



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

ⵎⴰⵎⴻⵔⵉ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵜⵉⴷⵓⵣⵓ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵜⵉⴷⵓⵣⵓ

ⵕⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵜⵉⴷⵓⵣⵓ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵜⵉⴷⵓⵣⵓ

ⵕⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵜⵉⴷⵓⵣⵓ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵜⵉⴷⵓⵣⵓ

UNIVERSITE MOULOD MAMMERI DE TIZI-OUZOU

FACULTE DES LETTRES ET DES LANGUES

Département de Langue et Littérature Arabes

جامعة مولود معمري، تيزي-وزو

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة العربية وآدابها



مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

ⵕⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵜⵉⴷⵓⵣⵓ ⵏ ⵓⵎⵓⵔⵓⵔ ⵏ ⵜⵉⴷⵓⵣⵓ

مجلة

الممارسات اللغوية

المجلد العاشر (10) العدد الثالث (03)

ديسمبر 2019

منشورات مخبر الممارسات اللغوية في الجزائر

المجلة تهدي ولا تباع

ISSN : 2170-0583

EISSN : 2602-5353

مخبر الممارسات اللغوية  
جامعة مولود معمري – تيزي-وزو الجزائر

رابط المجلة على البوابة الجزائرية للمجلات العلمية:  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

## الهيكـل الإداري للمـجـلة

- .المدير الشّرْفِي: أ. د إسماعيل داودي ، رئيس جامعة مولود معمري تيزي-وزو.  
.مدير المخبر: أ. د صالح بلعيد.  
.رئيسة التحرير: د. الجوهر مودر.  
.الهيئة الاستشارية:

أ.د. بوعلام طهراوي(الجزائر)؛	أ.د أمنة بلعلي ، الجزائر؛
أ.د الصديق آدم بركات ، السودان؛	د السّعيد حاوزة ، الجزائر؛
أ.د عبد العليم بوفاتح الجزائر؛	د. عمر بورنان ، الجزائر؛
د. حقيلا حمدي خلف جسام ، العراق.	د. بن الدين بخولة ، الجزائر؛
أ.د محمد بسناسي ، فرنسا؛	د. إسحاق رحمانى ، إيران؛
أ.د سعيد عامر ، الجزائر؛	أ.د سليمان العميرات ، جامعة قطر؛
أ.د سليمان العميرات ، قطر؛	أ.د عبد الرّحمان طعمة ، جامعة القاهرة؛
أ.د. صلاح الدّين ملفوف ، الجزائر	أ.د محمد محمد حسين البطاينة الأردن؛
د. مصطفى أحمد قنبر ، قطر؛	أ.د محمد شندول (تونس)؛
أ.د أحمد علي إبراهيم ، العراق؛	د. سليمان بوراس ، الجزائر؛
د. صلاح غيلوس (الجزائر)؛	د. عبد الرزاق رحمانى (إيران)؛
د. عبد الرزاق رحمانى (إيران)؛	أ.د علي خلف حسين العبيدي (العراق)،
د. مهديّة بن عيسى ، الجزائر؛	- David DOUYER , France.
د. ياسين بوراس ، الجزائر؛	ĐẶNG, THỊ THANH THÚY,
د. رسول بلاوي ، إيران؛	Vietnam

- . المدير الفئّي: أ د صلاح يوسف عبد القادر.  
- السّكرتيرة: السيّدة يمينة كرنوف، د. جميلة راجح.

## مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية عالمية محكمة

- مجلة الممارسات اللغوية مجلة علمية دولية محكمة، متاحة لجميع الباحثين، تصدر مرتين في السنة. عن مخبر الممارسات اللغوية بجامعة مولود معمري تيزي-وزو، الجزائر. تعنى المجلة بالدراسات اللغوية، كما تهتم بالقضايا المتعلقة بالاستعمال اللغوي. وتسعى إلى تثمين الدراسات العلمية الأصيلة والرصينة، وهي همزة وصل بين الأساتذة والباحثين من مختلف المؤسسات العلمية. وللمجلة هيئة تحرير من أساتذة خبراء. تُنشر المجلة الأبحاث المعدة أصلاً باللغة العربية، كما تُنشر الأبحاث المحررة باللغات: الإنجليزية والفرنسية، والإيطالية.

- ترخّب المجلة بمساهمة الأساتذة والباحثين من مختلف أنحاء العالم شريطة الالتزام بالمعايير العلمية المحددة في دليل المؤلف المدرج ضمن ملفات المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) على الرابط :

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/352>

## فهرس المجلد 10 العدد 03

الصفحة	المقال واسم صاحبه
07	تداولية الخطاب بين دلالة المقال ومقتضيات المقام قراءة في آية من سورة يوسف. د. خير الدين هبال، المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصّوف -ميلة-
21	الحذف مقارنة معرفية بين كتاب دلائل الإعجاز للجرجاني ونظرية لسانيات النص. د. الصديق آدم بركات آدم، الجامعة إفريقيقا العالمية - الخرطوم - جمهورية السودان.
36	ملاحظ تعليمية الأصوات اللغوية في كتائبي الخصائص وسر صناعة الإعراب لابن جني. هاجر عباس، وأبو بكر حسيني، جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
52	دراسة في مفردات المواطنة في الكتب المدرسيّة للسّنوات الثّلاث الأولى من مرحلة التّعليم الابتدائي. الجوهر مودر، جامعة مولود معمري تيزي-وزو.
64	الإجراءات اللسانية الحديثة ودورها في تطوير تعليمية اللغات. عسّال قادة، وأ.د/ولد النبوية يوسف، جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر.
74	المعالجة اللغوية الآلية-مقاربة بين الذكاء الطبيعي والذكاء الاصطناعي. عمر بلخير، وفازية تيقرشة، جامعة مولود معمري تيزي وزو.

88	<p>المترجم بين الكاتب والمتلقي في مساره التّرجمي . شريفة بلحوتس ، كلية الآداب واللغات ، جامعة بومرداس .</p>
99	<p>استراتيجيات التّواصل الشّفهيّ في الخطاب الأدبيّ الشّعبيّ . نعيمة العقريب ، ومسعودة سليمان ، جامعة مولود معمري تيزي - وزو .</p>
01	<p>Banal National Culture in Algerian EFL Textbooks: My Book of English .  Lynda MORSLI , Pr. Bouteldja RICHE, Mouloud Mammeri University .</p>
20	<p>Quelle grille de lecture du discours argumentatif faciliterait la tâche de la rédaction du compte-rendu critique ?  Rabya Benradja. Centre universitaire Abd Allah Morsli, Tipaza, Algérie</p>

## تداولية الخطاب بين دلالة المقال ومقتضيات المقام قراءة في آية من سورة يوسف

د. خير الدين هبال\*

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصّوف -ميلة-

k.hebal@centre-univ-mila.dz

الاستلام: 2019/02./01 . القبول: 2019/08/14 . تاريخ النّشر: 2019/12/31 .

