

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم علوم والاعلام والاتصال



تصنيف المجالات العلمية في الجزائر في حقل العلوم الإنسانية  
والاجتماعية (Asjp)

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علوم الإعلام والاتصال

تخصص : اتصال وعلاقات عامة

اشراف الدكتور:

غزال عبد الرزاق

اعداد الطالبة :

رزيق فاطمة

السنة الجامعية : 2020/2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

الحمد لله عز وجل على عونه وكرمه وجميل فضله وعطائه

الحمد لله الذي هدانا لهذا مما كنا نحسب المرغوب في رضاه ويجعلنا من الشاكرين

لنعمه

الحمد لله الذي جعل من كل ضيق مخرجاً فما توفيقنا إلا بالله جل جلاله،

مصدقاً لقوله صلى الله عليه وسلم "من لم يشكر الناس لم يشكر الله"

فانه لا يفوتنا في مستهل هذه الدراسة ان توجه بالشكر الجزيل للأستاذ

غزال عبد الرزاق

الذي شرفنا بقبول الإشراف على مذكرة التخرج، إذ لم يخل علينا بنصائحه و

توجيهاته .



# الإهداء

إلى نبع الحنان وكل الحنان إلى من تفرح لفرحي وتخزن لحزني إلى من  
الأمان أمي الحبيبة

إلى الذي يحترق من أجل أن ينير لي درب الحياة إلى الذي كان يزيد  
في عزيمتي وقوتي أبي العزيز

إلى من أرسم وجوههم في كل اللوحات، وأذكرهم ملايين واخواتي واخوتي معهم  
سعدت برفقتهم في دروب الحياة، إلى من كانوا معي في طريق النجاح، صديقاتي

رمانة.

إلى كل من مدوا يد المساعدة والعون.

- فاطمة -

## الملخص:

تهدف الدراسة إلى معرفة تصنيف المجالات العلمية في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية من خلال دراسة التصنيف العلمي للمجلات والمعايير المعتمدة والأنواع وسياسة النشر للمجلات العلمية كما سلطنا الضوء في سياق الدراسة والمنصة الإلكترونية العلمية **asjp** .

ولتحقيق ذلك اعتمدنا على استمارة كأداة لجمع البيانات حول هذا الموضوع والتي احتوت على عينة من المجالات العلمية المصنفة في الجامعات الجزائرية البالغ عددها 10 مجلات علمية بالإضافة إلى 7 جداول أتمنا بهم دراستنا.

ومن اهم النتائج المتوصل اليها حركية إصدار الدوريات العلمية الصادرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية على مستوى المنصة والوصول المفتوح لها وهدفها في التمتع والوصول إلى المعايير الدولية.

## **Abstract:**

**The study aims to know the classification of scientific journals in the field of human and social sciences by studying the scientific classification of journals, approved standards, types, and publishing policy for scientific journals. We also shed light in the context of the study and the scientific electronic platform asjp.**

**To achieve this, we relied on a questionnaire as a tool to collect data on this topic, which contained a sample of scientific journals classified in the Algerian universities, which numbered 10 scientific journals, in addition to 7 tables with which we completed our studies.**

**One of the most important findings is the movement to issue scientific journals issued in the humanities and social sciences at the platform level and open access to them, and its goal of enjoyment and access to international standards.**

# مقدمة

يقول المولى تبارك وتعالى في كتابه الكريم الذي لا يئتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهو اصدق القائلين اقر باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم  
وما أحوج امتنا لان تقرا بعدما عز من يقرا في أيامنا هذه وما احو جان نتعلم ولان نربي أنفسنا وأولادنا عل حب العلم والتعلم.

ولان كل تعليم وتعلم مبنيان في أساسهما عل علم أكبر وأوسع يعرف بعلم التربية فحبذا لو تعلمنا عن التربية وقرانا ما يخطه التربويون

وقد شهدت في السنوات الأخيرة طفرة كبيرة في علم التربية فتعددت مجالات هذا العلم وتخصصاته الفرعية ما بين مناهج وطرق تدريس وأصول التربية المقارنة والإدارة التعليمية والتخطيط التربوي وعلم النفس التربوي والصحة النفسية والمدرسية وتكنولوجيا التعليم الخ

وصاحب هذا التعدد رغبة من الكثيرين إلى الاستقلالية بشكل تام فتعامل هؤلاء مع مع تخصصاتهم ومجالات دراستهم بمعزل عن باقي فروع ومجالات علم التربية الأخرى ومع وجاهة هذا المنحنى من وجهة نظر إتقان التخصص فالمبالغة في ذلك قد يؤدي عن قصد أو غير قصد إلى مزيد من العزلة والتفتيت بين مجالات العلم الواحد الأمر الذي ينعكس بالسلب عل وحدة علم التربية ورؤيته بمفهومه الشامل والمتكامل

وتأكيدا لهذا المنحنى قامت جمعيات تربوية غاية في التخصص تحمل مسميات ليس فقط مجالات رئيسية في علم التربية بل أيضا ظهرت جمعيات تحمل أسماء بعض المجالات تحت الفرعية لفرع رئيس من علوم التربية وقد تبارت تلك الجمعيات في إصدار مجالات علمية محكمة لنشر بحوث ودراسات أعضائها كل في مجال اهتمامه

وإيماننا بالوحدة والاتحاد في زمان سادت فيه الفرقة ورغبة في التعامل مع علم التربية بمجالاته الفرعية بشكل متكامل جاء الهدف من إصدار تلك المجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس لتتيح نشر أي بحث أو دراسة في أي مجال فرعي أو رئيس من مجالات وتخصصات علم التربية في وطننا العزيز

ونتيجة الوعي المتنامي حول القيمة المضافة العالية التي تنجم عن وجود محتوى معرفي منشور باللغة العربية من قبل مؤسسات الأكاديمية في مختلف أشكاله سوف يكون له انعكاسات و آثار جد إيجابية عل مختلف

القطاعات التي لها ارتباطات وثيقة بهذه المؤسسة علاوة على تعزيز حضور اللغة العربية في المحافل العلمية وفي الفضاءات التقنية وعلى هذا الأساس سنحاول من خلال هذه المداخلة إبراز أهمية المحتوى المعرفي المنشور باللغة العربية لدى فئات مستعملي هذه المخرجات العلمية من ناحية طبيعة وكيفيات الاستخدام المرتبط بطبيعة هذه المضامين العلمية والمعرفية وتوضيح المكانة المتميزة التي تحتلها وتمثلها في مجتمع المعرفة من خلال تسليط الضوء على طرق وآليات الإتاحة من خلال مختلف الواجهات الافتراضية التي تشكل فضاءات متميزة لتوصيل مختلف هذه المضامين المعرفية وما يمكن ان تضيفه في مجال تمكين المهتمين الاكاديميين والعلميين من الوصول إلى مختلف الدوريات العلمية المنشورة على مستواها وبالتالي الوصول إلى أكبر قدر ممكن من المحتوى العلمي المعرفي المتخصص دونما قيود تذكر وعلى هذا الأساس سيكون تركيزنا على بعض الأساليب المستخدمة في مجال الإتاحة الحرة للمجلات العلمية والتي تعد السبيل الأمثل لاستفادة من هذه المخرجات العلمية

# الإطار المنهجي

كثيرة هي التطبيقات التي جاءت مع طغيان استغلال العالم الافتراضي الذي أوجدته شبكة الأنترنت وكان لها بالغ الأثر على الميدان البحثي والمعرفي خصوصا الأكاديمي منه حيث تعددت التطبيقات الإلكترونية والمنصات التي تتيح المعرفة في أوسع مظاهرها ومنها مواقع الويب الأكاديمية التي تهتم بإنتاج واختزان مواد معرفية علمية وتعليمية منتقاة ومثيرة لاهتمام تشجع على التفاعل والاستفادة من الإبداع الأدبي والعلمي لشريحة تعد من أهم شرائح في المجتمع المنتج للمعرفة حيث إنها تتعامل فقط مع النص المكتوب وإنما تتعامل مع النص المكتوب والصوت المسموع والصورة الثابتة أو المتحركة بما يدعم ويسر عملية التعلم والاستفادة وتقديم المعلومات والمحتويات العلمية والأكاديمية بطريقة تناسب خصائصهم وحاجاتهم الفردية.

إن الأدوار التي يمكن لمواقع الويب الأكاديمية أن تلعبها في مجال الإتاحة الحرة والمجانية لمختلف الأوعية العلمية التي تصدر إطار المؤسسات الجامعية بما يتيح الوصول إلى مختلف المحتويات العلمية التي تنتج على مستوى هذه المؤسسات ويتم تخير الواجهات افتراضية من أجل إتاحة المعلومة العلمية المتخصصة ولعل أهم الأوعية الحاملة للمعرفة العلمية نجد ما يسمى بالدوريات الإلكترونية التي تنتجها مختلف الهيئات العلمية المختلفة داخل المؤسسة الجامعية وتحاول أن تهيئ لها كل سبل النجاح من خلال محاولة تضمينها المعايير العلمية والشكلية المطلوبة التي تعطيها المكانة العلمية ولزيادة شهرتها يتم تهيئة صفحات خاصة مزودة بنظام لإتاحة الحرة عبر المواقع الإلكترونية للمؤسسات العلمية الأكاديمية ومن جهة أخرى تمكين الدوريات والمجلات العلمية من الانتشار على نطاق واسع ما يعمم الانتفاع بالمعارف العلمية دونما قيود ومن هنا جاز لنا أن نبدي العديد من التساؤلات حول حجم الدور الذي يضطلع به موقع ويب في نشر وإتاحة المعرفة والمحتوى الرقمي الموجود في الدوريات العلمية المنشورة .

