الصحن وآخرون، 1999-2000، ص67) .

فالمنافسات الرياضية من العوامل الهامة والضرورية لكل نشاط رياضي، فمن الضروري إعطاء الممارسة الرياضية طابعها التنافسي، ولو بشكل نسبي فالمنافسات الرياضية المختلفة هي الأساس للرياضات ولبطولات العالمية، كونها تعتبر من أفضل الوسائل الاجرائية للكشف عن الجوانب الشعورية واللاشعورية من الشخصية ، هذا بالإضافة إلى إمكانية استخدامها في علاج كثير من اضطرابات الشخصية (أحمد أمين فوزي ، 2003، ص214) .

فالإدارة الرياضة لملاعب كرة القدم أصبح لزاما عليها أن تمييز بالقدرة على التكيف مع التغيير المستمر في مختلف مجالات الحياة في المجتمعات المختلفة وذلك من خلال اكتسابها لأنماط تنظيمية مرنة ومتداخلة وبما يتناسب مع طبيعة العمليات والأدوار التي تؤديها خاصة في استيعاب المنافسات الرياضية المختلفة وتطويرها، كما أن تقدم الدول في الرياضة يعكس مدى التقدم في استخدام ملاعب كرة القدم الحديثة في كافة أنشطتها الرياضية إذ كلما ارتقت آليات تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم للمنافسات الرياضية كلما تحسن مستواها الرياضي، والمنظمون المحترفون ينظمون هذه الآليات التنظيمية والطرق المعتمدة التي تؤدي هذه المهام، ففي الدول المتقدمة التي تريد النهوض بالرياضة جمعاء ورفع المستوى بها تعمل على تطبيق آليات تفعيل وطرق اعتماد ملاعب كرة القدم منة أجل تطوير المنافسات الرياضية بشتى أنواعها وتقديم خدمات إنتاج وأرباح .

إن الادارة الرياضية تعتبر عملية تخطيط وقيادة ورقابة أفراد المؤسسة الرياضية، باستخدام جميع الموارد لتحقيق أهداف محددة (طلحة حسام الدين وعدلة عيسى مطر، 1997، ص08)، وعليه فإن الإداري عبر البحث في هذه الأليات والطرق والأساليب المعتمدة في ملاعب كرة القدم له الدور الهام في تطوير الرياضة والمنافسات الرياضية، ومن هذا المنطلق بغية التعرف على مختلف الإجراءات هذه وفعاليتها ودورها في تطوير المنافسات الرياضية نرمي إلى الدور الكبير الذي تلعبه ملاعب كرة القدم حيث أنها تساهم بشكل كبير وقسط وفير في عدة أشياء كإحياء روح التكامل والتكافل والمنافسات...إلخ .

ومن هنا جاءت فكرة موضوعنا" **آليات تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم في المنافسات الرياضية** " فحاولنا من خلال هذه الدراسة دراسة مدى فاعلية هذ الأساليب والطرق في ملاعب كرة القدم ودورها في تطوير المنافسات الرياضية، من حيث مدى فاعلية تسيير ملاعب كرة القدم في تطوير المنافسات الرياضية .

كما تطرقنا من خلال دراستنا إلى ستة فصول على النحو التالي:

الفصل الأول: تحدثنا فيه عن الإطار العام للدراسة من خلال استعراض المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالبحث واستخراج الإشكالية وكيفية صياغتها والتساؤلات الجزئية وأبرز الأهداف المتعلقة بالبحث، وتوضيح الأهمية ثم الفرضية العامة والدراسات السابقة.

الفصل الثاني: تمثل في الخلفية النظرية، تحدثنا من خلاله ملاعب كرة القدم

الفصل الثالث: تحدثنا فيه المنافسات الرياضية كوسيلة فعالة لتطوير مستوى اللاعبين.

الفصل الرابع: والمتمثل في الاجراءات الميدانية للدراسة، وقد تم تحديد فيه المنهج المتبع والمتغيرات، و تحديد عينة البحث وكيفية اختيارها وكذا الأدوات والتقنيات المستخدمة .

الفصل الخامس: والذي خصصناه في عرض النتائج وتفسيرها، و تم من خلالها تحليل النتائج المتحصل عليها ومناقشة الفرضيات.

الفصل السادس: احتوى على الاستنتاجات والاقتراحات، تم من خلاله عرض النتائج المحققة ، وقدمت فيه بعض الاقتراحات .

الفصل الأول
الإطار العام للدراسة

1 – إشكالية الدراسة :

تتسابق المجتمعات بأساليب فنونها المتسلحة بالعلم والمعرفة على استكمال مقومات تقدمها في شتى المجالات والاتجاهات وتعد كرة القدم ولا تزال إحدى الوجهات المتقدمة التي يمكن أن يلمسها المرء في رؤية ذلك التقدم حيث تعتبر عنصرا من عناصر تسابق البشرية ولازالت تخضع لمزيد من التطور لمسايرة ذلك التقدم العلمي وقد أكد المتولي أن كرة القدم الأكثر شعبية وشيوعا في العالم وهي الأعظم في نظر اللاعبين والمتفرجين وتطور هذه اللعبة خلال السنين تعطي فكرة لفهم متطلبات اللعبة الحديثة .(المتولي، 2008، ص14).

فكرة القدم أحد الرياضات الأكثر شعبية في العالم، من حيث أنها تجذب أكبر عدد من شرائح المجتمع، ولذلك فهي القلب النابض الذي جعل منها نسق اجتماعي موحد تحافظ على تكامله وانسجامه وتساهم أيضا في دخله المادي والاقتصادي، إذ يمكن للجميع أن يقر لهذا الرياضة بالدور الذي تلعبه وتحققه وهذا ما نلاحظه على العديد من الفرق التي أصبحت بمثابة بنية اجتماعية هيكلية واحدة مجسدة أساسيا في فريق واحد كامل متكامل ذو تسيير يمكن أن يؤدي رسالته الرياضية على أكمل وجه.

فكرة القدم لم تعد مجرد مكان يؤمه الأعضاء للتسلية، ولا هي مجرد عدد من اللاعبين المسجلين في الاتحادات الرياضية هدفهم التنافس والكسب وإحراز الكؤوس والميداليات، بل أصبحت مدرسة لها برامجها ونظمها وتسييرها الخاص الذي تشترك فيه مع بقية أجهزة الدولة التربوية...

حيث أصبح القائمون على كرة القدم وملاعبها يجسدون فكرة مراعاة مختلف سبل الراحة والرضي والتنسيق الذي تعتمده الدورة للمسؤولين مع رياضة كرة القدم، فأصبحوا يقيمون ملاعب كرة القدم الرياضية التي تظهر أهميتها في مدى استيعاب أكبر عدد ممكن من المنافسات الرياضية والرياضيين مع توفير جميع فرص النشاطات الرياضية والراحة لهم.

ففي وقتنا الراهن أصبحت الملاعب من أهم الأمكنة الجاذبة للشركات والمؤسسات الرياضية لأجل تسويق منتجاتها من خلال المنافسات والبطولات الرياضية التي تقيمها

الهيئات والمحافل الرياضية، وهذا الأمر يمكن أن يساعد في تطوير الانجاز الرياضي للملاعب من جهة ومن جهة أخرى، وبالتالي كلما ازدادت المنافسات والبطولات الرياضية أو تلك لتحقيق التنافس من أجل التطور والرقي بهذه المنافسات أو لتحقيق أعلى عائد مادي.

ولكي تساير ملاعب كرة القدم مختلف المنافسات الرياضية يجب أن يكون على مستواها إداريون ومسيرون على وعي كامل بطرق وأساليب اعتماد الملاعب بغية الوصول إلى مساهمة فعلية وفعالة تكون عن طريق استراتيجيات مسطرة من طرف أكفاء في هذا المجال.

لذا سعت الدولة الجزائرية منذ الاستقلال إلى تعزيز وجود الشباب وجعله القوة العاملة في البلاد وللحفاظ على هذه الامكانيات (الشباب) كان لابد من المحافظة عليها تربويا واجتماعيا، ولأجل ذلك سعت إلى إنشاء منشئات رياضية بواسطة تشريعات كملاعب كرة القدم ومرافق عمومية وقد جاء في بعض مضامين هذه التشريعات أن الدولة تسهر على بناء منشئات بعد استشارة الهيئات المختصة من أجل ترقية وتحسين الأداء الرياضي وتنميته وتطوير المنافسات الرياضية، فهي صراع بين عدة أشخاص للوصول إلى الهدف المنشود أو نتيجة ما (**لوشن بوزيد وآخرون، 2000، 40)** .

انطلاقا من كل ما سبق يمكن طرح إشكالية هذا البحث في التساؤل الرئيسي التالي :

ماهي أليات تفعيل طرق وبرامج وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم في المنافسات الرياضية ؟

ويندرج تحت هذا التساؤل مجموعة من التساؤلات الجزئية التالية:

- هل الاعتماد على آلية على آلية مبدأ الاستيعاب في ملاعب كرة القدم يساهم في تحسين المنافسات الرياضية ؟
- هل الاعتماد على آلية مبدأ السلامة في اعتماد ملاعب كرة القدم يساهم في تحسين المنافسات الرياضية ؟

أهداف الدراسة :

- محاولة التعرف على مختلف الأساليب والطرق المتعلقة باعتماد ملاعب كرة القدم في مختلف النشاطات الرياضية والمنافسات .
- كيفية استغلال ملاعب كرة القدم في المنافسات الرياضية .
- معرفة ما إذا كان نجاح تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم للمنافسات الرياضية يسهم في تحقيق إدارة وتسيير مختلف المنافسات الرياضية ونجاح ملاعب كرة القدم كمنشئات رياضية .
- معرفة مختلف آليات التمويل والاحتياجات ملاعب كرة القدم ومتباعتها في المنافسات الرياضية .

أهمية الدراسة : تكمن أهمية دراسة آليات تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم للمنافسات الرياضية، فيما لهذا الموضوع من تأثير بالغ على شريحة كبيرة غير قليلة من المجتمع، وهذا من منظمتين رياضيتين وجماهير، وتطور لهذا المر من مجرد ملاعب لممارسة الكرة إلى ظاهرة اجتماعية ثقافية اقتصادية سياسية تخسر لها كل ما يجب توفيره من إمكانات مادية وبشرية ومالية، فمن خلال تناولنا لآليات تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم للمنافسات الرياضية، تبرز عدة اشكالات متعددة ومتنوعة نظرا لما يكتسب هذا الموضوع من صعوبات وأليات وسبل بالغة مرجعها آليات التسيير الإداري.

فرضيات الدراسة:

الفرضيات العامة :لتحديد آليات اعتماد ملاعب كرة القدم يساهم في تحسين المناسبات بملاعب كرة القدم.

الفرضيات الجزئية :

- الاعتماد على آلية مبدأ الاستيعاب في ملاعب كرة القدم يساهم في تحسين المنافسات الرياضية .
- الاعتماد على آلية مبدأ السلامة في ملاعب كرة القدم يساهم في تحسين المنافسات الرياضية .

المفاهيم والكلمات الدالة في الدراسة :

تعريف كرة القدم:

6-3-1 التعريف اللغوي:

كرة القدم "Foot Ball " كلمة لاتينية وهي تعني ركل الكرة بالقدم، فالأمريكيون يعتبرونها بما يسمى عندهم بال" Rugby " أو كرة القدم الأمريكية ، أما كرة القدم المعروفة والتي سنتحدث عنها تسمى " Sooccer " **(رومي جميل ،1986،ص05).**

التعريف الاصطلاحي:

هي لعبة جماعية تتم بين فريقين يتألف كل واحد من أحد عشر لاعب يستعملون كرة مستديرة ذات مقاييس عالمية محددة في ملعب مستطيل ذو أبعاد محددة، في نهاية كل طرف من الطرفين مرمى الهدف ويحاول كل فريق إدخال الكرة فيه عبر حارس مرمى للحصول على هدف، وتحكم مقابلة كرة القدم بأربعة حكام، حكم رئيسي وهو صاحب القرار، وحكمين مساعدين على التماس كل واحدمنهما في نصف جهة من الملعب، وحكم رابع يقوم بالتغيرات **(الموسوعة المنهجية الحديثة" الرياضة" ص112).**

التعريف الاجرائي:

لعبة جماعية تلعب بين متنافسين لها قواعد وقوانين خاصة بها وهي أشهر لعبة في الوقت الحالي.

المنافسات الرياضية :

التعريف اللغوي :

المنافسة مصدر " نافس" ونافس في الشيء أي بلغ ، ونافس فلان في كذا أي سابقه وبارزه من غير أن يلحق به الضرر**(كمال الدين عبد الرحمان درويش وآخرون، 2003، ص211).**

التعريف الاصطلاحي: قدّم **مورتون دويتش** تعريفا للمنافسات الرياضية بين فيه أن المنافسة بصفة عامة تتوزع فيها المكافآت بصورة غير متساوية بين المشتركين أو المنافسين ، فهدف كل منافس يختلف عن المنافس الآخر ويتعارض معه.

فهذا التعريف الذي قدّمه " دويتش" كان أساسا للمقارنة بين عمليتي المنافسة والتعاون على أساس أن التعاون على التنافس يقصد به أن المشاركين يقتسمون المكافآت بصورة متساوية أو طبقا لإسهامات كل فرد وليس كما هو الحال في المنافسة **(محمد حسن علاوي،2002، ص28)** .

التعريف الاجرائي:

هي نزعة فطرية بين أفراد بشكل فردي أو جماعي تدعوا إلى بذل الجهد في التفوق دون إلحاق الضرر، وذلك وفق قواعد وقوانين محددة.

الدراسات السابقة والمشابهة :

الدراسة الأولى: دراسة ميلودي رابح وطيب عبد المؤمن مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الليسانس في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضة 2015/2014 جاءت بعنوان" **فعالية إدارة وتسيير المنشآت الرياضية ودورها في تطوير المنافسات الرياضية** "

وقد هدفت هذه الدراسة إلى:

- محاولة توضيح الرؤى للاعبين والمدربين والمسيرين بصفة عامة عن الادارة والتسيير الفعال للمنشآت الرياضية ودورها في تطوير المنافسات الرياضية.
- إظهار أهمية التسيير الفعال للمنشآت الرياضية وانعكاسه على الرياضة بصفة عامة .
- التعرف على المبادئ أو العناصر التي يمكن الاعتماد عليها في تحسين تسيير منشاة رياضية لترقية ورفع الأداء الرياضي وبالتالي تطوير المنافسات الرياضية .

وقد اتعبت المنهج الوصفي في هذا البحث وذلك عن طريق توزيع استمارات استبيانية خاصة بالمدراء.

وقد توصل الباحث إلى جملة من النتائج منها :

إقرار الاجراءات التي تتبع في تنفيذ مختلف العمليات داخل المنشأة الرياضية ورسم السياسات والقواعد التي تحكم تصرفات المسيرين وتحديد الأهداف المطلوبة والوصول إليها من خلال الجهد الجماعي ، وهي عناصر أساسية من عناصر الإدارة التي تساهم في تسيير المنشآت الرياضية وتطوير المنافسات، وهاته العناصر يجب أن تعتمد عليها جميع المنشآت للتسيير الأمثل والرقي.

الدراسة الثانية : جاءت بعنوان " **دور مديرية الشباب والرياضة والجماعات المحلية في تسيير وتطوير الجمعيات والنوادي الرياضية – دراسة ميدانية لجمعيات ونوادي ولاية المسيلة –**" أجريت هذه الدراسة بقسم الادارة والتسيير الرياضي بالمسيلة خلال السنة الجامعية 2007/2006، محور بحثها كان من حلال الاجابة على الاشكال التالي: هل التسيير مديرية الشباب والرياضة والجماعات المحلية تأثير على النتائج المحصل عليها بالنسبة للجمعيات والنوادي الرياضية ؟

الدراسة الثالثة : دراسة بورزامة رابح 2004" مدى انعكاس القيادة الادارية للمنشآت الرياضية على نجاعة المردود الرياضي" : جاءت اشكالية البحث فيه كما يلي: " مامدى انعكاس القيادة الادارية للمنشآت الرياضية على نجاعة المردود الرياضي للقائد الاداري من خلال نمط قيادته ؟ وقد تمثلت نتائج الدراسة فيما يلي:

- أن القيادة الادارية للمنشآت الرياضية لها انعكاس سلبي، وهذا راجع إلى النمط المعمول به من طرف القائد ، فإذا كان مستبدا في إدارة المنشآت الرياضية فهذا ما ينعكس سلبا على أداء وكذا النتائج المحققة على أرض هذه المنشأة، فالقائد الاداري له دور اجتماعي رئيسي يقوم به أثناء تفاعله مع غيره من أفراد الجماعة ، ويتسم هذا الدور بأن تكون له القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم في سبيل بلوغ هدف الجماعة .
- وكذا يمكن النظر إلى أن القيادة لها دور اجتماعي كما يمكن النظر إليها على أنها سمة شخصية وعلمية وسلوكية ، والقيادة دوما تفاعل اجتماعي نشاط مؤثر وموجه وليست عملية جامدة تتكون من وجود مركز ومكانة وقوة .

الدراسة الرابعة : دراسة حمادي جمال " دور وظيفة التوجيه في إدارة المنشآت الرياضية " 2004؟ فكانت إشكالية بحثه على النحو التالي :

- على أي أساس يتم تبني سياسة واضحة وتطبيق اجراءاتها الادارية في تطبيق نظام التوجيه ومدى مساهمتها في الرفع من مستوى التسيير لإدارة المنشأة الرياضية والنهوض بها وتحقيق أهدافها؟

فكانت نتائج الدراسة كما يلي:

- بعد توجيه الفرضيات التي جاء بها البحث واثبات صحتها من خلال توجيه المباحث وتأكيد من خلال نتائج الاستمارات ، ومن خلال النتائج المتحصل عليها في إثبات صحة الفرضيات الثلاث وتبين من خلال ذلك توضيح الدور الفعال الذي تلعبه وظيفة التوجيه في تطبيق جميع عملياتها من اتصال وقيادة في تحقيق أهداف المنشأة المتمثلة في رفع المداحيل وتنسيق بين كامل إدارة الوحدات التابعة للمركب وتحسين المعاملات وتقييم أداء موظفيها جراء تطبيق سياسة للتوجيه واضحة المعالم .

الدراسة الخامسة: دراسة الطالب بقاع أكلي مذكرة ماجستير في معهد التربية البدنية والرياضية بالجزائر سنة 2001، بعنوان " دور وأهمية التسويق في عالم كرة القدم الاحترافية : حالة كرة القدم الاحترافية الجزائرية "

استخدم الباحث المنهج المسحي في تحديد الاتجاهات التي تتخذها النوادي الكروية الجزائية المحترفة من أجل بيع وترقية منتجاتها

وقد أسفرت نتائج الدراسة إلى :

- انضمام رياضة كرة القدم الاحترافية إلى التغيرات الحركية العامة المحتمل وقوعها في المستقبل ، خاصة الجانبين الاجتماعي والاقتصادي، لفهم ما يجري في كرة القدم الاحترافية لابد من التحليل التسويقي الذي تكون فيه الاطراف المشتركة تجتهد لتطوير المنتوج وتوفيره للأوسع جمهور ممكن .
- ضرورة ربط وبناء العلاقات بين القاعدة الشعبية الرياضية، النوادي المحترفة، المؤسسات الاقتصادية والتجارية، وسائل الاعلام المتنوعة لأن كل هذا يساهم ويؤدي إلى الرفع بمداخيل المالية للنادي وبالتالي تحسين أوضاعه ونتائجه .

الدراسة السادسة : دراسة الطلبة عمار حمادي وكمال جباري مذكرة لنيل شهادة الليسانس في التربية البدنية والرياضية تحت عنوان" إدارة وتسيير المنشآت الرياضية ودوروها في تطوير الرياضة " 2007/2006 .

