

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم التاريخ

بيوتات العلم في الأندلس (أسرة بني شهيد انموذجا)

مذكرة مكتملة لمتطلبات نيل شهادة الماستر

تخصص: تاريخ القرون الوسطى

الأستاذ المشرف :

ريغي مراد

إعداد الطالب :

- زايدي محمد الأمين

لجنة المناقشة:

الصفة	الرتبة	الإسم واللقب

السنة الجامعية: م2016-2015/1437هـ-1436

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

لاسلام الى الأ
 ا عظيما ،توسعت به بلاد
 ثم ،ور
 بين الأنام وازدادت به أعداد الأّلامية
 لامها غربا الى نسا ،ولمّ ، هذه الربوع رداءه
 مكّن عظيما ،أقبل نفر من أهل الأ طلب علوم
 سلام ، وأصول وغير ذلك ،فأ من هذا الذّ بارك
 ذين تميزوا بالفهم والنباهة النجابة ،والسدّ ند
 لة ،ورّوا م وفلذات أكبادهم ،فتسلّس عن جدّ نلفا
 حقا عن سابق .

جرّ ث بيوتات علميّ . على لقبهم العلمي طوال
 الزمنيّ بها الاسلام بلا س ،فخّ انا علميّ أدبيّ سخما
 زيّ - أضحي من أ وثائق ا ف حياة المجتمع
 لأ عصر ،الذي شهد فترات عرفت بالذهبيّ لما
 علماء ،وأدبا تشریف للعلم والأ اسلامي زبي
 لخلافة الاسلامية في المشرق ،حيث أصبح
 الثقافي يعرف قوّ طويلة من الزّ طة وبغداد
 ركبيّ وّلامية والتي أ العلماء ،والبيوتات العية
 ي أص ، تمثّ الرّ تي تسنّ ؛ الاسلامية في الأ س .

تشكله جاه بين أوساط المجتمع الأ ،حيث
 يرورة باقي المجالات داخل دولة ن ،فهمّ كام
 ، البيوتات ،وتوليتهم أقي سب دا ، الذّ س بالنسبة
 من أ ذين استعملوا نفوذهم لهم مكانة في أوساط
 مع الأ ن السلطة الحاكمة ن العلم في الأندلس

رأه بقوة في الجانب الأدبي رث أبذ ، الذمة راعة
أدب. عر ونثر صب الوزاريّ دولة الأمويّ لأندلس .
الاشكال التالي - بي أمّ ت على قيام بيوتات
ير هذه البيوتات على المجتمع و سة؟ نالين
أ اسبيّ ناول فكّ ن خلال عملنا هذا..

ج تحتهم اشكاليّ عية منها :

- أيّ ي أدّ الدولة العباسيّة بام البيوتات؟

- امل الأساسيّ ي شهرة واستمراريّ ت العلم؟

- بني شهيد نبين السّد ، في الأندلس؟

ن أ موضوع هو محاولة اثرا ية هامّ حضارة
لاميّ مور الوسطى وأ لت للأ الأ يم الحديثة، أدّ في
صفي التحليلي والسّد عطاء الصورة ضحة ييط
ا. الكم الكبير من العلم والعلماء

أ جنا ن أردنا من خلالها محاولة الوصول
لأ في الزّ ها وكانت كالاتي ,,

- كان بمثابة مدخل كلاً عن مسلمي لأ انجازاتهم
نّ ي حبّ والسّد من أ حب العلم داخل ا مع الأ بي
ملطة الحاكمة ..

- ، أولّ ، العلم في الأندلس ، أ فيه إ اللّثام ن
سلا تات ع ي الأندلس ، وعرّجنا ه أضا عن علم في
بيوتات الأسيّ ذكرنا ك، أهمّ رّ نامت عليها نات

لأ فصلنا هذا بإ هير بيوتات الأذل سل فيها العلم
 كرنا نس البيو نل علم أبنائها ونفوذهم في الأ س
 ..

م " فخصناه للأ نموذجي لبحت ،تكلما فيه
 مش هذه الأة ،ال هير البيوتات الأندلسي ي خاؤها
 نذ خلال أ من شد نثر قي طرقنا تنكاك أ السلطة
 ، الوزارة وخذنا ج الفصل الى أ هم الأبي شعر
 طبيعة الموضوع الا من المصادر والمراجع
 ن أهم نا في موضوعنا هي :

- حاطة في أ لصاحبه لسان الذ بن ال يعتبر هذا
 وسوعة أ سي تويه من أ الشرفاء والحك أفادنا في
 أ وتات وسيرهم .

- ب بغ ني تاريخ رج ، أ ، الأ احبه الضب الكتاب
 أفا هو بف العلماء والأ بي تطر ند لمسنا فيه قول
 ءلف شامل يور منه ،مادام المترجم له شخصا
 ما في أي ية من كرية أو الأ السياسي ر الا عية .

- ، تاريخ أمة الأ لصاحبه ابن بشكوا الذي
 شخصي ة في الأ ، ما أدى ب اته ل ة المصادر
 لأ في جانب تراجم مشاهير ذوي البيوتات
 ادنا أ في م قين الأ وريثهم العلم .

، التي استفدنا منها :

- صاحبه السّد ، بعنوان ب و الضوابط والنتائج
تقدنا من عظم البيوتات الأسيّ ، وأ قوط معظمها .
- صاحبه اطمة الزّه شهيد ومكانته الأبيّ . استفدنا
، ه ل التوجّد الى جع التي تقودنا لإر حول أفراد
فير الأ نموذجاً لبحثنا ، نب الأديبي لبني شهيد
، والذي تركّز دراستها عن أعماله الأديبيّة
- يخ الأدب .اسيّ لذي استفدت منه في سير
الأسرة النموذ اعتبارهم من أدباء س
- الصعوبات كأبيّ ث ، أنمّ ادر حول الترجمة
الشخصيّ خاصّ بن شهيد الجدّ الوزا الحفيد أبو ر ،
مد بن عبدا اادة العلمية حول أ ، شهيد .
- ، الأ نوجّد . المساعدة في بحثنا هذا ، س من
بعيد ، زملاء وأ نحص الشّد لأستا صاحب الصدر
رّ ، الأ بولطيف .. لشّد ريغي مراد المشرف
ضع هذا ، والذي لم سائح و توجيهاته .

صل هيدي:

سي الأمامهم بالعلم

و': ردادات سي الأجل العلم

يا: العلم في الألس

العلم في الأندلس

الثا: باء في ا

صل هيدي:

، واهتمامهم بالعلم

أندلس من أجل العلم

علم في الأندلس

، العناية بالعلوم

بالعلوم

مجهودات مسلمي الأندلس لطلب العلم :

1- لمّا دخل المسلمون الأندلس وتربّعوا على معظم أطرافها حاملين الرسالة الإسلامية تدفعهم قوة الإيمان ،وواجب نشر هذا الدّين العظيم في كل شبر من الأرض ،فتوزّعوا على أرض الأندلس إقطاعا ،على القبائل التي شاركت في الفتح ،فاستقرّت كل عشيرة في جهة محافظة على وحدتها ،ثم لمّا دخلت الأندلس طالعة بشر (أنزل أهل دمشق بالبيرة، وأهل الأردن بريّة، وأهل فلسطين بشذونة ،وأهل حمص باشبيلية ،وأهل قنسرين بجيآن ، وأهل مصر بياجة)¹.

وقد عمل هذا التوزيع الذي اتّخذه المسلمون الوافدون الى بلاد الأندلس على خلق العصبية بين هذه الفئات وحال دون إنصهار المجتمع الأندلسي ،وأدى في الوقت نفسه الى إثتعال بعض الحروب بين هذه القبائل العربيّة ،ثم بين العرب والبربر وبين هؤلاء وبين المولّدين بل إنّهُ أيضا عمل هذا التوزيع على خلق الزّعامات أو ساعد على إيجادها حيث فسح المجال لظهورها كما يقول المقرّي في هذا الصدد ..(كان عرب الأندلس يتميّزون بالقبائل والعماثر والبطون والأفخاذ الى أن قطع ذلك المنصور ابن أبي عامر الدّاهية² ... وقصد بذلك تشتيتهم وقطع التحامهم ،وتعصّبهم في الاعتزاء وقدّم القوادم على الأجناد فيكون

¹ ابن عذارى المراكشي ،البيان المغرب في اخبار الأندلس والمغرب، تح: ليفي بروفنسال، مج 22، ج2، ط2، دار الثقافة ، بيروت ،لبنان ،1980، ص33 .

² المنصور ابن ابي عامر الحاجب المنصور محمد بن ابي عامر (327-339هـ)حاجب الخلافة والحاكم الفعلي للخلافة الأموية في الأندلس في عهد الخليفة هشام المؤيد بالله بدأ حياته السياسية وتدرج في المناصب منذ عمله مع الخليفة المستنصر بالله فكان على علاقة وطيدة مع زوجة الخليفة صبح البشكنجية ام الخليفة المؤيد بالله ،عاونت صبح المنصور ضد منافسيه وهو ما احسن استغلاله لابعد مدى، ابن الأبار: الحلة السيرة،تح:حسين مؤنس ،مج58، ج2، ط2، دار المعارف، القاهرة، 1985، ص268.

في جند القائد الواحد فرق من كل قبيل ،فانحسرت مادة الفتن والإعتزاز إلا ما جاءت على غير هذه الجهة¹ .

2-وعندما أحسّ المسلمون بالاستقرار في بلاد الأندلس ،وأمنوا فيه على أنفسهم وأموالهم ،وظنّوا أنّهم قد مكّنوا للسلام في البلاد والعباد تمكينا عظيما وقد منّ الله عليهم أي مسلمي الأندلس بالخير ورغد الحياة من خيرات أرض الأندلس وأموالها وموروث جزاء الفتح مثل ما ذكر ابن عذارى المراكشي ((....وكان انزالهم على أموال أهل الذمة من العجم))² ،أقبلت طائفة منهم على طلب العلوم ونشر التنقف في الدين بين صفوف الفاتحين والمجاهدين ،ثم إنّ طائفة من أهل الأندلس الأولين ،قد سمت همّتهم بعد إلى الإستزادة من العلم ، فرحلوا من أجله الى المشرق ،فأنجح الله رحلتهم وأجابهم إلى طلبتهم ،فحملوا أثناء رحلتهم علما كثيرا ،وأدبا وفيرا ،جلبوه الى الأندلس وأدخلوه بلادهم .

وهكذا ازدهرت العلوم في الأندلس ،ونفقت سوقها ،وقدّم أهلها والتميّزون فيها في القضاء والإفتاء والمشاورة ،والإمامة والخطابة وغير ذلك ،وماكان للعلوم في الأندلس أن تزدهر ويرتفع شأنها إلا بعناية الآباء بالأبناء ، تلقينا للعلم ،وإسماعا للرواية وحضّا على ملازمة العلماء والفضلاء .

3-ولقد كان الآباء العلماء في الأندلس ،من أحرص الناس على اصطحاب أبنائهم في الرّحلة إلى المشرق لطلب العلم ،والسماع على المشايخ ،ففي ترجمة محفوظ بن سعيد بن

3المقري ،نفع الطيب من غصن الأندلس الرّطيب، تح: احسان عباس ،مج1،ج1،ط2،دار صادر ،بيروت ،1968 ،ص298.

² ابن عذارى المراكشي: مصدر سابق ، ج 2 ،ص34.

نمر أبي مروان (ت393هـ) قال ابن الفرضي .. ((حجّ مع أبيه ،فسمع بمصر من ابن رشيق¹ ...

وبمكة من البلخي²، وكان فقيها حافظا للمسائل ..))³ .

وكانت رحلة الإبن مع أبيه في طلب العلم ،سببا في الإشتراك في المشايخ ،ففي ترجمة علي ابن محمد الحضرميّ، أبو الحسن، المعروف بابن المرادي ،سكن غرناطة وأصله من القيروان قال ابن الآبار ((روى عن أبي علي ،وله رواية عن أبيه أبي بكر ،وأبي محمد بن أبي جعفر وغيرهما..))⁴ وذكر أيضا ابن الآبار ،علي ابن محمد بن عبد الملك الخولاني ،أبو الحسن ،المعروف بابن أحمدوس من أهل مرسية ويعرف أيضا بالقرباقي⁵ ،نسبة الى بعض أعمالها ((لأبيه أبي العباس وله سماع من أبي علي ..))⁶ .

ومن مظاهر عناية الآباء بالأبناء في الأندلس ،إستجازه الأب لإبنه ..ففي ترجمة عبد الله بن أحمد بن طريف بن سعيد القرطبي (من أهل المئة الخامسة) قال إبن بشكوال ،((.....وكانت

¹ المعروف بالقيرواني ،أحد أفاضل البلغاء ،له كتب عدة منها ،كتاب العمدة ،في معرفة صناعة الشعر ونقده وعبوبه ،وكتاب الانموذج ،والرسائل الفاتحة والنظم الجيدة ،ابوه مملوك رومي من موالي الأزد ،وكان ابوه يعمل صائغا فعلمه صنعته ،وهناك تعلم الأدب وقال الشعر ،فرحل من المحمدية الى القيروان ،واشتهر بها ،ومدح صاحبها ،توفي سنة 456هـ ، انظر ابن خلكان: وفيات الأعيان، تح: احسان عباس، مج1، ج1، ط1، دار صادر، بيروت، 1976م، ص116.

² أحمد ابن سهيل ، أبوزيد البلخي (235-322هـ/849-934م)الملقب بالجاحظ الثاني ،احد حكماء الاسلام وعلمائه البارزين ،في الأدب والفقه والفلسفة ، كان عالم موسوعي في علوم الطب والطب النفسي والرياضيات والجغرافيا، كان تابعا للعلامة الكندي ،ولد في احدى قرى بلخ ،الف نحو 70 كتابا ،ولكن فقد اغلبها ،انظر ياقوت الحموي معجم الأدياء ³ ابن الفرضي :تاريخ العلماء والرواة بالأندلس، تح: عزت العطار الحسيني ،مج3، ج2، ط2، مكتبة الخانجي ،القاهرة ،1988، ص813.

⁴ ابن الآبار :المعجم في أصحاب القاضي الصدي ،تح:ابراهيم الأبياري ،مج16، ط1، دار الكتب المصري ،القاهرة ،1989م، ص116.

⁵ نسبة الى قرياقية بالتحريك والباء الموحدة،وبعد الالف قاف ،حصن شمال مرية ،معجم البلدان ، ج4، ص54.

⁶ ابن الآبار :مصدر سابق ،المعجم في أصحاب علي الصدي ،ص289.

له رحلة إلى المشرق، ورحَّ فيها، ولقي أبا أحمد بن الوليد بمصر، فأخذ عنه سنة أربعين وأربعمائة، واستجازه لأبنه أبا الوليد شيخنا فأجازه¹.

