



جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
معهد تسيير التقنيات الحضرية  
قسم : تسيير المدينة  
شعبة : تسيير التقنيات الحضرية  
تخصص: تسيير المدينة

## مذكرة تخرج مكملة لنيل شهادة ماستر

### العنوان

دراسة تحليلية للتجهيزات العمومية و أثرها على المدينة  
دراسة حالة "مدينة غيلزان"

إشراف الأستاذ :

خضور مالك

إعداد الطالب:

بن لعربي ميادة

السنة الجامعية: 2015/2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت

علي وعلى والدي

وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخني برحمتك

في عبادك الصالحين".

صدق الله العظيم

سورة النمل: الآية 19

# إهداء

الحمد لله الذي وفقني ومنعني الصبر والعزيمة في إتمام هذا العمل المتواضع لأهديه :

\* إلى التي رأني قلبها قبل عينيها وحضنتني أحشائها قبل يديها

إلى شجرتي التي لاتذبل وظلي الذي أوي إليه في كل حين

إليك يا منبع آمالي ..... " أمي الحبيبة "

\* إلى قدوتي الأولى ونبراسي الذي ينير دربي

إلى من علمني أن أصد أمام أمواج البحر الثائرة وأمدني من علومه ومعرفته بلا حدود

إليك يا من رفعت رأسي إفتخارا به ..... " أبي الحبيب "

رعاكما المولى وجزاكما من الثواب أجزاء

\* إلى قرة عيني وجوهرة قلبي إخوتي وأخواتي :

أخي أحمد وابنه عابد و بنته: شيما

أختي عائشة وزوجها بشير وبنتيها : ألاء و أنفال

أخواتي سعاد فاطمة إكرام

إخوتي بن عودة حمزة عبد الله

\* إلى من تقاسمت معهم أيام المشوار الجامعي وعشت معهم أطيب الأوقات، العزيزات على قلبي

بختة ناريمان حفيظة خديجة ربحانة بطيطة نهاد

\* إلى الصديقات: فاطمة، ماجدة، عائشة، جميلة، خولة، إبتسام، ياسمين، نادية، هجيرة.....

\* إلى أصدقائي : عبد الغني ، رضا ، يوسف ، شعيب

إلى كل طلبة شعبة تسيير وتقنيات حضرية دفعة 2014

## مباركة

# شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

يطيب لي في مستهل هذا البحث أن أرفع أسمى آيات الشكر والثناء لله سبحانه وتعالى على ما منحني من

صبر ومثابرة حتى ظهرت هذه الدراسة إلى حيز الوجود

كما يسعدني أن أقف وقفة وفاء وتقدير أسجل فيها خالص الشكر وجيل العرفان لكل من تعلمت على يديه

شيئا أو إستلهمت من علمه فكريا وساعدني في إنجاز هذه المذكرة وإخراجها إلى حيز الوجود سواء كان

ذلك إسهاما فكريا أو معنويا وأخص بالشكر والتقدير الأستاذ المشرف "خصور مالك" الذي أعطاني من

وقته الثمين وعلمه وفكره العزيز ونصني بتوجيهاته وإرشاداته ولم يدخر جهدا في تقديم يد العون

والمساعدة ..... فله مني كل تقدير وإحتزاز.

وبهذه المناسبة أرى أن السطور أضيئ من أن أقدم فيها الشكر والتقدير إلى أساتذة وأسرة معهد تسيير

التقنيات الحضرية وموظفي المصالح الإدارية والتقنية لبلدية غليزان وأخص بالذكر :

\* مديرة التخطيط والتهيئة العمرانية.

\* المصالح التقنية لبلدية غليزان وعلى رأسهم السيد : "مطفى".

إلى كل من ساعدني من قريب أو بعيد في إنجاز هذا البحث.

إلى كل هؤلاء جزيل الشكر والتقدير والعرفان.

# مباركة

## مقدمة عامة :

تعتبر المدينة كيانا مركبا وفضاء طبيعيا واجتماعيا وحضاريا ، ويمكن التعرف عليها من خلال مظهرها العام وشكلها الهندسي ، حيث ظلت المدن ومنذ وقت بعيد موضوع إهتمام العديد من المختصين في علم الاجتماع ، التاريخ ، الاقتصاد والعمرانيين ويرجع ذلك إلى الحركية التي تميز هذا المجال ، ومن هذه الحركية التوسع العمراني الذي يعتبر حتمية في كل التجمعات الحضرية ، حيث أن هذا التوسع ناتج عن زيادة الحجم السكاني بالمدينة مما يتطلب توفير التجهيزات والشبكات الضرورية لاحتياجات السكان .

وتعتبر التجهيزات العمومية كعامل أساسي في نمو المدينة و التنظيم المجالي وعنصرا من عناصر التنمية المحلية والإقليمية التي تعكس مستوى المعيشي للسكان، وهي من عناصر قياس مستويات التنمية الحضرية بالمدن، وآلية من آليات رفع التهميش وفك العزلة عن المناطق القروية، وقد حظيت هذه الأخيرة باهتمام كبير من طرف الحكومات على اختلاف اديولوجياتها وتوجهاتها حيث كان لحضور الدولة في تدبير الحياة العامة تأثير مباشر على تنوع وتطور المرافق العمومية، التي من المفروض عليها أن تستجيب للأغراض وللحاجات العامة التي عليها تأمينها وإشباعها. ومع مرور الزمن وتلبية لتلك الحاجات المتزايدة تكونت مجموعات متجانسة ومتكاملة من هذه المرافق: المرافق الاجتماعية والصحية والتعليمية والثقافية والتجارية... الخ

إذ تعد الجزائر من بين الدول التي شهدت تنوعا وتطورا في التجهيزات و إذا قمنا بالتفحص التنظيم المجالي فيها لوجدنا أنه أثناء الفترة الاستعمارية كان خاضعا لسياسة موجهة لخدمة المستعمر ، حيث كان توطين المرافق والخدمات مركزا في المناطق الشمالية للوطن والمواقع الحساسة مما أدى إلى خلق مناطق متطورة ومناطق أخرى على الهامش هذا ما ساعد على نزوح السكان لهذه المناطق خاصة بعد الاستقلال مما أدى إلى تطورا سكاني وعمراني كبيرا.

وهذا التوسع العمراني الذي نجم عن نزوح السكان يطرح إشكالية التجهيز ومدى العلاقة الموجودة بينهما ، إذ أن من أهداف التنظيم المجالي للمدينة هو تحقيق العدالة في توزيع وتوفير كل متطلبات الحياة بإزالة الفوارق الناتجة عن تفاعل النشاطات البشرية والطبيعية وذلك بتوفير كل المرافق الضرورية لخدمة السكان ولتحقيق هذا الهدف علينا إقامة التجهيزات والمرافق والمنشآت في محيط الإقامة ( مجال الدراسة) آخذين بعين الاعتبار التوزيع المجالي للسكان عبر مختلف أنحاء المدينة .

وسنحاول من خلال الدراسة الموالية تسليط الضوء على مدينة غيلزان باعتبارها نموذجا يساعد على إدراك توطن التجهيزات وتأثيرها وهذا من خلال جملة من التساؤلات والتناقضات التي نحاول التطرق لها من خلال هذا البحث.

- ماهي خصائص التوزيع المجالي للتجهيزات عبر أحياء مدينة غيلزان ؟

- ماهو تأثير التجهيزات الموجودة على مدينة غيلزان؟

- هل هناك توافق بين الواقع و الشبكة النظرية للتجهيز؟

وفي محاولة مني للإجابة على هاته التساؤلات تم تفصيل هذه الدراسة في خطة حسب طبيعة الموضوع في مباحث جاءت مفصلة في أربعة فصول أساسية من خلال فرز المعطيات والمعلومات المتحصل عليها وترتيبها، تحليلها وإسقاطها في جداول وخرائط وأشكال بيانية بطرق علمية وحسابية ثم سردها في فقرات:

## ■ الفصل الأول:

و يضم هذا الفصل التجهيزات العمومية و تعريفات اعتمدنا فيه على المفاهيم النظرية وذلك بالتطرق إلى:

- مفاهيم عامة.
- العوامل المؤثرة في توزيع التجهيزات.
- الفاعلون و المتدخلون في انجاز التجهيزات العمومية.
- آلية تمويل إنجاز التجهيزات العمومية.
- المبادئ القانونية التي تحكم و تنظم التجهيزات العمومية.
- الشبكة النظرية للتجهيز.

## ■ الفصل الثاني: التعريف بالمدينة وإبراز أهميتها وخصوصياتها

قمت في هذا الفصل بدراسة تحليلية لمجال مدينة غيلزان حيث تطرقت للجوانب التي لها علاقة بموضوع الدراسة وهي مقسمة إلى ثلاث أقسام كالآتي:

القسم الأول: الدراسة الطبيعية.

القسم الثاني: الدراسة السكانية والسكنية.

القسم الثالث: الدراسة العمرانية و مختلف الشبكات والهياكل القاعدية.

## ■ الفصل الثالث: توزيع التجهيزات العمومية بمدينة غيلزان

قمت في هذا الفصل بتسليط الضوء على واقع التجهيزات بمدينة غيلزان وذلك بالتطرق إلى طبيعة وخصائص التجهيزات بالمدينة، صف إلى ذلك دراسة توزيع هذه التجهيزات على مستوى أحياء المدينة يقسم هذا الفصل إلى قسمين وهي :

القسم الأول: خصائص و توزيع التجهيزات العمومية.

القسم الثاني: المقارنة بين الواقع والشبكة النظرية للتجهيز.

## ■ الفصل الرابع: دراسة أثر التجهيزات على المدينة

تم تقسيم هذا الفصل هو الآخر إلى قسمين:

القسم الأول: دراسة أثر التجهيزات التعليمية و الصحية على المدينة.

القسم الثاني: تحليل الفرضيات.

## ■ الاقتراحات و التوصيات.

وفي إطار بحثي هذا فقد واجهت عدة صعوبات من أبرزها:

- التضارب في الإحصائيات المقدمة من طرف بعض المديريات والمعطيات المقدمة من طرف المصالح البلدية.
  - نقص المعلومات الخاصة بمنطقة الدراسة.
  - تهرب بعض الإدارات والمسؤولين من إمدادنا بالمعلومات الضرورية.
- ورغم هاته الصعوبات إلا أنني حاولت قدر المستطاع الإلمام بأغلب جوانب هذا الموضوع وفق خطة العمل والمنهجية التي تم إتباعها في البحث .

## الفصل التمهيدي: مدخل عام

- ❖ أولا : الإشكالية
- ❖ ثانيا : الفرضيات
- ❖ ثالثا : أهداف الدراسة
- ❖ رابعا : أهمية الدراسة و دوافع الاختيار
- ❖ خامسا : منهجية البحث
- ❖ سادسا : تقنيات البحث المستعملة
- ❖ سابعا : الدراسات السابقة

## 1- الإشكالية:

أن المتتبع لنمو المدن و المراكز الحضرية و القروية على المستوى العالمي لا يسعه إلا أن ينبهر بوتيرة هذا التطور السريع و بكيفية هذا الانتشار العمراني الذي لا يعرف ضوابط و لا حدود و مما يثير الانتباه أن معظم الحركة العمرانية النشيطة لا تكاد تنجز إلا السكن مع المعلوم أن العمران ليس معناه السكن فقط بل يتعدى هذا المفهوم ليشمل التجهيزات العمومية التي تعتبر جزءا أساسيا من البنية الفيزيائية للإقليم أو المدينة أو الأحياء السكنية و عليه فإن تطور الخدمات العامة يجب أن يكون بالتوازي مع التطور العمراني للمنطقة أو المدينة حيث أن المهمة الأساسية لهذه الأخيرة هي تلبية احتياجات السكان بالشكل و النوع المطلوب و قد يختلف حجم وظيفة المرافق الموجودة حسب طبيعتها و كذلك على مدى حاجة الأفراد إليها ، و كذلك مجال تأثير هاته التجهيزات. كما أنه لا يمكننا تصور مجال حضري يزخر بمختلف الأنشطة خال من كل المرافق و التجهيزات التي تعتبر المحرك الديناميكي و الحيوي لأي مدينة أو نسيج حضري.

و هذا ما تعاني منه الجزائر من خلال النتائج التي أدى إليها التطور الذي حصل في التجمعات السكنية بمختلف حجموها و ذلك من خلال زيادة الطلب على الأراضي لمختلف الاستخدامات من أجل تلبية حاجيات السكن المتزايدة و من بين هذه الاستخدامات التجهيزات العمومية التي تقتضي الوفرة و التوزيع الأفضل على مختلف أنواعها و مستوياتها من أجل إشباع حاجات السكان سواء كانت ذات طبيعة إدارية، اجتماعية، أو اقتصادية ... و التغلب على المشكلات التي يعانون منها بالرغم من وجود مجموعة من التناقضات في تطبيق معايير الشبكة النظرية للتجهيز بين مختلف القطاعات الحضرية و بالتالي فما تقدمه هذه المرافق يمكن أن يكون رافعة نحو تحقيق التنمية الحضرية المنشودة، و من شأن غيابها أن يتسبب في الفوضى و التخبط داخل البلد الواحد، و المدينة الواحدة.

حيث شهدت مدينة غليزان تطورا و توسعا عمرانيا في الآونة الأخيرة و أصبح لها نشاطا يميزها عن غيرها من المدن على مستوى الوطن حيث ساهم النزوح الريفي بتحسين الوضع الاجتماعي و الاقتصادي و ذلك عن طريق ظهور أنسجة عمرانية جديدة و توفير الخدمات لهؤلاء السكان و كذلك استفادتهم من الخدمات الموجودة إلا أن هذه التجهيزات أصبحت تنسم بعدم التنظيم و غياب سياسة واضحة المعالم في انجاز التجهيزات و المرافق خاصة فيما يتعلق بطريقة تموقعها و توزيعها مما أدى إلى ظهور تباين و اختلاف كبير و واضح في درجة التجهيز و كذلك مدى تغطية حاجيات كل السكان بالمدينة أي التأثير على وظيفتها كما أن لهذه الأخيرة الأثر البالغ على المدينة من خلال نطاق خدمتها الواسع و عليه ارتأينا طرح التساؤل التالي:

-كيف تتوزع التجهيزات العمومية عبر أحياء مدينة غليزان؟

-ما هو مجال نفوذ هذه التجهيزات؟

## 2-الفرضيات:

- تركز التجهيزات العمومية في مدينة غليزان في جهتين على غرار المناطق القابل للتوسع.
- عدم العمل بمعايير تخطيط التجهيزات

## 3-أهداف الدراسة :من بين هذه الأهداف مايلي:

- تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على التجهيزات، التي يمكن اعتبارها إحدى أهم الآليات الفعالة في خدمة المجال الحضري وديناميكيته.
  - التعرف على نوعية الخدمات و مدى توافرها وكيفية توزيعها في منطقة الدراسة.
  - معرفة تأثير هذه التجهيزات على المدينة.
  - التعرف على أهم الأسباب لتي تحول بين تطبيق المعايير التخطيطية في منطقة الدراسة.
  - القضاء على الفوارق و اللاتوازن المجالي بخلق توازن بين التوسع السكني و الطلب على التجهيزات
  - ربط مختلف وحدات المدينة.
  - أبراز أهمية قطاع التجهيزات العمومية بالتوازي مع التطورات و التوسعات العمرانية في مدينة غليزان.
- ## 4- أهمية الدراسة و دوافع الاختيار: من ضمن الأسباب التي شجعتنا على اختيار الموضوع ما يلي:
- قلة الدراسات و الأبحاث في هذا المجال.
  - كون التجهيزات عنصر أساسي و فعال في المدينة.
  - الأختلالات و المشاكل التي يعاني منها قطاع التجهيزات العمومية.
  - أهمية الموضوع في مجال تسيير المدن.
  - التزايد المستمر لأعداد السكان و التوسعات العمرانية.
  - التحفيز على إثراء الموضوع في الأبحاث المستقبلية.

## 5-منهجية البحث:

مهما كان موضوع البحث فان قيمة النتائج تتوقف على قيمة المناهج المستخدمة، ويكون اختيار منهج في البحث العلمي على أساس مشكلة البحث، إذ هذه الأخيرة هي المحددة في نوع المنهج الواجب إتباعه و نظرا لطبيعة بحثنا و الأهداف التي نسعى لتحقيقها فقد اعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي.

ويهدف هذا الأخير إلى جمع المعطيات و الحقائق و البيانات الأزيمة لهذه الظاهرة و القيام بوصفها وتفسيرها و فهمها.

كما يسعى إلى تحليل المعطيات و تأويل النتائج كمرحلة أخيرة

**6-تقنيات البحث المستعملة:** بما أني استخدمت المنهج الوصفي التحليلي سأقوم بمعاينة كل التجهيزات و ذلك بالاعتماد على الوسائل التالية:

-الملاحظة:

تقنية مباشرة لجمع المعطيات و المعلومات بصفة مباشرة عن الظاهرة التي نود دراستها من اجل التعرف أكثر على المجال المدروس.

-المقابلات مع المسؤولين:

-تتمثل في لقاءات مع بعض الهيئات المختصة والتي ساعدتنا في الحصول على المعلومات.

-معاينة الوضعية الحالية للتجهيزات

-الكتب و الأطروحات الجامعية و تقارير الرسمية.

## 7-الدراسات السابقة:

نهدف من وراء تقديم بعض الدراسات السابقة، إلى الإطلاع عن البحوث التي تناولت هذا الموضوع، وتحديد الزوايا التي تم التطرق إليها والنتائج المحصل عليها.

لقد حصلنا على عدة بحوث ، وبعد الإطلاع عليها، فضلنا التعرض لاثنتان منها فقط، ، يمكن أن نلخص ما جاء في الأطروحتين كالآتي:

**1-** مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر دفعة جوان 2014 تحت عنوان " التجهيزات العمومية و أثرها على الاحياء السكنية في القطاع رقم 03 بمدينة المسيلة " حيث تم دراسة اثر التجهيزات على منطقة الدراسة و الذي تمثل في تحليل استمارة استبيان وفق للمعايير و توزيع التجهيزات المعتمدة إذ توصل إلى مجموعة من النتائج يمكن تلخيصها

-التلوث السمعي (الضجيج)

-المشاجرات من طرف الغرباء مع أصحاب الحي

-كثرة الحوادث داخل منطقة الدراسة.

- ارتفاع الكثافة و التجهيزات على حساب المساحات العمومية

- الازدحام المروري ( تدمير السكان من الحركة الميكانيكية بسبب التداخل في حركة السيارات و حركة المشاة)

ليصل في الأخير إلى أن هناك قصور في النصوص التشريعية ، و المراسيم التي لا تأخذ بعين الاعتبار في وضع التجهيزات إذ أصبحت هذه الأخيرة مدمجة داخل الأحياء السكنية و منه فإن المنطقة المدروسة تعتبر كحي إداري جديد يخدم نطاق المدينة و أيضا كحي خدماتي.

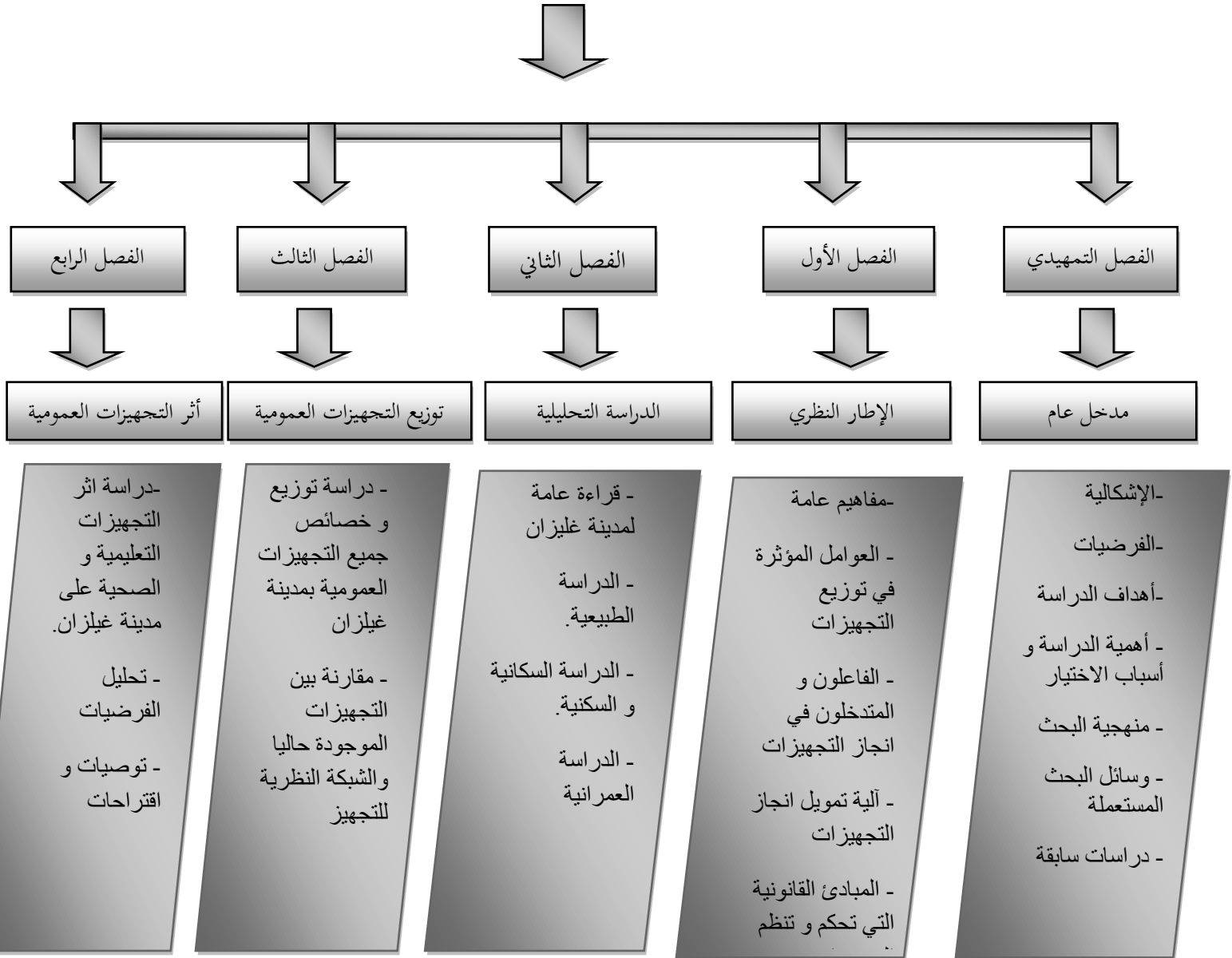
2- مذكرة تخرج لنيل شهادة مهندس دولة تحت عنوان التوسع الأفقي و أثره في توزيع التجهيزات دراسة حالة مدينة مليانة دفعة جوان 2010 حيث تم دراسة مدينة مليانة كنموذج لأحد المدن الجزائرية التي تعاني من عدم التوازن في توزيع المرافق العمومية ، لان معظم مشاريعها الخاصة بالتوسعات الجديدة تهدف إلى تحقيق الاحتياج السكني بالدرجة الأولى مما يبعث على إهمال بقية المرافق العامة التي تعتبر أساس بعث الديناميكية والفاعلية في الحي.حيث توصل إلى النتائج التالية:

-تمركز معظم التجهيزات في القطاع الأول (مركز المدينة) بالمقارنة مع القطاعات الأخرى.

-إن مدينة مليانة لا تسجل عجزا كبير في التجهيز و إنما في توزيع هذه التجهيزات إذ تتركز في القطاع الأول(مركز المدينة)مما جعل باقي القطاعات تعاني من عدة مشاكل من جراء هذا التوزيع خصوصا أثناء قضاء مصالحهم أو الترفيه عن أنفسهم وهذا ما انعكس كذلك على النسيج الحضري بظهور أحياء فقيرة وأخرى غنية (التمايز بين الأحياء)بسبب تركز التجهيزات في منطقة معينة وبذلك تنحصر كل النشاطات المدينة الاقتصادية الرياضية الصحية في جهة واحدة.

الشكل رقم(01):محتوى المذكرة

هيكل موضوع الدراسة



الخاتمة

# خطة البحث

- مقدمة عامة

## الفصل التمهيدي: مدخل عام

1-الإشكالية

2-الفرضيات

3-أهداف الدراسة

4-أهمية الدراسة و أسباب الاختيار

5-منهجية البحث

6-وسائل البحث المستعملة

7-الدراسات السابقة

## الفصل الأول: السند النظري

### مقدمة الفصل

1-مفاهيم العامة

• مفهوم المدينة

• التجهيزات

• الخدمات

• النسيج العمراني

• التوسع العمراني

2-العوامل المؤثرة في توزيع التجهيزات

3-الفاعلون و المتدخلون في انجاز التجهيزات العمومية

4-آلية تمويل انجاز التجهيزات العمومية

5-المبادئ القانونية التي تحكم و تنظم التجهيزات العمومية

6-أدوات التجهيز بالجزائر "الشبكة النظرية للتجهيز"

خلاصة الفصل

## الفصل الثاني : الدراسة التحليلية لمدينة غليزان

### مقدمة الفصل

1-قراءة عامة لمدينة غليزان

2- الدراسة الطبيعية

3-الدراسة السكانية و السكنية.

4-الدراسة العمرانية

خلاصة الفصل.

## الفصل الثالث : توزيع للتجهيزات العمومية بمدينة غليزان

### مقدمة الفصل

تمهيد

1-دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات التعليمية

2-دراسة للتجهيزات الصحية

3-دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات الإدارية

4-دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات الدينية

5-دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات الرياضية و الترفيهية

6-دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات الثقافية و السياحية

7- دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات الأمنية

8- دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات التجارية

9- دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات النقل

10- دراسة توزيع و خصائص للتجهيزات النفعية

11-مقارنة التجهيزات الموجودة مع الشبكة النظرية للتجهيز

خلاصة الفصل

## الفصل الرابع: دراسة اثر التجهيزات على المدينة

### مقدمة الفصل

1- أثر التجهيزات التعليمية على المدينة

2- أثر التجهيزات الصحية على المدينة

3- تحليل الفرضيات

4- توصيات و اقتراحات

-خاتمة الفصل

- خاتمة عامة

## الفصل الأول: السند النظري

### مقدمة الفصل

- ❖ أولا : مفاهيم عامة عن التجهيزات العمومية
- ❖ ثانيا : العوامل المؤثرة في توزيع التجهيزات
- ❖ ثالثا : الفاعلون و المتدخلون في انجاز التجهيزات العمومية
- ❖ رابعا : آلية تمويل إنجاز التجهيزات العمومية
- ❖ خامسا : المبادئ القانونية التي تحكم و تنظم التجهيزات العمومية
- ❖ سادسا : الشبكة النظرية للتجهيز

### خاتمة الفصل

### مقدمة الفصل:

تعد المفاهيم و التعريفات من أهم العناصر في البحث، فلها دور كبير في الاطار النظري الذي يوجه الدراسة و يبين طريقة سيرها و يحدد مبادئها ، حيث انه بدون مفاهيم و تعريفات لا يمكن الدخول الى اي بحث و لا يمكن فهم اي موضوع نريد دراسته.

وقد ارتأينا في هذا الفصل ان نعطي صورة واضحة و مبسطة حول المفاهيم التي لها علاقة وطيدة بالهدف المسطر لموضوع الدراسة ومن خلالها نعطي رؤية واسعة تشمل جميع الكلمات الرئيسية التي تشكل اساس البحث .

## 1/ مفاهيم عامة:

### 1-1 مفهوم المدينة:<sup>1</sup>

هي عبارة عن تصميمات مبنية على أسس رياضية، هندسية، فلسفية إيديولوجية ورمزية، والتي تعبر عن تطور الفن المعماري الذي يبرز الجماليات التي تجذب الناس، والمهابة التي تعبر عن سلطة وقوة الحكام. واليوم بعد أن وسعت المدن جاذبيتها من خلال تطور دورها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي، فإن محاولة تحديد معنى لها في عالم متحرك باستمرار لا يمكن إلا أن يكون عملية صعبة ومعقدة، وبمقارنة المعنى ينبغي الاستناد إلى عناصر آخر كالبعد الإحصائي، الوظائف، الاجتماعي والثقافي.

### 2.1 التجهيزات :

#### 1.2.1- التجهيز:<sup>2</sup>

- هو منشأة موجهة لمجموعة من الأشخاص .

-التجهيز هو عبارة عن مساحة مشغولة او حرة او مبني أين تجري فيه مجموعة من النشاطات المحددة . بتنظيم و هيكلية خاصة و طريقة توظيف معينة موجهة لخدمة الجميع.

#### 2.2.1- العمومي:<sup>3</sup>

-هو مجموعة الاشخاص الذين يوجه اليهم المنشأة و المنتوجات .

-هو مجموعة من الاشخاص المندمجة مع بعضها من مكان مفتوح للجميع او مكان خاص.

#### 3.2.1- التجهيزات العمومية:<sup>4</sup>

تستجيب التجهيزات العمومية لهدف أساسي هو الخدمة العمومية كما تستجيب لجميع احتياجات المواطنين بصفة مجانية و لا تميز بين افراد المجتمع و لا تهدف الى الربح من خلال اداء هذه الخدمة .

التجهيزات العمومية مرتبطة بالأموال العمومية وعملية انجازها تكون من طرف المسيرين السياسيين و التقنيين المختصين في المجال و اثرها الاجتماعي و العمراني لديه صفة هامة في الجانب الديناميكي و القرار يجب ان يتخذ بالتنسيق بين مختلف الهيئات في المدينة ، و بالنسبة لاجلبية السكان فهم يعتبرون ان التجهيزات اساس الحركة في المدينة ، كما ان هذه الاخوية ليس لها بعد يتعلق بالحي او المدينة ، فالיום العديد من التجهيزات لديها وظائف مختلفة (متداخلة و متكاملة احيانا) .

<sup>1</sup> - د. خلف الله بوجمعة، العمران و المدينة، دار الهدى عين مليلة، سنة 2005، ص 67

<sup>2</sup> - Alberto zucchini . introduction à l'urbanisme opérationnelle et composition urbain 1984 volume (2)

<sup>3</sup> - قروم سفيان ، التجهيزات العمومية و اثارها على الاحياء السكنية ، مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر جامعة المسيلة 2014

<sup>4</sup> - les équipements public et la ville : problématique du dialogue entre le projet de l'équipement et le projet urbain page 17

#### 4.2.1- التجهيزات الخاصة<sup>1</sup>:

هي تجهيزات ليست منافسة انما مكملة للتجهيزات العمومية وهدفها تقديم خدمات للسكان بصفة غير مجانية و انجاز و اختيار هذه التجهيزات لا يأخذ في أولوياته المنفعة العامة بل المنفعة الخاصة و تخضع هذه التجهيزات للضرائب ، لأنها قائمة على اساس تجاري.

#### 3- الخدمات<sup>2</sup>:

هي كل الخدمات الموجهة للسكان داخل المجال الحضري، من اجل تحسين الحياة اليومية و اعطاء المجال حركية و طابع مدني ، ويعتمد في توفير هذه الخدمات على مجموعة من المراكز و التجهيزات و هي نوعان :

**1.3.1-خدمات القطاع العام:** هي تلك التي تشرف عليها هيئات عمومية و متخصصة وذلك من حيث انشائها ، تنظيمها ، تسييرها و تمويلها ، تقدم خدمات عمومية مجانية و تختلف حسب وظيفتها و نوعها و حجمها و درجة التردد عليها .

**2.3.1-خدمات القطاع الخاص :** هي تلك المكملة لخدمات القطاع العام تعتمد في تمويلها و تسييرها على هيئات خاصة قائمة على اساس تجاري تقدم خدمات خاصة بصفة غير مجانية حسب ما يمليه القانون الخاص بها مثل : مكاتب الدراسة الخاصة ، العيادات الخاصة و المدارس الخاصة ..... الخ

#### 4.1- النسيج العمراني :

"هو عبارة عن نظام مكون من عناصر فيزيائية تتمثل في (شبكة الطرق، الفضاء المبني، الفضاء الحر، والموقع) والتجاوب بين كل هذه العناصر تعرف بخصائص الفضاء العمراني الذي يعرف تحولات ثابتة و راجع للتطور الذي تتعرض له هذه العناصر المكونة عبر مرور الزمن والتاريخ."

#### 5.1- التوسع العمراني<sup>3</sup>:

هو انتشار الأشكال العمرانية التي ترتبط مع تجمعات موجودة من قبل، ويجب أن تكون هناك إستمرارية لكي نستطيع الحديث عن التوسع. وهو عملية مرتبطة بالبحث عن الأشكال المادية للأجوبة المطروحة بالنسبة للطلبات الجديدة من مساحات السكن، العمل، تجهيزات، راحة... الخ والهيكل من وجهة نظر البرمجة والتنظيم.

#### 2- العوامل المؤثرة في توزيع التجهيزات<sup>4</sup>:

##### 1.2-تباين الكثافة السكانية بين احياء التجمع:

تقع اهمية التجهيزات بقدرتها على تلبية احتياجات السكان باقل جهد وتكلفة، وهذا يتطلب ان يكون موقع التجهيز قريب من مراكز الثقل السكاني، وذلك عادة ما تكون احياء الوسط ذات كثافة سكانية عالية، ولكن كلما ابتعدنا عن مركز قلت الكثافة السكانية وكذلك قل انتشار مواقع الخدمات .

<sup>1</sup> -خيرري علي و زميليه ،دور التجهيزات العمومية لمدينة قسنطينة في التنظيم المجالي ،مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر جامعة قسنطينة،2009.

<sup>2</sup>-بن عزوز عائشة، تسيير التجهيزات العمومية ،مذكرة تخرج لنيل شهادة مهندس دولة جامعة قسنطينة ،2012

<sup>3</sup> - Alberto zuchelle . introduction à l'urbanisme opérationnelle et composition urbain 1984 volume (2)

<sup>4</sup>-الشريعي احمد، دراسات في جغرافيا العمران ،الطبعة الاولى 1995م ،ص99.

## 2.2-العوامل الطبيعية:

تتأثر مواقع التجهيزات العامة بعوامل طبيعية عديدة مثل العوامل الموضوعية localitaino و تشمل الصفقات الجغرافية للمساحة من تضاريس و درجة انحدار، وكذلك العوامل الموقعية (situation) وتشمل علاقة المواقع بالمنطقة المحيطة به، فمثلاً وجود مساحات خضراء بالقرب من مواقع المدارس او المستشفيات امر مرغوب به ويشكل عنصر جذب لمواقع هذا التجهيزات.

## 3.2- وظيفة التجمع السكاني:

فكلما كانت وظائف التجمع اكبر كلما كان حجم القطاع المطلوب اكبر، فوجود جامعة في تجمع معين يستدعي وجود عدد مناسب من اماكن المبيت للطلبة ووجود عدد مناسب من مكاتب الخدمات الطلابية مكافئة لحجم الطلب عليها.

## 4.2- سهولة الوصول:<sup>1</sup>

تقاس الاهمية المكانية لاي خدمة بالمدة الزمنية اللازمة او المسافة التي يقطعها الفرد للوصول الى تلك الخدمة وبالطبع فان هذا مربوط بشبكات الطرق، فكلما كانت شبكة الطرق مخططة وموزعة بشكل جيد ساعد في سهولة الوصول الى موقع الخدمة باقل جهد و اقل زمن وتكلفة

## 3-الفاعلون و المتدخلون في انجاز التجهيزات العمومية:<sup>2</sup>

### 1.3 مديرية التجهيزات العمومية DLEP:

تقوم بإنشاء كل التجهيزات العمومية على مستوى الولاية بطلب من مختلف هيئات الولاية كما أنها تقوم بمراقبة الإنجاز لهذه التجهيزات و احترام الآجال وفق دفتر الشروط كما أنها تقوم باختيار مكتب الدراسات و المقاولات عبر مناقصات وطنية و دولية، حيث يقع على عاتق هذه الإدارة إنجاز كل ما هو مرفق عمومي مهما كانت طبيعته.

### 2.3 مديرية التعمير و البناء:

تحاول من الناحية الإدارية مراقبة عملية التعمير بجميع أنواعها و تراقبها حسب مخططات رئيسية للتعمير PDAU و POS.

- تمنح جميع الرخص و شهادات التعمير.

- تراقب عمليات البناء حسب مطابقتها لقانون التعمير و ما يحدده في دفتر الشروط.

### 3.3 الوالي:

و هو المسؤول الأول في اتخاذ القرار في عملية الإنجاز<sup>3</sup> يمثل كل الوزارات و يمثل أيضا الدولة و له الحق في الرقابة و السير الحسن لمختلف التجهيزات العمومية التي تخضع لسلطته و له كل الصلاحيات القانونية في مراقبتها.

<sup>1</sup>- علي احمد سامر، التخطيط المكاني للخدمات الصحية في القدس الشرقية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية ،رسالة الماجستير جامعة النجاح الوطنية ،فلسطين، 2003م ص26.

<sup>2</sup>-خيري علي و زملائه ،دور التجهيزات العمومية بمدينة قسنطينة في التنظيم المجالي ،مذكرة تخرج لنيل شهادة ماستر جامعة قسنطينة 2009.

### 4.3 المديریات المختلفة:

تلعب المديریات العمومية دورا كبيرا، في اختيار التجهيزات و كذا توزيعها على المجال و تتكفل باختيار الأرض الصالحة للتعمير تتكون من مختلف المديریات يرأسها مدير التعمير و البناء، تعقد جلسات كل شهر تقريبا لمناقشة الطلبات و تتشكل من 15 قطاع :

- 1- مدير التعمير و البناء....رئيسا.
- 2- مدير أملاك الدولة أو ممثله.
- 3- مدير المصالح الفلاحية أو ممثله.
- 4- مدير التنظيم و الشؤون العامة أو ممثله.
- 5- مدير التخطيط و التهيئة العمرانية أو ممثله.
- 6- مدير الثقافة أو ممثله.
- 7- مدير السكن و التجهيزات العمومية أو ممثله .
- 8- مدير الصناعة و المناجم أو ممثله.
- 9- مدير الآثار أو ممثله.
- 10- مدير الوكالة المحلية لمسح الأراضي أو ممثله.
- 11- مدير الأشغال العمومية أو ممثله.
- 12- مدير السياحة و الصناعات التقليدية أو ممثله.
- 13- مدير النقل أو ممثله.
- 14- رؤساء الدوائر.
- 15- رؤساء المجالس الشعبية.

### 4-3-1 اختيار الأرض و توزيع التجهيزات:

إن اختيار الأرض اللازمة لإقامة أي مشروع أمر في غاية الأهمية فهي تعتبر المرحلة الأولية التي تهدف إلى إلقاء الضوء على ملامح المشروع و تصوره، و اختيار الأرض هو نقطة انطلاق لأي مشروع، و كانت من قبل لجنة التهيئة و التعمير هي المسؤولة عن ذلك و تتواجد على مستوى كل دائرة، و بصدور القرار رقم 242/05 المؤرخ في 27 فيفري 2005 الذي يتضمن إنشاء لجنة اختيار الأرض أصبحت هي المسؤول الأول عن ذلك و مقرها مديرية التعمير و البناء و التي لها علاقة بكل ما يخص العمران.

### 2-4-3 مهام لجنة اختيار الأرض:

للجنة مهام عديدة تتمثل في:

تحديد ملائمة المشروع حيث يدرس هل هذا المشروع يساعد على ترقية العمران في المنطقة، و اذا كان تأثيره عليها تأثير إيجابيا أو سلبيا فمثلا القيام بإنشاء منطقة صناعية في وسط المدينة يخلق أضرارا أكثر من المنفعة، لذا تحاول اللجنة اختيار المكان المناسب للمشروع

- التحقق من مدى مطابقة الاختيار للقواعد العامة للتهيئة و التعمير و كذا مطابقتها لأدوات التعمير PDAU و POS و يبقى عمل اللجنة و اختيار الأرض المناسبة لقيام المشروع و كل هذا لفائدة المواطن بالدرجة الأولى حيث تطرح اللجنة تساؤلات على المشروع هل يخدم سكان هذه المنطقة ؟ هل يساهم في تنمية المنطقة ؟ فالموقع الجيد لابد من توفر شروط به:

- ارتباطه بمختلف الشبكات ( الطرق، الصرف الصحي، تزويد بماء الشرب...)

- تكاليف الأرض تكون معقولة لقيام المشروع

- استقاء المشروع لجميع شروط التعمير

و خلال اجتماع اللجنة تقوم بطرح تساؤلات و تجيب عليها مختلف المديريات

- هل الأرض ملكية عمومية أو خاصة.

- هل هي فلاحية أو شاغرة أو مشغولة من استخدام آخر.

- هل هي ارتفاع.

- هل هي معرضة للأخطار الطبيعية.

و بعد هذا تقوم اللجنة بالموافقة أو الرفض على اختيار الأرض المخصصة للمشروع و ذلك بعد الاطلاع الميداني.

### 3.4.3 مراحل عمل اللجنة: يمر عمل اللجنة بمراحل تتمثل في:

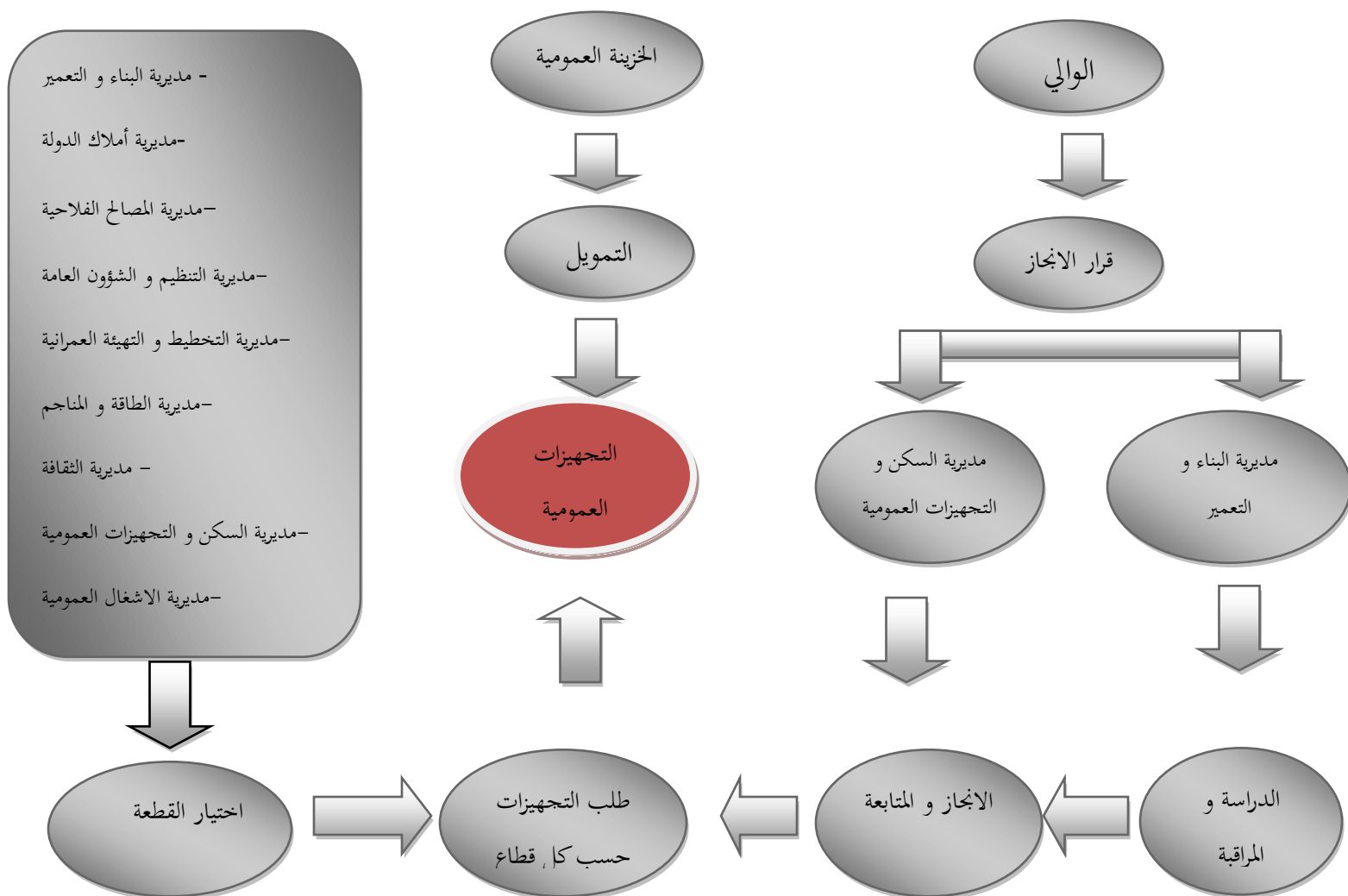
- **المرحلة الأولى:** استلام طلبات المشاريع و يكون الملف مرفقا بطلب يوضح صاحب المشروع فيه نوع المشروع هوية المشروع (المساحة و السكان...)

- **المرحلة الثانية:** دراسة أولية حيث يقوم المكتب بإحضار الطلبات و القيام بدراسة مدى توافقها مع قواعد التعمير PDAU و POS

- **المرحلة الثالثة:** يقوم مكتب التهيئة العقارية بإرسال رسائل للأشخاص المعنيين و ذلك من أجل القيام باجتماع لاختيار الأرض

- **المرحلة الرابعة:** بعد الاجتماع تقوم اللجنة بخرجة ميدانية بنية القطع بعد الموافقة الأولية في الاجتماع و بعد المعاينة الميدانية تمنح الموافقة أو ترفض

الشكل رقم (02): الفاعلون و المتدخلون في انجاز التجهيزات العمومية



المصدر: اعداد الطالبة 2015

#### 4-آلية تمويل إنجاز التجهيزات العمومية:<sup>1</sup>

تقوم مديريةية التجهيزات العمومية DLEP بإنجاز البرامج بطلب من القطاعات التي تقوم بالعمل على تقدير مالي لقيمة التجهيزات في كل قطاع وتقوم بعمل تقرير تقدمه للأمين العام للولاية، ليتم تحديد المبالغ المالية حسب كل قطاع بعد ذلك يتم إرسال قرار التمويل متماشيا مع ما تحدده اللجنة المركزية لكل ولاية بعد ذلك يأتي دور المجالس الشعبية البلدية والمحاسب البلدي. ثم القيام بالمداولات لتقبل نهائيا قائمة المشاريع مع المبالغ المالية، في إطار المخطط البلدي.

يتم تمويل المشاريع عن طريق نفقات سنوية وتتنوع حسب مختلف القطاعات الاقتصادية وتنمائي وفق رزنامة مفتوحة من طرف المجلس التنفيذي للولاية، تسلم الاموال بعد ذلك من قبل الوزارة المالية و ترسل الأموال إلى كل ولاية في مطلع كل سنة قبل 20 جانفي تنجز القرارات الخاصة بالتمويل المالي للمشاريع المكونة للمخطط البلدي ، وبذلك تكون البلدية أو الولاية مطالبة من طرف وزارة التخطيط بإعادة النظر بواسطة التقييم المالي للمشاريع مما يؤدي إلى تأخر الإنجاز ويمكن تقسيم التجهيزات حسب القطاعات وتأثيرها وحسب الميزانية المعطاة لكل قطاع، فالتجهيزات التي لها بعد محلي تدخل في المخطط البلدي للتنمية PCD مثل المدارس.

أما التجهيزات التي لها بعد جهوي تدخل في البرامج اللامركزية للقطاعات PSD مثل إنشاء مجموعة من التجهيزات، ويتم تبليغ البرنامج بقرار ويتم توزيع ترخيصات للبرامج من طرف وزير المالية في شكل قطاعات جزئية ويشمل محتوياتها في ملاحق.

أما التجهيزات المكلفة والتي لها بعد وطني وعالمي تمويل من طرف الدولة مباشرة وتدخل في مخطط التسيير المركزي PGC ويتم اتخاذ التدابير المتعلقة بالتجهيز بالنسبة للإدارات المختصة والمؤسسات المستقلة ماليا من طرف وزير المالية.

#### 5-المبادئ القانونية التي تحكم و تنظم التجهيزات العمومية :<sup>2</sup>

حتى يحقق التجهيز المصلحة العامة لجميع المنتفعين فقد قامت مبادئ اجمع عليها كل المختصين و استقرت في أحكام القضاء و هذه المبادئ يمكن تقسيمها إلى:

##### 1.5مبدأ انتظام سير التجهيز العمومي :

يقضي هذا المبدأ بحتمية استمرار التجهيز العمومي بشكل منتظم طالما انه يقدم خدمة للمواطن تعتبر أساسية لإشباع حاجات عامة لا يمكن بأي حال من الأحوال الاستغناء عنها.

ومن هذا المنطلق فأى توقف أو أي خلل في المرافق العامة يؤدي إلى شلل الحياة العامة في الدولة.

##### 2.5 مبدأ المساواة أمام التجهيز :

يسمح هذا المبدأ بإعطاء الطابع السيادي للتجهيز و هو ما يؤدي إلى احترام وظيفته التي تقدم خدمات عامة يتساوى عليها جميع المنتفعين و يعرف هذا المبدأ بمبدأ مجانية التجهيز العمومي.

على انه لا يقصد بلفظ المجانية المعنى الحرفي للكلمة بل المقصود بها أن يتساوى جميع المواطنين في الانتفاع به.

<sup>1</sup> - مستور مارية وزميلتها،التجهيزات العمومية وتنظيم المجال بمدينة الاغواط،مذكرة تخرج لنيل شهادة مهندس دولة ، جامعة قسنطينة 2010 .

<sup>2</sup> - مستور مارية وزميلتها،التجهيزات العمومية وتنظيم المجال بمدينة الاغواط،مذكرة تخرج لنيل شهادة مهندس دولة ، جامعة قسنطينة 2010

إلا أن السياسة التي انتهجتها الجزائر في إنشاء و تسيير التجهيزات تبقى سليمة و صريحة على الأوراق إلا أن الجانب التطبيقي في إنشاء هذه التجهيزات يعتمد على مبدأ الأولوية و السبب الأساسي يبقى في التمويل ، حيث أن الاهتمام الأكبر للدولة يعتمد على الإسكان ليأتي التجهيز في المرتبة الثانية .

#### 6-الاطار القانوني للتجهيزات:<sup>1</sup>

تعد القوانين التي تضبط التجهيزات كثيرة و يصعب حصرها، لأنها قطاعية أي أن كل قطاع له قوانين تضبطه لكن هذا لا يمنع من رصد النصوص الآتية و المتعلقة في مجملها بإنشاء و تسيير التجهيزات و هي على الترتيب الزمني تشمل على:

- قانون رقم 90/08 المؤرخ في 07/04/1990 المتعلق بالبلدية .
- قانون رقم 90/09 المؤرخ في 07/04/1990 المتعلق بالولاية .
- قانون رقم 90/25 المؤرخ في 18/11/1990 المتضمن التوجيه العقاري.
- قانون رقم 90/30 المؤرخ في 18/12/1990 المتعلق بالأموال الوطنية.
- مرسوم تنفيذي رقم 45/91 المؤرخ في 23/11/1991 الذي يحدد شروط إدارة الأملاك الخاصة و العامة التابعة للدولة و تسييرها و يضبط كفاءاتها .
- قانون 90-29 المؤرخ في 01/12/1990 المعدل و المتمم بالقانون رقم 04/05 المؤرخ في 04/08/2004 المتعلق بالتهيئة و التعمير .
- القانون رقم 93/597 المؤرخ في 27/02/1993 المتعلق بنفقات التي بموجبها يمول مشروع انجاز التجهيزات من طرف ميزانية الدولة .
- قانون رقم 02/08 المؤرخ في 02 ماي 2002 المتعلق بشروط إنشاء المدن الجديدة و يهدف إلى :
- انجاز عمليات المنشآت الأساسية الضرورية للمدينة لحساب الدولة .
- قرار رقم 05/242 المؤرخ في فيفري 2005 الذي يتضمن إنشاء لجنة اختيار الأراضي.