حيث كان تساؤل الباحثان على النحو التالي :

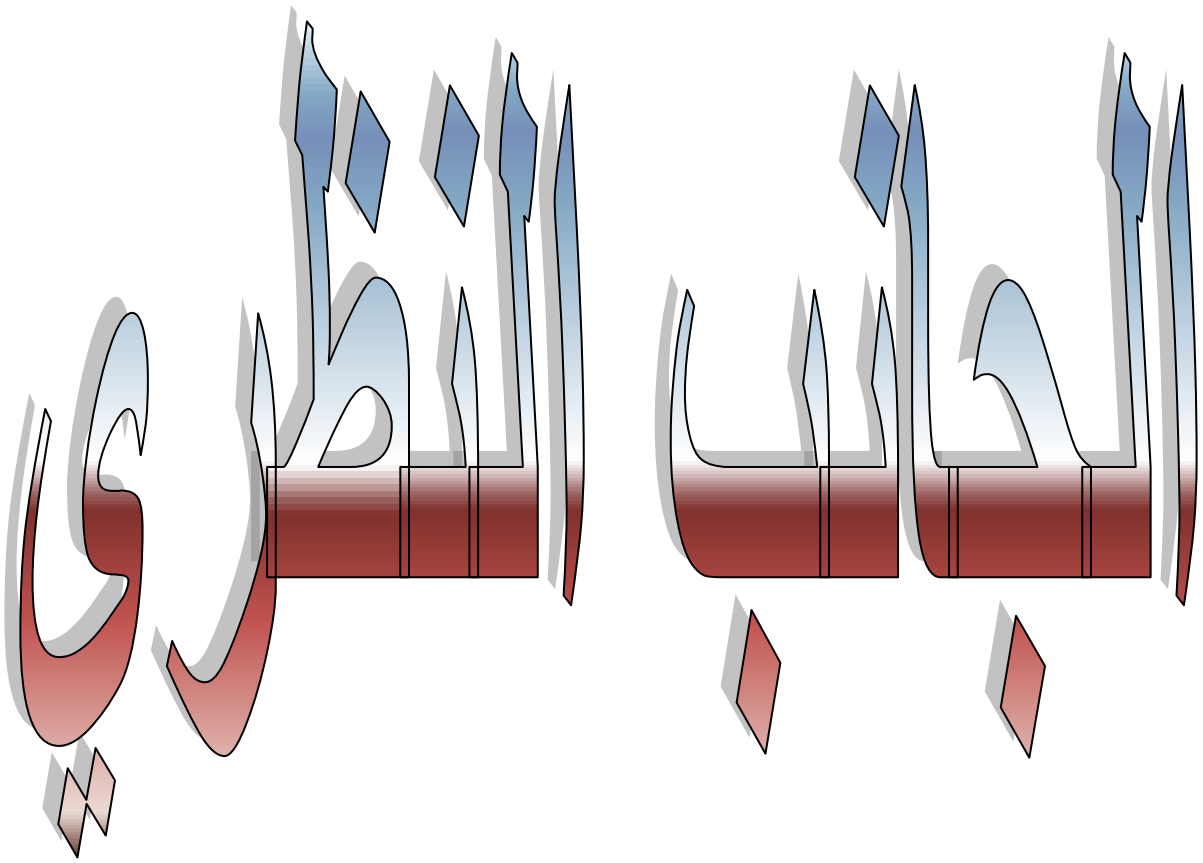
- ماهي الطريقة المثلى التي يجب توظيفها في إدارة وتسيير المنشآت الرياضية للوصول إلى نتائج مرجوة ؟

وقد هدفت الدراسة إلى ما يلي:

- بغية التوصل إلى إعطاء القارئ فكرة على المنشآت الرياضية الجيدة التي هي أساس تحقيق النتائج الرياضية الفعالة وأهمية الإدارة والتسيير وكذا توضيح الحالة التي هي عليها المنشآت الرياضية لتحقيق النجاح .

مناقشة وتحليل الدراسات السابقة :

(الدراسة الثالثة فنجد أنها تطرح مشكل التسيير للنوادي الرياضية ولكن بطريقة أخرى وهي إبراز دور الهيئات المسؤولة من مديرية الشباب والرياضة والجماعات المحلية في تسيير هذه الأندية ، وبالتالي اعتمد الباحثان على مجموعة من الأهداف انصب في مجملها حول إبراز العلاقة القائمة بين هذه الهيئات والنوادي الرياضية وطريقة التسيير المنتهجة من قبلها ، ليخرج الباحثان في نهاية دراستهما بنتيجة مفادها إن لهذه الهيئات دور في تسيير وتطوير شؤون النادي وذلك من خلال وضع القوانين والضوابط الكفية بتسييرها للنادي، وكذا إبراز ديناميكية عمل هذه الهيئات في توجيه وتمويل وتسيير هذه النوادي 7)


الجانب النظري

الفصل الثاني
الخلفية النظرية
(ملاعب كرة القدم)

تمهيد :

تعتبر ملاعب كرة القدم بمثابة المؤسسة والهيئة التي تكتسي بعدا هاما واستراتيجيا في عملها بالنظر إلى ما عرفته من تطور سواء في هياكلها أو طريقة عملها من خلال تعدد أهدافها، حيث اصبح ينظر للنوادي الرياضي على أنها مصدر لتكوين وتأهيل الفئات الشبابية والرياضية واحتواءها وتفعيل دورها انطلاقا من الممارسة الرياضية داخل ملاعب كرة القدم، كما أصبح ملاعب كرة القدم المرآة العاكسة لدى نجاح أو فشل سياسات التسيير الداري المنتهج من قبل المسؤولين في القطاع الرياضي، كون هذه الأخيرة اصبح بمثابة المؤسسة التي تسير إداراتها وفق أسس وضوابط وقواعد قانونية من شأنها أن تعطي للملاعب صبغة حديثة وفق ما يتماشى وقواعد التسيير العصرية في مختلف الهيئات والمؤسسات الاخرى .

كما تكتسي ملاعب كرة القدم أهمية كبرى من خلال الأدوار التي تلعبها من أجل تحقيق التكوين الفعلي وتفعيل النشاط الشباني داخل المجتمع، ولعل أبرز هاته الأدوار نجد الدور التربوي ، والاجتماعي، والثقافي والرياضي، وبالتالي فإن ملاعب كرة القدم قد تكون أحاطت بمختلف الجوانب التي من شانها المساهمة في تحقيق الأهداف المسطرة في المنافسات الرياضية .

ولما كان التسيير الاداري محركا رئيسيا في أي مؤسسة أو منشأة أو ملاعب كرة القدم حتميا سيؤدي إلى الازدهار والرقي في هذه المؤسسات، أكدنا على التسيير الاداري في ملاعب كرة القدم ودورها في اعتماد المنافسات الرياضية بوجه خاص .

1-2 التسيير والمسير :

يرتبط نجاح أي مؤسسة أو منشأة ما بنجاح قيادتها ومسيريها في حسن تسييرهم وكيفية تعاملهم مع العوائق والمشاكل التي تواجههم والتي هي في سيرورة دائمة ، ولأهمية هذا الموضوع سنتطرق إليه بالشرح والدراسة التالية :

2-1-1 مفهوم التسيير:

يعتبر التسيير من العلوم الحديثة مقارنة بالعلوم الاقتصادية والاجتماعية الأخرى، حيث ظهر في بداية القرن 20 ميلادي ، والتسيير العلمي هو كلمة مرادفة لعلوم التسيير ظهرت بدافع الحاجة إلى تحسين مردودية المؤسسات بحثا عن مستوى عالي النمو ولذلك نراه من حيث المستوى أكثر تناسبيا مع مفهوم الفعالية **(محمد رفيق الطيب، 1995، ، ص3)**

3-1-2 تعريف التسيير :

إن الوصول إلى تعريف شامل ومحدد لمعنى كلمة التسيير الفني فيه كثيرر من الصعوبات ، حيث يُنظَرُ إلى التسيير من خلاله والوقت الذي صيغ فيه التعريف يختلف باختلاف وجهة نظر القائم بالتعريف ونواحي التركز التي أضافت أبعاد جديدة لمعناه ثمن ثم فإن التعاريف المطروحة ، في كتب التسيير المختلفة تعكس ماهو متاح من تغيرات في ذلك الوقت فنجد أن " **فريديريك تايلور**" يرى إن التسيير هو أن تعرف بالضبط ماذا تريد ثم تتأكد أن الأفراد يؤدون بأحسن وأرخس وسيلة ممكنة **(علي أحمد الشرفاوي، 200، ص123)**

وهناك من ينظر إلى التسيير كعملية تتكون من عدة وظائف ويعكس هذا الاتجاه الوظائف التي يمارسها المدير داخل المنظمة فيقول **هنري فيول** :"أن التسيير هو أن التنبؤ والتخطيط والتنظيم وتصدير الأوامر وتنسيق وتراقب ومن الاتجاه الحديثة نسبيا في النظر في التسيير هي ضرورة الأخذ في اعتبار الظروف والمتغيرات البيئية الخارجية التي تعمل في ظلها المنظمة ، والمؤثرة في عمل التسيير .

2-3 التسيير فن وعلم ومهنة :

يعتبر التسيير علم لأنه يستخدم الأسلوب العلمي لحل المشاكل ذلك الأسلوب الذي يقوم على على تعريف المشكلة وتحليلها ودراستها، ومن ثم حصر البدائل والطرق الممكن إتباعها ومقارنتها بقصد اختيار الأفضل.

ويعتمد الأسلوب العلمي بدوره على الطرق الكمية سواء كانت رياضية أو إحصائية أو كانت تقنيات مستمدة من بحوث علمية أو تقنيات مالية وغيرها، ويعتمد على الحسابات الالكترونية بشكل مكثف لتسهيل استخدام الطرق العلمية أو جعلها ممكنة، حيث أن بعض الطرق خاصة بحوث العمليات لا يمكن تطبيقها علميا بدون الحساب لما تسلكه من جهد ووقت لا يمكن توفيرها من غير استخدام الآلات(عصام بدوي ،2002، 35 /40)

إن إعطاء التسيير صفة الفن يجب أن لا يفسر على تفريغ لصفته العلمية بل هو تدعيم لها بالنظر لطبيعته التطبيقية، ولأنه يعتني بتطعيم الأسلوب العلمي مع حكمة المسير وآرائه وتقدرياته المستمدة من خبراته وتجاربه واحتكاكه بواقع البيئة، فبعد أن نفصل التسيير عن الملكية أصبح مع مرور الزمن مهنة تحقيق المعايير الأساسية بهذا الخصوص وأهمها:

- تراكم المعارف والخبرات حول العملية التسييرية .
- نمو وتطور التسيير من خلال الممارسة والتطبيق في مجال مناسب.
- تحمل المسير للمسؤولية الاجتماعية سواء في مجال المحافظة على البيئة الطبيعية أو تدريب اليد العمالة .

3-3 التسيير في المجال الرياضي:

كل عمل منظم تؤديه جماعة من الناس إلى شخص يقود هذه الجماعة نحو تحقيق الأهداف الموضوعية فيهيئ المناخ الملائم والامكانات المطلوبة حتى تحقق الأهداف بالدرجة الأولى من الكفاءة والفعالية ونظرا إلى أهميته البالغة لهذا الدور الذي يؤديه المسير بدرجات مختلفة وأعباء متنوعة على مستويات إدارية متفاوتة في مختلف الهيئات الرياضية من لجان

أولمبيه أو اتحادات رياضية وأندية ومراكز الشباب وحتى داخل الهيئات من لجان متخصصة **(عصام بدوي، مرجع سابق،40/35)**

3-4 المسير الرياضي:

إن العنصر الإنساني هو الأهم بالتأكيد، حيث أنه هو الذي يحرك العناصر ويشغلهم ومن ثمة فإن المسير يتضمن مسؤوليات الحفاظ على الموارد والامكانات المتوفرة لديه، إلى جانب العاملين وتشغيلها بالشكل الاقتصادي المطلوب والحصول منها على أفضل النتائج الممكنة .ويكون المسير تبعا لذلك هو ذلك الشخص الذي يقوم بالعملية الادارية وهو الجزء الحيوي الاداري وعضو مهم في الفريق الذي يتكامل أعضائه لتحقيق الأهداف المحددة أو هو الرابطة أو حلقة الوصل بين الادارة من جهة والقاعدة العريضة من جهة أخرى فهو من هذه الزاوية الرجل الذي يقع في منطقة الوسط ويحمل تصيبه في برنامج العمل الذي تؤيده الادارة وتقرر حدا مبينا لإنجازه**(عصام بدوي، بدون سنة ، 35)**

3-5 مستويات المسيرين

يمكن بهذا الصدد التمييز بين ثلاثة من المستويات كما يلي:

3-5-1 المسيرون القاعدون :

يقومون بالإشراف على المستخدمين وعلى استعمال الموارد في أي المستويات التنظيمية يجري انتقائهم عادة بالنظر لخبرتهم ومهارتهم التقنية، حيث يتفوقون على زملائهم من حيث حسن الأداء، أما مهمتهم فتتمثل في التأكيد من أن المهام الموكلة لمرؤوسهم بغؤض النصح والارشاد.

3-5-2 المسيرون الأواسط : (الادارة الوسطى) :

يلعبون دور الوسطاء بين المسيرين القاعدين جهة والادارة العليا في جهة أخرى، ويمثل دورهم في استعمال ومراقبة الموارد للتأكد من حسن سير التنظيم ويقضون معظم أوقاتهم في كتابة التقارير والخطط والاجتماعات.

3-5-3 الإدارة العليا:

يمارس المسيرون هنا مهامهم في قمة الهرم التنظيمي يقومون برسم المسار العام للمنشآت أمام عملهم الأساسي فيتمثل في التخطيط ورسم سياسات العمل وتنسيق أنشطة الادارة الوسطى، والتأكد من سلامة المخرجات النهائية في مستوى القاعدة وتجرى ترقية هؤلاء المسيرين من الادراة الوسطى، وخاصة من التخصصات الأساسية أي الانتاج والتموين أو البيع **ابراهيم العمري،1998،ص36)**

3-6 الإدارة الرياضية لملاعب كرة القدم

وهي عماد التقدم بكافة الانشطة الانسانية والسياسية والاجتماعية وبدونها كان يصعب الوصول إلى التقدم الذي وصل إليه عالمنا الرياضي الآن، فقد عرف الادارة الرياضية كلا من 1990 blanton sehsed debillckelli المهارات المرتبطة بالتخطيط أو التنظيم والتوجيه والمتابعة والميزانيات والقياد والتقييم داخل هيئة تقدم رياضية وأنشطة بدنية أو الترويحية ، وقد بدأ برنامج الادارة والرياضة عندما بدأ التساؤل " عن أين يجد الانسان شخص لديه معلومات وميزات لإدارة هيئة رياضية وتنظيم وإدارة بطولة أو مسابقة أو فريق لذلك بدأت جامعة (أوهايو)) بدراسات الماجستير في الادارة الرياضية في أمريكا وبدأت بعدها عدة جامعات في تنظيم دراسات في الادارة الرياضية .

3-7 **وظائف الادراة الرياضية :**

لقد كان هناك عدم اتفاق بين كتاب الإدارة ووظيفتها فمثلا يرى **فيول** أن الوظائف الرئيسية للإدارة هي :

- التخطيط
- التنظيم
- القيادة
- التنسيق
- الرقابة

ويرى **لوثر** أن وظائفها تكمن فيما يلي:

- التخطيط
- التنظيم
- الافراد إدارة
- القيادة والتوجيه
- الميزانية ووضع التقارير ووضع التنسيق

ومن خلال هذه التعريفات فقد حصر الدكتور "**عصام بدوي**" الوظائف الادارية فيما يلي:

التخطيط التنظيم **(عصام بدوي في ت ب ر المرجع السابق، ص30)**

فتتمثل مهام مسيري الإدارة في ملاعب كرة القدم فيما يلي:

- العمل على ترقية وتنمية اختصاص أو عدة اختصاصات رياضية
- السهر على احترام التنظيمات الرياضية من طرف الاتحادات المختلفة في مختلف المنافسات الرياضية .
- توظيف الظروف الماديو والمعنوية الضرورية لممارسة الرياضة .
- تسيير وصيانة أملاك الملعب طبقا للتنظيم الساري المفعول .
- مسك الاحصائيات بهدفه وإرسال حصيلة دورية خاصة بنشاطه إلى الاتحادات الرياضية ومنظمي المنافسات الرياضية المعنيين.
- السهر على حماية المنشآت والتجهيزات الرياضية الموضوعة تحت تصرف الملعب.

- تنظيم النشاطات ذات الطابع الترفيهي للرياضيين
- المشاركة في البحث واكتشاف المواهب الرياضية الشبابية .
- ضمان التدريب والتكوين الرياضي للرياضيين والمنافسين .
- أ يخضع للعقوبات التأديبية التي تتخذ فيحققه تطبيق للقوانين الأساسية .
- أن يكتب تأمينا يضمن مسؤولية تجاه المخاطر التي يمكن أن تصيب أعضائه أو المنافسين وهذا التنظيم الساري المفعول .

3-8 أسس تخطيط ملاعب كرة القدم والمنشآت الرياضية :

هناك عدة مبادئ أساسية يجب مراعاتها عند التخطيط لإقامة النوادي ومراكز التدريب والاستادات والقرى الرياضية من أجل الاستغلال الأمثل وضمان فاعلية وسهولة وسلامة استعمالها حتى تتحقق الاهداف التي انشئت من أجلها، ونبين هنا هذا المبادئ التي ينبغي وضعها في الحسبان والدراسة قبل التنفيذ فيما يل:

3-8-1 اختيار المواقع وامكانية الوصول :

تتوقف دراسة هذا العنصر على نوع الملاعب الرياضية المطلوب إقامتها حيث يختلف الموقع ومساحته بالنسبة لإنشاء بعض الملاعب الصغيرة عن مراكز تدريب الناشئين إلى مجمع رياضي بإحدى المحافظات أو المدن الكبيرة، وكذلك يختلف اختيار الموقع بالنسبة لإنشاء إستاد كبير عن التخطيط لإقامة إحدى المساحات الشعبية أو ملاعب للمنافسات الرياضية وهكذا .

من خلال هذه النظرة يمكن المفاضلة بين مجموعة مواقع لاختيار أنسبها لنوع الملاعب والمنشآت المطلوبة مع مراعاة النقاط التالية :

أ- يراعي نمو الكثافة السكانية مستقبلا ومعرفة مشروعات التي سوف تقام أو التوقعات التي سوف تقام والمتوقع إضافتها للمنافسات

ب- دراسة وسائل المواصلات المختلفة للموقع الذي يستحسن أن يكون قربا ما أمكن من المدينة أو القرية مع كثرة وسهولة المواصلات المختلفة إليه مباشرة .

ج- ضرورة أن تكون جميع الطرق ممهدة تمهيدا جيدا ومضاءة ، سواء بالنسبة لطرق الوصول أو الدخول والخروج من الملعب وجميع الطرق المحيطة بالملاعب حرصا على سلامة المنافسين والرياضيين والحكام والجماهير ورجال الاعلام وغيرهم .

3-8 -2 التجانس الوظيفي للملاعب والوحدات:

- يجب أن تكون وحدات خلع الملابس وراحة المنافسين ودورة الحمامات قريبة من أماكن اللعب.
- يجب أن تكون جميع الملاعب مفتوحة سواء ذات المسطحات الخضراء أو الارضيات الصلبة حتى يسهل صيانة أرضياتها والتحكم في إدارتها.
- يجب أن تكون مباني الادارة متقاربة وسهلة الاتصال ببعضها.

3-8-3 عزل العوامل الغير مرغوب فيها :

- لابد من عزل أماكن الجمهور (المتفرجين) عن أرضيات الملاعب حتى لا يتسبب بعضهم في عرقلة سير اللعب.
- يراعى تخصيص أماكن محددة لرجال الأمن والحماية والصحافة تكفي لوضع الأدوات والاجهزة الفنية حتى يتسنى لهم أداء أعمالهم بكفاءة وسهولة .

3-8-4 عوامل السلامة والأمن للملاعب :

- يجب أن تكون هناك مساحات كافية من جميع الجهات المحيطة ، حتى لا يتعرض اللاعبون أثناء اندفاعهم خارجها للإصابات **(إبراهيم محمود عبد الصمد/،2004، ص14)**

- يجب أن تكون أدوات الصيانة للملاعب والأدوات الرياضية بعيدة تماما عن أرض الملعب خاصة في الأماكن التي يشغلها

3-8-5 الصحة العامة :

- يجب أن يتناسب عدد دورات المياه بالنسبة لعدد المترددين على الملاعب الرياضية ، مع العناية التامة بالنافة اليومية والصيانة الدورية .
- يجب العناية المنتظمة بتسوية أرضيات الملاعب ونظافتها وعدم وجود فوارغ مثل غطاء الزجاجات المياه الغازية أو بعض الحفر حتى ولو كانت بسيطة لكي لا يتعرض اللاعبون للأضرار.

3-8-6 نواحي الاشراف:

- يجب أن تكون حجرات وأماكن الاشراف سهلة الاتصال بجميع ميادين النشاط داخل ملاعب كرة القدم ، ولذلك يفضل دائما أن تكون منافذ الاشراف واهاتها من الزجاج وأن تطل على الملاعب مباشرة .