### المُلخّص:

تسعى هذه الورقة إلى استخلاص مقتضيات الدلالة اللغوية التي تفرضها الملفوظات مفردة أو مركّبة في نماذج من الخطاب القرآني في سياقها الذي وردت فيه مع مراعاة مختلف المقتضيات التي توجّه التّصوّر الذهني للمخاطب أثناء استجلائه لمختلف الصور الذهنية الحاصلة أو المفترضة لديه؛ في إطار إعادة تشكيل وبناء الحدث، مع ما تفرضه تداولية الخطاب من مراعاة مقتضيات المقام، كتنازله المقام، وقصدية المخاطب، ومرجعيات المتلقي الفكرية؛ باعتبارها دوالاً غير لغوية تسهم بشكل فعّال في فهم رسالة التواصل اللغوي أثناء الاستعمال، ومن ثمّة فهم الخطاب على وجهه الصحيح الذي يمكّن من إعادة تشكيل الحدث على النحو الذي وقع عليه فعلاً أو قريباً من ذلك؛ في زمانه ومكانه، ومراعاة حال أشخاصه ونفسياتهم وطبيعة تكوينهم ومرجعيات تفكيرهم واعتقادهم. وقد تطرقت هذه الورقة إلى نموذج قرآني في سورة ص.

الكلمات المفتاحية: الخطاب، المقال، المقام، الدلالة، السياق، تسع وتسعون، نعجة، التركيب، المقتضيات، ص.

### Abstract

This article seeks to extract the demands of the linguistic semantics imposed by single or compound words, in the models of Quranic discourse and in the context in which they are mentioned,

\*المؤلف المرسل: هبال خير الدين، k.hebal@centre-univ-mila.dz

while taking into account the different requirements that guide the mental perception of the recipient when of the manifestation of the different mental images which are produced or which are supposed to him. Within the framework of the reconstruction and the formation of the event, with what imposes the pragmatics of the discourse in taking into account the requirements of the rank, such as the honesty of the location, the intention of the recipient, and the intellectual credentials of the recipient; as non-linguistic functions effectively contributing to the understanding of the linguistic communication message when using it, and then to the understanding of the speech in its correct form which allows the reformation of the event as it actually occurred or close to him in his time and place, and taking into consideration the state of his individuals, their psychology, the nature of their training and the references of their thought and belief. This article deals with a verse from the Quran in Surah Sad.

#### مقدمة:

تُعرّف التداولية على أنّها «دراسة اللّغة من خلال السّياق الذي وردت فيه»<sup>1</sup>. وهذا التعريف على إيجازه ينبئ عن مجموعة القواعد والأحكام التي تؤسّس لفهم عملية التواصل في لغة ما، لهذا كثيرا ما نجد في لغة العرب الالتفات إلى مجموعة العناصر غير اللّغوية التي تسهم في إنجاح عملية التواصل اللّغوي، ولذلك قالت العرب "لكلّ مقام مقال"، وعلى هذا فالتداولية ليست سوى «دراسة كيف يكون للمقولات معان في المقامات الخطابية»<sup>2</sup>؛ باعتبار اللّغة كما حدّها ابن جنيّ «أصوات يُعبّر بها كلّ قوم عن أغراضهم»<sup>3</sup>، إذ يتضمّن هذا الحدّ النظام اللّغوي التّوّاة الذي يتبلور في وحدته الصغرى (أصوات)، كما يتضمّن الانتماء للجماعة اللّغوية (كلّ قوم) إذ كلّ لسان له خصائصه ومميّزاته التي تميّزه عن بقية الألسن، ثمّ الطبيعة التواصلية للّغة التي تفرض استعمال اللّغة بمختلف مستوياتها؛ لضمان إنجاح العملية التواصلية التي ترمي في النهاية -حسب ابن جنيّ- إلى التعبير عن المصالح والأغراض.

ولعلّ هذا الإدراك العامّ لكيفية إنجاح الفعل اللّغوي للخطاب باعتباره «الكلام المقصود منه إفهام من هو متهيّئ لفهم»<sup>4</sup>، يستدعي طرح الإشكالية التالي: ما المقتضيات التداولية التي يمكن الاتكاء عليها في تحليل خطاب ما؟ وما حدود استنطاق النصوص اللّغوية بالنظر إلى مقتضيات سياق الحال؟ ما دلالة قوله تعالى: ﴿ إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً

وَلِي نَعَجَةٌ وَحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ ﴿؟ وما مدى صدق القصة المنقولة

من الإسرائيليات في ضوء المقتضيات التداولية لنص هذا الخطاب؟

للإجابة على هذه الإشكالية، وجب علينا استحضار مجموعة من المبادئ العامة التي لا يمكن للخطاب أن يحقق غايته إلا من خلالها؛ إذا سلّمنا جدلاً أنّ عناصر الخطاب متوقّفة، لا سيّما المخاطب والمخاطب؛ إذ تبقى قضية تسمية الكلام خطاباً حال غياب أحد ركني الخطاب أثناء إنشائه مسألة تجاذب بين علماء الأصول؛ وبخاصة ما تعلّق منها بكلام الله ﷺ<sup>5</sup>. هذه المبادئ التي تتبلور في ركنين أساسيين هما:

### 1- دلالة المقال:

المقصود بها مجموعة المعاني المستخلصة من مدلولات الملفوظات مفردة، وما تحمله من معانٍ معجمية بمعزل عن التركيب الذي وردت فيه، وكذا المعاني الحاصلة في الذهن نتيجة اقتران الكلمات وانتظامها في التركيب، تبعاً للقواعد النحوية وما تفرضه من علاقات إسنادية معيارية، تنتج عنها معانٍ في الذهن، حيث إنّ الكلام في النهاية ما هو إلاّ «اللفظ المركّب المفيد بالوضع»<sup>6</sup>؛ فائدة يحسن السكوت عليها، قال ابن عصفور: «معنى بالوضع بالقصد»<sup>7</sup>، احترازاً من كلام التأم أو الساهي الذي يحصل موافقاً لقوانين النحو، ومع ذلك لم يقصد أيّ منهما الإفادة، وخالف ابن الصائغ هذا الفهم وعدّ الحدّ (بالوضع) احترازاً من (المفيد بالعرض)؛ كما هو الحال في قولنا: (هذا غلام زيد) حيث يفيد الإفادة بالوضع؛ وهي الإخبار عن غلام زيد، والإفادة بالعرض، وهي أنّ زيدا يملك غلاماً، وعلى هذا؛ فإنّ ابن الصائغ لا يشترط قصد المتكلم الإفادة، بل يكفي بتحقيق أن يكون اللفظ موضوعاً على هيئة التركيب الموضوع في لسان العرب<sup>8</sup>.