### تساؤلات الدراسة:

1. ماهي معايير تقييم الدوريات العلمية المصنفة
2. ما مدى استفادة الباحثين من هذه المنصات العلمية
3. هل يمكن أن نتعمد أو تكون المنصة العلمية الجزائرية المرجع الأول والأساسي لأي بحث علمي\

### أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذا الموضوع وهذه الدراسة في كونها موضوعا هاما في البحوث العلمية والنشر العلمي فهي تساهم في إيصال الأفكار والأبحاث للقراء بشكل مباشر خاصة ان بحوثهم تكون قصيرة ولا يمكن ان تنشر في كتب تهتم الدراسة بتسليط الضوء على تصنيف المجالات وطبيعة المعايير المعتمدة على ذلك كما تحاول ان تبين طبيعة التباين الحاصل بين كل مجلة علمية مصنفة ومجلة أخرى خصوصا في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية اين يكثر الطلب على النشر فيها وهو ما يضع الباحث أمام خيارات متعددة لاختيار المجلة المناسبة

من خلال تقويم المجلة يستطيع الباحث كسب الخبرة وذلك من خلال مراجعة بحثه من قبل مختصين في هذا المجال

كما تساهم هذه الدراسات على حصول الباحث على الترقيات الوظيفية

تعتبر المجلة خدمة للعلم والمجتمع

في حال كانت هذه الجهة جامعة أو كلية فان هذا يعد إنجازا من إنجازاتها العلمية

وفي حال كانت هذه الجهة تجارية فستجني المال مقابل نشرها لأبحاث العلمية من قبل الباحثين

### أهداف الدراسة:

كل دراسة يقوم بها الباحث في أي مجال يجب ان يكون لها قيمة معينة ترتبط ارتباطا كبيرا بقيمة الأهداف التي يسيطرها الباحث والتي يسعى إلى تحقيقها وتحسينها من خلال النتائج وتمثل أهداف الدراسة في

نشر البحوث العلمية الأصيلة التي لم يسبق نشرها

إبراز جهود الباحثين والأساتذة من خلال نشر إنتاجهم العلمي في جميع التخصصات

الجدة والحداثة في الطرح

توثيق الروابط الفكرية ونشر الثقافة العلمية بين الباحثين لتحقيق التواصل العلمي

إيجاد قنوات اتصال بين المتخصصين في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية

الارتقاء بمستوى البحث العلمي بالمؤسسات التعليمية المختلفة وتطويره باستخدام الأساليب والوسائل المعتمدة

إثراء المعرفة في جميع المجالات المختلفة

متابعة الأحداث العلمية من مؤتمرات علمية وندوات وغيرها

تجشيع عملية التثاقف بين الأساتذة والمفكرين والمثقفين

الترقي في مصاف المجالات العالمية

نشر البحوث العلمية والدراسات المتخصصة

إثراء الحركة العلمية في المجالات المذكورة وإتاحة الفرصة للباحثين لنشر أعمالهم العلمية

### حدود الدراسة

1. المكانية: شملت الدراسة نماذج من المواقع النشطة للنشر العلمي وتبادل العلوم والمعرفة للمجالات العلمية

المصنفة نذكر بوابة ال asbj المنصة الإلكترونية لنشر العلمي

2. الزمانية: تغطي هذه الدراسات تصنيف وزير التعليم العالي والبحث العلمي بمقتضى مرسوم 2019 رئاسي

ل 31 مارس

اللغوية: تناولت الدوريات المنشورة باللغة العربية

### منهج الدراسة:

تنتمي الدراسة إلى حقل الدراسات الوصفية في حين المنهج تم استخدام المنهج المسحي في شق المسح

بالعينة الظواهر والأحداث وتقديم بيانات عن خصائص معينة والذي يساعد على معرفة مكانة وواقع المجتمع

الأكاديمي الجزائري ومدى أفادته وتحكمه في مختلف التقنيات الحديثة التي تتيحها البيئة الرقمية خاصة تلك المتعلقة

بعملية الولوج للمعلومات الرقمية من أجل توظيفها للارتقاء بالبحث العلمي

حيث تم الاعتماد على الوصف في الجانب النظري من خلال إعطاء نظرة شاملة للموضوع المدروس أما

التحليل تم اعتماده بالجانب الميداني من خلال تنظيم نتائج الدراسة الميدانية والتعليق عليها بالشرح التحليل

التفسير.

تجدر الإشارة أنه تم الإدماج بين الجانبين النظري والتطبيقي لكي تكون المادة العلمية النظرية المقدمة والنتائج المتحصل عليها مع عينة الدراسة أكثر توافقا وانسجاما.

### أدوات جمع البيانات:

ان نجاح أي بحث علمي يرتبط بمدى فاعلية الأدوات التي أستخدمت في جمع البيانات، كما أن تطبيق هذه الأدوات بطريقة علمية وموضوعية، إلى التوصل إلى نتائج علمية محكمة لجميع جوانب الدراسة وقد اعتمدنا في هذه الدراسة على مجموعة من الأدوات التي تساعدنا على جمع البيانات والمعلومات المتعلقة بالدراسة وهي؛ **الملاحظة:** هي أداة جد هامة من أدوات البحث العلمي وقد ساعدتنا في التعرف عن قرب على الظاهرة التي قمنا بدراستها.

**الاستمارة:** قمنا باستخدامها كأداة مهمة وأساسية جدا في البحث العلمي وذلك بهدف جمع أكبر عدد ممكن من المعلومات والبيانات وتستخدم بكثرة في العلوم البحوث الوصفية قمنا بوضع مجموعة من المجالات اندرجت ضمن التساؤلات لموضوع الدراسة.

**عينة الدراسة:** في دراستنا هذه فإنه وقع اختيارنا على المجالات المصنفة على المنصة Asjp التي تغطي حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية والتي تتيح أكبر عدد ممكن من إعداد الدوريات العلمية من خلالها وهو المعيار القصدي الذي تم على أساسه تخير نوعية هذه المنصة من أجل القيام بالدراسة التحليلية المتعلقة بالإتاحة الكمية للدوريات العلمية من أجل تمكين المباشر والوصول إلى مخرجات المعرفة العلمية التي تنتجها المنصة Asjp ولكبر حجم العينة فقد وقع اختيارنا على بعض من المجالات العلمية التي تغطي حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية والبالغ عددها 10مجالات علمية صادرة عن المؤسسات الجامعية الجزائرية .

السنوات	التكرار	النسبة
أقل من سنتين	0	%0
من سنتين إلى 4 سنوات	0	%0
أكثر من أربع سنوات	10	%100
المجموع	10	%100

الجدول رقم؛ 01 يمثل أقدمية المجالات العلمية المصنفة عبر المنصة الإلكترونية

إن الملاحظات الأولية حول أقدمية المجالات، في عينة المجالات العلمية المختارة هو أقدميتها. حيث نجد أن كل المجالات المدروسة العشر قد تعدت أقدميتها الأربع سنوات بنسبة 100%. في حين لا توجد أي مجلة علمية مصنفة أنشئت منذ أربع سنوات أو أقل أي بنسبة 0% ما يشير إلى جهود الباحثين والأساتذة المتخصصين في مجال البحث والدراسة. ودورهم في تطوير المنصة منذ فترات زمنية سابقة وطويلة ودخولهم في ميدان السباق العلمي والتنافسية الدولية العلمية وذلك بهدف الارتقاء بمستوى البحث العلمي وبالمؤسسات التعليمية المختلفة. وتطويره باستحداث الأساليب والوسائل المستخدمة. إثراء المعرفة في جميع المجالات، إبراز جهود الباحثين من خلال نشر إنتاجهم. ضمان جودة الأبحاث العلمية واكتساب الخبرة والكفاءة العلمية.

عدد المقالات	التكرار	النسبة
أقل من 100 مقال	0	0%
من 100 إلى 200 مقال	03	30%
أكثر من 200 مقال	07	70%
المجموع	10	100%

جدول رقم 02: يمثل المقدار الكمي لعدد المقالات التي تنشر عبر المنصة العلمية

تتباين الإتاحة الكمية للمجلات العلمية التي تغطي حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية حيث يتعلق بحجم الأرشيف التي تم تحضيره وإتاحته على البوابة، بالإضافة إلى تباين في حجم المقالات المتاحة ' وهذا راجع إلى تقاليد النشر الخاصة بكل مجلة علمية، قبل الدخول إلى المنصة الوطنية وسياسة النشر الإلكتروني التي كانت تتبعها يوضح الجدول النتائج العشرة لأكثر المقالات تحميلًا من قبل الباحثين ومستخدمي المنصة الوطنية للمجلات العلمية في حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية إن الملاحظات الأولية التي يمكن الإشارة إليها في هذا الجدول. جدول المقدار الكمي للمقالات العلمية المدرجة على المنصة الإلكترونية. هو تفاوتها من ناحية عدد المقالات المطروحة نجد من 200 مقال فما فوق بنسبة 70% ونسبة قليلة للمجلات التي تنشر أقل من 200 مقال بنسبة 30% أما المجالات التي تنشر أقل من 100 مقال فهي منعدمة 00%، وهو ما يدل على نشاط الأساتذة والباحثين في الدراسات والأبحاث العلمية والنشر عبر المنصة العلمية المدرجة.

النسبة	التكرار	
0 %	0	فصلية _ 3 شهور
100 %	10	سداسية _ 6 أشهر
0 %	0	سنوية
100 %	10	المجموع

جدول رقم 03: يمثل معيار الصدور للمجلات العلمية المدرجة

إن الملاحظات الأولية حول معايير الصدور في عينة المجلات العلمية المصنفة المختارة في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية هو صدارتها في خانة المعيار السداسي أو النصف سنوية بنسبة 100% أي أن جميع المجلات العشر تصدر بصفة نصف سنوية يعني كل ست أشهر، ولا توجد أي مجلة فصلية 0% أو سنوية 0% ما يشير إلى انتظام عمل الباحثين والأساتذة في مجال النشر عبر هذه المنصة العلمية.

النسبة	التكرار	التخصصات
20%	02	تخصص وحيد
70%	07	تخصص متعدد
10%	01	تخصص عام
100%	10	المجموع

جدول رقم 04: يمثل ميادين اهتمام المجلات العلمية المصنفة

إن الملاحظات الأولية حول ميادين الاهتمام في عينة المجلات العلمية المصنفة. في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية هو تعدد الميادين والاهتمامات والتخصصات حيث نجد نسبة تعدد ميادين الاهتمام 70% نذكر من ضمنها العلوم السياسية والعلاقات الدولية. الدراسات الاستشراق، علوم التسيير، المحاسبة، العلوم الإدارية، العلوم التجارية، الصحافة المكتوبة والسمعية البصرية، التكنولوجيا الجديدة لاتصال، الاتصال التنظيمي، السينما، التربية البدنية والرياضية، في حين نجد المجلات ذات التخصص الوحيد بنسبة 20% والتي نذكر من بينها مجلة الباحث في العلوم الإنسانية \_ بورقلة. والتي تهتم بدراسة العلوم الإنسانية والاجتماعية فقط. في حين نجد المجلات العامة ذات التخصص العام بنسبة 10% بالنسبة للعينة المختارة والتي نذكر فيها الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية \_ الشلف فهي مجلة عامة تعالج جميع التخصصات والمجلات العلمية والقضايا الدولية

.....مايشير إلى تعدد التخصصات وميادين الاهتمام للمجلات العلمية بالإضافة إلى الإستجابة الواسعة لكل من يرغب في المساهمة من المختصين والباحثين وتبادل الخبرات والمعارف. وفتح المجال أمام الجميع للمشاركة والمنافسة.

