

بعد غوصنا في أعماق الشعر الحر لا شك بل أكيد أننا صادفنا كل أنواع اللآلئ التي تزيد من جمال وروعة هذا الشعر ،واكتشفنا خباياه الساحرة وأشكاله المبهرة ومضامينه النظرة وموسيقاه الغزيرة .

لا بد أننا استفدنا في كل محطة من هذه الدراسة و اتضحت لنا مفاهيم ومعالم كنا نجهلها من قبل، وفتحت لنا أبواب البحث والمعرفة فلا يمكن أن نقف ها هنا ،بل أنا أعتبرها البداية نحو آفاق جديدة،تشدنا أكثر فأكثر لمعرفة الشعر الحر والاستمتاع بدراسته وتحليله والانتفاع بما فيه ،ولما لا أكون من بين الذين يضيفون لبنات جديدة في هذه المدرسة الشعرية الحرة .

إذن نستطيع أن نوجز ما توصلنا إليه في النتائج التالية :

. إن حداثة العالم العربي مستوردة من الحداثة الغربية .

. أن مصطلح الحداثة لم ينشأ طفرة واحدة بل خضع إلى تطورات ،سواء الحداثة الغربية أم العربية .

. ظهور حركة تجديدية في أواخر الأربعينيات من القرن العشرين استحدثت شكلا شعريا جديدا وهو "الشعر الحر" .

. أن الشعر الحر لا يعد حرا بكل ما تعنيه التسمية من معنى التحرر، بل يتقيد بقافية في كل مجموعة معينة من الأبيات .

. كان للحداثة الغربية أثر كبير في نشأة هذا النمط الشعري الجديد .

. اختلاف لغة الشعر الحر عن الشعر القديم ، وتميزها بالغموض الذي يعتبر ظاهرة ترقد في باطن الحداثة .

. تميز الشعر الحر بكثرة استخدام الرموز الأسطورية وهذا لا نظير له في شعر عربي قديم

. اعتماد الشعر الحر على الوحدة العضوية التي تنمو نموا عضويا فتؤدي مكوناتها جميعا يؤدي إلى غاية واحدة .

. عدم تنكر شعراء الشعر الحر لعنصر الموسيقى الخارجية القائمة على تفعيلات البحور الشعرية المألوفة ،مع التصرف في طرائق توزيعها والمزج بين البحور في القصيدة الواحدة، إلى جانب الموسيقى الداخلية وإيقاعاتها المختلفة .

. أن لجوء الشعراء إلى المزج بين البحور سمح لهم بالتححرر أكثر فأكثر من قيود نظام الأوزان الشعرية ، وظهر ما يسمى بـ "الجملة الشعرية " التي تمتد إلى عدة أسطر وفق الدفقة الشعورية التي يحس بها الشاعر .

. أصبح للشعر الحر صرح كبير في ساحة الأدب العربي ،ويمكن أن يكون الأبرز مكانة لما نجده من اهتمام بهذا النوع الجديد ،والذي أصبح يتداوله أكبر الشعراء ويتبناه جل الأدباء .

وأستطيع أن أخلص القول بأن الشعر الحر هو شعر يجسد الواقع بحلاوته ومره ، وينقل لنا الصورة الحقيقية التي يعيشها الشاعر بكل ما يحمله من معاني كما تترجم لنا المعاناة سواء خلال الحروب أو الكوارث حيث أنك تجد الشاعر يسترسل في تنظيم الكلمات المؤثرة المعبرة بعمق دون مراعاة للشكل ولا للوزن، وهذا ببساطة ما يميز الشعر الحر عن غيره.

إننا بهذا المجهود المتواضع قد أخذنا قطرة من بحر في كل ما تعرضنا إليه خلال دراستنا لموضوع "الشعر الحر" ،ولكن رغم ذلك قد مسسنا أهم عناصر هذا الموضوع من حيث الشكل من ناحية اللغة والصورة الشعرية والرمز والأسطورة ،ووحدة القصيدة والموسيقى والنزعة الدرامية . كما أرجو أنني وفقت في إشباع ولو بقليل فضول القارئ المتقفي لتنوع الشعر في الأدب ككل والشعر الحر بصفة خاصة .

# خطة البحث

مقدمة

## الفصل التمهيدي : ماهية الحداثة .

المبحث الأول: مفهوم الحداثة عند الغرب .

المبحث الثاني: مفهوم الحداثة عند العرب .

## الفصل الأول : نشأة الشعر الحر وماهيته.

المبحث الأول: نشأة الشعر الحر.

أولا : البدايات الأولى لحركة الشعر الحر .

ثانيا: الشعر الحر بعد عام 1947م ورواده.

المبحث الثاني: مفهوم الشعر الحر وإشكالية المصطلح.

المبحث الثالث: عوامل ظهور الشعر الحر.

المبحث الرابع: بحور وتفعيلات الشعر الحر.

المبحث الخامس: مزايا الشعر الحر وعيوب الوزن فيه.

المبحث السادس: مسيرة الشعر الحر وتطوره.

## الفصل الثاني : نماذج من قضايا الشكل في الشعر الحر .

المبحث الأول: قضية اللغة وظاهرة الغموض.

المبحث الثاني: الصورة الشعرية في الشعر الحر.

المبحث الثالث: الرمز والأسطورة.

المبحث الرابع :وحدة القصيدة.

المبحث الخامس: موسيقى الشعر الحر.

المبحث السادس :النزعة الدرامية.

خاتمة.

ملخص .

قائمة المصادر والمراجع .

المبحث الأول : مفهوم الحادثة عند الغرب.

من أجل الاطلاع على مفهوم الحادثة لا بد من استقراء أقوال منشئها ودعاتها الغربيين، ومن ثم أنتقل إلى بيان مفهومها عند أتباعها في العالم العربي لأن الحادثة في العالم العربي ما هي إلا امتداد للحادثة في العالم الغربي.

إن الحادثة عند الغربيين تعني "حتمية الصراع مع القديم - كل قديم ما عدا الظواهر الفلسفية والباطنية والثورية - ، وبالتالي رفضه ونفيه وضرورة التحول والتطور إلى فكر جديد يقوم على أنقاض القديم ويختلف معه في المضمون، ثم تأتي المرحلة الزمنية التي بعد هذه المرحلة فنتغير وتتطور المفاهيم والأفكار لتتاسب العصر الجديد، وهكذا فالمبادئ والعقائد والقيم في تطور مستمر ولكل زمن وعصر حادثه"<sup>(01)</sup>

يقول الناقد الروماني "جورجي كالنيسكو" في معرض حديثه عن المعالم الكبرى المحددة للحادثة: "إن الحادثة الغربية في جوهرها ظاهرة تعكس معارضة جدلية، ثلاثية الأبعاد: معارضة للتراث، ومعارضة للثقافة البرجوازية بمبادئها العقلانية والنفعية، وتصورها لفكرة التقدم، ومعارضة لذاتها كتقليد أو شكل من أشكال السلطة أو الهيمنة. أي أنها لا تمثل انفصالاً عن الماضي ورفضاً لمقاييسه الثابتة، أو ثورة على القيم البرجوازية السائدة فحسب، بل تمثل ثورة دائمة أبدية في تطلعها المستمر إلى قيم جديدة وأشكال أو أساليب تعبيرية جديدة".<sup>(02)</sup>

أي أن أهم مرتكزات الحادثة هي تدميرها للأشكال الثابتة (التراث، الانفصال عن الماضي).

وهذا ما وضحه الناقد الحداثي "إفرنج هاو" في قوله عن الحادثة "إن عليها أن تكافح دائماً، ولكن بدون أن تنتصر تماماً، بل عليها أن تكافح من أجل ألا تنتصر، إذ أن انتصارها معناه أن تفقد سمة الحادثة، وذلك بتكوين أسلوب أو تقليد ثابت لها، تلتزم به وتسير عليه".<sup>(03)</sup>

(01) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: الحادثة في العالم العربي . دراسة عقديّة .، بحث أعد لنيل درجة الدكتوراه، كلية الدين بالرياض، قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1414هـ، م1، ص125.

(02) لطفي فكري محمد الجودي: نقد خطاب الحادثة في مرجعيات التنظير العربي للنقد الحديث، (قراءة في تجربة الدكتور عبد العزيز حمودة: "المرايا المحدبة، المرايا المقعرة، الخروج من التيه نموذجاً")، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، 2010م، ص46.

(03) المرجع نفسه، ص46-47.

ويقول "فرانك كيرمود" : "إنها (أي الحادثة) لا تعيد صياغة الشكل، بل تأخذ الفن إلى ظلمات الفوضى واليأس" <sup>(01)</sup>

أي أن الحادثة ترتكن إلى الفوضى وتشغف بالغموض ،وتأنس بالالتباس . <sup>(02)</sup>

والحدثي الفرنسي "شارل بودلير" يرى أن الحادثة : "أعني بالحادثة ما هو عابر سريع الزوال". <sup>(03)</sup>

يقول الدكتور "القعود" معلقا على هذا التوجه : "فهذا العبور السريع ... ليس سوى اللحظة التي لا تستقر ولا تدوم ،وإذا دخلت اللحظة في مفهوم الحادثة عزلتها عن زمن غير زمنها (الحاضر) ... وعن الماضي والمستقبل معا .فالحادثة على هذا ،هي زمن اللحظة ،هي منتج الحاضر بشكل متسارع متجاوز حتى للحادثة نفسها ...". <sup>(04)</sup>

ويقول "بودلير" أيضا في مقاله الأصلية "رسام الحياة" الصادرة عن عام 1963م : "إن الحادثة هي المؤقت ،وسريع الزوال والجائز ،هي نصف الفن ،بينما الأبدى والثابت هو النصف الآخر". <sup>(05)</sup>

ويضيف عل هذا المعنى "رايموند ويليامز" : "الحادثة جوهريا تزايد هي السرعة". <sup>(06)</sup>  
أما "روبرت موتسيل" يعرف الحادثة فيقول : "هي بعث الإنسان الكامل الجديد، إنسان العصر ، انطلاقا من صورة إنسان تزول عنه كل ملاح التاريخ والحضارات". <sup>(07)</sup>  
ربط "موتسيل" الحادثة بالزمن عبر تكثيف الزمن واختزاله في لحظات وعي تنهمر كشلال مطر على الصفحات .

(01) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي :المرجع السابق،ص131.

(02) لطفى فكري محمد الجودي:المرجع السابق،ص 47.

(03) المرجع نفسه :ص48.

(04) المرجع نفسه: ص48.

(05) ديفيد هارفي ،حالة ما بعد الحادثة بحث في أصول التغيير الثقافي ، تر محمد شيا ،مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ،ط01، 2005م، ص27.نقلا عن : محمد بن عبد العزيز بن أحمد علي ، مرجع سابق ،ص 134.

(06) رايموند ويليامز: طرائق الحادثة ضد المتوائمين الجدد ،تر فاروق عبد القادر ،عالم المعرفة،الكويت،ع246، 1999م،ص13.

(07) إبراهيم العريس: لغة الذات والحادثة الدائمة، دار الثقافة،سوريا،ط01، 2006م،ص 73.

يقول الحدائي " فيتو " : "الحدائثة هي أولوية الذات، انتصار الذات، ورؤية ذاتية للعالم ".  
ومعنى ذلك أن الإنسان أضحي يدرك نفسه كذات مستقلة عن العالم الآخر . الدين والمعتقدات .  
ويقول المؤرخ البريطاني الشهير "تويتتي" : "الحدائثة هي اللاعقلانية والفوضوية والتشوش".  
فالحدائثة<sup>(02)</sup> عند "مالكم برادبري" و " جيمس ماكفارلن" هي : "حركة عبثية ، تدعو إلى الثورة  
على كل ما هو متواصل وسائد، سواء من أمور العقيدة أم من غيرها من شؤون الحياة، فلا ثوابت  
هناك ، بل كل شيء متغير ومتقلب من عصر إلى عصر ، فلكل عصر عقيدته وفكره وأخلاقه  
لقد عرفت الحدائثة بأنها حركة ترمي إلى التجديد ودراسة النفس الإنسانية من الداخل معتمدة  
في ذلك على وسائل فنية جديدة، في الحقيقة إن أغلب الحركات الفنية جاءت بما هو  
جديد، فأمامنا الثورة على ما هو مألوف...".<sup>(03)</sup>

في الواقع إن هذه الاتجاهات الفنية تتضمن تحطيم كل ما هو إنساني، إنها هدم تقدمي لكل القيم  
التي كانت سائدة ...، على حد قول (أورتيكا كاسيت) ...<sup>(04)</sup>

تقول الحدائية "خالدة سعيد" عن الحدائثة الأوروبية : "تمثلت الحدائثة الأوروبية منذ بدايتها في  
الصراع مع المؤسسات ثم في مرحلة متأخرة مع التقاليد الأدبية مبادئ الحرية والفردية والابتكار  
والعفوية".<sup>(05)</sup>

إنها عندهم عبادة الجديد وتقديسه بشرط أن يكون مخالفا للنمطي والسائد والثابت القديمة .  
وفي هذا يقول "هنري لوفيفر" : "وقد ظهرت الحدائثة، أي عبادة الجديد ، من أجل الجديد  
وإرفاقه بتزوع ضمني ... مع ظهور فكرة الأسلوب الجديد".<sup>(06)</sup>

(01) محمد الشيخ، ياسر الطائري: مقاربات في الحدائثة وما بعد الحدائثة حوارات منتقاة من الفكر الألماني المعاصر، دار الطليعة  
للطباعة والنشر، بيروت، ط01، 1996م، ص12.

(02) المرجع نفسه :ص10.

(03) مالكم برادبري ، جيمس ماكفارلن، الحدائثة "189(م-1930م)، تر مؤيد حسن فوزي ، د.ط، دار المأمون، بغداد، 1987م،  
ص24=25. نقلا عن: محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي ، مرجع سابق، ص126.

(04) المرجع نفسه، ص26.

(05) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي ، مرجع سابق، ص128.

(06) المرجع نفسه، ص128.

## ماهية الحدائثة

## الفصل التمهيدي

فالحدائثة تعني التاريخ والتطور الفكري الثائر على ما سبقه من ثقافات ومبادئ، إنها موقف  
معارض لجميع الحضارات السابقة القائمة على ثوابت.

ويعرف "الآن تورين" الحداثة: "... بالعقلنة، تظهر القطيعة الضرورية مع غائية الفكر الديني الذي ينادي دائما بغاية التاريخ، بالتحقيق التام لمشروع إلا هي أو باختفاء الإنسانية المنحرفة التي خانت رسالتها".<sup>(01)</sup>

ويقصد بذلك أن الحداثة - التي هي عقلنة وعلم وتكنولوجيا - لا يمكن ولا ينبغي أن تلتقي مع الدين أو معتقداته، يقول: "إن أقوى تصور غريب للحداثة - التصور الذي كان له أعرق الآثار - قد أكد أن العقلنة تفرض هدم العلاقات الاجتماعية والعواطف والأعراف والمعتقدات التي تدعى تقليدية".<sup>(02)</sup>

ويقول "أدونيس" عن الحداثة الغربية بأنها: "تنفي دور الوحي، ويؤكد على استبعاد الدين من أي حقل معرفي، وعلى بيان أنه يستبعد الإنسان، ويلغي دوره ... ومن ثم تقوم قطيعة دائمة بين الدين والمنطق والوحي".<sup>(03)</sup>

يقول المفكر الغربي "جان بوديار": "ليست الحداثة مفهوما سوسولوجيا، ولا مفهوما سياسيا، وليست بالتمام مفهوما سياسيا، بل هي نمط حضاري خاص يتعارض مع النمط التقليدي أي مع كل الثقافات السابقة عليه أو التقليدية".<sup>(04)</sup>

يقول "هنري لوفير": "إننا ندرك أن الحداثة داخل مجموعة من النصوص والوثائق تحمل بصمة ولكنها - مع ذلك - تتعدى الدعوة إلى الموضة وإلى الجديد".<sup>(05)</sup>

(01) جمال شحيد، وليد قصاب: خطاب الحداثة في الأدب، الأصول والمرجعية، دار الفكر، دمشق، ط01، 2005م، ص127.

(02) المرجع نفسه: ص127.

(03) المرجع نفسه: ص136.

(04) المرجع نفسه: ص155.

(05) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: مرجع سابق، ص30-31.

## ماهية الحداثة

## الفصل التمهيدي

ويشير "أندري لالاند" أن الحداثة: "الإكتراث والاهتمام بالدرجة، حب التغيير، الميل إلى التخلي عن الماضي لصالح أفكار الحاضر".<sup>(01)</sup>

ومعنى هذا أن الحادثة في تصوره هي الرفض القاطع لما هو قديم والاهتمام بلحظة الزمن - الزمن الحاضر . .

ويقول آخر : "الحادثة هي الحديث المسائر لزماننا أو المنتج مؤخرا والصادر في وقت قريب بنا فيما يقابل شيء قديم قد يوصف بالتجاوز أو عدم الصلاحية والانسجام مع معطيات الزمن الحالي" .<sup>(02)</sup>

ويقول الحدائي "هيجل" : "إن الحادثة تستغني عن النماذج، وتنتفتح على المستقبل وتبحث بنهم عن الجدة" .<sup>(03)</sup>

يقول "مارشال بيرمان" في تعريفه للحادثة : "فمعنى أن نكون مدثين هو أن نجد أنفسنا في مناخ يعدنا بالمغامرة والقوة والبهجة والنماء وتغيير أنفسنا والعالم، وفي الوقت نفسه يهددنا بتدمير كل ما لدينا ،كل ما نعرفه ،كل ما نحن عليه" .<sup>(04)</sup>

وكذلك الإنجليز والأمريكان ينهجون الحادثة : "على أنها ظاهرة فكرية متطورة جاءت ثائرة ضد حالات التآزم النقدي والاجتماعي والتاريخي ،فهي حركة تغييرية لكل ما هو ثابت وسائد تسعى نحو الفوضوية في جميع المجالات الفكرية والاجتماعية وغيرها" .<sup>(05)</sup>

ويجمع النقاد الإنجليز والأمريكان على أن الحادثة عندهم ما هي إلا امتداد ونتيجة للحادثة الفرنسية ،والتي كان وراءها حدثان فرنسيان بارزان هما "فلوبير" و"بودلير" .

(01) محمد جديدي : الحادثة وما بعد الحادثة في الفلسفة ريتشارد رورتي ، أطروحة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الدولة في

الفلسفة، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، قسم الفلسفة ،جامعة منتوري، قسنطينة، 206م، ص106.

(02) المرجع نفسه: ص99-100.

(03) يورغن هابرماس : القول الفلسفي للحادثة، تر فاطمة الجبوشي، منشورات وزارة الثقافة ،دمشق، ط01، 1995م، ص89. نقلا

عن محمد جديدي ،مرجع سابق ،ص 105.

(04) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: مرجع سابق، ص133.

(05) المرجع نفسه: ص134.

## ماهية الحادثة

## الفصل التمهيدي

إن الحادثة في نظر قادتها لها : "القدرة على الإتيان بكل ما هو مدمر ،إنها رحلة إلى عوالم فنية مجهولة، لا يمكن أن يكتب لها التوفيق ،إنها أيضا تصور عوالم تكتننها المخاطر

(01)

هذه نماذج لآراء الغربيين حول مفهوم الحداثة ولو تتبعنا مفهومها عند الغربيين ،وعند الحداثيين في العالم العربي لوجدنا المعنى واحدا ،والمفهوم متطابقا ،ولا عجب في ذلك فالحداثة في العالم الغربي امتداد للعالم العربي ،يقول "محمد مصطفى هدارة" : "ولا بد أن تقرر منذ البداية أن الحداثة ارتبطت في نشأتها بالفكر الغربي،وهي تعبير عن التحول الحضاري في أوروبا وأمريكا وواقعها التاريخي ،وأن العالم الري لم يعرفها إلا من خلال استيراده الذي لا ينقطع لنظم الحياة الغربية".

(02)

(01) مالك برادبري ،جيمس ماكفارلن:مرجع سابق،ص27.

(02) محمد عايد الجابري:التراث والحداثة. دراسات ومناقشات . مركز دراسات الوحدة العربية ،بيروت ط01، 1991م،ص02.

## ماهية الحداثة

## الفصل التمهيدي

### المبحث الثاني : مفهوم الحداثة عند العرب.

الحداثة عند النقاد العرب المحدثين هي:"مذهب يسعى لهدم كل موروث والقضاء على كل

قديم - إلا المظاهر الثورية والباطنية والفلسفية - والتمرد على الأخلاق والقيم والمعتقدات " .

إذن ليست الحادثة مقتصرة على الأشكال الأدبية والفنية الظاهرة فقط، بل هي في الحقيقة ثورة فكرية، وعقيدة جديدة، لها صورتها الخاص عن الإله والكون والإنسان والحياة.

يقول أحد كبار الحداثيين في العالم "أدونيس" عن الحادثة بأنها: "رؤيا جديدة، وهي جوهريا رؤيا تساؤل واحتجاج: تساؤل حول الممكن، واحتجاج على السائد، فلحظة الحادثة هي لحظة التوتر أي التناقض والتصادم بين البنى السائدة في المجتمع، وما تتطلبه حركته العميقة التغييرية من البنى التي تستجيب لها وتتلاءم معها".<sup>(02)</sup>

ويقول أيضا: "الحادثة هي الخروج من النمطية، والرغبة الدائمة في خلق المغاير".<sup>(03)</sup>

إن الحادثة لدى "أدونيس" تعتبر مفهوما متبدلا متحركا كحركة ثورية تغييرية، ذات طابع تغييرية جذري لا مهادن، ينفصل عن القديم كلياً ولا يتقاطع معه .

إذن من شروط الحداثي أن يخالف السائد والمألوف، ويثور على الثابت من مبادئ وأخلاق وغيرها .

يقول أيضا عن الحادثة بأنها: "الاختلاف في الائتلاف: الاختلاف من أجل القدرة على التكيف وفقا للتغيرات الحضارية، ووفقا للتقدم، والائتلاف من أجل التأصل والمقاومة والخصوصية".<sup>(04)</sup>

(01) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: الحادثة في العالم العربي، مرجع سابق، ص 136.

(02) عبد الله الغدامي: تهافت النقد وقراءة التتميط والقصر، مجلة نزوى، د. ط، مؤسسة عمان للصحافة والنشر والإعلان، عمان، عدد 32، 2009 م، ص 09.

(03) جمال شحيد، وليد قصاب: خطاب الحادثة في الأدب، مرجع سابق، ص 46.

(04) المرجع نفسه: ص 46.

## ماهية الحادثة

## الفصل التمهيدي

يقول الناقد اليمني "عبد العزيز المقالح" مؤيدا ثورتهم على الثوابت: "وما يلفت الانتباه في تجربة هؤلاء الشبان أنهم لا يخضعون للثوابت".<sup>(01)</sup>

أما الحادثة عند "عبد الله الغدامي": "... من علامات تحضر الأمة أن يكون لديها أدب تتجدد روحه مع تجدد نسمات الصباح، فكما أن النسمة التي تهب اليوم ليست هي النسمة التي هبت بالأمس... وذلك كي نثبت أن عقوا الأمة مازالت معطاة، وأن معين إبداعها لم ينضب ولم يشح مكنونه".<sup>(02)</sup>

ولشدة تمسك "عبد الله الغدامي" بالحادثة نجده يدافع - بكل قوة - عن الحداثيين وينعتهم بحاملي الثقافة، بينما يهاجم أصحاب الفكر الأصبل ويطلق عليهم لفظ العموديين أو التقليديين. ويقول<sup>(03)</sup> أيضا: "من شرط أن يكون فوق السائد والمألوف".<sup>(04)</sup>

ويؤكد هذا الشرط الناقد العراقي "نصيف الناصري" فيقول: "... فما معنى أن نتحدث عن الحادثة ونحن نكتب وفق المفاهيم السائدة ونظم التآليف الموروثة".<sup>(05)</sup>

يقول الناقد "جبرا إبراهيم جبرا": "الحادثة هي أن تجد الطريق لكي تكون مساهما فاعلا في حضارة القرن، لذلك أنت مطالب بالتمرد، ومطالب بأن يكون في تمردك ما يستمد بعض حيويته من جذورك وتضيف إليه من أصالتك المتجهة نحو زمانك فتصبح جزءا فاعلا في عصرك... بحيث تكون انطلاقا سهما لا دورانيا انكفائيا".<sup>(06)</sup>

ومن هذا المنطلق يربط "جبرا إبراهيم جبرا" حركة الحادثة بالراهن والمعيش وليس بالتالد المنقرض والموميائي، ففي هذه الحركة تمرد على الماضي وتطعيمه بنسخ جديد في آن واحد.

(01) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: مرجع سابق، ص 137.

(02) عبد الله الغدامي: الموقف من الحادثة ومسائل أخرى، مرط 02، 1991م، ص 19.

(03) عبد الله الغدامي: تشريح النص، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء المغرب، بيروت - لبنان . ط 02، 2006م، ص 11.

(04) عبد الله الغدامي: الموقف من الحادثة ومسائل أخرى، المرجع السابق، ص 10-23-24.

(05) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: المرجع السابق، ص 137.

## ماهية الحادثة

## الفصل التمهيدي

ويقول الناقد "عبد السلام المسدي" عن الحادثة التي ربطها بالزمن والفرد: "... حتى صارت الحادثة مربوطة بالفرد . لزاما . كأن نضطر إلى أن قول حادثة "أدونيس" أو حادثة

"نازك" ،وكذلك هي مربوطة بالوقت فنقول حادثة الخمسينات كشيء مختلف عن حادثة السبعينات أو الثمانينات".

ويقول أيضا : "فالحادثة إذا هي رؤية واعية لإقامة علاقات قائمة بالتجدد، بين الظرف الإنساني ،وبين الجوهرى الموروث ،وذلك من أجل استمرار العلاقة الإبداعية للإنسان مع لغته التي سيكون صانعا لها من خلال ما يضيفه إليها بديلا من المتغيرات المنقرضة، كما أن اللغة صانعة له من خلال هيمنتها عليه بواسطة الثوابت الجوهرية".<sup>(02)</sup>

فالحادثة تسعى إلى صقل الموروث لتفرز الجوهرى منه فترفعه إلى الزمانى ،بعد أن تزيح كل ما هو وقتي .

