

رقم التسلسلي: 2023/

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس اكايمي  
شعبة: علم النفس تخصص: علم النفس العيادي

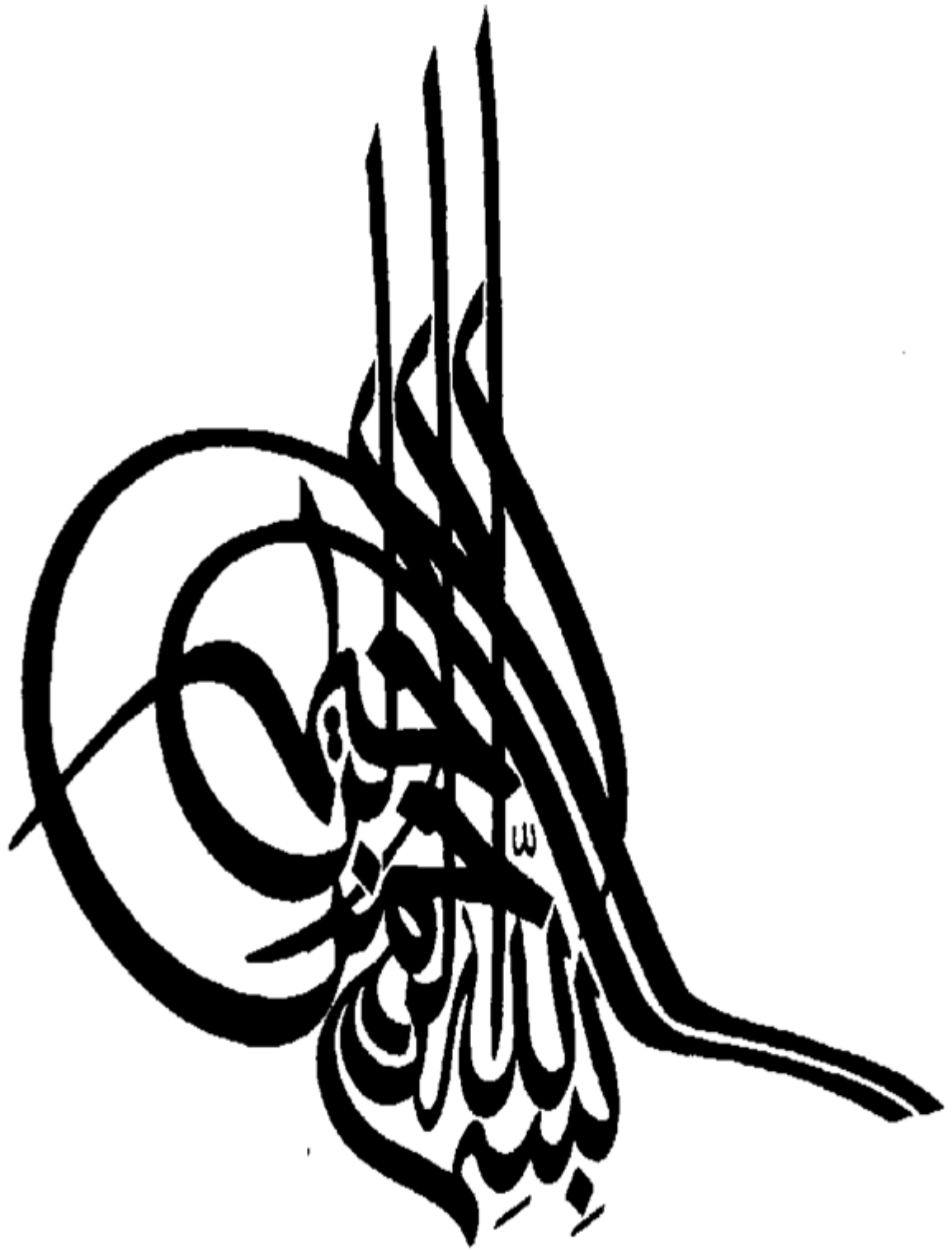
التوافق الزوجي وعلاقته بالصحة النفسية لدى الأستاذات  
المتزوجات العاملات في مرحلة التعليم المتوسط  
-دراسة ميدانية ببعض متوسطات مدينة بوسعادة-

إشراف الدكتور:  
حريزي بوجمعة

من إعداد الطالبات:

- ❖ خطيبي ضحي
- ❖ لحويبي آية
- ❖ خضار أسماء
- ❖ لعموري زهرة

السنة الجامعية  
2023/2022



# شكر و عرفان

الحمد لله حمد الشاكرين و الصلاة و السلام على الرحمة المهداة و النعمة المسداة سيدنا محمد و على اله و صحبه اجمعين.

الشكر لله الذي اعاننا على انجاز هذا البحث و يسر لنا من يعيننا على تخطي كل عقبة واجهتنا. نتقدم بالشكر الجزيل الى الاستاذ المشرف "حريزي بوجمعة" الذي كان مرشدا لنا ولم يبخل علينا بتوجيهاته السديدة في انجاز هذه الدراسة.

كما نتقدم باسمى عبارات الشكر و الامتنان الى كل من وقف بجانبنا و مد يد العون لنا من قريب او بعيد ونخص بالذكر الاستاذة "باهي حنان" التي كانت عوننا و سندا في كل مراحل اعداد المذكرة. و نسال الله ان يكون هذا العمل بمثابة السراج المنير لطريق العلم وتطهيره من ظلام الجهل برحمتك يا ارحم الراحمين يا رب العالمين.

# فهرس المحتويات

## فهرس المحتويات

ملخص الدراسة	
أ-ب	مقدمة
الاطار النظري	
الصفحة	الفصل الأول: الاطار العام للدراسة
2	1. الاشكالية
3	2. فرضيات الدراسة
3	3. اهداف الدراسة
4-3	4. اهمية الدراسة
5-4	5. مفاهيم الدراسة و تعريفاتها الاجرائية
5	6. مجالات الدراسة
11-5	7. دراسات سابقة
11	8. اوجه الاستفادة من الدراسات السابقة
الفصل الثاني: التوافق الزوجي	
13	<u>تمهيد</u>
13	1. مفهوم التوافق
13	2. مفهوم الزواج
13	3. مفهوم التوافق الزوجي
14	4. مظاهر التوافق الزوجي
15-14	5. مجالات التوافق الزوجي
16-15	6. العوامل المؤثرة في التوافق الزوجي
17	7. اهمية التوافق الزوجي

18-17	8. التوافق الزوجي من المنظور الاسلامي
19-18	9. النظريات التي يقوم عليها الاختيار في الزواج
19	<u>خلاصة</u>
<b>الفصل الثالث: الصحة النفسية</b>	
21	تمهيد
21	1. تعريف الصحة النفسية
22-21	2. أهمية الصحة النفسية
23-22	3. خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية
24-23	4. مظاهر الصحة النفسية
26-24	5. النظريات المفسرة للصحة النفسية
26	6. مناهج الصحة النفسية
27-26	7. الصحة النفسية في الفكر الإسلامي
27	خلاصة
<b>الاطار الميداني</b>	
<b>الفصل الرابع: الاجراءات المنهجية للدراسة</b>	
29	1. منهج الدراسة
29	2. مجتمع و عينات الدراسة
32-29	3. اداة الدراسة و محدداتها السيكمترية
32	4. الاساليب الاحصائية المستخدمة في الدراسة
<b>الفصل الخامس: عرض و تحليل و تفسير نتائج الدراسة</b>	
34	تمهيد
38-34	1. عرض و تحليل النتائج
41-39	2. مناقشة نتائج الدراسة
42	3. خاتمة
43	4. الاقتراحات
	قائمة المراجع
	قائمة الملاحق

## فهرس الجداول

الصفحة	عنوانه	الجدول
30	معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية لاستبيان التوافق الزوجي	1
30	معاملات الثبات بطريقة معامل ألفا كرونباخ لاستبيان التوافق الزوجي	2
32-31	معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية لاستبيان الصحة النفسية	3
32	معاملات الثبات بطريقة معامل ألفا كرونباخ لاستبيان الصحة النفسية	4
36-35	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة المتعلقة بمقياس التوافق الزوجي	5
38-37	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة المتعلقة بمقياس الصحة النفسية	6
38	معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة بين استجابات عينة الدراسة على مقياسي التوافق الزوجي والصحة النفسية	7

## ملخص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة الى معرفة العلاقة بين التوافق الزوجي و الصحة النفسية لدى الاستاذات المتزوجات العاملات في مرحلة التعليم المتوسط , وتم استخدام المنهج الوصفي لتحقيق اهداف الدراسة و تكونت عينة الدراسة من (50) استاذة متزوجة اختيرت بطريقة عشوائية , و تمثلت اداة الدراسة في استخدام استبيان التوافق الزوجي و استبيان الصحة النفسية.

و توصلت الدراسة الى النتائج التالية :

- مستوى التوافق الزوجي لدى الاستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع.
- مستوى الصحة النفسية لدى الاستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع.
- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين التوافق الزوجي و الصحة النفسية لدى الاستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة.

## Study summary:

This study aimed to find out the relationship between marital compatibility and mental health among married female teachers working in the middle education stage, and the descriptive approach was used to achieve the objectives of the study. Marital compatibility questionnaire and mental health questionnaire.

The study found the following results:

- The level of marital compatibility among married female teachers working in some middle schools in the city of Bou Saada is high.
- The level of mental health among married female teachers working in some middle schools in the city of Bou Saada is high.
- There is no statistically significant correlation between marital adjustment and mental health among married female teachers working in some middle schools in the city of Bou Saada.

مقدمة

## مقدمة:

إذا اردنا التعرف على هوية المرأة فيلزمنا ذلك التعرف على محيطها المعاش فيه و الثقافة التي يتبناها مجتمعها الذي تستوطن به.

فدور المرأة و المهام الملقاة على عاتقها تساوي العوامل باختلافها الاقتصادي و الاجتماعي و السياسي المتواجدة في حيزها و المكان المقيمة فيه فيصبح قانون ثابت تسيير على مبادئه و لكن قد تتغير مهام و ظروف هذه الاسرة بظهور عوامل جديدة مثل العمل او الزواج او كلاهما معا , حيث كما نعلم ان الزواج هو ميثاق تراضي و ترابط شرعي بين الرجل و المرأة على وجه الدوام غايته الاحصان و العفاف و انشاء اسرة مستقرة بين الزوجين و لإنشاء اسرة سعيدة مستقرة يستوجب التوافق الزوجي الذي نعني به القدرة على الانسجام و التلائم و التفاهم في جميع مجالات الحياة و هذا التفاهم و التوافق يعطى لهم القدرة على تصدي كل المشاكل التي سيواجهانها في حياتهما ومن هنا تخلق الصحة النفسية متوازنة و مريحة خاصة عند النساء المتزوجات العاملات في التعليم فالتوافق في حمل المسؤوليات بين الزوجين يتيح الاسترخاء المعنوي بين الشريكين مهما كانت نوع الظروف التي تعترضهم.

بناء على ما سبق ذكره تولدت لدينا الرغبة في الكشف على العلاقة بين التوافق الزوجي و الصحة النفسية لدى الاستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة وذلك من خلال دراستنا التي قسمناها لجانين ; جانب نظري و جانب تطبيقي بحيث احتوى الجانب النظري على ثلاث فصول كالاتي:

**الفصل الاول :** هو فصل تمهيدي احتوى على مشكلة الدراسة متبوعة بتساؤلات الدراسة و فرضيات الدراسة و اهدافها و اهميتها و مفاهيم الدراسة و تعريفاتها الاجرائية و حدودها و الدراسات السابقة و اوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.

**الفصل الثاني :** تطرقنا فيه لمتغير من متغيرات الدراسة ألا و هو التوافق الزوجي و قد تناولنا كل من مفهوم التوافق و مفهوم الزواج و كذلك مفهوم التوافق الزوجي و مجالاته و كذا العوامل المؤثرة في التوافق الزوجي و اهميته و التوافق الزوجي في المنظور الاسلامي و اخيرا النظريات التي يقوم عليها الاختيار في الزواج.

**الفصل الثالث :** المتغير الثاني الذي تناولناه هو الصحة النفسية الذي احتوى على كل من تعريف الصحة النفسية و اهميتها و خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية و مظاهرها و كذا النظريات المفسرة للصحة النفسية و مناهجها و في الاخير الصحة النفسية في الفكر الاسلامي.

اما الجانب التطبيقي فأشتمل على الفصول التالية :

**الفصل الرابع:** الاجراءات المنهجية للدراسة احتوت على منهج الدراسة و مجتمع و عينة الدراسة و كذلك اداة الدراسة و الاساليب الاحصائية المستخدمة في الدراسة.

**الفصل الخامس :** تناولنا فيه عرض و تحليل و تفسير نتائج الدراسة ثم الاستنتاج العام و خاتمة و قائمة المراجع و في الاخير الملاحق.

## الفصل الاول

### الاطار العام للدراسة

1. مشكلة الدراسة.
2. فرضيات الدراسة.
3. اهداف الدراسة.
4. اهمية الدراسة.
5. مفاهيم الدراسة و تعريفاتها الاجرائية.
6. مجالات الدراسة.
7. الدراسات السابقة.
8. اوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.

## 1. مشكلة الدراسة:

التوافق الزوجي من المسائل النسبية التي تختلف من عائلة إلى أخرى، وذلك راجع إلى نظرة كل من الزوجين إلى هذه العلاقة، والظروف التي يعيشها الزوجان، سواء الاجتماعية، أو الثقافية، أو الأسرية، أو الاقتصادية، والتي لها تأثير بارز في ظهور مشكلات التوافق الزوجي، لذلك فإن التوافق الزوجي لا تعني بالضرورة التوافق التام بين الزوجين، وإنما وجود حد أدنى من السمات غير المتناقضة بين الزوجين؛ والخصائص التي يحتاج إليها كل منهما في الآخر، وأن هناك كثير من المشكلات الأسرية يستحسن أن يشارك في حلها أفراد الأسرة ككل؛ وحتى الأبناء، والتعرف عليها ومواجهتها.

ولتحقيق الاستقرار الأسري يجب أن يتمتع الأزواج بالصحة النفسية والصحة الجسمية معا. فالصحة النفسية هي التي تحقق السعادة والراحة لدى الفرد، كما أنها تحدد مدى الاتزان والاضطراب عنده، حيث تساعد في تأهيل الفرد للتوافق النفسي مع نفسه والبيئة المحيطة به، وهذا ما أكده الرفاعي (1971) في دراسته، حيث يرى أن الصحة النفسية هي الحالة الايجابية التي تميز الفرد، وتظهر في مستوى أدائه لوظائفه النفسية بشكل حسن ومتسق ومتكامل ضمن وحدة الشخصية، إذ أن الصحة النفسية للإنسان تتأثر سلبا أو ايجابا بمؤثرات البيئة، ومن أكثر هذه المؤثرات الضغوط الحياتية، وخاصة في مجال العمل.