3-8-7 الاستغلال الأمثل:

يعتبر هذا العنصر القاعدة الذهبية في تصميم ملاعب كرة القدم ، حتى يمكن الاستفادة ما أمكن من مساحة وظروف الموقع ، لتقسيم مساحته إلى أكثر من ميدان للنشاط الرياضي مع استعمال أجود الأصناف والخامات والبحث عن أجود أنواع الأرضيات للملاعب حتى تتجمل الضغط المستمر عليها ، ومساعدة المنافسين الرياضيين على الأداء الحركي المريح

3-8-8 الناحية الجمالية :

يجب توزيع الملاعب والمباني على مساحة الأراضي بشكل متناسق مع مراعاة الناحية الجمالية في التصميم والاهتمام بألوان الطلاء الملاعب بطريقة مقبولة ومتقاربة وجذابة .

3-8-9 الناحية الاقتصادية :

يجب أن لا يكون الاقتصاد في تكاليف الانشاء والتجهيز للموقع عاملا على فقد الملاعب الرياضية لقيمتها الحيوية، لذلك ينبغي وضع خطة التنمية حسب الميزانية المخصصة للمشروع ، فإذا كان المشروع ضخما والميزانية لا تسمح باستكمال الموقع فيمكن وضع خطة زمنية على المدى الطويل لاستكماله فربما نكتفي في المراحل الأولى بضرورة عمل الأساسات أو الملاعب المطلوب إعدادها بصفة عادلة، ثم إرجاء بقية مراحل المشروع لحين توفير الميزانية اللازمة، ويمكن في هذا الصدد تقسيم المشروع إلى عدة مراحل بحيث تبدأ المرحلة الثانية عقب التأكد من سلامة المرحلة الأولى وهكذا .

3-8-10 توقع التوسع مستقبلا:

بعد أن وضعنا العناصر الأساسية التي يجب مراعاتها عند تخطيط وإنشاء الملاعب والمدن الرياضية يتبقى علينا مراعاة هذا العنصر الهام الذي جعلنا مكانه في نهاية فقرات هذا الموضوع حتى يكون موضع الاعتبار أن عملية التوقع للتوسع أو تعديل في بعض المنشآت مستقبلا أمر وارد، لذلك يجب مراعاة عمليات التكوير المستمرة في تكنلوجيا التجهيزات الرياضية وتعديل القوانين الرياضية للعبات المختلفة بحيث يكون تقدير الاحتمال تعديل الملاعب أو التوسع في الانشاءات كبناء مسطحات جديدة أو طوابق رأسية للمباني موضع الدراسة حتى يمكن إجرائها عند النوم .

يجب أن تكون المنشأة مسايرة للتطورات المعاصرة بحيث يستفاد عند تصميم المنشأة وإقامتها بأحدث المنجزات العالمية من الملاعب الرياضية التي تتصف بالقدر الكبير من التطور الذي وصل إليه العلم .

3-9 أهمية الملاعب والميادين الرياضية :

- أصبحت الملاعب وسيلة هامة من وسائل شغل أوقات الفراغ (الوقت الحر)

- العمل على رفع مستوى اللياقة البدنية والمنافسات للممارسين للأنشطة الرياضية المختلفة بها .
- نشر الوعي الرياضي على أساس من الخلق الكريم بين الممارسين للأنشطة الرياضية .
- الإلمام بالطريقة الصحيحة لإنشاء وإقامة الملاعب الرياضية برفع مستوى الأداء ويقلل من الاصابات للممارسين .

الفصل الثالث

الخلفية النظرية

(المنافسات الرياضية)

تمهيد:

تحظى المنافسات الرياضية بالكثير من الثناء والتشجيع والعطف والحماس والمشاركة الوجدانية وهي من أهم العوامل الهامة والضرورية لكل نشاط رياضي، سواء ما تعلق بالمنافسة مع الذات أو المنافسة في مواجهة العوامل الطبيعية ، او في مواجهة منافس وجه لوجه، أو المنافسة في مواجهة منافسين آخرين ، وغير ذلك من أنواع المنافسة الرياضية .

حيث أن السيكولوجيون قد أصبحا يولون أهمية بالغة لفهم شخصية الرياضي والعناية به وتقديره لذاته وللرياضة ، ومدى ارتباط ذلك بالمنافسات الرياضية بصفة خاصة مع مراعاة خصوصية الرياضة والمؤثرات التي تحيط بالرياضي وكل هذا قصد الدفع بالرياضيين وتطوير المنافسات وتطوير خيرات الفرد الاجتماعية والاقتصادية ، وذلك بقصد التحسين والرقي بالنتائج الرياضية .

فالمنافسات والبطولات الرياضية من أهم الأساليب المستخدمة في تطوير القدرات وتحسين مستوى الرياضيين وتنمية قدراتهم، من حيث أن هناك علاقة قائمة بين المنافسات والمنافسين، فهي النواة والممول الرئيسي لها كونها الهدف النهائي الذي يرمي إليه التدريب الرياضي، ولكي تقوم المنافسات بهذا الدور يجب أن يكون هناك قائمون ومسيرون على إدارة وتنظيم هذه المنافسات الرياضية .

لذلك تطرقنا في هذا الفصل إلى مفهوم المنافسة والدورات الرياضية ، وخصائصها ، وكذا القوانين التي تضبطها وتحكمها .

3-1- مفهوم المنافسة الرياضية :

تعتبر المنافسة الرياضية موقف اختبار ذو شدة عالية يحاول اللاعب من خلاله أن يظهر أفضل قدراته بغرض التفوق على منافس آخر أو منافسين آخرين، وهي الفصل الرئيسي الأخير والمرحلة الأكثر أهمية لأي نشاط كونها تعتبر محصلة جميع عمليات الأداء الرياضي.

يعتمد الباحثون في تعريف المنافسة بشكل عام على وصف عملياتها فهناك العديد من المفاهيم التي قدّمها هؤلاء الباحثين كتعريف للمنافسة ومن بين تلك المفاهيم التعريف الذي قدّمه " مورتن دويتش" عام 1969 والذي أشار إلى أن المنافسة بصفة عامة هي" موقف تتوزع فيه المكافآت بصورة غير متساوية بين المشتركين أو المتنافسين وهذا يعني أن مكافأة الفائز في المنافسة تختلف عن مكافأة غير الفائز أو المنهزم " .

وهذا التعريف الذي قدّمه " دويتش" كان أساسا للمقارنة بين عمليتي المنافسة والتعاون على أساس أن التعاون على التنافس يقصد به أن المشاركين يقتسمون المكافآت بصورة متساوية أو طبقا لإسهامات كل فرد وليس كما هو الحال في المنافسة " **(محمد حسن علاوي ، 2002، ص28)**.

فالمنافسة الرياضية نشاط يحاول فيه الفرد الرياضي إحراز الفوز وتسجيل أفضل مستوى ويتأسس ذلك على الدوافع الفردية والاجتماعية .

وكذلك نجد تعريف جاء به " ماتيفان" عرّف فيه المنافسة أنها" النشاط الذي يحصل داخل إطار المسابقة المؤقتة في نمط استعدادات معروفة وثابتة بالمقارنة مع الدقة القصوى"(MATVIEV, 1997,P23) .

ولاحظ بدوره " مارتينيز" حسب مذاكرة " وانبيرغ غولد" عام 1997 أن المنافسة الرياضية هي " حالة يقوم خلالها شخصين أو أكثر بالتنافس والعمل للحصول على الجائزة أو أكبر حصة وتحقيق مستواه النخبوي"(P-SWIENBERG,D,GOULD,1997,P125) .

والمنافسة الرياضية لا تعني بالضرورة وفي كل حالاتها وجود الخصم المنافس أو وجود المنافسة المقننة بقواعد يضبطها أحد الحكام ، ولكن المنافسة الرياضية قد تكون أثناء التدريب حين يحاول الارتقاء بمستوى أدائه السابق وهنا يكون التنافس الذاتي من أجل تقدير الذات ، كما تأخذ المنافسة شكلا آخر أثناء التدريب عندما تكون مع الزملاء في الفريق أو في نفس النشاط الذي ينتمي إليه ، أما المنافسة مع الخصوم فهي المرحلة الأخيرة والشكل الأخير للمنافسة الرياضية وفيها يحاول اللاعب تمييز قدراته الرياضية عن قدرات الخصوم

وهنا يحاول إشباع حاجته إلى تحقيق الذات في مجتمع النشاط (محمد حسن علاوي ، مرجع سابق ، ص28) .

3-2- أنواع المنافسات الرياضية :

صنف المنافسات الرياضية إلى عدة أنواع هي :

3-2-1 المنافسات التمهيدية :

ويعتبر هذا النوع من المنافسات نوعا تجريبيا يستخدمه المدرب لتعويد الرياضي على الشكل المبدئي للمنافسات، ويعتبر وسيلة من وسائل الاعداد المتكامل.

3-2-2 المنافسة الاختبارية :

وتستخدم المنافسة الاختبارية لغرض اختبار مستوى إعداد الرياضي ودراسة تأثير مراحل التدريب المختلفة على الحالة التدريبية ، والتعرف على نقاط الضعف والقوة، ودراسة تركيب النشاط التنافسي، وبناءً على تحليل نتائج هذه المنافسة يتم التخطيط للبرنامج التدريبي للمرحلة المقبلة .

3-2-3 المنافسة التجريبية :

يتم خلال هذه المنافسة التركيز على نموذج المنافسة الرئيسية التي يشارك فيها الرياضي، وبصفة خاصة على الدور المطلوب منها خلال هذه المنافسة، وفي هذه الحالة يجب توفر كافة الظروف المشابه للظروف الرئيسية بأقصى درجة ممكنة .

3-2-4 منافسات الانتقاء:

يتم بناء على هذه المنافسة انتقاء الرياضيين وتشكيل الفريق في المنافسات الرسمية .

3-2-5 المنافسة الرئيسية :

تعتبر الهدف الرئيسي من المشاركة في المنافسات الرسمية هو تحقيق أعلى مستوى ممكن ويتحقق ذلك من خلال التعبئة القصوى لكافة إمكانيات الرياضة البدنية والمهارية والخططية والنفسية.(أبو العلاء أحمد عبد الفتاح، 1997، ص25-26) .

3-4 المنافسة الرياضية كعملية :

أشار راينز مارتينز MARTIENS 1994 أنه لكي نستطيع الفهم المتكامل للمنافسة الرياضية فإنه ينبغي علينا النظر إليها على أنها عملية تتضمن العديد من الجوانب والمراحل في إطار مخل " التقييم الاجتماعي SOCIAL EVALUATION" .

وفي ضوء ذلك يعرف المنافسة الرياضية على أنها:" العملية التي تتضمن مقارنة أداء اللاعب الرياضي طبقا لبعض المستويات في حضور شخص آخر على الأقل، وهذا الشخص يكون على وعي بمحاكاة المقارنة وأن يكون بمقدوره تقييم عملية المقارنة .

ومن هذا التعريف الذي قدمه مارتينز نجد أنه ينحو نحو اعتبار المنافسة الرياضية على أنها موقف " انجاز اجتماعي" نظرا لأن مواقف الانجاز تتطلب تقييم الاداء في ضوء مستوى معين .

كما أشار مارتينز إلى أن هانك أربعة مراحل في إطار المنافسة الرياضية كعملية ترتبط كل منها بالاخرى وتتأثر بها وهي :

- الموقف التنافسي الموضوعي.
- الموقف التنافسي الذاتي.
- الاستجابة .
- النتائج .

موقف التنافس الموضوعي	موقف التنافس الذاتي	الاستجابة
النتائج		

الجدول رقم (01) المنافسة الرياضية كعملية

عن مارتينز MATENS 1987

3-4-1 الموقف التنافسي الموضوعي :

يعتبر الشرط التنافسي الموضوعي بمثابة الشرط الأول لبدء عملية المنافسة فالموقف التانفسي الموضوعي ينبغي أن تتضمن مقارنة الأاء بمستوى معين ، ووجود شخص آخر

على الأقل يستطيع أن يقوم بتقييم هذه المقارنة ، وعلى ذلك فهي حالة توافر المتطلبات فعندئذ يمكن لعملية المنافسة أن تبدأ (أمين أنور الخولي ، ، ص204) .

3-4-2 الموقف التنافسي الذاتي :

يعتبر الجانب الذاتي لموقف المنافسة بمثابة الوسيط لبعض العوامل مثل : استعدادات الفرد واتجاهاته وقدراته، إضافة إلى عوال شخصية أخرى متداخلة (أسامة كامل راتب،1997، ص190) .

حيث يتضمن الموقف التنافسي الذاتي إدراكات وتفسيرات وتقييمات اللاعب للموقف التنافسي الموضوعي، ففي هذه المرحلة تلعب الجوانب الذاتية للاعب دورا هاما مثل قدرات اللاعب المدركة ومدى ثقته بنفسه ودافعيته ومدى أهمية المنافسة بالنسبة له ومدى تقديره لمستوى المنافس وغير ذلك من العوامل الشخصية والفروق الفردية الأخرى (محمد حسن علاوي، مرجع سابق، ص30-31) .

وقد أشارت " ديانا جل " 1995م إلى أن سمة التنافسية والقلق التنافسي يمكن اعتبارهما من بين أهم العوامل الشخصية التي تؤثر بصورة واضحة على إدراكات وتقييم الفرد للمنافسة وهذا التقييم يعتبر بمثابة الموقف التنافسي الذاتي وهو الذي يحدد استجابة الفرد للمنافسة ، فعلى سبيل المثال فإن اللاعب الذي يتميز بسمة التنافسية بدرجة عالية يميل إلى الاشتراك في المواقف التنافسية بالمزيد من الدافعية لتحقيق الانجاز بدرجة أكبر من اللاعب الذي يتسم بدرجة أقل من السمة التنافسية .

3-4-3 الاستجابة :

مرحلة الاستجابة تتضمن إما الاستجابات الفيزيولوجية مثل زيادة دقات نبضات القلب أ زيادة إفراز العرق في اليدين أو الاستجابات النفسية مثل الدافعية أو الثقة بالنفس، أو الشعور بالتوتر أو القلق أو الضيق، أو الاستجابات السلوكية التي تتمثل في الأداء أو السلوك العدواني مثلا .

3-4-5 النتائج :

والتي تتضمن النتيجة الظاهرة في الرياضة التنافسية وهي الفوز أو الهزيمة، ويرتبط الفوز والهزيمة بمشاعر النجاح والفشل ولكن العلاقة بينهما ليست علاقة أوتوماتيكية ، أي أن النجاح لا يعني الفوز ، كما أن الهزيمة لا تعني الفشل.

فقد يشعر اللاعب بالنجاح بعد أدائه الجيد بالرغم من هزيمته من منافس أقوى منها كما يشعر اللاعب بالفشل عقب أدائه السيء بالرغم من فوزه على منافسه، ومشاعر النجاح والفشل وغيرهما من النتائج الحادثة لعملية المنافسة لا تنتهي عند هذا الحد بل تقوم بإحداث عملية تغذية راجعة نحو كل من الموقف التنافسي الموضوعي والموقف التنافسي الذاتي، حتى يتمكن بذلك التأثير على العمليات التنافسية التالية وبالتالي إمكانية التغيير في بعض العوامل الموضوعية أو الذاتية للموقف التنافسي (محمد حسن علاوي ، مرجع سابق، ص31) .

3-5 أوجه الاختلاف بين المنافسة والتدريب :

تتميز المنافسة بمجموعة من الخصائص التي يمكن من خلالها التمييز بينها وبين التدريب :

- تحتل المنافسة أهمية كبيرة ، تفوق أهمية الحصة العادية لدى اللاعبين ، نتيجة أنه يحضرها في الغالب متفرجين يفوق عادة الجمهور الموجود خلال الحصة العادية .
- تعتبر المنافسة المجال الحقيقي لاختبار صحة اللاعبين.
- نتائج المنافسة تسجل بشكل رسمي ، بخلاف عمليات التسجيل التي تحدث أثناء الحصة العادية .
- يترتب على الأداء في المنافسات الحصول على مراتب مشرفة ، الأمر الذي يظهر قيمة المنافسة .
- يوجد دائما في المنافسات خصم أو منافس .
- نتائج المنافسات خصم أو منافس.
- نتائج المنافسة عبارة عن ثمار التدريب (عزت محمود الكاشف، 1991، ص12) .
-

3- 6 ضوابط وقوانين المنافسات الرياضية :

تعد المنافسات الرياضية منظومة اجتماعية تضم اللاعبين والحكم والمدرب والإداري والإعلامي ويشار إلى المنافسة الرياضية على أنها موقف اختباري ذو شدة عالية تبرز فيه جميع خبرات ومهارات اللاعب أو الفريق المكتسبة من خلال حياته التدريبة بهدف التفوق على المنافس أو الفريق في لقاء تحكمه القوانين المحلية والدولية .

فالنشاط الرياضي في المجالات المهيأة للخضوع للتنظيم القانوني، ولكن ممارسة هذا النشاط الذي يخضع لقواعد فنية نابعة من الوسط الرياضي نفسه وهو مايطلق عليه قواعد اللعبة ، فهناك القواعد الفنية البحتة كتلك التي تحدد زمن المباراة وأوصاف الملعب وتكوين الفرق الرياضية ووضع كل لاعب في بداية المباراة ونظام اللّعب وزمنه إلى غيرر ذلك من القواعد الفنية .

وهناك نوع آخر من القواعد يطلق عليه قواعد تنظيم سلوك اللاعبين لضمان السلامة أثناء المنافسة الرياضية، وإذ خالف اللاعب تلك القواعد وقعت عليه عقوبات رياضية معينة كالإيقاف عن اللعب لفترة زمنية محددة أو الطرد من الملعب ، فهذه القواعد تؤدي دورا وقائيا بالنسبة للحوادث الرياضية خاصة تلك التي يكون لها نتائج وخيمة مثال ذلك القواعد التي تحرم على الملاكم أن يضرب منافسه في أماكن معينة، لكن رغم خضوع الرياضة التنافسية للقواعد الفنية والقانونية إلا أن ذلك لا يستبعد احتمال وقوع حوادث معينة نتيجة لخرق هاته القواعد الفنية والقوانين .

وعليه فقد شهدت السنوات الأخيرة تزايدًا ملحوظ الاهتمام بالرياضات التنافسية بصفة عامة والمنافسات ذات الطابع الجماهيري بصفة خاصة، وينتج عن هذا الاهتمام ارتفاع نلحوظ في أعداد الممارسين لكل لعبة رياضية، وأيضا ارتفاع مستوى الأداء التقني الذي ساهم في تحقيق التفوق والبطولة الذي يسعى له معظم الرياضيين، وفي سبيل الفوز والنصر والتفوق والبطولة نجد أنه ظهرت في الساحة الرياضية عدة مفاهيم جديدة على المجتمع الرياضي سواء المستوى المحلي أو العربي أو الدولي مثل السلوك العدواني وظاهرة العنف،

وظهور ظاهرة شغب الملاعب، التي امتدت تأثيراتها إلى جماهير المشاهدين، فتحول الأمر من متابعة ومشاهدة لأحداث المباريات إلى عمليات قد تتضمن القتل والاعتداء والإحراق والتدمير،مما جعل المنافسة والمباريات شكلا من أشكال الخرق الصحيح للقوانين المدنية والجنائية واللوائح والقوانين المنظمة للأنشطة الرياضية .(نبيل محمد ابراهيم ، 2004، ص3-4).

3-8 تأثير المنافسة الرياضية على النتائج :

لا يتوقف أثر المنافسة الرياضية على نتائج المنافسة ؛ مثل الفوز أو الهزيمة ، بل يمتد إلى الجانب التربوي الذي يسهم في التأثير على تطوير وتشكيل قدرات الرياضي المختلفة المعرفية ، البدنية والمهارية .

ولقد تناولت العديد من دراسات التأثير النفسي للمنافسات ويذكر (ماير) إن تلك الدراسات قد تركّزت في ثلاث مجالات رئيسية هي:

- أداء اللاعب في الموقف التنافسي.
- النتائج الشخصية المترتبة على الاشتراك في المنافسة .
- عملية اتخاذ القرار تحت ظروف المنافسة .

إن الموقف التنافسي يعد أكثر إثارة من الموقف غير التنافسي؛ ومن خلال زيادة الدافعية إن الأفراد سوف يبذلون جهدا أكبر وأداء أفضل في الموقف التنافسي وهذا مايحدث في الكثير من الأحوال ؛ وقد تلعب الضغوط النفسية دورا حيويا في تقديم المستوى المهاري؛ فالضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية توضح أن المنافسة الرياضية ينظر إليها كمصدر من مصادر الضغوط على الرغم من أنها موقف اختبار ذو شدة عالية يظهر فيه اللاعب جميع خبراته وقدراته ويتم من خلالها تقييم الرياضي.

3- 9 أهمية المنافسة الرياضية :

لم تكن الرياضة على هذا الشكل بل عايشت طبيعة الحضارات المختلفة، وإذا كان النشاط الرياضي في البداية شعائري فهو منذ القدم بأهداف خاصة لكل حضارة ، رياضات

الرسعة عند الشعوب القديمة ، الرياضات القتالية عند السبارتياطSPARTIATES ، رياضة القوة عند المصريين، الرياضات التربوية عند اليونان، الديسبوت DESPOT عند الفرنسيين أو الرياضات الاستعراضية ، سجلت وقتها وعبّرت عن روح وتقاليد هذه الحضارات .