<sup>1</sup>-محمدي عبد القادر وزميله، توزيع التجهيزات و اثره على التوسع العمراني للمد الصحراوية، مذكرة تخرج لنيل شهادة مهندس دولة جامعة المسيلة 2011.

## 7- أدوات التجهيز بالجزائر "الشبكة النظرية للتجهيز"<sup>1</sup>:

### -تمهيد:

تختلف أنواع التجهيزات التي يحتاج إليها ساكن المدينة حسب خدماتها وأهميتها في حياته اليومية مما أدى إلى صعوبة تحديد التجهيزات الضرورية لها، لذا جاء قرار وزارة التعمير والبناء في سنة 1995م بوضع دليل موحد يسمح بإنشاء التجهيزات على المستوى الوطني، حيث قامت بتكليف مكتب دراسات CNERU للقيام بذلك، حيث تضمن هذا الدليل مجموعة من المقاييس النظرية التي تسمح بتحديد نوع وحجم التجهيز الضروري لكل مدينة مع الأخذ بعين الاعتبار عدد سكانها.

### 1.7- مفهومها :

هي مجموعة شروط وقوانين تستند على التجهيزات المهيكلية للمجال الحضري، موضوعه وفقا لعدة معايير تسمح بخلق تجهيز معين، في منطقة معينة. كما تمتاز هذه الشبكة بطابع المرونة لأن مواصفاتها عبارة عن مؤشرات مبدئية يمكن التعامل معها بحسب طبيعة المدينة.

### 2.7- وظيفتها :

- تقدم بالنسبة لكل تجهيز المساحة الضرورية المقدرة بالمتر مربع للفرد الواحد، ومتوسط مساحة وحدة كل تجهيز.  
- تحدد عتبة ظهور كل تجهيز.  
- تراعي الحاجات الأساسية لكل وحدة تخطيطية.

### 3.7- اهدافها :

- بعد بشري: هو ضمان توفير أفضل خدمة ممكنة للسكان وبأداء جيد.
- بعد مجالي: خلق نوع من الديناميكية في المجال الحضري.
- تحقيق مبدأ العدالة في توزيع التجهيزات مجاليا وسكانيا.
- بعد تقني.

### 4.7- اسس تصميم الشبكة النظرية للتجهيز:

تعتمد الشبكة في تصنيفها للخدمات على ما يلي:

- ✓ حجم المدن وقدراتها.
- ✓ وظيفة المركز (وظيفة إدارية، سياسية، صناعية).
- ✓ نوعية التجهيز ومستوى خدمته ومجال نفوذه
- ✓ مستوى الوحدة التخطيطية (وحدة قاعدية، وحدة جوارية، حي ..... )
- ✓ حجم السكان: اعتمادا على حجم السكان قسمت المدن على النحو التالي:
- مدينة ذات 12000 نسمة: تطبق على مدينة عدد سكانها بين 5000 و 25000 نسمة.
- مدينة ذات 35000 نسمة: تطبق على مدينة عدد سكانها بين 25000 و 50000 نسمة.
- مدينة ذات 100000 نسمة: تطبق على مدينة عدد سكانها بين 50000 و 150000 نسمة.
- مدينة ذات 200000 نسمة: تطبق على مدينة عدد سكانها بين 150000 و 250000 نسمة.

<sup>1</sup> - الشبكة النظرية للتجهيز سنة 1995

مدينة ذات 300000 نسمة: تطبق على مدينة عدد سكانها بين 250000 و 350000 نسمة.

وهناك مدن تعداد سكانها يفوق 350000 نسمة حيث يعتبرها المخطط النظري للتجهيز حالات خاصة ولها دليل خاص.

#### 5.7- منهجية تصميم الشبكة النظرية للتجهيز:

تبعاً لطبيعة ومستوى خدمة مختلف الهياكل والمؤسسات الحضرية تم ترتيبها في تدرج هرمي بحيث يؤخذ بعين الاعتبار عدة معايير أهمها:

##### • من الأصغر إلى الأكبر:

تتجسد مثلاً في ميدان التجهيزات الرياضية من أقل مستوى كساحة اللعب إلى أعلى مستوى كالملاعب الأولمبية أو المركبات الرياضية.

##### • من التركيز إلى الانتشار:

يعتمد هذا المبدأ أساساً على مجال نفوذ خدمة كل تجهيز فمثلاً نجد؛ تجهيزات أكثر تركز مثل المدارس الابتدائية لأن مجال نفوذها محدود بكل وحدة قاعدية، وتجهيزات منتشرة مثل الثانويات والجامعات لأن مجال نفوذها أوسع.

##### • من الأبسط إلى المعقد:

يتجسد هذا المبدأ في التجهيزات التي تقدم خدمات ذات مستوى بسيط كقاعة علاج والتي تقدم خدمات الوقاية والمعاينة الصحية، والتجهيزات ذات الخدمات المعقدة مثل المستشفيات ذات التخصصات المتعددة والعمليات الجراحية المعقدة.

#### 6.7- معايير الشبكة النظرية للتجهيز:

##### 1.6.7- التجهيزات التعليمية:

##### ■ التعليم الابتدائي:

قسمت المؤسسات الابتدائية إلى أربعة أصناف أ، ب، ج، د، إذ تختلف هذه الأخيرة من حيث عدد الأقسام، عدد التلاميذ، المساحة العقارية. كما هو موضح في الجدول رقم (01)

الجدول رقم (01): مؤسسات التعليم الابتدائي حسب الشبكة النظرية للتجهيز

| الاصناف | عدد<br>الاقسام | عدد التلاميذ | المساحة المبنية<br>م <sup>2</sup> | المساحة<br>الشاغرة م <sup>2</sup> | المساحة<br>العقارية م <sup>2</sup> | قدرة<br>الاستيعاب |
|---------|----------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| أ       | 3              | 36           | 553                               | 900                               | 1453                               | 108               |
| ب       | 6              | 36           | 1003                              | 1500                              | 2503                               | 216               |
| ج       | 9              | 36           | 1474                              | 1500                              | 2974                               | 324               |
| د       | 12             | 36           | 1896                              | 1500                              | 3396                               | 432               |

المصدر: الشبكة النظرية للتجهيز 1995

- يجب أن لا تتعدى المسافة بين المدرسة و مسكن الطفل 400م.  
(أ، ب، ج، د تمثل أحجام المؤسسات حسب عدد الحجرات).

## ■ التعليم المتوسط:

الجدول رقم (02) : مؤسسات التعليم المتوسط حسب الشبكة النظرية للتجهيز

| الاصناف   | عدد التلاميذ | المساحة المبنية م <sup>2</sup> | المساحة الشاغرة م <sup>2</sup> | المساحة العقارية م <sup>2</sup> |
|-----------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| القاعدة 3 | 324          | 1437                           | 1532                           | 2960                            |
| القاعدة 4 | 432          | 1738                           | 1142                           | 2880                            |
| القاعدة 5 | 540          | 1965                           | 1634                           | 3600                            |
| القاعدة 6 | 648          | 2332                           | 1988                           | 4320                            |
| القاعدة 7 | 826          | 2687                           | 2353                           | 5040                            |

المصدر: الشبكة النظرية للتجهيز 1995

## ■ التعليم الثانوي:

- تنجز ثانويتين لكل 33000 نسمة بمساحة وحدة تقدر بـ 44000 م<sup>2</sup> ، نصيب الفرد 0,66 م<sup>2</sup> /الفرد.
- تنجز متقنة لكل 100000 نسمة بمساحة وحدة تقدر بـ 25000 م<sup>2</sup>، حيث بلغ نصيب الفرد 0,25 م<sup>2</sup>/الفرد.

## ■ التعليم العالي :

✓ الجامعة:

تنجز الجامعات حسب الخريطة الجامعية وتمثل نسبة 6.3 طالب لكل 100 ساكن وبمساحة تقدر بـ 50 م<sup>2</sup> لكل طالب.

✓ المعاهد الوطنية للتعليم العالي:

تقدر المساحة المبنية للمعهد بـ 6700 م<sup>2</sup> أما المساحة العقارية الكلية فقد قدرت بـ 10000 م<sup>2</sup>.

■ التكوين المهني:

CEP د 300 مقعد تحتل مساحة تتراوح ما بين 4771 م<sup>2</sup> إلى 4800 م<sup>2</sup>.

CEP د 400 مقعد تحتل مساحة تتراوح ما بين 6793 م<sup>2</sup> إلى 6800 م<sup>2</sup>.

## 2.6.7 التجهيزات الصحية:

■ المستشفى:

هناك نوعان هما :

- مستشفى مخصص لـ 60000 نسمة يضم 120 سرير.
- مستشفى مخصص لـ 100000 نسمة يضم 240 سرير، بمساحة وحدة تقدر بـ 15000 م<sup>2</sup> ونصيب الفرد 0.15 م<sup>2</sup> /الفرد .
- أما في حالة المدن الصغيرة فتخصص لها المستشفيات التي تحتوي على 60 إلى 70 سرير.
- قاعة متعددة الخدمات:

تنجز قاعة متعددة الخدمات لكل 33300 نسمة بمساحة وحدة تقدر بـ 1500 م<sup>2</sup> حيث قدر نصيب الفرد بـ 0.045 م<sup>2</sup> /الفرد.

## ■ قاعة العلاج:

- وهي تنجز لكل 1200- 5000 نسمة بمساحة 800 م<sup>2</sup> حيث قدر نصيب الفرد 0.07 م<sup>2</sup>/الفرد.  
كما يجب أن يتوفر:
- صيدلية لكل 6000 نسمة.
  - طبيب أسنان لكل 5000 نسمة.
  - طبيب عام لكل 1200 نسمة.
  - ممرضة لكل 350 نسمة.

## 6.7. التجهيزات الإدارية :

- لا يخضع إنجاز المؤسسات الإدارية لمعايير نظرية محددة .
- البلدية: لا تقل مساحة البلدية الواحدة عن 2600 م<sup>2</sup>.
  - مركز البريد: ينجز مركز بريدي لكل 5000 نسمة إلى 100000 نسمة بمساحة 1200 م<sup>2</sup>.
  - المحكمة: تنجز لكل 100000 نسمة بمساحة تقدر بـ 2500 م<sup>2</sup>.

## 4.6.7 التجهيزات الرياضية:

الجدول رقم (03): التجهيزات الرياضية حسب الشبكة النظرية للتجهيز

| نوع التجهيز          | عدد السكان نسمة | المساحة م <sup>2</sup> | نصيب الفرد م <sup>2</sup> / الفرد |
|----------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------------|
| قاعة متعددة الرياضات | 100000          | 7000                   | 0.07                              |
| قاعة متعددة الرياضات | 33000           | 3500                   | 0.106                             |
| قاعة رياضة           | 33000           | 1500                   | 0.045                             |
| مسيح 25 م            | 100000          | 2000                   | 0.020                             |
| مسيح 25 م            | 33000           | 900                    | 0.027                             |
| ملعب 8/6 أروقة       | 100000          | 30000                  | 0.3                               |
| فضاء للعب            | 100000          | 800                    | 0.008                             |
| ملعب كرة القدم الجوي | 10000           | /                      | /                                 |
| دار شباب             | 33000           | 1685                   | 0.051                             |

المصدر: الشبكة النظرية للتجهيز 1995

### 5.6.7 التجهيزات الثقافية والسياحية:

- دار الثقافة: تنجز لعدد سكان بلغ 100000 نسمة بمساحة 4196م<sup>2</sup> ونصيب الفرد قدر ب 0.042م<sup>2</sup>/الفرد.
- مركز ثقافي: ينجز لكل 33300 نسمة بمساحة 1400 م<sup>2</sup> و قدر نصيب الفرد ب 0.042 م<sup>2</sup> للفرد.
- سنيما: تنجز لكل 100000 نسمة بمساحة 3000 م<sup>2</sup> حيث قدر نصيب الفرد ب 0.03 م<sup>2</sup> للفرد تضم 1000 مقعد.
- فندق: ينجز لكل 100000 نسمة فندق 300 سرير.

### 6.6.7 التجهيزات الدينية:

- المسجد: ينجز لكل 20000-30000 نسمة أي:
- 1 م لكل مصلي.
- 1م<sup>2</sup> لكل 5 سكان أي 0.2م<sup>2</sup> لكل ساكن.
- المقبرة: نصيب الفرد 2 م<sup>2</sup> /الفرد
- مساحة الوحدة تقدر ب 200000 م<sup>2</sup> .

### 7.6.7 التجهيزات الأمنية:

- مركز الشرطة : ينجز مركز لكل 20000-30000 ساكن بمساحة 700 م<sup>2</sup>.
- أمن حضري: ينجز لكل 33300 نسمة بمساحة وحدة تقدر ب 1000 م<sup>2</sup> ويقدر نصيب الفرد ب 0,03م<sup>2</sup> /الفرد.
- حماية مدنية: تنجز لكل 33300 نسمة بمساحة تقدر ب 666 م<sup>2</sup> ويقدر نصيب الفرد ب 0,02 م<sup>2</sup>/الفرد.

### 8.6.7 التجهيزات التجارية :

سوق مغطى: ينجز لكل 20000-30000 نسمة بمساحة 2000 إلى 3000 م<sup>2</sup>

## 8- خلاصة الفصل:

من خلال دراستنا لهذا الفصل نستنتج أهمية التجهيزات العمومية التي لها مكانة خاصة داخل المجال الحضري اذ تعد ثاني الاولويات بعد السكن. من خلال تقديمها لخدمات مجانية لكل افراد المجتمع على اختلاف أنواعها و خدماتها، تشرف على انجازها و تسييرها و تمويلها الدولة .

حيث تنشأ هذه التجهيزات وفق معايير وأسس حددت في الشبكة النظرية للتجهيز معتمدة على نصيب الفرد و عدد السكان لضمان التوزيع الامثل لهذه التجهيزات.

## الفصل الثاني: دراسة تحليلية لمدينة نيلزان

### مقدمة الفصل

- ❖ أولا : التعريف بالمدينة وإبراز أهميتها وخصوصياتها
- ❖ ثانيا : الدراسة الطبيعية
- ❖ ثالثا : الدراسة السكانية والسكنية
- ❖ رابعا : الدراسة العمرانية و مختلف الشبكات والهياكل القاعدية

### خاتمة الفصل

### مقدمة الفصل:

إن الدراسة التحليلية للمدينة تمكننا من الإلمام بجميع جوانب موضوع الدراسة، فالتعرف على تاريخ المدينة يعطينا نظرة شاملة عن مختلف مراحل تطور المدينة و يفسر لنا طبيعة النمط العمراني الحالي للمدينة، كما أن الدراسة الطبيعية تقودنا إلى التعرف على الخصائص الطبيعية للمدينة ( إمكانيتها وعوائق توسعها )، أما الدراسة السكانية والسكنية فتساعد على إعطاء صورة واضحة و متكاملة سواء من الناحية الاجتماعية أو الاقتصادية.

بصفة عامة فالدراسة التحليلية للمدينة تهدف إلى توجيه عملية التهيئة وتعين على إيجاد حلول منطقية و عقلانية للمشاكل المطروح و عليه سأطرق في هذا الفصل إلى:

- قراءة عامة لمدينة غليزان.

- الدراسة الطبيعية.

- الدراسة السكانية و السكنية.

- الدراسة العمرانية.

## 1-قراءة عامة لمدينة غليزان:

### 1-1تقديم ولاية غليزان:

تقع ولاية غليزان على الخط الوطني رقم: 04 الرابط بين الجزائر العاصمة وعاصمة الغرب الجزائري "وهران"، تبعد عن العاصمة بحوالي 330 كلم تأسست إثر التقسيم الإداري لسنة 1984، حيث كانت تابعة قبل ذلك لولاية مستغانم يحدها:

-ولاية مستغانم من الشمال.

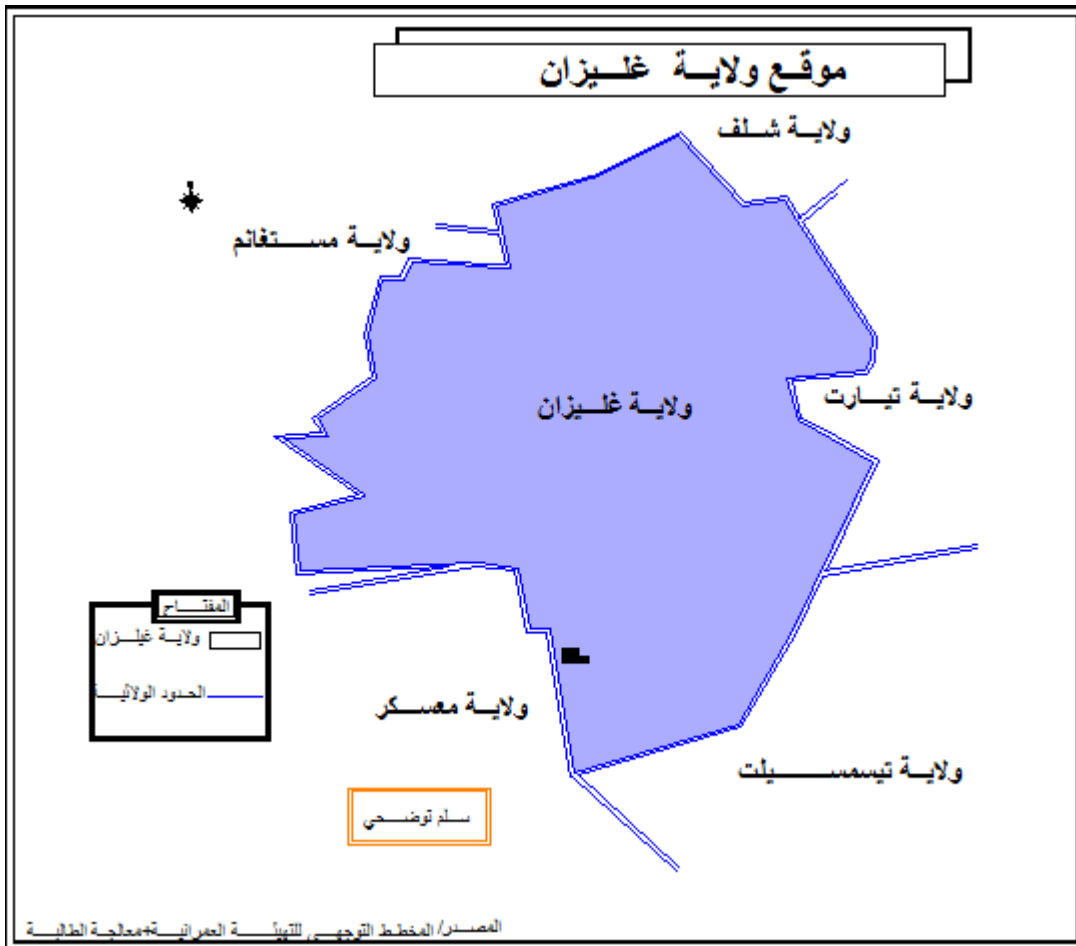
-ولاية شلف الشرق.

-ولاية معسكر الغرب.

-ولايتي تيارت و تيسمسيلت من الجنوب.

تمتد على رقعة جغرافية مساحتها 4851.21 كلم2 معظمها أراضي فلاحية خصبة وبذلك تعتبر ولاية فلاحية.

### الخريطة رقم (01)



## 2- تقديم مدينة غليزان:

### 2-1 الملحة تاريخية:

إن الوثائق و المعالم الأثرية المتواجدة في أنحاء شتى من ولاية غليزان مثل بقايا قرية قديمة بلحلاف، والرسوم الصخرية بالقلعة و مازونة و غيرها توحى إلى التاريخ العتيق للولاية التي يعود إلى العصر الحجري القديم ومما يدل على تواجد الإنسان في الولاية عبر أحقاب من الزمن .

و يعود تاريخ المنطقة إلى مرحلة المملكة النوميديّة ما بين 213 و 203 ق م، اسمها القديم هو مينا الذي يشتق أصله من "وادي مينا" الذي تقع عليه بلدية غليزان . كما حاول مؤرخو الفترة الاستعمارية أن يسندوا تسمية مينا إلى المستعمرين الرومانيين الذين تدخلوا عسكريا في المنطقة.

وقد كان للمجال السياسي في الفترة ما بين القرن الثالث و الرابع تأثير على المنطقة من خلال ازدهار و رقي المسيحية و حسب معلومات الشيخ عبد الرحمان جيلالي كانت منطقة غليزان مرتبطة "بمملكة ابن موسولي عيداوي" بعد سقوط تلمسان أين جاء معظم الادارسة لتسكن غليزان و ذلك خلال فترة الاضمحلال .

أما في سنة 1852 تم احتلال مدينة غليزان حيث شهدت المنطقة آنذاك تطورا في المجال الفلاحي و المجال التجاري.

وفي العهد العثماني كانت غليزان تابعة لبابلك الغرب و عاصمتها مازونة، و في سنة 1853 وصلت إليها أول دفعة من المعمرين و بمرور السنوات ارتفع عدد المعمرين نظرا للسياسة الاستعمارية ، وقد عرفت المنطقة عدة مقاومات ضد الاستعمار الفرنسي أبرزها مقاومة الشيخ بومعزة سنة 1945م ساهم سكان المنطقة مساهمة فعالة في الحركة الوطنية وكانت بها عدة شخصيات بارزة .

وعند اندلاع الثورة التحريرية شهدت المنطقة نشاطا سياسيا و عسكريا حسب التقسيم الثوري الذي انبثق عن مؤتمر الصومام كانت تابعة للولاية الخامسة، و مع تطورات الحاصلة استطاعت مدينة غليزان أن تصبح مدينة مستقلة و قائمة بذاتها.

### 2.2 اصل تسمية غليزان:

لقد كثرت الآراء وتشعبت حول أصل الكلمة، إذ يذكر بعض المؤرخين أن اسم مينا كان موجودا قبل العهد الروماني، و بعد اضمحلال المسيحية في القرن السابع ميلادي قام الأهالي بثورات نشب عنها حريق قضى على المدينة و منها جاءت كلمة " الربوة المحروقة" كما كانت غليزان تسمى بالبطحاء في العهد الإسلامي أما تسمية غليزان ظهرت في العهد الاستعماري فقط، و نسب هذا الاسم إلى "غول الزانة" حسب الآراء انه كان إنسان قوي البنية و هناك رأي آخر يقول أن الكلمة مركبة من: اغيل-ازان ومعناها بالبربرية مكان الأسد، و هناك من يقول غليزان نسبت إلى الضابط الفرنسي، و الأقرب إلى الصواب هو الرأي الأخير لان الاستعمار الفرنسي كان يمجّد قادته ، فكانوا يسمون الأحياء و الشوارع بأسمائهم و حتى أن اسم غليزان لم يظهر من قبل و إنما خلال الاحتلال الفرنسي.

### 3.2-أثار بلدية غليزان:

-منطقة مينا "الأثرية برمادية "حي بن عدة بن عودة"

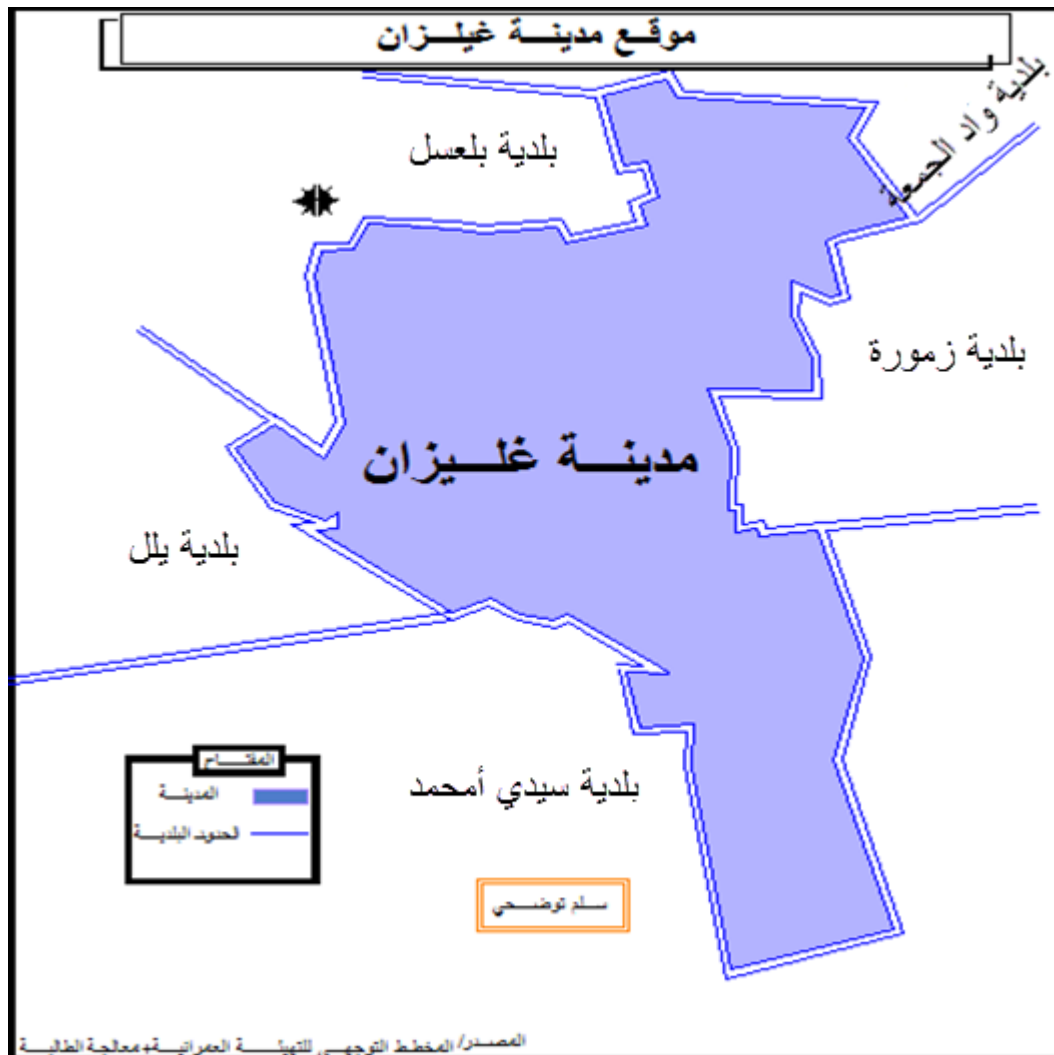
-بقايا جسر بربري يعود إلى القرن التاسع ميلادي و هو نصب تاريخي يشغل مساحة قدرها 16م وكان يستعمل كممر عبور من المدينة الرومانية القديمة إلى الأماكن المجاورة لها.

### 4.2الموقع:

#### 2.4.1- الموقع الجغرافي و الفلكي:

تقع مدينة غليزان على الضفة اليمنى للوادي الذي يحمل اسم واد مينا ويحدها شمالا:بلدية بلعسل، جنوبا سيدي أمحمد بن عودة و دار بن عبد الله ، شرقا زمورة، غربا بلدية يلل، كما تنحصر بين خطي طول  $0.57^{\circ}$  و  $0.48^{\circ}$  شرقا ودائرتي عرض  $35.81^{\circ}$  و  $35.85^{\circ}$  شمالا .

الخريطة رقم (02):



## 2.4.2- موضع مدينة غليزان:

تقع مدينة غليزان على موضع سهلي منبسط السطح تقريبا، ويمكننا تقسيم المدينة على أساس طبوغرافية الأرضية إلى قسمين:

- قسم سهلي في الشمال يقدر متوسط ارتفاعه ما بين 70م إلى 112م أي أن الانحدار لا يتجاوز 2

-قسم متموج في الجنوب بحيث تصل أعلى نقطة فيه أقصى الجنوب الشرقي إلى 262م

## 3- الدراسة الطبيعية:

تتوفر مدينة غليزان على مؤهلات طبيعية وتضاريس هامة و هي كالتالي:

### 1.3 التضاريس: تنقسم ولاية غليزان طبيعيا الى نوعين من التضاريس.

#### 1.1.3 السهول:

تقع في منطقتي الشلف السفلي و مينا على شكل رواق بين وحدتين من المرتفعات إحداها في الشمال و أخرى في الجنوب تشغل هذه السهول 32% من مساحة الولاية تمتد من الشرق إلى الغرب و ترتفع عن مستوى سطح البحر ب 40م إلى 200م كأقصى حد تتخللها مجاري مائية رئيسية و وادي شلف و وادي مينا كما تتميز بوجود أماكن منخفضة مثل سبخة بن زيان.

#### 2.1.3 المرتفعات

تقع سلاسل المرتفعات في أقصى الشمال و في المناطق الجنوبية و الجنوبية الشرقية من الولاية وتمثل 43% من مساحة الولاية و تتكون من ثلاث كتل:

#### 2.2.3مرتفعات الظهرة:

تبلغ الارتفاعات بها من 200إلى 683م تتكون هذه الكتلة من مجموعة من المرتفعات الممتدة من الجنوب إلى الشمال وهي تغطي دوائر مازونة وسيدي أمحمد بن علي و جزءا من بلدية الحمري.

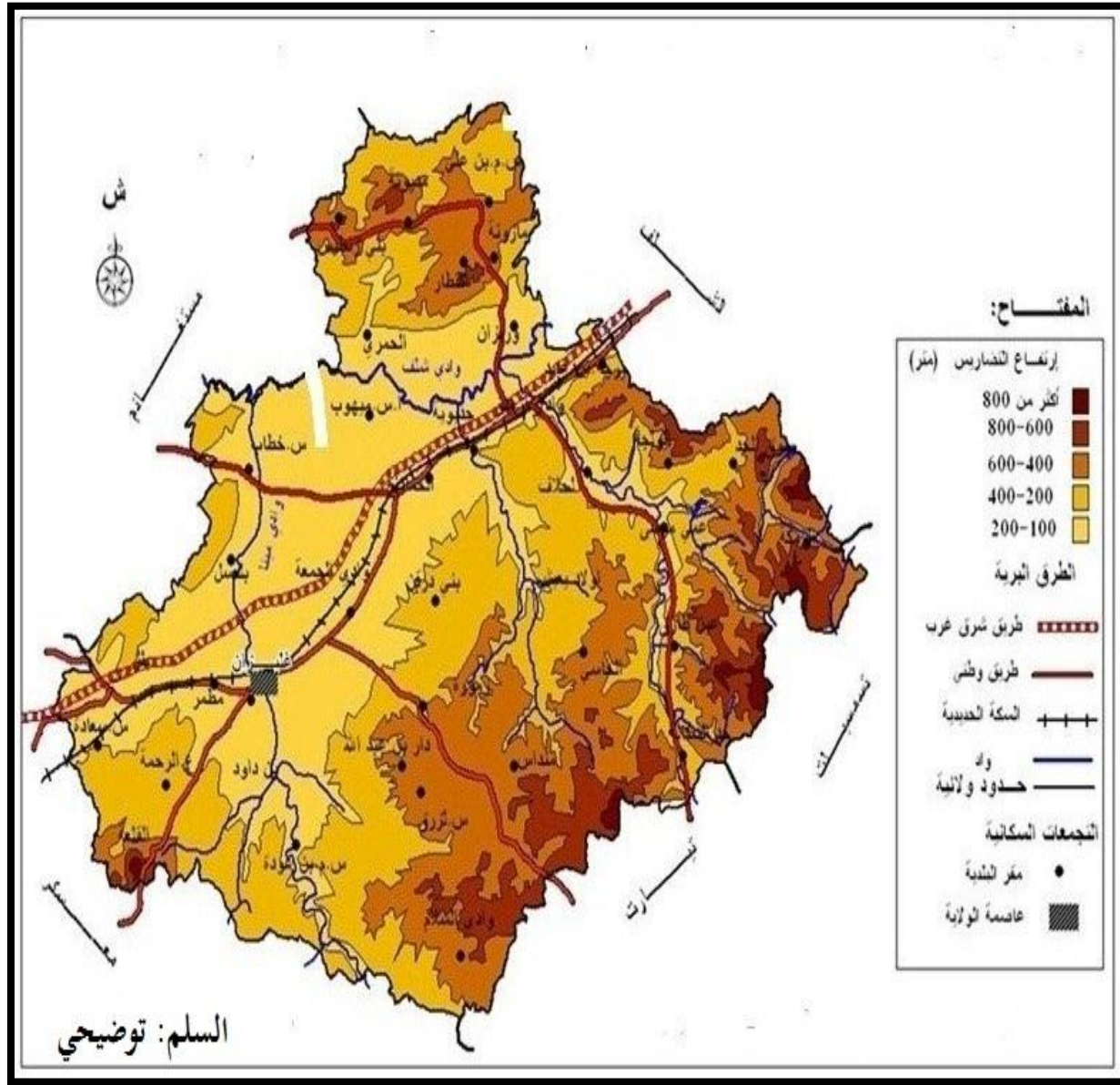
#### 3.2.3 كتلة جبال الونشريس:

تمتد من الشرق إلى الغرب بجنوب الولاية "الرمكة، عين طارق، عمي موسى، منداس" والجزء الشرقي لزمورة و سيدي أمحمد بن عودة و الجزء الجنوبي من دائرة وادي ارهيو .

#### 3.3.3 جبال بني شقران:

تتموقع ببلدية القلعة إلى جبال مناور غرب سيدي أمحمد بن عودة.

## خريطة رقم (02): تضاريس ولاية غليزان



المصدر: المخطط التوجيهي للتهيئة و التعمير

### 2.3 المناخ:

تعتبر دراسة المناخ مهمة للمجال العمراني لدورها الكبير في تحديد العناصر العمرانية الواجب استعمالها في المدن التي لها مناخ خاص و من هنا تطرقنا للمناخ في منطقة الدراسة كالتالي:

#### المعطيات المناخية لمدينة غليزان:

يسودها مناخ قاري يتميز بفترتين مطر شتاءا ،حار صيفا كم تتميز بمناخ جاف و حرارة مرتفعة جدا ابتداء من شهر جوان إلى غاية سبتمبر.

### 1.2.3 التساقط:

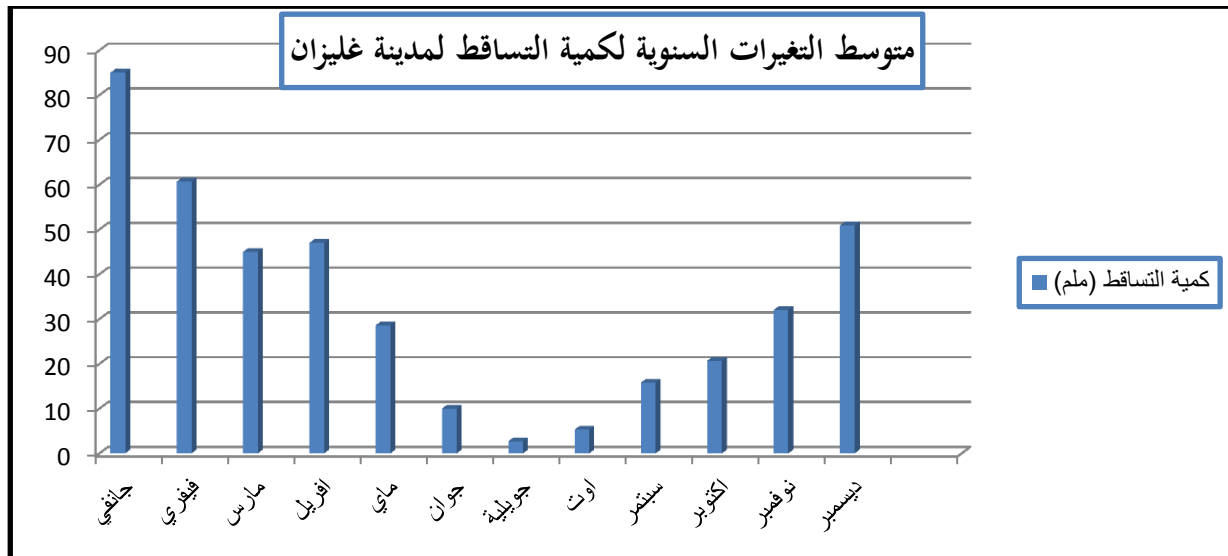
تصنف مدينة غليزان ضمن المناطق الممطرة بالجزائر حيث تتراوح كمية التساقط فيها حسب مصلحة الأرصاد الجوية 400 ملم سنويا ، أما بالنسبة السنوات الأخيرة لم يتجاوز 240 مم و الجدول رقم (04) يوضح كمية التساقط المسجلة سنويا لمدينة غليزان

جدول رقم (04): متوسط التغيرات السنوية لكمية التساقط لمدينة غليزان

| الاشهر             | جانفي | فيفري | مارس | أفريل | ماي  | يون | جويلية | أوت | سبتمبر | أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر | الاجمعي |
|--------------------|-------|-------|------|-------|------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|--------|---------|
| كمية التساقط (ملم) | 85    | 60.7  | 45   | 47    | 28.6 | 10  | 2.7    | 5.3 | 15.8   | 20.7   | 32     | 50.9   | 402.8   |

المصدر: مديرية الأرصاد الجوية غليزان

الشكل رقم (03): متوسط التغيرات السنوية لكمية التساقط لمدينة غليزان



المصدر: انجاز الطالبة 2015

### 2.2.3 الحرارة:

تتميز بوجود فترتين:

\_باردة إلى معتدلة في فصل الشتاء حيث قدرت ب 15°.

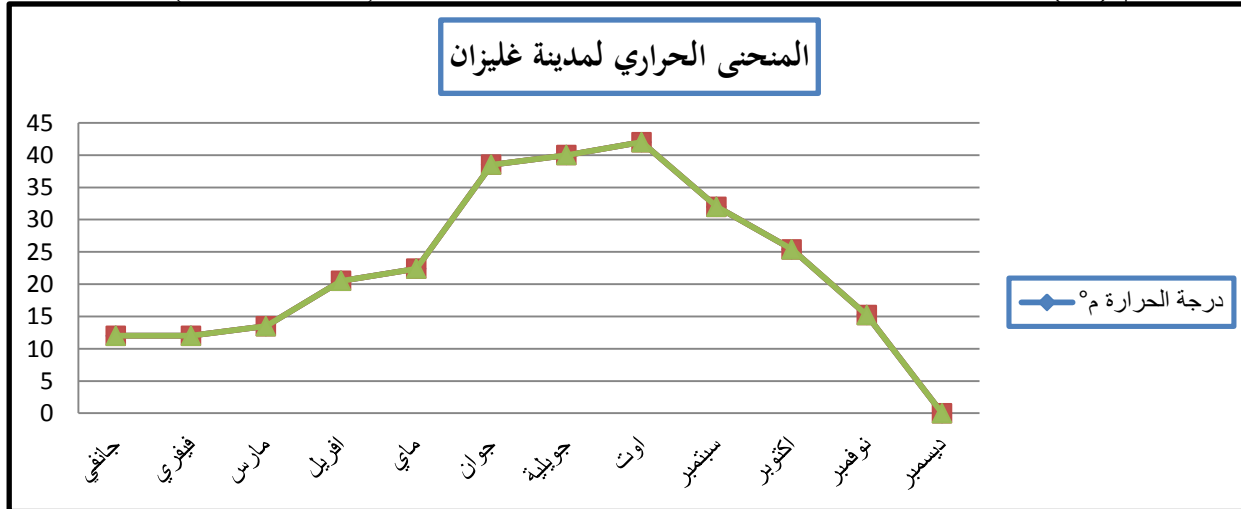
\_مرتفعة جدا ابتداء من شهر جوان إلى غاية سبتمبر و تكون درجة الحرارة ما بين 36° إلى 48° و هذا ما هو موضح هي الجدول رقم (05).

جدول رقم (05): متوسط التغيرات الشهرية لدرجة الحرارة خلال الفترة (2001- 2012 ) لمدينة غليزان

| الاشهر       | جانفي | فيفري | مارس | أبريل | ماي  | يونان | جويلية | أوت | سبتمبر | أكتوبر | نوفمبر | ديسمبر |
|--------------|-------|-------|------|-------|------|-------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|
| درجة الحرارة | 12    | 12    | 13.5 | 20.5  | 22.4 | 38.5  | 40     | 42  | 32     | 25.4   | 15.2   | 12     |

المصدر:مصلحة الأرصاد الجوية غليزان

الشكل رقم (04) : متوسط التغيرات الشهرية لدرجة الحرارة خلال الفترة (2001- 2012 ) لمدينة غليزان

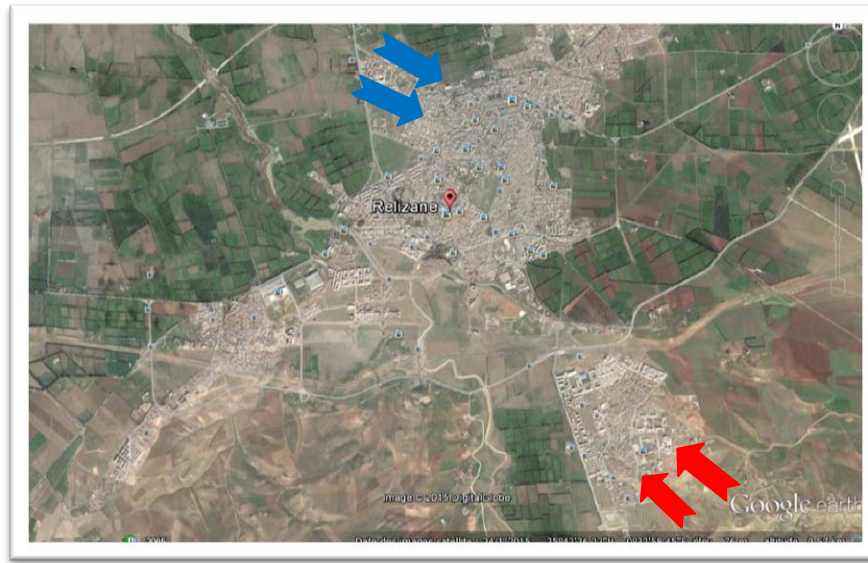


المصدر:انجاز الطالبة 2015

### 3.2.3 الرياح:

تتعرض مدينة غليزان لهبوب نوعين من الرياح التي تتأثر بالعوامل الطبوغرافية و هي كالتالي:  
-رياح شمالية شرقية محملة بالأمطار و جنوبية غربية سيروكو تشتد سرعتها كثيرا في فصل الخريف.

### الصورة رقم(01):تغيرات اتجاه الرياح لمدينة غليزان



المصدر: Google Earth

رياح شمالية شرقية

رياح جنوبية غربية

#### 4 الدراسة السكانية والسكنية:

##### • الدراسة السكانية:

إن معرفة اتجاهات النمو السكاني وتطوره على مستوى أي مدينة لأمر ضروري كونه العامل الأساسي والمرجع في تهيئة المدن وتخطيطها، فكلما زاد عدد السكان زادت إحتياجاتهم إلى المسكن وغيره من المرافق الضرورية، ومدينة غليزان كغيرها من المدن الجزائرية عرفت تطورات سكانية منذ نشأتها إلى يومنا الحالي حسب مراحل مختلفة.

#### 1.4 التطور السكاني:

ان دراسة التطور السكاني لمدينة غليزان يساعدنا على تحديد وتيرة النمو ومعرفة مدى جاذبية المدينة اذ نجدها مرت بثلاثة مراحل و هي كالتالي:

##### أ/المرحلة الأولى (1987- 1998):

عرفت هذه المرحلة ارتفاعا ملحوظا في عدد السكان حيث ارتفع سنة 1987 من 83864 ساكن إلى 111186 سنة 1998 أي بزيادة قدرها 27322 نسمة وبمعدل نمو قدر ب 2,53% و هذا راجع الى تطور مدينة إداريا إذ صبحت مركز للولاية سنة 1985 مما أدى إلى تطور الخدمات و الوظائف، و هذا إلى جانب استمرار النزوح الريفي من المناطق المجاورة.

### ب/المرحلة الثانية(1998 – 2008)

بلغ عدد سكان المدينة خلال سنة 2008 حوالي 130094 نسمة و مما نلاحظه انه لزال في الارتفاع ، مسجلا معدل نمو قدره 1,6 وهذا راجع إلى الاستقطاب الكبير للسكان الأرياف من أجل البحث عن مناصب شغل و كذلك عن نوع جديد من الحياة بالإضافة إلى عامل الزيادة الطبيعية .

### ج/المرحلة الثالثة(2008 – 2014):

تزايد عدد السكان خلال هذه المرحلة من 130094 نسمة سنة 2008 إلى 174236 سنة 2014 بزيادة قدرت ب44142 نسمة و بمعدل نمو قدر ب4.98%. وهذا راجع الى تحسن الأوضاع الاجتماعية و الاقتصادية.

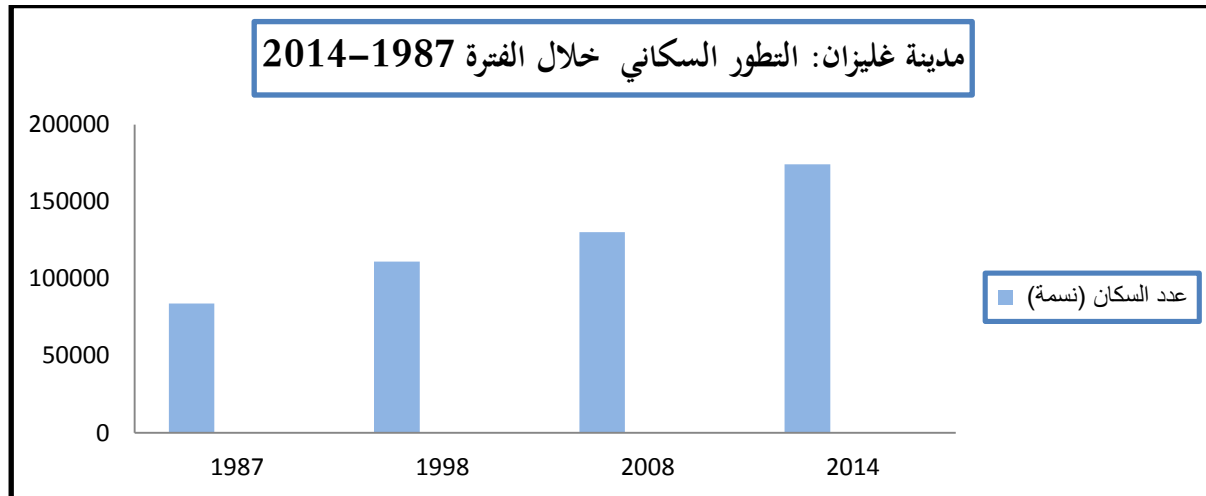
والجدول رقم (06) و الشكل رقم (05) يوضحان مراحل التطور.

**جدول رقم(06):** تطور السكان ومعدلات النمو خلال الفترة لمدينة غليزان (1987 – 2014)

| مدينة غليزان                    |                     | التعدادات |
|---------------------------------|---------------------|-----------|
| معدل النمو ( % ) <sup>(1)</sup> | عدد السكان ( نسمة ) |           |
| 2.53                            | 83864               | 1987      |
| 2.60                            | 111186              | 1998      |
| 1.6                             | 130186              | 2008      |
| 4.98                            | 174236              | 2014      |

المصدر: مديرية البرمجة و المتابعة الميزانية 2014

**شكل رقم (05):** يمثل تطور السكان لمدينة غليزان ما بين (1987-2014)



المصدر: تقرير مخطط التوجيهي للتهيئة و التعمير

<sup>1</sup> - معدل النمو :  $100 \times \left( \sqrt[n]{\frac{p'}{p}} - 1 \right)$

'p : عدد السكان في تعداد 1998 ، p : عدد السكان في تعداد 1987 ، n: الفرق بين السنوات (1998-1987)

#### 2-4 توزيع السكان عبر أحياء مدينة غليزان:

من خلال الجدول رقم (07) الذي يبين توزيع السكان عبر أحياء مدينة غليزان نلاحظ ارتفاع عدد السكان في كل من مجمعة برمادية و ذلك لوجود المركز الجامعي وتعدد الاحياء السكنية بها ، ثم يليها وسط المدينة وحي الانتصار و هذا راجع الى احتوائهم على أهم التجهيزات ،وباعتبار وسط المدينة النواة الاولى للمدينة أما باقي الاحياء فهي متقاربة و يشغلهم عدد سكان متقارب.

جدول رقم(07): توزيع السكان عبر أحياء مدينة غليزان

| اسم الحي       | عدد السكان (نسمة) |
|----------------|-------------------|
| وسط المدينة    | 16850             |
| حي زرز         | 3800              |
| فلاج براري     | 10000             |
| لارمود         | 1500              |
| مونيفيزو       | 2100              |
| قراية          | 5000              |
| ديار الورد     | 1250              |
| لاصاص          | 1616              |
| الطوب          | 12000             |
| DNC            | 5100              |
| كاستور         | 1700              |
| المركبات       | 3900              |
| الحفرة         | 900               |
| الرق           | 5000              |
| دلاس           | 7400              |
| انتصار         | 18350             |
| رمان           | 5600              |
| قاردموبيل      | 2750              |
| حي زغلول       | 5600              |
| شطال           | 14000             |
| شمريك          | 13100             |
| الزيتون        | 1300              |
| برمادية        | 32000             |
| لالة عافية     | 1700              |
| أوفلا          | 1000              |
| دوار تفافحة    | 250               |
| دوار الشرايطية | 470               |

المصدر: بلدية غليزان 2014



### 3.4 الكثافة السكانية:

تختلف الكثافة السكانية من مدينة لأخرى و هي تبدي فروقا و اختلافات داخل نفس المجال الحضري إذ نجدها مرتفعة في بعض الأحياء و منخفضة في بعض الآخر في حين نجد أن مدينة غليزان تتميز بكثافة سكانية متوسطة إذ بلغت 1466 ساكن /الهكتار و هذا ما يتجلى في الجدول رقم (08).

