

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية: الآداب واللغات

قسم: اللغة والأدب العربي

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل: ط1: 35090647

رقم التسجيل: ط2: 25071616

مذكرة مقدمة ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر تخصص أدب جزائري

بغنوان:

صراع المركز والهامش في رواية "مذنبون لون
دمهم في كفي" لـ: الحبيب السائح

إعداد الطالبتين (ة):

- مسعودة جديلي.

- سناء قوفي.

أمام لجنة المناقشة المكونة من السادة الأساتذة:

الصفة	الجامعة	الرتبة	اسم ولقب الأستاذ
رئيسا	جامعة المسيلة	أستاذ محاضر (أ)	د. بوديسة بولنوار
مشرفا ومقررا	جامعة المسيلة	أستاذ محاضر (أ)	د. محمد أمين بوضياف
مناقشا	جامعة المسيلة	أستاذ محاضر (أ)	د. خالد شبلي

السنة الجامعية: 2021 - 2022م



شكر وعرفان

نشكر الله سبحانه وتعالى على فضله وتوفيقه لنا ، والقائل في محكم تنزيل

﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ الآية رقم: (07) سورة إبراهيم

لقد زفت دموع الأقلام إلى أوراق تخط عليها أجمل العبارات، ولإن كتبنا شعرا طول العمر ينتهي العمر ولا تنتهي الأبيات، فهل بإمكان الأقلام أن تعبر عن الشكر والعرفان، وهل تكفي الأوراق لكل الكلمات، فما علينا سوى اختصارها في هذه العبارات:

فكل الشكر

إلى أستاذنا المشرف (د. أحمد أمين بوضياف) منبع المعرفة والسراج

الذي أثار دربنا فكل الشكر والاحترام له

وإلى كل الأساتذة الذين سقونا من بحر المعرفة حتى وصلنا إلى أعلى الدرجات

كما نتقدم بالشكر إلى اللجنة المناقشة وإلى كل أساتذة قسم اللغة والأدب العربي

وإلى كل من ساعدنا من قريب أو بعيد في إنجاز هذه المذكرة

مقدمة



تعد الرواية من أكثر الفنون الأدبية استحضارا للمظاهر الاجتماعية وذلك راجع لارتباطها الشديد بالواقع الاجتماعي، هذا ما يسمح لها بإمكانية تصوير الواقع المعاش، فقد استوعبت المجتمع بما يعيشه أفراده من آمال وطموحات، وكذلك آلام وأزمات وهموم، خاصة في ظل هذه التحولات السياسية التي يعيشها العالم.

وقد كانت الرواية الجزائرية كنظيراتها -العربية- متنفسا يحاول من خلالها الروائي الكشف عن المسكوت عنه والمهمش؛ إذ اعتبرت بمثابة المرأة العاكسة لفترة الأزمة التسعينية عاكسة التوجهات والصراعات الإيديولوجية السائدة آنذاك، ومن بين الروائيين الذين عقدوا عقدا وثيقا مع الكتابة الروائية الجزائرية نجد "الحبيب السائح" الذي عزز حضوره وفرض وجوده ضمن العالم الروائي من خلال أعماله الروائية المتعددة المجالات المعرفية، محاولا من خلالها فضح الواقع السياسي وصراع المركز والهامش لتتزعم الريادة والوصول إلى السلطة، وكانت هذه من بين الأسباب الموضوعية التي أثارت انتباهنا، محاولين استقراء ما فيها من تيمات، وذلك بتقصي خطوات وأدوار الشخصيات، وعلى الرغم من صعوبة هذا الجانب بالتحديد، إلا أن الرغبة والإرادة كانت كافية لمواجهة كل عقبة تقف في طريقنا.

أما الأسباب الذاتية فتمثلت في إعجابنا الشديد بالرواية الجزائرية عامة، وبرواية 'مذنبون في دمهم في كفي' خاصة، وما حفزنا لدراستها والتبحر فيها الموضوع الهام الذي تدور حوله ألا وهو الصراع على السلطة، ومن هذا المنطلق تم اختيار «صراع المركز والهامش في رواية مليون لون دمهم في كفي» كموضوع الدراسة، والتي قامت على مجموعة من الإشكالات تخللتها عديد الاستفسارات منها:

- ما المقصود بالمركز والهامش؟
- ما هي أسباب الصراع القائم بين المركز والهامش؟
- هل استطاع الحبيب السائح تصوير هذا الصراع القائم بينهما الثنائية الضدية أم لا؟
- كيف كان تجسيده لهذا الصراع؟



- هل تمكن الهامش من كسر شوكة وتسلط المركز وتغليب كفة الميزان لصالحه أم لا؟

كان الصراع على السلطة الهدف الأسمى الذي وضعه المتصارعون نصب أعينهم.

يبقى المنهج السوسيونصي هو المنهج المعتمد في الدراسة وذلك نظرا لما فرضته طبيعة الظاهرة المدروسة، وهي صراع المركز والهامش على السلطة في الرواية، ولإنجاز هذا البحث رسمت خطة عمل جاءت كالتالي: مقدمة، مدخل، فصلين، وخاتمة، أما المدخل فقد افتتحناه بعلاقة الرواية الجزائرية بالمجتمع، أما الفصل الأول فجاء بعنوان: تحديد إشكالية المركز والهامش وتمظهراته التي وضعناها ككل مفتاحية في البحث كلمات مفتاحية في البحث محاولين تحديد مفهومها وذلك مما استقيناه من أمهات المعاجم العربية، وأما الاصطلاحية فقد جاءت على شكل تعاريف عامة لثنائية المركز والهامش، مشيرين إلى ثنائيات ضدية مثلت هذه الثنائية باحثين عن أسباب الصراع القائم بينهما.

أما الفصل الثاني فجاء تطبيقيا وسم بعنوان: «تمظهرات المركز والهامش في الرواية» استهللناه بمفهوم الإيديولوجيا والسلطة والعلاقة بين الرواية الجزائرية والسلطة، ثم ولجنا عالم الرواية محددين الظاهرة على شكل ثنائيات ضدية متصارعة، ثم ذيلنا البحث بحاتمة ضمت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة

ولقد اعتمدنا في بحثنا هذا على مجموعة من المراجع الهامة التي جعلتنا نتحكم في بحثنا بأكثر دقة، ومن بينها تذكر: عبد المالك مرتاض "في نظرية الرواية"، نادر أحمد عبد الخالق "الرواية الجديدة (بحوث ودراسات تطبيقية)"، مجموعة من المؤلفين "في أدب الهامش" الشريف حبيبة: "الرواية والعنف"، هاني نعم حمزة: "شعر المهمشين في عصر ما قبل الإسلام" بالإضافة إلى رواية "مذنبون لون دمهم في كفي" كمصدر أساس.

لا يخلو أي بحث أكاديمي من صعوبات تقف حائلا في طريق الباحث لكنها سرعان ما تتلاشى وتبتدد أمام الإصرار والتحدي الذي يمتلكه الباحث، ومن بين هذه الصعوبات نذكر:

- صعوبة الموضوع (المركز والهامش) في حد ذاته.



عالم الرواية وفضاءها المعقد بشخصه وأزمته وايدولوجيته المتباينة، مما صعب علينا التعامل معها.

- قلة المراجع الأساسية فيما يخص الجانب النظري والتطبيقي على السواء.

ولا يسعني في الأخير إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى الأستاذة المشرف "" التي شجعتني على الخوض في هذا البحث ولم تبخل علي لا بمعلومة ولا بنصيحة رغم صعوبة هذا البحث، كما أشكر كل من ساعدني في هذا العمل وإتمامه، وأتوجه بشكري الجزيل إلى لجنة المناقشة التي تكبدت عناء قراءة ونقد عملي والتي سألتزم حتما بقراراتها وتعديلاتها وملاحظاتها التي ستقوم بدون شك أي اعوجاج في هذا العمل.

فإن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمن أنفسنا ومن الشيطان آمين أن يجد الباحث ضالته في هذا البحث ولو بالشيء اليسير.

الفصل الأول

تحديد إشكالية المركز والهامش ومظهراتها (الكلمات المفتاحية)

أولاً- تعريف المركز.

ثانياً: تعريف الهامش.

ثالثاً: طبيعة العلاقة بين المركز والهامش.

رابعاً: مفهوم الايديولوجيا.

خامساً: تعريف السلطة.

أولاً: المركز.

تعد ثنائية المركز والهامش من المصطلحات الأكثر شيوعاً في الساحة النقدية المعاصرة وسيما النقد الثقافي، ذلك راجع لاهتمام النقاد والدارسين بالمنتج الثقافي والاجتماعي والإيديولوجي إذ بينهما علاقة ضدية تلازمية، فلا يمكن إدراك الهامش دون مركز يكون سبباً في تهميشه وإقصائه.

1- تعريف المركز اللغة: جاء في لسان العرب لابن منظور في مادة [ركز]: «المركز غرزك شيئاً منتصباً كالرمح، ونحوه نركزه ركزاً في مركزه ومركز الجند: الموضع الذي أمروا أن يلزموه ومركز الرجل: موضعه.¹

فالمركز هنا هو المكان الثابت الذي يجب عدم تغييره، سواء أكان الأمر إجباري أم اختياري.

ورد في أساس البلاغة للزمخشري: «هذا مركز الجند وأخلوا بمراكزهم، وعز بني فلان راكز: ثابت لا يزول، وإنه لمركز في العقول، ودخل علينا فلان فارتكز في مكانه لا يبرح»² يتحدد دليل المركز بحسب موقعه في الجملة فقد يكون يحمل معنى مادي مثل كمين الجنود المكان الذي يمكث فيه الرجل أو معني معنوي ثقافي مثل الأفكار المنحوتة في العقول.

ب- اصطلاحاً: كثيراً ما عُـد: «المركز هو القوي المسيطر، المنتج المبدع»³، فلا سيطرة ولا إبداع ولا إنتاج يعلو إنتاج المركز فهو يمثل السلطة التي تحظى بالنفوذ والمكانة المرموقة، باعتباره يملك القوة السياسية والاقتصادية والإنتاجية بصفة عامة؛ إذ هو المهيمن الظافر باليات السيطرة.

¹ ابن منظور: لسان العرب، دار صبح وإدي سوفت، بيروت، لبنان، الدار البيضاء، مادة "ركز"، ج5، ط1، جديدة ومنقحة، 2006، ص288.

² أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري: أساس البلاغة، منشورات علي بيضوت، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط1، 1998، ص380.

³ حيدر الجراح: الهامش والهامشي والمهمش، السبت 22 آذار 2014 شبكة النبا المعلوماتية: www. Annabaa. org

كما يمكن اعتبار المركز هو؛ «القبيلة والتي تعد المصدر الرئيسي لثقافة ذلك المجتمع العنصري الاستعلائي وتقاليد وعاداته، فكانت منبع الاستعلاء والتعصب للدم والعرق»¹

معنى أن القبيلة تعد هي الحاكم الأمر، وما دونها العبيد المأمورين، وقد ظل هذا الوضع ساري المفعول لزمان طويل، باعتبار المركز هو الذات والهامش آخر.

فمثلا تعد العاصمة حاليا هي المركز وما تبقى فيها يمثل هامش.

نتمثل المركز في نواحي عدة، إذ يمكننا اعتبار الرجل مركز، الشعر مركز، السلطة مركز ... إلخ، إذ يعتبر هو المثال والنموذج الذي يحتذى به ولا يجب العدول عنه، وذلك بالخضوع والانصياع لأوامره.

2- أدب المركز:

يرتبط هذا المصطلح أشد الارتباط بالجانب الإبداعي، فقد تعددت تعاريف أدب المركز، إذ يعد أدب الطبقة الراقية، وحياة الترف من حيث هو: «الأدب البلاطي، أدب ينشغل بحياة الترف التي يحياها الخاصة من الساسة والفنانين ورجال الدين أحيانا»² يعبر عن حياة الهناء والرغد التي تتمتع بها فئة معينة من طبقة المجتمع، ألا وهي فئة الحكام والأمراء والملوك والساسة والفنانين وحتى رجال الدين.

كما عرف بأنه: «الأدب الذي يحظى ب "الرعاية السامية" فتقام له المهرجانات والأماسي ويدرج في المناهج التربوية، وإجمالا هو الأدب الرسمي المتداول»³. إذا أدب المركز هو الأدب الذي يظفر بالرعاية والتبجيل من طرف هيئة معينة فتسلط عليه كل أضواء الإعجاب، فيحتل المرتبة الأولى، ويدرج في المناهج التربوية المقررة المعترف بها على عكس أدب الهامش المستبعد والمنبوذ.

¹ هاني نعيمة حمزة: شعر المهمشين في عصر ما قبل الأحلام دراسة على وفق الأنساق الثقافية، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان، ط1، 2013، ص21.

² ليلي جغام: وصف التجربة الشعرية للشاعر: رضا ديداني: ممثل أدباء الهامش في الجزائر، في كتاب أدب الهامش: مجموعة من المؤلفين، دار علي بن زيد للطباعة والنشر، حي المجاهدين، بسكرة، د. ط، د.ت، ص48.

³ سعادة لعل: أدب الهامش... نغمة للغناء وأخرى للبكاء، ص34.

فأدب المركز معترف به من كل الجوانب، دينياً، سياسياً، اقتصادياً، اجتماعياً... إلخ.

كما عرف على أنه: «أدب المؤسسة يكتبه كتاب من صنع المؤسسة السياسية أو الدينية النافذة في ذلك العصر للترويج أو الدعاية لها، أو ليبرر وجودها، فهو أدب تابع للمؤسسة».¹

بمعنى أنه أدب يحظى برعاية واهتمام المؤسسة التي تشرف عليه وتدعمه سياسياً، دينياً وثقافياً للوصول إلى المبتغى المرجو.

كما يأتي جمع المركز بمركزيات باعتبارها «بور فكرية وعرقية ودينية محتقنة ومشحونة بالتوترات، تتكون بفعل نمط من السود عن الذات والآخر، تتعقد حول حبكة معينة»²، وهكذا يتحول المركز إلى ذات مهيمنة وآخر مهمش ولذا «فالمركز نمط من التفكير مترفع ينغلق على ذاته ويحصر نفسه في منهج وعين وينحبس فيه ولا يقارب الأشياء إلا عبر رؤيته ومقولاته ويوظف كل المعطيات من أجل تأكيد صفة تلك المقولات» والتي لا تقبل بالتعدد والاختلاف، تؤمن بالرؤية الأحادية وهي رؤية الذات.

ثانياً: الهامش

1- تعريف الهامش:

أ/ لغة: جاء في لسان العرب في مادة [همش]: «الهمشة الكلام والحركة امرأة همش الحديث، بالتحريك: تكثر الكلام وتُجلب، والهمش السريع العمل بأصابعه، الهمش والهمش: كثرة الكلام والخطل في غير صواب»³، يدل المعنى هذا على الكثرة، والزيادة في الشيء، والكلام غير المجدي، الذي لا فائدة ترجي منه.

كما جاء في قاموس تاج العروس: «الهامش: حاشية الكتاب»⁴، يرتبط التهميش بالتحليل والتفسير الوارد في حاشية الكتاب لكن هذا التهميش يحمل دلالة سلبية وإيجابية في

¹ ليلي جغام: وصف التجربة الشعرية للشاعر: رضا ديداني، ممثل أدباء الهامش في الجزائر، ص48.

² عبد الله إبراهيم: المطابقة والاختلاف (بحث في نقد المركزيات الثقافية)، المؤسسة العمومية العربية للدراسات والنشر، ط1، 2004، ص7.

³ ابن منظور: لسان العرب، مادة (همش)، ج15، ص128.

⁴ الزبيدي (محمد مرتضى الحسيني): تاج العروس من جواهر القاموس: تحقيق مصطفى حجازي التراث العربي، سلسلة وزارة الإعلام في الكويت، دار الجليل، مطبعة حكومة الكويت، د. ط، 1977، ص466.

آن واحد فما تجده في الهامش قد يكون ذا أهمية أكبر مما نجده في المتن الذي يعتبر هو الأصل.

أما التَهْمِشُ فهو: «التأكل والتحكك»¹، يتعلق بكل ما قلت مكانته: «سواء أكان بصورة طبيعية أم بصورة طارئة، فموضوع الهامش أسفل الكتاب جاء طبيعياً لأن أساسه هو توضيح وشرح ما جاء في المتن، أما ما قلت أهميته وفائدته نتيجة حدث طارئ هو كل شيء من معدن وغيره تعرض للتحكك والتأكل»².

يتعلق الأمر هنا باتجاهين اتجاه طبيعي وآخر اضطراري ومثال الاتجاه الأول: التهميش في الكتاب، عادة ما يأتي طبيعياً وذلك بوضع الشيء المهمش في أسفل الكتاب للتوضيح والشرح والتفسير، أما ما تعلق بالمعادن والمواد الصلبة فيأتي اضطراري إجباري لا اختياري.

ب- اصطلاحاً: تجاوز أمر التهميش الحدود السياسية والثقافية إلى ميدان الاجتماع فأصبح هو الشخص أو الفئة التي همشتها ذوات أخرى تملك وسائل القوة والقهر والهيمنة من نواحي الحياة كافة وذلك عن طريق الصراع والقوة (العنف) المادي أو عن طريق العنف الرمزي»³.

تشتمل هذه الفئة الاجتماعية على سكان الأطراف في المدن إذ احتلت مكانة هامشية في حياة المجتمع، إذ نبذت من السلم الاجتماعي، فالشخص المهم هو المهمل المعزول غير المدرج في المجتمع ويكون التهميش بنوعين مادي ومعنوي.

أما في الثقافة العربية المعاصرة: «غالباً ما ينظر إلى الشخصية الهامشية من زاوية نظر سوسيولوجية ضيقة لا ترى فيها سوى وجه الضحية البائس الذي يدفع غالباً ثمن التوجهات الاقتصادية والاجتماعية التي تخدم مصلحة أقلية ما على حساب الآخرين».

وغالباً ما تكون الفئة المهمشة هي كبش الفداء تدفع ثمن أخطاء ربما لم ترتكبها، باعتبارها فئة مهمشة منبوذة، إذ أن الشخص المهمش عادة ينسحب من المجموعة التي ينتمي إليها فيعيش على حافة المجتمع أو خارجه، ويكون ذلك بفعل اختياري أو إجباري من طرف سلطة ما.

¹ الزبيدي (محمد مرتضى الحسيني): تاج العروس من جواهر القاموس ، ص 467.

² هاني نعمة حمزة: شعر المهمشين في عصر ما قبل الإسلام (دراسة وفق الأنساق الثقافية)، ص 17.

³ عبد الحسن شعبان: تحطيم المرايا في الماركسية والاختلاف، منشورات شارع حسيبة بن بوعلي، الجزائر العاصمة، الجزائر، ط1، د. ت، ص 149.

كما تعتبر الثقافة العربية أن اسم "المهمش" يدل على كل ما هو خارج عن التقاليد والعادات المتعارف عليها داخل مجتمع معين «فمن المعلوم أن العرب يلحقون صفة الثرثار أو المهذار بمن تتوفر فيه هذه الصفات، فكثرة الكلام توحى بأن المتحدث لم يستطع النفاذ إلى صميم الموضوع ولم يتطرق إلى لبه، فظل يلف حوله ويدور»¹، خير الكلام ما قل ودل كما هو متعارف عليه عند العرب، وهذه الصفة المذمومة يوصلونها بمن تتعدم عنده القدرة على إيصال المعنى في إيجازه.

2- أدب الهامش

لا يخلو أي مجتمع من ثقافة الهامش، ولهذه الكلمة صلة حميمة بالأدب ولها مشتقات شتى مثل الهامش، الهامشي، المهمش، فيمكننا القول: أدب الهامش، الأدب الهامشي، الأدب المهمش.

ونبدأ أولاً بأدب الهامش الذي في عمومته يتكلم عن المهمشين، لهذا الأدب عدة أوجه، فهناك السياسي، الاقتصادي، الثقافي، الاجتماعي وهو «كل أدب ينتج خارج المؤسسة سواء أكانت سياسية أو اجتماعية، أو ثقافية أو أكاديمية»².

ينظر لأي أدب خارج عن عرف المؤسسة السلطوية أيا كان مصدره بنظرة مهمشة، فهو يعد أدب التجاوز والاختراق لما هو مألوف ومتعارف عليه، فالهامشي يعبر بأدبه عن معاناته وما يقاسيه من صعوبات وإقصاء داخل هذه المؤسسة.