ويواصل حديثه فيقول: "... لأن ما هو جديد اليوم سيكون قديما في زمنه ،والقديم اليوم كان جديدا في زمنه ،كما يقول "ابن قتيبة" : "... وكل ما هو حادثة اليوم أو أمس لن يصبح في الغد "لا حادثة" ، ونقيض الحادثة ليس القدم ولكنه السكونية اللاواعية ،والحادثة . حينئذ . هي الفعل الواعي أخذا بالجوهري الثابت وتبديلا للمتغير المتحول".<sup>(03)</sup>

ونجد أيضا النقد "عبد العزيز حمودة" يقول عن الحادثة بأنها : "حادثة تهز الجمود وتدمر التخلف وتحقق الاستنارة وتخرج الإنسان من قوقعته ".<sup>(04)</sup>

إن الحادثة هي رؤية جديدة مخالفة للاعتقاد الصحيح ،إنها تصور إلهادي وإنها تمرد ورفض للعقيدة الإسلامية وما جاء به الوحي من الله تعالى ،فيقول الناقد المصري "غالي شكري": "مفهوم الحادثة عند شعرائنا الجدد مفهوم حضاري، وهو تصور جديد للكون والإنسان

(01) جمل شحيد ،وليد قصاب :مرجع سابق، ص 25-26.

(02) المرجع نفسه :ص 14.

(03) المرجع نفسه:ص15.

(04) عبد العزيز حمودة:المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك،مجلة عالم المعرفة ،المجلس الوطني للثقافة والفنون

والأدب، الكويت، 1998م، ص09.

## ماهية الحادثة

## الفصل التمهيدي

والمجتمع ،والتصور الحديث وليد ثورة العالم الحديث في كافة مستوياتها الاجتماعية

(01)

يقصد "غالي شكري" بالعالم الحديث هو الحضارة الغربية أي أن الشعراء الجدد جاؤوا بشعرهم - شكل ومضمون - مطابق لأحداث إنجازات هذه الحضارة في المجال الشعري .  
(02)  
ومعنى هذا أن الحادثة عند "غالي شكري" هو ما كان مواكبا للحضارة الغربية.

ويؤكد هذا المعنى الحدائي السعودي "محمد العلي" ويقول: "فالحادثة هي ذلك الإفراز الجدلي الذي يتم بين السياقات، ووفق صراع لا يدرك بالعين المجردة، ذلك الإفراز الجدلي المتقدم إلى الأجل والأعمق في رؤية الإنسان والحياة هو ما أسميه وأعتقد بأنه الحادثة" .  
(03)  
فالحداثيون يرون أنه لا بد من الصراع مع ما هو ثابت في أمور العقيدة، والشريعة والأخلاق، فالحادثة عندهم: "قول ما لم يعرفه موروثنا، أو هي قول المجهول من جهة، وقبول بلا نهائية المعرفة، من جهة ثانية".  
(04)

ويصرح "هاني الراهب" في مقال له بعنوان "قول على أقوال أدونيس" أن الحادثة: "... نبذ الماضي جملة وتفصيلا، والتخلي عن تراثنا وشخصيتنا".  
(05)

ويواصل إنكاره لفكرة التعصب للماضي وفي هذا المنعطف تجده يقول: "ثمة أشياء لا بد أولاً من إيضاحها فمن يعيد تقويم الثقافة العربية اليوم، وبخاصة في ماضيها، هو كمن يسير في أرض ملغومة يجد نفسه محاصراً بالمسلمات، بالقناعات التي لا تتزحزح بالانزياحات، بالأحكام المسبقة وهذه كلها تتناسل في الممارسة، شكوكا واتهامات وأنواعا قاتلة من

(01) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: مرجع سابق، ص140.

(02) غالي شكري: شعنا الحديث إلى أين؟. دار الشروق الأولى، ط03، 1991م، ص17-18.

(03) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: المرجع سابق، ص140.

(04) أدونيس : الثابت والمتحول - بحث في الأتباع والإبداع عند العرب - دار الساقي ،بيروت، ط07، ج01، 1994م، ص19.

(05) بشير تاوريريت: إشكالية الموقف الأدوني من التراث في ميزان النقد، قسم الأدب العربي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، ع.23، 2009م، ص71.

## ماهية الحادثة

## الفصل التمهيدي

التعصب، فليس الماضي هو الذي يسود الحاضر، بقدر ما تسوده صورة مظلمة تتكون باسم هذا الماضي، لذلك ليس الماضي هو ما يجب أن نبدأ بالكلام عليه، وإنما يجب أولاً الكلام  
(01)

على تلك الصورة السائدة".

إن "أدونيس" يرفض أن يتل تراثنا نوعا من الكتابة الأولى، كما يرفض أيضا أن تكون كل كتابة يكتبها شرحا أو تفسيراً للكتابة الأولى، ولكنه لا يرفض الصلة بالماضي بتاتا بل هو تجاوز له .

ويعرفها آخر: "الحدائثة اتجاه جديد مهمته مصارعة القديم باسم الجديد، والتحرر من إيسار القوالب والمضامين التي مضى عليها الزمان، والأديب الذي تغلب على القديم شكلا ومضمونا يدعونه مجددا".<sup>(02)</sup>

وقالوا أيضا: "الفكر المعاصر... ثوري يرفض كل ما هو سلفي وتراثي، وينفتح كليا نحو الغرب لنهل حضارته والإقتباس منه، والرفع من مقامه في سبيل الحط من تراثه، وهذه هي الحدائثة".<sup>(03)</sup>

يقول "محمد عابد الجابري" إن الحدائثة هي: "ظاهرة تاريخية، وهي ككل الظواهر التاريخية مشروطة بظروفها، محدودة بحدود زمنية ترسمها الصيرورة على خط التطور".<sup>(04)</sup>

بمعنى أنها تتحدد في ضوء السياقات التاريخية والاجتماعية، ولذلك فهناك حدائثة عربية في القرن الثاني هجري، وهناك حدائثة أوروبية معاصرة، وهي بحسب "عياد" حدائثة قوم مختلفين لهم تطورهم وظروفهم ومتغيرات واقعهم".<sup>(05)</sup>

يقول الناقد الجزائري "محمد أركون": "في الواقع إن الإسلام نفسه كان يمثل حدائثة كل الحركات التاريخية الكبرى كانت تمثل الحدائثة في عصرها، أما الآن فما لا ريب فيه أن

(01) أدونيس: الثابت والمتحول، مرجع سابق، ص 275.

(02) محمد التونجي: المعجم المفصل في الأدب، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان. ط 02، 1999م، ص 349.

(03) المرجع نفسه: ص 349.

(04) لطفي فكري محمد الجودي: مرجع سابق، ص 56.

(05) المرجع نفسه، ص 57.

## ماهية الحدائثة

## الفصل التمهيدي

الإسلام أصبح يمثل نوعا من التراث، من التقليد، من تراكم المعارف، وتراكم المواقف الثقافية المكرورة، ولا يمكن لأي شخص عاقل أن يقول أن الإسلام يمثل حاليا الحدائثة أما في لحظة

انبثاقه التاريخية فقد كان الإسلام يمثل لحظة حدثية بدون شك، أي لحظة تغيير، وتحريك لعجلة التاريخ، فالحدثية تعريفاً تعني بث الحيوية في التاريخ، إنها تعني الحركة والانفجار والانطلاق هذا شيء أساسي جد لكي نفهم جوهر الحدثية وماهيتها وبالتالي فالإسلام في زمن النبي، ولحظة انبثاق الخطاب القرآني كان يمثل تغييراً، بل وتغيراً جذرياً بالقياس إلى ما قبله، وكان يمثل حركة تاريخية مندفعة بكل قوة وانطلاق، وعلى الأصعدة كافة ولكن بعد أن ترسخت الدولة الإسلامية؛ فإن التغيير استمر لبعض الوقت... ثم تشكل فكر ثابت تحول بالتدريج إلى أرثوذكسية...، أقصد أنه تحول من طاقة تغييرية انبثاقية إلى تصور ثابت، وثبوتي للحقيقة، إلى تصور ملجوم من قبل اختصاصيين، معروفين بهذا العمل هم الفقهاء والعلماء، وحراس الأرثوذكسية وهم الذين يدعوهم عالم الاجتماع الألماني "ماكس فيبر" بموظفي التقديس، أو المسؤولين عن تسيير أمور القدس والمقدسات، إنهم موظفون مثلهم مثل أي موظف بيروقراطي آخر".<sup>(01)</sup>

وكذلك الناقد "حسين مروة" قرر أن الإسلام ثورة حدثية، إذ تمرد على واقعه الفكري والسياسي ومن ثم انتهى دوره بانتهاء عصره.<sup>(02)</sup>

ويقول الناقد "لويس عوض" أن الحدثية هي: "أولئك الذين يتزودون من التراث الأوروبي والغربي بصفة عامة أكثر مما يتزودون من التراث العربي".<sup>(03)</sup>

ومعنى هذا أن الأدباء انفتحوا على أوروبا ورفضوا كل ما هو قديم وموروث وأصيل.

وفي هذا المعنى يقول الحدائي "صبري حافظ": "الحدثية انقطاع مع الماضي أو حواراً مع الغرب دون سواه".<sup>(04)</sup>

(01) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: مرجع سابق، ص 160.

(02) المرجع نفسه: ص 160-161.

(03) جهاد فاضل: أسئلة النقد وحوارات مع النقاد، الدار العربية للكتاب، ص 294.

(04) المرجع نفسه: ص 186.

ويعرفها آخر : "الحدّاءة لئست اأئتبارا قوليا ، يطاءً العبارة وينتهي عند ملفوظها ، بل هو نمط الحياة وتصور ومجتمع ، وثقافة تقنية تكتسح الإنسان والطبيعة".<sup>(01)</sup>

ويرى الناقد العراقي "محمد تركي النصار" أن : "التمرد على التراث فخر يستحق فاعله التمجيد . الحدّاءة .".<sup>(02)</sup>

ومعنى هذا أن الحدّاءة تكون منافية للتراث : الحضارة العربية الإسلامية بكل ما يحترم فيها من ممارسات وعمليات ومشروعات إدارية ، اقتصادية وزراعية ، وصناعية وعمرانية وفيزيائية ... والنواحي الروحية الفكرية والفقهية واللغوية.<sup>(03)</sup>

ويقول "علي الدميني" عن الحدّاءة : " ... كل حدّاءة تبدأ من القطيعة مع التراث".<sup>(04)</sup>

وخلص القول من خلال ما قلناه أن الحدّاءة تبدو وليدة الانعتاق من الحيز التراكمي المعرفي وضرورة اللحاق بركب الحضارة ، أي أنها وليدة الوعي بضرورة التغيير ، والخروج من النمطية والتخلص من عقدة التراث".<sup>(05)</sup>

(01) محمد بنيس : حدّاءة السؤال بخصوص الحدّاءة العربية في الشعر والثقافة ، المركز الثقافي العربي ، لبنان ، المغرب ، ط02 ، 1988م ، ص109 .

(02) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي : مرجع سابق ، ص156 .

(03) محمد راتب الحلاق : نحن والأخر دراسة في بعض الثنائيات المتداولة في الفكر العربي الحديث ، الشرق/الغرب ، التراث/الهوية ، الممكن/الواقع ، اتحاد كتاب العرب ، 1997م ، ص55 .

(04) علي الدميني ، أمام مرآة "محمد علي" ، (الحدّاءة ومأزق التسميات) ، هيئة التحرير ، ع.6 ، ص3 .

(05) محمد بنيس ، الحدّاءة في الشعر العربي الحديث ، ط01 ، 1997 ، ص29-20 .

## \* خلاصة مفاهيم الحداثة:

ذكرت بعض الأمثلة والنماذج من أقوال الحداثيين في العالم العربي ،ومن خلالها تتحدد المفاهيم الحداثية الفكرية عندهم،وهي تتطابق في أكثر مفاهيمها مع المفهوم الغربي. يقول "سامي مهدي": "الحداثة العربية غريبة مصطلحا ومفهوما ،ومهما قيل عن كونها (مناخا عالميا) أو (جوهرًا زمنيًا) ،فإننا يجب أن نعترف بأن الغرب هو الذي وضع المصطلح (01) وحدد مفهومه".

ومن خلال تتبع أقوال منظري الحداثة وقادتها الغربية والعربية توصلنا إلى النتائج التالية:

أولاً:رفض كل ما هو قديم وثابت والمعروف من المصادر المعرفية الإسلامية .

ثانياً: ضرورة الاستمرار في التحول والتطور في المبادئ والمفاهيم والقيم في كل عصر إذ لا ثوابت أبدا .

ثالثاً: وسم لحداثة بالفوضوية الدائمة .

رابعاً: لكل جيل عقيدته ومفاهيمه وأخلاقه الخاصة ،والتي لا بد أن تختلف عن المفاهيم السابقة وتتصارع معها.

خامساً: الصراع بين المذاهب والأفكار الفلسفية الجديدة المستحدثة،والإسلام الذي يصفه الحداثيون بالفكر الرجعي والمنهج التقليدي القديم.

ولكن هذا لا يعني أن العرب ليس لهم حداثة بل مازالت حية نابضة أيضا في العالم العربي ،ولعل الأصح أن يقال : "إنها لم تكتمل وتتجدد ،ومازالت ميولا تنتظر من يشكلها (02) ويحولها من سديم إلى شيء يمكن التعرف عليه ... "

كان من الثمرات التي أنتجتها الحداثة ظهور شكل شعري جديد اختلف عن نمط الشكل الشعري القديم ، أطلق عليه مصطلح "الشعر الحر" ، وسنتطرق في الفصل التالي إلى ماهية هذا الشعر و نشأته و العوامل المساعدة في ظهوره .

(01) محمد بن عبد العزيز بن أحمد العلي: مرجع سابق،ص172.

(02)المرجع نفسه:ص174.

## فهرس الموضوعات :

الصفحة	العنوان
أ - ج	مقدمة.
19 - 6	الفصل التمهيدي : ماهية الحداثفة .
6	1- مفهوم الحداثفة عند الغرب .
12	2- مفهوم الحداثفة عند العرب .
54 - 21	الفصل الأول : نشأة الشعر الحر وماهيته.
21	1- نشأة الشعر الحر.
29	2- مفهوم الشعر الحر وإشكالية المصطلح .
33	3- عوامل ظهور الشعر الحر .
38	4- تفعيلات وبحور الشعر الحر.
45	5- مزايا الشعر الحر وعيوب الوزن فيه.
50	6- مسار الشعر الحر وتطوره .
93 - 56	الفصل الثاني : نماذج من قضايا الشكل في الشعر الحر.
56	1- قضية اللغة وظاهرة الغموض.
65	2- الصورة الشعرية.
70	3- الرمز والأسطورة .
76	4- وحدة القصيدة.
85	5- موسيقى الشعر الحر.
90	6- النزعة الدرامية .
95	خاتمة.
98	ملخص .
101	قائمة المصادر والمراجع .
107	فهرس المحتويات .

أولاً: المصادر :

1. القرآن الكريم (رواية ورش عن نافع).
2. بدر شاكر السياب :الديوان ،دار العودة ،بيروت،1955م.
3. غالي شكري : شعرنا الحديث إلى أين؟ ،دار الشروق الأولى،ط03، 1991م.

المراجع :

- 4 إبراهيم العريس : لغة الذات والحدائث الدائمة ،دار الثقافة ،سوريا ،ط01، 2006م.
- 5 إحسان عباس : اتجاهات الشعر العربي المعاصر ،دار الشروق ،عمان ،ط02، 1992م.
- 6 إحسان عباس : بدر شاكر السياب، دار الشروق للنشر والتوزيع ،بيروت . لبنان . د.ت، ط01، 1996م.
- 7 أدونيس :الثابت والمتحول . بحث في الأتباع والإبداع عند العرب . دار الساقى ،بيروت،ج01، ط07، 1994.
- 8 أدونيس :الثابت والمتحول . بحث في الأتباع والإبداع عند العرب . صدمة الحدائث ، دار العودة ،بيروت، ط01، 1978م.
- 9 إسماعيل عز الدين : الشعر العربي المعاصر ،قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية ،المكتبة الأكاديمية، القاهرة ، ط05، 1971م.
- 10- إيمان الكيلاني :بدر شاكر السياب . دراسة أسلوبية لشعره . دار وائل للنشر والتوزيع، ط01، 2008م.

## قائمة المصادر والمراجع:

11. بلال فاروق الشريف: الشعر العربي الحديث ،أصوله الطبقية والتاريخية ،اتحاد الكتاب العرب ،دمشق ،ط01، 1976م.
12. جبرا إبراهيم جبرا : المرحلة الثامنة ،منشورات المكتبة العصرية،صيدا ،بيروت،1967م.
13. جمال شحيد،وليد قصاب: خطاب الحداثة في الأدب ،الأصول والمرجعية، دار الفكر ،دمشق، ط01، 2005م.
14. جهاد فاضل : أسئلة وحوارات مع النقاد ،الدار العربية للكتاب .
15. حامد حفني داود : تاريخ الأدب الحديث ،ديوان المطبوعات الجامعية ،الساحة المركزية ،بن عكنون ، الجزائر.
16. خليل إبراهيم : مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث ،دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن ،ط01، 2003م.
17. خيرة حمر العين: جدل الحداثة في نقد الشعر العربي،اتحاد كتاب العرب،دمشق، 1997م
18. رايموند ويليامز : طرائق الحداثة ضد المتوائمين الجدد، تر فاروق عبد القادر ، د.ط، الكويت ،عالم المعرفة ، ع246، 1999م.
19. رمانى إبراهيم: الغموض في الشعر العربي الحديث ، ديوان المطبوعات الجامعية ، بن عكنون، الجزائر.
20. س.موريه : الشعر العربي الحديث ،تطور أشكاله وموضوعاته بتأثير الأدب الفرنسي ،دار الغريب للطباعة والنشر والتوزيع ،القاهرة ،1986م-1991م.
21. س.موريه : حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث ،(تر.سعد مصلوح )، عالم الكتب ، مطبعة المدني، القاهرة، ط02، 1969م.

## قائمة المصادر والمراجع:

22. صلاح الدين محمد عبد التواب : مدارس الشعر العربي في العصر الحديث ،دار الكتاب الحديث ،ط01.
23. عباس بن يحيى : مسار الشعر العربي الحديث والمعاصر ،دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع ،عين مليلة، 2004م.
24. عبد العزيز حمودة : المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك ،مجلة عالم المعرفة ،المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، د.ط،الكويت،1998م.
25. عبد الله الغزالي: الموقف من الحداثة ومسائل أخرى، ط02، 1991م.
26. عبد الله الغزالي : تشريح النص ،المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء . المغرب .، بيروت . لبنان .، ط02، 2006م.
27. علي الشرع : لغة الشعر العربي المعاصر في النقد العربي الحديث ،جامعة اليرموك،أردن ، 1991م.
28. علي عشري زايد : قراءات في الشعر العربي المعاصر ، دار الفكر العربي ،مصر ،ط01، 1998م.
29. فواز عيد : الأعمال الشعرية ،المؤسسة العربية للدراسات والنشر ،بيروت، ط01، 2002م.
30. فوزي سعد عيسى : العروض العربي ومحاولات التطور والتجديد فيه ،دار المعرفة الجامعية ،الإسكندرية.
31. محمد أحمد ربيع،في تاريخ الأدب العربي الحديث ،دار الفكر ،ط02، 2006م.
32. محمد التونجي : المعجم المفصل في الأدب ،دار الكتب العلمية،بيروت . لبنان .، ط02، 1999م.
33. محمد الشيخ ياسر الطائري :مقاربات في الحداثة وما بعد الحداثة ،حوارات منتقاة من الفكر الألماني المعاصر ،دار الطليعة للطباعة والنشر ،بيروت ،ط01، 1996م.

---

### قائمة المصادر والمراجع:

34. محمد بنيس :حدثا السؤال بخصوص الحدثا العربية في الشعر والثقافة ،المركز الثقافي العربي ،لبنان ،المغرب، ط02، 1988م.
35. محمد راتب الحلاق : نحن والآخر ،دراسة في بعض الثنائيات المتداولة في الفكر العربي الحديث ،الشرق/الغرب ، التراث/الهوية ، الممكن/الواقع ،اتحاد كتاب العرب ،د.ط، 1997م.
36. محمد زكي العشماوي : أعلام الأدب العربي الحديث واتجاهاتهم الفنية ،دار المعرفة الجامعية ،ط01.
37. محمد صايل حمدان ،قضايا النقد الحديث ،دار الأمل للنشر والتوزيع ،الأردن، ط01، 1991م.
38. محمد عايد الجابري : التراث والحدثا . دراسات ومناقشات . مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ط01، 1991م.
39. محمد عبد المنعم خفاجي: مدارس النقد الأدبي الحديث ،الدار المصرية اللبنانية، ط01، 1995م.
40. محمد مصطفى هرة : دراسات في الأدب العربي الحديث ،دار العلوم العربية ،بيروت، لبنان ،ط01، 1920م.
41. مصطفى حركات : الشعر الحر ،أسسه وقواعده،دار الآفاق .
42. مصطفى حركات : نظرية الإيقاع . الشعر العربي بين اللغة والموسيقى . دار الآفاق للنشر والتوزيع .
43. مصطفى حركات : المعجم الحديث للوزن والإيقاع ،دار الآفاق للنشر والتوزيع .
44. نازك الملائكة :قضايا الشعر المعاصر ،منشورات مكتبة النهضة،بغداد،ط01، 1962م.
45. نسيب حاوي : مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية ، دمشق، 1980م.
46. يوسف سعدي : الأعمال الكاملة ،دار العودة ،بيروت ، ط01.

---

## قائمة المصادر والمراجع:

## ثانيا : المجالات .

50 . بشير تاويريرت : إشكالية الموقف الأدونيبي من التراث في ميزان النقد ،قسم الأدب العربي

،جامعة محمد خيضر ،بسكرة ،2009م.

51. علي الدميني : أمام مرآة محمد علي ،الحداثة ومأزق التسميات ،د.ط، هيئة التحرير،ع.6.

52. عبد الله الغدامي : تهافت النقد وقراءة التتميط والقسر ، مجلة نزوى،د.ط، عمان للصحافة

والنشر والإعلان ، ع22، 2009م.

---

قائمة المصادر والمراجع:

ثالثا:المذكرات.

53. أحسن يشاني : خطاب الحداثة في الفكر الفلسفي العربي المعاصر وإشكالية الخصوصية والعالمية - دراسة تحليلية نقدية - أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه في الفلسفة ،كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية ، قسم الفلسفة ،جامعة الجزائر ،2005م-2006م.

54. العربي بن عاشور : الشعر العربي الحديث والمعاصر ،بحث أعد لنيل درجة الماجستير ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ،جامعة بوزريعة ،الجزائر ، 2007م-2008م.

55. محمد بن عبد العزيز أحمد العلي : الحداثة في العالم العربي - دراسة عقديّة - بحث أعد لنيل درجة الدكتوراه ، كلية أصول الدين بالرياض ،قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة ،جامعة الإمام محمد بن يعقوب الإسلامية ، م1،م3، 1414 هـ.

56. محمد جديدي : الحداثة وما بعد الحداثة في الفلسفة ،كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية ، قسم الفلسفة ،جامعة محمد منتوري ، قسنطينة ، 2006م.

57. نور إيمان حاج عتو : الصورة الفنية في شعر بدر شاكر السياب ، أطروحة لنيل شهادة الليسانس في الأدب ،كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، قسم الأدب العربي ، جامعة محمد بوضياف ،المسيلة ،2010م-2011م.

58. هجيرة تمار : الغموض في الشعر الحر ، أطروحة لنيل شهادة الليسانس في الأدب العربي ،قسم اللغات العربية وآدابها ، جامعة يحي فارس ، المدينة ،200م-2009م.

بلا شك أن الأدب فن وإحساس وذوق رفيع ،لذلك لا يمكن أن نحصره في مفهوم ضيق ولا أن نعطيه مصطلحات لا تليق بمكانته بين العلوم الإنسانية ،فالأدب بكل ما تحمله الكلمة من معنى هو رقي وسمو وخاصة الأدب العربي .فإذا ما توقفنا وأمعنا النظر في فروعه وتنوعه وثرائه فلا يمكن أن يكون هناك نهاية ،أما إذا خصصنا حديثنا عن "الشعر الحر" فهو يمثل زهرة الأرجوان في باقة أنواع الشعر العربي من أول عهد وصوله إلى منعطف هذا النوع من الأشعار ،الذي سما بالروح والإحساس وفك عنه قيود الالتزام وأصبح يطفو على السطح كالزمرد الذي يضيء وجه البحر ،فيسلب قلوب العشاق إليه ويجذب من تتوق نفسه إلى صدق الإحساس ،و سعة الخيال و دفء العاطفة .

أما صانعو هذا الجمال الراقى من الشعراء المبدعين في الشعر الحر الذين حرروا الكلمات، فانطلقت تعبر عما يخالج الفؤاد وتحاكي قصصها بكل عنفوان ،فتترجمها عبارات جريئة تنقل الواقع بما فيه من حب ونفور ،ومن حزن وسرور ،من عسر ويسر ،و حرب وسلم ،كل هذا وأشياء أخرى تعبر عن الحياة بكل ما فيها وما عليها في كلمات ،وفي معاني غابت عنها الشكليات في موسيقى بلا نوتات ، أي شعر هذا الذي ليس له حدود إنه "الشعر الحر" شعر بلا قيود.

إنني إذا تركت العنان لقلمي لا يمكن أن يتوقف في وصف هذا النوع من الشعر (الشعر الحر)، بما فيه من سعة المعلومات والمكونات ،ومن ثم فقد رأيت أن يكون بحثي لنيل درجة الماجستير هو "قضايا الشكل في الشعر الحر" ،وتتبع في أقوال النقاد الحداثيين الغرب والعرب ونظيراتهم ،لأصل إلى حقيقة هذا الشعر "الشعر الحر" والفرق بينه وبين أنواع أخرى من أنواع الشعر الحديث ،ومدى تأثير الحداثة العربية بالحداثة الغربية .

مما سبق تبين أهمية البحث في موضوع "الشعر الحر" لهذا وقع اختياري عليه ،أما سبب اختياري لهذا الموضوع هو اعتبار هذا النوع من الشعر من أشد الأنواع الشعرية الحديثة إثارة للجدل واتساع مجاله وتداخله مع مصطلحات أخرى من المصطلحات الحديثة مثل "قصيدة النثر" و"الشعر المرسل" .

وأيضاً من أسباب اختياري لهذا الموضوع هو رغبتني في الاطلاع خاصة حول المواضيع الشائكة التي تريد أن يضاف فيها شيء ولو بقليل ، كما أن هذا الموضوع ما يزال بحاجة إلى الدراسة .