ولا شك أن المرأة تعتبر عنصر جوهري يساعد في تحقيق القوة والاستقرار لأفراد أسرتها؛ كونها تعتني بأولادها، وذلك بخلق جو نفسي ملائم لهم من أجل مساعدتهم في الوصول إلى النضج الطبيعي، ولكن مع صعوبة المعيشة وزيادة متطلباتها اضطرت المرأة للخروج إلى العمل بغية مساعدة زوجها بمتطلبات الأسرة، حيث تمثل الأستاذة المتزوجة فئة من فئات الأمهات العاملات التي وجب عليها تحقيق توافق بين بيتها وعملها.

ولكي يتحقق التوافق الزوجي كان على كل زوج العمل على تحقيق حاجات وإشباع رغبات الطرف الآخر، وأن يشعر بهذه المشاعر الإيجابية. ونظرا لازدواجية الدور الذي تقوم به المرأة العاملة وخاصة الأستاذة، فإن هناك عوامل كثيرة قد تحول دون تحقيق قدر من التوافق الزوجي، والذي يظهر في شكل ممارسات وسلوكات غير صحيحة، قد تكون بسبب الإرهاق والتعب الناتج عن أعباء المنزل، ومزاولة العمل التدريسي، وتحضير الدروس. فمهنة التعليم مهنة شاقة، وتتطلب تحضير يومي للدروس، مما يؤدي إلى القلق والاضطراب لدى الأستاذة المتزوجة في حالة عدم قدرتها على التوفيق بين المتطلبات الأسرية والمتطلبات المهنية. ومن خلال ما سبق، نحاول في هذه الدراسة التطرق إلى موضوع التوافق الزوجي وعلاقته بالصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات في مرحلة التعليم المتوسط بطرح التساؤلات التالية:

1.1. ما مستوى التوافق الزوجي لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة؟

2.1. ما مستوى الصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة؟

3.1. هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة؟

## 2. فرضيات الدراسة:

1.2. مستوى التوافق الزوجي لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع.

2.2. مستوى الصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع.

3.2. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة.

## 3. أهداف الدراسة:

1.3. الكشف على مستوى التوافق الزوجي لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة.

2.3. الكشف على مستوى الصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة.

3.3. الكشف عن وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة.

## 4. أهمية الدراسة:

### 1.4. الأهمية النظرية:

- قلة عدد الدراسات والبحوث التي تناولت العلاقة بين موضوع التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات في مرحلة التعليم المتوسط، مما يثير الأطر النظرية الخاصة بالدراسات النفسية في المجتمع الجزائري.
- قد يستفيد الباحثون من دراسة الحالة بمنهجها، ونتائجها عند قيامهم بدراسات في هذا المجال.
- تساهم هذه الدراسة في إثراء الجانب النظري للدراسات الاجتماعية.

#### 2.4. الأهمية التطبيقية :

- تستمد هذه الدراسة أهميتها من ارتباطها بالأسرة والحياة الزوجية فالأسرة هي نواة المجتمع، والمساهمة في تحقيق التوافق بين الزوجين، يعد من أهم الأسس لنجاح الزواج، والاستقرار الأسري والحماية من عواقب الخلافات الزوجية التي تنعكس سلباً على الزوجين والأبناء والمجتمع.
- تنطلق أهمية الدراسة من أن الأسرة محدد أساسي للصحة النفسية للفرد والمجتمع، ومن ثم فإن تضمينها كمتغير أساسي في عمليات تشخيص العلاج النفسي يعد شرطاً رئيسياً لفاعلية تلك العمليات، وليس من الشك أن الصحة النفسية للأسرة تحدد في المقام الأول بمدى نجاح الزواج، والسعادة في الحياة الزوجية.
- ترجع أهمية الشريحة التي تناولتها الدراسة، وهي الأستاذات المتزوجات في قطاع التعليم، حيث أن طبيعة المهنة التي تزاولها تتضمن ضغوطاً ازدواجية العمل بين التحضير للدروس في البيت، والإنجاز في المدرسة، بالإضافة إلى المسؤوليات الأسرية التي على عاتقها، مما يجعلها تعاني من مشكلات مهنية، وأسرية تقلل من فعاليتها، وبالتالي تؤثر على صحتها النفسية وتوافقها الزوجي.
- الاستفادة من نتائج الدراسة في تفعيل البرامج الإرشادية على المستوى الوقائي، بمعنى تبصير الأستاذات المتزوجات بأهمية التوفيق بين حياتها الزوجية، وحياتها العملية، وذلك من خلال التركيز على العوامل ذات التأثير الأكبر على هذين المتغيرين للتوافق الزوجي والصحة النفسية لمساعدة الأستاذات المتزوجات على تحقيق مستويات صحية جيدة.

#### 5. مفاهيم الدراسة وتعريفاتها الإجرائية:

##### 1.5. تعريف التوافق الزوجي:

يعرفه رمضان سيد بأنه: "النتيجة الإيجابية نسبياً للتفاعل بين الزوجين وتتميز بشعور المشاركة المتبادلة بين الطرفين واستماع كل طرف بعلاقة مع الطرف الآخر، ويعتبر الزواج بالنسبة لكل منهما ذو أهمية مركزية، بحيث كل طرف يجب أن يجعل من العلاقة الزوجية شيئاً حيويًا بناءً". ويعرف التوافق الزوجي

إجرائيا: هو الدرجة التي تتحصل عليها الأستاذات المتزوجات على مقياس التوافق الزوجي المعد لهذه الدراسة.

## 2.5. تعريف الصحة النفسية:

يعرفها عبد الغفار بأنها: "حالة من التوافق أو التكامل بين الوظائف النفسية المختلفة مع القدرة على مواجهة الأزمات النفسية العادية التي تطرأ عادة على الإنسان ومع الإحساس الإيجابي بالسعادة والكفاية". وتعرف الصحة النفسية إجرائيا: هي الدرجة التي تتحصل عليها الأستاذات المتزوجات من خلال الإجابة على الاستبيان.

3.5. الأستاذات: وهن النساء المتزوجات المترسبات العاملات بمتوسطات مدينة بوسعادة خلال الموسم الدراسي 2022/2023.

## 6. مجالات الدراسة:

1.6. المجال البشري: شملت عينة الدراسة الاستاذات المتزوجات اللاتي تزاوون مهنتهن على مستوى بعض متوسطات مدينة بوسعادة.

2.6. المجال المكاني: اجريت الدراسة في بعض متوسطات مدينة بوسعادة ولاية المسيلة.

3.6. المجال الزمني: طبقت الدراسة خلال لسداسي الثاني للسنة الجامعية 2022/2023.

## 7. الدراسات السابقة:

1.7. دراسة بكير (2020) بعنوان: الصحة النفسية وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى المدرسات المتزوجات في مرحلة التعليم المتوسط والثانوي.

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على مدى وجود علاقة بين الصحة النفسية والتوافق الزوجي لدى المدرسات المتزوجات في مرحلة التعليم المتوسط والثانوي، ومعرفة مستوى الصحة النفسية والتوافق الزوجي لديهم، و الكشف عن الفروق في الصحة النفسية والتوافق الزوجي بين المدرسات المتزوجات حسب سنوات الخبرة. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي لتحقيق أهداف الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من 60 مدرسة متزوجة من مرحلتي التعليم المتوسط والثانوي لولاية تيبازة. وتمثلت أداة الدراسة في استخدام مقياس الصحة النفسية ومقياس التوافق الزوجي. اسفرت نتائج الدراسة على ما يلي:

- لا توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا بين الصحة النفسية والتوافق الزوجي لدى افراد عينة الدراسة.
- يتميز افراد عينة الدراسة بمستوى مرتفع من الصحة النفسية.
- يتميز افراد عينة الدراسة بمستوى مرتفع من التوافق الزوجي.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الصحة النفسية لدى افراد عينة الدراسة تعزى لمتغير سنوات الخبرة.
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التوافق الزوجي لدى افراد عينة الدراسة تعزى لمتغير سنوات الخبرة.

### 2.7. دراسة زورر (2019\_2020) بعنوان: مهارة حل المشكلات وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى استاذات التعليم العام بمدينة عين فكرون.

هدفت هذه الدراسة الى الكشف عن مستوى مهارة حل المشكلات ومستوى التوافق الزوجي لدى استاذات التعليم العام بمدينة عين فكرون وعن العلاقة بين مهارة حل المشكلات والتوافق الزوجي لديهن. اعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي حيث تكونت عينة الدراسة من (31) استاذة اختيرت بطريقة العينة القصدية وعينة كرة الثلج. استخدمت الباحثة مقياس مهارة حل المشكلات من اعداد الغول (2017) ومقياس التوافق الزوجي من اعداد مراد بوقطاية (2000). واسفرت المعالجة الاحصائية عن النتائج التالية:

- تمتلك استاذات التعليم العام بمدينة عين فكرون مستوى مرتفع من مهارة حل المشكلات.
- تمتلك استاذات التعليم العام بمدينة عين فكرون مستوى مرتفع من التوافق الزوجي.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين مهارة حل المشكلات والتوافق الزوجي لدى استاذات التعليم العام بمدينة عين فكرون.

### 3.7. دراسة بريطل وبريطل (2022) بعنوان: التوافق الزوجي لدى العاملات ذوات المؤهل العلمي العالي.

هدفت إلى التعرف على مستوى التوافق الزوجي لدى العاملات ذوات المؤهل العلمي العالي، وقد جاء تساؤل الدراسة كالاتي: ما مستوى التوافق الزوجي لدى العاملات ذوات المؤهل العلمي العالي؟ وللإجابة على هذا التساؤل اعتمدت الدراسة المنهج العيادي، وتمثلت عينة الدراسة في ثلاث حالات لعاملات ذات مستوى دكتوراه في ولاية بسكرة، حيث تراوحت أعمارهم ما بين 30 و 37 سنة، وقد تم اختيارهم بطريقة

قصدية. ولقد اعتمدت الدراسة على الأدوات التالية: " المقابلة نصف موجهة، ومقياس التوافق الزوجي لمراد بوقطاية(2000)، وقد تم التوصل إلى أن العائلات ذوات المؤهل العلمي العالي يتمتعن بمستوى منخفض في التوافق الزوجي، حيث أن الحالة (أ) تحصلت على 129 درجة، والحالة (ب) على 132 درجة من مجموع درجات المقياس(270) درجة، أما الحالة (ج) فقد تحصلت على الدرجة الأعلى وهي 216 درجة، أي أنها تتمتع بتوافق زوجي مرتفع.

#### 4.7. دراسة يحيوي (2018/2017) بعنوان: أثر عمل المرأة على صحتها النفسية وعلى علاقاتها الأسرية، دراسة ميدانية على عينة من المدرسات المتزوجات بالأطوار الثلاثة بدائرة تلمسان.

هدفت الدراسة الى التعرف على طبيعة تأثير عمل المرأة على صحتها النفسية وعلى علاقاتها الأسرية لدى عينة المدرسات المتزوجات بالأطوار التعليمية الثلاث بدائرة تلمسان. ولتحقيق اهداف الدراسة قامت الباحثة بتصميم اداتين للدراسة وهما استبيان الضغوط المهنية الخاص بالمدرسات واستبيان الصحة النفسية اما الاداة الثالثة فتمثلت في استبيان العلاقات الأسرية وهي من تصميم الباحثة خيرة شويطر. وقد اسفرت الدراسة الى النتائج التالية:

- تعاني عينة المدرسات المتزوجات من مستوى مرتفع في درجة الضغوط المهنية.
- تعاني عينة المدرسات المتزوجات من مستوى متدني في درجة الصحة النفسية.
- تعاني عينة المدرسات المتزوجات من مستوى متدني في درجة العلاقات الأسرية.
- لا يوجد اختلاف ذو دلالة احصائية في درجة الضغوط المهنية بين عينات المدرسات المتزوجات حسب متغير الطور التعليمي (ابتدائي، متوسط، ثانوي).
- يوجد اختلاف ذو دلالة احصائية في درجة الصحة النفسية بين عينات المدرسات المتزوجات حسب متغير الطور التعليمي.

#### 5.7. دراسة لبوازة وآخرون (2020/2019) بعنوان: التوافق الزوجي وانعكاساته على جوانب الصحة النفسية في ظل المتغيرات الديمغرافية الاجتماعية لدى المتزوجات.

هدفت الدراسة إلى التعرف على انعكاسات التوافق الزوجي على جوانب الصحة النفسية في ظل المتغيرات الديمغرافية الاجتماعية لدى المتزوجات، كما هدفت أيضا الى الكشف عن الفروق في متغيري الدراسة، استخدمت الطالبات أداتين الأولى لقياس التوافق الزوجي من اعداد سبينر(DAS) المترجم والمقنن على البيئة الجزائرية من طرف الباحث منصور زاوي والثانية لقياس الصحة النفسية من اعداد

الباحثان سيدني كراون وكريسب 1966 وبلغ حجم عينة الدراسة الاستطلاعية (25) متزوجة، في حين بلغ حجم عينة الدراسة الأساسية (50) طالب وطالبة. وقد أسفرت الدراسة على عدد من النتائج يمكن إجمالها فيما يلي:

- وجود علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية وسالبة بين التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى المتزوجات.
- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التوافق الزوجي لدى المتزوجات تبعاً لمتغير السن.
- وجود فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الصحة النفسية لدى المتزوجات تبعاً لمتغير السن
- ولصالح فئة أقل من 30 سنة أي أن فئة أقل من 30 سنة تتميز بصحة نفسية جيدة أكبر من فئة السن (من 30 الى 40 سنة).
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الصحة النفسية لدى المتزوجات تبعاً لمتغير عدد سنوات الزواج (أقل من 10 سنوات/من 10 سنوات فأكثر).
- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى التوافق الزوجي لدى المتزوجات تبعاً لمتغير عدد سنوات الزواج (أقل من 10 سنوات/من 10 سنوات فأكثر).
- لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى التوافق الزوجي تبعاً لمتغير الحالة الاقتصادية (منخفضة/متوسطة/جيدة).
- لا توجد فروق دالة احصائية في مستوى الصحة النفسية تبعاً لمتغير الحالة الاقتصادية (منخفضة/متوسطة/جيدة).

#### 6.7. دراسة بلوزي وسعيد (2020/2019) بعنوان: الضغوط المهنية وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى استاذات المدرسة الابتدائية.