وعليه يمكننا إيراد تعريف آخر لأدب الهامش باعتباره هو: «الأدب الذي نشأ في العتمة بعيداً عن الأضواء، أو هو الأدب الذي لا يحتفي به، أو هو الأدب المختلف عن الأدب المألوف»³.

¹ عمر الز غفوري: التهميش والمهمشون في المدينة العربية المعاصرة، مجلة عالم الفكر (مجلة دورية تصدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب)، الكويت، ع4، م36، أبريل، يونيو، 2008، ص186.

² حسن البحراوي: أدب محمد شكري من الهامشية إلى المركزية، مجلة علامات، مكناس، المغرب، العدد18، السنة 2002، ص2.

³ سعادة لعلی: أدب الهامش...نعمة للغناء وأخرى للبكاء، ص34.

فهو عكس أدب المركز الذي يعتبر النبراس المنير، فهو مثل أصحابه منبوذ ومهمش غير مرغوب في وجوده، باعتباره خارج عن نطاق المؤسسة أو السلطة.

عرفه أحد المغاربة بقوله: «هو كل أدب لا يعترف بالقوالب الجاهزة التي يفرضها لوبي الثقافة في بلادنا، سواء على مستوى معالجة المواضيع... أو على مستوى تقنيات الكتابة الإبداعية ذاتها، فيخرج المبدع على الأعراف والتقاليد السائدة في الكتابة».¹

فالمعنى أن أدب الهامش يحاول الخروج عما هو مألوف ومثال ذلك الشعر الحر، فقد قوبل في البداية بالرفض والانتقاد من قبل الشعراء القدامى (الشعر العمودي)، فهم (المجددون) خرجوا عن القوالب الجاهزة المسطرة والمتعارف عليها، كذلك أدب الهامش يخرج أصحابه عن الأعراف والتقاليد المجمع عليها، فالتحرر الذي يسعى إليه أدباء الهامش يتجسد عبر: «رصد حياة المنسيين والذين يعيشون في بؤس وهم المدقعون فقرا من متسولين ولصوص صغار، ومتشردين وبائعين متجولين، وصغار الموظفين، فيرصد هذا الأب حياتهم ومعاناتهم».²

فهذا اللون الأدبي يصور حياة الفئات المهمشة المنبوذة التي تعيش على حافة المجتمع فالهدف المنشود من هذا الأدب هو تصوير آلام وهموم هذه الفئات الاجتماعية مثل شعر الصعاليك.

أما الأدب الهامشي فيظهر مقابلا للأدب المركزي، كونه: «الأدب الذي يقوم على الاحتجاج ضد وضعية الإنسان والعالم وهو نوعان: أدب منبري خطابي لا خير فيه، وأدب فيه من الرقي ما يجعله ينقذ في غير أسفاف، ولا مباشرة»³

لذلك هناك من يعتبر الأدب الفاضح الذي يكسر الطابوهات ويفجر المسكوت عنه سياسيا ودينياً وتاريخياً أدباً هامشياً، لما له من جرأة على المحظورات والمقدسات التي لا يجب أن تنتهك.

¹ محمد بن سعيد: أدب الهامش في المغرب، صورة المرأة المحدبة، ينظر الرابط: www. Bac 24niv pp:65

² ليلي جغام: وصف التجربة الشعرية للشاعر رضا ديداني، ص48.

³ المرجع نفسه، ص51.

وهناك من يسميه بالأدب المهمش إذ يقول: «هو أدب المغضوب عليهم من طرف المؤسسة إما لأنهم يحاربونها علنا أو يقدمون بدائل للحياة التي تسوسها من خلال أدب تقدمي يتغنى بالحريات مثلا»¹، فهو الأدب غير المقبول من طرف المؤسسة، لما يحتوي من مواضيع تحرض على السلطة وتكشف خباياها .

من الصعب تحديد السبب الرئيسي لجعل هذا النوع من الأدب يندرج ضمن أدب الهامش لكنه يتميز بصفة سامية ألا وهي المصادقية، إذ يقول الشاعر رضا ديداني: «كتاب الضواحي أصدق من كتاب المركز لعدة اعتبارات، منها أنهم يعايشون الواقع الحقيقي، ويحتكون بشكل مباشر مع الأشياء الطبيعية، وأن الواقع اليومي في الضواحي أكثر واقعية ولا زيف فيه بعكس كتابة المركز»².

يتميز أدب الهامش عن أدب المركز - حسب القائل - بصقة المصادقية، فهذا الأخير فيه كثير من التكلف والزيف؛ لأنه أدب مؤسساتي، أما أدب الهامش فهو يعبر عن حياة العامة من الناس يصور مآسيهم، وأحزانهم بكل صدق وصراحة، لا يختفي وراء أي قناع. إذا نطقنا لفظة مهمش فإنه بالضرورة هناك ذات أخرى قامت بالتهميش إذ أن «التسليم بوجود ذات مهمشة يفترض سلفا وجود من قام بفعل التهميش، ومن المعلوم أن القائم بالفعل يمتلك القدرة على إنجازه والقيام به، يعني ذلك أن المهمش صاحب سلطة ونفوذ، وحائز كل الآليات التي من شأنها أن تحول المفعول به إلى ذات خاضعة وسلبية، بل فاقدة لكل قدرة على تحويل موازين القوى لمصلحتها»³.

يمكننا القول أن العلاقة القائمة بين الهامش والمركز هي علاقة ضدية قائمة على الصراع فالأول يسيطر بنفوذه مما يولد على الدوام علاقة تخاصم وصراع، وذلك كان قائما منذ الأزل.

¹ ليلي جغام: وصف التجربة الشعرية للشاعر رضا ديداني، ص 49.

² المرجع نفسه، ص 51.

³ عمر الزعفراني: التهميش والمهمشين في المدينة العربية المعاصرة، ص 186.

ثالثاً: طبيعة العلاقة بين المركز والهامش:

العلاقة الضدية القائمة بين المركز والهامش ليست وليدة العصر، بل هي ضاربة في القدم إذ تعود جذورها الأولى إلى وجود الإنسان على وجه هذه المعمورة، فدائماً ما يكون هناك طرف ينظر إلى نفسه باعتباره هو السيد وما دونه هم العبيد، وقد تجلّى ذلك في أول جريمة قتل ارتكبت على وجه الأرض حين قتل قابيل أخاه هابيل، الذي لم يخضع لأمره، ويحقق له مراده، واستمرت هذه الظاهرة في الانتشار والتوسع حتى يومنا هذا، فقد تعرضت فئات معينة في المجتمع لهذا النوع من العنف لسبب أو لآخر، ومن هؤلاء نجد تهمة الشعراء الصعاليك من طرف شعراء القبيلة، تهمة الغرب للشرق، تهمة الرجل للمرأة، لكن هذا التهميش لا يدوم وذلك بمحاولة المهتمش التناول على المركز الذي كان السبب في تهمة.

1/ علاقة القبيلة بالشعراء الصعاليك:

تعد القبيلة المركز في عصر ما قبل الإسلام، إذ اعتبرت أهم شيء بالنسبة للفرد العربي في تلك الفترة فهو يتحدث باسمها، لا يمدح سوى أفراد قبيلته ولا يفخر إلا بهم، لما فيها من جماليات لأن: «الانتماء الجمالي... كان يوفر لأفراد التجمعات القبلية بعض مظاهر المساواة في الحقوق والواجبات، وكان يشعر حاملي الهوية القبلية أنهم متماثلون، لا يفضل هذا على ذلك إلا بالخصال الحميدة وكريم الفعال»¹، أفراد القبيلة الواحدة كانوا يعيشون حالة استقرار وهناء واطمئنان، وذلك راجع لما توفره لهم القبيلة من مساواة في الحقوق والواجبات، فقد كانت الناطق الرسمي بحقوق شعوبها، إذ كان الفرد الجاهلي ينظر إلى القائد نظرة تبجيل واحترام، وهذه العلاقة القائمة بين القائد والرعية: «تتجلى بوضوح في خضوع جميع الأفراد لسيد القبيلة ولنظمها وأعرافها الاجتماعية لأن كل شخص إنما يستمد قوته وشعوره بالاطمئنان من قبيلته التي تحميه، وانتساب المرء لقبيلته ما هو بمثابة البطاقة الشخصية التي تمنحه حقوق المواطن في هذه القبيلة»².

¹ أحمد محمود خليل: في النقد الجمالي (رؤية في الشعر الجاهلي)، دار الفكر، دمشق، سوريا، ودار الفكر المعاصر، ط1، 1996، ص227.

² إحسان النص، العصبية القبلية في الشعر الأموي، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر، المطبعة التعاونية اللبنانية، درعون وخريص، د. ط، 1963، ص60.



فالقبييلة هي الوطن الذي ينتمي إليه العربي الجاهلي، فهي تمنحه كل حقوق المواطنة، وبها يمكنه العيش باطمئنان على نفسه وماله وعرضه، فهو مرتبط بقبيلته أشد الارتباط، إذ كان يدافع عنها بالسلاح وبالقلم.

لكن على الرغم من كون القائد يسعى إلى تحقيق الاستقرار داخل قبيلته، إلا أن هذا لا يعني أنه منزه من الخطأ، وأن عصب الأنانية مفصول عنه، فهو يستغل المكانة المخولة له هو وحاشيته لتحقيق مصالحه الخاصة، مما جعلته ينظر إلى نفسه بأنه هو الأمر والناهي في كل ثروات القبيلة وقد أدت هذه الأنانية المفرطة من طرف هؤلاء إلى تفكيك القبيلة وتمرد أفراد الطبقة البسيطة حيث ثاروا على هذه القوانين المجحفة السالبة لحقوقهم، فهم لم يجدوا حلاً أمام هذه الطبقة المتسلطة المهيمنة سوى التمرد على قوانينها وقد سميت هذه الطبقة بالصعاليك.

كان السبب الرئيس في ظهور الصعلكة؛ هو الملك الذي كان همه هو تحقيق مصالحه الاقتصادية على حساب حقوق الرعية التي كانت تعاني التهميش والحرمان، في مقابل تلك الطبقة الحاكمة التي تعيش في حالة الرغد والبذخ.

لم تنحصر ظاهرة الصعلكة فقط على الناحية الاقتصادية بل تعدتها إلى كل ما يتعلق بالأدب والثقافة، فقد خرج الصعاليك على عادات وأعراف القصيدة القبلية.

تمرد الصعاليك على القبيلة محاولين تكوين هوية خاصة بهم تختلف عن هوية القبيلة والهوية في معناها العام هي: «ما يعرف به الفرد من مميزات وصفات تميزه عن غيره في قبائل أخرى، ويمكننا تقسيم الهوية إلى قسمين هما: الهوية الأصلية، والهوية المصطنعة، الهوية الأصلية في العصر الجاهلي تتمثل في القبيلة: فالقبيلة تعد الهوية التي يعرف من خلالها الأفراد المنتمون إليها، فكيانها كيانهم وعاداتها عاداتهم، وثقافتها ثقافتهم».¹

يتحتم على الفرد القبلي أن يكون دائماً وفيا لقبيلته، مدافع عن شرفها لأنه شرفه، وماله لأنه ماله، وأرضها لأنها أرضه، فإذا تعرضت القبيلة للاعتداء فهو المتضرر الأول والأخير، إذ يعتبر المسؤول والأب الشرعي وكذلك الوريث الوحيد لهذه القبيلة.

¹ هاني نعمة حمزة: شعر المهمشين في عصر ما قبل الإسلام (دراسة وفق الأنساق الثقافية)، ص 110.

أما فيما يخص الهوية المصطنعة: «هي الهوية التي حاول الصعاليك بتمردهم على قبائلهم خلقها، أداة تعريفية تمييزية لهم عن المجتمع القبلي، وما به من أعراف وعادات وتقاليد، وعصبيات وأنساق موروثة».¹

فهؤلاء خرجوا عن أعراف وتقاليد القبيلة، وأصبحوا يعتبرون أنفسهم غير ملزمين بتطبيق ما تفرضه القبيلة، وذلك راجع إلى الظلم والاستبداد والتهميش المطبق عليهم، «إذ تم إقصاؤهم من كل حقوق الفرد القبلي، سواء أكان هذا الصعلوك ينتمي إلى القبيلة أو من خلعاء الصعاليك الذين لجؤوا إلى قبائل أخرى عوضا عن قبائلهم الأصلية التي يرى نفسه خارجها حرا مستقلا لا تتحكم فيه أي قوانين، يتحرك كما يشاء وفي كل الاتجاهات ونحو أي قبيلة يراها مناسبة لحياته ويغادرها متى أراد».²

كان الشاعر القبلي يتحدث عن قبيلته ويفتخر ببطولات أبنائها في غزواتهم ومعاركهم وانتصاراتهم على أعدائهم، أما الشاعر الصعلوك لا يهتم بقبيلته ولا بأفرادها، بل أصبح مصيره وحلمه معلق بأفراد الجماعة التي ينتمي إليها من الصعاليك مثله، إذ نجد في شعرهم الفاظ «الرجل... والأصحاب والصحب والقوم، وأمثال هذه الألفاظ التي تدل على الجماعة، وما أكثر ما نجد في شعرهم استخدام ضمير الجماعة، يعبرون به عن رفاقهم لا عن قبائلهم».³

الصعاليك تجردوا من كل ما له علاقة بالقبيلة التي ينتمون إليها ومن الشعراء الصعاليك نجد: الشنفرى ، تأبط شرا، عمرو بن بزاق الخ، فهؤلاء الصعاليك أسسوا عصابة متمردة على القبيلة جعلت لنفسها عادات وأعراف وقوانين خاصة بها، مبنية على أساس التعاون والتعايش بعيدة عن الإقصاء والاستبداد الذي كان يمارسه قادة القبائل على الطبقة البسيطة. فدوام الحال من المحال، إن الشعراء الصعاليك لم يسكتوا على حقهم المهودور من طرف القيادة فقد حاولوا قلب الموازين وذلك بتوجيه تهديد لملوك القبائل التي ينتمون إليها سواء أكان

¹ هاني نعمة حمزة: شعر المهمشين في عصر ما قبل الإسلام (دراسة وفق الأنساق الثقافية)، ص نفسها.

² ينظر، المرجع نفسه، ص 111.

³ يوسف خليف: الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، دار المعارف بمصر، ط3، د. ت، ص 205-206.

ذلك بطريقة مباشرة أم غير مباشرة، وذلك راجع للدونية التي وصل إليها هؤلاء الأفراد بسبب إقصائهم من طرف أفراد قبيلتهم، وكانت الضربة قوية خاصة عندما يتعلق الأمر بالنسب، فوجد أجمل مثال على ذلك ما حدث مع الشنفرى الذي وجه تهديد لقبيلته "بني سلامان" الذين كانوا سببا في تهميشه: «وذلك إثر الحادثة المشهودة التي دارت بين الشنفرى وتلك الفتاة التي أنكرت عليه أن يكون أخاها، ولكمته فخرج مغتاظا، وعاهد نفسه ليقتلن مائة منهم بما استعبدوه».¹

فالشنفرى كان من بين المهمشين لكنه لم يرضى بتهميشه وبخاصة عندما تعلق الأمر بأفراد أسرته، وإنكار أخته له، بسبب ما تعرض له من إقصاء من طرف قبيلته، فقد عاهد نفسه أن يثار منهم، وغيره كثير من الشعراء الصعاليك الذين وجهوا التهديد لقبائلهم مثل: "عمر وذو الكلب وتأبط شرا... الخ، فهؤلاء الأفراد لم يرضخوا لما طبق عليهم من طرف أسيادهم ولم يسلموا لهم أمورهم بل أرادوا إقامة هوية مستقلة خاصة بهم تختلف عن الهوية القبلية.

2- علاقة الشرق بالغرب:

بين المركزية الإسلامية والمركزية الغربية عداء شديد فأهل الغرب يعتبرون أنفسهم هم «الأصل، وهم أصحاب المكانة الرفيعة، أما أهل الطرف الثاني خارج مجال العالم الغربي، فهم الشواذ التابعون، وأهل المكانة الدنيا، وما كان لأحد أن يفلت من هذا التأثير بهذا التمايز».²

اعتبر الشرقي آخر بالنسبة للغربي والعكس كذلك إذ يمكن تعريف الآخر بأنه: «الكائن المختلف عن الذات، وهو مفهوم نسبي ومتحرك، وذلك أن الآخر لا يتحدد إلا بالقياس إلى نقطة مركزية هي الذات، وهذه النقطة المركزية ليست ثابتة بصورة مطلقة، فقد يتحدد الآخر

¹ الأصفهانى: (أبو علي بن الحسين بن محمد الأموي)، الأغاني، تحقيق: إحسان عباس إبراهيم السقاين، بكر عباس، دار صادر، بيروت، ط1، 2008، ج2، ص128.

² عبد الله إبراهيم: المطابقة والاختلاف (بحث في نقد المركزية الثقافية)، ص326.

بالقياس إلى كفرد، أو إلى جماعة معينة، فقد تكون داخلية أو خارجية بالقياس إلى مجتمع بصورة أعم»¹.

فالأخر هو نقيض الذات، قد يكون سبب هذا التناقض، الجنس (ذكر، أنثى)، الدين (إسلامي مسيحي)، الناحية المادية (غني، فقير)، اللون (الأبيض، الأسود)، كما يمكن أن يكون هذا الآخر داخلياً أو خارجياً مثل: الشرق والغرب، فقد كان هذا الأخير ينظر إلى نفسه الذات المركزية المتفوقة في كل المظاهر، سواء اقتصادياً، سياسياً، اجتماعياً، ثقافياً، مع محاولة احتقار وتهميش الآخر العربي: «ففي العصور الوسطى غدا إحساس الغرب اتجاه الشرق، بضروب من التعصب العرقي والثقافي والديني، وبخاصة ضد العنصر العربي الإسلامي الذي وصف بأنه كارثة»².

فالعربي كان ينظر إلى العربي بأنه متخلف، متوحش، دوني فاقد لكل معالم الحضارة والتطور على عكسه، المتحكم في كل ألوان الازدهار والرقي ثقافياً، صناعياً... الخ. ترجع هذه النظرة العدائية من طرف الغرب للشرق الستين أساسيين هما:

أ- الفتوحات الإسلامية:

بدأت الفتوحات الإسلامية منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، وتعددت حدودها وآفاقها إلى غزو القارة الأوروبية، حتى استولى العرب على جزر البحر الأبيض المتوسط. تعتبر هذه الفتوحات السهم القائل الذي وجه للغرب، فمنذ بدايتها ترسخ في ذهن الغربي صورة سلبية عن المسلمين، مما نشأ ما يعرف بالخوف من الإسلام والمسلمين، فقد استطاع المسلمون أن يحطوا من قيمة الغرب على الرغم من كونهم كانوا متفوقين في الماضي، فقد حلت راية الإسلام محلها بصفقتها نفياً حضارياً لا مثيل له، لم تشهد أوروبا نفسها من قبل، إذ يجمع جل المفكرين الأوروبيين أن أوروبا كانت تسبح في الظلام، باعتبار الإسلام هو النبراس المثير الذي أخرج الشعوب من ظلمات الجهل إلى نور العلم.

¹ نادر كاظم: تمثيلات الآخر (صورة أسود في المتخيل العربي الوسيط)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2004، ص20.

² مكسيم روبنسون: الصورة الغربية والدراسات الغربية الإسلامية، ضمن كتاب "التراث الإسلامي" تصنيف شافت وريبوزورت نالكويت، عالم المعرفة، ط2، 1988، ص32.

كان لهذين السببين وغيرهما من الأسباب الدافع للصراع القائم بين الشرق والغرب، لكن لا بد من الاعتراف أن الشرق والغرب على الرغم من الصراعات والنزاعات القائمة بينهما، إلا أنه لا يمكننا ترجيح كفة الميزان لجهة دون أخرى، وذلك راجع إلى أن الشرق وبدينه المنير لا يمكن الاستغناء عنه، والغرب وبتقدمه التكنولوجي لا يمكن التخلي عنه فكما يقول إبراهيم سعدي: الغرب هو ما نصبوا إليه، وما نرفضه في آن واحد، ما نصبوا إليه بوصفه نموذجاً للتقدم في جميع الميادين تقريباً، صناعياً، تكنولوجياً، علمياً.. وما نرفضه بحكم الدين الذي تنتمي إليه».¹

الشرق والغرب ثنائية متكاملة على الرغم من الحرب الضروس القائمة بينهما، فكما يرى محمد أركون أيضاً: «بأن ما يحتاجه العالم الإسلامي هو عقلانية الغرب وما يفتقر إليه هذا الأخير هو البعد الديني أي الروح».²

فالعلاقة التي تبني بين الشرق والغرب يجب أن تكون تكاملية تلازمية لا تصادمية لتطور وازدهار العالم بأسره، وذلك بإجماع الدين والتحضر في قالب واحد من دون صراع أو تصادم.