يشتمل هذا الموضوع على عدة إشكاليات : ما هي الحداثة الغربية والعربية ؟ وهل كان للحداثة الغربية أثر في نشأة الشعر الحر ونبوغه وتوغله عند العرب ؟ وفيما تتجلى قضايا الشكل في هذا النوع من الشعر ؟ .

وللإجابة عن هذه الأسئلة تتبع في ذلك المنهج التاريخي بوصفه المنهج الأنسب في تتبع مراحل ظهور الحداثة والشعر الحر وانتشاره عند العرب ، كما اعتمدت المنهج الوصفي التحليلي وذلك في شرحي وتحليلي لمختلف قضايا الشكل في الشعر الحر .

ومن المراجع التي رافقتني في طرح أفكار هذا البحث ، أذكر المرجع المتمثل في كتاب "قضايا الشعر المعاصر" لنازك الملائكة، وكذلك اعتمدت على رسالة تخرج بعنوان "الغموض في الشعر الحر" .

ولتحقيق هذا البحث عملت على تقسيمه إلى :مقدمة ،واشتملت على ثلاثة أمور وهي (بيان أهمية الموضوع وأسباب اختياري له ، وخطه البحث والمنهج المتبع فيه) وفصل تمهيدي وفصل نظري وفصل تطبيقي ،وخاتمة .

أما الفصل التمهيدي فالحديث فيه عن ماهية الحداثة ونشأتها ويشمل ثلاثة عناصر : ( مفهوم الحداثة عند الغرب و نشأتها عندهم ،ومفهوم الحداثة عند العرب ) .

وأما الفصل الأول فالحديث فيه عن نشأة الشعر الحر وماهيته ،وفيه ستة عناصر تمثلت في (البدايات الأولى لحركة الشعر الحر ،ومفهومه واختلاف تسميته ،وعوامل ظهوره ،تفعيلاته وبحوره ،ومزاياه وعيوب الوزن فيه ، ومسيرته وتطوره) .

أما الفصل الثاني تطرقت فيه إلى بعض قضايا الشكل في الشعر الحر ،وفيه ستة عناصر وهي : ( قضية اللغة وظاهرة الغموض،الصورة الشعرية ،الرمز والأسطورة ، وحدة القصيدة ، موسيقى الشعر الحر ،النزعة الدرامية) .

ثم أختتم البحث بخاتمة أتحدث فيها عن حوصلة هذا الموضوع .

أما فيما يخص الصعوبات التي واجهتني في إنجاز هذا البحث تتمثل في صعوبة المصطلح(الشعر الحر) وذلك لكثرة تسمياته وتعددتها بين النقاد والأدباء،ولذلك واجهت صعوبة في اختيار تعاريف هذا النوع من الشعر .

ولكي لا أكون مجحفة في حق هذا النوع من الشعر (الشعر الحر) ،أرجو من القارئ أن يتلذذ بكل كلمة ومعنى وعبارة عندما يعرج في قراءته للشعر الحر ،ولا يمكن أن اجعل هذا المجهود المتواضع في رسالتي هو كل ما كتب وقيل عن الشعر الحر بل هناك الكثير والكثير والأروع عن الشعر الحر .

وفي الأخير أتقدم بالشكر لكال من ساعدني في إنجاز هذا البحث ،وأخص بالذكر الأستاذ "ختيم عزوز" الذي لم يبخل علي بنصائحه وإرشاداته ومعلوماته إضافة إلى عائلتي التي وقفت سندا لي .

## عنوان الدراسة : قضايا الشكل في الشعر الحر.

قسمت الدراسة إلى مقدمة ، وثلاث فصول :

- . الفصل التمهيدي ، ويشمل ماهية الحداثة عند الغربيين والعرب .
  - . الفصل الأول ، ويحتوي على نشأة الشعر الحر و ماهيته .
  - . الفصل الثاني ، يحتوي على نماذج من قضايا الشكل في الشعر الحر .
- وفي الأخير خاتمة .

تمثلت أهداف الدراسة في :

- . التعريف بالحداثة عند الغربيين والعرب .
  - . نشأة الشعر الحر وعوامل ظهوره.
  - . أهم رواده .
  - . دراسة بعض نماذج قضايا الشكل في الشعر الحر .
- كانت أهم نتائج هذه الدراسة كالتالي :
- . الشعر الحر يتحرر من الوزن ولكنه يتقيد بقافية .
  - . الشعر الحر يجسد الواقع المعاش .
  - . الشعر الحر أصبح الأكثر تداولاً لدى جل الشعراء والأدباء .

## Résumé:

### **Titre d'étude : Les thèse de la forme dans poésie libre .**

Notre étude est devisé au suivante :

- Introduction.
- Chapitre préliminaire : l'identification du modernité chez l'occident et les arabes .
- Chapitre 1 : comprend la naissance du poésie libre et son identification .
- Chapitre 2 : comprend quelque exemples des thèses de formes du poésie libre .
- Finition.

Les différents buts de cette étude sont :

- La définition de modernité chez l'occident et les arabes .
- Naissance du poésie libre et les facteurs des son apparence.
- Les importants fondeurs du poésie libre .
- L'étude de quelque exemples du forme dans la poésie libre .

Les définitions importantes de cette étude sont :

- Le poésie libre se libre poids mais respecte la rime .
- Le poésie libre matérialisé la réalité .
- Le poésie libre est devenue plus entretenir chez la plupart poètes et les littéraires.

**تمهيد :**

إن الحديث عن الشعر في الأدب العربي لا يقتصر على بعض الأسطر بشقيه القديم والحديث، و لا بد له من مؤلفات ودواوين ولا يمكن أن نحصره في مجرد تعريف أو مفهوم أو حقبة من الزمن . وإذا تطرقنا بالأخص إلى الشعر الحديث أو بالأحرى إلى الشعر الحر، فإننا نغوص في أعماق الإبداع وسمو الخيال ، ولكي نعطي بعض الومضات على هذا الموضوع أردنا أن نخرج على بعض محطات ظهور الشعر الحر وما هي العوامل المساعدة لنبوغه وتوغله في المجتمعات العربية؟.

**المبحث الأول : نشأة الشعر الحر.****أولاً: البدايات الأولى لحركة الشعر الحر .**

يعد الشعر الحر انعطافة شعرية لم يعرف الشعر العربي مثيلاً لها في مسيرته من قبل، ذلك أنه لم يتغير على مستوى المضمون فحسب، بل على مستوى الشكل أيضاً .

ترجع أولى محاولات التجديد في هيكل القصيدة العربية إلى بداية الثلاثينات على يد شعراء "أبوللو" الذين قاموا بثورة تجديدية كبيرة في بناء القصيدة الفنية، فأعلنوا الشعر الحر واحتفظوا بالشعر المرسل ونوعوا الوزن وجددوا فيها، ونادوا بتحرير القصيدة في شكلها ومضمونها وفكرتها وصورتها الموسيقية من قيود كثيرة ورددوا: مذهب الفن للفن ومذهب الفن للحياة ، وأن الشعر عاطفة وخيال وموسيقى وصورة، ونادوا كما كان ينادي "وردزورث" بتجنب تلك التشبيهات التي كان يتوارثها الشعراء وطعموا شعرهم بألوان من الرمزية والسريالية والواقعية .

(01)

ولقد كان "أحمد زكي أبو شادي" أحد شعراء مدرسة "أبوللو" أول من قام بمحاولة جادة في كتابة الشعر الحر القائم على إيقاع شعري لا نثري في الأدب العربي في 1892-1955موكان أكثر الشعراء جرأة على تجربة الأشكال الشعرية كما كان متأثراً بالأدب الإنجليزي تأثيراً عميقاً ودارساً متتبعا لتطور الشعر الإنجليزي والأمريكي المعاصرين .

(02)

(01) نسيب نشاوي: مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية، دمشق، 1980م، ص 50.

(01) س موريه: الشعر العربي الحديث 1800-1970م، تطور أشكاله وموضوعاته بتأثير الأدب الفرنسي، دار الغرب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1986م-1991م، ص 456 .

وقد عزا "أبو شادي" الفضل في إدخال الشعر المرسل والشعر الحر إلى الأدب العربي الحديث لمجهودات أستاذه وصديقه "خليل مطران"، فقال في شيء من المبالغة: "فما نشوء الشعر المرسل ولا الشعر الحر ولا ما بلغناه من الحركة التحريرية للنظم ولا ما نتناوله من الموضوعات الإنسانية والعالمية إلا الرقي الطبيعي لرسالة مطران"<sup>(01)</sup>.

كانت محاولة "أبو شادي" ترمي إلى مزج عدد من البحور في القصيدة الواحدة اعتباراً من دون أي قاعدة، مما نتج عنه غياب بناء إيقاعي أصيل في القصائد. إذا كان الانتقال من وزن إلى آخر يحدث غالباً من دون أي سبب ظاهر لذلك الانتقال، سواء على مستوى الإيقاع أو المعنى، كما لم يجر استعمال بعينه مدة كافية ليحدث أثراً متاغماً واضحاً في الإيقاع مما لا غنى عنه في أي تذوق فني<sup>(02)</sup>.

وفي ظل هذه المحاولات نجد محاولة الشاعر اللبناني "خليل شيبوب" الذي ألف قصيدة بعنوان "الشراع" و نشرت في مجلة أبي شادي أبوللو، واحتوت هذه القصيدة على مائة بيت وبيت واستخدم فيها "شيبوب" عدة أوزان، وغير في القوافي على هواه. ولكن الملاحظ في هذه التجربة أن "شيبوب" يستمر في أحد مقاطع هذه القصيدة عن غير قصد في استخدام وزن واحد هو "الرمل"، وذلك لبضعة أبيات متتالية حقت باستمرارها درجة من الإيقاع المتناغم<sup>(03)</sup>.

يقول "خليل شيبوب":

هدأ البحر رحيباً يملأ العين جلالاً

وصفا الأفق، ومالت شمسه ترنو دلالات

وبدا فيه شراع

كخيال من بعيد يتمشى

(01) نسيب نشاوي: المرجع السابق، ص 59.

(02) سلمى خضراء الجيوسي: الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 01، 2001، ص 582.

(03) المرجع نفسه: ص 583.

في بساط مائج من سج عشب  
أو حمام لم يجد في الروض عشا  
فهو في خوف ورعب (01)

بعد ذلك ترجم "علي أحمد باكثير" مسرحية شكسبير "روميو وجولييت" عام 1936م ،حيث مزج بين عدة بحور و لم يلتزم فيها بعدد معين من التفعيلات ، كان هذا جميلا على المستوى النظري لكن الانتقال المفاجئ من وزن إلى آخر لا يساعد في تدفق المعنى بل يعرقل السلاسة ،والانسجام الضروري بين الشكل و المحتوى .<sup>(02)</sup>

ولم تقف هذه المحاولات عند شعراء "أبوللو" أو ترجمة المسرحيات ،بل إن هناك محاولات أخرى تالية لها ،منها قصيدة الدكتور "لويس عوض" بعنوان "كارياليسون" التي قيل أنها كتبت عام 1937 م ، ولكنها نشرت في ديوانه "بلوتلاند وقصائد أخرى" عام 1947 بمصر ، هذا بالإضافة إلى قصيدة الشاعر اللبناني "فؤاد الخشن" التي نشرها في مجلة الأديب بعنوان "أنا لولاك" عام 1947 م وهي تعد أول قصيدة كاملة النجاح من الشعر الحرفي العربية الحديثة،والقصيدة على بحر الرمل تتراوح تفعيلاتها بين الواحدة والخمس للسطر الواحد ،كما يختلف نظام الأسطر من مقطع إلى آخر ، وقد يمثل هذا المقطع الأسلوب الذي اتبعه الشاعر  
(03)

أنا لولاك لما كنت ولا كان غنائي

يرقص الكون على لحن النساء

يتمطى تحت قبلات نكاء

فإذا جاء المساء

يتوارى ويذاب

(01) سلمى خضراء الجبوسي :المرجع نفسه،ص584.

(02) المرجع نفسه :ص 585 .

(03) المرجع نفسه :ص 586.

باضطراب

خفقه خفق السراب

يتلاشى فوق سمراء الرمال

أنت حولت غنائي أزلا

وسكبت فوق يآسي أملا

أنت فتحت عيوني فرأيت

واهتديت (01)

وفي الأخير نخلص إلى أن هناك محاولات كثيرة قامت بدور كبير في سبيل تطوير شكل القصيدة منذ أن بدأت حركة التجديد و الدعوة إليها عند شعراء مرحلة الانتقال ،على يد شعراء الديوان وجماعة أبوللو ومدرسة شعراء المهجر.ولكن هذه المحاولات برغم ما أحرزته من تطور لم تستطع أن تحقق الاستقرار على شكل جديد للقصيدة .

### ثانيا : الشعر الحر بعد عام 1947م ورواده :

على الرغم مما ارتكزت عليه حركات التطوير السابقة عند شعراء أبوللو والمهجر وغيرهم من فلسفيات فردية أ ذاتية ،لم تستطع أن يكون لها الأثر الإيجابي في تحرير الجماهير الشعبية في العالم العربي التي كانت ترزح تحت أعباء واقع قاس ومظلم،وقد كانت هذه الجماهير في أشد ما تكون حاجة إلى انتشالها ،أو على الأقل تبصيرها بواقعها المظلم الذي كانت تستبد به سيطرة المستعمر الغاضب من ناحية ،والعلاقات الاجتماعية الظالمة من ناحية أخرى...، فالشعر الحر بعد هذه الفترة أصبح ظاهرة أدبية تلفت النظر ،وتمتد على مساحات واسعة من الوطن العربي ،بعد أن تجاوز فيها الشعراء التجريب في الأشكال إلى تحقيق الانسجام بين الشكل والمضمون ،كما خطوا خطوة كبيرة في الاقتراب من لغة الحياة اليومية واستخدام الرمز والأسطورة والحوار الداخلي .

(02)

(01) محمد زكي العشماوي : أعلام الأدب العربي الحديث واتجاهاتهم الفنية ،دار المعرفة الجامعية ،ط01،ص 139.

(02) المرجع نفسه : ص139.

اختلف الباحثون حول أول من كتب في هذا الشكل الجديد عام 1947م، حيث تقول "نازك الملائكة" بأن بداية حركة الشعر الحر كانت في العراق بل من بغداد نفسها، وإن أول قصيدة تنشر منه هي قصيدتها "الكوليرا" التي كتبتها في 1947/10/27، وعبرت فيها عن وقع أرجل الخيل تجر عربات الموتى من ضحايا الكوليرا في ريف مصر، وتقول إن ضرورة التعبير هي التي ساققتها إلى ابتداء هذا النمط الشعري .<sup>(01)</sup>

ونظرا لأهمية هذا النموذج نذكر منه هذا المقطع وهي من الوزن المتدارك (الخبب):

طلع الفجر

أصغ إلى وقع خطى الماشين

في صمت الفجر أصغ، أصغ، أنظر ركب الباكين

عشرة أموات عشرونا

لا تحص ،أصغ للباكين

اسمع صوت الطفل المسكين

موتى، موتى، ضاع العدد

موتى، موتى، لم يبق غد.

وفي الوقت الذي تتحمس فيه "نازك الملائكة" لريادة الحركة الشعرية الجديدة فهناك شاعر آخر ينافسها في هذه الريادة، وهو " بدر شاكر السياب "الذي صدر له ديوان "أزهار ذابلة" ببغدا في منتصف شهر كانون الأول 1947، وفيه قصيدة حرة بعنوان "هل كان حبا" وهي من بحر الرمل، وقد علق عليها في الحاشية بأنها من "الشعر المختلف الأوزان والقوافي" وهذا نموذج منها :<sup>(02)</sup>

هل يكون الحب أني

بت عبدا للتمني

(02) نازك الملائكة : قضايا الشعر المعاصر، منشورات مكتبة النهضة، بغداد، ط1، ص 23 .

(01) بدر شاكر السياب : ديوان "أزهار ذابلة" دار العودة، ط1، 1981 .

أم هو الحب إطراح الأمنيات

والتقاء الثغر بالثغر ونسيان الحياة

واختفاء العين بالعين انتشاء

كانثيال عاد يفنى في هدير

أو كظل في غدير

ومن المحتمل أن يكون "السياب" قد كتب قصيدته قبل أشهر من طبع الديوان، وهذا يعني أن تاريخ كتابة قصيدة السياب سابق لقصيدة "نازك"، ولكنها تقول: "المهم أن قصيدتي نشرت قبل قصيدته ولم تكن لبدر شاكر السياب - رحمه الله - إذ ذلك أية معرفة، فلا هو اطلع على قصيدتي، ولا أنا قرأت قصيدته عندما نظمت قصيدتي، وإن كلامنا بدأ عل انفراد " (01)

ويبدو أن محاولتي الشاعرين - وإن كانت نازك أسبق بالنشر- كانتا متقاربتين في الفترة الزمنية، ولعل ذلك يرجع إلى أن كلا منهما كان يقرأ الشعر الإنجليزي، ويتأثر به، ولكن الملاحظ أن تجربة "السياب" الأولى لم تتشق عن الشكل القديم إلا انشقاقا جزئيا طفيفا لا يوحي لأحد من الناس بالجدة. (02)

يخلص بعض النقاد إلى أن بداية الشعر الحر كانت بقصيدة "الكوليرا" ل "نازك الملائكة"، ذلك أنها أعلنت عن هذه القصيدة بصورة واضحة، وبأسلوب وزني جديد لم يعهده الشعراء من قبل، كما دعت الشعراء إلى اقتفائها بهذه القصيدة وبذلك تكون هي الرائدة في الدعوة لهذا الشعر الجديد. (03)

وفي عام 1949 م أصدرت "نازك الملائكة" ديوانها الثاني بعنوان "شظايا ورماد" ببغداد، والذي يعد المنبر الذي أعلنت منه تجربة الشعر الحر، هدفه وأفضليته الفنية. وبعد ذلك

ظهر الديوان الثاني لـ"بدر شاكر السياب" في 1950م بعنوان "أساطير" في النجف، وقد

(01) العربي بن عاشور: الشعر العربي الحديث و المعاصر ، أطروحة لنيل درجة الماجستير في الأدب، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة بورريعة، الجزائر، 2007-2008.

(02) إحسان عباس: بدر شاكر السياب، دار الشروق للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 1996م، ص135.

(01) محمد أحمد ربيع: المرجع السابق، ص136.

تضمن بضع قصائد من الشعر الحر تجمع بين جاذبية الشكل الجديد وقوته، وقد قلده كثير من الشعراء<sup>(01)</sup> ويبدو أن القصيدة التي استهوت الشعراء الآخرين كثيرا هي قصيدة "في السوق القديم" التي كانت قد نشرت في بغداد سنة 1948م، والقصيدة من بحر الكامل، وقد ساعدت في ترسيخ ذلك الوزن ليكون أو الأوزان المستخدمة على نطاق واسع في الشعر الحر، وقد جمع جمعا دقيقا بين الشكل و المحتوى .

لقد كان واضحا منذ البداية أن هذين الشاعرين "نازك الملائكة" و" بدر شاكر السياب" سيقودان ثورة الشكل في الشعر العربي الحديث مع حظ طيب من النجاح. فالقصائد الحرة في شعر "نازك" كانت تتم عن نقاء في الأسلوب وخبرة في التقنية وروية فنية نادرة الوجود ليس بين الشاعرات وحسب بل بين الشعراء كذلك، وكان "السياب" منذ بداياته يكشف عن فحولة القديم في أسلوبه ولغته بحيث لا يتطرق الشك إلى النبوغ الفذ الذي كان يكمن وراء تلك القصائد.

اشتهر بعد ظهور "السياب" و"نازك الملائكة" الشاعر "عبد الوهاب البياتي" الذي ضم قصائد معفاة من قالب العروضي التقليدي في ديوانه "أباريق مهمشة" في 1954 الذي أقام شهرته بين الشعراء المحدثين وغير انطباع القراء القديم عنه بأنه شاعر رومانسي ، ثم نقله

بعد ذلك ديوان "شاذل طاقة" بعنوان "المساء الأخير" في 1950م ولم يخل هذا الديوان من قصائد تحرر فيها من رقبة الوزن القائم على البحر، وفي الظروف نفسها كان الشاعر "بلند الحيدري" يكتب قصائد ديوانه الأول "خفقة طين" وقد ضمنه قصائد من هذا الذي يشبه قصيدة الكوليرا.

وقد انفتح باب الشعر على مصراعيه بعد هذه المحاولات فراح الشعراء جلهم يحاولون هذا النظم، فتألق في مصر عدد من الشعراء منهم : أحمد عبد المعطي حجازي ، وصلاح عبد الصبور الذي نشر أول قصيدة له من هذا الشعر في ديوانه "الناس في بلادي" الذي صدر

(01) سلمى خضراء الجبوسي: المرجع السابق، ص 599-600.

(02) بدر شاكر السياب: الديوان، "في السوق القديم"، دار العودة، بيروت، 1948، ص 21-28.

(03) سلمى خضراء الجبوسي: المرجع السابق، ص 601.

(04) خليل إبراهيم : مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث ، دار المسيرة للنشر و التوزيع والطباعة ،الأردن ،ط01،

الناس في بلاي جارحون كالصقور  
غناؤهم كرجفة الشتاء في ذؤابة الشجر  
وضحكهم يئز كاللهيب في الحطب  
خطاهم تريد أن تسوخ في التراب  
ويقتلون، يسرقون، يشربون، يجشأون  
لكنهم بشر

وطيبون حين يملكون قبضتي نقود .

وفي سوريا ولبنان تألق شعراء مثل "أدونيس - علي أحمد سعيد -" و"خليل حاوي"، و"قدوى طوقان" في فلسطين و"فواز عيدو" وآخرون.<sup>(02)</sup>

لقد تركت مجموعة الرواد إضافة إلى آخرين من أمثال "نزار قباني" و"محمود درويش" و"الفيتوري" و"سميح القاسم" ... ، أثرا حاسما في الشعر العربي رغم أن بعضهم طبع هذا الشعر بطابعه ويتصوره وتجربته وتقنيته أكثر من غيره، مما ولد اتجاهات أو حساسيات أو مذاهب داخل حركة الشعر الجديد نفسها .<sup>(03)</sup>

وما تجدر الإشارة إليه هنا أن هؤلاء الشعراء لم يتجهوا إلى الشكل الجديد نتيجة عجزهم عن النظم بالقالب القديم، لأنهم بدأوا شعراء عموديين وأصدر بعضهم أثرا شعريا من الشكل القديم قبل البدء بكتابة الشعر الحر، ولن هذا لا ينفى وجود شعراء استغلوا بعض المزايا في الشعر الحر لخفضوا ضعفهم وقصورهم، ومن هنا ظهرت بعض النماذج الغثة التي تحتسب على الشعر الحر وهي ليست منه.

(01) محمد زكي العشماوي: مرجع السابق، ص 163.

(02) خليل إبراهيم: المرجع السابق، ص 310.

(01) عباس بن يحيى: مسار الشعر العربي الحديث والمعاصر، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، 2004م،

## المبحث الثاني : مفهوم الشعر الحر وإشكالية المصطلح.

### أولاً : مفهوم الشعر الحر :

كان نتاج الثورة على المقاييس القديمة هو البدء بالبحث عن مقاييس جديدة بديلة من الشعر الحديث والحياة الجديدة فظهر ما يسمى "بالشعر الحر". وهو مصطلح استخدمته نازك في الدعوة إلى شعر جديد يقوم على أساس التفعيلة بدل البحر ويتخلص من القافية الموحدة تبعاً لذلك. والحرية عند نازك مقيدة لأن الشعر عندها مرتبط بالتفعيلة المأخوذة من البحور الصافية وإن كان حراً في استخدام عدد التفعيلات وتوزيعها على الأسطر بحسب ما يتطلبه المعنى أو الحالة النفسية<sup>(01)</sup> واستعمال نازك لهذا المصطلح بهذا الفهم يختلف عن استعماله عند الغرب حيث يعني في معظم الأحيان التحرر من الوزن والقافية معاً دون استناد إلى إيقاع معين. بل إن في الغرب اختلافاً في استعمال المصطلح إذ يذكر "س. موريه" ثلاثة أنماط من الشعر الحر كما يذهب إلى ذلك "جراهام هيوغ Graham hough" (( أولها نظم تقليدي يمتد ويتعرج بطرائق مختلفة وثانيها نوع من النظم الإيامبي التقليدي وأحياناً ينزلق إليه، وثالثها يحرص على أن يتجنب أنغام النظم الإيامبي المعتاد ويستخدم عدداً متنوعاً من الوسائل كالتأثيرات الكمية والتوازن بين الألفاظ والإيقاع )) . كما يختلف<sup>(02)</sup> استعمالها لمصطلح الشعر الحر عن استعمال "أحمد زكي أبي شادي" الذي لم يتبع أياً من هذه الأنماط الثلاثة بل نوع في الأوزان العربية في القصيدة الواحدة متبعاً في ذلك أستاذه "سوينبرن Swinbirne" . وهو يرى أن الشعر الحر هو الخروج<sup>(03)</sup> على الوزن الشعري مع ملاحظة تنغيمات موسيقية خاصة، والسحرتي يقول : " ليس الشعر الحر ضرباً من الفوضى، بل إن له صناعة فنية تخلق إيقاعات موسيقية، وإن خالفت الإيقاعات التقليدية الموروثة" . كما تذهب نازك الملائكة إلى أنها لم تطلع على<sup>(04)</sup> هذا الاصطلاح عند أبي شادي إلا في سنة 1963م بعد أن انتشر الشعر الحر بالمفهوم الذي دعت إليه .

(05)

(01) نازك الملائكة :المرجع السابق،ص 79.

(02) س.موريه :حركات التجديد في موسيقى الشعر العربي الحديث، تر سعد مصلوح،عالم الكتب ،مطبعة المدني،القاهرة ط،01، 1969،ص87.

(03) المرجع نفسه :ص92.

(04) محمد عبد المنعم خفاجي:مدارس النقد الأدبي الحديث ،دار مصرية لبنانية ،ط01، 1995م،ص72.