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين الضغوط المهنية والتوافق الزوجي لدى أستاذات المدرسة الابتدائية بدائرتي جامعة والمغير، وقد تم إتباع المنهج الوصفي وذلك باستخدام عينة عشوائية تكونت من 70 أستاذة، كما تم الاعتماد في جمع البيانات على مقياس الضغوط المهنية ومقياس التوافق الزوجي للباحثة ابراهيمي أسماء ( 2015 ) وذلك بعد تعديله وبعد التأكد من خصائصه السيكومترية (الصدق، الثبات). وتمت معالجة البيانات الإحصائية باستخدام الأسلوب الإحصائي وهو: معامل الارتباط بيرسون في معالجة وتحليل النتائج.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الضغوط المهنية والتوافق الزوجي لدى أستاذات المدرسة الابتدائية
- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الضغوط المهنية الناتجة عن طبيعة العمل والتوافق الزوجي لدى أستاذات المدرسة الابتدائية
- لا يوجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الضغوط الناتجة عن بيئة العمل والتوافق الزوجي لدى أستاذات المدرسة الابتدائية.
- لا يوجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الضغوط المهنية الناتجة عن تعدد الأدوار والتوافق الزوجي لدى أستاذات المدرسة الابتدائية.

#### 7.7. دراسة بن حفيظ ومناع (2015) بعنوان: مستوى الصحة النفسية لدى عينة من القابات العاملات في المؤسسة الاستشفائية المتخصصة بالأم والطفل.

تهدف الدراسة إلى معرفة مستوى الصحة النفسية لدى القابات، ومعرفة أثر كل من متغيري الحالة الاجتماعية والاقتصادية في العمل في إحداث الفروق في مستوى صحتهم النفسية، ولتحقيق ذلك تم تطبيق مقياس الصحة النفسية " لليونارد-ر-ليمان لينكوفي" وذلك بعد التأكد من خصائصه السيكومترية على عينة مكونة من 20 قابلة، وتم التوصل إلى أن للقابات مستوى متوسط من الصحة النفسية، إضافة إلى وجود فروق بين المتزوجين وغير المتزوجين في مستوى الصحة النفسية، إلا أنه لم يكن هنالك فروق بين القابات باختلاف سنوات الإقضية في العمل.

#### 8.7. دراسة أبو العمرين (2008) بعنوان: مستوى الصحة النفسية للعاملين بمهنة التمريض في المستشفيات الحكومية بمحافظات غزة و علاقته بمستوى أدائهم.

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستويات الصحة النفسية لدى الممرضين والممرضات العاملين في المستشفيات الحكومية في محافظات غزة، كما هدفت إلى التعرف على الاختلافات في مستوى الصحة النفسية لدى الممرضين العاملين بمستشفيات محافظات غزة تبعاً لكل من (الجنس، المؤهل العلمي، القسم الذي يعمل به، وعدد سنوات الخبرة)، كما هدفت إلى استكشاف العلاقة بين مستوى الصحة النفسية والأداء المهني. وتكونت عينة الدراسة من (201) ممرض وممرضة، منهم (109) ذكور و (92) إناث

من الممرضين والممرضات العاملين في المستشفيات المركزية في محافظات غزة. أظهرت الدراسة النتائج التالية:

- وجود تباينات في مستويات الصحة النفسية لدى الممرضين والممرضات، حيث كان مستوى الصحة النفسية لدى الممرضين أعلى منه لدى الممرضات في كل من البعد الشخصي والبعد الاجتماعي و الدرجة الكلية للمقياس، بينما لم توجد تباينات في كل من البعد المهني و البعد الديني.
- عدم وجود تباينات في مستوى الأداء لدى الممرضين والممرضات في الدرجة الكلية لمقياس الأداء و أبعاده الفرعية، و قد بلغ المتوسط العام لدرجات الممرضين و الممرضات في الدرجة الكلية لمقياس الأداء (87.83).
- عدم وجود دلالة ذات علاقة إحصائية بين الدرجة الكلية لمقياس الصحة النفسية ومقياس الأداء المهني.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $0.05 >$ ) بين متوسط درجات الممرضين ومتوسط درجات الممرضات في الدرجة الكلية لمقياس الصحة النفسية لصالح الممرضين.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $0.05 >$ ) في مستوى الصحة النفسية لدى الممرضات والممرضين العاملين في المستشفيات الحكومية تعزى للمؤهل العلمي.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $0.05 >$ ) في مستوى الصحة النفسية لدى الممرضات والممرضين العاملين في المستشفيات الحكومية تعزى إلى القسم الذي يعمل فيه الممرضين.

## 9.7. دراسة عرار وعبد الله (2020) بعنوان: التوافق الزوجي لدى عينة من الذكور والإناث الفلسطينيين.

استهدفت التعرف على درجة التوافق الزوجي لدى المتزوجين والمنفصلين في مدينتي القدس والخليل في فلسطين في ضوء المتغيرات الديموغرافية. وهدفت كذلك إلى الكشف عن أكثر الطرق انتشاراً لاختيار شريك الحياة لدى الزوجين والتعرف على أكثر المتغيرات التي لها القدرة التنبؤية بالتوافق الزوجي لدى أفراد العينة، وتكونت عينة الدراسة من 293 زوج و زوجة و اعد الباحثان مقياساً للتوافق الزوجي و تم تطبيقه على عينة الدراسة و توصلت الدراسة الى ان الدرجة الكلية للتوافق الزوجي لدى عينة الدراسة

جاءت بصورة متوسطة و اكثر المتغيرات تتبؤا بالتوافق الزوجي او عدمه هو عدد مرات الزواج ثم المستوى التعليمي للزوجة ثم ملكية بيت الزوجية.

### 8. اوجه الاستفادة من الدراسات السابقة:

يتضح من خلال عرض الدراسات السابقة انه تم الاستفادة من هذه الدراسات في مجموعة من الجوانب اهمها:

- اختيار المنهج المناسب للدراسة وهو المنهج الوصفي.
- اختيار اداة الدراسة التي تمثلت في المقياسين.
- تحديد عينة الدراسة وطريقة اختيارها.
- الاستفادة من الإطار النظري للتوافق الزوجي والصحة النفسية.
- الاستفادة من الدراسات السابقة في تحديد وبناء الإطار النظري الذي يتعلق بمتغيرات الدراسة اي التوافق الزوجي والصحة النفسية.
- اختيار الاساليب الاحصائية المناسبة لمعالجة البيانات.
- الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة في تفسير ومناقشة نتائج الدراسة الحالية.

## الفصل الثاني

### التوافق الزوجي

#### تمهيد

1. مفهوم التوافق
2. مفهوم الزواج
3. مفهوم التوافق الزوجي
4. مظاهر التوافق الزوجي
5. مجالات التوافق الزوجي
6. العوامل المؤثرة في التوافق الزوجي
7. أهمية التوافق الزوجي
8. التوافق الزوجي من المنظور الاسلامي
9. النظريات التي يقوم عليها الاختيار في الزواج

#### خلاصة

## تمهيد:

يعد التوافق الزوجي عاملاً أساسياً لإقامة الحياة الأسرية السعيدة، حيث يكون هناك تفاعل اجتماعي إيجابي بين الطرفين، وتكون تجمعهم علاقة وطيدة ولكل منهم خصاله الخاصه. ودليل ذلك على مدى تقبل العلاقة الزوجية والاحساس بالسعادة ونجاح الزواج.

### 1. مفهوم التوافق:

يعرف في علم الاجتماع بأنه علاقة منسجمة نسبياً بين الافراد والجماعات؛ وهو العملية التي يلجأ إليها الكائن الحي ليتمكن من الدخول في علاقة التوازن والانسجام مع البيئة. (جمال احمد، 2014، ص.34)

### 2. مفهوم الزواج:

الزواج رابطة مقدسة وعلاقة روحية ونفسية؛ ترتقي بالانسان وتسمو فوق الغرائز الحيوانية وهو عماد الاسرة التي يقوم عليها النوع الانساني؛ والمقوم الاول لها على اعتباره انه وحدة بناء المجتمع وخليته الاولى ومن هنا كانت الحاجة الملحة الى التزاوج بين الجنسين لكي ينجح الطرفان في علاقة انسانية مشروعة. (جمال و احمد، 2014، ص.35).

### 3. مفهوم التوافق الزوجي:

تعرف رواية الدسوقي بأنه يتضمن السعادة والرضا الزوجي؛ والتوفيق في الاختيار المناسب للزواج والاستعداد للحياة الزوجية والدخول فيها؛ والحب المتبادل بين الزوجين؛ والاشباع الجنسي وتحمل مسؤوليات الحياة الزوجية؛ والقدرة على حل ما يعترضها من مشكلات والتمتع بالاستقرار الزوجي. (شيماء احمد، 2014، ص.36).

ترى الحنطي (1419هـ) "ان التوافق الزوجي هو استجابة سلوكية ثنائية تشتمل على التوفيق في الاختيار للزواج والاستعداد للمسؤوليات الزوجية، والتشابه في القيم والإحترام المتبادل، والتعبير عن المشاعر والاشباع الجنسي، والإتفاق في الأمور المالية وفي أساليب التربية للأبناء، والإتفاق مع أسرة الآخر" وذكر بيل (Bell): ان التوافق الزوجي هو " نتاج للتفاعل بين شخصيتي الزوجين ولا يوجد نمط معين من أنماط الشخصية يمكن القول بأنه نمط ناجح زواجياً، او فاشل زواجياً ولكن التفاعل بين شخصيتي الزوجين هو الذي يحدد نجاح الزواج او فشله". (بن غدفة، 2022، ص335).

يعرفه رمضان السيد بأن "النتيجة الإيجابية نسبياً للتفاعل بين الزوجين وتتميز بشعور المشاركة المتبادل بين الطرفين وإستمتاع كل طرف بالعلاقة مع الآخر، ويعتبر الزواج بالنسبة لكل منهما ذو أهمية مركزية، بحيث يحاول كل طرف ان يجعل من العلاقة الزوجية شيئاً حيويًا وبناءاً". ( عطار 2017، ص2).

#### 4. مظاهر التوافق الزوجي:

هناك عدة مظاهر للتوافق الزوجي؛ ويمكن ان نوجزها فيما يلي:

-التواصل المباشر والمستمر بين الزوجين وتقبل كل طرف للآخر؛ والاتزان العاطفي والانفعالي للعلاقة الزوجية وفي غياب هذا التوافق يظهر التباعد في العلاقة بين الزوجين والتواصل السائد على حياة الاسر.  
-يحدث التوافق الزوجي اما بخضوع الزوجة لمطالب الزوج او خضوع الزوج لمطالب الزوجة؛ او خضوع الزوجين لمطالب الزواج؛ او بوصولهما إلى حلول وسط ترضي الطرفين؛ ونتفق مع معايير المجتمع وتقاليد.

-يعتبر الزوجان متوافقين زوجياً إذا كانت سلوكيات كل منهما مقبولة من الآخر؛ وقام بواجباته نحوه واشبع حاجاته؛ وعمل مايربطه به وامتنع عن عمل ما يؤذيه او يفسد علاقته به او بأسرتيهما.  
-يعتبر الزوجان غير متوافقين ؛ إذا كانت سلوكيات كل منهما تؤذي الآخر او تحرمه من اشباع حاجاته؛ او لا تساعدهما على تحقيق اهدافهما من الزواج؛ او تفسد علاقتهما الزوجية.  
-يتم الحكم على التوافق الزوجي من ثلاث زوايا:

أ/زاوية الزوج : ويقصد به مايقوم به من سلوكيات في تفاعله مع الزوجة.

ب/ زاوية الزوجة : ويقصد به ما تقوم به من سلوكيات في تفاعلها مع زوجها.

ج/ زاوية الزواج : ويقصد به ما يتحقق من اهدافه للزوجين والأسرة في ضوء قيم المجتمع والمعايير الدينية والقانونية.

-التوافق الزوجي مسألة نسبية؛ تختلف من زوج الى اخر بحسب نظرة كل منهما للزواج؛ وتفسيرهم له؛ وفهمهم لقدراتهم وعلاقة الزوج بزوجته وعلاقتها هي بزوجها واهدافهما من الزواج. (سليمان، 2005 ص30 الى31).

## 5. مجالات التوافق الزوجي:

يظهر التوافق الزوجي في العديد من المجالات نذكر اهمها:

1. التوافق الديني: هو تحكيم لدين الله في الحقوق والواجبات لكل من الزوجين وهو يقطع دابر الخلاف ويتيح للسعادة مجالا في بيت الزوجية، ذلك أن الاحتكام إلى مقاييس ربانية العوامل اي صنعها رب العالمين يجعل في النفس راحة في الأخذ بها والوقوف عند حدودها، ولن يكون هناك كآبة أو خصام أو سوء أخلاق إذا روعيت من الطرفين كليهما.
2. التوافق الإجتماعي والثقافي: فالحياة الزوجية تتضمن تكوين أساليب مشتركة للحياة في الأكل والنوم والإتياف والكسب، عندما ينتمي الزوجان إلى أسر متماثلة تسود فيها العادات السلوكية متشابهة تصبح الحياة المشتركة سهلة. أما اذا كان كل من الزوج والزوجة ينتمي الى بيئة إجتماعية متباينة كل التباين، فإن عملية التوافق تصبح اكثر صعوبة.
3. الحب والعاطفة: لكي تكون الحياة الزوجية ناجحة ومثالية لابد من جو الحب الذي يسود بيت الزوجية فكيف لعملية الجنسية ان تتم بنجاح بين الزوجين المتتافرين الذين لاتربطهما رابطة الحب والألفة، فالحب العاطفي الجياش والمتبادل بين الزوجين من الأمور التي أمتن الله سبحانه وتعالى بها عبده.
4. التوافق الجنسي: يلعب الجنس دور بالغ الأهمية في حياة الفرد وأثر في سلوكه وعلى صحته النفسية، وذلك لأن النشاط لا يشبع كل من الحاجات البيولوجية والسيكولوجية والحاجات الإجتماعية، وإحباطه مصدرا للصراع والتوتر.
5. التوافق الإقتصادي والمادي: من المعروف أن لكل أسرة دخلا وإنفاقا، لكن إنخفاض المستوى الإقتصادي للأسرة قد يثير الكثير من المشاكل الأسرية، والافراد الذين لا يستطيعون إشباع حاجاتهم اليومية وحرمانهم قد يعرضهم لأمراض مختلفة، فيلاحظ أن فقدان المال يحدث نوعا من الحرمان يختلف عند الاغنياء عنه عند الفقراء، فالأول يفقد السلطة والحياة، والآخر يفقد الطعام، وفقدان السلطة او المركز الاجتماعي يؤثر مباشرة في جرح الأنا واصابتها قد تدفع الإنسان للانتحار، وقد اسهم عمل المرأة في ميزانية الاسرة مما أدى إلى إحتمال التوافق الإقتصادي للأسرة، الذي يتضح في زيادة الخدمات التعليمية والترفيهية وقضاء وقت الفراغ خارج المنزل.
6. الثقة المتبادلة بين الزوجين: كلما توفرت الثقة بين الزوجين تحققت السعادة وراحة النفس حيث لاظنون ولاريب بينهما ولا سماع لأقاويل أو افتراءات الغير ولا يتم ذلك الا في ضل تقوى الله وحسن مراقبته في السر والعلن، وفي الغيب فيطمئن الزوج ويثق أن زوجته له وحدة تحفظه في غيبته والعكس، لإن الزواج المبني على الشك والغيرة يستحيل ان يدوم. (الابراهيمى ، 2014-2015، ص 145-154).