منذ القدم إلى يومنا هذا ومن المشرق إلى المغرب الحضارات خصصت دائما مكانة للنشاطات البدنية الموجهة نحو التجاوز واللعب إذا كانت الرياضة ظاهرة عامة في الزمان والمكان وإذا كانت هذه الظاهرة عرفت تجاوب دائم، ذلك يؤكد على وجود متطلبات أساسية عند الانسان.

يرى " مارتينز" الرياضة تعمل على اخراج أحسن ما نملك، وكذلك أنه بدون منافسة ينعدم الانتاج والابتكار.

ويرى أيضا أن المنافسة هي السعي وراء النجاح وتحقيق الأهداف المسطرة فالثير من أفراد المجتمع الأمريكي يعملون على النجاح الفوز والتمكن من إلحاق الهزيمة بالغير والحصول على المكافأة أو تقسيمها .

ومن هنا فالفوز والنجاح عندهم هو إلحاق الهزيمة بالغير والحصول على المكافأة لهذا يلجأ أغلبية الرياضيين عندهم إلى الطرق غير القانونية من أجل الفوز.

للمنافسة دور كبير في التحضير حيث أنّ أغلبية الرياضيين يستعملون المنافسة كدافعية إيجابية للتحضير من أجل الاستمرار في تجديد المواهب وتطوير المهارات .

وكما أشار الخولي غام 1996 انطلاقا من أعمال " أولاند سلي" كثيرا ما يعمد الناس إلى إخفاء مشاعر التنافس وعدم إبرازها بوضوح في الحياة اليومية، لكن الرياضة لا تستهجي هذه المشاعر بل تبرزها وتضعها في إطارها الاجتماعي الصحيح، بل وتعمل على تهذيبها وضبطها بالقيم والمعايير الخلقية للرياضة كالروح الرياضية .

لأن الناس يشتركون في الرياضة ، يتوقعون المنازلة أو المسابقة أو التباري، فهي كلّها مضامين تندرج ضمن مفهوم التنافس وهذا مادعى " فاندروزاج " إلى التساؤل على مدى تنظيم الجماعة للمشاركة في الرياضة في سبيل غناء خصائصها الأولية .

ويبدو أن الاجابة الأسلم أن ما يحدث في هذا الصدد بغض النظر عن النكهة إنما يتم باللاوعي في غالبه ، نقصد تنتاب الجماعة بعض المشاعر كالرغبة في التفاعل عبر الرياضة ، ولكن في غالب الاحيان فإنهم لا يعطون اعتبارا لنمط هذا التفاعل . (أمين أور الخولي، 1996، ص204)

3-10 أهداف التنافس الرياضي :

إن عملية التنافس ضرورة إجتماعية لابد منها لأنها تجعل أفراد المجتمع في حركة ديناميكية دائمة ومستمرة وتسعى إلى تحقيق أهداف إيجابية التي من شا=أنها أن تخلق لنا مجتمع متماسك من جميع الجوانب وتدفعه إلى الاستمرار في التطوير، البحث ، التجدد ، والابتكار، ومن الأهداف نذكر:

- التهيئة والتربية والادماج الاجتماعي لكافة الشباب عن طريق تنافس سليم.
- نوعية وتهذيب في سلوكيات الافراد للتأقلم مع مستجدات الحديثة .
- المساعدة الكاملة على كشف وإبراز المواهب والقدرات الرياضية الخفية .
- بلوغ التفوق من جميع الميادين من أجل ضمان التأهل والفوز.
- خلق جو رياضي يسوده التفاهم والحركة والنشاط والحيوية طيلة فترة الأداء.
- تنظيم وتطوير كل الممارسات والنشاطات البدنية والرياضية .
- تعزيز وتطوير جميع الألعاب.
- تنظيم وتطوير وتدعيم جميع الالعاب والنشاطات ضمن الاختصاصات الرياضية .
- تجنب جميع أنواع الركود الذي من شأنه عرقلة مشاركة الرياضيين في النشاطات والمسابقات .
- تحقيق نتائج رياضية جد مرضية تتوافق ومتطلبات الحياة الرياضية (الجريدة الرسمية ، 1995، العدد17، المادة 11) .

الرابطة الجهوية الأولى لكرة القدم الجزائرية :

هي القيم الخامس لكرة القدم في الجزائر، الرابطة لها ثماني مجموعات على أساس جهة النادي في البلاد ، كل مجموعة تتكون من 16 ناديا من الجهة المعنية، الرابطة الجهوية تتكون من (موقع الاتحادية الجزائرية لكرة القدم):

- الرابطة الجهوية لكرة القدم عنابة
- الرابطة الجهوية لكرة القدم قسنطينة
- الرابطة الجهوية لكرة القدم باتنة
- الرابطة الجهوية لكرة القدم ورقلة
- الرابطة الجهوية لكرة القدم الجزائر العاصمة
- الرابطة الجهوية لكرة القدم لوهران
- الرابطة الجهوية لكرة القدم البليدة
- الرابطة الجهوية لكرة القدم سعيدة

الرابطة الجهوية الأولى لكرة القدم	
تاريخ الانشاء	1962
الرياضة	كرة القدم
البلد	الجزائر
عدد الفرق	128(16 في كل مجموعة)
مستوى الدوري	5
الصعود	الرابطة مابين الجهات لكرة القدم
هبوط	الرابطة الجهوية الثانية لكرة القدم
الكاس المحلي	كأس الجزائر
الموقع الالكتروني	موقع الاتحادية الجزائرية لكرة القدم

الفصل الرابع

منهجية الدراسة

تمهيد:

يمكن وصف البحث العلمي على أنه مغامرة شاقة مليئة بالنشاطات والمجازفات، التي تجري وقائعها بين أحضان العلم ، هذه المغامرة تستدعي الصبر ، الموضوعية ، الجهد المتواصل، التنظيم ، التخيل الخصب، والفطنة الحادة ، قابلية التحكم الجيد في الظروف الجديدة ...، إلى غير ذلك من هذه العناصر الضرورية لنجاح البحث.

وسنحاول في هذا الفصل توضيح أهم الاجراءات الميدانية التي اتبعناها في هذه الدراسة، ومن أجل الحصول على نتائج يمكن الوثوق بها واعتبارها نتائج موضوعية قابلة للتجريب مرة أخرى، وبالتالي التحقق من المعلومات النظرية التي تناولناها في الفصول السابقة ، كما هو معروف فإن ما يميز أي بحث هلمي هو مدى قابليته للموضوعية العلمية ، وهذا لا يمكن أن يتحقق إلا إذا اتبع صاحب الدراسة منهجية علمية دقيقة وموضوعية .

1- الدراسة الاستطلاعية :

تعتبر الدراسة الاستطلاعية من أهم المراحل التي يجب على الباحث القيام بها قصد التأكد من ملائمة مكان الدراسة للبحث ومدى صلاحية الأداء المستعملة حول موضوع البحث ، ولهذا قمنا بدراسة استطلاعية على مستوى نادي أولاد دراج وقد كان الهدف من هذه الدراسة جمع المعلومات التي لها ارتباط وثيق ومباشر بمتغيرات الدراسة حيث قمنا بتوزيع استمارة استبيان على عينة من مجموعة من المسيرين الاداريين من أجل تشخيص وجمع المعلومات والأفكار والتحقق من الفرضيات .

ومن أهم نتائج الدراسة الاستطلاعية مايلي:

- التعرف على مجتمع الدراسة .
- التعرف على عينة الدراسة .
- تحديد أساليب وأدوات جمع المعلومات التي تلائم مجتمع الدراسة .
- ضبط الشروط العلمية للدراسة .

2- المجال المكاني والزماني :

- المجال المكاني : أندية كرة القدم – أولاد دراج –

- المجال الزماني: أختير موضوع البحث بعد الموافقة عليه من قبل الاستاذ المشرف ، وقد بدأت دراستنا لهذا الموضوع وذلك بين الفترة الممتدة بين 2020/03/10 إلى غاية 2020/07/30 .

3- المنهج المستخدم :

يمثل المنهج في البحث العلمي مجموعة من القواعد والأسس التي يتم وضعها من أجل الوصول إلى الحقيقة انطلاقا من مبدأ أن هذه الأخيرة ليست ملك لأحد لكن بناء دائم ومستمر.**(عمار بوحوش ،1995، ص89)**

" ويمكن تعريفه بأنه ذلك العامل الذي من خلاله نقوم بتحديد طبيعة وخصائص بعض الظواهر المعينة لأجل تحليل العلاقات بين مختلف المتغيرات محاولين بذلك قياسها بطريقة كمية في قالبه وأسلوبه أخصائي هادفين من خلال ذلك إلى استخلاص نتائج الموضوع وتنبؤاته عن تطور مختلف الظواهر" **(ناصر ثابت، 1984، ص47)**

يرتبط استخدام الباحث لمنهج دون غيره بطبيعة الموضوع الذي يتطرق إليه ، وفي دراستنا هذه ولطبيعة المشكلة المطروحة نرى أن المنهج الوصفي هو المنهج الملائم لبحثنا، وهذا الاختيار نابع أساسا من كون هذا المنهج يساعد على الحصول على المعلومات الشاملة حول متغيرات المشكلة واستطلاع الموقف العلمي أو الميداني الذي تجري فيه قصد تحديدها وصياغتها صياغة علمية دقيقة .

وقد تم اتباع الخطوات التالية :

- وصف موضوع الدراسة وصفا دقيقا وذلك من خلال جمع المعلومات الكافية .
- التحقق من معلومات المجموعة حول موضوع الدراسة بالوصف الدقيق والتحليل ذا النتائج الجيدة اعتمادا على الظروف المصاغة والمحددة سابقا بغية استخلاص التعليمات ذات النتائج الجيدة .

4 مجتمع وعينة البحث:

4-1 مجتمع الدراسة :

ينظر إلى العينة أنها مجتمع الدراسة التي تجمع منها البيانات الميدانية فالعينة جزء معين أو نسبة معينة من أفراد المجتمع الأصلي ، ثم تعميم الدراسة على المجتمع كله.**(رشيد زرواتي ، ص17)**

فالعينة هي عملية اختيار أفراد العينة الذين سوف يشاركون أو يلاحظون أو يسألون في الدراسة .**(طيبش غنية ، بن السليخ بدرية ، 2006، ص59)**

يتمثل المجتمع في الدراسة التي نحن بصددها مسيري أولاد دراج وعلى هذه المعطيات يمكننا تحديد عينة البحث .

4-2 عينة البحث وكيفية اختيارها :

تعتبر العينة من أهم المحاور التي يستخدمها الباحث خلال بحثه، فاختيار العينة بشكل جيد ومناسب يساعد على التوصل إلى نتائج ذات مصداقية عالية وكفاءة موثوق بها .**(أبو حطب، فؤاد صادق أمل، 1991، ص67)**

ومن الصعوبات التي يواجهها الباحث في البحوث التربوية والرياضية مشكلة اختيار العينة حيث انه كلما استند الباحث في اختيار عينة بحثه على الاسس السلمية العلمية ، كلما توصل لنتائج مرضية ، حيث أن استخدام أسلوب العينة يسهل في جمع البيانات وتحليلها وتخليصها للحصول على نتائج بسرعة ممكنة **(مروان عبد المجيد، 2002، ص58)**

جماعة أعضاء نادي أولاد دراج للموسم الرياضي 2019-2020 البالغ عددهم 20 مسير في النادي

وتعرف العينة على أنها " المجموعة من الوحدات المستخرجة من المجتمع الإحصائي بحث تكون ممثلة بصدق لهذا المجتمع، وبعبارة أخرى فالعينة مجموعة من الوحدات التي يجب أن تتصف بنفس مواصفات مجتمع الدراسة(عبد الكريم بوحفص ، 2011 ، ص130).تكونت عينة الدراسة من 20 عضو من أعضاء نادي أولاد دراج ،أما طريقة اختيار العينة لقد استعمل الباحث طريقة مقصودة وشاملة تضمنت المسيرين في اختيار العينة.

حرصا على الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع قمنا بتحديد عينة مقصودة بطريقة الحصر الشامل لجميع مسيري النادي الرياضي لبلدية أولاد دراج n.r.b.o.d .

- قمنا بتوزيع استمارة استبيان على مسيري النادي الرياضي لبلدية أولاد دراج n.r.b.o.d .

5 - ضبط متغيرات الدراسة :

إن أي موضوع من المواضيع الخاضعة للدراسة يتوفر على متغيرين أولهما متغير والاحر متغير تابع .

أولا : المتغير المستقل:

وهو ما يسمى المتغير التجريبي، وهو عبارة عن المتغير الذي يفترض الباحث انه السبب أو أحد الأسباب نتيجة تعيين دراسته والتي تؤدي إلى معرفة تأثيره على متغير آخر(مروان عبد المجيد ، 2000، ص87)

يتمثل متغيرنا المستقل في " آليات تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم للمنافسات الرياضية"

ثانيا : المتغير التابع:

هي المتغيرات الناتجة عن العمليات التي تعكس من العمليات التي تعكس السلوك، وعلى ذلك فإن المثير هو المستقل

بينما الاستجابة تمثل المتغير التابع والذي يلاحظه الباحث من خلال معالجته للظروف المحيطة بالتجربة **(مروان عبد المجيد، 2000، ص90)**

تتمثل متغيرات بحثنا فيما يلي:

- ملاعب كرة القدم .

6- أدوات جمع البيانات والمعلومات :

الاستبيان: هي وسيلة من وسائل جمع البيانات ويعتمد أساسا على استمارة تتكون من مجموعة من الأسئلة تسلم إلى أشخاص يتم اختيارهم من أجل القيام بدراسة موضوع معين ، فيقومون بتسجيل إجاباتهم على الاسئلة الواردة في هذه الاستمارة ويتم إعادتها ثانية إلى الباحث.

ويعرف الاستبيان أيضا على أنه أحد الأدوات الهامة لجمع البيانات والقيام بدراسة مسحية من خلال تحديد مجموعة من الاسئلة المكتوبة ويقوم المبحوث بالإجابة عليها.**(أحمد بدر، 1979، ص63)**

كما يعرف على أنه" وسيلة من وسائل البحث الشائع ، وهو يطرح مجموعة من الاسئلة التي تهدف إلى جمع معلومات ترتبط بموضوع البحث وفوئده كونه اقتصادي في الوقت والتكيف، حتى من إجابات الاستبيان يكم في تكميم المعلومات المناسبة للبحث والتي تساعد الباحث في بحثه وتمهله للخروج بمفهوم لدى الجميع، أما العيوب تكمن في فقدان الإيصال الشخصي بأفراد العينة وأيضا في صعوبة التأكد من المعلومات، إذ تبقى المتوصل إليها نسبيا **(أحمد شلبي ، 1992، ص25)**

لقد قمنا من أجل الوصول إلى الحقيقة الاستبيان الموجه إلى المسيرين كي نحصل على أكبر عدد من المعلومات ، وللتأكد من صحة الفرضيات بعد تحليل النتائج، وإعطاء اقتراحات وتوضيحات لفتح المجال أمام دراسات أخرى أكثر تعمقا في هذا الموضوع، وقد راعينا مايلي:

- صياغة الاسئلة بطريقة واضحة وسهلة
- ربط الاسئلة بالأهداف المراد الحصول عليها.
- صياغة الاسئلة باللغة العربية مع مراعاة المستوى الثقافي والعلمي للإداري.
- احتواء هذه الاسئلة على أسئلة مغلقة يجيب عليها أفراد العينة ب: نعم أو لا بدون أي رأي والغرض منها تقصي الحقائق مباشرة .

- احتواء الاستبيان على اسئلة اختيارية حيث يجد الباحث هنا جدولا عريضا للأجوبة المفتوحة وماعليه إلا اختيار واحد منها دون أن يتطلب منه جهدا فكريا كما هو الحال في الأسئلة الاخرى، إلا انه في هذه الاسئلة يفتح المجال إلى إضافات أخرى
- احتواء الاستبيان على اسئلة نصف مفتوحة تحتوي على نصفين ، النصف الأول يكون مغلقا أي الاجابة عليه مقيدة " نعم أو لا" ، والنصف الثاني تكون الحرية فيه للمستجوبين للإدلاء برأيهم الخاص

7- الخصائص السيكومترية للاستبيان

صدق الاستبيان :

للتأكد من صدق الاستبيان قمنا بتقديمه إلى مجموعة محكمة من الاساتذة المحكمين ، حيث تم تعديله عن طريق بعض الاسئلة التي اقترحها المحكمون ، وقد أبدوا موافقتهم على عبرات ومحاور الاستبيان.

8- الوسائل الاحصائية :

لغرض الخروج بنتائج موثوقة بها علميا استخدمنا طريقة الاحصائية لبحثنا لكون الاحصاء هو الوسيلة والاداة الحقيقية التي معالج بها النتائج على أساس فعلي يستند عليها البحث والاستقصاء وعلى ضوء ذلك استخدمنا ما يلي:

- النسبة المئوية : بما أن البحث كان مختصرا على البيانات التي يحتويها الاستبيان فقد وجدنا أن أفضل وسيلة إحصائية لمعالجة النتائج المتحصل عليها هو استخدام النسبة المئوية .
- طريقة حسابها:

النسبة المئوية تساوي: **(عبده علي ، صيف السامرائي، 1977، ص75)**

عدد التكرارات × 100/ العينة

ع ⟵ 100 %

ت ⟵ س

س=ت ×100/ع

ع: عدد العينة

ت: عدد التكرارات.

س: النسبة المئوية .

- اختبار (كا2) :

يسمى باختبار التطابق النسبي وهو من أهم الطرق التي تستخدم عند مقارنة مجموعة من النتائج المشاهدة أو التي يتم الحصول عليها ، كما يسمح لنا هذا الاختبار بإجراء مقارنة بين مختلف النتائج المتحصل عليها من خلال الاستبيان الموجه للمسيرين، وذلك بمقارنة التكرارات الحقيقية المشاهدة والتكرارات المتوقعة ، يتم حساب الاختبار من خلال العلاقة التالية : **(فريد كامل أبو زينة ، عبد الحافظ الشايب، 2006، ص213)**

$$كا^2 = \frac{\text{مجموع (التكرار الحقيقي- التكرار المتوقع)}^2 \quad \text{مج (ت}_ح - \text{ت}_و)^2}{\text{التكرار المتوقع} \qquad ت_و}$$

كا2: القيم المحسوبة من خلال الاختبار.

ت ح: عدد التكرارات الحقيقية .

تو عدد التكرارات المتوقعة .

مج : المجموع.

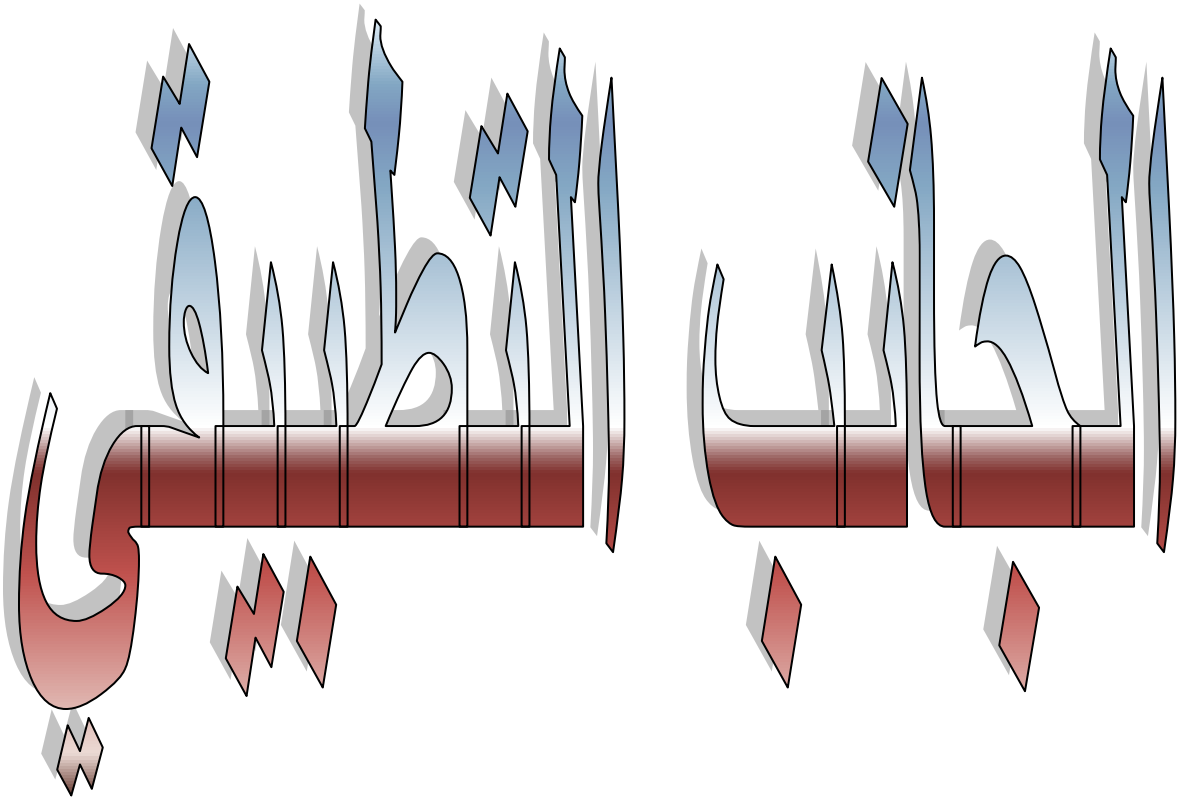
درجة الحرية : ن-1(ن: عدد الخلايا) .