**جدول رقم (08): الكثافة السكانية لمدينة غليزان**

| المدينة | السكان | المساحة | الكثافة (ساكن/هكتار) |
|---------|--------|---------|----------------------|
| غليزان  | 174236 | 118.85  | 1466                 |

المصدر: مديرية البرمجة و المتابعة الميزانية 2014

### 4.4 التركيبة السكانية وفق الفئات العمرية:

ويقتصر على خمسة فئات تتمثل فيمايلي:

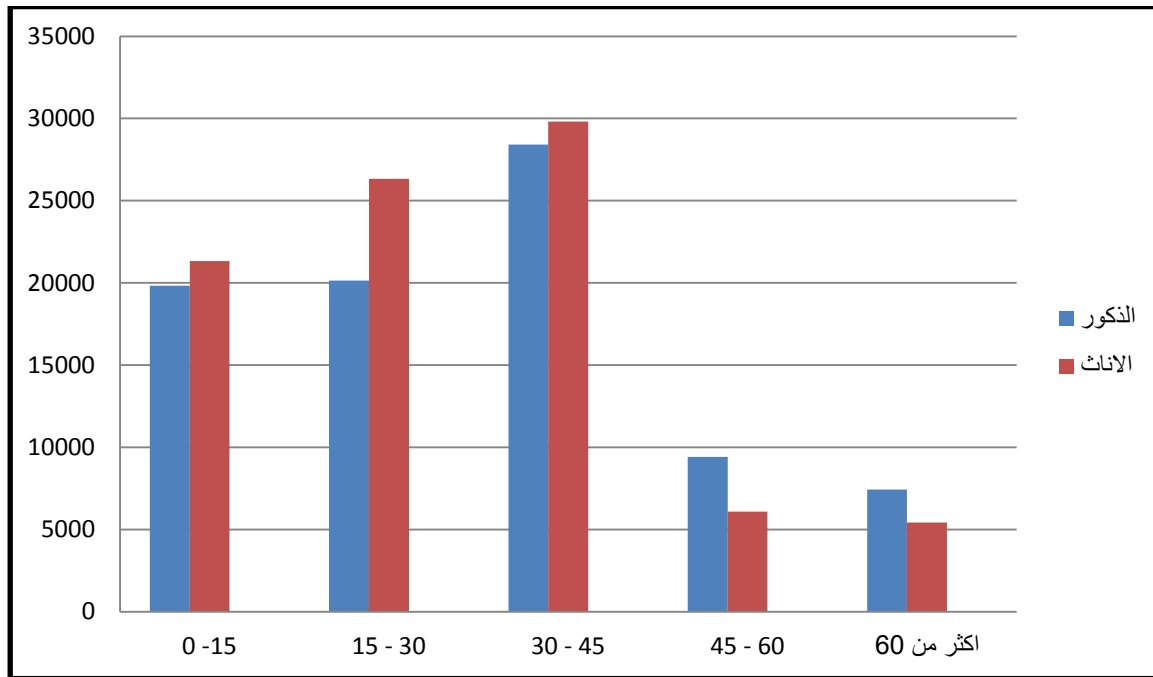
- \* فئة السكان دون الخامسة عشر : تشمل هذه الفئة صغار السن (فئة غير عاملة)
  - \* فئة السكان من 15 سنة إلى 30 سنة : هي فئة المراهقين وتمثل التلاميذ و الطلبة الجامعيين.
  - \* فئة السكان من 30 سنة إلى 45 سنة : تمثل فئة الشباب و تمثل السكان في سن العمل
  - \* فئة السكان من 45 سنة إلى 60 سنة: تمثل فئة الكهول و أيضا السكان في سن العمل
  - \* فئة السكان من 60 سنة فما فوق: تمثل فئة الشيخوخة .
- ويتوزع سكان مدينة غليزان حسب فئات السن المذكورة آنفا حسب الجدول و الشكل المواليين كالآتي :

**جدول رقم(09): التركيبة السكانية لمدينة غليزان حسب الفئات العمرية لسنة 2014**

| فئة العمر      | الذكور | الإناث | المجموع | النسبة (%) |
|----------------|--------|--------|---------|------------|
| 0 – 15 سنة     | 19830  | 21333  | 41163   | 23.62      |
| 15 - 30 سنة    | 20150  | 26327  | 46477   | 26.70      |
| 30 – 45 سنة    | 28408  | 29814  | 58222   | 33.41      |
| 45 – 60 سنة    | 9417   | 6089   | 15506   | 8.90       |
| أكثر من 60 سنة | 7436   | 5432   | 12868   | 7.38       |
| المجموع        | 85241  | 88995  | 174236  | 100        |

المصدر: إحصاء بلدية غليزان 2008

الشكل رقم (06): التركيبة السكانية لمدينة غليزان حسب الفئات العمرية لسنة 2014



المصدر: المخطط التوجيهي للتهيئة و التعمير + معالجة شخصية

- الدراسة السكانية :
- تطور الحظيرة السكانية :

إعتمادا على إحصائيات التعدادات الخاصة بالسكن لسنة 2014، 1987، 1998، 2008 يمكن أن نتعرف على تطور الحظيرة السكانية لمدينة غليزان والجدول التالي يوضح ذلك :

جدول رقم (10) : تطور الحظيرة السكانية لمدينة غليزان خلال الفترة (1987 – 2014)

| السنوات | عدد المساكن (مسكن) | الزيادة السكانية (مسكن) |
|---------|--------------------|-------------------------|
| 1987    | 13105              | /                       |
| 1998    | 16529              | 3424                    |
| 2008    | 22356              | 5827                    |
| 2014    | 37878              | 15522                   |

المصدر: إحصاء البلدية

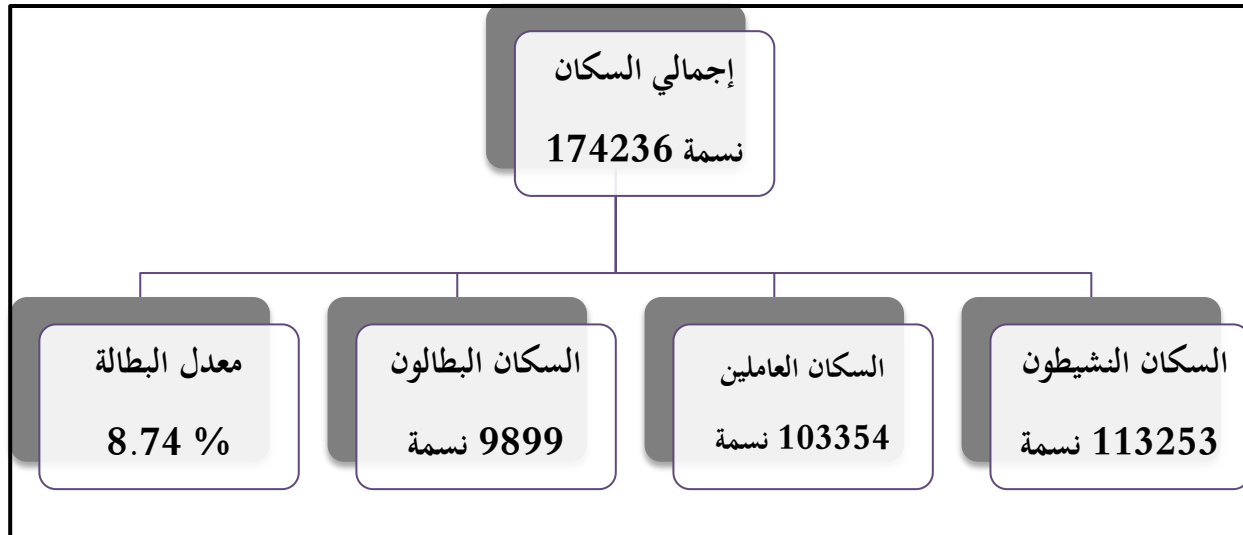
من خلال الجدول رقم (10) نجد أن الحظيرة السكنية بمدينة غليزان عرفت تطورا ملحوظا منذ الإستقلال حيث بلغ سنة 1987 حوالي 13105 مسكن ثم إرتفعت سنة 1998 إلى 16529 مسكن بزيادة سكنية قدرها 3424 مسكن في سنة 2008 وصل عدد المساكن بالمدينة إلى 22356 مسكن بزيادة سكنية قدرت بـ 5827 مسكن ثم إرتفع بعد ذلك سنة 2014 إلى 37878 مسكن بزيادة سكنية قدرها 15522 مسكن نظرا للتوافد الكبير لسكان الأرياف نحو مدينة غليزان .

## 5- الدراسة الاقتصادية:

### 1.5 التركيبة الاقتصادية:

من شأن التركيبة الاقتصادية رسم وتحديد مناهج السياسة الواجب إتباعها في تخطيط وتطوير المدن من خلال معرفة المستوى الاجتماعي ومعرفة القدرة الإنتاجية لهذه المدن في توفير السكن والتجهيزات الضرورية للسكان في ظل إستغلال أمثل للأراضي. و عليه مدينة غليزان تشهد تطورا ملحوظا في مجال الشغل في السنوات الأخيرة إذ نلاحظ انخفاض بمعدل البطالة الذي بلغ 8,74% مقارنة مع السنوات الفارطة و ذلك من خلال البرامج التي تعمل بها الحكومة في إطار دعم و تشغيل الشباب بالإضافة إلى المشاريع المقدمة حيث بلغ عددهم 9899 كما تقدر الفئة النشيطة بـ 113253 و يندرج هذا النوع من السكان ضمن الفئة في سن العمل كونه القاعدة الأساسية لتحديد معدلات النشاط والبطالة ، والفئة العاملة بـ 103354 على مستوى المدينة و هذا ما يلخصه الشكل التالي:

الشكل رقم (07): التركيبة الاقتصادية لسكان مدينة غليزان خلال سنة 2014



المصدر : مديرية البرمجة و المتابعة الميزانية

### 2.5- توزيع السكان المشتغلين عبر قطاعات النشاط الاقتصادي :

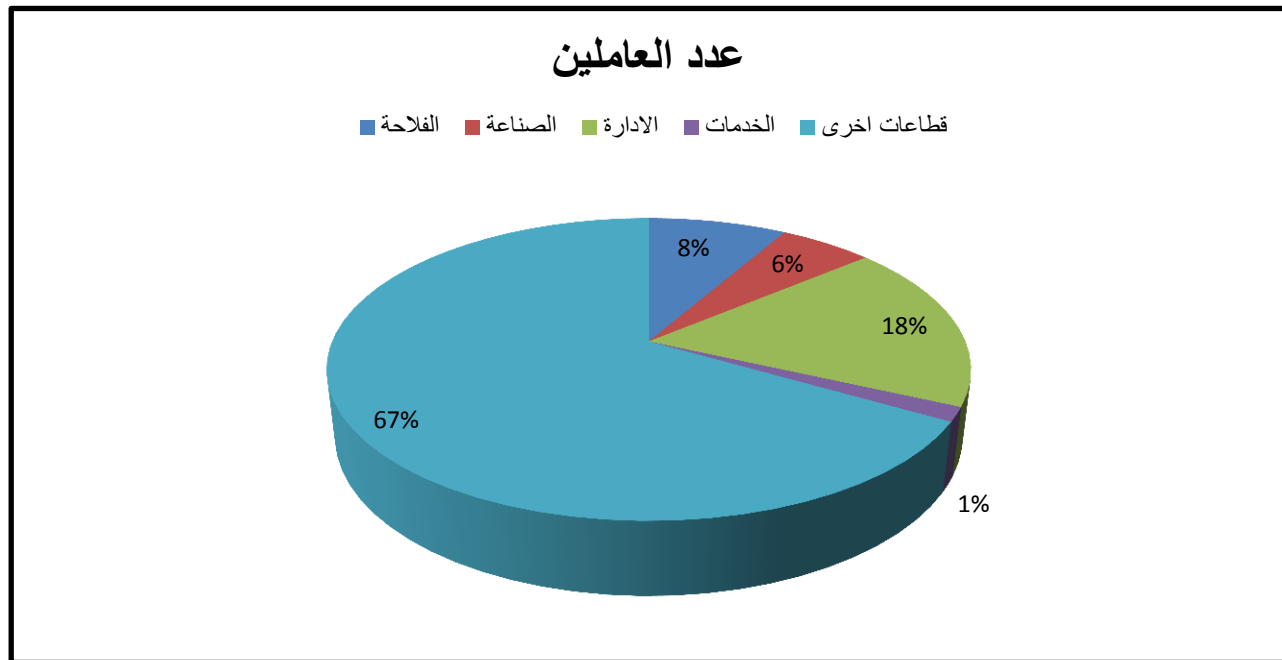
ما نلاحظه من خلال الجدول أدناه أن عدد المشتغلين في قطاع الإدارة يأخذ أكبر نسبة مقارنة مع باقي القطاعات و ذلك كون مدينة غليزان مركز للخدمات و التجهيزات ثم يليه كل من قطاع الخدمات و الفلاحة لوفرة المدينة على الأراضي الفلاحية و التي أصبحت تعاني من التقلص في السنوات الأخيرة نتيجة التوسع العمراني ثم يأتي قطاع الصناعة الذي يشهد تطور مستمر في عدد المشتغلين وهذا راجع إلى خلق وحدات صناعية في القطاع الخاص و عمليات التوظيف في القطاع العمومي و في الأخير نلاحظ ارتفاع عدد المشتغلين في القطاعات الأخرى حيث بلغ 68906 وهذا موضح في الجدول رقم (11) و الشكل رقم (08)

جدول رقم (11) : توزيع السكان المشتغلين حسب قطاعات النشاط الإقتصادي مدينة غليزان

| القطاعات                           |             |         |         |         |         |
|------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|---------|
| المجموع                            | نشاطات أخرى | الإدارة | الخدمات | الصناعة | الفلاحة |
| 103354                             | 68906       | 18490   | 1578    | 5790    | 8590    |
| 100                                | 67          | 18      | 01      | 06      | 08      |
| 58.27                              | 39.54       | 10.61   | 0.90    | 3.32    | 3.9     |
| عدد المشتغلين (عامل)               |             |         |         |         |         |
| النسبة من إجمالي عدد المشتغلين (%) |             |         |         |         |         |
| النسبة من إجمالي عدد السكان (%)    |             |         |         |         |         |

المصدر: مديرية التشغيل 2014

الشكل رقم (08): توزيع العاملين حسب القطاعات النشاط الاقتصادي



المصدر: مديرية الشغل 2014

## 6- الدراسة العمرانية:

**1.6 مراحل تطور العمران لمدينة:** مرت مدين غليزان في توسعها بسبعة مراحل و هي كالتالي:

### أ/مرحلة ممتدة من 1850-1900:

1851: قامت القيادة الفرنسية ببناء حصن صغير على الربوة التي تقع عليها المدينة.

1853: وصلت أول دفعة من المهاجرين الأوروبيين إلى المدينة و ذلك في 03 جوان.

1857: تم إقرار بناء مركز عمراني لصالح 4000 نسمة من المستوطنين و هو مركز المدينة الحالي.

1859: انجاز سد صغير لتوفير المياه.

1869: إنشاء جسر جديد يربط المدينة مع مدن الناحية الغربية للبلاد.

06 جويلية 1969 أصبحت غليزان مركز البلدية، حيث استفادت من عدة مرافق كمستشفى، كنيسة، مدرسة، و مركز للدرك و محطة نقل المسافرين.

1870: إنشاء خطين للسكة الحديدية، الأول يربط غليزان بوهرا ن غربا و العاصمة شرقا اما الثاني فيربط غليزان بتيارت جنوبا و مستغانم شمالا.

مع مطلع القرن 20 ظهر حي جديد خاص باليد العاملة الجزائرية سمي بحي الزنوج الذي يعرف حاليا بحي القرابة، والذي يتميز بطابع محلي جزائري أي الحوش.

### ب/مرحلة ممتدة من 1901-1956:

عرفت هذه المرحلة إقامة شبكة لقنوات الري و تأسيس معامل التعليب و التصبير الخاصة بالزيتون و الخضر (SOJEDIA)

1925: انجاز أول ساحة عمومية و أول مطحنة.

1929: تزايد الهجرة الداخلية نحو المدينة أدى إلى ظهور حي فوضوي سمي ب"حي الرق" جنوب المدينة.

1930: انجاز ثاني ساحة عمومية و ثاني مطحنة.

### ج/مرحلة ممتدة من 1957-1971:

عرفت هذه المرحلة غدة تغيرات:

1957: أصبحت المدينة مركز الدائرة و ظهر بها حي فوضوي سمي حي الطوب على اثر الزيادة الهائلة في النزوح نحو المدينة بسبب اندلاع الثورة التحريرية.

1960: ظهرت عدة أحياء وفق مشروع قسنطينة للإسكان و هي "حي الرايس"، بالإضافة إلى عمارات في كل من حي "ديار الورد" و حي "الشوك" كما انشأت معامل البوم و ماب، و هما معملين للنسيج.

#### د/مرحلة ممتدة من 1972-1980:

شهدت المدينة كغيرها من المدن أزمة سكنية خانقة لما عرفته البلاد من نمو ديمغرافي هائل حيث ظهر نوع جديد من المساكن تمثل في البناء الذاتي الذي يتميز بالمساحات الخضراء و نمط الفيلا، فظهرت عدة أحياء جديدة و هي حي "شاذلي"، "عيسات ايدير"، "الإقامة"، و حي "بنعمة".

#### ه/مرحلة ممتدة من: 1981-1993:

عرفت هذه المرحلة بمرحلة "ZHUN" و هي وحدات سكنية حضرية جديد ضمن مخططات التهيئة و التعمير.

1981: بنيت أول وحدة حضرية في حي الانتصار.

كما ظهرت أحياء قانونية تختلف عن ZHUN تمثلت في حي الرمان، برزقه، د.ن.س، و حي دالاس كما بدأت عدة أحياء فوضوية في الظهور مثل حي الزراعة، شميريك و حي المحطة.

#### و/مرحلة ممتدة من 1994-1999:

كانت للظروف الأمنية التي شهدتها البلاد، الأثر الكبير في التوسع العمراني فزاد النزوح الريفي فعرفت المدينة نموا تمثل في حي "سطل"، "السوق"، "النجاح" من الناحية الشرقية و حي "شميريك"، "المحطة"، و "الشارع الجميل" من ناحية الشمال.

كما تم إعادة بناء حي "ديار الورد" بالكامل و ترحيل 140 عائلة كانت تسكنه إلى حي "عيسات ايدير".

1998: إعادة تهيئة حي الزراعة الفوضوي، بإنشاء سكنات فردية.

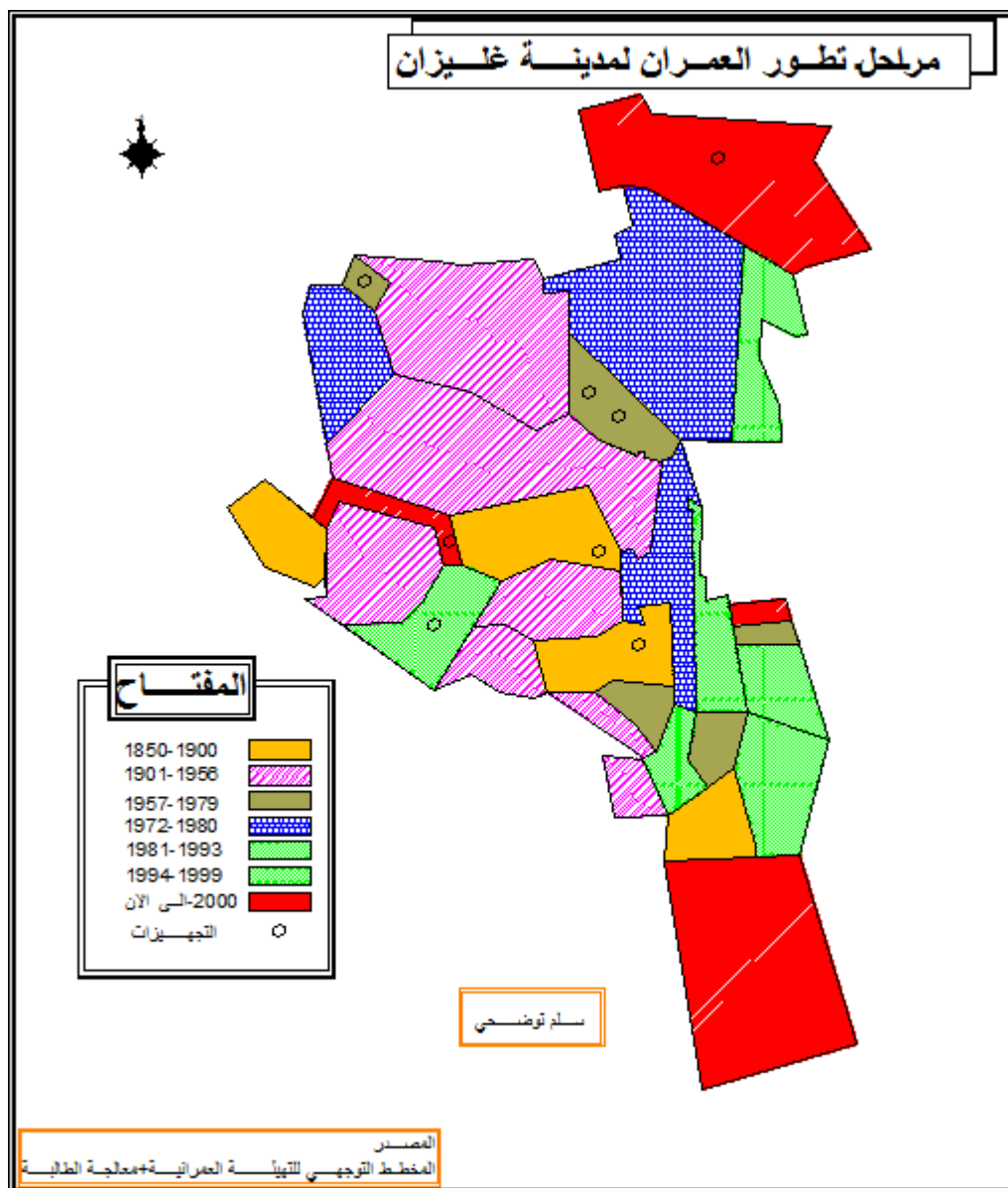
#### ي/مرحلة ممتدة من 2000-2007:

تم خلال هذه المرحلة إنشاء سكنات خاصة بالمعاهد الجامعية، و أماكن إقامة الطلبة في كل من برمادية و حي بالانتصار كما تم توزيع 1000 وحدة سكنية تتكون من طابقين بحيث كل وحدة سكنية تسكنها عائلتان و ذلك في مجمعة برمادية جنوب المدينة.

#### ر/مرحلة ممتدة من 2008-إلى يومنا هذا:

شهدت هذه المرحلة تطورا و توسعا كبير جدا في مختلف المجالات و ذلك من خلال تهيئة مختلف الأحياء الفوضوية و ظهور عدة تجمعات سكنية كحي سيميطةل وجود مختلف الشبكات و التجهيزات التي تخدم المدينة و الولاية كما تم تزويد معظم أنحاء المدينة بشبكة من الطرق.

الخريطة رقم (05):



## 7- دراسة الإطار المبني و غير مبني:

### 1.7 الإطار المبني:

#### 1.1.7 السكن:

تتعد أنماط السكن في مدينة غليزان من حيث حالتها الفيزيائية و من ناحية مواد البناء إذ نجد النمط الفردي و هو بدوره يتنوع و ينقسم إلى: الأروبي و الذي يتكون من طابقين إلى ثلاثة طوابق و هو في حالة جيدة نظرا لعملية الترميم المتواصلة ،القديم والعشوائي و هو في حالة سيئة تتمثل مادة بنائه في الطوب و الحجارة و القرميد لا يتعدى طابق ثم النمط الحديث الذي هو في حالة جيدة يختلف من حيث عدد الطوابق و مواد البناء كما نجد النمط الجماعي إذ يختلف من ناحية الشكل و التصميم

#### 2.1.7 التجهيزات:

تعتبر الخدمات و المرافق العمومية من ضروريات أي تخطيط عمراني و في أي تجمع سكاني كما أنها تساهم في توزيع السكان و استقرارهم ،بحيث تحتل مواقع معينة في المدينة ، فمدينة غليزان تحتوى على عدة تجهيزات ذات وظائف مختلفة لها مجالات التأثير مختلفة على مستوى المدينة و هذا ما يلخصه الجدول رقم (12).

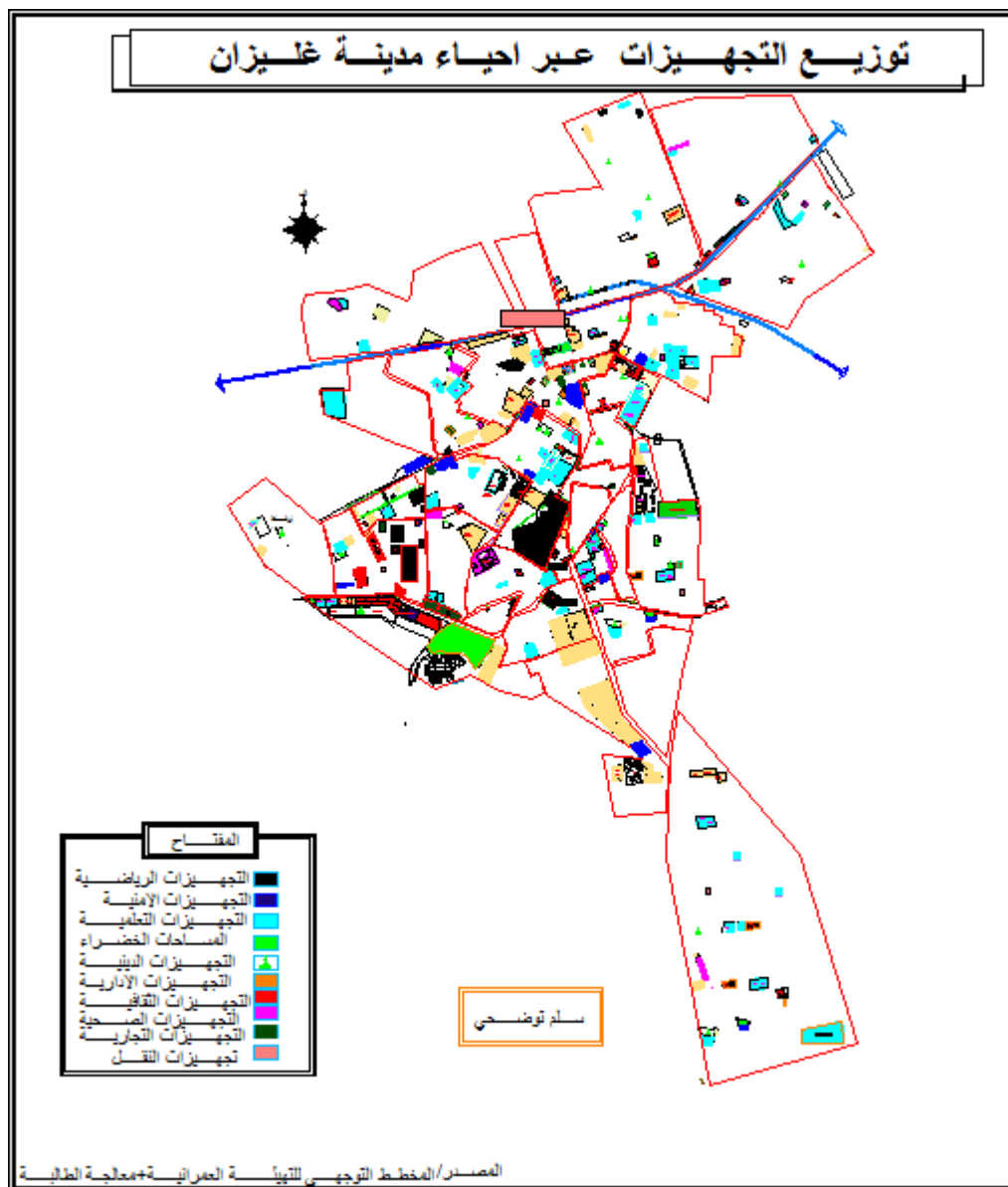
**الجدول رقم (12): عدد التجهيزات في المدينة غليزان.**

| التجهيز | تجهيزات ثقافية | تجهيزات إدارية | تجهيزات تعليمية | تجهيزات صحية |
|---------|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| العدد   | 11             | أكثر من 66     | 90              | 19           |

| تجهيزات دينية | تجهيزات سياحية | تجهيزات رياضية | التجهيزات التجارية |
|---------------|----------------|----------------|--------------------|
| 69            | 05             | 35             | 17                 |

المصدر: مديرية البرمجة و المتابعة الميزانية

الخريطة رقم (06):



## 2.7 الإطار الغير مبني:

تعتبر المساحات الغير مبنية مجالات حيوية تساعد على التنظيم الجيد و التوزيع و استغلالها يعطي راحة للفرد و المستعمل سواء الساكن أو الزائر و تتمثل هذه المساحات في الطرق بأنواعها ، المساحات الخضراء ، ساحات اللعب فهي فضاءلت عامة تساعد على الراحة و الحركة.

### 1.2.7 شبكة الطرق:

أ/الطرق الوطنية:هي التي تجعل الولاية على اتصال مباشر مع باقي الولايات المجاورة لها أهمية كبيرة في التبادلات الناتجة عن النشاط الحضري و الاقتصادي يبلغ طولها على مستوى تراب الولاية 341,677 كلم أي بنسبة 14% من إجمالي طرق الولاية و هي متمثلة في خمسة طرق هي:

-الطريق الوطني رقم 04:يربط وهران بالجزائر العاصمة،طول هذا الطريق 423كلم يبلغ الجزء الواقع منه داخل الولاية نحو 90,93 كلم .

-الطريق الوطني رقم 90:يربط بين سعيذة و مستغانم يقطع الولاية في الشرق من الشمال إلى الجنوب على امتداد 118,550 كلم و يلتقي بالطريق الوطني رقم 04 ببلدية وادي ارهيو.

الطريق الوطني رقم 23: و يربط من الشمال إلى الجنوب مدينة مستغانم بتيارت .

الطريق الوطني رقم 07: يربط ولاية غليزان بمدينة معسكر مروراً بقرية تليوانت التابعة لبلدية عين الرحمة.

### ب/الطرق الولائية:

لها دور مهم في تنظيم المجال حيث تربط البلديات ببعضها البعض، تلعب دوراً مكملًا للطرق الوطنية يبلغ طولها على مستوى الولاية 507,561 كلم أي بنسبة 23% من إجمالي شبكة الطرق في الولاية.

### ج/الطرق البلدية:

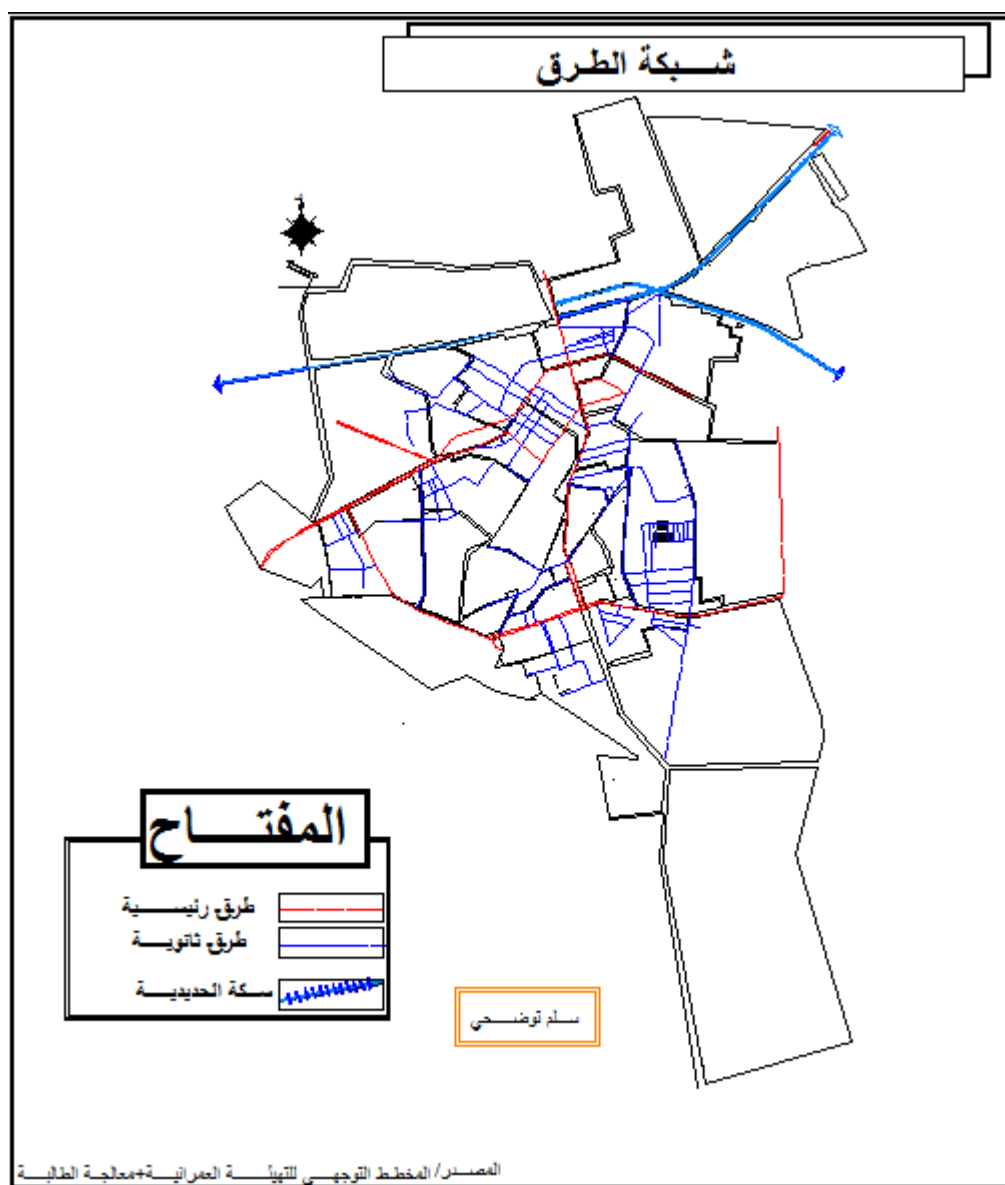
أهميتها لا تقل عن سابقتها تؤدي وظيفة الربط بين المراكز الصغرى و التجمعات الثانوية و هي الأكثر انتشاراً في مدينة غليزان و يقدر مجموع طولها على مستوى الولاية ب: 1399,620 كلم بنسبة 63% من إجمالي طرق الولاية، و هذا موضح في الجدول رقم (13) :

جدول رقم (13) :حالة شبكة الطرق لمدينة غليزان

| صنف الطريق | حالة شبكة الطرق |         |         | المجموع(كلم) |
|------------|-----------------|---------|---------|--------------|
|            | جيدة            | متوسطة  | سيئة    |              |
| الوطنية    | 241,63          | 35,5    | 29,847  | 314,677      |
| الولائية   | 90,25           | 221,995 | 183,891 | 496,36       |
| البلدية    | 1042            | 200     | 158     | 1400         |
| المجموع    | 1373,88         | 457,495 | 371,738 | 2203,113     |

المصدر: مديرية الاشغال العمومية لولاية غليزان

الخريطة رقم (07):



### 2.2.7 الشبكات:

أ/ **شبكة المياه الصالحة للشرب:** شبكة المياه الصالحة للشرب تغطي كافة السكنات الموجودة حالياً في مجال الدراسة بنسبة 100% لها شبكة ذات أقطار مختلفة ( من  $\Phi 200$  إلى  $\Phi 40$  ) هذه الشبكة تتوزع من قناة التوزيع الرئيسية ذات قطر 200 .

ب/ **شبكة الصرف الصحي:** تعمل شبكة الصرف الصحي بمدينة غليزان بنظام موحد لتصريف المياه القذرة و مياه الأمطار معا حيث تجمع لتتم معالجتها في محطة تصفية المياه ثم تطرح في الأودية القريبة مثل واد مينا و بعض الأودية الأخرى. تبلغ نسبة التغطية بشبكة الصرف الصحي حوالي 90% .

ج/ **شبكة الكهرباء:** تتغذى من مصدرين رئيسيين :

- محطة ارزيو

- محطة احتياط بالسوقر موجهة نحو حي شمريك بمدينة غليزان الذي يعتبر المصدر الرئيسي للتغذية بالطاقة الكهربائية.

تبلغ نسبة التغطية بشبكة الكهرباء 100% .

### 3.2.7 المساحات الخضراء:

تعتبر المساحات الخضراء عنصرا حيويا من بنية المدينة لما لها من أهمية بالغة سواء استعملت للزنا أو كأماكن للراحة والترفيه ، ولكن نسبتها قليلة بلغت 2.63% و هي تعاني من الإهمال و غياب المصالح التقنية وهي تتمثل في حديقة الفنك المتواجدة بحي الزراعية و مجموعة من الساحات.

## 8- خلاصة التحليل:

من خلال دراسة المعطيات المناخية والعمرانية للمدينة نستخلص ما يلي:

- الموقع الإستراتيجي للمدينة باعتبارها همزة وصل تربط شرق البلاد بغربها و جنوبها.
- توفرها على تضاريس فهي محاطة بسلاسل جبلية، من الجنوب سلسلة الونشريس، من الغرب سلسلة بني شقران، و من الشمال الشرقي سلسلة جبال الظهرة، و تعتبر ولاية ذات طابع فلاحي.
- مرور المدينة أثناء توسعها بعدة مراحل.
- نسبة السكان بغليزان في تزايد مستمر مما يحتم على هذه الزيادة توفير التجهيزات اللازمة لتغطية احتياجات السكان، إضافة إلى كيفية توزيعها عبر المدينة بطريقة متجانسة لتحقيق التوازن بين نمو السكان والتجهيزات اللازمة .
- أهمية شبكة الطرق في هيكلة مجال مدينة .

### خلاصة الفصل:

طبقت الجزائر عدة سياسات عمرانية للحد من الفوضى التي عمت المجالات الحضرية، إلا أنها إنحصرت بين إهمال وسوء تسيير خاصة بعد الإستقلال وتوجهها إلى تنمية القطاعات الأخرى في حين كان النمو الديموغرافي يعرف تزايدا سريعا، بالإضافة إلى ظاهرة النزوح الريفي التي تفاقمت بصورة كبيرة و كل هذا ينعكس على الهياكل والتجهيزات الموجودة بالمدينة من ناحية تغطيتها للاحتياجات السكانية. ومن خلال هذا يظهر لنا تساؤل حول ما مدى تغطية التجهيزات لاحتياجات سكان مدينة غليزان موازاة مع النمو الديموغرافي سريع و كيفية توزيعها.

وهذا ما سنحاول التطرق إليه في الفصل الثالث عبر دراستنا لكيفية توزيع هذه الأخيرة و مدى تغطيتها.

## الفصل الثالث: توزيع التجهيزات العمومية بمدينة غيلزان

مقدمة الفصل

❖ أولا: خصائص و توزيع التجهيزات العمومية عبر أحياء مدينة غيلزان

❖ ثانيا: المقارنة بين الواقع والشبكة النظرية للتجهيز

خاتمة الفصل

### مقدمة الفصل:

إن التوزيع المجالي للمرافق عبر الأحياء يعكس دوما درجة التغطية الجيدة لاحتياجات سكان المدينة ، إذ تعمل التجهيزات على توفير أدنى مستويات الخدمات والحد من معاناة تنقل السكان إلى مركز المدينة أو الأحياء الأخرى لقضاء مصالحهم .

كما أنها تلعب دور المهيكل في المجال الحضري إذ أن تنظيمه يخضع لكيفية تموقع وتوزيع هذه التجهيزات بحيث إذا كانت هذه الأخيرة موزعة توزيعا جيدا نستطيع القول أن هذا المجال يخضع لتنظيم محكم نظريا، و العكس صحيح مما يؤدي إلى خلق مشاكل على مستوى الأحياء و في المدينة بحد ذاتها.

ومن هنا ارتأينا دراسة مختلف التجهيزات الموجودة و الإشارة إلى توزعها بمجال الدراسة ، وكذا مدى تغطية هاته التجهيزات لاحتياجات السكان من خلال تقسيم هذا الفصل إلى قسمين:

القسم الأول: دراسة مختلف التجهيزات والمرافق الموجودة على مستوى منطقة الدراسة و كيفية توزعها.

القسم الثاني: دراسة التجهيز حسب الشبكة النظرية للتجهيز من خلال إجراء مقارنة بين الواقع الحقيقي للتجهيز والواقع النظري لمعرفة مدى تغطية هاته التجهيزات لاحتياجات المدينة.

### تمهيد:

سنطرق من خلال هذا القسم إلى دراسة مختلف التجهيزات الموجودة بمدينة غليزان و الإلمام بأهم خصائصها و كيفية توزيعها و تموقعها بمنطقة الدراسة و درجة تركزها من منطقة لأخرى و من أجل هذا قمنا بتقسيم هذه التجهيزات إلى عدة أنماط رئيسية وذلك حسب وظيفتها .

### • توزيع التجهيزات العمومية بمدينة غليزان حسب الأحياء:

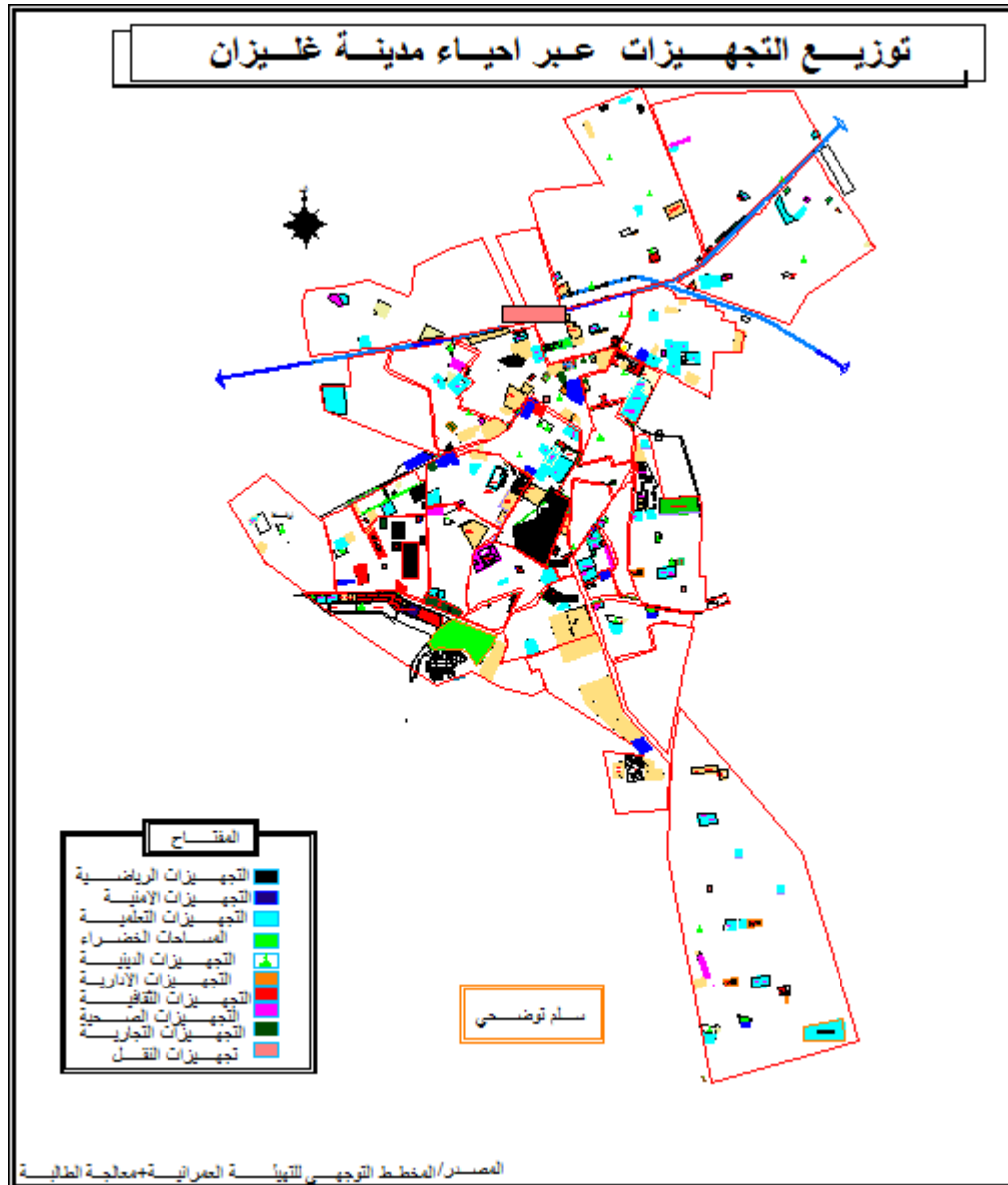
جدول رقم (14): توزيع التجهيزات العمومية بمدينة غليزان حسب الأحياء

| نوع التجهيز<br>الأحياء | الحياتية | الاسكانية | الترفيهية | الثقافية | الرياضية | الإدراية | التعليمية | الصحية | البيئية | الحالية |
|------------------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--------|---------|---------|
| وسط المدينة            | 01       | 01        | 10        | 13       | 03       | 06       | 02        | 05     | 02      | 17      |
| حي زرز                 | 03       | 01        | 02        | 02       | 02       | /        | /         | /      | 02      | /       |
| حي فلاج براري          | 07       | 01        | 03        | 05       | 01       | /        | 01        | 02     | 01      | /       |
| حي لارمود              | 02       | /         | 03        | 04       | 02       | /        | /         | 01     | 02      | 01      |
| حي مونيفيرو            | 04       | 01        | 01        | 02       | 01       | /        | /         | 01     | 01      | /       |
| حي القرابة             | 04       | /         | 08        | /        | /        | /        | /         | /      | /       | /       |
| حي ديار الورد          | 02       | /         | 03        | /        | /        | /        | /         | /      | /       | /       |
| حي لاصاص               | 03       | 01        | 01        | /        | 01       | /        | /         | 01     | /       | /       |
| حي الطوب               | 02       | 01        | 02        | 02       | 01       | 01       | 01        | /      | 01      | 01      |
| حي DNC                 | 02       | /         | 01        | 03       | 01       | /        | /         | /      | 02      | /       |
| حي قاردموبيل           | 02       |           | 01        | 06       | 01       | /        | /         | 04     | 02      | /       |
| حي كاستور              | 01       | 01        | 02        | /        | 01       | /        | /         | /      | /       | /       |
| حي المركبات            | 02       | 01        | 01        | 08       | 02       | /        | /         | /      | /       | /       |
| حي الحفرة              | 01       | /         | 01        | /        | /        | /        | /         | /      | /       | /       |
| حي الرق                | 06       | 01        | 02        | /        | 02       | /        | /         | /      | /       | 01      |
| حي دلاس                | 02       |           | 03        | /        | 01       | /        | /         | /      | /       | /       |

|                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| حي الانتصار       | 04 | 04 | 03 | 14 | 04 | 03 | 01 | /  | 02 | /  |
| عرايش بن عبد الله | 01 | /  | /  | /  | /  | /  | /  | /  | /  | /  |
| حي الرمان         | 05 | 01 | 02 | 01 | 02 | /  | /  | /  | 01 | /  |
| حي زغلول          | 02 | /  | 01 | 01 | 01 | /  | /  | /  | /  | /  |
| حي سطل            | 03 | 02 | 06 | 02 | 01 | /  | /  | /  | /  | /  |
| حي شمريك          | 05 | 01 | 05 | 01 | 02 | /  | /  | /  | /  | /  |
| حي الزيتون        | 02 | /  | 02 | /  | 01 | 01 | /  | /  | 01 | 01 |
| برمادية           | 11 | 02 | 02 | 02 | 04 | /  | /  | /  | 02 | /  |
| حي لالة عافية     | 01 | /  | 01 | /  | /  | /  | /  | /  | /  | /  |
| دوار التفاحة      | 01 | /  | 01 | /  | /  | /  | /  | /  | /  | /  |
| حي أوفلا          | 02 | /  | 01 | /  | 01 | /  | /  | /  | /  | /  |
| دوار الشرايطية    | 01 | /  | 01 | /  | /  | /  | /  | /  | /  | /  |
| المجموع           | 90 | 19 | 68 | 66 | 35 | 11 | 05 | 17 | 18 | 21 |

المصدر: إعداد الطالبة 2015

الخريطة رقم (08):



## 1- التجهيزات التعليمية:

تشكل التجهيزات التعليمية بمدينة غليزان نظاما متكاملا يتكون من المدارس الابتدائية، الإكماليات، الثانويات، التعليم العالي والتكوين المهني، ارتبطت نشأتها مع بداية الحكم التركي كما كان للاحتلال الفرنسي أثر كبير في تطوير عدد المدارس بالمدينة و التي كانت تقوم بخدمة المعمرين.