ب- الحروب الصليبية:

تخلى المسلمون عن الوظيفة الأساسية الموكلة إليهم ألا وهي نشر تعاليم الدين الإسلامي وراحوا يركضون وراء ملذات الدنيا من مال وجاه، وكل واحد منهم يريد الظفر بالسلطة والمنصب مما ساعد العدو على النفاذ إلى أوساطهم محاولاً تفكيك وتمزيق شملهم، ففي هذه الفترة التي كان المسلمون مشغولون بالدنيا وهمومها كانت هناك عيون تترصد بهم تريد الإيقاع بهم، حتى تمكنوا منهم بمساعدة الخونة المسلمين الذين والوا العدو للفتك بالأمة، مما أدى إلى المواجهة الدموية بين المسلمين والغرب، «إذ جاءت الحروب الصليبية كصورة مشوهة للشرق العربي الإسلامي مصورة ذلك الأذى الذي جلبته الحروب الصليبية لم يقتصر على اصطدام استعملت فيه الأسلحة التعاليم والمثل العليا الإسلامية تفسيراً خاطئاً متعمداً».³

¹ إبراهيم سعدي: المجتمع العربية (نظرات في الفكر والثقافة)، منشورات أسهل، د. ط، 2009، ص 109.

² المرجع نفسه، ص 110.

³ عبد الله إبراهيم: المطابقة والاختلاف (بحث في نقد المركزية الثقافية)، ص 596.

يضيف محمد أسد في هذا الموضوع قائلاً: «إن خيال الحروب الصليبية لا يزال يرفرف فوق الغرب حتى يومنا هذا».¹

ترسخت النظرة السلبية الغربية اتجاه الشرق منذ الفتوحات الإسلامية.

3- علاقة الرجل بالمرأة:

كانت المرأة في عصر ما قبل الإسلام مهمشة مقصاة من المجتمع، باعتبارها سببا في جلب العار والخزي لمجتمعها الذكوري، فقد كانت بمثابة سلعة تباع وتشتري، يتصرف فيها الرجل كيفما شاء، إذ تعد مجرد آلة للقيام بالأعمال المنزلية، وإنجاب الأولاد، محرومة من كل الحقوق الإنسانية؛ إذ «غلب على دور المرأة ومهامها في الجاهلية صيرورتها وعاء إنجاب الأولاد، وخدمة علاقات الرجل ومنزله، وآلة جنس توفر اللذة والإمتاع».²

فقد كان الذكر هو المهيمن المتسلط الذي يتحكم في كل شيء، وأكبر دليل على ذلك ما جاء في القرآن الكريم من آيات توضح الوضع المتأزم الذي كانت المرأة في ذلك العصر تعانيه قال تعالى؛ وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ﴿٥٨﴾³ فالأنثى غير مرغوب في إنجابها وإن كانت هي المسؤولة عنه، فقد كانت تؤاد وهي حية ترزق.

إذ أن الرجل يتخذ «كل احتياطاته في النظام الأبوي لحماية ممتلكاته دافعاً المرأة إلى البقاء داخل المنزل ومحملاً إياها مسؤولية الحفاظ على النسل».⁴ فدور المرأة منوط بثلاثة وظائف لا أكثر ولا أقل، ألا وهي الإنجاب، النكاح، القيام بشؤون البيت.

لم يقتصر تهميش المرأة من الناحية الاجتماعية أو الاقتصادية فحسب، بل وصل إلى التهميش الفكري الثقافي، إذ ينظر إليها أنها قاصرة فكرية على الإنتاج والإبداع، وكل إنتاجها وإبداعها يدور حول مواضيع معروفة من طعام، إنجاب، فهي تتصف بالدونية والرداءة.

¹ عبد الله إبراهيم: المطابقة والاختلاف (بحث في نقد المركزية الثقافية)، ص 596.

² فاضل الأنصاري: العبودية (الرق والمرأة بين الإسلام الرسولي والإسلام التاريخي)، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا دمشق، ط 1، 2007، ص 210.

³ سورة النحل، الآية: (58-59).

⁴ نجلاء علاء نسيب الاختيار: تحرر المرأة عبر أعمال سيمون دريوفوار وغادة السمان، دار الطليعة، بيروت، ط 1، 1991، ص 22.



«والتقافة الغربية لخير دليل على ذلك، فهي ثقافة الذكر (الأب) أي ثقافة تتمركز على المذكر الذي يحكمها، ولذلك فهي تنتظم بطريقة تهيب هيمنة الرجل ودونية المرأة في كافة مناحي الحياة ومفاهيمها».¹

فهي في مجملها ثقافة أحادية القطب تهيمن وتقّس الجنس الذكوري وتقصي الجنس الأنثوي من كل مناحي الحياة.

فعلى العموم، إننا نعرف أن صفة الذكورة مرتبطة بالقوة والشجاعة والفحولة، أما التأنيث فيرتبط بالدونية والضعف، وربما هذا أول سبب لاعتبار أدب المرأة أدبا هامشيا بوصفها «تكتب وفق أبجدية تتكون مفرداتها وعلامتها الإعرابية من أعراف تصور المرأة موضوعاً للطعام والجنس والبطالة».²

فالمرأة بإحساسها المرهف وتصورها المحدود كما يراها الذكر لا تخرج عن مجالها المعاش في البيت من طعام وجنسه.

كما ذهب الدارس "خليل أحمد خليل" في تفكيكه المعجمي لكلمة "مرأة" «إن كلمة امرأة في اللغة مشتقة من فعل مرأ اي: طعم، ومن هنا تواجهنا صلة المرأة بالطعام وتجمع المرأة على غير اشتقاقها فيقال نساء ونسوة وتعني "المناكح"، ومن هنا تواجهنا صلة المرأة بالجنس، وإذا تناولنا أصل النساء وجدناه مشتقة من فعل نسي، ينسوا، ومعناه ترك العمل، وكأننا بالمرأة نعني البطالة».³

لكن شتان بين الحقيقة وما يقال ويطبق على المرأة من أشكال الدونية والتحقير، فهي إنسان يشعر ويعبر ويبعد ويفكر، وهذا ما تؤكدته الناقدة "جوليا كريستيفا" حين «عدت تهيمش المرأة لا ينفصل عن تهيمش في أي قطاع آخر في المجتمع الإنساني، وبالتالي فإن صراعها من أجل مقاومة التهيمش لا يختلف عن صراع أي جماعة أو طبقة في المجتمع».⁴

¹ ميجان الرويلي، سعد البازغي: دليل الناقد الأدبي (إضاءات لأكثر من سبعين تياراً ومصطلحاً نقدياً معاصراً) المركز الثقافي العربي، دار البيضاء، المغرب، ط2، 2002، ص41.

² سليمة خليل، هنية مشقوق، نقلا عن سوسن ناجي رضوان، الأدب النسوي بين المركزية والتهيمش، مجموعة المؤلفين: في أدب الهامش، ص61.

³ المرجع نفسه، ص61.

⁴ المرجع نفسه، ص62.

فالسكوت عن الحق مهما يطول فإنه لا يدوم، فقد استطاعت المرأة أن تخرج من القالب الذي وضعها فيه الرجل والمجتمع، من نظرة دونية محدودة مغلقة إلى محاولة إثبات الذات، فقد ظهر في الستينيات خطاب منظم «اعتمد على حركات تحرير المرأة التي طالبت بحقوق المرأة المشروعة في العالم الغربي، ولا زال النقد النسائي على صلة وثيقة بحركات النساء المطالبة بالمساواة والحرية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية».¹

وتعتبر "فرجينيا وولف" من رائدات حركة النقد النسائي «حينما اتهمت العالم الغربي بأنه مجتمع ابوي منع المرأة من تحقيق طموحاتها الفنية والأدبية، إضافة إلى حرمانها اقتصادياً وثقافياً».²

فالمراة طالبت بحقوقها، ووقفت في وجه الرجل وقوانينه الجائرة التي طبقها عليها منذ عصر ما قبل الإسلام حتى اعترف بها كفرد من أفراد المجتمع له حقوق وعليه واجبات، وقد كان ذلك التمايز بين المراة والرجل سببا في تهميش المراة حتى إبداعيا.

رابعا: مفهوم الإيديولوجيا:

إن الباحث في مفهوم الإيديولوجيا يلاحظ أنه ليس من السهل أن يوصف وصفا شافيا، إذ يعتبر مفهوماً اجتماعياً، تاريخياً، يحمل في ذاته آثار وتطورات وصراعات اجتماعية وسياسية عديدة، وعليه فقد تعددت تعاريف الإيديولوجيا نورد من بينها:

1- علم الأفكار: يعود أصل كلمة إيديولوجيا Ideologie إلى اللغة اللاتينية ويقصد بها: Idéo وتعني "الفكر" و logie وتعني "علم" إيجاد مبحث يهتم بالأفكار، ويدرسها وفق قوانين علمية تجريبية غير تجريدية، انطلاقاً من مقولة الفلسفة الحسية عن كونديال condial التي ترى بأن الأفكار أساسها المحسوسات، وزن العقل وعاء الحس».³

فالإيديولوجيا هي: «علم الأفكار الذي يستبعد كل ما هو ميتافيزيقي، وكل التصورات الخيالية المنبثقة من التأملات النفسانية»⁴، التي قد تكون غامضة أو خاطئة، فهي ترتبط

¹ ميجان الرويلي، سعد البازغي: دليل الناقد الأدبي، ص 369.

² المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

³ قباري محمد اسماعيل: قضايا علم الاجتماع المعاصر، طبع منشأة المعارف الاسكندرية، د. ط، د. ت، ص 412.

⁴ عمر عيلان: الإيديولوجيا وبنية الخطاب في روايات عبد الحميد بن هدوقة، ص 13.

بكل ما هو واقعي علمي، بالرغم من أنها فيما بعد أصبح يعبر بها على كل ما هو مثالي بعيد عن الواقعية والعلمية.

2- الوعي الزائف: ارتبط مفهوم الإيديولوجيا لدى ماركس «بنقاط أساسية تتحدد بمباحث الدراسة السوسيولوجية، ويعد "كارل ماركس Karl Marx"، أول من استغل مصطلح الإيديولوجيا في مجال علم الاجتماع به».¹

فماركس يرى أنه بين نشأة الأفكار وحركة الحياة الاجتماعية صلة وثيقة فالأولى مرتبطة ارتباط عضويًا بالثانية: «ومنه فإن درجة النمو الفكري متصلة عضويًا بعلاقات الإنتاج في المجتمع، وبالتقسيم الطبقي، وبالتالي فالوعي هو انعكاس شروط العلاقات في المجتمع، التي لا تعرف السكون والثبات وتسير على وتيرة متغيرة منذ أن وجد الإنسان».² كما يرى أن الأفكار التي تعيش حالة السكون والثبات هي أفكار ليس لها تاريخ لانقطاعها عن حركته الصراعية الناتجة عن العلاقات الاجتماعية.

فالماركسية تعد الإيديولوجيا وعيا زائفا وهذا ما أكده كذلك صديق ماركس، فردريك إنجلز " حيث ربط بين الإيديولوجيا والفكر الواقع إذ يقول: «الإيديولوجية هي عملية يمارسها المفكر المدعي بوعي زائف فالقوى الحقيقية التي تحركه تبقى مجهولة لديه، ولو لم يكن كذلك لما أصبحت العملية أيديولوجية وحيث أنها عملية ذهنية فإنه يستنتج مضمون الفكر خالصاً، ويشكله إما من فكره الخاص أو من فكر سابقه»³، فالمفهوم الماركسي للإيديولوجيا يشمل: القانون، السياسة والأفكار ووعي الناس بالأشياء التي تحيط بهم.

3- المفهوم السوسيولوجي

هذا التوجه يدري الأيديولوجية كحضور اجتماعي مسلم به، ينطلق المفهوم الإيديولوجي «من البنية في دراسة الإيديولوجية كظواهر اجتماعية تتحكم في السياسة والأخلاق والوعي

¹ عمر عيلان: الإيديولوجيا وبنية الخطاب في روايات عبد الحميد بن هدوقة، ص16.

² المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

³ فادية ميشال: الإيديولوجية، وثائق من الأصول الفلسفية، ترجمة أمينة رشيد وسيد البحراوي، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1982، ص28.

الجماعي والنظام الفكري الذي يقيم رؤية للعالم تستجيب لتطلعات فئة أو طبقة أو مجتمع أو أمة»¹.

ينطلق تصور مانهايم "للإيديولوجيا من تصور شمولي وكان وفق التصنيف الآتي:

أ- **الإيديولوجيا السائدة والمنتشرة:** «تبنى هذه الإيديولوجيا على أفكار ومعتقدات منتشرة في المجتمع لتبرير النظام القائم الذي يساعد على نشرها بمختلف الأجهزة الإيديولوجية: السياسة القانونية، الدينية المدرسية، الإعلامية، النقابية، العائلية، الثقافية والقمعية»².

ب- **الإيديولوجيا المعارضة:** هذا النوع من الإيديولوجيا «يخص القوى الاجتماعية فئوية كانت أو طبقية والساعية للإمساك بالسلطة وتكون هذه الإيديولوجية في حالة قطعية كاملة مع الإيديولوجية السائدة والمنتشرة»³، فهذه الإيديولوجيا تعمل على كسر شوكة ونشاط الإيديولوجيا المنتشرة، أي الرسمية التي يكون الهدف من شيوعها تكريس الاستقرار والاطمئنان.

ج- **الإيديولوجيا المشتركة:** يهدف هذا اللون من الإيديولوجيا إلى «تشكيل إيديولوجي يجمع في ثناياه قواسم مشتركة لإيديولوجيات مختلفة قد تصل حد التناقض الكلي في تصوراتها وبناءاتها النظرية المتصلة بالمصالح الطبقية أو الفئوية غير أن الإيديولوجية المشتركة تكون منشطرة إلى أجزاء fragment نجدها في مختلف الإيديولوجيات»⁴.

هذا النوع من الإيديولوجيا على الرغم من أنه مقسم إلى أجزاء إلا أن هذه الأخيرة تحمل دائماً الخصائص نفسها والسمات، ويمكن أن تصل هذه الأجزاء لتصبح إيديولوجية منتشرة «فالوطنية تؤكد سلطة أمة لنتمكن من استخلاص القضايا الأساسية المميزة لقيم الوطن الواحد»⁵.

¹ عمر عيلان: الإيديولوجيا وبنية الخطاب في روايات عبد الحميد بن هدوقة، ص 20، 21.

² لويس ألتوسير: دراسات لا إنسانية، ترجمة سهيل القش، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1، 1981، ص 84.

³ عمر عيلان: المرجع السابق، ص 23.

⁴ حسين عبد الحميد أحمد رشوان: في القوة والسلطة والنفوذ، "دراسة في علم الاجتماع السياسي"، مركز الاسكندرية للكتاب، 46 ش. د مصطفى مشرقة، الأزاريطة، د. ط، 2006-2007، ص 73.

⁵ المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

قضية الوطنية تهم الجميع دون استثناء، فهي إيديولوجيا منتشرة رسمية تخص عامة المواطنين.

خامسا: مفهوم السلطة:

السلطة هي: «مجموعة علاقات القوى التي تحكم مجتمع من المجتمعات، وتمثل حقوق وصلاحيات ممنوحة لفرد أو لجماعة، لإدارة نشاطات في شكل معين وذلك باستخدام موارد معينة لتحقيق أهداف اجتماعية، وهي بذلك تقوم على أساس حق الأقوى كما سن التاريخ السياسي للمجتمعات».¹

لقيام السلطة لابد من توفر شرطين أساسيين هما: الجماعة الحاكمة والجماعة المحكومة فالسلطة تقوم داخل مجتمع معين، وهي شرط أساسي في قيام مجتمع منظم تحكمه ضوابط محددة حتى تستمر الحياة الاجتماعية بشكل منظم لا عشوائي فوضوي. عرفها أميل دوركايم بقوله: «السلطة في النظام الاجتماعي الذي استطاع أن يجتاز عاصمة التاريخ».²

تتميز الأنساق السياسية والاجتماعية وتتباين عبر التاريخ، لكن مفهوم السلطة يبقى القاسم المشترك بينهما جميعا.

شرح ماركس فيبير "استخدام القوة والعنف في قيام السلطة، فالقوة بصورة عامة وشاملة تعني: أن الفرد يسيطر على عدد آخر من الأفراد، ويتحكم فيهم عن طريق تهديدهم بالقهر والإلزام المادي، لدرجة أن هؤلاء يجدون أنفسهم مضطرين إلى السلوك تبعا لمصالحه أكثر مما يسلكون تبعا لمصالحهم».³

تطبق السلطة على مواطنيها كل أشكال العنف باعتبارها هي المتحكم في شؤون أفرادها، وعليه فقد ميز "ماكس فيبير" بين ثلاثة نماذج من السلطة هي:

¹ حسين عبد الحميد أحمد رشوان: القوة والسلطة والنفوذ "دراسة في علم الاجتماع السياسي"، مركز الاسكندرية للكتاب، 46 ش. د مصطفى مشرقة، الأزاريطة، د. ط، 2006 - 2007، ص73.

² المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

³ المرجع نفسه، ص114.

1- السلطة التقليدية: Traditional Authority

أساس قيام هذه السلطة هو: «الإيمان الجازم بقداثة العادات والتقاليد الاجتماعية ولا مناص من العدول عنها باعتبارها هي الدستور المشرع الواجب احترام عاداته وتقاليد»¹، وهذه الأخيرة هي التي تحدد من يكون الحاكم، وعلى الجميع احترامه وتقديره لأن «الاعتقاد السائد بأن الشخص الحاكم يمتلك قوة خارقة للطبيعة لا تقارن بالقوة العادية التي يمتلكها الشخص العادي»².

هذا النوع من السلطة مبالغ فيه باعتبار أن الحاكم في نظرهم يمكن أن يكون من سلالة غير سلالة البشر، وفي هذه السلطة يكون كذلك الاستغلال.

3- السلطة الكاريزمية الموهوبة أو الملهمة: Charismatic Authority

تقوم هذه السلطة على كل ما يتمتع به القائد من صفات، إذ يكون مميز عن بقية البشر بصفات تخصه، «كان يكون مزود بقوى مقدسة أو خارقة للطبيعة، أو ملهم قام بأعمال بطولية»³ ويكون متمكن في كل المجالات الاجتماعية بظهور في كل مناحي الحياة وهذه الصفات تمكنه من تغيير العلاقات الاجتماعية كما يشاء، وتسعى هذه السلطة الكاريزمية إلى التجديد رافضة كل ما هو قديم مبدل، فهذا القائد يحظى بالاحترام والتقدير من طرف أفراد المجتمع، وذلك بامتثالهم لسلطانه وتنفيذ أوامره وعادة ما يكون الأفراد قليلون، إذ يقتصر هذا الأمر على المقربين وأهل القائد فقط.

3- السلطة القانونية الرشيدة: Rational

يعود سبب تسمية هذه السلطة إلى الأساس الذي تقوم عليه ألا وهو القانون، مبدؤها العقل والمنطق والقواعد الموضوعية في المجتمع، وبين القائد والأفراد علاقة احترام وتطبيق القوانين وذلك لإيمانهم بأن هناك إجراءات وقواعد تحظى بالقبول من طرفهم، وكذلك الحاكم فهذا الأخير ملزم باحترامها وتطبيقها، وهذا النوع من السلطة هو الأنجع على الإطلاق، لقيام

¹ حسين عبد الحميد رشوان: في القوة والسلطة والنفوذ، 110.

² المرجع نفسه، ص116.

³ المرجع نفسه، ص117.

مجتمع راشد وواع يعرف حقوقه ويقوم بواجباته، وإن كان هذا النوع نادراً في المجتمع المعاصر الذي طغت عليه السيطرة والتسلط وخدمة المصالح الخاصة وإلغاء الآخر (المدني).

الفصل الأول

تظاهرات المركز والهامش في الرواية

أولاً: صراع السلطة والمتطرف الديني، والسلطة المضادة لهما.

ثانياً: السلطة السياسية والسلطة التاريخية.

ثالثاً: علاقة السلطة بالمدني.

