

الأسرة أول صورة من خلالها ينمو إحساس الفرد بالأمن والتقبل فنجد أن دور الوالدان يكون مميز في بناء شخصية الفرد وذلك من خلال معاملته له، والأساليب غير المتوازنة من المعاملة تجعله عرضة للإصابة بعدد من المشاكل.

كما نجد الكثير من علماء النفس يؤكدون على أن المعاملة السيئة تجعل الفرد يشعر بفقدان الأمن، وتنمى فيهم مشاعر النقص والعجز عن مواجهة الصعاب، وتضع في نفوسهم بذور التناقض الوجداني.

ويعد فرويد **freud** من أوائل الذين تناولوا أثر المعاملة الوالدية في إصابة الأبناء بالمرض النفسي، إذ نجد أن المعاملة القاسية تولد فيهم مشاعر عدم الاطمئنان الذي يجعلهم يلجئون إلى أساليب توافقية غير مناسبة لجذب الانتباه كالغيرة، والعدوان وكثير من السلوكيات

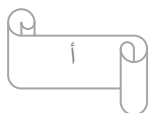
كما نجد أدلر **Adler** يرى أن التدليل يحطم ثقتهم في أنفسهم ويشعرهم بالنقص في قدراتهم، ويسلبهم استقلالهم واعتمادهم على ذاتهم ويزعزع فيهم الاعتقاد بأن العالم كله لهم. ومنهم من يرى أن الثقة في الذات والآخريين والعالم تنشأ من خبرات الرعاية الأولى التي تخلق لدى الأبناء الإحساس بالتقبل، كما أن الفشل في تكوينه يشعرهم بأنهم لا يستطيعون الثقة فيمن حولهم وهذا كله يؤدي به إلى تقدير سلبى حول ذاتهم، فمن خلال هذا نجد أن المعاملة الوالدية ترتبط بتقدير الذات فكلما كانت أساليب المعاملة الوالدية تتجه نحو اتجاه صحيح فإن معاملة الوالدين قائمة على إشاعة الأمن وإشعار الأبناء بالتقبل وإن كان العكس أي بمعنى أنها قائمة على إثارة مشاعر الخوف والرفض ويترتب عن ذلك عرضة للاضطرابات نفسية تؤدي به إلى سلوكيات عدوانية وغير متوافقة، لأن تقدير الذات يلعب دور أساسيا في تحديد سلوك الفرد.

ومن هنا تناولت الدراسة الحالية المعاملة الوالدية لمجموعة من فئة المعاقين حركيا، وذلك لمعرفة العلاقة بين المعاملة الوالدية و تقدير الذات لدى هذا الأخير.

ولقد حوت هذه الدراسة على :

مقدمة وفصل تمهيدي وثلاثة فصول نظرية وفصلين تطبيقيين وخاتمة واحتوى كل فصل على مايلي:

-الفصل الأول: الفصل التمهيدي ويضم الإطار العام للدراسة: الإشكالية، فرضيات أهمية الدراسة, أهداف الدراسة,تحديد المفاهيم والمصطلحات الدراسات السابقة



-الفصل الثاني: ويضم تمهيد 'مفهوم المعاملة الوالدية، مفهوم أساليب المعاملة الوالدية، أنواع المعاملة الوالدية 'مصادر المعاملة الوالدية النظريات المفسرة للمعاملة الوالدية، أهمية و دور أساليب المعاملة الوالدية، العوامل المؤثرة في المعاملة الوالدية' خلاصة.

- الفصل الثالث: ويضم 'تمهيد تعريف الذات 'تعريف مفهوم الذات، الفرق بين مفهوم الذات وتقدير الذات 'أهمية تقدير الذات، النظريات المفسرة لتقدير الذات 'مستويات تقدير الذات 'العوامل المؤثرة في تقدير الذات 'الخصائص المميزة لذوي تقدير الذات المرتفع 'الذات'الخصائص المميزة لذوي تقدير الذات المنخفض خلاصة.

الفصل الرابع: تمهيد التطور التاريخي لتربية وتأهيل الأشخاص المعاقين حركيا تعريف الإعاقة تطور مفهوم

الإعاقة

مفاهيم حول المعوق أسباب الإعاقة الحركية أنواع الإعاقة الحركي خصائص الإعاقة الحركي احتياجات المعاقين حركيا أهداف رعاية المعوقين المشكلات المترتبة عن الإعاقة الحركية الكشف، التشخيص، التدخل المبكر.

تأهيل المعاقين حركيا الوقاية من الإعاقة الحركية

الفصل الخامس: منهجية البحث والإجراءات الميدانية

تمهيد الدراسة الاستطلاعية الدراسة الأساسية عينة الدراسة وكيفية اختيارها- المنهج المتبع للدراسة

- تحديد المجال المكاني والزمني- أدوات الدراسة -إجراءات تفرغ البيانات- الأدوات الإحصائية المستعملة

الفصل السادس: تفسير وتحليل نتائج ومناقشتها تمهيد نتائج الفرضية الأولى ومناقشتها نتائج الفرضية الثانية ومناقشتها نتائج الفرضية الثالثة ومناقشتها نتائج الفرضية الرابعة ومناقشتها

وختتمت الباحثة مذكرتها بخاتمة تلخص فيها كل ما جاء في المذكرة ومجموعة من الاقتراحات

وفي الأخير قائمة المراجع والملاحق.