وهذا الحدّ للكلام؛ وإن كان يُعبّر عن نوع من الاستعمال الخاصّ للسان باعتباره يحدث على مستوى الفرد المتحدّث (مُنشئ الخطاب) من وجهة نظر اللسانيات البنيوية؛ فهو لا يتجاوز بحال من الأحوال دائرة استعمال النظام اللغوي في حدوده اللغوية الصرفة المنتظمة في قواعد اللغة بمختلف مستوياتها: الصوتية، والمعجمية، والصرفية، والنحوية، والدلالية؛ مع مراعاة قصد المتكلم تبعاً لابن عصفور.

ويرى الجرجاني أنّ النظم لا يعدو أن يكون مراعاةً لقوانين النحو في معناه الموسّع؛ بما يتضمّن من اعتبارات بلاغية ودلالية ناتجة عن تبدّل أوضاع الكلم داخل التركيب، ومراعاة هذه القوانين ووضعها بحسب ما تقتضيه القواعد؛ بما يتوافق مع قصد المتكلم، ومراعاة حال المخاطب، يقول: «اعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي تُبحَث، فلا تزيع عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخل بشيء منها؛ وذلك أنّنا لا نعلم شيئاً يتغيّر الناظم بنظمه، غير أن ينظر في

وَجُوهِ كُلِّ بَابٍ وَفُرُوقِهِ... فَيَعْرِفُ لِكُلِّ مِنْ ذَلِكَ مَوْضِعَهُ، وَيَجِيءُ بِهِ حَيْثُ يَنْبَغِي لَهُ... وَيَنْظُرُ فِي الْجُمْلَةِ الَّتِي تُسْرَدُ فَيَعْرِفُ مَوْضِعَ الْفَصْلِ فِيهَا مِنْ مَوْضِعِ الْوَصْلِ... وَبِتَصَرُّفٍ فِي التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ، وَالتَّقْدِيمِ وَالتَّأخِيرِ فِي الْكَلَامِ كُلِّهِ، وَفِي الْحَذْفِ وَالتَّكْرَارِ، وَالإِضْمَارِ وَالإِظْهَارِ، فَيَضَعُ كَلَامًا مِنْ ذَلِكَ مَكَانَهُ، وَيَسْتَعْمَلُهُ عَلَى الصَّحَّةِ وَعَلَى مَا يَنْبَغِي لَهُ»<sup>9</sup>.

وعلى هذا الأساس يكون النظم النحويّ المبنيّ على قواعد التركيب هو المحور الأوّل الذي يقوم عليه الخطاب في عملية التواصل اللغويّ، والأغراض البلاغيّة وما تنتجها من دلالات هي معاني النحو ومقتضياته التي تشكّل المحور الثّاني الذي يقوم عليه الخطاب باعتباره تواضع بين أهل اللّسان الواحد. والمحور الثّاني -بحسب الجرجاني- لا يقوم ولا يستقيم إلاّ بالالتكّاء على المحور الأوّل، إذ لا يمكن أن تصوّر استعارة أو مجازاً خارج إطار التركيب النحويّ الذي ورد فيه، يقول: «هذه المعاني التي هي الاستعارة، والكناية، والتمثيل، وسائر ضروب المجاز من بعدها من مقتضيات النظم، وعنه يحدث وبه يكون، لأنّه لا يتصوّر أن يدخل شيء منها في الكلم وهي أفراد لم يتوخّ فيما بينها حكم من أحكام النحو فلا يتصوّر أن يكون هاهنا فعل أو اسم قد دخلته الاستعارة، من دون أن يكون قد ألف مع غيره»<sup>10</sup>. وهو ما يقرّه فيرث **Firth** الذي يرى أنّ معظم الوحدات الدلالية اللغوية المكوّنة لخطاب ما «تقع في مجاورة وحدات أخرى، وأنّ معاني هذه الوحدات لا يمكن وصفها أو تحديدها إلاّ بملاحظة الوحدات الأخرى التي تقع مجاورة لها»<sup>11</sup>؛ لأنّ الفصاحة لا تظهر في أفراد الكلمات، وإنّما تظهر بالضمّ على طريقة مخصوصة.

## 2- دلالة المقام:

المقصود بدلالة المقام مختلفّ السياقات الحالية والمقامية المصاحبة للخطاب، والوحدات غير اللغوية التي يتشكّل منها تصوّر الذّهني للمخاطب أثناء تلقّيه لنصّ الخطاب، يقول الجاحظ: «ينبغي للمتكلّم أن يعرف أقدار المعاني، ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين، وبين أقدار الحالات؛ فيجعل لكلّ طبقة من ذلك كلاماً، ولكلّ حالة من ذلك مقاماً؛ حتّى يقسّم أقدار الكلام على أقدار المعاني، ويقسّم المعاني على أقدار المقامات، وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات»<sup>12</sup>. ويدخل ضمن هذا الإطار الخطاب القصصي، الذي يفرض اشتراك طرفي الخطاب في معرفة الحدّ الأدنى من المعارف والمكتسبات القبليّة السابقة المشتركة حول مضمون الخطاب وأجزائه التي يتشكّل منها؛ كزمان الخطاب ومكانه، من حيث نُطق المخاطب به، ومن حيث وقوعه وتحقّق أفعاله ودلالاتها في الواقع، وكذا شخصياته ومرجعيات تفكيرهم ونشأتهم ومكانتهم الاجتماعية، وأحوالهم التفسّية، وعقائدهم الدينيّة، وأعرافهم وأحكامهم الوضعية.

والمقام يتفاوت بتفاوت قصد المخاطب ومضمون الخطاب، وحال تصوّرات المخاطب الذهنية في فهم الخطاب قوّة وضعفاً؛ إذ من العلوم «أن مقامات الكلام متفاوتة؛ الشكر يباين مقام الشكاية ومقام التهنية يباين مقام التعزية... وكذا مقام الكلام ابتداءً يغيّر مقام الكلام بناءً على الاستخبار أو الإنكار ومقام البناء على السؤال يغيّر مقام البناء على الإنكار، جميع ذلك معلوم لكل لبيب، وكذا مقام الكلام مع الذكي يغيّر مقام الكلام مع الغبي، ولكلّ من ذلك مقتضى غير مقتضى الآخر. ثم إذا شرعت في الكلام فلكلّ كلمة مع صاحبته مقام، ولكل حد ينتهي إليه الكلام مقام»<sup>13</sup>. وهو ما يصطلح عليه في البلاغة العربية بمقتضى الحال.