وينتقد "جبرا إبراهيم جبرا" مفهوم الشعر الحر لدى نازك انطلاقاً من مفهوم الغرب له فيرى أن ما تكتبه شعر موزون مقفى وإن تفاوت عدد التفعيلات في الأسطر وليس شعراً حرّاً (( وواقع الأمر أن الشعر لا يمكن أن يتقيد بهذه القيود كلها ويسمى اعتباراً حرّاً. الشعر الحر ترجمة حرفية لمصطلح غربي هو "Free verse" بالإنجليزية و "Vers libre" بالفرنسية. وقد أطلقوه في الغرب على شعر خال من الوزن والقافية كليهما. إنه الشعر الذي كتبه "ولت ويطمان" وتلاه فيه كثيرون في آداب أمم كثيرة. فكتاب الشعر الحر بين شعراء العرب اليوم هم أمثال "الماغوط" و"توفيق صايغ" وكتبت هذه الكلمات (( . هذا الخطأ الأول الذي يأخذه على نازك أما الخطأ الثاني وهو ناتج من الأول فيتمثل في خلطها بين مصطلحي الشعر الحر "Vers libre" وقصيدة النثر في نقدها لديوان "الماغوط". فهي ترى أن ما تكتبه شعر حر وما يكتبه "الماغوط" قصيدة نثرية . على أن ما يكتبه "الماغوط" هو الشعر الحر بالمصطلح الغربي وليس ما تكتبه "نازك". أما قصيدة النثر فهي ترجمة لمصطلح "Poeme en prose" الفرنسي الأصل الذي وجد لتحديد بعض كتابات "رامبو" النثرية الطافحة بالشعر " كموسم في الجحيم " و"إشراقات" .

(03)

لقد اختلف مفهوم الشعر الحر عند "نازك" عن مفهوم الشعر الحر عند "أبي شادي" وعند الغرب، بل رأينا أنه يختلف لدى الغربيين أنفسهم. وهذا يعني أن مفهوم الشعر الحر ليس واحداً في العالم الغربي أو العالم الشرقي ومن حق "نازك" أن تستعمله بطريقتها الخاصة، ومن منطلقاتها الخاصة. فهي ترى أن الوزن ضروري للتمييز بين ما هو شعر وما هو نثر ولا تستسيغ الشعر الحر بالمفهوم الغربي. إنها تدرك أن لكل مجتمع شعره وعروضه ومقاييسه الشعرية، لهذا انطلقت من العروض العربي .

وبهذا أصبح الشعر الحر عندها تحراً من موسيقى البحر الرتيبة عن طريق حرية استعمال عدد التفعيلات وحرية توزيعها على الأسطر وتحراً من القافية الموحدة تبعاً لذلك. فالشعر حر في عرفها عندما يتحرر من بعض المقاييس الشعرية القديمة أو يتخفف منها وليس شعراً ما خرج على المقاييس جملة وتفصيلاً. من هنا سمت قصيدة النثر نثراً عادياً لأنها لا تلتزم

(01) جبرا إبراهيم جبرا: المرحلة الثامنة، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1967م، ص18.

(02) المرجع نفسه: ص19.

بمقاييس محددة وإن اعتبرها الغرب شعراً. فما يعد شعراً في لغة ليس بالضرورة أن يعد شعراً في لغة أخرى.

ويرى الدكتور "حامد حفني داود" أن الشعر الحر هو (( الشعر الذي يتحرر فيه الشاعر من الأوزان والأبهر الشعرية المعروفة، ولكنه يتقيد بالقافية في كل مجموعة معينة من الأبيات ،فهو هذا تجاوز مرحلة الانطلاق عند المدارس المعاصرة في الشعر إلى مرحلة الاتجاه الأهورج والتحرر المطلق)).<sup>(01)</sup>

ويعرفه مصطفى حركات بأنه (( نص أدبي مجزأ إلى وحدات هي الأبيات ،وهذه الوحدات المكتوبة على سطر واحد يمكننا أن نسميها أبيات خطية)).<sup>(02)</sup>

ويعرفه آخرون بأنه الشكل الجديد القائم على التفعيله دون التزام للنظام الموسيقي للبحور العربية المعروفة، إذ يرى شعراء هذه الحركة الجديدة أن موسيقى الشعر ينبغي أن تكون نابعة من الألفاظ ذاتها مرتبطة بمدلولاتها ،كما ينبغي أن تكون انعكاسات للحالات الانفعالية عند الشاعر .<sup>(03)</sup>

ننتهي بالقول أن الشعر الحر لا يمكن حصره في تعريف أو تعريفين ،وذلك لتعدد تعريفاته واختلافها من مصدر لآخر .

## ثانياً : إشكالية المصطلح (الشعر الحر).

أطلقت نازك الملائكة على نموذجها الأول اسم (الشعر الحر)، ولكن كثيراً من النقاد اختلفوا معها حول هذه التسمية بحجة أنها لا تقيد ولا تلزم الشاعر بأية شروط تعيقه في النظم والتعبير والحقيقة عل خلاف ذلك. يقول الدكتور "عبد الواحد لؤلؤة" بأن هذه التسمية أطلقت لأول مرة على ديوان "أوراق العشب" للشاعر الأمريكي "والت ويتمان" عام 1855م، ثم قلده الشعراء في أمريكا وإنجلترا وفرنسا. و من المعلوم أن هذا الشعر لا يعتمد على الوزن والقافية الموحدة، ولما كان الشعر العربي لا يخلو من الوزن ،ولا يتحرر نهائياً من القافية فهو يقترح أن نسمي نموذجنا العربي الجديد بـ "العمود المطور"، حيث سماه آخرون بـ "الشعر

(01) حامد حفني داود: تاريخ الأب الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية ،الساحة المركزية، بن عكنون، الجزائر، ص142.

(02) مصطفى حركات: الشعر الحر أسسه وقواعده ،دار الآفاق ،ص11.

المنطلق"<sup>(01)</sup> و"الشعر الحديث"<sup>(02)</sup>. وهناك من أطلق عليه "شعر التفعيلة"<sup>(03)</sup> كونه يقوم على جعل المقطع الصوتي أو التفعيلة كما يعبر علماء العروض هو الوحدة الجزئية التي تتألف منها القصيدة بدلا من البيت الذي يتألف من عدة مقاطع ويعد وحدة متماسكة تتألف منها القصيدة في الشعر العربي المألوف<sup>(04)</sup>. ونجد أيضا "محمد فتوح" في دراسة له حول الشعر الحديث مصطلح يوظف مصطلح "الشعر التفعيلي". ونجده عند "عبد الله محمد الغدامي" في "كتابه النقد الثقافي" يقول: "لقد سبق و أن ناقشت مشروع الشعر الحر (شعر التفعيلة) بوصف ذلك حادثة ثقافية"، وقد أطلق عليه كذلك تسمية "الشعر الحدائي"<sup>(05)</sup>.

يظهر لنا أن إطلاق اسم "الشعر الحر" على هذا النمط الجديد قد أدى إلى كثير من الالتباس، إذ أن أغلب القراء يعتقدون أن هذا الشعر خارج على قوانين الشعر العربي كلها، لذا نجد نازك نفسها تأسف على إطلاق هذه التسمية لهذا السبب، ثم لسبب آخر وهو أن جماعة "أبوللو" كانوا قد أطلقوا هذه التسمية على نماذجهم التي كتبوها في العقد الرابع، في حين أنها تختلف عما كتبه نازك" وغيرها بد عام 1947م، ذلك أن هذه التسمية هي ترجمة حرفية للمصطلح الأوروبي "free verse" الذي يطلق على الشعر الخالي من الوزن والقافية.

أما الشعر المنطلق والحديث، فلا يخرج هذا الشعر عن الشعر العمودي الذي يكتب في هذه الأيام، لأن باستطاعة أصحابه أن يقولوا أنه شعر منطلق وحديث أيضا، وليس الانطلاق والحادثة وفقا على الشكل الجديد.

ويبدو لي أن تسمية الشعر الحر بـ "شعر التفعيلة" أقرب إلى الصواب، لأن شعرنا هذا لم يتحرر نهائيا من التزامات الشعر العربي، بل يلتزم بالأصول الرئيسية للفن الشعري وهي الوزن والقافية، مع التحرر من بعض الالتزامات في الشكل القديم، لكي يستطيع الشاعر أن يخضع التشكيل الموسيقي للحالة النفسية التي يصدر عنها.

(01) محمد النويهي: قضية الشعر الجديد، ص453.

(02) شكري غالي: شعرنا الحديث... إلى أين؟، دار الشروق، القاهرة، ط01، 1991م، ص108.

(03) حامد عز الدين الأمين: نظريه الفن المتجدد وتطبيقاتها على الشعر، ص108.

(04) صلاح الدين محمد عبد التواب: مداس الشعر العربي في العصر الحديث، دار الكتاب الحديث، ط01، ص20.

(05) محمد مصطفى، هراة: المرجع السابق، ص43.

ترى "نازك الملائكة" أن حركة الشعر الحر هي حصيلة اجتماعية محضة تحاول بها الأمة العربية أن تعيد بناء ذهنها العريق المكتنز على أساس حديث، شأنها في هذا شأن سائر الحركات المجددة التي تنبعث اليوم في حياتنا في مختلف المجالات . إن العوامل الموجبة التي جعلت الشعر الحر ينبثق في رأي "نازك الملائكة" هي: <sup>(01)</sup>

**1. النزوع إلى الواقع :** تتيح الأوزان الحرة للفرد العربي المعاصر أن يهرب من الأجواء الرومانتيكية إلى جو الحقيقة الواقعية التي تتخذ العمل و الجد غايتها العليا ،وقد تلفت الشاعر إلى أسلوب الشطرين فوجده يتعارض مع هذه الرغبة عنده لأنه من جهة مقيد بطول محدود للشطر وبقافية موحدة لا يصح الخروج عنها ،ولأنه من جهة أخرى حافل بالغنائية والتزييق والجمالية العالية. وهكذا تستطيع النظرة الاجتماعية أن تتبين في حركة الشعر الحر جذور الرغبة في تحطيم الحلم والإطلال على الواقع العربي الجديد دونما ضباب ولا أوهام .

**2. الحنين إلى الاستقلال :** يحب الشاعر الحديث أن يثبت فرديته باختطاط سبيل شعري معاصر يصب فيه شخصيته الحديثة التي تتميز عن شخصية الشاعر القديم ،أنه يرغب في أن يستقل ويبدع لنفسه شيئاً يستوحيه من حاجات العصر . وحرقة الاستقلال هذه تساهم إلى حد ما في دفع الشاعر الحديث إلى البحث في أعماق نفسه، عن مواهب كامنة غير مستقلة ومقدرات وخصائص يمكن أن تشد وتبرز فتعطيه شخصية متفردة تميزه عن أسلافه .

**3. النفور من النموذج :** من طبيعة الفكر المعاصر عموماً أنه ينجح إلى النفور من النموذج في الفن والحياة، أي اتخاذ شيء ما وحدة ثابتة وتكرارها بدلاً من تغييرها وتتنوعها، ولهذا نجد الشاعر المعاصر يميل إلى الخروج عن فكرة النموذج المتسق اتساقاً تاماً، ففي الشعر القديم كان الشطر أو البيت يتخذ وحدة ويحافظ الشاعر على عزلة هذه الوحدة مراعيًا المسافات المضبوطة بينها وبين سائر الوحدات التي يكررها إلى نهاية القصيدة ،ولذلك ثار الشاعر المعاصر على أسلوب الشطرين وخرج إلى أسلوب التفعيلة وبات يقف حيث يشاء المعنى والتعبير .

(01) نازك الملائكة ،مرجع سابق ،42-47.

**4. إيثار المضمون :** يتجه الفرد العربي المعاصر على العموم إلى تحكيم المضمون في الشكل، وهذا مرتبط بما نراه في ميل العصر إلى الإنشاء والبناء، وهو ميل عام يستوعب مختلف

مظاهر حياتنا، حيث نجد الشاعر المعاصر يتجه إلى العناية بالمضمون ويحاول التخلص من القشور الخارجية، فهو يرفض أن يقسم عباراته تقسيماً يراعي نظام الشطر، وإنما يريد أن يمنح السطوة المتحكمة للمعاني التي يعبر عنها. ونظام الشطرين متسلط يريد أن يضحى الشاعر بالتعبير من أجل شكل معين من الوزن والقافية الموحدة مستبدة لأنها تفرض على الفكر أن يبدد نفسه في البحث عن عبارات تتسجم مع قافية معينة ينبغي استعمالها، ومن ثم فإن الأسلوب القديم عروضي الاتجاه، يفضل سلامة الشكل على صدق التعبير وكفاءة الانفعال، ويتمسك بالقافية الموحدة ولو على حساب الصور والمعاني التي تملأ نفس الشاعر. وكل هذا إثارة لأشكال على المضمونات بينما يريد العصر أن ينشغل بالحياة نفسها وأن يبدع منها أنماطاً تستنفذ طاقته الفكرية والشعورية الزاخرة .

وتتمثل عوامل ظهور هذا النمط الشعري الجديد عند آخرين في :

**أولاً :** انفتاح العرب في العصر الحديث على الثقافات الأوروبية، ترجمة بعض آثار هذه الثقافات إلى اللغة العربية، ولكن حجم هذه الترجمات قد ازداد و أثر بعد الحرب العالمية الثانية<sup>(01)</sup>، بل إن الشعراء اطلعوا على الآداب الأوروبية بلغاتها الأصلية، فكان لذلك أثر واضح في تجاربهم التي كتبوها بعد الحرب العالمية الثانية. وكان من جملة الشعراء الذين قرأوا لهم : "ت.س. إليوت، عزرا باوند، كينيس، ادجار ألان بو، أراكون، وغيرهم". ومما تجدر<sup>(02)</sup> الإشارة إليه أن تأثر الشعراء بنماذج الشعر الأوروبي لم يكن مجرد تقليد لها، وإنما كان استجابة لحاجة نفسية في داخلهم ساعد عليها اطلاعهم على تلك النماذج .

**ثانياً :** إحساس الشعراء برتابة الموسيقى في القصيدة العمودية والتزاماتها التي تدعو الشاعر أحياناً إلى أن يطيل التعبير من أجل الوصول إلى نهاية البيت الشعري، كما أنهم أحسوا أن تعقد التجربة المعاصرة يتطلب الوفاء بها بوسائل تتيح للشاعر أكبر قدر ممكن من الحرية التعبيرية، فضلاً عن ذلك ميل الشاعر الحديث إلى تحكيم المضمون في الشكل ونفوره

(03) نازك الملائكة : المرجع سابق، ص 48.

(01) العربي بن عاشور : مرجع سابق، ص 55.

(02) محمد مصاييف : جماعة الديوان في النقد، دراسة جامعية في مفهوم النقد والشعر، ص 256.

من الشكل الثابت الذي تصب فيه المضامين المختلفة<sup>(01)</sup>. وتتحدث "نازك الملائكة" عن ضيقها بالشكل العمودي، و«ما أتاحه لها نظام التفعيلة من حرية، وتفرغ للفكرة معلقة على المثال التالي في شعرها :

يداك للمس النجوم

ونسج الغيوم

يداك لجمع الظلال

وتشييد بيت بها في الرمال

حيث تقول : "تراني لو كنت استعملت أسلوب الخليل، كنت أستطيع التعبير عن هذا المعنى بهذا الإيجاز، وهذه السهولة؟ ألف لا ... فأنا، إذ ذاك مضطرة إلى أن أتم بيتا له شطران، فأتكلف معاني أخرى غير هذه أملاً بها المكان".<sup>(02)</sup>

هذا رأي الشاعرة الذي يعبر عن انبهارها بالشكل الجديد، ولكن ذلك لا يعني أن كل من كتب بالشكل القديم يتكلف المعاني من أجل ملء الفراغ، كما تقول الشاعرة، بل إن المسألة أساساً تعود إلى موهبة الشاعر، وتمكنه من فنه، وإننا لنجد بعض شعراء أصحاب الشعر الحر يلجأون إلى ملء الفراغ بالتركيب الجاهزة، وإن كان الشكل الجديد يتيح للشاعر فرصاً أكثر للتخلص من هذه التركيبيات الزائدة.

**ثالثاً:** الحرب العالمية الثالثة، وما خلقتة من حالات القلق واليأس نتيجة لمشاهد الرعب والدمار، واستغلال الشعوب وغلبة حضارة المستعمر، مما دعا الإنسان العربي . والشباب خصوصاً . إلى أن يقف من قيمه الحضارية موقف المتشكك أولاً، ثم المتمرّد على أساليب الحياة وطرق التفكير، وأشكال الفن بعد ذلك ، وقد تلا تلك<sup>(03)</sup> الحرب نكبة العرب في فلسطين التي زادت من إحساس الشعراء باهتزاز قيمهم ، وضاعفت من شعورهم بالحزن ، وكما كان

لنكبة فلسطين أثر في كثير من الكيانات السياسية، كان لها أثر كذلك في الأشكال الأدبية وقوانينها .

(01) نازك الملائكة : المرجع السابق ، ص 48.

(02) المرجع نفسه : ص 126.

(03) يوسف عز الدين : في الشعر العربي الحديث ، ص 242.

ويرى الدكتور "إبراهيم خليل" أن العوامل التي ساعدت في نبوغ هذا الشعر وتوغله في الأدب العربي هي:<sup>(01)</sup>

1. وعي هؤلاء الشعراء بجلال الخطوة التي اتخذوها، فأتبعوها خطوات أخرى تعمق الشعور بقيمة هذا التجديد وأنه لم يقتصر على الوزن أو الجرس الموسيقي .

2. رافق محاولات الرواد تنظير نقدي وسجال يدعم هذا التوجه دعماً قوياً مستنداً إلى ثقافة أدبية جديدة متأثرة بالأدب الغربي وبمفاهيم النقد الحديث .

3. ظهور مجلات أدبية تتبنى هذا اللون من الشعر، فانتشر النماذج الجيدة منه وما يكتب عنه من مقالات.

4. وجود مطابع ودور نشر ترعى هذا النتاج الجديد مقابل دور النشر التي يقتصر نشاطها في مجالات الشعر القديم والمحافظ، ومن دور النشر التي أسهمت في دعم الحركة "دار الآداب" وتلتها "دار العودة" وإلى حد ما وزارة الثقافة والإعلام ببغداد .

5. تنظيم المهرجانات الشعرية في مناسبات متعددة وفيها بدأ الشعر الجديد هذا يفرض وجوده إلى جانب الشعر المسمى خطأ عمودي، بل غداً هذا الشعر ينافس النموذج الأول مما زاد حظوظ الحدائث الشعرية .<sup>(02)</sup>

وفي ضوء هذه العوامل التي تتضافر مع عامل آخر مهم وهو التحولات الاجتماعية والثقافية التي شملت المجتمع العربي وجعلته مهياً لتقبل الأفكار الجديدة ليس في الشعر فحسب ، وإنما في مختلف

وجوه النشاط اليومي والحيوي، تقول في ضوء هذا كله ترسخت القصيدة الجديدة وتعمقت تدريجياً وبتنا نجد الشعراء الناشئين والمبتدئين يحاكون من سبقوهم من رواد التجديد دونما تردد أو تهييب.<sup>(03)</sup>

(01) خليل إبراهيم: مرجع سابق، ص 309 .

(02) إحسان عباس: اتجاهات الشعر العربي المعاصر، دار الشروق، عمان، ط2، 02، 1992م، ص 21-26.

(03) بلال فاروق الشريف: الشعر العربي الحديث أصوله الطبقية والتاريخية، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ط01،

وكان من تأثير هذه الرسوخ أن انتشرت هذه القصيدة في الوطن العربي ولم تعد مقصورة على بيئة أدبية دون أخرى، وتنوعت مناحي الشعراء وتوجهاتهم سواء فيما يتعلق بالموضوعات والتجارب التي يعبرون عنها في الشعر أو من حيث الطرق الفنية والأسلوبية التي يبتكرونها في بناء القصيدة، وتنظيمها تنظيمًا بنائيًا يكمل لها الوحدة والنمو العضوي والمحافظة على الإيقاع النفسي والصوتي وإغناء اللغة الشعرية بكثير من الصور والمجازات الحيوية والانزياح الأسلوبي، ومما لا جدال فيه أن هذا التنوع والغنى يشف عن أشكال جديدة تبتكر من حين لآخر داخل الإطار الحدائثي نفسه، بحيث لم يعد يقبل أن تبقى القصيدة على هيئة محددة أو نمط معين دون أن يترك للشاعر حرية البحث والتقيب عن وسائل تعبير جديدة تخالف المعروف، وتنشذ عن السائد شذوذًا لا يخلو من الجرأة أحيانًا وقد يسبب الوقوع في الإبهام والغموض في أحيان أخرى.

(01)

ننتهي من ذلك إلى القول بأن الشعر الحر لم يكن حركة عروضية تقنية في المرتبة الأولى، كما تقول الدكتورة "سلمى خضراء الجيوسي": "وإنما هو وليد استجابات فنية وسياسية ونفسية مجتمعة".

(02)

(01) خليل إبراهيم: مرجع سابق ، ص 311.

(02) سلمى خضراء الجيوسي : مرجع سابق ، ص 36.

## المبحث الرابع : تفعيلات ويحور الشعر الحر.

### أولاً: تفعيلات الشعر الحر.

أساس الوزن في الشعر الحر أنه يقوم على وحدة التفعيلة، والمعنى البسيط الواضح لهذا الحكم أن الحرية في تنويع عدد التفعيلات أو أطوال الأشرطة تشترط بدءاً أن تكون التفعيلات في الأشرطة متشابهة تمام التشابه، فيكتب الشاعر من بحر الرمل ذي التفعيلة الواحدة المكررة، أشرطة تجري على هذا النسق مثلاً:<sup>(01)</sup>

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلاتن

ويمضي على هذا النسق، حراً في اختيار عدد التفعيلات في الشطر الواحد، غير خارج على القانون العروضي لبحر الرمل، جارياً على السنن الشعرية التي أطاعها الشاعر العربي منذ الجاهلية حتى يومنا هذا.<sup>(02)</sup>

ويمكن نظم الشعر الحر بتكرار أية تفعيلة مكررة في الشطر العربي المعروف، سواء أكان البحر صافياً مثل المتقارب:

فعولن فعولن فعولن فعولن

أو ممزوجاً مثل السريع :

مستفعلن مستفعلن فاعلن

(01) نازك الملائكة : مرجع السابق، ص 63.

(02) المصحح نفسه: ص 63.

فإنما تكون الحرية في الشعر الحر، في حدود التفعيلة المكررة في أصل الشطر العربي، فإذا كانت التفعيلة منفردة في الشطر كما في (فاعلم) في شطر السريع لم يصح للشاعر أن خرج عليها، فلا بد أن يوردها في مكانها؛ أي ختام كل شطر من قصيدته الحرة ذات البحر السريع، وإنما حدود حرية أن يزيد عدد التفعيلة (مستعلن). المكررة في أصل الشطر . وينقصها فيقول في قصيدته مثلا :

مستعلن فاعلن

مستعلن مستعلن فاعلن

مستعلن فاعلن

مستعلن مستعلن مستعلن فاعلن

مستعلن مستعلن فاعلن

مستعلن فاعلن

وينبغي للشاعر أن يتذكر دائما أن أي شطر في مثل هذه القصيدة، ينتهي بتفعيلة غير (فاعلن) إنما هو شطر ناشز مغلوط يخرج على قانون الأذن العربية خروجاً منفراً. والواقع أن نظم الشعر الحر، بالبحر الصافية أيسر على الشاعر من نظمه بالبحر الممزوجة، لأن وحدة التفعيلة هناك تضمن حرية أكبر، وموسيقى أيسر فضلا عن أنها لا تتعب الشاعر في الالتفات إلى تفعيلة معينة لا بد من مجيئها منفردة في خاتمة كل شطر .

(01) نازك الملائكة: المرجع السابق، ص 64.

## ثانياً: بحور الشعر الحر.

يجوز نظم الشعر الحر من نوعين من البحور الستة عشر التي وردت في العروض العربي هما:

1. البحور الصافية :وهي التي يتألف شطرها من تكرار تفعيلة واحدة ست مرات تتمثل في :
    - بحر الكامل ،وشطره ( متفاعلن متفاعلن متفاعلن ) .
    - بحر الرمل ،وشطره ( فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ) .
    - بحر الهزج ،وشطره ( مفاعيلن مفاعيلن ) .
    - بحر الرجز ،وشطره ( مستفعلن مستفعلن مستفعلن ) .
- ومن البحور الصافية بحران اثنان يتألف كل شطر فيهما من أربع تفعيلات وهما :
- . بحر المتقارب ،وشطره ( فعولن فعولن فعولن فعولن ) .
  - . بحر الخبب ،وشطره ( فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن ) ،أو( فعلن فعلن فعلن فعلن ) .

فإذا أراد شاعر أن ينظم شعرا حرا على أحد البحور الصافية فإنه يلتزم تفعيلة البحر، ويكررها كما يشاء في كل شطر حسب الدفقة الشعورية، فإذا أراد شاعر أن ينظم على البحر الكامل فله أن يكرر تفعيلة بحر الكامل "متفاعلن" كما يشاء في كل شطر ؛ أي حرية التصرف في عدد التفعيلات وقد يجري على هذا النسق مثلا: <sup>(01)</sup>

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

متفاعلن متفاعلن

متفاعلن

متفاعلن متفاعلن متفاعلن .

(01) محمد صايل حمدان : قضايا النقد الحديث ،دار الأمل للنشر والتوزيع، الأردن ،ط01، 1991م، ص34 .

ويمضي على هذا النسق غير خارج عن القانون العروضي لبحر الكامل<sup>(02)</sup>

ومن أمثلة البحور الصافية نجد "نزار القباني" يقول في قصيدة "طوق الياسمين" :

شكرا ... لطوق الياسمين

مفاعِلن مفاعِلن

وضحكت لي ... وظننت أنك تعرفين

مفاعِلن مفاعِلن مفاعِلن

معنى سوار الياسمين

مفاعِلن مفاعِلن

يأتي به رجل إليك

مفاعِلن مفاعِلن

ظننت أنك تدركين

مفاعِلن مفاعِلن

نجد الشاعر هنا استخدم بحر (الكامل) مع التصرف في عدد التفعيلات .

2. البحور الممزوجة : وهي التي يتألف الشطر فيها من أكثر من تفعيلة واحدة على أن تتكرر

إحدى التفعيلات وهما بحران :<sup>(02)</sup>

. بحر السريع ، وشطره ( مستفعلن مستفعلن فاعلن )

. بحر الوافر ، وشطره ( مفاعلتن مفاعلتن فعولن )

والنظم على البحر الممزوج يختلف عن النظم على البحور الصافية من حيث أن الشاعر له

الحرية في تكرار التفعيلة الأولى كما يشاء على أن ينهي البيت بالتفعيلة الثانية، فمثلا إذا أراد

الشاعر أن ينظم على بحر الوافر فله الحق في تكرار تفعيلة "مفاعلتن" كما يشاء، على أن ينهي

الشطر بتفعيلة "فعولن"؛ ويمكن أن يسير على النسق التالي مثلا:<sup>(03)</sup>

مفاعِلتن مفاعِلتن مفاعِلتن مفاعِلتن

مفاعِلتن فعولن

مفاعِلتن مفاعِلتن فعولن

مفاعِلتن مفاعِلتن مفاعِلتن فعولن

(01) المرجع نفسه، ص 35 .