و بعد استقلال الجزائر ، شهدت وظيفة التعليم بمدينة غليزان كغيرها من المدن الجزائرية تطورا ملحوظا بفضل الجهود المبذولة من قبل السلطات العمومية و هذا ما جعل المدينة تتوفر على قاعدة تعليمية و ثقافية مهمة و هذا ما توضحه الجداول التالية:

### 1.1 التعليم الابتدائي:

جدول رقم (15): مؤسسات التعليم الابتدائي بمدينة غليزان

| إسم المؤسسة              | الموقع        | عدد الحجرات | عدد التلاميذ | عدد الأساتذة | نسبة التأطير | معدل التلاميذ في الحصة |
|--------------------------|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
| عيسات ايدر               | حي الزيتون    | 09          | 162          | 09           | 18,00        | 18,00                  |
| عبد الحميد بن            |               | 16          | 282          | 12           | 23,50        | 23,50                  |
| أول نوفمبر               | حي زرز        | 14          | 299          | 12           | 24,92        | 24,92                  |
| محمد خميسيتي             | فلاج براري    | 06          | 96           | 07           | 13,71        | 16,00                  |
| عواد بن جبار             |               | 12          | 447          | 16           | 27,94        | 37,25                  |
| سي زغلول                 |               | 12          | 230          | 12           | 19,17        | 19,17                  |
| فروخي مصطفى              |               | 14          | 323          | 13           | 24,85        | 26,92                  |
| القطاع الثاني            |               | 05          | 143          | 06           | 23,83        | 28,60                  |
| لاروبال القديمة          |               | 10          | 596          | 21           | 28,38        | 59,60                  |
| الشهيد بلخوجة بن عودة 01 | حي دلاس       | 12          | 440          | 15           | 29,33        | 40,00                  |
| سي رضوان                 | حي أوفلا      | 04          | 126          | 06           | 21,00        | 31,50                  |
| سي رضوان 2               |               | 05          | 144          | 06           | 24,00        | 28,80                  |
| بلخوجة بن عودة 02        | حي الرق       | 12          | 317          | 12           | 26,42        | 26,42                  |
| البشير                   |               | 06          | 136          | 06           | 22,67        | 22,67                  |
| الابراهيم                | حي شمريك      | 12          | 533          | 17           | 31,35        | 44,42                  |
| فاتح محمد                |               | 14          | 430          | 14           | 30,71        | 35,83                  |
| صحراوي عبد الرحمان       | حي لالة عافية | 06          | 260          | 10           | 26,00        | 43,33                  |
| لالة عافية               |               | 13          | 389          | 13           | 29,92        | 35,36                  |
| علي بن أبي طالب          | حي القرابة    |             |              |              |              |                        |

|       |       |    |     |    |                         |                             |
|-------|-------|----|-----|----|-------------------------|-----------------------------|
| 22,58 | 22,58 | 12 | 271 | 15 |                         | ساحة المسجد                 |
| 24,33 | 24,33 | 12 | 292 | 12 | حي لارمود               | ويس فتيحة                   |
| 20,50 | 20,50 | 12 | 246 | 14 | ديار الورد              | ابن خلدون                   |
| 27,25 | 27,25 | 12 | 327 | 18 |                         | ابن سينا                    |
| 25,25 | 25,25 | 12 | 303 | 12 |                         | حاج عابد محمد               |
| 19,14 | 17,69 | 13 | 230 | 12 | حي DNC                  | جمال الدين<br>الأنفغة       |
| 29,75 | 29,75 | 12 | 357 | 12 |                         | بلقاضي بوزيان               |
| 24,42 | 24,42 | 12 | 293 | 16 | حي الطوب                | محمد السعيد<br>الزموشي      |
| 27,17 | 27,17 | 12 | 326 | 13 |                         | محمد السعيد<br>الزموشي ذكور |
| 27,92 | 27,92 | 12 | 335 | 12 | قاردموبيل               | ابن زيدون<br>الجديدة        |
| 21,25 | 25,50 | 10 | 255 | 12 |                         | ابن زيدون<br>القديمة        |
| 25,45 | 23,33 | 12 | 280 | 11 | كاستور                  | محمد المقراني               |
| 24,42 | 22,54 | 13 | 293 | 12 | المركبات                | حي المركبات                 |
| 27,92 | 27,92 | 12 | 335 | 12 | حي الرمان               | حاج عابد عتيقة              |
| 20,71 | 24,17 | 06 | 145 | 07 |                         | العقيد سي                   |
| 21,00 | 19,38 | 13 | 252 | 14 |                         | الخنساء أم                  |
| 37,50 | 22,50 | 10 | 225 | 06 | حي سطل                  | النجاح                      |
| 66,67 | 29,63 | 27 | 800 | 12 |                         | سطل                         |
| 25,92 | 25,92 | 12 | 311 | 12 | حي زغلول                | سي رضوان 1                  |
| 5,25  | 7,00  | 03 | 21  | 04 |                         | المقان                      |
| 7,50  | 7,50  | 02 | 15  | 02 | دوار التفاحة            | التفاحة                     |
| 44,17 | 22,08 | 12 | 265 | 07 | حي عرابش بن<br>عبد الله | عرابش بن عبد<br>الله        |
| 26,33 | 26,33 | 06 | 158 | 06 | حي الحفرة               | بلخير محمد                  |
| 28,17 | 28,17 | 12 | 338 | 12 | الانتصار                | الانتصار 2                  |
| 29,92 | 29,92 | 12 | 359 | 12 |                         | يعقوب عبد<br>القاد          |
| 13,00 | 13,00 | 04 | 52  | 04 |                         | بلغول الغوتي                |
| 45,15 | 26,68 | 22 | 587 | 13 |                         | مسعود عواد<br>بر مادية 1    |

|       |       |     |       |     |                   |              |
|-------|-------|-----|-------|-----|-------------------|--------------|
| 77,43 | 33,88 | 16  | 542   | 07  | برمادية           | برمادية 3    |
| 39,17 | 27,65 | 17  | 470   | 12  |                   | برمادية 4    |
| 32,14 | 32,14 | 07  | 225   | 07  |                   | برمادية 5    |
| 63,56 | 33,65 | 17  | 572   | 09  |                   | برمادية 6    |
| 51,17 | 25,58 | 12  | 307   | 06  |                   | بلعالية محمد |
| 61,17 | 30,58 | 12  | 367   | 06  |                   | برمادية 7    |
| 8,50  | 17,00 | 01  | 17    | 02  | حي برزقة          | سي فوضيل     |
| 26,33 | 26,33 | 06  | 158   | 06  | حي لاروبال        | شناف بلعباس  |
| 16,00 | 12,00 | 04  | 48    | 03  | دوار<br>الشرايطية | الشرايطية    |
| 31,33 | 25,87 | 608 | 15730 | 534 |                   | المجموع      |

المصدر: مديرية التربية لولاية غليزان 2014

تسمح قراءة الجدول رقم (15) باستخراج جملة من الملاحظات والتي تشمل على معطيات مختلفة حيث تتوفر مدينة غليزان على 54 ابتدائية خلال الموسم 2014-2015 موزعة على مختلف الأحياء يدرس بها حوالي 15730 تلميذ يؤطروهم 608 معلم أي بمعدل معلم واحد لكل 25,87 تلميذ وهي نسبة منخفضة قليلا إذا ما قورنت بالمعدل الوطني الذي قدر بـ 31 تلميذ /المعلم، يتكونون من 534 حجرة أي بمعدل 31,33 تلميذ في الحجرة ، كما نلاحظ أن كل من حي برمادية و فلاج براري يتوفران على أكبر عدد من المدارس بالإضافة إلى حي الانتصار و ذلك نظرا لارتفاع الكثافة السكانية بهذه الأحياء إلى جانب ارتفاع معدل التلاميذ بالحجرة بهذه الأحياء حيث وصل إلى 77,43 في مدرسة برمادية 03 و 66,67/51,17/63,56 في كل من مدرسة برمادية 06، بلعالية محمد و مدرسة سطل.

## 2.1 التعليم المتوسط:

جدول رقم (16): مؤسسات التعليم المتوسط بمدينة غليزان

| إسم المؤسسة            | الموقع      | عدد الحجرات | عدد التلاميذ | عدد الأساتذة | نسبة التأطير | معدل التلاميذ في الحجرة |
|------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| شيباني عبد الرحمن      | لاصاص       | 20          | 570          | 39           | 14.62        | 35.63                   |
| ابن زيدون              |             | 18          | 639          | 34           | 18.79        | 35.50                   |
| 19 جوان                | القرابة     | 14          | 380          | 29           | 13.10        | 17.14                   |
| الشهيد بلعظم بصافي     |             | 28          | 541          | 32           | 16.91        | 19.32                   |
| شمريك الجديدة 02       | شمريك       | 12          | 314          | 20           | 15.70        | 26.17                   |
| شمريك 01               |             | 16          | 442          | 30           | 14.73        | 27.63                   |
| الشهيدين الأخوين سنوسي | برمادية     | 14          | 533          | 26           | 20.50        | 38.07                   |
| قشوط لخضر              | برمادية     | 24          | 560          | 35           | 16.00        | 23.33                   |
| حجوط بوخاتم            |             | 19          | 436          | 33           | 13.21        | 22.95                   |
| بن نعمة مصطفى          | مونيفيزو    | 09          | 325          | 20           | 16.25        | 36.11                   |
| الشهيد مداني شريف      | /           | 11          | 429          | 21           | 20.43        | 39.00                   |
| الشهيدة مغيش يمينة     | وسط المدينة | 21          | 446          | 31           | 14.39        | 31.86                   |
| محمد خميسي             | فلاج براري  | 20          | 636          | 33           | 19.27        | 31.80                   |
| النقيب أبو حسن         | حي الرق     | 16          | 671          | 35           | 19.17        | 41.94                   |
| الشهيد دحون الحاج      | حي زرز      | 16          | 493          | 34           | 14.50        | 30.81                   |
| ابن الرشيد             | حي لارمود   | 19          | 666          | 37           | 18.00        | 35.05                   |
| قايد أحمد              | حي زغلول    | 18          | 568          | 31           | 16.32        | 31.56                   |
| العقيد عثمان           | حي الرمان   | 21          | 646          | 37           | 17.46        | 30.76                   |
| سطل                    | حي سطل      | 13          | 603          | 30           | 20.10        | 46.38                   |
| الانتصار               | حي الانتصار | 24          | 639          | 33           | 19.36        | 39.94                   |
| أحمدي بوزيان           | /           | 20          | 672          | 35           | 19.20        | 33.60                   |
| المجموع                |             | 365         | 11209        | 655          | 17.11        | 33.66                   |

المصدر: مديرية التربية لولاية غليزان 2014

يبرمج هذا النوع من التجهيز لكل وحدة جوارية، ومن خلال الجدول أعلاه وجدنا أن مدينة غليزان تتوفر على 21 مؤسسة تربوية في هذا الطور تغطي تراب المدينة خلال الموسم 2014-2015 ، تشمل على 365 حجرة أي بمعدل 33,66 تلميذ في الحجرة إذ يتراوح عدد الحجرات بها ما بين 09 و 24 حجرة .  
وتسمح نفس المعطيات الجدول بتقدير مجموع التلاميذ بـ 11209 تلميذ يؤطروهم 655 أستاذ أي بمعدل أستاذ واحد لكل 20 تلميذ وهي نسبة منخفضة قليلا إذا ما قورنت بالمعدل الوطني الذي قدر بـ 21 تلميذ /أستاذ وهذا راجع إلى الجهود المبذولة من طرف السلطات العمومية في زيادة إنتاج هذا النوع من المؤسسات لتخفيف الضغط.

### 3.1 التعليم الثانوي:

جدول رقم (17): مؤسسات التعليم الثانوي بمدينة غليزان

| إسم المؤسسة          | الموقع    | عدد الحجرات | عدد التلاميذ | عدد الأساتذة | نسبة التأطير | معدل التلميذ في الحجرة |
|----------------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
| بن عدة بن عودة       | مونيفيزو  | 28          | 944          | 61           | 26,12        | 33,71                  |
| متقنة عدة بن عودة    |           | 18          | 530          | 46           | 18,00        | 37,86                  |
| بن الحاج جلول بغدادي | برمادية   | 14          | 565          | 41           | 17,22        | 31,39                  |
| برمادية الجديدة      |           | 20          | 527          | 41           | 19,78        | 26,35                  |
| إسماعيل العماري      | حي زغول   | 26          | 431          | 39           | 17,05        | 16,58                  |
| العقيد عثمان         | حي دلاس   | 20          | 782          | 55           | 20,47        | 39,10                  |
| أحمد مدغري           | حي الرمان | 23          | 695          | 57           | 22,35        | 30,22                  |
| د.أحمد فرنسيس        | لاصاص     | 17          | 752          | 51           | 19,56        | 44,24                  |
| متقنة سي طارق        | حي زرز    | 24          | 665          | 56           | 21,33        | 27,71                  |
| العقيد علي تونسي     | بشمريك    | 19          | 580          | 46           | 18,62        | 30,58                  |
| المجموع              |           | 209         | 6471         | 493          | 20,05        | 30,96                  |

المصدر: مديرية التربية لولاية غليزان 2014

يتمثل هذا الطور في المؤسسات التعليمية حسب النظام من الصف الأول ثانوي إلى الصف النهائي (البكالوريا) وتضم غالبا التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين 16 إلى 18 سنة، إذ تتوفر المدينة في هذا الطور على 10 مؤسسات منها متقنتين، مكونة من 209 حجرة، أي بمعدل 30,96 تلميذ في الحجرة كما يتراوح عدد الحجرات بها 14 إلى 28 حجرة. كما بلغ عدد التلاميذ في الثانويات 6471 تلميذ خلال الموسم الدراسي

2014-2015 في مختلف التخصصات، يؤطروهم 493 أستاذ أي بمعدل أستاذ واحد لكل 20,05 تلميذ وهي نسبة مرتفعة إذا ما قورنت بالمعدل الوطني الذي قدر 12.18 تلميذ/أستاذ، كما نلاحظ أن عدد التلاميذ والأساتذة، معدل التأطير و شغل الحجرة مرتفع بثانوية عدة بن عودة باعتبارها أول وأقدم ثانوية بالمدينة.

### 4.1 التعليم العالي:

تحتوي مدينة غليزان على مركز جامعي "أحمد زبانه" افتتحت أبوابه سنة 2004 و هو تابع لجامعة مستغانم يتربع على مساحة 40 هكتار يتواجد بمقر الولاية ببرمادية يتوفر على أكثر من 14000 مقعد بيداغوجي، قدر عدد الطلبة به 11600 طالب إذ يوفر لهم عددا من التخصصات تتوافق و متطلباتهم موزعة على 05 معاهد:

- معهد العلوم و التقنيات
- معهد العلوم القانونية و الإدارية
- معهد العلوم الاجتماعية و الإنسانية
- معهد الآداب و اللغات
- معهد الإدارة و الأعمال و العلوم الاقتصادية

يتوفر على مجموعة من الهياكل القاعدية و المتمثلة في مدرجات، قاعات، مكتبات، مخابر و هياكل إدارية كما بلغ عدد الأساتذة المؤطرين بالمركز الجامعي بغليزان 350 مدرس جامعي. و هذا بالإضافة إلى وجود جامعة التكوين المتواصل التي تنظم دروسا مسائية.

#### 1.4.1 الإيواء و الإطعام:

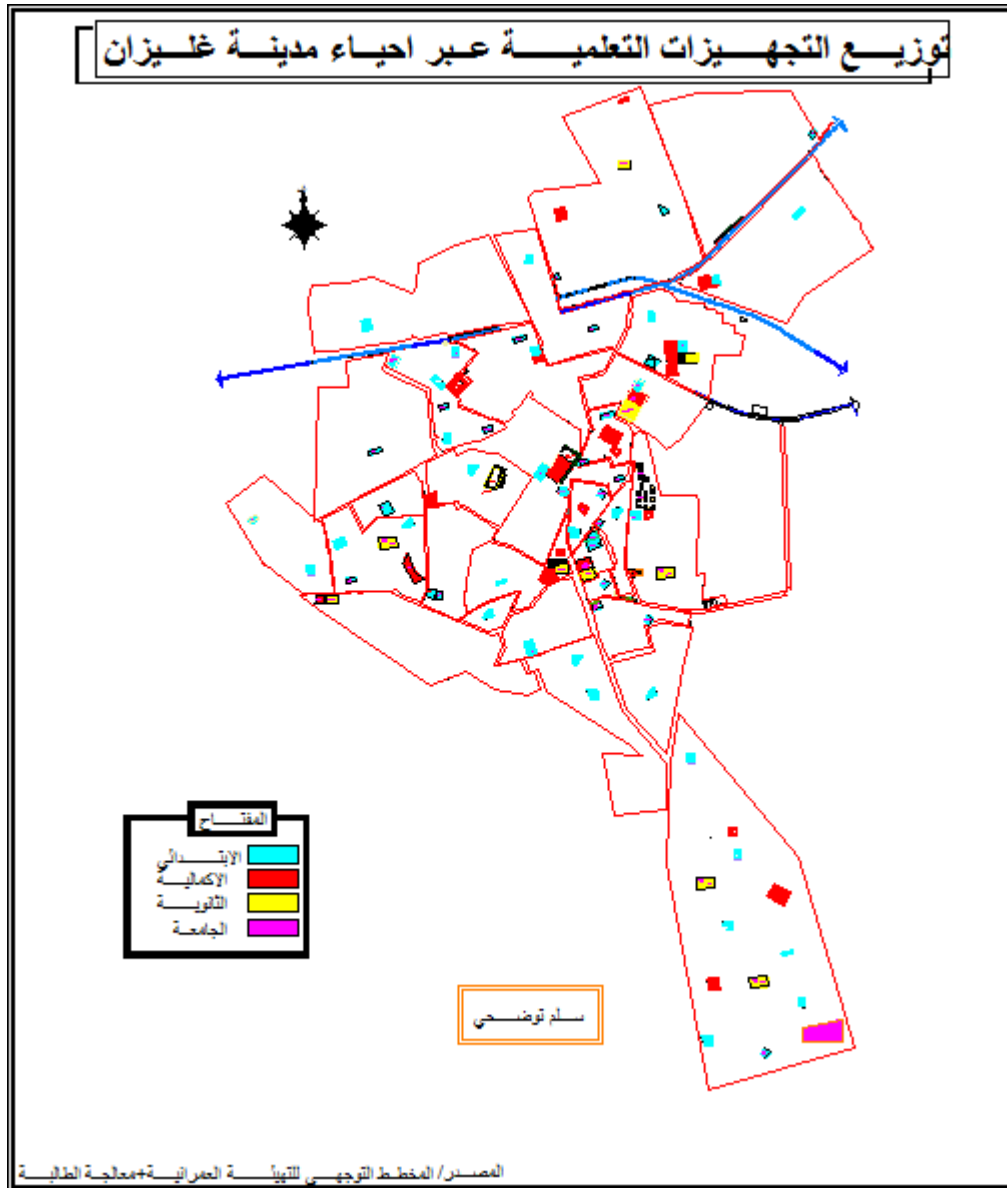
##### الجدول رقم (18) : الإقامات الجامعية بمدينة غليزان

| الإقامة    | النوع | عدد الأجنحة | عدد الغرف | عدد الطلبة | الموقع     |
|------------|-------|-------------|-----------|------------|------------|
| برمادية 01 | ذكور  | 03          | 502       | 1000       | برمادية    |
| برمادية 02 | بنات  | 08          | 1000      | 4000       | برمادية    |
| 500 سرير   | بنات  | 01          | 132       | 200        | طريق بلعسل |
| المجموع    |       | 12          | 1634      | 5200       | /          |

المصدر: مديرية الخدمات الجامعية لولاية غليزان 2014

أما فيما يخص الإيواء بالمركز الجامعي "أحمد زبانة" فهو يشمل على 03 اقامات جامعية واحدة للذكور بقدرة استيعاب 1000 سرير تحتوي على 1000 طالب موزعين على 03 أجنحة ب 502 غرفة و اثنين للبنات بقدرة استيعاب 4000 طالب تقيم بها 4000 طالبة موزعين على 08 أجنحة ب 1000 غرفة والثانية 500 سرير تقيم بها حوالي 200 طالبة موزعين على 01 جناح ب 132 غرفة متواجدين على مستوى المدينة بحي برمادية أما فيما يتعلق بالإطعام هناك 04 وحدات للإطعام 03 على مستوى الإقامات بقدرة 3400 وجبة يوميا في إقامة الذكور و أكثر من 6000 وجبة يوميا بإقامة البنات برمادية 02 بالإضافة إلى مطعم مركزي بقدرة 700 وجبة في اليوم.

الخريطة رقم (09):



## 5.1 التكوين المهني:

يحظى هذا القطاع بأهمية كبيرة داخل المدينة، برعاية من وزارة التعليم و التكوين المهنيين و هذا لمساعدة الأشخاص الذين توقفوا عن الدراسة سواء في الإكماليات أو الثانويات لمدهم بتكوين مهني يساعدهم في الاندماج في الحياة المهنية و رفع مستواهم و قد تجسد هذا الاهتمام من خلال انجاز المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني و المركزين "مغيش يمينه" و "سي مجاهد" و مركز التكوين المهني للبنات و هذا ما هو موضح في الجدول رقم (19):

**جدول رقم (19): مراكز التكوين المهني في مدينة غليزان**

| اسم المؤسسة                                    | الموقع      | قدرة الاستيعاب | عدد المتربصين | المساحة بالهكتار |
|------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------|------------------|
| المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني ANSFP  | حي الرق     | 950            | 2000          | 3245             |
| مركز التكوين المهني والتمهين "مغيش يمينه" CFPA | مونيفيزو    | 550            | 600           | 1057,5           |
| مركز التكوين المهني والتمهين "سي مجاهد" CFPA   | حي الرق     | 500            | 450           | 1224,9           |
| مركز التكوين المهني للبنات                     | حي الانتصار | 200            | 250           | 2456             |
| المجموع                                        |             | 2200           | 3300          | 7983             |

المصدر: مديرية التكوين المهني لولاية غليزان 2014

من خلال معطيات الجدول رقم (19) يتبين لنا أن مدينة غليزان تتوفر على 03 معاهد تكوين موزعة على مستوى المدينة إذ نجد اكبر مركز في الولاية و الذي يقع في حي الرق و الذي افتتح أبوابه في 02 ديسمبر 1998 و الذي يتوفر على 17 قاعة و 14 قسم بيداغوجي و 08 مخابر بالإضافة إلى ورشة و مطعم يتربع على مساحة 3,245 هكتار و بلغت قدرته الاستيعابية 950 متربص، في حين وصل عدد المتربصين به 2000 متربص .

بالإضافة إلى 03 مركزين للتكوين المهني و التمهين (مغيش يمينه، سي مجاهد و مركز التكوين المهني للبنات ) بلغت مساحتهم الإجمالية 4,738 هكتار قدرتهم الاستيعابية 1250 متربص ، في حين بلغ عدد المتربصين بهم 757 متربص .

## 2- التجهيزات الصحية:

تعتبر من التجهيزات الأساسية والهامة في المدينة، تلعب دورا كبيرا في تحديد مجال نفوذها وتعكس المستوى الاجتماعي لها، وذلك من خلال الخدمات التي تقدمها والتخصصات التي تميزها، إذ تحتوي مدينة غليزان على العديد من الهياكل الصحية الموزعة على مستوى المدينة أبرزها المؤسسة الاستشفائية العمومية محمد بوضياف بقدرة استيعاب 394 سرير من اجل تغطية التعداد السكاني المقدر ب 43475 و ذلك ل 17 بلدية بالإضافة إلى عيادات متعددة التخصصات و قاعات علاج و هي موزعة كالتالي:

### 1.2- توزيع التجهيزات الصحية عبر أحياء مدينة غليزان:

جدول رقم (20): التجهيزات الصحية بمدينة غليزان

| نوع التجهيز                 | الموقع                                                                       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| عيادة متعددة الخدمات بوخلوة | حي زرز، طوب، برمادية و سطل                                                   |
| قاعة علاج                   | حي فلاج براري، مونيفيزو، لاصاص، الانتصار، وسط المدينة، برمادية، رمان و شمريك |
| مستشفى محمد بوضياف          | حي المركبات                                                                  |
| دار مرضى السكري             | الانتصار                                                                     |
| المخبر الولائي للنظافة      | الانتصار                                                                     |

المصدر: إعداد الطالبة 2015

### 2.2- المؤسسة العمومية الاستشفائية " محمد بوضياف ":

هي مؤسسة عمومية ذات طابع إداري افتتحت أبوابها في سبتمبر 1993 تقع بحي المركبات و هي أهم مؤسسة على مستوى الولاية بطاقة استيعاب قدرت ب 394 سرير مبنية على مساحة إجمالية قدرت ب 4 هكتار و المساحة المبنية ب 2,800 هكتار. يتكون من مصلحة الاستعجالات، مصلحة التوليد، مصلحة التخدير والإنعاش، مصلحة تصفية الكلى، مصلحة العظام بالإضافة إلى عدة تخصصات (طب العيون، طب شرعي، الأمراض الصدرية، الأمراض الجلدية، الغدد، المفاصل، جراحة....) يشرف عليها 122 طبيب مختص و 132 أطباء عامون و 49 جراحو أسنان بالإضافة إلى 400 عون شبه طبي و 70 قابلة و 600 موظف و هذا ما يوضحه الجدول التالي:

**جدول رقم (21) : المؤسسة العمومية الاستشفائية " محمد بوضياف "**

| الموقع             | المساحة<br>الهكتار | عدد الأطباء                                                                                                     | طاقة<br>الاستيعاب | التخصصات                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | العدد | إسم المؤسسة                                           |
|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|
| حي<br>المرك<br>بات | 4,00               | 122- طبيب<br>مختص<br>132- أطباء عامون<br>49- جراحو أسنان<br>91- صيدلة<br>350- شبه طبي<br>70- قابلة<br>800- ممرض | 394 سرير          | - الاستعجالات<br>- جراحة عامة<br>- جراحة الأطفال<br>- طب داخلي<br>- مصلحة تصفية<br>الكلية<br>- الأمراض الصدرية<br>- مصلحة العظام<br>- مصلحة التوليد<br>- مصلحة التخدير<br>والإنعاش<br>- طب شرعي.<br>- طب العيون<br>- جراحة الرجال<br>والنساء<br>- التصوير بالأشعة<br>- الأمراض الجلدية<br>- الغدد<br>- المفاصل | 01    | المؤسسة<br>العمومية<br>الاستشفائية<br>"محمد<br>بوضياف |

**المصدر:** المؤسسة العمومية الاستشفائية " محمد بوضياف "

**3.2-عيادات متعددة التخصصات:**

القطاع الصحي لمدينة غليزان يحتوي على 04 عيادات متعددة الخدمات ،وهي عيادة متعددة الخدمات بوخلوة المتواجدة بحي زرز ، عيادة متعددة الخدمات بالطوب ، عيادة متعددة الخدمات بحي سطل و عيادة متعددة الخدمات برمادية، نشاط هذه العيادات مهم جدا إذ تضم هذه الأخيرة 18 طبيب عام و38 طبيب مختص و06 أطباء أسنان و170 ممرض و 07 قابلات تحتوي على مجموعة من التخصصات :حماية الأمومة والطفولة ،التلقيح والتحاليل الأولية ، المفاصل ،مصلحة التوليد وهذا مبين في الجدول التالي

جدول رقم (22): توزيع العيادات متعددة التخصصات لمدينة غليزان

| اسم المؤسسة                                                                                                                  | العدد | التخصصات                                                                                                                              | عدد الأطباء                                                                         | الموقع                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| -عيادة متعددة الخدمات بخلوة<br>-عيادة متعددة الخدمات الطوب<br>- عيادة متعددة الخدمات سطل<br>-عيادة متعددة الخدمات<br>برمادية | 04    | - حماية الأمومة و<br>الطفولة<br>- التلقيح و التحاليل<br>- مصلحة التوليد<br>- طب المفاصل<br>- جراحة المفاصل<br>- التدليك<br>- ضغط الدم | - 38 طبيب مختص<br>- 18 أطباء عامون<br>- 07 جراحو أسنان<br>- 170 ممرض<br>- 10 قابلات | حي زرز<br>حي الطوب<br>حي سطل<br>حي برمادية |

المصدر: مديرية الصحة لولاية غليزان 2014

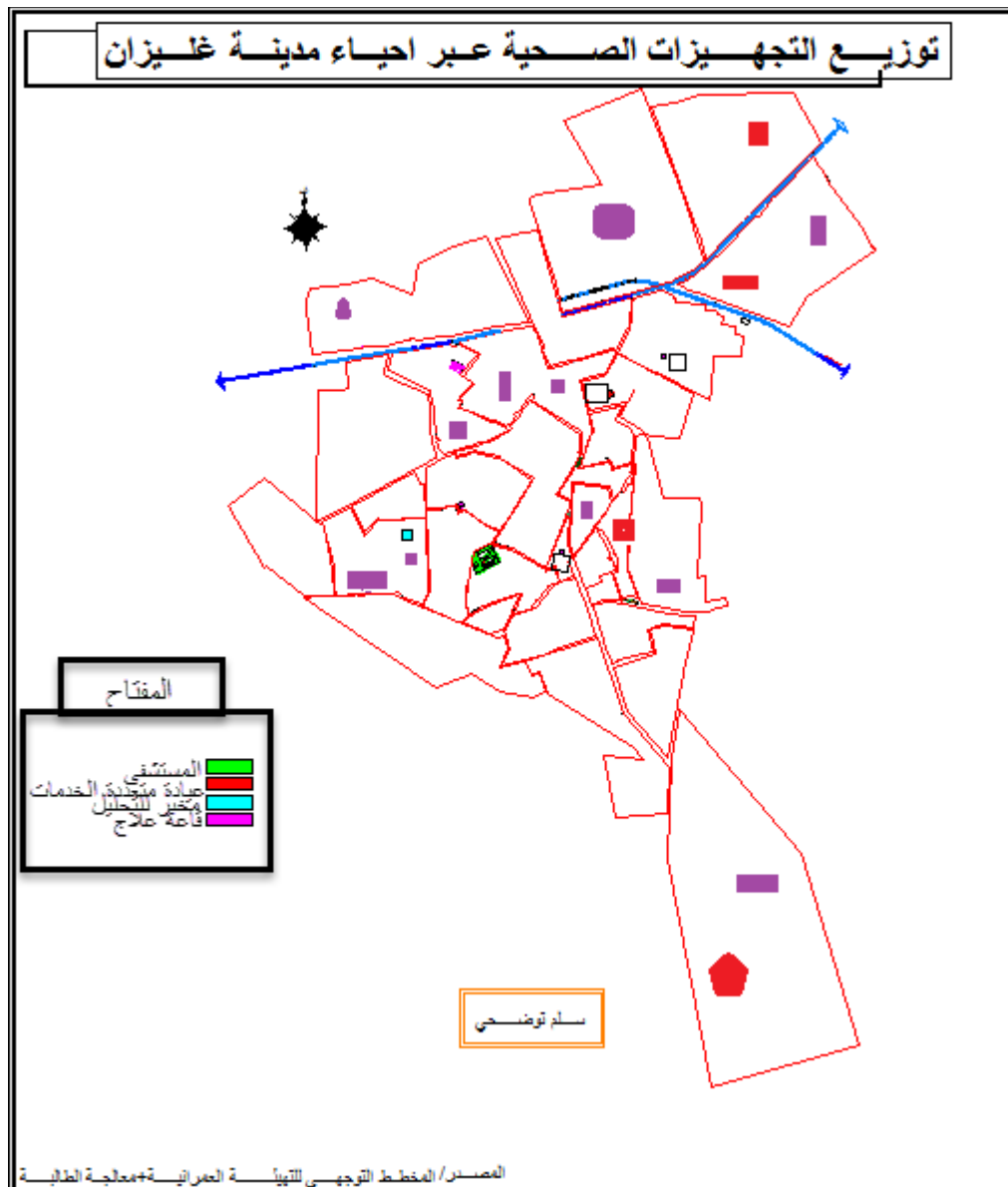
#### 4.2 قاعات العلاج:

بالإضافة إلى مستشفى محمد بوضياف و عيادات متعددة التخصصات فانه يوجد 12 قاعة علاج على مستوى المدينة الموزعة على أحياء التالية: حي فلاج براري ، مونيفيزو ،حي لاصاص،حي شمريك، حي برمادية ،حي الطوب ، حي سطل،وسط المدينة ،و 02 على مستوى حي الانتصار تتضمن هذه الأخيرة طبيب عام واحد في كل قاعة و مجموعة من الممرضين تلعب دورا تكميليا ومهما للعيادات متعددة الخدمات ، لها هدف أساسي ووظيفة رئيسية تتمثل في التلقيح ومعالجة صحية كاملة.

#### 5.2 الصيدليات:

تتوفر مدينة غليزان على 91 صيدلية منها 90 صيدلية تابعة للقطاع الخاص أو مؤسسات توزيع الأدوية بالجملة أما القطاع العمومي لا يتوفر إلا على صيدلية واحدة تابعة للمؤسسة العمومية الاستشفائية بالمدينة.

الخريطة رقم (10):



### 3- التجهيزات الإدارية و الخدماتية:

تعتبر من المرافق ذات الأهمية حيث أنها تتكفل بضمان الخدمات الإدارية والتعاملات المالية للمواطنين، ، وذلك من خلال الخدمات التي تقدمها والأدوار المتنوعة التي تلعبها في كافة الوظائف المتواجدة في المدينة إذ نجد مقر الولاية، الدائرة، البلدية و لوائحها، البريد المركزي و فروعها، البنوك و المحكمة و مما نلاحظه من خلال الجدول أدناه أنها موزعة بشكل غير متوازن إذ تقع معظمها في وسط المدينة بمساحة إجمالية قدرت ب 11,010 هكتار.

جدول رقم (23): التجهيزات الإدارية و الخدماتية بمدينة غليزان

| نوع المؤسسة        | عدد الفروع | المساحة م <sup>2</sup> | الموقع      |
|--------------------|------------|------------------------|-------------|
| الولاية            | 01         | 3750                   | حي المركبات |
| الدائرة            | 01         | 2320                   | وسط المدينة |
| البلدية            | 07         | 1865                   | وسط المدينة |
| البريد المركزي     | 09         | 745                    | وسط المدينة |
| البنوك             | 08         | 877                    | وسط المدينة |
| المحكمة(مجلس قضاء) | 02         | 1453                   | حي الانتصار |

المصدر: دراسة ميدانية + معالجة الطالبة 2015

أما بالنسبة للمديريات فتسمح لنا قراءة الجدول رقم (23) أنها موزعة عبر مختلف الأحياء بالمدينة حيث حظي كل من حي الانتصار و الحي الإداري المتواجد بحي قاردموبيل و حي المركبات بأكبر نسبة من التجهيزات وذلك من خلال التوزيع العقلاني و المجهودات المبذولة من طرف الدولة خاصة في العشرية الأخيرة لتخفيف الضغط عن مركز المدينة حيث قدرت المساحة الإجمالية لهذه الأخيرة ب 38,788 هكتار

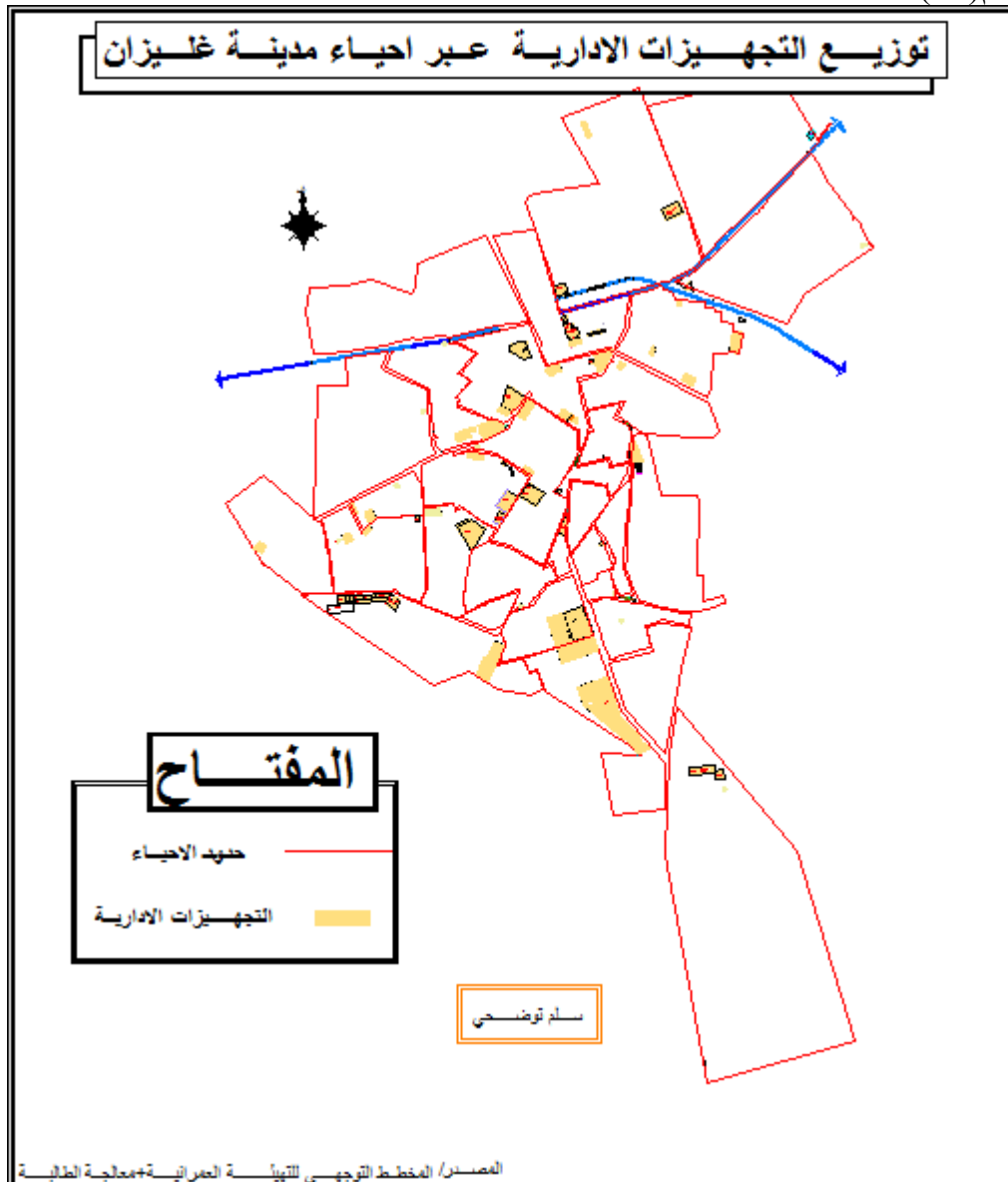
جدول رقم (24) : المديريات بمدينة غليزان

| المديريات                              | المساحة م <sup>2</sup> | الموقع       |
|----------------------------------------|------------------------|--------------|
| مديرية الثقافة                         | 900مقر مؤقت            | وسط المدينة  |
| الإذاعة والتلفزة الجزائرية RTA         | 2040                   |              |
| مديرية البريد و المواصلات              | 2500                   |              |
| مديرية الشباب و الرياضة                | 1700                   | حي الانتصار  |
| مديرية الأشغال العمومية                | 2503                   |              |
| مديرية الأشغال العمومية DTP            | 2440                   |              |
| الديوان الترقية و التسيير العقاري OPGI | 485                    |              |
| مديرية البرمجة و المتابعة الميزانية    | 980                    |              |
| مديرية السكن و التجهيزات               | 1092                   | الحي الإداري |
| مديرية الشؤون الدينية                  | 1680                   |              |
| مديرية التعمير و البناء                | 643                    |              |
| مديرية الضرائب                         | 3000                   |              |
| المفتشية الولائية للعمل                | 1250                   |              |
| مديرية التجارة                         | 1751                   |              |
| مديرية التربية                         | 2400                   |              |
| مديرية الطاقة و المناجم                | 2100                   |              |
| مديرية مسح الأراضي                     | 3311                   |              |

|             |                    |                         |
|-------------|--------------------|-------------------------|
| حي المركبات | 580,95             | مديرية التكوين المهني   |
|             | 485 في طور الانجاز | مديرية السياحة          |
|             | 1019               | مديرية الموارد المائية  |
| حي لارمود   | 619                | مديرية النقل            |
|             | 1000               | مديرية الغابات          |
|             | 800                | مديرية الصحة            |
| فلاج براري  | 1020               | مديرية الخدمات الجامعية |
|             | 500                | مديرية سونغاز           |
| حي الزراعية | 1000               | مديرية البيئة           |
| حي زرز      | 940                | مديرية الفلاحة          |
| /           | 540                | مديرية المجاهدين        |
|             | 38788,95           | المجموع                 |

المصدر: مديرية البناء و التعمير+معالجة الطالبة 2015

الخريطة رقم (11):



#### 4- التجهيزات الدينية:

مدينة غليزان كغيرها من المدن الإسلامية تعتني بالجانب الديني لما له من صلة وطيدة بالحياة اليومية للمواطن المسلم لأنها تعرف بهوية السكان بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامة، و تتمثل هذه التجهيزات في منطقة دراستنا في المساجد و هي موزعة بانتظام عبر أحياء المدينة بالإضافة إلى المصليات و الزوايا و طبعاً مديرية الشؤون الدينية و الاتحاد الولائي للجان الدينية و المدارس القرآنية .

#### 4-1 توزيع المساجد:

جدول رقم (25): توزيع المساجد بمدينة غليزان

| اسم المؤسسة       | إجمالية المساجد | مساحة الصلاة م <sup>2</sup> | إجمالي التلاميذ | المرافق التابعة للمسجد | الموقع                      |
|-------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------------|
| النور             | 4507            | 1200                        | 2400            | /                      | شارع محمد خمستي             |
| الكبير            | 1530            | 1200                        | 2400            | /                      | شارع العقيد زغلول           |
| الشيخ بن عمر      | 447             | 240                         | 500             | أقسام + مدرسة قرآنية   | حي الزيتون                  |
| عقبة بن نافع      | 669             | 669                         | 1300            | أقسام + مدرسة قرآنية   | حي عيسات ادير_الرمان        |
| زيد بن خطاب       | 456             | 156                         | 300             | أقسام + مدرسة قرآنية   | حي الزرقاوي_شمريك           |
| شنتوف             | 556             | 288                         | 500             | أقسام + مدرسة قرآنية   | رقم 04 شارع طنجة            |
| عمر بن خطاب       | 261             | 261                         | 500             | أقسام + مدرسة قرآنية   | شارع الجزائر_القراية رقم 49 |
| موسى بن نصير      | 400             | 300                         | 600             | أقسام + مدرسة قرآنية   | حي شمريك                    |
| الرحمة            | 319             | 319                         | 600             | أقسام + مدرسة قرآنية   | حي سطل                      |
| أبي بكر الصديق    | 213             | 138                         | 250             | أقسام + مدرسة قرآنية   | حي ميطاوي الحبيب سطل        |
| الصفاء            | 576             | 460                         | 900             | أقسام + مدرسة قرآنية   | حي لالة عافية               |
| أبي ذر الغفاري    | 170             | 170                         | 300             | /                      | مقابل المحكمة               |
| السنة             | 400             | 400                         | 800             | أقسام + مدرسة قرآنية   | حي عيسات ادير_الرمان        |
| جار الله الزمخشري | 580             | 500                         | 1000            | /                      | حي الطوب                    |
| عدة طهرات         | 200             | 200                         | 400             | /                      | حي 42 مسكن                  |

|                     |      |      |      |                      |                         |
|---------------------|------|------|------|----------------------|-------------------------|
| سي امحمد بن يحي     | 1792 | 1403 | 2800 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي بلخوجة_ دلاس         |
| بن جادور            | 932  | 932  | 1800 | مكتبة                | شارع الأمير عبد القادر  |
| عمار بن ياسر        | 2270 | 952  | 1800 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي مونفيزو              |
| سعد بن أبي وقاس     | 716  | 700  | 1400 | /                    | حي المرتفعات            |
| العربي التبسي       | 303  | 303  | 600  | /                    | شارع سيدي عابد          |
| عمر بن عبد العزيز   | 1537 | 600  | 1200 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي برزقة عبد القادر     |
| أبي هريرة           | 148  | 148  | 300  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي كاسطور               |
| الحسين بن علي       | 512  | 512  | 1000 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي 119 قطعة_ الحفرة     |
| الرحمة              | 700  | 700  | 1400 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي برمادية              |
| عبد الحميد بن باديس | 628  | 500  | 1000 | /                    | حي الشاذلي حميد         |
| زيد بن حارثة        | 3100 | 2000 | 1400 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي 646 مسكن DNC_        |
| عبد الله بن الزبير  | 2500 | 1030 | 200  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي الانتصار             |
| علي بن أبي طالب     | 390  | 390  | 700  | أقسام + مدرسة قرآنية | دوار أولاد محمد         |
| سلمان الفارسي       | 312  | 200  | 400  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي دلاس                 |
| عمر بن الخطاب       | 150  | 150  | 300  | /                    | مزرعة سي رضوان_ لوفلا   |
| فوزيل مولاي علي     | 467  | 467  | 600  | /                    | شارع فلسطين             |
| عمر بن عبد العزيز   | 140  | 140  | 300  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي فاتح_ المحطة الثانية |
| جلول بوناب          | 100  | 100  | 200  | /                    | شارع العقيد عميروش      |
| العماري             | 60   | 60   | 120  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي القرابة              |
| عمر بن الخطاب       | 80   | 80   | 150  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي شميريك               |
| التقوى              | 300  | 130  | 400  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي النجاح_ الزرقاوي     |

|                             |       |       |     |                      |                                               |
|-----------------------------|-------|-------|-----|----------------------|-----------------------------------------------|
| الشـيخ<br>بلقوصـيل<br>امحمد | 27,60 | 27,60 | 50  | /                    | رقم 10 نهج فاس                                |
| علي بن أبي<br>طالب          | 57,40 | 57,40 | 100 | /                    | شارع بومدين_<br>القرابة                       |
| الشـيخ<br>بلكيلالي<br>هيد   | 64,80 | 64,80 | 120 | /                    | نهج بوشناق                                    |
| أبي بكر<br>الصديق           | 168   | 168   | 300 | أقسام + مدرسة قرآنية | نهج الحدائق_<br>الزيتون                       |
| الرشاد                      | 200   | 200   | 400 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي النجاح_<br>الزرقاوي                        |
| التفاحة                     | 120   | 80    | 150 | أقسام + مدرسة قرآنية | دوار التفاحة                                  |
| أبي بكر<br>الصديق           | 72    | 72    | 150 | أقسام + مدرسة قرآنية | شارع الحاج<br>عروسي                           |
| عمر بن<br>الخطاب            | 40,48 | 40,48 | 100 | /                    | حي الورود محطة<br>القطار                      |
| مسجد بن<br>عودة إسماعيل     | 25    | 25    | 50  | /                    | ديار الورد                                    |
| البركة                      | 16,5  | 16,5  | 50  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي الحاج عروسي                                |
| الرحمان                     | 78,30 | 78,30 | 150 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي دلاس                                       |
| الإمام البخاري              | 505   | 505   | 800 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي شميريك الجديد                              |
| عبد الله بن<br>الزبير       | 103   | 103   | 200 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي الانتصار                                   |
| الهدى                       | 139   | 100   | 200 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي العمال                                     |
| عبد الحميد بن<br>باديس      | 24    | 24    | 50  | أقسام + مدرسة قرآنية | حي الأمير عبد<br>القادر                       |
| عثمان بن<br>عفان            | 130   | 130   | 200 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي بن نعمة<br>مصطفى                           |
| السلام                      | 52    | 52    | 100 | /                    | حي عواد بن جبار                               |
| انس بن مالك                 | 300   | 200   | 150 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي كاسطور                                     |
| سي طاهر<br>بلهوارى          | 70    | 60    | 100 | /                    | حي فاتح عبد القادر<br>قرب الخزينة<br>الولائية |
| مسجد سي<br>علي بن عومر      | 16    | 16    | 50  | /                    | حي فاتح عبد القادر<br>رقم 23                  |
| النصر                       | 100   | 90    | 150 | أقسام + مدرسة قرآنية | حي الانتصار                                   |

|                    |          |          |       |                      |                             |
|--------------------|----------|----------|-------|----------------------|-----------------------------|
| أبي بكر الصديق     | 2400     | 1200     | 200   | /                    | حي 651 قطعة برمادية         |
| الإمام أبي حنيفة   | 102,20   | 102,2    | 200   | أقسام + مدرسة قرآنية | حي الشعب_ قارد موبيل        |
| عائشة أم المؤمنين  | 100      | 100      | 200   | أقسام + مدرسة قرآنية | حي شميريك                   |
| محمد قرور          | 20       | 20       | 50    | أقسام + مدرسة قرآنية | نهج السعيد_ الطوب           |
| عبد القادر بلعالية | 73       | 73       | 150   | /                    | نهج فاس_ القرابة            |
| الإصلاح            | 91,20    | 91,20    | 150   | أقسام + مدرسة قرآنية | حي زغول_ سطل                |
| حمزة بن عبد المطلب | 60       | 60       | 50    | /                    | نهج غانمي بو عبد الله رقم 7 |
| عمار بن ياسر       | 100      | 100      | 200   | /                    | دوار الشرايطية              |
| عثمان بن عفان      | 100      | 100      | 100   | /                    | حي برزقة عبد القادر         |
| أبي بكر الصديق     | 200      | 200      | 400   | /                    | حي سطل                      |
| زاوية              | 50       | 50       | 100   | /                    |                             |
| المجموع            | 33890,48 | 21984,48 | 36240 |                      |                             |

المصدر: مديرية الشؤون الدينية 2015

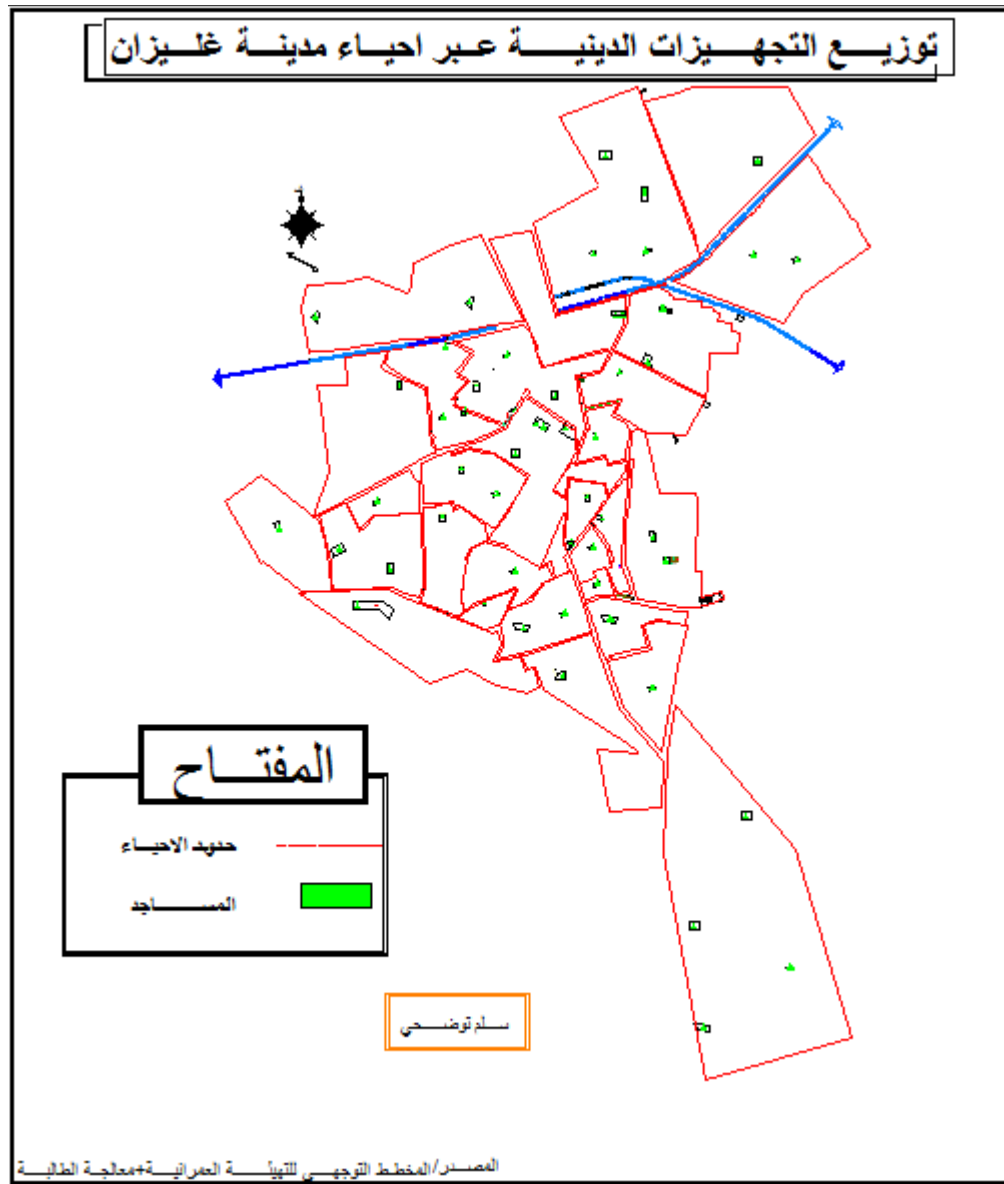
من خلال المعطيات الموجودة في الجدول رقم (25) نجد أن مدينة غليزان تتوفر على 68 مسجد بمساحة إجمالية قدرت ب 33,890 هكتار . تمثل مساحة قاعات الصلاة نسبة 64,86% من المساحة الإجمالية للمساجد و بمساحة تقدر ب 21,98 هـ و بقدرة استيعاب 36240 مصلي إذ تتوفر معظم المساجد على مرافق تابعة لها تتمثل في أقسام و مدارس قرآنية وفي بعض الأحيان مكتبات و هذه الأخيرة موزعة بالتوازن في كل حي من أحياء المدينة كما نميز أكبر مسجدين وهما "النور" و هو أول و أقدم مسجد متواجد في مركز المدينة يتربع على مساحة 4507 م<sup>2</sup> و بقدرة استيعاب 2400 مصلي ثم يليه مسجد زيد بن حارثة بمساحة 3100 م<sup>2</sup> و قدرة استيعاب 1400 مصلي.