ومن هنا يمكننا أن نميّز بين نمطين من مقتضيات المقام المتعلقة بالسياق، مقتضى يتعلّق بتركيب الكلمات ونظّمها وما تنتج من دلالات متولّدة عن ذلك النظم وضعا وعرضاً، وهو سياق لغويّ أو سياق مقاليّ. ومقتضى يتعلّق بمقامات الخطاب من حيث موضوعه وقصد المخاطب منه، وحال الخطاب أثناء إنتاجه وتلقّيه، وهو سياق مقاميّ، وبالتالي يكون للمعنى والدلالة ارتباط وثيق الصلة بالسياق المقاليّ أو اللغويّ.

وعلى هذا الأساس يكون السياق المقاميّ، أو سياق الحال «الجو الخارجي الذي يحيط بالكلام من ظروف وملابسات أو هو البيئة غير اللغوية لكلام ما»<sup>14</sup>؛ حيث يُشير إلى كلّ جوانب هيئة العالم الخارجي التي يجب أن تؤخذ في الاعتبار أثناء عملية التحليل اللغوي بمختلف مستوياته، حيث يرى ديفيد كريستال David Crystal أنّ السياق المقاميّ «يشمل الخلفية غير اللغوية لنصّ أو كلام ما كاملة وبكلّ ما فيها، ويشمل ذلك الموقف الحالي الذي يُستخدم فيه النصّ أو الكلام، ووعي المتكلّم والسامع لما قيل قبل، وأيّة معتقدات أو افتراضات سابقة خارجية»<sup>15</sup>. إنّ سياق الحال يمثله العالم الخارج عن اللغة بما له من صلة بالحدث اللغويّ للنصّ، ويتمثل في الظروف الاجتماعيّة والنفسيّة والثقافيّة للمتكلّم والمشاركين في الكلام أيضاً.

### 3- المقتضيات التداولية في الخطاب القرآني

إنّ المقتضيات التداولية للخطاب القرآني لا سيّما القصصي منها بشقيها المقاليّ والمقاميّ تفرض حدوداً رقابية في مقامات محدّدة، توطّر الفهم العامّ لمتلقّي الخطاب، وتمنعه من أن يجمّع بخياله نحو الوهم الذي قد ينتج عن الدلالات المتولّدة من السياقات اللغوية التي تنتجها المعاني الجزئية والكلية للوحدات اللغوية المركّبة للخطاب، ممّا قد يوقع المتلقّي في تناقضات تفرضها السياقات الحالية والمقامية وأقصد هنا تلك الحدود التي تفرضها طبيعة كلّ من المخاطب والمخاطب وعلاقة بعضهما ببعض وطبيعة التكوين الدنيوية والاجتماعية والنفسيّة للمخاطب، لا سيّما إن كان المتلقّي في قطيعة مع المرجعيات السابقة الذكر، ويستعمل فهمه الخاص خارج هذه الأطر؛ لإنتاج خطابات أخرى قد تؤدّي به إلى ثورة الجماعة اللغوية عليه؛

والتي تنخرط معه في ثلاثية: مخاطب / مخاطب / خطاب ، وبالتالي إنتاج صورة ذهنية مشوهة وبعيدة عن حقيقة الحدث كما حدث ، ومن ثمة نقل هذه الصورة المشوهة ؛ والتي قد تتحول إلى صورة نمطية إن قبلتها الجماعة اللغوية على نطاق واسع ، لتصبح تلك الصورة النمطية مع تعاقب الأجيال هي المرجعية الفكرية للخطاب المنتج تالياً ، وفي هذه الحالة تتجاوز أزمة التواصل خطر فشل رسالة الخطاب إلى تشويه الخطاب وتدليس المقاصد التي وضعها وأرادها المتكلم أول مرة.

لقد انتبه اللغويون العرب ، والمفسرون ، والمحدّثون ، والفقهاء والأصوليون إلى المقتضيات التداولية في فهم مختلف أنواع الخطاب ومراتبه وتصنيفاته ؛ كل من الجهة التي تعنيه ، طارقين بذلك باب العبارة القرآنية ، وما يكتنفها من مقامات خاصة ، فاعتبروا العلم بلسان العرب ومعرفة مناهجهم في التعبير وسننهم في الكلام من الواجبات التي يجب أن يتحلّى بها كل عالم في مجاله ؛ لتحليل نصّ الخطاب بشكل سليم ؛ ومنه الوصول إلى المقاصد التي رامها المتكلم ؛ وما ينبني عليها من أحكام ، وذلك أنّ القرآن الكريم نزل بلسان عربي مبين ، وأنّ الوصول إلى معرفة مقاصد الخطاب فيه لا يمكن أن تُستوفى إلاّ بمعرفته من باب «ما لا يتم الواجب إلا به ، ويكون الواجب منه القدر الموصول إليه ، دون المسائل التي هي فضلة لا يفتقر معرفة الخطاب وفهمه عليها»<sup>16</sup> . إذ سياق المقال المقصود والعرضي فيصّل أساس في إعادة بناء الحدث ؛ لا سيما في القصص القرآني ؛ الذي يعطي للتصورات الذهنية مجالاً رحباً من الحركية والحياة لإعادة تشكيل المعاني الواردة تشكيلاً صحيحاً في الذهن ؛ بما يقرب من حقيقة الحدث في المرجع الذي هو الواقع .

لقد شكّلت المقتضيات التداولية منهج علماء التفسير في التعاطي مع الخطاب القرآني من خلال قواعد تُعدّ في معظمها تداولية بامتياز ، وبناءً على ذلك ؛ فمنهج التفسير في معظمها هي مناهج ذات طابع تداولي ، ولعلّ أهم هذه المناهج ؛ المنهج الذي سطره أبو العباس تقي الدين ابن تيمية في كتابه (مقدمة في أصول التفسير) ذكر فيه عناية الصحابة والتابعين بمعاني القرآن الكريم ؛ إذ إن النبي ﷺ قد بين لأصحابه معاني القرآن كما بين لهم ألفاظه<sup>17</sup> ، ثم ذكر اختلاف السلف في التفسير وبين أنّ اختلاف تنوع وتعدّد لا اختلاف تناقض وتضاد ، وضرب لذلك أمثلة منها اختلافهم في تفسير (الصراط المستقيم) بالقرآن الكريم ، وبالإسلام ، وكلاهما بالاعتماد على ما فهم عن النبي ﷺ<sup>18</sup> .