## 6.العوامل المؤثرة في التوافق الزوجي:

لاشك ان التوافق الزوجي امر نسبي،غير انه مطلوب من اجل النجاح الاسري، والسعادة الزوجية ، وبالتالي مجتمع سعيد ناجح، والتوافق يتأثر بالعوامل التالية:

1.6/العوامل الداخلية: تنحصر في كل من الزوجين وتنقسم إلى نوعين:

1.1.6/عوامل ما قبل الزواج: تتلخص في مايلي:

- السن عند الزواج
- والاستعداد للزواج
- الجدية في النظر لأهمية الأسرة، والأهداف الأسرية ونظرتها للمواقف والأهداف.
- التباين في التنشئة الإجتماعية.
- التباعد والتقارب في المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.
- فترة الخطوبة واهميتها بإعتبارها فترة اعداد نفسي للزواج.

2.1.6 /عوامل ما بعد الزواج: تتلخص في مايلي:

- إختلاف القيم لدى الزوجين.
- التباعد الفكري والثقافي والاجتماعي بين الزوجين.
- الوزاع الديني لكل من الطرفين له الأثر في حصول التوافق الزوجي.
- درجة نضج الشخصية لكل من المرأة والرجل .
- محاولة اي طرف طمس معالم وسمات الشخصية لدى الطرف الأخر.

2.6/العوامل الخارجية:

- تدخل أطراف من خارج الاسرة في الحياة الاسرية للزوجين
- النظام السياسي السائد والمنظم للعلاقات الأسرية.
- الدين والسنن الألهية في هذا الكون.
- العوامل الحضارية والإقتصادية والإضطراب الإجتماعي التي تمر به البلاد .
- فترات الامتحانات الدراسية بالنسبة لافراد الاسر.
- المستجدات التي تطرأ على الاسرة: تقاعد الزوج، مرض الزوج، سجن الزوج.
- وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة (سليمان، . 2005 37ص).

## 7. أهمية التوافق الزوجي:

ان السعادة لا تأتي بمجرد الرغبة فيها، ولا تأتي بمجرد اعتناق مبادئها، بل لابد من العمل الجاد والإلتزام الدائم المستمر، وذلك لابد ان يتحقق في الحياة الزوجية، ولاتقطن السعادة الزوجية في البيت إلا إذا توفر التوافق الزوجي بين الزوجين، فتعم السعادة وينشر عبيرها في ارجاء منزل الأسرة، ومن هنا تكمن اهمية التوافق الزوجي فحين تتحقق السعادة من خلال راحة النفس واستقرار الفؤاد، من خلال ما يوفره كل الزوجين للأخر من حب وتقدير واحترام متبادل والثقة ونقاء سريرة، أن يعملوا بقواعد شرع الله من اجل ان يتوفقا ويتألفا فتكون السعادة .

\_تحقيق الزوجين للتكيف بطريقة تدريجية متواصلة تؤدي إلى ايجاد السبيل إلى مواجهة حلوة الحياة ومرها وتساند و تآزر وتعاون متزايد مستمر.

\_السعادة في الزواج مقترنة بالتكيف والتوافق الزوجي.

\_التوافق الزوجي قوة داعمة لمواجهة الأزواج للأزمات والمشكلات التي تكون الأسرة عرضة لها.

\_التوافق الزوجي له اثر إيجابي على الأبناء، فهو يوفر لهم ظروف وبيئة اسرية مناسبة للتنشئة الاجتماعية السليمة، كما يقدم نموذجا حياتيا للأبناء يقتدون به في حياتهم المستقبلية عندما ينشئون اسر خاصة بهم (درفاوي ، وبن زائر ، 2022 ، ص29).

## 8. التوافق الزوجي من المنظور الإسلامي:

لقد أرسل الله عز وجل رسالة لهداية الناس وحفظ مقاصد الشريعة، ومن بين هذه المقاصد حفظ النسل، كما وضع الإسلام المعايير التي تتضمن نجاح مؤسسة الزواج والنظام الأسري، فالدين الإسلامي يحث على اهمية مراعاة حق الله في العلاقة الزوجية.

في الدين الإسلامي تعاليم عديدة تحدد طبيعة التصرفات التي يجب ان يقوم بها كل من الزوج والزوجة نحو بعضهما البعض، وهو ما يعرف بالحقوق والواجبات الزوجية، وكلما التزم الفرد بهذه التعاليم وقام بالتصرفات التي تعكس هذا الإلتزام زاد التوافق الزوجي.

كما أن ديننا الإسلامي دعا إلى الزواج، وحارب ما يدعو الى الرهبانية، لكونها تتصادم مع فطرة الإنسان، وتتعارض مع ميوله وغرائزه، فقد قال النبي عليه الصلاة والسلام "تناحكوا تناسلوا تكاثروا فإني مباه بكم الأمم يوم القيامة" ولقد نهى الإسلام عن الاعتراض عن الزواج حتي ولو كان هذا بغرض الإنشغال بنواقل العبادة، ويقول تعالى"يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طبيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين" (سورة مائدة الآية 87).

لقد ذكر محمود المصري أبو عمار خطر العزوبة والرهبانية على الفرد والمجتمع، كالخطر الصحي والإصابة بالأمراض، والخطر الخلقى والنفسي والخطر الاجتماعي والاقتصادي. كما حث الإسلام على الزواج، واعتبره الركيزة الثانية أو الثالثة للصحة النفسية بعد الإيمان وسلامة الجسم وحث الرسول عليه الصلاة والسلام، ورجب فيه وجعله من سنن الإسلام، ثم جاء علم النفس الحديث وأثبت أن السعادة الزوجية خير متاع الدنيا، وعمود من أعمدة الصحة النفسية، وحث علماء النفس الناس على الزواج لتنمية الصحة النفسية والوقاية من الانحرافات (ابو عمار، 2006، ص38).

تنقسم أهداف الزواج إلى أهداف دنيوية وأهداف دينية، فالأهداف الدنيوية تتمثل في إشباع حاجات الرجل والمرأة، أما الأهداف الدنية فلقد أبرزها الإسلام وربطها بعبادة الله، والحصول على الثواب منه في الدنيا والآخر، مما جعل عبادة الله في الزواج هدفا يميز الزواج في الإسلام عن أي ديانة أخرى ويعطيه قدسية في المجتمعات الإسلامية لانجدها في المجتمعات الغير إسلامية. (بن السايح 2017، ص 58).

## 9. النظريات التي يقوم عليها الاختيار في الزواج:

اختلف علماء النفس في تفسير هذا الأساس والدوافع التي تدفع الإنسان الى اتخاذ قراره، فظهرت عدة نظريات تحاول تفسير هذه العملية الاختيارية منها:

### 1.9. نظرية المعايير: Norms theory

تفترض هذه النظرية أن اختيار العملية إرادية تتم في ضوء المعايير التي يضعها المجتمع للزواج من حيث السن والجنس والدين والتعليم وغيرها، وهذه المعايير يتعلمها كل فرد وهو صغير مما يجعله يقبل على الزواج، وفي علمه فكرة عما يجب ان يكون عليه الاختيار.

وهذه الفكرة تحدد له ماهو مقبول وماهو غير مقبول في الاختيار فيختار وفق لما يتناسب مع معايير مجتمعه.

### 2.9. نظرية التجانس والتشابه:

-وتعزو هذه النظرية الاختيار الى وجود دوافع شعورية ولا شعورية، تدفع الشخص الى اختيار الشريك المشابه له في السن والعقيدة والتعليم والمستوى الاجتماعي والاقتصادي.

### 3.9. نظرية تكامل الحاجات: Theory of complementary

يفترض أصحاب هذه النظرية وجود دوافع شعورية ولا شعورية، تدفع الشخص الى اختيار الشريك الذي يكمل حاجاته ويشعره بالرضى، فالاختيار من وجهة نظرهم يقوم على اساس التغيرات في السمات والخصائص وليس التشابه فيها وعلى التكامل في حاجات وليس التجانس فيها. فالشخص ينجذب نحو ما

يجد فيه ما يكمل ما ينقصه من خصائص، فالرجل الذي يميل الى السيطرة مثلا يسعى الى اختيار زوجة تتسم بالخضوع، فكل شخص يبحث عن الشريك الذي عنده القدرة على إشباع حاجاته النفسية.

#### 4.9. نظرية التحليل النفسي:

يفترض اصحاب هذه النظرية وجود دوافع لاشعورية تدفع الى اختيار الزوج الشبيه بالأب او مختلف عنه، والزوجة الشبيهة بالأُم او المختلفة عنها فقد تكون الفتاة مدفوعة الى اختيار زوج يشبه أبها الذي أحبته، وأعجبت به وبشخصيته، وقد ترفض الفتاة كل من يتقدم لخطبتها لخوفها من ابيها وعدم رضاها عنه لأنه كان يعاقبها ويسئ اليها والى امها.

وقد يرفض الشاب الزواج أو يعزف عنه بسبب خوفه من أمه المتسلطة المسيطرة على أبيه، ورغبته في ألا يتكرر معه ما حدث لأبيه.

#### 5.9. نظرية القرب المكاني:

يفترض أصحاب هذه النظرية أن الاختيار يكون بناء على الموقف والظروف التي تجمع بين الناس، فكل شخص يختار شريكه من أناس يعرفهم عن طريق الخبرة أو الزمالة أو العمل أو المدرسة.

ومن خلال الطرح السابق، نجد أن هذه النظريات على الرغم من اختلافها في المسميات الى انها تتكامل فيما بينها من حيث المضمون. (سليمان، 2005، ص ص.40-41).

### خلاصة:

ان الزواج السعيد هو اساس الاسرة المستقرة الامنة ,حيث تتحدد فعالية الاسرة و كفاءتها في تحقيق وظائفها و مهامها بسلامة العلاقة بين الزوجين,فالعلاقة الزوجية الناجحة تساعد على اشباع العديد من حاجات الزوجين و التي تقوم على الاخذ و العطاء و التعاون المتبادل فيما تقتضيه الحياة من ممارسة للحقوق و اداء الواجبات و المسؤوليات , و تعتمد الحياة الزوجية ايضا على التفاهم و المجاملة و التعاطف و المودة و الرحمة و التقدير و الاحترام المتبادل و المواجهة الموضوعية للمشكلات الزوجية المختلفة, و قد يتحقق للفرد من خلال شعوره بالرضا و السعادة الزوجية العديد من النجاحات في مجالات الحياة المختلفة.

## الفصل الثالث

### الصحة النفسية

#### تمهيد

1. تعريف الصحة النفسية .
2. أهمية الصحة النفسية.
3. خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية .
4. مظاهر الصحة النفسية .
5. النظريات المفسرة للصحة النفسية .
6. مناهج الصحة النفسية.
7. الصحة النفسية في الفكر الإسلامي .

#### خلاصة

## تمهيد

تعد الصحة النفسية من المواضيع التي حظيت باهتمام الكثير من الباحثين، ذلك لأن الصحة النفسية تعد أمراً ضرورياً لتفعيل قدرات الإنسان وتحقيق سعادته وهي من ناحية أخرى من العوامل الأساسية التي تساهم في تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للفرد، كما أن ظهور المشكلات النفسية وانتشارها بشكل مذهل في العصر الحالي، دفع المهتمين بالصحة النفسية والوقاية منها للمحافظة على الصحة النفسية للأفراد.

### 1/ تعريف الصحة النفسية:

هي التوافق والتلائم بين الوظائف النفسية، والقدرة على مواجهة الأزمات النفسية التي تعترض الفرد، تم الإحساس الإيجابي بالسعادة والرضا مع النفس والبيئة (جبل، 2000، ص 19).

ويعرف "حامد زهران" الصحة النفسية بأنها حالة دائمة نسبياً يكون فيها الفرد متوافقاً نفسياً وانفعالياً واجتماعياً ويشعر بالسعادة مع نفسه ومع الآخرين، ويكون قادر على تحقيق ذاته واستغلال قدراته وإمكانياته إلى أقصى حد ممكن، ويكون قادراً على مواجهة مطالب الحياة، وتكون شخصيته متكاملة سوية، ويكون سلوكه عادياً بحيث يعيش في سلامة وسلام. (نورالدين، العزابي، 2022، ص 25).

- ويعرفها "نجاتي" بأنها النضج الإنفعالي والاجتماعي، وتوافق الفرد مع نفسه ومع العالم من حوله، والقدرة على تحمل مسؤوليات الحياة ومواجهة ما يقابله من مشكلات، وتقبل الفرد لواقع حياته، والشعور بالرضى والسعادة. (طيايبي، 2020/2019، ص 26).
- وتعرف "المنظمة الصحة العالمية" بأن الصحة النفسية هي حالة من الإكتمال الجسمي والنفسي والاجتماعي لدى الفرد، وليست خلواً من المرض العقلي أو النفسي. (بابش، 2016، ص 72).

### 2/ أهمية الصحة النفسية:

#### 1.2/ أهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد:

- تساعد الفرد في حل مشكلاته التي يواجهها في الحياة .
- تساعد الفرد ليعيش حياة إجتماعية سليمة.
- تساعد الفرد على التركيز والإلتزان الإنفعالي.

- تساعد الفرد على الأمن والطمأنينة والهدوء النفسي.
- تساعد الفرد على النجاح في حياته المهنية.
- تساعد الفرد على تدعيم صحته البدنية.
- تساعد الفرد لتحقيق إنتاجيته وزيادة كفايته.

## 2.2/ أهمية الصحة النفسية بالنسبة للمجتمع:

- تساعد المجتمع على التعاون وتكوين العلاقات الإجتماعية.
- تساعد المجتمع على تقليل الأفراد المنحرفين و الجانحين والخارجين على قيم المجتمع.
- تساعد المجتمع على مواجهة الظواهر المرضية والسلوكية في المجتمع.
- تساعد المجتمع إلى زيادة التعاون مع أفراد المجتمع. ( عبد الغنى، 2001، ص ص 52 .55).

## 3/ خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية:

تتميز الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية بعدة خصائص تميزها عن الشخصية المريضة ومن أهم هذه الخصائص:

### 1.3/ التوافق:

ودلائل ذلك: التوافق الشخصي ويتضمن الرضا عن النفس والتوافق الإجتماعي ويشمل التوافق الزوجي والتوافق الأسري والتوافق المدرسي والتوافق المهني.

### 2.3/ الشعور بالسعادة مع النفس:

ودلائل ذلك: الشعور بالسعادة والراحة النفسية للفرد من ماضٍ نظيف وحاضر سعيد ومستقبل مشرق، واستغلال مسرات الحياة اليومية والاستفادة منها.