مستوى الدلالة : 0.05.

إذا كانت ك2 المحسوبة أكبر من كا2 المجدولة منه نقول : توجد فروق ذات دلالة إحصائية .

يمكن اعتبار هذا الفصل الذي تناولنا فيه منهجية البحث، من بين أهم الفصول التي ضمتها دراستنا هذه ، لأنه يحتوي على أهم العناصر الأساسية التي قادتنا إلى احتواء أهم المتغيرات والعوامل التي كان بالإمكان أن تعيق السير الحسن لهذه الدراسة .

فهذا الفصل يعتبر بمثابة الدليل أو المرشد الذي ساعدنا على تخطي كل الصعوبات وبالتالي الوصول إلى تحقيق أهداف البحث بسهولة .


الجانب التطبيقي

الفصل الخامس

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

تمهيد :

تطرقنا في هذا البحث إلى المعالجة الاحصائية الوصفية للمعلومات التي تم جمعها عن طريق الاستبيان، وكل ما يتعلق بها من عرض وتحليل للنتائج وبعد ذلك الاستنتاج لكي نتوصل في النهاية إلى الاستنتاجات العامة، ونخرج بخاتمة البحث مع جملة من الاقتراحات والفروض المستقبلية .

5- 1- عرض وتحليل النتائج :

المحور الأول : لتسيير ملاعب كرة القدم دور في تطوير المنافسات الرياضية .

السؤال الأول : هل لتسيير ملاعب كرة القدم تأثير على المستوى الرياضي؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان لتسيير ملاعب كرة القدم تأثير على المستوى الرياضي .

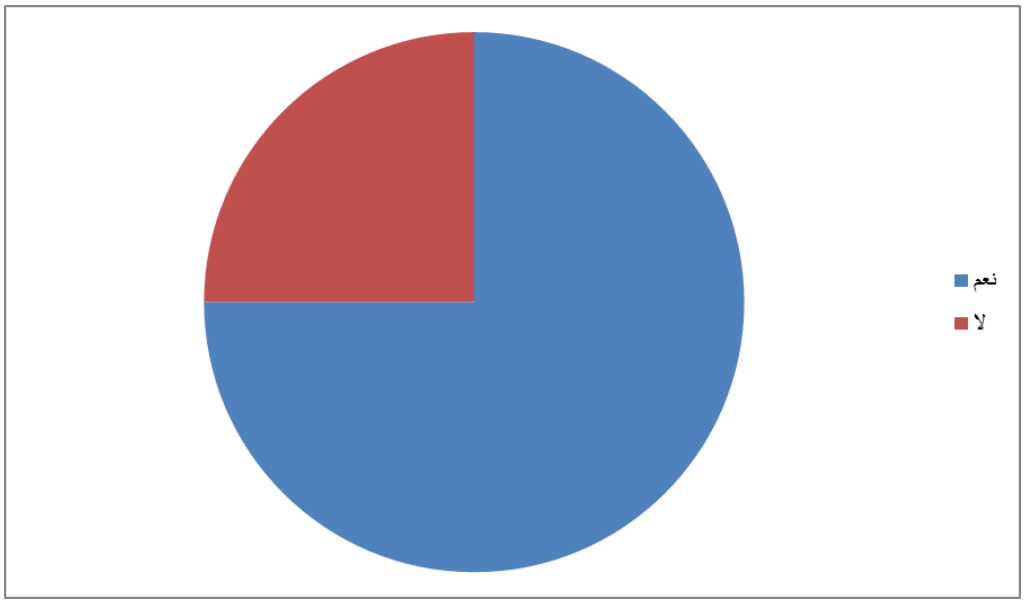
الجدول رقم 02: التكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 للسؤال الأول .

الاجابات	التكرارات	النسب المؤوية%	ك2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	15	75	05	3.84	01	0.05	دال
لا	05	25					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة :

من خلال نتائج الجدول، يتبين أن نسبة 75% من عينة البحث أجابوا بأن لتسيير ملاعب كرة القدم تأثير على المستوى الرياضي وهذا ماتمّ تمثيله في الشك رقم 05، وهو ما يؤكده مقدار ك2عند مستوى الدلالة (0.05)، ودرجة الحرية (01)، حيث كانت قيمة ك2 المجدولة = 3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب05، وهذا يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 01: دائرة نسبية للسؤال الأول :



الاستنتاج:

نستنتج أن لتسيير المنشآت الرياضية تأثير على المستوى الرياضي.

السؤال الثاني : هل للتسيير الحسن لملاعب كرة القدم دور في تطوير المنافسات؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا كان للتسيير الحسن لملاعب كرة القدم دور في تطوير المنافسات

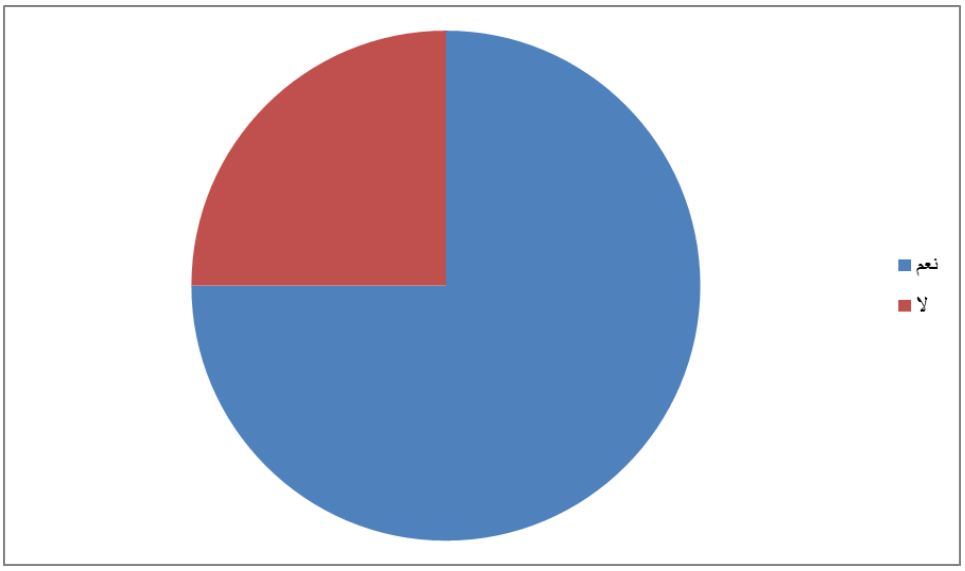
الجدول رقم 03: التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 للسؤال الثاني

الاجابات	التكرارات	النسب المئوية%	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	15	75	05	3.84	01	0.05	دال
لا	05	25					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 03:

من خلال نتائج الجدول، يتبين لنا أن نسبة 75% من عينة البحث أجابوا بأن للتسيير الحسن لملاعب كرة القدم الرياضية دور في تطوير المنافسات، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 06، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية(01) ، حيث كانت قيمة كا2 المجدولة =3,84 ، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب:5، وهذا مايدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكر قم 02: دائرة نسبية للسؤال الثاني .



الاستنتاج : نستنتج أن للتسيير الحسن لملاعب كرة القدم دور في تطوير المنافسات .

السؤال الثالث: ماهي العوامل التي تجعل من أداء المسير إيجابيا ؟

الغرض من السؤال: معرفة العامل الأساسي الذي يجعل من أداء أداء المسير إيجابيا.

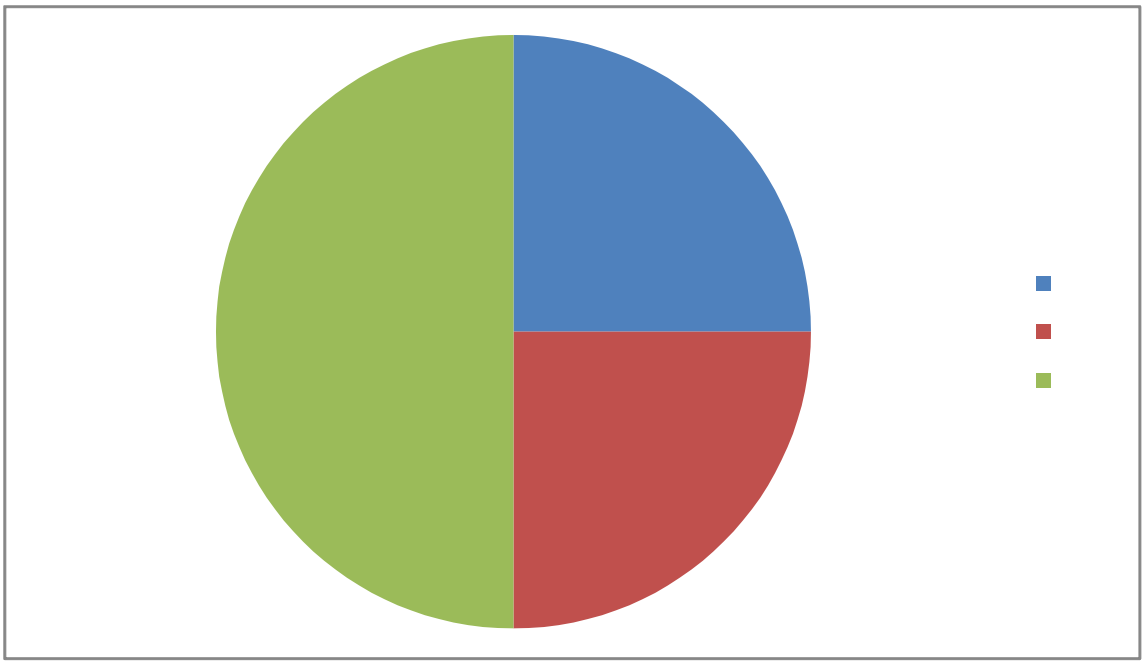
الجدول رقم 04: التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 للسؤال الثالث.

الاجابات	التكرارات	النسب المئوية%	كا2	المحسوبة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الادلالة الاحصائية
الأجر	05	25	2.50	5.99	02	0.05	غير دال
الترقية	05	25					
الرقابة	10	50					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم : 04

من خلال نتائج الجدول، يتبين أن نسبة 50% من عينة البحث أجابوا بأن عامل الرقابة هو العامل الأساسي الذي يؤثر في أداء المسير بالإيجاب، ثم الترقية والأجر بنسبة 25 ، وهذا ماتمثيله في البيان رقم 07، وهو ما يؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة(0.05) ، ودرجة الحرية(02)، حيث كانت قيمة كا2 المجدولة= 5.99، وهي أكبر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب2.50، وهذا مايدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 03: دائرة نسبية للسؤال الثالث .



الاستنتاج :

نستنتج أن الرقابة هي العامل الأساسي الذي يجعل من أداء المسير إيجابيا .

السؤال الرابع:هل يوجد تسيير حسن في ملاعبكم الرياضية ؟

الغرض من السؤال: معرفة وجود تسيير حسن في منشآت الملعب من عدمه.

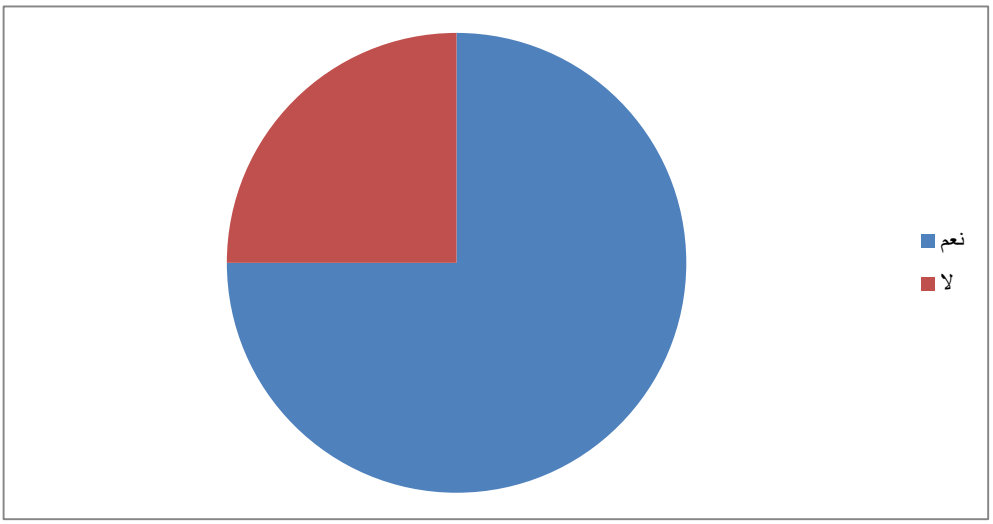
الجدول رقم 05: التكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 للسؤال الرابع

الاجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	15	75	05	3.84	01	0.05	دال
لا	05	25					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 05:

من خلال نتائج الجدول، يتبين أن نسبة 75% من عينة البحث أجابوا بأنه يوجد تسيير حسن في منشآتهم الرياضية ، وهذا ما تم تمثيله في البيان رقم 08، وهو ما يؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية (01)، حيث كانت قيمة كا2 المجدولة =3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب 05، وهذا ما يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 04: دائرة نسبية للسؤال الرابع .



الاستنتاج :

نستنتج أن معظم منشآت الملاعب الرياضية بها تسيير حسن .

السؤال الخامس: هل توفر مسير كفؤ في الملاعب الرياضية يساهم في حسن سيرورتها؟

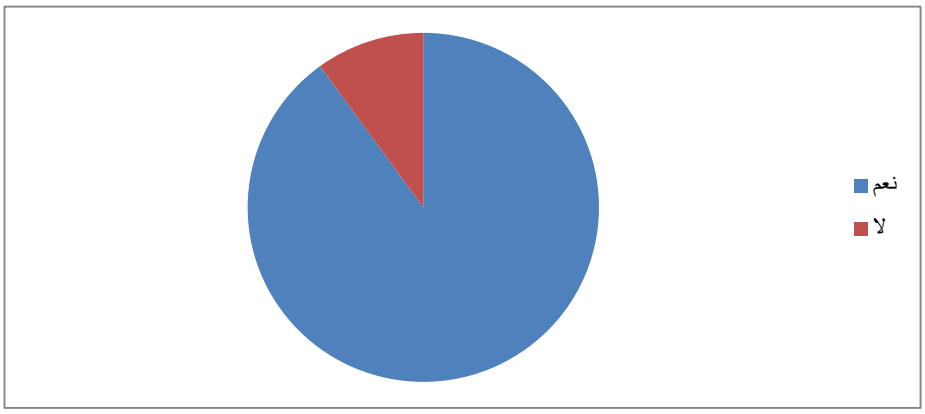
الجدول رقم 06: التكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 للسؤال الخامس .

الاجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	18	90	12.8	3.84	01	0.05	دال
لا	02	10					
المجموعة	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 06:

من خلال نتائج الجدول، يتبين أن نسبة 90% من عينة البحث أجابوا بأن توفر مسير كفؤ في الملاعب الرياضية يساهم في حسن سيرورتها، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 09، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05)، ودرجة الحرية (01)، حيث قيمة كا2 المجدولة=3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب: 12.8، وهذا مايدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 05: دائرة نسبية للسؤال الخامس .



الاستنتاج:

نستنتج أن توفر مسير كفؤ في المنشآت الرياضية يساهم في حسن سيرورة الملاعب الرياضية .

المحور الثاني: للإدارة الرياضية الفعالة دور في تطوير المنافسات الرياضية.

السؤال السادس: هل هناك برامج تنظيمية من طرف إدارة الملعب تعمل بها ؟

الغرض من السؤال: التعرف على وجود برامج تنظيمية من طرف إدارة الملعب تعمل بها من عدمها .

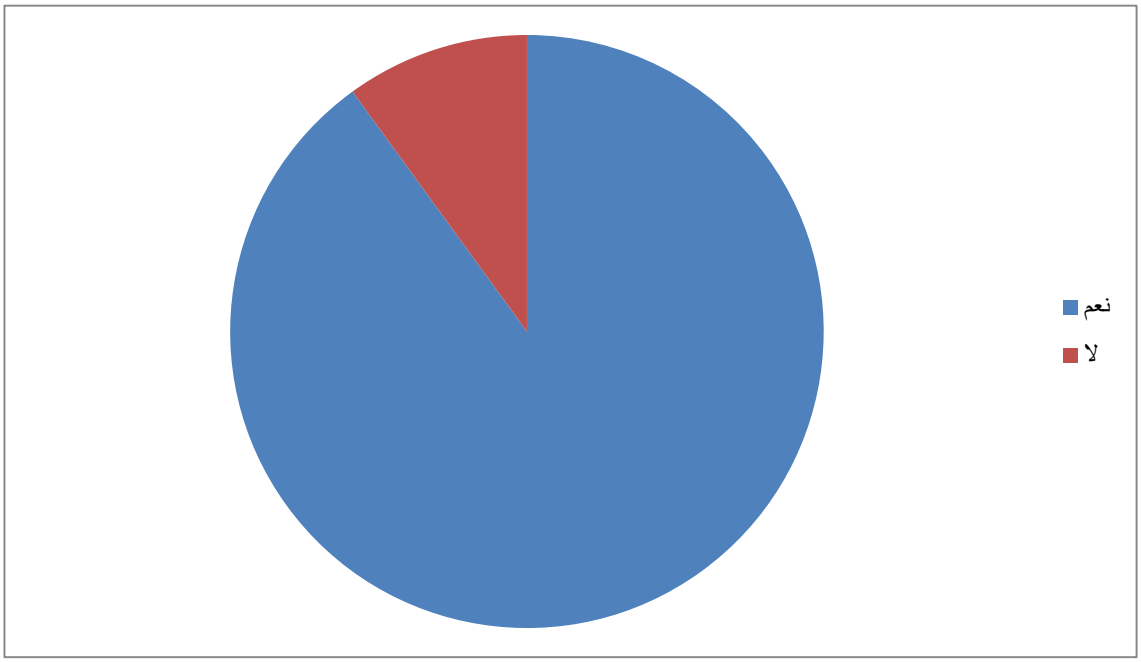
الجدول رقم 07: التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 للسؤال السادس .

الاجابات	التكرارات	النسبة المئوية%	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
يوجد	18	90	12.8	3.84	01	0.05	دال
لا يوجد	02	10					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 07:

من خلال نتائج الجدول، يتبين أن نسبة 90 %من عينة البحث أكدوا على وجود برامج تنظيمية تعمل إدارات المنشأة بها، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 10، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05)، ودرجة الحرية(01)، حيث قيمة كا2 المجدولة = 3.84، وهي أصغر من قيمةكا2 المحسوبة والتي تقدر ب:12.8، وهذا مايدل أن يدل هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 06: دائرة نسبية للسؤال السادس .



الاستنتاج :

نستنتج أنه توجد برامج تنظيمية تقوم إدارت ملاعب كرة القدم بالعمل بها والتي تسعى من خلالها إلى تطوير المنافسات الرياضية .

السؤال السابع : هل يتوفر لدى إدارتكم رؤية استراتيجية وهندسة عمليات حول تطويرر المنافسات الرياضية ؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى توفر الرؤى الاستراتيجية لتطوير المنافسات الرياضية .