النسبة	التكرار	
0%	0	غير مصنفة
100%	10	مصنفة في أدلة النشر العالمية
0%	0	مصنفة في ألة النشر العربية
100%	10	المجموع

الجدول رقم 05: جدول يمثل معامل التصنيف في منصات النشر العالمية

الملاحظات الأولية التي حول معامل تصنيف المجلات في منصات النشر العالمية لحقل العلوم الإنسانية والإجتماعية هو صدارتها في معامل التصنيفات الدولية والعالمية. نلاحظ جميع مجلات عينة الدراسة العشرة هي مجلات علمية أكاديمية محكمة دولية مكتوبة باللغة العربية الفرنسية أو الإنجليزية بنسبة 100% في حين نجد التصنيفات العربية فارغة والغير مصنفة أيضا أي أن جميع المجلات الصادرة من الجامعات الوطنية مصنفة ومحكمة ودولية. ما يشير إلى ترقى دراسات الوطنية العلمية إلى مصاف العالمية والدولية.

وتنسب جهود كوكبة الأساتذة والباحثين المتخصصين في مجال البحث العلمي والدراسة، والمشهود لهم بالخبرة والمعرفة العلمية الكافية، ونشاطاتهم على مستوى مؤسساتهم وبلدانهم والتنافسية العلمية مع مجلات أخرى أو باحثين آخرين أو بلدان أخرى. وهو ما يعطي خيارات واسعة أمام الباحثين لتقييم توجهات النشر في هذه المجلات العلمية المدرجة على المنصة.

النسبة	التكرار	معيار التأثير
0%	0	ليس لها معامل تأثير
100%	10	لها معامل تأثير في ASJP
0%	0	لها معامل تأثير عربي
0%	0	لها معامل تأثير عالمي
100%	10	المجموع

جدول رقم 06: جدول يمثل معايير التأثير في منصة العلمية Asjp

إن الملاحظات الأولية حول معيار التأثير في عينة المجلات العلمية المصنفة لحقول العلوم الإنسانية والاجتماعية هو نجد اعتمادها في هذا التصنيف على معامل تأثير Asjp بنسبة 100% في حين لم نحقق أي نسبة في معايير التأثير الأخرى بنسبة 0% ما يشير إلى تأثير المجلات في معامل التأثير Asjp

معامل التأثير هو مقياس لأهمية المجلات العلمية المحكمة ضمن مجال تخصصها البحثي ويعكس معامل التأثير مدى إشارة الأبحاث الجديدة. لأبحاث التي نشرت سابقا في تلك المجلة التي تملك معامل تأثير مرتفع مجلة مهمة تتم الإشارة إلى أبحاثها والإستشهاد بها. بشكل أكبر من تلك التي تملك معامل تأثير منخفض.

وبما أن المنصة تتيح إمكانية الترتيب الخاص بكل المجلات في حدود 100 مجلة، التي تحقق معدلات عالية من معامل التأثير والذي يشير إلى حجم الاستشهاد بمقالاتها. وإستنادا إلى عدد المقالات التي نشرتها وحجم التأثيرات أو الإشارات إلى مقالاتها في الإستشهادات المرجعية، نجد أن مجلات العلوم الإنسانية والاجتماعية المصنفة في التصنيف C تتباين حيث نجد مجلة واحدة فقط ضمن العشر مجلات الأولى الأكثر تحقيقا لمعامل التأثير. وهي مجلة الباحث الصادرة عن جامعة ورقلة لنصل إلى بعض المجلات منها التي لم تحقق أي معامل تأثير، وبالتالي لم تندرج ضمن الترتيب.

النسبة	التكرار	معيار التوثيق
100%	10	توثيق APA
0%	0	توثيق MLA
0%	0	توثيق اخر
100%	10	المجموع

جدول رقم 07: جدول يمثل معايير التوثيق عبر المنصة العلمية Asjp

إن الملاحظات الأولية حول معايير التوثيق في عينة المجلات العلمية المصنفة لحقل العلوم الإنسانية والاجتماعية، هو اعتمادها جميعا على معيار التوثيق APA بنسبة 100% في حين لم نحقق أي نسبة في معيار التوثيق MLA أو معيار توثيق آخر بنسبة 0%.

كل البيانات المتعلقة بمعيار التحرير ينبغي أن تدرج لزوماً من قبل رؤساء التحرير للمجلات العلمية، حيث ينبغي ظهور فريق التحرير بكامل بيانات التعريف والانتماء والاتصال. تم تحديد المجالات المعرفية التي تغطيها المجلة العلمية وبعدها يتم تحديد جملة التعليمات التي ينبغي على المؤلف إتباعها من لحضه تقديم المقال إلى بيان وتوضيح جميع الخطوات التي يمر بها المقال. مع بيان الفترات الزمنية التي تأخذها كمرحلة من مراحل سيرورة المقال إلى غاية نشره، وفي نفس السياق تتيح كل المجالات العلمية على المنصة قوالب التحرير template التي يستخدمها مرسل المقال 'على أن هذه القوالب هي متباينة بين مختلف المجالات. ولا تتفق على قالب واحد من ناحية أحجام ونوعية الخطوط، وترتيب العناوين والمؤلفين، وتقسيمات المتن والمحتوى. بالإضافة إلى ترتيب العناصر والمراجع والملاحق مع بيان نوعية التوثيق وإن كان الملاحظ على المجالات العلمية المصنفة في التصنيف C واعتمادها على طريقة التهميش APA وفي حالة تعديل القوالب التحريرية تقوم المجلة بوضع إعلانات على صفحاتها في المنصة حتى يقوم الباحثون بأخذها بعين الإعتبار سواء ممن أرسلو ولم ينشر بعد أو المقبلين على النشر مستقبلاً.

### ضبط المفاهيم والمصطلحات:

المجلات العلمية الالكترونية: هي نسخة رقمية لمجلة مطبوعة مثل منشور الكتروني ليس له نظير مطبوع، وهي متاح من خلال الويب أو أومنصة إلكترونية أو أي وسائل الوصول الأخرى لشبكة الأنترنت، والتي تكون متاحة لمجال البحث العلمي (بن الخياط 2007)<sup>1</sup>، وهي التي تتمتع بالاتاحة المجانية، والتي تخضع لمعايير تظبطها والتي تكون محررة بلغة معينة.

النشر العلمي: النشر العلمي هو عملية نشر المواد العلمية في شتى مجالات العلوم البحثية والتطبيقية ويعرف أنه مجموع العمليات التي يمر بها المطبوع من أول كونه مخطوطاً حتى يصل يد القارئ كما يعرف على أنه العملية التي تتضمن جميع الأعمال الوسيطة بين كتابة النص الذي يقوم به المؤلف ووضع هذا النص بين أيدي القراء عن طريق المتكاتبات التجارية والموزعين.

**Asjp**: هي منصة إلكترونية للمجلات الوطنية تدرج في إطار نظام وطني للمعلومات العلمية والتقنية، وتمثل حماية للكتاب والأكاديميين من الوقوع في فخ المجالات الوهمية أو الناشرين المفترسين، وتعتبر طرفاً ثالثاً بين الكتاب والناشرين فتقوم بتوثيق جميع المراحل حتى النشر.

<sup>1</sup> أشكال الملفات طبيعية الإتاحة. وهيئة التحرير. بن الخياط 2007

### دراسة مينا عبد الرؤوف رمزي بعنوان؛ قواعد نشر دوريات المكتبات والمعلومات العربية

دراسة تحليلية لواقعها التطبيقي تناولت الدراسة سياسات وقواعد النشر في دوريات المكتبات والمعلومات العربية وهي من الدراسات القليلة التي تناولت سياسات التحرير والنشر في الدوريات بشكل عام، وتناولت الدراسة تحليل قواعد النشر في 4 دوريات عربية متخصصة وهي؛ الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، مجلة المكتبات والمعلومات العربية، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، ومجلة بحوث المكتبات والمعلومات.

وقامت الدراسة بتحليل قواعد الدوريات محل الدراسة وفقا لقواعد النشر المختلفة، ومنها التحكيم، تكاليف النشر، بيانات الباحثين، المستخلص، الكلمات المفتاحية، شروط البحوث العلمية المقدمة.

وقد قسمت دراسة القواعد إلى فئتين؛ قواعد عامة للنشر، وقواعد خاصة، وخصصت الفئة الثانية لمواصفات العمل المقدم للنشر بالدورية، ويبدو واضحا أن هذا التقسيم يعتمد على وجهة نظر الباحث ولا يرجع إلى أي سند في أدبيات الموضوع.

### أهمية الدراسات السابقة في البحث العلمي:

الأبحاث العلمية تأتي دائما في سياق البحث عن أجوبة لأسئلة التي تدور في ذهن الباحث العلمي ، لهذا فقد كان من الضروري للباحث أن يستعين بدراسات ومؤلفات ومراجع سابقة ، حيث تبرز أهميتها في إعطاء الباحث الماما كاملا وشاملا بالموضوع الذي يكون بصدد دراسته ، فتجميع المعلومات من مصادرها المختلفة والمتنوعة يساعد وبشكل كبير على سير أغوار الموضوع والوصول إلى أدق تفاصيله ونتائجه ، وهناك أهمية أخرى لاستعانة بالأبحاث السابقة تكمن في إعطاء الباحث معرفة بتاريخ تطور الموضوع ، وتفتح عينيه على نقاط لم يكن ليلتفت إليها وقد تكون مفتاحا للحل .

# الإطار النظري

# الفصل الأول

النشر العلمي

تمهيد:

يواجه الباحث في إطار البحوث العلمية العديد من الصعوبات التي يمكن أن تحدّد مساره العلمي وحتى العملي، ومن بينها عوائق وصعوبات النشر والذي والذي يعد هذا الأخير بمثابة المنتج العلمي لأي باحث يسعى ويطمح إلى إخراج قيمة علمية يستفاد من خلالها المجتمع، بحيث أصبح الباحث من خلال هذه الصعوبات والتحديات التي يواجهها البحث العلمي لهذا سنسلط الضوء في هذا الفصل على أهمية النشر العلمي وأهدافه ومزاياه العلمية.