ثم بين ابن تيمية أنّ الاختلاف في التفسير حاصل على نوعين:

- النوع الأول: الخلاف الواقع في التفسير من جهة الثقل والرؤية<sup>19</sup>:

ويأتي على أوجه متباينة، فما كان منقولاً عن النبي ﷺ نقلاً صحيحاً؛ فهو معلوم مأخوذ به، وما كان مأخوذاً عن أهل الكتاب كالمقول عن كعب ووهب ومحمد بن إسحاق وغيرهم ممن ينقل عن أهل الكتاب؛ فهذا لا يجوز تصديقه ولا تكذيبه إلا بحجة، لقول النبي صلى الله عليه وسلم: «إذا حدثكم أهل الكتاب فلا تصدقوهم ولا تكذبوهم، فإما أن يحدثوكم بحق فتكذبوه، وإما أن يحدثوكم بباطل فتصدقوه».

#### ● النوع الثاني: الاختلاف في التفسير باختلاف طرق الاستدلال<sup>20</sup>:

وهو النوع الذي يكثر فيه الخطأ من جهتين؛ إحداهما: اعتقاد المعاني ثم محاولة حمل ألفاظ القرآن عليها، والثانية: تفسير القرآن بمجرد ما يحتمله اللفظ أو التركيب من معاني في لسان العرب، من غير نظر إلى المتكلم بالقرآن، والمنزل عليه، والمخاطب به، وما يصلح منه للمتكلم به، وما يصلح لسياق الكلام، فيكون خطأهم من جهة صحة المعنى الذي فسروا به القرآن، أو من جهة احتمال اللفظ للمعنى الذي وضعوه له في اللغة.

ثم رسم ابن تيمية في منهجه النهج القويم والسنت السليم في تفسير القرآن الكريم، وجعل أصل ذلك كله تفسير القرآن بالقرآن؛ إذ ما أجمل في موضع يكون قد فسّر في آخر، وما اختصر في مكان فقد بسط في مكان آخر، فإن لم يجد المفسر لذلك سبيلاً، رام التفسير في السنة النبوية الشريفة<sup>21</sup>، فهي شارحة للقرآن موضحة له، فإن تعذر ذلك كله، فالرجوع إلى أقوال الصحابة رضي الله عنهم<sup>22</sup>؛ إذ هم أعلم من غيرهم بالقرآن؛ لما لهم فيه من الفهم التام والعلم الصحيح، فإن لم يوجد التفسير في أقوال الصحابة فالأخذ بأقوال التابعين<sup>23</sup> سواء من طريق النقل والرواية، أو من طريق الاستدلال، وأما تفسير القرآن بمجرد الرأي، فهو حرام<sup>24</sup> منكر، إذ لا يجوز لأحد أن يتقول في كتاب الله من مجرد رأيه، ويتفقى فيه ما ليس له به علم، وقد جاء في حديث النبي ﷺ: «من قال في القرآن بغير علم، فليتبوأ مقعده من النار». ويخرج من دائرة الوعيد من تكلم في كتاب الله وفسره بما يعلم من ذلك لغةً وشرعاً.

#### 4- قراءة تداولية في نموذج من الخطاب القرآني:

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعَجَةً وَلِي نَعَجَةٌ وَحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾ [ص، الآية: 23].

إنّ ظاهر هذه الآية الكريمة في سياق القصة يفيد بوقوف خصمين اثنين على ملّة واحدة أو أخوين من أب وأمّ (إنّ هذا أخي) بين يدي داود -عليه السلام- للتقاضي على حين غرة، ولم يسلكا المسلك الطبيعي في طلب التقاضي، بل تسوّرا المحراب، (إذ تسوّروا المحراب) ما أفرع النبي داود -عليه السلام- (ففرع منهم) غير أنّهما طماناه، (لا تحف) وقصرا سبب وقوفهما بين

يديه على التقاضي في خصومة بينهما (خصمان بغى بعضنا على بعض)، وطلبا منه الحكم بينهما بالحقّ والعدل (فاحكم بيننا بالحقّ) ولا تُشيطط).

ومضمون القصيدة أنّ لأحد الأخوين تسعة وتسعين نعجة، وللآخر نعجة واحدة، فلما رآها صاحبه وقد بارك الله له فيها فكانت على أحسن ما تكون عليه الشاة حالا، طالبه بضمها إلى نعاجه، وليُكمل بها عدّة مائة نعجة، وألح عليه في ذلك، بل وخاصمه إلى داود -عليه السلام- وأوكلا بداية عرض الحديث إلى صاحب النعجة الواحدة، فذكر لهما كان من حاله وحال أخيه في الخصومة، فحكم له داود، وذكر لهما أنّه من طبيعة الخلطاء والشركاء التنازع والتباغي، إلاّ قليل من ذوي الإيمان والصلاح على قلتهم.

وقد ذهب المفسرون في تفسير هذه الآية مذهبين اثنين؛ أحدهما؛ يعتمد على الرواية عن الإسرائيليات، وذكر آراء بعض الصحابة في المسألة، والثاني؛ يقوم على الاستدلال والنظر في تفاصيل القصة وأصول الحكم والقضاء، وكلا الطريقتين في التفسير تروم معرفة الفتنة التي وقع فيها داود -عليه السلام- حيث قال تعالى: ﴿وَطَّنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتْنَهُ فَاستَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ﴾ [ص، الآية: 24].

وفي هذه القراءة التداولية للآية الكريمة نحاول فهم نصّ الخطاب على الوجه الذي ترتضيه تداولية المقترضات المقالية اللغوية الواردة، والمقترضات المقامية المحيطة بالخطاب ككلّ، واستبعاد كلّ ما يمكن أن يشوّه فهم الرسالة المقصودة من خلال استنطاق مختلف العناصر غير اللغوية المحيطة بالحدث.

### 1- التفسير بالثقل والرواية:

نقل المفسرون لهذه الآية قصّة منقولة عن أهل الكتاب (الإسرائيليات) التي أمر النبي -ﷺ- بالوقوف منها موقف الحياد تصديقا أو تكذيبا كما سلف ذكره، ومفاد القصة كما نقله الطبري<sup>25</sup> وغيره؛ أنّ المقصود بالتعاج هنا النساء، وهو من كنايات العرب، قال النحاس: «والعرب تكّي عن المرأة بالنعجة والشاة»<sup>26</sup>؛ كما قال الأعشى (من الكامل):

فَرَمَيْتُ غَفْلَةً عَيْنِي عَنْ شَاتِيهِ فَاصْبَتْ حَبَّةً قَلْبِيهَا وَطَحَالِيهَا

عنى بالشاة ههنا المرأة<sup>27</sup>.

