مقدمة:

ان الانسان منذ ولادته و هو في تفاعل دائم مع البيئة و المحيط الذي يعيش فيه محاولا بذلك تكوين علاقة بينه و بين بيئته ،فهذه العلاقة هي في المقام الاول علاقة متبادلة ،حيث تؤدي بالفرد الى تغيير نشاطاته و استجابة لما يحدث فيها من تغيرات بحثا عن وسائل جديدة لإشباع حاجاته.

و بما ان الاسرة هي المؤسسة الاجتماعية مسؤولة عن التنشئة الاجتماعية و الضبط الاجتماعي حيث تلعب دورا رئيسيا في سلوك الافراد بطريقة سوية او غير سوية و ذلك من خلال النماذج السلوكية التي تقدمها لصغارها فإذا ما استطاعت الاسرة اشباع حاجات افرادها فان ذلك ينعكس ايجابا على تكيفهم النفسي العام، و بذلك استبعاد حالات التوتر و اعادة الفرد الى مستوى مساعدة على حياة افضل ،و في حالة فشل اشباع هذه الحاجات التي تتطلبها شخصية الطفل اليتيم فان ذلك ينعكس سلبا على توافقهم ومن ثم على سلوكاتهم مما يؤدي الى حدوث استجابات غير مقبولة يهدف من خلالها الى التوصل الى اشباع تلك الحاجات التي فشلت تلك الجهات المسؤولة عن ايواءه سواء الاسرة او المركز في تلبيتها ،هذا ما يؤثر على المناخ العام للمكان الايواء، و لهذا جاءت دراستنا لكشف عن العلاقة بين التوافق النفسي و العنف لدى الاطفال المحرومين من الام(6-14 سنة)و ذلك من خلال تقسمها الى فصول فصل تمهيدي تضمن الاشكالية و الفرضية و اهمية الموضوع و اسباب اختباره و اهدافه و تحديد مصطلحاته و أهم الدراسات السابقة ،و تعصب عن دراسات السابقة ،و ياسين خصص الباب الاول للجانب النظري الذي يحتوي على ثلاث فصول التوافق النفسي من خلال مفهومه ، و ابعاده و اهم عوامله و نظرياته و مظاهره اما الفصل الثاني فتناول العنف من خلال مفهومه ،نبذة تاريخية عن العنف ، تفسير ظاهرة العنف ،اسباب العنف ،تصنيف العنف ،اشكال العنف ،العوامل ،البيئات التي يمارس فيها العنف ،بعض النظريات المفسرة للعنف، اما الفصل الثالث

فتناول الطفل اليتيم ،تعريف اليتيم ،تربيته نفسيا، فصل رعاية اليتيم، مفهوم حرمان من الام، دور الام في حياة الطفل ،العوامل المؤثرة في حرمان الام ،اما الباب الثاني خصص للجانب الميداني حيث ضم فصلين الفصل الاول احتوى على الطرق المتبعة في البحث ،و الفصل الثاني اهتم بعرض النتائج و تحليلها و مناقشتها و تقديم اقتراحات .و في الاخير ملخص البحث و خاتمة.