(02) نازك الملائكة: المرجع السابق، ص 68.

(03) محمد صابر حمدان: المرجع السابق، ص 35.

وأى خروج على هذا النظام يعد عيباً وخروجاً على النظام الجديد، وما نلاحظه الآن من خروج على هذا يدل على أن بعض الشعراء لم يستوعبوا بعد النظام العروضي للشعر الحر. ومن أمثلة البحور الممزوجة نجد الشاعر نجد الشاعر "زكي أبو شادي" يقول في قصيدته :<sup>(01)</sup>

(02)

تفتش في لب الوجود معبرا

عن الفكرة العظمى به الألباء

تتر أسمى معاني البقاء

وتثبت بالفن سر الحياة

وكل معنى يرف لديك في الفن حي

إذا تأملت شيئا قبست منه الجمال

وصنفته كحبيس في فنك المتلاهي !

تبت فينا العبادة

تبت فينا جلالاً لا انقضاء له.

نلاحظ أن الشاعر استخدم في هذه الأبيات الثمانية أربعة بحور؛ فالبيت الأول من بحر (الطويل) والثاني والثالث من بحر (المتقارب)، والرابع والخامس والسادس والسابع من بحر (المجتث) والثامن من بحر (البسيط).<sup>(03)</sup>

إن الشعر الحر لم يخرج على النظام العروضي كما توهم البعض، ولكنه أعطى الحرية للشاعر أن يكرر التفعيلة ضمن إطار معين، أما بقية البحور الأخرى كالطويل والمديد والمنسرح والبسيط فلا تصلح للشعر الحر على الإطلاق، لأنها ذات تفعيلات متنوعة لا تكرر فيها .

(01) المرجع نفسه : ص 36 .

(02) فوزي سعد عيسى : العروض العربي ومحاولات التطور والتجديد فيه ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية، ص 239

(03) فوزي سعد عيسى : المرجع السابق نفسه ، ص 240 .

## نشأة الشعر الحر وماهيته

## الفصل الأول

صحيح أن للشاعر الحق في تكرار التفعيلة، إلا أن قدراً محدوداً للتكرار لا يزيد عن تسع تفعيلات، وهذا يخضع لقدرة الشاعر أو القارئ على متابعة القراءة إلى هذا الحد دون أن يصاب

بالإعياء ،ولكن قد يشعر الشاعر أن المعنى الذي يريد أن يعبر عنه في دفقة شعورية قد لا يكفيها هذا العدد من التفعيلات ،وأنه لو وقف عند هذا الحد فإن المعنى لا يكتمل،فكان أن نظم الشعراء على نظام الجملة الشعرية ،وهذه الأخيرة قد تمتد إلى عدة أبيات أسطر شعرية تبعا لما يشعر به الشاعر وفق الدفقة الشعورية التي يحس بها ، ونقف هنا أمام مشكلة جمالية وهي أن القارئ قد لا يستطيع قراءة هذه الجملة الشعرية التي قد تتشكل من عدة أسطر دفعة واحدة ،والحق أن هذه المشكلة هي مشكلة مشتركة بين القارئ والشاعر ،وطول النفس أو قصره يختلف من قارئ إلى قارئ آخر ،ونحن لا نستطيع أن نطالب الشاعر أن يقدر الزمن الذي يستطيع القارئ فيه قراءة الجملة الشعرية ؛لأن المسألة تختلف من إنسان لآخر ،وفي هذه الحالة لا خيار إذا توقف القارئ وقفات قصيرة أثناء القراءة ،ونسوق مثلا على ذلك مقطعا من قصيدة "ما أصغر الدنيا" للشاعر "أدونيس" ؛إذ يقول :

في قرיתי يستيقظ المشتهر

على نداء الساعد الأسمر

على صبايا عثرت دريها

لكن بغير النجم،لم تعثر

كأنما يخطر من فتنة

في قمر بكر وفي مرمر .

يلحظ القارئ أن "أدونيس" استخدم جملة شعرية طويلة امتدت من البيت الأول إلى الرابع ،إذ وضع "فصلة" بعد كلمة "النجم" ،هذه الجملة الشعرية جاءت مكونة من إحدى عشر تفعيلة ،وهذا الطول استلزمته الدفقة الشعورية التي أحس بها ،وهو لم يستخدم علامات الترقيم فيها

(01) المصحح السابعة ، نفسه : ص 37-38 .

فعلى القارئ أن يقرأها دفعة واحدة؛ ولكن قد لا يستطيع قارئ فعل ذلك عندها فلا مانع أن يقف ووقفات قصيرة يختار مواضعها، بينما جاءت الجملة الثانية قصيرة مكونة من ثلاث تفعيلات، فقد بدأت من قوله : "لم تعثر" وانتهت عند قوله "يخطر" في البيت الرابع.<sup>(01)</sup>

ويتضح مما سبق أن نهايات السطر و ليست نهايات صوتية يمكن التوقف عندها، بل جادت الوقفات في ثنايا السطور، والتشكيل الموسيقي في الجملة الشعرية لا يقف عند نهاية السطر بل عند نهاية الدفقة الشعرية، وهذا التشكيل الموسيقي قد يطول وقد يقصر .<sup>(02)</sup>

(01) محمد صايل حمدان : مرجع السابق ،ص36.

(02) المرجع نفسه: ص 37.

## المبحث الخامس : مزايا الشعر الحر وعيوب الوزن فيه.

### المطلب الأول: مزايا الشعر الحر.

ترى الدكتورة "نازك الملائكة" أن لهذا الشعر سمات مظلمة تسهل على الشاعر مهمة التعبير، وتهيئ له جوا موسيقيا جاهزا يستطيع أن يمنحه قصيدته دونما جهد كبير. وهذه السمات هي:<sup>(01)</sup>

1. الحرية البراقة التي تمنحها الأوزان الحرة للشاعر: والحق أنها حرية خطيرة فما يكاد الشاعر يبدأ قصيدته حتى تخلب لبه السهولة التي يتقدم بها، فلا قافية تضايقه ولا عددا معيناً من التفعيلات يقف في سبيله ، وإنما هو حر حر ينسى حتى ما ينبغي ألا ينساه من قواعد. وهكذا ينطلق الشاعر حتى من قيود الاتزان ووحدة القصيدة وإحكام هيكلها وربط معانيها، ففتحول الحرية إلى فوضى عارمة .

2. الموسيقية التي تمتلكها الأوزان الحرة : فهي تساهم مساهمة كبيرة في تضليل الشاعر عن مهمته ، إنها سعادة الشعر الحر الخفية ، وفي ظلها يكتب الشاعر أحيانا كلاما غثا مفككا دون أن ينتبه، لأن موسيقية الوزن وانسيابه يخدعانه ويخفيان العيوب ، ويفوت الشاعر أن هذه الموسيقى ليست موسيقى شعره ، وإنما هي موسيقى ظاهرية في الوزن نفسه ، يزيد تأثيرها أن الأوزان الحرة جديدة في أدبنا ولكل جديد لذة . وعلى هذه الصورة تتقلب موسيقية الأوزان الحرة وبالا على الشاعر ، بدلا من أن يستخدمها ويسخرها في رفع مستوى القصيدة وتلوينها .

3. التدفق : وينشأ التدفق عن وحدة التفعيلة في أغلب الأوزان الحرة ، فإنما يعتمد الشعر الحر على تكرار تفعيلة ما مرات يختلف عددها م شطر إلى شطر، وهذه الحقيقة تجعل الوزن متدفقا تدفقا مستمرا، كما يتدفق جدول في أرض منحدره ، وهي كذلك مسؤولة عن خلوه من الوقفات والوقفات شديدة الأهمية في كل وزن ، ولا يدرك الشاعر مدى ضرورتها إلا حين يفقدها في الشعر الحر .

ترى "نازك الملائكة" أن هذه المزايا حين نفحصها تتقلب إلى مزالق خطيرة ، وهذه

(01) نازك الملائكة :مرجع سابق،ص 27.

(02) المراجع نفسه: ص 28.

المزلق قادرة على أن تخلق من إمكانيات الابتذال و الرخاوة في الشعر الحر ما هو خليق بأن  
يسبب للشاعر قلقا محقا على شعره.

ونجد الدكتور "عز الدين إسماعيل" يحدد سمات الشعر الحر كالتالي :

1. يقوم الشعر الحر على تشكيل الصور الشعرية الجديدة والإكثار منها ،وهذا مقطع من  
قصيدة "الطين والأظافر" للشاعر "محي الدين فارس" يقول :<sup>(01)</sup>

ذات مساء

ملفح الآفاق بالغيوم

والبرق مثل أدمع تفر من محاجر النجوم

والريح ما تزال في أطلالنا تحوم

وتزرع الهموم

واختبأت حتى طيور الغاب في مخابئ الكروم

كالطفل خلف أمه الروم

انطلقت بلادنا من قبرها الضرير

عملاقة عملاقة الزئير .

إن الصور التي تزخر بها القصيدة ترينا ذلك التلوين الشعوري الذي يلوح لنا خلال السياق  
،فالمساء كان عاصفا كثيبا بما تلبد من غيوم، والريح كانت تحوم في الأطلال تحمل معها  
الهموم تزرعها في النفوس ... وإذن ، فلا بد أن نجوم السماء كانت حزينة ،وليس البرق الذ  
يشاهد خلال تلك الغيوم إلا دليل حزنها.

2. يكثر في هذا الشعر المواضيع الحديثة ك: "المدينة" و"الموت" ،مثل صورة المدينة في  
قصيدة "رسالة إلى مدينة مجهولة" للشاعر "عبد المعطي حجازي" ،فيها إضاءة جديدة  
لسمات وجه المدينة حيث يقول :

(01) محمد أحمد ربيع : في تاريخ الأدب العربي الحديث ، دار الفكر، ط2، 02، 2006م، ص 142.

رسوت في مدينة من الزجاج والحجر

الصيف فيها خالد، ما بعده فصول

بحثنا فيها عن حديقة فلم أجد لها أثر

وأهلها تحت اللهب والغبار صامتون

ودائما على سفر

لو كلموك يسألون...كم تكون ساعتك؟

والذي يتحكم في المدينة الآلية

إشارة حمراء

إشارة خضراء من هنا انصرف .

وإلى جانب هذه السمات التي صور بها الشاعر وجه المدينة، نجد كذلك سمة البهجة والزينة الزائفة، وكأن المدينة امرأة لعوب مفتونة بنفسها ولكن فتنتها بنفسها تنعكس بدورها على أهلها، فإذا هم متأنقون في مظهرهم مجلون كالمرأة، وإن كان هذا التأنق لا يعكس المخبر:

مدينتي من الصباح إلى المساء

تظل في المرأة

فنحن يا حبيبتني نعيش في حضارة المرأة

في البيت في الصباح، في الشارع الكبير

في السقف والحانوت في المقهى<sup>(01)</sup>.

(01) ديوان حجازي: مدينة بلا قلب، قصيدة "كان لي قلب". نقلا عن كتاب: مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث والمعاصر، إبراهيم خليل، مرجع سابق، ص 315 .

هذه سمات المدينة كما يراها الشاعر، وكما تقع عليها العين إنه لم يسجلها متغنيا بها، وإنما تسري خلال تسجيله لها نبرة الأسى لها والنقمة عليها .<sup>(01)</sup>

3. يتسم الشعر الحر بظهور النزعة الحزينة فيه ويرى بعض الباحثين أن النزعة الحزينة في شعرنا المعاصر ليست إلا نوعا من التأثير بأحزان الشاعر الأوروبي الحديث ، الذي عاين طغيان الحضارة المادية على الروح الغربي في القرن العشرين ، ولا أحد يستطيع أن ينكر التأثير المباشر أو غير المباشر للشاعر "إليوت" وهو يتسنى قمة الموجة الناعية على الحضارة الأوروبية المعاصرة ، إقفار الروح فيها .<sup>(02)</sup>

4 . لا يتقيد بالتفعيلات العروضية القائمة بين الشطرين ، وإنما القصيدة فيه تقوم على وحدة التفعيلة .

5 . لا يتقيد بوحدة القافية .

6 . يهتم الشعر الحر بالأساطير ، ويستثمرها الشعراء في قصائدهم .

7 . تظهر الوحدة العضوية والموضوعية في الشعر الحر ظهورا بارزا .

### ثانيا : عيوب الوزن الحر .

إذا كان للشعر الحر مزايا فمن الطبيعي أن يكون له عيوب . وإنما تنشأ تلك العيوب عن طبيعة الشعر الحر نفسه ، حيث ترى "نازك الملائكة" أن هناك عيبان اثنان يرتكز كل منهما إلى تركيب التفعيلات في الشعر الحر وهما :

1. يقتصر الشعر الحر بالضرورة على ثمانية بحور من بحور الشعر العربي الستة عشر ، وفي هذا للشاعر غبن يضيق مجال إبداعه ، فلقد ألف الشاعر العربي أن يجد أمامه ستة عشر بحرا شعريا يوافيها ومجزؤها ومشطورها ومنهوكها . وقيمة ذلك في التنوع والتلون ومسايرة مختلف أغراض الشاعر الكبيرة، بحيث يصبح اقتصار الشعر الحر على نصف ذلك العدد نقصا ملحوظا فيه .<sup>(03)</sup>

(01) عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية ، دار العودة ودار الثقافة، بيروت ، 1971م، ص335.

(02) عز الدين إسماعيل : المرجع السابق ، ص 354

(03) نازك الملائكة ، نازك الملائكة ، ص 24

2. يرتكز معظم بحور الشعر الحر - ستة بحور منه من ثمانية - إلى تفعيلية واحدة، ذلك يسبب فيه رتابة مملة، خاصة حين يريد الشاعر أن يطيل قصيدته، وعندئذ أن الشعر الحر لا يصلح للملاحم قط، لأن مثل تلك القصائد الطويلة ينبغي أن تركز إلى تنويع دائم، لا في طول الأبيات العددي فحسب، وإنما في التفعيلات نفسها وإلا سئمتها القارئ . ومما يلاحظ أن هذه الرتابة في الأوزان تحتم على الشاعر أن يبذل جهداً متعباً في تنويع اللغة وتوزيع مراكز النقل فيها ، وترتيب الأفكار فهذه كلها عناصر تعويض تخفف من وقع النغم الممل .<sup>(01)</sup>

## المبحث السادس : مسار الشعر الحر وتطوره.

سارت القصيدة الحرة سيرا وئيدا في السنوات الأولى من حياتها، فكان بعض الشعراء يكتفون بالخروج على العمود الخليلي إلى التفعيلة الحرة، فيهتمون بالشكل أكثر من اهتمامهم بالمضمون الذي يجب أن يجند الشكل لخدمته. وهذا أمر طبيعي لبداية تجربة جديدة لم تترسخ مبادئها بعد، ولم تستند إلى قواعد وأصول تسيّر على هداها، بل كانت تخبط في أرض مجهولة.

ومنذ عام 1953 أصبح للشعر الحر صحافته التي تعنى به، وتحشد قواها لمناصرته، متمثلة في مجلة الآداب اللبنانية التي فتحت صدرها لهذا النمط، ثم أخذت القصيدة العمودية في الاختفاء نهائيا من هذه المجلة، وتلتها مجلة (الثقافة الوطنية) التي تبنت هذا الاتجاه أيضا، بالإضافة إلى الصحف والمجلات الأخرى في الوطن العربي.

ومن الطبيعي أن لا يستجيب الجمهور، بادئ الأمر لهذا الشكل الشعري، لأنه ألف الموسيقى الشعرية العربية من زمن بعيد، فليس من السهل أن يستسلم للتشكيل الموسيقي الجديد بمجرد ظهوره في الصحافة أو المجموعات الشعرية. تقول نازك الملائكة : " وما كاد الجمهور العربي يتسامع بالدعوة حتى أسرع إلى رفضها، وأساء الظنّ بها، واتهمها، وكانت أحب التهم إلى قلوب المعارضين أن الشباب من الشعراء قد أحدثوا طريقة يتخلصون بها من صعوبات الأوزان العربية ".<sup>(01)</sup>

ولم تمر عشر سنوات على ميلاد الشعر الحر حتى ظهر تجمع جديد من الشباب المنتمين إلى الحزب القومي السوري، وأصدروا مجلة أطلقوا عليها اسم (شعر)، وكان من أقطابها "يوسف الخال، و أدونيس"، واستطاعت هذه المجلة أن تجمع حولها كثيرا من الأنصار والمريدين مثل : "خالدة سعيد، محمد الماغوط، جبرا إبراهيم جبرا، توفيق صائغ، فؤاد رفقة"، وغيرهم. ومن الملاحظ أن حركة (شعر) هذه كانت مرتبطة بالحضارة الأوربية عموما، وبما وصلت إليه في مجال الإبداع الفني خاصة، وكان لشعرائها إطلاع جيد على الثقافة الأوربية، و ضلّاعة في لغة أوربية أو أكثر، فاتخذت حركتهم طابعا دعوا فيه إلى الرفض المطلق للتراث، بشكله ورؤيته الفكرية، واتجهوا إلى قصيدة النثر، وعدوها تمردا مطلقا على القصيدة العربية، باعتبارها الوسيلة التي تحرر الشاعر من كافة الضوابط مكان. يقول أدونيس في مقالته (محاولة في تعريف الشعر الحديث) : " إن على الشاعر

المعاصر لكي يكون حديثا القديمة<sup>(01)</sup> ، بل إنهم أفرغوا الشعر من أية وظيفة اجتماعية، وعزلوه عن الارتباط بأي زمان أو حقا، أن يتخلص من كل شيء مسبق، ومن الآراء المشتركة. إن هدف القصيدة الحديثة هي القصيدة نفسها.<sup>(02)</sup>

لقد كان الشعراء السابقون من لحركة (شعر) يؤكدون أن التجربة الجديدة ليست ثورة على نظام القصيدة العربية، أو رفضا مطلقا لها، بل هي تطوير لقيمها وأصولها. يقول بدر شاكر السياب : " إن الشعراء في العراق لم يثبوا على القواعد الكلاسيكية بالمعنى الدارج للثورة، ولكنهم طوروا بعض العناصر التي اعتقدوا أنها حسنة من عناصر التراث الشعري العربي، وتخلصوا من بعض العناصر التي اعتقدوا بأنها أصبحت فاسدة " ،<sup>(03)</sup> في حين أن (شعر) أعلنت بكل وضوح هذا الرفض المطلق للغة، والقيم الشعرية والفكرية الموروثة، وبهذا عرضت نفسها للرفض من قبل الجمهور الذي لم يتجاوب بعد مع الشعر الحر، حتى صدمته (شعر) بهذا النمط المدبر الذي أتى على كل أصول الشعر كفن، وتراث فكري وحضاري.

إننا لا ننكر ما في كتابات (شعر) من صور شاعرية مركزة، ولكننا نعامل هذه الكتابات على أنها نثر فني جميل، وليست شعرا. ففي رأينا أن الموسيقى -بالإضافة إلى عناصر الشعر الأخرى كالصور والعواطف- صفة ملازمة للشعر، فهي التي تشعنا بالعرشة، وتهز وجداننا حينما نقرأه، أكثر مما يهزنا النثر الفني الذي يحتوي على المقدار نفسه من الصور والأخيلة والعواطف

لقد سميت كتابات أمين الريحاني، وجبران، والبيراديب بـ (الشعر المنثور) هو اعتراف بأنها قاصرة على الوصول إلى الشعر الحقيقي، ولكن جماعة شعر يصرون على تسمية نثرهم شعرا، وهم يتجاهلون، بذلك، مقاييس الفن الشعري وأصوله، وارتباطه بما كتبه العرب في العصور المتعاقبة.

وإذ كان هؤلاء الجماعة يحتجون بضرورة الموسيقى الشعرية، نقول أن هناك فارقا واضحا بين العلم والفن " لأن الذين يحدث للفن من ضرورة إبقاء أصوله الرئيسية لا ينبغي أن يحدث للعلم، إذ أن بعض العلم يبطل ما سبقه في أي لحظة من اللحظات ، أما الفن فهو

(02) المرجع السابق نفسه : ص 40.

(01) العربي بن عاشور: مرجع سابق ص 58.

(02) " 50

يعتمد على الذوق، والذوق يستمد عناصره من الفطرة، والتقاليد، والوراثة والدين، قبل أن يستمدّها من الثقافة والحضارة، ومما يكتشف، فلهذا كله يصبح بالضرورة أن يكون تطور الفن متدرجا دون أن تتقطع صلة حديثه بقديمه بحال من الأحوال " . ونحن لا نريد (٥) أن نحظر على الشعراء تأثرهم بما يقرؤون، ولكننا نشير إلى ضرورة أن تتهيأ للأديب العدة الفنية، والأصالة التي لا تمسخ بهويات الآخرين وسماتهم.

هذا تيار له طابعه الخاص في تطور الشعر الحر ومسيرته، إلى جانب التيار الأول الذي بدأ عام 1947، واستطاع شعراؤه أن يطوره، بحيث يستوعب هموم الإنسان المعاصر الذاتية، والقومية، الإنسانية، حتى أنه لم يعد لمذهب (شعر) من مبرر في تخليها عن نواميس الشعر وأصوله.

ومهما يكن، فإن (شعر) لم تعدم الأنصار والتلاميذ الذين راحوا يقلدونها حتى بعد توقفها نهائيا عام 1969. فقد ظهر في تونس مجموعة من الشباب كتبوا شعرا تحت شعار (غير العمودي والحر)، وهو صدى لاتجاه مجلة شعر، بالإضافة إلى ما تنشره مجلة (الكلمة) في العراق، أو غيرها في الأقطار العربية، ولكن الحس العربي لا يزال يستهجن هذه التجربة، ولا يستجيب لها.

تعتبر هزيمة العرب في حزيران 1967 من أبرز الأحداث التي أثرت في الشعر العربي الحديث، وطبعته بطابع خاص، فقد ساد جو من الحزن والكآبة، والانكفاء على الذات لدى الكثير من الشعراء بعد هذه الهزيمة، " بل إن بعض الشبان اعتبر أن العالم قد مات في عام 1967، وتحولت الأرض العربية أنقاض وخرائب، وراح ينبعب على أطلالها كالبيوم والغريان " وعلى خلاف ذلك<sup>62</sup> كان بعض الشعراء يفضح صانعي المأساة، ويعري تجارها، فاتحا باب الأمل واسعاً أمام الإنسان العربي المهزوم، وهذا ما نلاحظه، بشكل خاص، في شعر المقاومة الفلسطينية.

ويهمنا الآن أن نشير إلى طبيعة الصورة الشعرية التي تشكلت فيها القصيدة الحديثة بعد حزيران، فليس من شك في أنها ليست تلك القصيدة التي قعدت لها نازك الملائكة القواعد في كتابها (قضايا الشعر المعاصر) الصادر عام 1962، من حيث الالتزام بوحدة الضرب،

(01) عز الدين الأمين: نظرية الفن المتجدد، وتطبيقها على الشعر، ص 10.

(02) العربي بن عاشور : المرجع السابق ص60.

ورفض التدوير، والتشكيلات الثمانية والتساعية، واستخدام البحور الثمانية الصافية فقط، بل إن القصيدة الحرة بعد هذه الفترة تخطت هذه القواعد، واعتبر الشعراء ما عدته نازك من عيوب الشعر الحر، اعتبروه ميزة من مزاياه، ولم يعد الخلاف قائما حول الشكل الشعري، لأن التجديد " ليس ثورة على العروض والأوزان والقوافي . كما يخيل للبعض - بقدر ما هو ثورة في التعبير "

ولم يعد الشعراء، كذلك، يلتزمون مدرسة شعرية بذاتها كالواقعية، أو الرمزية أو السريالية، بل مالوا إلى الاتجاه التكاملي الذي يأخذ منه الشعر أفضل ما في المدارس الأخرى، فيعدل عن الشرح والتفسير، ويعتمد . شان الرمزيين - نحو التركيز ويسرف في التصوير على طريقة المدرسة التصويرية وتمازج فيه عند بعضهم الرومانطيقية مع الواقعية، والشعر السريالي بالشعر الوجودي وممثلوا هذا الاتجاه هم غالبية الشعراء الرواد الذين طوروا فنهم مثل : خليل حاوي، صلاح عبد الصبور، أدونيس ، سعدي يوسف، البياتي، بلند الحيدري، بالإضافة إلى الشعراء الذين تلوهم مثل : محمود درويش، خليل خوري، أمل دنقل، وغيرهم.

ولكننا مع بداية السبعينيات نجد أنفسنا أمام تيار رافض، ومتمرد على المدارس والأشكال جميعها، فأصبحت القصيدة عبارة عن هذيان، وفوضى بحيث يختلط الشعر بالأرقام، والإعلانات والكلمات الأجنبية، والألفاظ القبيحة ، وكأننا نعود إلى تجارب رامبو، وما لارميه في القرن التاسع عشر. وقد خلف ذلك استحالة فهم الجمهور لهذا الشعر، نظرا إلى ما فيه من الغموض الذي لا يعبر عن غموض في الفكرة ذاتها، بل يؤكد لنا افتعال الشاعر لهذا الغموض، باعتباره هدفا في ذاته. أكثر من ذلك، فإن الشعراء قد فتحوا باب البحث عن أشكال شعرية جديدة، حتى أن مجلة الآداب قدمت عام 1972 قصيدة ترواح بين الشعر والنثر لمحمود أمين العالم، وقالت عنها بأنها " تجربة شعرية جديدة " ، ثم يقول الدكتور محمد النويهي بأن تجربة (العالم) هذه ستنتهي بالقبول، فالشعر الذي كان العقاد ينكره، أصبح مقبولا لدينا بعد أن ألفناه.

وربما تعود هذه الظاهرة -ظاهرة الرفض للأشكال والمدارس السابقة- إلى الواقع العربي الذي يبحث عن نفسه وسط خضم التيارات الفكرية الغربية المتصارعة، وإلى إحساسه بالعبث واليأس والقصور، بعد الانهزامات المتوالية، وحالة التجزئة التي لا توحى

بشيء من الأمل والاستقرار. ومع ذلك، فإننا لا نعدم الشعراء الذين ينطلقون من الواقع العربي، فيلتزمون قضاياها برؤية فكرية ملتزمة، وبأداة فنية متزنة.