**تعريف النشر العلمي؛ ويعرف النشر العلمي أنه عملية نشر المواد العلمية في شتى مجالات العلوم البحثية والتطبيقية**

**النشر لغة** هو الإذاعة أو الإشاعة أو جعل الشيء معروفاً بين الناس والنشر اصطلاحاً يقصد به توصيل الرسالة الفكرية التي يبدعها المؤلف إلى جمهور المستقبلين أي المستهلكين للرسالة

ويعرف النشر على أنه مجموع العمليات التي يمر بها المطبوع من أول كونه مخطوطاً حتى يصل يد القارئ كما يعرف على أنه؛ العملية التي تتضمن جميع الأعمال الوسيطة بين كتابة النص الذي يقوم به المؤلف ووضع هذا النص بين أيدي القراء عن طريق المكتبات التجارية والموزعين،

**أشكال النشر العلمي<sup>1</sup>** (؛ الموسوعة الحرة ويكيبيديا)

### 1. على أساس صناعة النشر:

**أ-النشر التقليدي؛** يعرف بأنه مجموعة من العمليات التي يمر بها المطبوع ابتداءً من كونه مخطوطاً حتى يصل للقارئ أو المستخدم ويتحكم بهذه العملية مجموعة من الأطراف تبدأ بالكاتب والمطبعة والناشر الذي يقوم بإصدار وبيع وتوزيع المطبوعات العامة، وقد يكون له دور في طبعها وليس من الضروري أن يكون الناشر هو نفسه الذي يقوم بالطبع أو التجليد وقد لا يقوم بعملية البيع والتوزيع حيث يتحمل الناشر مسألة التمويل إلى جانب تحمله لمخاطر النشر للمؤلفين وقد أثرت في عملية النشر التقليدي مجموعة من الأمور

<sup>1</sup> الموسوعة الحرة ويكيبيديا [bibliothequodroit.blogspot.COM/2017/CLOSSIFICATIA/gournal](http://bibliothequodroit.blogspot.COM/2017/CLOSSIFICATIA/gournal)

## 1. اختراع الكتابة

2. اختراع أدوات الكتابة على يد الصينيين

3. اختراع الطباعة بالحروف المتحركة على يد الألماني غوتنبوغ في منتصف القرن الخامس عشر

ب النشر المكتبي؛ هو استخدام التقنيات الحديثة في الصف الإلكتروني لكتب ومعالجتها تمهيدا لطباعتها ورقيا وهو يستخدم برمجيات خاصة مع حواسيب وطابعات غير مكلفة تنتج صفحات منظمة ومعدة بصورة جذابة، يمكن من خلالها التنفيذ والحصول على خطوط بأنواع وأشكال مختلفة وحروف متنوعة مع تزويقات فنية وهندسية تضيف مسحة جمالية على النص المكتوب، إضافة إلى إمكانية إدخال الصور والمخططات والرسوم من مصادر أخرى عن طريق الماسح الضوئي الذي يحلل إشارات رقمية أو عن طلب هذه الصور من برامج أخرى

ج النشر الإلكتروني؛ والمقصود به أنه مرحلة يستطيع فيها كاتب المقال أن يسجل مقاله على إحدى وسائل تجهيز الكلمات، ثم يقوم ببثه إلى المحرر محرر المجلة الإلكترونية للمشاركين في مجلته، كما أن النشر الإلكتروني يعني نشر المعلومات التقليدية عبر تقنيات جديدة تستخدم الحسابات وبرامج النشر الإلكتروني في طباعة المعلومات وتوزيعها ونشرها.

## 2. عل أساس هدف النشر:

أ. النشر التجاري؛ يعرفه البعض على أنه تجارة إذ أن الناشر يستثمر أموالا بغرض

الحصول على الربح كمن يستثمر أموالا في التجارة فيخضعها لقانون العرض والطلب، وظيفته الأساسية التي التي قام من أجلها هي النشر وتكسب عيشه وحياته المهنية مرتبطة به سواء كان ناشرا نقيًا أو أخلط النشر بتجارات أخرى وخسارته المتكررة في النشر تعني خروجه من السوق

ب النشر غير التجاري؛ وهو نوع تختص به الهيئات والنظمات والمؤسسات مثل الجمعيات الدولية أو النوادي العلمية أو الجامعات ومراكز البحوث أو البنوك أو المكتبات الكبرى، فالجامعات مثلا وظيفتها الأساسية التعليم والبحث العلمي، ومن ثم يكون نشر الكتب والدويات ووظيفة مساعدة للتعليم والبحث العلمي، وهناك جامعات لديها مطابع عظيمة وبرامج نشر قوية.

أنواع المواد العلمية التي يمكن نشرها؛

- ✓ الكتب والمراجع العلمية
- ✓ المقالات العلمية في الدوريات والمجلات العلمية
- ✓ العروض المقدمة في المؤتمرات العلمية والأكاديمية

أهداف النشر العلمي؛

الهدف العام هو عملية تبادل العلوم والمعرفة، وجعلها متاحة عالميا خاصة في عصر العولمة والأنترنت حيث أصبح العالم بمثابة قرية صغيرة وهذه الإتاحة للعلوم يؤدي إلى تكامل جهود العلماء والباحثين في شتى المجالات العلمية، متجاوزة المسافات البعيدة واختلاف الأعراف والأديان وسياسات الدول وصولا إلى نهضة علمية سريعة وقد توجد بعض الأهداف الخاصة لعملية النشر العلمي، مثل القيام بنشر الأوراق العلمية الخاصة برسائل الباحثين للحصول على الدرجة العلمية أو الترقية الأكاديمية وهذا ما يعرف بالنشر الأكاديمي<sup>1</sup>.

- ✓ يساعدك على الحصول على تقييم مبكر وتغذية راجعة تساهم في تجويد كتابة رسالتك
- ✓ يساهم في بناء وتقوية ملف سيرتك الذاتية
- ✓ يزيد شهرتك العلمية
- ✓ يعزز موقفك عند تقديم رسالتك
- ✓ يبيئك على تواصل مع مجتمع البحث
- ✓ إثراء ونقل المعرفة عن طريق النشر العلمي
- ✓ الحصول على وظيفة جديدة أو منحة دراسية قد يتطلب نشر عدد محدد من الأبحاث العلمية في مجالات ذات تأثير مرتفع في المجتمع العلمي
- ✓ الحصول على الجوائز والتكريم على الصعيد العلمي يتطلب من الباحث إسهامات مختلفة كالحصول على براءات الاختراع.

<sup>1</sup> أحمد صبري عفيفي. فوائد النشر العلمي. أساسيات النشر العلمي؛ محاضرة مقدمة للنادي العلمي بجامعة الملك سعود

1. الاختيار؛ كان النموذج السائد في نشر المجلات العلمية مقرونا دائما بنموذج الاشتراك، لكن مع التطورات الحاصلة في حقل النشر العلمي، والتي تهدف إلى توفير بدائل لهذا النموذج القائم أين أضحى البديل الأكثر وضوحا، هو نموذج الوصول المفتوح (boschl.2008) الذي يتم استخدامه بنجاح من قبل المنصات الرقمية العلمية، وينطوي هذا النموذج على مزيد من المرئية وإمكانية الوصول المتاحة لشرائح كبيرة من الباحثين، المرجع اطلاعهم عليها والتمكين من تحميل نصوصها الكاملة ما يسمح بخيارات متعددة، ما بينها من ناحية النشر والإتاحة والتنزيل، والتي قد تتخذ كمعايير لاختيار ما بين هذه المجلات من أجل النشر فيها والمفاصلة بينها

2. التكلفة؛ ترتبط التكلفة فيما يتعلق بالنشر التقليدي بحجم الاشتراكات الناهضة للحصول على تحيينات هذه المجلات العلمية، والتي يمكن أن تكون باهضة الثمن بعيدا عن إمكانية الباحثين وفي المقابل أيضا تطلب المجلات ذات الانتفاع الحر والمعروف أيضا باسم رسم النشر. وهو الرسم الذي يطلب في بعض الأحيان من المؤلفين لجعل مقالاتهم متاحة للوصول المفتوح إما مجلة النفاذ المفتوح أو المجلات الهجينة<sup>1</sup> يمكن دفع هذه الرسوم من قبل المؤلف أو مؤسسة المؤلف أو ممول البحث وقد يتنازل بعض الناشرين عن الرسوم في حالات المشقة أو الموقع الجغرافي الخاص بالقراء<sup>2</sup> (سوان.2011.ص 33) لكن هذه ليست ممارسة واسعة الانتشار فرسوم معالجة المقالة لا تضمن احتفاظ المؤلف بحقوق الطبع والنشر لهذا العمل، أو أنه سيتم إتاحة مقالة بموجب ترخيص المشاع الابداعي<sup>3</sup>.

3. الهيبة؛ ان الحاجة لنشر البحث العلمي في مجلة محكمة هو لنشر العلم والمعرفة في المجتمع العلمي وبناء اسم علمي للباحث في الوسط العلمي، بالإضافة لحاجة الطالب للنشر بغرض الترقية الوظيفية أو الحصول على درجات أعلى في الدراسات العليا، لذلك فان عملية اختيار مجلة علمية مناسبة للنشر فيها يعتبر أمر صعب

<sup>1</sup> مجلة النفاذ المفتوح أو المجلات الهجينة؛ هي مجلة ذات إشتراك. تكون فيها بعض المقالات مفتوحة الوصول؛ وتتطلب هذه المجلات عادة دفع رسوم النشر.

<sup>2</sup> ألما سوان (2011) المباديء التوجيهية للسياسة الخاصة بتطوير وتعزيز المباديء التوجيهية للسياسة الخاصة بتطوير وتعزيز الإنفتاح الحر متاح على الإنترنت

[http://books/google.dz:/books/content?id=DOaxDAAAQBAJ&printsec=frantcover/&img=A&56e dge=curl&imgtk=](http://books.google.dz:/books/content?id=DOaxDAAAQBAJ&printsec=frantcover/&img=A&56e dge=curl&imgtk=)

<sup>3</sup> هو مجموعة من الرخص تنظم استخدام حقوق المؤلف بالطرق التي لا يجوز ممارستها من دون موافقة صاحب حق المؤلف. توجد منها عدة تنوعات توضح الحقوق التي يحتفظ بها المؤلف والحقوق التي يتناول عنها لأخرين. مما ينتج عنه كون بعض الحقوق محفوظة. عوضا على كون جميع الحقوق محفوظة.