والإستجازة في معجم الأدباء هي الإذن في الرواية عنه، مثل ما ذكر الضبي في ترجمة عبد الرحمن بن محمد بن عتاب بن محسن، أبو محمد فقيه، عارف، محدث مكثّر في الرواية... ((إستجاز له أبوه وهو صغير، فخلد له بذلك شرفاً))²، حيث كان الآباء العلماء في الأندلس يتيحون الإذن لأبنائهم من المشايخ بالرواية والإجتهد في العلوم، وذلك لإعطائهم دعماً في البحث وإكمال مسيرة آبائهم وأجدادهم، وسندا يقوي رغبة الإبن في البحث ووضع بصمة في زمانه، وبين علماء جيله، والحفاظ على موروث علمي خلفته أسرته، وعلماء سايروا زمان أجداده، خلفوا بهذا التواتر علوماً صمدت أمام كل ما واجهها من أعداء البصمة الإسلامية عبر التاريخ لتصل إلينا ممجدة أناساً كرّسوا حياتهم لإنارة البشرية، برسالة علم جليل .

مكانة رجل العلم في الأندلس :

1- وقد مجّد الأندلسيون العلماء والفقهاء ورجال الأدب، وكان لهؤلاء القيادة والريادة في المجتمع الأندلسي، أمّا العلماء فقلّ من تجده متبحراً في علم واحد، أو علمين بل فيهم من يعد من الفقهاء والمحدثين والفلاسفة، والأدباء والمؤرخين واللغويين، ولم يقتصر الأندلسيون على العلوم العلمية، بل كانت لهم دراسات في علوم أخرى، كالفيزياء وعلوم العقاقير

¹ أبي القاسم ابن بشكوال: الصلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وادبائهم، بشار عواد، مج2، ج2، ط1، دار الغرب الاسلامي، تونس، 2010م، ص430 .

² الضبي: بغية الملتبس في تاريخ أهل الأندلس، تح: إبراهيم الأبياري، مج14، ج1، ط1، دار الكتاب المصري، القاهرة، 1989م، ص474،

،والزراعة (علم الفلاحة) الذي أبدعوا فيه وصمّموا التصاميم المشهورة ،مسجلين ما توصلت إليه تجارتهم في النباتات والتربة ¹ .

وكان شعب الأندلس شعبا يقبل على العلم للعلم ذاته ،ومن ثم كان علماءهم ،متقنين لفنون علمهم ،لأنهم يسعون إليها مختارين ،لا مدفوعين بهدف غير التعلم ،وكان الرجل ينفق ما عنده من مال حتى يتعلّم ،ومتى عرف بالعلم ،أصبح في مقام التكريم والإجلال ،وبشير الناس إليه بالبنان ² .

2- وقد أشادت جلّ المصادر التي أرّخت للأندلس بدور الحكّام الهام في رعاية الحركة العلمية، وشغفهم الشّديد بالعلم ،فهناك عبد الرحمن الدّاخل(172/138هـ_782/755م) قد شكّل في عهده قاعدة قويّة للحضارة ،فكان أعظم حكام الأندلس مكانة في البلاغة والأدب ،وسار على نهجه خلفاء وأدباء وملوك الأندلس ،من أمثال هشام الرّضى (172-180هـ/788-986م)الذي تعتبر فترة حكمه حاسمة في مجال التعليم في الأندلس ،فقد كان مهتمّا اهتماما مباشرا بالعلم والفقهاء ،مانحا اياهم كل ما يستطيع من حماية وتأييد ،وكان له ديوان أرزاق لتوزيع عطاياه ،حتى أنّه لم يقتل أحدا من جنوده في شيء من ثغوره أو جيوشه ،إلا وألحق ولده في ديوان أرزاقه ³ .

ومن بعده الحكم الرّضى ⁴ ،الذي عمل بعد القضاء على ثورة الرّضى ¹ الشهيرة على تشجيع العلم والعلماء ،حتى الدّولة بعد وفاته في عصرها الذهبي علما وتعلّما وثقافة وهو عصر

¹ مصطفى صادق الرافعي: تاريخ آداب العرب ،عبد الله المنشاوي ،مهدي البحقيري ،مج1، ج3، ط1، مكتبة الايمان ،المنصورة ،مصر ،1997، ص331

² مصطفى الشكعة: الأدب الاندلسي ،مج1، ج1، ط5، دار العلم للملايين ،بيروت ،1995، ص71

³ محمد عبد الحميد عيسى: تاريخ التعليم في الأندلس ،مج1، ط1، دار الفكر العربي ،القاهرة ،1989، ص81.

⁴ أبو العباس الحكم الرّضى ابن هشام بن عبد الرحمان بن معاوية بن هشام ابن عبد الملك بن مروان ،ولي سلطة الاندلس بعد ابويه ،وتلخّيص ترجمته من مقتبس ابن حبان ،امه زخرف ام ولد مولده سنة اربع وخمسين ومائة (154هـ)مدته ستة

عبد الرّحمن الأوسط ،الذي يمكن أن نطلق عليه "عصر النّجوم اللامعة" ويكفي أن نورد بعض الأسماء اللامعة للتبيين ما وصل إليه هذا العصر من ازدهار ورقّي فظهر في ذلك العصر الفقيه يحيى بن يحيى الليثي ،المعروف باسم عاقل الأندلس ، والحكيم عباس ابن فرناس ،والموسيقي المغني زرياب .

لذلك لاغربة إن انتشرت المكتبات والكتب في جميع أنحاء البلاد ،وكثر عشاقها ،وكثر التأليف والمؤلفين ،ولا سيّما وجدوا حكّاما شجعوا العلم ،وهم أنفسهم كانوا مثلا عليا في حب الكتب وجمعها ، والاهتمام بها ،فقد اشتهر عبد الرّحمن النّاصر بحبه للكتب ،حتى بلغت شهرته في ذلك ،للامبراطور البيزنطي ،الذي رأى أعلى هديّة يمكن أن يقدمها اليه هي كتاب "ديسقورس"².

ولا نجد مثلا آخر أروع من الحكم المستنصر ،الذي يحتل مكانة خاصة بين الحكام المثقفين ووصفوه بأنّه كان "جمّاعا للكتب" ،وكان يرسل المبعوثين الى القاهرة ودمشق وبغداد ،والمدن الأخرى التي تهتم بالكتب ،وذلك لشراء الكتب بأثمان عالية ،حتى استطاع أن يجمع نحو 400 ألف مجلّد لمكتبته ،بل ويروى أنّه سجّل عليها ملاحظات غاية في الدقّة كما أنشأ دارا لنسخ الكتب ،وأودعها بمدينة الزهراء ،وأكد ابن حيان على أنّ الحكم المستنصر قد أمر ب

وعشرين سنة وعشر اشهر ،وولي وهو ابن ستة وعشرين سنة ،وذكر أولاده عشرون ،واناتهم ثلاثون ،وكان أفضل بني أمية بالأندلس واشدهم اقداما وصرامة وانفة وابهة ،ابن سعيد :مصدر سابق ،ص2 .

¹ ثورة الريض او وقعة الريض ،هي ثورة حدثت في قرطبة في 13 رمضان 202 هـ قام بها اهل قرطبة ،خاصة سكان ريض شقنّدة ضد حكم الأمير ،الحكم بن هشام ،وكادت أن تنتهي حكمه ،وكان من نتائجها اجلاء قطاع كبير من سكان الريض .. ،ابن القوطية :تاريخ افتتاح الأندلس ،تح:ابراهيم الأبياري ،مج2 ،ط2 ،دار الكتاب المصري ،القاهرة ،1998 ،ص68.

² محمد عبدالحميد عيسى: مرجع سابق ،ص82.

"تحبيس حوانيت السراجين ،وسوق قرطبة على المعلمين الذين قد اتخذهم لتعليم أولاد الضعفاء والمساكين بقرطبة¹ .

ذا يعني أنّ الدولة قد تبنت تخصيص مصروفات للمدارس ،وقد بلغ عدد المدارس 27مدرسة مجانية منها ثلاث مدارس ازدهرت في المساجد ،و24مدرسة في أحياء قرطبة المختلفة² ،ويذكر ابن حزم في نقلا عن تليد الخصي ..أن عدد الفهارس التي فيها تسمية الكتب أربعة وأربعون فهرسة ،وكلّ فهرسة خمسون ورقة ،وليس فيها إلا ذكر أسماء الدواوين لا غير ،

عوامل إنتشار العلم في الأندلس:

1-ومما ساعد على انتشار الكتب وازدهار الحياة العلميّة ،انتشار صناعة الورّاقة في الأندلس حيث تولّى الورّاقون ما يظهر من المؤلفات ،كما اشتهرت الأندلس بمصانع الورق ،وتميّزت بهذا النتاج بعض المدن مثل ..غرناطة وبلنسية ،وطليطلة وشاطبة ،وقد حاز مصنع شاطبة شهرة واسعة في صناعة الورق الجيّد .

وأسس العرب في الأندلس الكتاتيب لتعليم الصبيان اللّغة العربيّة وآدابها ومبادئ الدّين الاسلامي ،على غرار نظام الكتاتيب في المشرق العربيّ واتخذوا المؤيدين يعلمون أولاد الضّعفاء ،والمساكين اللّغة العربيّة ومبادئ الاسلام³

2-أمّا بالنسبة للمناهج الدّراسية ،أشار ابن خلدون اليها بقوله ..أمّا أهل الأندلس فمذهبهم تعليم القرآن والكتابة، وجعلوه أصلا في التّعليم ،فلا يقتصرون لذلك عليه فقط ،بل يخلّطون في تعليمهم الولدان رواية الشّعر ،والتّرسل وأخذهم بقوانين العربية وحفظها ،وتجربة الخطّ

¹ ابن حيان القرطبي:المقتبس في أنباء اهل الاندلس ،تح:محمود علي مكي ،مج1،ج1،ط1،المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية ،لجنة احياء التراث الاسلامي ،القاهرة ،1994،ص207 .

² نفس المصدر :ص208.

³ عبد الرحمن الحجي :الكتب والمكتبات في الاندلس،مج1،ط1،المجتمع الثقافي ،الرياض ،السعودية ،2007،ص361 .

والكتابة... إلى أن يخرج الولد من عمر البلوغ إلى الشبيبة، وقد شدّ بعض الشيء من العربية والشعر وأبصر بهما، وبرز في الخطّ والكتابة، وتعلّق بأذيال العلم على الجملة، وينتقل إلى الأطفال العلم منذ صغرهم، إذا كان ميسورا يؤتى لهم بالمدرّس إلى البيت، وإلا أرسل بهم الكتاب الأقرب إلى مسكنه¹.

وتخضع هذه المدارس الابتدائية نظرياً تحت إشراف المحتسب، ويجمع المعلم أو المؤدّب عدداً محدوداً من الأطفال في مكان صغيراً مفتوح على الشارع، يطلق عليها اسم المصرية² يدرس بأجر برنامجاً معروف غير مكتوب، تحدده التقاليد، ويعقد محترم منه ومن ولي الطفل، في هذه المرحلة يحفظ الطفل جانباً من القرآن الكريم، والكتابة والقراءة على الطريقة الجميلة، ويبدو أنّها لم تكن مقبولة من الكافة، ويدفع الأجر للمعلم في كتابه أو جاء إلى البيت طبقاً للعقد، ويكون سنوياً، ويتضمن المادة أو المواد المطلوبة، تعليمها وشكل التعليم، والزمن المخصص لها وشروط دفع النفقات من المال يدفع آخر العام، أو مواد غذائية، من دقيق وزيت تدفع شهرياً، ومن العادات المتأصلة أن تقدّم الهدايا للمعلم في عيد الأضحى والفطر، وأخرى أجلّ وأكبر حين يختم الطفل القرآن.

ويتردّد على بيوت القادرين، غالباً أكثر من معلم لتربية أطفالهم، وأحياناً يقع الاتفاق، على إكمال العمل، ويقوم المعلم بتعليم الصبي، مقابل أجر معلوم، مادة معينة أو مواد متعدّدة، وفي هذه الحالة يلزم ولي الأمر أن يقدم للمعلم، تقريراً وافياً عن عقلية الصبي وقدراته الذهنية³ وكل هذه المظاهر الدالة على محيط علمي بامتياز، توقّرت فيه كل شروط إكتساب العلم وتوارثه بنظرة راشدة بعيدة الأمد ظهر ما يعرف "باليوتات العلمية الأندلسية" في كل من قرطبة وإشبيلية وغرناطة وغيرها من الحواضر المشهورة في إسبانيا الإسلامية، وأنت إذا

¹ ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون، تح: سهيل زكار، مج2، ج1، ط2، دار الفكر، بيروت، 2001، ص1240.

² نفس المصدر: ج1، ص1241.

³ الطاهر أحمد مكي: دراسات عن ابن حزم، مج1، ط1، مكتبة وهبة، القاهرة، 1977، ص45.

تأملت تاريخ العلم في حضارة الإسلام فضل تأمل، ألفت تسلسل العلم في أسرة واحدة جذورا
ضاربة في القدم....¹

¹ محمد زين العابدين بن رستم: بيوتات العلم والحديث في الأندلس، ط1، دار ابن حزم، بيروت، 2009، ص8

صل لأرل:

علم في الأ س

و': بيوتات وأ كائها

يا: تمجيد البيوتات

الثا: بيوتات الأ نسل فيها العلم

أولاً: تعريف البيوتات وأهم ركائزها

1- البيوتات هي جمع بيت، مثل ما ذكر الامام النسابة عبد الكبير بن هشام الكتاني ((المراد به بيت المجد والتعظيم، وبيت المجد والتعظيم يكون في القبائل بالعلم والولاية والثروة والجود والشجاعة، ونحو ذلك، ولا يعدوا في الغالب أربعة آباء، كما قال ابن خلدون، وقد يزيد فضلا من الله ونعمة كما هو في أفراد منها، مع مزيد الشهرة لها، وقد ذكرت البيوت عند هشام بن عبد الملك بن مروان¹ فقال: «البيت هو ما كانت له سابقة ولاحقة، و عماد حال، ومساك دهر، فان كان كذلك، فهو بيت» يريد بالسابقة، ما سبق شرف الآباء، وباللاحقة ما لحق شرف الأبناء، و عماد الحال، والثروة و بمساك الدهر، الجاه....² و تتعدّد أسباب و عوامل تشكّل البيوتات، أغلبها تشكل جزاء العصبية و التوزيع السكاني مثل ماتمّ الذكر سابقا، حيث تظهر في كل قبيلة أسرة قائمة تتوارث الزعامة ثم تزداد قوة بتقريبها من الحكام أو السلطة السياسية³.

وعندما يقوم الباحث أو الدارس لتاريخ البيوتات عامة، بالتعمق في تاريخها من قيام وسقوط، يجد أن البيوتات الأندلسية على خلاف باقي البيوتات التي قامت عبر دول مختلفة تاريخيا، أو إن صحّ التعبير عدد غير قليل منها استمرّ الجاه في بنيتها خمس

¹ هشام بن عبد الملك: (691-743) هو الخليفة الأموي العاشر. حكم من عام 723 حتى وفاته عام 743 هـ. في عهده بلغت الدولة الإسلامية أقصى اتساعها. حارب البيزنطيين و استولت جيوشه على ناربونه و بلغت أبواب بواتيه (فرنسا) حيث وقعت معركة بلاط الشهداء، أنظر بن الخطيب: أعمال الأعلام، تح: ليفي بروفنسال، ج2، ط2، دار الكشوف، بيروت، 1956م، ص291.