لقد ظهر لنا مما سبق أن جذور التجديد في الشعر العربي تمتد إلى ما قبل العصر الحديث، ولكن العناصر الجديدة التي أضافها الشعراء السابقون لم تجد تربة صالحة تنمو بها، فقد مرت على العالم العربي قرون عجاف أخدمت كل ميل إلى التجديد في الشكل الشعري القديم. وكان الاتصال بالأوروبيين في العصر الحديث قد ساعد على تأثر بالتيارات والمذاهب الأدبية المختلفة، فقد لاحظنا كيف كان الشعراء المهاجرون إلى الأمريكتين ينظرون إلى الشعر ووظيفته، وكيف ارتاد الشعراء ما يسمي بالشعر المنثور، والشعر المرسل، ثم الشعر الحر كما فهمته جماعة أبوللو، وأخيرا الشعر الحر بصورته الجديدة بعد عام 1947.

تمهيد

لا يمكننا فهم قضايا الشعر الحر دون فهم الشكل الفني لهذا الشعر ، ذلك أن فهم تقنيات الكتابة الشعرية الحديثة و المعاصرة الجمالية و خصائصها الشكلية هو الوسيلة الوحيدة لمعرفة قراءة هذا الشعر .

المبحث الأول : قضية اللغة وظاهرة الغموض.

القصيدة أساسا شكل أدبي مادة التعبير فيه و أدواته هي اللغة<sup>(01)</sup>، التي تعتبر أول شيء يصادفنا و هي النافذة التي من خلالها نطل ومن خلالها نتنسم و المفتاح الذهبي الصغير الذي يفتح كل الأبواب و الجناح الناعم الذي ينقلنا إلى شتى الآفاق<sup>(02)</sup> .

يعتبر الشعر الحديث اكتشاف جديد للكلمة ، فقد نزع الشاعر الجديد غبار التقليد الذي استهلك أساليب التعبير وأصبح يدور في دوامة التكرار و الاجترار، و أصبح هذا الشاعر يستعمل اللغة استعمالا جديدا<sup>(03)</sup> ؛ حيث أنه مال إلى استخدام الألفاظ المألوفة لدى القراء على اختلاف طبقاتهم و مستوياتهم التعليمية و الثقافية، و تجنب قدر المستطاع اللفظ الغريب المهجور . فإذا أراد الشاعر أن يتكلم عن أداة تستخدم في تقطيع الأشياء ووجد أمامه كلمتين هما : المدينة و السكين ، فإنه يؤثر الثانية لكثرة تداولها على الألسنة و لأنها أكثر إحياءا لكون القارئ يألفها على نحو ما نرى في قول "نزار قباني"<sup>(04)</sup> :

يا وطني الحزين

حولتني من شاعر يكتب شعر الحب و الحنين

لشاعر يكتب بالسكين.

(01) خليل إبراهيم : مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث ، مرجع سابق ، ص 325 .

(02) إسماعيل عز الدين : الشعر العربي المعاصر ، مرجع سابق، ص 149 .

(03) العربي بن عاشور : مرجع سابق ، ص 54 .

(04) خليل إبراهيم : المرجع السابق ، ص 326-325 .

إذا نظرنا في كلمات الشاعر وجدناها قريبة من القارئ ، فلا تقف غرابة اللفظ مثلا حجر عثرة في سبيل تذوقه للقصيدة أو الجزء منها بل العكس هو الذي يحدث، فإن ائتلاف القارئ للكلمات يساعد على تحقيق الحد الأقصى من التفاعل بالمحتوى و الشكل التعبيري .<sup>(01)</sup>

و لم يكتف الشعراء باستعمال اللفظ المأنوس و تجنب الحوشي، بل إنهم - فضلا عن ذلك - تحرروا من سلطة المعجم القديم، و باتوا أكثر جرأة في استخدام المجاز و الاستعارة ، و تركيب التعبير من كلمتين غير مؤتلفتين أصلا على نحو تجتمع فيه الأضداد فتبدوا منسجمة لا تتناقض فيها و لا اختلاف . و أصبحت الكلمات جديدة غير مألوفة تبتعد عن المتعارف عليه في التراث و تتركب تركيبا جديدا .<sup>(02)</sup>

يقول الشاعر "أدونيس" في قصيدته من ديوان " أغاني مهيار الدمشقي " :

قلت لك

أصغيت للبحار

تقرأ لي أشعارها

أصغيت للجرس النائم في المحار

فالبحار لا تقرأ و الجرس النائم لا يصدر رنيناً و مع ذلك فإن الشاعر مزج بين هذه الألفاظ و اخترع منها رموزاً و ربما صوراً جديدة .

ومن بين هذه التراكيب التي تجمع بين الألفاظ المتناثرة ما يشف عن رؤية لدى الشاعر تقوم على فكرة وحدة الوجود ، فهذه قصيدة لأدونيس بعنوان " لخالدة " يرى فيها الكون كله يتحلل و يذوب و يشكل و يتشكل من خلال تلك المرأة ، فهو يرى فيها الشجر و الغصون و السفر و النهار و العيون و النجوم و الغيوم و الغبار كله ... ، كل ذلك يتجمع في شيء واحد هو " زهرة " و هنا لا بد من التذكير بأن كلمة زهرة لا صلة لها بالزهرة الحقيقية و إنما هي كلمة يستعملها و يعني بها المرأة ( خالدة ) حيث يقول :

خالدة

شجن تورق الغصون

حول

خالدة

(01) خليل إبراهيم : المرجع سابق ، ص 326 .

(02) المرجع نفسه ، ص 326 .

سفر يغرق النهار  
 في حياة العيون  
 موجة علمتي  
 أن ضوء النجوم  
 أن وجه الغيوم  
 و أنين الغبار  
 زهرة واحدة.<sup>(01)</sup>

ومن الكلمات التي تتركب في علاقة جديدة ، نجده أيضا في قول " بدر شاكر السياب " في قصيدته بعنوان " خذيني " :

خذيني أطير في أعالي السماء  
 صدى ، غنوة ، كركرات ، سحابة  
 خذيني فإن صخور الكآبة

تشد بروحي إلى قاع بحر بعيد القرار .

فالشاعر الذي يريد الهرب إلى السماء بعيدا عن مآسي الأرض يعارض بين السماء و هي غنوة ،و تعني الحس السمعي و (كركرات) أي صوت الطفل ؛ و تعني الوداعة و(سحابة) تعني المطر والماء، و لكن الصخور تشد روحه إلى أعماق البحر .<sup>(03)</sup>  
 تقوم لغة الشعر الحر أيضا على استخدام كلمات محدودة من التراث بشرط أن تكون لها دلالة الرمز الذي يعبر عن شيء قد يألفه القارئ ، أو يمثل جزءا من ثقافته ، فكلمة (البراق) مثلا تستحضر عند قراء العربية حكاية يعرفها الجميع و هي حكاية (معراج) الرسول صلى الله عليه و سلم :

شدت فوق جسدي ثيابي  
 و جئت للصحراء  
 كان البراق واقفا يقوده جبريل

(01) خليل إبراهيم : المرجع السابق نفسه ، ص 326 .

(02) العربي بن عاشور : مرجع سابق، ص 25 .

(03)المرجع نفسه : ص26.

و وجه كادم ، عيناه كوكبان  
و الجسم جسم فرس ، و عندما رأني  
زلزل مثل مثل سمكة  
في شبكة<sup>(01)</sup>.

الشاعر هنا لا يريد الحديث عن (البراق) ؛ و لكنه اتخذه رمزا للتطبيق فيما وراء المحدود ، و رؤية الأشياء التي لا يراها الآخرون . و هي لغة قد لا تبدو جديدة ؛ لكنها بالرغم من كونها مستوحاة من القصة المذكورة ، إلا أنها تعبر عن رؤية جديدة لوظيفة الشاعر الذي لا يكتفي بوصف الأشياء و إنما يتخذ لكشف الغيوب أهبته ، و لهتك حجاب الأسرار عدته .<sup>(02)</sup>

و لقد اهتم الشاعر "صلاح عبد الصبور" في ديوانه "الناس في بلادي" اهتماما كبيرا باللغة ، سواء على مستوى المفردة أو مستوى التركيب ، فشن مفردات معجمه بطاقات إيحائية بالغة الثراء حتى لتجد اللفظة الواحدة من ألفاظ هذا المعجم تشع - عبر السياقات المتعددة التي يضعها فيها - بإيحاءات متنوعة إلى حد التناقض .<sup>(03)</sup>

"قالنور" مثلا نراه في قصيدة "الملك لك" للشاعر "صلاح عبد الصبور"؛ يشع بمعاني النشوة الرحبة الغامرة و الصفاء الباهر على نفس الشاعر حيث يقول<sup>(04)</sup>:

و انظر يا فتنتي للسماء  
و من بابها الذهبي الضياء  
يضيء الدجى بانهمار النجوم  
ينور في وجنتيها السلام .

و لكننا نجد هذا النور نفسه في قصيدة " طفل" للشاعر نفسه نورا حزينا يقطر شجنا و ألما ، فهو مرتبط بذلك المشهد الحزين لموت حب الطفل ، ودفن الشاعر له بين ضلوعه في قوله:<sup>(05)</sup>

وسدته قلبي الكسير  
وجعلت حائطه الضلوع  
وأنرت من هدبي الشموع

(01) علي الشرع : لغة الشعر العربي المعاصر في النقد العربي الحديث ، جامعة اليرموك ، أريد ، 1991م ، ص 66.

(02) المرجع نفسه : ص 67 .

(03) علي عشري زايد: قراءات في الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي ، مصر، ط01، 1998م ، ص 48 .

(04) المرجع نفسه : ص 49.

(05) علي عشري زايد : المرجع السابق نفسه ، ص 49 .

و"النور" في قصيدة "لحن" يشع بمعاني الإحساس بفداحة التضحية ، و ضخامة الثمن الباهظ الذي يدفعه المناضلون في سبيل واقع أكثر إشراقا للإنسانية :

وإذا يولد في العتمة مصباح فريد  
فذكري

زينة عيوني و عيون الرفقاء .

و أخيرا نجد النور في قصيدته "عيد الميلاد لسنة 1954" نورا عدوانيا فظا يخشاه الشاعر و يرهبه و يستجير بالليل منه :

النور عملاق يزلزل هدأتي و يهدأ مني  
ويريني المهوى العميق لرحلتي فيريع ظني  
يا ليل يا راجي و مصباحي و أفراحي و كني  
أبعد رماح النور عني .

وهكذا يشحن عبد الصبور مفردات معجمه بدلالات شعرية بالغة الثراء و التنوع ، و هكذا يفجر في اللفظة طاقات تعبيرية خلاقة لا ينفذ لها إشعاع ، بحيث تظل اللفظة جديدة دائما لا تبتذل باستخدامها في مدلول معجمي محدود .<sup>(01)</sup>

ومن هنا نستنتج أن اللغة في تصور الشاعر المعاصر لم تعد وسيلة ترجمة للوجود أو التجربة ، و لم يعد الشعر ترجمانا للمشاعر و الأفكار أو للحياة ، و إنما صار الشعر بالنسبة للشاعر و لنا هو الوجود وهو التجربة وهو الحياة ، وفي هذا السياق يقول "حجازي" في قصيدته "موعد في الكهف":<sup>(02)</sup>

وكنت شاعرا حكيما ذات يوم

حتى إذا استطعت أن أحمل اللفظين معنى واحد

فقدت حكمتي وضاع الشعر مني بددا.

ففي هذه الأسطر يمس الشاعر علاقة اللغة بالشعر مسا قويا ، ويؤكد لنا بطريقة غير مباشرة ضرورة التلاحم بين لغة الشعر والوجود ، وتفرد هذه اللغة نتيجة لهذا التلاحم .

(01) المرجع السابق نفسه ، ص 50 .

(02) إسماعيل عز الدين ، الشعر العربي المعاصر ، مرجع سابق ، ص 155 .

و نجد "الفيتوري" يشير بوضوح إلى دور الكلمة في الشعر، أو الكلمة الشعرية ، حيث يقول في قصيدة "من أجل عيون الحرية" من ديوان "عاشق من إفريقيا" :<sup>(01)</sup>

أكتب ... أكتب لا تتردد

أكتب فالظلمة تتوقد

أكتب فالكلمة تتجسد .

فالشاعر يرى أن الكلمة ليست مجرد صوت له دلالة، وإنما هي وجود وحضور له كيان وجسم ،ومن ثم فإننا نجده في قصيدته "تكروما" يقول :<sup>(02)</sup>

كلماتي أشواق سجين عاش و تأثر سجين مات

كلماتي أجساد ضحايا مصلوبين على الطرقات

كلماتي أحشاء حبلى تتلوى تحت الطعنات

كلماتي أصوات حياة لا تعرف موت الكلمات .

فكل كلمة إذن هي قطعة من الوجود أو وجه من وجوه التجربة الإنسانية ،ومن ثم فإن لكل كلمة طعما و مذاقا خاصا ليس لكلمة أخرى ،لأن التلاحم بين اللغة والتجربة يجعل لكل كلمة كيانا متفردا عن كل ما عداه.فأشواق السجين الحي ، وتأثر السجين الذي مات ، وأجساد الضحايا المصلوبين،والأحشاء الحبلى التي تتلوى تحت الطعنات ، كلها كلمات تنطق بها الحياة مباشرة و ليست مجرد كلمات وصفية .

(01) المرجع السابق نفسه : ص 156 .

(02) المرجع نفسه : ص 157 .

\* ظاهرة الغموض:

الغموض هو ظاهرة ترقد في باطن الشعر والحادثة وهو ظاهرة معقدة تتداخل فيها المستويات الفلسفية و التاريخية و الجمالية و الفنية ، فالغموض سمة مميزة للحادثة وهو قرين الغرابة الناتجة عن إلغاء العقل و تعطيل المنطق ، كسر قوانين الثبات الموضوعي اختراق تخوم المألوف و المعلوم ، الارتقاء في المغامرة البكر،وعالم الانزياح الدائب في تأسيس بلاغة جديدة.<sup>(01)</sup>

يقول "أدونيس"

لا أكتب

لماذا كلما أوضحت ازددت غموضا .

يقول "محمود درويش" :

طوبى لشيء غامض

طوبى لشيء لم يصل .

واستنادا إلى أكثر الذين درسوه من العرب و الغربيين، فإن مصطلح الغموض يتحدد في خاصية (الإيحاء، التلبس، التعدد)، الذي لا يفصح عن مكنونه مباشرة و بيسر ،وهو الحد الفاصل بين القصيدة المسطحة والقصيدة المغلقة ، و الدلالة التي تبقى على الرغم من كثافتها و صعوبتها قابلة للفهم و التواصل .

و من مظاهر الغموض في الشعر الحر نجد الشاعر "محمود درويش" يقول<sup>(02)</sup>:

وأمشي في لهيب القمح

واشتعلت يداه

فرأى يدين جديتين

يدين جافتين

هل سقط الجدار .

نلاحظ هنا تناسق مفردات الصورة في جحيم الواقع المشكل فيها الذي يجمع بين البطل و

(01) هجيرة تمار: ظاهرة الغموض في الشعر الحر ، بحث أعد لنيل درجة ليسانس في الأدب ، جامعة يحي فارس ، المدينة، 2009/2008.

(02) رماني إبراهيم: الغموض في الشعر العربي الحديث، ديوان المطبوعات الجامعية، بين عكنون، الجزائر، ص508.

الأرض وحدة دامية ، ويحرض على الفعل الثوري فينبثق لهيب القمح من الأرض و يجهر  
 الثائر بخطواته الإعجازية فيه لتشتعل يداه . العلاقة بين اليدين و القمح علاقة فاعلة و خصيبة  
 . و تتكشف عن جوهرها ، جوهره الخبيء فرأى يدين جديدتين عاريتين أو حافيتين لا يفصل  
 بينهما و بين فعلها شيء ، هذا الشيء الغامض الملقى على الدار الفاصل الواقعي بين  
 المواطن و الوطن.

(01)

ويقول "محمود درويش" في قصيدة أخرى بعنوان "امرأة جميلة في سدوم" :

يأخذ الموت على جسمك شكل مغفرة

وبودي لو أموت

داخل اللذة يا تقاحتى

يا امرأتي المنكسرة

وبودي لو أموت

خارج المعالم...في زوبعة مندثرة

للتى أعشقها وجهان

(وجه خارج الكون

ووجه داخل سدوم العتيقة

وأنا بينهما أبحث عن وجه الحقيقة)<sup>(02)</sup>

داخل اللذة أو خارج العالم ، هذا التمزق الغامض الذي يحمل أمنية الموت و حيرة السؤال : أين؟  
 إلى مخاطبة لا تحدها الصورة تتمزق هي كذلك بين رمزين يتداخلان معا : امرأة بسياقها  
 العاطفي وما يقبع تحتها من دلالات الخصب ، وكلمة (تفاحة) تشير مباشرة إلى هذا اللقاء الأول  
 للطبيعة الإنسانية بين آدم و حواء ، بما يحمل كذلك من دلالات خصبة وما يشير إلى ارتباط  
 الإنسان بالأرض في هذه الثمرة " يأخذ المت على جسمك شكل المغفرة " لتظل الأمانيتان  
 تتنازعان الصورة دون حل و ليجيء التعليق - دلالة علامة القوسين - متكئا على الرمز الديني  
 في "سدوم" و على أسلوب توارثي في التعليق ليكشف غموض هذه الحيرة بغموض أكثر . (إن  
 المرأة التفاحة)(التي أعشقها) لها وجودان، وجود ذكرى يحمله المتكلم خارج الكون ووجود  
 محاضرة في مدينة (سدوم) وبين الوجودين تنعيم الحقيقة ويغيب وجهها

(01) الجزار محمد فكري : الخطاب الشعري عند محمود درويش ، مصر، ط01، 2001م، ص190 .

(02) درويش محمود ، ديوان العصفير تموت في الجليل ، ص239 . نقلا عن : الغموض في الشعر الحر ، مرجع سابق ، ص29.

ليصبح البحث عنه سر هذا التمزق واللاتحديد سر غموض الصورة.<sup>(01)</sup>

وفي وصف الربيع الفذ في أرض "محمود درويش" إذ يقول :

وفي شهر آذار تأتي الضلال حريرية ، و الغزاة بدون ضلال

وتأتي العصافير غامضة كاعتراف النبات

وواضحة كالحقول

العصافير ظل الحقول على القلب و الكلمات.

بين الشاعر هنا غموض النبات . الغموض هنا خاص بانتظار الفعل . مع وضوح الحقل ، تقع

حالتا الوطن في مواجهة الواقع و الشاعر يتوسل بالتشبيه ليؤسس من حالتي الغموض و

الوضوح وحدة النسق الطبيعي بفتح مفردة العصافير المشبه على مفردات أخرى للوطن .<sup>(02)</sup>

و نلاحظ هذا المقطع للبياتي فإنه يبدو غامضا إذا ما نحن استخدمنا المنطق و

المألوف لفهمه حيث يقول:

عديدة أسلاب هذا الليل

في المغارة

جماجم الموتى

كتاب أصفر

قيتارة

نقش على حائط

طير ميت

عبارة

مكتوبة بالدم

على ظهر هذه الحجارة.

غير أن الغموض يزول متى فهمنا رموز اللغة ، فالليل هو الاستعمار ، والمغارة هي الوطن و

الاستعمار سلب من الوطن التاريخ (جماجم الموتى) ، والدين (كتاب أصفر) و الفن (قيتارة) و

الحضارة(نقش على حائط) ، والسلام (طير ميت) و الفكر المناضل(عبارة مكتوبة بالدم على

<sup>(03)</sup>

ظهر هذه الحجارة).

(01) الجزائر محمد فكري : مرجع سابق ،ص 193-194.

(02)المرجع نفسه : ص165

(03) العربي بن عاشور: مرجع سابق ،ص49.

المبحث الثاني : الصورة الشعرية.

الشعر الحر تعبير بالصورة، وكل كلمة أو جملة لا تأتي بمعناها الحقيقي بقدر ما تأتي مجازياً، يقول الناقد "روزنتال": (ما يجعل القصيدة تبدو صعبة ينجم عادة من الزاوية التي ينظر منها إلى القصيدة و هي اللغة التي تخرج من جوف القواميس إلى الحياة الطبيعية ، و تستمد أصولها من طبيعة الرؤيا و نوعية الحلم ) ، إن لغة الشعر الحر خيالية و كل قصيدة تخلق عالمها الخاص بألوانه وأشكاله و لا تأتي هذه الصورة لتجميل الأسلوب وتوضيح المعنى وإنما لها وظيفة داخل النص الشعري وهي وظيفة الإيحاء والتعبير عن الدلالات التي يحملها النص، وهي صورة مترابطة متكاملة تتخلل كل أجزاء القصيدة وليست جزئية كما هو الشأن في الشعر القديم. (01)

ومن أمثلة الصورة الشعرية في الشعر الحر نجد قول الشاعر "بدر شاكر السياب" واصفاً حفار القبور في قصيدته "المساء":

في زهوة الشفق الملون حيث يحترق النهار  
في عودة الرعيان أبحار يظللها الغبار  
في ساعة الشوق الكئيب إلى شواطئ كالضباب  
وإلى أكف مخلصات  
وإلى أغاني مبهمات سائمت في شهاب . (02)

نلاحظ هنا صورة شاملة للمساء و إعطائه للشفق صفة الزهو، وللنهار صفة الاحتراق و(عودة الرعيان) كالأشباح ، و ما يبعثه المساء من (شوق كئيب إلى شواطئ كالضباب) أي الحلم ، و(أكف مخلصات) أي الحب، ويصف حفار القبور ليبعد مع الأصداء تخللها النجوم. إنها صورة كلية تشكل جزءاً من بنية القصيدة وتبعث فيها أحاسيس نفسية عميقة .  
ومن عناصر الصورة الشعرية : التضمين والتشبيه.

1: التضمين.

التضمين هو أن يضمن الشاعر قصيدته عبارات أو مواقف يستمدّها من المصادر القرآنية أو الدينية ليضفي عليها أجواء ذات عقب روعي في ذاكرته الثقافية ذات علاقة

(01) العربي بن عاشور، المرجع السابق، ص50 .

(02) بدر شاكر السياب، الديوان، دار العودة، بيروت، 1955م

بتجربته ،ومن المصادر التي يقتبس منها الشعراء ويضمنونها في شعرهم: القرآن الكريم والحديث النبوي ،وبعض الأمثال المشهورة ،الشعر العربي القديم ،وأحيانا من التراث الأدبي الغربي .  
ومن أمثلة التضمين في الشعر الحر ،نجد الشاعر "بدر شاكر السياب " يضمن بعض ألفاظ الآية الكريمة:

قال الله تعالى: ﴿الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح في زجاجة، كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة، لا شرقية ولا غربية﴾.<sup>(02)</sup>  
وذلك في قصيدته: "جيكور والمدينة":

مصابيح لم يسرج الزيت فيها وتمسسه نار<sup>(03)</sup>

ونجد "السياب " " في قصيدته "المومس العمياء" يقتبس من قصيدة "أبي العلاء المعري "حيث يقول في مطلع القصيدة:

والليل يطبق مرة أخرى فتشربه المدينة

والعابرون إلى القرارة مثل أغنية حزينة.<sup>(04)</sup>

والعلاقة المجازية التي هي "شرب الليل" انتماء للماضي الشعري وتأثر بالصورة الشعرية التي وردت في أبيات "أبي العلاء المعري":

يكاد الصبح تشربه المطايا وتملاً منه أوعية شنان

إن لكلتا الصورتين معنى وظيفية في القصيدتين، لكن ما يتضح هنا هو أن "السياب" التقط العلاقة المجازية وأتى بها ،وربط بين "شرب الصبح" و" شرب الليل " ،غير أن هذا الربط لم يكن زينة شعرية، أو تدليلاً على ثقافة تراثية أو تقليداً ؛إنما تحول إلى تكوين تصويري فاعل ومدخل وصفي يسهم كثيراً في بلورة الحالة الشعرية ،ذلك أن الشاعر كان بصدده رسم صورة للمدينة الموحشة التي يخيم عليها الليل والحزن بالإضافة أنها تعيش حالة من الجذب

(01)نور إيمان حاج عتو :الصورة الفنية في شعر بدر شاكر السياب ، بحث أعد لنيل درجة الليسانس في الأدب ،كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، 2008-2009م ،ص81.

(02) القرآن الكريم: سورة النور ،الآية 35.

(03) بدر شاكر السياب :الديوان ،أنشودة المطر ، المصدر السابق،ص417.

(04) المصدر نفسه : ص509.

والتي ما تزال تشرب ليها المرير مرة أخرى. فالشاعر هنا أخذ يتجاوز الالتفات البسيط والعاير للصورة القديمة، وقد بدأ يتمثلها ويعيد خلقها لتخدم موضوعه وموقفه المعاصر الخاص.

## 2: التشبيه<sup>(01)</sup>.

كانت الصورة أداة الشاعر "صلاح عبد الصبور" الأولى لتشكيل رؤيته الشعرية، والصورة الشعرية في ديوانه "الناس في بلادي" عالم شديد الثراء و التنوع تتراوح في طبيعتها ما بين أشد الأشكال بساطة و أكثرها تركيباً و تعقيداً، وتتعدد مصادر موادها بتنوع ثقافة الشاعر رحابة انفتاحه على الكون وتتعدد وظائفها بتعدد أبعاد رؤيته الشعرية و تنوعها في الديوان.

نجد الشاعر<sup>(02)</sup> "صلاح عبد الصبور" في قصيدته "الناس في بلادي" يجمع في مستهلها بين مجموعة من الصور التشبيهية التي يقوم بعضها على أساس علاقات أكثر خفاء وعمقا، ولكن هذه الصور تتفاعل فيما بينها لتكون صورة كلية يقبل في إطارها اعتماد بعض العلاقات السطحية المألوفة أساساً لتشكيل الصورة التشبيهية، يقول في مطلع القصيدة:

الناس في بلادي جارحون كالصقور

غناؤهم كرجفة الشتاء في ذؤابة الشجر

وضحكهم يئز كاللهيب في الحطب .