أحيانا ويحتاج إلى أسس معينة، تحدد مكانة المجلة ، ومدى تأثيرها على البحوث المنشورة فيها وهذه التصنيفات تتبع لعوامل واعتمادات وقواعد بيانات ذات دور متميز في التصنيف وذلك لتسهيل على الباحث عملية الاختيار، ومن جانب آخر يبدي بعض الباحثين تحفظا للنشر في بعض المجالات ذات الوصول الحر، لأنهم قد تكون معروفة، بالقدر ذاته تماما مثل بعض المجالات الأكبر والأكثر رسوخا في مجال معين في الواقع وهي مخاوف تتعلق بالجودة المدركة لمنشورات هذه المجلة العلمية، بالإضافة إلى جملة الملاحظات المتعلقة بمعاملات التأثير الخاص بهذه المجالات إما لجدتها أو حداثتها أو لقلة تأثير منشوراتها، وبغض النظر عن كل ذلك تظل الحقيقية أن العديد من الأكاديميين والباحثين، مازالوا يولون أهمية لمجلات اسم العلامة التجارية لأن النشر في مثل هذه المجالات يمكن أن يزيد من فرصهم في الترقى والحصول على الحيازة أو الحصول على تمويل لمقترحات المنح .

4. **السرعة؛** تعتبر سرعة معالجة المقالات والرد عليها من المعايير المهمة التي يأخذ منها الأكاديميون والباحثون كأحد المؤشرات المهمة، في التوجيه نحو المجالات العلمية ذات الوصول المفتوح، بما تقدمه من بيانات مهمة حول طبيعة النشر، وبالتالي فإن سرعة التقديم وسرعة الاستجابة وسرعة المعالجة هي مؤشرات تتعلق بالسرعة في معالجة طلبات النشر، التي يحسب لها عند تقديم الطلبات، وهو ما يخلق التصاير بين المجالات العلمية

### شروط النشر في البحث العلمي؛

هناك بعض الشروط التي يجب على جميع الباحثين اتباعها والالتزام بها عند القيام بكتابة الأبحاث العلمية ونشرها في داخل المجالات العلمية ومن هذه الشروط ما يلي<sup>1</sup>:

1. يجب على الباحثين والكتاب تقديم البحث العلمي بصورة كاملة ومتناسقة مع بعضها البعض
2. من الضروري أن يكون البحث العلمي متناسبا مع عمل المجلة ومع القواعد التي تضعها المجلة للموافقة على نشر البحث العلمي
3. من الهام أن يقوم الباحث بتحمل جميع مسؤوليات البحث من حيث المعلومات والبيانات والحقائق العلمية التي يحملها البحث بداخله
4. ضرورة أن يكون البحث العلمي خالي من السرقة من مضمون بحث آخر ومن السرقة والانتهاك الأدبي لأي بحث علمي آخر

<sup>1</sup> النشر بين الأهمية العلمية والصعوبات الواقعية نوز الدين حفيظي وراوية تبينة . جامعة محمد بوضياف المسيلة

5. عدم اسباقية نشر البحث العلمي في أي مجلة علمية أخرى وعدم تقديمه للنشر داخل مجلات أخرى منذ الفترة التي قدم فيها البحث للنشر.
6. أن تكون كافة المعلومات المذكورة داخل البحث العلمي تم توثيقها وتابعة لمراجع علمية موثوقة
7. تقديم البحث العلمي بلغتين اللغة الأولى هي لغة البحث العلمي الأصيلة واللغة الثانية هي اللغة الإنجليزية في حال كتابة البحث باللغة العربية وأما إذا كان باللغة الإنجليزية فيجب أن تكون اللغة الثانية هي اللغة العربية.
8. يجب أن يخضع البحث العلمي المقدم إلى التحليل والتحكيم من قبل مجموعة من المحررين والناشرين في المجلة العلمية المختارة \.
9. يتم نقل حقوق الملكية والنشر إلى المجلة العلمية التي قامت بنشر البحث العلمي فور الانتهاء من تحليل البحث العلمي

#### خطوات النشر في المجلات العلمية:

1. مراعاة اكتمال البحث وقوته لضمان إمكانية نشره؛ يجب على الباحث أن يقوم بكتابة بحث علمي كامل، ويقدم فائدة جديدة للعلم
2. اختيار المجلة المناسبة حسب موضوع البحث؛ يجب على الباحث أن يختار مجلة علمية تتناسب وتتوافق مع نوع البحث العلمي الذي قام به الباحث
3. مراعاة شروط وقواعد النشر الخاصة بالمجلة؛ يجب على الباحث أن يمتلك اطلعا واسعا على كافة القواعد التي تطلب المجلة تحقيقها من أجل النشر فيها \
4. التعديل والتدقيق الإملائي والنحوي؛ يجب أن يكون الباحث قادرا على تقديم بحث علمي خالي من الأخطاء اللغوية والإملائية ويتم هذا الأمر من خلال تدقيق البحث، والتأكد من خلوه من الأخطاء الإملائية والنحوية
5. بعض الجهات البحثية يرتبط حصولها على دعم مادي لاستكمال ما بدأته هو أن تقوم بنشر النتائج، وأن يتم قبولها في مجلات علمية مرتفعة السمعة.

مواصفات الورقة البحثية القوية؛

هناك بعض المواصفات الهامة لكي تصبح الورقة البحثية في غاية الأهمية والتي تجعلها تقبل من قبل الكثير من المحررين في العديد من المجالات العلمية ومنها؛

1. ضرورة أن تكون الرسالة البحثية ذات أهمية كبيرة ومعنى مفهوم ومضمون وتقدم ما هو به فائدة للكثير وأن تكون ذات معنى منطقي وموضوعي
2. من المهم أن يكون البحث العلمي ذو أهمية بالغة حتى يستطيع المحررين والمراجعين ملاحظة تلك الأهمية
3. أن يكون البحث العلمي سهلاً وبسيطاً لأن المحررين والمراجعين لا يملكون الوقت الكثير للمراجعة.

# الفصل الثاني:

المنصة الجزائرية لنشر المجلات

العلمية **Asjp**

تمهيد:

شهدت المجلات العلمية مرحلة جديدة من التطور بظهور قواعد البيانات التي عملت على كشف محتوى المجلات العلمية، وتنافست قواعد البيانات في حصر أكبر كم من المجلات، ناهيك عن تطور حركة الوصول الحر للمعلومات والتي كان لها أثر كبير على نشر المجلات العلمية في بيئة النفاذ المفتوح وتحويل كثير من المجلات إلى الشكل المجاني، وفي خصم هذه التطورات الكبيرة المتسارعة، ظهرت أدوات تعمل على إدارة وتنظيم وإتاحة وتسيير المجلات العلمية بطرق وأساليب مختلفة، والتي من بينها منصات إتاحة المجلات العلمية الإلكترونية

ويأتي هذا الفصل لنسلط الضوء على إحدى المنصات الفنية المتخصصة في نشر المجلات العلمية في الجزائر وهي منصة الدوريات العلمية الإلكترونية Asjp للوقوف على مدى إسهاماتها في النفاذ المفتوح، والقضاء على فوضى النشر والبيروقراطية والمحسوبية وحتى لا تكون حبيسة أدرج المكتبات والرفوف الورقية من جهة ثانية.

**تعريف المنصة الإلكترونية للمجلات العلمية؛** هي أحد الأدوات التي تعمل على حصر وتكشيف وإتاحة محتوى المجلات العلمية، وبطبيعة الحال تسعى منصة المجلات العلمية إلى ضمان توفير أعلى مستوى علمي لأي دورية يتم تضمينها فيها، ومنصات المجلات العلمية الإلكترونية نوعان، منصات تسعى فقط لبث المجلات ومنصات تسعى لإنتاج المجلات ثم بثها، وتقديم خدمات أرقى تتمثل في توفير أرضية للمجلات تسمح باستقبال المؤلفين تقييمها من طرف الخبراء، وإدارة المحتوى. (Carbone.2008).. إلخ كل هذه العمليات تتم انطلاقاً من نفس المنصة، ودراستنا تقتصر على النوع الثاني.

**المنصة Asjp طريق الباحثين نحو علم مفتوح؛**

منصة المجلات العلمية الجزائرية Asjp هي المنصة الإلكترونية للمجلات الوطنية تندرج في إطار نظام وطني للمعلومات العلمية والتقنية، وتمثل حماية للكتاب والأكاديميين من الوقوع في فخ المجلات الوهمية أو الناشرين المفترسين، وتعتبر طرفاً ثالثاً بين الكتاب والناشرين فتقوم بتوثيق جميع المراحل حتى النشر

وقد طورت منصة المجلات العلمية الجزائرية Asjp وتدار من طرف مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني CERIST التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهو غير مسؤول عن القيمة العلمية المحتوية للمقالات المنشورة، وتشمل هذه المنصة لحد الساعة على 349 دورية في مختلف المجالات العلمية، وقد وصل عدد

المقالات 55608 مقال، متاحة بالنص الكامل وقد بلغ عدد الكلمات الدالة 222432 وعدد المؤلفين 77991 ويمكن الولوج إلى هذه المنصة من خلال الرابط [www.Asjp,cerist,dz](http://www.Asjp,cerist,dz)

وتغطي المنصة تقريبا كل مجالات المعرفة والتي تم تبويبها ضمن ميادين المعرفة (30 ميدان للمعرفة) وتخضع المجلات المتواجدة في المنصة لترتيب ألقبائي وتقدم منصة المجلات العلمية مجموعة من الخدمات أبرزها.

