

خاتمة :

لقد حاولت هذه الدراسة الإجابة عن بعض التساؤلات المتعلقة بطبيعة الاتجاهات أساتذة التعليم الثانوي نحو استعمال الوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية، إذ أن الاتجاهات تمثل احد السبل الهامة للكشف عن طبيعة التوجهات الحديثة في التربية و التعليم ، و معرفة اتجاهات الأساتذة التعليم الثانوي نحو استخدام الطرق الجديدة للتعليم و المبنية على التطبيقات التكنولوجية الحديثة ، يعد عنصر أساسيا لذلك يجب ألا يقتصر إدخال الحاسوب والانترنت في المؤسسات التعليمية التربوية ، وتعتبر الاتجاهات أساتذة التعليم الثانوي نحو استعمال الوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية أهم من معرفة تطبيقات هذه الوسائل في التعليم.

و قد جاءت هذه الدراسة للكشف و تعرف على اتجاهات أساتذة التعليم الثانوي نحو استعمال الوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية و التي توصلت نتائجها الى:

1- توجد اتجاهات ايجابية للأساتذة التعليم الثانوي نحو استعمال الوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية .

2- توجد اتجاهات ايجابية للأساتذة التعليم الثانوي نحو استعمال الحاسوب في العملية التعليمية .

3-توجد اتجاهات ايجابية للأساتذة التعليم الثانوي نحو استعمال الانترنت في العملية التعليمية.

4-لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أساتذة التعليم الثانوي نحو استعمال الوسائل التكنولوجية تعزى لمتغير الخبرة.

5-لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات أساتذة التعليم الثانوي نحو استعمال الوسائل التكنولوجية تعزى لمتغير التخصص.