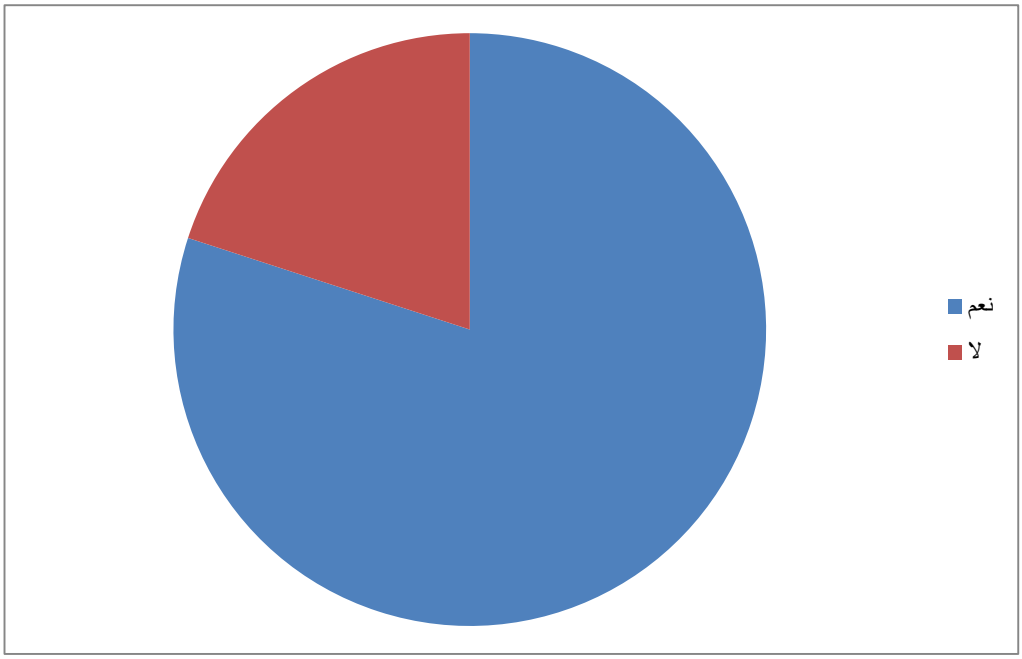
الجدول رقم 08: التكرارات والنسب المؤية وقيم ك2 للسؤال السابع .

الاجابات	التكرارات	النسبة المئوية%	ك2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	16	80	7.2	3.84	01	0.05	دال
لا	04	20					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 07:

من خلال نتائج الجدول، يتبين أن نسبة 80% من عينة البحث أجابوا بأن إدارتهم تتوفر على رؤى استراتيجية وهندسة عمليات حول تطوير المنافسات الرياضية، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 11، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية (001) ، حيث قيمة كا2 المجدولة=3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب7.2، وهذا مايدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 07: دائرة نسبية للسؤال السابع .



الاستنتاج :

نستنتج أن معظم الإدارات تتوفر لها رؤى استراتيجية وهندسة عمليات من أجل تطوير المنافسات الرياضية .

السؤال الثامن: هل يوجد لدى الإدارة تحليل مستمر وتقويم متواصل وتنقيب لنقاط القوة والضعف؟

الغرض من السؤال : معرفة هل يوجد لدى الادارة تحليل مستمر وتقويم متواصل وتنقيب لنقاط القوة والضعف.

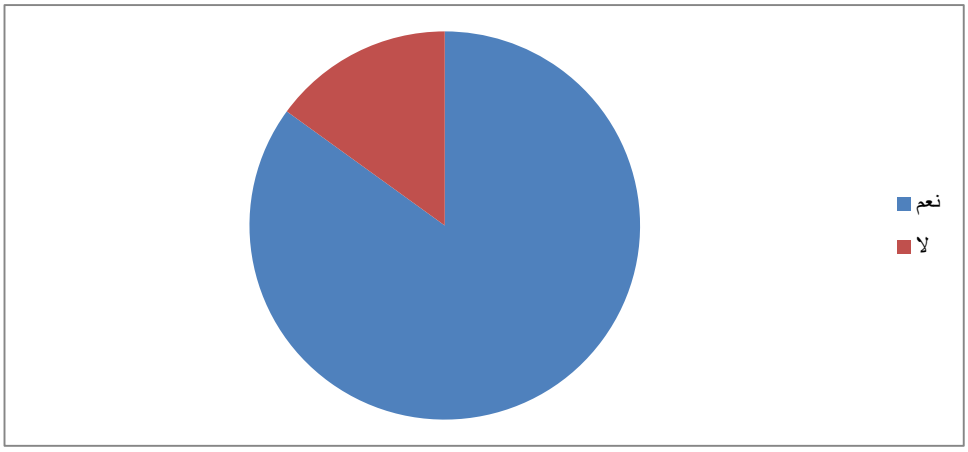
الجدول رقم 09: التكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 للسؤال الثامن .

الاجابات	التكرارات	النسب المئوية%	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى	الدلالة الإحصائية
نعم	17	85	9.8	3.84	01	0.05	دال
لا	03	15					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 09:

من خلال نتائج الجدول، يتبين أن نسبة 85 % من عينة البحث أجابوا بأن لدى إدارتهم تحليل مستمر وتقويم متواصل وتنقيب لنقاط القوة والضعف، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 12، وهو مايؤكد مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية(01)، حيث قيمة كا2 المجدولة =3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب:9.8، وهذا مايدل أن عناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 08: دائرة نسبية للسؤال الثامن .



الاستنتاج :

نستنتج أن هناك اهتمام كبير من طرف الادارات بالتحليل المستمر والتنقيب على نقاط والضعف من أجل مواكبة التطورات .

السؤال التاسع: هل تستخدم إدارتكم استراتيجيات لتطوير المنافسات الرياضية ؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى استخدام الادارة لإستراتيجيات لتطوير المنافسات الرياضية

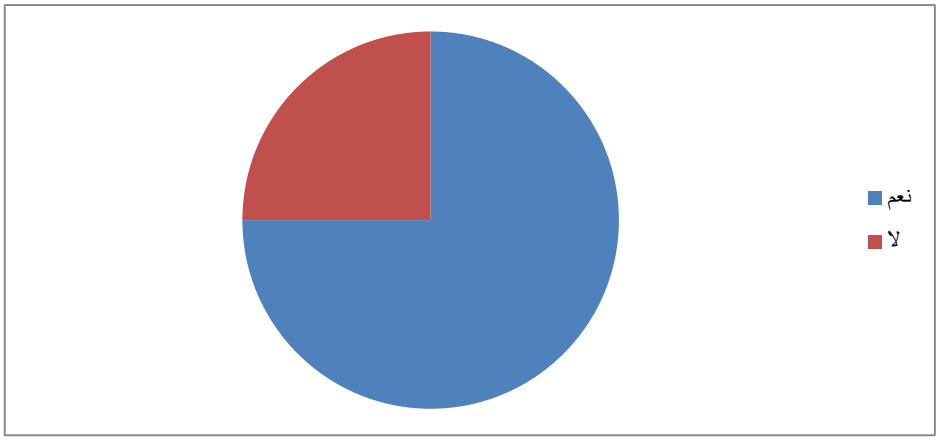
الجدول رقم 10: التكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 للسؤال التاسع .

الاجابات	التكرارات	النسب المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	15	75	05	3.84	01	0.05	دال
لا	05	25					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 10:

من خلال نتائج الجدول يتبين أن نسبة 75% من عينة البحث أجابوا بأنه يوجد لدى إدارتهم إستراتيجيات لتطوير المنافسات الرياضية ، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم رقم 13، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية (01) حيث كانت قيمة كا2المجدولة=3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب:05، وهذا مايدل أن هناك فلاوق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 09: دائرة نسبية للسؤال التاسع .



الاستنتاج : نستنتج أن معظم الإدارات في ملاعب كرة القدم تتبع استراتيجيات لتطوير المنافسات الرياضية وهذا ماساعدها على تخطي الصعوبات.

السؤال العاشر: هل يتم تطوير قيادة إدارية تتعامل بفعالية مع المنافسات الإدارية ؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى الاهتمام بتطوير قيادة إدارية تتعامل بفعالية مع المنافسات الرياضية .

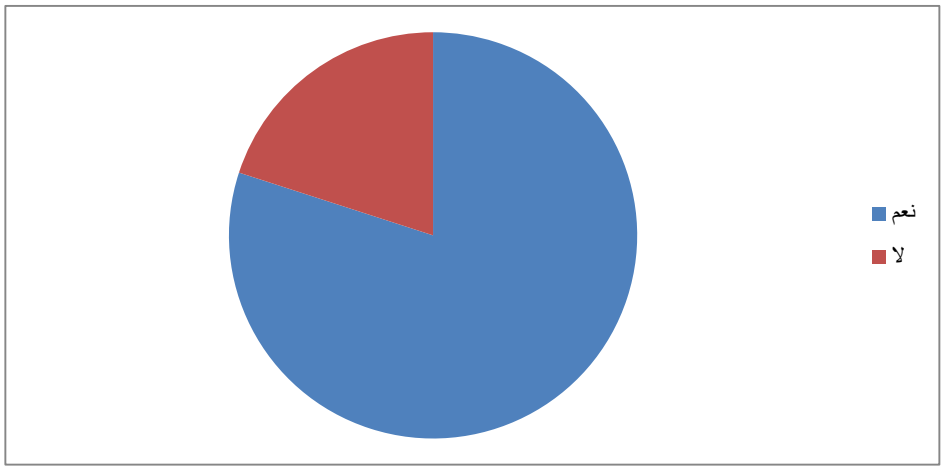
الجدول رقم 11: التكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 للسؤال العاشر .

الاجابات	التكرارات	النسب المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	16	80	7.2	3.84	01	0.05	دال
لا	04	20					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول 11:

من خلال نتائج الجدول، يتبين أن نسبة 80% من عينة البحث أجابوا بأنه يتم تطوير قيادة فعالة تتعامل مع المنافسات الرياضية، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 14، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية (01) ، حيث قيمة كا2 المجدولة=3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب:7.2، وهذا مايدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 10 : دائرة نسبية للسؤال العاشر .



الاستنتاج :

نستنتج أنه يتم تطوير قيادات إدارية في ملاعب كرة القدم تتعامل بفعالية مع المنافسات الرياضية من أجل تطويرها وإنجاحها .

السؤال الحادي عشر : هل الطاقم الإداري المتوفر حاليا في ملاعب كرة القدم يعتبر كافيا عمليا لتطوير المنافسات الرياضية ؟

الغرض من السؤال : معرفة مدى توفر طاقم إداري كافي عمليا في ملاعب كرة القدم لتطوير المنافسات الرياضية من عدمها .

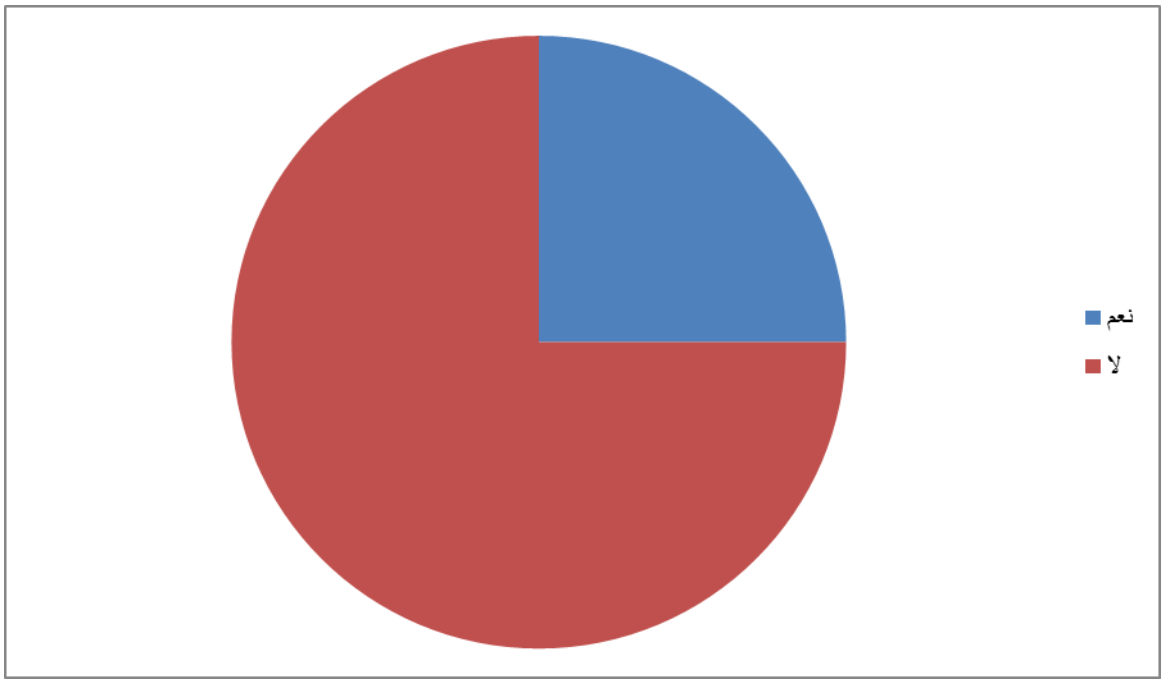
لجدول رقم 12: التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 للسؤال الحادي عشر .

الاجابات	التكرارات	النسبة المئوية	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	05	25	05	3.84	01	0.05	دال
لا	15	75					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 12:

من خلال نتائج الجدول ، يتبين أن نسبة 75% من عينة البحث أجابوا بأنه لا يتوفر لدى ملاعبهم طاقم إداري كافي عمليا لتسيير المنافسات الرياضية، وهذا ماتم تمثيله في البيان 15، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05)، ودرجة الحرية(01)، حيث كانت قيمة كا2 المجدول=3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب: 05، وهذا مايدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 11: دائرة نسبية للسؤال الحادي عشر .



الاستنتاج :

نستنتج أنه يجب توفير عدد أكبر من الاداريين في ملاعب كرة القدم من أجل تطوير المنافسات الرياضية والمساهمة في حسن سيرها .

السؤال الثاني عشر : هل توفر إدارتكم الرياضية الوسائل والتجهيزات بما يتلاءم ويلزم تطوير المنافسات الرياضية ؟

الغرض من السؤال: معرفة مدى توفير الادارة للوسائل والتجهيزات بما يتلاءم ويلزم لتطوير المنافسات الرياضية .

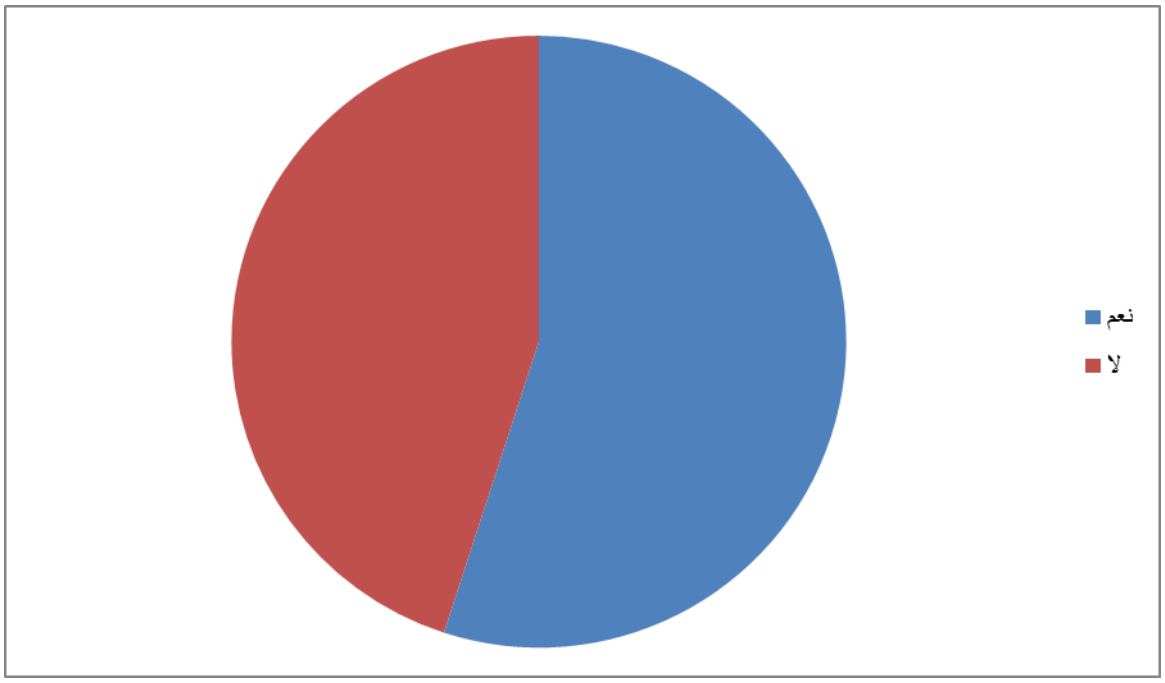
الجدول رقم 13: التكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 للسؤال الثاني عشر .

الاجابات	التكرارات	النسبة المئوية%	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	11	55	02	3.84	01	0.05	غير دال
لا	09	45					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 13:

من خلال نتائج الجدول يتبين أن نسبة 55% أجابوا بأن إدارتهم توفر الوسائل والتجهيزات بما يتلائم ويلزم لتطوير المنافسات الرياضية ، و45 أجابوا بلا، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 16، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ،ودرجة الحرية (01) حيث كانت قيمة كا2 المجدولة =3.84، وهي أكبر قيمة من كا2 المحسوبة والتي تقدر ب02، وهذا ما يدل أنه لا توجد هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 12: دائرة نسبية للسؤال الثاني عشر



الاستنتاج:

نستنتج أن بعض الادارات لا توفر وسائل وتجهيزات بما يتلاءن ويلزم لتطوير المنافسات الرياضية ، ولهذا وجب توفير هذه الوسائل والتجهيزات.

المحور الثالث : تصميم الملاعب الرياضية وفقا للمعايير الدولية وتسييرها الفعال يؤدي إلى تطوير المنافسات.

السؤال الثالث عشر :هل يتم تعديل هيكلة الملاعب الرياضية وفقا للمعايير الدولية الحديثة ؟

الغرض من السؤال: معرفة ما إذا يتم تعديل هيكلة الملاعب الرياضية وفقا للمعايي الدولية الحديثة .

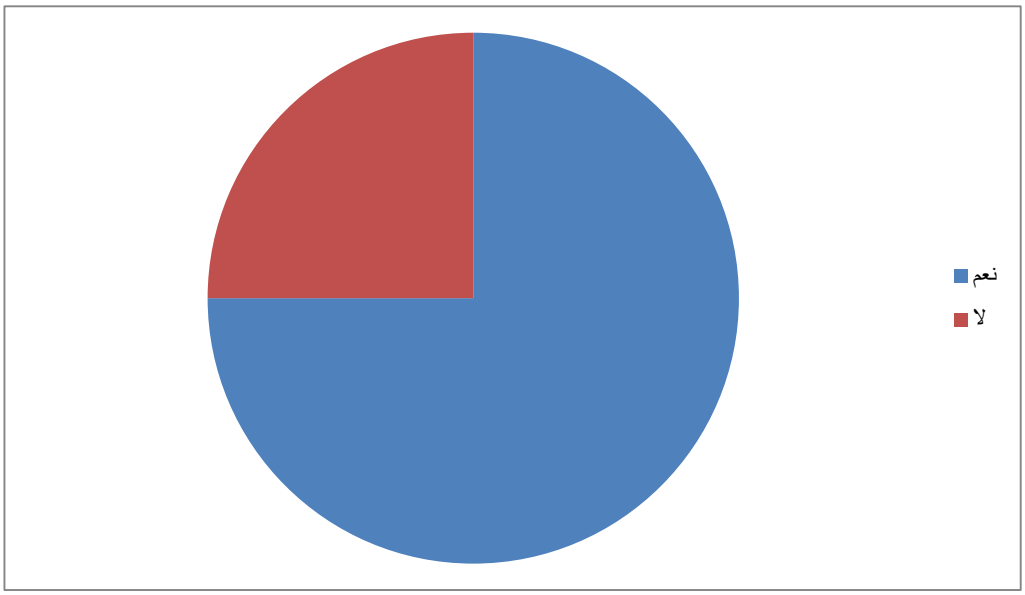
الجدول رقم 14: التكرارات والنسب المؤية وقيم ك2 للسؤال الثالث عشر.

الجدول	التكرارات	النسبة المئوية %	كا2 المحسوبة	كا 2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	15	75	05	3.84	01	0.05	دال
لا	05	25					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم14:

من خلال نتائج الجدول يتبين لنا أن نسبة 75% من عينة البحث أجابوا بأنه يتم تعديل هيكلة الملاعب الرياضية وفقا للمعايير الحديثة ، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم17 ، وهو ما يؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية (01) ، حيث كانت قيمة كا2 المجدول = 3.84، وهي أصغر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب :05: وهذا مايدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 13: دائرة نسبية للسؤال الثالث عشر .



الاستنتاج : نستنتج بانه يتم تعديل الملاعب الرياضية وفقا للمعايير الدولية الحديثة ومنه مواكبة تطور المنافسات الرياضية .