رابعاً: الوعي الديني والوعي الزائف.

خامساً: السلطة والسلطة المضادة.

تمهيد:

لا يخلو أي عمل روائي من مضمون فكري سواء أراد الروائي ذلك أم لم يرد، فالرواية تجسد بشكل أو بآخر فكرة معينة وتدافع عن رأي معين، كما أن العمل الروائي يقوم على عناصر أساسية في نظر "جورج لوكانش" في مجال تأسيس سوسولوجيا الأدب والرواية تجمع بين محاور أساسية هي النص الأدبي والروائي، والقيمة الإيديولوجية للكاتب والمجتمع ليصلا في النهاية إلى إنجاز علاقة بين هذه الأطراف».¹

فالأديب أو الروائي غير منفصل عما يحدث في المجتمع من أزمت وأحداث تاريخية وسياسية، بل منغمس فيه أشد الانغماس، فموضوعه الأدبي مستقي من الظروف السائدة داخل مجتمعه، وأفكاره التي يدافع عنها أو يحاول إيصالها للمتلقي قد تكون مؤيدة أو معارضة لما هو سائد.

ويظهر ذلك من خلال: «إعطاء مجال للشخصيات للبروز بشكل واضح وتام في عكسها لأدائها وأفكارها ونزاعاتها الإيديولوجية، مواقف سياسية طافية على سطحه، إن الإيديولوجية في الرواية، لا يجب أن تكون موجهة، دون إقناع للمتلقي، فهي نظرة للعالم تقابلها رؤى أخرى تنافسية على الرواية أن تكشفها».²

فالإيديولوجيا في الرواية تصل إلى المتلقي من طرف الشخصيات وما يقومون به من أدوار وما يتلفظون به من أقوال داخل العمل الروائي، والمتتبع لحركتها يمكنه أن يصل إلى إيديولوجية الكاتب، لأن الرواية هي صورة دافعية وموضوعية للعصر الذي تمثله.

وتعد رواية مذنبون لون دمهم في كفي" من الروايات التي تشهد تضارب جملة من الإيديولوجيات حيث تدور أحداثها في موضوع هام، وهو الصراع على السلطة عن طريق ثنائيات ضدية مثلت إيديولوجيات ومنظومة أفكار مختلفة ومتباينة، شكلت في مجملها صراعا بين المركز والهامش.

¹ عمر عيلان: الإيديولوجيا وبنية الخطاب في روايات عبد الحميد بن هدوقة، ص59.

² المرجع نفسه، ص61.

المتتبع لأحداث الرواية يمكنه تقسيم شخوصها إلى ثلاث فئات وهي: السلطة التي تسعى جاهدة لفرض النظام بهدف الحفاظ على أمن وسلامة البلاد، والفئة الثانية مثلها العسكريون والمجاهدون الذين تمردوا على السلطة لأسباب عنيدة، أما الفئة الثالثة فتتمثل في الجماعات الإسلامية المتطرفة، وبين هذه الفئات المذكورة سابقا نشب صراع تختلف درجته من قطب إلى آخر فكل فئة تهدف إلى تمركز الذات وتهميش الآخر المختلف.

أولا: صراع السلطة والمتطرف الديني والسلطة المضادة لهما.

يمثل السلطة كل من "الضابط لخضر" و"المفتش حسن"، و"الضابط يزيد"، ورئيس البلدية "مختار" نجد هذه الشخصيات منصهرة في جهاز السلطة المنتمين إليها، فهم يمثلون صورة مصغرة عن السلطة السياسية - قبل أن يحددوا عن قراراتها- والتي لا نجد لها حضورا مجسدا في الرواية ما وصلنا عنها أفعالها وصفائها التي أفضت بها الشخوص المساندة والمعارضة لها، ف"الضابط لخضر" يرى في القانون الحل الأنجع لقيام الدولة وحفظ سلامة البلاد والعباد إذ يقول "الأحمد" «إن لم تحك القانون هوبنا إلى جحيم الفوضى، خسارة أن تستمر حماقة الاقتتال ويتواصل نخر البلد».¹

يبدو "الضابط لخضر" حازما وجديا في عمله ويظهر ذلك من خلال استنطاقه "لبوعلام" الذي يحي حياة هامشية عندما ذهب للتبليغ بمن قتل "لحول" ولد "فلة" إذ «سأله عن مكان تواجهه لحظة سماعه الطلقات النارية».²

فهو بهذا العمل يظهر بصورة المخلص النزيه في عمله، محاولا تمثيل ما يمليه عليه القانون لبعث الأمن والسلامة في البلاد.

كما سعى جاهدا في البحث للوصول إلى "رشيد" وإقناعه بتسليم نفسه، وذلك حينما طلب إلى "أحمد" أن يساعده على إقناع "رشيد" بتسليم نفسه»³، محاولا مساعدته بالتخفيف عنه فعلى الرغم من العمل المكلف به يحاول حل المشاكل بطريقة سلمية، فهو على دراية تامة

¹ الحبيب السائح، مذنبون لون دمهم في كفي، دار الحكمة للطباعة والنشر والترجمة والتوزيع، ط1، 2008، ص45.

² الرواية، ص43.

³ الرواية، ص57.

بأن رشيد مظلوم وخاصة بعدما أكدت الصغيرة "نجاه" أن الذي اغتال عائلتها هو "لحول" عندما رأت جثته في المستشفى.

إلى جانب "الضابط لخضر" نجد شخصية "المفتش حسن" الذي يقوم هو الآخر بالبحث عن "رشيد"، إذ أول ما قام به؛ ذهابه إلى بيت الزهرة التفتيش عنه، فلما فتحت لهما الزهرة (المفتش حسن ومساعدته) «أبلغها "المفتش حسن" الأمر بالتفتيش فاستقبلتهما بوثوق، وسألها عن "رشيد" إن كان قضي الليلة عندهم فردت بالنفي مستغربة».¹

ذهب "المفتش حسن" إلى بيت "الزهرة" ظنا منه أن "رشيد" يأتي إلى بيتها أما شخصية "مختار" رئيس البلدية فهو المرشح الحر فاز بالانتخابات بعد إصرار كل من "بوركة" و "أحمد" عليه بالمشاركة، فهو الآخر يحاول تأدية مهمته القانونية باعتباره مسؤولاً عن سكان بلديته، ولا فرق بين السكان فهو يرى أن المجرم أو القائل لا بد أن يعاقب، إذ أخبر "أحمد" و "بوركة" «بصدور مذكرة البحث عن "رشيد"».²، لكن بضمير طيب حتى لا يمسه بأي أذى فهو يريد تأدية مهمته ليس إلا.

كما تجد شخصية "الضابط يزيد" الذي يمثل هو الآخر عينة من رجال القانون فقد حارب منفذي العمليات الإجرامية وعلى رأس هؤلاء "المسيو عبد الله" وجماعته الذين قبضت عليهم فرقة بقيادة "يزيد" عند نقطة ساحلية قريبة من العاصمة يشحن صناديق الأسلحة النارية الهجومية مع أربعة من مرافقيه، الذين لسرعة التدخل الخاطفة لم يستطيعوا استعمال أسلحتهم فكلوا ونقلوا للاستتاق».³

"الضابط يزيد" يبدو صارماً ويقظاً في ملاحقة المجرمين من خلال التدخل الخاطف للقبض على الجماعة الإرهابية الذين كبلوهم ونقلوا للاستتاق لكن "المسيو عبد الله" حاول تقديم رشوة لضابط يزيد ليخلي سبيله هو وجماعته وذلك "... المسيو عبد الله حاول أن

¹ الرواية، ص 170.

² الرواية، ص 195.

³ الرواية، ص 265.

يتخلص بإخراجه حزمة أوراق من العملة الصعبة، فلم يرفع إليه يزيد نظره قائلاً له: أنت تعقد وضعيتك أكثر».¹

المسيو "عبد الله" حاول استمالة "يزيد" إلى طرفه المعارض بتقديم حزمة من العملة الصعبة له لكن يزيد قابله بالرفض وأخبره أنه يعد وضعيته أكثر، أمام القانون ويزيد ممثله بطريقة نزيهة خالصة، فهو لن يتسامح مع الخونة والمهريين الذين يلحقون الأذى بالبلاد والعباد.

هذه الشخوص ("الضابط لخضر"، "المفتش حسن"، "يزيد") تمثل المركز السلطوي السائد في البلاد، محاولين حماية سكان المدينة، لكن لا يخلو أي مجتمع من ثنائية (الخير، الشر)، (المركز الهامش)، في مقابل هذه السلطة نجد السلطة الدينية المتطرفة التي تحاول الخروج عن أهداف السلطة السياسية، وذلك بالتطاول والعدول عن قوانينها فينشعب الصراع بين السلطتين يحاول كل طرف ترجيح كفة الميزان لصالحه، وذلك بإقصاء الآخر المختلف عنه إيديولوجياً، ومن بين شخوص الرواية التي تمثل عينة عن هذه السلطة الدينية المتطرفة نجد: "لحول"، "عليان" "الشيخ الأزرق"، كما أن هناك شخصية محورية هي الأخرى في مقابل السلطتين المتصارعتين هي شخصية "البطل رشيد" المعارض للسلطتين السياسية والدينية المتطرفة.

"لحول" ولد "قلة" بنت قدور المدعو "كلابو" نسبة إلى كلاب "قارسيا"، هذه العائلة هي عينة من العائلات الإرهابية الخائنة للبلد، ف "لحول" نشأ تنشئة سيئة فجده "كلابو" كان عميلاً لفرنسا وهو الآخر حاول أن يخرج عن الأعراف الوطنية للمجتمع إلى أعمال التخريب والقتل فهو بذلك يرث فعل الخيانة من جده الذي كان خائناً للوطن بالأمس (الثورة).

يعتبر "لحول" ندا للسلطة السياسية، وذلك بخروجه عن مركزيتها وقوانينها المشروعة، ويظهر ذلك جلياً من خلال إلحاق الأذى بالمجتمع، مطبقاً كل أشكال العنف من قتل وقهر بكل أشكاله إذ يقول السارد على لسان الضابط "يزيد": «وسجله في مصالحننا ملطخ بأكثر

¹ الرواية، ص 265.

من سبعين عملية نفذها هو وجماعته في أماكن متفرقة، أحصينا ضحاياها المقتولين ثلاثمائة وثلاثة وسبعين بين رجال ونساء وأطفال وأعوان أمن من مختلف الأسلاك»¹.

لم يسلم من جرائم "لحول" لا رجال ولا النساء ولا حتى الأطفال أو أعوان الأمن أنفسهم فقد أتى على الأخضر واليابس، ومن بين تلك الأعمال الإجرامية التي نفذها اغتيال أفراد عائلة "رشيد" (والديه، أخته مبروكة)، كان همه هو الذبح لإشباع غريزة القتل لديه، إذ يقول "رشيد": «... حدث ما أعجلهم فلم يحرقوها ولا أتلفوا الشهادات المعلقة! ذبحوا فحسب فدار حول نفسه ناطقاً ما قاله "ليزيد": لم يكن في البيت مال ولا ذهب يستولوا عليهما ظانين أنهم لم يبقوا على نفس إذ انسحبوا... على آخر ما رده حامل الخنجر كلهم! كلهم»².

نجت أخت "رشيد" "نجاه" بأعجوبة من المذبحة فكما يقول رشيد: «كأن هذا ما حملت أختي الصغرى فوضعتها فوق الخزانة لتشهد على هول المذبحة»³، وهي التي أخبرتهم في المستشفى بأن لحول هو الذي اغتال عائلتها.

ومن بين أعماله التخريبية نصب الكمين للدورية كما أخبر "محمد الشاوي" "رشيد" قائلاً له: «... لكنني صعقت خوياً رشيد لما تعرفت على "علي"! ... أشعر بالعثيان، لصورة موته الفظيعة! كانت عيارات الرشاش الثقيل هرات صدره، وكان اثنان آخران بلا وجهين تقريبا بفعل قوة الرصاصات القاتلة»⁴.

جرد "لحول" من كل إنسانيته، فقد أصبح همه الأول والأخير هو القتل وبأبشع صورته، ولا يهمه من يكون المقتول سواء له عليه دين أو لا، كما كان يقتل كل من يشك فيه أنه من الطرف المعادي، فيعذبه أقصى درجات التعذيب ثم يقتله، فشخصية "نصر الله" التي لم تسلم هي الأخرى منه لأنه خاف أن يبلغ على عمله الإجرامي الذي شاهده يقوم به، فأمر فرقته بتطويق "نصر الله" الذي بصق في وجه "لحول" ووصفه بالخنزير والمجرم فلم يرد عليه

¹ الرواية، ص 244.

² الرواية، ص 293.

³ الرواية، ص 242.

⁴ الرواية، ص 271.

«واستل خنجرة الميداني... وأمسك بديل شعر "نصر الله" الطويل ثم ضرب على بطة ساقه بركلة قوية أبركته وحز فتفجر الدم من نحره قبل أن تبلغ الأرض ركبته الثانية، وقلبه برجله على ظهره، وأطلق عليه رصاصات في صدره أهدمته».¹

هذا جزء من يحاول الوقوف في وجه هذا السفاح الإرهابي فيموت بأفزع صورة، هذه الأعمال الإجرامية وأخرى سيأتي الوقوف عندها في محطات أخرى من البحث، باعتبار هذا السفاح ومجموعته أكبر عدو للسلطة السياسية وللمدنيين على السواء.

إلى جانب شخصية "لحول" نجد شخصية متطرفة واقفة في صفه والمتمثلة في شخصية "عليان" المجهول الأصل، الذي لم يعرف نسبه ولا حتى الجهة التي أقبل منها، فهو كثير التنقل من مكان إلى آخر حتى استقر بالمدينة «دخل المدينة ذات شتاء قبل خمسة عشر عاما رفقة أمه وأختين له صغيرتين لم تلتحقا بالمدرسة، وكأنه بلا أهل ولا جهة ولا أصل، عاشر محيطه حذراً متكتماً كثير الترحال».²

"عليان" شخص مشكوك في أمره، إذ يعتبر عينة من الأشخاص المشبوهين الدالة سيرتهم على الفساد في البلاد في كل المجالات السياسية والدينية وحتى الاقتصادية، ومن خلال الرواية نتلمس عدة شهادات تدينه بدءاً بما قام به من إساءة مع التجار والحرفيين وأصحاب المقاهي يوم قام بجمع أموال الزكاة، كما أن "عليان" ذو صلة بأناس خطيرين مصادر غناهم مشبوهة، كما أخبر "بوركية" "أحمد" قائلاً له: «أعرف من بين أولئك الذين يترددون على بيته تسعة من أثرياء المدينة الجدد مصادر غناهم مشبوهة، بعضها آت من التهريب وبعضها الآخر من تحويل أموال عمومية تم تبييضها».³

استطاع "عليان" أن يحقق قفزة نوعية في حياته المادية، فمن التشرذ والضياع والفقر إلى الاستقرار والغنى، وحتى الاستحواذ على السلطة، لكن هذا كله كان بطرق غير شرعية، فكان "عليان" متطرفاً متمرداً على قوانين السلطة السياسية التي تمنع هذه الأعمال منعا باتاً، كان

¹ الرواية، ص 233.

² الرواية، ص 188.

³ الرواية، ص 189.

هدفه من وراء كل هذه الأعمال التخريبية التصدي للسلطة السياسية، ومحاولة هدمها إذ يقول: «سنهدم أصنام الدولة الطاغية على رؤوس من يرضون بحكمها ويستظلون تحت رايته، فمن المال تجمع ومن الرجال تحشد ما نمكن به دولة العدل من القيام».¹

من خلال كلامه نفهم أن "عليان" على استعداد تام لمواجهة القوانين السارية ومحاولة تحطيمها، ظنا منه أنها دولة كافرة، يجب تهديمها ومحاربتها محاولين بناء دولة العدل والمساواة عن طريق المال الكثير، وكذلك الرجال الكثيرين، قد سلكوا كل السبل للوصول إلى السلطة، لم يكن "عليان" لوحده في هذه المهمة الخطيرة، فقد كانت بمعيته شخصية أخرى داعمة لأعماله واقفة إلى جانبه، والمتمثلة في شخصية "الشيخ الأزرق" الذي يؤم الناس في بلدة مجاورة، فقد اعتمدا أسلوب التخفي والسرية التامة لتحقيق مشروعهما بمعية خبراء أمريكيون فكما يقول "بونيف": «فتلقى تدريبات في قندهار... وثمة تعرف على شخصين يدعيان "الزبير" و"خالد"، أظهرت التحريات أنهما يسميان "الأزرق" و"عليان" سكنا المدينة من قبل وأشرفا على تجمعات العصيان المدني لتقويض نظام الدولة به».²

فقد أخفيا حتى اسميهما لتحقيق مشروعهما التفويضي للسلطة السياسية مما يدل على سلطوية هذه الشخوص، وغياب القيم الإنسانية لديهم، فقد حاولوا الوصول إلى السلطة عن طريق شرطة العنف، ما أدى إلى نشوب صراع بين السلطة السياسية وهذه الهوامش المتطرفة التي «أغلبها ينطلق من منظور الثورة على الواقع السياسي الذي يعيش مأزقا بفعل سيطرة فئة واحتكارها القرار، ومن ثم كان المأزق الاجتماعي والاقتصادي والأمني الذي ليس بالإمكان تغييره إلا بالسلاح، وكانت الجماعة المتطرفة العنيفة نتيجة هذا المأزق، أرادت فرض إرادتها على إرادة السلطة بالعنف».³

سلكت الفئة الدينية المتطرفة العنف لعجزها أولا عن تقويض نظام الدولة، أما السبب الثاني فيتمثل في جهلها وعدم فهمها فهما واعيا للنص الأصل -القرآن الكريم- الذي تستمد

¹ الرواية، ص 192.

² الرواية، ص 263-264.

³ الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص 266.

منه هذه الشرعية الكامنة فقلة وعيهم ما دفعهم إلى تلك الأعمال الإجرامية التي يقومون بها، فكان الحل أمام هذه الفئة هو السلاح والقتل فكما دعا "لحول" قائلاً «الجهاد، الجهاد! السلاح، السلاح».¹ حملوا في صدورهم حقدا وغلا للإنسانية وأصبح همهم هو الجهاد لإقامة دولتهم الخاصة بهم مستعملين السلاح كوسيلة لتحقيق هدفهم، فهم يقتلون كل من يقف في طريقهم ويعارض قرارهم وأصبحت السلطة السياسية غير قادرة على ردع هؤلاء الطغاة، فقد تمكنوا من بسط سيطرتهم ونفوذهم وتحطيم معالم السلطة السياسية فكما قال "الضابط لخضر": «لأنهم يحملون في صدورهم محيطا من الحقد للإنسانية كلها قد أهلوا وبرمجوا ليصيروا قتلة ! أي تحفظات لا تجدي معهم مادامت مؤسسات الدولة مهددة بالزوال».²

برمجتهم على القتل، وإلحاق الأذى بالشعب ما جعل الدولة عاجزة عن حماية أبنائها من أيديهم لأنها متواطئة معهم بل هي من غذت هذا التطرف بوعي ودون وعي، فهم بهذه الأعمال التخريبية تمكنوا من تحقيق أيديولوجيتهم ونشرها، أصبحوا هم المركز والسلطة همشت، بالإضافة إلى الفواعل السابقة (عليان، لحول، الشيخ الأزرق) التي تعتبر متمردة عن قوانين الدولة طامحين إلى المركز مقابل تهमيش الآخر المختلف، نجد شخصية بطل الرواية "رشيد" إذ يعتبر معارض للسلطتين السابقتين (السلطة السياسية، الجماعة الدينية المتطرفة) فهو لم يوضح للحكم المقرر في حق "لحول" بالعفو عنه، إذ حاول الانتقام من هذا الإرهابي الذي اغتال أفراد عائلته إلا "تجاه"، فبين "رشيد" و "لحول" عداوة دامية، باعتبار هذا الأخير هو المتسبب في وصول حياة رشيد إلى المأساوية التي يعانيتها، إذ قطع "رشيد" عهدا على نفسه بأن يتربح "لحول" حتى يقتص منه بيده فيقول: «إن كان هنالك رب ابتلاني بهذا فإنما ليكفني أن أظهر عدالته هنا في هذه الدنيا... ما حييت لن يفلت مني ومن خلف ستار الثأر نطق لي: أرى لون دمه في كفي».³

¹ الحبيب السائح، مذنبون لون دمهم في كفي، ص193.

² الرواية، ص193.