### 3.3/ الشعور بالسعادة مع الآخرين:

ودلائل ذلك: حب الآخرين والثقة فيهم واحترامهم وتقبلهم ، والقدرة على إقامة علاقات سليمة ودائمة.

### 4.3/ تحقيق الذات واستغلال القدرات:

ودلائل ذلك: فهم النفس والتقييم الواقعي الموضوعي للقدرات والإمكانات والطاقات، وبذل الجهد في العمل والشعور بالنجاح فيه والرضا عنه، والكفاية والإنتاج.

### 5.3/ القدرة على مواجهة مطالب الحياة:

ودلائل ذلك: النظرة السليمة الموضوعية للحياة ومطالبها ومشكلاتها اليومية، والعيش في الحاضر والواقع والبصيرة والمرونة والإيجابية في مواجهة الواقع.

### 6.3/ التكامل النفسي:

ودلائل ذلك: الأداء الوظيفي الكامل المتكامل المتناسق للشخصية ككل جسميا وعقليا وإنفعاليا وإجتماعيا، والتمتع بالصحة ومظاهر النمو العادي.

### 7.3/ السلوك العادي:

ودلائل ذلك: السلوك السوي العادي المعتدل المألوف الغالب على حياة غالبية الناس العاديين، والعمل على تحسين مستوى التوافق النفسي، والقدرة على التحكم في الذات وضبط النفس.

### 8.3/ حسن الخلق:

ودلائل ذلك: الأدب والإلتزام وطلب الحلال وإجتنب الحرام وبشاشة الوجه وبذل المعروف وكف الأذى وإرضاء الناس في السراء والضراء.

### 9.3/ العيش في سلامة وسلام:

ودلائل ذلك: التمتع بالصحة النفسية والصحة الجسمية والإجتماعية والأمن النفسي والسلم الداخلي والخارجي والإقبال على الحياة بوجه عام والتمتع بها، والتخطيط للمستقبل بثقة وأمل. (زهران، 2005، ص13.14).

### 4/ مظاهر الصحة النفسية:

كما أن للصحة النفسية مظاهر يمكن من خلالها التعرف عليها والتي من بينها:

- الإيجابية.
- التفاؤل.
- تقبل الفرد الواقعي لحدود إمكانياته.
- إتخاذ أهداف واقعية.
- القدرة على إقامة علاقات إجتماعية ناجحة.
- إحترام الفرد لثقافة المجتمع مع تحقيق قدر من الإستقلال عن هذا المجتمع.
- القدرة على ضبط الذات.

- إرتفاع مستوى الإحتمال النفسي.
  - نجاح الفرد في عمله ورضاه عنه.
- ( نور الدين ، العزابي، 2022، ص 26-27).

## 5/النظريات المفسرة للصحة النفسية:

### 1.5/مدرسة التحليل النفسي:

الإنسان السليم في نظر "فرويد" هو الإنسان الذي يملك "الأنا" لديه قدرة كاملة على التنظيم والإنجاز ، ويمتلك مدخل لجميع أجزاء "الهو" ويستطيع التأثير عليه حيث في حالة الصحة لا يمكن فصلهما عن بعضهما ، ويشكل "الأنا" الأجزاء الواعية والعقلانية من الشخص، في حين تتجمع الغرائز اللاشعورية في "الهو"، حيث تنمرد وتنشق في حالة العصاب (الاضطراب النفسي)، وتكون في هذه الحالة الصحة النفسية مندمجة بصورة مناسبة كما يضم هذا النموذج "الأنا الأعلى" والذي يمكن تشبيهه بالضمير من حيث الجوهر، وهنا يفترض "فرويد" أنه في حالة الصحة النفسية تكون القيم الأخلاقية العليا للفرد إنسانية ومبهجة، في حين في حالة العصاب المثارة والمتهيجة من خلال تصورات جامدة مرهقة، ولا يقاس مقدار الصحة النفسية من خلال غياب الصراعات أو عدم وجودها، وإنما تتجلى الصحة النفسية من خلال القدرة الفردية على حل الصراعات ومواجهتها.

### 2.5/المدرسة المعرفية:

تتضمن الصحة النفسية من وجهة نظر أصحاب هذه المدرسة القدرة على تفسير الخبرات بطريقة منطقية تكمن الفرد من المحافظة على الأمل وإستخدام مهارات معرفية مناسبة لمواجهة الأزمات وحل المشكلات، وعليه فالشخص المتمتع بالصحة النفسية قادر على إستخدام إستراتيجيات معرفية مناسبة للتخلص من الضغوط النفسية وبجيا على فصحة من الأمل ولا يسمح لليأس بالتسلل إلى نفسه، فالإنسان يقع ضريعة المعاناة والإضطرابات نتيجة لخلل في نظام المعتقدات اما الشخص المعافى فهو ذلك الذي يتمتع بنظام المعتقدات الواقعية في النظرة إلى الذات والآخرين والدنيا، وينتج عن هكذا نظام واقعي عقلائي سيادة التفكير الإيجابي في المواقف الحياتية ، كما في الوقت من الذات.

### 3.5/ المدرسة الإنسانية:

تبدو الصحة النفسية عند المفكرين الإنسانيين في مدى تحقيق الفرد لإنسانيته. تحقيقا كاملا وبخلاف الأفراد فيما يصلون إليه من مستويات من حيث الإنسانية الكاملة، وهكذا يخالفون في مستويات صحتهم النفسية، ومن رواد هذه المدرسة نجد " أبراهام ماسلو" و"كارل روجرز" فيما يلي وجهة نظر كل منهما في هذا المجال:

يرى "ما سلو" أن للإنسان حاجات متنوعة ، وأن هذه الحاجات تتنوع بصورة هرمية منها ذات المستوى الأدنى والأخرى ذات المستوى الأعلى، يضم المستوى الأول الحاجات الفسيولوجية والحاجة إلى الأمن والسلامة، فإشباع الحاجات الجسمية تشعر الفرد بالأمان، وعندما سيحاول إشباع المستوى الأعلى من الحاجات التي يطلق عليها الحاجات الإجتماعية منها الحاجة إلى الصداقة والعطف والحنان والتحصيل وتحقيق الذات الذي يعد الغاية العظمى في هرم (ماسلو) وتتحقق الصحة النفسية عندما يتمكن الفرد من إشباع هذه الحاجات بطريقة سوية ويحقق إنسانيته الكاملة.

بينما يرى "روجرز" وهو واضع نظرية الذات في علم النفس، أن كل فرد قادر على إدراك ذاته وتكوين مفهوم أو فكرة عنها، وينمو مفهوم الذات نتيجة التفاعل الإجتماعي جنباً إلى جنب مع الدافع الداخلي لتحقيق الذات، ولكي يحقق الإنسان ذاته لابد أن يكون مفهومه عنها موجبا وحقيقيا، فالإنسان المتمتع بالصحة النفسية هو الشخص القادر على تكوين مفهوم إيجابي عن نفسه، والذي يتفق سلوكه مع المعايير الإجتماعية ومع مفهومه عن ذاته.

### 4.5/ النظرية السلوكية:

يرى أصحاب المدرسة السلوكية أن الصحة النفسية السليمة تتمثل في إكتساب الفرد لعادات مناسبة أو ملائمة، تساعد على مواجهة المواقف الصعبة، وحسم الصراع، وإتخاذ القرار المناسب الذي يمكنه من حسن التعامل مع الآخرين بما يحقق له حياة مطمئنة في المجتمع الذي يعيش فيه وينتمي إليه وهم ينظرون إلى الإنسان بإعتباره تنظيم معين من العادات المكتسبة أو المتعلمة، ولهذا فهم يؤكدون على أهمية العوامل البيئية التي يتعرض لها الفرد خلال مراحل نموه ويعتبرون هذه العوامل عوامل أساسية في عملية تشكيل سلوكه.(خير الدين، 2019-2018، ص54.52) .

## 6/مناهج الصحة النفسية:

أوضح حامد عبد السلام زهران بأنه يكاد يجمع علماء النفس على ثلاثة مناهج للصحة النفسية هي:

### 1.6/المنهج الإنشائي:

ويتضمن زيادة السعادة والكفاية والتوافق لدى الأسوياء العاديين حتى يتحقق الوصول بهم إلى أعلى مستوى من الصحة النفسية ويتحقق ذلك عن طريق دراسة إمكانية وقدرة الأفراد والجماعات وتوجيهها التوجيه السليم.

### 2.6/المنهج الوقائي:

ويتضمن الوقاية من الوقوع في المشكلات والإضطرابات والأمراض النفسية، ويهتم بالأسوياء والأصحاء قبل اهتمامه بالمرضى ليقبهم من أسباب الأمراض النفسية بتعريفهم بها وإزالتها، وللمنهج الوقائي مستويات ثلاثة: تبدأ بمحاولة منع حدوث المرض، ثم محاولة تشخيصه في مرحلته الأولى ثم تقليل أثر إعاقته.

### 3.6/المنهج العلاجي:

ويتضمن علاج المشكلات والإضطرابات والأمراض النفسية حتى العودة إلى حالة التوافق والصحة النفسية. (بن عبد الله الأحمد، النغمشي، 1999م، ص 39).

## 7/الصحة النفسية في الفكر الإسلامي:

لقد اهتم القرآن الكريم بالنفس البشرية وعوامل صلاحها وفسادها بل جاءت الرسالة الإسلامية برمتها موجهة لهذه النفس لكي تسعد في الدارين الدنيا والآخرة، يقول كمال مرسي في تعقيبه على تعريفات الصحة النفسية بإعتبارها مرادف للسعادة" إن السعادة التي تدل على الصحة النفسية ليس في ملذات الحسية، لكنها في ملذات نحصل عليها من عمل ما يرضي الله، فيرضى عنا ويحبنا، وينير عقولنا، وقلوبنا، وأبصارنا، وأسماعنا، فنقبل على ما يقربنا منه، ونرضى بما قسمه لنا فنسعد في الدنيا والآخرة.

ولقد بين القرآن الكريم في كثير من الآيات أن هذه النفس تملك قدرا متساويا من الإستعداد لأن تكون نفسا معافاة وسليمة أو تكون نفسا مضطربة ومريضة حيث يقول الله تعالى«ونفس وما سواها

فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكها، وقد خاب من دسها» الشمس، الآيات7 (دخان، قوتة، 2006، ص54).

### خلاصة:

ان التعدد في تعريفات الصحة النفسية يرجع الى طبيعة النفس الانسانية ذاتها فهي عبارة عن بنية معقدة و متشابكة,لذلك فان ما يحدد الصحة النفسية للفرد هي عوامل و متغيرات متداخلة ,و ما يمكن استخلاصه من خلال ما اشرنا اليه ان الصحة النفسية علم يستطيع ان يقدم الكثير نحو تحقيق شخصيات ايجابية متكيفة مع نفسها و مع مجتمعها قادرة على تجنب كل ما يعصف بحياتهم و يسبب لهم الاضطراب و القلق, كما انها تعني بمساعدة الافراد على تأدية ادوارها في الحياة في احسن صورة مما يجعلهم في حالة من الرضا و السعادة و الثقة بالنفس.

## الفصل الرابع

### الاجراءات المنهجية للدراسة

1. منهج الدراسة.
2. مجتمع و عينات الدراسة.
3. اداة الدراسة و محدداتها السيكمترية.
4. الاساليب الاحصائية المستخدمة في الدراسة.

## 1/منهج الدراسة:

اعتمد في هذه الدراسة على المنهج الوصفي باعتباره طريقة لوصف الظاهرة المدروسة وتحليلها كميًا. ونظرا لطبيعة موضوع الدراسة الذي يتطلب ايجاد العلاقة بين المتغيرات وتحديد ما اذا كانت هناك علاقة بينهما, و ايجاد قيمة تلك العلاقة و التعبير عنها بشكل كمي من خلال ما يسمى بمعامل الارتباط.

## 2/مجتمع و عينة الدراسة:

يتمثل المجتمع الاصلي للدراسة الحالية في الاستاذات المتزوجات العاملات في التعليم المتوسط الواقعة تحت وصاية مديرية التربية لولاية المسيلة. واعتمد في اختيار عينة الدراسة على الاسلوب العشوائي لأفرادها الذي يضمن نوع من التمثيل للمجتمع الاصلي وتم اختيارهم بطريقة عشوائية بسيطة، و قد بلغ عدد افراد العينة 50 استاذة متزوجة.

## 3/ اداة الدراسة:

لغرض تحقيق أهداف الدراسة تم استخدام أداتين هما (استبيان التوافق الزوجي واستبيان الصحة النفسية)

### - استبيان التوافق الزوجي:

أعدته إيمان السلامين (2019) ويتكون من (34) فقرة، وتم تعديل بعض الفقرات جزئيا وهي: (18، 19، 29، 30، 31، 32، 34). وكانت بدائل الاستجابة خمسة بدائل هي (موافق بشدة، موافق، محايد، معارض، معارض بشدة) ودرجات التصحيح كانت للفقرة الإيجابية كالاتي : (1,2,3,4,5) ، في حين تكون معكوسة للفقرات السلبية، وبالتالي فإن أعلى درجة كلية محتملة للمستجيب هي (170) وأدنى درجة كلية محتملة هي (34)، وتم تحديد خمسة مستويات للتوافق الزوجي هي كمايلي:

- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (1) و (1.80) يكون مستوى التوافق الزوجي منخفض جدا.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (1.81) و (2.60) يكون مستوى التوافق الزوجي منخفض.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (2.61) و (3.40) يكون مستوى التوافق الزوجي متوسط.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (3.41) و (4.20) يكون مستوى التوافق الزوجي مرتفع.

- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (4.21) و (5) يكون مستوى التوافق الزوجي مرتفع جدا.

#### أ - صدق استبيان التوافق الزوجي:

لتحقق من صدق الاستبيان تم استخدام صدق البناء (الاتساق الداخلي)، وذلك بتطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية حجمها (20) أستاذة، وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للاستبيان، باستخدام معامل ارتباط بيرسون، فكانت النتائج كما هو موضح في الجدول التالي.

الجدول رقم(01): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية للاستبيان

#### التوافق الزوجي

رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط
1	0,721**	10	0,423*	19	0,477*	28	0,820**
2	0,665**	11	0,584**	20	0,713**	29	0,833**
3	0,772**	12	0,688**	21	0,506*	30	0,760**
4	0,864**	13	0,828**	22	0,461*	31	0,717**
5	0,717**	14	0,724**	23	0,764**	32	0,479*
6	0,461*	15	0,531*	24	0,771**	33	0,609**
7	0,448*	16	0,832**	25	0,752**	34	0,693**
8	0,627**	17	0,663**	26	0,738**	/	/
9	0,646**	18	0,472*	27	0,691**	/	/
** دالة عند مستوى الدلالة 0.01 * دالة عند مستوى الدلالة 0.05							

يتضح من خلال الجدول أن جميع معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية للاستبيان دالة إحصائياً عند المستويين (0.01) و (0.05)، وقد تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (0.448) و(0.864)، مما يدل على صدق الاتساق للاستبيان وصلاحيته للتطبيق.