1. إمكانية فتح حساب في المنصة وتعدد الخيارات سواء كناشر أو كمدبر لمجلة
2. المقالات الأخيرة المنشورة لعشرة مجلات الأخيرة في المنصة
3. المجلات الجديدة التي تم إدراجها في المنصة
4. تقديم إحصائيات جديدة لحظة بلحظة عن عدد المقالات المنشورة حديثا
5. العشر مقالات الأكثر تحميلا عبر المنصة
6. تقدم المنصة خدمة البحث البسيط والبحث المتقدم

#### أهمية أو الحاجة إلى المنصة الإلكترونية للمجلات العلمية؛

إن الهدف من الوصول المفتوح لمخرجات العلم والمعرفة، هو تسريع التقدم العلمي وتحويل ما يتم اكتشافه إلى فوائد يمكن للجميع أن يستفيد منها بالإضافة إلى خلق فرص التأكد من أن النتائج العلمية مفتوحة ومتاحة للتدقيق والتحكيم أو التقويم، ومنه تحقيق ضوابط الجودة في هذه المخرجات بالإضافة إلى أنه يمكن الوصول إليها بسرعة ويمكن اكتشافها بسهولة لأحرين لاستخدامها، والبناء عليها، وانطلاقا من الطلب المتزايد والسريع على مخرجات البحوث العلمية، كان لزاما التفكير في تنظيم قطاع النشر العلمي في الجزائر إلى إنشاء المديرية العامة للبحث العلمي<sup>1</sup> والتطوير التكنولوجي التي تتكفل بتطبيق السياسة الوطنية للبحث العلمي، ولدفع مسيرة النشر العلمي التي عرفت الانطلاقة الفعلية منذ عام 2000 الذي شهد إصدار كبيرا للمجلات العلمية، تماشيا والشروط القانونية المنظمة لمناقشة أطاريح الدكتوراه، وهو ما خلق شبه فوضى في مجال النشر العلمي، غير المستند إلى معايير دولية، ليبقى مجال النشر العلمي، دون ضبط إلى غاية سنة 2014 إنشاء اللجنة العلمية لتأهيل

<sup>1</sup> موقع مديرية DGRSTD على الأنترنت [www\\_dgrsdt.dz/Ar//?fc=Qui\\_sommes](http://www_dgrsdt.dz/Ar//?fc=Qui_sommes)

## الفصل الثاني: المنصة الجزائرية لنشر المجلات العلمية Asjp

المجلات العلمية<sup>1</sup>، أعقبها فكرة خلق منصة وطنية كنظام لنشر وإتاحة المجلات العلمية الوطنية، كفكرة عملية يمكن أن تسهم في تدويل المجلات الأكاديمية الجزائرية، وتقديم توجيهات لتطويرها .

تشكل بوابة Asjp منصة إلكترونية للنشر العلمي الرقمي، وواحدة من أهم المشروعات العلمية الاستراتيجية الكبرى التي تبنتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لنشر وتكثيف المجلات العلمية الجزائرية الصادرة عن الجامعات والهيئات الأكاديمية كافة، طورت وتدار من طرف مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني cerist هذا الأخير مسؤول فقط عن الإدارة التقنية والتنظيمية للمنصة، من دون أن يكون مسؤولاً فقط عن القيمة العلمية التي تتضمنها المقالات المتاحة من خلالها في حالة وجود مشاكل أخلاقية (كإنتحال المحتوى العلمي) المطلوب من المؤلف الإتصال مباشرة برئيس تحرير المجلة المعنية

وتجدر الإشارة إلى أن هذه المنصة العلمية، تمثل النظام الوطني لسيرورة المعلومة العلمية والتقنية، خصوصا ما تعلق بأليات الإتاحة والوصول إلى النصوص الكاملة للمقالات العلمية لكافة المجلات العلمية، المسجلة على مستواها، وهي بذلك أهم ضمانة بالنسبة للباحثين و المؤلفين من أجل الوصول إلى مجلات الموثوقة والمصنفة، بعيدا عن المجلات الوهمية والمفترة بالإضافة إلى أنها الوسيط التقني بين المؤلف والناشر من حيث كل الإجراءات من لحظة التسجيل لإدخال المقال إلى غاية ظهوره على مستوى المنصة الوطنية على مجموعة 524 مجلة علمية، يمكن الوصول إليها من خلالها، إلى أكثر من 11375 مقال علمي يمكن تحميله أيضا بنصه الكامل وتغطي هذه المجلات العلمية ما يقارب 28 تخصصا موضوعيا، ويجدر الذكر في هذا الشأن أن تمثيل المجلات من الناحية الكمية يختلف من مجال موضوعي إلى مجال آخر .

<sup>1</sup> اللجنة العلمية لتأهيل المجلات العلمية؛ طبقا لقرار الوزاري رقم 393 المؤرخ في 17 جوان 2014 الذي يشير إلى تحديث لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لجنة علمية وطنية تكلف بتحديد قائمة المجلات العلمية المقبولة لنشر الأعمال العلمية لطلبة الدكتوراه والأساتذة الباحثين والباحثين دائما .

## سلبيات وإيجابيات المنصة الإلكترونية Asjp

1. السلبيات: أول ما يشد إنتباه المتصفح لمنصة Asjp اختلاف طريقة العرض بين النسختين الفرنسية والعربية حيث تظهر هذه الأخيرة أقل فعالية من الناحية الأروغونومية مما يجعلنا نستنج أن الطبعة العربية لمنصة Asjp لم تعطى أهمية كافية

تتم عرض ميادين ومجالات المعرفة للمجلات العلمية في الصفحة الرئيسية باستعمال التصنيف الموضوعي لكن بطريقة فوضوية ويتبين من خلال التداخل بين التخصصات الفرعية داخل الميادين المتقاربة.

تم عرض عناوين المجلات ألفبائيا في الصفحة الرئيسية وهي طريقة غير مناسبة خاصة إذا تزايد عدد الدوريات المشاركة في المنصة حيث ستصبح الصفحة مثقلة بالمعلومات. فمن الأحسن تقديم طرق العرض الممكنة في الصفحة الرئيسية والتفصيل فيها في صفحة أخرى.

البطاقة الوصفية للمجلة لا تشتمل على المعلومات الكافية للتعريف بها، وتختلف من مجلة إلى أخرى.

البحث بالكلمات الدالة لا ينتج عنه إبراز الكلمة المبحوث عنها بصفة دقيقة في كثير من الأحيان.

2. إيجابيات المنصة؛ ما تجدر إليه الإشارة أن القائمين على تسيير المنصة، استطاعوا تضمين بعض العناصر الجيدة التي عملت على تعزيز دور المنصة وفعاليتها الناجعة بالرغم من حداثةها والتي يمكن ذكر بعضها في هذا السياق؛

- ✓ إمكانية الإبحار انطلاقا من أسماء المؤلفين والكلمات الدالة.
- ✓ توفر البوابة خدمة البحث البسيط والبحث المتقدم باستعمال الروابط البولينية
- ✓ تم الإشارة إلى نوع الإتاحة التي توفرها الدورية وهي إتاحة كلية
- ✓ عدم وجود مشاكل في عرض محتويات البوابة من خلال استعمال أغلبية المتصفحات.

### أهم المقترحات لتطوير منصة المجلات العلمية الجزائرية؛

تنوعت وتعددت آراء عينة الدراسة أي هيئة التدريس وطلبة الدكتوراه فيما يخص مقترحات تطوير منصة المجلات العلمية الجزائرية Asjp فقد إتجهت أغلبية الآراء إلى ضرورة إثراء المنصة ،بمزيد من المجلات الوطنية التي تأخرت في الانتماء لهذه المنصة بالإضافة إلى توفير الدعم الفني والإرشاد والتوجيه لمنتسبيها من خلال خلق أدلة و

## الفصل الثاني: المنصة الجزائرية لنشر المجلات العلمية Asjp

موجزات إرشادية، بالصور والفيديو توضح كيفية متابعة ونشر ومحاكاة المنصة، وتذهب فئة أخرى من عينة الدراسة إلى ضرورة التقليل من متوسط زمن الاستجابة والرد على مقالات المراد نشرها، وكذلك متوسط زمن الاستجابة للنشر، ناهيك عن تحفيز المحكمين، في حين كانت فئة أقل اقترحت ضرورة تعاون الأطراف الأكاديمية خاصة مخابر البحث خاصة فيما يتعلق بالبحوث والتجارب حول هذه المنصة، كما اتجهت اقتراحات عينة إلى ضرورة توفير إطار قانوني والتشريع القانوني الكافي خاصة فيما يتعلق بحقوق المؤلف في البيئة الرقمية ورخص الاستغلال للمعلومات الإلكترونية

ومن المقترحات التي خرجت بها الدراسة نورد ما يلي:

تطوير الجانب التقني للمنصة من ناحية تجنب العطل بها، والحماية ضد الانتهاكات في البيئة الرقمية، تضمين المنصة لجميع المجلات العلمية الوطنية وإلزامهم بالتواجد في المنصة، وإضافة مجلات علمية إقليمية وعالمية ترغب في ذلك.

إضفاء مزيد من التفاعلية على المنصة، من خلال إضافة منتديات النقاش، والدردشة فيما بين الباحثين وشبكات التواصل الاجتماعية والمهنية.

التحسين الدائم لواجهة المنصة بما يتماشى والتطورات التكنولوجية، وبعينة الوصول إلى راحة أكبر للباحثين أثناء الاستخدام.

تحديد المدد الزمنية المخصصة لكل مرحلة قبل النشر، إستقبال المقالات، تهيئتها إرسالها للتحكيم مع إعطاء الفرصة للباحثين بالتعديل خلال كل هذه المراحل.

# الفصل الثالث:

تصنيف المجالات العلمية في

الجزائر

تمهيد:

تحتوي المنصة الوطنية على ما مجموعه 524 مجلة علمية يمكن الوصول إليها من خلالها إلى أكثر من 111375 مقالا علمي، يمكن تحميله أيضا بنصه الكامل، وتغطي هذه المجالات العلمية ما يقارب 28 تخصصا موضوعيا، ويجدر الذكر في هذا الشأن أن تمثل المجالات من الناحية الكمية يختلف من مجال موضوعي لآخر، وهذا ما سنتطرق له في هذا الفصل

### معايير التصنيف وجودة المجالات العلمية؛

تم إنشاء اللجنة العلمية لتأهيل المجالات العلمية في الجزائر طبقا للقرار الوزاري 393 المؤرخ في 17 جوان 2014<sup>1</sup> والمتعلق باستحداث لجنة وطنية لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وفق ما تنص عليه المادة 01 من القرار حيث تكون من مهامها تحديد قائمة المجالات العلمية المقبولة ذات الاهتمام المعترف به لنشر الأعمال العلمية الخاصة بالفئات الأتية، طلبة الدكتوراه، الأساتذة الباحثين والأساتذة الدائمين وبحسب القرار ذاته تحدد مهام اللجنة وفق المادة رقم 02 من القرار فإن اللجنة مكلفة بتأدية المهام الأتية؛

وضع تحت تصرف الأسرة العلمية قائمة على المجالات العلمية ذات الاهتمام المعترف به.