حيث إنّ داود -ﷺ- كانت له تسعة وتسعون امرأة من الحرائر، وبيّنّا هو في يوم تعبده يتلو الزبور، أتاه الشيطان في صورة حمامة في أحسن ما تكون من الألوان، وحسن المنظر؛ فوقعت بين يديه، فهمم بالتقاطها فطارت غير بعيد، حتى حطت في كوة من الحائط؛ فلما همم بالتقاطها وقع عبر الكوة نظره على زوجة أحد قاداته؛ فسأل عنها؛ فأخبر خبرها وقيل له بأنّها زوجة (أوريا) أو (أهريا)؛ فقال في نفسه لئن قُتِل زوجها لأتزوجّها، فأرسل الله له الملكين في هيئة خصمين ليعرّفاه خطاه، فدخل عليه في يوم تعبده، وهو يوم لا يدخل عليه فيه أحد،

وهو ما أزعجه؛ إذ خاف على نفسه منهما، كما فزع من هشاشة ملكه حيث تجاوز الخصمان كل حرصه ووصلوا إلى مكان خلوته، فلما رأوه فزعاً بادرا إلى طمأنته؛ وذكر حالهما له من كونهما خصمين اختصما في ملكية أحدهما تسعة وتسعين نعجة، وشاح صاحبه في نعجته الواحدة التي يملكها ولا يملك غيرها، فلما ذكرا له المسألة قال لصاحب التسعة والتسعين نعجة: إنّه لحري أن يضرب منك كذا وكذا، وأشار إلى أنفه ووجهه، فنظر الملك لصاحبه متبسماً وقال: لقد قضى الرجل على نفسه، ثم ارتقعا في السهَاء أمام ناظره، فعرف أنّهما ملكان، وأدرك أنّه فتن بزوجة (أوريا)<sup>28</sup>، ﴿وَضَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتْنَهُ فَاستَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ﴾ ٢٤ ﴿. والحقيقة أنّنا اقتصرنا على ما يفهم منه محتوى القصة في هذا الخطاب، وتجاوزنا عن حيثيات أخرى تنزيها لمقام النبوة، وضربنا عنها الذكر صفحا، إذ احتوت التفاسير بين دقاتها أخبارا منكرة لم يأت بها المقال ولا المقام والسياق، وقد قال عليّ كرم الله وجهه: «لو سمعت رجلا يذكر أنّ داود قارف من تلك المرأة محرماً لجلدته ستين ومائة؛ لأنّ حدّ التّاس ثمانون وحدّ الأنبياء ستون ومائة، حدّان»<sup>29</sup>. قال الشنقيطي: «وَاعْلَمَ أَنَّ مَا يَذْكُرُهُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُفَسِّرِينَ فِي تَفْسِيرِ هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ، مِمَّا لَا يَلِيقُ بِمَنْصِبِ دَاوُدَ عَلَيْهِ وَعَلَى نَبِيِّنَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، كُلُّهُ رَاجِعٌ إِلَى الْإِسْرَائِيلِيَّاتِ، فَلَا يَثِقُ بِهِ، وَلَا مَعُولٌ عَلَيْهِ، وَمَا جَاءَ مِنْهُ مَرْفُوعًا إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَصِحُّ مِنْهُ شَيْءٌ»<sup>30</sup>.

## 2- التفسير باختلاف طرق الاستدلال:

وهو أحد أشهر التفسيرين للآية الكريمة، وحاصله أنّ النعاج إنّما هي نعاج على حقيقتها، وللأخوين العدد الذي ذكرا لكل منهما في الخصومة، وإنّما كانت فتنة داود ﷺ هي عدم استيفاء أركان الحكم، إذ فزع من الخصمين عند دخولهما عليه، ووقوفهما بين يديه، والأصل في القاضي أن يكون مطمئناً في مجلس قضاؤه، كما أنّ داود استمع إلى الخصم صاحب النعجة الواحدة، ولم يستمع للثاني صاحب التسعة والتسعين نعجة، وبعدها حكم مباشرة ﴿قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعَجَتِكَ إِلَى نِعَاجَةٍ﴾. ولم يطلب البيّنة، إذ عليها تُبنى الأحكام القضائية<sup>31</sup>. وهذا الطرح القائم على النظر في الأصول الإستمولوجية للقضاء، أنكره بعض المفسرين لنصّ هذا الخطاب، ورموه بالضعف، قال ابن عطية: «وهذا ضعيف من جهات؛ لأنّه خالف متظاهر الروايات، وأيضا فقله: (لَقَدْ ظَلَمَكَ) إنّما معناه: إن ظهر صدقك بيّنة أو باعتراف، وهذا من بلاغة الحاكم التي تردّ المعوج إلى الحقّ، وتفهمه ما عند القاضي من الفطنة. وقال الثعلبي: كان في النازلة اعتراف من المدعى عليه حذف اختصارا، ومن أجله قال داود: (لَقَدْ ظَلَمَكَ)»<sup>32</sup>. والقول بالحذف في هذا الموضع نراه متكلّفا لا حاجة إليه والعرب لا تحذف إلا للضرورة أو مقصد بلاغيّ.

إنّ تحليل نصّ الخطاب وفق الآليات التداولية، يفرض علينا أن نراعي مختلف السياقات اللغوية والحالية المحيطة بالنصّ على النحو الذي سبق ذكره، وأن نراعي جميع المقتضيات التي توطّر وتوجّه قصد الخطاب لفهمه على الوجه الصحيح. ومن هنا نتساءل: أيّ التفسيرين أقرب إلى الآليات التداولية في هذه الآية الكريمة؟

للإجابة على هذا السؤال ينبغي أن نستحضر جميع المقامات التي تُعين على فهم نصّ هذا الخطاب، مع الأخذ بعين الاعتبار أنّ المتكلّم بهذا الكلام هو الله ﷻ؛ وبالتالي مراعاة حدود الأدب في التعامل مع كلامه، ثمّ المقاصد الكلية والجزئية من هذا الخطاب وما يبرّرها من جهة الدلالة اللغوية العامة والخاصة للنصّ.