² زين العابدين بن رستم: مرجع سابق، ص5.

³ و قد عمد ابن سعيد في كتابه. المغرب في حلي المغرب. الى تخصيص ذوي البيوتات، تراجم اوردها تحت عناوين متميزة - فكلما وقف على علم من ذوي البيوتات قال: .ومن ذوي البيوتات. ثم ساق ترجمته، أنظر، ابن سعيد: المغرب في حلي المغرب، تح: شوقي ضيف، ط4، دار المعارف، القاهرة، 2009م، ص25.

قرون وأزيد ،وعرف أبنائها خلال هذه المدة "التكيف" مع كلّ التحوّلات¹ وسنحاول التفصيل في عدد منها من خلال بحثنا .

2-ولعبت الحروب أيضا دورا كبيرا في ظهور بعض البيوتات الأندلسية نكتفي بالإشارة إلى بيتين اثنين ظهرا جرّاء الحرب التي قامت بين البربر و المولدين نتيجة الفتنة التي قام بها رجل يقال له قعنب ، وهما بيت ابن وانسوس و بيت الجليقي أحدهما بربري و الآخر مولّد ،ومن أكثر البيوتات التي برزت ، و منها بيت ابن حفصون أيضا ،و كان اشتهار هذا البيت بسبب الحروب الطائفية ،فقد كانوا يقودون المولدين في حرب العرب و غيرهم من الحاكمين في الأندلس² و هناك أيضا بيوتات قامت على النسب العربي³ وربما أغلب البيوتات الأندلسية قامت على هذه الرّكيزة ،وذلك لعدة أسباب أهمّها أنّ العربية هي لغة الإسلام و العرب هم الفاتحين و الخلفاء و هناك أيضا بعض البيوتات التي لعب الثراء ،أي الأموال التي إكتسبتها أصحاب هذه البيوتات من بعض المناصب الهامة التي شغلوها في السّلطة دورا في شهرتها ولكنّ هذه البيوتات سرعان ما تتدثر مع إندثار السّلطة السياسيّة أو الدولة التي عايشتها لذلك تتفق المصادر أنّه كثيرا ما التجأ البيوتات الى العلم أو الى الأدب بعد أن كبا بها فرس السياسة، وقد استطاعت البيوتات أن تحافظ على مجد البيت عن طريق العلم أو الأدب ، و الحقّ أنّنا قلّمنا نجد في الأندلس بيتا نابها إلّا له مشاركة في العلم أو حظّ من الأدب ، و بالعلم كانت جميع الاختلافات العرقية تختفي ،

¹ عبد السلام بن مختار شاقور :السجل العلمي لندوة :الأندلس قرون من التقلبات والعطاءات ،قسم التاريخ والفلسفة ، الرياض ،مطبوعات الملك عبد العزيز ، 1996م،ص261.

² نفس المرجع : ص253.

³ حيث كان المجتمع الاندلسي مكونا من عناصر شتى فقد كان فيه اهل البلاد الاصيليون و فيه الوافدون من عرب و بربر ،ثم فيه المنسبون أقطار شرقية مختلفة و المماليك المجلوبون من بلاد غربية وشرقية (...).انظر مقال ،نفس المرجع ،ص256.

بل تزول و في رحاب العلم و الأدب تساوت جميع عناصر المجتمع الأندلسي¹ وبعد فتلك هي الأركان الأساسية للنّباهة عند الأندلسيين ،قد يتخلف ركن منها في بيت من البيوتات ،وأقواها مثل ما تمّ الذكر، الاشتغال بالعلم والرّكون الى أهله ،وتعاطي الأدب ومخالطة الأدباء .

ثانيا : دور العلم في تمجيد البيوتات الأندلسية

1-إشتهرت بين نبهاء الأندلس في العلم و الحديث ، بيوتات تسلسل فيها الفضل و العلم مدة من الزمن ، اذ اعتنى أصحابها بتوريث أبنائهم الميراث العلمي الذي وصل إليهم عن الآباء و الأجداد كابرا عن كابر ، و لاحقا عن سابق² ولقد كانت عناية الآباء بالأبناء من جهة التلقين و الثقيف، سببا في ظهور بيوتات علمية ، وأسر مثقفة زينت سماء العلم في الأندلس اذ انتشر أيضا في الأندلس ،الانكاح من أهل العلم ، و المصاهرة فيهم و تزرع كتب التراجم الأندلسية بأمتلة عن هذا الأمر منها :ما ذكره ابن بشكوال في ترجمة طونة بنت عبد العزيز بن موسى (506هـ) من أنّها كانت زوجة أبي القاسم بن مدير الخطيب المقرئ و أنّها أخذت عن أبي القاسم بن مدير الخطيب كثيرا من كتبه و تواليفه وكانت حسنة الخط ،فاضلة دينية³ ،وقد تساهم أيضا في مجد البيوتات بعض النساء الأندلسيات أعلام شهيرات كان فيهنّ شواعر فصيحات ، و أدبيات ماهرات ، و محدّثات مسندات ،وعالمات فقيهاات ، وناسخات للكتب حاذقات ، اعتنت كتب التراجم و الصلّات الأندلسية ، بتخصيص جزء لهنّ ، أوردت فيه تراجمهنّ وعرفت بحالهنّ و ذكرت طرق من أخبارهنّ و أشعارهنّ⁴ حيث شاركت المرأة الأندلسية أباهها في تحمّل العلم ،والسماع من المشايخ ،ففي ترجمة خديجة بنت أبي محمد عبد الله ابن سعيد الشنتجالي ،قال ابن

¹ عبد السلام شاقور :مرجع سابق ،ص259.

² محمد بن زين العابدين بن رستم: مرجع سابق ،ص 23 .

³ ابن بشكوال: مصدر سابق ، ج3،ص 997.

⁴ محمد بن زين العابدين بن رستم :مرجع سابق ،ص 163.

بشكوال ((سمعت مع أبيها من الشيخ أبي نذر عبد ابن أحمد الهروي، صحيح البخاري وغيره، وشاركت لأبيها هناك في السماع من شيوخه بمكة حرسها الله، ورأيت سماعها في أصول أبيها بخطه، وقدمت معه الأندلس وماتت بها، رحمها الله))¹ .

2- وقد كان للعلم دورا كبيرا في الحفاظ على أسماء أغلب البيوتات الأندلسية فحتى بيوتات البربر و الموالى سادت بسبب العلم و الأدب ، و أحسن مثال على ذلك بيت الزجالين ، انما ظهر بسبب ما كان عليه جدّ البيت من علم بأشعار العرب وفي ذلك يقول ابن حيان ((ولم يكن لهؤلاء الزجالين المقحمين في بيوتات الشرف في قرطبة قبل جدّهم هذا ،يعني بذلك أبا عبد الله محمد بن سعيد بن موسى بن عيسى الزجالي ، قدم رياسة ، ولا سالف صحبة للسلطان ، وقد تثبتت بخدمته ، فهو أول من نجم فيهم ، وصارت له منزلة لديهم))² .

ثم يردّد ابن حيان قصّة الزجالي بالخدمة، وسبب ذلك أنّ الأمير طلب من الحاضرين صدر بيت غرب عنه فعجزوا ،و وفقّ محمد الزجالي فسرّ الأمير و ألحقه بخدمته ، وكان الزجالي المذكور يلقّب بالأصمعيّ لقوّة حفظه وقد أورث أبناءه مجدا عريقا ، اذ خلفه ابنه حامد ((وارتقى في دوره أبيه بخطة الوزارة ،و كان أدبيا))³ قال ابن حيان موجزا أخبار هذا البيت ((هو محمد بن سعيد بن أبي سليمان من بني يطففت من نفزة .. استكتبه الأمير عبد الرحمن الحكم ..و أنجبت ولادته لأبنيه عبد الله و حامد ، فكانا كاتبين تحريريّين كلاهما كتبا للسلطان ، و كتب للسلطان أيضا منهم عبد الله بن محمد بن عبد الله بن محمد بن سعيد الزجالي سنة سبع و ثمانين و مائتين ،ثم أنه نالته علة عظيمة مدّة ، وتخلّف ، فأعاده الأمير عبد الله ..

¹ ابن بشكوال : مصدر سابق ،ج3 ،ص 996.

² ابن حيان القرطبي :مصدر سابق ، ص 33،34.

³ عبدالسلام شاقور: مرجع سابق ،ص 259.

كتابته من بعده صدر دولة حفيده عبد الرحمن الناصر لدين الله الى أن هلك في العسكر سنة اثنين و ثلاثمائة ففوّضت الكتابة عن هؤلاء الزجالين مدة الى أن عادت اليهم بعبد الرحمن بن عبد الله الزجالي متقدّماً الناصر لدين الله ..¹

ثالثاً : مشاهير بيوتات الأندلس التي تسلسل فيها العلم

1-بيت بني الليثي :

يحي بن يحي بن كثير بن وسلاس ،وقيل وسلاسن ،أبو محمد الليثي أصله من البربر من قبيلة يقال لها مصمودة ،تولّى بني ليث فنسب اليهم ،وجدّه كثير ،يكنّى أبا عيسى وهو الداخلى الى الأندلس ،رحل الى المشرق وهو ابن ثمان وعشرين سنة ،سمع من مالك بن أنس ،وسفيان ابن عيينة ،والليث بن سعد ،وعبد الرحمن بن القاسم ،وعبد الله بن وهب ،وعدة علماء ومحدثين آخرين ،وكان مالك يسمّيه عاقل الأندلس² حيث قال عنه محمد بن عمر بن لبابة³ .

(فقيه الأندلس عيسى بن دينار ،وعالمها عبد الملك بن حبيب ،وعاقلها يحي بن يحي)⁴،
وكانت وفاة يحي بن يحي في رجب سنة 234هـ .

¹ عبد السلام شاقور :مرجع سابق ،ص 260 .

² الضبّي :احمد بن يحي بن احمد بن عميرة ،بغية الملتمس في رجال اهل الاندلس ،تح :ابراهيم الأبياري ،مج15، ج2، ط1، دار الكتاب المصري ،القاهرة ،1989،ص685.

³ محمد بن عبد الله بن يحي بن عمر بن لبابة ،روى عن مالك بن علي القرشي الزاهد ومحمد بن أحمد الضبّي وابان بن عيسى بن دينار ،ويحي بن ابراهيم بن مزين ،ذكره أبو محمد علي ابن احمد فأثنى عليه وقال : (واذا اشرفنا الى محمد بن يحي بن عمر بن لبابة ومحمد بن عمرو فضل بن سلمة ،لم نناطح بهم الا محمد بن عبد الله بن الحكم ومحمد بن سحنون ومحمد بن عبدوس) توفي سنة 331هـ بالأندلس ،انظر الحميدي :جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس ،مج3، مطابع سجّل العرب ،القاهرة ،1966م ،ص 63 .

⁴ محمد بن زين العابدين بن رستم :مرجع سابق ،ص23.

ومن مشاهير هذه الأسرة جاء الذكر في بغية الملتمس ،اسحاق بن يحيى بن كثير اللّيثي ،أبو يعقوب ،أخو عبيد الله ،محدّث قرطبي ،يروى عن أبيه ،مات بالأندلس سنة احدى وستين ومائتين (261هـ) ¹ ،وكان اسحاق هذا أسنّ من أخوه عبيد الله ² .

ومن مشاهير هذا البيت أيضا عبيد الله بن يحيى بن يحيى بن كثير اللّيثي ،أبو مروان القرطبيّ ،روى عبيد الله هذا عن أبيه عن مالك بن أنس ،كما أنّ له رحلة الى المشرق دخل فيها العراق وسمع بها، ويعدّ عبيد الله بن يحيى آخر من حدّث عن أبيه ،وروى عنه الكثير منهم أحمد بن مطرف ،وأحمد بن سعيد بن حزم الصّدفي ..،توفي عبيد الله سنة 297هـ ³ .

ومن بين أعلام هذا البيت يحيى بن اسحاق بن يحيى بن يحيى اللّيثي من أهل قرطبة ،أبو اسماعيل ،يعرف بالرّقيعة ،محدّث يروي عن أبيه ،عن جدّه ،وله رحلة انتهى فيها الى العراق ،وكتب بها ومات سنة ثلاث وثلاثمئة 303هـ ⁴ .

وأیضا هناك يحيى بن عبيد الله بن يحيى اللّيثي من أهل قرطبة ،يكنّى أبو عبد الله ⁵ ،لم تتوفر ترجمته الكاملة ،وقد بارك الله في ابني يحيى بن يحيى فأعقبا نسلا طيبا ارتقى باسم الأسرة في سماء العلم .

ومن بين الأحفاد الذين ذاع صيتهم في الأندلس ،يحيى بن عبيد الله بن يحيى بن يحيى اللّيثي ،يقول فيه ابن الخطيب ،من القضاة الأصليين وغيرهم يحيى بن عبيد الله بن يحيى

¹ الضبّي: مصدر سابق، ج1، ص 286.

² ابن الفرضي: ابي الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف الأزدي، تاريخ العلماء والرواة بالأندلس، تح: عزت العطار الحسيني، مج 3، ج1، ط1، دارالكتب العلمية، بيروت، 1954، ص140.

³ الضبّي: مصدر سابق، ج2، ص 460.

⁴ نفس المصدر : ص670.

⁵ ابن الفرضي : مصدر سابق، ج2، ص 910.

بن كثير بن وسلاس بن سمال بن مهايا المصمودي من مواليد ذي القعدة سنة سبع وثمانين ومائتين (287هـ)، دخل أبو عيسى يحيى بن كثير الأندلس مع طارق بن زياد، وقيل أنهم نزلوا بنزل الليث فنسب اليه، يكتى يحيى هذا أبى عيسى نسبة الى جده، وكان جليل القدر عالي الدرجة في القضاء، وليّ قضاء ألبيرة وبجّانة مدة¹ ثمّ قضاء جيان وطليلة، ثم عزل عن طليلة وأضيفت اليه كورة ألبيرة مع جيان، وبقي في قضاء ألبيرة، وكان لا يرى القنوت في الصلّاة، ولا يقنت في مسجده البتّة.

من مشيخته: روى عن أبي الحسن النّحاس، وسمع الموطأ من حديث اللّيث وغيره من عمّ أبيه عبيد الله بن يحيى، توفي ليلة الثلاثاء بعد صلاة العشاء، ودفن يوم الثلاثاء بعد العصر عام تسعة وستين وثلاثمئة (369هـ)².

2 - بيت بني الحكيم :

سنحاول باختصار الوقوف على مدى تشعبه واستمراريته، وأهميته في الحياة العلميّة والأدبيّة والسياسية.