السؤال الرابع عشر : هل توفر الدولة الدعم المالي لتطوير الملاعب الرياضية وفقا للعايير الدولية لتطوير المنافسات الرياضية ؟

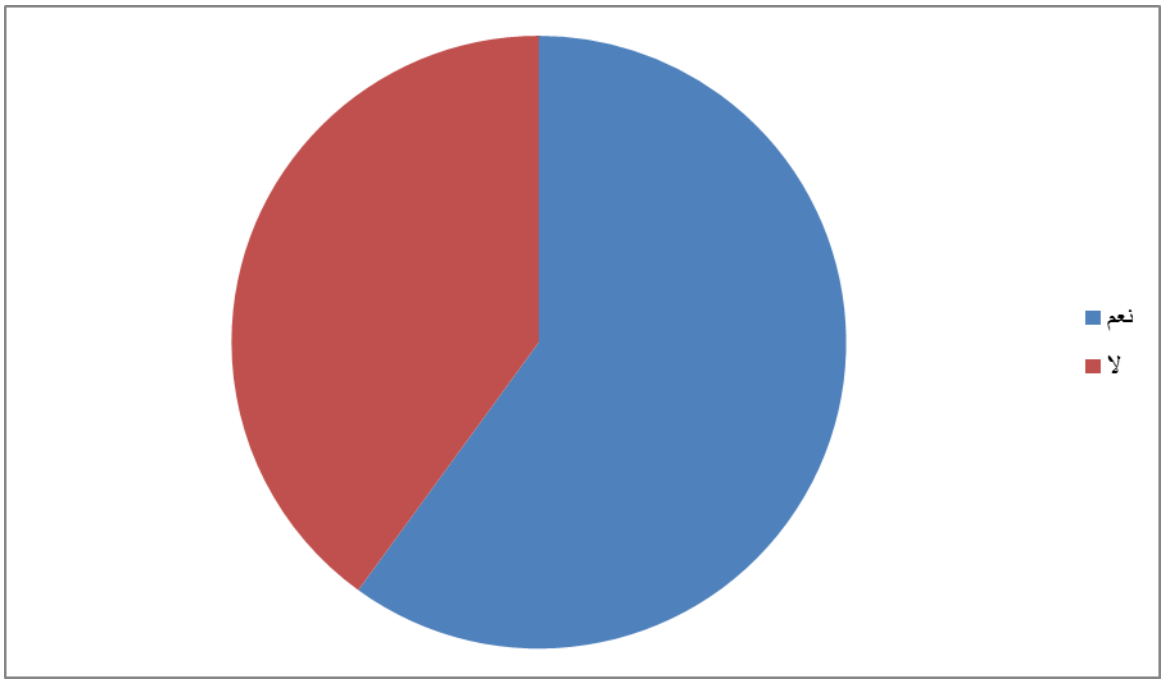
الغرض من السؤال: معرفة مدى توفير الدولة للدعم المالي لتطوير الملالعب الرياضية وفقا للمعايير الدولية لتطوير المنافسات الرياضية

الجدول رقم 15: التكرارات والنسب المئوية وقيم كا2 للسؤال الرابع عشر.

الاجابات	التكرارات	النسبة المئوية%	كا2 المحسوبة	كا2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
نعم	12	60	**0.8**	**3.84**	**01**	**0.05**	**غير دال**
لا	**08**	**40**					
المجموع	**20**	**100**					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 15:من الجدول يتبين أن نسبة 60 %أجابوا بأن الدولة توفر الدعم المالي لتطوير ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الدولية لتطوير المنافسات الرياضية ، ونسبة 40% أجابوا بلا ، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 18 ، وهو مايؤكده مقدار كا2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية 01، حيث كانت قيمة كا2 المجدولة =3.84، وهي أكبر من قيمة كا2 المحسوبة والتي تقدر ب:0.8، وهذا ما يدل على أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 14 :دائرة نسبية للسؤال الرابع عشر .



الاستنتاج : نستنتج أن الدولة لا توفر الدعم المالي اللازم في بعض الملاعب لذا وجب زيادة الدعم لها من أجل تطوير المنافسات الرياضية .

السؤال الخامس عشر : هل تسعى الادارة لتطوير المنافسات الرياضية في ظل إعادة تصميم ملاعب كرة القدم والتسيير الفعال لها ؟

الغرض من السؤال : معرفة مدى سعي الادارة لتطوير المنافسات الرياضية في ظل إعادة تصميم ملاعب كرة القدم الرياضية والتسيير الفعال لها .

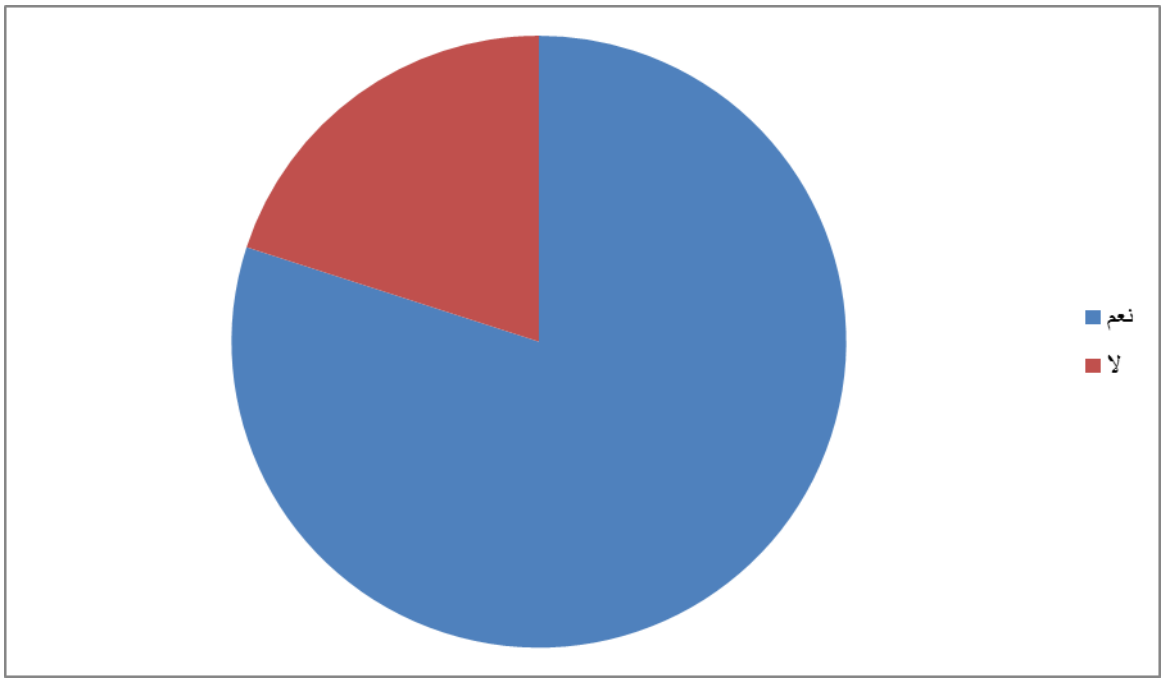
الجدول رقم 16 : التكرارات والنسب المئوية ويقم ك2 للسؤال الخامس عشر .

الاجابات	التكرارات	النسب المئوية %	ك2 المحسوبة	ك2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	16	80	7.2	3.84	01	0.05	دال
لا	04	20					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 16 :

من الجدول يتبين أن نسبة 80% أجابوا بأن الادارة تسعى لتطوير المنافسات الرياضية في ظل إعادة تصميم ملاعب كرة القدم والتسيير الفعال لها ، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 19 ، وهو مايؤكده مقدار ك2 عند مستوى الدلالة (0.05) ، ودرجة الحرية (01) ، حيث قيمة ك2 المجدولة =3.84، وهي أصغر من قيمة ك2 المحسوبة والتي تقدر ب :7.2، وهذا مايدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 15 : دائرة نسبية للسؤال الخامس عشر .



الاستنتاج : نستنتج أن الادارة تسعى لتطوير المنافسات الرياضية في ظل إعادة تصميم الملاعب الرياضية والتسيير الفعال لها .

السؤال السادس عشر : يؤدي تصميم ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الدولية الحديثة إلأى تحسين المردود الرياضي وتطوير المنافسات الرياضية ؟

الغرض من السؤال : معرفة مدى تحسن المردود الرياضي ارتباطا بتصميم ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الدولية الحديثة

الجدول رقم 17 : التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 للسؤال السادس عشر .

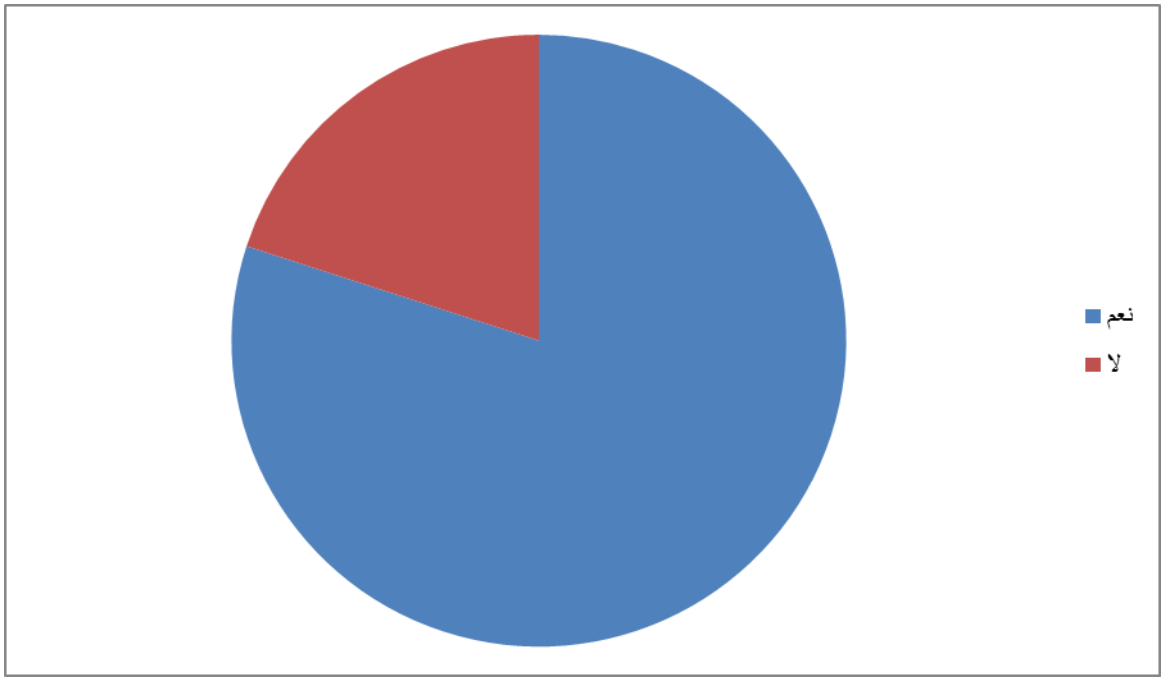
الاجابات	التكرارات	النسب	ك2	ك2	درجة	مستوى	الدلالة

		المئوية	المحسوبة	المجدولة	الحرية	الدلالة	الاحصائية
نعم	16	80	7.2	3.84	1	0.05	دال
لا	04	20					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 17:

من الجدول يتبين أن نسبة 80% أجابوا بأن تصميم ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الدولية الحديثة يؤدي إلى تحسين المردود الرياضي وتطوير المنافسات الرياضية ، وهذا ماتم تمثيله في البيان رقم 20، وهو مايؤكده مقدار ك2 عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة الحرية ، حيث قيمة ك2 المجدولة=3.84، وهي أصغر من قيمة ك2 المحسوبة والتي تقدر ب7.2، وهذا ما يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 16: دائرة نسبية للسؤال السادس عشر .



الاستنتاج :

نستنتج أن تصميم ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الدوالية الحديثة يؤدي إلى تحسين المردود الرياضي وتطوير المنافسات الرياضية .

السؤال السابع عشر: هل ارتقاء مستوى الادارة الرياضية يحقق المستوى الرياضي ؟

الغرض من السؤال : معرفة مدى ارتباط تحسن المستوى الرياضي بارتقاء مستوى الادارة الرياضية .

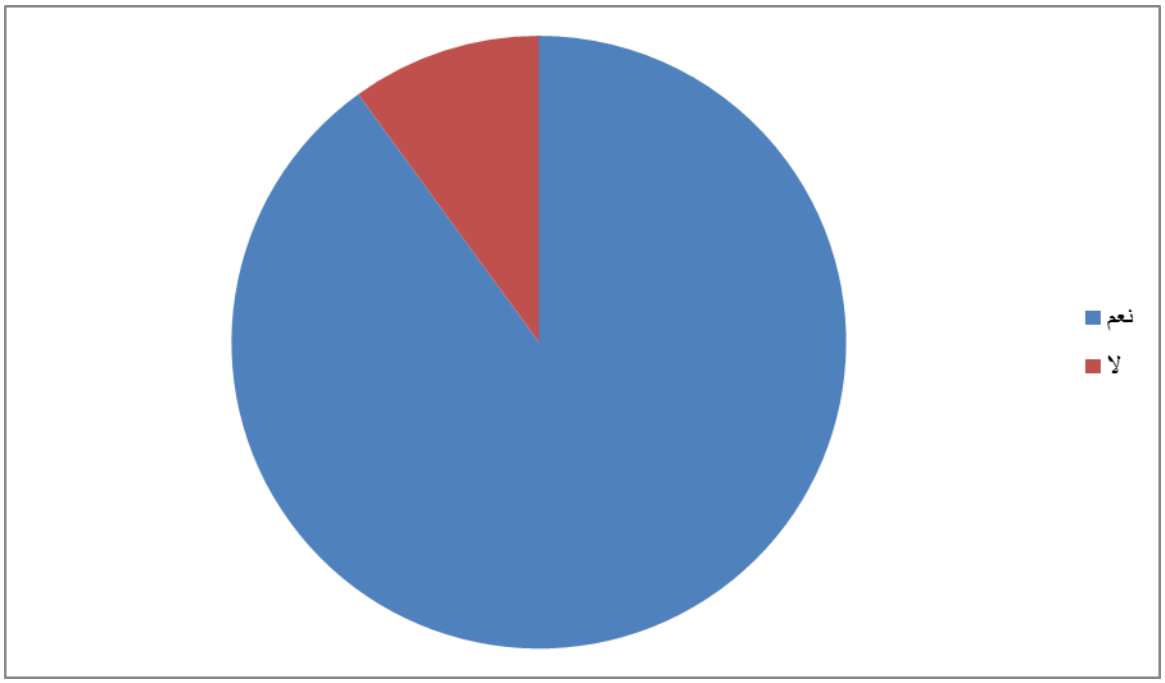
الجدول رقم 18: التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 للسؤال السابع عشر .

الاجابات	التكرارات	النسب المئوية %	ك2 المحسوبة	ك2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	18	90	12.8	3.84	01	0.05	دال
لا	02	10					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 18 :

من خلال نتائج الجدول ، يتبين أن نسبة 90% من عينة البحث أكدوا على أن ارتقاء مستوى الادارة الرياضية يحقق تحسين المستوى الرياضي، وهذا ما تم تمثيله في البيان رقم 21، وهو ما يؤكده مقدار ك2 عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة الحرية ، حيث قيمة ك2 المجدولة=3.84، وهي أصغر من قيمة ك2 المحسوبة والتي تقدر ب7.2، وهذا ما يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 17: دائرة نسبية للسؤال السابع عشر .



الاستنتاج :

نستنتج أن ارتقاء مستوى الادارة الرياضية يحسن من المستوى والأداء الرياضي .

السؤال الثامن عشر : زيادة كفاءة الادارة الرياضية تساهم في تطوير المنافسات الرياضية ويخدمها ؟

الغرض من السؤال : معرفة مدى تأثير زيادة كفاءة الادارة الرياضية في تطوير المنافسات الرياضية .

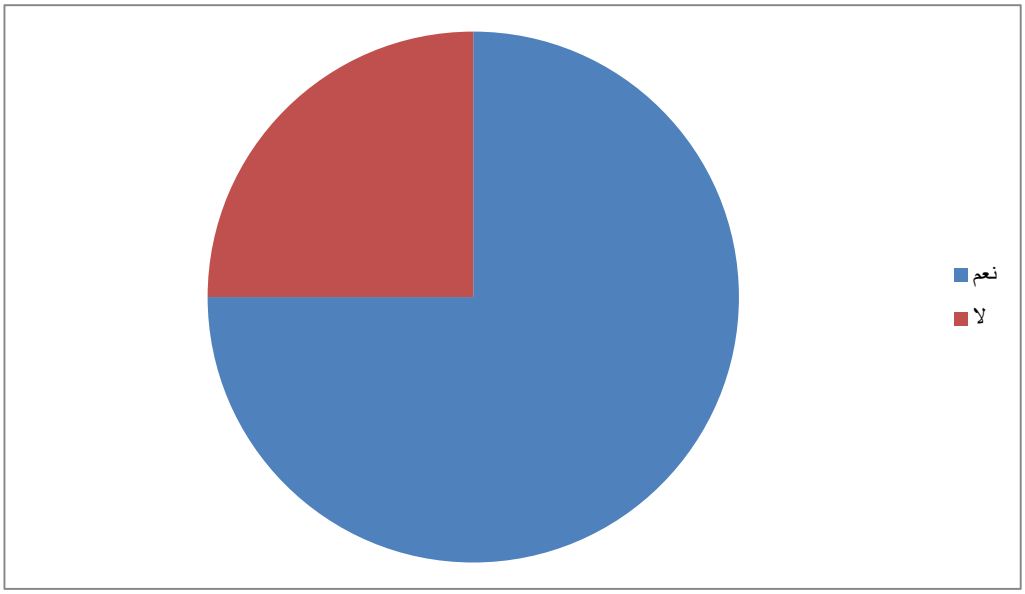
الجدول رقم : التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 للسؤال الثامن عشر .

الاجابات	التكرارات	النسب المئوية %	ك2 المحسوبة	ك2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
نعم	15	75	05	3.84	01	0.05	دال
لا	05	25					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 19:

من خلال نتائج الجدول ، يتبين أن نسبة 75% من عينة البحث أجابوا بأن زيادة كفاءة الادارة الرياضية تساهم في تطوير المنافسات الرياضية ويخدمها ، وهذا ما تم تمثيله في البيان رقم 22، وهو ما يؤكده مقدار ك2 عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة الحرية ، حيث قيمة ك2 المجدولة=3.84، وهي أصغر من قيمة ك2 المحسوبة والتي تقدر ب7.2، وهذا ما يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 18: دائرة نسبية للسؤال الثامن عشر .



الاستنتاج :

نستنتج أن زيادة كفاءة الادارة الرياضية تساهم في تطوير المنافسات الرياضية وتخدمها .

السؤال التاسع عشر : هل التعاون والتنسيق يتم باستمرار بين موظفي إدارتكم وموظفي الادارات الاخرى بغرض الوصول إلى نظام لتحسين وتطوير مستوى المنافسات الرياضية ؟

الغرض من السؤال : معرفة دور التعاون والتنسيق بين موظفي الادارات بالوصول إلى نظام لتحسين وتطوير مستوى المنافسات الرياضية .

الجدول رقم 20 : التكرارات والنسب المئوية وقيم ك2 للسؤال التاسع عشر .