فالصورة الأولى تقوم على أساس تشابه مبتذل بين الإنسان الجارح والصقر، في حين تقوم الصورة الثانية على أساس نفسي غير محدود، إذ ليس ثمة تشابه محسوس بين غناء الناس وبين رجفة الشتاء في ذؤابة الشجر وإنما هو الأثر النفسي الخفي...، أما الصورة الأخيرة فعلى الرغم من أنها تبدأ من علاقات حسية قائمة على أساس سمعي بين عنصري التشبيه، فإنها لا تلبث أن تتجاوز هذه العلاقات المحسوسة بين الضحك و أزيز اللهب في الحطب إلى آفاق نفسية أكثر عمقا و رحابة فذلك الضحك الظاهر يختزن وراءه ثورة كامنة، وغضبا خبيثا...، وهكذا ينجح الشاعر في توظيف تلك الصور التشبيهية القائمة على أساس علاقات حسية بين عناصرها توظيفا فنياً للإيحاء بالأبعاد النفسية و الشعورية للرؤية الشعرية.

(01) إيمان الكيلاني: بدر شاكر السياب، دراسة أسلوبية لشعره، دار وائل للنشر والتوزيع، ط01، 2008م، ص125.

(02) علي عشري زايد: مرجع سابق، ص53.

(03) المرجع نفسه، ص55.

شباك وفيقة في القرية  
نشوان يطل على الساحة  
كجليل تنتظر المشية  
إبكار يمسخ بالشمس  
ريشات النسر وينطلق  
إبكار تلقفه الأفق  
شباك وفيقة يا شجرة  
تنفس في الغبش الصاحي .<sup>(01)</sup>

فهذا تشبيهه بالجليل ،وانتظار مشية المسيح وهذا الحديث عن إبكار ديدالوس الذي صنع جناحين من شمع طار بهما من "مينوس" في جزيرة "كريت"، فأذابت الشمس جناحيه وسقط في البحر غريقا ،يعترضان القارئ بما يعلو على بساطة التجربة ،وهي ذكرى صبية أحبها الشاعر في صباه ،ثم ماتت .

وتنتاب الشاعر معاناة مرة ،يداعبه الخيال في أن يجد حبيبته ،وفي لحظات يعاوده شعوره أنه يرى ويتصور ذلك :<sup>(02)</sup>

أطلي فشباكك الأزرق  
سماء تجوع  
تبينته من خلال الدموع  
كأنني أرتجف الزورق  
إذا انشق عن وجهك الأسمر  
كما انشق عن عشتروت المحار  
وسارت من الرغو في مئزر

(01) بدر شاكر السياب :الديوان،"المعبد الغريق"،المصدر السابق ،ص 118.

(02) المصدر السابق ،ص 120.

لقد صارت "وفيقة" وفي لحظة مثيلة لعشثروت وهي تخرج إلى الأرض بالخصب والحيلة ،ووفيقة الحلم العذب في استخدام الإشارة التي يقف بها عند مشارف الرمز، ويجعل منها صورة شعرية قادرة على إثارة وتكثيف مجموعة من الدلالات الشعرية والفكرية.<sup>(01)</sup>  
يقول "السياب" :

كأن مقتلي بل كأنني انبعثت أرفيوس

تمضية الخرائب الهوى إلى الجحيم

فيلتقي بمقتليه بيروديس .<sup>(02)</sup>

فالشاعر هنا يشبه نفسه تشبيها مباشرا في قوله "كأنني انبعثت أرفيوس"

(01) إيمان الكيلاني :مرجع سابق،ص 129 .

(02) بدر شاكر السياب :الديوان ،"أزهار وأساطير" ، مصدر سابق،ص 349.

المبحث الثالث : الرمز و الأسطورة.

من أبرز الظواهر الفنية التي تلفت النظر في تجربة الشعر الجديدة الإكثار من استخدام الرمز و الأسطورة أداة للتعبير<sup>(01)</sup>، فالشعراء المحدثون استخدموا الرمز للتلميح بالمحتوى عوضاً عن التصريح، فاعتادوا أن يرمزوا بالمطر إلى الخير والتغيير والثورة، وأن يرمزوا بالقحط والجفاف والخراب إلى القمر والتسلط والعبودية، وبالصحراء يرمزون للخواء الروحي والفقير المادي، و بالأغنية يرمزون إلى الشعر الصادق الذي يتم توظيفه في معركة الحياة مثلما جاء في قصيدة "الأغنية والسلطان" للشاعر "محمود درويش"<sup>(02)</sup> :

للأغاني منطلق الشمس، وتاريخ الجدوال

ولها طبع لزلازل

والأغاني كجذوع الشجرة

فإذا ماتت بأرض

ازدهرت في كل أرض<sup>(03)</sup>.

ورمزوا بالمرأة للوطن، فبعد أن يذكر الشاعر في قصيدته "الأنامل، و ضفائر الشعر المبتل، والأعين السود"، نكتشف أن ما كان يعنيه بالمرأة ما هو إلا الوطن (فلسطين):

إذا دقت على بابي

يد الذكرى

سأحلم ليلة أخرى

بشارعنا القديم وعودة الأسرى

وأشرب مرة أخرى

بقايا ظلك الممتد في بدني

وأذكر أن شباكا

صغيرا كان في وطني

يناديني ويعرفني

(01) إسماعيل عز الدين: مرجع سابق، ص 169.

(02) خليل إبراهيم : مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص 332 .

(03) درويش محمود، ديوان "آخر الليل" دار العودة، بيروت، ط 01، 1980م، ص 123. نقلا عن : الغموض في الشعر الحر، مرجع

سابق، ص 40.

ويحميني من الأمطار و الزمن.<sup>(01)</sup>

ورمزوا أيضا بالعاصفة والعواصف للثورة ، وبالسلاسل والقيود وبالزنزانة للنضال المستمر والكفاح الموصول ، واستخدم اللفظ بعد اللفظ رموزا من باب يقرب من الاستعارة والانزياح الأسلوبي ، فجداول الظلام مثلا يعني الاحتلال والفراس يعني الفدائي الذي يخلص المدينة من الاحتلال ، والليل رمز يعبر عن هذا الواقع السياسي من خلال اللون ، كذلك الثلج مثلا يرمز للتغيير والنقاء والطهارة والفرح فيما يرمز نقيضه أي (السواد) مثلا للرتابة و الألفة وانعدام التغيير .<sup>(02)</sup>

وقد استخدم الحداثيون رمزا من نوع آخر جديدا لا نظير له في شعر عربي قديم أو معاصر وهو تضمين القصيدة أسطورة أو أكثر أو حكاية خرافية أو بطلا من أبطال القصص ، والأساطير ، أو نموذجا تاريخيا احتل منزلة عليا في الأدب كشخصية عنتره أو مهلهل بن ربيعة (الزير) أو زرقاء اليمامة التي كانت تبصر بعينيها الحادثتين الأعداء وهم على مسيرة شهر من مدينتها (اليمامة) ، فالشاعر الحديث يقدم تجربته في أسلوب رمزي فلا يعبر عن ما يعيشه بلغة مباشرة وإنما يلجأ إلى رموز أو أساطير قديمة يصف فيها تجربته ، ولا يعني هذا أن الشاعر الجديد يأتي بالأسطورة من أجل الأسطورة و لكن يأخذ منها معناها الإنساني الخالد ؛ فمثلا شخصية "هارون الرشيد" لا يراد منها الشخص في حقيقته و لكن ما يغبر عنه كرمز ، فقد يكون بالنسبة لشاعر رمزا للحضارة وبالنسبة لشاعر آخر رمزا للتجبر والسلطة وهكذا ، فالأسطورة إنما تأخذ دلالتها من سياق النص لا خارجه .<sup>(04)</sup>

و لقد حفلت قصائد الشاعر "بدر شاكر السياب" بالرموز الأسطورية وتعددها وتشابكها حيث كان فهمه لها قائما على وحدة المنبع التأملي البدائي في النظرة إلى الكون وما يكتنفه من تحولات ، حيث نجده يصف الليل في قصيدته "المومس العمياء" قائلا:

الليل يطبق مرة أخي ، فتشربه المدينة  
والعابرون ، إلى القرارة مثل أغنية حزينة  
وتفتحت ، كأزاهير الدفلى ، مصابيح الطريق

(01) درويش محمود : ديوان "آخر الليل" ، ص 99 ، نقلا عن : الغموض في الشعر الحر ، مرجع سابق ، ص 32 .

(02) خليل إبراهيم : مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث ، مرجع سابق ، ص 332 .

(03) المرجع نفسه : ص 333 .

(04) العربي بن عاشور : مرجع سابق ص 52 .

كعيون "ميدوزا" تحجر كل قلب بالضغينة.<sup>(01)</sup>

فلأن الليل لا يخرج فيه متحجرو القلوب فقد استعمل رمز "ميدوزا"؛ وهي في الأسطورة اليونانية تحول كل من تلتقي به عيناها إلى حجر.

ويقول أيضا في قصيدته "موت السندباد" معبرا عن موت الحضارة و الحياة :

عشتار عطشى، ليس في جبينها زهر

وفي يديها سلة ثمارها حجر

ترجم كل زوجة به، وللنخيل

في شطها عويل<sup>(02)</sup>

فعشتار عند الباليين رمز للخصب و الحياة ، ولكن "السياب" يعبر عن الموت بفكرة الحجر الموجود في سلة عشتار .<sup>(03)</sup>

و نجده أيضا يستعين بما جاء في الأوديسة من إشارات أسطورية في كثير من الأحيان، فيقول:

رميت وجه الموت ألف مرة

إذا أطل وجه البغيض

كأنه السيرين يسعى جسمي المريض

نحو ذراعيه بلا تردد .<sup>(04)</sup>

كما أنه استخدم رمزي "أوديب" وأمه "جوكاستا" من مسرحية سوفوكليس حين عاد زورا

المبغى ،أحفاد أوديب وورثته المبصرون:

من هؤلاء العابرون ؟

أحفاد أوديب الضرير ووارثوه المبصرون

جوكستا أرملة تأتي ،و باب طيبة ما يزال

يلقى أبو الهول الرهيب عليه من رعب ظلال

(01) بدر شاكر السياب : الديوان (الموسم العمياء) ،دار العودة ،بيروت، 1955م، ص510.

(02) المصدر نفسه: ص540.

(03) العربي بن عاشور، مرجع سابق ص 53.

(04) بدر شاكر السياب ، الدبواز، مج 01 . سفر أبوب . المصدر السابق ، ص 450 .

و الموت يلهث في سؤال<sup>(01)</sup>

كما نجده أيضا في قصيدة "جيكور والمدينة" يستلهم من أسطورة "تموز" مغزى جديدا ،استدعته التجربة الشعرية، إذ يصبح موته الدال على الحياة والنماء اندحارا ،استسلاما،و خيبة إذ يقول :

ترفع بالنواح صوتها مع السحر  
ترفع بالنواح صوتها ،كما تنهد الشبح  
تقول يا قطار يا قدر  
قتلت . إذا قتلت . الربيع و المطر  
و تنتشر الزمان و الحوادث الخبر<sup>(02)</sup>.

ففي هذا المقطع نواح أم تموز في الأسطورة البابلية ليحمله معبرا عن نواح أم قروية حمل القطار ابنها إلى المدينة في سبيل أن يساهم في صنعها و بعثها و تبديد ظلمتها ، لكن المدينة . اللعنة . تلفظه ،حيث يصعقه تيار كهربائي يؤدي بحياته ، فيكون موته موتا للنور و النماء دلالة على أن حالة الريف في المدينة ستقل كل رغبة بريئة في التغيير،وهذا ما يسمى إبهام بحالة الاستسلام إلى الواقع المر،علما بأن "السياب" قد اقتبس النواح من إحدى مراثي تموز في الأسطورة البابلية .<sup>(03)</sup>

ونجد الشاعر "أمل دنقل" يقتبس في قصيدته المعروفة "سيرة الزير سالم" بعض وصايا كليب ،ثم يحولها إلى شعر رامزا بها إلى الصراع العربي الإسرائيلي و أنه ينبغي ألا ينتهي بالصلح ،حيث يقول :

لا تصالح على الدم حتى بدم  
لا تصالح ولو قيل رأس برأس  
أكل الرؤوس سواء  
أقلب الغريب كقلب أخيك  
أ عيناه عينا أخيك

(01) بدر شاكر السياب : الديوان (الموسم السياب) ،مصدر سابق ،ص516.

(02) المصدر نفسه: ص 417 .

(03) عبد الرضا علي: الأسطورة في شعر السياب، دار الرائد العربي ،بيروت ، لبنان ، ط2، 1984م،ص133.

و هل تتساوى يد سيفها كان لك  
بيد سيفها أثكلك<sup>(01)</sup>.

وقد نقمص "البياتي" شخصيات تاريخية كثيرة وجد فيها سمات متجددة تخدم العصر الذي يعيش فيه مثل شخصية الحلاج والمعري والخيام وديك الجن وطرفة بن العبد وأبي فراس الحمداني والمنتبي والإسكندر المقدوني وغيرهم. ونورد هنا مثلاً لذلك من قصيدة (عذاب الحلاج) التي يقول في إحدى مقاطعها:<sup>(02)</sup>

يا مسكري بحبه

محيري في قربه

يا مغلق الأبواب

الفقراء منحوني هذه الأسمال

وهذه الأقوال

فمد لي يديك عبر سنوات الموت والحصار

والصمت والبحث عن الجذور والآبار

ومزق الأسداف

وليقبل السياف

فناقتي نحرثها وأكل الأضياف

وارتحلوا

وها أنا أقلب الأصداف

لعلها أوراق ورد طيرتها الريح فوق

ميت، لعلها أطياف.

ويبين لنا "عبد الصبور" كيفية تعامله مع الأساطير، فيذهب إلى أنه يحاول أن يستخرج من الأسطورة التيم "Theme"، ويعيد عرضها على تجربته ليكسبها بعده الموضوعي. فهو في قصيدته (أغنية الشتاء) كان ينظر إلى سيرة المسيح فيقول:<sup>(03)</sup>

(01) أمل دنقل: الأعمال الشعرية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط01، 1995م، ص396..

(02) فاتح علاق: مفهوم الشعر عند رواد الشعر الحر، منشورات كتاب اتحاد العرب، دمشق، 2005م، ص276.

(03) فاتح علاق: المرجع السابق، ص277.

الشعر زلتي التي من أجلها هدمت ما بنيت  
من أجلها صلبت

وحيثما علقت كان البرد والظلمة والرعد

ترجني خوفاً

وحيثما ناديت لم يستجب

عرفت أنني ضيقت ما أضعت.

وهو عندما كان يخاطب القاهرة كان يتمثل أسطورة "يوزيريس" فيقول:

... وأن أدوب آخر الزمان فيك

وأن يضم النيل والجزائر التي تشقه

والزيت والأوشاب والبحر

عظامي المفتة

على الشوارع المسفلته

على ذرى الأحياء والسكك

حين يلم شملها تابوتي المنحوت من جميز مصر.

فالشاعر عند عبد الصبور يكتشف ما لم يسبقه إليه غيره في الأسطورة ويعطيه بعداً جديداً بعد أن يعرضه على تجربته الخاصة. ومن هنا تكون الأسطورة عنصراً مكوناً للتجربة الشعرية لا عنصراً دخيلاً عليها. لهذا يرفض عبد الصبور أن يلصق الرمز أو الأسطورة بالنص الشعري دون تمثّل فني أو إقحام ذلك في القصيدة دون مراعاة لتطور التجربة الفنية فيقول: ((فعندما تتكاثف الأساطير وتحجب الاستشهادات بها وجه القصيدة الشعرية نصح في محفل من الأسماء والأساطير من إليس إلى بنلوبى إلى سيزيف... وتفقّد القصيدة بهذه الأشياء المعلقة عليها المصابيح المنيرة بحيث تتحجب الشجرة نفسها في ضوء هذه المصابيح)).

(01)

## المبحث الرابع : وحدة القصيدة.

عرفت القصيدة العربية منذ أقدم العصور باعتمادها على وحدة البيت، معنى ذلك أن كل بيت من أبيات القصيدة يستقل عن غيره بمعناه، فلا يتوقف فهمه على فهم ما قبله أو ما بعده، وقد عد ذلك في نظر القدماء من البلاغيين والنقاد ميزة؛ وأجمع البلاغيون ونظراؤهم من العروضيين ونفذة الشعر القديم على ذم البيت الذي لا يتضح مضمونه إلا بقراءة البيت التالي و سموه تضمينا ،لقول<sup>(01)</sup>المجنون:

كأن القلب ليلة قيل يغدى

بليلي العامرية أو يراح

قطاة عزها شرك فباتت

تعالجه وقد علق الجناح .

فالمعنى في البيت الأول جاء ناقصا وتمامه في البيت الثاني، وهو قبيح في رأي أبي هلال العسكري<sup>(02)</sup>، و كان قدامة بن جعفر قد ذكر شيئا من هذا وسماه مبتورا . لأن المعنى لا يكتمل في الأول فيحتاج معه إلى الثاني<sup>(03)</sup>. ومن النقاد من لاحظ أن هذا لا يعيب الشعر بل ربما كان مما يزيده قوة ترابط ويضفي عليه شيئا من الانسجام و الاتساق و التماسك، وأنكر ضياء الدين بن الأثير على من سبقوه هذا الرأي، مؤكدا أنه لا فرق بين البيتين من الشعر في تعلق أحدهما بالآخر .<sup>(04)</sup>

أما المحدثين رأوا خلاف القدماء ضرورة أن تكون القصيدة بناء متماسكا يؤدي فيه كل جزء إلى الذي يليه و الأجزاء جميعا تؤدي إلى غاية واحدة، ونجد هذه الفكرة لدى "خليل مطران" الذي دعا صراحة لنبذ الأسلوب القديم القائم على وحدة البيت . وأما "العقاد" ونظراؤه من شعراء مدرسة الديوان فقد حملوا على "شوقي" و"حافظ" واتخذوا من غياب الوحدة في القصيدة ثغرة يرشقون من خلالها شعر الشاعرين الكبيرين بشواظ نقدهم اللاهب .<sup>(05)</sup>

(01) خليل إبراهيم: مرجع سابق، ص 337 .

(02) أبو هلال العسكري : كتاب الصناعيين، تحقيق مفيد قميحة، دار الكتب العلمية ، ط2، 02، 1984 م، ص47.

(03) قدامة بن جعفر: نقد الشعر، تحقيق عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية ، بيروت، ص 209

(04) المثل السائر: تحقيق أحمد الحوفي وبدوي طبانة، دار الرفاعي، الرياض، ط01، 1984 م، ص 236-237.

(05) خليل، اداهد: المرحح السابعة، ص 338.

وقد تكلم المحدثون عما يسمونه بالوحدة العضوية<sup>(01)</sup>، فالقصيدة الحديثة تعتمد أكثر ما تعتمد على هذه الوحدة الداخلية التي تتم على أنها تنمو نموا عضويا فتؤدي مكوناتها جميعا لغاية واحدة.<sup>(02)</sup>

فالقصيدة الآتية من شعر "وفاء وجدي" وهي بعنوان "السيف و الكلمات"<sup>(03)</sup>، تؤكد على أن الفعل الثوري خير ألف مرة من الكلام والشعارات والمناقشات التي يميل إليها المثقفون الثرثارون من زبائن المقاهي والفنادق. فالمتكلم حين يطرح فكرة الثورة و اللجوء إلى السلاح يسخر منه الآخرون ويحاولون التماس طريق آخر ويشدد الجدل والحوار لتنتهي القصيدة بتأكيد المتكلم على أن السيف وليس الأقوال هو الحل الوحيد لمشكلة صراعنا مع الأعداء :

ينهار كل قائم على افتراء

القول، والبنيان، وانفضاضة المساء

وترحل الغربان، والأفاعي

وتنزوي إلى الجحور

لو أننا نثور

نقول: لا

لو ننشب المخالب المدببة

في جوف صممتنا العتيد

نمزق القشور والحجاب

عن وجه لا

نحرك السكون

نخلص العقل من الجنون

ونقشع الضباب

ونفتح الأبواب

(01) خليل إبراهيم: النقد الأدبي الحديث، دار المسيرة، عمان، ط01، 2003م، ص 38 .

(02) خليل إبراهيم: مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص 339.

وتمزق الحياة حولنا

بلا قناع

وتغسل الضياء هذه الشوارع الملوثة

بالصمت، بانحناءة الرقاب

تغسلها بلا

\*\*\*\*\*

يا سيدي

نثرت إحساساتنا على القبور

أضحكتنا من هول ما يبكي وما يثير

عرفت كيف تدفن القلوب في غيابة السكون

ياسيدي

يا من طعمت من عشائنا الأخير

وخنت خبزنا وملحنا

السم لا يزال في طعامنا

ونحن جائعون ... جائعون

نأكل منه، أو نقول

والسيف لو نقول "لا"

\*\*\*\*\*

يا سيدي

(01)

أنا أقول : لا

نلاحظ هنا أن تدافع مقاطع القصيدة أدى إلى ظهور الإشارة في آخر القصيدة للنموذج التاريخي يهوذا الأسخريوطي الذي تناول مع المسيح طعامه في عشائه الأخير، ثم وشى به للرومان لقاء ثلاثين قطعة من الفضة. وهذه الإشارة الرامزة ألفت الأضواء على بداية القصيدة فأعادتها إلى الوراثة لنعي أن المتكلم فيها كأنه يخاطب أحد الغزاة أو من يتبنى موقفهم، ويرى رأيهم أو على الأقل يحاول تثبيط الهمم وإشاعة روح اليأس في صفوف الناس ليقبلوا بالهزيمة أمرا واقعا وبالاحتلال وضعا أبديا لا سبيل لتغييره. وتنتهي القصيدة بعد تلك

(01) وفاء وجدي، المرجع السابق، ص 109-111 .

الإشارة للتأكيد على أن دلالات قوية صريحة هي ما يمكن أن يواجه به الشعب الوحيد لتحرير الوطن واستعادة الأرض .

ولو أننا حاولنا أن بيتا أو أبياتا من هذه القصيدة على النحو الآتي:<sup>(01)</sup>

بالصمت بانحناء الرقاب

تغسلها بلا

لما استطعنا أن نعي شيئا إلا إذا كنا قد قرأنا ما سبقهما ويليهما، أي أن القصيدة باتت نسيجا متلاحما يصعب أن تضيف إليه خيطا واحدا أو تتسل منه خيطا دون أن يعقب ذلك خلل في متانة النسيج أو استوائه واحتماله وحسن أدائه للغرض الذي وجد من أجله وأعد لتحقيقه .<sup>(02)</sup>

والوحدة في القصيدة الحدائية يمكن أن يكون مصدرها وحدة الجو والمناخ النفسي الذي تستحضره، ويمكن أن تنشأ من الانسجام الملحوظ في العناصر التي تتألف منها الألفاظ، والصور والتراكيب، وحتى الإيقاعات الموسيقية و الجرس الإيقاعي الخفي الذي يمكن أن يلحظه القارئ بعينه مثلما يسمعه بالأذن .

وعلى الرغم من أن الشعراء يلجأون في بعض الأحيان إلى تقسيم القصيدة الواحدة إلى بضع قصائد على نحو ما فعل "محمود درويش" في قصيدة "أزهار الدم"، فإن من واجب الشاعر أن يبيت في أقسام القصيدة أيا كان عددها ضربا من الانسجام و الترابط الذي يضفي عليها ضلالا نشعرنا بما فيها من وحدة . وغالبا ما يسهم في إيجاد هذا الترابط "الموضوع" و "الوزن" باعتباره إطارا يحدد التجربة من الخارج، والحقل الدلالي الذي تنسب إليه المفردات و الصورة و الانزياحات الأسلوبية وما يتخللها من رموز وأساطير .<sup>(03)</sup>

إن الوحدة في القصيدة لا تنفي التنوع، فليس يعني تمسك الشاعر بوحدة قصيدته أن يكون فيها كسيج الجناحين كسير الخيال فلا يحلق بعيدا ، وعلى العكس من ذلك ربما كان التنوع والاختلاف في عناصر القصيدة مدعاة للإحساس بالوحدة، ولاسيما في القصائد التي تعتمد على البنية ذات الدورات المقطعية ، فقصيدة "فدوى طوقان" بعنوان "وجدتها" تعتمد على تنوع الصور واختلافها ، فهي تشير مرة إلى التربة المخضوضرة ومرة إلى غصن تأوي له الطيور ومرة تشير إلى بحيرة راتقة صافية ، ففي كل صورة من هذه الصور شيء خفي هو

(01) خليل إبراهيم :،مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث،مرجع سابق،ص341 .

(02) المرجع نفسه :ص341 .

(03) المرجع نفسه :ص 342 .

نفسه الذي يتكرر في الصور الأخرى مما يجعل تماسك القصيدة جليا بالرغم من اختلاف العناصر التي تتألف منها، تقول الشاعرة:

وجدتها في يوم صحو جميل

وجدتها بعد ضياع طويل

جديدة التربة، مخضوضرة

نديانة مزهرة

وجدتها

والشمس عبر الأصيل

تنثر في الحدائق المعشبة

باقاتها المذهبة

وكان نيسان السخي المريع

<sup>(01)</sup> والحب والدفء، وشمس الربيع.

فبعد أن تكلمت عن ذلك الذي وجدته بعد لأي وبحث مضن؛ مثلما يجد الإنسان حقلا مخضوضرا وأرضا خصبة تضج حياة وعشبا ودفئا، تنتقل الشاعرة فتذكر أن هذا الذي وجدته لقيته مثلما تلقى غصنا طريا دائم الخضرة وارف الظل تسمو به الريح إلى العلى فتأوي له الطيور، وتجد في ظلاله الحماية والرعاية والدفء. فإن هبت عليه عاصفة ما وانحنى قليلا فإن ذلك لا يحول دون عودته إلى سابق عهده، فيسمو مرة أخرى لا مع الأوراق، ريان الذوائب كأن شيئا لم يكن :

<sup>(02)</sup>

وجدتها بعد ضياع طويل

غصنا طريا دائم الاخضرار

تأوي له الأطيار

فيحتويها في حماه الظليل

إن عبرت يوما به عاصفة

راعدة من حوله راجفة

(01) فدوى طوقان : "وجدتها"، دار الآداب ، ط04 ، 1966م، ص25 .