فمن أبناء بيت ابن الحكيم، محمد بن عبد الرحمن ابن ابراهيم بن يحيى بن محمد بن فتوح بن محمد بن حكيم اللّخمي نو الوزارتين، يكتى أبا عبد الله³ اشبيلي الأصل يرجع بيته وبيت ابن جرّي الى جرثومة واحدة، ويحيى جدّ والده هو المعروف بالحكيم لطبه، استبد ابن الحكيم برندة⁴ في غمرة التقلبات، ذكرها ابن الخطيب في حديثه عن امتسك بني

¹ ابن الخطيب: لسان الدين، الاحاطة في اخبار غرناطة، تح: محمد عبد الله عنان، مج4، ج2، ط1، الشركة المصرية للطباعة والنشر، القاهرة، 1977، ص373.

² نفس المصدر: ص 393.

³ نفس المصدر: ص 444.

⁴ رندة: بظّم أوله وسكون ثانيه، معقل حصين بالأندلس من أعمال تاكرنا، وهي مدينة قديمة على نهر جار، وبها زرع واسع ..، ياقوت الحموي: مصدر سابق، ج3، ص73.

الحكيم برندة ،حيث ذكر الوزيرين الأخوين أبي زكريا ، وأبي اسحاق ابني أبي القاسم أن الحكيم¹ ولأبي عبد الله رحلة ،صحب فيها المحدث الكبير أبي عبد الله ابن رشيد السبتي ، أثمرت صداقة بين الرجلين، فما كاد ابن الحكيم يتربع على أريكة رندة حتى استدعى صديقه ابن رشيد ،ولم يفترق الرجلان الا بمقتل ابن الحكيم ،سمع أبو عبد الله كبار شيوخ عصره ،وهو الى ذلك شاعر ،قتل سنة (708هـ)² .

ومنهم محمد بن محمد ابن عبد الرحمن ابن ابراهيم ابن يحيى ابن حكيم اللّخمي ،يكنى أبا بكر أورده ابن الخطيب فقال فيه .. (كان صدر أبناء أصحاب النعم ،وبقية أعلام البيوت ترفا ونشأة وعزّ تربية ،وكرم نفس ، وطيب مجالسة ،وامتاع محاضرة ،وصحة وفاء وشباع مشاركة في جملة فاضلة ،محدثا تاريخيا ،كاتباً بليغا ،حسن الخط ،مليح الدّابة ظريف التوقيع ..) من مشيخته ،تتلمذ وأخذ العلم على يد الأستاذ أبي جعفر الحريري وألف عدة كتب ودواوين شعرية³ .

ومنهم محمد بن محمد بن عبد الرحمن بن ابراهيم بن يحيى بن محمد بن حكيم اللّخمي ،يكنى أبا القاسم ،فرع دوحة الأصالة والخصوصية ،والعلم والدين ، والمكانة والجلالة ،ومجدد مآثره (برا ومجاملة وخيرية) نشأ بأطراف جملته من الفنون ،من حساب وفريضة وأدب قراءة ووثيقة ، الى خطّ حسن ،وأدب تكفله حتى أنقاد له أو كاد ،أعبط في وقية الطاعون ،قاضيا ببعض الجهات ،وكاتباً للدّار السلطانية ،فكانت فيه الفجيرة عظيمة ،له عدة دواوين وأشعار ،توفي بغرناطة في السابع عشر ربيع الآخر عام خمسين وسبعمائة (750هـ) في وقية الطّاعون ،ودفن بباب البيرة⁴ ومنهم يحيى بن عبد الرحمن

¹ ابن الخطيب :مصدر سابق ،أعمال الأعلام ،ج2،ص 291.

² عبد السلام شاقور :مرجع سابق ،ص256.

³ ابن الخطيب :مصدر سابق، الاحاطة في أخبار غرناطة ،ج2،ص 272.

⁴ نفس المصدر :ص266.

بن إبراهيم بن الحكيم، أخو أبي عبد الله¹ كان وزيراً جليلاً عفيفاً وقد أشركه أخوه الوزير أبو عبد الله في تدبير شؤون رندة وتحمل أعبائها، وامتنح أثر مقتل أخيه ((فطاح في سبيله نسبه، وذهب في حادثه الشنيع مكسبه)) عادة جرى عليها العوام مع كل أبناء البيوتات عندما يأفل نجمهم وكانت وفاته سنة عشر وسبعمئة (710هـ)²، وجاءت أيضاً الإشارة الى أحد أفراد هذه الأسرة في كتاب الإحاطة .

حيث يتكلم أبو بكر بن الحكيم عن أبيه أبا عبد الله... (قال شيخنا أبوبكر ولده، وجدت بخطه رحمة الله عليه ، رسالة خاطب بها أخاه أبا إسحاق إبراهيم ..)³ .

3 - بيت بني الحاج :

يرجع أصل هذا البيت إلى عباس بن مرداس ، وكان محمد بن عباس بن حارثة بن مرداس أول من دخل من هذا البيت إلى الأندلس ، نبه من هذا البيت أعلام كبار منهم :

إبراهيم بن محمد بن إبراهيم السلمي ، أبو إسحاق البلفيقي الأندلسي⁴ وهو يعد من كبار الأولياء في الأندلس ، ونسب إليه كرامات وبسبب ذبوع خبره ، واجتماع الخلق عليه ، فقد استقدم إلى مراكش ، ضمن من استقدم من أولياء الأندلس ، أيام المرابطين خيفة منهم على الملك ، وكانت وفاة أبو إسحاق سنة ستمائة وستة عشر 616هـ .

ومن بيت ابن الحاج البلفيقي المرداسي ، محمد بن إبراهيم بن محمد بن إبراهيم البلفيقي ، ابن الحاج ، وقد سار على هدي سلفه ، نشأ رحمه الله على طهارة تامّة ، قرأ القرآن بالقرآت السبع ، وحفظ ما يذكر من المبادئ ، وأقبل على الآخرة ، وجرى على سنن

¹ ابن الخطيب : مصدر سابق ، ج4 ، ص 365 .

² عبد السلام شاقور : مرجع سابق ، ص 265 .

³ ابن الخطيب : مصدر سابق ، ج2 ، ص 461 .

⁴ عبد السلام شاقور : مرجع سابق ، ص 262 .

المتقين¹ وله كرامات أيضا، ابتلي بمثل ما ابتلي به سابقه ، بل وأشدّ من ذلك إذ ((نعى عنه الى السلطان بالأندلس أنه أغرى به ملك المغرب ..))² وكانت وفاته سنة 646 هـ .

ومن هذا البيت الجليل نذكر أيضا ،أبو البركات محمد بن الشيخ الفقيه الجليل ابن أبي بكر بن الشيخ الأستاذ ،الراوية ،المتبرّك به أبي اسحاق ابراهيم ،ابن محمد الداخل الى الأندلس ،بصحبة موسى بن نصير ،ابن عنيسة ابن حارثة ،ويقال الحارث ابن أبي هشام ،وقيل أبو الفضل ، وقيل أبو أنس ،وقيل أبو العباس ،صاحب سيّد ولد آدم))،وقد تعمّدنا ايراد اسمه الكامل لتبدوا المكانة العلميّة لهذا البيت ،وعن مكانة الرّجل العلميّة فيكفي أنّ نذكر أنّ المنتوري يروي عشرين كتابا من تأليفه³ .

4- بيت بني جزي :

من أهمّ أعلام هذا البيت ،محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله بن يحيى بن عبد الرحمن بن يوسف ،بن جزّي الكلبي ،يكنّى أبا القاسم من أهل غرناطة وذوي الأصالة والنّباهة فيهما ،أصل سلفه من ولمة⁴ من حصون البراجلة ،ونزل بها أولهم عند الفتح

¹ ابن الخطيب :مصدر سابق ،الاحاطة في اخبار غرناطة ،ج3،ص 248.

² نفس المصدر : ص 251.

³ عبدالسلام شاقور:مرجع سابق ،ص262.

⁴ يذكر أيضا "ولبة" بدلا من "ولمة"،ويثور اشكال اذا ما اعتبرنا اصل فرعه من "ولبة" ،ذلك لان حصون البراجلة تقع في جنوب غرناطة ،في حين نجد أنّ ثغر "ولبة" يقع جنوب غربي اشبيلية ،لذلك فان الاقرب الى الصواب حصن "ولمة " ،أنظر المقري :أحمد بن محمد التلمساني ،نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب ،تح:إحسان عباس ، ج5، دار صادر ،بيروت ،1988م ،ص514.

صحبة قريبهم أبي الخطار حسام بن ضرار الكلبي¹ وعند خلع دعوة المرابطين ، وكانت لجدهم بجيان² .

رياسة وانفراد بالتدبير³ ، وهو من شيوخ ابن الخطيب ، له تواليف منها "وسيلة المسلم في تهذيب صحيح المسلم " وأشهر كتبه على الاطلاق كتاب "القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية " .

ومن بيت ابن جزى أيضا ، أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد ابن جزى الكلبي ، من أهل غرناطة (أوليته معروفة وأصلته شهيرة)⁴ تأدب بوالده مثل كثير من أبناء البيوتات الأندلسية ، الذين تخرجوا بقريب لهم ، وغالبا ما يكون أباهم ، اشتغل في الكتابة السلطانية ، شأن بعض أبناء بيته ، ثم عمل في الخطط الشرعية وهو معدود في شعراء عصره ، بل من كبارهم ، ساق له ابن الخطيب معاصره ، نماذج من شعره ، وأيضا المقرئ في النسخ ، وكانت وفاته سنة 763 هـ .

ومن مشاهير هذا البيت الكبير ، المتشعبة أطرافه سيادة وعلماء في نواحي الأندلس نذكر أيضا ، أبو محمد عبد الله بن جزى .

وهو ((فرع بيت نبيه ، وسلف شهير وأبوة خيرة ، وأسرة تميّزت من السلطان بحظوة))⁵ وهكذا تجمّع في هذا الرجل جميع عناصر النباهة من كلّ أطرافها ، وأخذ عبد الله عن والده أبي القاسم ، وانتقال السند داخل أفراد البيت الواحد والأجيال أمر معروف في الأندلس .

¹ كان أمير الأندلس ووليها بعد قتل أميرها عبد الملك بن قطن ، فدانت له الأندلس وخدمت الفتنة به ، للتوسع في ترجمته ، أنظر الحميدي :مصدر سابق ،ص 188 .

² جيان :بالفتح ثم التشديد وآخره نون ،مدينة وهي كورة كبيرة تجمع قرى كبيرة وبلدان ،تقع في قلب الأندلس ،أنظر ياقوت الحموي :معجم البلدان ،مج1 ،ج2 ،دار صدر ،بيروت ، 1977 ،ص169 .

³ ابن الخطيب :مصدر سابق ، الاحاطة في أخبار غرناطة ، ج3 ،ص 20 .

⁴ نفس المصدر : ج 1 ،ص 157 .

⁵ نفس المصدر : ج3 ،ص 390 .

ومنهم محمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الله بن يحيى، ابن الأمير أبي بكر بن عبد الرحمن النائر بجيان بن يوسف بن سعيد بن جزّي، كاتب وشاعر خدم الملوك بقلمه، وناله من القصور ما نال كثيرا من أمثاله، من خير وشرّ، فقد امتحنه أبو الحجاج، من ملوك بني نصر، فانتقل عن الأندلس ونزل فاس، وبها توفي عام 758 هـ، وهو من شعراء زمنه¹.

ومن بين مشاهير بيت ابن جزّي نذكر أيضا، أبوبكر عبد الرحمن بن يوسف بن سعيد بن جزّي، وقد أشار إليه ابن الخطيب في ترجمة أبي القاسم بن جزّي فقال: (وكانت لجدّهم أبو بكر بجيان رئاسة وانفراد بالتدبير)².

ومنهم المتأمّر يوسف بن عبد الرحمن بن جزّي، رأس الفتنة بجيان، وهو المدعوا بالرئيس أبي الحكم، وكان عنده من الطبّ والخطّ الحسن، توفي سنة 589 هـ³.

ومنهم أبو الحسن بن جزّي، واسمه عبد الرحمن بن أحمد بن جزّي⁴، ومنهم أيضا سعيد بن جزّي، من أهل كورة بلنسية، يكنى أبا عثمان، سمع بقرطبة ورحل الى المشرق رحلة أقام فيها حوالي احدى عشر عاما، وسمع سماعا كثيرا، توفي رحمه الله سنة ثمان وسبعين وثلاثمئة 378 هـ⁵.

ومنهم أحمد بن مطرف عبد الرحمن بن جزّي، كانت له عناية بالحساب والفرائض، ولد سنة 499 هـ، ومنهم أيضا حفص بن جزّي، يكنى أبا عمر، كان له بصر بالنحو، توفي

¹ عبد السلام شاقور: مرجع سابق، ص 265.

² ابن الخطيب: مصدر سابق، الاحاطة في اخبار غرناطة، ج3، ص 20.

³ ابن الخطيب: مصدر سابق، أعمال الاعلام، ج1، ص 259.

⁴ عبد السلام شاقور: مرجع سابق، ص 264.

⁵ ابن الفرضي: مصدر سابق، ج1، ص 212.

سنة 313هـ¹ تعددت أسماء هذا البيت الذي لايسعنا التكلم عنهم وذكرهم كلهم وهذا يبرز أهمية هذا البيت الأندلسي المسلم ودرجته العلميّة .

5_ بيت بني مغيث :

تنوّعت أعلام هذا البيت وتعدّدت ،خلال ثلاث قرون تقريبا الرّابع والخامس والسادس ،توارثوا فيها العلم وأضافوا اسم بيتهم الى عدة أسماء بيوتات أندلسيّة مسلمة ،ونذكر منهم :

عبد الله بن محمد بن مغيث ،أبو محمد ، والد القاضي أبي الوليد يونس بن عبد الله ،يعرف بابن الصّفّار ،مشهور بالعلم والأدب ،جمع في أشعار الخلفاء من بني أمية كتابا ،قال أبو الوليد ابنه (في تلك السنة مات أبي...) يعني سنة 352هـ² ،وكان أثيرا عند الحكم المستنصر³ .

ومنهم يونس بن عبد الله بن محمد بن مغيث بن محمد بن عبد الله ،أبو الوليد ،ويعرف بابن الصّفّار ، توفي سنة 429هـ ،قاضي الجماعة بقرطبة⁴ ، وهو صاحب الصّلاة وخطبة الجمعة بجامعها ،سمع أبو الوليد ابن الصّفّار العلم على أكابر أهل بلده ،وأستقضى عدة مواضع ،وتوفّي أبو الوليد في السنّة المنوّه بها أوّل الترجمة ((هلك وهو أسند من بقي بالأندلس ، وأوسعهم جمعا وأعلاهم سنّا ،زاد على التسعين سنة ستة أشهر

¹ عبد السلام شاقور:مرجع سابق ،ص264.

² الضبّي:مصدر سابق ،ج2 ،ص 431-432.