و في الأخير نستطيع أن نستنتج بأن المساجد في مدينة غليزان متوزعة بشكل عقلاني و متوازن.

#### 4-2 توزيع المصليات و الزوايا:

تتوفر مدينة غليزان على 19 مصلى موزعة على أحياء المدينة لتخفيف ضغط على المساجد و هي كالتالي: مركز المدينة بأربع مصليات وأربع زوايا، حي زرز و الزيتون فلاج براري بثلاث مصليات ثم حي القرابة بخمس مصليات ثم حي الطوب بمصلى واحد و زاوية واحدة بالإضافة إلى كل من حي الانتصار و الرمان و قاردموبيل بثلاث مصليات ليليها حي شميريك و سطل بثلاث مصليات ،مع العلم أن هذه المصليات لا تقام بها صلاة الجمعة .

الخريطة رقم (12):



##### 5- التجهيزات الرياضية و الترفيهية:

تقدم الخدمات الرياضية و الترفيهية للإنسان مطلبا هاما من مطالب الحياة ، إذ تعد واحدة من الوسائل التي يتجه إليها عند الإحساس بالضجر وبغية الوصول إلى قمة الراحة والإسترخاء .  
تأخذ هذه الخدمات صورا متعددة تتمثل في : دور الشباب ، ملاعب رياضية ، مسابح ، ، مساحات للعب الأطفال ، حدائق... الخ و بذلك فان مدينة غليزان كغيرها من المدن تهتم بهذا القطاع و توليه أهمية خاصة.  
5-1 توزيع التجهيزات الرياضية عبر أحياء المدينة:

جدول رقم(26): التجهيزات الرياضية بمدينة غليزان

| اسم المؤسسة                    | الموقع                               |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| مسبح اولمبي                    | الانتصار                             |
| ملعب كرة قدم الولائي           |                                      |
| المركب الرياضي زقاري طاهر      |                                      |
| 02 ميدان التنس                 |                                      |
| قاعة متعددة الرياضات 300 مقعد  | برمادية                              |
| مركب رياضي جوارى               |                                      |
| قاعة محمد خميسي (كاراتي)       | فلاج براري                           |
| قاعة متعددة الرياضات 1500 مقعد | شمريك                                |
| قاعة متعددة الرياضات 500 مقعد  | لارمود                               |
| مركب رياضي جوارى               | وسط المدينة                          |
| قصر الرياضة                    | حي الزيتون                           |
| مسبح بلدي                      | حي مونيفيزو                          |
| ملاعب جواريه                   | و هي 17 ملعب موزعة عبر أحياء المدينة |
| ملاعب بلدية                    | و هي 05ملاعب موزعة عبر أحياء المدينة |
| دور الشباب                     | حي المركبات                          |
|                                | حي لاصاص                             |

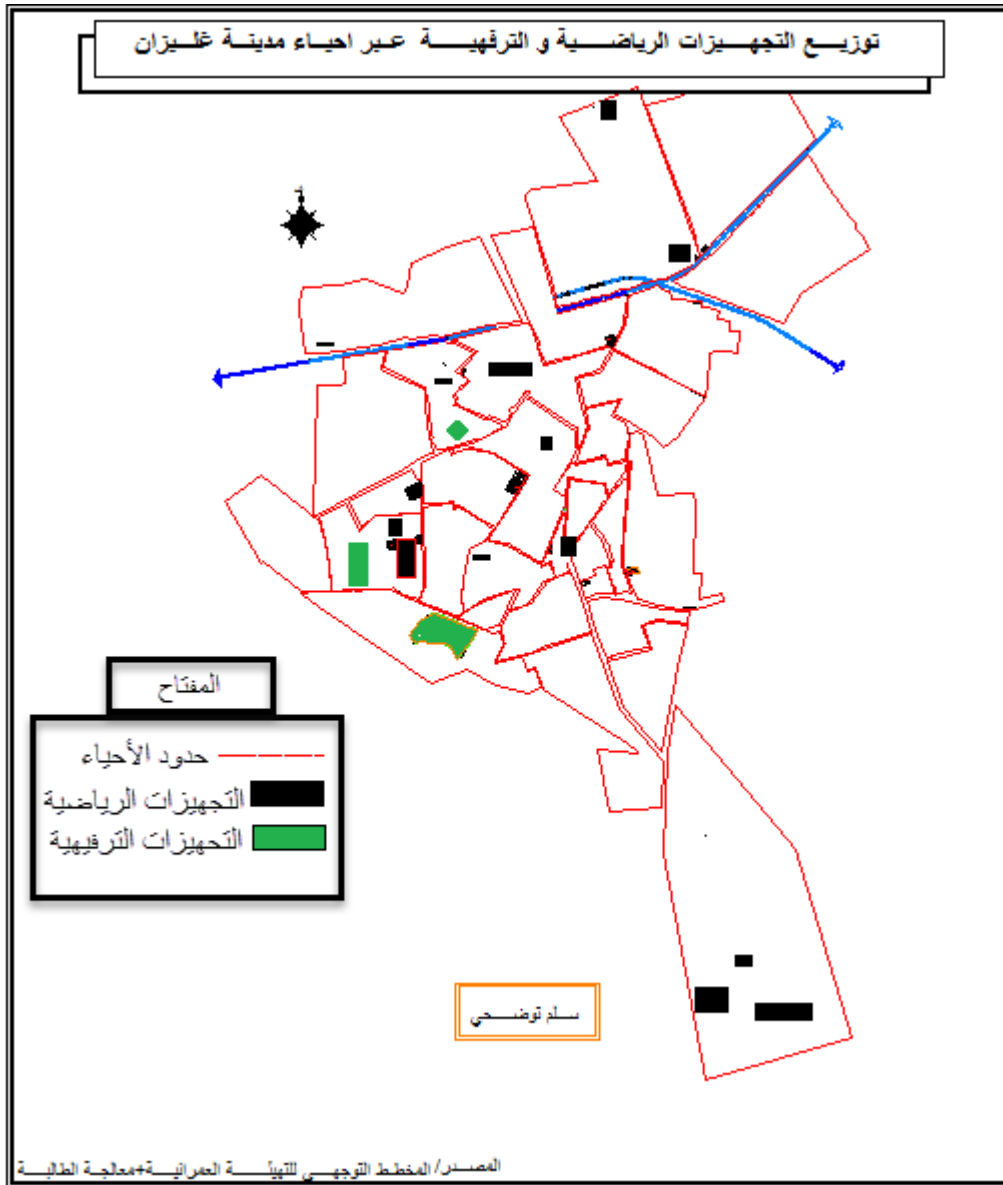
المصدر: مديرية الشبيبة و الرياضة 2014

حسب الجدول رقم(26) فانه ينتشر على مستوى المدينة عددا معتبرا من هذه الخدمات و تعتبر كافية إلى حد ما فهي تستقطب عددا كبيرا من الشباب و خصوصا قصر الرياضة و تلك الموجودة في حي الانتصار و التي تتمثل في المركب الرياضي زقاري طاهر و الذي تقدر مساحته ب 3,86 هكتار و يضم مسبح ، ملعبين للتنس ، ملعبين لكرة الطائرة إضافة إلى عدة رياضيات و قد أفتتح سنة 1987 و في نفس السياق يوجد مجموعة من الملاعب و قاعات متعددة الرياضات موزعة عبر أحياء المدينة كما هي موضحة في الجدول أعلاه.

## 2.5 التجهيزات الترفيهية:

أما فيما يخص التجهيزات الترفيهية فهي قليلة نوعا ما إذ نجد أنها منعدمة في بعض الأحياء حيث تتوفر مدينة غليزان على حديقتين و منتزه في كل من حي الانتصار و فلاح براري و ليسوا بالمستوى المطلوب لكن في الآونة الأخيرة تم افتتاح حديقة عمومية مهيأة في حي الزراعة ضف إلى ذلك وجود مساحات لعب للأطفال إلا أنها تفقر للتهيئة و هي متواجدة على مستوى الأحياء السكنية،ومن خلال هذا يمكننا أن نستنتج أن هذا النوع من التجهيزات يعاني من نقص.

الخريطة رقم (13):



## 6- التجهيزات الثقافية و السياحية:

يعتبر القطاع الثقافي من أهم القطاعات لما له من دور في المجتمع فهو يعرف بالمدينة بإبراز مميزاتها الثقافية والسياحية إذ تتوفر المدينة على مجموعة من الهياكل ومنشآت و هي كالتالي:

### 1.6 توزيع التجهيزات الثقافية:

جدول رقم(27) : التجهيزات الثقافية بمدينة غليزان

| اسم المؤسسة    | الموقع      | اسم المؤسسة               | الموقع      |
|----------------|-------------|---------------------------|-------------|
| سينما          | وسط المدينة | مركز إعلام و تنشيط الشباب | حي الزيتون  |
| المتحف البلدي  |             | معهد للموسيقى             | حي الانتصار |
| دار الثقافة    |             | دار الصناعة و الفنون      |             |
| قاعة حفلات     |             | المكتبة عمومية            |             |
| المكتبة عمومية |             | المكتبة عمومية            | الطوب       |
| الإذاعة        |             | مركز ثقافي                | برمادية     |

المصدر: مديرية الثقافة 2014

حسب معطيات الجدول رقم (27) يتضح لنا أن مدينة غليزان تتوفر على مجموعة من المراكز الثقافية و التي أذكر منها المركز الثقافي بحي برمادية و وسط المدينة الذي يتواجد به (مكتبة عمومية، الإذاعة، دار الثقافة، دار السينما، المتحف البلدي و قاعة للحفلات) ضف إلى ذلك حي الانتصار الذي يحتوي على مكتبة عمومية ، معهد للموسيقى ودار الصناعة و الفنون و مركز إعلام و تنشيط الشباب بحي الزيتون.

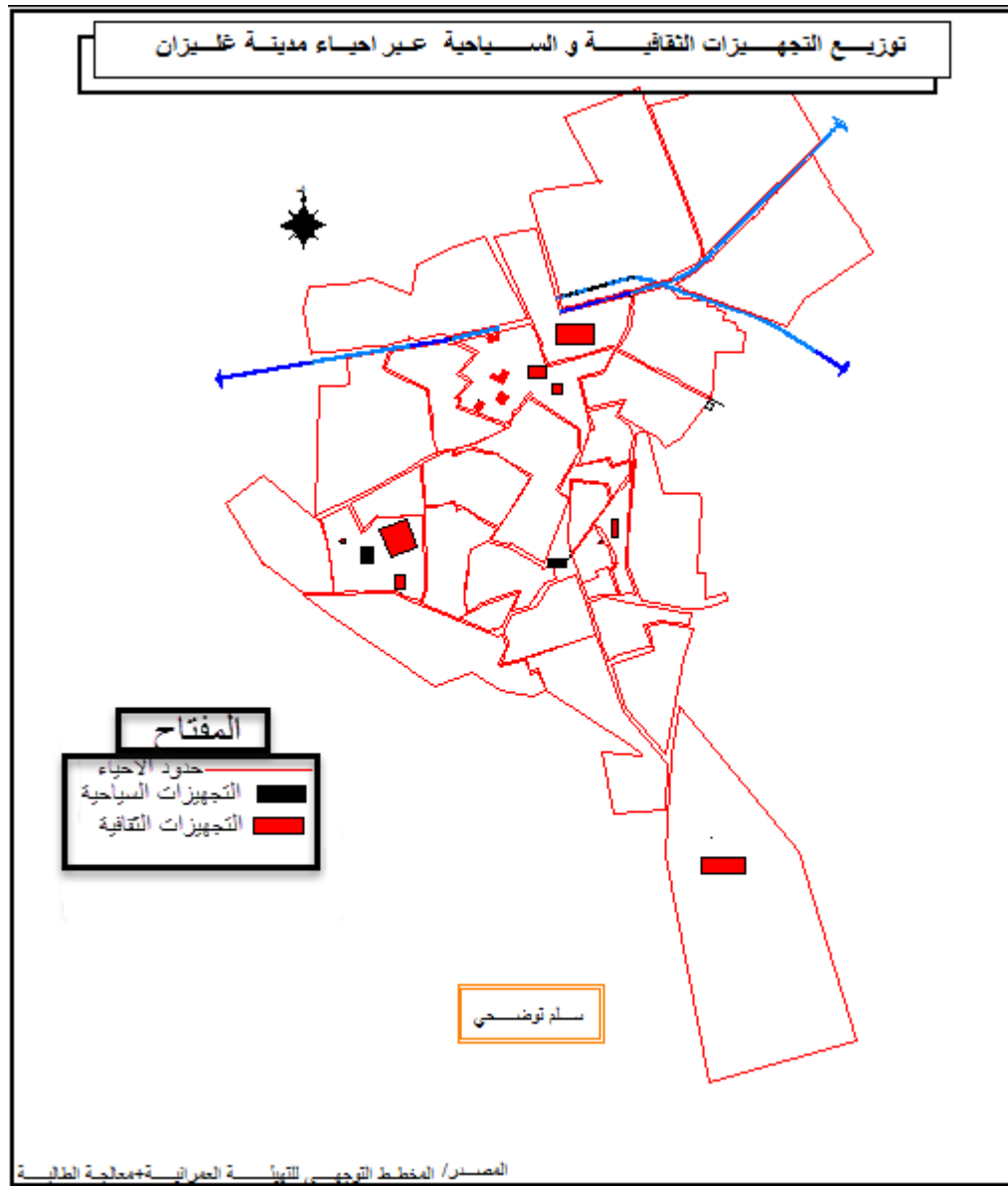
من خلال قراءتنا للجدول فان التجهيزات الثقافية بمدينة غليزان قليلة موزعة في بعض الأحياء و تنعدم في باقي الآخر.

### 2.6 التجهيزات السياحية:

تعتبر التجهيزات السياحية عامل مهم و أساسي لجذب السياح من كل صوب ولإرضائهم لابد من توفير الراحة التامة لهم من خلال فنادق ذات جودة عالية ، إلا أن هياكل الإيواء بمدينة غليزان قليلة جدا إذ تضم فندق واحد و هو فندق مينا الكبير الذي تم افتتاحه بتاريخ 01 نوفمبر 2006 متواجد بحي الانتصار يضم 70 غرفة ، 140 سرير ،مقهى،مسبح و خيمة بالإضافة إلى وجود مجموعة من الوكالات السياحية و تتمثل في :

- الديوان الوطني للسياحة وكالة غليزان.
- وكالة السياحة و الأسفار.
- نواره ترافل شارع العقيد عميروش.
- وكالة بدر للسياحة.

الخريطة رقم (14):



## 7- التجهيزات الأمنية:

تعتبر التجهيزات الأمنية من أهم التجهيزات داخل المدينة و خارجها، وذلك للدور الفعال الذي تلعبه في تسيير شؤونها و هذا بحفظ الأمن و الاستقرار و حماية أملاك العام و الخاص و كذا المحافظة على السير الحسن لوسائل النقل و تتمثل هذه التجهيزات في ثكنات عسكرية ،مراكز الشرطة و مراكز الدرك الوطني.

الجدول(28): التجهيزات الأمنية بمدينة غليزان

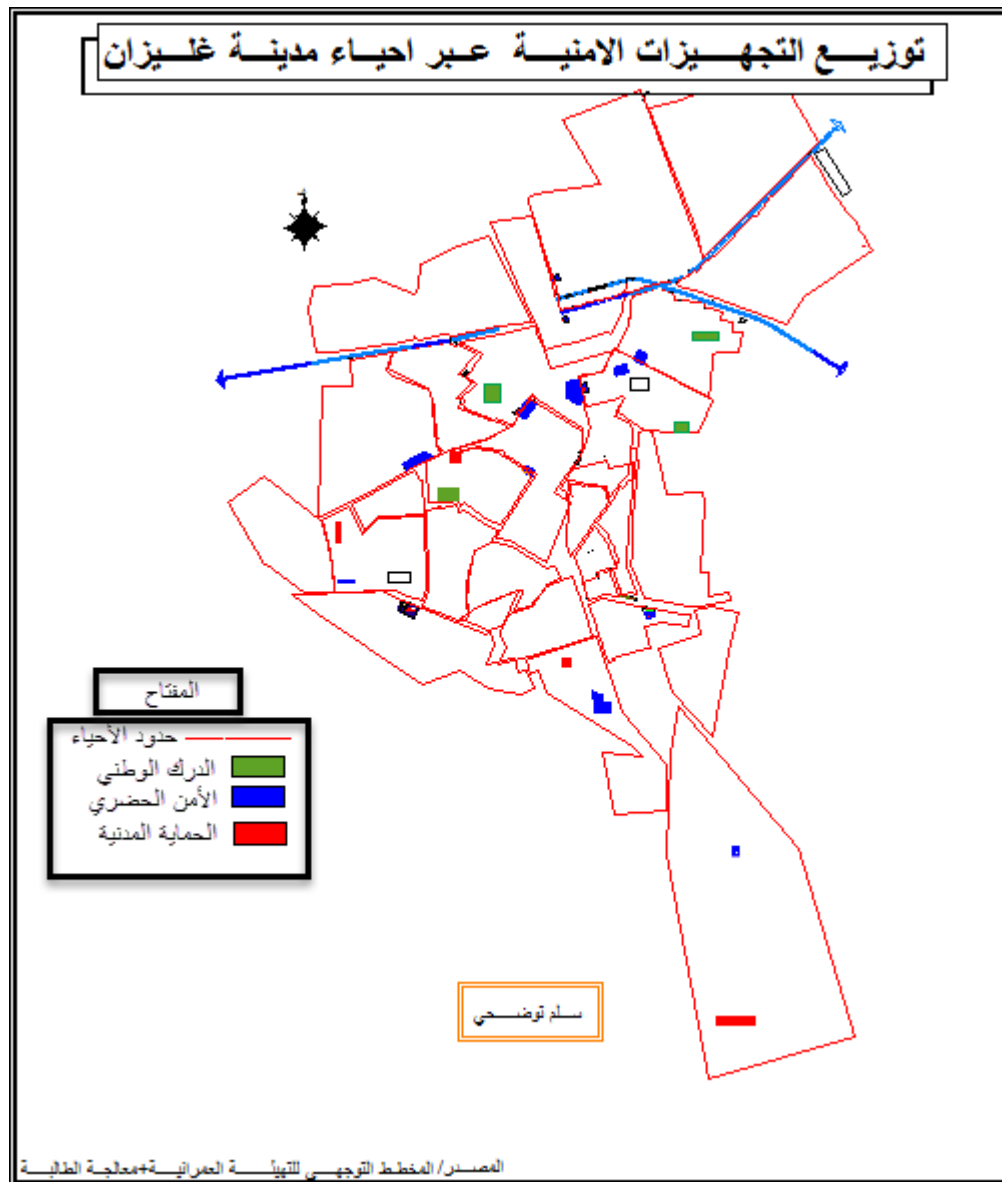
| نوع التجهيز                            | عدد الفروع  | الموقع                      |
|----------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| ثكنة عسكرية                            | 02          | حي الزرز                    |
|                                        |             | حي الانتصار                 |
| حرس بلدي                               | 01          | حي فلاج براري               |
| أمن الولاية                            | 11 أمن حضري | شارع عواد بن جبار           |
| فرقة التدخل السريع                     | 01          | حي الزرز                    |
| فرقة البحث و التحري                    | 01          | حي مونيفيزو                 |
| الشرطة القضائية                        | 01          | حي الرمان                   |
| الوحدة الجمهورية 11 للأمن              | 01          | حي قاردموبيل                |
| مقر المجموعة الإقليمية للدرك الوطني    | 01          | وسط المدينة                 |
| مقر الكتبية الإقليمية للدرك الوطني     | 01          | المدخل الشمالي للمدينة      |
| مقر الفصيلة الأولى السرية لأمن الطرقات | 01          | محاذاة الطريق الوطني رقم 04 |
| الحماية المدنية                        | 04          | الحي الإداري                |
| مؤسسة إعادة التأهيل والتربية           | 01          | وسط المدينة                 |

المصدر: تحقيق ميداني 2015

حسب قراءتنا للجدول رقم (28) فان التجهيزات الأمنية بمدينة غليزان تتوزع كالتالي: ثكنة عسكرية في كل من حي الانتصار و الزرز، حرس بلدي بفلاج براري ،الأمن الولائي شارع عواد بن جبار بحي الانتصار بالإضافة إلى 11 أمن حضري موزعين عبر مختلف الأحياء، مقر المجموعة و الكتبية الإقليمية للدرك الوطني بوسط و المدخل الشمالي للمدينة، مركز الحماية المدنية المتواجد بالحي الإداري و مؤسسة إعادة التأهيل و التربية المتواجدة بوسط المدينة.

فمن خلال هذا يمكننا القول أن التجهيزات الأمنية بمدينة غليزان تتوزع بشكل عقلائي و متوازن بين مختلف الأحياء و بنسبة تغطية 100% حسب قول المسؤولين .

الخريطة رقم (15):



## 8- التجهيزات التجارية:

يتكفل القطاع العمومي للتجارة بمدينة غليزان بتجارة الجملة، حيث أن الموقع الاستراتيجي للمدينة كونها ملتقى لعدة طرق رئيسية و نذكر منها الطريق الوطني رقم (04) و الطريق الولائي رقم (13) بالإضافة إلى السكك الحديدية، يساهم في نقل منتجات الإقليم إلى سوقها و محلاتها بتكلفة منخفضة و بدون مشقة.

## 8-1 توزيع التجهيزات التجارية العمومية حسب الأحياء:

جدول رقم(29): توزيع التجهيزات التجارية العمومية بمدينة غليزان

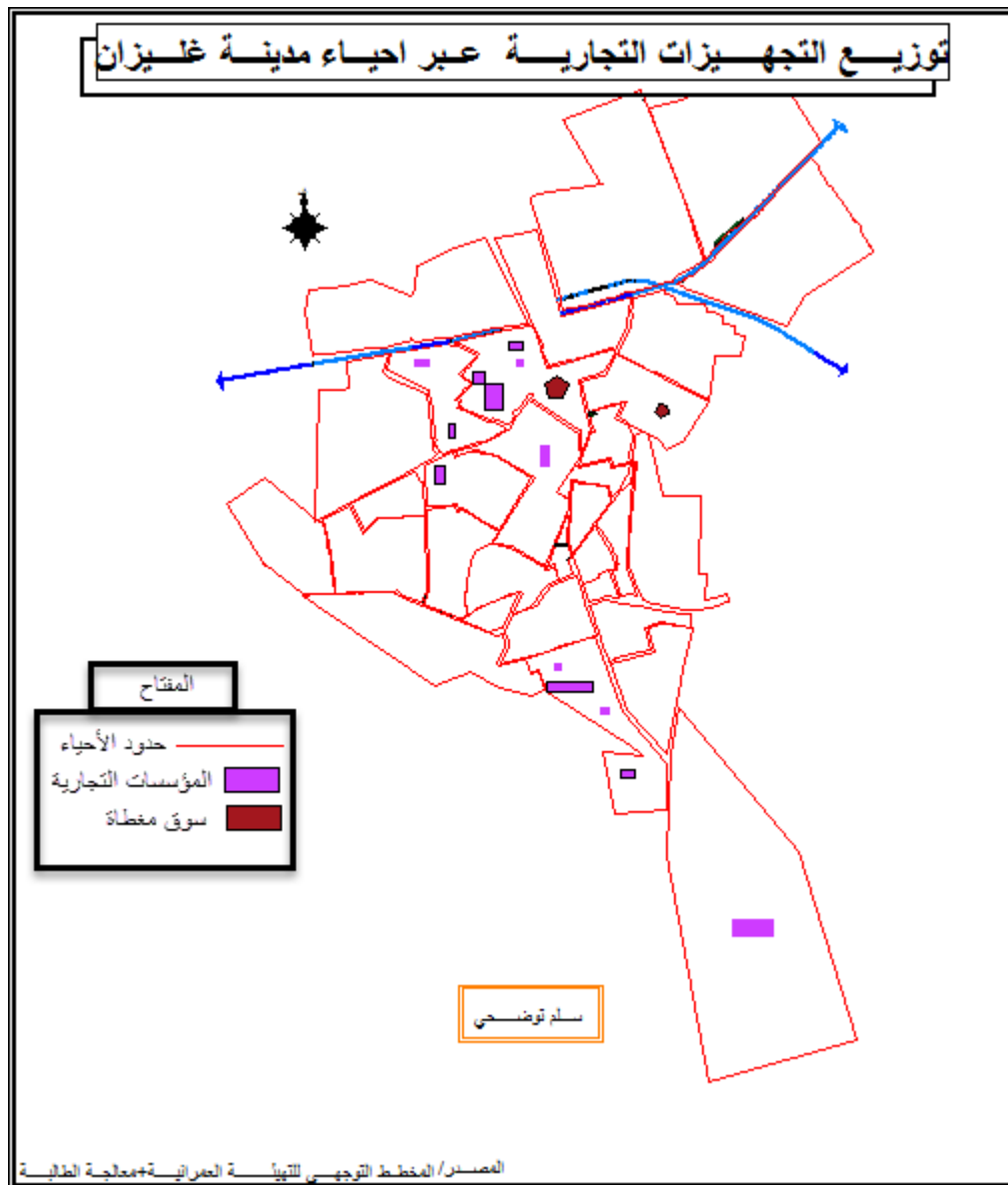
| الموقع             | اسم المؤسسة                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| وسط المدينة        | المؤسسة الوطنية للتبغ و الكبريت                         |
|                    | المؤسسة الوطنية لتوزيع الأحذية                          |
|                    | المؤسسة الوطنية للعجائن                                 |
|                    | مطاحن غليزان                                            |
|                    | سوق مغطاة                                               |
| فلاج براري         | المؤسسة الوطنية لتوزيع و صيانة العتاد الفلاحي           |
|                    | التعاونية الفلاحية للخضر الجافة OAIC                    |
| حي لارمود          | بيع مواد البناء بالجملة                                 |
| حي مونيفيزو        | المؤسسة العمومية لتوزيع المياه المنزلية و الصناعية UGTA |
| حي القرابة         | سوق مغطاة للخضار                                        |
| حي لاصاص           | سوق للخضار                                              |
| حي قاردموبيل       | المؤسسة العمومية للتموين المواد الغذائية                |
|                    | المؤسسة الوطنية لجوارب                                  |
|                    | المؤسسة الوطنية للقماش                                  |
|                    | توزيع المصبرات                                          |
| معظم أحياء المدينة | محلات تجارية                                            |
| معظم أحياء المدينة | مقاهي                                                   |

المصدر: تحقيق ميداني 2015

من خلال الجدول رقم (29) نجد أن مدينة غليزان تتوفر على عدد لا بأس به من التجهيزات التجارية و التي تتمثل في مجموعة من الأسواق الموزعة في كل من حي لاصاص و القرابة و وسط المدينة و هي شبه عمومية لأن المحلات ملك للدولة و تقوم بكرائها للراغبين في الاستفادة منها إضافة إلى وجود مؤسسات (المؤسسة الوطنية لتوزيع الأحذية، المؤسسة العمومية للتموين المواد الغذائية... الخ) هي الأخرى موزعة عبر الأحياء إذ تعتبر هذه الأخيرة هي الممول الرئيسي للتجارة بمدينة غليزان و هي تحتل بمختلف أنواعها مكانة إقليمية مهمة، لأنها توزع منتجاتها على معظم ولايات الجزائر مع الإشارة إلى توفر محلات تجارية و التي بلغ عددها 39184 حسب إحصائيات مديرية التجارة.

وفي الأخير نستنتج أن هذا القطاع يحتل مكانة مرموقة بالمدينة كونه على اتصال مباشر مع السكان.

الخريطة رقم (16):



## 9 -تجهيزات النقل:

يشكل قطاع النقل أحد القطاعات الإستراتيجية الهامة في عملية النمو و التطور الاقتصادي و الاجتماعي، وذلك من خلال توفير الخدمات للمواطنين و فك العزلة عن المناطق النائية، ومدينة غليزان هي الأخرى تولي أهمية لهذا القطاع إذ تتوفر على:

### 1.9 النقل البري العمومي للمسافرين:

#### 1.1.9 النقل الحضري للمسافرين:

في غياب مؤسسات عمومية متخصصة في النقل الحضري فان ذا النوع من النشاط يضمه القطاع الخاص بصفة كلية و البالغ عددهم 345 متعاملا بحظيرة تقدر ب 345 مركبة لنقل المسافرين مقابل 9250 مقعد على طول شبكة تقدر ب 29,5 كلم ،موزعة على 13 خطا مرتبطة بمحطة حضرية رئيسية ( البتوار ) طاقة استيعابها 15 حافلة في اتجاه أحياء المدينة و التي يوجد بها نقاط وقوف غير مهيأة.

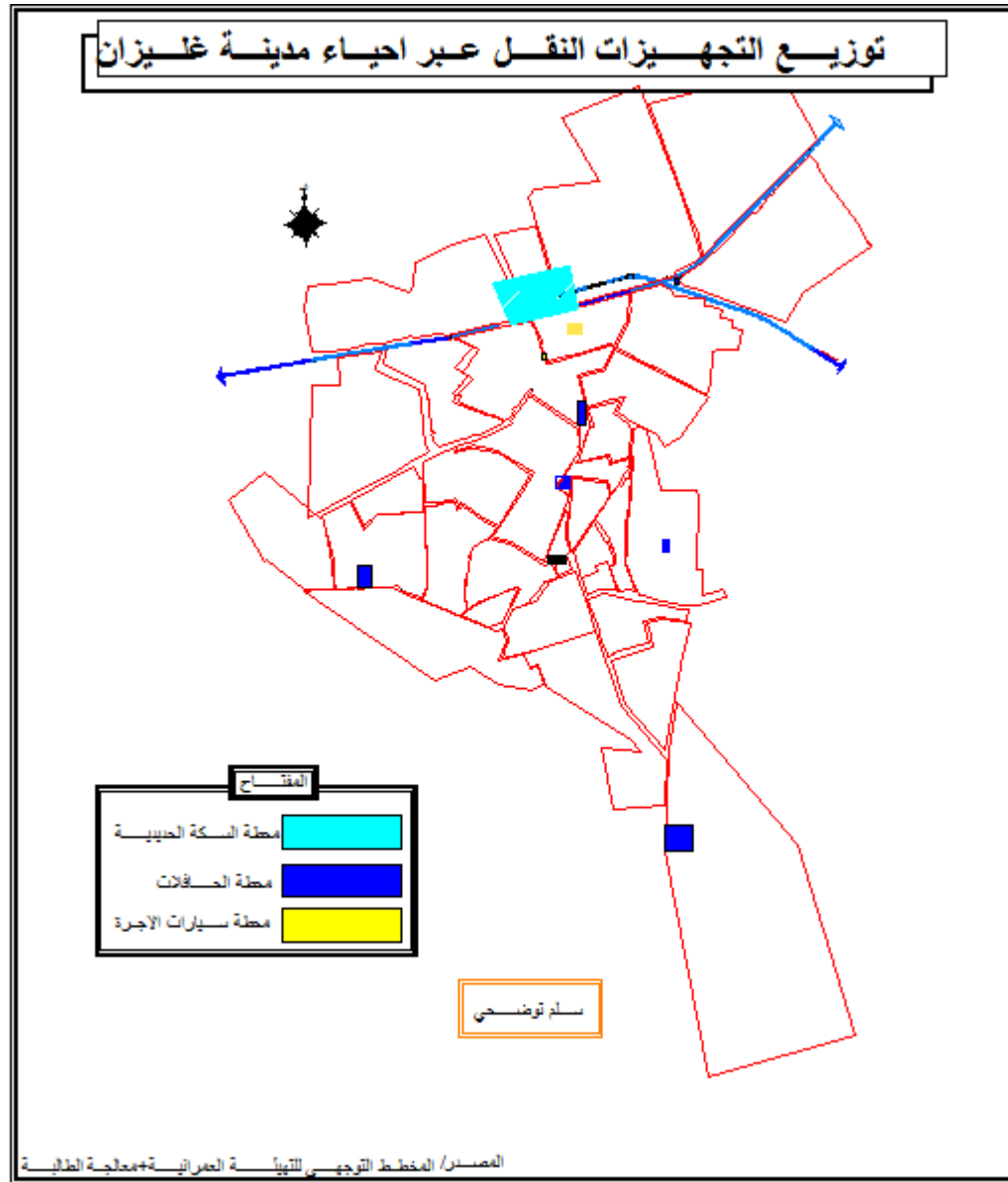
#### 2.9.1 محطة النقل البرية:

تقع محاذة بلدية بن داود لقربها من المدينة تتربع على مساحة إجمالية قدرها 80000 م والمساحة المبنية 14800 م تم افتتاحها في 2012/02/01 بلغ عدد المسافرين بدون حجز 9000 مسافر/اليوم أما المسافرين بالحجز فقد بلغ 500 مسافر/اليوم طاقة استيعابها كبيرة وذلك لكبر المساحة كما يصل عدد السيارات المتواجدة بالمحطة 500 سيارة/اليوم نطاق خدمتها يتعدى الولاية ليبلغ كامل التراب الوطني .

#### 3.9.1 النقل بالسكة الحديدية:

وهي شبكة مستغلة من طرف الشركة الوطنية للنقل بالسكة الحديدية على مستوى ولاية غليزان يبلغ طولها 124,816 م منها 71088 م سكة عادية ( خط وهران – الجزائر العاصمة) و 53728 م سكة ضيقة ( خط تيارت – غليزان) و يوجد على مستوى الولاية 05 محطات يبلغ عدد المسافرين بها 100 مسافر/اليوم نطاق خدمتها هي الأخرى يتعدى الولاية ليبلغ كامل التراب الوطني .

الخريطة رقم (17):

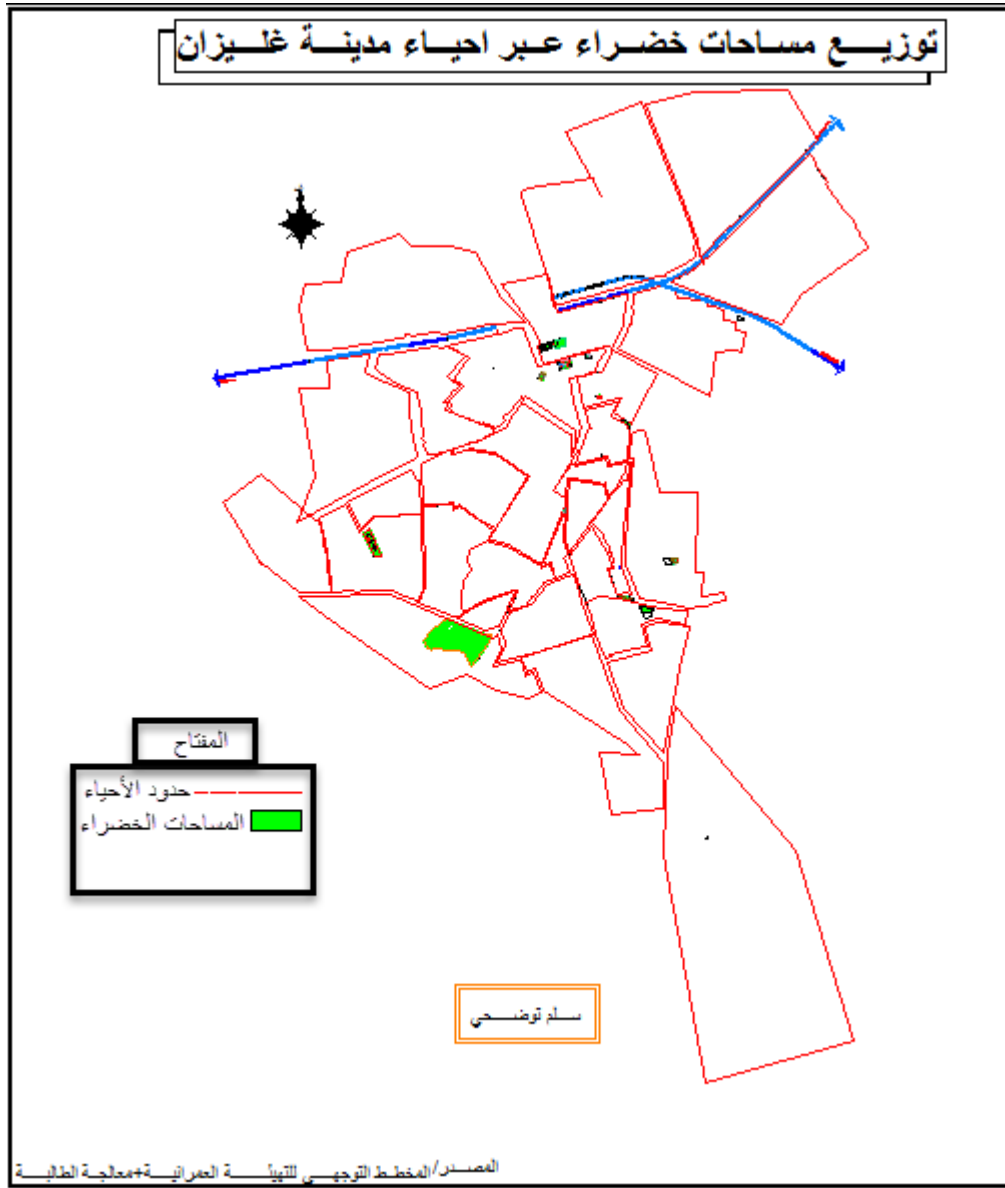


## 10- التجهيزات النفعية:

تتمثل هذه التجهيزات في الساحات العامة والحدائق العمومية التي تؤدي دورا وظيفيا هاما في توفير البيئة الملائمة لراحة السكان .

على مستوى المدينة لا توجد المساحات الخضراء حسب المطلوب و نستطيع القول أنها تكاد تنعدم ماعدا حديقة الفنك الموجودة بحي الزراعية والتي تعتبر المتنفس الوحيد لسكان المدينة هذا بالإضافة إلى وجود ساحة مشجرة بوسط المدينة مع الإشارة إلى التشجير على طول الطرقات خاصة الموجودة بوسط المدينة.

الخريطة رقم (18):



#### الاستنتاج:

من خلال معاينتي لمجال الدراسة تبين لي أن مدينة غليزان تتوفر على العديد من التجهيزات الضرورية كالتجهيزات التعليمية، الصحية، الدينية و الثقافية ... الخ لاحظنا أنها تتوزع بنسب متفاوتة عبر أحياء المدينة إذ لاحظنا أن مركز المدينة و حي الانتصار يحتويان على أكبر نسبة من التجهيزات مقارنة مع باقي الأحياء ولمعرفة مدى تغطية هذه الأخيرة سنحاول الإجابة عليها في المبحث الثاني.

## مقارنة بين التجهيزات الموجودة حاليا ودليل التجهيز الجزائري

## تمهيد:

بعد التطرق إلى واقع التجهيزات وتوزيعها بمجال مدينة غليزان سنحاول في هذا المبحث إجراء مقارنة بين التجهيزات الموجودة بالمدينة مع الشبكة النظرية للتجهيز ومعرفة مدى تغطية المرافق الموجودة لحاجيات السكان و لحصر النقص والفائض بين ما هو متوفر واقعيا وما يجب أن يكون نظريا وهذه الأخيرة عادة ما تكون برمجتها من طرف مكاتب الدراسات العمرانية أو من طرف القطاع الوظيفي الذي يحتاج هذا التجهيز إلا أننا نلاحظ عدم التنظيم القانوني في توزيع السكان و في إنشاء التجهيزات، وسوء استغلال للمساحات المخصصة للتجهيزات وهذا ما دفعني إلى إجراء هذه المقارنة مع العلم إلى أنني تطرقت إلى الشبكة النظرية للتجهيز في السند النظري .

## 1 – سياسة التجهيز في مدينة غليزان:

من خلال زيارتي الميدانية لمختلف التجهيزات الموجودة على مستوى المدينة، و اتصالي أو بالأحرى مقابلي بالمسؤولين و المصالح المعنية استنتجت أن توزيع التجهيزات جاء بشكل عشوائي و غير متوازن لتخفيف الضغط على مركز المدينة و حي الانتصار بحكم تركزها في هذين الأخيرين مما خلق نوع من التمايز بين الأحياء و ظهور الكثير من المشاكل في مختلف المجالات بالرغم من تواجد بعض الأراضي القابلة للتعمير و التي بلغت مساحتها أكثر من 24,5 هكتار.

## 2 – مقارنة التجهيزات في مدينة غليزان و شبكة النظرية للتجهيز:

بغرض معرفة قيمة العجز الذي تعاني منه مدينة غليزان لمختلف التجهيزات العمومية في الوضع الراهن إستندت على لمعايير تخطيطية مستمدة من الشبكة النظرية المعتمدة للتجهيز و قمت بطرق حسابية على أهم التجهيزات المتواجدة بالمدينة كمايلي:

### 1.2 التجهيزات التعليمية:

#### 1.1.2 تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم الابتدائي في كل حي:

- حي الزيتون:

بلغ عدد التلاميذ لهذا الطور خلال السنة الدراسية (2015 / 1014) ب 444 تلميذ يتوزعون على 25 قسما واعتمادا على المعدل الوطني لإشغال القسم 31 تلميذ / قسم يصبح لدينا:

$$\text{عدد الأقسام النظري} = \text{عدد التلاميذ} / \text{معدل إشغال القسم} = 444 / 31 = 14$$

العجز الحالي في عدد الأقسام = عدد الأقسام النظري - عدد الأقسام الموجودة = 14 - 25 = 11 - قسم و بالتالي فإننا نسجل فائضا يقدر ب 11 قسم واعتمادا أن كل مدرسة ابتدائية تضم 12 قسما فإننا نجد فائضا يقدر بمدرسة واحدة لهذا الحي.

- فلاج براري:

بلغ عدد التلاميذ لهذا الطور خلال السنة الدراسية (2015 / 1014) ب 1835 تلميذ يتوزعون على 59 قسما واعتمادا على نفس الطريقة نجد:

59 = 31 / 1835 قسم العجز الحالي في عدد الأقسام = عدد الأقسام النظري - عدد الأقسام الموجودة = 59 - 0 = 59 قسم و بالتالي يمكننا القول ان عدد المدارس الموجودة على مستوى حي فلاج براري كافية.

و عليه اعتمدت على نفس الطريقة لتقدير العجز و الفائض في باقي الأحياء من أجل التحصل على الجدول التالي:

**الجدول رقم(30):تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم الابتدائي في كل حي**

| اسم الحي             | عدد المدارس | العدد على الواقع | العدد النظري | العجز    | الفائض   |
|----------------------|-------------|------------------|--------------|----------|----------|
| حي الزيتون           | 02          | 02               | 02           | /        | قسم      |
| حي زرز               | 01          | 01               | 01           | /        | 04 أقسام |
| فلاج براري           | 06          | 06               | 06           | /        | /        |
| حي دلاس              | 01          | 01               | 01           | /        | 02 قسم   |
| حي أوفلا             | 02          | 02               | 02           | /        | قسم      |
| حي الرق              | 02          | 02               | 02           | /        | 04 أقسام |
| حي شمريك             | 02          | 02               | 02           | 05 أقسام | /        |
| حي لالة عافية        | 01          | 01               | 01           | قسم      | /        |
| حي القرابة           | 02          | 02               | 02           | /        | 07 أقسام |
| حي لارمود            | 01          | 01               | 01           | /        | /        |
| ديار الورد           | 02          | 02               | 01           | /        | مدرسة    |
| حي DNC               | 03          | 03               | 03           | /        | 07 أقسام |
| حي الطوب             | 02          | 02               | 01           | /        | مدرسة    |
| قاردموبيل            | 02          | 02               | 02           | /        | 04 أقسام |
| كاستور               | 01          | 01               | 01           | /        | 03 أقسام |
| المركبات             | 01          | 01               | 01           | /        | 03 أقسام |
| حي الرمان            | 03          | 03               | 02           | /        | مدرسة    |
| حي سطل               | 02          | 02               | 03           | مدرسة    | /        |
| حي زغلول             | 02          | 02               | 02           | /        | 06 أقسام |
| دوار التفافحة        | 01          | 01               | 01           | 10       | /        |
| حي عرابش بن عبد الله | 01          | 01               | 01           | 05 أقسام | /        |
| حي الحفرة            | 01          | 01               | 01           | 06 أقسام | /        |
| الانتصار             | 03          | 03               | 03           | /        | 04 أقسام |
| برمادية              | 07          | 07               | 10           | 03 مدارس | /        |
| حي برزقة             | 01          | 01               | 01           | 10 أقسام | /        |
| حي لاروبال           | 01          | 01               | 01           | 06 أقسام | /        |
| دوار الشرايطية       | 01          | 01               | 01           | 09 أقسام | /        |
| المجموع              | 54          | 54               | 56           | 08 مدارس | 06 مدارس |

المصدر: إعداد الطالبة 2015

## 2.1.2 تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم المتوسط في كل حي:

### - حي لاصاص:

بلغ عدد التلاميذ لهذا الطور خلال السنة الدراسية (2015 / 1014) بـ 1209 تلميذ يتوزعون على 38 قسما واعتمادا على المعدل الوطني لإشغال القسم 31 تلميذ / قسم يصبح لدينا:

$$\text{عدد الأقسام النظري} = \text{عدد التلاميذ} / \text{معدل إشغال القسم} = 1209 / 31 = 39$$

العجز الحالي في عدد الأقسام = عدد الأقسام النظري - عدد الأقسام الموجودة = 39 - 38 = 1 - قسم و بالتالي فإننا نسجل فائضا يقدر بقسم واعتمادا أن كل متوسطة تضم 15 قسما فإننا نجد أن عدد المتوسطات في حي لاصاص كافية.

### - حي برمادية:

بلغ عدد التلاميذ لهذا الطور خلال السنة الدراسية (2015 / 1014) بـ 1529 تلميذ يتوزعون على 57 قسما واعتمادا على المعدل الوطني لإشغال القسم 31 تلميذ / قسم يصبح لدينا:

$$\text{عدد الأقسام النظري} = \text{عدد التلاميذ} / \text{معدل إشغال القسم} = 1529 / 31 = 49$$

العجز الحالي في عدد الأقسام = عدد الأقسام النظري - عدد الأقسام الموجودة = 49 - 57 = -8 - قسم و بالتالي فإننا نسجل فائضا يقدر بـ 8 أقسام و عليه يمكننا القول أن عدد المتوسطات بحي برمادية كافية

و عليه اعتمدت على نفس الطريقة لتقدير العجز و الفائض في باقي الأحياء و التحصل على الجدول التالي:

**الجدول رقم(31):تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم المتوسط في كل حي**

| اسم الحي    | عدد الاكماليات | العدد على الواقع | العدد النظري | العجز    | الفائض   |
|-------------|----------------|------------------|--------------|----------|----------|
| حي زرز      | 01             | 01               | 01           | /        | /        |
| لاصاص       | 02             | 02               | 02           | /        | /        |
| القرابة     | 02             | 02               | 03           | متوسطة   | /        |
| شمريك       | 02             | 02               | 02           | /        | 02 قسم   |
| برمادية     | 03             | 03               | 03           | /        | 08 أقسام |
| مونيفيزو    | 01             | 01               | 01           | قسم      | /        |
| /           | 01             | 01               | 01           | 02 قسم   | /        |
| وسط المدينة | 01             | 01               | 01           | /        | 07 أقسام |
| فلاج براري  | 01             | 01               | 01           | /        | /        |
| حي الرق     | 01             | 01               | 01           | 07 أقسام | /        |
| حي لارمود   | 01             | 01               | 01           | 02 قسم   | /        |
| حي زغلول    | 01             | 01               | 01           | /        | /        |
| حي الرمان   | 01             | 01               | 01           | /        | /        |
| حي سطل      | 01             | 01               | 01           | 06 أقسام | /        |
| الانتصار    | 01             | 01               | 01           | 04 أقسام | /        |
| /           | 01             | 01               | 01           | /        | /        |
| المجموع     | 21             | 22               | 22           | متوسطتين | متوسطة   |

المصدر: إعداد الطالبة 2015

3.2.1 تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم الثانوي في كل حي:

- حي مونيفيزو:

قدر عدد التلاميذ لهذا الطور خلال السنة الدراسية (2014 / 2015) بـ 1474 تلميذا يتوزعون على 42 قسما وبالاغتماد على المعدل الوطني لإشغال القسم المحدد بـ 32 تلميذ / قسم فإننا نجد:

$$\text{عدد الأقسام النظري} = \text{عدد التلاميذ} / \text{معدل إشغال القسم} = 1474 / 32 = 46 \text{ قسم}$$

العجز الحالي في عدد الأقسام =  $46 - 42 = 04$  أقسام . وبالتالي فإننا نسجل عجزا في عدد الأقسام قدر بـ 04 أقسام وباعتبار أن ثانوية واحدة تضم 20 قسما يمكننا القول أن هذا العدد كاف بحي مونيفيزو.

- حي برمادية:

قدر عدد التلاميذ لهذا الطور خلال السنة الدراسية (2014 / 2015) بـ 1029 تلميذا يتوزعون على 38 قسما وبالاغتماد على نفس الطريقة نجد:

$$34 = 1029 / 32 \text{ قسما.}$$

العجز الحالي في عدد الأقسام =  $38 - 34 = 04$  - أقسام . وبالتالي فإننا نسجل فائض في عدد الأقسام قدر بـ 04 أقسام و نفس الشيء يمكننا أن نقول بأن عدد الثانويات على مستوى حي برمادية كافية.

و بالاغتماد على نفس الطريقة الحسابية سأحدد العجز و الفائض لباقي الأحياء من أجل التحصل على الجدول التالي:

الجدول رقم(32):تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم الثانوي في كل حي

| اسم الحي  | عدد الثانويات | العدد على الواقع | العدد النظري | العجز    | الفائض   |
|-----------|---------------|------------------|--------------|----------|----------|
| مونيفيزو  | 02            | 02               | 02           | 04 أقسام | /        |
| برمادية   | 02            | 02               | 02           | /        | 04 أقسام |
| حي دلاس   | 01            | 01               | 01           | 04 أقسام | /        |
| حي الرمان | 01            | 01               | 01           | /        | 02 قسم   |
| لاصاص     | 01            | 01               | 01           | 06 أقسام | /        |
| حي زرز    | 01            | 01               | 01           | /        | 04 أقسام |
| الانتصار  | 01            | 01               | 01           | /        | 06 قسم   |
| بشمريك    | 01            | 01               | 01           | قسم      | /        |
| المجموع   | 10            | 10               | 10           | 15 قسم   | 16 قسم   |

المصدر: إعداد الطالبة 2015

**جدول رقم (33): مقارنة التجهيزات التعليمية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز**

| نوع التجهيز    | العدد الحقيقي | العدد النظري | العجز | الفائض |
|----------------|---------------|--------------|-------|--------|
| مدرسة ابتدائية | 54            | 56           | 02    | /      |
| اكاديمية       | 21            | 22           | 01    | /      |
| ثانوية         | 08            | 08           | /     | /      |
| متقنة          | 02            | 02           | /     | /      |

المصدر: انجاز الطالبة 2015

من خلال المقارنة بين واقع التجهيزات التعليمية والشبكة النظرية للتجهيزات فإننا نجد:

- التعليم الابتدائي عجز في عدد المدارس يقدر بمدرستين .
- التعليم المتوسط عجز في عدد المؤسسات يقدر بمؤسسة .
- التعليم الثانوي عدد المؤسسات كافية في كل الاحياء .