#### ب- ثبات استبيان التوافق الزوجي:

للتحقق من ثبات الاستبيان، قام الباحث باستخدام معامل ألفا كرونباخ، وذلك بتطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية حجمها (20) أستاذة، فكانت النتائج كما هو موضح في الجدول التالي:

الجدول رقم (02): معاملات الثبات بطريقة معامل ألفا كرونباخ

#### لاستبيان التوافق الزوجي

معامل ألفا كرونباخ	عدد الفقرات
0.945	34

يتضح من الجدول أن معامل ثبات الاستبيان بلغ (0.945) وهو معامل ثبات مرتفع يشير إلى صلاحية الاستبيان للتطبيق.

#### - استبيان الصحة النفسية:

أعدته إيمان السلامين (2019) ويتكون من (31) فقرة، وتم حذف إحدى الفقرات لعدم وضوحها، وهي الفقرة 18 والتي مفادها: "أعتقد أن لجوئي للجهات المختصة خطوة شجاعة"، كما تم تعديل بعض الفقرات جزئياً وهي: (7، 8، 10، 12، 15، 16، 24، 25، 30)، ليصبح الاستبيان مكون من (30) فقرة، وكانت بدائل الاستجابة خمسة بدائل هي (موافق بشدة، موافق، محايد، معارض، معارض بشدة) ودرجات التصحيح كانت للفقرة الإيجابية كالتالي: (1,2,3,4,5) ، في حين تكون معكوسة للفقرات السلبية، وبالتالي فإن أعلى درجة كلية محتملة للمستجيب هي (150) وأدنى درجة كلية محتملة هي (30)، وتم تحديد خمسة مستويات للصحة النفسية هي كمايلي:

- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (1) و (1.80) يكون مستوى الصحة النفسية منخفض جداً.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (1.81) و (2.60) يكون مستوى الصحة النفسية منخفض.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (2.61) و (3.40) يكون مستوى الصحة النفسية متوسط.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (3.41) و (4.20) يكون مستوى الصحة النفسية مرتفع.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (4.21) و (5) يكون مستوى الصحة النفسية مرتفع جداً.

#### أ - صدق استبيان الصحة النفسية:

لتحقق من صدق الاستبيان تم استخدام صدق البناء (الاتساق الداخلي)، وذلك بتطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية حجمها (20) أستاذة، وتم حساب معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة والدرجة الكلية للاستبيان، باستخدام معامل ارتباط بيرسون، فكانت النتائج كما هو موضح في الجدول التالي.

الجدول رقم(03): معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية

#### لاستبيان الصحة النفسية

رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط
1	0,519*	9	0,494*	17	0,506*	25	0,756**

0,579*	26	0,528*	18	0,486*	10	0,668**	2
0,479*	27	0,802**	19	0,703**	11	0,466*	3
0,644**	28	0,442*	20	0,502*	12	0,698**	4
0,475*	29	0,505*	21	0,708**	13	0,703**	5
0,505*	30	0,475*	22	0,480*	14	0,477*	6
/	/	0,555*	23	0,525*	15	0,504*	7
/	/	0,496*	24	0,595**	16	0,448*	8
** دالة عند مستوى الدلالة 0.01 * دالة عند مستوى الدلالة 0.05							

يتضح من خلال الجدول أن جميع معاملات الارتباط بين درجات الفقرات والدرجة الكلية للاستبيان دالة إحصائية عند المستويين (0.01) و (0.05)، وقد تراوحت قيم معاملات الارتباط بين (0.442) و (0.802)، مما يدل على صدق الاتساق للاستبيان وصلاحيته للتطبيق.

#### ب- ثبات استبيان الصحة النفسية:

للتحقق من ثبات الاستبيان، قام الباحث باستخدام معامل ألفا كرونباخ، وذلك بتطبيق الاستبيان على عينة استطلاعية حجمها (20) أستاذة، فكانت النتائج كما هو موضح في الجدول التالي.

الجدول رقم (04): معاملات الثبات بطريقة معامل ألفا كرونباخ

#### لاستبيان الصحة النفسية

معامل ألفا كرونباخ	عدد الفقرات
0.813	30

يتضح من الجدول أن معامل ثبات الاستبيان بلغ (0.813) وهو معامل ثبات مرتفع يشير إلى صلاحية الاستبيان للتطبيق.

#### 4/ الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

اعتمد في هذه الدراسة على استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) و تمثلت الأساليب الإحصائية فيما يلي:

-معامل الارتباط بيرسون تم استخدامه في حساب الفرضية الثالثة و في حساب الصدق.

-معامل ألفا كرونباخ لحساب ثبات مقياس الدراسة.

-التكرارات و النسب المئوية.

## الفصل الخامس

### عرض وتحليل وتفسير نتائج الدراسة

تمهيد

1. عرض وتحليل النتائج

2. مناقشة نتائج الدراسة

خاتمة

الاقتراحات

## تمهيد:

في هذا الفصل سوف نقوم بعرض ومناقشة نتائج الدراسة المتحصل عليها، من اجل تأكيد او نفي فرضيات الدراسة بعد ان تم تحليل نتائج اداتي الدراسة باستخدام برنامج الرزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتحليل البيانات وفيما يلي عرض ومناقشة فرضيات الدراسة.

### 1/ عرض وتحليل النتائج:

#### • عرض وتحليل نتائج الفرضية الأولى:

مستوى التوافق الزوجي لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع.

للتحقق من صحة الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة، وتحديد مستوى التوافق الزوجي لدى الأستاذات وفقا للمعيار المعتمد للحكم على الاستجابة المقابلة لقيم المتوسطات الحسابية، كمايلي:

- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (1) و (1.80) يكون مستوى التوافق الزوجي منخفض جدا.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (1.81) و (2.60) يكون مستوى التوافق الزوجي منخفض.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (2.61) و (3.40) يكون مستوى التوافق الزوجي متوسط.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (3.41) و (4.20) يكون مستوى التوافق الزوجي مرتفع.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (4.21) و (5) يكون مستوى التوافق الزوجي مرتفع جدا.

والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (05): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة المتعلقة  
بمقياس التوافق الزوجي

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
1	يوجد بيننا انسجام في القضايا الدينية	4,26	1,065	مرتفع جدا
2	يوجد بيننا انسجام عاطفي	4,02	,892	مرتفع
3	نتشارك في اتخاذ القرارات مهما كانت درجتها	3,72	1,144	مرتفع
4	يوجد بيننا انسجام في العلاقات الزوجية بكل أشكالها	3,88	1,100	مرتفع
5	يوجد بيننا تفاهم في المواقف الحياتية المختلفة	3,80	,926	مرتفع
6	نفكر بالطلاق في كثير من الحالات	4,16	1,095	مرتفع
7	يوجد بيننا خلافات ومشاكل أسرية	3,44	1,215	مرتفع
8	نشعر بالندم على زواجنا	4,04	1,177	مرتفع
9	عادة ما نغضب من بعضنا البعض	2,22	,864	منخفض
10	اهتماماتنا مختلفة ومتباينة في مجالات مختلفة	2,40	1,107	منخفض
11	يوجد بيننا تبادل إيجابي للأفكار المختلفة المتعلقة بالحياة في المجالات المختلفة	3,54	1,092	مرتفع
12	نتعاون في أمور حياتنا فيما يتعلق بالبيت وتربية الأبناء والعمل	3,80	1,195	مرتفع
13	نناقش أمور حياتنا بهدوء وسلاسة	3,52	1,165	مرتفع
14	يحاورني بمنطق ويفهم وجهة نظري	3,38	1,244	متوسط
15	يشعرني باهتمام كبير ويكرس وقتا لمساعدتي في التغلب على المرض	3,72	1,161	مرتفع
16	يحاورني زوجي بتفهم ومسامحة	3,58	1,263	مرتفع
17	يفضل زوجي الجلوس في غرفة أخرى بعيدا	3,34	1,319	متوسط
18	يتصل بي دائما للاطمئنان علي ويحدثني عن أمور الحياة	3,54	1,182	مرتفع
19	يسكت ويطلب مني أن أغير الموضوع إذا لم يعجبه	3,58	1,214	مرتفع
20	يبادر زوجي للحديث معي بأشياء تسرني رغم متاعبه	3,20	1,278	متوسط
21	ملاحم زوجي مريحة وتتبعث البهجة والسرور لدي	3,72	1,126	مرتفع
22	يتحين زوجي الفرصة للحديث الإيجابي حوله	3,68	1,077	مرتفع
23	يشاركني ويناقشني حول الأشياء الإيجابية في الموقف الذي نتناقش حوله	3,64	1,174	مرتفع
24	يصغي ببعض الاهتمام ويعزل مشاعره عند حدوث مشادات بيننا	3,46	1,232	مرتفع
25	يبادلني زوجي الحديث الطيب في موضوعات سارة	3,66	1,118	مرتفع

مرتفع	1,129	3,46	يحب زوجي أن يسهر معي لبعض الوقت ويبادلني الكلام الطيب رغم أعماله الباكرة في الغد	26
متوسط	1,340	3,14	يحرص زوجي على أن يهنئني بالمناسبة ويقدم لي هدية رمزية جميلة	27
متوسط	1,266	3,22	يمتدح زوجي نوقي في الزينة والعطور لدرجة المبالغة في المدح	28
مرتفع	1,179	3,72	زوجي معجب جدا بما لدي من قدرات ومهارات مختلفة	29
مرتفع	1,030	3,60	بيدي زوجي ارتياحا لطريقتي في الحديث والمواضيع التي أتحدث فيها	30
متوسط	1,346	2,84	يبادرنى زوجي بالطلب أن نخرج معا للترفيه وتغيير الجو	31
متوسط	1,147	2,70	عندما أكون مرهقة بعد إنجاز عمل ما فإن زوجي يتجاهلني	32
مرتفع	1,280	3,56	يشاركني زوجي في إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجهني في العمل	33
متوسط	1,426	2,92	نحتفل كل عام بعيد زواجنا	34
مرتفع	1.164	3.48	المقياس	

من هذا الجدول نلاحظ أن مستوى التوافق الزوجي لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع، حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي **3.48** و قيمة الانحراف المعياري **1.164** حيث تحصلت الفقرة الأولى " يوجد بيننا انسجام في القضايا الدينية" على مستوى مرتفع جدا بحيث بلغ المتوسط الحسابي لها 4,26 , وحصلت الفقرة "عادة ما نغضب من بعضنا البعض" على مستوى منخفض بحيث بلغ المتوسط الحسابي لها 2,22 ; وبما ان اغلبية الفقرات تحصلت على قيمة متوسط حسابي مرتفعة نجد أن الفرضية تحققت.

#### • عرض وتحليل نتائج الفرضية الثانية:

مستوى الصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع. للتحقق من صحة الفرضية تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة، وتحديد مستوى الصحة النفسية لدى الأستاذات وفقا للمعيار المعتمد للحكم على الاستجابة المقابلة لقيم المتوسطات الحسابية، كمايلي:

- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (1) و (1.80) يكون مستوى الصحة النفسية منخفض جدا.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (1.81) و (2.60) يكون مستوى الصحة النفسية منخفض.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (2.61) و (3.40) يكون مستوى الصحة النفسية متوسط.
- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (3.41) و (4.20) يكون مستوى الصحة النفسية مرتفع.

- إذا كانت قيمة المتوسط الحسابي محصورة بين (4.21) و (5) يكون مستوى الصحة النفسية مرتفع جدا.

والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (06) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة المتعلقة بمقياس الصحة النفسية

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
1	أشعر بالراحة والأمن	4,00	,969	مرتفع
2	أشعر كثيرا بالسعادة مع نفسي	3,86	1,050	مرتفع
3	أشعر بالسعادة مع الآخرين	3,78	,840	مرتفع
4	أشعر بالقدرة على تحقيق الأمن الداخلي والخارجي	4,08	,695	مرتفع
5	أعتقد أن صحتي الجسدية جيدة	3,16	1,113	متوسط
6	أشعر بأنني ممثلة حيوية ونشاط	3,44	1,013	مرتفع
7	أسيطر على انفعالاتي	2,98	1,270	متوسط
8	أحلم بأشياء كثيرة وأحتفظ بها لنفسي	4,22	,840	مرتفع جدا
9	أشعر أن الناس يقدرون موقفي	3,56	,929	مرتفع
10	أحاول إقناع نفسي بأن الأمور ستكون كما أريد	4,24	,591	مرتفع جدا
11	يمكن لي أن أتمتع بالحياة	4,04	,968	مرتفع
12	أجد عادة صعوبة في التعبير عن أفكاري	3,10	1,216	متوسط
13	أركز ذهني على الجوانب الإيجابية لدي	4,16	,738	مرتفع
14	يمكن لي حل مشكلاتي اليومية	4,14	,670	مرتفع
15	أصبر على أذى الناس عندما أتعامل معهم	3,84	1,037	مرتفع
16	أتجنب عادة اللحظات الحزينة	3,54	1,054	مرتفع
17	أمارس بعض الرياضات المفيدة	2,58	1,214	منخفض
18	أتحدث عادة مع أصدقائي حول المشكلة لأخذ آرائهم	3,44	1,033	مرتفع
19	أستمتع بالعلاقات مع الأهل	4,38	,753	مرتفع جدا
20	أستمتع بالعلاقات مع الأصدقاء	4,02	,795	مرتفع
21	لا أهتم بنظرة الناس لوضعي الاجتماعي	4,18	,962	مرتفع
22	الإحباط المتكرر يجعل حياتي بلا معنى	3,04	1,245	متوسط
23	أكره ذاتي بسبب قصوري في القيام بواجباتي	3,60	1,340	مرتفع

متوسط	1,271	2,76	أشعر بالصداع بعد حدوث مشكلة	24
مرتفع	1,412	4,08	أتمنى الموت حتى أبتعد عن متاعب الحياة	25
مرتفع	1,216	3,54	أتصرف عادة بما يرضي الآخرين	26
متوسط	1,154	3,12	أشعر أن الناس تسيء فهم تصرفاتي	27
مرتفع	1,147	3,46	أظهر للآخرين بأنني سعيد ولكنني في الحقيقة غير ذلك	28
متوسط	1,074	3,30	أشعر بالغضب إذا لم أحصل على ما أريده	29
مرتفع	1,181	3,44	أشعر بالخجل إذا ما حدثت لي مشكلة أسرية	30
مرتفع	1,026	3,64	المقياس	

من هذا الجدول نلاحظ أن مستوى الصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع، حيث بلغت قيمة المتوسط الحسابي **3.64** و قيمة الانحراف المعياري **1.026** حيث تحصلت الفقرة " أستمتع بالعلاقات مع الأهل " على مستوى مرتفع جدا بحيث بلغ المتوسط الحسابي لها 4,38 , وحصلت الفقرة " أمارس بعض الرياضات المفيدة " على مستوى منخفض بحيث بلغ المتوسط الحسابي لها 2,58 ; وبما ان اغلبية الفقرات تحصلت على قيمة متوسط حسابي مرتفعة نجد أن الفرضية تحققت.