³ الحكم المستنصر بالله (302/366هـ-915/976م)تاسع أمراء الدولة الأموية في الاندلس وثاني خلفاء الأندلس بعد أبيه عبد الرحمن الناصر لدين الله ،الذي أعلى الخلافة في الاندلس عام 316هـ ،وقد اشتهر بعشقه للعلم اقتناء الكتب ، ابن خطيب:مصدر سابق ،أعمال الاعلام ،ص479.

⁴ الضبّي:مصدر سابق ،ج1،ص 238.

،وهو مع ذلك ممتّع بحواسه ،يستبين الخطّ الدقيق ،ويرتجل الخط الطّوال ،ولا يدع التّأليف (...))¹ .

ومنهم محمد بن يونس بن عبد الله بن محمد بن مغيث القرطبي ،يكنّى أبو بكر ،ولد سنة 367هـ قال عنه ابن بشكوال ((صحب أباه وأخذ عنه كثيرا من روايته ،وشاركة في بعض شيوخه ،وكان بليغا متيقّضا ... توفّي وهو ابن خمسين سنة وستة أشهر،وقال عنه أبوه ..عند الله أحسنه وجاد صبره عليه))² ،توفّي سنة 418هـ .

ومنهم مغيث بن محمد بن يونس ،بن عبد الله بن محمد بن مغيث القرطبي ،يكنّى أبا الحسن ولد سنة 392هـ ،اعتنى مغيث هذا بالعلم فحدّث عن جدّه القاضي يونس بن عبد الله بكثير من روايته وتوآليفه ،ولزمه كثيرا ،توفي سنة 469هـ³ .

ومن ذريّة مغيث بن محمد :

محمد بن مغيث بن محمد بن يونس بن عبد الله القرطبي ،أبو الوليد توفّي سنة 451هـ ،قال عنه ابن بشكوال في بيان حال سماعه للعلم والفنون التي برز فيها ((...سمع من جدّه القاضي يونس بن عبد الله بعض ما عنده ،وتفقّد عند غير واحد من فقهاء وقته ،وكان حافضا للفقّه ،مقدّما في المعرفة والذكاء والفهم ،وله مشاركة جيدة في الذكاء والأدب))⁴ ،ومنهم يونس بن محمد بن مغيث بن محمد بن يونس بن عبد الله بن محمد بن مغيث الأنصاريّ ،أبو الحسن ،ويعرف أيضا بابن الصقّار⁵ ،توفّي سنة 532هـ،قال ابن الآبار منوّها بعلم هذا البيت :

¹ ابن سعيد :مصدر سابق ،ص159 .

² ابن بشكوال :مصدر سابق ،ج2،ص745 .

³ نفس المصدر : ج3،ص907-908 .

⁴ نفس المصدر :ج2،ص786 .

⁵ ابن الآبار :مصدر سابق ،المعجم في أصحاب القاضي الصدفي ،ص329 .

(... وجمالة هذا الشيخ ونباهة بيته بقرطبة ، أشهر من أن تذكر ، وأوضح من أن تشرح)¹
وأوجب يونس بن محمد تلاميذ كانوا (مشايخ أهل الأندلس بعده ، كأبي عبد الله النميري ،
وأبي جعفر بن الباذش ، وأبي الفضل بن عياض ، وأبي الوليد بن خيرة ، وأبي الوليد بن
دبّاغ ، وأبي القاسم بن بشكوال وابن ابنه أبي محمد عبد الله بن مغيث بن يونس
قاضي الجماعة بقرطبة ، وخاتمة أهل بيته ، إلى خلق يعتذر احصاؤهم ..)² .

6- بيت بني شهيد :

ومن مشاهير البيوتات العلميّة الأندلسيّة بيت بني شهيد ، موضوع دراستنا وينتسب إلى
شهيد بن عيسى ، الدّاخل إلى الأندلس في أيّام عبد الرّحمن بن معاوية ، وفي أيّام عبد
الرّحمن بن الحكم وليّ عيسى بن شهيد خطة الوزارة ، وكان عبد الرحمن بن الحكم أوّل
من اتّخذ له وزراء في الأندلس³ .

وقد تصرّف بني شهيد للخلفاء في الخطط السنّية من الامارة والحجابه والوزارة والكتابة إلى
انقراض الدولة الأمويّة ، وكان أحمد بن عبد الملك بن شهيد أوّل من سمّي بذي الوزارتين
في الأندلس ، وبرز من بيت ابن شهيد في الخدمة السلطانيّة أيضا عبد الملك بن أحمد بن
شهيد المذكور قبله ، وهو معدود من الشعراء⁴ .

ويظهر أن بيت بني شهيد لم يتمكن من الصمود أمام الزلزال الذي هزّ الأندلس بسبب
سقوط الخلافة الأمويّة ، حيث أن الفتنة الأندلسيّة أو البربريّة كما يسمّيها بعضهم ، عصفت
بكثيرين كما هو معلوم ، وذهبت بسببها بيوتات عديدة مثل بيت ابن شهيد وبيت ابن حزم
ونشأت بسببها بيوتات أيضا ، على أنّ الهزّات السياسيّة العنيفة لا تمسّ عادة إلا بتلك

¹ ابن الأبار: مصدر سابق ، المعجم في أصحاب القاضي الصدي ، ص 239.

² نفس المصدر : ص 330.

³ ابن الأبار: مصدر سابق ، الحلة السيرة ، ج 2 ، ص 238.

⁴ ابن سعيد : مصدر سابق ، ص 77.

البيوتات التي ترتبط بالحكام، أمّا تلك التي تقيم بناء بيتها على الأساس العلميّ، فإنّها تستمر ان وجد عقب قادر على الاستمرار، واستمرار البيوتات يتمّ على مستويات، منها مستوى السّند والرّواية، وقد برعت بعض البيوتات في هذا المجال، فحرصت على تسلسل سند متن من المتون...¹.

وسنّفصل بمزيد من الإيضاح حول هذا البيت الذي برع العديد من أبنائه في الأدب وخدمة الحكّام والإشتغال في الوزارة، في الفصل المخصّص له.

¹ عبد السلام شاقور: مرجع سابق، ص 270.

بل الـ ي :

ي شهيد

وَّ : رِيطة الشَّ دية

يا: بـ في الجانب الأ ي

أولاً: معالم الخريطة الشهيدية

1 -تعتبر أسرة بني شهيد من أهم البيوتات التي زينت سماء الأندلس بالعلم ،في فترة دامت حوالي ثلاث قرون من الزمن ،إلا أن أسرة بني شهيد تحسب مع البيوتات التي كان لها البلاط سلماً إلى تخليد الذكر ،مثل ما يرى عبد السلام شاقور¹ ،إلا أنه باعتراف معظم المؤرخين لها نصيب وافر في الجانب الأدبي من نقد وشعر ونثر ،برز فيه عدد من أبناء هذا البيت ،وترأس هذا البيت عيسى بن شهيد الأشجعي ،الأندلسي وهو من ولد الوضاح بن رزاح الذي كان مع الضحّاك بن قيس الفهري يوم مرج² وهذا الوضاح هو جدّ بني الوضاح من أهل مرسية³ ،واليه ينتسبون فبنوا الوضاح من أشجع ،من قيس عيلان بن مضر ،وقد أسر الوضاح بن رزاح يوم مرج ،ومنّ عليه مروان بن الحكم⁴ .

وأسرة بني شهيد من أكبر وأشهر الأسر الأندلسية في عصر سيادة قرطبة ،وقد تصرّف أفرادها لخلفاء بني أمية في الخطط السنّية من الحجابة والإمارة والوزارة والكتابة ،إلى انقراض الدولة الأموية بالأندلس⁵ .

ومن مشاهير بيت بني شهيد جاء ذكر عيسى بن شهيد لدى ابن القوطية ،حيث قال ((...لمّا توفي عبد الكريم بن مغيث ،في صدر خلافته ،تنافس الوزراء كلّهم على خطة

¹ عبد السلام شاقور:مرجع سابق ،ص255.

² معركة حدثت بين الضحّاك بن قيس الفهري ،الذي كان قائد جيوش عبد الله بن زيرويين مروان بن الحكم وهي المعركة الحاسمة التي استعاد فيها بني أمية ملكهم من جديد وهزم فيها الضحّاك ،وجيء برأسه أمام مروان بن الحكم فساء ذلك ،أنظر الطبري ،تاريخ الطبري ،تح:محمد أبو الفضل إبراهيم ،مج30 ،ج1 ،ط2 ،دار المعارف ،مصر ،1968م ،ص368.

³ مرسية :بظم أوله وسكون ثانيه وكسر السين المهملة وباء مفتوحة خفيفة وهاء ،مدينة بالأندلس من أعمال تدمير ،اختطها عبد الرحمن بن الحكم بن هشام ، ياقوت الحموي ،مصدر سابق ،ص107.

⁴ الضبي :مصدر سابق ،ج1،ص238.

⁵ ابن الأبار:مصدر سابق ،الحلة السيرة ،ج2،ص238.

الحجابه فتولّاهما عبد الرحمن بن غانم ولمّا مات ،صارت الحجابه بين عيسى بن شهيد وعبد الرحمن بن رستم ،ثم توفي عبد الرحمن بن رستم فاتّصلت الحجابه لعيسى بن شهيد¹ .

وأمضى عيسى بن شهيد على الحجابه ،ولم يختلف مختلف من شيوخ الأندلس أنّه لم يخدم بني أمية بالأندلس أكرم منه ،عناية وأكثر مطاعا² .

ومن أهمّ أعلام هذا البيت، أحمد بن عبد الملك بن شهيد الوزير ،أبو العباس ،هو أحمد بن عبد الملك بن عمر بن محمد بن شهيد بن عيسى بن شهيد بن الوضّاح الأشجعيّ³ ،وهو من أهل الأدب البارِع ،له قوّة في البديهة ،كان في أيام عبد الرحمن الناصر⁴ .

ومنهم أيضا عبد الملك بن أحمد الوزير ،أبو مروان ،قال عنه المقرّي ((..عبد الملك بن شهيد نقطة تحوّل كبرى في تاريخ بني شهيد ،فبعد الجلالة التي كانت لأبائه منذ أيام عبد الرحمن الدّاخل⁵ ،إلى عبد الرحمن النّاصر⁶ ، نجد عبد الملك بن شهيد وزيرا من وزراء المنصور ونديفا من ندمائه ،بل أقرب هؤلاء إليه ،وأكثرهم اجتهادا في

¹ ابن القوطية: مصدر سابق ،ص78.

² نفس المصدر : ص88.

³ ابن الأبار :مصدر سابق، الحلة السيرة ،ج2،ص238.

⁴ الضبي :مصدر سابق ،ج1،ص237.

⁵ أبو المطرف عبد الرحمن بن معاوية بن هشام الأموي (113هـ/731م_172هـ/788م) المعروف بلقب صقر قریش ،وعبد الرحمن الداخل ،والمعروف في المصادر الأجنبية بلقب عبد الرحمن الأول ،أسس عبد الرحمن الدولة الأموية في الأندلس عام 138هـ ،بعد أن فرّ من الشام نحو الأندلس ،في رحلة طويلة استمرت 5سنوات ،بعد سقوط الدولة الأموية في دمشق عام 132هـ ،أنظر الذهبي :سير الأعلام والنبلاء ،تح: شعيب الأرنؤوط ،ج2 ،ط1 ،مؤسسة الرسالة ،بيروت ،1981م .

⁶ هو عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله ،الناصر لدين الله ،خليفة الأولين بالأندلس أعظمهم سلطانا ،وأطولهم في الخلافة ،ولّي قرطبة سنة ثلاثمائة (300هـ)وتسمّى خليفة سنة(317هـ) ،توفي سنة (350هـ) ،، ابن خلدون :

مصدر سابق،ج4،ص137.

مرضاته ،حتى لقد حاول أن يرقص في مجلسه رغم سنّه العالية فتعامل على أصحابه ليسرّ المنصور¹ .

ومنهم وأكثرهم شهرة في مجال الأدب ،أحمد بن عبد الملك بن أحمد بن عبد الملك بن عمر بن محمّد بن عيسى بن شهيد ،أبو عامر ،يعتبر آخر مشاهير هذه الأسرة ،مولود سنة (382هـ) في قرطبة والمتوفى فيها سنة (426هـ)².

2-ارتبطت أسرة بني شهيد إرتباطا وطيدا مع أمراء وخلفاء بني أمية ،نشأت مع شهيد بن عيسى وهو الدّاخل الى الأندلس في أيام عبد الرحمن بن معاوية ،مثل ماتمّ الذكر ثم جاء بعده إبنه عيسى بن شهيد الذي جاء ذكره في المقتبس (.. كان عيسى هذا منقطعاً إلى الأمير عبد الرحمن بعهد والده الأمير الحكم ،مؤملاً له ،فلما أفضى الأمر إليه أرففه به ،وقدّمه في عليّة خاصّته ،وصرفه في أعلى مراتبها ،فولاه خة الخيل ،ثم استوزره ،وولاه النّظر في المظالم وتنفيذ الأحكام على طبقات المملكة ،ثم إستحجبه مكان سفيان بن عبد ربّه ،واستخصه دون أصحابه ...) ³ .

ومن ثم توارث أبناؤه مجده وحبّهم للدولة العامريّة في عصر سيادة قرطبة ،حيث ظهر ارتباط هذه الأسرة بحكّام الدولة العامريّة أيضا في ترجمة أحمد بن عبد الملك بن شهيد الوزير ،والملقّب بأبو العبّاس ،قال عنه ابن خاقان ((مفخر الامامة وزهر تلك الكتامة حاجب النّاصر عبد الرّحمن ،وحامل الوزارتين على سموّهما في ذلك الزّمان ،استقلّ بالوزارة على ثقلها ،وتصرّف فيها كيف يشاء على حد نظرها ،والثقات مقلها ،فظهر على أولئك الوزراء ،واشتهر مع كثرة النّظرء ،وكانت إمارة عبد الرحمن أسعد امارة ،بعد عنها كل نفس بالسوء أمارة ،فلم يطرّقها ظرف ،ولم يرمقها بمحذور طرف ،ففرع

¹ المقري :مصدر سابق ، ج2،ص 177.

² الضبي :مصدر سابق ، ج1،ص 238.

³ عبد السلام شاقور :مرجع سابق ،ص 255.

الناس فيها هضاب الأمانى ورباها، ورتعت ضباؤها في ظلال ضباها، وهو أسد على برائته¹.

وبطل أبدا على قوائم سيفه، قابض يروع الروم طبقه، ويجوس خلال تلك الديار خوفه، ويروى على نجيعهم كل آونة سيفه، وابن شهيد ينتج الآراء وينقحها، وينتقد تلك الأنحاء وينقحها، والدولة مشتملة بفناءه، متجملة بسناؤه وكرمه، منتشر على الآمال، ويكسو الأولياء بذلك الاجمال (...)².