**4.1.2 التعليم العالي:**

حسب الشبكة النظرية للتجهيز فان مدينة غليزان يجب أن تتوفر على مركز جامعي بطاقة استيعاب 600 طالب و هذا ما يعكس تماما الواقع لان المدينة تحوي مركز جامعي بقدرة استيعاب 11600 طالب و أكثر من 14000 مقعد بيداغوجي و هذا العدد في ارتفاع خاصة في هذا الموسم لان المركز الجامعي سيستقبل سكان المدينة فقط على غرار باقي سكان البلديات و الولايات المجاورة و نظرا للواقع الحالي فان المدينة تعاني من عجز كبير في الهياكل القاعدية و الإيواء و التأطير لذلك لا يمكن تطبيق هذه الشبكة على أرض الواقع .

**5.1.2 المعهد الوطني للتكوين :**

نصيب الفرد من مساحة هذا التجهيز =  $0.10 \text{ م}^2$  / فرد ومساحة الوحدة تقدر بـ  $10000 \text{ م}^2$  إذن

مساحة التجهيز = عدد السكان \* نصيب الفرد من المساحة =  $174236 * 0.10 = 17423.6 \text{ م}^2$

عدد الوحدات اللازمة = مساحة التجهيز / مساحة الوحدة =  $17423.6 / 10000 = 1.74 = 02$  وحدة

ومدينة غليزان تحتوي على معهد وطني واحد للتكوين المهني وعليه فإننا نسجل عجز بوحدة لهذا النوع من التجهيز.

**6.1.2 مركز التكوين المهني والتمهين :**

نصيب الفرد من مساحة هذا التجهيز =  $0.17 \text{ م}^2$  و مساحة الوحدة تقدر بـ  $11322 \text{ م}^2$  إذن:

مساحة التجهيز =  $174236 * 0.17 = 29620.12$

عدد الوحدات اللازمة =  $29620.12 / 11322 = 2.61 = 03$  وحدة.

والمدينة تضم 03 مراكز للتكوين المهني و التمهين وبالتالي فإننا لا نسجل أي عجز واحد لهذا النوع من التجهيز.

## 2.2 التجهيزات الصحية:

### • المستشفى 240 سرير:

نصيب الفرد من هذا التجهيز =  $0.15 \text{ م}^2$ ، مساحة الوحدة =  $15000 \text{ م}^2$ .  
مساحة التجهيز =  $174236 = 0.15 * 26135.40 \text{ م}^2$ .  
عدد الوحدات اللازمة =  $1.7 = 15000 / 26135.40$  وحدة بما أن المدينة تحتوي على مستشفى واحد فإننا نسجل عجز يقدر بوحدة بالنسبة لهذا التجهيز.

### • عيادة التوليد 60 سرير :

نصيب الفرد =  $0.09 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $3000 \text{ م}^2$ .  
مساحة التجهيز =  $174236 = 0.09 * 15681.24 \text{ م}^2$ .  
عدد الوحدات اللازمة =  $5.22 = 3000 / 15681.24$  وحدات وبما أن المدينة لا تملك عيادة توليد فإنني أسجل قيمة العجز التي تقدر بـ 5 وحدات .

### • عيادة متعدد الخدمات:

نصيب الفرد =  $0.045 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $1500 \text{ م}^2$ .  
مساحة التجهيز =  $174236 = 0.045 * 7840.62 \text{ م}^2$ .  
عدد الوحدات اللازمة =  $5.22 = 1500 / 7840.62$  وحدات ومن خلال دراستي للمدينة أحصيت أربع عيادات متعددة الخدمات وبالتالي فهناك عجز لهذا النوع من التجهيز يقدر بـ عيادة واحدة.

### • قاعة علاج:

نصيب الفرد =  $0.12 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $1500 \text{ م}^2$ .  
مساحة التجهيز =  $174236 = 0.12 * 20908.32 \text{ م}^2$ .  
عدد الوحدات اللازمة =  $13.93 = 1500 / 20908.32$  وحدة وبما أن المدينة تتوفر فقط على 12 قاعة للعلاج فإن العجز لهذا النوع من التجهيز يقدر بـ قاعتين.

### جدول رقم (34):مقارنة التجهيزات الصحية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز

| نوع التجهيز          | عدد التجهيز الموجود | العدد النظري | العجز | الفائض |
|----------------------|---------------------|--------------|-------|--------|
| قاعة توليد(60 سرير)  | 00                  | 05           | 05    | /      |
| مستشفى 240 سرير      | 01                  | 02           | 01    | /      |
| عيادة متعددة الخدمات | 04                  | 05           | 01    | /      |
| قاعة علاج            | 12                  | 14           | 02    | /      |
| المجموع              | 17                  | 26           | 09    | 00     |

المصدر :انجاز طالبة 2015

من خلال الجدول رقم (34) و المقارنة بين الشبكة النظرية و التجهيزات الصحية الموجودة على مستوى مدينة غليزان نلاحظ وجود عجز في قطاع الصحي فبالنسبة لعيادات التوليد فهذا التجهيز غير موجود في المدينة وهي تعاني من عجز 05 قاعات لان هذه الخدمة متواجدة على مستوى المستشفى و العيادات ، و بالنسبة للمستشفى الرئيسي نجد عجز بمستشفى ثان، أما فيما يخص للعيادات متعددة الخدمات هناك عجز يقدر ب عيادة واحدة و قاعات العلاج فتحتوي المدينة على 12 قاعة و عليه نسجل عجز يقدر ب قاعتين .

### 3.2 التجهيزات الإدارية والخدماتية:

جدول رقم (35): مقارنة التجهيزات الإدارية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز

| نوع التجهيز | العدد الموجود في الواقع | العدد النظري | العجز | الفائض |
|-------------|-------------------------|--------------|-------|--------|
| مقر الولاية | 01                      | 01           | /     | /      |
| مقر الدائرة | 01                      | 01           | /     | /      |
| مقر البلدية | 01                      | 01           | /     | /      |
| مقر اداري   | 01                      | 01           | /     | /      |
| مركز هاتفي  | 05                      | 05           | /     | /      |
| مكتب بريد   | 09                      | 05           | /     | 04     |

المصدر: انجاز طالبة 2015

من خلال المقارنة بين الواقعين النظري و الحقيقي لعدد التجهيزات الإدارية و الخدماتية نجده كافيا عدديا ماعدا مكاتب البريد فهناك عجز ب 09 مكاتب .

### 4.2 التجهيزات الدينية:

نصيب الفرد = 0.06 م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة = 2000 م<sup>2</sup>

مساحة التجهيز = 174236 \* 0.06 = 10454.16 م<sup>2</sup> .

عدد الوحدات اللازمة = 10454.16 / 2000 = 5.22 = 05 وحدات

من خلال المقارنة نجد أنه يجب توفير 05 مساجد لمدينة غليزان بقدرة استيعاب إجمالية تقدر ب 40000 مصلي و بما أن كل مسجد له قدرة استيعاب نظرية تقدر ب 8000 مصلي تجد عجز في أماكن الصلاة يقدر ب: 3760 مصلي إذا ما قورن بما توفره المساجد والمصليات الموجودة حاليا بالمدينة لكننا في الأصل لا يمكن وضع مقارنة بين الشبكة النظرية للتجهيز من ناحية عدد المنشآت لأنه عدديا عدد هذه الهياكل يفوق ما تقترحه الشبكة النظرية للتجهيز .

### 2.5 التجهيزات الرياضية والترفيهية:

ملعب رواق 9/8 :

نصيب الفرد = 0.30 م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة = 60.000 م<sup>2</sup> .

مساحة التجهيز = 174236 \* 0.30 = 52270.80 م<sup>2</sup> .

عدد الوحدات اللازمة = 52270.80 / 60.000 = 0.8 = 02 وحدة وبالتالي نسجل عجز يقدر بملعب واحد.

### • ملاعب رياضية من نوع MATICO:

نصيب الفرد = 0.78 م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة = 7800 م<sup>2</sup> .

مساحة التجهيز = 174236 \* 0.78 = 135904.08 م<sup>2</sup> .

عدد الوحدات اللازمة = 135904.08 / 7800 = 17.42 = 17 وحدة وبالتالي لا تسجل أي عجز بما أن المدينة تتوفر على 17 ملعب

### • قاعة متعددة الرياضات:

نصيب الفرد = 0.07 م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة = 7000 م<sup>2</sup> .

مساحة التجهيز = 174236 \* 0.07 = 12196.52 م<sup>2</sup> .

عدد الوحدات اللازمة =  $12196.52 / 7000 = 1.74 = 02$  وحدة وبالتالي لا نسجل أي عجز هي هذا النوع من التجهيز بل نسجل فائض يقدر بقاعة

● **قاعة رياضية خاصة:**

نصيب الفرد =  $0.045 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $1500 \text{ م}^2$  .

مساحة التجهيز =  $174236 * 0.045 = 7840.62 \text{ م}^2$  .

عدد الوحدات اللازمة =  $1500 / 7840.6 = 5.22 = 05$  وحدات وبما ان المدينة لا تتوفر على هذا النوع من التجهيز فإننا نسجل عجز يقدر ب05 وحدة.

● **مسبح 25 م:**

نصيب الفرد =  $0.027 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $906 \text{ م}^2$  .

مساحة التجهيز =  $174236 * 0.027 = 4704.37 \text{ م}^2$  .

عدد الوحدات اللازمة =  $906 / 4704.37 = 5.19 = 05$  وحدات وبالتالي فإن العجز المقدر = 03 وحدات.

● **حديقة أطفال:**

نصيب الفرد =  $0.178 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $1700 \text{ م}^2$  .

مساحة التجهيز =  $174236 * 0.178 = 31014 \text{ م}^2$  .

عدد الوحدات اللازمة =  $1700 / 31014 = 18.24 = 18$  حديقة وبالتالي فإن العجز يقدر ب 14 وحدة.

● **دار الشباب (طاقة الإستيعاب 400 فرد) :**

نصيب الفرد =  $0.02 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $1038 \text{ م}^2$  .

مساحة التجهيز =  $174236 * 0.02 = 3484.72 \text{ م}^2$

عدد الوحدات اللازمة =  $1038 / 3484.72 = 3.35 = 03$  وحدات. وبالتالي فالعجز يقدر ب 01 وحدة.

**جدول رقم (36): مقارنة التجهيزات الرياضية و الترفيهية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز**

| نوع التجهيز                | عدد التجهيزات الموجودة | عدد التجهيزات النظرية | العجز | الفائض |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|-------|--------|
| قاعة متعددة الرياضات       | 03                     | 02                    | 00    | 01     |
| قاعة رياضية متخصصة         | 00                     | 05                    | 05    | /      |
| ملعب كرة قدم + أرضية       | 01                     | 01                    | /     | /      |
| مسبح 25م (2)               | 02                     | 05                    | 03    | /      |
| ملعب رواق 9/8              | 01                     | 02                    | 01    | /      |
| ملاعب رياضية من نوع ماتيكو | 17                     | 17                    | /     | /      |
| دار شباب (400)             | 02                     | 03                    | 01    | /      |
| حديقة أطفال                | 04                     | 18                    | 14    | /      |

المصدر: انجاز الطالبة 2015

من خلال قرائننا للجدول رقم (36) نلاحظ وجود عجز كبير و نقص فادح في الهياكل الرياضية، إذ يتركز معظمها في منطقة واحدة وفي حي واحد وتحت تسمية المركب الرياضي "زقاري طاهر" وذلك على مستوى حي الانتصار مما يدفع بأغلب الشباب للتنقل إلى هذا الحي لممارسة الرياضة لأن هذا الهيكل يستعمل غالبا من طرف جميع سكان المدينة كما نشير إلى أن هناك اختلاف بين الواقع والنظري من حيث تسمية التجهيزات الرياضية و ذلك بالنظر للشبكة النظرية للتجهيز .

أما بالنسبة للتجهيزات الترفيهية نلاحظ نفس الشيء حيث تعاني مدينة غليزان من عجز هي الأخرى و من خلال المقارنة نجد:

- عجز في حديقة أطفال و المقدر ب 14 حديقة.

و كل هذا العجز راجع إلى عدم اهتمامات الدولة و المسؤولين بهذا القطاع بالرغم من أهميته.

## 6.2 التجهيزات الثقافية و السياحية:

### • مكتبة بلدية 300 مقعد:

المساحة المطلوبة 2100 م<sup>2</sup> لـ 60000 نسمة.

عدد الوحدات اللازمة =  $174236 / 60000 = 2.90 = 03$  وحدة وبالتالي لا نسجل أي عجز في المدينة.

### • مركز ثقافي (02):

نصيب الفرد =  $0.014$  م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة =  $1400$  م<sup>2</sup> .

مساحة التجهيز =  $0.014 * 174236 = 2439.30$  م<sup>2</sup>

عدد الوحدات اللازمة =  $1400 / 3484.72 = 1.74 = 02$  وحدات وبالتالي فالعجز يقدر ب 01 وحدة

### • دار الثقافة:

نصيب الفرد =  $0.02$  م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة =  $4196$  م<sup>2</sup> .

مساحة التجهيز =  $0.02 * 174236 = 3484.72$  م<sup>2</sup>

عدد الوحدات اللازمة =  $4196 / 3484.72 = 0.8 = 02$  وحدة وبالتالي نسجل عجز يقدر بوحدة.

### • دار السينما و مسرح(1000):

نصيب الفرد =  $0.013$  م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة =  $2600$  م<sup>2</sup> .

مساحة التجهيز =  $0.013 * 174236 = 2265.06$  م<sup>2</sup>

عدد الوحدات اللازمة =  $2600 / 2265.06 = 0.8 = 02$  وحدات. وبالتالي فالعجز المقدر ب 01 وحدة .

### • قاعة عرض و متحف:

نصيب الفرد =  $0.10$  م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة =  $20.000$  م<sup>2</sup> .

مساحة التجهيز =  $0.10 * 174236 = 17423.6$  م<sup>2</sup>

عدد الوحدات اللازمة =  $20.000 / 17423.6 = 0.87 = 02$  وحدة. وبالتالي فالعجز المقدر ب 01 وحدة .

### • الفنادق 250 سرير:

نصيب الفرد =  $0.042 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $8500 \text{ م}^2$  .

مساحة التجهيز =  $174236 = 0.0420 * 8500 / 7317.9 \text{ م}^2$

عدد الوحدات اللازمة =  $0.87 = 8500 / 7317.9$  = 02 وحدات. وبالتالي فالعجز المقدر ب 01 وحدة .

**جدول رقم (37): مقارنة التجهيزات الثقافية و السياحية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز**

| نوع التجهيز        | العدد الموجود في الواقع | العدد النظري | العجز | الفائض |
|--------------------|-------------------------|--------------|-------|--------|
| دار سينما و المسرح | 01                      | 02           | 01    | /      |
| مركز ثقافي         | 01                      | 02           | 01    | /      |
| دار ثقافة          | 01                      | 02           | 01    | /      |
| قاعة عرض، متحف     | 01                      | 02           | 01    | /      |
| مكتبة عمومية       | 03                      | 03           | /     | /      |
| فندق (250 سرير )   | 01                      | 02           | 01    | /      |

**المصدر:** انجاز الطالبة 2015

من خلال المقارنة نلاحظ العجز الملموس والواضح في مختلف التجهيزات التي من المفترض أن يحتويها هذا القطاع الهام لمختلف الشرائح، حيث أن التجهيزات الموجودة لا تكاد تغطي احتياجات المدينة فهي تحوي دارا للثقافة ، متحف ، ودارا للفنون حيث نسجل العجز في كل من المركز الثقافي، دار الثقافة، قاعة عرض و متحف.

## 7.2 التجهيزات الأمنية:

### • الأمن الحضري:

نصيب الفرد =  $0.03 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $1000 \text{ م}^2$ .

مساحة التجهيز =  $174236 = 0.03 * 5227.08 \text{ م}^2$

عدد الوحدات اللازمة =  $5.22 = 1000 / 5227.08$  = 05 وحدات وبالتالي حاليا لا يوجد أي عجز في هذا التجهيز على مستوى مدينة بل تسجل فائض يقدر ب 07 مراكز

### • الحماية المدنية :

نصيب الفرد =  $0.02 \text{ م}^2$  ، مساحة الوحدة =  $666 \text{ م}^2$ .

مساحة التجهيز =  $174236 = 0.02 * 3484.72 \text{ م}^2$

عدد الوحدات اللازمة =  $5.23 = 666 / 3484.72$  = 05 وحدات.

عدد الوحدات الموجودة حاليا 04 وبالتالي فإن العجز يقدر ب 01 وحدة.

جدول رقم (38): مقارنة التجهيزات الأمنية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز

| نوع التجهيز | العدد الموجود في الواقع | العدد النظري | العجز | الفائض |
|-------------|-------------------------|--------------|-------|--------|
| أمن حضري    | 12                      | 05           | /     | 07     |
| حماية مدنية | 04                      | 05           | 01    | /      |

المصدر: انجاز الطالبة 2015

حسب معطيات الجدول رقم (38) نلاحظ وجود فائض في التجهيزات الأمنية يقدر ب 07 مراكز للأمن الحضري و الذي من المفروض أن يكون 05 مراكز أي مركز على مستوى كل حي إذا ما قورن بالشبكة النظرية للتجهيز في حين نسجل عجز بمركز واحد فيما يخص الحماية مدنية.

## 8.2 التجهيزات التجارية:

### • سوق مغطى:

نصيب الفرد = 0.06 م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة = 2000 م<sup>2</sup>.

مساحة التجهيز = 174236 \* 0.06 = 10454.16 م<sup>2</sup>.

عدد الوحدات اللازمة = 10454.16 / 2000 = 5.23 = 05 وحدات.

عدد الوحدات الموجودة حاليا 03 وبالتالي فإن العجز يقدر ب 02 وحدة .

### • تجارة خاصة:

نصيب الفرد = 0.10 م<sup>2</sup> ، مساحة الوحدة = 20000 م<sup>2</sup>.

مساحة التجهيز = 174236 \* 0.10 = 17423.6 م<sup>2</sup>.

عدد الوحدات اللازمة = 17423.6 / 20000 = 0.87 = 01 وحدات.

عدد الوحدات الموجودة حاليا 00 وبالتالي فإن العجز يقدر ب 01 وحدة .

جدول رقم (39):تقدير الاحتياجات الحالية للتجهيزات

| نوع الاستخدام | نوع التجهيز                  | طريقة الحساب                                |                                | عدد التجهيزات الموجودة | الاحتياجات الحالية |            |                               |
|---------------|------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|------------|-------------------------------|
|               |                              | نصيب الفرد من المساحة (م <sup>2</sup> /فرد) | مساحة الوحدة (م <sup>2</sup> ) |                        | العدد المطلوب      | قيمة العجز | قيمة الفائض (م <sup>2</sup> ) |
| التعليمية     | مدرسة ابتدائية               | 31 تلميذ / قسم                              | 7000                           | 54                     | 56                 | 02         | 00                            |
|               | متوسطة                       | 31 تلميذ / قسم                              | 12600                          | 21                     | 22                 | 01         | 00                            |
|               | ثانوية                       | 32 تلميذ / قسم                              | 22000                          | 10                     | 10                 | 00         | 00                            |
|               | المعهد الوطني للتكوين المهني | 0.10                                        | 10000                          | 01                     | 02                 | 01         | 00                            |
|               | للتكوين المهني               | 0.17                                        | 11322                          | 03                     | 03                 | 00         | 00                            |
| المجموع       |                              | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |
| الصحية        | مستشفى 240 سرير              | 0.150                                       | 15000                          | 01                     | 02                 | 01         | 00                            |
|               | عيادة توليد 60 سرير          | 0.090                                       | 3000                           | 00                     | 05                 | 05         | 00                            |
|               | عيادة متعددة الخدمات         | 0.045                                       | 1500                           | 04                     | 05                 | 01         | 00                            |
|               | قاعة علاج                    | 0.12                                        | 1500                           | 12                     | 14                 | 02         | 00                            |
|               | صيدليات                      | 0.02                                        | 200                            | 01                     | 17                 | 16         | 00                            |
| المجموع       |                              | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |
| الإدارية      | المجلس الشعبي البلدي         | 0.026                                       | 2600                           | 01                     | 01                 | 00         | 00                            |
|               | محكمة                        | 0.025                                       | 2500                           | 02                     | 01                 | 00         | 01                            |
|               | الدائرة                      | 0.02                                        | 4000                           | 01                     | 01                 | 00         | 00                            |
|               | مركز هاتفي                   | 0.045                                       | 1500                           | 05                     | 05                 | 00         | 00                            |
|               | فرع بلدي                     | 0.03                                        | 700                            | 07                     | 00                 | 00         | 00                            |
| الأمنية       | فرع بريدي                    | 0.03                                        | 1000                           | 09                     | 05                 | 00         | 04                            |
|               | الحماية المدنية              | 0.02                                        | 666                            | 04                     | 05                 | 01         | 00                            |
|               | أمن حضري                     | 0.03                                        | 1000                           | 12                     | 05                 | 00         | 07                            |
|               | المجموع                      | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |
|               | سوق مغطى                     | 0.06                                        | 2000                           | 03                     | 05                 | 02         | 00                            |
| التجارية      | تجارة خاصة                   | 0.10                                        | 20000                          | 00                     | 01                 | 01         | 00                            |
|               | المجموع                      | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |
| الدينية       | المساجد                      | 0.06                                        | 2000                           | 68                     | 0                  | 00         | 00                            |
|               | المجموع                      | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |
| الرياضية      | ملعب كرة قدم                 | 0.30                                        | 30000                          | 01                     | 01                 | 00         | 00                            |
|               | قاعة متعددة الرياضات         | 0.07                                        | 7000                           | 03                     | 02                 | 00         | 01                            |
|               | قاعة رياضية خاصة             | 0.045                                       | 1500                           | 00                     | 05                 | 05         | 00                            |
|               | مسبح مغطى                    | 0.020                                       | 2000                           | 02                     | 05                 | 03         | 00                            |
|               | matico                       | 0.78                                        | 7800                           | 17                     | 17                 | 00         | 00                            |
| المجموع       |                              | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |
| الثقافية      | دار الشباب 400 فرد           | 0.02                                        | 1038                           | 02                     | 03                 | 01         | 00                            |
|               | مسرح                         | 0.013                                       | 2600                           | 00                     | 01                 | 01         | 00                            |
|               | دار الثقافة                  | 0.042                                       | 4196                           | 01                     | 02                 | 01         | 00                            |
|               | سينما                        | 0.03                                        | 3000                           | 01                     | 02                 | 01         | 00                            |
|               | متحف                         | 0.10                                        | 20000                          | 01                     | 01                 | 01         | 00                            |
| السياحية      | مركز ثقافي                   | 0.014                                       | 1400                           | 01                     | 02                 | 01         | 00                            |
|               | مكتبة بلدية 300 فرد          | 1 / 6000 ن                                  | 2100                           | 03                     | 03                 | 00         | 00                            |
|               | المجموع                      | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |
|               | حديقة أطفال                  | 0.178                                       | 1700                           | 04                     | 18                 | 14         | 00                            |
|               | فندق 250 سرير                | 0.042                                       | 1000                           | 01                     | 01                 | 00         | 00                            |
| المجموع       |                              | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |
| المجموع الكلي |                              | /                                           | /                              | /                      | /                  | /          | /                             |

المصدر :إعداد الطالبات 2015

### الاستنتاج:

على ضوء المقارنة التي أجريتها بين الشبكة النظرية للتجهيز والتجهيز الموجود بمدينة غليزان نجد أن المدينة تشهد عجزا كبيرا في مختلف التجهيزات إذ تكاد أن لا تغطي إلا نسبة قليلة من احتياجات السكان و ذلك لعدة أسباب يمكن أن تكمن في غياب المراقبة ،عدم الأخذ بعين الاعتبار أهمية بعض التجهيزات، سوء التوزيع للمرافق ...الخ

### خلاصة الفصل :

بعد التطرق إلى دراسة مختلف التجهيزات الموجودة بمدينة غليزان لاحظنا وجود العديد من التجهيزات و التي يقتضي توزيعها إلى التغطية الجيدة لاحتياجات المدينة ، لكن مما سبق لاحظنا أن التجهيزات تتوزع بنسب متفاوتة وهي متركزة في جهتين من المدينة .

و من خلال المقارنة التي أجريت بين الواقع و النظري لاحظنا وجود اختلاف في مدى تغطية حاجيات كل السكان بالمدينة، نظرا للعجز الكبير و المسجل في مختلف المرافق (التعليمية، الرياضية و الترفيهية، الثقافية...الخ) وهذا راجع إلى عدم العمل و الأخذ بعين الاعتبار المعايير الموجودة في الشبكة النظرية للتجهيز أثناء عملية دراسة وانجاز المشاريع الجديدة مما أدى إلى خلق مجموعة من المشاكل وصعوبة في العمل وتأدية هذه التجهيزات لوظيفتها نظرا للضغط الموجود عليها .

ومن هنا و على ضوء ما لاحظته في منطقة الدراسة سأحاول من خلال الفصل الرابع التطرق إلى دراسة تأثير هذه التجهيزات و سأقوم باختيار التجهيزات التعليمية و الصحية لما لهما من دور هام في إشباع الحاجيات ونظرا لنطاق خدمتهما الواسع ولأنهما يمسان جميع الشرائح و باعتبارهما أيضا من أهم القطاعات الحساسة في المجتمع و من أكثر التجهيزات المعرضة للمشاكل بالإضافة إلى التطرق لمجموعة التوصيات و الاقتراحات وفق ما هو متاح في أرض الواقع .

## الفصل الرابع: أثر التجهيزات العمومية بمدينة غيلزان

### مقدمة الفصل

❖ أولا: أثر التجهيزات العمومية التعليمية و الصحية على مدينة غيلزان

❖ ثانيا: تحليل الفرضيات

❖ ثالثا: الاقتراحات و التوصيات

### خاتمة الفصل

### مقدمة الفصل:

يمثل التعليم واحدا من الأهداف الأساسية لعملية التنمية الاجتماعية وذلك للارتباط الوثيق ما بين مؤشرات التنمية والتعليم على حد سواء ، إذ يمكن أن تسهم الموارد البشرية في تنمية المجتمع وتقدمه من خلال ما يمتلكه من خبرات ومهارات تكتسبها عن طريق التعلم ونفس الشيء بالنسبة لقطاع الصحة الذي يعتبر هو الآخر من أهم القطاعات التي أولتها الدولة الأولوية منذ الاستقلال، بعد أن ورثت عن الاستعمار وضعية صحية متدهورة جدا.

ومن خلال التقدم الذي طرأ على هذين القطاعين و خاصة بمدينة غيلزان أصبح لهما مجال و نطاق خدمة واسع سواءا على المستوى المحلي أو الجهوي أو وطني و عليه من خلال هذا الفصل سأحاول التطرق إلى تأثير هذين المعيارين وذلك من خلال معرفة مجال نفوذ و نطاق خدمة المؤسسات التعليمية و الصحية بمدينة غيلزان، كما سأطرق إلى مجموعة من التوصيات و الاقتراحات بالنسبة للتجهيزات المتواجدة على مستوى المدينة

## 1- مجال نفوذ التجهيزات التعليمية:

لدراسة مجال نفوذ المؤسسات التعليمية بمدينة غليزان والذي يكمن بشكل مباشر على تلاميذ البلديات المجاورة اعتمدت كمصدر أول على مديرية التربية و التعليم حيث تبين لي:

### 1.1 على مستوى التعليم الابتدائي:

من خلال دراستي للمؤسسات التعليمية الابتدائية في الفصل الثالث وجدت أن مدينة غليزان تتوفر على 54 ابتدائية يقتصر نطاق خدمتها على الأحياء الموجودة بها و الأحياء السكنية المنتشرة حولها و تتمثل المدارس التي يتعدى نطاق خدمتها الحي المتواجدة به في:

- ابتدائية صحراوي عبد الرحمان المتواجدة بحي شمريك و التي يبلغ عدد التلاميذ بها 430 تلميذ منهم 120 تلميذ قادمين من الحي المجاور "صحراوي عبد القادر" قدرت نسبتهم ب27.90%.
- ابتدائية حاج عابد عتيقة المتواجدة بحي الرمان يبلغ عدد التلاميذ بها 335 تلميذ منهم 65 تلميذ قادمين من الحيين المجاورين "5 جويلية" و "بومنجل علي" قدرت نسبتهم ب19.40%.
- ابتدائية ابن باديس المتواجدة بحي الزيتون يبلغ عدد التلاميذ بها 282 تلميذ منهم 40 تلميذ قادمين من الحي المجاور "حي جيلالي كويبي محمد" قدرت نسبتهم ب14.18%.
- ابتدائية القطاع الثاني المتواجدة بحي فلاج براري يبلغ عدد التلاميذ بها 143 تلميذ منهم 43 تلميذ قادمين من الحي المجاور "جدية محمد" قدرت نسبتهم ب30.06%.
- ابتدائية محمد خميسي المتواجدة بحي فلاج براري يبلغ عدد التلاميذ بها 96 تلميذ منهم 32 تلميذ قادمين من الحي المجاور "بن علو عبد القادر" قدرت نسبتهم ب33.33%.
- ابتدائية الانتصار 2 المتواجدة بحي الانتصار يبلغ عدد التلاميذ بها 338 تلميذ منهم 152 تلميذ قادمين من الحيين "الزراعية" و "بوجلال احمد" قدرت نسبتهم ب44.97%.
- ابتدائية المقراني المتواجدة بحي كاستور يبلغ عدد التلاميذ بها 280 تلميذ منهم 92 تلميذ قادمين من الحي "بلكوسة محمد" قدرت نسبتهم ب32.85%.
- ابتدائية جمال الدين الأفغاني المتواجدة بحي كاستور يبلغ عدد التلاميذ بها 230 تلميذ منهم 50 تلميذ قادمين من الحي المجاور "فوزيل احمد" قدرت نسبتهم ب21.73%.
- ابتدائية فاتح محمد المتواجدة بحي شمريك يبلغ عدد التلاميذ بها 533 تلميذ منهم 231 تلميذ قادمين من الحي المجاور "فاتح محمد" قدرت نسبتهم ب43.34%.
- ابتدائية سي رضوان المتواجدة بحي أوفلا يبلغ عدد التلاميذ بها 144 تلميذ منهم 20 تلميذ قادمين من الحي المجاور "45 مسكن" قدرت نسبتهم ب13.88%.
- ابتدائية عيسات ايدير المتواجدة بحي الزيتون يبلغ عدد التلاميذ بها 162 تلميذ منهم 43 تلميذ قادمين من الحي المجاور "بن حمو بوحجار" قدرت نسبتهم ب26.54%.
- ابتدائية علي بن أبي طالب المتواجدة بحي القرابة يبلغ عدد التلاميذ بها 389 تلميذ منهم 50 تلميذ قادمين من الحي المجاور "فوزيل احمد" قدرت نسبتهم ب21.73%.

- ابتدائية لاروبال المتواجدة بحي فلاج براري يبلغ عدد التلاميذ بها 596 تلميذ منهم 238 تلميذ قادمين من الحي المجاور "فغول غانم" قدرت نسبتهم ب 39.93%.
  - ابتدائية ابن زيدون 1 المتواجدة بحي قاردموبيل يبلغ عدد التلاميذ بها 255 تلميذ منهم 84 تلميذ قادمين من الحي المجاور "بن عيسى حبيب" قدرت نسبتهم ب 32.94%.
  - ابتدائية ابن زيدون 2 المتواجدة بحي قاردموبيل يبلغ عدد التلاميذ بها 335 تلميذ منهم 100 تلميذ قادمين من الحي المجاور "بركان محمد" قدرت نسبتهم ب 29.85%.
- أما بالنسبة لباقي المدارس فان التلاميذ الذين يتمرسون بها فهم ينتمون للحي الذي تتواجد به المدارس.

## 2.1 على مستوى التعليم المتوسط:

- مما سبق وجدت أن مدينة غليزان تحتوي على 21 اكمالية مجالها محلي لا يتعدى أطراف المدينة وهذا حسب إحصائيات المحصل عليها من مديرية التربية و التعليم علما أنها تخدم هي الأخرى الأحياء المجاورة لها و تتمثل الاكماليات التي يتعدى نطاق خدمتها الحي المتواجدة به في:
- متوسطة الانتصار المتواجدة بحي الانتصار، يبلغ عدد تلاميذها 639 تلميذ يصل نطاق خدمتها إلى حي "الزراعية" بعدد تلاميذ يقدر ب 150 تلميذ و نسبة بلغت 23.47%.
  - متوسطة عقيد عثمان المتواجدة بحي الرمان ،يبلغ عدد تلاميذها 646 تلميذ يصل نطاق خدمتها إلى كل من حي "5 جويلية" و "بومنجل علي" بعدد تلاميذ يقدر ب 204 تلميذ و نسبة بلغت 31.57%.
  - متوسطة محمد خميستي المتواجدة بحي فلاج براري ،يبلغ عدد تلاميذها 636 تلميذ يصل نطاق خدمتها إلى حي "شاذلي" بعدد تلاميذ يقدر ب 100 تلميذ و نسبة بلغت 15.72%.
  - متوسطة ابن زيدون المتواجدة بحي لاصاص ،يبلغ عدد تلاميذها 639 تلميذ يصل نطاق خدمتها إلى حي "العمال" بعدد تلاميذ يقدر ب 214 تلميذ و نسبة بلغت 33.48%.
  - متوسطة النقيب أبو حسن المتواجدة بحي الرق ،يبلغ عدد تلاميذها 671 تلميذ يصل نطاق خدمتها إلى حي "بلخوجة بن عودة" بعدد تلاميذ يقدر ب 185 تلميذ و نسبة بلغت 27.57%.
  - متوسطة 19 جوان المتواجدة بحي القرابة ،يبلغ عدد تلاميذها 380 تلميذ يصل نطاق خدمتها إلى حي "الرق" بعدد تلاميذ يقدر ب 122 تلميذ و نسبة بلغت 32.10%.
  - متوسطة ابن الرشد المتواجدة بحي لارمود،يبلغ عدد تلاميذها 666 تلميذ يصل نطاق خدمتها إلى كل من حي "128 مسكن " و "74 مسكن" و "121 مسكن" و "35 مسكن" بعدد تلاميذ يقدر ب 257 تلميذ و نسبة بلغت 38.58%.
  - متوسطة حجوط بوخاتم المتواجدة بحي برمادية ،يبلغ عدد تلاميذها 672 تلميذ يصل نطاق خدمتها إلى كل من حي "1024 مسكن" بعدد تلاميذ يقدر ب 204 تلميذ و نسبة بلغت 31.57%.

### 3.1 على مستوى التعليم الثانوي:

تتوفر مدينة غليزان على 08 ثانويات و متقنتين لا تضم النظام الداخلي ومنها ما يضم النظام النصف داخلي و هي التي سوف تقتصر دراستي عليها و هي كالتالي:

أ/ثانوية عدة بن عودة:

هي أول مؤسسة على مستوى الولاية و المدينة على السواء حيث كانت هذه المؤسسة تعمل منذ سنة 1972 أما تاريخ افتتاحها كان في 23 جويلية 1976 تتربع على مساحة 7 هكتار، يدرس بها 944 تلميذ منهم 450 تلميذ و 494 تلميذة يؤطّرهم 102 مدرس، يتم هذا في 28 قسم بيداغوجي و هي تتوفر على مكتبة، قاعة مطالعة ، 03 قاعات للإعلام الآلي ، قاعة للرياضة و 08 مخابر و هي تحتوي على التخصصات الواردة في الجدول التالي:

جدول رقم(40):توزيع طلبة الثانوية حسب التخصصات للموسم الدراسي(2014-2015)

| عدد الطلبة<br>التخصصات     | الذكور | الإناث | المجموع |
|----------------------------|--------|--------|---------|
| جذع مشترك آداب             | 19     | 44     | 63      |
| آداب و فلسفة               | 21     | 100    | 121     |
| آداب و لغات                | 25     | 43     | 68      |
| جذع مشترك علوم و تكنولوجيا | 140    | 100    | 240     |
| علوم تجريبية               | 125    | 100    | 225     |
| رياضيات                    | 45     | 35     | 80      |
| تقني رياضي                 | 40     | 30     | 70      |
| تسيير و اقتصاد             | 35     | 42     | 77      |
| المجموع                    | 450    | 494    | 944     |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

من خلال جدول رقم(40) نلاحظ أن عدد التلاميذ المتخصصين بالثانوية قد بلغ 641 تلميذ منهم 350 تلميذة و 291 تلميذ خلال الموسم الدراسي (2014-2015) بالإضافة إلى تلاميذ جذع مشترك آداب و جذع مشترك علوم و تكنولوجيا ،منهم 118 تلميذ نصف داخلي يتوزعون على 12 تلميذة و 106 تلميذ يأتون من البلديات الموضحة في الجدول التالي:

\*جدول رقم(41):توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بثنائية عدة بن عودة

| المنطقة      | بلعسل | بن داود | سيدي أحمد بن عودة |
|--------------|-------|---------|-------------------|
| عدد التلاميذ | 60    | 35      | 23                |
| النسبة       | 50.84 | 29.66   | 19.41             |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

من خلال الجدول رقم(41) يتضح لنا أن مجال نفوذ هذه المؤسسة وصل إلى ثلاثة بلديات، تحتل الصدارة بلدية بلعسل بنسبة 50.84% وذلك لعدم توفرها على ثانوية إذ يتوزع تلاميذها بين الثانويات مدينة غليزان، تليها بلدية بن داود بنسبة 29.66% بالرغم من توفرها على ثانوية إلا أن عدد التلاميذ فاق قدرة استيعابها كون هذه الأخيرة عرفت توسعا و نموا كبيرا ،ونفس الشيء بالنسبة لبلدية سيدي أمحمد بن عودة و الذي بلغ عدد تلاميذها 23 تلميذ بالثانوية بنسبة 19.41% و عليه فان هذه المؤسسة لها تأثير كبير على المدينة و نطاق خدمتها واسع.

#### ب/ثانوية أحمد فرنسيس:

هي ثاني ثانوية على مستوى المدينة و التي تحوي النظام النصف داخلي فتحت أبوابها ب 30 جوان 1996 تقدر مساحتها المبنية ب 0.48 هكتار و مساحتها الإجمالية 1.736 هكتار يدرس بها 752 تلميذ منهم 397 تلميذة و 355 تلميذ يؤطروهم 53 أستاذ، تضم 17 حجرة، 14 قسم بيداغوجي، مخبرين، مكتبة و قاعة للإعلام آلي علما أن المؤسسة في حالة جيدة و تحتوي على جميع التجهيزات اللازمة للسير الحسن للعمل و فيما يخص التخصصات المدروسة بالمؤسسة فهي كالتالي: جذع مشترك آداب، آداب و فلسفة، آداب و لغات، جذع مشترك علوم و تكنولوجيا، علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير و اقتصاد .

و لدراسة تأثير هذه المؤسسة على المدينة اعتمدت على المعطيات الموجودة في الجدول التالي و الذي يحوي أماكن إقامة التلاميذ النصف داخليين و الذي قدر عددهم ب 24 تلميذ منهم 16 تلميذة و 08 تلميذ.

#### جدول رقم(42):توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بثانوية أحمد فرنسيس

| المنطقة      | بلعسل | واد الجمعة |
|--------------|-------|------------|
| عدد التلاميذ | 21    | 03         |
| النسبة       | 87.5  | 12.5       |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

من خلال المقارنة بين الجدول رقم (41) و الجدول رقم (42) يتبين لنا أن التلاميذ الناجحين في المستوى المتوسط للبلديات المجاورة يتوزعون على الثانويات داخل مدينة غليزان و هذا حسب المسافة الفاصلة بين المؤسسة الموجه إليها و هذه البلدية وسهولة ظروف التنقل في حالة غياب النقل المدرسي إذ يصل نطاق الخدمة بثنائية أحمد فرنسيس إلى كل من بلدية بلعسل بنسبة 87.5% و بلدية واد الجمعة 12.5% و هي حالة استثنائية ناتجة عن طرد التلاميذ من مؤسساتهم الأصلية.

#### ج/ثانوية بن الحاج جلول بغدادي :

نقع ثانوية بن الحاج جلول بغدادي بمجموعة برمادية، افتتحت أبوابها سنة 2005 و هي أول ثانوية بهذه المجموعة بعد النمو و الزيادة السكانية الكبيرة التي عرفتتها هذه الأخيرة . هي الأخرى تحوي النظام النصف داخلي يدرس بها حوالي 565 تلميذ منهم 361 تلميذة و 204 تلميذ يؤطروهم 42 أستاذ، تضم 18 حجرة، 04 مخابر، 02 ورشة و قاعة للإعلام الآلي أما بالنسبة للتخصصات فهي تتوفر على نفس التخصصات الموجودة بثنائيتي أحمد فرنسيس و عدة بن عودة.كما يقدر عدد التلاميذ النصف داخليين بها 166 تلميذ منهم 111 تلميذة و 55 تلميذ موزعين في الجدول التالي حسب أماكن إقامتهم.

**جدول رقم(43):توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بثنائية بن الحاج جلول بغدادي**

| المنطقة      | سيدي أحمد بن عودة | دار بن عبد الله | ضواحي |
|--------------|-------------------|-----------------|-------|
| عدد التلاميذ | 110               | 25              | 31    |
| النسبة       | 66.26             | 15.06           | 18.67 |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

عرفت مجمعة برمادية توسعا عمرانيا كبيرا في جميع المجالات مما جعلها نقطة جذب و استقطاب في مدينة غليزان فبالنسبة لثنائية بن الحاج جلول بغدادي و من خلال الجدول رقم (43) نجد أن مجال نفوذها بلغ كل من بلدية سيدي أحمد بن عودة بنسبة كبيرة بلغت 66.26% وذلك بحكم المسافة القريبة بين البلدية و المؤسسة حيث وصل عدد التلاميذ بها إلى 110 تلميذ، ثم تليها بلدية دار بن عبد الله بنسبة 15.06% و بعدد تلاميذ قدر ب 25 تلميذ في حين بلغت نسبة 18.67% بمجموع 31 تلميذ وهم التلاميذ القادمين من الضواحي (دوار أولاد زيد، دوار أولاد بوعلي) علما أن المجمعة تتوفر على ثانوية أخرى وهي ثانوية اللواء جمعي علي .

**د/ثانوية العقيد علي تونسي:**

هي أولى الثانويات من حيث التلاميذ النصف داخليين تقع بحي بشمريك تم افتتاحها سنة 2009 يدرس بها حوالي 580 تلميذ منهم 334 تلميذة و 246 تلميذ يؤطرونهم 44 أستاذ تضم 19 قاعة، 05 مخابر، قاعة للإعلام الآلي، مدرج و مطعم بقدرة استيعاب 300 تلميذ تحوي جميع التخصصات المذكورة سابقا .

يقدر عدد التلاميذ النصف داخليين بها 293 تلميذ منهم 195 تلميذة و 98 تلميذ الجدول التالي يبين الأصل الجغرافي لهؤلاء التلاميذ.

**جدول رقم(44):توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بثنائية العقيد علي تونسي**

| المنطقة      | بن داود | الضواحي | الأحياء المجاورة |
|--------------|---------|---------|------------------|
| عدد التلاميذ | 85      | 93      | 115              |
| النسبة %     | 29.01   | 31.74   | 39.25            |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

من خلال الجدول رقم (44) نجد أن اغلب التلاميذ قادمين من الأحياء المجاورة حيث بلغت نسبتهم 39.25 نظرا لغياب هذا النوع من التجهيز بهم، كما لاحظت وصول نطاق خدمة ثانوية العقيد علي تونسي إلى كل من بلدية بن داود بنسبة 29.01 % و الضواحي المجاورة للحي الذي تقع به هذه الأخيرة، مع العلم أن هذا الحي يحوي ثانوية أخرى و هي شمريك الجديدة نظرا لارتفاع الكثافة السكانية بهذا الحي.

**و/متقنة الرائد سي طارق:**

هي أول متقنة بمدينة غليزان فتحت أبوابها في 17 جوان 1987 تقدر مساحتها الإجمالية 1.35 هكتار أما المساحة المبنية تقدر ب 0.85 هكتار تحتوي على 24 حجرة 03 مخابر، 03 ورشات، 03 قاعات للرسم ، مطعم بقدرة استيعاب 300 تلميذ ، 03 قاعات للإعلام الآلي، مدرج و عيادة يدرس بها 665 تلميذ منهم 358 تلميذة و 307 تلميذ يؤطرونهم 54 أستاذ يتوزعون على التخصصات التالية:

جدول رقم(45):توزيع طلبة متقنة الرائد سي طارق حسب التخصصات للموسم الدراسي(2014-2015)

| عدد التلاميذ<br>التخصصات | الذكور | الإناث | المجموع |
|--------------------------|--------|--------|---------|
| علوم و تكنولوجيا         | 130    | 135    | 265     |
| هندسة مدنية              | 42     | 69     | 111     |
| هندسة طرائق              | 37     | 65     | 102     |
| هندسة ميكانيكية          | 45     | 45     | 90      |
| هندسة كهربائية           | 53     | 44     | 97      |
| المجموع                  | 307    | 358    | 665     |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

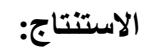
من خلال الجدول رقم (45) يتضح لنا أن عدد التلاميذ المتخصصين هو 400 تلميذ بالإضافة إلى تلاميذ الجذع المشترك علوم و تكنولوجيا و الذي قدر عددهم ب 265 تلميذ ليصبحوا 665 تلميذ منهم 49 تلميذ تصف داخلي يتوزعون على 17 تلميذة و 32 تلميذ يأتون من البلديات الموضحة في الجدول رقم (46) :

جدول رقم(46):توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بمتقنة الرائد سي طارق

| المنطقة      | بلعسل | سيدي أحمد بن عودة | بن داود |
|--------------|-------|-------------------|---------|
| عدد التلاميذ | 15    | 22                | 12      |
| النسبة %     | 30.61 | 44.89             | 24.48   |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

من خلال الجدول رقم (45) نجد أن النسب متقاربة بين بلديتي بلعسل و بن داود بالنسب التالية على الترتيب 30.61%، 24.48% لتحتل بلدية سيدي أحمد بن عودة الصدارة بنسبة 44.89% و بعدد تلاميذ يقدر ب 22 تلميذ و عليه نجد أن متقنة الرائد سي طارق هي الأخرى تجاوز نطاق خدماتها حدود مدينة غليزان ليلغ البلديات المجاورة.



107

#### 4.1 التعليم العالي:

##### 1.4.1 المركز الجامعي "أحمد زبانة":

بالإضافة إلى المعلومات التي أدرجناها سابقا عن المركز الجامعي "أحمد زبانة" بمدينة غليزان هذا الجدول يوضح توزيع الطلبة حسب التخصصات للموسم الدراسي 2014-2015 .

**جدول رقم(47):توزيع الطلبة حسب التخصصات للموسم الدراسي(2014-2015**

| المجموع | الإناث | الذكور | عدد الطلبة      | التخصصات                                 |
|---------|--------|--------|-----------------|------------------------------------------|
| 387     | 237    | 150    | هندسة كهربائية  | معهد العلوم والتقنيات                    |
| 678     | 378    | 300    | هندسة مدنية     |                                          |
| 426     | 296    | 130    | هندسة كيميائية  |                                          |
| 302     | 192    | 110    | هندسة ميكانيكية |                                          |
| 450     | 250    | 200    | رياضيات         |                                          |
| 598     | 298    | 300    | إعلام ألي       |                                          |
| 385     | 275    | 110    | بيولوجيا        |                                          |
| 1200    | 750    | 450    | لغة عربية       | معهد الآداب واللغات                      |
| 1065    | 665    | 400    | لغة فرنسية      |                                          |
| 844     | 594    | 250    | لغة انجليزية    |                                          |
| 570     | 384    | 186    | علم النفس       | معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية        |
| 585     | 375    | 210    | علم الاجتماع    |                                          |
| 700     | 500    | 200    | تاريخ و جغرافيا |                                          |
| 339     | 239    | 100    | علم التربية     |                                          |
| 530     | 380    | 150    | علوم تجارية     | معهد الإدارة والأعمال والعلوم الاقتصادية |
| 524     | 377    | 147    | علوم اقتصادية   |                                          |
| 380     | 260    | 120    | علوم التسيير    |                                          |
| 418     | 288    | 130    | مناجمنت         |                                          |
| 647     | 420    | 227    | قانون إداري     | معهد العلوم القانونية والإدارية          |
| 572     | 390    | 182    | قانون جنائي     |                                          |
| 11600   | 7548   | 4052   | /               | المجموع                                  |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

من خلال الجدول رقم (47) يتضح لنا المركز الجامعي "أحمد زبانه" لمدينة غليزان يتوفر على معظم التخصصات موزعة على جميع الطلبة و الذي بلغ عددهم 11600 طالب حيث يحظى معهد العلوم و التقنيات بأكبر عدد من الطلبة إذ يضم حوالي 3226 طالب ليليه معهد الآداب و اللغات ب: 3109 طالب ثم معهد العلوم الاجتماعية و الإنسانية و الذي يحوي 2194 طالب ، و في الأخير كل من معهد الإدارة و الأعمال و العلوم الاقتصادية ب: 1852 و معهد العلوم القانونية و الإدارية بعدد طلبة قدر ب : 1219 .

كما نشير إلى أن المركز يحوي عددا من الطلبة الداخليين و يقدر عددهم ب 5500 طالب و طالبة و نصف داخليين بلغ عددهم 2400 طالب يأتون من جميع بلديات ولاية غليزان و بعض الولايات المجاورة و لدراسة مجال نفوذ هذه المؤسسة قمت بانجاز جدول توزيع الطلبة حسب أماكن إقامتهم.