#### • عرض وتحليل نتائج الفرضية الثالثة:

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة.

للتحقق من صحة الفرضية تم استخدام معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة بين استجابات عينة الدراسة على مقياسي التوافق الزوجي والصحة النفسية، الجدول التالي يوضح ذلك:

جدول رقم (07) معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة بين استجابات عينة الدراسة على مقياسي التوافق الزوجي والصحة النفسية

المتغيرات	حجم العينة	معامل ارتباط بيرسون	الدلالة الإحصائية
التوافق الزوجي - الصحة النفسية	50	0,273	0,055 غير دالة

يتضح من هذا الجدول بأنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بيرسون (0,273) عند مستوى الدلالة (0,055)، ومن خلال هذه النتيجة نجد أن الفرضية لم تحقق.

## 2/مناقشة وتفسير نتائج الدراسة:

### • مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الأولى ونصها:

مستوى التوافق الزوجي لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع.

أشارت نتائج الفرضية الأولى إلى أن مستوى التوافق الزوجي لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع، بمتوسط حسابي قدره (3,48)، وبانحراف معياري قدره (1,164) و تفسر لي هذه النتيجة بأن فرضية مستوى التوافق الزوجي لدى الاستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع، تحققت واتفقت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة الدكتورة بكير (2020)، والتي أظهرت أنه تتميز المدرسات المتزوجات في مرحلة التعليم المتوسط والثانوي بولاية تيبازة بمستوى مرتفع من التوافق الزوجي. ودراسة زرور (2019) حيث هدفت هذه الدراسة الى الكشف عن مستوى مهارة حل المشكلات ومستوى التوافق الزوجي لدى استاذات التعليم العام بمدينة عين فكرون بالجزائر وقد توصلت الى وجود مستوى مرتفع من التوافق الزوجي لديهن ، واختلقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة عرار و عبد الله (2020)، حيث هدفت الدراسة الى التعرف على درجة التوافق الزوجي لدى المتزوجين و المنفصلين في مدينتي القدس و الخليل في فلسطين في ضوء المتغيرات الديمغرافية ، حيث اشارت النتائج الى مستوى توافق زوجي متوسط بقيمة متوسط حسابي (3,61). ودراسة بربطل و بربطل (2022) حيث هدفت إلى التعرف على مستوى التوافق الزوجي لدى العاملات نوات المؤهل العلمي العالي و قد تم التوصل إلى أن العاملات نوات المؤهل العلمي العالي يتمتعن بمستوى منخفض في التوافق الزوجي.

و ما حصلنا عليه هي نتيجة متوقعة يمكن تفسيرها من خلال ان الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة يتمتعن بتفاعل ثنائي ايجابي مع ازواجهن مبني على المحبة والمودة و اشباع الحاجات الاساسية و الثانوية النفسية منها، و الاجتماعية، و الجسمية دون خلافات او اضطرابات حادة تفسد حياتهن، كما يتمتعن بالسعادة الزوجية و الرضا الزوجي، مما قد يكون راجع الى الاختيار المناسب للزواج و الاستعداد لتحقيق الحياة الزوجية و الدخول فيها و مواجهة مشاكلها.

وكذلك الحب المتبادل بين الزوجين له التأثير الأكبر، وتحمل كل من الزوج والزوجة لمسؤولياتهم الزوجية وكذلك خلق الاعذار لبعضهم البعض وايضا التفكير بمرونة وبجدية قبل اتخاذ اي قرار واستعمال تبادل الحوار كوسيلة اساسية للتواصل مع بعض.

## مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الثانية ونصها:

أشارت نتائج الفرضية الثانية إلى أن مستوى الصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع، بمتوسط حسابي قدره **3,64** ، وبانحراف معياري قدره **1,026**. و تفسر لي هذه النتيجة بأن فرضية مستوى الصحة النفسية لدى الاستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع، تحققت واتفقت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة الدكتورة بكير (2020)، والتي أظهرت أنه تتميز المدرسات المتزوجات في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي بولاية تيبازة بمستوى مرتفع من الصحة النفسية. ودراسة ابو العمرين(2008)، وقد توصلت الى وجود مستوى عالى من الصحة النفسية لدى العاملين بمهنة التمريض في المستشفيات الحكومية بمحافظة غزة ، واختلفت نتائج هذه الدراسة مع دراسة بن حفيظ و مناع (2015) التي أشارت إلى أنه لدى القابلات العاملات بمدينة ورقلة مستوى متوسط من الصحة النفسية، ودراسة يحيوي (2018) التي اشارت الى انه لدى المدرسات المتزوجات بالأطوار الثلاثة بدائرة تلمسان مستوى متدني من الصحة النفسية.

ويمكن تفسير تحقق الفرضية "مستوى الصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة مرتفع" الى كون الصحة النفسية بعدا من الابعاد الخاصة بشخصية كل فرد، فهي التي تحدد مدى الاتزان او الاضطراب عنده فهي تحقق السعادة و الراحة لدى الفرد و تاهله للتوافق النفسي مع نفسه و مع البيئة المحيطة به، و المرأة الاكثر سعيا في تحقيق الاستقرار في اسرتها ،و كونها الحاضنة و المربية الطبيعية لأطفالها تعمل على توفير المناخ النفسي الملائم لهم لكي تساعدهم في الوصول الى النضج الطبيعي.

وعمل المرأة في مجال التعليم و بالخصوص المستوى المتوسط من اصعب المجالات فهي مهنة تتطلب مستويات من الصحة النفسية و الجسدية لمجابهة ضغوط هذه المهنة ، لذا هي تحاول الحفاظ على كيانها و توازنها النفسي من اجل تحسين ادائها التعليمي و الاسري ، فهي تحاول الحفاظ على ذلك الشعور بالطمأنينة و الارتياح و النجاح في اقامة العلاقة مع الاخرين و تسعى الى تحقيق التوافق النفسي و المهني الزواجي.

زيادة على ذلك يمكن تفسير النتيجة المتحصل عليها بان طبيعة مهنة التعليم التي تحمل في طياتها بعدا انسانيا تتطلب من الاستاذات القيام بالواجبات المطلوبة منهن على اكمل وجه متناسية اثناء عملها همومها الشخصية ،فالمرأة الجزائرية تقوم بواجبها المهني الانساني و المنزلي تاركة

وراءها كل المشاكل الشخصية و الاجتماعية و الاقتصادية و يصبح جل همها العمل و السهر على راحة زوجها و ابنائها و تخفيف الاملهم و معاناتهم.

#### • مناقشة وتفسير نتائج الفرضية الثالثة ونصها:

أشارت نتائج الفرضية الثالثة إلى أنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط بيرسون (0,273) عند مستوى الدلالة (0,055)، ومن خلال هذه النتيجة نجد أن الفرضية لم تحقق.

واتفقت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة الدكتورة بكير (2020)، والتي أظهرت أنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الصحة النفسية و التوافق الزوجي لدى المدرسات المتزوجات في مرحلة التعليم المتوسط و الثانوي بولاية تيبازة ، واختلفت نتائج هذه الدراسة مع دراسة لبوازدة، وبن معتوه وعويدات (2019) التي أشارت إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي و الصحة النفسية لدى المتزوجات، ودراسة بلوزي وسعيدي (2019) التي اشارت الى انه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين الضغوط المهنية و التوافق الزوجي لدى استاذات المدرسة الابتدائية بدائرتي جامعة و المغير بولاية الوادي.

وعليه يمكن ان ترجع النتيجة المتمثلة في عدم تحقق فرضية "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين التوافق الزوجي والصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات ببعض متوسطات مدينة بوسعادة " الى وجود عوامل اخرى قد تكون اكثر تأثيرا على التوافق الزوجي و الصحة النفسية للمدرسة المتزوجة مثل عدم وجود السكن الذي يجعل المدرسة في حالة عدم الاستقرار و الانشغال بالتفكير في المستقبل او الظروف الاجتماعية او الاسرية...الخ.

و المرأة بطبعها تقاوم وتتحدى الصعاب من اجل ان تحافظ على الاسرة فهي تعمل بكل ما في وسعها لكي تحقق السعادة و الرضا لأبنائها و زوجها حتى تستمر الحياة الزوجية و الشعور بالطمأنينة و الارتياح و النجاح في اقامة العلاقة مع الاخرين فهي لا تظهر القلق و التوتر بالرغم من التعب و الضغط الذي تعترض له فهي تحاول من كل هذا ان تبرز وجودها بقوة الجهد و العطاء .

كما نفسر اضطرار المرأة للخروج الى العمل من اجل مساعدة زوجها للوفاء بمتطلبات المنزل ونتيجة لذلك اصبحت مطالبة بتحمل اعباء نفسية و جسدية أكبر ذلك لازدواجية مسؤولياتها داخل و خارج العمل; هذا ما جعلها في موقف مواجهة للضغوط المهنية و الاسرية.

## خاتمة:

من خلال النتائج المتوصل اليها والمتمثلة فى المستوى المرتفع للصحة النفسية لأستاذات المتزوجات فى بعض متوسطات مدينة بوسعادة , وعليه فالتمتع بالصحة النفسية للمرأة الجزائرية العاملة منبئ خير على المجتمع وفي ظل التغيرات الحاصلة ومطالب الزواج نجد مسالة الاستقرار فى العلاقة الزوجية امرا نسبيا اذا يتوخى منه الاستمرارية والانسجام الروحي وتحقيق التوقعات الزوجية من كل منهما بما يحقق لهما الحياة الزوجية السعيدة ولتدعيم الصحة النفسية والتوافق الزوجي لدى الاستاذات المتزوجات العاملات فى بعض متوسطات مدينة بوسعادة لابد من اعادة النظر فى السياسة الوطنية لرعاية شؤون الاسرة بتوفير ظروف تساعد على الاستقرار الاجتماعي الذي ينطوى تحت الاستقرار الاسري وتهيئة المراكز للاهتمام ومتابعة العملية من حيث التكفل النفسي والاجتماعي والاقتصادي.

## الاقتراحات:

في ضوء نتائج الدراسة الحالية يمكن تقديم الاقتراحات التالية:

1-بناء برنامج ارشادي لتنمية الصحة النفسية لدى المتزوجات العاملات.

2-بناء برامج ارشادية لتنمية التوافق الزوجي تتضمن مهارات الاتصال, ادارة الازمات الزوجية, اسلوب حل المشكلات لدى النساء العاملات.

# قائمة المراجع

## قائمة المراجع :

1. الابراهيمى, أسماء. (2014 - 2015). المهنية وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى المرأة العاملة لدى عينة من الممرضات والمعلمات بدائرة طولقة. جامعة محمد خيضر بسكرة.
2. ابو العمرين, ابتسام. (2008) مستوى الصحة النفسية للعاملين بمهنة التمريض في المستشفيات الحكومية بمحافظة غزة و علاقته بمستوى ادائهم. الجامعة الاسلامية غزة فلسطين.
3. الأحمد, عبد العزيز بن عبد الله, النعيمشي, عبد العزيز بن محمد. (1999). الطريق إلى الصحة النفسية (ط.1). الرياض: دار الفضيحة للنشر والتوزيع.
4. أشرف, محمد عبد الغنى. (2001). المدخل إلى الصحة النفسية. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
5. بابا علي, سمية, عواد, مروة. (2018-2019) الضغط النفسي عند المرأة العاملة في قطاع التربية و التعليم, دراسة مقارنة بين المرأة المتزوجة و المرأة العازبة. جامعة يحيى فارس ولاية المدية.
6. بابش, عتيقة. (2016) بعض مؤشرات الصحة النفسية «تقدير الذات، التكيف النفسي»، وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى تلاميذ المرحلة النهائية من التعليم الثانوي دراسة ميدانية بثنائية جديدة. جامعة محمد بوضياف المسيلة.
7. بريطل, مروة, بريطل, حنين. (2022) التوافق الزوجي لدى العاملات نوات المؤهل العلمي العالي. جامعة محمد خيضر بسكرة.
8. بكير, مليكة. (2020). الصحة النفسية وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى المدرسات المتزوجات في مرحلة التعليم المتوسط والثانوي. مجلة الاثر للدراسات النفسية و التربوية. 2(1) تيبازة الجزائر.
9. بلوزي, ربيعة, سعبيدي, سمير. (2006) الضغوط المهنية و علاقتها بالتوافق الزوجي لدى استاذات المدرسة الابتدائية دراسة ميدانية بدائرتي جامعة و المغير ولاية الوادي. جامعة الشهيد حمة لخضر ولاية الوادي.
10. بن السايح, مسعود. (2017). مستوى التوافق الزوجي لدى عينة من العاملين بالقطاع الصحي بالاغواط. مجلة العلوم النفسية والتربوية. الأغواط الجزائر.
11. بن حفيظ, شافية, مناع, هاجر. (2015) مستوى الصحة النفسية لدى عينة من القابلات العاملات في المؤسسة الإستشفائية المتخصصة بالأم والطفل دراسة ميدانية بمدينة ورقلة. جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
12. بن غزفة شريفة, القص, صليحة. (2022). التوافق الزوجي لدى المرأة العاملة. مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف, 70(2).

13. جبل, فوزي محمد.(2000). الصحة النفسية والسيكولوجية الشخصية. الاسكندرية: المكتبة الجامعية.
14. جمال, شيما, احمد, محمد حسني.(2014). النكاه الوجداني والتوافق الزوجي لدى الزوجات في الاسر حديثة التكوين(ط.1). مكتب الجامعي الحديث.
15. دخان, نبيل, قوته, وسيلة.(2019) دور مساندة الإجماعية كمتغير وسيط بين الأحداث الضاغطة والصحة النفسية للمراهقين الفلسطينيين. جامعة الإسلامية غزة.
16. درقاوي, توبة, بن زائر, مانسة(2022). الصلابة النفسية وعلاقتها بالتوافق الزوجي لدى النساء العاملات دراسة ميدانية بولاية ورقلة. جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
17. زور, سماح.(2019-2020) مهارة حل المشكلات و علاقتها بالتوافق الزوجي لدى استاذات التعليم العام بمدينة عين فكرون. جامعة العربي بن امهيدي ام البواقي.
18. زهران, حامد عبد السلام.(2005). الصحة النفسية والعلاج النفسي(ط.4). القاهرة: عالم الكتب .
19. طيايية, أم الخير.(2019 -2020). الصحة النفسية وعلاقتها بقلق الإمتحان لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي دراسة ميدانية بثنوية جابر بن حيان. جامعة محمد بوضياف المسيلة.
20. عبد الحميد, حسن نورالدين, العزابي, أسامة عمر.(2022). الصحة النفسية ودورها في العملية التعليمية. مجلة التكامل.(13).طرابلس ليبيا.
21. عرار, رشيد, تيسير, عبد الله.(2020). التوافق الزوجي لدى عينة من الذكور و الاناث الفلسطينيين. المجلة العربية للنشر العلمي.(20).فلسطين.
22. عطار, آسيا, سعد الله, أبو قاسم.(2017). التوافق الزوجي لدى المرأة المصابة بالعقم العضوي الأولي. مجلة تاريخ العلوم,(10).
23. لبوازدة, ايمان و اخرون.(2019-2020) التوافق الزوجي و انعكاساته على جوانب الصحة النفسية في ظل المتغيرات الديمغرافية الاجتماعية لدى المتزوجات. جامعة محمد بوضياف المسيلة.
24. محمد سليمان, سناء.(2005). التوافق الزوجي واستقرار الاسرة في منظور إسلامي ونفسي اجتماعي(ط.1).القاهرة.
25. يحيوي, صفاء.(2017-2018) اثر عمل المرأة على صحتها النفسية و على علاقاتها الاسرية,دراسة ميدانية على عينة من المدرسات المتزوجات بالأطوار الثلاثة بدائرة تلمسان. جامعة وهران.