ويذكر أيضا أحمد بن عبد الملك بن شهيد، أبو العباس، الحميدي في كتابه جذوة المقتبس، مبرزاً علاقته القويّة بالدولة العامريّة وحب حكامها له حيث يقول: (... وبلغ من رئاسة الدنيا أرفع منزلة، وقدمه الأمير الموفق أبو الجيش مجاهد بن عبد الله العامريّ³ على كل من في دولته، لأسباب أكدت له ذلك عنده من المودّة والثقة، والنصيحة والصحة في النشأة...)⁴.

ومن مظاهر إرتباط بني شهيد بالحكام نذكر أيضا، عبد الملك بن أحمد الوزير، أبو مروان⁵، كان على طليطلة لهشام بن الحكم المؤيد، ومنها خاطبه مهنتاً بمقتل غالب القائد صاحب مدينة سلا في خلافه.

¹ ابن خاقان: الوزير الكاتب أبي نصر الفتح بن محمد بن عبد الله، مطمح الانفس ومسرح التأنس، محمود علي شوايكة، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1983، ص 166-167.

² نفس المصدر: ص 166.

³ اختلفت الروايات حول أصول مجاهد، ((فقيل أنه من فحول الموالي او الفتيان العامريين، وأنه نشأ وترى في عهد المنصور ابن أبي عامر، وقيل في رواية أخرى أنه كان مولى لعبد الرحمن الناصر، وقيل أنه كان صقلبياً، واختلفت المصادر في اسمه، ذكر ابن خلدون أنه مجاهدا غادر قرطبة عند مقتل الخليفة محمد المهدي بالله في أواخر 400هـ، وأنه سار عند اذن في طرطوشة فتملكها، ثم سار منها الى دانية (...))، ابن خلدون: مصدر سابق، ج4، ص 353-354.

⁴ الحميدي: مصدر سابق، ص123.

⁵ ابن الآبار: مصدر سابق، الحلة السيرة، ج2، ص 239.

وجاء ذكره أيضا في سياق الموضوع لدى ابن بشكوال حيث قال عنه ،أنّه ذكره أبو عبد الله بن عابد في شيوخه فقال : (...كانت صحبتي له رحمه الله ،نحو عشرة أعوام أو فوقها ،اذ كان مجاورا لنا بمنية المغيرة ،ولمّا استغرب المنصور رحمه الله لقاءه أمر باسكانه في منية النعمان في الناحية المذكورة ...) ¹ .

وجاء ذكره أيضا لدى ابن سعيد في كتابه المغرب في جزء أسماء :من كتاب الياقوت في حليّ ذوي البيوت ،عبد الملك بن أحمد بن عيسى بن شهيد مولى بني أمية حيث يقول أنّه ،ذكر القشندي (.. أنّ عبد الملك بن شهيد كان جليس الأمير محمد) ² .

ثم نأتي لذكر آخر أسماء هذا البيت الرّاقى ،ويعتبر أكثرهم شهرة وأقلهم حظا ،حيث نال الكثير من الشهرة الأدبية ،في أنّه سما باسم أسرة بني شهيد في أعالي سماء الأدب الأندلسي ،ويعتبر أقلهم حظا لمعايشته سقوط قرطبة واندثار سيادة الدولة العامرية ، قال فيه ابن بسام : (منهم أبو عامر بن شهيد في الطوائف كان بقرطبة في رفته وبراعته وظرفه خليعها المنهمك في بطالته ،وأعجب الناس تفاوتها ما بين قوله وفعله ،أحطهم في هوى نفسه ،وأهتكم لعرضه ،وأجرأهم على خالقه) ³ .

فورث أبو عامر عن أجداده حب قرطبة وحكام بني عامر ، وقال في هذا ابن سعيد) لأحمد بن شهيد رسالة الى عبد العزيز ،بن عبد الرحمن الناصر ⁴ ،بن المنصور بن أبي عامر يمتّ فيها بتربيته في قصور بني أبي عامر ، وأنّ عمّه المظفر بن المنصور

¹ ابن بشكوال :مصدر سابق ،ج1 ،ص451.

² ابن سعيد :مصدر سابق ،ص25.

³ ابن بسام : أبي الحسن علي الشنتيري ،الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ،تح :إحسان عباس ،مج1 ،ج1 ،ب ط،دار الثقافة ،بيروت ،1997م ،ص50.

⁴ أمير المؤمنين أبو المطرف عبد الرحمن الناصر لدين الله ثامن حكام الدولة الاموية في الاندلس التي أسسها عبد الرحمن الداخل بعد سقوط الخلافة الاموية في دمشق ،وأول خلفاء قرطبة والمعروف في الروايات الغربية بعبد الرحمن الثالث ،تميزا له عن جديه عبد بن معاوية وعبد الرحمن بن الحكم ،من مواليد رمضان 277هـ ، ابن عذارى المراكشي :مصدر سابق ،ج3 ،ص150.

أعطاه ألف دينار وهو صغير ،وأنّ حظية المنصور أعطته ألفا عنها وثلاثة آلاف عن سيدها ،وانصرف عن قصرهم بالغنى ،وأنّ أباه احتوى على ذلك ،فبلغ المنصور ،فأمر له بخمسمائة دينار ،وأقسم على أبيه ألا يمّنه منها فيما شيئاً..¹ .

ولد أبي عامر ،أحمد بن عبد الملك بن شهيد سنة 382هـ ،ونشأ نشأة مترفة في قصر أبيه الوزير عبد الملك وشهد عزّ أبيه في ظلّ العامريين ،بل فتنه مجد العامريين وثراءهم وقصورهم ،وكان طفلاً شديد الحساسية ،فانطبعت في ذاكرته منذ الصغر ذكريات لم تنطمس ، من بعد نلمس فيها الثورة الخبيثة على أبيه ،والتشوّق الى الثراء وحبّ الظهور ،واستشعار السيادة في ذلك الدّور المبكّر من حياته² ،عاش بن شهيد عيشة مترفة تحت لواء العامريين بدءاً بالحاجب محمد بن أبي عامر ،الذي تلقّب بالمنصور كما يلقب الملوك ،ولبث أبي عامر متّصلاً بالمظفر³ ،بعد وفاة أبيه المنصور وانتقال الأمر إليه سنة 392هـ⁴ .

3- ومن مظاهر إشتغال بني شهيد في الوزارة ،والتي قد نكون أشرنا إليها في سردنا لعلاقة هذه الأسرة بحكام الدولة العامرية ،وقد شغل بني شهيد عدة مناصب داخل الدّولة الأندلسية عصر سيادة قرطبة ،أهمّها الوزارة والحجابه ،ماعدا آخر أحفاد هذا البيت الذي تمّ ذكره فيما سبق ،ألا وهو أبو عامر ،أحمد بن عبد الملك وهذا ما أشار إليه زكي مبارك في كتابه النثر الفنّي (ورث أبو عامر عن أجداده الغرام بمظاهر

¹ ابن سعيد :مصدر سابق ،ص26.

² إحسان عباس :تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين ،ط2 ،دار الشروق ،فلسطين ،1997م ص245.

³ هو أبو مروان عبد الملك بن أبي عامر ،وتلقب بالمظفر فجرى في الغزو والسياسة عن هشام المؤيد على سن أبيه ،وكانت أيامه أعيادا في الخصب والامان ،دامت سبع سنين ،الى أن مات وثار الفتن بعده (399/364هـ) ،أنظر عنان محمد عبد الله ،دولة الاسلام في الأندلس ،ص562.

⁴ إحسان عباس :مرجع سابق ،ص245.

الصبوة والفتوة، والشغف بملاعب الحسن والجمال، ولم يقدر له أن يظفر بما ظفر به أجداده من أسباب الجاه والمال والملك ..¹ .

أمّا باقي مشاهير هذا البيت مثل عبد الملك بن شهيد، الوزير أبو مروان، ذكر ابن بشكوال أن بن حيّان قال: (وجدت بخط أبي الوليد ابن الفرضي، توفي الوزير أبو مروان، عبد الملك بن شهيد ليلة الأحد، ودفن يوم الأحد بعده لأربع من ذي القعدة سنة ثلاث وتسعين وثلاث مئة 393هـ، وكانت منيته من ذبحة أصابته)² .

ومن مظاهر اشتغال عبد الملك بن شهيد في الوزارة يذكر إحسان عباس: (كان عبد الملك بن شهيد، أبو مروان، من شيوخ الوزارة في الدولة العامرية، مقرّبا عند المنصور ابن أبي عامر، وقد استعمله المنصور واليا على الجهات الشرقية، جهات بلنسية³، وتدمير⁴ فبقي هناك تسعة أعوام، ثم سئم العمل، فكتب إلى المنصور يعفيه من الخدمة، وقد أعفاه حسب رغبته فعاد إلى قرطبة)⁵ .

ولا يمكن أن نتكلّم عن إشتغال بني شهيد في الوزارة ونسنتني، أبو العباس الذي أشرنا إليه سابقا، أحمد بن عبد الملك، الذي ذكره ابن الأبار حيث قال: (تصرّف أحمد هذا

¹ زكي مبارك: النثر الفني في القرن الرابع هجري، ج 2، ط1، المكتبة العصرية، بيروت، 1931م، ص247.

² ابن بشكوال: مصدر سابق، ص451.

³ بلنسية: السين مهملة مكسورة وياء خفيفة، كورة ومدينة مشهورة بالأندلس متصلة بحوزة كورة تدمير وهي شرقي تدمير وشرقي قرطبة، وهي برية ذات أشجار وأنهار وتعرف بمدينة التراب، ينظر ياقوت الحموي: مصدر سابق، ج1، ص490.

⁴ تدمير: بالظم ثم السكون، وكسر الميم، وياء ساكنة، وراء، كورة ومدينة بالأندلس تتصل بأحواز كورة جيان، وهي شرقي قرطبة، ولها معادن كثيرة، وبينها وبين قرطبة سبعة أيام للراكب القاصد، أنظر ياقوت الحموي، مصدر سابق، ج2، ص19.

⁵ إحسان عباس: مرجع سابق، ص244.

للناصر عبد الرحمن بن محمد في ولاية الكورة والوزارة وقود الطوائف ،وغزا البشكنش وهو أول من سمى بذي الوزارتين ¹ .

وفي إشتغال بني شهيد في الوزارة إنفرد ابن القوطية في ذكر أمية بن عيسى ابن شهيد ،وكان أكثر الوزراء المقدمين في العقل والفضل وحسن السيرة ...وذكر أن أمية قيل له ،أن هاشم بن عبد العزيز طلب رجلا بدار تجاوره ،فامتتع عليه فحبسه في داره ،فدخل أمية بيت الوزارة وقال لأصحابه ،بلغني أن بعضهم منعه جار له داره فحبسه عنه نفسه ،وبالله لأن صح هذا عندي لأركبن إلى الدار ولأغيرن على ما فيها ولأهدمنها ،فأرعد هاشم في فراشه ودعا بوصيفه ،وقال له إقطع الى الدار واطلق المحبوس ..،وهذا دليل على مكانة وهيبة أمية في الدولة ² .

ومن أخبار أمية أيضا أنه مرّ بدار الزهائن المجاورة لباب القنطرة ،ورهان بني قسي ينشدون شعر عنتره فقال لبعض الأعوان ،إيتوني بالمؤدّب ،فلما أتاه المؤدّب قال له لولا أنّي أعذك بالجهل لأدبتك ،تعمد إلى شياطين قد شجى الخلفاء بهم فترويهم الشعر الذي يزيدهم بصيرة وشجاعة ،كفّ عن هذا ولا ترووهم إلا خمريات الحسن بن هانئ وشبيهاها من الهزل ³ .

ونعيد الإشارة أيضا الى جدّهم ،أول مشاهير هذه الأسرة ،وهو عيسى بن شهيد الذي كان في أيام عبد الرحمن بن الحكم ،ويعتبر عبد الرحمن بن الحكم هو أول من اتخذ له وزراء ،فولّى عيسى بن شهيد خطة الوزارة ⁴ .

¹ ابن الأبار:مصدر سابق ، الحلة السبراء ،ج2 ،ص238 .

² ابن القوطية: مصدر سابق ،ص98 .

³ نفس المصدر :ص106.

⁴ عبد السلام شاقور:مرجع سابق ،ص270.

وذكره ابن القوطية، وأثنى عليه وعلى شرفه ونزاهته في المناصب التي اشتغلها حيث قال (كان عيسى بن شهيد لا يقبل الهدايا ،ولا يرضى فيمن عني به إلا في غاية التشريف ،وفي أيام الأمير عبد الرحمن ،خرج عيسى بن شهيد ،وهو وزير قبل الحجابة الى اشبيلية مستنقرا لأهلها الى الجهاد ،حيث كان الخلفاء يأمرون الوزراء للاستنقار للجهاد ..)¹ .

ثانيا :أعمال بني شهيد في الجانب الأدبي

ترك أدباء الأندلس وتحديدًا في شقّ حياة شعرائها الذين تركوا لوحات أدبيّة مختلفة ساهمت في إثراء المشهد الأدبيّ في الأندلس ،بل جعلها منطقة تظاهي منطقة المشرق في الابداع والجمال .

لعبت أسرة بني شهيد بدورها على تقوية المكانة الأدبيّة لمسلمي الأندلس بما قدّمه أفرادها من شعر ونثر ،ومن أهمّهم في هذا الجانب آخر مشاهير الأسرة الملقّب "بأبو عامر " حيث يقول ابن بسّام أنّ أبو الفتوح² ،يقول أنّه سئل في ليلة رمضان وهو يطوف بالمسجد الجامع بالمرية³ من طرف فتى حسن الظهر ،بعد تبادلها لأبيات شعريّة ،قائلًا كيف ذكرك لرجال مصرك ووقوفك على شعراء عصرك ؟ فقال ابن الفتوح خير ذكر ... فقال من أقواهم استعارات وأصحّهم تشبيهات ؟ فقال ابن الفتوح :البحر

¹ ابن القوطية: مصدر سابق ،ص89.

² أبو الفتوح :ثابت بن محمد بن الجرجاني العدوي أبو الفتوح ،قدم الاندلس سنة 406هـ ،وكان مع المرفق أبو الجيش في غزوته سردانية ،ثم رجع وجال في اقطار الاندلس ،وبلغ الى ثغورها ولقي ملوكها ،وكان اماما في العربية متمسكا في علم الأدب ،مذكورا في التعلم في علم المنطق ، الحميدي :مصدر سابق ،ص 184.

³ الجامع المرية :أي المسجد الجامع بالمرية بني عام 354هـ في خلافة الحكم المستنصر ،ومعظم أجزائه ذهب ولم يبق منه تقريبا ،الا بعضه وكانت به حلقات العلم والتدريس على علماء الرية في ذلك الوقت ...