³ الرواية، ص16.

من خلال هذا القول يتضح لنا أن "رشيد" يحمل في نفسه حقا كبيرا اتجاه "لحول" السفاح وما جعل الحقد يتضاعف هو عفو السلطة السياسية عليه دون محاكمة فصمم إقرار العدل الذي عجزت عنه، إذ جاء "يزيد" إلى "رشيد" وقال له: «سيصدرون في حقهم عفوا عاما ابتداء من الغد... تلك هي الساسة فن التنازلات! لكني ما زلت على عهدي»¹، وفي موضع آخر قالت حليلة: «اغتالوا أهلنا وخربوا بلدنا وها هي الحكومة تعفو عنهم، كما نطق "رشيد" بقسوة: «لا استباح دم عائلتي ثم عاد من غير حساب؟»²، كل هذه الأقوال دالة على العفو الذي ظفر به المذنب من غير محاكمة، وهذا ما جعل "رشيد" يخرج ويتمرد على قوانين الدولة هادفاً إلى تحقيق العدالة بيده، وهكذا فهو «بأوصافه يقترب من صفات الأبطال الأسطوريين الذي تحشد لهم كل صفات الشجاعة والإخلاص والذكاء»³.

عمل "رشيد" جاهدا للوصول إلى "لحول" للثأر منه، وتلمس هذا التعقب في الأقوال التالية: أخبرنا "بوركية" عن عمل "رشيد" قائلاً: «ولد صديقنا كان وحده مثل فارس صياد في مواجهة عدو حقيقي متمرس وخطير تربي في الجبال على الجبال على حيل الثعالب ومكرها»⁴.

كما أخبرت "أحمد" "فلة" والدة "لحول" بما قام به رشيد اتجاه ابنها قائلة: «رصده كذئب لم يعرف الجيل مثله ثم نزل عليه قدراً»⁵.

انتظر رشيد "لحول" ثمانية عشر شهرا لتنفيذ القسم الذي قطعه فلما علم أنه نزل من الجبل باغته فكما يقول الروائي: «دخل رشيد عليه وباغته برصاصتين قالتا له ما لم يحدثوه به عن القتال والجنة والنار والموت»⁶.

باغت عدوه وهو في فراشه وقتله، لم ينطفئ حقد "رشيد" اتجاه "لحول" حتى بعد قتله بيده فقد أعد الذئب لتمزيق أحشائه وهو ميت إذ قال له حارس حديقة الحيوانات عنه: «جوعته لدرجة أن يفترس الحديد ونومته منذ دقائق بجرعة تكفي ساعة قبل أن يستيقظ»⁷.

¹ الرواية، ص 244.

² حسين خمري، فضاء المتخيل مقاربات في الرواية، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2002، ص 204.

³ الحبيب السائح، مذنبون لون دمهم في كفي، ص 104.

⁴ الرواية، ص 16.

⁵ الرواية، ص 107.

⁶ الرواية، ص 107.

⁷ الرواية، ص 144.

أخذ "رشيد" الذئب إلى المقبرة ونبش قبر "حول" وأظهر الجثة لذئب المهياً فكما قال "بغداد": "نبشوا قبره وعروه".¹

كان الذئب لما رأى جثة "حول" في أشد هيجانه لأنه جائع، فمزق أحشاءه، فكما قال "عمران": «مزق عن صدره الكفن تمزيقاً ثم لم يفترس منه سوى الأحشاء، قليل في حق سفاح مثله». ²

تمني "رشيد" لو أنه الذئب الذي مزق أحشاء "حول"، وهذا راجع لشدة الألم الذي ألحقه السفاح به، وبهذا العمل الفظيع الذي قام به "رشيد" تمكن من كسر شوكة الظالم وأذاقه طعم الموت بيديه وكذلك الدولة التي لم تفلح في منعه والتصدي له، من الملاحقة التي تعرض لها من طرف كل من "الضابط لخضر" الممثل الرسمي للقانون و"المفتش حسن" الذي ذهب إلى بيت "الزهرة" للبحث عنه لأن ممثلي السلطة السياسية وقفوا بالمرصاد ل"رشيد"، كما أصدر رئيس البلدية مختار مذكرة البحث عنه، فهذه الفواعل عملت جاهدة حتى يلقي جزاءه على ما قام به اتجاه "حول"، فنشب بينهما صراع كان المنتصر فيه هو "رشيد" على (السلطة السياسية).

هذه السلطة التي تعفو عن الجاني وتلاحق المجني عليه تظهر في قمة فسادها وعجزها التام أمام مواطنيها، لو طبقت قانون الحق على السفاح "حول" لما استطاع "رشيد" للوصول إليه، ومن ثمة التمرد عليها، ولعل هذا ما يحفز الهوامش التطاول والعدول عن وصاية المركز، و«الحقيقة أنه لو سجن "حول" لما استطاع متعقبه الوصول إليه». ³

قلبت الموازين والأدوار، وتمكنت السلطة المعارضة التي مثلها "رشيد" من التفوق وكسر جيروت السلطتين (السياسية والجماعة الدينية المتطرفة).

¹ الرواية، ص 156.

² الرواية، ص 156.

³ كما أدنيس: النموذج العملي في رواية "مذنبون لون دمهم في كفي" للحبيب السائح، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الآداب واللغة العربية، قسم الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2013-2014، عبد الحفيظ حرزلي، ص 109.

ثانياً: السلطة السياسية والسلطة التاريخية.

شعب بلا تاريخ هو شعب بلا مستقبل، والتاريخ لا يخلد إلا الأحداث الشديدة الوقع على نفسية أبناء الوطن، فقد اختارت رواية مذبون لون دمهم في كفي حديثين عظيمين هما الثورة وانتفاضة 1988 ذلك أن «التاريخ لا يهتم إلا بالأحداث التي تترك حضوراً قوياً قادراً على البقاء لما له من تأثير على مسار الإنسان».¹

وقد كانت «انتفاضة أكتوبر بوصفها تجربة تاريخية أفرزت قوى اجتماعية كشفت تناقضاتها بينها وبين تاريخ الثورة وتاريخ الاستقلال من جهة وتناقضات الثقافة الجزائرية».² كشفت رواية "مذبون لون دمهم في كفي" عن الفساد السلطوي الذي وصلت إليه خلال العشرية السوداء وبعد الاستقلال بصفة عامة، ويظهر ذلك من خلال الشخصيات الروائية وما يصرحون به، ومن بين هؤلاء نجد الشخصية المخضمة التي تمثل المرجعية التاريخية، فهي عاشت فترة الاستعمار ومرحلة الاستقلال، شخصية الثوري "بوركة" هذه العينة ممن قدم من أجل تحرير البلاد النفس والنفيس مع إخوانه في الجهاد مثل شخصية "سي الطيب" والدا "رشيد" و "سي عيسى" والدة أحمد" وآخرون، هذه الشخصية الوفية للقيم التي حارب من أجلها كما يقول "خالد لفوزية: «ما يحزنه هو أن يرى المثل التي قاتل من أجلها تتسحب يوماً بعد يوم أمام جشع عصابات الريع»».³

كان يحلم "بوركة" بأن يكون مستقبل جيل الاستقلال زاهراً يتمتع أفرادها بالحرية والأمان، فهذا من حق الجميع والولاء للوطن وتاريخه، لكن حدث عكس تلك، فهو يرى أن المسؤول الأول والأخير على هذا الخراب هم الساسة إذ يتساءل قائلاً: «فلماذا يتكالب الساسة والزعماء على نكب بلد مجروح لتصفية حساباتهم».⁴، يريد "بوركة" القول كفانا من القتل والعنف، يجب رفع مصلحة الوطن فوق كل اعتبار والتحكم والسيطرة على زمام الأمور.

¹ سليمة غداوي: الرواية والتاريخ، دراسة في العلاقات النصية "رواية العلامة لين"، سالم حميش نموذجاً، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي، جامعة بن يوسف - الجزائر، 2005-2006، ص12، 11.

² عبد الوهاب بوشليحة: الذاكرة المنقطعة، قراءة في رواية "مذبون لون دمهم في كفي" للحبيب السائح، مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة، العدد 30، 2012-2013.

³ الرواية، ص39.

⁴ الرواية، ص75.

فواجب السلطة تحقيق الأمن والاطمئنان لشعبها وليس التواطؤ مع المجرمين، فهي في هذه الحالة غير قادرة على حماية شعبها، مما ولد لديهم الخوف وعدم الثقة في سلطتهم الحاكمة، لأن حياتهم أصبحت مهددة بالموت في أي لحظة، وكان نتيجة هذا الفساد العدول عن مركزيتها ومحاولة تحقيق العدالة بأيديهم، فعجزها عن الحماية أدى إلى التطرف ثم القتل إذ «يعد القائل مرحلة تالية لتطور التطرف، والقتل نتيجة طبيعية التطرف».¹

فهو يرى أن العجز عن التغيير يؤدي إلى التطرف، ويكون القتل نتيجة طبيعية للتطرف ويظهر ذلك جليا في قول "بوركية": «الإنسان يقتل الإنسان لأنه تعذر عليه إخضاعه كما يخضع الرئيس مرؤوسيه، والضابط جنوده، والوزير موظفيه ورب العمل عماله والمعلم متعلميه .. واستثنى الأنبياء لأنهم بعثوا لكسر أغلال السيطرة والخضوع، أليس كل شيء في هذا البلد يسير للإكراه».²

كل شيء يسير بالإكراه، هذا ما أدى إلى التمرد والتطرف حتى أصبح الإنسان يتمنى الزوال لبلده، إذ يسأل "بوركية" "ميمون" قائلا له: «ألم تدع أنت أيضاً ربك أن يثمر هذا البلد بزلزال أو يبتليه بحرب أهلية... فزجر فيه أجنبي! لأننا جميعا عاجزون عن مواجهة ذل ساستنا».³

توصل "بوركية" إلى خلاصة مفادها أن السياسي يعيش عيشة هناء ورغد فهو لم يصب في أهل ولا مال على عكس المدنيين العاديين، فهو في أقواله السابقة يتكلم بمرارة وألم عن ما آلت إليه السلطة من فساد، فهو يحمل حقداً دفيناً للسلطة الفاسدة وكذلك للسفاح، إذ ينفي عنه وطنيته قائلاً: وليس ابنا للجزائر من فجر القنابل وقتل الأبرياء وحرب المنشآت وباع ضميره للشيطان وتعاون مع من يكون الحقد لنا! من يرضى من أبناء هذه المدينة أن يكون أخاه هذا الذي ذبح عائلة "سي الطيب" وقتل "سي سمان"».⁴

¹ الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص256.

² الحبيب السائح، مذنبون لون دمهم في كفي، ص38.

³ الرواية، ص21.

⁴ الرواية، ص136.

فهذا المجرم لا يعتبر ابناً للجزائر ولا أخ للجزائريين، فهو بهذه الأعمال الإجرامية تجرد من كل المشاعر الطيبة التي يتصف بها الإنسان، ورغم ذلك كادت أن تكون الرغبة في تحقيق المصالح السياسية السبب الرئيسي في هلاك البلاد بأكملها، "قبوركية" يوجه أصابع الاتهام مباشرة إلى السلطة السياسية باعتبارها المسؤولة عن الوضع الذي وصل إليه البلد، ويتضح ذلك من خلال ما قاله "الميمون": «أنت لا تعرف شيئاً لم يدمر هذا البلد غير دسائس ساسته وحماقات قادته».¹

دسائس الساسة وحماقات القادة هي السبب في هلاك البلد، إذ يقول "بوركية": «وساستنا هم الذين صيرونا أنعاماً لا يشغلنا غير العلف»²، ما قامت به السياسة كان كفيلاً أن يتحول الإنسان من مكانته المصانة إلى حيوان، همه الوحيد هو الاستهلاك، أي بحثه عن لقمة العيش لا أكثر ولا أقل، وهذا راجع بالدرجة الأولى إلى عدول السلطة عن القيام بالواجب المنوط بها وسعيها وراء تحقيق رغبتها، ونلتمس ذلك من خلال قول "بوركية": «ثم ها هي حرب أخرى همجية تمزقنا منذ سبع سنين تديرها رؤوس الفتنة من السياسيين الطموحين ومن كبار المنفذين الذين يتقاتلون بدمنا وللسيطرة على المال العام والعقار! فمن أين لنا بحكومة قادرة على حمايتنا وصيانة حقوقنا والدفاع عن بقاء الدولة».³

تعتبر السلطة المسؤولة الوحيدة عما آلت إليه البلاد في صراعها على من يحكم ويتزعم الريادة، تاركة شعبها يقاوم الثالوث الأسود لوحده مما أدى ببعضهم إلى التطرف والخروج عن قوانينها ويقوم بأعمال إجرامية في حق الآخر، لكنها تعفو عنه هي الأخرى في نهاية الأمر، وكأنه لم يفعل شيئاً، وهذا ما أثار غضب "بوركية" إذ يتساءل قائلاً "الميمون": «هل تعرف ما معنى العفو السياسي عن قاتل سفاح مثله.... العفو عنهم يعني أكل الجيفة ولحم الأموات عرفت الآن!»⁴ فهو يرى أن العفو الذي يحظى به السفاح من طرف السلطة شبيه

¹ الرواية، ص 20.

² الرواية، ص 162.

³ الرواية، ص 39.

⁴ الرواية، ص 20.

بأكل لحم الأموات والحيفة باعتبارها مأكولات محرمة فهو يجد من يقف في صفه ويدعمه بالعفو عنه من غير محاكمة ولا حساب باعتبارها سلطة مسؤولة عن حماية شعبها خرجت عن تأدية واجبها إلى التواطؤ مع القتل، لكن هناك من يقف في وجهها رافضة ما تقوم به، وذلك لتيقنه التام بأنها على خطأ، داعياً إلى الثورة عليها ومقاومتها، إذ يقول "بوركة": «عفو الساسة عن القتل ذنب أكبر لا بد أن يقاوم».¹

"بوركة" هذه الشخصية الثورية يقف في الطرف الآخر باعتباره لا يرضخ لحكم السياسة الجائرة في مواطنها مع القتل، فهو يحمل حقد دفينا للسفاح "لحول" الذي كان السبب في اغتيال أناس شرفاء، لم يسلم "لحول" من حقد "بوركة" وكل سكان المدينة حتى بعد موته، كانوا رافضين أن يدفن في المقبرة التي دفن فيها ضحاياه، كان "بوركة" رافضاً ذلك بصفة قطعية قائلاً: «مجرم يدفن جنب الذين نبحهم؟ أبدا! وإن حدث فلن يأنس في قبره».²

كما قال في موضع آخر معبرا عن رفضه: «أزور المقبرة لأترحم على أصدقائي وأهليهم وعلى زوجتي أم لألعن سفاحا يرقد جانبهم».³

قد تتحول نية الزيارة على "بوركة" إلى شيء سلبي بوجود "لحول" في المقبرة، كما تعبر "حليمة" هي الأخرى عن رفضها لدفن "لحول" في مقبرة المدينة قائلة: «دفن سفاح في مقبرة المدينة جنب ضحاياه، هذه هي الفتنة».⁴

كما ذهبت هذه الأخيرة إلى البلدية لمقابلة رئيس البلدية لتطلب منه باسم النساء المتجمهرات أنهن رافضات دفن السفاح في هذه المقبرة، كما أصدر إعلان علق على باب مقهى المدينة مضمونه: «أهالي ضحايا هذه المدينة المدماة، امنعوا أن يقاسم القتل أهلكم وأبنائكم الأمتار التي يرقدون فيها».⁵

¹ الرواية، ص 27.

² الرواية، ص 39.

³ الرواية، ص 138.

⁴ الرواية، ص 137.

⁵ الرواية، ص 113.

فهذا البلاغ إعلان عن نقل الحرب إلى المقابر، وأمام هذا الرفض القطعي وبعد نبش قبر "لحول" من طرف الذئب الذي جاء به "رشيد" إلى المقبرة ومزق أحشاءه، ثم نقل جثته من مقبرة البلدية إلى مقبرة أخرى.

حاول "بوركية" التصدي للقوانين التي تطبقها السلطة في حق مواطنيها باعتبارها المركز الحاكم في البلاد وما دونها هوامش، لا حق لهم في القرار والحكم، لكن ممثلي السلطة كانوا مخطئين في حساباتهم، فالظلم إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده، فلقد أراد هؤلاء الهوامش المظلومين التمرد على السلطة وذلك بمواجهة السفاح بأنفسهم أو مساندة من يواجهه لأن السلطة عاجزة عن ذلك، فأول تمرد من طرف "بوركية" و "أحمد" هو أنهما أقسما يمينا على مساندة "رشيد" ليثأر من "لحول" وقال "لأحمد" عندما زاره في بيته: «رشيد لم يرتكب جناية! إنما اقتص، أرجو أن يفهم السيد لخضر هذا الفرق ... بلغ ابن صديقي أي مستعد لأصرف عليه مدخراتي كي يبقى متمتعا بالحياة والحرية».¹

وقف "بوركية" في صف "رشيد" ضد السلطة والمتطرف في آن محاولا إقامة سلطة مضادة لهما قائمة على القصاص والأخذ بالثأر، لكن السلطة باعتبارها المركز المشرع للقوانين تلاحق "رشيد" الذي يعتبر هامشا بالنسبة لها، وهكذا ينشب الصراع بينهما وذلك من خلال نقل الخوف إلى الطرف المتسلط إذ قال "بوركية": «إنه لا بد من نقل الخوف إلى الطرف الآخر لإقامة توازن الرعب ثم السيطرة على الأوضاع التي كانت منفلثة تماما».²

أراد "بوركية" ومن معه (أحمد، رشيد، الزهرة، يزيد...) نقل الخوف إلى الطرف الثاني أو الأخر، وذلك بكسر شوكة التسلط المطبقة على المواطنين البسطاء، محاولين ترجيح كفة الميزان لصالحهم للحفاظ على أمن حياتهم، فالفساد الذي آلت إليه السلطة، وما طبق على الشعب من عنف وقهر اجتماعي واغتيال كان كفيلا بالتغيير والنهوض من جديد ويظهر ذلك جليا في ذلك الحوار الذي دار بين بوركية والمسؤول الحزبي يوم الثورة الذي قال فيه

¹ الرواية، ص 109.

² الرواية، ص 56.

المسؤول: «المجاهدين اليوم واجبهم يحافظوا على هذا المشعل باهش يمدوه غدوة من ذلك للجيل إلي يجي من بعد .. وأخرج مسدسه صارخا: لماذا غدا وليس اليوم؟»¹

تسليم المشعل للجيل الجديد لقيام دولة صالحة سليمة من الطغاة، لا بد من التعجيل به لأنه يرى أن فساد السلطة وتواطؤها مع القتلة سيؤدي لا محالة إلى هلاك هذا البلد، وإن استمر الوضع على هذا الحال فيرفع السلاح في وجه المدافع عن بقاء الدولة نفسه إذ يقول "الأحمد": «يعفون عن القتلة بلا محاكمة، ويقاضون المقتضين منهم؟ لعنة لا تندهش إن خرج علينا يوما من غرفة النظام الخلفية سياسي ألمعي وأقر محاكمة من رفعوا السلاح للدفاع عن بقاء الدولة»².

فالسطة السياسية بوصفها مركزا، وبغفوها عن القتلة ومتابعة المقتضين، تثبت عجزها عن التفريق بين الظالم والمظلوم، وهذا راجع لعجزها عن أداء مهامها على أكمل وجه اتجاه مواطنيها ويضع "بوركية" حلا لذلك قائلا: «أمام عجز الحكومة عن مواجهة الظلم العظيم يتحتم القصاص ممن لا يحترمون النفس البشرية، العين بالعين»³.

فهؤلاء الطغاة المجرمين لا بد من مواجهتهم والتصدي لهم، وإذاقتهم طعم الموت كما أذاقوها للأخرين، "فبوركية" هنا على استعداد تام لمواجهة السلطة السياسية والمذنب على السواء محاولا نقل الرعب والخوف إلى الطرف الآخر المختلف عن ايدولوجيته وذلك بالتهديد بالقصاص إذ «يجب نقل الرعب إلى المديرين الذين لم يمسهم سوء، مما يقع، وإلى من يجدون منفذين من المشردين والصعاليك...، كيلا يهنئوا بدقيقة واحدة من الأمان لا يدرون من أين تأتيهم الضربة بالمثل ولا متى»⁴، يؤكد "بوركية" صراحة أنه ضد السلطة وقراراتها الجائرة، وأنه من الواجب معاقبة السفاحين، وبهذا نشب صراع بين الطرفين (السلطة السياسية والمذنب/ المهمش والتاريخي) وتآزم الوضع بينهما، فقد أصبح المهمش يحاول

¹ الرواية، ص 30.