**جدول رقم(48): توزيع طلبة الداخليين و النصف داخليين بالمركز الجامعي حسب أماكن إقامتهم**

| عدد الطلبة<br>مكان الإقامة | الداخليين | نصف داخليين | المجموع | النسبة % |
|----------------------------|-----------|-------------|---------|----------|
| دائرة غليزان               | /         | 444         | 444     | 5.62     |
| دائرة يبل                  | /         | 281         | 281     | 3.56     |
| دائرة المطمر               | /         | 525         | 525     | 6.64     |
| دائرة منداس                | 580       | 50          | 630     | 7.98     |
| دائرة الحمادنة             | 623       | 100         | 723     | 9.15     |
| دائرة جديوية               | 700       | 100         | 800     | 10.12    |
| دائرة واد ارهيو            | 800       | 230         | 1030    | 13.03    |
| دائرة مازونة               | 841       | /           | 841     | 10.64    |
| دائرة سيدي أحمد بن علي     | 532       | /           | 532     | 6.73     |
| دائرة عمي موسى             | 600       | /           | 600     | 7.6      |
| دائرة عين طارق             | 496       | /           | 496     | 6.28     |
| دائرة الرمكة               | 319       | /           | 319     | 4.03     |
| دائرة زمورة                | /         | 670         | 670     | 8.5      |
| ولاية تيارت                | 01        | /           | 01      | 0.01     |
| ولاية شلف                  | 02        | /           | 02      | 0.02     |
| ولاية تيسمسيلت             | 06        | /           | 06      | 0.07     |
| المجموع                    | 5500      | 2400        | 7900    | 100      |

المصدر: تحقيق ميداني جويلية 2015

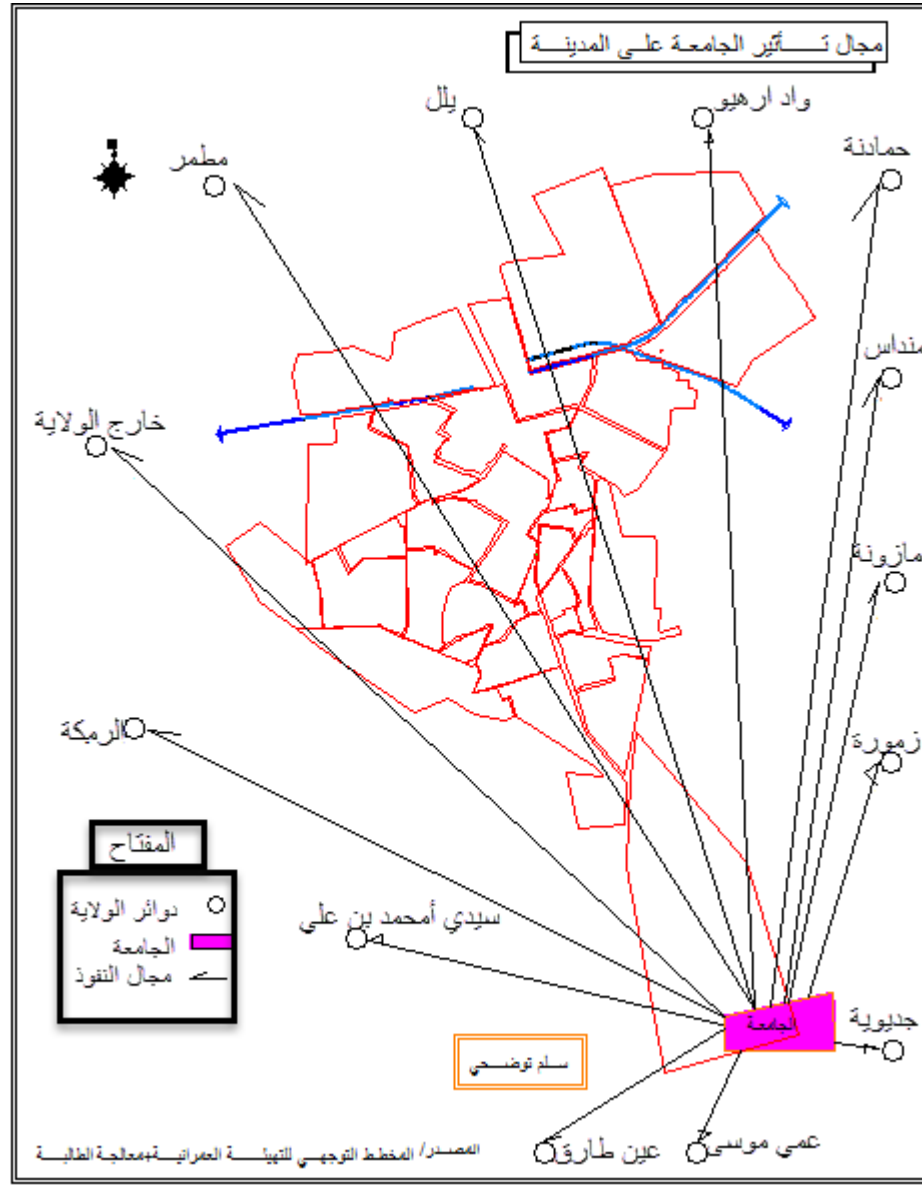
من خلال الجدول رقم (48) نلاحظ أن مجال استقطاب المركز الجامعي قد تعدى حدود دائرة غليزان و التي تضم بلدية بن داود بنسبة 5.62% من مجموع الطلبة . أما بالنسبة لباقي الدوائر تتصدرهم دائرة وادي ارهيو بنسبة 13.03 % و هي تضم كل من بلدية المرجة، لحلاف و واريان ، ثم تليها الدوائر مازونة، جديوية ، حمادنة، زمورة، منداس بالنسب التالية على الترتيب 10.64 %، 10.12 %، 9.15 %، 8.5 %، 7.98 % بعدها الدوائر التالية : عمي موسى، سيدي أحمد بن علي، مطمر، عين طارق، و أخيرا كل من دائرة الرمكة و يبل حيث بلغت النسبة بهذه الدوائر 34.84%.

ومن هنا نستنتج أن تأثير المركز الجامعي "أحمد زبانه" على مدينة غليزان كبير و قد بلغ جميع أنحاء الولاية.

#### 2.4.1 النفوذ الإقليمي للمركز الجامعي على مستوى الولايات:

كما لاحظنا أيضا من خلال الجدول أن مجال نفوذ الجامعة تجاوز ولاية غليزان لتستقطب عددا قليلا من الطلبة من الولايات المجاورة و بنسب قليلة هذه الولايات هي تيارت، شلف وتيسمسيلت و معسكر و ذلك نظرا لتوفر المركز الجامعي على معظم التخصصات علم أن هذا العدد قابل للارتفاع في السنوات المقبلة.

الخريطة رقم (20): مجال نفوذ المركز الجامعي بمدينة غليزان



## 5.1 التجهيزات التكوينية:

### 1.5.1 جامعة التكوين المتواصل:

في إطار التكوين لدينا الجامعة من نوع آخر وهي جامعة التكوين المتواصل التي افتتحت أبوابها سنة 2001 وهي تنظم دروسا مسائية للفئة العاملة و دروس تحضيرية للراشدين في شهادة البكالوريا ،تحتوي هذه الأخيرة 07 قاعات،قاعة للمطالعة و مكتبة يدرس بها حوالي طالب 400يؤطرهم أستاذ 24موزعين علي التخصصات التالية :

**جدول رقم(49):توزيع طلبة جامعة التكوين المتواصل حسب التخصصات بمدينة غليزان**

| عدد الطلبة<br>التخصصات | الذكور | الإناث | المجموع | النسبة % |
|------------------------|--------|--------|---------|----------|
| قانون الأعمال          | 100    | 75     | 175     | 43.75    |
| علوم التسيير           | 105    | 120    | 225     | 56.25    |

**المصدر:**تحقيق ميداني جويلية 2015

حسب معطيات الجدول رقم (49)تجد أن جامعة التكوين المتواصل تتوفر على تخصصين ، قانون الأعمال و يبلغ عدد الطلبة بهذا التخصص 175 طالب منهم 75 طالبات و 100طالب و علوم التسيير بعدد طلبة قدر ب 225 طالب موزعين على 120 طالبة و105طالب علما أن هذه المؤسسة تحوي طلبة من جميع أنحاء الولاية و خارجها و ذلك من خلال الخدمات المهمة و المعتبرة التي جسدتها هاته المؤسسة التعليمية في إطار حدود تجهيزاتها و مؤهلاتها على ارض الواقع و لدراسة مدى استقطاب هذه الجامعة قمت بانجاز جدول يحوي توزيع الطلبة حسب أماكن إقامتهم بالاعتماد على ملفات تسجيل الطلبة التي تضم عناوينهم .

**جدول رقم(50):توزيع طلبة جامعة التكوين المتواصل حسب أماكن إقامتهم**

| المنطقة                 | عدد الطلبة | النسبة % |
|-------------------------|------------|----------|
| دائرة غليزان            | 80         | 20       |
| دائرة يلل               | 25         | 6.25     |
| دائرة المطمر            | 40         | 10       |
| دائرة منداس             | 30         | 7.5      |
| دائرة الحمادنة          | 34         | 8.5      |
| دائرة جديوية            | 20         | 5        |
| دائرة واد ارهيو         | 33         | 8.25     |
| دائرة مازونة            | 22         | 5.5      |
| دائرة سيدي أمحمد بن علي | 27         | 6.75     |
| دائرة عمي موسى          | 20         | 05       |
| دائرة عين طارق          | 15         | 3.75     |
| دائرة الرمكة            | 10         | 2.5      |
| دائرة زمورة             | 38         | 9.5      |
| المجموع                 | 394        | 98.5     |
| تيارت                   | 01         | 0.25     |
| شلف(عين مران)           | 02         | 0.5      |
| خارج                    |            |          |

|      |     |               |         |
|------|-----|---------------|---------|
| 0.25 | 01  | نعامة         | الولاية |
| 0.5  | 02  | تيزي وزو      |         |
| 1.5  | 06  | /             | المجموع |
| 100  | 400 | المجموع الكلي |         |

المصدر: تحقيق ميداني جويلية 2015

و عليه من خلال قراءتي للجدول رقم (50) وجدت أن تأثير هذه المؤسسة على المدينة كبير بلغ عدة ولايات وهي (تيارت، شلف، نعامة و تيزي وزو) بالنسبة 1.5% ضف إلى ذلك فقد وصل نطاق خدماتها جميع أنحاء الولاية لتحل دائرة غليزان المرتبة الأولى بنسبة 20% لتليها كل من دوائر مطمر، زمورة، حمادنة و واد اريو بالنسب التالية على الترتيب 10%، 9.5%، 8.5%، 8.25% ثم كل دائرة يلل، منداس، جديوية، مازونة، سيدي أمحمد بن علي، عمي موسى و في الأخير كل من عين طارق و الرمكة بنسبة بلغت 42.25%.

### 2.5.1 التكوين المهني:

يعتبر التكوين المهني أو التعليم المهني مجالا لكسب المعرفة والخبرة العلمية والعملية في العديد من الميادين الحرفية والمهنية. وعليه فكما سبق و ذكرنا فان مدينة غليزان تتوفر على 04 معاهد للتكوين المهني: المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني و المركزين "مغيش يمينه" و "سي مجاهد" و مركز التكوين المهني للبنات مع الإشارة إلى أن المركزين "سي مجاهد" و مركز التكوين المهني للبنات يحويان النظام الخارجي فقط عكس المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني الذي يحوي النظام الداخلي و نصف داخلي و مركز "مغيش يمينه" الذي يحوي النظام النصف الداخلي و منه ستقتصر دراستنا عليهما لمعرفة مجال نفوذهما.

#### أ/ المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني:

يضمن هذا المعهد للمتربصين مرافقتهم في بناء مشروعاتهم المهنية وفق أنماط تكوينية مختلفة ترتبط أساسا بقدرتهم و ميولاتهم، هذا قصد تأهيلهم إلى سوق العمل و التحكم الجيد في التكنولوجيا الحديثة، و قد أفتتحت أبوابه في 02 ديسمبر 1998 يتربع على مساحة 0.32 هكتار يبلغ عدد المتربصين به 2000 متربص يتوزع على 17 قاعة و 14 قسم بيداغوجي بالإضافة إلى 08 مخابر و ورشة و مطعم و إقامة، يحوي على مجموعة من التخصصات و هي كالتالي:

#### جدول رقم(51): توزيع المتربصين بالمعهد حسب التخصصات بمدينة غليزان

| عدد المتربصين | التخصصات                               |
|---------------|----------------------------------------|
| 30            | المعلوماتية خيار قاعدة المعطيات        |
| 150           | الإلكترونيك صناعية                     |
| 50            | صيانة التجهيزات المعلوماتية و المكتبية |
| 70            | المحاسبة و المالية                     |
| 40            | المسالك و الشبكات المختلفة             |
| 200           | التعمير                                |
| 340           | السياحة/خيار وكالة السفر               |
| 120           | مساح طبوغرافيا                         |
| 400           | التوثيق و الأرشفة                      |
| 600           | أوليات في الإعلام الآلي                |
| 2000          | المجموع                                |

المصدر: المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني

تسمح المعطيات التي يوفرها الجدول رقم(51) أن المعهد يتوفر على جملة من التخصصات موزعة على عدد من المتربصين حسب رغباتهم بما في ذلك المتربصين الداخلين الذي بلغ عددهم حوالي 300 و نصف داخليين و الذي بلغ عددهم 684 قادمون من جميع أنحاء الولاية و الولايات المجاورة و عليه فان مجال نفوذ هذا المعهد واسع و هذا ما يوضحه الجدول الموالي الذي يبين الأصل الجغرافي للمتربصين في الموسم 2014\_2015 .

**جدول رقم(52):توزيع المتربصين بالمعهد حسب أماكن إقامتهم**

| المنطقة       | عدد الطلبة              | النسبة % |
|---------------|-------------------------|----------|
| داخل الولاية  | دائرة غليزان            | 30.7     |
|               | دائرة يلل               | 12.2     |
|               | دائرة المطمر            | 14.22    |
|               | دائرة منداس             | 10.16    |
|               | دائرة الحمادنة          | 6.20     |
|               | دائرة جديوية            | 5.28     |
|               | دائرة واد ارهيو         | 3.45     |
|               | دائرة مازونة            | 1.93     |
|               | دائرة سيدي أمحمد بن علي | 2.23     |
|               | دائرة عمي موسى          | 3.04     |
|               | دائرة عين طارق          | 1.52     |
|               | دائرة الرمكة            | 1.01     |
|               | دائرة زمورة             | 7.11     |
|               | المجموع                 | 99.05    |
| خارج الولاية  | تيارت                   | 0.10     |
|               | شلف(عين مران)           | 0.30     |
|               | بليدة                   | 0.20     |
|               | مستغانم                 | 0.10     |
|               | معسكر                   | 0.20     |
| المجموع       | /                       | 0.90     |
| المجموع الكلي | 984                     |          |

المصدر:تحقيق ميداني جويلية 2015

احتلت الصدارة دائرة غليزان بأعلى نسبة قدرت ب30.7% و هذا لقرب المركز من المتربصين و ارتفاع الكثافة السكانية بها ،ثم تليها كل من : دائرة المطمر، يلل بنسبة 26.42% ثم باقي الدوائر بنسب متقاربة،إلا أن مجال الخدمة تعدى حدود الولاية ليلبغ الولايات المجاورة (تيارت، شلف(عين مران)، بليدة، مستغانم و معسكر )بنسبة بلغت 0.90% و هم مجموعة من الأشخاص يقطنون بالمدينة لمزاولة عملهم .

**ب/ مركز التكوين المهني "مغيش يمينة" :**

هو ثاني معهد بعد المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني على مستوى المدينة افتتح سنة 2004 يتربع على مساحة 0.10 هكتار يدرس به حوالي 600 متربص موزعين على 10 قاعات، 03 مخابر و مطعم يحوي هذا الأخير على النظام النصف داخلي و يبلغ عدد المتربصين بهذا النظام حوالي 220 متربص و الجدول الموالي يوضح الأصل الجغرافي للمتربصين و ذلك من اجل معرفة تأثير هذا المركز على المدينة.

**جدول رقم(53):الأصل الجغرافي للمتربصين مركز التكوين المهني "مغيث يمينة" لمدينة غليزان**

| المنطقة            | عدد المتربصين | النسبة % |
|--------------------|---------------|----------|
| زمورة              | 120           | 20       |
| سيدي أمحمد بن عودة | 56            | 9.33     |
| منداس              | 40            | 6.67     |
| واد الجمعة         | 78            | 13       |
| سيدي خطاب          | 62            | 10.33    |
| بلعسل              | 98            | 16.36    |
| يلل                | 46            | 7.66     |
| بن داود            | 100           | 16.66    |
| المجموع            | 600           | 100      |

**المصدر:**تحقيق ميداني جويلية 2015

هو الآخر لديه مجال استقطاب واسع شمل مجموعة من البلديات ولكن بنسب متوسطة نوعا ما حيث كانت الصدارة لبلدية زمورة بنسبة 20% لتليها كل من بلدية بن داود، بلعسل، واد الجمعة، سيدي خطاب، بالنسب التالية على الترتيب 16.66%، 16.36% ، 13% ، 10.33%، ثم كل من سيدي أمحمد بن عودة و يلل و منداس بلغت نسبتهما 23.66 % وعليه فان مجال نفوذ هذا المركز لم يتعدى حدود الولاية.

**الاستنتاج:**

برزت أهمية التعليم من خلال العلاقة الإقليمية التي تربط المدينة بإقليمها و من خلال ما ذكرناه سابقا قد تبين أن مجال استقطاب و جذب المؤسسات التعليمية سواء للتلاميذ أو الطلبة تعدى حدود مدينة غليزان ليصل إلى كامل تراب الولاية و حتى الولايات المجاورة و كان هذا نتيجة توفر الإمكانيات البشرية و المادية و مستوى التعليم و التسهيلات و المساعدات المقدمة من طرف إدارة هذه المؤسسات و توفر النقل الذي يعتبر من أهم النقاط.

## 2 مجال نفوذ التجهيزات الصحية:

تعتبر الخدمات الصحية من أهم أنواع الخدمات العامة لأنها تتميز بحساسيتها وضرورتها للأفراد وهي تعتبر من الحاجات الضرورية التي يجب على الدولة أن تقوم بإشباعها .

ومن أهم التجهيزات الصحية الموجودة بمدينة غليزان المؤسسة الاستشفائية محمد بوضياف و 04 عيادات متعددة الخدمات المتواجدة بكل من حي الطوب، برمادية، سطل و زرز بالإضافة إلى دار مرضى السكري و المخبر الولائي للنظافة و لمعرفة تأثير هذه التجهيزات على المدينة قمت بدراسة كل تجهيز على حدا مع العلم إلى أنني لم أتطرق إلى ذكر العيادتين "بوخلوة " و " سطل " نظرا لعدم حصولي على المعلومات الخاصة بالمرضى المعالجين بها.

### 1.2 المؤسسة الاستشفائية محمد بوضياف :

يعتبر من أهم المستشفيات الثلاثة الموجودة على مستوى الولاية يتمتع بمستوى عالٍ من إدارة الرعاية الصحية في مختلف الميادين الطبية والجراحية. افتتح أبوابه سنة 1991 يقصده المرضى من جميع أنحاء الولاية نظرا للتخصصات الموجودة به و التي سبق و أن ذكرناها بلغ عدد المرضى سنة 2014 حوالي 43800 في حين وصل المعدل اليومي للمرضى المقيمين 78 مريض/يوم ، حيث دخل إلى المستشفى 13829 مريض مقيم من 01 جانفي إلى 30 جوان 2015 و هذا حسب ما أدلت به مديرية الصحة بالإضافة إلى أنه يقيم حملات وقائية في المناطق النائية و بالرغم من أنه أكبر مستشفى على مستوى الولاية إلا أنه يعاني من جملة من المشاكل.

ومن أجل تحديد مجال نفوذ و استقطاب المستشفى للمرضى قمت بالاطلاع على الأصل الجغرافي للمرضى إلا أنني اكتفيت بالمرضى المقيمين بالمؤسسة الاستشفائية لأنه تعذر على الحصول على كل المعلومات المتعلقة بالوافدين إلى المستشفى وهذا لعدم تسجيل عناوينهم ، و بمساعدة مصلحة الاستقبال قمت بإعداد الجدول التالي:

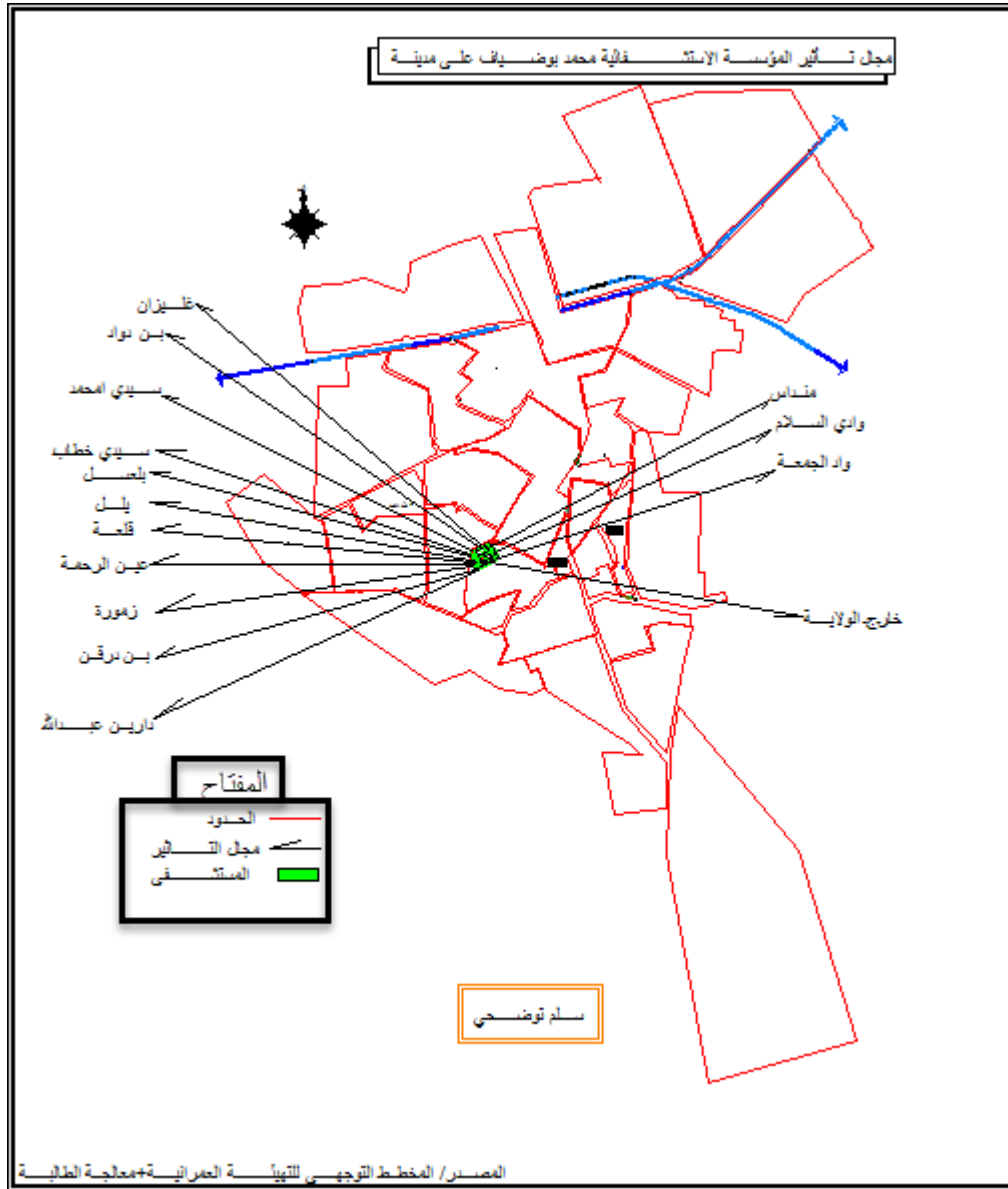
جدول رقم(54): توزيع المرضى المقيمين بالمستشفى حسب أماكن قاطنتهم

| المنطقة            | عدد المرضى | النسبة % |
|--------------------|------------|----------|
| غليزان             | 7852       | 56.77    |
| بن داود            | 762        | 5.24     |
| مطمر               | 754        | 5.45     |
| سيدي أمحمد بن عودة | 326        | 2.35     |
| سيدي خطاب          | 432        | 3.12     |
| بلعسل              | 567        | 4.10     |
| يلل                | 646        | 4.67     |
| سيدي سعادة         | 327        | 2.36     |
| قلعة               | 268        | 02       |
| عين الرحمة         | 243        | 1.75     |
| زمورة              | 700        | 5.06     |
| بني درقن           | 120        | 01       |
| دار بن عبد الله    | 90         | 0.65     |
| منداس              | 284        | 2.05     |
| سيدي لزرق          | 70         | 0.50     |
| وادي السلام        | 140        | 1.01     |
| وادي الجمعة        | 200        | 1.44     |
| البويرة            | 01         | 0.007    |
| البليدة            | 02         | 0.014    |
| بشار               | 01         | 0.007    |
| بجاية              | 01         | 0.007    |
| باتنة              | 03         | 0.02     |
| الاغواط            | 07         | 0.05     |
| شلف                | 30         | 0.2      |
| الدرار             | 3          | 0.02     |
| المجموع            | 13829      | 100      |

المصدر: تحقيق ميداني جويلية 2015

حسب المعطيات المسجلة في الجدول رقم (54) يتضح لنا انه بالرغم من أن الولاية تضم ثلاث قطاعات صحية لكل منها مستشفى خاص بها ، إلا أن استقطاب هذا المستشفى للمرضى وصل جميع أنحاء الولاية و قد تعداها إلى ولايات أخرى و هذا لأنه يضم أطباء أخصائيين و جراحين ذو مهارة عالية تجعل المرضى يتحملون مشاق السفر ليعالجوا به .فكان أغليبيتهم من بلدية غليزان بنسبة 56.66% لأنها تضم أكبر كثافة سكانية أما النسب المتبقية فهي تتوزع على الاختلاف على البلديات الأخرى و هذا يعود إلى المسافة بينها و بين مدينة غليزان فمثلا تصل نسبة المرضى ببلدية بن داود إلى 5.24% في حين لا تتعدى 2.05% ببلدية منداس ،و هذا لان هذه الأخيرة تعد ابعد مسافة من الأولى فيضطر سكانها إلى الاتجاه إلى المراكز الصحية أو العيادات الخاصة و هذا حسب الظروف الاجتماعية لكل مواطن كما تشير أيضا إلى أن البلديات الأخرى التابعة للقطاعات الصحية الأخرى لا تصل منها إلا نسب قليلة أما بعض المرضى من ولايات أخرى فقد صرحوا أن وجودهم بالمستشفى كان نتيجة الصدفة حيث خلال إقامتهم بالولاية تعرضوا لحوادث اضطرتهم للمعالجة و الإقامة بمستشفى محمد بوضياف إذ بلغت 0.30% و هذا ما هو موضح في الخريطة رقم(21).

الخريطة رقم(21): مجال تأثير المؤسسة الاستشفائية محمد بوضياف على المدينة



## 2.2 عيادة متعددة الخدمات بالطوب:

### 1.2.2 التعريف بالعيادة:

تعتبر من أهم العيادات على مستوى القطاع الصحي بمدينة غليزان و هذا لاحتوائها على مصلحة ولادة ب 10 أسرة،بالإضافة إلى توفرها على مجموعة من التخصصات و التي سبق و أن ذكرناها و هي تحوي طاقما طبيا يتكون من :

- 06 أطباء عامون .

- 07 أطباء اختصاصيين.

- 03 جراحين أسنان.

- 80 ممرض.

افتتحت هذه العيادة أبوابها سنة 1985 حيث وصل عدد المرضى بها لشهر جوان 3048 أي بمعدل 102 مريض/يوم كما تعذر علي الحصول على المعلومات المتعلقة بكل الوافدين على العيادة و هذا لعدم تسجيلهم على مستوى مصلحة الاستقبال ما عده مصلحة الولادة مع العلم أن العيادة تقوم بحملات وقائية دورية على مستوى المناطق النائية.

### 2.2.2 مجال نفوذ العيادة:

من اجل الاطلاع على مدى نفوذ و استقطاب هذه العيادة ،قمت بتحضير هذا الجدول بالنسبة لمصلحة الولادة فقط لأنه تعذر علي الحصول على أماكن إقامة المرضى.

**جدول رقم(55): الأصل الجغرافي للولادات بالعيادة لشهر جوان 2015**

| الأصل الجغرافي | غليزان | بن داود | بلعسل | مطمر |
|----------------|--------|---------|-------|------|
| العدد          | 130    | 10      | 08    | 06   |
| النسبة %       | 84.41  | 6.50    | 5.19  | 3.90 |

**المصدر:تحقيق ميداني بالعيادة جويلية 2015**

حسب ما يوفره الجدول رقم (55) نجد انه و بجمع عدد الحالات في هذه البلديات نجد 154 حالة ولادة لشهر جوان تحتل بذلك مدينة غليزان الصدارة بنسبة 84.41% تليها بلدية بن داود ب 6.50% ثم كل من بلديتي بلعسل و المطمر بالنسب التالية على الترتيب 5.19% و 3.90% من خلال هذه المعطيات نستنتج أن خدمات العيادة استطاعت أن تؤدي دورا مهما في استقطاب المرضى حيث تعدى إشعاعها دائرة غليزان ليصل إلى الدوائر المجاورة مثل دائرة مطمر و هذا راجع إلى عدم وجود مثل هذه العيادات في هذه الدوائر و أحيانا يرجع إلى عدم توفر المستوى الكافي من الخدمة بالنسبة لباقي العيادات،على مستوى الدوائر المجاورة ويعود هذا الاختلاف في النسب إلى المسافة بين مدينة غليزان و المدن المجاورة و كذلك ظروف التنقل،بالإضافة إلى أن مدينة غليزان تتوفر على عيادات خاصة بالنسبة لهذا التخصص و عدة تخصصات موجودة على مستوى العيادة،كما نشير أيضا إلى الظروف الاجتماعية و المادية التي تلعب دورا مهما في معظم هذه المجتمعات زيادة إلى ضعف الخدمات و الاكتظاظ الذي يعاني منه القطاع الصحي إذ يفسر المرضى توجههم إلى العيادة ب:

- وجود تخصصات غير موجودة على مستوى العيادات الأخرى .

- مهارة الأطباء الأخصائيين.

- العامل الاقتصادي حيث أن ظروفهم المادية تمنعهم من التوجه إلى عيادات خاصة.

- قرب هذه العيادة من مساكنهم.

### 3.2 عيادة متعددة الخدمات ببرمادية:

#### 1.3.2 التعريف بالعيادة:

فتحت مؤخرا سنة 2008 تقدّم مجموعة من الخدمات للمرضى الخارجيين والمقيمين، معظم هذه الخدمات في نطاق ممارسات الطب العام بالإضافة إلى التخصصات المذكورة سابقا مدعمة بفريق طبي متكامل يسهر على تقديم فحوصات طبية والاستجابة للأعداد المتزايدة من المرضى القاصدين لهذه المؤسسة من مختلف المناطق المجاورة، يتكون من

- 09 أطباء عامون .

- 08 أطباء اختصاصيين.

- 02 جراحين أسنان.

- 10 قابات.

- 102 ممرض.

وصل عدد المرضى بها لشهر جوان حسب ما أدلى به المراقب الطبي الرئيسي للعيادة إلى 4578 مريض أي بمعدل 152 مريض/يوم و سجلت 500 حالة استعجاليه ، 1200 حالة علاج ، 250 حالة كشف بالأشعة، 1200 فحص طبي، ، و 534 حالة علاج لدى مصلحة ضغط الدم و 194 حالة علاج لدى مصلحة طب المفاصل، 250 حالة ولادة و 450 حالة تلقيح و تحاليل أولية قادمين من مختلف أنحاء الولاية.

#### 2.3.2 مجال نفوذ العيادة:

نفس الشيء بالنسبة للعيادة متعددة الخدمات ببرمادية فقد تعذر علي الحصول على أماكن إقامة جميع المرضى وعليه سنتقتصر دراستي على مصلحة الولادة من اجل معرفة تأثير هذه الأخيرة و التي بلغت حوالي 250 حالة من مختلف المناطق المجاورة و الجدول الموالي يبين الأصل الجغرافي للمرضى بهذه المصلحة:

جدول رقم(56): الأصل الجغرافي للولادات بالعيادة لشهر جوان 2015

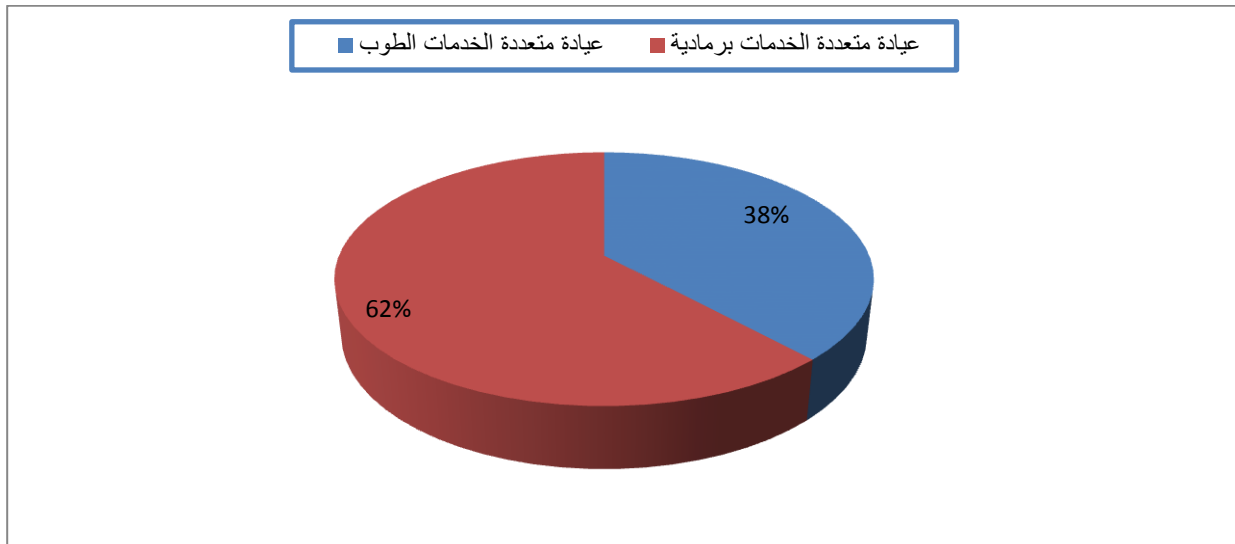
| الأصل الجغرافي | غليزان | سيدي أحمد بن عودة | زمورة | منداس |
|----------------|--------|-------------------|-------|-------|
| العدد          | 100    | 80                | 40    | 30    |
| النسبة %       | 40     | 32                | 16    | 12    |

المصدر: تحقيق ميداني بالعيادة جويلية 2015

تعرف العيادة المتعددة الخدمات ببرمادية إقبالا كبيرا للمرضى و ذلك للمستوى العال للخدمات التي تقدمها حيث وصلت نسبة تغطيتها و استقطابها إلى كل من بلدية سيدي أمحمد بن عودة التي يتوافد أغلب مرضاها إلى هذه العيادة بحكم المسافة القريبة بينهما إذ قدرت نسبة الولادات القادمة من هذه الأخيرة 32%، ثم بلدية غليزان بنسبة 40% وفي الأخير كل من بلدية زمورة و منداس بنسبة 28%، يفسر المرضى توجههم إلى العيادة ب:

- تقديم خدمات صحية جيدة.
- القضاء على كل المتاعب التي كانوا يواجهونها من قبل (قرب المسافة).
- الطاقم الطبي و الشبه طبي و عمال العيادة الساهرين على سيرها الحسن و تجاوبهم مع انشغالاتهم .
- و بمقارنة هذه العيادة بالعيادة المتواجدة عي حي الطوب نجد أن هذه الأخيرة تعرف إقبالا أكثر من الأولى و ذلك نظرا لنوعية الخدمات المقدمة للمرضى.

**الشكل رقم (09): مجال نفوذ العيادتين بمدينة غليزان**



المصدر: إعداد الطالبة 2015

## 4.2 دار المرضى السكري :

### 1.4.2 التعريف بالدار:

هي الوحيدة على مستوى الولاية لذا فهي تستقطب المرضى من جميع أنحائها افتتحت أبوابها سنة 1997 و هذا للحاجة الماسة لمثل هذا التجهيز يسهر على تسييرها 03 أطباء، 07 ممرضين و 14 عامل، تقوم بعدة ادوار من الناحية الطبية و الاجتماعية حيث أنها تقوم بمعالجة المرضى وتقديم الإسعافات الضرورية و رغم الأهمية الكبيرة التي تكتسيها هذه الدار إلا أنها تعاني من عدة مشاكل منها:

- عدم توفر المحل المناسب لهذه الدار بالإضافة إلى ضيق مكان الإقامة.
- كثرة التوافد عليها مما سبب الفوضى أحيانا.
- ضعف التمويل المادي.

## 2.4.2 مجال نفوذها:

شيء طبيعي بما أنها الوحيدة على مستوى الولاية فهي تستقطب عددا كبيرا من المرضى من جميع أنحاء و لدينا الجدول التالي لسنة 2014 يوضح ذلك:

**جدول رقم(57): توزيع المرضى السكري حسب الجنس و أصلهم الجغرافي لهم لسنة 2014**

| المنطقة       | الذكور | الإناث | الأطفال | المجموع | النسبة % |
|---------------|--------|--------|---------|---------|----------|
| داخل الولاية  | 2452   | 2318   | 254     | 5024    | 39.48    |
|               | 345    | 220    | 40      | 605     | 4.75     |
|               | 483    | 362    | 87      | 932     | 7.32     |
|               | 120    | 154    | 32      | 306     | 2.40     |
|               | 300    | 348    | 74      | 722     | 5.67     |
|               | 281    | 109    | 52      | 442     | 3.47     |
|               | 574    | 469    | 120     | 1163    | 9.13     |
|               | 466    | 470    | 175     | 1111    | 8.73     |
|               | 400    | 420    | 100     | 920     | 7.22     |
|               | 150    | 180    | 40      | 370     | 2.90     |
|               | 90     | 100    | 20      | 210     | 1.65     |
|               | 50     | 50     | 15      | 115     | 0.90     |
|               | 391    | 284    | 94      | 769     | 6.04     |
|               | 6102   | 5484   | 1103    | 12689   | 99.66    |
| خارج الولاية  | 10     | 02     | 00      | 12      | 0.09     |
|               | 05     | 03     | 01      | 09      | 0.07     |
|               | 1      | 02     | /       | 03      | 0.02     |
|               | 04     | 06     | 02      | 12      | 0.09     |
|               | 20     | 13     | 03      | 36      | 0.27     |
|               | 6122   | 5497   | 1106    | 12725   | 100      |
| المجموع الكلي |        |        |         |         |          |

**المصدر: تحقيق ميداني جويلية 2015**

بلغت أعلى نسبة للوافدين إلى دار المرضى السكري 39.48% قادمين من دائرة غليزان، ثم تليها باقي دوائر الولاية بنسبة قدرت ب 60.18% إلا أن خدمات هاته الدار تعدت تراب الولاية لتشمل الولايات المجاورة في كل من تيارت، شلف، مستغانم و معسكر بنسبة بلغت 0.54% و هذا بحكم قلة هذا النوع من التجهيز.

### الاستنتاج:

تتوفر مدينة غليزان على قاعدة صحية مهمة جعلتها مركز جذب للمرضى حيث كونت بذلك مجال نفوذ واسع تعدى حدود الولاية أحيانا، فبالنسبة لقاعات العلاج تقتصر خدماتها على الأحياء السكنية المجاورة أما العيادتين و دار المرضى السكري بغض النظر إلى الحالات الاستثنائية التي تأتيها من الولايات الأخرى فتغطي خدماتهم كل تراب الولاية، أما مستشفى محمد بوضياف فيصل مدى تأثيره إلى المستوى الجهوي حيث يعمل على جذب المرضى من مختلف الولايات.

### 3- تحليل الفرضيات:

#### تمهيد:

للإجابة على الفرضيات المطروحة في بداية البحث قمنا بدراسة تحليلية أولا على المفاهيم النظرية المتعلقة بموضوع التجهيزات العمومية و قمنا بإسقاط هذه المفاهيم و تحليلها وفق المنهج الوصفي التحليلي من خلال أدواته و كانت نتائج تحليل الفرضيات كما يلي:

#### 1.3 الفرضية الأولى:

من خلال تطرقنا إلى دراسة توزيع التجهيزات العمومية عبر أحياء مدينة غليزان في الفصل الثالث وجدنا أنها موزعة باختلاف و بشكل غير متوازن إذ نجد أن حجم التجهيزات يزداد كلما اقتربنا من الأحياء السكنية ذات الكثافة السكانية عالية و كلما قلت الكثافة السكانية قل انتشار مواقع الخدمات إذ نجد أحياء مجهزة و أحياء متوسطة التجهيز و أخرى ضعيفة حيث يتركز معظمها في وسط المدينة و حي الانتصار بالإضافة إلى حي برمادية مما سبب ضغطا كبيرا على هاته الأخيرة و أدى إلى ظهور العديد من المشاكل مثل التلوث السمعي، الازدحام المروري، المشاجرات من طرف الغرباء مع أصحاب الحي... الخ عليه فان التجهيزات بمدينة غليزان موزعة حسب تباين و اختلاف الأحياء دون مراعاة الأراضي القابلة للتوسع و عليه الفرضية الأولى محققة.

#### 3.2 الفرضية الثانية:

من خلال ملاحظتنا للتباين و الاختلاف الكبير و الواضح في درجة التجهيز وكذلك مدى تغطية حاجيات كل السكان بالمدينة ، ارتأينا القيام بإجراء مقارنة للتجهيزات الموجودة في الواقع و ما تمليه الشبكة النظرية للتجهيزات لسنة 1995 حيث لاحظنا وجود عجز كبير في مختلف المرافق الضرورية سواء الصحية أو الثقافية أو الاجتماعية وهذا ما يعكسه دوما عدم تطبيق المقاييس والمعايير التي تتضمنها الشبكة النظرية للتجهيز أثناء عملية دراسة وانجاز المشاريع الجديدة مما خلق فرقا اجتماعيا بين الأحياء وتأثر السكان سلبا بهذا العجز الموجود إذ يكلفهم ذلك عناء كبيرا ، إضافة إلى المشاكل التي تعاني منها المرافق الموجودة من صعوبة في العمل وتأدية وظيفتها نظرا للضغط الموجود عليها و عليه النظرية الثانية محققة.

#### 4- الاقتراحات و التوصيات:

بعد الوصول إلى النتائج المتحصل عليها من دراسة التجهيزات العمومية بمدينة غليزان، تستدعي طبيعتها تقديم مجموعة من التوصيات والاقتراحات مستسقة من قيمة العجز الحالي في مختلف التجهيزات (المتوصل إليها سابقا) والتي من شأنها إعادة تنظيم المجال الحضري للمدينة وهي تنقسم إلى :

##### 1.4- بالنسبة للتجهيزات:

تتوفر كما أشرت سابقا في دراسة الوضع الراهن للتجهيزات العمومية بمدينة غليزان ومن خلال الخرجات الميدانية عدد لا بأس به من التجهيزات الخدمية والوظيفية القائمة بالمدينة التي تميزت أغلبها بعدم التوازن في التوزيع أين تركزت في كل من حي الانتصار و وسط المدينة وهمشت بالنسبة للأحياء الباقية وبالتالي فلا تزال هناك حاجة ماسة للتوسع وسد النقص الذي إستخلصته في بعض الخدمات المهمة إعتقادا على الشبكة النظرية للتجهيزات ، حيث ينبغي توفير مالا يقل عن مساحة 16.8500 هكتار من الخدمات المتنوعة وهذا مايشكل نسبة 68.77 % من المساحة الإجمالية الشاغرة للمدينة.

لقد حرصت خلال محاولتي لتغطية هذا العجز وتوزيع التجهيزات على مرتكزات رئيسية تتمثل في :

- \* ضمان رفاهية سكان المدينة ورفع مستوى معيشتهم.
- \* وصول كافة الخدمات العامة إلى كافة سكان المدينة.
- \* محاولة خلق توازن بين أحياء المدينة إعتقادا على كثافتها السكانية والسكنية بالإضافة إلى إمكانية إستقبالها لهذه المنشآت مع الأخذ بعين الإعتبار نصيب الأجيال المستقبلية منها و دون المساس بأراضي الخواص.

وقد جاءت الاقتراحات بإختيار أهم التجهيزات كمايلي :

##### 1.1.4 التجهيزات التعليمية:

رغم التجهيزات التعليمية التي تزخر بها المدينة إلا أنني إلتمست عجزا طفيفا من خلال الشبكة النظرية للتجهيز تمثل في مدرستين و متوسطة يعود السبب في هذا النقص إلى أن المؤسسات التعليمية الموجودة لم تحترم المساحات اللازمة لكل نوع مما خلق عجزا في عدد الأقسام وقد إقترحت مايلي :

\* إنشاء مدرستين ابتدائيتين تضمان 24 قسم على مساحة تقدر ب 14000 م<sup>2</sup> في كل من حي برمادية و

\* إنشاء متوسطة تضم 15 قسما على مساحة تقدر ب 12600 م<sup>2</sup> بحي القرابة.

" تبلغ المساحة اللازمة لتغطية العجز في هذا النوع من التجهيزات حوالي 2.66 هكتار "

##### 2.1.4 التكوين المهني:

بالنسبة للتكوين المهني فإنني أقترح إنجاز معهد وطني للتكوين المهني في حي برمادية على اعتبار العجز الموجود في هذا الهيكل.

##### 3.1.4 التعليم العالي:

للعجز الكبير المسجل في هذا القطاع وكذلك بناء على التقديرات المستقبلية حسب رئيس الجامعة فإنني أقترح:

\* إنشاء معاهد جديدة على مستوى حي برزقة عبد القادر (طريق بلعلل).

\* إنشاء مراكز للإيواء في كل من حي برمادية و برزقة عبد القادر .

\* إنشاء مطاعم لتخفيف الضغط.

#### 4.1.4 التجهيزات الصحية:

- نظرا لطبيعة هذه التجهيزات الحساسة إلا أنني حاولت قدر المستطاع التوفيق في تغطية العجز والنقص الذي تعانيه مدينة غليزان في بعض الهياكل الصحية وسوء توزيعها بين أحياء المدينة فجاءت إقتراحاتي كالتالي :
- \* برمجة مرافق جديدة على مستوى كل حي.
  - \* إنشاء مستشفى بسعة 240 سرير لتخفيف الضغط على المستشفى الرئيسي بالمدينة .
  - \* إنشاء 05 عيادات للتوليد و توزيعها على الأحياء التي لا تشهد تغطية صحية .
  - \* إنشاء عيادة متعددة الخدمات على مستوى حي الانتصار.

" تبلغ المساحة اللازمة لتغطية العجز في هذا النوع من التجهيزات بـ 3.77 هكتار "

#### 5.1.4 التجهيزات الإدارية:

- أما فيما يخص التجهيزات الإدارية فإنها كافية و تخدم السكان إلا أنني أقترح إعادة توزيعها عبر الأحياء لتخفيف الضغط خاصة على مركز المدينة.

#### 6.1.4 التجهيزات الأمنية:

- لا تقل أهمية الخدمة التي يقدمها هذا النوع من التجهيزات لسكان المدينة عن باقي الخدمات الأخرى، ورغم العجز الطفيف الذي سجلته من هذا الجانب والمتمثل في فرع واحد للحماية المدنية وعليه أقترح مايلي:
- \* تزويد المدينة بفرع للحماية المدنية.

" تبلغ المساحة اللازمة لتغطية العجز في هذا النوع من التجهيزات بـ 0.66 هكتار "

#### 7.1.4 التجهيزات الدينية:

- نظريا لايمكننا تطبيق الشبكة النظرية للتجهيز في هذا المجال على إعتبار أننا مجتمع مسلم وأن هاته المرافق تعتبر كمركز إلتقاء وكذلك لإعطاء الدروس والإرشادات والتوجيهات المنظمة للحياة اليومية الفردية في مختلف المستويات سواء الإقتصادية ، المعيشية والمعاملات وعليه فإني أقترح :
- \* إنشاء مصليات على مستوى كل حي تقام فيها الصلوات الخمس.

#### 8.1.4 التجهيزات الرياضية و الترفيهية:

- يظهر النقص واضحا في هذا القطاع ويتجلى في التمايز الموجود بين الأحياء حيث أن أغلب المرافق الرياضية والترفيهية توجد في حي الانتصار و وسط المدينة ولوضع توازن بين الأحياء أقترح:
- \* إنشاء مساحات خاصة بالأطفال في كل حي .
  - \* إنشاء 03 مسابح موزعة بالترتيب على كل من حي شمريك، دلاس و وسط المدينة.
  - \* إنشاء 05 قاعات رياضية خاصة.
  - \* إنشاء دار للشباب بقدرة استيعاب بـ 400 فرد.

" تبلغ المساحة اللازمة لتغطية العجز في هذا النوع من التجهيزات بـ 4.57 هكتار "

#### 9.1.4 التجهيزات الثقافية والسياحية:

نظرا للدور الذي تلعبه هاته المرافق في التنشيط ونشر العلم والتوجيه في المدينة ، خاصة و أن هذا النوع من المرافق يؤطر الشباب ويربطه بالمحيط إذ لابد من برنامج واسع ومتكامل ومهيكل يتمشى مع التوسع العمراني وكذلك النمو السكاني ولهذا أقترح:

\* إنشاء دار للسينما و المسرح.

\* تعزيز حي شمريك بمركز ثقافي .

\* إنشاء دار ثقافة بحي برمادية.

\* إنشاء قاعة عرض و متحف.

أما بالنسبة للتجهيزات السياحية قدر العجز بها بفندق ذو 250 سرير وقد جاء تدخلي في هذا الجانب كما يلي:

\* تعزيز وسط المدينة بفندق (250 سرير).

" تبلغ المساحة اللازمة لتغطية العجز في هذا النوع من التجهيزات بـ 0.40 هكتار "

#### 10.1.4 التجهيزات التجارية:

يعرف هذا النوع من التجهيزات تزايدا مستمرا في الآونة الأخيرة بالمدينة التي شهدت ظاهرة تزايد كبير في المحلات التجارية باختلاف أنواع النشاطات، لكن على الرغم من ذلك فإننا نسجل عجزا في الأسواق المغطاة والمقدر بـ 02 أسواق على مستوى مدينة .

ومما لاشك فيه أن أغلبية السكان يفضلون هذا النوع بالذات يتوفر على أهم متطلباتهم اليومية وخاصة منها الغذائية لأنه يوفر عليهم عناء التنقل بين المحلات، ولذلك جاءت إقتراحاتي في تغطية هذا العجز بتوزيعها عبر الأحياء التي تتمتع بكثافة سكانية مرتفعة كالتالي :

\* 01 سوق مغطى على مستوى حي الطوب.

\* 01 سوق مغطى على مستوى حي فلاج براري.

\* 01 سوق مغطى على مستوى حي الانتصار.

" تبلغ المساحة اللازمة لتغطية العجز في هذا النوع من التجهيزات بـ 2.40 هكتار تقريبا "

#### 11.1.4 التجهيزات النفعية:

لأجل أن لاتصبح مدينة غليزان مدينة يغلب عليها طابع الإسمنت ونظرا للعجز الملحوظ في هذا الجانب والحاجة الماسة من طرف السكان لطابع جمالي جذاب جاءت إقتراحاتي كالتالي :

\* غرس الأشجار المصفوفة على طول شوارع الأحياء.

\* التشجير على طول واد مينا الفاصل بين حي الانتصار و بلدية بن داود.

\* إحاطة الملعب الولائي لكرة القدم بحي الانتصار بمجموعة من الأشجار المناسبة التي تلطف الجو وتمنع إنتقال الضجيج إلى المناطق السكنية.

\* إنشاء حديقة عمومية مجهزة بكراسي، ألعاب الأطفال، أكشاك بحي برمادية حتى يتمكن سكانه من الترويح عن النفس.