العجاج ،والسراج الوهّاج ،أبو عامر ابن شهيد¹ وهذا المجد مورث من أجداده وأشهرهم :

1-أحمد بن عبد الملك (أبو العباس) :

كان له أدب تزخر لحجّه وتبهر ،وشعر رقيق لا ينقد ويكاد من اللّطافة يعقد فمن ذلك قوله :

تري البدر منها طالع كأنما ** يجول وشاحها على لؤلؤ رطب
بعيدة مهوى القرط مخطّطة الحشا ** ومفعمّة الخلخال مفعمّة القلب
من اللّاء لم يرحلن فوق رواحل ** ولا يسرن يوما في ركاب ولا ركب
ولا أبرزتهنّ المدام لنشوة ** فنشدوا كما تشدو القيان الى الشرب²

وكانت بين أبو العباس وبين الوزير عبد الملك بن جهور³ متولّى الأمر معه ،ومشاركه في التدبير إذا حضر موضعه ،منافسة لم تنفصل لهما بها مداخلة ولا ملابسة وكلاهما يترى بصاحبه دائرة السوء ،وكان بن جهور يلقّب بالحمار⁴ .

حيث أخبر محمد بن حزم قال :أن أبو محمد عبد الله بن جهور قال ،أنّ ذا الوزارتين أحمد بن عبد الملك بن عمر بن شهيد ،زار جده عبد الملك بن جهور فوافقه محجوبا فلم يصل إليه ،فكتب إليه :

أتيناك لا عن حاجة عرضت لنا ** إليك ولا قلب إليك مشوّق

¹ ابن بسام :مصدر سابق ،ص787.

² ابن خاقان :مصدر سابق ،ص166.

³ ذو السياتين عبد الملك بن جهور ثالث وآخر حكام طائفة قرطبة في عهد ممالك الطوائف ،استعان به أبوه ،أبو الوليد في حكم قرطبة ،غير أن عبد الملك استبد وأساء في الحكم ، ابن عذاري :مصدر سابق ،ص232-233.

⁴ ابن خاقان :مصدر سابق ،ص166.

ولكننا زرنا بضعف عقولنا ** حمارا تولّى برّنا بعقوق

فأجابه عبد الملك :

حجبتك لمّا زرتنا غير تائق ** بقلب عدوّ في ثياب صديق

وما كان بيطار الشّام بموضع ** يباشر فيه برّنا بخايق¹

ويذكره ابن الآبار أيضا فيقول: إنّ ذي الوزارتين "أبو العباس" كان من أهل الأدب البارع من قوله :

جريت مع العشّاق في حلبة الوجد ** ففاتهم وصلي وما عرفوا جهدي

وما نهج العشّاق في الحبّ منهاجا ** ولا سلكوا إلّا السبيل التي أهدي

وما أضمر العشّاق في الوجد غاية ** من الشوق إلّا وهي في بعض ما أبدي

وما ضعفوا عن حمل ثقل إلّا ** وكنت اضطلعت به وحدي

أنا فاتح المنهاج في سبل الهوى ** كما عابد الرّحمن فاتحه المجد

وخاتمة العشّاق شرقا ومغربا ** كما عابد الرّحمن خاتمة الرّشد²

2- عبد الملك بن شهيد (أبو مروان) :

عرف بمعدن الرواية والدراية ،كان أوحد الناس بالتقدم في علم الخبر والتاريخ واللغة والأشعار ،وسائر ما يحاضر به الملوك مع سعة روايته للحديث والآثار ،وهو مؤلف كتاب "التاريخ الكبير" في أخبار توالي السنين ،بدأ بعام الجماعة سنة 40هـ وانتهى الى أخبار زمانه المنتظمة بوفاته رحمه الله وهو أزيد من 100 سفر³ .

¹ الضبي :مصدر سابق ،ج1،ص 237 .

² ابن الآبار :مصدر سابق ،ج2،الحلة السيرة ،ص 238.

³ ابن بشكوال :مصدر سابق ،ص452.

وذكره بن سعيد في كتابه المعجب : عبد الملك بن شهيد مولى بني أمية من شعره

ويلي على أحور تياه ** أجدّ فيه وهو بي لاه
أقبل في عيد حكين الضبا ** بيض تراق حمر أفواه
يأمر فيهنّ وينهي ولا ** يعصينه من أمر ناه
حتى إذا أمكنني أمره ** تركته من خشية الله

وكان أحمد ابنه أي "أبو عامر " يقول لا يخلص لي جاه ما دام أبي في الحياة ،فقال
في ذلك عبد الملك شعرا

سرّني فرعي وقد أثمر ** واستعلت غصونه
غير أنّي بجلوسي ** معه صرت اشينه
يا بنيّ أصبر فإنّ الشيخ ** قد حانت منونه
وسيبدوا لك فرع ** وترى كيف فنونه¹

وجاء ذكره أيضا عند الحميدي فقال : عبد الملك بن أحمد بن عمر بن محمد بن عيسى
بن شهيد ، أبو مروان والد أبو عامر ، من أهل الأدب والشعر ، من شعره :

أقصرت عن شأوي فعاديتني ** أقصر فليس الجهل من شأن
إن كان قد أغناك ما تحتوي ** بخلا ، فإنّ الجود أغناني²

وذكر أيضا ابن خاقان أن المنصور غزا غزوة على الرّوم غزوة عظيمة ،ولمّا عاد
دخل قرطبة دخولا لم يشهد ،وكان عبد الملك بن شهيد متخلّفا عن هذه الغزوة ،ولابن

¹ ابن سعيد :مصدر سابق ،ص 26.

² الحميدي :مصدر سابق ،ص 280 .

شهيد فضل على المنصور ،ونسي في هذه الغزوة متاحفته وإسهامه في السبايا فكتب إليه بن شهيد :

أنا شيخ والشيخ يهوى الصبايا ** يا بنفسي أقيك كل الرزايا
ورسول الإلاه أسهم في الفياء ** لمن لم يخب فيه المطايا
فاجعلني فديت أشكر معروفك ** وابعث بها عذاب الثنايا

فبعث إليه بعقيلة من عقائل الروم يكتفها ثلاث جوار ،كأتهن نجوم سوار وكتب إليه :

قد بعثنا بها كشمس النهار ** في ثلاث من المها أبار
فانتد واجتهد فانك شيخ ** سلخ الليل عن بياض النهار
صانك الله عن كلاك فيها ** فمن العار كلّة المسمار¹

فكتب إليه ابن شهيد :

قد فضضنا ختام ذاك السوار ** واصطبغنا من التّجيع الجاري
ونعمنا في ظلّ أنعم ليل ** ولهونا بالبدر ثم الذّراري
وقضى الشيخ ما قضى بحسام ** ذي مضاء غضب الضّبي بتار
فاصطنعه فليس يجزيك كفرا ** واتّخذة سيفاً على الكفار²

3-أحمد بن شهيد (أبو عامر) :

تعدد وتنوع الكلام عن أبو عامر ،وسيرته الأدبية في شتى المصادر والمراجع الأندلسية ،ولكن لن نجد إشادة وتحليلاً أقوى من ما جاء به ابن بسام في قدر ومكانة أبو عامر ،حيث قال :

¹ ابن خاقان :مصدر سابق ،ص397.

² نفس المصدر : ص398.

كان أبو عامر شيخ الحضرة العظمى¹ وفتاها ،ومبدأ الغاية القصوى ومنتهاها وينبوع آياتها ،ومادة حياتها ،وحقيقة ذاتها ،وابن ساستها ،ومعنى أسمائها ومسمياتها ،نادرة الفلك الدّوار ،وأعجوبة الليل والنّهار ،ان هزل فسجع الحمام ،أو جد فزئير الأسد الضّرغام ،نظم كما اتّسق الدّر على النحور ،ونثر كما خلّط المسك بالكافور ،الى نوادر كأطراف القنا الأملود ،تشق القلوب قبل الجلود ،وجواب يجري مجرى النّفس ،ويسبق رجع الطرف المختلس² .

وجاء ذكره أيضا عند الحميدي فقال : (أبو عامر ابن شهيد من العلماء بالأدب ومعاني الشعر وأقسام البلاغة ،وله حظّ في ذلك بسق فيه ،ولم ير لنفسه في البلاغة أحد يجاريه ،وله كتاب "حانوت عطار" في نحو ذلك ،وسائر رسائله وكتبه نافعة الجد ،كثيرة الهزل ،وشعره كثير مشهور ،وقد ذكره أبو محمد علي بن أحمد مفتخرا به ،فقال : ولنا من البلغاء أحمد بن عبد الملك بن شهيد ،وله من التصرّف وجوه البلاغة وشعبها مقدار ينطق فيه بلسان عمرو وسهيل³....)⁴ .

ومن أبيات أبي عامر المختارة جاء عند الضبي :

وما آلان قناتي غمز حادثة	**	ولا استخفّ بحلمي قطّ انسان
أمضي على الهول قدما لا ينهّني	**	واثني لسفيهي وهو حردان
ولا أقارض جهّالا بجهلهم	**	والأمر أمري والأعوان أعواني
أهيب بالصبر والشّحناء ثائرة	**	وأكضم الغيظ والأحقاد نيران

¹ يقصد بالحضرة العظمى :أي شيخ قرطبة .

² مصدر سابق :ابن بسام ،ص 192.

³ عمرو وسهيل :يقصد بهما عمرو بن بحر الجاحظ ،وسهيل بن هارون ومكانتهما في البلاغة معروفة ،

الحميدي :مصدر سابق ،ص 133.

⁴ نفس المصدر : ص 133.

وما لساني عند القوم ذو ملق ** ولا مقالي اذا ماقلت ادهان
 ولا أفوه غير الحقّ خوف أخي ** وان تأخّر عني هو غضبان
 ولا أميل على خلّي فأكله ** اذا غرثت وبعض الناس نؤبان
 انّ الفتوة فاعلم حد مطالبها ** عرض نقي ونطق فيه تبيان
 بالعلم يفخر يوم الحفل حامله ** وبالعفاف غداة الجمع يزدان
 ود الفتى منهم لو متّ من يده ** وأنّه منك ضخم الجوف ملآن¹

وقد عانى "أبو عامر" كثيرا من عاهة الصّم ، لأنها أصبحت مجالا للتندرّ به ، والحطّ من شأنه عند حاسديه أمثال ابن الحنّاط² الأعمى .

الذي يقول حينما سئل عن هشام المعتدّ³.. (يكفي من الدلالة على اختياره ، أنّه إستكتبني واتخذ بن شهيد جليسا ، وكان بن الحنّاط أعمى وابن شهيد أصم)⁴ ، ولقد كان "أبو عامر" يحبّ قرطبة حبّا كبيرا ، لأنها مسقط رأسه ومرتع صباه وموطن ذكرياته ، وقيل أنّه لم يغادرها إلا مرّة واحدة وعاد إليها ، وحتى بعد الفتنة وبعد أن صارت خرابا ، ودمارا ظلّ ابن شهيد متمسكا بحبّه لها ، ويسمّيها العجوز البخراء⁵ ...

فيقول فيها :

¹ الضبي :مصدر سابق ،ج1،ص 239.

² هو محمد ابن سليمان الرعيني أبو عبد الله البصير ،يعرف بابن الحناط ،كان متقدما في الآداب والبلاغة والشعر ،وشعره كثير مجموع ،كان يناوء أبا عامر بن شهيد بليغ وقته ،ويعارضه ،ولكنه كان يحمل له ودا خفيا ،مات سنة 430هـ ، الحميدي :مصدر سابق ،ص 51-52.

³ هو أبو بكر هشام بن محمد بن عبد الملك بن عبد الرحمن الناصر ،وتلقب بالمعتد بالله ،كان مولده سنة 364هـ ،بويغ بالخلافة ربيع الاول 418 هـ،شهدت فترة حكمه الكثير من الفتن ،مات سنة 430 هـ ،الحميدي :مصدر سابق ،ص 28.

⁴ مجلة المخبر :أبحاث في اللغة والادب الجزائري ،جامعة محمد خيضر بسكرة ، فاطمة الزهراء عطية ،قسم الآداب واللغة العربية ، ابن شهيد الأندلسي وسيرته الأدبية ،ص 9.

⁵ نفس المرجع : ص 10.

- عجوز لعمر الصّبا فانية * * لها في الحشا صورة الغانية
 زنت بالرجال على سنّها * * فيا حبّذا هي من زانية
 تريك العقول على ضعفها * * تدار كما دارت السّانية
 فقد عنيت بهواها العلوم * * فهي براحتها عانية
 تقاصر عن طولها قونك * * وتبعد عن غنجها دانية
 ترديت من حزن عيشي بها * * غراما فيا طول أحزانية¹

أصيب "أبو عامر" بن شهيد بمرض الفالج² في مستهلّ ذي القعدة سنة 425هـ ولم يتجاوز الثّالثة والأربعين من عمره، وظلّ يعاني منه سبعة أشهر حتى وافته منيته، ولكنّ هذا الشلل النّصفي لم يمنعه من الحركة كلّيا فقد كان يمشي الى حاجته على عصا مرّة، واعتمادا على انسان مرّة أخرى، الى قبل وفاته بعشرين يوما، فأنّه صار حجرا لا يبرح ولا يتقلّب، ولا يتحمّل أن يحرك لعظيم الأوجاع، مع شدّة الأنفاس وعدم الصّبر، حتى انقضت عليه منيته³، ويقول في ذلك :

- أنوح على نفسي وأندب نبلها * * اذا أنا في الضراء أزمعت قتلها
 رضيت قضاء الله في كل حالة * * عليّ وأحكما تيقنت عدلها
 وأنعى خسيسات ابن آدم عاملا * * براحة طفل أحكم الضّر نصلها
 الا ربّ خصم قد كفيت وكربة * * كشفت ودارا كنت في المحلّ وبلها
 وربّ قريض كالجريض بعثته * * إلى خطبة لا ينكر الجمع فضلها

¹ ابن بسام :مصدر سابق ،ج1،ص 208.

² يقول الحميدي أن علته ضيق التنفس والنفخ، وفيما يبدو وأن جميع هذه الامراض قد تكالبت على ابن شهيد ...مصدر سابق ،ص 120 .

³ فاطمة الزهراء عطية :مرجع سابق ،ص11.

فمن مبلغ الفتيان أن أحاهم ** أخو فتكة شنعاء ماكان شكلها
 عليكم سلام من فتى عظه الردى ** ولم ينس عينا أثبتت فيه نبلها
 يبين وكف الموت يخلع نفسه ** وداخلها حب يهون تكلها¹
 وضاق ابن شهيد بالحياة درعا فبدأ يخفف عن نفسه بمراسلة أحبائه ،وأصدقائه خطاب
 الوداع ،فأرسل أبي محمد بن حزم² هذه الأبيات :

فمن مبلغ عني ابن حزم وكان لي ** يدا في ملماتي وعند مضايقي
 عليك سلام الله اتي مفارق ** وحسبك زادا من حبيب مفارق
 فلا تنسى تأبيني اذا ما فقدتني ** وتذكر أيامي وفضل خلائقي
 وحرك له بالله من أهل فننا ** اذا غيبوني كل شهم غرانق
 عسى هامتي في القبر تسمع بعضه ** بترجيع سار أو بتطريب طارق
 خلى في ادكاري بعد موتي راحة ** فلا تمنعونيها علالة زاهق
 وانني لأرجو الله فيما تقدمت ** ذنوبي به مما درى من حقائق³

وكان جوادا لا يليق شيئا ،ولا يأسى على فانت ،عزيز النفس ،مائلا الى الهزل وكان له
 من علم الطب نصيب وافر ،وكانت علة أبي عامر ضيق النفس والنّفخ ،ومات في
 ذهنه ،وهو يدعوا الله عزّ وجلّ وينشد شهادة التوحيد والاسلام ،وكان أوصى أن يصلّ

¹ فاطمة الزهراء عطية :مرجع سابق ،ص11 .

