

ماستر علم النفس
03/2012

جامعة المسيلة

كلية الآداب والعلوم الاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية و الأرتوفونيا

الرقم: 2012/11

تقدير الذات وعلاقته بالقلق الاجتماعي لدى المراهق

الأصم من (11-21) سنة

-دراسة ميدانية بمدرسة صغار الصم بولاية المسيلة-

مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في :علم النفس

تخصص: عيادي.

إشراف الدكتور(ة):

- د.يامنة اسماعيلي.

- أ سعيد قارة.

إعداد الطالبة:

- زينة لوراري.

- أعضاء لجنة المناقشة:

د/ - ضيف زين الدين رئيسا.

د/- اسماعيلي يامنة مشرفا .

أ/ - بن زطة بلدية عضوا.

السنة الجامعية : 2012/2011

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة:

- تناولت الدراسة الحالية موضوع تقدير الذات وعلاقته بالقلق الاجتماعي لدى المراهق الأصم من (11-21) سنة
- دراسة ميدانية بمدرسة صغار الصم بولاية المسيلة.
- مشكلة الدراسة:- تكمن صياغة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي:
- ماهي طبيعة العلاقة الموجودة بين تقدير الذات والقلق الاجتماعي لدى المراهق الأصم؟

أما التساؤلات الفرعية فهي تتمثل فيما يلي:

- 1- ماهي طبيعة العلاقة الموجودة بين تقدير الذات والمهارات الشخصية لدى المراهق الأصم؟
 - 2- ماهي طبيعة العلاقة الموجودة بين تقدير الذات والتفاعلات الاجتماعية لدى المراهق الأصم؟
- مجتمع الدراسة: تتمثل عينة الدراسة في المراهقين الصم الذين تتراوح أعمارهم من (11-21) سنة ويشمل عددهم (23) فرد.
- منهج الدراسة وأدواتها: المنهج المتبع هو المنهج الوصفي الارتباطي، أما أدوات الدراسة فتنضمن الآتي: مقياس تقدير الذات ومقياس القلق الاجتماعي.

أهم النتائج:

- 1- طبيعة العلاقة الموجودة بين تقدير الذات والقلق الاجتماعي، هي: علاقة موجبة لكنها ضعيفة.
- 2- طبيعة العلاقة الموجودة بين تقدير الذات والمهارات الشخصية، هي: علاقة موجبة لكنها ضعيفة.
- 3- طبيعة العلاقة الموجودة بين تقدير الذات والتفاعلات الاجتماعية، هي: علاقة موجبة لكنها ضعيفة.

Résumé

Titre d'étude: - La présente étude a abordé la question de l'estime de soi et de sa relation à l'anxiété sociale de l'adolescent sourd entre (11-21ans) domaine années d'études école jeunes sourds liquéfié Etat.

Problème de l'étude: - la rédaction de l'étude réside dans la question principale suivante: Quelles sont la nature de la relation entre l'estime de soi et l'anxiété sociale chez le sourd adolescent?

Les sous-questions qu'ils suivent sont les suivants:

1 - Quelle est la nature de la relation entre l'estime de soi et les compétences personnelles à l'adolescent sourd?

2 - Quelle est la nature de la relation entre les interactions d'estime de soi et social avec adolescent sourd?

Étude de la Communauté: L'échantillon d'étude chez les adolescents sourds entre les âges de (11-21), y compris leur nombre (23) individuel.

Méthodologie de l'enquête et les outils: l'approche est une approche reliant descriptive, et l'étude des outils Ventdmn suit: une mesure de l'estime de soi et de l'échelle d'anxiété sociale.

Les résultats les plus importants:

1 - la nature de la relation entre l'estime de soi et l'anxiété sociale, est une relation positive, mais faible.

2 - la nature de la relation entre l'estime de soi et les compétences personnelles, est la relation de positif, mais faible.

3 - la nature de la relation entre les interactions d'estime de soi et social, une relation, un effet positif mais faible.