² الرواية، ص 107.

³ الرواية، ص 107.

⁴ الرواية، ص 56.

التداول والتطلع إلى المركز، وذلك بنقل الخوف إلى عدوه، محاولاً خلخلة نظامه الساري، فكل طرف يسعى إلى «تأكيد ذاته باحثاً عن شيء أصيل كامن في أعماقه، يركن إليه، كي يحس الثقة والقوة لمواجهة الخطر»¹، لأن المركز يقدر مكانته بمجرد تهديد من طرف الهامش، الذي يربعه ويهدد ثباته، لأنه قد ينقلب إلى مركز.

تمكنت الشخصية التاريخية (بوركة) المساندة للبطل (رشيد) من تحقيق مرادها فيوم مقتل السفاح "لحول" من طرف "رشيد" قال "بوركة": «الآن أحس أن الإهانة في حق رفاقي غسلت بالدم»²، استطاع المهتمش العدول عن المركز وتحقق سلطة مركزية خاصة به، وإسقاط المركز الذي كان سبباً في تهميشه.

ثالثاً: علاقة السلطة بالمدني.

بين السلطة والمدني حساسية حقد وكراهية مفرطة، فالأولى ترى نفسها هي المركز الحاكم الذي يعتد بأحكامها، ولا مناص للخروج عن قوانينها حتى ولو كانت مجحفة في حق أفراد رعيته أما المدني فينظر إليه باعتباره الهامش المحكوم عليه بالخضوع لقوانين المركز، ويظهر هذا جلياً في رواية "مذنبون لون دمهم في كفي" ونلمس ذلك من خلال الحوارات التي تدور بين شخوص الرواية والتفكير الأناني في تحقيق الطموحات السياسية، وتوقيف البحث في المصلحة العامة عادة ما يؤدي إلى فقدان التوازن داخل المجتمع مما يؤدي بالتأكيد إلى أن تحدث «أشياء كثيرة يكون أسوأها على الإطلاق استخدام العنف وارتكاب الجريمة وتفجير المجتمع»³.

الوضع الذي آل إليه هذا البلد خلال التسعينيات كان سببه هو التسلط السلطوي على الشعب، فقد أصبح هذا الأخير لكل ما تعرض له من ممارسات قمع وقهر اجتماعي من طرف العسكريين، ورجال الأمن وأسلاك الشرطة وسياسيين كما يقول الروائي «حسس الجزائريين دائماً أنهم في وطن لم يعد وطنهم»⁴.

¹ ماجدة حمود، إشكالية الأنا والآخر (نماذج روائية)، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، مارس 2013، ص 15.

² الرواية، ص 104.

³ عز الدين ميهوبي، لا إكراه في الحرية، منشورات ثالة، الجزائر، ط 1، نوفمبر 2007، ص 185.

⁴ الحبيب السائح، مذنبون لون دمهم في كفي، ص 52.

فقد الشعب ثقته في السلطة ومرؤوسيهها من أعلى سلطة إلى أدنى مسؤولية، فقد أصبحوا يحسون أنهم في وطن غير وطنهم بدل أن ينعموا بالحرية والاطمئنان، بعد كل المآسي والويلات التي أذاقها لهم المستعمر، ففي الحقيقة «قد كشفت سنوات الأزمة في الجزائر أن هناك مخططا استهدف تهيش الجزائر وفرض حصار غير معن عليها وممارسة ضغط غير مسبوق سياسيا واقتصاديا وعسكريا وإعلاميا».¹

ففي المنظور العام للشعب أن الحكام الذين يحكمون البلد كانوا غير مخلصين لوطنهم يريدون تحطيم معالمه الأساسية، وأنهم لا ينتمون إلى أي فئة، نشب في تلك الفترة «ذلك العداء المتبادل بين المدني والعسكري في نظام دولة مضبوط العلاقة على ميزان الذال والمذلول».²

من خلال القول السابق يمكننا القول أن العلاقة بين العسكري باعتباره مركزا والمدني علاقة مترابطة ووثيقة، كعلاقة الروح بالجسد إذ لا يمكن أن يكون العسكري يتابع القضايا دون المدني الذي يقوم بتلك القضايا المتبعة، لكن نظرة المدني العسكري هي نظرة حقد وكراهية فالمدنيون ينظرون «إلى رجال الأمن وموظفي العدالة ومسؤولي الإدارة بصفتهم أعوانا وجدوا بعد رحيل المحتلين ليواصلوا إذلال مواطنيهم، وبضمانات مثلجة».

إحساس المدني اتجاه العسكري بالكره ورثه من الاستعمار لأنهم كما يقول "بوركية" «سأبقى أكذب من زعم أن الجزائريين خاضوا حرب تحريرهم من غير أن يكونوا مشحونين حقا على جيش اغتصب بلدهم وعفر شرفهم وأهانهم وأذلهم، وأذاقهم ألوان الحقد كلها من أجل حماية مصالح معمرين جشعين»³، لأن السلطة تلتقي مع العسكري في حبها للإخضاع والتسلط.

مارس المستعمر كل أنواع العنف من ذل ومهانة، وقتل وتشريد، على أبناء البلد، المستعمر هو السبب في توليد الحقد، وبما أن المدنيين يرون أن العسكريين هم ورثة

¹ عز الدين ميهوبي، لا إكراه في الحرية، ص184.

² الرواية، ص47.

³ الرواية، ص106.

المستعمر فسيكون عمل العسكر هو ما قام به المستعمر من إذلال وعنف ممارس على المدنيين.

فالسطة بقهرها وجبروتها في نظر المدني في استمرار لسياسة الاستعمار، هذا الشعور بالإذلال المسلط من طرف المدنيين هو السبب في تمردهم على السطة، لتحقق نزواتهم وهو اجسهم، فقد أصبح البلد ساحة معركة تباح فيها كل الوسائل والأدوات لتحقيق وقيام سلطة خاصة بهم، مما شدد الخناق على بعضهم والذين كانوا ضحايا هذا المذنب إذ يقول "رشيد": «وطن بشساعته أمسى أشبه بسجن مفتوح على الضياع كم تغير بشره! نكاد تكون الوحيدين في هذا الوجود من فقدوا إنسانيتهم».¹

هذا الإحساس بالضياع وفقدان الأمن والاطمئنان داخل وطنه بوصفه ملاذا اجتماعيا وروحيا أدى إلى التطرف والثورة على السطة السياسية، وذلك بمحاولة المدني قيام سلطة مستقلة ومعارضة للأولى.

من بين المدنيين المتطرفين الخارجين عن قانون السطة السياسية نجد الإرهابي "حول" إذا يعتبر من بين شخوص الرواية المهمين والمتحكمين في ديناميكية الأحداث الذي يرى في السياسة قصورا بالغا، ويكمن ذلك العجز والقصور في عجزها عن حماية مواطنيها، لم يقتصر إجرامه على المدنيين الضعفاء فحسب، بل تناول حتى على رموز الدولة، فنشب بينهما صراع يكون فيه البقاء للأقوى، وقف الضابط "خضر" في وجه السفاح بالمرصاد مدافعا هو الآخر عن ايديولوجيته، ويقول في ذلك الراوي: «لن ينسى لولد فلة دم أفراد فرقته ولا الكمين الذي نصبه له فنجا منه بمعجزة لتعطل دارة القنبلة التقليدية المزروعة في طريق الدورية».²

من خلال ما سبق يمكننا القول أن المدني "حول" الذي يعتبر الهامش استطاع أن يعارض العسكري الذي يمثل المركز، ويجاريه، محاولا إقصاءه والقضاء عليه، فالصراع هنا في أشد وقعه فلولا تعطل دارة القنبلة لقضى على الفرقة العسكرية من طرفه، وبهذا تمكن

¹ الرواية، ص 208.

² الرواية، ص 208.

"لحول" من بعث الخوف والريبة في نفس الآخر، ومن أعماله المضادة اتجاه رجال السلطة السياسية، ما فعله برجل الأمن الذي ضبط في أحد الحواجز «فقيده لحول من يديه، ورجليه، بسلك ورش بالبنازين كامل جسمه في صمت، فصرخ: اقتلوني بالرصاص اذبحوني، ثم أشعل فيه النار، وأجبرنا على متابعة الاحتراق الذي التهم قبل كل شيء أثر صياح رجل الأمن لتفوح بعد ذلك رائحة اللحم البشري المحرق».¹

يصور لنا هذا القول الصراع الشديد بين "لحول" والعسكري، إذ تمكن من إلحاق الأذى به فهو يظهر لنا في أقصى درجات القسوة والعنف تجرد بفعله هذا من كل إنسانيته، لم يتبق في قلبه ولو ذرة رحمة اتجاه من يمثلون السلطة السياسية، فقد أذاق الأمني أقصى درجات التعذيب ويظهر تفوقه على الآخر في قول هذا الأخير: اقتلوني، اذبحوني، فقد فضل الموت دفعة واحدة بدل ذلك العذاب جراء إحراقه.

لم يسلم من يدي السفاح حتى جيرانه، لأنه ينظر إلى العسكر نظرة مملوءة بالقسوة والحقد، لا تهمه درجة القرابة بينه وبينهم، فقد ذبح العسكري ابن "سي بلخير" جاره فكما يقول الروائي: «وفي الحاجز الأول الذي أقامته مجموعة "لحول" ذبح ابنه العائد في إجازة عسكرية بشوق إلى أهله وكأنه لم يكن يوماً جاره ولا صديق طفولته».²

لقي العسكري موته على يدي المدني باعتباره نده وعدوه، فهو يسعى دائماً جاهداً للقضاء عليه، ولهذه الأعمال الإجرامية استطاع المدني المهمش من إقامة سلطة معارضة للسلطة المركزية.

هذا الصراع بين السلطة السياسية والجماعة الدينية المتطرفة راح ضحيته المواطن البسيط فهو بين فئتين متصارعين على الحكم، فالسلطة تحاول التحكم في زمام الأمور، والمتطرف المقهور المهمش يرى في نفسه البطل الأسطوري الذي يحاول كسر شوكة التسلط، فاحتقار وإذلال العسكري باعتباره المركز للمدني، هذا ما ولد الكره ورفع وتيرة العنف بينهما.

¹ الرواية، ص 204-205.

² الرواية، ص 125.

هذا الصراع يضع المواطن العادي في وضعية معقدة اتجاه السلطتين المتصارعتين، ويظهر ذلك جلياً من خلال طلب الضابط "لخضر" من "أحمد" أن يساعده بطلبه إلى "رشيد" أن يسلم حاله قائلاً: «لحظتها أدركت درجة وضعي المعقدة بين صديق كنت ملزماً أخلاقياً بالوقوف إلى جانبه صار فجأة متابِعاً بمسطرة القانون، وبين رجل محلف على تطبيق القانون، لا تتحدد له صفة عندي، أهو صديق، أم رفيق، أم حليف؟»¹

وضع المواطن في مفترق الطرق، لا يعرف مصير حياته، فقد صعب عليه الاختبار، أيقف جانب الحق، ويعترف بكل ما يعرف لجهاز السلطة أم يتستر على أصحاب الحقوق المهدورة (صديقه رشيد).

كما يظهر الصراع بين المدني والعسكري أو السياسي باعتباره المركز حالياً، في جدال وحوار الزبائن الأربعة الذين ذهبوا إلى المقهى، وهؤلاء (لكحل، صالح، مسعود، عبد القادر) دار بينهم حواراً حول مقتل "نذير" من طرف العسكري لكحل، ويتضح ذلك من خلال قول "صالح" لـ "عبد القادر" «كيف ترد على شخص فعل ما لا تفعله بعض الوحوش»².

وأثبت "مسعود" مهنة "لكحل" بقوله: «ذلك من أخطاء مهنة العسكري»³، فالكل قتل نذير "بأفطع طريقة، كما أن الكحل يبزر عمله الإجرامي بإلصاق التهمة بالمقتول، باعتبار هذا الأخير حاول أن يكون عسكرية ويفتل فقتل، لم يسمح المركزي للمهمش التناول عليه، وإن أراد ذلك فستكون نهايته الموت لا محال، أما مهلة السياسي فهي أجحف بكثير من العسكري إذ يقول عبد القادر: «حين يخطب السياسي أو يرأس اجتماعاً لا يرى نفسه إلا من فوق»⁽²⁾.

هذه السيطرة تولد علاقة اجتماعية متوترة بين المدني والسياسي، لأنها مبنية على إذلال الحاكم للمحكوم، فهي ليست علاقة تكافؤ، فصفاً التعالي التي ينظر بها السياسي إلى نفسه في خطابه تؤكد المعاملة السيئة للسلطة مع الرعية، مما يولد العداء بين السياسي والمدني،

¹ الرواية، ص 57، 58.

² الرواية، ص 141.

³ الرواية، ص 141.

مما يؤدي هذا الكره إلى التطرف، ويصبح هذا الهامش هو العدو والخصم الذي يهدد سلطة المركز فكما يقول "رشيد": «يخيفهم الفرد، ويزعجهم الهاش، قضوا أكثر من ربع قرن يتخبطون في نكران الذات، لتتصهر الجماعة في البلاد، ويبقوا هم الأسياد، ونحن كتلة نفاية، هكذا تنظروا إلينا | دائماً».¹

فدوام الحال من المحال، فرتبة السيد مهما تطول فإنها لا تدوم خاصة إذا تقطن العبد إلى الخطر الذي يهدد حياته، فالهامش لا بد أن يثور على المركز لرد اعتباره واسترجاع مكانته المسلوبة، وبإمكانه حينئذ أن يصبح هو المركز.

رابعاً: الوعي الديني والوعي الديني الزائف.

الدين في مفهومه العام والشائع هو: «الحالة النفسية والعقلية والوجدانية التي يتصف بها شخص معين، ونسُميها التدين أو مجموعة المبادئ والقيم التي تدين بها أمة أو جماعة اعتقاد أو عملاً وتظهر في كتب ومراجع وروايات وتتمثل في عادات خارجية وآثار اجتماعية».²

التدين حالة نفسية وروحية تظهر عادة سلوك ومنظومة من الأفكار، تؤمن بها أمة معينة مثل: الأمة الإسلامية دينها الإسلام، وكذلك النصرانية واليهودية، فأديان هاتين الأمتين مختلفة عن الدين الإسلامي.

كما نجد أن الدين يتداخل في تعاملاته مع مختلف مجالات الحياة، فهو غير مستقل بذاته إذ يتشابك مع السياسة الاقتصاد والأخلاق، النفس البشرية، فهو كما يقال: «يأخذ الدين عدة دلالات وأبعاداً، يتدخل فيها المقدس مع الدنيوي الاجتماعي بالفرد المطلق المتعالي، التاريخي الحربي السياسي والنفسي... وتمتزج هذه الأبعاد مع أخرى بخاصة إذا تعلق الأمر بالدين كظاهرة تاريخية».³

¹ الحبيب السائح، مذنبون لون دمهم في كفي، ص 143.

² محمد الدخيلي: وظيفة الدين في الحياة وحاجة الناس إليه، الجمعية الإسلامية العالمية، طبعة خاصة، 1991، ص 17.

³ محمد حديدي: أمريكا ومعضلة الدين عند ريتشارد رورتي Richard Rorty، مجلة الأزمنة الحديثة، ع3، 4، مطبعة المعارف الجديدة (طبعة خاصة)، 2011، ص 120.

ومن بين المجالات المهمة التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالدين وسيما في الوقت الحالي نجد السياسة، فكل منهما مكملا للأخر في المجتمع الواحد، قد يكون السياسي ورجل الدين أو الكاهن هو شخص واحد يقوم بالمهمتين معا «فكثيرا ما كانت تتمثل وتتحدد مهام الرئيس والكاهن في الشخص ذاته وإذا ما حدث غير ذلك كان يتم ثمة تحالف فيما بينهما، تحالف يغذيه ويدعمه كل الطرفين، من جانب السلطة المدنية بواسطة إجراءات تشريعية تقوي مكانة الكاهن، ومن جانب السلطة الدينية من خلال تعاليم مقدسة تقديس مهمة القائد الزعيم».¹

في الشطر الأول من التعريف يظهر الوجه الإيجابي للتحكم الديني والسياسي من طرف شخص واحد، فهو أعلم بتعاليم الدين والسياسة، ما يمكنه من التسيير الحسن لأمر الدولة، أما إذا كان هناك تحالف أو تعارض بين العلماء والساسة، فذلك يكون الوجه السلبي لهذا التحكم، فيصبح كل من العالم والسياسي واضعا صوب عينيه أهدافه التي يصبو إلى تحقيقها، وهذا ما يساعد على تطبيق كل أشكال العنف والاستبداد والاضطهاد من أجل تحقيق المأرب، يكون المتضرر الأكبر هو المواطن الضعيف، وخاصة إذا طبق هذا التعسف من طرف رجال الدين الذين يعتبرون القدوة للعامة، فهم يسلمون الأمر إلى الله وكان ما يحدث قدر لا بد من تقبله، ومن هنا استعمل الدين « كأداة قمع لا شعورية للصراع الطبقي فمن جهة يوجه الدين كما هو معلوم، انظار الناس عن الخلاص المادي إلى الخلاص الروحي، عن حياة الدنيا إلى حياة الآخرة، من جهة يبرر لهم وجوده كمستغلين مظلومين، اختيار لإيمانهم، قصاص لذنوبهم».²

قد خرج دور الدين من الأخوة والتسامح إلى آلة أو أداة للصراع بين أفراد الأمة الواحدة من أجل المصالح السياسية.

لم يغفل الأدب هذا الصراع القائم بين أفراد الأمة مستعملين الدين والسياسة كجسر عبور للتحكم في الأمور، فالأدب بشكل عام والرواية خاصة كشفت وبشكل جلي عن تحول

¹ مايكل أنجلو كويوتشي: أعداء الحوار، أسباب اللاتسامح ومظاهره، تر: عبد الفاتح حسن، مكتبة الأسرة، القاهرة، ط10، ص60.

² المرجع السابق، ص357.

دور الدين من الجانب الإيجابي إلى الجانب السلبي حينما تسييس الدين لتحقيق المصالح السياسية، كما يظهر ذلك في رواية مذنبون لون دمهم في كفي إذ استطاع الراوي أن يقدم البلد في لحظة تاريخية مأزومة، تبحث فيه السياسة عن السبيل للسيطرة وإثبات الذات، وقد بدا الروائي مهموماً إلى ما آل إليه البلد من خراب وضياع بسبب صراع المركز (السلطة) والهوامش (الفئات المتطرفة) على السلطة، فهذه الفئة المتطرفة المتمثلة في "حول"، "عليان"، "الشيخ الأزرق" وآخرون، استهدفت العضو الحساس لقيام أي دولة إسلامية (الدين)، فقد عملت جاهدة إلى تحريف معالم الدين الإسلامي، وتحويلها إلى أدوات للاستيلاء على السلطة، ويعتبر هذا العمل من أشنع مظاهر العنف، فأول ما فعلوه هو توجيههم تهديداً للإمام "إسماعيل" إذ وقف "عليان" بأيام قليلة قبل اغتياله، في طريق عودته إلى بيته، واستماله قائلاً: «كن لنا عضداً في تحطيم أوثان الدولة الطاغية...، فاستعاذ بالله ثم رد واثقاً أحدث بما أراد الصواب، وأخطب في الناس بما يطمئن قلوبهم ويجمعهم ويوحدهم به».¹

كان هدف هذه الجماعة هو تحطيم الدولة، جاعلين الدين وسيلة لنشر دعوتهم فهم يرون فيها عجز وقصوراً، إذ لا بد من إقامة دولة جديدة ذات مبادئ يرسمونها بأنفسهم، فقابلهم الإمام "إسماعيل" بالرفض، وأنه يخطب في الناس بما هو في صالحهم، لأن دينه هو الدين الصحيح «فهو... إذ كرر أحسن ما حفظه ينهمر انهمازاً بسوره المائة والأربع عشر وبأحزابه الستين وأجزائه الثلاثين، من الفاتحة إلى البقرة إلى النساء فإلى يوسف فإلى الكهف... ثم استوعب المتون والمدونات فزاده ذلك قرية من شيخه وأنزله عنده منزلة التابع البار».²

فالإمام "إسماعيل" وبكل ما يحمله في صدره من قرآن وأحاديث نبوية شريفة مطبقاً للشريعة الإسلامية وتعاليم وأخلاق دينية رفض التواطؤ مع المتطرفين وإذ خطب فقال: «في كل زمان تظهر فئة تضيق صبراً على مجيء قضاء الخالق لإزالة الشدة ورفع الغبن، فتعسر

¹ الرواية، ص 237.