إنّ الدوالّ اللغوية المفردة والمركّبة في هذا الخطاب القرآني لا تشير إطلاقاً إلى النساء، بل الصريح في الآية أنّ الخصومة كانت في التّعاج ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِي نَعْجَةٌ وَحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾ كما أنّ المتخاصمين كانا من البشر، إذ لو كانا ملكين لما تجشّما عناء تسوّر المحراب وتسلقّ جداره ﴿وَهَلْ أَتَاكَ نَبُوءُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ ٢١﴾. ومعنى (أكفّلنيها)؛ أي: ضمّها لي، وانزل لي عنها، ومعنى (عزّني)؛ أي: غلبني، من المِعَازَة وهي المغالبة<sup>33</sup>، ومعنى في الخطاب؛ كان أوجه مّي وأقوى، فإذا خاطبتك كان كلامه أقوى من كلامي، وقوّته أعظم من قوّتي، وذهب بعضهم - انتصاراً وتأييداً للرواية - إلى القول بأنّ (الخطاب) من الخطبة، وهي طلب المرأة من وليّها للزّواج، وهذا قول متعسّف بعيد عن النظم اللغوي للآية. والخلطاء إنّما هم الشّركاء. ومعنى (ظنّ) أي: علم، «والظنّ أبداً في كلام العرب إنّما حقيقته توقف بين معتقدين يغلب أحدهما على الآخر، وتوقعه العرب على العلم الذي ليس على الحواس ولا له اليقين التام»<sup>34</sup>.

وأما المقتضيات المقامية التي ترجّح هذا الطرح، وتستبعد أن يكون القصد بالتّعاج الكناية عن النساء؛ هو البيئة التي حكم فيها داود - عليه السّلام - إذ الظاهر أنّها بيئة رعويّة، حيوانيّة، فقد ذكر الله تعالى في أكثر من موضع التّفاضل بسبب الغنم، قال تعالى: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ٧٨﴾ [الأنبياء، الآية: 78].

كما أنّ مقامي العصمة، وتنزيه الأنبياء يُفدّان القصّة المروية في تفسير هذا الخطاب؛ وبالتالي فهي من دسائس أهل الكتاب الذين يقولون على الله غير الحقّ فما بالك بالأنبياء، لا سيّما وأنّ كلّ الأسانيد في مختلف الروايات ومن مختلف الطّرق ضعيفة ومنكرة ومكذوبة لا يصحّ منها أثر<sup>35</sup>. ولا يستقيم منها مرسل ولا مرفوع. هذا إذا أخذنا في الحسبان أنّ استخلاف الله

عَزَّ وَجَلَّ لداود ﷺ وجعله ملكا يحكم بالعدل إثمًا جاء عقب هذه الآية، فكانَ اللهُ عزَّ وجلَّ امتحن داود قبل أن يستخلفه.

#### خاتمة:

إنَّ هذا الفهم الذي بيَّناه في تحليل هذا النموذج القرآني المانع، فرضته الآليات التداولية التي أصَّلنا لها في هذه الورقة، وهو فهم قائم على دلالة المقال وما احتوى عليه من معاني عامة وجزئية، ناتجة عن السياق اللغوي بمختلف تجلياته المفردة والمركبة، من خلال ربط المعاني الصريحة المباشرة بالمعاني الضمنية التي دلَّ عليها مبدأ القصدية في الخطاب، كما أنَّه قائم على مختلف العناصر الخارجية غير اللغوية التي صاحبت سياق الحال، من معتقدات دينية، وعادات اجتماعية، وأحوال نفسية، وقيم خلقية وثقافية متنوعة. مع طرح كلِّ الروايات التي لا أصل لها ولا تصحَّ نقلًا عن النبي ﷺ وإن اشتهرت في أكثر كتب التفسير، إذ لا يدعمها لا نصَّ الخطاب، ولا سياقاته، ولا تنزيه مقام النبوة.

#### مصادر البحث ومراجعته:

##### الكتب:

- 1- أبو الفتح عثمان ابن جني، الخصائص، ط04. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 2- أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، ط01. بيروت: 1422هـ، 2001م.
- 3- أبو جعفر أحمد بن محمد النحاس، معاني القرآن، تح: محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى، ط01. مكة المكرمة: 1409هـ.
- 4- أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، تفسير الطبري (جامع البيان عن تأويل آي القرآن)، تح: عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط01. 1422هـ، 2001م.
- 5- أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، المستصفي، تح: محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، ط1. 1413هـ، 1993م.
- 6- أبو حيان الأندلسي، التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تح: حسن هنداوي، دار القلم، ط01. دمشق: د ت.
- 7- أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه، دار الكتبي، ط01. 1414هـ، 1994م.
- 8- أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة، تح: عبد الرحمن بن حسن بن قائد، دار عالم الفوائد، ط01. مكة المكرمة.
- 9- أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبيين، دار ومكتبة الهلال، د ط. بيروت: 1423هـ.
- 10- أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، تح: محمد عبد الله التمر وآخرون، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط04. 1417هـ، 1997م.
- 11- أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن أبي حاتم، تفسير القرآن العظيم، تح: أسعد محمد الطيب، مكتبة نزار مصطفى الباز، ط03. السعودية: 1419هـ.

- 12- أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، ط 02. لبنان-بيروت: 1407هـ، 1987م.
- 13- تقّي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية، الفتاوى الكبرى لابن تيمية، دار الكتب العلمية، ط 01. 1408هـ، 1987م.
- 14- مقدّمة في أصول التفسير، دار مكتبة الحياة، ط 01، لبنان، بيروت: 1980م.
- 15- جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور، لسان العرب، ط 03. بيروت: 1414هـ.
- 16- سليمان بن عبد القوي الطوفي الصرصري، شرح مختصر الرّوضة، تح: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط 01. 1407هـ، 1987م.
- 17- الشّريف المرتضى علي بن الحسين الموسوي، أمالي المرتضى (غرز الفوائد وذُرر القلائد)، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ط 01. 1373هـ.
- 18- صفّي الدّين محمد بن عبد الرحيم الأرموي الهندي، نهاية الوصول في دراية الأصول، تح: صالح بن سليمان اليوسف وسعد بن سالم السويح، المكتبة التجارية بمكة المكرمة، ط 01. السعودية: 1416هـ، 1996م.
- 19- عيسى بن عبد العزيز الجزولي، المقدّمة الجزولية في النّحو، تح: شعبان عبد الوهاب محمد، مطبعة أمّ القرى، د ط.
- 20- محمد محمد سالم محسن، معجم حقاظ القرآن عبر التاريخ، دار الجيل، ط 01. بيروت: 1412هـ، 1992م.
- 21- محمد محمد يونس علي، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط 1. الامارات العربية المتحدة: 2004م.
- 22- مساعد بن سليمان بن ناصر الطيّار، التفسير اللغوي للقرآن الكريم، دار ابن الجوزي، ط 01. 1432هـ.
- الأطروحات والرسائل الأكاديمية:**
- 1- إيهاب عبد المجيد عبد الصادق سلامة، قرينة السّياق ودورها في التععيد النّحوي والتوجيه الإعرابي في كتاب سيبويه، رسالة دكتوراه، قسم اللّغة العربية، جامعة عين شمس.
- 2- نور الدّين خيار، الخطاب القصصي القرآني، دراسة أسلوبية تداوليّة، قصّة يوسف عليه السّلام نموذجاً، رسالة ماجستير، تخصّص: الراسات اللغوية النّظرية، كلبّة الآداب واللّغات، جامعة الجزائر، 2003-2004، ص 193.
- الهوامش:**