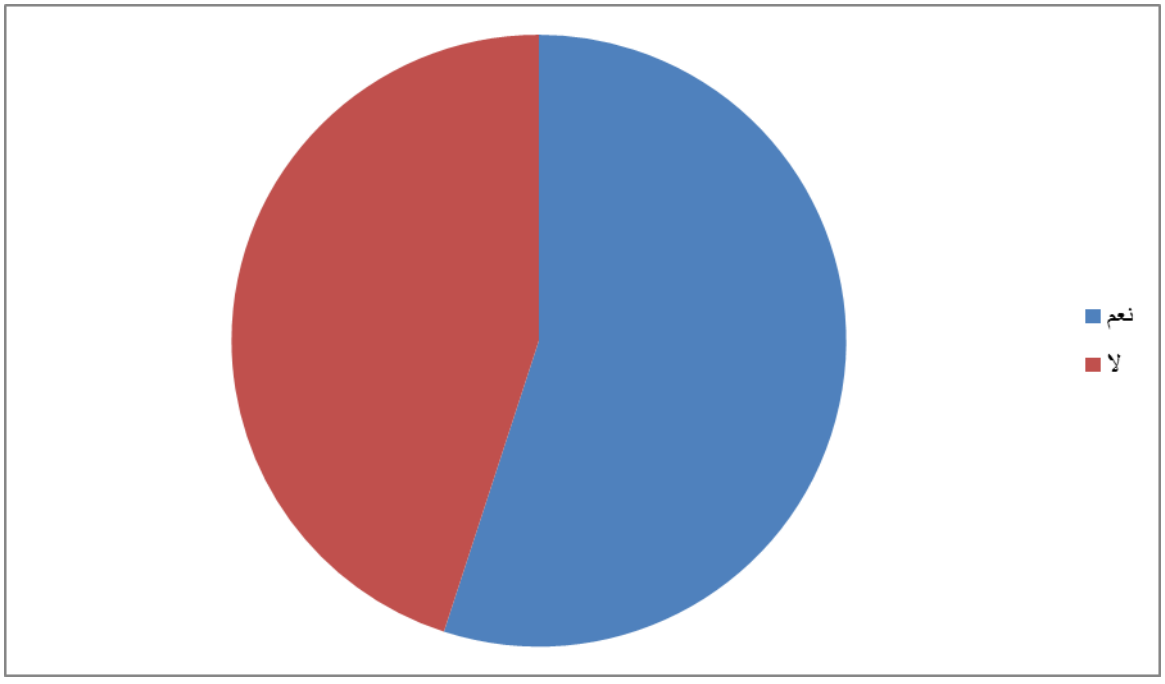
الاجابات	التكرارات	النسب	ك2	ك2	درجة	مستوى	الدلالة

		المئوية %	المحسوبة	المجدولة	الحرية	الدلالة	الاحصائية
نعم	11	55	2	3.84	01	0.05	غير دال
لا	09	45					
المجموع	20	100					

تحليل ومناقشة الجدول رقم 20:

من خلال نتائج الجدول ، يتبين أن نسبة 55% أجابوا بأن التعاون والتنسيق يتم باستمرار بين موظفي إداراتهم وموظفي الادارات الاخرى ، و45% أجابوا بلا ، وهذا ما تم تمثيله في البيان رقم 23، وهو ما يؤكده مقدار ك2 عند مستوى الدلالة 0.05، ودرجة الحرية ، حيث قيمة ك2 المجدولة=3.84، وهي أصغر من قيمة ك2 المحسوبة والتي تقدر ب7.2، وهذا ما يدل أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية .

الشكل رقم 19 : دائرة نسبية للسؤال التاسع عشر .



الاستنتاج :

نستنتج أن التعاون والتنسيق منعدم بين بعض الادارات لذا وجب زيادة التنسيق بينها مما يسمح بتحسين وتطوير مستوى المنافسات الرياضية .

مناقشة نتائج الدراسة في ظل الفرضيات :

مناقشة الفرضيات:

بعد الانتهاء من تحليل ومناقشة النتائج الخاصة باستمارة الاستبيان الموجهة لمسيري نادي أولاد دراج توصلنا لمجموعة من النتائج مفادها :

- يتبين لنا من خلال مجموعة تساؤلات المحور الأول "لتسيير ملاعب كرة القدم دور في تطوير المنافسات الرياضية "، المكونة من السؤال ؛ 1. 2. 3. 4. 5، أن لتسيير الملاعب دور وتأثير على المستوى الرياضي فالتسيير الحسن والسليم يؤدي إلى تطوير المنافسات الرياضية ،كما ن الرقابة هي العامل الأساسي الذي يجعل من أداء المسير إيجابيا، فإذا كان لملاعب كرة القدم تسيير حسن ساهم هذا في تطوير المنافسات الرياضية كون المسير الكفؤ يساهم في حسن سيرورة المنافسات الرياضية
- يتبين لنا من خلال نتائج تساؤلات المحور الثاني " للإدارة الرياضية الفعالة دور في تطوير المنافسات الرياضية "، المكون من السؤال ؛ 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12، أنه هناك العديد من البرامج التنظيمية من قبل الملاعب تسعى من أجل تطوير المنافسات الرياضية فالإدرات الرياضية إذا وفرت لها رؤى استراتيجية مناسبة وهندسة عمليات استطاعت استيعاب جل المنافسات المخلفة وتنظيمها ، كما أن هناك اهتمام كبير من طرف الادارات الرياضية للملاعب من أجل مواكبة التطورات من أجل تخطي الصعوبات.
- يتبين لنا من خلال مجموعة تساؤلات المحور الثالث " تصميم الملاعب الرياضية وفقا للمعايير الدولية وتسييرها الفعال يؤدي إلى تطوير المنافسات " ، المكونة من السؤال؛ 13. 14، بأنه توجد تعديلات من قبل الملاعب وفقا للمعايير الحديثة مواكبة لتطورات المنافسات الادارية ،وأن الدولة تساهم بقسط من أجل توفير الدعم المالي والمعنوي في بعض الملاعب لذا وجب زيادة الدعم لها من أجل تطوير المنافسات الرياضية ، من أجل تحسين المردود وتطوير المنافسات الرياضية

الفصل السادس

استنتاجات واقتراحات

الاستنتاجات العامة :

عند الانتهاء من لبحث يشرع الباحث في استعراض لأهم النتائج التي حصل عليها من خلال تحليله لنتائج الاستبيان وكذا من خلال الدراسة الميدانية إظهار دور الادارة وملاعب كرة القدم وكذا ترقية وتطوير المنافسات الرياضية بصفة عامة ،وحدود هذه المنافسات تتوقف على الملاعب الرياضية باختلافها عبر كافة المناطق السكنية بالإضافة إلى تحديد مخططات وبرامج عمل ملاعب كرة القدم بالإفاضة والاستعمال، ثم التوصل إلى بعض النتائج التي منت اصبو إليها والتي تم تسطيرها في الفرضيات .

يعد المسؤول الأول عن ملاعب كرة القدم الحلقة الأولى عن أسباب مختلفة من بينها سوء الإدارة والتسيير بالإضافة إلى نقس المنافسات الرياضية فضلا عن التدهور الكبير للمنشآت في الملاعب وكذا التجهيزات مما أدى إلى فشل النظام المنتهج لتسييرها وكانت النتائج جد وخيمة بالنسبة لها وللاقتصاد الوطني .

ومن هنا استوحينا بحثنا وإسنادا على الدراسات التحليلية والنظرية التي قمنا بها وجدنا أن توفير القوى العاملة بالإعدادات والكفاءات المحددة مواكب للعصر ، وتسيير محكم بأعلى كفاءة ممكنة تساهم بشكل كبير في تطوير المنافسات الرياضية والرياضة بشكل عام، بالإضافة إلى توفير برامج ومخططات للاستعانة بها لتحقيق كافة الأهداف المسطرة والتحكم في ضوابط تضمن حسن الأداء.

وذلك من خلال إقرار الإجراءات التي تتبع تنفيذ مختلف العمليات داخل ملاعب كرة القدم ورسم السياسات التي تحكم المسؤولين وتحديد العناصر الواجب استخدامها لتحقيق الأهداف وتعتبر عناصر أساسية في إدارة وتسيير ملاعب كرة القدم وتطوير المنافسات، وهذه العناصر يجب أن تعتمد عليها جميع ملاعب كرة القدم للتسيير الناجح الذي يعمل على تطوير الرياضة .

الاقتراحات والآفاق المستقبلية :

تعتبر الملاعب الرياضية مؤسسات شغلها الشاغل هو تكوين مسيرين واقتناء لاعبين للعمل داخلها وفق وسائل وأجهزة تساعدهم على تخطي الصعوبات والمشاكل التقنية الخاصة بالتسيير لذلك أملية هذه الملاعب بنظام تسيير يسهر عليه مسؤولون ومسيرين وذلك لتسهيل العمل المستعمل لملاعب كرة القدم ، ولتسطير برامج تخول لهم العمل المنظم والجاد لتحقيق نتائج أفضل تخدم الرياضة والعالم الرياضي .

فمن خلال بحثنا هذا والمتعلق بهذا التسيير المطبق داخل ملاعب كرة القدم ومدى تأثيرها على النتائج ومردود الرياضة والمنافسات الرياضية فإننا لاحظنا أن هذا التسيير يعود بالسلب على المسيرين والرياضيين ونتائجهم الرياضية .

لذلك ارتأينا أن نعطي بعض الاقتراحات التي نراها واجبة لطرحها في هذا الموضوع نوات بحثنا المتواضع ، ولعل وعسى أن يأخذ المسيرون المعنيون بعين الاعتبار حتى تكون فائدة للرياضة وللنتيجة الرياضية :

1.الادارة الفعالة في ملاعب كرة القدم تساهم في رفع مستوى المنافسات الرياضية ، كما أن الاهتمام بالتسيير والإدارة الرياضية في ملاعب كرة القدم التي تعتبر الركيزة الأساسية للرقي وتحسين المستوى .

2. إعادة النظر في الهيكل التنظيمي لملاعب كرة القدم للنوادي الرياضية في الجزائر .

3. ضرورة إشراك أهل الاختصاص في مجال التسيير الاداري خاصة منهم خريجي المعاهد والجامعات في وضع مختلف القواعد والنظريات التي تشمل مجال التسيير الرياضي .

4. تسخير الوسائل والأجهزة المتواجدة وزيادة تدعيمها للمسيرين والرياضيين .

5. رفع مستوى الخبرات وذلك بإقامة الدورات والندوات التكوينية التي من شأنها رفع المستوى .

ومن خلال الدراسة والنتائج التي توصل إليها نستخلص الآفاق في المستقبل وهي :

- الحرص على متطلبات ملاعب كرة القدم واستغلالها في تطوير المنافسات الرياضية .
- الاعتماد على المجال العلمي في إدارات ملاعب كرة القدم عن طريق تكوين قاعدة تسيير في المنظمة القائمة على تسيير ملاعب كرة القدم .

قائمة المراجع

قائمة المصادر والمراجع:

باللغة العربية:

1. ابراهيم محمود عبد الصمد ،الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية الامكانات والنشآت في المجال الرياضي، ط1، دار النشر الوافاء، الاسكندرية، 2004.
2. أبو العلاء أحمد عبد الفتاح ، التدريب الرياضي ، ، ط1، دار الفكر العربي، مصر، 1997 .
3. أبو حطب ، فؤاد صادق أمل.1991.
4. أحمد شلبي ، منهجية البحث العلمي، الديوان الوطني للمطبوعات الجامعية ، الجزائر.1992.
5. أسامة كامل راتب ، علم النفس الرياضي (المفاهيم والتطبيقات) ، ط2، دار الفكر العربي ، القاهرة ،1997 .
6. أمين أنور الخولي ، الرياضة والمجتمع ، سلسلة علم المعارف(216) المجلس الوطني للفنون والادارة ، الكويت، 1996

باللغة الفرنسية:

7. الجريدة الرسيمة العدد 17 ، المادة 11، الجزائر، 1995
8. رومي جميل ،كرة القدم ، دار النفائس، بيروت ، لبنان، 1986.
9. طلحة حسام الدين وعدلة عيسى مطر ن المقدمة في الادارة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، ط1، مصر الجديدة ، القاهرة، مصر، 1997.
10. طيبش غنية .بن السليخ بدرية .2006
11. عبد الكريم بوحفص ، 2011
12. عبده علي . صيف السامرائي، طرق الاحصاء في التربية البدنية والرياضية ، د ط، جامعة بغداد ،1977.
13. عزت محمود الكاشف ،الاعداد النفسي للرياضيين ، ط2، دار التفكير، بيروت، 1991 .
14. عصام بدوي ، موسوعة التنظيم والادارة في التربية البدنية الرياضية ، دار الفكر العربي، مصر ، 2000 .
15. علي أحمد الشرفاوي ، ، 2000.
16. عمار بوحوش، مناهج لابحث العلمي وطرق اعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر، 1995.
17. فريد كامل أبو زينة ، عبد الحافظ الشايب ،عبد الحافظ الشايب وآخرون، مناهج البحث العلمي فلإحصاء في البحث العلمي، دار المسيرة ، عمان ، الأردن، 2006.

18. كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون، التنظيمات في المجال الرياضي، ط2، كلية التربية الرياضية للبنين، حلوان ، القاهرة ، 2003.
19. لوشن بوزيد وآخرون ،السلوك العدواني لدى المعوقين حركيا في المنافسات الرياضية ، قسم التربية البدنية والرياضية ، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجزائر، 2000 .
20. مُحَمَّد حسن علاوي ،علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية ، د ط، دار الفكر العربي، القاهرة ، مصر ، 2002 .
21. مُحَمَّد رفيق الطيب ، مدخل إلى التسيير، ج2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، 1995 .
22. مُحَمَّد فريد الصحن وآخرون، مبادئ الادارة ، الدار الجامعية الاسكندرية ، 1999-2000 .
23. مروان عبد المجيد ابراهيم ، الادارة والتنظيم والتربية الرياضية ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، 2002.
24. الموسوعة المنهجية الحديثة الرياضة .
25. موفق مجيد المتولي، المدرب والعمل التكتيكي بكرة القدم، د ط، دار الينابيع، دمشق ، سوريا، 2008.
26. ناصر ثابت ، أضواء على الدراسة الميدانية ، مكتبة الفلاح ،ةط1، الكويت ،1984.
27. نبيل مُحَمَّد ابراهيم ، " الضوابط القانونية للمنافسة الرياضية ، ط1، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الاسكندرية ، 2004.

1-MATVIEV.1997

SWIENBERGE.D.GOULD.1997

3 - EDGARDTHILL Romondjose Coma, Manuel de L'éducation Sportif, éditionvigot , P ARIS ? 1989

4 -Claul bayer; lenseignement des jeuse sportif édition vigot, pari

الملاحق

جامعة محمد بوضياف – المسيلة–

*معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

*قسم الإدارة والتسيير الرياضي

تخصص إدارة الموارد البشرية وتسيير المنشآت الرياضية

استمارة استبيانيه

موجهة إلى مسيري ملعب أولاد دراج

بعد كامل التحية والاحترام

وفي إطار البحث العلمي وضمن تكملة البحث لإنجاز المذكرة لنيل شهاد الماستر: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، فرع: الإدارة والتسيير الرياضي، تحت عنوان "**آليات تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم للمنافسات الرياضية** "

نضع بين ايديكم هذه الاستمارة ونرجو منكم اختيار الإجابة التي تناسب آرائكم وذلك بوضع علامة (X) في المربع المناسب.

ملاحظة: إجابتك تستخدم لأغراض البحث العلمي، وتأكدوا بأنها لا توجد أجوبة صحيحة وأخرى خاطئة بقدر ما يهمنا رأيكم الشخصي.

من إعداد الطالب: تحت اشراف :

رياض قندوز د: بن رجم أحمد

السنة الجامعية : 2019 / 2020

المحور الأول : لتسيير ملاعب كرة القدم دور في تطوير المنافسات الرياضية .

1- هل لتسيير ملاعب كرة القدم تأثير على المستوى الرياضي ؟

نعم ☐ لا ☐

2- هل للتسيير الحسن لملاعب كرة القدم له دور في تطوير المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

3- ماهي العوامل التي تجعل من أداء المسير إيجابيا ؟

الأجر ☐ الترقية ☐ الرقابة ☐

أو شيء آخر .....

4- هل يوجد تسيير حسن في ملاعبكم ؟

نعم ☐ لا ☐

5- هل توفر مسير كفؤ في ملاعب كرة القدم يساهم في تحسين سيرورتها؟

نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الاجابة بنعم ما طبيعة هذه المنافسة ؟ .....

المحور الثاني : للإدارة الرياضية الفعالة دور في تطوير المنافسات الرياضية .

6- هل هناك برامج تنظيمية من طرف إدارة ملاعب كرة القدم تعمل بها ؟

يوجد ☐ لا يوجد ☐

7- هل يتوفر لدى إدارتكم رؤية استراتيجية وهندسة عمليات حول تطوير المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

8- هل يوجد لدى الادارة تحليل مستمر وتقويم متواصل وتنقيب لنقاط القوة والضعف ؟

نعم ☐ لا ☐

9- هل تستخدم إدارتكم استراتيجيات لتطوير المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

10- هل يتم تطوير قيادة إدارية تتعامل بفعالية مع المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

11- هل الطاقم الاداري المتوفر حاليا يعتبر كافيا عمليا لتطوير المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

12- هل توفر إدارتكم الرياضية الوسائل والتجهيزات بما يتلاءم ويلزم لتطوير المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

المحور الثالث : تصميم ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الدولية وتسييرها الفعال يؤدي إلى تطوير المنافسات الرياضية .

13- هل يتم تعديل هيكلة ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الدولية الحديثة ؟

نعم ☐ لا ☐

14- هل توفر الدولة الدعم المالي لتطوير ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الدولية لتطوير المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

15- هل تسعى الادارة لتطوير المنافسات الرياضية في ظل إعادة تصميم ملاعب كرة القدم والتسيير الفعال لها؟

نعم ☐ لا ☐

16- يؤدي تصميم ملاعب كرة القدم وفقا للمعايير الحديثة إلى تحسين المردود الرياضي وتطوير المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

17- هل ارتقاء مستوى الادارة الرياضية يحقق تحسين المستوى الرياضي؟

نعم ☐ لا ☐

كيف ذلك ؟.....

18- زيادة كفاءة الادارة الرياضية يساهم في تطوير المنافسات الرياضية ويخدمها ؟

نعم ☐ لا ☐

19- هل التعاون والتنسيق يتم باستمرار بين موظفي إدارتكم وموظفي الإدارات الأخرى بغرض الوصول إلى نظام لتحسين وتطوير مستوى المنافسات الرياضية ؟

نعم ☐ لا ☐

ملخص البحث :

– **عنوان الدراسة** :" آليات تفعيل طرق وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم للمنافسات الرياضية "

– **هدف الدراسة**- : – التعرف على مختلف الأساليب والطرق المتعلقة باعتماد ملاعب كرة القدم في مختلف النشاطات الرياضية والمنافسات.

– **مشكلة الدراسة**- : ماهي أليات تفعيل طرق وبرامج وأساليب اعتماد ملاعب كرة القدم في المنافسات الرياضية ؟

– **فرضيات الدراسة**:

– إدارة وتسيير ملاعب كرة القدم لها دور في تطوير المنافسات الرياضية .

– الاعتماد على مبدأ الاستيعاب في اعتماد ملاعب كرة القدم يساهم في تطوير المنافسات الرياضية .

– الاعتماد على مبدأ السلامة بملاعب كرة القدم يساهم في تطوير المنافسات الرياضية

– **عينة الدراسة**: أخذ العينة من ثلاثين (20) موظف ومسير من ملعب بلدية أولاد دراج

– **منهج الدراسة**: المنهج الوصفي

– **أدوات المستعملة في الدراسة** :الاستبيان

– **النتائج المتوصل إليها** :لقد تم التوصل إلى النتائج التالية:

– إقرار الاجراءات التي تتبع في تنفيذ مختلف العمليات داخل ملاعب كرة القدم ورسم السياسات والقواعد التي تحكم تصرفات المسيرين ، وتحديد الأهداف المطلوبة والوصول إليها من خلال الجهد الجماعي، هي عناصر أساسية من عناصر الادارة التي تساهم في تسيير ملاعب كرة القدم وتطوير المنافسات، وهذه العناصر يجب اعتمادها في جميع ملاعب كرة القدم من أجل التطور والرقي .

– **إستخلاصات واقتراحات** :

– القيام بسياسة إعلامية من أجل شرح النمط التسيير المطبق حاليا في ملاعب كرة القدم لإزالة الالتباس والغموض لدى المسيرين والرياضيين وتفادي المشاكل مع المسؤولين .

– تسهيل ظروف العمل للمسيرين والرياضيين من أجل الحصول على نتائج رياضية .

الكلمات الدالة : الادارة ، التسيير ، ملاعب كرة القدم ، المنافسات الرياضية

Study summary

Study title

Mechanisms for activating methods and methods of accrediting football stadiums for sports competitons

The aim of the study

Learn about the various methods and methods related to accrediting soccer fields in various sports activities and competitions

Study problem

What are the mechanisms for activating the methods, programs and methods of adopting football stadiums in sports competitions?

The general premise

- Football stadium management and administration have a role in developing sports competitions.
- Reliance on the principle of assimilation in the accreditation of football stadiums contributes to the development of sports competitions.
- Relying on the principle of safety in football fields contributes to the development of sports competitions.

Partial assumptions

. The sample was taken from thirty (20) employees and managers from the stadium of ouled darradj municipality

Study sample

Descriptive method

The ourriolm used

A questionnaire

the most important findings

The following results were obtained:

Approving the procedures to be followed in the implementation of the various operations inside football stadiums and setting policies and rules governing the behavior of managers , Defining the required goals and reaching them through team effort , They are essential elements of management that contribute to the management of football stadiums and the development of competitions , These elements must be adopted in all football stadiums for development and advancement

Conclusions and suggestions

- Carrying out a media policy in order to explain the current management pattern applied in football stadiums to eliminate confusion and ambiguity among managers and athletes and to avoid problems with officials.
- Facilitating working conditions for managers and athletes in order to obtain sports results.

Key words

Administration , Routing , Football fields , Sports competitions .