قائمة الملاحق

## قائمة الملاحق:

الملحق (1): جدول معاملات الثبات بطريقة معامل ألفا كرونباخ لاستبيان التوافق الزوجي:

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,945	34

الملحق (2): جدول المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة المتعلقة بمقياس التوافق الزوجي:

Descriptive Statistics			
	N	Mean	Std. Deviation
ب1	50	4,26	1,065
ب2	50	4,02	,892
ب3	50	3,72	1,144
ب4	50	3,88	1,100
ب5	50	3,80	,926
ب6	50	4,16	1,095
ب7	50	3,44	1,215
ب8	50	4,04	1,177
ب9	50	2,22	,864
ب10	50	2,40	1,107
ب11	50	3,54	1,092
ب12	50	3,80	1,195
ب13	50	3,52	1,165

ب14	50	3,38	1,244
ب15	50	3,72	1,161
ب16	50	3,58	1,263
ب17	50	3,34	1,319
ب18	50	3,54	1,182
ب19	50	3,58	1,214
ب20	50	3,20	1,278
ب21	50	3,72	1,126
ب22	50	3,68	1,077
ب23	50	3,64	1,174
ب24	50	3,46	1,232
ب25	50	3,66	1,118
ب26	50	3,46	1,129
ب27	50	3,14	1,340
ب28	50	3,22	1,266
ب29	50	3,72	1,179
ب30	50	3,60	1,030
ب31	50	2,84	1,346
ب32	50	2,70	1,147
ب33	50	3,56	1,280
ب34	50	2,92	1,426
Valid N (listwise)	50		

الملحق (3): جدول المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة الدراسة المتعلقة بمقياس الصحة النفسية:

### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
ف1	50	4,00	,969
ف2	50	3,86	1,050
ف3	50	3,78	,840
ف4	50	4,08	,695
ف5	50	3,16	1,113
ف6	50	3,44	1,013
ف7	50	2,98	1,270
ف8	50	4,22	,840
ف9	50	3,56	,929
ف10	50	4,24	,591
ف11	50	4,04	,968
ف12	50	3,10	1,216
ف13	50	4,16	,738
ف14	50	4,14	,670
ف15	50	3,84	1,037
ف16	50	3,54	1,054
ف17	50	2,58	1,214
ف18	50	3,44	1,033
ف19	50	4,38	,753
ف20	50	4,02	,795
ف21	50	4,18	,962

ف22	50	3,04	1,245
ف23	50	3,60	1,340
ف24	50	2,76	1,271
ف25	50	4,08	1,412
ف26	50	3,54	1,216
ف27	50	3,12	1,154
ف28	50	3,46	1,147
ف29	50	3,30	1,074
ف30	50	3,44	1,181
Valid N (listwise)	50		

الملحق (4): جدول معامل ارتباط بيرسون لقياس العلاقة بين استجابات عينة الدراسة على مقياسي التوافق الزوجي والصحة النفسية

:

### Correlations

		التوافق الزوجي	الصحة النفسية
التوافق الزوجي	Pearson Correlation	1	,273
	Sig. (2-tailed)		,055
	N	50	50
الصحة النفسية	Pearson Correlation	,273	1
	Sig. (2-tailed)	,055	
	N	50	50

## الملحق (5): المقياسان

فيما يلي مجموعة من الفقرات التي تتعلق بمقياسي التوافق الزوجي و الصحة النفسية , ارجو منك وضع اشارة (X) في المكان المناسب المعبر عن رأيك , ولا تتركي اي عبارة دون اجابة شاكرين لك حسن تعاونك معنا.

### البيانات الأولية:

- ❖ السن: .....
- ❖ عدد سنوات العمل: .....
- ❖ عدد سنوات الزواج: .....
- ❖ عدد الأبناء: .....
- ❖ مادة التدريس: .....

### مقياس التوافق الزوجي

الرقم	الفقرات	موافق بشدة	موافق	محايد	معارض	معارض بشدة
1	يوجد بيننا انسجام في القضايا الدينية					
2	يوجد بيننا انسجام عاطفي					
3	نتشارك في اتخاذ القرارات مهما كانت درجتها					
4	يوجد بيننا انسجام في العلاقات الزوجية بكل أشكالها					
5	يوجد بيننا تفاهم في المواقف الحياتية المختلفة					
6	نفكر بالطلاق في كثير من الحالات					
7	يوجد بيننا خلافات ومشاكل أسرية					
8	نشعر بالندم على زواجنا					
9	عادة ما نغضب من بعضنا البعض					
10	اهتماماتنا مختلفة ومتباينة في مجالات مختلفة					
11	يوجد بيننا تبادل إيجابي للأفكار المختلفة المتعلقة بالحياة في المجالات المختلفة					
12	نتعاون في أمور حياتنا فيما يتعلق بالبيت وتربية الأبناء والعمل					
13	نناقش أمور حياتنا بهدوء وسلاسة					
14	يحاورني بمنطق ويفهم وجهة نظري					
15	يشعرنى باهتمام كبير ويكرس وقتا لمساعدتي في التغلب على المرض					
16	يحاورني زوجي بنفهم ومسامحة					
17	يفضل زوجي الجلوس في غرفة أخرى بعيدا					
18	يتصل بي دائما للاطمئنان علي ويحدثني عن أمور الحياة					
19	يسكت ويطلب مني أن أغير الموضوع إذا لم يعجبه					
20	يبادر زوجي للحديث معي بأشياء تسرني رغم متاعبه					
21	ملاح زوجي مريحة وتبعث البهجة والسرور لدي					
22	يتحين زوجي الفرصة للحديث الإيجابي حوله					
23	يشاركني ويناقشني حول الأشياء الإيجابية في الموقف الذي نتناقش حوله					
24	يصغي ببعض الاهتمام ويعزل مشاعره عند حدوث مشادات بيننا					
25	يبادلني زوجي الحديث الطيب في موضوعات سارة					
26	يحب زوجي أن يسهر معي لبعض الوقت ويبادلني الكلام الطيب رغم أعماله الباكرة في الغد					
27	يحرص زوجي على أن يهنئني بالمناسبة ويقدم لي هدية رمزية جميلة					

					28	يمتدح زوجي ذوقي في الزينة والعطور لدرجة المبالغة في المدح
					29	زوجي معجب جدا بما لدي من قدرات ومهارات مختلفة
					30	يبيدي زوجي ارتياحا لطريقتي في الحديث والمواضيع التي أتحدث فيها
					31	يبادرني زوجي بالطلب أن نخرج معا للترفيه وتغيير الجو
					32	عندما أكون مرهقة بعد إنجاز عمل ما فإن زوجي يتجاهلني
					33	يشاركني زوجي في إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجهني في العمل
					34	نحتفل كل عام بعيد زواجنا

### مقياس الصحة النفسية

الرقم	الفقرات	موافق بشدة	موافق	محايد	معارض	معارض بشدة
1	أشعر بالراحة والأمن					
2	أشعر كثيرا بالسعادة مع نفسي					
3	أشعر بالسعادة مع الآخرين					
4	أشعر بالقدرة على تحقيق الأمن الداخلي والخارجي					
5	أعتقد أن صحتي الجسدية جيدة					
6	أشعر بأنني ممتلئة حيوية ونشاط					
7	أسيطر على انفعالاتي					
8	أحلم بأشياء كثيرة وأحتفظ بها لنفسي					
9	أشعر أن الناس يقدرون موقفي					
10	أحاول إقناع نفسي بأن الأمور ستكون كما أريد					
11	يمكن لي أن أتمتع بالحياة					
12	أجد عادة صعوبة في التعبير عن أفكاري					
13	أركز ذهني على الجوانب الإيجابية لدي					
14	يمكن لي حل مشكلاتي اليومية					
15	أصبر على أذى الناس عندما أتعامل معهم					
16	أتجنب عادة اللحظات الحزينة					
17	أمارس بعض الرياضات المفيدة					
18	أتحدث عادة مع أصدقائي حول المشكلة لأخذ آرائهم					
19	أستمتع بالعلاقات مع الأهل					
20	أستمتع بالعلاقات مع الأصدقاء					
21	لا أهتم بنظرة الناس لوضعي الاجتماعي					
22	الإحباط المتكرر يجعل حياتي بلا معنى					
23	أكره ذاتي بسبب قصوري في القيام بواجباتي					
24	أشعر بالصداع بعد حدوث مشكلة					
25	أتمنى الموت حتى أبتعد عن متاعب الحياة					
26	أنتصرف عادة بما يرضي الآخرين					
27	أشعر أن الناس تسيء فهم تصرفاتي					
28	أظهر للآخرين بأنني سعيد ولكنني في الحقيقة غير ذلك					
29	أشعر بالغضب إذا لم أحصل على ما أريده					
30	أشعر بالخجل إذا ما حدثت لي مشكلة أسرية					

لكنّ جزيل الشكر والتقدير

وثيقة ايداع مذكرة ليسانس

الموضوع:

التوافق الزواجي وعلاقته بالصحة النفسية  
لدى الاستاذات كثر وحيات العائلات بمرحلة  
حديث بوجعديت

اعداد الطلبة:

رقم التسجيل: 202035075254	خيار أسماء	1-
رقم التسجيل: 202035071270	حكويبي آية	2-
رقم التسجيل: 202035071608	خديجة حمدي	3-
رقم التسجيل: 202035072435	لعموري الزهراء	4-
التخصص علم النفس العمادي	علم النفس الشعبة: علم النفس	القسم:
استاد محاضر	حريزي بوجعديت	إشراف:
	الرتبة:	

أقر بأنني تابعت العمل المذكور أعلاه في جلسات إشرافية طيلة الموسم الجامعي: 2022-2023 وأسمح بإيداعه على مستوى ادارة القسم للمناقشة والتقييم.

رئيس فريق الاختصاص

موافقة وإمضاء المشرف(ة):

رئيس القسم

**تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث**

انا الممضي (ة) ادناه :

السيد(ة): خطيبي ضحي

الصفة: طالبة

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 110021022027440003

الصادرة بتاريخ : 2020/01/19 عن دائرة : بوسعادة

المسجل(ة) بكلية: العلوم الإنسانية و الإجتماعية قسم: علم النفس

تخصص: علم النفس العيادي تحت رقم التسجيل: 202035071608

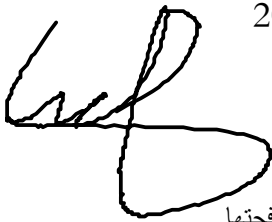
والمكلف بإنجاز اعمال بحث(مذكرة التخرج ليسانس علم النفس العيادي)

عنوانها:

التوافق الزوجي وعلاقته بالصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات – ببعض متوسطات  
مدينة بوسعادة-

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة الاكاديمية المطلوبة في  
انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2023/06/12



امضاء المعني (ة):

المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 2016-07-28 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.

**تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث**

انا الممضي (ة) ادناه :

السيد(ة): خضار أسماء

الصفة: طالبة

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 110011029001 190001

الصادرة بتاريخ : 2018/09/09 عن دائرة : بن سرور

المسجل(ة) بكلية: العلوم الإنسانية و الإجتماعية قسم: علم النفس

تخصص: علم النفس العيادي تحت رقم التسجيل: 202035075254


والمكلف بإنجاز اعمال بحث(مذكرة التخرج ليسانس علم النفس العيادي)

عنوانها:

التوافق الزوجي وعلاقته بالصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات- ببعض متوسطات  
مدينة بوسعادة-

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة الاكاديمية المطلوبة في  
انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2023/06/12

امضاء المعني (ة):  


المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 2016-07-28 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.

**تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث**

انا الممضي (ة) ادناه :

السيدة(ة): لعموري الزهرة

الصفة: طالبة

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 119991022030260007

الصادرة بتاريخ : 2018/09/09 عن دائرة : بوسعادة

المسجل(ة) بكلية: العلوم الإنسانية و الاجتماعية قسم: علم النفس

تخصص: علم النفس العيادي تحت رقم التسجيل: 202035072435


والمكلف بإنجاز اعمال بحث(مذكرة التخرج ليسانس علم النفس العيادي)

عنوانها:

التوافق الزوجي وعلاقته بالصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات- ببعض متوسطات  
مدينة بوسعادة-

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة الاكاديمية المطلوبة في  
انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2023/06/12

امضاء المعني (ة):  


المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 2016-07-28 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.

**تصريح شرفي خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث**

انا الممضي (ة) ادناه :

السيد(ة): لحويبي أية

الصفة: طالبة

الحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم: 110021022023770007

الصادرة بتاريخ : 2019/11/28 دائرة : بوسعادة

المسجل(ة) بكلية: العلوم الإنسانية و الإجتماعية قسم: علم النفس

تخصص: علم النفس العيادي تحت رقم التسجيل: 202035071270

والمكلف بإنجاز اعمال بحث(مذكرة التخرج ليسانس علم النفس العيادي)

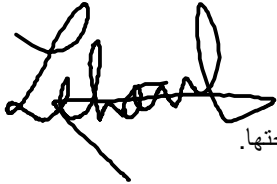
عنوانها:

التوافق الزوجي وعلاقته بالصحة النفسية لدى الأستاذات المتزوجات العاملات- ببعض متوسطات مدينة بوسعادة-

اصرح بشرفي بانني التزم بالمعايير العلمية والمنهجية ومعايير الاخلاقيات المهنية والنزاهة الاكاديمية المطلوبة في  
انجاز البحث المذكور اعلاه

المسيلة في: 2023/06/12

امضاء المعني (ة):



المرجع: القرار الوزاري رقم: 933 المؤرخ في: 2016-07-28 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقات العلمية ومكافحتها.