(02) خليل إبراهيم : مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص343

مال خفيفا تحتها وانحنى  
 أمامها لبنا  
 وتهدأ الزوبعة القاصفة  
 ويستوي الغصن كما كان  
 مشعشع الأوراق ربانا  
 لم تتحطم أعطافه اللذة  
 تحت يد الريح  
 ويمضي كما  
 كان، كأن لم تنثه محنة.<sup>(01)</sup>

ولأن الغصن الأخضر يعود كما كان نديم النجمة والنسمة والندى والغيم، فإن إحساس الشاعرة المفعم بالحبور والفرح يطغى على اللوحتين اللتين رسمتهما لذلك الشيء الذي وجدته .  
 فمرة طغى على تلك اللوحة العنصر أو اللون الترابي، وتارة يطغى على تلك اللوحة العنصر أو اللون الهوائي، فمن الأسفل انتقلت بنا للأعلى ومن التراب إلى الهواء فلذا كان من المناسب وانسجاما مع هذه الرؤيا أن تدخل الماء، لذا جاءت اللوحة الثالثة من القصيدة لتصور الشيء الذي عثرت عليه بعد مشقة في صورة بحيرة صافية هادئة إن عكرت صفوفًا ذئاب الناس وأشرارهم فسرعان ما تعود إلى طبيعتها النقية:<sup>(02)</sup>

وجدتها في يوم صحو جميل  
 بعد ضياع، بعد بحث طويل  
 بحيرة، رائقة، سياحية  
 إن ولغت مرة  
 في قلبها الصافي ذئاب البشر  
 أو عبثت فيها رياح القدر  
 تعكرت فترة

(01) فدوى طوقان : "وجدتها"، مرجع سابق، ص 36 .

(02) خليل إبراهيم :مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص 344.

ثم صفت صفاء بلور

ومسيح الزرقة والنور

ومستحم الأنجم الهادية.<sup>(01)</sup>

ويأتي الجزء الأخير من القصيدة ليدمج الأجزاء الثلاثة بعضها ببعض عن طريق التصريح بأن الذي وجدته بعد ذلك البحث كله لم يكن إلا نفسها الضائعة التائهة، ومادامت قد وجدت نفسها بعد ذلك الضياع كله فلن تقيم وزنا للعواصف ولن تبالي بدورة الزمن ، ولا بمرور الأيام جهمة مكفهرة، أو طلقة مفترية، فكل ما صيغ حياتها في الماضي بالظلال السود ولي ودفن في حفرة هي بالنسبة للماضي قبر كأني قبر يدفن فيه الموتى:

(02)

وجدتها يا عاصفات اعصفي

ونقعي بالسحب وجه السماء

ما شئت يا أيام دوري كما

قدر لي

مشمسة، ضاحكة

أو جهمة حالكة

فإن أنواري لا تنطفئ

وكل ما قد كان من ظل

يمتد مسودا على عمري

يلفه ليلا على ليل

مضى، ثوى، في هوة الأمس

يوم اهتدت نفسي إلى نفسي.<sup>(03)</sup>

(01) فدوى طوقان: "وجدتها"، مرجع سابق، ص 38 .

(02) خليل إبراهيم: مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص 345.

(03) فدوى طوقان: "وجدتها"، مرجع سابق، ص 39-40 .

وقد ساعد على تحقيق الوحدة في هذه القصيدة أمران: الأول هو تكرار عبارة (وجدتها) في مستهل كل مقطع من مقاطع القصيدة، وهذا التكرار مع ما لازمه من وحدة في المدلول وتشابه في الألفاظ والعبارات يذكر القارئ مع كل نقلة في القصيدة أنه يدور في الفلك ذاته، ويحتسي من الكأس نفسه؛ والشئ الثاني هو اغتراف الشاعرة ألفاظها من معين واحد واستعارتها الكلمات من حقل دلالي متجانس، فالغصن والخضرة والأوراق والأطيوار، والأزهار والندى والأعشاب، والشمس والربيع والبحيرة، والماء العذب القراح، والقمر والنجوم والسماء والنسمة، والغيمة والظلال والأنوار والعواصف والرياح؛ جميع هذا الفيض من الألفاظ يمت بسبب واضح إلى الطبيعة وهو متعلق بها متواشج معها إلى حد جعل القصيدة كأنها لوحة تمثل مجموعة متجانسة من المناظر الطبيعية الخلابة، التي شبهت الشاعرة بها نفسها ورأت فيها خلاصها من الماضي الحالك الأسود.

(01)

ونسوق مثالا آخر للشاعر "ميخائيل نعيمة" تتحقق فيه الوحدة العضوية بشكل جلي وواضح في قصيدة "أخي":

(02)

أخي إن عاد بعد الحرب جندي لأطوانه  
وألقى جسمه المنهوك في أحضان خلانه  
فلا تطلب إذا ما عدت للأوطان خلانا  
لأن الجوع لم يترك لنا صحبا نناجيهم  
سوى أشباح موتانا  
أخي إن ضج بعد الحرب غربي بأعماله  
وقدس ذكر من ماتوا وعظم بطش أبطاله  
فلا تهزج لمن سادوا ولا تشمت بمن دانا  
بل اركع صامتا مثلي بقلب خاشع مدام  
لنبيكي حط موتانا  
أخي قد تم ما لو نشاء نحن ما تما  
وقد عم البلاء ولو أردنا نحن ما عما

(01) خليل إبراهيم : مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص345.

(02) محمد صايل حمدان : قضايا النقد الحديث، ص51.

فلا تتدب فأذن الغير لا تصغي لشكوانا  
 اتبعني لنحفر خندقا بالرفش والمعول  
 نواري فيه موتانا  
 أخي ! من نحن؟ لا وطن ولا أهل ولا جار  
 إذا نمنا، إذا قمنا،ردانا الخزي والعار  
 لقد خمت بنا الدنيا كما خمت بموتانا  
 فهات الرفش واتبعني لنحفر خندقا آخر  
 نواري فيه أحيانا.

يصور "ميخائيل نعيمة" في هذه القصيدة حالة العرب بعد الحرب العالمية الأولى، ويصور حالهم وقد ساقهم الغرب كالقطيع، وقعوا ضحايا ليغزم الأوروبي، بل إن الأحياء ظلوا يعانون البؤس والحرمان، فالقبور أولى بهم ويستمر الشاعر في تصويره على هذا المنوال راسما صورة كلية للشق العربي وما وصل إليه من تدهور مدمر. صحيح أن الشاعر تطرق إلى أكثر من فكرة عبر قصيدته، وهذا يدل على أن هناك خيطا ينظمها من أولها إلى آخرها وهو الإحساس الواحد والعاطفة الواحدة. وتجلت عبقرية "ميخائيل نعيمة" في إحلال هذه الصور محلها مجتمعة، فأصبحت الصور الخارجية المتمثلة في الضحايا والأحياء الذين أصابهم الذل أفكارا ذاتية، ومن جديد أصبحت الأفكار الذاتية صورا خارجية بعد أن انصهرت في بوتقة نفسه لتظهر خلقا جديدا، إنه أذاب وحطم ولا شيء لكي يخلق من جديد، وبهذا تضافرت كل العوامل كي تجعل من هذه القصيدة وحدة واحدة لا نبو في تشكيلها ولا اضطراب في صورها، بل سارت في نسق واحد بشكل تام لتصل في النهاية إلى خاتمة طبيعية.

(01)

(01) محمد صايل حمدان: مرجع سابق، ص52.

المبحث الخامس : موسيقى الشعر الحر.

يقابل النقاد بين موسيقى الشعر وبين الوزن ،وكأن العروض شيء آلي دون روح،وموسيقى الشعر الحر شيء ينتمي إلى الإلهام والجمال ،فموسيقى الشعر ليست لها أي علاقة بالموسيقى نفسها. وذلك أن وحدات الموسيقى مكونة أساسا من نوتات مثل :دو ري مي فا صول لا سي دو ،وهذه النوتات مرتبطة بسلم موسيقي،وتعاقبها في القطعة الموسيقية يجري حسب نظرية خاصة للزمن والإيقاع،ولا شيء من كل هذا وارد في الشعر كلغة وزن.

<sup>(01)</sup> وفي الحقيقة،فإن مفهوم موسيقى الشعر ،مفهوم غامض ،شأنه في ذلك شأن الإيقاع عند معظم نقادنا،ولكنهم يقصدون غالبا بموسيقى الشعر جرس الحروف والألفاظ ،بل وقد تردد بعض الحروف أو ما شابهها،في بعض الأبيات أو المقطوعات كل ذلك في ترابط مزعوم بالعرض الشعري.<sup>(02)</sup>

لقد ظل العروض الخليلي الإيقاع المسيطر على موسيقى الشعر العربي ،ورغم تجديد الموشحات فإنها حافظت على البحور الخليلية،غير أن الشعر الحر كان ثورة على هذه البحور والأوزان ،وكان بذلك ثورة جذرية على الإيقاع الشعري ،حيث كسر وحدة البيت المتوازي الأشر والقفية الموحدة واحتفظ فقط بنظام التفعيلة تاركا الحرية للشاعر في استعمالها وفق حالته الشعورية.<sup>(03)</sup>

فإذا أخذنا مثلا بحر الرمل فإن تفعيلته في العروض الخليلي هي :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

فالشعر الحر كسر هذا الترتيب و أخذى مثلا تفعيلة (فاعلاتن) ليتصرف فيها الشاعر كما يشاء ؛مثلا في قصيدة "هل كان حبا؟" للسياب نجد التفعيلة مستعملة كالتالي :

أي ثغر مس هاتيك الشفاها<sup>(04)</sup> فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

(01)مصطفى حركات :نظرية الإيقاع ،الشعر العربي بين اللغة والموسيقى،دار الآفاق للنشر والتوزيع،ص216.

(02)مصطفى حركات: المعجم الحديث للوزن والإيقاع،دار الآفاق للنشر والتوزيع،ص112.

(03) العربي بن عاشور:مرجع سابق ،ص 57 .

(04) بدر شاكر السياب:الديوان،مصدر سابق،ص465.

ساكبا شكواها آها...ثم آها  
غير أني جاهل معنى سؤالي عن هواها؟  
أهو شيء من هواها يا هواها

ويقول في قصيدته "سفر أيوب" على وزن الوافر وهو "مفاعلتن مفاعلتن فعولن" :

ولا أزهار إلا خلف وجهة زجاجية  
مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن  
يراح إلى المقابر و السجون بهن والمستشفيات  
مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن  
ألا...ألا يا بائع الزهر  
مفاعلتن مفاعلتن فعولن  
أعندك زهرة حية.<sup>(01)</sup>  
مفاعلتن مفاعلتن .

فالشاعر الحديث تخلص من صرامة البيت وخلق موسيقى متحررة وإيقاعا منطلقا لا تحدده سوى عملية الإبداع الشعري، والشاعر لا يخضع لبناء جاهز ، وفي هذا الصدد يجب التفريق بين الإيقاع الخارجي الذي يحققه الوزن والإيقاع الداخلي الذي هو يميز القصيدة بحروفها وكلماتها . ومن الأداءات التي يلجأ إليها الشاعر الحديث لضبط إيقاعه الداخلي "التكرار" بأنواعه المتعددة كتكرار الأحرف أو الأدوات أو الكلمات أو العبارات وحتى تكرار مقطع بكامله.<sup>(02)</sup> ففي المقطع التالي من قصيدة "يوسف الخال" بعنوان "البئر المهجورة" نجد تكرار الأحرف والأدوات والكلمات قد أضفى على الأداء الموسيقي وضوحا أكثر مما يتيح الوزن :

عرفت إبراهيم جاري العزيز من زمان

عرفته بئرا يفيض مأوها

وسائر البشر

تمر لا تشرب منها . لا لا

ترمي بها ،ترمي بها حجر.<sup>(03)</sup>

(01) بدر شاكر السياب:المصدر السابق،ص510.

(02) خليل إبراهيم :مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث،مرجع سابق،ص322.

(03) يوسف الخال : الديوان،دار العودة ،بيروت،ط01،ص203. نقلا عن :إبراهيم خليل :مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث ،

فتكراره لكلمة (عرفت) ولأداة النفي (لا) ولل فعل (ترمي بها)؛ أضفى على الكلمات والأبيات إتقاناً صوتياً يلذ للقارئ وبطرب السامع ويجتذب انتباهه، ويركزه تركيزاً على "عرفت" وعلى النفي وعلى الرمي، مما يؤدي إلى تناسب واضح بين القيم الصوتية و الإيحاء المطلوب الذي هو جزء لا يتجزأ من المعنى.

ونلاحظ التكرار أيضاً في قصيدة الشاعر العراقي "سعدى يوسف" حيث يقول :

عشرون ألفاً عند أسوارها

ماتوا، ولكنى

من أجلهم عشت

كان جوادى متعباً متعباً

أعرافه الموت

وكانت الأسوار عندي صخرة صخرة

ومنجنيقاً منجنيقاً

أيها الصمت. (01)

فالتكرار هنا : (متعباً متعباً)، (صخرة صخرة)، (منجنيقاً منجنيقاً)، أسهم في مضاعفة الأثر الصوتي للإيقاع، وغداً رديفاً للإيحاء بأن المتكلم في القصيدة مقاتل أضناه طول الكر والفر، مما يساند الفكرة وهي التعبير عن الصمود في القتال بعد أن طوت جيوش السلاطين الرايات واعترفت بالهزيمة المنكرة. (02)

ولعل شدة عناية الشاعر الحداثى بالإيقاع هي التي تدفع به إلى استخدام التكرار حيناً وإلى اختيار الألفاظ الرشيقة المتناغمة والقوافي ذات الرنين حيناً آخر، مما يحيل القصيدة إلى مقطوعة موسيقية توقع القارئ في دائرة السحر الصوتي حتى وإن لم يتأثر بما فيها من محتوى. (03) يقول "محمود درويش" :

جيتارتان

تتبادلان موشحاً

وتقطعان

(01) يوسف سعدى: الأعمال الكاملة، دار العودة، بيروت، ج1، ص333 .

(02) خليل إبراهيم: مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص322.

(03) المرجع نفسه: ص323 .

رخام غيابنا  
عن بابنا  
وترقصان السنديان  
جيتارتان<sup>(01)</sup>.

فإزاء هذه القصيدة لا ينتبه القارئ لما فيها من المعنى، وإنما يلزمه أن يترك لموسيقاها أن تؤثر فيه ذلك التأثير الذي يكاد يشبه السحر، أو تأثير الأغاني والأناشيد الصوفية في حلقات الذكر. ونجد أيضا الشاعر "فواز عيد" له خبرة في استخلاص الموسيقى من الكلمات ونثرها في القصيدة، كما لو أنها تطريز صوتي يتخلل المطبوع على الورق، حيث يقول:

حاصروه

اشتجرت منه اليدان

فدنا منه خليج من شفاه، وأكف

دان.... دان

دار فانحل النطاق

وأكف تتموج

فمتى أرجع للنهر إليها

دان.... دان

وأراها مثلما كانت صبية

دان.... دان

أكل الخبر، وأصغر إذا قالت وداعا

دان.... دان

تتداني إن بكت يوما على النهر يصمت ضفتان

دان.... دان.

(01) درويش محمود: "لماذا تركت الحصان وحيد"، الريس للنشر، لندن، ط02، 2002، ص134. نقلا عن: الغموض في الشعر الحر، مرجع سابق، ص34.

(02) فواز عيد: الأعمال الشعرية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط01، 2002، ص134.

فالقارئ هنا تستولي على أحاسيسه وذائقته الشعرية تلك النغمة المتكررة: "دان دان" التي تأتي ملائمة لكلام الشاعر عن تصنيف الأيدي والأفواه التي تردد الكلمة جماعيا حيناً بعد حين ولحظة بعد أخرى،

وقد لجأ الشاعر إلى تسريع إيقاع القصيدة بتكرار هذه اللازمة مرات عدة بعد أسطر منفردة مما يلهب إحساس القارئ أو السامع بهذا الإيقاع، لأنه كلما زادت سرعة الإيقاع ارتفع استعداد القارئ لتوقع نهاية القصيدة تماما مثلما هو الحال في الأغنية المذاعة.

ولقد استعان الشعراء المحدثون بموسيقى الأغاني الإذاعية و الفلكلورية، وإيقاعات الأمثال، والحكايات والمواويل والأزجال، مما يضفي على موسيقى القصيدة الحدائية تنوعاً لا قبل للقصيدة التقليدية به، يقول "محمد القيسي" في قصيدته "الصمت والأسى"<sup>(01)</sup> :

ولكن آه... موصدة هي الأبواب

ويأتي صوت والدتي العجوز مبلا بالحنن والأمل

بالله يا طير الحي إن جيت دارنا

ريض إلا يا طيرنا وارتاح

قللها بحال الجهل يا طول عزنا

يا ما قعدنا ع الفراش صحاح

يا من درى يصفنا زمانى و أعاتبو

وأعاتبو باللى مضى لي وراح

فهذه الأبيات بعثت في القصيدة نغمة موسيقية شعبية محببة لدى القارئ الذي سبق له أن سمع مثل هذه الأبيات يتغنى بها في الأعراس .

فموسيقى الشعر الحر تعتمد على تناسب الحروف، واتساق العبارات وسلاستها، فضلاً عن التوازن بين التراكيب، والأسجاع و الأضداد، والتماثل في الإيقاعات اللفظية. وهذا الشيء الذي تتفرد به القصيدة الجديدة عن القصيدة العربية في أي عصر من عصور الأدب .

(01) خليل إبراهيم: مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث، مرجع سابق، ص 324-325 .

## المبحث السادس : النزعة الدرامية.

هناك عبارة شائعة قال بها الناقد الإنجليزي المشهور "والتر بيتر" عن الفيلسوف الألماني الأشهر "شوبنهاور" تقول: إن كل ضروب الفن تصبو إلى الوصول إلى مستوى التعبير الموسيقي، و فجوى هذه الدعوى أن فن الموسيقى يلخص كل الإمكانيات التعبيرية التي تتحقق في الأشكال الفنية المختلفة وكل الأنواع الأدبية تصبو إلى الوصول إلى مستوى التعبير الدرامي (01)

تعتبر القصة الدرامية أرقى أشكال التعبير القصصي المعاصر، وذلك لأنها لم تعد مجرد قطاع طولي في الحياة، بل صارت في الوقت نفسه قطاعا عرضيا. وكما تطورت القصة نحو القصة الدرامية فكذلك تطور الشعر من الغنائية الصرف إلى الغنائية الفكرية، وصارت أروع القصائد الحديثة العالمية هي أولا وقبل كل شيء قصائد ذات طابع درامي من الطراز الأول. إن العمل الشعري ذا الطبع الدرامي هو بناء على مستويين/مستوى الفن ومستوى الحياة ذاتها، فنحن لا نستبصر في القصيدة ذات الطابع الدرامي بمقدرة الشاعر على بناء عمله الشعري بناءا فنيا فحسب، بل نعاين كذلك مدى قدرته على المشاركة في بناء الحياة وتشكيلها. ومن نماذج القصيدة الدرامية نجد قصيدة "أسير القراصنة" للشاعر "بدر شاكر السياب" فهو يقول في مطلعها ":

أجنحة في دوحة تخفف

أجنحة أربعة تخفف

وأنت لا حب ولا دار

يسلمك المشرق

إلى مغيب ماتت النار

في ظله... والدرب دوار

أبوابه صامتة تغلق.

(01) إسماعيل عز الدين : مرجع سابق، ص 239 .

(02) المرجع نفسه: ص 240-241.

(03) المرجع نفسه: ص 245،

(04) المرجع نفسه: ص 246.

### نماذج من قضايا الشكل في الشعر الحر

### الفصل الثاني

هذه الأسطر يمكن أن نلخصها من حيث تركيبها بطريقة تجريدية فيما نسميه "الحركة" و"الحركة المقابلة". فهناك حركة خارجية ماثلة في الطبيعة، وهناك حركة أخرى داخلية ماثلة في نفس

الشاعر ، قد ترجع الصورة الرؤية الخارجية إلى رؤية بصرية حقيقية أثارت في نفس الشاعر الصورة الشعورية الذاتية المقابلة ، وقد تكون هذه الصورة العيانية مختلفة وإن كانت ممكنة الوقوع ، وفي أي من الحالتين يدلنا التقابل بين الصورتين على منهج درامي واضح في التفكير الشعري .

وإذا نحن مضينا نقرأ بقية مقطوعة السياب استطعنا أن نستكشف كذلك كيف تكون لغة الشاعر ذاتها درامية، فضلا عن كون المشهد دراميا ، يقول "السياب":

يسلمك المشرق

إلى مغيب ماتت النار

في ظله

فقد تلفتنا في البداية المقابلة بين المشرق و المغيب ، ولكن حشد المقابلات في العبارة الشعرية الدرامية ليس مجرد تقابل في الألفاظ، ذات التأثير الدرامي هي مجرد ثغرات أو منافذ يطل منها الإنسان على أجزاء من عالم الشاعر النفسي، إنها المقابل الصغير لتلك الأجزاء الحقيقية من ذلك العالم، إنها متقابلات لفظية ذات رصيد نفسي ووجودي . (02)

ومن عناصر التعبير الدرامي في الشعر الحديث الحوار الداخلي الذي يكون فيه الصوتان لشخص واحد، أحدهما هو صوته الخارجي العام أي صوته الذي يتوجه به للآخرين والآخر صوته الداخلي الذي لا يسمعه أحد غيره ، وهذا الصوت الداخلي يبرز لنا كل الهواجس والخواطر والأفكار المقابلة لما يدور في ظاهر الشعر والتفكير إنما يضيف بعدا جديدا من جهة ويعين على الحركة الذهنية من جهة أخرى.

ومن صور الحوار الداخلي الذي يكسب الموقف المعبر عنه قيمة درامية تتجح في إثارتنا ، الجزء الأول من الفقرة الثانية من قصيدة "حلم ليلة فارغة" للشاعر " عبد المعطي حجازي" حيث يقول: (03)

(01) إسماعيل عز الدين: المرجع السابق، ص 249.

(02) المرجع نفسه: ص 251.

(01) المرجع نفسه: ص 253.

أليس حقا ما أقول ؟

جناحه أخضر

وبالندى جناحه مبلول

أليس حقا ما أقول

هنا وقف

دار على منازل الحي، ودار وانعطف

تابعته كأن فؤادي يرتجف

حتى وقف

إن حديث الشاعر هنا عن "زيارة الطائر ذي الجناح الأخضر المبلل بالندى " قد جعله هو نفسه يضحك في داخله ،يضحك من هذه الرؤية الساذجة التي قد تثير كذلك ضحك الآخرين أو تجعلهم على الأقل يتهاونون في أمره ويستقبلون كلامه بفتور، وكأن صوتا من داخله انطلق بقول له : "أو تزييف الرؤى أنت كذلك"؛ صوت لم نسمعه نحن ولكن الشاعر نفسه سمعه صارخا في أذنيه ،ولم يكن في وسعه أن يسكت عنه، بل كان عليه أن يحاوره حتى يقنعه بأن هذه الرؤية الساذجة حقيقية وليست مزيفة .ومن ثم سمعناه يقول :أليس حقا ما أقول ؟ وكأنه بذلك يترجم الصوت الداخلي المعترض قائلا "لم يكن جناحه أخضر" ؛أي أن الشاعر غير صادق فيما يزخرف من ألوان ،وعندئذ نجد الشاعر يعود ليؤكد صدق الرؤية بتكراره لنفس الجملة "جناحه أخضر". وما يلبث الموقف أن يتكرر عندما يجترئ الشاعر على إضافة مزيد من الصفات إلى جناح ذلك الطائر وكأنه يريد أن يقول :لم يكن جناحه أخضر فحسب بل كان كذلك مبللا بالندى ،عندئذ ينطلق الصوت الداخلي مرة أخرى معترضا على هذا التماهي في تأكيد الرؤيا الأولى، بإضافة عنصر جديد هو (الندى الذي يبيلل جناح الطائر) ،ويترجم الشاعر هذا الاعتراض الداخلي حين يكرر سؤاله الاستكاري : أليس حقا ما أقول؟

## نماذج من قضايا الشكل في الشعر الحر

## الفصل الثاني

وعلى هذا النحو استطاع الشاعر أن يؤكد لنا جدية التجربة وصدقها بما اصطنعه مع نفسه من حوار، ومع أننا لم نسمع إلا طرفا واحدا من طرفي هذا الحوار الذي يتمثل في

الصوت الخارجي للشاعر نفسه إلا كنا بحيث نستنبط في يسر ما يقوله الصوت الآخر؛  
الصوت الذي لم نسمعه.

هذا الحوار الداخلي قد أضاف للموقف المراد التعبير عنه أبعادا لم تكن لتظهر لو اكتفى  
الشاعر بالحركة في اتجاه واحد، واكتفى من الواقعة بالإخبار عنها ولكن تجسيم الموقف  
،وتصوير المشاعر المتضاربة إزاءه خلال الحوار الداخلي ،قد جعلاه من غير شك أكثر تأثيرا  
وإقناعا .

إن الغوص في أعماق الشعر الحر كما سبق لنا ،وأن تطرقنا لبعض ما احتواه هذا النوع  
الجديد والحديث الذي يعتمد على الإيحاء في مفهوم الكلمات ويمزج بين المفردة والحياة،ويترجم  
الواقع في ألفاظ تفيض بالصدق في الإحساس وترجمة الأحداث والوقائع إلى كلمات لها مدلولها  
الفني والشعري والأدبي .

# قائمة المصادر والمراجع

خاتمة

مقدمة

# الفصل الأول

## نشأة الشعر الحر وماهيته.

المبحث الأول: نشأة الشعر الحر.

أولا : البدايات الأولى لحركة الشعر الحر .

ثانيا: الشعر الحر بعد عام 1947م ورواده.

المبحث الثاني: مفهوم الشعر الحر وإشكالية المصطلح.

المبحث الثالث: عوامل ظهور الشعر الحر.

المبحث الرابع: بحور وتفعيلات الشعر الحر.

المبحث الخامس: مزايا الشعر الحر وعيوب الوزن فيه.

المبحث السادس: مسيرة الشعر الحر وتطوره.

# الفصل الثاني

نماذج من قضايا الشكل في الشعر الحر .

المبحث الأول: قضية اللغة وظاهرة الغموض.

المبحث الثاني: الصورة الشعرية في الشعر الحر.

المبحث الثالث: الرمز والأسطورة.

المبحث الرابع: وحدة القصيدة.

المبحث الخامس: موسيقى الشعر الحر.

المبحث السادس: النزعة الدرامية.

# الفصل التمهيدي

## ماهية الحادثة.

المبحث الأول: مفهوم الحادثة عند الغرب .

المبحث الثاني: مفهوم الحادثة عند العرب .

مُنْصَحٌ