² هو علي بن سعيد بن حزم بن غالب ،أبو محمد ولد بقرطبة سنة 384هـ وتوفي ما بعد 450هـ ،وكان حافظا
 وعالما لعلوم الحديث واللغة ،وشاعرا مجيدا ،له العديد من المؤلفات ،الحميدي :مصدر سابق ،ص 277 .

³ الحميدي :مصدر سابق ،ص 134.

عليه أبو عمر الحصار الرجل الصالح فتغيّب إذ دعي ،وأوصى أن يسوّى عليه التراب دون لبن ولا خشب ،فأغفل ذلك ¹ .

ولأبو عامر عدّة أعمال فقد أغلبها منها كتاب "كشف الدك وإيضاح الشك" ورسالة "التوابع والزوابع" الذي جمع بعضا منها ابن بسام وكتاب "حانوت عطار" ² ...

وأوصى أبو عامر أن تكتب على قبره هذه الكلمات :

بسم الله الرحمن الرحيم ،قل هو نبأ عظيم أنتم عنه معرضون ،هذا قبر أحمد بن عبد الملك بن شهيد المذنب ،مات وهو يشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له ، وأنّ محمّدا عبده ورسوله ،وأنّ الجنة حق والنار حق والبعث حق وأنّ الساعة آتية لا ريب فيها ،وأنّ الله يبعث من في القبور ،ومات في شهر كذا عام كذا ³ ويكتب تحت النثر هذه الأبيات ،وهو يخاطب بها صديقه المدفون :

ياصاحبي قم فقد أطلنا	**	أنحن طول المدى هجود
فقال لي : لن نقم منها	**	مادام من فوقها الصّعيد
تذكر كم ليلة نعمنا	**	في ظلّها والزّمان عيد
وكم سرور همى علينا	**	سحابة ثرة تجود
كلّ كأن لم يكن تقضى	**	وشؤمه حاضر عنيد
حصّله كاتب حفيظ	**	وضمّه صادق شهيد
يارب عفوا فأنت مولى	**	قصر في شكره عبيد ⁴

¹ الضبي :مصدر سابق ،ج1،ص237 /الحميدي ،ص 136.

² فاطمة الزهراء عطية :مرجع سابق ،ص9.

³ زكي مبارك :مرجع سابق ،ص 376.

⁴ فاطمة الزهراء عطية :مرجع سابق ،ص8.

الذاتية

هذه الدّ ن القول أنّ ن العلميّة بَطَّت العلمي
 لأدب اريخ الأندلس ،و ت تسلسل العلم والأدب
 ،ولا عجب أن تمتلأ كتب الفهارس وكتب
 رّ ستهم بعض تلك الكتب بعناية خاصّة سبقت
 قد لا نبالغ إذا قلنا ،أ لأندلسيّة كانت ، الحركة
 ه من نظام ،أو بما رسّخوه من تقاليد علميّة
 ي البحث ،أو تشجيعهم الحياة بة ،بكل ألوان
 جيع .

و مية العالم في الإ سابق مسلمي الأندلس ن أجل
 ا نة علمية ممكنة والإ ار للّر من أ ،وقد خلصت
 متنا إ نتائج أهمّها :
 - جيه المجتمع فكريّ جال معيّ ، وفرّ بع تكام في
 أندلسيّة ،إ . المشجّع على طلب العلم نقيند نرف
 يته .

- نى أبناء الة دورين أحدهما إ جاب نبي ،حيث أنّ
 ن الإ هرة وترك بصمة سياسيّة ، ما دراستنا
 بيوتات ،إ : مدعما الموروث العلمي .

نا ب السّلا تأثر إ السلطة الحاكمة التي عمل
 هاته الأسرة .

- تعتبر أحد بيوتات العلم في الأندلس ،أنّ
 نة السّياسية ،مهما كانت قوّة المناصب التي
 بني شد نة ووزارة ، إ هرة بتركته الأدبية .

الـ اَفِيْة

ولاً - مدار:

1-1 خطيب الدين: الأعلام فنسال، ج2 ط2 كشف
وت، 19٤م .

1-2 سعيد
ب في المغرب ، ضيف، ط4 ، القاهرة،
20٠م

1-3 الآبار : عبد الله القضاعي ، السيراء حسين
، مج5 ج2 ط2 ، القاهرة، 19٤م .

4- ، لسان الدين: في أخبار اطة د عبد الله ان
مج4 ط1 باعة والنشر، القاهرة، 197م.

5- فرضي : حمد بن يوسف الأزدي ، العلماء
وابة ن العطار الحسيني ، ج3 ج1 ط1 ب العلمية
وت، 19٤م .

1-6 الآبار : الله محمد القضاعي، بحاب القاضي
نفي الأبياري ، مج1 ط1 صري ، القاهرة
، 19٤م .

7- قوطية : اح الأندلس أبياري ، مج1 ط2 الكتاب
، القاهرة، 19٤ .

- 8- بسام : من علي يري (54 ، سن أهل الجزيرة ، عباس ،مج 1 ج 1 ثقافة ،بيروت ، 19٩٠م .
- 9- شكوال : قاسم ، اريخ أئمة الأهم ومحدثهم بائهم بائهم ، عواد ،مج 2 ج 2 ط 1 لإسلامي ،تونس ، 201 .
- 10- القرطبي : س في كر الأندلس مود علي ،مج 1 ط 2 ، لجنة إحياء التراث الاسلامي هرة ، 19٩٠م .
- 11- خاقان : ر الفتح ن عبد الله ، س ومسرح نس ي شوابكة ،ط 1 مالة ،بيروت ، 19٩٠م .
- 12- خلدون : ن ،مراجعة :سهيل زكار ،مج 2 ج 1 ط 2 ،بيروت ، 20٠٠م .
- 13- أحمد بن محمد بن أبي بكر ،وفيات مان ،إحسان عباس ،مج 1 ط 1 ر ،بيروت ، 19٧٠ .
- 14- المراكشي : بار الأندلس والمغرب ، ليفي سال ، ج 2٢ ج 2 ، ط 2 ، ر نافذة ،وت ، مان ، 19٩٠ .
- 1٤- يدي فتوح بن عبد الله الأزدي ، جذوة تبس : الأندلس ،مج 3 عرب ،القاهرة ، 19٩٠م .

- 1٤- بن جرير ،تاريخ الطبري ، بي الفضل
 مج 3 ج 1 ط 2 معارف سر ، 19٤٠ .
- 1٥- مان ،سير الأعلام والنبلاء ،تح:شعيب
 ط 2 ج 1 ط 1 مالة ،بيروت ، 19٤٠ .
- 1٤- سبي : أحمد بن عميرة ، في تاريخ أهل
 دلس ،أبياري ،مج 1 ط 2 ج 1 ب المصري هرة
 ، 19٤٠ .
- 1٤- نري : ح ، الأندلس الرطيب ، ح : عباس ،مج 1 ج 1 ،
 ط 2 ، بيروت ، 19٤٠ .
- 2٠- لحموي : ت بن عبد الله الحموي الرومي
 جم البلدان ،مج 1 ج 2 ، بيروت ، 19٤٠ .

يا اجمع:

- 1- مبارك : نون الرابع هجري ج 2 ط 1
 ، 19٤٠ .
- 2- هراء عطية : عة محمد خيضر - نرة - سم
 ،فة العربية ، شهيد الأندلسي الأدبية ، 201٠ .
- 3- مصطفى اداق : ب العرب : لله المنشاوي ،مج 1
 ج 3 ط 1 منصوره ،مصر ، 19٤٠ .

- 4- الشكعة : الأندلسي مج 1 مج 1 ط5 تبيين ، بيروت ، 1995 .
- 5- الحميد عيسى : في الأندلس مج 1 ط1 الفكر ربي هرة ، 1998 .
- 6- من الحجى : ات في الأندلس مج 1 ط1 الثقافى ، السعودية ، 2000 .
- 7- حمد مكي : بن ابن حزم بن حزم ، مج 1 ط1 القاهرة ، 1976 .
- 8- لعابدين بن رستم : العلم ، في الأندلس ط1 ار ، بيروت ، 2000 .
- 9- تم شاقور : قرون من التقلبات والعطاءات ، مطبوعات الملك عبد العزيز ، إن بحث والضوابط ، 1995 .
- 10- عباس : الأدب ا لسي والمرابطين ، ط2 ار ، فلسطين ، 1995 .

فهرس المحتوى

الصفحة	الموضوع
5-2	المقدمة:
14-6	الفصل الأول: مسلمي الأندلس واهتمامهم بالعلم
7	أولاً: مجهودات مسلمي الأندلس من أجل العلم
	1- الاستقرار والتفرغ للعلم
	2- الرحلة نحو المشرق من أجل طلب العلم
10	ثانياً: مكانة رجل العلم في الأندلس
	1- اشتغال رجال العلم في القضاء والافتاء
	2- تشجيع الحكام لطالب العلم
	3- دور الآباء في تلقين الأبناء بالعلم
13	ثالثاً: عوامل إنتشار العلم في الأندلس
	1- صناعة الورق في الأندلس
	2- المناهج الدراسية في الأندلس
31-15	الفصل الثاني: بيوتات العلم في الأندلس
16	أولاً: تعريف البيوتات وأهم ركائزها

- 1- مفهوم البيوتات لغة واصطلاحا
- 2- أهم الركائز التي قامت عليها بيوتات الأندلس
- 18 **ثانيا: دور العلم في تمجيد البيوتات الأندلسية**
- 1- المصاهرة والانكاح من أهل العلم
- 2- دور العلم في نزع الفوارق بين أهل البيوتات(بيت الزجالين كمثال)
- 20 **ثالثا: مشاهير بيوتات الأندلس التي تسلسل فيها العلم**
- 1- بيت يحي بن يحي الليثي
- 2- بيت بني الحكيم
- 3- بيت بني الحاج
- 4-بيت بني جزى
- 5-بيت بني مغيث
- 6-بيت بني شهيد
- 50-33 **الفصل الثالث: أسرة بني شهيد**
- 34 **أولا: الخريطة الشهيدية**
- 1- مشاهير بيت ابن شهيد
- 2- علاقة بني شهيد بالحكام (الدولة العامرية)
- 3- اشتغال بني شهيد في الوزارة
- 40 **ثانيا: أعمال بني شهيد في الجانب الأدبي**

1- أحمد بن شهيد

2- عبد الملك بن شهيد

3- أحمد بن شهيد (أبو عامر)

51

الخاتمة:

52

الوراقية:

55

فهرس الأعلام والأماكن :

59

فهرس المحتوى :

الأعلام:

- 1- النخّاس: ص 2٢ .
- 2- ضرار الكلبي: ص 2٤ .
- 3- ددير: ص 1٤ .
- 4- حريري: ص 2٢ .
- 5- النميري: ص 2٩ .
- 6- أبي جعفر: ص 9 .
- 7- ن حزم: ص 4٦ .
- 8- ن شهيد (أبو عامر) ص 3٤ - 3٦ - 3٧ - 3٩ - 4٠ - 4٢ - 4٤ - 4٤ - 4٤ - 4٤ - 4٤ .
- 9- بن شهيد: ص 2٩ - 3٢ - 3٤ .
- 10- بن شهيد: ص 3٤ - 3٤ .
- 11- ني: ص 8 .
- 1٢- سي: ص 1٢ .
- 1٣- لباذش: ص 2٩ .
- 1٤- بضي: ص 11 .
- 1٤- تنصر: ص 11 - 1٢ - 2٦ .
- 1٤- مؤيد: ص 3٤ .
- 1٦- ن: ص 4٤ - 4٤ .
- 1٤- د الشنتجالي: ص 1٤ .
- 1٤- بن: ص 8 .
- 20- ب: ص 11 .

- 21 عيسى :ص 2٩.
- 22 د العزيز :ص 1٤ .
- 23 فرناس :ص 11.
- 24 برداس :ص 2٤ .
- 2٤ مد بن محسن :ص 9.
- 2٥ الأوسط :ص 11.
- 2٦ الداخل :ص 1١، 3٢.
- 2٨ الناصر : ص 11-1٩-3٢-3٤-3٦-3٨.
- 2٩ بن رستم :ص 3٢.
- 3٠ بن غانم :ص 3٢.
- 31 ن معاوية :ص 2٩.
- 32 بن طريف :ص 9.
- 33 و عابد :ص 3٤.
- 34 د بن مغيث :ص 2٦.
- 3٤ مد بن شهيد :ص 2٩-3٢-3٤-3٦-3٨-41-4٢.
- 3٥ ن جهور :ص 41.
- 3٦ ن حبيب :ص 2٠ .
- 3٨ الحضرمي :ص 9.
- 3٩ : الملك الخولاني :ص 9.
- 4٠ دينار :ص 2٠.
- 41 شهيد :ص 3٢-3٤-3٦-3٩.

- 4٢- ، عبد الله ي :ص 3٤.
- 4٣- يد بن نمر : ص 8.
- 4٤- بو اللّيثي : 2٠ .
- 4٤- بن حكيم اللّخمي :ص 2٢ .
- 4٤- بن لبابة :ص 2٠ .
- 4٦- منصور:ص 3٤-3٦.
- 4٤- أبي عامر: ص 7، 3٦، 3٤، 4٢.
- 4٤- . العزيز :ص 3٤.
- 5٠- الرضى ص 1٠.
- 51- عتمد :ص 4٤.
- 5٢- ك بن مروان :ص 1٤.
- 5٣- ب اللّيثي :ص 11.

- الأماكن

- 1- ن :ص 7 .
- 2- ة :ص 7-1٤ .
- 3- ة :ص 7-2٢ .
- 4- :ص 7 .
- 5- ة :ص 1٤-2٤ .
- 6- :ص 7 .
- 7- :ص 7 .
- 8- :ص 7-11 .

- 9 . ص: 2٤ .
- 10 . ص: 7 .
- 11 . ص: 1٢ .
- 1٢ . ص: 1٢ .
- 1٣ . ص: 7 .
- 1٤ . ص: 1٢ .
- 1٤ . ص: 9-1٢-1٤ .
- 1٥ . ص: 7 .
- 1٦ . ص: 11 .
- 1٨ . ص: 1٢-1٤-1٥-1٦-2٢-2٣-3٢-3٤ .
- 1٩ . ص: 7 .
- 20 . ص: 9 .
- 21 . ص: 9-3٢ .
- 2٢ . ص: 7-8-9 .
- 2٣ . ص: 2٠ (مودة ص) .
- 2٤ . ص: 1٤ .
- 2٤ . ص: 2٤ .