الفصل في ملائمة المجالات العلمية المؤهلة لنشر الأعمال العلمية، ما أجل مناقشة أطروحات الدكتوراه والتأهيل الجامعي، التي تعرضها عليها المجالس العلمية لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

مرافقة المؤسسات الجامعية والبحثية، والأسرة العلمية الوطنية على إنشاء المجالات العلمية وفق المعايير المعمول بها.

وبعد أن تم تكليف المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي، مهمة تنظيم وإدارة ملف تصنيف المجالات العلمية الجزائرية، من قبل الوزارة الوصية واستحداث اللجنة العلمية لتأهيل المجالات العلمية تم تشكيل فريق عمل لدراسة النقاط الأتية؛

دراسة النماذج والمعايير الدولية المتعلقة بالتصنيف الخاص بالمجالات العلمية .

<sup>1</sup> تفاصيل القرار 393 المؤرخ في 17 جوان 2014 [http://services. Meses. dz/DEJA/fichiers. sommoire des](http://services. Meses. dz/DEJA/fichiers. sommoire des texte/26/%20A%202%20AR pdf)

## الفصل الثالث: \_\_\_\_\_ تصنيف المجالات العلمية في الجزائر

\_\_\_\_\_تنظيم دورات تكوينية لفائدة مدراء التحرير للمجلات العلمية الصادرة في الجزائر.

\_\_\_\_\_إحصاء المجالات العلمية الصادرة في الجزائر.

\_\_\_\_\_تأسيس المنصة الوطنية للمجلات العلمية Asjp.

\_\_\_\_\_البحث في كفاءات ترقية المجالات العلمية الجزائرية إلى التصنيف الأعلى A.

### تصنيف المجالات العلمية في الجزائر؛

بعدها تم الشروع مباشرة في في تصنيف المجالات العلمية الجزائرية بعد عمليات الإحصاء والتقييم لمسيرة عمل قاربت 5 سنوات، وتم اعتماد فئات تصنيف كالأتي؛

### أولا الفئة الاستثنائية؛ المجالات nature and science

\_\_\_\_\_الفئة **A+**؛ وهي المجالات العلمية المدرجة ضمن القاعدة

Web of science<sup>1</sup> للناشر clarivate analytics ذات معامل التأثير العالي والتي تتواجد ضمن العشرة مجلات الأوائل في ميدانها .

\_\_\_\_\_الفئة **A**؛ وهي المجالات العلمية المدرجة ضمن web of science تتمتع بمعامل التأثير وتعتبر الفئة أدنى درجة من الأولى التي تسمح بمقروئية المؤسسات.

ثانيا التصنيف **B**؛ تتضمن هذه الفئة البيانات الإنتقائية التالية (القائمة ليست حصرية)

\_\_\_\_\_قائمة thomson reuters للناشر all data bases

\_\_\_\_\_قائمة scopus

\_\_\_\_\_حوليات علم الآثار العربية السورية

<sup>1</sup> Web of science؛ واحدة من أكبر موارد العالم لإستشهاد الفهرسة وتحليل وإقتباس لمجموعة واسعة من الأعمال العلمية في جميع المجالات الأنشطة العلمية الممكنة . يفضلها العديد من الخبراء والباحثين في إعداد مواد جديدة أو تحسين مهاراتهم .

\_\_\_\_\_ قائمة DEGRUGER

\_\_\_\_\_ القائمة المحينة AERES

\_\_\_\_\_ قائمة المجلات الأوروبية المحينة ERIH

\_\_\_\_\_ قائمة المجلات العلمية الأسترالية ABDC

\_\_\_\_\_ قائمة المجلات العلمية FINANCI ALTIMES

\_\_\_\_\_ قائمة المجلات العلمية CNRS

\_\_\_\_\_ قائمة المجلات العلمية JOURNAL QUALITY LIST

وحسب القرار رقم 1478 المؤرخ في 26 أوت 2019 الذي حدد 06 مجلات علمية في التصنيف B.

**ثالثا التصنيف C؛** تتضمن المجلات العلمية التي تتوفر الشروط التالية؛

\*يجب أن تكون المجلة ضمن قائمة المجلات المقبولة من طرف اللجنة العلمية الوطنية لتأهيل المجلات العلمية، والتي تم إنشائها بالقرار رقم 393 المؤرخة في 17 جوان 2014 والبالغ عددها 58 حسب أحر قرار رقم 1478 المؤرخ في 26 أوت 2019 يعدل ويتمم ملحق القرار رقم 586 المؤرخ في 21 جوان 2018 الذي يحدد قائمة المجلات العلمية الوطنية من الصنف C.

**سياسات النشر للمجلات العلمية في الصنف C؛**

تخضع سياسات النشر للمجلات العلمية الخاصة بالمجلات العلمية المصنفة إلى المعايير العامة. التي تضعها المنصة Asjp والتي ينبغي على كل مستخدم المنصة التزامها. من لحضه إرسال المقتال إلى غاية نشره وظهوره على صفحة المجلة العلمية في المنصة الرقمية ومن بين إجراءات النشر نجد؛

1- **إختيار المجلة المصنفة؛** ويعتمد على خيارات الباحث سواء تم تحديد المجلة مسبقا أو عن طريق المنصة مباشرة أين تسمع هذه الأخيرة بإمكانية البحث فما مجموعة 524 مجلة بين المصنفة والغير مصنفة وما مجموعه 58 مجلة مصنفة في 28 مجال من مجالات العلم والمعرفة فيما تمثل المجلات المصنفة

## الفصل الثالث: تصنيف المجالات العلمية في الجزائر

في التصنيف ج والتي تختص بتغطية حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية. نصيبا هاما بين هذه المجالات، تنتمي أغلبها إلى إشراف المؤسسات الجامعية.

في حين يكون البعض منها تحت إشراف مخابر البحث العلمية على أن تسمية العلوم الإنسانية والاجتماعية، هي التسمية الغالبة على كافة المجالات المصنفة مع بعض الاستثناءات التي يرد فيها إسم المجلة مختلفا. فيما تحدد مجالات الإنتماءات الموضوعية لها وقد يكون إختيار المجلة مباشرة عن طريق التصفح المباشر في الميادين المعرفية على المنصة أو من خلال فضاء البحث المخصص لذلك.

2- إرسال المقال إلى المجلة المصنفة؛ بعد إختيار المجلة العلمية المصنفة. وبعد إختيار القالب التحريري

الخاص بالمجلة المصنفة وبعد إحترام التعليمات التحريرية الخاصة بالمؤلف والمعتمدة من قبل المجلة يتم إرسال المقال وفقا لخطوات الإرشادية على المنصة Asjp

3- متابعة النشر في المجلة ؛ بعد عمليات إرسال المقال إلى المجلة المصنفة ،وهي الطريقة المعتمدة على

المنصة العلمية Asjp يتم متابعة سيرورة المقال العلمي من إجراءات الإستلام إلى غاية مرور على المعالجة الشكلية ،تم التحكيم وقبول النشر على أن يتم إستقبال إشعارات سيرورة النشر من خلال حساب الباحث على المنصة العلمية .

### جدول يوضح مؤشرات تقييم النشر في المجالات العلمية على المنصة Asjp

إسم المجلة المصنفة في C	زمن الإستجابة	نسبة القبول	زمن النشر
الأكاديمية اجتماعية _الشلف	91 يوم	%58	86 يوم
الجزائرية للعلوم لإنسانية والاجتماعية _الجزائر 3	257 يوم	%72	44 يوم
دراسات اجتماعية _وهران 2	207 يوم	%71	154 يوم

الفصل الثالث: تصنيف المجلات العلمية في الجزائر

41 يوم	%66	101 يوم	مجلة العلوم إجتماعية والإنسانية_باتنة 1
67 يوم	%76	95 يوم	مجلة العلوم الإنسانية_أم البواقي
67 يوم	%57	326 يوم	مجلة العلوم إجتماعية والإنسانية_المسيلة
45 يوم	%72	268 يوم	مجلة الباحث في العلوم الإنسانية_ورقلة
78 يوم	%48	169 يوم	مجلة العلوم إجتماعية والإنسانية_قسنطينة 2
81 يوم	%83	174 يوم	مجلة العلوم الإنسانية _ قسنطينة 1
60 يوم	%66	235 يوم	مجلة العلوم الإنسانية _بسكرة

تاريخ الحصر	عدد المجلات
2017/01/30	396 مجلة
2017/12/06	505 مجلة
2018/06/05	552 مجلة
2018/11/14	587 مجلة
2019/03/13	625 مجلة
2020/02/06	685 مجلة

#### المجلات العلمية الجزائرية في التصنيف (ج) ؛

بقصد تمكين المجلات العلمية في الجزائر من المصادقية العلمية والإمتثال إلى المعايير الدولية والنماذج المعتمدة على المستوى العالمي، عمدت اللجنة العلمية الوطنية لتأهيل المجلات العلمية، إلى وضع مجموعة من الشروط وتحديد جملة من المعايير التي يتم على ضوئها تأهيل المجلات العلمية، غير المصنفة لإرتقاء إلى التصنيف ج والبالغ عددها 58 مجلة علمية حسب آخر تحسين للقاءمة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومع ملاحظة أن هذا التحسين لا يخضع لفترات زمنية منتظمة.

#### نتائج الدراسة:

#### 1- حركية إصدار الدوريات العلمية الصادرة في العلوم الإنسانية والاجتماعية على مستوى المنصة

**Asjp**؛ تشكل المجلات العلمية التي تغطي الحقول المعرفية للعلوم الإنسانية والاجتماعية. من أهم المجلات العلمية التي تسعى نحو التواجد بشكل مكثف على مستوى المنصة الوطنية لنشر المجلات العلمية. ويعزى ذلك إلى العدد الكبير من هذه المجلات وإلى الطلب المتزايد للمؤلفين. المهتمين بتلك الحقول المعرفية.

#### 2- الوصول المفتوح للدوريات العلمية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية؛ إن التوجه المتواصل لكثير

من المجلات العلمية في شتى التخصصات. نحو التواجد على مستوى المنصة الوطنية لنشر المجلات العلمية. هو خيار لا مناص منه. وذلك أن مرئية المنشورات العلمية. وتوسيع نطاق الاستفادة من كل ما ينشر من مقالات علمية. لا يمكن أن يكون إلا من خلال هذه المنصة التي تتضمن نفاذا مفتوحا لكل محتويات المجلات العلمية. سواء منها المصنفة أو غير المصنفة.