² الرواية، ص 226.

على نفسها وتغالي على غيرها لاستباق ما قدره الخالق لأجل معلوم، ثم حين لا يستجاب لها تكفر من خالفها الرأي وتطالب الشهادة بدمه، وكأنها لا تحيا إلا لأخرة»¹.

من خلال هذا الخطاب تظهر إيديولوجية السلطة الدينية الواعية التي يمثلها الإمام "إسماعيل" وهذا الرفض كان إعلان عن الصراع القائم بين السلطة الدينية الواعية بتعاليمها السمحة وبين السلطة ذات الوعي الزائف، لأنها لو كانت على وعي حقيقي بالمعنى الحقيقي للدين لما حاولت إسقاطه لأن «أكبر عون على معاداة الأديان الصحيحة الجهل بها، لأن الإنسان عدو ما يجهل، ظهرت جماعات كثيرة تجهل الدين السليم، لكنها لم تتخلى عن التمسك به»².

لكن على الرغم من جهل الجماعة المتطرفة بصحة هذا الدين، لكنهم يتمسكون به ويستعملونه كمطية للوصول لمبتغاهم باعتبار المساجد المكان المناسب لاستمالة وشن عقول وقلوب الناس بإيديولوجية الخطيب، فهو يؤم الناس من مختلف الطبقات الاجتماعية والعمرية، مما يسهل عملية التطرف وهكذا «تظهر الجماعة الطائفية بمظهر مركز قوة يستعين بالقصر النفسي بغرض سيطرته على الزمرة المرجعية عن طريق تطبيق أفكار شرعية»³.

لم يتوان "لحول" وجماعته عن اغتيال الإمام "إسماعيل" وذلك نتيجة رفضه لطلبهم، فقد صور لنا الراوي الطريقة الفظيعة التي اغتيل بها قائلاً: «... حيث ولي إسماعيل عن القبلة لا حركة بين يدي من طوقه من الخلف شالا ذراعيه ليخلع عنه من كان ملثماً عمامته ثم من شعر رأسه الأسود جذب إلى الخلف بيسراه وباليد اليمنى حز بخنجر ميداني إلى غياب النصل في النحر وأرخياه. فدار متهاويا في خظة واحدة شطر القبلة»⁴.

¹ الرواية، ص 151.

² محمد الرخيلي: وظيفة الدين في الحياة وحاجة الناس إليه، مرجع سبق ذكره، ص 130.

³ محمد فتوح: الشيوخ المودرن وصناعة التطرف الديني، تر: منى حلمي، مكتبة مذبولي، القاهرة، ط 1، 2006، ص 38.

⁴ الرواية، ص 219.

هذا الجزء الشنيع الذي لاقاه رجل الدين (الإمام إسماعيل) الراض للرضوخ لطلبات الجماعة الهمجية، فقد حققوا مرادهم، بإزالته من طريقهم، لأنه كان مخالفا لرأيهم فطالبوا بالتكفير بدمه كما قال في خطابه.

الجماعة الدينية المتطرفة لم تتبع أي طريقة، بل اختارت الذبح بصفة عمدية، لإحياء العملية الذبائحية التي كانت أول جريمة ارتكبت على وجه المعمورة، وهي قتل قابيل لأخيه هابيل، فكلا الأخوين قدم قربانا لله عز وجل فقبل الله قربان هابيل ولم يتقبل قربان قابيل، وبهذا لم يستطع قابيل تحقيق مراده فكان الحل أمامه هو قتل أخيه للتمكن من الزواج بأخته، وبهذا كسبت صفة الذبح ميزة خاصة و«يكون للذبيحة سرها الخاص».¹

فعملية الذبح لا تتحقق إلا إذا كان السبب عظيما وكبيراً، وقد ظهر ذلك في عملية ذبح "حول" وجماعته الإمام إسماعيل محاولين إحياء العملية الذبائحية سعياً منهم أن تكون الضحية قربانا لله تعالى، والتي كانت مع إبراهيم لابنه إسماعيل عليهما السلام، ومنه «فالعنف المقدس عنف رمزي في جوهره الرئيسي المتجسد في الأضحية القربانية أو البديلة، فالأضحية الأولى طقوسية والثانية رمزية، أما العلاقة بينهما فقد تكون في كثير من الأحيان علاقة استبدالية وتعويضية».²

حاولوا إحضار النصوص المقدسة (الدين والتاريخ)، فقابيل حينما قتل هابيل كان همه هو السيطرة وتحقيق مراده، هذا ما حاولت الجماعة الدينية المتطرفة القيام به للوصول إلى المبتغى والتسلط، ظنا منهم أن الذبح هو قريبا لله وتكفيراً لذنوب المغتال، فإله عز وجل عوض إبراهيم عليه السلام عن نبح ابنه إسماعيل بكبش عظيم، لكن الجماعة عوض (كبش الفداء) بالإنسان (الإمام إسماعيل) كقربانا آدمياً.

كان الهدف الرئيس وراء كل هذا هو تحطيم الدولة، فقد حاول هذا الهامش المتمثل في شخصيات الفئة الدينية المتطرفة، تأسيس سلطة مضادة للسلطة الدينية الواعية والاستحواد

¹ رينيه جيرار: العنف المقدس، تر: سميرة ريشا، مراجعة جورج سليمان، دراسات الوحدة العربية، لبنان، ط1، 2009، ص18.

² ينظر: نور الدين الزاهي: المقدس الإسلامي، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2005، ص92.

عليها متخفين وراء ستار وقناع الدين، وكل من يخالف عقيدتهم الخاصة ومنظومة أفكارهم يعد عدواً وآخرًا مختلفًا عنه، يجب محاربتة والقضاء عليه، حتى ولو كان رجل دين.

استطاع هؤلاء الطغاة الوصول إلى المحراب، وإمامة الناس هادفين إلى تحريض الناس للنهوض والثورة ضد السلطة القائمة، ويتضح ذلك من خلال قول "عليان" عندما توجه إلى مقدمة المحراب وجلس على كرسي الإمامة: «حث فبشر في درسه بزوال نظام الدولة القائم على المكس والريا والضريرية».¹

حاولت هذه الجماعة تأسيس سلطة خاصة بها، فهي ترى أن السلطة القائمة، قائمة على الفساد ويجب تطهيرها بالقضاء عليها، قاطعين رأس كل مثقف ناطق بما هو عدل إذ يعتبر معارضا مختلفا، برفضه التعامل مع هذه السلطة، فيكون سبيله الانكسار والتهميش، أو حتى الاغتيال كما حدث مع الإمام "إسماعيل" وغيره، ففي زمن العنف بأشكاله يجب أن يخرج المثقف عن وظيفته الأساسية في نشر العلم وإصلاح المجتمع، وإلا يصبح متبع بأصابع الاتهام «زمن عنيف صنع أزمة جعلت هذا المثقف يعاني مسألة الوجود في واقع فقد الاستقرار والأمن».²

فهو بثقافته بقي مهما مشا مهددا في كل وقت وحين وذلك راجع لوظيفة التنويرية التي لا تخدم مشروع التطرف، باعتباره «الإنسان المنفتح والعقلاني في التفكير والحوار الإنساني هو الخصب البعيد عن عصبية الرأي وأحادية الموقف».³

يحوم الخطر حول حياة المثقف، حتى ولو كان رجل دين؛ فهو بثقافته الدينية هذه قد يتابع من طرف سلطة غير واعية تلحق به الأذى، ويظهر ذلك جليا في الرواية، باعتبار أن السبب الرئيس لاغتياله هو إقراره بأن الدين كله لله الحافظ ويظهر ذلك في الشهادة الخطية التي قرأ الضابط مضمونها: «إنما قتل الإمام إسماعيل إصراره أمام تهديد الجماعة على أن

¹ الرواية، ص 188.

² عبد الحميد هيمة: الوطنية في الرواية الجزائرية في نماذج من الرواية الجديدة، مجلة العلوم الإنسانية، ع 29، بسكرة، 2013، ص 232.

³ المرجع نفسه، ص نفسها.

الدين لله الحافظ لكل دين، وأن الدعوة إلى الاقتتال بين المسلمين حرام وأن الخالق أراد المسلم أن يكون وسطياً يحب أخاه في الإنسانية، وأن يدرأ الشبهة عن من ملته لأن الإسلام سلام للبشر أجمعين».¹

الإمام "إسماعيل" كبش الفداء اغتيل حتى لا يقول الحق، ويقول أن الله جميل وأن الإسلام دين سلام، لا دين جرائم وخراب، فهم يقبلون (المتطرفون) على قتل المنقف حتى لا يفضح دسائس وحقائق أيديولوجيتهم، لأنه الوحيد الذي يمتلك هذه القدرة وهذه السلطة أي سلطة المعرفة.

أول ما حاولت تغييره هذه الجماعة الإسلامية هو الهدام المعتاد عليه، وذلك من خلال دعوة "عليان" الناس في الدرس الذي ألقاه في المسجد الجامع قائلاً: «بلباسك تتميز، وبلباسك تشهر لدينك راية فليلبس كل منكم أهله ما يرضي به ربه! ألا فأحرقوا عنكم لباس الجاهلية».²

بهذا الخطاب يرنو أو يميل إلى تأسيس هوية مضادة خاصة به، تتطلق من منظومة الأفكار التي يعتنقها، حيث مثل اللباس علامة خصوصية تميزه عن الآخر، فقد أسس مركزية ذاتية مختلفة، وذلك بالرجوع إلى الأصل في الحكم وإصدار القوانين، وهذا الأصل هو الشريعة، محاولاً إقصاء القوانين الدستورية والوضعية وتعويضها بالشريعة الإسلامية. تمكنت هذه الفئة المتطرفة من استمالة عدد معتبر من الناس، ووافقهم على تغيير هدامهم فكما يقول الراوي معبراً عن استغراب "رشيد" في هذا الموضوع قائلاً: «واستغرب لي كيف صار موظفون في اسلاك الدولة يلتحقون بأعمالهم في قمصان ونعال، ويضعون على رؤوسهم عراقيات بيضاء أو كوفيات سوداء... وصارت موظفات يرتدين حجاباً خشناً شاعت عنه تسمية التشادور ثم قال لي أن اللباسين علامة على الالتزام بأسلوب حياة مغاير للنمطين التقليدي والأوربي السائدين».³

¹ الرواية، ص 173.

² الرواية، ص 189.

³ الرواية، ص 190.

تحكموا بقبضة حديدية في الأوضاع وسيروا الدولة كما أرادوها أن تكون، بدأ بالمظهر الخارجي، وذلك بارتداء الرجال القمصان والنعال، ووضعهم عراقيات حتى في أماكن العمل، أما النساء فيرتدين الحجاب، كما فصلوا بين الجنسين في كل المرافق «فارضين الفصل بين الجنسين في الأحياء والمطاعم والمكتبات بعد وقوع هجومهم الكاسح على ممثلات المنظمات الطلابية غير الدينية فجرحوا العشرات وسقط على يدهم أول قتيل بالسلاح الأبيض».¹

فصلوا بين الجنسين حتى في أماكن العمل، محاولين نشر أيديولوجيتهم، مستعملين العنف سلاحهم، والذبح مصير الراضين، وهذا كله تحت الشعار الذي رده "عليان" في المسجد لفرض السيطرة قائلاً: «الله نريد دولة كما أرادها الله! ستقيم دولة الله! ستحكم بما أنزل الله».²

هذا هو شعارهم لكن أعمالهم وهدفهم هو النقيض التام لما يدعون إليه فهم على جهل تام بتعاليم الدين ووعيم زائف، لن يتمكنوا من إقامة دولة الله، بل هم يدعون إلى تحطيم الدولة القائمة، بجهلهم وانحرافهم ظانين أن الدولة القائمة على خطأ، وقوانينها يجب أن تتغير، مختلفين وراء القناع الديني الزائف فكان الجهل هو: «التربية الخصبة... لصناعة شخصية إرهابية... تتساق بسهولة... لأن التطرف هو نوع من أنواع الجهل، إن لم يكن أسوأ أنواع الجهل جميعاً».³

الجماعة الإسلامية بجهلها ثم تطرفها استطاعت أن تقنع نفسها والناس غير الواعين أمثالها بإيديولوجية خاطئة أدت بالمجتمع إلى الهلاك والافتتال بغير حق.

هناك شخصية أخرى مثقفة كانت ضحية لأطماع هؤلاء المتطرفين وهي شخصية استاذ التاريخ الناطق الرسمي بما هو حقيق عن تاريخ البلد إذ قال لتلامذته: «... ولكن لا بد أن تعرفوا أن هناك شيئاً ما يتم تحضيره في الخفاء، أشهد أنه سيكون مدمراً».⁴

¹ الرواية، ص 190، 191.

² الرواية، ص 192.

³ عدنان صائغ: القراءة والتوماهوك ولينه، المثقف والاعتقال، المؤسسة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 2010، ص 410.

⁴ الرواية، ص 175.

فهذه الشخصية على دراية تامة بالحقيقة كاملة، وقد يكون هذا الإقرار هو سبب اغتيالها لأن هناك من يراقب ضمائر الآخرين، هذا هو نظام الدولة السائد في تلك الفترة، وسيلقى جزاءه كل كاشف لدسائس السلطة، فهو بسبب هذه القناعات العلمانية لقي مضايقات وتحرش من طرف السلطة الدينية المتطرفة وكانت نهايته أنه «اغتيال ذبحا في حاجر نصبته جماعة "حول" على الطريق المؤدية إلى الجهة الغربية».¹

فهذا الصراع القائم حول الحكم وإقرار الشرعية الدينية لبناء دولة الله، لكن بطرق غير شرعية لقي بسببها المثقف نهايته المؤلمة، استعملت هذه الجماعة الدين كمطية وإيديولوجية للوصول إلى مآرب قد تكون ليست من الدين في شيء، نشرت كل أنواع الفساد والطيئش داخل المجمع الواحد متسلطة حاكمة كل المجالات، ضاربة بقوانين السلطة القائمة عرض الحائط، وبهذا قلبت الأدوار فأصبح الهامش هو المركز والمركز هو الهامش.

خامسا: السلطة والسلطة المضادة.

العمل الرئيسي الذي يجب أن تقوم به السلطة هو توفير الأمن والاستقرار للمواطنين والسياسة تعني «فن تدبير حياة البشر والمدينة مع الاستعداد لكل احتمالات التمرد والفتن التي تدمر الدولة».²

فإذا خرجت السياسة عن الهدف المنوط بها، هادفة إلى الإخضاع والسيطرة وبسط النفوذ فما على الشعب إلا التمرد والتطرف ونشر الفتن داخل الوطن، وليس الأمر مقتصرًا على المدنيين وحسب بل حتى على ممثلي القانون أنفسهم وهذا ما نلمسه في رواية "مذنبون لون دمهم في كفي" ومن بين الشخصيات العسكرية التي تخلت عن القيام بعملها الموكل إليها على أكمل وجه اتجاه السلطة السياسية، نجد شخصية البطل "رشيد"، "الضابط الخضر"، "يزيد"، وهذه الشخصيات لاحظت أن السلطة آلت إلى الفساد وأصبح همها هو تحقيق مصالحها السياسية والتواطؤ مع القتل دون محاكمة، فالبطل "رشيد" كان ممثل

¹ الرواية، ص174.

² أحمد الطربيق: فلسفة الأنوار بين فشل المشروع السياسي وصمود القيم، مجلة الأزمة الحديثة، مطبعة المعارف الجديدة، توزيع سوسن بريس، ع5، 2012، ص236.

القانون، فكما يقول عنه "بوركبة": «ولد الطيب بن العربي يذكر بتلك العمليات الفدائية في حق الخونة وغلاة العنصرين من العسكر والمعكرين ومدني إدارة الاحتلال في المدينة فإنه كان هو مهندس العمليات القتالية الأولى في المدينة قبل أن تضيق عليه الاستخبارات مجال التحرك ليلتحق بالجيل».¹

تغيرت وظيفة "رشيد" من رجل قانون إلى مجرم ملاحق من منظور السلطة، فقد أصبح ندا لها وأعلن تطرفه عنها ساعياً للثأر من غريمه قائلاً: «لن ينجح من نعمتي عفو، ولو طليت صحيفة سوابقه ببرنيق الساسة جميعاً أو أعاد القضاة تدوين أفعاله بمداد غير الدم الذي سفكه، وفي المقبرة أقسم لي أمام أرواح أمه وأبيه وأخته على أن يتعقبه حتى يدركه».²

من خلال هذا القول يتضح لنا أن "رشي" عازم على تحقيق العدالة بيده غير مبالي لا بالسلطة القائمة، ولا بعفوها عن الإرهابي "لحول"، إن السبب الرئيس في تمرد "رشيد" هو شعوره بالتهميش من لدن السلطة لأنها أضاعت حقه وعفت عن المذنب، ما جعله يثور عنها بعد أن كان من رموزها وتمكن "رشيد" بالوفاء بالعهد، فتعقب "لحول" وقتله، إلى جانب "رشيد" نجد شخصية أخرى تمردت على السلطة على الرغم أنها كانت الممثل الرسمي لها، والمتمثلة في الضابط "الخضر"، إذ وقف في صفه ضد السلطة والإرهابي "حول" قائلاً: «أنا معكم لأعطي أفعالكم التغطية اللازمة... هناك دولة وأنا ممثلها».³

الضابط "الخضر" يريد تقديم يد المساعدة "لرشيد"، وأعلن تمرده عن السلطة واستقالته عن قوانينها، قائلاً: «يتحتم على أن أتمرد معلنا عصياني أو أستقيل حتى أكون في جنب رشيد ضد القانون».⁴

هذا التمرد والاستقالة سببها الأول والأخير هو فساد السلطة وكان نتيجته الجرائم المرتكبة في حق الآخرين، إذ قال يوم وقف على المذبحة: «من يقف وراء هذه البشاعة غير ساسة

¹ الرواية، ص33.

² الرواية، ص16.

³ الرواية، ص56.

⁴ الرواية، ص55.

ظالمين إلى الاستيلاء على السلطة للسيطرة على الريع... وأما الدولة لأنهم حرفوا مهمتها فإنها لم تحمي يوماً ضعيفاً، وتلك حقيقة فهمها من يتقنون فن القتل ليثبتوا أنهم أقوياء».¹

يوجه الضابط "خضر" أصابع الاتهام إلى الساسة الساعين إلى السلطة تاركين شعبهم يتخبط في هاوية الضياع، هذا ما مكن المتطاولين على قوانينها من الفتك بأهلها، فتحریم مهام الدولة ومجرى العدالة تمكّن الجهلة والمتطرفين من تحقيق جرائمهم، إذ يقول الضابط "خضر": «وهذا من صنع سياسيين طموحين مكنوا للحنّالة أن تتناول على مؤسسات الدولة وأن ترفع السلاح في وجه أجهزتها الأمنية...؟ مجرم كهذا لا يمكن العفو عنه قبل أن يحاكم».²

الضابط "خضر" ضد السلطة السياسية التي عفت عن "حول" دون محاكمة فهو يرى أنه من الواجب أن يتمرد عليها وهو تابع لها ليلتحق "برشيد" لإقامة سلطة مضادة للسلطة السياسية فقد أثقل العنف السياسي كاهل الضابط "خضر"، وأصبح يرى نفسه عينة من المتمردين عنها.

شخصية الضابط "خضر" ظهرت لنا في الرواية على وجهين اثنين، فمرة نجده المسؤول المخلص في عمله، وذلك من خلال استنطاق كل من "بوعلام" و "سعادة" مجسداً تحقيق القانون في البلاد، وتارة أخرى يكون المحرض للوقوف في وجه السياسة، إذ يقول: «ولكن يجب منع الساسة النخورين بالطمع وبهوس المجد الخاوي، والمتسببين في الثمار من الغرغرة مرة أخرى في جرحنا».³

ثار الضابط "خضر" على السلطة وتمرد عليها، وهو تابع لها، لأن ضميره لم يسكت عن الحق، فهو يعضد ويدعم وبيبارك ما ذهب إليه "رشيد"، نظراً لفساد السلطة السياسية.