### خاتمة الفصل:

من خلال دراستنا لمدى تأثير التجهيزات العمومية التعليمية و الصحية على المجال المحيط بالمدينة اتضح لنا ما يلي:

أن التجهيزات التعليمية و التكوينية تختلف حسب المستويات فالمستوى الابتدائي الذي تمثله المدارس الابتدائية تقتصر خدماتها على الأحياء السكنية المجاورة لها أما التعليم المتوسط هو الآخر لا يتعدى أطراف المدينة عكس التعليم الثانوي الذي يصل تأثيره إلى عدة بلديات و دوائر أما فيما يخص التعليم العالي فتأثير الجامعة يصل مداها إلى المستوى الجهوي .

ومن هنا وبناء على ما لاحظناه في مجال الدراسة قمنا بإقتراح بعض الحلول حسب ما يتطلبه الواقع من أجل تخفيف الضغط و تدارك الوضع لان المشكلة ستتفاقم مع النمو السكاني السريع الذي تشهده المدينة.

## خاتمة عامة:

تعد التجهيزات من أهم العوامل المؤثرة على المجال الحضري إذ يعكس توفرها الواقع المعيشي للسكان حيث أنها تتأثر متأثراً شديداً بالتوسع الذي يعد ناتجاً عن ظاهرة التمدن وزيادة الحجم السكاني وما تستلزمه هذه الأخيرة من مواكبة للاحتياجات السكانية من مختلف التجهيزات الضرورية، وبالمقابل فإن تنظيم المجال يخضع أساساً لتوزيعها خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار المتغيرة السكانية والسكنية، إضافة إلى كونها تلعب دور المنشط للحركة الوظيفية للمجال. وقد وقع اختياري على مدينة غيلزان كعينة للدراسة باعتبارها من المدن التي عرفت وتيرة متسارعة في هذا المجال خصوصاً في السنوات الأخيرة إذ يسجل بها نمواً سكانياً سريعاً مما يتطلب إنجاز تجهيزات جديدة لتغطي وتلبي احتياجات هذا العدد من السكان.

ومن هذا المنطلق تطرقنا لدراسة خصائص التجهيزات العمومية وكيفية توزيعها عبر أحياء المدينة ومجال نفوذها حيث توصلت من خلال هذا البحث إلى عدة نتائج:

من أبرزها وجود العديد من العوامل المتحكمة في التجهيز والتي أثرت سلباً على توزيعه وساهمت إلى حد كبير في خلق مناطق متطورة وأخرى مهمشة وهو ما ينعكس سلباً على التجانس العمراني والتنظيم المجالي للمدينة لذا يجب تجاوز هذه العوامل للقضاء على الفوارق الناتجة بين الأحياء بإخضاع التجهيز لسياسة تخطيطية بكل ما للكلمة من أبعاد تنظيمية وإستراتيجية.

عدم احترام المقاييس والمعايير المنصوص عليها في الشبكة النظرية للتجهيز الذي نتج عنه عدم برمجة بعض التجهيزات الضرورية كالمساحات الخضراء.

كما تمكنت من تحديد العجز الموجود داخل كل حي والذي كان في أغلب المرافق العمومية وذلك بالاعتماد على الشبكة النظرية للتجهيز.

وفي الأخير أمل أن تكون الدراسة التي قمت بها مفتاحاً للدراسات التي تأتي مستقبلاً والتي تعني بمنطقة الدراسة خاصة والتي تشهد غياب الدراسات في هذا المجال والمدينة بصفة عامة حيث يعتبر موضوع التجهيز من أهم المواضيع المتجددة وي طرح العديد من التساؤلات والمشاكل التي قد تواجه المسيرين والمخططين لتعلق تطور المدينة ونمو السكان بالتجهيز وتغير المفاهيم بتغير الزمان والذي يتطلب المزيد من الدراسات والنقاشات والتدخلات للوصول إلى هدف تحقيق توازن ما بين التوسع العمراني والنمو السكاني من جهة والتمدن من جهة أخرى.

# قائمة المراجع

## المصادر والمراجع باللغة العربية

### 1- الكتب :

- الشريعي أحمد: "دراسات في جغرافيا العمران" الطبعة الأولى سنة 1995.
- الدكتور خلف الله بوجمعة: "العمران و المدينة" دار الهدى عين مليلة سنة 2005 .

### 2- رسائل الماجستير :

- علي سامر: "التخطيط المكاني للخدمات الصحية في القدس الشرقية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية " جامعة النجاح الوطنية فلسطين، سنة 2003.

### 3- مذكرات التخرج ماستر:

- خيرى علي و زميله : "دور التجهيزات العمومية لمدينة قسنطينة في التنظيم المجالي " جامعة قسنطينة سنة 2009 .
- قروم سفيان: " التجهيزات العمومية و أثرها على الأحياء السكنية" جامعة مسيلة سنة 2014.

### 4- مذكرات التخرج:

- أمحمدي عبد القادر و زميله: "توزيع التجهيزات و أثره على التوسع العمراني للمد الصحراوية" جامعة المسيلة سنة 2011 .
- بن عزوز عائشة: 'تسيير التجهيزات العمومية" جامعة قسنطينة سنة 2012.
- مستور مارية و زميلتها: "التجهيزات العمومية وتنظيم المجال بمدينة الاغواط" جامعة قسنطينة سنة 2010.

### 5- الوثائق:

- التقرير الكتابي لمراجعة المخطط التوجيهي للتهيئة والتعمير لبلدية غيلزان أفريل 2009 .
- الشبكة النظرية للتجهيز سنة 1995.
- جدول التعداد الأخير العام للسكان والسكن لمدينة غيلزان 2008.

## المراجع والمصادر باللغة الفرنسية

### 1- les livres :

- Alberto zucchini . introduction à l'urbanisme opérationnelle et composition urbain volume (02) 1984.
- les équipements public et la ville : problématique du dialogue entre le projet de l'équipement et le projet urbain

الله حق

## الملاحق الدينية:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الشؤون الدينية والأوقاف

ولاية خليزان

هدية الفنون الدينية والأدبية

٤٣٢٤ الجواب

القائمة الاسمية لمساجد تامة الإنجساز العامة

دائرة : غليزان

بلدية : غليزان

[illegible][illegible]

|    |                      |                            |           |   |     |        |        |      |     |     |
|----|----------------------|----------------------------|-----------|---|-----|--------|--------|------|-----|-----|
| 25 | عبد الشكيب بن يادرس  | سبي شتادي حمودة            | فادي جامع | X | ✓   | 2x228  | 2x590  | 1000 | ✓   | لا  |
| 26 | ريد بن حازنة         | سبي 646 سكين - ديان سبي    | هشام جامع | X | ✓   | 2x3100 | 2x200  | 400  | نعم | لا  |
| 27 | عبد الله بن الزبير   | سبي لسانهوار               | فادي جامع | ✓ | ✓   | 2x2590 | 2x103  | 200  | نعم | نعم |
| 28 | عبد بن أبي طالب      | فوار اولاد محمد            | عبد جامع  | ✓ | ✓   | 2x390  | 2x390  | 700  | نعم | نعم |
| 29 | سلطان الفارسي        | سبي دلاس                   | عبد جامع  | ✓ | ✓   | 2x312  | 2x390  | 400  | نعم | لا  |
| 30 | عبد بن الحامدان      | مردود دسري - رشود - الوغلا | عبد جامع  | ✓ | ✓   | 2x150  | 2x150  | 300  | ✓   | ✓   |
| 31 | فوسل مولاي علي       | شارع ولد حنن               | عبد جامع  | X | ✓   | 2x167  | 2x167  | 600  | ✓   | لا  |
| 32 | عبد بن عبد القوي     | سبي جامع - اصفه - اشتابه   | عبد جامع  | X | نعم | 2x110  | 2x140  | 300  | نعم | نعم |
| 33 | عبد بن عبد           | شارع العبداء - عبيدوش      | عبد جامع  | X | نعم | 2x100  | 2x100  | 200  | ✓   | نعم |
| 34 | الداودي              | سبي الشراة                 | عبد جامع  | X | نعم | 2x69   | 2x60   | 120  | نعم | نعم |
| 35 | عبد بن الحطاب        | سبي الحويك                 | عبد جامع  | X | نعم | 2x80   | 2x80   | 150  | نعم | نعم |
| 36 | القوي                | سبي الداي - طوقاري         | عبد جامع  | X | نعم | 2x100  | 2x140  | 400  | نعم | نعم |
| 37 | الشيخ عبد شلر - محمد | وادي 10 شبي - داس          | عبد جامع  | X | نعم | 2x2760 | 2x2760 | 50   | ✓   | لا  |
| 38 | عبد بن أبي طالب      | شارع بومدي - الفارة        | عبد جامع  | X | نعم | 2x5740 | 2x5740 | 100  | ✓   | لا  |
| 39 | الشيخ - ديكويان      | سبي بن شلال                | عبد جامع  | X | نعم | 2x6180 | 2x350  | 350  | ✓   | لا  |
| 40 | أبي بكر الداي        | سبي الداي - الوغلا         | عبد جامع  | X | نعم | 2x108  | 2x168  | 300  | نعم | نعم |
| 41 | الحمد                | سبي الداي - الوغلا         | عبد جامع  | ✓ | ✓   | 2x200  | 2x500  | 400  | نعم | نعم |
| 42 | الشيخ                | فوار الداي                 | عبد جامع  | X | ✓   | 2x170  | 2x280  | 150  | نعم | نعم |
| 43 | أبي بكر العبداء      | شارع الحاي - عبيدوش        | عبد جامع  | X | نعم | 2x72   | 2x72   | 150  | نعم | نعم |



| N° | Désignation du projet                                   | Demandeur                          | Arrête d'affectation | Demande de PC | Devis Quantitatif et estimatif | Dossier graphique | Services                                                                 | Services recus                    | Surfaces en M² | Obs                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Chambre de commerce (SAU)                               | Chambre de commerce et d'industrie | Remis                | Remis         | Remis                          | Remis             | Santé Protection                                                         | Santé AF Protection AF            | 2770.00        | Arrêté                                                                                                                             |
| 27 | Maison de la jeunesse A/Moussa                          | DJS                                | Remis                | Remis         | Remis                          | Remis             | Réserve technique + contradiction entre le génie civil et l'architecture |                                   | 1200.00        | P APC Ammi Moussa                                                                                                                  |
| 37 | Maison de jeunesse à Zeraou Relizane (BEI : Saïd Amine) | DJS                                | Remis                | Remis         | Remis                          | Remis             | Défavorable (manqué la 2ème partie du projet)                            |                                   |                |                                                                                                                                    |
| 39 | Complexe sportif à Aïnassia (Ouch)                      | DJS                                |                      |               |                                |                   | Manque dossier administratif - plan de masse - plan de situation         |                                   |                |                                                                                                                                    |
| 30 | Musée El Moudjahid Relizane<br><b>Défavorable</b>       | DLEP                               | Remis                | Remis         | Non Remis                      | Remis             | Santé Protection R/APC + R/DLEP                                          | Santé AF Protection ADE           | 3000.00        |                                                                                                                                    |
| 32 | Mosquée près à Relizane<br><b>Défavorable</b>           | DLEP                               | Remis                | Remis         | Remis                          | Remis             | Santé Protection R/DLEP                                                  | Santé Protection ADE A/religieuse | 22.052         | Oui LAR Non LAR<br>Levé le 20/05/2013<br>(niveau de lutto aminec adic l'plan de masse)<br>LR 27/05/2013 (réservé anti exi + Devis) |

## إنجاز مقر مديرية الطاقة و المناجم

### المعطيات التقنية بخصوص إنجاز المقر:

تم تسجيل المشروع في إطار البرنامج القطاعي للتنمية PSD : طبقا للمقرر رقم 10 المؤرخة في 09 ماي 2005

- رقم العملية : DS.8342262.148.05.01
- قرار التعيين : رقم 46 مؤرخ في 14 جانفي 2009
- رخصة البناء رقم : 936 مؤرخة 04 نوفمبر 2009
- الطبيعة القانونية لقطعة الأرض : أرض تابعة لأموال الدولة
- المبلغ الأصلي للعملية 30.000.000 دج
- المبلغ النهائي للعملية : 49.500.000 دج
- كلفة المشروع : 48.000.000 دج
- الرصيد المتبقي من الرخصة : 2.223.616,11 دج
- المساحة الإجمالية للمقر : 2100 م²
- المساحة المبنية : 800 م²
- مدير الأشغال : مديرية التعمير و البناء لولاية غليزان
- مكتب الدراسات و الهندسة المعمارية و المتابعة : حيطاش عبد الحق - غليزان
- هيئة المراقبة : المراقبة التقنية للبناءات - غليزان
- مقاوله الأنجاز : مؤسسة بلعيش محمد شلف
- تاريخ إنطلاق الأشغال : سبتمبر 2006
- تاريخ الإستلام المؤقت : أفريل 2008
- تاريخ الإستلام النهائي : أفريل 2009
- تاريخ شغل المقر من طرف المديرية : 2008/07/08

### حدود المقر :

- جنوبا : مديرية التربية
- شمالا : طريق
- غربا : شارع بن نعمة مصطفى- غليزان-
- شرقا : مشروع إنجاز وحدات سكنية لموظفي محافظة الغابات ( الحرس البلدي سابقا)

### يتكون مقر المديرية من 03 طوابق :

- الطابق الأرضي : يحتوي على 09 مكاتب + قاعتين للأرشيف (02)+ مستودع 01
- الطابق الأول : 10 مكاتب + قاعة إجتماعات 01
- الطابق الثاني : 08 مكاتب + قاعة محاضرات 01 + قاعة انتظار 01
- تجهيز المقر بمدفئة مركزية و محول كهربائي مزدوج .

### المديرة

**WILAYA DE RELIZANE**

**D.P.S.B.**

**FICHE SIGNALÉTIQUE**

**COMMUNE DE RELIZANE - mois de septembre 2014-**

|                                                           |               |                         |        |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|--------|
| Superficie                                                | : 118.85      | Km <sup>2</sup>         |        |
| Population de la commune                                  | : 174.236     | Hab.                    | dont : |
| Population ACL                                            | : 139.735     | Hab.                    |        |
| Population des A St(Bormadia)                             | : 23.548      | Hab.                    |        |
| Population Zone éparse                                    | : 10.953      | Hab.                    |        |
| Densité                                                   | : 1.466       | Hab./Km <sup>2</sup>    |        |
| <b>• Habitat :</b>                                        |               |                         |        |
| Parc Logement                                             | : 37.878      | Logts.                  |        |
| Taux d'occupation par Logement                            | : 6.19        | Hab./Logts              |        |
| <b>• Education :</b>                                      |               |                         |        |
| Ecoles 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> cycles         | : 54          |                         |        |
| Etablissements (3 <sup>ème</sup> cycles)                  | : 21          |                         |        |
| Lycées                                                    | : 10          |                         |        |
| Cantines scolaires                                        | : 33          |                         |        |
| Demi-pensionnat (3 <sup>ème</sup> cycle)                  | : 2           |                         |        |
| Internat (3 <sup>ème</sup> cycle)                         | : /           |                         |        |
| Demi-pensionnat (lycée)                                   | : 07          |                         |        |
| Internat (lycée)                                          | : /           |                         |        |
| TOC 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> cycle             | : 28.13       | élèves/classe           |        |
| TOC 3 <sup>ème</sup> cycle                                | : 29.19       | élèves/classe           |        |
| TOC lycée                                                 | : 25.92       | élèves/classe           |        |
| <b>Enseignement supérieur</b>                             |               |                         |        |
| Nbre d'université                                         | : 01          | centre universitaire    |        |
| Nbre des instituts                                        | : 05          |                         |        |
| Effectif des étudiants                                    | : 10.196      |                         |        |
| <b>• Formation Professionnelle :</b>                      |               |                         |        |
| Centres de formation professionnelle et apprentissage     | : 03          |                         |        |
| Institut national spécialisé en formation Professionnelle | : 01          |                         |        |
| Total des stagiaires                                      | : 900         | Dont                    |        |
| <b>• Santé :</b>                                          |               |                         |        |
| Hôpitaux                                                  | : 01          |                         |        |
| Polycliniques                                             | : 04          |                         |        |
| Salles de soins                                           | : 12          |                         |        |
| <b>• Ratios :</b>                                         |               |                         |        |
| 01-Médecin généraliste                                    | / 1.433       | Hab.                    |        |
| 01-Médecin spécialiste                                    | / 1.459       | Hab.                    |        |
| 01-Chirurgien-dentiste                                    | / 3.508       | Hab.                    |        |
| 01-Pharmacien                                             | / 2.842       | Hab.                    |        |
| 01-Agent paramédical                                      | / 300         | Hab.                    |        |
| <b>• Jeunesse et Sport :</b>                              |               |                         |        |
| Stade Communal                                            | : 05          |                         |        |
| Terrains Maticos                                          | : 01          |                         |        |
| Maisons de jeunes                                         | : 02          |                         |        |
| Complexes Sportifs de Proximité (C.S.P.)                  | : 01          |                         |        |
| Bassins de natation                                       | : 01          |                         |        |
| Salles Omni- Sports (O.M.S)                               | : 02          |                         |        |
| Piscines (dont semi olympique)                            | : 01          |                         |        |
| Salle polyvalente                                         | : /           |                         |        |
| Aires de jeux                                             | : 08          |                         |        |
| Auberge de jeunes                                         | : 01          |                         |        |
| Cours de tennis                                           | : 02          |                         |        |
| O.P.O.W                                                   | : 01          |                         |        |
| <b>• Tourisme et Artisanat :</b>                          |               |                         |        |
| Hôtels                                                    | : 01          |                         |        |
| Agences touristiques                                      | : 04          |                         |        |
| Industrie traditionnelle et artistique                    | : 218         |                         |        |
| Industrie traditionnelle des métiers                      | : 192         |                         |        |
| Industrie traditionnelle des services                     | : 491         |                         |        |
| <b>• Culture :</b>                                        |               |                         |        |
| Maison de culture                                         | : 01          |                         |        |
| Bibliothèques                                             | : 03          |                         |        |
| Centre culturel                                           | : 01          |                         |        |
| Salles de cinéma                                          | : 03          |                         |        |
| Institut de musique                                       | : 01          |                         |        |
| Musées                                                    | : /           |                         |        |
| <b>• Affaires Religieuses :</b>                           |               |                         |        |
| Mosquées                                                  | : 68          |                         |        |
| Ecoles coraniques                                         | : 01          |                         |        |
| <b>• Agriculture :</b>                                    |               |                         |        |
| Superficie agricole totale                                | : 9.082       |                         |        |
| Superficie agricole utile : 8.538                         |               | Dont 2.148 Ha irriguée. |        |
| Terres agricoles improductives                            | : 144         | Ha                      |        |
| <b>• Hydraulique :</b>                                    |               |                         |        |
| Taux de raccordement (AEP)                                | : 99          | %                       |        |
| Dotation                                                  | : 200         | L/j/Hab.                |        |
| Taux de couverture                                        | : 92          | %                       |        |
| Taux de raccordement (Assainissement)                     | : 99          | %                       |        |
| VOLUME de rejet                                           | : 22.809.6    | m <sup>3</sup> /j       |        |
| <b>• Industrie et Mines :</b>                             |               |                         |        |
| Zone d'activité                                           | : /           |                         |        |
| Taux d'électrification                                    | : 99.78       | %                       |        |
| Taux de raccordement en Gaz Naturel                       | : 75.58       | %                       |        |
| <b>• Infrastructures de base :</b>                        |               |                         |        |
| Routes nationales                                         | : 08          | Km                      |        |
| Chemins wilaya                                            | : 13.10       | km                      |        |
| Chemins communaux                                         | : 13.50       | Km                      |        |
| <b>• Postes et Télécommunications :</b>                   |               |                         |        |
| Recettes multi services                                   | : 09          |                         |        |
| Recettes de distribution                                  | : /           |                         |        |
| Densité postale                                           | : 18/P/18.321 | Hab.                    |        |
| Centre téléphonique                                       | : 05          |                         |        |
| Abonnés                                                   | : 20.448      |                         |        |
| Densité Téléphonique                                      | : 12.40       | (L/100Hab)              |        |
| <b>• Emploi :</b>                                         |               |                         |        |
| Population active                                         | : 107.175     | Hab.                    |        |
| Population occupée                                        | : 98.018      | Hab.                    |        |
| Taux de chômage                                           | : 8.54        | %                       |        |

## الملاحق التعليمية:

| دائرة غليزان       |       | التعليم من الابتدائي |             |                |                |         |         |         |         |         |         | بلدية غليزان |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--------------------|-------|----------------------|-------------|----------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| الترتيب            | الاسم | المؤسسة              | سنة التأسيس | العنوان        | البلدية        | الولاية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية      | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية |
| 28                 | 28    | المعدي سي عثمان      | 1996        | 0 46 92 28 17  | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 7       | 7       | 2       | 2       | 2            | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| 29                 | 29    | البنجاح              | 1983        | 0              | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| 30                 | 30    | سي رمضان (1)         | 1993        | 07 78 25 27 80 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 31                 | 31    | بروخي مصطفى          | 1949        | 0 46 91 17 74  | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 14      | 14      | 14      | 14      | 14           | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      |
| 32                 | 32    | الفاعية              | 1984        | 07 94 57 93 77 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2            | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| 33                 | 33    | الخضراء أم الشهداء   | 1958        | 07 72 49 27 74 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 14      | 14      | 14      | 14      | 14           | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      |
| 34                 | 34    | الطماق القادي        | 1986        | 07 73 51 32 28 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 35                 | 35    | سطل                  | 1996        | 07 90 83 39 52 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| 36                 | 36    | عواش بن عبد الله     | 2002        | 05 51 02 44 06 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7            | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       |
| 37                 | 37    | سي رمضان 2           | 2003        | 07 75 36 61 64 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5            | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |
| 38                 | 38    | بيلقادي بوزيان       | 1994        | 07 91 19 51 40 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 39                 | 39    | الانتصار 2           | 1990        | 07 76 11 61 77 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 40                 | 40    | بالحير احمد          | 2008        | 07 79 04 04 14 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| 41                 | 41    | سي فوسيل             | 1983        | 05 53 58 83 80 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2            | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |
| 42                 | 42    | سنة بلعرب            | 2008        | 0              | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| 43                 | 43    | لاويال القديمة       | 1959        | 0 40 71 95 15  | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 30      | 30      | 30      | 30      | 30           | 30      | 30      | 30      | 30      | 30      | 30      | 30      | 30      | 30      |
| 44                 | 44    | عربوب عبد القادر     | 2002        | 07 75 42 26 17 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 45                 | 45    | سعيدة عواد بومانية 1 | 1997        | 07 96 78 90 64 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 13      | 13      | 13      | 13      | 13           | 13      | 13      | 13      | 13      | 13      | 13      | 13      | 13      | 13      |
| 46                 | 46    | مناشيه محمد          | 1997        | 07 70 99 74 65 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| 47                 | 47    | بومانية 3            | 2002        | 07 71 03 29 85 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7            | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       |
| 48                 | 48    | بومانية 4            | 2004        | 07 76 26 33 01 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 49                 | 49    | بومانية 05           | 2008        | 05 58 37 99 28 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7            | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       | 7       |
| 50                 | 50    | بومانية 6            | 2011        | 07 72 19 50 32 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9            | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       |
| 51                 | 51    | بومانية 7            | 2013        | 07 72 77 21 66 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4            | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| 52                 | 52    | الشفق                | 2000        | 07 91 22 97 61 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4            | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| 53                 | 53    | الشرابية             | 2001        | 07 78 81 54 31 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3            | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| 54                 | 54    | بومانية 7            | 2013        | 07 92 41 38 63 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| مجموع بلدية غليزان |       |                      |             |                |                |         |         |         |         |         |         |              |         |         |         |         |         |         |         |         | 1       |

2

| دائرة غليزان |       | التعليم من الابتدائي      |             |                |                |         |         |         |         |         |         | بلدية غليزان |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--------------|-------|---------------------------|-------------|----------------|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| الترتيب      | الاسم | المؤسسة                   | سنة التأسيس | العنوان        | البلدية        | الولاية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية      | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية | البلدية |
| 1            | 1     | عبدات الخضر               | 1973        | 0 46 91 39 81  | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9            | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       |
| 2            | 2     | أول نوفمبر                | 1976        | 07 72 43 27 74 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 14      | 14      | 14      | 14      | 14           | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      | 14      |
| 3            | 3     | محمد خميسي                | 1988        | 07 73 51 32 28 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| 4            | 4     | عواش بن جابر              | 1981        | 06 98 87 45 25 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 5            | 5     | الشهد بلعرب بن عودة 1     | 1985        | 07 96 96 70 29 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 11      | 11      | 11      | 11      | 11           | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      |
| 6            | 6     | سي رمضان الجديدة          | 2003        | 07 75 36 61 64 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4            | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| 7            | 7     | بلعرب بن عودة 02          | 1995        | 07 92 79 14 02 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 8            | 8     | فاتح محمد                 | 1984        | 07 91 77 08 65 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 9            | 9     | سمراوي عبد الرحمن         | 1999        | 07 72 45 27 74 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 10           | 10    | لثة عافية                 | 2011        | 0 40 91 40 24  | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| 11           | 11    | علي بن أبي طلال           | 1961        | 06 62 57 74 09 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 11      | 11      | 11      | 11      | 11           | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      |
| 12           | 12    | الفيروز الإبراهيمي        | 1977        | 0              | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6            | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       |
| 13           | 13    | دوس فطمة                  | 1979        | 07 76 20 12 81 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 14           | 14    | أبن خلدون                 | 1967        | 07 78 51 16 88 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 15           | 15    | حاج عبد محمد              | 2000        | 07 79 45 80 13 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 16           | 16    | سي لؤلؤ                   | 1982        | 07 72 85 41 60 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 17           | 17    | للهم محمد السعيد الرموشي  | 1980        | 07 75 09 37 04 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 16      | 16      | 16      | 16      | 16           | 16      | 16      | 16      | 16      | 16      | 16      | 16      | 16      | 16      |
| 18           | 18    | الشيخ السعيد الرموشي نكور | 1971        | 07 71 84 72 23 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 19           | 19    | سليمة المسجد              | 1900        | 05 52 77 43 22 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 20           | 20    | ابن زبون الجديدة          | 1985        | 07 78 18 65 22 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 18      | 18      | 18      | 18      | 18           | 18      | 18      | 18      | 18      | 18      | 18      | 18      | 18      | 18      |
| 21           | 21    | أبن سينا                  | 1959        | 07 73 43 50 71 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 11      | 11      | 11      | 11      | 11           | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      | 11      |
| 22           | 22    | محمد المقراني             | 1974        | 07 75 10 82 01 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 23           | 23    | جمال الدين الألفاني       | 1989        | 07 78 06 30 51 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 24           | 24    | علي مركات                 | 1997        | 07 76 16 85 07 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 25           | 25    | ابن زبون القديمة          | 1975        | 07 97 15 75 64 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 26           | 26    | الشيخ عبدالحاميد بن بكليس | 1970        | 07 75 17 27 73 | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |
| 27           | 27    | عاج عاتقة                 | 1980        | 0 46 91 12 68  | 07 73 51 32 28 | غليزان  | 2       | 12      | 12      | 12      | 12      | 12           | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      | 12      |

1

التعليم المتوسط

## بلدية غليزان

[illegible]

مديرية التربية لولاية غليسان

المجلس الثامن عشر لعام 2014/2013

[illegible]

أثره عظيم

[illegible]

دائرة عمومي

[illegible]

# فهرس الجداول والأشكال والمخططات

# الفهارس

## فهرس الجداول

| الرقم | العنوان                                                                       | الصفحة |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 01    | مدينة غليزان: مؤسسات التعليم الإبتدائي حسب الشبكة النظرية للتجهيز             | 19     |
| 02    | مدينة غليزان: مؤسسات التعليم المتوسط حسب الشبكة النظرية للتجهيز               | 20     |
| 03    | مدينة غليزان: التجهيزات الرياضية حسب الشبكة النظرية للتجهيز                   | 21     |
| 04    | مدينة غليزان: متوسط التغيرات السنوية لكمية التساقط                            | 30     |
| 05    | مدينة غليزان: متوسط التغيرات السنوية لدرجة الحرارة                            | 31     |
| 06    | مدينة غليزان: تطور السكان ومعدلات النمو خلال الفترة (1987 – 2014)             | 33     |
| 07    | مدينة غليزان: توزيع السكان عبر الأحياء                                        | 34     |
| 08    | مدينة غليزان: الكثافة السكانية                                                | 36     |
| 09    | مدينة غليزان التركيبية السكانية لمدينة غليزان حسب الفئات العمرية لسنة 2014    | 36     |
| 10    | مدينة غليزان: تطور الحظيرة السكنية خلال الفترة (1987 – 2014)                  | 37     |
| 11    | مدينة غليزان: توزيع السكان المشتغلين حسب قطاعات النشاط الإقتصادي              | 39     |
| 12    | مدينة غليزان: عدد التجهيزات في المدينة                                        | 43     |
| 13    | مدينة غليزان: حالة شبكة الطرق                                                 | 45     |
| 14    | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات العمومية عبر أحياء المدينة                      | 51     |
| 15    | مدينة غليزان: توزيع مؤسسات التعليم الإبتدائي                                  | 54     |
| 16    | مدينة غليزان: توزيع مؤسسات التعليم المتوسط                                    | 57     |
| 17    | مدينة غليزان: توزيع مؤسسات التعليم الثانوي                                    | 58     |
| 18    | مدينة غليزان: الإقامات الجامعية                                               | 59     |
| 19    | مدينة غليزان: توزيع مراكز التكوين المهني                                      | 61     |
| 20    | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الصحية                                          | 62     |
| 21    | مدينة غليزان: المؤسسة العمومية الاستشفائية " محمد بوضياف "                    | 63     |
| 22    | مدينة غليزان: توزيع العيادات متعددة التخصصات                                  | 64     |
| 23    | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الإدارية الخدماتية                              | 66     |
| 24    | مدينة غليزان: توزيع المديريات بمدينة غليزان                                   | 66     |
| 25    | مدينة غليزان: توزيع المساجد                                                   | 68     |
| 26    | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الرياضية                                        | 73     |
| 27    | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الثقافية                                        | 75     |
| 28    | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الأمنية                                         | 77     |
| 29    | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات التجارية العمومية                               | 79     |
| 30    | مدينة غليزان: تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم الإبتدائي في كل حي | 87     |
| 31    | مدينة غليزان: تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم المتوسط في كل حي   | 88     |
| 32    | مدينة غليزان: تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم الثانوي في كل حي   | 89     |
| 33    | مدينة غليزان: مقارنة التجهيزات التعليمية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز    | 90     |

|    |                                                                                       |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 34 | مدينة غليزان: مقارنة التجهيزات الصحية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز               | 91  |
| 35 | مدينة غليزان: مقارنة التجهيزات الإدارية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز             | 92  |
| 36 | مدينة غليزان: مقارنة التجهيزات الرياضية و الترفيهية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز | 93  |
| 37 | مدينة غليزان: مقارنة التجهيزات الثقافية و السياحية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز  | 95  |
| 38 | مدينة غليزان: مقارنة التجهيزات الأمنية في الواقع بالشبكة النظرية للتجهيز              | 96  |
| 39 | مدينة غليزان: تقدير الاحتياجات الحالية للتجهيزات                                      | 97  |
| 40 | مدينة غليزان: توزيع طلبة ثانوية عدة بن عودة حسب التخصصات                              | 103 |
| 41 | مدينة غليزان: توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بثنائية عدة بن عودة          | 103 |
| 42 | مدينة غليزان: توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بثنائية أحمد فرنسيس          | 104 |
| 43 | مدينة غليزان: توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بثنائية بن الحاج جلول        | 105 |
| 44 | مدينة غليزان: توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بثنائية العقيد علي تونسي     | 105 |
| 45 | مدينة غليزان: توزيع طلبة متقنة الرائد سي طارق حسب التخصصات                            | 106 |
| 46 | مدينة غليزان: توزيع طلبة النصف داخليين حسب أماكن إقامتهم بمتقنة الرائد سي طارق        | 106 |
| 47 | مدينة غليزان: توزيع الطلبة حسب التخصصات بالمركز الجامعي                               | 108 |
| 48 | مدينة غليزان: توزيع طلبة الداخليين و النصف داخليين بالمركز الجامعي حسب أماكن إقامتهم  | 109 |
| 49 | مدينة غليزان: توزيع طلبة جامعة التكوين المتواصل حسب التخصصات                          | 111 |
| 50 | مدينة غليزان: توزيع طلبة جامعة التكوين المتواصل حسب أماكن إقامتهم                     | 111 |
| 51 | مدينة غليزان: توزيع المتربصين بالمعهد حسب التخصصات                                    | 112 |
| 52 | مدينة غليزان: توزيع المتربصين بالمعهد حسب أماكن إقامتهم                               | 113 |
| 53 | مدينة غليزان: الأصل الجغرافي للمتربصين مركز التكوين المهني "مغيش يمينه"               | 114 |
| 54 | مدينة غليزان: توزيع المرضى المقيمين بالمستشفى حسب أماكن إقامتهم                       | 116 |
| 55 | مدينة غليزان: الأصل الجغرافي للولادات بعيادة الطوب لشهر جوان 2015                     | 118 |
| 56 | مدينة غليزان: الأصل الجغرافي للولادات بعيادة برمادية لشهر جوان 2015                   | 119 |
| 57 | مدينة غليزان: توزيع المرضى السكري حسب الجنس و أصلهم الجغرافي لهم لسنة 2014            | 121 |

## فهرس الأشكال

| الصفحة | العنوان                                                              | رقم الشكل |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 08     | مدينة غليزان: محتوى المذكرة                                          | 01        |
| 15     | مدينة غليزان: الفاعلون و المتدخلون في انجاز التجهيزات العمومية       | 02        |
| 30     | مدينة غليزان: متوسط التغيرات السنوية لكمية التساقط                   | 03        |
| 31     | مدينة غليزان: متوسط التغيرات السنوية لدرجة الحرارة                   | 04        |
| 33     | مدينة غليزان: تطور السكان المدينة ما بين (1987- 2014)                | 05        |
| 37     | مدينة غليزان: التركيبة السكانية المدينة حسب الفئات العمرية لسنة 2014 | 06        |
| 38     | مدينة غليزان: التركيبة الاقتصادية لسكان المدينة خلال سنة 2014        | 07        |
| 39     | مدينة غليزان: توزيع العاملين حسب القطاعات النشاط الاقتصادي           | 08        |
|        | مدينة غليزان: مجال نفوذ العيادة المتعددة الخدمات بالطوب و برمادية    | 09        |

## فهرس الخرائط

| الصفحة | العنوان                                                                 | رقم الخريطة |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 25     | مدينة غليزان: الموقع الجغرافي لولاية غليزان                             | 01          |
| 27     | مدينة غليزان: الموقع الإداري لمدينة غليزان                              | 02          |
| 29     | مدينة غليزان: تضاريس ولاية غليزان                                       | 03          |
| 35     | مدينة غليزان: تقسيم المدينة إلى أحياء                                   | 04          |
| 42     | مدينة غليزان: مراحل التطور العمران بالمدينة                             | 05          |
| 44     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات عبر أحياء مدينة غليزان                    | 06          |
| 46     | مدينة غليزان: شبكة الطرق في مدينة غليزان                                | 07          |
| 53     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات عبر أحياء مدينة غليزان                    | 08          |
| 60     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات التعليمية عبر أحياء مدينة غليزان          | 09          |
| 65     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الصحية عبر أحياء مدينة غليزان             | 10          |
| 67     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الإدارية الخدماتية عبر أحياء مدينة غليزان | 11          |
| 72     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الدينية عبر أحياء مدينة غليزان            | 12          |
| 74     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الرياضية الترفيهية عبر أحياء مدينة غليزان | 13          |
| 76     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الثقافية والسياحية عبر أحياء مدينة غليزان | 14          |
| 78     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات الأمنية عبر أحياء مدينة غليزان            | 15          |
| 80     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات التجارية عبر أحياء مدينة غليزان           | 16          |
| 82     | مدينة غليزان: توزيع التجهيزات النقل عبر أحياء مدينة غليزان              | 17          |
| 83     | مدينة غليزان: توزيع المساحات الخضراء عبر أحياء مدينة غليزان             | 18          |
| 107    | مدينة غليزان: مجال نفوذ الثانويات                                       | 19          |
| 110    | مدينة غليزان: مجال نفوذ المركز الجامعي                                  | 20          |
| 117    | مدينة غليزان: مجال نفوذ المؤسسة الاستشفائية                             | 21          |

## فهرس العناوين

| الصفحة | العناوين                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------|
| 01     | مقدمة عامة.....                                                |
|        | <b>I / الفصل التمهيدي: مدخل عام</b>                            |
| 04     | 1 / الإشكالية.....                                             |
| 05     | 2 / الفرضيات.....                                              |
| 05     | 3 / أهداف الدراسة.....                                         |
| 05     | 4 / أهمية الدراسة و دوافع الاختيار.....                        |
| 06     | 5 / منهجية البحث.....                                          |
| 06     | 6 / تقنيات البحث المستعملة.....                                |
| 06     | 7 / الدراسات السابقة.....                                      |
|        | <b>II / الفصل الأول: السند النظري</b>                          |
| 09     | مقدمة الفصل.....                                               |
| 10     | 1 / مفاهيم عامة.....                                           |
| 10     | 1/1 - مفهوم المدينة.....                                       |
| 10     | 1 / 2 - التجهيزات.....                                         |
| 10     | 1/2 / 1 - التجهيز.....                                         |
| 10     | 1/2 / 2 - العمومي.....                                         |
| 10     | 1/2 / 3 - التجهيزات العمومية.....                              |
| 11     | 1/2 / 4 - التجهيزات الخاصة.....                                |
| 11     | 1 / 3 - الخدمات.....                                           |
| 11     | 1/3 / 1 - خدمات القطاع العام.....                              |
| 11     | 1/3 / 2 - خدمات القطاع الخاص.....                              |
| 11     | 1 / 4 - النسيج العمراني.....                                   |
| 11     | 1 / 5 - التوسع العمراني.....                                   |
| 11     | 2 / العوامل المؤثرة في توزيع التجهيزات.....                    |
| 11     | 2 / 1 - تباين الكثافة السكانية بين أحياء التجمع.....           |
| 12     | 2 / 2 - العوامل الطبيعية.....                                  |
| 12     | 2 / 3 - وظيفة التجمع السكاني.....                              |
| 12     | 2 / 4 - سهولة الوصول.....                                      |
| 12     | 3 / الفاعلون و المتدخلون في إنجاز التجهيزات العمومية.....      |
| 12     | 3 / 1 - مديرية التجهيزات العمومية.....                         |
| 12     | 3 / 2 - مديرية التعمير و البناء.....                           |
| 12     | 3 / 3 - الوالي.....                                            |
| 12     | 3 / 4 - المديريات المختلفة.....                                |
| 13     | 3/4 / 1 - اختيار الأرض و توزيع التجهيزات.....                  |
| 13     | 3/4 / 2 - مهام لجنة اختيار الأرض.....                          |
| 14     | 3/4 / 3 - مراحل عمل اللجنة.....                                |
| 16     | 4 / آلية تمويل إنجاز التجهيزات العمومية.....                   |
| 16     | 5 / المبادئ القانونية التي تحكم و تنظم التجهيزات العمومية..... |

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| 16 | 5 / 1- مبدأ انتظام سير التجهيز العمومي.                |
| 16 | 5 / 2- مبدأ المساواة أمام التجهيز                      |
| 17 | 6 / الإطار القانوني للتجهيزات                          |
| 18 | 7 / أدوات التجهيز بالجزائر "الشبكة النظرية للتجهيز"    |
| 18 | - تمهيد.                                               |
| 18 | 7 / 1- مفهومها                                         |
| 18 | 7 / 2- وظيفتها                                         |
| 18 | 7 / 3- أهدافها                                         |
| 18 | 7 / 4- أسس تصميم الشبكة النظرية للتجهيز                |
| 19 | 7 / 5- منهجية تصميم الشبكة النظرية للتجهيز             |
| 19 | 7 / 6- معايير الشبكة النظرية للتجهيز                   |
| 19 | 7 / 1/6- التجهيزات التعليمية                           |
| 20 | 7 / 2/6- التجهيزات الصحية                              |
| 21 | 7 / 3/6- التجهيزات الإدارية                            |
| 21 | 7 / 4/6- التجهيزات الرياضية                            |
| 22 | 7 / 5/6- التجهيزات الثقافية والسياحية                  |
| 22 | 7 / 6/6- التجهيزات الدينية                             |
| 22 | 7 / 7/6- التجهيزات الأمنية                             |
| 22 | 7 / 8/6- التجهيزات التجارية                            |
| 23 | 8 / خلاصة الفصل                                        |
|    | <b>III / الفصل الثاني: دراسة تحليلية لمدينة غليزان</b> |
| 24 | مقدمة الفصل                                            |
| 25 | 1 / قراءة عامة لمدينة غليزان                           |
| 25 | 1/1 - تقديم ولاية غليزان                               |
| 26 | 2 / تقديم مدينة غليزان                                 |
| 26 | 1/2 - لمحة تاريخية                                     |
| 26 | 2/2 - أصل تسمية غليزان                                 |
| 27 | 2/3 - أثار بلدية غليزان                                |
| 27 | 4/2 - الموقع                                           |
| 27 | 1/4/2 - الموقع الجغرافي و الفلكي                       |
| 28 | 2/4/2 - موضع مدينة غليزان                              |
| 28 | 3 / الدراسة الطبيعية                                   |
| 28 | 1/3 - التضاريس                                         |
| 28 | 1/1/3 - السهول                                         |
| 28 | 2/1/3 - المرتفعات                                      |
| 29 | 2/3 - المناخ                                           |
| 30 | 1/2/3 - التساقط                                        |
| 30 | 2/2/3 - الحرارة                                        |
| 31 | 3/2/3 - الرياح                                         |
| 32 | 4 / الدراسة السكانية والسكنية.                         |
| 32 | • الدراسة السكانية                                     |
| 32 | 1/4 - التطور السكاني                                   |
| 32 | أ/ المرحلة الأولى (1987 - 1998)                        |
| 33 | ب/ المرحلة الثانية (1998 - 2008)                       |

|    |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 33 | ج/ المرحلة الثالثة(2008 – 2014).....                         |
| 34 | 2/4- توزيع السكان عبر أحياء مدينة غليزان.....                |
| 36 | 3/4- الكثافة السكانية.....                                   |
| 36 | 4/4- التركيبة السكانية وفق الفئات العمرية.....               |
| 37 | • الدراسة السكنية.....                                       |
| 37 | تطور الحظيرة السكنية.....                                    |
| 38 | 5/ الدراسة الاقتصادية.....                                   |
| 38 | 1/5- التركيبة الاقتصادية.....                                |
| 38 | 2/5- توزيع السكان المشتغلين عبر قطاعات النشاط الإقتصادي..... |
| 40 | 6/ الدراسة العمرانية.....                                    |
| 40 | 1/6- مراحل تطور العمران لمدينة.....                          |
| 40 | أ/ مرحلة ممتدة من 1850-1900.....                             |
| 40 | ب/ مرحلة ممتدة من 1901-1956.....                             |
| 40 | ج/ مرحلة ممتدة من 1957-1971.....                             |
| 41 | د/ مرحلة ممتدة من 1972-1980.....                             |
| 41 | هـ/ مرحلة ممتدة من: 1981-1993.....                           |
| 41 | و/ مرحلة ممتدة من 1994-1999.....                             |
| 41 | ي/ مرحلة ممتدة من 2000-2007.....                             |
| 41 | ر/ مرحلة ممتدة من 2008- إلى يومنا هذا.....                   |
| 43 | 7/ دراسة الإطار المبني و غير مبني.....                       |
| 43 | 1/7- دراسة الإطار المبني.....                                |
| 43 | 1/1/7- السكن.....                                            |
| 43 | 2/1/7- التجهيزات.....                                        |
| 45 | 2/7- الإطار الغير مبني.....                                  |
| 45 | 1/2/7- شبكة الطرق.....                                       |
| 45 | أ/ الطرق الوطنية.....                                        |
| 45 | ب/ الطرق الولائية.....                                       |
| 45 | ج/ الطرق البلدية.....                                        |
| 47 | 2/2/7- الشبكات.....                                          |
| 47 | أ/ شبكة المياه الصالحة للشرب.....                            |
| 47 | ب/ شبكة الصرف الصحي.....                                     |
| 47 | ج/ شبكة الكهرباء.....                                        |
| 47 | 3.2.7 المساحات الخضراء.....                                  |
| 48 | 8/ خلاصة التحليل.....                                        |
| 49 | خلاصة الفصل.....                                             |
|    | الفصل الثالث: توزيع التجهيزات العمومية بمدينة غليزان         |
| 50 | مقدمة الفصل.....                                             |
| 51 | تمهيد.....                                                   |
| 51 | • توزيع التجهيزات العمومية بمدينة غليزان حسب الأحياء.....    |
| 54 | 1- التجهيزات التعليمية.....                                  |
| 54 | 1/1- التعليم الابتدائي.....                                  |
| 57 | 2/1- التعليم المتوسط.....                                    |
| 58 | 3/1- التعليم الثانوي.....                                    |
| 58 | 4/1- التعليم العالي.....                                     |

|    |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 59 | 1/4/1- الإيواء و الإطعام.....                                               |
| 61 | 5/1- التكوين المهني.....                                                    |
| 62 | 2/- التجهيزات الصحية.....                                                   |
| 62 | 1/2- توزيع التجهيزات الصحية عبر أحياء مدينة غليزان.....                     |
| 62 | 2/2- المؤسسة العمومية الاستشفائية " محمد بوضياف ".....                      |
| 63 | 3/2- عيادات متعددة التخصصات.....                                            |
| 64 | 4/2- قاعات العلاج.....                                                      |
| 64 | 5/2- الصيدليات.....                                                         |
| 66 | 3/- التجهيزات الإدارية و الخدماتية.....                                     |
| 68 | 4/- التجهيزات الدينية.....                                                  |
| 68 | 1/4- توزيع المساجد.....                                                     |
| 71 | 2/4- توزيع المصليات و الزوايا.....                                          |
| 73 | 5/- التجهيزات الرياضية و الترفيهية.....                                     |
| 73 | 1/5- توزيع التجهيزات الرياضية عبر أحياء المدينة.....                        |
| 74 | 2/5- توزيع التجهيزات الترفيهية.....                                         |
| 75 | 6/- التجهيزات الثقافية و السياحية.....                                      |
| 75 | 1/6- توزيع التجهيزات الثقافية.....                                          |
| 75 | 2/6-- توزيع التجهيزات السياحية.....                                         |
| 77 | 7/- التجهيزات الأمنية.....                                                  |
| 79 | 8/- التجهيزات التجارية.....                                                 |
| 79 | 1/8- توزيع التجهيزات التجارية العمومية حسب الأحياء.....                     |
| 81 | 9/- تجهيزات النقل.....                                                      |
| 81 | 1/9- النقل البري العمومي للمسافرين.....                                     |
| 81 | 1/1/9- النقل الحضري للمسافرين.....                                          |
| 81 | 2/1/9- محطة النقل البرية.....                                               |
| 81 | 3/1/9- النقل بالسكة الحديدية.....                                           |
| 83 | 10/- التجهيزات النفعية.....                                                 |
| 84 | الاستنتاج.....                                                              |
|    | ● مقارنة بين التجهيزات الموجودة حاليا ودليل التجهيز الجزائري                |
| 86 | تمهيد.....                                                                  |
| 86 | 1/- سياسة التجهيز في مدينة غليزان.....                                      |
| 86 | 2/- مقارنة التجهيزات في مدينة غليزان و شبكة النظرية للتجهيز.....            |
| 86 | 1/2-التجهيزات التعليمية.....                                                |
| 86 | 1/1/2- تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم الابتدائي في كل حي..... |
| 88 | 2/1/2- تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم المتوسط في كل حي.....   |
| 89 | 3/1/2- تقدير العجزو الفائض الحالي على مستوى التعليم الثانوي في كل حي.....   |
| 90 | 4/1/2- التعليم العالي.....                                                  |
| 90 | 5/1/2- المعهد الوطني للتكوين.....                                           |
| 90 | 6/1/2- مركز التكوين المهني و التمهين.....                                   |
| 90 | 2/2- التجهيزات الصحية.....                                                  |
| 92 | 3/2-التجهيزات الإدارية الخدماتية.....                                       |
| 92 | 4/2- التجهيزات الدينية.....                                                 |
| 92 | 5/2- التجهيزات الرياضية والترفيهية.....                                     |
| 94 | 6/2-التجهيزات الثقافية و السياحية.....                                      |

|     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|
| 95  | 7/2- التجهيزات الأمنية                                   |
| 96  | 8/2- التجهيزات التجارية                                  |
| 98  | الاستنتاج                                                |
| 99  | خلاصة الفصل                                              |
| 100 | الفصل الثالث: تأثير التجهيزات العمومية على مدينة غليزان  |
| 100 | مقدمة الفصل                                              |
| 101 | 1/- مجال نفوذ التجهيزات التعليمية                        |
| 101 | 1/1- على مستوى التعليم الابتدائي                         |
| 102 | 2/1- على مستوى التعليم المتوسط                           |
| 103 | 3/1- على مستوى التعليم الثانوي                           |
| 103 | أ/ثانوية عدة بن عودة                                     |
| 104 | ب/ثانوية أحمد فرنسيس                                     |
| 104 | ج/ثانوية بن الحاج جلول بغدادي                            |
| 105 | د/ ثانوية العقيد علي تونسي                               |
| 105 | و/ متقنة الرائد سي طارق                                  |
| 107 | الاستنتاج                                                |
| 108 | 4/1- التعليم العالي                                      |
| 108 | 1/4/1- المركز الجامعي "أحمد زبانة"                       |
| 110 | 2/4/1- النفوذ الإقليمي للمركز الجامعي على مستوى الولايات |
| 111 | 5/1-التجهيزات التكوينية                                  |
| 111 | 1/5/1-جامعة التكوين المتواصل                             |
| 112 | 2/5/1- التكوين المهني                                    |
| 112 | أ/ المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني               |
| 113 | ب/ مركز التكوين المهني "مغيش يمينة"                      |
| 114 | الاستنتاج                                                |
| 115 | 2/- مجال نفوذ التجهيزات الصحية                           |
| 115 | 1/2- المؤسسة الاستشفائية محمد بوضياف                     |
| 118 | 2/2- عيادة متعددة الخدمات بالطوب                         |
| 118 | 1/2/2- التعريف بالعيادة                                  |
| 118 | 2/2/2- مجال نفوذ العيادة                                 |
| 119 | 3/2- عيادة متعددة الخدمات ببرمادية                       |
| 119 | 1/3/2- التعريف بالعيادة                                  |
| 119 | 2/3/2- مجال نفوذ العيادة                                 |
| 120 | 4/2- دار المرضى السكري                                   |
| 120 | 1/4/2- التعريف بالدار                                    |
| 121 | 2/4/2- مجال نفوذها                                       |
| 121 | الاستنتاج                                                |
| 122 | 3/- تحليل الفرضيات                                       |
| 123 | 4/- الاقتراحات و التوصيات                                |
| 126 | خلاصة الفصل                                              |
| 127 | خاتمة عامة                                               |
| 128 | المراجع والمصادر                                         |
| 129 | الفهارس                                                  |

الحمد لله  
والصلاة والسلام  
على محمد وآله