3- الإتاحة الكمية للمجلات العلمية المصنفة في التصنيف ج عل مستوى المنصة **Asjp**؛ تتباين

الإتاحة الكمية للمجلات العلمية التي تغطي حقول العلوم الإنسانية والاجتماعية حيث يتعلق بحجم الأرشيف التي تم تحضيره وإتاحته على البوابة بالإضافة إلى التباين في حجم المقالات المتاحة. وهذا راجع إلى تقاليد النشر الخاصة بكل مجلة علمية. قبل الدخول إلى المنصة الوطنية وسياسة النشر الإلكتروني التي كانت تتبعها.

4- القيمة الاعتبارية للمجلات العلمية في العلوم الإنسانية والاجتماعية في التصنيف ج؛ تهدف كل

المجلات العلمية الصادرة. بل وتسعى لأن تتمتع بكافة المعايير الدولية التي ينبغي تواجدها في المجلات العلمية الرصينة بدء بسياسات التحرير ومعايير التحكيم والقبول والنشر إلى كفاءات الإتاحة. وعليه نجد أن القلة القليلة فقط من المجلات العلمية. من مجلات العلوم الإنسانية والاجتماعية برغم تصنيفها من أن تتمتع بهذه القيمة الاعتبارية. حيث نجد أن واحدة فقط من تتمتع بمعامل التأثير الأجنبي. هذا من جانب. ومن جانب آخر نجد أن البعض منها أيضا يسعى إلى أن تكشف في قواعد البيانات العلمية العالمية. وفي منصات تكشف المجلات العلمية الدولية. حتى أن فيها من هي مكشوفة من قبل أكبر هذه المنصات العلمية وهو مؤشر مهم على حجم الجهود المبذولة من طاقم إدارة هذه المجلات العلمية. للتكيف والشروط المعيارية العالمية. وإن كانت هذا التكشيف كما سبق وقلت ينحصر في مجلات قليلة جدا. فإن التحدي الأخر ينطوي على تكثيف النشر باللغة الإنجليزية باعتبارها مفتاح الولوج إلى منصات النشر العالمية الكبرى.

5- لاتزال المقالات العلمية التي تنشرها المجلات العلمية في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية في التصنيف ج

بعيدة عن الظهور في النتائج العشرة لأكثر المقالات تحميلا من قبل الباحثين ومستخدمي المنصة الوطنية للمجلات العلمية.

خاتمة

تشكل المجالات العلمية في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية المصنفة، واحدة من أهم المجالات المتاحة على مستوى منصة المجالات العلمية في الجزائر، سواء كان ذلك على المستوى الكمي أو النوعي، بالنظر إلى الإقبال الكبير للباحثين في شتى المعارف الإنسانية والأكبر للباحثين في شتى المعارف الإنسانية والاجتماعية. للنشر فيها لما أحدثته من تقدم على مستوى القيمة الإعتبارية ومعاملات التأثير على مستوى المنصة. غير أن هذا لا يمنع أن تتضاعف الجهود. لمزيد من الاطلاع على المعايير والنماذج العالمية القادرة على الوصول بها إلى المنصات العالمية وهذا يتطلب مزيد من الجهود. ومزيد من السياسات الحكيمة في مجال النشر وإدارة التحرير، وسياسات التحكيم. للوصول إلى مصاف المجالات العلمية الرصينة وفي هذا الشأن توصي الدراسة بضرورة؛

\* إخضاع القائمين على إدارة تحرير المجالات العلمية إلى دورات تدريبية في النشر العلمي لإرتقاء بهذه المجالات العلمية إلى تصنيفات أعلى. وإلى مرافقة المجالات غير المصنفة للدخول إلى التصنيف  
\* الدعوة إلى الانفتاح أكثر على منصات النشر العلمي العالمية والاستفادة من التجارب الناجحة للعديد من المجالات العربية والعالمية الرائدة والمتاحة عبر منصات النشر العالمية

\* إعادة التفكير في مزيد من الدعم التقني للمنصة الرقمية لإدارة المجالات العلمية في الجزائر لتجاوز بعض الاختلالات التي تحصل من حين لآخر، مع الدعوة إلى تصميم فيديوهات تعليمية للباحثين لطرق وكيفيات الاستخدام.

وتبقى هذه المقترحات أرضية للتحسين. بالرغم من المساعي الحثيثة التي تبذلها الوزارة الوصية، سواء من الناحية التنظيمية، أو الناحية التقنية. في ظل وجود عديد الصعوبات المتعلقة بخطوات النشر لدى الباحثين ومعايير الضبط والتحكيم. وهي من العوامل التي من شأنها أن تعرقل مسيرة الارتقاء بالنشر العلمي في الجزائر وعليه فإنه من التوصيات التي ينبغي الإشارة إليها ن هو أن تبني المجالات العلمية في حقل العلوم الإنسانية والاجتماعية

ينبغي أن تزيد من القيمة الإعتبارية من حيث الحصول على معاملات التأثير. سواء العربية أو العالمية بتكيفها وفق مؤشرات القياس التي تبناها هذه المؤسسات التي تقيس معامل التأثير، ما من شأنه أن يزيد من جودة المحتوى العلمي لهذه المجالات العلمية. ويزيد من حجم الإعتماد عليها مما يعود بالفائدة بالضرورة على المؤسسات أو الجهات التي تقوم بإصدارها.

قائمة المصادر

والمراجع

قائمة المراجع:

أولاً: الكتب

1. أحمد صبري عفيفي؛ فوائد النشر العلمي. أساسيات النشر العلمي، محاضرة مقدمة للنادي العلمي بجامعة الملك سعود.
2. السيد أماني محمد (2007) الدوريات الإلكترونية؛ الخصائص، التجهيز والنشر والإتاحة ط.1 القاهرة =الدار المصرية اللبنانية. 2007.
3. عبد الوهاب مجدي عدير (2013) معايير الدويات الإلكترونية؛ دراسة تطبيقية على الدوريات الإلكترونية الإسلامية. القاهرة؛ دار المعرفة الجامعية .
4. منير الحمزة. (2017) صناعة المعلومات الإلكترونية في المؤسسات الوثائقية؛ الأسس النظرية والممارسات العملية -قسنطينة؛ دار سومام للنشر والتوزيع .
5. النشر بين الأهمية العلمية والصعوبات الواقعية. نور الدين حفيضي وراوية تبينة جامعة محمد بوضياف المسيلة .

ثانياً: الرسائل الجامعية

6. بن الحياض نزهة (2007) الوصول الحر للمعلومات العلمية والتقنية. المفاهيم والإشكاليات؛ تمثلها وإنعكاساتها على الأدوار والوظائف الأساسية للمكتبيين ومهنيي المعلومات في العالم العربي؛ المؤتمر الثامن عشر لإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات. مهنة المكتبات وتحديات الواقع والمستقبل ودورها في الوصول الحر للمعلومات العلمية؛ جدة 7-10 ذو القعدة 1428 هـ الموافق ل 17 نوفمبر 2007. جدة الإتحاد العربي للمكتبات والمعلومات بالتعاون مع وزارة الثقافة والإعلام 2007 .

ثالثاً: المجلات

7. دحمان مجيد. شباب فاطمة. عجراد حليلة ز دنيا زاد (2012) بوابة إتاحة الدوريات العلمية؛ التجربة الجزائرية webreview نموذجا cybrarians gournal متاح على؛  
<http://www.gournal:cybrarians.aglindex.php.?option=com.content&view=article&id=613=portols&catid=254;studies&itemid=80>

8. خليفة محمود (2017) تقييم الدوريات العربية في ضوء المعايير الدولية لقواعد البيانات وأدلة الدوريات.

دوريات المكتبات والمعلومات نموذجا؛ in.cybrarian journal

<http://journal.cybrarians.info/index.php?apian=comcontent&view=article&id=813;mkhalifacatid=316;papers&itemid=93>

9. دحمان مجيد وآخرون (2012) بوابات إتاحة الدوريات العلمية؛ التجربة الجزائرية نموذجا ؛ cybrarian

journal&28 متوفر على :

<http://journalcybrarians.org/index.php?.option=com.content&view=article&id=613;partals&cotid=254;studies&itemid=80>

10. هويسة سهيل (2017) الدوريات العربية العلمية المفتوحة. المؤتمر الإقليمي الثالث لجمعيات المكتبات تونس

26-27 أبريل [https://fr.slideshare.net.maktabanline/ss\\_76203766](https://fr.slideshare.net.maktabanline/ss_76203766)

رابعا: المواقع الإلكترونية

11. ألما سوان (2011) المباديء التوجيهية للسياسة الخاصة بتطوير وتعزيز الإنفتاح الحر ؛ متاح على

الأنترنت:

<http://books.google.dz./books/content?id=DOAXDAaAQBAJ&print=frantcover.&img=a&zoom=5&edge=curl&imgtk>

ويكيبيديا

الحرّة

12. الموسوعة

[biblothequedroit.blogspot.com/2017/clossification/gournal](http://biblothequedroit.blogspot.com/2017/clossification/gournal)

# فهرس المحتويات

شكر وتقدير

إهداء

الملخص

مقدمة ..... أ-ب

## الإطار المنهجي

الإشكالية..... 04

اهداف الدراسة..... 05

أهمية الدراسة..... 05

حدود الدراسة..... 06

منهج البحث وأدواته..... 06

أدوات جمع البيانات..... 07

مفاهيم ومصطلحات الدراسة..... 12

الدراسات السابقة..... 13

## الإطار النظري

### الفصل الأول: النشر العلمي.

16.....	تمهيد
16.....	تعريف النشر العلمي
16.....	اشكال النشر العلمي
18.....	اهداف النشر العلمي
19 .....	المزايا العلمية للنشر العلمي
20 .....	شروط النشر في البحث العلمي
21.....	خطوات النشر في المجلات العلمية
22.....	موصفات الورقة البحثية القوية

### الفصل الثاني: المنصة الجزائرية لنشر المجلات العلمية ( Asjp )

24.....	تمهيد
24.....	تعريف المنصة
24.....	المنصة asjp طريق الباحثين حول علم مفتوح
25.....	أهمية او الحاجة للمنصة الالكترونية
27.....	سلبيات وإيجابيات المنصة الالكترونية
27.....	اهم المقترحات لتطوير المنصة العلمية الجزائرية

30.....	تمهيد
30.....	معايير التصنيف وجودة المجلات العلمية
31.....	تصنيف المجلات العلمية في الجزائر
35.....	المجلات العلمية في التصنيف ج
35.....	نتائج الدراسة
38.....	خاتمة
40.....	قائمة المصادر والمراجع