أما شخصية "يزيد" صديق "رشيد" في الجامعة فقد كان حذراً متحفظاً في كلامه عن السياسة حتى مع أقرب الناس إليه، كما حاول تقديم يد المساعدة لـ"رشيد" إذ قال له: «لا أزال صديقك اعتمد علي في أن يلقي المجرم جزاءه».⁴

¹ الرواية، ص 58.

² الرواية، ص 36.

³ الرواية، ص 55.

⁴ الرواية، ص 69.

فهو بهذا العمل يكون قد خرج عن القانون العام للسلطة بمساندته لرجل متابع من طرف القانون، فهو الآخر يعلن تمردَه وعصيانَه للسلطة السياسية وقوانينها، إذ ذهب إلى بيت "رشيد" لإخراجه من المدينة قبل وصول المجموعة الخاصة المكلفة بالقبض على "رشيد" قائلاً: «انتقلت خصيصاً لأتدبر أمر إخراجه من المدينة قبل وصول مجموعة خاصة من الأمن تم إرسالها من العاصمة يجب أن تسرع»¹، فهو على ثقة تامة بأن ما قام به "رشيد" هو الصواب قائلاً: «لكن تأكد من أن مسؤولين أمنيين آخرين مقتنعون بأن ما دفعك إلى تحكيم عدالتك الشخصية في حق مدني بريء من غير محاكمة هو القرار السياسي الذي يعطل العدالة لتكريس مبدأ اللاعقاب»².

فعلى الرغم من مهمته إلا أنه خرج عنها، وذلك بتواطئه مع "رشيد" حيث سعى إلى إخراجه من المدينة سالماً، إذ تحايل على الضابط "الخضر" عندما رد عليه بنبرة عسكرية حازمة: «من جانبي تلقيت من جهة عليا تعليمات قاطعة بإخراج الشخص من المدينة سالماً»³.

"فيزيد" لسبب أو لآخر يريد تخليص "رشي" من السلطة لأنه على يقين تام بأن "رشيد" بريء أراد فقط إرجاع حقه المهذور من السفاح الذي اغتال أفراد عائلته، هذا الحق الذي عجزت السلطة عن إرجاعه.

تمكن "يزيد" من إقناع الضابط "الخضر" الذي يبدو صارماً، لكنه في الحقيقة هو الآخر مساند لقضية "رشيد"، وفي تلك الأثناء أسرع "يزيد" إلى سيارته وفتح "لرشيد" الباب الأمامي وركبا وانطلقا مغادران المدينة، كما كان كذلك للضابط "الخضر" دوره في خروج رشيد من المدينة سالماً فلما دخلت السيارة التي فيها "رشيد" و "يزيد" الشارع الرئيسي «أصدر الضابط لخضر تعليماته باللاسلكي إلى أفراد مجموعته على مخرج المدينة الشرق اتجاه العاصمة بأن يفسحوا المرور لسيارة ذات مهمة رسمية، مبلغاً أياً هم نوعها ورقمها ثم أغلق جهاز اتصالاته»⁴.

¹ الرواية، ص 296.

² الرواية، ص 297.

³ الرواية، ص 299.

⁴ الرواية، ص 300.

هكذا تمكن "رشيد" من تحقيق الوعد الذي قطعه على نفسه في المقبرة بأن يدفع السفاح ثمن ما فعل بأفراد عائلته، كما أنه وجد من يسانده ويتستر عنه (الضابط لخضر، يزيد، أحمد، بوركية، الزهرة...) حتى خرج من المدينة سالما، لأن أهم سبب يؤدي إلى ثورة الهامش هو الظلم والقهر والتسلط من لدن السلطة أي المركز.

فحركة المجتمع المصور في هذه الرواية «تسير بوتيرتين متعاكستين، فالأولى تتميز بالحركة أو الرغبة في التغيير، في حين تسعى الثانية إلى تثبيت الجدلية الاجتماعية عند حشود مصالحتها»¹.

الوثيرة الأولى تمثلها الجماعة الدينية المتطرفة المضادة التي تمكنت من تحقيق أيديولوجيتها أما الوثيرة الثانية فتمثلها السلطة القائمة الفاسدة الساعية إلى قمع وقهر مواطنيها ساعية إلى تحقيق مصالحها على حساب فساد البلد.

¹ فتحي بوخالفة: لغة النقد الأدبي الحديث، عالم الكتب الحديث النشر والتوزيع، ط1، 2012، ص189.

خاتمة



خاتمة:

لكل سفينة مرسى ولكل جهد ثمرة وها هنا اليوم قد حصدنا اليوم ثمرة جهدنا والمتمثلة في هذا العمل المتواضع، والذي وسمناه به «صراع المركز والهامش في رواية "مذنبون لون دمهم في كفي" للروائي الحبيب السائح»، محاولين الكشف عن نوايا الراوي، باحثين عن أسباب تلك الصراع، وقد كانت هذه الرواية مرآة عاكسة للمجتمع في الفترة المتحدث عنها، ومن الطبيعي أن نخلص في النهاية إلى جملة من النتائج نوجزها كالآتي:

- بين الهامش والآخر صلة وثيقة إذ يعتبر الهامش للمركز هو الآخر المختلف عنه والمعارض له إيديولوجيا، طبقيا، معرفيا.

- الهامش لا يرضخ لقوانين المركز وهذا ما يؤدي غالبا إلى الصراع، كما يمكننا الإقرار أنه أزلّي بينهما.

- تتحدد علاقة المركز والهامش على أنها علاقة ضدية تلازمية فلا وجود لأحدهما في غياب الآخر، إذ لا بد من مهمش يطبق عليه المركز مركزيته وتسلطه وقوته.

- يمكن تبادل الأدوار بين المركز والهامش، قد ينقلب الهامش إلى مركز والعكس، وهذا التبادل يفرضه ويحدده نوع الصراع القائم بينهما.

- اغترف الحبيب السائح في روايته من معين التاريخ والواقع السياسي والاجتماعي، مبلورة إياها في قالب أدبي فني جميل مازجا بين ما هو واقعي، وما هو خيالي هادفاً إلى توصيل أيديولوجيته.

- اتخذ الوطن صورة جديدة في هذا النص الأدبي، إذ بات يسكنه الموت، مما سلب الفرد الإحساس بالأمن، ونتج عن ذلك حالة الاستقرار، فالوطن الذي يعتبر ملاذا روحيا واجتماعيا للجميع لم يعد كذلك، وهذا ما أدى إلى تهميش عدد كبير من أبنائه، ما أضرم فتيل الصراع بينهم وفي النهاية فقد الوطن مركزيته.

- قدمت لنا الرواية بلدا يعيش اضطرابا وأزمة بجميع مستوياتها، سياسيا، اجتماعيا إيديولوجيا، مما يدل على الخلل النفسي والعقائدي الذي يعانيه المجتمع في فترة الأزمة جراء العنف.



- زواج الراوي بين زمنين، عاش العنف بكل أشكاله، إذ يسترجع ماضي الثورة، وحاضرا أعنف العشرية السوداء- ملخصاً ما حدث في هذين الزمنين من أشكال العنف شديدة الوقع على نفسية الفرد، من خلال رجالاتها بوفائهم وخيانتهم.
- شخصت لنا الرواية العداة القائم بين ممثلي السلطة السياسية والهوامش الأخرى، وكان هذا العداة نتيجة فساد السلطة، الهادف أصحابها إلى الوصول إلى كرسي الحكم وتزعم الريادة مصورا لنا الراوي المعاناة التي واجهها المواطن المهمش جراء هذا الفساد السلطوي وخصوصا عند تواطؤها مع القتلة.
- اتسم الدين في فترة الأزمة بالتطرف ومحاولة تسييسه وأضحت شخصية المتطرف الديني في الرواية متعصبة غير واعية بتعاليم الدين الصحيحة، هادفة إلى إلغاء وإقصاء الآخر المختلف عنها إيديولوجيا، حيث أرادت فرض إرادتها على إرادة السلطة السياسية عن طريق شرعنة العنف الذي رأى فيه الحل الوحيد القيام دولة الحق.
- كان فساد السلطة السبب المركزي والرئيسي في ظهور التطرف الديني، والذي تحول لاحقا إلى القتل وبأبشع صورته.



قائمة المصادر

والمراجع



- القرآن الكريم.

قائمة المصادر والمراجع:

1. إبراهيم سعدي: المجتمع العربية (نظرات في الفكر والثقافة)، منشورات أسهل، د. ط، 2009.
2. ابن منظور: لسان العرب، دار صبح وإدي سوفت، بيروت، لبنان، الدار البيضاء، مادة "ركز"، ج5، ط1، جديدة ومنقحة، 2006.
3. أبي القاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري: أساس البلاغة، منشورات علي بيضوت، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط1، 1998.
4. إحسان النص، العصبية القبلية في الشعر الأموي، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة والنشر، المطبعة التعاونية اللبنانية، درعون وخريص، د. ط، 1963.
5. أحمد الطرييق: فلسفة الأنوار بين فشل المشروع السياسي وصمود القيم، مجلة الأزمة الحديثة، مطبعة المعارف الجديدة، توزيع سوسن بريس، ع5، 2012.
6. أحمد محمود خليل: في النقد الجمالي (رؤية في الشعر الجاهلي)، دار الفكر، دمشق، سوريا، ودار الفكر المعاصر، ط1، 1996.
7. الأصفهاني: (أبو علي بن الحسين بن محمد الأموي)، الأغاني، تحقيق: إحسان عباس إبراهيم السقايفين، بكر عباس، دار صادر، بيروت، ط1، 2008، ج2.
8. الحبيب السائح، مذنبون لون دمهم في كفي، دار الحكمة للطباعة والنشر والترجمة والتوزيع، ط1، 2008.
9. حسن البحراوي: أدب محمد شكري من الهامشية إلى المركزية، مجلة علامات، مكناس، المغرب، العدد18، السنة 2002.
10. حسين خمري، فضاء المتخيل مقاربات في الرواية، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2002.



11. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: القوة والسلطة والنفوذ "دراسة في علم الاجتماع السياسي"، مركز الاسكندرية للكتاب، 46 ش. د مصطفى مشرقة، الأزاريطة، د. ط، 2006-2007.
12. حسين عبد الحميد أحمد رشوان: في القوة والسلطة والنفوذ، "دراسة في علم الاجتماع السياسي"، مركز الاسكندرية للكتاب، 46 ش. د مصطفى مشرقة، الأزاريطة، د. ط، 2006-2007.
13. حيدر الجراح: الهامش والهامشي والمهمش، السبت 22 أذار 2014 شبكة النبأ المعلوماتية: www.annabaa.org
14. رينيه جيرار: العنف المقدس، تر: سميرة ريشا، مراجعة جورج سليمان، دراسات الوحدة العربية، لبنان، ط1، 2009.
15. الزبيدي (محمد مرتضى الحسيني): تاج العروس من جواهر القاموس: تحقيق مصطفى حجازي التراث العربي، سلسلة وزارة الإعلام في الكويت، دار الجليل، مطبعة حكومة الكويت، د. ط، 1977.
16. سليمة خليل، هنية مشقوق، نقلا عن سوسن ناجي رضوان، الأدب النسوي بين المركزية والتهميش، مجموعة المؤلفين: في أدب الهامش.
17. سليمة غداوي: الرواية والتاريخ، دراسة في العلاقات النصية "رواية العلامة لين"، سالم حميش نموذجا، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي، جامعة بن يوسف - الجزائر، 2005-2006.
18. عبد الحسن شعبان: تحطيم المرايا في الماركسية والاختلاف، منشورات شارع حسيبة بن بوعلي، الجزائر العاصمة، الجزائر، ط1، د. ت.
19. عبد الحميد هيمة: الوطنية في الرواية الجزائرية في نماذج من الرواية الجديدة، مجلة العلوم الإنسانية، ع29، بسكرة، 2013، ص232.



20. عبد الله إبراهيم: المطابقة والاختلاف (بحث في نقد المركزية الثقافية)، المؤسسة العمومية العربية للدراسات والنشر، ط1، 2004.
21. عبد الوهاب بوشليحة: الذاكرة المنقطعة، قراءة في رواية "مذنبون لون دمهم في كفي" للحبيب السائح، مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - قسنطينة، العدد 30، 2012-2013.
22. عدنان صائغ: القراءة والتوماهوك وليه، المثقف والاعتقال، المؤسسة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 2010.
23. عز الدين ميهوبي، لا إكراه في الحرية، منشورات ثالثة، الجزائر، ط1، نوفمبر 2007.
24. عمر الز عفوري: التهميش والمهمشون في المدينة العربية المعاصرة، مجلة عالم الفكر (مجلة دورية تصدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب)، الكويت، ع4، م36، أبريل، يونيو، 2008.
25. فادية ميشال: الايديولوجية، وثائق من الأصول الفلسفية، ترجمة أمينة رشيد وسيد البحراوي، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط1، 1982.
26. فاضل الأنصاري: العبودية (الرق والمرأة بين الإسلام الرسولي والإسلام التاريخي)، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا دمشق، ط1، 2007.
27. فتحى بوخالفة: لغة النقد الأدبي الحديث، عالم الكتب الحديث النشر والتوزيع، ط1، 2012.
28. قباري محمد اسماعيل: قضايا علم الاجتماع المعاصر، طبع منشأة المعارف الاسكندرية، د. ط، د. ت.
29. كما أدنيس: النموذج العالمي في رواية "مذنبون لون دمهم في كفي" للحبيب السائح، مذكرة لنيل شهادة الماجستير في الآداب واللغة العربية، قسم الآداب واللغات، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2013-2014، عبد الحفيظ حرزلي.



30. لويس ألتوسير: دراسات لا إنسانية، ترجمة سهيل القش، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1981.
31. ليلي جغام: وصف التجربة الشعرية للشاعر: رضا ديداني: ممثل أدباء الهامش في الجزائر، في كتاب أدب الهامش: مجموعة من المؤلفين، دار علي بن زيد للطباعة والنشر، حي المجاهدين، بسكرة، د. ط، د.ت.
32. ليلي جغام: وصف التجربة الشعرية للشاعر: رضا ديداني، ممثل أدباء الهامش في الجزائر.
33. ماجدة حمود، إشكالية الأنا والآخر (نماذج روائية)، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، مارس 2013.
34. مايكل أنجلو كوبوتشي: أعداء الحوار، أسباب اللاتسامح ومظاهره، تر: عبد الفاتح حسن، مكتبة الأسرة، القاهرة، ط10.
35. محمد الدخيلي: وظيفة الدين في الحياة وحاجة الناس إليه، الجمعية الإسلامية العالمية، طبعة خاصة، 1991.
36. محمد بن سعيد: أدب الهامش في المغرب، صورة المرأة المحدبة، ينظر الرابط: [www. Bac 24niv pp:65](http://www.Bac24niv.pp)
37. محمد حديدي: أمريكا ومعضلة الدين عند رينشارد رورتي Richard Rorty، مجلة الأزمنة الحديثة، ع3، 4، مطبعة المعارف الجديدة (طبعة خاصة)، 2011.
38. محمد فتوح: الشيوخ المودرن وصناعة التطرف الديني، تر: منى حلمي، مكتبة مذبولي، القاهرة، ط1، 2006، ص38.
39. مكسيم روبنسون: الصورة الغربية والدراسات الغربية الإسلامية، ضمن كتاب "التراث الإسلامي" تصنيف شافت وريوزورت نالكويت، عالم المعرفة، ط2، 1988.
40. ميجان الرويلي، سعد البازغي: دليل الناقد الأدبي (إضاءات لأكثر من سبعين تياراً ومصطلحاً نقدياً معاصراً) المركز الثقافي العربي، دار البيضاء، المغرب، ط2، 2002.



41. نادر كاظم: تمثيلات الآخر (صورة أسود في المتخيل العربي الوسيط)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2004.
42. نجلاء علاء نسيب الاختيار: تحرر المرأة عبر أعمال سيمون دريوفوار وغادة السمان، دار الطليعة، بيروت، ط1، 1991.
43. نور الدين الزاهي: المقدس الإسلامي، دار توبقال، الدار البيضاء، المغرب، ط1، 2005.
44. هاني نعيمة حمزة: شعر المهمشين في عصر ما قبل الأحلام دراسة على وفق الأنساق الثقافية، منشورات ضفاف، بيروت، لبنان، ط1، 2013.
45. يوسف خليف: الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، دار المعارف بمصر، ط3، د.ت.



فهرس

الموضوعات



الصفحة	فهرس الموضوعات
	شكر وعران
أ	مقدمة
الفصل الأول: تحديد إشكالية المركز والهامش وتمظهراتها (الكلمات المفتاحية)	
05	أولاً: المركز.
07	ثانياً: الهامش.
12	ثالثاً: طبيعة العلاقة بين المركز والهامش.
20	رابعاً: مفهوم الإيديولوجيا.
23	خامساً: مفهوم السلطة.
الفصل الثاني: تمظهرات المركز والهامش في الرواية	
28	أولاً: صراع السلطة والمتطرف الديني والسلطة المضادة لهما.
37	ثانياً: السلطة السياسية والسلطة التاريخية.
43	ثالثاً: علاقة السلطة بالمدني.
48	رابعاً: الوعي الديني والوعي الديني الزائف.
56	خامساً: السلطة والسلطة المضادة.
62	خاتمة
65	قائمة المصادر والمراجع
ملخص	

ملخص:

تضمنت هذه الدراسة "صراع المركز والهامش" في رواية "مذنبون لون دمهم في كفي" للروائي الحبيب السائح، دارت أحداث هذه الرواية حول الصراع على السلطة، وذلك عن طريق ثنائيات ضدية مثلت إيديولوجيات متباينة شكلت في مجملها صراعا بين المركز والهامش، حيث قسم الروائي شخوص الرواية إلى فئات صورت ذلك الصراع القائم بين الثنائية الضدية، موزعين هذا العمل على خطة مقسمة إلى فصلين، جاء الفصل الأول فكان عنوانه: تحديد إشكالية المركز والهامش وتمظهراتها (الكلمات المفتاحية)، أما فيما يخص الفصل الثاني فعنوانه: تمظهرات المركز والهامش في الرواية، لنخرج في النهاية بخاتمة ضمت أهم النتائج التي توصلنا إليها.

الكلمات المفتاحية: المركز، الهامش، الرواية.

Abstract:

This study included the "center and margin conflict" in the novel "Sinners, the color of their blood is in my palm" by the novelist Habib al-Sayeh. The novel into categories that depicted that conflict between the opposite duality, distributing this work on a plan divided into two chapters. The first chapter came and was titled: Determining the problem of the center and the margin and its manifestations (keywords). As for the second chapter, it was titled: The manifestations of the center and the margin in the novel, let's get out In the end, with a conclusion that included the most important results that we reached.

Keywords: center, margin, novel.



تصريح شرقي
(خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث)

أنا الممضي أدناه،

السيدة(ة): شوقي سناء الصفة: طالب

الحامل(ة) لبطاقة التعريف رقم: 3378 والصادرة بتاريخ 03/03/2022 بمسئولية المسيلة

المسجل(ة) بكلية: الآداب واللغات قسم: اللغة والأدب العربي

والمكلف(ة) بإنجاز أعمال بحث مذكرة ماستر، عنونها:

صريح الشوك - إلهامات لآدابية صديقية لمرثية د. محمد شوقي
لجيب الشايع

أصرح بشرقي أنني ألتزم بمراعاة المعايير العلمية والمنهجية ومعايير الأخلاقيات المهنية والنزاهة الأكاديمية المطلوبة في إنجاز البحث المذكور أعلاه.

المسيلة في

.....

إمضاء المعلي

08 جوان 2022

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

تصريح شرقي
(خاص بالالتزام بقواعد النزاهة العلمية لإنجاز بحث)

أنا الممضي أدناه.

السيدة(ة): حبيبي هسودرة الصفة: طالب

الحامل(ة) لبطاقة التعريف رقم: 13/478838 والمصادرة بتاريخ: 25/06/2022 بدمرة: حبيبي هسودرة

المسجل(ة) بكلية: الآداب واللغات قسم: اللغة والأدب العربي

والمكلف(ة) بإنجاز أعمال بحث مذكرة ماستر . عنوانها:

مصرع المركز والهاشمي في الرواية حنين لوزة
دمرة في كنف حبيب السامح

أصرح بشرقي أنني ألتزم بمراعاة المعايير العلمية والمنهجية ومعايير الأخلاقيات المهنية والنزاهة الأكاديمية المطلوبة في إنجاز البحث المذكور أعلاه.

المسجلة في

.....

إمضاء المعني

08 جوان 2022