- <sup>1</sup> - نور الدّين خيار، الخطاب القصصي القرآني، دراسة أسلوبية تداوليّة، قصّة يوسف عليه السّلام نموذجاً، رسالة ماجستير، تخصّص: الراسات اللغوية النّظرية، كلبّة الآداب واللّغات، جامعة الجزائر، 2003-2004، ص 193.
- <sup>2</sup> - محمد محمد يونس علي، مقدمة في علمي الدلالة والتخاطب، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط 1. الامارات العربية المتحدة: 2004، ص 13.
- <sup>3</sup> - أبو الفتح عثمان ابن جيّي، الخصائص، ط 04. الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، ج 1، ص 34.
- <sup>4</sup> - أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه، دار الكتبي، ط 01. 1414هـ، 1994م، ج 1، ص 168.

- <sup>5</sup>- يُنظر: المرجع نفسه، ج 1، ص 168، ويُنظر: صفّي الدّين محمّد بن عبد الرحيم الأرمويّ الهندي، نهاية الوصول في دراية الأصول، تح: صالح بن سليمان اليوسف وسعد بن سالم السويح، المكتبة التجارية بمكة المكرمة، ط 01. السعودية: 1416هـ، 1996م، ج 3، ص 1132. ويُنظر أيضا: أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطّوسي، المستصفي، تح: محمد عبد السلام عبد الشّافي، دار الكتب العلمية، ط 1. 1413هـ، 1993م، ص 68.
- <sup>6</sup>- عيسى بن عبد العزيز الجزولي، المقدّمة الجزولية في النّحو، تح: شعبان عبد الوهاب محمّد، مطبعة أمّ القرى، د ط. ص 03. ويُنظر: سليمان بن عبد القويّ الطّوفيّ الصرصري، شرح مختصر الرّوضة، تح: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسّسة الرسالة، ط 01. 1407هـ، 1987م، ج 1، ص 548.
- <sup>7</sup>- أبو حيّان الأندلسي، التذيل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تح: حسن هنداوي، دار القلم، ط 01. دمشق: دت، ج 1، ص 35.
- <sup>8</sup>- يُنظر: المرجع نفسه، ص 36.
- <sup>9</sup>- بتصرّف: أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تح: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، ط 01. بيروت: 1422هـ، 2001م، ص 60.
- <sup>10</sup>- المرجع نفسه، ص 252.
- <sup>11</sup>- إيهاب عبد الحميد عبد الصادق سلامة، قرينة السّياق ودورها في التقعيد النّحوي والتوجيه الإعرابي في كتاب سيبويه، رسالة دكتوراه، قسم اللّغة العربية، جامعة عين شمس، ص 33.
- <sup>12</sup>- أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، البيان والتبيين، دار ومكتبة الهلال، د ط. بيروت: 1423هـ، ج 1، ص 131.
- <sup>13</sup>- أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكّائي، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، ط 02. لبنان-بيروت: 1407هـ، 1987م، ص 168.
- <sup>14</sup>- إيهاب عبد الحميد سلامة، قرينة السّياق وأثرها في التقعيد النّحوي والتوجيه الإعرابي في كتاب سيبويه، ص 33.
- <sup>15</sup>- المرجع نفسه، ص 34.
- <sup>16</sup>- أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن قيّم الجوزيّة، مفتاح دار السّعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة، تح: عبد الرحمن بن حسن بن قائد، دار عالم الفوائد، ط 01. مكة المكرمة: ج 1، ص 450.
- <sup>17</sup>- تقّي الدين أبو العبّاس أحمد بن عبد الحليم ابن تيميّة، مقدّمة في أصول التفسير، دار مكتبة الحياة، ط 01، لبنان، بيروت: 1980م، ص 09.
- <sup>18</sup>- المرجع نفسه، ص 13.
- <sup>19</sup>- يُنظر: المرجع نفسه، ص 20.
- <sup>20</sup>- يُنظر: المرجع نفسه، ص 31.
- <sup>21</sup>- يُنظر: المرجع نفسه، ص 39.
- <sup>22</sup>- المرجع نفسه، ص 40.
- <sup>23</sup>- المرجع نفسه، ص 44.
- <sup>24</sup>- المرجع نفسه، ص 46.
- <sup>25</sup>- يُنظر: أبو جعفر محمّد بن جرير الطّبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن (تفسير الطّبري)، دار التربية والتراث، مكة المكرمة، ج 21، ص 177.
- <sup>26</sup>- أبو جعفر النّحاس أحمد بن محمّد، معاني القرآن، تح: محمّد علي الصّابوني، جامعة أمّ القرى، ط 01. مكة المكرمة: 1409هـ، ج 6، ص 97.
- <sup>27</sup> الرجّاح، معاني القرآن وإعراجه، ج 4، ص 326.
- <sup>28</sup>- يُنظر: الطّبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، ج 21، ص 181.

- <sup>29</sup>- عليّ بن محمّد الماوردي، النّكت والعيون (تفسير الماوردي)، تح: السيّد ابن عبد المقصود بن عبد الرّحيم، دار الكتب العلميّة، بيروت-لبنان، ج5، ص89.
- <sup>30</sup>- محمّد الأمين بن محمّد المختار بن عبد القادر الشّنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت-لبنان: 1995م، ج6، ص339.
- <sup>31</sup>- يُنظر: فاضل بن صالح بن مهدي السّامرائي، لمسات بيانيّة، تفرّغ لمضمون الحلقة المسجّلة.
- <sup>32</sup>- عبد الحقّ بن غالب ابن عطية الأندلسي، المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تح: عبد السّلام عبد الشّافي محمّد، جار الكتب العلميّة، ط01. بيروت: 1422هـ، ج4، ص500.
- <sup>33</sup>- يُنظر: محمّد بن علي بن محمّد الشّوكاني، فتح القدير، دار ابن كثير-دار الكلم الطيّب، ط01. دمشق، بيروت: 1414هـ، ج4، ص489.
- <sup>34</sup>- ابن عطية الأندلسي، المحرّر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج4، ص500.
- <sup>35</sup>- يُنظر: صحيح وضعيف "تاريخ الطّبري، للإمام أبي جعفر بن جرير الطّبري"، تح: محمّد بن طاهر البرزنجي، دار ابن كثير، ط01. دمشق: 2007م، ج6، ص343-341.